



Informe 2025 sobre los ODS

Universidad de Guadalajara

Directorio institucional



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez Rectora General Dr. Héctor Raúl Solís Gadea Vicerrector Ejecutivo Mtro. César Antonio Barba Delgadillo Secretario General	COORDINACIÓN GENERAL Mtra. Celina Díaz Michel Coordinadora General de Planeación y Evaluación Mtra. Amira Bethzabe Cruz Aranda Secretario de la Coordinación General de Planeación y Evaluación	COORDINACIÓN TÉCNICA Y LOGÍSTICA Mtro. José Martínez Graciliano Coordinador de Evaluación Dra. Eva Pérez Sansalvador Jefa de la Unidad de Análisis Estratégico Lic. María Fernanda Rico Romero Unidad de Análisis Estratégico C. José Jacinto Sánchez Unidad de Análisis Estratégico
--	---	--

Contenido

Estructura del informe

Presentación 4	Panorama general 2025 5
ODS 1. Fin de la pobreza 6	ODS 2. Hambre cero 7
ODS 3. Salud y bienestar 8	ODS 4. Educación de calidad 9
ODS 5. Igualdad de género 10	ODS 6. Agua limpia y saneamiento 11
ODS 7. Energía asequible y no contaminante 12	ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico 13
ODS 9. Industria, innovación e infraestructura 14	ODS 10. Reducción de las desigualdades 15
ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles 16	ODS 12. Producción y consumo responsables 17
ODS 13. Acción por el clima 18	ODS 14. Vida submarina 19
ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres 20	ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas 21
ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos 22	Fuentes y notas técnicas 23
Siglarío 24	

Presentación

La Red Universitaria en el cumplimiento de la Agenda 2030

El Informe 2025 sobre los ODS reúne la información más destacada del trabajo y el esfuerzo desarrollado a lo largo del año por los Centros Universitarios, el Sistema de Educación Media Superior y la Administración General. La selección visibiliza programas, proyectos, servicios, infraestructura, investigación aplicada y alianzas con resultados verificables.

El Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031, Pensemos en Grande, organiza el quehacer universitario en ejes que articulan la formación, la generación y transferencia de conocimiento, la vinculación social, la cultura y la gestión institucional. Desde esta perspectiva, las acciones realizadas durante 2025 aportan soluciones a desafíos sociales, económicos y ambientales y se relacionan con las metas de la Agenda 2030.

Las acciones presentadas impactan metas vinculadas con el acceso y la permanencia educativa, la salud y el bienestar, la igualdad de oportunidades, la gestión del agua y la energía, la producción responsable, la acción climática, la conservación de los ecosistemas, la cultura de paz y la cooperación institucional.

Logros destacados 2025

344,540 estudiantes inscritos en educación media superior y superior.	5,576,480 litros de agua pluvial captada por la Red Universitaria.	43 títulos de propiedad intelectual concedidos durante 2025.
---	--	--

La UdeG refrenda así su compromiso con el desarrollo sostenible y con una gestión universitaria orientada a generar bienestar, ampliar oportunidades y fortalecer soluciones construidas con las comunidades de Jalisco.

Panorama general 2025

Cobertura temática de los Centros Universitarios

La gráfica identifica el número de Centros Universitarios con al menos una contribución directamente relacionada con cada ODS. Esta lectura muestra la amplitud temática de la información reportada; no contabiliza acciones, personas beneficiarias ni resultados acumulados.

17

Centros Universitarios con contribuciones identificadas

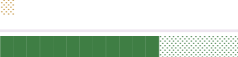
5,209

actividades alineadas reportadas por los Centros Universitarios y el SEMS

6

ODS con primer lugar nacional entre universidades públicas estatales participantes en THE Impact Rankings 2025

Número de Centros Universitarios con contribuciones identificadas por ODS

	ODS 1 Fin de la pobreza		2
	ODS 2 Hambre cero		5
	ODS 3 Salud y bienestar		13
	ODS 4 Educación de calidad		15
	ODS 5 Igualdad de género		10
	ODS 6 Agua limpia y saneamiento		7
	ODS 7 Energía asequible y no contaminante		6
	ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico		8
	ODS 9 Industria, innovación e infraestructura		9
	ODS 10 Reducción de las desigualdades		6
	ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles		12
	ODS 12 Producción y consumo responsables		7
	ODS 13 Acción por el clima		12
	ODS 14 Vida submarina		3
	ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres		12
	ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas		11
	ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos		10

Fuente: Elaborado por la CGPE con información reportada por los Centros Universitarios para 2025.
Nota: Una acción puede contribuir a más de un ODS; la clasificación muestra el vínculo principal identificado.



ODS 1

Fin de la pobreza

OBJETIVO
Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo.

- METAS VINCULADAS**
- 1.2 Reducir la pobreza en todas sus dimensiones
 - 1.3 Fortalecer los sistemas y medidas de protección social
 - 1.4 Ampliar el acceso equitativo a recursos, servicios y oportunidades
- CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES**
- Dos Centros Universitarios**
CUCIÉNEGA, CUCOSTA SUR.

18,711

condonaciones institucionales de matrícula otorgadas durante 2025.

Fuente: Primer Informe de Trabajo de la Rectoría General 2025.

- ACCIONES DESTACADAS**
- CUCOSTA SUR**
Capacitación sobre apicultura general
Se impartió un curso dirigido a productoras y productores de la región Soconusco en Chiapas, incluidas personas de las comunidades tojolabales y mayas, para fortalecer capacidades productivas y oportunidades de ingreso.
Metas 1.2 y 1.4
- CUCOSTA SUR**
Mejoramiento de la producción apícola
Se desarrolló un curso dirigido a mujeres que habitan la Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán, orientado al fortalecimiento de capacidades productivas y al aprovechamiento sostenible de los recursos locales.
Metas 1.2 y 1.4
- ADMINISTRACIÓN GENERAL**
Condonaciones de matrícula
La política institucional de condonaciones redujo barreras económicas para el ingreso, la permanencia y la conclusión de estudios en los distintos niveles educativos.
18,711 condonaciones
Metas 1.3 y 1.4



ODS 2

Hambre cero

OBJETIVO

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición, y promover la agricultura sostenible.

METAS VINCULADAS

- 2.1 Asegurar el acceso a una alimentación suficiente y saludable
- 2.2 Atender todas las formas de malnutrición
- 2.4 Promover sistemas de producción alimentaria sostenibles

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

Cinco Centros Universitarios

CUCEI, CUTONALÁ, CUCIÉNEGA, CUCOSTA SUR, CUVALLES.

1.er lugar nacional

en el ODS 2 entre las universidades públicas estatales participantes en THE Impact Rankings 2025.

Fuente: Primer Informe de Trabajo de la Rectoría General 2025.

ACCIONES DESTACADAS

CUCEI

Jalisco Comparte

La colaboración con el Banco de Alimentos de Guadalajara promovió la recolección y distribución de alimentos, el consumo consciente y la reducción del desperdicio alimentario.

Metas 2.1 y 2.4

CUCOSTA SUR

Comedor comunitario y producción local

El comedor comunitario se complementó con NutriExpo Autlán y el Sistema Jalisco Agave, que explora la diversificación de cultivos entre los surcos de agave.

103 estudiantes beneficiados

Metas 2.1 y 2.4

CUCIÉNEGA

Orientación nutricional

Se brindaron asesoramientos nutricionales y un taller para promover hábitos alimenticios saludables y prevenir problemáticas relacionadas con la malnutrición.

30 participantes

Meta 2.2

CUTONALÁ

Apoyo alimentario y de cuidados

Los programas Apoyo Alimentario y Apoyo a Madres y Padres atendieron necesidades básicas que pueden afectar la permanencia escolar.

174 estudiantes

Meta 2.1



ODS 3

Salud y bienestar

OBJETIVO

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las personas en todas las edades.

METAS VINCULADAS

- 3.4 Promover la salud mental y el bienestar
- 3.7 Fortalecer la salud sexual y reproductiva
- 3.8 Favorecer el acceso a servicios esenciales de salud

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

13 Centros Universitarios

CUCEA, CUCSH, CUCS, CUTONALÁ, CUGUADALAJARA, CUALTOS, CUCIÉNEGA, CUCOSTA, CUCOSTA SUR, CUNORTE, CUVALLES, CULAGOS, CUCHAPALA.

36,069

consultas médicas de primer contacto brindadas al personal administrativo.

Fuente: Primer Informe de Trabajo de la Rectoría General 2025.

ACCIONES DESTACADAS

CUCS

Prevención, atención e investigación en salud

El Centro articuló vacunación, salud sexual, atención psicológica, actividad física, brigadas, gestión de riesgos sanitarios e investigación biomédica.

36 acciones en VIVE CUCS y SER CUCS

Metas 3.4, 3.7 y 3.8

CUCHAPALA

Feria de la Salud

Se desarrollaron acciones de salud, prevención de enfermedades y orientación integral dirigidas a la comunidad universitaria y a la población en general.

Meta 3.8

CUCIÉNEGA

Salud integral y prevención

Ferías, sesiones y talleres que abordaron la salud sexual, las infecciones de transmisión sexual, los métodos anticonceptivos, la salud mental y la prevención del cáncer de mama.

Metas 3.4, 3.7 y 3.8

CUNORTE

Lactancia materna y sistemas de apoyo

La Quinta Semana Mundial de la Lactancia Materna reunió a la comunidad universitaria y a población externa en conferencias, talleres, conversatorios y el Lactatón Colotlán 2025.

Más de 200 participantes

Metas 3.7 y 3.8



ODS 4

Educación de calidad

OBJETIVO

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.

METAS VINCULADAS

- 4.3 Favorecer el acceso equitativo a la educación superior
- 4.4 Desarrollar competencias pertinentes para el empleo y el emprendimiento
- 4.5 Reducir desigualdades educativas
- 4.7 Educar para el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la cultura de paz

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

15 Centros Universitarios

CUCEA, CUCSH, CUCS, CUAAD, CUCBA, CUTONALÁ, CUGUADALAJARA, CUALTOS, CUCIÉNEGA, CUCOSTA, CUCOSTA SUR, CUNORTE, CUVALLES, CULAGOS, CUCHAPALA.

344,540

estudiantes inscritos en educación media superior y superior en el ciclo 2025-2026.

Fuente: AE 2025.

ACCIONES DESTACADAS

CUCS

Formación científica e innovación curricular

Las Semanas de Investigación Científica, las jornadas estudiantiles, la capacitación del personal académico y la actualización curricular fortalecieron la formación y la calidad académica.

Metas 4.3, 4.4 y 4.7

CUGUADALAJARA

ODS en el currículo y aprendizaje por proyectos

Las asignaturas Gestión Socioemocional y Pensamiento Crítico, junto con los bootcamps de Problemas Globales, integraron retos sociales y ambientales en la formación.

Metas 4.4 y 4.7

CULAGOS

Divulgación, investigación y formación integral

La Semana del Cerebro, la Feria Internacional de las Humanidades y el Programa Delfín ampliaron las experiencias científicas e interdisciplinarias del estudiantado.

Metas 4.3, 4.4 y 4.7

CUCHAPALA

Programa Institucional de Formación Integral

El programa incorporó habilidades socioemocionales, conciencia social, equidad, cultura de paz y sostenibilidad como componentes de la formación universitaria.

Metas 4.5 y 4.7



ODS 5

Igualdad de género

OBJETIVO
Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

- METAS VINCULADAS**
- 5.1 Eliminar todas las formas de discriminación
 - 5.2 Prevenir y atender las violencias contra mujeres y niñas
 - 5.5 Fortalecer la participación plena de las mujeres
 - 5.c Consolidar políticas y mecanismos para la igualdad
- CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES**
- Diez Centros Universitarios**
CUCSH, CUCS, CUAAD, CUTONALÁ, CUGUADALAJARA, CUALTOS, CUCOSTA, CUCOSTA SUR, CUNORTE, CUVALLES.

488 estudiantes

Participaron en 27 talleres por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

Fuente: Información reportada por CUNORTE, 2025.

ADMINISTRACIÓN GENERAL
La Visitaduría de Violencias de Género y Diversidades forma parte del esquema institucional de atención de la Administración General.

- ACCIONES DESTACADAS**
- CUAAD**
Letras Aliadas
Conferencias magistrales, diálogos situados y publicaciones difundieron voces del feminismo y promovieron espacios universitarios libres de discriminación y violencia.
Metas 5.1, 5.2 y 5.c
- CUNORTE**
Mujeres y niñas en la ciencia
Una jornada de 27 talleres acercó a estudiantes de primaria, secundaria y media superior a profesiones científicas y tecnológicas donde persisten brechas de género.
488 estudiantes
Metas 5.1 y 5.5
- CUTONALÁ**
Igualdad laboral y no discriminación
Se integró el expediente para la recertificación de la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación (NMX-R-025-SCFI-2015) y se fortaleció la Red Interinstitucional de Igualdad y Paz.
Metas 5.1 y 5.c
- CUCSH**
Derechos y prevención de violencias
Debates, círculos de reflexión, producción literaria y actividades del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25N) visibilizaron desigualdades y violencias de género.
Metas 5.1 y 5.2



OBJETIVO

Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todas las personas.

METAS VINCULADAS

- 6.3 Mejorar la calidad del agua y el tratamiento de aguas residuales
- 6.4 Incrementar el uso eficiente y sostenible del agua
- 6.6 Proteger y restaurar los ecosistemas relacionados con el agua

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

Siete Centros Universitarios

CUCEI, CUCS, CUCBA, CUTONALÁ, CUCOSTA SUR, CUVALLES, CUCHAPALA.

5,576,480 litros

de agua pluvial captada por la Red Universitaria durante 2025.

Fuente: Primer Informe de Trabajo de la Rectoría General 2025.

ODS 6

Agua limpia y saneamiento

ACCIONES DESTACADAS

CUCBA

Tratamiento de aguas residuales

El mantenimiento y la reparación de las plantas tratadoras mejoraron la calidad del agua tratada, redujeron riesgos de contaminación y fortalecieron la gestión hídrica del campus.

Metas 6.3 y 6.4

CUVALLES

Captación y aprovechamiento de agua pluvial

El agua captada se destinó al riego de áreas verdes y al uso sanitario, lo que redujo la extracción de agua de pozo.

28,900 litros captados

Metas 6.4 y 6.6

CUTONALÁ

Intervención en el Río Santiago

La Maestría en Ingeniería del Agua desarrolló una acción de limpieza que vinculó investigación aplicada, formación de posgrado y participación comunitaria.

Metas 6.3 y 6.6

CUCS

Tecnologías y prácticas de saneamiento

Bebedores, sensores digitales en odontología, el proyecto Manos Limpias y el control de residuos peligrosos contribuyeron a prevenir la contaminación y ampliar prácticas de saneamiento.

Metas 6.3 y 6.4



OBJETIVO
Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna.

- METAS VINCULADAS**
- 7.2 Aumentar la participación de energías renovables
 - 7.3 Mejorar la eficiencia energética
 - 7.a Fortalecer la investigación, la tecnología y la cooperación en energía limpia
- CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES**
- Seis Centros Universitarios**
CUCEA, CUCEI, CUAAD, CUTONALÁ, CUCIÉNEGA, CUVALLES.

3,558 t de CO2
de reducción asociada a la generación institucional de energía renovable.
Fuente: Primer Informe de Trabajo de la Rectoría General 2025.

ODS 7 Energía asequible y no contaminante

- ACCIONES DESTACADAS**
- CUCIÉNEGA**
Generación solar y eficiencia energética
La infraestructura integrada por 330 paneles solares produjo energía limpia y redujo el gasto energético institucional.
306,512 kWh; reducción de 25%
Metas 7.2 y 7.3
- CUVALLES**
Máximo de generación fotovoltaica
El Centro superó sus registros de los últimos años y redujo emisiones relacionadas con el consumo de electricidad convencional.
815.97 MWh
Metas 7.2 y 7.3
- CUCEI**
Infraestructura fotovoltaica monitoreada
Los paneles solares del módulo F incorporan monitoreo activo de inversores para fortalecer la eficiencia y la continuidad de la generación limpia.
Metas 7.2, 7.3 y 7.a
- CUCEA**
ODS Fest: energía renovable
Talleres, conferencias y actividades de sensibilización abordaron la adopción de energías renovables en la industria y en la vida cotidiana.
Diez actividades
Metas 7.2, 7.3 y 7.a



OBJETIVO

Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todas las personas.

METAS VINCULADAS

- 8.3** Impulsar actividades productivas, emprendimiento e innovación
- 8.5** Promover el empleo pleno, productivo y el trabajo decente
- 8.6** Favorecer la inserción laboral de las personas jóvenes

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

Ocho Centros Universitarios

CUCS, CUTONALÁ, CUALTOS, CUCOSTA, CUCOSTA SUR, CUNORTE, CUVALLES, CULAGOS.

1.er lugar nacional

en el ODS 8 entre las universidades públicas estatales participantes en THE Impact Rankings 2025.

Fuente: Primer Informe de Trabajo de la Rectoría General 2025.

ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

ACCIONES DESTACADAS

CULAGOS

Empleo, prácticas y emprendimiento

Ferias de empleo y prácticas profesionales, Expo Emprende y el bootcamp Mekate Kickstart fortalecieron competencias y vinculación con sectores productivos y gubernamentales.

Metas 8.3, 8.5 y 8.6

CUNORTE

Jornada de Verano para el Emprendimiento

Conferencias y experiencias regionales abordaron audiencia, finanzas, mercadotecnia, Inteligencia artificial y casos de innovación.

60 participantes

Meta 8.3

CUALTOS

Economía e innovación

Las actividades de emprendimiento y formación para la innovación fortalecieron capacidades de la comunidad universitaria.

1,355 participantes

Metas 8.3 y 8.6

ADMINISTRACIÓN GENERAL

Estabilidad y certeza laboral

Los programas de definitividad beneficiaron al personal académico y administrativo, fortaleciendo la estabilidad institucional y el reconocimiento de trayectorias.

1,502 personas

Meta 8.5



ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

OBJETIVO

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación.

METAS VINCULADAS

- 9.1 Desarrollar infraestructura de calidad, fiable y sostenible
- 9.4 Modernizar procesos e infraestructura con tecnologías limpias
- 9.5 Fortalecer la investigación científica y la capacidad tecnológica

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

Nueve Centros Universitarios

CUCEI, CUCS, CUTONALÁ, CUGUADALAJARA, CUALTOS, CUCOSTA SUR, CUNORTE, CUVALLES, CULAGOS.

43 títulos

de propiedad intelectual concedidos en 2025: 31 patentes, ocho modelos de utilidad y cuatro diseños industriales.

Fuente: AE 2025.

ACCIONES DESTACADAS

CUGUADALAJARA

NASA Space Apps Challenge 2025

El hackatón internacional impulsó el desarrollo de soluciones mediante datos satelitales abiertos y la colaboración con redes globales de innovación.

Metas 9.5 y 9.b

CUVALLES

Investigación aplicada para sectores productivos

Los grupos académicos desarrollaron aplicaciones en biocombustibles, automatización, drones para agricultura y tratamiento de residuos con potencial de transferencia tecnológica.

Metas 9.4 y 9.5

CUTONALÁ

Ciencia, materiales y tecnologías limpias

La Jornada de la Ciencia y el Congreso Estatal de Materiales integraron talleres y conferencias sobre innovación, riesgos hidrológicos, eficiencia energética y tecnologías limpias.

Metas 9.4 y 9.5

CUCS

Innovación biomédica e infraestructura científica

Se reportaron desarrollos de nanopartículas para cáncer y un dispositivo para el diagnóstico de sarcopenia, junto con el fortalecimiento de infraestructura de investigación.

Metas 9.1 y 9.5



OBJETIVO
Reducir la desigualdad en y entre los países.

- METAS VINCULADAS**
- 10.2** Promover la inclusión social, económica y política
 - 10.3** Garantizar la igualdad de oportunidades
 - 10.4** Fortalecer políticas y medidas de protección e inclusión
- CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES**
- Seis Centros Universitarios**
CUCSH, CUCS, CUTONALÁ, CUCOSTA SUR, CUVALLES, CULAGOS.

5,170 estudiantes
con discapacidad registrados en la Red Universitaria en el ciclo 2025-2026.
Fuente: AE 2025, cuadro 1.1.16.

ODS 10

Reducción de las desigualdades

ACCIONES DESTACADAS

CUCS
Educación incluyente y atención a la diversidad
La Unidad de Educación Incluyente y los programas especializados fortalecieron la atención a personas con discapacidad y a poblaciones en situación de vulnerabilidad.
Metas 10.2 y 10.3

CUCSH
Visibilización e inclusión social
Actividades sobre poblaciones afrodescendientes, pueblos originarios, inclusión de personas con discapacidad y derechos ampliaron el reconocimiento de grupos históricamente excluidos.
Metas 10.2 y 10.3

CUTONALÁ
Accesibilidad y permanencia
El taller sobre discapacidad visual, las becas y los apoyos de movilidad promovieron un entorno universitario más accesible y oportunidades educativas equitativas.
Metas 10.2, 10.3 y 10.4

RED UNIVERSITARIA
Matrícula con enfoque de inclusión
La información institucional permite dimensionar la atención a estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, hablantes de lenguas originarias y personas con discapacidad.
2,142; 3,925 y 5,170 estudiantes
Metas 10.2 y 10.3



OBJETIVO

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

METAS VINCULADAS

- 11.2 Mejorar la movilidad y el transporte accesible
- 11.3 Impulsar la planeación urbana participativa y sostenible
- 11.4 Proteger el patrimonio cultural y natural
- 11.7 Ampliar espacios verdes, públicos, seguros e inclusivos

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

12 Centros Universitarios

CUCEI, CUCSH, CUCS, CUAAD, CUCBA, CUTONALÁ, CUGUADALAJARA, CUCIÉNEGA, CUCOSTA, CUCOSTA SUR, CUVALLES, CULAGOS.

110 municipios

con presencia de la UdeG mediante 19 Centros Universitarios y 177 planteles de educación media superior.

Fuente: AE 2025.

ODS 11

Ciudades y comunidades sostenibles

ACCIONES DESTACADAS

CUAAD

Vivienda adecuada y movilidad accesible

Un proyecto financiado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación atiende situaciones emergentes del hábitat; una tesis desarrolla orientación digital para la movilidad de personas con discapacidad visual.

\$800,000.00 para investigación

Metas 11.2 y 11.3

CUGUADALAJARA

Cultura 21 PLUS y soluciones urbanas

La participación en la autoevaluación de la política cultural de Guadalajara y los proyectos integradores promovieron una visión de ciudad sostenible, cultural e inclusiva.

Metas 11.3 y 11.4

CUCIÉNEGA

Ocotlán 2050, Una Agenda en Común

La colaboración con el Ayuntamiento de Ocotlán articuló proyectos orientados al desarrollo urbano sostenible y al fortalecimiento del vínculo universidad-sociedad.

Meta 11.3

CUCOSTA

Barrios sostenibles en Mojoneras

Estudiantes y personal académico de México y Colombia participaron en el diagnóstico y la elaboración de propuestas de mejora urbana junto con el Municipio de Puerto Vallarta.

Metas 11.3 y 11.7



ODS 12 Producción y consumo responsables

OBJETIVO
Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

METAS VINCULADAS

- 12.2 Usar eficientemente los recursos naturales
- 12.4 Gestionar adecuadamente sustancias, residuos y desechos
- 12.5 Reducir la generación de residuos mediante prevención, reciclaje y reúso
- 12.8 Fortalecer la información y la educación para estilos de vida sostenibles

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

Siete Centros Universitarios
CUCEA, CUCEI, CUCS, CUCBA, CUCIÉNEGA, CUVALLES, CUCHAPALA.

19.38%
de los residuos sólidos generados fueron clasificados para reciclaje o tratamiento.
Fuente: Primer Informe de Trabajo de la Rectoría General 2025.

ACCIONES DESTACADAS

CUCS
Reducción y gestión de residuos sanitarios

La capacitación en manejo seguro de residuos peligrosos biológico-infecciosos (RPBI) redujo su generación; la transición a radiografía digital disminuyó el uso de plomo, plástico y acetato.
Reducción de 86% en RPBI
Metas 12.4 y 12.5

CUVALLES
Caracterización y gestión integral de residuos

El estudio de cuarteo y análisis de residuos estableció bases para la separación, la recolección diferenciada y la valorización de materiales.
Metas 12.4 y 12.5

CUCEA
Plásticos, reúso y consumo responsable

El ODS Fest incorporó un taller sobre plásticos, un corazón recolector de tapitas y la participación de organizaciones dedicadas al reciclaje y al consumo responsable.
91 participantes en el taller
Metas 12.5 y 12.8

CUCEI
Campañas de recuperación de materiales

Recolectrón, Reciclemos Juntos y las brigadas de sostenibilidad promovieron la separación, recuperación y disposición responsable de residuos.
Metas 12.4, 12.5 y 12.8



ODS 13

Acción por el clima

OBJETIVO
Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

METAS VINCULADAS

- 13.1 Reforzar la resiliencia y la capacidad de adaptación climática
- 13.2 Integrar medidas frente al cambio climático en la planeación
- 13.3 Mejorar la educación, sensibilización y capacidades para la acción climática

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

12 Centros Universitarios
CUCEA, CUCEI, CUCSH, CUCS, CUAAD, CUCBA, CUGUADALAJARA, CUTLAQUEPAQUE, CUCOSTA, CUNORTE, CUVALLES, CUCHAPALA.

95 edificios

identificados como inteligentes en términos ambientales en la Red Universitaria.
Fuente: Primer Informe de Trabajo de la Rectoría General 2025.

ACCIONES DESTACADAS

CUAAD
Diseño para la resiliencia climática

Los proyectos Catalysts of Resilience y un taller de arquitectura con inteligencia artificial formularon respuestas para territorios expuestos a vulnerabilidades ambientales y sociales.
Metas 13.1, 13.2 y 13.3

CUCBA
Brigadas de manejo del fuego

Estudiantes capacitados por la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y Protección Civil participaron en vigilancia, orientación y prevención de incendios en el Bosque La Primavera.
Metas 13.1 y 13.3

CUCSH
Crisis climática y justicia ambiental

Reforestación, jardines polinizadores y un seminario sobre la crisis climática y el Río Santiago fortalecieron la educación ambiental y la reflexión sobre justicia climática.
400 árboles plantados
Metas 13.2 y 13.3

CUNORTE
Restauración de predios afectados por incendios

En colaboración con la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Norte y autoridades wixárikas, se reforestaron áreas de la Sierra Wixárika con especies nativas.
500 pinos nativos
Metas 13.1 y 13.3



ODS 14

Vida submarina

OBJETIVO

Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos.

METAS VINCULADAS

- 14.1 Prevenir y reducir la contaminación de ecosistemas acuáticos
- 14.2 Proteger y restaurar ecosistemas marinos, costeros y lacustres
- 14.a Fortalecer la investigación y el conocimiento científico

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

Tres Centros Universitarios
CUCBA, CUCOSTA, CUCHAPALA.

Tres Centros

Universitarios reportaron contribuciones directas a ecosistemas lacustres, acuáticos o costeros.

Fuente: Información reportada por los Centros Universitarios, 2025.

ACCIONES DESTACADAS

CUCHAPALA

Conservación del Lago de Chapala

El estudio de charales, el secado solar y la conmemoración del Día Mundial del Lago promovieron el aprovechamiento responsable y la sensibilización sobre el ecosistema lacustre.

Metas 14.1, 14.2 y 14.a

CUCBA

Restauración de ecosistemas acuáticos

El ODS Fest incluyó una mesa especializada en restauración de ecosistemas acuáticos y un diálogo entre especialistas, estudiantes y autoridades.

Metas 14.2 y 14.a

CUCOSTA

Educación y conservación marina

Ferias, campañas, formación y proyectos de conservación promovieron la protección y el uso responsable de los recursos naturales costeros y marinos.

Metas 14.1, 14.2 y 14.a

RED UNIVERSITARIA

Contribuciones lacustres, acuáticas y costeras

La evidencia directa se concentra en investigación, educación ambiental, restauración y conservación de cuerpos de agua y ecosistemas costeros.

Tres Centros Universitarios

Metas 14.1, 14.2 y 14.a



OBJETIVO

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener la degradación de las tierras y la pérdida de biodiversidad.

METAS VINCULADAS

- 15.1 Conservar y restaurar ecosistemas terrestres
- 15.2 Gestionar sosteniblemente los bosques
- 15.5 Detener la pérdida de biodiversidad
- 15.9 Integrar el valor de los ecosistemas en la planeación

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

12 Centros Universitarios
CUCEA, CUCEI, CUCSH, CUCS, CUCBA, CUTLAQUEPAQUE, CUALTOS, CUCIÉNEGA, CUCOSTA, CUCOSTA SUR, CUNORTE, CUVALLES.

1,048,159.56 m²
de áreas verdes con mantenimiento activo en la Red Universitaria.
Fuente: AE 2025, cuadro 8.2.1.

ODS 15
Vida de ecosistemas terrestres

ACCIONES DESTACADAS

CUCOSTA SUR
Estación Científica Las Joyas

La estación desarrolla conservación, vigilancia, investigación y educación ambiental en una zona núcleo de la Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán.

1,250 hectáreas; 850 especies de plantas y 227 de aves
Metas 15.1, 15.2 y 15.5

CUTLAQUEPAQUE
Bosque Urbano Cerro del Cuatro

La consolidación del bosque urbano busca restaurar un ecosistema estratégico y fortalecer uno de los pulmones del Área Metropolitana de Guadalajara.

Casi 55 hectáreas
Metas 15.1, 15.2 y 15.9

CUCBA
Infraestructura verde para la vida silvestre

Se implementó la colocación de un tejido sobre la pared acristalada de la biblioteca para guiar el crecimiento de plantas trepadoras, para disminuir el riesgo de colisión de aves y generar refugio y alimento para la avifauna local.

Metas 15.1 y 15.5

CUCIÉNEGA
Reforestación institucional

El proyecto UDG Verde permitió gestionar la adquisición de 500 árboles y sumar otros 100, destinados a recuperar áreas verdes y fortalecer la biodiversidad del campus.

600 árboles
Metas 15.1, 15.5 y 15.9



ODS 16

Paz, justicia e instituciones sólidas

OBJETIVO
Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

METAS VINCULADAS

- 16.1** Reducir todas las formas de violencia
- 16.3** Fortalecer el Estado de derecho y el acceso a la justicia
- 16.6** Consolidar instituciones eficaces, responsables y transparentes
- 16.7** Promover decisiones inclusivas, participativas y representativas

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

11 Centros Universitarios
CUCSH, CUCS, CUTONALÁ, CUGUADALAJARA, CUALTOS, CUCIÉNEGA, CUCOSTA SUR, CUNORTE, CUVALLES, CULAGOS, CUCHAPALA.

408 asuntos

atendidos mediante mecanismos de cultura de paz y solución colaborativa de conflictos.

Fuente: Primer Informe de Trabajo de la Rectoría General 2025.

ACCIONES DESTACADAS

CUCSH

Justicia, memoria y cultura de paz

Foros sobre reforma judicial, desapariciones, teatro jurídico y Tequios por la Paz vincularon el conocimiento social con el Estado de derecho y la prevención de violencias.

Metas 16.1 y 16.3

CUCIÉNEGA

Legalidad y resolución pacífica de conflictos

Eventos académicos, difusión del Protocolo Universitario de Atención a la Violencia y talleres de mediación promovieron derechos humanos, prevención de la violencia y convivencia respetuosa.

Metas 16.1, 16.3 y 16.7

CUTONALÁ

Gobernanza para la igualdad y la paz

La Red Interinstitucional de Igualdad y Paz, la Guía Nacional de Universidades de Paz y el diagnóstico de Paz Positiva fortalecieron la gestión institucional.

Metas 16.6 y 16.7

ADMINISTRACIÓN GENERAL

Atención y transformación de conflictos

La Defensoría reorientó su intervención hacia prácticas restaurativas, medidas de protección y mecanismos alternativos para la solución de conflictos.

1,358 medidas cautelares

Metas 16.1, 16.3 y 16.6



OBJETIVO
Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

METAS VINCULADAS

- 17.6** Fortalecer la cooperación científica, tecnológica y de innovación
- 17.16** Impulsar alianzas multiactor para el desarrollo sostenible
- 17.17** Promover alianzas públicas, sociales, académicas y privadas
- 17.18** Fortalecer la disponibilidad y gestión de información confiable

CENTROS UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

Diez Centros Universitarios

CUCEA, CUCS, CUCBA, CUTTONALÁ, CUGUADALAJARA, CUALTOS, CUCOSTA SUR, CUNORTE, CUVALLES, CULAGOS.

194 redes

nacionales e internacionales de innovación, investigación y educación con participación de la UdeG.

Fuente: Primer Informe de Trabajo de la Rectoría General 2025.

ODS 17

Alianzas para lograr los objetivos

ACCIONES DESTACADAS

CUNORTE

Alianza con organismos de Naciones Unidas

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Norte (JINOR) y actores comunitarios iniciaron el modelo Aldea Digital para comunidades rurales y pueblos originarios del norte de Jalisco.

45 participantes

Metas 17.6, 17.16 y 17.17

CUCOSTA SUR

Alianzas para el desarrollo regional

La colaboración con ayuntamientos, dependencias estatales, empresas y organizaciones sociales fortaleció proyectos turísticos, culturales, productivos y comunitarios.

Vinculación con 21 municipios

Metas 17.16 y 17.17

CUALTOS

Colaboración académica y social

Ponencias, conferencias y actividades conjuntas promovieron la articulación de la comunidad universitaria con instituciones y actores del entorno.

18 actividades; 3,118 participaciones

Metas 17.16 y 17.17

ADMINISTRACIÓN GENERAL

Planeación participativa y coordinación institucional

La actualización del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) articuló a la comunidad universitaria, la sociedad y las dependencias centrales mediante consulta pública, talleres y mesas de trabajo.

108,443 participantes

Metas 17.16, 17.17 y 17.18

Fuentes y notas técnicas

Base documental

FUENTES DE INFORMACIÓN

Universidad de Guadalajara. (2026). Primer Informe de Trabajo de la Rectoría General 2025. <https://rectoria.udg.mx/informe2025>

Universidad de Guadalajara, Coordinación General de Planeación y Evaluación. (2026). Anexo Estadístico 2025. <https://cgpe.udg.mx/informacion-institucional/cuaderno-estadistico>

Naciones Unidas. (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. <https://sdgs.un.org/es/2030agenda>

Naciones Unidas. (s. f.). Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus metas. <https://sdgs.un.org/es/goals>

Coordinación General de Planeación y Evaluación, Universidad de Guadalajara. (2025). Guía de estilo 2025. [Documento institucional].

Universidad de Guadalajara. (2025). Información cualitativa reportada por los Centros Universitarios para 2025. [Base de trabajo institucional].

NOTAS TÉCNICAS

- Las metas se presentan de manera sintética y corresponden a los vínculos más directos de las acciones.
- Las cifras institucionales conservan el periodo y la unidad de medida señalados en las fuentes de origen.
- La denominación Administración General se utiliza para acciones desarrolladas por dependencias centrales.
- Los datos identificados como Red Universitaria representan resultados agregados y no se atribuyen a un Centro Universitario en particular.
- Cada acción se incorpora una sola vez, en el ODS con el que mantiene la relación sustantiva más directa, para evitar duplicidades.

Siglarío

Centros Universitarios considerados

CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá	CUGUADALAJARA	Centro Universitario de Guadalajara
CUTLAQUEPAQUE	Centro Universitario de Tlaquepaque	CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega	CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa	CUCOSTA SUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CUNORTE	Centro Universitario del Norte	CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos	CUTLAJOMULCO	Centro Universitario de Tlajomulco
CUCHAPALA	Centro Universitario de Chapala	SEMS	Sistema de Educación Media Superior

INFORME 2025 SOBRE LOS ODS

Universidad de Guadalajara



Coordinación General de Planeación y Evaluación

Universidad de Guadalajara

cgpe.udg.mx

