

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-14
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para apoyar la permanencia de posgrados en el PNPC y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico de este proyecto fue satisfactorio, pues aun cuando no se lograron todas las metas propuestas, algunas de ellas superaron los resultados esperados.

Con respecto al nivel de Consolidación de CA, la proyección era lograr que siete CA tuvieran el nivel de En Consolidación, sin embargo los resultados de la Convocatoria 2016 nos indican que solo 4 CA lograron este nivel, es importante destacar que si bien es cierto no se logró la meta de 7 CAEC, se generó un nuevo CAC en la DES, con lo que se considera hubo un avance importante en materia de Cuerpos Académicos. Se realizaron diversas acciones encaminadas al logro de la meta sin embargo no se reflejaron en los resultados obtenidos.

En materia de competitividad académica, se trabajó en la evaluación del Programa Educativo (PE) de Telemática, proceso que aún no ha sido concluido; pero se espera en el corto plazo tener la acreditación como PE de calidad, lo que permitiría dar cumplimiento a la meta planteada. Por primera ocasión en la DES se logró la acreditación internacional de dos PE, como es el caso de Abogado y Médico Cirujano y Partero; lo que da muestra del trabajo realizado en materia de calidad de PE.

En lo referente a capacidad académica también hubo mejoras sustantivas, 93 de los profesores de carrera cuentan con Reconocimiento de perfiles deseable PRODEP, mientras que 20 profesores son miembros del SNI. Además en materia de CAC la DES logró llegar a 3 CA con ese nivel de consolidación, cifra que mejora los indicadores del año pasado en este rubro.

La formación integral de los estudiantes sigue impulsándose fuertemente mediante diversos programas en la DES y este año fue posible apoyar mediante recursos PROFOCIE a 1240 estudiantes. Por ejemplo en el caso de los talleres de seguridad y adicciones participaron 800 estudiantes, 433 estudiantes se beneficiaron durante el primer año por medio de la adquisición de materiales y equipamiento para los talleres deportivos, artísticos o culturales. También se consideran los 7 estudiantes beneficiados por los apoyos de prácticas profesionales nacionales e internacionales.

Mediante la aplicación de recursos PROFOCIE, se fortalece el equipamiento de los laboratorios, lo que se traduce en mejores espacios de docencia e investigación, pero también espacios que permiten la vinculación con la comunidad mediante la prestación de servicios de calidad. Esto también permite contar con las condiciones favorables para las visitas de evaluación y acreditación de 3 PE.

Mediante el equipamiento del Centro de Evaluación de Idiomas, se ha logrado la certificación TOEFL de 100 estudiantes, situación que permitirá impulsar la formación integral mediante el dominio de un segundo idioma, pero también facilitar los procesos de movilidad estudiantil y académica, además en el corto plazo este Centro pudiera permitir a la DES ser centro aplicador reconocido en materia de exámenes de idiomas.

Aunque se logró un avance importante en varios indicadores, se espera lograr avances significativos en materia de PE de calidad, como ejemplo se considera el PE de Telemática que fue evaluado por CIIES en el presente año, resultados que se espera recibir en el corto plazo.

2.- Problemas atendidos

Con respecto al nivel de habilitación de la planta académica, se da un importante incremento de profesores miembros del SNI y con perfil PRODEP. Se impulsó el apoyo para que PTC presentarán los resultados de sus investigaciones en congresos internacionales y difundieran su trabajo mediante la publicación de 1 libro, se espera que estas acciones repercutan en que una mayor cantidad de profesores soliciten su adscripción al S.N.I. y al perfil PRODEP.

Mediante el apoyo económico del proyecto PROFOCIE 2015 se contrató el pago de exámenes EGEL para estudiantes de diversos PE, situación que contribuye en los resultados obtenidos en materia de PE con Estándar 1 y 2 del IDAP. En el año se logró que los PE de Enfermería, Medicina y Psicología obtuvieran el estándar 1 del IDAP, mientras que el PE de Abogado alcanzó el estándar 2.

De la misma manera, se subsanan algunas recomendaciones de organismos evaluadores, pues mediante los recursos PROFOCIE la DES logró el equipamiento de laboratorios y espacios que apoyan la formación integral, lo que permite contar con las condiciones favorables para un buen resultado de evaluación.

3.- Fortalezas aseguradas

Uno de los aspectos que se fortaleció con este PROFOCIE fue la producción de los integrantes de CA, en donde se logró la publicación de 1 libro y la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para apoyar la permanencia de posgrados en el PNPC y

presentación de 8 ponencias en congresos internacionales; acciones que nos permitirán mantener o mejorar el nivel de consolidación de los CA.

A través del apoyo de PROFOCIE se adquirió equipo y materiales para los laboratorios de negocios, clínica escuela, simuladores, morfología y tecnologías de la información y comunicación aplicadas, lo que nos ayudará a contar con los requerimientos necesarios en estos laboratorios y por lo consiguiente apoyará los próximos procesos de acreditación y re-acreditación de por lo menos 3 PE.

Mediante el equipamiento del Centro de Evaluación y certificación de Idiomas se da un paso importante, acción que permitirá en un futuro tener avances importantes en materia de idiomas, formación integral y movilidad estudiantil.

Actualmente se tienen cuatro posgrados en el PNPC, de los cuales tres tienen el nivel de "reciente creación" y uno más tiene el nivel de "en desarrollo", lo que representa un importante avance en materia de posgrados de calidad.

La formación integral también se vio favorecida con este proyecto, pues con la adquisición de materiales y equipos, se fortalecieron los talleres deportivos, artísticos y culturales de la DES, además de la formación integral de los estudiantes.

Otros eventos extracurriculares que nuevamente tuvieron gran impacto fueron la realización de talleres sobre seguridad y sexualidad, logrando tener 800 estudiantes participantes, 6 prácticas profesionales en el extranjero y 1 práctica profesional nacional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como parte de la estrategia de lograr una DES bilingüe, se realizaron cursos de capacitación para el dominio del idioma inglés con estudiantes, profesores y administrativos. Ahora se ofrecen también clases de francés e italiano. Se continúa impulsando el programa de enseñanza de inglés para estudiantes (FILEX) y además se implementó un nuevo Programa de enseñanza del idioma inglés (JOBS) que hace uso de las TIC'S para facilitar la labor de enseñanza-aprendizaje.

Además por primera ocasión en la DES se implementó un curso MOOC sobre Ecoturismo el cual fue promovido en la licenciatura en desarrollo turístico sustentable.

Como una acción para buscar espacios innovadores para el aprendizaje, la DES continúa impulsando el programa de prácticas profesionales nacionales y en el extranjero, donde los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en el aula.

Adicionalmente a los recursos de PROFOCIE, la DES ha realizado un esfuerzo para modificar sus planes de estudio e incorporar en ellos su modelo por competencias, actualmente se encuentran en proceso de actualización 5 PE, mismos que serán puestos en marcha a partir de 2017.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Recomendaciones:

1) Continuar fomentando las actividades extracurriculares de tipo académico del programa, que fortalezca su formación integral.

Atendida por medio de:

El apoyo a actividades extracurriculares como los talleres de seguridad y sexualidad, así como los talleres deportivos, culturales o artísticos y prácticas profesionales

Recomendaciones:

1) Incluir al inglés como requisito obligatorio de ingreso y/o egreso.

2) Implementar acciones que promuevan entre los alumnos del programa las competencias para el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita en el idioma inglés.

Atendida por medio de:

Equipamiento del Centro de Evaluación de Idiomas

Recomendaciones:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para apoyar la permanencia de posgrados en el PNPC y

- 1) Hacer efectivo el programa de intercambio académico de los estudiantes.
- 2) Buscar otras alternativas de becas; privadas y oficiales para la movilidad estudiantil, hacer difusión, darle seguimiento y continuidad.
- 3) Contar con un programa formal de intercambio académico.

Atendida por medio de:

Apoyo para movilidad estudiantil a través de los programas de prácticas profesionales nacionales e internacionales.

Recomendaciones:

- 1) Incrementar el número de horas prácticas y disminuir las horas teóricas; adecuar la carga horaria a 20 hrs, teóricas a la semana
- 2) Es necesario un mayor presupuesto para el mantenimiento de laboratorios, adquirir mayor número de equipo e incrementar el número de prácticas.
- 3) Realizar las adecuaciones necesarias con el fin de cumplir con los requisitos establecidos en el marco de referencia respecto a los laboratorios.
- 4) En los laboratorios, no existe un adecuado mantenimiento de las áreas, el equipamiento es insuficiente, la distribución física de los espacios es inadecuada, se carece de un presupuesto específico para el mantenimiento del equipo, además, no todos los laboratorios cuentan con manuales de procedimientos y de prácticas.

Atendida por medio de:

El equipamiento de espacios de prácticas como los laboratorios de negocios internacionales, clínica escuela, simuladores, morfología y tecnologías de la información y comunicación aplicadas

Recomendaciones:

- 1) Establecer una estrategia para que los alumnos realicen prácticas en los diferentes campos profesionales, sistematizando la información.

Atendida por medio de:

Apoyo para prácticas profesionales nacionales e internacionales de estudiantes

Recomendaciones:

- 1) Motivar más a estudiantes a presentar el EGEL.

Atendida por medio de:

El pago del arancel para que estudiantes puedan presentar el examen EGEL

Recomendaciones:

- 1) Implementar un programa de promoción de la salud para profesores y estudiantes.

Atendida por medio de:

Las actividades de formación integral como los talleres de seguridad y sexualidad, así como los talleres deportivos

Recomendaciones:

- 1) Es deseable que desarrollen un programa de becas, movilidad e intercambio académico para profesores que aplique permanentemente.

Atendida por medio de:

Apoyos para movilidad de académicos con la finalidad de presentación de ponencias

Recomendaciones:

- 1) Formalizar un programa institucional para impulsar la publicación de los trabajos de investigación, artículos y ensayos, a efecto de que el 50% de los profesores realicen esta actividad.
- 2) Incrementar y apoyar el número de profesores con perfil PRODEP.
- 3) Contar al menos con un profesor investigador que pertenezca al SNI.

Atendida por medio de:

El pago del arancel para la publicación de libros, productos de la investigación de académicos

Recomendaciones:

- 1) Alentar la investigación y el autoaprendizaje en los alumnos.

Atendida por medio de:

Equipamiento de laboratorios y Centros de Investigación donde participan estudiantes

Recomendaciones:

- 1) Buscar la realización de proyectos en colaboración con otros grupos de investigación nacionales o extranjeros, así como la participación de empresas a través de proyectos financiados por el gobierno
- 2) Incrementar la producción científica y académica así como participar en convocatorias de investigación y redes temáticas.

Atendida por medio de:

También por medio del pago de viáticos para presentación de ponencias o trabajos en eventos académicos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para apoyar la permanencia de posgrados en el PNPC y

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Existen varios indicadores que se mejoraron durante este año, entre los que podemos citar:

- Incremento en la cantidad de profesores con perfil deseable PRODEP, pasando de 77 el año pasado a 93 este año.
- Incremento en el nivel de habilitación de profesores, contando actualmente con 51 profesores con doctorado en contraste con los 42 reportados el año anterior
- Incremento importante en la cantidad de PTC de la DES, logrando tener 135 actualmente en comparación con los 110 del año 2013
- El número de posgrados en CONACYT tuvo un avance pues los posgrados de Maestría y Doctorado en Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud lograron su ingreso como programas de "reciente creación" en el PNPC
- Se cuenta con 3 CAC y 4 CAEC, situación que mejora el 2 CAC y 6 CAEC del año anterior
- La matrícula de calidad se incrementó a 5917 de en lugar de 4200 del año 2013
- Actualmente se tienen tres PE en el estándar 1 del IDAP, mientras que uno logró el estándar 2, en lugar de los 2 PE del estándar 2 del año 2015
- Mediante la realización de examen EGEL -CENEVAL, se logró elevar la titulación de algunos PE
- A través del apoyo para que estudiantes realicen prácticas profesionales nacionales e internacionales, se abonó a la cantidad de estudiantes que participen en actividades de movilidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	0	8
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	8	0	8

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	7	0	0	1	6
Alumnos de Posgrado	4	0	4	0	0
Total	11	0	4	1	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo de PROFOCIE se logró modernizar y mantener la infraestructura de 5 laboratorios y Centros de Investigación, a través de la adquisición de equipos especializados.

El Laboratorio de Negocios Internacionales apoya la práctica docente, mediante la instalación de 30 licencias de software especializado para análisis aduanero.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para apoyar la permanencia de posgrados en el PNPC y

Por su parte el laboratorio de clínica escuela fue equipado con camas para hospital eléctricas, lo que facilita la realización de prácticas de docencia para al menos 4 PE. Como una extensión de la clínica escuela, el área de simuladores fue abastecida con equipos de simulación laparoscópica, los cuales incluyen ejercicios prácticos que apoyaran la formación de los estudiantes.

Los materiales adquiridos para el laboratorio de morfología incluyen mesas de disección, los cuales permiten la puesta en marcha de los conocimientos adquiridos en al menos 3 PE.

La adquisición de equipos para el laboratorio de tecnologías de la información, incluye softwares y simuladores que impactarán positivamente en la modernización de los equipos del laboratorio que apoyan las actividades del PE de Telemática, el cual se encuentra en proceso de acreditación.

Finalmente el material adquirido para el equipamiento del Centro de Evaluación y Certificación de Idiomas, permite apoyar la formación integral de nuestros estudiantes, además de que brinda la oportunidad de ofrecer servicios a la comunidad estudiantil y de la región.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores por medio de PROFOCIE, giró en torno a la asistencia para la presentación de trabajos académicos en eventos internacionales y la publicación de libros. Tanto con los apoyos otorgados por PROFOCIE como los brindados por la propia DES, se logró la mejora en el nivel de habilitación académica, logrando un incremento en el número de PTC con doctorado, alcanzando 51 en el presente año, de igual manera se vio reflejado un incremento en el número de profesores del SNI, pasando de 18 a 20, y finalmente los perfiles PRODEP también tuvieron un aumento quedando la cantidad de 93 profesores con este reconocimiento.

En los Cuerpos Académicos, se tienen 3 CAC y 4 CAEC, situación que mejora el nivel de consolidación del año anterior.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este aspecto se tuvieron buenos resultados, ya que se continuó apoyando proyectos exitosos como:

- Con recursos PROFOCIE se apoyó el pago de viáticos de movilidad estudiantil para realizar prácticas profesionales nacionales e internacionales, lo cual permitió establecer una vinculación entre la universidad y la sociedad mediante las prácticas profesionales. Además la DES con recursos propios siguió impulsando programas de movilidad implementados anteriormente con la intención de incrementar la movilidad estudiantil, mejorar el nivel de idioma inglés en los estudiantes y al mismo tiempo incentivar al resto de los estudiantes a estudiar otro idioma para poder participar en este tipo de apoyos.
- Adquisición de nuevos equipos para los laboratorios de negocios internacionales, clínica escuela, área de simuladores, morfología y tecnologías de la información; con lo que los estudiantes podrán realizar las prácticas correspondientes a sus asignaturas.
- Los talleres de formación integral en materia de seguridad y sexualidad; así como el equipamiento de los talleres deportivos, permite mejorar la salud de los estudiantes, al mismo tiempo que fomenta el deporte.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Voces Rurales. Los saberes de los pequeños productores de México y Latinoamérica

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para apoyar la permanencia de posgrados en el PNPC y

Ponencias	
Ponencia 1:	LA TRASCENDENCIA DE LOS EGRESADOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR EN MYPIMES DEL
Evento:	GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE
Ponencia 2:	¿ES POSIBLE MODIFICAR LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS? ESTRATEGIAS Y LIMITACIONES
Evento:	II CONGRESO LATINOAMERICANO PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA PSICOLÓGICA (CLACIP 2016).
Ponencia 3:	HABILIDADES DE LA INNOVACIÓN: ¿SE DESARROLLAN EN EL AULA?
Evento:	XII CONFERENCIA CIENTÍFICA INTERNACIONAL UNICA 2016.
Ponencia 4:	TRANSMISSION CAPACITY OF TRYPASONOMA CRUZI (TRYPASONOMATIDA: TRYPASONOMATIDAE) BY
Evento:	XXVII INTERNATIONAL MEETING ON THE BIOLOGY MALARIA AND OTHER VECTOR - BORNE DISEASES
Ponencia 5:	CADENAS DE VALOR Y DINÁMICAS GLOBALES EN EL NEOEXTRACTIVISMO DE AMÉRICA LATINA.
Evento:	COLOQUIO IBÉRICO DE ESTUDIOS RURALES (XI CIER 2016).
Ponencia 6:	EATING BEHAVIOR AND BIOCHEMICAL SERUM INDICATORS IN ADULTS WITH TYPE 2 MELLITUS
Evento:	6TH INTERNATIONAL CONFERENCE AND EXHIBITION ON NUTRICION
Ponencia 7:	METABOLISM AND INTEGRATIVE PHYSIOLOGY
Evento:	GLOBAL SUMMIT ON OBESITY & DIET MANAGEMENT
Ponencia 8:	ANÁLISIS COMPARATIVO DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE
Evento:	X CONGRESO DE LA FEDERACIÓN IBEROAMERICANA DE ASOCIACIONES

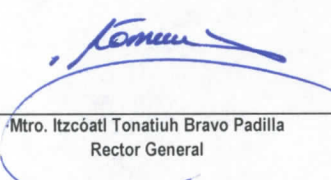
Memorias
No se han agregado memorias.


Patentes
No se han agregado patentes.

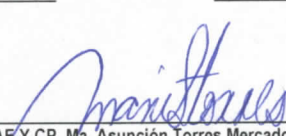
12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Dr. Humberto Palos Delgadillo
Responsable del proyecto


LAE Y CP. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General