



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



PLAN DE DESARROLLO

CUCEI

CENTRO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

2 0 2 5 - 2 0 3 1



Índice

1. Mensaje del Rector	3
2. Dónde estamos y hacia dónde vamos	5
3. El camino recorrido: valoración y recuento del PDI 2019-2025	8
4. Cómo construimos el plan	13
5. Misión y Visión 2031	16
6. Línea de tiempo	17
7. Valores, principios y características de la gestión institucional	19
8. Ejes, indicadores y metas del Centro Universitario del PDI 2025-2031	24
9. Proyectos estratégicos	59
10. Bibliografía	83
11. Siglario	85
12. Glosario de términos	86
13. Anexo A: Fichas Técnicas de indicadores	89
14. Anexo B: Estadísticas 2025	145

Universidad de Guadalajara

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez

Rectora General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrector Ejecutivo

Dr. Jaime Federico Andrade Villanueva

Vicerrector Adjunto Académico y de Investigación

Mtra. María Guadalupe Cid Escobedo

Vicerrectora Adjunta Administrativa

Mtro. César Barba Delgadillo

Secretario General

Mtra. Celina Díaz Michel

Coordinadora General de Planeación y Evaluación

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros

Rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI)

Mtro. Eduardo Mendez Palos

Secretario Académica

Mtra. Dulce Angelica Valdivia Chávez

Secretaria Administrativa

Dra. Karla Avila Cárdenas

Coordinadora de Planeación

El presente Plan de Desarrollo 2025–2031, fue elaborado por el equipo directivo y técnico de la propia dependencia, con el acompañamiento metodológico y la asesoría técnica de la Coordinación General de Planeación y Evaluación, con el propósito de fortalecer su alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 Pensemos en Grande.

1. Mensaje del Rector

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) se vive todos los días. Se vive en las primeras clases de la mañana, en los laboratorios, en los esfuerzos cotidianos, en los logros compartidos y también en los desafíos que, juntos, vamos resolviendo, con más de 22 mil personas que formamos parte de esta comunidad. Cada una con su historia, sus metas y su manera de aportar.

Actualmente, nos encontramos en un momento decisivo de la historia. En donde el entorno global caracterizado por la acelerada evolución tecnológica, la transformación digital y la creciente demanda de talento altamente especializado, nos exige responsabilidad como institución pública, no solo responder a estos cambios, sino anticiparnos y liderarlos. Esta nueva dinámica de los sectores productivos y las nuevas formas de generación de conocimiento plantean desafíos complejos y, al mismo tiempo, oportunidades significativas para la educación superior. En este contexto, el presente Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 nace precisamente de esa realidad y busca mejorar el CUCEI para quienes lo habitan, para quienes lo construyen y para quienes encontrarán en él una oportunidad de crecimiento en los años por venir.

El Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías 2025–2031 representa mucho más que un documento de planeación. Constituye la ruta estratégica que orientará la toma de decisiones, la definición de prioridades institucionales y la implementación de acciones que fortalecerán nuestras funciones sustantivas durante los próximos años. Cada uno de sus ejes, objetivos, estrategias y proyectos refleja una visión compartida de futuro construida a partir del diálogo, la reflexión y el compromiso de la comunidad universitaria.

Asimismo, el CUCEI no termina en sus aulas. Lo que aquí se aprende, se investiga y se crea tiene un impacto que trasciende hacia la sociedad. En cada egresado, en cada proyecto, en cada colaboración con la industria, se refleja el compromiso de contribuir al desarrollo de nuestro entorno, promoviendo una cultura institucional basada en la colaboración, la responsabilidad y el compromiso social.

Este es el resultado de un ejercicio de reflexión colectiva que recoge las voces, experiencias y aspiraciones de nuestra comunidad universitaria, con el objetivo de trazar una ruta de trabajo orientada a impulsar acciones

concretas para posicionar al CUCEI como un referente en el ecosistema tecnológico de Jalisco, México y a nivel internacional, destacando el talento, la capacidad académica y el potencial de nuestros estudiantes, profesores e investigadores.

Durante el periodo 2025–2031 concentraremos nuestros esfuerzos en fortalecer la calidad e innovación educativa, consolidar la investigación científica y tecnológica con impacto social, impulsar la transferencia de conocimiento y la vinculación con los sectores productivo, gubernamental y social, ampliar la internacionalización, acelerar la transformación digital, promover el desarrollo sostenible y fortalecer una gestión institucional eficiente, transparente y centrada en las personas. Estas prioridades permitirán responder a los desafíos del entorno y consolidar al CUCEI como un referente nacional e internacional en ciencias exactas e ingenierías.

Estoy convencido de que el futuro del CUCEI se construirá mediante la suma de capacidades, la colaboración entre nuestra comunidad universitaria y una visión estratégica de largo plazo. Este Plan representa el compromiso institucional de seguir formando profesionistas de excelencia, generar conocimiento útil para la sociedad y contribuir al desarrollo científico, tecnológico y humano de Jalisco y de México. Los invito a hacer suyo este proyecto y a participar activamente en la construcción del CUCEI que queremos para las próximas generaciones.

Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros

Rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

2. Dónde estamos y hacia dónde vamos

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) se encuentra en un punto de inflexión que marca la transición entre una etapa de consolidación y una nueva fase de transformación institucional. Más que cerrar un ciclo, este momento representa la oportunidad de proyectar su papel en una sociedad cada vez más demandante de conocimiento, innovación y soluciones con impacto social (Universidad de Guadalajara, 2024).

En el ámbito académico, el CUCEI destaca por sus 22 programas educativos de pregrado y 5 programas de técnico superior universitario (en conjunto con Jabil e IBM) para la formación de ingenieros, científicos y especialistas altamente capacitados que atienden problemáticas reales, donde sus egresados participan en sectores clave como la infraestructura, la energía, la tecnología de la información y las telecomunicaciones, impulsando soluciones con impacto social (Universidad de Guadalajara, 2025).

De igual manera, CUCEI impulsa la investigación e innovación científica, con más de 800 elementos en producción académica durante el 2025, resultado del arduo trabajo y compromiso de los 358 miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI). Su labor no solo impulsa el crecimiento académico y científico, sino que también genera un impacto tangible en sectores clave como la industria, la salud, la alimentación y la energía, contribuyendo de manera directa al desarrollo económico y a la transformación social de su entorno. De esta forma, reafirma su papel como una institución fundamental para el desarrollo sostenible de Jalisco y de México (Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, 2025).

Uno de los aspectos más distintivos del CUCEI es su estrecha vinculación con el sector productivo. En el contexto de Jalisco, reconocido como un polo tecnológico, el centro universitario colabora con empresas líderes como Intel, IBM, Oracle y Hewlett-Packard (HP), participando en programas de desarrollo de talento, certificación tecnológica y proyectos de innovación en software, hardware y análisis de datos. De igual manera, mantiene relación con empresas manufactureras como Flex y Jabil, donde estudiantes y académicos colaboran en iniciativas de automatización industrial, optimización de procesos y manufactura avanzada (Gobierno del Estado de Jalisco, 2023).

Cabe resaltar que, el CUCEI cuenta con una comunidad universitaria que supera las 22 mil personas entre estudiantes, académicos y personal administrativo, lo que lo posiciona como un actor clave dentro de la Universidad de Guadalajara y en el ecosistema regional. En este contexto, los avances logrados en periodos anteriores, como la consolidación de cuerpos académicos, el fortalecimiento de la investigación, la ampliación de la oferta educativa y la vinculación con distintos sectores, constituyen la base sobre la cual se proyecta el desarrollo futuro.

Si bien el CUCEI cuenta con importantes fortalezas académicas, científicas y de vinculación, también enfrenta desafíos que demandan una visión estratégica de largo plazo. Entre ellos destacan la necesidad de ampliar la cobertura educativa sin comprometer la calidad académica; fortalecer la permanencia, el bienestar y el egreso oportuno del estudiantado; acelerar la actualización de los programas educativos frente a los rápidos cambios científicos y tecnológicos; consolidar la transformación digital de los procesos universitarios; modernizar y ampliar la infraestructura física, científica y tecnológica; incrementar la internacionalización y la movilidad académica; fortalecer la transferencia de conocimiento y tecnología hacia los sectores productivo, gubernamental y social; así como avanzar hacia un modelo institucional cada vez más sostenible, eficiente, transparente e incluyente.

El periodo 2025–2031 representa una etapa decisiva para consolidar la transformación del CUCEI. Entre los principales retos se encuentran la necesidad de adaptar los modelos educativos a entornos digitales y flexibles, fortalecer la vinculación efectiva con los sectores productivo y social, incrementar el impacto de la investigación, y garantizar condiciones que favorezcan la permanencia, el bienestar y el desarrollo integral de su comunidad (UNESCO, 2021).

Al mismo tiempo, se abren oportunidades relevantes. La creciente demanda de perfiles en áreas STEM, el avance de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial y la ciencia de datos, así como la posibilidad de fortalecer redes de colaboración internacionales, posicionan al CUCEI en un contexto favorable para ampliar su impacto (OECD, 2021).

Asimismo, el acelerado desarrollo de tecnologías emergentes, la transición hacia industrias más inteligentes y sostenibles, y la creciente necesidad de generar soluciones a problemáticas sociales, ambientales y económicas, demandan que el Centro Universitario fortalezca continuamente sus

capacidades de innovación, investigación aplicada y formación de talento altamente especializado. Atender estos desafíos permitirá mantener la pertinencia de la oferta educativa, incrementar el impacto de la investigación y consolidar la contribución del CUCEI al desarrollo científico, tecnológico y social de Jalisco y de México.

En este escenario, el Centro Universitario orienta sus esfuerzos hacia la construcción de un modelo académico innovador, inclusivo y conectado con su entorno, que no solo responda a los desafíos actuales, sino que anticipe las necesidades del futuro.

Así, el CUCEI avanza con una dirección clara: consolidarse como un referente en educación superior, es decir, un espacio donde el conocimiento transforma vidas, impulsa el desarrollo y forja de manera decisiva la construcción de una sociedad más justa, sostenible y basada en el conocimiento, priorizando la formación de talento altamente capacitado, el fortalecimiento de la investigación con pertinencia social, y la generación de alianzas estratégicas.

Este diagnóstico constituye el punto de partida para la construcción del presente Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías 2025–2031. Las fortalezas, oportunidades y desafíos aquí identificados orientan la definición de los ejes estratégicos, objetivos, estrategias, indicadores y proyectos que integran este Plan, estableciendo una ruta clara para fortalecer la calidad académica, impulsar la investigación y la innovación, ampliar la vinculación con la sociedad, promover el desarrollo sostenible y consolidar una gestión institucional eficiente, transparente y centrada en las personas. De esta manera, el PDCU se convierte en el instrumento que permitirá orientar la toma de decisiones y dar seguimiento al cumplimiento de la visión institucional durante el periodo 2025–2031.

3. El camino recorrido: valoración y recuento del PDI 2019-2025

El periodo 2019–2025 representó para el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) una etapa de transformación, resiliencia y consolidación institucional. En un entorno marcado por acelerados cambios científicos y tecnológicos, así como por los efectos sociales, económicos y educativos derivados de la pandemia por COVID-19, el CUCEI mantuvo su compromiso con la formación de calidad, la generación de conocimiento, la innovación y la vinculación con la sociedad (Universidad de Guadalajara, 2024).

Este periodo permitió consolidar capacidades institucionales que hoy constituyen la base para proyectar el desarrollo del Centro Universitario hacia el futuro. La experiencia acumulada fortaleció la capacidad de adaptación de la comunidad universitaria, impulsó nuevos modelos de colaboración y reafirmó el papel del CUCEI como una institución estratégica para el desarrollo científico, tecnológico y social de Jalisco y de México.

Uno de los principales logros del periodo fue la continuidad y fortalecimiento de las funciones académicas durante y después de la contingencia sanitaria. La rápida incorporación de herramientas digitales, modalidades híbridas de enseñanza y mecanismos de acompañamiento estudiantil permitieron garantizar la continuidad educativa y, al mismo tiempo, aceleraron procesos de innovación pedagógica que hoy forman parte de la dinámica institucional (IESALC-UNESCO, 2020). Esta experiencia dejó capacidades instaladas que fortalecen la flexibilidad académica y amplían las posibilidades de acceso al conocimiento.

Durante el 2019, mientras nos enfrentamos a retos inimaginables hasta ese momento, el CUCEI desempeñó un papel relevante en el apoyo a la comunidad universitaria y a la sociedad jalisciense. La capacidad científica, tecnológica y humana del Centro Universitario permitió colaborar en distintas iniciativas orientadas a atender necesidades emergentes derivadas de la pandemia, donde el personal académico, estudiantes y grupos de investigación participaron en el desarrollo de soluciones tecnológicas, análisis de datos, modelado, manufactura y apoyo técnico para atender problemáticas relacionadas con la emergencia sanitaria y apoyar los protocolos sanitarios del estado (Universidad de Guadalajara, 2021).

De igual manera, el CUCEI fortaleció mecanismos de acompañamiento y apoyo a estudiantes mediante estrategias orientadas a reducir afectaciones derivadas de la brecha digital, el rezago académico y las dificultades emocionales asociadas al aislamiento social. Estas acciones reflejan el compromiso institucional con el bienestar y la permanencia de la comunidad universitaria en uno de los periodos más complejos de la historia reciente.

La pandemia también permitió visibilizar el valor social de la ciencia, la ingeniería y la tecnología como herramientas fundamentales para responder a problemas públicos. La experiencia reafirmó la importancia de que las universidades públicas mantengan una estrecha vinculación con las necesidades sociales y contribuyan activamente al desarrollo de soluciones con impacto colectivo (UNESCO, 2021).

Más allá de la respuesta inmediata a la emergencia sanitaria, este periodo dejó importantes aprendizajes institucionales. La transformación digital de los procesos académicos y administrativos, la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza, el fortalecimiento del trabajo colaborativo y la capacidad para responder de manera ágil a escenarios complejos consolidaron una cultura organizacional más resiliente, flexible e innovadora, colocando siempre a las personas en el centro de las decisiones.

El año 2020 marcó un punto de inflexión para el CUCEI y para la educación superior en general. La emergencia sanitaria derivada de la pandemia por COVID-19 obligó a transformar, en un corto periodo de tiempo, las dinámicas académicas, administrativas y de interacción universitaria (IESALC-UNESCO, 2020).

Uno de los principales logros del Centro Universitario fue garantizar la continuidad de las actividades académicas mediante la rápida transición hacia modalidades virtuales y el uso intensivo de herramientas digitales. La comunidad académica mostró una alta capacidad de adaptación, permitiendo sostener clases, actividades de investigación y procesos administrativos en condiciones extraordinarias. El principal aprendizaje de este periodo fue la importancia de construir un CUCEI más flexible, resiliente y capaz de adaptarse rápidamente a escenarios cambiantes, colocando siempre a las personas en el centro de las decisiones.

En 2021, el CUCEI asumió el desafío de reanudar paulatinamente las actividades presenciales, mientras conservaba modalidades híbridas tanto de trabajo como de enseñanza (Secretaría de Salud, 2021). Este periodo demandó una significativa inversión de esfuerzos en la organización institucional, la adaptación de los espacios físicos y el reforzamiento de los protocolos sanitarios. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con la recuperación del sentido de comunidad universitaria, el bienestar emocional y las brechas educativas acumuladas durante el confinamiento.

Por otro lado, durante el 2022, se realizó una reactivación más amplia de la vida universitaria. El regreso progresivo a las actividades presenciales permitió recuperar espacios de convivencia académica, colaboración científica y participación estudiantil que forman parte esencial de la identidad universitaria (Universidad de Guadalajara, 2023). También se avanzó en procesos de actualización de programas educativos y fortalecimiento de cuerpos académicos, buscando responder a los cambios acelerados en áreas como la automatización, transformación digital y sustentabilidad. El principal aprendizaje de esta etapa fue reconocer que la colaboración interdisciplinaria y la vinculación con el entorno son fundamentales para generar soluciones pertinentes y con impacto social.

Uno de los principales avances durante 2023 fue el fortalecimiento de alianzas estratégicas con organismos gubernamentales, empresas, centros de investigación y actores del ecosistema tecnológico y científico de Jalisco. Se destacó principalmente las actividades realizadas a través del Centro de Innovación y Emprendimiento (CIE), el cual brinda los servicios que cubren las necesidades desde semillero hasta la maduración de proyectos tecnológicos relevantes de la comunidad universitaria, del sector empresarial y su vinculación (Universidad de Guadalajara, 2024). Estas colaboraciones permitieron impulsar proyectos de innovación aplicada, estancias, actividades de transferencia tecnológica y espacios de colaboración académica que acercaron a estudiantes y docentes a entornos reales de desarrollo científico e industrial (OECD, 2019). No obstante, este crecimiento también evidenció desafíos importantes. El acelerado avance tecnológico y las nuevas dinámicas laborales mostraron la necesidad de fortalecer aún más la actualización curricular, ampliar la infraestructura tecnológica y consolidar mecanismos más ágiles de vinculación entre universidad, industria y sociedad.

Durante 2024, el CUCEI fortaleció su compromiso con una educación pertinente e innovadora mediante la ampliación de su oferta académica

en áreas estratégicas vinculadas con las necesidades actuales de la industria y el desarrollo tecnológico. Entre los principales logros destacó la apertura de las licenciaturas en Ingeniería en Electromovilidad y Autotrónica e Ingeniería en Mecatrónica Inteligente, programas orientados a responder a los desafíos asociados con la automatización, la movilidad sostenible y la Industria 4.0. Además, se incorporaron las licenciaturas virtuales en Desarrollo de Sistemas Web y Tecnologías de la Información, fortaleciendo la flexibilidad educativa y el acceso a programas alineados con los procesos de transformación digital. En el ámbito de posgrado, se abrió el Doctorado en Ciencias en Física en modalidad directa y la Maestría en Ciencias en Física Educativa (Universidad de Guadalajara, 2024).

De manera complementaria, el CUCEI impulsó diversos diplomados, cursos de actualización y actividades de educación continua en colaboración con empresas y sectores productivos, fortaleciendo la vinculación universidad-industria (ANUIES, 2021). Estas acciones contribuyeron a fortalecer la actualización profesional y el desarrollo de competencias especializadas para estudiantes y profesionistas, permitiendo la expansión de la comunidad CUCEI. Este crecimiento y diversificación de la oferta educativa también ha evidenciado uno de los principales retos que enfrenta actualmente el CUCEI: el fortalecimiento y modernización de su infraestructura física, tecnológica y académica. En este contexto, ha cobrado relevancia la visión del proyecto iCUCEI, concebido como un nuevo distrito universitario orientado a transformar al Centro Universitario en un polígono de integración académica, científica, industrial y social (Universidad de Guadalajara, 2025). Más allá de una expansión física, iCUCEI representa una visión de futuro para el Centro Universitario: un espacio donde la educación, la investigación, la industria y la sociedad convergen para construir un ecosistema de conocimiento e innovación con impacto social y humano.

Los avances alcanzados durante este periodo reflejan un proceso continuo de fortalecimiento institucional sustentado en la calidad académica, la generación de conocimiento, la innovación y la vinculación con el entorno. Al mismo tiempo, hicieron visibles áreas de oportunidad relacionadas con la actualización permanente de la oferta educativa, la internacionalización, la transformación digital, la modernización de la infraestructura, el bienestar integral de la comunidad universitaria, la sostenibilidad y el fortalecimiento de una gestión institucional cada vez más eficiente,

transparente y orientada a resultados. Estos desafíos constituyen la base para definir las prioridades estratégicas del periodo 2025–2031.

Finalmente, el año 2025 representa el inicio de una nueva etapa para el CUCEI, con una comunidad resiliente, una sólida capacidad académica y científica, y una mayor claridad sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la educación superior. La experiencia reciente confirmó que el conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación son herramientas fundamentales para transformar realidades y contribuir al desarrollo social. El principal reto hacia adelante será consolidar un CUCEI más humano, innovador, sustentable e incluyente, capaz de responder a los desafíos globales sin perder de vista su compromiso con las personas que integran su comunidad.

En este contexto, el presente Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías 2025–2031 representa la continuidad de este proceso de evolución institucional. Retoma las fortalezas construidas durante los últimos años, incorpora los aprendizajes derivados de los retos enfrentados y establece una ruta estratégica para consolidar un modelo universitario innovador, pertinente y con impacto social. De esta manera, el camino recorrido no constituye únicamente un recuento de logros, sino el fundamento sobre el cual el CUCEI proyecta su desarrollo futuro y orienta sus acciones para responder a las necesidades de la sociedad durante los próximos años.

El camino recorrido entre 2019 y 2025 deja una certeza clara: el futuro del CUCEI se construye a partir de la capacidad colectiva para adaptarse, innovar y trabajar en favor de una educación que transforme vidas y genere impacto en la sociedad.

4. Cómo construimos el plan

La construcción del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (PDCUCEI) 2025-2031 fue concebida como un ejercicio institucional de análisis, reflexión estratégica y visión de futuro, alineada con las prioridades institucionales de la Universidad de Guadalajara y con las necesidades de su comunidad universitaria y del entorno. Su objetivo es consolidar al CUCEI como un espacio académico, científico y social de referencia para la Universidad de Guadalajara, Jalisco y México.

Su elaboración se desarrolló en congruencia con la metodología establecida para la integración del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara, asegurando la alineación entre las prioridades institucionales, los objetivos estratégicos y los mecanismos de seguimiento y evaluación. De esta manera, el PDCU no constituye un ejercicio aislado de planeación, sino un instrumento que traduce la visión institucional de la Universidad en acciones concretas para el contexto y las necesidades específicas del CUCEI.

La construcción del Plan se sustentó en un proceso colaborativo que promovió la participación de las distintas instancias que integran la comunidad universitaria. Bajo el liderazgo de la Rectoría del Centro Universitario, participaron la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa, las coordinaciones de área, las jefaturas de departamento, las coordinaciones de programas educativos, responsables de áreas estratégicas y equipos técnicos, quienes aportaron información, experiencias y propuestas para fortalecer la definición de los ejes, objetivos, estrategias y proyectos que integran este documento.

Cronograma de Trabajo

La elaboración del plan se desarrolló conforme al calendario oficial establecido por la Coordinación General de Planeación y Evaluación de la Universidad de Guadalajara, estructurándose en las siguientes etapas:

- **Fase 0. Preparación institucional e integración de información:** 17 al 20 de marzo.
- **Fase 1. Arranque y recopilación de información:** 23 al 27 de marzo.
- **Fase 2. Construcción del documento:** 13 de abril al 15 de mayo.
- **Fase 3. Revisión, retroalimentación y ajustes:** 18 al 29 de mayo.
- **Fase 4. Integración final del documento:** 1 al 12 de junio.

- **Fase 5. Publicación de los PDI:** 15 al 19 de junio.

Metodología de Planeación Estratégica

Para dar cumplimiento a este calendario, se implementó una metodología participativa, alineada de manera directa con los objetivos, estrategias y metas del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025-2031 de la Universidad de Guadalajara, soportada por tres componentes clave:

- **Análisis Documental y Diagnóstico:** El proceso inició con un análisis del contexto internacional, nacional, estatal y universitario, identificando tendencias, desafíos y oportunidades que inciden en el desarrollo de la educación superior, particularmente en las áreas de las ciencias exactas, las ingenierías, la innovación y el desarrollo tecnológico. Asimismo, se analizaron indicadores clave de rendimiento en materia académica, de investigación, extensión y gestión administrativa, permitiendo identificar con precisión las fortalezas y prioridades del CUCEI.
- **Construcción Colaborativa:** Se llevaron a cabo mesas de trabajo, la participación activa de autoridades universitarias, secretarías, coordinaciones y responsables de áreas. Estos espacios favorecieron el diálogo entre las diferentes áreas del Centro Universitario y permitieron integrar perspectivas complementarias sobre los principales desafíos institucionales, fortaleciendo la construcción colectiva de las propuestas y la apropiación de los objetivos planteados. Las propuestas generadas durante este proceso fueron analizadas y sistematizadas para asegurar su viabilidad, pertinencia y alineación con el PDI 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara. Como resultado, se definieron los cinco ejes estratégicos del PDCU, sus objetivos, estrategias, indicadores y proyectos estratégicos, procurando que cada uno respondiera a necesidades institucionales claramente identificadas y contribuyera al cumplimiento de las funciones sustantivas del Centro Universitario.
- **Herramientas de Soporte Técnico:** Para garantizar que las metas planteadas fueran viables y medibles, se establecieron indicadores de seguimiento y mecanismos de evaluación que permitirán monitorear el grado de avance en el cumplimiento de los objetivos estratégicos durante el periodo 2025–2031. Estos mecanismos facilitarán la toma de decisiones basada en evidencia, la mejora continua y la rendición de cuentas, fortaleciendo la gestión

institucional y asegurando la capacidad del Plan para adaptarse a los cambios del entorno cuando sea necesario. Además, el uso de plataformas digitales colaborativas optimizó el intercambio de información y el trabajo coordinado.

El resultado de este esfuerzo conjunto es un instrumento de planeación estratégica que refleja la visión colectiva de fortalecer al CUCEI como un centro universitario innovador, incluyente y con impacto social, comprometido con la formación de talento, la generación de conocimiento y la transformación de su entorno.

5. Misión y Visión 2031

Misión

El CUCEI como parte de la Benemérita Universidad de Guadalajara, es un ecosistema educativo líder en el campo de las ciencias exactas e ingenierías, que impulsa el desarrollo del talento de su comunidad, a través de la colaboración, innovación y vinculación, con responsabilidad y compromiso social, generando conocimiento de alto impacto que impulsa el desarrollo social, la sostenibilidad y la competitividad tecnológica.

Visión al 2031

En el 2031, el ecosistema educativo del CUCEI será reconocido por su calidad académica de vanguardia y su capacidad de transformación digital en la formación y la investigación científica y tecnológica de alto impacto, consolidándose como líder estratégico de la transformación tecnológica ante los retos de la agenda global, con sostenibilidad y excelencia científica.

6. Línea de tiempo

La presente línea de tiempo resume las principales etapas desarrolladas para la construcción del Plan de Desarrollo CUCEI 2025–2031. Este proceso se llevó a cabo mediante una metodología que integró análisis institucional, consulta a la comunidad universitaria y definición de proyectos prioritarios orientados al fortalecimiento académico, científico, tecnológico y social del Centro Universitario. La figura 1, ilustra la línea de tiempo y fases para la elaboración de los Planes de Desarrollo de Centros Universitarios 2025-2031 proporcionada por la Coordinación General de Planeación y Evaluación. Asimismo en la Figura 2. Línea del tiempo y fases para la elaboración de los Planes de Desarrollo del Centro Universitario (PDCU) 2025-2031 detalla de las fases de las actividades de cada etapa.

Línea de tiempo y fases para la elaboración de los Planes de Desarrollo de Centros Universitarios y Sistema (PDCUyS) 2025-2031



Figura 1 Línea del tiempo y fases para la elaboración de los Planes de Desarrollo de Centros Universitarios y Sistemas (PDCUyS).

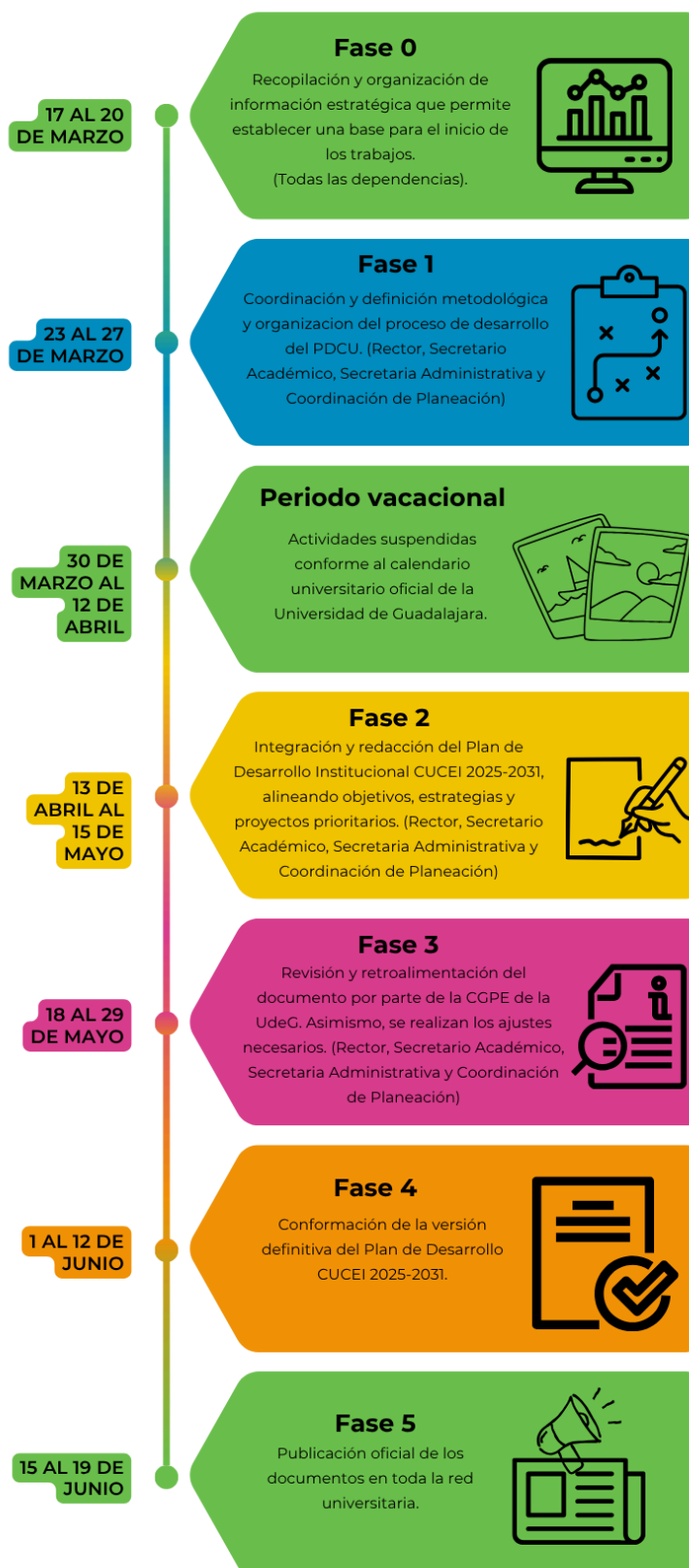


Figura 2 Línea del tiempo y fases para la elaboración del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.

7. Valores, principios y características de la gestión institucional

La construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías parte del reconocimiento de que la gestión institucional no sólo se orienta por metas, indicadores y proyectos estratégicos, sino también por un conjunto de valores, principios y características de gestión institucional que dan sentido a la toma de decisiones, a la convivencia universitaria y a la proyección social del Centro Universitario.

Eje 1. Formación de calidad para la vida

- Equidad transformada: Promover la igualdad sustantiva y eliminar barreras estructurales en el acceso, permanencia y desarrollo académico.
- Libertad académica y crítica: Garantizar la libertad de pensamiento, cátedra e investigación en un marco de respeto y responsabilidad.
- Responsabilidad social universitaria: Vincular la formación profesional con la ética, la sostenibilidad y el desarrollo humano.

En el CUCEI estos valores se reflejan en la promoción de oportunidades de acceso, permanencia y egreso para todas las personas estudiantes; en el impulso a la libertad de pensamiento, la innovación y el análisis crítico en los procesos formativos; y en la formación de profesionistas comprometidos con la ética, la sostenibilidad y la atención de los desafíos sociales y tecnológicos de su entorno.

Eje 2. Generar conocimiento

- Innovación responsable: Impulsar la creatividad y la investigación con sentido humano, orientada al bien común.
- Transferencia de saberes: Promover el intercambio dinámico de conocimientos entre la Universidad y la sociedad, a través de la articulación de la investigación, la docencia y la innovación para generar impactos significativos en el desarrollo sostenible y el bienestar colectivo.
- Integridad: Sustentar una cultura académica y científica basada en la ética y la coherencia institucional.

Estos valores orientan el desarrollo de investigación científica y tecnológica del CUCEI; con impacto social, colaboración con sectores productivos y sociales para la aplicación del conocimiento, así como el fortalecimiento de una cultura académica basada en la ética, la transparencia y el rigor científico.

Eje 3. De la mano con la sociedad

- Compromiso social y territorial: Fortalecer la vinculación solidaria con las comunidades y territorios de Jalisco, México y el mundo.
- Solidaridad: Promover la cooperación y el apoyo mutuo dentro y fuera de la comunidad universitaria.
- Cultura de paz: Promover la convivencia armónica, el diálogo y la resolución no violenta de conflictos.

En el CUCEI se impulsan acciones de vinculación y extensión que promueven la colaboración con los sectores social, productivo y gubernamental para dar respuesta a las necesidades del entorno mediante la aplicación del conocimiento científico y tecnológico. Asimismo, se fomenta una comunidad universitaria solidaria y comprometida con el desarrollo sostenible de los territorios, así como con la construcción de una cultura de paz basada en el respeto, el diálogo, la inclusión y la resolución pacífica de los conflictos.

Eje 4. Cultura que nos une

- Pluralismo y respeto a la diversidad: Reconocer, respetar y valorar la diversidad cultural, étnica, de género, generacional y de capacidades presentes en la comunidad universitaria, mediante la promoción la inclusión, la participación y el diálogo intercultural como principios de convivencia democrática.
- Cultura de paz e inclusión: Impulsar la convivencia armónica, el respeto a los derechos humanos y la solución pacífica de los conflictos, a través del fomento de entornos educativos seguros, libres de violencia y discriminación.
- Expresión artística: Fomentar la creatividad y la sensibilidad estética como medios para fortalecer la identidad universitaria, promover la

diversidad cultural y contribuir al desarrollo integral de la comunidad.

En el CUCEI se promueve una cultura universitaria incluyente y participativa, que reconoce y valora la diversidad como un elemento esencial para la convivencia democrática. Impulsar acciones que fortalecen la cultura de paz, el respeto a los derechos humanos y la expresión artística y cultural, contribuyendo al desarrollo integral de la comunidad universitaria y al fortalecimiento de su identidad institucional.

Eje 5. Gestión que construye

- Integridad: Actuar con coherencia entre los principios institucionales y las acciones cotidianas, al promover la transparencia, la rendición de cuentas y la ética pública universitaria.
- Rendición de cuentas: Promover una cultura institucional sustentada en principios y valores éticos, que garantice la apertura de la información, la transparencia en los procesos y la evaluación constante del desempeño universitario. Este compromiso con la responsabilidad social fortalece la confianza de la comunidad y de la sociedad en la gestión universitaria, y asegura que las decisiones y resultados respondan al interés público y a la mejora continua de la institución.
- Cultura de paz: Promover la convivencia armónica, el diálogo y la resolución no violenta de conflictos.

El CUCEI promueve una gestión responsable y transparente, sustentada en principios éticos, la rendición de cuentas y el compromiso con la mejora continua de sus funciones sustantivas y administrativas. Además, impulsa una cultura de paz que fortalece el diálogo, la cooperación y la convivencia armónica, contribuyendo a un entorno universitario basado en el respeto y la corresponsabilidad.

En concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara, el CUCEI orienta el desarrollo de sus funciones sustantivas y de gestión bajo principios que fortalecen el cumplimiento de su misión y contribuyen al desarrollo integral de la comunidad universitaria. Estos principios complementan los valores institucionales y orientan la toma de decisiones, el diseño de políticas y la implementación de las estrategias establecidas en el presente Plan.

Los principios que orientan la actuación institucional son los siguientes:

- Autonomía universitaria. Fortalecer el ejercicio responsable de la autonomía universitaria mediante la libertad de cátedra, investigación, pensamiento y expresión, con apego a la normatividad institucional y al compromiso social de la Universidad.
- Excelencia académica. Impulsar la mejora continua de las funciones de docencia, investigación, extensión, difusión y vinculación, promoviendo altos estándares de calidad, pertinencia e innovación.
- Inclusión y equidad. Garantizar la igualdad de oportunidades para todas las personas, promoviendo ambientes universitarios libres de discriminación, accesibles y respetuosos de la diversidad.
- Innovación y mejora continua. Promover la búsqueda permanente de nuevas soluciones, metodologías y tecnologías que fortalezcan el desarrollo institucional y respondan a los cambios científicos, tecnológicos y sociales.
- Sustentabilidad. Incorporar criterios de responsabilidad ambiental, social y económica en el desarrollo de las funciones sustantivas y en la gestión institucional, contribuyendo al bienestar de las generaciones presentes y futuras.
- Responsabilidad social. Orientar las acciones universitarias hacia la generación de conocimiento, innovación y soluciones que contribuyan al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad.

Por otro lado, la gestión institucional del CUCEI se caracteriza por impulsar procesos modernos, eficientes y orientados a resultados, fortaleciendo una administración que favorezca el cumplimiento de las funciones sustantivas y el logro de los objetivos establecidos en el presente Plan de Desarrollo.

Para ello, la gestión institucional promoverá las siguientes características:

- Participativa, al fomentar la colaboración de la comunidad universitaria en los procesos de planeación, implementación, seguimiento y evaluación.
- Transparente y con rendición de cuentas, mediante el uso responsable de los recursos públicos, la apertura de la información y la evaluación permanente de los resultados institucionales.
- Eficiente, optimizando los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos para generar mayor valor público.
- Innovadora, incorporando tecnologías, metodologías y buenas prácticas que fortalezcan la calidad de los servicios universitarios.
- Flexible, con capacidad para adaptarse oportunamente a los cambios del entorno científico, tecnológico, económico y social.

- Orientada a resultados, mediante el seguimiento sistemático de indicadores, metas y proyectos estratégicos que permitan evaluar el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- Centrada en las personas, promoviendo el bienestar, el desarrollo integral y la participación de estudiantes, personal académico y personal administrativo como eje fundamental del desarrollo institucional.

De esta manera, los valores, principios y características de la gestión institucional constituyen el marco ético y de actuación que orientará la implementación del Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. Su observancia fortalecerá la identidad institucional, la confianza de la comunidad universitaria y la capacidad del Centro Universitario para responder, con responsabilidad y visión de futuro, a los desafíos de la educación superior y del desarrollo científico y tecnológico.

8. Ejes, indicadores y metas del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías del PDI 2025-2031

Los ejes estratégicos constituyen la estructura articuladora del Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, al traducir la visión institucional en líneas de acción concretas, medibles y orientadas a resultados. En esta sección se presenta la descripción de cada eje estratégico, su objetivo general, las estrategias que orientarán la toma de decisiones y la implementación de acciones institucionales, así como las tablas de indicadores que permitirán dar seguimiento, evaluar avances y medir el impacto de las acciones emprendidas durante el periodo 2025–2031.

Eje estratégico 1. Formación de calidad para la vida

El CUCEI impulsa una formación académica de calidad que promueve la inclusión, la equidad y el acceso a oportunidades educativas para toda su comunidad estudiantil. A través del fortalecimiento de sus programas educativos, la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, la internacionalización, la formación integral y el desarrollo de competencias profesionales. Estas acciones favorecen el desarrollo de estudiantes y egresados con una sólida preparación académica, sentido humanista, proyección global y capacidades para una transición exitosa hacia el ámbito profesional. En este contexto, esta sección integra los objetivos e indicadores que permitirán dar seguimiento al cumplimiento de metas del CUCEI.

Eje estratégico 1. Formación de calidad para la vida	
Temática	Objetivo
1.1 Educación para todos.	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
1.2 Aprender con sentido innovador y humanista.	1.2.1 Garantizar una formación académica innovadora y humanista en el CUCEI mediante la diversificación de la oferta educativa, garantizando experiencias de aprendizaje pertinentes que respondan a las necesidades de la comunidad estudiantil y a

	los desafíos científicos, tecnológicos y sociales del entorno.
1.3 Conectados al mundo	1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad del CUCEI en programas y proyectos de orden global, promoviendo la internacionalización, el intercambio de conocimientos y el desarrollo de competencias globales que fortalezcan la formación académica y profesional de sus integrantes.
1.4 Formación Integral	1.4.1 Garantizar el desarrollo integral de los estudiantes del CUCEI mediante actividades académica, profesional, personal, cultural, física, emocional y social, mediante estrategias y programas que contribuyan a su crecimiento personal, profesional y social.
1.5 De la vida universitaria a la profesional	1.5.1 Mejorar las competencias, los aprendizajes y las habilidades transversales de las y los estudiantes y egresados del CUCEI para su transición al entorno laboral, garantizando que las competencias adquiridas en el modelo educativo faciliten su incorporación al mundo profesional.

Estrategias de la temática 1.1 Educación para todos	
PDI	PDCU
1.1.1.1 Fomentar la inclusión en los procesos de admisión.	1.1.1.1 Fomentar una educación superior incluyente, equitativa y accesible en el CUCEI promoviendo el acceso, la permanencia y la igualdad de oportunidades para estudiantes de diversos contextos.
1.1.1.2 Actualizar los programas académicos vigentes y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos.	1.1.1.2 Fortalecer y diversificar la oferta educativa del CUCEI mediante la actualización curricular y el desarrollo de programas presenciales, híbridos y virtuales alineados con las necesidades científicas, tecnológicas y de innovación del entorno.

1.1.1.3 Fortalecer la infraestructura física, los espacios digitales y los recursos educativos para garantizar la accesibilidad.	1.1.1.3 Fortalecer la infraestructura física y tecnológica del CUCEI, priorizando la adecuación de laboratorios, aulas, plataformas y recursos digitales para garantizar entornos accesibles, seguros e incluyentes para toda la comunidad universitaria.
1.1.1.4 Capacitar al personal docente en metodologías de enseñanza inclusiva y diferenciada que atiendan la diversidad en el aula.	1.1.1.4 Impartir la formación continua del personal académico del CUCEI, en metodologías de enseñanza activa e inclusiva y el uso de tecnologías digitales para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
1.1.1.5 Garantizar que la comunidad estudiantil cuente con acompañamiento tutorial enfocado en la atención integral durante toda su trayectoria académica.	1.1.1.5 Fortalecer los programas de tutoría, mentoría y acompañamiento académico en el CUCEI para atender oportunamente las necesidades académicas, personales y socioemocionales del estudiantado.
1.1.1.6 Asegurar la articulación entre el nivel medio superior, pregrado y posgrado.	1.1.1.6 Promover mecanismos de vinculación académica entre la educación media superior, licenciatura y posgrado del CUCEI, favoreciendo trayectorias formativas continuas en las áreas de ciencias, ingeniería y tecnología.
1.1.1.7 Desarrollar programas para atender de manera oportuna a estudiantes en riesgo de deserción o rezago educativo.	1.1.1.7 Implementar sistemas de seguimiento y atención temprana que permitan identificar y apoyar a estudiantes del CUCEI en situación de riesgo académico, rezago o deserción escolar.
1.1.1.8 Gestionar recursos para apoyos económicos y becas dirigidos a estudiantes de bajos ingresos.	1.1.1.8 Fortalecer la gestión de becas, apoyos económicos y programas de permanencia estudiantil del CUCEI que contribuyan a reducir las barreras económicas para la continuidad de los estudios.
1.1.1.9 Gestionar rutas de transporte	1.1.1.9 Gestionar rutas de transporte

accesible e incluyente en coordinación con las autoridades competentes, favoreciendo la movilidad de toda la comunidad universitaria.	accesible e incluyente en coordinación con las autoridades competentes, favoreciendo la movilidad de toda la comunidad universitaria del CUCEI.
---	---

Indicadores estrategicos de la tematica 1.1 Educación para todos				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.1.1.1	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal)	66.85%	78.12%	83.50%
1.1.1.2	Porcentaje de estudiantes de pregrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal)	67.95%	79.73%	85.18%
1.1.1.3	Porcentaje de estudiantes de posgrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal)	59.69%	65.94 %	69.98%
1.1.1.4	Matrícula de planes educativos de pregrado en CUCEI	20,750	24,348	27,991
1.1.1.5	Matrícula de planes educativos de posgrado en CUCEI	907	1,212	1,558
1.1.1.6	Porcentaje acumulado de programas educativos actualizados.	45.45%	72.73%	100.00 %
1.1.1.7	Porcentaje de Programas Educativos de pregrado de Calidad de CUCEI	100.00 %	100.00 %	100.00 %
1.1.1.8	Porcentaje de posgrados de CUCEI con reconocimiento externo de calidad.	100.00 %	100.00 %	100.00 %

1.1.1.9	Porcentaje de aspirantes admitidos en CUCEI respecto al total de personas que aspiran ingresar a CUCEI (global).	46.90%	54.04 %	58.45%
1.1.1.10	Porcentaje de aspirantes admitidos en CUCEI respecto al total de personas que aspiran ingresar a CUCEI (Pregrado).	45.76%	53.04 %	57.59%
1.1.1.11	Porcentaje de aspirantes admitidos en CUCEI respecto al total de personas que aspiran ingresar a CUCEI (posgrado).	70.77%	76.34%	81.20%
1.1.1.12	Alumnos que se mantienen activos un año después de haber ingresado.	4,141	5,654	8,729
1.1.1.13	Alumnos de pregrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado.	3,839	5,226	8,226
1.1.1.14	Alumnos de posgrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado.	302	428	503

Estrategias de la temática 1.2 Aprender con sentido innovador y humanista	
PDI	PDCU
1.2.1.1 Certificar competencias y habilidades de estudiantes mediante la implementación de certificaciones flexibles y modulares.	1.2.1.1 Certificar las competencias y habilidades de las y los estudiantes del CUCEI mediante esquemas de certificación flexibles y modulares que complementen su formación académica y fortalezcan su desarrollo profesional, empleabilidad y competitividad.
1.2.1.2 Desarrollar programas de formación continua de acuerdo con las demandas emergentes del entorno humano, laboral y profesional.	1.2.1.2 Diseñar y fortalecer programas de formación continua en el CUCEI orientados a las necesidades emergentes de los sectores científico, tecnológico, industrial y social, promoviendo el aprendizaje permanente y la

	actualización profesional.
1.2.1.3 Capacitar al personal docente en el uso y adaptación de herramientas tecnológicas, metodologías pedagógicas innovadoras e inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza con enfoque humanista.	1.2.1.3 Fortalecer la capacitación del personal académico del CUCEI en el uso de tecnologías educativas, inteligencia artificial y metodologías pedagógicas innovadoras con enfoque humanista, para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
1.2.1.4 Actualizar el equipamiento e infraestructura tecnológica para garantizar entornos de aprendizaje modernos y accesibles.	1.2.1.4 Actualizar el equipamiento, los laboratorios, las aulas y la infraestructura tecnológica del CUCEI para ofrecer entornos de aprendizaje innovadores, accesibles y modernos.
1.2.1.5 Evaluar y actualizar periódicamente los programas de estudio, incorporando contenidos que respondan a los retos de innovación científica, tecnológica y social.	1.2.1.5 Evaluar y actualizar periódicamente los programas educativos del CUCEI, fortaleciendo la incorporación de contenidos relacionados con innovación, transformación digital, inteligencia artificial, sostenibilidad y resolución de problemáticas sociales, garantizando la pertinencia y calidad de la formación académica.
1.2.1.6 Ampliar la oferta de programas educativos flexibles, híbridos, duales y en línea, adaptados a las necesidades formativas del estudiantado y a las tendencias del contexto global.	1.2.1.6 Ampliar y diversificar la oferta educativa del CUCEI mediante programas flexibles, híbridos, duales y en línea, facilitando que los estudiantes alternen su formación a las tendencias científicas, tecnológicas y laborales del contexto global.

Indicadores estratégicos de la temática 1.2 Aprender con sentido innovador y humanista				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.2.1.1	Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o micro credenciales respecto al total de la matrícula.	4.22%	4.53%	4.85 %

Estrategias de la temática 1.3 Conectados al mundo	
PDI	PDCU
1.3.1.1 Incrementar el aprendizaje de lenguas, competencias interculturales y habilidades globales dirigidas a toda la comunidad universitaria.	1.3.1.1 Fortalecer el aprendizaje del idioma inglés técnico e industrial mediante la expansión de programas como <i>Jobs-SEMS/CUCEI</i> o el autoaprendizaje en laboratorios de idiomas, promoviendo certificaciones internacionales TOEFL/IELTS
1.3.1.2 Ampliar y difundir la oferta de programas de movilidad nacional e internacional para la comunidad universitaria, incluyendo apoyos económicos que garanticen su acceso.	1.3.1.2 Ampliar y difundir las oportunidades de movilidad nacional e internacional para estudiantes, personal académico y administrativo del CUCEI, fortaleciendo la gestión de apoyos que favorezcan el acceso equitativo y una mayor participación de la comunidad universitaria.
1.3.1.3 Incorporar la dimensión internacional e intercultural en los programas educativos de educación media superior, superior y posgrado.	1.3.1.3 Incorporar la dimensión en los programas educativos del CUCEI, fortaleciendo la integración de competencias interculturales y experiencias de colaboración académica internacional en los procesos formativos.
1.3.1.4 Desarrollar y consolidar plataformas digitales de colaboración internacional.	1.3.1.4 Desarrollar y consolidar plataformas digitales del CUCEI, facilitando el trabajo conjunto, el intercambio de datos y el desarrollo

	de proyectos en el ámbito internacional.
1.3.1.5 Establecer programas de prácticas profesionales y servicio social en empresas, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil con enfoque global.	1.3.1.5 Fortalecer las oportunidades de prácticas profesionales, estancias y servicio social con enfoque global que contribuyan al desarrollo de competencias profesionales del estudiantado del CUCEI.
1.3.1.6 Consolidar la oferta de servicios educativos y culturales para la comunidad de origen jalisciense y mexicano radicada en los Estados Unidos.	1.3.1.6 Consolidar la oferta de servicios educativos y culturales dentro del CUCEI mediante la participación en iniciativas académicas, científicas y de divulgación dirigidas a comunidades mexicanas radicadas en el extranjero.
1.3.1.7 Impulsar el intercambio de buenas prácticas y la actualización constante en materia de internacionalización e interculturalidad.	1.3.1.7 Promover el intercambio de experiencias, buenas prácticas y conocimientos internacionales e interculturales que fortalezcan la calidad académica y la cooperación institucional del CUCEI.
1.3.1.8 Incrementar la participación de la Universidad de Guadalajara en redes y organismos internacionales de cooperación de la educación superior, en colaboración con los sectores público, privado y de la sociedad civil.	1.3.1.8 Incrementar la participación del centro universitario en redes y organismos internacionales de cooperación de la educación superior, fortaleciendo la cooperación con los sectores académico, productivo, gubernamental y social.
1.3.1.9 Incrementar la participación de profesores huéspedes.	1.3.1.9 Incrementar la participación de profesores visitantes en actividades académicas, científicas y de investigación del CUCEI, fortaleciendo el intercambio de conocimientos y la colaboración universitaria.

Indicadores estratégicos de la temática 1.3 Conectados al mundo				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.3.1.1	Porcentaje de estudiantes de CUCEI que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año.	0.81%	1.10%	1.40%
1.3.1.2	Porcentaje de estudiantes externos entrantes en intercambio académico presencial en CUCEI respecto del total de estudiantes matriculados en CUCEI.	0.37%	0.54%	0.68%
1.3.1.3	Porcentaje de estudiantes de CUCEI que han participado en proyectos de internacionalización en casa.	0.81%	1.10%	1.40%
1.3.1.4	Porcentaje de (PTC) Profesores de Tiempo Completo, (PMT) Profesores de Medio Tiempo, (TA) Técnicos Académicos, y (PA) Profesores de Asignatura de CUCEI que han participado en proyectos de internacionalización en casa.	56.17%	84.63%	100.00%

Estrategias de la temática 1.4 Formación Integral	
PDI	PDCU
1.4.1.1 Fomentar el desarrollo de competencias de formación integral acreditadas.	1.4.1.1 Fortalecer el desarrollo y acreditación de competencias de formación integral en el estudiantado del CUCEI, promoviendo su participación en actividades académicas, culturales, deportivas, sociales y de bienestar que complementen su formación integral.
1.4.1.2 Incorporar de manera transversal competencias en arte, cultura, deporte, ciudadanía y otras áreas equivalentes a la formación académica en los diferentes programas de estudio.	1.4.1.2 Incorporar de manera transversal actividades y experiencias relacionadas con el arte, la cultura, el deporte, la ciudadanía y el desarrollo humano, mediante talleres, concursos,

	torneos, competencias, exposiciones, actividades de participación social y otras iniciativas que fortalezcan la formación integral en el CUCEI.
1.4.1.3 Fortalecer los programas académicos incorporando de manera transversal las competencias blandas.	1.4.1.3 Fortalecer el desarrollo de competencias blandas en los programas educativos del CUCEI, promoviendo habilidades como liderazgo, comunicación efectiva, trabajo en equipo, pensamiento crítico, creatividad y resolución de problemas.
1.4.1.4 Capacitar al personal académico universitario para vincular su práctica pedagógica e investigación con el desarrollo de competencias de formación integral.	1.4.1.4 Fortalecer la capacitación del personal académico del CUCEI para integrar estrategias de formación integral en la docencia, la investigación y la vinculación, favoreciendo el desarrollo integral del estudiantado.
1.4.1.5 Establecer una oferta de formación integral consistente y con criterios comunes, con alcance en toda la Red Universitaria.	1.4.1.5 Consolidar una oferta de formación integral en el CUCEI articulada con las estrategias institucionales de la Red Universitaria, garantizando oportunidades de desarrollo personal, cultural, deportivo y social para la comunidad estudiantil.
1.4.1.6 Ampliar y mejorar los espacios universitarios destinados a la formación integral, favoreciendo el desarrollo de talentos y habilidades del estudiantado.	1.4.1.6 Ampliar y fortalecer los espacios académicos, culturales, deportivos y de convivencia del CUCEI para impulsar el desarrollo de talentos, habilidades y capacidades del estudiantado.
1.4.1.7 Vincular a la comunidad estudiantil con proyectos comunitarios y de responsabilidad social que fortalezcan la ciudadanía activa y el compromiso social.	1.4.1.7 Fortalecer la participación del estudiantado del CUCEI en proyectos comunitarios, de responsabilidad social y desarrollo sostenible, promoviendo la ciudadanía activa, el compromiso social y la contribución al bienestar de la sociedad.

Indicadores estratégicos de la temática 1.4 Formación Integral				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.4.1.1	Tasa de variación anual de estudiantes de CUCEI que participan en algún proyecto de formación cultural en el año en curso con respecto al año anterior	11.56%	14.55%	17.50 %
1.4.1.2	Porcentaje de estudiantes de CUCEI que participan en actividades que promueven la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico.	5.66%	5.90%	6.20 %
1.4.1.3	Número de actividades extra curriculares en CUCEI que promueven la cultura de la paz y la defensa de los Derechos Universitarios	16	19	22

Estrategias de la temática 1.5 Formación Integral	
PDI	PDCU
1.5.1.1 Integrar prácticas profesionales en los planes y programas de estudio aplicables, como componente formativo obligatorio.	1.5.1.1 Fortalecer la integración de las prácticas profesionales en los programas educativos del CUCEI, promoviendo experiencias formativas que permitan la aplicación de conocimientos, el desarrollo de competencias profesionales y la vinculación con el entorno laboral.
1.5.1.2 Ampliar la oferta educativa bajo el modelo de educación dual, combinando formación académica	1.5.1.2 Ampliar las oportunidades de formación bajo esquemas de educación dual en el CUCEI,

con experiencia en empresas y entornos laborales.	fortaleciendo la vinculación entre la formación académica y la experiencia práctica en empresas, industrias y organizaciones del sector productivo.
1.5.1.3 Fortalecer y diversificar los programas de educación continua para la actualización disciplinar orientados a responder a las demandas sociales y del mercado laboral.	1.5.1.3 Fortalecer y diversificar la oferta de educación continua del CUCEI, promoviendo la actualización disciplinar, tecnológica y profesional de estudiantes y egresados, en atención a las necesidades sociales y del mercado laboral.
1.5.1.4 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos, colegios y asociaciones profesionales para fomentar la inserción laboral de las y los egresados.	1.5.1.4 Fortalecer la vinculación del CUCEI con empresas, organismos gubernamentales, colegios y asociaciones profesionales, impulsando oportunidades de inserción laboral, desarrollo profesional y empleabilidad para sus estudiantes y egresados.

Indicadores estratégicos de la temática 1.5 Formación Integral				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.5.1.1	Estudiantes de CUCEI que realicen prácticas profesionales en el sector público y/ o privado año actual.	1,487	1,750	2,050
1.5.1.2	Porcentaje de planes de estudio de CUCEI que incorporan las prácticas profesionales a la currícula.	100.0 0%	100.0 0%	100.0 0%
1.5.1.3	Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por año (global).	78.72 %	81.03 %	83.54 %
1.5.1.4	Porcentaje de estudiantes titulados de pregrado respecto al total de egresados por año.	78.78 %	80.77 %	82.99 %

1.5.1.5	Porcentaje de estudiantes titulados de posgrado respecto al total de egresados por año.	78.27 %	82.94 %	87.62 %
---------	---	---------	---------	---------

Eje estratégico 2. Generar conocimiento

El CUCEI promueve la generación y aplicación del conocimiento mediante el fortalecimiento de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, orientando estas capacidades hacia la atención de problemáticas prioritarias y el desarrollo sostenible de la sociedad. Asimismo, impulsa la transferencia de conocimiento y tecnología para generar soluciones con impacto social, económico y ambiental, al tiempo que fomenta una cultura de emprendimiento e innovación que favorece la creación de proyectos, productos y servicios con potencial para contribuir al desarrollo regional y nacional. En este contexto, esta sección integra los objetivos e indicadores que permitirán dar seguimiento al cumplimiento de metas del CUCEI.

Eje estratégico 2. Generar conocimiento	
Temática	Objetivo
2.1 Investigar para Transformar.	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación científica, tecnológica y de innovación desarrollada en el CUCEI, orientándola a la atención de problemáticas y al impulso del desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
2.2 Compartir saberes y tecnología.	2.2.1 Asegurar que los conocimientos y desarrollos tecnológicos en CUCEI generen productos y servicios que promuevan soluciones que respondan a las necesidades de la sociedad y favorezcan el desarrollo regional.
2.3 Crear emprendedores.	2.3.1 Fortalecer en CUCEI un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores.

Estrategias de la temática 2.1 Investigar para Transformar	
PDI	PDCU
2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto en las distintas regiones de Jalisco.	2.1.1.1 Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación en el CUCEI que contribuyan a la atención de problemáticas y necesidades de las distintas regiones del estado de Jalisco.
2.1.1.2 Fomentar los proyectos de investigación temprana que contribuya a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemas locales.	2.1.1.2 Fortalecer la participación de estudiantes en proyectos de investigación temprana en el CUCEI, promoviendo el desarrollo de vocaciones científicas y la generación de soluciones a problemáticas del entorno local y regional.
2.1.1.3 Impulsar proyectos de investigación aplicada a través de convenios de vinculación con los sectores sociales, productivos e instituciones internacionales.	2.1.1.3 Fortalecer los proyectos de investigación aplicada del CUCEI mediante la vinculación y colaboración con los sectores social, productivo, gubernamental e instituciones nacionales e internacionales.
2.1.1.4 Fortalecer los programas de divulgación científica orientados a informar y vincular los resultados de investigación con la sociedad y los sectores productivos.	2.1.1.4 Fortalecer las actividades y programas de divulgación científica del CUCEI para promover la difusión del conocimiento, la transferencia de resultados de investigación y su vinculación con la sociedad y los sectores productivos.
2.1.1.5 Diversificar las fuentes de financiamiento destinadas a la investigación dentro de la Red Universitaria.	2.1.1.5 Fortalecer la gestión y diversificación de fuentes de financiamiento para proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el CUCEI.
2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura para las actividades de investigación, asegurando	2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura, equipamiento especializado, laboratorios y

entornos adecuados para la generación de conocimiento.	espacios destinados a la investigación en el CUCEI, fortaleciendo las capacidades para la generación y aplicación del conocimiento.
2.1.1.7 Simplificar los procesos administrativos relacionados con la gestión de proyectos de investigación, agilizando trámites y fomentando la eficiencia institucional.	2.1.1.7 Fortalecer los mecanismos de gestión y apoyo administrativo para los proyectos de investigación del CUCEI, promoviendo procesos más eficientes que faciliten el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Indicadores estratégicos de la temática 2.1 Investigar para Transformar				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.1.1.1	Investigaciones apoyadas en el año actual con proyectos CONACyT o COECyTJAL	10	25	40
2.1.1.2	Porcentaje de cuerpos académicos del CUCEI que participan en redes de colaboración intercentros e interinstitucionales.	22.89 %	23.81%	25.58 %
2.1.1.3	Investigadoras e investigadores adscritos al sistema nacional de investigadores e investigadoras (SNII).	358	364	370
2.1.1.4	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación temprana en el CUCEI	431	613	891

Estrategias de la temática 2.2 Compartir saberes y tecnología	
PDI	PDCU
2.2.1.1 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos y clústeres empresariales para asegurar que la investigación y	2.2.1.1 Fortalecer la vinculación del CUCEI con empresas, organismos gubernamentales y sectores estratégicos, impulsando proyectos

los desarrollos tecnológicos atiendan problemas de salud, económicos, sociales y ambientales relevantes.	de investigación e innovación orientados a la atención de problemáticas económicas, sociales, ambientales y tecnológicas.
2.2.1.2 Establecer un esquema de regalías y compensaciones de propiedad intelectual competitivo a nivel nacional.	2.2.1.2 Fortalecer los mecanismos de protección, gestión y aprovechamiento de la propiedad intelectual generada en el CUCEI, promoviendo el reconocimiento y beneficio de las actividades de innovación y desarrollo tecnológico.
2.2.1.3 Desarrollar y operar un modelo institucional de transferencia tecnológica y de conocimiento.	2.2.1.3 Desarrollar los procesos de transferencia tecnológica y de conocimiento del CUCEI, promoviendo la aplicación de los resultados de investigación en beneficio de la sociedad y los sectores productivos.
2.2.1.4 Crear un fondo de valuación y maduración tecnológica, con participación de fondos de capital privado y público, dedicado a financiar el escalamiento de prototipos validados.	2.2.1.4 Crear un fondo de mecanismos de apoyo para la maduración tecnológica y el escalamiento de prototipos desarrollados en el CUCEI, favoreciendo su evolución hacia soluciones con potencial de implementación y transferencia, dedicado a financiar el escalamiento de prototipos validados.
2.2.1.5 Establecer comités asesores tecnológicos compuestos por líderes empresariales, científicos y expertos en nichos de sectores estratégicos.	2.2.1.5 Establecer comités de especialistas, investigadores y representantes de sectores estratégicos en espacios de asesoría y colaboración que contribuyan al desarrollo de proyectos científicos, tecnológicos y de innovación del CUCEI.
2.2.1.6 Desarrollar la aceleración de empresas de base tecnológica en tecnologías con alto potencial de crecimiento en sectores estratégicos.	2.2.1.6 Impulsar el desarrollo y fortalecimiento de empresas de base tecnológica vinculadas al CUCEI, promoviendo la innovación, el emprendimiento y la generación

	de soluciones para sectores estratégicos.
2.2.1.7 Difundir de forma transparente y atractiva el portafolio tecnológico de la Universidad.	2.2.1.7 Difundir los desarrollos científicos, tecnológicos y de innovación generados en el CUCEI, promoviendo su visibilidad y vinculación con los sectores productivos y sociales.
2.2.1.8 Formar y operar equipos multidisciplinares y transdisciplinares en la gestación de soluciones de innovación social para resolver problemas complejos de la sociedad civil y el gobierno.	2.2.1.8 Promover la integración de equipos multidisciplinares y transdisciplinares en el CUCEI para el desarrollo de soluciones innovadoras orientadas a la atención de problemáticas sociales, ambientales y gubernamentales.
2.2.1.9 Desarrollar un marco de métricas sobre el impacto social y ambiental de los proyectos de investigación y transferencia, alineados con los ODS, para atraer fondos de impacto y alianzas estratégicas con corporaciones que priorizan la sostenibilidad.	2.2.1.9 Desarrollar un marco de métricas sobre el impacto social, ambiental y tecnológico de los proyectos de investigación, innovación y transferencia desarrollados en el CUCEI, promoviendo su contribución al desarrollo sostenible y la generación de alianzas estratégicas.

Indicadores estratégicos de la temática 2.2 Compartir saberes y tecnología				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.2.1.1	Número de patentes otorgadas a CUCEI.	4	7	10
2.2.1.2	Total de publicaciones científicas indexadas en Scopus en el año	813	843	873

Estrategias de la temática 2.3 Crear emprendedores	
PDI	PDCU
2.3.1.1 Incluir la innovación, las tecnologías emergentes, el emprendimiento y la educación dual en los planes de estudio.	2.3.1.1 Incorporar de manera transversal la innovación, las tecnologías emergentes, el emprendimiento y la educación dual en los programas educativos del CUCEI, fortaleciendo la formación de estudiantes con capacidades para generar soluciones de alto impacto.
2.3.1.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico.	2.3.1.2 Fortalecer la vinculación del CUCEI con los sectores público, social y privado, impulsando proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico orientados a la atención de necesidades y oportunidades del entorno.
2.3.1.3 Incrementar los programas de incubación y aceleración de empresas tradicionales y de base tecnológica, apoyando proyectos universitarios y sociales de impacto.	2.3.1.3 Incrementar las oportunidades de incubación y aceleración de proyectos emprendedores y empresas de base tecnológica vinculadas al CUCEI, favoreciendo el desarrollo de iniciativas universitarias con impacto económico y social.
2.3.1.4 Ampliar la infraestructura y diversificar las fuentes de financiamiento para proyectos de emprendimiento de la comunidad universitaria.	2.3.1.4 Ampliar los espacios, recursos y mecanismos de apoyo para el desarrollo de proyectos de emprendimiento en el CUCEI, fortaleciendo el acceso a fuentes de financiamiento y oportunidades de crecimiento para la comunidad universitaria.
2.3.1.5 Aumentar la participación de usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento para el impulso de la cultura de la innovación y el emprendimiento.	2.3.1.5 Incrementar la participación de estudiantes, académicos y egresados del CUCEI en actividades, programas y servicios de emprendimiento e innovación, fortaleciendo la cultura emprendedora y el desarrollo de

	proyectos con potencial de impacto.
--	-------------------------------------

Indicadores estratégicos de la temática 2.3 Crear emprendedores				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.3.1.1	Proyectos de emprendimiento desarrollados por CUCEI.	0	10	25

Eje estratégico 3. De la mano con la sociedad

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) contribuye al desarrollo social y regional mediante la generación y aplicación del conocimiento, la formación de profesionales altamente capacitados y el fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, privado y social. A través de sus funciones sustantivas, impulsa proyectos de investigación, innovación, desarrollo tecnológico, prestación de servicios especializados y actividades de extensión que buscan atender problemáticas prioritarias y responder a las necesidades del entorno.

Asimismo, el CUCEI promueve una cultura de responsabilidad social y sustentabilidad, integrando criterios de protección ambiental y uso responsable de los recursos en la gestión institucional, las actividades académicas y la colaboración con la sociedad. En este contexto, el presente eje integra los objetivos e indicadores que permitirán dar seguimiento a la contribución del Centro Universitario en estas materias.

Eje estratégico 3. De la mano con la sociedad	
Temática	Objetivo
3.1 Cercanos a la Sociedad.	3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios desarrollados por el CUCEI contribuyan a la atención de las problemáticas y necesidades de la sociedad.
3.2 Alianzas que Construyen.	3.2.1 Consolidar la vinculación por el CUCEI con los distintos sectores de la sociedad, para contribuir al desarrollo regional a través de la

	investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento.
3.3 Universidad Verde (transversal).	3.3.1 Garantizar un CUCEI comprometido con la sustentabilidad y la protección del medio ambiente, mediante la promoción de acciones responsables en la gestión institucional, la formación académica y la vinculación con la sociedad.

Estrategias de la temática 3.1 Cercanos a la Sociedad	
PDI	PDCU
3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en toda la Red Universitaria.	3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en el CUCEI, promoviendo la aplicación del conocimiento científico, tecnológico y profesional.
3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva.	3.1.1.2 Fortalecer la vinculación del CUCEI con organismos gubernamentales, empresas y organizaciones de la sociedad civil para impulsar proyectos comunitarios orientados a la atención de necesidades sociales y el desarrollo sostenible.
3.1.1.3 Habilitar espacios de la Red Universitaria que fomenten la participación social.	3.1.1.3 Habilitar los espacios universitarios del CUCEI destinados a la participación social, el trabajo colaborativo y la interacción con la comunidad.
3.1.1.4 Implementar el seguimiento y evaluación de los servicios comunitarios que otorga la Universidad de Guadalajara.	3.1.1.4 Implementar los seguimiento y evaluación de los servicios comunitarios desarrollados por el CUCEI, promoviendo la mejora continua y el impacto de las acciones realizadas en beneficio de la sociedad.
3.1.1.5 Fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil a través del servicio	3.1.1.5 Fortalecer la formación integral del estudiantado del CUCEI mediante la participación en

social como una experiencia personal, humanística y transformadora.	programas de servicio social que promuevan el compromiso social, la responsabilidad ciudadana y la aplicación de conocimientos para la atención de problemáticas del entorno.
---	---

Indicadores estratégicos de la temática 3.1 Cercanos a la Sociedad				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.1.1.1	Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta CUCEI.	7,365	7,665	7,965

Estrategias de la temática 3.2 Alianzas que Construyen	
PDI	PDCU
3.2.1.1 Fortalecer el ecosistema de transferencia tecnológica y de conocimiento de la Red Universitaria para desarrollar soluciones I+D+I en sectores estratégicos a nivel regional.	3.2.1.1 Fortalecer el ecosistema de transferencia tecnológica y de conocimiento del CUCEI, impulsando el desarrollo de soluciones innovadoras para atender las necesidades de los sectores estratégicos de la región.
3.2.1.2 Propiciar la integración sistemática del conocimiento que se genera en la Universidad para su transferencia a los sectores de la sociedad.	3.2.1.2 Propiciar la integración y aplicación del conocimiento generado en el CUCEI para fortalecer su transferencia y aprovechamiento en los sectores sociales.
3.2.1.3 Creación de observatorios regionales de desarrollo en coordinación con los sectores a nivel local y estatal.	3.2.1.3 Impulsar la participación del CUCEI en la creación y fortalecimiento de observatorios que contribuyan al análisis, seguimiento y atención de problemáticas estratégicas de

	interés local y estatal.
3.2.1.4 Impulsar la vinculación y transferencia de conocimiento para la gobernanza e innovación pública.	3.2.1.4 Impulsar la vinculación y transferencia de conocimiento del CUCEI para contribuir al fortalecimiento de la gobernanza, la innovación pública.
3.2.1.5 Impulsar acciones encaminadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	3.2.1.5 Impulsar acciones académicas, científicas, tecnológicas y de vinculación en el CUCEI orientadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
3.2.1.6 Contribuir al fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil para el avance y profesionalización de este sector.	3.2.1.6 Contribuir al fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil mediante la colaboración, asesoría especializada y transferencia de conocimiento generada en el CUCEI.
3.2.1.7 Contribuir a la promoción de Jalisco como destino educativo-académico de alto nivel.	3.2.1.7 Contribuir a la promoción de Jalisco como un referente educativo, científico y tecnológico mediante el fortalecimiento de las actividades académicas, de investigación, innovación e internacionalización del CUCEI.
3.2.1.8 Consolidar la participación de la Universidad de Guadalajara en redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación.	3.2.1.8 Consolidar la participación del CUCEI en redes nacionales e internacionales de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y educación superior, fortaleciendo la colaboración académica y científica.

Indicadores estratégicos de la temática 3.2 Alianzas que Construyen					
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031	
3.2.1.1	Número de convenios de vinculación, vigentes y operando en CUCEI con los sectores público, privado y social.	864	1,464	2,064	

3.2.1.2	Proyectos de investigación realizados en colaboración con actores externos.	37	52	67
3.2.1.3	Número de redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación en las que participa CUCEI.	9	24	39

Estrategias de la temática 3.3 Univesidad Verde (transversal)	
PDI	PDCU
3.3.1.1 Incrementar la infraestructura sustentable en la Red Universitaria.	3.3.1.1 Incrementar la infraestructura sustentable del CUCEI mediante la incorporación de tecnologías, equipamiento y espacios que promuevan el uso eficiente de los recursos y la reducción del impacto ambiental.
3.3.1.2 Integrar la sustentabilidad como eje transversal en todas las funciones de la Universidad.	3.3.1.2 Integrar la sustentabilidad como eje transversal en las funciones académicas, de investigación, extensión, vinculación y gestión del CUCEI.
3.3.1.3 Desarrollar e implementar proyectos de movilidad sustentable en coordinación con autoridades, grupos sociales y económicos.	3.3.1.3 Desarrollar e implementar proyectos de movilidad sustentable en el CUCEI, promoviendo la colaboración con autoridades y sectores sociales para favorecer una movilidad segura, accesible y responsable con el medio ambiente.
3.3.1.4 Educar en movilidad urbana sustentable.	3.3.1.4 Promover la formación y sensibilización del CUCEI en materia de movilidad urbana sustentable, fomentando prácticas responsables y sostenibles de desplazamiento.
3.3.1.5 Desarrollar proyectos de restauración y conservación de ecosistemas locales.	3.3.1.5 Desarrollar proyectos de investigación, vinculación y participación del CUCEI orientados a la restauración, conservación y protección de los ecosistemas

	locales.
3.3.1.6 Fomentar una cultura de cuidado y conservación de los recursos naturales entre la comunidad universitaria.	3.3.1.6 Fomentar una cultura de cuidado, uso responsable y conservación de los recursos naturales entre la comunidad universitaria del CUCEI mediante acciones de educación, sensibilización y participación ambiental.
3.3.1.7 Generar alianzas y proyectos colaborativos en materia de sustentabilidad con los distintos sectores de la sociedad.	3.3.1.7 Fortalecer la colaboración del CUCEI con los distintos sectores sociales, para impulsar proyectos y acciones conjuntas en materia de sustentabilidad y protección ambiental.
3.3.1.8 Implementar la certificación de edificios universitarios que cumplan con estándares de sustentabilidad.	3.3.1.8 Impulsar la adopción de estándares y buenas prácticas de sustentabilidad en la infraestructura del CUCEI, favoreciendo la certificación de espacios que cumplan con criterios de desempeño ambiental.

Indicadores estratégicos de la temática 3.3 Univesidad Verde (transversal)				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.3.1.1	Porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento.	9.37%	9.52%	9.67 %
3.3.1.2	Porcentaje de consumo de energía eléctrica proveniente de fuentes renovables (kWh) de CUCEI.	7.00%	10.22%	14.44 %
3.3.1.3	Superficie de áreas verdes disponibles (M²) en CUCEI.	44,803.00	45,300.00	45,300.00

Eje estratégico 4. Cultura que nos une

El CUCEI promueve una cultura universitaria que fortalece el bienestar integral, la inclusión y la participación activa de su comunidad, reconociendo que estos elementos son fundamentales para una formación de excelencia. Mediante acciones orientadas a la salud, la seguridad, la convivencia respetuosa y el acceso a actividades culturales y artísticas, el Centro Universitario favorece el desarrollo humano y el sentido de pertenencia de quienes integran su comunidad.

En este contexto, el presente eje integra los objetivos e indicadores que permitirán dar seguimiento a las acciones orientadas al fortalecimiento del bienestar integral, la participación cultural y la promoción de la creatividad artística en el CUCEI.

Eje estratégico 4. Cultura que nos une	
Temática	Objetivo
4.1 Bienestar universitario (transversal)	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del CUCEI, promoviendo acciones de salud, seguridad, inclusión y convivencia respetuosa en todos los espacios universitarios.
4.2 Cultura para Todos.	4.2.1 Asegurar el acceso y la participación cultural de la comunidad del CUCEI, fomentando actividades culturales que contribuyan a su formación integral dentro del ámbito universitario.
4.3 Creatividad Artística.	4.3.1 Impulsar y difundir la creatividad y expresión artística de la comunidad del CUCEI, promoviendo su participación en espacios culturales a nivel local, nacional e internacional.

Estrategias de la temática 4.1 Bienestar universitario (transversal)	
PDI	PDCU
4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia	4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia

respetuosa entre toda la comunidad universitaria.	respetuosa entre la comunidad del CUCEI, promoviendo entornos de colaboración, inclusión y respeto en todos los espacios universitarios.
4.1.1.2 Actualizar y simplificar los protocolos de atención a la violencia de género.	4.1.1.2 Fortalecer la actualización y aplicación de los protocolos de atención a la violencia de género en el CUCEI, garantizando procesos claros, oportunos y accesibles para la comunidad universitaria.
4.1.1.3 Transversalizar la perspectiva de género de manera institucional.	4.1.1.3 Consolidar la incorporación de la perspectiva de género de manera transversal en las funciones académicas, administrativas y de gestión del CUCEI.
4.1.1.4 Garantizar la Cultura de Paz en la comunidad universitaria.	4.1.1.4 Fortalecer la cultura de paz en el CUCEI mediante acciones de prevención, diálogo, mediación y promoción de la convivencia pacífica.
4.1.1.5 Ofrecer acompañamiento personalizado a estudiantes en situación de vulnerabilidad, con énfasis en la detección temprana de casos de riesgo.	4.1.1.5 Ofrecer acompañamiento integral a estudiantes del CUCEI en situación de vulnerabilidad, promoviendo la detección temprana y la atención oportuna de casos de riesgo.
4.1.1.6 Brindar atención integral de primer contacto en materia de salud física y mental para la prevención, atención oportuna y acompañamiento.	4.1.1.6 Fortalecer la atención de primer contacto en salud física y mental en el CUCEI, promoviendo la prevención, atención oportuna y el acompañamiento de la comunidad universitaria.
4.1.1.7 Desarrollar campañas de sensibilización y prevención sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a estudiantes y personal universitario.	4.1.1.7 Desarrollar campañas de sensibilización y prevención en el CUCEI sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a estudiantes, personal universitario.
4.1.1.8 Fortalecer la infraestructura física, tecnológica y humana para generar espacios seguros en toda la	4.1.1.8 Fortalecer la infraestructura física, tecnológica y humana del CUCEI para garantizar espacios

Red Universitaria.	seguros, accesibles y de bienestar para la comunidad universitaria.
4.1.1.9 Crear infraestructura y equipamiento para la movilidad activa, segura y accesible.	4.1.1.9 Fortalecer la infraestructura y equipamiento del CUCEI que promueva la movilidad activa, segura y accesible dentro de sus espacios universitarios.
4.1.1.10 Establecer apoyos nutricionales que contribuyan a una alimentación saludable y a la seguridad alimentaria de la comunidad universitaria.	4.1.1.10 Promover acciones de apoyo nutricional en el CUCEI que contribuyan a una alimentación saludable y al bienestar de la comunidad universitaria.
4.1.1.11 Desarrollar un programa integral de bienestar universitario en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz.	4.1.1.11 Consolidar un programa integral de bienestar universitario en el CUCEI que articule acciones en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz.
4.1.1.12 Desarrollar campañas integrales de prevención de la salud.	4.1.1.12 Desarrollar campañas integrales de prevención de la salud en el CUCEI, orientadas al bienestar físico y mental de la comunidad universitaria.

Indicadores estratégicos de la temática 4.1 Bienestar universitario (transversal)				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.1.1.1	Personas de la comunidad universitaria que recibieron asesoría psicológica.	1,415	1,505	1,595
4.1.1.2	Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por los servicios médicos en CUCEI.	3,446	3,146	2,846
4.1.1.3	Estudiantes de CUCEI que realizan actividad física como parte de su formación integral.	456	540	630

4.1.1.4	Actos de violencia registrados en CUCEI.	34	28	22
4.1.1.5	Personas beneficiadas con acciones de acuerdo a la política de cuidados.	2,172	3,000	4,000
4.1.1.6	Porcentaje de estudiantes no activos en la universidad un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (global).	25.01%	17.99%	9.67%
4.1.1.7	Porcentaje no activos de que abandonan la universidad un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (pregrado)	26.00 %	18.93%	10.06 %
4.1.1.8	Porcentaje de estudiantes no activos en CUCEI un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en el año previo (posgrado).	9.58%	4.46%	2.71%

Estrategias de la temática 4.2 Cultura para Todos	
PDI	PDCU
4.2.1.1 Ampliar la oferta de eventos culturales y artísticos en toda la Red Universitaria, disponibles tanto en formato presencial como virtual.	4.2.1.1 Ampliar la oferta de eventos culturales, académicos y artísticos en el CUCEI, promoviendo actividades presenciales y virtuales que fortalezcan la formación integral de la comunidad universitaria.
4.2.1.2 Diversificar la programación cultural que promueva y rescate la cultura local y regional en toda la Red Universitaria.	4.2.1.2 Diversificar la programación cultural del CUCEI, promoviendo expresiones culturales locales y regionales que fortalezcan la identidad y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.
4.2.1.3 Visibilizar la oferta cultural y	4.2.1.3 Fortalecer la difusión de la

artística mediante campañas de difusión en medios digitales y tradicionales.	oferta cultural y artística del CUCEI mediante medios digitales y tradicionales, incrementando la participación de la comunidad universitaria.
4.2.1.4 Generar una oferta cultural accesible para la comunidad universitaria y la sociedad en general en las distintas regiones del estado.	4.2.1.4 Promover una oferta cultural accesible en el CUCEI, dirigida a su comunidad universitaria y la sociedad en general en las distintas regiones del estado, fomentando la participación en actividades culturales.
4.2.1.5 Ampliar y mejorar la infraestructura física para la realización de eventos culturales dentro de los planteles de la Red Universitaria.	4.2.1.5 Ampliar y fortalecer los espacios e infraestructura del CUCEI destinados a la realización de actividades culturales, académicas y artísticas.
4.2.1.6 Establecer alianzas con instituciones culturales externas que enriquezcan la agenda cultural universitaria y amplíen el alcance del público.	4.2.1.6 Fortalecer la colaboración del CUCEI con instituciones culturales externas, enriqueciendo la agenda cultural y ampliando las oportunidades de participación de la comunidad universitaria.

Indicadores estratégicos de la temática 4.2 Cultura para Todos				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.2.1.1	Porcentaje de estudiantes de CUCEI que participan en algún proyecto de formación cultural respecto al total de estudiantes.	5.66%	5.95%	6.38 %

Estrategias de la temática 4.3 Creatividad Artística	
PDI	PDCU
4.3.1.1 Formar y desarrollar nuevos talentos artísticos universitarios.	4.3.1.1 Fortalecer la formación y desarrollo de talentos artísticos en el CUCEI mediante talleres,

	actividades culturales y espacios de expresión creativa dirigidos a la comunidad universitaria.
4.3.1.6 Fomentar la participación de la comunidad universitaria en la práctica de expresiones artísticas y culturales.	4.3.1.6 Fomentar la participación de la comunidad del CUCEI en actividades artísticas y culturales, promoviendo la expresión creativa como parte de su formación integral.
4.3.1.8 Promover la formación de públicos en la apreciación de la creatividad y la expresión artística.	4.3.1.8 Promover la apreciación de la creatividad y las expresiones artísticas en la comunidad del CUCEI mediante actividades culturales, exposiciones y eventos formativos.

Indicadores estratégicos de la temática 4.3 Creatividad Artística				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.3.1.1	Personas de CUCEI y la sociedad que participan en actividades artísticas y culturales.	11,606	12,200	12,800

Eje estratégico 5. Gestión que construye

El CUCEI fortalece su gestión institucional mediante la consolidación de mecanismos de gobernanza participativa, la mejora continua de los procesos administrativos y el desarrollo permanente de su personal académico y administrativo. Estas acciones contribuyen a una administración eficiente, transparente y orientada a resultados, que respalda el cumplimiento de las funciones sustantivas y los objetivos estratégicos del Centro Universitario. En este contexto, el presente eje integra los objetivos e indicadores que permitirán dar seguimiento al desempeño de la gestión institucional.

Eje estratégico 5. Gestión que construye	
Temática	Objetivo
5.1 Gobernanza Universitaria.	5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente en el CUCEI.

5.2 Profesionalizar para Transformar (transversal)	5.2.1 Consolidar una comunidad de personal administrativo y académico del CUCEI profesional, capacitada y comprometida con el desarrollo institucional y el cumplimiento de los objetivos universitarios.
5.3 Gestión para Resultados.	5.3.1 Crear un entorno administrativo eficiente en el CUCEI, orientado al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales mediante una gestión basada en resultados.

Estrategias de la temática 5.1 Gobernanza Universitaria	
PDI	PDCU
5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en la Red Universitaria.	5.1.1.1 Fortalecer la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en el CUCEI, promoviendo el uso eficiente de los recursos y el cumplimiento de los objetivos institucionales.
5.1.1.2 Promover que las funciones y actividades llevadas a cabo en la comunidad universitaria se realicen con apego al código de ética y valores institucionales.	5.1.1.2 Promover que las funciones y actividades llevadas a cabo en el CUCEI se realicen con apego al código de ética y valores institucionales.
5.1.1.3 Garantizar la continuidad de las funciones sustantivas de la Universidad bajo el enfoque integral de gestión de riesgos y mejora continua.	5.1.1.3 Garantizar la continuidad de las funciones sustantivas del CUCEI mediante la implementación de acciones de gestión de riesgos, seguimiento institucional y mejora continua.
5.1.1.4 Consolidar la planeación participativa institucional.	5.1.1.4 Consolidar los procesos de planeación participativa en el CUCEI, promoviendo la colaboración de la comunidad universitaria en la definición y seguimiento de las estrategias institucionales.
5.1.1.5 Fortalecer los órganos colegiados y de gobierno.	5.1.1.5 Fortalecer la participación y funcionamiento de los órganos

	colegiados y de gobierno del CUCEI, favoreciendo la toma de decisiones informada y la representación de la comunidad universitaria.
5.1.1.6 Integrar agendas de trabajo por órgano de gobierno, alineadas con las propuestas y necesidades de sus representados.	5.1.1.6 Fortalecer la integración de agendas de trabajo de los órganos de gobierno del CUCEI, alineándose con las prioridades de la comunidad universitaria y los requerimientos académicos identificados.
5.1.1.7 Promover la identidad universitaria, así como los principios y valores de la Universidad de Guadalajara.	5.1.1.7 Promover la identidad universitaria y el sentido de pertenencia en la comunidad del CUCEI, a través de actividades culturales, deportivas, científicas y de divulgación comunitaria, fortaleciendo la difusión y práctica de los principios y valores de la Universidad de Guadalajara.

Indicadores estratégicos de la temática 5.1 Gobernanza Universitaria				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.1.1.1	Porcentaje de sesiones de órganos colegiados con actas publicadas.	100.0 0%	100.00 %	100.0 0%

Estrategias de la temática 5.2 Profesionalizar para Transformar (transversal)	
PDI	PDCU
5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua.	5.2.1.1 Fortalecer el desarrollo profesional del personal académico y administrativo del CUCEI, que articulen trayectorias de formación, desempeño, evaluación y actualización que contribuyan al cumplimiento de los objetivos institucionales.

5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación.	5.2.1.2 Implementar las oportunidades de capacitación y actualización para el personal del CUCEI, mediante programas de formación pertinentes que respondan a las necesidades institucionales y de desarrollo profesional.
5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo.	5.2.1.3 Promover espacios de colaboración e intercambio de experiencias entre el personal académico y administrativo del CUCEI, favoreciendo la mejora continua de los procesos institucionales.
5.2.1.4 Establecer incentivos vinculados a la formación continua que reconozcan el desarrollo profesional y la actualización constante del personal universitario.	5.2.1.4 Establecer incentivos vinculados a la formación continua que reconozcan el desarrollo profesional y la formación continua del personal del CUCEI, fomentando la actualización permanente y el fortalecimiento de sus competencias.

Indicadores estratégicos de la temática 5.2 Profesionalizar para Transformar (transversal)				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.2.1.1	Porcentaje del personal académico y administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo.	57.26 %	59.00 %	60.74 %

Estrategias de la temática 5.3 Gestión para Resultados	
PDI	PDCU
5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios	5.3.1.1 Optimizar los servicios y procedimientos administrativos del

administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental.	CUCEI, promoviendo la simplificación de trámites, el uso eficiente de recursos y la reducción del impacto ambiental.
5.3.1.2 Diseñar un sistema de transparencia, rendición de cuentas y auditoría de procesos que asegure información confiable para la mejora continua.	5.3.1.2 Fortalecer los mecanismos de seguimiento, transparencia y auditoría de procesos del CUCEI, garantizando información oportuna y confiable para la mejora continua de los trámites institucionales.
5.3.1.3 Vincular el presupuesto universitario con las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.	5.3.1.3 Vincular el presupuesto para fortalecer la planeación y asignación de recursos del CUCEI, alineándose con las prioridades estratégicas y objetivos establecidos en su planeación institucional.
5.3.1.4 Homologar, sistematizar y digitalizar los procesos académicos y de gestión en toda la Red Universitaria, mediante tecnología y analítica de datos que fortalezcan la toma de decisiones estratégicas.	5.3.1.4 Impulsar la digitalización y mejora de los procesos académicos y administrativos del CUCEI, mediante el uso de herramientas tecnológicas que favorezcan una gestión eficiente y la toma de decisiones basada en información.
5.3.1.5 Desarrollar programas de capacitación y actualización administrativa para promover la transformación digital, el trabajo colaborativo, la articulación de procesos y una cultura de mejora continua.	5.3.1.5 Desarrollar programas de capacitación y actualización del personal administrativo del CUCEI, fortaleciendo las competencias orientadas a la transformación digital, la mejora de procesos y el trabajo colaborativo.
5.3.1.6 Actualizar la normatividad correspondiente para agilizar los procesos administrativos que faciliten la vinculación en sus diferentes niveles de impacto.	5.3.1.6 Fortalecer la actualización y aplicación de los instrumentos normativos y administrativos del CUCEI, favoreciendo procesos más ágiles y eficientes para la gestión y vinculación institucional.
5.3.1.7 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.	5.3.1.7 Reducir las asimetrías en recursos humanos, infraestructura y equipamiento del CUCEI, mediante la gestión estratégica de

	recursos que contribuyan al desarrollo equilibrado de sus funciones sustantivas.
5.3.1.8 Procurar fuentes alternas de financiamiento para el desarrollo sostenible de la Red Universitaria.	5.3.1.8 Diversificar las fuentes de financiamiento del CUCEI mediante la gestión de recursos externos, convenios y proyectos que contribuyan al fortalecimiento de sus actividades académicas, científicas y de vinculación, para el desarrollo sostenible de la Red Universitaria.
5.3.1.9 Impulsar la cultura de Gestión orientada a Resultados.	5.3.1.9 Impulsar una cultura institucional orientada a resultados en el CUCEI, promoviendo la evaluación, el seguimiento y la mejora continua de los procesos y servicios universitarios.

Indicadores estratégicos de la temática 5.3 Gestión para Resultados				
Clave	Nombre del indicador	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.3.1.1	Porcentaje de cumplimiento de CUCEI de las metas de Plan de Desarrollo de Centro.	0.00 %	52.83 %	100.00 %

9. Proyectos estratégicos

Nombre del proyecto estratégico	Actualización de Programas Educativos
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos.
Objetivo de la temática	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.1.1.2 Actualizar los programas académicos vigentes y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos. 1.1.1.4 Capacitar al personal docente en metodologías de enseñanza inclusiva y diferenciada que atiendan la diversidad en el aula.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCU	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Objetivo del proyecto estratégico	Actualizar y fortalecer los programas educativos de licenciatura y posgrado del CUCEI mediante la implementación de un modelo educativo unificado basado en competencias y un sistema modular mixto, que promueva la flexibilidad curricular, la innovación pedagógica, la formación integral de las y los estudiantes y la mejora continua de los procesos académicos, con el fin de incrementar la pertinencia

	y calidad de la oferta educativa en atención a las necesidades del entorno científico, tecnológico y social. La temporalidad del proyecto es a mediano plazo (2028).
Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto estratégico tiene como propósito consolidar un proceso integral de actualización curricular que fortalezca la pertinencia, flexibilidad e innovación de los programas educativos del CUCEI, en congruencia con las tendencias nacionales e internacionales en educación superior, así como con las necesidades del entorno científico, tecnológico y social. La iniciativa contempla la transición hacia un modelo educativo unificado basado en competencias y estructurado bajo un sistema modular mixto, orientado al aprendizaje activo, interdisciplinario y centrado en la resolución de problemas reales.
Indicador Institucional	1.1.1.15 Porcentaje acumulado de programas educativos actualizados. (<i>Número indicador CUCEI 1.1.1.6</i>) 1.1.1.16 Porcentaje de programas educativos de calidad respecto del total de programas educativos evaluables. (<i>Número indicador CUCEI 1.1.1.7</i>)
Meta institucional línea base 2025	1.1.1.15: 38.87% 1.1.1.16: 77.05%
Meta institucional 2028	1.1.1.15: 64.29% 1.1.1.16: 79.23%
Meta institucional 2031	1.1.1.15: 76.53% 1.1.1.16: 81.93%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	El CUCEI contribuirá al fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa mediante la actualización continua de sus programas educativos y el incremento de la proporción de programas reconocidos por su calidad, asegurando su pertinencia, innovación y alineación con las necesidades sociales, científicas y tecnológicas, así como con los criterios establecidos por los organismos evaluadores.

Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Los programas educativos del CUCEI presentan dificultades para actualizarse oportunamente ante los cambios científicos, tecnológicos y profesionales, debido a la limitada flexibilidad curricular y articulación de los procesos de innovación y rediseño educativo. Esta situación dificulta la incorporación ágil de nuevas competencias y modalidades de aprendizaje pertinentes a las necesidades del entorno. El proyecto permitirá contar con programas educativos actualizados y pertinentes, fortalecer la flexibilidad curricular y el aprendizaje basado en competencias mediante un sistema modular mixto, y mejorar los procesos de formación docente, rediseño curricular y titulación, incrementando la capacidad de respuesta institucional ante los retos del entorno.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	-Coordinación de Programas Docentes -Coordinadores de carrera y posgrado -Unidad de Posgrados

Nombre del proyecto estratégico	Reestructuración del CUCEI
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	5. Gestión que construye
Temática	5.1 Gobernanza universitaria
Objetivo de la temática	5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en la Red Universitaria. 5.1.1.2 Promover que las funciones y actividades llevadas a cabo en la comunidad universitaria se realicen con apego al código de ética y valores institucionales. 5.1.1.4 Consolidar la planeación participativa

	institucional. 5.1.1.5 Fortalecer los órganos colegiados y de gobierno.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad Verde
Objetivo del PDCU	5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente en el CUCEI.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer la estructura organizacional, académica y tecnológica del CUCEI con el fin de consolidar un modelo universitario transversal, flexible, interdisciplinario y orientado a la eficiencia académica y administrativa. La temporalidad del proyecto es a largo plazo.
Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto estratégico busca fortalecer la organización académica, administrativa y territorial del CUCEI mediante una reestructuración institucional orientada a consolidar un modelo departamental más flexible, transversal e interdisciplinario. De manera complementaria, esta iniciativa se articula con el proyecto estratégico iCUCEI, una visión de transformación integral del Centro Universitario como un nuevo distrito universitario, científico y tecnológico. Este proyecto plantea rediseñar el CUCEI como un espacio urbano integrado con las colonias aledañas, promoviendo una mayor conexión social, académica e industrial, fortaleciendo así la capacidad del CUCEI para convertirse en un ecosistema de conocimiento, emprendimiento e innovación con impacto regional y nacional.
Indicador Institucional	5.1.1.2 Porcentaje de sesiones de órganos colegiados con actas publicadas. (<i>Número indicador CUCEI 5.1.1.1</i>)
Meta institucional línea base 2025	100%
Meta institucional 2028	100%

Meta institucional 2031	100%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	La contribución del CU será del 100%, ya que se publicarán las actas correspondientes a la totalidad de las sesiones de los órganos colegiados realizadas durante el periodo. El cumplimiento se verificará mediante el registro de sesiones y la publicación de las actas en los medios institucionales establecidos. Los órganos colegiados son comisión de educación, de hacienda, de revalidación de estudios títulos y grados, de normatividad, de condonaciones y becas, de responsabilidades y sanciones, electoral, de ingreso y promoción del personal académico, especiales, y el consejo de centro.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La estructura académica y administrativa actual del CUCEI presenta una limitada articulación entre departamentos, programas educativos y áreas administrativas, lo que dificulta la coordinación de iniciativas interdisciplinarias y la gestión transversal de los procesos institucionales. Esta fragmentación se refleja en procesos académicos y administrativos que operan de manera poco integrada, así como en la dispersión de información entre distintos sistemas y áreas. Como consecuencia, se generan dificultades para compartir información, coordinar acciones y responder oportunamente a las necesidades de la comunidad universitaria. Esta situación limita la capacidad institucional para impulsar proyectos de innovación y transformación educativa, optimizar los servicios académicos y administrativos y aprovechar de manera integral la información disponible para la toma de decisiones. Por ello, se requiere fortalecer los mecanismos de articulación institucional, consolidar una visión transversal e interdisciplinaria del modelo departamental y avanzar en la integración de los sistemas de información mediante el proyecto iCUCEI.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	-Rector -Coordinación de Programas Docentes -Responsable de Programas Duales

	-Responsable de Sistemas CUCEI -Secretaría Académica
--	---

Nombre del Proyecto estratégico	iCUCEI
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación de calidad para la vida. 2. Generar conocimiento. 3. De la mano con la sociedad.
Temática	1.1 Educación para todos. 1.2 Aprender con sentido innovador y humanista. 2.1 Investigar para Transformar. 3.2 Alianzas que construyen.
Objetivo de la temática	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil. 1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas. 2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco. 3.2.1 Consolidar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.1.1.3 Fortalecer la infraestructura física, los espacios digitales y los recursos educativos para garantizar la accesibilidad. 1.2.1.4 Actualizar el equipamiento e infraestructura tecnológica para garantizar entornos de aprendizaje modernos y accesibles. 2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura para las actividades de investigación, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento.

		3.2.1.1 Fortalecer el ecosistema de transferencia tecnológica y de conocimiento de la Red Universitaria para desarrollar soluciones de I+D+I en sectores estratégicos a nivel regional.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico		3.3 Universidad Verde
Objetivo del PDCU		1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa. 1.2.1 Garantizar una formación académica innovadora y humanista en el centro universitario CUCEI mediante la diversificación de la oferta educativa, garantizando experiencias de aprendizaje pertinentes que respondan a las necesidades de la comunidad estudiantil y a los desafíos científicos, tecnológicos y sociales del entorno. 2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación científica, tecnológica y de innovación desarrollada CUCEI, orientándola a la atención de problemáticas y al impulso del desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco. 3.2.1 Consolidar la vinculación por el CUCEI con los distintos sectores de la sociedad, para contribuir al desarrollo regional a través de la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento.
Objetivo del proyecto estratégico	del	Impulsar la modernización del campus mediante infraestructura tecnológica, sustentable e inclusiva que favorezca la accesibilidad, el bienestar y el desarrollo académico de la comunidad universitaria. La temporalidad del proyecto es a largo plazo (2031).
Descripción del proyecto estratégico	del	iCUCEI representa una visión integral de transformación del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías hacia un distrito universitario innovador, sostenible, inteligente e incluyente, capaz de articular la vida académica, científica, tecnológica

	y social con el entorno urbano y productivo que lo rodea. Esta iniciativa busca consolidar un nuevo modelo de campus universitario orientado al bienestar de la comunidad, la sustentabilidad, la accesibilidad universal y la vinculación estratégica con la industria y la sociedad.
Indicador Institucional	3.1.1.1 Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria.
Meta institucional línea base 2025	12,000
Meta institucional 2028	13,113
Meta institucional 2031	14,329
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incrementar el alcance de los servicios comunitarios que presta el CUCEI para generar un mayor beneficio social y contribuir al bienestar de la población mediante acciones de impacto en el entorno.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La infraestructura y los espacios universitarios del CUCEI presentan limitaciones para responder a las necesidades actuales de crecimiento, innovación, sostenibilidad, accesibilidad y transformación digital, lo que dificulta su adaptación a las nuevas dinámicas académicas y tecnológicas. El proyecto estratégico iCUCEI busca atender esta problemática mediante la transformación y modernización de la infraestructura universitaria. La iniciativa está dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado, personal académico, de investigación, administrativo y operativo, así como a personas visitantes, empresas y organismos vinculados con actividades de innovación y desarrollo tecnológico, y a la comunidad de las zonas urbanas aledañas al Centro Universitario. Mediante este proyecto se busca modernizar y

	ampliar la infraestructura universitaria, fortalecer la accesibilidad universal, mejorar la movilidad y la experiencia de los usuarios, incorporar tecnologías inteligentes para optimizar los servicios institucionales y promover soluciones sostenibles basadas en energías limpias. Asimismo, contribuirá a fortalecer la vinculación con los sectores social e industrial, generar espacios de innovación y colaboración interdisciplinaria, y consolidar al CUCEI como un referente de campus universitario inteligente, sostenible e incluyente.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	-Rector -Responsable de Sistemas CUCEI -Secretaría Administrativa -Responsable de Sustentabilidad CUCEI

Nombre del Proyecto estratégico	Oferta Académica Multidisciplinaria
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación para la calidad de vida.
Temática	1.2 Aprender con sentido innovador y humanista 1.5 De la vida universitaria a la profesional.
Objetivo de la temática	1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas. 1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.2.1.6 Ampliar la oferta de programas educativos flexibles, híbridos, duales y en línea, adaptados a las necesidades formativas del estudiantado y a las tendencias del contexto global. 1.5.1.2 Ampliar la oferta educativa bajo el modelo de educación dual, combinando formación académica

	con experiencia en empresas y entornos laborales. 1.2.1.7 Diseñar programas académicos de vinculación estratégica con los sectores para el desarrollo de proyectos conjuntos de innovación social, tecnológica y productiva que favorezcan el aprendizaje. 1.2.1.2 Desarrollar programas de formación continua de acuerdo con las demandas emergentes del entorno humano, laboral y profesional.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCU	1.2.1 Garantizar una formación académica innovadora y humanista en el centro universitario CUCEI mediante la diversificación de la oferta educativa, garantizando experiencias de aprendizaje pertinentes que respondan a las necesidades de la comunidad estudiantil y a los desafíos científicos, tecnológicos y sociales del entorno. 1.5.1 Mejorar las competencias, los aprendizajes y las habilidades transversales de las y los estudiantes y egresados del centro universitario CUCEI para su transición al entorno laboral, garantizando que las competencias adquiridas en el modelo educativo faciliten su incorporación al mundo profesional.
Objetivo del proyecto estratégico	Consolidar el desarrollo académico institucional mediante la ampliación de la oferta de posgrado y pregrado, así como a través de la capacitación docente especializada, fortaleciendo programas educativos multidisciplinarios, innovadores y vinculados con las necesidades del entorno social y productivo. La temporalidad del proyecto es a largo plazo (2031).
Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto estratégico tiene como propósito consolidar el desarrollo académico institucional del CUCEI mediante la ampliación y fortalecimiento de la oferta educativa de pregrado y posgrado, así

		como a través de la capacitación docente especializada. La iniciativa busca responder de manera pertinente a las demandas científicas, tecnológicas, sociales y productivas de la región, del país y del contexto global, impulsando programas educativos innovadores, multidisciplinarios y alineados con las tendencias contemporáneas.
Indicador Institucional		1.2.1.1 Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o micro credenciales respecto al total de la matrícula.
Meta institucional línea base 2025		15.43%
Meta institucional 2028		32.22%
Meta institucional 2031		50.10%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI		La contribución del CU será del 4.85% de la matrícula, mediante la participación de estudiantes en programas de certificaciones intermedias y micro credenciales. El avance se verificará con los registros de certificaciones emitidas respecto al total de estudiantes inscritos durante el periodo.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)		La oferta educativa actual presenta limitaciones para responder oportunamente a las nuevas tendencias globales y a las necesidades de formación multidisciplinaria y especializada. Asimismo, se requiere fortalecer la vinculación de los programas educativos con el entorno profesional y productivo, así como la capacitación docente, para mejorar la pertinencia y flexibilidad de la formación del estudiantado. La iniciativa está dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado, profesorado, coordinaciones académicas, sectores productivos y personas interesadas en formación avanzada. Como resultado, se incrementan las oportunidades de especialización e inserción laboral de las y los egresados, consolidando al CUCEI como referente

	en innovación y transformación educativa.
Área Responsable del cumplimiento del proyecto	-Coordinación de Programas Docentes -Coordinadores de carrera y posgrado -Unidad de Posgrados -Responsable de Programas Duales

Nombre del Proyecto estratégico	CUCEI Digital
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación para la calidad de Vida
Temática	1.1 Educación para todos. 1.2 Aprender con sentido innovador y humanista. 1.4 Formación integral.
Objetivo de la temática	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil. 1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas. 1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.1.1.4 Capacitar al personal docente en metodologías de enseñanza inclusiva y diferenciada que atiendan la diversidad en el aula. 1.2.1.1 Certificar competencias y habilidades de estudiantes mediante la implementación de certificaciones flexibles y modulares. 1.2.1.2 Desarrollar programas de formación continua de acuerdo con las demandas emergentes del entorno humano, laboral y profesional. 1.2.1.3 Capacitar al personal docente en el uso y adaptación de herramientas tecnológicas, metodologías pedagógicas innovadoras e inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza con enfoque humanista. 1.2.1.6 Ampliar la oferta de programas educativos flexibles, híbridos, duales y en línea, adaptados a las necesidades formativas del estudiantado y a las

	tendencias del contexto global. 1.4.1.4 Capacitar al personal académico universitario para vincular su práctica pedagógica e investigación con el desarrollo de competencias de formación integral.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCU	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa. 1.4.1 Garantizar el desarrollo integral de los estudiantes del centro universitario CUCEI mediante actividades académica, profesional, personal, cultural, física, emocional y social, mediante estrategias y programas que contribuyan a su crecimiento personal, profesional y social. 1.2.1 Garantizar una formación académica innovadora y humanista en el centro universitario CUCEI mediante la diversificación de la oferta educativa, garantizando experiencias de aprendizaje pertinentes que respondan a las necesidades de la comunidad estudiantil y a los desafíos científicos, tecnológicos y sociales del entorno.
Objetivo del proyecto estratégico	Impulsar la transformación digital del CUCEI mediante el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, la consolidación de programas educativos virtuales, la especialización docente y la vinculación estratégica con la triple hélice, favoreciendo la innovación, la investigación y la formación profesional orientada a los retos del entorno digital. La temporalidad del proyecto es a mediano plazo (2028).I

Descripción del proyecto estratégico	Tiene como propósito impulsar la transformación digital del Centro Universitario mediante el fortalecimiento de capacidades tecnológicas, académicas y de innovación orientadas a consolidar nuevos modelos de enseñanza, aprendizaje, investigación y vinculación. Esta iniciativa busca posicionar al CUCEI como un referente en educación digital, formación especializada y colaboración estratégica con los sectores académico, productivo y gubernamental, en el marco de la economía del conocimiento y la transformación tecnológica global. Como parte central del proyecto, se contempla la creación de una infraestructura sólida para la enseñanza virtual, capaz de soportar modelos educativos flexibles, híbridos y a distancia, garantizando calidad, accesibilidad y continuidad académica. El proyecto también busca promover procesos de reconversión profesional y actualización continua mediante diplomados, cursos y programas de especialización orientados a responder a las nuevas demandas del mercado laboral y los avances científicos y tecnológicos.
Indicador Institucional	1.2.1.1 Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o micro credenciales respecto al total de la matrícula.
Meta institucional línea base 2025	15.43%
Meta institucional 2028	32.22%
Meta institucional 2031	50.10%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	La contribución del CU será del 4.85% de la matrícula, mediante la participación de estudiantes en programas de certificaciones intermedias y microcredenciales. El avance se verificará con los registros de certificaciones emitidas respecto al total de estudiantes inscritos durante el periodo.
Problema que	La infraestructura y las capacidades institucionales

atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	para la educación virtual e híbrida presentan áreas de oportunidad que limitan la consolidación de programas educativos digitales y la actualización continua del personal académico. Esta situación dificulta responder de manera efectiva a las nuevas modalidades de enseñanza y a las necesidades de estudiantes, docentes y sectores vinculados con el CUCEI. Además, impulsa el desarrollo de programas de formación acordes con las nuevas demandas laborales, fortalece la vinculación entre universidad, industria y gobierno, promueve la investigación interdisciplinaria y mejora la empleabilidad de las y los egresados. Estas acciones consolidan al CUCEI como un referente en transformación digital e innovación educativa.
Área Responsable del cumplimiento del proyecto	-Coordinación de Programas Docentes -Responsable de programas duales -Coordinadores de Programas virtuales -Responsable de Sistemas CUCEI -Responsable de Seguimiento de Egresados CUCEI

Nombre del Proyecto estratégico	Modelo de Tutorías y Formación Integral
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación para la calidad de Vida 3. De la mano con la sociedad
Temática	1.1 Educación para todos. 1.2 Aprender con sentido innovador y humanista. 1.4 Formación integral. 3.1 Cercanos a la sociedad
Objetivo de la temática	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil. 1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas. 1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del

	ser humano. 3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.1.1.4 Capacitar al personal docente en metodologías de enseñanza inclusiva y diferenciada que atiendan la diversidad en el aula. 1.1.1.5 Garantizar que la comunidad estudiantil cuente con acompañamiento tutorial enfocado en la atención integral durante toda su trayectoria académica. 1.2.1.3 Capacitar al personal docente en el uso y adaptación de herramientas tecnológicas, metodologías pedagógicas innovadoras e inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza con enfoque humanista. 1.4.1.4 Capacitar al personal académico universitario para vincular su práctica pedagógica e investigación con el desarrollo de competencias de formación integral. 1.4.1.7 Vincular a la comunidad estudiantil con proyectos comunitarios y de responsabilidad social que fortalezcan la ciudadanía activa y el compromiso social. 3.1.1.3 Habilitar espacios de la Red Universitaria que fomenten la participación social.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario
Objetivo del PDCU	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa. 1.2.1 Garantizar una formación académica innovadora y humanista en el centro universitario CUCEI mediante la diversificación de la oferta educativa, garantizando experiencias de aprendizaje pertinentes que respondan a las

		necesidades de la comunidad estudiantil y a los desafíos científicos, tecnológicos y sociales del entorno. 1.4.1 Garantizar el desarrollo integral de los estudiantes del centro universitario CUCEI mediante actividades académica, profesional, personal, cultural, física, emocional y social, mediante estrategias y programas que contribuyan a su crecimiento personal, profesional y social. 3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios desarrollados por el CUCEI contribuyan a la atención de las problemáticas y necesidades de la sociedad.
Objetivo del proyecto estratégico		Fortalecer la formación integral y el bienestar de la comunidad universitaria mediante un modelo institucional de tutorías, acompañamiento multidisciplinario, promoción de la salud, cultura de paz y desarrollo cultural, que contribuya a la permanencia, el desarrollo humano y la integración de las y los estudiantes y trabajadores del CUCEI. Temporalidad del proyecto a mediano plazo (2028).
Descripción del proyecto estratégico		El proyecto busca fortalecer el acompañamiento académico, personal y social de la comunidad universitaria del CUCEI mediante la consolidación de un modelo integral de atención centrado en el bienestar, la permanencia, el desarrollo humano y la formación integral del estudiantado. La iniciativa busca generar entornos universitarios más inclusivos, saludables, participativos y orientados al desarrollo de habilidades académicas, socioemocionales, culturales y profesionales.
Indicador Institucional		1.1.1.5 Porcentaje de alumnos que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (global) (Número indicador CUCEI 1.1.1.12)
Meta institucional línea base 2025		88.34%
Meta institucional 2028		90.22%

Meta institucional 2031	92.10%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	La contribución del CU será consolidar acciones orientadas a favorecer la permanencia estudiantil, mediante el fortalecimiento de los mecanismos de atención, seguimiento y acompañamiento académico, contribuyendo al incremento de la retención de las cohortes de nuevo ingreso.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El acompañamiento académico y socioemocional presenta limitaciones en la articulación y alcance de los servicios psicológicos, pedagógicos, sociales y laborales, así como en la capacitación de tutores y asesores, lo que dificulta una atención integral y oportuna a las necesidades del estudiantado. La iniciativa está dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado, profesorado que participa en tutorías, personas integrantes de brigadas y programas de apoyo, así como a toda la comunidad universitaria. Asimismo, promueve ambientes seguros, inclusivos y orientados a la cultura de paz, impulsa el bienestar físico y emocional, fortalece las actividades culturales y de convivencia, y consolida espacios para la salud integral, contribuyendo a reforzar el sentido de pertenencia e identidad de la comunidad CUCEI.
Área Responsable del cumplimiento del proyecto	-Coordinación de Extensión -Unidad de Primer Contacto -Responsable Sistemas CUCEI -Responsable Médico CUCEI -Secretaría Administrativa -Coordinaciones de carrera y posgrado

Nombre del Proyecto estratégico	CUCEI sustentable
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación de calidad para la vida 2. Generar conocimiento

	3. De la mano con la sociedad
Temática	1.4 Formación integral. 2.2 Compartir saberes y tecnología. 3.3 Universidad verde
Objetivo de la temática	2.2.1 Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos de la Universidad de Guadalajara generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad. 1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano. 3.3.1 Garantizar una Universidad sustentable comprometida con el medio ambiente.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.2.1.9 Desarrollar un marco de métricas sobre el impacto social y ambiental de los proyectos de investigación y transferencia, alineados con los ODS, para atraer fondos de impacto y alianzas estratégicas con corporaciones que priorizan la sostenibilidad. 1.4.1.6 Ampliar y mejorar los espacios universitarios destinados a la formación integral, favoreciendo el desarrollo de talentos y habilidades del estudiantado. 3.3.1.1 Incrementar la infraestructura sustentable en la Red Universitaria. 3.3.1.4 Educar en movilidad urbana sustentable. 2.2.1.1 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos y clústeres empresariales para asegurar que la investigación y los desarrollos tecnológicos atiendan problemas de salud, económicos, sociales y ambientales relevantes. 3.3.1.7 Generar alianzas y proyectos colaborativos en materia de sustentabilidad con los distintos sectores de la sociedad.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	3.3 Universidad verde
Objetivo del PDCU	1.4.1 Garantizar el desarrollo integral de los estudiantes del centro universitario CUCEI

	mediante actividades académica, profesional, personal, cultural, física, emocional y social, mediante estrategias y programas que contribuyan a su crecimiento personal, profesional y social. 2.2.1 Asegurar que los conocimientos y desarrollos tecnológicos en CUCEI generen productos y servicios que promuevan soluciones que respondan a las necesidades de la sociedad y favorezcan el desarrollo regional. 3.3.1 Garantizar un CUCEI comprometido con la sustentabilidad y la protección del medio ambiente, mediante la promoción de acciones responsables en la gestión institucional, la formación académica y la vinculación con la sociedad.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer el desarrollo sostenible del CUCEI mediante la implementación de estrategias de sustentabilidad, movilidad inteligente, optimización de espacios y vinculación con el sector productivo, promoviendo entornos universitarios más eficientes, colaborativos y ambientalmente responsables. La temporalidad del proyecto es a largo plazo (2031).
Descripción del proyecto estratégico	Tiene como propósito impulsar la transformación del Centro Universitario hacia un modelo de desarrollo sostenible, resiliente e inteligente, que integre el bienestar de la comunidad universitaria con el cuidado del entorno ambiental y la optimización de los espacios físicos y recursos institucionales. Esta iniciativa busca fortalecer la responsabilidad ambiental del CUCEI mediante acciones orientadas a la sostenibilidad, la movilidad inteligente, la innovación urbana y la generación de espacios universitarios más funcionales, incluyentes y colaborativos.
Indicador Institucional	3.3.1.1 Porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento.
Meta institucional línea base 2025	20.0%
Meta institucional 2028	25.95%

Meta institucional 2031	31.97%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	La contribución del CU será del 9.67%, considerando la capacidad instalada y las acciones implementadas para la separación y aprovechamiento de residuos reciclables. El avance se verificará mediante los registros de residuos clasificados para reciclaje o tratamiento respecto al total de residuos generados.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La comunidad universitaria enfrenta retos relacionados con la sostenibilidad y el uso responsable de los espacios y recursos institucionales, debido a la necesidad de fortalecer prácticas, infraestructura y mecanismos de colaboración que permitan consolidar un entorno universitario más sostenible. Sus beneficios incluyen el fortalecimiento de la cultura institucional de responsabilidad ambiental, la implementación de estrategias para reducir el impacto ecológico, la creación de espacios híbridos y de coworking, y la mejora de la movilidad y la gestión inteligente de estacionamientos. Además, impulsa proyectos de innovación verde con el sector productivo, promueve el bienestar de la comunidad universitaria y consolida al CUCEI como referente en sustentabilidad e innovación.
Área Responsable del cumplimiento del proyecto	-Responsable de Sustentabilidad CUCEI -Secretaría Administrativa

Nombre del Proyecto estratégico	SISTEMA DE CALIDAD CUCEI
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	5. Gestión que Construye
Temática	5.3 Gestión para Resultados

Objetivo de la temática	5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental. 5.3.1.4 Homologar, sistematizar y digitalizar los procesos académicos y de gestión en toda la Red Universitaria, mediante tecnología y analítica de datos que fortalezcan la toma de decisiones estratégicas.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCU	5.3.1 Crear un entorno administrativo eficiente en el CUCEI, orientado al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales mediante una gestión basada en resultados.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer la calidad académica y administrativa del CUCEI mediante la consolidación de procesos de certificación, acreditación y mejora continua, alineados con estándares nacionales e internacionales que promuevan la excelencia institucional, la transparencia y la eficiencia organizacional. La temporalidad de este proyecto es a mediano plazo (2028).
Descripción del proyecto estratégico	Busca fortalecer la cultura institucional de mejora continua en el CUCEI mediante la consolidación de procesos académicos y administrativos orientados a la calidad, la transparencia, la eficiencia y el reconocimiento nacional e internacional. Esta iniciativa busca asegurar que las funciones sustantivas y de gestión del Centro Universitario se desarrollen bajo estándares de excelencia que contribuyan al fortalecimiento institucional y al posicionamiento del CUCEI como referente en

	educación superior. Como parte de este proyecto, se impulsará el fortalecimiento de los procesos de certificación administrativa mediante la actualización y consolidación de sistemas de gestión de calidad alineados con estándares internacionales como la norma ISO 9001, se promoverá la integración de un Archivo Único institucional alineado con la Nueva Ley General de Archivos, e impulsar procesos de acreditación y evaluación externa que permitan fortalecer la calidad y reconocimiento de los programas educativos.
Indicador Institucional	5.3.1.1 Porcentaje de cumplimiento de las metas comprometidas del Plan de Desarrollo Institucional.
Meta institucional línea base 2025	54.17%
Meta institucional 2028	66.67%
Meta institucional 2031	81.25%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	La contribución del CU será del 75% mediante el cumplimiento de las metas institucionales programadas en el periodo de evaluación. El porcentaje se verificará a través del seguimiento de indicadores, informes de avance y evidencias documentales que respalden los resultados alcanzados.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Los procesos administrativos y de gestión documental presentan áreas de oportunidad en materia de eficiencia, estandarización y cumplimiento normativo, lo que dificulta consolidar una cultura de mejora continua y fortalecer los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos.

	La iniciativa está dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado, profesorado, coordinaciones académicas, personal administrativo y áreas responsables de la calidad y certificación institucional. Favorece mejores resultados académicos, incrementa el prestigio institucional y promueve una mayor transparencia y eficiencia, consolidando al CUCEI como un referente de calidad en la educación superior.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	-Responsable de Calidad CUCEI -Coordinación de Planeación -Coordinaciones de Carreras -Secretaria Administrativa

10. Bibliografía

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). (2021). Educación continua y actualización profesional en instituciones de educación superior. ANUIES.
- Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT). (2025). Padrón del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). CONAHCYT.
- Gobierno del Estado de Jalisco. (2023). Jalisco Tech Hub Act: consolidación del ecosistema tecnológico de Jalisco. Gobierno del Estado de Jalisco.
- Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO). (2020). COVID-19 y educación superior: de los efectos inmediatos al día después. UNESCO.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD). (2019). University-industry collaboration: New evidence and policy options. OECD Publishing.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD). (2021). Digital education outlook 2021: Pushing the frontiers with AI, blockchain and robots. OECD Publishing.
- Secretaría de Salud. (2021). Lineamientos para la continuidad saludable de las actividades económicas ante COVID-19. Gobierno de México.
- Universidad de Guadalajara. (2021). Informe de actividades CUCEI 2020–2021. Universidad de Guadalajara.
- Universidad de Guadalajara. (2023). Informe de actividades CUCEI 2022–2023. Universidad de Guadalajara.
- Universidad de Guadalajara. (2024). Centro de Innovación y Emprendimiento CUCEI: informe de resultados y vinculación. Universidad de Guadalajara.
- Universidad de Guadalajara. (2024). Informe de actividades 2023–2024. Universidad de Guadalajara.
- Universidad de Guadalajara. (2024). Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031. Innovación y futuro. Universidad de Guadalajara.
- Universidad de Guadalajara. (2024). Dictámenes y apertura de programas educativos del CUCEI 2024. Consejo General Universitario.
- Universidad de Guadalajara. (2025). Oferta académica de pregrado y posgrado. Universidad de Guadalajara.

- Universidad de Guadalajara. (2025). Proyecto iCUCEI: visión estratégica para el desarrollo del distrito universitario. Universidad de Guadalajara.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2021). Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación. UNESCO.

11. Siglario

- **ANUIES** Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
- **CIE** (Centro de Innovación y Emprendimiento).
- **COVID-19** (Enfermedad infecciosa aguda y muy contagiosa provocada por el virus SARS-CoV-2).
- **CUCEI** (Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías).
- **EGEL** Examen General para el Egreso de la Licenciatura.
- **IA** Inteligencia Artificial.
- **IBM** International Business Machines Corporation.
- **IESALC** Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe.
- **ISO** International Organization for Standardization.
- **HP** (Hewlett-Packard).
- **I+D+I** (Investigación, Desarrollo e Innovación).
- **OCDE (OECD)** Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.
- **ODS** Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- **PDCU** Plan de Desarrollo del Centro Universitario.
- **PDI** (Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031).
- **PDCUyS** (Plan de Desarrollo de Centros Universitarios y Sistema).
- **SNII** (Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores).
- **STEM** (Es un acrónimo en inglés que significa Science (Ciencia), Technology (Tecnología), Engineering (Ingeniería) y Mathematics (Matemáticas).
- **TIC** Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- **TSU** Técnico Superior Universitario.
- **UdeG** Universidad de Guadalajara.
- **UNESCO** Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

12. Glosario de términos

- **Bienestar estudiantil.** Conjunto de acciones, programas y servicios orientados a favorecer el desarrollo integral del estudiantado mediante el fortalecimiento de su salud física y emocional, permanencia, desempeño académico y participación en la vida universitaria.
- **Calidad educativa.** Proceso permanente de mejora de la formación universitaria que garantiza la pertinencia, equidad, innovación y excelencia de los programas educativos, así como el logro de los resultados de aprendizaje.
- **Ciencia abierta.** Modelo de generación y difusión del conocimiento que promueve el acceso libre a publicaciones, datos, metodologías y resultados de investigación, favoreciendo la colaboración científica y la transparencia.
- **Cultura de paz.** Conjunto de valores, actitudes y prácticas que promueven la convivencia respetuosa, la inclusión, el diálogo, la cooperación y la resolución pacífica de conflictos dentro y fuera de la comunidad universitaria.
- **Desarrollo sostenible.** Modelo de desarrollo que busca satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras, integrando dimensiones sociales, económicas y ambientales.
- **Distrito universitario (iCUCEI).** Modelo estratégico de desarrollo del Centro Universitario orientado a integrar infraestructura académica, científica, tecnológica, empresarial y social para fortalecer la innovación, la investigación, el emprendimiento y la vinculación con el entorno.
- **Educación dual.** Modelo educativo que articula la formación académica con experiencias de aprendizaje en empresas e instituciones, fortaleciendo el desarrollo de competencias

profesionales mediante la vinculación entre la universidad y el sector productivo.

- **Educación continua.** Oferta de cursos, diplomados, certificaciones y otras actividades de actualización dirigidas a estudiantes, egresados y profesionistas para fortalecer sus competencias a lo largo de la vida.
- **Ecosistema de innovación.** Conjunto de instituciones, empresas, organismos gubernamentales, centros de investigación y actores sociales que interactúan para generar conocimiento, impulsar la innovación y promover el desarrollo científico, tecnológico y económico.
- **Industria 4.0.** Modelo de producción basado en la integración de tecnologías digitales, automatización, inteligencia artificial, internet de las cosas, análisis de datos y sistemas inteligentes para optimizar los procesos industriales.
- **Innovación responsable.** Desarrollo y aplicación de conocimiento, tecnologías y soluciones considerando principios éticos, sociales, ambientales y de sostenibilidad, buscando generar beneficios para la sociedad.
- **Internacionalización.** Proceso de incorporación de una dimensión internacional e intercultural en las funciones sustantivas universitarias mediante la movilidad, la cooperación académica, la investigación conjunta y el desarrollo de competencias globales.
- **Internacionalización en casa.** Estrategia que incorpora experiencias internacionales e interculturales dentro del propio entorno universitario, permitiendo que toda la comunidad estudiantil desarrolle competencias globales sin necesidad de realizar movilidad física.
- **Investigación aplicada.** Actividad científica orientada a generar soluciones prácticas para atender problemáticas específicas de los sectores social, productivo, gubernamental o ambiental.

- **Pertinencia educativa.** Capacidad de los programas educativos para responder a las necesidades actuales y futuras de la sociedad, del sector productivo y del desarrollo científico y tecnológico.
- **Responsabilidad social universitaria.** Compromiso institucional de contribuir al bienestar de la sociedad mediante la formación de profesionistas éticos, la generación de conocimiento pertinente, la vinculación con los distintos sectores y el desarrollo de soluciones con impacto social.
- **Transformación digital.** Proceso de incorporación estratégica de tecnologías digitales para fortalecer la docencia, la investigación, la gestión institucional, la vinculación y los servicios universitarios, mejorando la eficiencia y la experiencia de la comunidad universitaria.
- **Transferencia de conocimiento y tecnología.** Proceso mediante el cual los resultados de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación se ponen al servicio de la sociedad mediante proyectos, servicios, patentes, licenciamientos, emprendimientos o colaboraciones con los sectores productivo, gubernamental y social.
- **Transferencia de saberes.** Intercambio bidireccional de conocimientos, experiencias y capacidades entre la Universidad y la sociedad, fortaleciendo la innovación, el aprendizaje colaborativo y la construcción de soluciones con impacto social.
- **Vinculación.** Conjunto de acciones de colaboración entre la Universidad y los sectores social, productivo, gubernamental y académico para fortalecer la formación, la investigación, la innovación y el desarrollo regional

13. Anexo A: Fichas Técnicas de los Indicadores

Esta sección presenta los indicadores que permitirán monitorear y evaluar la contribución del CUCEI al cumplimiento de las metas establecidas en el PDI 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara. Asimismo, se incorpora la metodología de cálculo de cada indicador, incluyendo sus definiciones, fórmulas, fuentes de información y criterios de seguimiento, con el propósito de asegurar la consistencia y trazabilidad de los resultados. Como resultado, se integra una tabla que concentra la aportación del Centro Universitario a los indicadores y metas institucionales del PDI.

A Continuación se presentan los indicadores del Eje 1. Formación de Calidad para la Vida.

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.1 Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal)
Descripción	Este indicador mide la proporción de estudiantes que egresan en el periodo establecido para cada nivel educativo respecto al total de admitidos de la cohorte. En el caso Posgrado se considera como periodo ideal de egreso el establecido en el dictamen de cada programa educativo, mientras que a nivel pregrado se considera un año adicional al tiempo establecido en el dictamen.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{EgrPerE} / \Sigma \text{TotalAlum}) * 100$

Variables del indicador	$\Sigma \text{EgrPerE}$ = Estudiantes que egresan en un periodo establecido. $\Sigma \text{TotalAlum}$ = Total de alumnos que son admitidos en la cohorte.
Fuente de información	Control escolar y unidad de posgrados
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Control escolar
Dependencias auxiliares	Unidad de posgrados
Línea base 2025	66.85%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.2 Porcentaje de estudiantes de pregrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal)
Descripción	Mide la proporción de estudiantes que egresan del nivel de pregrado en el periodo establecido para cada nivel educativo respecto al total de admitidos de la cohorte en CUCEI.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{EgrCohortePre} / \Sigma \text{IngrCohorte} * 100$

Variables del indicador	Σ EgrCohortePre = Estudiantes de pregrado que egresan por cohorte generacional. Σ IngrCohortePre = Estudiantes de pregrado que ingresan por cohorte generacional en CUCEI.
Fuente de información	Control Escolar
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de control escolar
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	67.95%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.3 Porcentaje de estudiantes de posgrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal)
Descripción	Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen su programa académico dentro del periodo ideal establecido por la malla curricular o por el dictamen del programa educativo, en relación con el total de alumnos admitidos en la cohorte correspondiente. Este indicador permite evaluar la eficiencia terminal de los programas de posgrado, identificando el grado en que las cohortes estudiantiles cumplen los tiempos formativos previstos de manera institucional.
Unidad de medida	Porcentaje

Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{EgrCohortePos} / \Sigma \text{IngrCohorte} * 100$
Variables del indicador	$\Sigma \text{EgrCohortePos}$ = Estudiantes de posgrado que egresan en un periodo establecido. $\Sigma \text{IngrCohortePos}$ = Estudiantes de posgrado que ingresan por cohorte generacional en CUCEI.
Fuente de información	Control escolar y unidad de posgrados
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de control escolar
Dependencias auxiliares	Unidad de posgrados
Línea base 2025	59.69%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.4 Matrícula de planes educativos de pregrado en CUCEI
Descripción	Total de estudiantes de educación pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) que se encuentran activos en el CUCEI al cierre de año que se reporta la información.
Unidad de medida	Estudiantes

Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	ΣEstPre
Variables del indicador	ΣEstPre = Estudiantes de CUCEI que están en un plan educativo de pregrado.
Fuente de información	Control escolar
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de control escolar
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	20,750

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.5 Matrícula de planes educativos de posgrado en CUCEI
Descripción	Total de estudiantes de educación posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) que se encuentran activos en CUCEI al cierre de año que se reporta la información.
Unidad de medida	Estudiantes
Sentido del	Ascendente

indicador	
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	ΣEstPos
Variables del indicador	ΣEstPos = Estudiantes de CUCEI que están en un plan educativo de posgrado.
Fuente de información	Control escolar
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de control escolar
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	1,006

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.6 Porcentaje acumulado de programas educativos actualizados.
Descripción	Mide la proporción de programas educativos (PE) actualizados de acuerdo con los periodos establecidos de nivel superior y posgrado respecto al total de programas educativos ofertados. Se entenderá por actualización aquellos PE que fueron sometidos a un proceso de revisión en el periodo establecido para cada nivel educativo y tengan como evidencia el dictamen de modificación o reestructuración, o en su defecto la minuta de Colegios Departamentales o la Junta

	Académica de Posgrados, según corresponda, en la cual se establezca que el PE fue revisado y tuvo como resultado que se mantiene pertinente. De acuerdo a la normatividad vigente a nivel licenciatura cada 7 años, técnico superior universitario y especialidades médicas cada 5 años y en el caso de las especialidades no médicas, maestrías y doctorados a partir de su creación se considerará el tiempo de duración establecido en su dictamen de creación, más un año para realizar la primera actualización. Después de realizada la primera actualización, se realizarán actualizaciones una vez cumplido el tiempo de duración establecido en su dictamen y serán acumulativos mientras dure su vigencia.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma PE_{act} / \Sigma PE * 100$
Variables del indicador	ΣPE_{act} = Programas educativos de pregrado actualizados. ΣPE = Programas educativos de pregrado en CUCEI.
Fuente de información	Coordinación de Programas docentes
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinaciones de Programas Docentes
Dependencias auxiliares	Coordinación de Planeación
Línea base 2025	45.45%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida

Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.7 Porcentaje de Programas Educativos de pregrado de Calidad de CUCEI
Descripción	Mide la proporción de programas educativos de pregrado con acreditación y/o reconocimiento de calidad o excelencia otorgados por sistemas de evaluación internos o externos, respecto del total de programas de pregrado ofertados.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma PE_{calidad} / \Sigma PE_{eval} * 100$
Variables del indicador	$\Sigma PE_{calidad}$ = Programas educativos de pregrado de calidad. ΣPE_{eval} = Programas educativos de pregrado evaluables de CUCEI.
Fuente de información	Programas docentes
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de Planeación
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	100.00%

Elemento	Descripción
----------	-------------

Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.8 Porcentaje de posgrados de CUCEI con reconocimiento externo de calidad
Descripción	Mide la proporción de programas educativos (PE) actualizados de acuerdo con los periodos establecidos de nivel posgrado respecto al total de programas educativos ofertados. Se entenderá por actualización aquellos PE que fueron sometidos a un proceso de revisión en el periodo establecido para cada nivel educativo y tengan como evidencia el dictamen de modificación o reestructuración, o en su defecto la minuta de la Junta Académica de Posgrados, según corresponda, en la cual se establezca que el PE fue revisado y tuvo como resultado que se mantiene pertinente. De acuerdo a la normatividad vigente maestrías y doctorados a partir de su creación se considerará el tiempo de duración establecido en su dictamen de creación, más un año para realizar la primera actualización. Después de realizada la primera actualización, se realizarán actualizaciones una vez cumplido el tiempo de duración establecido en su dictamen y serán acumulativos mientras dure su vigencia.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{PEPosgCalidad} / \Sigma \text{PEPosg}) * 100$
Variabes del indicador	PEPosgCalidad = Planes educativos de posgrado que tienen reconocimiento de calidad. PEPosg = Posgrados activos.
Fuente de información	Unidad de posgrados

Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de planeación
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	100.00%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.9 Porcentaje de aspirantes admitidos en CUCEI respecto al total de personas que aspiran ingresar a CUCEI (Global).
Descripción	El indicador mide la cantidad de aspirantes admitidos con respecto a los aspirantes que realizaron su trámite completo de admisión para ingresar a CUCEI
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{Asplngr} / \Sigma \text{TotalAsp}) * 100$
Variables del indicador	$\Sigma \text{Asplngr}$ = Aspirantes que logran ingresar al centro universitario. $\Sigma \text{TotalAsp}$ = Total de personas que aspiran entrar al CU.
Fuente de información	Coordinación de Control Escolar
Dependencia	Coordinación de Control Escolar

responsable del seguimiento del indicador	
Dependencias auxiliares	NA
Línea base 2025	46.90%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.10 Porcentaje de aspirantes admitidos en CUCEI respecto al total de personas que aspiran ingresar a CUCEI (Pregrado).
Descripción	El indicador mide la cantidad de aspirantes de pregrado admitidos con respecto a los aspirantes que realizaron su trámite completo de admisión para ingresar a CUCEI
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{AspIngrPre} / \Sigma \text{TotalAspPre}) * 100$
Variables del indicador	$\Sigma \text{AspIngrPre}$ = Aspirantes que logran ingresar al centro universitario. $\Sigma \text{TotalAspPre}$ = Total de personas que aspiran entrar al CU.
Fuente de información	Control escolar
Dependencia	Coordinación de planeación

responsable del seguimiento del indicador	
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	45.76%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.11 Porcentaje de aspirantes admitidos en CUCEI respecto al total de personas que aspiran ingresar a CUCEI (posgrado).
Descripción	El indicador mide la cantidad de aspirantes de posgrado admitidos con respecto a los aspirantes que realizaron su trámite completo de admisión para ingresar a CUCEI.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{AspIngrPos} / \Sigma \text{TotalAspPos}) * 100$
Variables del indicador	$\Sigma \text{AspIngrPos}$ = Aspirantes que logran ingresar al centro universitario. $\Sigma \text{TotalAspPos}$ = Total de personas que aspiran entrar al CU.
Fuente de información	Control escolar

Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de planeación
Dependencias auxiliares	Unidad de posgrados
Línea base 2025	70.77%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.12 Alumnos que se mantienen activos un año después de haber ingresado.
Descripción	Total de estudiantes de nivel pregrado y posgrado que registran materias en el tercer ciclo escolar respecto al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte del niveles educativos señalados.
Unidad de medida	Alumnos
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{AlumAct}$
Variables del indicador	$\Sigma \text{AlumAct}$ = Alumnos de pregrado que se mantienen activos después de un año de haber ingresado.
Fuente de información	Control escolar
Dependencia	Coordinación de planeación

responsable del seguimiento del indicador	
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	4,141

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.13 Alumnos de pregrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado.
Descripción	Total de estudiantes de nivel pregrado que registran materias en el tercer ciclo escolar respecto al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte del nivel educativo señalado.
Unidad de medida	Alumnos
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{AlumPreAct}$
Variables del indicador	$\Sigma \text{AlumPreAct}$ = Alumnos de pregrado que se mantienen activos después de un año de haber ingresado.
Fuente de información	Control escolar
Dependencia responsable del	Coordinación de planeación

seguimiento del indicador	
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	3,839

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos
Objetivo	1.1.1 Garantizar el acceso a un modelo educativo inclusivo, flexible y centrado para la comunidad estudiantil del centro universitario CUCEI, mediante estrategias de apoyo académico, infraestructura accesible y servicios que favorezcan la equidad educativa.
Nombre del indicador	1.1.1.14 Alumnos de posgrado que se mantienen activos un año después de haber ingresado.
Descripción	Total de estudiantes de nivel posgrado que registran materias en el tercer ciclo escolar respecto al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte del nivel educativo señalado.
Unidad de medida	Alumnos
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{AlumPosAct}$
Variables del indicador	$\Sigma \text{AlumPosAct}$ = Alumnos de pregrado que se mantienen activos después de un año de haber ingresado.
Fuente de información	Control escolar
Dependencia responsable del seguimiento	Coordinación de planeación

del indicador	
Dependencias auxiliares	Unidad de posgrados
Línea base 2025	302

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.2 Aprender con sentido innovador y humanista
Objetivo	1.2.1 Garantizar una formación académica innovadora y humanista en el centro universitario CUCEI mediante la diversificación de la oferta educativa, garantizando experiencias de aprendizaje pertinentes que respondan a las necesidades de la comunidad estudiantil y a los desafíos científicos, tecnológicos y sociales del entorno.
Nombre del indicador	1.2.1.1 Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o micro credenciales respecto al total de la matrícula.
Descripción	El indicador se obtiene a partir de los datos que proporciona el CUCEI con respecto a los estudiantes que obtuvieron alguna certificación intermedia o una micro credencial en el marco de sus programas educativos.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{EstMicro} / \Sigma \text{EstSup} * 100$
Variables del indicador	EstMicro = Estudiantes que obtuvieron certificaciones EstSup = Estudiantes matriculados en CUCEI
Fuente de información	Coordinaciones de Programas Educativos
Dependencia responsable del	Coordinaciones de Programas Educativos

seguimiento del indicador	
Dependencias auxiliares	Coordinación de Programas Docentes
Línea base 2025	4.22%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.3 Conectados al mundo
Objetivo	1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad del centro universitario CUCEI en programas y proyectos de orden global, promoviendo la internacionalización, el intercambio de conocimientos y el desarrollo de competencias globales que fortalezcan la formación académica y profesional de sus integrantes.
Nombre del indicador	1.3.1.1 Porcentaje de estudiantes de CUCEI que han participado en acciones de movilidad nacional e internacional en el año.
Descripción	Estudiantes de nivel superior, beneficiados para realizar estancias cortas o largas a nivel nacional o internacional en el año, respecto al total de estudiantes en CUCEI.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{EstSupAcad} / \Sigma \text{EstSup} * 100$
Variables del indicador	EstSupAcad = Estudiantes que participaron en movilidad académica EstSup = Estudiantes matriculados en CUCEI
Fuente de información	Unidad de becas Secretaría Académica
Dependencia	Unidad de becas

responsable del seguimiento del indicador	
Dependencias auxiliares	Coordinación de Planeación Coordinaciones de Programas Educativos
Línea base 2025	0.81%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.3 Conectados al mundo
Objetivo	1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad del centro universitario CUCEI en programas y proyectos de orden global, promoviendo la internacionalización, el intercambio de conocimientos y el desarrollo de competencias globales que fortalezcan la formación académica y profesional de sus integrantes.
Nombre del indicador	1.3.1.2 Porcentaje de estudiantes externos entrantes en intercambio académico presencial en CUCEI respecto del total de estudiantes matriculados en CUCEI.
Descripción	Estudiantes entrantes, nacionales e internacionales, de nivel superior, beneficiados para realizar estancias cortas o largas en la red universitaria, en año respecto al total de estudiantes de CUCEI.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{EstEntrSupAcad} / \Sigma \text{EstSup} * 100$
Variables del indicador	EstEntrSupAcad = Estudiantes entrantes de educación superior participantes en estancias académicas EstSup = Estudiantes matriculados en CUCEI
Fuente de información	Unidad de becas Secretaría Académica

Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Unidad de becas
Dependencias auxiliares	Coordinación de Planeación Coordinaciones de Programas Educativos
Línea base 2025	0.37%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.3 Conectados al mundo
Objetivo	1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad del centro universitario CUCEI en programas y proyectos de orden global, promoviendo la internacionalización, el intercambio de conocimientos y el desarrollo de competencias globales que fortalezcan la formación académica y profesional de sus integrantes.
Nombre del indicador	1.3.1.3 Porcentaje de estudiantes de CUCEI que han participado en proyectos de internacionalización en casa.
Descripción	Estudiantes de nivel superior, que han participado y/o recibido apoyos relacionados con estrategias de internacionalización del currículo y/o con proyectos de internacionalización en casa, tales como talleres, cursos, certificaciones, entre otros, respecto al total de estudiantes de CUCEI.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{EstInterCasa} / \Sigma \text{Est} * 100$
Variables del indicador	$\Sigma \text{EstInterCasa}$ = Estudiantes de nivel superior que participaron en proyectos de internacionalización en casa. ΣEst = Estudiantes matriculados de CUCEI.
Fuente de	Unidad de becas

información	Secretaría Académica
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Unidad de becas
Dependencias auxiliares	Coordinación de Planeación Coordinaciones de Programas Educativos
Línea base 2025	0.81%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.3 Conectados al mundo
Objetivo	1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad del centro universitario CUCEI en programas y proyectos de orden global, promoviendo la internacionalización, el intercambio de conocimientos y el desarrollo de competencias globales que fortalezcan la formación académica y profesional de sus integrantes.
Nombre del indicador	1.3.1.4 Porcentaje de (PTC) Profesores de Tiempo Completo, (PMT) Profesores de Medio Tiempo, (TA) Técnicos Académicos, y (PA) Profesores de Asignatura de CUCEI que han participado en proyectos de internacionalización en casa.
Descripción	(PTC) Profesores de Tiempo Completo, (PMT) Profesores de Medio Tiempo, (TA) Técnicos Académicos, y (PA) Profesores de Asignatura de nivel superior, que han participado y/o recibido apoyos relacionados con estrategias de internacionalización del currículo y/o con proyectos de internacionalización en casa, tales como cursos, capacitaciones, conferencias, entre otros, respecto al total de profesores de CUCEI.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual

Fórmula del indicador	$\Sigma \text{ProfInterCasa} / \Sigma \text{Prof} * 100$
VARIABLES del indicador	$\Sigma \text{ProfInterCasa}$ = Profesores de nivel superior que participaron en proyectos de internacionalización en casa. ΣProf = Total de profesores en CUCEI.
Fuente de información	Jefes de Departamento Secretaría Académica
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Secretaría Académica
Dependencias auxiliares	Coordinación de Planeación
Línea base 2025	56.17%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.4 Formación integral
Objetivo	1.4.1 Garantizar el desarrollo integral de los estudiantes del centro universitario CUCEI mediante actividades académica, profesional, personal, cultural, física, emocional y social, mediante estrategias y programas que contribuyan a su crecimiento personal, profesional y social.
Nombre del indicador	1.4.1.1 Tasa de variación anual de estudiantes de CUCEI que participan en algún proyecto de formación cultural en el año en curso con respecto al año anterior
Descripción	Egresados que se inscriben, cursan y terminan un programa de educación continua. Se entenderá por educación continua los cursos y diplomados ofertados en la Red Universitaria como una opción educativa fuera del sistema formal y con mayor flexibilidad en sus programas, así como contenidos y métodos innovadores que tengan por objetivo la profesionalización en un área específica.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente

Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{EstCult} / (\Sigma \text{EstCult}) - 1) * 100$
Variables del indicador	EstCult = Estudiantes que participaron en algún evento de formación en el año actual. EstCultAnt = Estudiantes de nivel superior que participaron en algún evento de formación en el año anterior.
Fuente de información	Coordinaciones de Programas Educativos Coordinación de Extensión
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinaciones de Programas Educativos
Dependencias auxiliares	Coordinación de Planeación
Línea base 2025	11.56%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.4 Formación integral
Objetivo	1.4.1 Garantizar el desarrollo integral de los estudiantes del centro universitario CUCEI mediante actividades académica, profesional, personal, cultural, física, emocional y social, mediante estrategias y programas que contribuyan a su crecimiento personal, profesional y social.
Nombre del indicador	1.4.1.2 Porcentaje de estudiantes de CUCEI que participan en actividades que promueven la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico.
Descripción	Estudiantes que participan en actividades que promueven la cultura de la paz, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente

Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{EstActDH} / \Sigma \text{Est}) * 100$
Variables del indicador	EstActDH = Estudiantes de nivel superior que participan en actividades que promueven la cultura de la paz. Est = Estudiantes de nivel superior de CUCEI.
Fuente de información	Coordinaciones de Programas Educativos Unidad de Primer Contacto
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Unidad de Primer Contacto
Dependencias auxiliares	Coordinación de Planeación Coordinación de Extensión
Línea base 2025	5.66%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.4 Formación integral
Objetivo	1.4.1 Garantizar el desarrollo integral de los estudiantes del centro universitario CUCEI mediante actividades académica, profesional, personal, cultural, física, emocional y social, mediante estrategias y programas que contribuyan a su crecimiento personal, profesional y social.
Nombre del indicador	1.4.1.3 Número de actividades extra curriculares en CUCEI que promueven la cultura de la paz y la defensa de los Derechos Universitarios
Descripción	Actividades de formación extracurricular que reciben los estudiantes a través de cursos, talleres y pláticas, para promover la cultura de la paz y la defensa de los derechos universitarios en CUCEI.
Unidad de medida	Actividades
Sentido del indicador	Ascendente

Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{ActividadesExtPazDH}$
Variables del indicador	ActividadesExtPazDH = Actividades extracurriculares impartidas a través de cursos, talleres y pláticas.
Fuente de información	Coordinaciones de Programas Educativos
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de Programas Docentes
Dependencias auxiliares	Coordinación de Planeación Coordinación de Extensión
Línea base 2025	16

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.5 De la vida universitaria a la profesional
Objetivo	1.5.1 Mejorar las competencias, los aprendizajes y las habilidades transversales de las y los estudiantes y egresados del centro universitario CUCEI para su transición al entorno laboral, garantizando que las competencias adquiridas en el modelo educativo faciliten su incorporación al mundo profesional.
Nombre del indicador	1.5.1.1 Estudiantes de CUCEI que realicen prácticas profesionales en el sector público y/ o privado año actual.
Descripción	Estudiantes de nivel superior que realicen prácticas profesionales del sector público (federal, estatal o municipal) y del sector privado.
Unidad de medida	Estudiantes
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual

Fórmula del indicador	$\Sigma \text{EstNSPractPubg}$
VARIABLES del indicador	EstNSPractPubg = Estudiantes que realicen prácticas profesionales del sector público (federal, estatal o municipal) y del sector privado.
Fuente de información	Unidad de Vinculación
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Unidad de Vinculación
Dependencias auxiliares	Coordinación de Extensión Coordinaciones de Programas Educativos
Línea base 2025	1,487

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.5 De la vida universitaria a la profesional
Objetivo	1.5.1 Mejorar las competencias, los aprendizajes y las habilidades transversales de las y los estudiantes y egresados del centro universitario CUCEI para su transición al entorno laboral, garantizando que las competencias adquiridas en el modelo educativo faciliten su incorporación al mundo profesional.
Nombre del indicador	1.5.1.2 Porcentaje de planes de estudio de CUCEI que incorporan las prácticas profesionales a la currícula.
Descripción	Total de planes de estudio de pregrado que incorporan en su currícula las prácticas profesionales como requisito de egreso.
Unidad de medida	Planes de estudio
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del	$((\Sigma \text{PEPregPract} / \Sigma \text{PEPreg}) * 100)$

indicador	
Variables del indicador	PEPregPract = Planes de pregrado que incluyen prácticas profesionales. PEPreg = Planes de pregrado.
Fuente de información	Coordinaciones de carrera Unidad de Vinculación
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinaciones de carrera
Dependencias auxiliares	Coordinación de Extensión Unidad de vinculación
Línea base 2025	100.00%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.5 De la vida universitaria a la profesional
Objetivo	1.5.1 Mejorar las competencias, los aprendizajes y las habilidades transversales de las y los estudiantes y egresados del centro universitario CUCEI para su transición al entorno laboral, garantizando que las competencias adquiridas en el modelo educativo faciliten su incorporación al mundo profesional.
Nombre del indicador	1.5.1.3 Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por año (global).
Descripción	Mide la proporción de estudiantes que han egresado (concluido el 100% de los créditos) y han cumplido con todos los requisitos administrativos y académicos de titulación para obtener el grado correspondiente.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del	$(\Sigma \text{EstTitulo} / \Sigma \text{TotalEgr}) * 100$

indicador	
Variables del indicador	$\Sigma \text{EstTitulo}$ = Estudiantes que están titulados por año. $\Sigma \text{TotalEgr}$ = Estudiantes egresados por año.
Fuente de información	Control escolar
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Control escolar
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	78.72%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.5 De la vida universitaria a la profesional
Objetivo	1.5.1 Mejorar las competencias, los aprendizajes y las habilidades transversales de las y los estudiantes y egresados del centro universitario CUCEI para su transición al entorno laboral, garantizando que las competencias adquiridas en el modelo educativo faciliten su incorporación al mundo profesional.
Nombre del indicador	1.5.1.4 Porcentaje de estudiantes titulados de pregrado respecto al total de egresados por año.
Descripción	Porcentaje de estudiantes de pregrado que han egresado (concluido el 100% de los créditos) y han cumplido con todos los requisitos administrativos y académicos de titulación para obtener el grado correspondiente por año respecto al Total de estudiantes de pregrado que han cumplido con el 100% de los créditos de su plan de estudios por año.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente

Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{EstTituloPre} / \Sigma \text{TotalEgrPre}) * 100$
Variables del indicador	$\Sigma \text{EstTituloPre}$ = Estudiantes que están titulados por año. $\Sigma \text{TotalEgrPre}$ = Estudiantes egresados por año.
Fuente de información	Control escolar
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Control escolar
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	78.78%

Elemento	Descripción
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.5 De la vida universitaria a la profesional
Objetivo	1.5.1 Mejorar las competencias, los aprendizajes y las habilidades transversales de las y los estudiantes y egresados del centro universitario CUCEI para su transición al entorno laboral, garantizando que las competencias adquiridas en el modelo educativo faciliten su incorporación al mundo profesional.
Nombre del indicador	1.5.1.5 Porcentaje de estudiantes titulados de posgrado respecto al total de egresados por año.
Descripción	Porcentaje de estudiantes de posgrado (Maestría, Especialidad y Doctorado) por año que se encuentran con estatus de "Titulado" en el SIIAU y cuya titulación se realizó a partir de la conclusión de su programa de posgrado en el tiempo establecido en el dictamen o malla curricular o 12 meses posteriores respecto a estudiantes del nivel posgrado que han cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad de créditos por año .

Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{EstTituloPos} / \Sigma \text{TotalEgrPos}) * 100$
Variables del indicador	$\Sigma \text{EstTituloPos}$ = Estudiantes que están titulados por año. $\Sigma \text{TotalEgrPos}$ = Estudiantes egresados por año.
Fuente de información	Control escolar
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Control escolar
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	78.27%

A Continuación se presentan los indicadores del Eje 2. Generar conocimiento.

Elemento	Descripción
Eje	2 Generar conocimiento
Temática	2.1 Investigar para transformar
Objetivo	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación científica, tecnológica y de innovación desarrollada CUCEI, orientándola a la atención de problemáticas y al impulso del desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
Nombre del indicador	2.1.1.1 Investigaciones apoyadas en el año actual con proyectos CONACyT o COECyTJAL.
Descripción	Investigaciones apoyadas mediante convocatorias institucionales, nacionales o internacionales en el año.

Unidad de medida	Proyectos de investigación
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{InvApoyot}$
Variables del indicador	$\Sigma \text{InvApoyot}$ = Investigaciones en el año.
Fuente de información	Coordinación de investigación
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de investigación
Dependencias auxiliares	Unidad de Posgrados
Línea base 2025	10

Elemento	Descripción
Eje	2 Generar conocimiento
Temática	2.1 Investigar para transformar
Objetivo	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación científica, tecnológica y de innovación desarrollada CUCEI, orientándola a la atención de problemáticas y al impulso del desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
Nombre del indicador	2.1.1.2 Porcentaje de cuerpos académicos de CUCEI que participan en redes de colaboración intercentros e interinstitucionales.
Descripción	Muestra la relación porcentual de los cuerpos académicos del CUCEI que participan en redes de colaboración intercentros e interinstitucionales, con relación al total de los cuerpos académicos.

Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{CARed} / \Sigma \text{CA}) * 100$
Variables del indicador	ΣCARed = Cuerpos académicos que participan en redes de colaboración. ΣCA = Cuerpos académicos de CUCEI.
Fuente de información	Coordinación de Servicios Académicos
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de Servicios Académicos
Dependencias auxiliares	Coordinación de planeación
Línea base 2025	22.89%

Elemento	Descripción
Eje	2 Generar conocimiento
Temática	2.1 Investigar para transformar
Objetivo	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación científica, tecnológica y de innovación desarrollada CUCEI, orientándola a la atención de problemáticas y al impulso del desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
Nombre del indicador	2.1.1.3 Investigadoras e investigadores adscritos al sistema nacional de investigadores e investigadoras (SNII).
Descripción	Este indicador refleja la cantidad de investigadoras e investigadores de la Universidad de Guadalajara que son miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Unidad de medida	Investigadores
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{ProfSNII}$
Variables del indicador	ProfSNII = Profesores miembros del SNI en el año actual.
Fuente de información	Coordinación de Investigación Coordinación de Servicios Académicos
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de Investigación Coordinación de Servicios Académicos
Dependencias auxiliares	Unidad de Posgrados
Línea base 2025	358

Elemento	Descripción
Eje	2 Generar conocimiento
Temática	2.1 Investigar para transformar
Objetivo	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación científica, tecnológica y de innovación desarrollada CUCEI, orientándola a la atención de problemáticas y al impulso del desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
Nombre del indicador	2.1.1.4 Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación temprana en el CUCEI
Descripción	Mide la cantidad total de estudiantes que participan en programas de investigación temprana durante el periodo reportado. Se consideran únicamente los participantes registrados oficialmente en: Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín),

	Apoyo a las condiciones de producción de miembros del SNII (PROSNII MODALIDAD 2) y Becarios en Investigación.
Unidad de medida	Estudiantes
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{EstProyInv}$
Variables del indicador	EstProyInv = Estudiantes en proyectos de investigación en el año actual.
Fuente de información	Coordinación de Investigación Unidad de Posgrados
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de Investigación Unidad de Posgrados
Dependencias auxiliares	Coordinaciones de Programas Educativos
Línea base 2025	431

Elemento	Descripción
Eje	2 Generar conocimiento
Temática	2.2 Compartir saberes y tecnología
Objetivo	2.2.1 Asegurar que los conocimientos y desarrollos tecnológicos en CUCEI generen productos y servicios que promuevan soluciones que respondan a las necesidades de la sociedad y favorezcan el desarrollo regional.
Nombre del indicador	2.2.1.1 Número de patentes otorgadas a CUCEI.
Descripción	Este indicador cuantifica los títulos de Propiedad Intelectual (PI) que han sido formalmente concedidos por la autoridad competente (IMPI) en un año determinado. Este indicador refleja la calidad, la novedad y la viabilidad legal de las

	invenciones universitarias.
Unidad de medida	Patentes
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{AcumPatorg}$
Variables del indicador	AcumPatorg = Patentes otorgadas a CUCEI.
Fuente de información	Coordinaciones de Programas Educativos de Posgrado
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de investigación
Dependencias auxiliares	Unidad de posgrados
Línea base 2025	4

Elemento	Descripción
Eje	2 Generar conocimiento
Temática	2.2 Compartir saberes y tecnología
Objetivo	2.2.1 Asegurar que los conocimientos y desarrollos tecnológicos en CUCEI generen productos y servicios que promuevan soluciones que respondan a las necesidades de la sociedad y favorezcan el desarrollo regional.
Nombre del indicador	2.2.1.2 Total de publicaciones científicas indexadas en Scopus en el año
Descripción	Total de publicaciones indexadas de CUCEI. Este indicador refleja la productividad y la visibilidad internacional de la investigación institucional.
Unidad de	Publicaciones

medida	
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	Σ Publicaciones
Variables del indicador	Publicaciones = Publicaciones indexadas del CUCEI
Fuente de información	Coordinaciones de Programas Educativos de Posgrado
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de investigación
Dependencias auxiliares	Unidad de posgrados
Línea base 2025	813

Elemento	Descripción
Eje	2 Generar conocimiento
Temática	2.3 Crear emprendedores
Objetivo	2.3.1 Fortalecer en CUCEI un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores.
Nombre del indicador	2.3.1.1 Proyectos de emprendimiento desarrollados por CUCEI.
Descripción	Mide el número de proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria en un año determinado. Incluye los proyectos impulsados o creados por estudiantes, personal académico o personal administrativo que se vinculan con procesos de innovación, diseño de productos o servicios, desarrollo de prototipos, incubación o fortalecimiento de iniciativas emprendedoras.
Unidad de	Proyectos

medida	
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{ProyEmprendimiento}$
Variables del indicador	$\Sigma \text{ProyEmprendimiento}$ = Número de proyectos de emprendimiento desarrollados en CUCEI.
Fuente de información	Responsable del centro de innovación y emprendimiento CUCEI.
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Centro de innovación y emprendimiento CUCEI.
Dependencias auxiliares	Centro de innovación y emprendimiento CUCEI.
Línea base 2025	0

A Continuación se presentan los indicadores del Eje 3. De la mano con la sociedad.

Elemento	Descripción
Eje	3 De la mano con la sociedad
Temática	3.1 Cercanos a la sociedad
Objetivo	3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios desarrollados por el CUCEI contribuyan a la atención de las problemáticas y necesidades de la sociedad.
Nombre del indicador	3.1.1.1 Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta CUCEI.
Descripción	Personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta CUCEI (Atenciones médicas, orientación educativa y apoyo psicológico, atenciones nutricionales, vacunados, promoción de hábitos y autocuidado, salud sexual y reproductiva y salud preventiva)
Unidad de medida	Personas

Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma PBef$
Variables del indicador	$\Sigma PBef$ = Personas beneficiadas por los servicios comunitarios de CUCEI.
Fuente de información	Responsable de servicios médicos CUCEI
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Responsable de servicios médicos CUCEI
Dependencias auxiliares	NA
Línea base 2025	7,365

Elemento	Descripción
Eje	3 De la mano con la sociedad
Temática	3.2 Alianzas que construyen
Objetivo	3.2.1 Consolidar la vinculación por el CUCEI con los distintos sectores de la sociedad, para contribuir al desarrollo regional a través de la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento.
Nombre del indicador	3.2.1.1 Número de convenios de vinculación, vigentes y operando en CUCEI con los sectores públicos, privado y social
Descripción	Número de convenios, contratos o acuerdos específicos de vinculación vigentes con lo que cuenta CUCEI con sectores público, privado y social.
Unidad de medida	Convenios
Sentido del	Ascendente

indicador	
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	ΣConVig
Variables del indicador	ConVig = Convenios vigentes operando en el sector público, privado y social en el año.
Fuente de información	Unidad de Vinculación
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Unidad de Vinculación
Dependencias auxiliares	Coordinación de Extensión
Línea base 2025	864

Elemento	Descripción
Eje	3 De la mano con la sociedad
Temática	3.2 Alianzas que construyen
Objetivo	3.2.1 Consolidar la vinculación por el CUCEI con los distintos sectores de la sociedad, para contribuir al desarrollo regional a través de la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento.
Nombre del indicador	3.2.1.2 Proyectos de investigación realizados en colaboración con actores externos.
Descripción	Número de proyectos de investigación desarrollados en el CUCEI que se realizan en colaboración con actores externos, tales como instituciones gubernamentales, organizaciones sociales, empresas, organismos públicos o privados, nacionales o internacionales.
Unidad de medida	Proyectos
Sentido del	Ascendente

indicador	
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{ProyActoresExt}$
Variables del indicador	$\Sigma \text{ProyActoresExt}$ = Proyectos de investigación en CUCEI en colaboración con actores externos.
Fuente de información	Coordinación de finanzas y coordinación de investigación.
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de finanzas y coordinación de investigación.
Dependencias auxiliares	Coordinación de finanzas y coordinación de investigación.
Línea base 2025	37

Temática	3.2 Alianzas que construyen
Objetivo	3.2.1 Consolidar la vinculación por el CUCEI con los distintos sectores de la sociedad, para contribuir al desarrollo regional a través de la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento.
Nombre del indicador	3.2.1.3 Número de redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación en las que participa CUCEI.
Descripción	Representa el total de redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación en las que participa CUCEI.
Unidad de medida	Redes
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del	$\Sigma \text{RedesNacionalesInternacionales}$

indicador	
Variables del indicador	Σ RedesNacionalesInternacionales = Redes de innovación, investigación y educación en las que participa CUCEI.
Fuente de información	Coordinación de servicios académicos.
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de servicios académicos.
Dependencias auxiliares	Coordinación de servicios académicos.
Línea base 2025	9

Elemento	Descripción
Eje	3 De la mano con la sociedad
Temática	3.3 Universidad verde (transversal)
Objetivo	3.3.1 Garantizar un CUCEI comprometido con la sustentabilidad y la protección del medio ambiente, mediante la promoción de acciones responsables en la gestión institucional, la formación académica y la vinculación con la sociedad.
Nombre del indicador	3.3.1.1 Porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento.
Descripción	Indica la relación porcentual entre el total de residuos sólidos desechados por la comunidad universitaria, respecto a los residuos sólidos que son clasificados por el CUCEI para algún proceso posterior de reciclaje, aprovechamiento o tratamiento final.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual

Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{ResRec} / \Sigma \text{TotalRes}) * 100$
Variables del indicador	ResRec = Residuos reciclados TotalRes= Total Residuos
Fuente de información	Responsable de Sustentabilidad CUCEI
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Responsable de Sustentabilidad CUCEI
Dependencias auxiliares	Coordinación de Servicios Generales
Línea base 2025	9.37%

Elemento	Descripción
Eje	3 De la mano con la sociedad
Temática	3.3 Universidad verde (transversal)
Objetivo	3.3.1 Garantizar un CUCEI comprometido con la sustentabilidad y la protección del medio ambiente, mediante la promoción de acciones responsables en la gestión institucional, la formación académica y la vinculación con la sociedad.
Nombre del indicador	3.3.1.2 Porcentaje de consumo de energía eléctrica proveniente de fuentes renovables (kWh) de CUCEI.
Descripción	Indica el nivel de energía eléctrica utilizada en las actividades de investigación, docencia y extensión en CUCEI. El objetivo es medir la transición de uso de sistemas convencionales generadores de electricidad a sistemas con tecnología energética limpia. Este indicador permitiría identificar el incremento de las fuentes de generación renovables en CUCEI a través de tiempo.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente

Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{GensElect} / (\Sigma \text{GenssTotal}))$
Variables del indicador	GensElect = Generación de energía eléctrica renovable en el año actual. GensElect = Generación de energía eléctrica renovable en el año anterior.
Fuente de información	Responsable de Sustentabilidad CUCEI
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Responsable de Sustentabilidad CUCEI
Dependencias auxiliares	Coordinación de Servicios Generales
Línea base 2025	7.00%

Elemento	Descripción
Eje	3 De la mano con la sociedad
Temática	3.3 Universidad verde (transversal)
Objetivo	3.3.1 Garantizar un CUCEI comprometido con la sustentabilidad y la protección del medio ambiente, mediante la promoción de acciones responsables en la gestión institucional, la formación académica y la vinculación con la sociedad.
Nombre del indicador	3.3.1.3 Superficie de áreas verdes disponibles (M ²) en CUCEI.
Descripción	Mide la extensión total en metros cuadrados (M ²) de los espacios abiertos que cuentan con césped, plantas, y/o vegetación natural localizados dentro del CUCEI. Se consideran únicamente los espacios que están intencionalmente en mantenimiento y que reciben servicios para su gestión, diseñados para el disfrute de la comunidad universitaria.
Unidad de	Áreas verdes (M ²)

medida	
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{AreasVerdes}$
Variables del indicador	$\Sigma \text{AreasVerdes}$ = Superficie de áreas verdes disponibles en CUCEI.
Fuente de información	Responsable de Sustentabilidad CUCEI
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Responsable de Sustentabilidad CUCEI
Dependencias auxiliares	Coordinación de Servicios Generales
Línea base 2025	44,803.00 (M ²)

A Continuación se presentan los indicadores del Eje 4. Cultura que nos une

Elemento	Descripción
Eje	4 Cultura que nos une
Temática	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del centro universitario (CUCEI), promoviendo acciones de salud, seguridad, inclusión y convivencia respetuosa en todos los espacios universitarios.
Nombre del indicador	4.1.1.1 Personas de la comunidad universitaria en CUCEI que recibieron asesoría psicológica.
Descripción	Total de personas dentro del CUCEI que han recibido asesorías psicológicas.
Unidad de medida	Personas

Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma P_{AsesoríaPsi}$
Variables del indicador	$\Sigma P_{AsesoríaPsi}$ = Personas de la comunidad universitaria que recibieron asesoría psicológica
Fuente de información	Unidad de servicios médicos CUCEI.
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Unidad de servicios médicos CUCEI.
Dependencias auxiliares	MAC CUCEI
Línea base 2025	1,415

Elemento	Descripción
Eje	4 Cultura que nos une
Temática	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del centro universitario (CUCEI), promoviendo acciones de salud, seguridad, inclusión y convivencia respetuosa en todos los espacios universitarios.
Nombre del indicador	4.1.1.2 Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por los servicios médicos en CUCEI.
Descripción	Total de personas dentro de la comunidad estudiantil que recibe atención médica por parte de la unidad de servicios médicos en CUCEI.
Unidad de medida	Personas
Sentido del indicador	Descendente

Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma PA_{\text{atencion medica}}$
Variables del indicador	$\Sigma PA_{\text{atencion medica}}$ = Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por la Red Universitaria.
Fuente de información	Unidad de servicios médicos CUCEI.
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Unidad de servicios médicos CUCEI.
Dependencias auxiliares	MAC CUCEI
Línea base 2025	3,446

Elemento	Descripción
Eje	4 Cultura que nos une
Temática	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del centro universitario (CUCEI), promoviendo acciones de salud, seguridad, inclusión y convivencia respetuosa en todos los espacios universitarios.
Nombre del indicador	4.1.1.3 Estudiantes de CUCEI que realizan actividad física como parte de su formación integral.
Descripción	Este indicador mide la cantidad de estudiantes de CUCEI que realicen actividades de activación o ejercicio físico como parte de la oferta formativa curricular o extracurricular de su programa educativo de nivel superior. Se consideran principalmente los talleres deportivos ofertados por el MAC CUCEI.
Unidad de medida	Estudiantes
Sentido del indicador	Ascendente

Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{EstFisic}$
Variables del indicador	$\Sigma \text{EstFisic}$ = Estudiantes que realicen actividad física o disciplinas deportivas de alto rendimiento.
Fuente de información	Coordinación de Extensión
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de Extensión
Dependencias auxiliares	MAC CUCEI
Línea base 2025	456

Elemento	Descripción
Eje	4 Cultura que nos une
Temática	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del centro universitario (CUCEI), promoviendo acciones de salud, seguridad, inclusión y convivencia respetuosa en todos los espacios universitarios.
Nombre del indicador	4.1.1.4 Actos de violencia registrados en CUCEI.
Descripción	Total de denuncias registradas como actos de violencia dentro del CUCEI, a través de Primer Contacto CUCEI.
Unidad de medida	Denuncias
Sentido del indicador	Descendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{ActosViolencia}$

Variables del indicador	$\Sigma \text{ActosViolencia}$ = Denuncias registradas como actos de violencia dentro del centro universitario.
Fuente de información	Unidad de primer contacto
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Unidad de primer contacto
Dependencias auxiliares	Unidad de primer contacto
Línea base 2025	34

Elemento	Descripción
Eje	4 Cultura que nos une
Temática	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del centro universitario (CUCEI), promoviendo acciones de salud, seguridad, inclusión y convivencia respetuosa en todos los espacios universitarios.
Nombre del indicador	4.1.1.5 Personas beneficiadas con acciones de acuerdo a la política de cuidados.
Descripción	Personas que son beneficiadas por la política de cuidados y son parte de CUCEI.
Unidad de medida	Personas
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma P_{befCuidados}$
Variables del indicador	$\Sigma P_{befCuidados}$ = Personas que son beneficiadas por la política de cuidados y forman parte de CUCEI.
Fuente de	Unidad de Primer Contacto

información	
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Unidad de Primer Contacto
Dependencias auxiliares	Unidad Médica CUCEI
Línea base 2025	2,172

Elemento	Descripción
Eje	4 Cultura que nos une
Temática	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del centro universitario (CUCEI), promoviendo acciones de salud, seguridad, inclusión y convivencia respetuosa en todos los espacios universitarios.
Nombre del indicador	4.1.1.6 Porcentaje de estudiantes no activos la universidad un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (global)
Descripción	Mide la proporción de estudiantes de nivel posgrado y pregrado que no se encuentran activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos de la cohorte de los niveles educativos en CUCEI. señalados. Se considera estudiante activo a todos aquellos que transitan académicamente de manera regular y que registran unidades de aprendizaje o se encuentran en intercambio en el año que se reporta.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Descendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{EstInac} / \Sigma \text{Est} * 100$
Variables del indicador	$\Sigma \text{EstInac}$ = Estudiantes inactivos después de un año de ingreso

	Σ Est= total de estudiantes
Fuente de información	Control escolar
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de planeación
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	25.01%

Elemento	Descripción
Eje	4 Cultura que nos une
Temática	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del centro universitario (CUCEI), promoviendo acciones de salud, seguridad, inclusión y convivencia respetuosa en todos los espacios universitarios.
Nombre del indicador	4.1.1.7 Porcentaje no activos que abandonan la universidad un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (pregrado)
Descripción	Mide la proporción de estudiantes de nivel superior que no se encuentran activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos de la cohorte del nivel educativo señalado en CUCEI. Se considera estudiante activo a todos aquellos que transitan académicamente de manera regular y que registran unidades de aprendizaje o se encuentran en intercambio en el año que se reporta.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Descendente
Periodicidad	Anual

Fórmula del indicador	$\Sigma \text{EstInacPre} / \Sigma \text{Est} * 100$
Variables del indicador	$\Sigma \text{EstInacPre}$ = Estudiantes inactivos después de un año de ingreso ΣEstPre = total de estudiantes
Fuente de información	Control escolar
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de planeación
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	26.00%

Elemento	Descripción
Eje	4 Cultura que nos une
Temática	4.1 Bienestar universitario (transversal)
Objetivo	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del centro universitario (CUCEI), promoviendo acciones de salud, seguridad, inclusión y convivencia respetuosa en todos los espacios universitarios.
Nombre del indicador	4.1.1.8 Porcentaje de estudiantes no activos en CUCEI un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en el año previo (posgrado).
Descripción	Mide la proporción de estudiantes de nivel posgrado que no se encuentran activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en el año anterior en CUCEI. Se considera estudiante activo a todos aquellos que transitan académicamente de manera regular y que registran unidades de aprendizaje o se encuentran en intercambio en el año que se reporta.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del	Descendente

indicador	
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$\Sigma \text{EstInacPos} / \Sigma \text{Est} * 100$
Variables del indicador	$\Sigma \text{EstInacPos}$ = Estudiantes de posgrado inactivos después de un año de ingreso ΣEstPos = total de estudiantes de posgrado admitidos.
Fuente de información	Control escolar
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de planeación
Dependencias auxiliares	Control escolar
Línea base 2025	9.58%

Elemento	Descripción
Eje	4 Cultura que nos une
Temática	4.2 Cultura para todos
Objetivo	4.2.1 Asegurar el acceso y la participación cultural de la comunidad del centro universitario (CUCEI), fomentando actividades culturales que contribuyan a su formación integral dentro del ámbito universitario.
Nombre del indicador	4.2.1.1 Porcentaje de estudiantes de CUCEI que participan en algún proyecto de formación cultural respecto al total de estudiantes.
Descripción	Mide la proporción de participantes miembros de la comunidad universitaria del CUCEI en los proyectos culturales producidos o presentados en CUCEI.
Unidad de medida	Alumnos
Sentido del indicador	Ascendente

Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{EstCult} / (\Sigma \text{Est})) * 100$
Variables del indicador	EstCult = Estudiantes que participaron en algún evento de formación en el año actual. Est= Total de estudiantes matriculados en CUCEI
Fuente de información	Coordinación de Extensión
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de Extensión
Dependencias auxiliares	MAC CUCEI
Línea base 2025	5.66%

Elemento	Descripción
Eje	4 Cultura que nos une
Temática	4.3 Creatividad artística
Objetivo	4.3.1 Impulsar y difundir la creatividad y expresión artística de la comunidad del centro universitario (CUCEI), promoviendo su participación en espacios culturales a nivel local, nacional e internacional.
Nombre del indicador	4.3.1.1 Personas de CUCEI y la sociedad que participan en actividades artísticas y culturales.
Descripción	Mide la cantidad de asistentes (miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general) a las actividades artísticas o culturales producidas o presentadas en CUCEI.
Unidad de medida	Personas
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual

Fórmula del indicador	$\Sigma \text{PerActArtCult}$
Variables del indicador	$\Sigma \text{PerActArtCult}$ = Personas de la comunidad universitaria que participan en actividades artísticas y culturales.
Fuente de información	Coordinación de Extensión
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de Extensión
Dependencias auxiliares	Sistema de Eventos CUCEI
Línea base 2025	11,606

A Continuación se presentan los indicadores del Eje 5. Gestión que construye

Elemento	Descripción
Eje	5 Gestión que construye
Temática	5.1 Gobernanza Universitaria
Objetivo	
Nombre del indicador	5.1.1.1 Porcentaje de sesiones de órganos colegiados con actas publicadas.
Descripción	Proporción de sesiones celebradas por CUCEI que cuentan con su acta correspondiente formalizada, aprobada y disponible para consulta pública.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del	$\Sigma \text{SesAct} / \Sigma \text{TotalSes} * 100$

indicador	
Variables del indicador	ΣSesAct = Número de sesiones de órganos colegiados con actas publicadas. $\Sigma \text{TotalSes}$ = Total de sesiones
Fuente de información	Secretaría Académica
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Oficina de Comisiones del Consejo
Dependencias auxiliares	NA
Línea base 2025	100.00%

Elemento	Descripción
Eje	5 Gestión que construye
Temática	5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)
Objetivo	5.3.1 Crear un entorno administrativo eficiente en el CUCEI, orientado al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales mediante una gestión basada en resultados.
Nombre del indicador	5.2.1.1 Porcentaje del personal académico y administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo.
Descripción	Mide la proporción del personal académico y administrativo que participó en al menos una actividad de formación o capacitación desarrollada por CUCEI durante el año que se reporta.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del	$\Sigma \text{ProfyAdCapa} / \Sigma \text{ProfyAd} * 100$

indicador	
Variables del indicador	Σ ProfyAdCapa = Profesores y administrativos capacitados en programas de formación docente. Σ ProfyAd = Profesores y administrativos en CUCEI.
Fuente de información	Jefes de departamento
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de Servicios Académicos
Dependencias auxiliares	Coordinación de Programas Docentes
Línea base 2025	57.26%

Elemento	Descripción
Eje	5 Gestión que construye
Temática	5.3 Gestión para resultados
Objetivo	5.3.1 Crear un entorno administrativo eficiente en el CUCEI, orientado al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales mediante una gestión basada en resultados.
Nombre del indicador	5.3.1.1 Porcentaje de cumplimiento de CUCEI de las metas de Plan de Desarrollo de Centro
Descripción	Mide la proporción de las metas institucionales del Plan de Desarrollo Institucional del CUCEI medibles que han sido cumplidas al 100% al finalizar el año de medición, respecto al total de metas que fueron comprometidas y establecidas en dicho Plan.
Unidad de medida	Porcentaje
Sentido del indicador	Ascendente
Periodicidad	Anual
Fórmula del indicador	$(\Sigma \text{AlcanzadoPDCU} / \Sigma \text{MetaPDCU}) * 100$

Variables del indicador	Σ AlcanzadoPDCU = Metas alcanzadas PDCU Σ MetaPDCU =Metas totales del PDCU
Fuente de información	Coordinación de Planeación
Dependencia responsable del seguimiento del indicador	Coordinación de Planeación
Dependencias auxiliares	NA
Línea base 2025	0.00%

14. Anexo B: Estadísticas 2025

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA VIDA

OFERTA EDUCATIVA

5

PE TSU
En conjunto
con Jabil e IBM

22

PE Licenciatura

32

PE Posgrado

Incremento Licenciatura 2010 - 2025

Número

7234

Porcentaje

54%

Rediseño de 6 Carreras

Ingeniería Biomédica
Ingeniería Robótica
Ingeniería Fotónica
Ingeniería en Logística y Transporte
Ingeniería en Topografía Geomática
Licenciatura en Física

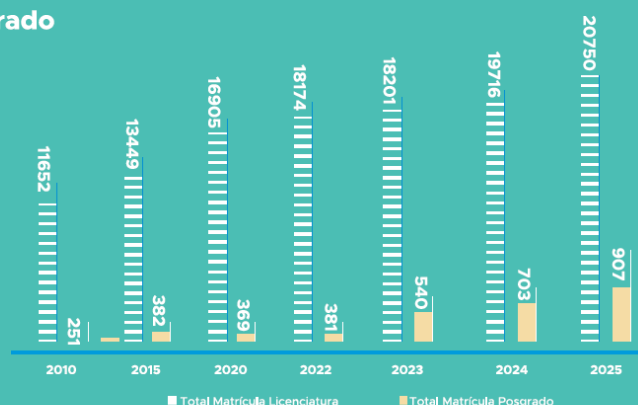
Acreditación de 3 Carreras por CACEI



Ing. en Comunicaciones y Electrónica
Topografía Geomática
Logística y Transporte

Matrícula Licenciatura y Posgrado

	Total Matrícula Licenciatura	Total Matrícula Posgrado
2010	11652	251
2015	13449	382
2020	16905	369
2022	18174	381
2023	18201	540
2024	19716	703
2025	20750	907



Planta Docente

	Mujeres	Hombres
PTC	351	176
MT	4	3
TA	49	50
PA	344	192
TOTAL	748	421
Cantidad Total	1169	

PTC-Profesores de tiempo completo
MT- Medio Tiempo
TA- Técnico Académico
PA- Profesor de Asignatura

Movilidad

ALUMNOS	
Entrantes	Salientes
76	1074
ACADÉMICOS	
Entrantes	Salientes
11	296

377 Profesores con
perfil PRODEP

**Profesores de tiempo
completo con estudio
de posgrado 2025**

384 DOCTORADO
119 MAESTRÍA

GENERAR CONOCIMIENTO

SNII
358



Proyectos de Investigación

Programas de Financiamiento	Número de Proyectos
CGIPV-UDG	5
SECIHTI	10
TOTAL	15



32 Posgrados Consolidados en el
Sistema Nacional de Posgrados



34 Estancias
Posdoctorales



Producción Académica 2025

643 Artículos en
revistas arbitradas

143 Capítulos
de libros

10 Memorias

17 Libros



Propiedad Industrial

4 Patentes

2 Modelos de
Utilidad

Cuerpos Académicos

CAC	19
CAEC	26
CAEF	38
TOTAL	83



Titulaciones Posgrados

MAESTRÍA		
Hombres	Mujeres	TOTAL
105	44	149

DOCTORADO		
Hombres	Mujeres	TOTAL
26	23	49

DE LA MANO CON LA SOCIEDAD

9601 Asistentes a eventos científicos, culturales y académicos

1172 Convenios de prácticas profesionales vigentes en 2025

2983 Estudiantes apoyaron con su servicio social en instituciones públicas y asociaciones civiles

1762 Alumnos participaron en actividades relacionadas con la sustentabilidad

2005 Participaciones en talleres y conferencias enfocadas al fortalecimiento de una cultura de paz

16 Eventos de cultura de paz

Salud



3446
Atenciones médicas



1180
Atenciones nutricionales



1415 Orientación educativa y apoyo psicológico



1324 Vacunados



Servicios

Promoción de hábitos y autocuidado
Salud sexual y reproductiva
Salud preventiva

Programas Estratégicos Idiomas

Programa	Jobs	Centro de Aprendizaje Global	Examen de acreditación del Inglés
Alumnos beneficiados	3720	562	1855

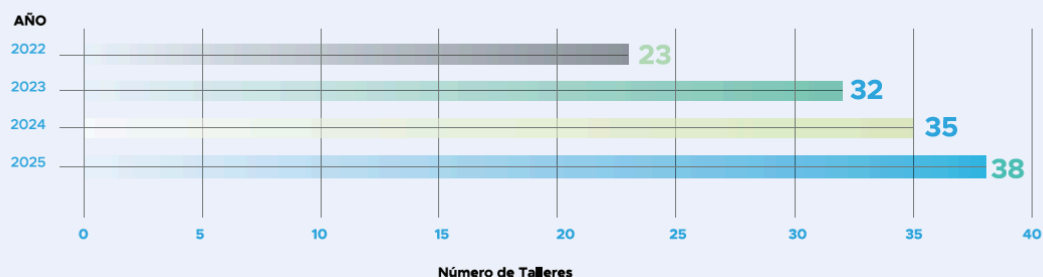
Personal Administrativo

Categoría	Hombres	Mujeres	Total
Operativa	66	39	105
Administrativa	39	84	123
Técnica	44	58	102
Confianza	61	59	120
Mandos Superiores	2	1	3
Mandos Intermedios	60	40	100
TOTAL	272	281	553



CULTURA QUE NOS UNE

Talleres Artísticos y Culturales



Actividades Destacadas

Cultura de la paz
Semana cultural
Talleres culturales

Tuna de CUCEI
Club de lectura
Calaveritas de día de muertos



Concurso de Altares de Muertos en las Bibliotecas UDG.

1er lugar CID CUCEI

Medallero

Oro	22
Plata	28
Bronce	15
Total	65



Carrera CUCEI 1025
Participantes

Programa de Actividades

Eventos Atendidos	1483
Eventos de Ciencia y Tecnología	307
Eventos Culturales y Artísticos	495
Eventos Deportivos	17
Eventos de Sustentabilidad y Medio Ambiente	32
Eventos Académicos	516
Eventos de Difusión	116

Disciplinas Deportivas

Ajedrez
Atletismo
Basquetbol
Box
Cañonismo
ESports
Karate
Kickboxing
LOL
Pádel
Taekwondo
Voleibol Sala

