



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA



PLAN DE DESARROLLO

CUCBA

2019-2025, VISIÓN 2030



*Las ciencias biológicas y agropecuarias al
servicio de un futuro sostenible*

Índice

Mensaje	3
Introducción	4
Misión y Visión 2030	5
Misión	5
Visión al 2030	5
Valores	6
Condiciones, cualidades y virtudes institucionales	7
Estructura conceptual	9
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	10
Políticas transversales	11
Trayectorias escolares	11
Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas	12
Docencia e innovación académica	14
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	15
Extensión y responsabilidad social	16
Difusión de la cultura	17
Programas Institucionales y su impacto en los ODS	18
Contribución a las metas de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional	20
Docencia e innovación académica	21
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	22
Extensión y responsabilidad social	24
Difusión de la cultura	25

Proyectos estratégicos	26
Docencia e innovación académica	27
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	37
Extensión y responsabilidad social	43
Difusión de la cultura	52
Alineación con la Política de Cultura de Paz	57
Referencias	58
Siglarío	61

Mensaje



La actualización del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) 2019-2025, Visión 2030, es un documento crucial que definirá la orientación de nuestro campus a corto, mediano y largo plazo. En él se integran la Misión y la Visión del CUCBA, teniendo en cuenta la historia, el progreso, el contexto actual y nuestros objetivos a futuro. Además, se presentan dieciocho proyectos estratégicos y las principales problemáticas identificadas.

Todo lo anterior se articula con base a los propósitos sustantivos y los programas institucionales de nuestra universidad. Este plan se elaboró a través de un proceso participativo de planificación estratégica con la comunidad universitaria del CUCBA e incluye una serie de indicadores con el fin de lograr una mejora continua y propiciar programas educativos actualizados y orientados hacia la investigación, el desarrollo y el emprendimiento de forma sostenible. Además, se busca fomentar la colaboración entre los sectores académico, gubernamental y empresarial, y promover la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones.

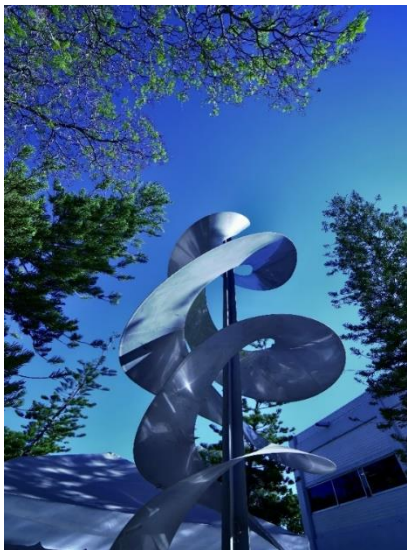
El propósito principal de este plan es convertirnos en un centro universitario líder en la formación de profesionales, reconocido por su excelencia académica, así como por su compromiso con el bienestar y progreso de la comunidad. Queremos que nuestra institución sea un referente a nivel nacional e internacional en la investigación y desarrollo de nuevas tecnologías y prácticas en el campo de las ciencias biológicas, agropecuarias, de alimentos y agronegocios, contribuyendo al avance científico y tecnológico, así como al desarrollo económico y social de la región.

Nuestro objetivo es formar profesionales capacitados para abordar y solucionar de manera efectiva los desafíos actuales y futuros de la sociedad, con un enfoque en la sostenibilidad, la preservación de los recursos naturales y la biodiversidad. Para lograr todo lo anterior, es fundamental trabajar en un ambiente académico que promueva la convivencia pacífica y armoniosa, la equidad, la justicia, la no violencia, el respeto a los derechos humanos, la tolerancia, la cooperación y la solidaridad. Solo así podremos cumplir con los objetivos planteados en el plan y formar a los profesionales que nuestra sociedad necesita.

Dra. Graciela Gudiño Cabrera

Rectora del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Introducción



Estamos viviendo un periodo de cambios vertiginosos en la sociedad y en el mundo. Esto nos obliga a reflexionar sobre la urgencia de cambios profundos en la humanidad actual. La pandemia ha puesto de manifiesto la necesidad de crear nuevas estrategias para enfrentar los problemas y satisfacer las necesidades de la población en el mundo, en nuestro país y en nuestro estado. Los paradigmas sociales y ambientales están siendo trastocados, por lo que estamos llamados a crear nuevos paradigmas que den respuesta a las problemáticas de la convulsión social y ambiental por las que estamos atravesando, desde nuestros conocimientos y prácticas específicas. Nuestro gran aporte a la sociedad es la educación de nivel superior, y es ahí donde estamos llamados a realizar propuestas valiosas e innovadoras para no solo salir de esta crisis, sino también para ir más allá y llevarnos a estadios más avanzados como país y como humanidad. Coincidentemente, nuestra Universidad de Guadalajara se encuentra en un proceso de transformación en el que todos los Centros Universitarios están pasando a ser Multitemáticos, justo para responder de mejor forma a los inmensos desafíos que nos enfrenta la realidad.

Este es el contexto en el que realizamos, de manera participativa, la actualización del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias 2019-2025, Visión 2030. Para lograr este eficaz instrumento fue necesario diseñar una metodología participativa. Posteriormente, realizamos una serie de talleres en los que participaron estudiantes, egresados, profesores, administrativos y directivos. Las temáticas de cada uno estuvieron ligadas a los cuatro propósitos sustantivos de la Universidad de Guadalajara: 1) Docencia e innovación académica, 2) Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento, 3) Extensión y responsabilidad social y 4) Difusión de la cultura. La riqueza de estos talleres es sumamente extensa, ya que logramos involucrar a cada una de las partes que conforman nuestra comunidad universitaria en la construcción y apropiación de este plan. Gracias a ellos, logramos realizar un diagnóstico de nuestro campus, identificando las problemáticas, fortalezas y potencialidades con las que construimos los proyectos estratégicos de este plan.

Simultáneamente, a través de una encuesta digital en la que participaron todos los sectores del CUCBA, pudimos identificar los posibles programas educativos para transformar nuestro campus en Multitemático. Asimismo, con la participación de todas las Divisiones, Departamentos y Coordinaciones, fuimos capaces de visualizar nuestros logros principales y nuestros retos a futuro. Cabe mencionar que este proceso se llevó a cabo con el apoyo y asesoría de la Coordinación General de Planeación y Evaluación.

Misión y Visión 2030

Misión

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, es una comunidad académica comprometida con la formación científica, técnica e integral de profesionales de las ciencias biológicas, agropecuarias y ambientales; realiza investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica, considerando el paradigma de “Un Bienestar”; interactúa a través de diversos canales de comunicación en redes académicas con énfasis en: la comprensión amplia y análisis de procesos biológicos desde su nivel molecular hasta sus implicaciones en ecosistemas, el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, la producción agropecuaria sustentable, la salud animal y la protección ambiental, para contribuir al bienestar de la sociedad y al desarrollo sostenible; con impacto regional, nacional e internacional. Respetando la diversidad, la equidad y la justicia, coadyuvando en las tareas de producción y difusión de la cultura de nuestras comunidades.

Visión al 2030

El Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara es una institución educativa de prestigio y excelencia, comprometida con la sociedad. Es un referente nacional e internacional en la formación científica, técnica e integral de profesionales, que generan conocimiento en las áreas biológicas, agropecuarias y ambientales. Su oferta educativa es multi-temática, que complementa de manera eficaz sus áreas de conocimiento. Las personas que forman parte de esta comunidad universitaria muestran y promueven el respeto a la diversidad, la equidad y la justicia social; son agentes críticos, comprometidos y proactivos del cambio que conduzca al desarrollo integral, sostenible y sustentable de la sociedad.



Valores

El *Código de Ética* de la Universidad de Guadalajara establece los valores que rigen a la institución y que su comunidad universitaria está obligada a cumplir para su mejor convivencia. Toda persona integrante de la comunidad universitaria se regirá por los siguientes valores.



Democracia

Escucha y participa a través del diálogo, desde la libertad e igualdad en la toma de decisiones, para el desarrollo y bienestar de la comunidad, respetando la diversidad de opinión y la crítica, para la construcción de consensos.



Desarrollo sustentable

Promueve la protección y conservación del medio ambiente, así como el uso eficiente de los recursos, a fin de que la satisfacción de las necesidades actuales no comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.



Diversidad

Representa la creencia de que todos los seres humanos compartimos los mismos derechos para tener acceso a elementos como educación, salud, bienestar y trabajo.



Educación para la paz

Promueve las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto.



Equidad

Trabaja en el cierre de brechas y rezagos. Atiende las necesidades específicas de cada persona buscando equilibrar razonablemente las desventajas que aquejan a grupos vulnerables o desfavorecidos.



Honestidad

Conducete con rectitud, congruencia e integridad. En tus ideas y conductas, sé coherente y comprométete con la verdad, la transparencia y la honradez.



Igualdad

Evita en todo momento hacer distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, edad, discapacidad, condición social, económica o cultural, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión o moral, ideología u opinión, sexo, identidad de género, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana e impida o anule el reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos de cualquier persona.



Justicia

Respeta los derechos humanos y da a cada quien lo que por derecho le corresponde.



Legalidad

Respeta el orden jurídico, y sujeta sus actos a las leyes y al derecho.



Libertad

Piensa y conduce de manera autónoma por convicción y responsablemente para el bienestar de la comunidad.



Respeto

Trata digna y cordialmente a todas las personas. Acepta y entiende las diferentes formas de pensamiento y de actuación, aunque no coincidan con las propias.



Responsabilidad

Actúa con esmero, oportunidad, calidad, pertinencia, exhaustividad y profesionalismo, y cumple los deberes que le corresponden, asumiendo las consecuencias de sus actos u omisiones.



Solidaridad

Promueve la cooperación en favor de los otros y de las causas comunes.

Condiciones, cualidades y virtudes institucionales

Aunados a los valores del Código de Ética, y como parte del proceso de elaboración del PDI, la comunidad académica, administrativa y estudiantil ha identificado una serie de condiciones, cualidades y virtudes que es deseable mantener e incorporar en el desempeño cotidiano de la institución, y que representan la evolución natural de conjuntos específicos de creencias y patrones de conducta.



Autonomía

Condición jurídica que el Estado otorga a través del Poder Legislativo a instituciones educativas públicas para que éstas elijan sus autoridades, administren su patrimonio, establezcan planes y programas de estudio, expidan títulos y grados, determinen sus propios ordenamientos y fijen los términos del ingreso, la promoción y la permanencia de su personal académico.



Calidad

La calidad se traduce en servicios eficaces, oportunos y transparentes que buscan siempre la innovación y la mejora continua que satisfagan las necesidades y expectativas de los usuarios, con estricto apego a un marco normativo.

Creatividad

Representa la capacidad de trascender lo inmediato, lo usual, lo común, las reglas y patrones establecidos, así como las formas tradicionales de trabajar, para dar lugar a nuevos esquemas, relaciones, métodos, reglas o patrones de conducta que representan un paso delante de lo ya establecido.

Concertación

Refiere a una estrategia central que permite garantizar la gobernabilidad democrática de los sistemas educativos. Implica concebir que los cambios institucionales exigen un proceso de construcción compartida que requiere la participación y el compromiso del conjunto de los actores de la comunidad universitaria en el desarrollo de políticas, objetivos y acciones orientados a la mejora de la calidad educativa.

Excelencia

Es el resultado de ejecutar cada una de nuestras acciones de manera óptima. La búsqueda de la excelencia, al interior de una institución, implica que todos sus miembros están comprometidos a ejecutar sus funciones y realizar sus actividades bajo los más estrictos criterios de calidad. La excelencia no es un estado que se alcanza de una vez por todas, sino una búsqueda constante para trascender lo ordinario.

Pertinencia

Correspondencia entre la filosofía institucional, los requerimientos de la sociedad y el entorno cambiante de la educación superior, académica o interna. Representa, además, la congruencia entre el proyecto universitario y los recursos y estrategias que se definan para su consecución.



Estructura conceptual



La Misión, la Visión, los Valores, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las políticas transversales, los principios de gestión institucional y las trayectorias definen, orientan y ordenan de manera integral todos los aspectos de la vida institucional, abarcando docencia, innovación académica, investigación y la transferencia del conocimiento, difusión de la cultura y adicionalmente, los procesos de gestión y administración que les dan sustento. La inclusión de los ODS representa el compromiso universitario de contribuir de manera decidida con las iniciativas de la ONU para asegurar el desarrollo justo, inclusivo y equilibrado de toda la humanidad.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los objetivos en 15 años.

Los ODS refieren principalmente a una serie de temáticas en torno a la pobreza, alimentación, salud y educación integral con un enfoque a la igualdad y la sostenibilidad, por lo que resulta indispensable para las instituciones de educación superior reconocer el compromiso de adecuar sus modelos educativos para que estos objetivos vayan más allá de los ámbitos escolares y de profesionalización, y se orienten a la formación permanente de ciudadanos que participen activamente en la transformación de la sociedad.

Entre las metas de los ODS podemos destacar la necesidad de asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, y el incremento en cuanto al número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Principios de gestión institucional

Representan el conjunto de lineamientos de observancia y aplicación general en toda la Red Universitaria que contribuyen a la eficiencia del uso de los recursos disponibles al asignarlos a los programas y proyectos que generen el mayor beneficio a la comunidad universitaria y la sociedad.



Gobernanza. Modelo de organización y gestión integral e incluyente a partir del cual la Universidad genera un vínculo con su comunidad, así como con los diferentes sectores y sociedad, determinando las condiciones y ambientes que permitan a la institución convertirse en un activo fundamental para el desarrollo económico y social.



Austeridad. Debemos ser congruentes entre la Universidad que aspiramos a ser y la forma en que planeamos y programamos el ejercicio del gasto, con una distribución equitativa de los recursos para el aseguramiento y mejora de la calidad educativa en las áreas y escuelas donde más se necesite, garantizando una educación incluyente.



Transparencia y rendición de cuentas. La transparencia y la rendición de cuentas son un deber esencial para la Universidad de Guadalajara como institución pública. Nos ha impulsado a construir sistemas específicos para atender con agilidad y de forma oportuna los requerimientos de información que los diversos sectores realizan sobre la institución.

Políticas transversales

Conjunto de lineamientos que rigen, ordenan y dan sentido al actuar de la Universidad de Guadalajara. Orientan su desempeño en temas críticos que se hacen presentes no solo en sus propósitos sustantivos, sino de forma transversal en todos los aspectos de la vida institucional.



Inclusión. Identificar la diversidad para promover la inclusión y la equidad en todas las actividades y espacios universitarios y garantizar el desarrollo de todos los miembros de la comunidad universitaria, sobre todo de quienes, por múltiples causas, han sido vulnerados.



Gestión de la innovación. Entender la innovación como un proceso social, multidimensional y participativo que permita identificar nuevas tendencias en la educación y sus entornos de aprendizaje, así como la implementación de procesos académicos y administrativos flexibles para contribuir al desarrollo sostenible y la resolución de problemas sociales.



Gestión de la incertidumbre. Promover estrategias de análisis crítico del entorno local, nacional y global, identificando los posibles nuevos escenarios y demandas hacia la Universidad, actuando con pertinencia y oportunidad ante la vigencia volátil de los conocimientos y las incertidumbres económicas, políticas y sociales.

Trayectorias escolares

La Universidad debe adaptarse a las demandas que le presentan las nuevas generaciones. De ahí la necesidad de implementar un conjunto de estrategias de acompañamiento a los estudiantes de acuerdo a cada nivel educativo para incidir de forma significativa en el desarrollo de las capacidades, actitudes y valores de nuestros alumnos.



Nivel medio superior. En este nivel se crean las condiciones idóneas para formar ciudadanos que desarrollan competencias para la vida y que participan de los procesos sociales, económicos y culturales, responsables de sí mismos, de su bienestar, y comprometidos con el desarrollo sostenible, respetuosos de los derechos humanos. La adquisición de competencias es fundamental para ingresar al mercado laboral con empleos de calidad.



Pregrado. Los principales retos de esta trayectoria son formar de manera integral a profesionistas competitivos con conocimientos y saberes que les permitan tanto incorporarse como adaptarse a entornos de trabajo en constante cambio siendo ellos mismos agentes innovadores capaces de resolver creativamente los problemas contextuales, abonando a la formación de un entorno sostenible.



Posgrado. El posgrado se orienta a la formación de profesionistas del más alto nivel, capaces de generar y transferir conocimiento aplicable a la solución de problemas críticos de carácter local, regional y nacional, con un enfoque global. La incorporación de los estudiantes de posgrado a proyectos de investigación permite generar cambios significativos en su entorno, con base en la detección de necesidades de innovación en la sociedad y empresas de las regiones.

Nota: La versión integral de los Principios de Gestión Institucional, las Políticas Transversales y para Trayectorias Escolares puede encontrarse en texto completo en el Plan de Desarrollo Institucional.

Propósitos sustantivos y problemáticas detectadas



Docencia e innovación académica

En este propósito se integran todos los elementos orientados a consolidar la formación integral e inclusiva de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, con visión global y responsabilidad social. Se procura llevar la educación media superior y superior de forma equitativa a todas las regiones del estado para construir una sociedad en la que aquellos excluidos participen activamente en el desarrollo del país. Se busca articular la aplicación de modelos innovadores de enseñanza-aprendizaje que promuevan la perspectiva global e incorporen valores y principios de multiculturalidad, formando al mismo tiempo agentes de cambio que contribuyan a resolver los problemas complejos actuales y futuros desde los ámbitos de la cultura artística, la ciencia y la tecnología, y el conocimiento humanístico y social.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

La Universidad busca activamente diversificar y ampliar la investigación básica y aplicada con impacto social a través de la transferencia tecnológica y de conocimiento enfocada a la atención de los problemas del desarrollo local, regional, nacional y mundial, incorporando la participación activa y coordinada de alumnos y académicos. Se trabaja en la formación de talentos participes de una sociedad global y generadora de nuevas tecnologías y conocimientos que contribuyan al desarrollo sostenible de las regiones de Jalisco.



Extensión y responsabilidad social

La extensión universitaria, más allá de la prestación de servicios, es una estrategia de intervención responsable para colaborar con todos los actores que convergen en el entorno. La responsabilidad social permite articular proyectos para atender los grandes problemas regionales, nacionales y de los sectores vulnerables de la sociedad a través de relaciones que faciliten el intercambio de conocimiento académico y de experiencias sociales que favorezcan el desarrollo sostenible de la región.

Difusión de la cultura

Para la Universidad, la difusión de la cultura como elemento de la formación humanista desarrolla en los sujetos capacidades de pensamiento, juicio y expresión, construyendo las condiciones necesarias para que la evolución del ecosistema universitario se consolide de forma equilibrada y contribuya al bienestar social. Fortalece la identidad y el orgullo universitario a través de una formación integral que incorpore las diversas expresiones del arte, la cultura, la ciencia y el deporte. Además, promueve una cultura de gestión institucional que permita la proyección del patrimonio universitario, la eficiencia en el uso de los recursos, así como la transparencia y la rendición de cuentas.

Docencia e innovación académica

Problemáticas detectadas:

- Estudiantes con insuficiente conocimiento disciplinar.
- Limitada experiencia docente en profesores de reemplazo que afecta la calidad educativa.
- Escasa visibilidad a nivel internacional de los planes de estudio del CUCBA.
- Profesores con deficiencias de apoyo profesional didáctico constante para desarrollar, efectuar y evaluar ambientes de aprendizaje innovadores y flexibles.
- Deficiente infraestructura física y tecnológica que soporte un aprendizaje híbrido con apoyo de plataformas educativas.
- Bajo seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes.
- Baja iniciativa de primer contacto entre tutor y tutorado.
- Deficiencia en la estrategia del acompañamiento en los trámites de los estudiantes en la obtención del título.
- Limitada pertinencia del conocimiento impartido con el entorno actual y futuro, que afecta la calidad de los egresados.
- Seguimiento limitado en el desarrollo integral de la trayectoria académica de los estudiantes.
- Escasa oferta de cursos y talleres de desarrollo integral para la comunidad universitaria.
- Baja socialización de las actividades de desarrollo integral ofertadas en el centro universitario.
- Sistematización limitada de la oferta de actividades desarrollo integral.
- Baja vinculación con los sectores sociales y productivos que puedan diversificar la oferta de actividades de desarrollo integral.
- Alta burocratización del trámite de titulación afectando la inserción laboral de los egresados.
- Limitados apoyos para la inserción laboral de los egresados.
- Inexistencia de bolsa de trabajo en el CUCBA.
- Inexistencia del área de educación continua en el CUCBA.
- Escasa difusión de los cursos y talleres de formación y actualización continua.

- Deficientes procesos administrativos para la puesta en marcha de acciones de educación continua, así como en la aplicación de los recursos autogenerados.
- Escasez de cursos que certifiquen a académicos y administrativos.
- Limitada infraestructura física y tecnológica para la atención de la oferta educativa de educación continua en las diferentes modalidades.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Problemáticas detectadas:

- Apoyo limitado y deficiente planeación especializada en la gestión de proyectos y la obtención de fondos para la investigación de alto impacto.
- Carencia de información que ayude a identificar el potencial de las investigaciones en el CUCBA para generar patentes y/o registros de propiedad intelectual.
- Bajo financiamiento para el registro de propiedad intelectual y/o patentes, y limitado acompañamiento en el proceso y de asesoría jurídica.
- Vínculos limitados con los sectores público, privado y social, que contribuyan a impulsar la transferencia tecnológica y del conocimiento.
- Información limitada (fragmentada o no identificada) de productos de investigación que resuelvan o incidan en la solución de un problema en un sector particular.
- Escasa participación temprana de estudiantes de pregrado en actividades y proyectos de investigación en el CUCBA.
- Promoción institucional limitada para la consolidación y vinculación de grupos de investigación con redes nacionales e internacionales, a través de productos científicos y tecnológicos de calidad y alto impacto.
- Vínculos limitados con los sectores público, privado y social, que contribuyan a impulsar la transferencia tecnológica y del conocimiento.
- Escasez de actividades para la promoción del emprendedurismo.
- Bajo apoyo económico institucional para promover el desarrollo de los grupos de investigación.

Extensión y responsabilidad social

Problemáticas detectadas:

- Alto nivel de contaminación del aire, generación de residuos y uso de energía eléctrica, lo que se traduce en elevados costos ambientales.
- Incremento de materiales contaminantes: residuos plásticos, metales, desechos biológicos-infecciosos, residuos químicos, inflamables y tóxicos.
- Insuficientes vínculos con instancias y sectores público, privado y social.
- Limitantes en el diseño, pertinencia y difusión del programa institucional de extensión y responsabilidad social.
- Insuficiente estrategia de comunicación para los servicios de extensión.
- Escaso equipamiento de laboratorios para atender los servicios de extensión.
- Escasa articulación de los proyectos de vinculación hacia la atención de problemas regionales, nacionales de los grupos vulnerables.
- Escasa participación de profesores y estudiantes en el desarrollo de la vinculación con los sectores públicos y privados.
- De los cinco programas educativos de pregrado ofertados actualmente en el CUCBA, tres presentan bajo número de aspirantes, debido en gran medida, al desconocimiento de esta oferta educativa por parte de los estudiantes de las preparatorias de la zona.
- Bajos niveles de formación sobre los temas: violencia de género, otras formas de desigualdad y derechos humanos en toda su amplitud.
- Bajo nivel de conciencia sobre las formas de actuar en la vida universitaria cotidiana, que dificulta la identificación de la violencia de género en conductas como el acoso.

Difusión de la cultura

Problemáticas detectadas:

- Compromiso institucional insuficiente para fortalecer y favorecer el desarrollo de proyectos relacionados con la difusión, extensión y divulgación de la ciencia y la cultura, con la participación de los miembros de la comunidad del CUCBA y de la sociedad en general.
- Tiempo excesivo de respuesta a trámites solicitados. Asimismo, de forma recurrente, se solicita la misma documentación para realizar trámites en diferentes convocatorias.
- Excesivos trámites burocráticos realizados por profesores y estudiantes, lo que se traduce en inversión improductiva del tiempo, cuando pudiese ser empleado en actividades sustantivas como el estudio, el desarrollo integral, la docencia, la investigación, la extensión, etc.
- Personas de la comunidad universitaria del CUCBA con bajo nivel de sentido de pertenencia a la Universidad de Guadalajara.
- Falta seguimiento entre administraciones para dar continuidad a actividades científico – culturales permanentes en el tiempo, que cuentan con la colaboración con otras dependencias externas al CUCBA.
- Normatividad desactualizada relacionada a procesos y acciones innovadoras que se desarrollan en los ámbitos académicos-administrativos.



Programas Institucionales y su impacto en los ODS



Docencia e innovación académica

- Innovación curricular
- Innovación educativa
- Trayectoria académica
- Desarrollo Integral
- Egresados e inserción profesional
- Educación continua



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

- Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación
- Atención y fomento a la investigación
- Transferencia tecnológica y del conocimiento



Extensión y responsabilidad social

- Cuidado del medio ambiente
- Extensión de los servicios universitarios
- Vinculación con los sectores público, social y privado
- Acceso a la educación
- Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género



Difusión de la cultura

- Identidad universitaria
- Acceso a la cultura
- Gestión institucional

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Programa Institucional	1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASESQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
	1. Fin de la pobreza	2. Hambre cero	3. Salud y bienestar	4. Educación de calidad	5. Igualdad de género	6. Agua limpia	7. Energía asequible y no contaminante	8. Trabajo decente y crecimiento económico	9. Industria, innovación e infraestructura	10. Reducción de las desigualdades	11. Ciudades y comunidades sostenibles	12. Producción y consumo responsables	13. Acción por el clima	14. Vida submarina	15. Vida de ecosistemas terrestres	16. Paz, justicia e instituciones sólidas	17. Alianzas para lograr los objetivos
Innovación curricular																	
Innovación educativa																	
Trayectoria académica																	
Desarrollo Integral																	
Egresados e inserción profesional																	
Educación continua																	
Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación																	
Atención y fomento a la investigación																	
Transferencia tecnológica y del conocimiento																	
Cuidado del medio ambiente																	
Extensión de los servicios universitarios																	
Vinculación con los sectores público, social y privado																	
Acceso a la educación																	
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género																	
Identidad universitaria																	
Acceso a la cultura																	
Gestión Institucional																	

Contribución a las metas de los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional

Los indicadores son parámetros de medición que permiten conocer el grado de avance o rezago de un objetivo determinado. En el caso particular del presente Plan, los indicadores permitirán conocer el nivel de avance de los logros establecidos en los Programas Institucionales referidos en el apartado anterior. Las metas, por su parte, muestran el nivel de esfuerzo comprometido por indicador el **Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias** para el periodo 2022-2025 y al año 2030.

A continuación, se muestra la contribución del **Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias** a las metas globales del PDI, así como los indicadores y metas aplicables exclusivamente al Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) para cada propósito.





Docencia e innovación académica

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Innovación curricular	Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad.	Porcentaje de programas educativos actualizados respecto al total de programas educativos.	55%	57%	73%	80%	80%	86%
		Tasa de variación anual de programas educativos creados.	0%	100%	0%	50%	66%	40%
		Porcentaje de programas educativos de pregrado reconocidos por su calidad con respecto a los programas educativos evaluables.	80%	80%	80%	100%	100%	100%
		Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad con respecto al total programas de posgrado ofertados.	76%	71%	85%	93%	93%	100%
Innovación educativa	Incrementar los ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos en el aula para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional.	Porcentaje de programas de unidades de aprendizaje (syllabus) que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula respecto al total de unidades de aprendizaje ofrecidas.	0%	0%	4%	9%	17%	42%
		Tasa de variación anual de la cantidad de cursos en línea diseñados que apliquen el aprendizaje interactivo.	0%	0%	100%	100%	100%	100%
Trayectoria académica	Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos.	Porcentaje de estudiantes que egresan en un periodo establecido respecto al total de estudiantes admitidos en la cohorte.	55%	53%	54%	55%	57%	61%
		Porcentaje de estudiantes que se mantienen activos un año después de haber ingresado respecto al total de admitidos en la cohorte.	83%	84%	85%	86%	87%	92%

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
		Porcentaje de estudiantes titulados respecto al total de egresados por cohorte.	56%	55%	56%	57%	58%	65%
Desarrollo integral	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral.	Tasa de variación anual de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades que promueven el desarrollo integral.	0%	100%	10%	15%	20%	25%
Egresados e inserción profesional	Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional.	Porcentaje de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional en un período máximo de 18 meses después de haber concluido sus estudios respecto al total de egresados por año.	39%	46%	48%	49%	51%	58%
Educación continua	Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores.	Tasa de variación anual de participantes en programas de educación continua.	0%	155%	10%	15%	20%	50%



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Desarrollo de una cultura del emprendimiento y la innovación	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la cultura del emprendimiento y la innovación dentro de la Red Universitaria.	Tasa de variación de Centros de Emprendimiento e Innovación de la Red Universitaria.	0%	0%	100%	0%	0%	0%
		Tasa de variación de las certificaciones de la enseñanza y dirección de emprendimiento e innovación.	0%	50%	66%	80%	88%	94%
Atención y fomento a la investigación	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.	Tasa de variación de los proyectos de investigación con financiamiento.	0%	-14%	4%	6%	8%	19%

		Tasa de variación del personal adscrito a la Universidad de Guadalajara que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	0%	12%	14%	1%	3%	11%
		Tasa de variación de estudiantes y profesores que participan en programas de investigación temprana.	0%	44%	18%	21%	23%	50%
		Tasa de variación de grupos de investigación.	0%	3%	0%	0%	1%	5%
Transferencia tecnológica y del conocimiento	Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación de transferencias tecnológicas y del conocimiento.	0%	0%	0%	100%	100%	100%
		Tasa de variación anual de artículos y libros publicados por la comunidad de la Universidad de Guadalajara.	0%	-43%	4%	8%	13%	36%



Extensión y responsabilidad social

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Cuidado del medio ambiente	Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara	Tasa de variación anual del consumo de energía eléctrica de fuentes convencionales per cápita.	0%	8%	-2%	-2%	-3%	-14%
		Tasa de variación anual de residuos sólidos per cápita (kilogramos).	0%	N/A	N/A	-3%	-3%	-12%
		Tasa de variación anual del volumen de agua pluvial captada.	0%	0%	0%	0%	100%	66%
Extensión de los servicios universitarios	Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social.	Tasa de variación de la población beneficiada por servicios universitarios que presta la Universidad de Guadalajara.	0%	47%	21%	5%	8%	25%
		Tasa de variación de la cantidad de servicios universitarios que brinda la Universidad de Guadalajara	0%	8%	11%	13%	14%	28%
Vinculación con los sectores público, social y privado	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, social y privado.	Tasa de variación anual de entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara.	0%	25%	2%	4%	6%	20%
Acceso a la educación	Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara.	Tasa de variación anual de la matrícula de la Universidad de Guadalajara.	0%	6%	2%	2%	2%	9%
		Tasa de variación anual de la matrícula en programas de calidad de la Universidad de Guadalajara.	0%	-21%	2%	38%	2%	9%
		Porcentaje de admitidos con discapacidad respecto al total de aspirantes con discapacidad.	42%	43%	44%	49%	56%	70%
		Porcentaje de admitidos en situación de vulnerabilidad respecto al total de aspirantes en situación de vulnerabilidad.	46%	46%	47%	49%	50%	60%
Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria del CUCBA que presentaron denuncias de violencia por razón de género respecto al total de miembros de la comunidad universitaria.	N/A	0.18%	0.17%	0.15%	0.13%	0.09%



Difusión de la cultura

Programa	Logro	Nombre del Indicador	Línea base	Valores				
			2021	2022	2023	2024	2025	2030
Identidad Universitaria	Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria del CUCBA que manifiestan un sentido de pertenencia hacia la Universidad de Guadalajara respecto al total de encuestados.	N/A	75%	80%	85%	90%	100%
Acceso a la Cultura	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales.	Tasa de variación anual de personas que asisten a eventos artísticos y culturales desarrollados por la Red Universitaria.	0%	N/A	3%	3%	3%	14%
		Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que practica actividades artísticas y culturales desarrolladas por la Red Universitaria.	0%	28%	2%	3%	2%	9%
Gestión institucional	Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara	Porcentaje de procesos de gestión institucional optimizados respecto al total de procesos de gestión institucional.	0%	0%	4%	8%	12%	28%

Notas: El indicador, Tasa de variación anual de la comunidad universitaria que practica actividades artísticas y culturales desarrolladas por la red universitaria. No se reportó asistencia este tipo de eventos en el año 2021 debido a la pandemia del COVID-19, por lo tanto, en el año 2022 no aplica N/A la variación porcentual.



Proyectos estratégicos



Docencia e innovación académica

Innovación Curricular

Nombre del proyecto estratégico	Creación de una estructura de seguimiento y evaluación de la calidad educativa y del impacto en el desarrollo profesional de los egresados de los PE del CUCBA.
--	---

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Docencia e innovación académica.
Programa institucional estratégico	Innovación curricular.
Logro	Mantener una oferta educativa pertinente y de calidad.
Estrategias	I. Revisar sistemáticamente los programas educativos de la Red Universitaria. II. Asegurar la calidad de los programas educativos con base indispensable para cualquier innovación educativa. V. Desarrollar e implementar lineamientos de prácticas profesionales que proporcione a los estudiantes una experiencia laboral y complementen su experiencia de aprendizaje.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

✓				✓			✓	✓

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
✓	✓	✓	✓	✓	✓			
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
	✓	✓	✓	✓	✓			

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto se generará e implementará una estructura presidida por Secretaría Académica y coordinada por el responsable de calidad académica e
---	--

	innovación del CUCBA, que le dará seguimiento y evaluará la calidad, la pertinencia y el impacto de sus programas educativos. Se identificarán los principales parámetros de calidad del CUCBA, considerando las evaluaciones y las observaciones realizadas durante las acreditaciones por organismos nacionales e internacionales. Con estos elementos se generarán propuestas de mejora de la calidad de los PE del CUCBA.
Objetivo	Implementar una estructura que dé seguimiento y evalúe la calidad, pertinencia e impacto de los programas educativos.
Población objetivo	7,164 estudiantes de pregrado y posgrado del CUCBA.
Área responsable	Secretaría Académica en coordinación con el área de Calidad Académica e Innovación.

Innovación Educativa

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos en el CUCBA.
--	--

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional










Propósito sustantivo	Docencia e innovación académica.
Programa institucional estratégico	Innovación educativa.
Logro	Incrementar ambientes de aprendizaje innovadores e interactivos para que los estudiantes desarrollen tanto los conocimientos como las habilidades necesarias para su desempeño profesional.
Estrategias	<p>II. Formar integralmente a los docentes para construir procesos educativos innovadores que resulten en los conocimientos y habilidades necesarias de los estudiantes para su entorno social, económico y profesional.</p> <p>III. Incentivar y reconocer las prácticas docentes innovadoras que impacten en el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>IV. Crear programas de clase (syllabus) que incorporen explícitamente el aprendizaje colaborativo, autónomo, activo, híbrido e invertido en el aula.</p> <p>V. Implementar enfoques de resolución de problemas y proyectos o estudio de casos que permitan el desarrollo del pensamiento crítico y la creación colectiva de aprendizajes, productos, prototipos o soluciones.</p>

Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
✓				✓			✓	✓

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 
			✓					
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	

Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto pretende incrementar los ambientes de aprendizaje innovador, por medio de la ampliación de las asignaturas que incorporan explícitamente el aprendizaje colectivo, autónomo, activo e híbrido; así como de la capacitación a los docentes en estos ámbitos, y de la disponibilidad de infraestructura física y tecnológica adecuada para el desarrollo de competencias de los futuros egresados.
Objetivo	Aumentar los ambientes de aprendizaje innovadores.
Población objetivo	6,958 estudiantes y 295 PTC del CUCBA.
Área responsable	Secretaría Académica con el apoyo del área de Calidad Académica e Innovación.

Trayectoria Académica

Nombre del proyecto estratégico	Creación de un sistema que fortalezca las tutorías y trayectoria académica de los estudiantes del CUCBA hacia una mejora del egreso y titulación.
--	---

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Docencia e innovación académica.
Programa institucional estratégico	Trayectoria académica.
Logro	Incrementar la eficiencia terminal y la tasa de titulación de los estudiantes inscritos en los programas educativos.
Estrategias	I. Fortalecer el programa de tutorías orientado hacia el acompañamiento para los estudiantes atendiendo todos los elementos que afectan su trayectoria académica.

	<p>III. Establecer un programa de nivelación académica para aquellos estudiantes que en la PAA hayan obtenido puntajes por debajo de un valor mínimo establecido por el PE.</p> <p>IV. Diversificar la oferta de desarrollo integral vinculándola con los sectores sociales y productivos.</p> <p>IV. Gestionar apoyos financieros orientados a generar las condiciones óptimas para sostener la trayectoria educativa de los estudiantes (becas, subsidios al transporte, alimentos y/o material educativo).</p> <p>V. Establecer programas de asesorías académicas de las UA con mayores índices de reprobación en las que participen profesores y asesores pares.</p> <p>VI. Establecer mecanismos para facilitar la obtención del nivel de idioma requerido en el PE, si fuera el caso.</p> <p>VII. Diseñar un sistema de analíticas de aprendizaje que permita sistematizar la información de los estudiantes en todas sus dimensiones: académica, cultural, deportiva, formación integral, tutorías, intercambios o movilidad, etc.</p> <p>VIII. Crear un programa de estímulos a profesores de asignatura para promover una buena práctica de la tutoría y el acompañamiento.</p> <p>IX. Promover los procesos de titulación en el conjunto de la Red Universitaria mediante la mejora de los procesos asociados a su gestión.</p>
--	---

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

		✓	✓	✓			✓	✓

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			✓	✓				
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
✓								

Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto plantea el diseño e implantación de un sistema que evidencie que la actividad tutorial da seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del CUCBA. Este permitirá obtener el registro del acompañamiento del tutor, conocer la situación socio-económica, académica, cultural, deportiva, las inquietudes en materia de intercambios y movilidad académica, que repercutirá en una mejoría de la eficiencia terminal y la tasa de titulación.
Objetivo	Incrementar el número de estudiantes que son acompañados por tutores de forma real.
Población objetivo	7,164 estudiantes de pregrado y posgrado del CUCBA
Área responsable	Coordinaciones de Carrera de Posgrado (comité de tutorías), Coordinación de Posgrado y Tutores (PTC y profesores de asignatura).

Desarrollo Integral

Nombre del proyecto estratégico	Ampliación de la oferta y difusión de actividades de desarrollo integral para la comunidad universitaria del CUCBA.
--	---

Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional

Propósito sustantivo	Docencia e innovación académica.
Programa institucional estratégico	Desarrollo integral.
Logro	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en actividades que promuevan el desarrollo integral.
Estrategias	<p>I. Diseñar un modelo de desarrollo integral que impacte en la comunidad universitaria.</p> <p>II. Socializar los proyectos, programas, actividades que se ofrecen para el desarrollo integral en la Red Universitaria.</p> <p>III. Sistematizar la oferta de acciones que se realizan para el desarrollo integral y sus participantes.</p> <p>IV. Diversificar la oferta de desarrollo integral vinculándola con los sectores sociales y productivos.</p> <p>VI. Elaborar estrategias educativas, administrativas y normativas que contribuyan al desarrollo de la formación integral de los miembros de la Red.</p> <p>X. Desarrollar actividades y proyectos que promuevan el pensamiento crítico, ocio creativo, cultura de paz, identidad universitaria, culturales, deportivas, salud integral, medio ambientales en función del bienestar social y natural, entre otras.</p> <p>XI. Impulsar el desarrollo integral como parte de la actividad curricular que busca favorecer la</p>










realización plena en todas las dimensiones del ser humano.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
✓	✓		✓	✓			✓	

Alineación con los ODS:

								
		✓	✓	✓	✓			
								
✓		✓					✓	

Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto incrementará la oferta y difusión de actividades en los ejes de calidad de vida, arte y cultura, desarrollo humano, formación académica extracurricular e internacionalización, dirigidas a la comunidad universitaria del CUCBA.
Objetivo	Incrementar la participación comprometida de la comunidad universitaria de CUCBA en actividades de desarrollo integral
Población objetivo	La comunidad estudiantil, académica, administrativa y operativa del CUCBA.
Área responsable	Secretaría Académica a través del área de desarrollo integral del CUCBA.

Egresados e inserción profesional










Nombre del proyecto estratégico	Aumento de la inserción laboral de los egresados del CUCBA reduciendo sus tiempos de titulación y vinculándose con el mercado de trabajo en Jalisco.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Docencia e innovación académica.
Programa institucional estratégico	Egresados e inserción profesional.
Logro	Incrementar el número de egresados que se incorporan al ámbito laboral y/o profesional.
Estrategias	<p>I. Realizar análisis permanente de los resultados de la experiencia universitaria de los candidatos a egresar con la finalidad de mejorar los programas educativos.</p> <p>II. Fortalecer la vinculación con los egresados para coadyuvar en la formación de los estudiantes.</p> <p>III. Establecer una vinculación permanente con los diferentes sectores para ofrecer una bolsa de trabajo a los estudiantes y egresados.</p> <p>IV. Mantener actualizada la base de datos con respecto a la información de contacto de los egresados de la Universidad de Guadalajara.</p> <p>V. Diversificar los medios de comunicación para relacionarse con los egresados y exalumnos.</p> <p>VI. Implementar un programa de empleabilidad que le facilite al estudiante egresado la inserción laboral o profesional.</p> <p>VII. Desarrollar un programa que fomente en los estudiantes y egresados la cultura del emprendimiento.</p> <p>VIII. Implementar el seguimiento de egresados permanente para contar con información relevante acerca de la empleabilidad de los estudiantes.</p> <p>IX. Diseñar un sistema de información que facilite el seguimiento de egresados y el análisis de la información hacia la mejora continua en la institución.</p>

Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
✓					✓		✓	✓

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
			✓					
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
							✓	

Descripción del proyecto estratégico	Incrementar la inserción laboral con la reducción de los tiempos de titulación y con la vinculación de los alumnos y egresados con el mercado de trabajo. Homologar los procesos administrativos y los tiempos de respuesta y atención durante el proceso de titulación. Mejorar la comunicación efectiva y agilizar los trámites relacionados con la obtención de grado de estudio. Establecer un solo canal para el flujo de información y tramitología. Facilitar el contacto con empresas, gobiernos y organizaciones. Generar un catálogo (empleadores y emprendedores) para aumentar las posibilidades de empleo. Actualizar y mantener una base de datos de nuestros egresados para promover sus posibilidades de empleo.
Objetivo	Incrementar la inserción laboral de los egresados del CUCBA a través de la reducción de los tiempos de titulación y de la vinculación con el mercado de trabajo en el estado de Jalisco.
Población objetivo	1,495 estudiantes de séptimo a noveno semestre. 2,485 egresados de los 3 últimos ciclos escolares del Centro Universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.
Área responsable	Coordinaciones de Carrera de Pregrado y Coordinación de Posgrado en coordinación con Control Escolar y la Unidad de Vinculación.

Educación continua










Nombre del proyecto estratégico	Incremento de la educación continua pertinente en el CUCBA.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Docencia e innovación académica.
Programa institucional estratégico	Educación Continua.
Logro	Incrementar el número de participantes en programas de educación continua acordes a las necesidades de los diferentes sectores.
Estrategias	<p>I. Diseñar el modelo de educación continua de la Red Universitaria con temáticas y modalidades orientados al desarrollo profesional, actualización disciplinar y cultura en general.</p> <p>II. Implementar un sistema de seguimiento y mejora continua del modelo de educación continua de la Red Universitaria.</p> <p>III. Mantener actualizada la normatividad relacionada con la oferta de programas de educación continua.</p> <p>IV. Formalizar el registro de los programas de educación continua y de participantes que los cursan en el SIIAU.</p> <p>V. Crear la estructura académica, administrativa y tecnológica de educación continua en la Red Universitaria.</p> <p>VI. Realizar estudios de demanda para actualizar y diversificar la oferta de programas de educación continua para responder a los requerimientos de los diferentes sectores.</p> <p>VII. Mantener un catálogo de la oferta de programas de educación continua pertinentes de nuevos campos disciplinares, así como con enfoque multidisciplinario, de acuerdo con la demanda regional.</p> <p>VIII. Implementar programas de educación continua (cursos, diplomados, certificaciones, entre otros) para incidir en el desarrollo de habilidades para la vida profesional.</p> <p>IX. Diversificar las modalidades de impartición de los programas de educación continua (escolarizadas, semiescolarizadas y virtuales) para una mayor cobertura de la comunidad interesada.</p> <p>X. Establecer diferentes mecanismos para difundir la oferta de educación continua en los diversos sectores.</p>

Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 
✓	✓	✓	✓	✓				
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
		✓	✓					

Descripción del proyecto estratégico	Este proyecto está orientado al establecimiento de un programa de educación continua para los sectores que atienden las ciencias biológicas y agropecuarias. Se ofertarán cursos, talleres y seminarios entre otras modalidades educativas destinadas a productores, estudiantes, profesionales y al público en general, cuyas acciones permitan mejorar el aprovechamiento del nuevo conocimiento y tecnologías en el manejo de los recursos naturales, agrícolas y pecuarios para el desarrollo regional.
Objetivo	Desarrollar un programa institucional de educación continua, presencial e híbrido que contribuya a una educación para la vida.
Población objetivo	Egresados, productores y público en general cuya actividad e intereses estén vinculados al campo de las ciencias biológicas y agropecuarias.
Área responsable	Secretaría Académica, Divisiones, Jefaturas de Departamentos.



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

Atención y fomento a la investigación.

Nombre del proyecto estratégico	Desarrollo de investigación de alto impacto en el CUCBA.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento.
Programa institucional estratégico	Atención y fomento a la investigación.
Logro	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
Estrategias	<p>II. Apoyar mediante el otorgamiento de recursos complementarios al desarrollo de proyectos de investigación.</p> <p>V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales internacionales.</p> <p>VI. Establecer convenios con los sectores sociales, productivos y gobierno.</p>

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

✓				✓			✓	✓

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
		✓						✓
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
		✓			✓			

Descripción del proyecto estratégico	Identificar los proyectos de investigación con potencialidad de responder a problemáticas de diferentes sectores a nivel nacional, regional e internacional. Acompañar estos proyectos de investigación en la gestión de fondos, en la vinculación con los diversos sectores sociales y en la publicación de los productos de investigación. Crear un área especializada responsable de la gestión de proyectos y de la obtención de fondos para realizar investigación de alto impacto.
Objetivo	Incrementar la investigación de alto impacto con el apoyo de un unidad especializada en la gestión de proyectos.
Población objetivo	17 Cuerpos académicos consolidados (CAC) Y 10 Cuerpos académicos en consolidación (CAEC)
Área responsable	Coordinación de Investigación con el apoyo de Jefaturas de Departamento.

Formar e incorporar jóvenes talentos a la investigación.










Nombre del proyecto estratégico	Formación e incorporación de jóvenes talentos a la investigación en el CUCBA.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento.
Programa institucional estratégico	Atención y fomento a la investigación.
Logro	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
Estrategias	<p>II. Apoyar mediante el otorgamiento de recursos complementarios al desarrollo de proyectos de investigación.</p> <p>III. Impulsar el desarrollo de recursos humanos dedicados a la investigación e investigación temprana.</p> <p>V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales.</p> <p>IX. Crear un repositorio de publicaciones científicas y datos abiertos a través de un portal público.</p> <p>X. Incorporar identificadoras digitales de los investigadores para monitorear la producción de los grupos y redes de investigación.</p>

Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
	✓	✓		✓	✓		✓	✓

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 
		✓	✓	✓				
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
✓	✓							

Descripción del proyecto estratégico	Se propone desarrollar procesos estructurados de incorporación temprana a la investigación de estudiantes de pregrado, mediante la difusión en redes sociales oficiales, así como a partir de la implementación de una app del CUCBA, para que los estudiantes tengan acceso a las distintas líneas de investigación, así como a su pronta incorporación a proyectos de investigación.
Objetivo	Incrementar el porcentaje de estudiantes de pregrado que se incorporan a proyectos y/o actividades de investigación.
Población objetivo	6,958 estudiantes de pregrado del CUCBA.
Área responsable	Coordinación de Investigación. Coordinación de Carrera de Pregrado y Coordinación de Posgrado.

Incremento de los grupos de investigación.










Nombre del proyecto estratégico	Incremento de los grupos de investigación del CUCBA.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento.
Programa institucional estratégico	Atención y fomento a la investigación.
Logro	Incrementar las capacidades institucionales para el desarrollo de la investigación.
Estrategias	<p>IV. Contribuir a la creación y consolidación de grupos y redes de investigación.</p> <p>V. Incrementar la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales.</p> <p>VII. Crear y aplicar instrumentos de monitoreo de los productos generados por los grupos y redes de investigación de calidad.</p> <p>VIII. Crear programas institucionales para fortalecer e incentivar la calidad de los productos de los grupos y redes de investigación.</p> <p>IX. Crear un repositorio de publicaciones científicas y datos abiertos a través de un portal público.</p> <p>X. Incorporar identificadoras digitales de los investigadores para monitorear la producción de los grupos y redes de investigación.</p>

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
✓				✓			✓	✓

Alineación con los ODS:

								
✓			✓	✓			✓	✓

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
			✓			✓	

Descripción del proyecto estratégico	Se realizará un diagnóstico para identificar a los grupos de investigación que ya cuentan con vinculación en redes nacionales e internacionales. Para aquellos con potencial, se generarán formas de apoyo para su establecimiento y consolidación. Asimismo, se promoverá la asistencia de los investigadores a foros académicos nacionales e internacionales para la promoción de la vinculación.
Objetivo	Incrementar el número de grupos de investigación de alto nivel para que se vinculen con redes académicas nacionales e internacionales.
Población objetivo	Los grupos de investigación del CUCBA con potencial para la cooperación entre pares a nivel nacional e internacional: 17 CA Consolidados, 10 CA en Consolidación y 27 CA en Formación.
Área responsable	Coordinación de Investigación con apoyo de las Jefaturas de Departamento.

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento.

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de proyectos de investigación en el CUCBA, con potencial para lograr registros de propiedad intelectual, licencias y/o patentes.
Alineación con el Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento.
Programa institucional estratégico	Transferencia tecnológica y del conocimiento.
Logro	Incrementar el número de transferencias tecnológicas y del conocimiento de la Universidad de Guadalajara.
Estrategias	I. Generar vínculos Universidad - Centros de investigación externos - Empresas - Instituciones. IV. Implementar programas de apoyo al registro de la propiedad intelectual para la comunidad universitaria. V. Generar apoyos para la implementación de proyectos de intervención a problemáticas sociales. VII. Establecer esquemas de uso compartido para el mejor aprovechamiento de Centros, Institutos y Laboratorios de investigación entre los investigadores.

IX. Formación de un sistema de agentes especializados de transferencia tecnológica en la red Universitaria.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

✓				✓			✓	✓

Alineación con los ODS:

				✓				✓
							✓	

Descripción del proyecto estratégico	Combinar a la Unidad de Vinculación y a la Coordinación de Investigación para el apoyo de los investigadores en la gestión de sus proyectos de investigación, que les dé seguimiento en función de sus resultados, de sus propuestas y de sus soluciones, así como de su potencial para generar patentes y registro de propiedad intelectual.
Objetivo	Incrementar proyectos de investigación y transferencia tecnológica con potencial de ser registrados, patentados y/o licenciados en apoyo a los sectores sociales y productivo.
Población objetivo	26 investigadores con potencial para generar registros de propiedad intelectual y/o patentes.
Área responsable	Unidad de Vinculación. Coordinación de Investigación apoyada por las Jefaturas de Departamento y Área Jurídica.



Extensión y responsabilidad social

Cuidado del medio ambiente.










Nombre del proyecto estratégico	Reducción del impacto ambiental en el CUCBA con manejo adecuado de agua, energía y residuos a través de una gestión eficiente.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y responsabilidad social.
Programa institucional estratégico	Cuidado del medio ambiente.
Logro	Reducir el impacto ambiental de la Universidad de Guadalajara.
Estrategias	<p>I. Optimizar el uso de los energéticos en la Red Universitaria.</p> <p>II. Incrementar el desarrollo de actividades en educación ambiental.</p> <p>III. Gestionar de manera eficiente los residuos (Incremental el uso de las 3R).</p> <p>IV. Establecer procesos que regulen el consumo de los insumos operativos y las adquisiciones.</p> <p>V. Establecer procesos que regulen el uso de los recursos naturales (agua, flora, fauna).</p> <p>VI. Establecer ordenamientos medioambientales para el desarrollo de infraestructura y actividades universitarias con apego a los estándares internacionales vigentes.</p>

Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
✓	✓			✓			✓	✓

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
					✓	✓		
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
	✓	✓	✓		✓		✓	

Descripción del proyecto estratégico	Con la implementación de un sistema de gestión ambiental integral en el CUCBA se establecerá la política interna orientada a la generación de indicadores de desempeño ambiental, que permita cumplir con lineamientos nacionales e internacionales para gestionar el manejo adecuado de agua, energía y residuos involucrando a la comunidad del CUCBA en un marco intersectorial.
Objetivo	Disminuir el impacto ambiental del CUCBA, a través de la optimización del manejo y uso de los recursos (incluyendo los hídricos), de la disminución del consumo de energía, así como de la disminución y manejo adecuado de residuos peligrosos.
Población objetivo	8,034 personas de la comunidad del CUCBA: Comunidad académica (539 personas), estudiantil (7,164 personas) y administrativa (331 personas).
Área responsable	Secretaría Administrativa y Coordinación de Servicios Generales.

Extensión de los servicios universitarios.

Nombre del proyecto estratégico	Desarrollo de servicios de extensión universitaria en el marco de la responsabilidad social y ambiental, en el CUCBA, en la red universitaria y en las comunidades de Jalisco.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y responsabilidad social.
Programa institucional estratégico	Extensión de servicios universitarios.
Logro	Diversificar y optimizar los servicios universitarios al interior y exterior con un enfoque sostenible, incluyente, pertinente y colaborativo para la transformación social.

Estrategias	<p>I. Impulsar los programas de servicio comunitario que coadyuven al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos socialmente vulnerables.</p> <p>II. Establecer directrices generales para homologar convenios de colaboración en toda la Red Universitaria a fin de fortalecer su carácter institucional y facilitar la diversificación y ampliación de los servicios.</p> <p>III. Homologar lineamientos para los servicios que corresponden a las Coordinaciones de Extensión de los Centros Universitarios y Sistemas.</p> <p>IV. Crear un Comité Interinstitucional Universitario de Extensión para proponer lineamientos y criterios de los servicios universitarios ofrecidos a la comunidad.</p> <p>V. Facilitar los procesos que permitan implementar y dar seguimiento a los convenios de colaboración.</p> <p>VI. Fortalecer el programa de CASA Universitaria.</p> <p>VII. Mantener actualizado un catálogo de servicios universitarios, para su difusión.</p> <p>VIII. Comunicar modelos de éxito en los programas de servicio comunitario, para valorar su implementación en otros espacios de la Red Universitaria.</p> <p>IX. Implementar un programa de difusión permanente en el cual se informe a la sociedad de los servicios que se prestan.</p> <p>X. Fortalecer los proyectos de retribución social de los programas educativos de posgrado.</p>
--------------------	---

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

✓	✓			✓		✓	✓	

Alineación con los ODS:

✓	✓		✓					



<p>Descripción del proyecto estratégico</p>	<p>En este proyecto se revisarán y mejorarán los servicios de extensión universitaria del CUCBA. Se organizará una feria de actividades de extensión con la participación de estudiantes, responsables de proyectos y comunidades. Se diseñarán eventos itinerantes por municipios y comunidades que implique fortalecer los vínculos entre la comunidad y los universitarios. Se revisarán que todos los programas de servicio social involucren apoyo a comunidades y que incluyan aspectos de incidencia socio-ambiental. Se diseñarán acciones que involucren a la comunidad de una forma más efectiva. Se promoverá, en los espacios intersemestrales o previos al registro de proyectos de servicio social o demás proyectos de extensión, la participación de los beneficiarios potenciales (visita de representantes de comunidades o de instituciones públicas y privadas, sectores e instancias que puedan ser receptores). Se implementará y desarrollará una comisión de Responsabilidad Social Universitaria. Se establecerán más convenios y acciones de colaboración, así como se activará el patronato universitario para impulsar acciones que apoyen la inversión y operación de proyectos para el desarrollo de las actividades sustantivas. Se revisará la forma en la que opera su proceso para mantenerlo y optimizarlo. Se revisarán los lineamientos normativos y reglamentos para el desarrollo de la feria de actividades de extensión que cubrirán aspectos de incidencia socio-ambiental.</p>
<p>Objetivo</p>	<p>Incrementar los servicios universitarios pertinentes hacia la comunidad del CUCBA, la red universitaria, así como comunidades de Jalisco, en el marco de la responsabilidad social y ambiental universitaria.</p>
<p>Población objetivo</p>	<p>Comunidades urbanas y rurales en zonas marginadas o áreas críticas del estado de Jalisco. Población universitaria del CUCBA y de la red universitaria de la UdeG.</p>
<p>Área responsable</p>	<p>Coordinación de Extensión con el apoyo de los Departamentos, de la Secretaría Académica y de la Secretaría Administrativa.</p>

Vinculación con los sectores público, privado y social.










Nombre del proyecto estratégico	Vinculación con los sectores público, social y privado para la atención los sectores más vulnerables de Jalisco.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y responsabilidad social.
Programa institucional estratégico	Vinculación con los sectores público, privado y social.
Logro	Incrementar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con los sectores público, privado y social.
Estrategias	<p>I. Diseñar e implementar agendas de desarrollo con las autoridades de los niveles municipal, estatal y federal para atender las principales problemáticas del entorno.</p> <p>II. Establecer mecanismos de colaboración con los sectores públicos, sociales y privados en temáticas relevantes que contribuyan al desarrollo de las regiones de Jalisco.</p> <p>III. Involucrarse activamente en los consejos de participación ciudadana que se promuevan a nivel municipal, regional y estatal.</p> <p>IV. Elaborar proyectos de intervención e investigación que contribuyan a la solución de problemas públicos.</p> <p>V. Establecer mecanismos que permitan monitorear y evaluar el impacto de la vinculación de la Universidad con los distintos actores del desarrollo en la solución de problemas públicos.</p> <p>VI. Simplificar los procesos que faciliten la vinculación de la Universidad con los diferentes actores del desarrollo.</p> <p>VII. Incorporar en todos los PE de la UdeG, actividades de vinculación con los diferentes sectores del desarrollo para que los estudiantes apliquen en situaciones reales los conocimientos adquiridos en la institución.</p>

Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
		✓	✓	✓			✓	✓

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
	✓	✓		✓	✓		✓	
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
✓	✓				✓		✓	

Descripción del proyecto estratégico	Se diseñará e implementará un sistema de vinculación que atienda sectores vulnerables en distintas regiones del estado. Seleccionar regiones con las que se puede participar. Entrar en contacto con instituciones de gobierno, civiles y privadas para establecer vínculos y convenios de colaboración. Promover la participación de alumnos y profesores de nuestra institución. Instruir a estudiantes y profesores en relación a los talleres a implementarse. Elaborar cartas descriptivas de cursos y talleres.
Objetivo	Implementar un sistema de vinculación con los sectores público, privado y social.
Población objetivo	Sector social rural del estado de Jalisco (organizaciones, comunidades, ejidos pequeños propietarios etc.).
Área responsable	Coordinación de Extensión y Unidad de Vinculación.

Acceso a la educación

Nombre del proyecto estratégico	Incremento de la matrícula en los programas de estudio de pregrado: Agronegocios, Biología y Ciencia de los Alimentos, ofertados por el CUCBA.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y responsabilidad social.
Programa institucional estratégico	Acceso a la educación.
Logro	Incrementar la matrícula con calidad y equidad en la Universidad de Guadalajara.
Estrategias	I. Realizar estudios por PE para conocer las necesidades específicas de infraestructura física, tecnológica y humana

	<p>para ampliar la matrícula en el mismo CU y Sistemas u ofrecerlo en otro espacio hacia la multidisciplinariedad.</p> <p>II. Establecer criterios de pertinencia y factibilidad para identificar los PE que son viables para la ampliación de la matrícula.</p> <p>VI. Establecer un programa de difusión y orientación profesional que permita reorientar la aspiración de los estudiantes hacia los PE innovadores o con espacios disponibles.</p> <p>VII. Ampliar la oferta educativa pertinente en los diferentes espacios de la red para acercar la educación a los estudiantes.</p>
--	--

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

✓			✓	✓		✓	✓	

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
✓	✓		✓					
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	14 VIDA SUBMARINA 	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	
✓						✓		

<p>Descripción del proyecto estratégico</p>	<p>En este proyecto las coordinaciones de Carrera del CUCBA: Agronegocios, Biología y Ciencia de los Alimentos, gestionarán la creación de materiales multimedia con la finalidad de informar de su oferta a la población del estado de Jalisco con estudios de nivel medio superior. Estos materiales serán accesibles en su lectura y estarán al alcance en diversos medios de comunicación. De igual manera, se realizarán campañas, tanto presenciales (visitas) como virtuales, a las escuelas de educación media superior.</p>
--	--

Objetivo	Incrementar la matrícula en los programas de estudio de pregrado: Agronegocios, Biología y Ciencia de los Alimentos.
Población objetivo	Estudiantes del último año de bachillerato. Población con grado académico de medio superior: 319,518 estudiantes activos en el ciclo escolar 2021-2022, Jalisco (IEEG), teniendo como prioridad los bachilleratos aledaños al Centro Universitario: Universidad de Guadalajara SEMS Preparatorias 7, 8, 9, 10, 15, 19, 20, 21, Politécnico Matute Remus, Bachilleratos del estado de Jalisco CONALEP 2, 258, México- Italiano, CECYTEJ 25, Nextixpac, Tesistán, Valentín Gómez Farías, Instituto de Ciencias, Colegio Once México, Colegio Pedregal, entre otros.
Área responsable	Coordinaciones de Carrera de Pregrado con el apoyo de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje y de la Coordinación de Extensión.

Violencia de género










Nombre del proyecto estratégico	Promoción de la cultura de paz y equidad de género en el CUCBA.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Extensión y responsabilidad social.
Programa institucional estratégico	Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género.
Logro	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria.
Estrategias	III. Diseñar programas de capacitación y sensibilización para la comunidad universitaria y diversos actores vinculados a la universidad, en materia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia por razón de género. II. Diseñar una campaña de difusión y promoción permanente de los cambios de los patrones culturales de género.

Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
✓			✓		✓		✓	✓

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
✓			✓	✓				
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	
						✓		

Descripción del proyecto estratégico	<p>En este proyecto se capacitará a todos los grupos de interés de la UdeG-CUCBA, en el amplio significado de la Perspectiva de Género, partiendo de las razones por las que se origina la violencia de género, cómo es que se identifica, hasta llegar a las consecuencias y al impacto histórico en la sociedad. Es prioritario atender estas situaciones con medidas de "cero-tolerancia", con la realización de la denuncia, así como de la atención de casos y aplicación de sanciones. La participación en la capacitación se propone sea del 100% de la comunidad del CUCBA, en un lapso de seis meses como requisito para permanecer en funciones como miembros de la comunidad de referencia. Los grupos de interés de la UdeG-CUCBA son: estudiantado, personal directivo, académico, y de servicio, además de proveedores de servicios externos. Lo anterior con el objetivo de que se reduzca a cero las razones de denuncias de casos de violencia de género. Logrando con ello reducir las posibilidades de que sucedan casos de violencia de género desde los niveles más bajos del violentómetro, o bien proceder a la aplicación de sanciones por posibles casos.</p>
Objetivo	Disminuir la incidencia de cualquier tipo de violencia por razón de género en la comunidad universitaria.
Población objetivo	8,034 personas de la comunidad del CUCBA: Comunidad académica (539 personas), estudiantil (7,164 personas) y administrativa (331 personas)
Área responsable	Secretaría Académica en su Comisión de Responsabilidades y Sanciones.

Difusión de la cultura

Identidad Universitaria.










Nombre del proyecto estratégico	Incremento del sentido de pertenencia e identidad de las personas que integran el CUCBA.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Difusión de la cultura.
Programa institucional estratégico	Identidad Universitaria.
Logro	Incrementar el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.
Estrategias	I. Implementar instrumentos para evaluar entre la comunidad universitaria el sentido de pertenencia y el clima organizacional. II. Diseñar e implementar formas innovadoras de comunicación y promoción de valores, íconos, filosofía, historia, tradiciones, aspiraciones y prácticas cotidianas, as como los compromisos sociales de la institución. V. Incorporar en las actividades universitarias elementos de identidad institucional que fortalezcan el sentido de pertenencia de nuestra comunidad.

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
✓			✓	✓			✓	✓

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
								

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
✓		✓	✓			✓	✓

Descripción del proyecto estratégico	Con este proyecto se llevarán a cabo diversos eventos que impulsen la identidad universitaria y el sentido de pertenencia del CUCBA, en las que se promuevan la misión, las creencias, los valores, las actitudes, las conductas, etc. que identifican a nuestro CU. Se realizarán diversas acciones que generen y fortalezcan esta identidad, como son la difusión de proyectos y las convocatorias a participar en las distintas actividades del campus como ferias, exposiciones, cursos, talleres deportivos y culturales.
Objetivo	Aumentar el sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad del CUCBA, posicionando en el Centro Universitario una cultura de identidad universitaria.
Población objetivo	8,034 personas de la comunidad del CUCBA: Comunidad académica (539 personas), estudiantil (7,164 personas) y administrativa (331 personas)
Área responsable	Rectoría, Secretaría Académica, Coordinación de Extensión.

Acceso a la cultura

Nombre del proyecto estratégico	Creación y desarrollo de mecanismos y estrategias que favorezcan y consoliden el acceso a la cultura en el CUCBA.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Difusión de la cultura.
Programa institucional estratégico	Acceso a la cultura.
Logro	Incrementar la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en la práctica y la apreciación de las diversas expresiones artísticas y culturales.
Estrategias	I. Producir eventos artísticos y culturales en las entidades de la Red Universitaria con la colaboración de artistas y creadores externos y otras instancias culturales. II. Realizar presentaciones artísticas de los artistas y grupos de la comunidad universitaria en espacios públicos. IV. Realizar intercambios culturales entre las entidades de la Red y con instituciones externas.

	<p>VI. Generar campañas de difusión en los canales de comunicación institucional de las actividades artísticas y culturales que se generan en la Red Universitaria.</p> <p>IX. Crear y ampliar en los centros y planteles, infraestructura física dedicada a la práctica y desarrollo de eventos artísticos culturales.</p>
--	---

Elementos transversales:

PRINCIPIOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

POLÍTICAS TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

✓			✓				✓	✓

Alineación con los ODS:

		✓		✓				
			✓		✓		✓	

Descripción del proyecto estratégico	<p>En este proyecto se realizará un diagnóstico para identificar los individuos, grupos y proyectos artísticos y culturales que se desarrollan (o con potencial a desarrollarse) en el CUCBA; también se identificarán aquellos relacionados con la divulgación científica en vinculación con otros organismos e instituciones; todo esto con la intención de potencializar su alcance y trascendencia dentro y fuera de la comunidad universitaria. Asimismo se continuará con la organización de diversos eventos artísticos y culturales que históricamente se llevan a cabo, y se apoyará la realización de nuevas manifestaciones de esta índole.</p>
Objetivo	<p>Incrementar la participación de la comunidad universitaria del CUCBA en eventos artísticos y culturales, así como de divulgación de la ciencia en el centro universitario.</p>

Población objetivo	8,034 personas de la comunidad del CUCBA: Comunidad académica (539 personas), estudiantil (7,164 personas) y administrativa (331 personas); así como personas externas vinculadas con otros organismos. Al menos 8 municipios de la región sur del estado de Jalisco a través de convenios y acuerdos con gobiernos, ONG y otras dependencias.
Área responsable	Coordinación de Extensión con apoyo de Secretaria Académica, Divisiones, Departamentos, Unidades departamentales y Coordinación de Finanzas.

Gestión institucional










Nombre del proyecto estratégico	Optimización de los procesos de gestión institucional del CUCBA.
Alineación al Plan de Desarrollo Institucional	
Propósito sustantivo	Difusión de la cultura.
Programa institucional estratégico	Gestión Institucional.
Logro	Optimizar los procesos de gestión institucional de la Universidad de Guadalajara.
Estrategias	II Evaluar los procesos institucionales para su mejora continua, III. Simplificar los procesos para facilitar la vida universitaria, IV. Innovar con uso de tecnología los procesos institucionales.

Elementos transversales:

 PRINCIPIOS DE GESTIÓN
INSTITUCIONAL

 POLÍTICAS
TRANSVERSALES

TRAYECTORIAS

								
✓	✓	✓		✓			✓	✓

Alineación con los ODS:

1 FIN DE LA POBREZA 	2 HAMBRE CERO 	3 SALUD Y BIENESTAR 	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	5 IGUALDAD DE GÉNERO 	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 
		✓					✓	

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
		✓				✓	✓

Descripción del proyecto estratégico	En este proyecto se desarrollarán talleres para la evaluación de los procesos que se llevan a cabo en áreas como: Control Escolar, Finanzas, Unidad de Adquisiciones, Servicio Social, Servicios Académicos, Investigación, Posgrado, Coordinaciones de carrera, Vinculación y Departamentos. A partir de los resultados, reconocer las buenas prácticas, y determinar aquellos aspectos que pueden ser simplificados, establecer cuáles son susceptibles de tener innovaciones a través del uso de tecnologías, y cuales pueden migrar de la preespecialidad a la virtualidad. Llevar a la práctica la optimización y realización de evaluaciones subsecuentes que involucren a los diferentes usuarios.
Objetivo	Incrementar el número de procesos optimizados relacionados con la gestión institucional del CUCBA.
Población objetivo	8,034 personas de la comunidad del CUCBA: Comunidad académica (539 personas), estudiantil (7,164 personas) y administrativa (331 personas).
Área responsable	Secretaría Administrativa.





Proyectos estratégicos de CUCBA alineados a la Política de Cultura de Paz

En el marco de la Actualización a medio camino del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025-Visión 2030, “Tradición y cambio”, se muestran los proyectos estratégicos alineados a la Política de Cultura de Paz de la Universidad de Guadalajara, aprobada en la Sesión Ordinaria del H. Consejo General Universitario, mediante el dictamen número IV/2023/092.



DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

Desarrollo integral

1.4 Ampliación de la oferta y difusión de actividades de desarrollo integral para la comunidad universitaria del CUCBA.



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO

Atención y fomento a la investigación

2.2 Desarrollo de investigación de alto impacto en el CUCBA.

2.2 Formación e incorporación de jóvenes talentos a la investigación en el CUCBA.

2.2 Incremento de los grupos de investigación del CUCBA.



EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Cuidado del Medio ambiente

3.1 Reducción del impacto ambiental en el CUCBA con manejo adecuado de agua, energía y residuos a través de una gestión eficiente.

Extensión de los servicios universitarios

3.2 Desarrollo de servicios de extensión universitaria en el marco de la responsabilidad social y ambiental, en el CUCBA, en la red universitaria y en las comunidades de Jalisco.

Vinculación con los sectores público, social y privado

3.3 Vinculación con los sectores público, social y privado para la atención los sectores más vulnerables de Jalisco.

Prevención, Atención, sanción y erradicación de la violencia de género

3.5 Promoción de la cultura de paz y equidad de género en el CUCBA.



DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Identidad Universitaria

4.1 Incremento del sentido de pertenencia e identidad de las personas que integran el CUCBA.

Acceso a la cultura

4.2 Creación y desarrollo de mecanismos y estrategias que favorezcan y consoliden el acceso a la cultura en el CUCBA.

Referencias

- ANUIES. (2022a). Plan de Desarrollo Institucional. Visión 2030.
http://www.anui.es.mx/media/docs/avisos/pdf/PlanDesarrolloVision2030_v2.pdf.
- ANUIES. (2022b). Visión y acción 2030 Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México. http://www.anui.es.mx/media/docs/avisos/pdf/VISION_Y_ACCION_2030.pdf.
- CGPE. (2022). Estadística Institucional de la Universidad de Guadalajara. In. Guadalajara.
<https://cgpe.udg.mx/informacion-institucional/cuaderno-estadistico>.
- COPAES. (2022). Consejo para la Acreditación de La Educación Superior A.C . <https://www.copaes.org/>.
- IMCO. (2022). Instituto Mexicano para la Competitividad. In. Guadalajara.
<https://udgtv.com/noticias/guadalajara-paso-segundo-tercer-lugar-competitividad-imco/>.
- PDI. (2022). Análisis de la autoevaluación de los Planes de Desarrollo de Centros y Sistemas.
<https://drive.google.com/drive/folders/1Vn78EQryZzuxWhCgXJnKZRohVieJU11F>.
- SEMADET. (2022). Estrategia del Estado de Jalisco, para la integración de la biodiversidad en los sectores agropecuarios, pesquero-acuícola y forestal, Visión 2020-2030.
https://semadet.jalisco.gob.mx/sites/semadet.jalisco.gob.mx/files/19102020_estrategia_del_estado_de_jalisco_final_opt.pdf.
- SADER. (2022). Estrategia del Estado de Jalisco, para la integración de la biodiversidad en los sectores agropecuarios, pesquero-acuícola y forestal, Visión 2020-2030.
https://semadet.jalisco.gob.mx/sites/semadet.jalisco.gob.mx/files/19102020_estrategia_del_estado_de_jalisco_final_opt.pdf.
- CGCE, (2022). Estadística de Alumnos. Consultado de
<http://www.escolar.udg.mx/estadisticas/alumnos>.
- CEXT/CUCBA, (2022). Información de la Coordinación de Extensión.
https://drive.google.com/drive/folders/1_sZLzsNscCJBfJ0wmn4pkAbTxWxs_7L5.
- CSA/CUCBA, (2022). Información de la Coordinación de Servicios Académicos,
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HbVA3Rwyzj1IQ-n0Ke4wy6UCc_QU5ow9/edit#gid=448143573.
- UNESCO. (1982). Declaración de México sobre las políticas culturales.
<https://culturalrights.net/es/documentos.php?c=18&p=190>.

- UNESCO. (2022a). Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Portal Cultura de América Latina y el Caribe.
<https://agenda2030lac.org/es/home>.
- UNESCO. (2022b). Educación para el desarrollo sostenible.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374896>.
- VALLAYES. F. (2022). Breve marco teórico de responsabilidad social universitaria.
<https://www.up.edu.pe/Paginas/perfil-docente.aspx?idd=000145606>.
- PDI. (2022). Taller Propósito Sustantivo. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento. 29 y 30 de septiembre del 2022.CUCBA
<https://drive.google.com/drive/folders/1WqkSfMyXgXozqOPSgsn91HP6XeNUxf6f>.
- PDI. (2022). Taller. Propósito. Docencia e innovación académica. 05 y 06 de Octubre del 2022.CUCBA
<https://drive.google.com/drive/folders/1CLKloD6g03Cu2wQo8xHn10gPOav0PBmx>.
- PDI. (2022). Taller. Propósito. Extensión y responsabilidad social. 13 y 14 de Octubre de 2022.CUCBA
https://drive.google.com/drive/folders/1SmgmctHHbnazYzLT5anD_fuEAahn156Z.
- PDI. (2022). Taller. Propósito. Difusión de la cultura. 13 y 14 de Octubre de 2022.CUCBA
<https://drive.google.com/drive/folders/11-GV4w6t7v2PHE52ZutrwVgcPLTmacL4>.
- PDC. (2022). Diagnóstico del PDC-CUCBA 2020 a 2022.
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/19m7JPSHEiJjWjNVAqwqm1A-GHwos1tiN/edit#gid=582415492>.
<https://docs.google.com/document/d/1LUvWmifHUkS7aM3ci5LDzgz6zqIN3n4YsZMxqelLSgE/edit>.
- CINV. (2022). Información de la Coordinación de Investigación del CUCBA
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xPo4dd_yDBGLi9_BSR4uf0SJ0owpw77/edit#gid=126840891.
- PDI. (2022). Formulario Consulta. Actualización del Plan de Desarrollo del CUCBA 2019-2025. Visión 2030.
https://docs.google.com/forms/d/17ao4pROYCJ8_upLhjH2dDmBBqDlzWX0vF81_eai5OKs/edit.
- CP. (2022). Información: Coordinación de Posgrado CUCBA.
https://drive.google.com/drive/folders/1_sZLzsNscCJBfJ0wmn4pkAbTxWxs_7L5.
- DIV. (2022). Información de las Divisiones del CUCBA.
https://drive.google.com/drive/folders/1_sZLzsNscCJBfJ0wmn4pkAbTxWxs_7L5.
- DEPTOS. (2022). Información de los Departamentos del CUCBA.
https://drive.google.com/drive/folders/1_sZLzsNscCJBfJ0wmn4pkAbTxWxs_7L5.

- CC. (2022). Información de las Coordinaciones de Carreras CUCBA.
https://drive.google.com/drive/folders/1_sZLzsNscCJBfJ0wmn4pkAbTxWxs_7L5.
- SISECA. (2022). Sistema de Seguimiento a la Calidad de los Posgrados Educativos
<http://www.siseca.udg.mx/web/index.php?r=site%2Flogin>.
- CGPE. (2022). Proyectos de Creación del Área de Educación Continua.
<https://drive.google.com/drive/folders/1WnKPiRGvx10GYpe7RtVJruK6Ue3yzfGu>.
- CGSU. (2022). Aplicación de la encuesta sobre identidad Universitaria.
<https://drive.google.com/drive/folders/1Vn78EQryZzuxWhCgXJnKZRohVieJU11F>.
- CGPE. (2022). Sistema Institucional de Indicadores.
<https://drive.google.com/drive/folders/1Vn78EQryZzuxWhCgXJnKZRohVieJU11F>.
- CGPE. (2022). Sesión de Lineamientos Generales para la Actualización 2022 de los planes de Desarrollo de los Centros y Sistemas.
<https://drive.google.com/drive/folders/1Vn78EQryZzuxWhCgXJnKZRohVieJU11F>.
- CGPE. (2022). Guía para la Actualización de los Planes de Desarrollo de Centros Universitarios y Sistemas.
<https://drive.google.com/drive/folders/1Vn78EQryZzuxWhCgXJnKZRohVieJU11F>.
- SIIES. (2022). Subsecretaría de Educación Superior. Consultado de. <https://educacionsuperior.sep.gob.mx/>.
- CGCE. (2022). Tasa de variación anual de la Matrícula de la Universidad de Guadalajara 2018-2022.
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kTISM2rvtiDWy8y2PnhLPMdnf0wn4Wlc/edit#gid=1277574921>.
- CA. (2019-2022). Cuerpos Académicos Consolidados.
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qR122RCwERV4gpBARvkxeuQREItt5Zu_/edit#gid=403768846.
- CPL (2022). Actualización de la Misión y Visión 2022.
https://docs.google.com/presentation/d/1cMNAfGpWqtbV0_ZDVmbX1k7EK-U6FKGz/edit#slide=id.p1.
- CENEVAL. (2022). Foro de Evaluación Educativa.
<https://ceneval.edu.mx/foroevaluacion/>.
- CONACYT. (2022). Sistema Integrado de Información CTI Maestrías.
<https://www.siicyt.gob.mx/index.php/transparencia/informes-conacyt>.

CPERS. (2022). Gestión Institucional. Coordinación de Personal del CUCBA.

https://drive.google.com/drive/folders/1ZpXlq5oz2di4_mqKrrIs4ejoV6t7nDOU.

CSGRALES. (2022). Información de la Coordinación de Servicios Generales CUCBA.

https://drive.google.com/drive/folders/1SW-zoI59xwO84TrBtDLJq6zSV3dZv_B.

EGEL. (2022). Estudiantes que aplicaron el EGEL.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/11lZ3NBX5qH5xecsv_UKvrrD0PcWEsidm/edit#gid=745695080.

IES. (2022). Entidades de la Administración Pública Federal y empresas productivas del Estado.

<https://www.gob.mx/gobierno>.

PNPC. (2022). Sistema Nacional de Posgrados con Calidad.

http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/El_SNP.php.

Siglarío

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
CA	Cuerpos Académicos.
CC	Coordinaciones de Carrera.
CE	Coordinación Control Escolar.
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
CEXT	Coordinación de Extensión.
CINV	Coordinación de Investigación.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
COPAES	Consejo para la Acreditación de La Educación Superior A.C.
CPERS	Coordinación de Personal.
CPOSG	Coordinación de Posgrado.
CSA	Coordinación de Servicios Académicos.
CSGRALES	Coordinación de Servicios Generales.
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
DEPTO	Departamento.
DIV	Divisiones.
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura.
IES	Instituciones de Educación Superior.
MONDIACULT	Conferencia Mundial sobre las Políticas Culturales.
ODS	Objetivos del Desarrollo Sostenible.
PDC	Plan de Desarrollo de Centro.
PDI	Plan de Desarrollo Institucional.
PE	Programa Educativo.
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

PTC	Profesor de Tiempo Completo.
SADER	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural.
SEMADET	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Glosario

Aliciente:	Aspecto positivo de algo que sirve de estímulo y mueve a una persona a realizar una acción determinada.
Coadyuvando:	Contribuir o ayudar a la consecución de una cosa.
Consolidación:	Adquisición de firmeza y durabilidad.
Exhaustividad:	Cualidad de lo que agota la materia de que se trata o es muy completo.
Fragmentada:	Deriva de la palabra fractal proviene del latin fractus que significa "fragmentado".
Multitemáticos:	Índices que agrupan pertenecientes a diferentes disciplinas.
Paradigma:	Conjunto de unidades que pueden sustituir a otra en un mismo contexto porque cumple la misma función.
Propósitos sustantivos:	Transición de modelo y funciones sustantivas a un esquema innovador que debe afrontar la Universidad.
Syllabus:	Programa de estudios.

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí	Rector General
Dr. Héctor Raúl Solís Gadea	Vicerrector Ejecutivo
Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata	Secretario General
Mtra. Paola Lyccette Corona Gutiérrez	Coordinadora General de Planeación y Evaluación

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Dra. Graciela Gudiño Cabrera	Rectora
Mtra. Cinthya Araceli López López	Secretaria Académica
Dr. Ramón Rodríguez Macías	Secretario Administrativo
Mtro. Héctor Horacio Pérez Navarro	Coordinador de Planeación

DIRECTORES DE DIVISIÓN

Dr. Salvador Mena Munguía	Director de la División de Ciencias Agronómicas
Dr. Javier Eugenio García de Alba Verduzco	Director de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales
Dr. Jorge Galindo García	Director de la División de Ciencias Veterinarias

COMITÉ TÉCNICO DE APOYO PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS 2019-2025, VISIÓN 2030.

Dra. Graciela Gudiño Cabrera
Mtra. Cinthya Araceli López López
Dr. Ramón Rodríguez Macías
Dr. Salvador Mena Munguía
Dr. Javier Eugenio García de Alba Verduzco

Dr. Jorge Galindo García
Mtro. Héctor Horacio Pérez Navarro
Mtro. William Humberto Ancona Valdez
Lic. Gabriel Bañuelos Huizar
Dra. Georgina Adriana Quiroz Rocha
Dra. Iskra Mariana Becerra Chiron
Lic. Mario Bautista Bollo
Dra. Martha Cecilia Téllez Bañuelos
Dra. Martha Georgina Orozco Medina
Dra. Martha Isabel Torres Moran
Biol. Jesús Israel Hernández Hernández
Biol. Víctor Fernando Zaizar Gutiérrez

PROPÓSITO SUSTANTIVO: DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA.

Programa Institucional: Innovación Curricular.

Participantes:

Mtro. Margarito Mora Núñez
Dr. Alejandro Muñoz Urías
Dra. Patricia Zarazúa Villaseñor
Dr. Enrique Pimienta Barrios

Programa Institucional: Innovación Educativa.

Participantes:

Dra. Esther Albarrán Rodríguez
Dra. Delia Guillermina González Aguilar
Dra. Alma Rosa Villalobos Arámbula
Estudiante Daniela Rivera

Programa Institucional: Trayectoria Académica.

Participantes:

Dr. Salvador Hernández Macías
Dra. Martha Cecilia Téllez Bañuelos

Programa Institucional: Desarrollo Integral.

Participantes:

Biol. Víctor Fernando Zaizar Gutiérrez
Estudiante. Emilio Alberto Briseño López
Dra. Georgina Vargas Amado

Programa Institucional: Egresados e Inserción Profesional.

Participantes:

Dra. María Cristina Moran Salas
Dra. Carla Vanessa Sánchez Hernández
Ing. Juan Carlos Andrade Aranda

Programa Institucional: Educación Continua.

Participantes:

Dr. Miguel Ángel Ayala Valdovinos
Dr. Víctor Bedoy Velázquez
Dr. Agustín Gallegos Rodríguez
Dr. José Miguel García Padilla

PROPÓSITO SUSTANTIVO: INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y DEL CONOCIMIENTO.

Programa Institucional: Formación e incorporación de talentos para la investigación.

Participantes:

Dra. Nidia Carrillo González
Dra. Paola Andrea Palmeros Suárez
Dr. Fernando Santacruz Ruvalcaba
Dr. Ildelfonso Enciso Padilla
Estudiante Yadira Gasca Martínez

Programa Institucional: Cuerpos Académicos y redes de investigación.

Participantes:

Dr. Gustavo Moya Raygoza
Dra. Mónica Elizabeth Riojas López
Dr. Andrés Fabián Villagómez Zavala
Dr. Daniel Arturo Curiel Ballesteros

Programa Institucional. Vinculación científica y transferencia tecnológica y del conocimiento:

Participantes:

Dra. Silvia Josefina López Pérez
Mtro. Cristian Moisés Galván Villa
Dra. Josefina Casas Solís
Dra. Elisa Cabrera Díaz

Programa Institucional: Desarrollo de investigación de alto impacto.

Participantes:

Dra. Margarite Santerre Anne

Dr. Eduardo Ríos Jara

Dra. Laura Medina Ceja

Dra. Iskra Mariana Becerra Chiron

PROPÓSITO SUSTANTIVO: EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Programa Institucional: Cuidado del medio ambiente.

Participantes:

Arq. Francisco Partida Rodríguez

Dra. Blanca Catalina Ramírez Hernández

Dr. Javier García Velasco

Programa Institucional: Extensión de los servicios universitarios.

Participantes:

Mtro. Leonardo Alvarado Valencia

Dra. Martha Georgina Orozco Medina

Ing. René Rodríguez Villalobos

Programa Institucional: Vinculación con sectores para el desarrollo de la agenda pública.

Participantes:

Ing. José Guillermo Huitrón Moyo

Lic. Juan Pablo Mena Castañeda

Mtro. René Alejandro Ibarra Franco

Programa Institucional: Acceso a la educación.

Participantes:

Ing. José Luis Soriano Ureña

Biol. Jesús Israel Hernández Hernández

Lic. Karen Isabel Juárez Rodríguez

Programa Institucional: Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género.

Participantes:

Dra. Ana Isabel Ramírez Quintana

PROPÓSITO SUSTANTIVO: DIFUSIÓN CON LA CULTURA.

Programa Institucional: Identidad universitaria.

Participantes:

MCP. Rodrigo Palafox Vázquez

Lic. María Isabel Cruz Rodríguez

Lic. Luis Daniel Fernández Serrano

Programa Institucional: Acceso a la cultura.

Participantes:

Dr. Guillermo Barba Calvillo

Mtro. Fernando Rafael Villaseñor Ulloa

Programa Institucional: Gestión Institucional.

Participantes:

Dra. Georgina Adriana Quiroz Rocha