



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



Informe 2019-2025
sobre los  DS
Universidad de Guadalajara



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

INF**ORME**

RICARDO VILLANUEVA

RECTOR GENERAL

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

D.R. © 2025, Universidad de Guadalajara

Avenida Juárez 976
C.P. 44100, Guadalajara Jalisco
www.udg.mx

Prohibida la reproducción total o parcial
sin el permiso por escrito de sus autores.

COORDINACIÓN GENERAL EJECUTIVA
Mtra. Paola Lyccette Corona Gutiérrez
Coordinadora General de Planeación y Evaluación

Mtro. Rafael Serrano González
Secretario de la Coordinación General de Planeación
y Evaluación

COORDINACIÓN TÉCNICA Y LOGÍSTICA
Mtro. José Martínez Graciliano
Coordinador de Evaluación

Lic. Andrea Carolina González Mendoza
Jefa de la Unidad de Análisis Estratégico

Lic. Ana Victoria Morales Barajas
María Fernanda Rico Romero
Lic. Nancy Patricia Valencia Silva
Unidad de Análisis Estratégico

DIAGRAMACIÓN, EDICIÓN Y DISEÑO
Alexis Uriel Beltrán Pelayo

APOYO
Nancy Marlene Rodríguez Colima
Lic. Belen Elizabeth Flores Jacobo



Contenido

Presentación

4

ODS 1 Fin de la pobreza

6

ODS 2 Hambre cero

10

ODS 3 Salud y bienestar

13

ODS 4 Educación de calidad

17

ODS 5 Igualdad de género

23

ODS 6 Agua limpia y saneamiento

28

ODS 7 Energía asequible y no contaminante

32

ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

36

ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

40

ODS 10 Reducción de las desigualdades

44

ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles

49

ODS 12 Producción y consumo responsable

53

ODS 13 Acción por el clima

58

ODS 14 Vida submarina

62

ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

65

ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

69

ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

73

Siglarío

77

Presentación

¡Todavía no puedo creer que hayan pasado 6 años! En este periodo pasó de todo, hasta lo que nunca imaginamos. Juntas y juntos como la comunidad universitaria más grande y solidaria, hemos llegado a este cierre de administración convencidos de que no importa el lugar ni el tamaño del reto, nuestra Universidad de Guadalajara siempre estará ahí.

Como ya es costumbre, un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas detalla los logros y resultados que alcanzamos a través de un informe de actividades en extenso y un anexo estadístico. Sin embargo, y porque es de destacar que nuestro compromiso universitario con las soluciones a los problemas del siglo XXI está ya en nuestra filosofía diaria de pensar y trabajar, es que hemos encontrado la oportunidad de elaborar y publicar este compilado de acciones que contribuyen al cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**. En seguimiento al que elaboramos en 2023, este recopila lo más destacable del periodo 2019-2025, un capítulo de nuestra historia



que escribió muchas historias entrañables que estoy seguro recordaremos por siempre.

Y qué emocionante viaje ha sido el poder revisar las actividades con las que año con año de esta gestión sumamos al bienestar global. Sin duda, muchas de las iniciativas que promueven la mejora de la calidad de vida de las personas, que cierran las brechas de género, que nos concilian para escucharnos y abrazarnos en la cultura de paz, y que apuestan por la innovación para mejorar nuestra relación con el planeta son ya distintivos de esta generosa comunidad de 339,508 estudiantes, 17,381 académicas y académicos y 10,768 administrativas y administrativos que colaboran a través de una fértil Red Universitaria de 19 Centros universitarios y 177 Preparatorias.

Sin duda, analizarlas y monitorearlas no ha sido una tarea fácil, pero esta selección pretende resumir nuestros anhelos y logros más destacados para que todas las entidades puedan percibir que su responsabilidad con el bienestar global no ha sido en vano, y que su entrega sigue contribuyendo para tener un Jalisco, un México, y un mundo mejor. Así fue que desde la puesta en marcha del *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025* construimos una Visión común a la que hemos seguido apostando con nuestro corazón de león, que nuestra querida UdeG sea *un referente global por su alta calidad y compromiso con la sociedad, garante, flexible e innovadora de la formación científica y profesional... el bastión para la consecución de propósitos educativos, profesionales y humanos a lo largo de la vida, así como para resolver en comunidad los desafíos del desarrollo sostenible.*

Queridas leonas y leones, que nuestro quehacer diario nos siga guiando para construirnos no sólo como mejores seres humanos, sino como una comunidad que busca y defiende el equilibrio entre los seres, los ecosistemas y los recursos. Por todo esa incansable labor, y por ayudarme a hacer de nuestra querida Universidad una de las más importantes de México y de América Latina, ¡muchísimas gracias, manada!

“Piensa y Trabaja”

Dr. Ricardo Villanueva Lomeli

Rector General





ODS 1 Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo para 2030. La pobreza tiene muchas dimensiones, pero sus causas son el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de determinadas poblaciones a los desastres, las enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas.

2020

2019

El Centro Universitario **CUNORTE** impulsó la apertura de



2 sedes de **CASA Universitaria** para las comunidades wixárikas de
• San Andrés Cohamiata • San Miguel Huaxtita

Con el objetivo de incentivar el **consumo local en el estado de Jalisco**, se creó la plataforma



+50,700 unidades económicas
348,650 visitas registradas

Nota: Los datos corresponden al inicio de la plataforma

Con el Programa de **Salud Intercultural** en conjunto con ONU Mujeres se benefició a



60 madres de familia con **kits** de alimentos y productos de higiene personal y limpieza

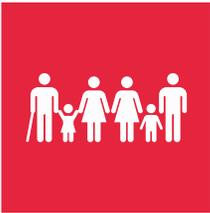
migrantes de los estados de

- Oaxaca
- Estado de México
- Michoacán
- Querétaro

CASA Universitaria es un espacio equipado con computadoras, internet y material bibliográfico con



36 espacios distribuidos en **28 municipios de Jalisco**



ODS 1 Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo para 2030. La pobreza tiene muchas dimensiones, pero sus causas son el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de determinadas poblaciones a los desastres, las enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas.

2021



Entre 2019 y 2021 las brigadas multidisciplinares benefició a

124,576 personas

brindando servicios de salud, educación y asesoría legal



respecto al año anterior

CASA Universitaria registró



11,714 usuarios



El fondo de Música México COVID-19

\$373,693.92 pesos

ayudó a trabajadores de la música que perdieron su trabajo



Para combatir el rezago en atención médica que viven los pueblos originarios en la ZMG, se realizó la **Jornada de Salud Intercultural Comunitaria**, beneficiando

120 familias del municipio de Zapopan

2022

A través del proyecto **Granjas Autosustentables de Conejos** en colaboración con el departamento de Desarrollo Rural y el DIF Municipal de Colótlán, se benefició a familias rurales con la entrega de

 **62** conejos

Además de impartir **cursos**

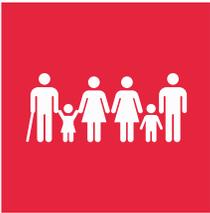
- Manejo de granjas autosustentables
- Manipulación y preparación de alimentos con carne de conejo



El Centro Universitario **CUTONALÁ** fue reconocido e inscrito en el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**

En **CUCBA** se desarrolló el proyectos para estudiar **la flora y fauna de la Región Occidente** del país, abarcando aspectos taxonómicos, ecológicos y moleculares. Además, se evaluaron los **riesgos ambientales y la vulnerabilidad de las comunidades** frente a lluvias, cambio de uso de suelo e inundaciones





ODS 1 Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo para 2030. La pobreza tiene muchas dimensiones, pero sus causas son el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de determinadas poblaciones a los desastres, las enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas.

2023

Las **brigadas de CUCEA** en colaboración con el Registro Agrario Nacional, ofrecieron apoyo con trámites:



Delimitación y asignación de tierras

Derechos o listado de ejidatarios

Derechos parcelarios

Reconocimiento de avocados

El Centro Universitario **CUVALLES** en coordinación con el Ayuntamiento de Ameca y la Cruz Roja, recabaron

4 toneladas de **viveres**

 para los **damnificados** por el huracán Otis en **Guerrero**



El **Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2025 Visión 2030**, establece su compromiso con **estudiantes** pertenecientes a grupos en situación de vulnerabilidad para que tengan **éxito** en su **trayectoria escolar**, promoviendo la **inclusión y equidad**

Las brigadas multidisciplinarias



benefició a



146,319 Personas

con **585** Brigadas

brindando servicios de

- Salud -Desarrollo sustentable
- Educación -Recreación

2024

El **CUTLAQUEPAQUE** destaca por su compromiso social en mega colecta a beneficio de



240

niñas en condiciones de **vulnerabilidad socioeconómica** del Internado Beatríz Hernández

Las **entidades productivas** generaron

\$211,865,028



con un **incremento** de **132%** en **6 años**



ODS 1 Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo para 2030. La pobreza tiene muchas dimensiones, pero sus causas son el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de determinadas poblaciones a los desastres, las enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas.



Implementar sistemas y medidas de protección social apropiados a nivel nacional y garantizar que para 2030 una parte significativa de las personas pobres y vulnerables se beneficien de ellos

Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra, otras formas de propiedad, herencia, recursos naturales, nuevas tecnologías y servicios financieros, incluidas las microfinanzas

Para 2030, garantizar igualdad de derechos a recursos económicos, servicios básicos, propiedad, herencia, tecnología y servicios financieros, incluyendo microfinanzas, especialmente para los pobres y vulnerables

Crear marcos sólidos de políticas a nivel nacional, regional e internacional, basados en estrategias de desarrollo favorables a los pobres y vulnerables al género, para apoyar la inversión acelerada en acciones de erradicación de la pobreza

Para 2030, fortalecer la resiliencia de los pobres y de aquellas personas en situaciones vulnerables, así como reducir su exposición y vulnerabilidad a eventos extremos relacionados con el clima y otros choques y desastres económicos, sociales y ambientales



ODS 2 Hambre cero

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. El hambre y la desnutrición siguen siendo un enorme obstáculo para el desarrollo sostenible, pues ocasiona que las personas sean menos productivas y más propensas a sufrir enfermedades.

2019

El Programa de **Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad** otorgó becas a

200

Beneficiarios para el calendario 2019A

189

Beneficiarios para el calendario 2019B

Egresadas y egresados del **PE** de las carreras **Gerontología, Ingeniería en Ciencias Computacionales, Medicina y Nutrición** obtuvieron



La presea **Irene Robledo García** al servicio social en las categorías de Salud Pública, Innovación y Tecnología, Promoción y Acción Social, y Organización y Procesos Administrativos

2020

El programa **Ayuda a que Otros se Queden en Casa**, repartió



+60,000 despensas a estudiantes

184 de planteles universitarios

32,399 fueron donativos del personal académico, administrativo y directivo

El **Programa de Salud Intercultural**, logró el abastecimiento de



600 despensas

con el apoyo de los Ayuntamientos y de los municipios
> Tlaquepaque > Guadalajara > Tonalá > Zapopan
> DIF estatal

2021



El **CUNORTE** a través del **laboratorio de Agroecología y Zootecnia** del **CUNORTE**, entregó

1,000 plantas endémicas

además de brindar **Asesorías Capacitaciones** a productores agrícolas y ganaderos del municipio de Villa Guerrero

El Centro Universitario **CUCBA**, en colaboración con la Red Jitomate, el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS), el Comité Sectorial de Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura y el Subcomité de Recursos Genéticos Agrícolas trabajó en la conservación de



390 accesiones de jitomate en el Banco de Germoplasma



ODS 2 Hambre cero

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. El hambre y la desnutrición siguen siendo un enorme obstáculo para el desarrollo sostenible, pues ocasiona que las personas sean menos productivas y más propensas a sufrir enfermedades.

2022



Se participó en la campaña **Jalisco Comparte**, cuyo objetivo es proporcionar acceso a **alimentos dignos a personas en situaciones críticas de escasez alimentaria**

CUCBA

Realizó proyectos relacionados con el mejoramiento genético de



Jitomate



Sorgo



Calabaza

y análisis bromatológicos de frutos y semillas, y la selección de especies de nopal para su producción



El Centro Universitario **CUCSUR** trabajó en la validación, registro comercial y multiplicación de nuevas selecciones de **frutillas en zonas subtropicales del Occidente de México**



Además de realizó el **proyectos** para mejorar el **aprovechamiento** del **agua de lluvia** en tierras con escasa precipitación pluvial



En colaboración con la Escuela Secundaria de Atengo, se abordó la **problemática de la autosuficiencia alimentaria familiar y el ahorro en la compra de alimentos vegetales** mediante la difusión y evaluación de **huertos urbanos**



2024

Se desarrolló el proyecto **Leche humana en polvo** del **CUCEI**, siendo un método único en su tipo para convertir la leche humana en polvo mediante aspersión



Conservando el **80%** de los nutrientes hasta por **2 años**

2023

La plataforma de **mercadito vecino** que nació en la pandemia, contaba con



55,311 negocios registrados

para apoyar y reactivar la economía local

En **CUVALLES** se construyó el **jardín etnobiológico** con una extensión de

1.6 hectarías

en la región valles y sierra occidente de México



su propósito es funcionar como **banco de semillas**

El Centro Universitario **CUCEA** realizó la **campana de acopio del banco de alimentos de Guadalajara**, en la que la comunidad universitaria logró reunir:

2,259kg de despensa

beneficiando a

1,130 familias

En el **CUSUR** el proyecto **nacional Transición agroecológica en la agricultura**, fomentaba la agroecología integral en las comunidades de Jalisco, Nayarit y Chiapas



instalando huertos escolares

impartiendo talleres a:

* **campesinos locales** * **estudiantes**



además se editó la **Gaceta Agroecológica Teocintle**



ODS 2

Hambre cero

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. El hambre y la desnutrición siguen siendo un enorme obstáculo para el desarrollo sostenible, pues ocasiona que las personas sean menos productivas y más propensas a sufrir enfermedades.



ODS 3 Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades para la construcción de sociedades prósperas. A pesar de los avances importantes que se han desarrollado en los últimos años en el ámbito de la salud, todavía persisten desigualdades en el acceso a la asistencia sanitaria.

2019

9,415



participaron en alguna actividad deportiva



375+

que el año anterior

Se instaló el **Comité Especial de la Universidad de Guadalajara para el Abordaje Multidisciplinario del Dengue**



integrado por algunos **CU's**, el **SEMS** y los **Hospitales Civiles de Guadalajara**

2020

UdeG

En colaboración con el **HCG** y el **Gobierno de Jalisco** implementaron el **Sistema de Detección Activa COVID-19**

Se habilitaron **10** laboratorios RT-PCR para pruebas en la **ZMG** y **5** interior del estado



Se adecuaron los **Hospitales Civiles** con

191 camas de hospitalización **96** de cuidados intensivos **96** ventiladores volumétricos



Se dispuso del **Hotel Villa Primavera** como **Centro de Aislamiento Voluntario** para casos leves o asintomáticos, reduciendo contagios y evitando la saturación hospitalaria

se implementó módulos de vacunación

18 sedes



75 cédulas de vacunación

4,304

voluntarios registrados

2021

El programa **Integral de Cultura de Paz: Atención Psicológica**, atendió a más de

900

personas de la **Red Universitaria y público en general**



UdeG en conjunto con la empresa **Genes2life** desarrollaron el kit **COVIFLU** para detección de la **COVID-19** e **influenza A y B** con una sola muestra, siendo el único de este tipo en el mundo

En apoyo a la Estrategia **Nacional de Vacunación y la detección de casos de la COVID-19**, se otorgaron recursos por

\$83,693,029.97 pesos

\$45,000,000

fueron aportados por el **Gobierno estatal**

\$2,093,573.45

fueron aportados por el **Gobierno federal**

36,599,456.52

recursos **institucionales**



179,194

pruebas PCR, de antígeno y anticuerpos en

13

centros de detección

ODS 3 Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades para la construcción de sociedades prósperas. A pesar de los avances importantes que se han desarrollado en los últimos años en el ámbito de la salud, todavía persisten desigualdades en el acceso a la asistencia sanitaria.

2021



CUCS Profesores investigadores y estudiantes de posgrado, realizaron una estancia de investigación en el **Instituto de Biología Molecular Clínica (IKBM)** en Kiel, Alemania



con el propósito de desarrollar una **vacuna oral para COVID-19** basada en la cepa *S. typhi Ty21a* como vector. Además de realizar la investigación de la vacuna *CanSino*, siendo el primer estudio para determinar la eficacia en la generación de anticuerpos para facilitar el acceso a una segunda dosis como refuerzo

2022



En el Centro Universitario **CUCS** se realizaron pruebas para detección de VIH, sífilis y hepatitis C, a través del Programa **PrevenCUCS** y de las jornadas *Nos Late Servir*

En **CUCEI** se realizó la **campana de prevención y detección oportuna de cáncer de mama y cáncer cervicouterino**



60 pruebas de papanicolaou | **60** mamografías | **80** exploraciones manuales de mama

También se atendió a **4,905**



miembros de la comunidad así como a personas externas, por parte de la unidad de Salud Integral que brinda atención médica, psicológica y nutricional

CUCEA

En colaboración con el **CUCS** y el **Hospital San Juan de Dios**, se realizó la



Primera Jornada de Salud Mental

atendiendo a **14** actividades **750** participantes

El Centro Universitario **CUNORTE** realizó



2,134 consultas

455 nutricionales

903 médicas

776 psicológicas

138 pacientes de comunidades originarias



ODS 3 Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades para la construcción de sociedades prósperas. A pesar de los avances importantes que se han desarrollado en los últimos años en el ámbito de la salud, todavía persisten desigualdades en el acceso a la asistencia sanitaria.

2023

CUCBA implementó talleres de formación en salud con la participación de:

140
estudiantes

En temas:

- ✦ Primeros auxilios
- ✦ Alimentación saludable y nutrición
- ✦ Adicciones

El **Sistema Institucional de Salud, Seguridad y Medio Ambiente (SISSMA)** y las licenciaturas en psicología y enfermería desarrollaron periódicamente



- ✦ Talleres
- ✦ Cursos
- ✦ Conferencias

para la prevención de estrés, depresión, suicidio

Se aplicaron **+4,600** vacunas a

- Estudiantes
- Personal académico
- Personal administrativo

Para la prevención de enfermedades como **influenza, tétanos, hepatitis B, COVID-19, VPH y neumococo**, en coordinación con instituciones de salud públicas



Las **brigadas multidisciplinarias** visitaron los municipios de

- Guadalajara
- Tonalá
- Zapopan
- El Salto
- Tlaquepaque
- Tlajomulco



2024

Se inauguró el **Hospital Civil de Oriente**

brindará **cobertura** a

1.2 millones



de habitantes de **Tonalá** y municipios aledaños

Registró el porcentaje más alto del total de **Proyectos de investigación UDEG**

por campo de formación académica registrados ante la **SEP**



corresponde al campo de **Ciencias de la Salud** con

23.7%
(2,353)

┌ **CUCOSTA** └

Llevó a cabo el **Primer Congreso Internacional de Innovación y Calidad en Salud** con:

49 trabajos de investigación en modalidad cartel elaborados por



187 estudiantes de Médico cirujano y partero, Enfermería y Nutrición

Realizando acciones de cuidado de la salud en sus etapas de prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento

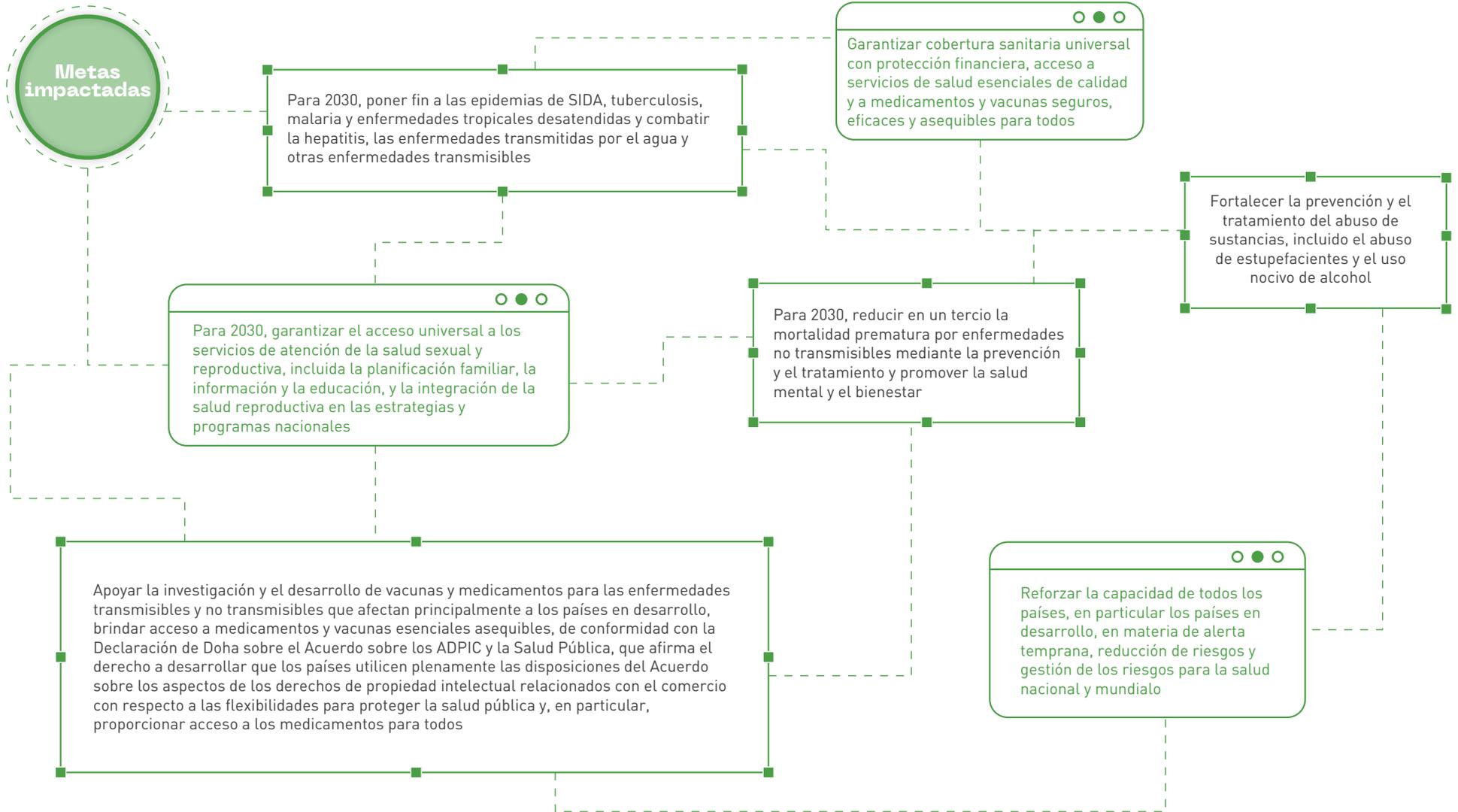
27,725

personas atendidas

Brindando asesorías médicas, psicológicas, nutricionales, de odontología, medicina alternativa y medicina preventiva

ODS 3 Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades para la construcción de sociedades prósperas. A pesar de los avances importantes que se han desarrollado en los últimos años en el ámbito de la salud, todavía persisten desigualdades en el acceso a la asistencia sanitaria.





ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

2019

La **UdeG** fue reconocida a nivel nacional como la Universidad Pública Estatal que obtuvo el mayor número de premios



142 Estudiantes premiados al Desempeño de Excelencia **EGEL-CENEVAL**

90% del total de la matrícula de **pregrado y posgrado**, se encuentra inscrita en programas **educativos de calidad**

Se logró incorporar

199 PE en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)



15+ que en 2018

67 PE de alto rendimiento académico en el Padrón Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL)



10+ que en 2018

La **UdeG** cuenta con

173 programas educativos de calidad nacional

37 programas educativos de calidad internacional

2020

La **UdeG** estaba conformada por

174 Planteles para educación **media superior**

16 Centros Universitarios para educación **superior**

logrando una cobertura en

109 de los **125** municipios del estado de Jalisco



86% de los planteles del **SEMS** cuenta con reconocimiento por parte del **Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)**

Miembros del **personal académico** de la UdeG realizaron una certificación de **lenguas extranjeras**

230 Formación Internacional por Lengua Extranjera (FILEX Faculty Members)

29 Certificación en *Teaching through English in Higher Education* (TEHE)

20 Certificación en *English Language Teaching-Secondary* (CELT-S)

16 *Teaching Knowledge Test* (TKT)

12 Diplomado en *Teaching English to Speakers of Other Language* (DELTA)

Por primera vez se admitió el

6.6% Crecimiento en la **matrícula**

100% de los aspirantes a **preparatoria** que completaron su **trámite**

La **UdeG** registró:

2,780 Profesores de **tiempo completo**

1,561 Hombres

1,219 Mujeres

con perfil deseable en el **PRODEP**, con un promedio institucional del **72.5%**

▮ **DDU** ▮

Realizó **179 actividades en la Red Universitaria**, entre las que destacan

- ▮ Talleres
- ▮ Cursos
- ▮ Seminarios
- ▮ Webinars
- ▮ Conferencias magistrales
- ▮ Intervenciones culturales



ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

2021

En alianza con **Coursera** se ofertó **250** cursos y **1,000** licencias para que profesoras y profesores adquirieran habilidades para modificar y perfeccionar sus prácticas



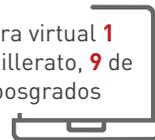
El programa **"Un Lugar para Todos"** del SEMS entregó

1,754 Becas a estudiantes de BGAI en modalidad virtual y semiescolarizada



Se creó el **CUTLAJOMULCO** como centro regional

SUV Ofreció de manera virtual **1** programa de bachillerato, **9** de pregrado y **10** posgrados



UdeG y **Coursera** dispuso de **+6,600** Cursos online gratuitos para estudiantes de bachillerato y pregrado



282 Estudiantes hablantes de lenguas originarias recibieron becas escolares



1,500 académicos y académicas fueron reconocidos por el **SNI-CONACYT**, con un incremento del **5.8%** respecto al 2019



En colaboración con el **Gobierno Federal** se entregaron

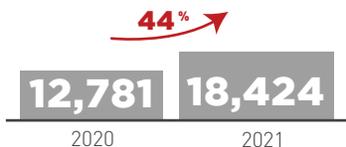


186,746 Becas a estudiantes de educación media superior y superior

La **Coordinación General de Control Escolar** registró a **6,479** estudiantes con alguna discapacidad { Baja Visión (81%) Física/Motriz (7%)



El programa **JOBS** de la Unidad de Lenguas de la **CGAI**, incremento su participación



La tercera edición del programa **"Tus Prioridades"** del SEMS tuvo un presupuesto total de

\$55,000,000 pesos

para la compra de equipos de **70** planteles

Para el año que se reportó **796** estudiantes fueron inscritos al

- Programa Delfín
- Programa de Apoyo a las Condiciones de Producción de Miembros del SNI



ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

2022

Se crearon los **Centros Universitarios**

CUCHAPALA
CUTLAQUEPAQUE

En conjunto con el **Proulex**, se otorgaron becas a **estudiantes sobresalientes** para aprender algún idioma



La **Universidad de Arizona**, impartió el curso **Desarrollo de ejercicios interactivos de aprendizaje activo**, con la asistencia de

197 miembros académicos de los Centros Universitarios

┌ **CUCEA** ─┐

Con motivo del **Día Internacional de las Personas con Discapacidad**, se organizó el "Diálogo: Hacia una educación inclusiva para las personas con discapacidad"



34,672 Estudiantes participaron en el "Recurso Universitario para Transitar al Nivel Superior" (RUTAS)



277,107

estudiantes en tutorías para reducir el rezago educativo

La matrícula de la UdeG, a **nivel educación media superior y superior** fue de

329,641

estudiantes

52.62% del total de estudiantes en Jalisco

Se realizó el primer **Encuentro de Innovación Educativa**

iNNOVA FORUM

con la **asistencia** de

528 Académicas y académicos de la UdeG y otras instituciones

323 Participantes acreditados

También se promovieron **cursos y certificaciones de Google** a través de la plataforma **Coursera** en temas como:

◇ *Data Analytics*

◇ *IT support*

◇ *Project Management*

Se beneficiaron **7,779** Estudiantes de toda la Red con condonaciones de pago del semestre



La **Universidad de Guadalajara** y otras **Instituciones** brindaron apoyos económicos a:

3,333 estudiantes en su internacionalización

La Unidad de Atención Psicológica del **Programa Integral de Cultura de Paz** brindó

59 terapias **psicológicas** a estudiantes con alguna situación de vulnerabilidad



Se brindaron **2** becas inclusivas a estudiantes en **situación de vulnerabilidad**

A través del **Cuestionario de Contexto**, se identificó a

13,920 aspirantes admitidos y admitidas en situación de vulnerabilidad



ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

2023

El Centro Universitario **CUNORTE**, benefició a

 **128** niños y niñas con prácticas sobre higiene bucal y lavado de manos

En el programa de **estímulos al desempeño docente** participaron

3,485 participantes | **2,903** beneficiados | **500** reconocidos 

189 programas educativos a nivel superior fueron reconocidos por su **calidad a nivel nacional**

se registraron **137** reconocimientos otorgado por los **COPAES**

64 cuentan con reconocimiento otorgado por **EGEL-CENEVAL**

41 cuentan con reconocimiento otorgado por los **CIIES**

▮ **CUCIÉNEGA** ▮

Impartió los talleres **“Objetivos de desarrollo sostenible y la sustentabilidad”** y **“La apropiación de los objetivos de desarrollo sostenible”**, con la participación de:

70 estudiantes | **13** personal académico



También incorporó la materia de **Desarrollo de emprendedores**, con la intención de adquirir **conocimientos y experiencia** para iniciar sus propios espacios productivos

El programa de **estímulos económicos a estudiantes con discapacidad e indígenas**, benefició a:

538 estudiantes de pueblos originarios | **420** estudiantes con discapacidad

 estímulo económico de **\$1,000** pesos mensuales durante 6 meses

La **UdeG** realizó **3,349** actividades relacionadas con los **ODS**

divididas en los **5 ejes**

- ◇ Personas
- ◇ Planeta
- ◇ Prosperidad
- ◇ Paz
- ◇ Alianzas

406,724 participaciones entre estudiantes, público general y personal universitario

El **CUCS**



brindó **5,711** servicios de **evaluación, diagnóstico e intervención psicoeducativa** a **niñas, niños y jóvenes** con necesidades educativas especiales

El programa de **orientación laboral** benefició a

125  estudiantes de pregrado



ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

2023

La Red Universitaria contaba con

6,088 estudiantes con alguna **discapacidad**



Disponiendo de **espacios inclusivos**



3,867 Metros lineales de **pavimento táctil**

111 Elevadores en Centros Universitarios y Sistemas

1,378 Rampas

377 Bordes boleados para detención de bastón



los centros de **emprendimiento e innovación** realizaron:

- ◆ Actividades para estudiantes
- ◆ Asesorías a empresas
- ◆ Colaboraciones con organismos externos



86.9% de los estudiantes de educación media superior registrados en planteles, cuenta con reconocimiento por parte del **Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)**

Para el ciclo escolar 2024-2025 la matrícula fue de

339,508 Estudiantes



con un **crecimiento** histórico de **51,748 nuevos espacios en 6 años**

La **UdeG** esta conformada por

177 Preparatorias

19 Centros Universitarios

Se **benefició** a:

8,433 estudiantes de toda la **RED UNIVERSITARIA** con condonaciones de **pago del semestre**

Obteniendo un **crecimiento** **8.4%** más que el año anterior

2024

se contabilizó un **total** de

192 PE de pregrado con **calidad nacional**



+14% respecto al inicio de la actual **administración**

112,713 Estudiantes del **Programa Semestre Base**, han mejorado sus conocimientos para entrar a bachillerato

El ciclo escolar **2024-2025** cuenta con una **matrícula** de:

2,997 estudiantes hablantes de **lenguas originarias**

+535% respecto a 2018

A través del programa **Mil Aulas** se equiparon **4,407** Aulas de toda la **Red Universitaria**

1,784 Preparatorias regionales

1,306 Preparatorias metropolitanas

1,317 Aulas de Centros Universitarios

con **+150 mil** piezas de mobiliario

La **UdeG** cuenta con

196 (18%+) espacios artísticos

- Auditorios
- Galerías
- Talleres

378 (57%+) espacios deportivos

- Albercas
- Canchas
- Gimnasios

Aumento respecto al inicio de la administración

El **Sistema de Universidad Virtual (SUV)** se convierte en

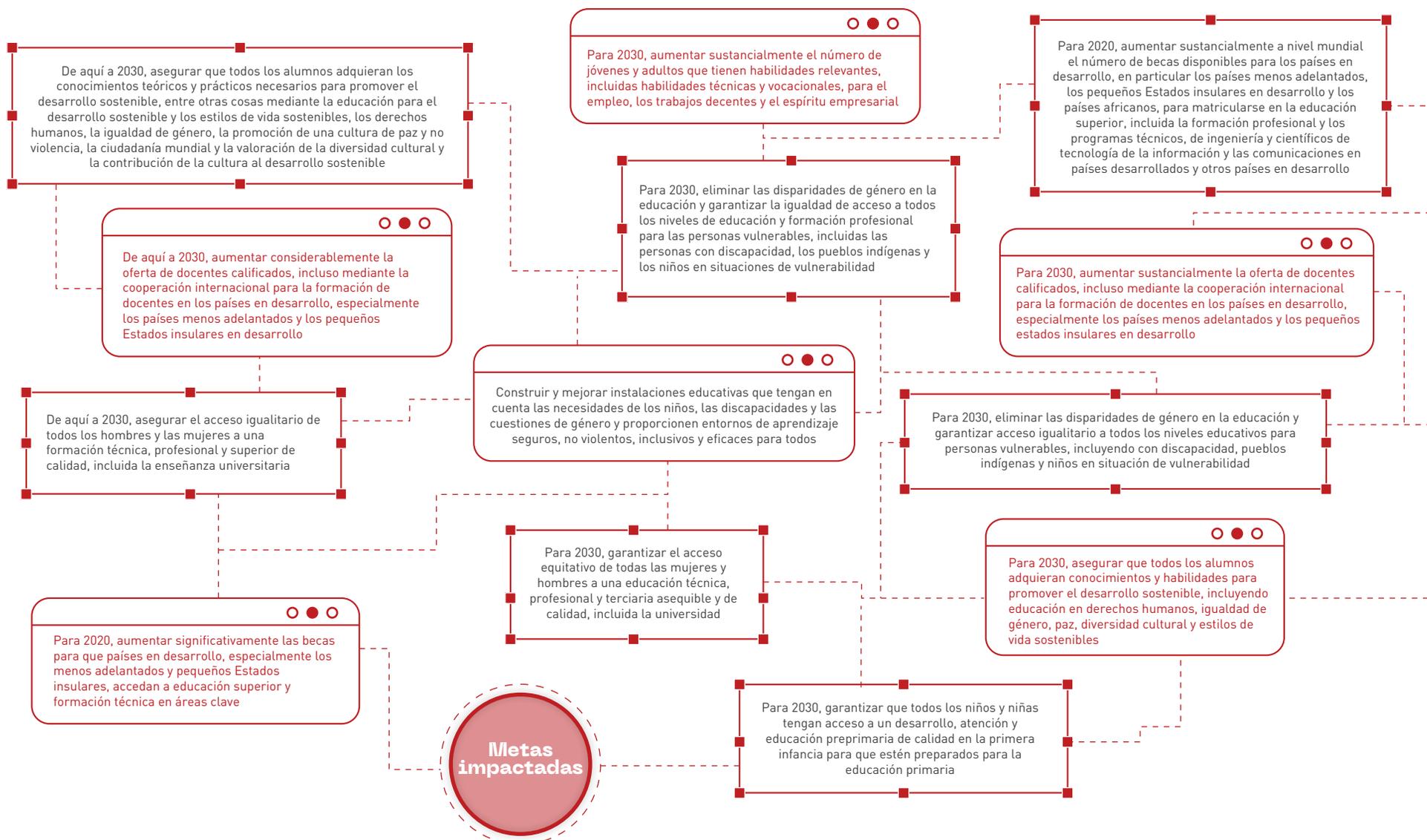
UDG+

para transversalizar la educación virtual a toda la Red



ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.





ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

2019



Se emitió el **1er** título profesional con **perspectiva de género**

4,444 títulos entregados a **egresadas**

Por primera vez en **nuestra institución**, se instalaron



2 baños neutros



Para **erradicar la violencia de género y disminuir la desigualdad**, se impartieron

23

Talleres

- o Alternativas de la violencia de género
- o Violencia, acoso y hostigamiento de género
- o Generalidades básicas de la igualdad de género

3,032

Participantes

2021

Se impartió el curso **¿Cómo incluir la perspectiva de masculinidades positivas en la gobernanza?**, dirigido a

71 directivos y directivas de prepa

con el fin de construir espacios libres de violencia



El **CUCSH** colabora activamente en el **Sistema Estatal de Igualdad de Género**, donde se elaboró el **marco normativo internacional y nacional que protege los derechos sexuales y reproductivos de las niñas**

2020



Mujeres



Hombres

53.5%

46.5%

Total

Matrícula escolar

52.2%

47.8%

Posgrado

Cargos administrativos

52.4%

47.6%



Se entregaron nombramientos con **perspectiva de género** a las **académicas y administrativas**, realizando ajustes en los documentos emitidos por la Universidad



El **CGU** aprobó la incorporación de la **unidad de aprendizaje curricular** denominada **Perspectiva de Género** en los programas de bachillerato



ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

2021



El Microcurso: **Igualdad de género, prevención del acoso y hostigamiento**, dirigido a

→ **7,594** personas académicos y administrativos



Entre 2019 y 2021 la proporción de **mujeres** que se desempeñan como **personal administrativo** aumentó 2.8%

Matrícula escolar

ciclo escolar 2021-2022



Mujeres



Hombres

Nivel **medio superior**

55%

45%

Nivel **pregrado**

55%

45%

Estos porcentajes nos acercan al logro del **equilibrio por sexo** en las y los estudiantes

CENTROS UNIVERSITARIOS



Realizaron **charlas, paneles virtuales y foros** en temas de: **Movimiento feminista, Cultura de paz y perspectiva de género en el ámbito de la educación superior** con las participación de

+21mil comunidad universitaria y público en general

7mil visualizaciones en plataformas digitales

2022



El Centro Universitario **CUSUR** realizó el **II Congreso Internacional de Emprendimiento, Innovación y Sustentabilidad**, contando con la participación de la Cátedra **UNESCO**

La **CGRH** capacitó a un total de

4,872 personal universitario entre **2021-2022**

Actualización del



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2025 VISION 2030

La **Preparatoria 4** creó el Comité de **Promotores de la Paz**, el cual se encuentra a cargo de la DDU, coordinado para impulsar la **cultura de paz y prevenir violencias**



Área de formación de las **mujeres**:

73.6% Educación

70.1% Ciencias de la salud

65.1% Ciencias sociales y derecho

62.8% Artes y humanidades

Área de formación de los **hombres**:

82.4% Tecnologías de la información y la comunicación

68% Ingeniería, manufactura y construcción

Estas cifras evidencian la existencia de brechas importantes en los **campos ingeniería y tecnologías de la información**. Entre 2019-2021, se ha registrado un avance del **2.2%** pasando de 48 a 45.8% respecto a la diferencia de matrícula por sexo en estos campos de formación



ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

2022



Zoe García Romero se convirtió en la primera presidenta de la FEU

La participación de las **mujeres** en la categoría de mandos medios y superiores paso de

1.4% ↑
47.3% a **48.7%**

La **Red universitaria** dispuso de:

110 Puntos de Primer Contacto

→ **80** SEMS

→ **30** Centros universitarios y administración general

los cuales atienden los casos de las **personas víctimas de violencia de género**

La **Unidad para la Igualdad (UPI)**

capacitó a **176** personas para atender

víctimas de violencia, **110** son

miembros de la red de primeros

contactos y **66** son tutoras o tutores en alguna entidad universitaria

las **Ferias de Derechos Universitarios** impactaron a



+22,714

Miembros de la comunidad universitaria

El **SEMS** ofreció atención y apoyos de formación integral a la comunidad estudiantil mediante la **orientación educativa**, los temas más solicitados fueron:

22.5% Prevención del delito

20.4% Derechos de los estudiantes

14.9% Prevención del embarazo

La **UdeG** fue reconocida por el **Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC)**



como una de las **5** instituciones en el mundo con las mejores prácticas de **igualdad de género**

CUCEA

Impartió

10 talleres

para

433 estudiantes

para fomentar la transformación cultural y eliminar la violencia en la resolución de conflictos



Creó el **Programa Integral de Cultura de Paz** en colaboración con la **UNESCO** para implementar talleres y capacitaciones para **embajadores de paz, estudiantes y personas trabajadoras**

Como resultado de las denuncias presentadas para la eliminación de la **violencia de género**, se tomaron las siguientes acciones:

9 personas separadas de su cargo

36 personas suspendidas temporalmente

64 personas fueron apercibidas

59 personas recibieron medidas reeducativas

2023

El total de **personal de mandos medios y superiores** estuvo conformado por:

2,657 Personas



1,352 (50.9%) Personal hombre



1,302 (49.1%) Personal mujer

lo que muestra la reducción de la brecha de género entre hombres y mujeres

entre 2019 y 2023

Se **aumentó** el número de **profesoras investigadoras** en los últimos **5 años**



Incremento de **754** a **1,253**

Crecimiento del **66%**



ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

2023

Aumentó el porcentaje de **mujeres investigadoras** en el **sistema nacional de investigadoras e investigadores (SNI)** del CONAHCYT



Se publicó una **Guía práctica** para ejercer una docencia igualitaria, fomentar la docencia equitativa, respetuosa y sin discriminación

17,820 ejemplares distribuidos a personal **académico y directivo de la universidad**

CUSUR

Desarrolló el **programa de prevención e intervención para víctimas de violencia de género**, a través del **Protocolo de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género (PPASE)**, integrando:

- valoración
- atención oportuna
- seguimiento
- conductas violentas
- contención emocional

durante el marco de la **jornada del 25N** se realizaron:



con el objetivo de concientizar sobre la eliminación de la **violencia contra la mujer** y generar una **cultura de paz**

CUCEA realizó acciones para promover la innovación social cómo:

- Investigaciones con el consejo ciudadano de mujeres de la secretaría de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres del estado de Jalisco
- Actividades académicas
- Cátedra UNESCO innovación social y emprendimiento

UdeG realizó foros sobre la **violencia de género** en los **medios de comunicación** y mujeres en el espacio público con un total de



2024

Incrementamos el porcentaje de las **mujeres académicas**



1,405 Mujeres ocupan plazas de mando **medio o superior**

71% más que en 2019



A través del Programa **Fluye con seguridad**, entregamos

+11mil

artículos **menstruales** y adecuamos salas de descanso para el **periodo**

El Centro Universitario **CUCOSTA** realizó la **mercadita violeta**, para impulsar la economía de las **mujeres emprendedoras**, participaron:



60 Estudiantes

6 Personal académico

84 Público general

En el **CUNORTE** se realizaron actividades en conmemoración del **Día de la mujer y la niña en la ciencia**



a través de las plataformas oficiales de la **UdeG** se difundió el **Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género (PPASE)**

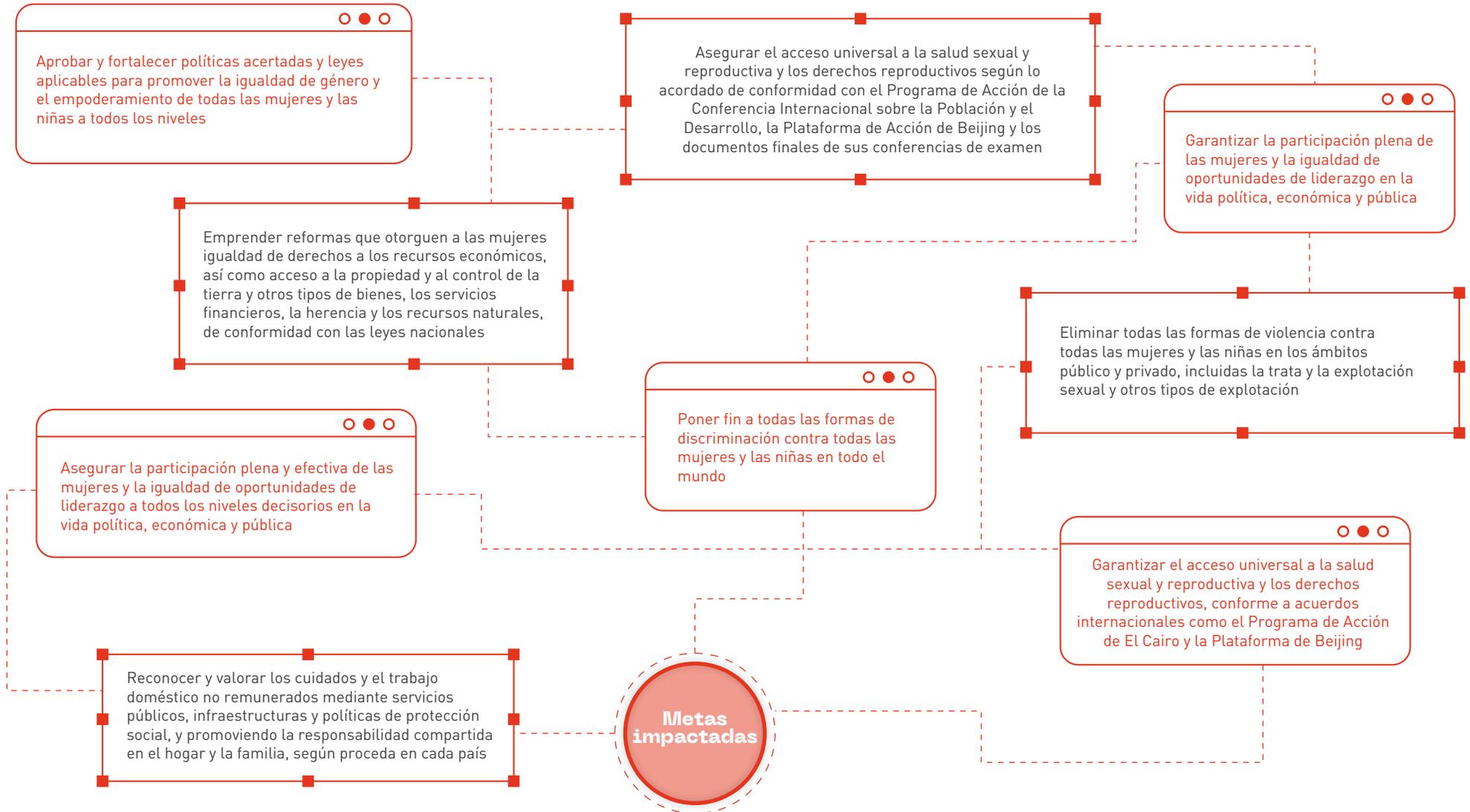
Además de las **campañas**:

- Estamos contigo
- Sin consentimiento es abuso



ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.





ODS 6 Agua limpia y saneamiento

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. A pesar de que es un derecho humano, miles de millones de personas siguen enfrentándose a diario a enormes dificultades para acceder a los servicios más elementales.

2021

El Programa Semestre Base del **SEMS** realizó actividades de responsabilidad social, con la participación de

138 estudiantes para Cuidado del Agua

32 estudiantes para Limpieza del arroyo el Coajinque

2019



Mantenimiento e instalación de

213 bebederos de agua **71** purificadores

en preparatorias y CU's para disminuir la generación de PET

2022



El Centro Universitario **CUCEA**, realizó campañas para promover el uso racional del agua en su comunidad

Para el programa de captación de aguas pluviales del **SEMS**, participaron

2,715 estudiantes

El **CUCSH** protege un **corpo hídrico** ubicado en la cañada del campus Belenes y permitirá el acopio de **agua pluvial**



Culminó la construcción de la **planta de tratamiento de aguas grises**, utilizadas para el riego de áreas verdes

El Centro Universitario **CUVALLES** implementó una planta de tratamiento de aguas residuales con capacidad de

2.1 litros por segundo

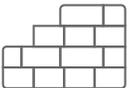
esta planta procesa **aguas de desecho** y genera **aguas grises**, que pueden ser utilizadas para el riego de jardines, con una producción diaria de hasta

8,000 litros



El **CUNORTE** instaló un **sistema fotovoltaico** para el 100% del suministro de la energía a través de fuentes renovables en la red de bombeo de agua

También se construyeron **muros de contención y pozos de infiltración** en **5** edificios para la **inyección de aguas pluviales**



Concluyó el proyecto **Red de Captación de Aguas Pluviales y Reutilización de Aguas Tratadas**. Este sistema permite el uso del agua tratada para abastecer el Centro Universitario





ODS 6 Agua Limpia y saneamiento

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. A pesar de que es un derecho humano, miles de millones de personas siguen enfrentándose a diario a enormes dificultades para acceder a los servicios más elementales.

2022

RED UNIVERSITARIA

Implementó una diversidad de **proyectos y acciones** encaminados a incrementar la **disponibilidad y uso del agua**



El Centro Universitario **CUCS** se hizo la instalación de una **planta purificadora** de agua, con una inversión de

\$1,064,037 pesos

para remover las partículas dañinas para el ser humano y entregar un **agua limpia y segura** para su consumo



El **CUCEI** tuvo participación del **Posgrado en Ciencias en Ingeniería Química** con **29 instituciones universitarias** de países en desarrollo y emergentes en el **proyecto SWINDON** (Manejo Sustentable del Agua en Países en Desarrollo)

También se participó en un **proyecto institucional para implementar una Red de Sistemas de Captación de Agua de Lluvia (SCALL)**

En colaboración el **CUTONALÁ** con el sector público y privado, llevaron a cabo dos **proyectos de investigación para promover el cuidado y gestión del agua**



➔ Tratamiento **biológico de aguas residuales** con presencia de arsénico provenientes del río Santiago: **saneamiento y retorno energético**

➔ Plan de acción para mejorar la operación de la **planta de tratamiento de Aguas Residuales** del Centro Universitario de los Valles



El Centro Universitario de **CUSUR** promocionó a través de un sistema de apicultura, un sistema de captación de agua de lluvia para su cuidado

2023

El programa **Nubes UDG, Red de Captación de Lluvia en Escuelas** permitió la recolección de

+2 millones de litros de agua al año provenientes de las lluvias

El Centro Universitario **CUCEA** logró incorporar a:

9 estudiantes contratados **5** estudiantes para prácticas profesionales

en empresas como

- Evobac s.a. de c.v
- Acuario michin
- Agencia metropolitana de bosques urbanos



El Centro Universitario **CUCSH** construyó una planta de tratamiento de **aguas negras**

En el **CUSUR** el centro de investigación de la laguna de Zapotlán y cuencas (CILZC) realizó diversas **acciones en pro de los ecosistemas**:



- Recarga hídrica en la subcuenca de Zapotlán
- Conservación y aprovechamiento de los humedales de Tlaxcala
- Trabajo interinstitucional para la protección

2014-2023*

El **Centro Universitario CUSUR** sustituyó mingitorios de descarga por mingitorios secos con

90% avance | **14,677** litros de agua ahorrados al día | **24** llaves economizadoras en lavabos

*En el año que se reporta fueron instalados **6 mingitorios** secos extra



ODS 6 Agua Limpia y saneamiento

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. A pesar de que es un derecho humano, miles de millones de personas siguen enfrentándose a diario a enormes dificultades para acceder a los servicios más elementales.

2023



CUCS realizó visitas guiadas sobre **conservación de bosques y yacimientos de agua** y su impacto en entornos urbanos, así como de manejo sustentable, **conservación y tratamiento del agua**

El Centro Universitario **CUNORTE** mediante el proyecto **diagnóstico integral y participativo para la gestión sostenible del recurso hídrico** en Colotlán, Jalisco, participaron



44 personas



22 comunidades

identificando la presencia de mercurio, fluoruros, coliformes y nitratos, en el **agua potable** que abastece al municipio



En el marco del **día mundial del agua**, se realizó un ejercicio de cálculo de **huella hídrica** con la participación de

172

miembros de la **comunidad universitaria**

El **CUCOSTA** presentó un proyecto ante el sistema de agua potable, drenaje y alcantarillado de Puerto Vallarta para apoyar con el estudio de 2 variables:

- infiltración salina a los mantos freáticos
- explorar la capacidad de 3 fuentes de abastecimiento de agua

en beneficio de

90,000



habitantes



2024

CUNORTE



Realizó una charla sobre el **Diagnóstico Integral y Participativo para la Gestión Sostenible del Recurso Hídrico** en Colotlán, Jalisco, identificando contaminación en pozos locales

Además de un seminario sobre el **Cuidado del agua** con la participación de

600 personas

El **CUCSUR** recibió el **Premio Jalisco 2024** a la Estación Científica Las Joyas por dedicar **40 años a la investigación y conservación biológica** en las regiones Costa Sur y Sierra de Amula de Jalisco, y **recuperación de cuencas** como la del Río Ayuquila



Programa Nubes UDG, Red de Captación de Lluvia en Escuelas, cuenta con



35

Sistemas de Captación de Agua de Lluvia (SCALLS) en toda la **Red Universitaria**



7,298m²

de área de captación

con una capacidad de recolección de

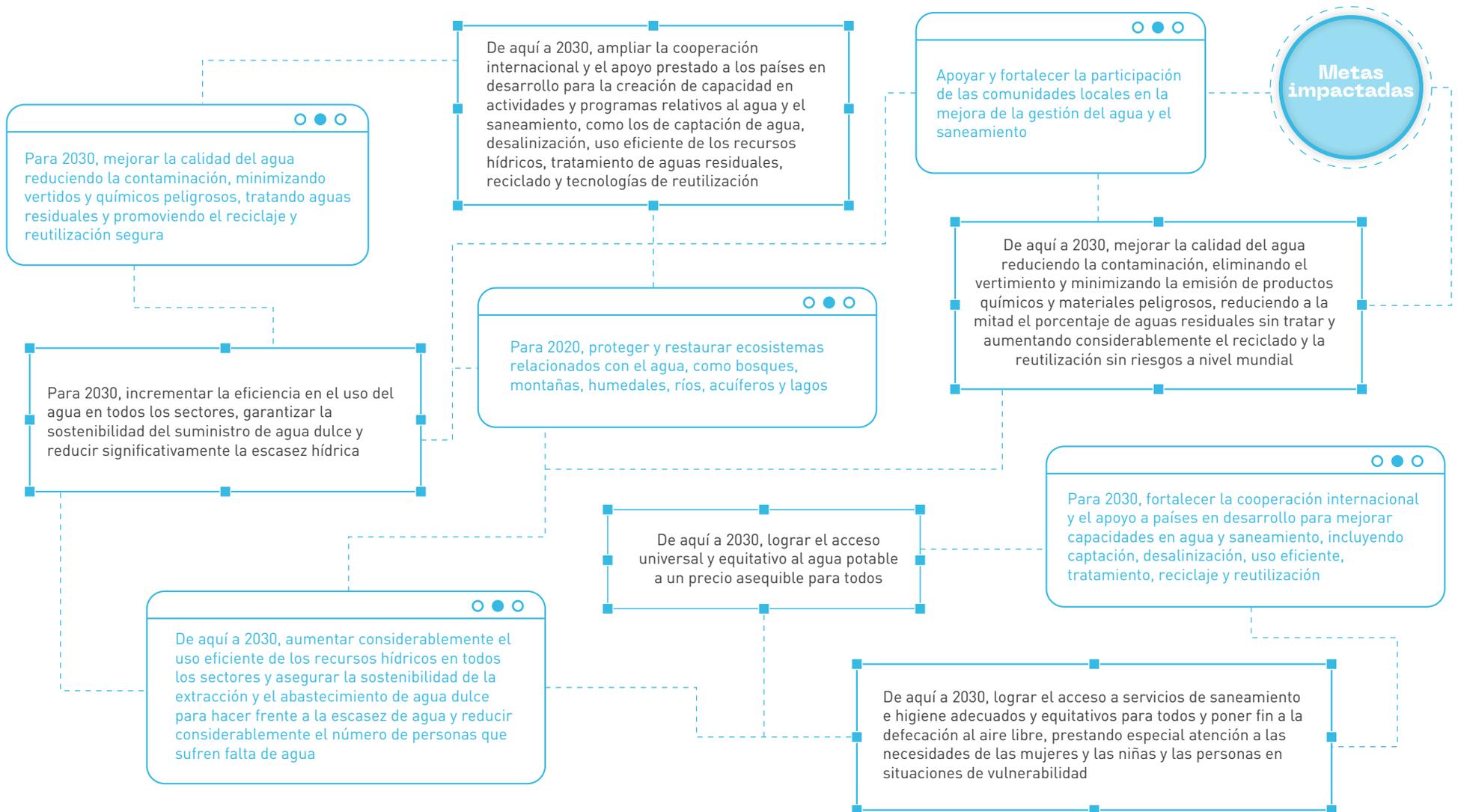
5,465,550

litros de agua anuales



ODS 6 Agua limpia y saneamiento

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. A pesar de que es un derecho humano, miles de millones de personas siguen enfrentándose a diario a enormes dificultades para acceder a los servicios más elementales.





ODS 7 Energía asequible y no contaminante

Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos. Un sistema energético bien establecido apoya a todos los sectores: desde las empresas, la medicina, la educación, la agricultura, así como la infraestructura física y de alta tecnología.

2019

Se reemplazaron luminarias en

CUCEI	9,623
CUCEA	8,331
CUCSUR	2,785
CUALTOS	2,770



por equipo de alta eficiencia energética

Se reemplazaron **92**  automóviles de gasolina de la flotilla de la Red Universitaria

por **31**  vehículos híbridos
61  eléctricos

2020

Se repararon y equiparon **5** sistemas fotovoltaicos en la Red Universitaria

generando

3.38 millones de kWh con **5,564**  paneles

y **1,865.30** kWp  permite un ahorro anual de **\$10.15** millones

y la reducción de

1,709 toneladas  de CO₂

equivalente a sembrar  **61,049** árboles

La producción sustentable fue de:

1,754,858 kWh

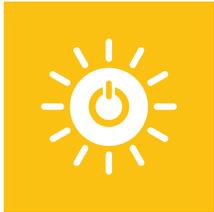
por año y una **reducción** de emisiones de **925** toneladas de **CO₂**

mediante **22**  sistemas fotovoltaicos

equivaldría a abastecer  **5 mil** hogares y reducir emisiones de **CO₂**

equivalentes a  **64,000** árboles

Meta **3.5** millones de kWh



ODS 7 Energía asequible y no contaminante

Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos. Un sistema energético bien establecido apoya a todos los sectores: desde las empresas, la medicina, la educación, la agricultura, así como la infraestructura física y de alta tecnología.

2021

La UDEG a través de

 **6,861** paneles fotovoltaicos distribuidos en **22** dependencias

12% de la energía que se consume en la Red Universitaria

También se implementaron **14** proyectos de generación de energía solar fotovoltaica

incrementando en **718.12 kWp** la capacidad instalada con una inversión de **\$16,671,153.9** para un ahorro anual en la facturación de **\$9,383,853**

6 se realizaron en 2021 reduciendo **659** toneladas de CO₂ = **23,523** árboles

La energía usada en **los preparatorios de Atotonilco, San Miguel y Villa Corona** es

100% VERDE mediante el uso de **sistemas fotovoltaicos**

2022

┌ CUCIÉNEGA ┐

Con el programa **Energía verde UDEG** se adquirieron e instalaron **330** paneles solares 

la Red Universitaria

creció **47%** la intervención de sedes con **sistema solar fotovoltaico**

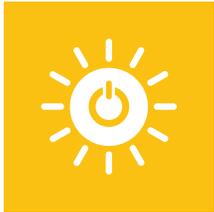
11 se realizaron nuevas intervenciones en sedes educativas de la **Universidad**

Con una **inversión** de **\$21,876,131** pesos

se instalaron **1,994** paneles solares  con una **potencia** de **1.02** MWp 

y la capacidad para **generar** **1,813,853** kW verdes al año 

representan un **ahorro económico** estimado de **\$2,865,316** pesos al año



ODS 7 Energía asequible y no contaminante

Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos. Un sistema energético bien establecido apoya a todos los sectores: desde las empresas, la medicina, la educación, la agricultura, así como la infraestructura física y de alta tecnología.

2023

En **CUVALLES** el laboratorio de procesos sustentables energéticos construyó una **planta piloto** para la producción de Bio-etanol



bajo normas internacionales de pureza, con resultados aplicables en la potencial purificación del oxígeno al **95%**

Se desarrolló el **Software Solar-UDEG**

que proporciona información de la

CANTIDAD DE ENERGÍA que producen los sistemas fotovoltaicos

reducción de emisiones de **CO₂** y otras analogías medioambientales

La **UDEG** aumentó la infraestructura de paneles solares de

2.4 → **4.5**
Megawatts (Mw) Megawatts (Mw)

generando

8.5 millones

de kilowatts hora (kwh) de energía al año

equivalente a

3,104 casas con energía

una reducción

3,558 de CO₂

2024

Programa de Transición Energética **2024**

6,084,878 kWh

884%+ **2019**

de producción de **energía verde**

Ahorro económico de

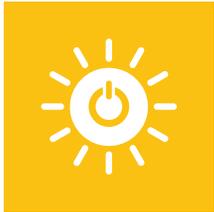
+\$21 millones

en consumo de luz en **2024**

Se incrementó la **capacidad de generación fotovoltaica** de

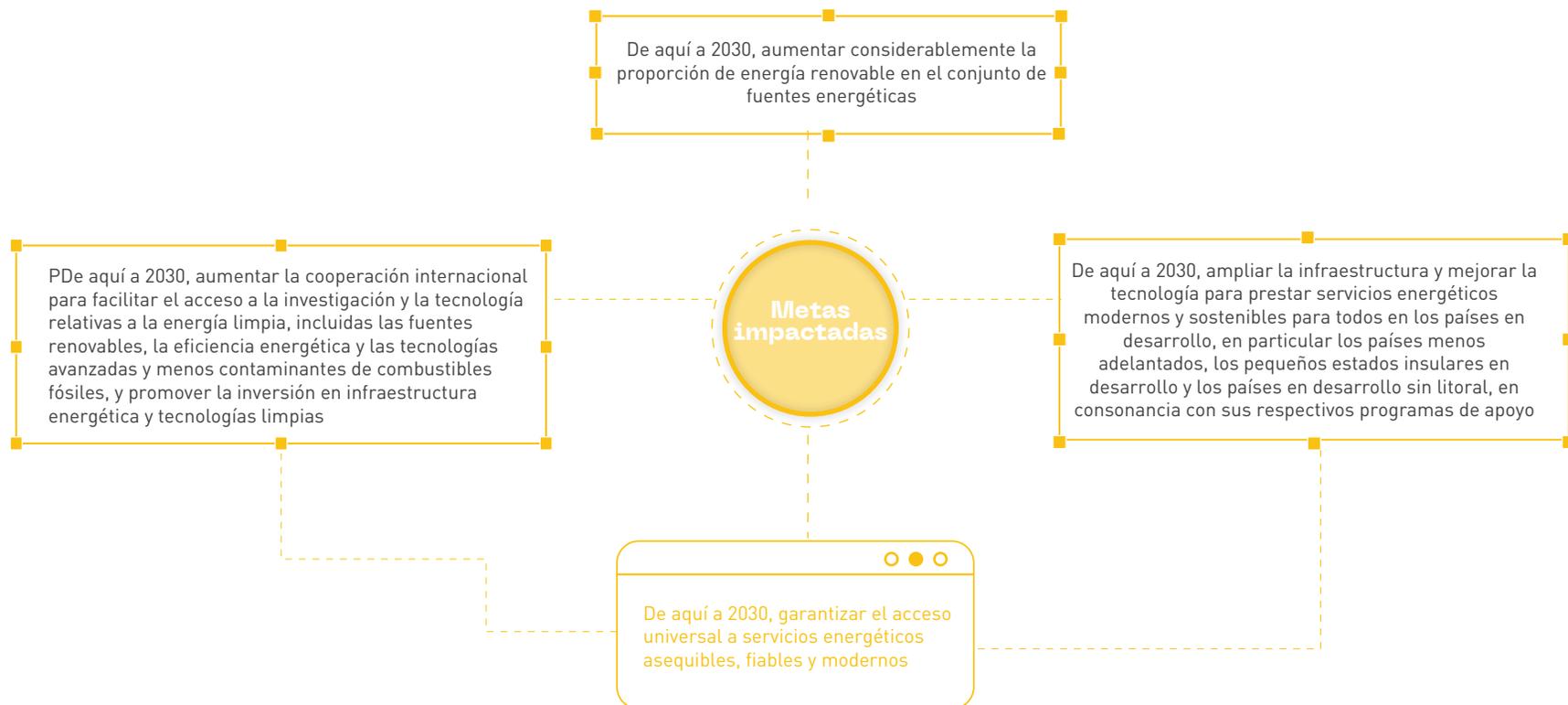
4.50 → **2023**
megawatts (MW)

5.04 → **2024**
megawatts (MW)



ODS 7 Energía asequible y no contaminante

Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos. Un sistema energético bien establecido apoya a todos los sectores: desde las empresas, la medicina, la educación, la agricultura, así como la infraestructura física y de alta tecnología.





ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno, productivo y decente para todos. La erradicación de la pobreza sólo es posible mediante empleos estables y bien remunerados. Entre 2016 y 2030, se necesitan 470 millones de puestos de trabajo en todo el mundo para aquellos que van a acceder por vez primera al mercado laboral.

2019

2020

Se otorgaron **\$51,040,000.00** pesos

en el Programa de **Apoyo a la Mejora en las Condiciones** de Producción de los miembros del



 **PRODEP** para el fortalecimiento de los cuerpos académicos, se apoyó a **59** proyectos

para un mismo número de **cuerpos académicos** con **\$13,841,736** pesos

Se apoyó con estímulos del **PROESDE**

a **2,724**  personal académico

para pertenecer a **cuerpos académicos** y para impulsar la **investigación colaborativa**

Se llevó a cabo una primera etapa de mejora de condiciones al personal académico a través del **Programa de Promoción Académica** que permitió que

1,250 académicos pasaran  **A** →  **B**
profesores de asignatura A profesores de asignatura B

Con este programa, que implicó una **inversión** de

\$42 millones se logró que la hora impartida **umentara** de **\$742** → **\$911** pesos salario integrado

2DA etapa →  **771** trabajadores fueron beneficiados con el **Programa de Definitividad Laboral**

450  con la **Nueva Categorización**, que agregó tres niveles para sindicalizados, con una inversión de **\$21 millones**
aumento de **\$6,015** a **\$8,020** pesos mensuales

El Centro Universitario **CUCEA** colaboró en la **Plataforma Económica de Jalisco COVID-19**, que reúne información sobre el impacto económico, políticas públicas y desarrollo regional

con **8** **módulos** facilita la toma de decisiones y estrategias para la reactivación **económica**, además de publicar un Boletín Económico con datos actualizados



ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno, productivo y decente para todos. La erradicación de la pobreza sólo es posible mediante empleos estables y bien remunerados. Entre 2016 y 2030, se necesitan 470 millones de puestos de trabajo en todo el mundo para aquellos que van a acceder por vez primera al mercado laboral.

2021

Para el **ciclo escolar 2021** se realizaron actividades encaminadas a promover el **emprendimiento** con la participación de

7,703  **1,904** **+** respecto al año anterior
estudiantes

El proyecto **ENTENDER** del **CUCS** financiado por **Erasmus+**, impulsa la **inclusión laboral** de personas neurodiversas, contó con la participación de Universidades de:



- Argentina
- México
- España
- Italia
- Grecia

CULAGOS en colaboración con la **Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco**, realizaron el primero

 **Foro de Industrias Culturales y Turismo Cultural**

con el fin de establecer una ruta de trabajo para el fortalecimiento del sector apegada a los **lineamientos de la UNESCO** para la promoción de la cultura de la paz y para analizar la situación actual de las necesidades del sector

2022

Los **Centros de Emprendimiento** registraron un incremento significativo en sus servicios, destacando un aumento del

248.8% en empresas creadas y del

257.1% en empleos generados



Instrumentación de nuevas comisiones de seguridad e higiene en **la Red Universitaria**, a fin de atender lo establecido en las normas laborales para contar con espacios seguros en el cumplimiento de las tareas laborales

La bolsa de **trabajo de la UdeG** incrementó en un

20% la base de empresas registradas, alcanzando un total de **5,430** 

las cuales **ofertaron 2,573** vacantes



2,033 fueron contratos permanentes

283 temporales

180 becarios

77 practicantes

2,135

dirigidas a egresados

438

estudiantes

entre 2019 y 2022

24,743

nuevos egresados en la bolsa de trabajo institucional



ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno, productivo y decente para todos. La erradicación de la pobreza sólo es posible mediante empleos estables y bien remunerados. Entre 2016 y 2030, se necesitan 470 millones de puestos de trabajo en todo el mundo para aquellos que van a acceder por vez primera al mercado laboral.

2023

El programa de **CASA (Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos)**, era un modelo que ofrecía:

- ▶ Formación educativa
- ▶ Acceso a recursos científicos
- ▶ Acceso a internet
- ▶ Acceso tecnológico

para comunidades que no tiene **acceso a estos recursos**

El **CUCEA** presentó 2 propuestas para colaborar con la **cámara de la industria alimentaria y la cámara de comercio de Guadalajara**



Para la cámara de comercio se presentó el estudio de **tendencias económicas, tecnológicas** y de mercado para la sección de empaque, envases y embalaje

En la **cámara regional de la Industria de Joyería y Platería** del estado de Jalisco se realizó un diagnóstico empresarial a:

10 Fabricantes para detectar

Las necesidades Las capacitación
Capacidad de exportación



2024

El Centro Universitario **CUCEI** contó con una **feria del empleo y emprendimiento**, de la que resultaron



3,330 plazas laborales



1,795 personas contratadas

Aumentó el total de **titulados** respecto al de egresados, pasando de



53%
para pregrado

27.7%
para posgrado

1^{era}

UDEG es la primera universidad pública del país en contar con **profesionales certificados** en temas de emprendimiento



por el Registro Nacional de Cursos de Capacitación basados en Estándares de Competencia (RENAC) y del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)

2024 El total de **estudiantes** en formación como **emprendedores** aumentó

200% respecto al 2021

Se recibió un **53.2%** de asuntos relacionados con los **derechos universitarios**

53.2% Derechos de paz, seguridad e integridad personal

12.6% Derechos de igualdad y no discriminación

21.5% Derecho a la educación

3.5% Derechos de seguridad jurídica

2.9% Derecho laboral

6.3% Otros derechos



ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno, productivo y decente para todos. La erradicación de la pobreza sólo es posible mediante empleos estables y bien remunerados. Entre 2016 y 2030, se necesitan 470 millones de puestos de trabajo en todo el mundo para aquellos que van a acceder por vez primera al mercado laboral.





ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. El crecimiento económico, el desarrollo social y la acción contra el cambio climático dependen en gran medida de la inversión en infraestructura industrial y tecnológica sostenibles.

2019

El Instituto Transdisciplinar en Literacidad

 fue aprobado por el **HCGU**

con el objetivo de promover la generación de

   conocimiento innovador, de vanguardia y transformador de la praxis educativa

El Centro Universitario **CUALTOS** obtuvo del Fondo de **Desarrollo Científico de Jalisco (FODECIJAL)**

\$1,250,000 pesos

para **2** investigaciones 

2020

Se inauguró el **Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud (LBBS)** en el **CUSUR**

un laboratorio de seguridad biológica nivel 2 avalado para identificar el  **SARS-CoV-2**

Fue posible gracias a la **UdeG y el Gobierno de Jalisco**, con una inversión de

\$2.7 millones en construcción 

\$3 millones en equipamiento 

Se **concedieron 5** investigaciones

 Extracción de metales preciosos

 Sistema neumático para procesar sólidos

 Fermentación eficiente para la industria del agave

 Circuito para correlacionar secuencias binarias

 Dispositivo para medir la temperatura de Curie en materiales ferromagnéticos



ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. El crecimiento económico, el desarrollo social y la acción contra el cambio climático dependen en gran medida de la inversión en infraestructura industrial y tecnológica sostenibles.

2021

La UdeG dispuso de **50,779** computadoras

25,784 Estudiantes de todos los niveles

11,348 Personal académico

13,647 Personal administrativo



84% de la matrícula de posgrado inscrita en programas **educativos reconocidos por el PNPC** recibió becas por parte del **CONACYT**, beneficiando a

381 Estudiantes de especialidad

1,959 Estudiantes de maestría

1,173 Estudiantes de doctorado

Personal de **investigación desarrolló**

915 proyectos

- 445** Investigación básica
- 397** Investigación aplicada
- 73** Desarrollo tecnológico y experimental



- 600** Proyectos al sector público
- 283** Proyectos al sector social
- 32** Proyectos al sector privado

2022

La UDEG acumuló **1,642** miembros de personal académico **9.5%** Crecimiento con respecto al año anterior



Se publicaron

367 Libros → **298** colaboración nacional | **69** colaboración internacional



2,026 artículos → **821** instituciones nacional | **1,205** instituciones internacional

Se dispone de



7,279 tabletas para estudiantes, personal académico y administrativo



246 Robots



96 dispositivos de realidad virtual



181 drones

En apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje



70 equipos de seguridad de la red adquiridos



25 planteles con puntos de acceso de red inalámbrica



17 planteles con cableado estructurado



ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

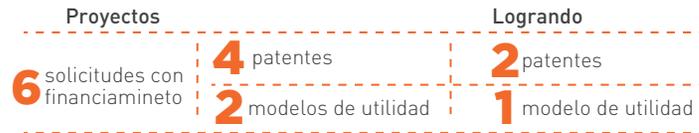
Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. El crecimiento económico, el desarrollo social y la acción contra el cambio climático dependen en gran medida de la inversión en infraestructura industrial y tecnológica sostenibles.

2023

En el año que se informa la producción **científica de investigadores e investigadoras** presenta un aumento la propiedad Industrial, reportando:



En el **CUVALLES** se realizó la séptima edición de **Prototipos de Innovación y desarrollo tecnológico 2023** para proyectos con características innovadoras y con Potencial para buscar la Protección de la propiedad Industrial



Como parte del **Programa Prioridades**, desde el 2020 se han distribuido un total de



El **Programa Conexión de León** concretó la instalación de cableado estructurado en **aulas didácticas de**



2024

Se emitieron satisfactoriamente **23,019** pergaminos

logrando el **mayor número de títulos expedidos** en la historia de la UdeG, gracias a la eficientización de su proceso

Se contabilizaron **2,136**



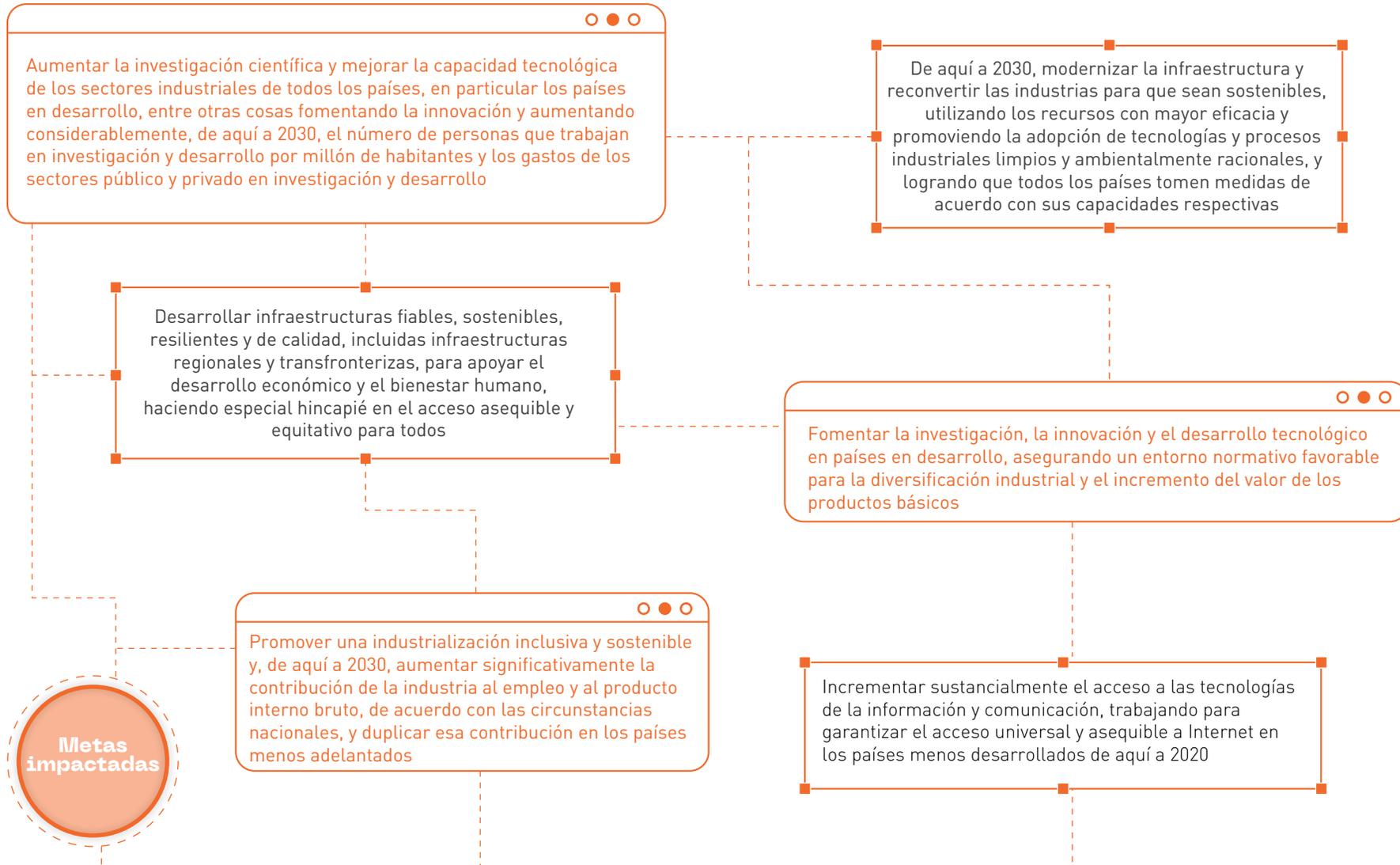
Se **otorgaron**

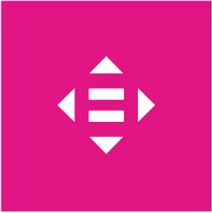




ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. El crecimiento económico, el desarrollo social y la acción contra el cambio climático dependen en gran medida de la inversión en infraestructura industrial y tecnológica sostenibles.





ODS 10 Reducción de las desigualdades

Busca reducir la desigualdad en los países y entre ellos. Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y las oportunidades siguen persistiendo en todo el mundo.

2019

La **Preparatoria 6**, implementó **baños nuevos** para promover espacios inclusivos beneficiando a la **comunidad de la diversidad sexual**



20 estudiantes **sordos** participaron en el modelo **Bicultura y Bilingüe** con un intérprete en el aula



El **Programa de Universidad Inuyente**, aplicó "Ajustes razonables" en el examen de admisión para

19 Aspirantes para el calendario **2019A**

18 Aspirantes para el calendario **2019B**

y la **capacitación** **20** lectores de apoyo para aspirantes **con discapacidad visual**

El número de **mujeres en matrícula** ha superado al de hombres en la educación **media superior y de pregrado**, manteniendo como reto que las mujeres continúen en la formación de posgrado

2020



La **Coordinación General de Control Escolar** registró a

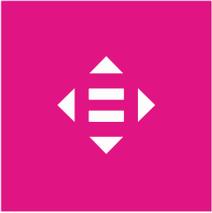


5,337 estudiantes con alguna **discapacidad**

- Física/motriz
- Intelectual o neurodivergente
- Auditiva
- Psicosocial

La **UdeG** realizó adaptaciones a su examen de admisión para los aspirantes que presentan alguna **discapacidad**. Entre los aspectos que se ofrecieron para la prueba están el apoyo con lectores a personas con **discapacidad visual y motriz**, intérpretes de **Lengua de Señas Mexicana (LSM)**, flexibilidad y extensión de tiempo





ODS 10 Reducción de las desigualdades

Busca reducir la desigualdad en los países y entre ellos. Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y las oportunidades siguen persistiendo en todo el mundo.

2021

La matrícula de estudiantes hablantes de una **lengua originaria** incrementó



718 estudiantes en nivel **medio superior** | **350** estudiantes en nivel **licenciatura** | **21** estudiantes en nivel **posgrado**

La **matrícula de mujeres** incrementó, superando a la de los hombres:

Nivel Superior	Mujeres 55%	Hombres 45%
Nivel Pregrado	Mujeres 55%	Hombres 45%

La **CGEDC** dio impartió **cursos de formación docente en educación intercultural** para el acompañamiento a estudiantes de **pueblos originarios**, con una duración de 3 meses



El programa **Escuela a Domicilio**, brindaba apoyo a niñas y niños con rezago en **materias como matemáticas**



Desde el 2012 el **Programa de Atención a Estudiantes Sordos** de la **Prepa 7 del SEMS**. Ayuda a la inclusión de estudiantes con algún tipo de discapacidad



La **UDEG** impulsó el lenguaje incluyente en sus:

- ◇ Comunicaciones oficiales
- ◇ Títulos universitarios
- ◇ Nombramientos

El **CUAAD** realizó talleres de inducción a la **Lengua de Señas Mexicana**



Por tercer año consecutivo el **informe de actividades**, ha sido traducido a **náhuatl y wixárika**



También el **Programa Universidad Incluyente (PUI)**, se concentró en **5 actividades generales**:

Exámenes de admisión con ajustes razonables



formación y capacitación docentes



Apoyo con equipo especializado



El Centro Universitario **CUTONALA** en colaboración con el **CUCS**, el **CUCSH** y la **Red Nacional en Posgrados en Derecho (RENAPOD)**, realizaron la publicación del libro **Derechos Humanos y grupos en situación de discriminación. Hacia la equidad de condiciones, en tiempos de COVID-19**



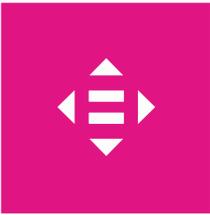
Apoyos económicos a estudiantes con discapacidad



Apoyos económicos a estudiantes de pueblos originarios



Con el objetivo de fomentar la **inclusión y la equidad** en todas las actividades y espacios universitarios



ODS 10 Reducción de las desigualdades

Busca reducir la desigualdad en los países y entre ellos. Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y las oportunidades siguen persistiendo en todo el mundo.

2022

El Centro Universitario **CUTONALÁ** puso en marcha la **Cátedra Universitaria para la Cultura de Paz** donde desarrolló actividades como programas de atención integral, inclusión y equidad



El **PUI** facilitó **exámenes de admisión** con ajustes razonables, como **espacios privados, tiempo ilimitado, lectores, intérpretes de lengua de señas y asistencia**. Para los calendarios 2022-A y 2022-B, se atendió:

30 solicitudes → **23** hombres → **7** mujeres

en diversos niveles y sistemas de la Universidad



Las **tutorías** a estudiantes de **pueblos originarios** promovieron la interculturalidad en la Red Universitaria

El **HCGU** aprobó el programa especial para **apoyar la educación de hijos e hijas de policías y bomberos fallecidos en servicio en Jalisco**, facilitando su ingreso a la Universidad de Guadalajara



El **CUCOSTA**, implementó **baños nuevos** para promover espacios inclusivos beneficiando a la **comunidad de la diversidad sexual**



En los **últimos 4 años**, se emitieron:

16 convocatorias

+24 mil trabajadores con **mejor sueldo**

4,552 trabajadores con **definitividades**

La **UdeG** apoya:

9 Estudiantes de licenciatura cuenta con **intérpretes de LSM**

20 Personas **lectoras** apoyan a estudiantes y aspirantes con discapacidad visual

3er año el programa "Un lugar para todos" del **SEMS** garantizó el ingreso del **100% de aspirantes** que cumplían los requisitos



CUCEA

Brindó:

2 **Becas inclusivas** a estudiantes con situación de vulnerabilidad

129 **Apojos** en el pago de servicios a internet

57 Estudiantes recibieron apoyo para el pago de **guardería o estancia infantil**

Se realizó el Festival de **Pueblos Originarios** en la ZMG, promoviendo la **multiculturalidad y la inclusión**



También se aprobó la creación de la **Cátedra de Migración Forzada, Inclusión y Derechos Humanos**



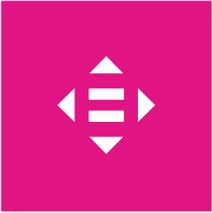
El **Programa de Estímulos a Estudiantes con Discapacidad**, otorgó

362 Becas

El **Programa de Estímulos a Estudiantes Indígenas**, entregó

508 Estímulos





ODS 10 Reducción de las desigualdades

Busca reducir la desigualdad en los países y entre ellos. Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y las oportunidades siguen persistiendo en todo el mundo.

2023

El CUCOSTA realizó la conferencia **La importancia de la instrumentación de la perspectiva de género en la impartición de justicia y la violencia de género contra la resiliencia**, impactando a



A través de la **CGRH** se implementó el programa especial de **apoyo a la titulación** que benefició a



su objetivo es apoyar al **personal administrativo** para que obtengan grados pendientes de licenciatura, especialidad, maestría o doctorado

En la **UdeG** las y los trabajadores de la red universitaria tomaron el



microcurso: igualdad de género, prevención de acoso y hostigamiento

se publicó el **Glosario universitario de lengua de señas mexicana**, único en su tipo en el país, el cual contiene:



600 entradas para uso en la **educación Media Superior y Superior**

También se **aprobó:**

5 días hábiles en caso de **cirugía por enfermedad de un familiar directo (padres, hijos o cónyuge)** con goce de sueldo

20 días hábiles por **paternidad** con goce de sueldo a los **hombres trabajadores**

2024



Se creó el **Fondo de Becas para posgrados**, único en **México**, y se aprobaron

6 mil 970 para **4,339** condonaciones estudiantes

UdeG

Se mantiene como la **universidad pública estatal, más grande del país**. Con un crecimiento histórico de matrícula con

51,748 nuevos espacios en **6 años** con sólo los espacios creados superamos a **25** universidades de las 35 existentes en México

pasamos de **287,760** a **339,508** estudiantes

El **Diagnóstico universitario para reducir asimetrías en la Red** llegó a

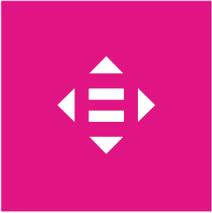


531 visitas a planteles

270,403 Kms recorridos para llegar a todos los planteles y escuelas

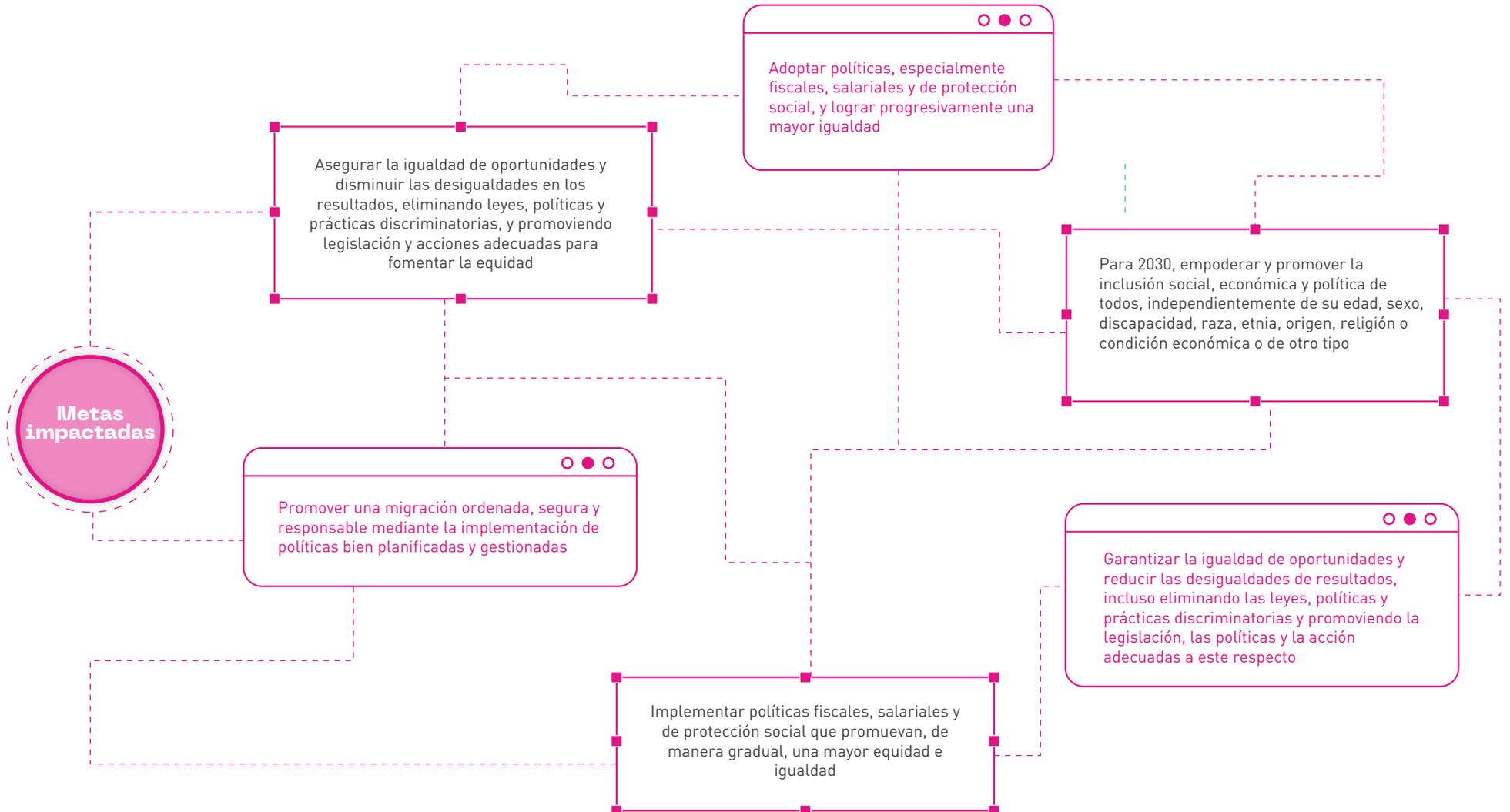
El Programa MIL AULAS

renovó el **100%** de las aulas (**4,407**) creciendo en 2024 a **5,027**



ODS 10 Reducción de las desigualdades

Busca reducir la desigualdad en los países y entre ellos. Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y las oportunidades siguen persistiendo en todo el mundo.





ODS 11 ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Alrededor de 3,500 millones de personas viven en ciudades y esta cifra seguirá en aumento. Para la mayoría de las personas el futuro será urbano y es importante encontrar soluciones a los principales problemas que enfrenta la urbanización.

2019

El **Centro de Innovación en Ciudades Inteligentes** del **CUCEA**

desarrolló el proyecto para el primer **vehículo eléctrico de transporte público en América Latina**



El **CUTONALÁ** albergó la

1 ERA Reunión sobre **Cambio Climático y Transición Energética** en las Instituciones Públicas de Educación Superior

SEMS

La preparatoria de Tonalá

se convirtió en el **1ER** plantel de bachillerato

en ser reconocido por la **SEMADET**

como escuela que forma parte del **Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario**, compromiso que se tomó en 2016 junto con el **CUTONALÁ**, el **CUVALLES** y el **MUSA**

2021

SEMS y la **Preparatoria Regional de Casimiro Castillo** practicaron el compromiso institucional del respeto y el reconocimiento de los grupos étnicos y el fomento a la multiculturalidad como parte del

programa **Trayectoria de Aprendizaje Especializante (TAE)** en Lengua y Cultura Náhuatl en la zona Sur de Jalisco



La **UdeG**, cuenta con un **patrimonio cultural** de

3,615 bienes entre:

- Acervo bibliográfico
- Pinturas
- Murales
- Esculturas
- Fotografías
- Propiedad intelectual
- Propiedad industrial

2020

La **UDEG** coordinó dos **programas nacionales** estratégicos

1 Vivienda Sustentable y Pertinente

2 Educación para la Inclusión y la Autonomía

como el objetivo de resolver problemas sociales urgentes a través de la **transferencia del conocimiento multidisciplinario**



La **UDEG** es la **primera universidad de México** en unirse a la **Red Universitaria para el Desarrollo Sostenible** en Latinoamérica, impulsada por **UNITAR**

Esta red facilita el intercambio de conocimientos entre universidades para fortalecer los **ODS** y promover la **sostenibilidad en la educación y la sociedad**



la plataforma contó con



55,185 unidades económicas registradas

417,000 visitas

Encargada de promover el **consumo local y la economía**



ODS 11 ciudades y comunidades sostenibles

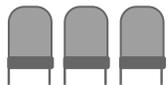
Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Alrededor de 3,500 millones de personas viven en ciudades y esta cifra seguirá en aumento. Para la mayoría de las personas el futuro será urbano y es importante encontrar soluciones a los principales problemas que enfrenta la urbanización.

2022

En colaboración con el gobierno de Tlajomulco, se lanzó el programa **Tu Ruta a CUTLAJO** para mejorar la movilidad, accesibilidad y seguridad al **Centro Universitario** habilitando



para **estudiantes y personal académico** en el turno matutino, beneficiando a la comunidad educativa



El Centro Universitario **CUAAD**, diseño de asientos para transporte público, **Movilidad eléctrica y CITYCARD**



El **CUNORTE** firmó un convenio con la Unión **Wixárika de Centros Ceremoniales de Jalisco, Nayarit y Durango A.C.** para abordar problemáticas regionales, promoviendo el conocimiento y la difusión de la importancia de los sitios sagrados mediante el registro del ciclo ceremonial como patrimonio inmaterial de la humanidad

EL MUSA cuenta con un área dedicada al **mantenimiento, conservación y preservación de sus colecciones**



2023

Al interior del Museo de Ciencias Ambientales se contruyó el **Laboratorio Ciencia de la Ciudad**, como una sede de la **Red City Science del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)** contemplando:



Un Simulador de Desarrollo Urbano en tiempo real



Diseño de sensores de calidad del aire y de humedad para automatización agrícola



Modelo de análisis de la seguridad en el entorno urbano del **CUCEI**

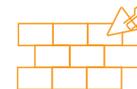
CUTONALÁ

El proyecto **mantenimiento de la red sísmica, acelerométrica y de la telemática** del centro de estudios de la tierra que busca monitorear la actividad sísmica que afecta al estado de Jalisco, recibió:

\$772,888.93 pesos



para continuar con acciones de **mantenimiento, descarga y programación de datos**



2 y la construcción de Casetas (**CUTONALÁ y CUSUR**) para Instalar **equipo de sismología**



ODS 11 ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Alrededor de 3,500 millones de personas viven en ciudades y esta cifra seguirá en aumento. Para la mayoría de las personas el futuro será urbano y es importante encontrar soluciones a los principales problemas que enfrenta la urbanización.

2023

El Centro Universitario **CUCSH**, reactivó el programa **Sendero Seguro** con la participación del Gobierno Estatal y Municipal, con patrullaje en campus y áreas aledañas:

17

Cámaras de vigilancia instaladas

Cubriendo aquellos puntos que antes estaban rezagados



El colaboración entre **CUCEA, CULAGOS** y el **Programa en atraktividad territorial y marca ciudad (PATYMC)**, se organizó el evento internacional **Nuevas tendencias sobre la internacionalización y la atraktividad territorial de las regiones y ciudades**. Con la participación de representantes de diversas universidades iberoamericanas, entre ellas instituciones de

Chile

Colombia

Ecuador

España

México

siendo un **espacio** decisivo para **el diálogo, la investigación, la innovación y la práctica relacionada** con la atraktividad territorial, la internacionalización territorial, la paradiplomacia, el turismo, la gestión de destinos gastronómicos y la sostenibilidad alimentaria, **temas alineados con los ODS de la ONU**



2024

Desde su **puesta en marcha** y al cierre de 2024 se ofrecieron un total de

382,366

servicios del **Programa de brigadas comunitarias** de servicio social



La cantidad de estudiantes hablantes de **lenguas originarias**

se **quintuplicó**, pasando de

472
estudiantes
(2018)

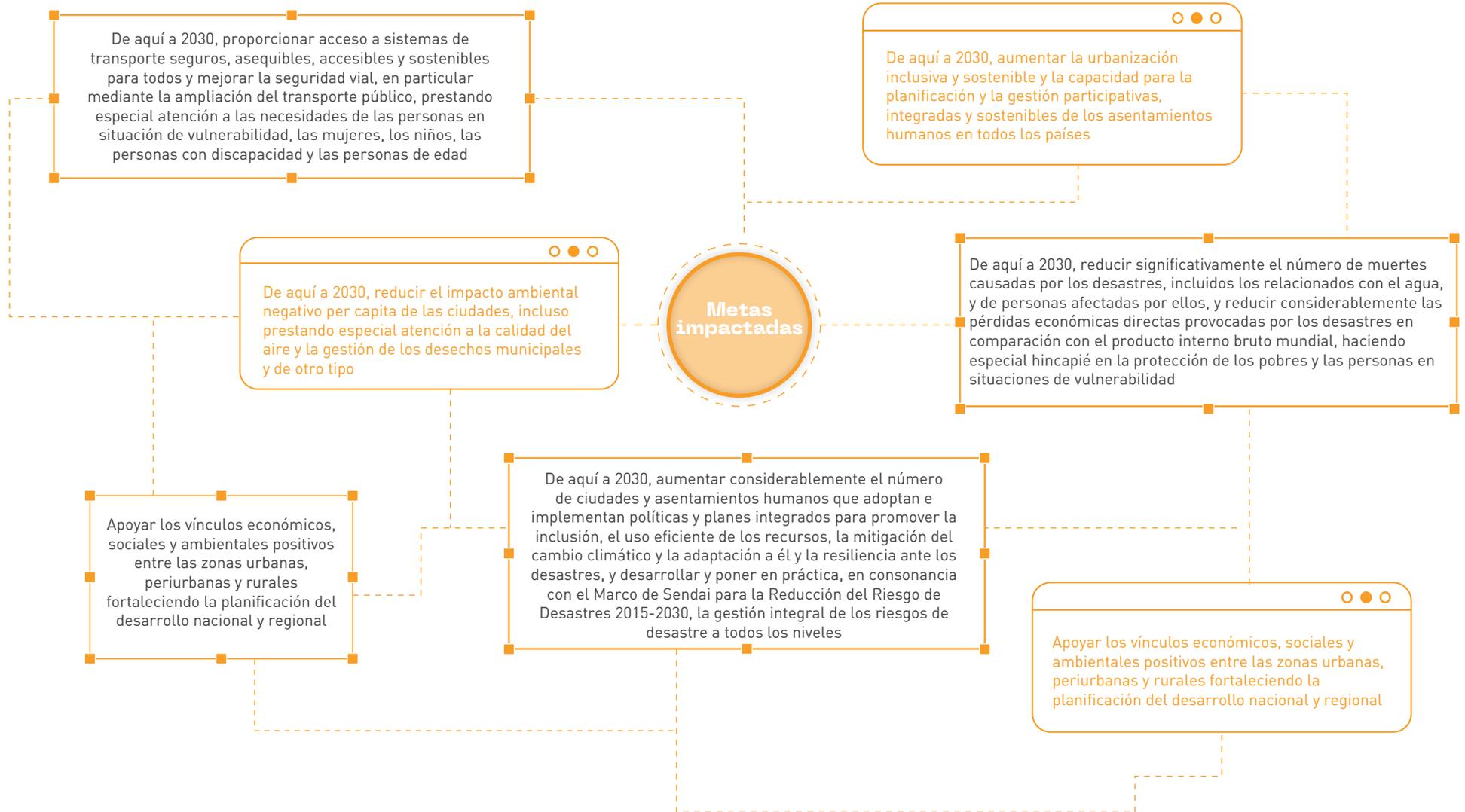


2,997
estudiantes
(2024)



ODS 11 ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Alrededor de 3,500 millones de personas viven en ciudades y esta cifra seguirá en aumento. Para la mayoría de las personas el futuro será urbano y es importante encontrar soluciones a los principales problemas que enfrenta la urbanización.





ODS 12 Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En los próximos decenios se espera un aumento en la demanda de recursos naturales, ya limitados. Es prioritario cambiar las formas de consumo y producción para revertir y mitigar el daño al medio ambiente.

2019

2021

CUCBA



Obtuvo el premio **El Jimador**, en la categoría Investigación y Desarrollo Tecnológico, por tesis de licenciatura, maestría y doctorado

por el proyecto para mejorar y fortalecer el manejo agrícola del agave tequilana Weber variedad azul en beneficio de la cadena productiva agave-tequila



Se creó la **empresa Bioexom**, lanzando al mercado el **producto Kangi**, un **nanoconservador para frutas y verduras** con el objetivo de reducir las altas tasas de **desperdicio en alimentos**

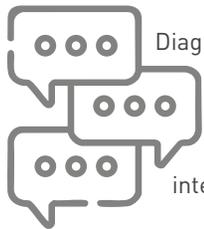
El **MUSA** recibió la recertificación en el **Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario (PCAV)** otorgada por la SEMADET. Por su estrategia en el uso eficiente de **agua y energía**, así como para la disposición **adecuada de residuos**



El Centro Universitario **CUALTOS**, llevó a cabo el primer **Diplomado Internacional de la Leche** para mejorar las condiciones productivas, sanitarias, ambientales y financieras de la **producción lechera en los Altos de Jalisco**



El **CULAGOS** y la **Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco**, realizarán el primero **Foro de Industrias Culturales y Turismo Cultural**, con el fin de establecer una ruta de trabajo para el **fortalecimiento del sector apegada a los lineamientos de la UNESCO**



Diagnóstico universitario da origen a las iniciativas **TUS PRIORIDADES: presupuesto participativo en las escuelas**, en la que las y los estudiantes de las prepas eligieron los proyectos más necesarios en sus planteles; e "Infraestructura básica peso a peso" que integró bolsas para obra y equipamiento

CUCS

Instaló el **Comité de Sostenibilidad**, para la preservación de recursos naturales



El **CUCBA** En conjunto con **SOMEREF0**, llevaron a cabo el

XV Congreso

Mexicano de Recursos Forestales para promover el cuidado de los recursos naturales y promoción de la cultura ambiental

2020



El Centro Universitario **CUCEA**, organizó el **ODS fest 4ta Edición**, un festival que tiene como meta difundir los **objetivos de desarrollo sostenible y la agenda 2030** que adoptó la ONU

El **CUSUR** destaca por su cumplimiento con la

NOM-087
SEMARNAT-SSA1-2002



ODS 12 Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En los próximos decenios se espera un aumento en la demanda de recursos naturales, ya limitados. Es prioritario cambiar las formas de consumo y producción para revertir y mitigar el daño al medio ambiente.

2022



La Campaña “**Reciclemos juntos**” en colaboración con El Occidental y Ecofibras Ponderosa, ubico **18 puntos de acopio** en el Área Metropolitana de Guadalajara, donde la sociedad llevó **plástico, papel y cartón** para reciclaje en la Universidad

El **CUTONALÁ** obtuvo la patente de **recubrimiento comestible a base de quitosano** para conservar alimentos



CUCSUR

Y CONAHCYT, participaron en el **proyecto de ecohidrología**, enfocado en el uso agrícola del agua, integrando

5 cuencas **+10** universidades e instituciones de investigación

beneficiando a agricultores, ganaderos y comunidades locales al abordar la contaminación y promover la **reforestación de cuencas hidrológicas**

El Centro Universitario **CUCEI** en coordinación con la SEMADET, unió esfuerzos en la creación de una **norma estatal** cuyo objetivo es la **regulación de desechos de la industria tequilera**



También cuenta con una **planta recicladora** para procesar envases, recipientes o residuos plásticos de posconsumo y postindustriales

CIHALC 2022

Fuimos sede de la **Cumbre Internacional del Hábitat de América y el Caribe** en el Conjunto Santander de Artes Escénicas (CSAE), donde se abordaron temáticas **ambientales y urbanas urgentes para esta región del planeta**

El Centro Universitario **CULAGOS** realizó el primer **Encuentro en Innovación y Emprendimiento** para el Desarrollo Sostenible, dirigido a **estudiantes, profesionistas y representantes del sector empresarial**, alineado a los ODS



También realizó curso/taller de Salud del suelo y cambio climático, en el marco de la **XXIII Feria de Ciencia, Arte y Tecnología** con la participaron de **15 agroproductores** de la región, así como estudiantes del CU



Para evitar el desabasto futuro de la región, se contó con **estudios y diagnósticos** que pueden contribuir al **análisis** para la **capacitación, protección, distribución y suministro de agua**

Se llevaron a cabo diversas actividades alineadas con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Las actividades se organizaron en **5 ejes centrales** de la Agenda 2030:



Planeta



Personas



Prosperidad



Paz



Alianzas

El **CUNORTE** realizó el diseño experimental de un **reactor automatizado** para producir **biodiésel** a partir de aceite usado, ofreciendo una alternativa sostenible para eliminar este residuo como fuente de contaminación





ODS 12 Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En los próximos decenios se espera un aumento en la demanda de recursos naturales, ya limitados. Es prioritario cambiar las formas de consumo y producción para revertir y mitigar el daño al medio ambiente.

2022



Esto permitió ahorrar 53 m³ de vertedero, 1,325,000 litros de agua y evitar la **emisión de 23t de CO²**. Además, se previno que el plástico acopiado terminara en el mar, protegiendo a las especies marinas

El programa **Semestre Base** incluyó



destacando actividades como recolección de basura, reciclaje, campañas contra el maltrato animal, saneamiento de espacios públicos y concientización sobre salud

En colaboración con la iniciativa Reinicia el Ciclo y Adhoc Consultores Asociados, realizaron el **Proyecto piloto para promover el manejo adecuado de Residuos Electrónicos (RElec)**



2023

El Centro Universitario **CUCIÉNEGA** dispuso de un **almacén para manejo de materiales y productos químicos**, el cual cuenta con **extractores y una canaleta** para captación de derrames



El **CUCSUR** llevó a cabo el taller **configuración agroecológica, alimentaria y de salud** para revertir el daño renal y neurocognitivo asociado a la presencia de **plaguicidas en niños** de localidades rurales



En el **CUCBA** se organizó el taller **hacia una estrategia en la producción de proteína animal sin deforestación**, en donde se



revisaron las perspectivas actuales de la **producción de carne de la región** y la tendencia mundial de **calidad de la carne** bajo un esquema de producción con alternativas naturales de producción sustentable

El Centro Universitario **CUSUR** desarrolló el proyecto **transición agroecológica de pequeña escala**, que consiste en propiciar la transición agroecológica con la colaboración de las comunidades rurales de:



Jalisco

Nayarit

Chiapas



ODS 12 Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En los próximos decenios se espera un aumento en la demanda de recursos naturales, ya limitados. Es prioritario cambiar las formas de consumo y producción para revertir y mitigar el daño al medio ambiente.

2023

Se impartieron talleres de **proyectos sustentables y huertos urbanos**



destacan **2 ediciones del ODS Fest**, en las que hubo:



Las y los estudiantes del **SEMS** participaron en actividades como:

- Proyectos para la implementación de las 3r (reducir, reciclar y reutilizar)
- Primer encuentro regional de jóvenes y agroecología
- Expo ciencias
- Talleres extracurriculares sobre el cuidado de plantas

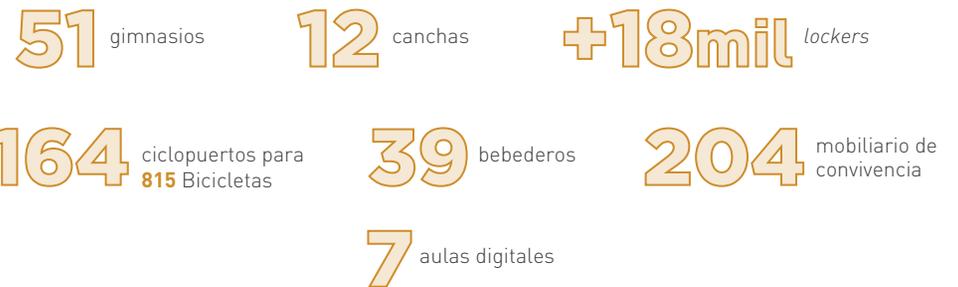


El **MUSEO DE CIENCIAS AMBIENTALES**, busca llevar a sus visitantes a la **comprensión** de la dependencia recíproca entre **ciudades y naturaleza**, así como el papel de la sociedad en la coexistencia armónica y mutuamente provechosa



En **6 años**

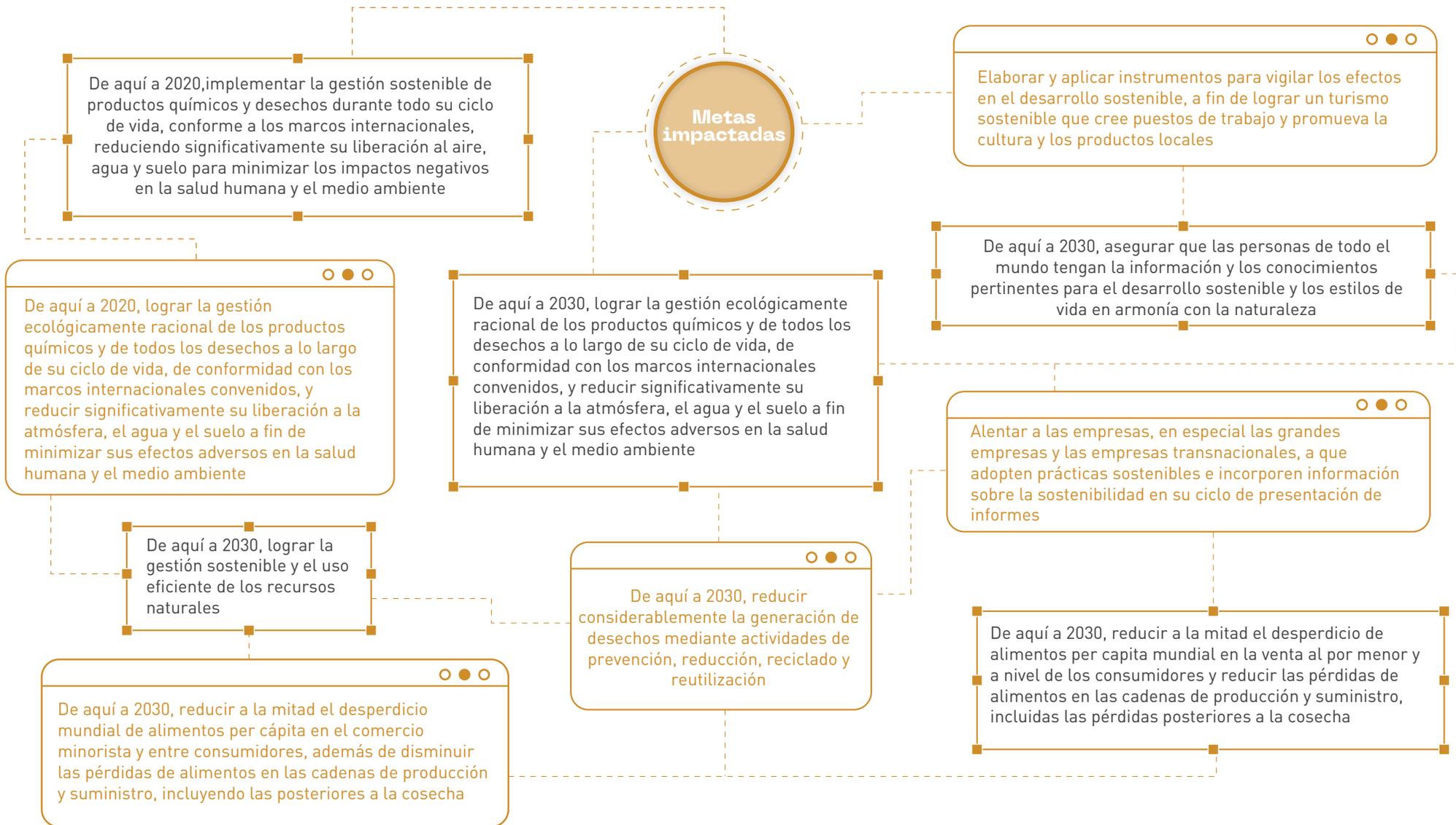
85mil estudiantes **Tus Prioridades** votaron por el programa para que se instalaran





ODS 12 Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En los próximos decenios se espera un aumento en la demanda de recursos naturales, ya limitados. Es prioritario cambiar las formas de consumo y producción para revertir y mitigar el daño al medio ambiente.





ODS 13 Acción por el clima

Es urgente adoptar medidas para combatir el cambio climático y sus efectos. La crisis climática es consecuencia de la actividad humana y está amenazando nuestra forma de vida y el futuro del planeta. Los fenómenos meteorológicos extremos y el aumento del nivel del mar están afectando a las especies y la infraestructura en todo el mundo.

2019

Fue publicado el último **número impreso** de



La Gaceta, en su edición **1039**

iniciando así la era de la **Gaceta Digital**, con lo que se ahorrarán

33 toneladas de papel al año



evitando la tala de

3 mil árboles

Por **1er vez** en la historia de la **UDEG**



El dictamen de admisión, se publicó en **formato digital**

Cada semestre se imprimían



hojas

3,321,900 = **1.4** toneladas de papel

276



árboles talados

2020



Académicos de la **UDEG** desarrollaron proyectos para reutilizar residuos rurales. **Crearon membranas de filtración con bagazo de agave**, aspas de olote para energía eólica y biogás. Buscan evitar la contaminación por lixiviados y generar energía sostenible

Investigadores del **CUCSUR** colaboraron en el **Programa de Manejo del Fuego del Bosque La Primavera**, basado en principios ecológicos para conservar sus ecosistemas



tras **4** de trabajo, esta estrategia protege un área **clave para la ZMG**
años



ODS 13 Acción por el clima

Es urgente adoptar medidas para combatir el cambio climático y sus efectos. La crisis climática es consecuencia de la actividad humana y está amenazando nuestra forma de vida y el futuro del planeta. Los fenómenos meteorológicos extremos y el aumento del nivel del mar están afectando a las especies y la infraestructura en todo el mundo.

— 2021 —



El Museo de Ciencias Ambientales llevó a cabo la **XIII EDICIÓN DE LA MUESTRA DE CINE SOCIOAMBIENTAL EN 2021**. Con el objetivo de sensibilizar a estudiantes de educación media superior en los temas de:

- 1** Cuidado del medio ambiente
- 2** Gestión de recursos naturales
- 3** Cambio climático y creación de sociedades
- 4** Territorios sustentables

El SEMS oferta

7 Trayectorias de aprendizaje especializado (TAE) para el desarrollo sustentable con la participación de más de:



20,000 estudiantes de bachillerato

2022

El Centro Universitario **CUCBA** destaca por su colaboración con otras

14 universidades latinoamericanas y europeas en la realización de una **huella de carbono**



la finalidad de mitigar el **cambio climático** a través de **estrategias** para mejorar el manejo de residuos y el uso eficiente de energía

UdeG

Participó en la creación de la Declaración de Guadalajara **CUPIA-ANUIES**

que establece los compromisos de las universidades públicas mexicanas para enfrentar el **cambio climático y la pérdida de biodiversidad**



También participó en el acuerdo entre museos para promover la **Nueva Agenda Urbana de ONU-Habitat y los ODS**

El Museo de Ciencias Ambientales desarrolló programas educativos de



Divulgación científica



Educación ambiental



Difusión del arte y la cultura

con impactos a nivel estatal, nacional e internacional



ODS 13 Acción por el clima

Es urgente adoptar medidas para combatir el cambio climático y sus efectos. La crisis climática es consecuencia de la actividad humana y está amenazando nuestra forma de vida y el futuro del planeta. Los fenómenos meteorológicos extremos y el aumento del nivel del mar están afectando a las especies y la infraestructura en todo el mundo.

2023

El Centro Universitario **CULAGOS** a través del **Departamento de Ciencias Sociales y de la Tierra para el Desarrollo Sustentable (DCSDE)**, se implementaron



Actividades de campo



Cursos y talleres para el desarrollo sustentable



Foros de perspectivas y conocimiento del agua

CUNORTE



Elaboró su **Plan de Sostenibilidad 2023–2025, Visión 2030**, contribuyendo al desarrollo Sostenible de su región

El **CUCEI** implementó su programa de **Sustentabilidad Ambiental**, una herramienta fundamental para la instrumentación de prácticas sostenibles dentro de las instalaciones



El departamento de **Ciencias Biológicas** del **CUCOSTA** trabajó en

40 proyectos al cuidado y preservación de ecosistemas submarinos y terrestres, participando



70 estudiantes

72 personal académico

2024

El **CUSUR** realizó estudios **hidráulicos** en

35,000 m² para evitar inundaciones causadas por el crecimiento de la **Laguna de Zapotlán**



durante las temporadas de lluvias



en el municipio de **Gómez Farías**, estado de Jalisco

Campaña Reciclemos Juntos en alianza con el periódico **EL Occidental** y la empresa **Ecofibras Ponderos** para reducir los Residuos Sólidos Urbanos (RSU):



18 puntos de acopio en el AMG



recolección de

23.2t de papel



3.3t de cartón



2.4t de PET cristalino



Este esfuerzo **ahorró**

53m³

de espacios en vertederos

1,325,000

litros de agua

23

toneladas de **CO₂**

El Programa **UdeG Verde**:

se incorporaron

1,500

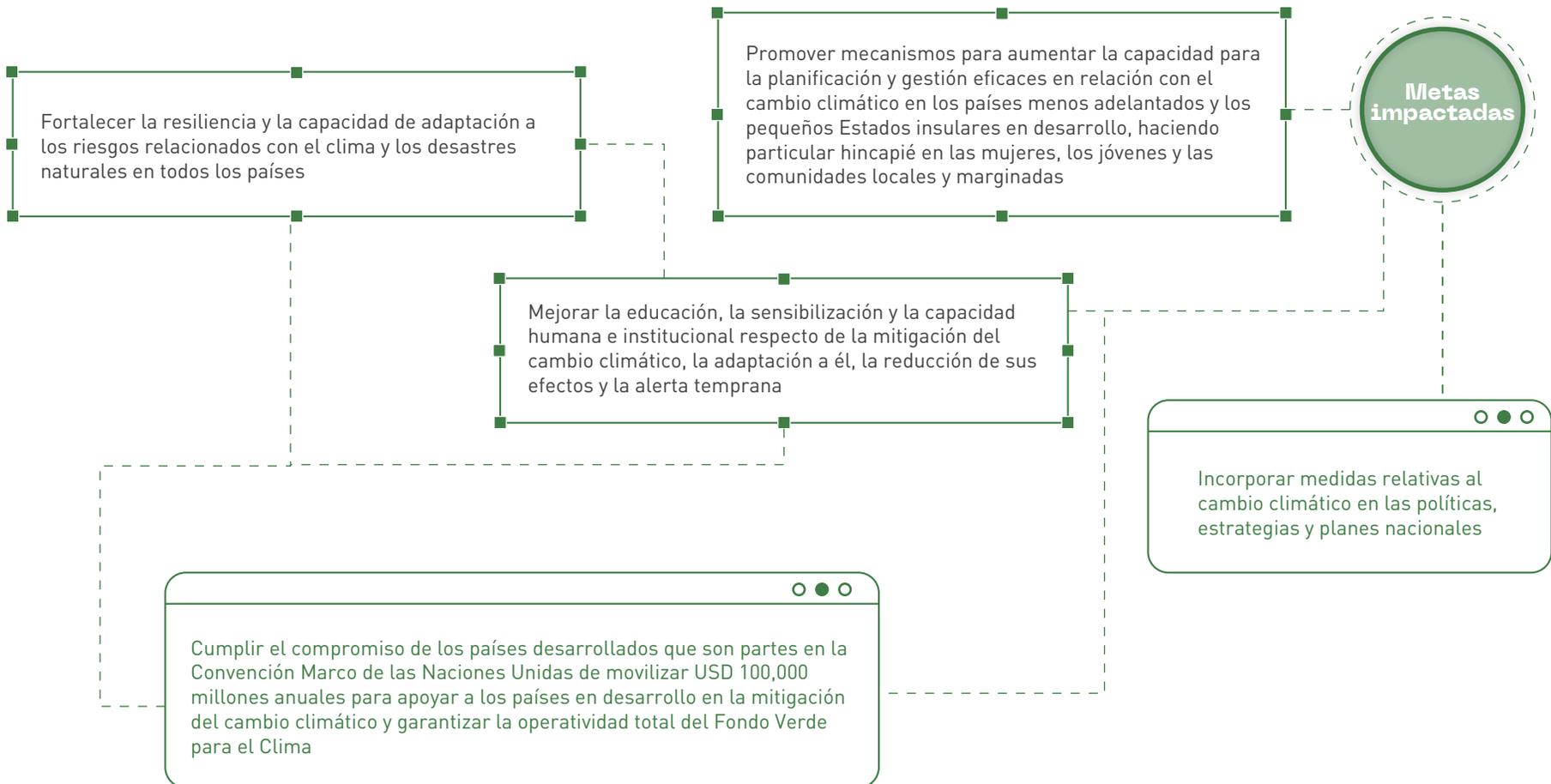
árboles a la **Red Universitaria**

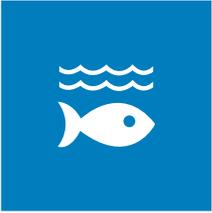




ODS 13 Acción por el clima

Es urgente adoptar medidas para combatir el cambio climático y sus efectos. La crisis climática es consecuencia de la actividad humana y está amenazando nuestra forma de vida y el futuro del planeta. Los fenómenos meteorológicos extremos y el aumento del nivel del mar están afectando a las especies y la infraestructura en todo el mundo.





ODS 14 Vida submarina

Aprovechar sosteniblemente y conservar los océanos para el desarrollo. Los océanos proporcionan recursos naturales fundamentales como alimentos, medicinas, biocombustible y otros productos. Los ecosistemas costeros contribuyen a la descomposición molecular, la eliminación de desechos y como amortiguadores para reducir daños causados por las tormentas.

2019



El **barco León Marino** de **CUCSUR** realizó su primera travesía en apoyo a proyectos de **investigación a cargo** del Departamento de **Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras**, y los estudiantes realizaron una primera práctica de muestreo

2021

Estudiantes obtuvieron el:

1°

Lugar en **Enactus Latinoamérica** en la categoría Ambiental con:



El proyecto **Ecohuitzil; protector solar sustentable y no contaminante**



3°

Lugar en **reto global 1 Race 4 Oceans** Colocando a una **universidad mexicana** entre los **3 mejores** emprendimientos

Nota: No se tiene registro de acciones durante el año 2020 debido a la pandemia por COVID-19

2022



El programa de **firmas del Acuerdo por el Lago de Chapala**, del **CUCBA** en colaboración con:

Pescadores
Gobierno

Empresarios
Instituciones

tiene el objetivo de implementar **capacitaciones, actividades culturales y estrategias académicas** en favor del **lago** y su fortalecimiento ecosistémico

CUCOSTA

Y el **Centro Regional de Investigación Acuícola y Pesquera de Bahía de Banderas**, organizó una **conferencia para informar** a investigadores y a la comunidad sobre las líneas de atención para solicitar permisos de **fomento o didácticos** en el área de pesca



También se implementó el Programa de **Restauración de Arrecifes Coralinos**, evaluando el impacto de los **huracanes** sobre los **arrecifes y comunidades coralinas del Parque Nacional Islas Marietas (PNIM)**

En Puerto Vallarta el programa "**Las Jornadas de Limpieza Comunitarias**" realizó actividades de **separación de residuos y reciclaje de plásticos**



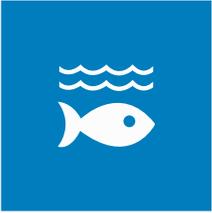
La brigada universitaria del **CUCSUR** participó en la liberación de **tortugas marinas**

el Campamento Tortuguero "**La Gloria**" involucró a

167
asistentes

con el objetivo de proteger y recuperar las poblaciones de tortugas y sus áreas de anidación





ODS 14 Vida submarina

Aprovechar sosteniblemente y conservar los océanos para el desarrollo. Los océanos proporcionan recursos naturales fundamentales como alimentos, medicinas, biocombustible y otros productos. Los ecosistemas costeros contribuyen a la descomposición molecular, la eliminación de desechos y como amortiguadores para reducir daños causados por las tormentas.

2023



El Centro Universitario **CUCOSTA** presentó la exposición **sumérgete en el mar**, en el festival papirolas con la participación de:

6,865 asistentes

contribuyendo al aprendizaje de niños y niñas en la conformación, distribución y biología de los corales

El Centro Universitario **CUVALLES** obtuvo la **patente** para cultivo simultáneo de:



Cultivo para peces Cultivo de vegetales

┌ **CUCBA** ─┐

A través del proyecto **efecto arrecife**, se promovió el cuidado de los arrecifes de coral y la conservación de los ambientes marinos



También llevó a cabo **prácticas innovadoras** para:

- Conservación del suelo y agua
- Labranza en cultivos
- Incremento de materia orgánica en suelos
- Sustitución de glifosato



En el **CUCSUR** se impartieron talleres para el **festival papirolas** como:

-  Exploradores de arena en busca del bento
-  Travesía tortuga
-  Buzos al rescate de criaturas en peligro profundo

2024



El **CUCSUR y Rectoría General** reiniciaron operaciones del campamento tortuguero **“La Gloria”** después del huracán Lidia

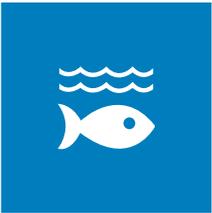
El **Programa de restauración de arrecifes coralinos**, monitorea

6 sitios del Parque Nacional Islas Marietas



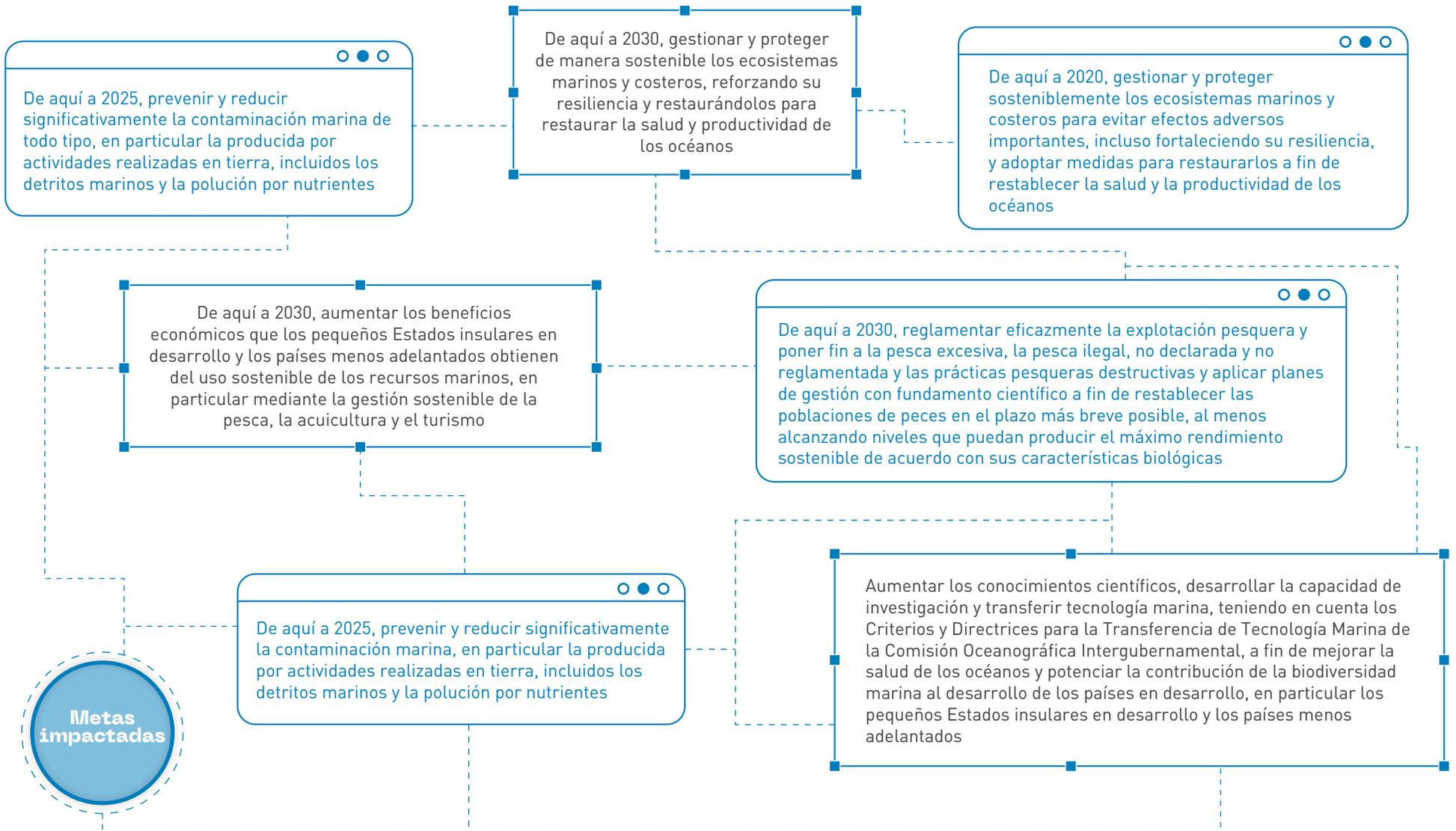
claves para evaluar el impacto de huracanes en los corales





ODS 14 Vida submarina

Aprovechar sosteniblemente y conservar los océanos para el desarrollo. Los océanos proporcionan recursos naturales fundamentales como alimentos, medicinas, biocombustible y otros productos. Los ecosistemas costeros contribuyen a la descomposición molecular, la eliminación de desechos y como amortiguadores para reducir daños causados por las tormentas.





ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Los bosques cubren casi el 31% de la superficie de nuestro planeta. Alrededor de 1,600 millones de personas dependen de estos ecosistemas ya que proveen el aire que respiramos, el agua que bebemos y los alimentos que comemos para la subsistencia.

2019



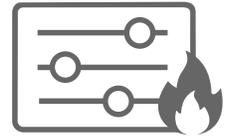
Investigadores del **CUSUR** colaboraron en una **Guía única** en su género en México, para el cuidado de **aves de la Laguna** de Zapotlán, incorporando la información en sistema Braille

2020

Con el fin de contribuir al bienestar del medio ambiente, académicos desarrollaron **proyectos** enfocados a **elaborar membranas para filtración con bagazo de agave y aspas con olote** para generadores de **energía eólica**, así como biogás. Con el objetivo de aprovechar los residuos del medio rural, de manera que pueda generar **energía**



Académicos de **CUCSUR** miembros del Comité Científico del OPD del Bosque de la Primavera elaboraron el **Programa de Manejo del Fuego del Bosque La Primavera**, instrumento de **planeación** y **estrategia de manejo del fuego y la conservación de los ecosistemas forestales del bosque**



2021

El programa del Centro Universitario **CUTLAJOMULCO** logró plantar:

300

árboles



con el propósito de generar un ecosistema vasto de **flora y fauna**

La **Unidad de Fauna Rescate Silvestre** del **CUCSUR**, rescató a:

621

animales silvestres del municipio de Autlán

impulsado por el **Dr. Luis Eugenio Rivera Cervante**

2022

El proyecto **Unidad de Rescate de Fauna Silvestre de la Costa Sur de Jalisco**, **CUCSUR**, recibió:



El premio **Iberoamericano de Medio Ambiente "José Mateo Rodríguez"** 2021-2022 en la categoría de **Proyecto Comunitario**



El **CUSUR** desarrolló el programa **reforestemos Zapotlan** en colaboración con el municipio, así como organismos públicos y privados que participaron arduamente en los trabajos de reforestación



ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Los bosques cubren casi el 31% de la superficie de nuestro planeta. Alrededor de 1,600 millones de personas dependen de estos ecosistemas ya que proveen el aire que respiramos, el agua que bebemos y los alimentos que comemos para la subsistencia.

2022

El **CUCBA** implementó dos proyectos:

- Restauración **forestal**
- Restauración del **Bosque de la Primavera**

en colaboración con personas ejidatarias y propietarias, así como personal de organismos públicos descentralizados

También realizó campañas de **reforestación en el vaso regulador de Tlajomulco de Zúñiga y el Bosque de la Primavera**, donde aplica investigación sobre **biofertilizantes** y la **producción de especies nativas**. Estos proyectos buscan mitigar la **crisis de polinizadores** como abejas y aves autóctonas



CUCOSTA

Efectua análisis a:



Biodiversidad



Ecosistémicos



Biología



Cultivo de especies

El Centro Universitario **CUVALLES**, realizó estudios para la **preservación de peces en peligro de extinción endémicos** de Jalisco. Logrando reproducir las especies:



Skiffia francesea



Ameca splendens

En el **CUCSUR** se analizó el **impacto de los incendios forestales** en las comunidades de **felinos y mamíferos** medianos y grandes en los bosques de montaña de la **Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán**, en Jalisco y Colima. Este estudio permitió **mejorar las estrategias de control de incendios, reduciendo su impacto ambiental**



El Centro Universitario **CUTLAJOMULCO** inició la primera etapa de una **planta de tratamiento de agua por humedal**, con una inversión de

\$6,650,085 pesos



El proyecto emplea un sistema de depuración, replicando los procesos de tratamiento de agua de los humedales naturales, **reduciendo así los contaminantes**

2023

El Centro Universitario **CUTONALÁ** organizó:

- Verano creativo de emprendimiento sostenible cut
- Taller "empezando desde cero" ...¿con cero impacto ambiental?
- Taller "economía circular"
- Tianguis del recycle

centrado en explorar y promover prácticas que permitan el emprendimiento con un mínimo **impacto ambiental**



163 árboles

fueron plantados como parte del programa **CUTONALÁ verde**



ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Los bosques cubren casi el 31% de la superficie de nuestro planeta. Alrededor de 1,600 millones de personas dependen de estos ecosistemas ya que proveen el aire que respiramos, el agua que bebemos y los alimentos que comemos para la subsistencia.

2023

El programa de conservación de tortugas marinas del **CUCSUR** cumple 38 años, sumó:



120 mil 782
nidos conservados

11 millones 429 mil 735
huevos

7 millones 780 mil 446
crías liberadas

43% de estas cifras reflejan el trabajo del programa en los últimos seis años



El **CUCOSTA**, ingresó una **solicitud de patente** ante el **IMPI** para registrar: una composición de **alimento para hembras reproductoras de camarón o langostino de agua dulce**

2024

En el **CUCSUR** lograron colocar **radiotransmisores a colibríes**, y monitorear rutas migratorias de ejemplares que llegan desde Alaska hasta Jalisco



También destacó la creación del **Programa de Manejo del Fuego para el Bosque La Primavera**, proyecto clave para la **gestión ambiental en la región y el AMG**

CUCSH

Emprendió

2 jornadas de reforestación de la cañada del campus con



manzanos, rosales, árboles y plantas

Además de **2 reforestaciones** másivas en colaboración con

- Fundación Universidad de Guadalajara
- **39 estudiantes** del mismo centro universitario

y continuó con la creación del **Parque Laboratorio Cañada Enrique Estrada Faudón**

CUNORTE

Llevó a cabo el **Proyecto de Inventario Botánico** identificando **246** Especies entre nativas o introducidas



Por su parte el **Proyecto de Monitoreo de Fauna** en colaboración con la **Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Norte de Jalisco**, permitió identificar **especies de biodiversidad local** y sienta las bases para la implementación de medidas de conservación y gestión ambiental destinadas a proteger las especies identificadas y su hábitat

La **dirección de educación y cultura para la sustentabilidad de SEMADET** coordinaron

5 sesiones presenciales con expertos para informar a **300** jóvenes y **52** fueron acreedores al reconocimiento como **Promotores Ambientales**

sobre **territorio, biodiversidad y prácticas sustentables** en Jalisco



En el **Parque Laboratorio Cañada Enrique Estrada Faudón del CUCSH**, se realizan iniciativas de conservación en las **5 hectáreas**, y la siembra de especies nativas como:

- Ahuehuete
- Fresno
- Magnolia
- Guamúchil

además de los árboles existentes como eucaliptos y jacarandas



ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Los bosques cubren casi el 31% de la superficie de nuestro planeta. Alrededor de 1,600 millones de personas dependen de estos ecosistemas ya que proveen el aire que respiramos, el agua que bebemos y los alimentos que comemos para la subsistencia.

Metas impactadas

Para 2030, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales

Para 2020, adoptar medidas para prevenir la introducción de especies exóticas invasoras, reducir significativamente su impacto en los ecosistemas terrestres y acuáticos, y controlar o erradicar las especies prioritarias

Para 2020, promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial

Para 2030, combatir la desertificación, rehabilitar tierras y suelos degradados, incluidas las zonas afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y trabajar para alcanzar un mundo con degradación neutra del suelo

Movilizar y aumentar significativamente los recursos financieros de diversas fuentes para conservar y utilizar de manera sostenible la biodiversidad y los ecosistemas

Para 2030, integrar los valores de los ecosistemas y la diversidad biológica en la planificación nacional y local, los procesos de desarrollo, las estrategias de reducción de la pobreza y la contabilidad

Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de la diversidad biológica y, para 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción

Para 2030, garantizar la conservación de los ecosistemas montañosos y su biodiversidad, con el objetivo de mejorar su capacidad para ofrecer beneficios fundamentales para el desarrollo sostenible

Adoptar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna y abordar la demanda y la oferta ilegales de productos silvestres

Movilizar y aumentar de manera significativa los recursos financieros procedentes de todas las fuentes para conservar y utilizar de forma sostenible la diversidad biológica y los ecosistemas



ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.

2019

La **UdeG** obtuvo:

3° Lugar del Premio **la Innovación en Transparencia** en la categoría Instituciones Estatales, del certamen nacional del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)



También se firmó el **Acuerdo por la Paz** junto a autoridades gubernamentales y sociedad civil, incluyendo un **acuerdo decálogo de educación para la paz**

La **Defensoría de los Derechos Universitarios** desplegó la estrategia



Centros de Cultura de Paz

atendidos por la figura honorífica de Promotor de cultura de paz, siendo nombrados



40 académicas y académicos

2021

CUCEA implementó el **Programa Integral de Cultura de Paz**

La convocatoria es anual y se formaron

11

embajadores de paz

El proyecto **Brigadas de Paz** del **CUCEI**, es integrado por

185 miembros incluyendo estudiantes, docentes y personal administrativo

haciendo un **lugar seguro** para que las y los estudiantes se sientan aceptados y respetados

La Defensoría de los Derechos Universitarios (**DDU**), estableció oficinas en **CUCSH y CUCIÉNEGA** acumulando un total de



dentro de la **Red Universitaria**

brindando **asesorías**, quejas de **hostigamiento**, **acoso y abuso sexual**, atención a quienes refieran sufrir discriminación por cualquier motivo

70



solicitudes fueron atendidas para el ejercicio de los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición (**ARCO**)

se **obtuvo**

100 en la **calificación final** de la verificación

realizada por el Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (ITEI) al Portal Institucional de Transparencia (PIT)

Se logró vincular la **Unidad de Archivo General (UAG)** con la **Asociación Latinoamericana de Archivo (ALA)**





ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.

2022

El Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS) del CUCSH fortaleció la cooperación entre América Latina y Alemania en las Ciencias Sociales y Humanidades

En la **Preparatoria 4** se creó el **Comité de Promotores de la Paz**, el cual se encuentra a cargo de la DDU



comité del **SEMS** (focalizado en su comunidad)

que es coordinado para impulsar la cultura de paz y prevenir violencias



trabaja en **4 ejes** de investigación



Paz y violencia



Desigualdades sociales



Crisis socioambientales e Identidades regionales



Línea transversal Producción Horizontal de Conocimiento

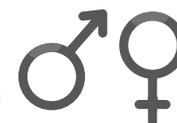
CUCEA

Realizó **10 talleres** de formación integral de la **Cultura de Paz**



433 estudiantes participaron

El **Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género (PPASE)**, constituye una acción institucional determinante para transformar la cultura que origina la violencia de género en nuestra comunidad universitaria



Se realizaron **Ferias de Derechos Universitarios** con la participación de:



22,714 miembro de la comunidad universitaria

El Centro Universitario **CUTLAJOMULCO** abrió la Licenciatura en **Construcción de la Paz y Seguridad**, con:



45 estudiantes asumieron un compromiso con el entorno



ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.

2023

Junto al **Gobierno de Zapopan** llevó a cabo el programa



una herramienta, que sirve para **alertar a las autoridades** cuando la portadora del dispositivo se encuentra en riesgo o peligro de ser víctima de un delito (**agresión física, sexual, psicológica, etc**)

Estudiantes de la licenciatura en ciencias forenses del **CUCS** realizaron sus prácticas profesionales en:

- El Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses
- Fiscalía del Estados (Comandancia de Delitos Ambientales)
- Comisaría de Atención a Preliberados y Liberados del Estado de Jalisco
- Unidad de Medidas Cautelares (UMECAS)

Impartió el curso de capacitación a funcionarios públicos en **transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción**, dirigido a funcionarios de la contraloría del estado

 **117** funcionarios capacitados

CUTLAJOMULCO

Colaboró con el **Instituto Francés del Desarrollo** y con la **Secretaría del Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano** para:

Diagnóstico de condiciones de habitabilidad en el valle de tlajomulco



para conocer la influencia y las condiciones de **paz y seguridad**

Se desarrolló la primera semana para la **construcción de paz** donde participaron

423 estudiantes **45** personal académico

2024

Autonomía universitaria al constitucionalizarse el

5% el presupuesto estatal

garantizando un crecimiento presupuestal a la **UDEG**

Reforma para garantizar estabilidad por

por **180 años +**

al Fondo de Pensiones y Jubilaciones de la **UDEG**



Programa **Integral de Cultura de Paz** en alianza con el Programa Interdisciplinario de Estudios de Género, la **Cátedra UNESCO de la Juventud y la Cátedra UNESCO de Género, Liderazgo y Equidad**

En **6 años:**

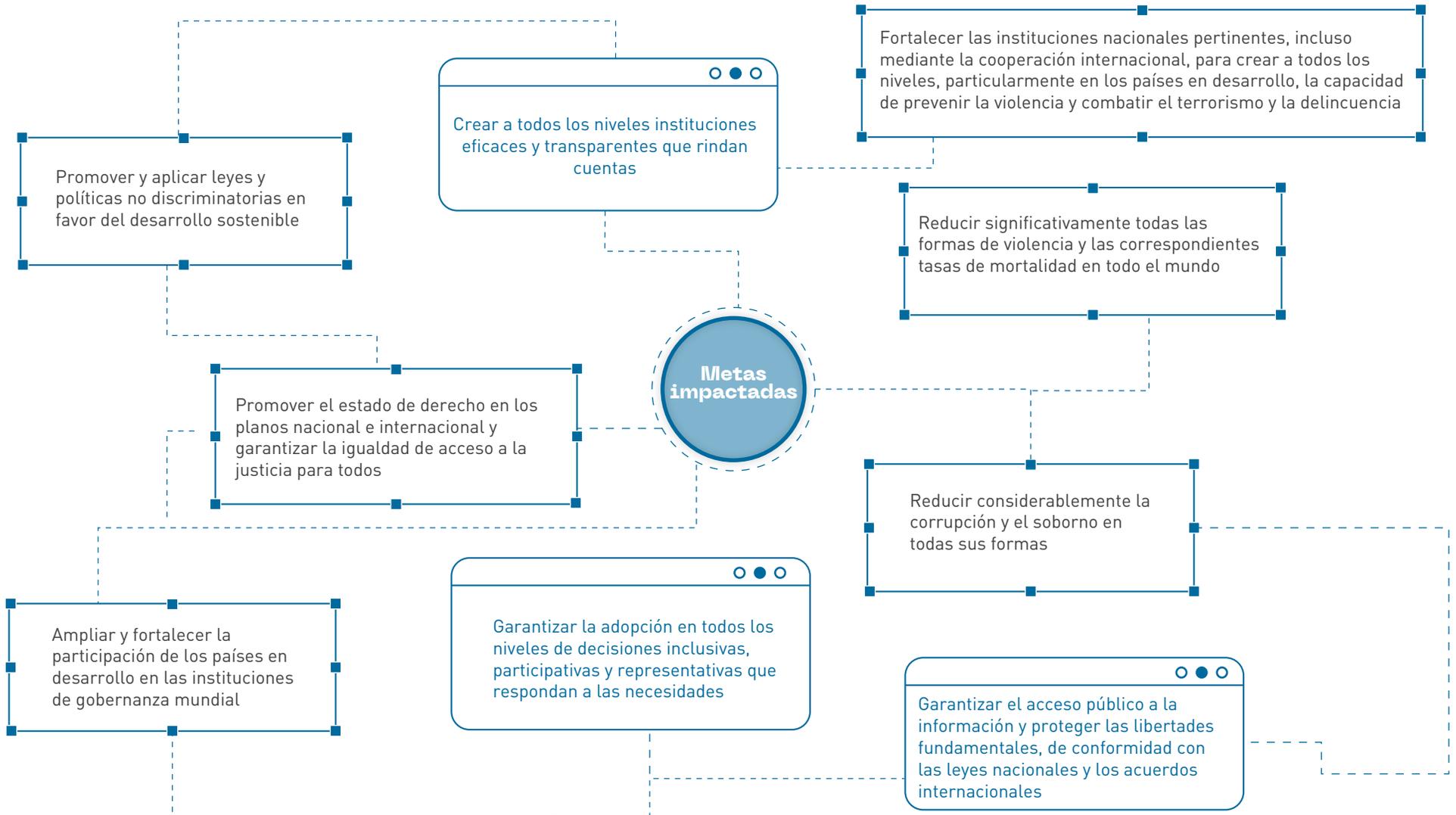
1,540 estudiantes en concursos de escolta

368 en concurso de banda de guerra



ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.





ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.

2019

El **CUALTOS** y la **Universidad Federal de Minas Gerais**, en Brasil desarrollaron en conjunto el proyecto Suplementación de Gallinas ponedoras con **Ácido Guanidinoacético (Creamino)** en la Respuesta Serológica de New Castle



El Centro Universitario **CUCOSTA** ha trabajado junto con la **Asociación de Empresarios de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas, A. C. (AEBBA)**



para mantener el **Observatorio Integral de la Región Turística de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas**

desde 2016

realiza una investigación sobre los observatorios de regiones de economía turística



Estudiantes de **15** preparatorias del **Sistema de Educación Media Superior (SEMS)**

participaron en un ejercicio de debate que simula el **Modelo de Naciones Unidas (MUN)**, organizado por la asociación civil GlobalMUNers, con la que la UdeG firmó un convenio



El objetivo es fomentar:

- habilidades académicas
- pensamiento crítico
- análisis
- estrategia
- negociación
- oratoria
- investigación temprana
- liderazgo
- visión intercultural



estudiantes de **4** semestre

representando debates sobre temas globales simulando dinámicas de la **ONU**

2020

La UdeG **ascendió** **100** posiciones en el **Ranking de Impacto Universitario 2021 de la ONU**

ubicándose entre las mejores

200 universidades de **94** países **posición (101-200)** anteriormente **(201-300)**

evalúa a **1,117** universidades en el cumplimiento de los **17** **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**

considerando investigación, administración, divulgación y enseñanza. Su objetivo es medir el impacto de las universidades en la sociedad, más allá de la investigación y docencia

La UdeG se convirtió

1er

Institución pública de México en unirse a la **Red Universitaria para el Desarrollo Sostenible en Latinoamérica**



promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencias entre universidades para fortalecer los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU**



ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.

2022

2021

UdeG participó en la medición de **9** rankings

 **7** nivel Internacional

 **1** nivel Latinoamérica

 **1** nivel Nacional



Se participó con la **Red Erasmus Change the Climate, Red Erasmus+ Climate Labs, Red de investigadores y docentes de México, Andorra y España (RIDMAE)**

La **estrategia de reingeniería** fortalece la planeación a través del

 Énfasis en el análisis de datos  Evaluación institucional

En la modalidad correspondiente a la maduración tecnológica, se apoyaron

14 proyectos en las **4** áreas prioritarias de la UdeG →  

- Tecnologías verdes
- Biotecnología
- Sustentabilidad
- Ciencias de la salud

El centro universitario **CUCEA** desde la plataforma **Economía de Jalisco**, a través del Hospital PyME, se ofrecieron más de

500 asesorías a empresarios y emprendedores

El Observatorio **DITpyme** ha atendido a más de **350** pequeñas y medianas empresas

La **UCEI** coordinó la apertura y equipamiento de

6 nuevos Centros de Emprendimiento

sumando un **total** de

23 en toda la **Red Universitaria**

SEMS

Se implementaron **estrategias de colaboración y convenios** con entes públicos, sociales y privados, en los cuales participaron

82,569 estudiantes

Las **actividades** realizadas incluyeron:

 campañas de reforestación

 campañas de salud

 campañas de limpieza

 campañas de cuidado del medio ambiente

 campañas de alimentos ropa y juguetes



ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.

2023

Los ingresos autogenerados provienen de la utilización directa o concesionada de bienes y de la prestación de servicios de la UdeG

Durante el **ejercicio fiscal 2023** se generó un total de ingresos autogenerados por la cantidad de



Se **contabilizaron** un total de



con la finalidad de **generar** bienes o servicios en favor del desarrollo de Jalisco y sus regiones



El Centro Universitario **CULAGOS** llevó a cabo las jornadas de derecho, con temas sobre cultura de paz, con la participación de



CGPE

Puso en marcha la estrategia para mejorar la **gestión de la información institucional**



Con el fin de estandarizar la recolección, sistematización y entrega de información para el anexo estadístico y el reporte de indicadores del **Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UdeG**

2024

Las alianzas del **SEMS** con instituciones públicas, sociales y privadas en actividades como



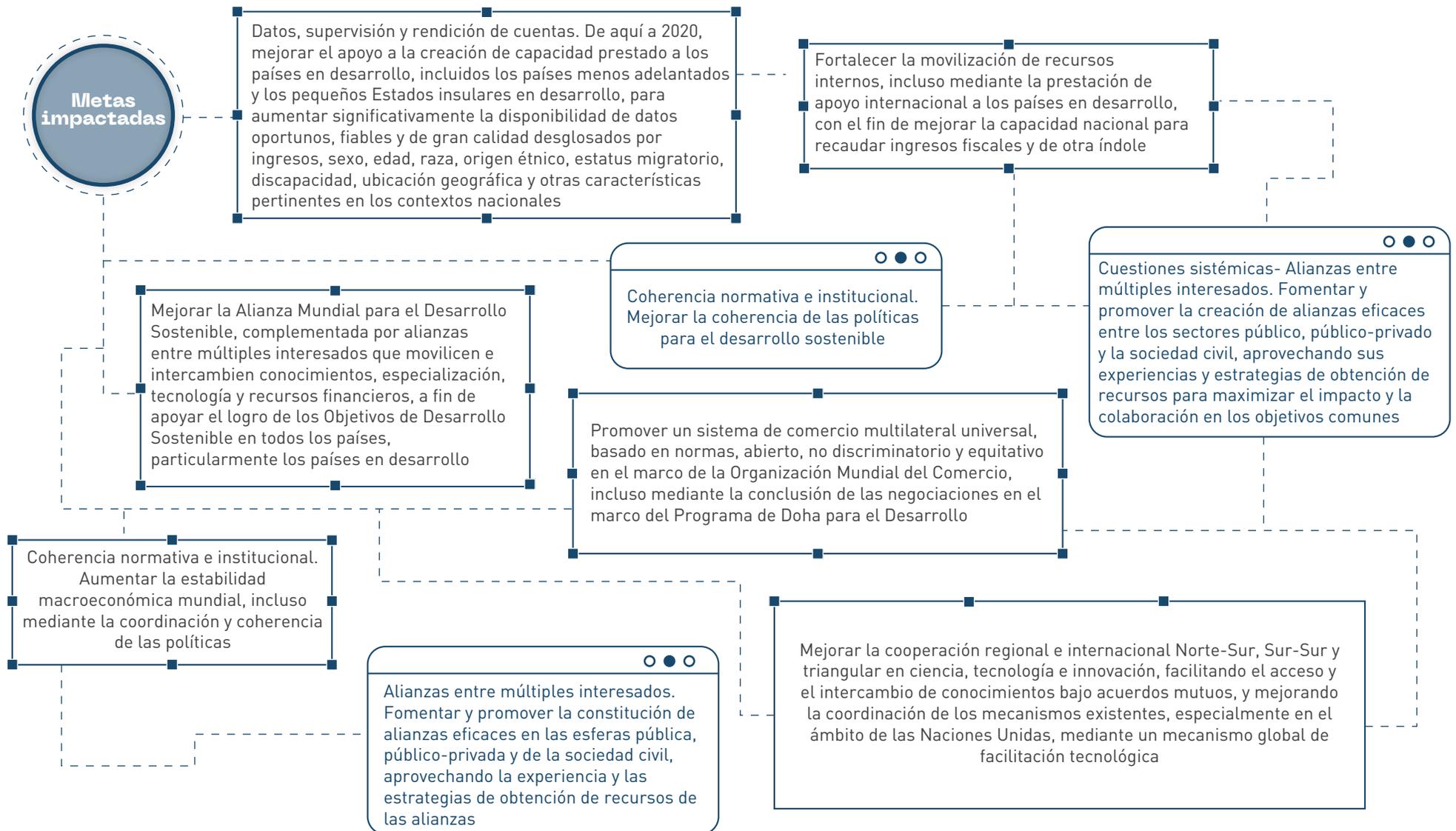
colecta de alimentos han totalizado **82,569** estudiantes participantes

La materia **Análisis de problemas globales del siglo XXI** se imparte a partir del 2024-B para todos los estudiantes de primer semestre de todos los programas de licenciatura de la UdeG



ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.





Siglarío

25N	25 de Noviembre (Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer)	CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
3R	Reducir, reciclar y reutilizar	CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
ADPIC	Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relacionados con el Comercio	CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas
AEBBA	Asociación de Empresarios de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas, A. C.	CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
ALA	Asociación Latinoamericana de Archivo	CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega
AMG	Área Metropolitana de Guadalajara	CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
ARCO	Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición	CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
BGAI	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CALAS	Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados	CUCSUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CASA Universitaria	Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos	CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación	CUSUR	Centro Universitario del Sur
CGEDC	Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural	CUTLAQUEPAQUE	Centro Universitario de Tlaquepaque
CGRH	Coordinación General de Recursos Humanos	CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá
CGSAIT	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica	CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
CGU	Consejo General Universitario	DCSDE	Departamento de Ciencias Sociales y de la Tierra para el Desarrollo Sustentable
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios
CIHALC	Cumbre Internacional del Hábitat de América y el Caribe	DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
CILZC	Centro de Investigación de la Laguna de Zapotlán y Cuencas	EGEL	Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	FEU	Federación de Estudiantes Universitarios
CO₂	Dióxido de Carbono	FILEX	Formación Internacional por Lengua Extranjera
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	FODECIJAL	Fondo de Desarrollo Científico de Jalisco
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	HCG	Hospitales Civiles de Guadalajara
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales	HCGU	Consejo General Universitario
COPAES	Consejo para Acreditación de la Educación Superior	IDITpyme	Instituto para el Desarrollo y la Innovación de la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa
CSAE	Conjunto Santander de Artes Escénicas	IESALC	Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe
CU	Centro Universitario	IKBM	<i>Institut für Klinische Molekularbiologie</i> (Instituto de Biología Molecular Clínica)
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales



Siglarío

ITEI	Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco	PUI	Programa Universidad Incluyente
Kg	Kilogramo	PyME	Pequeñas y Medianas Empresas
Km	Kilómetro	RElec	Residuos Electrónicos
kWh	Kilowatts hora	RENAC	Registro Nacional de Cursos de Capacitación Basados en Estándares de Competencia
kWp	Kilovatio pico	RENAPOD	Red Nacional en Posgrados en Derecho
LBBS	Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud	RIDMAE	Red de Investigadores y Docentes de México, Andorra y España
LSM	Lengua de Señas Mexicana	RSU	Residuos Sólidos Urbanos
m²	Metro cuadrado	RT-PCR	<i>Reverse transcription polymerase chain reaction</i> (Reacción en cadena de la polimerasa con transcripción inversa)
m³	Metro cúbico	RUTAS	Recurso Universitario para Transitar al Nivel Superior
MIT	<i>Massachusetts Institute of Technology</i> (Instituto Tecnológico de Massachusetts)	SARS-CoV-2	<i>Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2</i> (Síndrome respiratorio agudo severo de coronavirus 2)
MUN	Modelo de Naciones Unidas	SCALL	Sistemas de Captación de Agua de Lluvia
MUSA	Museo de las Artes Universidad de Guadalajara	SEMADET	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial
Mw	Megawatts	SEMS	Sistema de Educación Media Superior
ODS	Objetivos del Desarrollo Sostenible	SEP	Secretaría de Educación Pública
ONU	Organización de las Naciones Unidas	SIDA	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
PATYMC	Programa en atractividad territorial y marca ciudad	SISSMA	Sistema de Información y Servicios de la Secretaría de Medio Ambiente
PC-SiNEMS	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte
PCAV	Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario	SNI	Sistema Nacional de Investigadores
PDI	Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara	SNICS	Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas
PE	Programa educativo	SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
PET	Polietileno Tereftalato	SOMEREF0	Sociedad Mexicana de Recursos Forestales
PIT	Portal Institucional de Transparencia	SUV	Sistema de Universidad Virtual
PNIM	Parque Nacional Islas Marietas	t	Toneladas
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad	TAE	Trayectoria de Aprendizaje Especializante
PPASE	Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género	TEHE	<i>Teaching through English in Higher Education</i> (Enseñanza a través del inglés en educación superior)
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	TKT	<i>Teaching Knowledge Test</i> (Prueba de certificación internacional para la enseñanza del inglés)
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente	UAG	Unidad de Archivo General
PROSNII	Programa de apoyo a la mejora de condiciones de producción de las personas integrantes del SNII y SNCA	UMECAS	Unidad de Medidas Cautelares



Siglarío

UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNITAR	<i>United Nations Institute for Training and Research</i> (Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones)
UPI	Unidad para la Igualdad
USD	<i>United States Dollar</i> (Dólar estadounidense)
VIH	Virus de Inmunodeficiencia Humana
VPH	Virus de Papiloma Humano
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara

INFORME

RICARDO VILLANUEVA

RECTOR GENERAL

2024



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

udg.mx