

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-04

Estancia infantil para mejorar la permanencia y conclusión de los estudios de licenciatura en el CUCEA.

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La intención de la guardería es la de en primer lugar, proporcionar a l@s estudiantes padres y madres de familia apoyo en el cuidado de sus menores hij@s, buscando que con ello se logre también un mejor avance académico y, contribuir con el proceso de egreso de los PE de este Centro Universitario.

Cada trimestre, durante el ejercicio 2017 se dio atención a un total de 28 alum@s (primero y segundo trimestre) y de 29 alumnas y un alumno (en los dos últimos trimestres de acuerdo a la meta académica de aumento de dos usuari@s), lo que en suma nos dio un total anual de 42 estudiantes como beneficiari@s de la estancia infantil, otorgándoles tanto servicios de cuidados, como de alimentación, salud y pedagogía. Dentro de este rubro, los beneficiarios cursaron dos semestres con apoyo de la estancia, y 42 niñ@s fueron atendidos; de entre los estudiantes, tres culminaron con sus créditos y están en proceso de egreso, la mayoría de los estudiantes son alum@s de pregrado, pero también tres de ell@s son de posgrado.

Las razones por las que se ha presentado una cantidad mayor de usuarios entre los 30 alumnos e infantes atendidos durante cada uno de los trimestres y los 42 asentados en el reporte final obedece a que 9 alumnos/niños fueron dados de baja del servicio de guardería generando a su vez 9 espacios que fueron ocupados en el mismo periodo de tiempo. Tres de ellos corresponden a alumnas que egresaron de sus estudios de licenciatura, y los demás corresponden a infantes que cumplieron sus cuatro años de edad o bien presentaron situaciones de salud que generaron sus bajas del servicio.

De tal modo que, se cuentan un total de 84 beneficiarios, en los que se contemplan tanto a los estudiantes del centro como a sus hijos menores de edad.

Finalmente cabría resaltar que, los cuidados que se proporcionan a los beneficiarios contribuyen con la formación integral también del alum@ ya que este puede durante los periodos de estancia, realizar sus distintas actividades académicas y de formación integral, servicios social y prácticas profesionales.

### 2.- Problemas atendidos

La situación de embarazos en las mujeres universitarias no es un tema nuevo ya que, el periodo de formación se "empalma" en cierta forma con los periodos en los que por norma social las mujeres se casan y tienen hijos. La iniciativa de los proyectos PFCE para el apoyo de este sector de la población estudiantil, madres y padres con hijos menores de cuatro años a su cuidado, viene a forma un paliativo en los procesos ya de por si complicados de formación y crianza.

En años anteriores a los programas de estancias infantiles, en la mayoría de los casos para las alumnas y alumnos con la responsabilidad de cuidado de los hijos, implicaba la salida de los programas de estudio, sobre todo para las mujeres, ya que su rol generalmente implicaba el cuidado directo de los niños, pero no es menos complicado para los jóvenes padres ya que ellos en la mayoría de los casos cumplen con el rol del proveedores económicos. Estos procesos implicaban entonces la deserción de los estudios universitarios.

La deserción universitaria es una problemática mundial, que ha existido probablemente desde que se establecieron las modalidades de estudio en sistemas escolarizados, y las causas pueden ser tan diversas como los procesos sociales y económicos que vivan los involucrados en el proceso educativo. Sin embargo, con el paso de los años y con la complejidad de la vida contemporánea los problemas se diversifican, y vemos problemas de tipo familiar, laboral, de salud, etc.

Así si bien las guarderías no combaten todos los problemas relacionados con la deserción o rezago escolar, si permiten contribuir en minimizar esas situaciones que representan obstáculos para el estudiantado en su optimo transito por la vida universitaria.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-04

Estancia infantil para mejorar la permanencia y conclusión de los estudios de licenciatura en el CUCEA.

3.- Fortalezas aseguradas


Como en los últimos años, la guardería dio atención a l@s hij@s menores de 4 años de los alumn@s de esta DES. Para ello se contó con servicios de alimentación, cuidado de la salud, y atención pedagógica, todo ello, con el cuidado estandarizado requerido por instancias de carácter nacional sobre el cuidado de los infantes.

De forma paulatina, se ha ido apoyando a l@s alumn@s que en su tránsito por la universidad necesitan apoyo en el cuidado de sus hijos, en las mismas instalaciones, lo que permite que, los alumnos padres y madres de familia sigan teniendo acceso tanto a los procesos educativos como a los servicios académicos que se prestan al interior de la comunidad. De tal manera se observa que, el cuidado y atención a los niños que ya cuentan con el servicio ha sido más constante, es decir, las madres y padres van respondiendo a las formas de trabajo en conjunto con la estancia, lo que permite también que haya mejor trabajo al interior de la misma institución.

4.-Número de estudiantes e hijos beneficiados

	Número	Mujeres	Hombres
TSU/PA	0	0	
Licenciatura	39	38	1
Posgrado	3	2	1
Niños Atendidos	42	21	21
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>61</b>	<b>23</b>

  
Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General

  
Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez  
Responsable del proyecto