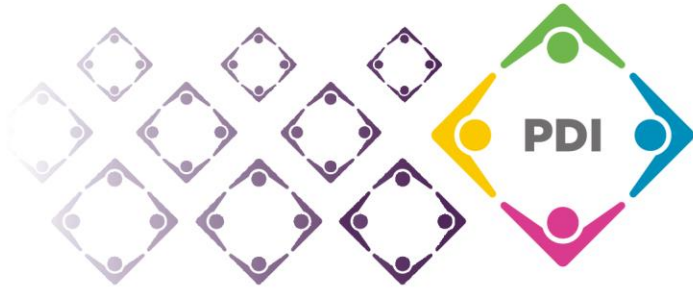




UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA



PLAN DE DESARROLLO  
**CUCSUR**  
2019-2025, VISIÓN 2030



*Pertinencia y desarrollo sustentable  
(actualización 2023)*

# Índice

Mensaje de la Rectora de Centro Universitario de la Costa Sur	4
Introducción	6
Misión y Visión 2030	9
Misión	9
Valores	9
Condiciones, cualidades y virtudes institucionales	11
Estructura conceptual	13
Estructura conceptual	14
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	15
Principios de gestión institucional	15
Políticas transversales	16
Trayectorias escolares	16
Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas	17
Docencia e innovación académica	18
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	20
Extensión y responsabilidad social	21
Difusión de la cultura	22
Programas Institucionales y su impacto en los ODS	23
Metas del Centro Universitario de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional	26

Docencia e innovación académica	27
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	29
Extensión y responsabilidad social	30
Difusión de la cultura	32
Proyectos estratégicos	33
Docencia e innovación académica	34
Docencia e innovación académica	36
Docencia e innovación académica	37
Docencia e innovación académica	39
Docencia e innovación académica	41
Docencia e innovación académica	43
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	45
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	47
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	49
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	51
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	53
Extensión y responsabilidad social	55
Extensión y responsabilidad social	57
Extensión y responsabilidad social	59
Extensión y responsabilidad social	61
Extensión y responsabilidad social	63
Difusión de la cultura	65
Difusión de la cultura	67
Difusión de la cultura	68

Anexos	70
Proyectos estratégicos de CUCOSTA SUR alineados a la Política de Cultura de Paz	71
Referencias	72
Siglarío	73
Directorio	74

# Mensaje de la Rectora de Centro Universitario de la Costa Sur

El Plan de Desarrollo Institucional del Centro Universitario de la Costa Sur 2023-2030 (PDC) en la presente actualización, se presenta como resultado de una revisión, adecuación y puesta a punto en consideración a las condiciones de desarrollo de nuestra institución, teniendo como marco de referencia nuestra misión y visión, considerando además en todo momento el impacto que la pandemia de Covid-19 ha dejado en los diversos espacios sociales, educativos, económicos, de salud y en las relaciones humanas. El Pla de Desarrollo del Centro, se constituye en una guía, con sus ejes centrales de trabajo, que orientará el rumbo de nuestro centro universitario.

En la presente actualización del PDC se identifican los problemas, los retos y las metas con las que se trabajará en nuestro centro universitario durante los próximos años atendiendo los ejes de los propósitos sustantivos indicados en la de la Universidad de Guadalajara: Docencia e innovación académica, Investigación y transferencia tecnológica del conocimiento, Extensión y responsabilidad social, y Difusión de la Cultura. Nuestra participación en la actualización del PDI nos compromete también a trabajar de forma colegiada en las problemáticas de la red, en tanto intervenimos en aquellos aspectos que podemos mejorar en nuestra comunidad. En este documento quedan reflejadas las discusiones y planeamientos que buscan consolidar el modelo educativo, considerando entre otros aspectos la formación integral. Ello debe traer consigo el conocimiento de nuestra propia región y el compromiso de formar profesionistas que no solo contribuyan a la solución de problemas, sino también como entes creativos y propositivos ante una realidad regional, nacional y global.

El trabajo que aquí se plantea busca que a futuro el Centro Universitario de la Costa Sur continúe como una institución fortalecida y líder en nuestra región por su gran impacto en los municipios que la conforman. Nuestro centro universitario ha alcanzado la mayor dispersión territorial de toda la Red Universitaria, de ahí el compromiso de consolidar los logros alcanzados y de innovar en los procesos que se señalan en este PDC y atendiendo los propósitos sustantivos de la Universidad de Guadalajara.

Ana María de la O Castellanos Pinzón

Rectora

# Introducción

El Plan de Desarrollo de Centro (PDC) del Centro Universitario de la Costa Sur (CU Costa Sur) es una gran directriz que orienta el quehacer institucional, alineando las acciones a la Misión y la Visión. En él se establecen los objetivos, indicadores y metas que permitirán medir el nivel de avance a corto, mediano y largo plazos, en los cuatro grandes propósitos sustantivos establecidos en el Plan de Desarrollo de la Universidad de Guadalajara, considerando, además, los elementos que identifican al Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur) y lo hacen pertinente al entorno regional.

El presente documento da cuenta del proceso de “Actualización para la Planeación Institucional. Evaluación de medio camino” al PDC 2019-2025 Visión 2030, proceso que ha sido emprendido y dirigido desde la Coordinación General de Planeación y Evaluación de la Vicerrectoría Ejecutiva (CGPE) y que tuvo como finalidad verificar la congruencia entre los compromisos establecidos y los logros alcanzados; así como, detectar oportunidades de mejora y realizar los ajustes necesarios al mismo, garantizando la vigencia y pertinencia del PDC en la Región de influencia.

El proceso de actualización se llevó a cabo en tres fases: 1) diagnóstico, 2) actualización y 3) aprobación. Para la primera fase, se realizó el diagnóstico a nivel institucional a partir de la revisión del PDI y de los PDC y se presentó el resultado a la Comisión especial del Consejo de Rectores para su autorización, todo esto fue realizado entre los meses de marzo y agosto 2022. Fue retomado durante el mes de septiembre de 2022, en que se realizaron análisis exploratorios mediante aplicación de cuestionarios aplicados a la comunidad universitaria y público en general, elementos que también produjeron información valiosa para la actualización del PDI y los PDC. Como parte de la estrategia, durante el mismo mes de septiembre la CGPE instrumentó talleres de planeación colaborativa y sesiones virtuales de trabajo con grupos de expertos y directivos de la Red, encabezados por las Coordinaciones Generales de la Red Universitaria. Durante estos talleres, se llevó a cabo la revisión y retroalimentación de los Programas Institucionales Estratégicos (PIE) y la definición de los indicadores y medios de verificación de cada uno de ellos.

En seguimiento a la dinámica establecida por la CGPE, el mismo mes de septiembre, se presentó a las y los coordinadores de planeación de los centros universitarios, la metodología para la definición de metas de los indicadores de los Programas Institucionales Estratégicos del PDI, así como la forma en que se integrarían los proyectos estratégicos de los centros universitarios. En esta misma fase, durante el mes de octubre, la Coordinación General de Servicios Universitarios (CGSU) presentó a las coordinadoras y coordinadores de planeación de los centros universitarios, el cuestionario sobre identidad universitaria que se propuso aplicar entre los miembros de la comunidad universitaria. Adicionalmente, con apoyo de las coordinaciones generales llevaron a cabo sesiones de aclaración de dudas con relación a las metas institucionales del PDI. Posteriormente, durante el mes de noviembre se presentaron los Programas Institucionales Estratégicos, por cada una de las Coordinaciones generales encabezadas por la CGPE, en dichas presentaciones se conocieron los PIE, que incluyó una descripción, el diagnóstico, los logros esperados, estrategias e indicadores.

Finalmente, para concluir la fase de actualización se presentó en diciembre una versión preliminar del PDI, constituido por los PIE y a partir de enero 2023, dando continuidad a la actualización en los PDC, se da a conocer los elementos que debía contener la actualización de los PDC, así como la última actualización de los PIE, dando lugar a los respectivos cambios en proyectos, indicadores y metas que lo requirieron, acorde a la última versión de los PIE. Por último y una vez aprobado por la Junta divisional del Centro Universitario de la Costa Sur, se concluye con la aprobación del presente documento de actualización, sometiéndolo a autorización del H. Consejo de Centro.



Es importante señalar que todo el proceso antes descrito fue acompañado por la Junta Divisional y el apoyo de un grupo técnico conformado por las Secretarías de las Divisiones y la Coordinación de Planeación, incorporando a diversas instancias, dependiendo del proyecto estratégico de que se tratara, así como la constante consulta de los Planes de Desarrollo Departamental (PDD) elaborados y aprobados por sus colegios durante la segunda quincena de junio hasta la primera quincena de septiembre de 2022.

Los cinco Departamentos que integran la División de Desarrollo Regional establecieron en sus respectivos PDD acciones para fortalecer y consolidar el logro de los propósitos sustantivos de la Universidad en el marco de los ODS. Cuatro departamentos consolidarán sus programas educativos que cubren desde técnico superior universitario hasta doctorado y el de más reciente creación, Ciencias de la Salud y Ecología Humana, desarrollará un nuevo programa de postgrado. La oferta educativa se ampliará con tres nuevas licenciaturas, además de las 15 existentes. Dos Departamentos, Ecología y Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, mantendrán su trayectoria de más de tres décadas de liderazgo en la investigación ecológica vinculada con iniciativas regionales y nacionales de conservación y aprovechamiento sostenible de ecosistemas y recursos bióticos. Producción Agrícola avanzará en el fortalecimiento de la investigación y la vinculación con las actividades agropecuarias que son la base de la economía regional. El Departamento de Ingenierías continuará con la consolidación de sus actividades de investigación y desarrollo tecnológico en el campo de las ciencias e ingeniería de materiales, construcción, cómputo y automatización de procesos, mientras que Ciencias de la Salud y Ecología Humana fortalecerá su enfoque integrador de la relación entre la salud, la alimentación y el medio ambiente.

Por parte de la División de Estudios Sociales y Económicos (DESE), se llevaron a cabo reuniones con la Junta Departamental integrada por los Jefes de Departamento de Ciencias de la Administración, Contaduría, Estudios Jurídicos y Estudios Turísticos, la Secretaría y el Director de la División, tomándose acuerdos para que en cada Departamento se recabara, con los elementos necesarios, la información requerida para integrar sus Planes de Desarrollo Departamental (PDD), mismos que fueron aprobados por sus respectivos Colegios Departamentales. Dichos Planes Departamentales fueron insumo determinante para la actualización del Plan de Desarrollo del Centro, cabe mencionar que en este proceso se contó con la valiosa participación del Personal Académico, integrados en las Academias y con los Coordinadores de los Programa Educativos adscritos a esta División.

# Misión y Visión 2030

## Misión

El Centro Universitario de la Costa Sur es una entidad de la Benemérita Universidad de Guadalajara que atiende las necesidades regionales de educación superior con reconocimiento nacional e internacional, mediante programas educativos que forman integralmente a sus estudiantes para desarrollar las capacidades que les permitan ser competitivos, colaborativos, innovadores, con actitud de liderazgo y compromiso social. Realiza investigación y extensión para contribuir al desarrollo sustentable de la región, el estado y el país. Promueve y rescata las diversas manifestaciones culturales, y se vincula con la sociedad a partir de los principios de: equidad, justicia social, respeto al entorno ecológico y la convivencia democrática.

## Visión al 2030

Somos una dependencia educativa de excelencia académica y responsabilidad social con liderazgo en el Occidente de México y reconocimiento nacional e internacional. Formamos profesionistas socialmente comprometidos, competentes, críticos, analíticos, capaces de abordar los problemas regionales y globales, mediante la generación y aplicación del conocimiento científico, las humanidades y el arte, así como las innovaciones que contribuyan a la construcción de una sociedad sostenible.

## Valores

El Código de Ética de la Universidad de Guadalajara establece los valores que rigen a la institución y que su comunidad universitaria está obligada a cumplir para su mejor convivencia. Toda persona integrante de la comunidad universitaria se regirá por los siguientes valores.

### VOTE Democracia

Escucha y participa a través del diálogo, desde la libertad e igualdad en la toma de decisiones, para el desarrollo y bienestar de la comunidad, respetando la diversidad de opinión y la crítica, para la construcción de consensos.

### Desarrollo sustentable

Promueve la protección y conservación del medio ambiente, así como el uso eficiente de los recursos, a fin de que la satisfacción de las necesidades actuales no comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.



## Diversidad

Representa la creencia de que todos los seres humanos compartimos los mismos derechos para tener acceso a elementos como educación, salud, bienestar y trabajo.



## Educación para la paz

Promueve las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto.



## Equidad

Trabaja en el cierre de brechas y rezagos. Atiende las necesidades específicas de cada persona buscando equilibrar razonablemente las desventajas que aquejan a grupos vulnerables o desfavorecidos.



## Honestidad

Conducete con rectitud, congruencia e integridad. En tus ideas y conductas, sé coherente y comprométete con la verdad, la transparencia y la honradez.



## Igualdad

Evita en todo momento hacer distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, edad, discapacidad, condición social, económica o cultural, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión o moral, ideología u opinión, sexo, identidad de género, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana e impida o anule el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de cualquier persona.



## Justicia

Respeto los derechos humanos y da a cada quien lo que por derecho le corresponde.



## Legalidad

Respeto el orden jurídico, y sujeta sus actos a las leyes y al derecho.



## Libertad

Piensa y conduce de manera autónoma por convicción y responsablemente para el bienestar de la comunidad.



## Respeto

Trata digna y cordialmente a todas las personas. Acepta y entiende las diferentes formas de pensamiento y de actuación, aunque no coincidan con las propias.



## Responsabilidad

Actúa con esmero, oportunidad, calidad, pertinencia, exhaustividad y profesionalismo, y cumple los deberes que le corresponden, asumiendo las consecuencias de sus actos u omisiones.



## Solidaridad

Promueve la cooperación en favor de los otros y de las causas comunes.

### Condiciones, cualidades y virtudes institucionales

Aunados a los valores del Código de Ética, y como parte del proceso de elaboración del PDI, la comunidad académica, administrativa y estudiantil ha identificado una serie de condiciones, cualidades y virtudes que es deseable mantener e incorporar en el desempeño cotidiano de la institución, y que representan la evolución natural de conjuntos específicos de creencias y patrones de conducta.



## Autonomía

Condición jurídica que el Estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos del ingreso, la promoción y la permanencia de su personal académico.



## Calidad

La calidad se traduce en servicios eficaces, oportunos y transparentes que buscan siempre la innovación y la mejora continua que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios, con estricto apego a un marco normativo.



## Creatividad

Representa la capacidad de trascender lo inmediato, lo usual, lo común, las reglas y patrones establecidos, así como las formas tradicionales de trabajar, para dar lugar a nuevos esquemas, relaciones, métodos, reglas o patrones de conducta que representan un paso delante de lo ya establecido.



## Concertación

Refiere a una estrategia central que permite garantizar la gobernabilidad democrática de los sistemas educativos. Implica concebir que los cambios institucionales exigen un proceso de construcción compartida que requiere la participación y el compromiso del conjunto de los actores de la comunidad universitaria en el desarrollo de políticas, objetivos y acciones orientados a la mejora de la calidad educativa.

## Excelencia

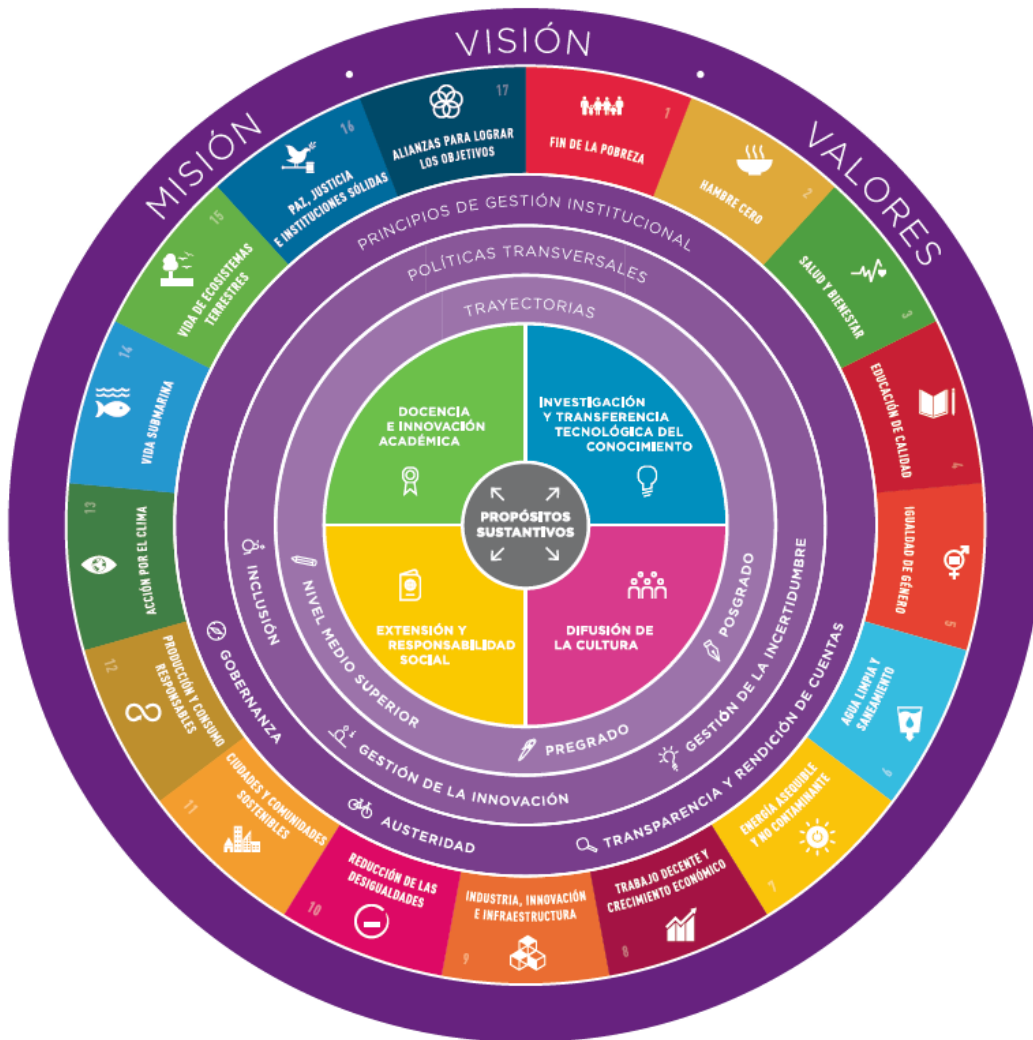
Es el resultado de ejecutar cada una de nuestras acciones de manera óptima. La búsqueda de la excelencia, al interior de una institución, implica que todos sus miembros están comprometidos a ejecutar sus funciones y realizar sus actividades bajo los más estrictos criterios de calidad. La excelencia no es un estado que se alcanza de una vez por todas, sino una búsqueda constante para trascender lo ordinario.

## Pertinencia

Correspondencia entre la filosofía institucional, los requerimientos de la sociedad y el entorno cambiante de la educación superior, académica o interna. Representa, además, la congruencia entre el proyecto universitario y los recursos y estrategias que se definan para su consecución.

# Estructura conceptual

### Estructura conceptual



La Misión, la Visión, los Valores, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las políticas transversales, los principios de gestión institucional y las trayectorias definen, orientan y ordenan de manera integral todos los aspectos de la vida institucional, abarcando docencia, innovación académica, investigación y la transferencia del conocimiento, difusión de la cultura y adicionalmente, los procesos de gestión y administración que les dan sustento. La inclusión de los ODS representa el compromiso universitario de contribuir de manera decidida con las iniciativas de la ONU para asegurar el desarrollo justo, inclusivo y equilibrado de toda la humanidad.

## Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los objetivos en 15 años.

Los ODS refieren principalmente a una serie de temáticas en torno a la pobreza, alimentación, salud y educación integral con un enfoque a la igualdad y la sostenibilidad, por lo que resulta indispensable para las instituciones de educación superior reconocer el compromiso de adecuar sus modelos educativos para que estos objetivos vayan más allá de los ámbitos escolares y de profesionalización, y se orienten a la formación permanente de ciudadanos que participen activamente en la transformación de la sociedad.

Entre las metas de los ODS podemos destacar la necesidad de asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, y el incremento en cuanto al número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

### Principios de gestión institucional

Representan el conjunto de lineamientos de observancia y aplicación general en toda la Red Universitaria que contribuyen a la eficiencia del uso de los recursos disponibles al asignarlos a los programas y proyectos que generen el mayor beneficio a la comunidad universitaria y la sociedad.



**Gobernanza.** Modelo de organización y gestión integral e incluyente a partir del cual la Universidad genera un vínculo con su comunidad, así como con los diferentes sectores y sociedad, determinando las condiciones y ambientes que permitan a la institución convertirse en un activo fundamental para el desarrollo económico y social.



**Austeridad.** Debemos ser congruentes entre la Universidad que aspiramos a ser y la forma en que planeamos y programamos el ejercicio del gasto, con una distribución equitativa de los recursos para el aseguramiento y mejora de la calidad educativa en las áreas y escuelas donde más se necesite, garantizando una educación incluyente.



**Transparencia y rendición de cuentas.** La transparencia y la rendición de cuentas son un deber esencial para la Universidad de Guadalajara como institución pública. Nos ha impulsado a construir sistemas específicos para atender con agilidad y de forma oportuna los requerimientos de información que los diversos sectores realizan sobre la institución.



## Políticas transversales

Conjunto de lineamientos que rigen, ordenan y dan sentido al actuar de la Universidad de Guadalajara. Orientan su desempeño en temas críticos que se hacen presentes no solo en sus propósitos sustantivos, sino de forma transversal en todos los aspectos de la vida institucional.



**Inclusión.** Identificar la diversidad para promover la inclusión y la equidad en todas las actividades y espacios universitarios y garantizar el desarrollo de todos los miembros de la comunidad universitaria, sobre todo de quienes, por múltiples causas, han sido vulnerados.



**Gestión de la innovación.** Entender la innovación como un proceso social, multidimensional y participativo que permita identificar nuevas tendencias en la educación y sus entornos de aprendizaje, así como la implementación de procesos académicos y administrativos flexibles para contribuir al desarrollo sostenible y la resolución de problemas sociales.



**Gestión de la incertidumbre.** Promover estrategias de análisis crítico del entorno local, nacional y global, identificando los posibles nuevos escenarios y demandas hacia la Universidad, actuando con pertinencia y oportunidad ante la vigencia volátil de los conocimientos y las incertidumbres económicas, políticas y sociales.

## Trayectorias escolares

La Universidad debe adaptarse a las demandas que le presentan las nuevas generaciones. De ahí la necesidad de implementar un conjunto de estrategias de acompañamiento a los estudiantes de acuerdo a cada nivel educativo para incidir de forma significativa en el desarrollo de las capacidades, actitudes y valores de nuestros alumnos.



**Nivel medio superior.** En este nivel se crean las condiciones idóneas para formar ciudadanos que desarrollan competencias para la vida y que participan de los procesos sociales, económicos y culturales, responsables de sí mismos, de su bienestar, y comprometidos con el desarrollo sostenible, respetuosos de los derechos humanos. La adquisición de competencias es fundamental para ingresar al mercado laboral con empleos de calidad.



**Pregrado.** Los principales retos de esta trayectoria son formar de manera integral a profesionistas competitivos con conocimientos y saberes que les permitan tanto incorporarse como adaptarse a entornos de trabajo en constante cambio siendo ellos mismos agentes innovadores capaces de resolver creativamente los problemas contextuales, abonando a la formación de un entorno sostenible.



**Posgrado.** El posgrado se orienta a la formación de profesionistas del más alto nivel, capaces de generar y transferir conocimiento aplicable a la solución de problemas críticos de carácter local, regional y nacional, con un enfoque global. La incorporación de los estudiantes de posgrado a proyectos de investigación permite generar cambios significativos en su entorno, con base en la detección de necesidades de innovación en la sociedad y empresas de las regiones.

Nota: La versión integral de los Principios de Gestión Institucional, las Políticas Transversales y para Trayectorias Escolares puede encontrarse en texto completo en el Plan de Desarrollo Institucional.

# Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas

## Docencia e innovación académica

### Problemáticas detectadas

- Cinco de dieciséis programas que integran **la oferta educativa** del Centro Universitario de la Costa Sur, **no se encuentran actualizados** y seis programas más deberán ser actualizados en los próximos tres años; así mismo, los programas de los cursos en su totalidad deben mantenerse actualizados, proceso que debe realizarse manteniendo las certificaciones de la calidad que se han logrado.
- **Las condiciones de implementación** de los programas educativos (PE) no son las óptimas, debido entre otros factores, a **metodologías de enseñanza** pasivas y poco orientadas al desarrollo de habilidades blandas y los requerimientos valorales y actitudinales del desempeño profesional. Asimismo, una plantilla docente compuesta con perfiles con un bajo nivel de idoneidad y compromiso institucional.
- A lo anterior hay que agregar la **escasa actualización disciplinar** de un significativo número de docentes.
- Una condicionante más para la implementación de los PE lo constituye **la Insuficiencia de personal docente y recursos materiales**, especialmente en aquellos que son de reciente creación. Es notorio el bajo número de profesores de carrera en algunos PE, así como la falta de técnicos académicos para atender los laboratorios, talleres y estaciones de campo (Estación Científica Las Joyas, Campamento Tortuguero La Gloria, Campo Agrícola Experimental). A lo anterior hay que agregar la insuficiencia de recursos para el financiamiento de prácticas de laboratorio y campo, así como el mantenimiento y renovación del **equipamiento de los espacios de formación práctica** (equipos y software especializado, equipamiento e insumos de laboratorios, talleres, campo experimental, etc.).
- Existe un **elevado abandono escolar** en los programas educativos debido entre otras causas a deficiencias de aprovechamiento académico, **rezago** en lecto-comprensión del español y matemática y en consecuencia, un alto porcentaje de reprobación, así como dificultades económicas de los estudiantes y sus familias, así como una compleja problemática personal que enfrentan los jóvenes en la actualidad. Esta situación se ha visto agravada por la pandemia del Covid-19, particularmente en lo relativo a problemas económicos y la salud mental desencadenados durante el señalado periodo, situación que podría mitigarse con actividades de nivelación o de carácter remedial, acciones que sin embargo no se han desarrollado.
- La diversidad de planes de estudio vigentes y su diseño, que en su mayoría contemplan bajas cargas horarias para **la formación integral**, sin embargo, es un área fundamental para generar mejores

ambientes de aprendizaje y convivencia comunitaria, además del impacto que esta área tiene en el desarrollo de habilidades blandas.

- Existe una falta de sistematización de **las tutorías** y asesorías académicas a nivel institucional.
- Son escasos y esporádicos los esfuerzos por atender los requerimientos de **educación continua** de los diversos sectores sociales y productivos de la región, aspecto que, además de ser parte de la función institucional, es esencial para mantener la vinculación con los cambios que sufren los diversos ámbitos profesionales.
- No se cuenta con un mecanismo para mantener el contacto e información para el seguimiento de **los egresados** de todos los programas educativos, razón por la cual no se cuenta con estudios actualizados que permitan conocer la experiencia de los egresados y las fortalezas y oportunidades que ofrece el sector laboral para la inserción de los egresados.

## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

### Problemáticas detectadas

- ❖ Persisten **diferencias en el desarrollo de los programas de investigación de los Departamentos**, existiendo un desequilibrio entre aquellos que tienen su origen en institutos y centros de investigación y los que se han centrado principalmente en la docencia. Aunque en los últimos años ha habido avances, hay una **escasa participación** de profesores en programas y proyectos de **investigación científica y tecnológica**.
- ❖ Respecto al total de profesores de tiempo completo, la tasa de publicación en revistas indexadas, libros y artículos de divulgación científica es baja; esto se refleja en un bajo porcentaje (38%) de **profesores** de tiempo completo que son miembros del SNI; es también bajo el número de Cuerpos Académicos Consolidados y la mayoría de los Cuerpos Académicos existentes no han logrado avanzar en su nivel de consolidación.
- ❖ **Escasa vinculación entre docencia e investigación**, que entre otros aspectos se refleja en el bajo número de estudiantes incorporados a acciones de investigación temprana. Así como también, un bajo número de trabajos conjuntos entre cuerpos académicos.
- ❖ Exceptuando los programas de investigación científica vinculados a la participación del CU Costa Sur en la gestión ambiental intermunicipal, el manejo de áreas naturales protegidas y la asistencia técnica a productores forestales, pesqueros y agropecuarios de la región, en la mayor parte de las actividades de investigación hacen falta mecanismos de retroalimentación entre las necesidades sociales y las labores científicas y, como consecuencia, una Insuficiente y asistemática vinculación de la institución con sectores sociales y productivos, que se traduce en **la escasa transferencia de tecnología y de conocimiento científico y humanístico**.
- ❖ La escasa importancia que se ha dado históricamente al **emprendimiento**, se observa, entre otras manifestaciones, en la **limitada concurrencia de empresas al CUCSur para demandar formación, asesoría o capacitación para desarrollar, crecer o reestructurar** su idea de negocio. Asimismo, se cuenta con escasa vinculación de nuestro Centro Universitario con instituciones que proveen de **fondos para financiar** la puesta en marcha de proyectos de negocios, servicio que es indispensable para los nuevos emprendedores.
- ❖ Falta de un programa para preservar y complementar la infraestructura de investigación, especialmente los equipos que tienen alta demanda de recursos, como el barco de investigación “León Marino” y la Estación Científica Las Joyas, por mencionar algunos.
- ❖ Insuficiente número de proyectos conjuntos que generen interacción entre los distintos investigadores de distintas áreas del conocimiento y cuerpos académicos.

## Extensión y responsabilidad social

### Problemáticas detectadas

- ④ El CU Costa Sur presenta **bajo porcentaje de abastecimiento de energías** provenientes de fuentes renovables. No se cuenta con un **sistema de gestión integral de desechos sólidos** ni se monitorea el consumo responsable del agua.
- ④ El CU Costa Sur tiene una **escasa promoción y difusión** de los servicios universitarios, a través de los medios de comunicación y redes sociales. No se cuenta con estrategias institucionales de comunicación y asesoramiento que den pauta a la atención de la población potencialmente vulnerable.
- ④ El CU Costa Sur realiza numerosas **actividades de colaboración** con distintas instituciones gubernamentales y organizaciones civiles, pero muchas de estas **no han sido formalizadas**; no se cuenta con una estrategia de seguimiento de los convenios y acuerdos existentes, específicamente en materia de servicio social y prácticas profesionales; se percibe desinterés de muchos profesores y estudiantes en actividades de vinculación.
- ④ **Falta de una política específica en materia de inclusión**, atención reactiva de los casos que se presentan, escasa información entre la comunidad universitaria sobre las diferentes discapacidades y las formas de abordarse en la docencia, falta de protocolos.
- ④ **Insuficiencia de acciones orientadas a la prevención de la violencia**, entre los miembros de la comunidad universitaria, falta de conocimiento de los mecanismos para efectuar una denuncia y falta de información sobre las conductas que se consideran violencia y en específico la violencia de género.

## Difusión de la cultura

### Problemáticas detectadas

- ❶ Falta de una **política de comunicación interna** para fortalecer los referentes de identidad institucional, escasa participación en actividades artística, culturales o deportivas que, con la representación del Centro Universitario, afiancen la pertenencia a la Institución.
- ❷ Los **eventos culturales** del centro universitario **no son de total interés y atracción** para jóvenes universitarios (18 y 25 años de edad), generando la falta de proyectos y programas culturales diversos. La colaboración entre entidades de la Red y los ayuntamientos de la región es escasa para una promoción de la oferta cultural compartida y no da cobertura a cabeceras municipales de la región que cuentan con instalaciones de una casa de cultura municipal.
- ❸ **Procesos administrativos tardados** que provocan pérdida de tiempo laboral, desgaste de energía, ambiente laboral tenso, respuestas tardías a problemas que presentan los servicios y trámites.
- ❹ **Lento avance en el desarrollo de la infraestructura física** (campus Las Anonas, Jaluco y Las Urracas), lo que impide contar con los espacios adecuados y pertinentes que demanda el desarrollo de varios programas educativos.
- ❺ **Escasa información que impide la evaluación de Plan de Desarrollo** y, por lo tanto, limita una adecuada rendición de cuentas.

# Programas Institucionales y su impacto en los ODS





## Docencia e innovación académica

- Innovación curricular
- Innovación educativa
- Trayectoria académica
- Desarrollo Integral
- Egresados e inserción profesional
- Educación continua



## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

- Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación
- Atención y fomento a la investigación
- Transferencia tecnológica y del conocimiento



## Extensión y responsabilidad social

- Cuidado del medio ambiente
- Extensión de los servicios universitarios
- Vinculación con los sectores público, social y privado
- Acceso a la educación
- Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género



## Difusión de la cultura

- Identidad universitaria
- Acceso a la cultura
- Gestión institucional

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Programa Institucional	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Fin de la pobreza	Hambre cero	Salud y bienestar	Educación de calidad	Igualdad de género	Agua limpia y saneamiento	Energía asequible y no contaminante	Trabajo decente y crecimiento económico	Industria, innovación e infraestructura	Reducción de las desigualdades	Ciudades y comunidades sostenibles	Producción y consumo responsables	Acción por el clima	Vida submarina	Vida de ecosistemas terrestres	Paz, justicia e instituciones sólidas	Alianzas para lograr los objetivos
Innovación curricular																	
Innovación educativa																	
Trayectoria académica																	
Desarrollo Integral																	
Egresados e inserción profesional																	
Educación continua																	
Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación																	
Atención y fomento a la investigación																	
Transferencia tecnológica y del conocimiento																	
Cuidado del medio ambiente																	
Extensión de los servicios universitarios																	
Vinculación con los sectores público, social y privado																	
Acceso a la educación																	
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género																	
Identidad universitaria																	
Acceso a la cultura																	
Gestión Institucional																	

# Metas del Centro Universitario de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional

*Los indicadores son parámetros de medición que permiten conocer el grado de avance o rezago de un objetivo determinado. En el caso particular del presente Plan, los indicadores permitirán conocer el nivel de avance de los logros establecidos en los Programas Institucionales referidos en el apartado anterior. Las metas, por su parte, muestran el nivel de esfuerzo comprometido por indicador en un tiempo determinado.*

*A continuación, se muestra por propósito sustantivo los indicadores del PDI, así como las metas que el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR) se compromete a lograr en el periodo 2022 – 2025 y al año 2030.*



## Docencia e innovación académica

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Innovación curricular	Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad	Porcentaje de programas educativos actualizados respecto al total de programas educativos	31.82%	40.00%	57.69%	77.78%	96.77%	96.97%
		Tasa de variación anual de programas educativos creados	-	100.00%	33.33%	0.00%	100.00%	25.00%
		Porcentaje de programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%	100.00%
		Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad con respecto al total programas de posgrado ofertados	66.67%	77.78%	70.00%	70.00%	83.33%	100.00%
Innovación educativa	Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional	Porcentaje de programas de unidades de aprendizaje (syllabus) que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula respecto al total de unidades de aprendizaje ofrecidas	0.00%	0.00%	0.89%	1.72%	2.56%	6.57%
		Tasa de variación anual de la cantidad de cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo	-	0%	100.00%	100.00%	50.00%	133.33%
Trayectoria académica	Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto al total de admitidos en la cohorte	58.72%	51.78%	50.74%	52.65%	52.58%	54.28%

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
		Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte	71.00%	69.20%	74.46%	75.70%	77.00%	78.74%
		Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte	59.71%	58.31%	58.35%	58.64%	57.45%	76.76%
Desarrollo integral	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral	Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral	-	1.45%	1.43%	1.66%	2.49%	8.11%
Egresados e inserción profesional	Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año	56.12%	56.02%	56.00%	56.03%	56.02%	59.65%
Educación continua	Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores	Tasa de variación anual de participantes en programas de educación continua	-	68.35%	12.81%	9.42%	9.05%	11.74%



## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores					
			2021	2022	2023	2024	2025	2030	
Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la cultura del emprendimiento y la innovación dentro de la red universitaria	Tasa de variación de centros de emprendimiento e innovación de la Red Universitaria	-	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
		Tasa de variación de las certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento	-	25.00%	-20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	
Atención y fomento a la investigación	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación	Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento	-	0.00%	0.00%	33.33%	25.00%	40.00%	
		Tasa de variación del personal adscrito a la Universidad de Guadalajara que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	-	13.73%	3.45%	6.67%	3.13%	21.21%	
		Tasa de variación de estudiantes y profesores que participan en programas de investigación temprana	-	48.44%	23.16%	17.95%	11.59%	10.39%	
		Tasa de variación de grupos de investigación	-	-3.33%	0.00%	3.45%	3.33%	12.90%	
Transferencia tecnológica y del conocimiento	Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación de transferencias tecnológicas y del conocimiento	-	7.14%	6.67%	6.25%	23.53%	19.05%	
		Tasa de variación anual de artículos y libros publicados por la Universidad de Guadalajara	-	-50.91%	38.89%	25.33%	5.32%	11.11%	



## Extensión y responsabilidad social

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Cuidado del medio ambiente	Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación anual del consumo de energía eléctrica de fuentes convencionales per cápita.	-	10.37%	-38.80%	0.90%	-4.30%	-11.96%
		Tasa de variación anual de residuos sólidos per cápita (kilogramos)	-	4.72%	0.30%	-4.30%	-4.30%	-0.98%
		Tasa de variación anual del volumen de agua pluvial captada.	-	10.00%	10.00%	2.99%	3.99%	39.92%
Extensión de los servicios universitarios	Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social.	Tasa de variación de la población beneficiada por servicios universitarios que presta la Universidad de Guadalajara.	-	99.41%	2.96%	2.88%	2.80%	15.34%
		Tasa de variación de la cantidad de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara.	-	105.03%	3.01%	2.99%	7.33%	27.69%
Vinculación con los sectores público, social y privado	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, social y privado.	Tasa de variación anual de entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara.	-	5.08%	12.90%	10.00%	14.29%	21.59%
Acceso a la educación	Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara.	Tasa de variación anual de la matrícula de la Universidad de Guadalajara.	-	-0.48%	-1.39%	1.72%	4.83%	13.61%
		Tasa de variación anual de la matrícula en programas de calidad de la Universidad de Guadalajara.	-	-7.72%	7.82%	4.56%	3.85%	15.91%
		Porcentaje de admitidos con discapacidad respecto al total de aspirantes con discapacidad.	83.33%	86.67%	90.00%	93.33%	96.67%	95.00%
		Porcentaje de admitidos en situación de vulnerabilidad respecto al total de aspirantes en situación de vulnerabilidad.	75.73%	76.18%	76.63%	77.08%	77.53%	80.90%

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que presentaron denuncias de violencia por razón de género respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.	-	0.11%	0.24%	0.27%	0.30%	0.35%





## Difusión de la cultura

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Identidad universitaria	Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que manifiestan un sentido de pertenencia hacia la Universidad de Guadalajara respecto al total de encuestados	-	70.59%	73.68%	76.19%	78.26%	83.33%
Acceso a la cultura	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales	Tasa de variación anual de personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria	-	27.03%	4.14%	6.52%	8.16%	22.64%
		Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que practica actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria	-	72.00%	116.28%	2.15%	10.53%	42.86%
Gestión institucional	Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara	Porcentaje de procesos de gestión institucional optimizados respecto al total de procesos de gestión institucional	0.00%	0.00%	27.27%	54.55%	81.82%	100.00%

# Proyectos estratégicos

## Docencia e innovación académica

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Consolidar la oferta educativa con pertinencia y calidad en el CU Costa Sur.
<b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Docencia e innovación académica
<b>Programa institucional estratégico</b>	Innovación curricular
<b>Logro</b>	Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad
<b>Estrategias</b>	<p>I. Revisar sistemáticamente los programas educativos de la red universitaria según el nivel educativo.</p> <p>II. Asegurar la calidad de los programas educativos como base indispensable para cualquier innovación educativa.</p> <p>IV. Desarrollar las competencias lingüísticas que permitan promover entre la comunidad universitaria y su entorno social el uso de una lengua adicional al español, principalmente el inglés.</p> <p>V. Desarrollar e implementar lineamientos de prácticas profesionales que proporcione a los estudiantes una experiencia laboral y complementen su experiencia de aprendizaje.</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

<b>1 FIN DE LA POBREZA</b> 	<b>2 HAMBRE CERO</b> 	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b> 	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b> 	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b> 	<b>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</b> 	<b>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</b> 	<b>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> 	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b> 
			•					
<b>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</b> 	<b>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</b> 	<b>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</b> 	<b>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</b> 	<b>14 VIDA SUBMARINA</b> 	<b>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</b> 	<b>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</b> 	<b>17 ALIANZAS PARA LOBRAR LOS OBJETIVOS</b> 	
							•	

<p><b>Descripción del proyecto estratégico</b></p>	<p>En este proyecto se implementarán las acciones necesarias para diversificar y adecuar la oferta educativa a los requerimientos de la región con lo que se fundamentará la apertura de nuevos programas educativos, así como la actualización de los existentes. Se continuará con las acciones que aseguren la calidad de los PE a partir de la evaluación por organismos externos atendiendo sus marcos metodológicos acordes a cada disciplina.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Incrementar el número de programas educativos pertinentes y con calidad.</p>
<p><b>Población objetivo</b></p>	<p>Estudiantes del CU Costa Sur.</p>
<p><b>Área responsable</b></p>	<p>Coordinación de Programas Docentes en coordinación con los Departamentos.</p>

 **Docencia e innovación académica**

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Crear ambientes de aprendizaje innovadores en el CU Costa Sur.
--	--

**Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional**










<b>Propósito sustantivo</b>	Docencia e innovación académica
<b>Programa institucional estratégico</b>	Innovación educativa
<b>Logro</b>	Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional
<b>Estrategias</b>	<p>I. Fortalecer los procesos de evaluación del aprendizaje de los estudiantes para el seguimiento y mejora de los procesos educativos.</p> <p>II. Formar integralmente a los docentes para construir procesos educativos innovadores que resulten en los conocimientos y habilidades necesarias de los estudiantes para su entorno social, económico y profesional.</p> <p>III. Incentivar y reconocer las prácticas docentes innovadoras que impacten en el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>IV. Crear programas de clase (syllabus) que incorporen explícitamente el aprendizaje colaborativo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula.</p> <p>V. Implementar enfoques de resolución de problemas y proyectos o estudio de casos que permitan el desarrollo del pensamiento crítico y la creación colectiva de aprendizajes, productos, prototipos o soluciones.</p>

**Elementos transversales:**

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
•				•			•	•

**Alineación con los ODS:**

								
			•					

<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA	<b>14</b> VIDA SUBMARINA	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
							
•							•

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Con este proyecto se pretende actualizar a los profesores para el desarrollo de ambientes de aprendizaje en los que los alumnos tengan un papel activo que les permita desarrollarse integralmente, reforzando sus valores como persona y construyendo el sentido ético como parte de su formación profesional. Así mismo, desarrollar las planeaciones de clase en las academias y colegios departamentales, que permitan orientar las actividades de aula hacia métodos como: el estudio de caso, resolución de problemas, desarrollo de proyectos, entre otros.
<b>Objetivo</b>	Incrementar metodologías interactivas para el aprendizaje.
<b>Población objetivo</b>	Planta docente del CU Costa Sur.
<b>Área responsable</b>	Jefes de Departamento.



## Docencia e innovación académica

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Fortalecer las estrategias de acompañamiento integral a los estudiantes del CU Costa Sur.
<b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Docencia e innovación académica
<b>Programa institucional estratégico</b>	Trayectoria Académica
<b>Logro</b>	Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos.
<b>Estrategias</b>	I. Fortalecer el programa de tutorías orientado hacia el acompañamiento para los estudiantes atendiendo todos los elementos que afectan su trayectoria académica. III. Establecer un programa de nivelación académica para aquellos estudiantes que en la PAA hayan obtenido puntajes por debajo de un valor mínimo establecido por el PE. IV. Gestionar apoyos financieros orientados a generar las condiciones óptimas para sostener la trayectoria educativa de los estudiantes (becas, subsidios al transporte, alimentos y/o material educativo).

	<p>V. Establecer programas de asesorías académicas de las UA con mayores índices de reprobación en las que participen profesores y asesores pares.</p> <p>VI. Establecer mecanismos para facilitar la obtención del nivel de idioma requerido en el PE, si fuera el caso.</p> <p>VIII. Crear un programa de estímulos a profesores de asignatura para promover una buena práctica de la tutoría y el acompañamiento.</p> <p>IX. Promover los procesos de titulación en el conjunto de la Red Universitaria mediante la mejora de los procesos asociados a su gestión.</p>
--	---

**Elementos transversales:**

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•				•			•	•

**Alineación con los ODS:**

			•				•	
•							•	

<p><b>Descripción del proyecto estratégico</b></p>	<p>Se propone una adecuación y actualización del programa de tutorías para, entre otras cosas, involucrar a los profesores y a alumnos con aptitudes y dominio de las disciplinas que se encuentren cursando semestres avanzados para realizar la tutoría par. Capacitación pertinente a los profesores y alumnos que participen en el programa de tutorías, que permitan el abordaje de temáticas académicas, de orientación personal y de salud mental. Así mismo establecer acciones para promover la titulación en sus distintas modalidades tanto en pregrado como es posgrado.</p>
--	--

<b>Objetivo</b>	Incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes inscritos en los programas educativos.
<b>Población objetivo</b>	Alumnos del CU Costa Sur.
<b>Área responsable</b>	Los Departamentos en coordinación con los coordinadores de carreras.



## Docencia e innovación académica

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Fortalecer la educación integral de la comunidad universitaria del CU Costa Sur.
--	--

### Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Docencia e innovación académica
<b>Programa institucional estratégico</b>	Desarrollo Integral
<b>Logro</b>	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral.
<b>Estrategias</b>	<p>I. Diseñar un modelo de desarrollo integral que impacte en la comunidad universitaria.</p> <p>II. Socializar los proyectos, programas, actividades que se ofrecen para el desarrollo integral en la Red Universitaria.</p> <p>III. Sistematizar la oferta de acciones que se realizan para el desarrollo integral y sus participantes</p> <p>IV. Diversificar la oferta de desarrollo integral vinculándola con los sectores sociales y productivos.</p> <p>V. Enfocar el desarrollo integral a los distintos dominios del aprendizaje como: cognitivo, meta-cognitivo, psicomotriz, y afectiva.</p> <p>VI. Elaborar estrategias educativas, administrativas y normativas que contribuya al desarrollo de la formación integral de los miembros de la Red.</p> <p>VII. Reorientar, fortalecer y consolidar la formación integral de los estudiantes a través de las diferentes tareas implícitas en las actividades educativas.</p> <p>VIII. Orientar el desarrollo integral en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.</p> <p>IX. Promover la elaboración, planificación y el perfeccionamiento de estrategias, planes y/o proyectos educativos, investigativos para priorizar el desarrollo integral en la comunidad universitaria.</p>



	<p>X. Desarrollar actividades y proyectos que promuevan el pensamiento crítico, ocio creativo, cultura de paz, identidad universitaria, culturales, deportivas, salud integral, medio ambientales en función del bienestar social y natural, entre otras.</p> <p>XI. Impulsar el desarrollo integral como parte de la actividad curricular que busca favorecer la realización plena en todas las dimensiones del ser humano.</p>
--	--

**Elementos transversales:**

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL			POLÍTICAS TRANSVERSALES			TRAYECTORIAS		
•				•			•	•

**Alineación con los ODS:**

				•				

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Promover el desarrollo integral a través de: actividades artístico-culturales, deportivas, sustentables, para promover el aprendizaje de otros idiomas, responsabilidad social, de divulgación científica y tecnológica.
<b>Objetivo</b>	Incrementar la participación de los miembros de la comunidad universitaria en las actividades que promuevan el desarrollo integral.
<b>Población objetivo</b>	La comunidad universitaria del CU Costa Sur.
<b>Área responsable</b>	Direcciones de División en colaboración con la Coordinación de Extensión.



## Docencia e innovación académica










<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Ampliar la oferta de educación continua del CU Costa Sur.
<b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Docencia e innovación académica
<b>Programa institucional estratégico</b>	Educación continua
<b>Logro</b>	Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores.
<b>Estrategias</b>	<p>I. Diseñar el modelo de educación continua de la Red Universitaria con temáticas y modalidades, orientados al desarrollo profesional, actualización y cultura en general.</p> <p>V. Crear la estructura académica, administrativa y tecnológico de educación continua en la Red Universitaria</p> <p>VI. Realizar estudios de demanda para actualizar y diversificar la oferta de programas de educación continua para responder a los requerimientos de los diferentes sectores.</p> <p>VIII. Implementar programas de educación continua (cursos, diplomados, certificaciones, entre otros) para incidir en el desarrollo de habilidades para la vida profesional.</p> <p>IX. Diversificar las modalidades de impartición de los programas de educación continua (escolarizadas, semiescolarizadas y virtuales) para una mayor cobertura de la comunidad interesada.</p>

### Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN  
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS  
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

								
		•	•				•	

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
	•		•				•

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Integrar un programa de educación continua en el que los Departamento ofrezcan oportunidades de formación específica vinculado con los sectores o ámbitos profesionales actuales y emergentes. Así mismo, impulsar la formación y certificación de los docentes en procesos estratégicos que demande el mercado profesional.
<b>Objetivo</b>	Incrementar los participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores.
<b>Población objetivo</b>	Académicos, alumnos y egresados del CU Costa Sur, así como la sociedad en general.
<b>Área responsable</b>	Las Jefaturas de Departamento

## Docencia e innovación académica

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Establecer un mecanismo para el seguimiento de egresados e inserción profesional en el CU Costa Sur.
--	--

### Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Docencia e innovación académica
<b>Programa institucional estratégico</b>	Egresados e inserción profesional
<b>Logro</b>	Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional.
<b>Estrategias</b>	<p>IV. Mantener actualizada la base de datos con respecto a la información de contacto de los egresados de la Universidad de Guadalajara.</p> <p>V. Diversificar los medios de comunicación para relacionarse con los egresados y exalumnos.</p> <p>VI. Implementar un programa de empleabilidad que le facilite al egresado la inserción laboral o profesional.</p> <p>VIII. Implementar el seguimiento de egresados permanente para contar con información relevante acerca de la empleabilidad de los estudiantes.</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

<b>1 FIN DE LA POBREZA</b> 	<b>2 HAMBRE CERO</b> 	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b> 	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b> 	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b> 	<b>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</b> 	<b>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</b> 	<b>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> 	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b> 
•	•	•	•	•			•	
<b>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</b> 	<b>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</b> 	<b>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</b> 	<b>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</b> 	<b>14 VIDA SUBMARINA</b> 	<b>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</b> 	<b>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</b> 	<b>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</b> 	
•						•	•	

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Para lograr este proyecto se propone implementar tres programas: uno de seguimiento de egresados, otro de empleabilidad que le facilite la inserción laboral o profesional al egresado y el tercero que fomente en los egresados la posibilidad de autoemplearse.
<b>Objetivo</b>	Diseñar un proyecto que permita el seguimiento de egresados e inserción laboral del CU Costa Sur.
<b>Población objetivo</b>	Egresados del CU Costa Sur.
<b>Área responsable</b>	Coordinaciones de Programas Docentes y Posgrado con apoyo de los Coordinadores de Pregrado y Posgrados.



## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Impulsar una cultura de emprendimiento e innovación en las regiones Costa Sur y Sierra de Amula, a través del Centro de Emprendimiento e Innovación del CU Costa Sur.
--	---

### Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
<b>Programa institucional estratégico</b>	Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación
<b>Logro</b>	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la cultura del emprendimiento y la innovación dentro de la red universitaria.
<b>Estrategias</b>	<p>I. Fortalecer el Ecosistema de Emprendimiento e Innovación de la UdeG.</p> <p>III. Promover la certificación de la enseñanza y dirección del emprendimiento en la comunidad universitaria.</p> <p>IV. Desarrollar programas para la capacitación y asesorías sobre emprendimiento e innovación en la Red Universitaria.</p> <p>V. Incorporar de manera progresiva temas relacionados con el emprendimiento e innovación en los PE de los diferentes niveles.</p> <p>VI. Impulsar la pre incubación, incubación y post-incubación de proyectos negocios, así como la aceleración de empresas dentro de la comunidad universitaria y la población de Jalisco.</p> <p>VII. Mantener actualizada la normativa que facilite los procesos para la incubación o aceleración de empresas con perspectiva de género y orientadas a las buenas prácticas.</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

<b>1 FIN DE LA POBREZA</b> 	<b>2 HAMBRE CERO</b> 	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b> 	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b> 	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b> 	<b>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</b> 	<b>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</b> 	<b>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> 	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b> 
•			•				•	•

<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA	<b>14</b> VIDA SUBMARINA	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
							

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	El presente proyecto estratégico, tiene como propósito impulsar y fortalecer la cultura del ecosistema emprendedor y de innovación, brindando servicios multidisciplinarios en vinculación con el sector empresarial público y privado para el desarrollo de proyectos de emprendimiento, innovación, incubación y aceleración empresarial a micro y pequeñas empresas de la región Costa Sur y Sierra de Amula; contribuyendo así al crecimiento y desarrollo económico de estas regiones.
<b>Objetivo</b>	Incrementar el número de proyectos de emprendimiento e Innovación, para generar mayor impacto social y económico en las Regiones Costa Sur y Sierra de Amula.
<b>Población objetivo</b>	Emprendedores o empresarios que requieran de los servicios en capacitación, asesoría y consultoría para incubación y aceleración en sus negocios; así como a miembros de la comunidad universitaria que requieran de dichos servicios.
<b>Área responsable</b>	Centro de Emprendimiento e Innovación con apoyo de los Jefes de Departamento



## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento










<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Difundir las actividades, proyectos y resultados de investigación del CU Costa Sur.
<b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
<b>Programa institucional estratégico</b>	Atención y fomento a la investigación
<b>Logro</b>	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
<b>Estrategias</b>	<p>II. Apoyar mediante el otorgamiento de recursos complementarios al desarrollo de proyectos de investigación.</p> <p>III. Impulsar el desarrollo de recursos humanos dedicados a la investigación e investigación temprana.</p> <p>V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la UdeG en redes de investigación nacionales e internacionales.</p> <p>IX. Crear un repositorio de publicaciones científicas y datos abiertos a través de un portal público.</p> <p>X. Incorporar identificadoras digitales de los investigadores para monitorear la producción de los grupos y redes de investigación.</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

<b>1</b> FIN DE LA POBREZA 	<b>2</b> HAMBRE CERO 	<b>3</b> SALUD Y BIENESTAR 	<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD 	<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO 	<b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	<b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 
•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA 	<b>14</b> VIDA SUBMARINA 	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
•	•	•	•	•	•	•	•	



<p><b>Descripción del proyecto estratégico</b></p>	<p>Con este proyecto se pretende incrementar la difusión de los resultados de investigación tanto en espacios especializados como al público en general. Las actividades que se impulsarán podrían ser desde la publicación en revistas especializadas, libros científicos, participación en encuentros de especialistas como: coloquios, congresos, seminarios, que hagan posible el intercambio del conocimiento de frontera de nuestros investigadores. Así mismo impulsar las acciones de divulgación de la ciencia, haciendo accesible a todo público los hallazgos de investigación de nuestros académicos.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Incrementar las acciones de difusión y divulgación científica a partir de los resultados de investigación del CU Costa Sur.</p>
<p><b>Población objetivo</b></p>	<p>Profesores investigadores y docentes.</p>
<p><b>Área responsable</b></p>	<p>Jefaturas de Departamento</p>

## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Fortalecer los grupos de investigación del CU Costa Sur.
<b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento.
<b>Programa institucional estratégico</b>	Atención y fomento a la investigación
<b>Logro</b>	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
<b>Estrategias</b>	<p>IV. Contribuir a la creación y consolidación de grupos y redes de investigación.</p> <p>V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la UdeG en redes de investigación nacionales e internacionales.</p> <p>VI. Establecer convenios de colaboración en materia de investigación con los sectores sociales, productivos y gobierno.</p> <p>VII. Crear y aplicar instrumentos de monitoreo de los productos generados por los grupos y redes de investigación de calidad.</p> <p>VIII. Crear programas para fortalecer e incentivar la calidad de los productos de los grupos y redes de investigación.</p> <p>IX. Crear un repositorio de publicaciones científicas y datos abiertos a través de un portal público.</p> <p>X. Incorporar identificadoras digitales de los investigadores para monitorear la producción de los grupos y redes de investigación.</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

<b>1 FIN DE LA POBREZA</b> 	<b>2 HAMBRE CERO</b> 	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b> 	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b> 	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b> 	<b>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</b> 	<b>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</b> 	<b>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> 	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b> 
•	•	•	•	•	•	•	•	•

<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA	<b>14</b> VIDA SUBMARINA	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
							
•	•	•	•	•	•	•	•

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	En este proyecto se ofrecerán cursos de formación investigativa, capacitación sobre redacción y producción científica, y sobre los procedimientos que se deben atender para estar en condiciones de publicar. Se incorporarán a la planta académica investigadores de alto nivel para fortalecer la línea de investigación en desarrollo y para que se puedan establecer nuevas líneas necesarias. Se participará en redes de colaboración institucionales, nacionales e internacionales para fortalecer la investigación aplicada.
<b>Objetivo</b>	Consolidar la productividad de los grupos de investigación.
<b>Población objetivo</b>	371 académicos del CU Costa Sur, de los cuales 146 son mujeres y 225 hombres; dentro de estos contamos con 64 miembros del SNI, siendo 24 mujeres y 40 hombres. 29 Cuerpos Académicos y otros grupos de investigación.
<b>Área responsable</b>	Jefes de Departamento



## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Impulsar las actividades de investigación en los estudiantes del CU Costa Sur.
<b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
<b>Programa institucional estratégico</b>	Atención y fomento a la investigación
<b>Logro</b>	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
<b>Estrategias</b>	<p>II. Apoyar mediante el otorgamiento de recursos complementarios al desarrollo de proyectos de investigación.</p> <p>III. Impulsar el desarrollo de recursos humanos dedicados a la investigación e investigación temprana.</p> <p>V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la UdeG en redes de investigación nacionales e internacionales.</p> <p>IX. Crear un repositorio de publicaciones científicas y datos abiertos a través de un portal público.</p> <p>X. Incorporar identificadoras digitales de los investigadores para monitorear la producción de los grupos y redes de investigación.</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

<b>1 FIN DE LA POBREZA</b> 	<b>2 HAMBRE CERO</b> 	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b> 	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b> 	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b> 	<b>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</b> 	<b>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</b> 	<b>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> 	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b> 
•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</b> 	<b>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</b> 	<b>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</b> 	<b>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</b> 	<b>14 VIDA SUBMARINA</b> 	<b>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</b> 	<b>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</b> 	<b>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</b> 	
•	•	•	•	•	•	•	•	

<p><b>Descripción del proyecto estratégico</b></p>	<p>A través de este proyecto se promoverá la investigación temprana en los estudiantes del CU Costa Sur, mediante la organización de eventos académicos, incorporación de alumnos como auxiliares de investigación en los diferentes proyectos del CU, promoviendo la titulación por tesis, estancias cortas de investigación con investigadores nacionales e internacionales, cátedras universitarias, seminarios de investigación y apoyo a alumnos que participen en la feria de la ciencia, arte y tecnología.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Incrementar el número de estudiantes con participación en la investigación, en temas estratégicos de la región.</p>
<p><b>Población objetivo</b></p>	<p>100 estudiantes del CU Costa Sur por año.</p>
<p><b>Área responsable</b></p>	<p>Coordinación de Programas Docentes con apoyo de Jefes de Departamento</p>



## Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Realizar vinculación a través de los investigadores del CU Costa Sur, con los diferentes sectores sociales.
<b>Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
<b>Programa institucional estratégico</b>	Transferencia tecnológica y del conocimiento
<b>Logro</b>	Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara
<b>Estrategias</b>	I. Generar vínculos Universidad - Centros de Investigación externos – Empresas - Instituciones. IV. Implementar programas de apoyo al registro de la propiedad intelectual para la comunidad universitaria. VI. Implementar mecanismos financieros que faciliten y posibiliten la aplicación de recursos autogenerados provenientes de la industria independientemente de los calendarios de cierre fiscal de los recursos públicos manejados por la Universidad.

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•		•	•

### Alineación con los ODS:

		•	•		•			
					•		•	

<p><b>Descripción del proyecto estratégico</b></p>	<p>Con este proyecto se pretende establecer más vinculación con el sector social, con la intención de conocer y dar solución de sus problemas.</p> <p>Ofreciendo:</p> <p>A) Prestación de servicios y asesoría técnica, científica y legal a los diferentes sectores.</p> <p>B) Participación en órganos colegiados y de gobierno en las diferentes estructuras organizativas sociales de la región como: la dirección de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, las Juntas Intermunicipales, Organismo Público Descentralizado (OPD) Bosque La Primavera y en otros organismos públicos.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>Incrementar el número de proyectos colaborativos con los diferentes sectores sociales.</p>
<p><b>Población objetivo</b></p>	<p>Organizaciones sociales de la región a nivel municipal y estatal, incluyendo ejidos, comunidades indígenas, empresas comunitarias y privadas, ONG y organismos públicos.</p>
<p><b>Área responsable</b></p>	<p>Jefes de Departamento</p>

 **Extensión y responsabilidad social**










<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Mitigar el impacto ambiental del CU Costa Sur.
<b>Alineación al Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Extensión y responsabilidad social
<b>Programa institucional estratégico</b>	Cuidado del medio ambiente
<b>Logro</b>	Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara
<b>Estrategias</b>	<p>I. Optimizar el uso de los energéticos en la Red Universitaria.</p> <p>II. Incrementar el desarrollo de actividades en educación ambiental.</p> <p>III. Gestionar de manera eficiente los residuos (Incrementar el uso de las 3R).</p> <p>IV. Establecer procesos que regulen el consumo de los insumos operativos y las adquisiciones.</p> <p>V. Establecer procesos que regulen el uso de los recursos naturales (agua, flora, fauna).</p> <p>VI. Establecer ordenamientos medioambientales para el desarrollo de infraestructura y actividades universitarias con apego a los estándares internacionales vigentes.</p>

**Elementos transversales:**

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
•				•			•	•

**Alineación con los ODS:**

<b>1 FIN DE LA POBREZA</b> 	<b>2 HAMBRE CERO</b> 	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b> 	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b> 	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b> 	<b>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</b> 	<b>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</b> 	<b>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> 	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b> 
					•	•		
<b>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</b> 	<b>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</b> 	<b>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</b> 	<b>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</b> 	<b>14 VIDA SUBMARINA</b> 	<b>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</b> 	<b>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</b> 	<b>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</b> 	



<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Fomentar el uso responsable de energía, agua y materiales dentro del CU Costa Sur, mediante el monitoreo en el uso de los recursos y el establecimiento de distintas estrategias para su optimización.
<b>Objetivo</b>	Reducir el impacto ambiental de esos recursos en el CU Costa Sur.
<b>Población objetivo</b>	Comunidad Universitaria del CU Costa Sur.
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Servicios Generales.

## Extensión y responsabilidad social

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Impulsar los servicios que provee el CU Costa Sur a la comunidad.
<b>Alineación al Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Extensión y responsabilidad social
<b>Programa institucional estratégico</b>	Extensión de los servicios universitarios
<b>Logro</b>	Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social.
<b>Estrategias</b>	<p>I. Impulsar los programas de Servicio comunitario que coadyuven al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables.</p> <p>III. Homologar lineamientos para los servicios que corresponden a las Coordinaciones de Extensión de los Centros Universitarios y Sistemas.</p> <p>V. Facilitar los procesos que permitan implementar y dar seguimiento a los convenios de colaboración.</p> <p>VI. Fortalecer el programa de CASA Universitaria.</p> <p>VII. Mantener actualizado un catálogo de servicios universitarios, para su difusión.</p> <p>VIII. Comunicar modelos de éxito en los programas de servicio comunitario, para valorar su implementación en otros espacios de la Red Universitaria.</p> <p>IX. Implementar un programa de difusión permanente en el cual se informe a la Sociedad de los Servicios que se prestan.</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

•		•	•					

<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA 	<b>14</b> VIDA SUBMARINA 	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 
•	•	•					•

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Con este proyecto se pretende promover las actividades formativas de extensión con perspectiva comunitaria, con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social, por medio de servicios otorgados a la sociedad, talleres ofertados a la comunidad y jornadas de difusión.
<b>Objetivo</b>	Incrementar la prestación de los servicios institucionales del CU Costa Sur.
<b>Población objetivo</b>	Los ciudadanos y las organizaciones sociales y productivas a nivel municipal, estatal y nacional.
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Extensión.



## Extensión y responsabilidad social

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Promover proyectos de vinculación del CU Costa Sur.
<b>Alineación al Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Extensión y responsabilidad social
<b>Programa institucional estratégico</b>	Vinculación con los sectores público, privado y social.
<b>Logro</b>	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, privado y social.
<b>Estrategias</b>	<p>I. Diseñar e implementar agendas de desarrollo con las autoridades de los niveles municipal, estatal y federal para atender las principales problemáticas del entorno.</p> <p>II. Establecer mecanismos de colaboración con los sectores públicos, sociales y privados en temáticas relevantes que contribuyan al desarrollo de las regiones de Jalisco.</p> <p>IV. Elaborar proyectos de intervención e investigación que contribuyan a la solución de problemas públicos.</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•		•	•

### Alineación con los ODS:

			•					
							•	

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Con este proyecto se pretende aumentar la vinculación con los sectores público, social y privado mediante proyectos colaborativos. Así mismo formalizar los proyectos existentes e incrementar los convenios para la prestación de prácticas profesionales y servicio social.
<b>Objetivo</b>	Incrementar el número de proyectos colaborativos con los distintos sectores.
<b>Población objetivo</b>	Organizaciones sociales, públicas y privadas.
<b>Área responsable</b>	Jefes de Departamento en colaboración con la Coordinación de Extensión.

## Extensión y responsabilidad social

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Aumentar las oportunidades de formación para la población de las regiones Sierra de Amula y Costa Sur.
<b>Alineación al Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Extensión y responsabilidad social
<b>Programa institucional estratégico</b>	Acceso a la educación
<b>Logro</b>	Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara.
<b>Estrategias</b>	<p>II. Establecer criterios de pertinencia y factibilidad para identificar los PE que son viables para la ampliación de la matrícula.</p> <p>III. Monitorear la oferta y demanda de los PE para la toma de decisiones informada.</p> <p>IV. Transitar hacia las modalidades mixtas que permitan ampliar la matrícula.</p> <p>VI. Establecer un programa de difusión y orientación profesional que permita reorientar la aspiración de los estudiantes hacia los PE innovadores o con espacios disponibles.</p> <p>XII. Diseñar un programa de nivelación académica orientado para los aspirantes con alguna discapacidad y/o pertenecientes a grupos vulnerables, previo a la realización del examen de admisión.</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

<b>1 FIN DE LA POBREZA</b> 	<b>2 HAMBRE CERO</b> 	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b> 	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b> 	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b> 	<b>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</b> 	<b>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</b> 	<b>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> 	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b> 
•		•	•				•	
<b>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</b> 	<b>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</b> 	<b>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</b> 	<b>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</b> 	<b>14 VIDA SUBMARINA</b> 	<b>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</b> 	<b>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</b> 	<b>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</b> 	
•						•		

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Ampliar la matrícula en los PE, favoreciendo la inclusión de los grupos sociales más desfavorecidos (capacidades diferentes, migrantes, indígenas, entre otros). A través de la promoción de la oferta educativa.
<b>Objetivo</b>	Ampliar la matrícula con calidad y equidad.
<b>Población objetivo</b>	La población de las regiones Sierra de Amula y Costa Sur.
<b>Área responsable</b>	Junta Divisional.

## Extensión y responsabilidad social

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Implementar el Protocolo de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género, en la comunidad universitaria del CU Costa Sur.
--	---

### Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Extensión y responsabilidad social
<b>Programa institucional estratégico</b>	Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género
<b>Logro</b>	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria.
<b>Estrategias</b>	<p>I. Capacitar en la actualización de la normativa universitaria a las entidades responsables de la Red.</p> <p>II. Diseñar una campaña de difusión y promoción permanente de los cambios de los patrones culturales de género.</p> <p>III. Diseñar programas de capacitación y sensibilización para la comunidad universitaria y diversos actores vinculados a la universidad, en materia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia por razón de género.</p> <p>V. Dar seguimiento a los cursos autogestivos para generar el análisis y reflexión de la comunidad universitaria.</p> <p>VII. Capacitar a todo el personal universitario en materia de perspectiva de género, focalizado para cada área según sus funciones y atribuciones.</p> <p>VIII. Seguimiento de denuncias, cuidando el debido proceso y acceso a la justicia.</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

<b>1</b> FIN DE LA POBREZA	<b>2</b> HAMBRE CERO	<b>3</b> SALUD Y BIENESTAR	<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD	<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO	<b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	<b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•	•	•	•	•	•	•	•	•



<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA 	<b>14</b> VIDA SUBMARINA 	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 
•	•	•	•	•	•	•	•

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Con este proyecto se pretende generar una cultura de respeto entre los miembros de la comunidad del CU Costa Sur, reconociendo la importancia de prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género, a través de distintas acciones como: conferencias, talleres, charlas y seminarios dirigidos a todos los miembros de la comunidad universitaria. Así mismo informar a los distintos sectores de la comunidad universitaria sobre sus derechos y las instancias que garantizan su ejercicio.
<b>Objetivo</b>	Incrementar las acciones que promuevan el respeto y los ambientes de paz entre los miembros de la comunidad universitaria.
<b>Población objetivo</b>	Comunidad Universitaria del CU Costa Sur.
<b>Área responsable</b>	Oficina de Primer Contacto en coordinación con los Coordinadores de PE.



## Difusión de la cultura

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Impulsar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria del CU Costa Sur, a la Universidad de Guadalajara.
<b>Alineación al Plan de Desarrollo Institucional</b>	
<b>Propósito sustantivo</b>	Difusión cultural
<b>Programa institucional estratégico</b>	Identidad universitaria
<b>Logro</b>	Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.
<b>Estrategias</b>	<p>II. Diseñar e implementar formas innovadoras de comunicación y promoción de los valores, íconos, filosofía, historia, tradiciones, aspiraciones y prácticas cotidianas, así como los compromisos sociales de la institución.</p> <p>IV. Fortalecer los elementos y activos de la cultura de la UdeG que generan sentido de identidad y pertenencia entre la comunidad universitaria.</p> <p>V. Incorporar en las actividades universitarias elementos de identidad institucional que fortalezcan el sentido de pertenencia de nuestra comunidad.</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•								

### Alineación con los ODS:

		•	•	•				
	•					•		

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Con este proyecto se pretende motivar el sentido de pertenencia a la Universidad de Guadalajara mediante conformación y participación de grupos representativos en deportes, grupos artístico-culturales, promover la participación en concursos científicos y tecnológicos, así mismo la organización de conferencias, talleres y seminarios.
<b>Objetivo</b>	Incrementar las acciones de comunicación y promoción de los valores universitarios que lo distinguen y los que lo vinculan a la región.
<b>Población objetivo</b>	Comunidad universitaria del CU Costa Sur.
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Extensión.



## Difusión de la cultura

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Acercar las manifestaciones artísticas y culturales a la comunidad del CU Costa Sur y a las localidades de su zona de influencia.
--	---

### Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Difusión cultural
<b>Programa institucional estratégico</b>	Acceso a la Cultura
<b>Logro</b>	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales.
<b>Estrategias</b>	<p>I. Producir eventos artísticos y culturales en las entidades de la Red Universitaria con la colaboración de artistas y creadores externos y otras instancias culturales.</p> <p>II. Realizar presentaciones artísticas de los artistas y grupos de la comunidad universitaria en espacios públicos.</p> <p>V. Preservar e incrementar el patrimonio cultural universitario.</p> <p>VI. Generar campañas de difusión en los canales de comunicación institucional de las actividades artísticas y culturales que se generan en la red universitaria.</p> <p>VII. Realizar acciones para el rescate y promoción de las manifestaciones artísticas y tradiciones en los entornos donde tiene presencia la red universitaria.</p> <p>VIII. Producir y difundir actividades artísticas y culturales en medios digitales de la UdeG.</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•				•			•	•

### Alineación con los ODS:

<b>1 FIN DE LA POBREZA</b> 	<b>2 HAMBRE CERO</b> 	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b> 	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b> 	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b> 	<b>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</b> 	<b>7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</b> 	<b>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> 	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</b> 
		•	•	•			•	•

<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA	<b>14</b> VIDA SUBMARINA	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
•						•	•

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	Con este proyecto se pretende ampliar la oferta cultural de la región, así como preservar y rescatar las manifestaciones de las comunidades que la integran. Todo ello a través de la generación de espacios para la realización de presentaciones, exposiciones, recitales, conciertos, entre otros eventos artísticos y culturales.
<b>Objetivo</b>	Aumentar la participación de la comunidad universitaria y la población de las regiones en los espacios culturales.
<b>Población objetivo</b>	Comunidad universitaria y regional.
<b>Área responsable</b>	Coordinación de Extensión.



## Difusión de la cultura

<b>Nombre del proyecto estratégico</b>	Eficientar en el CU Costa Sur los procesos relacionados con la gestión institucional .
--	--

### Alineación al Plan de Desarrollo Institucional

<b>Propósito sustantivo</b>	Difusión de la Cultura
<b>Programa institucional estratégico</b>	Gestión Institucional
<b>Logro</b>	Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara
<b>Estrategias</b>	<p>I. Priorizar los procesos académicos, administrativos en términos de su impacto institucional.</p> <p>II. Evaluar los procesos institucionales para su mejora continua.</p> <p>III. Simplificar los procesos para facilitar la vida universitaria.</p> <p>IV. Innovar con uso de tecnología los procesos institucionales.</p> <p>V. Sustituir servicios presenciales por servicios virtuales o en línea</p>

### Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

•					•		•	•

**Alineación con los ODS:**

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
•	•	•	•	•	•	•	•	•
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
•	•	•	•	•	•	•	•	

<b>Descripción del proyecto estratégico</b>	A través de este proyecto se pretende llevar a cabo un análisis de los procesos de gestión tanto académicos como administrativos con vista a hacerlos más eficientes, simplificándolos e incorporando tecnología para su operación.
<b>Objetivo</b>	Disminuir los costos institucionales de la operación de las funciones sustantivas y adjetivas.
<b>Población objetivo</b>	Comunidad del CU Costa Sur.
<b>Área responsable</b>	Junta Divisional.

# Anexos



## Proyectos estratégicos de CUCOSTA SUR alineados a la Política de Cultura de Paz

En el marco de la Actualización a medio camino del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025-Visión 2030, “Tradición y cambio”, se muestran los proyectos estratégicos alineados a la Política de Cultura de Paz de la Universidad de Guadalajara, aprobada en la Sesión Ordinaria del H. Consejo General Universitario, mediante el dictamen número IV/2023/092.



### DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

#### Innovación curricular

1.1 Consolidar la oferta educativa con pertinencia y calidad en el CU Costa Sur.

#### Innovación educativa

1.2 Crear ambientes de aprendizaje innovadores en el CU Costa Sur.

#### Desarrollo integral

1.3 Fortalecer la educación integral de la comunidad universitaria del CU Costa Sur.



### INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

#### Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación

2.1 Impulsar una cultura de emprendimiento e innovación en las regiones Costa Sur y Sierra de Amula, a través del Centro de Emprendimiento e Innovación del CU Costa Sur.

#### Atención y fomento a la investigación

2.2 Difundir las actividades, proyectos y resultados de investigación del CU Costa Sur.  
2.3 Fortalecer los grupos de investigación del CU Costa Sur.  
2.4 Impulsar las actividades de investigación en los estudiantes del CU Costa Sur.

#### Transferencia tecnológica y del conocimiento

2.5 Realizar vinculación a través de los investigadores del CU Costa Sur, con los diferentes sectores sociales.



### EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

#### Cuidado del Medio ambiente

3.1 Mitigar el impacto ambiental del CU Costa Sur.

#### Extensión de los servicios universitarios

3.2 Impulsar los servicios que provee el CU Costa Sur a la comunidad.

#### Vinculación con los sectores público, social y privado

3.3 Promover proyectos de vinculación del CU Costa Sur.

#### Acceso a la Educación

3.4 Aumentar las oportunidades de formación para la población de las regiones Sierra de Amula y Costa Sur.

#### Prevención, Atención, sanción y erradicación de la violencia de género

3.5 Implementar el Protocolo de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género, en la comunidad universitaria del CU Costa Sur.



### DIFUSIÓN DE LA CULTURA

#### Identidad Universitaria

4.1 Impulsar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria del CU Costa Sur, a la Universidad de Guadalajara.

#### Acceso a la cultura

4.2 Acercar las manifestaciones artísticas y culturales a la comunidad del CU Costa Sur y a las localidades de su zona de influencia.

#### Gestión institucional

4.3 Eficientar en el CU Costa Sur los procesos relacionados con la gestión institucional.



# Referencias

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana-ANUIES A. C. (1987). Programa Integral para el Desarrollo de la Educación Superior (PROIDES). <http://publicaciones.anuiem.mx/acervo/revsup/res060/txt7.htm>

CGCE. (s.f.). Estadísticas de primer ingreso. <http://escolar.udg.mx/estadisticas/primer-ingreso/demanda-por-carrera-nivel-y-centro/cucostasur-23>

Congreso del estado. (1994, 15 de enero). Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara. Diario oficial decreto 15319. <http://www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/Leyorganica.pdf>

Coordinación de Control Escolar. (2023). Registro de actividades. CUCSUR-U de G.

Coordinación de Investigación. (2023). Registro de actividades. CUCSUR-U de G.

CUCOSTASUR. (2019). Informe de actividades del Centro Universitario de la Costa Sur 2019-2020.

CUCOSTASUR. (2021). Informe de actividades del Centro Universitario de la Costa Sur 2016-2021.

CUCSUR. (2019). Autoevaluación PROFEXCE 2020-2021. CUCSUR-U de G.

CUCSUR. (2014). Centro Universitario de la Costa Sur Plan de Desarrollo 2014-2030. [http://www.cucsur.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/plan\\_de\\_entidad\\_de\\_la\\_red\\_cu\\_costa\\_sur.pdf](http://www.cucsur.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/plan_de_entidad_de_la_red_cu_costa_sur.pdf)

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACyT. (2015). Agenda de innovación de Jalisco. <http://www.agendasinnovacion.org/wp-content/uploads/2015/07/Agenda-de-Jalisco.pdf>

Estatuto General. (2020). Estatuto General de la Universidad de Guadalajara. <http://www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/EG%20%28Mayo%202020%29.pdf>

Estatuto Orgánico del CUCOSTA SUR. (2019). Estatuto Orgánico del Centro Universitario de la Costa Sur. <http://www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/especifica/EOCUCostaSur%20%28Noviembre%202019%29.pdf>

Organización de las Naciones Unidas-ONU. (2015). Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. [https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1\\_es.pdf](https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura-UNESCO. (2015). Marco de acción. Educación 2030. [https://www.se.gob.hn/media/files/articles/Marco\\_de\\_Accin\\_Educacin\\_2030\\_version\\_espanol.pdf](https://www.se.gob.hn/media/files/articles/Marco_de_Accin_Educacin_2030_version_espanol.pdf)

# Siglarario

<b>CA</b>	Cuerpo Académico
<b>CGU</b>	Consejo General Universitario
<b>CGPE</b>	Coordinación General de Planeación y Evaluación
<b>CONACyT</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
<b>CU</b>	Centro Universitario
<b>DES</b>	Dependencia(s) de Educación Superior
<b>IES</b>	Instituciones de Educación Superior
<b>LGAC</b>	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
<b>ONU</b>	Organización de las Naciones Unidas
<b>PDC</b>	Plan de Desarrollo del Centro
<b>PDI</b>	Plan de Desarrollo Institucional
<b>PE</b>	Programa Educativo
<b>PIE</b>	Programas Institucionales Estratégicos
<b>PER</b>	Plan de Identidad de Red
<b>PRODEP</b>	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
<b>PTC</b>	Profesor de Tiempo Completo
<b>S.N. I</b>	Sistema Nacional de Investigación
<b>UdeG</b>	Universidad de Guadalajara
<b>UNESCO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
<b>UNIVAG</b>	Universidad del Valle de la Grana
<b>UPN</b>	Universidad Pedagógica Nacional

# Directorio

## **Centro Universitario de la Costa Sur**

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón  
Rectora del Centro Universitario de la Costa Sur

Mtro. Ernesto Herrera Cárdenas  
Secretario Académico

Lic. Kathia Georgina Pérez Robles  
Secretaria Administrativa

M.C. Enrique José Jardel Peláez  
Director de la División de Desarrollo Regional

Dr. Roberto Joya Arreola  
Director de la División de Estudios Sociales y Económicos

## **Coordinación General Ejecutiva**

Dr. Alfredo Castañeda Palomera  
Jefe del departamento de Producción Agrícola

Mtro. Sergio Eduardo Castañeda Ortega  
Coordinador de Planeación

## **Coordinación Técnica y Logística**

M.A.E.S. Yesenia Aréchiga Guzmán  
Unidad de Desarrollo Institucional

Ing. Yanira Lizandy Rosas Rodríguez  
Unidad de Estadística

## Elaboración de los Propósitos Sustantivos

### 1. Docencia e Innovación Académica

Dr. César Amador Díaz Pelayo  
Líder del propósito sustantivo  
Dra. Martha Moreno Zambrano  
Líder del propósito sustantivo

Colaboradores:

Mtro. Alfonso Monay Herrera  
Dr. Carlos Palomera García  
Dr. Cruz Saucedo Navarro  
Dra. María Magdalena Pelayo Cortés  
Dr. Domingo Velázquez Pérez  
Lic. Ely Salvador Hernández Hernández  
Lic. Esmeralda Guzmán Cobián

Dra. Griselda Aréchiga Guzmán  
Mtro. Guillermo Rafael Arana Vargas  
Lic. Héctor Guillermo Romero Uribe  
Mtro. José Martín Vázquez López  
Dr. Karlos Emmanuel Espinoza Ramos  
Mtro. Pedro Barboza Jiménez  
Mtra. Susana Edith Cuellar Madrigal  
Mtra. Yolanda López Santana

### 2. Investigación y Transferencia Tecnológica del Conocimiento

Dr. Ramón Cuevas Guzmán  
Líder del propósito sustantivo  
Dr. Arturo Moreno Hernández  
Líder del propósito sustantivo

Colaboradores:

Dr. Alfonso Zepeda Arce  
Mtra. Claudia Ivette Gómez Rodríguez  
Dra. Consuelo María Aguilar Betancourt  
Dr. Enrique Godínez Domínguez  
Dr. Héctor Gabriel García López

Dr. Luis Ignacio Iñiguez Dávalos  
Dr. Luis Manuel Martínez Rivera  
Dr. Oscar Raúl Mancilla Villa  
Dr. Wilberth Orozco González

### 3. Extensión y Responsabilidad Social

Dr. Jesús Juan Rosales Adame  
Líder del propósito sustantivo  
Dr. José Gabriel Lujano Robles  
Líder del propósito sustantivo

Colaboradores:

Mtro. Benjamín Guzmán Flores  
Mtra. Cristina Fabiola González Moya

Dr. Jorge Arturo Rojo Vázquez  
Dr. José Alfredo Núñez Guzmán  
Mtro. Miguel Neftalí Corona González

Dr. Daniel Edén Ramirez Arreola  
Dr. Francisco Javier Pelayo Cortés

Dr. Roberto Joya Arreola

#### **4. Difusión de la Cultura**

Mtra. Silvia Leticia Torres Robles  
Líder del propósito sustantivo  
Mtra. Kathia Georgina Pérez Robles  
Líder del propósito sustantivo

Colaboradores:

Arq. Francisco Javier Jacinto Canela  
Mtra. Judith Cevallos Espinoza  
Mtro. Julio Mendoza Torres  
Dra. María del Rosario de la Torre Cruz

Mtro. Martín Salvador Chávez De Niz  
Dra. Natasha Ekaterina Rojas Maldonado  
Dr. Oscar Guzmán Vargas  
Mtra. Rosa Estela Carretero Montes  
Mtra. Ruth Ileana Bejarano Palomera

#### **Proceso de Actualización 2023**

##### **Coordinación General Ejecutiva**

Mtro. Sergio Eduardo Castañeda Ortega  
Coordinador de Planeación

Dra. María Magdalena Pelayo Cortés  
Secretaria de la División de Estudios Sociales y Económicos

Mtra. Claudia Ivette Gómez Rodríguez  
Secretaria de la División de Desarrollo Regional