



# Informe 2023 sobre los DS Universidad de Guadalajara



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

# INFORME

RICARDO VILLANUEVA

• RECTOR GENERAL •

2023



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Dr. Ricardo Villanueva Lomelí**

Rector General

**Dr. Héctor Raúl Solís Gadea**

Vicerrector Ejecutivo

**Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata**

Secretario General

D.R. © 2024, Universidad de Guadalajara

Avenida Juárez 976

C.P. 44100, Guadalajara Jalisco

[www.udg.mx](http://www.udg.mx)

Prohibida la reproducción total o parcial  
sin el permiso por escrito de sus autores.

**COORDINACIÓN GENERAL EJECUTIVA**

**Mtra. Paola Lyccette Corona Gutiérrez**

Coordinadora General de Planeación y Evaluación

**Mtro. Rafael Serrano González**

Secretario de la Coordinación General de Planeación  
y Evaluación

**COORDINACIÓN TÉCNICA Y LOGÍSTICA**

**Mtro. José Martínez Graciliano**

Coordinador de Evaluación

**Lic. Andrea Carolina González Mendoza**

Jefa de la Unidad de Análisis Estratégico

**Lic. Ana Victoria Morales Barajas**

**María Fernanda Rico Romero**

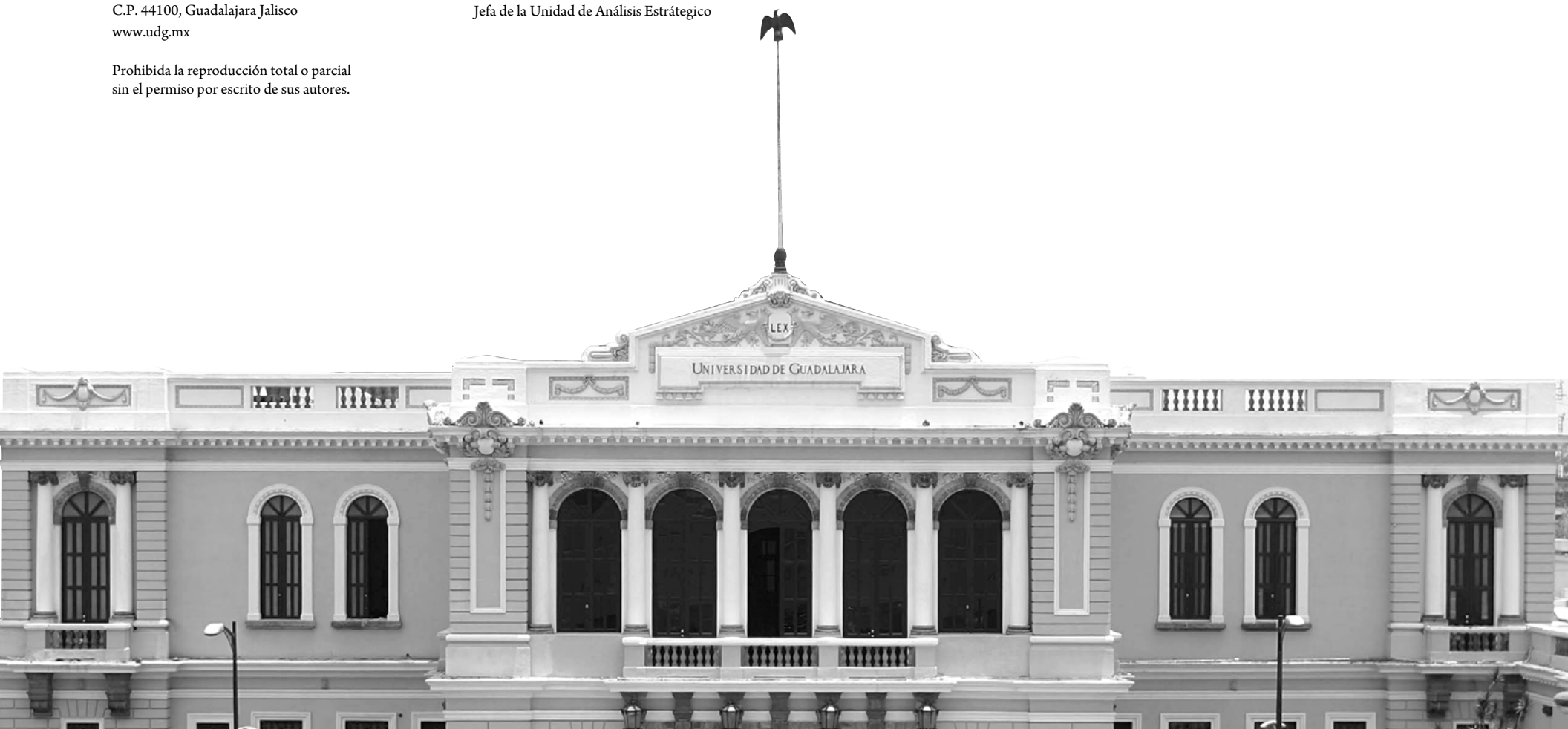
Unidad de Análisis Estratégico

**DIAGRAMACIÓN, EDICIÓN Y DISEÑO**

Alexis Uriel Beltrán Pelayo

**APOYO**

Nancy Marlene Rodríguez Colima



# Contenido



<b>Presentación</b>	<b>4</b>		
<b>ODS 1</b> Fin de la pobreza	<b>6</b>	<b>ODS 10</b> Reducción de las desigualdades	<b>33</b>
<b>ODS 2</b> Hambre cero	<b>8</b>	<b>ODS 11</b> Ciudades y comunidades sostenibles	<b>35</b>
<b>ODS 3</b> Salud y bienestar	<b>11</b>	<b>ODS 12</b> Producción y consumo responsable	<b>38</b>
<b>ODS 4</b> Educación de calidad	<b>15</b>	<b>ODS 13</b> Acción por el clima	<b>40</b>
<b>ODS 5</b> Igualdad de género	<b>21</b>	<b>ODS 14</b> Vida submarina	<b>41</b>
<b>ODS 6</b> Agua limpia y saneamiento	<b>25</b>	<b>ODS 15</b> Vida de ecosistemas terrestres	<b>43</b>
<b>ODS 7</b> Energía asequible y no contaminante	<b>27</b>	<b>ODS 16</b> Paz, justicia e instituciones sólidas	<b>46</b>
<b>ODS 8</b> Trabajo decente y crecimiento económico	<b>28</b>	<b>ODS 17</b> Alianzas para lograr los objetivos	<b>50</b>
<b>ODS 9</b> Industria, innovación e infraestructura	<b>31</b>	Siglarío	<b>55</b>

# Presentación

En la Universidad de Guadalajara, Institución Benemérita y Red Universitaria de Jalisco, se llevan a cabo todos los años una cantidad extraordinaria de iniciativas que promueven la mejora de la calidad de vida de las personas, que cierran las brechas de género, que generan energías limpias, o bien, que mitigan en lo posible el daño que hacemos al medio ambiente. Aunque nuestras dimensiones hacen que su monitoreo sea complejo, hemos puesto todas nuestras capacidades para que, de la mano de cada responsable del reporte de la información, podamos tener un balance de todas al final de cada ejercicio.

El año 2023 no fue la excepción: 18 centros universitarios, 175 planteles de preparatoria, y las dependencias de la administración general instrumentaron acciones que contribuyeron a hacer del mundo un lugar mejor. Es por eso que no quisimos dejar pasar la oportunidad de darles una mención especial, ahora desde la perspectiva de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, ese conjunto de anhelos establecidos por la ONU para que países, instituciones, sociedades e individuos aporten al desarrollo justo y equitativo de todas y todos y que, además, en 2019 correlacionamos operativamente a nuestro *Plan de Desarrollo Institucional, 2019-2025 Visión 2030*.

Este particular análisis implicó abrazar un horizonte común, marcado por desafíos sociales, ambientales y económicos que requieren la participación de toda la comunidad universitaria, no sólo a través de la educación en el sentido básico del aprendizaje, sino tomando en cuenta a la formación integral



que complementa al individuo, a la investigación científica y la transferencia del conocimiento, a la extensión de los servicios universitarios y a la difusión de la cultura.

En ese sentido, es emocionante reconocer a este informe de contribución a los ODS como un particular gesto hacia algunas de las acciones que han destacado en favor de las metas establecidas por la agenda global, entre las que destacan proyectos articulados en nuestras comunidades estudiantiles desde el nivel de preparatoria hasta el universitario y de posgrado, así como en la docente, la científica y la organizacional. Con él, se pretende sentar un precedente para que año con año, la mirada que demos a nuestro quehacer diario nos muestre de una manera más clara cómo es que estamos contribuyendo a mitigar los problemas que amenazan el equilibrio entre los seres, los ecosistemas y los recursos.

Además, este informe complementa al apartado 2.4.4 *Actividades que contribuyen al desarrollo de sociedades sostenibles*, presentado en el *Informe de Actividades 2023* y que puede consultarse en la página [rectoria.udg.mx/informe2023](http://rectoria.udg.mx/informe2023)

¡Les invito a que sigamos pensando y trabajando en manada por el desarrollo sostenible!

“Piensa y Trabaja”

**Dr. Ricardo Villanueva Lomelí**  
Rector General





# ODS 1 Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo para 2030. La pobreza tiene muchas dimensiones, pero sus causas son el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de determinadas poblaciones a los desastres, las enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas.

## Metas

Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en cualquiera de sus dimensiones de acuerdo con las definiciones nacionales

Implementar sistemas y medidas de protección social apropiados a nivel nacional y garantizar que para 2030 una parte significativa de las personas pobres y vulnerables se beneficien de ellos

Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra, otras formas de propiedad, herencia, recursos naturales, nuevas tecnologías y servicios financieros, incluidas las microfinanzas

## CUTONALÁ



BUSCA ATENDER PROBLEMAS DE VULNERABILIDAD **SOCIAL Y POBREZA**, A TRAVÉS DE APOYO A ASOCIACIONES COMO CASA HOGARES PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE Y ASILOS, BRINDANDO ATENCIÓN **GERONTOLÓGICA A ADULTOS MAYORES**

LA BRIGADA MULTIDISCIPLINARIA “**NOS LATE SERVIR**” DURANTE EL 2023 HA BENEFICIADO A

**146,316**  
PERSONAS

CON

**585**  
BRIGADAS

BRINDANDO SERVICIOS DE SALUD, DESARROLLO SUSTENTABLE, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN



## BRIGADA CUCEA

EN COLABORACIÓN CON EL REGISTRO AGRARIO NACIONAL, OFRECEN APOYO CON TRÁMITES:



- ◇ DELIMITACIÓN Y ASIGNACIÓN DE TIERRAS
- ◇ DERECHOS PARCELARIOS
- ◇ DERECHOS O LISTADO DE EJIDATARIOS
- ◇ RECONOCIMIENTO DE AVECINDADOS



# ODS 1 Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo para 2030. La pobreza tiene muchas dimensiones, pero sus causas son el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de determinadas poblaciones a los desastres, las enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas.

## Metas

Para 2030, fortalecer la resiliencia de los pobres y de aquellas personas en situaciones vulnerables, así como reducir su exposición y vulnerabilidad a eventos extremos relacionados con el clima y otros choques y desastres económicos, sociales y ambientales

Crear marcos sólidos de políticas a nivel nacional, regional e internacional, basados en estrategias de desarrollo favorables a los pobres y vulnerables al género, para apoyar la inversión acelerada en acciones de erradicación de la pobreza

Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra, otras formas de propiedad, herencia, recursos naturales, nuevas tecnologías y servicios financieros, incluidas las microfinanzas



EN COORDINACIÓN CON EL AYUNTAMIENTO DE AMECA Y LA CRUZ ROJA, RECABARON

**4** TONELADAS DE VÍVERES

PARA LOS **DAMNIFICADOS** POR EL HURACÁN OTIS EN **GUERRERO**



## CUCEA

REALIZÓ EL PROYECTO **SEGREGACIÓN Y MARGINACIÓN URBANA** EN EL QUE PARTICIPÓ LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO REGIONAL, LA RED *THE REGIONAL SCIENCE ASSOCIATION INTERNATIONAL*, ADEMÁS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ. CON LA PARTICIPACIÓN DE **ESTUDIANTES SOBRESALIENTES**, LOS RESULTADOS SE HAN UTILIZADO EN EL DISEÑO DE **POLÍTICAS PÚBLICAS URBANAS PARA EL ESTADO DE JALISCO**



**UDEG**



**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2025 VISION 2030**

**EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) 2019-2025 VISION 2030**, ESTABLECE SU COMPROMISO CON **ESTUDIANTES** PERTENECIENTES A GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD PARA QUE TENGAN **ÉXITO EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR, PROMOVRIENDO LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD**



# ODS 2

## Hambre cero

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. El hambre y la desnutrición siguen siendo un enorme obstáculo para el desarrollo sostenible, pues ocasiona que las personas sean menos productivas y más propensas a sufrir enfermedades.

### Metas

De aquí a 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad

Para 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los pequeños productores de alimentos, en particular de las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los pastores y los pescadores, incluso mediante un acceso seguro e igualitario a la tierra, otros recursos e insumos productivos, conocimientos y servicios financieros, mercados y oportunidades de valor añadido y empleo no agrícola

### CUCEA

REALIZÓ LA CAMPAÑA DE ACOPIO DEL BANCO DE ALIMENTOS DE GUADALAJARA, EN LA QUE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LOGRÓ REUNIR:

**2,259kg**  
DE DESPENSA

BENEFICIANDO A  
**1,130**   
FAMILIAS

### CUCEI



LLEVÓ A CABO EL FORO DE SUSTENTABILIDAD ALIMENTARIA POR LA EQUIDAD DE ALIMENTOS, EN LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

### CUSUR

CON EL PROYECTO **NACIONAL TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA EN LA AGRICULTURA**, SE FOMENTA LA AGROECOLOGÍA INTEGRAL EN LAS COMUNIDADES DE JALISCO, NAYARIT Y CHIAPAS



INSTALANDO  
**HUERTOS ESCOLARES**  
IMPARTIENDO TALLERES A:

▲ **ESTUDIANTES** ▲ **CAMPESINOS LOCALES**



ADEMÁS SE EDITÓ  
**LA GACETA AGROECOLÓGICA TEOCINTLE**

### CUCBA



CAPACITÓ A MIEMBROS DE LA SOCIEDAD DE **PRODUCTORES DE ALIMENTOS** CON EL OBJETIVO DE MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE MANERA MÁS **SALUDABLE Y SUSTENTABLE**





## ODS 2

# Hambre cero

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. El hambre y la desnutrición siguen siendo un enorme obstáculo para el desarrollo sostenible, pues ocasiona que las personas sean menos productivas y más propensas a sufrir enfermedades.

### Metas

Para 2030, garantizar sistemas de producción de alimentos sostenibles e implementar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, que ayuden a mantener los ecosistemas, que fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, condiciones climáticas extremas, sequías, inundaciones y otros desastres y que mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo

Para 2020, mantener la diversidad genética de semillas, plantas cultivadas y animales de granja y domesticados y sus especies silvestres relacionadas, incluso a través de bancos de semillas y plantas diversificados y bien gestionados a nivel nacional, regional e internacional, y promover el acceso a un sistema justo y equitativo; compartir los beneficios derivados de la utilización de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales asociados, según lo acordado internacionalmente



LLEVA A CABO PRÁCTICAS INNOVADORAS PARA:



- CONSERVACIÓN DEL SUELO Y AGUA
- LABRANZA MÍNIMA EN CULTIVOS
- SUSTITUCIÓN AL CLIFOSATO
- COSECHA VERDE DE CAÑA DE AZÚCAR

### CUCBA

PROMUEVE PROYECTOS DE **HUERTOS URBANOS** FOMENTANDO LA CONCIENCIA SOBRE EL **CUIDADO DEL AMBIENTE**



### CUSUR

EL PROYECTO **TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA EN LA AGRICULTURA**, BENEFICIA A **ESTUDIANTES** A REALIZAR PROYECTOS EN PARCELAS **AGROECOLÓGICAS** CON IMPACTO EN LAS COMUNIDADES DE **JALISCO, NAYARIT Y CHIAPAS**

### CUVALLES

SE CONSTRUYE EL **JARDÍN ETNOBIOLÓGICO** CON UNA EXTENSIÓN DE



**1.6** HECTARÉAS  
EN LA REGIÓN VALLES Y SIERRA  
OCCIDENTE DE MÉXICO



SU PROPÓSITO ES FUNCIONAR COMO **BANCO DE SEMILLAS**



## ODS 2

# Hambre cero

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. El hambre y la desnutrición siguen siendo un enorme obstáculo para el desarrollo sostenible, pues ocasiona que las personas sean menos productivas y más propensas a sufrir enfermedades.

### Metas

Aumentar las inversiones, incluso mediante una mayor cooperación internacional, en infraestructura rural, investigación agrícola y servicios de extensión, desarrollo tecnológico y bancos de genes de plantas y ganado a fin de mejorar la capacidad de producción agrícola en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados

Corregir y prevenir las restricciones comerciales y las distorsiones en los mercados agrícolas mundiales, incluso mediante la eliminación paralela de todas las formas de subvenciones a la exportación de productos agrícolas y todas las medidas de exportación con efecto equivalente, de conformidad con el mandato de la Ronda de Doha

Adoptar medidas para garantizar el funcionamiento adecuado de los mercados de productos alimenticios y sus derivados y facilitar el acceso oportuno a la información del mercado, incluso sobre las reservas de alimentos, a fin de ayudar a limitar la volatilidad extrema de los precios de los alimentos

### CUCSUR

LA VINCULACIÓN CON EL GRUPO **COLOR DE LA TIERRA** HA POSIBILITADO LOGRAR:



**10** TALLERES

AGRICULTURA ORGÁNICA  
PRODUCCIÓN SUSTENTABLE  
ESTRATEGIAS PRODUCTIVAS



**150** PRODUCTORES  
CAPACITADOS

SE HA CAPACITADO A LA **REGIÓN COSTA SUR Y SIERRA DE AMULA**, ENTRE ESTOS **140 AGRICULTORES Y AGRICULTORAS** CON UN ENFOQUE CIENTÍFICO PARA APROVECHAR MEJOR LOS RECURSOS **NATURALES, DEL SUELO Y DEL AGUA**

### CUCSUR

LOGRÓ **MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA** EN EL MUNICIPIO DE AUTLÁN DE NAVARRO DE ALREDEDOR DE



**70** AGRICULTORES  
Y GANADEROS



### UDEG

EN 2023 LA PLATAFORMA DE **MERCADITO VECINO** QUE NACIÓ EN LA PANDEMIA, CUENTA CON



**55,311** NEGOCIOS REGISTRADOS

PARA APOYAR Y REACTIVAR LA ECONOMÍA LOCAL



# ODS 3 Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades para la construcción de sociedades prósperas. A pesar de los avances importantes que se han desarrollado en los últimos años en el ámbito de la salud, todavía persisten desigualdades en el acceso a la asistencia sanitaria.

## Metas

Para 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y niños menores de 5 años, con el objetivo de que todos los países reduzcan la mortalidad neonatal al menos a 12 por cada 1.000 nacidos vivos y la mortalidad de menores de 5 años al menos a 25 por cada 1.000 nacidos vivos

Para 2030, poner fin a las epidemias de SIDA, tuberculosis, malaria y enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, las enfermedades transmitidas por el agua y otras enfermedades transmisibles

## CUSUR

IMPARTIÓ UN TALLER DE **FORMACIÓN INTEGRAL** REFERENTE AL TRATO **MATerno Y NEONATAL** RESPETUOSO Y **TEMAS DE SALUD INTEGRAL**. SE ABORDÓ EL MARCO DE DERECHO LEGAL QUE LO RESPALDA Y SE BRINDARON ALGUNAS HERRAMIENTAS PARA

» PLANIFICACIÓN » IMPLEMENTACIÓN » MONITORIZACIÓN

## CUTONALÁ

EL DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN SALUD CUENTA CON **2 ESTUDIANTES GANADORES** DEL



**PREMIO ESTATAL DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2023**

**1 ESTUDIANTE** RECIBIÓ EL **PREMIO OTORGADO POR EL INSTITUTO GEN DE INVESTIGACIÓN ANTONIO LÓPEZ DE SILANES**, QUE BUSCA PROMOVER UNA CONCIENCIA SOCIAL SOBRE EL PROBLEMA DE SALUD QUE REPRESENTAN LOS DEFECTOS DE NACIMIENTO



## CUNORTE

EN EL **PROYECTO DIAGNÓSTICO INTEGRAL Y PARTICIPATIVO** PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL RECURSO HÍDRICO EN COLOTLÁN, JALISCO, PARTICIPAN

**44**  
PERSONAS

DE **22**  
COMUNIDADES

## CUCEI

LA MAESTRÍA EN **CIENCIAS E INOCUIDAD ALIMENTARIA**, EVALUÓ:



EL RIESGO DE **SALMONELLA** EN ALIMENTOS

CON EL FIN DE BENEFICIAR A LA POBLACIÓN AL **CONSUMIR SUS ALIMENTOS**

## CUALTOS

CREÓ EL **PROGRAMA ACCIÓN SALUD (PAS)**. DURANTE ESTA JORNADA SE REALIZÓ UNA OBRA DE TEATRO TITULADA **DICEN DE MÍ**, COMO PARTE DE SU CAMPAÑA PERMANENTE DE PREVENCIÓN **DE LAS ITS Y DE VÍNCULOS SOCIOAFECTIVOS** RESPONSABLES



# ODS 3 Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades para la construcción de sociedades prósperas. A pesar de los avances importantes que se han desarrollado en los últimos años en el ámbito de la salud, todavía persisten desigualdades en el acceso a la asistencia sanitaria.

## Metas

Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias, incluido el abuso de estupefacientes y el uso nocivo de alcohol

Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar

## UDEG



EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE SALUD, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE (SISSMA) Y LAS LICENCIATURAS EN PSICOLOGÍA Y ENFERMERÍA DESARROLLARON PERIÓDICAMENTE

• TALLERES

• CURSOS

• CONFERENCIAS

PARA LA PREVENCIÓN DE ESTRÉS, DEPRESIÓN, SUICIDIO Y ANSIEDAD EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



IMPLEMENTA TALLERES DE FORMACIÓN EN SALUD CON LA PARTICIPACIÓN DE:

**140**  
ESTUDIANTES

EN TEMAS:

- > PRIMEROS AUXILIOS
- > ALIMENTACIÓN SALUDABLE
- > NUTRICIÓN
- > ADICCIONES

## CUCS

ASESORÓ A

**344**  
ESTUDIANTES

EN TEMAS DE SALUD MENTAL, CULTURA FÍSICA Y DEPORTE, AUTISMO, SITUACIÓN DE CALLE, REHABILITACIÓN EN ADICCIONES

## UDEG

CUENTA CON UN PODCAST LLAMADO **HÁBLAME DE CIENCIA** QUE EN 2023 **APPLE PODCAST MEXICO** LO UBICÓ EN

**2°**  
LUGAR  
CATEGORÍA  
SOCIAL SCIENCES

**7°**  
LUGAR  
CATEGORÍA  
SCIENCES

LOS **CENTROS UNIVERSITARIOS** SE CARACTERIZARON POR OFERTAR



**+20**  
ACTIVIDADES

DE AYUDA PARA ESTUDIANTES

TAMBIÉN OFRECE Y FACILITA **APOYO PSICOLÓGICO Y PSIQUIÁTRICO** URGENTE A QUIEN LO SOLICITE MEDIANTE LA DERIVACIÓN A LAS INSTITUCIONES CORRESPONDIENTES



# ODS 3 Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades para la construcción de sociedades prósperas. A pesar de los avances importantes que se han desarrollado en los últimos años en el ámbito de la salud, todavía persisten desigualdades en el acceso a la asistencia sanitaria.

## Metas

Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de atención de la salud sexual y reproductiva, incluida la planificación familiar, la información y la educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y programas nacionales

Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra riesgos financieros, el acceso a servicios de atención de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas esenciales seguros, eficaces, de calidad y asequibles para todos



EN 2023 SE APLICARON



**+4,600**

DOSIS DE VACUNAS A

- ESTUDIANTES
- PERSONAL ACADÉMICO
- PERSONAL ADMINISTRATIVO

PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES COMO INFLUENZA, TÉTANOS, HEPATITIS B, COVID-19, VPH Y NEUMOCOCO, EN COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES DE SALUD PÚBLICAS

## CUCEA

SE LLEVÓ A CABO LA SEGUNDA **JORNADA DE SEXUALIDAD**, COMO PARTE DE SU CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE LAS ITS Y DE VÍNCULOS SOCIOAFECTIVOS RESPONSABLES CON:

**5** CONFERENCIAS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

**3,000**  
PRESERVATIVOS  
MASCULINOS



**88** PRUEBAS RÁPIDAS VIH  
**43** PRUEBAS SÍFILIS



## UDEG

A TRAVÉS DE SUS **CENTROS UNIVERSITARIOS Y SISTEMAS**, APLICÓ MÁS DE

**980** PRUEBAS RÁPIDAS PARA LA DETECCIÓN DE ETS COMO VIH, SÍFILIS Y HEPATITIS



LAS BRIGADAS MULTIDISCIPLINARIAS VISITARON DURANTE EL 2023 LOS MUNICIPIOS DE

**NOS  
LATE  
SERVIR**

GUADALAJARA  
ZAPOPAN  
TLAQUEPAQUE

TONALÁ  
EL SALTO  
TLAJOMULCO

REALIZANDO ACCIONES DE CUIDADO DE LA SALUD EN SUS ETAPAS DE PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y SEGUIMIENTO

**1,270,652**  
PERSONAS ATENDIDAS

**22.4%** ATENCIÓN EN SALUD

BRINDANDO ASESORÍAS MÉDICAS, PSICOLÓGICAS, NUTRICIONALES, DE ODONTOLOGÍA, MEDICINA ALTERNATIVA Y MEDICINA PREVENTIVA



# ODS 3 Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades para la construcción de sociedades prósperas. A pesar de los avances importantes que se han desarrollado en los últimos años en el ámbito de la salud, todavía persisten desigualdades en el acceso a la asistencia sanitaria.

## Metas

Para 2030, reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades causadas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo

Fortalecer la implementación del convenio marco de la organización mundial de la salud para el control del tabaco en todos los países, según corresponda

Aumentar sustancialmente la financiación de la salud y la contratación, el desarrollo, la formación y la retención del personal sanitario en los países en desarrollo, especialmente en los países menos adelantados y los pequeños estados insulares en desarrollo

Apoyar la investigación y el desarrollo de vacunas y medicamentos para las enfermedades transmisibles y no transmisibles que afectan principalmente a los países en desarrollo, brindar acceso a medicamentos y vacunas esenciales asequibles, de conformidad con la declaración de Doha sobre el acuerdo sobre los ADPIC y la salud pública, que afirma el derecho a desarrollar que los países utilicen plenamente las disposiciones del acuerdo sobre los aspectos de los derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio con respecto a las flexibilidades para proteger la salud pública y, en particular, proporcionar acceso a los medicamentos para todos

## CUCS



Cuenta con un **PLAN DE MANEJO DE RESIDUOS DE MANEJO ESPECIAL**, que garantiza la **SEPARACIÓN** dándoles destino final en **EMPRESAS DE RECICLAJE**; también dispone de un almacén temporal de **RESIDUOS PELIGROSOS**

## SEMS

ESTÁ **CERIFICADO** POR LA **SECRETARÍA DE SALUD** COMO ESCUELA **LIBRE DE TABACO**



## CUCEA

EL PROYECTO **A MULTIDISCIPLINARY APPROACH TO CHILDHOOD OBESITY PREVENTION IN MEXICO** CON LA PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GÖTTINGEN (ALEMANIA), REALIZA TALLERES DE CAPACITACIÓN A **ESTUDIANTES** DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA TANTO MEXICANOS COMO ALEMANES; **PARA TESIS DE MAESTRÍA SOBRE OBESIDAD INFANTIL**

## CUCS



EL **CUERPO ACADÉMICO UDG-CA-78** LLEVA A CABO EL **PROYECTO DE NANOPARTÍCULAS PARA EL TRATAMIENTO DEL CÁNCER** BASADO EN EL **EMPLEO DE CÉLULAS NK** EN TUMORES CON UN **LÁSER** QUE **NO AFECTA EL TEJIDO NORMAL**



# ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

## Metas

Para 2030, garantizar que todos los niños y niñas completen una educación primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que conduzca a resultados de aprendizaje relevantes y efectivos para el Objetivo 4

Para 2030, garantizar que todos los niños y niñas tengan acceso a un desarrollo, atención y educación preprimaria de calidad en la primera infancia para que estén preparados para la educación primaria

Para 2030, garantizar el acceso equitativo de todas las mujeres y hombres a una educación técnica, profesional y terciaria asequible y de calidad, incluida la universidad

## CUCS



EL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN ESPECIAL BRINDÓ **5,711** SERVICIOS DE EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

## CUNORTE



**128** NIÑOS Y NIÑAS SE HAN BENEFICIADO CON PRÁCTICAS SOBRE HIGIENE BUCAL Y LAVADO DE MANOS

## UDEG

EN EDUCACIÓN SUPERIOR SE CONTABILIZARON:

**189** PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD A NIVEL NACIONAL

SE REGISTRARON

**137** RECONOCIMIENTO OTORGADO POR LOS COPAES

**64** CUENTAN CON RECONOCIMIENTO OTORGADO POR EGEL-CENEVAL

**41** CUENTAN CON RECONOCIMIENTO OTORGADO POR LOS CIEES

## SEMS



**81.7%** DE SUS PLANTELES CUENTA CON RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PADRÓN DE CALIDAD DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (PC-SINEMS)



# ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

## Metas

Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen habilidades relevantes, incluidas habilidades técnicas y vocacionales, para el empleo, los trabajos decentes y el espíritu empresarial



INCORPORÓ LA MATERIA DE **DESARROLLO DE EMPRENDEDORES**, CON LA INTENCIÓN DE QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN **CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES Y EXPERIENCIA** PARA INICIAR SUS PROPIOS ESPACIOS PRODUCTIVOS

## UDEG



LOS CENTROS DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN REALIZAN:

- ▶ ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES
- ▶ ASESORÍAS A EMPRESAS
- ▶ COLABORACIONES CON ORGANISMOS EXTERNOS

TAMBIÉN ESTABLECE **TUTORÍAS** DENTRO DE SU **PROGRAMA DE TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL PDI**, COMO UNA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO OPORTUNO A LAS Y LOS ESTUDIANTES EN SU FORMACIÓN PROFESIONAL



DURANTE EL 2023 LOS **CENTROS UNIVERSITARIOS Y SISTEMAS**, EN APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL IMPLEMENTARON:

- ▶ FERIAS DE EMPLEO
- ▶ FERIAS DE EMPRENDIMIENTO
- ▶ CONFERENCIAS EMPRESARIALES
- ▶ ORIENTACIÓN LABORAL
- ▶ HABILIDADES LABORALES
- ▶ SESIONES DE NETWORKING

## CUCS

BENEFICIÓ A MÁS DE **125** ESTUDIANTES DE PREGRADO

CON EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN LABORAL QUE INCLUYE TALLERES EN LÍNEA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y LA PREPARACIÓN PARA ENTREVISTAS



## CUCEA



PUSÓ EN MARCHA **CUCEA TALENT BANK** CON EL OBJETIVO DE DIFUNDIR **VACANTES DE EMPLEO** DE LOS SECTORES:

- PÚBLICO
- PRIVADO
- SOCIAL





# ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

## Metas

Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar la igualdad de acceso a todos los niveles de educación y formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y una proporción sustancial de adultos, tanto hombres como mujeres, logren la alfabetización y la aritmética

## CGPE

A TRAVÉS DEL **CUESTIONARIO DE CONTEXTO**, APLICADO A LOS ASPIRANTES A LA UDEG, IDENTIFICÓ A

**11,692** ASPIRANTES ADMITIDOS (2023-2024) EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD



## UDEG

EL CICLO ESCOLAR 2023-2024 CUENTA CON UNA **MATRÍCULA** DE:

**1,664** ESTUDIANTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS

**889** MUJERES

**775** HOMBRES

↑ **21.6%** +RESPECTO AL CICLO ANTERIOR

**EN LA RED UNIVERSITARIA:**

**6,088** ESTUDIANTES VIVEN CON ALGUNA **DISCAPACIDAD**

PARA EL CICLO ESCOLAR 2023-2024, GRACIAS AL **PROGRAMA ESPECIAL PARA HIJOS E HIJAS DE POLICÍAS Y BOMBEROS QUE FALLECIERON EN EL CUMPLIMIENTO DE SU DEBER EN EL ESTADO DE JALISCO**, SE RECIBIERON

**18** SOLICITUDES DE ASPIRANTES



**17** COMPLETARON SU TRÁMITE

SIENDO ADMITIDOS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE **EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

## UDEG

EL **PROGRAMA ACCIÓN COMUNITARIA** CUENTA CON **4 BRIGADAS MULTIDISCIPLINARIAS**, PARA **NIÑOS Y NIÑAS** CON **ACTIVIDADES DE ALFABETIZACIÓN, REGULARIZACIÓN Y ENSEÑANZA LÚDICA** DE TEMAS QUE SE LES DIFICULTA ENTENDER



# ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

## Metas

Construir y mejorar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños, las discapacidades y las cuestiones de género y proporcionen entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos y las habilidades necesarios para promover el desarrollo sostenible, lo que incluye, entre otros, la educación para el desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, ciudadanía y valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible



**10** ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA DE NIVEL LICENCIATURA, RECIBIERON EN SUS AULAS EL APOYO DE INTÉRPRETES DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA Y

**20** LECTORES DE APOYO AL SERVICIO DE ASPIRANTES DURANTE LOS **EXÁMENES DE ADMISIÓN**

## UDEG

EN 2023 SE REALIZARON **3,349** ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS ODS

DIVIDIDAS EN LOS 5 EJES

▶ PERSONAS ▶ PLANETA ▶ PROSPERIDAD  
▶ PAZ ▶ ALIANZAS

**406,724** PARTICIPANTES ENTRE ESTUDIANTES, PÚBLICO GENERAL Y PERSONAL UNIVERSITARIO

## CUCIÉNEGA

EN 2023 SE IMPARTIÓ LOS TALLERES “OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA SUSTENTABILIDAD” Y “LA APROPIACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE”, CON LA PARTICIPACIÓN DE:

**70** ESTUDIANTES

**13** PERSONAL ACADÉMICO

## CDU

PROMUEVE LA CULTURA DE PAZ, RESPETO, INCLUSIÓN, IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN, ASÍ COMO PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS; EN 2023, REUNIÓ EN LA FERIA DE DERECHOS UNIVERSITARIOS



**11 MIL** PERSONAS PARTICIPANTES

A TRAVÉS DE **9** FERIAS



# ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

## Metas

Construir y mejorar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños, las discapacidades y las cuestiones de género y proporcionen entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

Para 2030, aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, para matricularse en la educación superior, incluida la formación profesional y los programas técnicos, de ingeniería y científicos de tecnología de la información y las comunicaciones en países desarrollados y otros países en desarrollo

## UDEG

EN 2023, LOS ESPACIOS INCLUSIVOS SON:

**3,867** METROS LINEALES DE PAVIMENTO TÁCTIL

**1,378** RAMPAS



**377** BORDES BOLEADOS PARA DETENCIÓN DE BASTÓN

**111** ELEVADORES EN CENTROS UNIVERSITARIOS Y SISTEMAS



SE ENCUENTRA ACTIVA UNA **RED DE REDES** PARA:

LA ATENCIÓN (PRIMEROS CONTACTOS)

LA REEDUCACIÓN (MODELO DE REEDUCACIÓN POR ACCIONES DE VIOLENCIA)

LA DE MASCULINIDADES POSITIVAS (PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS)

CAPACES NO SOLO DE **SANCIONAR**, SINO DE **PREVENIR** DESDE LA FORMACIÓN Y EL CAMBIO ACTIVO

## CUAAD

PRESENTÓ EL **PROYECTO EXPLORATORIO SENSORIAL**, EN EL **GLOBO MUSEO DE LA NIÑEZ** DE GUADALAJARA. CONSISTIÓ EN LA EXPOSICIÓN DE **4 CINÉTICAS INTERACTIVAS** DE ESTIMULACIÓN DE LOS **NIÑOS** PARA SU APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LOS **SENTIDOS, MOTIVACIÓN DE LA CURIOSIDAD Y LA CREATIVIDAD DE MANERA LÚDICA**



EL **PROGRAMA DE ESTÍMULOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES 2023** (PEEES) APOYÓ A:

## UDEG

DURANTE EL 2023 SE **BENEFICIÓ** A:

**8,433** ESTUDIANTES DE TODA LA RED UNIVERSITARIA CON **CONDONACIONES DE PAGO DEL SEMESTRE**

OBTENIENDO UN CRECIMIENTO **8.4%** MÁS QUE EL AÑO ANTERIOR

**1,005** ESTUDIANTES



**\$4,251,15** PESOS MENSUALES

**566** (56.3%) PERTENECEN A CENTROS UNIVERSITARIOS

**416** (41.4%) PERTENECEN AL SEMS

**23** (2.3%) PERTENECEN A UDG+



# ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

## Metas

Para 2030, aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, para matricularse en la educación superior, incluida la formación profesional y los programas técnicos, de ingeniería y científicos de tecnología de la información y las comunicaciones en países desarrollados y otros países en desarrollo

Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños estados insulares en desarrollo

## UDEG

EL PROGRAMA DE **ESTÍMULOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD E INDÍGENAS** 2023, BENEFICIÓ A:

**538** ESTUDIANTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS

**420** ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

ESTÍMULO ECONÓMICO DE **\$1,000** PESOS MENSUALES DURANTE 6 MESES

## UDEG

EN 2023, CON EL **PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**, SE BENEFICIÓ A:



**2,607** DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO

**1,431** HOMBRES

**1,176** MUJERES



EN EL **PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE (PROESDE)** DURANTE EL 2023 PARTICIPARON

**3,485** TOTAL PARTICIPANTES

**2,903** FUERON BENEFICIADOS

**500** FUERON RECONOCIDOS

SE CONTABILIZÓ A **1,349 PERSONAS** ENTRE PERSONAL **ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO**, QUE REALIZARON ALGUNA **ACCIÓN DE MOVILIDAD SALIENTE**

A TRÁVES DEL **PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE (PROINNOVA)** SE IMPULSA:

- LA ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO
- GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS
- LA CREATIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES



# ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

## Metas

Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen

Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación

## CULAGOS



ABORDA EL TEMA DE LA **SALUD SEXUAL** PARA ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO CON:

- CONFERENCIA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
- PLANEACIÓN FAMILIAR Y MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

## CUSUR

DESARROLLÓ UN **PROGRAMA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PARA VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO** EN EL CENTRO UNIVERSITARIO, A TRAVÉS DEL PROTOCOLO DE **PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO** (PPASE), INTEGRANDO:

- ◇ VALORACIÓN
- ◇ ATENCIÓN OPORTUNA
- ◇ SEGUIMIENTO
- ◇ CONDUCTAS VIOLENTAS
- ◇ CONTENCIÓN EMOCIONAL

DURANTE EL MARCO DE LA **JORNADA DEL 25N** SE REALIZARON:

**4** ACTIVIDADES CON **365** UNIVERSITARIOS PARTICIPANTES

CON EL **OBJETIVO DE CONCIENTIZAR SOBRE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y GENERAR UNA CULTURA DE PAZ**

## CGAI



LA **UNIDAD** DE TRANSFORMACIÓN CURRICULAR, CONTINÚA IMPLEMENTANDO PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA UN MICROCURSO **DE IGUALDAD DE GÉNERO, PREVENCIÓN DE ACOSO Y HOSTIGAMIENTO**



# ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

## Metas

Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles

Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres



REALIZA ACCIONES PARA PROMOVER LA INNOVACIÓN SOCIAL CÓMO:

- › INVESTIGACIONES CON EL CONSEJO CIUDADANO DE MUJERES DE LA SECRETARÍA DE IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE JALISCO
- › ACTIVIDADES ACADÉMICAS
- › CÁTEDRA UNESCO INNOVACIÓN SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO

## UDEG

LLEVÓ A CABO FOROS SOBRE LA **VIOLENCIA DE GÉNERO** EN LOS **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y MUJERES EN EL ESPACIO PÚBLICO** CON UN TOTAL DE



**1.120** ASISTENTES

A TRAVÉS DE SUS **PLATAFORMAS** DIFUNDIÓ EL **PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO (PPASE)**

• **ESTAMOS CONTIGO** • **SIN CONSENTIMIENTO ES ABUSO**



SE ENCUENTRA DESARROLLANDO UN SISTEMA PARA LOS **CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO**, CON EL OBJETIVO DE CONTAR CON UN REGISTRO DE MEDICIÓN DE RIESGO Y GARANTIZAR LA **SEGURIDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LAS PERSONAS**



# ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

## Metas

Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública

Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales

## UDEG

EN 2023 EL **TOTAL DE PERSONAL DE MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES** ESTUVO CONFORMADO POR:

**2,657** PERSONAS | **1,352** (50.9%) PERSONAL HOMBRE | **1,302** (49.1%) PERSONAL MUJER

LO QUE MUESTRA LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO ENTRE HOMBRES Y MUJERES

HEMOS **AUMENTADO** EL NÚMERO DE **PROFESORAS INVESTIGADORAS** EN LOS ÚLTIMOS **5 AÑOS**



ENTRE 2019 Y 2023  
INCREMENTO DE **754 A 1,253**  
CRECIMIENTO DEL **66%**

## SNII

EL PORCENTAJE DE **MUJERES INVESTIGADORAS** EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES (SNII) DEL CONAHCYT AUMENTÓ

**2022** | **21.7%** | **691** MUJERES INVESTIGADORAS | **2023** | **841** MUJERES INVESTIGADORAS

## CUCOSTA



REALIZÓ LA **MERCADITA VIOLETA**, PARA IMPULSAR LA ECONOMÍA DE LAS **MUJERES EMPRENDEDORAS**, PARTICIPARON:

**60** ESTUDIANTES | **6** PERSONAL DOCENTE | **84** PÚBLICO GENERAL



# ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

## Metas

Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo



## CUNORTE



REALIZARON ACTIVIDADES EN CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA, CON:

14 TALLERES

6 TALLERES A PRIMARIA

BENEFICIANDO

131

8 TALLERES A PREPARATORIA

ESTUDIANTES

## UDEG

EN 2023 SE PUBLICÓ UNA **GUÍA PRÁCTICA** PARA EJERCER UNA DOCENCIA IGUALITARIA PARA FOMENTAR LA DOCENCIA EQUITATIVA, RESPETUOSA Y SIN DISCRIMINACIÓN



17,820

EJEMPLARES DISTRIBUIDOS A PERSONAL ACADÉMICO Y DIRECTIVO DE LA UNIVERSIDAD



EL **PROGRAMA DE SALUD INTERCULTURAL COMUNITARIA** TAMBIÉN CONSIDERA ACCIONES PARA EL **EMPODERAMIENTO DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES ORIGINARIAS URBANAS**. ENTRE SUS ACTIVIDADES DESTACA EL FORO MANIFIESTO DE **LAS NIÑAS INDÍGENAS** DEL ÁREA METROPOLITANA DE GUADALAJARA





# ODS 6 Agua limpia y saneamiento

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. A pesar de que es un derecho humano, miles de millones de personas siguen enfrentándose a diario a enormes dificultades para acceder a los servicios más elementales.

## Metas

De aquí a 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos

De aquí a 2030, lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad

De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial

## CUCOSTA

PRESENTÓ UN PROYECTO ANTE EL SISTEMA DE AGUA POTABLE, DRENAJE Y ALCANTARILLADO DE PUERTO VALLARTA PARA APOYAR CON EL ESTUDIO DE 2 VARIABLES:

- INFILTRACIÓN SALINA A LOS MANTOS FREÁTICOS
- EXPLORAR LA CAPACIDAD DE 3 FUENTES DE ABASTECIMIENTO DE AGUA

EN BENEFICIO DE   
**90,000** HABITANTES

## CUCSUR

DE 2014 A 2023\* SUSTITUYÓ MINGITORIOS DE DESCARGA POR MINGITORIOS SECOS CON

 **90%** AVANCE |  **14,677** LITROS DE AGUA AHORRADOS AL DÍA |  **24** LLAVES ECONOMIZADORAS EN LAVABOS

\*En el año que se reporta fueron instalados 6 mingitorios secos extra

## CUALTOS

**5** ESTUDIANTES

LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

COLABORARON EN EL **PROYECTO DISEÑO, INSTALACIÓN Y OPERACIÓN DE SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES MEDIANTE HUMEDALES ARTIFICIALES** EN LA POBLACIÓN DE SAN DIEGO DE ALEJANDRÍA, JALISCO, PARA LA **PROTECCIÓN DEL AMBIENTE** A TRAVÉS DE PROGRAMAS Y POLÍTICAS PÚBLICAS INNOVADORAS CON LA PARTICIPACIÓN PÚBLICO-PRIVADA

## CUNORTE

EN EL **PROYECTO DIAGNÓSTICO INTEGRAL Y PARTICIPATIVO PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL RECURSO HÍDRICO** EN COLOTLÁN, JALISCO, PARTICIPACIÓN

**44** PERSONAS DE **22** COMUNIDADES

IDENTIFICANDO LA PRESENCIA DE **MERCURIO, FLUORUROS, COLIFORMES Y NITRATOS**, EN EL AGUA POTABLE QUE ABASTECE AL MUNICIPIO

## CUCSH



CONSTRUYÓ UNA PLANTA DE **TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS**



# ODS 6 Agua limpia y saneamiento

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. A pesar de que es un derecho humano, miles de millones de personas siguen enfrentándose a diario a enormes dificultades para acceder a los servicios más elementales.

## Metas

De aquí a 2030, aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua

De aquí a 2030, ampliar la cooperación internacional y el apoyo prestado a los países en desarrollo para la creación de capacidad en actividades y programas relativos al agua y el saneamiento, como los de captación de agua, desalinización, uso eficiente de los recursos hídricos, tratamiento de aguas residuales, reciclado y tecnologías de reutilización

De aquí a 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos

Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento

## CUSUR

EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA LAGUNA DE ZAPOTLÁN Y CUENCAS (CILZC) REALIZÓ DIVERSAS ACCIONES EN PRO DE LOS ECOSISTEMAS:

- RECARGA HÍDRICA EN LA SUBCUENCA DE ZAPOTLÁN
- CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS HUMEDALES DE TLAXCALA
- TRABAJO INTERINSTITUCIONAL PARA LA PROTECCIÓN

## UDEG

EL PROGRAMA **NUBES EN ESCUELAS** PERMITE RECOLECTAR MÁS DE

**2 MILLONES**  
DE LITROS DE AGUA AL AÑO



APROVECHANDO EL  
**AGUA DE LLUVIA**

## CUNORTE

EN EL MARCO DEL **DÍA MUNDIAL DEL AGUA**, SE REALIZÓ UN EJERCICIO DE **CÁLCULO DE HUELLA HÍDRICA** CON LA PARTICIPACIÓN DE

**172** MIEMBROS DE  
LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

CON EL OBJETIVO PRINCIPAL DE CREAR  
CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL  
**CUIDADO Y USO RACIONAL DEL AGUA**

## CUCS



REALIZÓ VISITAS GUIADAS SOBRE **CONSERVACIÓN DE BOSQUES Y YACIMIENTOS DE AGUA** Y SU IMPACTO EN ENTORNOS URBANOS, ASÍ COMO DE MANEJO SUSTENTABLE, **CONSERVACIÓN Y TRATAMIENTO DEL AGUA**

## CUCBA

HA LOGRADO INCORPORAR A:

**9** ESTUDIANTES  
CONTRATADOS

**5** ESTUDIANTES PARA  
PRÁCTICAS PROFESIONALES

EN EMPRESAS COMO • **EVOBAC S.A. DE C.V** • **ACUARIO MICHIN**  
• **AGENCIA METROPOLITANA DE BOSQUES URBANOS**

## CULAGOS



EN CONMEMORACIÓN DEL **DÍA MUNDIAL DEL AGUA** SE ORGANIZÓ EL **SEGUNDO FORO PERSPECTIVAS Y CONOCIMIENTOS DEL AGUA EN LOS ALTOS NORTE, JALISCO**. ESTE EVENTO BUSCÓ CONCIENTIZAR A LOS PARTICIPANTES **SOBRE LA IMPORTANCIA DEL AGUA**





# ODS 7 Energía asequible y no contaminante

Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos. Un sistema energético bien establecido apoya a todos los sectores: desde las empresas, la medicina, la educación, la agricultura, así como la infraestructura física y de alta tecnología.

## Metas

De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos

De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas

De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética

De aquí a 2030, aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias

De aquí a 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo



DESARROLLÓ EL SOFTWARE **SOLAR-UDEG**, QUE PROPORCIONA INFORMACIÓN DE LA CANTIDAD DE **ENERGÍA** QUE PRODUCEN LOS **SISTEMAS FOTOVOLTAÍCOS**, **REDUCCIÓN DE EMISIONES DE CO<sup>2</sup>** Y OTRAS ANALOGÍAS MEDIOAMBIENTALES



## UDEG

**45 SEDES** CUENTAN CON **SISTEMA SOLAR FOTOVOLTAÍCO** PARA GENERAR SU ENERGÍA MEDIANTE FUENTES RENOVABLES



CON EL **PROGRAMA RECUPERACIÓN DE AHORROS POR ENERGÍA VERDE**, AL TÉRMINO DEL AÑO, CADA **SEDE** RECIBE UN CHEQUE SIMBÓLICO EQUIVALENTE AL **AHORRO** DE SUS PANELES EN LA **FACTURACIÓN ELÉCTRICA**

## CUVALLES

EN EL LABORATORIO DE **PROCESOS SUSTENTABLES ENERGÉTICOS** SE CONSTRUYÓ UNA PLANTA PILOTO PARA LA PRODUCCIÓN DE **BIO-ETANOL**, BAJO NORMAS INTERNACIONALES DE PUREZA, CON RESULTADOS APLICABLES EN LA POTENCIAL **PURIFICACIÓN DEL OXÍGENO AL 95%**

## UDEG

AUMENTÓ LA INFRAESTRUCTURA DE PANELES SOLARES DE

**2.4**

MEGAWATTS (MW)

A

**4.5**

MEGAWATTS (MW)

GENERANDO

EQUIVALENTE A

**8.5** MILLONES DE KILOWATTS HORA (KWH) DE ENERGÍA AL AÑO



**3,104** CASAS CON ENERGÍA



UNA REDUCCIÓN DE: **3,558** TONELADAS DE CO<sup>2</sup>



# ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno, productivo y decente para todos. La erradicación de la pobreza sólo es posible mediante empleos estables y bien remunerados. Entre 2016 y 2030, se necesitan 470 millones de puestos de trabajo en todo el mundo para aquellos que van a acceder por vez primera al mercado laboral.

## Metas

Mejorar progresivamente, de aquí a 2030, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente, conforme al Marco Decenal de Programas sobre modalidades de Consumo y Producción Sostenibles, empezando por los países desarrollados

De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación

De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor

## CUTONALÁ



REALIZÓ EL TALLER **ECONOMÍA CIRCULAR**, IMPARTIDO DURANTE EL **TIANGUIS DEL RECYCLE** COMO PARTE DEL 40° CONGRESO IBEROAMERICANO DE SECADO, COCCIÓN Y REFRIGERACIÓN SOLAR DE ALIMENTOS

## CUCEI



CONTÓ CON UNA **FERIA DEL EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO**, DE LA QUE RESULTARON

**3,330** PLAZAS LABORALES Y **1,795** PERSONAS CONTRATADAS

## UDEG



EL PROGRAMA DE CASA (**COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y SERVICIOS ACADÉMICOS**), ES UN MODELO QUE OFRECE

- ◇ FORMACIÓN EDUCATIVA
- ◇ ACCESO A RECURSOS CIENTÍFICOS
- ◇ ACCESO A INTERNET
- ◇ ACCESO TECNOLÓGICO

PARA COMUNIDADES QUE NO TIENE ACCESO A ESTOS RECURSOS

## CUTONALÁ

DISEÑÓ UNA **PÁGINA DE FACEBOOK** LLAMADA **EGRESACUT** CON LA FINALIDAD DE PUBLICAR LAS VACANTES DE EMPLEABILIDAD OFERTADAS POR LOS SECTORES:

- PÚBLICO
- PRIVADO
- SOCIAL

PARA LAS Y LOS EGRESADOS



# ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno, productivo y decente para todos. La erradicación de la pobreza sólo es posible mediante empleos estables y bien remunerados. Entre 2016 y 2030, se necesitan 470 millones de puestos de trabajo en todo el mundo para aquellos que van a acceder por vez primera al mercado laboral.

## Metas

Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios

Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, de aquí a 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas

De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales

## DDU

DURANTE EL 2023 SE RECIBIERON **3,330** ASUNTOS RELACIONADOS CON LOS **DERECHOS UNIVERSITARIOS**



## CUCS

EN COORDINACIÓN CON EL **COLECTIVO PRO DERECHOS DE LA NIÑEZ**, ASESORARON A **334** ESTUDIANTES EN TEMAS DE:

- ◇ SALUD MENTAL
- ◇ CULTURA FÍSICA
- ◇ VIDA SALUDABLE
- ◇ SITUACIÓN DE CALLE
- ◇ TERCERA EDAD
- ◇ REHABILITACIÓN EN ADICCIONES
- ◇ REHABILITACIÓN PARA EL TRABAJO
- ◇ ABUSO SEXUAL INFANTIL
- ◇ AUSENTISMO

## CUCOSTA

LLEVÓ A CABO SU **II COLOQUIO MULTIDISCIPLINAR DE POSGRADO**; UNO DE LOS CURSOS MÁS RELEVANTES FUE EL DE **PLANEACIÓN TERRITORIAL: RUMBO A LA GESTIÓN ORDENADA DE LOS MUNICIPIOS**, IMPARTIDO POR LA **SECRETARÍA DE DESARROLLO AGRARIO, TERRITORIAL Y URBANO**, EL CUAL SURGIÓ DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL IMPACTO DEL TURISMO EN COMUNIDADES PERIFÉRICAS A CENTROS TURÍSTICOS Y TUVO LA **FINALIDAD DE COMPRENDER Y CREAR ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN O MITIGACIÓN PARA LAS COMUNIDADES ANTE LOS EFECTOS DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA**





# ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno, productivo y decente para todos. La erradicación de la pobreza sólo es posible mediante empleos estables y bien remunerados. Entre 2016 y 2030, se necesitan 470 millones de puestos de trabajo en todo el mundo para aquellos que van a acceder por vez primera al mercado laboral.

## Metas

Aumentar el apoyo a la iniciativa de ayuda para el comercio en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, incluso mediante el Marco Integrado Mejorado para la Asistencia Técnica a los Países Menos Adelantados en Materia de Comercio

De aquí a 2020, desarrollar y poner en marcha una estrategia mundial para el empleo de los jóvenes y aplicar el Pacto Mundial para el Empleo de la Organización Internacional del Trabajo

## CUCEA

PRESENTÓ **2** PROPUESTAS PARA COLABORAR CON LA **CÁMARA DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA Y LA CÁMARA DE COMERCIO DE GUADALAJARA**



PARA LA CÁMARA DE COMERCIO SE PRESENTÓ EL **ESTUDIO DE TENDENCIAS ECONÓMICAS, TECNOLÓGICAS Y DE MERCADO** PARA LA SECCIÓN DE EMPAQUE, ENVASES Y EMBALAJE

EN LA **CÁMARA REGIONAL DE LA INDUSTRIA DE JOYERÍA Y PLATERÍA** DEL ESTADO DE JALISCO SE REALIZÓ UN DIAGNÓSTICO EMPRESARIAL A:

- 10** FABRICANTES PARA DETECTAR:
- LAS NECESIDADES
  - LA CAPACITACIÓN
  - CAPACIDAD DE EXPORTACIÓN

## CUSUR



CUENTA CON UNA **AGENDA DE CAPACITACIÓN PARA EGRESADOS EN LÍNEA**, BAJO LA CUAL LA COMUNIDAD DE EGRESADOS **ADQUIERE NUEVAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES** QUE FAVORECEN LA INSERCIÓN LABORAL

## CUALTOS



EN 2023 SE REALIZÓ LA **SEMANA DE PREPARACIÓN PARA EL EGRESO UNIVERSITARIO**, DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS ÚLTIMOS SEMESTRE, PARA **APOYARLES EN LA ELABORACIÓN DE CV, FUNCIONES DEL SAT, REGISTRAR MARCA PROPIA, EMPRENDIMIENTO EXITOSO, FINANZAS PERSONALES**, ENTRE OTRAS TEMÁTICAS

## CUSUR

BENEFICIÓ A MÁS DE **125** ESTUDIANTES DE PREGRADO

CON EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN LABORAL QUE INCLUYE TALLERES EN LÍNEA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y LA PREPARACIÓN PARA ENTREVISTAS





# ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. El crecimiento económico, el desarrollo social y la acción contra el cambio climático dependen en gran medida de la inversión en infraestructura industrial y tecnológica sostenibles.

## Metas

Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas, fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo

De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas

## CUVALLES

OBTUVO DEL PROGRAMA DE CONCURRENCIAS FINANCIERAS

**\$500,000** pesos



PARA DISEÑAR Y PROBAR VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS (VANT)

UTILIZADOS PARA EL **MONITOREO, DIAGNÓSTICO, FERTILIZACIÓN Y FUMIGACIÓN DE CULTIVOS** DE LA REGIÓN DE VALLES

## UDEG

EN EL AÑO QUE SE INFORMA LA PRODUCCIÓN **CIENTÍFICA DE INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS** PRESENTA UN AUMENTO. LOS CUERPOS ACADÉMICOS REPORTARON:



**545** PROYECTOS

**+400** PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**+400** ARTÍCULOS PUBLICADOS

PUSO EN MARCHA EL **PROGRAMA DE FORMACIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL SOS** A PROPUESTA DE LA CÁMARA DE COMERCIO DE **CIUDAD GUZMÁN**. PARA CONOCER LAS NECESIDADES EN:

◇ CAPACITACIÓN

◇ FORMACIÓN DE EMPRESARIOS Y COMERCIANTES

EL PROGRAMA CONSTA DE **6** CURSOS IMPARTIDOS POR **DOCENTES DEL CENTRO**

**CUSUR**



# ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. El crecimiento económico, el desarrollo social y la acción contra el cambio climático dependen en gran medida de la inversión en infraestructura industrial y tecnológica sostenibles.

## Metas

Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo, incluso garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas

Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020



CASA UNIVERSITARIA ATENDIÓ EN SUS 36 SEDES A **1,126** ESTUDIANTES Y A **7,729** PERSONAS

DE LA COMUNIDAD EN GENERAL

**5,739**  
MUJERES

**3,116**  
HOMBRES

## CUVALLES



REALIZÓ LA SÉPTIMA EDICIÓN DE **PROTOTIPOS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO 2023** PARA PROYECTOS CON CARACTERÍSTICAS INNOVADORAS Y CON POTENCIAL PARA BUSCAR LA **PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL**

PROYECTOS	LOGRANDO
<b>6</b> SOLICITUDES CON FINANCIAMIENTO	<b>4</b> PATENTES
<b>2</b> MODELOS DE UTILIDAD	<b>2</b> PATENTES
	<b>1</b> MODELO DE UTILIDAD

## UDEG

DURANTE 2023 EL **PROGRAMA CONEXIÓN DE LEÓN**, CONCRETÓ LA INSTALACIÓN DE **CABLEADO ESTRUCTURADO EN AULAS DIDÁCTICAS** DE

**32** PLANTELES | **TOTAL 48** PLANTELES INTERVENIDOS

COMO PARTE DEL **PROGRAMA PRIORIDADES**, DESDE EL AÑO 2020 SE HAN DISTRIBUIDO UN TOTAL DE



**11,652** EQUIPOS Y MOBILIARIO TECNOLÓGICO EN

**203** PLANTELES DE LA RED UNIVERSITARIA

CON UNA INVERSIÓN DE  
**\$202,347,577** PESOS





# ODS 10 Reducción de las desigualdades

Busca reducir la desigualdad en los países y entre ellos. Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y las oportunidades siguen persistiendo en todo el mundo.

## Metas

Para 2030, empoderar y promover la inclusión social, económica y política de todos, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o condición económica o de otro tipo

Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir las desigualdades de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo la legislación, las políticas y la acción adecuadas a este respecto

## CUCEA



ORGANIZÓ EL PRIMER **ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS**

120

ESTUDIANTES DE DIVERSOS PUEBLOS ORIGINARIOS DEL PAÍS Y DEL EXTRANJERO

## UDEG

EN LA SEXTA EDICIÓN DEL **COLOQUIO DE INTERCULTURALIDAD, PATRIMONIO Y ESTUDIOS SOCIOCULTURALES** ORGANIZADO POR LA UACI, SE CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DE

REPRESENTANTES PROVENIENTES DE **23** INSTITUCIONES EDUCATIVAS

EN 2023 PUBLICÓ EL **GLOSARIO UNIVERSITARIO DE LENGUA DE SEÑAS MEXICANA**, ÚNICO EN SU TIPO EN EL PAÍS, EL CUAL CONTIENE:



600  
ENTRADAS

PARA USO EN LA EDUCACIÓN  
**MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

## CUCOSTA



REALIZÓ CONFERENCIAS COMO **LA IMPORTANCIA DE LA INSTRUMENTACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA IMPARTICIÓN DE JUSTICIA Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA LA RESILIENCIA**, IMPACTANDO A



55 PERSONAS  
INTERNAS



41 PERSONAS  
EXTERNAS



# ODS 10 Reducción de las desigualdades

Busca reducir la desigualdad en los países y entre ellos. Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y las oportunidades siguen persistiendo en todo el mundo.

## Metas

Facilitar la migración y la movilidad ordenada, segura, regular y responsable de las personas, incluso mediante la implementación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas

Adoptar políticas, especialmente fiscales, salariales y de protección social, y lograr progresivamente una mayor igualdad

A TRAVÉS DE LA **CGRH SE IMPLEMENTÓ EL PROGRAMA ESPECIAL DE APOYO A LA TITULACIÓN 2023** QUE BENEFICIÓ A



**98** PERSONAS ADMINISTRATIVAS

SU OBJETIVO ES APOYAR AL PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA QUE OBTENGAN GRADOS PENDIENTES DE LICENCIATURA, ESPECIALIDAD, MAESTRÍA O DOCTORADO

## CUCEA

REALIZÓ **3 ACTIVIDADES** EN EL MARCO DE LA CÁTEDRA EN MIGRACIÓN INTERNACIONAL FORZADA, INCLUSIÓN Y DERECHOS HUMANOS (MIFID)

**FORO GLOBAL PARA LOS REFUGIADOS, EN GINEBRA, SUIZA,** CON LA PARTICIPACIÓN DE

**3,000**  
PERSONAS

**FORO SOBRE MIGRACIÓN Y DESPLAZAMIENTO FORZADO, REFUGIO Y DERECHOS PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD** CON UNA ASISTENCIA DE

**350**  
PERSONAS

**ENCUENTRO ANUAL SOBRE MOVILIDAD HUMANA Y DESPLAZAMIENTOS FORZADOS: RETOS DE LA BINACIONALIDAD,** CON LA ASISTENCIA DE

**300** PERSONAS

## UDEG

EN 2023, LAS Y LOS TRABAJADORES DE LA RED UNIVERSITARIA TOMARON EL **MICROCURSO: IGUALDAD DE GÉNERO, PREVENCIÓN DE ACOSO Y HOSTIGAMIENTO**. QUE TIENE EL OBJETIVO DE SENSIBILIZAR EN EL ENTENDIMIENTO DE LA **IGUALDAD DE GÉNERO, LAS VIOLENCIAS Y LAS BUENAS PRÁCTICAS EN LA INSTITUCIÓN**

TAMBIÉN SE **APROBARON** LAS SIGUIENTES **PRESTACIONES:**

PERMISO DE **5 días HÁBILES** CON GOCE DE SALARIO EN CASO DE **CIRUGÍA POR ENFERMEDAD** DE UN FAMILIAR DIRECTO (PADRES, HIJOS O CÓNYUGE)

PERMISO POR PATERNIDAD DE **20 días HÁBILES** CON GOCE DE SUELDO A LOS HOMBRES TRABAJADORES



# ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Alrededor de 3,500 millones de personas viven en ciudades y esta cifra seguirá en aumento. Para la mayoría de las personas el futuro será urbano y es importante encontrar soluciones a los principales problemas que enfrenta la urbanización.

## Metas

Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional.

De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad

## CUCEI

REALIZÓ EL **FORO HABLEMOS DE MOVILIDAD**, EL CUAL FUE UN ESPACIO DE REFLEXIÓN Y CONVERGENCIA ENTRE EL **PERSONAL ACADÉMICO Y ESTUDIANTES**, QUIENES DEBATIERON Y CONSTRUYERON **PERSPECTIVAS, VISIONES Y POSIBLES SOLUCIONES DE MOVILIDAD**

## CUCBA

CAPACITÓ A MIEMBROS DE LA SOCIEDAD DE PRODUCTORES DE ALIMENTOS, BENEFICIANDO A



**55** PRODUCTORES DE MAÍZ, CHIA Y AGUACATE

DE LOS MUNICIPIOS CD. GUZMÁN | ACATIC | ZAPOPAN

## CUTLAJOMULCO



SE VINCULÓ CON LA EMPRESA BECCAR, CARROCERÍAS HERMANOS BECERRA S.A. DE C.V, CON EL **OBJETIVO DE IDEAR SOLUCIONES INNOVADORAS EN EL DISEÑO DE DISPOSITIVOS DE SUJECIÓN** COMO AGARRADERAS Y MANIJAS, DISEÑADAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES MOTRICES Y VISUALES

## CUAAD

DURANTE EL **MARCO DE LA SEMANA DEL URBANISMO** Y EN COLABORACIÓN CON LA AGENCIA DE INFRAESTRUCTURA PARA LA MOVILIDAD (IMEPLAN) DEL GOBIERNO DE JALISCO, Y MI BICI, SE PRESENTÓ EL **MANUAL DE CICLISMO URBANO METROPOLITANO**



CON EL FIN DE PROMOVER EL USO DE LA BICICLETA COMO UNA OPCIÓN DE MOVILIDAD SOSTENIBLE

TAMBIÉN SE TRABAJA EN EL **DESARROLLO DE UN CHASÍS PARA VEHÍCULO ELÉCTRICO** CON LA EMPRESA BECCAR, QUE BUSCA ALTERNATIVAS DE TRANSPORTE DE BAJA VISIÓN MEDIANTE EL APROVECHAMIENTO DE **ENERGÍAS NATURALES O ENERGÍAS ALTERNATIVAS**





# ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Alrededor de 3,500 millones de personas viven en ciudades y esta cifra seguirá en aumento. Para la mayoría de las personas el futuro será urbano y es importante encontrar soluciones a los principales problemas que enfrenta la urbanización.

## Metas

De aquí a 2030, reducir significativamente el número de muertes causadas por los desastres, incluidos los relacionados con el agua, y de personas afectadas por ellos, y reducir considerablemente las pérdidas económicas directas provocadas por los desastres en comparación con el producto interno bruto mundial, haciendo especial hincapié en la protección de los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad

De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países

## CUTONALÁ

EL PROYECTO MANTENIMIENTO DE LA RED SÍSMICA, ACCELEROMÉTRICA Y DE LA TELEMÁTICA DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE LA TIERRA, QUE BUSCA MONITOREAR LA ACTIVIDAD SÍSMICA QUE AFECTA AL ESTADO DE JALISCO, RECIBIÓ

**\$772,888.93** PESOS

PARA CONTINUAR CON ACCIONES DE **MANTENIMIENTO, DESCARGA Y PROGRAMACIÓN DE DATOS**

Y LA CONSTRUCCIÓN DE **2** CASETAS (CUTONALÁ Y CUSUR) PARA INSTALAR **EQUIPO DE SISMOLOGÍA**

## UDEG

DURANTE EL 2023 EN COLABORACIÓN ENTRE **CUCEA, CULAGOS** Y EL PROGRAMA EN ATRACTIVIDAD TERRITORIAL Y MARCA CIUDAD (PATYMC), SE ORGANIZÓ EL EVENTO INTERNACIONAL **NUEVAS TENDENCIAS SOBRE LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LA ATRACTIVIDAD TERRITORIAL DE LAS REGIONES Y CIUDADES**. CON LA PARTICIPACIÓN DE REPRESENTANTES DE DIVERSAS UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS, ENTRE ELLAS INSTITUCIONES DE

◇ CHILE

◇ COLOMBIA

◇ ECUADOR

◇ ESPAÑA

◇ MÉXICO

SIENDO UN **ESPACIO** DECISIVO PARA **EL DIÁLOGO, LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN Y LA PRÁCTICA RELACIONADA** CON LA ATRACTIVIDAD TERRITORIAL, LA INTERNACIONALIZACIÓN TERRITORIAL, LA PARADIPLOMACIA, EL TURISMO, LA GESTIÓN DE DESTINOS GASTRONÓMICOS Y LA SOSTENIBILIDAD ALIMENTARIA, **TEMAS ALINEADOS CON LOS ODS DE LA ONU**





# ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Alrededor de 3,500 millones de personas viven en ciudades y esta cifra seguirá en aumento. Para la mayoría de las personas el futuro será urbano y es importante encontrar soluciones a los principales problemas que enfrenta la urbanización.

## Metas

De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles

De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per capita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo

De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad

## UDEG

EN ALIANZA CON ONU HÁBITAT, REALIZÓ POR SEGUNDA OCASIÓN LA CUMBRE INTERNACIONAL DE HÁBITAT DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

**CIHALC**  
2023

UN ESPACIO PARA REFLEXIONAR SOBRE LOS ESCENARIOS QUE SE VIVEN EN LAS CIUDADES DE ESTA REGIÓN DEL MUNDO

## CUTLAJOMULCO



INSTALACIÓN DE UNA ESTACIÓN DE MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AIRE

## UDEG

AL INTERIOR DEL MUSEO DE CIENCIAS AMBIENTALES, SE CONTRUYÓ EL LABORATORIO CIENCIA DE LA CIUDAD, COMO UNA SEDE DE LA RED CITY SCIENCE DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MASSACHUSETTS (MIT) CONTEMPLANDO:



UN SIMULADOR DE DESARROLLO URBANO EN TIEMPO REAL



DISEÑO DE SENSORES DE CALIDAD DEL AIRE Y DE HUMEDAD PARA AUTOMATIZACIÓN AGRÍCOLA



MODELO DE ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD EN EL ENTORNO URBANO DEL CUCEI

## CUCSH

REACTIVÓ EL PROGRAMA SENDERO SEGURO, CON LA PARTICIPACIÓN DEL GOBIERNO ESTATAL Y MUNICIPAL, CON PATRULLAJE EN CAMPUS Y ÁREAS ALEDAÑAS:

**17** CÁMARAS DE VIGILANCIA INSTALADAS

CUBRIENDO AQUELLOS PUNTOS QUE ANTES ESTABAN REZAGADOS



# ODS 12 Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En los próximos decenios se espera un aumento en la demanda de recursos naturales, ya limitados. Es prioritario cambiar las formas de consumo y producción para revertir y mitigar el daño al medio ambiente.

## Metas

De aquí a 2030, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente

De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales

## CUCIÉNEGA



DISPONE DE UN **ALMACÉN PARA MANEJO DE MATERIALES Y PRODUCTOS QUÍMICOS**, EL CUAL CUENTA CON **EXTRACTORES Y UNA CANALETA PARA CAPTACIÓN DE DERRAMES**

## CUCSUR

LLEVÓ A CABO EL **TALLER CONFIGURACIÓN AGROECOLÓGICA, ALIMENTARIA Y DE SALUD** PARA REVERTIR EL DAÑO RENAL Y NEUROCOGNITIVO ASOCIADO A LA PRESENCIA DE **PLAGUICIDAS EN NIÑOS** DE LOCALIDADES RURALES



## CUCBA



ORGANIZÓ EL TALLER **HACIA UNA ESTRATEGIA EN LA PRODUCCIÓN DE PROTEÍNA ANIMAL SIN DEFORESTACIÓN**, EN DONDE SE REVISARON LAS PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA **PRODUCCIÓN DE CARNE DE LA REGIÓN** Y LA TENDENCIA **MUNDIAL DE CALIDAD DE LA CARNE** BAJO UN ESQUEMA DE PRODUCCIÓN CON ALTERNATIVAS NATURALES DE PRODUCCIÓN SUSTENTABLE

## CUSUR

DESARROLLÓ EL PROYECTO **TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA DE PEQUEÑA ESCALA**, QUE CONSISTE EN PROPICIAR LA TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA CON LA COLABORACIÓN DE LAS COMUNIDADES RURALES DE:



JALISCO

NAYARIT

CHIAPAS



# ODS 12 Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En los próximos decenios se espera un aumento en la demanda de recursos naturales, ya limitados. Es prioritario cambiar las formas de consumo y producción para revertir y mitigar el daño al medio ambiente.

## Metas

De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización



LAS Y LOS ESTUDIANTES PARTICIPARON EN ACTIVIDADES COMO:

- 🌱 PROYECTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS 3R (REDUCIR, REICLAR Y REUTILIZAR)
- 🌱 PRIMER ENCUENTRO REGIONAL DE JÓVENES Y AGROECOLOGÍA
- 🌱 EXPO CIENCIAS
- 🌱 TALLERES EXTRACURRICULARES SOBRE EL CUIDADO DE PLANTAS

De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales



## UDEG

EL MUSEO DE CIENCIAS AMBIENTALES, BUSCA LLEVAR A SUS VISITANTES A LA **COMPRESIÓN DE LA DEPENDENCIA RECÍPROCA ENTRE CIUDADES Y NATURALEZA**, ASÍ COMO EL PAPEL DE LA SOCIEDAD EN LA COEXISTENCIA ARMÓNICA Y MUTUAMENTE PROVECHOSA

DURANTE EL 2023 SE IMPARTIERON **TALLERES DE PROYECTOS SUSTENTABLES Y HUERTOS URBANOS**

**13** TALLERES



PARTICIPANDO

**191** ESTUDIANTES

DESTACAN 2 EDICIONES DEL **ODS FEST**, EN LAS QUE HUBO:

**1,038** ESTUDIANTES DEL CUCEA

**17** ACTIVIDADES LÚDICAS

**6** EVENTOS PRESENCIALES

**10** CONFERENCIAS VIRTUALES

**10** CONGRESOS VIRTUALES



# ODS 13 Acción por el clima

Es urgente adoptar medidas para combatir el cambio climático y sus efectos. La crisis climática es consecuencia de la actividad humana y está amenazando nuestra forma de vida y el futuro del planeta. Los fenómenos meteorológicos extremos y el aumento del nivel del mar están afectando a las especies y la infraestructura en todo el mundo.

## Metas

Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales

Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas

## CUCOSTA



EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS TRABAJÓ EN

**40** PROYECTOS AL CUIDADO Y PRESERVACIÓN DE ECOSISTEMAS SUBMARINOS Y TERRESTRES, PARTICIPANDO

**70** ESTUDIANTES Y **72** PERSONAL ACADÉMICO

## CULAGOS

A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA TIERRA PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (DCSDE), SE IMPLEMENTARON

CURSOS Y TALLERES PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE  
ACTIVIDADES DE CAMPO  
FOROS DE PERSPECTIVAS Y CONOCIMIENTO DEL AGUA

## CUNORTE



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2025 VISION 2030



ELABORÓ SU PLAN DE SOSTENIBILIDAD 2023-2025, VISION 2030, CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO SOSTENIBLE DE SU REGIÓN

## CUCEI

IMPLEMENTÓ SU PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL, UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA LA INSTRUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS SOSTENIBLES DENTRO DE LAS INSTALACIONES



## CUCBA

SE SUMÓ AL PROYECTO ERASMUS+ CHANGE THE CLIMATE, EN CONJUNTO CON

**12** UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS Y EUROPEAS



PARA LA MEDICIÓN DE LA HUELLA DE CARBONO DE UNIVERSIDADES





# ODS 14 Vida submarina

Aprovechar sosteniblemente y conservar los océanos para el desarrollo. Los océanos proporcionan recursos naturales fundamentales como alimentos, medicinas, biocombustible y otros productos. Los ecosistemas costeros contribuyen a la descomposición molecular, la eliminación de desechos y como amortiguadores para reducir daños causados por las tormentas.

## Metas

De aquí a 2025, prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra, incluidos los detritos marinos y la polución por nutrientes

De aquí a 2030, gestionar y proteger sosteniblemente los ecosistemas marinos y costeros para evitar efectos adversos importantes, incluso fortaleciendo su resiliencia y adoptar medidas para restaurarlos a fin de restablecer la salud y la productividad de los océanos

De aquí a 2030, reglamentar eficazmente la explotación pesquera y poner fin a la pesca excesiva, la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada y las prácticas pesqueras destructivas y aplicar planes de gestión con fundamento científico a fin de restablecer las poblaciones de peces en el plazo más breve posible, al menos alcanzando niveles que puedan producir el máximo rendimiento sostenible de acuerdo con sus características biológicas

Mejorar la conservación y el uso sostenible de los océanos y sus recursos aplicando el derecho internacional reflejado en la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, que constituye el marco jurídico para la conservación y la utilización sostenible de los océanos y sus recursos, como se recuerda en el párrafo 158 del documento "El futuro que queremos"

## CUCSUR

LLEVA A CABO PRÁCTICAS INNOVADORAS PARA

- ~ CONSERVACIÓN DEL SUELO Y AGUA
- ~ INCREMENTO DE MATERIA ORGÁNICA EN SUELOS
- ~ LABRANZA EN CULTIVOS
- ~ SUSTITUCIÓN DE GLIFOSATO



## CUCBA



A TRAVÉS DEL **PROYECTO EFECTO ARRECIFE**, SE PROMUEVE EL **CUIDADO DE LOS ARRECIFES DE CORAL** Y LA **CONSERVACIÓN DE LOS AMBIENTES MARINOS**

## CUVALLES



EN 2023 SE OBTUVO LA **PATENTE PARA CULTIVO SIMULTÁNEO** DE:

- CULTIVO PARA PECES
- CULTIVO DE VEGETALES

## GREENPEACE MÉXICO

ACTIVISTAS Y ESPECIALISTAS, OFRECIERON UN **TALLER Y UNA CHARLA SOBRE LA PROTECCIÓN DE LOS OCÉANOS**



# ODS 14 Vida submarina

Aprovechar sosteniblemente y conservar los océanos para el desarrollo. Los océanos proporcionan recursos naturales fundamentales como alimentos, medicinas, biocombustible y otros productos. Los ecosistemas costeros contribuyen a la descomposición molecular, la eliminación de desechos y como amortiguadores para reducir daños causados por las tormentas.

## Metas

Aumentar los conocimientos científicos, desarrollar la capacidad de investigación y transferir tecnología marina, teniendo en cuenta los Criterios y Directrices para la Transferencia de Tecnología Marina de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental, a fin de mejorar la salud de los océanos y potenciar la contribución de la biodiversidad marina al desarrollo de los países en desarrollo, en particular los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países menos adelantados



EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA LAGUNA DE ZAPOTLÁN Y CUENCAS (CILZC), TRABAJÓ PARA LA PROTECCIÓN, CONSERVACIÓN, MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE LOS HUMEDALES DE TLAXCALA, ASÍ COMO EL MANTENIMIENTO DE LÍNEAS GENÉTICAS DE ESPECIES DE TILAPIA

## CUCOSTA

PRESENTÓ LA **EXPOSICIÓN SUMÉRGETE EN EL MAR**, EN EL FESTIVAL PAPIROLAS CON LA PARTICIPACIÓN DE:

**6,865**  
ASISTENTES

CONTRIBUYENDO AL APRENDIZAJE DE NIÑOS Y NIÑAS EN LA CONFORMACIÓN, DISTRIBUCIÓN Y BIOLOGÍA DE LOS CORALES



## CUCSUR

IMPARTIÓ **TALLERES** PARA EL FESTIVAL PAPIROLAS COMO



EXPLORADORES DE ARENA EN BUSCA DEL BENTO



BUZOS AL RESCATE DE CRIATURAS EN PELIGRO PROFUNDO



TRAVESÍA TORTUGA

INVESTIGADORAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA (INAH), ENCARGADAS DEL PROGRAMA DE ARQUEOLOGÍA SUBACUÁTICA EN LA PENÍNSULA DE YUCATÁN, Y CIENTÍFICOS DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ASISTENCIA EN TECNOLOGÍA Y DISEÑO DEL ESTADO DE JALISCO (CIATEJ), PRESENTARON LOS TALLERES **DESCUBRE LAS MARAVILLAS MARINAS A TRAVÉS DE LA CIENCIA** Y EL TALLER **BIOFARMACIA MARINA**



# ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Los bosques cubren casi el 31% de la superficie de nuestro planeta. Alrededor de 1,600 millones de personas dependen de estos ecosistemas ya que proveen el aire que respiramos, el agua que bebemos y los alimentos que comemos para la subsistencia.

## Metas

Movilizar y aumentar de manera significativa los recursos financieros procedentes de todas las fuentes para conservar y utilizar de forma sostenible la diversidad biológica y los ecosistemas

Para 2030, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales

## CUCOSTA



INGRESÓ UNA **SOLICITUD DE PATENTE ANTE EL INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL (IMPI)** PARA REGISTRAR: UNA COMPOSICIÓN DE **ALIMENTO PARA HEMBRAS REPRODUCTORAS DE CAMARÓN O LANGOSTINO DE AGUA DULCE**

## CUCBA

EN COLABORACIÓN CON ORGANISMOS PÚBLICOS DESCENTRALIZADOS (OPD), BOSQUE DE LA PRIMAVERA Y EL MUNICIPIO DE TLAJOMULCO

LLEVÓ A CABO **JORNADAS DE REFORESTACIÓN** EN LAS QUE SE **PLANTARON MÁS DE**

**400**  
ÁRBOLES



LA **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA PARA LA SUSTENTABILIDAD DE SEMADET** COORDINARON

**5** SESIONES  
PRESENCIALES

CON  
EXPERTOS  
PARA  
INFORMAR A

**300** JÓVENES

SOBRE **TERRITORIO, BIODIVERSIDAD Y PRÁCTICAS SUSTENTABLES** EN JALISCO



ADEMÁS, ORGANIZÓ LAS **JORNADAS DE PROMOTORES AMBIENTALES**

CUYO



OBJETIVO ES

COMPARTIR INFORMACIÓN ACTUALIZADA SOBRE EL **TERRITORIO, BIODIVERSIDAD Y PRÁCTICAS SUSTENTABLES** EN JALISCO FOMENTANDO EL DEBATE Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA



# ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Los bosques cubren casi el 31% de la superficie de nuestro planeta. Alrededor de 1,600 millones de personas dependen de estos ecosistemas ya que proveen el aire que respiramos, el agua que bebemos y los alimentos que comemos para la subsistencia.

## Metas

Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de la diversidad biológica y, para 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción

Para 2030, promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial

## CUSUR



REALIZÓ EL PROYECTO RESTAURACIÓN DE HÁBITATS PARA LA CONSERVACIÓN DE COLIBRÍES EN LA RESERVA DE LA BIÓSFERA SIERRA DE MANANTLÁN

## CUTONALÁ



SE PLANTARON **163** ÁRBOLES

COMO PARTE DEL PROGRAMA **CUTONALÁ VERDE**

## SEMS



PLANTÓ HUERTOS Y ÁRBOLES EN ZONAS ALEDAÑAS A SUS PLANTELES

## CUCSH

EMPRENDIÓ **2** JORNADAS

DE REFORESTACIÓN DE LA CAÑADA DEL CAMPUS CON

MANZANOS, ROSALES, ÁRBOLES Y PLANTAS



Y CONTINUÓ CON LA CREACIÓN DEL **PARQUE LABORATORIO CAÑADA** "ENRIQUE ESTRADA FAUDÓN"

EN 2023 SE HICIERON REFORESTACIONES **2**

**1ERA**

FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**2DA**

COLABORACIÓN DE **39** ESTUDIANTES

## CUALTOS

PLANTÓ **100** NUEVOS EJEMPLARES EN SUS INSTALACIONES





# ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Los bosques cubren casi el 31% de la superficie de nuestro planeta. Alrededor de 1,600 millones de personas dependen de estos ecosistemas ya que proveen el aire que respiramos, el agua que bebemos y los alimentos que comemos para la subsistencia.

## Metas

Para 2030, integrar los valores de los ecosistemas y la diversidad biológica en la planificación nacional y local, los procesos de desarrollo, las estrategias de reducción de la pobreza y la contabilidad

Para 2030, adoptar medidas para prevenir la introducción de especies exóticas invasoras y reducir de forma significativa sus efectos en los ecosistemas terrestres y acuáticos y controlar o erradicar las especies prioritarias

Adoptar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna y abordar la demanda y la oferta ilegales de productos silvestres



ORGANIZÓ:

- VERANO CREATIVO DE EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE CUT
- TALLER "ECONOMÍA CIRCULAR"
- TALLER "EMPEZANDO DESDE CERO" ...¿CON CERO IMPACTO AMBIENTAL?
- EL TIANGUIS DEL *RECYCLE*

CENTRADO EN EXPLORAR Y PROMOVER PRÁCTICAS QUE PERMITAN EL EMPRENDIMIENTO CON UN MÍNIMO IMPACTO AMBIENTAL

## CUNORTE

EL PROYECTO DE MONITOREO DE FAUNA EN COLABORACIÓN CON LA JUNTA INTERMUNICIPAL DE MEDIO AMBIENTE PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA REGIÓN NORTE DEL ESTADO DE JALISCO (JINOR), HA LOGRADO IDENTIFICAR LA PRESENCIA DE

2 TIPOS DE ESPECIES

LOS CACOMIXTLES NORTEÑOS  
(*BASSARISCUS ASTUTUS*)

LOS TLACUACHES NORTEÑOS  
(*DIDELPHIS VIRGINIANA*)

## UDEG

CUMPLE 38 AÑOS EL PROGRAMA DE CONSERVACIÓN DE TORTUGAS MARINAS DE LA UDEG, SOSTENIDO PRINCIPALMENTE POR EL TRABAJO DE CENTROS COMO EL CUCSUR

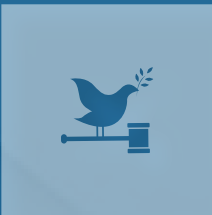
SE HAN SUMADO:

120 MIL 782  
NIDOS CONSERVADOS

11 MILLONES 429 MIL 735  
HUEVOS

7 MILLONES  
780 MIL 446  
CRÍAS LIBERADAS

43% DE ESTAS CIFRAS REFLEJAN EL TRABAJO DEL PROGRAMA EN LOS ÚLTIMOS SEIS AÑOS



# ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.

## Metas

Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo

Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos

## CUCEA

JUNTO AL GOBIERNO DE ZAPOPAN LLEVÓ A CABO EL PROGRAMA



UNA HERRAMIENTA, QUE SIRVE PARA **ALERTAR A LAS AUTORIDADES** CUANDO LA PORTADORA DEL DISPOSITIVO SE ENCUENTRA EN **RIESGO O PELIGRO DE SER VÍCTIMA** DE UN DELITO (AGRESIÓN FÍSICA, SEXUAL, PSICOLÓGICA, ETC)

## CUCS



ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS FORENSES


REALIZARON PRÁCTICAS PROFESIONALES PARA ATENDER **PROBLEMAS PÚBLICOS DE ALTO IMPACTO SOCIAL Y CON ALTOS ÍNDICES DE VIOLENCIA EN:**


- EL INSTITUTO JALISCIENSE DE CIENCIAS FORENSES
- FISCALÍA DEL ESTADO (COMANDANCIA DE DELITOS AMBIENTALES)
- COMISARÍA DE ATENCIÓN A PRELIBERADOS Y LIBERADOS DEL ESTADO DE JALISCO
- UNIDAD DE MEDIDAS CAUTELARES (UMECAS)

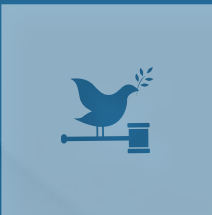


A TRAVÉS DEL **CENTRO PROFESIONAL INDÍGENA DE ASESORÍA, DEFENSA Y TRADUCCIÓN** REALIZÓ:

 SPOTS RADIOFÓNICOS EN WIXÁRIKA

 ELABORACIÓN DEL PLAN DE JUSTICIA PARA LOS PUEBLOS WIXARITARI

 ASESORÍA Y FORTALECIMIENTO EN INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO Y PRESERVACIÓN DE LENGUAS ORIGINARIAS



# ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.

## Metas

Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas

## UDEG



DURANTE EL 2030 EL CONSEJO DE RECTORAS Y RECTORES REALIZÓ

5 SESIONES ORDINARIAS

29 SE TOMARON ACUERDOS

15 REFERENTES

LA CÁTEDRA LATINOAMERICANA JULIO CORTÁZAR EFECTUÓ LA **CONFERENCIA MAGISTRAL “LAS TRAMPAS DEL COMBATE A LA CORRUPCIÓN EN MÉXICO”**



**IMPARTIDA POR MAURICIO MERINO,**  
DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN RENDICIÓN DE CUENTAS Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN



## CUTLAJOMULCO

REALIZÓ LA SEMANA PARA LA **CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ** Y LA **CONFERENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA** EN EL PODER JUDICIAL DEL ESTADO DE JALISCO

## CUCEA

IMPARTIÓ EL **CURSO DE CAPACITACIÓN A FUNCIONARIOS PÚBLICOS EN TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN**, DIRIGIDO A FUNCIONARIOS DE LA CONTRALORÍA DEL ESTADO



117 FUNCIONARIOS CAPACITADOS



# ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.

## Metas

Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia

## UDEG

EN EL 2030 SOBRESALE LA PARTICIPACIÓN DE LA **COORDINACIÓN DE TRANSPARENCIA Y ARCHIVO GENERAL (CTAG)** EN



**VIII EDICIÓN**

**PREMIO DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES 2023, CON EL PROYECTO DENOMINADO RUGE POR LA PRIVACIDAD EN LA CATEGORÍA SECTOR EDUCATIVO.**



ESTA DEPENDENCIA REPORTÓ:

**UN GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL 100%**

DE LAS **OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA** EN EL PORTAL INSTITUCIONAL, ASÍ COMO EN LA PLATAFORMA NACIONAL, E IGUALMENTE ATENDIDOS AL 100% LOS RECURSOS DE REVISIÓN DE DATOS PERSONALES RESUELTOS POR EL ITEI.

## UDEG



EL **CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO**, DICTAMINÓ LA **POLÍTICA INSTITUCIONAL DE CULTURA DE PAZ DE LA UDEG**, CON EL OBJETIVO DE PROMOVER

- > CULTURA DE PAZ    > IGUALDAD DE GÉNERO    > JUSTICIA
- > VALORES    > DERECHOS HUMANOS    > LIBERTAD
- > RESPETO    > SOLIDARIDAD



### OBJETIVO

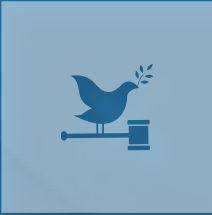
DOCUMENTAR BUENAS PRÁCTICAS EN LA ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DENTRO DE LAS IES

SE CAPACITÓ A

**100** HOMBRES Y MUJERES

PERTENECIENTES A LA RED DE PRIMEROS CONTACTOS Y MASCULINIDADES POSITIVAS





# ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.

## Metas

Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales



## UDEG

LA COORDINACIÓN DE TRANSPARENCIA Y ARCHIVO GENERAL CAPACITÓ A

**2,257** MIEMBROS DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

EN TEMAS COMO:

- PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN
- PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
- CLASIFICACIÓN DE INFORMACIÓN CONFIDENCIAL Y RESERVADA

## CUTLAJOMULCO

COLABORÓ CON EL INSTITUTO FRANCÉS DEL DESARROLLO Y CON LA SECRETARÍA DEL DESARROLLO AGRARIO, TERRITORIAL Y URBANO PARA:

### DIAGNÓSTICO

DE CONDICIONES DE HABITABILIDAD EN EL VALLE DE TLAJOMULCO



PARA CONOCER LA INFLUENCIA Y LAS CONDICIONES DE PAZ Y SEGURIDAD



SE DESARROLLÓ LA PRIMERA SEMANA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ DONDE PARTICIPARON

**423** ESTUDIANTES



**45** PERSONAL ACADÉMICO



Ampliar y fortalecer la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernanza mundial





# ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.

## Metas

### Finanzas

Fortalecer la movilización de recursos internos, incluso mediante la prestación de apoyo internacional a los países en desarrollo, con el fin de mejorar la capacidad nacional para recaudar ingresos fiscales y de otra índole

### Tecnología

Mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en ciencia, tecnología e innovación, facilitando el acceso y el intercambio de conocimientos bajo acuerdos mutuos, y mejorando la coordinación de los mecanismos existentes, especialmente en el ámbito de las Naciones Unidas, mediante un mecanismo global de facilitación tecnológica

## UDEG



LOS INGRESOS AUTOGENERADOS PROVIENEN DE LA UTILIZACIÓN DIRECTA O CONCESIONADA DE BIENES Y DE LA **PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE LA UDEG**

### DURANTE EL EJERCICIO FISCAL 2023

SE GENERÓ UN TOTAL DE INGRESOS AUTOGENERADOS POR LA CANTIDAD DE

**\$1,711,955,773** PESOS

**24%  
+**

QUE EL OBTENIDO EN EL AÑO 2022

**\$1,377,299,258** PESOS

## CUCEA



DESTACA EL **CUERPO ACADÉMICO UDG-CA-825** TRATADOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES Y DESARROLLO REGIONAL

----- CON EL PROYECTO -----  
RELACIONES SOCIOECONÓMICAS ENTRE **MÉXICO Y JAPÓN** FRENTE AL T-MEC

RESULTADO:

VINCULACIÓN EMPRESARIAL CON EL CLÚSTER AUTOMOTRIZ DE JALISCO, EMPRESAS JAPONESAS COMO **JETRO Y JICA**, ADEMÁS DE ALIANZAS CON EL CONSULADO GENERAL DE JAPÓN EN LEÓN Y LA EMBAJADA DE JAPÓN EN MÉXICO



# ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.

## Metas

### Comercio

Promover un sistema de comercio multilateral universal, basado en normas, abierto, no discriminatorio y equitativo en el marco de la Organización Mundial del Comercio, incluso mediante la conclusión de las negociaciones en el marco del Programa de Doha para el Desarrollo

### Cuestiones sistémicas

Alianzas entre múltiples interesados. Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas

LA OPERADORA DE SERVICIOS INTEGRALES (OSI) ADMINISTRA Y OPERA DISTINTOS ESPACIOS COMO UNIDADES DE NEGOCIO, SIENDO LA ENTIDAD CON MAYOR PRESENCIA EN LA RED UDEG

ESTABLECIÓ EL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO EN LOS CENTROS DE CONSUMO Y LOGRÓ REHABILITAR 10 PUNTOS EN:



CUCS  
CUAAD  
CUCIÉNEGA

PREPARATORIAS: 1, 4, 15 Y 16  
REGIONAL DE SANTA ANITA  
MÓDULO UNIÓN DE SAN ANTONIO  
MÓDULO SAN GABRIEL

## UDEG

DURANTE EL 2023 SE CONTABILIZARON UN TOTAL DE

**142**  
CONVENIOS

CON DIFERENTES  
SECTORES DE LA  
SOCIEDAD

CON LA FINALIDAD DE **GENERAR BIENES O SERVICIOS EN FAVOR DEL DESARROLLO DE JALISCO Y SUS REGIONES**

**51**

35.9%



INSTITUCIÓN DEL  
SECTOR PÚBLICO

**29**

20.4%



SECTOR  
PRIVADO

**40**

28.2%



INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA

**18**

20.4%



SECTOR  
SOCIAL

**4**

2.8%



VARIOS



# ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.

## Metas

### Cuestiones sistémicas

Coherencia normativa e institucional. Aumentar la estabilidad macroeconómica mundial, incluso mediante la coordinación y coherencia de las políticas



## UDEG

DURANTE EL 2023 LOS CENTROS DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN ATENDIERON A:

**15,637** USUARIOS

UN INCREMENTO DEL **149.6%** CON RESPECTO AL AÑO INMEDIATO ANTERIOR (**6,265**) Y DEL **161.1%** (**5,990**) COMPARADO CON 2021, AÑO EN QUE SE INICIÓ OPERACIONES



**83.5%** (13,063)  
ESTUDIANTES



**12.2%** (1,902)  
PÚBLICO EN GENERAL



**4.3%** DOCENTES (380)  
ADMINISTRATIVOS (69)  
EMPRESAS (223)

## UDEG



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2025  
VISIÓN 2030

ACTUALIZÓ SU **PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2025, VISIÓN 2030**, Y LOS PLANES DE DESARROLLO DE LOS CENTROS Y SISTEMAS, A TRAVÉS DE



UN TALLER PARTICIPATIVO, DONDE SE TRABAJARON **LAS POLÍTICAS TRANSVERSALES INSTITUCIONALES DE**

- GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN
- GESTIÓN DE LA INCERTIDUMBRE

**ALINEANDO AMBAS POLÍTICAS CON LAS ESTRATEGIAS DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES Y CON LOS ODS**

### Cuestiones sistémicas

Coherencia normativa e institucional. Mejorar la coherencia de las políticas para el desarrollo sostenible



# ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.

## Metas

### Cuestiones sistémicas

Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, particularmente los países en desarrollo

EJE PERSONAS



## CUCEA

CAPACITÓ A **119** PERSONAS ACADÉMICAS PARA

ATENCIÓN DE **ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD** (DISCAPACIDAD, NEURODIVERSIDAD Y SALUD MENTAL)



EJE PROSPERIDAD



REALIZÓ EL TALLER DE **LENGUA DE SEÑAS MEXICANA** CON LA PARTICIPACIÓN DE **29** MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

## CUCS



EJE PLANETA



REALIZÓ VISITAS GUIADAS SOBRE **CONSERVACIÓN DE BOSQUES Y YACIMIENTOS DE AGUA** Y SU IMPACTO EN ENTORNOS URBANOS, ASÍ COMO DE MANEJO SUSTENTABLE, CONSERVACIÓN Y TRATAMIENTO DEL AGUA

LLEVÓ A CABO EL FORO SOBRE **MIGRACIÓN Y DESPLAZAMIENTO** FORZADO, REFUGIO Y DERECHOS, PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD



EJE PAZ



## CULAGOS

LLEVÓ A CABO LAS **JORNADAS DE DERECHO**, CON TEMAS SOBRE **CULTURA DE PAZ**, CON LA PARTICIPACIÓN DE

**247**  
PERSONAS

**233** ESTUDIANTES  
**14** PÚBLICO GENERAL

EJE ALIANZAS



## CUTONALÁ



COLABORÓ CON LA ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS **MÉXICO-ALEMANES (EMAAC)** PARA COMPARTIR INFORMACIÓN CON ESTUDIANTES **SOBRE EL PROGRAMA FIT FOR PARTNERSHIP (FFP)** DE LA **SOCIEDAD ALEMANA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (GIZ)** Y ESTABLECER

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

OPORTUNIDADES COMERCIALES EN EUROPA Y ALEMANIA

TAMBIÉN SE REALIZÓ EL **FESTIVAL CULTURAL DE OTOÑO**, QUE PROMUEVE LA **PAZ** EN UN CONTEXTO REGIONAL AFECTADO POR LA INSEGURIDAD



# ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.

## Metas

### Cuestiones sistémicas

Datos, supervisión y rendición de cuentas. De aquí a 2020, mejorar el apoyo a la creación de capacidad prestado a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, para aumentar significativamente la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de gran calidad desglosados por ingresos, sexo, edad, raza, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales

### Cuestiones sistémicas

Datos, supervisión y rendición de cuentas. De aquí a 2030, aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir los progresos en materia de desarrollo sostenible y complementen el producto interno bruto, y apoyar la creación de capacidad estadística en los países en desarrollo

## UDEG

### LA COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

PUSO EN MARCHA



IMPLICÓ EL DESARROLLO DE  
DIVERSAS **MESAS DE  
TRABAJO CON PERSONAL DE  
LAS DEPENDENCIAS**

**LA ESTRATEGIA PARA  
MEJORAR LA GESTIÓN DE LA  
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

**ADMINISTRACIÓN GENERAL**

**CENTROS UNIVERSITARIOS**

**SISTEMAS DE LA RED UNIVERSITARIA**

CON EL FIN DE ESTANDARIZAR LA RECOLECCIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y ENTREGA DE INFORMACIÓN PARA EL **ANEXO ESTADÍSTICO** Y EL REPORTEO DE INDICADORES DEL **PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) DE LA UDEG**

## UDEG

SOBRESALE A ESCALA NACIONAL E INTERNACIONAL POR SU **CONTRIBUCIÓN A LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)** DE LAS NACIONES UNIDAS, SEGÚN *THE IMPACT RANKING*

EN 2023 SE UBICÓ EN EL **9º** LUGAR EN LATINOAMÉRICA

**3º** LUGAR NIVEL NACIONAL

ASIMISMO, SE UBICA POR ARRIBA DE LA **MEDIA GLOBAL EN 15 DE LOS 17 ODS**





## Siglarío

<b>25N</b>	25 de Noviembre (Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer)	<b>CUTLAJOMULCO</b>	Centro Universitario de Tlajomulco
<b>ADPIC</b>	Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relacionados con el Comercio	<b>CUTONALÁ</b>	Centro Universitario de Tonalá
<b>CA</b>	Cuerpos académicos	<b>CUVALLES</b>	Centro Universitario de los Valles
<b>CDU</b>	Complejo Deportivo Universitario	<b>CV</b>	Curriculum vitae (Carrera de la vida)
<b>Célula-NK</b>	Natural Killer (Célula inmunitaria)	<b>DCSDE</b>	Departamento de Ciencias Sociales y de la tierra para el Desarrollo Sustentable
<b>CENEVAL</b>	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	<b>DDU</b>	Defensoría de los Derechos Universitarios
<b>CGAI</b>	Coordinación General Académica y de Innovación	<b>EGEL</b>	Examen General para el Egreso de la Licenciatura
<b>CGPE</b>	Coordinación General de Planeación y Evaluación	<b>EMAAC</b>	Empresarios México Alemanes AC
<b>CGRH</b>	Coordinación General de Recursos Humanos	<b>FFP</b>	Fit for Partnership (Preparados para cooperar)
<b>CIATEJ</b>	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco	<b>GIZ</b>	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (Sociedad Alemana de Cooperación Internacional)
<b>CIEES</b>	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	<b>IES</b>	Instituciones de Educación Superior
<b>CIHALC</b>	Cumbre Internacional del Hábitat en Guadalajara	<b>IMEPLAN</b>	Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara
<b>CILZC</b>	Centro de Investigación Laguna de Zapotlán y Cuencas	<b>IMPI</b>	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
<b>CO2</b>	Dióxido de carbono	<b>INAH</b>	Instituto Nacional de Antropología e Historia
<b>CONAHCYT</b>	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	<b>IT</b>	Instituto Tecnológico
<b>CTAG</b>	Coordinación De Transparencia y Archivo General	<b>ITEI</b>	Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco
<b>CUAAD</b>	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	<b>ITS</b>	Infecciones de Transmisión Sexual
<b>CUALTOS</b>	Centro Universitario de los Altos	<b>JETRO</b>	Japan External Trade Organization (Organización Oficial de Japón para el Comercio Exterior)
<b>CUCBA</b>	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	<b>JINOR</b>	Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Norte.
<b>CUCEA</b>	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	<b>KWH</b>	Kilowatts
<b>CUCEI</b>	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	<b>MIFID</b>	Migración Internacional Forzada Inclusión y Derechos Humanos
<b>CUCIÉNEGA</b>	Centro Universitario de la Ciénega	<b>MIT</b>	Massachusetts Institute of Technology (Instituto de Tecnología de Massachusetts)
<b>CUCOSTA</b>	Centro Universitario de la Costa	<b>MW</b>	Megawatts
<b>CUCS</b>	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>CUCSH</b>	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	<b>ONU</b>	Organización de las Naciones Unidas
<b>CUCSUR</b>	Centro Universitario de la Costa Sur	<b>ONU-HÁBITAT</b>	Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos
<b>CULAGOS</b>	Centro Universitario de los Lagos		
<b>CUNORTE</b>	Centro Universitario del Norte		
<b>CUSUR</b>	Centro Universitario del Sur		



## Siglarlo

<b>OPD</b>	Organismos Públicos Descentralizados
<b>OSI</b>	Operadora de Servicios Integrales
<b>PAS</b>	Programa Acción Salud
<b>PATYMC</b>	Programa en Atractividad Territorial y Marca Ciudad
<b>PC-SINEMS</b>	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
<b>PDI</b>	Plan de Desarrollo Institucional
<b>PEEES</b>	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes
<b>PPASE</b>	Protocolo para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia de Género
<b>PROESDE</b>	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
<b>PROINNOVA</b>	Programa de Innovación Para la Innovación Docente
<b>SAT</b>	Servicio de Administración Tributaria
<b>SEDATU</b>	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano
<b>SEMADET</b>	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial
<b>SEMS</b>	Sistema de Educación Media Superior
<b>SIDA</b>	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
<b>SISSMA</b>	Sistema de Información y Servicios de la Secretaría de Medio Ambiente
<b>SNII</b>	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
<b>T-MEC</b>	Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá
<b>UACI</b>	Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas
<b>UdeG</b>	Universidad de Guadalajara
<b>UMECAS</b>	Unidades de Medidas Cautelares
<b>UNESCO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
<b>VANT</b>	Vehículo aéreo no tripulado
<b>VIH</b>	Virus de Inmunodeficiencia Humana
<b>VPH</b>	Virus de Papiloma Humano





# INFORME



**RICARDO VILLANUEVA**

• RECTOR GENERAL •

**2023**



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

[udg.mx](http://udg.mx)