

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-01
Problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Uno de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030 de la Universidad de Guadalajara (UdeG) consiste en la ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad, tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional. Para lograr esta meta se han establecido diferentes estrategias, entre las que se encuentran la mejora de los programas actuales, con base en diagnósticos y tendencias nacionales e internacionales. En este sentido, las metas de este proyecto fueron alcanzadas ya que se actualizaron los programas educativos (PE) de Ingeniería en Telemática (I/2017/374), así como las licenciaturas en Seguridad Ciudadana (dictamen I/2018/053), Administración de las Organizaciones (dictamen I/2018/054) y Diseño Industrial (dictamen I/2018/055), los cuales ya fueron aprobados por el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) y entrarán en vigor en el ciclo escolar 2018 B. En cuanto a la formación académica, más de 90 profesores de la Red Universitaria participaron en el curso especializado "Certificado en temas avanzados en innovación y educación abierta", desarrollado en colaboración con UdeG y el Justice Institute of British Columbia, y cuyo objetivo es que los profesores integren estrategias de educación abierta en las actividades de sus cursos. Los contenidos y actividades de este curso pueden ser consultados en el sitio: <https://muraludg.org>.

2.- Problemas atendidos

1. Necesidad de actualizar los planes de estudio de PE, tomando en cuenta las tendencias globales, nacionales y regionales. Lo anterior debido a la necesidad de integrar prácticas profesionales a algunos PE; a que las opiniones de egresados y empleadores no han sido consideradas en todos los casos en las propuestas de modificación de PE; al escaso contacto con el sector productivo, gubernamental y social, así como a la ausencia de actividades para el desarrollo de habilidades transversales, entre ellas el manejo de un segundo idioma. 2. Existen PE que aún no cumplen con los requerimientos mínimos para ser reconocidos por organismos nacionales (CIEES y COPAES) e internacionales. 3. Pocos programas dirigidos al personal académico para la formación, actualización y capacitación, tanto pedagógica como tecnológica.

3.- Fortalezas aseguradas

1. El contar con programas de estudio actualizados contribuirá a la formación de profesionistas con perfiles adecuados para atender las necesidades actuales en las diferentes áreas de conocimiento y en el entorno social; lo cual les permitirá tener acceso a mejores oportunidades laborales. 2. El incluir a los sectores productivo, gubernamental y social en la actualización de los PE contribuirá a incrementar la colaboración con nuestra Institución y aumentará las opciones de los estudiantes para la realización de prácticas profesionales. 3.- El tener PE actualizados en los términos antes mencionados permitirá estar en condiciones de buscar el reconocimiento de la calidad tanto nacional, como internacional y con ello aumentar el porcentaje de matrícula de calidad. 4. Los profesores desempeñan un rol crucial en el proceso educativo, por lo cual deben estar actualizados tanto tecnológica como pedagógicamente. En este sentido, el "Certificado en temas avanzados en innovación y educación abierta", a través de sesiones plenarios, trabajo colaborativo y aprendizaje experiencial, ha brindado a los participantes diversas herramientas para planear sus clases; así como para diseñar, implementar y compartir conceptos de educación abierta tanto en el salón como fuera de éste.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El tomar en cuenta las tendencias globales, nacionales y regionales en la creación o modificación de planes de estudio implica la participación de los sectores empresarial, gubernamental y social; así como la inclusión de actividades encaminadas al desarrollo de prácticas docentes innovadoras, las cuales se espera sean compartidas para enriquecer la cultura de los recursos abiertos en la UdeG.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han recibido recomendaciones tanto de los CIEES, como de diferentes organismos del COPAES referentes a la revisión de los PE para identificar la necesidad de actualizarlos, así como de incluir en ellos actividades de formación integral. Es por ello que se actualizaron 4 PE y se contó con una certificación para la formación, actualización y capacitación, tanto pedagógica como tecnológica, de 93 profesores de la UdeG.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

No aplica.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-01
Problemas comunes de las DES

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró la capacitación de 93 profesores en temas relacionados con innovación y educación abierta. Lo anterior a través de sesiones plenarias, trabajo colaborativo y aprendizaje experiencial, así como la presentación de un proyecto innovador de educación al finalizar el curso. Con esto se sensibilizó a los académicos en la cultura de los recursos abiertos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se contribuirá a la formación de profesionistas con perfiles adecuados para atender las necesidades actuales en las diferentes áreas de conocimiento, lo cual les permitirá tener acceso a mejores oportunidades laborales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Responsable del proyecto