



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



PLAN DE DESARROLLO CUCS 2025 - 2031

PENSEMOS EN GRANDE



EDUCACIÓN, SALUD Y BIENESTAR, CONSTRUIDOS EN COMUNIDAD

Índice

1. Mensaje del Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud	5
2. Dónde estamos y hacia dónde vamos	8
3. El camino recorrido: valoración y recuento del Plan de Desarrollo del CUCS 2019-2025	13
4. Cómo construimos el Plan de Desarrollo del CUCS 2025–2031	19
5. Misión y Visión 2031	23
6. Línea de tiempo	24
7. Valores, principios y características de la gestión institucional en el CUCS	26
8. Ejes, indicadores y metas del PD-CUCS 2025-2031	31
Eje 1. Formación de calidad para la vida	32
Eje 2. Generar conocimiento	47
Eje 3. De la mano con la sociedad	56
Eje 4. Cultura que nos une	65
Eje 5. Gestión que construye	74
9. Proyectos estratégicos	81
10. Bibliografía	154
11. Siglario	157
12. Glosario de términos	159
13. Anexos	166

Universidad de Guadalajara

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez

Rectora General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrector Ejecutivo

Dr. Jaime Federico Andrade Villanueva

Vicerrector Adjunto Académico y de Investigación

Mtra. María Guadalupe Cid Escobedo

Vicerrectora Adjunta Administrativa

Mtro. César Barba Delgadillo

Secretario General

Mtra. Celina Díaz Michel

Coordinadora General de Planeación y Evaluación

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Mtro. Eduardo Gómez Sánchez

Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS)

Dra. Beatriz Verónica Panduro Espinoza

Secretaria Académica

Lic. Lorena López Calderón

Secretaria Administrativa

Dra. Norma Alicia Ruvalcaba Romero

Directora de División de Disciplinas Básicas para la Salud

Med. Esp. Héctor Giancarlo Torres Nuño

Director de Disciplinas Clínicas

Dra. Gabriela Macedo Ojeda

Directora de División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud

Coordinación General Ejecutiva para la Integración del Plan de Desarrollo

Dr. David Elicerio Conchas

Coordinador de Planeación

Coordinación técnica y Logística

Dr. David Elicerio Conchas
Dra. Martha Elena Vázquez Arias
Mtra. Karina Lizeth Nuñez Ochoa
Lic. Luz María Jiménez García
Lic. Wendy Ibarra Nuño
Lic. Alma Margarita Mora Mora

Diagramación y diseño de portada e interiores

Alfabética

Corrección de estilo y diagramación

Editorial CUCS

El presente Plan de Desarrollo 2025–2031, fue elaborado por el equipo directivo y técnico de la propia dependencia conformados en una Comisión para la Actualización del Plan de Desarrollo del CUCS (Ver Anexo 1), un Comité Técnico para la Actualización del Plan de Desarrollo del CUCS (Ver Anexo 2) y una Comisión de Apoyo y Gestión de la Información (Ver Anexo 3), con el acompañamiento metodológico y la asesoría técnica de la Coordinación General de Planeación y Evaluación, con el propósito de fortalecer su alineación con el *Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 Pensemos en Grande*.

1. Mensaje del Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Como Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), presento a nuestra comunidad el Plan de Desarrollo 2025–2031 como una hoja de ruta construida desde la reflexión crítica, el compromiso social y la visión de futuro. Se trata de una guía estratégica que orientará nuestro quehacer institucional en un contexto marcado por profundas transformaciones sociales y científicas, en la educación superior y en los sistemas de salud, que nos obligan a adaptarnos y a asumir un papel protagónico, desde la educación superior, en la construcción de soluciones a los problemas de salud que aquejan a la sociedad jalisciense.

Aspiramos a que este sea un documento de consulta cotidiana para estudiantes, personal académico, administrativo, operativo y directivo, pues en él se plasma el rumbo que queremos para el Centro Universitario, por lo que se constituye como una herramienta útil y significativa para orientar nuestras decisiones diarias para hacer un CUCS mejor cada día.

Este Plan se encuentra plenamente alineado con el *Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031: Pensemos en Grande*, de la Universidad de Guadalajara, encabezado por la rectora general, la Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez, cuya visión plantea una universidad incluyente, innovadora, con mayor impacto social y con un decidido impulso a la investigación, la transferencia del conocimiento, la formación integral de calidad, la profesionalización del personal académico y administrativo y el bienestar de la comunidad. En este sentido, el CUCS asume su responsabilidad como actor clave dentro de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara (Red UdeG) para materializar estos principios en el ámbito de la educación en ciencias de la salud.

El CUCS enfrenta hoy desafíos estructurales que definen su responsabilidad institucional. En primer lugar, destaca la necesidad de transformar los modelos de formación en ciencias de la salud para responder a las realidades del país. Existe una brecha significativa entre las necesidades de atención —particularmente en la prevención, la salud comunitaria y la atención primaria— y la disponibilidad de profesionales capacitados en estas áreas. Este reto nos convoca a reestructurar nuestros Programas

Educativos (PE), fortalecer la formación práctica en contextos reales y con apoyo de las tecnologías, pero al mismo tiempo a orientar el aprendizaje hacia la resolución de problemas prioritarios de salud pública.

A ello se suma el desafío epidemiológico que enfrenta México, caracterizado por el predominio de enfermedades crónicas no transmisibles como la diabetes, la obesidad y las enfermedades cardiovasculares, que representan la mayor carga de enfermedad en el país. Esta realidad exige que nuestra institución forme profesionales con una sólida perspectiva preventiva, capaces de incidir tanto en el ámbito clínico, como en los determinantes sociales de la salud.

En el ámbito educativo, uno de los retos centrales es ampliar el acceso con equidad, sin comprometer la calidad. En México, una proporción importante de jóvenes aún no logra incorporarse a la educación superior, especialmente en contextos de vulnerabilidad. Como Centro Universitario que forma parte de una de las Universidades Públicas más importantes del país, tenemos la responsabilidad de generar oportunidades educativas para todos y a lo largo de la vida, diversificar modalidades educativas y garantizar trayectorias formativas exitosas para una población estudiantil cada vez más diversa.

Asimismo, la revolución tecnológica plantea la urgencia de integrar herramientas digitales, Inteligencia Artificial (IA) y nuevas metodologías de enseñanza en la formación en salud. La innovación educativa es una condición para asegurar la pertinencia de nuestros egresados en un entorno profesional en constante cambio. Esto implica también fortalecer la capacitación docente y la infraestructura tecnológica institucional.

Otro desafío fundamental es consolidar la investigación científica con impacto social. La generación de conocimiento en salud debe orientarse a la solución de problemas concretos, promoviendo la interdisciplinariedad, la colaboración interinstitucional y la vinculación con el sector público y privado. Solo así lograremos que la investigación trascienda el ámbito académico y contribuya de manera efectiva al bienestar de la población.

De igual forma, reconocemos la importancia de fortalecer el bienestar integral de nuestra comunidad universitaria. La salud mental, la cultura de

paz, la inclusión y el respeto a los derechos humanos son condiciones indispensables para el desarrollo académico y humano. Las universidades contemporáneas están llamadas a construir entornos seguros, equitativos y libres de violencia, donde cada persona pueda desarrollarse plenamente.

Finalmente, el CUCS debe profundizar su compromiso con la sociedad. La formación de profesionales de la salud no puede desvincularse de las comunidades; por el contrario, debe nutrirse de ellas. Fortaleceremos la extensión universitaria, la atención comunitaria y los programas de vinculación social, reconociendo que la salud se construye en lo cotidiano, en los territorios y en la interacción con la realidad social.

El PD-CUCS 2025–2031 representa, en suma, una apuesta por la transformación institucional con sentido humano. Nos proponemos avanzar hacia un modelo educativo innovador, incluyente y socialmente responsable; fortalecer nuestra capacidad científica; y consolidar al CUCS como un referente en la formación de profesionales de la salud comprometidos con su entorno.

Convoco a toda nuestra comunidad a hacer de este plan un instrumento vivo, dinámico y colectivo. El futuro del CUCS no está escrito: lo construiremos juntos, con responsabilidad, visión y profundo compromiso con la salud y el bienestar de nuestra sociedad.

Atentamente

«Piensa y Trabaja»
“1925-2025, Un Siglo de Pensar y Trabajar”

Mtro. Eduardo Gómez Sánchez

Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS)

2. Dónde estamos y hacia dónde vamos

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) se posiciona en 2025 como una de las entidades académicas más relevantes de la Universidad de Guadalajara (UdeG) en la formación de profesionales de la salud y en la generación de conocimiento básico y aplicado a los principales problemas sanitarios del occidente del país. Su consolidación se sustenta en una trayectoria institucional que ha articulado docencia, investigación, extensión y vinculación con responsabilidad social, particularmente visible en su capacidad de respuesta ante contingencias sanitarias recientes y en su papel como referente regional en la educación en ciencias de la salud.

Las condiciones institucionales actuales reflejan una estructura académica madura, con PE de pregrado y posgrado acreditados a nivel nacional e internacional por organismos evaluadores de la calidad, una planta académica altamente habilitada, una creciente capacidad de investigación y estudiantes con los más altos niveles de desempeño a nivel local y nacional.

El CUCS cuenta con infraestructura especializada como aulas, clínicas, institutos, laboratorios y centros de investigación, que le permite desarrollar funciones sustantivas con impacto directo en la sociedad. Sin embargo, esta capacidad coexiste con presiones estructurales propias de la educación superior pública, entre las que se encuentran: limitaciones presupuestales, incremento sostenido de la demanda, condiciones de infraestructura que limitan la capacidad para ampliar en mayor proporción la matrícula y necesidad de actualización constante de infraestructura y tecnología, en un contexto donde el financiamiento institucional presenta crecimientos por debajo de la inflación.

Entre las principales capacidades con las que se inicia el periodo 2025–2031 destacan:

- Una oferta educativa de más de 160 programas educativos de licenciatura y posgrado en el campo de las ciencias de la salud.
- Estudiantes con los más altos niveles de desempeño académico a nivel local y nacional. Cada año, cerca de 400 egresados obtienen testimonio sobresaliente en el Examen General de Egreso de

Licenciatura (EGEL) y más de 350 reciben el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL.

- Personal docente e investigadores reconocidos por su calidad. Para enero de 2026, el CUCS cuenta con 371 integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
- 71 Cuerpos académicos consolidados y en proceso de consolidación.
- Redes de colaboración con instituciones del sector salud y organismos públicos.
- Amplia oferta de servicios de salud para la sociedad en general, que supera los 200,00 servicios cada año.
- Experiencia en atención a problemas emergentes y en vinculación comunitaria.
- Infraestructura de calidad para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, extensión y difusión del conocimiento.
- Espacios de simulación en ciencias de la salud con tecnología de vanguardia.

No obstante, el entorno presenta retos significativos que condicionan el desarrollo institucional. En primer lugar, la transición epidemiológica caracterizada por el aumento de enfermedades crónicas y problemas de salud mental demanda perfiles profesionales distintos, con mayor énfasis en la prevención y la atención comunitaria. En segundo término, la creciente demanda de acceso a la educación superior en salud tensiona la capacidad instalada. A ello se suman los desafíos derivados de la transformación digital, la demanda de educación continua y a lo largo de la vida, el reconocimiento de microcredenciales y certificaciones intermedias, la necesidad de internacionalización y la exigencia de una mayor pertinencia social del conocimiento generado.

Los logros vigentes permiten entender la posición actual del CUCS: su reconocimiento académico, su capacidad de investigación y su vinculación efectiva con el sector salud constituyen una base sólida para el nuevo ciclo. Sin embargo, estos avances también evidencian la necesidad de transitar hacia un modelo más flexible, innovador e inclusivo, que responda a las nuevas realidades sociales y sanitarias, así como a las tendencias de la educación superior.

Enmarcado en los planteamientos previos, el Plan de Desarrollo del CUCS (PD-CUCS) se encuentra plenamente alineado con el *Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara*, impulsado por la Rectora General, Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez, el cual se estructura en cinco ejes estratégicos: Formación de calidad para la vida, Generar conocimiento, De la mano con la sociedad, Cultura que nos une y Gestión que construye.

En esta alineación y este Plan, el CUCS asume que la educación superior es un bien público y un derecho humano, y que la salud, también como derecho humano fundamental, encuentra en la formación de profesionales, en la investigación y en la vinculación social, un medio esencial para su garantía. En ese sentido, la educación que se desarrolla en el CUCS contribuye al aseguramiento de los derechos a la educación y a la salud con calidad.

Para responder a los desafíos actuales y proyectar el desarrollo del CUCS, en el eje Formación de calidad para la vida, el CUCS orienta su planeación hacia la formación integral de profesionales de la salud con competencias socioculturales, técnico instrumentales y profesionales, que les permitan responder a contextos complejos con base en evidencias científicas, con ética, enfoque humanista y responsabilidad social. Esto implica avanzar hacia modelos educativos centrados en el aprendizaje, en el estudiante y los pacientes, la innovación pedagógica y la internacionalización.

En relación al eje estratégico denominado Generar conocimiento, el rumbo estratégico del CUCS se enfoca en consolidar la investigación interdisciplinaria y de alto impacto, orientada a la solución de problemas prioritarios de salud, fortaleciendo la transferencia del conocimiento y su aplicación social.

En el eje De la mano con la sociedad, el CUCS proyecta fortalecer su vinculación con comunidades, instituciones y sectores productivos, reconociendo que la salud se construye en interacción con los contextos sociales y territoriales.

Por otro lado, en relación con el eje de Cultura que nos une, se asume el compromiso de promover las artes y una cultura institucional basada en la

inclusión, la equidad, los derechos humanos y el bienestar integral, entendiendo que estos elementos son fundamentales para la formación de profesionales de la salud.

Finalmente, en Gestión que construye, se plantea una transformación hacia modelos de gobernanza más eficientes, transparentes y participativos, que permitan articular capacidades institucionales y optimizar recursos.

Hacia 2031, el CUCS aspira a consolidarse como un referente nacional e internacional en educación en ciencias de la salud, investigación con impacto social y vinculación comunitaria, con una clara orientación hacia la equidad, la innovación y la sostenibilidad. Sus prioridades institucionales se centran en la pertinencia educativa, la calidad académica, la investigación básica y aplicada y el compromiso social, en plena correspondencia con los horizontes establecidos en el PDI 2025-2031 de la UdeG.

El periodo 2025–2031 representa una etapa de transición estratégica en la que el CUCS deberá enfrentar retos estructurales y aprovechar oportunidades emergentes para fortalecer su papel en la sociedad. Entre los principales retos se encuentran:

- La necesidad de ampliar la cobertura educativa sin comprometer la calidad.
- La actualización de los PE ante los cambios epidemiológicos y tecnológicos.
- El fortalecimiento de la investigación con impacto social y pertinencia.
- La consolidación de entornos universitarios incluyentes, seguros y centrados en el bienestar de las personas.
- La gestión eficiente de recursos con enfoque en resultados y en un contexto de bajo crecimiento presupuestal.

Al mismo tiempo, se identifican oportunidades clave que orientan el rumbo institucional:

- La integración de tecnologías digitales e IA en la educación en ciencias de la salud.
- La expansión de redes de colaboración nacional e internacional.
- El fortalecimiento de la vinculación con el sistema de salud y con comunidades.

En este horizonte, la intersección entre educación superior y salud adquiere centralidad y asume que la formación de profesionales de la salud, además de ser una función académica, también representa una contribución directa al ejercicio del derecho a la salud, porque cada Programa Educativo (PE), cada proyecto de investigación y cada acción de extensión y vinculación representan una oportunidad para incidir en el bienestar de la población.

Este plan permitirá consolidar al CUCS como un espacio donde la educación superior se traduzca en salud para la sociedad; el conocimiento se transforme en soluciones; y la universidad reafirme su carácter de bien público al servicio del desarrollo humano.

3. El camino recorrido: valoración y recuento del Plan de Desarrollo del CUCS 2019-2025

I. Antecedentes

El impacto del CUCS en la salud y el bienestar de la sociedad es incuestionable, evidencia de ello es que las y los egresados de pregrado y posgrado se insertan como profesionales en las instituciones públicas y privadas de salud, la investigación que se realiza en el Centro Universitario (CU) se constituye como elemento fundamental para la toma de decisiones en el sector salud y los servicios de salud que brinda a la sociedad a través de clínicas, institutos y laboratorios, contribuyen a la mejora de la salud de la población.

Sin embargo, la actualización del PD-CUCS representa una oportunidad estratégica para seguir mejorando, a partir de un análisis autocrítico y exhaustivo respecto a los logros, aciertos, lecciones aprendidas, ausencias, limitaciones y oportunidades que se presentan en la vida institucional. La actualización del Plan busca asegurar su vigencia temporal, garantizar un actuar pertinente del Centro Universitario en sus distintos ámbitos de incidencia e integrar líneas de acción adecuadas a las tendencias nacionales e internacionales de la educación superior en ciencias de la salud.

A lo largo de su historia, en alineación con los objetivos de la UdeG, el CUCS ha emprendido innumerables cambios que le han redituado en reconocimiento y prestigio social. Estos cambios se han impulsado a través de procesos de planeación participativa que se reflejan cada 6 años en los Planes de Desarrollo del Centro Universitario.

Estas modificaciones a los planes de desarrollo responden a las exigencias de cada época y periodo de gestión y señalan las grandes líneas y el rumbo que seguirá el CU durante un periodo determinado. Recientemente, con el cambio de la Rectoría del Centro, en el año 2019 se creó el PD-CUCS 2019-2025, visión 2030, que sirvió como marco y guía para el desarrollo del CUCS durante la administración anterior.

Tras tres años de trabajo, en el año 2022 se realizó una evaluación del cumplimiento de metas establecidas y se determinó la necesidad de actualizar los objetivos, precisar algunas de las metas establecidas y generar

algunos proyectos estratégicos que contribuyeran a mantener la pertinencia científico tecnológica, social, educativa y política del desarrollo del CU. Derivado de la evaluación, se publicó el *PD-CUCS 2019-2025, Visión 2030, Actualización a Medio Camino*, el cual se organizó en cuatro propósitos sustantivos: Docencia e innovación académica, investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento, Extensión y responsabilidad social y Difusión de la Cultura. Los resultados de dicho Plan son la base sobre la cual se construye el nuevo rumbo del CU y en ese sentido se vuelve esencial presentar en este espacio una síntesis del camino recorrido.

Con motivo de la actualización del Plan, al iniciar la gestión 2025-2028 se realizó un análisis del cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el *PD-CUCS 2019-2025, Visión 2030, Actualización a Medio Camino*.

II. Evaluación del Plan de Desarrollo del CUCS 2019-2025, Visión 2030. Actualización a medio camino.

Para realizar la evaluación del *PD-CUCS 2019-2025, Visión 2030, Actualización a Medio Camino*, se realizó un análisis acerca del cumplimiento de metas contenidas en el documento a través de la revisión de informes de actividades y bases de datos, así como un análisis de informes de proyectos estratégicos presentados al final de la administración pasada. Además, se analizaron los resultados de la *Consulta Pública para la Evaluación y Actualización del PDI de la UdeG 2025*, aplicada durante agosto de 2025 por parte de la Coordinación General de Planeación y Evaluación, así como los resultados de una Consulta Pública acerca del desempeño del CUCS en el cumplimiento de los objetivos de Docencia e Innovación Académica; Investigación y Transferencia Tecnológica y del Conocimiento; Extensión y Responsabilidad Social; y Difusión de la Cultura. Este último ejercicio, encabezado por la Coordinación de Planeación del CUCS, permitió que estudiantes, personal académico, administrativo, directivo y sociedad en general participara aportando opiniones, observaciones y propuestas de mejora respecto al PD CUCS 2019-2025 y al desempeño del CUCS.

La valoración del PD-CUCS 2019–2025 constituye un ejercicio de aprendizaje institucional que permite reconocer tanto los avances alcanzados como los desafíos que orientan el rumbo del presente Plan. Durante este periodo, el

Centro Universitario consolidó capacidades en docencia, investigación, transferencia del conocimiento, extensión, responsabilidad social y difusión de la cultura, fortaleciendo su contribución a la formación de profesionales de la salud y a la generación de conocimiento con impacto social. Asimismo, la evaluación de resultados y la consulta pública evidenciaron la importancia de mantener una planeación estratégica sustentada en la participación de la comunidad universitaria, el seguimiento permanente de indicadores y la capacidad institucional para adaptarse a contextos cambiantes.

Sin embargo, también se identificaron retos que requieren atención prioritaria, entre ellos el fortalecimiento de la experiencia estudiantil, el acompañamiento académico y psicosocial, la ampliación de oportunidades para la formación práctica, el bienestar universitario, la inclusión, la consolidación de la vinculación con los sectores social y productivo, así como el fortalecimiento del clima organizacional y de los mecanismos de reconocimiento institucional.

En este contexto, el PD-CUCS 2025–2031 recupera los logros y aprendizajes del periodo anterior, dando continuidad a los ejes estratégicos que han demostrado su pertinencia y eficacia, al tiempo que incorpora una visión renovada orientada a consolidar un modelo universitario más flexible, innovador, sostenible, incluyente y centrado en las personas, capaz de responder con mayor oportunidad a las transformaciones de la educación superior y a las necesidades presentes y futuras de la sociedad.

Cumplimiento de metas PDI 2019-2025.

El periodo 2019–2025 del CUCS se caracterizó por avances sustantivos en poner la ciencia al servicio de la sociedad, por la consolidación de su modelo académico, la investigación, la extensión de los servicios universitarios, la cultura como parte de la formación del estudiantado y el fortalecimiento de trayectorias estudiantiles y la formación integral. Estos avances se materializaron a través de proyectos estratégicos que lograron estructurar capacidades institucionales, aunque con distintos niveles de consolidación.

Para el logro de los propósitos sustantivos contenidos en el PD-CUCS 2019-2025, se consideraron 101 estrategias y la ejecución de 18 proyectos estratégicos.

Figura 1. Numeralia del Plan de Desarrollo del CUCS 2019-2025. Actualización a medio camino.

Propósitos sustantivos	Proyectos Estratégicos	Indicadores Estratégicos	Estrategias
Docencia e innovación académica	6	16	42
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	4	8	18
Extensión y responsabilidad social	5	11	26
Difusión de la cultura	3	4	15
Total	18	39	101

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCS con información del *PD-CUCS 2019-2025, Visión 2030. Actualización a medio camino.*

La siguiente tabla muestra el nivel de cumplimiento de las metas institucionales por propósito sustantivo, evidenciando un avance general favorable. En total, se registran 39 metas, de las cuales 27 se encuentran cumplidas, 10 en proceso y 2 en riesgo, lo que representa un cumplimiento global del 69%, con un 26% en proceso y un 5% en riesgo. El propósito de Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento presenta el mayor nivel de cumplimiento, con 87% de metas alcanzadas y ninguna en riesgo. Por su parte, Docencia e innovación académica concentra el mayor número de metas (16), de las cuales el 69% han sido cumplidas y el 31% permanecen en proceso. Extensión y responsabilidad social muestra el 64% de sus metas cumplidas con el 9% de metas en riesgo. Finalmente, Difusión de la cultura reporta el 50% de sus metas cumplidas.

Figura 2. Nivel de cumplimiento de las metas por propósito sustantivo

Propósito	Metas			Total	% Metas		
	Cumplidas	En proceso	En riesgo		Cumplidas	En proceso	En riesgo
Docencia e innovación académica	11	5	0	16	69%	31%	0
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	7	1	0	8	87%	13%	0
Extensión y responsabilidad social	7	3	1	11	64%	27%	9%
Difusión de la cultura	2	1	1	4	50%	25%	25%
Total	27	10	2	39	69%	26%	5%

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCS con información del *Informes de Proyectos Estratégicos del CUCS y Bases de datos de la Coordinación de Planeación.*

Percepción del desempeño del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Consulta Pública

Como complemento al análisis de cumplimiento de metas del PD-CUCS, durante el mes de marzo de 2026, la Coordinación de Planeación del CUCS llevó a cabo la Consulta Pública para la Evaluación y Actualización del PD-CUCS. Este ejercicio democrático y participativo tuvo como propósito fundamental captar las valoraciones, expectativas y áreas de oportunidad identificadas por la comunidad universitaria y la sociedad civil, sentando así las bases empíricas para el ajuste de las estrategias institucionales.

La consulta obtuvo una respuesta significativa, logrando la participación de más de 1,500 personas a través de un instrumento digital. La composición de la muestra refleja la pluralidad del CU: la comunidad estudiantil representó el sector mayoritario con un 58.4% (892 participantes), seguida por el personal académico con un 33.8% (516). En menor proporción, pero con aportaciones estratégicas, participaron el personal administrativo y operativo (4.2%), el personal directivo (2.2%), así como egresados e integrantes de la sociedad general.

A nivel global, los resultados de la consulta evidencian un desempeño institucional moderadamente favorable. No obstante, el análisis desagregado revela asimetrías perceptuales significativas entre los diversos grupos de interés, lo que sugiere que el impacto de las políticas institucionales no se percibe de manera uniforme en todas las categorías de la comunidad.

El grupo estudiantil se posiciona como el sector más crítico de la institución. Con una valoración positiva de apenas el 49.7%, las respuestas reflejan una polarización en la experiencia académica. Si bien se reconocen avances, existe una insatisfacción latente centrada en la insuficiencia del acompañamiento integral. Las áreas que demandan atención prioritaria incluyen el fortalecimiento de la formación práctica, la optimización del seguimiento académico y la ampliación de los programas de apoyos económicos. Para este grupo, el desafío institucional radica en transitar de una percepción de cumplimiento administrativo hacia una experiencia formativa de excelencia.

En contraste con el estudiantado, los egresados y el personal directivo presentan los niveles de satisfacción más elevados, con un 73.5% y 75.2% de valoración positiva, respectivamente. Para los egresados, la formación recibida mantiene un alto valor retrospectivo, aunque señalan la necesidad de agilizar los procesos de titulación y estrechar los vínculos para la inserción en el mercado laboral. Por su parte, la visión directiva muestra una alineación clara con los objetivos estratégicos, enfatizando el éxito de la transformación digital y la innovación educativa, lo que sugiere una gestión institucional orientada a resultados macroestructurales.

El personal académico y administrativo presenta una percepción intermedia, con niveles favorables que rondan el 63%. En el ámbito docente, si bien se valora la estabilidad institucional, emergen tensiones relacionadas con las condiciones laborales y la necesidad de mayores apoyos para la investigación. Un hallazgo relevante en este sector es la preocupación por la salud mental estudiantil, identificada como un área crítica que requiere intervención institucional. Por otro lado, el personal administrativo y operativo manifiesta la necesidad de mecanismos de inclusión y reconocimiento más robustos, sugiriendo que el desarrollo institucional

debe ir acompañado de un fortalecimiento del clima organizacional y el desarrollo profesional interno.

Se identificó una brecha perceptual en la que los niveles de satisfacción tienden a incrementarse conforme se asciende en la estructura jerárquica o cuando la institución es valorada de manera retrospectiva. Esta “brecha de experiencia” evidencia que, si bien las bases sólidas del CUCS son ampliamente reconocidas por quienes participan en su gestión o por quienes ya han egresado, la operación cotidiana y la atención directa al estudiante aún presentan fricciones y áreas de oportunidad que requieren ser atendidas para fortalecer la calidad del servicio institucional.

El CUCS se encuentra en un punto de inflexión. El desafío para el presente Plan de Desarrollo no reside únicamente en la consolidación de indicadores técnicos, sino en la reconfiguración de los procesos centrados en el estudiante. Hacia el futuro, la institución debe evolucionar hacia un modelo más inclusivo, donde la innovación digital y la excelencia académica se traduzcan de manera tangible en el bienestar de su comunidad interna y en una vinculación social más profunda y representativa.

4. Cómo construimos el Plan de Desarrollo del CUCS 2025–2031

1. Enfoque metodológico general

La elaboración del PD-CUCS 2025–2031 se sustentó en un enfoque metodológico participativo, colaborativo y basado en evidencia. Este enfoque se orientó a garantizar que el proceso de planeación integrara de manera sistemática las perspectivas de la comunidad universitaria y de actores externos, al tiempo que se apoyara en diagnósticos rigurosos y análisis de información estratégica.

El diseño metodológico se alineó con los principios establecidos en el *Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara 2025–2031 “Pensemos en grande”*, asegurando coherencia con los marcos institucionales, así como con referentes nacionales e internacionales en materia de educación superior, salud y desarrollo sostenible. Asimismo, el proceso se orientó al fortalecimiento de la gobernanza universitaria, promoviendo la corresponsabilidad entre distintas personas y actores institucionales y garantizando condiciones de transparencia, trazabilidad y legitimidad en la toma de decisiones.

Este enfoque permitió transitar de un modelo de planeación centrado en el diseño técnico hacia uno que articula evidencia, participación y visión prospectiva, con el propósito de construir un instrumento pertinente, viable y socialmente relevante.

2. Instancias responsables de coordinar el proceso

El proceso de actualización del PD-CUCS 2025–2031 fue conducido por una estructura institucional definida, encabezada por el Rector del CU, con la participación de las Secretarías Académica y Administrativa, la Coordinación de Planeación y la Junta Divisional del CUCS.

Para fortalecer la conducción del proceso, se integró una Comisión para la actualización del PD-CUCS, bajo el lema *“planeación, medición y evaluación del desarrollo del CUCS”*. Esta Comisión estuvo conformada por integrantes de la Junta Divisional y por personas directivas estratégicas del

CU, quienes asumieron la responsabilidad de orientar, validar y dar seguimiento a cada una de las etapas del proceso. Cada integrante de esta comisión asumió la responsabilidad de coordinar los trabajos de un eje del plan de desarrollo.

De manera complementaria, se constituyó un Comité Técnico para la actualización del PD-CUCS, integrado por más de 90 participantes, incluyendo estudiantes, personal académico, administrativo y directivo. Este Comité operó mediante grupos de trabajo organizados por eje estratégico y temática, con la asignación de personas responsables por cada uno de ellos y la inclusión de al menos una persona estudiante en cada grupo, garantizando así una participación plural y representativa. Se aseguró que la persona responsable de cada temática tuviera funciones y atribuciones relacionadas con la temática.

La articulación entre la Comisión y el Comité Técnico permitió combinar la conducción estratégica con el trabajo técnico-operativo, favoreciendo la construcción colegiada del Plan y su validación institucional.

3. Mecanismos de participación

El proceso de actualización del PD-CUCS incorporó diversos mecanismos de participación orientados a recuperar la voz de la comunidad universitaria y de actores relevantes del entorno, asegurando un ejercicio incluyente y representativo.

En una primera etapa, al inicio de la gestión, la Rectoría y la Coordinación de Planeación del CUCS llevaron a cabo reuniones directas con estudiantes, personal académico, administrativo, directivo y representaciones sindicales, con el propósito de identificar necesidades, problemáticas y expectativas de los distintos sectores.

Posteriormente, se integraron los resultados de la Consulta Pública para la Evaluación y Actualización del PDI 2025-2031, coordinada a nivel de la UdeG, en la que participaron cerca de 1,400 integrantes de la comunidad del CUCS, incluyendo a más de 800 estudiantes y más de 400 docentes, así como personas de la sociedad en general.

De manera específica, el CUCS desarrolló una Consulta Pública para la Evaluación y Actualización de su Plan de Desarrollo, coordinada por la Coordinación de Planeación, en colaboración con la Junta Divisional. En este ejercicio participaron más de 1,500 integrantes de la comunidad del CU, entre ellos cerca de 900 estudiantes y más de 500 docentes. La consulta permitió recabar información sobre el conocimiento y valoración del PD-CUCS 2019–2025, así como sobre la percepción del desempeño institucional en los ejes sustantivos de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura. Asimismo, se identificaron prioridades estratégicas alineadas con los ejes y temáticas del PDI 2025–2031 de la UdeG.

Adicionalmente, se llevaron a cabo talleres participativos con integrantes de la Comisión y del Comité Técnico para la actualización del PD-CUCS, orientados a la identificación de problemas, la definición de objetivos, la formulación de proyectos estratégicos e indicadores, lo que permitió incorporar insumos cualitativos clave para la construcción del Plan, en alineación con *Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara 2025–2031 “Pensemos en grande”*.

Estos mecanismos aseguraron que el proceso de planeación se sustentara en un diálogo amplio, incluyente y representativo de las distintas voces que conforman el CUCS.

4. Herramientas técnicas utilizadas

El desarrollo del PD-CUCS 2025–2031 se apoyó en un conjunto de herramientas técnicas que permitieron estructurar el análisis, la definición de prioridades y la construcción de propuestas estratégicas.

En primer lugar, se realizó una valoración del PD-CUCS 2019–2025, identificando avances, logros y áreas de oportunidad, lo que permitió establecer una base objetiva para la toma de decisiones. De manera complementaria, se llevó a cabo un diagnóstico integral del contexto interno y externo, considerando la situación del CUCS en relación con los ejes estratégicos, temáticas e indicadores del PDI 2025–2031 de la UdeG.

Se desarrollaron también talleres con la Junta Divisional para la actualización de la misión y visión institucional, así como espacios de análisis

estratégico con actores clave. Entre estos destaca el Foro de Ex Rectores del CUCS: “Retos y horizontes de la educación superior en salud”, cuyo propósito fue recuperar experiencias, aprendizajes y visiones prospectivas para orientar el desarrollo futuro del CU.

Asimismo, se realizó el foro “Tendencias y desafíos: elementos esenciales para el futuro de las instituciones formadoras de profesionales de la salud en México”, con la participación de autoridades del sector salud y organismos públicos, lo que permitió incorporar perspectivas externas sobre las necesidades del sistema de salud y su relación con la formación profesional, la investigación y la innovación.

En el ámbito técnico-operativo, se llevaron a cabo talleres para la definición de indicadores y metas, así como ejercicios de análisis del estado que guardan los indicadores institucionales, lo que permitió fortalecer la orientación a resultados del Plan. También se realizó la identificación de prioridades estratégicas, articulando los insumos derivados de los diagnósticos, consultas y talleres.

Por otro lado, se desarrollaron talleres para identificar problemas prioritarios, soluciones prioritarias, objetivos, proyectos estratégicos, indicadores y metas.

Todo el proceso se desarrolló en alineación con referentes estratégicos clave, entre ellos: el PDI 2025–2031 de la UdeG, el Plan Estatal de Desarrollo y Gobernanza de Jalisco 2024–2030, el Programa Sectorial de Educación (PSS) 2025–2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), además de la Ley General de Educación Superior (LGES), la Ley General de Salud (LGS), el Programa Sectorial de Salud (PSS) 2025-2030, entre otros documentos normativos y avances científicos, sociales y tecnológicos, nacionales e internacionales que inciden en la formación de profesionales de la salud.

La participación constante de la Comisión y el Comité Técnico permitió la revisión y validación continua de los avances, lo que culminó en la integración del documento final, su presentación y posterior aprobación por el Consejo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y por parte del H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara (HCGU).

El proceso metodológico implementado permitió construir un Plan de Desarrollo sólido, legítimo y alineado con las necesidades institucionales y sociales, sustentado en la participación, el análisis riguroso y la visión estratégica de futuro.

5. Misión y Visión 2031

Misión

La comunidad del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara forma profesionales de la salud con excelencia académica, sentido ético, humanista y de responsabilidad social. Genera, transfiere y difunde conocimiento científico y tecnológico pertinente para atender los problemas prioritarios en salud global y promover el desarrollo sostenible para el bienestar de Jalisco y México.

Visión

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara será un referente por su excelencia académica, innovación sostenible, cultura de paz y compromiso con el bienestar colectivo. Generará conocimiento pertinente y contribuirá a la atención de los problemas prioritarios de salud, mediante una vinculación efectiva con la sociedad. Se consolidará como una comunidad educativa líder, incluyente y centrada en las personas, que forma profesionales de la salud con sentido crítico, ético y con capacidad de transformación para una sociedad más justa, equitativa y saludable.

6. Línea de tiempo

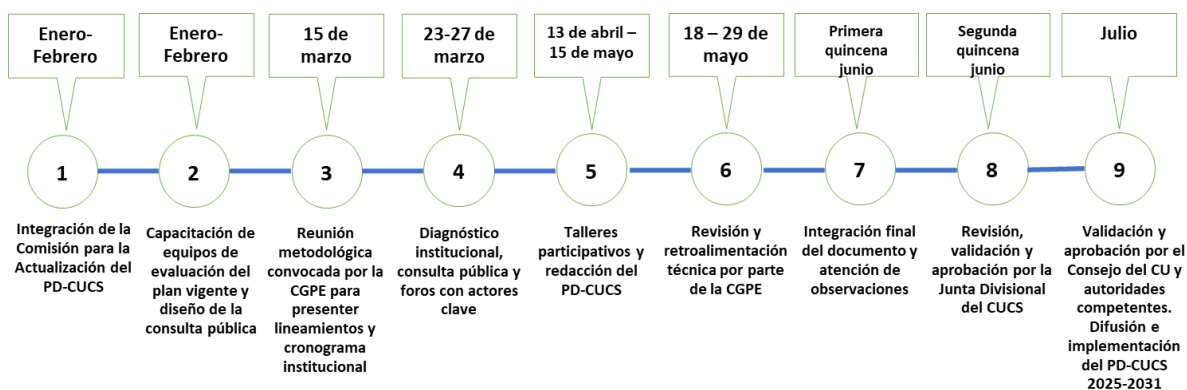
El proceso de elaboración del PD-CUCS 2025–2031 se desarrolló mediante una metodología participativa, sistemática y alineada al PDI 2025–2031 de la UdeG. El proceso fue coordinado por la Coordinación de Planeación del CUCS.

El proceso integró la participación estructurada de personal académico, administrativo y directivo, estudiantes, así como actores externos vinculados al sector salud y a la sociedad en general, con el propósito de incorporar diagnósticos, prioridades y propuestas desde distintos ámbitos de experiencia y responsabilidad institucional.

Entre enero y febrero de 2026 se conformó la Comisión para la Actualización del Plan de Desarrollo del CUCS, responsable de conducir estratégicamente el proceso, así como el Comité Técnico para la Actualización del Plan de Desarrollo, encargado de coordinar la integración metodológica y técnica del documento. Durante este periodo se realizaron sesiones de capacitación para los equipos de trabajo, se revisó el cumplimiento de metas del plan vigente y se diseñó el instrumento de consulta pública orientado a identificar avances institucionales y prioridades para el nuevo ciclo de planeación.

Las siguientes fases de elaboración del PD-CUCS se realizaron conforme a un cronograma estructurado por la Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE) de la UdeG que ordena las etapas del proceso de planeación participativa como sigue:

Figura 1. Línea de tiempo y fases para la elaboración del Plan de Desarrollo del CUCS, 2025-2031



Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCS.

Posteriormente, el 15 de marzo de 2026, la CGPE llevó a cabo una reunión informativa dirigida a las dependencias de la Red UdeG, en la que presentó el cronograma oficial, los criterios metodológicos y los lineamientos para la actualización de los planes de desarrollo de centros universitarios y sistemas.

Entre el 23 y 27 de marzo se estableció como periodo para arranque y recopilación de información dedicada a la evaluación y diagnóstico institucional, orientada a valorar los avances y áreas de oportunidad del PD-CUCS vigente. Esta etapa incluyó la aplicación de la consulta pública, la realización de foros con ex Rectores y autoridades del sector salud, así como el análisis de información estratégica para identificar problemáticas prioritarias y retos institucionales.

Del 13 de abril al 15 de mayo se llevó a cabo la fase de construcción y redacción del PD-CUCS, mediante talleres participativos y mesas de trabajo orientadas al análisis de resultados del diagnóstico y consulta pública, identificación de problemas prioritarios, definición de objetivos, estrategias, proyectos estratégicos, indicadores y metas institucionales. Esta fase se realizó en congruencia con el PDI 2025–2031 de la UdeG y considerando el marco normativo estatal y nacional aplicable a la educación superior y las ciencias de la salud.

Cada una de las etapas fue revisada y retroalimentada por la Junta Divisional del CUCS, favoreciendo el seguimiento continuo y la validación colegiada del proceso. Posteriormente, a finales de mayo, la CGPE realizó la revisión técnica y emitió observaciones a la propuesta preliminar del PD-CUCS.

Durante la primera quincena de junio de 2026, la Comisión y el Comité Técnico atendieron las recomendaciones emitidas por la CGPE e integraron la versión final del documento. En la segunda quincena de junio, el PD-CUCS 2025–2031 fue presentado ante la Junta Divisional del Centro Universitario para su revisión, validación y aprobación institucional.

Posteriormente, el 6 de julio se llevó a cabo el Consejo de Centro, en la que se aprobó el Plan y su implementación, para finalmente, iniciar la fase de difusión e implementación del nuevo PD-CUCS, con el propósito de fortalecer la apropiación institucional del documento y asegurar la alineación estratégica de las funciones sustantivas y de gestión del CUCS con las directrices establecidas en el PDI de la UdeG.

7. Valores, principios y características de la gestión institucional en el CUCS

El PD-CUCS 2025–2031 se sustenta en el marco de valores, principios y características de la gestión institucional establecidos en el PDI 2025–2031 de la UdeG. Estos elementos constituyen la base ética, humanista, académica y organizacional que orientan la acción colectiva y el quehacer del CU y aseguran su coherencia con la identidad y el proyecto de la Red UdeG.

En este sentido, el CUCS retoma estos referentes institucionales y los contextualiza en función de su vocación en el ámbito de las ciencias de la salud, su compromiso con la formación de profesionales y su responsabilidad social en la atención de las necesidades de la población.

Valores institucionales

Los valores institucionales orientan de manera transversal las funciones sustantivas del CUCS (docencia, investigación, extensión, difusión y gestión) y se expresan en su práctica académica, científica y social, cada eje se orienta por una serie de valores, como a continuación se detalla:

Eje 1. Formación de calidad para la vida

Equidad transformada: Se traduce en el impulso de políticas y acciones que promueven la igualdad sustantiva y eliminan barreras estructurales en el acceso, la permanencia y el desarrollo académico, con especial atención a poblaciones en situación de vulnerabilidad, favoreciendo trayectorias equitativas en el campo de la salud.

Libertad académica y crítica: Se expresa en la formación de profesionales con pensamiento crítico, capaces de cuestionar, analizar y proponer soluciones a los problemas de salud desde una perspectiva ética y científica. Garante de la libertad de pensamiento, cátedra e investigación en un marco de respeto y responsabilidad.

Responsabilidad social universitaria: Vincula la formación profesional con la ética, la sostenibilidad y el desarrollo humano, orientándola al servicio de la sociedad y al bienestar de las personas y las comunidades.

Eje 2. Generar conocimiento

Innovación responsable: Se manifiesta en el desarrollo de investigación científica y tecnológica orientada a resolver problemáticas prioritarias de salud, con sentido humano, enfoque ético, creatividad y orientada al bien común.

Transferencia de saberes: Se materializa en la vinculación entre la academia, los servicios de salud y la sociedad, promoviendo el intercambio dinámico de conocimientos mediante la articulación de la investigación, la docencia y la innovación para generar impacto positivo en la salud de la sociedad, en el desarrollo sostenible y el bienestar colectivo.

Integridad: Se refleja en el cumplimiento de principios éticos en la investigación, la docencia, la extensión, la difusión y la gestión académica.

Eje 3. De la mano con la sociedad

Compromiso social y territorial: Implica una relación activa y solidaria con las comunidades y el sistema de salud, orientada a mejorar las condiciones de bienestar biopsicosocial en Jalisco y el país.

Solidaridad: Se expresa en el trabajo colaborativo entre los distintos sectores de la comunidad universitaria y en la atención de necesidades sociales.

Cultura de paz: Se promueve mediante la convivencia respetuosa, el diálogo, entornos educativos respetuosos, incluyentes y libres de violencia.

Eje 4. Cultura que nos une

Pluralismo y respeto a la diversidad: Se traduce en el reconocimiento, respeto y valoración de la diversidad cultural, étnica, de género, generacional y de capacidades en la comunidad universitaria, promoviendo la inclusión, la participación y el diálogo intercultural en los procesos formativos y en la interacción con la sociedad.

Cultura de paz e inclusión: Se integra en la vida institucional mediante acciones que favorecen la convivencia armónica, el respeto a los derechos humanos y la solución pacífica de los conflictos, a través del fomento de entornos educativos seguros, libres de violencia y discriminación.

Expresión artística: Se impulsa como parte de la formación integral del estudiantado, del fortalecimiento de la identidad universitaria y de la promoción de la diversidad cultural.

Eje 5. Gestión que construye

Integridad: Se expresa en la coherencia entre los principios institucionales, las acciones cotidianas y las decisiones académicas y administrativas, promoviendo la transparencia, la rendición de cuentas y la ética pública universitaria.

Rendición de cuentas: Se expresa en la transparencia de los procesos, en la responsabilidad y pertinencia frente a la comunidad universitaria y la sociedad.

Cultura de paz: Se promueve en la gestión institucional a través de la convivencia armónica, el diálogo y la resolución no violenta de conflictos.

Principios rectores

Los principios rectores orientan la toma de decisiones en el CUCS y fortalecen su desempeño institucional en congruencia con el Código de Ética de la Universidad de Guadalajara:

Autonomía: Garantiza el ejercicio libre y responsable de las funciones sustantivas, asegurando la capacidad del CUCS para definir sus prioridades académicas en correspondencia con su compromiso social y en alineación con la normatividad de la UdeG.

Calidad: La calidad en el CUCS es un proceso permanente de mejora continua que impulsa la formación, la investigación y la vinculación con altos estándares académicos, éticos y humanos, respondiendo de manera pertinente a los problemas prioritarios en salud y al bienestar biopsicosocial de la población.

Creatividad: La creatividad en el CUCS impulsa la generación de ideas y soluciones innovadoras en la formación y la investigación en salud, fortaleciendo la capacidad de adaptación ante los cambios y promoviendo un conocimiento con enfoque humanista y sostenible.

Concertación: La concertación en el CUCS promueve la participación corresponsable de su comunidad en la definición de decisiones académicas

y de gestión, fortaleciendo una gobernanza democrática, cohesionada y transparente.

Excelencia: Orienta el quehacer académico hacia estándares de alto nivel, con rigor científico, compromiso ético y sentido de superación constante.

Pertinencia: La pertinencia en el CUCS asegura la congruencia entre su misión y las necesidades del entorno, orientando la formación, la investigación y la extensión hacia los desafíos en salud y contribuyendo al desarrollo sostenible, la equidad y el bienestar biopsicosocial de la comunidad.

Características de la gestión institucional

El modelo de gestión del CUCS se articula con las siguientes características definidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031, las cuales orientan la planeación, la toma de decisiones, la evaluación del desempeño, la transparencia y la gobernanza en el Centro Universitario:

Planeación participativa y colegiada: El CUCS promueve procesos de planeación contruidos mediante la participación de estudiantes, personal académico, administrativo y directivo, fortaleciendo la corresponsabilidad institucional.

Gestión basada en resultados y evidencia: Las decisiones se sustentan en el análisis de información, indicadores y evaluación del desempeño, asegurando la mejora continua y la rendición de cuentas.

Gobernanza ética y transparente: La gestión se fundamenta en la integridad, la honestidad, la transparencia y la rendición de cuentas, fortaleciendo la confianza de la comunidad y de la sociedad.

Innovación y transformación digital:

La innovación y la transformación digital fortalecen la formación, la investigación y la gestión institucional mediante entornos digitales abiertos, accesibles y sostenibles, así como a través de modalidades educativas flexibles que amplían las oportunidades de aprendizaje y responden de manera pertinente a las demandas de la sociedad del conocimiento.

Sostenibilidad integral: El CUCS orienta la formación, la investigación y la gestión hacia el bienestar biopsicosocial de las generaciones presentes y futuras, armonizando el desarrollo académico con la responsabilidad ambiental y social.

Equidad e inclusión: Se garantizan condiciones de igualdad de oportunidades y participación para todas las personas que integran la comunidad universitaria.

Descentralización y articulación regional: Se concretan en la integración del CUCS a la Red UdeG, fortaleciendo la colaboración con otros centros universitarios, la administración general y el sistema de salud para articular la formación, la investigación y la vinculación, en atención a las necesidades regionales con enfoque de equidad e inclusión.

Responsabilidad social y ambiental: La gestión institucional se orienta al bienestar colectivo, mediante acciones que impactan positivamente en la salud y la calidad de vida de la población.

Bienestar y clima organizacional: Se promueven entornos laborales y académicos saludables, que favorecen la colaboración, el desarrollo integral y el sentido de pertenencia.

Adaptabilidad y resiliencia institucional: El CUCS fortalece su capacidad de respuesta y recuperación ante los cambios del entorno, asegurando la continuidad y pertinencia de sus funciones sustantivas.

Podemos decir que los valores, principios y características de la gestión institucional configuran un marco integral que orienta el desarrollo del CUCS hacia una gestión ética, participativa, innovadora y socialmente responsable. Su aplicación en el ámbito de las ciencias de la salud refuerza el compromiso del Centro Universitario con la formación de profesionales competentes, la generación de conocimiento pertinente y la contribución al bienestar de la sociedad.

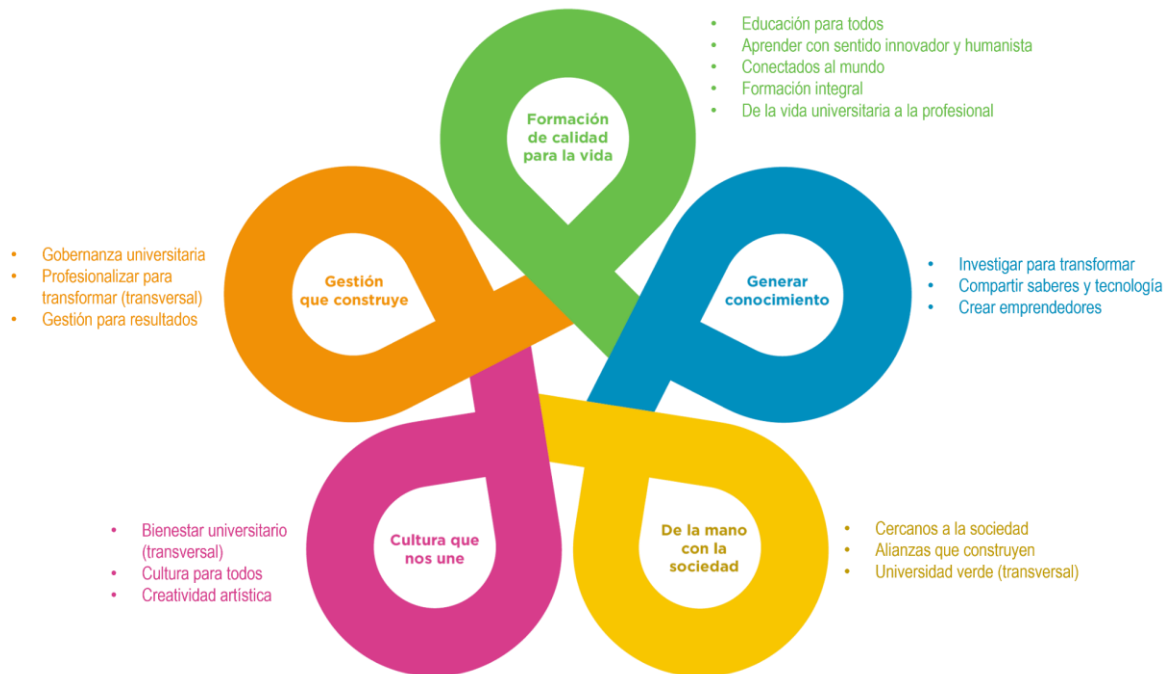
8. Ejes, indicadores y metas del PD-CUCS 2025-2031

En este apartado se definen los ejes estratégicos que orientan el PD-CUCS, en estricta alineación con el *PDI 2025-2031* de la UdeG, *Pensemos en Grande*; el cual constituye el instrumento rector de la planeación universitaria y articula las funciones sustantivas de la Universidad, la gestión y la mejora institucional mediante ejes y temáticas interrelacionadas. En este marco, el CUCS adopta los cinco ejes institucionales —Formación de calidad para la vida; Generar conocimiento; De la mano con la sociedad; Cultura que nos une; y Gestión que construye— así como sus temáticas asociadas, sin modificar su denominación ni alcance, contextualizando su contribución desde el campo de las ciencias de la salud.

La estructuración del PD-CUCS asegura que sus objetivos, estrategias, indicadores y proyectos estratégicos se deriven explícitamente de dichos ejes y temáticas. Esta articulación permite vincular la formación de profesionales de la salud, la generación de conocimiento pertinente y la vinculación social con los retos del bienestar biopsicosocial y el desarrollo sostenible. De este modo, el plan se configura como un instrumento coherente, medible y orientado a resultados, que contribuye al cumplimiento de la misión y visión institucional, fortaleciendo el papel del CUCS dentro de la Red UdeG y su impacto en la salud y el bienestar de la población.

El siguiente gráfico representa la estructura conceptual del PDI 2025-2031, *Pensemos en grande*.

Estructura conceptual del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031



De manera transversal, tres temáticas refuerzan la integralidad del modelo: Bienestar universitario, Profesionalizar para transformar y Universidad verde. Estas atraviesan todos los ejes estratégicos y consolidan una visión universitaria comprometida con el desarrollo humano sostenible, la equidad, la calidad educativa y la responsabilidad ambiental.

Eje 1. Formación de calidad para la vida

Este eje orienta las acciones del CUCS para asegurar una formación de profesionales de la salud, con excelencia académica, sentido humanista y responsabilidad social, en congruencia con el PDI institucional, que establece la necesidad de una educación inclusiva, innovadora, internacional e integral, garantizando trayectorias formativas pertinentes desde el ingreso hasta la inserción profesional.

El eje se estructura considerando las siguientes temáticas y objetivos:

EJE ESTRATÉGICO 1. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
1.1 Educación para todos	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia del estudiantado mediante estrategias inclusivas y pertinentes para la formación en ciencias de la salud.
1.2 Aprender con sentido innovador y humanista	1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado de ciencias de la salud sea innovadora y humanista, orientada a la resolución de problemas complejos con impacto social.
1.3 Conectados al mundo	1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad del CUCS en programas y proyectos de orden global vinculados con la formación y cooperación en ciencias de la salud.
1.4 Formación integral	1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes del CUCS participen en actividades de formación integral.
1.5 De la vida universitaria a la profesional	1.5.1 Mejorar las competencias profesionales integradas de las y los egresados del CUCS, contribuyendo a su integración a la vida y el trabajo.

Descripción del eje

El CUCS contribuye a este eje mediante la consolidación de un modelo educativo centrado en el estudiante y el desarrollo de competencias profesionales integradas, la articulación de elementos orientados a consolidar una formación inclusiva, innovadora, internacional e integral, sustentada en la equidad, la inclusión y la calidad educativa. Su propósito se orienta a asegurar el acceso, la permanencia y el egreso oportuno del estudiantado; fortalecer la innovación educativa mediante el uso de tecnologías, la actualización curricular y estrategias centradas en el aprendizaje; así como impulsar la cooperación académica y el intercambio internacional con visión global. De igual forma, busca potenciar las competencias del estudiantado a lo largo de su trayectoria académica y favorecer su proyección profesional en contextos diversos y en constante transformación, en respuesta a las necesidades del sistema de salud y del desarrollo sostenible.

Contexto del Eje en el CUCS

El panorama contemporáneo en la formación de profesionales de la salud exige una evolución profunda hacia modelos de Educación Basada en Competencias Profesionales Integradas y la consolidación de la Educación

Interprofesional. Este imperativo responde directamente a los ODS de la Agenda 2030 de la ONU, en especial a la intersección entre una salud integral y una educación inclusiva y de excelencia. Bajo las directrices de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2021) emanadas de su Conferencia Mundial y los postulados de reimaginar juntos nuestros futuros, las instituciones académicas están llamadas a abandonar la enseñanza enciclopedista y transitar hacia planes de estudio flexibles, centrados en el estudiante y guiados por un sólido sentido humanista y bioético.

Aunado a esto, el Informe sobre el Futuro del Empleo del Foro Económico Mundial (WEF, 2025), aplicado al campo de la educación en ciencias de la salud, advierte la urgencia de dotar a los estudiantes de habilidades disruptivas como la telesalud, la alfabetización digital avanzada y el pensamiento crítico complejo, mientras que la Convención Mundial sobre el Reconocimiento de Cualificaciones (UNESCO, 2023) mandata una legibilidad curricular que posibilite la movilidad clínica internacional. En el entorno regulatorio mexicano y estatal, la LGES (DOF, 2021), el PSE 2025-2031 (SEP, 2025) y la Ley de Educación Superior del Estado de Jalisco (DOF, 2021) imponen el compromiso de ampliar la cobertura con equidad, asegurando una vinculación estrecha entre el perfil de egreso y las realidades epidemiológicas regionales, una visión que la ANUIES respalda mediante sus propuestas de transformación tecnológica e híbrida para el desarrollo sostenible (ANUIES, 2018b, 2022 y Ponce et al., 2024).

Frente a estas exigencias globales y normativas, el comportamiento histórico del CUCS, reflejado en las bases de información y registros de la institución, evidencia una trayectoria de consolidación institucional con dinámicas adaptativas muy particulares. La matrícula total del CU ha mostrado una expansión decidida, al transitar de 17,155 estudiantes en 2021 a 20,218 en 2025, lo que refleja el compromiso ético con la ampliación de la cobertura educativa. Mientras que el nivel de pregrado (licenciatura y técnico superior universitario) pasó de 15,143 estudiantes en 2021 a 16,822 en 2025; en el nivel de posgrado pasó de 2012 a 3396 en el mismo período, comportamiento condicionado por las limitaciones de infraestructura del CUCS y por la oferta educativa disponible principalmente en modalidad presencial, así como por la oferta de campos clínicos asignados por el sector salud.

El desempeño del CUCS durante los años recientes muestra que la retención de alumnos al primer año de ingreso se elevó significativamente del 89.2% en 2021 a 96.3% en 2025, a la par de una eficiencia terminal global que ascendió al 82.2% en 2025. A estas cifras se añade que para el año 2025, el 100% de los PE evaluables ostentan acreditaciones de calidad vigentes ante organismos nacionales y/o internacionales, complementado con un 77.2% de planes de estudio debidamente actualizados. Las bases de datos institucionales también testifican un salto cualitativo en la formación docente, pues los profesores participantes en esquemas de actualización disciplinar se multiplicaron, pasando de 63 en 2021 a 301 en 2025, un factor decisivo para adecuar la enseñanza a la simulación clínica virtual y la evaluación objetiva estructurada que dio inicio en los años anteriores. Finalmente, aunque los espacios curriculares con enfoque internacional permanecen estables, el centro propició que el 66.3% de los alumnos que cumplían con los criterios institucionales realizaran movilidad académica transfronteriza en 2025. Además, el 86.6% de los sustentantes logró aprobar con éxito la evaluación del Examen General de Egreso (EGEL) en el último año evaluado.

Aunque el CU ha tenido logros importantes, aún queda pendiente ampliar la matrícula con enfoque inclusivo y equitativo, fortalecer la innovación educativa, reconocer la formación integral y fortalecer la vinculación con quienes egresan del CUCS.

Temáticas del Eje

1.1 Educación para todos

Descripción

El CUCS impulsa una formación inclusiva en ciencias de la salud que garantice el acceso, permanencia y egreso de estudiantes en condiciones de equidad, atendiendo la diversidad social, cultural y de capacidades. Esto requiere flexibilidad y pertinencia en los planes de estudio y servicios educativos, adaptándolos a los intereses, necesidades, ritmos y contextos diversos del estudiantado, sin descuidar el aspecto humanístico.

Objetivo

1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia del estudiantado mediante estrategias inclusivas y pertinentes para la formación en ciencias de la salud.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 1.1 Educación para todos	
PDI	PD-CUCS
1.1.1.1 Fomentar la inclusión en los procesos de admisión	1.1.1.1 Fomentar la inclusión en los procesos de admisión al CUCS
1.1.1.2 Actualizar los programas académicos vigentes y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos	1.1.1.2 Actualizar y diversificar la oferta educativa del CUCS mediante modalidades híbridas y flexibles que amplíen el acceso al Centro Universitario
1.1.1.3 Fortalecer la infraestructura física, los espacios digitales y los recursos educativos para garantizar la accesibilidad	1.1.1.3 Fortalecer la infraestructura física, los espacios digitales y los recursos educativos del CUCS para garantizar la accesibilidad
1.1.1.4 Capacitar al personal docente en metodologías de enseñanza inclusiva y diferenciada, que atiendan la diversidad en el aula	1.1.1.4 Capacitar al personal docente, administrativo, operativo y directivo del CUCS en educación inclusiva aplicada a la formación en ciencias de la salud.
1.1.1.5 Garantizar que la comunidad estudiantil cuente con acompañamiento tutorial enfocado en la atención integral durante toda su trayectoria académica	1.1.1.5 Consolidar la implementación de un sistema integral de tutorías académicas en el CUCS.
1.1.1.6 Asegurar la articulación entre el nivel medio superior, pregrado y posgrado	1.1.1.6 Asegurar la articulación entre nivel medio superior, pregrado y posgrado en salud mediante trayectorias formativas integradas.
1.1.1.7 Desarrollar programas para atender de manera oportuna a estudiantes en riesgo de deserción o rezago educativo	1.1.1.7 Implementar sistemas de alerta temprana y atención a estudiantes en riesgo académico.
1.1.1.8 Gestionar recursos para apoyos económicos y becas, dirigidos a estudiantes de bajos ingresos	1.1.1.8 Gestionar apoyos económicos y becas prioritarias para estudiantes del CUCS en condiciones vulnerables.
1.1.1.9 Gestionar rutas de transporte accesible e incluyente en coordinación con las autoridades competentes, favoreciendo la movilidad de toda la comunidad universitaria	1.1.1.9 Coordinar acciones con autoridades para facilitar movilidad segura hacia sedes clínicas y campus con presencia del CUCS.

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Educación para todos

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
1.1.1.1	Tasa de variación anual de Aspirantes Admitidos al CUCS (global).	Aspirantes admitidos	-3.75%	3.88%	9.13%	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.1.1.2	Tasa de variación anual de aspirantes admitidos al CUCS a nivel licenciatura y técnico superior universitario.	Aspirantes admitidos	2.17%	0.95%	0.98 %	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.1.1.3	Tasa de variación anual de aspirantes admitidos al CUCS a nivel posgrado.	Aspirantes admitidos	-16.44 %	-3.39%	0.06 %	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.1.1.4	Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (global).	Porcentaje	94%	95%	96%	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.1.1.5	Porcentaje de estudiantes de pregrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	Porcentaje	94%	94%	96%	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.1.1.6	Porcentaje de estudiantes de posgrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	Porcentaje	95%	95%	96%	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.1.1.7	Total de programas presenciales, no presenciales y mixtos.	Programas	122	127	129	Coordinación de Innovación Educativa y Calidad	Coordinaciones de programas educativos de pregrado, Coordinación de Posgrado	Ascendente



Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
							y Coordinación de Especialidades	
1.1.1.8	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).	Porcentaje	82%	88%	94%	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.1.1.9	Porcentaje de estudiantes de pregrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).	Porcentaje	79%	88%	97%	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.1.1.10	Porcentaje de estudiantes de posgrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).	Porcentaje	89.83 %	90%	99.69 %	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.1.1.11	Matrícula total del CUCS.	Estudiantes	20,218	20,390	20,556	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.1.1.12	Porcentaje acumulado de programas educativos actualizados.	Porcentaje	90%	93%	93%	Coordinación de Innovación Educativa y Calidad	Coordinaciones de programas educativos de pregrado, Coordinación de Posgrado y Coordinación de Especialidades	Ascendente

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
1.1.1.13	Porcentaje de programas educativos de pregrado de calidad respecto del total de programas educativos de pregrado evaluables.	Porcentaje	100%	100%	81%	Coordinación de Innovación Educativa y Calidad	Coordinaciones de programas educativos de pregrado	Ascendente
1.1.1.14	Porcentaje de programas educativos de posgrado de calidad respecto del total de programas educativos de posgrado evaluables.	Porcentaje	76%	91%	93%	Coordinación de Posgrados	Coordinación de Posgrado/ Coordinación de Especialidades	Ascendente

1.2 Aprender con sentido innovador y humanista

Descripción

El CUCS promueve la innovación educativa en la formación con calidad de profesionales de la salud mediante métodos actualizados, tecnologías digitales y enfoques centrados en el estudiante, integrando el pensamiento crítico, la capacidad de adaptación, la ética y el humanismo. Impulsa la actualización curricular, el reconocimiento mediante microcredenciales y el desarrollo docente para responder a los desafíos del entorno sanitario. Además de centrarse en el desarrollo personal, comunitario y profesional de quienes aprenden, para que adquieran conocimientos útiles y contextualizados.

Objetivo

1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado de ciencias de la salud sea innovadora y humanista, orientada a la resolución de problemas complejos con impacto social.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 1.2 Aprender con sentido innovador y humanista	
PDI	PD-CUCS
1.2.1.1 Certificar competencias y habilidades de estudiantes implementando certificaciones flexibles y modulares	1.2.1.1 Certificar competencias y habilidades de estudiantes implementando certificaciones flexibles y modulares
1.2.1.2 Desarrollar programas de formación continua de acuerdo con las demandas emergentes del entorno humano, laboral y profesional	1.2.1.2 Implementar programas de educación continua en ciencias de la salud alineados a necesidades emergentes.
1.2.1.3 Capacitar al personal docente en el uso y adaptación de herramientas tecnológicas, metodologías pedagógicas innovadoras e inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza con enfoque humanista	1.2.1.3 Capacitar al personal docente en innovación educativa, herramientas tecnológicas aplicadas a la educación en ciencias de la salud, simulación clínica e IA con enfoque humanista.
1.2.1.4 Actualizar el equipamiento e infraestructura tecnológica para garantizar entornos de aprendizaje modernos y accesibles	1.2.1.4 Implementar un ecosistema de cooperación con la industria de la salud y la tecnología para actualizar y obtener en donación tecnologías para el aprendizaje en los programas educativos del CUCS
1.2.1.5 Evaluar y actualizar periódicamente los programas de estudio, incorporando contenidos que respondan a los retos de innovación científica, tecnológica y social	1.2.1.5 Evaluar y actualizar periódicamente los planes de estudio del CUCS para que sean pertinentes con los avances científicos, tecnológicos y las necesidades de la población asociadas con las ciencias de la salud.
1.2.1.6 Ampliar la oferta de programas educativos flexibles, híbridos, duales y en línea, adaptados a las necesidades formativas del estudiantado y a las tendencias del contexto global	1.2.1.6 Ampliar la oferta de programas educativos flexibles, híbridos, duales y en línea, adaptados a las necesidades formativas del estudiantado y a las tendencias del contexto global
1.2.1.7 Diseñar programas académicos de vinculación estratégica con los sectores para el desarrollo de proyectos conjuntos de innovación social, tecnológica y productiva que favorezcan el aprendizaje	1.2.1.7 Desarrollar programas académicos de vinculación estratégica con los sectores para el desarrollo de proyectos conjuntos de ciencias de la salud que favorezcan el aprendizaje

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Aprender con sentido innovador y humanista

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
1.2.1.1	Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o microcredenciales respecto al total de la matrícula.	Porcentaje	SD	0.88%	1.08%	Coordinación de Innovación Educativa y Calidad	Coordinaciones de programas educativos de pregrado/ Coordinación de Posgrado/ Coordinación de Especialidades	Ascendente
1.2.1.2	Total del personal académico que participa en actividades de actualización disciplinar.	Académicos	301	329	359	Coordinación de Servicios Académicos	Unidad de Formación Docente	Ascendente
1.2.1.3	Porcentaje del personal académico certificado en competencias didáctico-pedagógicas respecto al total del personal académico.	Porcentaje	30%	34%	38%	Coordinación de Servicios Académicos	Unidad de Formación Docente	Ascendente
1.2.1.4	Proyectos de vinculación para el aprendizaje innovador y/o humanista realizados con los sectores.	Proyectos	SD	5	8	Coordinación de Innovación Educativa y Calidad	Unidad Jurídica y Unidad de Vinculación	Ascendente

1.3 Conectados al mundo

El CUCS fomenta la conexión global mediante la internacionalización de la formación en ciencias de la salud a través de la movilidad académica, el

intercambio académico, la cooperación científica, colaboración internacional y experiencias multiculturales, fortaleciendo competencias globales, interculturales y de pensamiento crítico en estudiantes y académicos para responder a los retos de la salud global, con apertura cultural y visión internacional, integrando estas experiencias al proceso formativo.

Objetivo

1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad del CUCS en programas y proyectos de orden global vinculados con la formación y cooperación en ciencias de la salud.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 1.3 Conectados al mundo	
PDI	PD-CUCS
1.3.1.1 Incrementar el aprendizaje de lenguas, competencias interculturales y habilidades globales dirigidas a toda la comunidad universitaria	1.3.1.1 Fortalecer el aprendizaje de lenguas, competencias interculturales y habilidades globales en la comunidad universitaria del CUCS
1.3.1.2 Ampliar y difundir la oferta de programas de movilidad nacional e internacional para la comunidad universitaria, incluyendo apoyos económicos que garanticen su acceso	1.3.1.2 Difundir la oferta de programas de movilidad nacional e internacional para la comunidad universitaria del CUCS.
1.3.1.3 Incorporar la dimensión internacional e intercultural en los programas educativos de educación media superior, superior y posgrado	1.3.1.3 Incorporar la dimensión internacional e intercultural en los programas educativos y formativos del CUCS
1.3.1.4 Desarrollar y consolidar plataformas digitales de colaboración internacional	1.3.1.4 Implementar acciones innovadoras y plataformas digitales que favorezcan la participación de la comunidad universitaria del CUCS en proyectos de colaboración internacional
1.3.1.5 Establecer programas de prácticas profesionales y servicio social en empresas, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil con enfoque global	1.3.1.5 Promover programas, vinculaciones y políticas que favorezcan el desarrollo de prácticas profesionales y servicio social con enfoque global.
1.3.1.6 Consolidar la oferta de servicios educativos y culturales para la comunidad de origen jalisciense y mexicano radicada en los Estados Unidos	1.3.1.6 Fortalecer la difusión y vinculación internacional de la oferta educativa y académica del CUCS en otros países

Estrategias de la Temática 1.3 Conectados al mundo	
PDI	PD-CUCS
1.3.1.7 Impulsar el intercambio de buenas prácticas y la actualización constante en materia de internacionalización e interculturalidad	1.3.1.7 Impulsar el intercambio de buenas prácticas y experiencias en materia de internacionalización e interculturalidad
1.3.1.8 Incrementar la participación de la Universidad de Guadalajara en redes y organismos internacionales de cooperación de la educación superior, en colaboración con los sectores público, privado y de la sociedad civil	1.3.1.8 Fortalecer la participación del CUCS en redes y organismos internacionales asociados con las ciencias de la salud.
1.3.1.9 Incrementar la participación de profesores huéspedes	1.3.1.9 Incrementar la participación de profesores huéspedes y expertos internacionales en actividades académicas y de investigación del CUCS

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Conectados al mundo

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea a base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
1.3.1.1	Total de cursos curriculares con enfoque internacional e intercultural.	Cursos	54	111	129	Coordinación de Innovación Educativa y Calidad	Jefaturas de Departamento	Ascendente
1.3.1.2	Porcentaje de estudiantes que participan en un intercambio académico respecto a la comunidad estudiantil que cumplen con los requisitos de movilidad.	Porcentaje	66%	93%	93%	Coordinación de Servicios Académicos	Coordinación de Posgrados y Coordinación de Especialidades	Ascendente
1.3.1.3	Personal académico que domina una lengua adicional al	Personal académico	123	180	223	Coordinación de Servicios Académicos	Jefe del Centro de Aprendizaje Global/	Ascendente

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
	idioma español.						Jefaturas de Departamento	
1.3.1.4	Total de estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico.	Estudiantes	39	50	58	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.3.1.5	Total de unidades de aprendizaje que se imparten en una lengua diferente al idioma español.	Unidades de aprendizaje	13	15	20	Secretaría Académica	Jefaturas de Departamento	Ascendente

1.4 Formación integral

Descripción

El CUCS promueve el desarrollo integral del estudiantado considerando las dimensiones cognitiva, emocional, ética, social, física y profesional, con énfasis en el bienestar biopsicosocial y la formación de profesionales comprometidos con la salud y la justicia social, desarrollando competencias profesionales integradas que les permitan actuar con conciencia en su entorno personal y comunitario.

Objetivo

1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes del CUCS participen en actividades de formación integral.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias

Estrategias de la Temática 1.4 Formación integral	
PDI	PD-CUCS
1.4.1.1 Fomentar el desarrollo de competencias de formación integral acreditadas	1.4.1.1 Acreditar la participación de estudiantes en actividades de formación integral
1.4.1.2 Incorporar de manera transversal competencias en arte, cultura, deporte, ciudadanía y otras áreas equivalentes a la formación académica en los diferentes programas de estudio	1.4.1.2 Incorporar arte, cultura, deporte y ciudadanía en la formación del estudiantado
1.4.1.3 Fortalecer los programas académicos incorporando de manera transversal las competencias blandas	1.4.1.3 Fortalecer los programas educativos incorporando de manera transversal la formación integral
1.4.1.4 Capacitar al personal académico universitario para vincular su práctica pedagógica e investigación con el desarrollo de competencias de formación integral	1.4.1.4 Capacitar al personal académico para vincular su práctica pedagógica e investigación con el desarrollo de competencias de formación integral
1.4.1.5 Establecer una oferta de formación integral consistente y con criterios comunes, con alcance en toda la Red Universitaria	1.4.1.5 Establecer una oferta de formación integral consistente y constante en el CUCS
1.4.1.6 Ampliar y mejorar los espacios universitarios destinados a la formación integral, favoreciendo el desarrollo de talentos y habilidades del estudiantado	1.4.1.6 Mejorar los espacios del CUCS destinados a la formación integral
1.4.1.7 Vincular a la comunidad estudiantil con proyectos comunitarios y de responsabilidad social, que fortalezcan la ciudadanía activa y el compromiso social	1.4.1.7 Vincular a la comunidad del CUCS con proyectos comunitarios y de responsabilidad social, que fortalezcan la ciudadanía activa y el compromiso social

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Formación integral

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta a 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
1.4.1.1	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que participan en	Porcentaje	17%	18%	19%	Secretaría Académica	Coordinación de Personal	Ascendente

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta a 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
	actividades de desarrollo integral respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.							
1.4.1.2	Porcentaje de estudiantes de pregrado que obtuvieron créditos de formación integral respecto al total de estudiantes de pregrado.	Porcentaje	3.75%	4.20%	4.53%	Secretaría Académica	Coordinaciones de Programas Educativos/Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.4.1.3	Porcentaje de programas de estudio de pregrado que incorporan la formación integral respecto al total de programas de estudio de pregrado.	Porcentaje	100%	100%	100%	Secretaría Académica	Coordinaciones de Programas Educativos	Ascendente

1.5 De la vida universitaria a la profesional

El CUCS fortalece la transición del estudiantado al ámbito profesional mediante una formación pertinente y relevante, prácticas profesionales, vinculación con el sistema de salud y seguimiento de egresados, favoreciendo su inserción laboral y su contribución a la mejora de la salud de la sociedad.

Objetivo

1.5.1 Mejorar las competencias profesionales integradas de las y los egresados del CUCS, contribuyendo a su integración a la vida y el trabajo.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 1.5 De la vida universitaria a la profesional	
PDI	PD-CUCS
1.5.1.1 Integrar prácticas profesionales en los planes y programas de estudio aplicables, como componente formativo obligatorio.	1.5.1.1 Integrar prácticas profesionales en los planes y programas de estudio aplicables, como componente formativo obligatorio.
1.5.1.2 Ampliar la oferta educativa bajo el modelo de educación dual, combinando formación académica con experiencia en empresas y entornos laborales	1.5.1.2 Ampliar la vinculación con los diferentes sectores relacionados con la salud, para combinar la formación académica del estudiantado con experiencia en empresas y entornos laborales
1.5.1.3 Fortalecer y diversificar los programas de educación continua para la actualización disciplinar orientados a responder a las demandas sociales y del mercado de trabajo	1.5.1.3 Fortalecer y diversificar los programas de educación continua orientados a responder a las demandas sociales y del mercado de trabajo
1.5.1.4 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos, colegios y asociaciones profesionales, para fomentar la inserción laboral de las y los egresados	1.5.1.4 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos, colegios y asociaciones profesionales, para fomentar la inserción laboral de las y los egresados del CUCS
1.5.1.5 Crear un sistema de mentorías entre las y los egresados y estudiantes, que facilite el intercambio de experiencias académicas, profesionales y de vida	1.5.1.5 Crear redes de egresados que faciliten el intercambio de experiencias académicas, profesionales y de vida con el estudiantado
1.5.1.6 Unificar los mecanismos de seguimiento y evaluación de egresados, que los mantengan vinculados como parte activa de la comunidad universitaria	1.5.1.6 Implementar mecanismos de seguimiento de egresados, que los mantengan vinculados con el CUCS

Tabla: Indicadores y metas de la temática: De la vida universitaria a la profesional

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
1.5.1.1	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber	Porcentaje	SD	57.50 %	58%	Secretaría Académica	Coordinación de Egresados y Ex Alumnos (CEEXA)	Ascendente

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
	concluido sus estudios respecto al total de egresados por año.						de la Coordinación General de Vinculación (CGV)	
1.5.1.2	Porcentaje de egresados que acreditan la evaluación externa EGEL respecto al total de egresados que aplican la evaluación externa EGEL.	Porcentaje	87%	88%	90%	Coordinación de Servicios Académicos	Coordinaciones de Programas Educativos	Ascendente
1.5.1.3	Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte (global).	Porcentaje	78%	82%	83%	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.5.1.4	Porcentaje de estudiantes titulados de pregrado y Técnico Superior Universitario respecto al total de egresados por cohorte.	Porcentaje	72%	77%	79%	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.5.1.5	Porcentaje de estudiantes titulados de posgrado respecto al total de egresados por cohorte.	Porcentaje	88%	90%	90%	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Control Escolar	Ascendente
1.5.1.6	Total de egresados que participan en programas de educación continua.	Egresados	112	118	124	Coordinación de Servicios Académicos	Coordinación de Servicios Académicos	Ascendente

Eje 2. Generar conocimiento

Este eje orienta al CUCS a consolidar la investigación, la innovación y la transferencia del conocimiento como funciones sustantivas para transformar las condiciones de salud y el bienestar biopsicosocial de la población. En alineación con el PDI, el Centro articula la generación de conocimiento, su aplicación y su difusión, promoviendo la creatividad científica, el emprendimiento y la vinculación con los sectores sociales y productivos.

El eje se estructura considerando las siguientes temáticas y objetivos:

EJE ESTRATÉGICO 2. GENERAR CONOCIMIENTO	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
2.1 Investigar para transformar	2.1.1 Mejorar la incidencia de la investigación que se realiza en el CUCS en beneficio de la salud de la sociedad y en el desarrollo sostenible de Jalisco.
2.2 Compartir saberes y tecnología	2.2.1 Asegurar que el conocimiento y las innovaciones generadas en el CUCS se traduzcan en soluciones aplicadas que mejoren los servicios, programas y políticas de salud.
2.3 Crear emprendedores	2.3.1 Crear un entorno emprendedor socialmente responsable en el CUCS que permita transformar ideas en soluciones innovadoras en salud con impacto social positivo.

Descripción del eje

El CUCS contribuye a este eje mediante el fortalecimiento de la investigación básica, clínica, epidemiológica, aplicada y en sistemas de salud, con enfoque interdisciplinario y sentido de responsabilidad social y sostenibilidad. Impulsa la transferencia de conocimiento, la innovación tecnológica y la formación de talento científico y emprendedor en ciencias de salud. Asimismo, promueve la vinculación con el sistema de salud y la sociedad para incidir en la solución de problemas prioritarios y en el desarrollo sostenible.

Contexto del eje en el CUCS

La investigación científica en el campo de las ciencias de la salud experimenta una transición impostergerable hacia el paradigma de la investigación traslacional. Este enfoque se alinea con las prioridades de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas (2015a) en el desarrollo de soluciones viables para la salud y el bienestar comunitario, y responde directamente a las directrices de la OCDE (2022) sobre la pertinencia de las universidades innovadoras y emprendedoras en América Latina.

En la actualidad, la generación de conocimiento en salud ya no se evalúa exclusivamente por su volumen de investigación básica, sino por su capacidad de trasladar los hallazgos directamente hacia políticas de salud pública, mejoras en los servicios de salud y desarrollos tecnológicos aplicables en los puntos de atención al paciente. En el contexto regional, el análisis prospectivo de Jalisco a Futuro 2050 (Avilés, Acosta y Gómez, 2024) y el Plan Estatal de Desarrollo y Gobernanza de Jalisco (Gobierno del Estado de Jalisco, 2024) advierte que la transición demográfica, el incremento de patologías crónico-degenerativas y las emergencias epidemiológicas exigen que las Instituciones de Educación Superior (IES) actúen como motores de soberanía científica y formen a más profesionales de la salud, un mandato plenamente respaldado por la Ley General de Educación Superior (DOF, 2021) y la ANUIES (2022 y 2024) en su visión de la educación superior como un eje de desarrollo sostenible y transferencia del conocimiento científico.

Al contrastar este escenario con la realidad interna del CUCS, las bases de información del Centro demuestran un crecimiento sostenido en la capacidad de generación de conocimiento de frontera, revelando simultáneamente desafíos importantes en la dimensión de la transferencia a los diferentes sectores. Los registros históricos evidencian un notable giro estratégico hacia la pertinencia territorial: los proyectos de investigación explícitamente diseñados para impactar el desarrollo de Jalisco y sus distintas regiones pasaron de representar un 1.4% del total de proyectos realizados en 2021 a un 20.4% en 2025. Este redireccionamiento hacia las necesidades locales se vio fortalecido por una mayor capacidad de gestión de fondos, reflejada en el incremento de proyectos de investigación con

financiamiento externo, los cuales crecieron de 6 iniciativas en 2021 a 20 en 2025.

Este vigor investigativo encuentra su sustento en la habilitación y consolidación de su personal académico. Los datos históricos recopilados por el CU certifican que el número de investigadoras e investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) aumentó de 257 a 346 entre 2021 y 2025; al tiempo que los Cuerpos Académicos en el estatus de Consolidados se elevaron a un total de 30. Este fortalecimiento de los núcleos académicos detonó una producción científica incremental, alcanzando 349 publicaciones indexadas en *Scopus* durante 2025 y elevando el Índice H institucional a 136. Asimismo, la incorporación temprana a la investigación se sigue consolidando en el CUCS, con un padrón de estudiantes participando en programas de investigación temprana que escaló de 153 a 451 alumnos entre 2021 y 2025.

Sin embargo, las bases de datos de propiedad intelectual exponen un marcado cuello de botella en materia de innovación tecnológica y emprendimiento: los registros históricos se evidencian 1 solicitudes de patentes en 2025 y solo 3 patentes otorgadas a lo largo del periodo, una constante en el sector biomédico internacional debido a la complejidad de las regulaciones sanitarias y de bioética. Por otro lado, los acuerdos de colaboración para transferencia tecnológica con entidades externas subieron a 48 en 2025; mientras que los proyectos de emprendimiento desarrollados de forma interna registraron 1 iniciativa en el último año, planteando la necesidad de reestructurar y dinamizar los servicios del Centro de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible, el cual dio cobertura a 294 usuarios en el año 2025.

Si bien los avances alcanzados en la formación de capital humano altamente especializado, la consolidación de grupos de investigación, la captación de recursos externos y la producción científica posicionan al CUCS como un referente en ciencias de la salud, resulta indispensable fortalecer los mecanismos que permitan traducir estos resultados en soluciones tecnológicas, innovaciones organizacionales, políticas públicas, modelos de atención y desarrollos con valor social y económico. Bajo esta perspectiva, el CUCS asume el compromiso de impulsar una investigación más conectada con las necesidades del territorio, orientada a la resolución

de problemas complejos de salud y articulada con los sectores gubernamental, social y productivo, contribuyendo así al bienestar de la población, al desarrollo sostenible de Jalisco y al fortalecimiento de la soberanía científica y tecnológica de la región.

2.1 Investigar para transformar

Descripción

El CUCS orienta la investigación básica y aplicada a la atención de problemas prioritarios de salud, integrando enfoques biológicos, psicológicos, sociales y ambientales para incidir en el bienestar biopsicosocial y el desarrollo sostenible. Promueve investigación interdisciplinaria, ética y vinculada con los servicios de salud, enfocada en los determinantes sociales y la equidad. Asimismo, impulsa la generación de evidencia científica para la toma de decisiones y el diseño de intervenciones que incidan en la preservación de la salud y transformación de procesos de salud enfermedad.

Objetivo

2.1.1 Mejorar la incidencia de la investigación que se realiza en el CUCS en beneficio de la salud de la sociedad y en el desarrollo sostenible de Jalisco.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 2.1 Investigar para transformar	
PDI	PD-CUCS
2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto en las distintas regiones de Jalisco	2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto positivo para la salud en las distintas regiones de Jalisco
2.1.1.2 Fomentar los proyectos de investigación temprana que contribuyan a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemas locales	2.1.1.2 Fomentar los proyectos de investigación temprana que contribuyan a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemas locales relacionados con las ciencias de la salud
2.1.1.3 Impulsar proyectos de investigación aplicada a través de convenios de vinculación con los	2.1.1.3 Impulsar proyectos de investigación básica y aplicada en salud a través de convenios de

Estrategias de la Temática 2.1 Investigar para transformar	
PDI	PD-CUCS
sectores sociales, productivos e instituciones internacionales	vinculación con los diferentes sectores relacionados con la salud.
2.1.1.4 Fortalecer los programas de divulgación científica, orientados a informar y vincular los resultados de investigación con la sociedad y los sectores productivos	2.1.1.4 Fortalecer los programas de divulgación científica en salud, orientados a informar y vincular los resultados de investigación con la sociedad y los sectores relacionados con la salud
2.1.1.5 Diversificar las fuentes de financiamiento destinadas a la investigación dentro de la Red Universitaria	2.1.1.5 Diversificar las fuentes de financiamiento destinadas a la investigación realizada por personas investigadoras del CUCS
2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura para las actividades de investigación, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento	2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura para las actividades de investigación en el CUCS, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento
2.1.1.7 Simplificar los procesos administrativos relacionados con la gestión de proyectos de investigación, agilizando trámites y fomentando la eficiencia institucional	2.1.1.7 Simplificar los procesos administrativos en el CUCS relacionados con la gestión de proyectos de investigación, agilizando trámites y fomentando la eficiencia institucional

Tabla: Indicadores y metas de la temática Investigar para transformar

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Met a 2028	Met a 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
2.1.1.1	Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en el CUCS.	Porcentaje	20%	20%	21%	Coordinación de Investigación	Investigadores del CUCS	Ascendente
2.1.1.2	Total de publicaciones científicas indexadas en Scopus.	Publicaciones	349	351	369	Coordinación de Investigación	Coordinación de Investigación	Ascendente
2.1.1.3	Índice H institucional.	Índice	136	158	181	Coordinación de Investigación	Coordinación de Investigación	Ascendente
2.1.1.4	Total de estudiantes que participan en programas	Estudiantes	451	480	510	Coordinación de Investigación	Coordinación de Investigación	Ascendente

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
	de investigación temprana.							
2.1.1.5	Total de proyectos de investigación con financiamiento externo desarrollados.	Proyectos	20	23	27	Coordinación de Investigación /Coordinación de Finanzas	Coordinación de Finanzas	Ascendente
2.1.1.6	Porcentaje del personal académico con doctorado en relación al total del personal académico.	Porcentaje	27%	29%	30%	Coordinación de Personal	Coordinación de Personal	Ascendente
2.1.1.7	Investigadoras e investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.	Investigadores	346	373	378	Coordinación de Investigación	Coordinación de Investigación	Ascendente
2.1.1.8	Cuerpos Académicos consolidados.	Cuerpos académicos	30	31	34	Coordinación de Planeación	Responsable de PRODEP	Ascendente
2.1.1.9	Cuerpos Académicos en consolidación.	Cuerpos académicos	25	25	26	Coordinación de Planeación	Responsable de PRODEP	Ascendente

2.2 Compartir saberes y tecnología

Descripción

A través de esta temática, el CUCS fortalece la innovación tecnológica y la transferencia de conocimiento científico en ciencias de la salud hacia los sectores público, social y productivo, promoviendo la colaboración estratégica con el sector salud, la industria e instituciones educativas, para generar beneficios concretos para la salud de la sociedad.

Objetivo

2.2.1 Asegurar que el conocimiento y las innovaciones generadas en el CUCS se traduzcan en soluciones aplicadas que mejoren los servicios, programas y políticas de salud.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 2.2 Compartir saberes y tecnología	
PDI	PD-CUCS
2.2.1.1 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos y clústeres empresariales, para asegurar que la investigación y los desarrollos tecnológicos atiendan problemas de salud, económicos, sociales y ambientales relevantes	2.2.1.1 Establecer alianzas estratégicas con el sector público y privado, para asegurar que la investigación y los desarrollos tecnológicos generados por personal del CUCS atiendan problemáticas prioritarias en salud.
2.2.1.2 Establecer un esquema de regalías y compensaciones de propiedad intelectual competitivo a nivel nacional	2.2.1.2 Incentivar a la comunidad universitaria para desarrollar investigación, innovación, transferencia de conocimiento y propiedad intelectual orientadas a la atención de problemáticas prioritarias de salud.
2.2.1.3 Desarrollar y operar un modelo institucional de transferencia tecnológica y de conocimiento	2.2.1.3 Operar el modelo de transferencia tecnológica y de conocimiento de la Universidad de Guadalajara en el CUCS
2.2.1.4 Crear un fondo de valuación y maduración tecnológica, con participación de fondos de capital privado y público, dedicado a financiar el escalamiento de prototipos validados	2.2.1.4 Difundir entre la comunidad universitaria los esquemas de valuación y maduración tecnológica de la Universidad de Guadalajara y otras instituciones para facilitar el financiamiento y el escalamiento de prototipos y soluciones innovadoras en salud previamente validadas.
2.2.1.5 Establecer comités asesores tecnológicos compuestos por líderes empresariales, científicos y expertos en nichos de sectores estratégicos	2.2.1.5 Participar en comités asesores tecnológicos compuestos por líderes empresariales, científicos y expertos en nichos de sectores relacionados con la salud
2.2.1.6 Desarrollar la aceleración de empresas de base tecnológica en tecnologías con alto potencial de crecimiento en sectores estratégicos	2.2.1.6 Desarrollar en el CUCS acciones que contribuyan a la aceleración de empresas de base tecnológica con alto potencial de crecimiento en sectores estratégicos del ámbito de la salud.
2.2.1.7 Difundir de forma transparente y atractiva el portafolio tecnológico de la Universidad	2.2.1.7 Difundir de forma transparente y atractiva el portafolio tecnológico y de investigación del CUCS.
2.2.1.8 Formar y operar equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios en la gestación de soluciones de innovación social para resolver problemas complejos de la sociedad civil y el gobierno	2.2.1.8 Constituir equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios en el CUCS para la gestación de soluciones de innovación social para atender problemáticas de la sociedad y del sector gubernamental en el ámbito de la salud.

Estrategias de la Temática 2.2 Compartir saberes y tecnología	
PDI	PD-CUCS
2.2.1.9 Desarrollar un marco de métricas sobre el impacto social y ambiental de los proyectos de investigación y transferencia, alineados con los ODS para atraer fondos de impacto y alianzas estratégicas con corporaciones que priorizan la sostenibilidad	2.2.1.9 Monitorear el impacto social, económico y ambiental de los proyectos de investigación y transferencia del conocimiento realizados con la participación del CUCS.

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Compartir saberes y tecnología

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
2.2.1.1	Acuerdos de colaboración de transferencia tecnológica y saberes establecidos con organismos de la sociedad o dependencias gubernamentales.	Acuerdos	8	10	12	Coordinación de Investigación	Coordinación de Investigación/Unidad de Vinculación/Unidad Jurídica	Ascendente
2.2.1.2	Patentes e invenciones solicitadas.	Patentes	0	3	2	Coordinación de Investigación		Ascendente
2.2.1.3	Patentes e invenciones otorgadas.	Patentes	1	2	2	Coordinación de Investigación		Ascendente

2.3 Crear emprendedores

Descripción

El CUCS impulsa el emprendimiento socialmente responsable en el ámbito de las ciencias de salud mediante el desarrollo de capacidades para innovar

en productos, servicios y modelos de atención con impacto científico y social positivo. Fomenta la cultura emprendedora con sentido ético y responsabilidad social en estudiantes y académicos, así como la vinculación con sectores estratégicos para la incubación y consolidación de iniciativas en salud.

Objetivo

2.3.1 Crear un entorno emprendedor socialmente responsable en el CUCS que permita transformar ideas en soluciones innovadoras en salud con impacto social positivo.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 2.3 Crear emprendedores	
PDI	PD-CUCS
2.3.1.1 Incluir la innovación, las tecnologías emergentes, el emprendimiento y la educación dual en los planes de estudio	2.3.1.1 Incluir la innovación, tecnologías emergentes y el emprendimiento en los planes de estudio
2.3.1.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico	2.3.1.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico en salud.
2.3.1.3 Incrementar los programas de incubación y aceleración de empresas tradicionales y de base tecnológica, apoyando proyectos universitarios y sociales de impacto	2.3.1.3 Difundir programas de incubación y aceleración de empresas tradicionales y de base tecnológica en el ámbito de la salud, para impulsar proyectos universitarios con alto potencial de impacto en la atención, prevención y bienestar de la población.
2.3.1.4 Ampliar la infraestructura y diversificar las fuentes de financiamiento para proyectos de emprendimiento de la comunidad universitaria	2.3.1.4 Diversificar las fuentes de financiamiento para proyectos de emprendimiento de la comunidad del CUCS.

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Crear emprendedores

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del seguimiento del indicador	De generar la información	
2.3.1.1	Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria.	Proyectos	1	3	6	Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible	Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible	Ascendente
2.3.1.2	Usuarios que recibieron servicios a través del Centro de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible	Usuarios	294	330	415	Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible	Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible	Ascendente
2.3.1.3	Personal académico del CUCS que participan en alguna certificación en materia de innovación y emprendimiento	Personas	8	11	14	Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible	Unidad de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible	Ascendente

Eje 3. De la mano con la sociedad

Este eje orienta al CUCS a fortalecer su vocación social mediante la vinculación activa con comunidades, instituciones y sectores estratégicos, contribuyendo al bienestar biopsicosocial de la población. En alineación con el PDI, el CU impulsa la intervención en problemáticas de salud, la colaboración intersectorial y la sostenibilidad ambiental como componentes fundamentales de su quehacer académico y social.

El eje se estructura considerando las siguientes temáticas y objetivos:

EJE ESTRATÉGICO 3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
3.1 Cercanos a la sociedad	3.1.1 Asegurar que las acciones comunitarias del CUCS respondan de manera pertinente a las necesidades de salud de la población, contribuyendo al bienestar biopsicosocial.
3.2 Alianzas que construyen	3.2.1 Consolidar la vinculación del CUCS con actores estratégicos para incidir en la mejora de la salud y el desarrollo sostenible en Jalisco.
3.3 Universidad verde (transversal)	3.3.1 Promover la cultura institucional de entornos saludables, resilientes y sostenibles en el CUCS a través de la integración de la sostenibilidad y la salud ambiental en las funciones sustantivas y de gestión del Centro Universitario.

Descripción del eje

El CUCS contribuye a este eje a través de la extensión universitaria, la responsabilidad social y la vinculación con el sistema de salud y otros sectores, traduciendo el conocimiento en acciones concretas que mejoren la calidad de vida y el bienestar biopsicosocial de la población. Promueve modelos de intervención en comunidades, el trabajo colaborativo y la innovación social en salud. Asimismo, integra de manera transversal el enfoque ambiental en la formación, la investigación y la gestión institucional, favoreciendo entornos saludables y sostenibles.

Esto se logra mediante la extensión universitaria, la responsabilidad social y la vinculación con los sectores público, social y privado, para así traducir, el

conocimiento generado en proyectos comunitarios, educación continua, voluntariado y acciones concretas que mejoren la calidad de vida de las personas.

Contexto del Eje en el CUCS

La vinculación contemporánea entre la educación superior en ciencias de la salud y el entorno social ha superado los esquemas asistenciales clásicos para cimentarse sobre los principios de la Responsabilidad Social Universitaria y el enfoque global de Una Sola Salud (*One Health*). Este último enfoque postula que la salud humana, la sanidad animal y la preservación ecológica de los ecosistemas son interdependientes, una premisa central para dar cumplimiento a los ODS 11 y 13 de la Agenda 2030 y a las redes de sostenibilidad impulsadas por la UNESCO.

Desde esta óptica, los centros dedicados a la formación de profesionales de la salud, además de incidir socialmente mediante sus servicios clínicos, también deben constituirse como modelos de gestión ambiental o "Campus Verdes". Los marcos normativos actuales, como la LGES en México, el Plan Estatal de Desarrollo y Gobernanza de Jalisco y el propio PDI 2025-2031 de la UdeG, demandan que las universidades tejan alianzas estratégicas multiactor para mitigar la vulnerabilidad social, descentralizar la atención médica a través de esquemas de Atención Primaria a la Salud, y coadyuvar a las metas estatales de cuidado del medio ambiente, movilidad sustentable y, en particular para la UdeG, la construcción de una Universidad Verde.

Al analizar el desempeño del CUCS frente a este mandato de integración comunitaria y ambiental, las bases de información institucional reflejan una decidida vocación de servicio social vinculante, pero advierten riesgos significativos en la agenda ecológica y de sustentabilidad interna. En la vertiente del compromiso comunitario, los registros históricos revelan un impacto sobresaliente: el catálogo de servicios universitarios permanentes orientados al público creció de 6 a 11, lo que permitió extender beneficios directos en salud que brinda el CUCS a más de 134 mil personas en el año 2025 y a brindar más de 200,000 servicios cada año entre 2021 y 2025. Esta inmersión comunitaria sirvió, a su vez, como espacio de práctica clínica humanista para la comunidad estudiantil, sustentada en la articulación de

25 proyectos de investigación externa en coparticipación y 84 proyectos diseñados específicamente para resolver problemáticas sociales prioritarias, respaldados por una red activa de 62 convenios de colaboración vigentes y la inserción de la institución en 11 redes nacionales e internacionales de educación e innovación.

En contraste con el éxito de la proyección social, el comportamiento de las métricas internas de la dimensión transversal de "Universidad Verde" exigen mayor atención. A pesar de que los registros del CU documentan una constante en sus pulmones ambientales, manteniendo la superficie de áreas verdes disponibles a 22,916 metros cuadrados, los indicadores de gestión de residuos demuestran un deterioro sostenido. El porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento controlado sufrió una involución constante, cayendo del 46.4% al 31.7% al cierre de 2025. Adicionalmente, las bases de información institucional reportan la ausencia de registros normalizados en torno a la implementación de edificios inteligentes o programas institucionales de movilidad sustentable, marcando prioridades de infraestructura sustentable para los próximos ciclos de planeación.

Fortalecer la presencia comunitaria y, al mismo tiempo, avanzar hacia una gestión institucional más verde y resiliente permitirá al CU reafirmar su liderazgo como referente en la formación de profesionales de la salud comprometidos con el bienestar de las personas, los ecosistemas y las generaciones futuras.

3.1 Cercanos a la sociedad

Descripción

El CUCS fortalece su compromiso social mediante programas de intervención comunitaria en salud, educación continua, brigadas y voluntariado, orientados a atender las necesidades prioritarias de salud con enfoque biopsicosocial. Estas acciones articulan la docencia, la investigación y el servicio para incidir en la mejora del bienestar y la equidad en salud. La extensión universitaria y la responsabilidad social constituyen la vía mediante la cual el CUCS retribuye a la sociedad el conocimiento generado.

Objetivo

3.1.1 Asegurar que las acciones comunitarias del CUCS respondan de manera pertinente a las necesidades de salud de la población, contribuyendo al bienestar biopsicosocial.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 3.1 Cercanos a la sociedad	
PDI	PD-CUCS
3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en toda la Red Universitaria	3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios que brinda el CUCS.
3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil, para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva	3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas con gobiernos municipales, instituciones del sector salud, empresas y sociedad civil, para el diseño e implementación coordinada de proyectos comunitarios orientados a la prevención de enfermedades, atención y promoción de la salud.
3.1.1.3 Habilitar espacios de la Red Universitaria que fomenten la participación social	3.1.1.3 Habilitar espacios en el CUCS que fomenten la participación social
3.1.1.4 Implementar el seguimiento y evaluación de los servicios comunitarios que otorga la Universidad de Guadalajara	3.1.1.4 Implementar el seguimiento y evaluación de los servicios comunitarios que otorga el CUCS.
3.1.1.5 Fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil a través del servicio social como una experiencia personal, humanística y transformadora	3.1.1.5 Fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil del CUCS a través del servicio social como una experiencia personal, humanística y transformadora

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Cercanos a la sociedad

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
3.1.1.1	Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios	Personas	134,691	151,259	154,172	Coordinación de Extensión/Coor	Responsables de clínicas, institutos, laboratorios y áreas	Ascendente

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
	que presta el CUCS.					dinación de Planeación	del CUCS que brindan servicios a la comunidad	
3.1.1.2	Total de servicios universitarios que brinda el CUCS	Servicios	11	12	12	Coordinación de Extensión/Coordinación de Planeación	Responsables de clínicas, institutos, laboratorios y áreas del CUCS que brindan servicios a la comunidad	Ascendente
3.1.1.3	Proyectos comunitarios desarrollados.	Proyectos	3	18	24	Coordinación de Extensión	Coordinación de Extensión y Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	Ascendente

3.2 Alianzas que construyen

Descripción de la temática

El CUCS impulsa la vinculación con instituciones del sector salud, organismos públicos, sociales y privados para fortalecer la formación, la investigación básica y aplicada y la innovación en salud. Estas alianzas permiten atender problemáticas reales, generar soluciones conjuntas, mejorar la calidad de vida de las personas y contribuir al desarrollo regional.

Objetivo de la temática

3.2.1 Consolidar la vinculación del CUCS con actores estratégicos para incidir en la mejora de la salud y el desarrollo sostenible en Jalisco.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 3.2 Alianzas que construyen	
PDI	PD-CUCS
3.2.1.1 Fortalecer el ecosistema de transferencia tecnológica y de conocimiento de la Red Universitaria para desarrollar soluciones de I+D+I en sectores estratégicos a nivel regional	3.2.1.1 Fortalecer el ecosistema de transferencia tecnológica y de conocimiento del CUCS para desarrollar soluciones de I+D+I en sectores estratégicos del ámbito de la salud a nivel regional
3.2.1.2 Propiciar la integración sistemática conocimiento que se genera en la Universidad para su transferencia a los sectores de la sociedad	3.2.1.2 Propiciar la integración sistemática del conocimiento que se genera en el CUCS para su transferencia y difusión a los sectores de la sociedad
3.2.1.4 Impulsar la vinculación y transferencia de conocimiento para la gobernanza e innovación pública	3.2.1.4 Impulsar la vinculación y transferencia de conocimiento para la gobernanza e innovación pública en salud
3.2.1.5 Impulsar acciones encaminadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	3.2.1.5 Impulsar acciones encaminadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
3.2.1.6 Contribuir al fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil para el avance y profesionalización de este sector	3.2.1.6 Contribuir al fortalecimiento y profesionalización de las organizaciones de la sociedad civil vinculadas al ámbito de la salud.
3.2.1.7 Contribuir a la promoción de Jalisco como destino educativo-académico de alto nivel	3.2.1.7 Contribuir a la proyección de Jalisco como un destino educativo y académico de excelencia en el ámbito de la salud
3.2.1.8 Consolidar la participación de la Universidad de Guadalajara en redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación	3.2.1.8 Consolidar la participación del CUCS en redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación en ciencias de la salud

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Alianzas que construyen

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta a 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
3.2.1.1	Acciones de colaboración del CUCS con entidades sociales, públicas y privadas para incidir	Convenios	62	58	63	Coordinación de Extensión	Unidad Jurídica/Unidad de Vinculación	Ascendente

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
	en la atención de problemas públicos.							
3.2.1.2	Proyectos de investigación realizados en colaboración con actores externos.	Proyectos	25	33	44	Coordinación de Investigación	Coordinación de Investigación/Unidad de Vinculación	Ascendente
3.2.1.3	Empresas asesoradas con la participación de profesores y estudiantes.	Empresas	SD	2	3	Unidad de Vinculación/Coordinación de Extensión	Jefaturas de Departamento	Ascendente
3.2.1.4	Proyectos desarrollados con la participación de profesores y estudiantes que aportan soluciones a problemáticas sociales.	Proyectos	50	55	60	Unidad de Vinculación/Coordinación de Extensión	Unidad de Vinculación/Jefaturas de Departamentos	Ascendente
3.2.1.5	Número de redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación en las que participa el CUCS.	Redes	11	44	55	Unidad de Vinculación/Coordinación de Extensión	Personal Académico del CUCS y Jefatura de Departamentos	Ascendente

3.3 Universidad verde (transversal)

Descripción de la temática

El CUCS integra transversalmente la sostenibilidad y la salud ambiental en la formación, la investigación, la extensión y la gestión institucional, promoviendo una cultura que reconoce la interdependencia entre el

bienestar humano, los sistemas ecológicos y las dinámicas sociales. A través de acciones orientadas a la educación ambiental y la promoción de prácticas sostenibles, impulsa la construcción de entornos saludables, resilientes y comprometidos con el desarrollo sostenible.

Objetivo de la temática

3.3.1 Promover la cultura institucional de entornos saludables, resilientes y sostenibles en el CUCS a través de la integración de la sostenibilidad y la salud ambiental en las funciones sustantivas y de gestión del CU.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 3.3 Universidad verde (transversal)	
PDI	PD-CUCS
3.3.1.1 Incrementar la infraestructura sustentable en la Red Universitaria	3.3.1.1 Fortalecer la sustentabilidad en la infraestructura del CUCS mediante la implementación de medidas de eficiencia energética, gestión del agua, reducción de emisiones y adaptación al cambio climático.
3.3.1.2 Integrar la sustentabilidad como eje transversal en todas las funciones de la Universidad	3.3.1.2 Integrar la sustentabilidad y la salud ambiental en las funciones del CUCS
3.3.1.3 Desarrollar e implementar proyectos de movilidad sustentable, en coordinación con autoridades, grupos sociales y económicos	3.3.1.3 Implementar proyectos de movilidad sustentable en coordinación con autoridades y actores sociales, orientados a reducir riesgos, mejorar el acceso y promover entornos seguros y saludables.
3.3.1.4 Educar en movilidad urbana sustentable	3.3.1.4 Educar en movilidad urbana sustentable
3.3.1.5 Desarrollar proyectos de restauración y conservación de ecosistemas locales	3.3.1.5 Desarrollar acciones de conservación y restauración de ecosistemas locales, vinculando su impacto con la salud ambiental y la prevención de riesgos para la población.
3.3.1.6 Fomentar una cultura de cuidado y conservación de los recursos naturales entre la comunidad universitaria	3.3.1.6 Fomentar una cultura de cuidado y conservación de los recursos naturales entre la comunidad del CUCS
3.3.1.7 Generar alianzas y proyectos colaborativos en materia de sustentabilidad con los distintos sectores de la sociedad	3.3.1.7 Generar alianzas y proyectos colaborativos en materia de sustentabilidad, en coordinación con los sectores público, privado y social, orientados a promover entornos saludables y prácticas responsables con impacto en la salud de la población.

3.3.1.8 Implementar la certificación de edificios universitarios que cumplan con estándares de sustentabilidad	3.3.1.8 Implementar la certificación de edificios universitarios que cumplan con estándares de sustentabilidad
3.3.1.9 Establecer el seguimiento y evaluación de las actividades relacionadas con sustentabilidad, asegurando su eficacia y mejora continua	3.3.1.9 Establecer el seguimiento y evaluación de las actividades relacionadas con sustentabilidad, asegurando su eficacia y mejora continua

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Universidad verde (transversal)

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
3.3.1.1	Porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento.	Porcentaje	32%	33%	34%	Coordinación de Servicios Generales	Coordinación de Servicios Generales y Comité de Sustentabilidad	Ascendente
3.3.1.4	Edificios inteligentes en términos ambientales disponibles en el CUCS.	Edificios	SD	7	11	Coordinación de Servicios Generales	Coordinación de Servicios Generales	Ascendente
3.3.1.5	Superficie de áreas verdes disponibles (M²).	Metros cuadrados	22,916	22,916	22,916	Coordinación de Servicios Generales	Coordinación de Servicios Generales	Ascendente
3.3.1.6	Programas de movilidad sustentable implementados en el CUCS.	Programas	0	1	1	Coordinación de Servicios Generales	Coordinación de Servicios Generales	Ascendente

Eje 4. Cultura que nos une

Este eje orienta al CUCS a fortalecer la identidad universitaria y la cohesión social mediante la promoción del bienestar universitario, la cultura y la creatividad artística, reconociendo su papel en la formación integral de profesionales de la salud. En alineación con el PDI, el Centro impulsa entornos saludables, incluyentes y libres de violencia, que favorezcan el desarrollo biopsicosocial de su comunidad.

El eje se estructura considerando las siguientes temáticas y objetivos:

EJE ESTRATÉGICO 4. CULTURA QUE NOS UNE	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
4.1 Bienestar universitario (transversal)	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del CUCS mediante acciones y entornos saludables, seguros e incluyentes que favorezcan la formación y convivencia respetuosa desde una cultura de paz y buen trato.
4.2 Cultura para todos	4.2.1 Ampliar el acceso a la cultura en el CUCS como parte de la formación integral y la promoción del bienestar biopsicosocial.
4.3 Creatividad artística	4.3.1 Impulsar la creación y difusión de expresiones artísticas en el CUCS que fortalezcan la formación integral y el bienestar de la comunidad universitaria.

Descripción del eje

El CUCS se enfoca en la generación de una identidad universitaria sólida, contribuye a este eje mediante la construcción de ambientes universitarios seguros, incluyentes y centrados en las personas, que promuevan la salud física y mental, la cultura de paz y el respeto a los derechos humanos. Asimismo, fomenta la participación cultural y artística como parte de la formación integral, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la sensibilidad social en el ámbito de las ciencias de la salud.

Contexto del Eje en el CUCS

En la educación superior en ciencias de la salud, las dimensiones de la cultura y el bienestar universitario han dejado de considerarse meras actividades extracurriculares para asumirse como determinantes institucionales de la salud mental y la seguridad colectiva. De acuerdo con la UNESCO y los postulados de la Organización de Estados Iberoamericanos

(OEI, s.f), la cultura y las artes constituyen derechos fundamentales esenciales para la reconstrucción del tejido social y el desarrollo sostenible (ODS 16).

Los estudiantes de áreas de la salud enfrentan cargas académicas prolongadas, jornadas de rotación hospitalaria extenuantes y una exposición constante al dolor humano, factores que incrementan la prevalencia del síndrome de *burnout*, la ansiedad y la depresión. El Plan Nacional de Desarrollo, junto con el diagnóstico sectorial de Jalisco a Futuro 2050, exigen que los entornos universitarios erradiquen las dinámicas de violencia jerárquica tradicionales de la formación clínica y estructuren políticas integrales de cuidados, equidad de género y acompañamiento psicológico, transformando los campus en espacios de contención emocional, paz y expresión creativa abierta a toda la comunidad.

La trayectoria de los indicadores institucionales del CUCS, asentada en los registros y padrones de control del CU, muestran una realidad que actualmente se caracteriza por un ambiente de alta retención escolar y dinamismo en la oferta cultural, sin embargo, persiste la necesidad de formalizar los sistemas de registro de participación en actividades realizadas para favorecer el bienestar de la comunidad.

Los datos históricos del CU demuestran eficacia en términos de permanencia, pues el porcentaje de deserción o abandono estudiantil un año después del ingreso se ha contenido en niveles mínimos, situándose en un histórico 0.87% global en 2025 y, en particular, un 0.91% para el nivel de pregrado y un 0.75% en los programas de posgrado. En este último caso, los registros de retención se disminuyen porque las relaciones interinstitucionales con las entidades receptoras de estudiantes de especialidades no siempre favorecen un registro oportuno.

En lo relativo a la construcción de un entorno libre de violencia, las bases de información revelan una tendencia decreciente en los incidentes registrados, los cuales descendieron de 42 casos en 2023 a 31 en 2025, síntoma de la paulatina apropiación comunitaria de las unidades de atención a situaciones de violencia y los protocolos institucionales de género.

No obstante, aunque el CU cuenta con servicios de salud para la comunidad, entre los que se encuentran consultas médicas, nutricionales, psicológicos, entre otras; las bases de información institucional ponen al descubierto un vacío operativo en la cuantificación del bienestar: los indicadores históricos sobre el porcentaje de percepción favorable de bienestar y los beneficiarios directos de la política de cuidados carecen de datos computados sistemáticamente. Esta omisión de métricas estandarizadas limita la capacidad de evaluar con precisión el impacto de las políticas de salud mental en un CU que paradójicamente es líder en la formación de profesionales de la salud.

Por otra parte, la vertiente de difusión cultural y artística externa exhibe una vitalidad sobresaliente en los registros, puesto que el número de actividades culturales abiertas a la sociedad en general se duplicó para alcanzar 78 eventos en 2025, logrando una afluencia total de 12,717 asistentes y formalizando el soporte de estas acciones mediante la firma de 9 convenios específicos en materia cultural con organismos externos.

De cara al 2031, el desafío para el CUCS radica en consolidar una comunidad universitaria que conciba el bienestar, la cultura y la convivencia pacífica como componentes esenciales de la excelencia académica. Fortalecer los sistemas de cuidado, la salud mental y la medición de su impacto, junto con la promoción de espacios de expresión artística y participación cultural, permitirá formar profesionales de la salud más empáticos, resilientes y comprometidos con la construcción de entornos más humanos y saludables.

4.1 Bienestar universitario (transversal)

Descripción

El CUCS promueve el bienestar integral de su comunidad mediante acciones orientadas al cuidado de la salud física y mental, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa. Incorpora el enfoque de derechos humanos, la cultura de paz, perspectiva de género y atención a la diversidad en la gestión y vida universitaria, fortaleciendo entornos libres de violencia, equitativos y favorables para el aprendizaje y el desarrollo de profesionales de ciencias de la salud.

Objetivo

4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del CUCS mediante acciones y entornos saludables, seguros e incluyentes que favorezcan la formación y convivencia respetuosa desde una cultura de paz y buen trato.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 4.1 Bienestar universitario (transversal)	
PDI	PD-CUCS
4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia respetuosa entre toda la comunidad universitaria	4.1.1.1 Fortalecer el sentido de pertenencia e identidad y la convivencia respetuosa entre la comunidad del CUCS.
4.1.1.2 Actualizar y simplificar protocolos de atención a la violencia de género	4.1.1.2 Actualizar y fortalecer protocolos de atención y prevención de violencia de género y discriminación del CUCS
4.1.1.3 Transversalizar la perspectiva de género de manera Institucional	4.1.1.3 Transversalizar la perspectiva de género e inclusión en las funciones académicas y administrativas del CUCS.
4.1.1.4 Garantizar la Cultura de Paz en la comunidad universitaria	4.1.1.4 Promover una cultura de paz, respeto y derechos humanos en la comunidad del CUCS.
4.1.1.5 Ofrecer acompañamiento personalizado a estudiantes en situación de vulnerabilidad con énfasis en la detección temprana de casos de riesgo	4.1.1.5 Implementar acciones de acompañamiento estudiantil y detección temprana de casos de riesgo.
4.1.1.6 Brindar atención integral de primer contacto en materia de salud física y mental para la prevención, atención oportuna y acompañamiento	4.1.1.6 Brindar atención integral de primer contacto en salud física y mental para estudiantes y trabajadores del CUCS.
4.1.1.7 Desarrollar campañas de sensibilización y prevención sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a estudiantes y personal universitario	4.1.1.7 Desarrollar campañas preventivas sobre salud mental, adicciones, violencia, factores de riesgo psicosocial y autocuidado en el CUCS.
4.1.1.8 Fortalecer la infraestructura física, tecnológica y humana para generar espacios seguros en toda la Red Universitaria	4.1.1.8 Fortalecer la infraestructura física, tecnológica y humana que garantice espacios seguros y accesibles en el CUCS.
4.1.1.9 Crear infraestructura y equipamiento para la movilidad activa, segura y accesible	4.1.1.9 Crear infraestructura y condiciones de movilidad segura, activa e incluyente dentro del CUCS.
4.1.1.10 Establecer apoyos nutricionales que contribuyan a una alimentación saludable y a la seguridad alimentaria de la comunidad universitaria	4.1.1.10 Implementar acciones de alimentación saludable y seguridad alimentaria para la comunidad del CUCS.
4.1.1.11 Desarrollar un programa integral de bienestar universitario, en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz	4.1.1.11 Desarrollar un programa integral de bienestar biopsicosocial en el CUCS centrado en salud física, mental y comunitaria.

4.1.1.12 Desarrollar campañas integrales de prevención de la salud	4.1.1.12 Implementar campañas permanentes de promoción y prevención en salud en la comunidad del CUCS.
4.1.1.13 Implementar una política de cuidados para la comunidad universitaria	4.1.1.13 Implementar políticas institucionales de cuidados y corresponsabilidad comunitaria dentro del CUCS.
4.1.1.14 Reducir el ausentismo docente para contribuir a la impartición oportuna y continua de las clases programadas.	4.1.1.14 Reducir el ausentismo de docentes del CUCS para contribuir a la impartición oportuna y continua de las clases programadas.

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Bienestar universitario (transversal)

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
4.1.1.1	Porcentaje de la comunidad universitaria que tiene una percepción favorable de bienestar respecto al total de participantes en la encuesta (Encuesta de percepción de bienestar de la comunidad universitaria).	Porcentaje	43%	49%	55%	Coordinación de Planeación del CUCS	Coordinación General de Planeación y Evaluación	Ascendente
4.1.1.2	Porcentaje de estudiantes que abandonan la universidad un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (global).	Porcentaje	0.87%	0.77%	0.68%	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Descendente
4.1.1.3	Porcentaje de estudiantes de pregrado (TSU y Licenciatura) que abandonan la escuela un año después de haber	Porcentaje	0.92%	0.84%	0.73%	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Descendente

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
	ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.							
4.1.1.4	Porcentaje de estudiantes de posgrado (Maestría, Especialidad y Doctorado) que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	Porcentaje	0.76%	0.58%	0.57%	Coordinación de Control Escolar	Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	Descendente
4.1.1.5	Actos de violencia registrados en la comunidad universitaria.	Actos	31	25	10	Unidad de Primer Contacto	Unidad de Primer Contacto/ Direcciones de Divisiones	Descendente
4.1.1.6	Personas de la comunidad universitaria que recibieron asesoría psicológica.	Personas	570	585	610	Coordinación de Planeación	Departamento de Clínicas de Salud Mental y Departamento de Psicología Básica	Ascendente
4.1.1.7	Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por el CUCS.	Estudiantes	3,631	3,768	4,239	Coordinación de Planeación	SISSMA y Departamentos que brindan servicios médicos	Ascendente
4.1.1.8	Estudiantes que reciben apoyo alimentario.	Estudiantes	7	30	50	Unidad de Trabajo Social	Unidad de Trabajo Social	Ascendente
4.1.1.9	Campañas de prevención de la salud implementadas.	Campañas	12	18	22	Coordinación de Planeación	SISSMA, Coordinación de Extensión	Ascendente

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
							y Departamentos del CUCS	
4.1.1.10	Personas de la comunidad universitaria beneficiadas con programas de bienestar ofrecidos por el CUCS.	Personas	130	400	500	Coordinación de Planeación	Secretaría Académica	Ascendente

4.2 Cultura para todos

Descripción

El CUCS impulsa la difusión cultural y la participación de la comunidad como medios para fortalecer la identidad universitaria y promover la salud integral. A través de actividades culturales y de promoción de estilos de vida saludables, favorece la inclusión, la sensibilidad social y el vínculo con la comunidad.

Objetivo

4.2.1 Ampliar el acceso a la cultura en el CUCS como parte de la formación integral y la promoción del bienestar biopsicosocial.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 4.2 Cultura para todos	
PDI	PD-CUCS
4.2.1.1 Ampliar la oferta de eventos culturales y artísticos en toda la Red Universitaria, disponibles tanto en formato presencial como virtual	4.2.1.1 Ampliar la oferta de actividades culturales, artísticas y de bienestar dirigidas a la comunidad del CUCS, mediante modalidades presenciales, híbridas y virtuales.
4.2.1.2 Diversificar la programación cultural que promueva y rescate la cultura local y regional en toda la Red Universitaria	4.2.1.2 Diversificar la programación cultural del CUCS promoviendo expresiones artísticas,

	culturales y comunitarias que rescaten la identidad local, regional y universitaria.
4.2.1.3 Visibilizar la oferta cultural y artística mediante campañas de difusión en medios digitales y tradicionales	4.2.1.3 Fortalecer la difusión de la oferta cultural, artística y de bienestar del CUCS mediante estrategias de comunicación institucional en medios digitales, tradicionales y campañas.
4.2.1.4 Generar una oferta cultural accesible para la comunidad universitaria y la sociedad en general en las distintas regiones del estado	4.2.1.4 Generar una oferta cultural accesible e incluyente para la comunidad del CUCS y la población en general.
4.2.1.5 Ampliar y mejorar la infraestructura física para la realización de eventos culturales dentro de los planteles de la Red Universitaria	4.2.1.5 Mejorar la infraestructura física del CUCS destinada al desarrollo de actividades culturales, artísticas y recreativas.
4.2.1.6 Establecer alianzas con instituciones culturales externas que enriquezcan la agenda cultural universitaria y amplíen el alcance del público	4.2.1.6 Fortalecer alianzas con instituciones culturales, para enriquecer la agenda cultural y ampliar el alcance de las actividades desarrolladas por el CUCS.

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Cultura para todos

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
4.2.1.1	Personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por el CUCS	Personas	12,717	12,900	13,500	Coordinación de Extensión	Unidad de Arte y Cultura	Ascendente
4.2.1.2	Actividades culturales y artísticas abiertas a la sociedad en general.	Eventos	78	82	86	Coordinación de Extensión	Unidad de Arte y Cultura	Ascendente

4.3 Creatividad artística

Descripción

El CUCS fomenta la creatividad y apreciación artística como componentes de la formación integral de profesionales de la salud, promoviendo la sensibilidad estética, la innovación y el pensamiento crítico. Impulsa la participación de la comunidad universitaria en iniciativas artísticas que

contribuyan al bienestar emocional, la identidad institucional, el sentido de pertenencia y la vinculación con la diversidad cultural.

Objetivo

4.3.1 Impulsar la creación y difusión de expresiones artísticas en el CUCS que fortalezcan la formación integral y el bienestar de la comunidad universitaria.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 4.3 Creatividad artística	
PDI	PD-CUCS
4.3.1.1 Formar y desarrollar nuevos talentos artísticos universitarios	4.3.1.1 Impulsar el desarrollo de talentos artísticos y culturales dentro de la comunidad del CUCS.
4.3.1.2 Visibilizar y reconocer a los creadores artísticos universitarios	4.3.1.2 Visibilizar y reconocer la participación de integrantes del CUCS en producciones artísticas y culturales desarrolladas en el Centro Universitario.
4.3.1.3 Incrementar la producción y difusión de la obra artística universitaria en los ámbitos local, nacional e internacional	4.3.1.3 Promover la producción y difusión de expresiones artísticas y culturales realizadas con la participación del CUCS.
4.3.1.4 Fortalecer y articular la infraestructura institucional destinada a la formación de creadores artísticos	4.3.1.4 Fortalecer los espacios e infraestructura institucional destinados a actividades de formación cultural y artística dentro del CUCS.
4.3.1.5 Incrementar la vinculación con organismos culturales, colectivos, empresas creativas, dependencias gubernamentales y otras instituciones de educación superior dedicadas a las artes	4.3.1.5 Incrementar la vinculación del CUCS con instituciones culturales, organismos públicos, colectivos comunitarios y universidades para el desarrollo de proyectos culturales.
4.3.1.6 Fomentar la participación de la comunidad universitaria en la práctica de expresiones artísticas y culturales	4.3.1.6 Fomentar la participación activa de la comunidad del CUCS en actividades artísticas, culturales y recreativas como parte de la formación integral y el bienestar universitario.
4.3.1.7 Fortalecer la formación y capacitación de gestores culturales universitarios, para brindar acompañamiento efectivo a los creadores artísticos	4.3.1.7 Fortalecer la formación y acompañamiento de estudiantes y personal del CUCS interesados en gestión cultural universitaria y creación artística.
4.3.1.8 Promover la formación de públicos en la apreciación de la creatividad y la expresión artística	4.3.1.8 Promover la formación de públicos sensibles a las expresiones artísticas, culturales y humanísticas, favoreciendo la creatividad, el pensamiento crítico y la construcción de comunidad dentro del CUCS.

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Creatividad artística

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Met a 2028	Met a 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
4.3.1.1	Acciones de colaboración del CUCS con organismos externos en materia de cultura.	Convenios	9	10	11	Coordinación de Extensión	Unidad de Arte y Cultura, Unidad de Vinculación y Unidad Jurídica	Ascendente
4.3.1.2	Personas de la comunidad universitaria que participan en actividades artísticas y culturales.	Personas	1,200	1,599	1,851	Coordinación de Extensión	Unidad de Arte y Cultura	Ascendente

Eje 5. Gestión que construye

Este eje orienta al CUCS a fortalecer sus capacidades institucionales mediante una gestión eficiente, transparente y orientada a resultados, en alineación con el PDI de la UdeG, que establece la gobernanza, la profesionalización y la rendición de cuentas como pilares de la gestión universitaria. Desde su ámbito en ciencias de la salud, el Centro impulsa procesos administrativos y académicos que aseguren el cumplimiento de su misión y contribuyan al bienestar biopsicosocial de su comunidad.

El eje se estructura considerando las siguientes temáticas y objetivos:

EJE ESTRATÉGICO 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CU
5.1 Gobernanza universitaria	5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente en el CUCS.
5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)	5.2.1 Consolidar la profesionalización de las personas trabajadoras del CUCS mediante estrategias formativas pertinentes que fortalezcan sus capacidades técnicas, éticas y de gestión.
5.3 Gestión para resultados	5.3.1 Consolidar una gestión basada en resultados que asegure el cumplimiento de objetivos estratégicos del CUCS con eficiencia, transparencia y responsabilidad social.

Descripción del eje

El CUCS contribuye a este eje mediante la consolidación de modelos de gestión basados en la planeación estratégica, la evaluación del desempeño y la mejora continua. Promueve el uso eficiente y transparente de los recursos institucionales, la innovación administrativa y la simplificación de procesos, asegurando su alineación con los objetivos estratégicos y la normatividad vigente. Asimismo, fortalece el desarrollo del talento humano y la rendición ética de cuentas, asegurando la alineación institucional y el cumplimiento de la misión institucional.

Contexto del Eje en el CUCS

La gestión, administración y gobernanza de las IES públicas en el año 2026, se desenvuelven bajo un entorno de alta fiscalización y transformaciones

normativas de austeridad. El ODS 16 de la ONU mandata la configuración de instituciones eficaces, transparentes y que rindan cuentas a la sociedad de forma permanente. Este precepto ético y legal se consolidó en el ámbito nacional mediante la suscripción del Acuerdo Nacional por la Rendición de Cuentas y la Transparencia en las Universidades Públicas, firmado entre la ANUIES y la Cámara de Diputados, el cual mandata la adopción estricta de una Política Integral de Austeridad y Ahorro.

En el caso de los centros educativos de ciencias de la salud, este desafío administrativo se duplica, pues la gestión basada en resultados debe asegurar no sólo la viabilidad financiera e institucional ordinaria bajo el presupuesto de egresos, sino también armonizar las complejas y costosas regulaciones técnico-sanitarias dictadas por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), optimizando los recursos requeridos para laboratorios de alta fidelidad, anfiteatros e insumos odontológicos de alto costo.

El comportamiento histórico y operativo del Centro, reflejado puntualmente en sus registros administrativos y libros de actas del Consejo del CU, ratifica la existencia de procesos de gobernanza interna maduros, transparentes y orientados al cumplimiento de las obligaciones fiscales y democráticas. Los sistemas de control de gestión documentan una eficiencia sostenida del 100% entre los años 2021 y 2025 en dos de sus indicadores estructurales de transparencia institucional: el porcentaje de asuntos y requerimientos normativos resueltos satisfactoriamente ante los órganos de gobierno y el porcentaje de sesiones de los órganos colegiados con actas debidamente publicadas en los portales oficiales de rendición de cuentas. En el ámbito de la salud universitaria, esta transparencia en las actas de gobierno proporciona certeza institucional a procesos altamente sensibles, tales como la asignación de plazas de servicio social y la distribución equitativa de campos clínicos hospitalarios para los estudiantes.

Por su parte, la dimensión transversal orientada a la profesionalización del capital humano —esencial para transitar hacia la simplificación administrativa y la optimización de recursos exigida por las políticas de austeridad nacional— ofrece una línea base de reciente incorporación en los registros del CU. Las bases de información institucional depararon que, en

el año 2025, el 59.7% del total de la plantilla de personal académico y administrativo participó activamente en programas de formación, actualización y capacitación institucional obligatoria al menos una vez al año. Al carecer de datos históricos estandarizados en los años previos del periodo, este porcentaje se constituye como el punto de partida técnico formal sobre el cual la Coordinación de Planeación deberá cimentar las metas de mejora del nuevo plan estratégico, focalizando los esfuerzos de profesionalización en la capacitación de técnicos de laboratorio, coordinadores de simulación clínica y personal administrativo en normativas oficiales de bioseguridad, gestión de la calidad hospitalaria y austeridad en el ejercicio del gasto público.

5.1 Gobernanza universitaria

Descripción

El CUCS fortalece sus mecanismos de gobernanza mediante la participación colegiada de los diversos sectores de la comunidad universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas, asegurando la toma de decisiones informadas y alineadas a la normatividad. Incorpora herramientas digitales y prácticas innovadoras para mejorar la conducción académica y administrativa y consolidar un modelo de gobernanza capaz de responder a los desafíos presentes y proyectarse hacia el futuro.

Objetivo

5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente en el CUCS.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 5.1 Gobernanza universitaria	
PDI	PD-CUCS
5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y rendición de cuentas en la Red Universitaria	5.1.1.1 Fortalecer la gestión institucional basada en resultados, transparencia y rendición de cuentas en el CUCS.
5.1.1.2 Promover que las funciones y actividades llevadas a cabo en la comunidad universitaria se realicen con apego al código de ética y valores institucionales	5.1.1.2 Promover el apego al código de ética y valores universitarios en las funciones académicas y administrativas del CUCS.

5.1.1.3 Garantizar la continuidad de las funciones sustantivas de la Universidad bajo el enfoque integral de gestión de riesgos y mejora continua	5.1.1.3 Garantizar la continuidad de las funciones sustantivas del CUCS mediante mecanismos de gestión de riesgos y mejora continua.
5.1.1.4 Consolidar la planeación participativa institucional	5.1.1.4 Consolidar procesos participativos de planeación institucional en la comunidad del CUCS.
5.1.1.5 Fortalecer los órganos colegiados y de gobierno	5.1.1.5 Fortalecer los órganos colegiados y estructuras de gobierno del CUCS.
5.1.1.6 Integrar agendas de trabajo por órgano de gobierno, alineadas con las propuestas y necesidades de sus representados	5.1.1.6 Articular agendas de trabajo del Centro Universitario alineadas con las necesidades académicas, científicas y comunitarias del CUCS.
5.1.1.7 Promover la identidad universitaria, así como los principios y valores de la Universidad de Guadalajara	5.1.1.7 Promover la identidad institucional, los principios, valores de la Universidad y el sentido de pertenencia universitaria entre la comunidad del CUCS.

Tabla: Indicadores y metas de la temática: Gobernanza universitaria

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
5.1.1.1	Porcentaje de asuntos resueltos respecto a los requerimientos presentados (propuestas y necesidades) a los órganos de gobierno.	Porcentaje	100%	100%	100%	Secretaría Académica/Secretaría Administrativa	Consejo de Centro Universitario y sus comisiones y Secretaría Administrativa	Ascendente
5.1.1.2	Porcentaje de sesiones de órganos colegiados con actas publicadas.	Porcentaje	100%	100%	100%	Secretaría Académica	Consejo de Centro Universitario y sus comisiones	Ascendente

5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)

Descripción

El CUCS impulsa la profesionalización continua de su personal académico, administrativo, operativo y directivo mediante acciones de formación que fortalecen sus capacidades técnicas, éticas, digitales y de gestión. Promueve

una cultura institucional orientada a la calidad, la innovación, la mejora continua y el compromiso social en el ámbito de la educación en ciencias de la salud.

Objetivo

5.2.1 Consolidar la profesionalización de las personas trabajadoras del CUCS mediante estrategias formativas pertinentes que fortalezcan sus capacidades técnicas, éticas y de gestión.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)	
PDI	PD-CUCS
5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua	5.2.1.1 Implementar los programas institucionales de formación, capacitación y actualización para el personal universitario en el CUCS, atendiendo las necesidades específicas del Centro Universitario.
5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación	5.2.1.2 Implementar acciones de capacitación en diferentes modalidades para el desarrollo del personal del CUCS a partir de la identificación de oportunidades de formación.
5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo	5.2.1.3 Impulsar el intercambio de buenas prácticas de gestión y administración entre el personal del CUCS.
5.2.1.4 Establecer incentivos vinculados a la formación continua que reconozcan el desarrollo profesional y la actualización constante del personal universitario	5.2.1.4 Implementar mecanismos institucionales de reconocimiento y estímulo para la actualización y profesionalización continua del personal del CUCS.

Tabla: Indicadores y metas de la temática Profesional para transformar (transversal)

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
5.2.1.1	Porcentaje del personal académico y administrativo que	Porcentaje	60%	73%	83%	Coordinación de Personal y	Coordinación de	Ascendente

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
	participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo.					Coordinación de Servicios Académicos	Servicios Administrativos	

5.3 Gestión para resultados

Descripción

El CUCS adopta un enfoque de gestión orientado a resultados mediante la articulación de la planeación, programación, presupuestación y evaluación, con base en indicadores estratégicos. Promueve el uso eficiente de los recursos, la transparencia y la rendición de cuentas, alineando sus procesos al cumplimiento de metas institucionales.

Objetivo

5.3.1 Consolidar una gestión basada en resultados que asegure el cumplimiento de objetivos estratégicos del CUCS con eficiencia, transparencia y responsabilidad social.

Alineación, estrategias e indicadores

Estrategias:

Estrategias de la Temática 5.3 Gestión para resultados	
PDI	PD-CUCS
5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental	5.3.1.1 Simplificar y digitalizar procesos administrativos del CUCS para mejorar la eficiencia institucional.
5.3.1.2 Diseñar un sistema de transparencia, rendición de cuentas y auditoría de procesos que asegure información confiable para la mejora continua	5.3.1.2 Fortalecer mecanismos de transparencia, rendición de cuentas, seguimiento y evaluación de procesos en el CUCS.

5.3.1.3 Vincular el presupuesto universitario con las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional	5.3.1.3 Vincular la asignación presupuestal con prioridades estratégicas y necesidades sustantivas del CUCS establecidas en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario.
5.3.1.4 Homologar, sistematizar y digitalizar los procesos académicos y de gestión en toda la Red Universitaria, mediante tecnología y analítica de datos que fortalezcan la toma de decisiones estratégicas	5.3.1.4 Impulsar la transformación digital y el uso de analítica de datos para la toma de decisiones en el CUCS.
5.3.1.5 Desarrollar programas de capacitación y actualización administrativa para promover la transformación digital, el trabajo colaborativo, la articulación de procesos y una cultura de mejora continua	5.3.1.5 Desarrollar programas permanentes de actualización administrativa y transformación digital del CUCS.
5.3.1.6 Actualizar la normatividad correspondiente para agilizar los procesos administrativos que faciliten la vinculación en sus diferentes niveles de impacto	5.3.1.6 Actualizar normatividad y lineamientos del CUCS que faciliten procesos académicos, administrativos y de vinculación.
5.3.1.7 Reducir las asimetrías de la entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento	5.3.1.7 Reducir desigualdades internas en el CUCS en infraestructura, equipamiento y capacidades operativas.
5.3.1.8 Procurar fuentes alternas de financiamiento para el desarrollo sostenible de la Red Universitaria	5.3.1.8 Procurar fuentes alternas de financiamiento para proyectos estratégicos y sostenibles del CUCS.
5.3.1.9 Impulsar la cultura de Gestión orientada a Resultados	5.3.1.9 Impulsar en el CUCS la cultura institucional de gestión orientada a resultados, mejora continua y evaluación del desempeño.

Tabla: Indicadores y metas de la temática Gestión para resultados

Código de indicador	Nombre de indicador	Unidad de Medida	Línea base 2025	Meta 2028	Meta 2031	Dependencias responsables		Tendencia deseable
						Del indicador	De la información	
5.3.1.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas comprometidas del Plan de Desarrollo del CUCS	Porcentaje	62%	67%	71%	Coordinación de Planeación	Coordinación de Planeación	Ascendente
5.3.1.2	Procesos de gestión institucional actualizados.	Procesos	2	7	11	Secretaría Administrativa	Secretaría Administrativa	Ascendente

9. Proyectos estratégicos

Eje: 1. Formación de calidad para la vida.

Temática: 1.1 Educación para todos

Nombre del proyecto estratégico	Educación para todos: acceso equitativo, permanencia y acompañamiento integral
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	1. Formación de calidad para la vida
Temática a la que está alineado el proyecto	1.1 Educación para todos
Objetivo de la temática	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.1.1.1 Fomentar la inclusión en los procesos de admisión
	1.1.1.3 Fortalecer la infraestructura física, los espacios digitales y los recursos educativos para garantizar la accesibilidad
	1.1.1.4 Capacitar al personal docente en metodologías de enseñanza inclusiva y diferenciada, que atiendan la diversidad en el aula
	1.1.1.5 Garantizar que la comunidad estudiantil cuente con acompañamiento tutorial enfocado

	en la atención integral durante toda su trayectoria académica
	1.1.1.7 Desarrollar programas para atender de manera oportuna a estudiantes en riesgo de deserción o rezago educativo
	1.1.1.8 Gestionar recursos para apoyos económicos y becas, dirigidos a estudiantes de bajos ingresos
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)
	5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia del estudiantado mediante estrategias inclusivas y pertinentes para la formación en ciencias de la salud.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Servicios integrales de acompañamiento estudiantil implementados para favorecer el acceso, permanencia y egreso oportuno del estudiantado del CUCS.
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto busca fortalecer las condiciones institucionales que favorezcan el ingreso, permanencia, desempeño académico y egreso oportuno del estudiantado del CUCS, mediante estrategias inclusivas, pertinentes y centradas en las necesidades de la comunidad estudiantil. Considera el desarrollo de acciones integrales de tutoría, acompañamiento psicoeducativo, nivelación académica, accesibilidad física y digital, así como apoyos dirigidos a estudiantes en situación de vulnerabilidad académica, económica, social o de salud. Asimismo, impulsa la formación docente en educación inclusiva y el

	fortalecimiento de entornos educativos humanistas y accesibles, acordes con la diversidad de trayectorias y contextos del estudiantado de ciencias de la salud. El proyecto se implementará mediante la articulación de Coordinaciones de PE, Coordinación de Servicios Académicos, Unidad de Inclusión y el Departamento de Clínicas de Salud Mental, con el propósito de disminuir el rezago y abandono escolar, fortalecer el bienestar estudiantil y favorecer trayectorias académicas exitosas con enfoque de equidad y responsabilidad social.			
Indicador institucional	1.1.1.1 Porcentaje de aspirantes admitidos en la UdeG respecto al total de personas que aspiran ingresar a la UdeG (global). 1.1.1.5 Porcentaje de alumnos que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (global). 1.1.1.10 Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal)			
Meta institucional	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	1.1.1.1	84%	50.29%	53.21%
	1.1.1.5	88.34%	92.22%	92.10%
	1.1.1.10	51.64%	53.03%	54.32%
Meta de contribución del	Contribución CUCS			

CU al PDI	1.1.1.1	-3.75%	3.88%	9.13%
	1.1.1.5	94%	94%	96%
	1.1.1.8	82%	88%	94%
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Problema que atiende: Aunque el CUCS de manera global cuenta con una alta permanencia de estudiantes al primer año de estudios y cada año más del 80% concluyen sus estudios y se gradúan, aún existen algunos PE con eficiencia terminal inferior a la media, como el caso de la nivelación de la Licenciatura en Enfermería (45.25%) o la Licenciatura en Cultura Física y Deportes (69.98%). Población objetivo: al cierre de 2025, el CUCS cuenta con 20,218, de los cuales, 16,822 son de pregrado y 3,396 de posgrado. En ese sentido, este proyecto tendrá como beneficio incrementar la eficiencia terminal al favorecer el ingreso, permanencia, desempeño académico y egreso oportuno del estudiantado del CUCS, mediante estrategias inclusivas, pertinentes y centradas en las necesidades de la comunidad estudiantil. La baja eficiencia terminal en algunos PE del CUCS representa una limitación para el aprovechamiento pleno de las trayectorias académicas y el cumplimiento de los objetivos formativos de la institución; en este sentido, el proyecto se dirige al estudiantado del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, con el propósito de implementar acciones que favorezcan la inclusión y fortalezcan los mecanismos de acompañamiento académico, generando beneficios que se traduzcan en un incremento sostenido de la eficiencia terminal y en una formación más equitativa y pertinente para las y los estudiantes			

Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Secretaría Académica Secretaría Administrativa	
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	01/07/2026	31/12/2031

Temática: 1.2 Aprender con sentido innovador y humanista

Nombre del proyecto estratégico	Diseñar e implementar un modelo de innovación educativa y humanista en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	1. Formación de calidad para la vida
Temática a la que está alineado el proyecto	1.2 Aprender con sentido innovador y humanista
Objetivo de la temática	1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas
Estrategias de la temática a las que se alinea el	1.2.1.1 Certificar competencias y habilidades de estudiantes mediante la implementación de certificaciones flexibles y modulares

proyecto estratégico	1.2.1.2 Desarrollar programas de formación continua de acuerdo con las demandas emergentes del entorno humano, laboral y profesional
	1.2.1.3 Capacitar al personal docente en el uso y adaptación de herramientas tecnológicas, metodologías pedagógicas innovadoras e IA aplicadas a la enseñanza con enfoque humanista
	1.2.1.4 Actualizar el equipamiento e infraestructura tecnológica para garantizar entornos de aprendizaje modernos y accesibles
	1.2.1.5. Evaluar y actualizar periódicamente los programas de estudio, incorporando contenidos que respondan a los retos de innovación científica, tecnológica y social
	1.2.1.6. Ampliar la oferta de PE flexibles, híbridos, duales y en línea, adaptados a las necesidades formativas del estudiantado y a las tendencias del contexto global
	1.2.1.7. Diseñar programas académicos de vinculación estratégica con los sectores para el desarrollo de proyectos conjuntos de innovación social, tecnológica y productiva que favorezcan el aprendizaje.
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)

Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado de ciencias de la salud sea innovadora y humanista, orientada a la resolución de problemas complejos con impacto social.	
Objetivo del Proyecto Estratégico	Modelo de innovación educativa y humanista del Centro Universitario de Ciencias de la Salud implementado acorde a las necesidades presentes en el estudiantado y personal docente.	
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto impulsará la actualización de prácticas educativas innovadoras en el CUCS mediante el fortalecimiento curricular, el uso de tecnologías educativas, simulación clínica, IA, aprendizaje activo, microcredenciales, certificaciones y metodologías centradas en el estudiante. Asimismo, promoverá el enfoque humanista y ético en la formación de profesionales de la salud. Se implementará mediante capacitación docente, adecuación tecnológica y actualización de experiencias de aprendizaje. Se espera mejorar la pertinencia y calidad de los procesos formativos.	
Indicador institucional	1.2.1.1 Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o microcredenciales respecto al total de la matrícula. 1.2.1.4 Proyectos de vinculación para el aprendizaje innovador y/o humanista realizados con los sectores.	
Meta institucional		Meta institucional

	Número de indicador	Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	1.2.1.1	15.43%	32.22%	50.10%
	1.2.1.4	30	60	90
Meta de contribución CU al PDI	Contribución del CUCS			
	1.2.1.1	SD	0.88%	1.08%
	1.2.1.4	SD	5	8
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El CUCS enfrenta el predominio de prácticas docentes desarticuladas del modelo por competencias profesionales integradas, así como una marcada variabilidad en las capacidades del profesorado respecto al uso de tecnologías educativas, lo que genera experiencias de aprendizaje desiguales entre programas y unidades de aprendizaje; además, persiste resistencia para adaptarse a nuevas tendencias tecnológicas y de innovación educativa, limitando el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes, mientras que la sistematización limitada de microcredenciales coloca al Centro y a la Universidad de Guadalajara en desventaja frente a otras IES. En este contexto, el proyecto se dirige al estudiantado de programas de pregrado y posgrado del CUCS, con el propósito de fortalecer la pertinencia y calidad de su formación académica, generando beneficios que se traduzcan en experiencias de aprendizaje más equitativas, en el impulso de competencias profesionales alineadas con las			

	demandas contemporáneas y en una mayor competitividad institucional en el ámbito nacional e internacional. Un proyecto de esta naturaleza fortalecerá la calidad y pertinencia de la formación en ciencias de la salud mediante modelos educativos innovadores, flexibles y centrados en el estudiante. Permitirá desarrollar competencias profesionales, digitales, éticas y humanistas acordes con las necesidades actuales del entorno sanitario y social. Asimismo, favorecerá la actualización docente, el uso estratégico de tecnologías educativas y la incorporación de metodologías activas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje. También contribuirá a incrementar la capacidad del CUCS para formar profesionales críticos, empáticos y orientados a la resolución de problemas complejos con impacto social.	
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Coordinación de Innovación Educativa y Calidad	
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	01/07/2026	31/12/2031

Temática: 1.3 Conectados al mundo

Nombre del proyecto estratégico	Desarrollar competencias interculturales en la comunidad estudiantil del CUCS para la colaboración internacional, el pensamiento crítico y la apertura global.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	1. Formación de calidad para la vida
Temática a la que está alineado el proyecto	1.3 Conectados al mundo
Objetivo de la temática	1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad universitaria en programas y proyectos de orden global
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.3.1.1 Incrementar el aprendizaje de lenguas, competencias interculturales y habilidades globales dirigidas a toda la comunidad universitaria.
	1.3.1.2 Ampliar y difundir la oferta de programas de movilidad nacional e internacional para la comunidad universitaria, incluyendo apoyos económicos que garanticen su acceso.
	1.3.1.3 Incorporar la dimensión internacional e intercultural en los PE de educación media superior, superior y posgrado.
	1.3.1.7 Impulsar el intercambio de buenas prácticas y la actualización constante en materia de internacionalización e interculturalidad.

Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)
	5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad del CUCS en programas y proyectos de orden global vinculados con la formación y la cooperación en ciencias de la salud.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Competencias interculturales de la comunidad estudiantil del CUCS desarrolladas para fortalecer la colaboración internacional, el pensamiento crítico y la apertura global.
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto busca fortalecer el desarrollo de competencias interculturales en la comunidad estudiantil del CUCS mediante la articulación de tres componentes estratégicos: la promoción de modalidades diversas de movilidad académica, incluyendo movilidad virtual, colaborativa y presencial; el fortalecimiento del seguimiento académico-administrativo de los programas de enseñanza de idiomas; y la formalización de la oferta de unidades de aprendizaje en inglés o en una segunda lengua. Su implementación permitirá ampliar las oportunidades de internacionalización para estudiantes del CUCS, favorecer la incorporación de experiencias globales en la trayectoria formativa y consolidar mecanismos institucionales que permitan dar seguimiento a la participación estudiantil en actividades de formación internacional e intercultural.
Indicador institucional	1.3.1.1 Total de cursos curriculares con enfoque internacional e intercultural.

	1.3.1.2 Porcentaje de estudiantes que participan en un intercambio académico respecto a la comunidad estudiantil que cumplen con los requisitos de movilidad. 1.3.1.3 Personal académico que domina una lengua adicional al idioma español.			
Meta institucional	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	1.3.1.1	30	60	90
	1.3.1.2	0.78%	0.92%	1.03%
	1.3.1.3	10,568	11,581	12,692
Meta contribución CU al PDI de del	Contribución del CUCS			
	1.3.1.1	54	111	129
	1.3.1.2	66%	93%	93%
	1.3.1.3	123	180	223
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Los estudiantes del CUCS no desarrollan de manera suficiente competencias interculturales que les permitan fortalecer la colaboración internacional, el pensamiento crítico y la apertura global. La población objetivo son las y los estudiantes del CUCS, quienes se beneficiarán mediante mayores oportunidades de movilidad, acceso a experiencias formativas internacionales, fortalecimiento de habilidades lingüísticas, participación en actividades académicas			

	interculturales y contacto con contenidos curriculares impartidos en una segunda lengua.	
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Coordinación de Servicios Académicos, en colaboración con la Secretaría Académica.	
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	01/07/2026	31/12/2031

Temática: 1.4 Formación integral

Nombre del proyecto estratégico	Implementar un programa de Formación Integral del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 – 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	1. Formación de calidad para la vida.
Temática a la que está alineado el proyecto	1.4 Formación integral.
Objetivo de la temática	1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano
Estrategias de la temática a las que	1.4.1.1 Fomentar el desarrollo de competencias de formación integral acreditadas

se alinea el proyecto estratégico	1.4.1.2 Incorporar de manera transversal competencias en arte, cultura, deporte, ciudadanía y otras áreas equivalentes a la formación académica en los diferentes programas de estudio.
	1.4.1.3 Fortalecer los programas académicos incorporando de manera transversal las competencias blandas.
	1.4.1.4 Capacitar al personal académico universitario para vincular su práctica pedagógica e investigación con el desarrollo de competencias de formación integral.
	1.4.1.5 Establecer una oferta de formación integral consistente y con criterios comunes, con alcance en toda la Red Universitaria.
	1.4.1.6 Ampliar y mejorar los espacios universitarios destinados a la formación integral, favoreciendo el desarrollo de talentos y habilidades del estudiantado.
	1.4.1.7 Vincular a la comunidad estudiantil con proyectos comunitarios y de responsabilidad social, que fortalezcan la ciudadanía activa y el compromiso social.
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)
	5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el	1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes del CUCS participen en actividades de formación integral.

proyecto estratégico	
Objetivo Proyecto Estratégico	del Formación integral acreditada curricularmente para garantizar el desarrollo equilibrado de las dimensiones del ser humano de las y los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Descripción Proyecto Estratégico	del Implica crear y formalizar un proyecto de Formación Integral en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, que evalúe, diseñe, gestione, supervise, coordine y acredite las actividades de formación integral del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. A través del proyecto se organizará y promoverán actividades culturales, deportivas, artísticas, de ciudadanía, salud mental y responsabilidad social para fortalecer la formación integral del estudiantado del CUCS, además, se identificarán en los planes y programas de estudio unidades de aprendizaje cuya unidad de competencia pueda ser considerada como formación integral para su reconocimiento. Se espera fortalecer habilidades socioemocionales, ciudadanía activa y bienestar biopsicosocial. Su implementación demanda la coordinación de áreas académicas y administrativas ya existentes dentro de la estructura del Centro, para operar de forma colegiada, transversal, incluyente, ética, humanista y transdisciplinar en lo referente a las actividades de formación integral que se ofrecerán a las y los estudiantes. Se considera la designación de una instancia al interior del Centro como responsable del proyecto, con la posibilidad de consolidar la creación de la Unidad de Formación Integral, pues el Centro Universitario de Ciencias de la Salud no cuenta con un órgano en su estructura operativa que difunda, diseñe, gestione,

		supervise, coordine, evalúe y acredite curricularmente las actividades de formación integral ofertadas a las y los estudiantes. Contar con dicho órgano institucional, garantizará la calidad y seguimiento en las actividades de formación integral que se oferten a las y los estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Asimismo, se contará con estrategias de difusión y promoción de actividades de formación integral que aseguren la participación efectiva de estudiantes, de la mano de profesoras, profesores, autoridades académicas y administrativas del Centro. Se espera garantizar el acceso a actividades de formación integral acreditadas, fortaleciendo la difusión y vinculación, que favorezcan la trayectoria académica de las y los estudiantes, potencializando el desarrollo de todas las áreas que comprenden el ser humano.		
Indicador institucional		1.4.1.1 Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral respecto al total de miembros de la comunidad universitaria. 1.4.1.2 Porcentaje de estudiantes de pregrado que obtuvieron créditos de formación integral respecto al total de estudiantes de pregrado. 1.4.1.3 Porcentaje de programas de estudio de pregrado que incorporan la formación integral respecto al total de programas de estudio de pregrado.		
Meta institucional	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031

	1.4.1.1	52.45%	63.16%	73.17%
	1.4.1.2	29.11%	45.02%	59.90%
	1.4.1.3	44.12%	52.94%	61.76%
Meta de contribución CU al PDI	Contribución del CUCS			
	1.4.1.1	17%	18%	19%
	1.4.1.2	3.75%	4.20%	4.53%
	1.4.1.3	100%	100%	100%
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Las acciones de formación integral que se llevan a cabo en el CUCS carecen de reconocimiento académico en créditos, lo que limita su articulación con los planes de estudio y reduce su impacto en la trayectoria formativa del estudiantado; en este contexto, el proyecto se dirige a estudiantes de programas de pregrado y posgrado del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, con el propósito de establecer mecanismos de articulación curricular, acreditación y difusión institucional que otorguen valor académico a dichas acciones, generando beneficios que se traduzcan en una formación integral más sólida, pertinente y reconocida dentro de la experiencia universitaria.			
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Secretaría Académica			
	Inicio		Fin	

Temporalidad del proyecto	01/07/2026	31/12/2031
----------------------------------	------------	------------

Temática: 1.5 De la vida universitaria a la profesional

Nombre del proyecto estratégico	Implementar un sistema de vinculación profesional y seguimiento de egresados del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	1. Formación de calidad para la vida
Temática a la que está alineado el proyecto	1.5 De la vida universitaria a la profesional
Objetivo de la temática	1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.5.1.1 Integrar prácticas profesionales en los planes y programas de estudio aplicables, como componente formativo obligatorio.
	1.5.1.3 Fortalecer y diversificar los programas de educación continua para la actualización disciplinar orientados a responder a las demandas sociales y del mercado de trabajo.
	1.5.1.4 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos, colegios y asociaciones profesionales, para fomentar la inserción laboral de las y los egresados.

	1.5.1.6 Unificar los mecanismos de seguimiento y evaluación de egresados, que los mantengan vinculados como parte activa de la comunidad universitaria.
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)
	5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	1.5.1 Mejorar las competencias profesionales integradas de las y los egresados del CUCS, contribuyendo a su integración a la vida y el trabajo.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Mecanismos de vinculación profesional y seguimiento de egresados del CUCS implementado, mediante la articulación con sectores estratégicos y el uso de herramientas tecnológicas que favorezcan la inserción laboral y el éxito profesional de quienes egresan del CUCS
Descripción del Proyecto Estratégico	1. Descripción del proyecto El proyecto consiste en el diseño, estructuración y puesta en marcha de acciones de Vinculación y Seguimiento de Egresados para el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). 2. Características (1) Establece un puente bidireccional y permanente entre la universidad y el mercado laboral. (2) Es una plataforma dinámica (operativa y tecnológica) que trasciende el simple registro de datos. (3) Permite gestionar oportunidades reales de desarrollo profesional (bolsas de trabajo, educación continua, alianzas corporativas). (4)

Recolecta información estratégica sobre el desempeño de los egresados para evaluar la pertinencia social de los PE.

3. Metodología de Implementación

La ejecución del proyecto se llevará a cabo en cinco fases estratégicas:

- **Diagnóstico y Pertinencia:** Realización de un diagnóstico de la pertinencia de un sistema estudios de seguimiento de egresados y consultas con empleadores para identificar las brechas de competencias en el mercado actual, así como las características del sistema.
- **Estructuración Tecnológica y Administrativa:** Desarrollo o actualización de las plataformas digitales de contacto y definición de los manuales de operación que normarán los procesos de seguimiento en el centro universitario tanto fuera como dentro del sistema.
- **Captación de Egresados:** Implementación de campañas institucionales para la actualización de la base de datos, mapeando el estatus laboral, las áreas de especialización y las necesidades de actualización del talento humano egresado.
- **Gestión de Alianzas Estratégicas:** Consolidación de convenios de colaboración con el sector productivo, instituciones de salud (públicas y privadas) y centros de investigación para abrir canales directos de reclutamiento y prácticas profesionales.
- **Operación y Retroalimentación:** Activación de los servicios de vinculación (ferias de empleo, bolsa de trabajo exclusiva) y sistematización de los datos

obtenidos para generar informes que retroalimenten a los comités académicos.

4. Resultados Esperados

Tras la implementación de este proyecto, se prevén los siguientes impactos:

- **Sistema administrativo de seguimiento:** contar con un sistema nominal y administrativo de seguimiento de los egresados, en relación con la colocación en puestos de trabajo afines a su perfil profesional.
- **Trazabilidad y Pertenencia:** Contar con una red activa y actualizada de egresados, fortaleciendo su identidad y conexión a largo plazo con el CUCS.
- **Mejora en la Inserción Laboral:** Reducción significativa de los tiempos de transición entre el egreso y la colocación en puestos de trabajo afines a su perfil profesional.
- **Competencia de información Académica y laboral:** Generación de indicadores confiables (tendencias del mercado, competencias más demandadas) que sirvan como insumo directo para la evaluación y futura mejora de los planes de estudio.
- **Consolidación del Ecosistemas Universidad-Empleadores-Sociedad:** Establecimiento de una red de colaboración sólida entre la universidad y los empleadores del sector salud, facilitando la integración de los profesionales en donde la sociedad más los requiere.

**Indicador
institucional**

1.5.1.1 Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período

	máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año. 1.5.1.3 Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte (global).			
Meta institucional	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	1.5.1.1	57.88%	57.93%	58.04%
	1.5.1.3	44.81%	59.99%	71.50%
Meta contribución de CU al PDI	Contribución del CUCS			
	1.5.1.1	SD	57.50%	58%
	1.5.1.3	78%	82%	83%
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El Centro Universitario de Ciencias de la Salud desconoce la situación profesional de quienes egresan del mismo Centro. Por lo que la implementación de un sistema de seguimiento de egresados permitirá conocer la situación profesional de quienes egresan del CUCS y para consolidar un vínculo permanente entre el CUCS y sus egresados, permitiendo monitorear su impacto laboral y social. Su realización responde a la necesidad de contar con datos reales sobre el desempeño profesional para retroalimentar y actualizar los PE. El proyecto beneficia directamente a los egresados al facilitar su			

	inserción laboral mediante redes de contacto y servicios de vinculación, e indirectamente a los empleadores que requieren talento calificado. Es importante porque fortalece la identidad institucional, eleva la competitividad de los profesionales y garantiza que la oferta académica del centro sea siempre pertinente, de vanguardia y alineada a las demandas de la sociedad	
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Coordinación de Innovación Educativa y Calidad	
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	01/07/2026	31/12/2031

Eje: 2. Generar conocimiento

Temática: 2.1 Investigar para transformar

Nombre del proyecto estratégico	Fortalecer la investigación básica y aplicada en salud y bienestar que se realiza en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	2. Generar conocimiento
Temática a la que está alineado el proyecto	2.1 Investigar para transformar
Objetivo de la temática	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto en las distintas regiones de Jalisco
	2.1.1.2 Fomentar los proyectos de investigación temprana que contribuyan a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemas locales
	2.1.1.3 Impulsar proyectos de investigación aplicada a través de convenios de vinculación con los sectores sociales, productivos e instituciones internacionales
	2.1.1.4 Fortalecer los programas de divulgación científica, orientados a informar y vincular los

	resultados de investigación con la sociedad y los sectores productivos
	2.1.1.5 Diversificar las fuentes de financiamiento destinadas a la investigación dentro de la Red Universitaria
	2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura para las actividades de investigación, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento
	2.1.1.7 Simplificar los procesos administrativos relacionados con la gestión de proyectos de investigación, agilizando trámites y fomentando la eficiencia institucional
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	2.1.1 Mejorar la incidencia y aplicación de la investigación que se realiza en el CUCS en beneficio de la salud de la sociedad y el desarrollo sostenible de Jalisco.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Proyectos de investigación básica y aplicada desarrollados para contribuir a la atención de problemas prioritarios de salud y desarrollo sostenible
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto estratégico busca fortalecer la investigación básica, aplicada, clínica, epidemiológica y socioambiental que se desarrolla en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, orientándola a la atención de

	problemas prioritarios de salud pública, bienestar biopsicosocial y desarrollo sostenible en Jalisco. A partir de un enfoque interdisciplinario, ético y con sentido social, promoverá la consolidación de líneas prioritarias de investigación, el fortalecimiento de cuerpos académicos y redes de colaboración, así como la formación de nuevos investigadores mediante la incorporación temprana de estudiantes en actividades científicas y tecnológicas. Asimismo, impulsará la vinculación de los proyectos de investigación con las necesidades del sistema estatal de salud, los sectores sociales y productivos y las agendas nacionales e internacionales relacionadas con las ciencias de la salud. El proyecto contempla acciones para fortalecer las capacidades institucionales de investigación mediante la gestión de financiamiento interno y externo, la mejora de las condiciones para la participación académica en convocatorias y proyectos, la difusión científica y socialización del conocimiento, así como la capacitación en transferencia del conocimiento e innovación. También promoverá la generación de productos científicos de alto impacto, el desarrollo de soluciones aplicadas y la articulación de la investigación con la toma de decisiones en salud. Con ello, se espera incrementar la incidencia científica, social y formativa de la investigación del CUCS, consolidando su contribución al bienestar de la población y al desarrollo regional sostenible.
Indicador institucional	2.1.1.1. Porcentaje de proyectos de investigación que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en la Red Universitaria. 2.1.1.4 Total de estudiantes que participan en programas de investigación temprana.

	2.1.1.7. Investigadoras e investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.			
Meta institucional	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	2.1.1.1	3.64%	4.03%	4.37%
	2.1.1.4	1,396	1,552	1,666
	2.1.1.7	2,264	2,697	3,213
Meta de contribución del CU al PDI	Contribución del CUCS			
	2.1.1.1	20%	20%	21%
	2.1.1.4	451	480	510
	2.1.1.7	346	373	378
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La problemática que atiende este proyecto se relaciona con la limitada incidencia de la investigación desarrollada en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) sobre los principales problemas de salud y desarrollo sostenible que enfrenta Jalisco. Aunque el CUCS concentra una importante capacidad científica, académica y tecnológica, una parte de la investigación generada presenta niveles variables de articulación con las prioridades regionales de salud, las necesidades de los servicios de atención y las agendas estratégicas			

de desarrollo social y ambiental. Esta situación reduce el potencial de los resultados de investigación para traducirse en soluciones aplicables, innovación, mejora de políticas públicas, transferencia tecnológica y generación de valor social.

La problemática se ve acentuada por diversos factores estructurales. Entre ellos destacan la insuficiencia de recursos financieros para sostener proyectos de investigación de largo alcance; las limitaciones derivadas de las cargas docentes, asistenciales y administrativas del personal académico, que restringen el tiempo disponible para la investigación; y la aún limitada capacidad institucional para transferir el conocimiento generado hacia los sectores productivo, gubernamental y social mediante mecanismos como la innovación, el emprendimiento científico, la propiedad intelectual y la incidencia en la toma de decisiones públicas.

La población objetivo del proyecto está conformada por el personal académico y los cuerpos académicos del CUCS, estudiantes de pregrado y posgrado que participan en procesos de investigación formativa y temprana, así como instituciones de salud, organizaciones sociales y comunidades que pueden beneficiarse de la aplicación del conocimiento generado. De manera indirecta, la población del estado de Jalisco constituye la principal beneficiaria, al fortalecerse la generación de evidencia científica para atender problemas prioritarios de salud y bienestar.

Mediante el fortalecimiento de la investigación básica, aplicada e interdisciplinaria, la

	consolidación de redes de colaboración, la vinculación con los servicios de salud y la promoción de la transferencia del conocimiento, el proyecto contribuirá a incrementar la pertinencia, calidad e impacto de la investigación realizada en el CUCS, favoreciendo la generación de soluciones innovadoras que incidan en la mejora de la salud de la población y en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible en Jalisco.	
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Coordinación de Investigación	
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	2026	2031

Temática: 2.2 Compartir saberes y tecnología

Nombre del proyecto estratégico	Desarrollar el sistema de transferencia de conocimiento e innovación en salud del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	2. Generar conocimiento
Temática a la que está alineado el proyecto	2.2 Compartir saberes y tecnología

Objetivo de la temática	2.2.1 Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos de la Universidad de Guadalajara generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.2.1.1 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos y clústeres empresariales, para asegurar que la investigación y los desarrollos tecnológicos atiendan problemas de salud, económicos, sociales y ambientales relevantes
	2.2.1.2 Establecer un esquema de regalías y compensaciones de propiedad intelectual competitivo a nivel nacional
	2.2.1.3 Desarrollar y operar un modelo institucional de transferencia tecnológica y de conocimiento
	2.2.1.4 Crear un fondo de valuación y maduración tecnológica, con participación de fondos de capital privado y público, dedicado a financiar el escalamiento de prototipos validados
	2.2.1.5 Establecer comités asesores tecnológicos compuestos por líderes empresariales, científicos y expertos en nichos de sectores estratégicos
	2.2.1.6 Desarrollar la aceleración de empresas de base tecnológica en tecnologías con alto potencial de crecimiento en sectores estratégicos

	2.2.1.7 Difundir de forma transparente y atractiva el portafolio tecnológico de la Universidad
	2.2.1.8 Formar y operar equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios en la gestación de soluciones de innovación social para resolver problemas complejos de la sociedad civil y el gobierno
	2.2.1.9 Desarrollar un marco de métricas sobre el impacto social y ambiental de los proyectos de investigación y transferencia, alineados con los ODS para atraer fondos de impacto y alianzas estratégicas con corporaciones que priorizan la sostenibilidad
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)
	5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)
	3.3 Universidad verde (transversal)
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	2.2.1 Asegurar que el conocimiento y las innovaciones generadas en el CUCS se traduzcan en soluciones aplicadas que mejoren los servicios, programas y políticas de salud.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Mecanismos de transferencia de conocimiento e innovación tecnológica implementados para generar soluciones aplicadas en salud.
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto impulsará la transferencia tecnológica del conocimiento generado en el CUCS hacia instituciones de salud, gobierno, organizaciones sociales y sectores productivos.

	Incluye innovación social, propiedad intelectual, desarrollo tecnológico y vinculación intersectorial. Se espera incrementar el impacto aplicado del conocimiento universitario.			
Indicador institucional	2.2.1.1 Acuerdos de colaboración de transferencia tecnológica y saberes establecidos con organismos de la sociedad o dependencias gubernamentales. 2.2.1.2 Patentes e invenciones solicitadas. 2.2.1.3 Patentes e invenciones otorgadas.			
Meta institucional		Meta institucional		
	Número de indicador	Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	2.2.1.1	2	5	8
	2.2.1.2	19	27	36
	2.2.1.3	33	38	50
Meta de contribución del CU al PDI	Contribución del CUCS			
	2.2.1.1	8	10	12
	2.2.1.2	0	3	2
	2.2.1.3	1	2	2
Problema que atiende el proyecto	La problemática que atiende el proyecto se relaciona con la limitada orientación de la			

**(población objetivo
y beneficios del
proyecto)**

investigación institucional hacia la innovación, el desarrollo tecnológico y la generación de soluciones aplicadas para los principales problemas de salud de la sociedad. Aunque el CUCS cuenta con capacidades científicas consolidadas y una importante producción académica, una parte significativa de los proyectos de investigación se concentra en la generación de conocimiento científico sin avanzar de manera suficiente hacia procesos de innovación, transferencia tecnológica, protección de la propiedad intelectual, emprendimiento basado en conocimiento o desarrollo de productos, servicios y tecnologías con potencial de implementación en los sistemas de salud.

Esta situación se encuentra asociada a diversos factores, entre ellos la insuficiente formación de académicos y estudiantes en innovación y desarrollo tecnológico, la ausencia de programas institucionales permanentes de capacitación en estas áreas, la limitada existencia de incentivos que favorezcan proyectos con enfoque de innovación, la escasa participación de investigadores en convocatorias orientadas al desarrollo tecnológico y la presencia de procesos administrativos que dificultan la gestión de proyectos con potencial de transferencia. Como consecuencia, el conocimiento generado en el Centro Universitario tiene una capacidad limitada para traducirse en soluciones tecnológicas, modelos de intervención, patentes, desarrollos comerciales o innovaciones que impacten directamente en la mejora de la salud y el bienestar de la población.

La población objetivo del proyecto está integrada por investigadores, profesores, estudiantes de licenciatura y posgrado, cuerpos académicos y grupos de investigación del CUCS, así como por instituciones del sector salud, organizaciones sociales, empresas y dependencias gubernamentales que pueden beneficiarse de la

	aplicación de innovaciones desarrolladas en el ámbito universitario. Mediante la implementación de mecanismos institucionales de transferencia de conocimiento e innovación tecnológica, el proyecto permitirá fortalecer las capacidades de innovación de la comunidad universitaria, incrementar el desarrollo de tecnologías y soluciones aplicadas en salud, fomentar la protección de la propiedad intelectual y ampliar la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental. Con ello, se espera aumentar la contribución del CUCS a la solución de problemas prioritarios de salud, fortalecer su incidencia social y económica, y consolidar una cultura de innovación orientada al desarrollo sostenible y al bienestar de la población de Jalisco.	
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Coordinación de Investigación, en colaboración con la Coordinación de ecosistemas para el aprendizaje y la Unidad de innovación social y emprendimiento sostenible	
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	01-08-2026	31-12-2028

Temática: 2.3 Crear emprendedores

Nombre del proyecto estratégico	Crear un ecosistema de emprendimiento e innovación en ciencias de la salud del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	

Eje estratégico al que aporta el proyecto	2. Generar conocimiento
Temática a la que está alineado el proyecto	2.3 Crear emprendedores
Objetivo de la temática	2.3.1 Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.3.1.1 Incluir la innovación, tecnologías emergentes, el emprendimiento y la educación dual en los planes de estudio
	2.3.1.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico.
	2.3.1.3 Incrementar los programas de incubación y aceleración de empresas tradicionales y de base tecnológica, apoyando proyectos universitarios y sociales de impacto.
	2.3.1.4 Ampliar la infraestructura y diversificar las fuentes de financiamiento para proyectos de emprendimiento de la comunidad universitaria.
	2.3.1.5 Aumentar la participación de usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento para el impulso de la cultura de la innovación y el emprendimiento.
	2.3.1.6 Visibilizar y difundir proyectos desarrollados por la comunidad universitaria en materia de emprendimiento

Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)	
	5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)	
	3.3 Universidad verde (transversal)	
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	2.3.1 Crear un entorno emprendedor socialmente responsable en el CUCS que permita transformar ideas en soluciones innovadoras en salud con impacto social positivo.	
Objetivo del Proyecto Estratégico	Servicios educativos, de asesoría, mentoría y vinculación implementados en el CUCS para impulsar ideas y proyectos de emprendimiento e innovación en ciencias de la salud con impacto social positivo.	
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto fortalecerá la cultura de innovación y emprendimiento en el CUCS mediante acciones educativas en emprendimiento e innovación en ciencias de la salud, asesorías, mentorías y vinculación con sectores estratégicos. Impulsará proyectos innovadores en salud y bienestar con enfoque socialmente responsable. Se espera incrementar el uso de servicios relacionados con el Centro de Innovación Social y Emprendimiento Sostenible.	
Indicador institucional	2.3.1.1 Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria. 2.3.1.3 Usuarios que recibieron servicios a través de Centros de Emprendimiento.	
Meta institucional		Meta institucional

		Número de indicador	Línea base 2025	Meta intermedia a 2028	Meta 2031
		2.3.1.1	69	75	81
		2.3.1.3	26,000	27,500	29,000
Meta contribución CU al PDI	de del	Contribución CUCS			
		2.3.1.1	1	3	6
		2.3.1.2	294	330	415
Problema atiende proyecto (población objetivo beneficios proyecto)	que el y del	El emprendimiento y la innovación en ciencias de la salud constituyen mecanismos estratégicos para transformar el conocimiento generado en las universidades en soluciones con impacto social, económico y sanitario. Sin embargo, en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), el emprendimiento continúa siendo una actividad limitada, poco visible y escasamente incorporada a la cultura institucional, tanto entre el personal académico y administrativo como entre las y los estudiantes. Esta situación se refleja en la reducida participación de la comunidad universitaria en iniciativas de emprendimiento, la limitada incorporación de contenidos relacionados con innovación y desarrollo de modelos de negocio en los PE, la insuficiente vinculación con el sector productivo y empresarial, así como en la escasez de mecanismos institucionales de apoyo, financiamiento, mentoría y acompañamiento para la creación y consolidación de proyectos innovadores. Aunque el CUCS cuenta con capacidades académicas y científicas relevantes, así como con experiencias institucionales orientadas a la			

	innovación social y el emprendimiento, persisten barreras que dificultan la transformación de ideas, proyectos de investigación y desarrollos tecnológicos en productos, servicios o emprendimientos que contribuyan a resolver problemáticas prioritarias de salud. La evidencia nacional e internacional muestra que los ecosistemas universitarios de emprendimiento fortalecen la capacidad de innovación, la transferencia del conocimiento y la generación de soluciones con impacto regional. La población objetivo del proyecto está integrada por estudiantes, personal académico, investigadores, egresadas y egresados del CUCS con interés en desarrollar iniciativas emprendedoras, proyectos de innovación o soluciones tecnológicas en el ámbito de la salud y el bienestar. Mediante la creación de un ecosistema institucional de emprendimiento e innovación, se espera fortalecer las competencias emprendedoras de la comunidad universitaria, incrementar la generación de proyectos innovadores, ampliar la vinculación con los sectores público, social y productivo, y favorecer la creación de iniciativas con impacto positivo en la salud, el desarrollo sostenible y el bienestar de la población de Jalisco. Asimismo, el proyecto contribuirá a posicionar al CUCS como un referente universitario en innovación y emprendimiento en ciencias de la salud dentro de la Red UdeG y del ecosistema regional de innovación.	
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Unidad de Innovación Social y Emprendimiento sostenible	
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	1 de julio 2026	31 de diciembre 2031

Eje 3: De la mano con la sociedad

Temática: 3.3 Cercanos a la sociedad

Nombre del proyecto estratégico	Fortalecimiento de los servicios comunitarios del CUCS mediante la articulación del servicio social, las prácticas profesionales y el voluntariado universitario, en un modelo regulado y autosostenible.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	3. De la mano con la sociedad
Temática a la que está alineado el proyecto	3.1 Cercanos a la sociedad
Objetivo de la temática	3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en toda la Red Universitaria
	3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil, para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva
	3.1.1.3 Habilitar espacios de la Red Universitaria que fomenten la participación social

	3.1.1.4 Implementar el seguimiento y evaluación de los servicios comunitarios que otorga la Universidad de Guadalajara 3.1.1.5 Fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil a través del servicio social como una experiencia personal, humanística y transformadora
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal) 5.2 Profesionalizar para transformar (transversal) 3.3 Universidad verde (transversal)
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	3.1.1 Asegurar que las acciones comunitarias del CUCS respondan de manera pertinente a las necesidades de salud de la población, contribuyendo al bienestar biopsicosocial.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Fortalecer los servicios comunitarios de promoción, prevención y atención en salud para contribuir al bienestar biopsicosocial de la población.
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto fortalecerá la vinculación comunitaria del CUCS mediante brigadas de salud, programas preventivos, atención interdisciplinaria, educación para la salud y acciones comunitarias orientadas a grupos prioritarios. Se implementará en coordinación con instituciones públicas, organizaciones sociales y comunidades, favoreciendo la formación práctica y humanista del estudiantado. Se espera incrementar el impacto social universitario y mejorar la atención a necesidades prioritarias de salud. Este proyecto se apoya en tres palancas que ya están al alcance del Centro:

		(a) Talento universitario en formación: articulación estructurada de prestadores de servicio social, estudiantes en prácticas profesionales, estudiantes de posgrado y voluntariado universitario, vinculados de manera supervisada a los servicios comunitarios y a las clínicas del CUCS. (b) Regulación institucional: formulación y aprobación de un reglamento de operación de clínicas y servicios comunitarios del CUCS que implemente estándares de calidad, seguridad del paciente, supervisión académica y trazabilidad del servicio prestado. (c) Autosostenibilidad financiera: actualización del tabulador de cuotas de recuperación, gestión de convenios con instituciones del sector salud (OPD Servicios de Salud Jalisco, IMSS-Bienestar, ISSSTE, municipios), alianzas con organizaciones del sector privado y social, y atracción de donaciones en especie y patrocinios, de manera que los costos de operación y mantenimiento se cubran con el recurso autogenerado.		
Indicador institucional		3.1.1.1 Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria. 3.1.1.2 Total de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara. 3.1.1.3 Proyectos comunitarios desarrollados.		
Meta institucional	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia	Meta 2031

			2028	
	3.1.1.1	12,000	13,113	14,329
	3.1.1.2	15	17	19
	3.1.1.3	41	51	66
Meta contribución CU al PDI	Contribución CUCS			
	3.1.1.1	134,691	151,259	154,172
	3.1.1.2	11	12	12
	3.1.1.3	3	18	24
Meta institucional 2031	Sujeta a la línea base 2025. Se propone como meta al cierre del PDI un incremento del 20 % en el número de beneficiarios y en la cantidad de servicios comunitarios respecto a la línea base, así como la operación regulada y autosostenible del 80% de las clínicas y servicios comunitarios del CUCS bajo el nuevo modelo.			
Meta contribución CU al PDI	El CUCS contribuirá con el incremento sostenido en la prestación de servicios comunitarios de salud (en sus modalidades clínica, odontológica, psicológica, nutricional, fisioterapéutica y de promoción de la salud) operando bajo un modelo regulado y financieramente autosostenible, sin presión sobre el gasto corriente del Centro. El porcentaje específico de contribución al indicador institucional se determinará una vez cerrada la línea base 2025.			
Problema atiende proyecto (población)	que el	Los servicios comunitarios que brinda el CUCS son insuficientes para atender la demanda de servicios de salud que recibe.		

**objetivo
beneficios
proyecto)**

**y
del**

El Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) cuenta con una amplia tradición de servicio a la sociedad mediante clínicas, laboratorios, unidades de atención, brigadas comunitarias y programas de promoción, prevención y atención de la salud. No obstante, la creciente demanda de servicios por parte de la población supera la capacidad instalada del Centro Universitario, lo que limita la cobertura, continuidad y oportunidad de las acciones comunitarias que se ofrecen. Esta situación se ve agravada por restricciones presupuestales, insuficiencia de infraestructura física y equipamiento, limitaciones normativas para la contratación de personal especializado, costos operativos crecientes y esquemas de operación que dificultan la sostenibilidad financiera de algunos servicios.

Adicionalmente, las actividades de servicio social, prácticas profesionales y voluntariado universitario se desarrollan de manera heterogénea entre PE y espacios de atención, lo que limita su articulación estratégica para fortalecer la capacidad de respuesta institucional frente a las necesidades de salud de la población.

La población objetivo del proyecto está constituida por las personas usuarias de los servicios comunitarios del CUCS, especialmente grupos en situación de vulnerabilidad y con acceso limitado a servicios de salud, así como por estudiantes de licenciatura y posgrado que realizan servicio social, prácticas profesionales o actividades de voluntariado que requieren campos clínicos y de servicio social para su formación; la población objetivo también incluye a personal docente del CUCS responsable de la supervisión académica de los campos clínicos y comunitarios. Mediante la articulación de estos componentes en un modelo regulado y autosostenible, se busca ampliar la cobertura y calidad de los servicios comunitarios, fortalecer la formación práctica de los futuros profesionales de la salud, optimizar el uso de los recursos institucionales y contribuir al bienestar

	biopsicosocial de la población jalisciense. Asimismo, el proyecto favorecerá la sostenibilidad operativa de los servicios, la mejora de los procesos de atención y una mayor vinculación del CUCS con las necesidades prioritarias de salud de las comunidades a las que sirve. Los beneficios se enfocan en el incremento de la cobertura y de la capacidad resolutive de los servicios comunitarios sin impacto en el gasto corriente; reducción de tiempos de espera; aseguramiento de la continuidad operativa de las clínicas; consolidación y enriquecimiento de los campos de práctica y servicio social como experiencia formativa transformadora; cumplimiento del compromiso institucional de retribución social del conocimiento generado por el CUCS.	
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Coordinación de Extensión y Unidad de Vinculación del CUCS.	
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	Enero de 2026	Diciembre de 2031

Temática: 3.2 Alianzas que construyen

Nombre del proyecto estratégico	Consolidar una red estratégica de vinculación institucional del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	

Eje estratégico al que aporta el proyecto	3. De la mano con la sociedad
Temática a la que está alineado el proyecto	3.2 Alianzas que construyen
Objetivo de la temática	3.2.1 Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	3.2.1.4 Impulsar la vinculación y transferencia de conocimiento para la gobernanza e innovación pública
	3.2.1.6 Contribuir al fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil para el avance y profesionalización de este sector.
	3.2.1.8 Consolidar la participación de la Universidad de Guadalajara en redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación.
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)
	5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el	3.2.1 Consolidar la vinculación del CUCS con actores estratégicos para incidir en la mejora de la salud y el desarrollo sostenible en Jalisco.

proyecto estratégico	
Objetivo del Proyecto Estratégico	Alianzas interinstitucionales fortalecidas para impulsar proyectos colaborativos en educación en ciencias de la salud, investigación y desarrollo sostenible.
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto fortalecerá la vinculación del CUCS con organismos públicos, instituciones de salud, organizaciones sociales, empresas y redes académicas nacionales e internacionales. Promoverá proyectos colaborativos de investigación, formación, innovación y desarrollo social en ciencias de la salud. Se espera incrementar la incidencia institucional y la colaboración estratégica en beneficio de Jalisco y sus regiones. Para lograr lo anterior, se gestionará el establecimiento de convenios y redes de colaboración estratégica, se promoverá la participación de la comunidad universitaria en redes académicas y científicas nacionales e internacionales. También implica la implementación de un formato unificado para conocer el aporte y solución de problemáticas sociales atendidas a través de las prácticas profesionales.
Indicador institucional	3.2.1.1 Convenios suscritos entre la Universidad de Guadalajara con entidades sociales, públicas y privadas para incidir en la atención de problemas públicos. 3.2.1.4 Proyectos desarrollados con la participación de profesores y estudiantes que aportan soluciones a problemáticas sociales. 3.2.1.7 Número de redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación en las que participa la Universidad.

Meta institucional	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
Meta institucional	3.2.1.1	688	730	775
	3.2.1.4	179	190	202
	3.2.1.7	538	605	680
Meta de contribución del CU al PDI	Contribución CUCS			
	3.2.1.1	62	58	63
	3.2.1.4	50	55	60
	3.2.1.5	11	44	55
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El modelo de vinculación institucional vigente carece de una estructura que favorezca la vinculación oportuna con los sectores social y empresarial.			
	La población objetivo son los representantes de los organismos públicos, privados y del social con los que se vincula el CUCS, así como las dependencias del Centro Universitario que requieren de un convenio para el desarrollo de sus funciones.			
	La atención de los problemas complejos de salud requiere trabajo articulado entre universidad, gobierno y sociedad. El proyecto fortalecerá la			

	capacidad de incidencia y cooperación estratégica del CUCS.	
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Unidad de Vinculación del CUCS	
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	1 de julio 2026	31 de diciembre 2031

Temática: 3.3 Universidad verde (transversal)

Nombre del proyecto estratégico	Promover un modelo integral de sostenibilidad y salud ambiental del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	3. De la mano con la sociedad
Temática a la que está alineado el proyecto	3.3 Universidad Verde (transversal)
Objetivo de la temática	3.3.1 Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente
Estrategias de la temática a las	3.3.1.1 Incrementar la infraestructura sustentable en la Red Universitaria.

que se alinea el proyecto estratégico	3.3.1.2 Integrar la sustentabilidad como eje transversal en todas las funciones de la Universidad.
	3.3.1.3 Desarrollar e implementar proyectos de movilidad sustentable, en coordinación con autoridades, grupos sociales y económicos.
	3.3.1.5 Desarrollar proyectos de restauración y conservación de ecosistemas locales.
	3.3.1.6 Fomentar una cultura de cuidado y conservación de los recursos naturales entre la comunidad universitaria.
	3.3.1.7 Generar alianzas y proyectos colaborativos en materia de sustentabilidad con los distintos sectores de la sociedad.
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	3.3.1 Integrar la sostenibilidad y la salud ambiental en las funciones sustantivas y de gestión del CUCS, promoviendo una cultura institucional orientada a la construcción de entornos saludables, resilientes y sostenibles.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Modelo integral de sostenibilidad y salud ambiental del Centro Universitario de Ciencias de la Salud implementado, con la incorporación de criterios de sostenibilidad, resiliencia y salud ambiental en las funciones sustantivas y la gestión institucional.

Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto implica el establecimiento de un marco institucional que articule de manera sistemática la sostenibilidad y la salud ambiental en las funciones sustantivas y en la gestión del CUCS. Este modelo permitirá orientar las acciones del Centro Universitario hacia la construcción de entornos saludables, resilientes y sostenibles, reconociendo la interdependencia entre el bienestar humano, los sistemas ecológicos y las dinámicas sociales. El proyecto se caracteriza por su enfoque integral y transversal, ya que abarca componentes relacionados con infraestructura sostenible, gobernanza ambiental, movilidad sustentable, conservación de ecosistemas, cultura institucional y vinculación intersectorial. Asimismo, incorpora una perspectiva de salud ambiental y resiliencia, lo que permite vincular las acciones ambientales con la prevención de riesgos y la mejora de la salud de la comunidad universitaria y su entorno. La implementación del proyecto se realizará de manera progresiva. En una primera etapa, se consolidará el diagnóstico institucional y la línea base de indicadores; posteriormente, se integrarán los criterios de sostenibilidad y salud ambiental en las funciones sustantivas y procesos de gestión; y, finalmente, se fortalecerá la evaluación continua para asegurar la mejora del desempeño institucional en la materia. Entre los principales resultados esperados se encuentran la consolidación de un modelo institucional que permita la integración efectiva de la sostenibilidad en la operación del CUCS, la mejora en el uso eficiente de los recursos, la reducción de impactos ambientales, el fortalecimiento de la cultura institucional de sostenibilidad y la generación de entornos más seguros y saludables.
Indicador institucional	3.3.1.1 Porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento.

		3.3.1.4 Edificios inteligentes en términos ambientales disponibles en la Red Universitaria.		
Meta institucional	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	3.3.1.1	20%	25.95%	31.97%
	3.3.1.4	5	11	17
Meta de contribución del CU al PDI	Contribución CUCS			
	3.3.1.1	32%	33%	34%
	3.3.1.2	SD	7	11
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)		El Centro Universitario de Ciencias de la Salud presenta una gobernanza ambiental con baja articulación entre actores, áreas y niveles de decisión, lo que limita la integración efectiva de la sostenibilidad y la salud ambiental en las funciones sustantivas y en la gestión institucional. La población objetivo del proyecto está constituida por la comunidad universitaria del CUCS, incluyendo estudiantes, personal académico y personal administrativo, así como por los actores externos vinculados al Centro Universitario a través de procesos de formación, investigación y extensión. La implementación del proyecto permitirá generar beneficios relevantes, entre los que destacan: la mejora en la coordinación institucional, la integración de criterios de sostenibilidad en los procesos sustantivos, el fortalecimiento de la		

	cultura ambiental, la reducción de riesgos e impactos ambientales, y la construcción de entornos más saludables, resilientes y sostenibles, con efectos positivos tanto para la comunidad universitaria como para su entorno social.	
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Representante del Comité de Sostenibilidad del CUCS en corresponsabilidad con la Secretaría Administrativa	
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	1 de julio 2026	31 de diciembre 2031

Eje 4: Cultura que nos une

Temática: 4.1 Bienestar universitario (transversal)

Nombre del proyecto estratégico	Ser y vivir mejor en CUCS.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	Cultura que nos une
Temática a la que está alineado el proyecto	Bienestar universitario (transversal)
Objetivo de la temática	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria contemplando la atención de la salud, seguridad, inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia respetuosa entre toda la comunidad universitaria
	4.1.1.2 Actualizar y simplificar protocolos de atención a la violencia de género
	4.1.1.3 Transversalizar la perspectiva de género de manera institucional.
	4.1.1.6 Brindar atención integral de primer contacto en materia de salud física y mental para la prevención, atención oportuna y acompañamiento
	4.1.1.7 Desarrollar campañas de sensibilización y prevención sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a estudiantes y personal universitario
	4.1.1.11 Desarrollar un programa integral de bienestar universitario, en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz.

	4.1.1.12 Desarrollar campañas integrales de prevención de la salud
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del CUCS mediante acciones y entornos saludables, seguros e incluyentes que favorezcan la formación y convivencia respetuosa desde una cultura de paz y buen trato.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Mejorar el bienestar biopsicosocial y la calidad de vida de quienes conforman la comunidad universitaria del CUCS.
Descripción del Proyecto Estratégico	El Programa de Bienestar Psicosocial y Calidad de Vida del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) se concibe como una iniciativa innovadora y única en su tipo en la Red UdeG. Su modelo de atención se estructura a partir de dos ejes estratégicos de intervención: VIVE CUCS y SER CUCS, con el objetivo de promover el bienestar integral y fortalecer la calidad de vida de la comunidad universitaria. Su implementación se sustenta en un enfoque de ecosistema de bienestar, el cual favorece la articulación y coordinación de alianzas estratégicas con los distintos programas institucionales del CUCS, a fin de integrar y poner al servicio de la comunidad universitaria un conjunto de acciones y estrategias orientadas a la promoción de su bienestar integral. Entre las acciones que se implementarán para el desarrollo de este proyecto se incluyen: Formación de una Red de Promotores del Bienestar integrada por estudiantes, docentes y personal administrativo.

	Talleres con valor curricular para incentivar la participación (UA optativas) Generación de estrategias de innovación educativa que contribuyen al bienestar integral de la comunidad universitaria. Promoción de la alfabetización emocional y el reconocimiento adaptativo de los estados afectivos, favoreciendo una mejor regulación emocional y una reducción del impacto negativo del estrés académico. Capacitar e integrar personal para monitoreo y atención de la salud física y mental para caracterizar las inequidades, la percepción de riesgo en las condiciones de vida de la comunidad universitaria e implementar acciones y prácticas saludables, precisas, personalizadas y globales. Generación de convenios de colaboración con las instituciones de gobierno involucradas con servicios de salud Procesos de mejora continua de los procedimientos académicos y administrativos para mejorar los estilos de vida y los entornos universitarios seguros y el bienestar de la comunidad. Construcción de un ecosistema institucional saludable, orientado a la promoción del bienestar psicosocial y la mejora sostenida de la calidad de vida laboral del personal del Centro Universitario de Ciencias de la Salud Promoción de condiciones de trabajo saludables, caracterizadas por una organización del trabajo equitativa, climas laborales positivos, liderazgo saludable Fomento de la corresponsabilidad entre la institución, los equipos directivos y las personas trabajadoras, fortaleciendo una cultura de autocuidado, cuidado colectivo y participación activa
Indicador institucional	4.1.1.1 Porcentaje de la comunidad universitaria que tiene una percepción favorable de bienestar respecto al total de participantes en la encuesta

	(Encuesta de percepción de bienestar de la comunidad universitaria). 4.1.1.6 Actos de violencia registrados en la comunidad universitaria. 4.1.1.7 Personas de la comunidad universitaria que recibieron asesoría psicológica. 4.1.1.8 Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por la Red Universitaria. 4.1.1.10 Campañas de prevención de la salud implementadas.			
Meta institucional	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	4.1.1.1	43%	49%	55%
	4.1.1.6	867	744	638
	4.1.1.7	3,200	5,330	9,555
	4.1.1.8	52,500	55,713	59,124
	4.1.1.10	250	305	355
Meta de contribución CU al PDI	Contribución CUCS			
	4.1.1.1	43%	49%	55%
	4.1.1.5	31	25	10
	4.1.1.6	570	585	610
	4.1.1.7	3,631	3,768	4,239
	4.1.1.9	12	18	22
Problema que atiende el proyecto (población objetivo)	Elevada prevalencia de síntomas autorreportados respecto a la salud física y mental en la comunidad universitaria del CUCS. Población objetivo: Estudiantes, personal académico, administrativos y directivos del CUCS.			

**beneficios del
proyecto)**

Beneficios del proyecto: Mejora el bienestar biopsicosocial y la calidad de vida de quienes integran la comunidad del CUCS.

La comunidad universitaria del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) enfrenta una creciente prevalencia de síntomas autorreportados relacionados con afectaciones a la salud física, mental y social, situación que impacta de manera directa la calidad de vida, el desempeño académico y laboral, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal académico, administrativo y directivo. Entre los factores que contribuyen a esta problemática destacan las altas exigencias académicas y laborales, estilos de vida poco saludables, entornos físicos y sociales que no siempre favorecen el bienestar, insuficiente monitoreo institucional de indicadores de salud y bienestar, así como una cultura organizacional históricamente más orientada al cumplimiento de procesos y resultados que al cuidado integral de las personas.

A ello se suman condiciones como la baja percepción de riesgo frente a prácticas no saludables, la limitada disponibilidad de recursos humanos para la atención preventiva y el acompañamiento oportuno, así como factores asociados a la seguridad, movilidad, alimentación, actividad física y hábitos de sueño.

La población objetivo del proyecto está integrada por estudiantes, personal académico, administrativo, operativo y directivo del CUCS. Mediante la implementación de estrategias integrales de promoción de la salud, prevención de riesgos, monitoreo del bienestar, fortalecimiento de entornos saludables y desarrollo de una cultura institucional centrada en el cuidado de las personas, se busca mejorar el bienestar biopsicosocial y la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Los beneficios esperados incluyen la disminución de factores de riesgo para la salud física y mental, el

	fortalecimiento de la convivencia respetuosa, el incremento de la satisfacción y el sentido de pertenencia institucional, así como mejores condiciones para el aprendizaje, el desempeño laboral y el desarrollo integral de quienes forman parte del CUCS. Asimismo, el proyecto contribuirá a consolidar un modelo universitario alineado con las recomendaciones internacionales que reconocen el bienestar como un componente esencial de la calidad educativa y del desarrollo sostenible.	
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Secretaría Académica	
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	1 de julio 2026	31 de diciembre 2031

Temática: 4.2 Cultura para todos

Nombre del proyecto estratégico	Impulsar un sistema institucional de fomento a la cultura en el CUCS.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	4. Cultura que nos une
Temática a la que está alineado el proyecto	4.2 Cultura para todos
Objetivo de la temática	4.2.1 Asegurar el acceso a la cultura en todas las regiones del estado

Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	4.2.1.1 Ampliar la oferta de eventos culturales y artísticos en toda la Red Universitaria, disponibles tanto en formato presencial como virtual
	4.2.1.2 Diversificar la programación cultural que promueva y rescate la cultura local y regional en toda la Red Universitaria
	4.2.1.3 Visibilizar la oferta cultural y artística mediante campañas de difusión en medios digitales y tradicionales
	4.2.1.4 Generar una oferta cultural accesible para la comunidad universitaria y la sociedad en general en las distintas regiones del estado
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	4.2.1.1 Ampliar el acceso a la cultura en el CUCS como parte de la formación integral y la promoción del bienestar biopsicosocial.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Sistema institucional de fomento a la cultura en los PE del CUCS impulsado por la incorporación curricular de actividades culturales y el registro sistemático de la participación estudiantil en el expediente único.
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto consiste en potenciar la ventanilla virtual que usan los estudiantes, para generar un expediente único, donde se puedan capturar las actividades culturales en las que participan los

	estudiantes de manera externa al CUCS, así como el registro de manera automática de aquellas actividades internas, con cortes semestrales. Esto se potenciará a través de la incorporación de actividades culturales dentro de la estructura curricular de los PE, como parte de la reestructuración curricular, estableciendo un número de horas semestrales que los estudiantes deberán cumplir para poder acreditar el ciclo escolar. A través de este proyecto se busca incrementar la participación cultural, generar evidencia para la toma de decisiones académicas y fortalecer la relación entre cultura, bienestar biopsicosocial y formación profesional.			
Indicador institucional	4.2.1.1 Personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria. 4.2.1.2 Actividades culturales y artísticas abiertas a la sociedad en general.			
Meta institucional	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	4.2.1.1	3,389,124	3,703,388	4,046,792
	4.2.1.2	15,528	17,976	20,810
Meta contribución de CU al PDI	Contribución CUCS			
	4.2.1.1	12,717	12,900	13,500
	4.2.1.2	78	82	86

**Problema
atiende
proyecto
(población
objetivo
beneficios
proyecto)**

**que
el

y
del**

La formación de profesionales de las ciencias de la salud exige cada vez más el desarrollo de competencias culturales, humanísticas e interculturales que complementen la formación disciplinar y favorezcan una comprensión integral de las personas, las comunidades y los contextos en los que se desarrolla la práctica profesional. Sin embargo, en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), la participación estudiantil en actividades culturales se realiza sin mecanismos institucionales que permitan su reconocimiento académico, seguimiento sistemático o integración curricular. Como consecuencia, los PE carecen de información objetiva sobre el involucramiento de sus estudiantes en actividades culturales y no cuentan con herramientas para valorar la contribución de estas experiencias a la formación integral.

Esta situación se relaciona con la ausencia de créditos curriculares asociados a actividades culturales en diversos PE, la inexistencia de un expediente único que registre de manera sistemática la participación estudiantil, la elevada carga académica que limita la asistencia a eventos culturales y la percepción de que dichas actividades tienen poca relación con la formación profesional en salud. No obstante, organismos internacionales como la UNESCO destacan que la cultura y las artes fortalecen la creatividad, el pensamiento crítico, la empatía, el diálogo intercultural y la formación ciudadana, competencias esenciales para el ejercicio profesional en contextos sociales cada vez más diversos y complejos.

La población objetivo del proyecto está constituida por las y los estudiantes de licenciatura y posgrado del CUCS, así como por las coordinaciones de PE responsables de los procesos formativos. Mediante la implementación de un sistema institucional de fomento a la cultura con valor curricular y registro en el expediente único estudiantil, se busca incrementar la participación cultural de la

	comunidad estudiantil, fortalecer su formación integral, promover competencias humanísticas e interculturales y generar información estratégica para la toma de decisiones académicas. Asimismo, el proyecto contribuirá a consolidar una cultura universitaria más inclusiva, sensible a la diversidad cultural y vinculada al bienestar biopsicosocial de la comunidad universitaria.	
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Coordinación de Extensión	
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	1 de julio 2026	31 de diciembre 2031

Temática: 4.3 Creatividad artística

Nombre del proyecto estratégico	Impulsar los espacios de creación artística del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	4. Cultura que nos une
Temática a la que está alineado el proyecto	4.3 Creatividad artística
Objetivo de la temática	4.3.1 Impulsar y visibilizar la creación artística universitaria en los ámbitos local, nacional e internacional

Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	4.3.1.1 Formar y desarrollar nuevos talentos artísticos universitarios.
	4.3.1.3 Incrementar la producción y difusión de la obra artística universitaria en los ámbitos local, nacional e internacional.
	4.3.1.6 Fomentar la participación de la comunidad universitaria en la práctica de expresiones artísticas y culturales.
	4.3.1.8 Promover la formación de públicos en la apreciación de la creatividad y la expresión artística
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal).
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	4.3.1 Impulsar la creación y difusión de expresiones artísticas en el CUCS que fortalezcan la formación integral y el bienestar de la comunidad universitaria.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Espacios y actividades de creación artística fortalecidos en el CUCS para promover la expresión creativa, la formación integral y el bienestar de la comunidad universitaria.
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto promoverá talleres, exposiciones, grupos artísticos y actividades de expresión creativa dirigidas a la comunidad universitaria del CUCS y la sociedad civil. Impulsará la participación artística como componente de la formación integral y del bienestar emocional, articulando las expresiones culturales con las funciones sustantivas del Centro y fortaleciendo la

	vinculación con organismos culturales internos y externos.			
Indicador institucional	4.3.1.4 Personas de la comunidad universitaria que participan en actividades artísticas y culturales.			
Meta institucional	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	4.3.1.4	38,108	39,871	41,715
Meta de contribución del CU al PDI	Contribución CUCS			
	4.3.1.2	1,200	1,599	1,851
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La participación de la comunidad universitaria del CUCS en actividades artísticas y culturales continúa siendo limitada, a pesar de la evidencia que reconoce al arte y la creatividad como componentes fundamentales de la formación integral, el bienestar emocional y el desarrollo de competencias socio humanísticas en los profesionales de la salud. Esta situación se relaciona con una débil articulación entre las actividades de creación artística y los PE, donde la mayoría de las experiencias culturales se desarrollan de manera extracurricular, sin reconocimiento curricular ni mecanismos institucionales que			

	incentiven su participación sistemática. Asimismo, la alta carga académica y clínica característica de los programas de ciencias de la salud ha contribuido a que las actividades artísticas sean percibidas como complementarias y no como elementos relevantes para la formación profesional. La problemática también se asocia con una definición insuficiente de recursos para el desarrollo de proyectos artísticos, una limitada sensibilización sobre el valor del arte como herramienta para el bienestar y la formación humanista, así como una escasa coordinación entre dependencias académicas para promover iniciativas culturales de manera transversal. Lo anterior restringe las oportunidades de expresión creativa, innovación y desarrollo de habilidades relacionadas con la empatía, la comunicación, la sensibilidad social y el pensamiento crítico. La población objetivo del proyecto está conformada por estudiantes, personal académico, administrativo y directivo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Mediante el fortalecimiento de espacios, programas y actividades de creación artística, el proyecto contribuirá a ampliar la participación cultural de la comunidad universitaria, favorecer el bienestar biopsicosocial, fortalecer la formación integral de los estudiantes y consolidar una cultura institucional que reconozca el arte y la creatividad como elementos esenciales para la educación de profesionales de la salud más sensibles, humanistas y comprometidos con su entorno social y cultural.
Área responsable del cumplimiento de los objetivos	Coordinación de Extensión del CUCS, en colaboración con la Unidad de Arte y Cultura del Centro Universitario.

del proyecto		
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	1 de julio 2026	31 de diciembre 2031

Eje 5: Gestión que construye

Temática: 5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)

Nombre del proyecto estratégico	Implementar un programa de profesionalización continua del personal del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	Gestión que construye
Temática a la que está alineado el proyecto	5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)
Objetivo de la temática	5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua
	5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario a partir de la identificación de oportunidades de formación
	5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo
	5.2.1.4 Establecer incentivos vinculados a la formación continua que reconozcan el desarrollo

	profesional y la actualización constante del personal universitario
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)
	5.3 Gestión para resultados
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	5.2.1 Consolidar la profesionalización de las personas trabajadoras del CUCS mediante estrategias formativas pertinentes que fortalezcan sus capacidades técnicas, éticas y de gestión.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Acciones de formación, actualización y profesionalización continua implementadas para fortalecer las capacidades técnicas, éticas, digitales y de gestión del personal universitario del CUCS.
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto fortalecerá la formación continua del personal académico, administrativo, operativo y directivo del CUCS mediante programas de capacitación técnica, pedagógica, ética, digital y de gestión. Su implementación considera la identificación de necesidades formativas, el diseño de acciones de actualización disciplinar y administrativa, el uso de modalidades flexibles, así como mecanismos de seguimiento y evaluación. Como resultado, se espera fortalecer las capacidades del personal universitario, mejorar la eficiencia institucional y contribuir a la calidad educativa, la transformación digital y la mejora continua del Centro Universitario. El proyecto implica un diagnóstico de necesidades de capacitación, la implementación de acciones de formación y actualización continua, intercambio de

	buenas prácticas institucionales, evaluación de competencias y resultados de la capacitación.			
Indicador institucional	5.2.1.1 Porcentaje del personal académico y administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo.			
Meta institucional	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	5.2.1.1	68%	82%	89%
Meta de contribución del CU al PDI	Contribución CUCS			
	5.2.1.1	60%	73%	83%
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El Centro Universitario de Ciencias de la Salud enfrenta el desafío de consolidar un modelo institucional de profesionalización continua que responda de manera sistemática, articulada y pertinente a las funciones académicas, administrativas, operativas y directivas que desempeña su personal. Actualmente, los procesos de capacitación, actualización y desarrollo profesional se realizan de forma fragmentada, con mecanismos de planeación, seguimiento, validación y registro insuficientemente integrados, lo que dificulta la construcción de trayectorias formativas coherentes y alineadas con las necesidades institucionales y los retos contemporáneos de la educación superior y de las ciencias de la salud. La ausencia de una metodología institucional unificada para identificar necesidades formativas,			

	coordinar la oferta de capacitación y reconocer formalmente las competencias desarrolladas limita el fortalecimiento de capacidades técnicas, digitales, éticas y de gestión. Asimismo, la inexistencia de sistemas integrales de información para el registro y seguimiento de la profesionalización, junto con un marco normativo insuficientemente desarrollado en esta materia, dificulta la toma de decisiones basada en evidencia y la consolidación de una cultura de aprendizaje permanente. La población objetivo del proyecto está integrada por el personal académico, administrativo, operativo y directivo del CUCS. Mediante la implementación de un programa institucional de profesionalización continua, se busca fortalecer las competencias requeridas para el desempeño efectivo de sus funciones, promover la actualización permanente, favorecer la innovación en los procesos universitarios y mejorar la calidad de los servicios que ofrece el Centro Universitario. Los beneficios esperados incluyen una mayor pertinencia y articulación de la formación del personal, la generación de mecanismos de certificación, microcredenciales y reconocimiento de competencias, el fortalecimiento de la capacidad institucional para responder a los cambios del entorno educativo y sanitario, así como la consolidación de una comunidad universitaria más profesional, comprometida y preparada para contribuir al cumplimiento de las funciones sustantivas y objetivos estratégicos del CUCS y de la Universidad de Guadalajara.
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Coordinación de personal en colaboración con la Coordinación de Servicios Académicos y Jefaturas de Departamentos

Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	1 de julio 2026	31 de diciembre 2031

Temática: 5.3 Gestión para resultados

Nombre del proyecto estratégico	Homologar los procesos académico administrativos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	5. Gestión que construye
Temática a la que está alineado el proyecto	5.3 Gestión para resultados
Objetivo de la temática	5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.3.1.3 Vincular el presupuesto universitario con las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional
	5.3.1.4 Homologar, sistematizar y digitalizar los procesos académicos y de gestión en toda la Red Universitaria, mediante tecnología y analítica de datos que fortalezcan la toma de decisiones estratégicas
	5.3.1.9 Impulsar la cultura de Gestión orientada a Resultados

Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	5.3 Gestión para resultados
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	5.3.1 Consolidar una gestión basada en resultados que asegure el cumplimiento de objetivos estratégicos del CUCS con eficiencia, transparencia y responsabilidad social.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Fortalecer los procesos académico-administrativos en el CUCS.
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto tiene como propósito la homologación de los procesos académico-administrativos vinculados con las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión, vinculación y gestión institucional. Su implementación contempla el análisis y rediseño de procesos prioritarios, la interoperabilidad de sistemas institucionales, el fortalecimiento de una plataforma digital y el desarrollo de herramientas de analítica de datos para apoyar la planeación, evaluación y toma de decisiones. El proyecto impulsará la simplificación administrativa, la reducción de tiempos de respuesta, la trazabilidad de procesos y la disponibilidad de información estratégica para autoridades, dependencias y comunidad universitaria. Asimismo, promoverá una cultura organizacional orientada a la mejora continua, la transparencia y la gestión basada en resultados, alineada con las políticas institucionales de transformación digital de la Universidad de Guadalajara.

Indicador institucional	5.3.1.1 Porcentaje de cumplimiento de las metas comprometidas del Plan de Desarrollo Institucional. 5.3.1.3 Procesos de gestión institucional actualizados.			
Meta institucional, línea base 2025	Número de indicador	Meta institucional		
		Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	5.3.1.1	54.17%	66.67%	81.25%
	5.3.1.3	11	14	17
Meta de contribución del CU al PDI	Contribución CUCS			
	5.3.1.1	62%	67%	71%
	5.3.1.2	2	7	11
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios proyecto)	El Centro Universitario de Ciencias de la Salud enfrenta desafíos derivados de la implementación heterogénea de sus procesos académico-administrativos, lo que genera diferencias en criterios, procedimientos, tiempos de respuesta y mecanismos de operación entre dependencias y áreas de gestión. Esta situación limita la eficiencia institucional, dificulta la coordinación entre funciones académicas y administrativas, incrementa la carga operativa del personal y afecta la capacidad del Centro Universitario para responder de manera ágil y consistente a las necesidades de estudiantes, académicos y usuarios de sus servicios.			

	La problemática se encuentra asociada a diversos factores, entre ellos la ausencia de criterios institucionales plenamente sistematizados para la ejecución de procesos, la coexistencia de prácticas basadas en usos y costumbres, la insuficiente articulación de los sistemas de información, la desalineación entre la normativa y la operación cotidiana, así como la necesidad de fortalecer las competencias del personal responsable de su implementación. Asimismo, los cambios de gestión y la atención de necesidades emergentes han dificultado la consolidación de mecanismos estandarizados que garanticen continuidad y mejora permanente. La población objetivo del proyecto está conformada por el personal académico, administrativo, operativo y directivo del CUCS, así como por las y los estudiantes que interactúan cotidianamente con los procesos institucionales. Mediante la homologación, documentación, digitalización y mejora continua de los procesos académico-administrativos, se busca fortalecer la gestión institucional, incrementar la calidad y oportunidad de los servicios universitarios, optimizar el uso de los recursos disponibles y favorecer una toma de decisiones basada en información confiable y oportuna. Los beneficios esperados incluyen una mayor eficiencia operativa, reducción de tiempos y cargas administrativas, mejora en la experiencia de atención a la comunidad universitaria, fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas, así como una mayor capacidad institucional para cumplir los objetivos estratégicos del CUCS y de la Universidad de Guadalajara mediante una gestión orientada a resultados, la innovación y la mejora continua.
Área responsable del	Secretaría Administrativa en Colaboración con la Coordinación de Planeación

cumplimiento de los objetivos del proyecto		
Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	1 de julio 2026	31 de diciembre 2031

Nombre del proyecto estratégico	Construcción del nuevo edificio de enfermería del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2031	
Eje estratégico al que aporta el proyecto	Gestión que construye
Temática a la que está alineado el proyecto	5.3 Gestión para resultados
Objetivo de la temática	5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.3.1.3 Vincular el presupuesto universitario con las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.
	5.3.1.7 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.

	5.3.1.8 Procurar fuentes alternas de financiamiento para el desarrollo sostenible de la Red Universitaria.
	5.3.1.9 Impulsar la cultura de Gestión orientada a Resultados.
Temáticas transversales del PDI a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo del Plan de Desarrollo del CUCS 2025-2031 al que aporta el proyecto estratégico	5.3.1 Consolidar una gestión basada en resultados que asegure el cumplimiento de objetivos estratégicos del CUCS con eficiencia, transparencia y responsabilidad social.
Objetivo del Proyecto Estratégico	Infraestructura académica especializada en Enfermería construida y equipada.
Descripción del Proyecto Estratégico	El proyecto ejecutivo de construcción del edificio ya se encuentra autorizado y las siguientes etapas consisten en la construcción, equipamiento y puesta en operación de un nuevo edificio para la formación en enfermería en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). La iniciativa busca ampliar y modernizar la infraestructura académica destinada a una de las áreas estratégicas para el sistema de salud estatal y nacional, fortaleciendo los espacios para la formación de licenciatura, técnico superior universitario, especialidades y programas de educación continua en enfermería. El edificio integrará aulas inteligentes, laboratorios, espacios para prácticas, áreas para investigación, trabajo colaborativo, educación interprofesional,

	tutorías académicas y actividades de vinculación con instituciones del sector salud. Asimismo, incorporará criterios de accesibilidad universal, sostenibilidad ambiental, eficiencia energética y transformación digital. La construcción del nuevo edificio en diferentes etapas permitirá responder al crecimiento de la matrícula, mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje, fortalecer la formación práctica y contribuir al desarrollo de competencias profesionales acordes con los retos contemporáneos de los sistemas de salud. La pertinencia de este proyecto se sustenta en la relevancia histórica y académica de la formación en enfermería dentro del CUCS y en la necesidad de continuar fortaleciendo la infraestructura especializada para la educación en ciencias de la salud. El proyecto incluye actividades como: Gestión de recursos financieros y autorizaciones institucionales para la ejecución de la obra. Construcción de espacios académicos, laboratorios y áreas especializadas para la formación en enfermería. Adquisición e instalación de equipamiento tecnológico, mobiliario y simuladores clínicos especializados. Puesta en operación y evaluación funcional de la infraestructura para la formación en enfermería.
Indicador institucional	5.3.1.2 Procesos de gestión institucional actualizados.
	Meta institucional

Meta institucional	Número de indicador	Línea base 2025	Meta intermedia 2028	Meta 2031
	5.3.1.3	11	14	17
Meta de contribución del CU al PDI	5.3.1.2	2	7	11
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La enfermería constituye una disciplina estratégica para la atención de las necesidades de salud de la población y para el fortalecimiento de los sistemas sanitarios. El CUCS concentra una importante oferta académica en ciencias de la salud, incluyendo programas de licenciatura, técnico superior universitario y especialidades en enfermería, por lo que requiere infraestructura moderna y suficiente para atender las necesidades actuales y futuras de formación profesional. La construcción de un nuevo edificio especializado permitirá incrementar la capacidad instalada del Centro Universitario, mejorar los ambientes de aprendizaje y favorecer la integración de funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y vinculación. Los principales beneficiarios serán estudiantes, personal académico, investigadores, instituciones de salud asociadas y, de manera indirecta, la población que recibirá servicios de profesionales mejor preparados.			
Área responsable del cumplimiento de los objetivos del proyecto	Rectoría y Secretaría Administrativa			

Temporalidad del proyecto	Inicio	Fin
	1 de julio 2026	31 de diciembre 2031

10. Bibliografía

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (2018b). *Visión y acción 2030: propuesta para renovar la educación superior en México*. ANUIES. https://www.anuies.mx/media/docs/avisos/pdf/VISION_Y_ACCION_2030.pdf
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (2022). *Visión y acción 2030: Educación superior para el desarrollo sostenible*. ANUIES.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (2025a). *Política Integral de Austeridad y ahorro para las universidades publicaciones: Acuerdo Nacional por la rendición de cuentas y la transparencia*. ANUIES. <https://www.anuies.mx/media/docs/avisos/pdf/250819104714Poli-CC-8ltica+Integral+de+Austeridad+y+Ahorro+V12+rev+130625+Ver.+Final+2+-281-29-edited+-281-29.pdf>
- Avilés, C., Acosta, A. y Gómez S. (2024). *Jalisco a futuro 2050: Jalisco hoy*. UdeG. https://jaliscoafuturo.mx/wp-content/uploads/2025/09/JALISCO-HOY_compressed.pdf
- Cámara de Diputados. (17 de junio de 2025). *Cámara de Diputados y ANUIES suscriben Acuerdo Nacional por la rendición de cuentas y transparencia en las universidades públicas en México* [Boletín No. 1655]. <https://comunicacionsocial.diputados.gob.mx/index.php/boletines/ca-mara-de-diputados-y-anuies-suscriben-acuerdo-nacional-por-la-rendicion-de-cuentas-y-transparencia-en-las-universidades-publicas-en-mexico>
- Foro Económico Mundial. (2025). *The Future of Jobs Report 2025 [Informe sobre el futuro del empleo 2025]*. WEF. https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf
- Gobierno de México. (2025). *Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030*. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/presidencia/documentos/plan-nacional-de-desarrollo-2025-2030-391771>

Gobierno del Estado de Jalisco. (2024). *Plan Estatal de Desarrollo y Gobernanza 2024-2030. Hacia una ruta sustentable para las niñas y niños, con una visión al 2050*. Gobierno del Estado de Jalisco. <https://plan.jalisco.gob.mx/>

Hosagrahar, J. (13 de junio de 2023). *La cultura, elemento central de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. UNESCO. <https://courier.unesco.org/es/articles/la-cultura-elemento-central-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible>

Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. (s.f). *Red de rectoras y rectores para la sostenibilidad: Propósito*. IESALC-UNESCO. <https://www.iesalc.unesco.org/es/rectorsnetwork4sustainability/thenetwork/purpose?hub=151>

Ley de Educación Superior del Estado de Jalisco, [LESEJ], 6 de diciembre de 2021 (México). https://sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/15117/6/images/jalisco_ley_educacion_superior_01_2025.pdf

Ley General de Educación Superior, [LGES], Diario Oficial de la Federación [DOF], 20 de abril de 2021 (México). https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf

Naciones Unidas. (2015a). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. ONU. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Naciones Unidas. (2015b). *ODS 4 Educación de Calidad*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

Naciones Unidas. (2015c). *ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (s.f.b). *Cultura*. OEI. <https://oei.int/areas-de-trabajo/cultura/>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2021). *Reimaginar juntos nuestros futuros: Un nuevo contrato social para la educación*. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379381_spa

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2022a). *Calidad y relevancia de los programas en educación superior [Documento para la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior]*. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389872_spa

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2023). *Global Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education [Convención mundial sobre el reconocimiento de las cualificaciones relativas a la educación superior]*. UNESCO. <https://www.unesco.org/es/legal-affairs/global-convention-recognition-qualifications-concerning-higher-education>

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (4 de octubre de 2022). *Universidades innovadoras y emprendedoras en América Latina*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/ca45d22a-en>

Ponce-López, J.L., Vicario-Solórzano, C.M. y López-Valencia, F. (Coords.). (2024). Estado actual de las tecnologías educativas en las instituciones de educación superior en México. Estudio 2024. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. <https://anuies-tic2.anuies.mx/2024/12/06/estado-actual-de-las-te-en-las-ies-en-mexico-2024/#>

Secretaría de Educación del Gobierno de Jalisco. (23 de septiembre de 2025). *Estrategia de Educación Media Superior al estilo Jalisco*. <https://aprende.jalisco.gob.mx/noticia/presenta-pablo-lemus-navarro-gobernador-de-jalisco-estrategia-de-educacion-media-superior-al-estilo-jalisco/>

Secretaría de Educación Pública. (2025). *Programa Sectorial de Educación 2025-2030*. SEP. https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/planeacion/mediano_plazo/PSE/PSE.pdf

Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (24 de diciembre de 2025). *Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2025*. Diario Oficial de la Federación. https://dof.gob.mx/2024/SHCP/PEF_2025.pdf

11. Siglario

ANUIES

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

CGPE

Coordinación General de Planeación y Evaluación.

CIFRHS

Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud

CU

Centro Universitario.

CUCS

Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

EGEL

Examen General de Egreso

HCGU

Honorable Consejo General Universitario.

IA

Inteligencia Artificial.

IES

Instituciones de Educación Superior.

LGES

Ley General de Educación Superior.

LGS

Ley General de Salud.

ODS

Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PD-CUCS

Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

PDI

Plan de Desarrollo Institucional.

PE

Programas Educativos.

PSE

Programa Sectorial de Educación.

PSS

Programa Sectorial de Salud.

Red UdeG

Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara.

UdeG

Universidad de Guadalajara.

UNESCO

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

WEF

World Economic Forum (Foro Económico Mundial).

12. Glosario de términos

Acceso a la cultura: proceso a través del cual se busca incrementar el acercamiento, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, a la práctica y disfrute de las diferentes expresiones artísticas y culturales que propicien el desarrollo de actitudes encaminadas a su valoración.

Acceso a la educación superior: compromiso de atender a la mayor cantidad de población de Jalisco, principalmente a los aspirantes al pregrado, que por su naturaleza tienen mayor rechazo en los programas educativos. Para nuestra institución es fundamental contribuir en la supresión de aquellas barreras que restringen el acceso a la educación, el aprendizaje y el bienestar social.

Acompañamiento tutorial: orientación institucional que brinda atención académica, psicopedagógica y vocacional al estudiantado, para favorecer su desarrollo integral, permanencia y logro de trayectorias educativas.

Actualización curricular: proceso que implica una evaluación periódica y la revisión permanente del currículo, así como la creación de nuevos que respondan a las necesidades acordes con los cambios que surgen en el entorno.

Armonización del marco normativo institucional: proceso para adecuar y alinear las normativas internas de la institución con las leyes y disposiciones de carácter superior (estatales, nacionales), de manera que se establezcan criterios y reglas de actuación claras para las diversas situaciones del quehacer universitario, para así asegurar tanto la operación de la Universidad dentro del marco legal vigente, como la gobernanza efectiva y participativa, la modernización administrativa, la calidad institucional, la transparencia y la autonomía universitaria.

Atención y fomento a la investigación: participación de esta casa de estudios en la resolución de problemas sociales, a través de proyectos de investigación.

Bienestar universitario: conjunto de políticas y servicios que tienen como finalidad el desarrollo integral de la comunidad universitaria, engloba el cuidado de las personas, al considerar aspectos de salud física y emocional; así como también la seguridad del individuo y su integración a un ámbito de convivencia respetuosa libre de violencia alguna.

Competencias blandas: habilidades socioemocionales y de pensamiento crítico que facilitan la comunicación, la colaboración, el liderazgo, la adaptabilidad y la resolución de problemas en distintos contextos personales, académicos y profesionales.

Competencias digitales: conjunto de habilidades que permiten el uso ético, crítico y creativo de las tecnologías digitales para el aprendizaje, la comunicación, la gestión de información, la colaboración y la resolución de problemas en diversos contextos académicos y profesionales.

Cuidado del medio ambiente: reducir el impacto ambiental generado por esta institución, así como la concientización de las y los miembros de nuestra comunidad sobre la importancia del cuidado de nuestro medio ambiente.

Cultura de emprendimiento: entorno cultural que favorece el desarrollo de proyectos emprendedores, entendidos como procesos de fundación de actividades, proyectos, empresas lucrativas o no, de índole económica, social, política, o también se refiere a renovación o reingeniería de procesos existentes.

Cultura de paz: protocolo de conducta establecido a partir de un conjunto de políticas y estrategias institucionales con la finalidad de crear entornos de aprendizaje libres de cualquier forma de violencia, con apego a derechos humanos, el respeto y la cordialidad entre las personas que integran la comunidad universitaria.

Creatividad artística: proceso mediante el cual se desarrollan elementos relacionados al arte mediante diversas técnicas y materiales, con la finalidad de expresar ideas y emociones.

Desarrollo integral: proceso educativo que promueve el desarrollo equilibrado de todas las dimensiones del ser humano (cognitiva, emocional, ética, social, física y profesional), con el fin de formar individuos autónomos, responsables y comprometidos socialmente.

Educación continua: oferta de programas de actualización o especialización posterior al egreso, orientada a responder a las demandas sociales y laborales.

Educación dual: modelo educativo que combina la formación teórica en la institución académica con la práctica profesional en entornos laborales reales.

Educación inclusiva: es la educación que propicia la integración de personas con discapacidad a los planteles de educación básica regular, mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos.

Egresado: estudiante que concluye la totalidad de los créditos de su programa de estudios, y que posee las capacidades y habilidades necesarias para su incorporación al campo laboral relacionado con su área de formación.

Emprendedor: persona que identifica oportunidades en su entorno, diseña e implementa iniciativas innovadoras para generar valor económico, social o ambiental, y asume los riesgos asociados con el propósito de transformar ideas en realidades sostenibles. Su acción se fundamenta en la creatividad, la capacidad de liderazgo, la toma de decisiones estratégicas y el compromiso con el desarrollo de su comunidad.

Extensión de los servicios universitarios: acercar y poner a disposición de la sociedad, conocimientos, capacidades humanas e infraestructura física, así como servicios especializados para atender las problemáticas sociales del entorno y coadyuvar en las soluciones, frente a situaciones que provoca la dinámica global.

Flexibilidad curricular: capacidad de los planes y programas de estudio para responder a los intereses, necesidades, ritmos de aprendizaje y contextos diversos del estudiantado, a través de la incorporación de modalidades educativas diferenciadas (presencial, híbrida y en línea) que favorezcan trayectorias formativas pertinentes.

Formación integral: proceso educativo que abarca las dimensiones cognitiva, emocional, ética, social, física y profesional del ser humano, orientado al desarrollo pleno de sus capacidades y al fortalecimiento de su responsabilidad social y compromiso con el entorno.

Gestión institucional: permite establecer un modelo de organización innovador, eficiente y eficaz, con estrategias para las trayectorias de cada nivel educativo mediante el desarrollo e implementación de prácticas y mecanismos que prioricen las actividades sustantivas de nuestra institución con base en los principios de gobernanza, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Gestión para resultados: gestión enfocada en la transformación de la administración tradicional hacia una cultura de gestión orientada a resultados y a la medición del impacto de las acciones institucionales,

basada en la definición de objetivos esperados y en el uso de indicadores financieros y sociales.

Gobernanza participativa: modelo de gestión universitaria que asegura la democratización de la toma de decisiones al propiciar la planeación participativa institucional, impulsa la gestión para resultados y la transparencia en el uso de los diferentes recursos, fortalece los órganos colegiados y de gobierno y promueve la cercanía a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Identidad universitaria o sentido de pertenencia universitaria: nivel de integración que perciben las personas dentro de la institución; es la identificación que sienten con la Universidad a partir de la valoración y aceptación de la cultura organizacional.

Interculturalidad: reconocimiento y valoración de la diversidad cultural como elemento formativo que favorece el diálogo entre saberes, la inclusión, la equidad y el aprendizaje mutuo.

Innovación administrativa: se refiere a la implementación de nuevas prácticas organizacionales con un enfoque dinámico y flexible orientado a mejorar la eficiencia, la eficacia administrativa, la calidad de los servicios que ofrece la institución, la transparencia y la optimización de la gestión de los recursos humanos, conocimientos y competencias adquiridos durante su formación universitaria. financieros, tecnológicos y materiales. La innovación administrativa incluye varias dimensiones como el uso de información para mejorar la gobernanza institucional con decisiones estratégicas, la transparencia y rendición ética de cuentas, la gestión participativa de la comunidad universitaria, la gestión del talento humano y su profesionalización, así como la digitalización y simplificación de procesos y trámites, todo ello mediante el uso y aprovechamiento de tecnología y plataformas abiertas, para aportar a la cultura de mejora continua, al desarrollo institucional y al desempeño general de la institución.

Innovación educativa: proceso mediante el cual el estudiante logra un mayor aprendizaje, a través de prácticas pedagógicas disruptivas, el uso de Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales que se promueven en los espacios educativos, tanto presenciales como virtuales.

Innovación y simplificación de procesos: es una estrategia organizacional mediante la cual se introducen mejoras significativas en los procesos existentes y se desarrollan procesos digitales y automatizados de manera

que sean más sencillos y eficientes, acordes a las necesidades cambiantes del entorno social y universitario; la innovación y simplificación de los procesos institucionales implica que la Universidad tenga un enfoque dinámico, flexible, creativo y visionario, mediante la incorporación de métodos, tecnologías y la reducción de la burocracia, y se adquiere un compromiso constante con la cultura de servicio y la satisfacción de necesidades de los diferentes usuarios y actores sociales, la mejora continua y el logro de beneficios comunes y compartidos.

Inserción laboral: proceso mediante el cual las y los egresados acceden a empleos acordes con su perfil profesional, y así aplicar los conocimientos y competencias adquiridos durante su formación universitaria. financieros, tecnológicos y materiales.

Internacionalización en casa: estrategias institucionales que promueven experiencias internacionales en el currículo, la docencia, la investigación y la vida universitaria dentro del entorno educativo, sin necesidad de movilidad física.

Mentoría: proceso formativo basado en la orientación y el acompañamiento que una persona con experiencia académica o profesional brinda a estudiantes o egresados.

Microcredenciales: certificaciones académicas modulares que reconocen y validan el desarrollo de competencias, conocimientos o habilidades específicas adquiridas por las y los estudiantes a lo largo de su trayectoria formativa.

Medio ambiente: conjunto de elementos del medio natural como la vegetación, la fauna, la tierra, el clima, el agua, y su interrelación.

Modalidad no escolarizada: la destinada a estudiantes que no asisten a la formación en el campo institucional. Esta falta de presencia es sustituida por la institución mediante elementos que permiten lograr su formación a distancia, por lo que el grado de apertura y flexibilidad del modelo depende de los recursos didácticos de autoacceso, del equipo de informática y telecomunicaciones y del personal docente.

Movilidad sustentable: es un modelo de transporte que prioriza la disminución de emisiones contaminantes y el uso de energías limpias, además de promover alternativas como caminar, la bicicleta y el transporte público sobre el vehículo privado, para reducir la contaminación ambiental, el consumo de carbono, y mejorar la calidad de vida en la ciudad.

Persona con discapacidad: toda persona que por razón congénita o adquirida presenta una o más deficiencias de carácter físico, mental, intelectual o sensorial, ya sea permanente o temporal y que al interactuar con las barreras que le impone el entorno social, pueda impedir su inclusión plena y efectiva, en igualdad de condiciones con los demás.

Plan de estudios: conjunto estructurado de asignaturas, prácticas y actividades de la enseñanza y el aprendizaje. El plan de estudios debe contener los propósitos de formación general, los contenidos fundamentales de estudio y los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación.

Profesionalizar para transformar: estrategia institucional esencial que mejora la calidad y la eficacia en la universidad al elevar las competencias laborales del personal universitario mediante la formación y actualización constantes, al mismo tiempo que se humaniza la gestión del talento universitario, se incrementa la ética profesional y se forman perfiles operativos, académicos, administrativos y directivos comprometidos con el logro de resultados y la innovación administrativa para el logro de la cultura de mejora continua.

Programa de estudios: comprende un conjunto ordenado de asignaturas (materias o temas), las actividades de enseñanza aprendizaje, así como los criterios y procedimientos para su evaluación.

Rendición ética de cuentas: proceso que implica el uso eficiente y transparente de los recursos públicos, el compromiso con el cuidado de los mismos y la responsabilidad social de la institución; a través de dicho proceso y, mediante la administración ética institucional, la universidad asume su rol como agente de desarrollo y de bienestar social.

Responsabilidad social universitaria: se refiere al compromiso ético que la Universidad tiene con la sociedad y el entorno para generar un impacto positivo en ellos; integra tanto las funciones sustantivas (docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura) como las adjetivas (administración, recursos humanos, financieros y materiales), e implica la gestión responsable e integral de los impactos académicos, sociales y ambientales de la institución, con el propósito de promover el desarrollo sostenible, la equidad social y el bienestar general.

Transferencia tecnológica y del conocimiento: transmisión del conocimiento científico y tecnológico generado en las universidades y centros de investigación a los sectores social y productivo en busca del desarrollo de productos y servicios innovadores, así como la creación de

nuevas empresas, que impacten de forma positiva en la disminución de asimetrías en la región.

Trayectoria académica: recorrido formativo del estudiantado, determinado por la duración, regularidad, desempeño y egreso, e influido por factores personales, sociales y curriculares.

Universidad verde: se refiere a una institución que integra la sostenibilidad ambiental, infraestructura sustentable, gestión de residuos, movilidad sustentable y la educación para el desarrollo sostenible en todos sus aspectos: su enseñanza, investigación, gestión del campus y operaciones, para contribuir a detener el deterioro ambiental.

Vinculación con los sectores público, privado y social: mecanismo que ayuda a elevar la calidad de la investigación y de la docencia universitaria, que tiene como punto de partida la atención de problemas públicos que afectan a la sociedad de los municipios y regiones del Estado de Jalisco.

Violencia de género: expresión empleada para capturar la violencia que se produce como resultado de expectativas normativas sobre los roles asociados con cada género, junto con las relaciones desiguales de poder entre los dos géneros, en una sociedad específica.

13. Anexos

Anexo 1:

Comisión para la Actualización del Plan de Desarrollo del CUCS

Mtro. Eduardo Gómez Sánchez
Dra. Beatriz Verónica Panduro Espinoza
Lic. Lorena López Calderón
Dra. Norma Alicia Ruvalcaba Romero
Med. Esp. Héctor Giancarlo Torres Nuño
Dra. Gabriela Macedo Ojeda
Dr. David Elicerio Conchas
Dra. Edith Oregón Romero
Mtro. Javier Alonso López Chávez
Dr. Jorge Hernández Bello
Dr. Gerardo Aguilera Rodríguez
Mtro. Juan Francisco Flores Bravo
Lic. Juan Antonio Díaz Rojas
Dra. Melva Guadalupe Herrera Godina

Anexo 2:

Comité Técnico para la Actualización del Plan de Desarrollo del CUCS

Eje 1: Formación de calidad para la vida

Responsable del eje

Dra. Beatriz Verónica Panduro Espinoza

Temática: Educación para todos

Dr. Gerardo Aguilera Rodríguez
Dra. María de los Dolores Valadez Sierra
Mtro. Alberto Briceño Fuentes
Mtro. Antonio Luévanos Velázquez
Estudiante: Rodrigo Delgado Muñoz

Temática: Aprender con sentido innovador y humanista

Mtro. Juan Francisco Flores Bravo
Dr. Guillermo Yanowsky Reyes
Mtra. Diana Paola Arenas Santana
Dr. Felipe Alfonso Bribiesca González
Dra. Cynthia Saturnino Muñoz
Estudiante: Diego Jiménez Navarro

Temática: Conectados al mundo

Dr. Daniel Osmar Suarez Rico
Mtro. Carlos Alberto Vázquez Guerrero
Dra. María Guadalupe Ramos Zavala
Estudiante: Diego Gabriel Vázquez Colín

Temática: Formación integral

Francisco Javier Ruvalcaba Velázquez
Dra. Patricia Alcalá García de Quevedo
Mtro. Anthony Gabriel Alonso García
Mtra. Laura Andrea Calderón Padilla
Mtro. Luis Armando Quintana Flores
Estudiante: Karen Itzel Álvarez Gama
Estudiante: Matías Robledo Zullo

Temática: De la vida universitaria a la profesional

Dr. Christian Israel Huerta Solano
Mtro. Andrés Plata Rivera
Dra. Fabiola Macías Espinoza
Dra. Martha Elena Vázquez Arias
Dra. Norma Angélica Andrade Torrecillas
Dr. Juan Ramón Gómez Sandoval
Estudiante: Héctor Jesé Elías Ávila
Mtro. Jairo Alejandro Figueroa González
Mtro. Brandon Alfredo Almaraz Cortes
Estudiante: Daniel Rafael González Cervantes
Estudiante: Juan Carlos Navarro García

Eje 2: Generar conocimiento

Responsable del eje

Dra. Norma Alicia Ruvalcaba Romero

Temática: Investigar para transformar

Dra. Edith Oregón Romero
Dr. Jorge Hernández Bello
Dra. en C. Erika Martínez López
Dr. Héctor Alfonso Gómez Rodríguez
Dra. María Cristina Morán Moguel
Dra. Ma. Sonia Luquín de Anda
Dra. María Guadalupe Ramos Zavala

Dra. María Guadalupe Valerio Gómez
Estudiante: Aldo Leonardo Caldera Rosas

Temática: Compartir saberes y tecnología

Dr. Adrián Daneri Navarro
Dra. Ana Laura Pereira Suárez
Mtro. Raúl Maldonado Rodríguez
Mtro. José Esteban Hernández De León
Estudiante: Natalia Mena Bravo

Temática: Crear emprendedores

Mtro. Ramiro Corona Jiménez
Dra. Araceli Castillo Romero
Dr. Ernesto Germán Cardona Muñoz
Mtra. Myriam Mercedes Espinoza de los
Monteros Godínez
Estudiante: Brenda Isabel Villa Ochoa

Eje 3: De la mano con la sociedad

Responsable del eje

Med. Esp. Héctor Giancarlo Torres Nuño

Temática: Cercanos a la sociedad

Mtro. Javier Alonso López Chávez
Mtro. Rubén Alberto Bayardo González
Med. Esp. Carlos Fernando Godínez
González
M. en C. Guillermina Muñoz Ríos
Mtro. Eduardo Álvarez Sosa
Dra. Alma Marina Sánchez Sánchez
Estudiante: Jaime Agustín Peña Estrada

Temática: Alianzas que construye

Lic. Fryda Fernanda Villa Alejandre
Dra. Mónica Almeida López
Dr. Ernesto Germán Cardona Muñoz
Mtro. Víctor Alberto López Sánchez
Mtra. Mariana Guadalupe Vázquez
Guerrero
Mtra. Norma Evangelina Mejía Hernández
Estudiante: Isabella González Velasco

Temática: Universidad verde (transversal)

Dra. Melva Guadalupe Herrera Godina
Mtro. Carlos Eduardo Campos Santana
Dr. Horario Guzmán Torres
Mtra. Marisa Osuna Mendoza
Mtra. Miriam Susana Aguirre Rosas
Mtra. Cristina Viridiana Cuevas Ramírez
Estudiante: Esteban Ulises Salazar
Aréchiga

Eje 4: Cultura que nos une

Responsable del eje

Dra. Gabriela Macedo Ojeda

Temática: Bienestar universitario (transversal)

Dr. Héctor Rubén Bravo Andrade
Dra. Geomara Chávez López
Lic. Dulce María Guadalupe Alvarado
Contreras
Dra. María Guadalupe Valerio Gómez
Dra. Bárbara Vizmanos Lamotte
Dra. Alejandra Betancourt Núñez
Mtra. Martha Betzaida Altamirano
Martínez
Estudiante: Ingrid Dayana Garay Padilla
Estudiante: Mónica María López Gutiérrez

Temática: Cultura para todos

Mtro. Javier Alonso López Chávez
Dr. Saúl Ramírez de los Santos
Mtra. Martha Betzaida Altamirano
Martínez
Estudiante: Juan Pablo Rocha Valencia

Temática: Creatividad artística

Lic. Juan Antonio Díaz Rojas
Lic. Jacobo Balam-Quitze Silva Pantoja
Mtra. María Guadalupe Loza Rojas
Estudiante: Elia Landeros González

Eje 5: Gestión que construye

Responsable del eje

Lic. Lorena López Calderón

Temática: Gobernanza universitaria

Mtra. Norma Argelia Quezada Figueroa

Dra. Maritza Alvarado Nando

Mtro. Rubén Alberto Bayardo González

LCP. Olivia Martínez Gradilla

Mtra. Elba Rubí Fajardo López

Dra. Norma Alicia Ruvalcaba Romero

Dra. María Guadalupe Valerio Gómez

Estudiante: Valeria Eileen Gudiño Arellano

Estudiante: Ricardo Guillermo Ceballos Echeverría

Temática: Profesionalizar para transformar (transversal)

Dra. Geomara Chávez López

Mtra. Atziri Citlally García Arredondo

Lic. Suni Asbel García Goiz

Lic. Elda Karina Ocegüera Chávez

Dr. Juan Ramón Gómez Sandoval

Estudiante: José Emiliano Herrera López

Temática: Gestión para resultados

Dr. Guillermo González Estévez

Dr. Héctor Alfonso Gómez Rodríguez

Dra. Martha Elena Vázquez Arias

Dra. Norma Angélica Andrade Torrecillas

Estudiante: Esperanza Montserrat Cervantes Cervantes

Anexo 3:

Apoyo y Gestión de la Información

Jefaturas de Departamento

Dra. en C. Erika Martínez López

Dra. Maritza Alvarado Nando

Dr. Héctor Alfonso Gómez Rodríguez

Dr. Adrián Daneri Navarro

Dra. Ana Laura Pereira Suárez

Dr. Daniel Sat Muñoz

Dra. Ma. Sonia Luquín de Anda

Dr. Saúl Ramírez De Los Santos

Dr. Ramsés Alejandro Morales Zambrano

Dr. Héctor Rubén Bravo Andrade

Mtro. Rubén Alberto Bayardo González

Dr. Sergio Cervantes Ortiz

Mtra. Norma Argelia Quezada Figueroa

Mtra. María Guadalupe Loza Rojas

Dr. Juan Ricardo López Y Taylor

Mtra. Atziri Citlally García Arredondo

Mtro. Luis Fernando Moreno López

Dra. Mónica Almeida López

Dra. Silvia Graciela León Cortés

Dr. Guillermo González Estévez

Coordinaciones de Programas Educativos

Med. Esp. Carlos Fernando Godínez González

Mtra. Mayra Fabiola Sosa García

Dr. Edgar Torres Aguirre

Mtro. Alberto Briceño Fuentes

Mtro. Álvaro Antonio Navarro López

Mtra. Miriam Susana Aguirre Rosas

Dr. Ismar Saúl Pulido Caro

Esp. María Fernanda Regalado Guerrero

Mtra. Diana Berenice Ortega Cruz

Mtra. Laura Andrea Calderón Padilla

Mtra. Diana Berenice Ortega Cruz

Mtra. Ixtlilxóchitl Flores Fong

Mtra. Laura Andrea Calderón Padilla

Mtro. Anthony Gabriel Alonso García

Mtra. Sandra Nallely Pimentel Chavarín

Dr. José Miguel Moreno Ortiz

Dra. Patricia Alcalá García De Quevedo

Dra. Andrea Carolina Machado Sulbaran

Dr. Oliver Viera Segura