



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



**Informe 2019-2025**  
**sobre los  DS**  
**Universidad de Guadalajara**



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

**INF****ORME**

**RICARDO VILLANUEVA**

RECTOR GENERAL





UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Dr. Ricardo Villanueva Lomelí**

Rector General

**Dr. Héctor Raúl Solís Gadea**

Vicerrector Ejecutivo

**Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata**

Secretario General

D.R. © 2025, Universidad de Guadalajara

Avenida Juárez 976

C.P. 44100, Guadalajara Jalisco

[www.udg.mx](http://www.udg.mx)

Prohibida la reproducción total o parcial  
sin el permiso por escrito de sus autores.

COORDINACIÓN GENERAL EJECUTIVA

**Mtra. Paola Lyccette Corona Gutiérrez**

Coordinadora General de Planeación y Evaluación

**Mtro. Rafael Serrano González**

Secretario de la Coordinación General de Planeación  
y Evaluación

COORDINACIÓN TÉCNICA Y LOGÍSTICA

**Mtro. José Martínez Graciliano**

Coordinador de Evaluación

**Lic. Andrea Carolina González Mendoza**

Jefa de la Unidad de Análisis Estratégico

**Lic. Ana Victoria Morales Barajas**

**María Fernanda Rico Romero**

**Lic. Nancy Patricia Valencia Silva**

Unidad de Análisis Estratégico

DIAGRAMACIÓN, EDICIÓN Y DISEÑO

Alexis Uriel Beltrán Pelayo

APOYO

Nancy Marlene Rodríguez Colima

Lic. Belen Elizabeth Flores Jacobo





# Contenido

## Presentación

4

**ODS 1** Fin de la pobreza

6

**ODS 2** Hambre cero

10

**ODS 3** Salud y bienestar

13

**ODS 4** Educación de calidad

17

**ODS 5** Igualdad de género

23

**ODS 6** Agua limpia y saneamiento

28

**ODS 7** Energía asequible y no contaminante

32

**ODS 8** Trabajo decente y crecimiento económico

36

**ODS 9** Industria, innovación e infraestructura

40

**ODS 10** Reducción de las desigualdades

44

**ODS 11** Ciudades y comunidades sostenibles

49

**ODS 12** Producción y consumo responsable

53

**ODS 13** Acción por el clima

58

**ODS 14** Vida submarina

62

**ODS 15** Vida de ecosistemas terrestres

65

**ODS 16** Paz, justicia e instituciones sólidas

69

**ODS 17** Alianzas para lograr los objetivos

73

Siglarío

77



# Presentación

¡Todavía no puedo creer que hayan pasado 6 años! En este periodo pasó de todo, hasta lo que nunca imaginamos. Juntas y juntos como la comunidad universitaria más grande y solidaria, hemos llegado a este cierre de administración convencidos de que no importa el lugar ni el tamaño del reto, nuestra Universidad de Guadalajara siempre estará ahí.

Como ya es costumbre, un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas detalla los logros y resultados que alcanzamos a través de un informe de actividades en extenso y un anexo estadístico. Sin embargo, y porque es de destacar que nuestro compromiso universitario con las soluciones a los problemas del siglo XXI está ya en nuestra filosofía diaria de pensar y trabajar, es que hemos encontrado la oportunidad de elaborar y publicar este compilado de acciones que contribuyen al cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**. En seguimiento al que elaboramos en 2023, este recopila lo más destacable del periodo 2019-2025, un capítulo de nuestra historia





que escribió muchas historias entrañables que estoy seguro recordaremos por siempre.

Y qué emocionante viaje ha sido el poder revisar las actividades con las que año con año de esta gestión sumamos al bienestar global. Sin duda, muchas de las iniciativas que promueven la mejora de la calidad de vida de las personas, que cierran las brechas de género, que nos concilian para escucharnos y abrazarnos en la cultura de paz, y que apuestan por la innovación para mejorar nuestra relación con el planeta son ya distintivos de esta generosa comunidad de 339,508 estudiantes, 17,381 académicas y académicos y 10,768 administrativas y administrativos que colaboran a través de una fértil Red Universitaria de 19 Centros universitarios y 177 Preparatorias.

Sin duda, analizarlas y monitorearlas no ha sido una tarea fácil, pero esta selección pretende resumir nuestros anhelos y logros más destacados para que todas las entidades puedan percibir que su responsabilidad con el bienestar global no ha sido en vano, y que su entrega sigue contribuyendo para tener un Jalisco, un México, y un mundo mejor. Así fue que desde la puesta en marcha del *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025* construimos una Visión común a la que hemos seguido apostando con nuestro corazón de león, que nuestra querida UdeG sea *un referente global por su alta calidad y compromiso con la sociedad, garante, flexible e innovadora de la formación científica y profesional... el bastión para la consecución de propósitos educativos, profesionales y humanos a lo largo de la vida, así como para resolver en comunidad los desafíos del desarrollo sostenible.*

Queridas leonas y leones, que nuestro quehacer diario nos siga guiando para construirnos no sólo como mejores seres humanos, sino como una comunidad que busca y defiende el equilibrio entre los seres, los ecosistemas y los recursos. Por todo esa incansable labor, y por ayudarme a hacer de nuestra querida Universidad una de las más importantes de México y de América Latina, ¡muchísimas gracias, manada!

“Piensa y Trabaja”

**Dr. Ricardo Villanueva Lomeli**

Rector General







# ODS 1 Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo para 2030. La pobreza tiene muchas dimensiones, pero sus causas son el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de determinadas poblaciones a los desastres, las enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas.

## 2020

### 2019

El Centro Universitario **CUNORTE** impulsó la apertura de



**2** sedes de **CASA Universitaria** para las comunidades wixárikas de  
• San Andrés Cohamiata • San Miguel Huaxtita

Con el objetivo de incentivar el **consumo local en el estado de Jalisco**, se creó la plataforma



**+50,700** unidades económicas  
**348,650** visitas registradas

**Nota:** Los datos corresponden al inicio de la plataforma

Con el Programa de **Salud Intercultural** en conjunto con ONU Mujeres se benefició a



**60** madres de familia con **kits** de alimentos y productos de higiene personal y limpieza

migrantes de los estados de

- Oaxaca
- Estado de México
- Michoacán
- Querétaro

**CASA Universitaria** es un espacio equipado con computadoras, internet y material bibliográfico con



**36** espacios distribuidos en **28 municipios de Jalisco**





# ODS 1 Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo para 2030. La pobreza tiene muchas dimensiones, pero sus causas son el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de determinadas poblaciones a los desastres, las enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas.

## 2021



Entre 2019 y 2021 las brigadas multidisciplinares benefició a

**124,576** personas

brindando servicios de salud, educación y asesoría legal



respecto al año anterior

CASA Universitaria registró



**11,714** usuarios



El fondo de Música México COVID-19

**\$373,693.92** pesos

ayudó a trabajadores de la música que perdieron su trabajo



Para combatir el rezago en atención médica que viven los pueblos originarios en la ZMG, se realizó la **Jornada de Salud Intercultural Comunitaria**, beneficiando

**120** familias del municipio de Zapopan

## 2022

A través del proyecto **Granjas Autosustentables de Conejos** en colaboración con el departamento de Desarrollo Rural y el DIF Municipal de Colótlán, se benefició a familias rurales con la entrega de

 **62** conejos

Además de impartir **cursos**

- Manejo de granjas autosustentables
- Manipulación y preparación de alimentos con carne de conejo



El Centro Universitario **CUTONALÁ** fue reconocido e inscrito en el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**

En **CUCBA** se desarrolló el proyectos para estudiar **la flora y fauna de la Región Occidente** del país, abarcando aspectos taxonómicos, ecológicos y moleculares. Además, se evaluaron los **riesgos ambientales y la vulnerabilidad de las comunidades** frente a lluvias, cambio de uso de suelo e inundaciones





# ODS 1 Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo para 2030. La pobreza tiene muchas dimensiones, pero sus causas son el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de determinadas poblaciones a los desastres, las enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas.

## 2023

Las **brigadas de CUCEA** en colaboración con el Registro Agrario Nacional, ofrecieron apoyo con trámites:



Delimitación y asignación de tierras

Derechos o listado de ejidatarios

Derechos parcelarios

Reconocimiento de avocados

El Centro Universitario **CUVALLES** en coordinación con el Ayuntamiento de Ameca y la Cruz Roja, recabaron

**4** toneladas de **viveres**

 para los **damnificados** por el huracán Otis en **Guerrero**



El **Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2025 Visión 2030**, establece su compromiso con **estudiantes** pertenecientes a grupos en situación de vulnerabilidad para que tengan **éxito en su trayectoria escolar, promoviendo la inclusión y equidad**

Las brigadas multidisciplinarias



benefició a



**146,319** Personas

con **585** Brigadas

brindando servicios de

- Salud
- Desarrollo sustentable
- Educación
- Recreación

## 2024

El **CUTLAQUEPAQUE** destaca por su compromiso social en mega colecta a beneficio de



**240**

niñas en condiciones de **vulnerabilidad socioeconómica** del Internado Beatríz Hernández

Las **entidades productivas** generaron

**\$211,865,028**



con un **incremento** de **132%** en **6 años**





# ODS 1 Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo para 2030. La pobreza tiene muchas dimensiones, pero sus causas son el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de determinadas poblaciones a los desastres, las enfermedades y otros fenómenos que les impiden ser productivas.



Implementar sistemas y medidas de protección social apropiados a nivel nacional y garantizar que para 2030 una parte significativa de las personas pobres y vulnerables se beneficien de ellos

Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra, otras formas de propiedad, herencia, recursos naturales, nuevas tecnologías y servicios financieros, incluidas las microfinanzas

Para 2030, garantizar igualdad de derechos a recursos económicos, servicios básicos, propiedad, herencia, tecnología y servicios financieros, incluyendo microfinanzas, especialmente para los pobres y vulnerables

Crear marcos sólidos de políticas a nivel nacional, regional e internacional, basados en estrategias de desarrollo favorables a los pobres y vulnerables al género, para apoyar la inversión acelerada en acciones de erradicación de la pobreza

Para 2030, fortalecer la resiliencia de los pobres y de aquellas personas en situaciones vulnerables, así como reducir su exposición y vulnerabilidad a eventos extremos relacionados con el clima y otros choques y desastres económicos, sociales y ambientales



# ODS 2 Hambre cero

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. El hambre y la desnutrición siguen siendo un enorme obstáculo para el desarrollo sostenible, pues ocasiona que las personas sean menos productivas y más propensas a sufrir enfermedades.

## 2019

El Programa de **Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad** otorgó becas a

**200** Beneficiarios para el calendario 2019A      **189** Beneficiarios para el calendario 2019B

Egresadas y egresados del **PE** de las carreras **Gerontología, Ingeniería en Ciencias Computacionales, Medicina y Nutrición** obtuvieron



La presea **Irene Robledo García** al servicio social en las categorías de Salud Pública, Innovación y Tecnología, Promoción y Acción Social, y Organización y Procesos Administrativos

## 2020

El programa **Ayuda a que Otros se Queden en Casa**, repartió



**+60,000** despensas a estudiantes de **184** planteles universitarios

**32,399** fueron donativos del personal académico, administrativo y directivo

El **Programa de Salud Intercultural**, logró el abastecimiento de



**600** despensas con el apoyo de los Ayuntamientos y de los municipios  
> Tlaquepaque > Guadalajara > Tonalá > Zapopan > DIF estatal

## 2021

El **CUNORTE** a través del **laboratorio de Agroecología y Zootecnia** del **CUNORTE**, entregó **1,000** plantas endémicas además de brindar **Asesorías Capacitaciones** a productores agrícolas y ganaderos del municipio de Villa Guerrero



El Centro Universitario **CUCBA**, en colaboración con la Red Jitomate, el Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS), el Comité Sectorial de Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura y el Subcomité de Recursos Genéticos Agrícolas trabajó en la conservación de



**390** accesiones de jitomate en el Banco de Germoplasma





# ODS 2 Hambre cero

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. El hambre y la desnutrición siguen siendo un enorme obstáculo para el desarrollo sostenible, pues ocasiona que las personas sean menos productivas y más propensas a sufrir enfermedades.

## 2022



Se participó en la campaña **Jalisco Comparte**, cuyo objetivo es proporcionar acceso a **alimentos dignos a personas en situaciones críticas de escasez alimentaria**

┌ **CUCBA** └

Realizó proyectos relacionados con el mejoramiento genético de



**Jitomate**



**Sorgo**



**Calabaza**

y análisis bromatológicos de frutos y semillas, y la selección de especies de nopal para su producción



El Centro Universitario **CUCSUR** trabajó en la validación, registro comercial y multiplicación de nuevas selecciones de **frutillas en zonas subtropicales del Occidente de México**



Además de realizó el **proyectos** para mejorar el **aprovechamiento** del **agua de lluvia** en tierras con escasa precipitación pluvial



En colaboración con la Escuela Secundaria de Atengo, se abordó la **problemática de la autosuficiencia alimentaria familiar y el ahorro en la compra de alimentos vegetales** mediante la difusión y evaluación de **huertos urbanos**



## 2024

Se desarrolló el proyecto **Leche humana en polvo** del **CUCEI**, siendo un método único en su tipo para convertir la leche humana en polvo mediante aspersión



Conservando el **80%** de los nutrientes hasta por **2 años**

## 2023

La plataforma de **mercadito vecino** que nació en la pandemia, ccontaba con



**55,311** negocios registrados

para apoyar y reactivar la economía local

En **CUVALLES** se construyó el **jardín etnobiológico** con una extensión de

**1.6** hectarías

en la región valles y sierra occidente de México



su propósito es funcionar como **banco de semillas**

El Centro Universitario **CUCEA** realizó la **campana de acopio del banco de alimentos de Guadalajara**, en la que la comunidad universitaria logró reunir:



**2,259kg**

de despensa

beneficiando a



**1,130**

familias

En el **CUSUR** el proyecto **nacional Transición agroecológica en la agricultura**, fomentaba la agroecología integral en las comunidades de Jalisco, Nayarit y Chiapas



instalando huertos escolares

impartiendo talleres a:

\* **campesinos locales** \* **estudiantes**



además se editó la **Gaceta Agroecológica Teocintle**



# ODS 2 Hambre cero

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. El hambre y la desnutrición siguen siendo un enorme obstáculo para el desarrollo sostenible, pues ocasiona que las personas sean menos productivas y más propensas a sufrir enfermedades.

Metas impactadas

Para 2030, promover sistemas alimentarios sostenibles y prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad, protejan ecosistemas, enfrenten el cambio climático y mejoren la calidad del suelo

Para 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los pequeños productores de alimentos, en particular de las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los pastores y los pescadores, incluso mediante un acceso seguro e igualitario a la tierra, otros recursos e insumos productivos, conocimientos y servicios financieros, mercados y oportunidades de valor añadido y empleo no agrícola

Adoptar medidas para garantizar mercados alimentarios eficientes y acceso a información oportuna, reduciendo la volatilidad extrema de los precios

Para 2030, garantizar sistemas de producción de alimentos sostenibles e implementar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, que ayuden a mantener los ecosistemas, que fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, condiciones climáticas extremas, sequías, inundaciones y otros desastres y que mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo

Adoptar medidas para garantizar el funcionamiento adecuado de los mercados de productos alimenticios y sus derivados y facilitar el acceso oportuno a la información del mercado, incluso sobre las reservas de alimentos, a fin de ayudar a limitar la volatilidad extrema de los precios de los alimentos

Para 2020, conservar la diversidad genética de semillas, plantas y animales mediante bancos especializados, y promover el acceso equitativo a los beneficios de los recursos genéticos y conocimientos tradicionales

Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año

De aquí a 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad

Para 2020, mantener la diversidad genética de semillas, plantas cultivadas y animales de granja y domesticados y sus especies silvestres relacionadas, incluso a través de bancos de semillas y plantas diversificados y bien gestionados a nivel nacional, regional e internacional, y promover el acceso a un sistema justo y equitativo. Compartir los beneficios derivados de la utilización de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales asociados, según lo acordado internacionalmente

Aumentar las inversiones, incluso mediante una mayor cooperación internacional, en infraestructura rural, investigación agrícola y servicios de extensión, desarrollo tecnológico y bancos de genes de plantas y ganado a fin de mejorar la capacidad de producción agrícola en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados



# Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades para la construcción de sociedades prósperas. A pesar de los avances importantes que se han desarrollado en los últimos años en el ámbito de la salud, todavía persisten desigualdades en el acceso a la asistencia sanitaria.

## 2019

9,415



estudiantes

participaron en alguna actividad deportiva



375+

que el año anterior

Se instaló el **Comité Especial de la Universidad de Guadalajara para el Abordaje Multidisciplinario del Dengue**



integrado por algunos **CUS**, el **SEMS** y los **Hospitales Civiles de Guadalajara**

## 2020

### UdeG

En colaboración con el **HCG** y el **Gobierno de Jalisco** implementaron el **Sistema de Detección Activa COVID-19**

Se habilitaron **10** laboratorios RT-PCR para pruebas en la **5** ZMG y **5** interior del estado



Se adecuaron los **Hospitales Civiles** con

**191** camas de hospitalización **96** de cuidados intensivos **96** ventiladores volumétricos



Se dispuso del **Hotel Villa Primavera** como **Centro de Aislamiento Voluntario** para casos leves o asintomáticos, reduciendo contagios y evitando la saturación hospitalaria

se implementó módulos de vacunación

18 sedes



75 cédulas de vacunación

4,304

voluntarios registrados

## 2021

El programa **Integral de Cultura de Paz: Atención Psicológica**, atendió a más de

900

personas de la **Red Universitaria y público en general**



**UdeG** en conjunto con la empresa **Genes2life** desarrollaron el kit **COVIFLU** para detección de la **COVID-19** e **influenza A y B** con una sola muestra, siendo el único de este tipo en el mundo

En apoyo a la Estrategia **Nacional de Vacunación y la detección de casos de la COVID-19**, se otorgaron recursos por

\$83,693,029.97 pesos

\$45,000,000

fueron aportados por el **Gobierno estatal**

\$2,093,573.45

fueron aportados por el **Gobierno federal**

36,599,456.52

recursos **institucionales**



179,194

pruebas PCR, de antígeno y anticuerpos en

13

centros de detección

# Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades para la construcción de sociedades prósperas. A pesar de los avances importantes que se han desarrollado en los últimos años en el ámbito de la salud, todavía persisten desigualdades en el acceso a la asistencia sanitaria.

## 2021



**CUCS** Profesores investigadores y estudiantes de posgrado, realizaron una estancia de investigación en el **Instituto de Biología Molecular Clínica (IKBM)** en Kiel, Alemania



con el propósito de desarrollar una **vacuna oral para COVID-19** basada en la cepa *S. typhi Ty21a* como vector. Además de realizar la investigación de la vacuna *CanSino*, siendo el primer estudio para determinar la eficacia en la generación de anticuerpos para facilitar el acceso a una segunda dosis como refuerzo

## 2022



En el Centro Universitario **CUCS** se realizaron pruebas para detección de VIH, sífilis y hepatitis C, a través del Programa **PrevenCUCS** y de las jornadas *Nos Late Servir*

En **CUCEI** se realizó la **campana de prevención y detección oportuna de cáncer de mama y cáncer cervicouterino**



**60** pruebas de papanicolaou | **60** mamografías | **80** exploraciones manuales de mama

También se atendió a **4,905**



miembros de la comunidad así como a personas externas, por parte de la unidad de Salud Integral que brinda atención médica, psicológica y nutricional

### CUCEA

En colaboración con el **CUCS** y el **Hospital San Juan de Dios**, se realizó la



### Primera Jornada de Salud Mental

atendiendo a **14** actividades **750** participantes

El Centro Universitario **CUNORTE** realizó



**2,134** consultas

**455** nutricionales

**903** médicas

**776** psicológicas

**138** pacientes de comunidades originarias



# Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades para la construcción de sociedades prósperas. A pesar de los avances importantes que se han desarrollado en los últimos años en el ámbito de la salud, todavía persisten desigualdades en el acceso a la asistencia sanitaria.

## 2023

CUCBA implementó talleres de formación en salud con la participación de:

**140**  
estudiantes

En temas:

- ✦ Primeros auxilios
- ✦ Alimentación saludable y nutrición
- ✦ Adicciones

El **Sistema Institucional de Salud, Seguridad y Medio Ambiente (SISSMA)** y las licenciaturas en psicología y enfermería desarrollaron periódicamente



- ✦ Talleres
- ✦ Cursos
- ✦ Conferencias

para la prevención de estrés, depresión, suicidio

Se aplicaron **+4,600** vacunas a

- Estudiantes
- Personal académico
- Personal administrativo

Para la prevención de enfermedades como **influenza, tétanos, hepatitis B, COVID-19, VPH y neumococo**, en coordinación con instituciones de salud públicas



Las **brigadas multidisciplinarias** visitaron los municipios de

- Guadalajara
- Tonalá
- Zapopan
- El Salto
- Tlaquepaque
- Tlajomulco



## 2024

Se inauguró el **Hospital Civil de Oriente**

brindará **cobertura** a

**1.2 millones**



de habitantes de **Tonalá** y municipios aledaños

Registró el porcentaje más alto del total de **Proyectos de investigación UDEG**

por campo de formación académica registrados ante la **SEP**



corresponde al campo de **Ciencias de la Salud** con

**23.7%**  
(2,353)

### CUCOSTA

Llevó a cabo el **Primer Congreso Internacional de Innovación y Calidad en Salud** con:

**49** trabajos de investigación en modalidad cartel elaborados por **187** estudiantes de Médico cirujano y partero, Enfermería y Nutrición

Realizando acciones de cuidado de la salud en sus etapas de prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento

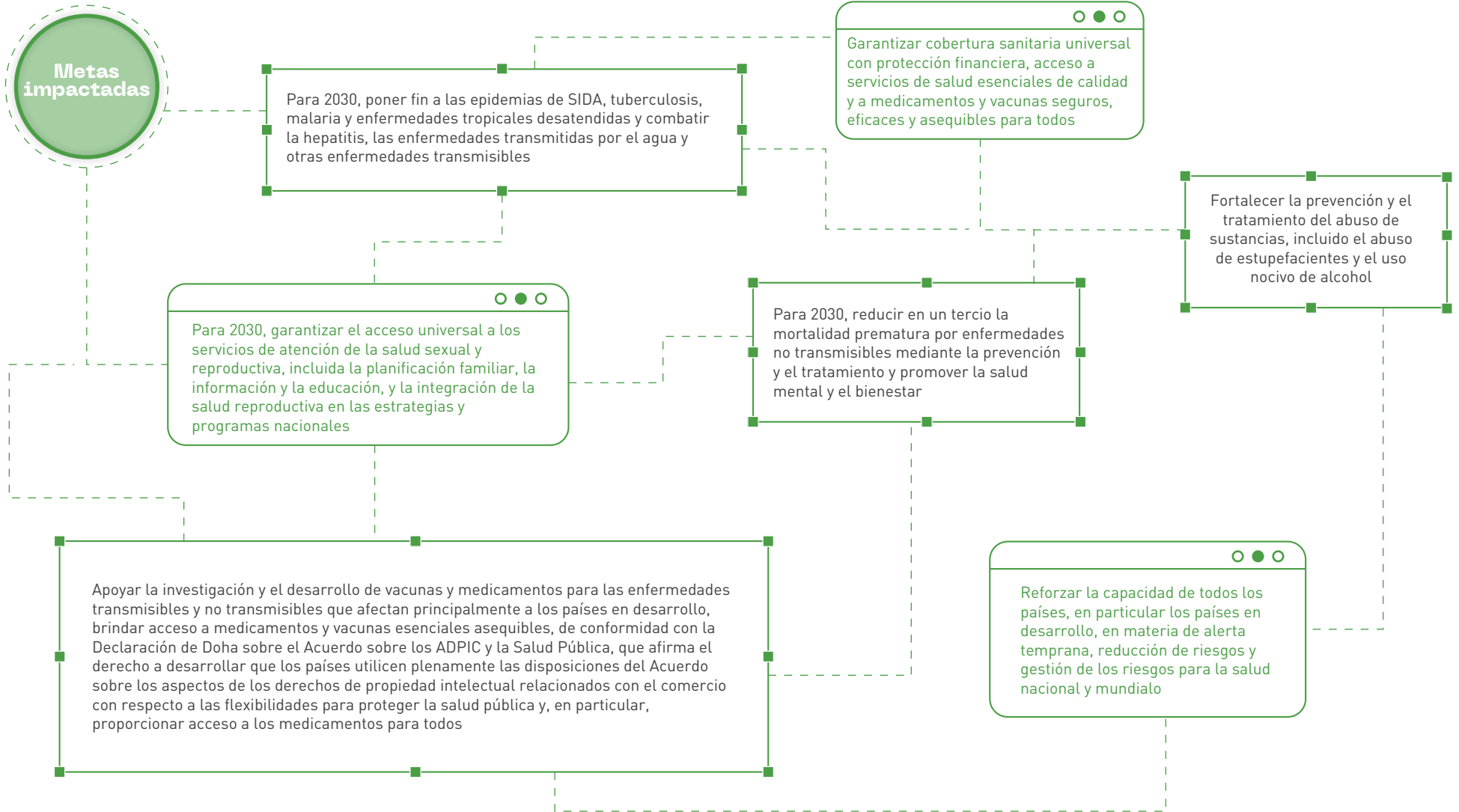
**27,725**

personas atendidas

Brindando asesorías médicas, psicológicas, nutricionales, de odontología, medicina alternativa y medicina preventiva

# Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos en todas las edades para la construcción de sociedades prósperas. A pesar de los avances importantes que se han desarrollado en los últimos años en el ámbito de la salud, todavía persisten desigualdades en el acceso a la asistencia sanitaria.







# ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

## 2019

La **UdeG** fue reconocida a nivel nacional como la Universidad Pública Estatal que obtuvo el mayor número de premios



**142** Estudiantes premiados al Desempeño de Excelencia **EGEL-CENEVAL**

**90%** del total de la matrícula de **pregrado y posgrado**, se encuentra inscrita en programas **educativos de calidad**

Se logró incorporar

**199**

PE en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)



**15+** que en 2018

**67**

PE de alto rendimiento académico en el Padrón Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL)



**10+** que en 2018

La **UdeG** cuenta con

**173**

programas educativos de calidad nacional

**37**

programas educativos de calidad internacional

## 2020

La **UdeG** estaba conformada por

**174**

Planteles para educación **media superior**

**16**

Centros Universitarios para educación **superior**

logrando una cobertura en

**109**

de los

**125**

municipios del estado de Jalisco



**86%**

de los planteles del **SEMS** cuenta con reconocimiento por parte del **Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)**



Miembros del **personal académico** de la UdeG realizaron una certificación de **lenguas extranjeras**

**230**

Formación Internacional por Lengua Extranjera (FILEX *Faculty Members*)

**29**

Certificación en *Teaching through English in Higher Education* (TEHE)

**20**

Certificación en *English Language Teaching-Secondary* (CELT-S)

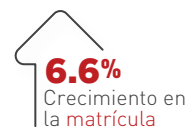
**16**

*Teaching Knowledge Test* (TKT)

**12**

Diplomado en *Teaching English to Speakers of Other Language* (DELTA)

Por primera vez se admitió el



**6.6%**

Crecimiento en la **matrícula**

**100%**

de los aspirantes a **preparatoria** que completaron su **trámite**

La **UdeG** registró:

**2,780**

Profesores de **tiempo completo**



**1,561**

Hombres



**1,219**

Mujeres

con perfil deseable en el **PRODEP**, con un promedio institucional del **72.5%**

▮ **DDU** ▮

Realizó **179 actividades en la Red Universitaria**, entre las que destacan

▮ Talleres

▮ Cursos

▮ Seminarios

▮ *Webinars*

▮ Conferencias magistrales

▮ Intervenciones culturales



# ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

## 2021

En alianza con **Coursera** se ofertó **250** cursos y **1,000** licencias para que profesoras y profesores adquirieran habilidades para modificar y perfeccionar sus prácticas



El programa **"Un Lugar para Todos"** del SEMS entregó

**1,754** Becas a estudiantes de BGAI en modalidad virtual y semiescolarizada

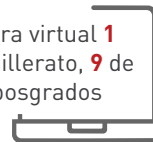


Estudiantes hablantes de **282** lenguas originarias recibieron becas escolares



Se creó el **CUTLAJOMULCO** como centro regional

**SUV** Ofreció de manera virtual **1** programa de bachillerato, **9** de pregrado y **10** posgrados



**UdeG** y **Coursera** dispuso de **+6,600** Cursos online gratuitos para estudiantes de bachillerato y pregrado



**1,500** académicos y académicas fueron reconocidos por el **SNI-CONACYT**, con un incremento del **5.8%** respecto al 2019



En colaboración con el **Gobierno Federal** se entregaron

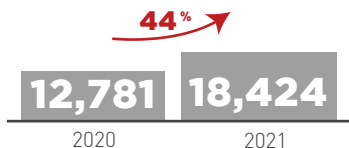
**186,746** Becas a estudiantes de educación media superior y superior



La **Coordinación General de Control Escolar** registró a **6,479** estudiantes con alguna discapacidad { Baja Visión (81%) Física/Motriz (7%)



El programa **JOBS** de la Unidad de Lenguas de la **CGAI**, incremento su participación



La tercera edición del programa **"Tus Prioridades"** del SEMS tuvo un presupuesto total de

**\$55,000,000** pesos

para la compra de equipos de **70** planteles

Para el año que se reportó **796** estudiantes fueron inscritos al



Programa Delfín



Programa de Apoyo a las Condiciones de Producción de Miembros del SNI





# ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

## 2022

Se crearon los **Centros Universitarios**

**CUCHAPALA**  
**CUTLAQUEPAQUE**

En conjunto con el **Proulex**, se otorgaron becas a **estudiantes sobresalientes** para aprender algún idioma



La **Universidad de Arizona**, impartió el curso **Desarrollo de ejercicios interactivos de aprendizaje activo**, con la asistencia de

**197** miembros académicos de los Centros Universitarios

「 **CUCEA** 」

Con motivo del **Día Internacional de las Personas con Discapacidad**, se organizó el "Diálogo: Hacia una educación inclusiva para las personas con discapacidad"



**34,672** Estudiantes participaron en el "Recurso Universitario para Transitar al Nivel Superior" (RUTAS)



**277,107**

estudiantes en tutorías para reducir el rezago educativo

La matrícula de la UdeG, a **nivel educación media superior y superior** fue de

**329,641**

estudiantes

**52.62%** del total de estudiantes en Jalisco

Se realizó el primer **Encuentro de Innovación Educativa**

# iNNOVA FORUM

con la **asistencia** de

**528** Académicas y académicos de la UdeG y otras instituciones

**323** Participantes acreditados

También se promovieron **cursos y certificaciones de Google** a través de la plataforma **Coursera** en temas como:

» *Data Analytics*

» *IT support*

» *Project Management*

Se beneficiaron **7,779** Estudiantes de toda la Red con condonaciones de pago del semestre



La **Universidad de Guadalajara** y otras **Instituciones** brindaron apoyos económicos a:

**3,333** estudiantes en su internacionalización

La Unidad de Atención Psicológica del **Programa Integral de Cultura de Paz** brindó

**59** terapias **psicológicas** a estudiantes con alguna situación de vulnerabilidad



Se brindaron **2** becas inclusivas a estudiantes en **situación de vulnerabilidad**

A través del **Cuestionario de Contexto**, se identificó a

**13,920** aspirantes admitidos y admitidas en situación de vulnerabilidad



# ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

## 2023

El Centro Universitario **CUNORTE**, benefició a

 **128** niños y niñas con prácticas sobre higiene bucal y lavado de manos

En el programa de **estímulos al desempeño docente** participaron

**3,485** participantes | **2,903** beneficiados | **500** reconocidos 

**189** programas educativos a nivel superior fueron reconocidos por su **calidad a nivel nacional**

se registraron **137** reconocimientos otorgado por los **COPAES**

**64** cuentan con reconocimiento otorgado por **EGEL-CENEVAL**

**41** cuentan con reconocimiento otorgado por los **CIIES**

El **CUCIÉNEGA**

Impartió los talleres **“Objetivos de desarrollo sostenible y la sustentabilidad”** y **“La apropiación de los objetivos de desarrollo sostenible”**, con la participación de:

**70** estudiantes | **13** personal académico



También incorporó la materia de **Desarrollo de emprendedores**, con la intención de adquirir **conocimientos y experiencia** para iniciar sus propios espacios productivos

El programa de **estímulos económicos a estudiantes con discapacidad e indígenas**, benefició a:

**538** estudiantes de pueblos originarios | **420** estudiantes con discapacidad

 estímulo económico de **\$1,000** pesos mensuales durante 6 meses

La **UdeG** realizó **3,349** actividades relacionadas con los **ODS**

divididas en los **5 ejes**

- Personas
- Planeta
- Prosperidad
- Paz
- Alianzas

**406,724** participaciones entre estudiantes, público general y personal universitario

El **CUCS**



brindó **5,711** servicios de **evaluación, diagnóstico e intervención psicoeducativa** a **niñas, niños y jóvenes** con necesidades educativas especiales

El programa de **orientación laboral** benefició a

**125**  estudiantes de pregrado



# ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

## 2023

La Red Universitaria contaba con

**6,088** estudiantes con alguna discapacidad

Disponiendo de **espacios inclusivos**

**3,867** Metros lineales de pavimento táctil **111** Elevadores en Centros Universitarios y Sistemas

**1,378** Rampas **377** Bordes boleados para detención de bastón



los centros de **emprendimiento e innovación** realizaron:

- ◆ Actividades para estudiantes
- ◆ Asesorías a empresas
- ◆ Colaboraciones con organismos externos



**86.9%** de los estudiantes de educación media superior registrados en planteles, cuenta con reconocimiento por parte del **Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)**

Se **benefició** a:

**8,433** estudiantes de toda la RED UNIVERSITARIA con condonaciones de pago del semestre

Obteniendo un **crecimiento más** que el año anterior **8.4%**

La UdeG cuenta con

**196** (18%+) espacios artísticos

- Auditorios • Galerías • Talleres

**378** (57%+) espacios deportivos

- Albercas • Canchas • Gimnasios

Aumento respecto al inicio de la administración

## 2024

Para el ciclo escolar 2024-2025 la matrícula fue de

**339,508** Estudiantes

con un **crecimiento** histórico de **51,748 nuevos espacios en 6 años**

La UdeG esta conformada por

**177** Preparatorias

**19** Centros Universitarios

se contabilizó un **total** de

**192** PE de pregrado con **calidad nacional**



**+14%** respecto al inicio de la actual administración

**112,713** Estudiantes del Programa Semestre Base, han mejorado sus conocimientos para entrar a bachillerato

El ciclo escolar **2024-2025** cuenta con una **matrícula** de:

**2,997** estudiantes hablantes de lenguas originarias

**+535%** respecto a 2018

A través del programa **Mil Aulas** se equiparon **4,407** Aulas de toda la Red Universitaria

**1,784** Preparatorias regionales

**1,306** Preparatorias metropolitanas

**1,317** Aulas de Centros Universitarios

con **+150 mil** piezas de mobiliario

El Sistema de Universidad Virtual (SUV) se convierte en

# UDG+

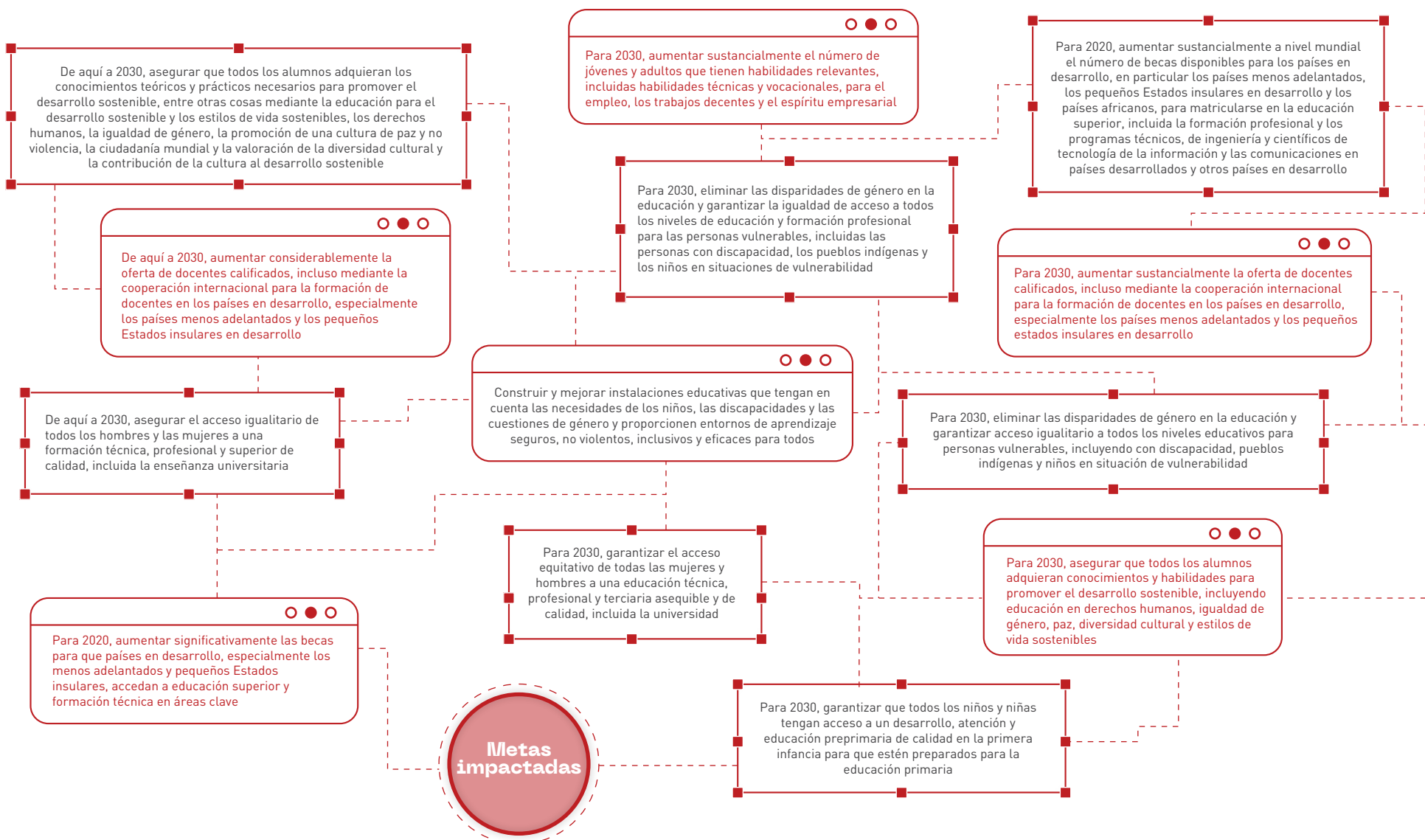
para transversalizar la educación virtual a toda la Red





# ODS 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018 y más de la mitad de los niños y adolescentes del mundo no están alcanzando estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas.





# ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

## 2019



Se emitió el **1er** título profesional con **perspectiva de género**

**4,444** títulos entregados a **egresadas**

Por primera vez en **nuestra institución**, se instalaron



**2** baños neutros



Para **erradicar la violencia de género y disminuir la desigualdad**, se impartieron

**23**

Talleres

- o Alternativas de la violencia de género
- o Violencia, acoso y hostigamiento de género
- o Generalidades básicas de la igualdad de género

**3,032**

Participantes

## 2021



El **CUCSH** colabora activamente en el **Sistema Estatal de Igualdad de Género**, donde se elaboró el **marco normativo internacional y nacional que protege los derechos sexuales y reproductivos de las niñas**

Se impartió el curso **Cómo incluir la perspectiva de masculinidades positivas en la gobernanza**, dirigido a

**71**

directivos y directivas de prepa

con el fin de construir espacios libres de violencia



El **CGU** aprobó la incorporación de la **unidad de aprendizaje curricular** denominada **Perspectiva de Género** en los programas de bachillerato

## 2020



Mujeres



Hombres

**53.5%**

**46.5%**

Total

Matrícula escolar

**52.2%**

**47.8%**

Posgrado

Cargos administrativos

**52.4%**

**47.6%**



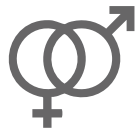
Se entregaron nombramientos con **perspectiva de género** a las **académicas y administrativas**, realizando ajustes en los documentos emitidos por la Universidad



# ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

## 2021



El Microcurso: **Igualdad de género, prevención del acoso y hostigamiento**, dirigido a

→ **7,594** personas académicos y administrativos



Entre 2019 y 2021 la proporción de **mujeres** que se desempeñan como **personal administrativo** aumentó 2.8%

### Matrícula escolar

ciclo escolar 2021-2022



Mujeres



Hombres

Nivel **medio superior**

**55%**

**45%**

Nivel **pregrado**

**55%**

**45%**

Estos porcentajes nos acercan al logro del **equilibrio por sexo** en las y los estudiantes

### CENTROS UNIVERSITARIOS



Realizaron **charlas, paneles virtuales y foros** en temas de: **Movimiento feminista, Cultura de paz y perspectiva de género en el ámbito de la educación superior** con la participación de

**+21mil** comunidad universitaria y público en general

**7mil** visualizaciones en plataformas digitales

## 2022



El Centro Universitario **CUSUR** realizó el **II Congreso Internacional de Emprendimiento, Innovación y Sustentabilidad**, contando con la participación de la Cátedra **UNESCO**

La **CGRH** capacitó a un total de

**4,872** personal universitario entre **2021-2022**

Actualización del



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2025 VISION 2030

La **Preparatoria 4** creó el Comité de **Promotores de la Paz**, el cual se encuentra a cargo de la DDU, coordinado para impulsar la **cultura de paz y prevenir violencias**



### Área de formación de las **mujeres**:

**73.6%** Educación

**70.1%** Ciencias de la salud

**65.1%** Ciencias sociales y derecho

**62.8%** Artes y humanidades

### Área de formación de los **hombres**:

**82.4%** Tecnologías de la información y la comunicación

**68%** Ingeniería, manufactura y construcción

Estas cifras evidencian la existencia de brechas importantes en los **campos ingeniería y tecnologías de la información**. Entre 2019-2021, se ha registrado un avance del **2.2%** pasando de 48 a 45.8% respecto a la diferencia de matrícula por sexo en estos campos de formación





# ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

## 2022



**Zoe García Romero** se convirtió en la primera presidenta de la FEU

La participación de las **mujeres** en la categoría de mandos medios y superiores paso de

1.4% ↑  
**47.3%** a **48.7%**

La **Red universitaria** dispuso de:

**110** Puntos de Primer Contacto

→ **80** SEMS

→ **30** Centros universitarios y administración general

los cuales atienden los casos de las **personas víctimas de violencia de género**

La **Unidad para la Igualdad (UPI)**

capacitó a **176** personas para atender

**víctimas de violencia, 110** son

miembros de la red de primeros

contactos y **66** son tutoras o tutores en alguna entidad universitaria

las **Ferias de Derechos Universitarios** impactaron a



**+22,714**

Miembros de la comunidad universitaria

El **SEMS** ofreció atención y apoyos de formación integral a la comunidad estudiantil mediante la **orientación educativa**, los temas más solicitados fueron:

**22.5%** Prevención del delito

**20.4%** Derechos de los estudiantes

**14.9%** Prevención del embarazo

La **UdeG** fue reconocida por el **Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC)**



como una de las **5** instituciones en el mundo con las mejores prácticas de **igualdad de género**

## CUCEA

Impartió

**10** talleres

para

**433** estudiantes

para fomentar la transformación cultural y eliminar la violencia en la resolución de conflictos



Creó el **Programa Integral de Cultura de Paz** en colaboración con la **UNESCO** para implementar talleres y capacitaciones para **embajadores de paz, estudiantes y personas trabajadoras**

Como resultado de las denuncias presentadas para la eliminación de la **violencia de género**, se tomaron las siguientes acciones:

**9** personas separadas de su cargo

**36** personas suspendidas temporalmente

**64** personas fueron apercibidas

**59** personas recibieron medidas reeducativas

## 2023

El total de **personal de mandos medios y superiores** estuvo conformado por:

**2,657** Personas



**1,352** (50.9%) Personal hombre



**1,302** (49.1%) Personal mujer

lo que muestra la reducción de la brecha de género entre hombres y mujeres

entre 2019 y 2023

Se **aumentó** el número de **profesoras investigadoras** en los últimos **5 años**



Incremento de **754** a **1,253**

Crecimiento del **66%**

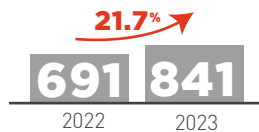


# ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.

## 2023

Aumentó el porcentaje de **mujeres investigadoras** en el **sistema nacional de investigadoras e investigadores (SNII)** del conahcyt



Se publicó una **Guía práctica** para ejercer una docencia igualitaria, fomentar la docencia equitativa, respetuosa y sin discriminación

**17,820** ejemplares distribuidos a personal **académico y directivo de la universidad**

### CUSUR

Desarrolló el **programa de prevención e intervención para víctimas de violencia de género**, a través del **Protocolo de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género (PPASE)**, integrando:

- valoración
- atención oportuna
- seguimiento
- conductas violentas
- contención emocional

durante el marco de la **jornada del 25N** se realizaron:



con el objetivo de concientizar sobre la eliminación de la **violencia contra la mujer** y generar una **cultura de paz**

**CUCEA** realizó acciones para promover la innovación social cómo:

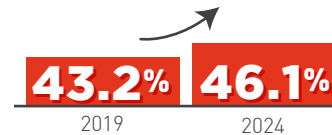
- Investigaciones con el consejo ciudadano de mujeres de la secretaría de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres del estado de jalisco
- Actividades académicas
- Cátedra UNESCO innovación social y emprendimiento

**UdeG** realizó foros sobre la **violencia de género** en los **medios de comunicación** y mujeres en el espacio público con un total de



## 2024

Incrementamos el porcentaje de las **mujeres académica**



**1,405** Mujeres ocupan plazas de mando **medio o superior**

**71%** más que en 2019



A través del Programa **Fluye con seguridad**, entregamos

**+11mil**

artículos **menstruales** y adecuamos salas de descanso para el **periodo**

El Centro Universitario **CUCOSTA** realizó la **mercadita violeta**, para impulsar la economía de las **mujeres emprendedoras**, participaron:



**60** Estudiantes

**6** Personal académico

**84** Público general

En el **CUNORTE** se realizaron actividades en conmemoración del **Día de la mujer y la niña en la ciencia**



a través de las plataformas oficiales de la **UdeG** se difundió el **Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género (PPASE)**

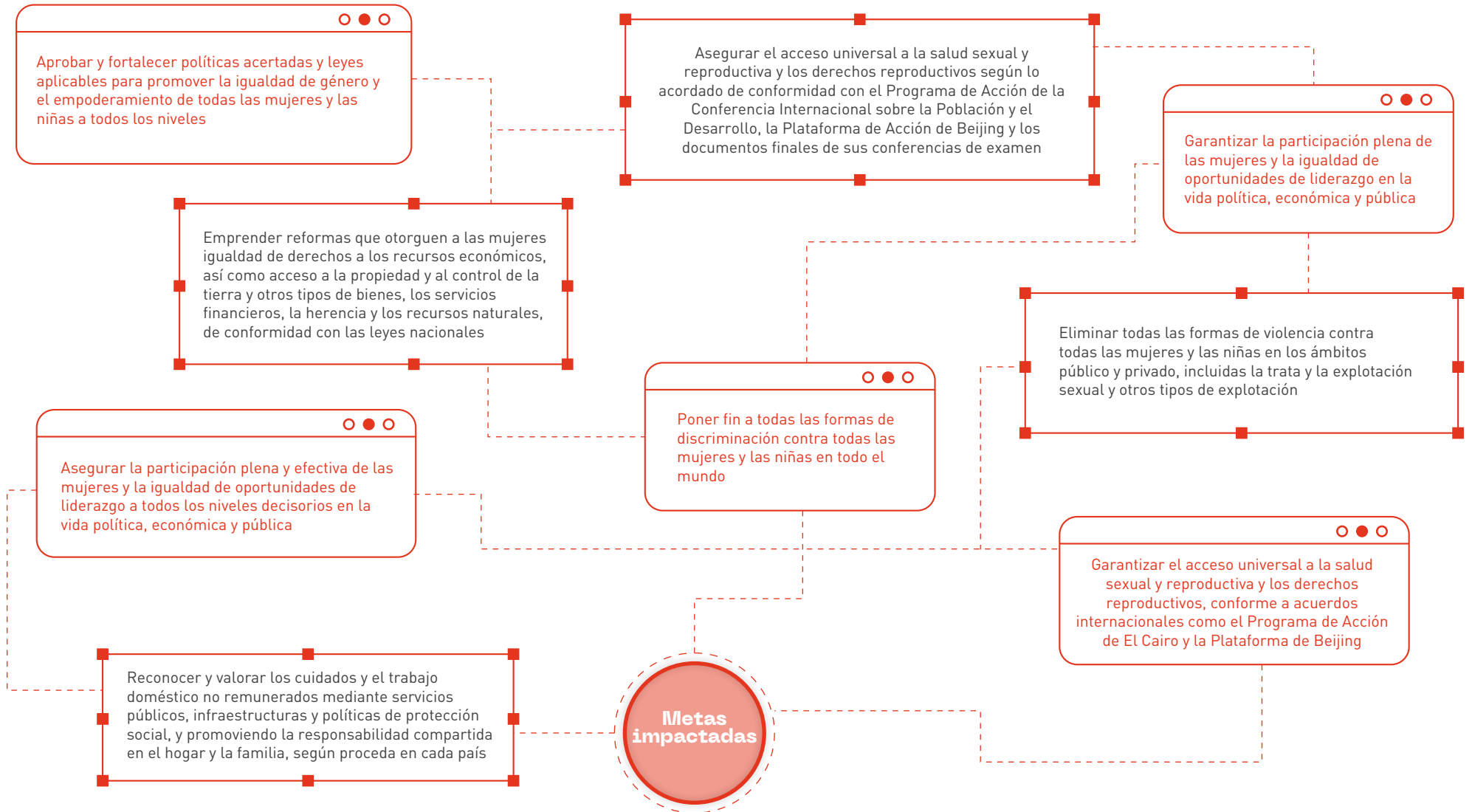
Además de las **campañas**:

- Estamos contigo
- Sin consentimiento es abuso



# ODS 5 Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas, es uno de los fundamentos esenciales para un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de ello, la desigualdad de género persiste hoy en el mundo y provoca el estancamiento del progreso social.







# ODS 6 Agua limpia y saneamiento

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. A pesar de que es un derecho humano, miles de millones de personas siguen enfrentándose a diario a enormes dificultades para acceder a los servicios más elementales.

## 2021

El Programa Semestre Base del **SEMS** realizó actividades de responsabilidad social, con la participación de

**138** estudiantes para Cuidado del Agua

**32** estudiantes para Limpieza del arroyo el Coajinque

## 2019



Mantenimiento e instalación de

**213** bebederos de agua **71** purificadores

en preparatorias y CU's para disminuir la generación de PET

## 2022



El centro universitario **CUCEA**, realizó campañas para promover el uso racional del agua en su comunidad

Para el programa de captación de aguas pluviales del **SEMS**, participaron

**2,715** estudiantes

El **CUCSH** protege un **cuerpo hídrico** ubicado en la cañada del campus Belenes y permitirá el acopio de **agua pluvial**



Culminó la construcción de la **planta de tratamiento de aguas grises**, utilizadas para el riego de áreas verdes

El Centro Universitario **CUVALLES** implementó una planta de tratamiento de aguas residuales con capacidad de

**2.1** litros por segundo

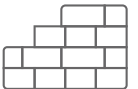
esta planta procesa **aguas de desecho** y genera **aguas grises**, que pueden ser utilizadas para el riego de jardines, con una producción diaria de hasta

**8,000** litros



El **CUNORTE** instaló un **sistema fotovoltaico** para el 100% del suministro de la energía a través de fuentes renovables en la red de bombeo de agua

También se construyeron **muros de contención y pozos de infiltración** en **5** edificios para la **inyección de aguas pluviales**



Concluyó el proyecto **Red de Captación de Aguas Pluviales y Reutilización de Aguas Tratadas**. Este sistema permite el uso del agua tratada para abastecer el centro universitario





# ODS 6 Agua Limpia y saneamiento

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. A pesar de que es un derecho humano, miles de millones de personas siguen enfrentándose a diario a enormes dificultades para acceder a los servicios más elementales.

## 2022

### RED UNIVERSITARIA

Implementó una diversidad de **proyectos y acciones** encaminados a incrementar la **disponibilidad y uso del agua**



El Centro Universitario **CUCS** se hizo la instalación de una **planta purificadora** de agua, con una inversión de

**\$1,064,037** pesos

para remover las partículas dañinas para el ser humano y entregar un **agua limpia y segura** para su consumo



El **CUCEI** tuvo participación del **Posgrado en Ciencias en Ingeniería Química** con **29 instituciones universitarias** de países en desarrollo y emergentes en el **proyecto SWINDON** (Manejo Sustentable del Agua en Países en Desarrollo)

También se participó en un **proyecto institucional para implementar una Red de Sistemas de Captación de Agua de Lluvia (SCALL)**

En colaboración el **CUTONALÁ** con el sector público y privado, llevaron a cabo dos **proyectos de investigación para promover el cuidado y gestión del agua**



➔ Tratamiento **biológico de aguas residuales** con presencia de arsénico provenientes del río Santiago: **saneamiento y retorno energético**

➔ Plan de acción para mejorar la operación de la **planta de tratamiento de Aguas Residuales** del Centro Universitario de los Valles



El Centro Universitario de **CUSUR** promocionó a través de un sistema de apicultura, un sistema de captación de agua de lluvia para su cuidado

## 2023

El programa **Nubes UDG, Red de Captación de Lluvia en Escuelas** permitió la recolección de

**+2 millones** de litros de agua al año provenientes de las lluvias

El Centro Universitario **CUCEA** logró incorporar a:

**9** estudiantes contratados **5** estudiantes para prácticas profesionales

en empresas como

- Evobac s.a. de c.v
- Acuario michin
- Agencia metropolitana de bosques urbanos



El Centro Universitario **CUCSH** construyó una planta de tratamiento de **aguas negras**

En el **CUSUR** el centro de investigación de la laguna de Zapotlán y cuencas (CILZC) realizó diversas **acciones en pro de los ecosistemas**:



- Recarga hídrica en la subcuenca de zapotlán
- Conservación y aprovechamiento de los humedales de tlaxcala
- Trabajo interinstitucional para la protección

### 2014-2023\*

El **Centro Universitario CUCSUR** sustituyó mingitorios de descarga por mingitorios secos con

**90%** avance | **14,677** litros de agua ahorrados al día | **24** llaves economizadoras en lavabos

\*En el año que se reporta fueron instalados **6 mingitorios** secos extra



# ODS 6 Agua Limpia y saneamiento

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. A pesar de que es un derecho humano, miles de millones de personas siguen enfrentándose a diario a enormes dificultades para acceder a los servicios más elementales.

## 2023



CUCS realizó visitas guiadas sobre **conservación de bosques y yacimientos de agua** y su impacto en entornos urbanos, así como de manejo sustentable, **conservación y tratamiento del agua**

El Centro Universitario **CUNORTE** mediante el proyecto **diagnóstico integral y participativo para la gestión sostenible del recurso hídrico** en Colotlán, Jalisco, participaron

**44** personas de **22** comunidades

identificando la presencia de mercurio, fluoruros, coliformes y nitratos, en el **agua potable** que abastece al municipio

En el marco del **día mundial del agua**, se realizó un ejercicio de cálculo de **huella hídrica** con la participación de **172** miembros de la **comunidad universitaria**

El **CUCOSTA** presentó un proyecto ante el sistema de agua potable, drenaje y alcantarillado de Puerto Vallarta para apoyar con el estudio de 2 variables:  
infiltración salina a los mantos freáticos  
explorar la capacidad de 3 fuentes de abastecimiento de agua

en beneficio de **90,000** habitantes

## 2024

**CUNORTE**



Realizó una charla sobre el **Diagnóstico Integral y Participativo para la Gestión Sostenible del Recurso Hídrico** en Colotlán, Jalisco, identificando contaminación en pozos locales

Además de un seminario sobre el **Cuidado del agua** con la participación de **600** personas

El **CUCSUR** recibió el **Premio Jalisco 2024** a la Estación Científica Las Joyas por dedicar **40 años a la investigación y conservación biológica** en las regiones Costa Sur y Sierra de Amula de Jalisco, y **recuperación de cuencas** como la del Río Ayuquila



**Programa Nubes UDG, Red de Captación de Lluvia en Escuelas**, cuenta con

**35** Sistemas de Captación de Agua de Lluvia (SCALLS) en toda la **Red Universitaria**



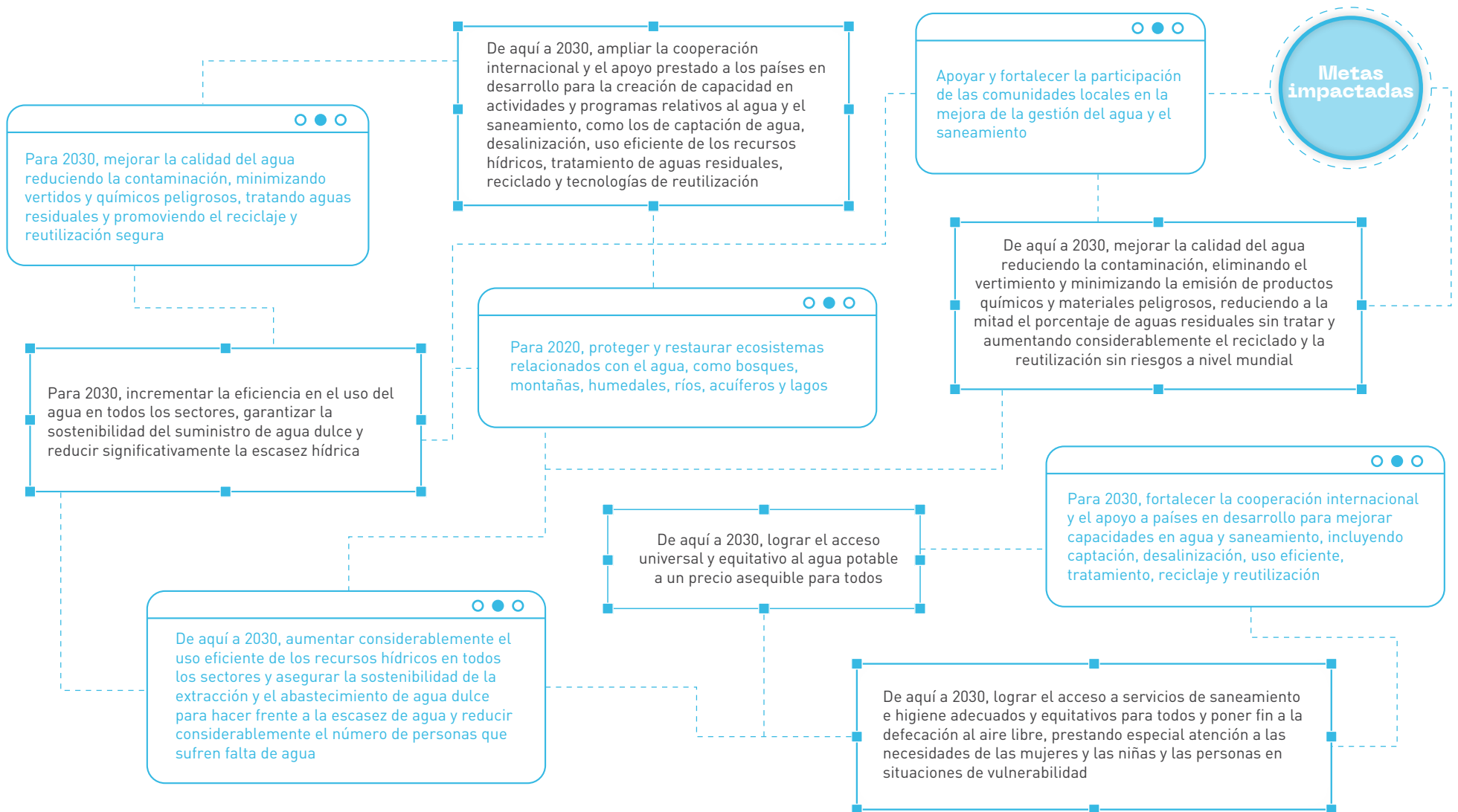
**7,298m<sup>2</sup>** de área de captación

con una capacidad de recolección de **5,465,550** litros de agua anuales

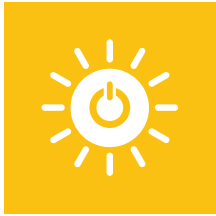


# ODS 6 Agua limpia y saneamiento

Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos. A pesar de que es un derecho humano, miles de millones de personas siguen enfrentándose a diario a enormes dificultades para acceder a los servicios más elementales.







# ODS 7 Energía asequible y no contaminante

Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos. Un sistema energético bien establecido apoya a todos los sectores: desde las empresas, la medicina, la educación, la agricultura, así como la infraestructura física y de alta tecnología.



## 2019

Se reemplazaron luminarias en

CUCEI	<b>9,623</b>
CUCEA	<b>8,331</b>
CUCSUR	<b>2,785</b>
CUALTOS	<b>2,770</b>



Se reemplazaron **92**  automóviles de gasolina de la flotilla de la **Red Universitaria**

por **31**  vehículos híbridos  
y **61**  eléctricos

La producción **sustentable** fue de:

# 1,754,858 kWh

por año y una **reducción** de emisiones de

**CO<sub>2</sub>**  
de 925

## 2020

Se repararon y equiparon **5** sistemas fotovoltaicos en la **Red Universitaria**

generando

**3.38** millones de kWh

con **5,564**  paneles

y **1,865.30** kWp  de potencia

permite un ahorro anual de **\$10.15** millones

y la reducción de

**1,709** toneladas  de CO<sub>2</sub>

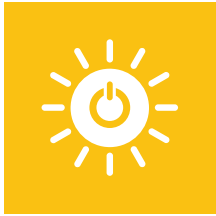
equivalente a sembrar  **61,049** árboles

mediante **22**  sistemas fotovoltaicos

equivaldría a abastecer  **5 mil** hogares y reducir emisiones de **CO<sub>2</sub>**

equivalentes a  **64,000** árboles

Meta **3.5** millones de kWp



# ODS 7 Energía asequible y no contaminante

Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos. Un sistema energético bien establecido apoya a todos los sectores: desde las empresas, la medicina, la educación, la agricultura, así como la infraestructura física y de alta tecnología.

## 2021

La UDEG a través de

 **6,861** paneles fotovoltaicos distribuidos en **22** dependencias

**12%** de la energía que se consume en la **Red Universitaria**

También se implementaron **14** proyectos de generación de energía solar fotovoltaica

incrementando en **718.12 kWp** la capacidad instalada con una inversión de **\$16,671,153.9** para un ahorro anual en la facturación de **\$9,383,853**

**6** se realizaron en 2021 reduciendo **659** toneladas de **CO<sub>2</sub>** = **23,523** árboles

La energía usada en **las preparatorias de Atotonilco, San Miguel y Villa Corona** es


**100% VERDE**  mediante el uso de **sistemas fotovoltaicos**

## 2022

┌ **CUCIÉNEGA** └

Con el programa **Energía verde UDEG** se adquirieron e instalaron **330**  **paneles solares**

la **Red Universitaria** creció **47%** la intervención de sedes con **sistema solar fotovoltaico**

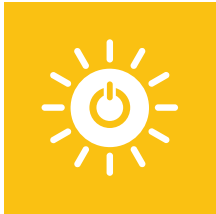
**11**  se realizaron nuevas intervenciones en sedes educativas de la **Universidad**

Con una **inversión** de **\$21,876,131** pesos

se instalaron **1,994**  paneles solares con una **potencia** de **1.02** MWp

y la capacidad para **generar** **1,813,853** kW  verdes al año

representan un **ahorro económico** estimado de **\$2,865,316** pesos al año



# ODS 3 Energía asequible y no contaminante

Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos. Un sistema energético bien establecido apoya a todos los sectores: desde las empresas, la medicina, la educación, la agricultura, así como la infraestructura física y de alta tecnología.

## 2023

En **CUVALLES** el laboratorio de procesos sustentables energéticos construyó una **planta piloto** para la producción de



bajo normas internacionales de pureza, con resultados aplicables en la potencial purificación del oxígeno al **95%**

Se desarrolló el **Software Solar-UDEG**

que proporciona información de la

**CANTIDAD DE ENERGÍA** que producen los sistemas fotovoltaicos

reducción de emisiones de **CO<sub>2</sub>** y otras analogías medioambientales

La **UDEG** aumentó la infraestructura de paneles solares de

**2.4** → **4.5**  
Megawatts (Mw)      Megawatts (Mw)

generando

**8.5 millones**

de kilowatts hora (kwh) de energía al año

equivalente a

**3,104** casas con energía

una reducción

**3,558** de CO<sub>2</sub>

## 2024

Programa de Transición Energética 2024

**6,084,878** kWh

**884%+** 2019

de producción de **energía verde**

Ahorro económico de

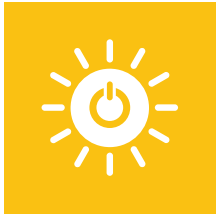
**+\$21 millones**

en consumo de luz en **2024**

Se incrementó la **capacidad de generación fotovoltaica** de

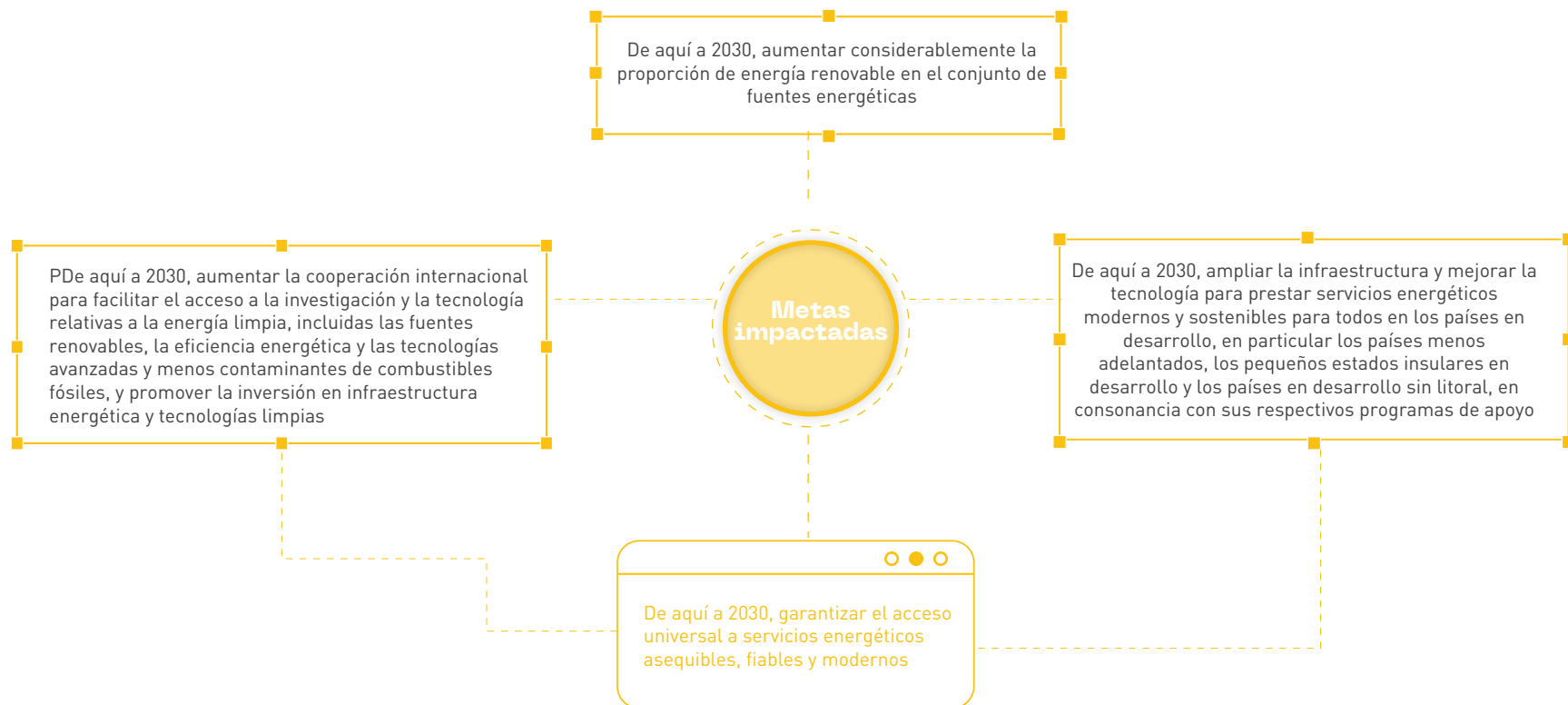
**4.50** → **2023**  
megawatts (MW)

**5.04** → **2024**  
megawatts (MW)



# ODS 3 Energía asequible y no contaminante

Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos. Un sistema energético bien establecido apoya a todos los sectores: desde las empresas, la medicina, la educación, la agricultura, así como la infraestructura física y de alta tecnología.





# ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno, productivo y decente para todos. La erradicación de la pobreza sólo es posible mediante empleos estables y bien remunerados. Entre 2016 y 2030, se necesitan 470 millones de puestos de trabajo en todo el mundo para aquellos que van a acceder por vez primera al mercado laboral.


## 2019

## 2020

Se otorgaron **\$51,040,000.00** pesos

en el Programa de **Apoyo a la Mejora en las Condiciones** de Producción de los miembros del



 **PRODEP** para el fortalecimiento de los cuerpos académicos, se apoyó a **59** proyectos

para un mismo número de **cuerpos académicos** con **\$13,841,736** pesos

Se apoyó con estímulos del **PROESDE**

a **2,724**  personal académico

para pertenecer a **cuerpos académicos** y para impulsar la **investigación colaborativa**


Se llevó a cabo una primera etapa de mejora de condiciones al personal académico a través del **Programa de Promoción Académica** que permitió que

**1,250** académicos pasaran  **A** →  **B**  
profesores con asignatura A profesores con asignatura B

Con este programa, que implicó una **inversión** de

**\$42** millones se logró que la hora impartida **umentara** de **\$742** → **\$911** pesos salario integrado

**2DA** etapa →  **771** trabajadores fueron beneficiados con el **Programa de Definitividad Laboral**

**450**  con la **Nueva Categorización**, que agregó tres niveles para sindicalizados, con una inversión de **\$21 millones**

aumento de **\$6,015** a **\$8,020** pesos mensuales

El Centro Universitario **CUCEA** colaboró en la **Plataforma Económica de Jalisco COVID-19**, que reúne información sobre el impacto económico, políticas públicas y desarrollo regional

con **8** **módulos**  facilita la toma de decisiones y estrategias para la reactivación **económica**, además de publicar un Boletín Económico con datos actualizados





# ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno, productivo y decente para todos. La erradicación de la pobreza sólo es posible mediante empleos estables y bien remunerados. Entre 2016 y 2030, se necesitan 470 millones de puestos de trabajo en todo el mundo para aquellos que van a acceder por vez primera al mercado laboral.

## 2021

Para el **ciclo escolar 2021** se realizaron actividades encaminadas a promover el **emprendimiento** con la participación de

**7,703**  **1,904** **+** respecto al año anterior  
estudiantes

El proyecto **ENTENDER** del **CUCS** financiado por **Erasmus+**, impulsa la **inclusión laboral** de personas neurodiversas, contó con la participación de Universidades de:



- Argentina
- México
- España
- Italia
- Grecia

**CULAGOS** en colaboración con la **Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco**, realizaron el primero

 **Foro de Industrias Culturales y Turismo Cultural**

con el fin de establecer una ruta de trabajo para el fortalecimiento del sector apegada a los **lineamientos de la UNESCO** para la promoción de la cultura de la paz y para analizar la situación actual de las necesidades del sector

## 2022

Los **Centros de Emprendimiento** registraron un incremento significativo en sus servicios, destacando un aumento del


**248.8%** en empresas creadas y del

**257.1%** en empleos generados



Instrumentación de nuevas comisiones de seguridad e higiene en **la Red Universitaria**, a fin de atender lo establecido en las normas laborales para contar con espacios seguros en el cumplimiento de las tareas laborales

La bolsa de **trabajo de la UdeG** incrementó en un

**20%** la base de empresas registradas, alcanzando un total de **5,430** 

las cuales **ofertaron 2,573** vacantes

 <b>2,033</b> fueron contratos permanentes	<b>283</b> temporales	<b>180</b> becarios	<b>77</b> practicantes
---	-----------------------	---------------------	------------------------

**2,135** dirigidas a egresados **438** estudiantes

entre 2019 y 2022 **24,743** nuevos egresados en la bolsa de trabajo institucional



# ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno, productivo y decente para todos. La erradicación de la pobreza sólo es posible mediante empleos estables y bien remunerados. Entre 2016 y 2030, se necesitan 470 millones de puestos de trabajo en todo el mundo para aquellos que van a acceder por vez primera al mercado laboral.

## 2023

El programa de **Casa (comunidades de aprendizaje y servicios académicos)**, era un modelo que ofrecía:

- ▶ Formación educativa
- ▶ Acceso a recursos científicos
- ▶ Acceso a internet
- ▶ Acceso tecnológico

para comunidades que no tiene **acceso a estos recursos**

El **CUCEA** presentó 2 propuestas para colaborar con la **cámara de la industria alimentaria y la cámara de comercio de Guadalajara**



Para la cámara de comercio se presentó el estudio de **tendencias económicas, tecnológicas** y de mercado para la sección de empaque, envases y embalaje

En la **cámara regional de la Industria de Joyería y Platería** del estado de Jalisco se realizó un diagnóstico empresarial a:

**10** Fabricantes para detectar

Las necesidades Las capacitación  
Capacidad de exportación



## 2024

El Centro Universitario **CUCEI** contó con una **feria del empleo y emprendimiento**, de la que resultaron



**3,330** plazas laborales



**1,795** personas contratadas

Aumentó la matrícula de **titulados** respecto al de egresando, pasando de



**53%**  
para pregrado

**27.7%**  
para posgrado

**1<sup>era</sup>**

**UDEG** es la primera universidad pública del país en contar con **profesionales certificados** en temas de emprendimiento



por el Registro Nacional de Cursos de Capacitación basados en Estándares de Competencia (RENAC) y del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)

**2024** El total de **estudiantes** en formación como **emprendedores** aumentó

**200%** respecto al 2021

Se recibió un **53.2%** de asuntos relacionados con los **derechos universitarios**

**53.2%** Derechos de paz, seguridad e integridad personal

**12.6%** Derechos de igualdad y no discriminación

**21.5%** Derecho a la educación

**3.5%** Derechos de seguridad jurídica

**2.9%** Derecho laboral

**6.3%** Otros derechos



# ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno, productivo y decente para todos. La erradicación de la pobreza sólo es posible mediante empleos estables y bien remunerados. Entre 2016 y 2030, se necesitan 470 millones de puestos de trabajo en todo el mundo para aquellos que van a acceder por vez primera al mercado laboral.





# ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. El crecimiento económico, el desarrollo social y la acción contra el cambio climático dependen en gran medida de la inversión en infraestructura industrial y tecnológica sostenibles.

## 2019

### El Instituto de Transdisciplinar en Literacidad

 fue aprobado por el **HCGU**

con el objetivo de promover la generación de

   conocimiento innovador, de vanguardia y transformador de la praxis educativa


El Centro Universitario **CUALTOS** obtuvo del Fondo de **Desarrollo Científico de Jalisco (FODECIJAL)**

**\$1,250,000** pesos

para **2** investigaciones 

## 2020

Se inauguró el **Laboratorio de Biomedicina y Biotecnología para la Salud (LBBS)** en el **CUSUR**


un laboratorio de seguridad biológica nivel 2 avalado para identificar el  **SARS-CoV-2**


Fue posible gracias a la **UdeG y el Gobierno de Jalisco**, con una inversión de


**\$2.7 millones** en construcción 


**\$3 millones** en equipamiento 

Se **concedieron 5** investigaciones

 Extracción de metales preciosos

 Sistema neumático para procesar sólidos

 Fermentación eficiente para la industria del agave

 Circuito para correlacionar secuencias binarias

 Dispositivo para medir la temperatura de Curie en materiales ferromagnéticos



# ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. El crecimiento económico, el desarrollo social y la acción contra el cambio climático dependen en gran medida de la inversión en infraestructura industrial y tecnológica sostenibles.

## 2021

La UdeG dispuso de **50,779** computadoras

**25,784** Estudiantes de todos los niveles

**11,348** Docentes

**13,647** Administrativos de la Red Universitaria



**84%** de la matrícula de posgrado inscrita en programas **educativos reconocidos por el PNPC** recibió becas por parte del **CONACYT**, beneficiando a

**381** Estudiantes de especialidad

**1,959** Estudiantes de maestría

**1,173** Estudiantes de doctorado

Personal de **investigación desarrolló**

**915** proyectos

- 445** Investigación básica
- 397** Investigación aplicada
- 73** Desarrollo tecnológico y experimental



- 600** Proyectos al sector público
- 283** Proyectos al sector social
- 32** Proyectos al sector privado

## 2022

La UDEG acumuló **1,642** miembros de personal académico **9.5%** Crecimiento con respecto al año anterior



Se publicaron

**367** Libros → **298** colaboración nacional | **69** colaboración internacional



**2,026** artículos → **821** instituciones nacional | **1,205** instituciones internacional

Se dispone de



**7,279** tabletas para estudiantes, docentes y personal administrativo



**246** Robots



**96** dispositivos de realidad virtual



**181** drones

En apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje

La CGSAIT, en colaboración con el SEMS, implementó la segunda etapa del programa **Conexión de León**, logrando la habilitación de **1,312** puntos de acceso a internet en la **Red Universitaria**



**70** equipos de seguridad de la red adquiridos

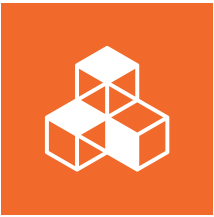


**25** planteles con puntos de acceso de red inalámbrica



**17** planteles con cableado estructurado





# ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

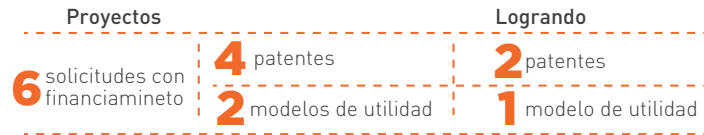
Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. El crecimiento económico, el desarrollo social y la acción contra el cambio climático dependen en gran medida de la inversión en infraestructura industrial y tecnológica sostenibles.

## 2023

En el año que se informa la producción **científica de investigadores e investigadoras** presenta un aumento la propiedad Industrial, reportando:



En el **CUVALLES** se realizó la séptima edición de **Prototipos de Innovación y desarrollo tecnológico 2023** para proyectos con características innovadoras y con Potencial para buscar la Protección de la propiedad Industrial



Como parte del **Programa Prioridades**, desde el 2020 se han distribuido un total de



El **Programa Conexión de León** concretó la instalación de cableado estructurado en **aulas didácticas de**

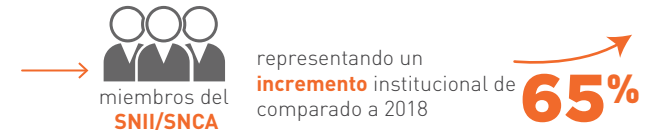


## 2024

Se emitieron satisfactoriamente **23,019** pergaminos

logrando el **mayor número de títulos expedidos** en la historia de la UdeG, gracias a la eficientización de su proceso

Se contabilizaron **2,136**



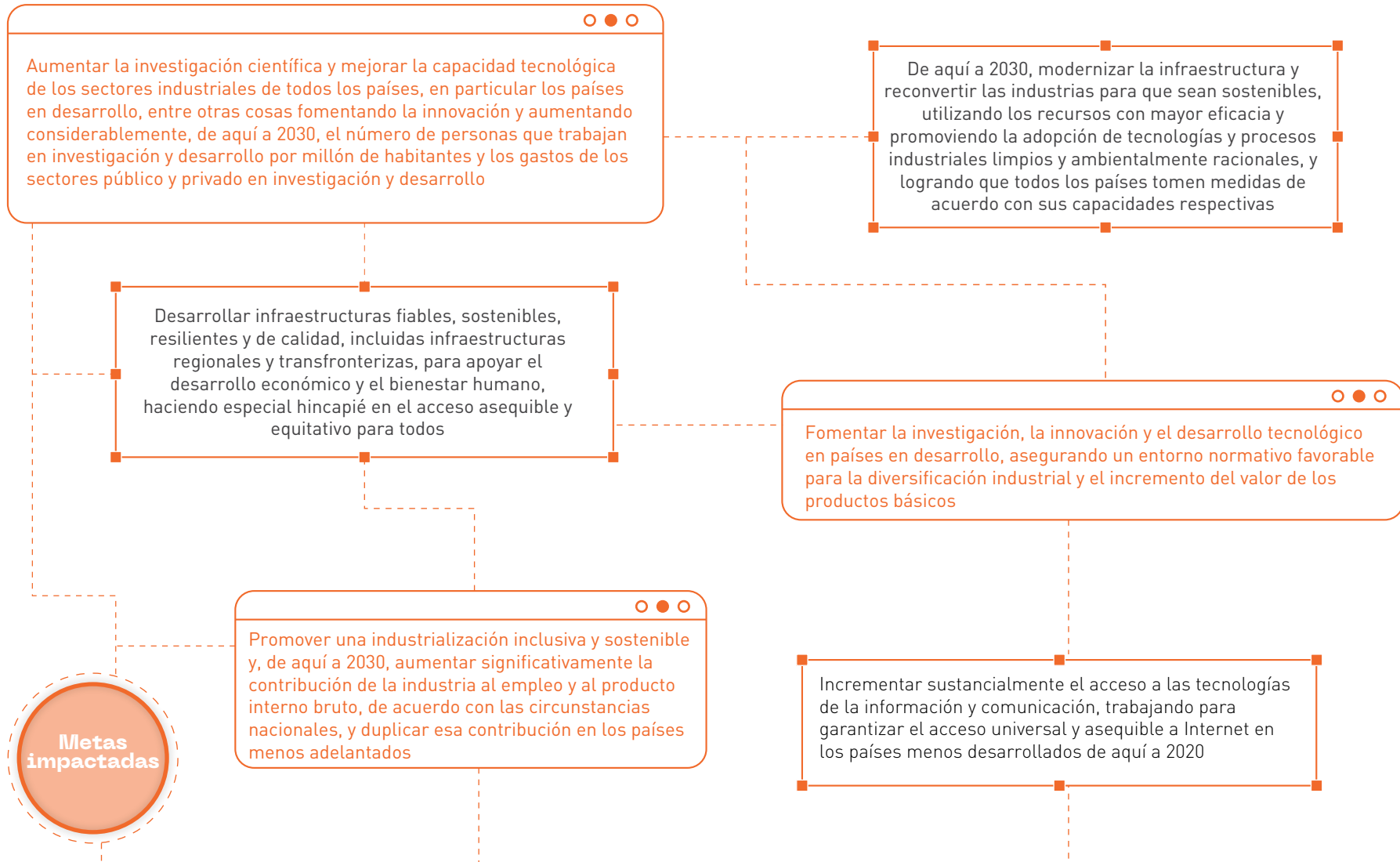
Se **otorgaron**

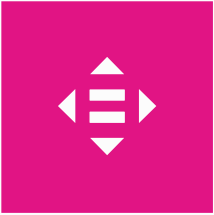




# ODS 9 Industria, innovación e infraestructura

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación. El crecimiento económico, el desarrollo social y la acción contra el cambio climático dependen en gran medida de la inversión en infraestructura industrial y tecnológica sostenibles.





# ODS 10 Reducción de las desigualdades

Busca reducir la desigualdad en los países y entre ellos. Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y las oportunidades siguen persistiendo en todo el mundo.

## 2019

La **Preparatoria 6**, implementó **baños nuevos** para promover espacios inclusivos beneficiando a la **comunidad de la diversidad sexual**



**20** estudiantes **sordos** participaron en el modelo **Bicultura y Bilingüe** con un intérprete en el aula



El **Programa de Universidad Inuyente**, aplicó "Ajustes razonables" en el examen de admisión para

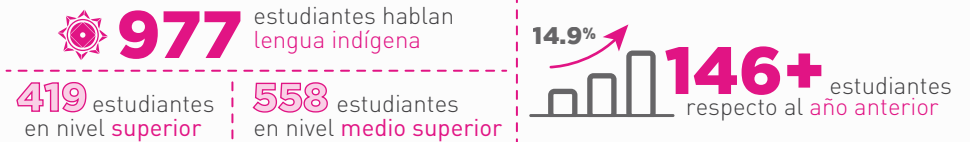
**19** Aspirantes para el ciclo escolar **2019A**

**18** Aspirantes para el ciclo escolar **2019B**

y la **capacitación** **20** lectores de apoyo para aspirantes **con discapacidad visual**

El número de **mujeres en matrícula** ha superado al de hombres en la educación **media superior y de pregrado**, manteniendo como reto que las mujeres continúen en la formación de posgrado

## 2020



La **Coordinación General de Control Escolar** registró a

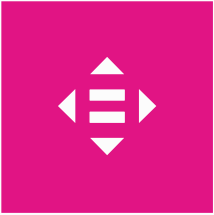


**5,337** estudiantes con alguna **discapacidad**

- Física/motriz
- Intelectual o neurodivergente
- Auditiva
- Psicosocial

La **UdeG** realizó adaptaciones a su examen de admisión para los aspirantes que presentan alguna **discapacidad**. Entre los aspectos que se ofrecieron para la prueba están el apoyo con lectores a personas con **discapacidad visual y motriz**, intérpretes de **Lengua de Señas Mexicana (LSM)**, flexibilidad y extensión de tiempo



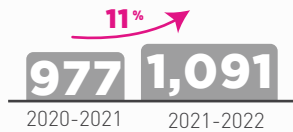


# ODS 10 Reducción de las desigualdades

Busca reducir la desigualdad en los países y entre ellos. Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y las oportunidades siguen persistiendo en todo el mundo.

2021

La matrícula de estudiantes hablantes de una **lengua originaria** incrementó



**718** estudiantes en nivel **medio superior** | **350** estudiantes en nivel **licenciatura** | **21** estudiantes en nivel **posgrado**

La **matrícula de mujeres** incrementó, superando a la de los hombres:

Nivel Superior	Mujeres <b>55%</b>	Hombres <b>45%</b>
Nivel Pregrado	Mujeres <b>55%</b>	Hombres <b>45%</b>

La **CGEDC** dio impartió **cursos de formación docente en educación intercultural** para el acompañamiento a estudiantes de **pueblos originarios**, con una duración de 3 meses



El programa **Escuela a Domicilio**, brindaba apoyo a niñas y niños con rezago en **materias como matemáticas**

Desde el 2012 el **Programa de Atención a Estudiantes Sordos** de la **Prepa 7 del SEMS**. Ayuda a la inclusión de estudiantes con algún tipo de discapacidad



La **UDEG** impulsó el lenguaje incluyente en sus:

- Comunicaciones oficiales
- Títulos universitarios
- Nombramientos

El **CUAAD** realizó talleres de inducción a la **Lengua de Señas Mexicana**



Por tercer año consecutivo el **informe de actividades**, ha sido traducido a **náhuatl y wixárika**



También el **Programa Universidad Incluyente (PUI)**, se concentró en **5 actividades generales**:

Exámenes de admisión con ajustes razonables

formación y capacitación docentes

Apoyo con equipo especializado

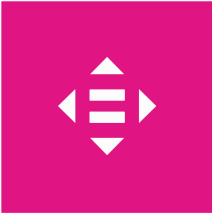
Apoyos económicos a estudiantes con discapacidad

Apoyos económicos a estudiantes de pueblos originarios

El centro universitario **CUTONALA** en colaboración con el **CUCS**, el **CUCSH** y la **Red Nacional en Posgrados en Derecho (RENAPOD)**, realizaron la publicación del libro **Derechos Humanos y grupos en situación de discriminación. Hacia la equidad de condiciones, en tiempos de COVID-19**



Con el objetivo de fomentar la **inclusión y la equidad** en todas las actividades y espacios universitarios



# ODS 10 Reducción de las desigualdades

Busca reducir la desigualdad en los países y entre ellos. Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y las oportunidades siguen persistiendo en todo el mundo.

## 2022

El Centro Universitario **CUTONALÁ** puso en marcha la **Cátedra Universitaria para la Cultura de Paz** donde desarrolló actividades como programas de atención integral, inclusión y equidad



El **PUI** facilitó **exámenes de admisión** con ajustes razonables, como **espacios privados, tiempo ilimitado, lectores, intérpretes de lengua de señas y asistencia**. Para el ciclo escolar 2022-A y 2022-B, se atendió:

**30** solicitudes ➔ **23** hombres ➔ **7** mujeres

en diversos niveles y sistemas de la Universidad



Las **tutorías** a estudiantes de **pueblos originarios** promovieron la interculturalidad en la Red Universitaria

El **HCGU** aprobó el programa especial para **apoyar la educación de hijos e hijas de policías y bomberos fallecidos en servicio en Jalisco**, facilitando su ingreso a la Universidad de Guadalajara



El **CUCOSTA**, implementó **baños nuevos** para promover espacios inclusivos beneficiando a la **comunidad de la diversidad sexual**



En los **últimos 4 años**, se emitieron:

**16** convocatorias

**+24** mil trabajos con **mejor sueldo**

**4,552** trabajos con **definitividades**

La **UdeG** apoya:

**9** Estudiantes de licenciatura cuenta con **intérpretes de LSM**

**20** Personas **lectoras** apoyan a estudiantes y aspirantes con discapacidad visual

**3er** el programa "Un lugar para todos" del **SEMS** garantizó el ingreso del **100% de aspirantes** que cumplían los requisitos



**CUCEA**

Brindó:

**2** **Becas inclusivas** a estudiantes con situación de vulnerabilidad

**129** **Apoyos** en el pago de servicios a internet

**57** Estudiantes recibieron apoyo para el pago de **guardería o estancia infantil**

Se realizó el Festival de **Pueblos Originarios** en la ZMG, promoviendo la **multiculturalidad y la inclusión**



También se aprobó la creación de la **Cátedra de Migración Forzada, Inclusión y Derechos Humanos**



El **Programa de Estímulos a Estudiantes con Discapacidad**, otorgó

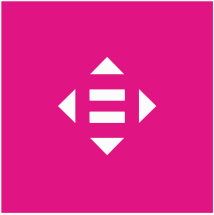
**362** Becas

El **Programa de Estímulos a Estudiantes Indígenas**, entregó

**508** Estímulos







# ODS 10 Reducción de las desigualdades

Busca reducir la desigualdad en los países y entre ellos. Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y las oportunidades siguen persistiendo en todo el mundo.

## 2023

El CUCOSTA Realizó la conferencia **la importancia de la instrumentación de la perspectiva de género en la impartición de justicia y la violencia de género contra la resiliencia**, impactando a



A través de la **CGRH** se implementó el programa especial de **apoyo a la titulación** que benefició a



su objetivo es apoyar al **personal administrativo** para que obtengan grados pendientes de licenciatura, especialidad, maestría o doctorado

En la **UdeG** las y los trabajadores de la red universitaria tomaron el



**microcurso: igualdad de género, prevención de acoso y hostigamiento**

se publicó el **Glosario universitario de lengua de señas mexicana**, único en su tipo en el país, el cual contiene:



**600** entradas para uso en la **educación Media Superior y Superior**

También se **aprobó:**

**5** días hábiles en caso de **cirugía por enfermedad de un familiar directo (padres, hijos o cónyuge)** con goce de sueldo

**20** días hábiles por **paternidad** con goce de sueldo a los **hombres trabajadores**

## 2024



Se creó el **Fondo de Becas para posgrados**, único en **México**, y se aprobaron

**6 mil 970** para **4,339** condonaciones estudiantes

### UdeG

Se mantiene como la **universidad pública más grande del país**. Con un crecimiento histórico de matrícula con

**51,748** nuevos espacios en **6 años** superamos a **25** universidades de las 35 existentes en México

pasamos de **287,760** a **339,508** estudiantes

El **Diagnóstico universitario** para **reducir asimetrías en la Red** llegó a

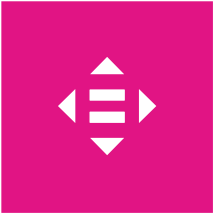


**531** visitas a planteles

**270,403** Kms recorridos para llegar a todos los planteles y escuelas

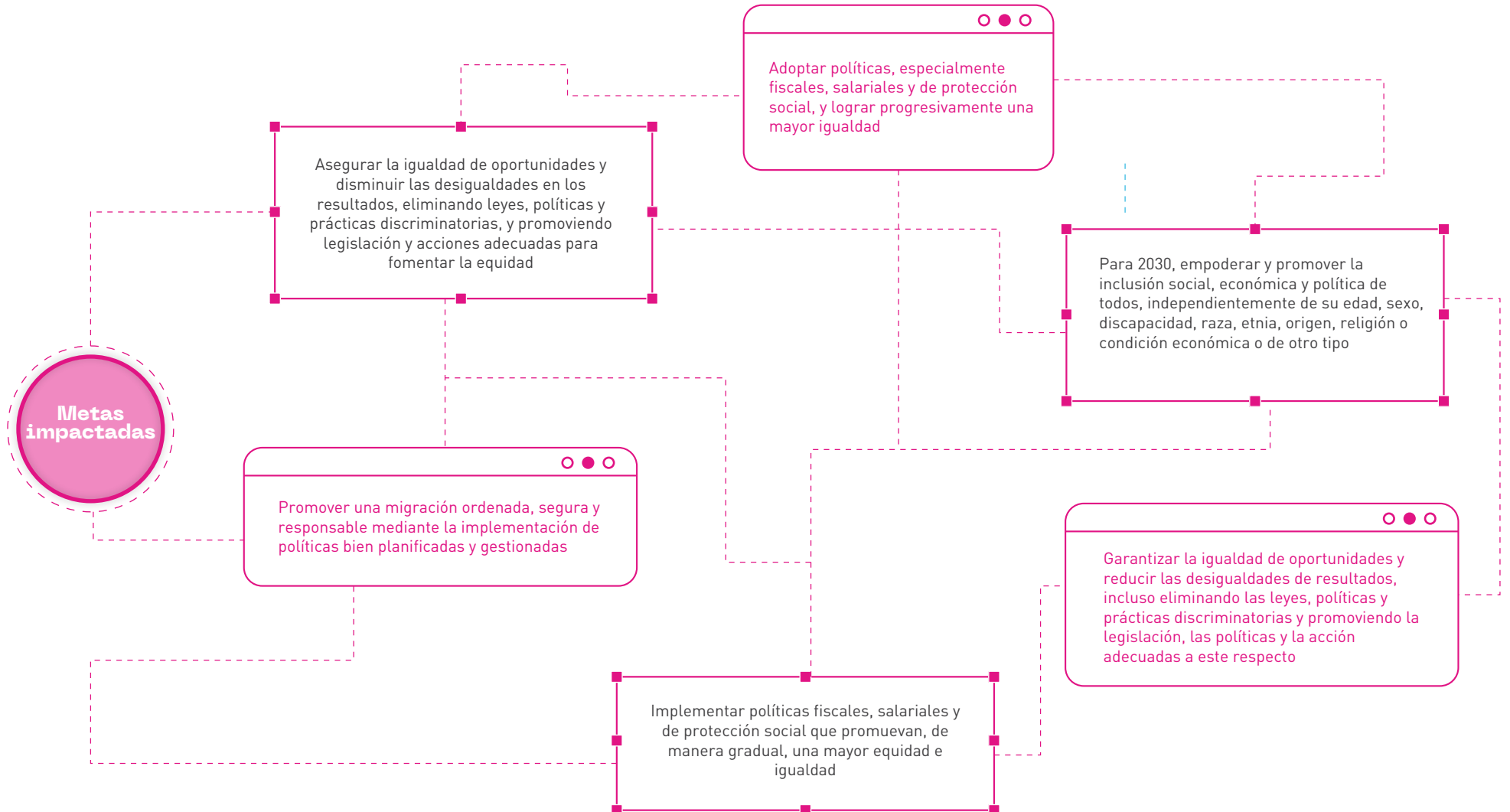
### El Programa MIL AULAS

renovó el **100%** de las aulas (**4,407**) creciendo en 2024 a **5,027**



# ODS 10 Reducción de las desigualdades

Busca reducir la desigualdad en los países y entre ellos. Las desigualdades basadas en los ingresos, el género, la edad, la discapacidad, la orientación sexual, la raza, la clase, el origen étnico, la religión y las oportunidades siguen persistiendo en todo el mundo.





# ODS 11 ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Alrededor de 3,500 millones de personas viven en ciudades y esta cifra seguirá en aumento. Para la mayoría de las personas el futuro será urbano y es importante encontrar soluciones a los principales problemas que enfrenta la urbanización.

## 2019

El **Centro de Innovación en Ciudades Inteligentes** del **CUCEA**

desarrolló el proyecto para el primer **vehículo eléctrico de transporte público en América Latina**



El **CUTONALÁ** albergó la

**1 ERA** Reunión sobre **Cambio Climático y Transición Energética** en las Instituciones Públicas de Educación Superior

SEMS

La preparatoria de Tonalá

se convirtió en el **1ER** plantel de bachillerato

en ser reconocido por la **SEMADET**

como escuela que forma parte del **Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario**, compromiso que se tomó en 2016 junto con el **CUTONALÁ**, el **CUVALLES** y el **MUSA**

## 2021

**SEMS** y la **Preparatoria Regional de Casimiro Castillo** practicaron el compromiso institucional del respeto y el reconocimiento de los grupos étnicos y el fomento a la multiculturalidad como parte del

programa **Trayectoria de Aprendizaje Especializante (TAE)** en Lengua y Cultura Náhuatl en la zona Sur de Jalisco



## 2020

La **UDEG** coordinó dos **programas nacionales** estratégicos

**1** Vivienda Sustentable y Pertinente

**2** Educación para la Inclusión y la Autonomía

como el objetivo de resolver problemas sociales urgentes a través de la **transferencia del conocimiento multidisciplinario**



La **UDEG** es la **primera universidad de México** en unirse a la **Red Universitaria para el Desarrollo Sostenible** en Latinoamérica, impulsada por **UNITAR**

Esta red facilita el intercambio de conocimientos entre universidades para fortalecer los **ODS** y promover la **sostenibilidad en la educación y la sociedad**



La **UdeG**, cuenta con un **patrimonio cultura** de

**3,615** bienes entre:

- Acervo bibliográfico
- Pinturas
- Murales
- Esculturas
- Fotografías
- Propiedad intelectual
- Propiedad industrial



la plataforma contó con

**55,185** unidades económicas registradas

**417,000** visitas

Encargada de promover el **consumo local y la economía**



# ODS 11 ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Alrededor de 3,500 millones de personas viven en ciudades y esta cifra seguirá en aumento. Para la mayoría de las personas el futuro será urbano y es importante encontrar soluciones a los principales problemas que enfrenta la urbanización.

## 2022

En colaboración con el gobierno de Tlajomulco, se lanzó el programa **Tu Ruta a CUTLAJO** para mejorar la movilidad, accesibilidad y seguridad al **Centro Universitario** habilitando



para **estudiantes y personal académico** en el turno matutino, beneficiando a la comunidad educativa



El Centro Universitario **CUAAD**, diseño de asientos para transporte público, **Movilidad eléctrica y CITYCARD**



El **CUNORTE** firmó un convenio con la Unión **Wixárika de Centros Ceremoniales de Jalisco, Nayarit y Durango A.C.** para abordar problemáticas regionales, promoviendo el conocimiento y la difusión de la importancia de los sitios sagrados mediante el registro del ciclo ceremonial como patrimonio inmaterial de la humanidad

**EL MUSA** cuenta con un área dedicada al **mantenimiento, conservación y preservación de sus colecciones**



## 2023

Al interior del Museo de Ciencias Ambientales se contruyó el **Laboratorio Ciencia de la Ciudad**, como una sede de la **Red City Science del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)** contemplando:



Un Simulador de Desarrollo Urbano en tiempo real



Diseño de sensores de calidad del aire y de humedad para automatización agrícola



Modelo de análisis de la seguridad en el entorno urbano del **CUCEI**

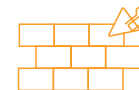
### CUTONALÁ

El proyecto **mantenimiento de la red sísmica, acelerométrica y de la telemática** del centro de estudios de la tierra que busca monitorear la actividad sísmica que afecta al estado de Jalisco, recibió:

**\$772,888.93** pesos



para continuar con acciones de **mantenimiento, descarga y programación de datos**



**2** y la construcción de Casetas (**CUTONALÁ y CUSUR**) para Instalar **equipo de sismología**



# ODS 11 ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Alrededor de 3,500 millones de personas viven en ciudades y esta cifra seguirá en aumento. Para la mayoría de las personas el futuro será urbano y es importante encontrar soluciones a los principales problemas que enfrenta la urbanización.

## 2023

El Centro Universitario **CUCSH**, reactivó el programa **Sendero Seguro** con la participación del Gobierno Estatal y Municipal, con patrullaje en campus y áreas aledañas:

17

Cámaras de vigilancia instaladas

Cubriendo aquellos puntos que antes estaban rezagados



El colaboración entre **CUCEA, CULAGOS** y el **Programa en atractividad territorial y marca ciudad (PATYMC)**, se organizó el evento internacional **Nuevas tendencias sobre la internacionalización y la atractividad territorial de las regiones y ciudades**. Con la participación de representantes de diversas universidades iberoamericanas, entre ellas instituciones de

Chile

Colombia

Ecuador

España

México

siendo un **espacio** decisivo para **el diálogo, la investigación, la innovación y la práctica relacionada** con la atractividad territorial, la internacionalización territorial, la paradiplomacia, el turismo, la gestión de destinos gastronómicos y la sostenibilidad alimentaria, **temas alineados con los ODS de la ONU**



## 2024

Desde su **puesta en marcha** y al cierre de 2024 se ofrecieron un total de

382,366

servicios del **Programa de brigadas comunitarias** de servicio social



La cantidad de estudiantes hablantes de **lenguas originarias**

se **quintuplicó**, pasando de

472  
estudiantes  
(2018)



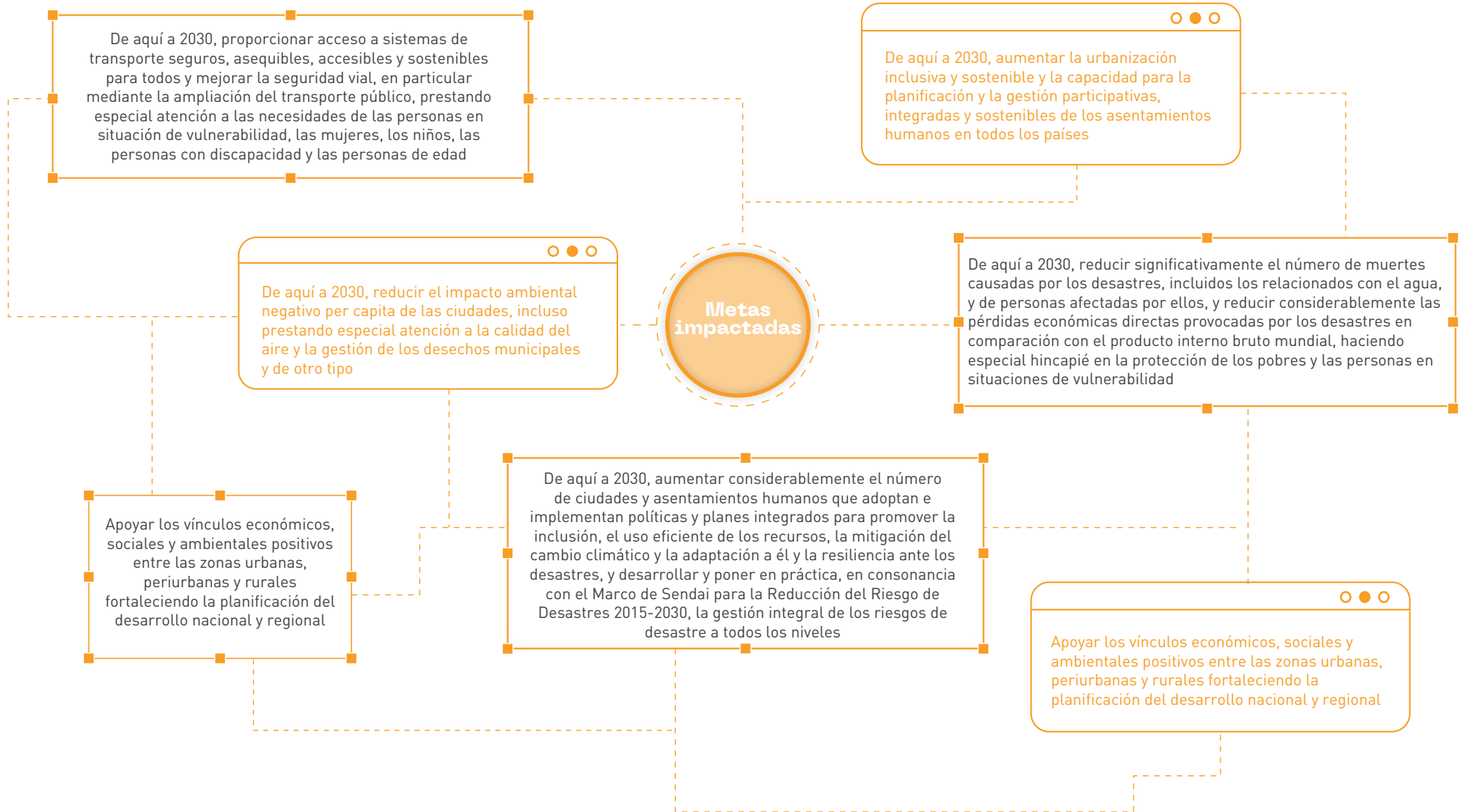
2,997  
estudiantes  
(2024)





# ODS 11 ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Alrededor de 3,500 millones de personas viven en ciudades y esta cifra seguirá en aumento. Para la mayoría de las personas el futuro será urbano y es importante encontrar soluciones a los principales problemas que enfrenta la urbanización.





# ODS 12 Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En los próximos decenios se espera un aumento en la demanda de recursos naturales, ya limitados. Es prioritario cambiar las formas de consumo y producción para revertir y mitigar el daño al medio ambiente.

## 2019

## 2021

CUCBA



Obtuvo el premio **El Jimador**, en la categoría Investigación y Desarrollo Tecnológico, por tesis de licenciatura, maestría y doctorado



por el proyecto para mejorar y fortalecer el manejo agrícola del agave tequilana Weber variedad azul en beneficio de la cadena productiva agave-tequila



Se creó la **empresa Bioexom**, lanzando al mercado el **producto Kangi**, un **nanoconservador para frutas y verduras** con el objetivo de reducir las altas tasas de **desperdicio en alimentos**

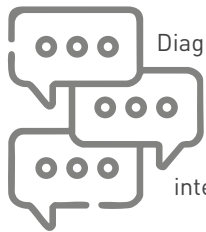
El **MUSA** recibió la recertificación en el **Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario (PCAV)** otorgada por la SEMADET. Por su estrategia en el uso eficiente de **agua y energía**, así como para la disposición **adecuada de residuos**



El Centro Universitario **CUALTOS**, llevó a cabo el primer **Diplomado Internacional de la Leche** para mejorar las condiciones productivas, sanitarias, ambientales y financieras de la **producción lechera en los Altos de Jalisco**



El **CULAGOS** y la **Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco**, realizarán el primero **Foro de Industrias Culturales y Turismo Cultural**, con el fin de establecer una ruta de trabajo para el **fortalecimiento del sector apegada a los lineamientos de la UNESCO**



Diagnóstico universitario da origen a las iniciativas **TUS PRIORIDADES: presupuesto participativo en las escuelas**, en la que las y los estudiantes de las prepas eligieron los proyectos más necesarios en sus planteles; e "Infraestructura básica peso a peso" que integró bolsas para obra y equipamiento

CUCS

Instaló el **Comité de Sostenibilidad**, para la preservación de recursos naturales



El **CUCBA** En conjunto con **SOMERFO**, llevaron a cabo el

## XV Congreso

**Mexicano de Recursos Forestales** para promover el cuidado de los recursos naturales y promoción de la cultura ambiental

## 2020



El Centro Universitario **CUCEA**, organizó el **ODS fest 4ta Edición**, un festival que tiene como meta difundir los **objetivos de desarrollo sostenible y la agenda 2030** que adoptó la ONU

El **CUSUR** destaca por su cumplimiento con la

**NOM-087**  
SEMARNAT-SSA1-2002



# ODS 12 Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En los próximos decenios se espera un aumento en la demanda de recursos naturales, ya limitados. Es prioritario cambiar las formas de consumo y producción para revertir y mitigar el daño al medio ambiente.

## 2022



La Campaña “**Reciclemos juntos**” en colaboración con El Occidental y Ecofibras Ponderosa, ubico **18 puntos de acopio** en el Área Metropolitana de Guadalajara, donde la sociedad llevó **plástico, papel y cartón** para reciclaje en la Universidad

El **CUTONALÁ** obtuvo la patente de **recubrimiento comestible a base de quitosano** para conservar alimentos



### CUCSUR

Y CONACYT, participaron en el **proyecto de ecohidrología**, enfocado en el uso agrícola del agua, integrando

**5** cuencas **+10** universidades e instituciones de investigación

beneficiando a agricultores, ganaderos y comunidades locales al abordar la contaminación y promover la **reforestación de cuencas hidrológicas**

El Centro Universitario **CUCEI** en coordinación con la SEMADET, unió esfuerzos en la creación de una **norma estatal** cuyo objetivo es la **regulación de desechos de la industria tequilera**



También cuenta con una **planta recicladora** para procesar envases, recipientes o residuos plásticos de posconsumo y postindustriales

## CIHALC 2022

Fuimos sede de la **Cumbre Internacional del Hábitat de América y el Caribe** en el Conjunto Santander de Artes Escénicas (CSAE), donde se abordaron temáticas **ambientales y urbanas urgentes para esta región del planeta**

El Centro Universitario **CULAGOS** realizó el primer **Encuentro en Innovación y Emprendimiento** para el Desarrollo Sostenible, dirigido a **estudiantes, profesionistas y representantes del sector empresarial**, alineado a los ODS



También realizó curso/taller de Salud del suelo y cambio climático, en el marco de la **XXIII Feria de Ciencia, Arte y Tecnología** con la participaron de **15 agroproductores** de la región, así como estudiantes del CU



Para evitar el desabasto futuro de la región, se contó con **estudios y diagnósticos** que pueden contribuir al **análisis** para la **capacitación, protección, distribución y suministro de agua**

Se llevaron a cabo diversas actividades alineadas con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Las actividades se organizaron en **5 ejes centrales** de la Agenda 2030:



Planeta



Personas



Prosperidad



Paz



Alianzas

El **CUNORTE** realizó el diseño experimental de un **reactor automatizado** para producir **biodiésel** a partir de aceite usado, ofreciendo una alternativa sostenible para eliminar este residuo como fuente de contaminación





# ODS 12 Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En los próximos decenios se espera un aumento en la demanda de recursos naturales, ya limitados. Es prioritario cambiar las formas de consumo y producción para revertir y mitigar el daño al medio ambiente.

## 2023

## 2022



Esto permitió ahorrar 53 m³ de vertedero, 1,325,000 litros de agua y evitar la **emisión de 23t de CO²**. Además, se previno que el plástico acopiado terminara en el mar, protegiendo a las especies marinas

El Centro Universitario **CUCIÉNEGA** dispuso de un **almacén para manejo de materiales y productos químicos**, el cual cuenta con **extractores y una canaleta** para captación de derrames



El **CUCSUR** llevó a cabo el taller **configuración agroecológica, alimentaria y de salud** para revertir el daño renal y neurocognitivo asociado a la presencia de **plaguicidas en niños** de localidades rurales



El programa **Semestre Base** incluyó



destacando actividades como recolección de basura, reciclaje, campañas contra el maltrato animal, saneamiento de espacios públicos y concientización sobre salud

En el **CUCBA** se organizó el taller **hacia una estrategia en la producción de proteína animal sin deforestación**, en donde se



revisaron las perspectivas actuales de la **producción de carne de la región** y la tendencia mundial de **calidad de la carne** bajo un esquema de producción con alternativas naturales de producción sustentable

En colaboración con la iniciativa Reinicia el Ciclo y Adhoc Consultores Asociados, realizaron el **Proyecto piloto para promover el manejo adecuado de Residuos Electrónicos (RElec)**



El Centro Universitario **CUSUR** desarrolló el proyecto **transición agroecológica de pequeña escala**, que consiste en propiciar la transición agroecológica con la colaboración de las comunidades rurales de:



Jalisco

Nayarit

Chiapas

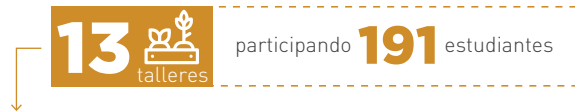


# ODS 12 Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En los próximos decenios se espera un aumento en la demanda de recursos naturales, ya limitados. Es prioritario cambiar las formas de consumo y producción para revertir y mitigar el daño al medio ambiente.

## 2023

Se impartieron talleres de **proyectos sustentables y huertos urbanos**



destacan **2 ediciones del ods fest**, en las que hubo:



Las y los estudiantes del **SEMS** participaron en actividades como:

- Proyectos para la implementación de las 3r (reducir, reciclar y reutilizar)
- Primer encuentro regional de jóvenes y agroecología
- Expo ciencias
- Talleres extracurriculares sobre el cuidado de plantas



El **MUSEO DE CIENCIAS AMBIENTALES**, busca llevar a sus visitantes a la **comprensión** de la dependencia recíproca entre **ciudades y naturaleza**, así como el papel de la sociedad en la coexistencia armónica y mutuamente provechosa



En **6 años**

**85mil** estudiantes **Tus Prioridades** votaron por el programa para que se **instalaran**

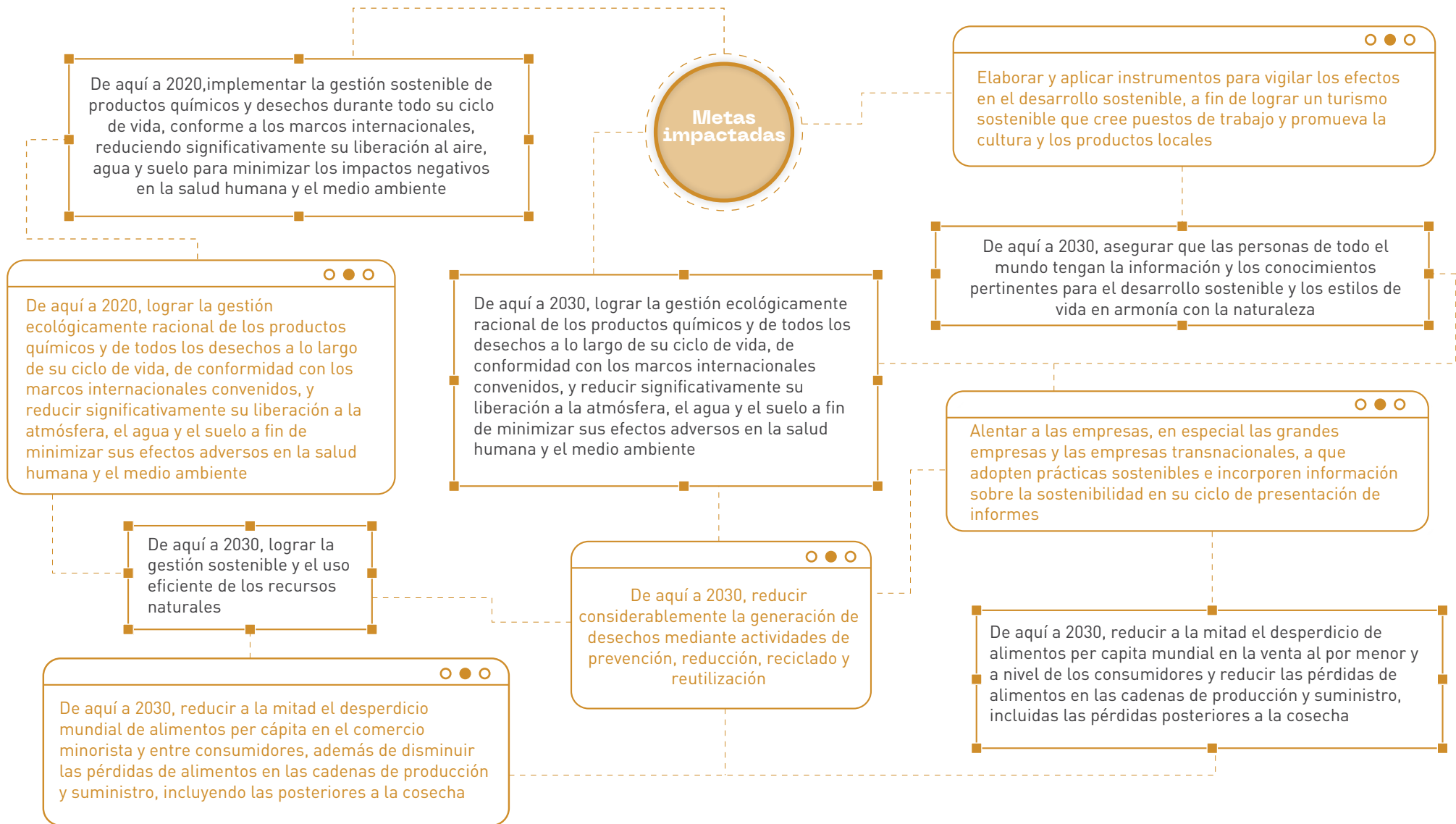






# ODS 12 Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. En los próximos decenios se espera un aumento en la demanda de recursos naturales, ya limitados. Es prioritario cambiar las formas de consumo y producción para revertir y mitigar el daño al medio ambiente.





# ODS 13 Acción por el clima

Es urgente adoptar medidas para combatir el cambio climático y sus efectos. La crisis climática es consecuencia de la actividad humana y está amenazando nuestra forma de vida y el futuro del planeta. Los fenómenos meteorológicos extremos y el aumento del nivel del mar están afectando a las especies y la infraestructura en todo el mundo.

## 2019

Fue publicado el último **número impreso** de



La Gaceta, en su edición **1039**

iniciando así la era de la **Gaceta Digital**, con lo que se ahorrarán

**33** toneladas de papel al año



evitando la tala de

**3 mil** árboles

Por **1er vez** en la historia de la **UDEG**



El dictamen de admisión, se publicó en **formato digital**

Cada semestre se imprimían



hojas

**3,321,900** = **1.4** toneladas de papel

**276**



árboles talados

## 2020



Académicos de la **UDEG** desarrollaron proyectos para reutilizar residuos rurales. **Crearon membranas de filtración con bagazo de agave**, aspas de olote para energía eólica y biogás. Buscan evitar la contaminación por lixiviados y generar energía sostenible

Investigadores del **CUCSUR** colaboraron en el **Programa de Manejo del Fuego del Bosque La Primavera**, basado en principios ecológicos para conservar sus ecosistemas



tras **4** de trabajo, esta estrategia protege un área **clave para la ZMG**  
años



# ODS 13 Acción por el clima

Es urgente adoptar medidas para combatir el cambio climático y sus efectos. La crisis climática es consecuencia de la actividad humana y está amenazando nuestra forma de vida y el futuro del planeta. Los fenómenos meteorológicos extremos y el aumento del nivel del mar están afectando a las especies y la infraestructura en todo el mundo.

## — 2021 —



El Museo de Ciencias Ambientales llevó a cabo la **XIII EDICIÓN DE LA MUESTRA DE CINE SOCIOAMBIENTAL EN 2021**. Con el objetivo de sensibilizar a estudiantes de educación media superior en los temas de:

**1** Cuidado del medio ambiente

**2** Gestión de recursos naturales

**3** Cambio climático y creación de sociedades

**4** Territorios sustentables

El SEMS oferta

**7** Trayectorias de aprendizaje especializado (TAE) para el desarrollo sustentable con la participación de más de:



**20,000** estudiantes de bachillerato

## 2022

El Centro Universitario **CUCBA** destaca por su colaboración con otras

**14** universidades latinoamericanas y europeas en la realización de una **huella de carbono**



la finalidad de mitigar el **cambio climático** a través de **estrategias** para mejorar el manejo de residuos y el uso eficiente de energía

UdeG

Participó en la creación de la Declaración de Guadalajara **CUPIA-ANUIES**

que establece los compromisos de las universidades públicas mexicanas para enfrentar el **cambio climático y la pérdida de biodiversidad**



También participó en el acuerdo entre museos para promover la **Nueva Agenda Urbana de ONU-Habitat y los ODS**

El Museo de Ciencias Ambientales desarrolló programas educativos de



Divulgación científica



Educación ambiental



Difusión del arte y la cultura

con impactos a nivel estatal, nacional e internacional



# ODS 13 Acción por el clima

Es urgente adoptar medidas para combatir el cambio climático y sus efectos. La crisis climática es consecuencia de la actividad humana y está amenazando nuestra forma de vida y el futuro del planeta. Los fenómenos meteorológicos extremos y el aumento del nivel del mar están afectando a las especies y la infraestructura en todo el mundo.

## 2023

El Centro Universitario **CULAGOS** a través del **Departamento de Ciencias Sociales y de la Tierra para el Desarrollo Sustentable (DCSDE)**, se implementaron



Actividades de campo



Cursos y talleres para el desarrollo sustentable



Foros de perspectivas y conocimiento del agua

### CUNORTE



Elaboró su **Plan de Sostenibilidad 2023–2025, Visión 2030**, contribuyendo al desarrollo Sostenible de su región

El **CUCEI** implementó su programa de **Sustentabilidad Ambiental**, una herramienta fundamental para la instrumentación de prácticas sostenibles dentro de las instalaciones



El departamento de **Ciencias Biológicas** del **CUCOSTA** trabajó en

**40** proyectos al cuidado y preservación de ecosistemas submarinos y terrestres, participando



**70** estudiantes

**72** personal académico

## 2024

El **CUSUR** realizó estudios **hidráulicos** en

**35,000 m<sup>2</sup>** para evitar inundaciones causadas por el crecimiento de la **Laguna de Zapotlán**



durante las temporadas de lluvias



en el municipio de **Gómez Farías**, estado de Jalisco

**Campaña Reciclemos Juntos** en alianza con el periódico **EL Occidental** y la empresa **Ecofibras Ponderos** para reducir los Residuos Sólidos Urbanos (RSU):



**18** puntos de acopio en el AMG



recolección de

**23.2t** de papel



**3.3t** de cartón



**2.4t** de PET cristalino



Este esfuerzo **ahorró**

**53m<sup>3</sup>**

de espacios en vertederos

**1,325,000**

litros de agua

**23**

toneladas de **CO<sub>2</sub>**

El Programa **UdeG Verde**:

se incorporaron

**1,500**

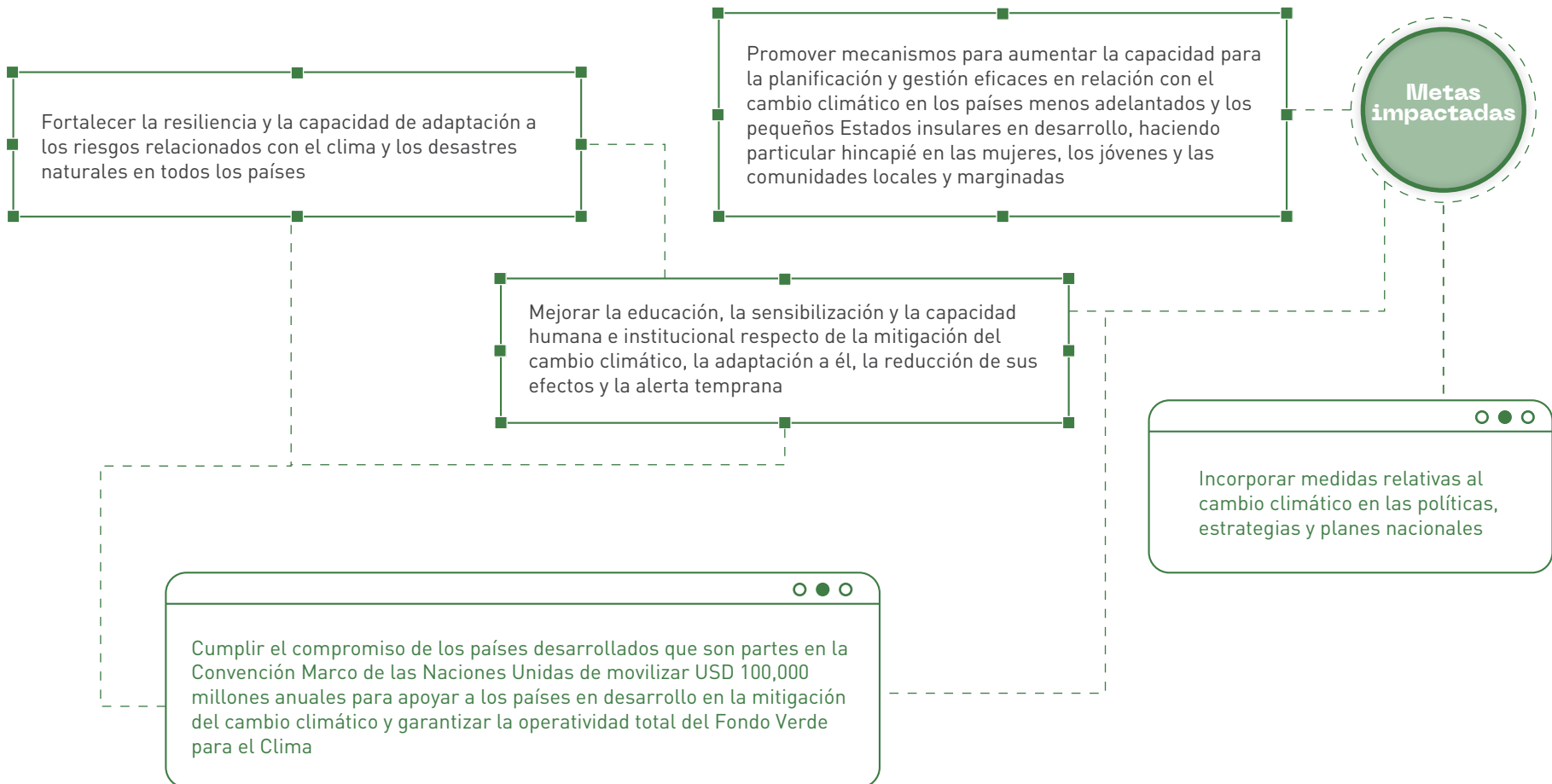
árboles a la **Red Universitaria**

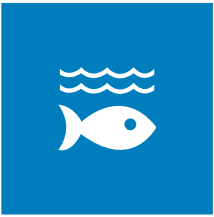




# ODS 13 Acción por el clima

Es urgente adoptar medidas para combatir el cambio climático y sus efectos. La crisis climática es consecuencia de la actividad humana y está amenazando nuestra forma de vida y el futuro del planeta. Los fenómenos meteorológicos extremos y el aumento del nivel del mar están afectando a las especies y la infraestructura en todo el mundo.





# ODS 14 Vida submarina

Aprovechar sosteniblemente y conservar los océanos para el desarrollo. Los océanos proporcionan recursos naturales fundamentales como alimentos, medicinas, biocombustible y otros productos. Los ecosistemas costeros contribuyen a la descomposición molecular, la eliminación de desechos y como amortiguadores para reducir daños causados por las tormentas.

2019



El **barco León Marino** de **CUCSUR** realizó su primera travesía en apoyo a proyectos de **investigación a cargo** del Departamento de **Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras**, y los alumnos realizaron una primera práctica de muestreo

2021

Estudiantes obtuvieron el:

1°

Lugar en **Enactus Latinoamérica** en la categoría Ambiental con:



El proyecto **Ecohuitzil; protector solar sustentable y no contaminante**



3°

Lugar en **reto global 1 Race 4 Oceans** Colocando a una **universidad mexicana** entre los **3 mejores** emprendimientos

**Nota:** No se tiene registro de acciones durante el año 2020 debido a la pandemia por COVID-19

2022



El programa de **firmas del Acuerdo por el Lago de Chapala**, del **CUCBA** en colaboración con:

**Pescadores** **Empresarios**  
**Gobierno** **Instituciones**

tiene el objetivo de implementar **capacitaciones, actividades culturales y estrategias académicas** en favor del **lago** y su fortalecimiento ecosistémico

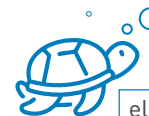
CUCOSTA

Y el **Centro Regional de Investigación Acuícola y Pesquera de Bahía de Banderas**, organizó una **conferencia para informar** a investigadores y a la comunidad sobre las líneas de atención para solicitar permisos de **fomento o didácticos** en el área de pesca



También se implementó el Programa de **Restauración de Arrecifes Coralinos**, evaluando el impacto de los **huracanes** sobre los **arrecifes y comunidades coralinas del Parque Nacional Islas Marietas (PNIM)**

En Puerto Vallarta el programa "**Las Jornadas de Limpieza Comunitarias**" realizó actividades de **separación de residuos y reciclaje de plásticos**



La brigada universitaria del **CUCSUR** participó en la liberación de **tortugas marinas**

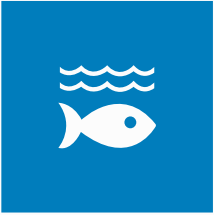
el Campamento Tortuguero "**La Gloria**" involucró a

**167** asistentes

con el objetivo de proteger y recuperar las poblaciones de tortugas y sus áreas de anidación







# ODS 14 Vida submarina

Aprovechar sosteniblemente y conservar los océanos para el desarrollo. Los océanos proporcionan recursos naturales fundamentales como alimentos, medicinas, biocombustible y otros productos. Los ecosistemas costeros contribuyen a la descomposición molecular, la eliminación de desechos y como amortiguadores para reducir daños causados por las tormentas.

## 2023



El Centro Universitario **CUCOSTA** presentó la exposición **sumérgete en el mar**, en el festival papirolas con la participación de:

**6,865** asistentes

contribuyendo al aprendizaje de niños y niñas en la conformación, distribución y biología de los corales

El Centro Universitario **CUVALLES** obtuvo la **patente** para cultivo simultáneo de:



Cultivo para peces Cultivo de vegetales

┌ **CUCBA** ─┐

A través del proyecto **efecto arrecife**, se promovió el cuidado de los arrecifes de coral y la conservación de los ambientes marinos






También llevó a cabo **prácticas innovadoras** para:

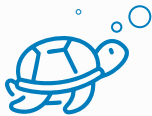
- Conservación del suelo y agua
- Labranza en cultivos
- Incremento de materia orgánica en suelos
- Sustitución de glifosato



En el **CUCSUR** se impartieron talleres para el **festival papirolas** como:

-  Exploradores de arena en busca del bento
-  Travesía tortuga
-  Buzos al rescate de criaturas en peligro profundo

## 2024



El **CUCSUR y Rectoría General** reiniciaron operaciones del campamento tortuguero **“La Gloria”** después del huracán Lidia

El **Programa de restauración de arrecifes coralinos**, monitorea

**6** sitios del Parque Nacional Islas Marietas



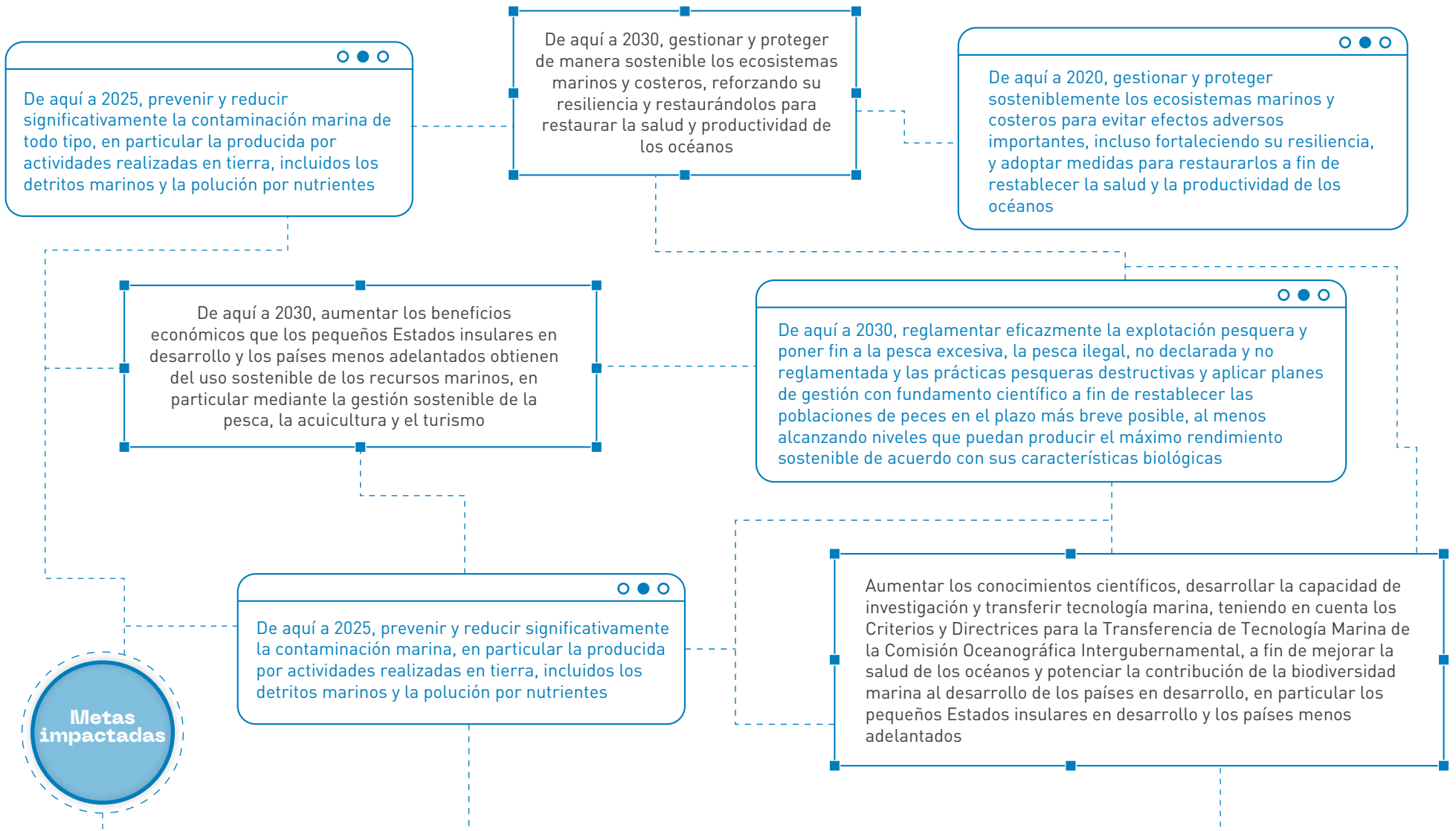
claves para evaluar el impacto de huracanes en los corales





# ODS 14 Vida submarina

Aprovechar sosteniblemente y conservar los océanos para el desarrollo. Los océanos proporcionan recursos naturales fundamentales como alimentos, medicinas, biocombustible y otros productos. Los ecosistemas costeros contribuyen a la descomposición molecular, la eliminación de desechos y como amortiguadores para reducir daños causados por las tormentas.





# ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Los bosques cubren casi el 31% de la superficie de nuestro planeta. Alrededor de 1,600 millones de personas dependen de estos ecosistemas ya que proveen el aire que respiramos, el agua que bebemos y los alimentos que comemos para la subsistencia.

## 2019



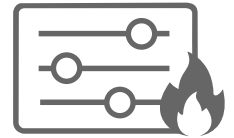
Investigadores del **CUSUR** colaboraron en una **Guía única** en su género en México, para el cuidado de **aves de la Laguna** de Zapotlán, incorporando la información en sistema Braille

## 2020

Con el fin de contribuir al bienestar del medio ambiente, académicos desarrollaron **proyectos** enfocados a **elaborar membranas para filtración con bagazo de agave y aspas con olote** para generadores de **energía eólica**, así como biogás. Con el objetivo de aprovechar los residuos del medio rural, de manera que pueda generar **energía**



Académicos de **CUCSUR** miembros del Comité Científico del OPD del Bosque de la Primavera elaboraron el **Programa de Manejo del Fuego del Bosque La Primavera**, instrumento de **planeación** y **estrategia de manejo del fuego y la conservación de los ecosistemas forestales del bosque**



## 2021

El programa del Centro Universitario **CUTLAJO** logró plantar:

# 300

árboles



con el propósito de generar un ecosistema vasto de **flora y fauna**

La **Unidad de Fauna Rescate Silvestre** del **CUCSUR**, rescató a:

# 621

animales silvestres del municipio de Autlán

impulsado por el **Dr. Luis Eugenio Rivera Cervante**

## 2022

El proyecto **Unidad de Rescate de Fauna Silvestre de la Costa Sur de Jalisco**, **CUCSUR**, recibió:



El premio **Iberoamericano de Medio Ambiente "José Mateo Rodríguez"** 2021-2022 en la categoría de **Proyecto Comunitario**

El **CUSUR** desarrolló el programa **reforestemos Zapotlan** en colaboración con el municipio, así como organismos públicos y privados que participaron arduamente en los trabajos de reforestación





# ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Los bosques cubren casi el 31% de la superficie de nuestro planeta. Alrededor de 1,600 millones de personas dependen de estos ecosistemas ya que proveen el aire que respiramos, el agua que bebemos y los alimentos que comemos para la subsistencia.

## 2022

El **CUCBA** implementó dos proyectos:

- Restauración **forestal**
- Restauración del **Bosque de la Primavera**

en colaboración con personas ejidatarias y propietarias y personal de organismos públicos descentralizados

También realizó campañas de **reforestación en el vaso regulador de Tlajomulco de Zúñiga y el Bosque de la Primavera**, donde aplica investigación sobre **biofertilizantes** y la **producción de especies nativas**. Estos proyectos buscan mitigar la **crisis de polinizadores** como abejas y aves autóctonas



### CUCOSTA

Efectua análisis a:



Biodiversidad



Ecosistémicos



Biología



Cultivo de especies

El Centro Universitario **CUVALLES**, realizó estudios para la **preservación de peces en peligro de extinción endémicos** de Jalisco. Logrando reproducir las especies:



Skiffia francesea



Amecca splendens

En el **CUCSUR** se analizó el **impacto de los incendios forestales** en las comunidades de **felinos y mamíferos** medianos y grandes en los bosques de montaña de la **Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán**, en Jalisco y Colima. Este estudio permitió **mejorar las estrategias de control de incendios, reduciendo su impacto ambiental**



El centro universitario **CUTLAJO** inició la primera etapa de una **planta de tratamiento de agua por humedal**, con una inversión de

**\$6,650,085** pesos



El proyecto emplea un sistema de depuración, replicando los procesos de tratamiento de agua de los humedales naturales, **reduciendo así los contaminantes**

## 2023

El centro universitario **CUTONALÁ** organizó:

- Verano creativo de emprendimiento sostenible cut
- Taller "empezando desde cero" ...¿con cero impacto ambiental?
- Taller "economía circular"
- Tianguis del recycle

centrado en explorar y promover prácticas que permitan el emprendimiento con un mínimo **impacto ambiental**



**163** árboles

fueron plantados como parte del programa **CUTONALÁ verde**



# ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Los bosques cubren casi el 31% de la superficie de nuestro planeta. Alrededor de 1,600 millones de personas dependen de estos ecosistemas ya que proveen el aire que respiramos, el agua que bebemos y los alimentos que comemos para la subsistencia.

## 2023

El programa de conservación de tortugas marinas del **CUCSUR** cumple 38 años, sumó:



**120 mil 782**  
nidos conservados

**11 millones 429 mil 735**  
huevos

**7 millones 780 mil 446**  
crías liberadas

**43%** de estas cifras reflejan el trabajo del programa en los últimos seis años

### CUCSH

Emprendió

**2** jornadas de reforestación de la cañada del campus con



manzanos, rosales, árboles y plantas

Además de **2 reforestaciones** másivas en colaboración con

- Fundación Universidad de Guadalajara
- **39 estudiantes** del mismo centro universitario

y continuó con la creación del **Parque Laboratorio Cañada Enrique Estrada Faudón**

La **dirección de educación y cultura para la sustentabilidad de semadet** coordinaron

**5** sesiones presenciales con expertos para informar a **300** jóvenes y **52** fueron acreedores al reconocimiento como **Promotores Ambientales**

sobre **territorio, biodiversidad y prácticas sustentables** en jalisco



El **CUCOSTA**, ingresó una **solicitud de patente** ante el **IMPI** para registrar: una composición de **alimento para hembras reproductoras de camarón o langostino de agua dulce**

## 2024

En el **CUCSUR** lograron colocar **radiotransmisores a colibríes**, y monitorear rutas migratorias de ejemplares que llegan desde Alaska hasta Jalisco



También destacó la creación del **Programa de Manejo del Fuego para el Bosque La Primavera**, proyecto clave para la **gestión ambiental en la región y el AMG**

### CUNORTE

Llevó a cabo el **Proyecto de Inventario Botánico** identificando **246** Especies entre nativas o introducidas



Por su parte el **Proyecto de Monitoreo de Fauna** en colaboración con la **Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Norte de Jalisco**, permitió identificar **especies de biodiversidad local** y sienta las bases para la implementación de medidas de conservación y gestión ambiental destinadas a proteger las especies identificadas y su hábitat

En el **Parque Laboratorio Cañada Enrique Estrada Faudón del CUCSH**, se realizan iniciativas de conservación en las **5 hectáreas**, y la siembra de especies nativas como:

- Ahuehuete
- Fresno
- Magnolia
- Guamúchil

además de los árboles existentes como eucaliptos y jacarandas



# ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Los bosques cubren casi el 31% de la superficie de nuestro planeta. Alrededor de 1,600 millones de personas dependen de estos ecosistemas ya que proveen el aire que respiramos, el agua que bebemos y los alimentos que comemos para la subsistencia.

## Metas impactadas

Para 2030, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales

Para 2020, adoptar medidas para prevenir la introducción de especies exóticas invasoras, reducir significativamente su impacto en los ecosistemas terrestres y acuáticos, y controlar o erradicar las especies prioritarias

Para 2020, promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial

Para 2030, combatir la desertificación, rehabilitar tierras y suelos degradados, incluidas las zonas afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y trabajar para alcanzar un mundo con degradación neutra del suelo

Movilizar y aumentar significativamente los recursos financieros de diversas fuentes para conservar y utilizar de manera sostenible la biodiversidad y los ecosistemas

Para 2030, integrar los valores de los ecosistemas y la diversidad biológica en la planificación nacional y local, los procesos de desarrollo, las estrategias de reducción de la pobreza y la contabilidad

Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de la diversidad biológica y, para 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción

Para 2030, garantizar la conservación de los ecosistemas montañosos y su biodiversidad, con el objetivo de mejorar su capacidad para ofrecer beneficios fundamentales para el desarrollo sostenible

Adoptar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna y abordar la demanda y la oferta ilegales de productos silvestres

Movilizar y aumentar de manera significativa los recursos financieros procedentes de todas las fuentes para conservar y utilizar de forma sostenible la diversidad biológica y los ecosistemas





# ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.

## 2019

La **UdeG** obtuvo:

**3°** Lugar del Premio **la Innovación en Transparencia** en la categoría Instituciones Estatales, del certamen nacional del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)



También se firmó el **Acuerdo por la Paz** junto a autoridades gubernamentales y sociedad civil, incluyendo un **acuerdo decálogo de educación para la paz**

La **Defensoría de los Derechos Universitarios** desplegó la estrategia



Centros de Cultura de Paz

atendidos por la figura honorífica de Promotor de cultura de paz, siendo nombrados



**40** docentes

## 2021

CUCEA implementó el **Programa Integral de Cultura de Paz**

La convocatoria es anual y se formaron

**11**

embajadores de paz

El proyecto **Brigadas de Paz** del **CUCEI**, es integrado por

**185** miembros incluyendo estudiantes, docentes y personal administrativo

haciendo un **lugar seguro** para que las y los estudiantes se sientan aceptados y respetados

La Defensoría de los Derechos Universitarios (**DDU**), estableció oficinas en **CUCSH y CICIÉNEGA** acumulando un total de



dentro de la **Red Universitaria**

brindando **asesorías**, quejas de **hostigamiento**, **acoso y abuso sexual**, atención a quienes refieran sufrir discriminación por cualquier motivo

**70**



solicitudes fueron atendidas para el ejercicio de los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición (**ARCO**)

se **obtuvo**

**100** en la **calificación final** de la verificación

realizada por el Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco (ITEI) al Portal Institucional de Transparencia (PIT)

Se logró vincular la **Unidad de Archivo General (UAG)** con la **Asociación Latinoamericana de Archivo (ALA)**





# ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.

## 2022

El Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados (CALAS) del CUCSH fortaleció la cooperación entre América Latina y Alemania en las Ciencias Sociales y Humanidades

En la **Preparatoria 4** se creó el **Comité de Promotores de la Paz**, el cual se encuentra a cargo de la DDU



comité del **SEMS** (focalizado en su comunidad)

que es coordinado para impulsar la cultura de paz y prevenir violencias



trabaja en **4 ejes** de investigación



Paz y violencia



Desigualdades sociales



Crisis socioambientales e Identidades regionales



Línea transversal Producción Horizontal de Conocimiento

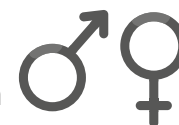
### CUCEA

Realizó **10 talleres** de formación integral de la **Cultura de Paz**



**433** estudiantes participaron

El **Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género (PPASE)**, constituye una acción institucional determinante para transformar la cultura que origina la violencia de género en nuestra comunidad universitaria



Se realizaron **Ferias de Derechos Universitarios** con la participación de:



**22,714** miembro de la comunidad universitaria

El Centro Universitario **CUTLAJOMULCO** abrió la Licenciatura en **Construcción de la Paz y Seguridad**, con:



**45** estudiantes asumieron un compromiso con el entorno



# ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.

## 2023

Junto al **Gobierno de Zapopan** llevó a cabo el programa



una herramienta, que sirve para **alertar a las autoridades** cuando la portadora del dispositivo se encuentra en riesgo o peligro de ser víctima de un delito (**agresión física, sexual, psicológica, etc**)

Estudiantes de la licenciatura en ciencias forenses del **CUCS** realizaron sus prácticas profesionales en:

- ◇ El Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses
- ◇ Fiscalía del Estados (Comandancia de Delitos Ambientales)
- ◇ Conmisaría de Atención a Preliberados y Liberados del Estado de Jalisco
- ◇ Unidad de Medidas Cautelares (UMECAS)

Impartió el curso de capacitación a funcionarios públicos en **transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción**, dirigido a funcionarios de la contraloría del estado

 **117** funcionarios capacitados

### CUTLAJOMULCO

Colaboró con el **Instituto Francés del Desarrollo** y con la **Secretaría del Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano** para:

**Diagnóstico** de condiciones de habitabilidad en el valle de tlajomulco




para conocer la influencia y las condiciones de **paz y seguridad**

Se desarrolló la primera semana para la **construcción de paz** donde participaron

**423** estudiantes **45** personal académico

## 2024

**Autonomía universitaria** al constitucionalizarse el

**5%**  el presupuesto estatal

garantizando un crecimiento presupuestal a la **UDEG**

**Reforma** para garantizar estabilidad por

por **180 años +**

al Fondo de Pensiones y Jubilaciones de la **UDEG**



Programa **Integral de Cultura de Paz** en alianza con el Programa Interdisciplinario de Estudios de Género, la Cátedra UNESCO de la Juventud y la Cátedra UNESCO de Género, Liderazgo y Equidad

En **6 años:**



**1,540** estudiantes en concursos de escolta

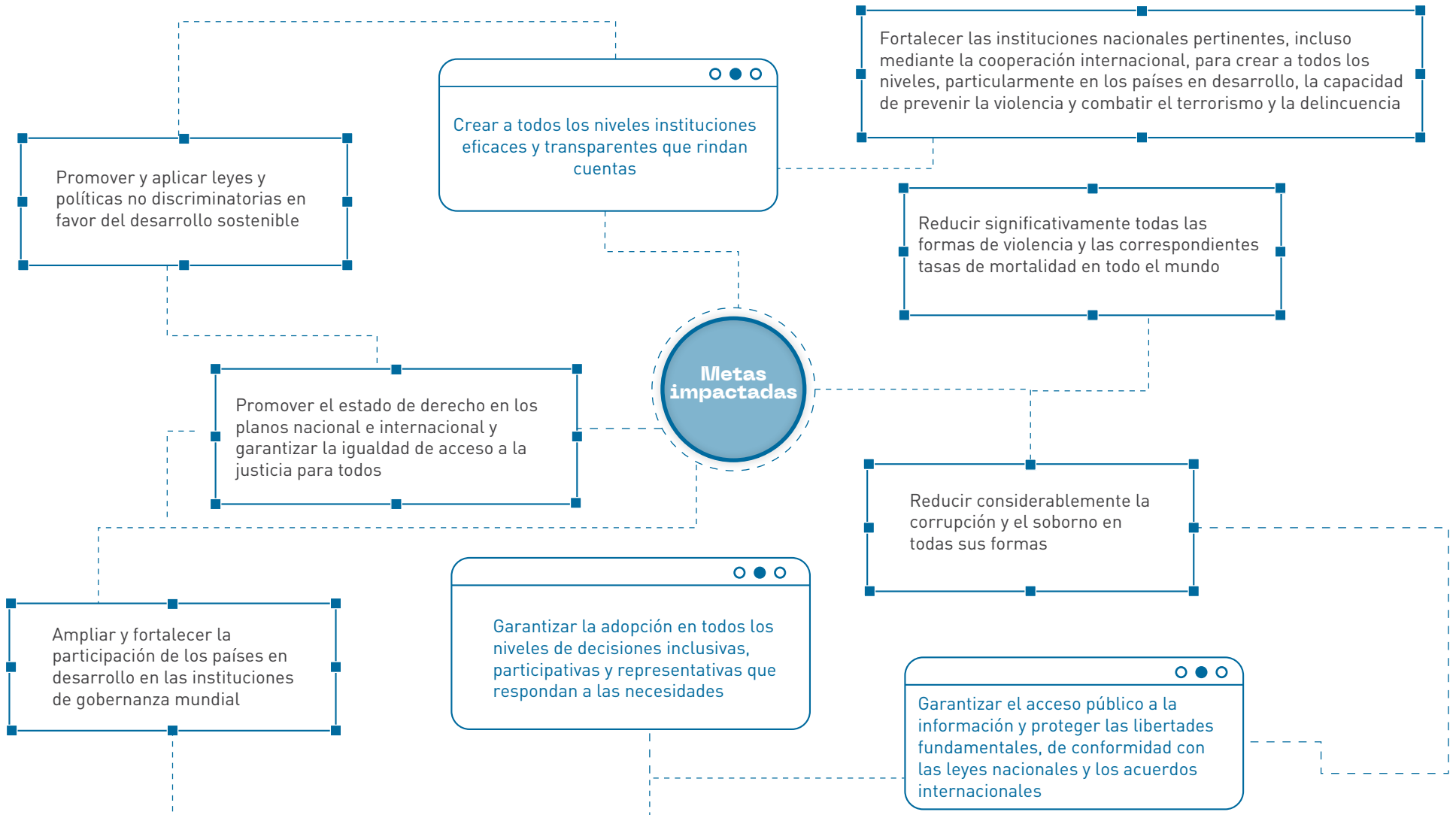


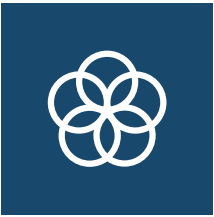
**368** en concurso de banda de guerra



# ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces y responsables en todos los niveles. Para lograr los ODS son necesarias sociedades donde las personas no tengan temor de sufrir ninguna forma de violencia por su origen étnico, religión u orientación sexual.





# ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.

## 2019

El **CUALTOS** y la **Universidad Federal de Minas Gerais**, en Brasil desarrollaron en conjunto el proyecto Suplementación de Gallinas ponedoras con **Ácido Guanidinoacético (Creamino)** en la Respuesta Serológica de New Castle



El centro universitario **CUCOSTA** ha trabajado junto con la **Asociación de Empresarios de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas, A. C. (AEBBA)**



para mantener el **Observatorio Integral de la Región Turística de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas**

desde 2016

realiza una investigación sobre los observatorios de regiones de economía turística



Estudiantes de **15** preparatorias del **Sistema de Educación Media Superior (SEMS)**

participaron en un ejercicio de debate que simula el **Modelo de Naciones Unidas (MUN)**, organizado por la asociación civil GlobalMUNers, con la que la UdeG firmó un convenio



El objetivo es fomentar:

- habilidades académicas
- pensamiento crítico
- análisis
- estrategia
- negociación
- oratoria
- investigación temprana
- liderazgo
- visión intercultural



alumnos de **4** semestre

representando debates sobre temas globales simulando dinámicas de la **ONU**

## 2020

La UdeG **ascendió** **100** posiciones en el **Ranking de Impacto Universitario 2021 de la ONU**



ubicándose entre las mejores

**200** universidades de **94** países **evaluó a 1,117** universidades en el cumplimiento de los **17** **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**

posición **(101-200)** anteriormente **(201-300)**

en el cumplimiento de los

considerando investigación, administración, divulgación y enseñanza. Su objetivo es medir el impacto de las universidades en la sociedad, más allá de la investigación y docencia

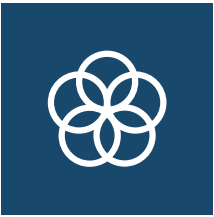
La UdeG se convirtió

# 1er

Institución pública de México en unirse a la **Red Universitaria para el Desarrollo Sostenible en Latinoamérica**



promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencias entre universidades para fortalecer los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU**



# ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.

## 2022

## 2021

UdeG participó en la medición de **9** rankings

 **7** nivel Internacional

 **1** nivel Latinoamérica

 **1** nivel Nacional



Se participó con la **Red Erasmus Change the Climate, Red Erasmus+ Climate Labs, Red de investigadores y docentes de México, Andorra y España (RIDMAE)**

La **estrategia de reingeniería** fortalece la planeación a través del

 Énfasis en el análisis de datos  Evaluación institucional

En la modalidad correspondiente a la maduración tecnológica, se apoyaron

**14** proyectos en las **4** áreas prioritarias de la UdeG →   
○ Tecnologías verdes    ○ Biotecnología  
○ Sustentabilidad    ○ Ciencias de la salud

El centro universitario **CUCEA** desde la plataforma **Economía de Jalisco**, a través del Hospital PyME, se ofrecieron más de

**500** asesorías a empresarios y emprendedores

El Observatorio **DITpyme** ha atendido a más de **350** pequeñas y medianas empresas

La **UCEI** coordinó la apertura y equipamiento de

**6** nuevos Centros de Emprendimiento sumando un **total** de **23** en toda la **Red Universitaria**

### SEMS

Se implementaron **estrategias de colaboración y convenios** con entes públicos, sociales y privados, en los cuales participaron

**82,569** estudiantes

Las **actividades** realizadas incluyeron:

 campañas de reforestación

 campañas de salud

 campañas de limpieza

 campañas de cuidado del medio ambiente

 campañas de alimentos ropa y juguetes





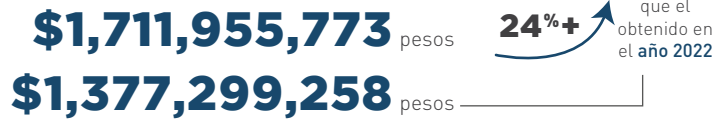
# ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.

## 2023

Los ingresos autogenerados provienen de la utilización directa o concesionada de bienes y de la prestación de servicios de la UdeG

Durante el **ejercicio fiscal 2023** se generó un total de ingresos autogenerados por la cantidad de



Se **contabilizaron** un total de



con la finalidad de **generar** bienes o servicios en favor del desarrollo de Jalisco y sus regiones



El centro universitario **CULAGOS** llevó a cabo las jornadas de derecho, con temas sobre cultura de paz, con la participación de



### CGPE

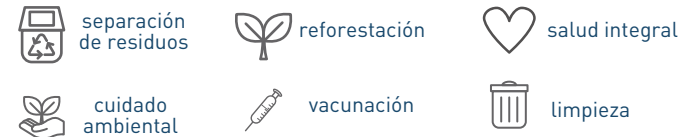
Puso en marcha la estrategia para mejorar la **gestión de la información institucional**



Con el fin de estandarizar la recolección, sistematización y entrega de información para el anexo estadístico y el reporte de indicadores del **Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UdeG**

## 2024

Las alianzas del **SEMS** con instituciones públicas, sociales y privadas en actividades como



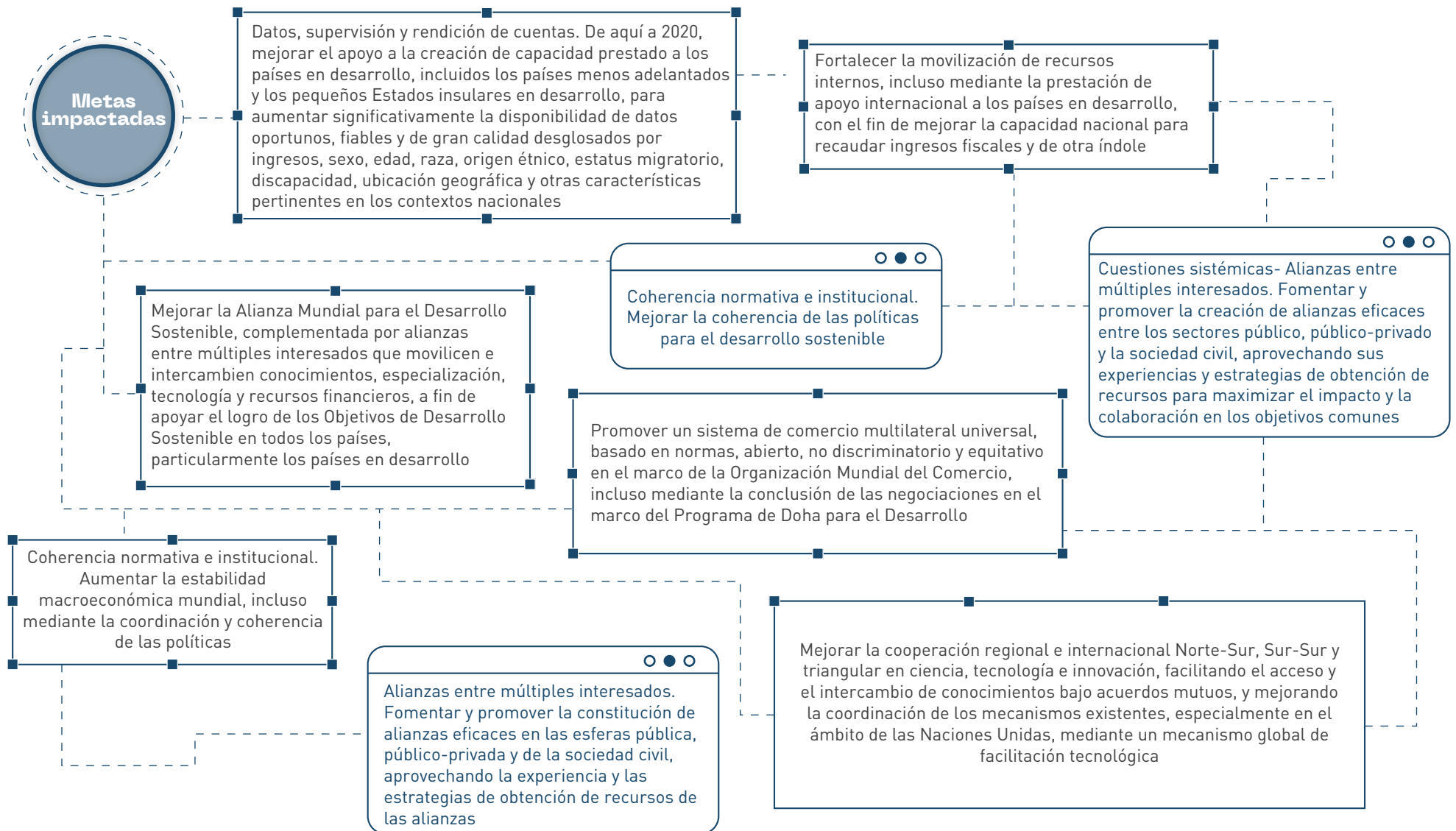
colecta de alimentos — han totalizado — **82,569** estudiantes participantes

La materia **Análisis de problemas globales del siglo XXI** se imparte a partir del 2024-B para todos los estudiantes de primer semestre de todos los programas de licenciatura de la UdeG



# ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. En el 2015, los líderes del mundo aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que tiene como objetivo poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y combatir la crisis climática. Entre todos y todas debemos tomar medidas para garantizar que nadie se quede atrás.





# Siglarío

<b>25N</b>	25 de Noviembre (Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer)	<b>CUTLAJOMULCO</b>	Centro Universitario de Tlajomulco
<b>ADPIC</b>	Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relacionados con el Comercio	<b>CUTONALÁ</b>	Centro Universitario de Tonalá
<b>CA</b>	Cuerpos académicos	<b>CUVALLES</b>	Centro Universitario de los Valles
<b>CDU</b>	Complejo Deportivo Universitario	<b>CV</b>	Curriculum vitae (Carrera de la vida)
<b>Célula-NK</b>	Natural Killer (Célula inmunitaria)	<b>DCSDE</b>	Departamento de Ciencias Sociales y de la tierra para el Desarrollo Sustentable
<b>CENEVAL</b>	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	<b>DDU</b>	Defensoría de los Derechos Universitarios
<b>CGAI</b>	Coordinación General Académica y de Innovación	<b>EGEL</b>	Examen General para el Egreso de la Licenciatura
<b>CGPE</b>	Coordinación General de Planeación y Evaluación	<b>EMAAC</b>	Empresarios México Alemanes AC
<b>CGRH</b>	Coordinación General de Recursos Humanos	<b>FFP</b>	Fit for Partnership (Preparados para cooperar)
<b>CIATEJ</b>	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco	<b>GIZ</b>	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (Sociedad Alemana de Cooperación Internacional)
<b>CIEES</b>	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	<b>IES</b>	Instituciones de Educación Superior
<b>CIHALC</b>	Cumbre Internacional del Hábitat en Guadalajara	<b>IMEPLAN</b>	Instituto de Planeación y Gestión del Desarrollo del Área Metropolitana de Guadalajara
<b>CILZC</b>	Centro de Investigación Laguna de Zapotlán y Cuencas	<b>IMPI</b>	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
<b>CO2</b>	Dióxido de carbono	<b>INAH</b>	Instituto Nacional de Antropología e Historia
<b>CONAHCYT</b>	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías	<b>IT</b>	Instituto Tecnológico
<b>CTAG</b>	Coordinación De Transparencia y Archivo General	<b>ITEI</b>	Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco
<b>CUAAD</b>	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	<b>ITS</b>	Infecciones de Transmisión Sexual
<b>CUALTOS</b>	Centro Universitario de los Altos	<b>JETRO</b>	Japan External Trade Organization (Organización Oficial de Japón para el Comercio Exterior)
<b>CUCBA</b>	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	<b>JINOR</b>	Junta Intermunicipal de Medio Ambiente para la Gestión Integral de la Región Norte.
<b>CUCEA</b>	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	<b>KWH</b>	Kilowatts
<b>CUCEI</b>	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	<b>MIFID</b>	Migración Internacional Forzada Inclusión y Derechos Humanos
<b>CUCIÉNEGA</b>	Centro Universitario de la Ciénega	<b>MIT</b>	Massachusetts Institute of Technology (Instituto de Tecnología de Massachusetts)
<b>CUCOSTA</b>	Centro Universitario de la Costa	<b>MW</b>	Megawatts
<b>CUCS</b>	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>CUCSH</b>	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	<b>ONU</b>	Organización de las Naciones Unidas
<b>CUCSUR</b>	Centro Universitario de la Costa Sur	<b>ONU-HÁBITAT</b>	Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos
<b>CULAGOS</b>	Centro Universitario de los Lagos		
<b>CUNORTE</b>	Centro Universitario del Norte		
<b>CUSUR</b>	Centro Universitario del Sur		



# Siglarío

<b>OPD</b>	Organismos Públicos Descentralizados
<b>OSI</b>	Operadora de Servicios Integrales
<b>PAS</b>	Programa Acción Salud
<b>PATYMC</b>	Programa en Atractividad Territorial y Marca Ciudad
<b>PC-SINEMS</b>	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
<b>PDI</b>	Plan de Desarrollo Institucional
<b>PE</b>	Programa Educativo
<b>PEEES</b>	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes
<b>PPASE</b>	Protocolo para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia de Género
<b>PROESDE</b>	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
<b>PROINNOVA</b>	Programa de Innovación Para la Innovación Docente
<b>SAT</b>	Servicio de Administración Tributaria
<b>SEDATU</b>	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano
<b>SEMADET</b>	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial
<b>SEMS</b>	Sistema de Educación Media Superior
<b>SIDA</b>	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
<b>SISSMA</b>	Sistema de Información y Servicios de la Secretaría de Medio Ambiente
<b>SNII</b>	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
<b>T-MEC</b>	Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá
<b>UACI</b>	Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas
<b>UdeG</b>	Universidad de Guadalajara
<b>UMECAS</b>	Unidades de Medidas Cautelares
<b>UNESCO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
<b>VANT</b>	Vehículo aéreo no tripulado
<b>VIH</b>	Virus de Inmunodeficiencia Humana
<b>VPH</b>	Virus de Papiloma Humano

# INFORME

**RICARDO VILLANUEVA**

RECTOR GENERAL

2024



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

[udg.mx](http://udg.mx)