



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



PLAN DE DESARROLLO **CUCBA** 2025 - 2031

PENSEMOS EN GRANDE



Índice

1. Mensaje de la Rectora	6
2. Dónde estamos y hacia dónde vamos	8
3. El camino recorrido: valoración y recuento del PDI 2019-2025	12
4. Cómo construimos el plan	22
5. Misión y Visión 2031	25
6. Línea de tiempo	26
7. Valores, principios y características de la gestión institucional	28
8. Ejes, indicadores y metas del CUCBA del PDI 2025-2031	34
Eje 1. Formación de calidad para la vida	35
Eje 2. Generar conocimiento	45
Eje 3. De la mano con la sociedad	51
Eje 4. Cultura que nos une	57
Eje 5. Gestión que construye	63
9. Proyectos estratégicos	68
10. Bibliografía	94
11. Siglario	96
12. Glosario de términos	97
13. Anexos	100

Universidad de Guadalajara

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez

Rectora General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrector Ejecutivo

Dr. Jaime Federico Andrade Villanueva

Vicerrector Adjunto Académico y de Investigación

Mtra. María Guadalupe Cid Escobedo

Vicerrectora Adjunta Administrativa

Mtro. César Barba Delgadillo

Secretario General

Mtra. Celina Díaz Michel

Coordinadora General de Planeación y Evaluación

Centro Universitario

Dra. Graciela Gudiño Cabrera

Rectora del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Dr. César Guillermo Ruvalcaba Gómez

Secretario Académico

Dr. Carlos Gauna Ruiz de León

Secretario Administrativo

Biól. Jesús Israel Hernández Hernández

Coordinador de Planeación

Directores de División

Dra. Martha Isabel Torres Morán

Directora de la División de Ciencias Agronómicas

Mtra. Cinthya Araceli López López

Directora de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales

Dr. Miguel Ángel Ayala Valdovinos

Director de la División de Ciencias Veterinarias

Comité de Apoyo

Dra. Nidia Jannette Carrillo Gónzalez

Dra. María del Pilar Zamora Tavares

Dra. Gabriela Escobar Camberos

Mtra. Karen Isabel Juarez

Mtra. Mirta Mojarro Hernández

Lic. Gabriel Bañuelos Huizar

Biól Lizeth Anaïd Ruiz Garibay

C. Claudia Cecilia Franco Nuñez

E. Bio. Daniel Alejandro Angulo Vargas

El presente Plan de Desarrollo 2025–2031, fue elaborado por el equipo directivo y técnico de la propia dependencia, con el acompañamiento metodológico y la asesoría técnica de la Coordinación General de Planeación y Evaluación, con el propósito de fortalecer su alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 Pensemos en Grande.

1. Mensaje de la Rectora

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias inicia una nueva etapa de transformación institucional. Una etapa en la que la formación de profesionales, la generación de conocimiento científico, la innovación tecnológica y la vinculación con la sociedad convergen para responder a los desafíos más complejos de nuestro tiempo.

El Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 representa la visión colectiva de una comunidad universitaria comprometida con el futuro. Es una ruta estratégica que orientará nuestras acciones para consolidar al CUCBA como un referente nacional e internacional en las ciencias biológicas, agropecuarias y ambientales.

Nuestro desarrollo estará guiado por el enfoque de Una Sola Salud Global, una perspectiva que reconoce la interdependencia entre la salud de las personas, la salud de los animales y la salud de los ecosistemas. Este paradigma nos convoca a fortalecer la colaboración interdisciplinaria, impulsar la investigación de frontera y promover soluciones integrales que contribuyan a la sostenibilidad, la seguridad alimentaria, la conservación de la biodiversidad y el bienestar de las comunidades.

Bajo esta visión, el CUCBA fortalecerá la calidad y pertinencia de sus programas educativos, impulsará la innovación científica y tecnológica, ampliará sus capacidades de investigación y consolidará una vinculación más estrecha con los sectores productivo, gubernamental y social. Asimismo, promoverá una cultura institucional basada en la inclusión, la sostenibilidad, la responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo regional y global.

La ciencia que se genera en el CUCBA tiene sentido cuando se transforma en soluciones para los problemas reales de la sociedad. Por ello, nuestro compromiso es formar profesionistas capaces de comprender la complejidad de los sistemas biológicos y socioambientales, generar conocimiento con impacto y contribuir activamente a la construcción de un futuro más justo, saludable y sostenible.

Este Plan de Desarrollo Institucional es una invitación a pensar y trabajar en grande. Es la expresión de una comunidad que reconoce los retos del

presente, pero que también identifica las oportunidades para innovar, colaborar y transformar.

Porque cuidar la vida implica comprender sus múltiples interconexiones. En el CUCBA asumimos el compromiso de construir conocimiento para preservar la salud de las personas, proteger la biodiversidad, fortalecer los sistemas agroalimentarios y garantizar el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

El futuro del CUCBA se construye hoy, bajo una visión compartida: generar conocimiento, formar talento y transformar la realidad a través del principio de Una Sola Salud.

Dra. Graciela Gudiño Cabrera

Rectora del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Figura 1. Dra. Graciela Gudiño Cabrera, Rectora del CUCBA.



Fuente: Fotografía del autor.

2. Dónde estamos y hacia dónde vamos

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) inicia el periodo 2025–2031 sobre una base institucional sólida, resultado del fortalecimiento alcanzado durante los últimos años en sus funciones sustantivas de educación, formación, investigación, vinculación y gestión. La evaluación del periodo 2019–2025 evidencia un Centro Universitario con capacidades académicas y científicas consolidadas, preparado para responder a los nuevos desafíos que enfrenta la educación superior y comprometido con la construcción de soluciones para los problemas ambientales, agroalimentarios y de salud que demanda la sociedad.

Actualmente, el CUCBA ofrece seis programas educativos de licenciatura y once programas de posgrado, estos últimos reconocidos por su calidad por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Atiende una matrícula superior a siete mil estudiantes y cuenta con infraestructura académica y científica especializada, integrada por laboratorios, unidades experimentales, centros de investigación y espacios destinados a la docencia, la innovación y la vinculación.

En materia de calidad educativa, el Centro Universitario mantiene un firme compromiso con la mejora continua. Tres programas educativos de licenciatura se encuentran reacreditados por organismos evaluadores nacionales, de los cuales uno cuenta además con acreditación internacional, mientras que dos programas adicionales se encuentran en proceso de reacreditación, lo que refleja el esfuerzo permanente por asegurar la pertinencia y calidad de la formación profesional.

La fortaleza del CUCBA también se sustenta en su capital humano. Al cierre de 2025, 174 profesoras y profesores forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), consolidando al Centro Universitario como uno de los espacios de mayor producción científica dentro de la Red Universitaria. Asimismo, cuenta con 44 cuerpos académicos, de los cuales 16 son consolidados, 12 se encuentran en consolidación y 16 en formación, lo que favorece el trabajo colegiado, la investigación interdisciplinaria, la formación de recursos humanos altamente especializados y la generación de conocimiento con impacto regional, nacional e internacional.

Figura 2: Desarrollo de actividades prácticas en los laboratorios del CUCBA.



Fuente: Fotografía del autor.

Durante el periodo anterior se registraron avances significativos que fortalecen las capacidades institucionales. Entre ellos destacan el crecimiento sostenido de la matrícula, la apertura de la Licenciatura en Ciencias Biomédicas y el Doctorado en Bioprospección de los Productos Naturales, el mantenimiento de los estándares de calidad de los programas educativos, el fortalecimiento de la internacionalización, el incremento de la participación del personal académico en el SNII, la consolidación de cuerpos académicos, el impulso a la investigación temprana, la ampliación de las redes nacionales e internacionales de colaboración, el fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, privado y social, así como la consolidación de acciones orientadas a la innovación, el emprendimiento, la transferencia del conocimiento, la formación integral y el bienestar universitario.

No obstante, el diagnóstico institucional también permite identificar desafíos estratégicos que deberán atenderse durante el periodo 2025–2031. Uno de los más importantes corresponde al relevo generacional de la planta académica. Al cierre de 2025, 31 profesoras y profesores de tiempo completo han cumplido 30 años de servicio y 65 años de edad, por lo que

cuentan con las condiciones para iniciar su proceso de jubilación. Esta situación representa uno de los principales retos para el Centro Universitario, ya que la eventual salida de este personal implica la pérdida de experiencia acumulada, liderazgo académico, capacidades de investigación, dirección de cuerpos académicos, generación y transferencia del conocimiento, vinculación con los distintos sectores y acompañamiento en la formación de nuevas generaciones de estudiantes. Este escenario hace indispensable fortalecer las estrategias institucionales para la renovación de la planta académica, la incorporación de nuevo talento y la formación de jóvenes investigadores que aseguren la continuidad y el fortalecimiento de las funciones sustantivas del Centro Universitario.

De igual manera, persiste el desafío de continuar fortaleciendo la infraestructura física, científica y tecnológica del CUCBA. Si bien durante los últimos años se realizaron inversiones importantes para ampliar y modernizar laboratorios, aulas, espacios académicos y equipamiento especializado, aún existen necesidades relevantes en materia de infraestructura científica, equipamiento tecnológico, transformación digital y modernización de espacios que permitan responder al crecimiento de la matrícula, fortalecer la investigación y generar mejores condiciones para la docencia, la innovación y la vinculación.

Figura 3. Vista aérea de la infraestructura del CUCBA.



Fuente: Fotografía del autor.

Al mismo tiempo, el contexto nacional e internacional ofrece oportunidades que orientan el rumbo estratégico del Centro Universitario. La transformación digital, el desarrollo de nuevas tecnologías, la investigación interdisciplinaria, la creciente demanda de soluciones para enfrentar el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la seguridad alimentaria y las enfermedades emergentes, así como el fortalecimiento de la cooperación internacional y de la vinculación con los sectores productivo, gubernamental y social, representan escenarios propicios para consolidar una nueva etapa de crecimiento institucional.

En este contexto, las prioridades del nuevo Plan responden directamente a los hallazgos derivados de la evaluación del PDCUCBA 2019-2025. El eje Formación de calidad para la vida busca consolidar la excelencia académica mediante la innovación curricular, la internacionalización y la formación integral; Generar conocimiento fortalecerá la investigación, la innovación y la transferencia tecnológica con impacto social; Cercanos con la sociedad ampliará la vinculación con los diferentes sectores mediante proyectos de alto impacto; Cultura para todos fortalecerá el bienestar universitario, la inclusión y la identidad institucional; mientras que Gestión que construye impulsará la modernización de la infraestructura, la transformación digital y la mejora continua.

El CUCBA orientará su desarrollo hacia la consolidación de un modelo universitario innovador, flexible, incluyente y socialmente pertinente, alineado con los cinco ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara 2025–2031. Se fortalecerá la calidad y pertinencia de la oferta educativa mediante la actualización curricular, la incorporación de microcredenciales, la internacionalización y la transformación digital; se impulsará una investigación interdisciplinaria orientada a resolver problemas prioritarios de la sociedad; se consolidará la vinculación con comunidades, sectores productivos, organismos públicos y organizaciones sociales; se promoverá una cultura institucional basada en el bienestar, la inclusión, la equidad y la convivencia pacífica; y se fortalecerá una gestión moderna, eficiente, transparente y basada en evidencia que garantice la sostenibilidad institucional.

Todos estos esfuerzos convergen en una visión compartida: consolidar al CUCBA como un referente nacional e internacional en educación superior, investigación, innovación y vinculación social, articulando sus capacidades académicas y científicas bajo el enfoque de Una Sola Salud Global (One Health). Este paradigma permitirá integrar la salud humana y la salud de los ecosistemas como fundamento para generar conocimiento, formar profesionistas altamente competentes y desarrollar soluciones innovadoras que contribuyan al bienestar de la sociedad y al desarrollo sostenible de Jalisco, México y el mundo durante el periodo 2025–2031.

3. El camino recorrido: Valoración y recuento del Plan de Desarrollo del CUCBA 2019-2025

La planeación estratégica constituye un elemento fundamental para orientar el desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), permitiendo alinear sus funciones sustantivas y de gestión con las prioridades institucionales de la Universidad de Guadalajara y con los desafíos científicos, sociales, ambientales y productivos de su entorno.

El CUCBA participó activamente en la implementación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019–2025, Visión 2030, Tradición y Cambio, contribuyendo al cumplimiento de sus objetivos mediante el fortalecimiento de la docencia, la investigación, la innovación, la extensión universitaria, la sustentabilidad y la vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo.

Como parte del proceso de evaluación institucional, la Universidad de Guadalajara realizó en 2022 una revisión de los avances del PDI. Los resultados permitieron identificar áreas de oportunidad para fortalecer los objetivos, actualizar los indicadores y responder a los nuevos retos derivados de la pandemia por COVID-19 y de los cambios en el contexto nacional e internacional.

Derivado de este ejercicio, en 2023 se publicó la actualización del PDI 2019–2025, Visión 2030, Actualización a medio camino, reorganizando las acciones institucionales en torno a cuatro grandes propósitos: **Docencia e innovación académica, Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento, Extensión y responsabilidad social y Difusión de la cultura**, incorporando además una estructura de seguimiento basada en Programas Institucionales Estratégicos e indicadores de desempeño.

En concordancia con esta actualización, el CUCBA fortaleció sus procesos de planeación, seguimiento y evaluación, orientando sus esfuerzos hacia la consolidación de programas educativos de calidad, el incremento de la producción científica, el fortalecimiento de los cuerpos académicos, la atención integral del estudiantado, el impulso a la internacionalización y la vinculación con la sociedad. Asimismo, el Centro Universitario reafirmó su compromiso con la Agenda 2030 mediante acciones alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente en temas

relacionados con la seguridad alimentaria, la salud, la conservación de la biodiversidad, el cambio climático y la producción sostenible.

Figura 4. Mesas de trabajo para la construcción participativa del Plan de Desarrollo CUCBA 2025-2031.



Fuente: Fotografía del autor.

No obstante, más allá del cumplimiento de indicadores, la implementación del PDCUCBA permitió consolidar capacidades institucionales que fortalecieron la calidad de las funciones sustantivas del Centro Universitario y generaron las condiciones para afrontar una nueva etapa de desarrollo. En este sentido, la valoración del periodo no se limita a verificar el cumplimiento de metas, sino que permite identificar las fortalezas construidas, las áreas de oportunidad persistentes y los aprendizajes que orientan la definición de las prioridades estratégicas del PDCUCBA 2025-2031.

Valoración del desempeño institucional y principales logros

La evaluación del periodo permite afirmar que el CUCBA consolidó una etapa de fortalecimiento institucional caracterizada por avances en sus funciones sustantivas. En materia de formación y oferta educativa, el Centro Universitario mantuvo estándares de calidad al conservar el 94 % de

sus programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional y la totalidad de sus programas de posgrado dentro del Sistema Nacional de Posgrados. A ello se suman la acreditación internacional de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y el posicionamiento de la Licenciatura en Biología en el tercer lugar nacional del Ranking El Universal. Hacia el siguiente periodo, el CUCBA se plantea el desafío de consolidar una cultura de innovación curricular y mejora continua que garantice la calidad, pertinencia y capacidad de adaptación de su oferta educativa frente a los cambios del entorno

Asimismo, se fortaleció la formación integral del estudiantado mediante el impulso a programas de movilidad académica, formación en segunda lengua, becas, actividades deportivas, culturales, de bienestar y empleabilidad, favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales, interculturales y ciudadanas acordes con las necesidades de un entorno global. Este avance confirma que la formación integral constituye un componente estratégico para mejorar la trayectoria académica de la comunidad estudiantil y fortalecer su inserción en contextos nacionales e internacionales.

Figura 5. Participación estudiantil en talleres deportivos y culturales que fortalecen la formación integral en el CUCBA.



Fuente: Fotografía del autor.

En el ámbito de la investigación e innovación, el CUCBA fortaleció sus capacidades científicas mediante la consolidación de los cuerpos académicos, el incremento de la producción científica, el desarrollo de proyectos de investigación y la participación de un mayor número de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. De igual manera, promovió la divulgación científica, la organización de encuentros académicos y la participación en redes nacionales e internacionales de colaboración, al tiempo que impulsó la incorporación temprana de estudiantes a la investigación mediante programas como Delfín. Estos resultados fortalecieron la capacidad institucional para generar conocimiento pertinente y formar nuevos investigadores, aunque también evidenciaron la necesidad de incrementar la transferencia tecnológica y el impacto social de la investigación.

La vinculación con la sociedad mostró avances significativos a través del fortalecimiento del servicio social y las prácticas profesionales, la ampliación de convenios con instituciones públicas, privadas y sociales, así como el desarrollo de proyectos enfocados en la conservación de la biodiversidad, la sostenibilidad, la seguridad alimentaria y la atención de problemáticas regionales. Estas acciones consolidaron la presencia institucional del CUCBA y fortalecieron su contribución al desarrollo científico, ambiental, social y productivo de Jalisco. Al mismo tiempo, la experiencia puso de manifiesto la importancia de ampliar la colaboración con los diferentes sectores para incrementar la incidencia del conocimiento universitario en la solución de los desafíos regionales.

En materia de gestión institucional, el Centro Universitario mejoró y equipó laboratorios, espacios académicos e infraestructura de apoyo a la docencia y la investigación; fortaleció sus procesos de planeación, seguimiento, evaluación y transparencia; y diversificó sus fuentes de financiamiento mediante recursos autogenerados, fondos institucionales participables y fondos externos. Estas acciones fortalecieron la capacidad institucional para desarrollar proyectos estratégicos y mejorar las condiciones para el cumplimiento de las funciones sustantivas, aunque también evidenciaron la necesidad de continuar modernizando la infraestructura física, tecnológica y digital para responder al crecimiento y complejidad de las actividades universitarias.

Figura 6. Equipamiento de laboratorios de docencia mediante el Programa U079.



Fuente: Fotografía del autor.

La evaluación del desempeño institucional muestra que el CUCBA avanzó de manera consistente en el cumplimiento de los objetivos del PDI 2019–2025, consolidando capacidades que fortalecen su desarrollo académico, científico y de vinculación. Asimismo, identifica áreas de oportunidad y desafíos que orientarán el fortalecimiento institucional en temas como la innovación educativa, la transformación digital, la internacionalización, la sostenibilidad y la transferencia del conocimiento. De esta manera, los resultados obtenidos durante el periodo constituyen el principal referente para definir las prioridades y estrategias del Plan de Desarrollo del CUCBA (PDCUCBA) 2025–2031.

Retos identificados

La valoración del periodo permitió identificar que el fortalecimiento institucional alcanzado durante la implementación del PDCUCBA también incrementó la complejidad de los desafíos que enfrenta el Centro Universitario. En consecuencia, el PDCUCBA 2025–2031 deberá orientar sus esfuerzos a incrementar la matrícula y fortalecer las estrategias de atracción en los distintos programas educativos, permanencia y egreso

oportuno del estudiantado; modernizar y ampliar la infraestructura académica, científica y tecnológica; consolidar la transformación digital y la innovación educativa; fortalecer la internacionalización mediante una mayor movilidad estudiantil y académica; ampliar la vinculación con los sectores productivo, gubernamental y social para incrementar la transferencia del conocimiento; diversificar las fuentes de financiamiento para investigación e infraestructura; y continuar promoviendo la equidad, la inclusión y el bienestar integral de la comunidad universitaria.

Aprendizajes institucionales

La implementación del PDCUCBA dejó importantes aprendizajes que orientan la planeación del siguiente periodo. La experiencia confirmó que la planeación estratégica sustentada en indicadores fortalece la toma de decisiones basada en evidencia y favorece una gestión institucional más eficiente. Asimismo, evidenció que la colaboración entre dependencias universitarias, cuerpos académicos y actores externos incrementa el impacto de las acciones institucionales y fortalece la capacidad de respuesta ante los desafíos del entorno.

De igual manera, el periodo demostró que la innovación curricular y educativa requiere procesos permanentes de actualización; que la investigación alcanza mayor impacto cuando se desarrolla mediante redes de colaboración y con una estrecha vinculación social; y que la sostenibilidad y la responsabilidad social deben asumirse como principios transversales del desarrollo institucional. Estos aprendizajes constituyen la base conceptual sobre la cual se diseñan las estrategias del PDCUCBA 2025–2031.

Del PDCUCBA 2019–2025 al PDCUCBA 2025–2031

Los resultados obtenidos durante el periodo constituyen el punto de partida para la construcción del Plan de Desarrollo del Centro Universitario del CUCBA 2025–2031. La valoración realizada demuestra que los avances alcanzados no representan un punto de llegada, sino la base para una nueva etapa de desarrollo institucional.

La valoración del periodo 2019–2025 permite reconocer que el CUCBA consolidó capacidades que fortalecieron su desempeño institucional y su contribución al desarrollo regional y nacional. Al mismo tiempo, evidenció nuevos desafíos cuya atención orienta la formulación del PDCUCBA 2025–2031. De esta manera, el nuevo Plan de Desarrollo del CUCBA no

representa una ruptura con el proceso de planeación anterior, sino la continuidad de un proceso de mejora continua sustentada en la evidencia, el aprendizaje institucional y el compromiso permanente con la excelencia académica y la responsabilidad social.

Tabla 1. Total de indicadores por programa institucional estratégico y propósito.

Propósitos	Programas institucionales estratégicos	Total de indicadores
Docencia e innovación académica	Innovación curricular	4
	Innovación educativa	2
	Trayectoria académica	3
	Desarrollo integral	1
	Egresados e inserción profesional	1
	Educación continua	1
Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento	Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación	2
	Atención y fomento a la investigación	4
	Transferencia tecnológica del conocimiento	2
Extensión y responsabilidad social	Cuidado del medio ambiente	3
	Extensión de los servicios universitarios	2
	Vinculación con los sectores público, social y privado.	1
	Acceso a la educación	4
	Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género.	1
Difusión de la cultura	Identidad universitaria	1
	Acceso a la cultura	2
	Gestión Institucional	1

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCBA con información del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030. Actualización a medio camino.

La implementación del Plan de Desarrollo del CUCBA 2019–2025 permitió consolidar un modelo de planeación y seguimiento orientado a resultados, alineado con los propósitos estratégicos de la Universidad de Guadalajara. Para ello, el Centro Universitario estructuró su planeación mediante 17 programas institucionales estratégicos, 35 indicadores y 18 proyectos estratégicos, lo que facilitó el monitoreo sistemático de las funciones sustantivas y la evaluación de los avances alcanzados durante el periodo. Esta estructura permitió dar seguimiento a las prioridades institucionales del Centro, manteniendo un equilibrio entre la formación de calidad, la generación de conocimiento, la vinculación con la sociedad y la difusión de la cultura.

En particular, la mayor concentración de programas, proyectos e indicadores se orientó al fortalecimiento de la docencia e innovación académica, reflejando la prioridad que el CUCBA otorgó a la mejora de la calidad educativa, el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles y la formación integral. Paralelamente, el Centro impulsó acciones para fortalecer la investigación científica, la innovación, la transferencia del conocimiento, la responsabilidad social y la difusión de la cultura, favoreciendo un desarrollo institucional integral.

Tabla 2. Numeraria del Plan de Desarrollo CUCBA 2019-2025, Visión 2030.
Actualización a medio camino

Propósito sustantivo	Programas Institucionales estratégicos	Indicadores estratégicos	Proyectos estratégicos
Docencia e innovación académica	6	12	6
Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento	3	8	4
Extensión y responsabilidad social	5	11	5
Difusión de la cultura	3	4	3
<i>Total:</i>	<i>17</i>	<i>35</i>	<i>18</i>

Fuente: *Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCBA con información del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030. Actualización a medio camino.*

Tabla 3. Nivel de cumplimiento de las metas por propósito sustantivo, 2024.

Propósito sustantivo	Metas			Total	Metas		
	Cumplidas	En proceso	En riesgo		Cumplidas	En proceso	En riesgo
Docencia e innovación académica	9	1	2	12	75%	9%	16%
Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento	8	0	0	8	100%	0%	0%
Extensión y responsabilidad social	8	2	1	11	73%	18%	9%
Difusión de la cultura	3	1	0	4	75%	25%	0
<i>Total:</i>	28	4	3	35	80%	11%	9%

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCBA.

Los resultados de la evaluación muestran que el CUCBA registró un desempeño institucional favorable durante la implementación del Plan. Al cierre de 2024, el 80 % de las metas estratégicas fueron cumplidas, mientras que el 11 % permanecía en proceso de consolidación y únicamente el 9 % se encontraba en riesgo, lo que evidencia la capacidad del Centro Universitario para ejecutar las acciones programadas y realizar un seguimiento oportuno de sus objetivos estratégicos. Estos resultados también reflejan el compromiso de las áreas académicas y administrativas con el cumplimiento de las metas institucionales y con la mejora continua de los procesos universitarios.

El análisis por propósito sustantivo permite identificar fortalezas diferenciadas. Destaca el cumplimiento del 100 % de las metas asociadas a Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento, resultado que refleja el fortalecimiento de las capacidades científicas del CUCBA, la consolidación de sus cuerpos académicos, el incremento de la participación del personal académico en proyectos de investigación y el crecimiento de la producción científica. Por su parte, los propósitos de Docencia e innovación académica, Extensión y responsabilidad social y

Difusión de la cultura alcanzaron niveles de cumplimiento superiores al 70 %, lo que confirma avances importantes en la formación de estudiantes, la vinculación con los sectores social y productivo, así como en el fortalecimiento de la identidad universitaria. No obstante, las metas que permanecieron en proceso o en riesgo evidencian la necesidad de continuar impulsando acciones que fortalezcan la innovación educativa, la transformación digital, la ampliación de la infraestructura académica y científica, así como la consolidación de proyectos cuya maduración requiere periodos de implementación más amplios.

4. Cómo construimos el plan

La construcción del PDCUCBA 2025–2031 fue resultado de un ejercicio de planeación estratégica participativa que integró las perspectivas, experiencias y conocimientos de los distintos sectores de la comunidad universitaria. Este proceso se desarrolló en alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara “Pensemos en Grande” y con el enfoque de Una Sola Salud Global (One Health), que orienta de manera transversal las funciones sustantivas y de gestión del CUCBA.

Con el propósito de asegurar que el Plan respondiera a las necesidades, fortalezas y oportunidades reales del Centro Universitario, se desarrolló una jornada intensiva de trabajo los días 9, 10 y 12 de junio, mediante mesas de análisis temático en las que participaron 131 integrantes de la comunidad universitaria, entre directivos, secretarios, directores de división, jefaturas de departamento, coordinadores de área, jefes de unidad, personal académico, personal administrativo, así como estudiantes.

En total se instalaron 17 mesas de trabajo, organizadas conforme a los ejes estratégicos del Plan:

Tabla 4. Mesas de trabajo en la actualización del PDCUCBA 2025-2031.

Fecha	Eje(s) estratégico(s)	Mesas	Participantes
9 de junio	Formación de Calidad para la Vida	5	45
10 de junio	Cultura que nos Une y Cercanos con la Sociedad	6	45
12 de junio	Generar Conocimiento y Gestión que Construye	6	41
Total	Cinco ejes estratégicos	17	131

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCBA.

La metodología se fundamentó en el análisis participativo de los ejes estratégicos, temáticas, objetivos, estrategias e indicadores propuestos. En cada mesa se presentó la estructura del Plan y, mediante un proceso de diálogo y deliberación, las y los participantes evaluaron la pertinencia de los indicadores, identificaron áreas de oportunidad y formularon propuestas para fortalecer su alineación con las capacidades académicas, técnicas, administrativas y financieras del CUCBA.

Como resultado del proceso se generaron propuestas orientadas a fortalecer, ajustar, mantener o eliminar indicadores, así como recomendaciones para mejorar la definición de metas, la viabilidad de su implementación, además de los mecanismos de seguimiento y evaluación. Estas aportaciones permitieron enriquecer el contenido del Plan desde una perspectiva plural, técnica y basada en el consenso.

La construcción colectiva del PDCUCBA 2025–2031 refleja el compromiso de la comunidad universitaria con una planeación estratégica sustentada en la corresponsabilidad, la evidencia y la mejora continua. Asimismo, fortalece la apropiación institucional del Plan al incorporar las voces de quienes participan cotidianamente en la formación de estudiantes, la generación de conocimiento, la vinculación con la sociedad y la gestión universitaria.

Figura 7. Equipamiento de trabajo para la construcción del PDCUCBA 2025-2031.



Fuente: Fotografía del autor.

De esta manera, el Plan de Desarrollo constituye no sólo un instrumento de planeación institucional, sino también el resultado de un ejercicio democrático de reflexión y construcción conjunta que orientará el desarrollo del CUCBA durante el periodo 2025–2031.

Figura 8. Diagrama metodológico de la construcción del PDCUCBA 2025-2031



Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCBA.

5. Misión y Visión 2031

Misión

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias forma parte de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara y está comprometido con la formación integral de estudiantes, la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico, la innovación, la vinculación social y la difusión de la cultura. Contribuye a la comprensión de los sistemas biológicos, agropecuarios y ambientales, promoviendo el enfoque de Una Sola Salud Global para atender los desafíos relacionados con el bienestar de las personas y los ecosistemas. Estas acciones se desarrollan con calidad, inclusión, responsabilidad social, sostenibilidad, equidad y cultura de paz, contribuyendo al desarrollo de Jalisco, México y la comunidad global.

Visión

El CUCBA será una comunidad universitaria reconocida por su excelencia académica y científica, consolidándose como referente nacional e internacional en la formación de profesionales comprometidos con el bienestar de las personas y los ecosistemas. Se distinguirá por la pertinencia e impacto de su investigación, la innovación sustentable, la vinculación con los distintos sectores de la sociedad y su capacidad para generar soluciones a los desafíos ambientales, sanitarios y agroalimentarios, bajo el enfoque de Una Sola Salud Global. Sus egresadas y egresados serán agentes de cambio que contribuirán al desarrollo sostenible, la conservación de la biodiversidad y la construcción de una sociedad más saludable, justa, resiliente e incluyente.

Figura 9. Letras del CUCBA.



Fuente: Fotografía del autor.

6. Línea de tiempo

La construcción del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (PDCUCBA) 2025–2031 se llevó a cabo mediante un proceso metodológico estructurado en seis fases, orientadas a garantizar una planeación participativa, técnicamente fundamentada y alineada con el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara.

La Fase 0 correspondió a la preparación institucional e informativa, en la que se definieron la metodología de trabajo, el cronograma de actividades y los insumos necesarios para dar inicio al proceso de planeación.

Posteriormente, la Fase 1 estuvo orientada al arranque del proceso y a la recopilación de información institucional, integrando antecedentes, indicadores, resultados de evaluación y demás elementos necesarios para sustentar la construcción del Programa.

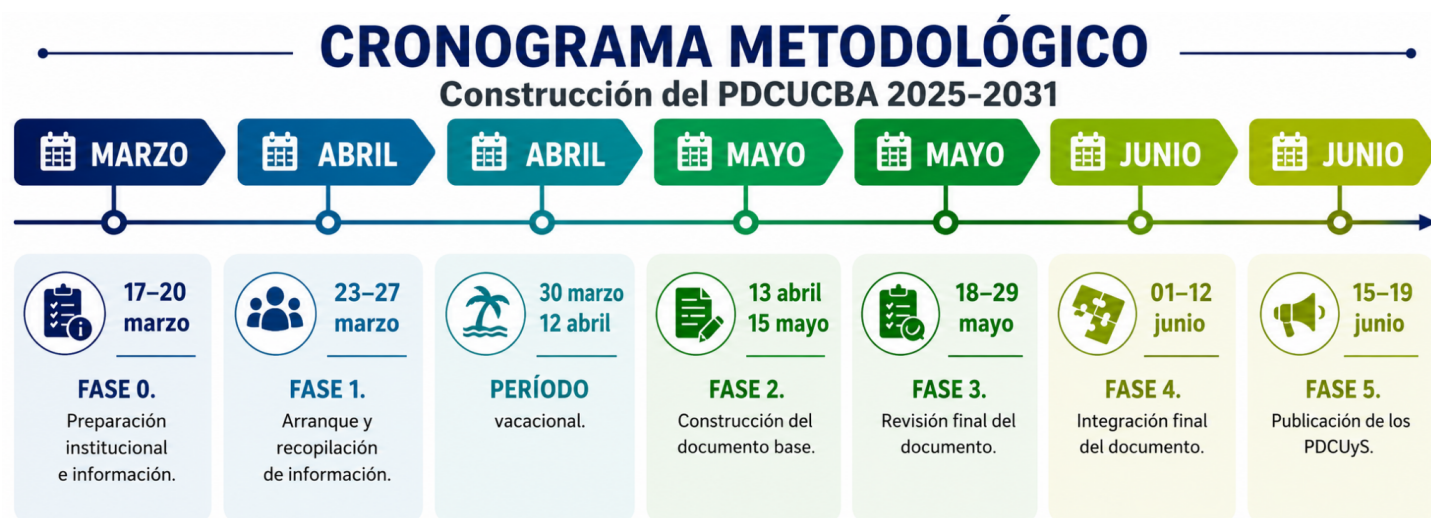
Concluida esta etapa, la Fase 2 se centró en la construcción del documento base, mediante el análisis del contexto institucional, la definición de objetivos, estrategias, proyectos e indicadores, así como su alineación con los ejes y prioridades del Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031.

La Fase 3 estuvo dedicada a la revisión integral del documento, permitiendo realizar ajustes técnicos y de contenido para fortalecer su consistencia, congruencia y articulación con las prioridades institucionales.

Durante la Fase 4 se llevó a cabo la integración final del documento y el proceso de construcción participativa del Plan. Como parte de esta etapa, se realizaron jornadas de trabajo con la participación de estudiantes, personal académico, directivo y administrativo. A través de mesas de análisis organizadas por ejes estratégicos, las y los participantes revisaron y enriquecieron los objetivos, estrategias, proyectos e indicadores propuestos, generando un espacio de diálogo, reflexión y construcción colectiva. Las observaciones y propuestas derivadas de estas jornadas fueron sistematizadas e incorporadas al documento, fortaleciendo su pertinencia, viabilidad y apropiación institucional.

Finalmente, la Fase 5 correspondió a la publicación y difusión del PDCUCBA 2025–2031, concluyendo así el proceso de elaboración del instrumento rector que orientará el desarrollo académico, científico, administrativo y de vinculación del Centro Universitario durante el periodo 2025–2031, bajo los principios de excelencia, inclusión, sostenibilidad y el enfoque de Una Sola Salud Global.

Figura 10. Cronograma metodológico de la construcción del PDCUCBA 2025-2031.



Fuente: Elaborado por la Coordinación de Planeación del CUCBA.

7. Valores, principios y características de la gestión institucional

En el PDCUCBA 2025–2031, el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias reafirma su compromiso con los valores que orientan sus funciones de docencia, investigación, extensión, vinculación y gestión universitaria. Estos valores, sustentados en los principios humanistas de la Universidad de Guadalajara y en el enfoque de Una Sola Salud Global, fortalecen la identidad de nuestra comunidad universitaria y guían la toma de decisiones en favor del bienestar de las personas y los ecosistemas.

Los valores institucionales se integran de manera transversal en los cinco ejes estratégicos del Plan y constituyen la base para promover una cultura de excelencia académica, responsabilidad social, sostenibilidad, inclusión, equidad, integridad y compromiso con el desarrollo científico, ambiental y agroalimentario de Jalisco, México y el mundo.

Eje 1. Formación de calidad para la vida

- **Equidad transformada:** Promover la igualdad sustantiva y eliminar barreras estructurales que favorezcan el acceso, la permanencia y el desarrollo integral de las y los estudiantes del CUCBA, en un entorno inclusivo y con igualdad de oportunidades.
- **Libertad académica y crítica:** Garantizar la libertad de pensamiento, cátedra e investigación, fomentando el análisis crítico, la innovación y la generación de conocimiento con responsabilidad científica y social.
- **Responsabilidad social universitaria:** Vincular la formación profesional con la ética, la sostenibilidad y el compromiso con el desarrollo humano, ambiental y agroalimentario, bajo el enfoque de Una Sola Salud Global.

Este eje fortalece la formación integral de las y los estudiantes del CUCBA, promoviendo una educación de calidad sustentada en la equidad, el pensamiento crítico y la responsabilidad con la sociedad y el ambiente.

Eje 2. Generar conocimiento

- **Innovación responsable:** Impulsar la creatividad, la investigación y la innovación científica y tecnológica con sentido ético, orientadas a atender los desafíos ambientales, agropecuarios y biológicos.

- **Transferencia de saberes:** Promover el intercambio dinámico de conocimientos entre el CUCBA y la sociedad mediante la articulación de la investigación, la docencia, la innovación y la vinculación, contribuyendo al desarrollo sostenible y al bienestar colectivo.
- **Integridad:** Sustentar una cultura académica y científica basada en la ética, el rigor, la transparencia y la coherencia institucional.

Este eje fortalece la generación y aplicación del conocimiento para responder, desde la ciencia y la innovación, a los retos del desarrollo sostenible y de Una Sola Salud Global.

Eje 3. De la mano con la sociedad

- **Compromiso social y territorial:** Fortalecer la vinculación solidaria con comunidades, sectores productivos, instituciones y territorios, contribuyendo a la solución de problemáticas ambientales, agroalimentarias y de salud.
- **Solidaridad:** Promover la cooperación y el apoyo mutuo entre la comunidad universitaria y los distintos sectores sociales para generar beneficios compartidos.
- **Cultura de paz:** Promover la convivencia armónica, el diálogo y la resolución no violenta de conflictos como base para la colaboración con la sociedad.

Este reafirma el compromiso del CUCBA con la sociedad, fortaleciendo la dimensión ética y social de sus funciones sustantivas mediante una vinculación cercana, colaborativa y con impacto en el desarrollo sostenible del territorio.

Eje 4. Cultura que nos une

- **Pluralismo y respeto a la diversidad:** Reconocer y valorar la diversidad de personas, ideas y culturas que integran la comunidad universitaria, promoviendo la igualdad y la participación.
- **Cultura de paz e inclusión:** Favorecer ambientes universitarios seguros, incluyentes y libres de violencia, sustentados en el diálogo, el respeto y los derechos humanos.
- **Expresión artística:** Fomentar la creatividad y la sensibilidad artística como elementos que fortalecen la identidad universitaria, la cultura institucional y el desarrollo integral de la comunidad.

Este eje fortalece el sentido de pertenencia, la identidad universitaria y la convivencia incluyente, promoviendo una comunidad respetuosa, diversa y comprometida con los valores institucionales.

Eje 5. Gestión que construye

- **Integridad:** Sustentar una cultura académica y científica basada en la ética, el rigor, la transparencia y la coherencia institucional.
- **Rendición de cuentas:** Fortalecer una gestión eficiente, transparente y orientada a resultados, mediante la evaluación permanente y el uso responsable de los recursos.
- **Cultura de paz:** Promover la convivencia armónica, el diálogo y la resolución no violenta de conflictos en los procesos de gestión y en la vida universitaria.

Este eje orienta la gestión institucional hacia la eficiencia, la transparencia, la mejora continua y el uso responsable de los recursos, fortaleciendo la capacidad del CUCBA para cumplir su misión académica, científica y social.

Principios

Inspirados en los principios del Código de Ética de la Universidad de Guadalajara y en congruencia con la misión y visión del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), estos principios orientan el actuar de la comunidad académica, estudiantil y administrativa. Representan las cualidades que distinguen a una institución comprometida con la generación, aplicación y transferencia del conocimiento para contribuir al bienestar de las personas, los animales y los ecosistemas, mediante un enfoque interdisciplinario de Una Sola Salud Global (One Health), en concordancia con las recomendaciones internacionales para la transformación de la educación superior y el desarrollo sostenible (UNESCO, 2022; Quadripartite, 2022).

En conjunto, estos principios fortalecen la identidad institucional y orientan las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y gestión con base en la ética, la inclusión, la innovación, la sostenibilidad, la excelencia académica y la responsabilidad social, en concordancia con las tendencias internacionales que promueven una educación superior abierta, colaborativa y comprometida con el desarrollo sostenible.

Autonomía: Garantiza el ejercicio libre y responsable de la docencia, la investigación, la extensión y la difusión del conocimiento, fortaleciendo la libertad académica, el pensamiento crítico y el compromiso del CUCBA

con la atención de los desafíos científicos, ambientales, agroalimentarios y de salud.

Calidad: Representa el compromiso permanente del CUCBA con la mejora continua de sus procesos académicos, científicos, administrativos y de vinculación, promoviendo una formación pertinente, investigación de excelencia y servicios institucionales con impacto social.

Creatividad: Impulsa la generación de ideas, metodologías y soluciones innovadoras para responder a los retos ambientales, agroalimentarios, biológicos y de salud, fortaleciendo la investigación, el pensamiento crítico y la colaboración interdisciplinaria.

Concertación: Promueve la participación corresponsable de estudiantes, personal académico, administrativo, directivo y actores externos en la construcción de políticas, estrategias y proyectos que fortalezcan la gobernanza y el desarrollo del CUCBA.

Excelencia: Refleja el compromiso institucional con el rigor académico, la integridad científica, la innovación y la mejora continua, impulsando la formación integral, la investigación de alto impacto y una gestión eficiente.

Pertinencia: Orienta la formación, la investigación, la innovación y la vinculación del CUCBA para responder a las necesidades del entorno, contribuyendo a la conservación de la biodiversidad, la producción agroalimentaria sostenible, la salud y la gestión responsable de los recursos naturales.

Características de la gestión institucional

Los principios de la gestión institucional constituyen la base ética, normativa y operativa que orienta el funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA). Su finalidad es establecer los criterios que guían la planeación, la programación, la presupuestación, la toma de decisiones, la evaluación y el seguimiento del desempeño institucional, asegurando la coherencia entre la misión educativa, la generación de conocimiento, la vinculación social y las necesidades del entorno.

Estos principios fortalecen una administración eficaz, eficiente, transparente y centrada en las personas, alineada con los objetivos institucionales de la Universidad de Guadalajara y con la vocación

científica, ambiental, agroalimentaria y social del CUCBA. En conjunto, promueven una cultura de gestión responsable, innovadora y sostenible, orientada a la mejora continua y al impacto de sus acciones en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad, en concordancia con los principios de gobernanza para la educación superior promovidos por la UNESCO (2022), la ANUIES (2022) y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2015).

Planeación participativa y colegiada: El CUCBA concibe la planeación como un proceso estratégico y colaborativo que integra a su comunidad universitaria para fortalecer la corresponsabilidad, la legitimidad de las decisiones y el cumplimiento de sus objetivos institucionales

Gestión basada en resultados y evidencia: La toma de decisiones se sustenta en indicadores, diagnósticos y procesos permanentes de evaluación que fortalecen la mejora continua, el uso eficiente de los recursos y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Gobernanza ética y transparente: Orienta la gestión del CUCBA con base en la legalidad, la integridad, la honestidad y la rendición de cuentas, fortaleciendo la confianza institucional y el uso responsable de los recursos públicos.

Innovación y transformación digital: Impulsa la incorporación de tecnologías digitales para fortalecer la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión institucional, promoviendo una universidad más eficiente, colaborativa e innovadora.

Sostenibilidad integral: Promueve un equilibrio entre el desarrollo académico, la responsabilidad financiera, la protección ambiental y el bienestar social, incorporando criterios de sostenibilidad en todas las funciones del CUCBA.

Equidad e inclusión: Garantiza la igualdad de oportunidades, la accesibilidad, la no discriminación y la participación plena de todas las personas, fortaleciendo una comunidad universitaria diversa, incluyente y respetuosa.

Responsabilidad social y ambiental: Expresa el compromiso del CUCBA con el bienestar de la sociedad y la conservación de los ecosistemas

mediante la formación, la investigación, la innovación y la vinculación con los sectores social, productivo y gubernamental.

Bienestar y clima organizacional: Promueve ambientes académicos y laborales seguros, saludables e incluyentes que favorecen el respeto, la colaboración, el sentido de pertenencia y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Adaptabilidad y resiliencia institucional: Fortalece la capacidad del CUCBA para anticipar y responder a los cambios ambientales, tecnológicos, económicos y sociales mediante una gestión flexible, innovadora y orientada a la mejora continua.

Estos principios consolidan un modelo de gestión institucional responsable, innovador, transparente y centrado en las personas, que fortalece la excelencia académica, la sostenibilidad, la generación de conocimiento y el compromiso social del CUCBA. De esta manera, el Centro Universitario reafirma su contribución al desarrollo sostenible y al bienestar de las personas y los ecosistemas, en congruencia con la Agenda 2030 (ONU, 2015), el enfoque de Una Sola Salud Global (Quadripartite, 2022) y las recomendaciones internacionales para la transformación de la educación superior (UNESCO, 2022).

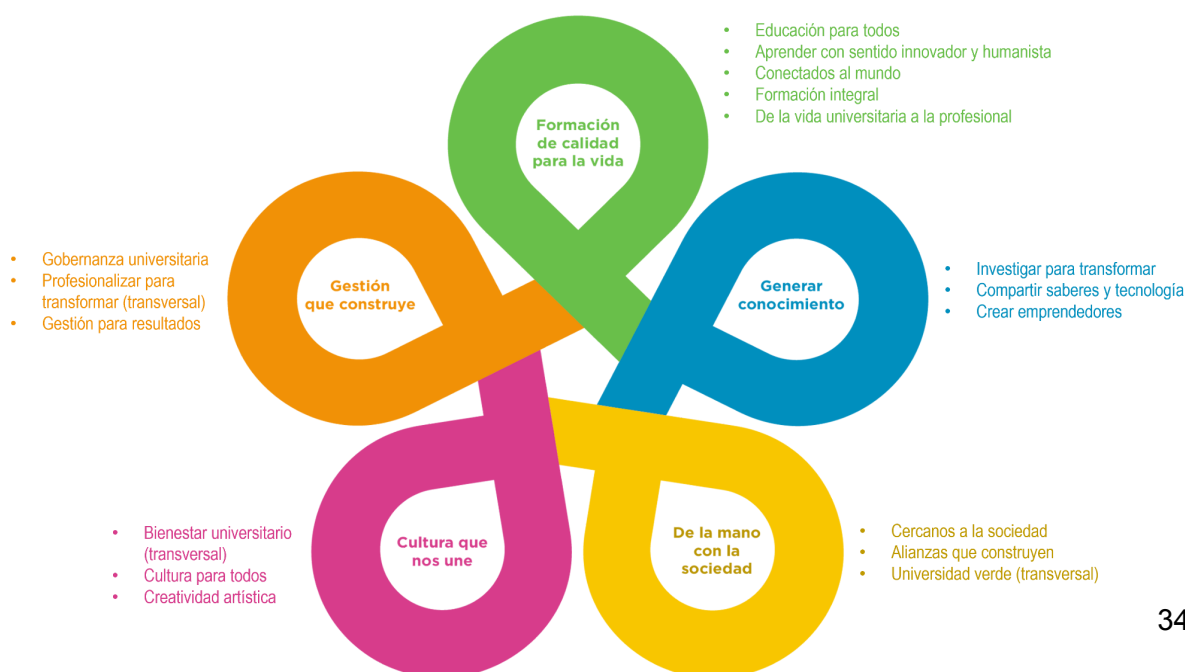
8. Ejes, indicadores y metas del CUCBA del PDI 2025-2031

Estructura conceptual del PDCUCBA 2025-2031

La estructura conceptual del PDCUCBA 2025-2031 se sustenta en un modelo integral que articula los distintos componentes de la planeación institucional, en congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara.

La estructura refleja la articulación de las funciones sustantivas del CUCBA: formación de calidad, generación de conocimiento, extensión, difusión de la cultura y vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo con los ejes estratégicos del PDI 2025–2031. Asimismo, incorpora tres temáticas transversales que fortalecen e integran el quehacer institucional en todos los ejes: Bienestar Universitario, orientado al desarrollo integral de la comunidad universitaria; Universidad Verde, que promueve la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental en las funciones sustantivas y de gestión; y Profesionalizar para Transformar, enfocada en el fortalecimiento permanente de las capacidades del personal universitario para impulsar la innovación, la mejora continua y la excelencia institucional.

Estos elementos representan una visión integral del desarrollo del CUCBA, orientada al fortalecimiento de la educación superior, la investigación científica, la innovación, la sustentabilidad y la responsabilidad social universitaria, bajo el enfoque de Una Sola Salud Global, como principio transversal que guía el quehacer del Centro Universitario.



Eje 1. Formación de calidad para la vida

La educación superior enfrenta una profunda transformación impulsada por los cambios científicos, tecnológicos, ambientales y sociales del siglo XXI. El cambio climático, la seguridad alimentaria, la pérdida de biodiversidad, la transformación digital y las nuevas necesidades del mercado laboral demandan profesionistas capaces de innovar, trabajar de manera interdisciplinaria y generar soluciones sostenibles. En este contexto, las universidades tienen la responsabilidad de formar personas con sólidos conocimientos, pensamiento crítico, compromiso ético y responsabilidad social.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la UNESCO y el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara coinciden en que la educación debe centrarse en el aprendizaje permanente, la innovación, la inclusión y el desarrollo integral de las personas. Asimismo, reconocen la necesidad de fortalecer la actualización curricular, la formación docente, la internacionalización y el uso de tecnologías que respondan a las demandas de una sociedad en constante transformación.

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias contribuye a esta visión desde una oferta educativa especializada en las ciencias biológicas y agropecuarias. En 2025, el CUCBA atendió una matrícula de 7,199 estudiantes, de los cuales 6,997 corresponden a programas de pregrado y 202 a programas de posgrado, consolidando su papel como uno de los centros universitarios de mayor relevancia en estas áreas del conocimiento.

La calidad académica del Centro se refleja en que el 88 % de sus programas educativos cuentan con reconocimiento de calidad, al integrar cuatro programas de licenciatura acreditados y diez programas de posgrado reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados. Este resultado reafirma el compromiso institucional con la mejora continua, la evaluación externa y la pertinencia de su oferta educativa.

En este contexto, el CUCBA ha definido como elemento articulador de su desarrollo académico el enfoque de Una Sola Salud (One Health), entendiendo que la salud humana y la salud de los ecosistemas constituyen un sistema interdependiente que requiere respuestas integrales sustentadas en la colaboración interdisciplinaria. Este paradigma fortalece la pertinencia social de la formación universitaria y orienta la

actualización de los procesos educativos hacia una perspectiva que integra sostenibilidad, innovación, responsabilidad social y generación de conocimiento para atender los desafíos presentes y futuros.

Figura 11. Clases de Licenciatura en el CUCBA.



Fuente: Fotografía del autor

Bajo esta visión, el eje estratégico **Formación de calidad para la vida** orienta las acciones del Centro Universitario hacia el fortalecimiento de una educación innovadora, inclusiva y pertinente, que favorezca el acceso, la permanencia, el egreso oportuno y la inserción profesional de las y los estudiantes. Asimismo, busca consolidar programas educativos de excelencia, fortalecer la formación docente, promover la internacionalización, impulsar la innovación curricular y generar ambientes de aprendizaje que desarrollen competencias científicas, tecnológicas, humanísticas y socioemocionales. Con ello, el CUCBA reafirma su compromiso de formar profesionales capaces de transformar su entorno mediante el conocimiento, la innovación y el ejercicio ético de su profesión, contribuyendo al bienestar de la sociedad y al desarrollo sostenible de Jalisco y de México.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 1. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CUCBA
1.1 Educación para todos	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil del CUCBA.
1.2 Aprender con sentido innovador y humanista	1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado del CUCBA responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas.
1.3 Conectados al mundo	1.3.1 Incrementar la participación de la comunidad del CUCBA en programas y proyectos de orden global
1.4 Formación integral	1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes del CUCBA logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano.
1.5 De la vida universitaria a la profesional	1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados del CUCBA para la vida y el trabajo.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.1 EDUCACIÓN PARA TODOS	
PDI	PDCUCBA
1.1.1.1 Fomentar la inclusión en los procesos de admisión.	1.1.1.1 Fomentar la inclusión en los procesos de admisión del CUCBA.
1.1.1.2 Actualizar los programas académicos vigentes y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos.	1.1.1.2 Actualizar los programas académicos del vigentes del CUCBA y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos.
1.1.1.3 Fortalecer la infraestructura física, los espacios digitales y los recursos educativos para garantizar la accesibilidad.	1.1.1.3 Fortalecer la infraestructura física, los espacios digitales y los recursos educativos para garantizar la accesibilidad dentro del CUCBA.
1.1.1.4 Capacitar al personal docente en metodologías de enseñanza inclusiva y diferenciada que atiendan la diversidad en el aula	1.1.1.4 Capacitar al personal docente del CUCBA en metodologías de enseñanza inclusiva y diferenciada que atiendan la diversidad en el aula
1.1.1.5 Garantizar que la comunidad	1.1.1.5 Garantizar que la comunidad

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.1 EDUCACIÓN PARA TODOS	
PDI	PDCUCBA
estudiantil cuente con acompañamiento tutorial enfocado en la atención integral durante toda su trayectoria académica.	estudiantil del CUCBA cuente con acompañamiento tutorial enfocado en la atención integral durante toda su trayectoria académica.
1.1.1.6 Asegurar la articulación entre el nivel medio superior, pregrado y posgrado.	1.1.1.6 Asegurar la articulación entre el nivel pregrado y posgrado del CUCBA.
1.1.1.7 Desarrollar programas para atender de manera oportuna a estudiantes en riesgo de deserción o rezago educativo.	1.1.1.7 Desarrollar programas para atender de manera oportuna a estudiantes del CUCBA en riesgo de deserción o rezago educativo.
1.1.1.8 Gestionar recursos para apoyos económicos y becas dirigidos a estudiantes de bajos ingresos.	1.1.1.8 Gestionar recursos para apoyos económicos y becas dirigidos a estudiantes de bajos ingresos del CUCBA.
1.1.1.9 Gestionar rutas de transporte accesible e incluyente en coordinación con las autoridades competentes, favoreciendo la movilidad de toda la comunidad universitaria.	1.1.1.9 Gestionar rutas de transporte accesible e incluyente en coordinación con las autoridades competentes, favoreciendo la movilidad de la comunidad del CUCBA.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.1 EDUCACIÓN PARA TODOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.1.1.1	Porcentaje de aspirantes admitidos en el CUCBA respecto al total de personas que aspiran ingresar al CUCBA (global).	51.21%	51.86%	52.90%
1.1.1.2	Porcentaje de aspirantes a nivel licenciatura admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar al CUCBA para cursar su educación superior de nivel licenciatura.	50.36%	51.00%	52.01%
1.1.1.3	Porcentaje de aspirantes a nivel posgrado admitidos respecto al total de personas que aspiran ingresar al CUCBA para cursar su educación superior de nivel posgrado.	80.39%	80.56%	81.74
1.1.1.4	Porcentaje de alumnos del CUCBA que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (global)	80.27%	83.72%	87.22%
1.1.1.5	Porcentaje de alumnos de pregrado del	79.89%	84.55%	87.69%

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.1 EDUCACIÓN PARA TODOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
	CUCBA que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.			
1.1.1.6	Porcentaje de alumnos de posgrado del CUCBA que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	89.55%	90.41%	91.46%
1.1.1.7	Total de programas presenciales, no presenciales, mixtos en el CUCBA.	17	18	21
1.1.1.8	Porcentaje de estudiantes del CUCBA que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).	31.63%	35.47%	40.00%
1.1.1.9	Porcentaje de estudiantes de pregrado del CUCBA que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).	28.51%	32.04%	36.80%
1.1.1.10	Porcentaje de estudiantes del CUCBA de posgrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal)	107.46%	111.27%	111.54%
1.1.1.11	Matrícula total del CUCBA.	7,199	7,322	7,452
1.1.1.12	Porcentaje acumulado de programas educativos del CUCBA actualizados, Respecto al total de programas educativos ofertado en el CUCBA	23.53%	27.78%	57.14%
1.1.1.13	Porcentaje de programas educativos de calidad respecto del total de programas educativos evaluables en el CUCBA.	88.24%	88.89%	80.95%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.2 APRENDER CON SENTIDO INNOVADOR Y HUMANISTA	
PDI	PDCUCBA
1.2.1.1 Certificar competencias y habilidades de estudiantes mediante la implementación de certificaciones flexibles y modulares.	1.2.1.1 Certificar competencias y habilidades de estudiantes del CUCBA mediante la implementación de certificaciones flexibles y modulares.
1.2.1.2 Desarrollar programas de formación	1.2.1.2 Desarrollar programas de formación

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.2 APRENDER CON SENTIDO INNOVADOR Y HUMANISTA	
PDI	PDCUCBA
continua de acuerdo con las demandas emergentes del entorno humano, laboral y profesional.	continua en el CUCBA de acuerdo con las demandas emergentes del entorno humano, laboral y profesional.
1.2.1.3 Capacitar al personal docente en el uso y adaptación de herramientas tecnológicas, metodologías pedagógicas innovadoras e inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza con enfoque humanista	1.2.1.3 Capacitar al personal docente del CUCBA en el uso y adaptación de herramientas tecnológicas, metodologías pedagógicas innovadoras e inteligencia artificial aplicadas a la enseñanza con enfoque humanista
1.2.1.4 Actualizar el equipamiento e infraestructura tecnológica para garantizar entornos de aprendizaje modernos y accesibles.	1.2.1.4 Actualizar el equipamiento e infraestructura tecnológica del CUCBA para garantizar entornos de aprendizaje modernos y accesibles.
1.2.1.5 Evaluar y actualizar periódicamente los programas de estudio, incorporando contenidos que respondan a los retos de innovación científica, tecnológica y social.	1.2.1.5 Evaluar y actualizar periódicamente los programas de estudio del CUCBA, incorporando contenidos que respondan a los retos de innovación científica, tecnológica y social.
1.2.1.6 Ampliar la oferta de programas educativos flexibles, híbridos, duales y en línea, adaptados a las necesidades formativas del estudiantado y a las tendencias del contexto global.	1.2.1.6 Ampliar la oferta de programas educativos flexibles, híbridos, duales y en línea en el CUCBA, adaptados a las necesidades formativas del estudiantado y a las tendencias del contexto global.
1.2.1.7 Diseñar programas académicos de vinculación estratégica con los sectores para el desarrollo de proyectos conjuntos de innovación social, tecnológica y productiva que favorezcan el aprendizaje.	1.2.1.7 Diseñar programas académicos de vinculación estratégica con los sectores para el desarrollo de proyectos conjuntos de innovación social, tecnológica y productiva que favorezcan el aprendizaje.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.2 APRENDER CON SENTIDO INNOVADOR Y HUMANISTA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.2.1.1	Porcentaje de estudiantes del CUCBA que obtuvieron certificaciones intermedias o microcredenciales respecto al total de la matrícula.	0.00%	2.73%	4.70%
1.2.1.2	Total del personal académico del CUCBA que participa en actividades de actualización disciplinar.	313	420	540

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.2 APRENDER CON SENTIDO INNOVADOR Y HUMANISTA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.2.1.3	Porcentaje del personal académico del CUCBA certificado en competencias didáctico-pedagógicas respecto al total del personal académico.	11.82%	17.20%	25.71%
1.2.1.4	Proyectos de vinculación desarrollados por el CUCBA para el aprendizaje innovador y/o humanista realizados con los sectores.	1	3	5

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.3 CONECTADOS AL MUNDO	
PDI	PDCUCBA
1.3.1.1 Incrementar el aprendizaje de lenguas, competencias interculturales y habilidades globales dirigidas a toda la comunidad universitaria.	1.3.1.1 Incrementar el aprendizaje de lenguas, competencias interculturales y habilidades globales dirigidas a toda la comunidad del CUCBA.
1.3.1.2 Ampliar y difundir la oferta de programas de movilidad nacional e internacional para la comunidad universitaria, incluyendo apoyos económicos que garanticen su acceso.	1.3.1.2 Ampliar y difundir la oferta de programas de movilidad nacional e internacional para la comunidad del CUCBA, incluyendo apoyos económicos que garanticen su acceso.
1.3.1.3 Incorporar la dimensión internacional e intercultural en los programas educativos de educación media superior, superior y posgrado.	1.3.1.3 Incorporar la dimensión internacional e intercultural en los programas educativos de educación superior y posgrado del CUCBA.
1.3.1.5 Establecer programas de prácticas profesionales y servicio social en empresas, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil con enfoque global.	1.3.1.5 Establecer programas de prácticas profesionales y servicio social en los programas educativos de pregrado en el CUCBA en empresas, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil con enfoque global.
1.3.1.7 Impulsar el intercambio de buenas prácticas y la actualización constante en materia de internacionalización e interculturalidad.	1.3.1.7 Impulsar desde el CUCBA el intercambio de buenas prácticas y la actualización constante en materia de internacionalización e interculturalidad.
1.3.1.8 Incrementar la participación de la Universidad de Guadalajara en redes y organismos internacionales de cooperación de la educación superior, en colaboración con los sectores público, privado y de la sociedad civil.	1.3.1.8 Incrementar la participación del CUCBA en redes y organismos internacionales de cooperación de la educación superior, en colaboración con los sectores público, privado y de la sociedad civil.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.3 CONECTADOS AL MUNDO	
PDI	PDCUCBA
1.3.1.9 Incrementar la participación de profesores huéspedes	1.3.1.9 Incrementar la participación de profesores huéspedes en el CUCBA.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.3 CONECTADOS AL MUNDO				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.3.1.1	Total de cursos y unidades de aprendizaje del CUCBA con enfoque internacional e intercultural.	4	6	10
1.3.1.2	Personal académico del CUCBA que domina una lengua adicional al idioma español.	0	40	70

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.4 FORMACIÓN INTEGRAL	
PDI	PDCUCBA
1.4.1.1 Fomentar el desarrollo de competencias de formación integral acreditadas	1.4.1.1 Fomentar el desarrollo de competencias de formación integral acreditadas en el CUCBA.
1.4.1.2 Incorporar de manera transversal competencias en arte, cultura, deporte, ciudadanía y otras áreas equivalentes a la formación académica en los diferentes programas de estudio.	1.4.1.2 Incorporar de manera transversal competencias en arte, cultura, deporte, ciudadanía y otras áreas equivalentes a la formación académica en los diferentes programas de estudio del CUCBA.
1.4.1.3 Fortalecer los programas académicos incorporando de manera transversal las competencias blandas.	1.4.1.3 Fortalecer los programas académicos del CUCBA incorporando de manera transversal las competencias blandas.
1.4.1.4 Capacitar al personal académico universitario para vincular su práctica pedagógica e investigación con el desarrollo de competencias de formación integral	1.4.1.4 Capacitar al personal académico del CUCBA para vincular su práctica pedagógica e investigación con el desarrollo de competencias de formación integral
1.4.1.5 Establecer una oferta de formación integral consistente y con criterios comunes, con alcance en toda la Red Universitaria.	1.4.1.5 Establecer una oferta de formación integral consistente y con criterios comunes, con alcance en toda el CUCBA.
1.4.1.6 Ampliar y mejorar los espacios universitarios destinados a la formación integral, favoreciendo el desarrollo de	1.4.1.6 Ampliar y mejorar los espacios del CUCBA destinados a la formación integral, favoreciendo el desarrollo de talentos y

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.4 FORMACIÓN INTEGRAL	
PDI	PDCUCBA
talentos y habilidades del estudiantado.	habilidades del estudiantado.
1.4.1.7 Vincular a la comunidad estudiantil con proyectos comunitarios y de responsabilidad social que fortalezcan la ciudadanía activa y el compromiso soci	1.4.1.7 Vincular a la comunidad estudiantil del CUCBA con proyectos comunitarios y de responsabilidad social que fortalezcan la ciudadanía activa y el compromiso social.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.4 FORMACIÓN INTEGRAL				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.4.1.1	Porcentaje de estudiantes del CUCBA pregrado que obtuvieron créditos de formación integral respecto al total de estudiantes de pregrado.	19.77%	25%	25%
1.4.1.2	Porcentaje de programas de estudio de pregrado del CUCBA que incorporan la formación integral respecto al total de programas de estudio de pregrado.	83.33%	100%	100%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.5 DE LA VIDA UNIVERSITARIA A LA PROFESIONAL	
PDI	PDCUCBA
1.5.1.1 Integrar prácticas profesionales en los planes y programas de estudio aplicables, como componente formativo obligatorio.	1.5.1.1 Integrar prácticas profesionales en los planes y programas de estudio aplicables del CUCBA, como componente formativo obligatorio.
1.5.1.3 Fortalecer y diversificar los programas de educación continua para la actualización disciplinar orientados a responder a las demandas sociales y del mercado laboral.	1.5.1.3 Fortalecer y diversificar los programas de educación continua en el CUCBA para la actualización disciplinar orientados a responder a las demandas sociales y del mercado laboral.
1.5.1.4 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos, colegios y asociaciones profesionales para fomentar la inserción laboral de las y los egresados.	1.5.1.4 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos, colegios y asociaciones profesionales para fomentar la inserción laboral de las y los egresados del CUCBA.
1.5.1.5 Crear un sistema de mentorías entre las y los egresados y estudiantes que facilite el intercambio de experiencias académicas, profesionales y de vida.	1.5.1.5 Crear un sistema de mentorías entre las y los egresados y estudiantes del CUCBA que facilite el intercambio de experiencias académicas, profesionales y de vida.
1.5.1.6 Unificar los mecanismos de	1.5.1.6 Unificar los mecanismos de

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 1.5 DE LA VIDA UNIVERSITARIA A LA PROFESIONAL	
PDI	PDCUCBA
seguimiento y evaluación de egresados que los mantengan vinculados como parte activa de la comunidad universitari	seguimiento y evaluación de egresados del CUCBA que los mantengan vinculados como parte activa de la comunidad universitaria.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 1.5 DE LA VIDA UNIVERSITARIA A LA PROFESIONAL				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
1.5.1.1	Porcentaje de egresados del CUCBA que acreditan la evaluación externa EGEL respecto al total de egresados que aplican la evaluación externa EGEL.	61%	64%	65%
1.5.1.2	Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte (global).	40.86%	41%	41.28%
1.5.1.3	Porcentaje de estudiantes titulados de pregrado del CUCBA respecto al total de egresados por cohorte.	59.13%	62.61%	66.12%
1.5.1.4	Porcentaje de estudiantes titulados de posgrado del CUCBA respecto al total de egresados por cohorte.	5.55%	32.91%	48.27%
1.5.1.5	Total de egresados del CUCBA que participan en programas de educación continua.	141	190	240

Eje 2. Generar conocimiento

La generación de conocimiento constituye una de las funciones sustantivas de la educación superior y un elemento estratégico para impulsar el desarrollo científico, tecnológico y social. En un contexto marcado por el cambio climático, la seguridad alimentaria, la pérdida de biodiversidad y la transformación digital, las universidades tienen la responsabilidad de producir conocimiento pertinente que contribuya a resolver los desafíos contemporáneos mediante la investigación, la innovación y la transferencia tecnológica.

Organismos como la UNESCO, la OCDE y la ANUIES coinciden en que las instituciones de educación superior deben fortalecer ecosistemas de investigación que articulen la academia, el sector productivo, el gobierno y la sociedad para generar innovación y desarrollo sostenible. En este sentido, el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara reconoce la investigación, la innovación y la transferencia del conocimiento como pilares para el desarrollo institucional.

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias se distingue por su sólida capacidad científica en las ciencias biológicas y agropecuarias. Su infraestructura especializada, integrada por laboratorios, institutos, hospitales veterinarios y estaciones experimentales, permite desarrollar investigación orientada a la solución de problemas relacionados con la salud, la biodiversidad, la producción agroalimentaria y la sostenibilidad.

En 2025, el CUCBA contó con 174 integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) y 45 cuerpos académicos, de los cuales 16 son consolidados, 13 están en consolidación y 16 en formación, reflejando una comunidad científica fortalecida y con amplia capacidad para generar conocimiento e innovación. Asimismo, mantiene una participación activa en redes de investigación, proyectos científicos y publicaciones con impacto nacional e internacional.

La formación de nuevas generaciones de investigadores constituye otra de las fortalezas institucionales. A través del Programa Delfín y otras estrategias de investigación formativa, el CUCBA impulsa la participación temprana del estudiantado en proyectos científicos. Como resultado, 163 estudiantes participaron en el Encuentro de Ciencia y Tecnología CUCBA, presentando 92 trabajos de difusión científica y 71 de divulgación científica, fortaleciendo la cultura científica y la apropiación social del conocimiento.

Figura 12. Estudiantes de Licenciatura en práctica de laboratorio en el CUCBA.



Fuente: Fotografía del autor

La investigación desarrollada en el Centro Universitario se fortalece mediante el enfoque transversal de **Una Sola Salud (One Health)**, promoviendo soluciones interdisciplinarias para atender retos relacionados con la salud humana y la conservación de los ecosistemas, la seguridad alimentaria y el cambio climático.

En este contexto, el eje estratégico **Generar conocimiento** orienta las acciones del CUCBA hacia el fortalecimiento de una investigación científica de excelencia, la transferencia del conocimiento, la innovación tecnológica y el emprendimiento, consolidando al Centro Universitario como un referente nacional en la generación de soluciones con impacto científico, social y ambiental.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 2. GENERAR CONOCIMIENTO	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CUCBA
2.1 Investigar para transformar	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en el CUCBA en el desarrollo económico, social,

	ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
2.2 Compartir saberes y tecnología	2.2.1 Asegurar que los saberes y desarrollos tecnológicos del CUCBA generen productos y servicios que solucionen problemáticas relevantes de la sociedad.
2.3 Crear emprendedores	2.3.1 Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores del CUCBA.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.1 INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR	
PDI	PDCUCBA
2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto en las distintas regiones de Jalisco	2.1.1.1 Impulsar la investigación con impacto del CUCBA en las distintas regiones de Jalisco.
2.1.1.2 Fomentar los proyectos de investigación temprana que contribuya a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemas locales.	2.1.1.2 Fomentar los proyectos de investigación temprana en el CUCBA que contribuya a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemas locales.
2.1.1.3 Impulsar proyectos de investigación aplicada a través de convenios de vinculación con los sectores sociales, productivos e instituciones internacionales.	2.1.1.3 Impulsar proyectos de investigación aplicada en el CUCBA a través de convenios de vinculación con los sectores sociales, productivos e instituciones internacionales.
2.1.1.4 Fortalecer los programas de divulgación científica orientados a informar y vincular los resultados de investigación con la sociedad y los sectores productivos.	2.1.1.4 Fortalecer los programas de divulgación científica del CUCBA orientados a informar y vincular los resultados de investigación con la sociedad y los sectores productivos.
2.1.1.5 Diversificar las fuentes de financiamiento destinadas a la investigación dentro de la Red Universitaria.	2.1.1.5 Diversificar las fuentes de financiamiento destinadas a la investigación dentro del CUCBA.
2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura para las actividades de investigación, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento.	2.1.1.6 Ampliar y modernizar la infraestructura del CUCBA para las actividades de investigación, asegurando entornos adecuados para la generación de conocimiento.
2.1.1.7 Simplificar los procesos administrativos relacionados con la gestión de proyectos de investigación, agilizando trámites y fomentando la eficiencia institucional.	2.1.1.7 Simplificar los procesos administrativos en el CUCBA relacionados con la gestión de proyectos de investigación, agilizando trámites y fomentando la eficiencia institucional.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.1 INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.1.1.1	Porcentaje de proyectos de investigación del CUCBA que impactan al desarrollo de Jalisco y sus regiones respecto al total de proyectos de investigación que se realizan en la Red Universitaria.	100%	100%	100%
2.1.1.2	Total de publicaciones científicas indexadas en Scopus realizados por investigadores del CUCBA.	168	165	180
2.1.1.3	Total de estudiantes del CUCBA que participan en programas de investigación temprana.	66	40	55
2.1.1.4	Total de proyectos de investigación del CUCBA con financiamiento externo desarrollados.	0	10	25
2.1.1.5	Porcentaje del personal académico del CUCBA con doctorado en relación al total del personal académico.	48%	51%	56%
2.1.1.6	Investigadoras e investigadores del CUCBA adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.	174	186	198
2.1.1.7	Cuerpos Académicos consolidados del CUCBA.	16	15	14
2.1.1.8	Cuerpos Académicos en consolidación del CUCBA.	12	11	10

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.2 COMPARTIR SABERES Y TECNOLOGÍA	
PDI	PDCUCBA
2.2.1.1 Establecer alianzas estratégicas con empresas, gobiernos y clústeres empresariales para asegurar que la investigación y los desarrollos tecnológicos atiendan problemas de salud, económicos, sociales y ambientales relevantes.	2.2.1.1 Establecer alianzas estratégicas desde el CUCBA con empresas, gobiernos y clústeres empresariales para asegurar que la investigación y los desarrollos tecnológicos atiendan problemas de salud, económicos, sociales y ambientales relevantes.
2.2.1.2 Establecer un esquema de regalías y compensaciones de propiedad intelectual competitivo a nivel nacional.	2.2.1.2 Establecer un esquema en el CUCBA de regalías y compensaciones de propiedad intelectual competitivo a nivel nacional.

2.2.1.3 Desarrollar y operar un modelo institucional de transferencia tecnológica y de conocimiento.	2.2.1.3 Desarrollar y operar un modelo institucional desde el CUCBA de transferencia tecnológica y de conocimiento.
2.2.1.5 Establecer comités asesores tecnológicos compuestos por líderes empresariales, científicos y expertos en nichos de sectores estratégicos.	2.2.1.5 Establecer desde el CUCBA comités asesores tecnológicos compuestos por líderes empresariales, científicos y expertos en nichos de sectores estratégicos.
2.2.1.6 Desarrollar la aceleración de empresas de base tecnológica en tecnologías con alto potencial de crecimiento en sectores estratégicos.	2.2.1.6 Desarrollar la aceleración de empresas en el CUCBA de base tecnológica en tecnologías con alto potencial de crecimiento en sectores estratégicos.
2.2.1.7 Difundir de forma transparente y atractiva el portafolio tecnológico de la Universidad.	2.2.1.7 Difundir de forma transparente y atractiva el portafolio tecnológico del CUCBA.
2.2.1.8 Formar y operar equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios en la gestación de soluciones de innovación social para resolver problemas complejos de la sociedad civil y el gobierno	2.2.1.8 Formar y operar equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios en el CUCBA en la gestación de soluciones de innovación social para resolver problemas complejos de la sociedad civil y el gobierno

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.2 COMPARTIR SABERES Y TECNOLOGÍA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.2.1.1	Patentes e invenciones solicitadas por el CUCBA.	0	0	2
2.2.1.2	Patentes e invenciones otorgadas.	0	0	2

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 2.3 CREAR EMPRENDEDORES	
PDI	PDCUCBA
2.3.1.1 Incluir la innovación, las tecnologías emergentes, el emprendimiento y la educación dual en los planes de estudio.	2.3.1.1 Incluir la innovación, las tecnologías emergentes, el emprendimiento y la educación dual en los planes de estudio del CUCBA.
2.3.1.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico.	2.3.1.2 Fortalecer la vinculación desde el CUCBA con los sectores público, social y privado para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico.

2.3.1.3 Incrementar los programas de incubación y aceleración de empresas tradicionales y de base tecnológica, apoyando proyectos universitarios y sociales de impacto.	2.3.1.3 Incrementar los programas de incubación y aceleración de empresas tradicionales y de base tecnológica, apoyando proyectos universitarios y sociales de impacto dentro del CUCBA.
2.3.1.4 Ampliar la infraestructura y diversificar las fuentes de financiamiento para proyectos de emprendimiento de la comunidad universitaria.	2.3.1.4 Ampliar la infraestructura y diversificar las fuentes de financiamiento para proyectos de emprendimiento de la comunidad del CUCBA.
2.3.1.5 Aumentar la participación de usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento para el impulso de la cultura de la innovación y el emprendimiento.	2.3.1.5 Aumentar la participación de usuarios de los servicios ofrecidos por el Centro de Emprendimiento del CUCBA para el impulso de la cultura de la innovación y el emprendimiento.
2.3.1.6 Visibilizar y difundir proyectos desarrollados por la comunidad universitaria en materia de emprendimiento.	2.3.1.6 Visibilizar y difundir proyectos desarrollados por la comunidad del CUCBA en materia de emprendimiento.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 2.3 CREAR EMPRENDEDORES				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
2.3.1.1	Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad del CUCBA.	2	3	5
2.3.1.2	Usuarios que recibieron servicios a través del Centro de Emprendimiento del CUCBA.	120	210	300
2.3.1.3	Espacios equipados para brindar servicios de emprendimiento.	1	2	4

Eje 3. De la mano con la sociedad

Las instituciones de educación superior tienen la responsabilidad de contribuir al bienestar de la sociedad mediante la vinculación con los sectores público, social y productivo, la prestación de servicios, la formación de ciudadanía y la promoción del desarrollo sostenible. En este sentido, la UNESCO y la Agenda 2030 reconocen a las universidades como actores estratégicos para impulsar soluciones a los desafíos sociales, ambientales y económicos desde una perspectiva de responsabilidad social.

En congruencia con esta visión, el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara orienta este eje hacia el fortalecimiento de la extensión universitaria, la vinculación institucional, el desarrollo comunitario y la sostenibilidad ambiental, promoviendo una universidad cercana a la sociedad y comprometida con la transformación de su entorno.

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias materializa este compromiso mediante acciones que fortalecen la relación entre la formación académica y las necesidades de la sociedad. A través del servicio social, las prácticas profesionales, la vinculación institucional y los proyectos de intervención comunitaria, el conocimiento generado en las aulas y laboratorios se transforma en soluciones para los sectores agropecuario, ambiental, sanitario y productivo.

Durante 2025, 836 estudiantes realizaron su servicio social, fortaleciendo su compromiso con la sociedad y contribuyendo a la atención de necesidades en instituciones públicas, organizaciones sociales y dependencias universitarias. Asimismo, el Centro Universitario impulsó las prácticas profesionales como un mecanismo para facilitar la inserción temprana del estudiantado en escenarios reales de desempeño profesional.

La vinculación institucional continúa siendo una fortaleza del CUCBA. En 2025 se formalizaron 39 nuevos convenios de colaboración, de los cuales 26 corresponden al sector privado, 5 al sector público y 3 a organizaciones de la sociedad civil, ampliando las oportunidades de colaboración académica, investigación aplicada, prestación de servicios y prácticas profesionales.

Como parte de su compromiso con el desarrollo sostenible, el CUCBA fortalece la construcción de un campus ambientalmente responsable.

Actualmente cuenta con tres obras estratégicas de infraestructura ambiental: una planta de tratamiento de aguas residuales, una planta de reciclaje y un área de compostaje; además, desarrolla cinco proyectos de transición ambiental, de los cuales cuatro corresponden a sistemas de energía solar y uno a captación de agua de lluvia, consolidando acciones orientadas al uso eficiente de los recursos y la mitigación del impacto ambiental.

En este contexto, el eje estratégico De la mano con la sociedad orienta las acciones del CUCBA hacia el fortalecimiento de la vinculación universitaria, la responsabilidad social y la sostenibilidad ambiental. Sus estrategias buscan consolidar alianzas con los distintos sectores, fortalecer el servicio social y las prácticas profesionales, ampliar la colaboración institucional e impulsar proyectos con impacto social, económico y ambiental que contribuyan al desarrollo sostenible de Jalisco y de México.

Figura 13. Apoyo a la comunidad wixárika.



Fuente: Fotografía del autor

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 3. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CUCBA
3.1 Cercanos a la sociedad	3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta el

	CUCBA respondan a las problemáticas sociales.
3.2 Alianzas que construyen	3.2.1 Consolidar la vinculación del CUCBA con los distintos sectores de la sociedad para incidir en el desarrollo de las regiones de Jalisco
3.3 Universidad verde (transversal)	3.3.1 Garantizar un CUCBA sustentable comprometido con el medio ambiente.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 3.1 CERCANOS A LA SOCIEDAD	
PDI	PDCUCBA
3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en toda la Red Universitaria.	3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en el CUCBA.
3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva.	3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas desde el CUCBA con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva.
3.1.1.3 Habilitar espacios de la Red Universitaria que fomenten la participación social.	3.1.1.3 Habilitar espacios del CUCBA que fomenten la participación social.
3.1.1.4 Implementar el seguimiento y evaluación de los servicios comunitarios que otorga la Universidad de Guadalajara.	3.1.1.4 Implementar el seguimiento y evaluación de los servicios comunitarios que otorga el CUCBA.
3.1.1.5 Fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil a través del servicio social como una experiencia personal, humanística y transformadora.	3.1.1.5 Fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil del CUCBA a través del servicio social como una experiencia personal, humanística y transformadora.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 3.1 CERCANOS A LA SOCIEDAD				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.1.1.1	Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta el CUCBA	14,028	14,780	16,750
3.1.1.2	Total de servicios universitarios que brinda el CUCBA.	9	11	13
3.1.1.3	Proyectos comunitarios desarrollados por el CUCBA.	10	12	17

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 3.2 ALIANZAS QUE CONSTRUYEN	
PDI	PDCUCBA
3.2.1.1 Fortalecer el ecosistema de transferencia tecnológica y de conocimiento de la Red Universitaria para desarrollar soluciones de I+D+I en sectores estratégicos a nivel regional.	3.2.1.1 Fortalecer el ecosistema de transferencia tecnológica y de conocimiento del CUCBA para desarrollar soluciones de I+D+I en sectores estratégicos a nivel regional.
3.2.1.2 Propiciar la integración sistemática del conocimiento que se genera en la Universidad para su transferencia a los sectores de la sociedad.	3.2.1.2 Propiciar la integración sistemática del conocimiento que se genera en el CUCBA para su transferencia a los sectores de la sociedad.
3.2.1.4 Impulsar la vinculación y transferencia de conocimiento para la gobernanza e innovación pública.	3.2.1.4 Impulsar desde el CUCBA la vinculación y transferencia de conocimiento para la gobernanza e innovación pública.
3.2.1.5 Impulsar acciones encaminadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	3.2.1.5 Impulsar acciones desde el CUCBA encaminadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
3.2.1.6 Contribuir al fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil para el avance y profesionalización de este sector.	3.2.1.6 Contribuir desde el CUCBA al fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil para el avance y profesionalización de este sector.
3.2.1.8 Consolidar la participación de la Universidad de Guadalajara en redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación.	3.2.1.8 Consolidar la participación del CUCBA en redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 3.2 ALIANZAS QUE CONSTRUYEN				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.2.1.1	Convenios suscritos entre el CUCBA con entidades sociales, públicas y privadas para incidir en la atención de problemas públicos.	2	2	3
3.2.1.2	Proyectos de investigación del CUCBA, realizados en colaboración con actores externos.	2	4	6
3.2.1.3	Empresas asesoradas con la participación de profesores y estudiantes del CUCBA	2	8	12

3.2.1.4	Proyectos desarrollados con la participación de profesores y estudiantes que aportan soluciones a problemáticas sociales.	0	5	10
3.2.1.5	Número de redes nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación en las que participa la el CUCBA.	12	14	16

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 3.3 UNIVERSIDAD VERDE (TRANSVERSAL)				
PDI		PDCUCBA		
3.3.1.1	Incrementar la infraestructura sustentable en la Red Universitaria.	3.3.1.1	Incrementar la infraestructura sustentable en el CUCBA.	
3.3.1.2	Integrar la sustentabilidad como eje transversal en todas las funciones de la Universidad.	3.3.1.2	Integrar la sustentabilidad como eje transversal en todas las funciones del CUCBA.	
3.3.1.4	Educar en movilidad urbana sustentable	3.3.1.4	Educar en movilidad urbana sustentable en el CUCBA.	
3.3.1.5	Desarrollar proyectos de restauración y conservación de ecosistemas locales.	3.3.1.5	Desarrollar desde el CUCBA proyectos de restauración y conservación de ecosistemas locales.	
3.3.1.6	Fomentar una cultura de cuidado y conservación de los recursos naturales entre la comunidad universitaria.	3.3.1.6	Fomentar una cultura de cuidado y conservación de los recursos naturales entre la comunidad del CUCBA.	
3.3.1.7	Generar alianzas y proyectos colaborativos en materia de sustentabilidad con los distintos sectores de la sociedad.	3.3.1.7	Generar desde el CUCBA alianzas y proyectos colaborativos en materia de sustentabilidad con los distintos sectores de la sociedad.	
3.3.1.9	Establecer el seguimiento y evaluación de las actividades relacionadas con sustentabilidad, asegurando su eficacia y mejora continua	3.3.1.9	Establecer en el CUCBA el seguimiento y evaluación de las actividades relacionadas con sustentabilidad, asegurando su eficacia y mejora continua	

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 3.3 UNIVERSIDAD VERDE (TRANSVERSAL)				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
3.3.1.1	Porcentaje de residuos clasificados para su posterior reciclaje o tratamiento en el CUCBA.	.19%	.47%	.84%

3.3.1.2	Consumo de energía en el CUCBA de fuentes no convencionales per cápita (kWh).	102,598	111,000	122,000
3.3.1.3	Volumen de agua pluvial captada (Litros).	144,000 L	157,000 L	174, 000 L
3.3.1.4	Superficie de áreas verdes disponibles (M ²).	5,323,939 m ²	5,276,167 m ²	5,228,824 m ²

Eje 4. Cultura que nos une

La vida universitaria trasciende la formación académica y la generación de conocimiento. Las instituciones de educación superior son espacios donde se construyen valores, identidad, sentido de pertenencia y compromiso social, promoviendo ambientes seguros, incluyentes y respetuosos que favorecen el desarrollo integral de las personas. En este sentido, la UNESCO y la Agenda 2030 reconocen a la cultura, el bienestar y los derechos humanos como elementos esenciales para fortalecer comunidades más equitativas, resilientes y sostenibles.

En concordancia con esta visión, el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara orienta este eje hacia el fortalecimiento de la identidad universitaria, el bienestar integral, la cultura de paz y la promoción de espacios que favorezcan la convivencia, la creatividad y el desarrollo humano.

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias impulsa una comunidad universitaria comprometida con la inclusión, la responsabilidad social y el bienestar integral. Durante 2025 fortaleció su oferta de formación complementaria mediante más de 200 talleres y actividades en las áreas de arte, cultura, deporte, salud, idiomas y desarrollo disciplinar, promoviendo la participación de estudiantes, personal académico y administrativo en espacios que enriquecen la vida universitaria y fortalecen el sentido de pertenencia

Figura 14. Actividades culturales.



Fuente: Fotografía del autor

El bienestar universitario constituye un eje transversal del desarrollo institucional. Durante 2025, el CUCBA brindó 6,486 atenciones en servicios de salud, de las cuales 3,064 correspondieron a consultas médicas, 678 a campañas de vacunación contra influenza y 440 a consultas psicológicas, reflejando el compromiso institucional con la atención oportuna de la salud física y mental de su comunidad. Asimismo, 4,018 atenciones fueron otorgadas a mujeres y 2,378 a hombres, lo que evidencia la amplia cobertura y accesibilidad de estos servicios.

En este contexto, el eje estratégico **Cultura que nos une** orienta las acciones del CUCBA hacia el fortalecimiento de la identidad universitaria, el bienestar integral y la participación de la comunidad en actividades culturales, artísticas, deportivas y de desarrollo humano. Sus estrategias buscan consolidar una comunidad incluyente, saludable y comprometida con los valores universitarios, favoreciendo una convivencia basada en el respeto, la solidaridad, la equidad y la responsabilidad social.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 4. CULTURA QUE NOS UNE	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CUCBA
4.1 Bienestar universitario (transversal)	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del CUCBA, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios del Centro Universitario..
4.2 Cultura para todos	4.2.1 Asegurar el acceso a la cultura en el CUCBA.
4.3 Creatividad artística	4.3.1 Impulsar y visibilizar la creación artística del CUCBA en los ámbitos local, nacional e internacional.

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 4.1 BIENESTAR UNIVERSITARIO (TRANSVERSAL)	
PDI	PDCUCBA
4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia respetuosa entre toda la comunidad universitaria.	4.1.1.1 Fomentar el sentido de identidad y la convivencia respetuosa entre toda la comunidad del CUCBA.
4.1.1.2 Actualizar y simplificar los protocolos de atención a la violencia de género.	4.1.1.2 Actualizar y simplificar los protocolos de atención a la violencia de género en el CUCBA.
4.1.1.3 Transversalizar la perspectiva de género de manera institucional.	4.1.1.3 Transversalizar la perspectiva de género de manera institucional en el

	CUCBA.
4.1.1.4 Garantizar la Cultura de Paz en la comunidad universitaria.	4.1.1.4 Garantizar la Cultura de Paz en la comunidad del CUCBA.
4.1.1.5 Ofrecer acompañamiento personalizado a estudiantes en situación de vulnerabilidad, con énfasis en la detección temprana de casos de riesgo.	4.1.1.5 Ofrecer acompañamiento personalizado a estudiantes del CUCBA en situación de vulnerabilidad, con énfasis en la detección temprana de casos de riesgo.
4.1.1.6 Brindar atención integral de primer contacto en materia de salud física y mental para la prevención, atención oportuna y acompañamiento	4.1.1.6 Brindar atención integral de primer contacto en el CUCBA en materia de salud física y mental para la prevención, atención oportuna y acompañamiento
4.1.1.7 Desarrollar campañas de sensibilización y prevención sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a estudiantes y personal universitario.	4.1.1.7 Desarrollar campañas de sensibilización y prevención sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a estudiantes y personal del CUCBA.
4.1.1.8 Fortalecer la infraestructura física, tecnológica y humana para generar espacios seguros en toda la Red Universitaria.	4.1.1.8 Fortalecer la infraestructura física, tecnológica y humana para generar espacios seguros en el CUCBA.
4.1.1.9 Crear infraestructura y equipamiento para la movilidad activa, segura y accesible.	4.1.1.9 Crear infraestructura y equipamiento para la movilidad activa, segura y accesible en el CUCBA.
4.1.1.10 Establecer apoyos nutricionales que contribuyan a una alimentación saludable y a la seguridad alimentaria de la comunidad universitaria.	4.1.1.10 Establecer apoyos nutricionales que contribuyan a una alimentación saludable y a la seguridad alimentaria de la comunidad del CUCBA.
4.1.1.11 Desarrollar un programa integral de bienestar universitario en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz.	4.1.1.11 Desarrollar un programa integral de bienestar universitario en el CUCBA en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz.
4.1.1.12 Desarrollar campañas integrales de prevención de la salud.	4.1.1.12 Desarrollar campañas integrales de prevención de la salud en el CUCBA.
4.1.1.14 Reducir el ausentismo docente para contribuir a la impartición oportuna y continua de las clases programadas.	4.1.1.14 Reducir el ausentismo docente en el CUCBA para contribuir a la impartición oportuna y continua de las clases programadas.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 4.1 BIENESTAR UNIVERSITARIO (TRANSVERSAL)				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.1.1.1	Porcentaje de la comunidad universitaria	0%	3.47%	5.56%

	que tiene una percepción favorable de bienestar respecto al total de participantes en la encuesta (Encuesta de percepción de bienestar de la comunidad universitaria).			
4.1.1.2	Porcentaje de estudiantes que abandonan el CUCBA un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (global)	19.73%	18.60%	16.57%
4.1.1.3	Porcentaje de estudiantes de pregrado del CUCBA que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	20.11%	18.18%	16.02%
4.1.1.4	Porcentaje de estudiantes de posgrado del CUCBA que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	9.72%	10.13%	4.60%
4.1.1.5	Actos de violencia registrados en la comunidad del CUCBA.	18	22	15
4.1.1.6	Personas de la comunidad universitaria del CUCBA que recibieron asesoría psicológica.	440	540	610
4.1.1.7	Población estudiantil que recibió atención médica ofrecida por el CUCBA	3,064	3220	3370
4.1.1.8	Estudiantes que reciben apoyo alimentario en el CUCBA.	0	100	250
4.1.1.9	Campañas de prevención de la salud implementadas en el CUCBA.	24	27	34

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 4.2. CULTURA PARA TODOS	
PDI	PDCUCBA
4.2.1.1 Ampliar la oferta de eventos culturales y artísticos en toda la Red Universitaria, disponibles tanto en formato presencial como virtual	4.2.1.1 Ampliar la oferta de eventos culturales y artísticos en el CUCBA, disponibles tanto en formato presencial como virtual
4.2.1.2 Diversificar la programación cultural que promueva y rescate la cultura local y regional en toda la Red Universitaria.	4.2.1.2 Diversificar la programación cultural que promueva y rescate la cultura local y regional en el CUCBA.
4.2.1.3 Visibilizar la oferta cultural y artística mediante campañas de difusión en medios digitales y tradicionales.	4.2.1.3 Visibilizar la oferta cultural y artística del CUCBA mediante campañas de difusión en medios digitales y tradicionales.

4.2.1.5 Ampliar y mejorar la infraestructura física para la realización de eventos culturales dentro de los planteles de la Red Universitaria.	4.2.1.5 Ampliar y mejorar la infraestructura física para la realización de eventos culturales dentro del CUCBA.
4.2.1.6 Establecer alianzas con instituciones culturales externas que enriquezcan la agenda cultural universitaria y amplíen el alcance del público.	4.2.1.6 Establecer alianzas con instituciones culturales externas que enriquezcan la agenda cultural del CUCBA y amplíen el alcance del público.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 4.2 CULTURA PARA TODOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.2.1.1	Personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por el CUCBA.	10,347	14,000	14,250
4.2.1.2	Actividades culturales y artísticas abiertas a la sociedad en general organizados por el CUCBA.	16	22	30

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 4.3 CREATIVIDAD ARTÍSTICA	
PDI	PDCUCBA
4.3.1.1 Formar y desarrollar nuevos talentos artísticos universitarios.	4.3.1.1 Formar y desarrollar nuevos talentos artísticos en el CUCBA.
4.3.1.2 Visibilizar y reconocer a los creadores artísticos universitarios.	4.3.1.2 Visibilizar y reconocer a los creadores artísticos del CUCBA.
4.3.1.4 Fortalecer y articular la infraestructura institucional destinada a la formación de creadores artísticos.	4.3.1.4 Fortalecer y articular la infraestructura del CUCBA destinada a la formación de creadores artísticos.
4.3.1.5 Incrementar la vinculación con organismos culturales, colectivos, empresas creativas, dependencias gubernamentales y otras instituciones de educación superior dedicadas a las artes.	4.3.1.5 Incrementar la vinculación del CUCBA con organismos culturales, colectivos, empresas creativas, dependencias gubernamentales y otras instituciones de educación superior dedicadas a las artes.
4.3.1.6 Fomentar la participación de la comunidad universitaria en la práctica de expresiones artísticas y culturales.	4.3.1.6 Fomentar la participación de la comunidad del CUCBA en la práctica de expresiones artísticas y culturales.
4.3.1.8 Promover la formación de públicos en la apreciación de la creatividad y la expresión artística.	4.3.1.8 Promover la formación de públicos en la apreciación de la creatividad y la expresión artística del CUCBA.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 4.3 CREATIVIDAD ARTÍSTICA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
4.3.1.1	Personas del CUCBA que participan en actividades artísticas y culturales.	1,454	1,500	1,540

Eje 5. Gestión que construye

La gestión institucional constituye el soporte que hace posible el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad. En un entorno caracterizado por la transformación digital, la optimización de los recursos públicos y la creciente demanda de transparencia, las instituciones de educación superior requieren modelos de gestión eficientes, innovadores y centrados en las personas, capaces de fortalecer la toma de decisiones, la mejora continua y la rendición de cuentas.

En este contexto, organismos internacionales como la OCDE y la Agenda 2030 reconocen que la innovación administrativa, la gobernanza participativa y la transparencia son elementos fundamentales para fortalecer instituciones eficaces y sostenibles. En congruencia con esta visión, el Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031 de la Universidad de Guadalajara promueve una gestión orientada a resultados, la profesionalización del talento humano, la simplificación de procesos y el uso estratégico de la tecnología para mejorar los servicios universitarios.

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias ha fortalecido una gestión institucional basada en la planeación estratégica, la mejora continua y el uso eficiente de los recursos. Durante 2025 se dio seguimiento a los indicadores institucionales, a los proyectos estratégicos y a los procesos de evaluación, fortaleciendo una cultura de planeación que orienta la toma de decisiones y favorece el cumplimiento de los objetivos institucionales.

La gestión responsable de los recursos también se refleja en la modernización de la infraestructura y el equipamiento institucional. En 2025, el CUCBA continuó fortaleciendo sus espacios académicos, de investigación y de servicios mediante proyectos de conservación, mantenimiento, equipamiento y mejora de la infraestructura física, contribuyendo a ofrecer condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades universitarias. Asimismo, se consolidaron acciones orientadas al uso eficiente de los recursos financieros, materiales y tecnológicos, privilegiando criterios de sostenibilidad, transparencia y responsabilidad institucional.

La profesionalización del personal constituye uno de los pilares de la gestión institucional. Durante el último año, 350 trabajadoras y trabajadores participaron en programas de capacitación y actualización, fortaleciendo sus competencias para responder a las necesidades

académicas y administrativas del Centro Universitario. Asimismo, se impulsaron procesos de digitalización y mejora administrativa orientados a brindar servicios más eficientes a la comunidad universitaria.

Figura 15. Académicos en curso de capacitación.



Fuente: Fotografía del autor

En este contexto, el eje estratégico **Gestión que construye** orienta las acciones del CUCBA hacia el fortalecimiento de una gestión moderna, transparente e innovadora, centrada en las personas y sustentada en la planeación, la evaluación y la mejora continua. Sus estrategias buscan consolidar una administración eficiente, fortalecer el desarrollo del talento humano, optimizar los procesos institucionales e impulsar el uso de tecnologías que contribuyan al cumplimiento de la misión y visión del Centro Universitario.

Alineación, estrategias e indicadores

EJE ESTRATÉGICO 5. GESTIÓN QUE CONSTRUYE	
TEMÁTICA	OBJETIVO DEL CUCBA
5.1 Gobernanza universitaria	5.1.1 Garantizar una gobernanza universitaria participativa, eficiente y transparente en el CUCBA.
5.2 Profesionalizar para transformar (transversal)	5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas en el CUCBA.
5.3 Gestión para resultados	5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para

	cumplir con los objetivos estratégicos del CUCBA.
--	---

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.1 GOBERNANZA UNIVERSITARIA	
PDI	PDCUCBA
5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en la Red Universitaria.	5.1.1.1 Impulsar la gestión para resultados, la transparencia y la rendición de cuentas en el CUCBA.
5.1.1.2 Promover que las funciones y actividades llevadas a cabo en la comunidad universitaria se realicen con apego al código de ética y valores institucionales.	5.1.1.2 Promover que las funciones y actividades llevadas a cabo en el CUCBA se realicen con apego al código de ética y valores institucionales.
5.1.1.3 Garantizar la continuidad de las funciones sustantivas de la Universidad bajo el enfoque integral de gestión de riesgos y mejora continua.	5.1.1.3 Garantizar la continuidad de las funciones sustantivas del CUCBA bajo el enfoque integral de gestión de riesgos y mejora continua.
5.1.1.4 Consolidar la planeación participativa institucional.	5.1.1.4 Consolidar la planeación participativa institucional en el CUCBA.
5.1.1.5 Fortalecer los órganos colegiados y de gobierno.	5.1.1.5 Fortalecer los órganos colegiados y de gobierno del CUCBA.
5.1.1.6 Integrar agendas de trabajo por órgano de gobierno, alineadas con las propuestas y necesidades de sus representados.	5.1.1.6 Integrar agendas de trabajo por órgano de gobierno en el CUCBA, alineadas con las propuestas y necesidades de sus representados.
5.1.1.7 Promover la identidad universitaria, así como los principios y valores de la Universidad de Guadalajara.	5.1.1.7 Promover la identidad universitaria, así como los principios y valores del CUCBA.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.1 GOBERNANZA UNIVERSITARIA				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5..1..1.1	Porcentaje de asuntos resueltos respecto a los requerimientos presentados (propuestas y necesidades) a los órganos de gobierno.	0	71.43%	75%
5..1.1.2	Porcentaje de sesiones de órganos colegiados del CUCBA con actas publicadas.	0	100%	100%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.2 PROFESIONALIZAR PARA TRANSFORMAR (TRANSVERSAL)
--

PDI	PDCUCBA
5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua.	5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua en el CUCBA.
5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación.	5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación en el CUCBA.
5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo.	5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo del CUCBA.
5.2.1.4 Establecer incentivos vinculados a la formación continua que reconozcan el desarrollo profesional y la actualización constante del personal universitario.	5.2.1.4 Establecer incentivos vinculados a la formación continua que reconozcan el desarrollo profesional y la actualización constante del personal universitario del CUCBA.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.2 PROFESIONALIZAR PARA TRANSFORMAR (TRANSVERSAL)				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.2.1.1	5.2.1.1 Porcentaje del personal académico y administrativo del CUCBA que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo.	34.26%	47.20%	59.56%

ESTRATEGIAS DE LA TEMÁTICA 5.3 GESTIÓN PARA RESULTADOS	
PDI	PDCUCBA
5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental.	5.3.1.1 Incorporar la mejora regulatoria en los servicios administrativos para reducir tiempos, costos e impacto ambiental en el CUCBA.
5.3.1.2 Diseñar un sistema de transparencia, rendición de cuentas y auditoría de procesos que asegure información confiable para la mejora continua.	5.3.1.2 Diseñar un sistema de transparencia, rendición de cuentas y auditoría de procesos que asegure información confiable para la mejora continua en el CUCBA.

5.3.1.3 Vincular el presupuesto universitario con las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.	5.3.1.3 Vincular el presupuesto universitario del CUCBA con las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.
5.3.1.4 Homologar, sistematizar y digitalizar los procesos académicos y de gestión en toda la Red Universitaria, mediante tecnología y analítica de datos que fortalezcan la toma de decisiones estratégicas.	5.3.1.4 Homologar, sistematizar y digitalizar los procesos académicos y de gestión en el CUCBA, mediante tecnología y analítica de datos que fortalezcan la toma de decisiones estratégicas.
5.3.1.5 Desarrollar programas de capacitación y actualización administrativa para promover la transformación digital, el trabajo colaborativo, la articulación de procesos y una cultura de mejora continua.	5.3.1.5 Desarrollar programas de capacitación y actualización administrativa para promover la transformación digital, el trabajo colaborativo, la articulación de procesos y una cultura de mejora continua en el CUCBA.
5.3.1.6 Actualizar la normatividad correspondiente para agilizar los procesos administrativos que faciliten la vinculación en sus diferentes niveles de impacto.	5.3.1.6 Actualizar la normatividad correspondiente del CUCBA para agilizar los procesos administrativos que faciliten la vinculación en sus diferentes niveles de impacto.
5.3.1.7 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.	5.3.1.7 Reducir las asimetrías de las entidades del CUCBA en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.
5.3.1.8 Procurar fuentes alternas de financiamiento para el desarrollo sostenible de la Red Universitaria.	5.3.1.8 Procurar fuentes alternas de financiamiento para el desarrollo sostenible del CUCBA.
5.3.1.9 Impulsar la cultura de Gestión orientada a Resultados.	5.3.1.9 Impulsar la cultura de Gestión orientada a Resultados en el CUCBA.

INDICADORES ESTRATÉGICOS DE LA TEMÁTICA 5.3 GESTIÓN PARA RESULTADOS				
CLAVE	NOMBRE DEL INDICADOR	Valor 2025	Meta 2028	Meta 2031
5.3.1.1	Número de observaciones realizadas por los órganos fiscalizadores a partir de las auditorías practicadas.	201	170	140
5.3.1.2	Procesos de gestión institucional actualizados en el CUCBA.	0	6	12
5.3.1.3	Porcentaje de fondos externos obtenidos con respecto del subsidio ordinario total anual.	.46%	.49%	.54%

9. Proyectos estratégicos

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Actualización de los programas educativos con enfoque en Una Sola Salud Global
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.1 Educación para todos 1.2 Aprender con sentido innovador y humanista
Objetivo de la temática	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil. 1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.1.1.2 Actualizar los programas académicos vigentes y ampliar la oferta académica con nuevos programas flexibles, híbridos y en línea que faciliten el acceso a estudiantes en distintos contextos. 1.2.1.5 Evaluar y actualizar periódicamente los programas de estudio, incorporando contenidos que respondan a los retos de innovación científica, tecnológica y social.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar Universitario
Objetivo del PDCuys	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil del CUCBA.
Objetivo del proyecto estratégico	Actualizar los programas educativos de licenciatura y posgrado del CUCBA incorporando el enfoque de Una Sola Salud Global, competencias para la sostenibilidad, innovación educativa y tendencias disciplinares, con el propósito de formar profesionistas capaces de responder a los retos actuales y futuros de la sociedad.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto contempla la revisión, rediseño y actualización curricular de los programas educativos del CUCBA, asegurando su alineación con las políticas institucionales, las necesidades del entorno y los estándares nacionales e internacionales de calidad. Incluye la incorporación del enfoque de Una Sola Salud Global, competencias transversales, metodologías innovadoras de enseñanza, flexibilidad curricular, uso de tecnologías digitales y mecanismos de evaluación continua que fortalezcan la pertinencia y calidad de la formación profesional.
Indicador institucional	1.1.1.12 Porcentaje de estudiantes de pregrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal).
Meta institucional línea base 2025	26.74%
Meta institucional 2028	29.11%
Meta institucional 2031	31.00%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Actualizar 12 programas educativos del CUCBA al año 2031, como parte del proceso de renovación curricular de la oferta educativa, incorporando el enfoque de Una Sola Salud Global y respondiendo a los criterios institucionales de calidad, considerando la apertura de nuevos programas educativos y los ciclos de actualización de los programas de posgrado.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Algunos programas educativos requieren procesos de actualización curricular para responder a los cambios científicos, tecnológicos, ambientales y sociales, así como a las nuevas demandas del mercado laboral y de los organismos acreditadores. El proyecto está dirigido a

	estudiantes, personal académico, empleadores y sociedad en general, beneficiándolos mediante programas educativos pertinentes, flexibles, interdisciplinarios y alineados con el enfoque de Una Sola Salud Global, favoreciendo una formación de mayor calidad y una mejor inserción profesional de las y los egresados.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Académica, Direcciones de División, Coordinaciones de Carrera, Coordinaciones de Posgrado.

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Programa Integral de Tutorías y Acompañamiento Estudiantil
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación de calidad para la vida 4. Cultura que nos une
Temática	1.1 Educación para todos 4.1 Bienestar Universitario
Objetivo de la temática	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil. 4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.1.1.5 Garantizar que la comunidad estudiantil cuente con acompañamiento tutorial enfocado en la atención integral durante toda su trayectoria académica. 4.1.1.5 Ofrecer acompañamiento personalizado a estudiantes en situación de vulnerabilidad, con énfasis en la detección temprana de casos de riesgo.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario
Objetivo del PDCUyS	1.1.1 Garantizar el acceso equitativo y la permanencia educativa de la comunidad estudiantil del CUCBA. 4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del CUCBA, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios del Centro Universitario.
Objetivo del proyecto estratégico	Implementar un programa integral de tutorías y acompañamiento estudiantil que brinde atención académica, psicoeducativa y de orientación, contribuyendo a la permanencia, el desempeño académico, el egreso oportuno y la disminución del abandono escolar en los programas educativos del CUCBA.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto contempla el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías mediante la implementación de estrategias de acompañamiento desde el ingreso hasta el egreso del estudiantado. Incluye tutorías académicas, orientación para la trayectoria escolar, detección temprana de factores de riesgo, canalización a servicios especializados, seguimiento del desempeño académico, acciones para el bienestar integral y el desarrollo de competencias personales y profesionales. Asimismo, promueve la coordinación entre tutores, coordinaciones de carrera, posgrado y las áreas de apoyo institucional para mejorar la permanencia, el aprendizaje y la eficiencia terminal.
Indicador institucional	1.1.1.5 Porcentaje de alumnos que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (global). 1.1.1.10 Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal). 1.1.1.12 Porcentaje de estudiantes de pregrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal). 1.1.1.13 Porcentaje de estudiantes de posgrado que egresan en un periodo establecido respecto del total de admitidos en la cohorte (eficiencia terminal). 4.1.1.2 Porcentaje de estudiantes que abandonan la universidad un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte (global).

	4.1.1.4 Porcentaje de estudiantes de pregrado que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte. 4.1.1.5 Porcentaje de estudiantes de posgrado que abandonan la escuela un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.
Meta institucional línea base 2025	1.1.1.5- 88.34%, 1.1.1.10- 51.64%, 1.1.1.12- 26.74%, 1.1.1.13- 47.10% , 4.1.1.2- 11.59%, 4.1.1.4- 18.52%, 4.4.1.5- 14.50%
Meta institucional 2028	1.1.1.5- 90.22%, 1.1.1.10- 53.03%, 1.1.1.12- 29.11%, 1.1.1.13 48.42%, 4.1.1.2-9.68%, 4.1.1.4- 15.33%, 4.4.1.5- 12.79
Meta institucional 2031	1.1.1.5- 92.10%, 1.1.1.10 54.32%, 1.1.1.12- 31.00%, 1.1.1.13- 49.30%, 4.1.1.2- 7.79%, 4.1.1.4- 12.02%, 4.4.1.5- 10.68
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Fortalecer el Programa Integral de Tutorías para que el 100 % de los programas educativos del CUCBA cuenten con mecanismos de acompañamiento estudiantil, contribuyendo al incremento de la permanencia, la eficiencia terminal y la reducción del abandono escolar.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Las y los estudiantes enfrentan múltiples desafíos de carácter académico, personal, económico y de adaptación que inciden negativamente en su trayectoria escolar. Estas dificultades generan riesgos de rezago, bajo desempeño y abandono, limitando las posibilidades de permanencia y conclusión exitosa de los estudios. La falta de mecanismos integrales de apoyo y acompañamiento incrementa la vulnerabilidad de la comunidad estudiantil y compromete el cumplimiento de los objetivos formativos de la institución. El proyecto está dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado, especialmente aquellos en riesgo de rezago o abandono escolar. Sus beneficios incluyen una atención oportuna e integral, mejora del rendimiento académico, fortalecimiento del sentido de pertenencia, disminución del abandono escolar, incremento de la eficiencia terminal y una trayectoria académica más exitosa.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Académica, Coordinación de Servicios Académicos, Coordinaciones de Carrera, Coordinaciones de Posgrado, Comité de Tutorías .

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Saberes CUCBA
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.2 Aprender con sentido innovador y humanista
Objetivo de la temática	1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.2.1.1 Certificar competencias y habilidades de estudiantes mediante la implementación de certificaciones flexibles y modulares. 1.2.1.2 Desarrollar programas de formación continua de acuerdo con las demandas emergentes del entorno humano, laboral y profesional.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar Universitario
Objetivo del PDCuYS	1.2.1 Garantizar que la formación del estudiantado del CUCBA responda a las necesidades actuales de generación de valor y resolución de problemas.
Objetivo del proyecto estratégico	Diseñar e implementar el modelo Saberes CUCBA como una estrategia institucional de educación continua que ofrezca cursos, talleres, diplomados y microcredenciales orientados al desarrollo y certificación de competencias, fortaleciendo la actualización profesional, la empleabilidad y la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto contempla la creación y consolidación del modelo institucional Saberes CUCBA, mediante el diseño de una oferta flexible de educación continua integrada por cursos, talleres, diplomados y microcredenciales certificables. La oferta será desarrollada en coordinación con un comité consultivo conformado por representantes de la industria, empresas, organismos públicos y sectores sociales, con el propósito de asegurar la pertinencia de los contenidos y responder a las demandas emergentes del entorno. El modelo promoverá el aprendizaje a lo largo de la vida, la actualización profesional, el fortalecimiento de competencias especializadas y la generación de oportunidades de vinculación e impacto social para estudiantes, egresados y público en general.
Indicador institucional	1.2.1.1 Porcentaje de estudiantes que obtuvieron certificaciones intermedias o microcredenciales respecto al total de la matrícula.
Meta institucional línea base 2025	15.43%
Meta institucional 2028	32.22%
Meta institucional 2031	50.10%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Consolidar el modelo Saberes CUCBA al 2031 mediante la implementación de una oferta permanente de educación continua y microcredenciales, contribuyendo a que al menos 350 estudiantes obtengan certificaciones intermedias o microcredenciales, además de ampliar las oportunidades de actualización para egresados y sociedad en general.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La oferta limitada de formación flexible y la insuficiente vinculación entre la universidad y las necesidades de los sectores social, productivo y gubernamental generan brechas en la actualización permanente y en la certificación de competencias de estudiantes, egresados y profesionistas. Esta situación reduce la pertinencia de la formación universitaria, limita la empleabilidad y el reconocimiento profesional de los egresados, y debilita la capacidad institucional para responder de

	manera efectiva a las demandas del entorno social y económico. El proyecto está dirigido a estudiantes, egresados, profesionistas y público interesado en fortalecer sus competencias. Sus beneficios incluyen el acceso a formación continua pertinente, el desarrollo de habilidades altamente demandadas, la obtención de certificaciones y microcredenciales, el fortalecimiento de la empleabilidad, la vinculación con el entorno y el impulso al aprendizaje permanente.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Académica Área de Educación Continua Coordinación de Servicios Académicos

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Consolidación del Modelo de Formación Integral CUCBA
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.4 Formación integral
Objetivo de la temática	1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.4.1.1 Fomentar el desarrollo de competencias de formación integral acreditadas. 1.4.1.2 Incorporar de manera transversal competencias en arte, cultura, deporte, ciudadanía y otras áreas equivalentes a la formación académica en los diferentes programas de estudio
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario
Objetivo del PDCUyS	1.4.1 Garantizar que las y los estudiantes del CUCBA logren un desarrollo equilibrado en todas las dimensiones del ser humano.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer y consolidar el Modelo de Formación Integral del CUCBA mediante la ampliación de oportunidades para que las y los estudiantes desarrollen competencias en cultura, deporte, bienestar, liderazgo, ciudadanía, responsabilidad social y sostenibilidad, integrándolas de manera transversal en la formación universitaria.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto da continuidad al Modelo de Formación Integral implementado por el CUCBA desde 2022, fortaleciendo la oferta de actividades acreditables y los mecanismos para su reconocimiento en la trayectoria académica del estudiantado. Asimismo, impulsa la incorporación transversal de competencias relacionadas con el bienestar universitario, la cultura, el deporte, la ciudadanía, el liderazgo, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible en los programas educativos, favoreciendo una formación más integral y pertinente para responder a los desafíos actuales de la sociedad.
Indicador institucional	1.4.1.2 Porcentaje de estudiantes de pregrado que obtuvieron créditos de formación integral respecto al total de estudiantes de pregrado
Meta institucional línea base 2025	29.11%
Meta institucional 2028	45.02%
Meta institucional 2031	59.90%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Consolidar el Modelo de Formación Integral del CUCBA, incrementando progresivamente la participación del estudiantado en actividades acreditables e impulsando la incorporación transversal de la formación integral en la totalidad de los programas educativos de licenciatura, en congruencia con las metas institucionales del PDI.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La formación universitaria continúa enfocándose principalmente en el desarrollo disciplinar, lo que limita las oportunidades para fortalecer competencias personales, sociales, culturales, deportivas y ciudadanas indispensables para el ejercicio profesional y la vida. El proyecto está dirigido a las y los estudiantes de licenciatura del CUCBA, quienes se beneficiarán mediante una formación más equilibrada que fortalezca su bienestar, liderazgo, compromiso social, habilidades para la vida y desarrollo integral, favoreciendo además una mayor participación en actividades institucionales acreditables.

Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Académica, Coordinación de Extensión, Área de Formación Integral.
---	--

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Raíces que conectan
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.5 De la vida universitaria a la profesional
Objetivo de la temática	1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.5.1.5 Crear un sistema de mentorías entre las y los egresados y estudiantes que facilite el intercambio de experiencias académicas, profesionales y de vida
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario
Objetivo del PDCUys	1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados del CUCBA para la vida y el trabajo.
Objetivo del proyecto estratégico	Consolidar una red institucional de mentoría y vinculación entre estudiantes y personas egresadas del CUCBA que promueva el intercambio de experiencias académicas y profesionales, fortalezca el sentido de pertenencia universitario, impulse oportunidades de servicio social, prácticas profesionales, inserción laboral y colaboración con los sectores productivo, social y gubernamental.
Descripción del proyecto estratégico	Fortalecer el vínculo entre el CUCBA y sus egresadas y egresados mediante una red de colaboración y mentoría. Promueve la participación de personas egresadas en actividades de orientación académica y profesional, así como la generación de alianzas para servicio social, prácticas profesionales, estancias, movilidad e inserción laboral. Con ello, fortalece el sentido de pertenencia, amplía las oportunidades de desarrollo del estudiantado y contribuye a la mejora continua de los programas educativos.
Indicador institucional	1.5.1.3 Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte (global).
Meta institucional línea base 2025	44.81%
Meta institucional 2028	59.99%
Meta institucional 2031	71.50%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Fortalecer anualmente la participación de personas egresadas en actividades de mentoría y vinculación, incrementando las oportunidades de acompañamiento académico y profesional, así como la generación de alianzas para servicio social, prácticas profesionales, empleabilidad y colaboración institucional, contribuyendo de manera indirecta a mejorar la titulación y la transición exitosa hacia la vida profesional
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Actualmente existe una vinculación limitada y poco sistematizada entre el CUCBA y su comunidad de egresadas y egresados, lo que reduce las oportunidades para que el estudiantado conozca experiencias profesionales, amplíe sus redes de contacto y acceda a oportunidades de desarrollo académico y laboral. El proyecto está dirigido a estudiantes, personas egresadas, empleadores e instituciones colaboradoras. Sus beneficios incluyen el fortalecimiento del sentido de pertenencia, el acompañamiento durante la transición a la vida profesional, el incremento de espacios para servicio social y prácticas profesionales, la creación de redes de

	colaboración y el fortalecimiento de la vinculación institucional con los distintos sectores de la sociedad.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Académica, Unidad de Vinculación, Área de seguimiento a egresados, Área de Internacionalización, Coordinación de Planeación.

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Rumbo al EGEL: Estrategia Integral para el egreso
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	1. Formación de calidad para la vida
Temática	1.5 De la vida universitaria a la profesional
Objetivo de la temática	1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados para la vida y el trabajo.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	1.5.1.1 Integrar prácticas profesionales en los planes y programas de estudio aplicables, como componente formativo obligatorio.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario
Objetivo del PDCUys	1.5.1 Mejorar las competencias, aprendizajes y habilidades transversales de las y los egresados del CUCBA para la vida y el trabajo.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer las competencias académicas, disciplinares y profesionales de las y los estudiantes próximos al egreso mediante acciones de acompañamiento, capacitación, evaluación diagnóstica y preparación para el EGEL, contribuyendo a incrementar el porcentaje de sustentantes que acreditan la evaluación externa y favoreciendo la titulación oportuna.
Descripción del proyecto estratégico	Orientado a fortalecer la preparación académica de las y los estudiantes próximos al egreso mediante un programa integral de cursos, talleres, asesorías disciplinares y acciones de acompañamiento enfocadas en el desarrollo de competencias profesionales y transversales. Asimismo, incorpora el análisis sistemático de los resultados del EGEL como un mecanismo para retroalimentar los programas educativos e impulsar acciones de mejora continua. Con ello, se busca incrementar el porcentaje de sustentantes que acreditan la evaluación externa, favorecer la titulación oportuna y fortalecer la calidad de la formación profesional que ofrece el CUCBA.
Indicador institucional	1.5.1.2 Porcentaje de egresados que acreditan la evaluación externa EGEL respecto al total de egresados que aplican la evaluación externa EGEL. 1.5.1.3 Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte.(global).
Meta institucional línea base 2025	1.5.1.2 - 68.00%, 1.5.1.3- 44.81%
Meta institucional 2028	1.5.1.2 - 70.30%, 1.5.1.3- 59.99%
Meta institucional 2031	1.5.1.2- 72.00%, 1.5.1.3 -71.50%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incrementar progresivamente el porcentaje de sustentantes que acreditan el EGEL mediante estrategias permanentes de preparación académica y fortalecer la titulación de las y los egresados mediante el acompañamiento institucional durante la etapa de egreso.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Las y los estudiantes próximos al egreso presentan niveles heterogéneos de preparación para la evaluación externa EGEL, lo que impacta en los resultados obtenidos y limita las oportunidades de titulación mediante esta modalidad. Asimismo, existe la necesidad de fortalecer el desarrollo de competencias profesionales y transversales durante la etapa final de la formación. El proyecto beneficia a las y los estudiantes de licenciatura al brindar acompañamiento académico, fortalecer sus competencias, mejorar su desempeño en el EGEL y favorecer una transición más exitosa hacia la titulación y la vida profesional.

Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Académica, Coordinaciones de Carrera, Área del CENEVAL
---	---

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Horizontes CUCBA
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	2. Generar conocimiento
Temática	2.1 Investigar para transformar
Objetivo de la temática	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en la Universidad de Guadalajara en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.1.1.2 Fomentar los proyectos de investigación temprana que contribuya a la formación de nuevos investigadores y su vinculación con problemas locales.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario
Objetivo del PDCuys	2.1.1 Mejorar el impacto de la investigación que se realiza en el CUCBA en el desarrollo económico, social, ambiental y cultural de las regiones de Jalisco.
Objetivo del proyecto estratégico	Impulsar la participación de las y los estudiantes del CUCBA en programas de investigación temprana mediante su integración a proyectos científicos, estancias, laboratorios, grupos de investigación y actividades de divulgación, fortaleciendo sus competencias para la investigación, la innovación y la formación de futuros investigadores.
Descripción del proyecto estratégico	Horizontes CUCBA es un proyecto institucional orientado a incorporar a las y los estudiantes de licenciatura en actividades de investigación desde las primeras etapas de su formación. A través de la participación en proyectos de investigación, estancias en laboratorios, programas de verano científico, mentorías con investigadores, congresos, publicaciones y actividades de divulgación, se busca fortalecer las competencias científicas, el pensamiento crítico y la innovación. Asimismo, el proyecto favorece la formación de nuevos investigadores, el relevo generacional de los cuerpos académicos y la generación de soluciones a problemáticas de impacto regional, nacional e internacional bajo el enfoque de Una Sola Salud Global.
Indicador institucional	2.1.1.4 Total de estudiantes que participan en programas de investigación temprana.
Meta institucional línea base 2025	1,386
Meta institucional 2028	1,552
Meta institucional 2031	1,666
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incrementar de manera sostenida la participación de estudiantes de licenciatura en programas de investigación temprana mediante el fortalecimiento de estancias de investigación, veranos científicos, proyectos institucionales y redes de colaboración con cuerpos académicos e instituciones nacionales e internacionales.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Existe una participación limitada de estudiantes de licenciatura en actividades de investigación durante las primeras etapas de su formación, lo que reduce las oportunidades para desarrollar competencias científicas, fortalecer vocaciones hacia el posgrado y formar nuevos investigadores. El proyecto está dirigido a estudiantes del CUCBA interesados en la investigación y contribuye a fortalecer sus capacidades científicas, su pensamiento crítico, la innovación, la vinculación con grupos de investigación y la generación de conocimiento para atender problemáticas prioritarias del entorno.

Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de Investigación
---	-------------------------------

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Impulso al Ecosistema Emprendedor del CUCBA
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	2. Generar conocimiento
Temática	2.3 Crear emprendedores
Objetivo de la temática	2.3.1 Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	2.3.1.1 Incluir la innovación, las tecnologías emergentes, el emprendimiento y la educación dual en los planes de estudio. 2.3.1.2 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado para impulsar proyectos de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico. 2.3.1.5 Aumentar la participación de usuarios de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento para el impulso de la cultura de la innovación y el emprendimiento. 2.3.1.6 Visibilizar y difundir proyectos desarrollados por la comunidad universitaria en materia de emprendimiento.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario
Objetivo del PDCUys	2.3.1 Crear un entorno emprendedor favorable para transformar las ideas en productos o servicios innovadores del CUCBA
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer el ecosistema emprendedor del CUCBA mediante el desarrollo de capacidades, la innovación, la vinculación y el acompañamiento a estudiantes, personal académico y egresados, para impulsar la creación y consolidación de proyectos de emprendimiento con impacto científico, tecnológico, ambiental, social y productivo.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto impulsa la consolidación del ecosistema emprendedor del CUCBA a través de acciones de formación, asesoría, mentoría, incubación, vinculación y difusión que favorezcan el desarrollo de iniciativas innovadoras surgidas de la comunidad universitaria. Promueve la generación de soluciones basadas en el conocimiento científico y tecnológico, la transferencia de conocimiento, la colaboración con los sectores público, social y privado, y el fortalecimiento de una cultura de innovación y emprendimiento orientada a atender los desafíos en las ciencias biológicas, agropecuarias, ambientales, alimentarias y de la salud bajo el enfoque de Una Sola Salud Global
Indicador institucional	2.3.1.1 Proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria.
Meta institucional línea base 2025	69
Meta institucional 2028	75
Meta institucional 2031	81
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incrementar el número de proyectos de emprendimiento desarrollados por la comunidad universitaria del CUCBA, contribuyendo al cumplimiento de la meta institucional mediante el fortalecimiento del Centro de Emprendimiento e Innovación, el acompañamiento de iniciativas emprendedoras y la consolidación de un ecosistema de innovación en el Centro Universitario.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La comunidad estudiantil y el personal académico del CUCBA enfrentan limitadas oportunidades para transformar ideas, resultados de investigación y desarrollos tecnológicos en proyectos de emprendimiento con potencial de impacto, debido a la insuficiente articulación entre la formación emprendedora, la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental, así como al acceso

	limitado a mecanismos de acompañamiento, incubación y desarrollo de iniciativas innovadoras. Esta situación restringe la transferencia del conocimiento, la innovación y la generación de soluciones que contribuyan al desarrollo económico, social y ambiental. El proyecto está dirigido a estudiantes y personal académico del CUCBA, fortaleciendo el ecosistema emprendedor mediante acciones de formación, asesoría, mentoría y vinculación que impulsen el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento, favoreciendo la creación de soluciones con impacto en los ámbitos biológico, agropecuario, ambiental y alimentario.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Centro de emprendimiento e innovación

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Sembrando Comunidad
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	3. De la mano con la Sociedad
Temática	3.1 Cercanos a la sociedad
Objetivo de la temática	3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria respondan a las problemáticas sociales.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	3.1.1.1 Incrementar los servicios comunitarios y espacios de retribución social en toda la Red Universitaria. 3.1.1.2 Establecer alianzas estratégicas con gobiernos municipales, empresas y sociedad civil para implementar proyectos comunitarios de manera coordinada y efectiva. 3.1.1.5 Fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil a través del servicio social como una experiencia personal, humanística y transformadora.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario
Objetivo del PDCuys	3.1.1 Asegurar que los servicios comunitarios que presta el CUCBA respondan a las problemáticas sociales.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer la vinculación del CUCBA con las comunidades mediante la articulación de servicios comunitarios, proyectos de intervención, transferencia del conocimiento y aprendizaje situado, para contribuir a la atención de problemáticas sociales, ambientales, agropecuarias y de salud, fortaleciendo al mismo tiempo la formación integral y el compromiso social de la comunidad universitaria.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto "Sembrando Comunidad" consolida un modelo institucional de vinculación social que integra las capacidades académicas, científicas y de extensión del CUCBA para responder a las necesidades de las comunidades urbanas y rurales. A través de brigadas multidisciplinarias, programas de servicio social, prácticas profesionales, proyectos de intervención comunitaria, educación ambiental, atención veterinaria, asesoría técnica, promoción de la salud, conservación de la biodiversidad y fortalecimiento de sistemas agroalimentarios sostenibles, se impulsarán acciones coordinadas con gobiernos, organizaciones sociales y sectores productivos.
Indicador institucional	3.1.1.1 Número de personas beneficiadas de los servicios comunitarios que presta la Red Universitaria.
Meta institucional línea base 2025	12,000
Meta institucional 2028	13,113
Meta institucional 2031	14,239
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incrementar progresivamente el número de personas beneficiadas por los servicios comunitarios del CUCBA mediante la consolidación de programas permanentes de vinculación social, el fortalecimiento del servicio social universitario y la ampliación de alianzas estratégicas con instituciones públicas, organizaciones sociales y comunidades.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	Las comunidades urbanas y rurales vinculadas al CUCBA presentan necesidades y problemáticas relacionadas con la salud, el bienestar animal, la producción agropecuaria sostenible, la conservación de los recursos naturales, la seguridad alimentaria y la educación científica, cuya atención requiere estrategias integrales, interdisciplinarias y sustentadas en evidencia. No obstante, la cobertura, articulación y continuidad de los servicios comunitarios aún son insuficientes para

	responder de manera oportuna y sostenida a estas demandas, lo que limita el impacto social del conocimiento, la investigación y las capacidades técnicas del Centro Universitario, así como las oportunidades de aprendizaje experiencial y compromiso social de la comunidad estudiantil. El proyecto está dirigido a comunidades urbanas y rurales, personas productoras, instituciones educativas, organizaciones sociales y grupos en situación de vulnerabilidad, quienes se beneficiarán mediante el fortalecimiento de los servicios comunitarios, la implementación de intervenciones interdisciplinarias, la transferencia de conocimiento y el desarrollo de soluciones con impacto social, ambiental y productivo, bajo el enfoque de Una Sola Salud Global.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Secretaría Académica, Coordinación de Extensión, Jefatura de la Unidad de Servicios Social, Direcciones de División, Jefaturas de Departamento.

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Cultivando Bienestar
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	4. Cultura que nos une
Temática	4.1 Bienestar Universitario
Objetivo de la temática	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	4.1.1.5 Ofrecer acompañamiento personalizado a estudiantes en situación de vulnerabilidad, con énfasis en la detección temprana de casos de riesgo. 4.1.1.7 Desarrollar campañas de sensibilización y prevención sobre violencia, adicciones y factores de riesgo psicosocial, dirigidas a estudiantes y personal universitario. 4.1.1.11 Desarrollar un programa integral de bienestar universitario en salud, seguridad, inclusión y cultura de paz. 4.1.1.12 Desarrollar campañas integrales de prevención de la salud.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar Universitario
Objetivo del PDCUyS	4.1.1 Mejorar el bienestar integral de la comunidad del CUCBA, contemplando la atención a la salud, la seguridad, la inclusión y la convivencia respetuosa en todos los espacios de la Red Universitaria.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer el bienestar integral de la comunidad del CUCBA mediante la implementación de campañas permanentes de promoción y prevención de la salud, así como acciones de acompañamiento, sensibilización y educación que favorezcan estilos de vida saludables, la inclusión, la convivencia respetuosa y una cultura del autocuidado.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto "Cultivando Bienestar" consolida una estrategia institucional de promoción del bienestar universitario orientada a prevenir factores de riesgo y fortalecer la salud física, mental, emocional, social y ambiental de la comunidad del CUCBA. A través de campañas de prevención, jornadas de salud, actividades educativas, tamizajes, talleres, acompañamiento psicosocial y acciones de sensibilización sobre salud mental, adicciones, violencia, nutrición, actividad física, salud sexual, inclusión y cultura de paz, el proyecto promueve una comunidad universitaria más saludable, segura e incluyente. Asimismo, articula esfuerzos entre las dependencias universitarias y actores externos para fomentar una cultura institucional basada en el autocuidado, la corresponsabilidad y la prevención.
Indicador institucional	4.1.1.10 Campañas de prevención de la salud implementadas
Meta institucional línea base 2025	250
Meta institucional 2028	305
Meta institucional 2031	355
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incrementar el número de campañas de prevención de la salud implementadas en el CUCBA mediante la consolidación de un programa permanente de bienestar universitario, el fortalecimiento de acciones preventivas y la participación activa de la comunidad universitaria y de instituciones del sector salud.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La comunidad universitaria del CUCBA enfrenta factores de riesgo que afectan su bienestar integral, entre ellos problemas de salud física y mental, conductas de riesgo, consumo de sustancias, violencia, estrés, dificultades en la convivencia y condiciones que limitan la inclusión y la adopción de estilos de vida saludables. Si bien el Centro Universitario

	desarrolla acciones de promoción y prevención de la salud, estas presentan retos para ampliar su cobertura, fortalecer su articulación institucional y consolidar un programa permanente que promueva el autocuidado, la prevención y la detección oportuna de riesgos. Esta situación limita la construcción de entornos universitarios saludables, seguros, incluyentes y respetuosos, así como el desarrollo integral de la comunidad universitaria. El proyecto está dirigido a estudiantes, personal académico y personal administrativo del CUCBA, quienes se beneficiarán mediante la implementación de campañas permanentes de prevención de la salud, acciones de sensibilización, promoción de estilos de vida saludables, atención oportuna y estrategias orientadas a fortalecer el bienestar integral, la inclusión y la convivencia respetuosa.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de extensión, Área de servicios médicos.

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Raíces Vivas
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	4. Cultura que nos une
Temática	4.2 Cultura para todos
Objetivo de la temática	4.2.1 Asegurar el acceso a la cultura en todas las regiones del estado.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	4.2.1.1 Ampliar la oferta de eventos culturales y artísticos en toda la Red Universitaria, disponibles tanto en formato presencial como virtual. 4.2.1.2 Diversificar la programación cultural que promueva y rescate la cultura local y regional en toda la Red Universitaria. 4.2.1.3 Visibilizar la oferta cultural y artística mediante campañas de difusión en medios digitales y tradicionales.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4.1 Bienestar universitario
Objetivo del PDCUyS	4.2.1 Asegurar el acceso a la cultura en el CUCBA.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer el acceso, la participación y el disfrute de las expresiones artísticas, culturales y del patrimonio universitario en el CUCBA mediante una oferta cultural diversa, incluyente y permanente que promueva la creatividad, la identidad, el sentido de pertenencia y la convivencia de la comunidad universitaria y la sociedad.
Descripción del proyecto estratégico	El proyecto "Raíces Vivas" impulsa una estrategia institucional para fortalecer la vida cultural del CUCBA mediante la organización, promoción y difusión de actividades artísticas, culturales, científicas y de divulgación que favorezcan la formación integral y el bienestar de la comunidad universitaria. A través de exposiciones, conciertos, talleres, presentaciones escénicas, actividades literarias, cine, divulgación científica, rescate del patrimonio biocultural y eventos que promuevan la riqueza ambiental y agroalimentaria del estado, el proyecto fomenta el acceso equitativo a la cultura, el reconocimiento de la diversidad cultural y el fortalecimiento de la identidad universitaria. Asimismo, promueve la vinculación con instituciones culturales, gobiernos y organizaciones sociales para ampliar el alcance de las actividades y acercar la cultura a la comunidad universitaria y a la sociedad.
Indicador institucional	4.2.1.1 Personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria
Meta institucional línea base 2025	3,389,124
Meta institucional 2028	3,703,338
Meta institucional 2031	4,067, 792
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en las actividades artísticas y culturales organizadas por el CUCBA mediante la consolidación de una agenda cultural permanente, la diversificación de su oferta y el fortalecimiento de estrategias de difusión y vinculación con instituciones culturales y sociales.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	La comunidad universitaria del CUCBA enfrenta oportunidades limitadas para acceder y participar de manera continua en actividades artísticas y culturales que contribuyan a su formación integral, al fortalecimiento de la identidad universitaria y al desarrollo de espacios de convivencia e inclusión. Si bien el Centro Universitario realiza diversas actividades culturales, estas aún presentan retos para ampliar su cobertura, diversificar su oferta, fortalecer su difusión y consolidar una programación permanente que responda a los intereses y necesidades de la comunidad. Esta situación limita el acceso a la cultura como un elemento fundamental para el bienestar, la

	creatividad, el sentido de pertenencia y la construcción de una comunidad universitaria más participativa e incluyente. El proyecto está dirigido a estudiantes, personal académico, personal administrativo y sociedad en general, quienes se beneficiarán mediante una oferta cultural accesible, diversa y permanente que favorezca la participación, la apreciación artística, el rescate del patrimonio biocultural, la convivencia y el fortalecimiento de la identidad universitaria.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de extensión, Área de gestión cultural, Área Formación integral

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Fortalecimiento del Desarrollo Profesional del CUCBA
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	5. Gestión que construye
Temática	5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo de la temática	5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.2.1.1 Implementar programas que articulen trayectorias profesionales claras, evaluables y vinculadas al impacto institucional, mediante criterios de desempeño y formación continua. 5.2.1.2 Implementar programas de capacitación en sus diferentes modalidades para el desarrollo del personal universitario, a partir de la identificación de oportunidades de formación. 5.2.1.3 Fomentar el intercambio de buenas prácticas de gestión institucional entre el personal académico y administrativo. 5.2.1.4 Establecer incentivos vinculados a la formación continua que reconozcan el desarrollo profesional y la actualización constante del personal universitario.
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	5.2 Profesionalizar para transformar
Objetivo del PDCUyS	5.2.1 Consolidar una comunidad de personas trabajadoras profesionales y comprometidas en el CUCBA.
Objetivo del proyecto estratégico	Fortalecer el desarrollo profesional del personal académico y administrativo del CUCBA mediante un modelo integral de formación continua, actualización, intercambio de buenas prácticas y reconocimiento al desempeño, que contribuya al fortalecimiento de las capacidades institucionales, la innovación, la calidad de los servicios universitarios y el cumplimiento de los objetivos estratégicos del Centro Universitario.
Descripción del proyecto estratégico	Constituye la estrategia institucional para consolidar una cultura permanente de aprendizaje, actualización y desarrollo profesional del personal académico y administrativo. El proyecto impulsa la identificación de necesidades de formación, el diseño de trayectorias de capacitación, la profesionalización en competencias técnicas, digitales, pedagógicas, administrativas y de liderazgo, así como el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre las diferentes dependencias universitarias. Asimismo, promueve mecanismos de reconocimiento al aprendizaje continuo, el fortalecimiento de competencias para la innovación y la mejora de los procesos institucionales, contribuyendo a la construcción de una comunidad laboral altamente capacitada, comprometida y orientada a resultados, capaz de responder a los retos de una universidad en constante transformación.
Indicador institucional	5.2.1.1 Porcentaje del personal académico y administrativo que participa en actividades de formación y capacitación al menos una vez al año respecto al total del personal académico y administrativo.
Meta institucional línea base 2025	68.00%
Meta institucional 2028	82.00%
Meta institucional 2031	89.00%
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incrementar el porcentaje del personal académico y administrativo del CUCBA que participa anualmente en actividades de formación y capacitación, mediante la consolidación de un programa institucional de desarrollo profesional, el fortalecimiento de la oferta formativa, el uso de modalidades presenciales, híbridas y virtuales, así como la

	implementación de estrategias que fomenten el aprendizaje continuo y la mejora del desempeño institucional.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El CUCBA enfrenta el reto de fortalecer de manera permanente las competencias del personal académico y administrativo para responder a los cambios en los modelos educativos, la transformación digital, la innovación institucional y las crecientes demandas de calidad en la gestión universitaria. Aunque el Centro Universitario ofrece diversas oportunidades de capacitación, aún existen desafíos para ampliar la participación del personal, articular trayectorias de desarrollo profesional, fortalecer el intercambio de buenas prácticas y consolidar una cultura institucional de aprendizaje continuo. Esta situación limita el aprovechamiento del talento humano, la innovación organizacional y la mejora de los procesos académicos y administrativos. El proyecto está dirigido al personal académico y administrativo del CUCBA, quienes se beneficiarán mediante programas permanentes de formación y capacitación, actualización profesional, desarrollo de competencias, reconocimiento al aprendizaje continuo y fortalecimiento de sus capacidades para contribuir al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Centro Universitario.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Coordinación de personal y Coordinación de Servicios académicos.

Matriz de trazabilidad del proyecto estratégico al PDI 2025-2031

Nombre del proyecto estratégico	Metamorfosis CUCBA
Alineación al PDI 2025-2031	
Eje	5. Gestión que construye
Temática	5.3 Gestión para resultados
Objetivo de la temática	5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos de la Universidad.
Estrategias de la temática a las que se alinea el proyecto estratégico	5.3.1.6 Actualizar la normatividad correspondiente para agilizar los procesos administrativos que faciliten la vinculación en sus diferentes niveles de impacto. 5.3.1.9 Impulsar la cultura de Gestión orientada a Resultados
Temáticas transversales del PDI a los que se alinea el proyecto estratégico	4. Bienestar universitario
Objetivo del PDCuys	5.3.1 Crear un entorno administrativo favorable para cumplir con los objetivos estratégicos del CUCBA.
Objetivo del proyecto estratégico	Transformar la gestión institucional del CUCBA mediante la modernización de los procesos administrativos, la simplificación normativa, la innovación organizacional, la transformación digital y la consolidación de una cultura de gestión orientada a resultados, que fortalezca la eficiencia, la transparencia, la toma de decisiones basada en evidencia y el cumplimiento de los objetivos estratégicos del Centro Universitario.
Descripción del proyecto estratégico	"Metamorfosis CUCBA" constituye la estrategia institucional para impulsar la transformación de la gestión universitaria hacia un modelo más ágil, eficiente, innovador y centrado en las personas. El proyecto promueve la revisión, actualización y mejora continua de los procesos administrativos, la simplificación de procedimientos, la armonización del marco normativo, la incorporación de herramientas digitales, el fortalecimiento de los sistemas de información y el uso estratégico de indicadores para la toma de decisiones. Asimismo, impulsa la gestión por procesos, la gestión de riesgos, la evaluación institucional y la mejora continua como elementos fundamentales para fortalecer la calidad de los servicios universitarios y la capacidad institucional del CUCBA para responder oportunamente a los retos académicos, científicos, administrativos y sociales, favoreciendo una cultura organizacional basada en la innovación, la colaboración, la transparencia y la rendición de cuentas.
Indicador institucional	5.3.1.3 Procesos de gestión institucional actualizados.
Meta institucional línea base 2025	11
Meta institucional 2028	14

Meta institucional 2031	17
Meta de contribución del CU o sistema al PDI	Incrementar el número de procesos de gestión institucional actualizados mediante la revisión, simplificación, digitalización y mejora continua de los procesos estratégicos, sustantivos y de apoyo del CUCBA, fortaleciendo la eficiencia administrativa, la calidad de los servicios universitarios y el cumplimiento de los objetivos institucionales.
Problema que atiende el proyecto (población objetivo y beneficios del proyecto)	El CUCBA enfrenta el reto de fortalecer su capacidad institucional para responder de manera eficiente, transparente y oportuna a las necesidades de la comunidad universitaria y al cumplimiento de sus objetivos estratégicos. Si bien el Centro Universitario ha impulsado acciones de mejora administrativa, persisten procesos que requieren actualización, simplificación, homologación y digitalización, así como una mayor integración de herramientas para el seguimiento de resultados y la toma de decisiones basada en evidencia. Esta situación puede generar duplicidad de actividades, tiempos de respuesta prolongados, cargas administrativas innecesarias y una menor capacidad para adaptarse a los cambios institucionales y normativos. El proyecto está dirigido a las dependencias académicas y administrativas, así como al personal directivo, académico y administrativo del CUCBA, quienes se beneficiarán mediante procesos más eficientes, servicios institucionales de mayor calidad, mecanismos de gestión modernos, una administración orientada a resultados y un entorno organizacional que favorezca la innovación, la mejora continua y el bienestar de la comunidad universitaria.
Área responsable del cumplimiento del proyecto	Rectoría, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Direcciones de División, Jefaturas de Departamento, Coordinación de Planeación.

10. Bibliografía

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (2022). *Visión y acción 2030. Una propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México*. <https://www.anuies.mx>

Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. <https://sdgs.un.org/es/2030agenda>

UNESCO. (2021). *Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta*. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_spa

UNESCO. (2022). *Knowledge-driven actions: Transforming higher education for global sustainability*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org>

Food and Agriculture Organization of the United Nations, United Nations Environment Programme, World Health Organization, & World Organisation for Animal Health. (2022). *One Health Joint Plan of Action (2022–2026): Working together for the health of humans, animals, plants and the environment*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240059139>

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (2023). *Plan de desarrollo de la educación superior en México 2023–2030*. ANUIES.

Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías. (2023). *Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación*. Gobierno de México.

Gobierno de México. (2011). *Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad*. Diario Oficial de la Federación. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIPD.pdf>

Gobierno de México. (2021). *Ley General de Educación Superior*. Diario Oficial de la Federación. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf

Intergovernmental Panel on Climate Change. (2023). *Climate Change 2023: Synthesis Report*. IPCC. <https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/>

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2018). *Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation* (4th ed.). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264304604-en>

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). *Benchmarking Higher Education System Performance*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/be5514d7-en>

Organización de las Naciones Unidas. (1987). *Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo: Nuestro futuro común (Informe Brundtland)*.

Organización de las Naciones Unidas. (1992). *Convenio sobre la Diversidad Biológica*. <https://www.cbd.int/convention/text/>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2015). *Repensar la educación: ¿Hacia un bien común mundial?* UNESCO.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2021). *Reimaginar juntos nuestros futuros: Un nuevo contrato social para la educación*. UNESCO.

Universidad de Guadalajara. (2025). *Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031. Innovación para un desarrollo sostenible e incluyente*. Universidad de Guadalajara.

Universidad de Guadalajara. (2025). *Estatuto General de la Universidad de Guadalajara*. Universidad de Guadalajara.

Vallaey, F. (2014). *La responsabilidad social universitaria: Un nuevo modelo universitario contra la mercantilización*. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 5(12), 105–117.

11. Siglario

ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CGPE: Coordinación General de Planeación y Evaluación.

CU: Centro Universitario

CUCBA: Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

EGEL: Examen General para el Egreso de la Licenciatura.

IPCC: Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (Intergovernmental Panel on Climate Change).

LGES: Ley General de Educación Superior.

OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ONU: Organización de las Naciones Unidas.

PDCUCBA: Programa de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

PDI: Plan de Desarrollo Institucional.

SECIHTI: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

SEMS: Sistema de Educación Media Superior.

SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

UdeG: Universidad de Guadalajara.

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

12. Glosario de términos

Accesibilidad universal: Condición que garantiza que todas las personas, independientemente de sus capacidades o condiciones, puedan acceder, participar y beneficiarse de los servicios, espacios, recursos y actividades universitarias.

Agenda 2030: Plan de acción adoptado por las Naciones Unidas que establece 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para promover el bienestar social, el crecimiento económico y la protección del medio ambiente.

Aprendizaje a lo largo de la vida: Proceso continuo mediante el cual las personas desarrollan conocimientos, habilidades y competencias durante todas las etapas de su vida.

Bienestar universitario: Conjunto de acciones institucionales orientadas a favorecer el desarrollo integral, la salud física y mental, la inclusión, la convivencia y la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Calidad educativa: Capacidad de la institución para ofrecer procesos formativos pertinentes, inclusivos, innovadores y orientados a la mejora continua.

Cambio climático: Alteración significativa y sostenida de los patrones climáticos del planeta, ocasionada principalmente por las actividades humanas.

Competencias: Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten a una persona desempeñarse de manera eficaz en distintos contextos.

Comunidad universitaria: Integración de estudiantes, personal académico, administrativo y directivo que conforman la Universidad.

Desarrollo sostenible: Modelo de desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias.

Diversidad biológica (Biodiversidad): Variedad de organismos vivos, ecosistemas y procesos ecológicos que sustentan la vida en el planeta.

Equidad: Principio que busca garantizar igualdad de oportunidades considerando las diferentes condiciones y necesidades de las personas.

Extensión universitaria: Función sustantiva mediante la cual la Universidad comparte conocimiento, cultura y servicios con la sociedad para contribuir a su desarrollo.

Formación integral: Proceso educativo que favorece el desarrollo académico, profesional, cultural, ético, deportivo, social y humano de las y los estudiantes.

Gestión institucional: Conjunto de procesos administrativos, académicos y financieros que permiten el funcionamiento eficiente de la institución.

Gobernanza universitaria: Modelo de conducción institucional basado en la participación, transparencia, rendición de cuentas y toma de decisiones colegiadas.

Indicador estratégico: Medida cuantitativa o cualitativa utilizada para evaluar el avance y cumplimiento de objetivos y metas institucionales.

Innovación: Implementación de nuevas ideas, procesos, tecnologías o metodologías que generan mejoras en el desempeño institucional y en la solución de problemas.

Internacionalización: Proceso mediante el cual la Universidad fortalece la cooperación académica, científica y cultural con instituciones nacionales e internacionales.

Interdisciplinariedad: Integración de conocimientos y metodologías provenientes de diferentes disciplinas para abordar problemas complejos.

Investigación científica: Proceso sistemático de generación de conocimiento mediante métodos científicos para comprender fenómenos y resolver problemáticas.

Metas institucionales: Resultados específicos que la institución pretende alcanzar durante un periodo determinado.

Movilidad académica: Participación temporal de estudiantes o personal académico en actividades de formación, investigación o docencia en otras instituciones.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Conjunto de 17 objetivos globales establecidos por la Agenda 2030 para promover el desarrollo sostenible.

Pertinencia: Grado en que las acciones universitarias responden a las necesidades del entorno social, económico, científico y ambiental.

Plan de Desarrollo Institucional (PDI): Instrumento de planeación estratégica que establece la visión, objetivos, estrategias, indicadores y metas para orientar el desarrollo institucional.

Planeación estratégica: Proceso sistemático mediante el cual se definen prioridades, objetivos, estrategias y acciones para el desarrollo institucional.

Responsabilidad social universitaria: Compromiso de la Universidad para generar impactos positivos en la sociedad mediante sus funciones sustantivas.

Sostenibilidad: Principio que integra las dimensiones ambiental, social y económica para garantizar el desarrollo equilibrado de las generaciones presentes y futuras.

Transferencia del conocimiento: Proceso mediante el cual los resultados de la investigación se aplican y comparten con la sociedad para generar innovación y desarrollo.

Transformación digital: Incorporación estratégica de tecnologías digitales para fortalecer la docencia, la investigación, la gestión y los servicios universitarios.

Una Sola Salud Global (One Health): Enfoque que reconoce la interdependencia entre la salud de las personas, los animales, las plantas y los ecosistemas, promoviendo soluciones interdisciplinarias para enfrentar los desafíos sanitarios, ambientales y agroalimentarios.

13. Anexos

Tabla 1. Total de indicadores por programa institucional estratégico y propósito.

Tabla 2. Numeraria del Plan de Desarrollo CUCBA 2019-2025, Visión 2030. Actualización a medio camino.

Tabla 3. Nivel de cumplimiento de las metas por propósito sustantivo, 2024.

Tabla 4. Mesas de trabajo en la actualización del PDCUCBA 2025-2031.

Figura 1. Dra. Graciela Gudiño Cabrera, Rectora del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Figura 2. Desarrollo de actividades prácticas en los laboratorios del CUCBA.

Figura 3. Vista aérea de la infraestructura académica y de investigación del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Figura 4. Mesas de trabajo para la construcción participativa del Plan de Desarrollo CUCBA 2025–2031.

Figura 5. Participación estudiantil en talleres deportivos y culturales que fortalecen la formación integral en el CUCBA.

Figura 6. Equipamiento de laboratorios de docencia mediante el Programa U079.

Figura 7. Equipo participante en la construcción del Plan de Desarrollo CUCBA 2025–2031.

Figura 8. Diagrama metodológico de la construcción del PDCUCBA 2025–2031.

Figura 9. Cronograma metodológico de la construcción del PDCUCBA 2025–2031.

Figura 10. Actividades de investigación científica desarrolladas en el CUCBA.

Figura 11. Clases de licenciatura en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Figura 12. Actividades de vinculación con los sectores social, productivo y gubernamental.

Figura 13. Actividades deportivas para el fortalecimiento de la formación integral de la comunidad universitaria.

Figura 14. Actividades culturales que fortalecen la identidad y la vida universitaria del CUCBA.