



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



PLAN DE DESARROLLO
CUCSUR
2 0 2 5 - 2 0 3 1



Índice

Mensaje de la Rectora	4
1. Dónde estamos y hacia dónde vamos	6
2. El camino recorrido: valoración y recuento del PDI 2019-2025	11
3. Cómo construimos el plan	16
4. Misión y Visión 2031	19
5. Línea de tiempo	20
6. Valores, principios y características de la gestión institucional	22
7. Ejes, indicadores y Metas del CU Costa Sur del PDI 2025-2031	27
8. Proyectos estratégicos	57
9. Bibliografía	69
10. Siglario	70
11. Glosario de términos	71
12. Anexos	76

Universidad de Guadalajara

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez

Rectora General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrector Ejecutivo

Dr. Jaime Federico Andrade Villanueva

Vicerrector Adjunto Académico y de Investigación

Mtra. María Guadalupe Cid Escobedo

Vicerrectora Adjunta Administrativa

Mtro. César Barba Delgadillo

Secretario General

Mtra. Celina Díaz Michel

Coordinadora General de Planeación y Evaluación

Centro Universitario de la Costa Sur

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón

Rectora

Dr. Manuel Alejandro Hernández Ponce

Secretario Académico

L.C.P Kathia Georgina Pérez Robles

Secretaria Administrativa

Mtra. Judith Cevallos Espinosa

Directora de la División de Desarrollo Regional

Dr. Roberto Joya Arreola

Director de la División de Estudios Sociales y Económicos

Dra. María Magdalena Pelayo Cortés

Coordinadora de Planeación

Mtra. Yesenia Aréchiga Guzmán

Unidad de Desarrollo

Mtra. Amy Xochipitzihiuitl Avila Castro

Unidad de Estadística

Equipo Técnico de Apoyo

Mtra. Karla Isabel Arceo Ayón
Lic. Francisco Javier Brambila
González
Mtra. Carolina Cabrera Ríos
Dra. Sandra Eloina Campos López
Dr. Alfredo Castañeda Palomera
Dra. Judith Cevallos Espinosa
Dr. Eduardo Cisneros Joya
Dr. Ramón Cuevas Guzmán
Dr. César Amador Díaz Pelayo
Dra. Carmen Livier García Flores
Dra. Martha Sheila Gómez
González
Mtra. Claudia Ivette Gómez
Rodríguez

Mtra. Cristina Fabiola González
Moya
Mtra. Esmeralda Guzmán Cobián
Dr. Roberto Joya Arreola
Dra. Eva Rose Kozak
Dra. Lorena Trinidad Medina
Esparza
Dra. Shatya Deví Quintero Gradilla
Dr. Jorge Rojo Vázquez
Dra. Natasha Ekaterina Rojas
Maldonado
Dr. Jesús Juan Rosales Adame
Dr. Ulises Rodríguez Robles
Dr. Domingo Velázquez Pérez
Mtro. Sergio Zavalza Gómez

El presente Plan de Desarrollo 2025–2031, fue elaborado por el equipo directivo y técnico de la propia dependencia, con el acompañamiento metodológico y la asesoría técnica de la Coordinación General de Planeación y Evaluación, con el propósito de fortalecer su alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 *Pensemos en Grande*.

La actualización del Plan de Desarrollo del CU Costa Sur, se desarrolló mediante un Taller colaborativo en mesas de trabajo donde participaron directivos, académicos y responsables de distintas áreas del Centro Universitario. Estos espacios permitieron compartir ideas, analizar necesidades y construir propuestas de manera conjunta, favoreciendo la participación, el diálogo y la integración de diferentes perspectivas para fortalecer la planeación y el desarrollo institucional.

Mensaje de la Rectora

Hacia un Futuro Compartido: Identidad y Compromiso con nuestra Región.

Como Rectora del Centro Universitario de la Costa Sur, me dirijo a nuestra comunidad, académicos, administrativos, estudiantes y aliados estratégicos, al iniciar un periodo fundamental para nuestro desarrollo institucional: el ciclo 2025–2031. Este Plan de Desarrollo no es un simple documento protocolario; es el resultado de un ejercicio de reflexión profunda, participativa y colaborativa que nos permite definir, con claridad y determinación, el camino que recorreremos juntos.

El CU Costa Sur es, por vocación y convicción, una "Red dentro de la Red". Nuestra identidad está profundamente arraigada en las regiones Sierra de Amula y Costa Sur, territorios de gran riqueza biocultural y, simultáneamente, de profundos desafíos sociales. Nuestra presencia en Autlán, Cihuatlán, El Grullo, Tomatlán y otras sedes, refleja un modelo que acerca la educación superior a comunidades que históricamente han enfrentado desigualdades, y que hoy encuentran en la universidad un espacio de oportunidad y transformación.

Iniciamos este periodo con bases sólidas: una infraestructura académica y científica en expansión, una oferta educativa reconocida por su calidad y, sobre todo, una capacidad probada de incidencia territorial. Sin embargo, somos conscientes de que las desigualdades estructurales, las brechas tecnológicas y las nuevas vulnerabilidades sociales exigen de nosotros una respuesta más estratégica, innovadora y, ante todo, humanista.

Nuestro compromiso, alineado firmemente al Plan de Desarrollo Institucional Pensemos en Grande 2025–2031, se orienta a consolidar un modelo universitario que no solo forme profesionistas, sino que transforme vidas y entornos. Hacia 2031, nos proyectamos como un centro referente en excelencia académica, bienestar integral y sostenibilidad territorial.

Asumimos la innovación tecnológica, incluyendo el uso ético de la inteligencia artificial, como una herramienta para la equidad, nunca para la exclusión. Mirando hacia el futuro, nuestra visión al 2031 es la de un Centro Universitario humanista, innovador y territorialmente pertinente, capaz de responder a los retos de la digitalización, y las transformaciones ambientales con una perspectiva ética y socialmente responsable.

El principal reto para los años venideros es la consolidación de nuestra capacidad de transformación social. Impulsaremos estrategias integrales que garanticen que ningún estudiante se quede atrás, priorizando el acompañamiento personalizado, la salud mental, la seguridad y la cultura de paz como elementos transversales de nuestra labor cotidiana. A través de una red regional de vinculación, articularemos esfuerzos con comunidades, gobiernos y actores productivos para convertir el conocimiento en bienestar colectivo.

El Plan de Desarrollo 2025–2031, alineado al Plan Institucional Pensemos en Grande, nos compromete a formar ciudadanos críticos y responsables, a innovar con sentido humano y a defender nuestro territorio como patrimonio colectivo.

Este plan es nuestra hoja de ruta, pero su éxito depende del compromiso de cada integrante de nuestra comunidad. Los invito a que sigamos trabajando bajo los principios de autonomía, pertinencia y excelencia, manteniendo siempre esa mirada crítica y humanista que nos caracteriza.

Juntos, haremos del CU Costa Sur un espacio donde la educación pública se viva como un potente instrumento de movilidad social y construcción de un futuro más justo, sostenible y resiliente para todos.

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón

Rectora del Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara

1. Dónde estamos y hacia dónde vamos

Diagnóstico actual

El CU Costa Sur representa uno de los nodos estratégicos más importantes de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara, no solo por su cobertura territorial, sino también por su impacto académico, científico, ambiental y social en las regiones Sierra de Amula y Costa Sur. Su vocación en investigación, sostenibilidad y conservación de la biodiversidad fortalecen su identidad académica y compromiso territorial, lo que permite consolidarse como un espacio estratégico para la generación de conocimiento y el desarrollo regional.

Con presencia en los municipios de Autlán de Navarro, Cihuatlán, El Grullo y Tomatlán, a través de espacios académicos, científicos y comunitarios como CUCSUR I, CUCSUR II (Posgrados), Casa Universitaria, Las Anonas, Campo Experimental “Las Urracas”, la Estación Científica “Las Joyas”, la Escuela de Artes de “El Grullo”, Melaque, Jaluco y el Campo Tortuguero “La Gloria”, se consolida como un modelo institucional de “Red dentro de la Red” integrando espacios académicos, científicos y comunitarios que amplían la cobertura de la educación en una región caracterizada por su diversidad ambiental, riqueza biocultural y profundas desigualdades sociales.

Al inicio del periodo 2025–2031, el CU Costa Sur cuenta con capacidades institucionales consolidadas en materia de infraestructura académica y tecnológica, conectividad regional, investigación científica y vinculación interinstitucional. Asimismo, dispone de espacios estratégicos para el desarrollo de proyectos sociales, económicos y de investigación, conservación de biodiversidad y formación especializada, enfocados a la sostenibilidad, producción agroalimentaria y bienestar comunitario.

En el ámbito académico, el Centro Universitario ha fortalecido su capacidad formativa mediante la ampliación de su oferta educativa, la consolidación de programas de calidad y el fortalecimiento de sus posgrados. Paralelamente, ha impulsado políticas de acceso, continuidad académica, inclusión y bienestar integral.

No obstante, persisten desafíos estructurales que requieren atención prioritaria. Las desigualdades territoriales y socioeconómicas de la región continúan afectando la permanencia y el éxito académico de los alumnos. De igual forma, el incremento de problemáticas relacionadas con la salud

mental, la violencia social, las brechas tecnológicas y la necesidad de consolidar entornos universitarios seguros constituyen retos relevantes para la consolidación institucional.

A ello se suma la necesidad de responder estratégicamente a las transformaciones derivadas de la digitalización, la inteligencia artificial y los nuevos modelos de aprendizaje, garantizando que la innovación tecnológica contribuya a la equidad y reduzca nuevas formas de exclusión.

Pese a este contexto, el CU Costa Sur inicia el periodo 2025–2031 con avances significativos, entre los que destacan la ampliación y mejora de la infraestructura académica y científica, la consolidación de programas de bienestar estudiantil, como el comedor universitario y otros servicios de apoyo integral, la reducción a un 18% de la deserción escolar, el impulso a proyectos de sostenibilidad y protección del patrimonio natural, así como la ampliación de la oferta educativa mediante la incorporación de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero.

Estos avances permiten proyectar una ruta de crecimiento sostenido sustentada en la calidad académica, la pertinencia territorial y el compromiso social universitario, fortaleciendo la capacidad institucional para responder a las necesidades y desafíos de la región.

Alineación estratégica con el PDI 2025–2031 *Pensemos en grande*

El CU Costa Sur orienta su planeación institucional en congruencia con los principios y ejes estratégicos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025–2031 *Pensemos en grande* de la Universidad de Guadalajara, particularmente en lo relativo a la formación integral, la inclusión educativa, la sostenibilidad, la innovación con sentido humano, la cultura de paz y la responsabilidad social universitaria.

La visión institucional hacia 2031 se sustenta en la consolidación de un modelo universitario humanista, innovador y territorialmente orientado a responder de manera efectiva a las necesidades y desafíos de la región mediante procesos educativos incluyentes, transformadores y socialmente comprometidos que articulan el desarrollo académico con el bienestar físico, emocional, social y ético de la comunidad universitaria.

Bajo el principio de “Una Red dentro de la Red”, el Centro Universitario consolida su identidad como un ecosistema interconectado que promueve condiciones de equidad, calidad e inclusión contribuyendo a reducir las

brechas geográficas y sociales que históricamente han limitado el desarrollo regional.

En este marco, el CU Costa Sur asume como prioridades estratégicas el acceso y continuidad académica de los alumnos, el bienestar integral de la comunidad universitaria, la igualdad sustantiva, la convivencia respetuosa e incluyente y la consolidación de entornos universitarios seguros.

Asimismo, reconoce la necesidad de impulsar procesos de transformación digital y apropiación tecnológica desde una perspectiva ética y humanista, al promover el uso responsable de herramientas emergentes como la inteligencia artificial en los procesos académicos y de gestión institucional.

De igual manera, el Centro Universitario reafirma su compromiso con la sostenibilidad ambiental y la protección del territorio, consolidando su papel como referente regional en la conservación de ecosistemas, manejo sostenible de los recursos naturales y el desarrollo sustentable.

La articulación entre la investigación científica, la formación de recursos humanos y la vinculación con los distintos sectores de la sociedad constituye un eje estratégico para atender desafíos ambientales, sociales y de salud, impulsado por acciones coordinadas con comunidades, gobiernos y actores regionales que contribuyen al bienestar colectivo y al desarrollo sostenible del territorio.

Orientación hacia el futuro inmediato 2025–2031

El principal reto que enfrenta el CU Costa Sur durante el periodo 2025–2031 consiste en consolidar su capacidad de transformación social en un contexto marcado por las desigualdades regionales, la incertidumbre económica, las violencias estructurales y las aceleradas transformaciones tecnológicas y ambientales.

En este sentido, uno de los desafíos prioritarios será, implementar estrategias integrales de acompañamiento dirigidas a alumnos provenientes de municipios con mayores condiciones de vulnerabilidad social y económica, mediante apoyos de movilidad, tutorías híbridas, atención psicológica y construcción de espacios seguros universitarios, que favorecen la permanencia y disminución de la deserción escolar, garantizando así trayectorias educativas más equitativas e incluyentes.

De manera complementaria, se impulsará una red regional de vinculación que articule los esfuerzos de la Universidad con productores, gobiernos

municipales, comunidades y otros actores estratégicos de la región. Esta colaboración estará orientada al desarrollo de proyectos en agricultura sostenible, gestión integral del agua, conservación de ecosistemas, servicios ecosistémicos y economía circular, con el propósito de ampliar el impacto territorial del Centro Universitario.

Este esquema de colaboración permitirá ampliar el impacto regional del Centro Universitario, consolidar la vinculación con el entorno y contribuir a la atención de los principales desafíos sociales, ambientales y productivos de la región.

La transformación digital se asume como eje transversal para la modernización institucional, mediante el fortalecimiento de la conectividad, la implementación de modelos educativos flexibles y el desarrollo de competencias digitales en la comunidad universitaria, incorporando el uso ético y crítico de herramientas de inteligencia artificial.

En este contexto, se impulsarán procesos de formación y actualización en competencias digitales para alumnos, personal académico y administrativo, al promover la apropiación crítica y ética de herramientas tecnológicas e inteligencia artificial en los procesos académicos, científicos y de gestión institucional.

De igual manera, el compromiso ambiental continuará como eje central para definir el rumbo institucional hacia 2031. La protección de la biodiversidad, la conservación de ecosistemas estratégicos, la sostenibilidad energética, la educación ambiental y la defensa del territorio consolidarán al CU Costa Sur como una universidad comprometida con la sostenibilidad y la resiliencia regional, al promover además una visión integral que articule la salud humana y ambiental.

Hacia 2031, el CU Costa Sur proyecta consolidarse como un Centro Universitario referente en formación integral, innovación con sentido humano, sostenibilidad territorial y compromiso social, capaz de responder a los desafíos regionales desde una perspectiva crítica, incluyente y territorialmente pertinente. El objetivo no es únicamente formar profesionistas, sino contribuir activamente a la construcción de comunidades más justas, sostenibles y resilientes, donde la educación pública continuará como un instrumento estratégico de transformación social y movilidad colectiva.



2. El camino recorrido: valoración y recuento del PDI 2019-2025

El Plan de Desarrollo CU Costa Sur 2019–2025 constituyó el principal instrumento para orientar las acciones académicas, científicas, de vinculación y de gestión institucional del Centro Universitario. Su implementación permitió dar seguimiento a los objetivos estratégicos y valorar los avances alcanzados, así como identificar aprendizajes y áreas de oportunidad que hoy orientan la formulación del Plan de Desarrollo 2025–2031.

En congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional 2019–2025, Visión 2030, *Tradición y Cambio*, de la Universidad de Guadalajara; el Centro Universitario elaboró su Plan de Desarrollo como un ejercicio de planeación participativa orientado a fortalecer la formación de profesionistas, la generación de conocimiento y la vinculación con las necesidades del entorno regional.

En marzo de 2022, como parte del seguimiento al Plan de Desarrollo, se realizó una actualización derivada de los efectos de la pandemia por COVID-19. Este proceso permitió redefinir prioridades institucionales, particularmente en materia de permanencia estudiantil y fortalecimiento de competencias docentes para la educación digital, así como reorganizar el Plan en cuatro propósitos sustantivos, 17 Programas Institucionales Estratégicos y 35 indicadores, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para fortalecer el seguimiento y la evaluación de resultados.

Tabla 1. Total de indicadores por propósito

Propósitos	Programas institucionales estratégicos	Total indicadores por programa institucional	Total de indicadores por propósito
Docencia e innovación académica	Innovación curricular	4	12
	Innovación educativa	2	
	Trayectoria académica	3	
	Desarrollo integral	1	
	Egresados e inserción profesional	1	
	Educación continua	1	
Investigación y transferencia	Desarrollo de una cultura del	2	8

tecnológica y del conocimiento	emprendimiento e innovación		
	Atención y fomento a la investigación	4	
	Transferencia tecnológica y del conocimiento	2	
Extensión y Responsabilidad social	Cuidado del medio ambiente	3	11
	Extensión de los servicios universitarios	2	
	Vinculación con los sectores público, social y privado	1	
	Acceso a la educación	4	
	Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	1	
Difusión de la Cultura	Identidad universitaria	1	4
	Acceso a la cultura	2	
	Gestión institucional	1	
TOTAL			35

Fuente: Universidad de Guadalajara (2025).

3.1 Cumplimiento del PDI 2019-2025

El Plan de Desarrollo CUCSUR 2019-2025, *Visión 2030* articuló sus estrategias y proyectos con el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara, con lo que se estableció una estructura orientada al seguimiento mediante indicadores y proyectos estratégicos, cuya implementación permitió consolidar un modelo de gestión basado en resultados.

Tabla 2. Numeralia del Plan de Desarrollo de Centro (PDC) 2019-2025, *Visión 2030. Actualización a medio camino*

Propósitos sustantivos	Programas Institucionales Estratégicos	Indicadores estratégicos	Estrategias	Proyectos estratégicos
Docencia e innovación académica	6	12	36	6
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	3	8	26	5

Extensión y Responsabilidad social	5	11	27	5
Difusión de la Cultura	3	4	14	3

Fuente: Centro Universitario de la Costa Sur (2023).

La medición de las metas del Plan de Desarrollo CUCSUR 2019-2025, *Visión 2030*, actualización 2023, fue reportada al Sistema de Indicadores para el Monitoreo y la Evaluación (SIME) de la Universidad de Guadalajara.

El SIME constituye una herramienta de seguimiento institucional que permite valorar el avance de los compromisos establecidos en la planeación estratégica. Los indicadores reportados representan el grado de cumplimiento de las metas definidas y facilitan la identificación de tendencias, áreas de oportunidad y resultados relevantes para la toma de decisiones, fortaleciendo la transparencia y la rendición de cuentas.

De acuerdo con el reporte de indicadores 2024 del SIME, de los 35 indicadores evaluados, 25 alcanzaron o superaron la meta prevista, nueve permanecieron en proceso de consolidación y uno no resultó aplicable para esta Dependencia. Estos resultados reflejan un avance favorable en la implementación del Plan de Desarrollo y permiten identificar ámbitos que requieren seguimiento específico para asegurar el cumplimiento integral de los objetivos institucionales.

Tabla 3. Nivel de cumplimiento de las metas por propósito sustantivo, 2024

Propósitos sustantivos	Metas			Total
	Cumplidas o superadas	En proceso	No aplica	
Docencia e innovación académica	9	3	0	12
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	6	2	0	8
Extensión y Responsabilidad social	6	4	1	11
Difusión de la Cultura	4	0	0	4
Total	25	9	1	35

Fuente: Elaboración propia a partir de información del Sistema SIME de la Universidad de Guadalajara, del reporte de indicadores 2024.

La evolución de los Planes de Desarrollo del CU Costa Sur refleja la transición de un enfoque predominantemente declarativo hacia un modelo de planeación estratégica sustentado en indicadores, evaluación continua y toma de decisiones basada en evidencia, en congruencia con los ODS. Este proceso permitió comprender que el cumplimiento de las metas adquiere mayor valor cuando es posible medir su impacto, dar seguimiento a los resultados y utilizar esa información para fortalecer la gestión institucional.

La implementación del Plan de Desarrollo 2019–2025 contribuyó a consolidar la calidad académica, fortalecer la investigación, ampliar la vinculación con el entorno y robustecer la capacidad institucional para responder a las necesidades sociales y productivas de la región mediante una oferta educativa pertinente y una



mayor generación de conocimiento. Asimismo, evidenció que los mejores resultados se alcanzan cuando las funciones sustantivas actúan de manera articulada y se apoyan en procesos permanentes de evaluación, acreditación, seguimiento y mejora continua.

La evaluación del periodo también permitió identificar retos que requieren continuidad en el nuevo ciclo de planeación. Entre ellos destacan la consolidación de la transformación digital, el fortalecimiento de la permanencia y el bienestar estudiantil, el incremento de la investigación con impacto regional, la ampliación de la vinculación con los sectores productivos y sociales, así como el desarrollo de mecanismos más robustos para evaluar el impacto de las acciones institucionales. Estos desafíos constituyen la base sobre la cual se definieron las prioridades estratégicas del Plan de Desarrollo CU Costa Sur 2025–2031.

Estos aprendizajes orientan las prioridades del Plan de Desarrollo CU Costa Sur 2025–2031, el cual prioriza el fortalecimiento de la calidad educativa, la innovación, la investigación con impacto regional, la sostenibilidad, la

transformación digital, el bienestar de la comunidad universitaria y la generación de valor público.

En este marco, las estrategias de bienestar estudiantil, que incluyen apoyos alimentarios y programas institucionales de salud, seguridad y medio ambiente, forman parte de un modelo integral de acompañamiento orientado a reducir factores de vulnerabilidad, favorecer la permanencia estudiantil y promover el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Con base en la experiencia acumulada, el CU Costa Sur reafirma su compromiso con una gestión estratégica sustentada en la planeación, el seguimiento y la evaluación permanente, utiliza indicadores como herramientas para fortalecer la toma de decisiones, incrementar la efectividad de sus acciones y consolidar su impacto académico, social y territorial.

3. Cómo construimos el plan

El Plan de Desarrollo CUCSUR 2025-2031, de la Universidad de Guadalajara fue diseñado bajo un enfoque metodológico participativo, colegiado y basado en evidencia, que integró la participación de la comunidad universitaria y consideró las necesidades y retos del entorno regional, estatal, nacional e internacional. Su construcción se sustentó en el análisis de información estratégica, indicadores institucionales y referentes de planeación educativa, lo que garantizó la pertinencia y viabilidad de las acciones propuestas.

Asimismo, el enfoque adoptado se encuentra alineado con el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031 *Pensemos en grande* de la Universidad de Guadalajara, así como con los objetivos y prioridades de desarrollo nacional e internacional, favoreciendo la articulación de esfuerzos y la atención de problemáticas prioritarias. Este proceso promovió principios de gobernanza, corresponsabilidad, transparencia y mejora continua, lo que reforzó la toma de decisiones colectivas, el seguimiento de resultados y la rendición de cuentas orientada a la mejora continua y al desarrollo sostenible.

Como parte de los mecanismos de participación, se desarrolló un proceso de trabajo colegiado integrado por un taller con dos sesiones de trabajo, en los que participaron 30 personas pertenecientes a Jefaturas de Departamentos, Coordinaciones de Área y de Carrera, además de personal académico, directivo, administrativo y responsables de áreas estratégicas del Centro Universitario. En este marco se instalaron seis mesas temáticas, organizadas en función de los ejes estratégicos del Plan, además de una mesa específica para la revisión y definición de la Misión y Visión del CU Costa Sur. Este ejercicio permitió recuperar aportaciones desde distintas funciones institucionales, fortalecer el diálogo entre áreas y construir propuestas con una visión compartida sobre las prioridades del desarrollo del Centro Universitario.

El alcance del ejercicio participativo se reflejó en la generación de 10 proyectos estratégicos, objetivos para las temáticas de cada eje estratégico y metas proyectadas al 2031, posteriormente revisadas, agrupadas y sistematizadas para su integración en la estructura final del Plan. La participación de actores con perfiles y responsabilidades diversas favoreció una lectura más amplia de las necesidades institucionales, así como la identificación de retos, oportunidades y prioridades desde una perspectiva multidisciplinaria y contextualizada.

El desarrollo del plan se apoyó en diversas herramientas técnicas y metodológicas orientadas al análisis estratégico y la toma de decisiones basadas en evidencia. Entre los principales instrumentos utilizados se encuentra la revisión y valoración del Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 *Pensemos en grande* de la Universidad de Guadalajara, se identificaron avances, áreas de oportunidad y retos prioritarios para el Centro Universitario. Asimismo, se realizó un análisis del contexto interno y externo mediante la identificación de fortalezas, necesidades y tendencias del entorno educativo, social y regional.

Etapas del proceso de construcción del Plan de Desarrollo CU Costa Sur 2025-2031

Etapas	Actividades Principales	Metodología utilizada	Resultado
Planeación y organización del proceso	Definición de la ruta de trabajo, cronograma, responsables y mecanismos de participación	Planeación participativa y gestión colaborativa.	Proceso estructurado y alineado a la planeación institucional.
Diagnóstico y análisis estratégico	Revisión del PDI 2025-2031, análisis de avances, identificación de retos y oportunidades. Análisis del contexto interno y externo.	Análisis documental, análisis de contexto y revisión de indicadores.	Diagnóstico institucional y regional basado en evidencia.
Participación y construcción colectiva	Realización de taller de trabajo con mesas temáticas por eje estratégico y mesa para la construcción de la Misión y Visión.	Taller participativo, trabajo colaborativo y construcción de consensos.	Identificación de necesidades, prioridades y propuestas estratégicas.
Integración y sistematización de aportaciones	Organización, análisis y consolidación de las propuestas generadas en las mesas de trabajo.	Sistematización de información y análisis cualitativo.	Propuestas agrupadas por ejes, objetivos y proyectos estratégicos.

Alineación estratégica	Vinculación de las propuestas con el PDI 2025-2031, agendas nacionales, Objetivos de Desarrollo Sostenible y necesidades regionales.	Planeación estratégica y alineación multinivel.	Coherencia institucional y pertinencia del plan.
Validación y consolidación	Revisión técnica, ajustes y validación de contenidos por las instancias responsables.	Revisión colegiada y mejora continua.	Documento final del Plan de Desarrollo CUCSUR 2025-2031.

Fuente: Elaboración propia.

A partir de ello, la construcción del Plan se desarrolló en una secuencia de trabajo que integró la planeación del proceso, el diagnóstico estratégico, la participación colegiada, la sistematización de aportaciones, la alineación institucional y la validación final de contenidos. Esta ruta metodológica permitió asegurar que el documento final no sólo respondiera a los lineamientos institucionales de la Universidad de Guadalajara, sino también a las condiciones, vocación, capacidades y desafíos específicos del CU Costa Sur.



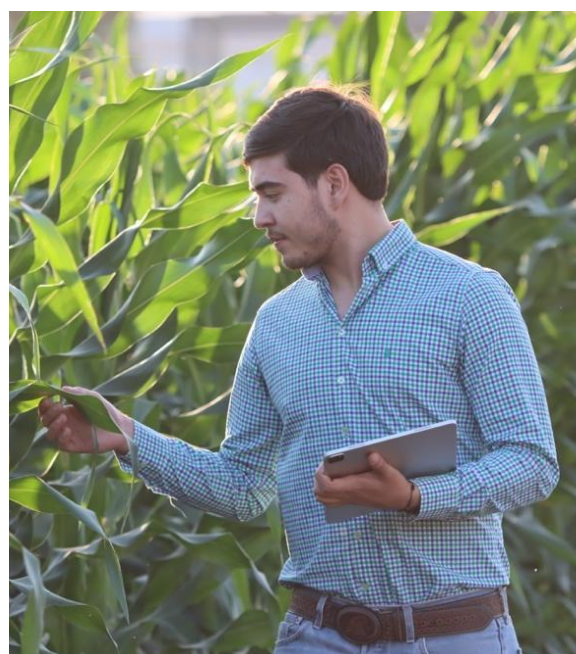
4. Misión y Visión 2031

Misión:

Somos una institución educativa pública, una Red dentro de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara. Comprometidos con la formación integral de ciudadanos libres, críticos, con valores y socialmente responsables, capaces de intervenir en su entorno y desenvolverse con éxito en contextos globales. A través de la generación y vinculación del conocimiento científico, técnico, humanístico y artístico contribuimos al desarrollo sostenible y bienestar de las regiones Costa Sur y Sierra de Amula.

Visión al 2031:

El CU Costa Sur es reconocido por su excelencia académica, promotora del bienestar integral, la identidad universitaria y la preservación del medio ambiente. El CU Costa Sur forma ciudadanos íntegros, de pensamiento crítico y socialmente responsables, capaces de incidir con pertinencia en el desarrollo sostenible de las regiones Costa Sur y Sierra de Amula y se consolida como un nodo articulador del conocimiento científico, técnico, humanístico y artístico, con una oferta educativa innovadora e inclusiva, vinculados estratégicamente con los sectores público, productivo y social.



5. Línea de tiempo

La siguiente línea del tiempo presenta las principales etapas, actividades y procesos desarrollados para la construcción del Plan de Desarrollo del CUCSUR 2025–2031, reflejando el trabajo colaborativo, participativo y estratégico realizado por la comunidad universitaria para la definición de prioridades, retos y líneas de acción institucional.

Figura 1. Línea de Tiempo y fases para la elaboración del PDCU



Fase 1. Arranque y recopilación de información

Durante esta etapa se definió la ruta metodológica para la actualización del Plan de Desarrollo del CU de la Costa Sur y se realizó la recopilación de información estratégica relevante. Se revisaron documentos institucionales, indicadores, diagnósticos y referentes de planeación que permitieron identificar los principales avances, desafíos y áreas de oportunidad.

Fase 2. Propuesta del documento base

Con la información recopilada se elaboró una primera versión del documento base, integrando elementos del diagnóstico institucional,

tendencias del entorno y lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031 *Pensemos en Grande*. Esta propuesta sirvió como punto de partida para la reflexión y discusión colectiva.

Fase 3. Mesas de trabajo para la construcción del documento base

Se desarrolló un taller participativo organizado en mesas temáticas por eje estratégico y una mesa específica para la definición de la Misión y Visión institucional. En estos espacios participaron directivos, académicos y responsables de áreas estratégicas, quienes aportaron perspectivas, necesidades y propuestas para fortalecer el contenido del plan.

Fase 4. Construcción del documento base

Las aportaciones obtenidas en las mesas de trabajo fueron analizadas, sistematizadas e integradas en una versión consolidada del documento. Este proceso permitió enriquecer los objetivos, estrategias y proyectos estratégicos, asegurando que reflejaran las prioridades institucionales y las necesidades del entorno.

Fase 5. Revisión y retroalimentación de ajustes por la CGPE

La propuesta fue sometida a revisión técnica y retroalimentación por parte de las instancias correspondientes. Las observaciones recibidas permitieron fortalecer la coherencia, pertinencia y alineación estratégica del documento con los objetivos institucionales y los desafíos identificados.

Fase 6. Integración final del documento

Finalmente, se incorporaron los ajustes derivados del proceso de revisión y se consolidó la versión definitiva del Plan de Desarrollo CU Costa Sur 2025-2031. El resultado fue un instrumento de planeación construido de manera participativa, alineado con la visión institucional y orientado al desarrollo sostenible de la región.

6. Valores, principios y características de la gestión institucional

Para orientar el desarrollo institucional del CU Costa Sur, se toman como base los valores, principios y características de la gestión institucional establecidos en el PDI 2025-2031 *Pensemos en grande*, los cuales articulan las acciones académicas, científicas, sociales y administrativas de la institución. Estos elementos fortalecen una visión universitaria comprometida con el desarrollo sostenible, la inclusión, la innovación y el bienestar integral de su comunidad.

La formación integral promovida por el CU Costa Sur incorpora el bienestar físico, emocional y social de alumnos, personal académico y administrativo como una condición esencial para el aprendizaje, la permanencia estudiantil y el desarrollo humano. En este sentido, la gestión institucional se sustenta en valores como la equidad transformadora, la responsabilidad social universitaria, la inclusión, la cultura de paz y el compromiso con el entorno regional.

Los valores institucionales se organizan en torno a los cinco ejes estratégicos del PDI 2025-2031 *Pensemos en grande*:

Eje 1: Formación de calidad para la vida

Equidad transformada; Libertad académica y crítica; y Responsabilidad social universitaria.

Eje 2: Generar conocimiento

Innovación responsable; Transferencia de saberes e Integridad.

Eje 3: De la mano con la sociedad

Compromiso social y territorial; Solidaridad y Cultura de paz.

Eje 4: Cultura que nos une

Pluralismo y respeto a la diversidad; Cultura de paz e inclusión y la Expresión artística.

Eje 5: Gestión que construye

Integridad; Rendición de cuentas y Cultura de paz.

Principios institucionales

Como Centro Universitario multidisciplinario de la Universidad de Guadalajara, el CU Costa Sur asume los principios de autonomía, calidad, creatividad, concertación, excelencia y pertinencia como referentes fundamentales para orientar su desarrollo institucional y fortalecer el cumplimiento de sus funciones sustantivas. Estos principios constituyen ejes transversales que orientan la docencia, la investigación, la extensión y la vinculación, en congruencia con las necesidades del entorno y con el compromiso institucional de contribuir al bienestar social y al desarrollo sostenible de la región.

En este marco, la autonomía fortalece la capacidad institucional para la generación y aplicación del conocimiento con responsabilidad social; la calidad y la excelencia orientan la mejora continua de los procesos académicos y de gestión; la creatividad impulsa la innovación y la búsqueda de soluciones a los desafíos contemporáneos; la concertación favorece la construcción de acuerdos y el trabajo colaborativo con diversos actores sociales; y la pertinencia asegura que las acciones universitarias respondan de manera efectiva a las características y necesidades del territorio.

Estos principios se reflejan en la ampliación de oportunidades educativas incluyentes, el fortalecimiento del pensamiento crítico, científico y humanista, la actualización permanente del personal universitario y el desarrollo de proyectos interdisciplinarios orientados a la atención de problemáticas regionales. Asimismo, sustentan estrategias de acompañamiento y atención integral dirigidas a personas en situación de vulnerabilidad, lo que contribuye a la construcción de entornos saludables, incluyentes y socialmente responsables.

En el ámbito científico, la investigación aplicada y la transferencia de conocimientos contribuyen a sectores sociales y productivos mediante iniciativas vinculadas con la conservación ambiental, el manejo sustentable de los recursos naturales y la salud comunitaria. Espacios estratégicos como la Estación Científica “Las Joyas”, el campo experimental “Las Urracas”, el campamento tortuguero “La Gloria” y los laboratorios universitarios constituyen referentes de articulación entre ciencia, innovación, sostenibilidad y desarrollo territorial.

De igual manera, el CU Costa Sur impulsa su dimensión cultural y social mediante actividades académicas, artísticas y comunitarias que

promueven la participación, el reconocimiento de la diversidad regional y la construcción de una cultura de paz. A través del Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM), impulsa la educación continua y el aprendizaje a lo largo de la vida, con lo que reafirma su compromiso con una formación incluyente, intergeneracional y socialmente pertinente.

Características de la gestión institucional

La gestión institucional del Centro Universitario de la Costa Sur se fundamenta en un conjunto de características que orientan el desarrollo de sus funciones sustantivas y adjetivas, lo que permite fortalecer la capacidad institucional para responder a los desafíos del entorno regional y a las necesidades de la comunidad universitaria. Estas características proporcionan criterios para la planeación, la administración de recursos, la evaluación del desempeño y la mejora continua, con el propósito de asegurar una actuación congruente con la misión universitaria y los objetivos estratégicos institucionales.

Su aplicación contribuye a consolidar una gestión eficiente, transparente y socialmente responsable, orientada a la generación de valor público mediante la formación de profesionales, la producción y transferencia de conocimiento, la innovación y la vinculación con los distintos sectores de la sociedad. Asimismo, permiten fortalecer la articulación de las funciones universitarias bajo una visión de largo plazo que promueve la calidad académica, la sostenibilidad y el desarrollo regional.

En concordancia con los principios y valores que distinguen a la Red Universitaria, el CU Costa Sur impulsa un modelo de gestión centrado en las personas, sustentado en la participación, la colaboración y la rendición de cuentas, con el propósito de asegurar el cumplimiento de sus responsabilidades institucionales y contribuir al bienestar de la región.

Planeación participativa y colegiada. La definición de prioridades y estrategias institucionales se sustenta en la participación de la comunidad universitaria, mediante mecanismos de diálogo, corresponsabilidad y construcción de acuerdos orientados al fortalecimiento del desarrollo del Centro Universitario.

Gestión basada en resultados y evidencia. La toma de decisiones se apoya en información confiable, indicadores institucionales y procesos de evaluación que permiten medir avances, identificar oportunidades de mejora y fortalecer el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Gobernanza ética y transparente. La actuación institucional se rige por principios de integridad, legalidad, honestidad y rendición de cuentas, lo que contribuye a fortalecer la confianza de la comunidad universitaria y de la sociedad en el quehacer del Centro Universitario.

Innovación y transformación digital. El aprovechamiento de herramientas tecnológicas y procesos innovadores contribuye a mejorar la docencia, la investigación, la extensión y la gestión administrativa, lo que permite ofrecer servicios más eficientes y accesibles.

Sostenibilidad integral. La gestión institucional incorpora criterios de sostenibilidad que promueven el equilibrio entre el desarrollo académico, la responsabilidad ambiental y el bienestar social, en congruencia con las necesidades y potencialidades de la región.

Equidad e inclusión. El Centro Universitario impulsa acciones orientadas a garantizar la igualdad de oportunidades, el respeto a la diversidad y la participación plena de todas las personas que integran la comunidad universitaria.

Descentralización y articulación regional. Como parte de la Red Universitaria, el CU Costa Sur fortalece su capacidad de respuesta mediante una gestión con enfoque territorial, que favorece la vinculación con los municipios, comunidades y sectores estratégicos de la región.

Responsabilidad social y ambiental. La institución promueve iniciativas académicas, científicas y de vinculación que contribuyen a la atención de problemáticas sociales y ambientales, con impactos positivos en el entorno.

Bienestar y clima organizacional. La gestión institucional fomenta ambientes de trabajo y aprendizaje seguros, respetuosos y colaborativos, que promueven el desarrollo integral y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.

Adaptabilidad y resiliencia institucional. El Centro Universitario fortalece su capacidad para responder a los cambios del entorno mediante la mejora continua, la innovación y el aprovechamiento de sus capacidades académicas y organizacionales.

Estos valores, principios y características constituyen el marco rector de la gestión institucional del CU Costa Sur para el periodo 2025–2031 y orientan la toma de decisiones, así como la formulación, implementación y

evaluación de las estrategias institucionales. Su aplicación fortalece el posicionamiento del Centro Universitario como un referente regional en la formación de talento, la generación de conocimiento, la innovación y la responsabilidad social universitaria, reafirmando su compromiso con la excelencia académica, el desarrollo sostenible y la generación de valor público para la sociedad.

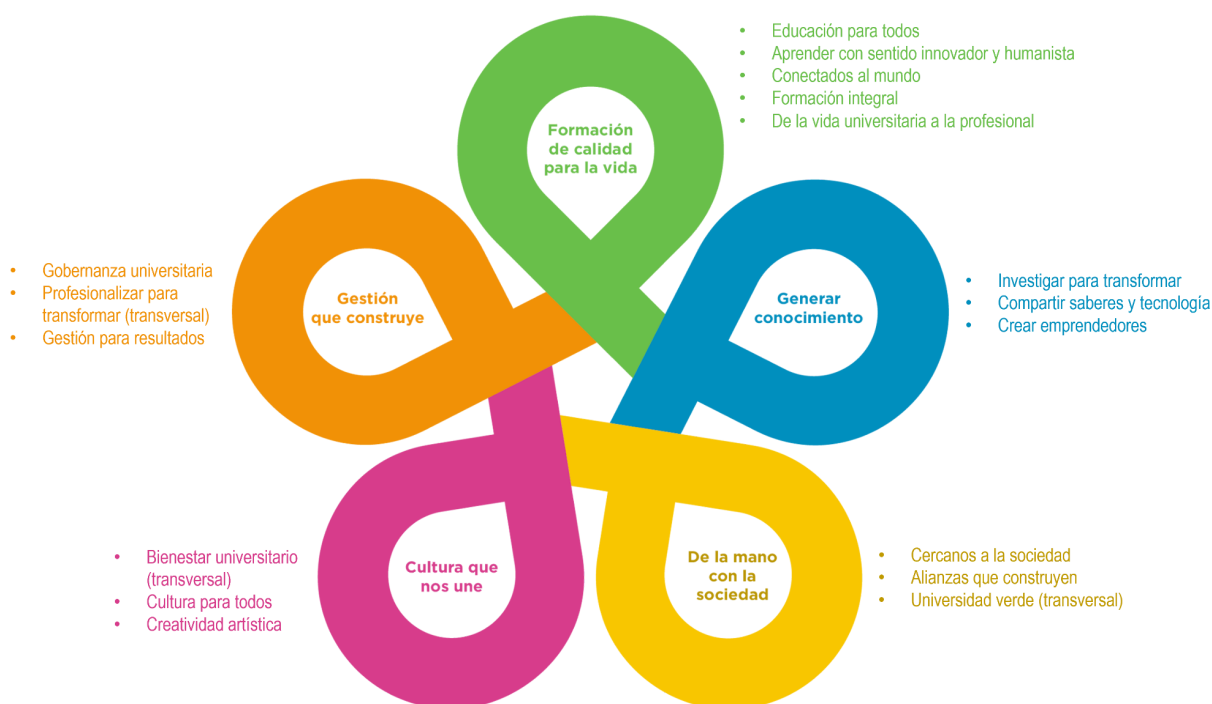


7. Ejes, indicadores y Metas del CU Costa Sur del PDI 2025-2031

A continuación, se muestra la organización de los ejes y temáticas estratégicas que orientan la estructura del Plan de Desarrollo del CU Costa Sur 2025–2031.

Esta estructura retoma el marco conceptual y la organización establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 *Pensemos en Grande* de la Universidad de Guadalajara, con el propósito de asegurar la alineación institucional y la articulación de esfuerzos en toda la Red Universitaria. A partir de este referente, el CU Costa Sur adapta y contextualiza los ejes y temáticas estratégicas de acuerdo con sus características, capacidades, necesidades y prioridades de desarrollo, manteniendo una visión congruente con los objetivos institucionales y los retos del entorno regional.

Figura 2. Estructura conceptual del PDI 2025-2031



Eje 1. Formación de calidad para la vida

Contexto

El CU Costa Sur, en concordancia con los principios rectores de la Universidad de Guadalajara y su PDI 2025–2031 *Pensemos en grande*, ha orientado sus esfuerzos hacia la consolidación de un modelo educativo centrado en la formación integral del estudiantado. Este modelo reconoce que la calidad educativa no se limita a la transmisión de conocimientos disciplinares, sino que implica el desarrollo de capacidades, habilidades y valores que permitan a las personas desenvolverse de manera efectiva en contextos sociales, económicos y culturales complejos y en constante transformación.

En este sentido, la formación de calidad para la vida se configura como un eje estratégico que articula diversas acciones institucionales encaminadas a garantizar el acceso, permanencia, egreso y éxito profesional de la comunidad estudiantil. Como resultado de estas



estrategias, durante el año 2025 el Centro Universitario registró una matrícula total de 4,224 alumnos, de los cuales el 94.7% corresponde a programas de pregrado y el 5.3% a posgrado, lo cual es evidencia de un crecimiento sostenido respecto al ciclo anterior con un incremento de 239 alumnos. Este aumento refleja la pertinencia de la oferta educativa y el impacto de las estrategias de vinculación y promoción institucional.

Uno de los pilares fundamentales de este eje es la ampliación y mejora de la cobertura educativa con criterios de equidad y calidad. A través de una infraestructura académica diversificada, distribuida en regiones como Costa Sur y Sierra de Amula, el Centro Universitario ha logrado consolidar un modelo de “Red dentro de la Red”, al integrar múltiples sedes y espacios especializados. Estas instalaciones permiten el desarrollo de

actividades académicas, científicas y culturales en condiciones adecuadas, que favorecen entornos de aprendizaje inclusivos, seguros y funcionales.

La diversidad del alumnado también constituye un indicador clave del alcance institucional. La comunidad estudiantil se integra por jóvenes provenientes de 28 entidades federativas y 77 municipios de Jalisco, lo que posiciona al Centro Universitario como un nodo educativo de carácter nacional. Asimismo, se atendió a 72 alumnos de pueblos originarios en el ciclo 2025-A y 63 en el ciclo 2025-B, así como a 103 alumnos con alguna condición de discapacidad, lo que evidencia el compromiso institucional con la inclusión, la equidad y el reconocimiento de la diversidad.

En términos de calidad académica, la institución cuenta con 17 programas educativos de pregrado, de los cuales 15 están acreditados por organismos externos, lo que representa que el 97% de la matrícula se encuentra inscrita en programas reconocidos por su calidad. Este resultado valida el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales y fortalece la formación de profesionistas competitivos. De manera complementaria, el Centro Universitario ofrece 10 programas de posgrado, lo que contribuye a la especialización y generación de conocimiento.

El acompañamiento integral al estudiantado constituye otro componente clave de este eje. Durante el periodo 2025, el Programa Interinstitucional de Tutorías brindó atención a 3,863 alumnos, con la participación de 275 docentes tutores, lo que permitió fortalecer el seguimiento académico y reducir el abandono escolar. Como resultado, la deserción disminuyó de 380 casos en 2024 a 311 en 2025, lo que representa una reducción del 18.15%, ello es muestra de la efectividad de las estrategias implementadas.

Asimismo, las acciones orientadas al egreso y la eficiencia terminal han mostrado resultados positivos. Durante el año 2025 se registró un total de 538 egresados de pregrado, lo que representa un incremento del 22.2% respecto al año anterior. De igual manera, se alcanzó la titulación de 561 egresados de licenciatura y 33 de posgrado, con esto se consolida la efectividad de los procesos formativos y administrativos. Estos resultados reflejan la capacidad institucional para acompañar a las y los alumnos hasta la culminación exitosa de sus estudios.

El fortalecimiento de la formación integral se ha materializado mediante una amplia oferta de actividades extracurriculares. Durante el periodo reportado, 1,106 alumnos (26.2% de la matrícula) participaron en programas de formación integral, mientras que se desarrollaron más de 250

actividades en ámbitos culturales, deportivos, científicos y de desarrollo humano. Estas acciones promueven el desarrollo de competencias blandas como el liderazgo, la resiliencia y la comunicación, fundamentales para el desempeño profesional y la vida personal.

En el ámbito del bienestar estudiantil, se otorgaron 506 apoyos y becas, lo que representó un beneficio directo a alumnos en situación de vulnerabilidad. Asimismo, 417 alumnos recibieron condonaciones de matrícula, esto incluye el 100% de condonación para alumnos de pueblos originarios, y que contribuye a reducir barreras económicas y fortalecer la permanencia escolar. Estas estrategias reflejan un enfoque de justicia social y responsabilidad institucional.

Por otro lado, la incorporación de tecnologías digitales y el fortalecimiento de la infraestructura han sido elementos clave para garantizar una educación pertinente. El Centro Universitario cuenta con 1,750 equipos tecnológicos, de los cuales el 88.8% se destina a actividades académicas, además de la instalación de 90 puntos de acceso inalámbrico que amplían la conectividad en el campus. Estas acciones permiten la implementación de modelos educativos innovadores, como el aprendizaje híbrido y el uso de plataformas digitales.

En el ámbito de la internacionalización, se promovió la movilidad académica y el desarrollo de competencias globales. Durante el periodo reportado, alumnos y docentes participaron en estancias nacionales e internacionales, lo que fortaleció la formación intercultural y ampliando sus perspectivas académicas y profesionales. Estas experiencias contribuyen a la construcción de una ciudadanía global y a la inserción en contextos internacionales.

Finalmente, la formación de calidad para la vida se vincula estrechamente con el compromiso institucional de generar movilidad social y contribuir al desarrollo regional. Durante el 2025, el Centro Universitario integró a la sociedad a 594 egresados titulados, muchos de ellos, primera generación en educación superior, lo que evidencia el impacto de la institución en la reducción de desigualdades y en la construcción de oportunidades.

En suma, el eje de formación de calidad para la vida integra una visión holística de la educación, donde convergen la excelencia académica, la inclusión, la innovación y el desarrollo humano. Los resultados obtenidos durante el periodo que se informa evidencian avances significativos en la consolidación de un modelo educativo pertinente, equitativo y de calidad,

orientado a formar individuos capaces de enfrentar los desafíos del presente y contribuir al desarrollo sostenible de su entorno.

ALINEACIÓN, ESTRATEGIAS E INDICADORES DEL EJE ESTRATÉGICO

1. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU O SEMS
1.1 Educación para todos	1.1.1 Garantizar en el CU Costa Sur, el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil.
1.2 Aprender con sentido innovador y humanista	1.2.1 Garantizar la formación pertinente de las y los alumnos del CU Costa Sur mediante procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores y pertinentes, para contribuir a la generación de valores y la atención de problemáticas regionales.
1.3 Conectados al mundo	1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad universitaria del CU Costa Sur en experiencias académicas, culturales y de colaboración nacional e internacional que fortalezcan las competencias globales, interculturales y la vinculación con redes de conocimiento.
1.4 Formación integral	1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes del CU Costa Sur logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano.
1.5 De la vida universitaria a la profesional	1.5.1 Incrementar la transición de las y los alumnos y egresados del CU Costa Sur hacia el ámbito profesional mediante el desarrollo de competencias transversales, vinculación con sectores sociales y productivos, y estrategias que favorezcan la integración en el campo laboral y la educación continua.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.1 EDUCACIÓN PARA TODOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.1.1.1	Porcentaje de aspirantes a nivel pregrado admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar al CU Costa Sur para cursar su educación superior de nivel licenciatura.	84.70 %	86.94%	87.32%
1.1.1.2	Porcentaje de aspirantes a nivel posgrado admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar al CU Costa Sur para cursar su educación superior de nivel posgrado.	70.94%	74.03%	75.29%

1.1.1.3	Porcentaje de alumnos de pregrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	83.37%	84.96%	86.54%
1.1.1.4	Porcentaje de alumnos de posgrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	85.53%	93.64%	94.31%
1.1.1.5	Total de programas presenciales.	26	34	34
1.1.1.6	Porcentaje de estudiantes de pregrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).	44.17%	44.78%	45.42%
1.1.1.7	Porcentaje de estudiantes de posgrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).	77.27%	78.89%	80.00%
1.1.1.8	Porcentaje acumulado de programas educativos actualizados.	7.69%	32.35%	52.94%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.2 APRENDER CON SENTIDO INNOVADOR Y HUMANISTA	
PDI	PDCUyS
1.2.1.6 Ampliar la oferta de programas educativos flexibles, híbridos, duales y en línea, adaptados a las necesidades formativas del estudiantado y a las tendencias del contexto global.	1.2.1.6 Incrementar la oferta educativa flexible del CU Costa Sur, mediante la implementación de programas híbridos, duales y en línea alineados con las necesidades del estudiantado y las tendencias del contexto global, para ampliar las oportunidades de formación profesional y regional.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.2 APRENDER CON SENTIDO INNOVADOR Y HUMANISTA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.2.1.1	Total del personal académico que participan en actividades de actualización disciplinar.	307	315	325

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.3 CONECTADOS AL MUNDO	
PDI	PDCUyS
1.3.1.2 Ampliar y difundir la oferta de programas de movilidad nacional e internacional para la comunidad universitaria, incluyendo apoyos económicos que garanticen su acceso.	1.3.1.2 Ampliar, fortalecer y promover las oportunidades de movilidad nacional e internacional para CU Costa Sur, incorporando esquemas de apoyo económico que favorezcan la participación equitativa y el acceso de más alumnos.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.3 CONECTADOS AL MUNDO				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.3.1.1	Porcentaje de estudiantes que participan en un intercambio académico respecto a la comunidad estudiantil del CU Costa Sur que cumplen con los requisitos de movilidad.	1.31%	1.36%	1.45%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.4 FORMACIÓN INTEGRAL	
PDI	PDCUyS
1.4.1.1 Fomentar el desarrollo de competencias de formación integral acreditadas.	1.4.1.1 Fomentar en los alumnos del CU Costa Sur, el desarrollo de competencias de formación integral acreditadas.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.4 FORMACIÓN INTEGRAL				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.4.1.1	Porcentaje de estudiantes de pregrado que obtuvieron créditos de formación integral respecto al total de estudiantes de pregrado.	8.75%	8.80%	8.82%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.5 DE LA VIDA UNIVERSITARIA A LA PROFESIONAL

PDI	PDCUyS
1.5.1.1 Integrar prácticas profesionales en los planes y programas de estudio aplicables, como componente formativo obligatorio.	1.5.1.1 Integrar en el CU Costa Sur prácticas profesionales en los planes y programas de estudio aplicables, como componente formativo obligatorio.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.5 DE LA VIDA UNIVERSITARIA A LA PROFESIONAL

CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.5.1.1	Porcentaje de estudiantes titulados de pregrado y Técnico Superior Universitario respecto al total de egresados por cohorte.	31.97%	32.17%	32.38%
1.5.1.2	Porcentaje de estudiantes titulados de posgrado respecto al total de egresados por cohorte.	16.18%	19.72%	21.25%



Eje 2. Generar conocimiento

Contexto

El CU Costa Sur, en alineación con el PDI 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara, ha consolidado un modelo de generación de conocimiento orientado a la pertinencia social, la innovación y la transformación regional. Bajo esta visión, la investigación científica deja de concebirse como una actividad aislada para convertirse en un motor estratégico de desarrollo, articulando la formación académica, la vinculación institucional y la resolución de problemáticas territoriales.

En este contexto, la infraestructura del Centro Universitario se configura como una red territorial de conocimiento integrada por 10 nodos de innovación distribuidos en cuatro municipios clave: Autlán de Navarro, El Grullo, Cihuatlán y Tomatlán. Este modelo de “Red dentro de la Red” fortalece la descentralización educativa y permite acercar la ciencia a contextos locales, generando capacidades instaladas para el desarrollo sostenible desde una perspectiva regional.

El fortalecimiento de esta infraestructura se complementa con espacios especializados de investigación aplicada, entre los que destacan los denominados “laboratorios vivos”, como el Campamento Tortuguero “La Gloria”, la Estación Científica “Las Joyas” y el Campo Agrícola Experimental “Las Urracas”. Estos espacios permiten el desarrollo de investigación *in situ* vinculada a la conservación de la biodiversidad y la innovación agroalimentaria, ello permite la consolidación de más de 40 años de trayectoria científica articulada con la docencia.

El Centro Universitario cuenta con investigadores reconocidos. Para el ciclo 2025–2026, se registraron 83 integrantes en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), de los cuales 34 son mujeres y 49 hombres, reflejando un avance progresivo hacia la equidad de género. En cuanto a su nivel de consolidación, el 62% se ubica en Nivel I, el 27% en categoría de Candidato y el 11% en niveles superiores (II y III), lo que evidencia una estructura académica robusta con proyección de crecimiento y liderazgo científico.

La organización de la investigación se sustenta en el trabajo colegiado a través de 22 Cuerpos Académicos (CA), de los cuales 2 se encuentran consolidados, 11 en consolidación y 9 en formación. Esta estructura se articula en 38 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC),

que orientan el desarrollo científico hacia problemáticas estratégicas del entorno. Como resultado, durante el periodo reportado se registraron 88 proyectos de investigación activos, destaca el liderazgo del Departamento de Ecología y Recursos Naturales con 40 proyectos, seguido del Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras con 27 proyectos.



La investigación en el Centro Universitario se caracteriza por su enfoque aplicado y su vinculación con los sectores productivo y gubernamental. Ejemplo de ello es la colaboración con empresas como Holcim y con el

Gobierno del Estado de Jalisco en proyectos de restauración ecológica e impacto ambiental, así como el desarrollo de soluciones para cadenas productivas estratégicas como el maíz y la zarzamora. Este modelo de “triple hélice” fortalece la transferencia de conocimiento y posiciona a la institución como un actor clave en la innovación regional.

En el ámbito de la internacionalización, los Departamentos participan en 30 redes académicas, distribuidas equitativamente entre 15 redes nacionales y 15 internacionales, lo que permite integrar la investigación local en dinámicas globales de producción de conocimiento. Esta articulación fortalece el abordaje multidisciplinario de problemáticas complejas y amplía el impacto científico de la institución.

La formación de recursos humanos en investigación constituye otro componente fundamental. Durante el 2025, se registraron 118 proyectos de tesis en posgrado, de los cuales 54 corresponden a nivel doctoral, mientras que en pregrado se desarrollaron 25 tesis, con nueve concluidas y ocho nuevas incorporaciones. Adicionalmente, los proyectos de investigación integraron a 132 alumnos, de los cuales 96 pertenecen a pregrado y 36 a posgrado, consolidando un modelo de aprendizaje basado en la participación activa en procesos científicos.

El impulso a la investigación se respalda también en una estructura financiera diversificada. Durante el ejercicio 2025, se movilizó una inversión superior a 7.5 millones de pesos, incluyendo \$993,715.11 pesos de recursos institucionales y \$1,424,502.06 pesos de financiamiento externo, además de fondos específicos como \$1,757,596.85 pesos para fortalecimiento de laboratorios y \$3,320,000.00 pesos del programa PRO-SNII. Esta inversión garantiza la sostenibilidad de la investigación y el fortalecimiento de la infraestructura científica.

En términos de producción académica, el Centro Universitario generó un total de 202 productos científicos, lo que evidencia una alta capacidad para transformar los resultados de investigación en conocimiento público y validado. Entre estos destacan 71 capítulos de libro y 93 artículos publicados en revistas indizadas, complementados por 22 artículos arbitrados, 8 libros de autoría completa, 3 obras coordinadas y 5 artículos de divulgación sin arbitraje. Esta diversidad de formatos refleja una estrategia equilibrada de difusión que articula la visibilidad internacional de las publicaciones científicas con la profundidad analítica de las obras editoriales. Asimismo, se consolida una dinámica de producción académica robusta y diversificada, orientada tanto al reconocimiento en la comunidad científica como a la apropiación social del conocimiento.

La difusión del conocimiento se fortalece a través de la participación en eventos académicos de alto nivel, así como mediante iniciativas de divulgación y ciencia ciudadana. En este sentido, más de 50 académicos y alumnos participaron en congresos nacionales e internacionales, mientras que eventos institucionales como el II Coloquio de Estudios Regionales, reunieron a más de 200 asistentes, consolidando espacios de diálogo interdisciplinario. Asimismo, se desarrollaron 38 proyectos de divulgación, lo que acercó el conocimiento a comunidades locales y fortaleciendo el impacto social de la ciencia.

Finalmente, el eje de generación de conocimiento se articula con una visión de desarrollo humano y regional, en la que la investigación científica contribuye directamente a la mejora de las condiciones de vida de la población. A través de la vinculación con actores sociales, la transferencia tecnológica y la formación de talento, el CU Costa Sur se consolida como un agente de transformación, capaz de incidir en la sostenibilidad ambiental, la competitividad económica y la equidad social.

En suma, los resultados alcanzados durante el periodo 2025 evidencian la consolidación de un ecosistema científico dinámico, pertinente e

innovador, donde la generación de conocimiento no solo responde a estándares académicos de calidad, sino que se orienta de manera decidida a la solución de los desafíos regionales y globales.

ALINEACIÓN, ESTRATEGIAS E INDICADORES DEL EJE ESTRATÉGICO

2. GENERAR CONOCIMIENTO

TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU O SEMS
2.1 Investigar para transformar	2.1.1 Impulsar la investigación del CU Costa Sur para fortalecer el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de influencia.
2.2 Compartir saberes y tecnología	2.2.1 Incrementar en el CU Costa Sur el desarrollo de proyectos de investigación que aporten a la solución de problemas regionales.
2.3 Crear emprendedores	2.3.1 Impulsar políticas y acciones para que la comunidad del CU Costa Sur desarrolle propuestas innovadoras para los proyectos de emprendimiento sostenible.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.1 INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR	
PDI	PDCUyS
2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura para las actividades de investigación, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento.	2.1.1.6 Ampliar y modernizar en CU Costa Sur la infraestructura para la generación y aplicación del conocimiento en la costa sur de Jalisco

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.1 INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.1.1.1	Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en el CU Costa Sur.	9.17%	9.82%	10.71%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.2 COMPARTIR SABERES Y TECNOLOGÍA	
PDI	PDCUys
2.2.1.9 Desarrollar un marco de métricas sobre el impacto social y ambiental de los proyectos de investigación y transferencia, alineados con los ODS, para atraer fondos de impacto y alianzas estratégicas con corporaciones que priorizan la sostenibilidad.	2.2.1.9 Desarrollar un marco de métricas sobre el impacto social y ambiental de los proyectos de investigación y transferencia en el CU Costa Sur, alineados con los ODS, para atraer fondos de impacto y alianzas estratégicas con corporaciones que priorizan la sostenibilidad.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.2 COMPARTIR SABERES Y TECNOLOGÍA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.2.1.1	Recursos financieros generados para el CU Costa Sur a través de la transferencia de conocimiento y tecnología.	\$25,840.00	\$35,800.00	\$39,100.00

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.3 CREAR EMPRENDEDORES	
PDI	PDCUys
2.3.1.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico.	2.3.1.2 Fortalecer en CU Costa Sur la vinculación con los sectores público, social y privado para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.3 CREAR EMPRENDEDORES				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.3.1.1	Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria del CU Costa Sur.	77	82	85

Eje 3. De la mano con la sociedad

Contexto

La Universidad de Guadalajara, a través del Centro Universitario de la Costa Sur, ha consolidado históricamente una identidad profundamente vinculada con su entorno social, por ello ha orientado sus funciones sustantivas hacia la atención de las necesidades más apremiantes de la región. En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 *Pensemos en Grande*, esta vocación se fortalece a través de un modelo de vinculación integral que articula las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión universitaria, promoviendo la generación y aplicación del conocimiento con un enfoque de desarrollo humano, sostenibilidad y responsabilidad social.

En este sentido, el Centro Universitario se posiciona como un actor estratégico en la construcción de soluciones territoriales y trasciende el espacio académico para incidir directamente en el bienestar colectivo. Su presencia en las regiones Costa Sur y Sierra de Amula se traduce en una



intervención constante en ámbitos como la salud comunitaria, la seguridad alimentaria, la gobernanza ambiental y el fortalecimiento del tejido social y consolida un modelo de universidad con rostro humano y compromiso social.

Durante el periodo 2025, esta vinculación se materializó a través de la participación activa de 837 prestadores de servicio social, quienes se desempeñaron como agentes de cambio en diversas instituciones públicas y espacios comunitarios. Esta movilización no solo fortaleció la formación integral del estudiantado, sino que permitió atender problemáticas prioritarias en contextos de vulnerabilidad y destacó la intervención en comunidades del municipio de Cuautitlán de García Barragán, donde se impulsaron acciones orientadas a mejorar las condiciones de vida y fortalecer la cohesión social.

En el ámbito de la equidad y el bienestar estudiantil, el Centro Universitario implementó estrategias de seguridad alimentaria mediante el Comedor

Comunitario, a través del cual se distribuyeron 2,977 porciones alimenticias, lo que benefició a 105 alumnos en situación vulnerable. De manera complementaria, en la sede Cihuatlán se brindaron apoyos alimentarios diarios, y se consolidó una política institucional orientada a garantizar la permanencia escolar y reducir desigualdades.

El impacto social de la institución también se extendió a la población abierta mediante la implementación de 119 brigadas multidisciplinarias, integradas por alumnos y académicos de áreas como Ciencias de la Salud, Estudios Jurídicos y Contaduría. Estas brigadas ofrecieron atención en temas de nutrición, prevención de enfermedades, salud mental, educación sexual, asesoría jurídica y acompañamiento financiero, ello benefició a comunidades de municipios como Autlán de Navarro, El Grullo, La Huerta, Tecolotlán y Tenamaxtlán. Estas acciones reflejan un modelo de intervención directa que acerca los servicios universitarios a la ciudadanía, particularmente a sectores con acceso limitado a servicios especializados.

La vinculación institucional se fortaleció mediante la consolidación de 343 convenios de servicio social y 398 convenios para prácticas profesionales, lo que permitió la articulación con organismos del sector público, privado y social. A través de esta red, 945 alumnos participaron en escenarios reales de aprendizaje, con ello se contribuyó al fortalecimiento de sectores estratégicos como la salud pública, la administración gubernamental y la actividad productiva. Destaca la colaboración con instituciones como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la Secretaría de Salud, el Sistema de Administración Tributaria (SAT), la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y diversos ayuntamientos de la región.

En el sector productivo, la inserción de 349 alumnos en empresas y organizaciones locales evidencia el impacto de la universidad en el desarrollo económico regional. Estas alianzas incluyen tanto grandes empresas como Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES), así como organizaciones de la sociedad civil, donde las y los alumnos contribuyen a la mejora de procesos, la innovación y la atención de problemáticas sociales.

Asimismo, el compromiso social del Centro Universitario se expresa en programas innovadores como el Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM), el cual, a tres años de su implementación, se ha consolidado como una estrategia de alto impacto en el ámbito de la educación inclusiva. Durante 2025, este programa ofreció 35 cursos y talleres, se dio atención a 199 adultos mayores (51 hombres y 148 mujeres), con un total de 485

acreditaciones. Este esfuerzo no solo promueve el aprendizaje a lo largo de la vida, sino que fortalece la integración intergeneracional y el desarrollo humano.



En el ámbito de la formación ciudadana, destaca la implementación de programas de educación financiera que beneficiaron a 3,696 niñas, niños y adolescentes, al promover competencias económicas básicas y se fomentó una cultura de ahorro y responsabilidad financiera desde edades tempranas. Estas acciones evidencian el compromiso del Centro Universitario con la formación de ciudadanía crítica y participativa.

Por otro lado, el liderazgo institucional en materia ambiental se consolida a través de su participación en la gestión de territorios estratégicos y en la conservación de ecosistemas. El Centro Universitario colabora con organismos de distintos niveles de gobierno y participa en la gestión de Áreas Naturales Protegidas y sitios de relevancia internacional, al contribuir a la sostenibilidad ambiental y al desarrollo regional bajo un enfoque biocultural.

Un ejemplo destacado de este compromiso es el Programa de Conservación de Tortugas Marinas, que durante la temporada 2025 logró la protección de 9,670 nidos, equivalentes a 951,468 huevos, y la liberación de 609,016 crías en los campamentos “La Gloria” y Bahía de Navidad. Este

programa, con más de 40 años de trayectoria, integra investigación científica, educación ambiental y participación comunitaria y beneficia tanto a los ecosistemas como a las comunidades locales.

Adicionalmente, las actividades de educación ambiental alcanzaron a 1,183 participantes, entre alumnos y población general, con lo que fortaleció la conciencia ecológica y la apropiación social del conocimiento. Estas acciones se complementan con estrategias de restauración, monitoreo ambiental y gestión del territorio que posicionan al Centro Universitario como un referente en sustentabilidad.

En suma, el eje “De la mano con la sociedad” refleja la consolidación de un modelo de universidad comprometida con su entorno, donde la vinculación social no es una función complementaria, sino un componente central de su quehacer institucional. A través de la integración de esfuerzos académicos, científicos y comunitarios, el Centro Universitario de la Costa Sur contribuye de manera significativa al desarrollo humano, la equidad social y la sostenibilidad regional, reafirmando su papel como agente de transformación en el occidente de México.



ALINEACIONES, ESTRATEGIAS E INDICADORES DEL EJE ESTRATÉGICO

3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD

TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU O SEMS
3.1 Cercanos a la sociedad	3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que ofrece el CU Costa Sur a los diversos actores sociales y productivos atiendan las problemáticas socioambientales de su región de influencia.
3.2 Alianzas que construyen	3.2.1 Mejorar la vinculación del CU Costa Sur con los diversos sectores de la sociedad para promover el desarrollo regional.
3.3 Universidad verde (transversal)	3.3.1 Garantizar un CU Costa Sur sustentable comprometido con el medio ambiente regional.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 3.1 CERCANOS A LA SOCIEDAD	
PDI	PDCUys
3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva.	3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva en el área de influencia del CU Costa Sur.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 3.1 CERCANOS A LA SOCIEDAD				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.1.1.1	Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta el CU Costa Sur.	5,889	6,140	6,500
3.1.1.2	Total de servicios universitarios que brinda el CU Costa Sur.	2,949	3,123	3,297
3.1.1.3	Proyectos comunitarios desarrollados.	31	37	43

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 3.2 ALIANZAS QUE CONSTRUYEN	
PDI	PDCUys
3.2.1.2 Propiciar la integración sistemática del conocimiento que se genera en la Universidad para su transferencia a los sectores de la sociedad.	3.2.1.2 Propiciar la integración sistemática del conocimiento que se genera en el CU Costa Sur para su transferencia a los sectores de la sociedad.
3.2.1.5 Impulsar acciones encaminadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	3.2.1.5 Impulsar acciones en el CU Costa Sur encaminadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 3.2 ALIANZAS QUE CONSTRUYEN				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.2.1.1	Convenios suscritos entre el CU Costa Sur con entidades sociales, públicas y privadas para incidir en la atención de problemas públicos.	31	37	43

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 3.3 UNIVERSIDAD VERDE (TRANSVERSAL)	
PDI	PDCUys
3.3.1.6 Fomentar una cultura de cuidado y conservación de los recursos naturales entre la comunidad universitaria.	3.3.1.6 Promover una cultura de protección y uso responsable de los recursos naturales entre la comunidad universitaria del CU Costa Sur.
3.3.1.7 Generar alianzas y proyectos colaborativos en materia de sustentabilidad con los distintos sectores de la sociedad.	3.3.1.7 Fortalecer alianzas y proyectos colaborativos en sustentabilidad con los distintos sectores sociales para impulsar el desarrollo regional sostenible desde el CU Costa Sur.
3.3.1.9 Establecer el seguimiento y evaluación de las actividades relacionadas con sustentabilidad, asegurando su eficacia y mejora continua.	3.3.1.9 Establecer el seguimiento y evaluación de las actividades relacionadas con sustentabilidad, asegurando su eficacia y mejora continua en el CU Costa Sur.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 3.3 UNIVERSIDAD VERDE (TRANSVERSAL)				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.3.1.1	Porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento.	2.78%	8.11%	19.69%
3.3.1.2	Consumo de energía de fuentes no convencionales per cápita (kWh).	113.92	118.47	123.21
3.3.1.3	Volumen de agua pluvial captada (Litros).	10,000	20,000	30,000
3.3.1.4	Superficie de áreas verdes disponibles (m²).	103,849	103,849	103,849



Eje 4. Cultura que nos une

Contexto

El Centro Universitario de la Costa Sur impulsa el bienestar universitario desde una perspectiva integral que articula la salud física, emocional y social, al promover una cultura de paz basada en derechos humanos y el desarrollo humano pleno.



En el ámbito de la salud, se realizaron acciones de alto impacto como el tamizaje a más de 6,400 alumnos de educación básica, la aplicación de 5,836 vacunas y 169 refuerzos, así como la atención de 1,226 servicios médicos a la comunidad universitaria. Además, el Módulo de Psicología brindó 2,649 consultas, mediante la atención de problemáticas como ansiedad, autoestima y conflictos familiares, y capacitó a 1,330 alumnos en temas de salud emocional, con ello se incrementó significativamente la prevención.

En materia de bienestar estudiantil, se consolidó el comedor comunitario, beneficiando a 103 alumnos con 2,977 raciones alimenticias, además de brindar orientación nutricional a 67 alumnos. Asimismo, el deporte universitario fortaleció la integración con la participación de 628 alumnos,

al respecto, destacaron eventos como la carrera “Soy Corazón de León” con 600 participantes.

En cuanto a cultura de paz e igualdad, se brindaron 16 orientaciones, 9 atenciones y siete denuncias en la Unidad de Primer Contacto, además de desarrollar 38 actividades que involucraron a 1,137 alumnos en temas de prevención de violencia y equidad de género.

Respecto a infraestructura y seguridad, se implementó el programa “Senderos Seguros” con la instalación de 594 luminarias *LED*, con ello se benefició a una comunidad de aproximadamente 4,500 personas, así como estrategias de movilidad con apoyo de 18 municipios para garantizar el acceso educativo.

En el ámbito cultural, el Centro Universitario consolidó una amplia agenda con eventos como la XXXI Semana Cultural Universitaria, que reunió a más de 2,000 asistentes, y actividades anuales que alcanzaron cerca de 10,000 participantes. Destacan programas como Papirolas (1,750 asistentes), la Semana de la Muerte (más de 500 asistentes) y el Tianguis Agroecológico como espacio permanente de vinculación cultural.

Asimismo, el patrimonio cultural se fortaleció mediante espacios como el Centro Cultural José Atanasio Monroy, la Bienal de Pintura y la Colección Biológica Itinerante, que atendió a 18,535 personas en 19 municipios.

Finalmente, la formación artística se consolidó con la participación estudiantil en agrupaciones como la Big Band, mariachi y danza folklórica, así como en eventos como Rugido UDG 2025, lo que fortaleció la identidad universitaria.

En conjunto, estas acciones posicionan al Centro Universitario como un referente en la promoción del bienestar, la cultura, la inclusión y la identidad y contribuyen al desarrollo humano y social de la región.

ALINEACIONES, ESTRATEGIAS E INDICADORES DEL EJE ESTRATÉGICO

4. CULTURA QUE NOS UNE

TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU O SEMS
4.1 Bienestar universitario (transversal)	4.1.1 Incrementar los programas y estrategias enfocados al bienestar integral de la comunidad universitaria, proporcionando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todas las sedes del CU Costa Sur.

4.2 Cultura para todos	4.2.1 Ampliar el acceso y la oferta cultural en la red del CU Costa Sur.
4.3 Creatividad artística	4.3.1 Generar espacios de formación integral para la expresión artística y cultural que impulsen los talentos emergentes de la comunidad del CU Costa Sur incluyendo al Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM).

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 4.1 BIENESTAR UNIVERSITARIO (TRANSVERSAL)	
PDI	PDCUys
4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia respetuosa entre toda la comunidad universitaria.	4.1.1.1 Organizar actividades culturales, académicas y deportivas que fortalezcan la integración del CU Costa Sur.
4.1.1.2 Actualizar y simplificar los protocolos de atención a la violencia de género.	4.1.1.2 Difundir los protocolos de atención a la violencia de género de manera clara y accesible del CU Costa Sur.
4.1.1.3 Transversalizar la perspectiva de género de manera institucional.	4.1.1.3 Incorporar en todos los ámbitos institucionales la perspectiva de género del CU Costa Sur.
4.1.1.4 Garantizar la Cultura de Paz en la comunidad universitaria.	4.1.1.4 Promover y consolidar una cultura de paz en la comunidad universitaria, que fortalezcan la convivencia, el respeto y la resolución pacífica de conflictos del CU Costa Sur.
4.1.1.5 Ofrecer acompañamiento personalizado a estudiantes en situación de vulnerabilidad, con énfasis en la detección temprana de casos de riesgo.	4.1.1.5 Brindar acompañamiento personalizado al estudiantado en situación de vulnerabilidad, fortaleciendo la detección oportuna de casos de riesgo para su atención integral del CU Costa Sur.
4.1.1.6 Brindar atención integral de primer contacto en materia de salud física y mental para la prevención, atención oportuna y acompañamiento.	4.1.1.6 Proporcionar atención integral de primer contacto en salud física y mental, orientada a la prevención, detección oportuna y acompañamiento del bienestar del CU Costa Sur.
4.1.1.7 Desarrollar campañas de sensibilización y prevención sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a estudiantes y personal universitario.	4.1.1.7 Fortalecer campañas de sensibilización y prevención sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a la comunidad universitaria, orientadas a fortalecer entornos seguros y de bienestar del CU Costa Sur.

4.1.1.8 Fortalecer la infraestructura física, tecnológica y humana para generar espacios seguros en toda la Red Universitaria.	4.1.1.8 Consolidar las capacidades físicas, tecnológicas y humanas para asegurar espacios universitarios seguros, propiciando condiciones adecuadas para el bienestar y la convivencia de la comunidad del CU Costa Sur.
4.1.1.9 Crear infraestructura y equipamiento para la movilidad activa, segura y accesible.	4.1.1.9 Impulsar la habilitación de infraestructura y equipamiento orientados a una movilidad activa, segura y accesible en los espacios universitarios del CU Costa Sur.
4.1.1.10 Establecer apoyos nutricionales que contribuyan a una alimentación saludable y a la seguridad alimentaria de la comunidad universitaria.	4.1.1.10 Fortalecer y ampliar los apoyos nutricionales existentes, orientados a promover una alimentación saludable y contribuir a la seguridad alimentaria del CU Costa Sur.
4.1.1.11 Desarrollar un programa integral de bienestar universitario en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz.	4.1.1.11 Diseñar e implementar un programa integral de bienestar universitario que articule acciones en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz del CU Costa Sur.
4.1.1.12 Desarrollar campañas integrales de prevención de la salud.	4.1.1.12 Fortalecer y dar continuidad a las campañas integrales de promoción y prevención en salud, orientadas al bienestar del CU Costa Sur.
4.1.1.13 Implementar una política de cuidados para la comunidad universitaria.	4.1.1.13 Establecer una política institucional de cuidados que promueva el bienestar y la corresponsabilidad en la del CU Costa Sur.
4.1.1.14 Reducir el ausentismo docente para contribuir a la impartición oportuna y continua de las clases programadas.	4.1.1.14 Fortalecer los mecanismos institucionales para disminuir el ausentismo docente, garantizando la continuidad y el cumplimiento oportuno de las actividades académicas del CU Costa Sur.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 4.1 BIENESTAR UNIVERSITARIO (TRANSVERSAL)				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.1.1.1	Porcentaje de estudiantes de pregrado que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	16.63%	15.04%	13.46%
4.1.1.2	Porcentaje de estudiantes de posgrado que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	14.47%	6.36%	5.69%
4.1.1.3	Actos de violencia registrados en la comunidad universitaria del CU Costa Sur.	7	5	4
4.1.1.4	Personas de la comunidad universitaria del CU Costa Sur que recibieron asesoría psicológica.	272	300	400
4.1.1.5	Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por el CU Costa Sur.	1,554	1,600	1,650
4.1.1.6	Estudiantes que reciben apoyo alimentario.	103	110	120
4.1.1.7	Campañas de prevención de la salud implementadas.	115	125	132
4.1.1.8	Personas de la comunidad universitaria beneficiadas con programas de bienestar ofrecidos por CU Costa Sur.	45	51	55

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 4.2. CULTURA PARA TODOS	
PDI	PDCUys
4.2.1.4 Generar una oferta cultural accesible para la comunidad universitaria y la sociedad en general en las distintas regiones del estado.	4.2.1.4 Impulsar una oferta cultural incluyente y descentralizada que favorezca el acceso y la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en las diversas regiones del CU Costa Sur.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 4.2 CULTURA PARA TODOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.2.1.1	Personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por el CU Costa Sur.	9,780	10,007	10,280

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 4.3 CREATIVIDAD ARTÍSTICA	
PDI	PDCUys
4.3.1.6 Fomentar la participación de la comunidad universitaria en la práctica de expresiones artísticas y culturales.	4.3.1.6 Fomentar la participación de la comunidad universitaria del CU Costa Sur, en la práctica de expresiones artísticas y culturales.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 4.3 CREATIVIDAD ARTÍSTICA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.3.1.1	Personas de la comunidad universitaria del CU Costa Sur que participan en actividades artísticas y culturales.	95	115	140



Eje 5. Gestión que construye

Contexto

El Centro Universitario de la Costa Sur opera bajo un modelo de gestión institucional basado en la eficiencia, la transparencia y la rendición de cuentas, alineado con el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031 y la Agenda 2030.



En materia de gobernanza universitaria, durante 2025 se realizaron 11 sesiones del Consejo de Centro (57% más que el periodo anterior) y se aprobaron 93 dictámenes, fortaleciendo la toma de decisiones colegiada. Además, los Consejos Divisionales incrementaron su actividad hasta en 166%, y los Colegios Departamentales llevaron a cabo 111 sesiones (58 ordinarias y 53 extraordinarias), lo que consolidó la participación institucional.

En el ámbito administrativo, el Centro Universitario promovió la capacitación mediante 14 cursos con 144 participantes, enfocados en salud, igualdad y bienestar laboral. En paralelo, la actualización docente fue clave, con 307 académicos capacitados en temas como inteligencia artificial, cultura de paz y pedagogía innovadora.

Respecto a la gestión financiera, el presupuesto total en 2025 fue de \$357.7 millones de pesos, destinando cerca del 74% a nómina, lo que asegura la operación de las funciones sustantivas. Asimismo, se atendieron 83 solicitudes de transparencia y se mantuvo la certificación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2015, sin observaciones.

En términos de evaluación externa, el Centro participó en rankings internacionales de sostenibilidad y calidad educativa, con ello se fortaleció su posicionamiento institucional.

Finalmente, el modelo de gestión se articula con la Agenda 2030, lo que genera impactos en 15 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y destaca:

- Bienestar social: matrícula de 4,224 alumnos y estrategias contra el abandono escolar.
- Desarrollo económico: incorporación de 594 egresados titulados al entorno productivo.
- Sustentabilidad ambiental: acciones de conservación, reforestación y gestión territorial.
- Gobernanza y alianzas: fortalecimiento de la legalidad y colaboración interinstitucional.

En conjunto, estos resultados consolidan al Centro Universitario como una institución con una gestión eficiente, participativa y orientada al desarrollo social, económico y ambiental de su región.

ALINEACIÓN, ESTRATEGIAS E INDICADORES DEL EJE ESTRATÉGICO 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE

TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU O SEMS
5.1 Gobernanza universitaria	5.1.1 Consolidar en el CU Costa Sur una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente con impacto regional y alineación al PDI 2025–2031.
5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)	5.2.1 Consolidar en el CU Costa Sur una comunidad trabajadora, profesional, capacitada y comprometida.
5.3 Gestión para resultados	5.3.1 Crear condiciones administrativas eficientes en el CU Costa Sur, para facilitar el cumplimiento de las actividades, en el ámbito de la gestión universitaria.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.1 GOBERNANZA UNIVERSITARIA	
PDI	PDCUys
5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en la Red Universitaria.	5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en el CU Costa Sur.
5.1.1.2 Promover que las funciones y actividades llevadas a cabo en la comunidad universitaria se realicen con apego al código de ética y valores institucionales.	5.1.1.2 Promover en el CU Costa Sur que las funciones y actividades llevadas a cabo en la comunidad universitaria se realicen con apego al código de ética y valores institucionales.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.1 GOBERNANZA UNIVERSITARIA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.1.1.1	Porcentaje de asuntos resueltos respecto a los requerimientos presentados (propuestas y necesidades) a los órganos de gobierno.	100%	100%	100%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.2 PROFESIONALIZAR PARA TRANSFORMAR (TRANSVERSAL)	
PDI	PDCUys
5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua.	5.2.1.1 Fortalecer el desarrollo profesional del personal del CU Costa Sur mediante programas integrales que consoliden trayectorias laborales definidas, evaluables y alineadas con el impacto institucional, a través de criterios de desempeño y procesos permanentes de formación continua.
5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación.	5.2.1.2 Fortalecer el desarrollo del personal del CU Costa Sur mediante programas de capacitación en diversas modalidades, orientados a atender necesidades y oportunidades de formación identificadas institucionalmente.

5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo.	5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas para la gestión institucional del Centro Universitario entre personal administrativo y académico para con ello consolidar las funciones sustantivas de manera eficiente.
--	--

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.2 PROFESIONALIZAR PARA TRANSFORMAR (TRANSVERSAL)				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.2.1.1	Porcentaje del personal académico y administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo.	65.17%	67.20%	70.09%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.3 GESTIÓN PARA RESULTADOS	
PDI	PDCUys
5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental.	5.3.1.1 Implementar la mejora regulatoria en los servicios administrativos del CU Costa Sur para reducir tiempos, costos e impacto ambiental, mediante la simplificación y digitalización de trámites institucionales.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.3 GESTIÓN PARA RESULTADOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.3.1.3	Procesos de gestión institucional actualizados.	12	13	14

8. Proyectos estratégicos

Eje 1. Formación de Calidad para la Vida

Tabla 4. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: Ecosistema de Aprendizaje Híbrido y Dual "Vanguardia CU Costa Sur"

Nombre del proyecto estratégico	Ecosistema de Aprendizaje Híbrido y Dual "Vanguardia CU Costa Sur"
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE
Temática	1.2 Aprender con sentido innovador y humanista 5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo de la temática	1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas. 5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.2.1.6 Ampliar la oferta de programas educativos flexibles, híbridos, duales y en línea, adaptados a las necesidades formativas del estudiantado y a las tendencias del contexto global. 5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua. 5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCuYS	Garantizar la formación pertinente de las y los alumnos del CU Costa Sur mediante procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores y pertinentes, para contribuir a la generación de valores y la atención de problemáticas regionales.
Objetivo del proyecto estratégico	Implementar un ecosistema de aprendizaje híbrido y dual en el CU Costa Sur que fortalezca la formación flexible, pertinente e innovadora de las y los alumnos, mediante la integración de tecnologías educativas y la vinculación con entornos reales de aprendizaje y desempeño profesional, vinculados con el contexto regional.
Descripción del proyecto estratégico	Impulsar la transformación de la oferta educativa del CU Costa Sur mediante modelos formativos flexibles, híbridos y vinculados con esquemas de educación dual, fortaleciendo la pertinencia académica, la inserción laboral efectiva y el seguimiento integral de las trayectorias y desempeño profesional de las y los egresados.
Indicador institucional	1.1.1.9 Total de programas presenciales, no presenciales, mixtos y dual. 1.1.1.15 Porcentaje acumulado de programas educativos actualizados.
Meta institucional línea base 2025	1.1.1.9 473; 1.1.1.15 38.87%,
Meta institucional 2028	1.1.1.9 504; 1.1.1.15 64.29%
Meta institucional 2031	1.1.1.9 517; 1.1.1.15 76.53%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	1.1.1.9 26, 34, 34; 1.1.1.15 7%, 32%, 52% Proyecto al 2031

Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El CU Costa Sur enfrenta desafíos para mantener una oferta educativa pertinente, flexible y alineada a las necesidades del entorno. Además, persisten dificultades en el acceso, permanencia, egreso e inserción laboral de las y los alumnos, especialmente de aquellos provenientes de contextos vulnerables y localidades alejadas, lo que limita su desarrollo profesional y su contribución al desarrollo sostenible de la región.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Programas Docentes, Coordinación de Posgrados.

Eje 1. Formación de Calidad para la Vida

Tabla 5. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: “Nodo de Internacionalización Regional y Cooperación”

Nombre del proyecto estratégico	Nodo Regional de Internacionalización y Cooperación
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA 4. CULTURA QUE NOS UNE
Temática	1.3 Conectados al mundo 4.1 Bienestar Universitario
Objetivo de la temática	1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad universitaria en programas y proyectos de orden global. 4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios en la Red Universitaria.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.3.1.2 Ampliar y difundir la oferta de programas de movilidad nacional e internacional para la comunidad universitaria, incluyendo apoyos económicos que garanticen su acceso. 4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia respetuosa entre toda la comunidad universitaria.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Bienestar universitario
Objetivo del PDCUyS	Incrementar la participación de la comunidad universitaria del CU Costa Sur en experiencias académicas, culturales y de colaboración nacional e internacional que fortalezcan las competencias globales, interculturales y la vinculación con redes de conocimiento.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer la internacionalización y cooperación académica en el CU Costa Sur que consolide la formación integral, la movilidad, la investigación colaborativa y el intercambio de conocimientos mediante alianzas estratégicas nacionales e internacionales con impacto en el desarrollo regional y la proyección global del Centro Universitario.
Descripción del proyecto estratégico	Fortalecer la internacionalización del CU Costa Sur mediante el intercambio de investigadores y alumnos para la promoción de estancias académicas de manera global, posicionándose como un referente en investigación, innovación y desarrollo sostenible.
Indicador institucional	1.3.1.2. Porcentaje de estudiantes que participan en un intercambio académico respecto a la comunidad estudiantil que cumplen con los requisitos de movilidad
Meta institucional línea base 2025	1.3.1.2 0.78%
Meta institucional 2028	1.3.1.2 0.92%
Meta institucional 2031	1.3.1.2 1.03%

Meta de contribución del CU o sistema al PDI	1.3.1.2 1%, 1.36%, 1.45% Proyecto al 2031
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El proyecto atiende la limitada participación de la comunidad universitaria del CU Costa Sur en redes y programas de cooperación nacional e internacional, así como la necesidad de fortalecer la movilidad académica y la vinculación global. Está dirigido a alumnos, personal académico, investigadores, egresados e instituciones colaboradoras, con el propósito de ampliar las oportunidades de intercambio, colaboración científica y formación intercultural. Entre sus principales beneficios destacan el fortalecimiento de competencias globales, la integración a redes de conocimiento, la generación de proyectos colaborativos y una mayor proyección institucional con impacto en el desarrollo regional sostenible.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Servicios Académicos, Jefaturas de Departamento y Coordinaciones de Pregrado y Posgrado

Eje 2. Generar conocimiento

Tabla 6. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: “Centro de Transferencia Tecnológica y Emprendimiento (CETRATE)”

Nombre del proyecto estratégico	Centro de Transferencia Tecnológica y Emprendimiento (CETRATE)
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	2. GENERAR CONOCIMIENTO 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE
Temática	2.3 Crear emprendedores 5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo de la temática	2.3.1 Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores 5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.3.1.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico 5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUyS	Impulsar políticas y acciones para que la comunidad del CU Costa Sur desarrolle propuestas innovadoras para los proyectos de emprendimiento sostenible.
Objetivo del proyecto estratégico	Generar proyectos innovadores que promuevan la solución de problemas globales y el desarrollo social.
Descripción del proyecto estratégico	Desarrollar actividades conjuntas entre el Centro de Emprendimiento con los grupos de investigación para crear un ecosistema donde la ciencia se convierta en patentes y soluciones para el entorno.
Indicador institucional	2.3.1.1 Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria
Meta institucional línea base 2025	2.3.1.1 69

Meta institucional 2028	2.3.1.1 75
Meta institucional 2031	2.3.1.1 81
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	2.3.1.1 77, 82, 85 Proyecto al 2031
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Ante la limitada cultura de emprendimiento e innovación en la comunidad universitaria, así como el desconocimiento de mecanismos de financiamiento, propiedad intelectual y vinculación con sectores productivos, este proyecto estratégico permitirá fortalecer el desarrollo de iniciativas innovadoras con impacto social y regional. Asimismo, contribuirá a consolidar alianzas para la transferencia de conocimiento, el registro de patentes y la generación de soluciones creativas, sostenibles y socialmente responsables, fortaleciendo la capacidad del CUCSUR para atender problemáticas globales y promover el desarrollo regional.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Centro de emprendimiento, Jefaturas de Departamento

Eje 2. Generar Conocimiento

Tabla 7. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: “Laboratorios de frontera y equipamiento científico de uso compartido”

Nombre del proyecto estratégico	Laboratorios de frontera y equipamiento científico de uso compartido
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	2. GENERAR CONOCIMIENTO 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE
Temática	2.1 Investigar para transformar 5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo de la temática	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco. 5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura para las actividades de investigación, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento 5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUyS	Impulsar la investigación del CU Costa Sur para fortalecer el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de influencia.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer la infraestructura científica y tecnológica mediante el desarrollo de laboratorios que impulsen la investigación, la innovación, la formación especializada y la colaboración interdisciplinaria con impacto regional sostenible.
Descripción del proyecto estratégico	Plan de renovación tecnológica y certificación de laboratorios bajo normas de estandarización, permitiendo que el equipo sea compartido entre investigadores de las diferentes divisiones para optimizar recursos y transversalizar proyectos.

Indicador institucional	2.1.1.1 Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total del proyectos de investigación que realizan en la red universitaria
Meta institucional línea base 2025	2.1.1.1 3.64%
Meta institucional 2028	2.1.1.1 4.03%
Meta institucional 2031	2.1.1.1 4.37%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	9.17%, 9.82%, 10.71% Proyecto al 2031
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Este proyecto estratégico beneficiará a las y los alumnos, docentes, investigadores y sectores sociales y productivos de la región, fortaleciendo la infraestructura científica y tecnológica del CU Costa Sur. La iniciativa atenderá la escasa vinculación entre la generación de conocimiento y las necesidades del entorno, así como la limitada participación en investigación temprana y los reducidos espacios de colaboración interdisciplinaria. Mediante el desarrollo de laboratorios especializados, se impulsará la innovación, la formación científica y el trabajo conjunto entre distintas áreas del conocimiento, favoreciendo soluciones con impacto regional sostenible.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Jefaturas de Departamento y Coordinación de Investigación

Eje 3. De la Mano con la Sociedad

Tabla 8. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: “CU Costa Sur sustentable y carbono neutro”

Nombre del proyecto estratégico	CU Costa Sur sustentable y carbono neutro
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD
Temática	3.3 Universidad verde (transversal) 3.2 Alianzas que construyen
Objetivo de la temática	3.3.1 Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente. 3.2.1 Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	3.3.1.9 Establecer el seguimiento y evaluación de las actividades relacionadas con sustentabilidad, asegurando su eficacia y mejora continua. 3.2.1.5 Impulsar acciones encaminadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). 3.3.1.6 Fomentar una cultura de cuidado y conservación de los recursos naturales entre la comunidad universitaria.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Universidad verde
Objetivo del PDCuys	Garantizar un CU Costa Sur sustentable comprometido con el medio ambiente regional.
Objetivo del proyecto estratégico	Contribuir a disminuir la huella ecológica de las acciones humanas en la región de influencia del CU Costa Sur.
	Implementación de la política de Universidad Verde a través de la autosuficiencia energética, manejo integral de residuos, manejo

Descripción del proyecto estratégico	sustentable de agua y regeneración y mantenimiento de áreas verdes en todas las sedes del CU Costa Sur.
Indicador institucional	3.3.1.1 Porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento. 3.3.1.2 Consumo de energía eléctrica de fuentes no convencionales per cápita (kWh) 3.3.1.3 Volumen de agua pluvial captada (Litros) 3.3.1.5 Superficie de áreas verdes disponibles (m²).
Meta institucional línea base 2025	3.3.1.1 20%; 3.3.1.2 17 kWh; 3.3.1.3 1,900,000 l; 3.3.1.5 4,847,311 m²
Meta institucional 2028	3.3.1.1 25.95%; 3.3.1.2 20 kWh; 3.3.1.3 2,400,000 l; 3.3.1.5 4,994,189 m²
Meta institucional 2031	3.3.1.1 31.97%; 3.3.1.2 23 kWh; 3.3.1.3 2,800,000 l; 3.3.1.5 5,145,518 m²
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	3.3.1.1 0.027%; 3.3.1.1 0.081%; 3.3.1.1 0.196% 3.3.1.2 257,977 kWh; 3.3.1.2 580,289 kWh; 3.3.1.2 603,500 kWh 3.3.1.3 10,000 l; 3.3.1.3 20,000 lt; 3.3.1.3 30,000 lt 3.3.1.5 103,849 m²; 3.3.1.5 103,849 m²; 3.3.1.5 103,849 m² Proyecto al 2031
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Este proyecto estratégico beneficiará a la comunidad universitaria y a la población de la región de influencia del CU Costa Sur, al atender problemáticas relacionadas con el uso ineficiente de la energía, la generación de residuos, el aprovechamiento insostenible del agua, la pérdida de espacios verdes y la falta de proyectos para la conservación del medio ambiente. Mediante acciones orientadas a la sustentabilidad, se contribuirá a disminuir la huella ecológica institucional y a fortalecer una cultura ambiental responsable. Asimismo, las estrategias implementadas podrán replicarse en la sociedad, promoviendo prácticas sostenibles con impacto regional.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Servicios Generales, Divisiones y Jefaturas de Departamentos

Eje 3. De la Mano con la Sociedad

Tabla 9. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: “Servicios comunitarios del CU Costa Sur vinculados con los actores sociales y productivos”

Nombre del proyecto estratégico	Servicios comunitarios del CU Costa Sur vinculados con los actores sociales y productivos
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD
Temática	3.1 Cercanos a la sociedad 3.3 Universidad verde
Objetivo de la temática	3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales. 3.3.1 Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva. 3.3.1.7 Generar alianzas y proyectos colaborativos en materia de sustentabilidad con los distintos sectores de la sociedad.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Universidad verde

Objetivo del PDCUyS	Asegurar que los servicios comunitarios que ofrece el CU Costa Sur a los diversos actores sociales y productivos atiendan las problemáticas socioambientales de su región de influencia.
Objetivo del proyecto estratégico	Facilitar los servicios comunitarios que ofrece el CU Costa Sur hacia los actores sociales y productivos que resuelvan las problemáticas socioambientales de la región de influencia.
Descripción del proyecto estratégico	Implementar acciones de servicios comunitarios que mejoren la calidad de vida de los actores sociales y productivos de la región de influencia del CU Costa Sur.
Indicador institucional	3.1.1.1 Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria. 3.1.1.2 Total de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara. 3.2.1.1 Convenios suscritos en el CU Costa Sur con entidades sociales, públicas y privadas para incidir en la atención de problemas públicos..
Meta institucional línea base 2025	3.1.1.1 12,000 personas; 3.1.1.2 15 servicios; 3.1.1.3 41 proyectos
Meta institucional 2028	3.1.1.1 13,113 personas; 3.1.1.2 17 servicios; 3.1.1.3 51 proyectos
Meta institucional 2031	3.1.1.1 14,329 personas; 3.1.1.2 19 servicios; 3.1.1.3 66 proyectos
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	3.1.1.1 588; 3.1.1.1 6140; 3.1.1.1 6500 personas 3.1.1.2 2949; 3.1.1.2 3123; 3.1.1.2 3297 servicios 3.1.1.3 31, 37; 3.1.1.3; 3.1.1.3 43 proyectos Proyectos al 2031
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Este proyecto estratégico beneficiará a los actores sociales, productivos y a la comunidad de la región de influencia del CU Costa Sur, al fortalecer el acceso a servicios comunitarios orientados a atender problemáticas socioambientales como la contaminación del agua y suelo, el manejo inadecuado de residuos, la deforestación, la pérdida de biodiversidad y el uso no sostenible de los recursos naturales. Su implementación permitirá impulsar soluciones sostenibles, fortalecer la vinculación con el entorno y favorecer el desarrollo regional mediante la colaboración y transferencia de conocimiento.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Divisiones y Jefaturas de Departamentos, Coordinación de Extensión.

Eje 4. Cultura que nos Une

Tabla 10. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: “Nodo de salud integral de la Red del CU Costa Sur”

Nombre del proyecto estratégico	Nodo de salud integral de la Red del CU Costa Sur
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	4. Cultura que nos une
Temática	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo de la temática	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia respetuosa entre toda la comunidad universitaria. 4.1.1.2 Actualizar y simplificar los protocolos de atención a la violencia de género. 4.1.1.3 Transversalizar la perspectiva de género de manera institucional. 4.1.1.4 Garantizar la Cultura de Paz en la comunidad universitaria.

	4.1.1.5 Ofrecer acompañamiento personalizado a estudiantes en situación de vulnerabilidad, con énfasis en la detección temprana de casos de riesgo. 4.1.1.6 Brindar atención integral de primer contacto en materia de salud física y mental para la prevención, atención oportuna y acompañamiento. 4.1.1.7 Desarrollar campañas de sensibilización y prevención sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a estudiantes y personal universitario. 4.1.1.8 Fortalecer la infraestructura física, tecnológica y humana para generar espacios seguros en toda la Red Universitaria. 4.1.1.9 Crear infraestructura y equipamiento para la movilidad activa, segura y accesible. 4.1.1.10 Establecer apoyos nutricionales que contribuyan a una alimentación saludable y a la seguridad alimentaria de la comunidad universitaria. 4.1.1.11 Desarrollar un programa integral de bienestar universitario en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz. 4.1.1.12 Desarrollar campañas integrales de prevención de la salud. 4.1.1.13 Implementar una política de cuidados para la comunidad universitaria. 4.1.1.14 Reducir el ausentismo docente para contribuir a la impartición oportuna y continua de las clases programadas.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Bienestar universitario (transversal)
Objetivo del PDCUyS	Incrementar los programas y estrategias enfocados al bienestar integral de la comunidad universitaria, proporcionando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todas las sedes del CU Costa Sur.
Objetivo del proyecto estratégico	Articular un nodo de salud integral de la Red del CU Costa Sur que integre todas las áreas de salud y bienestar para ofrecer una atención plena y multidisciplinaria.
Descripción del proyecto estratégico	El nodo de salud integral de la Red del CU Costa Sur es una iniciativa estratégica e interdisciplinaria concebida como un espacio de acción y articulación en el ámbito de la salud. Este proyecto busca integrar las capacidades académicas, científicas y de servicios del CU Costa Sur para ofrecer soluciones integrales a las necesidades de salud física, mental y nutricional.
Indicador institucional	4.1.1.6 Actos de violencia registrados en la comunidad universitaria. 4.1.1.7 Personas de la comunidad universitaria que recibieron asesoría psicológica. 4.1.1.8 Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por la red universitaria. 4.1.1.9 Estudiantes que reciben apoyo alimentario. 4.1.1.10 Campañas de prevención de la salud implementadas.
Meta institucional línea base 2025	4.1.1.6 867; 4.1.1.7 3200; 4.1.1.8 52500; 4.1.1.9 660; 4.1.1.10 250
Meta institucional 2028	4.1.1.6 744; 4.1.1.7 5530; 4.1.1.8 55713; 4.1.1.9 878; 4.1.1.10 305
Meta institucional 2031	4.1.1.6 638; 4.1.1.7 9555; 4.1.1.8 59124; 4.1.1.9 1169; 4.1.1.10 355
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	4.1.1.6 7; 4.1.1.6 5; 4.1.1.6 4; 4.1.1.7 272; 4.1.1.7 300; 4.1.1.7 400 4.1.1.8 1554; 4.1.1.8 1600; 4.1.1.8 1650 4.1.1.9 103; 4.1.1.9 110; 4.1.1.9 120 4.1.1.10 119; 4.1.1.10 120; 4.1.1.10 125

	Proyectos al 2031
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Este proyecto estratégico beneficiará a la comunidad universitaria y a la población de la región de influencia del CU Costa Sur, al atender la limitada articulación entre las áreas de salud y bienestar, así como la necesidad de una atención integral y multidisciplinaria. Su implementación permitirá fortalecer la coordinación de servicios, mejorar la atención preventiva y especializada, y promover el bienestar físico, emocional y social mediante un enfoque integral de salud.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Jefaturas de Departamento, Coordinación de Extensión, Módulo de Psicología, Unidad de Primer Contacto, Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente.

Eje 4. Cultura que nos Une

Tabla 11. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: “Corredor cultural CU Costa Sur”

Nombre del proyecto estratégico	Corredor cultural CU Costa Sur
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	4. CULTURA QUE NOS UNE
Temática	4.2 Cultura para todos 4.1 Bienestar Universitario
Objetivo de la temática	4.2.1 Asegurar el acceso a la cultura en todas las regiones del estado. 4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	4.2.1.4 Generar una oferta cultural accesible para la comunidad universitaria y la sociedad en general en las distintas regiones del estado. 4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia respetuosa entre toda la comunidad universitaria. 4.1.1.4 Garantizar la Cultura de Paz en la comunidad universitaria.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Bienestar Universitario
Objetivo del PDCUyS	Ampliar el acceso y la oferta cultural en la Red del CU Costa Sur.
Objetivo del proyecto estratégico	Ofrecer eventos culturales dirigidos a la comunidad universitaria y población en general para coadyuvar en la cohesión social.
Descripción del proyecto estratégico	Articular un agenda anual para cubrir con distintas actividades culturales el corredor cultural en Autlán de Navarro, El Grullo y Cihuatlán, sedes del CU Costa Sur, además, al vincularnos con otros municipios de la región, se refuerzan los eventos y se amplía el acceso a la cultura.
Indicador institucional	4.1.1.11 personas de la comunidad universitaria beneficiadas con programas de bienestar ofrecidos por la Red Universitaria
Meta institucional línea base 2025	4.1.1.11 2,105
Meta institucional 2028	4.1.1.11 2,681
Meta institucional 2031	4.1.1.11 3,568
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	4.1.1.11 1,850; 4.1.1.11 1,900; 4.1.1.11 2,020 Proyectos al 2031
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Este proyecto estratégico beneficiará a la comunidad universitaria y a la población de la región Costa Sur, al atender la limitada diversificación de expresiones culturales y la necesidad de fortalecer la cohesión social y la cultura de la paz. Su implementación permitirá ampliar el acceso a actividades culturales, promover la creatividad y el pensamiento crítico,

	así como fortalecer la integración social mediante una agenda cultural articulada en los municipios de influencia del CU Costa Sur.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Extensión

Eje 4. Cultura que nos Une

Tabla 12. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: “Semilleros de talentos artísticos CU Costa Sur”

Nombre del proyecto estratégico	Formación integral y de talentos artísticos CU Costa Sur
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	4. Cultura que nos une
Temática	4.3 Creatividad artística 4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo de la temática	4.3.1 Impulsar y visibilizar la creación artística universitaria en los ámbitos local, nacional e internacional. 4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	4.3.1.1 Formar y desarrollar nuevos talentos artísticos universitarios. 4.3.1.2 Visibilizar y reconocer a los creadores artísticos universitarios. 4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia respetuosa entre toda la comunidad universitaria.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Bienestar universitario
Objetivo del PDCUyS	Generar espacios de formación integral para la expresión artística y cultural que impulsen los talentos emergentes de la comunidad del CU Costa Sur incluyendo al Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM).
Objetivo del proyecto estratégico	Detectar el talento artístico y mostrar sus habilidades mediante espacios de formación que fortalezcan su desarrollo humano integral.
Descripción del proyecto estratégico	Generar actividades dirigida a toda la comunidad universitaria donde se registren con su talento artístico, a partir de ello, se ofrecen talleres para descubrir y potenciar sus habilidades en diversas disciplinas artísticas y en su momento generar espacios donde muestren sus resultados y avances.
Indicador institucional	4.3.1.4 Personas de la comunidad universitaria que participan en actividades artísticas y culturales
Meta institucional línea base 2025	4.3.1.4 38,108
Meta institucional 2028	4.3.1.4 39,871
Meta institucional 2031	4.3.1.4 41,715
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	4.3.1.4 95; 4.3.1.4 115; 4.3.1.4 140 Proyecto al 2031
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Este proyecto estratégico beneficiará a estudiantes, personal universitario y participantes del Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM), al atender la limitada disponibilidad de espacios para la expresión artística, el desarrollo cultural y el fortalecimiento de talentos emergentes. Su implementación permitirá impulsar la formación integral, potenciar habilidades creativas y generar espacios de participación y difusión cultural que fortalezcan la integración y el bienestar de la comunidad del CU Costa Sur.

Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Extensión, Coordinación de Docencia y Jefaturas de Departamento
---	---

Eje 5. Gestión que Construye

Tabla 13. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: “Gobernanza eficiente y Transformación Administrativa”

Nombre del proyecto estratégico	Gobernanza eficiente y Transformación Administrativa
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	5. Gestión que construye
Temática	5.3 Gestión para resultados 5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)
Objetivo de la temática	5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad. 5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras, profesionales y comprometidas.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental. 5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUyS	Crear condiciones administrativas eficientes en el CU Costa Sur, para facilitar el cumplimiento de las actividades, en el ámbito de la gestión universitaria.
Objetivo del proyecto estratégico	Dar seguimiento a los procesos administrativos de las unidades responsables de gasto con transparencia y apegados a la normatividad, con ello fortalecer las actividades sustantivas y de Gobierno.
Descripción del proyecto estratégico	Simplificación de procesos administrativos con transparencia al servicio académico.
Indicador institucional	5.3.1.3 Procesos de gestión institucional actualizados 5.1.1.1 Porcentaje de asuntos resueltos respecto a los requerimientos presentados (propuestas y necesidades) a los órganos de gobierno.
Meta institucional línea base 2025	5.3.1.3 11; 5.1.1.1 80%
Meta institucional 2028	5.3.1.3 14; 5.1.1.1 87%
Meta institucional 2031	5.3.1.3 17; 5.3.1.1 90% Proyecto
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	5.3.1.3 12, 13, 14; 5.3.1.1 97%, 97%, 98% Proyectos al 2031
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	A pesar de los avances logrados en la simplificación y modernización de algunos procesos administrativos, persisten rezagos, procedimientos poco estandarizados y limitaciones en la incorporación de herramientas tecnológicas que afectan la eficiencia de la gestión institucional. Esta situación genera tiempos de respuesta más prolongados, dificulta la coordinación entre áreas y limita el apoyo oportuno a las funciones sustantivas afectando la capacidad del CU Costa Sur para responder de manera ágil a las necesidades de su comunidad universitaria.

Nombre del proyecto estratégico	Gobernanza eficiente y Transformación Administrativa
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	5. Gestión que construye
Temática	5.3 Gestión para resultados 5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)
Objetivo de la temática	5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad. 5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras, profesionales y comprometidas.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental. 5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	Profesionalizar para transformar
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Órganos de Gobierno, Secretaría Administrativa,

9. Bibliografía

- Centro Universitario de la Costa Sur. (2019). *Plan de desarrollo CU Costa Sur 2019–2025: Visión 2030*. Universidad de Guadalajara.
<https://cucsur.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdi-2019-2025-vision-2030-tradicionycambio.pdf>
- Centro Universitario de la Costa Sur. (2023). *Plan de desarrollo CU Costa Sur 2019–2025, visión 2030: Actualización 2023*. Universidad de Guadalajara.
<https://cucsur.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/pdc-cucsur-2023.pdf>
- David, F. R. (2003). *Conceptos de administración estratégica* (9.^a ed.). Pearson Educación.
- David, F. R., & David, F. R. (2017). *Administración estratégica: Un enfoque de ventaja competitiva* (15.^a ed.). Pearson.
- De la O Castellanos Pinzón, A. M. (2026). *4.º informe de actividades 2025–2026*. Centro Universitario de la Costa Sur, Universidad de Guadalajara.
<https://cucsur.udg.mx/informe-2025-2026/4to%20Informe%20de%20actividades%20Mtra%20Ana%20Maria%20de%20la%20O.pdf>
- Koontz, H., & Weihrich, H. (2013). *Administración: Una perspectiva global y empresarial* (14.^a ed.). McGraw-Hill.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2018). *Administración* (14.^a ed.). Pearson Educación.
- Universidad de Guadalajara. (2025). *Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031, Pensemos en grande*. Coordinación General de Planeación y Evaluación.
https://cgpe.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/Plan%20de%20Desarrollo%20Institucional%202025-2031_0.pdf

10. Siglario

CA	Cuerpo Académico
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CU Costa Sur	Centro Universitario de la Costa Sur
CUCSUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CFE	Comisión Federal de Electricidad
CETRATE	Centro de Transferencia Tecnológica y Emprendimiento
EGEL	Examen General para el Egreso de la Licenciatura
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
LGAC	Líneas de Generación del Conocimiento
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PDCU	Plan de Desarrollo de Centro Universitario
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PIE	Programas Institucionales Estratégicos
PYMES	Pequeñas y Medianas Empresas
SAT	Servicio de Administración Tributaria
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SIME	Sistema de Indicadores para el Monitoreo y la Evaluación
SISSMA	Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SUAM	Sistema Universitario del Adulto Mayor

11. Glosario de términos

Acceso a la cultura: proceso a través del cual se busca incrementar el acercamiento, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, a la práctica y disfrute de las diferentes expresiones artísticas y culturales que propicien el desarrollo de actitudes encaminadas a su valoración.

Atención y fomento a la investigación: participación de esta casa de estudios en la resolución de problemas sociales, a través de proyectos de investigación.

Bienestar universitario: conjunto de políticas y servicios que tienen como finalidad el desarrollo integral de la comunidad universitaria, engloba el cuidado de las personas, al considerar aspectos de salud física y emocional; así como también la seguridad del individuo y su integración a un ámbito de convivencia respetuosa libre de violencia alguna.

Competencias blandas: habilidades socioemocionales y de pensamiento crítico que facilitan la comunicación, la colaboración, el liderazgo, la adaptabilidad y la resolución de problemas en distintos contextos personales, académicos y profesionales.

Competencias digitales: conjunto de habilidades que permiten el uso ético, crítico y creativo de las tecnologías digitales para el aprendizaje, la comunicación, la gestión de información, la colaboración y la resolución de problemas en diversos contextos académicos y profesionales.

Cuidado del medio ambiente: reducir el impacto ambiental generado por esta institución, así como la concientización de las y los miembros de nuestra comunidad sobre la importancia del cuidado de nuestro medio ambiente.

Cultura de paz: Protocolo de conducta establecido a partir de un conjunto de políticas y estrategias institucionales con la finalidad de crear entornos de aprendizaje libres de cualquier forma de violencia, con apego a derechos humanos, el respeto y la cordialidad entre las personas que integran la comunidad universitaria.

Creatividad artística: proceso mediante el cual se desarrollan elementos relacionados al arte mediante diversas técnicas y materiales, con la finalidad de expresar ideas y emociones.

Desarrollo integral: proceso educativo que promueve el desarrollo equilibrado de todas las dimensiones del ser humano (cognitiva, emocional, ética, social, física y profesional), con el fin de formar individuos autónomos, responsables y comprometidos socialmente.

Educación continua: oferta de programas de actualización o especialización posterior al egreso, orientada a responder a las demandas sociales y laborales.

Educación dual: modelo educativo que combina la formación teórica en la institución académica con la práctica profesional en entornos laborales reales.

Educación inclusiva: es la educación que propicia la integración de personas con discapacidad a los planteles de educación básica regular, mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos.

Egresado: estudiante que concluye la totalidad de los créditos de su programa de estudios, y que posee las capacidades y habilidades necesarias para su incorporación al campo laboral relacionado con su área de formación.

Emprendedor: persona que identifica oportunidades en su entorno, diseña e implementa iniciativas innovadoras para generar valor económico, social o ambiental, y asume los riesgos asociados con el propósito de transformar ideas en realidades sostenibles. Su acción se fundamenta en la creatividad, la capacidad de liderazgo, la toma de decisiones estratégicas y el compromiso con el desarrollo de su comunidad.

Formación integral: proceso educativo que abarca las dimensiones cognitiva, emocional, ética, social, física y profesional del ser humano, orientado al desarrollo pleno de sus capacidades y al fortalecimiento de su responsabilidad social y compromiso con el entorno.

Gestión institucional: permite establecer un modelo de organización innovador, eficiente y eficaz, con estrategias para las trayectorias de cada nivel educativo mediante el desarrollo e implementación de prácticas y

mecanismos que prioricen las actividades sustantivas de nuestra institución con base en los principios de gobernanza, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Gestión para resultados: gestión enfocada en la transformación de la administración tradicional hacia una cultura de gestión orientada a resultados y a la medición del impacto de las acciones institucionales, basada en la definición de objetivos esperados y en el uso de indicadores financieros y sociales.

Innovación administrativa: se refiere a la implementación de nuevas prácticas organizacionales con un enfoque dinámico y flexible orientado a mejorar la eficiencia, la eficacia administrativa, la calidad de los servicios que ofrece la institución, la transparencia y la optimización de la gestión de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y materiales. La innovación administrativa incluye varias dimensiones como el uso de información para mejorar la gobernanza institucional con decisiones estratégicas, la transparencia y rendición ética de cuentas, la gestión participativa de la comunidad universitaria, la gestión del talento humano y su profesionalización, así como la digitalización y simplificación de procesos y trámites, todo ello mediante el uso y aprovechamiento de tecnología y plataformas abiertas, para aportar a la cultura de mejora continua, al desarrollo institucional y al desempeño general de la institución.

Inserción laboral: proceso mediante el cual las y los egresados acceden a empleos acordes con su perfil profesional, y así aplicar los conocimientos y competencias adquiridos durante su formación universitaria.

Medio ambiente: conjunto de elementos del medio natural como la vegetación, la fauna, la tierra, el clima, el agua, y su interrelación.

Profesionalizar para transformar: estrategia institucional esencial que mejora la calidad y la eficacia en la universidad al elevar las competencias laborales del personal universitario mediante la formación y actualización constantes, al mismo tiempo que se humaniza la gestión del talento universitario, se incrementa la ética profesional y se forman perfiles operativos, académicos, administrativos y directivos comprometidos con el logro de resultados y la innovación administrativa para el logro de la cultura de mejora continua.

Programa de estudios: comprende un conjunto ordenado de asignaturas (materias o temas), las actividades de enseñanza aprendizaje, así como los criterios y procedimientos para su evaluación.

Rendición ética de cuentas: proceso que implica el uso eficiente y transparente de los recursos públicos, el compromiso con el cuidado de los mismos y la responsabilidad social de la institución; a través de dicho proceso y, mediante la administración ética institucional, la universidad asume su rol como agente de desarrollo y de bienestar social.

Responsabilidad social universitaria: se refiere al compromiso ético que la Universidad tiene con la sociedad y el entorno para generar un impacto positivo en ellos; integra tanto las funciones sustantivas (docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura) como las adjetivas (administración, recursos humanos, financieros y materiales), e implica la gestión responsable e integral de los impactos académicos, sociales y ambientales de la institución, con el propósito de promover el desarrollo sostenible, la equidad social y el bienestar general.

Talentos emergentes: Se refiere a personas que comienzan a destacar por sus habilidades, creatividad o potencial en un área específica, pero que aún están en una etapa inicial de reconocimiento o desarrollo profesional. Puede aplicarse a ámbitos como el arte, la música, el deporte, la tecnología, los negocios o cualquier disciplina donde alguien muestre capacidades prometedoras y posibilidades de crecimiento futuro.

Transferencia tecnológica y del conocimiento: transmisión del conocimiento científico y tecnológico generado en las universidades y centros de investigación a los sectores social y productivo en busca del desarrollo de productos y servicios innovadores, así como la creación de nuevas empresas, que impacten de forma positiva en la disminución de asimetrías en la región.

Universidad verde: se refiere a una institución que integra la sostenibilidad ambiental, infraestructura sustentable, gestión de residuos, movilidad sustentable y la educación para el desarrollo sostenible en todos sus aspectos: su enseñanza, investigación, gestión del campus y operaciones, para contribuir a detener el deterioro ambiental.

Violencia de género: expresión empleada para capturar la violencia que se produce como resultado de expectativas normativas sobre los roles

asociados con cada género, junto con las relaciones desiguales de poder entre los dos géneros, en una sociedad específica.

12. Anexos

Índice de Tablas y Figuras

Tabla 1. Total de indicadores por propósito

Tabla 2. Numeralia del Plan de Desarrollo de Centro (PDC) 2019-2025, *Visión 2030. Actualización a medio camino.*

Tabla 3. Nivel de cumplimiento de las metas por propósito sustantivo, 2024

Figura 1. Línea de Tiempo y fases para la elaboración del PDCU

Figura 2. Ejes, indicadores y metas del Centro Universitario PDCU 2025-2031

Tabla 4. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: Ecosistema de Aprendizaje Híbrido y Dual "Vanguardia CU Costa Sur"

Tabla 5. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: "Nodo de Internacionalización Regional y Cooperación"

Tabla 6. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: "Centro de Transferencia Tecnológica y Emprendimiento (CETRATE)"

Tabla 7. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: "Laboratorios de frontera y equipamiento científico de uso compartido"

Tabla 8. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: "CU Costa Sur sustentable y carbono neutro"

Tabla 9. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: "Servicios comunitarios del CU Costa Sur vinculados con los actores sociales y productivos"

Tabla 10. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: "Nodo de salud integral de la Red del CU Costa Sur"

Tabla 11. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: "Corredor cultural CU Costa Sur"

Tabla 12. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: "Semilleros de talentos artísticos CU Costa Sur"

Tabla 13. Matriz de trazabilidad del Proyecto Estratégico: “Gobernanza Eficiente y Transformación Administrativa”