



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS

PIFI3.1 / ProDES
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL / PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA DES
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

ÍNDICE

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES	3
II. Autoevaluación académica del CULagos. Seguimiento académico	4
Personal académico y cuerpos académicos	5
Programas educativos	5
Extensión y vinculación	5
Situación de la calidad de los PE	7
Valores de los indicadores de desempeño mas relevantes de los PE	7
Fortalezas	8
Problemas	9
III. Políticas del CULagos (DES) para realizar la actualización del ProDES	10
IV. Actualización de la planeación del CULagos (DES)	11
Visión a 2006	11
Objetivos estratégicos	12
Cuerpos académicos	13
Formación Integral de alumnos	13
Actualización de PE y uso de nuevas tecnologías para el aprendizaje	14
V. Valor de los indicadores del ProDES	15
Indicadores de la DES	15
Indicadores de PELicenciatura en Administración	21
Licenciatura en Administración	21
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	24
Licenciatura en Ingeniería en computación	27
Licenciatura en Contaduría Pública	30
Licenciatura en Derecho o Abogado	33
Licenciatura en Educación	36
Licenciatura en Ingeniería en Administración Industrial	39
Licenciatura en Ingeniería Bioquímica	42
Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Computación	45
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	48
Licenciatura en Ingeniería Industrial	51
Licenciatura en Informática	54
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica	57

Licenciatura en Psicología	60
VI. Proyectos del CULagos.	63
VII. Consistencia Interna del ProDES	94
VIII. Conclusiones	97
Anexo 1	98
Descripción del proceso de formulación del ProDES	98
Cuerpos académicos del CULagos participantes en el ProDES, registrados en el Promep (julio 15 de 2004)	99
Anexo P1a	101
Mejoramiento y consolidación de cuerpos académicos del CULagos	101
Anexo P2a	102
Retención de alumnos y acreditación de programas educativos	102
Anexo P3a	103
Fortalecimiento del modelo docente centrado en el aprendizaje y de la educación permanente	103

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES

En una reunión celebrada el 3 de mayo de 2004, el doctor Julio Rubio Oca, de la Secretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC), presentó los resultados de la evaluación del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional en su tercera versión (PIFI 3.0) de la Universidad de Guadalajara (UdeG) y se dieron a conocer los lineamientos para elaboración de la versión 3.1. Hasta ese momento, no se tenían noticias sobre los cuatro proyectos que el Campus Universitario de los Lagos (CULagos) elaboró para el PIFI 3.0, salvo que no recibieron apoyo.

En dicha reunión, se informó sobre la determinación tomada por la comisión correspondiente en el sentido de la no participación en el PIFI 3.0 de aquellas Instituciones de Educación Superior (IES) que no contaran con registro ante el Programa de mejoramiento del profesorado de educación superior (Promep) de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Por este motivo, los proyectos del CULagos no fueron evaluados. Cabe mencionar que, pese a que dicho registro fue solicitado desde julio de 2003 (CULagos fue creado el 29 de marzo de 2003), el día de la reunión no había aún ninguna respuesta. El subsecretario se comprometió a activar las gestiones correspondientes y, actualmente, ya se cuenta con el registro que brindará al campus la oportunidad de presentar sus proyectos en el PIFI 3.1 en igualdad de circunstancias que las IES evaluadas en el PIFI 3.0.

Tanto para la elaboración del PIFI 3.0, como para la versión 3.1, se utilizó un esquema participativo, que involucró a directivos, académicos (docentes e investigadores), y personal administrativo y de servicio. La estrategia de participación propició el trabajo colegiado de academias y cuerpos académicos, el análisis de la información básica de la institución, los referentes e insumos para la planeación y la determinación de las fortalezas y debilidades del campus universitario.

La Coordinación Ejecutiva y la Secretaría Académica establecieron las políticas de trabajo e integraron una comisión con la participación de la jefa del departamento, los coordinadores de programas educativos (PE) y los de área. El maestro Luis Javier López Reyes coordinó la sistematización de datos, las evaluaciones y la captura de la información de los indicadores básicos en la sección correspondiente del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

Se realizó una autoevaluación de los PE y se formaron los cuerpos académicos. Dicha autoevaluación, realizada por los coordinadores de los PE y la jefa del departamento, atendió principalmente las observaciones y recomendaciones hechas por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

La Secretaría Académica se encargó de la integración, revisión y sistematización de las autoevaluaciones, de la formulación de estrategias generales de mejora, de la priorización de acciones en el ámbito de la DES, estableciendo metas-compromiso asociadas a los proyectos del campus y congruentes con las del nivel institucional.

Con las estrategias y los problemas relevantes identificados, un grupo de trabajo revisó los cuatro proyectos de mejora diseñados en el marco del PIFI 3.0, los cuales se presentan en el PIFI 3.1. Cabe señalar la importancia de las aportaciones realizadas por el Consejo de Tutores y el Comité para la Planificación y Evaluación de los Programas Educativos, que sesionan regularmente los miércoles de cada semana (ver anexo 1).

II. Autoevaluación académica del CULagos. Seguimiento académico

El campus universitario de los Lagos, dictaminado el 29 de marzo de 2003 como una institución de educación superior (IES) de la Red de la U de G, cuenta con dos sedes: Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos. Actualmente, ofrece quince programas educativos (PE) con 1 810 estudiantes: 34 de técnico superior universitario (TSU) y 1 776 de nivel licenciatura. La matrícula se distribuye de la siguiente manera: en Lagos de Moreno se atienden 1 399 alumnos de nivel licenciatura; en San Juan de los Lagos, cursan sus estudios superiores 411 estudiantes. En el último año fueron aceptados aproximadamente la mitad de los solicitantes; las carreras de mayor demanda son Psicología, Derecho y Mecatrónica con el 72% de la demanda total de ingreso.

La planta académica asciende a 159 profesores: 43 de tiempo completo (PTC), que representan el 27% y 116 de tiempo parcial o de asignatura (PA) que integran el 73% restante. A esta cifra de profesores se le agregan ocho técnicos académicos (TA), resultando un total de personal académico de 167 personas (datos a julio de 2004). Dieciocho profesores de carrera cuentan con un doctorado y 24 con maestría, lo que equivale a que el 97% de los PTC tienen posgrado. Actualmente, tres PTC cursan estudios de doctorado. Según el tipo de PE del campus, la proporción entre PTC y profesores de tiempo parcial debería ser de 50%.

La estructura administrativa está conformada por las siguientes entidades: Coordinación Ejecutiva; Secretaría Académica, con tres coordinaciones de área, cuatro coordinaciones de PE y una jefatura de unidad; Secretaría Administrativa, con dos coordinaciones de área y tres jefaturas de unidad; y un solo Departamento Transdisciplinar.

La información para la evaluación está orientada a los procesos de planificación, programación, presupuestación y evaluación (P3e). Los indicadores de gestión y evaluación se enfocaron a resultados que interrelacionan los cuatro procesos anteriores y los ingresos y egresos de la DES. Ello propicia una distribución racional del presupuesto y la transparencia en su ejercicio y sus resultados. El sistema cuenta con deficiencias de acceso y diseño, causadas por el proceso de reciente creación del campus, pero se espera que en un corto plazo sean superadas.

El Plan de desarrollo institucional (PDI) se está concluyendo mediante un proceso de planificación participativa, con talleres de planeación estratégica. Se cuenta con un comité para la evaluación y certificación de las carreras, en donde se analizan las metas y objetivos. Asimismo se consolida el funcionamiento del Colegio departamental y las Academias. En esa dirección, se elaboran los proyectos para el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional desde 2003. El PDI no cuenta aún con un estudio profesional de investigación, aunque sí se sustenta en un sistema de información confiable.

Los ejes estratégicos, programas y proyectos que presenta esta dependencia en los procesos de elaboración del PIFI 3.0 y 3.1, son los contenidos en el PDI, así como la visión, cuyo horizonte de referencia es de 2004 a 2010. Por otra parte, los elementos que están alineados con la visión institucional son: cumplir con estándares de calidad; contribuir a la solución de problemas; el logro y la permanencia de la consolidación de los Cuerpos Académicos; la acreditación de PE; el desarrollo de programas culturales; la profesionalización de la planta docente y la certificación de los procesos de gestión.

Las acciones más importantes realizadas en el campus desde su creación, se reflejan en los siguientes aspectos: personal académico, alumnos, programas educativos (PE), extensión y vinculación. Es de destacarse que a pesar del nulo apoyo del PIFI 3.0, se lograron algunas de las más importantes metas ahí planteadas (en algunos casos, las ambiciosas metas han sido superadas). Para ello, se han sacrificado muchos otros proyectos con recursos del P3e y gestiones en la región. Para el personal que evaluó los proyectos presentados en el PIFI 3.0, lo hecho refleja una completa congruencia entre la visión del campus, lo que establece el PID y los proyectos del PIFI.

Personal académico y cuerpos académicos

- La contratación de diecisiete profesores con doctorado. Con ello, el 39% de los PTC contarán con el perfil del Promep (ahora que se ha registrado al Campus), y 37% ingresarán al SNI. Los seis Cuerpos Académicos que se han formado, atienden 14 líneas de investigación. Con el sólo apoyo interno, se han generado siete artículos de corte internacional.
- Se iniciaron las jornadas de verano e invierno, para la actualización docente.
- Se pone en marcha un sistema para la evaluación departamental de los alumnos.
- La preparación a todo el profesorado en el diseño de cursos centrados en el aprendizaje y en ambientes virtuales.
- Se creó el Consejo de tutores para el seguimiento de alumnos activos, identificación de las causas de deserción, desarrollo de habilidades de pensamiento e identificación de aspectos sobresalientes y deficientes de manera individual.
- Se fortaleció la estrategia de participación en el EGEL, con lo cual, ahora son cinco PE que promueven esta vía de titulación.
- Se realiza una muy intensa labor de difusión, divulgación y promoción de la ciencia y el arte.

Programas educativos

- Se reestructuran las carreras de licenciado en Contaduría Pública y licenciatura en Educación, para resolver los problemas estructurales que obstruyen la acreditación.
- Se incrementó en un 100% los acervos bibliográficos, con títulos actualizados.
- Se desarrollan cursos en línea para el trabajo presencial y la oferta de educación continua.
- Se equiparon los laboratorios de física, química y electrónica según una visión de aprendizaje experimental, mediante la simulación de fenómenos y el uso de sensores y computadoras para la captura de datos.

Extensión y vinculación

La difusión cultural supera el promedio de cuatro actividades mensuales y la cobertura de la estación de radio representa uno de los logros más significativos para la región.

Fortaleciendo estas líneas de trabajo y enriqueciendo los procesos con el fin de hacerlos mas eficientes, será posible acercarse a la visión prevista para el 2010. Será necesario propiciar la consolidación de los Cuerpos Académicos, mejorar el perfil del personal académico y reorientar el proceso de planeación, programación, presupuestación y evaluación, tal como esta previsto en el P3e.

Las estrategias que se han desarrollado para mejorar el perfil del profesorado y lograr la consolidación de Cuerpos Académicos, su integración y buen funcionamiento son:

- Incorporar personal académico con el perfil preferente del Promep, para fortalecer los PE y líneas de investigación del campus.
- Establecer un perfil, para la contratación de profesores de asignatura, con experiencia comprobada y prestigio profesional.
- Promover el desarrollo de nuestros profesores mediante el posgrado y la internacionalización del campus, lo cual incluye el intercambio, estancias y la Universidad de verano.
- Comprometer a los profesores en la investigación aplicada a los problemas regionales.
- Profesionalizar el trabajo docente y de tutorías.

Los obstáculos más importantes para lograr su integración y funcionamiento apropiado han sido:

- La falta de apoyo del PIFI 3.0.
- La experiencia real de los PTC en la investigación.
- Falta de infraestructura académica de soporte (laboratorios, cubículos, etc.).
- Bajo número de PTC con grado de doctor.
- Limitados espacios para el desarrollo de las tutorías personales o grupales.
- Relación alumno/ PTC muy superior a la recomendada por los CIEES.

El impacto de la incorporación en los PE de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, así como del programa de tutorías, se denota por lo siguiente:

- En todos los PE se han incorporado elementos de nuevos enfoques educativos, destacando los cuatro nuevos programas de ingeniería.
- Se diseñan todos los cursos en línea, como apoyo a la presencialidad.
- El diseño de los laboratorios para un aprendizaje a través de la simulación y experimentación, en lugar de los laboratorios que sólo muestran o evidencian los fenómenos.
- La licenciatura en Educación se oferta en modalidad a distancia, la cual ha incorporado nuevos enfoque de apoyo al aprendizaje con videoconferencias, cursos en línea y foros de consulta en Internet, entre otros.

Respecto al funcionamiento y cobertura del programa de tutorías en la DES

- Se trabaja en el diseño de un sistema en línea para mejorar la atención del educando.

- El programa de tutorías es incipiente y carece de un estudio de impacto en los PE y de resultados en los índices de aprobación y deserción.
- No se ha evaluado de manera integral el funcionamiento de los nuevos PE que han incorporado tecnologías aplicadas a la educación, en comparación con los que trabajan con enfoques tradicionales.
- Para el seguimiento de egresados se ha utilizado la metodología recomendada por la ANUIES, aplicándose de manera sistemática una encuesta a las últimas tres generaciones; además de que se cuenta con información parcial en todas las licenciaturas.

Situación de la calidad de los PE

Se cuenta con seis PE, existentes en otros centros de la red de la U de G. Dichos programas fueron evaluados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). En su mayoría, mostraron fallas estructurales que han llevado a la elaboración de nuevos PE diseñados ceñidos a las recomendaciones de los CIEES, y monitoreados desde el origen.

pero la evaluación de la mayoría mostraron fallas estructurales que han llevado a la elaboración de nuevos PE, cuyo diseño fue ceñido a las recomendaciones de las CIEES, y monitoreados desde el origen. Así nacieron los nuevos programas de ingeniería y se diseñan los de Contaduría, Informática y Educación media superior. Los antiguos programas han dejado de ofrecerse y serán cerrados al egresar la última generación en proceso de formación.

Respecto de los resultados de EGEL, las carreras de Contaduría, Derecho, Administración y Mecánica Eléctrica, Industrial, Comunicaciones y Electrónica participan desde hace varios años. Se observa un ligero incremento en los resultados promedio de los egresados.

Valores de los indicadores de desempeño mas relevantes de los PE

Existen importantes contrastes entre los PE; es claro que nuestras principales debilidades se presentan en la falta de capital humano, es decir, más plazas para PTC con el perfil deseable del Promep. Asimismo, la carencia de infraestructura de apoyos académicos. Cabe resaltar la excepción en lo relativo al desarrollo de acervos bibliográficos.

Por otro lado, hemos tenido un avance importante en la atención a estudiantes y en la incorporación de nuevos enfoques (recursos educativos y cursos en línea). Ello se debe principalmente a las becas Pronabes, las modalidades de titulación y un incipiente trabajo de tutorías.

El ejercicio de elaboración de los PIFI 3.0 y 3.1, así como la importancia que la institución ha dado a la consolidación de los procesos de planeación, particularmente en el marco del P3e; han contribuido a un notable avance en los procesos de planeación de la DES;

propiciando la identificación de las fortalezas y debilidades, y orientando las actividades de desarrollo.

La importancia de actualizar el modelo organizacional del CULagos, ha sido reconocida en el PDI que se elabora. Una vez que se alcancen resultados con este proyecto, se contará con mejores condiciones para el cumplimiento de las funciones del campus universitario, posiblemente ya como centro universitario.

En lo relativo a la gestión de la DES, aún queda mucho por hacer y mejorar. Las políticas formales (declaradas en P3e y en el PDI) son en principio adecuadas; pero es necesario instrumentarlas y darles una mayor precisión, a fin de que permitan vincular, de manera óptima, las funciones sustantivas de la institución, así como una mayor trascendencia de las acciones realizadas con los sectores sociales y productivos.

Sin duda, uno de los elementos importantes para la mejora de los procesos de gestión escolar y administrativa, es el SIAU; pero es necesario orientarlo de manera más eficiente a la organización y administración de los recursos humanos y materiales. Generar un clima organizacional, adecuado a nuestro modelo de gestión y que reconozca la importancia de fortalecer el capital humano.

El análisis de la capacidad y competitividad académicas del CULagos se refleja de la siguiente manera: en lo que respecta a capacidad académica, como se observa, la debilidad principal se refiere a la carencia de cuerpos académicos consolidados, a pesar de que el 39% de los PTC tienen el perfil preferente del Promep.

Los PTC que ingresarán al SNI esperan la siguiente convocatoria, ya que son de reciente graduación e incorporación al campus. Situación que se agrava porque los procesos de gestión académica y administrativa no han resultado del todo favorables para desarrollo de los cuerpos académicos.

En lo que respecta a la competitividad académica, a pesar de tener 15 PE, no podemos evidenciar un alto nivel de desarrollo, pues a la fecha no tenemos ningún PE acreditado, ni con un nivel I de evaluación de los CIEES; tampoco ningún posgrado incorporado en el PIFOP. Pero los esfuerzos están orientados a su certificación en cuanto se tengan egresados de los nuevos PE, para lo cual se han establecido programas de acción específica. En este caso, la debilidad no sólo se relaciona con los elementos de la gestión, sino con la alta proporción de alumnos y PTC. A continuación presentamos las principales fortalezas y problemas de la DES.

Fortalezas

1. Contamos con una planta académica con potencial: 18 doctores como PTC, de los cuales 17 PTC podrán incorporarse al SNI; adicionalmente 24 con el perfil del Promep; quienes conforman seis cuerpos académicos y desarrollan 14 líneas de investigación.
2. Organización de seis cuerpos académicos, de los cuales tres estarán desde el inicio en consolidación, con el ciento por ciento de elementos con grado preferente.

3. Cuatro nuevos PE ya en operación, cuyo diseño asimila las recomendaciones de los CIEES.
4. Consejo de tutores, que permite detectar las áreas en cuanto a habilidades cognitivas en que cada alumno tiene deficiencias o resulta sobresaliente y causa de deserción, becas del Pronabes y servicios educativos gratuitos.
5. Sistema de créditos flexible, que permite a los alumnos elegir materias y horarios de acuerdo a sus necesidades.
6. Excelente presupuesto para bibliotecas en el ejercicio 2003, que permitió duplicar el acervo.
7. Un modelo de aprendizaje experimental y de construcción del conocimiento, que optimiza y hace pertinente el equipamiento de los laboratorios.
8. Una unidad de cómputo y telecomunicaciones, con cuatro aulas de cómputo, una sala de videoconferencia y un laboratorio de Unix, uno de Cisco, uno de diseño gráfico con equipo Mac y tres servidores SUN.
9. Las características de Lagos de Moreno como una ciudad con una historia cultural muy rica y su cercanía con ciudades de otros estados con importante desarrollo científico, como León, Aguascalientes, San Luis Potosí y Querétaro.

Problemas

1. La proporción entre alumnos y PTC es de 42.
2. Cuerpos académicos recién formados y por tanto sin consolidación.
3. De los 15 programas educativos, seis han sido evaluados por los CIEES, tres ubicados en el nivel III y tres PE más ubicados en nivel II. Cuatro apenas llevan uno o dos años de operación, y tres aún no tienen egresados.
4. El índice de retención es de 60% con un notable sesgo en el primer año.
5. De los ocho programas con egresados, sólo uno tiene un índice de titulación mayor al 70%.
6. Cero computadoras para la biblioteca y el centro de autoaprendizaje; ningún material para el estudio de lenguas extranjeras y falta de acervo bibliográfico para los años venideros.
7. Incipientes laboratorios de física, mecánica, eléctrica, electrónica, química y biología.
8. Alumnos con una formación básica deficiente en comprensión de lectura, redacción, comprensión numérica, lectura en lengua extranjera, comprensión de los fenómenos sociales, experiencias artísticas y educación física.
9. Egresados dispersos que no han recibido ningún seguimiento, ni oferta de programas de actualización, reciclaje o reconversión.
10. Escaso conocimiento del entorno académico, familiar, de salud y socioeconómico de los alumnos, y carencia de un programa de tutorías.
11. Falta de cubículos para la tutoría y la investigación y en el caso de la sede San Juan de los Lagos, carencia de espacios adecuados para la docencia, los laboratorios y la biblioteca.
12. Disposición de una computadora por cada trece alumnos, pero todas incompletas y obsoletas.
13. Un entorno social con una importante tradición cultural, pero bajo nivel de internacionalización.

III. Políticas del CULagos (DES) para realizar la actualización del ProDES

El Campus Universitario de los Lagos asume las políticas establecidas por la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara, para la elaboración del PIFI 3.0 y 3.1, los lineamientos señalados en el PDI 2002-2010, aprobado en febrero de 2003, y los criterios de evaluación y paradigmas de buena calidad adoptados por el PIFI 3.0 para la planeación de la DES y la evaluación de los cuerpos académicos y de los PE, en concordancia con la normatividad vigente. Por lo cual, se toman específicamente las siguientes políticas:

1. Incorporar solamente PTC con perfil Promep preferente.
2. Propiciar que los profesores estén en constante actualización, buscando un nivel de especialización y posgrado, y su integración a cuerpos académicos.
3. Vincular la investigación con los problemas de la región.
4. Alcanzar los niveles deseables en la relación número de alumnos / PTC.
5. Incrementar el índice de retención de alumnos.
6. Desarrollar el servicio de educación permanente, dirigida a los adultos de la región Altos Norte y, en particular, a los egresados de la Universidad de Guadalajara.
7. Implantar el modelo docente centrado en el aprendizaje, con la incorporación de los recursos telemáticos y el diseño de todos los cursos, presenciales y a distancia, con bases psicopedagógicas.
8. Hacer de los laboratorios, la biblioteca y los centros de autoacceso, espacios eficientes para la construcción del conocimiento. Que por cada hora de clase, el alumno invierta dos más en estos espacios.
9. Construir un ambiente estimulante para el desarrollo integral de los alumnos.
10. Internacionalizar el campus mediante la creación de la universidad de verano.
11. Exigir el bilingüismo en maestros y alumnos, así como el dominio eficiente de las herramientas informáticas.

IV. Actualización de la planeación del CULagos (DES)

Como se sabe actualmente, las políticas federales sobre educación superior han hecho hincapié aspectos como la acreditación de los Programas Educativos, la certificación de los procesos administrativos, la consolidación de los cuerpos académicos, entre otros. El PIFI, el Promep y el PIFOP son ejemplos claros del rumbo que la SEP pretende dar a la educación superior y, en términos generales, de lo que la sociedad demanda a IES y en particular a las de carácter público.

La Universidad de Guadalajara asumió seis líneas o referentes estratégicos que también fueron considerados en la elaboración de una nueva visión de la DES, que consideramos viable, estratégica y centrada en la consolidación de nuestras fortalezas y la superación de debilidades.

La visión formulada en el PDI corresponde al 2010, por lo que tomándola como referencia ha sido reelaborada para ajustarla al 2006 quedando como sigue:

Visión a 2006

Contexto social

- Desarrollará programas educativos vinculados con otros centros docentes ubicados en Jalisco, en el país y en el extranjero.

Contexto académico

- Tendrá una relación de 35.6 alumnos por profesor de tiempo completo con el perfil del Promep y una relación de 2.06 profesores por cada profesor de tiempo completo.
- Se habrán formado 9 cuerpos académicos, de los cuales tres estarán consolidados.
- Se tendrán programas curriculares centrados en el aprendizaje que serán revisados y actualizados oportunamente, con la utilización de la nueva tecnología educativa. Para su adecuado funcionamiento contará con un centro integral de documentación equipado con un considerable acervo bibliográfico, un centro de autoacceso con cursos para el aprendizaje de lenguas extranjeras, laboratorios de aprendizaje experimental y cursos en línea semestrales de siete ciclos de las doce licenciaturas que se imparten.
- Se tendrán 3 PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.

Contexto organizacional

- El CULagos habrá consolidado el modelo transdisciplinar de organización de los trabajos académicos y contará con la certificación de los procesos administrativos.
- La apertura de las licenciaturas en Humanidades, en Ciencias Sociales y Políticas Públicas, Educación Media Superior y Contaduría Informática, así como de la maestría y doctorado en Ciencias Aplicadas, habrán diversificado la oferta académica incursionando en diferentes áreas.

Servicios

- La apertura de la Universidad de Verano permitirá ofrecer cursos para estudiantes extranjeros de diferente procedencia.
- Contará con un programa de seguimiento y una bolsa de trabajo para egresados actualizada y el programa de tutorías logrará elevar el índice de retención de alumnos a 90%.

- El programa de educación continua ofrecerá a los egresados posibilidad de actualización mediante cursos vinculados con la industria y centrados en la reconversión y el reciclaje.
- El CULagos se habrá consolidado como una institución de educación superior de reconocida excelencia académica, con altos estándares de calidad y vinculada con el sector productivo desarrollando programas de investigación aplicada y formando profesionistas que cubrirán la demanda laboral de la región y contribuirán con sus conocimientos al desarrollo regional en todos los ámbitos.
- Para desarrollar los proyectos educativos, culturales y de investigación, se hará un uso honesto, equitativo y eficiente de los recursos, con base en criterios de pertinencia y calidad.

Objetivos estratégicos

En concordancia con el PDI de la Universidad de Guadalajara, en el CULagos se establecieron objetivos estratégicos en torno a seis líneas o ejes INNOVA, investigación, internacionalización, extensión, gestión y gobierno; como sigue:

Así, para el de INNOVA se elaboraron estrategias para:

1. Contratación de 20 PTC con grado preferente del Promep durante el período de 2005-2006, vinculados con alguno de los cuerpos académicos establecidos, y desarrollo y consolidación del personal académico organizado a través de dichos CA.
2. Consolidación de tres Cuerpos Académicos durante el periodo de 2005 a 2006.
3. Estabilización de la matrícula en 2 200 estudiantes (incluyendo los alumnos de posgrado), así como el cierre de seis PE y la apertura de cuatro PE de licenciatura una maestría y un doctorado.
4. Construcción de instalaciones adecuadas para la sede San Juan de los Lagos; en Lagos de Moreno un edificio para investigación y posgrado, tutorías, aprendizaje experimental y auditorio.
5. Consolidación de los programas de tutorías y seguimiento de egresados.
6. Diseño de un modelo flexible, innovador y transdisciplinar en la organización y transmisión del conocimiento tomando en cuenta la problemática regional y los avances científicos del mundo.
7. Oferta de los PE en modalidades alternativas y educación permanente.
8. Formación integral de alumnos y enfoque centrado en el aprendizaje
9. Programas educativos actualizados, acreditados, con calidad reconocida por agentes externos
10. Infraestructura y servicios académicos para el desarrollo del modelo educativo.

Para el de investigación se reconocieron tres:

1. Líneas y proyectos vinculados en función de la necesidad del entorno.
2. Captación de recursos mediante proyectos de calidad.
3. Incorporación temprana del estudiante en la investigación y apertura del posgrado.

Con respecto a internacionalización se ubicaron tres;

1. Institucionalización, movilidad y desarrollo de competencias globales de toda la comunidad universitaria.

2. Funcionamiento de la universidad de verano e internacionalización del CULagos.
3. Cursos de lengua extranjera para todos los PTC y acreditación de lectura en una lengua extranjera de todos los estudiantes las carreras de ingeniería con más de tres ciclos escolares cubiertos; acreditación del 60% de la población escolar del resto de los PE.

Sobre la extensión se definieron dos estrategias:

1. Difusión de la cultura en el sentido amplio.
2. Establecimiento de programas de vinculación y cooperación con los ayuntamientos, comunidades, egresados y empresas de la región.

En la gestión, se establecen cuatro:

1. Reingeniería y eficiencia.
2. Certificación de procesos.
3. Modernización de la infraestructura.
4. Financiamiento.

Finalmente en el de gobierno, se integraron tres estrategias:

1. Favorecer las tareas de planeación participativa y estratégica (P3E).
2. Gobierno académico y colegiado.
3. Impulso y practica de valores entre los que se reconoce la importancia de la rendición de cuentas.

Cuerpos académicos

Formar y consolidar cuerpos académicos, e integrar la planta docente de manera equilibrada por personal académico de carrera y profesionales de calidad y prestigio en el sector social, productivo y gubernamental de la región (INNOVA).

Fortalecer la biblioteca, los laboratorios y en general los medios de apoyo e infraestructura que se requieran en la formación académica y la generación y difusión de conocimiento, a fin de que las herramientas de cómputo, de telecomunicaciones y otras tecnologías son aplicadas de manera cotidiana al proceso enseñanza-aprendizaje (INNOVA).

Promover la realización de investigación de alta calidad organizada a través de líneas y proyectos de investigación, acordes a las prioridades de la región y sometido a los parámetros de evaluación nacionales e internacionales usualmente aceptados por la comunidad científica (investigación)

Fortalecer los recursos, infraestructura y apoyos destinados a la investigación que realizan los cuerpos académicos, así como el sistema administrativo de apoyo a esta actividad (investigación).

Formación Integral de alumnos

Aplicar criterios de ingreso, permanencia y promoción y apoyo (becas, estímulos) a nuestros alumnos a fin respetar el mérito académico y la normatividad aplicable favoreciendo la igualdad de oportunidades y su participación en los procesos de evaluación del desempeño académico-administrativo (INNOVA).

Promover la formación de estudiantes a través de la investigación, mediante el contacto cercano con los cuerpos académicos y su participación institucional en proyectos de investigación (investigación).

Establecer programas de movilidad para el estudiantado, el personal académico y los miembros del personal directivo y administrativo, sustentados en proyectos de calidad orientados a la generación de productos de interés para el

centro universitario, así como en la obtención de competencias globales y la formación integral e intercultural (internacionalización).

Fortalecer la institucionalización de los vínculos y la cooperación con otras instituciones nacionales e internacionales de alto prestigio y reconocimiento, dando prioridad a las acciones conjuntas previstas en los convenios específicos y promoviendo la formalización de éstas (internacionalización).

Fortalecer la difusión científica y la promoción de la cultura, a fin de favorecer la formación integral de los estudiantes, el desarrollo de la comunidad universitaria y una sociedad más culta e informada (extensión).

Actualización de PE y uso de nuevas tecnologías para el aprendizaje

Evaluar y actualizar los planes de estudio con base en criterios de flexibilidad, pertinencia social y académica, la conformación y desarrollo de ambientes de aprendizaje innovadores, tanto de carácter presencial como no convencional; Apoyándose para tal efecto en estudios de seguimiento de egresados, de mercado de trabajo y en un modelo académico sustentando en el conocimiento y los valores universales tales como la tolerancia, la democracia, la búsqueda del desarrollo sustentable y el éxito profesional (INNOVA).

Tomando como base el resultado de estudio de pertinencia académica y factibilidad, solventar las recomendaciones de los programas educativos con más demanda, para someterlos a evaluación por reconocidos organismos institucionales de educación superior para su acreditación. Y con ello asegurar que los egresados posean los conocimientos y habilidades para certificarse y tengan compromiso con la tolerancia, la democracia, la búsqueda del desarrollo sustentable y el éxito profesional (INNOVA).

Generar mecanismos de evaluación y estándares de calidad a través del desarrollo de estudios comparativos; para incrementar nuestra competitividad como centro universitario (internacionalización).

Contribuir al mejoramiento de la capacidad productiva de las empresas, de los procesos administrativos y servicios de los gobiernos, así como el desempeño de las organizaciones no gubernamentales, mediante la prestación de asesorías, desarrollo y transferencia de tecnología, servicio social, prácticas profesionales y programas de educación continua (extensión).

V. Valor de los indicadores del ProDES
Indicadores de la DES

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES	
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO
TECNICO SUPERIOR	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN SERVICIOS TURISTICOS
LICENCIATURA	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACIONES Y ELECTRONICA LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO LICENCIATURA EN EDUCACION LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL LICENCIATURA EN INFORMATICA LICENCIATURA EN INGENIERIA MECANICA ELECTRICA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
PROGRAMAS NUEVOS QUE PIENSA ABRIR EN OTROS CALENDARIOS	
	Licenciatura en Contaduría Informática. Licenciatura en Ciencias Sociales y Políticas Públicas. Licenciatura en Educación Media Superior. Licenciatura en Humanidades. Maestría en Ciencias Aplicadas Doctorado en Ciencias Aplicadas

MATRÍCULA										
Año	No. de Programas					Matricula				
	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Tec.Sup.	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2002										
2003	1	14				47	1,549	0	0	0
2004	1	14				34	1,775			
2005	1	18	0	1	1	111	2,022	0	60	60
2006	1	14	0	1	1	119	2,008	0	60	60

PLAN DE DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS

Clave de registro en la SEP Se ha actualizado su registro

N

NOMBRE DE LA DES		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS			
NUMERO DE PE QUE IMPARTE		15			
NIVEL	NOMBRE	ACREDITADO NIVEL	1 CIEES	PNP	PIFOP
TSU	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN SERVICIOS TURISTICOS	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN INFORMATICA	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN EDUCACION	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACIONES Y ELECTRONICA	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL	NO	NO		
LIC	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECANICA ELECTRICA	NO	NO		

PERSONAL ACADÉMICO	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo							20		39		55		63	
Número de profesores de tiempo parcial							132		114		120		130	
Total de profesores							152		153		175		193	
% de profesores de tiempo completo							13.2		25.5		31.4		32.6	
	Total	%												
Profesores de tiempo completo con posgrado							20	100.0	42	107.7	54	98.2	62	98.4
Profesores de tiempo completo con doctorado							3	15.0	21	53.8	33	60.0	41	65.1
Profesores de tiempo completo con pertenencia al SNI/SNC	0		0		0		1	5.0	20	51.3	32	58.2	41	65.1
Profesores de tiempo completo con Perfil deseable PROMEP							13	65.0	31	79.5	32	58.2	55	87.3
Profesores de tiempo completo con Grado mínimo aceptable							20	100.0	43	110.3	55	100.0	63	100.0
Profesores de tiempo completo que imparten tutoría							20	100.0	43	110.3	55	100.0	63	100.0

PROGRAMAS EDUCATIVOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
No. de PE que imparte de DES	0	0	0	15	15	21	17
% de programas actualizados en los últimos cinco años	0	0	0	0	100	38	47
% de programas evaluados por la CIEES	0	0	0	40	40	28	35
% en Nivel 1 de los CIEES	0	0	0	0	0	9	17
% en Nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	4	0
% en Nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	14	17
% de programas TSU y licenciatura acreditados	0	0	0	0	0	9	17
% de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado:	0	0	0	0	0	100	100

PROCESOS EDUCATIVOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos				81	49	150	200
% de alumnos que reciben tutoría				103	100	100	100
% de programas educativos con tasa de titulación superior al 70%				33	47	36	58
% de programas educativos con tasa de retención del 1ro al 2do año superior al 70%				53	47	80	80
Índice de satisfacción de los estudiantes				70	80	90	90
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad?				SI	SI	SI	SI

RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de programas en los que se realizan seguimiento de egresados				50	60	80	100
% de programas que aplican el EGEL a estudiantes/egresados:				33	40	60	80
% de programas que incorporan el servicio social en los currículos:				100	100	100	100
% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje:				70	80	90	100
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en Licenciatura:				70	75	80	90
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en TSU/PA:				80	80	85	90
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en Licenciatura:				60	70	80	90
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en TSU/PA:				72	80	85	90
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en Licenciatura:				20	40	50	70
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en TSU/PA:				5	20	50	70
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en Licenciatura:				15	40	60	70
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en TSU/PA:				2	40	60	70
% de programas en los que el 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar:				33			100
% de programas en los que el 80% o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios:				33			100
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución:				80	80	85	90
Índice de satisfacción de los egresados:				80	80	85	90

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas	0	0	0	0	14	16	18
Número de cuerpos académicos consolidados y registrados	0	0	0	0	0	2	3
Número de profesores de tiempo completo en el SNI	0	0	0	1	1	32	41
Número de profesores de tiempo completo en el SNC	0	0	0	0	0	0	0

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	Total	Obs.												
Dedicadas a los alumnos	145	1	100	2	114	2	138	2	140	5	320	20	370	30
Dedicadas a los profesores	6	1	6	2	10	2	10	2	20	2	80	10	100	20
Dedicadas al personal de apoyo	42	3	43	5	43	5	43	5	50	2	30	12	30	15
Total de computadoras en la DES	193	5	149	9	167	9	191	9	210	9	430	42	500	65

INFRAESTRUCTURA: LIBROS Y REVISTAS EN LAS BIBLIOTECAS DE LA DES							
Año	Area	Matricula	Titulos	Volúmenes	Suscripcion a revistas	Titulos/Matricula	Volúmenes /Matricula
2001	CIENCIAS AGROPECUARIAS						
	CIENCIAS DE LA SALUD		185	477			
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS		227	471			
	CIENCIAS SOCIALES Y ADM INISTRATIVAS		1,526	3,320			
	EDUCACION Y HUMANIDADES		951	1,992			
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA		435	1,016			
2003	CIENCIAS AGROPECUARIAS						
	CIENCIAS DE LA SALUD	47	250	496	0	5.3	10.6
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS		281	542	0		
	CIENCIAS SOCIALES Y ADM INISTRATIVAS	734	1,866	3,895	0	2.5	5.3
	EDUCACION Y HUMANIDADES	138	1,120	2,120	0	8.1	15.4
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	677	507	1,033	0	.7	1.5
2006	CIENCIAS AGROPECUARIAS						
	CIENCIAS DE LA SALUD	285	700	1,500	10	2.5	5.3
	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	377	1,000	2,000	40	2.7	5.3
	CIENCIAS SOCIALES Y ADM INISTRATIVAS	535	3,000	6,000	20	5.6	11.2
	EDUCACION Y HUMANIDADES	455	2,600	5,500	20	5.7	12.1
	INGENIERIA Y TECNOLOGIA	595	2,000	4,000	20	3.4	6.7

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	0	0	0	33	43	55	63
% de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido				165	110.3	100	100

Indicadores de PE Licenciatura en Administración

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN ADMINISTRACION								
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS								
Nivel	LICENCIATURA		Tipo de Programa (PROMEP)				Practica			
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			Año de la ultima actualización del curriculum				2000		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		2000						
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos				8			
% del plan en cursos básicos	65		% del plan en cursos optativos				35			
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S						
La bibliografía recomendada esta actualizada				S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N						
Modalidades de Titulación:										
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE										
2. EXAMENES										
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS										
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO										
5. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. EXCELENCIA ACADEMICA										
2. TITULACION POR PROMEDIO										
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO										
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL										
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL										
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO										
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS										
9. PAQUETE DIDACTICO										
10. PROPUESTA PEDAGOGICA										
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO										
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION										
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION										

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRICULA	
2000	
2001	
2002	
2003	223
2004	176
2005	106
2006	36

Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACIONES Y ELECTRONICA									
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS									
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico						
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA				Año de la última actualización del curriculum				2000		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		1999							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	3	2002	3	2003	3	2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			9					
% del plan en cursos básicos	73		% del plan en cursos optativos			27					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. EXAMENES											
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO											
5. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO											
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL											
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL											
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO											
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS											
9. PAQUETE DIDACTICO											
10. PROPUESTA PEDAGOGICA											
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO											
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION											
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION											

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMUNICACIONES Y ELECTRONICA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRÍCULA	
2000	
2001	
2002	
2003	124
2004	109
2005	67
2006	24

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo				2	9	2	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo				18	10	8	4
Total de profesores que participan en el Programa Educativo				20	19	10	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo				10.0	47.4	20.0	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo				0	0	1	1
		%	%	%	%	%	%
Profesores de tiempo completo con posgrado				2	100.0	8	88.9
Profesores de tiempo completo con doctorado				0	.0	6	66.7
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:				0	.0	6	66.7
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP				0	.0	6	66.7
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable				2	100.0	7	77.8
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	1	100.0
				2	100.0	1	100.0
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	1	100.0
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	1	100.0
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	1	100.0
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8
				2	100.0	8	88.9
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				2	100.0	7	77.8

Licenciatura en Ingeniería en computación

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION								
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS								
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)			Intermedio					
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA				Año de la ultima actualización del curriculum			2001		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			8				
% del plan en cursos básicos	62		% del plan en cursos optativos			38				
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S						
La bibliografía recomendada esta actualizada				S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N						
Modalidades de Titulación:										
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE										
2. EXAMENES										
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS										
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO										
5. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. EXCELENCIA ACADEMICA										
2. TITULACION POR PROMEDIO										
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO										
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL										
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL										
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO										
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS										
9. PAQUETE DIDACTICO										
10. PROPUESTA PEDAGOGICA										
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO										
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION										
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION										

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERV ICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERV ICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRICULA	
2000	
2001	
2002	
2003	54
2004	56
2005	54
2006	31

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo			2	3	3	3	3	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo			8	6	14	14	14	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo			10	9	17	17	17	
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo			20.0	33.3	17.6	17.6	17.6	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo			0	0	0	0	0	
		%		%		%		
Profesores de tiempo completo con posgrado			2	100.0	3	100.0	3	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado			0	.0	0	.0	1	33.3
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:			0	.0	0	.0	1	33.3
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP			0	.0	0	.0	1	33.3
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable			2	100.0	3	100.0	3	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría			2	100.0	3	100.0	3	100.0
		%		%		%		
PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos	0	0	0	0	0	10	0	
Total de alumnos que reciben tutoría				71	56	54	31	
Tasa de retención del 1 ro al 2do año	0	0	0	76	0	0	0	
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente	0	0	0	0	0	0	80	
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional	0	0	0	0	0	0	80	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	8	8	8	8	
RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Índice de satisfacción de los estudiantes	0		70		70	80	90	
Índice de satisfacción de los empleadores	0		0		0	0	90	
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N		N		N	N	S	
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N		N		N	N	S	

ND = No Disponible NA = No Aplica

Licenciatura en Contaduría Pública

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA									
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS									
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)				Practica					
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS				Año de la ultima actualización del curriculum				2000		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		1999							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos				8				
% del plan en cursos básicos	41		% del plan en cursos optativos				59				
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. EXAMENES											
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO											
5. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO											
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL											
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL											
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO											
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS											
9. PAQUETE DIDACTICO											
10. PROPUESTA PEDAGOGICA											
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO											
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION											
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION											

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRICULA	
2000	
2001	
2002	
2003	35
2004	97
2005	75
2006	70

Licenciatura en Derecho o Abogado

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO									
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS									
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)				Practica					
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS				Año de la ultima actualización del curriculum				2001		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		2000							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	2	2002	2	2003	2	2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos				9				
% del plan en cursos básicos	73		% del plan en cursos optativos				27				
El servicio social esta incorporado al programa educativo			S								
La bibliografía recomendada esta actualizada			S								
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad			N								
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. EXAMENES											
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO											
5. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO											
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL											
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL											
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO											
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS											
9. PAQUETE DIDACTICO											
10. PROPUESTA PEDAGOGICA											
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO											
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION											
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION											

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRÍCULA	
2000	
2001	
2002	
2003	392
2004	378
2005	252
2006	197

Licenciatura en Educación

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN EDUCACION								
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS								
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)			Basicos					
Area del Conocimiento	EDUCACION Y HUMANIDADES				Año de la ultima actualización del curriculum			2000		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			9				
% del plan en cursos básicos	57		% del plan en cursos optativos			43				
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S						
La bibliografía recomendada esta actualizada				S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N						
Modalidades de Titulación:										
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE										
2. EXAMENES										
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS										
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO										
5. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. EXCELENCIA ACADEMICA										
2. TITULACION POR PROMEDIO										
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO										
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL										
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL										
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO										
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS										
9. PAQUETE DIDACTICO										
10. PROPUESTA PEDAGOGICA										
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO										
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION										
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION										

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN EDUCACION
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERV ICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERV ICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRICULA	
2000	
2001	
2002	
2003	138
2004	53
2005	48
2006	25

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo				0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo				2	0	0	0
Total de profesores que participan en el Programa Educativo				2			
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo							
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo				0	0	0	0
		%	%	%	%	%	%
Profesores de tiempo completo con posgrado				0	0	0	0
Profesores de tiempo completo con doctorado				0	0	0	0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:				0	0	0	0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP				0	0	0	0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable				0	0	0	0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría				0	0	0	0
PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos				0	0	10	5
Total de alumnos que reciben tutoría				137	53	48	25
Tasa de retención del 1 ro al 2do año				93	0	0	0
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente					0	80	80
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional					0	70	70
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				9	9	9	9
RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0		50		70	80	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0		0		0	80	90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N		N		N	S	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N		N		N	S	S

ND = No Disponible NA = No Aplica

Licenciatura en Ingeniería en Administración Industrial

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL								
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS								
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico					
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA				Año de la ultima actualización del curriculum			2002		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			9				
% del plan en cursos básicos	60		% del plan en cursos optativos			40				
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S						
La bibliografía recomendada esta actualizada				S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				S						
Modalidades de Titulación:										
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE										
2. EXAMENES										
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS										
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO										
5. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. EXCELENCIA ACADEMICA										
2. TITULACION POR PROMEDIO										
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO										
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL										
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL										
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO										
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS										
9. PAQUETE DIDACTICO										
10. PROPUESTA PEDAGOGICA										
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO										
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION										
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION										

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14.	SEMINARIO DE TITULACION
15.	TESIS
16.	TESINA
17.	INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
18.	INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
Otras Opciones de Titulación:	

MATRÍCULA	
2000	
2001	
2002	
2003	76
2004	143
2005	191
2006	229

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo				10	8	12	13
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo				7	13	24	24
Total de profesores que participan en el Programa Educativo				17	21	36	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo				58.8	38.1	33.3	35.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo				0	0	4	4
		%	%	%	%	%	%
Profesores de tiempo completo con posgrado				10	100.0	8	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado				3	30.0	3	37.5
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:				1	10.0	3	37.5
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP				1	10.0	3	37.5
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable				10	100.0	8	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría				10	100.0	8	100.0
				12	100.0	12	92.3
				12	100.0	12	92.3
PROCESO EDUCATIVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de becas otorgadas a los alumnos				0	0	35	50
Total de alumnos que reciben tutoría				84	143	191	229
Tasa de retención del 1 ro al 2do año				85	85	85	85
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente					0	0	0
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional					0	0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				9	9	9	9
RESULTADOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Índice de satisfacción de los estudiantes	0		70	85	85	90	90
Índice de satisfacción de los empleadores	0		0		0	0	80
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?	N		N		N	N	S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?	N		N		N	N	S

ND = No Disponible NA = No Aplica

Licenciatura en Ingeniería Bioquímica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA								
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS								
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico					
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA				Año de la ultima actualización del curriculum			2002		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			9				
% del plan en cursos básicos	62		% del plan en cursos optativos			38				
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S						
La bibliografía recomendada esta actualizada				S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				S						
Modalidades de Titulación:										
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE										
2. EXAMENES										
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS										
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO										
5. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. EXCELENCIA ACADEMICA										
2. TITULACION POR PROMEDIO										
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO										
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL										
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL										
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO										
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS										
9. PAQUETE DIDACTICO										
10. PROPUESTA PEDAGOGICA										
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO										
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION										
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION										

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRICULA	
2000	
2001	
2002	
2003	40
2004	109
2005	163
2006	207

Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Computación

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION								
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS								
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico					
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA				Año de la ultima actualización del curriculum			2002		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			9				
% del plan en cursos básicos	70		% del plan en cursos optativos			30				
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S						
La bibliografía recomendada esta actualizada				S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				S						
Modalidades de Titulación:										
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE										
2. EXAMENES										
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS										
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO										
5. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. EXCELENCIA ACADEMICA										
2. TITULACION POR PROMEDIO										
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO										
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL										
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL										
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO										
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS										
9. PAQUETE DIDACTICO										
10. PROPUESTA PEDAGOGICA										
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO										
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION										
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION										

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRICULA	
2000	
2001	
2002	
2003	124
2004	109
2005	67
2006	24

Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA								
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS								
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico					
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA				Año de la ultima actualización del curriculum			2002		
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación								
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			9				
% del plan en cursos básicos	48		% del plan en cursos optativos			52				
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S						
La bibliografía recomendada esta actualizada				S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				S						
Modalidades de Titulación:										
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE										
2. EXAMENES										
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS										
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO										
5. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. EXCELENCIA ACADEMICA										
2. TITULACION POR PROMEDIO										
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO										
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL										
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL										
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO										
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS										
9. PAQUETE DIDACTICO										
10. PROPUESTA PEDAGOGICA										
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO										
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION										
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION										

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRICULA	
2000	
2001	
2002	
2003	74
2004	148
2005	216
2006	288

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo				10	16	18	20
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo				5	8	10	12
Total de profesores que participan en el Programa Educativo				15	24	28	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo				66.7	66.7	64.3	62.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo				0	0	4	4
		%	%	%	%	%	%
Profesores de tiempo completo con posgrado				10	100.0	16	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado				3	30.0	9	56.3
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:				1	10.0	9	56.3
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP				3	30.0	9	56.3
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable				10	100.0	16	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	18	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	18	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0
				18	100.0	20	100.0
				20	100.0	20	100.0
				14	70.0	14	70.0
				11	61.1	11	61.1
				14	70.0	14	70.0
				10	100.0	16	100.0
				20	100.0	20	100.0
				10	100.0	16	100.0

Licenciatura en Ingeniería Industrial

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL									
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS									
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)				Científico Practico					
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA				Año de la ultima actualización del curriculum				2000		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		1999							
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	3	2002	3	2003	3	2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			9					
% del plan en cursos básicos	85		% del plan en cursos optativos			15					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. EXAMENES											
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO											
5. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO											
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL											
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL											
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO											
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS											
9. PAQUETE DIDACTICO											
10. PROPUESTA PEDAGOGICA											
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO											
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION											
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION											

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA INDUSTRIAL
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERV ICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERV ICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRICULA	
2000	
2001	
2002	
2003	130
2004	125
2005	95
2006	38

PERSONAL ACADÉMICO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo				4	5	2	1
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo				30	19	10	5
Total de profesores que participan en el Programa Educativo				34	24	12	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo				11.8	20.8	16.7	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo				1	0	1	1
		%	%	%	%	%	%
Profesores de tiempo completo con posgrado				2	50.0	5	100.0
Profesores de tiempo completo con doctorado				0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:				0	.0	0	.0
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP				0	.0	0	.0
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable				4	100.0	5	100.0
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	100.0
				0	.0	0	.0
				4	100.0	5	100.0
				4	100.0	5	100.0
				2	100.0	2	100.0
				1	50.0	1	100.0
				1	50.0	1	1

Licenciatura en Informática

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INFORMATICA									
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS									
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico						
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA				Año de la ultima actualización del curriculum			2000			
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			7					
% del plan en cursos básicos	65		% del plan en cursos optativos			35					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. EXAMENES											
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO											
5. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO											
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL											
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL											
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO											
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS											
9. PAQUETE DIDACTICO											
10. PROPUESTA PEDAGOGICA											
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO											
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION											
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION											

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INFORMATICA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERVICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRICULA	
2000	
2001	
2002	
2003	85
2004	75
2005	53
2006	

PERSONAL ACADÉMICO														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo							1		5		1		0	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo							15		17		4		0	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo							16		22		5			
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo							6.3		22.7		20.0			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo							0		0		0		0	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado							1	100.0	5	100.0	1	100.0	0	
Profesores de tiempo completo con doctorado							0	.0	2	40.0	1	100.0	0	
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:							0	.0	0	.0	0	.0	0	
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP							0	.0	2	40.0	1	100.0	0	
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable							1	100.0	5	100.0	1	100.0	0	
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría							1	100.0	5	100.0	1	100.0	0	
PROCESO EDUCATIVO														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos							4		5		5		0	
Total de alumnos que reciben tutoría							136		75		53			
Tasa de retención del 1 ro al 2do año									0		0		0	
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente							80		85		90		0	
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional							80		85		90		0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							8		8		8		0	
RESULTADOS														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Índice de satisfacción de los estudiantes		70				80		80		80		85		90
Índice de satisfacción de los empleadores		70				70		70		75		80		80
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		S				S		N		S		S		S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		S				S		N		S		S		S

ND = No Disponible NA = No Aplica

Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO										
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN INGENIERIA MECANICA ELECTRICA								
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS								
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico					
Area del Conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA				Año de la ultima actualización del curriculum			2000		
Evaluado por los CIEES	S	Año de Evaluación		1999						
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001	3	2002	3	2003	3	2004
Acreditado	N	Año de Acreditación								
Organismo acreditador										
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			9				
% del plan en cursos básicos	76		% del plan en cursos optativos			24				
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S						
La bibliografía recomendada esta actualizada				S						
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N						
Modalidades de Titulación:										
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE										
2. EXAMENES										
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS										
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO										
5. TESIS, TESINA E INFORMES										
Otras Modalidades de Titulación:										
Opciones de Titulación:										
1. EXCELENCIA ACADEMICA										
2. TITULACION POR PROMEDIO										
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO										
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL										
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL										
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO										
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS										
9. PAQUETE DIDACTICO										
10. PROPUESTA PEDAGOGICA										
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO										
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION										
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION										

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECANICA ELECTRICA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14. SEMINARIO DE TITULACION	
15. TESIS	
16. TESINA	
17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERV ICIO SOCIAL	
18. INFORME DEL SERV ICIO SOCIAL	
Otras Opciones de Titulación:	

MATRICULA	
2000	
2001	
2002	
2003	54
2004	50
2005	35
2006	

PERSONAL ACADÉMICO														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo							3		5		1		0	
Número de profesores de tiempo parcial que participan en el Programa Educativo							10		16		5		0	
Total de profesores que participan en el Programa Educativo							13		21		6			
% de profesores de tiempo completo que participan en el Programa Educativo							23.1		23.8		16.7			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del Programa Educativo							0		0		0		0	
		%		%		%		%		%		%		%
Profesores de tiempo completo con posgrado							3	100.0	5	100.0	1	100.0	0	
Profesores de tiempo completo con doctorado							0	.0	3	60.0	1	100.0	0	
Profesores de tiempo completo con Pertenencia al SN I/SNC:							0	.0	3	60.0	1	100.0	0	
Perfil deseable Promep, reconocido por la SEP							0	.0	3	60.0	1	100.0	0	
Profesores de tiempo completo con grado mínimo aceptable							3	100.0	5	100.0	1	100.0	0	
Profesores de tiempo completo con imparten tutoría							3	100.0	5	100.0	1	100.0	0	
PROCESO EDUCATIVO														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Número de becas otorgadas a los alumnos							4		4		5		0	
Total de alumnos que reciben tutoría							74		50		35			
Tasa de retención del 1 ro al 2do año							80		0		0		0	
Tasa de titulación o de graduación por cohorte aparente							70		80		85		0	
Tasa de titulación o de graduación por cohorte generacional							70		80		85		0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios							9		9		9		0	
RESULTADOS														
	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
Índice de satisfacción de los estudiantes		70				75		80		80		85		90
Índice de satisfacción de los empleadores		0				80		80		80		85		90
El 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar?		N				S		N		S		S		S
El 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia o relación con sus estudios?		N				S		N		S		S		S

ND = No Disponible NA = No Aplica

Licenciatura en Psicología

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO											
Nombre del programa educativo		LICENCIATURA EN PSICOLOGIA									
DES a la que pertenece		CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS									
Nivel	LICENCIATURA	Tipo de Programa (PROMEP)			Científico Practico						
Area del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			Año de la ultima actualización del curriculum				2000			
Evaluado por los CIEES	N	Año de Evaluación									
Nivel del programa evaluado por los CIEES				2001		2002		2003		2004	
Acreditado	N	Año de Acreditación									
Organismo acreditador											
Periodo lectivo	SEMESTRE		Duración en periodos lectivos			8					
% del plan en cursos básicos	71		% del plan en cursos optativos			29					
El servicio social esta incorporado al programa educativo				S							
La bibliografía recomendada esta actualizada				S							
El programa educativo cuenta con estudios de factibilidad				N							
Modalidades de Titulación:											
1. DESEMPEÑO ACADEMICO SOBRESALIENTE											
2. EXAMENES											
3. PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS											
4. INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE POSGRADO											
5. TESIS, TESINA E INFORMES											
Otras Modalidades de Titulación:											
Opciones de Titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA											
2. TITULACION POR PROMEDIO											
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO											
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO											
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL											
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL											
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO											
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS											
9. PAQUETE DIDACTICO											
10. PROPUESTA PEDAGOGICA											
11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO											
12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION											
13. SEMINARIO DE INVESTIGACION											

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre del programa educativo	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
DES a la que pertenece	CAMPUS UNIVERSITARIO LOS LAGOS
14.	SEMINARIO DE TITULACION
15.	TESIS
16.	TESINA
17.	INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERV ICIO SOCIAL
18.	INFORME DEL SERV ICIO SOCIAL
Otras Opciones de Titulación:	

MATRICULA	
2000	
2001	
2002	
2003	85
2004	144
2005	169
2006	160

VI. Proyectos del CULagos. Proyecto de Cuerpos Académicos

Nombre del Proyecto
Mejoramiento y consolidación de los cuerpos académicos del CULagos

Responsable del Proyecto
Doctor Roberto Castelan Rueda

Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	03/01/0005	30/11/0006

Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$0.00	\$13,417.30	\$360.00

JUSTIFICACIÓN
<p>La importancia de este proyecto, radica en que permitira incorporar al Campus recursos humanos de alto nivel academico (con grado preferente Promep, con altas posibilidades de ser miembros del SNI), permitiendo contar con una planta academica solida que proporcione soporte a los PE de licenciatura y posgrado, ademas de fortalecer las lineas y proyectos de investigacion.</p> <p>La consolidacion de una planta academica se hace urgente con los nuevos programas, cuyo diseno incorpora las recomendaciones de los CIEES. Han resultado muy atractivos en la region, como lo muestra la demanda actual, que duplica la oferta educativa. La oportunidad esta en incorporar PTC con perfil del Promep preferente, con caracteristicas adecuadas para su inmediata incorporacion en el SNI o miembros de dicho sistema. Profesores que fortalezcan los Cuerpos Academicos y transdisciplinarios y que desarrollen LGAC vinculadas, atendiendo las necesidades de investigacion de la region y a los PE, para enfrentar los grandes retos de la region Altos Norte de Jalisco.</p> <p>Hasta la fecha, ningun PE del Campus esta acreditado. La causa principal es la deficiente planta docente, que no cubre los estandares del Promep, que ocasiona la falta de vinculacion entre la investigacion y la docencia.</p> <p>El exito de las ideas que el diseno curricular ha logrado madurar en los anos recientes, requiere un esfuerzo importante e inmediato (ano 2004 principalmente): formar y consolidar Cuerpos Academicos y posgrados de excelencia.</p> <p>La estrategia de becar a solo tres profesores, para conformar una planta de mejor nivel academico, no es suficiente ante el panorama actual. Adicionalmente, se promovera la superacion de PTC del Campus, para que los Cuerpos Academicos involucrados transiten a niveles superiores, sosteniendo la productividad cientifica de los Cuerpos Academicos que se vayan consolidados.</p> <p>Actualmente el CULagos cuenta con 1,810 alumnos, inscritos en 15 PE (trece de licenciatura y un TSU) que se ofrecen en dos sedes: Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos. La planta docente esta formada por 39 PTC (un PTC por cada 46.4 alumnos) que en su mayoria no esta involucrada en trabajos de investigacion.</p> <p>El CULagos, por su tamano, juventud, ubicacion geografica y diseno transdisciplinar, representa otra opcion de la U de G para ofrecer PE de ingenierias, impulsar programas pertinentes y audaces, diversificando la oferta educativa, en respuesta a las nuevas exigencias de la sociedad jalisciense.</p>

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL

Mejorar el perfil de profesorado de CULagos y promover los niveles de los cuerpos academicos hasta su consolidacion

1 OBJETIVO PARTICULAR	Contar con una planta docente, que garantice la calidad de los PE del CULagos
------------------------------	---

1.1 Estrategia	Conformar nueve cuerpos academicos y evolucionarlos hasta su consolidacion
----------------	--

1.1.1 Meta	Disminuir el porcentaje entre alumnos y PTC, del actual 42 a 31.8 en 2006
------------	---

1.1.1.1 Acci3n	Incorporar a 20 investigadores con perfil preferente del Promep, entre los anos 2005 y 2006
----------------	---

1.1.2 Meta	Formar nueve cuerpos academicos
------------	---------------------------------

1.1.2.1 Acci3n	Contar con instalaciones, equipo y mobiliario para los cuerpos academicos y el PE de posgrado
----------------	---

1.1.3 Meta	Contar con tres cuerpos academicos consolidados en 2006
------------	---

1.1.3.1 Acci3n	Integrar dos cuerpos academicos a redes tematicas
----------------	---

1.1.4 Meta	Promover tres cuerpos academicos de grado EF a EC
------------	---

1.1.4.1 Acci3n	Becar a 12 profesores de los cuerpos academicos en formacion para estudios de doctorado
----------------	---

2 OBJETIVO PARTICULAR	Mejorar el perfil del profesorado del CULagos
------------------------------	---

2.1 Estrategia	Crear la maestria y doctorado en ciencias aplicadas con nivel de excelencia
----------------	---

2.1.1 Meta	Opera a partir de 2004 la maestria y el doctorado en ciencias aplicadas, con 20 egresados de maestria en 2006 y 20 de doctorado en 2007
------------	---

2.1.1.1 Acci3n	Apoyar la participacion en congresos de diez estudiantes de los cuatro postgrados por ano
----------------	---

Nombre del Proyecto	
Mejoramiento y consolidación de los cuerpos académicos del CULagos	

Metas	Acciones Calendarizadas	Recursos Calendarizados y Justificados	Fecha de Inicio (dd/mm/aaaa)	Fecha de Fin (dd/mm/aaaa)
1.1.1	1.1.1.1	6,607,296.00	03/01/2005	30/11/2006
1.1.2	1.1.2.1	1,650,000.00	03/01/2005	30/11/2006
1.1.3	1.1.3.1	1,050,000.00	03/01/2005	30/11/2006
1.1.4	1.1.4.1	4,320,000.00	03/01/2005	30/11/2006
2.1.1	2.1.1.1	150,000.00	03/01/2005	30/11/2006

ANEXO

Nombre del Proyecto
Mejoramiento y consolidación de los cuerpos académicos del CULagos

Responsable del Proyecto
Doctor Roberto Castelan Rueda

Cargo
Coordinador ejecutivo

Domicilio
Avenida Enrique Díaz de Leon s/n; Lagos de Moreno, Jalisco

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
01 (474) 742 43 14	01 (474) 742 36 78	castelanr@lagos.udg.mx

1.1.1.1 Acción	Incorporar a 20 investigadores con perfil preferente del Promep, entre los años 2005 y 2006 (Costo: \$ 6,607,296.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	INCORPORACION DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON HABILITACION DESEABLE AFIN A LAS LGAC Y PE DE LA DES	Incorporación de investigador titular B, con perfil del Promep preferente, que se integren a los cuerpos académicos y las líneas de investigación. La incorporación será gradual en el periodo 2005-2006. (Salario actual de \$13,785.20; en los 24 meses: \$330,364.80.)	20	330,364.80	6,607,296.00

1.1.2.1 Acción					
Contar con instalaciones, equipo y mobiliario para los cuerpos académicos y el PE de posgrado (Costo: \$ 1,850,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Construcción del edificio de investigación y posgrado. Sobre un predio de 60 x 40 metros (240m ²), con estacionamiento de plancha de concreto y 100 cajones pintados; 60 cubículos de 3x4 (12 m ²) en tres pisos, con instalaciones eléctricas reguladas y conexión a la red de Internet. Cuatro aulas de 6x8 (48 m ²) para el posgrado. Dos módulos con tres baños en cada piso, una biblioteca y una sala de reunión. Los costos están considerados en el ProGES de la institución			
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Escritorios ejecutivos	60	3,000.00	180,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Equipo de cómputo. Pentium IV, 512 Mhz, 512MB en RAM, 80 GB en disco duro, reproductor de CD a 52X, tarjeta de red Ethernet	60	10,000.00	600,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Suscripciones anuales a revistas científicas	18	20,000.00	360,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Suscripciones anuales a revistas científicas	18	20,000.00	360,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Sillon ergonómico	60	500.00	30,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Librero de 4 travesaños	60	1,500.00	90,000.00
	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES BASICOS PARA EL TRABAJO ACADEMICO	Archivero de tres cajones	60	500.00	30,000.00

1.1.3.1 Acción					
Integrar dos cuerpos académicos a redes temáticas (Costo: \$ 1,050,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Integración de redes académicas. Asistencia de PTC a congresos, vinculación con sus pares en redes académicas temáticas	4	150,000.00	600,000.00
	FORMACION Y FORTALECIMIENTO DE CA EN LA DES	Integración de redes académicas. Asistencia de PTC a congresos, vinculación con sus pares en redes académicas temáticas	3	150,000.00	450,000.00

1.1.4.1 Acción					
Becar a 12 profesores de los cuerpos académicos en formación para estudios de doctorado (Costo: \$ 4,320,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Becas para estudios de posgrado de calidad para los maestros: Lina Mercedes Cruz Lira, Eduardo Camacho Mercado, Eric Orlando Cach Avendano, Patricia Eugenia Bravo Cardenas, Juan Pio Martinez, Enriqueta Lorena Cortes Manresa, Carlos Eduardo Castaneda Hernandez, Edgar Fernando Velazquez Pedroza, Bertha Alicia Arce Chavez, Luis Javier Lopez Reyes. Y para el ingeniero Jaime Eduardo Pons Arenas y la licenciada Irma Estela Guerra Marquez	12	360,000.00	4,320,000.00

2.1.1.1 Acción					
Apoyar la participación en congresos de diez estudiantes de los cuatro postgrados por año (Costo: \$ 150,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo a estudiantes para participación en congresos. Transportación, hospedaje y alimentación para 15 estudiantes de posgrado al año	15	5,000.00	75,000.00
	BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO DE ALTA CALIDAD	Apoyo a estudiantes para participación en congresos. Transportación, hospedaje y alimentación para 15 estudiantes de posgrado al año	15	5,000.00	75,000.00



Campus Universitario Los Lagos



Proyectos de Mejora de la Calidad

Nombre del Proyecto
Fortalecimiento del modelo docente centrado en el aprendizaje y de la educación permanente

Responsable del Proyecto
Ingeniero Alonso Castillo Perez

Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	03/01/0005	30/11/0006

Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$0.00	\$1,920.00	\$15.00

JUSTIFICACIÓN

El modelo docente predominante en el CULagos, esta centrado en las explicaciones de los profesores (o en la enseñanza). La mayoría los profesores no cuentan con bases psicopedagógicas para el diseño de sus cursos, con base en el sistema de competencias profesionales, actividades de aprendizaje, evidencias tangibles de dichas actividades y, sobre todo, no tienen la noción de que dichas actividades deben ser previas a la explicación. En la realidad, el modelo docente se reduce a la exposición de los temas por parte del profesor (sin trabajo previo del alumno), y con poco seguimiento de la evolución del aprendizaje hasta los exámenes parciales o la prueba final.

En parte, esa forma de enseñanza se debe a que cada maestro debe atender grupos de alrededor de 30 o 40 alumnos (sobre todo en los primeros semestres, con una deserción escolar promedio de 20% en el primer año). Sin los recursos tecnológicos actuales, el seguimiento personalizado de actividades tareas es ineficiente. Los laboratorios no son utilizados para un aprendizaje por experimentación. Oscilan entre talleres de armado y espacios en donde se muestran los fenómenos con los alumnos como testigos, sin que realmente puedan contrastar la teoría ni buscar construir explicaciones. A la llamada práctica, asiste todo el grupo al mismo tiempo. Otros PE, como el de Derecho o Contaduría, buscan la práctica en el ejercicio precoz de la profesión, lo cual favorece más la adaptación que a la transformación de la realidad. Pero sobre todo, aun así, resulta bastante desvinculada de la docencia.

Los centros de documentación no se ha integrado al proceso docente. La biblioteca es pobre en títulos, poco actualizada, sin revistas de investigación ni material para el autoaprendizaje; y ha permanecido hasta el momento sin un proyecto de incorporación activa al proceso educativo. En síntesis, todo el proceso de enseñanza esta centrado en las exposiciones de los profesores.

Excepto los programas de licenciatura en Derecho y licenciatura en Educación, que se ofrecen de forma semiescolarizada y a distancia respectivamente, el resto de los PE solo se ofrece en forma presencial, ya que no hay una infraestructura para las modalidades en donde el alumno se hace responsable de su formación. De esta forma, la educación de adultos y en particular de los egresados, se concibe solamente de tipo presencial, lo cual desmotiva y prácticamente paraliza este proceso. Los egresados ven pocas oportunidades en la Universidad, lo cual ha dificultado el apoyo a los procesos de titulación, a tal grado que solamente la licenciatura en Contaduría Pública ha titulado a más del 70% de sus egresados.

Este modelo actual no permite llevar la Universidad a toda la región, dada su dispersión geográfica, ya que se caracteriza por la necesidad de la presencia permanente escuchando al profesor.

No se cuenta con la infraestructura tecnológicamente pertinente para la implementación del modelo docente centrado en el aprendizaje. Tampoco con la preparación psicopedagógica de maestros y habilidades para el autoaprendizaje de los alumnos. Todo esto ha facilitado el arraigo de la docencia centrada en la enseñanza y hace fracasar los intentos de educación no presencial, convirtiéndola frecuentemente en programas de muy baja calidad. El modelo académico centrado en el aprendizaje y la educación permanente no pueden marchar desvinculadas, ya que comparten estrategias, recursos y métodos.

El modelo docente centrado en el alumno, requiere del diseño de cursos basados en actividades previas de aprendizaje, así como del seguimiento individualizado de las evidencias o productos de aprendizaje, de las tareas y auto evaluaciones, como requisito mínimo. Dichos cursos pueden implementarse en línea, no para sustituir el proceso presencial, sino para apoyarlo. Sin el uso de la tecnología telemática, resulta prácticamente imposible llevar eficazmente dicho modelo.

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL	
Contar con los elementos tecnologicos y psicopedagogicos para el modelo docente centrado en el alumno (aprendizaje) en los programas de la modalidad presencial, la apertura de nuevas modalidades y el proceso de educacion permanente	
1 OBJETIVO PARTICULAR	Disenar e implementar en linea, todos los cursos de las licenciaturas que por ahora se ofrecen en la modalidad presencial exclusivamente
1.1 Estrategia	Convocar a profesores que imparten en los PE de nivel TSU y licenciatura que se ofertan actualmente, asi como las nuevas licenciaturas en Humanidades, Educacion media superior y Ciencias sociales y politicas publicas, para que disenen e implementen sus cursos en linea
1.1.1 Meta	Capacitar a todos los profesores y alumnos para el uso de cursos en linea y elaborar, en cada ciclo, los cursos de la materia que se ofrezcan, incluyendo los avances por PE
1.1.1.1 Acci3n	Realizar un taller semestral por cada uno de los 11 PE, para el disen0 e implementacion progresiva de los cursos de cada ciclo
2 OBJETIVO PARTICULAR	Ampliar las modalidades de la oferta educativa y llevar la educacion permanente a toda la poblacion de la region, en concordancia con las características de dispersion geografica de los habitantes
2.1 Estrategia	Trasladar la oferta educativa presencial actual a nuevas modalidades (Universidad Paralela)
2.1.1 Meta	Contar con un centro regional de innovacion educativa (CRIELagos), para ofrecer los PE en modalidades presenciales, semiescolarizadas, a distancia o abiertas, y desarrollar la educacion permanente
2.1.1.1 Acci3n	Construir y equipar el edificio de CRIELagos sobre un terreno disponible de cinco hectareas donado por el Ayuntamiento de San Juan de los Lagos
3 OBJETIVO PARTICULAR	Fortalecer la educacion continua y los cursos para la reconversion, la actualizacion y el reciclaje (educacion permanente)
3.1 Estrategia	Detectar las necesidades de capacitacion de las empresas publicas y privadas, y de la poblacion adulta, para implementar programas de educacion continua y cursos de actualizacion, reciclaje y reconversion
3.1.1 Meta	Contar con un programa permanente de educacion continua
3.1.1.1 Acci3n	Detectar necesidades, disenar programas a la medida y promover la educacion continua
4 OBJETIVO PARTICULAR	Incorporar a los egresados al proyecto de educacion permanente y de posgrado, mejorando la eficiencia terminal y evaluando el producto de los PE
4.1 Estrategia	Mantener una relacion estrecha con los egresados por medio de la Internet y de publicaciones informativas periodicas, por especialidades
4.1.1 Meta	Lograr la integracion de los egresados al programa de seguimiento
4.1.1.1 Acci3n	Reunion anual de egresados por PE, integracion y desarrollo de la bolsa de trabajo y publicacion periodica de boletin informativo

Nombre del Proyecto	
Fortalecimiento del modelo docente centrado en el aprendizaje y de la educación permanente	

Metas	Acciones Calendarizadas	Recursos Calendarizados y Justificados	Fecha de Inicio (dd/mm/aaaa)	Fecha de Fin (dd/mm/aaaa)
1.1.1	1.1.1.1	900,000.00	03/01/2005	30/11/2006
2.1.1	2.1.1.1	725,000.00	03/01/2005	30/11/2006
3.1.1	3.1.1.1	280,000.00	03/01/2005	30/11/2006
4.1.1	4.1.1.1	30,000.00	03/01/2005	30/11/2006

ANEXO

Nombre del Proyecto
Fortalecimiento del modelo docente centrado en el aprendizaje y de la educación permanente

Responsable del Proyecto
Ingeniero Alonso Castillo Perez

Cargo
Secretario Academico

Domicilio
Avenida Enrique Diaz de Leon s/n, Lagos de Moreno, Jalisco

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
01 (474) 742 43 14	01 (474) 742 36 78	acastillo@lagos.udg.mx

1.1.1.1 Acción	Realizar un taller semestral por cada uno de los 11 PE, para el diseño e implementación progresiva de los cursos de cada ciclo (Costo: \$ 900,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Licencias del Software Black Board	3	100,000.00	300,000.00
	MATERIALES	Paquetes de material de oficina para Talleres de capacitación para el diseño de cursos de alumnos	30	10,000.00	300,000.00
	MATERIALES	Paquetes de material de oficina para Talleres de capacitación para el diseño de cursos de Profesores	30	10,000.00	300,000.00

2.1.1.1 Acción	Construir y equipar el edificio de CRIELagos sobre un terreno disponible de cinco hectareas donado por el Ayuntamiento de San Juan de los Lagos (Costo: \$ 725,000.00)				
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Acondicionamiento del edificio del CRIELagos (los recursos necesarios para la construcción están solicitados por separado en el ProGES). Incluye cajones de estacionamiento para 300 automóviles, un auditorio con capacidad para 200 personas, 20 aulas con 600 butacas, cableados, una sala de idiomas, laboratorio de hotelería, alimentos y bebidas, dos oficinas para la administración, diez cubículos para tutorías, un centro de autoacceso para 50 personas, banos, cafetería, área de lectura y biblioteca y sala de maestros	1		
	BIENES MUEBLES	Escritorio ejecutivo	50	3,000.00	150,000.00
	BIENES MUEBLES	Sillon ergonómico	50	500.00	25,000.00
	BIENES MUEBLES	Librero de cuatro divisiones	50	1,500.00	75,000.00
	BIENES MUEBLES	Archivero de tres cajones	50	500.00	25,000.00
	BIENES MUEBLES	Pentium IV, 512 Mhz, 512MB en RAM, 80 GB en disco duro, reproductor de CD a 52X, tarjeta de red Ethernet	30	15,000.00	450,000.00

3.1.1.1 Acción Detectar necesidades, diseñar programas a la medida y promover la educación continua (Costo: \$ 280,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	HONORARIOS	Estudio de mercado. Honorarios para entrevistas, aplicación de encuesta y proceso	1	70,000.00	70,000.00
	HONORARIOS	Estudio de mercado, honorarios para entrevistas, aplicación de encuesta y proceso	1	70,000.00	70,000.00
	HONORARIOS	Propaganda por medios masivos de comunicación	1	70,000.00	70,000.00
	SERVICIOS	Propaganda por medios masivos de comunicación	1	70,000.00	70,000.00

4.1.1.1 Acción Reunion anual de egresados por PE, integracion y desarrollo de la bolsa de trabajo y publicacion periodica de boletin informativo (Costo: \$ 30,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Paquete de Material didactico. Papeleria y consumibles de compute, como disquetes, CD, cartuchos de tinta, etc.	1	15,000.00	15,000.00
	MATERIALES	Paquete de Material didactico, papeleria y consumibles de compute, como disquetes, CD, cartuchos de tinta, etc.	1	15,000.00	15,000.00

Nombre del Proyecto			
Internacionalizacion del CULagos			
Responsable del Proyecto			
Licenciada Veronica Reyes Baron			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	03/01/0005	30/11/0006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$0.00	\$1,358.00	\$82.50

JUSTIFICACIÓN

Las exigencias del nuevo orden internacional, mas grandes y precisas, requieren mayor esfuerzo para lograr objetivos especificos. La internacionalizacion de la educacion se presenta como una necesidad para que el propio ambito de competencia global propicie el avance a nivel interno, es decir, la vinculacion entre lo global y lo local.

Hoy, los requerimientos de una sociedad en constante cambio, implican la evolucion sincronica de sus propias instituciones no solo de forma sino tambien de fondo. Asimismo, entre individuos y sociedades.

La internacionalizacion del Campus Universitarios Los Lagos, es la respuesta idonea a la necesidad de una educacion de mayor calidad ante un mundo bastante complejo y estructurado, como lo es el actual.

Es, del mismo modo, la base para la creacion de una vision integral, critica y propositiva; estimulando los valores de participacion, competencia, solidaridad y desarrollo, con una politica de cooperacion internacional, vinculos academicos y participacion en el extranjero asi como con propuestas fundamentadas en pro del desarrollo cultural, cientifico y humano. Mediante la internacionalizacion, se pretende alcanzar estandares de competencia, capacidad de accion y toma de decisiones, de manera de que cualquier integrante del Campus Universitario tenga las bases para su optimo desempeno en cualquier lugar del orbe.

Los planes de estudio de las nuevas ingenierias ya incluyen una actividad curricular, cuya acreditacion se obtiene cuando el alumno es capaz de leer en alguna lengua extranjera y escribir con claridad dicho contenido en espanol. El resto de los programas no consideran este elemento. Adicionalmente, la mayoria de los profesores no leen en otra lengua, razon por la cual no estimulan a sus alumnos para consultar revistas con conocimientos recientes ante la dificultad del idioma.

Cada vez son mas numerosos los textos editados en lenguas extranjeras que se solicitan para la biblioteca, pues es muy limitado el numero de buenos textos sobre determinados temas editados en espanol. La mayor parte de las revistas de investigacion estan editadas tambien en lengua extranjera.

La comparacion entre las creencias, manera de hacer y vision internacional, enriquece y evoluciona la cultura local, facilitando la comprension de lo universal. La movilidad permite producir nuevas ideas, cuestiona lo que se creia inherente al hombre, a la sociedad y a la Universidad. La colaboracion con otras Universidades facilita este proceso.

Sin embargo, es necesario integrar a toda la comunidad de la region a este proceso cultural, lo cual puede lograrse con la creacion de la Universidad de verano. El valor cultural de la zona, hacen del Campus Universitario de los Lagos, un lugar ideal para profundizar en los procesos de internacionalizacion, ofreciendo cursos para estudiantes extranjeros que visiten la region, aprendan de su cultura y propicien un ambiente multicultural al hospedarse, convivir e interactuar con familias, estudiantes y profesores de la region. La Universidad de verano en Lagos sera promovida para el estudio de la historia de Mexico, el indigenismo, la literatura latinoamericana, los estudios de lengua castellana y cursos relacionados con las ciencias tecnologicas (estas ultimas por lo menos con alcance latinoamericano de calidad).

La Universidad internacional de verano promovera curricular y extracurricularmente, de forma presencial y con material de autoaprendizaje, la cultura regional en el ambito internacional, asi como intercambios que favorezcan el desarrollo del Campus.

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL	
Incrementar la calidad de los programas educativos (PE) a niveles internacionales, propiciando la universalidad y la transferencia de tecnología y conocimiento, basado en la transdisciplinariedad, y lograr así el desarrollo del individuo, su sociedad y su región, conjugando lo local y lo global	
1 OBJETIVO PARTICULAR	Establecer y promover la incorporación de los cuerpos académicos del CULagos a redes temáticas internacionales
1.1 Estrategia	Formalizar la colaboración con centros de investigación y universidades extranjeras, con quienes ya se tiene contacto
1.1.1 Meta	Contar por lo menos con cinco convenios de colaboración en determinadas áreas, con universidades, institutos o centros de investigación extranjeros
1.1.1.1 Acción	Firmar convenios de colaboración e intercambio con universidades de España, Francia, Canadá, Alemania, Japón o Rusia
2 OBJETIVO PARTICULAR	Lograr convenios de transferencia de conocimientos y tecnología, mediante planes y proyectos que repercutan en el desarrollo de la región, para involucrar a la región en el desarrollo científico y cultural internacional, que impera en estos tiempos
2.1 Estrategia	Trabajar en colaboración con cuerpos académicos internacionales, en problemas tecnológicos de la región
2.1.1 Meta	Contar por lo menos con dos convenios de participación empresarial y tres de estancias de investigación tecnológica
2.1.1.1 Acción	Realizar cinco proyectos internacionales de desarrollo tecnológico
2.2 Estrategia	Promover la integración y el desarrollo cultural de la región a nivel internacional
2.2.1 Meta	Abrir por lo menos dos ciclos de Universidad de verano
2.2.1.1 Acción	Se impartirán cursos de arte y ciencia en un medio óptimo de convivencia internacional
3 OBJETIVO PARTICULAR	Enseñar alguna lengua extranjera a toda la población estudiantil, magisterial y administrativa
3.1 Estrategia	Formar 20 monitores de excelencia, para que asesoren el autoaprendizaje del resto de la población de Campus
3.1.1 Meta	Contar con recursos humanos y materiales para la enseñanza de una segunda lengua a toda la población de CULagos
3.1.1.1 Acción	Capacitar con asesores especializados a 20 alumnos sobresalientes en alguna lengua extranjera y contar con equipo para el autoaprendizaje del resto de la población Universitaria

Nombre del Proyecto
Internacionalización del CULagos

Metas	Acciones Calendarizadas	Recursos Calendarizados y Justificados	Fecha de Inicio (dd/mm/aaaa)	Fecha de Fin (dd/mm/aaaa)
1.1.1	1.1.1.1	377,500.00	03/01/2005	30/11/2006
2.1.1	2.1.1.1	313,000.00	03/01/2005	30/11/2006
2.2.1	2.2.1.1	466,000.00	03/01/2005	30/11/2006
3.1.1	3.1.1.1	284,000.00	03/01/2005	30/11/2006



Campus Universitario Los Lagos



ANEXO

Nombre del Proyecto
Internacionalización del CULagos

Responsable del Proyecto
Licenciada Verónica Reyes Barón

Cargo
Coord. de Internacionalización

Domicilio
Avenida Enrique Díaz de León s/n, Lagos de Moreno, Jalisco

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
01 (474) 742 43 14	01 (474) 742 36 78	vrbaron@lagos.udg.mx

1.1.1.1 Acción	Firmar convenios de colaboración e intercambio con universidades de España, Francia, Canadá, Alemania, Japón o Rusia (Costo: \$ 377,500.00)
-----------------------	---

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material de oficina. Consumibles, papelería	1	17,000.00	17,000.00
	SERVICIOS	Hospedaje	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Hospedaje	1	20,500.00	20,500.00
	SERVICIOS	Transporte. Boleto de avión (internacionales)	4	35,000.00	140,000.00
	SERVICIOS	Transporte. Boleto de avión (internacionales)	4	35,000.00	140,000.00
	SERVICIOS	Mensajería. Envíos internacionales	1	20,000.00	20,000.00
	SERVICIOS	Mensajería. Envíos internacionales	1	20,000.00	20,000.00

2.1.1.1 Acción	Realizar cinco proyectos internacionales de desarrollo tecnológico (Costo: \$ 313,000.00)
-----------------------	---

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Software de servidor	2	35,000.00	70,000.00
	BIENES MUEBLES	Servidor de cómputo, cableado e instalación para el desarrollo y transferencia de tecnologías en colaboración internacional	1	45,000.00	45,000.00
	BIENES MUEBLES	Monitores de 29", incluye cableado e instalación	20	5,500.00	110,000.00
	HONORARIOS	Asesoría en desarrollo de tecnología	2	25,000.00	50,000.00
	SERVICIOS	Papelería	1	9,000.00	9,000.00
	SERVICIOS	Apoyo a proyectos de transferencia tecnológica	2	14,500.00	29,000.00

2.2.1.1 Acción Se impartiran cursos de arte y ciencia en un medio optimo de convivencia internacional (Costo: \$ 466,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	MATERIALES	Material didactico. Papeleria, disquete, CD, materiales necesarios para Internet y materiales de apoyo	1	19,000.00	19,000.00
	SERVICIOS	Pago de renta. Casa de protocolo para estudiantes y maestros extranjeros	1	48,000.00	48,000.00
	SERVICIOS	Pago de renta. Casa de protocolo para estudiantes y Maestros extranjeros.	1	48,000.00	48,000.00
	SERVICIOS	Honorarios a nueve maestros por dos veranos	4	39,000.00	156,000.00
	SERVICIOS	Honorarios a nueve maestros por dos veranos	5	39,000.00	195,000.00

3.1.1.1 Acción Capacitar con asesores especializados a 20 alumnos sobresalientes en alguna lengua extranjera y contar con equipo para el autoaprendizaje del resto de la población Universitaria (Costo: \$ 284,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Televisiones para el curso de idioma	10	2,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Audifonos para el curso de idioma	10	500.00	5,000.00
	HONORARIOS	Contratacion de asesores para idiomas. Un profesor de ingles para dos cursos especializados	2	70,000.00	140,000.00
	HONORARIOS	Contratacion de asesores para idiomas. Un profesor de ingles para un curso especializado	1	78,000.00	78,000.00
	MATERIALES	Papeleria para el curso de idioma	1	13,000.00	13,000.00
	SERVICIOS	Apoyo para monitores	10	1,400.00	14,000.00
	SERVICIOS	Apoyo para monitores	10	1,400.00	14,000.00

Nombre del Proyecto			
Retencion de alumnos y acreditacion de programas educativos			
Responsable del Proyecto			
Maestro Jose Ramiro Villalobos Salazar			
Caracter	Periodo	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación
Nuevo	Multianual	03/01/0005	30/11/0006
Costo del Proyecto (en miles de pesos)	2004	2005	2006
	\$0.00	\$17,965.70	\$125.00

JUSTIFICACIÓN

Uno de los grandes retos que enfrentan los programas de licenciatura, es la desercion de los alumnos, sobre todo durante el primer año escolar. La media ponderada historica de desercion, alcanza el 60%. El indice de retencion oscila en un rango desde el 18% hasta 81%. Se ha iniciado un seguimiento, mediante entrevistas, con el fin de identificar las causas de la desercion, investigando entre otras posibles: lo problemas economicos, la emigracion, el abandono de los estudios por falta de habilidades cognitivas, el desaliento por la calidad deficiente de los PE y la poca informacion para elegir profesion. En realidad, no se cuenta con un diagnostico fehaciente, que permita controlar de manera eficaz las variables e incrementar el indice de retencion.

No obstante, el sistema actual funciona en equilibrio entre la calidad de la oferta educativa, basada en las explicaciones de los profesores y la calidad del alumnado cuya tarea fundamental es asistir a clase. Al elevar la calidad de la planta docente, podra retenerse a los alumnos que esperan una mejor calidad y que tienen como alternativa los centros educativos de las importantes ciudades vecinas de Leon, Aguascalientes y San Luis Potosi entre otras. Los alumnos con rezagos en su formacion academica, no podran con el desequilibrio, situacion que empeorara en el modelo centrado en el aprendizaje.

A diferencia de los demas centros universitarios de la Red UdeG, que ubican el servicio social en la Coordinacion de Extension, para que los alumnos le "regresen a la sociedad algo del beneficio de su formacion profesional", el CULagos lo ha vinculado al programa de tutorias. Lo mismo ha hecho con la asignacion de las becas, que en otros centros se ubica en los servicios estudiantiles, para que ambos procesos contribuyan eficazmente a incrementar la retencion de alumnos y contribuyan a su mejor formacion.

Es verdad que urge mejorar la calidad de los PE del CULagos, con una planta docente que cubra el perfil del Promep, programas pertinentes y acreditados, curricularmente diseñados considerando los elementos de los procesos de aprendizaje que se tienen actualmente. Asegurarse de que los PE incorporen la mision que el mundo moderno encomienda a las instituciones de educacion superior. La acreditacion y la certificacion de los PE requieren infraestructura congruente, con un nuevo modelo docente y procesos educativos y administrativos modernos. Sin embargo, esto no puede hacerse sin tomar en cuenta a la poblacion estudiantil. Particularmente, es necesario reconocer que, en nuestro pais, los alumnos han recibido una formacion deficiente a lo largo del proceso educativo, especialmente en el nivel medio de ensenanza (secundaria y preparatoria).

Es un hecho que la docencia, en el nivel medio superior, no esta profesionalizada y que los planes de estudio se orientan a la transmision de conocimientos cientificos mas que al desarrollo de capacidades academicas, habilidades cognitivas o a la formacion de personas capaces de aprender por si mismas (autoaprendizaje). Es decir, con una infraestructura intelectual que les permita aprender de la lectura, escribir estructuradamente, interpretar las descripciones numericas, entender los fenomenos sociales, navegar por el mundo emocional, disfrutar de lo estetico y del conocimiento, preferir lo sano fisica y mentalmente cuando tenga alternativa y consciencia de si mismo como un ser creativo, productor de ideas, ideales y conocimientos.

Este proyecto tiene como finalidad, la mejora y acreditacion de once programas educativos (ocho ya en operacion), cambiando el modelo actual centrado en el profesor por un modelo centrado en el alumno y en su aprendizaje, junto a un esmerado proyecto de retencion de alumnos, que se lanza bajo el lema de "Ni uno menos".

Firma del Responsable del Proyecto

OBJETIVO GENERAL	
Acreditación de los PE de Ingeniería Mecatrónica, Bioquímica, en Administración industrial, Electrónica y Computación, de las licenciaturas en Contaduría pública, Derecho, Psicología, Humanidades, Educación media superior, Ciencias sociales y políticas públicas, y el TSU en Servicios turísticos, con un incremento del índice de retención de 30 puntos porcentuales en lo global (de 60 a 90%)	
1 OBJETIVO PARTICULAR	Incrementar el índice de retención en todos los programas educativos de licenciatura que imparte el Centro Universitario de los Lagos
1.1 Estrategia	Llevar la tutoría al 100% de la población estudiantil, profundizar en sus alcances e innovar sus métodos, mediante la incorporación de la investigación educativa a dicho proceso
1.1.1 Meta	Incrementar 30 puntos porcentuales el índice de retención, por medio de la tutoría
1.1.1.1 Acción	Construir y equipar un edificio ex profeso para las actividades de tutoría e investigación educativa
1.1.1.2 Acción	Ofrecer el servicio de tutoría a toda la población estudiantil; así como investigar las causas de la deserción escolar y desarrollar técnicas para contrarrestar las dificultades académicas
2 OBJETIVO PARTICULAR	Transitar del modelo docente actual centrado en la enseñanza (explicaciones de los profesores) al modelo centrado en el aprendizaje (en el alumno o auto aprendizaje); con infraestructura para la construcción del conocimiento mediante la experimentación, la investigación documental y bibliográfica y cursos de autoaprendizaje
2.1 Estrategia	Transformar los actuales laboratorios, diseñados para la demostración del profesor o como talleres, en un centro para la construcción del conocimiento mediante la experimentación (CCCE), con equipo, mobiliario y actividades de aprendizaje vinculadas a todos los PE del Campus
2.1.1 Meta	Que el CULagos cuente con centro para la construcción del conocimiento mediante la experimentación (CCCE)
2.1.1.1 Acción	Construir y equipar un edificio ex profeso para el aprendizaje por medio de la experimentación
2.1.1.2 Acción	Adecuar el actual laboratorio de física al nuevo modelo docente
2.1.1.3 Acción	Equipar el laboratorio de química
2.1.1.4 Acción	Equipar el laboratorio de biología
2.1.1.5 Acción	Transformar el actual laboratorio de electrónica en el laboratorio de eléctrica y electrónica, centrado en el aprendizaje
2.1.1.6 Acción	Equipar el laboratorio de automatización y control
2.1.1.7 Acción	Equipar el laboratorio de neuropsicología
2.1.1.8 Acción	Equipar el laboratorio de derecho procesal, con una sala de audiencias y simulación de litigios
2.1.1.9 Acción	Actualizar y ampliar la capacidad del laboratorio de cómputo, para que con el nuevo modelo cubra la demanda de las ciencias computacionales e informáticas, la matemática y las ciencias económicas
2.1.1.10 Acción	Equipar la biblioteca, para que funcione como un centro de investigación documental para los alumnos, y triplicar su acervo y equipar el centro de autoacceso para el auto-aprendizaje de lenguas y temas asociados a los cursos regulares de todos los PE
3 OBJETIVO PARTICULAR	Incorporar los medios informales o extracurriculares al mejoramiento de las condiciones de operación de todos los PE del Campus
3.1 Estrategia	Operar un programa permanente de divulgación del arte, la ciencia, la cultura y el deporte, para promover el desarrollo intelectual del alumnado y crear el ambiente propicio para un mayor rendimiento académico
3.1.1 Meta	Contar con la infraestructura adecuada para la divulgación del arte, la ciencia, la cultura y el deporte
3.1.1.1 Acción	Acondicionar un edificio para auditorio con capacidad para 500 personas

Nombre del Proyecto	
Retencion de alumnos y acreditacion de programas educativos	

Metas	Acciones Calendarizadas	Recursos Calendarizados y Justificados	Fecha de Inicio (dd/mm/aaaa)	Fecha de Fin (dd/mm/aaaa)
1.1.1	1.1.1.1, 1.1.1.2	692,000.00	03/01/2005	30/11/2006
2.1.1	2.1.1.1, 2.1.1.2, 2.1.1.3, 2.1.1.4, 2.1.1.5, 2.1.1.6, 2.1.1.7, 2.1.1.8, 2.1.1.9, 2.1.1.10	17,238,700.00	03/01/2005	30/11/2006
3.1.1	3.1.1.1	160,000.00	03/01/2005	30/11/2006



Campus Universitario Los Lagos



ANEXO

Nombre del Proyecto
Retencion de alumnos y acreditacion de programas educativos

Responsable del Proyecto
Maestro Jose Ramiro Villalobos Salazar

Cargo
Coord. de Programas Educativos

Domicilio
Av. Enrique Diaz de Leon s/n; Lagos de Moreno, Jalisco

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
01 (474) 742 43 14	01 (474) 742 38 78	rvillalobos@lagos.udg.mx

1.1.1.1 Acción Construir y equipar un edificio ex profeso para las actividades de tutoria e investigacion educativa (Costo: \$ 442,000.00)

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Construccion de 20 cubiculos de 3x4 (12m2) y dos modulos con tres banos privados, sobre un edificio actual de solo un nivel con planta de 12.4 x 42.8 (240m2). Los costos estan considerados en el ProGES de la institucion			
	BIENES MUEBLES	Escritorio ejecutivo	20	3,000.00	60,000.00
	BIENES MUEBLES	Pentium IV, 512 MHz, 512MB en Ram, 80 G en disco duro, reproductor de Cd a 52x, tarjeta de red ethernet	20	12,000.00	240,000.00
	BIENES MUEBLES	Archivero de tres cajones	20	500.00	10,000.00
	BIENES MUEBLES	Mesas de madera de 12 x 4 Mt.	3	2,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Mesas de madera de 12 x 8 Mt. (6 mesas para cada uno de los 8 laboratorios)	48	2,000.00	96,000.00
	BIENES MUEBLES	Librero de cuatro travesanos	20	1,500.00	30,000.00

1.1.1.2 Acción Ofrecer el servicio de tutoria a toda la poblacion estudiantil; asi como investigar las causas de la desercion escolar y desarrollar tecnicas para contrarrestar las dificultades academicas (Costo: \$ 250,000.00)

Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Paquetes de test, libros y revistas	5	20,000.00	100,000.00
	ACERVOS	Paquetes de Test, libros y revistas	5	20,000.00	100,000.00
	MATERIALES	Paquetes de Material de oficina.	5	5,000.00	25,000.00
	MATERIALES	Paquetes de material de oficina.	5	5,000.00	25,000.00

2.1.1.1 Acción					
Construir y equipar un edificio ex profeso para el aprendizaje por medio de la experimentacion (Costo: \$ 452,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Centro de aprendizaje experimental. 960m2 de construcción de un edificio de tres niveles para albergar ocho laboratorios de 12x8 m y dos de 12x4 m, con cubículos de 3x4 (12 m2) en cada laboratorio y dos módulos con tres baños privados en cada nivel. Todo construido sobre un terreno de 480 m2. Los costos están considerados en el ProGES de la institución			
	BIENES MUEBLES	Mesas para laboratorio. Instalación de seis mesas por cada uno de los laboratorios de 12x8 m y tres en uno de los laboratorios de 12x4 m	51	2,000.00	102,000.00
	BIENES MUEBLES	Mobiliario de oficina. Escritorio ejecutivo, sillón ergonómico, archivero de tres cajones y librero de cuatro travesaños	20	5,500.00	110,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipos de cómputo. Pentium IV, 512 MHz, 512MB en Ram, 80 G en disco duro, reproductor de Cd a 52x, tarjeta de red ethernet	20	12,000.00	240,000.00

2.1.1.2 Acción					
Adecuar el actual laboratorio de física al nuevo modelo docente (Costo: \$ 1,750,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Equipamiento del laboratorio de física	1	1,750,000.00	1,750,000.00

2.1.1.3 Acción					
Equipar el laboratorio de química (Costo: \$ 1,850,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Equipamiento del laboratorio de química	1	1,850,000.00	1,850,000.00

2.1.1.4 Acción					
Equipar el laboratorio de biología (Costo: \$ 1,850,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Equipamiento del laboratorio de biología	1	1,850,000.00	1,850,000.00

2.1.1.5 Acción					
Transformar el actual laboratorio de electrónica en el laboratorio de eléctrica y electrónica, centrado en el aprendizaje (Costo: \$ 3,500,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Equipamiento del laboratorio de eléctrica y electrónica	1	3,500,000.00	3,500,000.00

2.1.1.6 Acción					
Equipar el laboratorio de automatización y control (Costo: \$ 1,500,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Equipamiento del laboratorio de automatización y control	1	1,500,000.00	1,500,000.00

2.1.1.7 Acción Equipar el laboratorio de neuropsicología (Costo: \$ 600,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Equipamiento del laboratorio de neuropsicología	1	600,000.00	600,000.00

2.1.1.8 Acción Equipar el laboratorio de derecho procesal, con una sala de audiencias y simulación de litigios (Costo: \$ 218,200.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Mesas de trabajo	5	1,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Sillones	4	1,100.00	4,400.00
	BIENES MUEBLES	Sillas	64	400.00	25,600.00
	BIENES MUEBLES	Mesas para computadoras	4	800.00	3,200.00
	BIENES MUEBLES	Servidor HP, disco duro 80GB memoria RAM 512 MB, tarjeta de video AGP de 16MB. Procesador pentium IV a 2GHz, monitor 15" #8221; SVGA, tarjeta de red Tricom, Dispositivos SCSI (DD, CDR0M)	1	23,000.00	23,000.00
	BIENES MUEBLES	No break, switch, conectores, cable	1	6,000.00	6,000.00
	BIENES MUEBLES	Computadoras HP. Disco duro 40GB. Memoria RAM 256MB. Tarjeta de video AGP de 16 MB. Procesador Pentium 4 a 1.7 GHZ. Monitor 15" SVGA. Tarjeta de Red. Lector de DVD. Quemador	5	10,000.00	50,000.00
	BIENES MUEBLES	Video proyector Compaq IPAQ MP380. Puertos USB y UGA; entrada DVI, audio, receptor infrarrojo. Resolución XGA (1024 X 768). Peso 1.6 K, contraste 800, altavoces integrados de 1 Watts; 1300 lumenes	1	40,000.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla	1	5,000.00	5,000.00
	BIENES MUEBLES	Proyector de acetatos	1	6,000.00	6,000.00
	MATERIALES	Paquetes de material de oficina y de computo para Reuniones de trabajo en un lugar fuera del Campus, para trabajar de manera colegiada	5	10,000.00	50,000.00

2.1.1.9 Acción		Actualizar y ampliar la capacidad del laboratorio de computo, para que con el nuevo modelo cubra la demanda de las ciencias computacionales e informáticas, la matemática y las ciencias económicas (Costo: \$ 4,130,500.00)			
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Equipo de computo. Pentium IV, 512 MHz, 512MB en Ram, 80 G en disco duro, reproductor de Cd a 52x, tarjeta de red ethernet	309	12,000.00	3,708,000.00
	BIENES MUEBLES	Mobiliario de oficina para el laboratorio de computo. Sillas	305	400.00	122,000.00
	BIENES MUEBLES	Mobiliario de oficina para laboratorio de computo. Mesas para computadora	155	800.00	124,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de computo. Reguladores	155	300.00	46,500.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de computo. Impresoras	4	10,000.00	40,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de computo. Escaner	4	5,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de proyeccion. Videoprojector Infocus 1000 Ansilumenes XGA, LP250	2	25,000.00	50,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de proyeccion. Pantalla de tela blanco mate 3.2 x 4.27	2	10,000.00	20,000.00

2.1.1.10 Acción Equipar la biblioteca, para que funcione como un centro de investigación documental para los alumnos, y triplicar su acervo y equipar el centro de autoacceso para el auto-aprendizaje de lenguas y temas asociados a los cursos regulares de todos los PE (Costo: \$ 1,388,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	ACERVOS	Adquisición de 7,000 volúmenes anuales, asociados a los textos recomendados por todos los PE. Los costos están considerados en el ProGES de la institución			
	ACERVOS	Suscripción a revistas científicas	20	30,000.00	600,000.00
	ACERVOS	Cursos de auto aprendizaje de idiomas: inglés, francés, alemán, italiano, portugués y japones	6	4,000.00	24,000.00
	ACERVOS	Cursos de autoaprendizaje disciplinar: Microprocesadores, electrónica digital, electrónica analógicas, circuitos eléctricos, programación, contabilidad	5	20,000.00	100,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresoras laser	2	6,000.00	12,000.00
	BIENES MUEBLES	Copiadora	1	50,000.00	50,000.00
	BIENES MUEBLES	Impresora de etiquetas	1	20,000.00	20,000.00
	BIENES MUEBLES	Reproductores de DVD	4	4,000.00	16,000.00
	BIENES MUEBLES	Video caseteras	4	2,000.00	8,000.00
	BIENES MUEBLES	Pentium IV, 512 Mhz, 512MB en RAM, 80 GB en disco duro, reproductor de CD a 52X, tarjeta de red Ethernet	20	10,000.00	200,000.00
	BIENES MUEBLES	Escaner	1	80,000.00	80,000.00
	BIENES MUEBLES	Estanteria metálica	20	400.00	8,000.00
	BIENES MUEBLES	Videoproector Infocus 1000 Ansilumenes XGA, LP250	2	25,000.00	50,000.00
	BIENES MUEBLES	Pantalla de tela blanco mate 3.2 x 4.27	2	10,000.00	20,000.00
	MATERIALES	Software de ingeniería. Matlab, Scientific Word Place, Statgraphics, Spice, Workbench	5	40,000.00	200,000.00

3.1.1.1 Acción Acondicionar un edificio para auditorio con capacidad para 500 personas (Costo: \$ 160,000.00)					
Recursos	Concepto	Descripción	Unidades	\$ Unitario	\$ Total
	BIENES MUEBLES	Remodelación. Construcción de escalinado, camerinos, escenario y área de usos múltiples. Los costos están considerados en el ProGES de la institución			
	BIENES MUEBLES	Equipamiento del mobiliario. Butacas acojinadas con base de metal	600	200.00	120,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de sonido Teather marca Yamaha Cinema 430	1	21,000.00	21,000.00
	BIENES MUEBLES	Equipo de proyección. Una laptop Toshiba Satellite Pro 6100, un proyector Power Lite 52C marca Epson	1	19,000.00	19,000.00

VII. Consistencia Interna del ProDES

Proyectos: M1: Retención de alumnos y acreditación de PE.
M2: Fortalecimiento del modelo docente, centrado en el aprendizaje y de la educación permanente.
M3: Internacionalización.

POLÍTICAS	P R O Y E C T O			Promep (perfil de PTC o CA)
	Mejora de la calidad Proy M1	Proy M2	Proy M3	
Incorporar PTC con perfil del PROMEP preferente solamente				X
Propiciar que los profesores estén en constante actualización, buscando un nivel de especialización y posgrado y su integración a cuerpos académicos	X	X	X	X
Vincular la investigación con los problemas de la región	X		X	X
Alcanzar los niveles deseables en la relación número de alumnos / PTC	X	X		X
Incrementar el índice de retención de alumnos	X			
Desarrollar el servicio de educación permanente dirigida a los adultos de la región Altos Norte y, en particular, a los egresados de la Universidad de Guadalajara	X	X		X
Implantar el modelo docente centrado en el aprendizaje, con la incorporación de los recursos telemáticos y el diseño de todos los cursos, presenciales y a distancia, con bases psicopedagógicas		X		
Hacer de los laboratorios, la biblioteca y los centros de autoacceso, espacios eficientes para la construcción del conocimiento. Que por cada hora de clase, el alumno invierta dos más en estos espacios	X	X		
Construir un ambiente estimulante para el desarrollo integral de los alumnos	X	X	X	
Internacionalizar el campus mediante la creación de la Universidad de Verano			X	X
Exigir el bilingüismo en maestros y alumnos, así como el dominio eficiente de las herramientas informáticas			X	X

FORTALEZAS O PROBLEMAS RELEVANTES DE LA DES DERIVADOS DEL AUTODIAGNÓSTICO VS. PROYECTOS

A partir de la autoevaluación se determinaron las fortalezas y problemas como dos puntos clave relacionados directamente con los cuatro proyectos esenciales que presenta la DES, así mismo nacen los compromisos, que relacionados con la visión; son la base medular para mejorar la capacidad y competitividad académica.

(CONTENIDO DEL ProDES)	P R O Y E C T O			
	Mejora de la calidad			Promep (perfil de PTC o CA)
RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN	Proy M1	Proy M2	Proy M3	
Fortalezas				
Contamos con una planta académica con potencial: 18 doctores como PTC, de los cuales 17 PTC podrán incorporarse al SNI; adicionalmente 24 con perfil Promep; que conforman seis Cuerpos Académicos y desarrollan 15 proyectos de investigación	x			x
Organización de seis cuerpos académicos, de los cuales tres estarán desde el inicio en consolidación, con el ciento por ciento de elementos con grado preferente				x
Cuatro nuevos PE ya en operación cuyo diseño asimila las recomendaciones de los CIEES	x			x
Consejo de Tutores que permite detectar las áreas en cuanto a habilidades cognitivas en que cada alumno tiene deficiencias o resulta sobresaliente y causa de deserción, becas del PRONABES y servicios educativos gratuitos	x	x		
Sistema de créditos flexible que permite a los alumnos elegir materias y horarios de acuerdo a sus necesidades	x			
Excelente presupuesto para bibliotecas en el ejercicio 2003 que permitió duplicar el acervo	x	x		
Un modelo de aprendizaje experimental y de construcción del conocimiento que optimiza y hace pertinente el equipamiento de los laboratorios	x	x	x	x
Una Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones con cuatro aulas de cómputo, una sala de videoconferencia y un laboratorio de Unix, uno de Cisco y uno de diseño gráfico con equipo Mac, y tres servidores SUN	x	x	x	X
Las características de Lagos de Moreno como una ciudad con una historia cultural muy rica y su cercanía con ciudades de otros estados con importante desarrollo Científico como León, Aguascalientes, san Luis Potosí y Querétaro	x	x		
Problemas				
La proporción entre alumnos y PTC es de 42	x			X
Cuerpos académicos recién formados y por tanto sin consolidación				X
De los 15 programas educativos, seis han sido evaluados por los CIEES, tres ubicados en el nivel III y tres PE más ubicados en nivel II. Cuatro apenas llevan uno o dos año de operación, y tres aún no tienen egresados.	x	x		X
El índice de retención es de 60% con un notable sesgo en el primer año	x			X
De los ocho programas con egresados sólo uno tiene un índice de titulación mayor al 70%		x		X
Cero computadoras para la biblioteca y el centro de autoaprendizaje, ningún material para el estudio de lenguas extranjeras, y falta de acervo bibliográfico para los años venideros	x	x		x
Incipientes laboratorios de física, mecánica, eléctrica y electrónica, química y biología	x	x		x
Alumnos con una formación básica deficiente en comprensión de lectura, redacción, comprensión numérica, lectura en lengua extranjera, comprensión de los fenómenos sociales, experiencias artísticas y educación física	x	x	x	

(CONTENIDO DEL ProDES)	P R O Y E C T O			Promep (perfil de PTC o CA)
	Mejora de la calidad			
	Proy M1	Proy M2	Proy M3	
Egresados dispersos que no han recibido ningún seguimiento, ni oferta de programas de actualización, reciclaje o reconversión.	x	x		
Escaso conocimiento del entorno académico, familiar, de salud y socio económico de los alumnos y carencia de un programa de tutorías.	x			
Falta de cubículos para la tutoría y la investigación y en el caso de la sede San Juan	x	x		
Disposición de una computadora por cada trece alumnos, pero todas incompletas y obsoletas	x	x	x	x
Un entorno social con una importante tradición cultural, pero bajo nivel de internacionalización.			x	x

CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD (RENDIMIENTO) ACADÉMICAS	P R O Y E C T O			Promep (perfil de PTC o CA)
	Mejora de la calidad Proy M1	Proy M2	Proy M3	
Capacidad Académica				
PTC con perfil deseable ante la PROMEP-SESI				x
PTC con registro ante el SNI/SNC				x
CA consolidados				x
Competitividad Académica				
PE evaluados por los CIEES	x			x
PE Acreditados por Organismos externos	x			x

VISIÓN A 2006	P R O Y E C T O			Promep (perfil de PTC o CA)
	Mejora de la calidad Proy M1	Proy M2 c	Proy M3	
Tendrá una relación de 25 alumnos por profesor de tiempo completo con el perfil del PROMEP y una relación de 2.03 profesores por cada profesor de tiempo completo		x		x
Se habrán formado 11 cuerpos académicos de los cuales, nueve estarán consolidados.		x		x
Se tendrán programas curriculares centrados en el aprendizaje que serán revisados y actualizados oportunamente, con la utilización de la nueva tecnología educativa. Para su adecuado funcionamiento contará con un centro integral de documentación equipado con un considerable acervo bibliográfico, un centro de auto acceso con cursos para el aprendizaje de lenguas extranjeras, laboratorios de aprendizaje experimental y cursos en línea semestrales de siete ciclos de las doce licenciaturas que se imparten.	x	x	x	x
El C. Lagos habrá consolidado el modelo transdisciplinar de organización de los trabajos académicos y contará con la certificación de los procesos administrativos.	x	x	x	x
La apertura de las licenciaturas de Humanidades, en Ciencias Sociales y Políticas Públicas y en Educación Media Superior, así como las maestrías y doctorados en ciencias Tecnológicas y en Ciencias Sociales y Humanidades, habrán diversificado la oferta académica incursionando en diferentes áreas.	x	x	x	x
La apertura de la Universidad de Verano permitirá ofrecer cursos para estudiantes extranjeros de diferente procedencia.	x		x	x
Contará con una bolsa de trabajo para egresados actualizada y el programa de tutorías logrará elevar el índice de retención de alumnos a 90%.	x		x	
El programa de educación continua ofrecerá a los egresados posibilidad de actualización mediante cursos vinculados con la industria y centrados en la reconversión y reciclaje.	x	x	x	
El C. Lagos se habrá consolidado como una institución de educación superior de reconocida excelencia académica, con altos estándares de calidad y vinculada con el sector productivo desarrollando programas de investigación aplicada y formando profesionistas que cubrirán la demanda laboral de la región y contribuirán con sus conocimientos al desarrollo regional en todos los ámbitos.	x	x	x	x
Para desarrollar todos los proyectos educativos culturales y de investigación se hará un uso equitativo y eficiente de todos los recursos, con base en criterios de pertinencia y calidad.	x	x	x	x
Habrà logrado consolidar líneas de investigación transdisciplinarias que abordarán el problema de saneamiento ambiental de la cuenca del río Lagos, la producción de alimentos y habrá hecho viable la alternativa de turismo cultural con alcances internacionales.	x	x	x	x
Desarrollará programas educativos vinculados con otros centros docentes ubicados en Jalisco, en el país y en el extranjero.	x	x	x	x
La difusión cultural, artística, científica y humanística que desarrollará la Universidad de Guadalajara a través del C. Lagos en la región Altos Norte-Bajío, generará alternativas culturales, de identidad real y permanente para las nuevas generaciones, a través de la Radio Universidad y Casa Serrano.	x	x	x	x

(Ver anexo 4)
Proyectos:



Campus Universitario Los Lagos



M1: Retención de alumnos y acreditación de PE.

M2: Fortalecimiento del modelo docente, centrado en el aprendizaje y de la educación permanente.

M3: Internacionalización

VIII. Conclusiones

Las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara en el CULagos no son fines ni enunciados previos, sino medios para resolver los problemas de esta institución de educación superior. Los problemas que se plantean en el programa del campus se caracterizan porque sólo pueden ser resueltos con la concurrencia de la extensión y vinculación, la investigación y la docencia.

Sus temas recurrentes de este programa son: modelo docente centrado en el alumno, educación permanente, trabajo transdisciplinar y en redes temáticas de los cuerpos académicos, atención meticulosa de las necesidades del alumnado y reconocimiento de las carencias formativas de la educación previa a la universidad.

Los problemas están delimitados al entorno de la región y sus habitantes. Así, los temas de investigación, divulgación de la ciencia y las artes, y atención a la población estudiantil están orientados a partir de las dificultades propias de la región. La búsqueda del conocimiento y el trabajo para la solución de los problemas regionales, los estándares de calidad de los PE y el espacio de actuación de sus cuerpos académicos, están formulados con una visión internacional.

El tamaño de la población estudiantil, los audaces PE, la tradición cultural de la región y el apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.1) que este campus presenta por segunda vez, pueden hacer del CULagos una IES modelo y fuente de aprendizaje en un corto tiempo.

Anexo 1
Descripción del proceso de formulación del ProDES

Número de registro del Campus Universitario Lagos como dependencia de educación superior en el Promep

Listado de participantes en la integración del ProDES

	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	RESPONSABILIDAD
1	CASTELÁN	RUEDA	ROBERTO	COORDINADOR EJECUTIVO
2	CASTILLO	PEREZ	ALONSO	SECRETARIO ACADEMICO
3	MAGAÑA	LOPEZ	YOLANDA	SECRETARIO ADMINISTRATIVO
4	AMADOR	MURGUÍA	MA. EUGENIA	JEFE DE DEPARTAMENTO
5	VILLALOBOS	SALAZAR	JOSÉ RAMIRO	COORD. DE PROG. EDUCATIVOS
6	CASTILLO	QUEVEDO	CESAR	COORD. DE INNOVACION ACADEMICA
7	REYES	BARON	VERONICA	COORD. DE INTERNACIONALIZACION
8	LÓPEZ	REYES	LUIS JAVIER	COORD. DE INGENIERIAS
9	PÉREZ	VEGA	MARIA ISABEL	COORD. DE INGENIERIAS
10	RODRIGUEZ	SAINZ	MARIA ISABEL	COORD. DE PSICOLOGIA
11	RUEZGA	GUTIERREZ	SILVANO	COORD. DE TSU SERV. TURISTICOS
12	GUERRA	MARQUEZ	IRMA ESTELA	UNIDAD DE BIBLIOTECAS
13	DONLUCAS	MAGAÑA	KARINA	UNIDAD DE PLANEACION
14	CUELLAR	GONZALEZ	MARIA MAGDALENA	UNIDAD DE FINANZAS
15	DIAZ	JIMENEZ	LUZ ELENA	UNIDAD DE PERSONAL
16	OCHOA	RODRIGUEZ	MARTHA MARINA	UNIDAD DE LENGUAS
17	SANCHEZ	DE LA CRUZ	MARIA ELIAZER	COORD. DE CONTROL ESCOLAR
18	FLORES	LUNA	RAFAEL CARLOS	COORD. DE SERV. GENERALES
19	MENDOZA	MEDINA	MARIA GUADLUPE	UNIDAD DE BECAS
20	ARCE	CHÁVEZ	BERTHA ALICIA	PTC DOCENTE
21	BENTOS- PEREIRA	CREVAISIER	ALBA LOURDES	PTC INVESTIGADOR
22	CACH	AVENDAÑO	ERIC ORLANDO	PTC INVESTIGADOR
23	CAMACHO	CASTILLO	LUIS ALFONSO	PTC DOCENTE
24	CAMACHO	MERCADO	EDUARDO	PTC DOCENTE
25	CARRILLO	PICÓN	ANGEL ENRIQUE	PTC DOCENTE
26	CASTAÑEDA	CONTRERAS	JESUS	PTC INVESTIGADOR
27	CORTÉS	DELGADO	JUAN MANUEL	PTC DOCENTE
28	CORTÉS	MANRESA	ENRIQUETA LORENA	PTC DOCENTE
29	ESPINOZA	PADILLA	PEDRO BASILIO	PTC DOCENTE
30	FELIX	LERMA	MARCO VINICIO	PTC INVESTIGADOR
31	GARCIA	LOPEZ	JUAN HUGO	PTC INVESTIGADOR
32	GÓMEZ	VELÁZQUEZ	GERARDO JACINTO	PTC DOCENTE
33	GUERRERO	MEDINA	PEDRO JAVIER	PTC DOCENTE
34	HERNÁNDEZ	BARAJAS	MA. SOCORRO	PTC DOCENTE
35	JIMENEZ	GARCIA	SALVADOR	PTC INVESTIGADOR
36	LÓPEZ	TAYLOR	ROSA VESTA	PTC DOCENTE

	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	RESPONSABILIDAD
37	LOUKIANOV	G.	ALEXANDER	PTC INVESTIGADOR
38	MEDINA	GUTIÉRREZ	CIRILO	PTC INVESTIGADOR
39	MEJÍA	URIARTE	ELSI VIOLETA	PTC INVESTIGADOR
40	MUÑOZ	MACIEL	JESÚS	PTC INVESTIGADOR
41	PALOMAR	LEVER	EDUARDO	PTC INVESTIGADOR
42	PEÑA	LECONA	FRANCISCO GERARDO	PTC INVESTIGADOR
43	PIO	MARTÍNEZ	JUAN	PTC INVESTIGADOR
44	PONS	ARENAS	JAIME EDUARDO	PTC DOCENTE
45	RAMÍREZ	NAVARRO	MARÍA FERNANDA	PTC DOCENTE
46	RODRÍGUEZ	ROJAS	RUBEN ARTURO	PTC INVESTIGADOR
47	RODRÍGUEZ	ZAVALA	JAIME GUSTAVO	PTC INVESTIGADOR
48	RUEZGA	GUTIÉRREZ	LUIS ALFONSO	PTC DOCENTE
49	SATO	BERRÚ	ROBERTO YSACC	PTC INVESTIGADOR
50	SEGOVIA	GARCIA	EMILIO	PTC INVESTIGADOR
51	VARGAS	RIVERA	ROMUALDO	PTC DOCENTE
52	VELÁZQUEZ	PEDROZA	EDGAR FERNANDO	PTC DOCENTE
53	CADENA	PEREZ	MIGUEL ANGEL	TEC. ACADEMICO
54	CRUZ	LIRA	LINA MERCEDES	TEC. ACADEMICO
55	ESQUIVEL	TORRES	SARA	TEC. ACADEMICO
56	MACIAS	HERNANDEZ	LUCILA	TEC. ACADEMICO
57	PEÑA	MEJIA	JOSE MANUEL	TEC. ACADEMICO
58	RODRIGUEZ	GONZALEZ	GERARDO	TEC. ACADEMICO
59	SERRANO	GONZALEZ	AGUSTIN	TEC. ACADEMICO

Cuerpos académicos del CULagos participantes en el ProDES, registrados en el Promep (julio 15 de 2004)

	NOMBRE DEL CA	NIVEL	LGAC	PTC
1	NANOTECNOLOGIA DE MATERIALES	EC	FABRICACION Y CARACTERIZACION DE NANOESTRUCTURAS	4
			ESPECTROSCOPIA DE ANIQUILACION DE POSITRONIO	
2	BIOTECNOLOGIAS	EC	BIOTECNOLOGIA APLICADA	3
			NEUROBIOLOGIA	
3	APLICACIONES OPTICAS	EC	ESPECTROSCOPIA RAMAN	4
			DISEÑO Y MODELADO DE SISTEMAS LASER	
			CONTROL AUTOMATICO	
4	ECOLOGIA, CULTURA E HISTORIA	EF	ECOLOGIA CULTURAL E HISTORICA	7
			HISTORIA DEL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES	
5	CIENCIAS DE LA EDUCACION	EF	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO	7
			METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE	
6	HISTORIA CULTURAL	EF	DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO	3
			HISTORIA DE VIDA COTIDIANA	
			HISTORIA DE LAS MENTALIDADES	

Academias que conforman el colegio departamental del departamento transdisciplinar en el CULagos, del 1 de junio de 2004 al 31 de mayo de 2005.

	ACADEMIA	PRESIDENTE
1	CIENCIAS SOCIALES	MTRA. ROSA VESTA LOPEZ TAYLOR
2	HUMANIDADES	MTRA. ENRIQUETA LORENA CORTES MANRESA
3	PSICOLOGIA	DRA. MARIA ISABEL PEREZ VEGA
4	CIENCIAS POLITICAS Y DERECHO	MTRO. GERARDO JACINTO GOMEZ VELAZQUEZ
5	CIENCIAS ECONOMICAS	MTRO. JUAN MANUEL CORTES DELGADO
6	CIENCIAS TECNOLOGICAS	MTRO. JOSE RAMIRO VILLALOBOS SALAZAR
7	CIENCIAS DE LA VIDA	MTRO. PEDRO GUERRERO MEDINA
8	FISICA	DR. CESAR CASTILLO QUEVEDO
9	QUIMICA	DR. MARCO VINICIO FELIX LERMA
10	MATEMATICAS Y LOGICA	DR. CIRILO MEDINA GUTIERREZ

Anexo P1a

Información relacionada con el proyecto:

Mejoramiento y consolidación de cuerpos académicos del CULagos

Tabla correspondiente a la meta 1.1.1

Año	2003	2004	2005	2006
PTC	21	43	55	63
Profesores	132	116	120	130
Alumnos	1601	1810	2253	2247
Alumnos/PTC	76.2	42	40.9	35.6
Alumnos/profesores	12.2	15.6	18.7	17.2
Profesores/PTC	2.64	2.69	2.18	2.06

Tabla correspondiente a la acción 1.1.1.1

Año	2005	2006
Incorporación de académicos con el perfil del Promep	10	10

Tabla correspondiente a la meta 1.1.2

	Cuerpo académico	2004	2005	2006
1	Nanotecnología de materiales	EC	C	C
2	Aplicaciones ópticas	EC	C	C
3	Historia cultural	EF	EC	EC
4	Ecología, cultura e historia	EF	EC	EC
5	Biotecnologías	EC	EC	C
6	Ciencias de la educación	EF	EF	EF
7	Robótica		EC	EC
8	Automatización y control		EC	EC
9	Bioquímica		EC	EC

Anexo P2a

Información relacionada con el proyecto:

Retención de alumnos y acreditación de programas educativos**Tabla correspondiente a la meta 1.1.1**

Año	2004	2005	2006
Índice de retención	60%	80%	90%
Alumnos atendidos por la tutoría	1,810	2,253	2,247

Anexo P3a

Información relacionada con el proyecto:

Fortalecimiento del modelo docente centrado en el aprendizaje y de la educación permanente

Tabla correspondiente a la meta 1.1.1

Programa educativo	2004	2005	2006	Total
Ingeniería mecatrónica	20	20	20	60
Ingeniería en administración industrial	20	20	20	60
Ingeniería en electrónica y computación	20	20	20	60
Licenciatura en psicología	20	20	20	60
Licenciatura en derecho	20	20	20	60
Ingeniería bioquímica	20	20	20	60
Licenciatura en humanidades	10	20	20	50
Licenciatura en educación superior	10	20	20	50
Licenciatura en ciencias sociales y políticas públicas		10	20	30
Licenciatura en contaduría pública	20	20	20	60
TSU	20	20	20	60

Tabla correspondiente a la meta 2.1.1

Año	2004	2005	2006
Licenciaturas en que se incorporan a las modalidades alternativas por año	3	3	2

Tabla correspondiente a la meta 4.1.1

Acción	2003	2004	2005	2006
Porcentaje de egresados incluidos en la bolsa de trabajo	50	100	100	100
Porcentaje de egresados incluidos en cursos de actualización		40	80	100
Porcentaje de egresados incluidos en cursos de reciclaje			20	50
Porcentaje de egresados incluidos en el programa de evaluación del currículo		70	100	100
Porcentaje programas con índice de titulación superior al 70%	8	30	50	70

Anexo 4

Compromisos (2003, 2004,2005 y 2006) de la DES	P R O Y E C T O			Promep (perfil de PTC o CA)
	Mejora de la calidad Proy M1	Proy M2	Proy M3	
Matrícula				
TSU	x	x	x	x
Licenciatura	x	x	x	x
Maestría	x	x	x	x
Doctorado	x	x	x	x
Personal Académico				
Núm. de profesores de tiempo completo (PTC)				x
Núm. de profesores de tiempo parcial (PTP)				x
Total de profesores				x
% de PTC				x
PTC con Posgrado				x
PTC con Doctorado				x
PTC en el SNI/SNC				x
PTC con perfil deseable Promep				x
PTC con Grado mínimo aceptable				x
PTC que Imparten tutoría	x	x	x	x
Programas educativos				
Núm. de programas educativos que imparte la DES	x	x	x	x
% de programas actualizados en los últimos 5 años	x	x		x
% de programas evaluados por las CIEES	x			x
% TSU/PA y Lic, en el nivel I de los CIEES	x			x
% TSU/PA y Lic, en el nivel II de los CIEES	x			x
% TSU/PA y Lic, en el nivel III de los CIEES	x			x
% de programas TSU y licenciatura acreditados	x			x
% de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado	x			x
Procesos educativos				
No de Becas otorgadas a los alumnos	x	x	x	
% de alumnos que reciben tutoría	x	x	x	
% de programas educativos con tas de titulación superior al 70%	x	x	x	
% de programas educativos con tas de retención del 1ro al 2do año superior al 70%	x	x	x	
Índice de satisfacción de los estudiantes	x	x	x	
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad?	x	x	x	
Resultados Educativos				
% de programas en los que realizan seguimiento de egresados	x	x	x	
% de programas que aplican el EGEL a estudiantes / egresados	x	x	x	
% de programas que incorporan el servicio social en los currículos	x	x	x	
% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	x	x	
% de eficiencia terminal por el cohorte aparente en licenciatura	x	x	x	
% de eficiencia terminal por cohorte aparente en TSU/PA	x	x	x	
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en licenciatura	x	x	x	
% de eficiencia terminal por cohorte generacional en TSU/PA	x	x	x	
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en licenciatura	x	x	x	
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte aparente en TSU/PA	x	x	x	
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en licenciatura	x	x	x	
% de estudiantes titulados durante el primer año de su egreso por cohorte generacional en TSU/PA	x	x	x	
% de programas en los que el 80% o mas de sus titulados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	x	x	x	
% de programas en los que el 80% o mas de sus titulados realizo alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo con sus estudios	x	x	x	
% de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución	x	x	x	
Índice de satisfacción de los egresados	x	x	x	
Generación y aplicación del conocimiento				

Compromisos (2003, 2004, 2005 y 2006) de la DES	P R O Y E C T O			Promep (perfil de PTC o CA)
	Mejora de la calidad Proy M1	Proy M2	Proy M3	
Numero de líneas de generación y aplicación del conocimiento registradas				x
Número de cuerpos académicos consolidados y registrados				x
Número de profesores de tiempo completo en el SNI				x
Número de profesores de tiempo completo en el SNC				x
Infraestructura en cómputo				
Dedicadas a los alumnos	x	x	x	
Dedicadas a los profesores				x
Infraestructura de libros y revistas de las bibliotecas	x	x	x	x
Infraestructura en cubículos				
Núm. de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido		x		
% de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido		x		