Universidad de Guadalajara

VI INFORME DE ACTIVIDADES
2000-2001

Reporte Técnico

VI INFORME DE
ACTIVIDADES

GESTIÓN
95 01

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Víctor Manuel González Romero
Rector General

Dr. Misael Gradilla Damy
Vicerrectro Ejecutivo

Lic. José Trinidad Padilla López
Secretario General

Primera edición, 2001

D.R. 2000, Universidad de Guadalajara
Rectoría General
Av. Juárez 975
44100 Guadalajara, Jal.

Impreso en México
Printed and made in México

SIGLARIO

ACUDE	Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sustentable de Jalisco
ADMINISTRA	Programa de Apoyo a la Administración Pública (integra el ACUDE)
AECI	Agencia Española para la Cooperación Internacional
AG	Administración General
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CAA	Centros de Autoacceso
CAG	Consejo de la Administración General
CANIETI	Cámara Nacional de la Industria Electrónica, Telecomunicaciones e Informática
CAPFCE	Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas
CAREINTRA	Cámara Regional de la Industria de la Transformación
CCA	Coordinación de Cooperación Académica
CCE	Coordinación de Control Escolar
CCF	Coordinación de Cultura Física
Cecad	Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia
CEDH	Comisión Estatal de Derechos Humanos
CEDIT	Coordinación Editorial
CEDUCA	Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia
CEEA	Coordinación de Ecología y Educación Ambiental
CEGEXA	Coordinación de Egresados y Exalumnos
CRM	Coordinación de Empresas
CENCAR	Centro de Cómputo de Alto Rendimiento
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CETAV	Centro de Tecnología Avanzado
CG	Contraloría General
CGA	Coordinación General Académica
CGAC	Coordinación General Académica
CGAD	Coordinación General Administrativa
CGEX	Coordinación General de Extensión
CGP	Coordinación General de Patrimonio
CGSI	Coordinación General de Sistemas de Información
CGSIA	Coordinación General para la Innovación del Aprendizaje
CGSIA	Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje
CGSU	Coordinación General de Servicios a Universitarios
CGU	Honorable Consejo General Universitario
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIESAS	Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social
CLESAD	Consejo Latinoamericano de Educación Abierta y a Distancia
CM	Coordinación de Medios
COMPARTE	Programa de Apoyo al Desarrollo Social (integra el ACUDE)
CONACULTA	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAEVA	Comisión Nacional de Evaluación para la Educación Superior
COORDBIBL	Coordinación de Bibliotecas
COP	Coordinación de Obras y Proyectos
COP	Coordinación de Obras y Proyectos

CPDC	Coordinación de Promoción y Difusión Cultural
CREAD	Consorcio Red de Educación a Distancia
CRL	Coordinación de Relaciones Laborales
CSE	Coordinación de Servicios Estudiantiles
CSE	Coordinación de Servicios Estudiantiles
CSS	Coordinación de Servicio Social
CTSOC	Coordinación de Trabajo Social
CU	Centro Universitario
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUALTOS	Centro Universitario de Los Altos
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniarías
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénaga
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CUCSUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CUM	Centros Universitarios Metropolitanos
CUR	Centros Universitarios Regionales
Cus	Centros Universitarios
CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUZMG	Centros Universitarios de la Zona Metropolitana de Guadalajara
DAAD	Servicio Alemán de Intercambio Académico
Df	Dirección de Finanzas
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
DIVULGA	Programa de Divulgación Científica y Cultural (integra el ACUDE)
ENOS	Fenómeno El Niño y Oscilación Sur
EPA	Estatuto de Personal Académico
ETC	Equivalente a Tiempo Completo
EUA	Estados Unidos de Norteamérica
FIL	Feria Internacional del Libro
FOMES	Fondo para la Modernización de la Educación Superior
GAP	Grado Académico Promedio
GEP	Grado de Escolaridad Promedio del Personal No Académico
HGCU	Honorable Consejo General Universitario
IES	Instituciones de Educación Superior
IJAS	Instituto Jalisciense de Asistencia Social
IMPI	Instituto Mexicano de Propiedad Industrial
INCO	Programa de Cooperación Internacional de la Unión Europea
INFOTEC	Fondo de Información y Documentación para la Industria
INNOVA	Innovación Educativa
MES de Cuba	Ministerio de Educación Superior de Cuba
MPC	Manejo de Programas de Cómputo
MT	Medio Tiempo
MVZ	Médico Veterinario Zootecnista
ND	No disponible
NE	No existente

NL	Nivel Licenciatura
NMS	Nivel Medio Superior
NP	Nivel Posgrado
NS	Nivel Superior
OAG	Oficina del Abogado General
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
OCS	Oficina De Comunicación Social
OM	Oficialía Mayor
PA	Personal Académico
PCT	Programa de Ciencia y Tecnología 1995-2000 Poder Ejecutivo Federal
PGJE	Procuraduría General de Justicia del Estado
PGR	Procuraduría General de la República
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica
PID	Plan de Desarrollo Institucional
PNA	Personal No Académico
POA	Programa Operativo Anual
POA's	Programas Operativos Anuales
PROACTUAL	Programa de Actualización de categorías académicas
PROCALDES	Programa de Calidad y Desarrollo
PRODUCE	Programa de Apoyo al Sector Productivo y de Servicios (integra el ACUDE)
PROESA	Programa de Estímulo a la Superación Académica
PROFECO	Procuraduría Federal del Consumidor
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PROMESAN	Programa para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte
PRONAD	Programa para la Normalización de la Información Administrativa
PROREBE	Programa de Reincorporación de Exbecarios
PROTIP	Programa de Titulación para el Posgrado
PROULEX	Programa Universitario de Lenguas Extranjeras
PRYEGLA	Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico de la Ude G
RIPPPA	Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico
RU	Radio Universidad
SECTEC	Secretaría Técnica
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SG	Secretaría General
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SIMORELOS	Sistema de Investigación José María Morelos
SIRVE	Programa del Servicio Universitario de Carrera
SNEAES	Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
STAUdeG	Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
SUPERA	Programa Nacional de Superación del Personal Académico
SUTUdeG	Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara
TA	Técnicos Académicos
TAS	Técnicas de Administración y Secretariales

TC	Tiempo Completo
TSU	Técnico Superior Universitario
TTU	Texas Tech University
U de G	Universidad de Guadalajara
UAPCI	Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas
UCA	Unidad de Capacitación Audiovisual
UCR	Universidad de Costa Rica
UDC	Unidad de Difusión Científica
UDI	Unidad de Desarrollo Institucional
UDIP	Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado
UDPAC	Unidad para el Desarrollo del Personal Académico
UDPAD	Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo
UIC	Unidad de Innovación Curricular
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNIVA	Universidad del Valle de Atemajac
UP	Unidad de Presupuesto
UPA	Unidad de Producción Audiovisual
UPC	Unidad de Protección Civil
USB	Unidad con Servicios Bibliotecarios
USYP	Unidad de Sistemas y Procedimientos
UV	Unidad de Vinculación
VRE	Vicerrectoría Ejecutiva
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara

UNA NUEVA ETAPA EN EL MISMO RUMBO

Introducción

Hace seis años, asumí ante la comunidad universitaria el compromiso de consolidar la Red, a partir del modelo aprobado en la gestión que recién terminaba. Propuse, un gobierno colegiado con sentido académico, fortalecer nuestras finanzas, y administrar eficientemente programas y recursos. Mi objetivo fue lograr una institución con visión, misión y valores propios del tercer milenio, abierta al mundo y vinculada con su sociedad, que hiciera posible mejorar la calidad de vida de los jaliscienses.

Iniciamos esta administración con claridad de miras y gran entusiasmo, pero en una de las etapas más críticas de la historia de nuestro país. La profunda crisis económica de finales de 1994 auguraba tiempos difíciles para las universidades públicas. Los primeros años estuvieron marcados por importantes restricciones financieras, además de los compromisos monetarios que arrastrábamos producto de una reestructuración que no apoyaron los gobiernos federal y estatal.

Los retos eran tan grandes como el anhelo de convertirnos en una institución de vanguardia y concretar en los hechos el proyecto de reforma académica. Era menester encontrar las oportunidades, en medio de las dificultades.

El paso de un modelo centralizado, hacia un sistema en Red, ha reclamado lo mejor de nosotros, nos ha demandado la mayor aplicación y compromiso, y ha retado a nuestros intelectos y nuestras habilidades de integración, comunicación, liderazgo y acuerdo. También nos ha permitido constatar que somos capaces de concebir mejores formas de organización académica, de administrar mejor nuestros recursos y de buscar, responsablemente, fuentes alternativas para el financiamiento de nuestros programas.

La Red Universitaria de Jalisco es hoy, una sólida realidad. Constituye un pilar del desarrollo equilibrado del Estado, ofreciendo a todos igualdad de oportunidades para

aprender. La Red de hoy se fortalece por contar con los mejores estudiantes, con los profesores e investigadores más capaces y prestigiosos, con instalaciones dignas y equipos apropiados para la mejor formación de las mujeres y hombres que Jalisco y la nación requieren.

A lo largo de esta gestión, con satisfacción he podido constatar la **grandeza** de la universidad y su enorme capacidad de cambio, ajuste y adaptación; nuestra institución es más **experimentada**, pero mantiene los ojos puestos en el horizonte y empeña su compromiso por alcanzar mejores niveles de desempeño; ha incrementado su **capacidad,** lo que le permite fijarse nuevos y mayores retos; sigue siendo **líder** en el rescate y la promoción de valores culturales; ha representado certidumbre y esperanza para las familias del estado, y estoy seguro que, con los logros de la próxima administración, fortalecerá aún más esa **confianza** ganada a lo largo de dos siglos.

Sin embargo, en medio de todos los cambios de paradigmas que hemos vivido, es claro que nuestra institución es un baluarte de la sociedad, en el que se encuentran la fortaleza para permanecer y la energía para transformar. Nuestra Universidad, orgullosamente pública, tiene hoy una identidad firme y compartida por todos sus miembros. Preserva su compromiso con los que menos tienen y reafirma su carácter de conciencia crítica ante las injusticias, los absolutismos y la ignorancia.

La finalidad de este informe, además de cumplir con un mandato de nuestra ley orgánica, es la de rendir cuentas claras a la comunidad universitaria y a la sociedad jalisciense. De nuevo la Universidad de Guadalajara rinde buenas cuentas.

Dr. Víctor Manuel González Romero

10 de Marzo de 2001

ÍNDICE

1. ALUMNOS 1
Distribución de la población escolar en la Red Universitaria 1
Matrícula por modalidad no escolarizada 3
La mujer en la población estudiantil 4
Población escolar de los centros universitarios 4
Admición a licenciatura en los centros universitarios 7
Procedencia de los alumnos admitidos a licenciatura 8
Resultados de aplicación de la PAA 8
El Sistema de Educación Media Superior 9
Cobertura en educación media superior y superior 10
Egreso y eficiencia terminal de licenciatura 11
Exámen General para el Egresado de la Licenciatura (EGEL) 14
Resultado de la jornadas de títulos y expedición de cédulas 15
Resultado de la atención a estudiantes en orientación profesiográfica 16
Acciones para el mejoramiento del desempeño y las habilidades para el aprendizaje de los estudiantes. 16
Acciones para reducir los niveles de deserción 16
Movilidad estudiantil 18
Olimpiadas de la ciencia 19
Programa de reconocimiento a estudiantes sobresalientes y otros programas 20

PERSONAL ACADÉMICO 23
La planta académica y sus características 24
Personal académico según su adscripción 25
Personal académico por función 29
Ladistribución de la planta por niveles educativos 30
Participación de la mujer 31
Estabilidad laboral de los académicos de acuerdo con el tipo de nombramiento 32
Antigüedad de la planta académica 33
Escolaridad del personal académico 35
Escolaridad de la planta de académicos de la Red Universitaria 38
Procesos vitales para el desarrollo del personal académico 41
Ingreso 41
Promoción 43
Programa de apoyo a la Titulación (Proati) y Programa para la Titulación del Posgrado (Protip) 44
El programa de estímulos a la superación académica PROESA 44
Estímulos al desempeño de calidad 46
Programa de estímulos al desempeño docente 46
Estímulos a la productividad académica 47
PRYEGLA 47
Programa de Estimulo a la Calidad Regional (Pescar) 49
Programa de Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior (Promep) 50
Programa institucional de capacitación y actualización para la superación académica (PICASA) 53
Capacitación y actualización en las unidades académicas 55
Cooperación y movilidad del personal académico 56

Personal académico en posgrado 60

3. PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADEMICA 66
Educación Media Superior 66
Educación superior 67
Carreras que se imparten en más de un centro universitario 68
Programas TSU creados en 2000 69
Creación y expansión de licenciaturas 69
Avances del Sistema de Créditos. 70
Licenciatura con asignaturas de lengua extranjera. 71
Programas docentes modificados por centro universitario 73
Programas evaluados por los CIEES 74
Oferta educativa de posgrado 75
Programa de posgrado de nueva creación 75
Programas inscritos en el padrón de excelencia del Conacyt 76
Programas interinstitucionales por centro universitario 78
Programas con modalidad abierta y a distancia 78

4. INVESTIGACIÓN 81
Personal de investigación 81
Académicos en el Sistema Nacional de Investigadores 81
Premios, distinciones y reconocimientos 84
Líneas y proyectos de investigación 84
Vinculación de las actividades de investigación con los sectores social y productivo 84
Financiamiento externo para investigación 85
Publicaciones como producto de investigación 86
Difusión de actividades y productos de investigación 86
Infraestructura de apoyo a la investigación 88

5. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN 89
Promoción y difusión artística y cultural 89
Proyectos Culturales 89
La Feria Internacional del Libro (FIL) 90
Actividades culturales en los centros universitarios 92
Actividades artísticas más relevantes 92
Producción audiovisual 96
Producción editorial 97
Patrimonio cultural y artístico universitario 99
Sevicio social 101
Presencia regional 103
Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) 105
Relaciones interinstitucionales 106
Centros de autoacceso 106
Proyectos conjuntos nacionales, bilaterales y multinacionales 108
Conacyt 108
Consejo Británico 108
Comisión mixta de la SER 108

ANUIES-CSUCA 108
Agenda Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo (AICD) 109
Movilidad estudiantil 109
Movilidad académica 110
Convenios 110
Convenios internacionales 111
ANUIES región centro-occidente y convenio nacional 112
Convenio con la UNIVA 112
Difusión 112
Capacitación 113
Visitantes distinguidos 113
Patronatos 115
Vinculación con egresado y ex alumno 117
Programa de información a egresados 119
Programa de apoyo a la titulación 119
Programa de inserción de egresados al mercado laboral 119

6. APOYOS ACADÉMICOS 120
Servicios bibliográficos 120
Infraestructura de cómputo para bibliotecas 122
Suscripción a publicaciones periódicas 126
Servicio de cómputo y telecomunicaciones 127
Telecomunicaciones y redes 130
Sistemas y bases de datos 131
CENCAR 131
Construcción de infraestructura para la docencia 131
Mobiliario y equipamiento de la Red Universitaria 131

7. FINANCIAMIENTO 133
Subsidio ordinario 134
Ingresos propios 138
Ingresos extraordinarios 142
Egresos 147

8. ADMINISTRACIÓN 151
Distribución y características del personal no académico 151
Acciones benéficas para el PNA 155
Infraestructura física y espacios 163
Patrimonio universitario 165
Protección civil 168

9. GOBIERNO 169
Principales actividades de los órganos colegiados de Gobierno de la Red Universitaria 169
Actividades del H. Consejo General Universitario 169
Actividades de los H. Consejos de Centro Universitario y del SEMS 173
Trabajo de las comisiones permanentes, conjuntas y especiales 174
Actividad de los Consejos de Rectores y de la Administración General 176

Creación, revisión y ajuste de instrumentos normativos....177
Avances en la revisión de la estructura y funcionamiento de la Red Universitaria....177
Asuntos jurídicos por materia y resultados....181
Auditorías, políticas y medidas para la transparencia en la aplicación de los recursos....184
Comunicación Social....185
Radio Universidad....188

10. PROYECTOS ESPECIALES....191
Internaciomalización de la Universidad de Guadalajara....191
Sistema de Innovación del Aprendizaje (INNOVA)....193
Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco (ACUDE)....201
Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU)....203
Sistema Institucional de Evaluación, Planeación, Programación, Presupuestación y Fondeo (SIEP)....210
Regionalización....212

INDICE DE CUADROS

1. Alumnos

Cuadro 1.1 Matrícula por nivel educativo y modalidad 1
Cuadro 1.2 Población escolar por nivel y entidad 2
Cuadro 1.3 Matrícula por modalidad y nivel educativo 3
Cuadro 1.4 Matrícula por nivel y género en la Red Universitaria 4
Cuadro 1.5 Admisión a licenciatura, calendario 2000-A y 2000-B 7
Cuadro 1.6 PAA de razonamiento verbal, 2000B 8
Cuadro 1.7 PAA de razonamiento matemático, 2000B 9
Cuadro 1.8 Población escolar por entidad y genero en el nivel medio superior 9
Cuadro 1.9 Cobertura de educación media superior en el estado 10
Cuadro 1.10 Cobertura de la licenciatura en el estado 10
Cuadro 1.11 Cobertura del posgrado 11
Cuadro 1.12 Relación egreso/ingreso por centro universitario 12
Cuadro 1.13 Eficiencia terminal de licenciatura en cohortes aparentes, 2000 12
Cuadro 1.14 Estudiantes evaluados por el EGEL 14
Cuadro 1.15 Resultados del EGEL, por centro universitario y carrera 14
Cuadro 1.16 Trámites de cédulas profesionales 15
Cuadro 1.17 Resultados de las jornadas de Registro de Titulo y Expedición de Cédula Profesional 15
Cuadro 1.18 Acciones de orientación profesiográfica por entidad de la Red 16
Cuadro 1.19 Acciones realizadas bajo programa o convenios 18
Cuadro 1.20 Olimpiadas de la ciencia 2000 19
Cuadro 1.21 Programas y servicios a estudiantes 21
Cuadro 1.22 Estudiantes sobresalientes 22
Cuadro 1.23 Acciones deportivas estudiantiles 22
Cuadro 1.24 Cuadro de medallas obtenidas
en los juegos deportivos nacionales de la Educación Superior 2000 22

2. Personal Académico

Cuadro 2.1 Personal académico por grupo de categoría y tiempo de dedicación 25
Cuadro 2.2 Personal académico de carrera, por carácter de su adscripción 26
Cuadro 2.3 Porcentaje de la planta académica de carrera, por grupo de categoría y adscripción 27
Cuadro 2.4 Profesores docentes por categoría 42
Cuadro 2.5 Profesores investigadores por categoría 28
Cuadro 2.6 Técnicos académicos por categoría 28
Cuadro 2.7 Profesores y horas de asignatura por categoría 29
Cuadro 2.8 Personal académico por función 30
Cuadro 2.9 Personal académico que imparte docencia por nivel educativo,
categoría y tiempo de dedicación 30
Cuadro 2.10 Promedio de alumnos por personal académico, por nivel educativo 31
Cuadro 2.11 Relación de alumnos, por tipo de académico 31
Cuadro 2.12 Personal académico por género 32
Cuadro 2.13 Estabilidad del personal académico, por categoría y nombramiento 32
Cuadro 2.14 Estabilidad general del personal académico por nombramiento y categoría 33

Cuadro 2.15 Personal académico por antigüedad 34
Cuadro 2.16 Antigüedad de la planta académica, por grupo de categoría y rango 35
Cuadro 2.17 Promedio de la antigüedad de la planta académica, por grupo de categoría 35
Cuadro 2.18 Evolución del GAP del personal académico de carrera (1995 a 2000) 36
Cuadro 2.19 Variación en el valor del GAP de los académicos de carrera y total de la planta (1999-2000 a 2000-2001) 37
Cuadro 2.20 Equivalente de estudios para interpretar los valores GAP 37
Cuadro 2.21 Escolaridad de la planta académica 38
Cuadro 2.22 Escolaridad del personal académico de carrera (TC y MT) 39
Cuadro 2.23 Escolaridad de profesores docentes 39
Cuadro 2.24 Escolaridad de profesores de asignatura 40
Cuadro 2.25 Escolaridad de profesores investigadores 40
Cuadro 2.26 Escolaridad de técnicos académicos 41
Cuadro 2.27 Profesores huéspedes en la Universidad de Guadalajara 42
Cuadro 2.28 Creación de plazas de alto nivel 42
Cuadro 2.29 Programa de repatriación de becarios y cátedras patrimoniales 43
Cuadro 2.30 Académicos con apoyo a la titulación (Proati y Protip) 44
Cuadro 2.31 Personal académico beneficiado po el Proesa 45
Cuadro 2.32 Plazas académicas promovidas de categoría (Proesa) 45
Cuadro 2.33 Personal académico beneficiado por el programa de estímulos al desempeño docente 46
Cuadro 2.34 Personal académico beneficiado por el Programa de productividad académica 47
Cuadro 2.35 Personal académico beneficiado por el PRYEGLA 48
Cuadro 2.36 Grupos de liderazgo académico del PRYEGLA y beneficiados por grupo 48
Cuadro 2.37 Bolsas destinadas a los programas de estímulo 49
Cuadro 2.38 Académicos y entidades universitarias beneficiados con el Pescar 50
Cuadro 2.39 Becas otorgadas po el Promep, por entidad y año 52
Cuadro 2.40 Personal académico beneficiado por el Promep 53
Cuadro 2.41 Personal académico beneficiado con becas del Promep 53
Cuadro 2.42 Cursos impartidos mediante el PICASA, por entidad universitaria 54
Cuadro 2.43 Cursos impartidos a través del PICASA, por eje de formación 55
Cuadro 2.44 Personal académico asistente a cursos o actividades de superación 55
Cuadro 2.45 Movilidad nacional e internacional del personal académico, por estancia 56
Cuadro 2.46 Flujos de movilidad internacional de académicos, por estancia 57
Cuadro 2.47 Flujos de internacionalización de los académicos que realizan estancias financiadas por la UdeG 57
Cuadro 2.48 Personal académico que asiste a actividades de actualización financiadas por la UdeG 58
Cuadro 2.49 Personal académico que disfruta el año sabático 59
Cuadro 2.50 Flujos de internacionalización de los académicos en posgrado con beca 60
Cuadro 2.51 Personal académico en posgrado 61
Cuadro 2.52 Personal académico en posgrado, por grupo de categoríay tipo de posgrado 62
Cuadro 2.53 Personal académico en posgrado con beca, por organismo otrogante y tipo de posgrado 63
Cuadro 2.54 Promedio del monto mensual de beca que reciben los académicos, por entidad 63
Cuadro 2.55 Inversión promedio realizada por el Promep y total de becados 64
Cuadro 2.56 Promedio mensual de la beca del personal académico, por organismo o concepto 64
Cuadro 2.57 Personal académico en posgrado sin beca, por grupo de categoría 65

3. Programas docentes y organización académica

Cuadro 3.1 Oferta educativa de nivel medio superior 66
Cuadro 3.2 Oferta educativa por centro universitario (profesional medio, TSU, licenciatura) 67
Cuadro 3.3 Variación porcentual de la oferta educativa 68
Cuadro 3.4 Carreras que se imparten en más de un centro universitario 68
Cuadro 3.5 Programas TSU creados entre marzo de 2000 y enero de 2001 69
Cuadro 3.6 Programas de licenciatura creadas o expandidos en 2000-2001 70
Cuadro 3.7 Avances del sistema de créditos, por centro universitario 71
Cuadro 3.8 Programas de licenciatura con asignaturas de lengua extranjera 71
Cuadro 3.9 Programas docentes modificados por centro universitario 73
Cuadro 3.10 Programas evaluados por los CIEES 74
Cuadro 3.11 Oferta educativa de posgrado, por centro universitario 75
Cuadro 3.12 Programas de posgrado de nueva creación, por centro universitario 76
Cuadro 3.13 Programas inscritos en el Padrón de Excelencia Conacyt 77
Cuadro 3.14 Posgrados interinstitucionales por centro universitario 78
Cuadro 3.15 Programas de profesional medio, TSU y licenciatura, por centro universitario 79
Cuadro 3.16 Programas con modalidad abierta y a distancia 80

4. Investigación

Cuadro 4.1 Profesores-investigadores por tiempo de dedicación y entidad de la Red, 1999-2000 81
Cuadro 4.2 Investigadores en el SNI, por entidad de adscripción y nivel, 2000 82
Cuadro 4.3 Líneas y proyectos de investigación vigentes 84
Cuadro 4.4 Fondos externos para investigación, 2000 85
Cuadro 4.5 Libros y artículos con arbitraje nacional e internacional, 2000 86

5. Extensión y vinculación

Cuadro 5.1 Proyectos culturales (enero-noviembre de 2000) 90
Cuadro 5.2 Programa artístico y cultural, FIL 2000 91
Cuadro 5.3 Actividades de los grupos de música, danza y teatro (enero-noviembre de 2000) 93
Cuadro 5.4 Reconocimiento y premios obtenidos por el personal de Radio Universidad, 1998-2000 95
Cuadro 5.5 Número de programas de Radio, por tipo 95
Cuadro 5.6 Actividades intercentros 97
Cuadro 5.7 Libros publicados durante 2000 98
Cuadro 5.8 Publicaciones periódicas correpondientes a 2000 99
Cuadro 5.9 Discos compactos elaborados en 2000 99
Cuadro 5.10 Inventario de obras artísticas, culturales e históricas 100
Cuadro 5.11 Actividades de servicio social, enero a noviembre de 2000 102
Cuadro 5.12 Distribución de prestadores de servicio social, por sector y nivel de gobierno 103
Cuadro 5.13 Mobiliario y equipo entregado a los centros de autoacceso 107
Cuadro 5.14 Actividades de los patronatos 117

6. Apoyos académicos

Cuadro 6.1 Infraestructura física de las bibliotecas, por entidad universitaria....120
Cuadro 6.2 Entidades con servicio de bibliotecas en la Red Universitaria, 1999....121
Cuadro 6.3 Servicios de bibliotecas, 2000....122
Cuadro 6.4 Infraestructura de cómputo para bibliotecas, por entidad universitaria....123
Cuadro 6.5 Títulos y volúmenes en la Red Universitaria, 2000....124
Cuadro 6.6 Proporción de volúmenes por alumno, 2000....125
Cuadro 6.7 Discos compactos en la Red Universitaria, 2000....125
Cuadro 6.8 Suscripciones periódicas de la Red Universitaria, por entidad....126
Cuadro 6.9 Número de computadoras distribuidas por función....127
Cuadro 6.10 Proporción de alumnos por computadora para uso académico....128
Cuadro 6.11 Proporción del personal académico por computadora....129
Cuadro 6.12 Proporción de investigadores por computadora....129
Cuadro 6.13 Mobiliario y equipo de la Red Universitaria, 2000....132

7. Financiamiento

Cuadro 7.1 Actividades de la Contraloría General en 2000....133
Cuadro 7.2 Ingresos ejercidos por fuente 2000....134
Cuadro 7.3 Ingresos aprobados por fuente 2000....135
Cuadro 7.4 Ingresos ordinarios por fuente 2000....135
Cuadro 7.5 Variación en términos reales de los ingresos en 2000....135
Cuadro 7.6 Subsidio por alumno 2000....136
Cuadro 7.7 Valor real del cociente presupuesto / total de alumnos, UdeG....138
Cuadro 7.8 Desagregado de ingresos propios 2000....138
Cuadro 7.9 Ingresos reportados por empresas parauniversitarias en 2000....139
Cuadro 7.10 Recursos que ingresaron al Programa de Fondos Concurrentes 2000....140
Cuadro 7.11 Ingresos extraordinarios obtenidos en 2000....142
Cuadro 7.12 Proyectos y montos aprobados por el Fomes 1990-1998....143
Cuadro 7.13 Proyectos apoyados por el Fomes 2000....144
Cuadro 7.14 Recursos otorgados por Conacyt por programa 2000....144
Cuadro 7.15 Proyectos de investigación nacional aprobados por el Conacyt en 2000....145
Cuadro 7.16 Becarios en posgrados de excelencia del Conacyt 2000....145
Cuadro 7.17 Ingresos extraordinarios de 1995 al 2000....146
Cuadro 7.18 Recursos desconcentrados (ejercicio de 1996 al 2000)....148
Cuadro 7.19 Egresos ejercidos por objeto del gasto y función universitaria....149
Cuadro 7.20 Ingresos ejercidos por objeto de gasto, 2000....149
Cuadro 7.21 Ingresos ejercidos por función universitaria, 2000....150

8. Administración

Cuadro 8.1 Personal no académico por categoría y entidad de la Red Universitaria, 1995....151
Cuadro 8.2 PNA por categoría y entidad de la Red Universitaria, 2000....153
Cuadro 8.3 Antigüedad del personal no académico por entidad de la Red Universitaria, 2000....154
Cuadro 8.4 Cursos proporcionados por el Procaldes al PNA, 1996-2000....156
Cuadro 8.5. Escolaridad del PNA de la Red....156
Cuadro 8.6 Grado de escolaridad promedio (GEP) del PNA en la Red....157

Cuadro 8.7 Apoyos brindados por el proyecto "Formación de la Administración General". 158
Cuadro 8.8 Personal beneficiado por el subprogram "Actualización del Personal Académico y Administrativo de la Administración General"....159
Cuadro 8.9 PNA beneficiado por el programa de "Estímulos para la Títulación" 159
Cuadro 8.10 Becas para la formación del PNA....160
Cuadro 8.11 PNA con descarga horaria o licencia para estudiar licenciatura o posgrado, 2000....160
Cuadro 8.12 Variación durante el sexenio del PNA en relación con alumnos 162
Cuadro 8.13 Horas académicas, administrativas y de mandos medios y superiores por alumno, 1996-2000....162
Cuadro 8.14 Situación jurídica de los inmuebles 1995-2000....165
Cuadro 8.15 Superficie de los muebles inmuebles....166
Cuadro 8.16 Obras artísticas, culturales e históricas, 1995/2000....166

9. Gobierno

Cuadro 9.1 Sesiones del HCGU....169
Cuadro 9.2 Número y tipo de sesiones, dictámenes, acuerdos y resoluciones de los Consejos de Centro Universitario y del SEMS....173
Cuadro 9.3 Dictámenes aprobados por el HCGU por comisión de origen 2000-2001....174
Cuadro 9.4 Dictámenes y acuerdos aprobados por los H. Consejos de CU, por comisión de origen 2000-2001....174
Cuadro 9.5 Dictámenes y acuerdos aprobados por los H. Consejos de CU y del SEMS, por comisión de origen 2000-2001....175
Cuadro 9.6 Acuerdos y recomendaciones de los Consejos de Rectores y de la Administración General....176
Cuadro 9.7 Ordenamientos universitarios creados o modificados. 177
Cuadro 9.8 Ordenamientos jurídicos creados o modificados....178
Cuadro 9.9 Estado de los procedimientos judiciales, administrativos y paraprocesales....182
Cuadro 9.10 Trámites presentados ante el Instituto Nacional de Migración....182
Cuadro 9.11 Denuncias penales....183
Cuadro 9.12 Sanciones aplicadas al personal administrativo 183
Cuadro 9.13 Sanciones aplicadas al personal académico....183
Cuadro 9.14 Cumplimiento de la presentación de la declaratoria patrimonial del personal universitario obligado 184
Cuadro 9.15 Estado de lo contratos y convenios....184
Cuadro 9.16 Tipo de revisiones realizadas por entidad de la Red 184
Cuadro 9.17 Números de *Gaceta Universitaria* publicados, 2000-2001....186
Cuadro 9.18 Participación de las entidades de la Red en la *Gaceta Universitaria*....186
Cuadro 9.19 Participación porcentual y promedio en el suplemento *Presencia universitaria*, 2000....187
Cuadro 9.20 Participación en el suplemento *Presencia universitaria* por dependencia....187
Cuadro 9.21 Entrevistas con universitarios a petición de los medios de comunicación....188
Cuadro 9.22 Boletines emitidos y publicados por los medios durante 2000....188
Cuadro 9.23 Información general, Radio Universidad 189
Cuadro 9.24 Reconocimientos y premios obtenidos por el personal de Radio Universidad....189
Cuadro 9.25 Intercambios realizados por Radio Universidad con otras radiodifusoras....189
Cuadro 9.26 Número de programas semanales por tipo y nombre....189

ÍNDICE DE GRÁFICAS

ALUMNOS

Gráfica 1.1 Matrícula por nivel educativo, 2000-2001 2
Gráfica 1.2 Población escolar por modalidad 3
Gráfica 1.3 Población escolar de nivel superior en los CU 4
Gráfica 1.4 Distribución de la población en el nivel superior 4
Gráfica 1.5 Distribución del posgrado en la Red Universitaria 5
Gráfica 1.6 Distribución del posgrado en la Red Universitaria 5
Gráfica 1.7 Admisión a los centros universitarios 6
Gráfica 1.8 Admitidos según escuela de procedencia 7
Gráfica 1.9 Distribución de la matrícula para el nivel medio superior (bachillerato general) 8
Gráfica 1.10 Cobertura del nivel licenciatura 9
Gráfica 1.11 Cobertura del posgrado 10
Gráfica 1.12 Eficiencia terminal de la UdeG 11
Gráfica 1.13 Eficiencia terminal (1994-1999) de la UdeG, comparada con diez universidades a nivel nacional 12

3. PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Gráfica 3 Oferta educativa por nivel y modalidad, 2000 79

4. INVESTIGACIÓN

Gráfica 4.1 Investigadores en el SNI, en los centros universitarios temáticos 83
Gráfica 4.2 Investigadores en el SNI, en los centros universitarios regionales 83
Gráfica 4.3 Fondos externos para investigación 85

6. APOYOS ACADÉMICOS

Gráfica 6.1 Enlaces en los centros universitarios temáticos 130

7. FINANCIAMIENTO

Gráfica 7.1 Comparativo subsidio por alumno: promedio nacional UdeG 137
Gráfica 7.2 Ingreso ejercido por objeto del gasto 140
Gráfica 7.3 Fondos concurrentes ejercidos, centros universitarios temáticos y SEMS 141
Gráfica 7.4 Fondos concurrentes ejercidos, centros universitarios regionales 141
Gráfica 7.5 Recursos asignados por el Fomes de 1990 a 2000 143
Gráfica 7.6 Ingresos extraordinarios obtenidos 1995-1999 146
Gráfica 7.7 Recursos desconcentrados 1995-1999 148
Gráfica 7.8 Egresos ejercidos por objeto del gasto 149
Gráfica 7.9 Ingresos ejercidos por función universitaria, 2000 150

8. ADMINISTRACIÓN

Gráfica 8.1 Distribución del PNA en la Red Univesitaria, 1995 152
Gráfica 8.2 Distribución del PNA en la Red Univesitaria, 2000 153

INDICE DE ANEXOS

1. ALUMNOS

Anexo 1.a Matrícula por nivel educativo 1
Anexo 1.b Matrícula por centro universitario 1
Anexo 1.c Gráfica de matrícula por nivel educativo 2
Anexo 1.d Eficiencia terminal a nivel nacional 2
Anexo 1.e Comparativo de matrícula entre las universidades públicas 3
Anexo 1.f Admisón a primer ingreso 2000B de licenciatura, por carrera 4
Anexo 1.g Aspirantes a licenciatura, a grado superior, 2000B 8
Anexo 1.h Exámenes de admisión por tipo y calendario 11
Anexo 1.i Resultados del examen de razonamiento verbal 12
Anexo 1.j Resultados del examen de razonamiento matemático 12
Anexo 1.k Titulados de licenciatura, por mes y por centro universitario 12
Anexo 1.l Titulos expedidos por centro universitario 15
Anexo 1.m Trámites de cédulas profesionales 15
Anexo 1.n Egresados que presentaron el EGEL, UdeG 16
Anexo 1.o Egresados por centro universiario 16

2. PERSONAL ACADEMICO

Anexo 2.a Personal académico en posgrado, sin beca, por centro universitario 17
Anexo 2.b Personal académico en posgrado, con beca 33
Anexo 2.c Actividades de capacitación y actualización del personal académico 42
Anexo 2.d Personal académico beneficiado con el Programa para Titulación del Posgado (Protip) 65
Anexo 2.e Planta académica por grupo de categoría y tiempo de dedicación 67
Anexo 2.f Planta académica, por grupo por categoría 67
Anexo 2.g Académicos con beca o apoyo vigente para realizar estudios de posgrado 68
Anexo 2.h Capacitación de académicos de alto nivel 69
Anexo 2.i Reincorporación de ex becarios (PROREBE) 69
Anexo 2.j Profesores huéspedes 69
Anexo 2.k Académicos asistentes a actividades de capacitación y actualización 70
Anexo 2.l Comparativo de la máxima escolaridad del personal académico de carrera por entidad universitaria 71
Anexo 2.m Evolución del Grado Académico Promedio (GAP) del personal académico de carrera 72
Anexo 2.n Equivalente de estudios para interpretar los valores GAP 72
Anexo 2.o Personal académico apoyado por el programa de estímulos a la carrera docente, por nivel y entidad universitaria 73
Anexo 2.p Fondo para retener en México y repatriar a los investigadores, por entidad y año 73
Anexo 2.q Fondo para la creación de cátedras patrimoniales, por entidad y año 74
Anexo 2.r Becas otorgadas por el Promep 74

PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Anexo 3.a Oferta de Educación Media Superior 75
Anexo 3.b Oferta de Educación Superior 75
Anexo 3.c Programas inscritos en el Padrón de Excelencia del Conacyt 76
Anexo 3.d Posgrados Interinstitucionales por Centro Universitario 76
Anexo 3.e Programas evaluados por los CIEES.....77

4. INVESTIGACION

Anexo 4.a Académicos miembros en el SNI, por entidad universitaria 79
Anexo 4.b Académicos en el SIN, 1995-2000 89
Anexo 4.c Premios, distinciones y reconocimientos obtenidos por el personal de investigación por centro universtiario 97
Anexo 4.d Líneas y proyectos de investigación.....101
Anexo 4.e Proyectos de investigación realizados en colaboración con los diversos sectores 124
Anexo 4.f Proyectos aprobados en la convocatoria de investigación nacional Conacyt 2000.....125
Anexo 4.g Fondos externos para investigación, 1995-2000 126
Anexo 4. h Publicaciones con arbitraje internacional.....127
Anexo 4.i Investigadores miembros del SIN, 1995-2000 145

5. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Anexo 5.a Fondos externos de apoyo a proyectos de i ntercambio académico.....146
Anexo 5.b Movilidad estudiantil nacional e internacional 149
Anexo 5.c Movilidad estudiantil nacional e internacional 149
Anexo 5.d Colaboración académica nacional con otras instituciones u organismos sin suscripción 150
Anexo 5.e Colaboración académica internacional con otras instituciones u organismos sin suscripción de convenios.....154
Anexo 5.f Convenios de colaboración nacional vigentes 159
Anexo 5.g Convenios de colaboración internacional vigentes 181
Anexo 5.h Feria internacional del Libro, 1995-2000 211
Anexo 5.i Cobertura de la Fil en 1995, 1996, 1997, 1998, 1999 y 2000 211
Anexo 5.j. Producción audiovisual 212
Anexo 5.k. Principales actividades llevadas a cabo por el área de Cooperación Académica.....215

6. APOYOS ACADEMICOS

Anexo 6.a Títulos y volúmenes, 1995-2000 217
Anexo 6.b Proporción de volúmenes por alumno.....217
Anexo 6.c Equipos de cómputo 1995-2000.....218
Anexo 6.d Proporción de alumnos por computadora 218
Anexo 6.e Relación de académicos por computadora.....219

Anexo 6.f Servicios de cableado estructurado para voz y datos 219

7. FINANCIAMIENTO

Anexo 7.a Ingresos por fuente 220
Anexo 7.b Origen del ingreso ejercitado en la Universidad de Guadalajara 221
Anexo 7.c Origen del ingreso ejercitado en la Universidad de Guadalajara, 1998-1999 222
Anexo 7.d Desagregado de ingresos propios de 1995 a 2000 224
Anexo 7.e Ingresos propios en términos nominales y reales 1989 a 2000 224
Anexo 7.f Recursos aprobados por las entidades al programa “fondos concurrentes”....225
Anexo 7.g Egresos de los presupuestos aprobados 225
Anexo 7.h Presupuesto del egreso por objeto del gasto.....230
Anexo 7.i Presupuesto de egreso por función.....230
Anexo 7.j Egresos ejercidos por objeto del gasto 231
Anexo 7.k Egresos ejercidos por función universitaria.....231
Anexo 7.l Proporción de los recursos asignados a la UdeG, respecto al total nacional ..232

8. ADMINISTRACION

Anexo 8.a Personal directivo por categoría y entidad en la Red Universitaria Centros universitarios temáticos.....233
Anexo 8.b Personal directivo por categoría y entidad en la Red Universitaria Centros universitarios regionales, SEMS y Administración General 234
Anexo 8.c Personal administrativo y de confianza por categoría y entidad de la Red Universitaria 1999, Centros universitarios temáticos 236
Anexo 8.d Personal administrativo y de confianza por categoría y entidad de la Red Universitaria 1999, Centros universitarios regionales, SEMS y Administración General 238
Anexo 8.e PNA por categoría y entidad de la Red Universitaria, 2000 240
Anexo 8.f Valores GEP.....241
Anexo 8.g Personal por horas y entidad de la Red Universitaria, 2000.....241
Anexo 8.h Asistentes por centro de adscripción a los cursos proporcionados por el Procaldes 242
Anexo 8.i Características del PNA en la Red Universitaria, 1995-2000 243
Anexo 8.j Características del personal de mandos medios y superiores en la Red Universitaria, 1995-2000 243
Anexo 8.k Características del personal administrativo en la Red Universitaria 1995-2000 244
Anexo 8.l Características del personal de confianza en la Red Universitaria 1995-2000 ..244
Anexo 8.m Desarrollo de la relación de alumnos por PNA, 1995-2000.....245
Anexo 8.n Relación de las horas académicas por alumno, 1995-2000 245
Anexo 8.o Relación de las horas administrativas por alumno, 1995-2000 246
Anexo 8.p Relación de las horas directivas por alumno, 1995-2000 246
Anexo 8.q GEP del personal administrativo, por años 247
Anexo 8.r GEP directivo, por años 247
Anexo 8.s Porcentajes por año de la antigüedad del PNA, 1996-2000.....248
Anexo 8.t Antigüedad del personal no académico, por entidad y año 248

Anexo 8.u Situación jurídica de los inmuebles 249
Anexo 8.v Inventario de obras artísticas, culturales e históricas 249

9. GOBIERNO

Anexo 9.a1 Dictámenes y acuerdos aprobados por el HCGU, por tipo de sesión 250
Anexo 9.a2 Dictámenes y acuerdos aprobados por el HCGU, por tipo de comisión que los elaboró 250
Anexo 9.a3 Dictámenes y acuerdos elaborados por las comisiones permanentes y aprobados por el HCGU 250
Anexo 9.a4 Dictámenes y acuerdos elaborados por comisiones conjuntas y aprobados por el HCGU..... 251
Anexo 9.a5 Dictámenes y acuerdos elaborados por las comisiones especiales y aprobados por el HCGU..... 252
Anexo 9.a6 Reconocimientos otorgados por el HCGU 252
Anexo 9.b1 Ordenamientos jurídicos creados o modificados 1995-2001..... 254
Anexo 9.b2 Procedimientos judiciales y administrativos 1995-2001 256
Anexo 9.b3 Estado de los procedimientos judiciales y administrativos 1996-2001 257
Anexo 9.b4 Sanciones aplicadas al personal administrativo 1996-2001 258
Anexo 9.b5 Sanciones aplicadas al personal académico 1996-2001..... 259
Anexo 9.b6 Denuncias penales 1995-2001 260
Anexo 9.b7 Trámites ante el Instituto Nacional de Migración 260
Anexo 9.c1 Auditorías, políticas y medidas para la transparencia en la aplicación de recursos, 1995-2001 261
Anexo 9.d1 Número de ejemplares de la *Gaceta Universitaria* publicados en el período 1995-2001 262
Anexo 9.d2 Participación de las entidades de la Red en la *Gaceta Universitaria* 1996-2001 262
Anexo 9.d3 Participación de las entidades de la Red Universitaria y otras Instituciones en el suplemento *Presencia Universitaria* del diario *El Informador* 1996-2001... 262
Anexo 9.d4 Participación de las entidades de la Red Universitaria y otras Instituciones en el suplemento *Presencia Universitaria* del diario *El Informador* 1997-2001... 263
Anexo 9.d5 Entrevistas concedidas a los Medios de comunicación 1995-2001 264
Anexo 9.d6 Boletines difundidos 1995-2001 266
Anexo 9.d7 Número de programas en Radio Universidad, por tipo 1995-2001..... 266
Anexo 9.d8 Reconocimientos y premios obtenidos por el personal de Radio Universidad, 1995-2001 1267
Anexo 9.d9 Intercambios realizados por Radio Universidad con otras radiodifusoras, 1995-2001 267
Anexo 9.e1 Número y tipo de sesiones, dictámenes, acuerdos, resoluciones y recomendaciones por tipo de Consejo 2000-2001 267
Anexo 9.e2 Ordenamientos normativos creados o modificados 2000-2001 268
Anexo 9.e3 Contratos y convenios, 2000 268
Anexo 9.e4 Número y tipo de revisiones realizadas a las entidades de la Red en 2000.. 268
Anexo 9.f Consejo de rectores..... 269
Anexo 9.g Consejo de administración general 274

1. ALUMNOS

La Universidad de Guadalajara, de 1995 a 2001, se comprometió a fortalecer y elevar el nivel académico de los estudiantes, así como colaborar en su formación integral. De esta manera, atendió su deber universitario de "formar recursos humanos de nivel medio superior y superior, competentes, capaces, emprendedores, con responsabilidad social y capacidad de liderazgo en las diversas áreas del trabajo profesional y académico".[1]

La institución trabajó por la calidad académica de sus alumnos, en un marco que le permitiera mayor equidad en el ingreso y selección de sus estudiantes y lograr que sus servicios educativos lleguen a la mayor cantidad de población posible.

De esta manera, la Universidad de Guadalajara ha instrumentado acciones importantes, como los mecanismos de selección estudiantil, los cuales permiten una mayor igualdad para ingresar a la institución; los servicios de tutoría y apoyo a los estudiantes universitarios, a fin de mejorar su desempeño; el establecimiento de sistemas de orientación vocacional y profesional con mayor cobertura; el estímulo a la movilidad del alumnado y el impulso a programas de estímulos a estudiantes sobresalientes.

Distribución de la población escolar en la Red Universitaria

Cuadro 1.1
Matrícula por nivel educativo y modalidad, 2000-2001

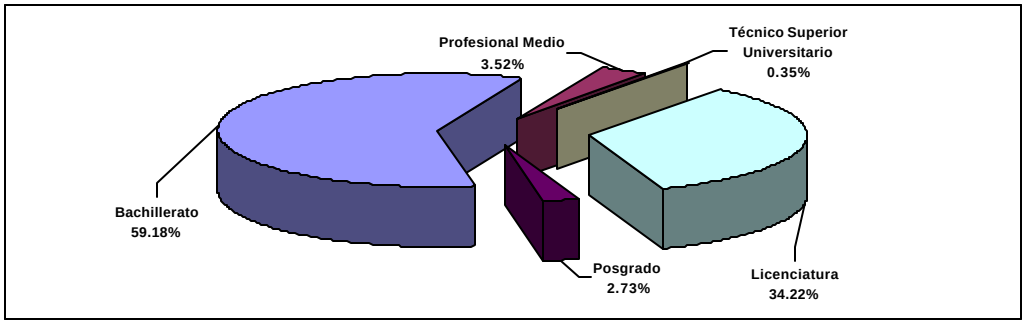
Nivel educativo	Modalidad		Total
	Escolarizada	No escolarizada	
Bachillerato	101,310	4,061	105,371
Profesional medio	5,985	286	6,271
Subtotal NMS	**107,295**	**4,347**	**111,642**
TSU	623	0	623
Licenciatura	59,248	1,689	60,937
Posgrado	**4,646**	**206**	**4,852**
Especialidad	1597	1	1,598
Maestría	2723	205	2,928
Doctorado	326	0	326
Subtotal NS	**64,517**	**1,895**	**66,412**
Total	**171,812**	**6,242**	**178,054**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, centros universitarios, SEMS, UDI, inicio de cursos 2000B.

En 2000 la población escolar de la Universidad de Guadalajara ascendió a 178 054 estudiantes, 12 782 alumnos más que en 1999. La distribución se presenta así: 62.70% en nivel medio superior, 34.57% en licenciatura y técnico superior universitario, y 2.73% en posgrado.

[1] *Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001*. Certidumbre y Esperanza. Universidad de Guadalajara, 1996, pág. 51.

Gráfica 1.1
Matrícula por nivel educativo, 2000-2001



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

De la población escolar por entidad universitaria en 2000, 62% pertenecieron al SEMS, 30% a los centros universitarios temáticos (en su conjunto). El restante 8% pertenece a los centros universitarios regionales.

Cuadro 1.2
Población escolar por nivel y entidad

	Entidad de la Red	Bachillerato	Profesional medio	Técnico superior	Licenciatura	Posgrado	Subtotal	Valor relativo
TEMÁTICOS	CUAAD	-	952	-	4,480	191	5,623	3.16%
	CUCBA		-	27	2,632	159	2,818	1.58%
	CUCEA		-	-	13,739	1,013	14,752	8.29%
	CUCEI		-	237	11,220	534	11,991	6.73%
	CUCS		818	101	6,539	1,873	9,331	5.24%
	CUCSH		-	-	7,981	575	8,556	4.81%
REGIONALES	CUALTOS		-	-	3,152	48	3,200	1.80%
	CUCIÉNEGA		-	94	4,578	294	4,966	2.79%
	CUCOSTA		-	-	2,460	86	2,546	1.43%
	CUCSUR		-	63	1,843	-	1,906	1.07%
	CUSUR		206	101	1,968	64	2,339	1.31%
	C. NORTE		-	-	106	15	121	0.07%
	C. VALLES		-	-	239	-	239	0.13%
	SEMS	105,371	4,295	-	-	-	109,666	61.59%
	TOTAL	**105,371**	**6,271**	**623**	**60,937**	**4,852**	**178,054**	100%

Fuente: Coordinación de Control Escolar, centros universitarios, SEMS, UDI, inicio de cursos 2000B.

En el transcurso de la administración, la población escolar creció a una tasa anual de 5.13%. El nivel de TSU alcanzó una tasa de crecimiento anual de 263.23% en cuatro años; en el último ciclo escolar su población estudiantil ascendió a 623 estudiantes; esto es, 610 más que en el ciclo escolar 1997-1998.

Matrícula por modalidad no escolarizada

En la actualidad la educación abierta, a distancia y semiescolarizada se ha convertido en una opción para quienes desean continuar sus estudios.

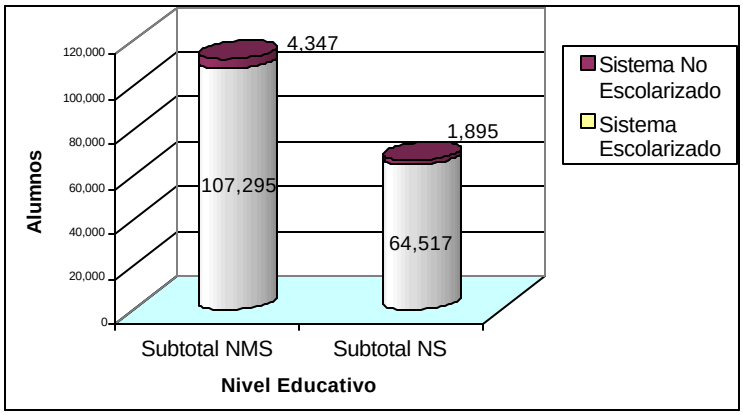
De los 6 242 estudiantes de la modalidad no escolarizada, 66.3% pertenecieron al nivel medio superior. La licenciatura atiende a 27% de alumnos, y el posgrado, a 6.7%.

Cuadro 1.3
Matrícula por modalidad y nivel educativo

	Entidades universitarias	No escolarizados				Total no escolarizados	Total escolarizados	Total en la Red
		Bachillerato	Profesional medio	Licenciatura	Posgrado			
TEMÁTICOS	CUAAD			0	0	0	5,623	5,623
	CUCBA			0	57	57	2,761	2,818
	CUCEA			0	117	117	14,635	14,752
	CUCEI			0	31	31	11,960	11,991
	CUCS		209	194	1	404	8,927	9,331
	CUCSH			1,475	0	1,475	7,081	8,556
	SUBTOTAL		209	1,669	206	2,084	50,987	53,071
REGIONALES	CUALTOS			0	0	0	3,200	3,200
	CUCIÉNEGA			20	0	20	4,946	4,966
	CUCOSTA			0	0	0	2,546	2,546
	CUCSUR			0	0	0	1,906	1,906
	CUSUR			0	0	0	2,339	2,339
	C. NORTE			0	0	0	121	121
	C. VALLES			0	0	0	239	239
	SUBTOTAL			20	0	20	15,297	15,317
	SEMS	4,061	77	0	0	4,138	105,528	109,666
	TOTAL	**4,061**	**286**	**1,689**	**206**	**6,242**	**171,812**	**178,054**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, centros universitarios, SEMS, UDI, inicio de cursos 2000B.

Gráfica 1.2
Población escolar por modalidad



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

La mujer en la población estudiantil

La participación de las mujeres ha seguido una tendencia a la alza, hasta representar más de 50% de la matrícula total en la Red Universitaria. En el SEMS las mujeres integran 52.76% de la población estudiantil, mientras que en los centros temáticos, 47.90%. Entre los centros temáticos existen diferencias marcadas al respecto, como es el caso del CUCEA, en el que 60% son mujeres; caso contrario en el CUCEI, donde 75.66% son hombres.

Cuadro 1.4
Matrícula por nivel y género en la Red Universitaria

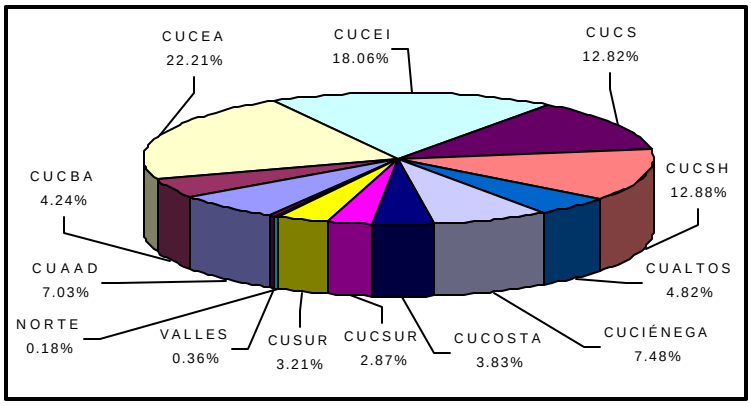
	ENTIDAD DE LA RED	BACHILLERATO			PROFESIONAL MEDIO			TSU			LICENCIATURA			POSGRADO			TOTAL POR ENTIDAD		
		HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	SUBTOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
TEMÁTICOS	CUAAD			-	631	321	952			-	2,458	2,022	4,480	129	62	191	3,218	2,405	5,623
	CUCBA			-			-	23	4	27	1,566	1,066	2,632	80	79	159	1,669	1,149	2,818
	CUCEA			-			-			-	5,360	8,379	13,739	595	418	1,013	5,955	8,797	14,752
	CUCEI			-			-	163	74	237	8,534	2,686	11,220	375	159	534	9,072	2,919	11,991
	CUCS			-	120	698	818	45	56	101	2,405	4,134	6,539	1,076	797	1,873	3,646	5,685	9,331
	CUCSH			-			-			-	3,755	4,226	7,981	334	241	575	4,089	4,467	8,556
	SUBTOTAL				751	1,019	1,770	231	134	365	24,077	22,514	46,591	2,589	1,756	4,345	27,648	25,423	53,071
REGIONALES	CUALTOS			-			-			-	1,598	1,554	3,152	34	14	48	1,632	1,568	3,200
	CUCIÉNEGA			-			-	37	57	94	2,395	2,183	4,578	198	96	294	2,630	2,336	4,966
	CUCOSTA			-			-			-	1,018	1,442	2,460	58	28	86	1,076	1,470	2,546
	CUCSUR			-			-	61	2	63	943	900	1,843			-	1,004	902	1,906
	CUSUR			-	22	184	206	54	47	101	1,011	957.221	1,968	42	22	64	1,129	1,210	2,339
	CUNORTE			-			-			-	39	67	106	9	6	15	48	73	121
	CUVALLES			-			-			-	119	120	239			-	119	120	239
	SUBTOTAL				22	184	206	152	106	258	7,124	7,222	14,346	341	166	507	7,639	7,678	15,317
	SEMS	48967	56404	105,371	2,840	1,455	4,295			-			-			-	51,807	57,859	109,666
	TOTAL	**48,967**	**56,404**	**105,371**	**3,613**	**2,658**	**6,271**	**383**	**240**	**623**	**31,201**	**29,736**	**60,937**	**2,930**	**1,922**	**4,852**	**87,094**	**90,960**	**178,054**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, centros universitarios, SEMS, UDI, inicio de cursos 2000B.

Población escolar de los centros universitarios

La población estudiantil se concentra en los centros universitarios temáticos, los cuales en su conjunto atienden a 51 301 alumnos, mientras que los regionales, a 15 111. Los centros universitarios temáticos con más estudiantes son: el CUCEA y el CUCEI (14 752 y 11 991 alumnos, respectivamente); de los regionales, el CUCIÉNEGA y el CUALTOS (con 4 966 y 3 200 alumnos, respectivamente). Los de menor población son el CUCBA (2 818) y los Campus Norte y Valles (ambos no sobrepasan los 400 alumnos).

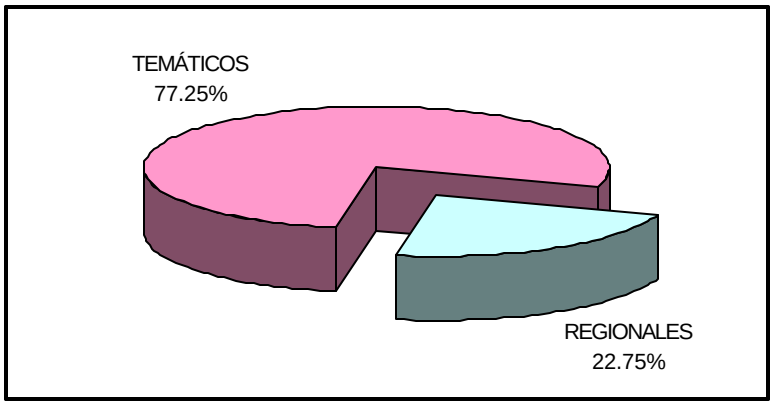
Gráfica 1.3
Población escolar de nivel superior en los CU



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

La población escolar de los centros universitarios se concentra principalmente en el nivel licenciatura, con 60 937 alumnos; 4 852 en posgrado; 623 TSU y 1 976 alumnos de profesional medio.

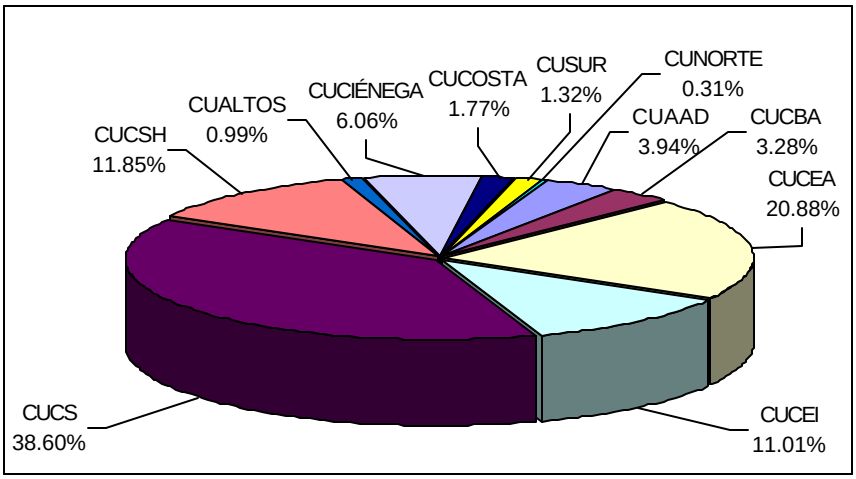
Gráfica 1.4
Distribución de la población estudiantil en el nivel superior



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

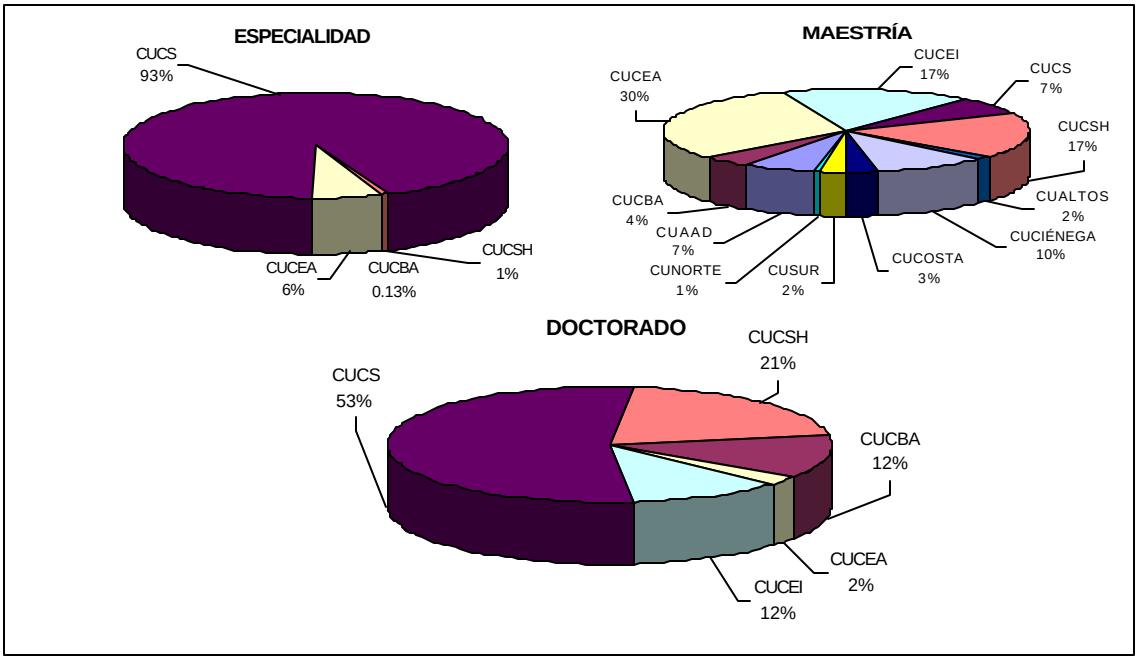
La población de licenciatura se concentra en los centros temáticos, en los que sobrepasa los 46 000 alumnos; en los regionales asciende a 23.54% de la población total de alumnos de este nivel. De igual forma, la población de posgrado en los centros universitarios temáticos es de 4 345 alumnos, que representan 89.55% del total de estudiantes de este nivel: 56% pertenecen a maestría, 36.78% a especialidad y el resto a doctorado. En los centros regionales, 100% de sus alumnos de el nivel mencionado corresponden a maestría**.**

Gráfica 1.5
Distribución del posgrado en la Red Universitaria



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Gráfica 1.6
Distribución del posgrado en la Red Universitaria



Admisión a licenciatura en los centros universitarios

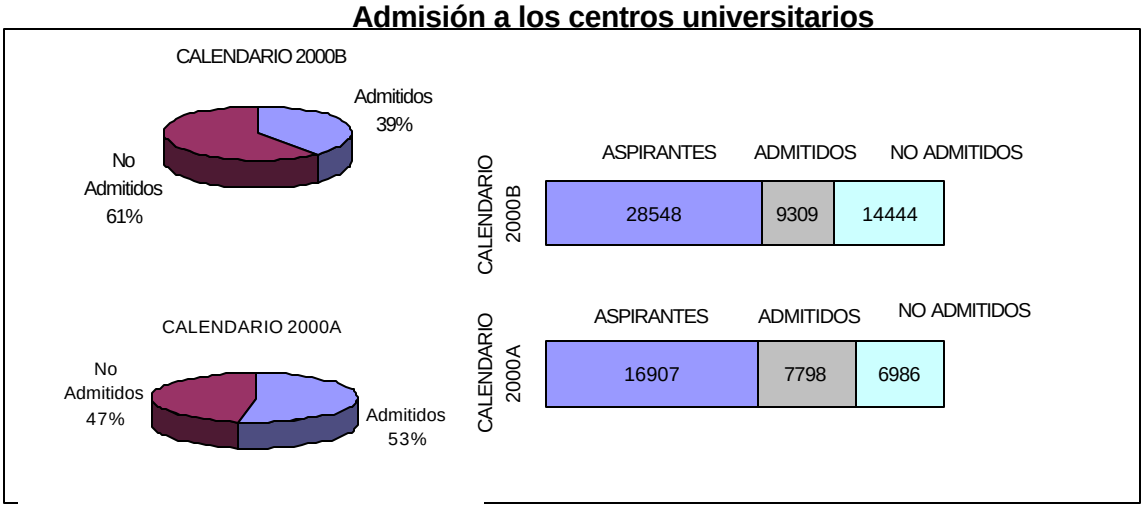
El índice de no admitidos por falta de cupo sigue siendo por arriba de 60%, cantidad que disminuyó casi cuatro puntos porcentuales en relación con el año pasado, concentrando un acumulado de admitidos de 37.64% (17 107). Así, 60 de cada 100 solicitantes para nivel superior (28 348) no encuentran lugar en la Universidad de Guadalajara.

Cuadro 1.5
Admisión a licenciatura, calendarios 2000-A y 2000-B

	Entidad universitaria	ASPIRANTES		ADMITIDOS		NO ADMITIDOS		% DE ADMISIÓN	
		A	B	A	B	A	B	A	B
TEMÁTICOS	CUAAD	1330	2207	538	663	792	1,544	40.45	30.04
	CUCBA	434	565	309	316	125	249	71.20	55.93
	CUCEA	3160	5626	1744	1803	1,416	3,823	55.19	32.05
	CUCEI	3626	5483	1663	1716	1,963	3,767	45.86	31.30
	CUCS	3834	5875	810	810	3,024	5,065	21.13	13.79
	CUCSH	1894	3543	911	1029	983	2,514	48.10	29.04
	SUBTOTAL	**14278**	**23299**	**5975**	**6337**	**8,303**	**16,962**	**41.85**	**27.20**
REGIONALES	CUALTOS	589	943	496	564	93	379	84.21	59.81
	CUCIÉNEGA	541	1198	463	730	78	468	85.58	60.93
	CUCOSTA	433	1067	347	764	86	303	80.14	71.60
	CUCSUR	429	520	282	290	147	230	65.73	55.77
	CUSUR	637	1106	235	280	402	826	36.89	25.32
	C. NORTE		128		105	-	23		82.03
	C. VALLES		287		239	-	48		83.28
	SUBTOTAL	**2,629**	**5,249**	**1,823**	**2,972**	**806**	**2,277**	**69.34**	**56.62**
	TOTAL ANUAL	**45,455**		**17,107**		**28,348**		**37.64**	

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Gráfica 1.7
Admisión a los centros universitarios



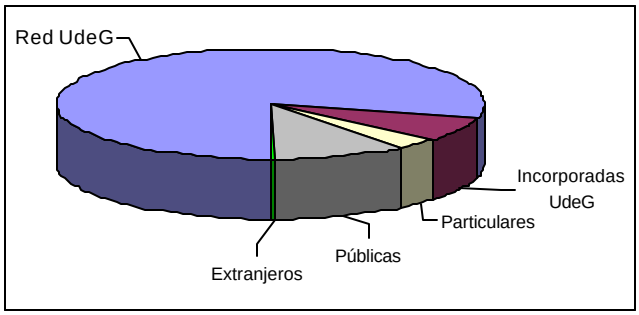
Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Procedencia de los alumnos admitidos a licenciatura

Analizando el calendario 2000A (7 798 admitidos), 79.38% son alumnos procedentes de escuelas preparatorias de la Red Universitaria; 6.89 % son de escuelas incorporadas a la Universidad de Guadalajara; 3.30% provienen de escuelas particulares; 10.27% de escuelas públicas del país; de otras naciones, 0.17%.

Gráfica 1.8

Admitidos según escuela de procedencia



ENTIDAD	ADMITIDOS	% DE ADMISIÓN
Red UdeG	6190	79.38
Incorporadas UdeG	537	6.89
Particulares	257	3.30
Públicas	801	10.27
Extranjeros	13	0.17
TOTAL 2000A	**7798**	**100.00**

Fuente: Coordinación de Control Escolar calendario 2000A..

Resultados de aplicación de la PAA

El College Board entrega a la Universidad de Guadalajara los resultados de los aspirantes que presentaron la Prueba de Aptitud Académica (PAA). Para el calendario 2000 B, en los resultados de razonamiento verbal, se observa que el CUCS, el CUAAD y el CUCEI están sobre los 500 puntos, mientras que los demás centros van muy próximos a dicha puntuación.

Con respecto a los resultados del razonamiento matemático, el CUCEI sobresale, seguido muy de cerca por el CUAAD y el CUCS. El resto de los centros universitarios se acercan a los 500 puntos, lo que da un promedio general de 508 puntos.

Cuadro 1.6
PAA de razonamiento verbal, 2000B

ENTIDAD UNIVRSITARIA	TOTAL DE EXAMENES	PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR	MAXIMO	MINIMO
CUAAD	2133	516	101	786	206
CUCBA	534	498	108	786	200
CUCEA	5889	511	90	786	200
CUCEI	5709	521	97	800	200
CUCS	5842	526	98	786	200
CUCSH	3396	517	101	786	206
CUALTOS	1004	476	94	728	200
CUCIÉNEGA	858	498	99	757	246
CUCOSTA	687	473	97	771	200
CUCSUR	1053	474	96	742	200
CUSUR	1141	491	97	786	200
GRAN TOTAL	**28246**	**512**	**98**	**800**	**200**

Fuente: Análisis estadístico de la página Web de la Coordinación de Control Escolar.

Cuadro 1.7
PAA de razonamiento matemático, 2000B

ENTIDAD UNIVRSITARIA	TOTAL DE EXAMENES	PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR	MAXIMO	MINIMO
CUAAD	2133	526	99	782	247
CUCBA	534	508	108	782	237
CUCEA	5887	524	97	800	200
CUCEI	5708	557	101	800	217
CUCS	5841	532	104	800	217
CUCSH	3396	506	103	800	227
CUALTOS	1005	507	98	782	237
CUCIENEGA	1053	510	98	782	256
CUCOSTA	858	526	98	782	247
CUCSUR	687	499	97	782	217
CUSUR	1141	510	103	800	256
GRAN TOTAL	**28243**	**528**	**102**	**800**	**200**

El Sistema de Educación Media Superior

El SEMS se integra por 106 escuelas preparatorias, de las cuales 43 son sede y las restantes, módulos; una escuela politécnica y profesional medio en tres centros universitarios, atendiendo una población escolar de 111 642 alumnos, distribuidos en bachilleratos (105 371) y profesional medio (6 271).

De los 111 642 alumnos que pertenecen al SEMS, 53% son mujeres y 47%, hombres.

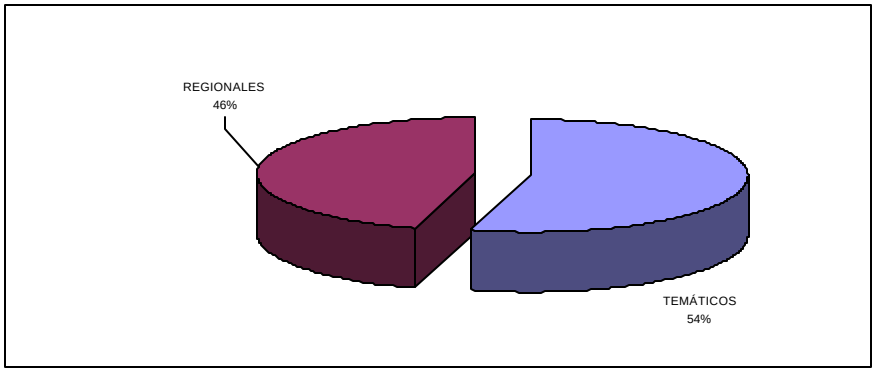
Cuadro 1.8
Población escolar por entidad y género en el nivel medio superior

Entidad universitaria	Bachillerato			Profesional medio			Total por entidad de la red		
	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Subtotal	Hombres	Mujeres	Total
CUAAD			-	631	321	952	631	321	952
CUCBA			-			-	-	-	-
CUCEA			-			-	-	-	-
CUCEI			-			-	-	-	-
CUCS			-	120	698	818	120	698	818
CUCSH			-			-	-	-	-
SUBTOTAL				751	1,019	1,770	751	1,019	1,770
CUALTOS			-			-	-	-	-
CUCIÉNEGA			-			-	-	-	-
CUCOSTA			-			-	-	-	-
CUCSUR			-			-	-	-	-
CUSUR			-	22	184	206	22	184	206
C. NORTE			-			-			
C. VALLES			-			-			
SUBTOTAL				22	184	206	22	184	206
SEMS	48967	56404	105,371	2,840	1,455	4,295	51,807	57,859	109,666
TOTAL	**48,967**	**56,404**	**105,371**	**3,613**	**2,658**	**6,271**	**52,580**	**59,062**	**111,642**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, centros universitarios, SEMS, UDI, al inicio 2000B.

En cuanto a regionalización de los servicios que ofrecen las preparatorias del SEMS, tenemos que para el año que se informa las preparatorias de la ZMG atienden a 54% de la población escolar, mientras que el resto asiste a las preparatorias regionales.

Gráfica 1.9
Distribución de la matrícula para el nivel medio superior (bachillerato general)



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Cobertura en educación media superior y superior

La Universidad de Guadalajara atiende a 58% de la población que se encuentra estudiando la educación media superior, de los cuales 60% de estos estudiantes son mujeres.

Cuadro 1.9
Cobertura de educación media superior en el estado

Alumnos de educación media	Hombres	Mujeres	Total
En el estado de Jalisco	88,511	93,128	181,639
En la Universidad de Guadalajara	48,967	56,404	**105,371**
Cobertura	**55.3 %**	**60.6 %**	**58 %**

Fuentes: Secretaría de Educación Jalisco. Coordinación de Control Escolar, centros universitarios y SEMS.

La Universidad absorbió en 2000 a 44.1% de los egresados de educación media superior del estado de Jalisco. Asimismo, se atiende a la población de 20 a 24 años de edad, que representa 27.79% del total del nivel licenciatura, teniendo una cobertura en licenciatura en el estado de 51.93%.

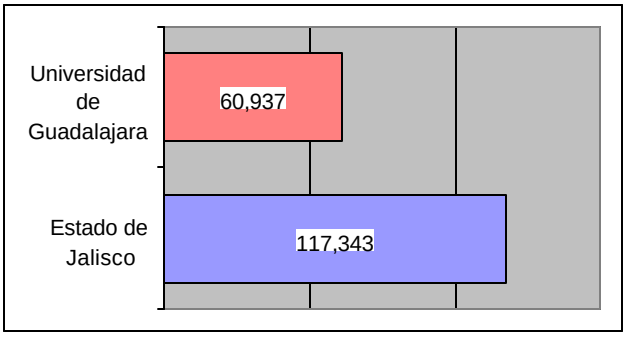
Cuadro 1.10
Cobertura de la licenciatura en el estado

Alumnos de licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
En el estado de Jalisco	60,611	56,732	117,343
En la Universidad de Guadalajara	31,201	29,736	60,937

Cobertura	51.47 %	52.41%	51.93%

Fuentes: Departamento de Diagnóstico/Dirección de Estadística. SEP-Jalisco.
Universidad de Guadalajara, Coordinación de Control Escolar y centros universitarios.

Gráfica 1.10
Cobertura del nivel licenciatura



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

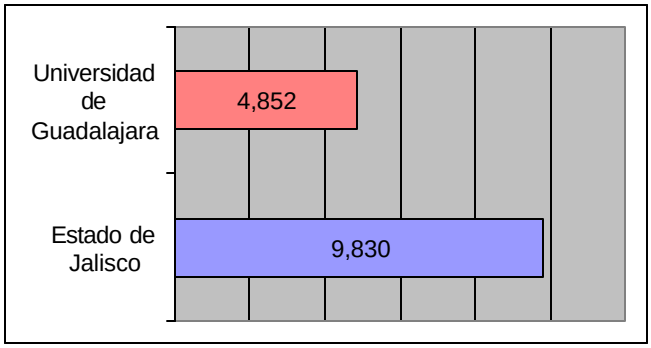
La cobertura del posgrado es de 49.35% con relación a la del estado. La cobertura por género es de 53.5% hombres y 44.2% mujeres.

Cuadro 1.11
Cobertura del posgrado

Alumnos de posgrado	Hombres	Mujeres	Total
En el estado de Jalisco	5,480	4,350	9,830
En la Universidad de Guadalajara	2,930	1,922	4,852
Atención	53.5%	44.2%	49.35%

Fuentes: Departamento de Diagnóstico/Dirección de Estadística. Secretaría de Educación Jalisco. UdeG.

Gráfica 1.11
Cobertura del posgrado



Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Egreso y eficiencia terminal de licenciatura

Los resultados obtenidos en este rubro han sido satisfactorios. El reglamento de titulación se ha modificado de tal forma que se les brindan a los egresados diversas opciones. Programas como las jornadas de registro de título y expedición de cédula profesional y el examen general de egreso de licenciatura (EGEL) han incrementado el porcentaje de la eficiencia terminal.

La eficiencia terminal en este cohorte aparente (cuadro 1.13) es de 48.11% como promedio de la Red Universitaria, pero efectuando la relación de titulados / alumnos de nuevo ingreso, la eficiencia es de 39.46%, lo que nos indica que cuatro de cada diez logran titularse.

En la eficiencia terminal a nivel nacional, tomando en cuenta los títulos registrados ante la Dirección General de Profesiones, el porcentaje es más significativo: 89% para el período 1994-1999.

Cuadro 1.12
Relación egreso/ingreso por centro universitario

Entidad universitaria	Nuevo ingreso 2000A	Egreso 2000A	Relación egreso/ingreso
CUAAD	538	191	35.50%
CUCBA	309	132	42.72%
CUCEA	1,744	809	46.39%
CUCEI	1,663	621	37.34%
CUCS	810	912	112.59%
CUCSH	911	858	94.18%
CUALTOS	496	460	92.74%
CUCIÉNEGA	463	304	65.66%
CUCOSTA	347	234	67.44%
CUCSUR	282	193	68.44%
CUSUR	235	59	25.11%
C. NORTE			
C. VALLES			
TOTAL	**7,798**	**4,773**	**61.21%**

Fuente: Coordinación de Control Escolar, centros universitarios, SEMS, UDI, al inicio 2000B.

Cuadro 1.13
Eficiencia terminal de licenciatura en cohortes aparentes, 2000

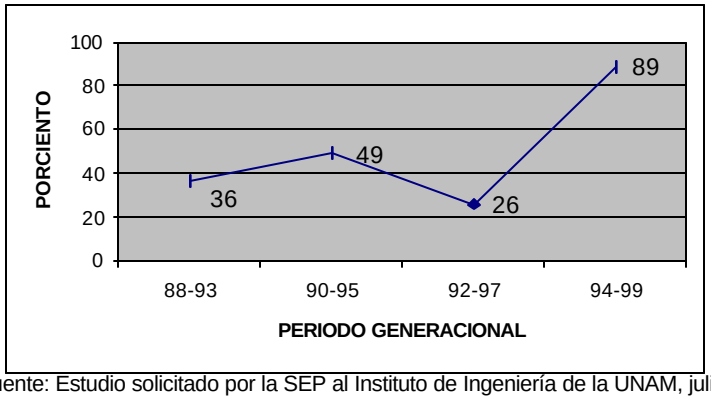
CENTRO UNIVERSITARIO	NUEVO INGRESO 1995	TITULADOS ENE-DIC 2000	EFICIENCIA TERMINAL
CUAAD	802	480	60%
CUCBA	352	318	90%
Cucea	3362	1002	30%
CUCEI	2428	509	21%
CUCS	1447	1081	75%
CUCSH	1325	1090	82%
CUALTOS	825	75	9%
CUCIENEGA	979	26	3%
CUCOSTA	320	38	12%
CUCSUR	238	237	100%
CUSUR	396	66	17%
CUNORTE			

CUVALLES			
TOTAL	12474	4922	39%

Fuente: Coordinación de Control Escolar, centros universitarios, SEMS, UDI, al inicio 2000B.

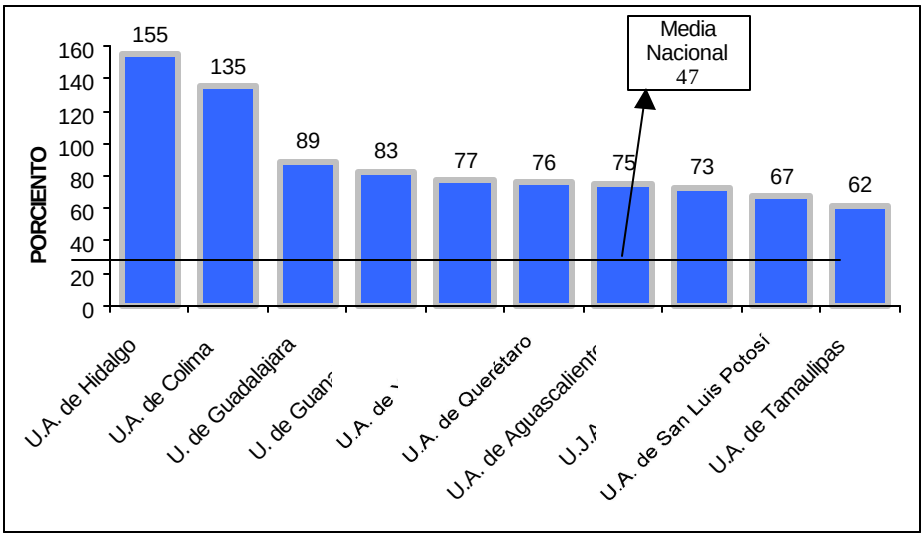
Para efectos de calcular la eficiencia terminal de las 34 universidades públicas con subsidio (UPS) a nivel nacional, se obtuvo el cociente del número de registrados, entre el número de alumnos de primer ingreso, seis años antes, para carreras de cuatro años o más. El resultado del período 1994-1999 fue de 89% de efectividad.

Gráfica 1.12
Eficiencia terminal de la UdeG



Fuente: Estudio solicitado por la SEP al Instituto de Ingeniería de la UNAM, julio de 2000.

Gráfica 1.13
Eficiencia terminal (1994-1999) de la UdeG, comparada con diez universidades a nivel nacional



Fuente: Estudio solicitado por la SEP al Instituto de Ingeniería de la UNAM, julio de 2000.
Criterio de cálculo: Efic. Terminal = (número de titulados registrados entre 22 y 29 años) / (primer ingreso de 5.3 años antes).

Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Tiene como finalidad principal evaluar la formación de estudiantes o profesionistas recién egresados, para referenciar los conocimientos y habilidades adquiridos al concluir sus estudios.

Cuadro 1.14
Estudiantes evaluados por el EGEL

Carrera	1996		1997		1998		1999		2000		TOTAL	
	Nal.	U de G.	Nal.	U de G.	Nal.	U de G.	Nal.	U de G.	Nal.	U de G.	Nal.	U de G.
Contaduría	4383	1040	4387	1803	5262	511	7157	404	6659	184	27843	3942
Administración	1400	18	1538	700	2211	277	2652	27	2768		10569	1022
Turismo			174	33	80	30	227	10			481	73
E. Turísticas	424	16	635	1			768	8			1827	25
M.V.Z.	712	57	552	23	420	89	565	70	455	35	2704	274
Agronomía									488	1	488	1
Enfermería	310	53	315	36	389	17	807	9			1821	115
T. Enfermería			1023	9	1330	28	2506	32			4859	69
Medicina			469	76	397	27	1913	294		432	2779	829
Odontología	749	13	968	37	610	17	1582	17		27	3909	111
Psicología							722	1		7	722	8
Q.F.B.			192	26	261	24	252	12			705	62
Ing. Química							76	4		18	76	22
Total Nal.	7978	1197	10253		10960		19227		10370		58783	
Total UdeG		1197		2744		1020		888		704		6553

Fuente: Coordinación General Académica.

Cuadro 1.15
Resultados del EGEL, por centro universitario y carrera

Entidad universitaria	1996		1997		1998		1999		2000	
	Global	Global	Global	Global	Global	Global	Global	Global	Global	Global
Carrera	Nal.	U de G	Nal.	U de G	Nal.	U de G	Nal.	U de G	Nal.	U de G
CUCBA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MVZ	1000	1019	1001	982	1014	1020	1017	1042	1019	1003
CUSUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MVZ	0	0	0	0	0	0	1017	1042	1019	0
CUCEA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contaduría	958	1006	971	998	989	983	1003	973	1024	1013
Administración	1013	1020	969	981	1006	0	994	0	1019	0
Turismo	0	0	936	972	902	0	1084	0	0	0
Emp. Turismo	927	899	928	909	0	0	1076	0	0	0
CUCI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contaduría	0	0	0	0	0	0	1003	1030	1024	932
CUCSUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contaduría	0	0	0	0	0	0	1003	1027	0	0
Administración	0	0	0	0	0	0	994	1027	0	0
Turismo	0	0	0	0	0	0	1084	0	0	0
CUCEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q.F.B.	0	0	971	981	967	0	954	0	0	0
Ing. Química	0	0	0	0	0	0	1042	1049	0	1019
CUCS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicina	0	0	1042	1042	998	964	1006	1018	0	1008
Odontología	941	947	952	934	971	973	1109	1021	0	1050
Enfermería L.	955	1008	949	988	976	1053	1065	1103	0	0
Enfermería T.	0	0	980	988	1000	972	1074	1012	0	0
TOTAL	5794	5899	9699	9775	8823	5965	16525	11344	5105	6025

Fuente: Coordinación General Académica.

Al tomar como referencia el total de carreras y calcular el promedio de los resultados globales, se obtiene un porcentaje de 100.82, es decir que la U de G esta por arriba de la media nacional por .82 puntos.

Las carreras que están por arriba de la media nacional son: Contaduría (101.7), Turismo (103.8), Químico Farmacobiólogo (101) y Enfermería (104.8). Las carreras que están en la media son: Medicina veterinaria y zootecnia (100) y Medicina (100). Las carreras que se encuentran por debajo de la media son: Administración (99.7) y Odontología (99.3).

Resultados de las jornadas de registro de títulos y expedición de cédulas

El número de títulos tramitados se ha incrementado gracias a que se llevaron a cabo en esta administración la XI, XII y XIII Jornadas de Registro de Título y Expedición de Cédula Profesional.

Cuadro 1.16
Trámites de cédulas profesionales

Entidad universitaria	1,998	1,999	2,000	TOTAL
CUAAD	43	573	448	1,064
CUCBA	166	478	249	893
CUCEA	1,357	2,076	1,046	4,479
CUCEI	502	957	562	2,021
CUCS	665	616	607	1,888
CUCSH	312	974	898	2,184
CUALTOS	30	87	54	171
CUCIÉNEGA	4	33	29	66
CUCSUR	37	276	217	530
CUSUR	66	104	113	283
SEMS	38	204	274	516
TOTAL	**3,182**	**6,174**	**4,223**	**13,579**

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Cuadro 1.17
Resultados de las Jornadas de Registro de Título y Expedición de Cédula Profesional

EVENTO	AÑO	TRÁMITES
XI Jornada	1998	2,502
XII Jornada	1999	1,997
XIII Jornada	2000	1,301
	TOTAL	**5800**

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Resultado de la atención a estudiantes en orientación profesiográfica

Las acciones realizadas por los centros universitarios para promover las carreras de la Universidad de Guadalajara muestran el espíritu de servicio a la comunidad que necesita información sobre la oferta educativa.

Cuadro 1.18
Acciones de orientación profesiográfica por entidad de la Red

CUAAD	Se ha trabajado a nivel de información profesiográfica, en atención a alumnos visitantes, alumnos activos y padres de familia. En las preparatorias locales y regionales se ha asistido a eventos por invitación, sobre las distintas carreras que se ofrecen en este centro, con resultados satisfactorios en virtud de que la atención es personalizada
CUCBA	Se incrementó la difusión de las actividades de licenciaturas, reflejando mayor proyección, lo que se ha aumentado la demanda de las carreras
CUCS	Difusión en escuelas primarias, secundarias, bachillerato y escuelas técnicas, dando a conocer las diferentes carreras y el sistema de crédito. Se establece contacto directo con los alumnos aspirantes
CUCSH	Se ha participado en las muestras organizadas por la Administración General en las preparatorias. En ellas se han dado a conocer fundamentalmente aquellas carreras que tienen menor demanda y que pueden ser una opción profesional para los estudiantes. Por otra parte, también se ha atendido personal y permanentemente a todos aquellos jóvenes que por su cuenta buscan información
CUALTOS	Se ha proporcionado información a estudiantes de las diferentes preparatorias de la región sobre: a) duración de las carreras, b) perfil de ingreso, c) perfil de egreso, d) campo laboral, e) áreas de formación
CUCIÉNEGA	La atención es permanente; se cuenta con catálogos de las carreras; se tiene un banco de información general de las carreras, así como de sus currículos en las páginas Web del centro, y las de los departamentos en los que se encuentran adscritas
CUCOSTA	Se organiza semestralmente el evento de orientación educativa denominado Feria de Información Profesiográfica, por medio del cual se proporcionó información sobre las carreras a nivel TSU y licenciatura, y se atendió a 1 400 estudiantes de preparatoria y bachillerato. Este año, 100% de los asistentes al evento en marzo (800 personas) aspiraron a ingresar en el calendario 2000B
CUCSUR	Las acciones han sido la promoción y difusión de las carreras visitando las preparatorias de la región
CUSUR	Atención en visitas guiadas a diversos grupos de secundarias y preparatorias que solicitan información sobre las carreras. Información semestral a preparatorias y secundarias de la zona de influencia. Curso propedéutico a los alumnos de nuevo ingreso de todas las carreras. Que las carreras de nueva creación garanticen un número suficiente de aspirantes en su inicio
C. NORTE	Promoción de la oferta educativa del Campus Universitario en siete escuelas preparatorias oficiales de la región y dos con estudios incorporados a la UdeG, así como difusión en el CECYTEJ de Totatiche. Se hizo además difusión en once planteles de educación media superior de Zacatecas
C. VALLES	No se han llevado a cabo campañas profesiográficas con los alumnos

Fuente: Centros universitarios.

Acciones para el mejoramiento del desempeño y las habilidades para el aprendizaje de los estudiantes

Las acciones a nivel general consisten en actividades de orientación educativa, así como un programa de sensibilización para alumnos de primer ingreso, en donde se imparten talleres para propiciar en el estudiante el desarrollo de habilidades para el aprendizaje. Además, se ofertan talleres de lectura y redacción, se promueve el desarrollo de prácticas integrales, participación de los estudiantes en los proyectos de investigación, en general, se incluyen más actividades de tipo práctico en los cursos.

Se ha impulsado entre los académicos su actualización con la finalidad de que adquieran herramientas didácticas para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula. Hubo centros universitarios que implementaron sus propios cursos, desde el conocimiento del plan de estudios hasta tutorías y formas de evaluación. Las academias, por medio de los profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura, han elaborado nuevos materiales didácticos; se

han renovados los manuales de prácticas y se revisan constantemente los programas de las materias para actualizarlos.

Entre las acciones que se han desarrollado en los centros universitarios tenemos:

1. Operación del Sistema de Información Académica (SIA) como herramienta de autoaprendizaje.
2. Operación del sistema de video interactivo para recibir cursos, conferencias y talleres desde el CUCEI, el CUCEA y la Administración General.
3. Operación de laboratorios de cómputo para apoyo de la docencia.
4. Operación de los laboratorios de multimedia y video educativo para apoyo de la docencia.
5. Actualización e incremento del equipo de cómputo y servicios en biblioteca.
6. Implementación de cursos de idiomas como segunda lengua; por ejemplo, inglés, francés e italiano.
7. Operación de videoconferencias, jornadas académicas, seminarios, congresos.

Acciones para reducir los niveles de deserción

Cada centro universitario ha implementado su propia estrategia en virtud de que los índices se comportan de manera diferente. Se ha puesto especial atención en las carreras donde los alumnos desertan al término del primer semestre. Al iniciar se habla con ellos sobre sus expectativas y lo que les puede ofrecer la carrera; esto ha llevado a que los estudiantes ingresen sólo si están convencidos. Sin embargo, existen aún carreras en las cuales no hemos logrado abatir de manera significativa la deserción.

Analizando los cuadros 1.12 podemos observar que del calendario 2000 A, de la matrícula de licenciatura, el índice de deserción es de 26%. Esto significa que 26 de cada 100 alumnos desisten o bien quedan truncos en sus estudios superiores.

Para combatir esta situación los centros universitarios han desarrollado las siguientes actividades:

- ✓ Condonación de cuotas a estudiantes de escasos recursos económicos.
- ✓ Asesoría personalizada de la coordinación de carrera.
- ✓ Asesoría personalizada de la coordinación de control escolar.
- ✓ Dar a conocer el plan de estudios de cada una de las carreras, en virtud del desconocimiento en un amplio margen de su contenido.
- ✓ La definición del perfil profesional del egresado, ya que les ayuda a obtener la información necesaria y específica de cada uno de los perfiles, los cuales se pretende seguir a lo largo de su formación.
- ✓ Trabajar el área de orientación educativa a través de diferentes materiales, los cuales ayudan a obtener un diagnóstico para el alumno, proporcionando con ello la reorientación vocacional.

Movilidad estudiantil

La Universidad de Guadalajara ha realizado intercambios importantes con instituciones nacionales e internacionales, lo que beneficia a los estudiantes para poder realizar estancias y conocer otras formas sociales de vida, de estudio, de cultura.

Otro tipo de acciones son los convenios de prestación de servicios con las dependencias de gobierno, de educación y cultura y de servicios nacionales, por ejemplo, las secretarías de educación de diferentes estados de la república, colegios, institutos y universidades.

Cuadro 1.19

Acciones realizadas bajo programas o convenios

ENTIDAD EN LA RED	CONVENIO CON:	PAÍS	TIPO DE CONVENIO	BENEFICIADOS
CUCSH	Universidad Autónoma de Barcelona	España	General de Cooperación	8
CUCSH	Universidad Autónoma de Madrid	España	Intercambio académico	2
CUCSH	Universidad Complutense de Madrid	España	General de Cooperación	2
CUCSH	Univ. de Puerto Rico, Recinto Río Piedras	Puerto Rico	Intercambio académico	1
CUCSH	Universidad de Rennes II	Francia	General de Cooperación	14
CUCSH	Universidad de Sussex	Inglaterra	Intercambio académico	5
CUCSH	Universidad de Missouri, San Luis	Estados Unidos	Intercambio de estudiantes	2
CUCSH	Universidad de Nuevo México	Estados Unidos	General de Cooperación	1
CUCSH	Universidad de Washington, Seattle	Estados Unidos	General de Cooperación	1
CUCSH	Universidad de Angers	Francia	General de Cooperación	2
CUCSH	Universidad Nacional de Seúl	Corea	Intercambio académico	5
CUCSH	Universidad de Sun Moon	Corea	Intercambio de estudiantes	1
CUCSH	Universidad Tecnologica de Victoria	Australia	General de Cooperación	1
CUCSH	Programa de Cooperación Interuniversitaria/AL.E. 2000 Modalidad Estudiantes	España	General de Cooperación	1
CUCSH	Acciones fuera de programa o convenio	Estados Unidos	VARIOS	5
CUCSH	Acciones fuera de programa o convenio	Inglaterra	Historia y Estudios Políticos	1
CUCSH	Acciones fuera de programa o convenio	Japón	Letras	5
CUCSH	Acciones fuera de programa o convenio	Italia	Letras	1
CUCOSTA	Universidad de Puerto Rico	Puerto Rico	Intercambio de estudiantes	2
CUCOSTA	Universidad Autónoma del Estado de México	México	Intercambio de estudiantes	4
CUCOSTA	Universidad de Guanajuato	México	Intercambio de estudiantes	1
CUCS	Programa de Cooperación Interuniversitaria/AL.E. 2000 Modalidad Estudiantes		General de Cooperación	12
CUALTOS	Universidad de Guanajuato	México	Intercambio de estudiantes	1
CUALTOS	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Intercambio de estudiantes	5
CUALTOS	Universidad Autónoma de Barcelona	España	General de Cooperación	1
CUCIENEGA	Región sanitaria de la Barca, Jalisco	México	General de Cooperación	12
CUCSUR	Universidad de Guelph	Canada	Intercambio de estudiantes	4
CUCSUR	University of Wisconsin-Madison	Estados Unidos	Intercambio de estudiantes	6
CUCSUR	Universidad de las Palmas-Gran Canaria	España	Intercambio de estudiantes	3
CUCSUR	Universidad Autónoma de Barcelona	España	Convenio de movilidad	3
CUCSUR	Universidad Autónoma de Aguascalientes	México	Convenio de movilidad	3
CUAAD	Columbia College Chicago	Estados Unidos	Intercambio de estudiantes	1
CUAAD	Universidad Complutense de Madrid	España	Intercambio de estudiantes	1
CUAAD	Universidad de Barcelona	España	Intercambio de estudiantes	5
CUAAD	Univ. De las Palmas de Gran Canaria	España	Intercambio de estudiantes	1
CUAAD	Escuela de Arquitectura de Grenoble	Francia	Intercambio de estudiantes	3
CUAAD	Universidad Paul Valery Montpellier	Francia	Intercambio de estudiantes	1
CUAAD	Universidad Católica de Lovaina	Bélgica	Intercambio de estudiantes	1
CUAAD	Universidad del Bio, Bio, Chile	Chile	Intercambio de estudiantes	2
CUAAD	Universidad de Valparaíso	Chile	Intercambio de estudiantes	1
CUAAD	Universidad de Concepción de Buenos Aires	Argentina	Intercambio de estudiantes	2
			TOTAL BENEFICIADOS	**133**

Fuente: Centros universitarios.

Olimpiadas de la ciencia

Los estudiantes de las preparatorias siguen dando buenos frutos. Las escuelas preparatorias que más han destacado en los últimos años son la número 7 y la 5. Es importante mencionar que alumnos de la preparatoria 7 ganaron medalla de plata en matemáticas, primera vez que se logra en un certamen internacional; también obtuvieron medalla de bronce en la olimpiada internacional de química. En la olimpiadas nacionales e iberoamericanas, la Universidad de Guadalajara sigue ganando medallas.

Cuadro 1.20
Olimpiadas de la ciencia 2000

Olimpiadas Nacionales de la Ciencia en 2000		
DISCIPLINA: Biología NIVEL: Medio Superior LUGAR: México, DF		
Nombre	**Esc. de procedencia**	**Lugar obtenido**
J. Leopoldo Díaz Reynoso	E.P.R. de San Juan de los Lagos Mód. San Miguel el Alto	Segundo lugar
Adalberto Francisco Álvarez Sierra	E.P.R. de Ahualulco de Mercado Mod. Etzatlán	Participación
Violeta Jazmín Ruiz Arellano	Preparatoria No. 7	Tercer lugar
Carlos David Silva Márquez	Esc. Politécnica de Guad.	Segundo lugar
José de Jesús Guerrero García	Preparatoria No. 2	Participación
Jorge Rojas Hernández	Preparatoria No. 5	Tercer lugar
DISCIPLINA: Informática NIVEL: Medio Superior LUGAR: Torreón, Coahuila		
Enrique Ochoa Vázquez	Preparatoria del TEC	Primer lugar
Juan Ignacio Peña Romero	E.P.R. de Ameca	Segundo lugar
Luis César Peña Romero	E.P.R. de Ameca	Segundo lugar
Marco Antonio Hernández Partida	Preparatoria No. 5	Primer lugar
Salvador Aguirre Guzmán	E.P.R. de Degollado	Tercer lugar
DISCIPLINA: Matemáticas NIVEL: Medio Superior LUGAR: Morelia, Michoacán		
Alan Barreto Jaime	Preparatoria del TEC	Segundo lugar
Alicia Prieto Langarica	HYCIG	Segundo lugar
Fátima María Guzmán Guevara	Preparatoria No. 12	Segundo lugar
Héctor Fabián Campos Mora	Preparatoria No. 7	Segundo lugar
Luis José Yaxal Canales	Preparatoria del TEC	Segundo lugar
Osvaldo Silva Peralta	Preparatoria No. 7	Tercer lugar
DISCIPLINA: Química NIVEL: Medio Superior LUGAR: Zacatecas, Zacatecas		
Conrado Maurilio Gómez Mena	Preparatoria No. 5	Tercer lugar
Eliú Benjamín Ortiz Cadena	Preparatoria No. 7	Primer lugar
Iván González Díaz	Preparatoria No. 5	Primer lugar
Mario Alberto Ascencio Pinedo	Preparatoria No. 7	Primer lugar
Priscila Isabel Benítez Covarrubias	Preparatoria No. 5	Primer lugar
Sandra Rivera Lima	Preparatoria No. 7	Primer Lugar
Olimpiadas Internacionales de la ciencia en 2000		
DISCIPLINA: Física NIVEL: Medio Superior LUGAR: Leicester, Inglaterra		
Juan Carlos Beas Zepeda	Preparatoria No. 6	Participación
DISCIPLINA: Informática NIVEL: Medio Superior LUGAR: Beijing,China		
Marco Antonio Hernández Partida	Preparatoria No. 5	Participación
Enrique Ochoa Vázquez	Preparatoria del Tec	Participación
DISCIPLINA: Matemáticas NIVEL: Medio Superior LUGAR: Seúl, Korea		
Carlos Alberto Villalvazo Jáuregui	Preparatoria No. 7	Medalla de plata

Luis Alfonso de la Cruz Color	Preparatoria No. 11	Participación
DISCIPLINA: Química NIVEL: Medio Superior LUGAR: Copenhague, Dinamarca		
Sandra Rivera Lima	Preparatoria No. 7	Medalla de bronce
Eliú Benjamín Ortiz Cadena	Preparatoria No. 7	Medalla de bronce
Olimpiadas Iberoamericanas de la Ciencia en el año 2000		
Carlos Alberto Villalvazo Jáuregui	Preparatoria No. 7	Medalla de Oro
Javier Alejandro Chávez Domínguez	Preparatoria No. 7	Medalla de Oro
Luis Alfonso de la Cruz Color	Preparatoria No. 11	Medalla de bronce
DISCIPLINA: Química NIVEL: Medio Superior LUGAR: Caracas, Venezuela		
Iván González Cervantes	Preparatoria No. 5	Medalla de bronce
Mario Alberto Ascencio Pinedo	Preparatoria No. 7	Medalla de plata

Fuente: Dirección de Educación Propedéutica del SEMS.

Programa de reconocimiento a estudiantes sobresalientes y otros programas

Mediante este programa el CUCSH apoya a sus estudiantes sobresalientes con una cantidad mensual de $1 000, una suscripción a la editorial del CUCSH y una beca para tomar los cursos de computación que desee en el laboratorio central de cómputo.

En la División de Estudios Políticos y Sociales (CUCSH) se hace cada año una ceremonia de entrega de reconocimientos al primer lugar en calificaciones de cada semestre de las carreras de Estudios Políticos, Estudios Internacionales, Sociología y Trabajo Social.

En el CUCS, se incorpora a los alumnos sobresalientes a programas de investigación, extensión y docencia.

CUCOSTA se otorgaron reconocimientos por excelencia académica a los egresados con promedio mayor a 90 en las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Derecho y Turismo de las generaciones 1995-1999 y 1996-2000.

Por medio de la Coordinación General de Servicios a Universitarios se consolidó el proyecto “Estímulos Económicos”, (otorgó 591). En la ceremonia de reconocimiento y estímulo, este año fueron galardonados 600 estudiantes. Dentro del programa de apoyos económicos 1 600 estudiantes fueron apoyados con becas para estudios de inglés, así como 150 apoyos económicos para movilidad estudiantil. De igual forma, la CGSU otorgó 137 apoyos para intercambios.

CUCOSTA se otorgaron reconocimientos por excelencia académica a los egresados con promedio mayor a 90 en las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Derecho y Turismo de las generaciones 1995-1999 y 1996-2000.

Cuadro 1.21
Programas y servicios a estudiantes

PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA ESTUDIANTES	NUMERO DE BENEFICIARIOS					
	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Subprograma de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes						
Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes	529	565	518	575	634	600
Apoyos Económicos a Estudiantes para Actividades Extracurriculares	0	58	57	56	255	259
Bolsa de Trabajo para Estudiantes Sobresalientes	750	483	1,326	1,291	1,260	1012
Apoyos Económicos para Estudios de Idiomas para Estudiantes Sobresalientes	1,045	1,165	2,121	1,913	1,239	1650
Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes	**252**	**511**	**458**	**381**	**441**	**509**
Bienestar Estudiantil	0	14	11	7	11	15
Ciencias de la Información	0	56	43	30	43	47
Cómputo	0	52	45	23	28	41
Deporte de Alto Rendimiento	0	39	35	40	40	37
Motivación a la Investigación	252	152	135	122	150	204
Nivel Medio Superior	0	182	171	139	144	151
Protección Civil	0	16	16	20	25	14
SIIAU	0	0	2	0	0	0
Otros programas						
Atención a Estudiantes de Bajo Rendimiento	0	0	0	112	84	
Bienvenida	10,000	30,000	33,000	25,000	26,000	24000
Brigadas de Protección Civil	0	0	50	300	400	500
Comisión para la Defensa de los Derechos Estudiantiles	0	0	6,000	20,000	19,370	16036
Condonaciones de Pago para Exámenes de Admisión y de Matrícula	59	220	182	151	0	0
Cortesías para Eventos Culturales	nuevo	nuevo	nuevo	nuevo	nuevo	2552
Cursos de Protección Civil	0	0	1,245	n/d	440	600
Comité Interinstitucional de Becas e Intercambios	nuevo	nuevo	nuevo	nuevo	nuevo	2629
Difusión	12,000	150,000	170,000	161,000	152,000	180831
Difusión de la Oferta Educativa	600	4,611	6,399	31,619	45,200	40000
Educación Ambiental	3,420	2,300	14,160	12,000	917	0
Educación Sexual	3,420	2,300	14,160	25,000	25,000	27000
Feria Estudiantil	830	1,000	6,000	5,000	346	2650
Formación de Emprendedores	0	0	1,409	1,200	742	5873
Formación de Líderes	45	0	1,409	1,200	100	4000
Información Profesiográfica	900	305	7,159	42,450	47,410	40000
Iniciación al Arte	0	300	500	600	22	707
Pensiones Alimenticias	1,600	644	600	650	917	745
Preparación para Exámenes de Admisión	0	990	846	980	1,610	2100
Prevención del Delito	0	0	10,000	3,000	9,481	12000
Prevención para la Salud	11,440	5,190	35,000	25,000	25,000	27000
Programa Contra Accidentes	5,000	3,500	1,050	2,000	516	0
Programa Contra Adicciones	9,840	3,360	5,492	3,900	9,481	14000
Programa de Radio	0	0	10,000	12,000	0	0
Talento Estudiantil	0	1,000	2,000	2,000	93	215
Tarjeta de Descuento	1,600	640	600	9,700	7,444	4500
Turismo	400	769	468	630	2,127	2628
VIH, SIDA	720	2,300	19,565	25,000	25,000	27000
TOTAL GENERAL	**64,702**	**212,722**	**352,232**	**415,089**	**403,970**	**442,105**

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios.

Cuadro 1.22
Estudiantes sobresalientes

PROGRAMAS	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	SEMS	TOTAL
Ceremonia de Reconocimiento y Estímulo a Estudiantes Sobresalientes	300	38	14	36	27	33	51	19	28	19	29	6	600
Apoyos Económicos a Estudiantes para Actividades Extracurriculares	21	23	47	33	10	17	2	5	6	7	5	83	259
Bolsa de Trabajo para Estudiantes Sobresalientes	53	25	361	217	82	106	0	4	0	7	0	157	1,012
Apoyos Económicos para Estudios de Idiomas para Estudiantes Sobresalientes	19	11	110	37	70	47	0	4	4	0	27	107	436
Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes	29	22	43	50	71	52	14	18	13	17	18	162	509
TOTALES	**422**	**119**	**575**	**373**	**260**	**255**	**67**	**50**	**51**	**50**	**79**	**515**	**2,816**

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios.

Cuadro 1.23
Acciones deportivas estudiantiles

EVENTOS DEPORTIVOS	NÚMERO DE PARTICIPANTES					
	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Torneos Intramuros	2,500	3,900	4,940	16,000	20,000	22,000
Ligas Interprepas Libres	4,870	1,360	5,885	3,668	5,000	5,320
Torneos Internos de Centro	1,350	2,220	3,720	5,500	6,500	6,200
Juegos Deportivos Estatales	600	650	672	681	1,000	873
Campeonato Nacional Universitario (Nivel Medio Superior)	120	120	120	120	160	172
Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Superior, Etapa Estatal	700	250	340	300	412	356
Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Superior, Etapa Reg.	470	250	260	300	412	328
Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Superior, Etapa Nal.	390	220	200	300	369	251
Convivencia Estatal Jalisco 99	0	200	200	200	no realizada	no realizada

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios.

Cuadro 1.24
Cuadro de medallas obtenidas en los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Superior 2000

Disciplina	Medalla de Oro	Medalla de Plata	Medalla de Bronce
Atletismo	0	2	0
Canotaje	0	1	1
Ciclismo	0	1	0
Esgrima	1	0	0
Fútbol Asociación	0	0	0
Fútbol Rápido	0	1	0
Fútbol Soccer	1	0	0
Halterofilia	6	4	5
Judo	0	0	4
Lucha Olímpica	0	2	0
Tae Kwon Do	2	0	1
Triatlón	0	0	2
Totales	**10**	**11**	**13**

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios.

2. PERSONAL ACADÉMICO

La Universidad de Guadalajara mantiene el compromiso con la sociedad en la formación y actualización de los individuos de los diferentes niveles educativos que requiere el desarrollo de la entidad, además de realizar y difundir la investigación, especialmente aquella vinculada a la solución de riesgos e interrogantes sociales y la que permita aprovechar las potencialidades y riquezas de nuestro entorno. Así, arraigada en la tradición más añeja, la institución ha estado ligada a las causas más sentidas de amplios sectores de la sociedad que demandan la acción y opinión calificada, sustentadas en la solidaridad y conocimiento que que la distinguen desde hace más de dos siglos. La Institución está presente en los distintos ámbitos y regiones de la entidad, ejerciendo un liderazgo académico, científico, tecnológico y cultural que se percibe y aprecia inclusive en la esfera nacional.

En esta realidad, los académicos constituyen el factor sobresaliente y el recurso estratégico más valioso de la Universidad de Guadalajara. Avizorado así desde el inicio, el primero de abril de 1995, de la administración universitaria que ya concluye, establece ante el H. Consejo General Universitario que se necesita para impulsar el modelo académico y organizativo de la Red Universitaria contar con una planta profesional con los mejores niveles de formación académica y actualización, con pleno dominio de herramientas pedagógicas y tecnológicas y un alto sentido de responsabilidad y orgullo institucional. Como un sustento de ello se establece la necesidad de propiciar un ambiente institucional que estimule la mejora de la calidad en los ámbitos, estableciendo una serie de estrategias aparejadas a otras de carácter nacional.

El rectorado 1995-2001 está por concluir, por lo mismo son tiempos de reflexión acerca del camino recorrido y del impacto en las distintas esferas de las acciones realizadas. Algunos efectos tardarán en manifestarse; otros de ellos simplemente se traducirán en una distinta cultura de hacer cosas, en un nuevo referente necesariamente basado en el mérito y el logro. Definitivamente, la institución deberá revisar el significado de los resultados y de las orientaciones que caracterizaron el quehacer institucional en estos tiempos.

La apreciación de los centros universitarios regionales (CUR) acerca de las acciones relevantes realizadas en el período se orienta a destacar: la mejoría en la capacitación de los académicos en el uso de tecnologías instruccionales; los esfuerzos para mejorar la didáctica de la enseñanza y el incremento en la infraestructura de cómputo; el incremento de los PTC; el incentivo a la investigación; la aplicación de criterios de calidad para la contratación de los académicos; la sistematización de la capacitación, la apertura de posgrados en los CUR; la mejoría en la operación de los programas de estímulo y productividad y la promoción permananente del personal, entre otras acciones. Acerca de la agenda de pendientes, estos CU señalan: incrementar aún más el uso de tecnologías instruccionales; adecuaciones al EPA y RIPPPA, sobre todo lo relativo a la permanencia y la productividad del personal académico; mayor apoyo para el posgrado, considerando también a los profesores de asignatura y por último se señala la necesidad de incrementar los ingresos de los académicos, aspecto muy descuidado por las restricciones financieras.

Los centros universitarios temáticos (CUT) consideran un acierto la operación de programas diversos para incentivar la titulación, la promoción y el apoyo para cursar posgrados. Sin embargo, señalan que los esfuerzos deben continuar; asimismo se destaca también el

fortalecimiento de la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones lo que permitirá hacer una realidad el uso de nuevos métodos instruccionales, por último señalan el acierto en la diversificación de los programas de estímulo a la productividad y la necesidad de que continúen. Es necesario también revisar su vinculación con la pertinencia para el desarrollo institucional y con la productividad de los académicos y su permanencia. De los pendientes, cabe destacar la necesidad urgente de mejorar las condiciones en las que se desempeña el personal, incrementar los ingresos de los académicos, sobre todo de los profesores de carrera, mejorar sus salarios estimulará la verdadera dedicación a la institución; dar seguimiento y aplicar correctivos al ausentimo del personal, así como incorporar los resultados de las evaluaciones de los académicos. Al respecto se requiere establecer sistemas de evaluación permanente del rendimiento y ligar los productos al desarrollo institucional. Es necesario dedicar mayores recursos al bienestar de la planta académica y de su familia, mediante el sistema de seguridad y de las prestaciones sindicales, propiciando una mejoría sensible en la calidad de vida de los académicos. Un último aspecto es la necesidad de propiciar de manera efectiva la movilidad de los académicos —interna y externa, esta última centrada en el incremento de los flujos de internacionalización—.

Para contribuir al análisis de los logros de pendientes, el presente capítulo ofrece detalladamente los resultados cuantitativos obtenidos en la anualidad 2000-2001. Si bien algunos de ellos son todavía modestos por su cobertura y alcance, en relación con el tamaño de la planta, los recursos económicos y técnicos disponibles y la pertinencia en los criterios para su operación. Cualitativamente, estos programas y acciones son un indicador inobjetable de efectividad y la pertinencia en la gestión universitaria para ajustarse a la visión institucional plasmada en el PID 1995-2001.[2]

La planta académica y sus características

En el PID se establece la necesidad de contar con una planta académica suficiente, distribuida con criterios de racionalidad y equidad, con el perfil adecuado a los programas de estudio ofertados. En este sentido, en la medida de las restricciones presupuestales, se dieron ligeros incrementos en la plantilla, con una tasa porcentual de incremento de 12.71% en el período,[3] ya que la planta de personas es de 10 100 en el inicio de éste, para concluir con 11 384. Un aspecto digno de mencionar es que se presenta en la institución una transformación cualitativa de la planta, producto de algunas estrategias y programas que mencionaremos más adelante. Por ejemplo, hay una disminución paulatina de los profesores de asignatura y de los técnicos académicos,[4] mientras que la planta de investigadores presenta también ligero incremento (11.22%).

En 2000 hay 11 384 académicos distribuidos en los centros universitarios (CU), las unidades del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y en las diversas dependencias de la Administración General (AG); 5 468 son académicos de carrera[5] y 6 178 son profesores de asignatura (5 932) de ellos tienen nombramiento exclusivamente de asignatura.

[2] *Certidumbre y Esperanza. Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001*, Universidad de Guadalajara, 1996. La visión puede consultarse en la pág. 42.
[3] En lo sucesivo, cuando se habla del período es el rectorado que va de abril de 1995 a marzo de 2001, salvo aclaración específica en cuanto al tiempo.
[4] Ver el anexo correspondiente al capítulo, en el que se muestra el incremeto mencionado y el desglose por grupo de categoría.
[5] Ver nota del cuadro.

De los 11 384, 24.1% son profesores docentes, 10.3% investigadores, 13.4% técnicos académicos, y el restante 52.1% son profesores de asignatura (ver cuadros 2.8 y 2.11). Además del personal de carrera (5 468), 77.89% son de tiempo completo (TC) y 22.11% de medio tiempo (MT), como se muestra en el siguiente cuadro 2.1. En relación con el año pasado, hay ligero incremento de los TC, especialmente en los profesores docentes y técnicos académicos: de los primeros eran 1 898 para quedar 1 972; y los segundos, de ser 1 073 pasan a 1 133.

Cuadro 2.1
Personal académico por grupo de categoría y tiempo de dedicación

ENTIDAD UNIVER-SITARIA	TIEMPOS COMPLETOS				MEDIOS TIEMPOS				TOTALES (MT Y TC)				PROFE-SOR DE ASIGNA-TURA (PERSONAS)
	DOC	INV	TA	TOTAL	DOC	INV	TA	TOTAL	DOC	INV	TA	TOTAL	
CUAAD	90	33	12	135	36	1	10	47	126	34	22	182	310
CUCBA	100	181	82	363	25	3	13	41	125	184	95	404	50
CUCEA	160	93	41	294	38	1	4	43	198	94	45	337	375
CUCEI	269	184	72	525	53	2	27	82	322	186	99	607	301
CUCS	156	159	316	631	78	11	93	182	234	170	409	813	592
CUCSH	153	369	98	620	39	6	15	60	192	375	113	680	438
CUALTOS	34	10	11	55	0	0	1	1	34	10	12	56	209
CUCIÉNEGA	38	6	11	55	11	0	0	11	49	6	11	66	175
CUCOSTA	22	15	3	40	2	0	0	2	24	15	3	42	143
CUCSUR	25	78	10	113	9	0	2	11	34	78	12	124	93
CUSUR	28	8	26	62	4	0	5	9	32	8	31	71	157
C. NORTE	4	1	0	5	0	0	0	0	4	1	0	5	0
C. VALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subtotal CU	**1,079**	**1,137**	**682**	**2,898**	**295**	**24**	**170**	**489**	**1,374**	**1,161**	**852**	**3,387**	**2,843**
AG	0	6	42	48	0	0	14	14	0	6	56	62	
Subtotal Nivel Superior	**1,079**	**1,143**	**724**	**2,946**	**295**	**24**	**184**	**503**	**1,374**	**1,167**	**908**	**3,449**	**2,843**
SEMS	893	11	409	1,313	492	2	212	706	1,385	13	621	2,019	3,335
TOTAL	**1,972**	**1,154**	**1,133**	**4,259**	**787**	**26**	**396**	**1,209**	**2,759**	**1,180**	**1,529**	**5,468**	**6,178**
%	**46.30**	**27.10**	**26.60**	**100.00**	**65.10**	**2.15**	**32.75**	**100.00**	**50.46**	**21.58**	**27.96**	**100.00**	**100.00**

Fuente: Oficialía Mayor, base de datos de la segunda quincena de noviembre de 2000.

Nota: El total de personal académico de carrera es de 5 452, de los cuales, 16 de ellos tienen dos plazas de medio tiempo que están en alguno de los siguientes casos: diferente tipo de puesto; otro tipo de nombramiento; diferente categoría, o bien, se ubican en otra dependencia, por lo cual se contabilizan más de una vez.

Unidad de medida: personas.

DOC = Prof. Docentes, INV = Prof. Investigadores y TA = Técnicos Académicos.

Personal académico según su adscripción

Una debilidad señalada en el PID es la distribución desigual del personal académico en la Red. El propósito consiste en impulsar programas especiales para la incorporación y reasignación de académicos que permitan un desarrollo equilibrado y estratégico; se busca mejorar los indicadores de eficiencia, concluir el proceso de departamentalización y ampliar la plantilla académica de los centros regionales. Esto se ha venido cumpliendo de manera paulatina por medio de diversas acciones que luego se detallan.

Para cumplir la aspiración de contar con la cantidad adecuada de académicos para realizar las diferentes actividades académicas, según lo marca el EPA y el RIPPPA. Se debe realizar una tipología de actividades académicas, para concluir con señalamientos específicos de cuales deben ser realizadas por el personal según su adscripción. Esto es una exigencia actual ante

las nuevas reglas establecidas en el Promep acerca del equilibrio de actividades que se demandan a los académicos con perfil deseable.

En 1991 había 298 titulares (8.77%), 780 asociados (22.95%) y 2 320 asistentes (68.28%); esto es un total de 3 398 de carrera.[6] Actualmente, la suma de carrera (5 468) se adscribe como sigue: asistente, 831 (15.2%); asociado 2 365 (43.25%), y 2 272 titulares (41.55%). Esto es, una tasa de decrecimiento de 64.18%, e incrementos de 203.20 y 662.41%, respectivamente. En relación con 1999, en este orden tenemos: 17.92%, 42.68% y 39.41%. Para la distribución detallada por grupo de categoría, ver cuadro 2.2 siguiente.

Cuadro 2.2
Personal académico de carrera, por carácter de su adscripción

ENTIDAD UNIVER-SITARIA	TIEMPOS COMPLETOS				MEDIOS TIEMPOS				TOTALES (MT Y TC)			
	ASIST	ASOC	TIT	TOTAL	ASIST	ASOC	TIT	TOTAL	ASIST	ASOC	TIT	TOTAL
CUAAD	7	38	90	135	13	24	10	47	20	62	100	182
CUCBA	52	146	165	363	7	20	14	41	59	166	179	404
CUCEA	35	100	159	294	9	22	12	43	44	122	171	337
CUCEI	60	136	329	525	14	44	24	82	74	180	353	607
CUCS	87	186	358	631	27	70	85	182	114	256	443	813
CUCSH	91	236	293	620	5	30	25	60	96	266	318	680
CUALTOS	5	33	17	55	1	0	0	1	6	33	17	56
CUCIÉNEGA	8	32	15	55	5	5	1	11	13	37	16	66
CUCOSTA	5	21	14	40	0	1	1	2	5	22	15	42
CUCSUR	18	47	48	113	0	7	4	11	18	54	52	124
CUSUR	6	24	32	62	3	4	2	9	9	28	34	71
C. NORTE	1	1	3	5	0	0	0	0	1	1	3	5
C. VALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subtotal CU	**375**	**1,000**	**1,523**	**2,898**	**84**	**227**	**178**	**489**	**459**	**1,227**	**1,701**	**3,387**
AG	16	23	9	48	7	7	0	14	23	30	9	62
Subtotal Nivel Superior	**391**	**1,023**	**1,532**	**2,946**	**91**	**234**	**178**	**503**	**482**	**1,257**	**1,710**	**3,449**
SEMS	207	631	475	1,313	142	477	87	706	349	1,108	562	2,019
TOTAL	**598**	**1,654**	**2,007**	**4,259**	**233**	**711**	**265**	**1,209**	**831**	**2,365**	**2,272**	**5,468**
%	**14.04**	**38.84**	**47.12**	**100.00**	**19.27**	**58.81**	**21.92**	**100.00**	**15.20**	**43.25**	**41.55**	**100.00**

Fuente: Oficialía Mayor, base de datos de la segunda quincena de noviembre de 2000.
Nota: El total de personal académico de carrera es de 5 452, de los cuales, 16 de ellos tienen dos plazas de medio tiempo que están en alguno de los siguientes casos: diferente tipo de puesto, otro tipo de nombramiento, diferente categoría, o bien, se ubican en otra dependencia, por lo cual se contabilizan más de una vez.
Unidad de medida: personas.
ASIST = Asistente; ASOC = Asociado; TIT = Titular.

A continuación se muestra la adscripción de la planta. Destaca un porcentaje mayor de titulares en los investigadores y profesores docentes, mientras que las más bajas se refieren a los técnicos académicos.

[6] Es la distribución inicial que resulta de la primera etapa del programa de homologación. *Universidad en el espejo. Segundo ejercicio de autoevaluación*, Universidad de Guadalara,1992, pág. 244.

Cuadro 2.3
Porcentaje de la planta académica de carrera, por grupo de categoría y adscripción

PERSONAL DE CARRERA	ASISTENTE %	ASOCIADO %	TITULAR %
Profesor docente	6.05	44.58	49.37
Profesor investigador	13.39	33.39	53.22
Técnico académico	33.09	48.46	18.44

La distribución detallada por grupo de categoría se presenta en los cuadros siguientes (del 2.4 al 2.6). Los profesores docentes se distribuyen así:

Cuadro 2.4
Profesores docentes por categoría

ENTIDAD	TIEMPO COMPLETO (TC)										MEDIO TIEMPO (MT)										TC + MT			TOTAL
	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB TOT	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB-TOT				
	A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B	C		ASIST	ASOC	TIT	
CUAAD		1	2	9	8	4	29	29	8	90	2	2	4	7	5	6	9	1		36	11	39	76	126
CUCBA		2	3	5	12	12	17	32	17	100		2	1	1	4	5	9	3		25	8	39	78	125
CUCEA			3	8	17	33	41	50	8	160		3	5	3	11	5	7	4		38	11	77	110	198
CUCEI		1	1	6	22	33	80	104	22	269	1	4	4		17	12	11	4		53	11	90	221	322
CUCS	3		1	3	6	11	31	60	41	156			4	5	6	10	22	23	8	78	8	41	185	234
CUCSH	3	3	1	7	25	12	32	42	28	153		2	1	7	10	1	15	3		39	10	62	120	192
CUALTOS	1		1	6	11	5	5	4	1	34										0	2	22	10	34
CUCIENEGA			5	7	4	13	6	3		38			5	2	3		1			11	10	29	10	49
CUCOSTA		1	1	6	3	3	4	4		22				1			1			2	2	13	9	24
CUCSUR		1		2	1	5	6	5	5	25				2	2	2	1	2		9	1	14	19	34
CUSUR					1	5	8	13	1	28				1		1	2			4	0	8	24	32
C. NORTE			1		1		2			4										0	1	1	2	4
C. VALLES										0										0	0	0	0	0
Subtotal CU	**7**	**9**	**19**	**59**	**111**	**136**	**261**	**346**	**131**	1079	**3**	**13**	**24**	**29**	**58**	**42**	**78**	**40**	**8**	**295**	**75**	**435**	**864**	**1374**
AG										0										0	0	0	0	0
Subtotal Nivel Superior	**7**	**9**	**19**	**59**	**111**	**136**	**261**	**346**	**131**	**1079**	**3**	**13**	**24**	**29**	**58**	**42**	**78**	**40**	**8**	**295**	**75**	**435**	**864**	**1374**
SEMS	5	3	29	64	254	106	190	207	35	893	7	12	36	60	245	66	44	22		492	92	795	498	1385
TOTAL	**12**	**12**	**48**	**123**	**365**	**242**	**451**	**553**	**166**	**1972**	**10**	**25**	**60**	**89**	**303**	**108**	**122**	**62**	**8**	**787**	167	1230	1362	2759
TOTAL	**72**		**730**		**1170**		**1972**		**95**		**500**		**192**		**787**		**167**		**1230**		**1362**		**2759**	
%	**3.65**		**37.02**		**59.33**		**100**		**12.07**		**63.53**		**24.40**		**100**		**6.05**		**44.58**		**49.37**		**100**	

Fuente: Oficialía Mayor, base de datos de la segunda quincena de noviembre de 2000.
Nota: El total de profesores docentes es de 2 749, de los cuales 10 de ellos tienen dos plazas de medio tiempo y están en alguno de los siguientes casos: diferente tipo de nombramiento; otra categoría; o se ubican en diferente dependencia, razón por la cual se contabiliza dos veces sumando 2 759.

Cuadro 2.5
Profesores investigadores por categoría

ENTIDAD	TIEMPO COMPLETO (TC)										MEDIO TIEMPO (MT)										TC + MT			TO-TAL
	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB TOT	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB-TOT				
	A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B	C		ASIST	ASOC	TIT	
CUAAD			1	3	4	4	4	9	8	33			1							1	2	11	21	34
CUCBA	1		24	16	29	26	43	21	21	181			1			1			1	3	26	72	86	184
CUCEA			18	9	9	6	15	20	16	93								1		1	18	24	52	94
CUCEI			31	15	12	14	41	21	50	184							1	1		2	31	41	114	186
CUCS		2	12	11	21	11	39	32	31	159					1	1	8	1		11	14	45	111	170
CUCSH	1	2	48	39	66	38	60	47	68	369								1	5	6	51	143	181	375
CUALTOS				1		2	4	1	2	10										0	0	3	7	10
CUCIENEGA							1	2	3	6										0	0	0	6	6
CUCOSTA			1	2	2	4	3	1	2	15										0	1	8	6	15
CUCSUR			13	5	15	14	17	9	5	78										0	13	34	31	78
CUSUR					2		3		3	8										0	0	2	6	8
C. NORTE								1		1										0	0	0	1	1
C. VALLES										0										0	0	0	0	0
Subtotal CU	**2**	**4**	**148**	**101**	**160**	**119**	**230**	**164**	**209**	**1137**	**0**	**0**	**2**	**0**	**1**	**2**	**9**	**4**	**6**	**24**	156	383	622	1161
AG				1	2		2		1	6										0	0	3	3	6
Subtotal Nivel Superior	**2**	**4**	**148**	**102**	**162**	**119**	**232**	**164**	**210**	**1143**	**0**	**0**	**2**	**0**	**1**	**2**	**9**	**4**	**6**	**24**	156	386	625	1167
SEMS		1		3	1	3		2	1	11			1		1					2	2	8	3	13
TOTAL	**2**	**5**	**148**	**105**	**163**	**122**	**232**	**166**	**211**	**1154**	**0**	**0**	**3**	**0**	**2**	**2**	**9**	**4**	**6**	**26**	158	394	628	1180
TOTAL	155		390		609		1154		3		4		19		26		158		394		628		1180	
%	13.43		33.80		52.77		100		11.54		15.38		73.08		100		13.39		33.39		53.22		100	

Fuente: Oficialía Mayor, base de datos de la segunda quincena de noviembre de 2000.
Nota: El total de profesores investigadores es de 1 177, de los cuales tres de ellos tiene dos plazas de medio tiempo y está en alguno de los siguientes casos: diferente tipo de nombramiento, otra categoría, o se ubican en diferente dependencia, razón por la cual se contabiliza dos veces.
Unidad de medida: personas.

Cuadro 2.6
Técnicos académicos por categoría

ENTIDAD	TIEMPO COMPLETO (TC)										MEDIO TIEMPO (MT)										TC + MT			TO-TAL
	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB TOT	ASISTENTE			ASOCIADO			TITULAR			SUB-TOT				
	A	B	C	A	B	C	A	B	C		A	B	C	A	B	C	A	B	C		ASIST	ASOC	TIT	
CUAAD	1	1	1	2		4	2	1		12	2	1	1	1	2	3				10	7	12	3	22
CUCBA	3	10	9	17	10	19	5	7	2	82	1		2	3	5	1		1		13	25	55	15	95
CUCEA	4	1	9	9	3	6	4	3	2	41			1	1		2				4	15	21	9	45
CUCEI	3	12	12	21	3	10	2	5	4	72		1	4	9	3	3	2	5		27	32	49	18	99
CUCS	9	36	24	51	30	42	36	56	32	316	1	18	4	17	13	17	6	14	3	93	92	170	147	409
CUCSH	8	10	15	31	8	10	6	5	5	98		1	1	9	1	2			1	15	35	61	17	113
CUALTOS		3		5	1	2				11			1							1	4	8	0	12
CUCIENEGA	1		2	8						11										0	3	8	0	11
CUCOSTA		1	1	1						3										0	2	1	0	3
CUCSUR	1		3	2	2	1	1			10						1		1		2	4	6	2	12
CUSUR	1	3	2	5	3	8	1	2	1	26		3				2				5	9	18	4	31
C. NORTE										0										0	0	0	0	0
C. VALLES										0										0	0	0	0	0
Subtotal CU	**31**	**77**	**78**	**152**	**60**	**102**	**57**	**79**	**46**	**682**	**4**	**24**	**14**	**40**	**24**	**31**	**8**	**21**	**4**	**170**	**228**	**409**	**215**	**852**
AG	3	5	8	8	6	6	3	2	1	42	1	4	2	5	1	1				14	23	27	6	56
Subtotal Nivel Superior	**34**	**82**	**86**	**160**	**66**	**108**	**60**	**81**	**47**	**724**	**5**	**28**	**16**	**45**	**25**	**32**	**8**	**21**	**4**	**184**	**251**	**436**	**221**	**908**
SEMS	24	50	95	115	35	50	18	15	7	409	8	29	49	61	17	27	12	9		212	255	305	61	621
TOTAL	**58**	**132**	**181**	**275**	**101**	**158**	**78**	**96**	**54**	**1133**	**13**	**57**	**65**	**106**	**42**	**59**	**20**	**30**	**4**	**396**	**506**	**741**	**282**	**1529**
TOTAL	**371**		**534**		**228**		**1133**		**135**		**207**		**54**		**396**		**506**		**741**		**282**		**1529**	
%	**32.74**		**47.13**		**20.12**		**100**		**34.09**		**52.27**		**13.64**		**100**		**33.09**		**48.46**		**18.44**		**100**	

Fuente: Oficialía Mayor, base de datos de la segunda quincena de noviembre de 2000.
Nota: El total de técnicos académicos es de 1 526, de los cuales tres de ellos tienen dos plazas de medio tiempo que están en alguno de los siguientes casos: diferente tipo de puesto, otro tipo de nombramiento, diferente categoría o se ubican en diferente dependencia, razón por la cual se contabilizan dos veces.

A continuación tenemos la distribución de los profesores de asignatura y las horas por entidad. Asimismo, el promedio de horas por profesor, en la Red Universitaria es de doce horas de asignatura. El promedio más alto lo tiene el CUAAD, seguido por el CUCEA, CUCEI,

CUCIÉNEGA y SEMS; mientras que el menor está en el CUCS, seguido por el CUCSH y el CUSUR, como se muestra en el cuadro siguiente.

Cuadro 2.7
Profesores y horas de asignatura por categoría

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PROFESORES DE ASIGNATURA (PERSONAS)			HORAS DE ASIGNATURA			PROMEDIO HORAS / PROFESOR
	A	B	TOTAL	A	B	TOTAL	
CUAAD	170	140	310	2,220.00	2,447.00	4,667.00	15
CUCBA	28	22	50	240.45	217.35	457.80	9
CUCEA	187	188	375	2,102.00	2,825.40	4,927.40	13
CUCEI	166	135	301	2,191.80	1,840.30	4,032.10	13
CUCS	171	421	592	939.90	2,171.90	3,111.80	5
CUCSH	274	164	438	1,903.92	1,257.00	3,160.92	7
CUALTOS	153	56	209	1,496.70	648.40	2,145.10	10
CUCIÉNEGA	152	23	175	1,994.65	311.45	2,306.10	13
CUCOSTA	120	23	143	1,207.80	317.75	1,525.55	11
CUCSUR	76	17	93	854.75	176.85	1,031.60	11
CUSUR	87	70	157	621.20	460.60	1,081.80	7
C. NORTE	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0
C. VALLES	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0
Subtotal CU	**1,584**	**1,259**	**2,843**	**15,773**	**12,674**	**28,447**	**10**
SEMS	1,080	2,255	3,335	11,117	33,702	44,819	13
TOTAL	**2,664**	**3,514**	**6,178**	**26,890**	**46,376**	**73,266**	**12**
%	**43.12**	**56.88**	**100.00**	**36.70**	**63.30**	**100.00**	**-**

Fuente: Oficialía Mayor, base de datos de la segunda quincena de noviembre de 2000.
Notas 1. No se incluye a profesores con nombramiento de profesor de asignatura y que además cuentan con plaza (es decir, con puesto de carrera).
Nota 2. No se incluye las materias que se imparten con cargo a plazas.

Personal académico por función

El modelo que se impulsa en la Universidad demanda de los académicos un desempeño integral de las tres funciones sustantivas. Paulatinamente, la institución ha venido mejorando los perfiles y la organización del trabajo académico, aunque en este último aspecto falta todavía mucho por hacer.

A continuación, se presenta un esquema numérico aproximado de la distribución del personal por función, mostrándose que la docencia se realiza por 84.94% de los académicos; la investigación, 11.05% y 4.01, la extensión y vinculación. La Universidad debe analizar con detenimiento cuáles estrategias son pertinentes para mejorar el equilibrio en la distribución de la planta para realizar las funciones, además de seleccionar otras para acercarnos al ideal del equilibrio a nivel de los individuos. Es indispensable sobre todo mejorar el acceso de los académicos a las actividades de extensión y vinculación. Complementario a lo anterior, debe buscarse cómo aprovechar al máximo el tiempo extraclase y operar herramientas para incrementar la productividad del personal, afinando las formas de seguimiento, supervisión y uso de las horas pagadas.

Cuadro 2.8
Personal académico por función

ENTIDAD UNIVERSITARIA	FUNCIÓN												TOTAL***
	DOCENCIA*					INVESTIGACIÓN			EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**				
	DOC.	INV.	TEC. ACADEM.	ASIG.	SUB-TOTAL	INV.*	TEC. ACAD**	SUB-TOTAL	DOC.	INV.	TEC. ACAD.	SUB-TOTAL	
CUAAD	122	29	15	310	476	34	1	35			1	1	512
CUCBA	114	125	35	50	324	184	15	199	152	18	15	185	708
CUCEA	181	68	20	375	644	94		94				0	738
CUCEI	314	132	47	301	794	186	27	213			14	14	1021
CUCS	224	124	201	592	1,141	170	127	297	72	20	196	288	1726
CUCSH	171	211	39	438	859	375		375				0	1234
CUALTOS	32	7	11	209	259	10		10				0	269
CUCIÉNEGA	47	3	5	175	230	6		6				0	236
CUCOSTA	24	13	2	143	182	15	3	18				0	200
CUCSUR	33	40	9	93	175	78	3	81		2	2	4	260
CUSUR	30	7	23	157	217	8		8					225
C. NORTE	4	1		0	5	1		1					6
C. VALLES				0	0	0		0					0
Subtotal Nivel Superior	**1,296**	**760**	**407**	**2,843**	**5,306**	**1,161**	**176**	**1337**	**224**	**40**	**228**	**492**	**7135**
SEMS	1,372	12	396	3,335	5,115	13		13					5128
AG			2		2	6		6					8
TOTAL	**2,668**	**772**	**805**	**6,178**	**10,423**	**1180**	**176**	1356	224	40	228	492	12271
% del TOTAL					**84.94**			**11.05**				**4.01**	**100.00**

Fuentes:
* Oficialía Mayor.
** Entidades universitarias
*** Este total no corresponde a la suma de académicos, uno puede desempeñar más de una función.

La distribución de la planta por niveles educativos

Cuadro 2.9

Personal académico que imparte docencia por nivel educativo, categoría y tiempo de dedicación

NIVEL EDUCATIVO	PROFESORES DOCENTES			PROFESORES INVESTIGADORES			TÉCNICOS ACADÉMICOS			PROFESOR DE ASIGNATURA (PERSONAS)			TOTAL POR NIVEL ABS.	TOTAL POR NIVEL %
	MT	TC	TOTAL	MT	TC	TOTAL	MT	TC	TOTAL	A	B	TOTAL		
Bachillerato	444	777	1221	2	21	23	134	236	370	1008	1943	2951	4565	91.52
Técnico	33	108	141		1	1	11	22	33	41	207	248	423	8.48
Subtotal NMS	**477**	**885**	**1362**	**2**	**22**	**24**	**145**	**258**	**403**	**1049**	**2150**	**3199**	**4988**	**100.00**
TSU													0	0.00
Licenciatura	281	970	1251	12	618	630	71	318	389	1534	1156	2690	4960	96.05
Posgrado	3	37	40	4	110	114	3	4	7	14	29	43	204	3.95
Subtotal NS	**284**	**1007**	**1291**	**16**	**728**	**744**	**74**	**322**	**396**	**1548**	**1185**	**2733**	**5164**	**100.00**
Total que imparten	761	1892	2653	18	750	768	219	580	799	2597	3335	5932	10152	89.18
Total que no Imparten	19	77	96	8	401	409	174	553	727			0	1232	10.82

TOTAL	780	1969	2749	26	1151	1177	393	1133	1526	2597	3335	5932	11384	100.00

Fuente: Oficialía Mayor, base de datos de la segunda quincena de noviembre del 2000.
Nota 1: El total de personal académico en la Red Universitaria, sin contar los eméritos, es de 11 384; cada persona se ubica en un solo nivel educativo.

Cuadro 2.10
Promedio de alumnos por personal académico, por nivel educativo

NIVEL	ALUMNOS	ACADÉMICOS	PROMEDIO
Bachillerato	105,371.00	4,565	23.08
Profesional medio	6,271.00	423	14.83
TSU	623.00	-	Na
Licenciatura	60,937.00	6,192	9.84
Posgrado	4,852.00	204	23.78
TOTAL	**178,054.00**	**11,384**	**15.64**

Fuente: con base en el cuadro anterior y datos del capítulo de alumnos.

Acerca de la relación de alumnos por tipo de académico, tenemos las siguientes relaciones. Es necesario analizar su pertinencia, sobre todo considerando el modelo académico de la Universidad y los estándares internacionales y nacionales, o bien de las IES líderes.

Cuadro 2.11
Relación de alumnos, por tipo de académico

NIVEL	TIPO DE ACADÉMICO					ALUMNOS	RELACIÓN ALUMNOS POR ACADÉMICO			
	PROF DOC	PROF INV	DOC + INV	ASIG	PROFESORES					
	A	B	C	D	(C+D)	E	E/A	E/C	E/D	E/C+D
NMS	1385	13	1398	3335	4733	111,642	1:81	1:80	1:33	1:24
NS	1374	1167	2541	1259	3800	66,412	1:48	1:26	1:53	1:17
TOTAL	**2759**	**1180**	**3939**	**4594**	**8533**	**289,696**	**1:105**	**1:74**	**1:63**	**1:34**

Fuente: con base en el cuadro anterior y datos del capítulo de alumnos.

Participación de la mujer

La Universidad de Guadalajara asume las declaraciones internacionales acerca de la conveniencia de incrementar el número de mujeres en la plantilla del personal, considera como un reto la mayor incorporación de éstas en las actividades académicas, de dirección y gestión. En el cuadro siguiente se muestra la plantilla del personal académico por sexo; destaca 69.54% de hombres y 33.02% son mujeres. Cabe señalar que los registros se han mejorado en relación con el año anterior.

De la distribución de mujeres por grupo de categoría, hay un poco más de ellas en los técnicos académicos, siguiendo en la investigación y menos aún en la docencia. La distribución por sexos se muestra a continuación: destaca la mayor presencia femenina en el SEMS, el CUCS y en el CUCSH; mientras que las plantas con mayor presencia masculina se encuentran en el CUCEI, CUCEA y CUAAD.

Cuadro 2.12
Personal académico por género

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PERSONAL DE CARRERA									POR HORAS			TOTAL				M+H
	PROF. DOCENTES			PROF. INVESTIGADORES			TÉC. ACADÉMICOS			PROF. ASIGNATURA							
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	%	H	%	
CUAAD	22	104	126	11	25	36	6	16	22	86	224	310	125	3.32	369	4.66	494
CUCBA	20	105	125	57	128	185	35	60	95	10	40	50	122	3.24	333	4.21	455
CUCEA	42	163	205	41	53	94	19	29	48	81	294	375	183	4.87	539	6.81	722
CUCEI	62	260	322	35	151	186	53	46	99	93	208	301	243	6.46	665	8.40	908
CUCS	55	179	234	76	94	170	225	184	409	158	434	592	514	13.67	891	11.25	1,405
CUCSH	83	109	192	189	186	375	62	51	113	112	326	438	446	11.86	672	8.49	1,118
CUALTOS	7	31	38	1	9	10	5	9	14	45	164	209	58	1.54	213	2.69	271
CUCIENEGA	13	36	49	2	6	8	5	6	11	62	113	175	82	2.18	161	2.03	243
CUCOSTA	9	15	24	4	10	14	2	1	3	46	97	143	61	1.62	123	1.55	184
CUCSUR	8	27	35	22	57	79	2	11	13	34	59	93	66	1.76	154	1.94	220
CUSUR	7	26	33	2	6	8	16	17	33	43	114	157	68	1.81	163	2.06	231
C. NORTE	1	2	3		1	1			0		0	0	1	0.03	3	0.04	4
C. VALLES			0			0			0			0	0	0.00	0	0.00	0
Total CU	**329**	**1,057**	**1,386**	**440**	**726**	**1,166**	**430**	**430**	**860**	**770**	**2,073**	**2,843**	**1,969**	**52.37**	**4,286**	**54.12**	**6,255**
SEMS	386	999	1,385	3	10	13	206	422	628	1,165	2,170	3,335	1,760	46.81	3,601	45.47	5,361
AG			0	5	1	6	26	31	57			0	31	0.82	32	0.40	63
TOTAL	**715**	**2,056**	**2,771**	**448**	**737**	**1,185**	**662**	**883**	**1,545**	**1,935**	**4,243**	**6,178**	**3,760**	**100.00**	**7,919**	**100.00**	**11,679**
% DEL SUBTOT	**26.01**	**74.79**	**100.00**	**38.13**	**62.72**	**100.00**	**43.41**	**57.90**	**100.00**	**33.08**	**72.54**	**100.00**	**33.02**		**69.54**	**-**	**100.0**

Fuente: Oficialía Mayor. Base de datos de la segunda quincena de noviembre del 2000.
No incluye a eméritos.
El total no es exacto dado que una misma persona puede estar ubicada en más de una entidad razón por la cual se contabiliza más de una vez.

Estabilidad laboral de los académicos según el tipo de nombramiento

La estabilidad del personal académico es fundamental para operar el modelo académico. De 1998 a la fecha tenemos 5.05% de incremento en la definitividad del personal de carrera, mientras que la del personal por asignatura disminuye en 6.95%. A continuación se muestra la situación de cada entidad por grupo de categoría.

Cuadro 2.13
Estabilidad del personal académico, por categoría y nombramiento

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PERSONAL DE CARRERA												TOTALES		
	PROF. DOCENTES			PROF. INVESTIGADORES			TECNICOS ACADEMICOS			PROFESOR DE ASIGNATURA (PERSONAS)					
	D	TD	TOTAL	D	TD	TOTAL	D	TD	TOTAL	D	TD	TOTAL	D	TD	TOTAL
CUAAD	120	4	124	33	1	34	22		22	119	178	297	294	183	477
CUCBA	125		125	173	11	184	94	1	95	38	10	48	430	22	452
CUCEA	183	14	197	92	2	94	45		45	252	97	349	572	113	685
CUCEI	318	4	322	163	23	186	99		99	118	158	276	698	185	883
CUCS	233		233	156	13	169	399	9	408	502	76	578	1,290	98	1,388
CUCSH	190	1	191	361	13	374	113		113	176	235	411	840	249	1,089
CUALTOS	22	10	32	8	1	9	5	7	12	55	127	182	90	145	235
CUCIENEGA	36	13	49	2	4	6	4	7	11	32	136	168	74	160	234
CUCOSTA	14	10	24	11	4	15	3		3	17	122	139	45	136	181
CUCSUR	32	2	34	73	5	78	11	1	12	9	82	91	125	90	215
CUSUR	29	3	32	4	4	8	31		31	35	116	151	99	123	222
Total CU	1,302	65	1,367	1,077	81	1,158	826	25	851	1,353	1,337	2,690	4,558	1,508	6,066
SEMS	1,380	2	1,382	13		13	601	18	619	882	2,360	3,242	2,876	2,380	5,256
AG			0	6		6	54	2	56			0	60	2	62
TOTAL	**2,682**	**67**	**2,749**	**1,096**	**81**	**1,177**	**1,481**	**45**	**1,526**	**2,235**	**3,697**	**5,932**	**7,494**	**3,890**	**11,384**
% DEL SUBTOT	**97.56**	**2.44**	**100**	**93.12**	**6.88**	**100**	**97.05**	**2.95**	**100**	**37.68**	**62.32**	**100**	**65.83**	**34.17**	**100**

Fuente: Oficialía Mayor, base de datos de la segunda quincena de noviembre de 2000.
Nota: No son consideradas las 16 personas con dos plazas de medio tiempo, sólo fueron contabilizados en su plaza de mayor importancia.
Unidad de medida: personas
D = definitivo
TD = por tiempo determinado.

La mayor estabilidad laboral la tienen los profesores docentes, mientras que la más baja es para los profesores de asignatura.

Cuadro 2.14

Estabilidad general del personal académico por nombramiento y categoría

GRUPO DE CATEGORÍA	DEFINITIVO (D)		TIEMPO DETERMINADO (TD)		TOTAL GLOBAL
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.
Profs. Docentes	**2,682**	35.79	67	1.72	**2,749**
Profs. Investigadores	1096	14.63	81	2.08	1177
Técnicos académicos	1481	19.76	45	1.16	1526
Subtotal de carrera	5,259	70.18	193	4.96	5,452
Prof. Asignatura	2235	29.82	3697	95.04	5932
Total	**7,494**	**100.00**	**3,890**	**100.00**	**11,384**
%	**65.83**		**34.17**		**100.00**

Fuente: con base en el cuadro anterior.
D = definitivo
TD = por tiempo determinado

Antigüedad de la planta académica

La planta académica se concentra en el rango de edad de 0 a 4 años y en mayor medidad en los profesores de asignatura. Casi 23% cuentan con más de 20 años. Ver el cuadro siguiente donde se presenta la edad de la planta tal y como se paga la prima de antigüedad en la institución.

Cuadro 2.15
Personal académico por antigüedad

ANTIGÜEDAD (AÑOS)	PERSONAL DE CARRERA				TÉCNICOS ACADÉMICOS		PROFESORES DE ASIGNATURA (PERSONAS)		TOTAL	
	PROFESORES DOCENTES		PROFESORES INVESTIGA-DORES							
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
0 a 4	50	1.8	133	11.3	164	10.7	2,525	42.6	2,872	25.2
5	9	0.3	31	2.6	35	2.3	198	3.3	273	2.4
6	25	0.9	58	4.9	107	7.0	631	10.6	821	7.2
7	27	1.0	59	5.0	86	5.6	386	6.5	558	4.9
8	39	1.4	63	5.4	116	7.6	243	4.1	461	4.0
9	39	1.4	78	6.6	83	5.4	248	4.2	448	3.9
10	57	2.1	96	8.2	105	6.9	219	3.7	477	4.2
11	92	3.3	107	9.1	110	7.2	143	2.4	452	4.0
12	81	2.9	92	7.8	74	4.8	118	2.0	365	3.2
13	101	3.7	91	7.7	71	4.7	102	1.7	365	3.2
14	91	3.3	58	4.9	53	3.5	98	1.7	300	2.6
15	106	3.9	41	3.5	54	3.5	87	1.5	288	2.5
16	114	4.1	43	3.7	75	4.9	97	1.6	329	2.9
17	123	4.5	34	2.9	48	3.1	80	1.3	285	2.5
18	119	4.3	21	1.8	49	3.2	65	1.1	254	2.2
19	139	5.1	27	2.3	45	2.9	77	1.3	288	2.5
20	159	5.8	26	2.2	42	2.8	103	1.7	330	2.9
21	201	7.3	25	2.1	53	3.5	109	1.8	388	3.4
22	206	7.5	19	1.6	44	2.9	69	1.2	338	3.0
23	144	5.2	12	1.0	25	1.6	55	0.9	236	2.1
24	149	5.4	14	1.2	21	1.4	41	0.7	225	2.0
25	143	5.2	17	1.4	16	1.0	51	0.9	227	2.0
26	173	6.3	10	0.8	17	1.1	55	0.9	255	2.2
27	117	4.3	11	0.9	15	1.0	31	0.5	174	1.5
28	68	2.5	3	0.3	4	0.3	22	0.4	97	0.9
29	68	2.5	3	0.3	4	0.3	15	0.3	90	0.8
30	35	1.3	1	0.1	3	0.2	25	0.4	64	0.6
Más de 30	74	2.7	4	0.3	7	0.5	39	0.7	124	1.1
Total	**2,749**	**100**	**1,177**	**100**	**1,526**	**100**	**5,932**	**100**	**11,384**	**100**
%	**24.1**		**10.3**		**13.4**		**52.1**		**100.0**	

Fuente: Oficialía Mayor, base de datos de la segunda quincena de noviembre de 2000.
Con base en el cuadro anterior.
Nota 1. Es la antigüedad reconocida por la Oficialía Mayor.
Nota 2. No incluye a los eméritos.
Unidad de medida: personas.

Cuadro 2.16
Antigüedad de la planta académica,
por grupo de categoría y rango

RANGO (años)	PROF. DOC.		PROF. INVEST.		TÉC. ACAD.		PROF. ASIG.		TOTAL	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs-	%
0 a 4	50	1.82	133	11.30	164	10.75	2525	42.57	2872	25.23
5 a 7	61	2.22	148	12.57	228	14.94	1215	20.48	1652	14.51
8 a 11	227	8.26	344	29.23	414	27.13	853	14.38	1838	16.15
12 a 15	379	13.79	282	23.96	252	16.51	405	6.83	1318	11.58
16 a 19	495	18.01	125	10.62	217	14.22	319	5.38	1156	10.15
20 a 23	710	25.83	82	6.97	164	10.75	336	5.66	1292	11.35
24 a 27	582	21.17	52	4.42	69	4.52	178	3.00	881	7.74
28 a más	245	8.91	11	0.93	18	1.18	101	1.70	375	3.29
Total	**2749**	**100.00**	**1177**	**100.00**	**1526**	**100.00**	**5932**	**100.00**	**11384**	**100.00**
%	**24.15**		**10.34**		**13.40**		**52.11**		**100.00**	

Fuente: Oficialía Mayor, base de datos de la segunda quincena de noviembre de 2000.

La edad promedio de la planta es de 11.6 años. Los académicos con el mayor promedio de años son los profesores docentes, mientras que los más jóvenes son los profesores de asignatura.

Cuadro 2.17
Promedio de la antigüedad de la planta académica, por grupo de categoría

GRUPO DE CATEGORÍA	PROMEDIO (años)
Profesores docentes	19.62
Profesores investigadores	11.71
Técnicos académicos	12.20
Profesor de asignatura	4.05
Total	**11.60**

Fuente: Con base en la información de Oficialía Mayor, base de datos de la segunda quincena de noviembre de 2000.

Escolaridad del personal académico

En el PID se establece la necesidad de incrementar los niveles de escolaridad y de graduados del personal académico, a través de diversos programas de becas y de titulación. Así, para 2000, en comparación con 1995, hubo un decremento en la escolaridad de los niveles más bajos, mientras que se alcanzan aumentos notables en los niveles más altos; por ejemplo, los pasantes de maestría se incrementan en 57%, los que cuentan con maestría y estudiante de doctor sube a 77%; el pasante de doctor 79% y los doctorados se incrementan en 90% (cuadros 2.23 al 2.26)

Grado Académico Promedio (GAP)

El GAP nos permite conocer el nivel de escolaridad en el que se concentra el mayor número de académicos; refleja la situación promedio de los estudios; significa un valor que identifica la incidencia mayor de los estudios. El promedio es ponderado, lo cual se experesa mediante diferentes valores que intentan representar la realidad ante la dificultad mayor para obtener y lograr estudios, lo cual se representa a partir de una serie de valores ponderados.

A continuación, se concentra el GAP obtenido en los sucesivos años y la respectiva variación, por entidad universitaria. Destaca la variación positiva del CUCSH junto con los CUR, especialmente el CUCIÉNEGA y el CUALTOS. La variación positiva de la escolaridad de la Red alcanza prácticamente un punto; de manera que la escolaridad promedio de la Red corresponde a los estudios de posgrado en el nivel especialidad (cuadro 2.22).

Cuadro 2.18
Evolución del GAP del personal académico de carrera
(1995 a 2000)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	1995 (A)	1998 (B)	1999 (C)	2000 (D)	VARIACIÓN (D-A)
CUAAD	4.16	4.68	4.8	4.95	0.79
CUCBA	4.23	5.73	5.86	6.03	1.8
CUCEA	5.24	5.76	5.38	5.52	0.28
CUCEI	5.30	5.89	5.66	5.75	0.45
CUCS	4.90	503	5.37	5.39	0.49
CUCSH	4.18	5.65	5.55	5.95	1.77
CUALTOS	4.57	5.5	5.78	5.93	1.36
CUCIÉNEGA	4.77	5.89	5.69	6.29	1.52
CUCOSTA	5.44	6.5	5.9	6.56	1.12
CUCSUR	4.68	5.64	5.85	6.14	1.46
CUSUR	4.02	4.35	4.75	5.18	1.16
SEMS	3.45	4.06	4.14	4.09	0.64
AG	3.63	*	3.89	3.92	0.29
GAP de la Red Universitaria	**4.34**	**4.8**	**4.99**	**5.09**	**0.75**

Fuente: reportes técnicos de los informes del Rector General, excepto 1995: *PID 1995-2001*, pág. 59.
Para 1996 y 1997 no hay información disponible.

Cuadro 2.19
Variación en el valor del GAP de los académicos de carrera y del total de la planta
(1999-2000 a 2000-2001)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	ACADÉMICOS DE CARRERA (1)			TOTAL DE LA PLANTA (2)		
	1999-2000	2000-2001	VARIACIÓN	1999-2000	2000-2001	VARIACIÓN
	A	B	(B-A)	A	B	(B-A)
CUAAD	4.80	4.95	0.15	4.24	4.27	0.03
CUCBA	5.86	6.03	0.17	5.76	5.80	0.04
CUCEA	5.38	5.52	0.14	4.91	4.96	0.05
CUCEI	5.66	5.75	0.09	5.42	5.36	-0.06
CUCS	5.37	5.39	0.02	5.28	5.42	0.14
CUCSH	5.55	5.95	0.40	5.36	5.95	0.59
CUALTOS	5.78	5.93	0.15	4.65	4.70	0.05
CUCIÉNEGA	5.69	6.29	0.60	4.85	5.10	0.25
CUCOSTA	5.90	6.56	0.66	4.41	4.82	0.41
CUCSUR	5.85	6.14	0.29	5.39	5.56	0.17
CUSUR	4.75	5.18	0.43	4.78	4.89	0.11
SEMS	4.14	4.09	-0.05	4.11	3.87	-0.24
AG	3.89	3.92	0.03	3.89	3.92	0.03
GAP Red Universitaria	**4.99**	**5.09**	**0.10**	**4.72**	**4.58**	**-0.14**

Fuente: Con base en la información proporcionada por las entidades universitarias.
(1) Es necesario considerar que todavía algunas entidades universitarias, por diversas razones, aún no evitan la duplicación en los registros de la escolaridad, sobre todo de los profesores docentes cuando tienen además nombramiento de profesor de asignatura.
(2) En el cálculo no fueron tomados en cuenta los datos relativos a la columna de Otra (escolaridad) de los cuadros de la máxima escolaridad –es decir, sin especificación–.

Para interpretar el GAP obtenido, es necesario aplicar las equivalencias de valores de acuerdo con el cuadro siguiente. Con base en el cual tenemos que el GAP de la Red Universitaria del personal de carrera se incrementa en 0.19 puntos, destaca la variación positiva de los CUR, según se aprecia en el cuadro anterior.

Cuadro 2.20
Equivalente de estudios para interpretar los valores GAP

EQUIVALENTE DE ESTUDIOS SEGÚN EL VALOR	VALOR
Secundaria	1
Bachillerato, carrera técnica sin bachillerato	2
Profesor normalista	4
Estudiante de licenciatura	2
Pasante de licenciatura, carrera técnica con bachillerato	3
Licenciatura	4
Especialidad	5
Estudiante de maestría	4
Pasante de maestría	6
Maestría	7
Estudiante de doctorado	7
Pasante de doctorado	8
Doctorado	9

Fuente: Tomado del PID, pág. 59.

Escolaridad de la planta de académicos de la Red Universitaria

La escolaridad de la planta académica es más esecializada en el CUCSH, CUCEI y CUCS. La escolaridad de la planta por grupo de categoría se aprecia en los cuadros 2.21 a 2.26).

Cuadro 2.21
Escolaridad de la planta académica

ENTIDAD UNIVERSITA-RIA	Máxima escolaridad del total de la planta académica														
	OTRA (A)	SECUNDARI A (B)	BACH. O C. TÉC. SIN BACH (C)	PROF. NORMALIST A (D)	EST. LIC. (E)	PAS. LIC O C. TÉC. CON BACH. (F)	LIC. (G)	ESP. (H)	EST. MTRÍA (I)	PAS. MTRÍA (J)	MTRÍA (K)	EST. DE DOCTOR (L)	PAS. DOCTOR (LL)	DOCTOR (M)	TOTAL
CUAAD	0	0	45	0	0	3	339	0	41	4	45	2	0	16	495
CUCBA	0	0	0	0	0	9	186	3	0	42	145	0	1	56	442
CUCEA	0	0	0	0	0	17	493	18	0	36	172	0	3	27	766
CUCEI	0	0	0	0	0	0	423	6	93	79	159	48	7	76	891
CUCS	80	0	0	0	0	0	384	748	9	52	371	4	14	60	1722
CUCSH	2	0	8	0	10	3	160	20	73	67	135	47	28	99	652
CUALTOS	1	0	0	0	1	1	210	0	1	9	48	0	0	7	278
CUCIENEGA	0	0	0	0	1	0	107	3	36	63	32	13	2	3	260
CUCOSTA	0	0	2	0	0	0	97	1	38	15	25	9	0	6	193
CUCSUR	0	0	2	0	0	4	65	1	25	47	56	8	10	6	224
CUSUR	0	0	3	0	0	0	117	72	0	0	38	0	0	6	236
C. NORTE	0	0	0	0	0	0	5	0	1	5	1	0	1	7	20
C. VALLES	0	0	0	0	0	0	7	0	3	0	3	0	0	1	14
TOTAL CU	83	0	60	0	12	37	2593	872	320	419	1230	131	66	370	6193
SEMS	352	15	262	67	247	1370	2869	17	403	386	249	8	7	18	6270
AG	0	1	14	0	0	11	18	2	4	1	8	3	0	0	62
TOTAL	**435**	**16**	**336**	**67**	**259**	**1418**	**5480**	**891**	**727**	**806**	**1487**	**142**	**73**	**388**	**12525**
%	**3.47**	**0.13**	**2.68**	**0.53**	**2.07**	**11.32**	**43.75**	**7.11**	**5.80**	**6.44**	**11.87**	**1.13**	**0.58**	**3.10**	**100.00**

Fuente: Con base en la información de las entidades universitarias.

Nota 1. El total de personas es de 11 384; la diferencia con el total es por una duplicación en la información de los profesores de asignatura, lo que explica la diferencia de 1 141.

Nota 2. La escolaridad en los encabezados es como sigue: A: Otra, B: Secundaria, C: Bachillerato o Carrera Técnica sin Bachillerato, D: Profesor Normalista, E: Estudiante de Licenciatura, F: Pasante de Licenciatura o Carrera Técnica con Bachillerato, G: Licenciatura (titulado), H: Especialidad (de por lo menos un año y con antecedente de título de licenciatura), I : Estudiante de Maestría, J: Pasante de Maestría, K: Maestría, L: Estudiante de Doctorado, LL: Pasante de Doctorado, M: Doctorado.

Cuadro 2.22
Escolaridad del personal académico de carrera (TC y MT)

ENTIDAD UNIVERSI-TARIA	Máxima escolaridad de los académicos de carrera														
	OTRA (A)	SECUNDARIA (B)	BACH. O C. TÉC. SIN BACH (C)	PROF. NORMALISTA (D)	EST. LIC. (E)	PAS. LIC O C. TÉC. CON BACH. (F)	LIC. (G)	ESP. (H)	EST. MTRÍA (I)	PAS. MTRÍA (J)	MTRÍA (K)	EST. DE DOCTOR (L)	PAS. DOCTOR (LL)	DOCTOR (M)	TOTAL
CUAAD	0	0	7	0	0	2	103	0	14	1	34	2	0	15	178
CUCBA	0	0	0	0	0	9	124	3	0	42	129	0	1	52	360
CUCEA	0	0	0	0	0	5	171	3	0	12	116	0	2	26	335
CUCEI	0	0	0	0	0	0	226	4	58	52	134	46	7	75	602
CUCS	51	0	0	0	0	0	276	258	0	12	191	2	7	42	839
CUCSH	2	0	8	0	10	3	160	20	73	67	135	47	28	99	652
CUALTOS	0	0	0	0	1	0	22	0	0	2	23	0	0	7	55
CUCIENEGA	0	0	0	0	1	0	9	0	1	23	22	9	2	3	70
CUCOSTA	0	0	1	0	0	0	7	0	1	2	23	3	0	6	43
CUCSUR	0	0	0	0	0	3	26	0	7	26	51	8	10	5	136
CUSUR	0	0	1	0	0	0	36	4	0	0	17	0	0	4	62
C. NORTE	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	7	10
C. VALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CU	**53**	**0**	**17**	**0**	**12**	**22**	**1161**	**292**	**154**	**239**	**876**	**117**	**58**	**341**	**3342**
SEMS	113	1	77	20	66	346	924	3	177	174	132	3	3	9	2048
AG	0	1	14	0	0	11	18	2	4	1	8	3	0	0	62
TOTAL	**166**	**2**	**108**	**20**	**78**	**379**	**2103**	**297**	**335**	**414**	**1016**	**123**	**61**	**350**	**5452**
%	**3.04**	**0.04**	**1.98**	**0.37**	**1.43**	**6.95**	**38.57**	**5.45**	**6.14**	**7.59**	**18.64**	**2.26**	**1.12**	**6.42**	**100.00**

Fuente: Con base en la información de las entidades universitarias

Nota 1. El personal de carrera asciende a 5 468, la diferencia con el total se explica porque falta conocer la máxima escolaridad de 16 académicos.

Nota 2. La escolaridad en los encabezados es como sigue: A: Otra, B: Secundaria, C: Bachillerato o Carrera Técnica sin Bachillerato, D: Profesor Normalista, E: Estudiante de Licenciatura, F: Pasante de Licenciatura o Carrera Técnica con Bachillerato, G: Licenciatura (titulado), H: Especialidad (de por lo menos un año y con antecedente de título de licenciatura), I : Estudiante de Maestría, J: Pasante de Maestría, K: Maestría, L: Estudiante de Doctorado, LL: Pasante de Doctorado, M: Doctorado.

Cuadro 2.23
Escolaridad de profesores docentes

ENTIDAD UNIVERSI-TARIA	Máxima escolaridad de los profesores docentes (profesores de carrera de TC y MT dedicados mayoritariamente a la docencia)														
	OTRA (A)	SECUNDARIA (B)	BACH. O C. TÉC. SIN BACH (C)	PROF. NORMALISTA (D)	EST. LIC. (E)	PAS. LIC O C. TÉC.CON BACH. (F)	LIC. (G)	ESP. (H)	EST. MTRÍA (I)	PAS. MTRÍA (J)	MTRÍA (K)	EST. DE DOCTOR(L)	PAS. DOCTOR (LL)	DOCTOR (M)	TOTAL
CUAAD			5			2	81		12	1	24	2		3	130
CUCBA						1	50	3		21	39			4	118
CUCEA						2	108	3		9	69			6	197
CUCEI							139	4	38	41	95	14	3	3	337
CUCS	4						75	80		9	59		3	4	234
CUCSH			1		4	1	52	8	8	26	52	5	6	11	174
CUALTOS							11			2	17			3	33
CUCIENEGA							3			17	18	8	2		48
CUCOSTA							5			1	15	1			22
CUCSUR						2	9		2	12	18	2		1	46
CUSUR							13	2			10			1	26
C. NORTE							1				1		1	6	9
C. VALLES															
TOTAL CU	**4**	**0**	**6**	**0**	**4**	**8**	**547**	**100**	**60**	**139**	**417**	**32**	**15**	**42**	**1374**
SEMS	68	1	20	13	22	199	652	2	139	149	106	3	3	9	1386
AG															
TOTAL	**72**	**1**	**26**	**13**	**26**	**207**	**1199**	**102**	**199**	**288**	**523**	**35**	**18**	**51**	**2760**
%	**2.61**	**0.04**	**0.94**	**0.47**	**0.94**	**7.50**	**43.44**	**3.70**	**7.21**	**10.43**	**18.95**	**1.27**	**0.65**	**1.85**	**100.00**

Fuente: Con base en la información de las entidades universitarias.

Nota 1. Hay 1 académico de más.

Nota 2. La escolaridad en los encabezados es como sigue: A: Otra, B: Secundaria, C: Bachillerato o Carrera Técnica sin Bachillerato, D: Profesor Normalista, E: Estudiante de Licenciatura, F: Pasante de Licenciatura o Carrera Técnica con Bachillerato, G: Licenciatura (titulado), H: Especialidad (de por lo menos un año y con antecedente de título de licenciatura), I : Estudiante de Maestría, J: Pasante de Maestría, K: Maestría, L: Estudiante de Doctorado, LL: Pasante de Doctorado, M: Doctorado.

Cuadro 2.24
Escolaridad de profesores de asignatura

ENTIDAD UNIVERSI-TARIA	Máxima escolaridad de los profesores de asignatura														
	OTRA (A)	SECUNDARIA (B)	BACH. O C. TÉC. SIN BACH (C)	PROF. NORMALISTA (D)	EST. LIC. (E)	PAS. LIC O C. TÉC. CON BACH. (F)	LIC. (G)	ESP. (H)	EST. MTRÍA (I)	PAS. MTRÍA (J)	MTRÍA (K)	EST. DE DOCTOR (L)	PAS. DOCTOR (LL)	DOC-TOR (M)	TOTAL
CUAAD			38			1	236		27	3	11			1	317
CUCBA							62				16			4	82
CUCEA						12	322	15		24	56		1	1	431
CUCEI							197	2	35	27	25	2		1	289
CUCS	29						108	490	9	40	180	2	7	18	883
CUCSH															0
CUALTOS	1					1	188		1	7	25				223
CUCIENEGA							98	3	35	40	10	4			190
CUCOSTA			1				90	1	37	13	2	6			150
CUCSUR			2			1	39	1	18	21	5			1	88
CUSUR			2				81	68			21			2	174
C. NORTE							4		1	5					10
C. VALLES							7		3		3			1	14
TOTAL CU	**30**	**0**	**43**	**0**	**0**	**15**	**1432**	**580**	**166**	**180**	**354**	**14**	**8**	**29**	**2851**
SEMS	239	14	185	47	181	1024	1945	14	226	212	117	5	4	9	4222
AG															
TOTAL	**269**	**14**	**228**	**47**	**181**	**1039**	**3377**	**594**	**392**	**392**	**471**	**19**	**12**	**38**	**7073**
%	**3.80**	**0.20**	**3.22**	**0.66**	**2.56**	**14.69**	**47.74**	**8.40**	**5.54**	**5.54**	**6.66**	**0.27**	**0.17**	**0.54**	**100.00**

Fuente: Con base en la información de las entidades universitarias.
Nota 1: Se estima una duplicación en la contabilidad de los profesores por una cifra aproximada de 1 141.
Nota 2: La escolaridad en los encabezados es como sigue: A: Otra, B: Secundaria, C: Bachillerato o Carrera Técnica sin Bachillerato, D: Profesor normalista, E: Estudiante de Licenciatura, F: Pasante de Licenciatura o Carrera Técnica con Bachillerato, G: Licenciatura (titulado), H: Especialidad (de por lo menos un año y con antecedente de título de licenciatura), I: Estudiante de Maestría, J: Pasante de Maestría, K: Maestría, L: Estudiante de Doctorado, LL: Pasante de Doctorado, M: Doctorado.

Cuadro 2.25
Escolaridad de profesores investigadores

ENTIDAD UNIVERSI-TARIA	Máxima escolaridad de los profesores investigadores (de carrera de TC y MT dedicados mayoritariamente a la investigación)														
	OTRA (A)	SECUNDARIA (B)	BACH. O C. TÉC. SIN BACH (C)	PROF. NORMALISTA (D)	EST. LIC. (E)	PAS. LIC O C. TÉC. CON BACH. (F)	LIC. (G)	ESP. (H)	EST. MTRÍA (I)	PAS. MTRÍA (J)	MTRÍA (K)	EST. DE DOCTOR (L)	PAS. DOCTOR (LL)	DOCTOR (M)	TOTAL
CUAAD							8		1		8			12	29
CUCBA						1	22			17	81		1	48	170
CUCEA							27			3	43			20	93
CUCEI							24		2	6	32	30	4	72	170
CUCS	7						38	24			64		2	34	169
CUCSH			2		1	1	62	5	57	30	66	41	22	84	371
CUALTOS							1				5			4	10
CUCIENEGA										3	3	1		3	10
CUCOSTA							1			1	8	2		6	18
CUCSUR							9		5	12	33	6	10	4	79
CUSUR							3							3	6
C. NORTE														1	1
C. VALLES															0
TOTAL CU	**7**	**0**	**2**	**0**	**1**	**2**	**195**	**29**	**65**	**72**	**343**	**80**	**39**	**291**	**1126**
SEMS	2		1				5		1	1	4				14
AG			1					2	1		1	1			6
TOTAL	9	0	4	0	1	2	200	31	67	73	348	81	39	291	1146
%	0.79	0.00	0.35	0.00	0.09	0.17	17.45	2.71	5.85	6.37	30.37	7.07	3.40	25.39	100.00

Fuente: Con base en la información de las entidades universitarias.
Nota 1. Falta conocer la escolaridad de 31 profesores investigadores, ya que son 1 177.
Nota 2. La escolaridad en los encabezados es como sigue: A: Otra, B: Secundaria, C: Bachillerato o Carrera Técnica sin Bachillerato, D: Profesor normalista, E: Estudiante de Licenciatura, F: Pasante de Licenciatura o Carrera Técnica con Bachillerato, G: Licenciatura (titulado), H: Especialidad (de por lo menos un año y con antecedente de título de licenciatura), I: Estudiante de Maestría, J: Pasante de Maestría, K: Maestría, L: Estudiante de Doctorado, LL: Pasante de Doctorado, M: Doctorado.

Cuadro 2.26
Escolaridad de técnicos académicos

ENTIDAD UNIVERSI-TARIA	Máxima escolaridad de los técnicos académicos (de TC y MT que apoya el desempeño de las funciones sustantivas)														
	OTRA (A)	SECUNDARIA (B)	BACH. O C. TÉC. SIN BACH (C)	PROF. NORMALISTA (D)	EST. LIC. (E)	PAS. LIC O C. TÉC. CON BACH. (F)	LIC. (G)	ESP. (H)	EST. MTRÍA (I)	PAS. MTRÍA (J)	MTRÍA (K)	EST. DE DOCTOR (L)	PAS. DOCTOR (LL)	DOCTOR (M)	TOTAL
CUAAD			2				14		1		2				19
CUCBA						7	52			4	9				72
CUCEA						3	36				4		2		45
CUCEI							63		18	5	7	2			95
CUCS	40						163	154		3	68	2	2	4	436
CUCSH	2		5		5	1	46	7	8	11	17	1		4	107
CUALTOS					1		10				1				12
CUCIENEGA					1		6		1	3	1				12
CUCOSTA			1				1		1						3
CUCSUR						1	8			2					11
CUSUR			1				20	2			7				30
C. NORTE															
C. VALLES															
TOTAL CU	**42**	**0**	**9**	**0**	**7**	**12**	**419**	**163**	**29**	**28**	**116**	**5**	**4**	**8**	**842**
SEMS	43		56	7	44	147	267	1	37	24	22				648
AG		1	13			11	18		3	1	7	2			56
TOTAL	**85**	**1**	**78**	**7**	**51**	**170**	**704**	**164**	**69**	**53**	**145**	**7**	**4**	**8**	**1546**
%	**5.50**	**0.06**	**5.05**	**0.45**	**3.30**	**11.00**	**45.54**	**10.61**	**4.46**	**3.43**	**9.38**	**0.45**	**0.26**	**0.52**	**100.00**

Fuente: Con base en la información de las entidades universitarias.
Nota 1. Hay 20 técnicos repetidos, ya que el total es de 1 526.
Nota 2. La escolaridad en los encabezados es como sigue: A: Otra, B: Secundaria, C: Bachillerato o Carrera Técnica sin Bachillerato, D: Profesor normalista, E: Estudiante de Licenciatura, F: Pasante de Licenciatura o Carrera Técnica con Bachillerato, G: Licenciatura (titulado), H: Especialidad (de por lo menos un año y con antecedente de título de licenciatura), I: Estudiante de Maestría, J: Pasante de Maestría, K: Maestría, L: Estudiante de Doctorado, LL: Pasante de Doctorado, M: Doctorado.

Procesos vitales para el desarrollo del personal académico

Ingreso

La Universidad se ha propuesto incorporar a académicos con los más altos perfiles y méritos, al emplear como la estancia en la institución de los profesores huéspedes, la creación de plazas de alto nivel, la reincorporación de ex becarios y la repatriación de becarios y cátedras patrimoniales, principalmente. En los anexos se presentan las acciones realizadas.

En esta anualidad son 23 profesores huéspedes; mientras que su presencia, de 1995 a la fecha, se ha incremetado en 23.4%.

Cuadro 2.27
Profesores huéspedes en la Universidad de Guadalajara

ENTIDAD UNIVERSITARIA	HUÉSPEDES			
	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
CUAAD		1		1
CUCBA				0
CUCEA	1	1		2
CUCEI			4	4
CUCS		1		1
CUCSH		1	3	4
CUALTOS				0
CUCIÉNEGA	1	2	5	8
CUCOSTA				0
CUCSUR		1	1	2
CUSUR			1	1
SEMS				
TOTAL	**2**	**7**	**14**	**23**
%	**8.70**	**30.43**	**60.87**	**100.00**

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
Nota: Los profesores huéspedes se clasifican por niveles I, II y III, de acuerdo con la circular del 26 de enero de 1995.

Asimismo, desde 1995 a la fecha se crearon 348 plazas de alto nivel, es decir, a un ritmo de casi 70 por año. En esta anualidad se establecieron 106 plazas, destacando en su captación los CUR.

Cuadro 2.28
Creación de plazas de alto nivel

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PLAZAS POR CONVERSIÓN	PLAZAS PARA ACADÉMICOS DE ALTO NIVEL	TOTAL	
			Abs.	%
CUAAD	1		1	0.94
CUCBA	4	5	9	8.49
CUCEA	5	3	8	7.55
CUCEI	5	5	10	9.43
CUCS		7	7	6.60
CUCSH	9	1	10	9.43
CUALTOS	2	9	11	10.38
CUCIÉNEGA		14	14	13.21
CUCOSTA		12	12	11.32
CUCSUR	1	2	3	2.83
CUSUR	3	5	8	7.55
C. NORTE	1	4	5	4.72
C. VALLES			0	0.00
SEMS	5		5	4.72
AG	3		3	2.83
TOTAL	**39**	**67**	106	100.00

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.

La repatriación y la retención es un apoyo económico (consta de salarios, aguinaldo, prima vacacional, otras prestaciones, estímulos, beca de investigación, pasaje) que se da a los investigadores mexicanos, por un año, después de haber obtenido su doctorado en el extranjero, se le proporciona plaza. En la retención, la institución receptora es diferente a la institución de adscripción, la distancia entre ambas instituciones no podrá ser menor a 100 kilómetros. Como complemento a la repatriación y retención, el investigador podrá solicitar un proyecto de instalación.

Para obtener la cátedra patrimonial se pueden proponer candidatos que se encuentren laborando en el extranjero, pero que estén dispuestos a tener una estancia ininterrumpida por un año y puede renovarse por otro más. No tiene que tener plaza en ninguna institución mexicana. El fondo proporcionará a la institucion los recursos para cubrir la plaza del candidato. El nivel I es para los investigadores más distinguidos; se otorga como un reconocimiento a su trayectoria y estímulo a su trabajo. A continuación se presenta los académicos beneficiados con este programa. Son diez repatriaciones y tres cátedras (para mayor informacón sobre el beneficio desde 1995, ver el anexo correspondiente).

Cuadro 2.29
Programa de repatriación de becarios y cátedras patrimoniales

ENTIDAD UNIVERSI-TARIA	PROGRAMA/FONDO	BENEFICIADO (Nombre)	CATEGORÍA	INICIO	FIN
CUCS	Repatriación	Dra. María del Carmen Espinoza Gómez	Profesor Investigador Asociado "A"	1-jul-99	1-jun-00
CUAAD	Repatriación	Dr. Tomás Eduardo Orendain Verduzco	Profesor Investigador Asociado "C"	1-jul-99	1-jun-00
CUAAD	Repatriación	Dr. Gerardo Gutiérrez Cham	Profesor Investigador Asociado "C"	1-oct-00	30-sep-01
CUCBA	Repatriación	Dra. Graciela Gudiño Cabrera	Profesor Investigador Asociado "C"	1-ene-00	31-dic-00
CUCBA	Repatriación	Dr. Aarón Rodríguez Contreras	Profesor Investigador Titular "A"	1-ene-00	31-dic-00
CUCBA	Repatriación	Dr. Daniel Ortuño Sahagún	Profesor Investigador Titular "A"	1-ene-00	31-dic-00
CUCBA	Repatriación	Dr. Rogelio Lepiz Ildefonso	Profesor Investigador Titular "A"	1-may -00	31-abr-01
CUCBA	Cátedra Nivel II	Dr. José Enrique Burgos Triano	Profesor Investigador Titular "C"	1-sep-99	1-sep-00
CUALTOS	Cátedra Nivel II/ Apoyo al doctorado	Mtro. Juan Alberto Soberanis Carrillo	Profesor Investigador Asociado "C"	9-ene-98	28-feb-01
CUCEI	Repatriación	Dr. Alejandro Castillo Ayala	Profesor Investigador Titular "C"	1-abr-00	30-mar-01
CUCEI	Repatriación	Dr. Orfil González Reynoso	Profesor Investigador Titular "A"	1-oct-99	1-sep-00
CUCEI	Repatriación	Dr.Sergio Manuel Nuño Donlucas	Profesor Investigador Titular "A"	2-ene-00	2-dic-00
CUCEI	Cátedra Nivel II	Dr. Wolfgang Steffen	Profesor Investigador Titular "C"	1-sep-99	1-ago-00

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado de la Coordinación General Académica.

Promoción

En 1999 se llevó a cabo la promoción de 3 742 académicos a través del Proactual, con lo cual se cumple el viejo anhelo de mejorar la categoría y los ingresos salariales del personal. Otro programa orientado a la promoción del personal es el Proesa, del cual se han operado tres etapas. También está el Proati y el Protip, que veremos brevemente a continuación.

Programa de Apoyo a la Titulación (Proati) y Programa para la Titulación del Posgrado (Protip)

Para coadyuvar lo señalado en el PID se establecieron el Protip y el Proati. El primero convoca al personal académico y administrativo a titularse a cambio de un incentivo económico (del 19 de abril de 1999 a 15 de diciembre de 2000). El Protip apoya en la obtención del diploma de especialidad, cuyo plan de estudios haya sido mayor de dos años, o grado de maestría o doctor; el incentivo consiste en un pago único, según el grado obtenido, por el monto siguiente: si es especialidad o maestría, 15 000 pesos, y si es doctorado, 20 000.

Se otorga un monto adicional de 5 000 pesos si el programa en el momento de su formación pertenecía al Padrón de Excelencia del Conacyt, o bien, el tutor sea miembro vigente del Sistema Nacional de Investigadores o del Sistema Nacional de Creadores.

En 1999 se entregaron 23 incentivos: 21 al personal académico y dos al administrativo. Mientras que en 2000 se otorgó incentivo a 197 académicos. A través del Proati se apoyó a 108 académicos. La titulación mayor la alcanzaron los profesores docentes, con 57.3%, y 43.5% en el Proati. La distribución de los resultados se muestra a continuación.

Cuadro 2.30
Académicos con apoyo a la titulación (Proati y Protip)

ENTIDAD UNIVERSI-TARIA	Proati										Protip								TOTAL	
	DOC.		INV.		TA		ASIG.			TOT	DOC.		INV.		TA			TOT	Abs.	%
	M	D	M	D	L	M	E	L	M		M	D	M	D	E	M	D			
CUAAD	1									1								0	1	0.51
CUCBA	1		7	4		2				14	2		2	1		1		6	20	10.2
CUCEA	4		3	1		2			3	13	7		1			2	1	11	24	12.2
CUCEI	14	1	3	1		1			3	23	16					2		18	41	20.8
CUCS	1		1	1		1	1		2	7	3	1	2	1	4	2		13	20	10.2
CUCSH	5		3	2		1				11	7		3		1	3		14	25	12.7
CUALTOS	1									1	1							1	2	1.01
CUCIÉNEGA	2									2	2							2	4	2.03
CUCOSTA										0	1							1	1	0.51
CUCSUR	4		4	2						10	1							1	11	5.58
SEMS	13		1		1	6		2	3	26	10		1	1	1	7		20	46	23.4
AG										0						2		2	2	1.01
TOTAL	**46**	**1**	**22**	**11**	**1**	**13**	**1**	**2**	**11**	**108**	**50**	**1**	**9**	**3**	**6**	**19**	**1**	**89**	**197**	**100**
% del TOTAL	**43.5**		**30.6**		**13.0**		**13.0**			**108**	**57.3**		**13.5**		**29.2**			**100**	**197**	**-**

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
Nota. Del Protip hay 19 académicos de posgrados de excelencia, por lo cual el apoyo es de 20 000 pesos a cada uno.

El Programa de Estímulo a la Superación Académica PROESA

El Proesa I inició en 1998 con el objetivo de estimular la superación de los académicos al *recategorizarlos* al haber obtenido el grado de maestría o doctorado. En esta primera etapa se promueve de categoría a 380 académicos. El Proesa II tuvo una cobertura del 23 de julio de 1999 hasta el 15 de diciembre de 2000, tiempo en el cual se promovieron 50 plazas. Por lo que corresponde a la presente anualidad, el beneficio alcanza a 93 académicos en la versión III del Proesa, el cual sustituye al Prorebe (Programa de Reincorporación de Ex becarios). A

continuación se presenta la distribución por entidad, en la que destaca el CUCSH y el SEMS, con 27 y 18 beneficiados.

Cuadro 2.31

Personal académico beneficiado por el Proesa

ENTIDAD UNIVERSITARIA	BENEFICIADOS*	
	Abs.	% del TOTAL
CUAAD	3	2.97
CUCBA	12	11.88
CUCEA	4	3.96
CUCEI	14	13.86
CUCS	11	10.89
CUCSH	27	26.73
CUCIÉNEGA	7	6.93
CUCOSTA	1	0.99
CUCSUR	1	0.99
CUSUR	2	1.98
SEMS	18	17.82
AG	1	0.99
TOTAL	**101**	**100.00**

Fuente: con datos de la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica, hasta el 28 de febrero de 2001.
Nota 1. Los académicos promovidos son 101, mientras que los nombramientos promovidos son 104, ver siguiente cuadro.

El deslizamiento hacia arriba del tabulador de las plazas promovidas se presenta a continuación, en donde se puede constatar que los académicos se promovieron en mayor medida hacia las plazas de titulares.

Cuadro 2.32
Plazas académicas promovidas de categoría (Proesa)

CLAVES Y DESCRIPCIÓN DE LAS CATEGORIAS ANTES DE LA PROMOCIÓN		CATEGORIA A LA QUE SE PROMOVIÓ								TOTAL
1001	PROFR. ASIGNATURA "A"	1002 (PROR. ASIGNATURA "B"								8
CLAVES Y DESCRIPCIÓN DE LAS CATEGORIAS ANTES DE LA PROMOCIÓN		CATEGORIA A LA QUE SE PROMOVIÓ								TOTAL
		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	
2002	PROFR. ASISTENTE "B"				1		3			**4**
2003	PROFR. ASISTENTE "C"			2	6	7	14	1	1	**31**
2004	PROFR. ASOCIADO "A"						4	4	1	**9**
2005	PROFR. ASOCIADO "B"						3	5	1	**9**
2006	PROFR. ASOCIADO "C"						2	5	5	**12**
2007	PROFR. TITULAR "A"							4	5	**9**
2008	PROFR. TITULAR "B"								6	**6**
	TOTAL:	0	0	2	7	7	26	19	19	80
CLAVES Y DESCRIPCIÓN DE LAS CATEGORIAS ANTES DE LA PROMOCIÓN		CATEGORIA A LA QUE SE PROMOVIÓ								TOTAL
		3002	3003	3004	3005	3006	3007	3008	3009	
3001	TEC. ACAD. ASISTENTE "A"					2				**2**
3002	TEC. ACAD. ASISTENTE "B"			1		2	1	1	1	**6**
3003	TEC. ACAD. ASISTENTE "C"					1	1	1		**3**
3004	TEC. ACAD. ASOCIADO "A"					1	1	1	1	**4**
3005	TEC. ACAD. ASOCIADO "B"									**0**
3006	TEC. ACAD. ASOCIADO "C"							1		**1**
3007	TEC. ACAD. TITULAR "A"									**0**
	TOTAL	0	0	1	0	6	3	4	2	16
	SUMA: PROFR. E INVEST. + TEC. ACAD.									96
	PROFR. DE ASIGNATURA									8
TOTAL DE PLAZAS PROMOVIDAS										104

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica, hasta 28 de febrero de 2001.
Nota: En los profesores de carrera se incluye a profesores dedicados mayoritariamente a la investigación y a la docencia.

Estímulos al Desempeño de Calidad

La instituición tiene como objetivo lograr una mayor productividad de las actividades docentes. No ha sido fácil, incluso los programas para incentivar resultados deseables y de calidad han tenido que reformularse. Actualmente, se encuentran vigentes: el Programa de estímulos al desempeño docente del nivel medio superior; el de nivel superior; el Programa de retención y estímulos a grupos de liderazgo académico (PRYEGLA) y el el Programa de productividad académica.

Programa de estímulos al desempeño docente

El apoyo es para dos años y los beneficiados se comprometen a cumplir las obligaciones que se deriven de su contrato o nombramiento, así como a mejorar la calidad en su desempeño en las tareas que le sean encomendadas.

Desde el año pasado opera también el Programa de Productividad Académica, que busca reconocer los desempeños de calidad y la mayor productividad, a fin de promover su labor y mejora permanente. La diferencia entre los dos programas es en las categorías de los académicos que se apoyan, en el de desempeño docente participan los asociados y titulares de tiempo completo; en el de productividad académica sólo los asistentes “C” de tiempo completo, cualquier categoría de medio tiempo y los de asignaturas con ocho horas mínimo y tres años de antigüedad.

Cuadro 2.33
Personal académico beneficiado por el Programa de estímulos al desempeño docente

ENTIDAD UNIVERSITARIA	CICLO OCT-99 SEPT-00			CICLO OCT-00 SEP-01		
	BENEFICIARIOS		TOTAL	BENEFICIARIOS		TOTAL
	NIVEL I	NIVEL II		NIVEL I	NIVEL II	
CUAAD	9	23	32	9	23	32
CUCBA	69	23	92	71	23	94
CUCEA	66	10	76	65	9	74
CUCEI	68	91	159	113	90	203
CUCS	183	30	213	171	30	201
CUCSH	103	44	147	103	43	146
CUALTOS	5	5	10	5	5	10
CUCIÉNEGA	6	6	12	6	6	12
CUCOSTA	6	5	11	4	5	9
CUCSUR	15	2	17	14	2	16
CUSUR	4	4	8	4	4	8
SEMS	397	152	549	395	150	545
AG	2	0	2	2	0	2
TOTAL	**933**	**395**	**1328**	**962**	**390**	**1352**
%	**70.26**	**29.74**	**100.00**	**71.15**	**28.85**	**100.00**

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
Nota 2. El salario mínimo del Distrito Federal vigente, a la fecha de la convocatoria, es de $34.45 (34.45 x 30 días = 1 033 50 = al Salario Mínimo Mensual –SMM-). 2: Nivel 1 = 3 SMM y Nivel II = 5 SMM.

Estímulo a la productividad académica

El Programa de productividad académica surge como un compromiso con el sindicato académico. Este año se apoyaron a 1 215 académicos.

Cuadro 2.34
Personal académico beneficiado por el Programa de productividad académica

ENTIDAD UNIVERSITARIA	CICLO MARZO 1999 – FEBRERO 2000
	BENEFICIARIOS
	NIVEL ÚNICO*
CUAAD	72
CUCBA	25
CUCEA	82
CUCEI	88
CUCS	69
CUCSH	31
CUALTOS	19
CUCIÉNEGA	21
CUCOSTA	10
CUCSUR	22
CUSUR	13
SEMS	763
TOTAL	**1215**

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
Nivel Único = 1.3 SM
Nota. El salario mínimo del Distrito Federal vigente, a la fecha de la convocatoria, es de $49.27 49.27 x 30 días = 1 478.10 = SMM.

PRYEGLA

El objetivo es la retención y estímulo a grupos de liderazgo académico de los CU, coadyuvando el desarrollo de las áreas prioritarias y el cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo y del Plan de Desarrollo del centro respectivo.

El estímulo consiste en recursos económicos para los miembros de los grupos de liderazgo académico, como un beneficio independiente del salario y de las prestaciones establecidas contractualmente.

Los estímulos económicos se clasifican por niveles: el I, II, III y IV, a los que se aplica 5, 7, 9 y 11 salarios mínimos vigentes en el Distrito Federal.

El período vigente del programa es a partir del 1 de septiembre de 1999 al 31 de agosto del 2001. Los CU con más académicos beneficiados son el CUCEI, CUCSH y el CUCS. A continuación se presenta la distribución por entidad y nivel.

Cuadro 2.35
Personal académico beneficiado por el PRYEGLA

ENTIDAD UNIVERSITARIA	CICLO ENERO-DICIEMBRE 2000 BENEFICIARIOS				TOTAL	
	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV	ABS.	%
CUAAD	0	6	2	0	8	3.08
CUCBA	15	9	6	4	34	13.08
CUCEA	9	12	1	4	26	10.00
CUCEI	26	13	10	9	58	22.31
CUCS	31	17	5	4	57	21.92
CUCSH	12	11	10	24	57	21.92
CUALTOS	1	1	0	0	2	0.77
CUCOSTA	0	0	1	0	1	0.38
CUCSUR	6	4	2	0	12	4.62
CUSUR	2	1	2	0	5	1.92
TOTAL	**102**	**74**	**39**	**45**	**260**	**100.00**
%	**39.23**	**28.46**	**15.00**	**17.31**	**100.00**	

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
Nota: El salario mínimo del Distrito Federal vigente, a la fecha de la convocatoria, es de $34.75 (34.75 x 30 días = 1 042. 50 = al salario mínimo mensual, SMM).

Cuadro 2.36
Grupos de liderazgo académico del PRYEGLA y beneficiados por grupo

CENTRO UNIVERSITARIO	GRUPOS DE LIDERAZGO		BENEFICIADOS	
	Abs.	%	Abs.	%
CUAAD	3	4.77	8	3.08
CUCBA	11	17.46	34	13.08
CUCEA	4	6.35	26	10.00
CUCEI	12	19.05	58	22.30
CUCS	11	17.46	57	21.92
CUCSH	16	25.40	57	21.92
CUALTOS	2	3.17	2	.77
CUCOSTA	0	0	0	0
CUCSUR	1	1.59	1	.39
CUSUR	2	3.17	12	4.62
C. NORTE	1	1.58	5	1.92
C. VALLES	0	0	0	0
TOTAL	**63**	**100.00**	**260**	**100.00**

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.

Cuadro 2.37
Bolsas destinadas a los programas de estímulo
(en salarios mínimos del Distrito Federal)

UNIVERSITARIA	PROGRAMA DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO	PRYEGLA	PROGRAMA DE PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA	TOTAL	
				ABS	%
CUAAD	252	74	72	398	3.83
CUCBA	448	251	25	724	6.97
CUCEA	567	229	82	878	8.45
CUCEI	761	608	88	1,457	14.03
CUCS	988	476	69	1,533	14.76
CUCSH	882	593	31	1,506	14.50
CUALTOS	51	59	19	129	1.24
CUCIÉNEGA	174	53	21	248	2.39
CUCOSTA	56	35	10	101	0.97
CUCSUR	242	93	22	357	3.44
CUSUR	121	70	13	204	1.96
SEMS	2,054	0	763	2,817	27.12
AG	34	0	0	34	0.33
TOTAL	**6,630**	**2,541**	**1,215**	**10,386**	**100.00**
%	**63.84**	**24.47**	**11.70**	**100.00**	

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.

Programa de Estímulo a la Calidad Regional (Pescar)

Desde el inicio del funcionamiento de los CUR, en 1994, la institución se propuso mejorar la calidad de las actividades académicas, considerando que una de las principales debilidades es la inexistencia de plantas académicas adecuadas y la dificultad para integrarlas considerando la escasez de académicos con suficiente experiencia y adecuado perfil. Por ello, la UdeG estableció el Programa de Estímulo a la Calidad Regional (Pescar), a partir de abril de 2000 y a hasta marzo de 2001. Busca propiciar el traslado de residencia de los académicos, actualmente laborando en los CUT y escuelas de la ZMG, a la sede de las entidades universitarias regionales. El Pescar establece los siguientes criterios para adjudicar los apoyos: contar con nombramiento definitivo de TC y comprobar estudios de maestría o doctorado; otorgándose un monto, en el primer caso, de 9 000 pesos y en el segundo, de 24 000. Se contempla la renovación del apoyo a los seis meses de residencia; 85 académicos del total de 104 renovaron su solicitud de apoyo, el cual fue otorgado.

A la fecha son 104 beneficiados y se ha ejercido un monto total de 1 038 000 pesos. De los 104 académicos de tiempo completo, anteriormente laborando en la ZMG, 41.35% (43) son profesores docentes, 51.92% (54) investigadores y el restante 6.73% técnicos académicos. Por lo que corresponde a la categoría de los académicos reubicados, 62.50% son personal titular, 24.04% son asociados y 13.46% asistentes. La mayor cantidad de titulares son captados por el CUCSUR, SEMS y CUSUR. A continuación se observa la distribución de manera detallada.

Cuadro 2.38
Académicos y entidades universitarias beneficiados con el Pescar

CATEGORÍA DEL ACADÉMICO	TOTAL	CUALTOS		CUCIÉNEGA		CUCOSTA		CUCSUR		CUSUR			C. NORTE		SEMS	
		M	D	M	D	M	D	M	D	E	M	D	M	D	M	D
Prof. Inv. Tit. "C"	3							3								
Prof. Doc. Tit. "C"	5							3			1				1	
Téc. Acad. Tit. "C"	1										1					
Prof. Inv. Tit. "B"	12			1				8			1	1	1			
Prof. Doc. Tit. "B"	9					1		2			1	1			4	
Téc. Acad. Tit. "B"	2							1			1					
Prof. Inv. Tit. "A"	16			1		2	1	11					1			
Prof. Doc. Tit. "A"	16	2				3		3			2		1		5	
Téc. Acad. Tit. "A"	1										1					
Subtotal Titulares	**65**	**2**	**0**	**2**	**0**	**6**	**1**	**31**	**0**	**0**	**8**	**2**	**3**	**0**	**10**	**0**
% del Total	**62.50**	**3.08**	**0.00**	**3.08**	**0.00**	**9.23**	**1.54**	**47.69**	**0.00**	**0.00**	**12.31**	**3.08**	**4.62**	**0.00**	**15.38**	**0.00**
Prof. Inv. Asoc. "C"	5					1		4								
Prof. Doc. Asoc. "C"	9			4				2		2					1	
Prof. Inv. Asoc. "B"	6			1				5								
Prof. Doc. Asoc. "B"	2	2														
Prof. Inv. Asoc. "A"	2					1		1								
Téc. Acad. Asoc. "A"	1							1								
Subtotal Asociados	**25**	**2**	**0**	**5**	**0**	**2**	**0**	**13**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**
% del Total	**24.04**	**8.00**	**0.00**	**20.00**	**0.00**	**8.00**	**0.00**	**52.00**	**0.00**	**8.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**4.00**	**0.00**
Prof. Inv. Asist. "C"	10			1		1		8								
Prof. Doc. Asist. "C"	2			2												
Téc. Acad. Asist. "C"	1					1										
Téc. Acad. Asist. "B"	1										1					
Subtotal Asistentes	**14**	**0**	**0**	**3**	**0**	**2**	**0**	**8**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
% del Total	**13.46**	**0.00**	**0.00**	**21.43**	**0.00**	**14.29**	**0.00**	**57.14**	**0.00**	**0.00**	**7.14**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**
TOTAL ACADÉMICOS	**104**	**4**	**0**	**10**	**0**	**10**	**1**	**52**	**0**	**2**	**9**	**2**	**3**	**0**	**11**	**0**
%	**100.00**	**3.85**		**9.62**		**10.58**		**50.00**		**12.50**			**2.88**		**10.58**	
MONTO TOTAL PESOS	**1,038,000**	**36,000**		**90,000**		**138,000**		**483,000**		**147,000**			**36,000**		**108,000**	
%	**100.00**	**3.47**		**8.67**		**13.29**		**46.53**		**14.16**			**3.47**		**10.40**	

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica. Los 104 beneficiados corresponden al período del 1 de abril de 2000 al 22 de febrero de 2001.
M = Académico con maestría. D = Académico con doctorado.

Programa de Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior (Promep)

El Promep se ha convertido en el programa federal más prometedor para alcanzar el desarrollo de las IES. Se constituye en un plan de desarrollo de las IES y es elaborado de acuerdo con las características particulares y el diagnóstico específico de las propias instituciones.

El Promep se sustenta en la parte fundamental de las IES, sus académicos, ya que se orienta a lograr que éstos alcancen los perfiles desables, según los programas que se ofertan y la investigación que se programa. El perfil deseable de los académicos se refiere a:

Que los académicos cuenten con doctorado o maestría dependiendo de los programas que se ofertan (grado preferente o mínimo).

Que sean PTC.

Que cuenten con una productividad académica congruente a los proyectos de desarrollo de la institución y su máximo grado.

Que realicen un trabajo académico equilibrado (docencia, generación de conocimiento, tutelaje y gestión).

Desempeño con eficacia y compromiso con la institución.

Los académicos apoyados por el Promep están destinados a la formación de alumnos, con valores y hábitos intelectuales sanos; dominio de conocimiento riguroso, que realicen investigación y que generen innovaciones del conocimiento. En este sentido el papel del profesor es de primera importancia, por lo cual el programa los estimula si tienen el perfil y, si no lo tienen, les apoya para que lo adquieran.

El número de solicitudes entregadas para la obtención de becas Promep se puede describir como menor, en comparación de otros años. Sin embargo, en este año el total de solicitudes enviadas son otorgadas, evitando tenerlas suspendidas por no reunir los requisitos.

El número de becas otorgadas en cada año se ha mantenido respecto de un 50% para redacción de tesis y el restante para posgrados convencionales.

Como el programa se ha cerrado a la participación únicamente de PTC (y se han otorgado hasta la fecha un total de 255 becas), el total de profesores que requieren beca es cada vez menor.

A la fecha todos los CU cuentan con su proyecto firmado por las autoridades ante la SEP; hay 430 académicos con perfil deseable (Promep) y en la anualidad se apoya a 36 académicos para que realicen un posgrado: 17 de maestría y 19 de doctorado (en el anexo del capítulo se puede consultar el total de apoyos desde que inició el programa). Hacen un total de 125. Hasta la fecha se ha apoyado a 255 académicos para cursar posgrado con beca.

Cuadro 2.39
Becas otorgadas por el Promep, por entidad y año
(1997-2001*)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	BECAS OTORGADAS					TOTAL 1997-2001	
	1997	1998	1999	2000	2001*	Abs.	%
CUAAD	---	--	9	--	--	9	3.53
CUCBA	---	30	7	5	1	43	16.86
CUCEA	---	7	7	6	--	20	7.84
CUCEI	19	17	21	1	--	58	22.75
CUCS	---	8	7	4	--	19	7.45
CUCSH	1	39	21	5	--	66	25.88
CUALTOS	---	--	5	1	--	6	2.35
CUCIÉNEGA	---	1	4	2	--	7	2.75
CUCOSTA	---	3	1	-----	--	4	1.57
CUCSUR	---	2	5	10	--	17	6.67
CUSUR	---	--	4	2	--	6	2.35
TOTAL	**20**	**107**	**91**	**36**	**1**	**255**	**100**

Fuente: Oficina del Promep de la Coordinación General Académica.
* Al 28 de febrero de 2001

De las becas, 39% son para posgrados convencionales y 59% para redacción de tesis; con ello se contribuye a resolver la problemática asociada a los profesores con estudios suspendidos y que requieren de un apoyo para la consecución de su grado.

Es importante resaltar que, a pesar de su importancia, el Promep complementa a otras acciones para el mejoramiento del profesorado. Desde 1999 se reactivó el programa de becas con financiamiento propio de la Universidad de Guadalajara, y se mejoraron las condiciones, licencias con goce para los académicos que, incorporados en un programa de excelencia, tienen una beca del Conacyt.

Resaltamos el hecho de que por el Promep, el Conacyt y la Universidad de Guadalajara prácticamente no hay límite respecto del número de profesores de carrera que se comprometan a realizar estudios de posgrado en programas de alta calidad y que sean acordes con los planes de desarrollo de los centros universitarios.

Los programas de becas tradicionalmente han tenido un bajo índice de eficacia respecto de la obtención de grado, sin ser un indicador satisfactorio. El índice del Promep es superior al de otros programas que se han puesto en práctica, como el Supera, Becas Universidad de Guadalajara y el propio Conacyt. A la fecha, la Universidad cuenta con 38% de éxito.

Se han instrumentado diferentes medidas para lograr aumentar este indicador. Sin embargo, depende principalmente del esfuerzo individual de los académicos y de que las instituciones que les otorgaron el grado mejoren sus sistemas de titulación.

Mediante este programa se hace un reconocimiento y estímulo a aquellos académicos de nivel superior que desempeñan sus labores académicas de manera equilibrada y con características de eficiencia, compromiso con la institución y sus alumnos, además de que poseen el grado preferente o mínimo acorde con su disciplina y el nivel del programa de estudio que atiende.

En la convocatoria 1997 se reconocieron un total de 144 académicos; a la fecha fueron en total 430, lo que corresponde a 198.6% de incremento.

Mediante este programa se canalizaron recursos económicos a la manera de apoyo individual; a cada uno lo beneficiaron con el propósito de fortalecer sus condiciones de trabajo académicos, bibliográficas, equipo de cómputo, acondicionamiento de cubículo, mobiliario y conexión de redes informáticas.

Cuadro 2.40
Personal académico beneficiado por el Promep

ENTIDAD UNIVERSITARIA	POR PERFIL Promep (mejoras en las condiciones de trabajo)	BECA PARA POSGRADO (ene 2000-dic 2000)*		
	Prof. Doc.	Maestría	Doctorado	TOTAL
CUAAD	32	0	0	0
CUCBA	90	4	1	5
CUCEA	29	2	4	6
CUCEI	69	0	1	1
CUCS	69	2	2	4
CUCSH	81	2	3	5
CUALTOS	11	0	1	1
CUCIÉNEGA	5	2	0	2
CUCOSTA	9	0	0	0
CUCSUR	29	4	6	10
CUSUR	6	1	1	2
TOTAL	**430**	**17**	**19**	**36**

Fuente: Oficina del Promep de la Coordinación General Académica.
*De acuerdo con el período de inicio.

Cuadro 2.41
Personal académico beneficiado con becas del Promep

CU	CONVENIO									Titulados a la fecha			Rezagados			Vigentes (08/12/00)
	Total	Doct. Convencional		Maes. Convencional		Red/Tesis		Canceladas		Total	Maes.	Doc.	Total	Maes.	Doc.	
		Nal.	Ext.	Nal.	Ext.	Maes.	Doc.	Maes	Doc.							
CUAAD	9		4	4					1				1	1		7
CUCBA	43	9	4	1		17	12			13	11	2	15	5	10	15
CUCEA	20	3	4			8	5			4	1	3	7	5	2	9
CUCEI	58	25	11	3		12	1	2	4	14	12	2	10	4	6	27
CUCS	19					6	13			13	5	8	3		3	3
CUCSH	66	7	6	1	1	30	17	2	2	25	20	5	24	11	13	13
ALTOS	6	2		2			1		1				1		1	4
CIÉNEGA	7					7				3	3		4	4		
COSTA	4	2				1		1		1	1					2
COSTA SUR	17	2	5	5		2	2		1	2	1	1	4	3	1	11
SUR	6	2		2		2							2	2		3
TOTAL	**255**	**52**	**34**	**18**	**1**	**85**	**51**	**5**	**9**	**75**	**54**	**21**	**71**	**35**	**36**	**94**

Fuente: Oficina del Promep de la Coordinación General Académica.

Capacitación, superación y formación

Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica (PICASA)

Por su importancia para el desarrollo institucional, se ha venido fortaleciendo el rubro de la capacitación y actualización en las entidades universitarias. El PICASA busca establecer una efectiva estrategia para la mejora permanente de la Universidad. Hace un año se ofertaron 122 cursos, a los que asistieron 2 977 académicos con 3 660 horas; en esta anualidad se impartieron 151 cursos con 3 363 asistentes y un total de 4 530 horas de capacitación y actualización. Así, los incrementos son 23.77%, 12.97% y 23.77%, respectivamente. A continuación se presentan estos datos por entidad universitaria.

Cuadro 2.42
Cursos impartidos mediante el PICASA, por entidad universitaria
(hasta 20 de febrero de 2001)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	CURSOS	ASISTENTES	HORAS
CUAAD	3	49	90
CUCBA	14	241	420
CUCEA	18	320	540
CUCEI	3	48	90
CUCS	14	534	420
CUCSH	8	301	240
CUALTOS	6	183	180
CUCIÉNEGA	4	64	120
CUCOSTA	0	0	0
CUSUR	6	90	180
SEMS	64	1304	1920
Multiples	11	229	330
Total	**151**	**3363**	**4530**

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
Nota: No se obtuvo información para el CUCSUR.

Las esfuerzos deben centrarse en la administración de los cursos, además de mejorar el registro de las actividades y centrar la oferta y administración con base en los resultados obtenidos y en la evaluación del impacto de los cursos en las actividades de los académicos. La oferta se estructura por eje formativo, la cual se centra en el eje III, con 48.34%, seguida de 29.14% en el IV, como se muestra a continuación.

Cuadro 2.43
Cursos impartidos a través del PICASA, por eje de formación

EJES DE FORMACIÓN	EJE	CURSOS	%
Modelo académico y currículo	I	18	11.92
Normatividad universitaria	II	0	0.00
Procesos, prácticas pedagógico-didácticas y crecimiento personal	III	73	48.34
Innovación de ambientes de aprendizaje	IV	44	29.14
Programas específicos por demanda	V	16	10.60
Total		**151**	**100.00**

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.

Capacitación y actualización en las unidades académicas

Como se señaló anteriormente, a la par del PICASA, los CU y el SEMS realizan una serie de actividades de superación, entre las que destacan los cursos disciplinares con 41.80% (3 748) de un total de 8 966. Esta última cifra representa 360.9% de incremento en relación con 1995. Las entidades con más impulso en el rubro son el CUCS, CUCSH y SEMS, con 23.17%, 13.64% y 12.61%, respectivamente, del total de cursos (ver cuadro 2.44).

Cuadro 2.44
Personal académico asistente a cursos o actividades de superación

Centro Universitario	Cursos o actividades de Didáctica	Cursos o actividades Disciplinares	Cursos o actividades para la capacitación en Lenguas Extranj.	Cursos o actividades para incorporación de recursos tec. en la docencia	Cursos o actividades para la capacitación en programas y paquetes de cómputo	Capacitación en Educación Abierta y a Distancia	Asistencia a Otros cursos o actividades de Actualización	TOTAL*	
								Abs.	%
CUAAD	70	280	23	134	16		240	763	8.51
CUCBA	51	654		56	18	1	2	782	8.72
CUCEA	340	191	0	261	52	77	36	957	10.67
CUCEI	8	47	5	6	13		8	87	0.97
CUCS	134	778	29	80	68	36	952	2077	23.17
CUCSH	80	833	52	106	50	19	83	1223	13.64
CUALTOS	10	52	1	3	2	11	111	190	2.12
CUCIÉNEGA	70	226	10	37	61	4	140	548	6.11
CUCOSTA	60	34	0	8	35	0	51	188	2.10
CUCSUR	21	169	6	16	10	13	81	316	3.52
CUSUR	136	248	0	0	10	10	225	629	7.02
C. NORTE	12	8		12	4	4	6	46	0.51
C. VALLES	2	0	0	13	1	13	0	29	0.32
SEMS	453	228		15	84		351	1131	12.61
TOTAL	1447	3748	126	747	424	188	2286	8966	100.00
%	**16.14**	**41.80**	**1.41**	**8.33**	**4.73**	**2.10**	**25.50**	**100.00**	

Fuente: Entidades universitarias.
* A este total debe sumarse los académicos participantes en las diversas actividades del PICASA.

Cooperación y movilidad del personal académico

Para incrementar las experiencias y los referentes profesionales y académicos del personal, es necesario mejorar y enriquecer la visión de las diversas áreas disciplinares y acerca de las formas de la organización y administración académica. El logro del propósito se busca por medio de diferentes estrategias, una de ellas son las estancias.

La movilidad por el concepto de estancias, en la anualidad, es de 171 académicos, tres más en relación con el año pasado: 92 de la UdeG y 79 del exterior. Acerca de la movilidad hacia fuera, 21 académicos cubrieron estancias en instituciones nacionales y 71 en internacionales. Mientras que a la UdeG vinieron once de IES nacionales y 79 de carácter internacional. La distribución de la movilidad por programa y entidad se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro 2.45
Movilidad nacional e internacional del personal académico, por estancia

PROGRAMA	ADMON CENTRAL	CUCBA	CUCEA	CUAAD	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUALT	CUCOSTA	CUCSUR	CUCIÉNEGA	CUSUR	SEMS	TOTAL
Nacional														
CINVESTAV					3	1								4
UNAM					3							2		5
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO					2									2
Subtotal	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0	2	0	11
Internacional														
IES CON CONVENIOS		6	1	1	8	6	3				11	8		44
IES SIN SUSCRIPCION DE CONVENIO			1		2	1	3							7
FULBRIGTH DE PROFESORES VISITANTES						1				1				2
PROMESAN										1				1
PROYECTOS CONACYT					3									3
PCI- EAL 2000 AECI		1	2	1	2		1							7
SRE		1				3								4
Subtotal	**0**	**8**	**4**	**2**	**15**	**11**	**7**	**0**	**0**	**2**	**11**	**8**	**0**	**68**
Total	**0**	**8**	**4**	**2**	**23**	**12**	**7**	**0**	**0**	**2**	**11**	**10**	**0**	**79**

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica de la Coordinación General Académica.

Como parte de la cooperación internacional y la movilidad de los académicos, la institución sigue redoblando esfuerzos. Así, tenemos un total de 92 académicos que realizan estancias en otras IES, de los cuales 77.17% están en el extranjero. En contraparte, residen en la institución 79 académicos (86.08%) que provienen de IES del exterior. En el siguiente cuadro se presenta esta movilidad internacional; destacan incrementos de 12.70% en la movilidad de los académicos de la UdeG y de 3.03% de instituciones del extranjero, en relación con la del periodo anterior.

Cuadro 2.46
Flujos de movilidad internacional de académicos, por estancia

PERSONAL DE LA UdeG EN EL EXTRANJERO		PERSONAL DEL EXTRANJERO EN LA UdeG	
Programa	**Total**	**Programa**	**Total**
IES CON CONVENIOS	10	IES CON CONVENIOS	44
IES SIN SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO	10	IES SIN SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO	7
BANCO DE MISIONES MÉXICO-CANADÁ	2	FULBRIGTH DE PROFESORES VISITANTES	2
PROYECTOS CONACYT	16	PROMESAN	1
PROYECTO CONSEJO BRITÁNICO	1	PROYECTOS CONACYT	3
PROMESAN	3	PCI- EAL 2000 ECI	7
FULBRIGTH FORMACIÓN DE PROFESORES	2	SER	4
FULBRIGTH DE INVESTIGADORES	1		
PCI-ALE 2000 AECI	11		
PCI-ALE 2001 AECI	13		
SRE	2		
Total	**71**		**68**

Fuente: Coordinación de Cooperación Académica de la Coordinación General Académica.

En el año que concluye, la UdeG benefició a diez académicos mediante el Programa de estancias académicas, con un monto de 280 000 pesos, siete de ellas se realizaron en el extranjero como sigue.

Cuadro 2.47
Flujos de internacionalización de los académicos que realizan estancias financiadas por la UdeG

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	TIPO DE ACAD.	INSTITUCIÓN DE ESTADÍA	PAÍS	MONTO ÚNICO EN PESOS
CUAAD	GUITRÓN ROMERO SALVADOR	I	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA	MÉXICO	$20,000.00
CUCBA	CASTAÑEDA VÁZQUEZ HUGO	I	INSTITUTO ESTATAL DE INVESTIGACIONES EN MEDICINA VETERINARIA Y ALIMENTOS EN HESSE	ALEMANIA	$40,000.00
CUCBA	MERCADO MARTÍNEZ FRANCISCO JAVIER	I	UNIVERSIDAD DE TORONTO	CANADÁ	$20,000.00
CUCEI	NESTEROVA ELENA	I	KRASNOYARSK	RUSIA	$40,000.00
CUCEI	PUIG ARÉVALO JORGE EMILIO	I	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES QUÍMICAS Y AMBIENTALES DE BARCELONA, "JOSEP PASCUAL VILLA" EN BARCELONA	ESPAÑA	$40,000.00
CUCEI	RODRÍGUEZ DE ANDA EDUARDO	I	UNIVERSIDAD DE KIEL	ALEMANIA	$20,000.00
CUCS	ZEPEDA GONZÁLEZ ALONSO	TA	INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA "IGNACIO CHÁVEZ" EN MÉXICO	MÉXICO	$30,000.00
CUCSH	MARVÁN LABORDE MARÍA	I	NUEVA ESCUELA PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL EN NUEVA YORK	E.U.A.	$30,000.00
CUCSUR	GALVÁN PIÑA VÍCTOR HUGO	I	CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS MARINAS (CICIMAR) DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL EN LA PAZ	MÉXICO	$20,000.00
CUCSUR	HERNÁNDEZ VÁZQUEZ SALVADOR	I	CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE ENSENADA (CICESE) EN ENSENADA	MÉXICO	$20,000.00
				MONTO TOTAL	**280,000.00**

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.

Siete académicos se beneficiaron con diversas actividades de actualización; seis de ellos en el extranjero. La UdeG costea estas actividades con un monto de 169 274.11 pesos.

Cuadro 2.48
Personal académico que asiste a actividades de actualización financiadas por la UdeG

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	TIPO DE ACAD.	INSTITUCIÓN DE ESTADÍA	PAÍS	MONTO ÚNICO EN PESOS
CUCEA	JUAN DE JESÚS TAYLOR PRECIADO	D	XVII CONGRESO PANAMERICANO DE CIENCIAS VETERINARIAS	PANAMAÁ	$16,402.00
CUCSH	CARLOS RAFAEL AVIÑA VÁZQUEZ	A	CURSO SUBREGIONAL SOBRE PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL	MÉXICO	$9,000.00
CUCBA	ANA MARÍA DE LA O. CASTELLANOS PINZÓN	A	XI CONFERENCIA INTERNACIONAL DE HISTORIA ORAL	TURQUÍA	$29,250.00
AG	MARCOS PABLO MOLOEZNIK GRUER	I	50 CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS	POLONIA	$20,000.00
AG	HÉCTOR RAÚL SOLÍS GADEA	I	INSTITUTO INTERNACIONAL DE VERANO	E.U.A.	$56,372.11
AG	LOURDES CELINA VAZQUEZ PARADA	I	XI CONFERENCIA INTERNACIONAL DE HISTORIA ORAL	TURQUÍA	$29,250.00
CUCSH	LAURA CATALINA DÍAZ ROBLES	I	III CONGRESO LATINOAMERICANO DE SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	ARGENTINA	$9,000.00
				TOTAL	**$169,274.11**

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.

Desde 1998 inició la operación del sabático, como un derecho del personal académico, con siete años de servicio, a disfrutar de un año para dedicarlo a desarrollar un programa específico profesional en áreas afines. Actualmente, esta prestación se otorgó a 25 académicos como parte del contrato colectivo 1998-2000. Durante la anualidad, once investigadores y un profesor docente han optado por esta prestación, destacando los académicos del CUCSH, con seis lugares, como se muestra en el cuadro 2.49. Para mejorar la aceptación de esta prestación, además de darse mayor difusión, se estableció un programa específico de apoyo económico único de 80 000 pesos, buscando estimular a los académicos que quieren su superación académica.

Cuadro 2.49
Personal académico que disfruta el año sabático

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	TIPO DE ACAD.	SEDE	PAÍS	MONTO MENSUAL EN PESOS	MONTO ÚNICO EN PESOS
CUCBA	PINEDA LOPEZ MARIA DEL ROSARIO	I	INSTITUTO DE GENETICA UNIVERSIDAD VERACRUZANA	MEXICO	10,778.80	80,000.00
CUCBA	SANCHEZ VELAZQUEZ LAZARO RAFAEL	I	INSTITUTO DE GENETICA UNIVERSIDAD VERACRUZANA	MEXICO	12,635.20	80,000.00
CUCBA	SANDOVAL ISLAS ELIAS**	D	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PELOTAS, PELOTAS	BRASIL	12,635.20	00.0
CUCEI	GONZALEZ ALVAREZ ALEJANDRO	I	INSTITUTO DE MECANICA Y DE PROCESOS MECANICOS EN INGENIERIA QUIMICA, UNIVERSIDAD DE KARSLRUHE	ALEMANIA	10,778.80	40,000.00
CUCS	SALAZAR MONTES ADRIANA MARIA	I	HOSPITAL CENTRO MEDICO DE NUEVA INGLATERRA	INGLA-TERRA	7,031.20	80,000.00
CUCS	ESPINOZA JIMENEZ SALVADOR**	I	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	MEXICO	7,031.20	0.00
CUCSH	ARIAS ROSAS PATRICIA	I	DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA, UNIVERSIDAD DE PENNSYLVANIA	PENNSYLVANIA	12,635.20	80,000.00
CUCSH	DURAND ARP NISSEN JORGE	I	FUNDACION RUSSEL SAGE, NUEVA YORK	E.U.A.	12,635.20	80,000.00
CUCSH	FIGUEROA BUENROSTRO SERGIO G.	I	DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL DE LA UNIVERSIDAD PAI CHAI DE COREA DEL SUR	COREA DEL SUR	4,750.80	80,000.00
CUCSH	PADILLA DIESTE CRISTINA	I	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS EN BUENOS AIRES	ARGENTINA	12,635.20	80,000.00
CUCSH	MEDINA NUÑEZ IGNACIO	I	CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS E HISPANOS EN GEORGIA	E.U.A.	12,635.20	40,000.00
CUCSH	ZEROMSKI ANDRZEJ	I	UNIVERSIDAD DE VARSOVIA	POLONIA	12,635.20	80,000.00

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
*El monto mensual que se reporta es de acuerdo con la categoría y nivel vigente en el tabulador de la UdeG.
** Temporalmente se asignó sabático a estas dos personas para realizar estudios de posgrado.

Otro indicador para medir los niveles de internacionalización de la Universidad de Guadalajara es el número de académicos que llevan a cabo estudios de posgrado en el extranjero. Así, hay un total de 285 académicos con apoyo o beca, de los cuales 69 (24.21%) realizan estos estudios en el extranjero: 18.60% en IES de Europa, 4.21% en EU y Canadá, y el restante 1.40% en Latinoamérica. En relación con 1999, este indicador muestra un ligero incremento de cuatro académicos becados; en tanto que los que se quedan en la UdeG disminuyen, de 154 a 131 (45.96%); el restante 29.82% se va a otras IES nacionales, 20 más que el año pasado. La distribución por entidad se presenta en el cuadro 2.50.

Cuadro 2.50
Flujos de internacionalización de los académicos en posgrado con beca

ENTIDAD UNIVERSITARIA	NACIONAL		INTERNACIONAL			TOTAL	
	UdeG	OTRA IES	IES DE LATINOAMÉRICA	IES DE EUA y CANADÁ	IES DE EUROPA	ABS.	%
CUAAD	3	2		1	3	9	3.16
CUCBA	12	11	2		8	33	11.58
CUCEA	11	4		1	4	20	7.02
CUCEI	22	24		3	10	59	20.70
CUCS	18	0			2	20	7.02
CUCSH	30	10	1		16	59	20.70
CUALTOS	2	3	1		1	7	2.46
CUCIÉNEGA	3	1				4	1.40
CUCOSTA	0	2				2	0.70
CUCSUR	1	9		2	5	17	5.96
CUSUR	2	4				6	2.11
AG	2	1		1	2	6	2.11
SEMS	25	14		2	2	43	15.09
TOTAL	**131**	**85**	**4**	**12**	**53**	**285**	**100.00**
%	**45.96**	**29.82**	**1.40**	**4.21**	**18.60**	**100.00**	**-**

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Académico y de la Oficina del Promep, ambas de la Coordinación General Académica.

Personal académico en posgrado

El PID señala la necesidad de mejorar la escolaridad de los académicos mediante la operación de programas para la formación, especialmente orientados a cubrir los perfiles que se derivan del modelo académico y de los requerimientos por las carreras nuevas. En el 2000 continúa el esfuerzo sostenido del personal académico por mejorar su escolaridad, ya que un mayor grado es lo que da acceso a categorías y niveles superiores, con esto también un mayor salario y condiciones adecuadas para desarrollar la academia.

A la fecha, la Universidad de Guadalajara tiene 971 académicos cursando estudios de posgrado, lo cual representa 8.53% del total de la planta (11 384). De este total, 70.65% no cuenta con beca, mientras que 29.35% están becados. En la Red Universitaria la relación sin beca/con beca es de 1:2, lo cual significa que por cada académico becado hay dos sin ella (ver cuadro 2.51).

Cuadro 2.51
Personal académico en posgrado

EN POSGRADO						
ENTIDAD UNIVERSITARIA	PLANTA DE ACADÉMICOS	CON BECA	SIN BECA	TOTAL EN POSGRADO	PORCENTAJE EN POSGRADO EN RELACIÓN CON LA PLANTA DE ACADÉMICOS	RELACIÓN DE ACADÉMICOS SIN BECA/ ACADÉMICOS CON BECA
CUAAD	477	9	39	48	10.06	1:4
CUCBA	452	33	14	47	10.40	1:0
CUCEA	685	20	33	53	7.74	1:2
CUCEI	883	59	165	224	25.37	1:3
CUCS	1,388	20	143	163	11.74	1:7
CUCSH	1,089	59	112	171	15.70	1:2
CUALTOS	235	7	44	51	21.70	1:6
CUCIÉNEGA	234	4	52	56	23.93	1:13
CUCOSTA	181	2	55	57	31.49	1:28
CUCSUR	215	16	14	30	13.95	1:1
CUSUR	222	6	9	15	6.76	1:2
C. NORTE	5		3	3	60.00	Na
C. VALLES	0		3	3	Na	Na
TOTAL CU	**6,066**	**235**	**686**	**921**	**15.18**	**1:3**
SEMS	5,256	44	*	44	0.84	Na
AG	62	6	0	6	9.68	Na
TOTAL	**11,384**	**285**	**686**	**971**	**8.53**	**1:2**
% del total en posgrado	**-**	**29.35 del total en posgrado**	**70.65 del total en posgrado**	**8.53 de la planta en posgrado**	**-**	**-**

Fuente: Oficina del Promep y la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, UDPA, –ambas de la Coordinación General Académica–. Para el personal con beca y para el de sin beca, entidades universitarias citadas. Cabe señalar que se suprimió a aquellos académicos que sí tenían beca según la UDPA.
Nota 1: hay académicos con más de un apoyo.
Na = no aplica
* El SEMS no reportó la información.

Los académicos que más se empeñan en realizar posgrado son los de carrera, con 68.39%, mientras que los profesores de asignatura representan 31.61% del total de la planta. Del personal de carrera (662), 271 son profesores docentes, 271 investigadores y 119 son técnicos académicos. Los CU con más académicos en posgrado son el CUCEI y el CUCS, con 23.14% y 17.46%, respectivamente, como se muestra a continuación.

Cuadro 2.52
Personal académico en posgrado, por grupo de categoría y tipo de posgrado

ENTIDAD UNIVERSITARIA	PROF. INVEST.			PROF. DOC.			TÉCNICO ACADÉMICO			SUBTOTAL CARRERA			PROF. DE ASIGNATURA			TOTAL	
	E	M	D	E	M	D	E	M	D	E	M	D	E	M	D	Abs.	%
CUAAD		2	3		9			4		0	15	3		28	2	48	4.96
CUCBA		5	23		2	4		9	3	0	16	30		1		47	4.86
CUCEA		3	12		9	6		2		0	14	18		19	2	53	5.48
CUCEI	2	6	28		78	9		22	2	2	106	39		61	16	224	23.14
CUCS	2	8	29	2	45	16	6	22	11	10	75	56	1	16	5	163	16.84
CUCSH	2	43	63	2	27	9	1	14	4	5	84	76		2	2	169	17.46
CUALTOS		2	4		8	4		3		0	13	8		29	1	51	5.27
CUCIÉNEGA		1	1		8	8				0	9	9	3	31	4	56	5.79
CUCOSTA		2	2		2	3		2		0	6	5		41	4	56	5.79
CUCSUR		9	11		2					0	11	11		9		31	3.20
CUSUR		1	1			2		3		0	4	3		8		15	1.55
C. NORTE					1					0	1	0		2		3	0.31
C. VALLES					1					0	1	0		2		3	0.31
SEMS	1		3	1	10	4	1	5	1	3	15	8	5	9	3	43	4.44
AG			2					3	1	0	3	3				6	0.62
TOTAL POR ESTUDIOS	**7**	**82**	**182**	**5**	**202**	**65**	**8**	**89**	**22**	**20**	**373**	**269**	**9**	**258**	**39**	**968**	**100.00**
TOTAL GRUPO DE CATEGORIA	**271**			**272**			**119**			**662**			**306**			**968**	**-**
%	**28.00**			**28.10**			**12.29**			**68.39**			**31.61**			**100**	**-**

Fuente: Oficina del Promep y la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico –ambas de la Coordinación General Académica–. Para el personal con beca y para el de sin beca, entidades universitarias citadas.

De las becas, 78.67% se otorgaron con recursos federales mediante el Promep y el Conacyt, Padrón de Excelencia, y el restante (21.33%) fue con recursos de la UdeG. Los posgrados que se cursan son: 62.59% doctorado, 33.22% maestría y 4.20% especialidad. El Promep mantiene el apoyo mayor, con 43.71%, seguido del Conacyt, con 34.96%. Los apoyos internos se distribuyen así: 9.79% a través de licencia con goce de sueldo; 7.69% por concepto UdeG-EPA (Estatuto del Personal Académico; claúsulas sindicales) y 3.85% de la UdeG beca.

Cuadro 2.53
Personal académico en posgrado con beca, por organismo otorgante y tipo de posgrado

ENTIDAD UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA									PADRÓN EXCELENCIA Conacyt			Promep			TOTAL		
	UdeG BECA			UdeG EPA			LIC. CON GOCE*											
Tipor posg.	E	M	D	E	M	D	E	M	D	E	M	D	E	M	D	E	M	D
CUAAD											1	1		3	4	0	4	5
CUCBA								2	5		2	7		4	14	0	8	26
CUCEA						1					2	6		3	8	0	5	15
CUCEI	2							3	2		10	10		2	30	2	15	42
CUCS								1	3			10		2	4	0	3	17
CUCSH		2	7	2	1	2					10	15		3	17	2	16	41
CUALTOS												2		2	3	0	2	5
CUCIÉNEGA														4		0	4	0
CUCOSTA															2	0	0	2
CUCSUR					2	2		1						5	7	0	8	9
CUSUR												1		3	2	0	3	3
SEMS				8	2	2		4	6		18	3				8	24	11
AG		2	2					1				1				0	3	3
TOTAL	2	4	9	10	5	7	0	12	16	0	43	56	0	31	91	12	95	179
TOTAL CONCEPTO BECA	11			22			28			100			125			12	95	179
	3.85%			7.69%			9.79%			34.96%			43.71%			4.20	33.22	62.59
TOTAL INTERNO/FEDERAL	61 (Internos)									225 (Federal)						286 Abs.		
	21.33									78.67%						100.00%		

Fuente: Oficina del Promep y la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, ambas de la Coordinación General Académica.
*Por el momento se agrega aquí a dos académicos en sabático.
E = Especialidad, M = Maestría y D = Doctorado.

Cuadro 2.54
Promedio del monto mensual de beca que reciben los académicos,* por entidad

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TOTAL BECADOS	PROMEDIO MENSUAL (en pesos)
CUCBA	15	$ 7,045.83
CUALTOS	2	$ 6,822.00
CUSUR	1	$ 6,822.00
CUCS	14	$ 6,658.14
CUCEI	27	$ 6,572.92
CUCSH	39	$ 6,265.07
CUCSUR	5	$ 6,229.60
CUCEA	9	$ 6,212.98
CUAAD	2	$ 5,969.50
AG	2	$ 5,489.20
SEMS	43	$ 5,256.84
TOTAL	159	GRAL. = $ 6 145.91

Fuente: Oficina del Promep y la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
*Se excluye a los becados por el Promep.

Cuadro 2.55

Inversión promedio realizada por el Promep y total del becados

ENTIDAD UNIVERSITARIA	TOTAL BECADOS*	PROMEDIO MENSUAL (en pesos)
CUALTOS	5	$272,919.50
CUCEI	32	$245,033.00
CUAAD	7	$214,885.14
CUSUR	5	$190,194.00
CUCEA	11	$179,602.91
CUCSH	20	$178,978.60
CUCBA	18	$152,124.22
CUCOSTA	2	$110,800.00
CUCSUR	12	$ 98,774.58
AG	4	$ 87,426.83
CUCS	6	$ 73,362.33
CUCIÉNEGA	4	$ 41,881.00
TOTAL	**125**	**GRAL. = $ 177 131.43**

Fuente: Oficina del Promep y la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico de la Coordinación General Académica.
* Promep

Cuadro 2.56

Promedio mensual de la beca del personal académico, por organismo o concepto

ORGANISMO/CONCEPTO	TOTAL DE BECADOS	PROMEDIO MENSUAL POR ACADÉMICO	PROMEDIO POR ACADÉMICO (pago único)
UdeG BECA	4	-	$ 21,856.71
UdeG EPA	22	$ 7,029.78	-
UdeG LIC. CON GOCE DE SUELDO	34	$ 5,006.35	-
PADRÓN DE EXCELENCIA CONACyT	100	$ 6,091.29	-
Promep	125	-	$ 177 131.43
TOTAL	**285**	**$ 6,145.91**	**$99,494.07**

Fuente: Datos de la Oficina del Promep y la Unidad para el Desarrollo del Personal Académico, ambas de la Coordinación General Académica.

Cuadro 2.57
Personal académico en posgrado sin beca, por grupo de categoría

ENTIDAD UNIVER-SITARIA	PROF. INVESTIGADOR			PROF.DOC ENTE			TÉCNICO ACADÉMICO			TOTAL CARRERA			TOTAL ASIGNATURA*			TOTAL GENERAL	
	E	M	D	E	M	D	E	M	D	E	M	D	E	M	D	Abs	%
CUAAD		2			8			2		0	12	0		27		39	5.73
CUCBA		2	3					7	1	0	9	4		1		14	2.06
CUCEA		1	2		7	2		2		0	10	4		17	1	32	4.70
CUCEI		4	7		75	6		21		0	100	13		52		165	24.23
CUCS	2	8	15	2	43	16	6	21	10	10	72	41	1	16	3	143	21.00
CUCSH	1	37	28	2	24	8		9	1	3	70	37				110	16.15
CUALTOS		2	1		8	2		3		0	13	3		27	1	44	6.46
CUCIÉNEGA			1		6	8				0	6	9	3	30	3	51	7.49
CUCOSTA		2			3	2		2		0	7	2		41	4	54	7.93
CUCSUR		2	2		1					0	3	2		9		14	2.06
CUSUR								1		0	1	0		8		9	1.32
C. NORTE					1					0	1	0		2		3	0.44
C. VALLES					1					0	1	0		2		3	0.44
TOTAL CU	3	60	59	4	177	44	6	68	12	13	305	115	4	232	12	681	100.00
TOTAL	**122**			**225**			**86**			**433**			**248**			**681**	**-**
%	**17.91**			**33.04**			**12.63**			**63.58**			**36.42**			**100.00**	**-**

Fuente: Entidades universitarias. Los datos se ajustaron con base en la información proporcionada por las entidades persona a persona. Se restaron los casos de académicos que, según las entidades, no poseían beca, pero que la Coordinación General Académica reportó con beca.
* Hay tres académicos con doble apoyo y se contaron solo una vez. razón por la cual difiere con el total del cuadro 2.48.

3. PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Como respuesta al compromiso social de brindar educación a más jóvenes y con el objetivo de que no haya gran movilidad estudiantil en el Estado, la Universidad de Guadalajara abrió dos nuevos campus universitarios en 2000: el Campus Norte (municipio de Colotlán) y el Campus Valles (municipio de Ameca). En ellos la oferta educativa es de once programas: uno de técnico superior universitario, nueve licenciaturas y un programa de posgrado.

Educación media superior

En 2000 la Universidad de Guadalajara ofreció 34 programas de educación media superior, dos más que en 1999. La oferta total es: un bachillerato general escolarizado y un bachillerato semiescolarizado, ocho opciones de bachillerato técnico escolarizado —entre las cuales se encuentra la de seguridad pública, programa de nueva creación para en 2000—, once de técnico profesional, un técnico escolarizado, un técnico semiescolarizado, seis cursos posbásicos en enfermería, dos cursos posbásicos semiescolarizados y tres diplomados.

Cuadro 3.1
Oferta educativa de nivel medio superior

Programa	Áreas terminales	Total de programas
Bachillerato general escolarizado		1
Bachillerato general semiescolarizado		1
Bachillerato técnico escolarizado:		8
Administración		
Cerámica		
Citología e histología		
Contabilidad		
Diseño y construcción		
Prótesis dental		
Químico en control de calidad y medio ambiente		
Seguridad pública*		
Técnico profesional:		11
Químico técnico en plástico	Auxiliar de laboratorio químico	
	Técnico analista en polímeros	
	Técnico en plásticos	
	Técnico en control de calidad	
Químico técnico curtidor	Auxiliar de laboratorio químico	
	Auxiliar en la sección de ribera y engrase	
	Auxiliar químico en acabado	
	Auxiliar químico en proceso de acabado	
Químico técnico en fundición	Moldeador	
	Auxiliar de modelista	
	Fundidor	
Químico técnico metalurgista y ensayador	Auxiliar de laboratorio químico	
	Ensayador de materiales	
	Técnico analista	
	Técnico metalurgista	
Químico técnico en alimentos	Auxiliar de laboratorio	
	Técnico laboratorista	
	Técnico analista en alimentos	
	Técnico en procesos de alimentos	
Técnico electricista industrial	Instalador electricista residencial	
	Instalador electricista comercial	
	Instalador electricista industrial	
Químico técnico industrial	Auxiliar de laboratorio químico	
	Técnico laboratorista	

Programa	Áreas terminales	Total de programas
	Técnico analista	
	Técnico en procesos químicos	
Técnico mecánico industrial		
Técnico en producción agrícola		
Técnico en producción pecuaria		
Técnico profesional en informática		
Técnico escolarizado		1
Enfermería		
Técnico semiescolarizado		1
Enfermería		
Curso posbásico en enfermería		6
Administración y docencia en enfermería		
Enfermería		
Enfermería pediátrica		
Enfermería materno-infantil		
Enfermería en cuidados intensivos		
Enfermería médico-quirúrgica		
Curso posbásico semiescolarizado		2
Administración y docencia en enfermería		
Enfermería en salud pública		
Diplomados		3
Vidrios y emplomados		
Carpintería		
Servicios turísticos I y II		
Total	**26**	**34**

Fuente: Universidad de Guadalajara. Sistema de Educación Media Superior.
Nota: * Este programa aún no cuenta con dictamen, pero sí se revisó por expertos.

Educación superior

Para el año 2000 en la Universidad de Guadalajara se ofertaron 60 carreras de licenciatura, dos más que en 1999 (la licenciatura en educación y la ingeniería en comunicación multimedia). En los centros universitarios hay un total de cinco programas de profesional medio y 22 de técnico superior universitario (TSU).

Cuadro 3.2
Oferta educativa por centro universitario (profesional medio, TSU, licenciatura)

Oferta educativa			
Centro universitario	**Profesional medio**	**TSU**	**Carreras de licenciatura***
CUAAD	3	0	10
CUCBA	0	2	4
CUCEA	0	0	10
CUCEI	0	6	13
CUCS**	1	3	7
CUCSH	0	0	11
CU temáticos	**4**	**11**	**55**
CUALTOS	0	1	21
CUCIÉNEGA	0	2	22
CUCOSTA	0	3	11
CUCSUR	0	1	6
CUSUR**	1	3	8
CUNORTE	-	1	4
CUVALLES	-	-	5
CU regionales	**1**	**11**	**77**
Total	**5**	**22**	**132**

Fuente: Coordinación General Académica/Unidad de Innovación Curricular. Centros universitarios.
*Hay un total de 60 programas de licenciatura ofertados; la diferencia de la cifra de 132 es porque una misma carrera se imparte en otros centros universitarios.
** Los programas de enfermería están contabilizados en sistema de educación media superior.

Cuadro 3.3
Variación porcentual de la oferta educativa

Oferta educativa				
Año	**Profesional medio**	**TSU**	**Licenciaturas e ingenierías**	**Total**
1999	5	9	105	119
2000	7	22	132	161
Variación porcentual 1999-2000	**40.00**	**144.44**	**25.71**	**35.29**

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Carreras que se imparten en más de un centro universitario

Durante 2000 en la Universidad de Guadalajara se ofrecieron 22 carreras que se imparten en varias sedes universitarias. En 1999 se impartieron 18 carreras, por lo que hubo un incremento del 22.22%. Las carreras que más destacan son: Derecho, Contaduría Pública, Administración y la licenciatura en Educación (de nueva creación).

Cuadro 3.4
Carreras que se imparten en más de un centro universitario

Carrera	Centro universitario y sede regional	Lugares de oferta
Médico Veterinario Zootecnista	CUCBA, CUSUR	2
Ingeniero Agrónomo	CUCBA, CUCSUR	2
Administración	CUCEA, CUALTOS (Tepatitlán, Lagos de Moreno, San Juan de los Lagos), CUCIÉNEGA (Ocotlán, Atotonilco), CUCOSTA, CUCSUR, C. NORTE, C. VALLES	10
Contaduría Pública	CUCEA, CUALTOS (San Juan de los Lagos, Tepatitlán, Lagos de Moreno), CUCIÉNEGA (Ocotlán, Atotonilco, La Barca, Chapala), CUCOSTA; CUCSUR, C NORTE, C VALLES	12
Turismo	CUCEA, CUCOSTA, CUCSUR	3
Químico Farmacobiólogo	CUCEI, CUCIÉNEGA (Ocotlán)	2
Ing. Mecánica Eléctrica	CUCEI, CUALTOS (Lagos de Moreno)	2
Ing. en Comunicaciones y Electrónica	CUCEI, CUALTOS (Lagos de Moreno)	2
Ing. Industrial	CUCEI, CUALTOS (Lagos de Moreno), CUCIÉNEGA (Ocotlán)	3
Ing. en Computación	CUCEI, CUALTOS (Lagos de Moreno), CUCIÉNEGA (Ocotlán)	3
Lic. en Informática	CUCEI, CUALTOS (Tepatitlán, Lagos de Moreno), CUCIÉNEGA (Ocotlán, La Barca),CUVALLES	6
Ing. Química	CUCEI, CUCIÉNEGA (Ocotlán)	2
Licenciatura en Mercadotecnia	CUCEA, CUCIÉNEGA (Ocotlán)	2
Licenciatura en Recursos Humanos	CUCEA, CUCIÉNEGA (Ocotlán)	2
Licenciatura en Negocios Internacionales	CUCEA, CUCIÉNEGA (Ocotlán)	2
Derecho	CUCSH, CUALTOS (Tepatitlán, Lagos de Moreno), CUCIÉNEGA (Ocotlán, Atotonilco, La Barca, Chapala, CEFERESO), CUCOSTA, CUCSUR, CUSUR, C. NORTE, C. VALLES	13
Psicología	CUCS, CUCOSTA, CUSUR	3
Médico, Cirujano y Partero	CUCS, CUSUR	2
Licenciatura en Enfermería	CUCS, CUSUR	2
Licenciatura en Nutrición	CUCS, CUSUR	2
Licenciatura en Educación	CUAAD, CUCBA, CUCEA, CUCEI, CUCS, CUALTOS, CUCIÉNEGA, CUCOSTA, CUCSUR, CUSUR, C. VALLES, C. NORTE	12
Ing. en Obras y Servicios	CUCIÉNEGA (Ocotlán), CUCSUR	2
Total 22		**91**

Programas de TSU creados en 2000

Como respuesta a la demanda de programas educativos que cubran las necesidades de la sociedad y del mercado laboral, la Universidad de Guadalajara durante 2000 ofreció 19 nuevos programas de técnico superior, lo que, comparado con 1999 (once programas), da un incremento de 72.73%.

Cuadro 3.5
Programas TSU creados entre marzo de 2000 y enero de 2001

Entidades universitarias	Programas de nueva creación
CUCBA	TSU en control de plagas urbanas y manejo de áreas verdes
CUCEI	TSU en herramentales*
	TSU en inyección de plásticos*
	TSU en redes de computo*
	TSU en informática *
	TSU de sistemas de calidad *
	TSU en electrónica
CUCS	TSU en prótesis dental
	TSU en radiología e imagen
	TSU en enfermería
	TSU en rehabilitación
CUALTOS	TSU en servicios turísticos
CUCOSTA	TSU en hotelería
	TSU en multimedia
CUCSUR	TSU en electrónica y mecánica automotriz
CUSUR	TSU en administración de redes de cómputo
	TSU en emergencias, seguridad laboral y rescate
	TSU en turismo alternativo
CAMPUS NORTE	TSU en telemática
Total	**19**

Fuente: CU y Unidad de Innovación Curricular.

Creación y expansión de licenciaturas

En el año 2000 se ofertaron 23 programas de licenciatura, de los cuales once ya se impartían en otros centros universitarios. Se crearon la licenciatura en educación (en el CUAAD, CUCBA, CUCEA, CUCEI, CUCS, CUALTOS, CUCIÉNEGA, CUCOSTA, CUSUR, Campus Norte y Campus Valles) y la ingeniería en comunicación multimedia (CUCOSTA).

La licenciatura en educación se aprobó con diseño y operación en red, la cual incorpora el enfoque de competencias con nuevos medios y métodos de aprendizaje, así como una gama de opciones para una formación integral y diversificada.

Cuadro 3.6
Programas de licenciatura creados o expandidos en 2000-2001

Centro universitario	Programas
CUAAD	Lic. en educación
CUCBA	Lic. en educación
CUCEA	Lic. en educación
CUCEI	Lic. en educación
CUCS	Lic. en educación
CUALTOS	Lic. en educación
CUCIÉNEGA	Lic. en educación
CUCOSTA	Lic. en educación
	Lic. en arquitectura (1)
	Ing. civil (1)
	Ing. en comunicación multimedia
CUSUR	Lic. en enfermería (1)
	Lic. en nutrición (1)
	Lic. en educación
C. NORTE	Lic. en derecho (1)
	Lic. en administración (1)
	Lic. en contaduría (1)
	Lic. en educación
C. VALLES	Lic. en informática (1)
	Lic. en administración (1)
	Lic. en derecho (1)
	Lic. en contaduría (1)
	Lic. en educación
TOTAL	**23**

Fuente: Coordinación General Académica/Unidad de Innovación Curricular. Centros universitarios.
* Los dictámenes de aprobación de estos programas son de 2000.
(1) Programas que se imparten en otros centros universitarios.

Avance en el sistema de créditos

Con respecto a la implantación total del sistema de créditos, son tres los centros universitarios que faltan por completar 100%: el CUCSH tiene 92%, el CUCIÉNEGA, con nueve programas a 75%, y el CUCSUR con un programa de TSU a 20%. Como parte de las acciones de difusión de los créditos, en 2000 se mantuvo la estrategia de difusión en impresos y en radio.

En cuanto al tránsito de los programas de posgrado al sistema de créditos, el avance fue de 50%.

Cuadro 3.7
Avances del sistema de créditos, por centro universitario

Entidad universitaria	Número de carreras	Porcentaje de avance del sistema de créditos en las carreras de licenciatura
CUAAD	18 programas	100
CUCEA	9 programas	100
CUCEI	12 programas	100
CUCSH	12 programas	92
CUCS	7 programas	100
CUALTOS	13 programas	100
CUCIÉNEGA	15 programas	9 al 75 y 6 al 100
	7 maestrías	75
CUCOSTA	12 programas	100
CUCSUR	6 licenciaturas y 1 TSU	6 al100 y 1al 20
CUSUR	12 programas	100
CAMPUS VALLES	4 programas	100
CAMPUS NORTE	5 programas	100

Fuente: Centros universitarios. Unidad de Innovación de la Coordinación General Académica.

Licenciaturas con asignaturas de lengua extranjera

Parte importante del contenido de algunos planes de estudio es el dominio de algún idioma extranjero. De los 60 programas de licenciatura que se imparten en la Universidad de Guadalajara, sólo 41.67% incluyen un idioma no español.

Cuadro 3.8
Programas de licenciatura con asignaturas de lengua extranjera

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO		
CARRERA	**NOMBRE DE LA MATERIA**	**ÁREA DE FORMACIÓN**
Lic. en Artes Audiovisuales	Ingles básico e inglés técnico	OA
Lic. en Artes Escénicas	Ingles básico e inglés técnico	OA
Lic. en Artes Visuales	Ingles básico e inglés técnico	OA
Lic. en Diseño de Interiores y Ambientación	Ingles básico e inglés técnico	OA
Lic. en Diseño Industrial	Ingles básico	OA
Lic. en Diseño Industrial	Ingles técnico	OA
Lic. en Diseño para la Comunicación Gráfica	Ingles básico e inglés técnico	OA
Lic. en Música	Inglés básico, Inglés I, II y III. Francés I ,II y III y Alemán I, II y III	BPO
Prof. Medio en Artes Escénicas	Inglés básico e inglés técnico	OA
Prof. Medio en Artes Visuales	Inglés básico e inglés técnico	OA
Prof. Medio en Música	Italiano I, II y III	EO
Subtotal	**11**	
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS		
CARRERA	**NOMBRE DE LA MATERIA**	**ÁREA DE FORMACIÓN**
Lic. en Turismo	Lengua extranjera (nivel I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII)	BPO
Subtotal	**1**	
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
CARRERA	**NOMBRE DE LA MATERIA**	**ÁREA DE FORMACIÓN**
Lic. en Historia	Lengua extranjera I, II, III y Lectocomprensión de lengua extranjera I y II	BCO

Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	Idioma extranjero	ES
Lic. en Didáctica del Francés como legua extranjera	Francés oral I, II, III y IV. Lectocomprensión de texto en francés I, II, II, IV. Taller de expresión oral en francés I, II, III y IV. Gramática del francés I, II, III y IV. Gramática del francés I y II. Expresión escrita del francés I, II, III y IV. Técnicas de expresión escrita en francés I, II y III. Fonética y fonología del francés I, II, III y IV. Didáctica del francés como lengua extranjera I, II, III, Iv, V y VI. Análisis del discurso en francés	BPO y la última materia OA
Lic. en Docencia del Inglés como Lengua Ext.	Gramática del inglés I y II. Gramática pedagógica del inglés I y II. Lectura y redacción académica en inglés I y II. Gramática comparada inglés-español I y II. Análisis del discurso en inglés I y II. Redacción del inglés I y II. Didáctica de la expresión y comprensión escrita del inglés como lengua extranjera I y II	BPO, ES, OA
Lic. en Estudios Internacionales	Ingles especializado I y II	BPO
Lic. en Estudios Políticos y Gobierno	Lectocomprensión en lengua extranjera I y II	BPO
Lic. en Filosofía	Lengua extranjera I, II y III. Lectocomprensión de lengua extranjera I y II	BCO
Lic. en Geografía con orientaciones en Ordenamiento Ambiental y Ordenamiento Territorial	Lengua extranjera I, II y III. Lectocomprensión de lengua extranjera I y II	BCO
Lic. en Letras Hispánicas	Lengua extranjera I, II y III. Lectocomprensión de lengua extranjera I y II	BCO
Lic. en Sociología	Lengua extranjera I,II y III. Lectocomprensión de lengua extranjera I y II	BCO
Lic. en Trabajo Social	Lengua extranjera I, II y III. Lectocomprensión de lengua extranjera I y II	BCO
Subtotal	**11**	
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS		
Lic. en Administración	N.D.	N.D.
Subtotal	**1**	
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA		
Lic. en Derecho	N.D.	N.D.
Subtotal	**1**	
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
CARRERA	**NOMBRE DE LA MATERIA**	**ÁREA DE FORMACIÓN**
Lic. en Derecho o Carrera de Abogado	Idioma extranjero	ES
Subtotal	**1**	
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR		
CARRERA	**NOMBRE DE LA MATERIA**	**ÁREA DE FORMACIÓN**
Lic. en Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	Ingles técnico	OA
Subtotal	**1**	
Total	**27**	

Fuente: Coordinación General Académica/Unidad de Innovación Curricular.
Siglas: OA: optativa abierta. BPO: básico particular obligatoria. EO: especializante obligatoria. BCO: básica común obligatoria. ES: especializante selectiva. BCO: básica común obligatoria y BPS: básico particular selectiva.
N.D. = no disponible

Programas docentes modificados por centro universitario

Con el objetivo que los programas docentes se adecuen y se actualicen de acuerdo a las demandas de la sociedad, durante el año 2000 se modificaron en total 52 programas, los cuales fueron: un programa de profesional medio, dos de técnico superior, 47 licenciaturas e ingenierías y dos programas de posgrado.

Cuadro 3.9
Programas docentes modificados por centro universitario

Entidades universitarias	PLANES Y PROGRAMAS MODIFICADOS
CUCBA	Modificación a los siguientes planes de estudio: TSU en Administración de recursos naturales
	Ing. Agrónomo
	Lic. en Biología
	Lic. en Medicina veterinaria y zootecnia
CUCEA	Modificación a los siguientes planes de estudio: Lic. en Administración
	Lic. en Administración financiera y sistemas
	Lic. en Contaduría
	Lic. en Economía
	Lic. en Mercadotecnia
	Lic. en Negocios internacionales
	Lic. en Recursos naturales
	Lic. en Turismo
	Lic. en Sistemas de información
CUCEI	Modificación a los siguientes planes de estudio: Ing. en Computación
	Ing. en Comunicaciones y electrónica
	Lic. en Física
	Ing. Industrial
	Lic. en Informática
	Ing. Civil
	Ing. Química
	Lic. en Química
	Lic. en Matemáticas
	Ing. Mecánica Eléctrica
	Lic. en Químico Farmacobiólogo
	Ing. Topográfica
CUCS	Modificación a los siguientes planes de estudio: Carrera de enfermería
	Lic. en Cirujano Dentista
	Lic. en Cultura Física y del Deporte
	Lic. en Enfermería
	Médico Cirujano y Partero
	Lic. en Nutrición
	Lic. en Psicología
	Actualización del plan de estudios y el cambio de nombre de la carrera de TSU en Prótesis Dental
	Reestructuración de los siguientes planes de estudio: Lic. en Cultura Física y del Deporte
	Lic. en Enfermería
	Médico, Cirujano y Partero
	Lic. en Nutrición
	Lic. en Psicología
	Modificación al programa de posgrado en Ciencias de la salud pública con especialidades en administración en salud, epidemiología, gerontología, educación para la salud, salud comunitaria, salud en el trabajo y salud en adolescentes y jóvenes
CUCSH	Modificación a los planes de estudio de las siguientes licenciaturas: Lic. en Didáctica del Francés como lengua extranjera
	Lic. en Docencia del Inglés como lengua extranjera
	Lic. en Estudios Internacionales

Entidades universitarias	PLANES Y PROGRAMAS MODIFICADOS
	Lic. en Estudios Políticos y de Gobiernos
	Lic. en Filosofía
	Lic. en Geografía
	Lic. en Historia
	Lic. en Letras Hispánicas
	Lic. en Sociología
	Lic. en Trabajo social
CUALTOS	Modificación a los siguientes planes de estudios: Ing. Agroindustrial
	Ing. en Sistemas Pecuarios
CUCOSTA	Maestría en Terapia familiar
Total	**52**

Fuente: Coordinación General Académica/Unidad de Innovación Curricular.

Programas evaluados por los CIEES

Los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior (CIEES) evaluaron un total de 70 programas, los cuales en su totalidad recibieron recomendaciones. El centro universitario con más programas evaluados fue el CUCS, con 18, seguido por el CUCBA y el CUCSH con trece, el CUAAD con diez, CUALTOS con seis programas, CUCEI y el CUSUR con cuatro y CUCIÉNEGA y CUCSUR con uno.

Cuadro 3.10
Programas evaluados por los CIEES

Entidad universitaria	Carreras evaluadas	Recibieron recomendaciones	Los CIEES aún no entregan informe	En espera de la visita	En proceso por estar integrando información	Enviaron su solicitud
CUAAD	10	10	-	1	1	1
CUCBA	13	13	2	1	-	1
CUCEA	-	-	-	9	9	9
CUCEI	4	4	5	16	5	16
CUCS	18	18	3	2	5	2
CUCSH	13	13	6	1	5	1
CU temáticos	**58**	**58**	**16**	**30**	**25**	**30**
CUALTOS	6	6	4	3	2	3
CUCIÉNEGA	1	1	11	1	1	1
CUCOSTA	-	-	6	2	-	2
CUCSUR	1	1	5	1	-	1
CUSUR	4	4	2	1	1	1
C. NORTE	0	0	0	0	0	0
C. VALLES	0	0	0	0	0	0
CU regionales	**12**	**12**	**28**	**8**	**4**	**8**
Total	**70**	**70**	**44**	**38**	**29**	**38**

Fuente: Unidad de Innovación Curricular.

Oferta educativa de posgrado

En 2000 la Universidad de Guadalajara ofertó 186 programas de posgrado, los cuales se distribuyen en: 54 especialidades, 103 maestrías y 29 doctorados. Cabe destacar el incremento de la participación de los centros universitarios regionales en la oferta de posgrados, quienes ofrecieron: CUALTOS, seis maestrías y un doctorado; CUCIÉNEGA, siete maestrías; CUCOSTA, seis maestrías y un doctorado, y el Campus Valles, una maestría. El incremento en los programas de posgrado con respecto a 1999 fue de 9.41%.

Cuadro 3.11
Oferta educativa de posgrado, por centro universitario

Entidad universitaria	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
CUAAD	1	4	0	5
CUCBA	1	7	5	13
CUCEA	2	12	1	15
CUCEI	3	19	6	28
CUCS	44	19	12	75
CUCSH	2	20	3	25
CU temáticos	53	81	27	161
CUALTOS	0	6	1	7
CUCIÉNEGA	0	7	0	7
CUCOSTA	1	6	1	8
CUSUR	0	2	0	3
Campus NORTE	-	1	-	-
CU regionales	1	22	2	25
Total	**54**	**103**	**29**	**186**

Fuente: Coordinación General Académica/ Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Centros Universitarios.

Programas de posgrado de nueva creación

La Universidad de Guadalajara ofreció en 2000 quince nuevos programas de posgrado: una especialidad, doce maestrías y dos doctorados. Los centros universitarios relevantes en cuanto a creación de programas de posgrado fueron el CUCEA (tres maestrías) y el CUCEI (una especialidad, dos maestrías y dos doctorados).

Cuadro 3.12
Programas de posgrado de nueva creación, por centro universitario

Entidad universitaria	Programas		
	Especialidad	Maestría	Doctorado
CUAAD		Urbanismo y Desarrollo	
CUCEA		Mercadotecnia*	
		Dirección estratégica de la calidad*	
		Tecnologías para el aprendizaje**	
CUCEI	Servicios de agua potable	Tecnologías para el aprendizaje**	Ingeniería y tecnología
CUCS		Ciencias biomédicas	Ciencias biomédicas
CUALTOS		Derecho	
CUCIÉNEGA		Computación aplicada	
CUCOSTA		Tecnologías para el aprendizaje**	
		Derecho	
CUSUR			
		Derecho	
Campus Norte		Derecho	
Total	1	12	2

Fuente: Centros universitarios. Unidad de Innovación Curricular de la Coordinación General Académica.
* Programas con modalidad semiescolarizada.
** Programas con modalidad abierta y a distancia. Este programa se aprobó en agosto de 2000 e inicia en marzo de 2001.

Programas inscritos en el padrón de excelencia del Conacyt

En 2000 se ofertaron 27 programas de posgrado inscritos en el Padrón de Excelencia del Conacyt, nueve en la categoría de emergentes, doce condicionados y seis en la categoría de excelencia. Con respecto a 1999 se mantuvo el mismo número de programas, aunque los de categoría de excelencia pasaron de cinco a seis, los emergentes pasaron de diez a nueve en 2000 y los condicionados quedaron igual (doce programas).

Cuadro 3.13
Programas inscritos en el Padrón de Excelencia del Conacyt

Entidades universitarias	Programa	Dictaminados				
		Nivel	Emergentes	Condicionados	De excelencia	Total
CUCBA	Ciencias del comportamiento	Doctorado		*		
	Ciencias del comportamiento	Maestría		*		
	Ciencias biomédicas				*	3
CUCEA	Economía (esp. Eco., reg., teor. Econ. de la empresa)	Maestría			*	
	Negocios y estudios económicos	Maestría		*		2
CUCEI	Ciencias en física (física teórica y física de materiales)	Maestría		*		
	En ciencias de la ingeniería civil	Maestría	*			
	Ciencias en ingeniería química	Maestría			*	
	Proc. biotec. (bioingeniería, biotec. e ingeniería aliment.)	Maestría		*		
	Ciencias de productos forestales	Maestría		*		
	Ciencias en física	Doctorado	*			
	Ciencias en ingeniería química	Doctorado		*		
	Procesos biotec. (bioingeniería, biotecnología e ing. alim.)	Doctorado		*		
	Ciencias de la tierra	Doctorado	*			9
CUCS	En genética	Maestría			*	
	En biología molecular en medicina	Maestría		*		
	En inmunología	Maestría	*			
	En ciencias biomédicas	Doctorado		*		
	En biología molecular en medicina	Doctorado	*			
	En genética	Doctorado			*	
	En biología molecular	Doctorado		*		7
CUCSH	En ciencias sociales	Maestría		*		
	En lingüística aplicada	Maestría	*			
	En comunicación	Maestría	*			
	En historia de México	Maestría	*			
	En educación	Doctorado	*			
	En ciencias sociales (en convenio con el CIESAS)	Doctorado			*	6
Total			**9**	**12**	**6**	**27**

Fuente: Coordinación General Académica/Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Centros universitarios.

Programas interinstitucionales por centro universitario

Para 2000 la Universidad de Guadalajara ofreció 16 programas de posgrado en colaboración con otras instituciones nacionales y extranjeras. Éstos son una especialidad, ocho maestrías y siete doctorados.

Cuadro 3.14
Posgrados interinstitucionales por centro universitario

Entidad universitaria	Programa	Tipo de posgrado			Total
		Especialidad	Maestría	Doctorado	
CUAAD	Procesos y expresión gráfica en la proyectación arquitectónica urbana*		X		1
CUCBA	Ciencias pecuarias		X	X	2
	Ciencias agrícolas y forestales		X	X	2
CUCEI	Ciencias en procesos biotecnológicos		X	X	2
CUCS	Farmacología		X	X	2
CUCSH	Estudios de la región		X		1
	Ciencias sociales			X	1
	Relaciones internacionales y derecho comparado		X		1
	Enseñanza del alemán como lengua extranjera	X			1
	Ciencias políticas y sociales			X	1
CUCIÉNEGA	Computación aplicada		X		1
	Cooperación y bienestar social			X	1
Total		**1**	**8**	**7**	**16**

Fuente: Coordinación General Académica/Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Centros universitarios.

Programas con modalidad abierta y a distancia

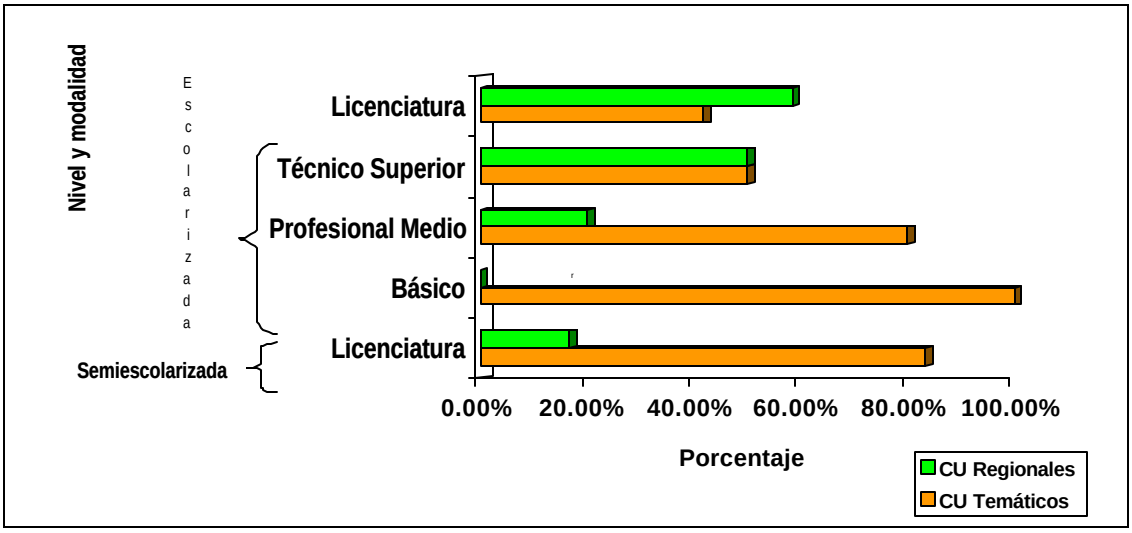
Como parte del interés de la Universidad de Guadalajara de diversificar las modalidades educativas, en el año 2000 se ofrecieron 46 programas no escolarizados, 24 semiescolarizados y 22 de modalidad abierta y a distancia. En 1999 se ofrecieron 29 programas no escolarizados, por lo que hubo un incremento de 58.62%.

Cuadro 3.15

Programas de profesional medio, TSU y licenciatura, por centro universitario

Entidad universitaria	Escolarizado				Semiescolarizado
	Programa básico	Profesional medio	TSU	Licenciaturas	Licenciaturas
CUAAD	1	3	0	10	3
CUCBA	0	0	2	4	0
CUCEA	0	0	0	10	0
CUCEI	0	0	6	13	0
CUCS	0	1	3	7	1
CUCSH	0	0	0	11	1
CU temáticos	**1**	**4**	**11**	**55**	**5**
CUALTOS	0	0	1	21	0
CUCIÉNEGA	0	0	2	22	0
CUCOSTA	0	0	3	11	0
CUCSUR	0	0	1	6	0
CUSUR	0	1	3	8	1
C. NORTE	0	0	1	4	0
C. VALLES	0	0	0	5	0
CU regionales	**0**	**1**	**11**	**77**	**1**
Total	**1**	**5**	**22**	**132**	**6**

Gráfica
Oferta educativa por nivel y modalidad, 2000



Cuadro 3.16
Programas con modalidad abierta y a distancia

Entidad universitaria	Programa	Modalidad
CUAAD	Nivelación a las licenciaturas en artes visuales, artes escénicas y música	Abierta
	Licenciatura en educación	Abierta y a distancia
CUCBA	Maestría en educación ambiental	A distancia
	Maestría en nutrición animal	Semiescolarizada
	Licenciatura en educación	Abierta y a distancia
CUCEA	Maestría en administración	A distancia
	Maestría en tecnologías para el aprendizaje	Semiescolarizada y abierta
	Licenciatura en educación	Abierta y a distancia
	Doctorado en negocios y relaciones internacionales	Abierta y a distancia
CUCEI	Maestría en enseñanza de las matemáticas	A distancia
	Maestría en tecnologías para el aprendizaje	Semiescolarizada y abierta
	Licenciatura en educación	Abierta y a distancia
CUCS	Especialidad en patología clínica	Abierta
	Nivelación académica a la licenciatura en enfermería	Abierta
	Licenciatura en educación	Abierta y a distancia
CUCSH	Nivelación académica a la licenciatura en trabajo social	Abierta y a distancia
	Licenciatura en derecho	Semiescolarizada
	Licenciatura docencia del inglés como lengua extranjera	Semiescolarizada y modular
	Licenciatura en didáctica del francés	Abierta y a distancia
	Especialidad en la enseñanza del alemán como lengua extranjera	Abierta y a distancia
	Maestría en enseñanza del inglés	Semiescolarizada
CUALTOS	Maestría en enseñanza de las matemáticas	Semiescolarizada
	Maestría en nutrición animal	Semiescolarizada
	Doctorado en ciencias políticas y sociales	Semiescolarizada
	Licenciatura en educación	Abierta y a distancia
CUCIÉNEGA	Licenciatura en derecho	Semiescolarizada
	Licenciatura en administración	Semiescolarizada
	Licenciatura en educación	Abierta y a distancia
	Maestría en educación	Semiescolarizada
CUCOSTA	Doctorado en ciencias de la tierra	Semiescolarizada
	Maestría en ciencias de la tierra	Semiescolarizada
	Maestría en administración	Semiescolarizada
	Maestría en impuestos	Semiescolarizada
	Maestría en terapia familiar	Semiescolarizada
	Ingeniería en obras y proyectos	Semiescolarizada
	Maestría en tecnologías para el aprendizaje	Semiescolarizada y abierta
	Licenciatura en educación	Abierta y a distancia
	Maestría en derecho	Semiescolarizada
CUSUR	Licenciatura en enfermería	Semiescolarizada
	Licenciatura en administración	Semiescolarizada
	Licenciatura en educación	Abierta y a distancia
Campus VALLES	Licenciatura en educación	Abierta y a distancia
Campus NORTE	Licenciatura en educación	Abierta y a distancia
SEMS	Licenciatura en educación	Abierta y a distancia
	Técnico en enfermería	Semiescolarizado
	Bachillerato general semiescolarizado (ZMG)	Semiescolarizado
Total	**46**	

Fuente: Coordinación General Académica/Unidad de Innovación Curricular. Centros universitarios.

4. INVESTIGACIÓN

PERSONAL DE INVESTIGACIÓN

En el período que se informa, la planta de académicos con nombramiento de profesor-investigador se integró por 1 180 personas, de las cuales 1 154 son de tiempo completo y 26 de medio tiempo. Este dato no incluye a los académicos que realizan actividades de investigación, pero que no cuentan con nombramiento de este tipo. Se registró un incremento de 8.25% en los investigadores de tiempo completo, y una disminución de 18.75% en los de medio tiempo. El porcentaje global de incremento para el período 1999-2000 fue de 7.5%; para 1995-2000, 11.22%.

Cuadro 4.1
Profesores-investigadores por tiempo de dedicación y entidad de la Red, 1999-2000

Entidad universitaria		1999			2000	
	M/T	T/C	Total	M/T	T/C	Total
CUAAD	1	32	33	1	33	34
CUCBA	3	167	170	3	181	184
CUCEA	1	87	88	1	93	94
CUCEI	2	170	172	2	184	186
CUCS	11	145	156	11	159	170
CUCSH	12	343	355	6	369	375
CU temáticos	**30**	**944**	**974**	**24**	**1,019**	**1,043**
CUALTOS	-	8	8	-	10	10
CUCIÉNEGA	-	5	5	-	6	6
CUCOSTA	-	11	11	-	15	15
CUCSUR	-	73	73	-	78	78
CUSUR	-	6	6	-	8	8
CAMPUS NORTE	-	-	-	-	1	1
CAMPUS VALLES	-	-	-	-	-	-
CU regionales	**-**	**103**	**103**	**-**	**118**	**118**
SEMS	2	13	15	2	11	13
AG	-	6	6	-	6	6
Total	**32**	**1,066**	**1,098**	**26**	**1,154**	**1,180**

Fuente: Oficialía Mayor.

Durante este período no fue posible abatir la tendencia de la investigación universitaria a concentrarse en los centros universitarios temáticos, por lo que se observa un limitado desarrollo en la mayor parte de los centros regionales.

Académicos en el Sistema Nacional de Investigadores

En 2000 el total de académicos miembros del SNI fue de 177, lo cual representa un incremento de 4.12% con respecto a 1999, año en el que se contó con 170. En el anexo 4.a se expone un listado de estos académicos y se incluyen los proyectos de investigación que desarrollan, así como el programa de posgrado al cual están apoyando. La distribución por entidad en la Red puede apreciarse en el cuadro 4.2.

Cuadro 4.2
Investigadores en el SNI, por entidad de adscripción y nivel, 2000

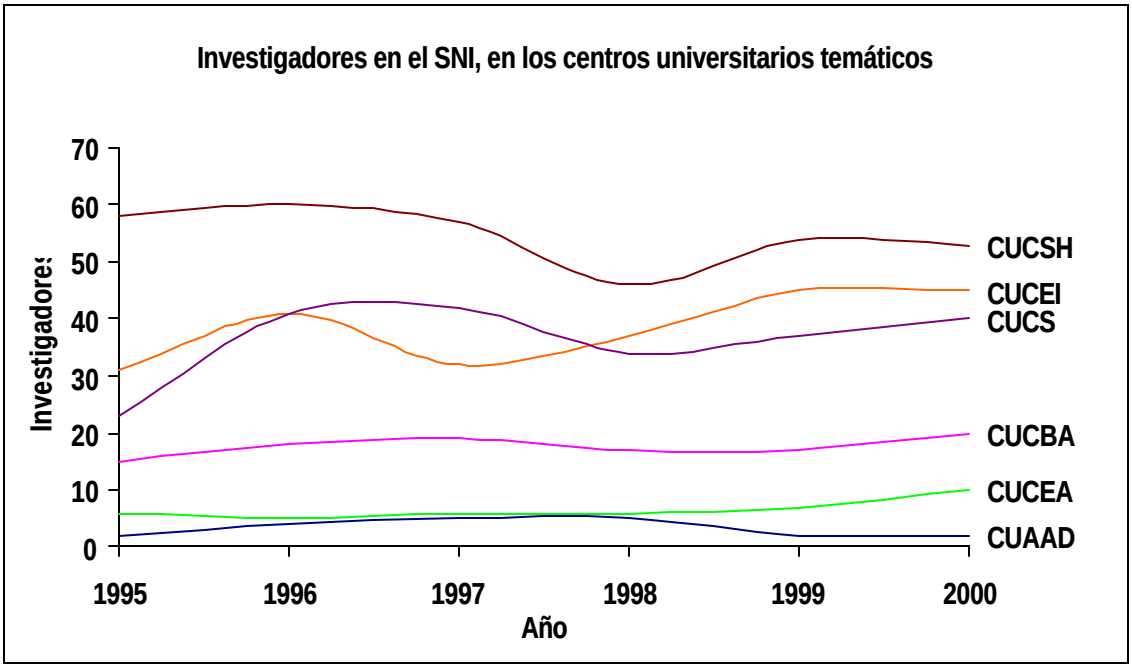
Entidad universitaria	Total investigadores (1)	Candidatos (2)	Nivel I (3)	Nivel II (4)	Nivel III (5)	Total miembros SNI (2+3+4+5)	Proporción porcentual de investigadores en el SNI (del total de investigadores)	Proporción porcentual de investigadores en el SNI (del total de investigadores en el SNI)
CUAAD	34		1	1		2	5.88	1.13
CUCBA	184	4	12	2	2	20	10.87	11.30
CUCEA	94	2	7	1		10	10.64	5.65
CUCEI	186	12	27	5	1	45	24.19	25.42
CUCS	170	18	18	4		40	23.53	22.60
CUCSH	375	8	34	9	2	53	14.13	29.94
CU temáticos	**1,043**	**44**	**99**	**22**	**5**	**170**	**16.30**	**96.05**
CUALTOS	10	1				1	10.00	0.56
CUCIÉNEGA	6	1				1	16.67	0.56
CUCOSTA	15		1			1	6.67	0.56
CUCSUR	78	4				4	5.13	2.26
CUSUR	8	-	-	-	-	-	-	-
CAMPUS NORTE	1	-	-	-	-	-	-	-
CAMPUS VALLES	0	-	-	-	-	-	-	-
CU regionales	**118**	**6**	**1**	**0**	**0**	**7**	**5.93**	**3.95**
SEMS	13	-	-	-	-	-	-	-
AG	6	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	**1,180**	**50**	**100**	**22**	**5**	**177**	**15.00**	**100.00**

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado, CGA..

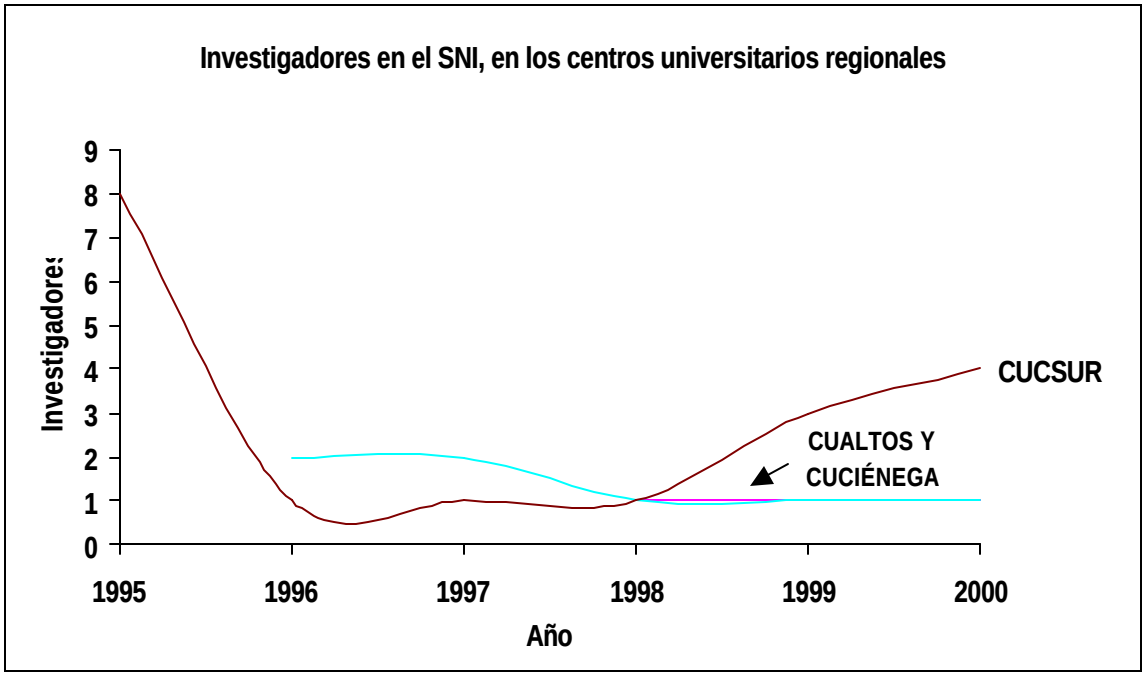
La tendencia general de los centros fue mantener estable el número de sus académicos en este sistema, presentándose un ligero incremento en el CUCBA, CUCEA y CUCS. El porcentaje global de crecimiento para el período 1995-2000 es de 18.88%.

En el anexo 4.b se presenta un listado histórico de los académicos que pertenecieron al SNI en el período 1995-2000.

Gráfica 4.1



Gráfica 4.2



Premios, distinciones y reconocimientos

Durante 2000 los investigadores de la UdeG obtuvieron 54 distinciones y reconocimientos de organismos e instituciones nacionales e internacionales. Destacan los otorgados a los académicos del CUCSH (anexo 4.c).

LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el año 2000 se desarrollaron 591 proyectos distribuidos en 268 líneas de investigación, lo cual nos da una relación global de 2.2 proyectos por línea. En el anexo 4.d se incluye, por centro universitario, un listado de los proyectos reportados, distribuidos por departamento y línea.

Cuadro 4.3
Líneas y proyectos de investigación vigentes

Entidad universitaria	Líneas	Proyectos	Proyecto por línea
CUAAD	23	37	**2:1**
CUCBA	40	51	**1:1**
CUCEA	38	121	**3:1**
CUCEI	55	115	**2:1**
CUCS	13	14	**1:1**
CUCSH	71	115	**2:1**
CU temáticos	**240**	**453**	**2:1**
CUALTOS	0	3	**-**
CUCIÉNEGA	10	93	**9:1**
CUCOSTA	9	14	**2:1**
CUCSUR	1	2	**2:1**
CUSUR	8	26	**3:1**
CU regionales	**28**	**138**	**5:1**
Total	**268**	**591**	**2:1**

Fuente: centros universitarios.

No se revirtió la tendencia en cuanto a un bajo número de proyectos por línea de investigación. A excepción del CUCEA y el CUCIÉNEGA, todos los centros tienen una relación de menos de dos proyectos por línea de investigación; incluso hay varias líneas que cuentan con un solo proyecto adscrito. No se han eliminado las discrepancias en cuanto a concepción de las líneas, ya que hasta el momento no hay directrices específicas que permitan normar, regular y propiciar la creación de éstas.

Vinculación de las actividades de investigación con los sectores social y productivo

En el anexo 4.e se incluye un listado de los proyectos de investigación realizados en colaboración con los diversos sectores. De especial relevancia resultan los del CUSUR en

colaboración con el IMSS, la Secretaría de Salud, los municipios de Zapotlán, Sayula, Tuxpan, el CIESAS y el Instituto Nacional de Investigación Forestal Agrícola y Agropecuaria.

FINANCIAMIENTO EXTERNO PARA INVESTIGACIÓN

En 2000 los recursos externos para financiar actividades de investigación rebasaron los 53 millones de pesos, lo que representó un incremento de poco más de trece millones (49.03) con respecto a lo obtenido en 1999. En el cuadro 4.4 pueden apreciarse estos recursos, por centro universitario y fuente de financiamiento.

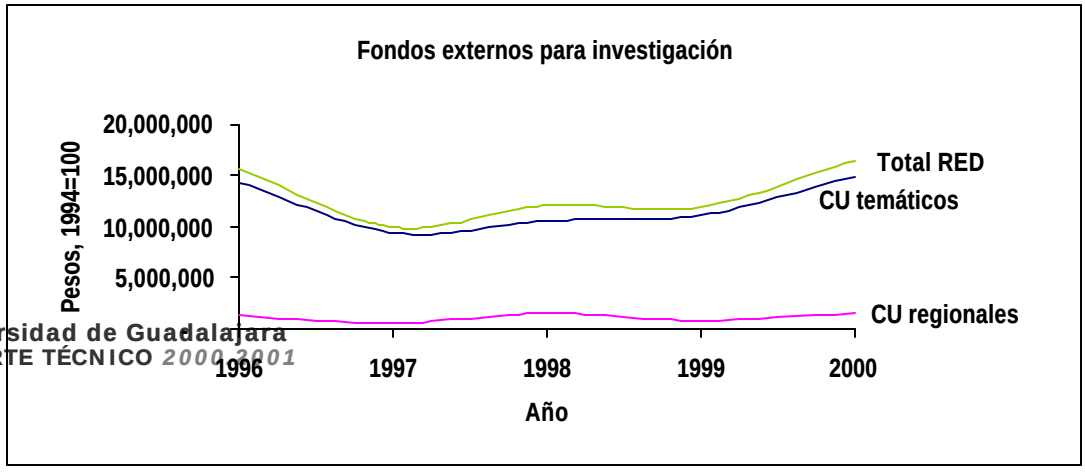
Cuadro 4.4
Fondos externos para investigación, 2000

Entidad universitaria	Fuente								Total	
	Conacyt	Simorelos	FOMES	Gobiernos	SEP	S. privado	Org. intern.	Otros	Absolutos	Relativos
CUAAD	2,628,000	2,628,000						1,491,008	6,747,008	12.71%
CUCBA	2,172,852	1,932,000	3,412,270	1,432,650		1,462,214	161,500		10,573,486	19.92%
CUCEA	3,009,391		795,600	49,967			2,504,416		6,359,374	11.98%
CUCEI	3,868,091	151,000	3,330,500	798,000		3,950,000	600,000	378,000	13,075,591	24.64%
CUCS	2,948,779	1,727,000				1,039,231		100,000	5,815,010	10.96%
CUCSH	3,002,528	371,280	240,000	167,000	500,000		817,338	424,202	5,522,348	10.41%
CU temáticos	**17,629,641**	**6,809,280**	**7,778,370**	**2,447,617**	**500,000**	**6,451,445**	**4,083,254**	**2,393,210**	**48,092,816**	**90.62%**
CUCIÉNEGA	1,375,549								1,375,549	2.59%
CUCOSTA		268,500		94,000				240,000	602,500	1.14%
CUCOSTASUR	35,000	260,000		91,697		125,018	1,223,988	244,580	1,980,283	3.73%
CUSUR	148,273	90,000		650,000		90,000		40,000	1,018,273	1.92%
CU regionales	**1,558,822**	**618,500**	**-**	**835,697**	**-**	**215,018**	**1,223,988**	**524,580**	**4,976,606**	**9.38%**
Total	**19,188,463**	**7,427,780**	**7,778,370**	**3,283,314**	**500,000**	**6,666,463**	**5,307,241**	**2,917,790**	**53,069,422**	**100.00%**

Fuentes: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Centros universitarios. Unidad de Desarrollo Institucional.

De especial relevancia son los fondos otorgados por el Conacyt, el Simorelos y los obtenidos por convenios de colaboración con el sector privado y organismos internacionales. En el anexo 4.f se consignan los proyectos de investigación que recibieron financiamiento por parte del Simorelos y del Conacyt.

Gráfica 4.3



El total de recursos externos para financiar actividades de investigación en el período 1995-2000 fue de casi 190 millones de pesos. En el anexo 4.g se presenta un desglose de los montos anuales obtenidos por cada centro universitario.

PUBLICACIONES COMO PRODUCTO DE INVESTIGACIÓN

En 2000 los investigadores universitarios publicaron 225 artículos, con arbitraje nacional e internacional, y editaron 71 libros. En el anexo 4.h se incluyen aquellos artículos publicados en revistas consideradas por *Medline*, *Science Citation Index*, *Current Contents*, el *Catálogo de publicaciones de excelencia del Conacyt*, y de los cuales se presenta un resumen tal como fue publicado.

Cuadro 4.5
Libros y artículos con arbitraje nacional e internacional, 2000

Entidad universitaria	Artículos		Libros
	Nacional	Internacional	
CUAAD	0	0	3
CUCBA	24	16	14
CUCEA	24	5	6
CUCEI	5	35	1
CUCS	0	0	0
CUCSH	28	21	32
CU temáticos	**81**	**77**	**56**
ALTOS	4	0	5
CIÉNEGA	1	2	4
COSTA	1	4	3
COSTA SUR	8	26	1
DEL SUR	9	12	2
CU regionales	**23**	**44**	**15**
Total	**104**	**121**	**71**

Fuente: Centros universitarios/ Unidad de Desarrollo Institucional.

Difusión de actividades y productos de investigación

Las acciones emprendidas en este rubro han permitido que el quehacer científico universitario sea del conocimiento no sólo de los sectores especializados sino de la comunidad en general,

como se estableció en los compromisos del Acude. Entre las acciones más importantes de la Red Universitaria en cuanto a difusión de productos de investigación y divulgación de la ciencia, destacan:

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología
Ciencia y Tecnología Jalisco 2000
Tiempos de Ciencia y Arte para Niños y Jóvenes
Un lugar para la ciencia

A estas acciones se suman las que cada centro en lo particular llevó a cabo. A continuación se presenta una relación, por centro universitario, de algunos de los eventos más importantes realizados en cuanto a la divulgación de la ciencia y la tecnología.

CUCBA

XI Semana de la Investigación Científica
Congreso Nacional de Buiatría
Congreso Nacional de Agricultura Sustentable
Semana de Agronomía
Semana de Jornadas Biológicas

CUCEA

Semana Nacional de la Investigación Científica
Seminario internacional: La mundialización económica de las regiones. La competitividad, descentralización y cambios poblacionales

CUCS

Simposio Internacional de Terapia Génica
Simposio Internacional de Células NK
X y XI Semanas de la Investigación Científica
Congreso Nacional de Parasitología
Congreso de Medicina Forense
I Reunión internacional: presente y futuro en la formación, práctica y regulación del ejercicio profesional en ciencias de la salud

CUALTOS

III Jornada Pecuaria Altos 2000
Jornada de Producción Porcina Noviembre 2000
Simposio Micotoxina en Producción Pecuaria y Agroindustrial

CUCOSTA

Semana de la Investigación, organizada por el Conacyt

CUSUR

Jornada de Investigación CUSUR 2000
Jornada Científica “Investigación Hoy”

INFRAESTRUCTURA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

En el período que se informa fueron creados cinco institutos y siete laboratorios de investigación, entre los cuales destacan el Centro de Investigaciones de la Arquitectura y el Diseño de Interiores del CUAAD, y el centro de Investigaciones en Mercadotecnia y Negocios Internacionales del CUCEA.

La convocatoria 2000 del FOMES permitió obtener casi ocho millones de pesos, cuyo ejercicio permitirá mejorar de manera directa la infraestructura de apoyo a la investigación. Como ejemplo, se asignaron 4 207 620 pesos al proyecto "Complementación de la infraestructura de los laboratorios del área biomédica para la enseñanza y la investigación del CUCS”, y $1 700 000 para el "Fortalecimiento de la infraestructura experimental del área de la biotecnología del CUCEI”.

5. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Esta función se concibe como la pertinencia social de la Universidad de Guadalajara para relacionar los ámbitos académico, cultural y de investigación (tanto en la difusión de la ciencia, el arte y la cultura, como en la correspondencia de los productos, procesos y servicios universitarios) con la sociedad. Esta relación está a cargo de diversas instancias de la Administración General, el Consejo Social, los centros universitarios y el Sistema de Educación Media Superior. Así, la institución se vincula de manera directa con su entorno para influir en la solución de problemas sociales, productivos y naturales, y llevar los beneficios del trabajo universitario a la comunidad.

Promoción y difusión artística y cultural

PROYECTOS CULTURALES

Los que han destacado desde el inicio de la administración a la fecha son la Cátedra Julio Cortázar, el Programa universitario de promoción a la lectura, diversos diplomados en animación cultural, técnicas de la investigación en cultura, gestión de proyectos culturales, talleres de manejo de salas de lectura, exposiciones itinerantes, producciones en música y pintura, conciertos, muestras de cine, programas de literatura, entre otros.

En el período que se informa se llevaron a cabo 19 proyectos culturales, por parte de la Coordinación de Promoción y Difusión Cultural de la Coordinación General de Extensión, contando con una asistencia de 178 332 personas. Destacan las actividades especiales: XIV Feria Internacional del Libro (con su programa artístico español de literatura, espectáculos, cine, teatro y artes plásticas), diversos conciertos de música, exposiciones de música, la XV Muestra de Cine Mexicano (donde se realizó un homenaje a Luis Buñuel), festivales de arte.

En el área de la capacitación cultural se llevaron a cabo catorce módulos del Diplomado en Gestión de Proyectos Culturales, el Perfil del Promotor Cultural, Animación a la Lectura e Investigación Cultural, varios talleres entre los que se destacan el de Manejo de salas de lectura.

Se inauguraron espacios culturales como la Casa de Teatro; se produjeron dos discos, el de Julieta Marón y el de Gerardo Enciso.

El Programa de Literatura tuvo una asistencia aproximada de 2 197 personas en once sesiones, con actividades diversas como las presentaciones de libros.

Cuadro 5.1
Proyectos culturales (enero-noviembre de 2000)

PROYECTOS CULTURALES	ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES	NÚM. DE ASISTENTES
Diplomado en Gestión de Proyectos Culturales	Realización de 14 módulos entre ellos se encuentran: Cultura Popular, impartido por: Antrop. José Antonio Mac Gregor C.	30
	Perfil del promotor cultural impartido por: Mtro. Adrián Marcelli	
	Animación a la lectura impartido por: Lic. Ana Arenzana Galicia	
	Investigación cultural impartido por: Mtro. Ricardo Morales Lira	
Taller de manejo de Salas de Lectura	Taller de seguimiento de manejo de salas de lectura impartido por: Lic. Ana Arenzana y Mtro. Miguel Ángel de León	16
Programa Nacional de Teatro Escolar	Se llevaron a cabo 3 obras de teatro entre ellas se encuentran: Ambar, el Astrólogo Fingido y Ruidos y extraños	47,369
Segundo Premio de pintura José Atanasio Monroy	Se recibieron 157 obras de ambas categorías: pintores avanzados y pintores en formación, 40 obras fueron seleccionadas entre las mejores	157 obras
Papirolas en Ciudad Guzmán, Jalisco	Se presentaron: Tony y Motse, Manos a la obra, Pinyex, Sexoseguro ¿seguro? etc.	3,940
Apertura de la Casa de Teatro	Inauguración del espacio	50
Festival de las Artes	La presentación del grupo de danza contemporánea Gineceo en Puerto Vallarta	500
Difusión Cultural en la Red Universitaria (exposiciones itinerantes)	Se itineraron 8 exposiciones en los diferentes centro universitarios	22,000
Producción del disco de Julieta Marón	Presentación del disco *Mírate* de Julieta Marón	250
Producción del disco de Gerardo Enciso	Presentación del disco *Tarará* de Gerardo Enciso	250

Fuente: Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, Coordinación General de Extensión.

Actividades especiales de enero a noviembre de 2000

PROYECTOS CULTURALES	ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES	NÚM. DE ASISTENTES
XIV Feria Internacional del Libro	Programa artístico español de literatura, espectáculos, cine, teatro y artes plásticas	60,878
Concierto de música africana en Teatro Degollado	La presentación de Oumou Sangare "Worotan" en el Teatro Degollado	1,500
Concierto de música antigua y medieval	Ensamble Real de Francia	400
Concierto de música de cámara	Grupo Arión México-España	250
Exposición colectiva japonesa	Arte visual japonés, presentada en el Centro Cultural Casa Vallarta	850
Exposición de pintura	*Collage*, exposición de James Pille, presentada en el Centro Cultural Casa Vallarta	700
Exposición de pintura (Colombia)	*Delirios en color* de Flor María Bouhot, presentada en el Centro Cultural Casa Vallarta	1,200
Exposición de lozas de cerámica	*Parpadeantes Eyes*, exposición del artista francés Fabrice Hybert, presentada en el Museo de las Artes	6,142
XV Muestra de cine mexicano	Homenaje a Luis Buñuel	32,100

Fuente: Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, Coordinación General de Extensión.

La Feria Internacional del Libro (FIL)

La FIL de Guadalajara es reconocida como la más importante en español, la que año con año reúne cerca de 345 000 asistentes. Se realizan diversas actividades comerciales, académicas y culturales. En los últimos seis años ha recibido a igual número de países invitados de honor: Venezuela en 1995, Canadá en 1996, Argentina en 1997, Puerto Rico en 1998, Chile en 1999 y España en 2000. En términos de cobertura, se ha tenido una tasa de crecimiento de 70.83% (metros cuadrados); en cuanto a títulos el incremento ha sido de 9.3%, en relación con el número de editoriales se observa una tasa de crecimiento de 29.7%, y en el número de asistentes se ha incrementado 25.45%, lo cual muestra la importancia que tiene esta feria para la comunidad.

Con la realización de más de 200 presentaciones de libros y la participación de casi un centenar de académicos e investigadores nacionales y extranjeros, se realizó la decimocuarta Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guadalajara (FIL), que tuvo a España como país invitado de honor durante sus actividades, realizándose del 25 de noviembre al 3 de diciembre de 2000 en el centro de exposiciones Expo Guadalajara.

En este año, FIL Guadalajara reunió a más de 1 000 editoriales que exhibieron alrededor de 80 000 títulos, fue punto de reunión de 9 000 profesionales del libro de 36 países y se convirtió en un foro académico y festival artístico, además de efectuar la entrega de premios, reconocimientos y homenajes a destacadas personalidades de la literatura, la cultura y la industria editorial en el mundo.

Cuadro 5.2
Programa artístico y cultural, FIL 2000

PROGRAMA	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	SESIONES	ASISTENCIA APROXIMADA
ESPECTÁCULOS	Óscar Chávez, México	5	1	4,000
	Pedro Ojesto, España	7	1	3,000
	Recital de gala: Soprano María José Montiel, España	2	2	150
	Jaramar Soto, México	7	1	3,000
	Compañía de Danza Santamaría, España	10	1	2,000
	Jorge Reyes, México	12	1	5,000
	Julieta Venegas, México	12	1	6,000
	Café Quijano, España	16	1	6,000
	Eblen Macari, México	3	1	1,000
	La Compañía Eléctrica Drama, España	10	1	700
	Las Mujeres de Lorca; México	5	1	2,000
	Compadres, España	7	1	3,000
	Fieras afemina amor de Calderón de la Barca, zarzuela, España	20	1	400
	Julieta Marón, México	6	1	3,000
	Vicente Soto "Sordera" y su grupo, España	7	2	2,000
	Concierto de Orquesta Filarmónica de Jalisco, España	86	2	1,150
	Mártires del Compás, España	10	2	7,000
	Astrid Hadad, México	8	1	6,000
LITERATURA	Presentación del libro *Diccionario de la Música española e hispanoamericana* (editado por la S.G.A.E.)	2	1	76
	"Figuras míticas de la literatura española"	5	1	274
	"Trayectorias de la narrativa española actual"	6	1	370
	Homenaje a José Hierro, poeta, Premio Cervantes 1998	7	1	258
	"Voces y ecos de la poesía española"	5	1	273
	"El español, el viaje de ida y vuelta"	5	1	213
	"Retos y tendencias del teatro hoy"	4	1	345
	"La Novela histórica: tradición y renovación"	6	1	230
	"La traducción literaria y su importancia cultural"	3	1	15
	"Ensayos críticos y pensamiento español"	6	1	63
	"Cine español y literatura"	4	1	80
CICLO DE CINE	*Don Juan en los infiernos*, Gonzalo Suárez, director		2	91
	Yerma, Pilar Tavora, directora		2	123
	Los años bárbaros, Fernando Colomo, director		2	122
	Carreteras Secundarias, basada en la novela de Emilio Martínez-Lázaro, director		2	87
	Territorio comanche, Gerardo Herrero, director		2	93
	El perro del hortelano, Pilar Miró, directora		2	130

PROGRAMA	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	SESIONES	ASISTENCIA APROXIMADA
	La vuelta del coyote, Mario Camus, director		2	58
	El abuelo, José Luis García, director		3	199
TEATRO	Obra *Ñaque* de José Sanchís Sinisterra por el Grupo La Huella	3	2	188
ARTES PLÁSTICAS	**Soñar en dioses, *foto, toni catany***			120
	Obscura Memoria, foto, Toni Catany			
	Propuesta ´99 Fotografía Española Contemporánea, exposición colectiva			411
	Las Fuentes de la Memoria, selección de fotografías	1		
	El cartel taurino: quites entre sol y sombra			809
	Capitán Alatriste , obra de Sealtiel Alatriste Batalla			1,500
	Günther Grass, como escribe y dibuja, obra gráfica			
	Miró Grabador	2		500

Fuente: Coordinación General de Extensión, Coordinación de Promoción y Difusión Cultural.

Actividades culturales en los centros universitarios

En los centros universitarios cada vez se desarrollan más los espacios de extensión dedicados a la promoción y difusión de la cultura mediante la producción y organización de ciclos de cine y video, exposiciones de pintura y escultura, festivales, presentaciones de grupos musicales y de danza, conferencias, mesas redondas, con lo cual consolidan su labor en el ámbito y las regiones donde están ubicados. Otros proyectos de los centros y del SEMS se articulan directamente a los programas docentes que se desarrollan en el interior de cada dependencia.

Actividades artísticas más relevantes

De 1995 a 2000 el Ballet Folclórico, los grupos de danza contemporánea, la compañía de teatro, los grupos musicales y las actividades artísticas que promovió la Universidad, continuaron apoyando la labor de difusión y promoción de la cultura de la región. En el año que termina se destacan la presencia de once grupos artísticos entre los que se destacan el Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, el grupo de danza Anzar, diversos conciertos de música, Cantera, Red House, la Compañía de Teatro la Cucaracha, Tony y Montse y Manos a la obra entre otros, contando con 32 602 asistentes.

Cuadro 5.3

Actividades de los grupos de música, danza y teatro

(enero-noviembre de 2000)

GRUPOS ARTÍSTICOS	ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES	ASISTENTES
DANZA		
Grupo de danza Anzar	Celebración del 5to. Aniversario	750
	Viaje a Argentina	8,000
Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara	Tuvo aproximadamente 5 participaciones locales, 5 nacionales y una internacional a Colombia, donde tuvieron gran éxito	10,000 (Colombia)
MÚSICA		
Concierto de música africana en Teatro Degollado	La presentación de Oumou Sangare "Worotan" en el Teatro Degollado	1,500
Concierto de música antigua y medieval	Ensamble Real de Francia	400
Concierto de música de cámara	Grupo Arión México-España	250
Guillermina Espinosa	Presentación en el Centro Universitario de la Costa para el "Festival Nuevo Milenio de Arte y Cultura"	750
Cantera	Gira por Cuba en el XII Congreso Latinoamericano de estudiantes	1,505
Red House	Presentación en el Centro Universitario de la costa para el "Festival Nuevo Milenio de Arte y Cultura"	500
TEATRO		
Compañía de Títeres la Cucaracha	Intercambio cultural con el Centro de Multiservicios Educativos E Interculturales – CEMEI (Bolivia)	6,147
	La lucha contra el cáncer	500
Tony y Montse	Presentación en Papirolas Zapopan	1,550
Manos a la obra	Teatro infantil presentado en Papirolas Zapopan	750

Fuente: Coordinación de Promoción y Difusión Cultural, Coordinación General de Extensión.

ESPACIOS CULTURALES

Entre los espacios dedicados a la cultura en la institución destacan de 1995 al 2000 la casa Lic. Salvador Echavarría Echavarría, donde se imparten talleres y exposiciones; el Centro Cultural Casa Vallarta, que ofrece al público exposiciones de pintura, escultura, fotografía, ciclos de video, libros y editoriales, entre otros; la galería Valentín Gómez Farías y el Museo de las Artes, especializados en exposiciones de artes gráficas y escultura, y el Teatro Experimental de Jalisco, donde se presentan obras de teatro, danza y música.

CINEFORO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

El cineforo ha tenido un crecimiento sostenido durante estos seis años, que refleja su fuerte impacto en la comunidad al presentar principalmente ciclos, muestras y festivales de cine y algunos espectáculos de música y danza.

En el 2000 se llevaron a cabo 17 ciclos de cine entre las que sobre salen “lo mejor del segundo semestre del 99”, “XXXIV Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional”, “Festival del XII Aniversario del Cineforo”, “XVI Muestra Cine Mexicano”, “XXXV Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional”, “Humphrey Bogart”, “Selección de lo mejor del 1er. semestre del 2000”, “Semana de Cine Cubano”, “En Corto...Chavos”, “El Cortometraje en Alemania: no se quedan cortos”, “Documentales Alemanes. Mirando hacia el Este”, “XX Foro Internacional de la Cineteca”, “Festival Cinematográfico de Otoño”, “Cine y Literatura Españoles”, “IV Tour de Cine Francés”, “Cineastas Africanos”, “La Segunda Patria” y “Crónica de una Generación”.

Las películas exhibidas proceden de 26 países de Europa, Asia, Oceanía, América del Norte, América del Sur y México. Sobresale la proyección de películas francesas, estadounidenses, inglesas y mexicanas.

Asimismo, se brindó apoyo a otras dependencias universitarias para llevar a cabo el concierto de Jaime López para Radio Universidad, la Asamblea de Servicios Estudiantiles, película especial para el SUTUdeG, juntas, actos académicos, festivales, etcétera.

RADIODIFUSIÓN

Con sus ya 26 años de transmisiones ininterrumpidas, Radio Universidad de Guadalajara presenta distintas etapas que han trazado el perfil que la caracteriza: una emisora plural, dirigida por y para la comunidad universitaria, abierta a la experimentación radial y con influencia de opinión en diversos sectores de la sociedad.

Radio Universidad ha recibido varios reconocimientos en ámbitos locales, nacionales e internacionales. Ello demuestra la calidad del trabajo radiofónico, el profesionalismo y la preparación de los hacedores de esta emisora.

Cuadro 5.4
Reconocimientos y premios obtenidos por el personal de Radio Universidad, 1998-2000

Nombre del concurso	Nacionales	Internacionales	Total
1º Lugar "Premio Nacional de Periodismo Cultural Fernando Benítez 1998"	Nacional		1
1º Lugar "Primera Bienal Latinoamericana de Radio 1998		Latinoamericana	1
Mención honorífica "Premio Nacional de Periodismo Cultural Fernando Benítez 1999	Nacional		1
1º Lugar Tercera Bienal Latinoamericana de Radio 2000	Nacional categoría infantil		1
2º Lugar Concurso para Radio y TV Culturales	Nacional categoría educativa		1
Red de Radio y TV Culturales 2000			
1º Lugar "Premio Nacional de Periodismo Fernando Benítez 2000"	Nacional categoría reportaje radiofónico		1
1º Lugar Premio Nacional de Periodismo Fernando Benítez	Nacional categoría nota informativa		1
Total			**7**

Fuente: Radio Universidad de Guadalajara.

Radio Universidad transmite diariamente de las 6:00 a las 24:00 horas, y ofrece información, música, expresiones culturales, universitarias, infantiles, científicas y de intercambio de ideas y opiniones; es decir, su barra programática está diseñada para ser el espacio certero del crecimiento y la formación del auditorio.

Cuadro 5.5
Número de programas de Radio, por tipo

Programa	Descripción	Número de programas semanales
Extra	Programas comentados de análisis	5
La cuenta de los guías Por el ojo de la cerradura La caja de Lumiere Saltaperico Sétimo día Color Jalisco	Programas culturales y de variedades	11
Frecuencia punto tres	Programa político informativos	15
La glorieta	Programas deportivos	1
Hoy con el Rector Sindicato de Académicos Sindicato de Administrativos	Programas Universitarios	3
Mezclas duras, Bar calavera, En concierto, Piso 12, El fonógrafo, Solo jazz, Litio, Sonosfera, El despeñadero, Limbo, Son entero, Hipopótamo, Cerca del borde, Radio por asalto, Galaxie 500, Tercer movimiento	Programas musicales	39
Diplomados y cursos: Diplomado en consumo responsable Curso historia de la música de concierto en México Curso de derechos humanos Curso de poesía Curso narrativa del siglo XX	Programas especiales	120 horas por curso o diplomado

Fuente: Radio Universidad de Guadalajara.

Ha dado cobertura a las actividades culturales más importantes de la ciudad. Es el caso de la Feria Internacional del Libro, la Muestra de Cine Mexicano, Expo Ciencia y Tecnología Jalisco 2000 y Papirolas, entre otros.

A partir de 1988 realiza desde las instalaciones de Expo Guadalajara un programa radiofónico en el que da cuenta de todo lo acontecido en la Feria Internacional del Libro. También Radio Universidad da cobertura especial a las cátedras de esta Casa de Estudios: la "Julio Cortázar", las empresariales, tecnológicas y municipales, así como la de derecho. Con lo anterior, cumple una de las tareas sustantivas de esta institución educativa, la extensión de la cultura y el conocimiento.

En octubre de 1997 empezó a transmitir en real audio por Internet, gracias a una propuesta realizada por el Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (CENCAR); de esta manera, XHUG se convierte en una de las primeras estaciones universitarias y de la zona metropolitana de Guadalajara en utilizar esta tecnología, en donde cada mes en promedio 4 000 personas visitan la página sonora para escuchar en vivo los programas.

Radio Universidad de Guadalajara comparte con las empresas, instituciones y departamentos de esta Casa de Estudios, el compromiso de llevar información a la comunidad, a fin de mantenerla enterada para que pueda entender aspectos de una ciudad como la nuestra.

El área de convenios y patrocinios se asume como un espacio de servicio y enlace entre los radioescuchas y los interesados en que su producto llegue a oídos atentos.

El proyecto de la Red de repetidoras en los centros universitarios regionales cuenta ya con seis permisos en FM para ampliar la cobertura de señal; en febrero de 2001 fue inaugurada la red.

También se cuenta con una fonoteca virtual que da servicio a toda la Red. Por primera ocasión se incorporan programas formativos (en coordinación con el Innova), un diplomado y cuatro cursos radiofónicos que ha formado a más de 100 personas.

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

Durante estos seis años, la Unidad de Producción y Soporte Tecnológico (CGSIA) ha realizado alrededor de un centenar de videos que, en varios géneros y formatos, apoyan la labor universitaria en los campos de la difusión institucional y de la cultura, el video educativo y la creación artística.

En 2000 se realizó la grabación de los "talleres sobre la internacionalización de la Educación Superior", "del Sistema Financiero Universitario", "de los servicios que ofrece el Conacyt", "del taller de la evaluación de la educación a distancia", "del taller del Mtro. Roberto Aparici" y del "IX Encuentro Internacional de Educación Abierta y a Distancia" entre otros.

Se dio apoyo para la elaboración de ambientes autogestivos al Campus Valles y al Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

En cuanto a la capacitación de cuadros técnicos para la actualización de habilidades en nuevas tecnologías, durante 2000 se llevaron a cabo cinco cursos que dieron como resultado videos

promocionales, elaboración de páginas Web, CD multimedia de la CGSIA (en proceso) y sistemas de aprendizaje basados en el Web.

Se realizaron diversas actividades intercentros con la producción de 130 videocasetes.

Cuadro 5.6
Actividades intercentros

Entidad universitaria	Cantidad de material	Fecha
CUCEI	40 videocasetes	Mayo
CUCEA	30 videocasetes	Julio
Campus Universitario Valles	60 videocasetes	Agosto
Campus Universitario del Norte	40 videocasetes	Septiembre

Fuente: Unidad de Producción y Soporte Tecnológico.

Dentro y fuera de nuestro país, la Universidad de Guadalajara consolidó su presencia como una importante promotora de la producción videográfica.

A escala nacional e internacional, el trabajo audiovisual de nuestra máxima Casa de Estudios ha obtenido distintos reconocimiento en actos de gran importancia, destacando en 1995: el premio al mejor documental en el Tercer Festival Latinoamericano de Video en Argentina, Primer lugar en la categoría de ficción y cuatro menciones honoríficas en el Quinto Festival y Muestra Nacional de TV, y video de las instituciones de educación superior, en San Luis Potosí. En 1997 lograron tres primeros lugares en las categorías de experimental y videoclip, un premio del público en la categoría de animación y una mención especial para la Universidad de Guadalajara por su labor en el campo del documental. En 1998 se obtuvo el primer lugar (en la categoría de ficción) en el Sexto Festival y Muestra Nacional de Televisión y Video de las IES, con sede en Veracruz, el 5 de julio de 1998, con el video “Muñequitas”. En la Primera Muestra Municipal de Video del H. Ayuntamiento de Tlaquepaque, del 8 al 21 de noviembre, se obtuvo el primer lugar en la categoría de ficción, y el premio al mejor video de la muestra con el cortometraje “Al Margen”. En 1999 recibió diversos reconocimientos en actos de gran importancia, destacando el que se le hizo por parte de Vid@rte (Festival de las Artes Electrónicas), por su trayectoria, formación, aportes y gran impulso al medio audiovisual (este festival es el más importante en el ámbito nacional).

PRODUCCIÓN EDITORIAL

En el 2000 hubo un tiraje de 55 000 ejemplares en los diferentes campos del arte, la ciencia y la tecnología. Con relación a las publicaciones periódicas, se editaron 16 revistas con un tiraje de 12 800 ejemplares, todas ellas especializadas en alguna disciplina: literatura, sociología, economía, botánica, derecho, comunicación, etcétera. Asimismo, fueron editados 1 400 discos compactos para el área de vinculación y difusión científica.

En relación con títulos publicados y almacenados, en términos de metas fijadas del PID (1995-2001), no hay retroceso. Se puede decir que esta meta ha sido rebasada, debido a la distribución y venta.

Cuadro 5.7
Libros publicados durante 2000

Título	Ejemplares
Antología: *La Educación Superior ante los Desafíos de la Sustentabilidad* volumen 1, 2 y 3 (en coedición con la ANUIES y SEMARNAP)	1,000 c/volumen
Memoria del Primer Congreso Nacional de Ordenamiento Ecológico del Territorio (financiado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo)	1,000
Jalisco en el Siglo 20. Perfiles	1,000
Cómo conservar y curar tu suelo	11,000
**Manual de estilo editorial de la Universidad de Guadalajara*. Fascículo I. El original para edición	500
**Genética, ambiente y salud*	500
**Estructura y función del sistema nervioso. Recepción sensorial y estados de organismos*	500
**Metodología para la enseñanza-aprendizaje del canto*	1000
**Factores ergonómicos en el diseño* (1ª reimpresión, 2000)	1000
**La arquitectura en la civilización occidental. Síntesis histórica*	1000
**Aventuras y desventuras de la educación superior en Guadalajara durante el siglo XIX*	1000
**El protocolo de investigación. Guía para su elaboración* (2da. Reimpresión, 2000)	1000
**Una mirada múltiple sobre el lenguaje*	500
**Método para transformar la práctica docente. Fundamentos para la construcción de propuestas para innovar la práctica* (3ra. edición, 2000)	1000
**Nutrición de cerdos. Principios generales*	500
**A la deriva*	500
**Una familia de tierra*	500
**Amor, dolor y otras liviandades* (poemario)	500
**De tanto cantar y cantar...*	500
**Crónicas de Autlán de la Grana, Jalisco*	1000
**Catálogo de la Coordinación Editorial*	1000
**Narración histórica de la Universidad de Guadalajara y el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería*	1000
**La música y otras razones para contar* (2da. edición 2000)	500
**Introducción a la semiótica*	1000
**El español mexicano durante la Colonia. Reducción del paradigma verbal en el altiplano central*	500
**Manual de procedimientos electorales para el estado de Jalisco*	1000
**Glosario de términos básicos para la educación abierta y a distancia*	1000
**Método de solfeo*	500
**Maple VR5*	500
**Ecología cuantitativa en plantas. Métodos*	500
**Periquetes de Arduro Suaves*	1000
**Historia de la prensa en Iberoamérica*	1000
**Música, sociedades y relaciones de poder en América Latina*	500
**Estudios Sociales* (20)	700
**La Ventana* (12)	
**Hablemos del agua. Manual para trabajar en el tema de agua en el bachillerato*	300
**Estado político y universidad*	2000
**Riqueza y pobreza en América*	2000
**La experiencia migrante*	2000
**Los Hijos de la Luz del Mundo*	1000
**Adela Sequeyro*	5500
**Análisis cualitativo en salud*	1000
**Análisis en salud. Teoría, método y práctica*	2000
Lenguaje e ideología	1000
Total	**55,000**

Fuente: Coordinación Editorial / Unidad de Vinculación.

Cuadro 5.8
Publicaciones periódicas correspondientes a 2000

Título	Ejemplares
deVinCi. Revista de Vinculación y Difusión Científica	4000
**Estudios del hombre* (9)	500
**Revista Jurídica Jalisciense*, año 9, núm. 1, enero-junio/99	500
**Revista Jurídica Jalisciense*, año 9, núm. 2, julio-dic./99	500
* *Pensamiento y Lenguaje*, vol. 8, núm. 2, verano 2000	700
* *Pensamiento y Lenguaje,* vol. 7, núm. 2, verano 1999	500
**Comunicación y sociedad* (34)	700
**Revista de la Universidad de Guadalajara* (18) y Separata Babel	1000
Revista seminario de Historia Mexicana, época 1, vol. 1 núm. 5, primavera 2000	500
Comunicación y sociedad (35)	700
Estudios sociales (20)	700
La Ventana (12)	
Total	**12,800**

Fuente: Coordinación Editorial / Unidad de Vinculación.

Cuadro 5.9
Discos compactos elaborados en 2000

Título	Ejemplares
V Curso de Vinculación Universidad – Empresa (con financiamiento de la Agencia Española de Cooperación Internacional)	200
Indicadores Municipales de Sustentabilidad; Ordenamiento Ecológico Territorial de Jalisco	500
Cátedras Empresariales	700

Fuente: Unidad de Vinculación y Difusión Científica.

Patrimonio cultural y artístico universitario

En esta área se observa un incremento en el acervo artístico y cultural de la institución en los ámbitos de la pintura, murales, fotografías históricas y obras diversas. Los porcentajes de crecimiento registrados de 1996 a 1997 son los siguientes: pinturas 6%; murales 14%; fotografías históricas 8%; obras diversas 46%. En esta última clasificación se incluyen obras diversas, como reloj de sol, piano antiguo, cantera labrada, pedestales de bronce, candiles de vidrio cortado, dibujo entintado, dibujos a lápiz, reloj de escritorio, etcétera.

Durante 1998 y 1999 se avanzó en el inventario de obras artísticas, culturales e históricas en su identificación, codificación y unidades. Son 367 obras, entre pinturas, murales, esculturas, fotografías conmemorativas, placas conmemorativas, otros.

En 2000 se destacan las siguientes acciones:

Se llevó a cabo un inventario físico en todas las dependencias de la Red Universitaria.

Inventario de todas las dependencias, actualizado.

Se continuó con la etiquetación con código de barras para los bienes muebles, las cuales se entregan a la dependencia correspondiente para su colocación. Se concluyó a 100% la entrega.

Se impartió el "Curso-taller de capacitación y actualización para el control de los bienes patrimoniales —muebles e inmuebles—", para orientar y apoyar al encargado o responsable del patrimonio universitario, a fin de realizar una adecuada entrega-recepción para el próximo cambio de administración.

Se ha obtenido una mejor participación en el reporte de los movimientos de los inventarios, y la adecuada utilización de los formatos establecidos para cada movimiento.

Se actualizó el inventario de las obras de arte, contando con 599 clasificadas en: pinturas, murales, esculturas, fotografías conmemorativas, placas conmemorativas y otras.

Se contrató a la empresa Estudios y Proyectos de Valuación, S.A. de C.V., para llevar a cabo la valoración de 468 obras de arte (el cual fue concluido).

Se contratará nuevamente a la empresa para llevar a cabo la valuación de las 131 obras de arte restantes del inventario.

El avalúo y la revaluación de los bienes muebles de todas las dependencias de la Red Universitaria.

Se logró un importante avance en la regularización de los bienes inmuebles, permitiendo con esto acrecentar el patrimonio universitario.

Cuadro 5.10

Inventario de obras artísticas, culturales e históricas

DEPENDENCIA	PINTURAS	MURALES	ESCULTURAS	FOTOGRAFÍAS CONMEMORA-TIVAS	PLACAS CONMEMO-RATIVAS	OTROS	SUMA
CUCEA		**1**				**30**	**31**
CUCS	**7**	**1**	**3**	**3**	**1**	**3**	**18**
CUCSH	**23**	**1**	**4**		**11**	**1**	**40**
CUAAD			**1**		**2**		**3**
CUCEI		**6**	**3**		**26**		**35**
CUCIÉNEGA	**5**	**2**		**44**	**3**	**2**	**56**
CUCOSTA	**1**						**1**
CUCBA		**2**	**3**		**4**		**9**

DEPENDENCIA	PINTURAS	MURALES	ESCULTURAS	FOTOGRAFÍAS CONMEMORA-TIVAS	PLACAS CONMEMO-RATIVAS	OTROS	SUMA
CUALTOS					**1**		**1**
CUCSUR	**10**						**10**
BIBLIOTECA PÚBLICA DEL ESTADO	**28**	**2**	**11**		**2**		**43**
BIBLIOTECA IBEROAMERICANA "OCTAVIO PAZ"		**5**			**1**	**1**	**7**
MUSEO DE LAS ARTES	**57**		**3**				**60**
ANTIGUO HOSPITAL CIVIL "SAN MIGUEL DE BELÉN"	**7**	**2**			**1**	**4**	**14**
ARCHIVO HISTÓRICO	**4**		**2**	**6**		**14**	**26**
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS	**1**					**2**	**3**
COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN	**13**	**1**	**1**			**6**	**21**
COORDINACIÓN DE OBRAS Y PROYECTOS	**22**						**22**
EDIFICIO DE LA RECTORÍA GENERAL "SALA DE EX RECTORES"	**22**	**2**	**14**		**10**	**6**	**54**
EDIFICIO CULTURAL Y ADMINISTRATIVO					**2**	**1**	**3**
EDIFICIO "VALENTÍN GOMEZ FARÍAS"		**2**	**1**		**1**		**4**
CASA DE PROTOCOLO	**28**						**28**
HOTEL VILLA MONTECARLO	**22**		**3**			**7**	**32**
ESC. PREP. REGIONAL DE LA BARCA			**2**			**2**	**4**
ESC. PREP. REGIONAL DE AUTLÁN		**2**					**2**
MÓDULO EL LIMÓN					**1**		**1**
ESC. PREP. REGIONAL DE PUERTO VALLARTA			**1**				**1**
ESC. PREP. REGIONAL DE TECOLOTLÁN			**1**				**1**
ESC. PREP. REGIONAL DE TUXPAN		**2**			**1**		**3**
ESC. PREP. REGIONAL DE LAGOS DE MORENO		**1**					**1**
ESC. PREP. DE JALISCO	**25**	**2**	**3**		**10**	**1**	**41**
ESC. PREP. No. 2			**1**		**1**		**2**
ESC. PREP. No. 3		**1**			**2**	**2**	**5**
ESC. PREP. No. 6		**1**	**1**				**2**
ESC. PREP. No. 7		**2**	**6**				**8**
ESC. POLITÉCNICA		**1**	**1**		**4**		**6**
CENCAR						**1**	**1**
TOTAL	275	39	65	53	84	83	599

Estadística inmobiliaria

Inmuebles	Número

Escriturados	**112**
Por escriturar	**127**
En comodato	**12**
Total	251

Superficie en comodato	**886-06-10.28 Has.**
Superficie propia	**1406-55-61.44 Has.**
Superficie construida	**1'259,990.43[1] m²**
Superficie total	2292-61-71.72 Has.

[1] Incluye 11 007m² en comodato.

Inmuebles incorporados (2000)	**8**
Inmuebles desincorporados (2000)	**5**
Inmuebles escriturados (2000)	**18**

SERVICIO SOCIAL

Uno de los principales objetivos del Servicio Social Universitario ha sido apoyar, mediante equipos multi e interdisciplinarios y acciones interinstitucionales, el desarrollo de las capacidades organizativas, de producción y solidarias de los grupos sociales más desfavorecidos, contribuyendo así al desarrollo comunitario sostenible en el estado.

Cumpliendo con el objetivo de "realizar acciones que beneficien, prioritariamente, a los sectores más desprotegidos de la sociedad, aportando el conocimiento científico y técnico existente en las IES", se brindaron servicios a la comunidad a través del programa de desarrollo comunitario Brigadas multidisciplinarias, que se integra por 18 brigadas establecidas en la zona metropolitana de Guadalajara y seis en las regiones del estado. Estas brigadas desarrollan su labor a partir de tres áreas: salud, educación y servicios.

Cuadro 5.11

Actividades de servicio social, enero a noviembre de 2000

Área	Actividades	Núm. de beneficiarios / acciones
Salud		
Taller de nutrición	Se realizaron cursos de nutrición	30
Campaña de vacunación	Apoyo a módulos en delegación	300
	Sesiones psicoterapéuticas	12
Área de salud de la unidad de brigadas multidisciplinarias de la Coordinación de S. S.	En esta área se llevan acabo consultas médicas, homeopáticas, de enfermería, de asesoría psicológica y además se realizaron campañas diversas de prevención, cursos y pláticas relacionadas con el mejoramiento a la salud	7009
Educación		
Cursos de nivelación en educación básica	Nivelación en primaria	115
Educación para adultos	Alfabetización, cursos a nivel primaria	19
	Regularización, a niños con problemas de aprendizaje	30
	Alfabetización	12
Área de educación de la unidad de brigadas multidisciplinarias de la Coordinación de S. S.	Las actividades básicas en esta área se relacionan con la nivelación escolar a nivel de primaria y secundaria, educación para los adultos, alfabetización, primaria y secundaria abierta y talleres de expresión infantil, y deporte	43521
Servicios y asesoría		
Campaña de reforestación	Entrega de árboles por cada compromiso a niños de la comunidad, donados por la SEMARNAP	400
Campaña de recolección de basura	Se formaron equipos de prestadores y comunidad	Se recolectó una tonelada de basura
Asesoría a proyectos productivos	Se formaron equipos de prestadores de servicio social	75 familias. Se han elaborado catálogos de ventas de sus productos
	Reparación de aparatos electrodomésticos	58
	Planos para construcción	10
	Instalaciones eléctricas	37
	Reparación de juegos de jardín	2
	Asesoría cooperativa	Continúa
Área de servicios y asesorías de la unidad de brigadas multidisciplinarias de la Coordinación de S. S.	En este rubro se realizan asesorías jurídicas, fiscal-contables, de construcción, reparación de aparatos electrodomésticos e instalaciones de redes electrodomésticas	2113
Área de promoción de la unidad de brigadas multidisciplinarias de la Coordinación de S. S.	Todas las atenciones, asesorías y servicios que se le brindan a las personas de escasos recursos de las zonas marginadas, son reforzadas por campañas diversas de promoción a través de la realización de volantes, trípticos, carteles, pinta de mantas y barda	24576

Fuente: Unidades de servicio social del CUCEA, CUCEI y la unidad de brigadas multidisciplinarias de la Coordinación de Servicio Social.

Durante 2000 fueron asignados 10 784 prestadores de servicio social a las distintas dependencias universitarias y al gobierno estatal, federal, municipal, iniciativa privada y asociaciones civiles.

Cuadro 5.12

Distribución de prestadores de servicio social, por sector y nivel de gobierno

ENTIDAD UNIVERSITARIA	FEDERAL	ESTATAL	MUNICIPAL	INICIATIVA PRIVADA	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	ASOCIACIONES CIVILES	TOTAL	%
CUAAD	55	93	70		599	18	835	07.74
CUCBA	10	41	27	1	203	62	344	3.18
CUCEA	291	115	129	2	1592	57	2186	20.27
CUCEI	144	85	97		1162		1488	13.80
CUCS	15	405			112	5	537	04.98
CUCSH	243	311	46	2	832	89	1523	14.12
CUALTOS	106	72	68		170	17	433	04.02
CUCIÈNEGA	27	8	22		110	3	170	01.58
CUCOSTA	8	15	9		124	40	196	1.81
CUCSUR	45	10	43	5	118	17	238	02.21
CUSUR	37	82	15	1	113	10	258	02.39
C. NORTE								
C. VALLES								
SEMS	225	272	53	4	904	20	1478	13.71
USSEI	292	265		1	1034	46	1638	15.19
TOTAL	**1480**	**1718**	**543**	**15**	**6746**	**282**	**10784**	**100.01**

Fuente: Unidades de servicio social de los centros universitarios de la Universidad de Guadalajara, el Sistema de Educación Media Superior y la Unidad de Servicio Social para escuelas incorporadas a la Universidad de Guadalajara.

Presencia regional

En abril de 1996, la Universidad de Guadalajara asumió, por segunda ocasión, la presidencia del Consejo Regional Centro Occidente, la cual se formaliza con la instalación de grupos de trabajo, en su primera etapa, y el tránsito al trabajo por proyecto, en la segunda.

La organización por temas, que generó la integración de cinco grupos de trabajo en la Región Centro Occidente, permitió avanzar en tareas muy concretas, las cuales se concentraron en actividades de formación del personal académico en los ámbitos de planeación de la educación superior, vinculación, servicios bibliotecarios y radiodifusión, así como en la elaboración de reportes sobre programas estratégicos de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC), como en el caso de Supera, Promep y los estudios estatales sobre la oferta y demanda educativas.

Los trabajos realizados de 1996 a mayo de 2000 tuvieron como temáticas centrales diversas necesidades y perspectivas de desarrollo de las instituciones educativas que integran la Región, las cuales se relacionan con las políticas y acciones establecidas en los diferentes documentos rectores para el despliegue de las potencialidades de las IES nacionales. Dichas temáticas se agrupan de la siguiente manera:

Fortalecimiento del Consejo regional y grupos permanentes de trabajo:

Gestión de financiamiento para los proyectos a trabajar regionalmente.
Diseño de metodologías y elaboración de programas de trabajo.
Divulgación e intercambio de los trabajos de los grupos permanentes.
Formación de integrantes de los grupos permanentes de trabajo.
Conformación de otros grupos permanentes.
Creación de página Web.
Elaboración de documentos rectores para el trabajo regional.

Agenda regional para el desarrollo de las IES

Oferta y demanda educativas en los niveles medio superior y superior.
Estrategias para concursar en las diversas convocatorias nacionales para financiamiento de proyectos específicos de las IES.
Colaboración académica, científica y cultural.
Intercambio y divulgación impresa y electrónica de la producción documental, servicios, oferta educativa, entre otros.
Actualización y capacitación de directivos y académicos.
Sistema de indicadores para la planeación y desarrollo de proyecto de la región.
Diagnóstico, evaluación y desarrollo de sistemas bibliotecarios.
Posgrado interinstitucional.
Sistema regional de indicadores de desempeño de las IES.
Vinculación
Educación a distancia.
Red de educación media superior.
Promoción de la cultura y las artes.
Evaluación de la calidad profesional.
Sistemas de tutorías y seguimiento del profesorado.
Telecomunicaciones e informática.
Movilidad interinstitucional, nacional e internacional.
Estudios de egresados.

La información institucional en red, que se encuentra en la página Web de la Región, ha permitido a los titulares y académicos de las IES que conforman nuestra Asamblea, establecer enlaces directos para trabajos conjuntos que reportan beneficios institucionales.

La necesidad de lograr mayor impacto mediante acciones emprendidas por el Consejo Regional Centro-Occidente y la necesidad de una guía orientadora del trabajo, sin perder de vista que la colaboración entre las IES de la Región, obedecen a la voluntad de las “personas” involucradas y a la capacidad e interés que cada institución tiene para participar en proyectos conjuntos. Esto fue la base para que los titulares decidieran transitar de la formulación de la organización por grupos de trabajo a la de proyectos basados en líneas estratégicas, dando inicio en 1998 a la segunda etapa de labores del período 1996-2000.

En la Asamblea Regional, que tuvo carácter de plenaria ya que participaron todos los actores involucrados (efectuada en agosto en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Celaya), los titulares acordaron iniciar la etapa de trabajo para desarrollar proyectos estratégicos y puntuales, de beneficio para las IES que conforman la región y con resultados tangibles a corto plazo.

Las características principales que los titulares marcaron para la elaboración de los proyectos fueron:

Vinculación a los temas objeto de discusión en los órganos de la ANUIES y en los distintos foros a nivel nacional e internacional.
Relación con las políticas nacional reales.
Vinculación con la misión y la visión del Consejo Regional Centro-Occidente, con metas a corto y mediano plazo.
Despertar el interés de las IES afiliadas, con el objeto de elevar su desarrollo.

La permanencia del grupo de académicos por proyecto se definió por las metas aprobadas y los productos evaluados en cada Asamblea Regional.
La experiencia ha sido enriquecedora, ya que los trabajos e intercambio de puntos de vista y experiencias se desarrollaron en un ambiente de confianza, madurez e interés mutuo, lo que les ha permitido a los titulares aumentar sus conocimientos y mejorar sus funciones. Así, se han establecido y consolidado contactos más directos entre algunos titulares para el desarrollo de proyectos conjuntos.

Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)

Con la participación del Secretario de Educación Pública de Jalisco, licenciado Miguel Agustín Limón Rojas, como Presidente, y del Rector de la Universidad de Guadalajara, doctor Víctor Manuel González Romero, como Secretario Ejecutivo, se llevó a cabo la sesión 1.00 del secretariado conjunto del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), el 19 de junio de 2000, en las instalaciones de la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara.

Los miembros del secretariado conjunto son ambos funcionarios, además de la participación de un Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad Tecnológica y un representante de la SEP Jalisco.

Los principales acuerdos que se desprenden de la mencionada reunión son:

Elaborar la misión del COEPES considerando los cuatro objetivos escritos en el “Reglamento Interno del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior en el Estado de Jalisco”.

El doctor Fernando Alfaro Bustamante, jefe de la Unidad de Desarrollo Institucional, hizo una demostración del programa para realizar “Estudios de oferta y demanda potencial al 2025 del estado de Jalisco, niveles educación media superior y superior”.

Revisar el convenio de colaboración signado entre la ANUIES y el COEPES Hidalgo, el cual se tomará en cuenta para integrar la propuesta de convenio amplio de colaboración entre la ANUIES y el COEPES Jalisco, en la primera sesión del pleno.

Presentar, en la primera sesión del pleno del COEPES, una propuesta de construcción de la página Web COEPES Jalisco

Considerar como punto de agenda para la sesión 1.00 del pleno, el diseño de un proyecto sobre la orientación vocacional, manejado desde los medios de comunicación.

El 10 de octubre de 2000 en el salón comedor de Palacio de Gobierno se llevó a cabo la sesión primera del pleno del COEPES. Entre los puntos de esta reunión cabe mencionar:

La firma del convenio amplio de colaboración entre la ANUIES y el COEPES Jalisco, lo que permitirá aprovechar tanto la información que tiene sistematizada la asociación, como la retroalimentación efectiva entre las IES de Jalisco y las instituciones afiliadas, para sumarnos a proyectos nacionales, con beneficios estatales y regionales.

Aprobación del proyecto "Sistema interinstitucional para la planeación de la oferta educativa en el estado", que ayudará a tomar decisiones estratégicas para ampliar la cobertura con calidad en el estado.

Aprobación del proyecto "Orientación educativa", necesario para vincular efectivamente la labor de las IES con la sociedad jalisciense que demanda más y mejores servicios educativos.

Cabe mencionar que en este proyecto participan también las instancias públicas y privadas de educación, cuenten o no con nivel medio superior a su cargo (AJIEMS y CEPPEMS).

Relaciones interinstitucionales

La Universidad apoya los intercambios y alianzas estratégicas con instituciones nacionales y extranjeras que amplían y enriquecen el conocimiento mutuo, que contribuyen a su desarrollo interno, a la solución de problemas de su entorno, a la transferencia de tecnología de punta y al desarrollo de conocimiento científicos y humanísticos con alto valor social.

Centros de autoacceso

Con la finalidad de reforzar el aprendizaje de lenguas extranjeras, ya existen ocho centros de autoacceso: en el CUCSH, CUCEA, CUCBA, Costa Sur, Altos (un CAAI en cada sede) y la Preparatoria núm. 6; otros seis CAAI están en proceso de establecerse (en el CUCEI, CUAAD, Ciénega, Costa, Sur, y la preparatoria de Tonalá).

Los principales obstáculos observados para la puesta en funcionamiento de los CAAI que aún no operan, es la falta de recursos humanos, limitada infraestructura, falta de bibliografía adecuada y la carencia de un modelo académico.

Gracias al proyecto de CAAI, durante el período 2000-2001 se capacitaron a 29 de los 137 profesores y administradores de los trece centros universitarios, tres preparatorias y personal

del Innova en materia de tutoría; así como para el establecimiento y la organización de un centro de autoacceso.

La Universidad de Guadalajara se afilió al programa Global English, y se han adquirido acervos y materiales interactivos para el aprendizaje de los idiomas inglés, francés y alemán para toda la red de CAAI, incluidos el programa ELLIS, internacionalmente reconocido para el aprendizaje del idioma inglés, y los programas Parlez-moi encore y Communiquer en francais. Adicionalmente, se obtuvo bibliografía en donación de la Coordinación de Bibliotecas para el aprendizaje de otros idiomas.

En materia de equipamiento, se adquirió mobiliario y equipo para reforzar y actualizar el CAAI del CUCSH y para abrir operaciones en el CAAI del CUCIÉNEGA, CUSUR y preparatoria de Tonalá.

Cuadro 5.13

Mobiliario y equipo entregados a los centros de autoacceso

(apoyo del Fomes 1999 y recursos de la institución, 2000)

Proyecto Fomes 1999

	CUCEA	CUCSH	CUCEI	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CIÉNEGA	SUR	CUCSUR	CCA	TOTAL
Computadoras		7					5	4			**16**
Televisores		5					3	3	1		**12**
Videocaseteras		5					3	3	1		**12**
Grabadora int.		6					6				**12**
Impresoras		1				1					**2**
Reguladores		19					14	7	1	1	**42**
Mesas 4 lugares			2	2	2	3	2	3	3	1	**18**
Mesas 1 lugar		7					8				**15**
Enmicadoras		1				1	1	1	1		**5**
Switch					1	1	1	1			**4**
Sillas		18	8	8	8	8	16	12	9		**87**
Copiadoras										1	**1**
Muebles recepción		1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**
Libreros cerrados	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	**18**
Libreros abiertos	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	**18**

Recursos de la institución

	Preparatoria Tonalá	Total
Computadoras	14	14
Reguladores	14	14
Graboradoras	10	10
TV 51"/video	1	1
Mesas	16	16
Sillas	40	40
Impresoras	1	1
Servidores	1	1
Switch	1	1

Proyectos conjuntos nacionales, bilaterales y multinacionales

La Universidad de Guadalajara recibió financiamiento para proyectos de intercambio académico mediante fuentes externas. El financiamiento obtenido, en el período que se reporta, fue de $875 295.000.

Asimismo, se dio seguimiento a cuatro proyectos aprobados en convocatorias pasadas, cuyas acciones continuaron en el período. Los apoyos recibidos fueron para financiar la movilidad académica de especialistas, estudiantes, becas para estudios de posgrado del personal académico y estudiantes y equipamiento, capacitación y materiales para los centros de autoacceso.

Los proyectos que recibieron apoyo en 2000 son los que a continuación se mencionan:

Conacyt
Asignó recursos para catorce proyectos conjuntos aprobados en las comisiones bilaterales: once del CUCEI, uno del CUCS y dos del CUCBA.

DFG – Alemania: 1
DAAD – Alemania: 2

Comité ECOS – Francia: 5

National Science Foundation (NSF), EU: 1

Academia de Ciencias de Polonia: 1

DLR – ALEMANIA: 2

CONICYT – Chile: 1

CSIC- España: 1

Consejo Británico
Proporcionó recursos financieros para la continuidad del proyecto "Insect of parasites of Mesoamerica", que se desarrolla entre el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la UdeG y la Universidad de Oxford. El apoyo fue de $64 770.00 pesos.

Comisiones mixtas de la SRE
Programa Banco de Misiones México-Canadá para exploración de la colaboración en materia de agroindustrias entre el CUALTOS y la Provincia de Alberta.

ANUIES-CSUCA
Proporcionó $16 480.00 USD para llevar a cabo el proyecto: "Movilidad académica para la actualización de tecnologías alimentarias entre la UdeG-CUALTOS. Universidad de Costa Rica y la UNAN-León de Nicaragua. Se apoyaron doce estancias académicas de catorce días cada una.

Agencia Interamericana para la Cooperación y el Desarrollo (AICD)
Por medio del Gobierno de Jamaica otorgó $50 000 dólares para realizar el seminario: "Comercio electrónico: temas comerciales y desafíos en las Américas", mediante el *memorandum* de entendimiento para la ejecución del proyecto núm. SETU/AICD-AE/021/99.

(Los siguientes proyectos son de continuación.)

Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte (PROMESAN) y RAMP.

Se continuó la movilidad en dos consorcios del PROMESAN: "Manejo integral de cuencas: estrategias para un desarrollo sustentable" y "Proyecto instituto norteamericano de diseño".

Se continuó el proyecto: "Consorcio para la planeación y desarrollo de la comunidad sustentable" en su último año de financiamiento aprobado conforme a lo establecido en la convocatoria del PROMESAN.

También se ha dado movilidad por medio del RAMP con las instituciones socias del "Consorcio de Ciencias e Ingenierías del TLC".

Movilidad estudiantil
Con relación con las actividades extracurriculares, durante 1999 participaron 229 estudiantes en programas de movilidad estudiantil; en la modalidad de intercambio académico y estudios de posgrado: 140 de la UdeG y recibimos a 89 de otras IES. La referida movilidad se operó mediante convenios suscritos con las IES extranjeras, programas, proyectos que contemplan la movilidad estudiantil, así como intercambio con instituciones con las cuales no se tiene un convenio de colaboración.

La referida movilidad se llevó a cabo a través de:
Convenios de colaboración de la UdeG con las IES extranjeras.
Colaboración nacional e internacional con instituciones con las que no se tiene un convenio de colaboración.

Movilidad Región Centro Occidente
Universidad Nacional Autónoma de México
Convenio nacional de movilidad

Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI-ALE) de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)

Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI-EAL) de la AECI.

Becas Mutis de la Agencia Española de Cooperación Internacional.

Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte (PROMESAN).

Regional Academic Mobility Program (RAMP).
Programa Buen Vecino (PIBV) de la Cámara de Comercio México-EUA.
Conacyt - Japan International Corporation Association
Proyectos Conacyt.
Programa de becas del gobierno de México para extranjeros - SRE.

La Coordinación de Cooperación Académica apoyó en el financiamiento de la movilidad de estudiantes mediante una aportación de $806 688.18 para becas de 74 estudiantes.

Se terminó de elaborar el *Manual de procedimientos para la movilidad estudiantil*, el cual ya se encuentra en revisión en la Oficina del Abogado General. En su elaboración participaron el Comité Técnico de Cooperación Académica, el Comité Técnico de Control Escolar, la Unidad de Sistemas y Procedimientos, un número considerable de jefes de departamento y coordinadores de carrera, así como la Oficina del Abogado General. Se espera que este manual comience a aplicarse a plenitud en el calendario académico 2001 A, aunque desde el calendario 2000 B se utilizaron los procedimientos ya con consenso.

Movilidad de académicos

En materia de intercambio, 21 profesores de la Universidad de Guadalajara realizaron estancias a nivel nacional y 71 a nivel internacional. En contraparte, nuestra institución recibió a once profesores nacionales y a 68 profesores extranjeros de intercambio.

La movilidad se realizó a través de:

Convenios de colaboración de la Universidad de Guadalajara con IES nacionales y extranjeras

Colaboración nacional e internacional en IES con las cuales no se tienen convenios de colaboración académica

Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad de Guanajuato
Universidad Autónoma de Nayarit
Centro de Investigación y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)
Universidad Autónoma de Aguascalientes
CINVESTAV
Banco de Misiones México-Canadá
Proyectos Conacyt
Proyectos Consejo Británico
Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte (PROMESAN)
Programa Fullbright formación de profesores
Programa Fullbright de investigadores
Programa Fullbright profesores visitantes
Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI-ALE) de la AECI
Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI-EAL) de la AECI
Programas de la Secretaría de Relaciones Exteriores
Programa de Conferencias de Alto Nivel y Cátedras Especiales – SRE

Convenios

Durante el período (marzo de 2000 a febrero 2001) se reportan un total de 366 convenios vigentes nacionales e internacionales suscritos con instituciones de educación superior, organismos nacionales e internacionales, y con el sector productivo y social.

Del total de convenios, se suscribieron 39 en el período que se reporta.

- *Asociación de Medicina Interna de México*
- *Ayuntamiento de Zapopan (2)*
- *Ayuntamiento de Amacueca*
- *Barra Jalisciense "Ignacio L. Vallarta". Colegio de Abogados (3)*
- *Centro Nacional de Desarrollo Municipal*
- *Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas*
- *Consejo de Recursos Minerales*
- *Instituto Nacional de Investigaciones Jurídicas*
- *Universidad Juárez del Estado de Durango*
- *Universidad Nacional Autónoma de México (renovación)*
- *Universidad Tecnológica de Jalisco*

Total convenios nacionales: 14

Convenios internacionales
Con Norteamérica
Los Alamos National Laboratory
Contrato Maestro SUN N° 01/01-AASEC
Columbia College
Rutgers, the State University of New Jersey
The New School for Social Research
Universidad de Minnesota
Con América Latina
Universidad de Valparaíso, Chile (2)
Universidad Católica de Colombia (2)

Con Europa

Universidad Las Palmas de Gran Canarias, España
Universidad Nacional de Educación a Distancia, España (2)
Universidad Politécnica de Madrid, España
Universidad de Santiago de Compostela, España
Embajada de Francia en México y la Alianza Francesa
Universidad de Angers, Francia
Universidad de Rennes (2)
Haute-Bretagne, Francia.
Servicio Alemán de Intercambio Académico, Alemania
Con Oceanía y Asia
Universidad Tecnológica de Sydney, Australia (3)
Universidad Tecnológica de Victoria, Australia
Universidad La Trobe, Australia
Universidad Nacional de Seúl, Corea

Total convenios internacionales: 25

Se firmaron un total de 110 convenios para otorgar apoyos económicos a estudiantes que participaron en programas de movilidad estudiantil, y trece convenios para otorgar apoyos económicos para el personal académico que participó en programas de intercambio.

ANUIES región centro-occidente y convenio nacional

Asimismo, grandes esfuerzos se han llevado a cabo a nivel nacional para fortalecer el intercambio de estudiantes, profesores y administradores. En este sentido, se obtuvieron fructíferos logros dentro del Acuerdo Específico de Movilidad de Estudiantes, Académicos y Administrativos de la Región Centro Occidente, del cual se derivan los Programas de Estudiantes, Académicos y Administrativos con sus respectivos lineamientos y metas hasta el 2003.

La Universidad de Guadalajara ha enviado a siete estudiantes a cursar un semestre en las Universidades de Guanajuato y la Autónoma de Aguascalientes, con un apoyo económico, y ha recibido a dos. Surge también durante el Proyecto para estudiantes, académicos y administrativos con universidades españolas Misión 2001, diversos planes de las instituciones de la región participantes.

Cabe señalar que la región centro occidente es la única de la ANUIES que tiene resultados concretos de movilidad.
Dentro del marco del convenio de intercambio nacional hemos recibido a diez estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México, de las carreras de turismo, arquitectura y administración; recibimos a otros cinco estudiantes en el marco del convenio de intercambio de estudiantes con la UNAM para estudios en derecho y arquitectura.

Convenio con la UNIVA
La Universidad del Valle de Atemajac otorgó cinco becas de 50% y 85% a profesores del CUCEA y del CUCSH para estudios de maestría y doctorado en áreas de administración, desarrollo organizacional y humano, derecho y educación.

Difusión
Se llevó a cabo la reimpresión del catálogo *Tradición y excelencia. Universidad de Guadalajara* versión en español (1 000 ejemplares), inglés (1 000 ejemplares), los que han sido distribuidos en las IES nacionales e internacionales, así como presentados en foros y conferencias internacionales y regalados a visitantes distinguidos.

Se publicaron cuatro números del boletín *Cooperación* y una edición especial: *Programa de movilidad de estudiantes de la Universidad de Guadalajara",* con un tiraje de 900 ejemplares cada número. Se distribuyeron en todas las dependencias de la Red Universitaria.
Se reestructuró la página Web de la Coordinación de Cooperación Académica . Ésta se alimenta continuamente con información relativa a los programas de becas e intercambio, así como de eventos, seminarios y cursos. Se orientó a un total de 250 estudiantes extranjeros y nacionales a través de la cuenta de correo electrónico para atención a usuarios de la página Web.

Mediante la lista de interés "coopera", se difundieron un total de 180 convocatorias relativas a

eventos, premios, becas, revistas electrónicas, proyectos bilaterales, becas de la SRE, cursos, maestrías, intercambios e investigación.

Se realizó difusión por medio de impresos, en el interior de la Red Universitaria, de un total de 80 convocatorias relativas a becas, eventos, premios, cursos, maestrías, intercambios y foros o congresos académicos.

Se publicó en la *Gaceta Universitaria* un total de once artículos o inserciones sobre becas e intercambio académico.

Por último, se están elaborando carpetas y trípticos informativos y publicitarios de nueve centros universitarios y el SEMS. Los participantes son el CUCSH, el CUCEI, el CUCEA, el CUAAD, el CUCOSTA, el CUCSUR, el CUSUR, el CUALTOS, el CUCIÉNEGA y el SEMS. La intención de estos materiales es dar amplia difusión acerca de los programas y servicios que se ofrecen en estos centros universitarios, tanto en el ámbito nacional como internacional.

Capacitación
La Coordinación de Cooperación Académica organizó el taller Estrategias, organización y gestión de la cooperación académica y científica internacional, con la colaboración del Consejo Superior de Investigaciones Científica (CINDOC) de España. También el curso-taller Sistemas de autoacceso: teorías y prácticas, con la colaboración del Consejo Británico y el Departamento de Lenguas Modernas del CUCSH.

Con la participación de cinco centros universitarios, se organizaron las Jornadas de Becas e Intercambio Académico en el CUCEI, el CUAAD, el CUCBA, el CUCSUR y el CUALTOS; para el primer semestre de 2001 se llevarán a cabo en el CUSUR y en el CUCIÉNEGA. Por último, la Coordinación de Cooperación Académica apoyó a miembros del personal de la dependencia para asistir a 17 cursos de capacitación en materia de educación internacional y áreas afines.

La Universidad de Guadalajara, junto con otras instituciones del estado de Jalisco, por invitación de la Secretaría de Educación, participó en el encuentro sobre educación en Guadalajara, con motivo de la visita de la delegación del estado de Idaho, EU, encabezada por el gobernador de dicho estado.

Visitantes distinguidos
La Universidad de Guadalajara, por medio de la Coordinación de Cooperación Académica atendió o participó en agendas de trabajo de visitantes de instituciones de educación superior y organismos tanto nacionales como internacionales interesados en establecer colaboración académica con nuestra institución. Cabe señalar a algunos de nuestros visitantes:

Internacionales
NORTEAMÉRICA

Dr. Maurice Harari, Secretario General de la International Association of Universities.

Dr. John Mallea, Presidente Emérito de la Universidad Brandon, Canadá y Consultor en Educación.

Dr. Francois Tavenas, Rector de la Universidad Laval, Canadá, con motivo de su visita al estado de Jalisco.

Dr. H. Ted Davis, Instituto de Tecnología de la Universidad de Minnesota, con motivo de su participación en la Cátedra Neal R. Amundson, del CUCEI.

Michael Puddister. Director del Credit Valley Conservation Unit de la Provincia de Notario.

Dr. Meir Serfaty. Director de la Oficina de Actividades Internacionales de la Universidad de Brandon, Canadá.

Birgit Hartel, Consultor de Programas Internacionales, División Escolar River East, Manitoba, Canadá.

Dr. Brent Poole, Director del Programa de Estudiante Internacional, Fort Garry School Division, Manitoba, Canadá.

Dr. Sohrab Abizadeh, Director de la Oficina Internacional, Universidad de Winnipeg, Canadá.

Lic. Roxana Núñez Siller, Directora de la Cámara de Comercio México-Estados Unidos.

Dr. Michael Pickard, Prof. de Departamento de Microbiología. Universidad de Alberta.

Dra. Olenka Bilash, Decana Asociada, Facultad de Estudios Graduados e Investigación. Universidad de Alberta.

Dr. John Reifenberg. Director de la Escuela de Derecho de la Universidad del Estado de Michigan, en Detroit, EU.

Dr. Manuel González Oropeza. Director Asociado del Centro de Estudios Latinoamericanos y del Caribe de la Universidad del Estado de Michigan, en Detroit, EU.

Dra. Judith Friedlander. Decana de la Facultad de Estudios Graduados en Ciencias Políticas y Sociales de la New School for Social Research, EU.

Dr. Richard Foley. Decano de la Facultad de Artes y Ciencias de la Universidad Rutgers, EU.

Dra. Ziva Galili, Decana de Estudios Graduados de la Universidad Rutgers, EU.

Dra. Susana Rotker, Directora del Centro de Estudios Hemisféricos, Universidad Rutgers, EU.

Dr. Tomás Eloy Martínez. Director del Programa de Estudios Latinoamericanos, Universidad Rutgers, EU.

Dr. Seth Gopin, Director del Programa de Estudios Latinoamericanos.

AMÉRICA LATINA

- Dr. Andres Bello, Vicerrector Académico de la Universidad Central de Las Villas, Cuba.
- Lic. Carmen Valdés Garrido, Asesora del Presidente para la Colaboración Internacional
- de la Agencia de Información para el Desarrollo, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de Cuba.
- Sr. Terragno, Representante del Gobierno de Argentina.

EUROPA

Jesús Sebastián, Investigador Científico y Consultor Internacional, Centro de Información y Documentación Científica, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España.

Dr. Domingo Docampo, Rector de la Universidad de Vigo, España.

Dr. Néstor Ponce, Director de la Facultad de Letras de la Universidad de Angers, Francia.

Mtra. Patricia Grounds, Directora de Proyectos Especiales, Consejo Británico.

Dr. Hans Jork Richter, Alemania.

Dr. Harald H Bungarten, Director General para la Cooperación con América del Ministerio Federal de Educación y Ciencia, Alemania.

Prof. Dr. Peter Fritz, Investigador en Ecología Ambiental, Alemania.

Prof. Dr. Stefan Jähnichen, Investigador en Informática, Alemania.
Mathias Hermes, Cooperación Internacional con Latinoamérica, Ministerio Federal de Educación y Ciencia, Alemania.

ÁFRICA

Sra. Adenike Ebun Oyagbola, Embajadora de la República Federal de Nigeria.

AUSTRALIA

Dr. Barry Carr, Director del Institute of Latin American Studies, La Trobe University.
Dr. David Goodman, Director del Instituto de Estudios Internacionales, Universidad Tecnológica de Sydney.

VISITANTES NACIONALES

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Dr. Francisco Fierro Velasco, Director de Intercambio Académico de la Universidad de Colima.

Lic. Mercedes Gómez Mont Urueta, Directora de Informes y Formación Laboral de la

Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Patronatos

Los patronatos y asociaciones filantrópicas en la Universidad de Guadalajara nos brindan apoyo irrestricto para obtener recursos complementarios que se necesitan en la realización de las funciones sustantivas de nuestra Casa de Estudios.

En febrero de 1995 se habían constituido 68 patronatos universitarios; 28 legalmente constituidos y solamente doce de ellos registrados ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

En 1996 se realizó un diagnóstico preliminar de la situación de los patronatos y asociaciones filantrópicas en la Universidad de Guadalajara. Se elaboró y difundió la *Guía sobre constitución y funcionamiento de los patronatos y asociaciones civiles afines.*

Como resultado de los esfuerzos realizados para reactivar los patronatos filantrópicos de las distintas escuelas de la institución, en 1997 se reportaron acciones importantes de 41 de ellos; en total dieron 4 821 628.44 pesos.

La mayoría de estos patronatos pertenecen a escuelas preparatorias y sólo tres a los centros universitarios (CUCOSTA, Pro Centro Universitario de Ocotlán y Pro Construcción CUCIÉNEGA, en La Barca).

De las actividades llevadas a cabo por los patronatos en ese período, 57% fueron para la compra de equipo de cómputo, equipamiento de laboratorios y talleres; 29%, a la construcción de aulas, laboratorios, canchas de juego y sanitarios, y 14% a actividades académicas, culturales y deportivas, electrificación de camino peatonal, donación de terreno nuevo para edificio, entre otras.

En el ámbito de la filantropía, los patronatos que continuaron su trabajo durante 1998 reportaron un ingreso de $4 716 247.53.

Los recursos se aplicaron en cuatro grandes rubros:

Infraestructura. Construcción y remodelación de aulas, talleres, laboratorios, salas de cómputo, bibliotecas y sus acervos.
Fomento académico. Adquisición de equipo de cómputo, las actividades de estudiantes y capacitación de maestros.
Apoyo administrativo. Gastos corrientes de cada unidad académica.
Operación. Mantenimiento general e insumos de papelería.

En 1999 se constituyó una comisión de análisis formada por la Contraloría General, la Oficina del Abogado General, la Coordinación General de Servicios a Universitarios, la Secretaría General de Finanzas, el Sistema de Enseñanza Media Superior y la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara. Especial reconocimiento merece el Colegio de Notarios Públicos del Estado de Jalisco, A.C., por su asesoría jurídica y apoyo para el protocolo de los instrumentos públicos correspondientes.

Los trabajos de este cuerpo colegiado observan, como meta principal, el desarrollo de acciones y estrategias encaminadas a optimizar las actividades realizadas por los patronatos, asociaciones civiles altruistas. En este sentido, se llevaron ha cabo 88 reuniones de trabajo con otros patronatos de unidades académicas del Sistema de Educación Media Superior de la zona metropolitana de Guadalajara y los municipios del estado.

En 2000 se realizaron 88 asambleas constitutivas en cada una de las diferentes escuelas preparatorias del SEMS.

La Unidad de Vinculación con Patronatos de la CEEXA participó (100%) en las actividades. Para mayo de 2000 nuestra tarea con este subsistema en cuanto a la regularización había terminado.

Se elaboró una “Guía para la constitución y funcionamiento del patronato de centro universitario” y un tríptico “El patronato de centro”, para ser difundidos entre los responsables de esta actividad en cada uno de ellos.

La guía sirvió de base para tres cuadernos independientes de 25 hojas: “El patronato de centro universitario”, “Acta constitutiva y estatutos” y “Anexos”. Se distribuyeron a los responsables y encargados de esa tarea en los centros universitarios

Hubo comunicación constante con los representantes de la CEEXA de los centros universitarios, para encontrar la mejor manera de constituir sus patronatos.

Diseñamos un "Curso de procuración y administración de recursos", con el objeto de difundir estrategias de financiamiento.

Cuadro 5.14
Actividades de los patronatos

Actividad	Número	%
Asambleas constitutivas de patronato de escuela preparatoria	22	100%
Guía para la constitución y funcionamiento del patronato	1	100%
Tríptico acerca del patronato de centro universitario	1	100%
Cuaderno "El patronato de centro"	1	100%
Cuaderno "Acta constitutiva y estatutos"	1	100%
Cuaderno "Anexos"	1	100%
Reuniones con representantes de centro con CEEXA	14	100%
Curso de procuración y administración de recursos	1	60%

Fuente: Unidades de vinculación de los CU / patronatos.

Vinculación con egresados y ex alumnos

Uno de los sectores más amplios e importantes de nuestra comunidad universitaria se constituye por sus egresados. Ellos reflejan, en el ámbito social, el trabajo académico desarrollado en las aulas de nuestra Universidad. Con su participación social generan propuestas alternativas a los requerimientos de la sociedad.

La Universidad de Guadalajara, por medio de la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos, se ha formulado los objetivos que han dado coherencia a los trabajos de esta dependencia en esta administración.

Fomentar la vinculación de la Universidad de Guadalajara con sus egresados y ex alumnos para la obtención de beneficios conjuntos.

Integrar proyectos y propuestas de participación de dichas agrupaciones dentro de los programas universitarios de docencia, investigación y difusión.

Apoyar la constitución de agrupaciones y organizaciones de egresados y ex alumnos para coadyuvar al cumplimiento de los fines de la institución.

Promover servicios de apoyo institucional, para la concertación y operación de convenios y programas encaminados al mejoramiento, actualización académica y profesional de los egresados, gremios profesionales y de las agrupaciones de ex alumnos.

Para cumplir con nuestra normatividad y con los puntos contenidos en el *Plan Institucional de Desarrollo 1998-2010* de la Universidad de Guadalajara, ha sido necesario desarrollar adecuaciones e instrumentos en beneficio de los egresados, de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto.

El ***Programa de Atención a Colegios de Profesionistas*** (CEEXA) planea establecer trabajos conjuntos con las autoridades competentes, las asociaciones civiles y los Colegios de Profesionistas, en los términos de la legislación reglamentaria del artículo 5° de la Constitución Federal, para la promoción, regulación y mejoramiento del ejercicio profesional. Se actualizaron las bases de datos (directorios de colegios de profesionistas). Se han llevado a cabo 17 reuniones de trabajo con colegios de profesionistas.

El ***Programa de Atención a Asociaciones de Egresados*** se plantea como principal objetivo incentivar y promover la titulación de los miembros de estos cuerpos colegiados, a fin de aumentar el índice de eficiencia terminal de los egresados. La realización de actividades académicas y culturales fomenta el espíritu de identidad y pertinencia de los egresados con la Universidad de Guadalajara. También se actualizó la base de datos de los directorios de asociaciones de egresados. Se asesoró y apoyó a egresados de la carrera en Artes Escénicas del CUAAD, para la constitución de su asociación en octubre de 2000.

Se han realizado reuniones de trabajo con la Asociación de Médicos Psiquiátricos del Estado de Jalisco, el Colegio Médico, a efecto de proporcionarles asesoría y apoyo para la realización de su plan de trabajo, y relacionarlo con asociaciones de egresados en cuatro estados de la república mexicana (Baja California Sur, Sinaloa —Mazatlán y Los Mochis—, Chihuahua, Nayarit).

Los miembros de las asociaciones de egresados han manifestado una activa participación en los eventos culturales de la Universidad, como en el traslado de los restos de la Dra. Irene Robledo G. a la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres, y en la recolección de firmas para la Iniciativa Popular.

El ***Programa de Credencialización*** fomenta la identidad y pertenencia de los egresados con la Universidad; además, facilita el proceso de registro y actualización del padrón general de egresados. Con la credencial se ofrecen descuentos, promociones y numerosas formas de trato preferencial por parte de empresas prestadoras de bienes y servicios, organismos del sector público y empresas parauniversitarias de la Universidad de Guadalajara.

Se gestionaron 90 convenios con empresas del sector productivo y profesionistas egresados. Se diseñó y editó el *Directorio de empresas*, así como 2 000 engomados de identificación para el egresado.

En cuanto a la oferta académica y programas para la actualización profesional, los espacios culturales, deportivos y de recreación de diversas dependencias y parauniversitarias, se realizaron acuerdos de colaboración, recopilando información para la impresión del *Catálogo de servicios* (2 000 ejemplares).

Por lo que se refiere a la iniciativa privada, se han integrado expedientes que contienen un oficio y un convenio debidamente firmado que describen el descuento y promoción ofrecido a los egresados. Se diseñó y editó un engomado con la leyenda “egresado aceptamos tu credencial”, con la finalidad de que el egresado identifique el establecimiento.

Se gestionó un convenio con el Grupo Financiero Serfín, referente a la tarjeta de afinidad, tarjeta crédito visa internacional Serfín-UdeG para egresados, donde un porcentaje del consumo es destinado a la UdeG. Para esto se diseñaron y editaron carteles y trípticos.

Hemos concretado el patrocinio con la empresa Teléfonos de México, para la impresión de material de difusión y la edición de 300 credenciales de amigos de la Fundación de Universidad de Guadalajara. Se han diseñado y editado carteles promocionales de la credencial del egresado.

Programa de información a egresados
Tiene como finalidad promover la información actualizada en materia de cursos, diplomados y programas de posgrado para la actualización profesional de los egresados; asimismo, promocionar los eventos culturales y espacios físicos a los que pueden tener acceso los egresados. Se recopiló la información para editar el *Catálogo de posgrados en la Red Universitaria* (2 000 ejemplares).

Otro instrumento importante de vinculación es el *Boletín para egresados "Generación"*, que propone una edición por cada uno de los centros universitarios y el SEMS. En él se describe la investigación, las actividades de extensión y los programas académicos, mediante diez secciones fijas de interés para los egresados. Esta primera edición consta de 2 000 ejemplares y está dedicada al CICEI.

Se desarrolló la página de Internet para egresados (http//:ceexa.udg.mx), la cual consta de información y asesoría respecto de los programas que maneja la Coordinación de Egresados y Ex Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

Programa de apoyo a la titulación
Informa las modalidades de titulación adoptadas por los centros universitarios y el SEMS. Se diseñó y editó la *Guía de titulación* (2 000 ejemplares), y 1 000 carteles informativos para su promoción.

Programa de inserción de egresados al mercado laboral
Este programa se creó gracias a que los empresarios (del Directorio de empresas en el programa de credencialización), solicitaron egresados para sus empresas. Se estableció comunicación con los centros universitarios como apoyo de promoción entre los alumnos y la bolsa de trabajo de Radio Universidad, así como la operada por la Coordinación General de Servicios a Universitarios, logrando incorporar ocho empresas de colocación profesional, las cuales solicitan cada vez más personal. Se creó formalmente el Programa de inserción de egresados al mercado laboral, diseñando los formatos de solicitud de puestos para egresados, la solicitud de vacantes para empresas y una base de datos para el registro de éstos.
Se consiguió el patrocinio de todo el material impreso, así como de 5 000 formatos de la credencial del egresado, gracias a la empresa Teléfonos de México.

Se coordinó el acto protocolario para dar inicio al Programa de credencialización, el 25 de julio de 2000.

Se instaló en la Feria Internacional del Libro un *stand* que difundió los programas y de credencialización de egresados (tuvo una cobertura diaria aproximada de 400 egresados).

6. APOYOS ACADÉMICOS

En palabras del doctor Víctor Manuel González Romero,[7] el reto de su administración fue la integración de la estructura de la Red, y ya como realidad jurídica, traducirse en una realidad académica. Para ello, la Red debe integrarse en todas sus dimensiones y direcciones.

"El instrumento clave para la integración [...] de la Red será un sistema de admisión, acreditación y evaluación que propicie la colaboración ínter y multidisciplinaria que estimule la movilidad interna y externa de estudiantes y profesores. De crucial importancia vendrá a ser el desarrollo en red de los servicios de apoyo académico, tales como bibliotecas, cómputo, telecomunicaciones, laboratorios y centros de autoaprendizaje."[8]

Servicios bibliográficos

Una prioridad de esta administración fue crear una red de bibliotecas moderna y eficiente, así como la formación de una cultura al respecto. La infraestructura física de bibliotecas en 2000 alcanzó una superficie de 32 647 m^2, lo que representa un incremento de 690 metros con respecto a 1999. La superficie total destinada a la atención de usuarios es de 22 967 metros, presentándose una ampliación de 3,000 metros con respecto al año pasado. Esto es un reflejo de las acciones emprendidas para ampliar y hacer cada vez más eficientes este tipo de servicios. En el cuadro 6.1 se presenta la infraestructura física de bibliotecas por entidad de la Red Universitaria.

Cuadro 6.1
Infraestructura física de las bibliotecas, por entidad universitaria

Entidad	Total (m²)	Superficie serv. al público	Estantería en mts. lineales	Asientos	Mesas	Cubículos indiv.	Cubículos grup.	Sala audiov.
CUAAD	257	167	289	41	12	0	0	0
CUCBA	1,073	960	354	158	50	0	9	1
CUCEA	2,748	2,428	1,623	411	172	0	13	1
CUCEI	1,290	1,181	1,512	363	172	20	4	1
CUCS	1,500	971	763	366	56	51	6	1
CUCSH	3,500	2,095	1,226	321	263	0	2	0
Subtotal CU temáticos	**10,368**	**7,802**	**5,767**	**1,660**	**725**	**71**	**34**	**4**
CUALTOS	2,314	2,080	764	376	93	4	4	3
CUCIÉNEGA	948	502	708	197	34	56	6	0
CUCOSTA	720	678	788	161	66	0	7	0
CUCSUR	704	652	705	147	24	0	0	2
CUSUR	718	639	410	150	36	20	9	1
C. NORTE	24	16	40	24	8	0	0	1
C. VALLES	78	41	47	20	6	0	0	0
Subtotal CU regionales	**5,506**	**4,608**	**3,462**	**1,075**	**267**	**80**	**26**	**7**
SEMS	6,784	4,186	4,308	2,077	544	0	11	1
B. FRANKLIN[1]	915	869	1,049	64	28	0	2	0
B. IBEROAMERICANA	1,175	983	176	116	30	0	0	0
B. PÚBLICA	7,900	4,520	15,691	254	73	0	0	0
TOTAL	**32,647**	**22,967**	**30,453**	**5,246**	**1,667**	**151**	**73**	**12**

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, centros universitarios y el SEMS.

[7] Víctor Manuel González Romero. Plan General de Trabajo.
[8] *Idem*, p. 7.

[1] Este fondo bibliotecario se incorporó al CUCEA en el año 2000. Para facilitar la construcción de cuadros históricos se está presentando como una entidad independiente.

En lo que corresponde a los usuarios de bibliotecas, tenemos que durante el año que se informa se registraron 2 769 408 consultas, lo que representa un promedio de 88 servicios diarios. El cuadro 6.2 muestra el promedio de asistencia general a las bibliotecas de la Red Universitaria.

Cuadro 6.2
Entidades con servicio de biblioteca en la Red Universitaria, 1999

Entidad	Bibliotecas (a)	Número de usuarios (b)	b/a	Asistencia promedio diaria
CUAAD	1	69,144	69,144	334
CUCBA	1	133,693	133,693	646
CUCEA	1	320,644	320,644	1549
CUCEI	5	693,540	138,708	670
CUCS	3	196,100	65,367	316
CUCSH	16	307,315	19,207	93
Subtotal CU temáticos	**27**	**1,720,436**	**63,720**	**308**
CUALTOS	3	69,120	23,040	111
CUCIÈNEGA	3	4,175	1,392	7
CUCOSTA	1	2,487	2,487	12
CUCSUR	2	57,607	28,804	139
CUSUR	1	2,341	2,341	11
C. NORTE	1	105	105	.5
C. VALLES	1	300	300	1
Subtotal CU regionales	**12**	**136,135**	**11,345**	**55**
SEMS	110	630,807	5,735	28
B. FRANKLIN	1	25,298	25,298	122
B. IBERO	1	101,985	101,985	493
B. PÚBLICA	1	154,747	154,747	748
TOTAL	**152**	**2,769,408**	**18,220**	**88**

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, centros universitarios y el SEMS.

Entre los servicios específicos que brindan las bibliotecas a sus usuarios se encuentra el préstamo de libros (externo e interno), las consultas de ficheros automatizadas, el fotocopiado, préstamo de cubículos, uso de computadoras personales y la orientación a usuarios (cuadro 6.3).

Cuadro 6.3
Servicios de bibliotecas, 2000

Servicios	Número registrado
Préstamo interno	3,661,177
Préstamo externo	514,848
Préstamo interbibliotecario	67
Consulta	2,254,348
Consulta automatizada	312,110
Consulta a publicaciones periódicas	162,022
Documentación	1,446
Diseminación selectiva de la información	497
Fotocopias	4,810,413
Formación de usuarios	6,822
Préstamo de cubículos	17,979
Otros servicios	13,854

Fuente: Coordinación de Bibliotecas.

El servicio de préstamo interno es el más solicitado, con un total de 3 661 177 registros, lo que muestra un incremento de 25 034 préstamos con respecto a 1999 (3 636 143). Las consultas, que suman 2 254 348 en 2000, registraron un incremento de 261 459 con respecto a 1999. En lo que respecta al servicio de reproducción fotostática se registró un decremento de 196 568 fotocopias con respecto a 1999.

Infraestructura de cómputo para bibliotecas

A la fecha, la red de bibliotecas cuenta con 1 168 microcomputadoras, de las cuales 921 se encuentran en red, 799 están conectadas a Internet y 720 son para servicio de usuarios externos. Además, existen 720 lectores de discos compactos. Se contabilizaron 118 impresoras. En el cuadro 6.4 se presenta una relación, por dependencia, de la infraestructura de cómputo específica para bibliotecas.

Cuadro 6.4
Infraestructura de cómputo para bibliotecas, por entidad universitaria

Entidad	Computadoras				Lectores de CD-ROM	Impresoras
	Total	En red	Internet	Al público	Total	Total
CUAAD	8	6	6	6	6	1
CUCBA	20	19	19	15	21	3
CUCEA	252	252	186	179	111	6
CUCEI	21	20	21	8	9	7
CUCS	51	51	51	43	55	5
CUCSH	67	43	43	27	30	5
Subtotal CU temáticos	**419**	**391**	**326**	**278**	**232**	**27**
CUALTOS	26	26	14	26	14	2
CUCIÉNEGA	55	34	32	46	48	5
CUCOSTA	59	59	59	42	59	4
CUCSUR	33	33	31	25	31	4
CUSUR	303	299	299	174	243	27
C. NORTE	1	0	1	0	1	1
C. VALLES	13	13	13	10	13	1
Subtotal CU regionales	**490**	**464**	**449**	**323**	**409**	**44**
SEMS	206	17	10	110	61	30
B. FRANKLIN	13	13	12	8	4	2
B. IBEROAMERICANA	12	8	1	1	14	7
B. PÚBLICA	28	28	1	0	0	8
TOTAL	**1168**	**921**	**799**	**720**	**720**	**118**

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, centros universitarios y el SEMS.

Durante el año 2000 la adquisición de títulos permitió tener un crecimiento del 2.43% con respecto a 1999. En cuanto a volúmenes, el incremento fue de 6.3%. La relación de títulos y volúmenes adquiridos por entidad de la Red se muestra en el cuadro 6.5.

Cuadro 6.5
Títulos y volúmenes en la Red Universitaria, 2000

Entidad	Bibliotecas	Títulos adquiridos en el último año escolar	Títulos	Volúmenes adquiridos en el último año escolar	Volúmenes	Donaciones (vol.)	Descarte (vol.)
CUAAD	3	805	17,186	805	22,435	125	0
CUCBA	3	3,479	16,584	28,129	26,279	338	0
CUCEA	1	3,998	30,980	4,598	40,315	1,600	1,545
CUCEI	5	251	22,230	274	34,084	637	1,498
CUCS	3	915	10,609	1,407	16,104	609	55
CUCSH	16	3,643	103,776	3,931	112,286	1,327	805
Subtotal CU temáticos	**31**	**13,091**	**201,365**	**39,144**	**251,503**	**4,636**	**3,903**
CUALTOS	3	1,679	6,694	2,401	21,513	890	0
CUCIÉNEGA	3	2,446	18,988	3,774	27,838	148	1,838
CUCOSTA	1	2,835	10,550	5,107	22,627	294	0
CUCSUR	1	732	11,442	823	19,637	480	235
CUSUR	1	332	4,962	976	9,505	383	0
C. NORTE	1	1,200	1,200	2,500	2,500	330	0
C. VALLES	1	655	655	1,055	1,055	3	0
Subtotal CU regionales	**11**	**9,879**	**54,491**	**16,636**	**104,675**	**2,528**	**2,073**
SEMS	110	450	143,251	27,689	378,385	8,479	0
B. FRANKLIN	1	772	10,625	777	11,900	0	0
B. IBEROAMERICANA	1	928	22,562	969	27,727	154	0
B. PÚBLICA	1	787	197,613	1,034	200,641	706	94
TOTAL	**155**	**25,907**	**629,907**	**86,249**	**974,831**	**16,503**	**6,070**

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, centros universitarios y el SEMS.

Es importante observar el número de títulos y volúmenes de los centros universitarios que iniciaron operaciones en el año 2000; a pesar de que cuentan con un número reducido de alumnos, la infraestructura bibliotecaria para apoyarlos es adecuada.

El incremento en títulos para el período 1995-2000 fue de 146.88%; en lo que respecta a volúmenes fue de 154.87%. En el anexo 6.1 se presenta el histórico 1995-2000 de títulos y volúmenes para la Red Universitaria en su conjunto.

En lo que corresponde a la proporción de volúmenes por alumno en 2000 fue de 4:1. Existen notables divergencias entre las entidades universitarias, como el Campus Norte, que alcanzó una proporción de 21 volúmenes por alumno, y el CUCS, con una relación de apenas 2:1. En el

cuadro 6.6 se presenta la relación completa de esta proporción, por entidad de la Red Universitaria.

Cuadro 6.6
Proporción de volúmenes por alumno, 2000

Entidad	Volúmenes	Alumnos	Volúmenes por alumno
CUAAD	22435	5623	4:1
CUCBA	26,279	2,818	9:1
CUCEA	40,315	14,752	3:1
CUCEI	34,084	11,991	3:1
CUCS	16,104	9,331	2:1
CUCSH	112,286	8,556	13:1
Subtotal CU temáticos	**251,503**	**53,071**	**5:1**
CUALTOS	21,513	3,200	7:1
CUCIÉNEGA	27,838	4,966	6:1
CUCOSTA	22,627	2,546	9:1
CUCSUR	19,637	1,906	10:1
CUSUR	9,505	2,339	4:1
C. NORTE	2,500	121	21:1
C. VALLES	1,055	239	4:1
Subtotal CU regionales	**104,675**	**15,317**	**7:1**
SEMS	378,385	109,666	3:1
Total	**734,563**	**178,054**	**4:1**

Fuente: Coordinación General de Bibliotecas, Coordinación de Control Escolar, centros universitarios y el SEMS.

El histórico de volúmenes por alumno (anexo 6.2) hace evidente que si bien esta proporción ha aumentado en todos los centros universitarios, este incremento no ha sido muy grande y, en algunos casos, se ha presentado un retroceso (CUCIÉNEGA).

En lo que corresponde a discos compactos interactivos, actualmente se dispone de un total de 2 107 unidades, lo cual representa un crecimiento de 383 con respecto a lo que se tenía en 1999. Es importante señalar que los centros universitarios temáticos y regionales cuentan con un número similar de estos discos.

Cuadro 6.7
Discos compactos en la Red Universitaria, 2000

Entidad	Núm. de discos compactos
CUAAD	93
CUCBA	77
CUCEA	198
CUCEI	17
CUCS	300
CUCSH	152
Subtotal CU temáticos	**837**
CUALTOS	72

Entidad	Núm. de discos compactos
CUCIÉNEGA	224
CUCOSTA	140
CUCSUR	180
CUSUR	100
C. NORTE	30
C. VALLES	93
Subtotal CU regionales	**839**
SEMS	322
B. FRANKLIN	77
B. IBEROAMERICANA	26
B. PÚBLICA	6
TOTAL	**2,107**

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, centros universitarios y el SEMS.

Suscripción a publicaciones periódicas

En 2000 se registró un decremento en las suscripciones a publicaciones periódicas. Como ejemplo está el caso del CUCBA, que de tener 108 en 1999, pasó a 42 en el período que se reporta; caso contrario es el CUAAD, que de no contar con suscripciones pasó a 35.

Cuadro 6.8
Suscripciones periódicas de la Red Universitaria, por entidad

Entidad	Suscripciones a publicaciones periódicas
CUAAD	35
CUCBA	42
CUCEA	245
CUCEI	169
CUCS	493
CUCSH	160
Subtotal CU temáticos	**1,144**
CUALTOS	35
CUCIÉNEGA	36
CUCOSTA	7
CUCSUR	77
CUSUR	55
C. NORTE	5
C. VALLES	5
Subtotal CU regionales	**220**
SEMS	0
B. FRANKLIN	100
B. IBEROAMERICANA	26
B. PÚBLICA	52
TOTAL	**1,542**

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, centros universitarios y el SEMS.

Servicios de cómputo y telecomunicaciones

Una de las prioridades de esta administración 1995-2001 ha sido ampliar y diversificar la estructura de cómputo y telecomunicaciones, en apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas.

Se fortalecieron las acciones destinadas al equipamiento, cuidando el equilibrio en la distribución de equipos para apoyo académico y apoyo administrativo. En el cuadro 6.9 se especifica la cantidad de equipos con que cuenta cada entidad de la Red, distribuidos por función.

Cuadro 6.9
Número de computadoras distribuidas por función

Entidad	Apoyo académico		Total	Apoyo administrativo	Total de equipos
	Docencia	Investigación			
CUAAD	239	49	**288**	98	**386**
CUCBA	221	260	**481**	156	**637**
CUCEA	1,384	68	**1,452**	368	**1,820**
CUCEI	1,044	185	**1,229**	219	**1,448**
CUCS	627	132	**759**	229	**988**
CUCSH	526	373	**899**	327	**1,226**
Subtotal CU temáticos	**4,041**	**1,067**	**5,108**	**1,397**	**6,505**
CUALTOS	384	11	**395**	106	**501**
CUCIÉNEGA	443	3	**446**	147	**593**
CUCOSTA	434	38	**472**	79	**551**
CUCSUR	226	97	**323**	100	**423**
CUSUR	241	7	**248**	90	**338**
C. NORTE	98	0	**98**	7	**105**
C. VALLES	102	0	**102**	28	**130**
Subtotal CU regionales	**1,928**	**156**	**2,084**	**557**	**2,641**
SEMS	4,584	0	**4,584**	586	**5,170**
AG	0	0	**0**	1,756	**1,756**
TOTAL	**10,553**	**1,223**	**11,776**	**4,296**	**16,072**

Fuente: Coordinación General de Patrimonio, centros universitarios y el SEMS.

En el período que se informa se contó con 11 776 computadoras para apoyar las actividades académicas; esto representa un incremento de 75.71% con respecto a 1999, año en el que los equipos destinados a esta función sumaban 6 702.

Los equipos destinados a tareas administrativas crecieron apenas 4.65%, lo cual refleja la preocupación de la actual administración por la academia. En el anexo 6.3 se presenta el histórico 1995-2000 de equipos de cómputo en la Red Universitaria.

Hoy en día existen 15 alumnos por computadora (cuadro 6.10); en 1999 la relación era de 25 alumnos por equipo. Si bien esta proporción representa un estándar adecuado, se espera que en el futuro inmediato crezca aun más este tipo de infraestructura.

Cuadro 6.10
Proporción de alumnos por computadora para uso académico

Entidad	Computadoras para apoyo académico	Alumnos	Alumnos por computadora
CUAAD	288	5,623	20:1
CUCBA	481	2,818	6 :1
CUCEA	1,452	14,752	10:1
CUCEI	1,229	11,991	10:1
CUCS	759	9,331	12:1
CUCSH	899	8,556	10:1
Subtotal CU temáticos	**5,108**	**53,071**	**10:1**
CUALTOS	395	3,200	8:1
CUCIÉNEGA	446	4,966	11:1
CUCOSTA	472	2,546	5:1
CUCSUR	323	1,906	6:1
CUSUR	248	2,339	9:1
C. NORTE	98	121	1:1
C. VALLES	102	239	2:1
Subtotal CU regionales	**2,084**	**15,317**	**7:1**
SEMS	4,582	109,666	24:1
Total	**11,774**	**178,054**	**15:1**

Fuente: Coordinación General de Patrimonio, Coordinación de Control Escolar, centros universitarios y el SEMS.

La relación personal académico / equipo de cómputo no presentó diferencias considerables con respecto a 1999 (cuadro 6.11).

Cuadro 6.11
Proporción del personal académico por computadora

Entidad	Computadoras para apoyo a la docencia	Personal académico*	Personal académico por computadora
CUAAD	239	492	2:1
CUCBA	221	454	2:1
CUCEA	1,384	712	1:1
CUCEI	1,044	908	1:1
CUCS	627	1,405	2:1
CUCSH	526	1,118	2:1
Subtotal CU temáticos	**4,041**	**5,089**	**1:1**
CUALTOS	384	265	1:1
CUCIÉNEGA	443	241	1:1
CUCOSTA	434	185	1:1
CUCSUR	226	217	1:1
CUSUR	241	228	1:1
C. NORTE	98	5	1:1
Subtotal CU regionales	**1,928**	**1,141**	**1:1**
SEMS	4,584	5,354	2:1
Total	**10,553**	**11,584**	**1:1**

Fuente: Coordinación General de Patrimonio y Oficialía Mayor.
* Este dato comprende a profesores docentes, investigadores, técnicos académicos y profesores de asignatura.

La proporción de investigadores por computadora en 2000 se muestra en el cuadro 6.12.

Cuadro 6.12
Proporción de investigadores por computadora

Entidad	Computadoras para el apoyo a la investigación	Profesores investigadores	Investigadores por computadora
CUAAD	49	34	1:1
CUCBA	260	184	1:1
CUCEA	68	94	1:1
CUCEI	185	186	1:1
CUCS	132	170	1:1
CUCSH	373	375	1:1
Subtotal CU temáticos	**1,067**	**1,043**	**1:1**
CUALTOS	11	10	1:1
CUCIÉNEGA	3	6	2:1
CUCOSTA	38	15	1:1
CUCSUR	97	78	1:1
CUSUR	7	8	1:1
Subtotal CU regionales	**156**	**118**	**1:1**
Total*	**1,223**	**1,174**	**1.0**

Fuente: Coordinación General de Patrimonio y Oficialía Mayor.
*Incluye profesores investigadores del CNORTE y SEMS.

Telecomunicaciones y redes

Cada centro universitario cuenta con la infraestructura de telecomunicaciones necesaria para transmitir videoconferencias (enlaces con un mínimo de 384 Kbps dedicados exclusivamente para video), tener acceso a Internet y a servicios de voz.

Se instaló una sala de videoconferencia en cada CU, además de la infraestructura para la transmisión de video. Esto se logró integrando tres tecnologías: video analógico (CATV bidireccional), videoconferencia por circuitos telefónicos (ISDN) y video sobre IP (Internet 2). En este momento la red de video analógico transmite simultáneamente 18 diferentes canales, de los cuales siete son de difusión y once de videoconferencia.

Se integró 65% de la Administración General al servicio telefónico del conmutador general, lo que permite ahorros significativos al evitar el pago del servicio medido para las llamadas de larga distancia.

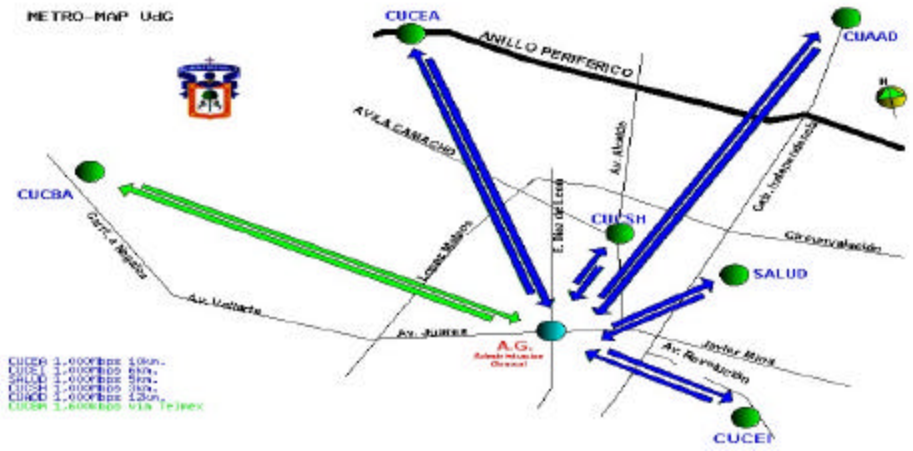
La velocidad de transmisión de la red aumentó en tres magnitudes: comenzó en 1995 a diez megabits por segundo, en 1999 se llegó a 100 megabits/segundo, y en 2000 a un gigabit por segundo. Se actualizaron los *switchs* principales y la totalidad de los enlaces de la red de fibra óptica (tecnología Gigabit Ethernet) de la UdeG.

Se cuenta con servicio de red telefónica y acceso a Internet en 35 preparatorias.

Las salas de videoconferencias cuentan con tecnología ISDN, con una capacidad de cuatro accesos simultáneos, lo que permite la conexión a cualquier del mundo.

Entró en funcionamiento el Centro de Operaciones de la Red, con las herramientas indispensables de monitoreo y diagnóstico básicos.

Gráfica 6.1
Enlaces de los centros universitarios temáticos



Sistemas y bases de datos

Como parte de la actualización de los sistemas, se estableció un módulo Web para alumnos, en el cual los alumnos pueden elegir las materias a cursar en el siguiente ciclo.

Empezó a funcionar el módulo Web para profesores, en el cual pueden consultar su horario de clases, antigüedad, así como generar reportes de calificaciones y listas de asistencias.

Se terminó y entregó al Conacyt el Sistema de Información Regional para la planeación Hortofrutícola (SIRPH), que será utilizado por Jalisco, Nayarit, Michoacán y Colima.

Se puso en línea el Catálogo del padrón de proveedores y contratistas de la Universidad de Guadalajara.

CENCAR

Se cumplió con 100% en la actualización del Servidor SUN Enterprise 10,000.

La Caja Virtual de la UdeG empezó a funcionar en junio de 2000, con el sistema de órdenes de pago.

Se actualizó a 100% el directorio general de correo electrónico de las entidades de la Red que cuentan con este servicio.

Construcción de infraestructura para la docencia

Gracias al Programa CAPECE se construyeron 67 aulas, dos salones de proyección, dos auditorios y catorce laboratorios. Estos espacios representan casi 15 000 metros cuadrados de construcción. Los centros universitarios beneficiados con este programa fueron el CUALTOS, el CUCIÉNEGA, el CUCOSTA y el CUSUR.

El programa Peso por Peso apoyó la construcción de una taller en el CUALTOS, el cual tiene una superficie de 736 metros cuadrados.

El Fondo de Aportaciones Múltiples de la Dirección de Obras Públicas del Gobierno de Jalisco apoyó la construcción de 21 aulas, un salón de proyecciones y cuatro laboratorios, lo que representa una superficie construida de 1 760 metros cuadrados.

Mobiliario y equipamiento de la Red Universitaria

Hubo un incremento regular de mobiliario y equipo en las entidades de la Red Universitaria. La relación de éstos se consigna en el cuadro 6.13.

Cuadro 6.13
Mobiliario y equipo en la Red Universitaria, 2000

Concepto	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	Subtotal CU temáticos	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	C. NORTE	C. VALLES	Subtotal CU regionales	Total CU	SEMS	AG	TOTAL
Butacas	1,353	1,344	6,710	6,463	3,510	4,529	23,909	1,571	1,905	750	820	1,805	0	0	6,851	30,760	62,718	2,029	95,507
Equipo contra incendio	23	81	36	26	43	46	255		14	6	34	39	0	0	93	348	173	206	727
Equipo de laboratorio	112	2,480	40	2,287	1,332	3,681	9,932	481	492	171	408	451	0	0	2,003	11,935	4,856	126	16,917
Equipo de transporte	5	54	14	38	11	15	137	12	9	10	33	10	5	5	84	221	58	179	458
Escritorios	188	367	427	529	401	1,135	3,047	54	319	105	86	116	8	4	692	3,739	1,977	1,420	7,136
Maquinas de escribir	86	91	141	122	153	259	852	23	25	14	27	21	0	6	116	968	895	552	2,415
Pizarrones y pintarrones	172	176	535	378	330	501	2,092	102	146	55	91	80	11	14	499	2,591	2,691	645	5,927
Proyectores	64	67	94	51	172	78	526	22	25	32	37	59	7	8	190	716	331	135	1,182
Televisores	37	11	120	35	28	55	286	15	24	21	20	35	1	8	124	410	567	264	1,241
Videocaseteras	33	8	72	27	21	46	207	17	22	16	33	30	3	12	133	340	499	185	1,024

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

7. FINANCIAMIENTO

Para la Universidad de Guadalajara el año 2000 fue de gran trascendencia, en lo que a financiamiento se refiere, por los acontecimientos que se dieron en el año:

Primero, la petición y posterior aprobación en la Cámara de Diputados para que fuera auditada la cuenta pública de 1998 de esta Universidad.

Segundo, la discusión el 2 de marzo en el H. Consejo General Universitario sobre el permiso para revisar la cuenta 1998. Se decidió, por única ocasión, que la Contaduría Mayor de Hacienda auditara la cuenta de 1998.

Tercero, la puesta en marcha de una iniciativa popular que permitiera a esta Casa de Estudios alcanzar un subsidio por alumno igual a la media nacional. Para ello se necesitó la participación no sólo de la comunidad universitaria sino también de la comunidad jalisciense.

Cuarto, la finalización de la auditoría practicada, con la cual se comprobó que no hubo malversación de fondos. Simplemente, la Contaduría Mayor de Hacienda hizo 57 observaciones y recomendaciones de tipo administrativo que de inmediato las dependencias involucradas se dieron a la tarea de preparar los documentos para hacer las aclaraciones correspondientes a las observaciones de la Contaduría Mayor, además de tomar las medidas necesarias para acatar las recomendaciones de procedimientos administrativos.

Estos hechos, a la vez que garantizan mayores recursos para la Universidad, dan certidumbre a los contribuyentes de que el destino del subsidio asignado está bien empleado.

Y es con el objetivo de hacer transparente el gasto y evitar los desvíos de recursos que la contraloría interna de la Universidad ha realizado, en el transcurso de 2000, una serie de actividades como revisiones, evaluaciones y actividades de control interno de las dependencias (cuadro 7.1).

Cuadro 7.1
Actividades de la Contraloría General en 2000

Actividad	*Número de dependencias*
Revisiones financieras	14
Evaluación del ejercicio del gasto	53
Requerimiento sobre sello y registro de boletos	25 eventos
Apoyo para la presentación de la declaración patrimonial (sólo personal universitario obligado)	183
Verificación de personal y pago de nómina	20
Entrega y recepción de dependencias	15
Verificación del uso y resguardo de comprobantes fiscales	11
Verificación de dictámenes escolares	52
Control interno escolar	8
Acciones para solventar las 57 observaciones de la Contaduría Mayor de Hacienda	77

Fuente: Contraloría General.

Subsidio ordinario

Los ingresos obtenidos en el 2000 suman la cantidad de 3 043 678 640 pesos, integrados por el subsidio federal ordinario y extraordinario, estatal ordinario, apoyos especiales e ingresos propios, los cuales se muestran en el cuadro 7.2

Cuadro 7.2
Ingresos ejercidos por fuente, 2000
(miles de pesos)

Fuente	Ordinario	%	Extraordinario	%	Total	%
Federal	1,206,020,250	40.42%	60,323,090.00	100.00%	1,266,343,340	41.61%
Estatal	1,277,289,417	42.81%	0.00	0.00%	1,277,289,417	41.97%
Apoyos especiales	11,983,862	0.40%			11,983,862	0.39%
Ingresos propios	488,062,021	16.36%		0.00%	488,062,021	16.04%
Total	**2,983,355,550**	**100.00%**	**60,323,090.00**	**100.00%**	**3,043,678,640**	**100.00%**

Fuente: Dirección de Finanzas, Estado de Origen y Aplicación de Fondos, Dictámenes de Auditores Externos. Según recursos que ingresaron en el 2000.

Es importante señalar que existe una diferencia entre los ingresos obtenidos para el ejercicio 2000 (cuadro 7.2) y los presupuestados por la Universidad al inicio del ejercicio (cuadro 7.3). Esto se debe a las siguientes razones:

a) La Universidad en los últimos seis años ha mejorado sustancialmente sus finanzas. A principios de este rectorado se tenían pasivos a los que se tuvo que hacer frente tanto en su pago de servicio como del capital. Dichos pasivos se habían acumulado en el largo período de dificultad económica de los ochenta y principios de los noventa, agudizándose aún más en diciembre de 1994. Desde principios de este rectorado una de las prioridades fue tener finanzas sanas, objetivo que se ha logrado (ver los anexos de este apartado).

b) Contar con finanzas sanas ha permitido que se tengan reservas para contingencias. En el presupuesto de 2000 se tenía considerado para este rubro la cantidad de 162 millones de pesos. Sin embargo, no debe propiciar, como bien señaló el Rector General, que se “utilice el argumento de que tenemos finanzas sanas para no darnos más recursos. Nos sobra responsabilidad, pero no dinero”.

Además de estos recursos considerados para contingencias, en el presupuesto aprobado se tiene considerado un fondo para consolidar el sistema de seguridad social de los trabajadores universitarios, el cual se ha estado discutiendo para su posterior puesta en marcha.

Los recursos tanto para contingencias como para el sistema de seguridad social están considerados en el cuadro 7.3, en el renglón del saldo del ejercicio anterior.

Considerando el período 1995-2000, en cuanto a ingresos totales, tenemos un incremento en términos reales (a pesos de 1994) de 100.66% (ver anexo estadístico), cifra significativa si

consideramos que la relación con las autoridades estatales no fue fácil; además, en el contexto nacional la crisis económica de 1994 desarrolló ajustes en los subsidios a todos los sectores.

Cuadro 7.3
Ingresos aprobados por fuente, 2000
(miles de pesos)

Fuente	Ordinario	%	Extraordinario	%	Total
Federal	1,200,090.98	44.14%	47,018.82	4.71%	**1,247,109.80**
Estatal	1,176,534.00	43.27%	100,000.00	10.01%	**1,276,534.00**
Ingresos propios	82,320.66	3.03%	237,861.52	23.81%	**320,182.18**
Saldo del ejercicio anterior	259,854.00	9.56%	614,091.56	61.47%	**873,945.56**
Total	**2,718,799.64**	**1.00**	**998,971.89**	**1.00**	**3,717,771.53**

Fuente: "Presupuesto 2000. Ingresos y egresos", Unidad de Presupuesto.
Nota: El documento del que fue tomado lo aprobó el H. Consejo General Universitario el 17 de marzo de 2000.

Los ingresos ordinarios tanto federales como estatales se muestran en el cuadro 7.4, donde se observa la proporción que guardan cada uno de ellos respecto al ingreso ordinario total. La proporción del ingreso estatal ha superado a la del federal gracias al cabildeo que las autoridades universitarias realizaron con las diferentes fracciones parlamentarias del Congreso del Estado; así, se otorgaron recursos adicionales a los autorizados en un principio por el Gobernador.

Cuadro 7.4
Ingresos ordinarios por fuente, 2000
(miles de pesos)

Fuente	Ingresos ordinarios	%
Federal	1,206,020,250	48.57%
Estatal	1,277,289,417	51.43%
Total	**2,483,309,667**	**100.00%**

Fuente: Estado de Origen y Aplicación de Fondos, Dictámenes de Auditores Externos

Los ingresos de 2000 fueron mayores respecto a los de 1999. Si se observa el cuadro 7.5 veremos que los ingresos federales tuvieron un incremento en términos reales de 9.38%, los estatales de 13.70%; el mayor incremento en términos reales se dio en los ingresos propios, con 35.08%.

Cuadro 7.5
Variación en términos reales de los ingresos en 2000
(miles de pesos)

Fuente	1999	2000	1999 a precios de 1999	Variación %
Federal	1,063,169,418.00	1,266,343,340.00	1,162,849,715.34	9.38%
Estatal	1,031,555,876.00	1,277,289,417.30	1,172,901,209.64	13.70%
Ingresos propios	331,787,468.00	488,062,021.00	448,174,491.28	35.08%
TOTAL	**2,426,512,762.00**	**3,031,694,778.30**	**2,783,925,416.25**	**14.73%**

Fuente: "Estado de origen y aplicación de fondos 1999 Y 2000".
Nota: Se deflactó de acuerdo con la inflación reportada por el Banco de México para 2000 (8.9%).

La Universidad de Guadalajara dio inicio, el 5 de septiembre de 2000, a la colecta de 19 500 firmas, las cuales son equivalentes a 0.5% del padrón de electores del estado de Jalisco, porcentaje mínimo requerido por la Ley de Participación Ciudadana para que una Iniciativa Popular sea sometida a aprobación.

La Iniciativa Popular de Reformas y Adiciones a las leyes de educación y de presupuesto, de contabilidad y gasto público del estado de Jalisco, así como la Ley Orgánica de la UdeG. Con estas modificaciones se pondrían las bases para que la Universidad alcanzase, en un período de tres años, un subsidio por alumno igual al promedio que reciben las demás instituciones de educación superior del país.

Las jornadas de recolección de firmas involucraron a estudiantes, maestros, directivos y ciudadanos en general. El gran apoyo permitió que el requisito de firmas fuera ampliamente rebasada, al reunir 638 284, de las cuales 407 349 eran de ciudadanos que presentaron su credencial para votar con fotografía y 230 935 lo hicieron en forma solidaria.

Finalmente fue presentada en el Congreso del Estado, y después de largas discusiones y cabildeos de las autoridades universitarias fue aprobada, auque con algunas modificaciones.

La aprobación de la Iniciativa Popular es sin duda uno de los más grandes logros alcanzados por la Universidad de Guadalajara para beneficio de la población del estado de Jalisco.

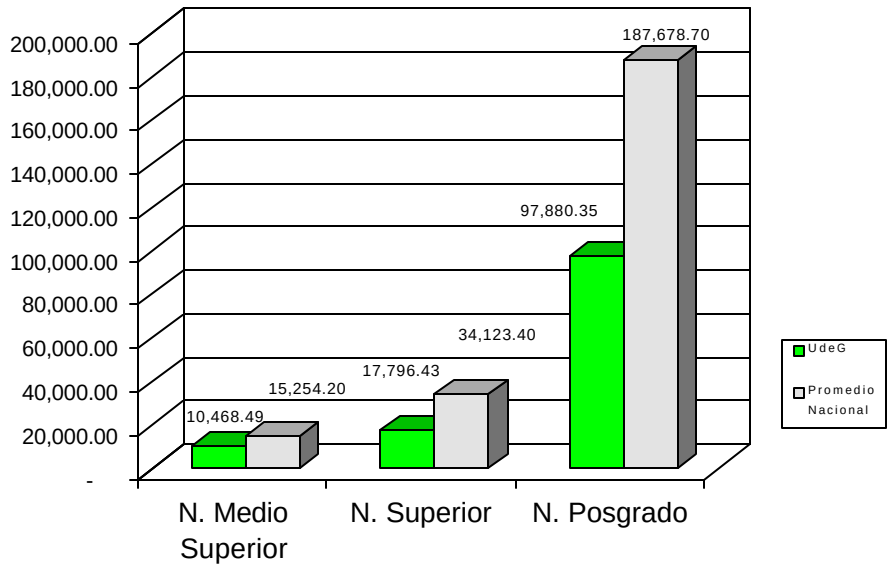
En este momento podemos tener mayor confianza de que la diferencia de subsidio de la UdeG y la media nacional se irá acortando (cuadro 7.6 y gráfico 7.1).

Cuadro 7.6
Subsidio por alumno, 2000[1]
(miles de pesos)

Nivel	Matrícula	Subsidio por alumno	
		UdeG	Media nacional
Medio superior	111,642	10,468.49	15,254.20
Licenciatura y TSU	61,560	17,796.43	34,123.40
Posgrado	4,852	97,880.35	187,678.70
Total	**178,054**		

Fuentes: Coordinación de Control Escolar, centros universitarios, Sistema de Educación Media Superior. También se considera la modalidad escolarizada y la abierta y a distancia, en todos los niveles.
: "Estado de origen y aplicación de fondos 2000". Subsidio federal más estatal (2,543,632,757.00).
En media nacional: anexos estadísticos del Sexto Informe de Dr. Ernesto Zedillo. El dato para el nivel posgrado no está disponible, dado que en los informes anteriores la cifra era alrededor de 5.5 veces el de nivel superior. Se calculó considerando este criterio.
[1] El cálculo del subsidio por nivel se hace como sigue: CANMS=ST/[(PNMS + PSUP(1.7) + PNPOS(5.5)]
CASUP = CANMS(1.7), CAPOS = CASUP(5.5).

Gráfica 7.1
Comparativo subsidio por alumno: promedio nacional y UdeG



UdeG y Promedio de las IES

Como podemos observar a mayores niveles se tienen las mayores diferencias respecto al promedio nacional. La Universidad de Guadalajara está por abajo del subsidio por alumno, pero no así en cuanto a rendimiento en las diferentes áreas. Como muestra basta citar los siguientes logros:

Desconcentración de la matrícula hacia las regiones del estado.

Notable participación y desempeño en los exámenes generales de egreso de licenciatura (EGEL); año con año se logran los más altos lugares.

Destacada participación en las olimpiadas de la ciencia a nivel nacional e internacional.

177 académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.

Mayor presencia y vinculación social (Acude).

27 posgrados en el Padrón de Excelencia del Conacyt.

Actividades culturales de dimensión internacional (la FIL y las muestras de Cine Mexicano e Internacional).

Notable incremento de los ingresos propios (en 2000, 35.08% en términos reales).

Actualización permanente de cuotas y aranceles, dado que se actualizan de manera automática porque están indexadas a la inflación.

Presupuestación por programas y modelos de asignación con indicadores de desempeño. Cada año se revisan los indicadores haciéndose las modificaciones necesarias y en lo posible se incrementan los montos asignados para cada subprograma.

Más de la mitad de los académicos de carrera en educación superior tiene posgrado.
Evaluación externa de los programas docentes.

El subsidio por alumno en términos reales (base 1994) se muestra en el cuadro 7.7. Como puede verse, no ha sufrido cambios fundamentales desde 1995; sin embargo, las bases legales están dadas para que las estadísticas cambien.

Cuadro 7.7
Valor real del cociente presupuesto / total de alumnos, UdeG
(pesos de 1994=100)

Año	Matrícula	Subsidio federal más estatal en términos reales	Valor real del cociente presupuesto/total alumnos. Subsidio real por alumno
1995	138,679	595,539,012.88	4,294.37
1996	148,078	595,264,443.27	4,019.94
1997	156,405	641,175,447.51	4,099.46
1998	161,075	703,460,462.39	4,367.29
1999	165,272	708,251,722.34	4,285.37
2000	178,054	785,486,158.29	4,411.51

Fuentes: “Estados de origen y aplicación de fondos auditados”.
Nota: En matrícula es considerada la modalidad escolarizada y la abierta y a distancia, en todos los niveles.

Ingresos propios

Los conceptos más importantes para recaudar ingresos propios se presentan en el cuadro 7.8.

Cuadro 7.8
Desagregado de ingresos propios, 2000
(miles de pesos)

Conceptos	Monto ($)	%
Servicios escolares	121,045,166.00	24.80%
Productos financieros	296,999,122.00	60.85%
Servicios no escolares	49,934,555.00	10.23%
Donativos	11,041,418.00	2.26%
Entidades auxiliares	9,041,760.00	1.85%
Total	**488,062,021.00**	**100.00%**

Fuente: Dirección de Finanzas.

En el año 2000 el incremento en los ingresos propios, respecto a 1999, fue en términos reales de 35.08%. Esto, sin duda, obedece a una mejor administración de los recursos físicos, financieros y humanos, sin dejar de lado el apoyo de los estudiantes, padres de familia, egresados y diferentes sectores de la sociedad (traducido en inscripciones, donaciones y aportaciones voluntarias, básicamente).

Para facilitar el pago de los servicios a la Universidad se creó la caja virtual universitaria, donde se pueden hacer pagos por concepto de matrícula, pagos a las empresas universitarias o realizar donaciones a la Universidad.

De los ingresos totales, los ingresos propios representaron en 2000, 16.04%, porcentaje muy por arriba de la media a nivel nacional, que en promedio genera 9.90% de su presupuesto (según un sondeo de *U2000*). La Universidad está 50% arriba de la media nacional.

Los ingresos propios fue el rubro que más creció en este rectorado. La meta de incrementarlos a 9% de los ingresos totales se cumplió ampliamente.

Si consideramos el incremento de los ingresos propios en los últimos seis años, tenemos que éstos crecieron en términos nominales en 1,094.4013% y en términos reales (tomando como año base 1994) crecieron en 397.93%, lo que sin duda es un gran logro para esta administración que terminó (ver anexo estadístico).

Las empresas parauniversitarias, con excepción del Rancho La Cofradía, mostraron utilidades en 2000. La Universidad obtuvo por este concepto la cantidad de 8 705 804.57 pesos, además del prestigio a nivel local, nacional e internacional.

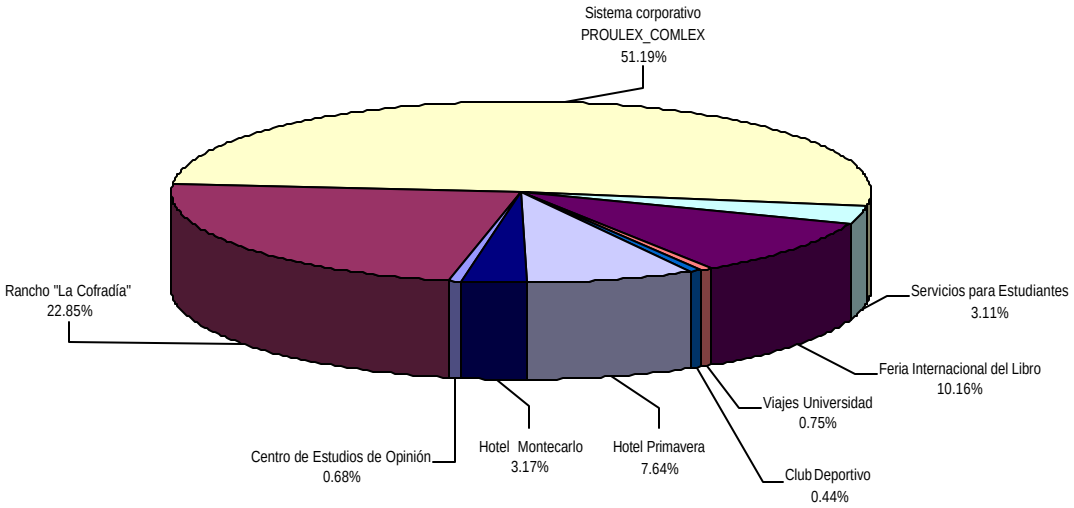
En el cuadro 7.9 se muestra la situación financiera de cada una de las empresas parauniversitarias.

Cuadro 7.9
Ingresos reportados por empresas parauniversitarias, 2000

Nombre de la empresa	Ingresos ($)	Egresos ($)	Utilidad o pérdida ($)
Centro de Estudios de Opinión	31,222,152.84	31,115,530.78	106,622.06
Centro de Estudios para Extranjeros	12,962,596.53	12,774,233.49	188,363.04
Rancho "La Cofradía"	4,522,637.14	8,106,924.13	(3,584,286.99)
Sistema Corporativo PROULEX/COMLEX	50,290,309.01	42,261,378.23	8,028,930.78
Servicios para Estudiantes	1,927,296.12	1,438,952.32	488,343.80
Feria Internacional del Libro	30,037,598.02	28,443,279.48	1,594,318.54
Viajes Universidad	795,423.02	677,459.77	117,963.25
Club Deportivo	5,694,228.50	5,624,791.69	69,436.81
Hotel Primavera	18,159,053.93	16,960,174.59	1,198,879.34
Hotel Montecarlo	5,952,017.19	5,454,783.25	497,233.94
Total	**161,563,312.30**	**152,857,507.73**	**8,705,804.57**

Fuente: Dirección de Finanzas.

Gráfica 7.2
Ingreso ejercido por objeto del gasto



Uno de los programas de mayor éxito para obtener recursos es el de Fondos concurrentes o también llamado Peso por Peso, el cual ha logrado desde su implantación una gran cantidad de recursos (ver anexos estadísticos). Para 2000 (datos hasta noviembre) habían ingresado al programa un poco más de 25 millones (cuadro 7.10). Cabe hacer mención que estos recursos son invertidos básicamente en mejora de infraestructura de los centros universitarios.

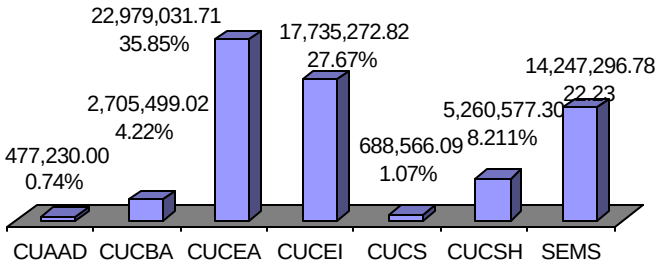
Cuadro 7.10
Recursos que ingresaron al Programa de Fondos Concurrentes, 2000
(solicitudes hasta noviembre de 2000)

Entidad universitaria	Ingresos propios que participan			Aportación	Total
	Efectivo (1)	Especie (2)	Total obtenido (1+2)	UdeG (3)	Ejercido (1+2+3)
CUAAD	161,470.00	-	161,470.00	315,760.00	477,230.00
CUCBA	855,700.00	59,107.00	914,807.00	1,790,692.02	2,705,499.02
CUCEA	7,732,724.32	-	7,732,724.32	15,246,307.39	22,979,031.71
CUCEI	4,398,016.69	1,315,898.18	5,713,914.87	12,021,357.95	17,735,272.82
CUCS	125,000.00	104,522.03	229,522.03	459,044.06	688,566.09
CUCSH	1,427,088.94	553,097.21	1,980,186.15	3,280,391.15	5,260,577.30
SUBTOTAL	14,699,999.95	2,032,624.42	16,732,624.37	33,113,552.57	49,846,176.94
CUALTOS	313,121.03	10,127.36	323,248.39	960,239.67	1,283,488.06
CUCIÉNEGA	40,000.00	803,335.35	843,335.35	3,333,341.40	4,176,676.75
CUCOSTA	604,699.00	-	604,699.00	1,814,097.00	2,418,796.00
CUCOSTA SUR	109,144.08	170,420.69	279,564.77	945,381.58	1,224,946.35
CUSUR	887,996.45	7,425.00	895,421.45	2,724,426.75	3,619,848.20
SUBTOTAL	1,954,960.56	991,308.40	2,946,268.96	9,777,486.40	12,723,755.36
C. NORTE	809,400.00	752,450.00	1,561,850.00	4,285,550.00	5,847,400.00
C. VALLES	-	-	-	-	-
SUBTOTAL	809,400.00	752,450.00	1,561,850.00	4,285,550.00	5,847,400.00
SEMS	1,767,985.15	2,163,137.20	3,931,122.35	10,316,174.43	14,247,296.78
TOTAL	19,232,345.66	5,939,520.02	25,171,865.68	57,492,763.40	82,664,629.08

Fuente: Unidad de Presupuesto, Coordinación General Administrativa.

Para apreciar mejor los datos, en las gráficas 7.3 y 7.4 se muestran los centros con mayores recursos obtenidos: el CUCEA, el CUCEI y el SEMS, de las entidades que se encuentran en la zona metropolitana. En estas gráficas se considera tanto la aportación que hace el centro, como la contraparte que aporta la institución.

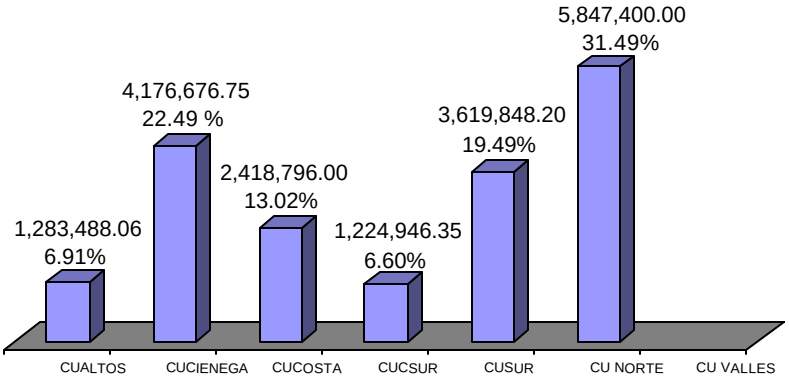
Gráfica 7.3
Fondos concurrenntes ejercidos
Centros universitarios temáticos y SEMS



En cuanto a los regionales, los que consiguieron mayores recursos fueron el Campus Norte, el CUCIÉNEGA y el CUSUR. Importante es destacar que el primero obtuvo considerables recursos porque es de reciente creación (requiere de mayores inversiones en infraestructura).

En total para los centros regionales se lograron invertir cerca de 19 millones de pesos. Esta inversión se realiza prácticamente en todas las regiones de Jalisco, por la cobertura que en estos momentos se tiene, lo que impacta de manera positiva la actividad económica del estado.

Gráfica 7.4
Fondos cocurrentes ejercidos
CU regionales



Ingresos extraordinarios

Desde 1990, y de acuerdo con la política educativa del Programa de Modernización Educativa, se crearon programas para proporcionar ingresos a las universidades, entre los que destacan:

Los destinados a reconocer el mérito individual (el SNI se creó en 1984).
Para respaldar proyectos de reforma institucional.
Para mejorar la capacidad instalada, Fomes.
Para Mejorar el nivel del profesorado, Promep.

En la actualidad, la SEP no es la única que otorga recursos a las IES. Con la creación de estos fondos, los proveedores se han diversificado para beneficiar a las instituciones. En el cuadro 7.11 se muestran los fondos a los que la UdeG tuvo acceso en 2000.

Los recursos extraordinarios se obtienen un año y el siguiente se ejercen. En el cuadro 7.11 se presentan los ingresos extraordinarios que la Universidad de Guadalajara obtuvo mediante la presentación de proyectos, en su gran mayoría, a las diferentes dependencias encargadas de dictaminar estos fondos.

Cuadro 7.11
Ingresos extraordinarios obtenidos en 2000

	1999	2000
Fomes	29,154,400.00	30,723,090.00
Conacyt	16,344,870.00	15,271,098.50
Simorelos	1,949,142.00	4,193,000.00
Proadu	1,240,640.00	678,049.00
Promep		29,600,000.00
F.D.I /SEP	2,300,000.00	8,620,000.00
Investigación Omnilife 2000		1,039,231.00
Otros	2,535,420.00	1,467,149.30
Total	**53,524,472.00**	**91,591,617.80**

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, Fondos Extraordinarios.

Los ingresos que la Universidad obtuvo en 2000 vía ingresos extraordinarios son los que se muestran en el cuadro 7.11. La cifra alcanza un poco más de 91 millones de pesos, alrededor de 28 millones más respecto a 1999. Esta diferencia obedece a que en 1999 no se asignaron recursos del Programa para el mejoramiento del profesorado de las instituciones de educación superior (Promep) para la Universidad de Guadalajara.

La Universidad de Guadalajara participa con gran éxito en la obtención de recursos del Fomes, el cual desde 1990 ha destinado a la institución más de 202 millones de pesos. De éstos, alrededor de 76% correspondieron al período 1995 - 2000 (cuadro 7.12).

Cuadro 7.12
Proyectos y montos aprobados por el Fomes
1990-2000

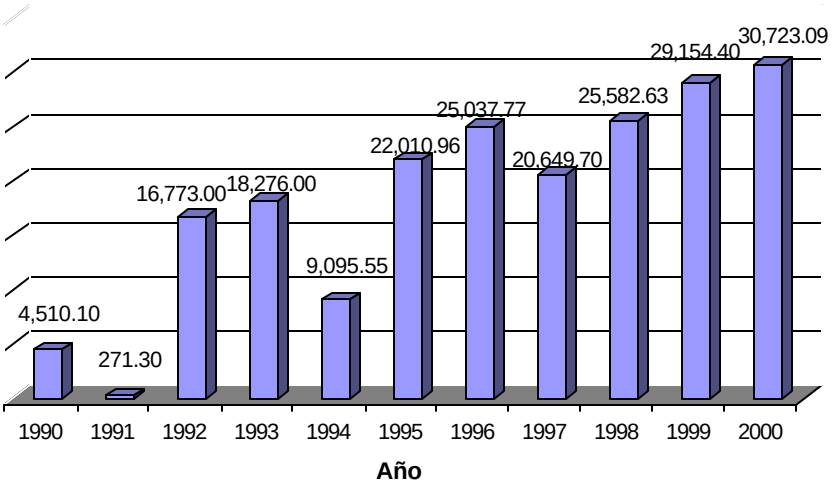
Año	Número de proyectos	% de incremento de proyectos respecto al año anterior	Monto total ($)	% de incremento respecto al año anterior
1990	22		4,510,103.59	
1991	4	-81.82%	271,300.00	-93.98%
1992	15	275.00%	16,773,000.00	6082.45%
1993	21	40.00%	18,276,000.00	8.96%
1994	8	-61.90%	9,095,546.00	-50.23%
1995	**12**	**50.00%**	**22,010,955.00**	**142.00%**
1996	**18**	**50.00%**	**25,037,770.00**	**13.75%**
1997	**11**	**-38.89%**	**20,649,700.00**	**-17.53%**
1998	**36**	**227.27%**	**25,582,630.00**	**23.89%**
1999	**30**	**-16.67%**	**29,154,400.00**	**13.96%**
2000	**17**	**-43.33%**	**30,723,090.00**	**5.38%**
Total	**194**		**202,084,494.59**	

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, Fondos Extraordinarios.

En 2000 se aprobaron 17 proyectos con recursos del Fomes, con un monto de 30 723 090 pesos. En ese mismo año se desarrollaron los proyectos dictaminados en 1999, los cuales fueron 30, con un monto global de 29 154 400 pesos.

Los datos del cuadro 7.12 pueden observarse también en la gráfica 7.5, en la que se muestran los recursos asignados a la institución desde 1990 a 2000. A partir de 1998 los montos han crecido de manera constante.

Grafica 7.5
Recursos asignados por el Fomes de 1990 a 2000
(miles de pesos)



En el cuadro 7.13 se enumeran los proyectos con su respectivo monto otorgado. También se muestran las dependencias universitarias que los presentaron.

Cuadro 7.13
Proyectos apoyados por el Fomes 2000
(miles de pesos)

Entidad universitaria	Nombre del proyecto	Responsable	Monto asignado
CUCBA	Fortalecimiento de la formación especializante y del posgrado en el campo de la neuroinmunofisiología sustentado por el cuerpo académico consolidado del área	Arturo Orozco Barocio	1,837,000
CUCEA	Competitividad e internacionalización de los posgrados de excelencia en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	Jesús Arroyo Alejandre	880,000
CUCEI	Fortalecimiento de la infraestructura experimental del área de biotecnología del CUCEI	Víctor González Álvarez	1,700,000
CUSUR	Apoyo al cuerpo académico que sustenta la enseñanza e investigación en los posgrados y pregrado en las áreas de la salud del CUSUR	Francisco Trujillo Contreras	453,000
CUALTOS	Consolidación del centro documental y bibliohemerográfico del Centro Universitario de los Altos	Federico de la Torre de la Torre	683,000
CUCBA	Incorporación de los alumnos de licenciatura y posgrado a la investigación de los cuerpos académicos, mediante prácticas integrales de laboratorio y de campo	Eulogio Pimienta Barrios	575,270
CUCBA	Desarrollo del área de recursos fitogenéticos y su aprovechamiento como estrategia para el fortalecimiento académico de las ciencias agronómicas y forestales	José Ron Parra	1,000,000
CUCEI	Mejoramiento de la investigación y posgrados en las áreas de electrónica y mecánica	José Luis Ramos Quirarte	710,000
CUCEI	Consolidación del cuerpo académico de las áreas de física experimental y aplicada	Gustavo López Velázquez	2,518,900
CUCS	Complementación de la infraestructura de los laboratorios del área biomédica, para la enseñanza e investigación del Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Adrián Daneri Navarro	4,207,620
CGB	Modernización de la infraestructura de la red de bibliotecas	Pastora Rodríguez Aviñoá	4,000,000
CGSI	Consolidación de la infraestructura de supercómputo y telecomunicaciones de la Red Universitaria	Héctor Eduardo Gómez Hernández	2,250,000
CUAAD	Fortalecimiento de la infraestructura de apoyo a los cuerpos académicos consolidados en el área de diseño del CUAAD	Daniel González Romero	1,873,600
CUAAD	Fortalecimiento de la infraestructura para el desarrollo del cuerpo académico en el área de las artes	Jaime Arturo Chavolla Flores	2,529,700
CUALTOS	Fortalecimiento de la infraestructura académica del laboratorio para los programas de docencia del cuerpo académico de sistemas pecuarios del Centro Universitario de los Altos	José Manuel Zorrilla Ríos	482,000
SIIAU	Pronad-UdeG 2000	Misael Gradilla Damy	3,195,000
CUCEA	Modernización y calidad de la docencia en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	José Lorenzo Santos Valle	1,828,000
TOTAL			**30,723,090**

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional, Fondos Extraordinarios.

Otra de las instituciones que otorgan recursos es el CONACYT. En 2000 otorgó a la Universidad de Guadalajara más de 15 millones (cuadro 7.14).

Cuadro 7.14

Recursos otorgados por el Conacyt, por programa (2000)

Tipo de apoyo	Monto apoyado
Proyectos de investigación, nacionales	11,295,449.00
Proyectos de investigación, internacionales	238,402.50
Becarios en posgrados de excelencia	3,288,000.00
Proyectos de instalación	370,988.00
Fondo para retener en México y repatriar a investigadores mexicanos**	78,259.00
Total	**15,271,098.50**

Fuente: Unidad de Investigación y Posgrado, Coordinación General Académica.

Los conceptos más significativos en el otorgamiento de recursos del Conacyt son dos: los proyectos de investigación nacional (por más de once millones) y los becarios en posgrados de excelencia (por más de tres millones).

Cuadro 7.15
Proyectos de investigación nacional aprobados por el Conacyt en 2000

Entidad universitaria	Proyectos de investigación nacional aprobados por el Conacyt en 2000	Monto aportado por el Conacyt
CUAAD	1	1,423,570.00
CUCBA	2	2,053,864.00
CUCEA	1	899,880.00
CUCEI	4	2,593,798.00
CUCS	3	2,948,788.00
CUCIÉNEGA	1	1,375,549.00
TOTAL	**12**	**11,295,449.00**

Fuente: Unidad de Investigación y Posgrado. Coordinación General Académica.

En los cuadros 7.15 y 7.16 se muestra el desagregado de estos recursos por centro universitario.

Cuadro 7.16
Becarios en posgrados de excelencia del Conacyt, 2000

Centro	Monto aportado por el Conacyt
CUAAD	96,000.00
CUCBA	256,000,00
CUCEA	560,000.00
CUCEI	616,000.00
CUCS	952,000.00
CUCSH	808,000.00
TOTAL	**3,288,000.00**

Fuente: Unidad de Investigación y Posgrado. Coordinación General Académica.

Los ingresos extraordinarios han proporcionado a la Universidad de Guadalajara recursos frescos que le han permitido impulsar el desarrollo de proyectos estratégicos e institucionales.

En el cuadro 7.17 se muestran los fondos extraordinarios obtenidos en los últimos años. Destacan los recursos obtenidos por medio del Fomes.

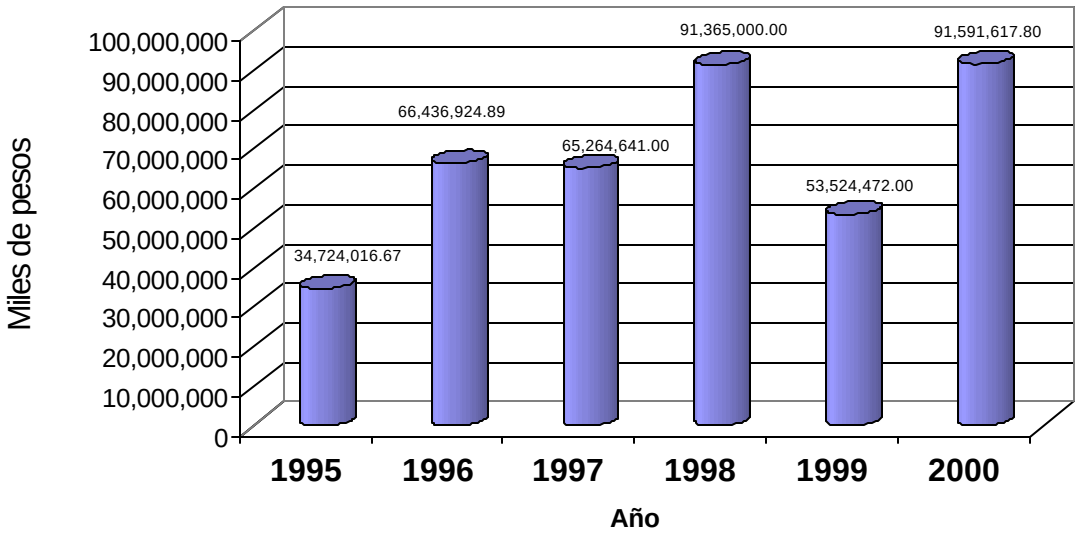
Cuadro 7.17
Ingresos extraordinarios de 1995 al 2000

Fuente	1995	1996	1997	1998	1999	2000	TOTAL
Fomes	22,010,995.00	25,037,770.00	20,649,700.00	25,583,000.00	29,154,400.00	30,723,090.00	153,158,955.00
Supera posgrados	845,514.00	2,057,060.89	317,590.00				3,220,164.89
Promesan	1,228,596.67	762,925.00	703,234.00	838,000.00			3,532,755.67
Conacyt	8,117,464.00	15,683,414.00	10,298,605.00	15,928,000.00	16,344,870.00	15,271,098.50	81,643,451.50
Simorelos	1,123,200.00	1,350,100.00	2,563,899.00	3,126,000.00	1,949,142.00	4,193,000.00	14,305,341.00
Promep		11,465,000.00	20,667,000.00	37,597,000.00		29,600,000.00	99,329,000.00
Superación Académica/SEP	1,398,247.00	980,655.00	317,590.00				2,696,492.00
Fideicomiso SEP/UNAM		1,200,000.00					1,200,000.00
Fondo de Desarrollo Institucional (FDI/SEP)		7,900,000.00	7,000,000.00	2,121,000.00	2,300,000.00	8,620,000.00	27,941,000.00
Proadu				2,073,000.00	1,240,640.00	678,049.00	3,991,689.00
Investigación Omnilife 2000						1,039,231.00	1,039,231.00
Otros			2,747,023.00	4,099,000.00	2,535,420.00	1,467,149.30	10,848,592.30
Total	**34,724,016.67**	**66,436,924.89**	**65,264,641.00**	**91,365,000.00**	**53,524,472.00**	**91,591,617.80**	**402,906,672.36**

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

En la gráfica 7.6 se muestran los ingresos extraordinarios obtenidos desde 1995 a 2000, acumulándose en este período cerca de 403 millones de pesos.

Gráfica 7.6
Ingresos extraordinarios obtenidos de 1995 a 2000



Egresos

A partir de la reforma académica, las autoridades consideraron necesario desconcentrar los ingresos para su ejercicio, lo que fortaleció la Red Universitaria. Para ello se elaboró, en 1995, un modelo de asignación a partir de indicadores de desempeño de cada uno de los subprogramas desconcentrados. Este modelo fue construido y aprobado en el seno del Consejo de Rectores, en 1995.

Inicialmente, los programas cuyos recursos se desconcentraron fueron:

1. Investigación
2. Posgrado
3. Desarrollo de la educación superior
4. Intercambio académico
5. Apoyos académicos

Una vez aprobada la nueva estructura programática, los subprogramas desconcentrados fueron:

1.2 Actualización del personal académico
3.1 Desarrollo del posgrado
3.2 Desarrollo de las modalidades abierta y a distancia, para el ejercicio 2001, llamado Innova
3.3 Evaluación y actualización curricular
3.4 Intercambio académico
4.1 Desarrollo de la operación básica de la investigación
4.2 Fortalecimiento de la infraestructura para la investigación

Debido al compromiso del Rector General de fortalecer el modelo de Red Universitaria, se incrementó en forma significativa el número de subprogramas para ejercer sus recursos de manera desconcentrada (ejercicio 2000). Los nuevos subprogramas son:

1.1 Formación del personal académico
2.2 Orientación educativa
2.4 Actividades extracurriculares
2.5 Seguimiento de egresados
5.1 Acude
5.2 Apoyo a publicaciones
5.3 Difusión cultural
6.3 Cómputo y telecomunicaciones
6.4 Laboratorios
6.5 TV y video
9.2 Planeación, presupuestación y evaluación de la Red
11.1 Gastos menores
11.2 Materiales y Suministros
11.3 Servicios Básicos
11.3.1 Seguridad

11.4 Bines Muebles y Otros Activos

Además de estos subprogramas, y como complemento a los ya señalados, se creó una bolsa para compensar a aquellos centros universitarios que en la distribución por indicadores de desempeño hubiesen obtenido pocos recursos.

Los montos que año con año se distribuyen en la Red por medio de indicadores se pueden ver en el cuadro 7.18.

Cuadro 7.18

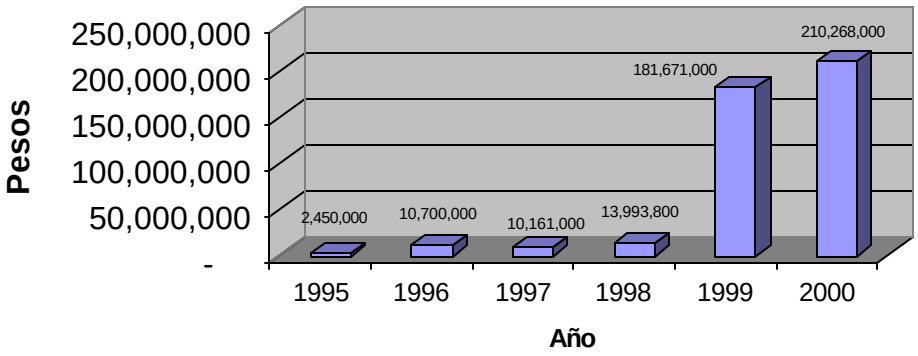
Recursos desconcentrados

(ejercicios de 1996 a 2000)

Año	Recursos desconcentrados
1995	2,450,000
1996	10,700,000
1997	10,161,000
1998	13,993,800
1999	181,671,000
2000	210,268,000

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Gráfica 7.7
Recursos desconcentrados, 1995-2000



El gasto se ejerce por objeto del gasto, servicios personales, gastos de operación y gastos de inversión. A su vez, cada uno de estos renglones se ejerce por función universitaria, como se puede observar en el cuadro 7.19.

Cuadro 7.19
Egresos ejercidos por objeto del gasto y función universitaria

Función universitaria	Objeto de gasto										Total	%
	Servicios personales			Gastos de operación			Gastos de inversión					
	Absoluto	%	%	Absoluto	%	%	Absoluto	%	%			
Docencia	1,375,661,941	66.54%	74.55	389,340,786	51.64%	21.10	80,282,292	67.26%	4.35	100.00	1,845,285,019.60	62.75%
Investigación	421,133,660	20.37%	78.49	106,241,901	14.09%	19.80	9,182,734	7.69%	1.71	100.00	536,558,295.13	18.25%
Difusión	62,642,857	3.03%	61.08	37,529,549	4.98%	36.59	2,391,244	2.00%	2.33	100.00	102,563,650.13	3.49%
Apoyo administrativo	207,982,554	10.06%	45.58	220,829,943	29.29%	48.39	27,497,022	23.04%	6.03	100.00	456,309,519.14	15.52%
Total	2,067,421,012	100.00%	70.30	753,942,179	100.00%	25.64	119,353,293	100.00%	4.06	100.00	2,940,716,484.00	100.00%

Fuente: Dirección de Finanzas.

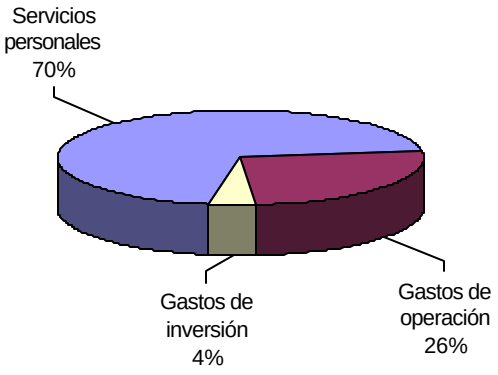
Cuadro 7.20
Ingresos ejercidos por objeto del gasto, 2000
(miles de pesos)

Objeto del gasto 1999	Monto	%
Servicios personales	2,067,421,012	70.30%
Gastos de operación	753,942,179	25.64%
Gastos de inversión	119,353,293	4.06%
Total	**2,940,716,484**	**100.00%**

Fuente: Dirección de Finanzas.
Nota: Datos proporcionados antes del cierre del ejercicio de 2000.

En las gráficas 7.8 y 7.9 se pueden observar de manera ilustrativa los egresos ejercidos por objeto del gasto y función universitaria.

Gráfica 7.8
Egresos ejercido por objeto del gasto

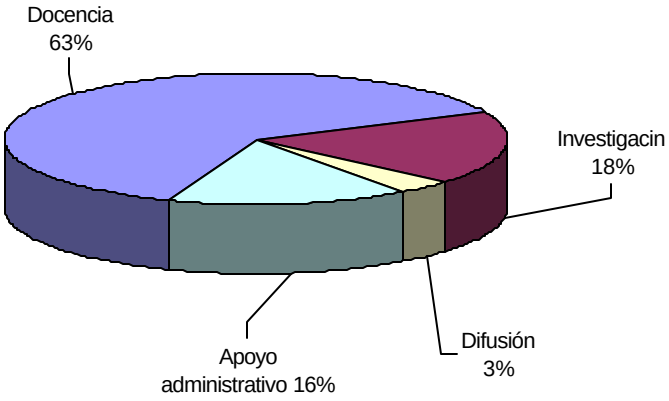


Cuadro 7.21
Ingresos ejercidos por función universitaria, 2000
(miles de pesos)

Función universitaria	Monto	%
Docencia	1,845,285,020	62.75%
Investigación	536,558,295	18.25%
Difusión	102,563,650	3.49%
Apoyo administrativo	456,309,519	15.52%
TOTAL	2,940,716,484	100.00%

Fuente: Dirección de Finanzas.
Nota: Datos proporcionados antes del cierre del ejercicio de 2000.

Gráfica 7.9
Ingreso ejercido por función universitaria



8. ADMINISTRACIÓN

Uno de los objetivos fundamentales de esta administración fue consolidar un sistema institucional de planeación y evaluación que posibilitara integrar la estructura de Red, fortalecer el modelo de planeación democrática y participativa, y establecer estándares que garantizaran el buen funcionamiento interno.

En este apartado se analiza cómo contribuyó el área de administración para cumplir dicho objetivo. Se tomó como referencia la caracterización diagnóstica realizada al inicio de esta administración,[1] en la que se observaron necesidades operativas y administrativas que sirvieron de base para establecer objetivos y metas; los resultados se presentan a continuación.

Este análisis se presenta por rubros que cubren: características del personal no académico (PNA), acciones encaminadas a mejorar la situación del PNA, situación en el reordenamiento y modernización de los procesos administrativos, resultados en las campañas de ahorro y optimización, situación del patrimonio universitario y estado de las obras y proyectos de la infraestructura física.

Distribución y características del personal no académico

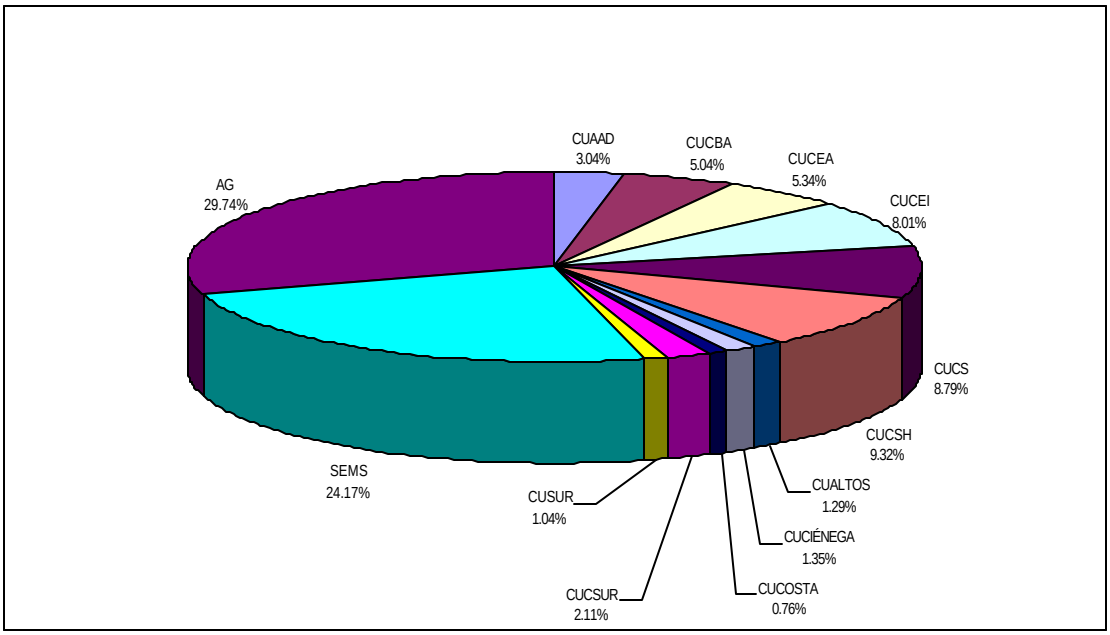
Al principio de la presente administración había 6 053 plazas que estaban ocupadas por el PNA. La distribución por entidades de la Red puede consultarse en el cuadro 8.1.

Cuadro 8.1
Personal no académico por categoría y entidad de la Red Universitaria, 1995

Año	1995		
Entidad	Personal de mandos medios y superiores	Personal administrativo	Total
CUAAD	55	129	**184**
CUCBA	48	257	**305**
CUCEA	51	272	**323**
CUCEI	60	425	**485**
CUCS	60	472	**532**
CUCSH	77	487	**564**
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	351	2042	**2393**
CUALTOS	36	42	**78**
CUCIÉNEGA	27	55	**82**
CUCOSTA	24	22	**46**
CUCSUR	37	91	**128**
CUSUR	23	40	**63**
SUBTOTAL CU REGIONALES	147	250	**397**
SEMS	181	1282	**1463**
AG	96	1704	**1800**
TOTAL	**775**	**5278**	**6053**

Fuente: *Tercer informe de actividades del Rector General*, pág. 145.
[1] *Plan de Desarrollo Institucional 1995-2001,* págs. 111-118.

Gráfica 8.1
Distribución del PNA en la Red Universitaria, 1995



Fuente: *Tercer informe de actividades del Rector General*, pág. 145.UDI.

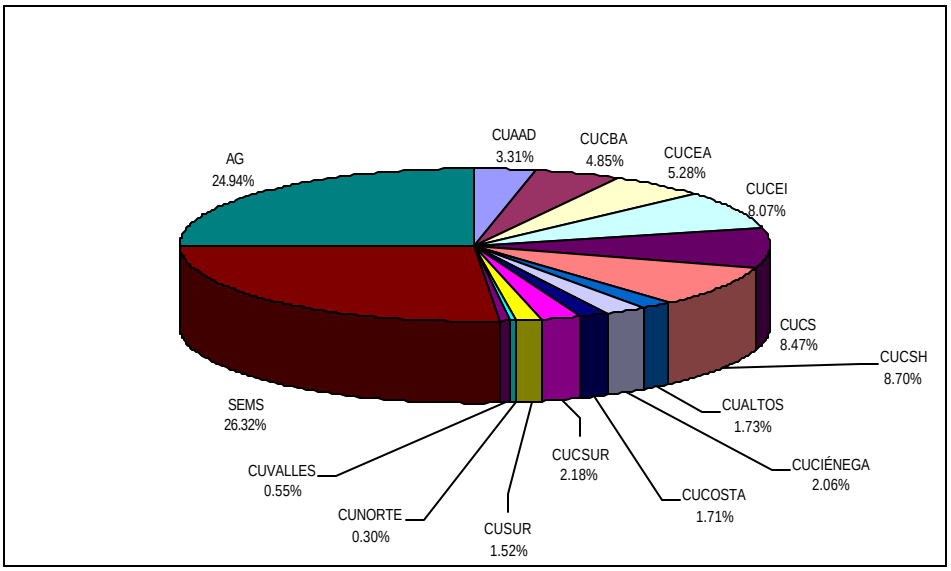
Actualmente, las plazas vigentes en la Universidad de Guadalajara son 6 367 (cuadro 8.2). De estas plazas, 78% corresponden al personal administrativo, 15% a los mandos medios y superiores y 7% al personal de confianza. La distribución de las categorías por entidades en la Red puede consultarse en los anexos 8.a, 8.b, 8.c y 8.d.

Cuadro 8.2
PNA por categoría y entidad de la Red Universitaria, 2000*

Entidad	Personal de mandos medios y superiores	Personal administrativo	Personal de confianza	Total
CUAAD	53	151	7	**211**
CUCBA	51	245	13	**309**
CUCEA	60	265	11	**336**
CUCEI	68	433	13	**514**
CUCS	62	473	4	**539**
CUCSH	78	464	12	**554**
SUBTOTAL CU TEMÁTICOS	372	2031	60	**2463**
CUALTOS	45	63	2	**110**
CUCIÉNEGA	51	75	5	**131**
CUCOSTA	41	62	6	**109**
CUCSUR	40	97	2	**139**
CUSUR	43	54	0	**97**
C. NORTE	7	11	1	**19**
C. VALLES	7	20	8	**35**
SUBTOTAL CU REGIONALES	234	382	24	**640**
SEMS	223	1432	21	**1676**
AG	112	1151	325	**1588**
TOTAL	**941**	**4996**	**430**	**6367**

Fuente: Oficialía Mayor, febrero de 2001.
Unidad de medida: plazas.
* Para la obtención de este dato se restó el personal no académico que se encuentra con licencia. Por tanto, este dato no coincide con el dato proporcionado por Oficialía Mayor en febrero de 2001 (anexo 8.e), ni con el proporcionado por la misma dependencia en diciembre de 2000 (anexos 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.i, 8.j, 8.k, 8.l).

Gráfica 8.2
Distribución del PNA en la Red Universitaria, 2000



Fuente: Oficialía Mayor, febrero de 2001. UDI.

Del personal que labora en esta institución, 40% tiene entre seis y catorce años de antigüedad. La población que tiene más tiempo trabajando (más de 25 años) asciende al 6.5% en tanto que, 20.5% es de nuevo ingreso.

Cuadro 8.3
Antigüedad del personal no académico por entidad de la Red Universitaria, 2000

ANOS	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CUCIENEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	C. NORTE	C. VALLES	SEMS	AG	TOTAL
0	34	51	42	59	96	121	49	66	56	39	36	26	341	13	368	1397
3	28	25	43	44	49	51	20	31	31	27	9	4	194	1	272	829
6	40	62	56	85	64	122	20	29	14	42	15	1	440	0	376	1366
10	39	65	84	147	115	134	18	13	7	33	13	1	313	1	369	1352
15	19	46	52	74	88	73	3	5	2	4	16	2	194	1	162	741
20	27	41	40	61	84	53	6	2	2	5	13	0	178	0	144	656
25 o más	30	29	35	54	67	39	3	0	3	2	2	1	92	1	87	445
Total	**217**	**319**	**352**	**524**	**563**	**593**	**119**	**146**	**115**	**152**	**104**	**35**	**1752**	**17**	**1778**	**6786**

Fuentes: Oficialía Mayor, febrero de 2001.

Al principio de la administración el compromiso con el personal no académico (PNA) fue consolidar y profesionalizar su plantilla. Las acciones realizadas fueron:

Para descentralizar funciones del PNA de la Administración General hacia los centros universitarios y el SEMS, se crearon y fusionaron múltiples dependencias en la Administración General. Asimismo, en apoyo de procesos variados (entre los que se destaca el SIIAU), se trasladó al personal necesario a fin de apoyar y consolidar acciones concretas.

Entre las plazas con más movimiento están las de confianza. Inicialmente fueron creadas para regularizar la situación del personal administrativo de la Administración General, pero después se fueron desconcentrando hacia los centros universitarios. Hoy más de 24% de estas plazas han sido transferidas a los centros universitarios y al SEMS.

La regularización del rezago de nombramientos y contratos del PNA se resolvió en su totalidad durante el primer trienio de esta administración. Se crearon plazas de confianza para regularizar plazas desconocidas por la SEP. Otra medida fue establecer políticas para otorgar la *definitividad* a quienes tenían nombramientos con carácter provisional.

Durante la administración varias veces se reestructuró el tabulador salarial, según la definición de los puestos y perfiles acorde con las necesidades de la Red. Hoy en día el tabulador está integrado por tres ramas de trabajo que definen el quehacer universitario administrativo; cada una de ellas considera las individualidades de trabajo definidas en seis puestos y éstos a su vez diversificados por niveles (del A al E).

Debido a la distribución no equitativa del PNA, se planteó como meta inicial reubicar a 10% del personal de la Administración General en el resto de la Red. Como ya se mencionó, esta meta fue cumplida en algunas plazas como las de confianza; sin embargo, no sucedió lo mismo con las de los administrativos y los directivos.

La movilidad del personal que se observa en los cuadros 8.1 y 8.2, sobre todo en el caso de la Administración General, alude a los ajustes de la plantilla y a las necesidades institucionales que demandaron la incorporación de nuevo personal, con carácter de temporal (en tanto se resolvían las necesidades inmediatas).

El incremento del personal que se observa en el cuadro 8.2 —en relación con el cuadro 8.1— en los centros regionales (en el caso de las plazas de mandos medios y superiores) es el resultado de la ocupación de plazas que al principio de la presente administración estaban vacantes, favoreciendo la realización de sus funciones adjetivas y de apoyo de estas entidades.

Acciones benéficas para el PNA

La Universidad de Guadalajara, consciente de la importancia de las actividades administrativas, ha manifestado su preocupación constante por la formación del PNA. Es por ello que durante la presente administración las acciones realizadas fueron:

Apoyos y capacitación

Con el objetivo de conocer las limitaciones del PNA, se consultó a las dependencias para conocer las necesidades más apremiantes. Como resultado se desarrollaron varios programas de capacitación orientados a mejorar los perfiles del PNA y se trabajó para la definición de una carrera de servicio administrativo.

De los múltiples cursos, seminarios y talleres que se impartieron, algunos se efectuaron en el marco de programas especialmente elaborados para capacitación, como fue el caso del Procaldes. Otros fueron promovidos por las dependencias de la Red, en respuesta a necesidades específicas para apoyar a su personal.

Se llevó a cabo un Seminario de formación de cuadros básicos, al que asistieron en total 55 personas entre funcionarios, responsables, coordinadores, personal de nivel medio y operativo. En este marco se analizaron: los perfiles de los puestos involucrados en este nivel organizacional; documentos relativos a diferentes sistemas de desarrollo de personal que se emplean en instituciones públicas nacionales y extranjeras. Se organizaron cursos de capacitación y conferencias para estimar el interés de los mandos medios por actividades de este tipo. Se distribuyeron ejemplares de lecturas relacionadas con el desarrollo de la educación superior entre el personal de mandos medios y se efectuó un estudio exploratorio entre los mandos medios de la Administración General en lo relativo a sus necesidades de capacitación.

Se estableció el Programa para la Promoción de la Calidad y el Desarrollo (Procaldes), dirigido a los responsables de la administración universitaria, con el objetivo de fortalecer las habilidades, conocimientos y actitudes del PNA. Durante esta gestión se impartieron 563 veces los cursos, y tuvieron una asistencia de 6 806 personas. Como se aprecia en el cuadro 8.4, han ido en incremento año con año. Para consultar el desglose del último ciclo, remitirse al anexo 8.h.

Cuadro 8.4
Cursos proporcionados por el Procaldes al PNA, 1996-2000

Años	Asistentes por entidad de la Red				Número de veces impartido
	CU	SEMS	AG	Total	
1997	DNE	DNE	DNE	1667	129
1998	689	32	2	1017	93
1999	1182	334	398	1914	146
2000	1304	372	532	2208	195

Fuente: Reportes técnicos del doctor Víctor Manuel González Romero. Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo, enero de 2001.
DNE= Dato no especificado.

Con este tipo de programas se fomentó una cultura institucional de servicio centrada en el usuario y en la mejoría continua en el desempeño.

En el marco de los trabajos del SIIAU, y de forma específica los relativos a la implantación del Banner, fue necesario involucrar al personal directivo y de cuadros medios para capacitarlos en las políticas, procesos, trámites y manejo del software. Posteriormente, se incorporó a personal de los centros universitarios y el SEMS. Como parte de los trabajos de la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento, se diseñó un programa para capacitar y adiestrar al personal especializado y al de servicios.

Otro mecanismo para conocer la situación del PNA, y así determinar el tipo de apoyos requeridos fue acceder al grado de escolaridad del PNA en la Red Universitaria (cuadro 8.5). Este ejercicio se inició en 1996 y, salvo 1998, se le ha dado seguimiento año con año (anexos 8.q, 8.r). Es importante aclarar que actualmente el dato considera casi a todas las entidades de la Red.

Cuadro 8.5

Escolaridad del PNA de la Red

ESCOLARIDAD	1996			2000		
	Administrativos	Mandos medios y superiores	TOTAL	Administrativos	Mandos medios y superiores	TOTAL
Ninguna	20	0	**20**	-	-	-
Primaria	862	1	**863**	646	1	**647**
Secundaria	740	3	**743**	755	3	**758**
Bachillerato	621	11	**632**	795	5	**800**
Carrera técnica sin secundaria	236	2	**238**	108	3	**111**
Carrera técnica con secundaria	561	5	**566**	533	4	**537**
Carrera técnica con bachillerato	120	10	**130**	131	10	**141**
Estudiante de licenciatura	330	9	**339**	273	8	**281**
Pasante de licenciatura	478	68	**546**	306	63	**369**
Licenciatura	798	345	**1143**	974	362	**1336**
Especialidad (año o más)	20	28	**48**	27	28	**55**
Estudiante de maestría	40	68	**108**	71	73	**144**
Candidato a maestría	30	56	**86**	39	107	**146**
Maestría	59	140	**199**	83	164	**247**
Estudiante de doctorado	1	6	**7**	3	9	**12**

Candidato a doctor	4	9	**13**	3	5	**8**
Doctor	3	40	**43**	11	69	**80**
Otros*	-	-	**-**	536	14	**550**
TOTAL	**4923**	**801**	**5724**	**5294**	**928**	**6222**

Fuente: *Segundo Informe de Actividades* 1996-1997, pág. 187. Entidades de la Red Universitaria.
Notas: 1. En personal administrativo están incluidos los de confianza.
2. En el dato del 2000 faltan algunas dependencias de la Administración General, a saber, Coordinación General de Extensión y Coordinación de Servicio Social. El dato de la Coordinación de Cultura Física corresponde al año de 1999.
* Para 1996 esta fila correspondía a la categoría de sin reportar.

En el cuadro 8.6 se observa el grado de escolaridad promedio del PNA por entidades de la Red. Este dato, contrastado con la tabla de equivalencias (anexo 8.f), permite asegurar que al principio de la presente administración el grado de escolaridad promedio de los administrativos era de nivel medio superior, en tanto que el de los mandos medios y superiores ascendía a nivel superior.

En el último año, el grado de escolaridad promedio tanto de los administrativos como de los mandos medios y superiores se ha incrementado. En el caso de los administrativos el incremento de escolaridad resulta significativo, sobre todo en el CUAAD, que de nivel básico se llegó a nivel medio superior. En los mandos medios y superiores el incremento del puntaje refleja estudios de posgrado u obtención del grado.

Esta tendencia sólo es adversa en contadas dependencias cuyo decremento fue significativo. Tal es el caso de los administrativos del CUSUR y del SEMS y, en el caso de mandos medios y superiores, del CUCS.

Cuadro 8.6

Grado de escolaridad promedio (GEP) del PNA en la Red

Entidades	1996*		2000	
	GEP administrativos	GEP mandos medios y sup.	GEP administrativos	GEP mandos medios y sup.
CUAAD	1.5	5.9	3.1	6.1
CUCBA	2.9	6.8	3	6.3
CUCEA	2.8	6.4	3.2	7
CUCEI	3.1	6.3	3	7
CUCS	3	6.9	3.3	5.2
CUCSH	3.2	6.3	3.7	7.6
CUALTOS	2.8	5.6	2.8	5.3
CUCIÉNEGA	3.5	6	3.5	6.5
CUCOSTA	2.5	5.3	3.1	5.8
CUCSUR	2.7	6.1	3.3	6.8
CUSUR	3.6	6.8	2.8	6
C. NORTE	-	-	2.6	7.4
C. VALLES	-	-	3.5	7.9
SEMS	2.8	5.6	1.9	5.4
AG	3.6	5.9	4	6.1
TOTAL PROMEDIO	**3.6**	**5.9**	**3**	**6.2**

Fuente: entidades de la Red Universitaria, para datos de 2000.
Nota. La información de 1996 se obtuvo del *Segundo Informe de Actividades 1996-1997,* pág.187.

En el cuadro 8.6, en la columna de total promedio, parece que los administrativos disminuyeron su escolaridad. Hay que considerar que para 1996 el promedio se obtuvo sobre una base de

doce entidades de la Red Universitaria, mientras que para este período se realizó sobre una base de catorce entidades.

En este sentido se puede afirmar que en este último año la escolaridad del PNA se incrementó para beneficio de la institución y del personal involucrado.

La Universidad ha capacitado al PNA sindicalizado de manera regular desde 1995, en cumplimiento del Contrato Colectivo de Trabajo 2000-2002. Desde 1998 la Comisión Mixta de Capacitación definió su plan para el personal administrativo sindicalizado, con una duración de cuatro años 1998-2002. Con base en ello, se han establecido las bases para capacitar en zonas regionales y en la metropolitana; para ello se cuenta con un presupuesto consolidado.

Además, se establecieron las bases para que, mediante sistemas de información apropiados, se administren de forma transparente esos recursos. Este plan es un estímulo para el PNA sindicalizado, aunque no es el único. Durante el último año los estímulos y beneficios para el PNA fueron diversos: los apoyos económicos que se otorgaron a 49 administrativos como parte del Proyecto de Formación de la Administración General (cuadro 8.7).

Cuadro 8.7
Apoyos brindados por el proyecto "Formación de la Administración General"

NÚM PROG.	DEPEND. ADSCRIPCIÓN (centro, SEMS o AG)	NOMBRE DEL PARTICIPANTE (paterno, materno y nombre)	ACTIVIDAD DE FORMACIÓN	UNIVERSIDAD QUE OTORGA GRADO	PAÍS	MONTO ÚNICO
1	ADMÓN. GRAL	GALVÁN ÁLVAREZ MARÍA XOCHITL	SEMINARIO EN REINGENIERÍA DE PROCESOS EMPRESARIALES	MÉXICO, D.F.	MÉXICO	$13,286.30
2	ADMÓN. GRAL	PÉREZ SOLÍS FRIDA LORENA	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	CUCEA U. DE G.	MÉXICO	$31,058
3	ADMÓN. GRAL	ZÚÑIGA FRAGA JUAN CARLOS	DIPLOMADO EN SOPORTE TÉCNICO	MÉXICO	MÉXICO	$6,004.13
4	ADMÓN. GRAL	HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ TANIA MARCELA	DIPLOMADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	CUCEA, U. DE G.	MÉXICO	$4,675.00
5	ADMÓN. GRAL	HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ TANIA MARCELA	EL MBA DE CINCO DÍAS	MÉXICO	MÉXICO	$24,033.52
6	ADMÓN. GRAL	VALENCIA ROJAS ROGELIO	NETWORKERS 2000	ACAPULCO	MÉXICO	$0.00
7	ADMÓN. GRAL	HERNÁNDEZ VEGA LETICIA	FORO: LA CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN MÉXICO	PACHUCA	MÉXICO	$1,509.60
8	ADMÓN. GRAL	RODRÍGUEZ JACINTO LEÓN FELIPE	ADMINISTRACIÓN DE LA ULTRA E 10000	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	MÉXICO	$46,400.89
9	ADMÓN. GRAL	GÓMEZ GARCÍA ARTURO	CCNA CERTIFICACIÓN	GUADALAJARA	MÉXICO	$1,638.75
10	ADMÓN. GRAL	GÓMEZ GARCÍA ARTURO	COMDEX FALL 2000	LAS VEGAS, NEVADA	EU	$4,306.97
11	ADMÓN. GRAL	ALDANA GONZÁLEZ MERCEDES	SEMINARIO DE AUDITORÍA	GUADALAJARA	MÉXICO	$2,875.00
12	ADMÓN. GRAL	ALDANA GONZÁLEZ MERCEDES	SEMINARIO DE IMPUESTOS	GUADALAJARA	MÉXICO	$4,715.00
13	ADMÓN. GRAL	CARRIZALES MOYRON ERICK	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	CUCEA U. DE G.	MÉXICO	$10,716.75
14	ADMÓN. GRAL	CORONA LÓPEZ ANTONIO	DIPLOMADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	CUCEA U. DE G.	MÉXICO	$4,675.00
15	ADMÓN. GRAL	GÓMEZ GARCÍA ARTURO	MAESTRÍA EN INFORMÁTICA APLICADA	ITESO	MÉXICO	$26,618.92
16	ADMÓN. GRAL	MOLINA BOBADILLA HOMERO JOAB	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	CUCEA U. DE G.	MÉXICO	$11,056.80
17	ADMÓN. GRAL	NAVARRO ÁLVAREZ IGNACIO	COMDEX FALL 2000	LAS VEGAS	EU	$27,632.45
18	ADMÓN. GRAL	RAMOS ESPARZA LUZ	SEMINARIO DE IMPUESTOS	GUADALAJARA	MÉXICO	$4,715.00
19	ADMÓN. GRAL	SEVILLA GODÍNEZ SANDRA LETICIA	PHOTOREADING	GUADALAJARA	MÉXICO	$6,727.50
20	ADMÓN. GRAL	VARGAS TORRES LUZ MARÍA	MAESTRÍA EN DERECHO	CUCIÉNEGA U. DE G.	MÉXICO	$5,863.07
21	ADMÓN. GRAL	VARGAS TORRES LUZ MARÍA	METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE REGLAMENTOS	MÉXICO	MÉXICO	$9,107.00
22	ADMÓN. GRAL	MORFÍN OTERO MARÍA	IBM RS/6000	AUSTIN	EU	$4,934.39
23	ADMÓN. GRAL	MORFÍN OTERO MARÍA	LATIN AMERICA STORAGE	WASHINGTON	EU	$5,319.22
24	ADMÓN. GRAL	ROMERO ESQUIVEL RAÚL ARMANDO	MAESTRÍA EN BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	ITESM	MÉXICO	$18,454.80
25	ADMÓN. GRAL	CASTELLANOS CASTELLANOS ANA ROSA	III CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	CARACAS	VENEZUELA	$23,085.62
26	ADMÓN. GRAL	BECERRA SÁNCHEZ GUADALUPE MARÍA	IX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	GUIADALAJARA	MÉXICO	$1,000.00
27	ADMÓN. GRAL	SÁNCHEZ GONZÁLEZ ANGÉLICA E.	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	CUCEA U. DE G.	MÉXICO	$0.00
28	ADMÓN. GRAL	ARREZOLA GUTIÉRREZ MANUEL	MAESTRÍA EN AUDITORÍA	CUCEA U. DE G.	MÉXICO	$2,388.17
29	ADMÓN. GRAL	CERDA SILVA JOSÉ ISIDRO	NETWORKERS 2000	ACAPULCO	MÉXICO	$35,928.36
30	ADMÓN. GRAL	MARTÍNEZ VARELA ALEJANDRO	NETWORKERS 2000	ACAPULCO	MÉXICO	$0.00
31	ADMÓN. GRAL	FIGUEROA JIMÉNEZ ILEANA	MASTER EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL EN LA EMPRESA	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	ESPAÑA	$0.00
32	ADMÓN. GRAL	GONZÁLEZ ÁLVAREZ EDUARDO	COMDEX FALL 2000, TUTORIAL WINDOWS 2000	LAS VEGAS	EU	$23,295.02
33	ADMÓN. GRAL	DE SANTOS ÁVILA FABIOLA	MAESTRÍA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	ITESM	MÉXICO	$18,454.80
34	ADMÓN. GRAL	GÓMEZ HERNÁNDEZ HÉCTOR EDUARDO	REUNIÓN DE OTOÑO DE CUDI 2000	ATLANTA, GEORGIA - MONTERREY	EU - MÉXICO	$16,079.36
35	ADMÓN. GRAL	GÓMEZ HERNÁNDEZ HÉCTOR EDUARDO	LATIN AMERICA RS/6000 TOUR	AUSTIN, TEXAS	EU	$4,592.39
36	CUCS	REYES VELÁSQUEZ WALDINA PATRICIA	III CONGRESO LATINOAMERICANO DE MICOTOXICOLOGÍA	CÓRDOBA	ARGENTINA	$10,914.15
37	CUSUR	RAYGOZA ANAYA MIGUEL	I CONGRESO NACIONAL PARADIGMAS DE LA SALUD PÚBLICA EN EL SIGLO XX	IXTAPA	MÉXICO	$19,013.35
38	CUSUR	TRUJILLO CONTRERAS FRANCISCO	FIRST TROPICAL DISEASE COURSE	UNIVERSIDAD DE HAWAI	EU	$33,472.79

NÚM PROG.	DEPEND. ADSCRIPCIÓN (centro, SEMS o AG)	NOMBRE DEL PARTICIPANTE (paterno, materno y nombre)	ACTIVIDAD DE FORMACIÓN	UNIVERSIDAD QUE OTORGA GRADO	PAÍS	MONTO ÚNICO
39	ADMÓN. GRAL	AGUILAR PEÑA VICTOR	DOCTORADO EN TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	SALAMANCA	ESPAÑA	$4,602.00
40	ADMÓN. GRAL	GONZÁLEZ FLORES MA. DE LOS A.	SEMINARIO DE IMPUESTOS	GUADALAJARA	MÉXICO	$4,243.50
41	ADMÓN. GRAL	GONZÁLEZ BARAJAS TANIA A.	DIRECTOR 8	GUADALAJARA	MÉXICO	$0.00
42	ADMÓN. GRAL	SÁNCHEZ SALAZAR LUIS IGNACIO	COMDEX FALL 2000, TUTORIAL INFO SECURITY UNIVERSITY	LAS VEGAS	EU	$19,206.74
43	ADMÓN. GRAL	SANTANA FLORES MARÍA GRACIELA	INGENIERÍA DE MATLAB	MÉXICO	MÉXICO	$11,001.59
44	ADMÓN. GRAL	ROSA ELIA ESPINOZA GONZÁLEZ	METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE REGLAMENTOS	MÉXICO	MÉXICO	$0.00
45	ADMÓN. GRAL	BAYARDO PRIETO ERNESTO	DIPLOMADO EN DERECHO FISCAL Y CORPORATIVO	GUADALAJARA	MÉXICO	$14,747.00
46	ADMÓN. GRAL	GONZÁLEZ GARCÍA ALFREDO	NETWORKERS 2000	ACAPULCO	MÉXICO	$0.00
47	ADMÓN. GRAL	GONZÁLEZ VALLE FRANCISCO JAVIER	ADMINISTRACIÓN DE LA ULTRA E 10000	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	MÉXICO	$3,885.16
48	ADMÓN. GRAL	SIERRA GALLARDO MARCO ANTONIO	TERCER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE DISEÑO GRÁFICO	GUADALAJARA	MÉXICO	$1,610.00
49	ADMÓN. GRAL	GONZÁLEZ FLORES CÉSAR ULISES	DIRECTOR 8	GUADALAJARA	MÉXICO	$13,570.00

Fuente: Coordinación General Académica.

Durante este último año también fueron beneficiados algunos administrativos para la asistencia a 28 eventos mediante el Subprograma de Actualización del Personal Académico y Administrativo de la Administración General (cuadro 8.8).

Cuadro 8.8
Personal beneficiado por el subprograma "Actualización del Personal Académico y Administrativo de la Administración General"

Entidades universitarias (centro, SEMS o AG)	DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL PARTICIPANTE (Paterno, materno y nombre)	SEDE	PAIS	MONTO UNICO
ADMÓN. GRAL	VICERRECTORÍA EJECUTIVA	ANA CITLALI GRADILLA CASTELLANOS	REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN BIOLOGÍA EN MADRID	ESPAÑA	$8,858.70
ADMÓN. GRAL	RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	JULIETA MARON NAVARRO	ASISTIR A LA RADIODIFUSORA CKCU RADIO FM 93.1	EU	$7,150.00
ADMÓN. GRAL	VICERRECTORÍA EJECUTIVA	MISAEL GRADILLA DAMY	VISITA DE TRABAJO A LA NEW SCHOOL OF SOCIAL RESEARCH, NUEVA YORK	EU	$15,752.80
ADMÓN. GRAL	UNIDAD DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	ROCÍO CALDERON GARCÍA	EXAMEN PROF. DE SUFICIENCIA DE INV. DEL DOCTORADO EN COOPERACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL	ESPAÑA	$2,230.00
ADMÓN. GRAL	COORDINACIÓN DE SISTEMAS COMPUTACIONALES	RODOLFO BARBOZA RODRÍGUEZ	MAESTRÍA EN INFORMÁTICA APLICADA CON ESPECIALIDAD EN REDES Y SIST. DISTRIBUIDOS, ITESO	MÉXICO	$5,643.00
ADMÓN. GRAL	COORDINACIÓN DE SISTEMAS COMPUTACIONALES	RODOLFO BARBOZA RODRÍGUEZ	MAESTRÍA EN INFORMÁTICA APLICADA, ITESO	MÉXICO	$7,236.26
CGA	UDPA	JOSÉ LUIS RUIZ	ACCES. SOLUCIONES EMPRESARIALES, GUADALAJARA, JALISCO	MÉXICO	$10,500.00
CGA	UDPA	LAURA LETICIA MICHEL CAMACHO	EVALUACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO EN LAS IES MEXICANAS	MÉXICO	$6,000.00
CGA	UDPA	LETICIA HERNÁNDEZ VEGA	EVALUACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO EN LAS IES MEXICANAS	MÉXICO	$0.00
CGA	UDPA	LETICIA HERNÁNDEZ VEGA	ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN Y PENSAMIENTO	PUERTO RICO	$0.00
CGA	UDPA	LETICIA HERNÁNDEZ VEGA	CURSO: EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	MÉXICO	$10,010.00
CGA	UDPA	SONIA REYNAGA OBREGÓN	ENCOMIENDA INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	ESPAÑA	$16,000.00
CGA	UDPA	SONIA REYNAGA OBREGÓN	ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN Y PENSAMIENTO	PUERTO RICO	$32,831.38
CGA	UDPA	SONIA REYNAGA OBREGÓN	III CONGRESO LATINOAMERICANO DE SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	ARGENTINA	$25,515.00
CGA	UDPA	SONIA REYNAGA OBREGÓN	ENTREVISTA CON EL DR. LUIS GIL EN LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MÉXICO	$3,766.57
CGA	UDPA	SONIA REYNAGA OBREGÓN	ENTREGA DE DOCUMENTACION A LA SESIC	MÉXICO	$2,681.51
CUCBA	INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS	HILDA TERRÍQUEZ CASILLAS	XLIII CONGRESO NAL. DE CS. FISIOLOGICAS Y XX CONGRESO LATINOAMERICANO DE CS. FISIOLÓGICAS	MÉXICO	$26,000.00
CUCSH	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS	MARCO ANTONIO MENA RODRÍGUEZ	CURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (PROFESOR INVITADO DE MÉXICO)	MÉXICO	$2,008.20
CUCSH	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS	MARCO ANTONIO MENA RODRÍGUEZ	CURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (PROFESOR INVITADO DE MÉXICO)	MÉXICO	$2,692.76
CUCSH	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS	MARCO ANTONIO MENA RODRÍGUEZ	CURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (PROFESOR INVITADO DE MÉXICO)	MÉXICO	$2,036.42
CUCSH	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS	MARCO ANTONIO MENA RODRÍGUEZ	CURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (PROFESOR INVITADO DE MÉXICO)	MÉXICO	$2,036.42
CUCSH	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS	MARCO ANTONIO MENA RODRÍGUEZ	CURSO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (PROFESOR INVITADO DE MÉXICO)	MÉXICO	$728.12
ADMÓN. GRAL	COORDINACIÓN DE SISTEMAS COMPUTACIONALES	RODOLFO BARBOZA RODRÍGUEZ	MAESTRÍA EN INFORMÁTICA APLICADA, ITESO	MÉXICO	$7,236.26

Fuente: Coordinación General Académica.

Asimismo, se incorporó al PNA el programa de estímulos para la titulación. Hasta el momento se han visto beneficiados tres administrativos (cuadro 8.9).

Cuadro 8.9
PNA beneficiado por el programa de "Estímulos para la Titulación"

DEPEND. ADSCRIPCIÓN (centro, SEMS o AG)	NOMBRE DEL PARTICIPANTE (Paterno, materno y nombre)	GRADO OBTENIDO (E, M o D)	UNIVERSIDAD QUE OTORGA GRADO	PAÍS	MONTO ÚNICO
Personal académico y administrativo con participación en el Programa de Apoyo a la Titulación (PROATI)					
CUCEI	BUENROSTRO ARCEO ROSALÍA	M	Universidad De Guadalajara	MÉXICO	$1,600.00
Personal Académico y Administrativo con participación en el Programa para Titulación del Posgrado (PROTIP)					
CUAAD	DOMINGUEZ SALCIDO ALFONSO	M	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	MÉXICO	$15,000.00
CUAAD	CABRALES LOZANO EMILIA ANGÉLICA	M	Universidad de Guadalajara	MÉXICO	$15,000.00

Fuente: Coordinación General Académica.

Se implementó un subprograma de becas para la formación del personal académico y administrativo, el cual ha beneficiado a la fecha a un total de cuatro personas con apoyos de montos únicos (cuadro 8.10).

Cuadro 8.10
Becas para la formación del PNA

DEPEND. ADSCRIPCION (centro, SEMS o AG)	NOMBRE DEL PARTICIPANTE (Paterno, materno y nombre)	GRADO OBTENIDO (E, M o D)	UNIVERSIDAD QUE OTORGA GRADO	PAIS	MONTO UNICO
ADMÓN. GRAL.	BARBA ÁLVAREZ ROGELIO	D	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, ESPAÑA	ESPAÑA	$41,054.07
ADMÓN. GRAL.	BORRAYO RODRÍGUEZ CARMEN LETICIA	D	UNIVERSIDAD LA SALLE, GUADALAJARA	MÉXICO	$116,496.00
ADMÓN. GRAL.	GRADILLA CASTELLANOS ANA CITLALI	D	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID, ESPAÑA	ESPAÑA	$61,955.00
ADMÓN. GRAL.	SÁNCHEZ CARDONA LUZ MARÍA	D	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA, ESPAÑA	ESPAÑA	$50,131.14

Fuente: Coordinación General Académica.

Como en años anteriores y con base en lo contemplado en la cláusula 47, fracción I del Contrato Colectivo de Trabajo (de la normatividad universitaria), en este año se otorgaron quince autorizaciones de descarga horaria de 50% para el personal que estudia una licenciatura. Según la fracción II de la misma cláusula, se otorgaron ocho licencias con goce de sueldo para estudiar posgrados de excelencia (cuadro 8.11).

Cuadro 8.11
PNA con descarga horaria o licencia para estudiar licenciatura o posgrado, 2000

No	CÓDIGO	NOMBRE	DEPENDENCIA	CARGO	ESTUDIOS	PERÍODO
DESCARGA HORARIA DE 50% DE LA CARGA LABORAL PARA ESTUDIAR LICENCIATURA						
1	9007121	Álvarez Romero Guillermina	CUCSH	Técnico Administrativo "A"	Licenciatura en Psicología	01/03 al 31/08 Prórroga del 01/09/00 al 28/02/01
2	8006091	Cosío Guzmán Beatriz	Coordinación de Bibliotecas	Técnico Administrativo "B"	Licenciatura en Docencia del Inglés	Prórroga del 01/09/00 al 28/02/01
3	9031944	Espinoza García Mario	CUCBA	Auxiliar Operativo "A"	Licenciatura en Medicina	01/01 al 31/12/00
4	9319565	García Ramos Laura Cristina	CUCSH	Técnico Administrativo		Prórroga del 01/09/00 al 28/2/01
5	7305966	López Velasco Adriana Patricia	CUCEA	Técnico Especializado "D"	Licenciatura en Negocios Internacionales	01/09/00 al 28/02/01
6	9015485	Navarro Rodríguez Irma Margarita	Coordinación de Obras y Proyectos	Técnico Administrativo "D"	Licenciatura en Relaciones Humanas	Prórroga del 01/09/00 al 28/02/01
7	9202439	Figueroa Ypiña Claudia Patricia	CUCOSTA	Auxiliar Administrativo "B"	Licenciatura en Administración	01/03 al 31/08/00 Prórroga del 01/09 al 28/02/01
8	8809178	Fuentes García Miguel Ángel	CUCEI	Auxiliar Administrativo "B"	Licenciatura en Química	Prórroga del 01/09/00 al 28/02/01
9	9423036	Gay González Sumsi	CUCOSTA	Auxiliar Administrativo "B"	Licenciatura en Administración	Prórroga del 01/09/00 al 28/02/01

No	CÓDIGO	NOMBRE	DEPENDENCIA	CARGO	ESTUDIOS	PERÍODO
10	8103089	Romero García María del Rosario	CUCS	Auxiliar Administrativo "C"	Ingresó en Cal. 97-B	Prórroga de 01/09/00 al 28/02/01
11	9014969	Murillo Flores María Patricia	Biblioteca Iberoamericana	Auxiliar Administrativo "C"	Licenciatura en Servicio Social	01/02/00 al 31/01/01
12	9205667	Olvera Cárdenas Claudia	Unidad de Presupuesto	Técnico Administrativo "D"	Ingresó en Cal. 98-B	Prórroga del 01/09/00 al 28/02/01
13	8706158	Santana Santana Esteban	CUCSH	Auliar Administrativo "C"		01/09/00 al 28/02/01
14	8104875	García Dueñas Cecilia	CUCBA	Técnico Administrativo "C"	Licenciatura en Contaduría	01/09/00 al 28/02/01
15	8915997	Flores Luna Mónica Imelda	CUCBA	Auxiliar Administrativo "B"	Licenciatura en Biología	01/09/00 al 28/02/01
LICENCIA CON GOCE DE SUELDO PARA ESTUDIAR POSGRADOS DE EXCELENCIA						
1	8708444	Quiroz Trujillo Alma Celina	Oficina de Comunicación Social	Técnico de Com. y Dif.	Maestría	01/03 al 31/08/00 Prórroga del 01/09/00 al 28/02/01
2	9111859	Romero Gutiérrez Mónica del Rocío	Coordinación General Académica	Asistente de Área	Maestría	01/09/00 al 28/02/01
3	9213147	Rodríguez Melchor Vilma Zoraida del C.	CUCSH	Auxiliar de Coordinación "B"	Maestría	01/09/00 al 28/02/01
4	9413707	Interian Gómez Leticia	CUCS	Asistente de Área	Maestría	01/09/00 al 28/02/01
5	9207503	González Márquez Verónica	Coordinación General de Extensión	Asistente de Área		01/03 al 31/08/00 Prórroga del 01/09/00 al 28/02/01
6	9217452	Margarita Rique Blanca	Escuela Preparatoria de Tonalá	Bibliotecario "A"		01/09/00 al 28/02/01
7	9322191	González Díaz Cecilia	Coordinación de Egresados y Ex alumnos	Técnico Administrativo "E"		01/09/00 al 28/02/01
8	9426221	Juárez Paredes María Esmeralda	Coordinación de Control Escolar	Auxiliar Administrativo "B"	Maestría	16/09/00 al 28/02/01

Fuente: Oficialía Mayor, febrero del 2001.

Otra manera de estimular al personal fue mediante la entrega de reconocimientos por tiempo de servicio brindado a nuestra Casa de Estudios.

En el último año se implementó el Programa de Apoyo al Personal Administrativo para la adquisición y uso de la informática, con la intención de actualizar sus conocimientos y adoptar la tecnología de punta en sus labores administrativas, lo que dio como resultado la eficiencia en los procesos.

Con este programa se benefició a 500 trabajadores administrativos (incluyendo personal sindicalizado y de confianza) para la compra de equipo de cómputo mediante un préstamo por 85% y un subsidio de 15% del precio total del equipo.

Finalmente, se pudo concretar el programa de reconocimiento al trabajo del PNA sindicalizado que se distinguió por su desempeño en las labores cotidianas. Con este programa se buscó promover e impulsar su superación; bs factores evaluados fueron: conocimiento del trabajo, disposición para la realización de tareas asignadas, responsabilidad, productividad y calidad.

Para implementar mecanismos que permitieran medir la productividad administrativa, se trabajó en el análisis sobre estándares y cocientes nacionales e internacionales de personal administrativo por académicos y por alumno. El objetivo fue ajustar los cocientes de la institución a los estándares nacionales e internacionales.

Cuadro 8.12

Variación durante el sexenio del PNA en relación con alumnos

Entidades de la Red Universitaria	1995[1]			2000[2]		
	Total del personal no académico	Total de alumnos	Alumnos por personal no académico*	Total del personal no académico	Total de alumnos	Alumnos por personal no académico
CUAAD	184	2,902	16.1	221	5,623	25.1
CUCBA	305	1,538	5.1	325	2,818	9.1
CUCEA	323	13,421	42.1	366	14,752	40.1
CUCEI	485	11,168	23.1	546	11,991	22.1
CUCS	532	10,030	19.1	588	9,331	16.1
CUCSH	564	7,389	13.1	613	8,556	14.1
CUALTOS	78	1,909	24.1	119	3,200	27.1
CUCIÉNEGA	82	1,820	22.1	150	4,966	33.1
CUCOSTA	46	602	13.1	118	2,546	22.1
CUCSUR	128	1,335	10.1	157	1,906	12.1
CUSUR	63	858	14.1	104	2,339	23.1
C. NORTE				19	121	6.1
C. VALLES				35	239	7.1
SEMS	1,463	85,868	59.1	1,785	109,666	61.1
AG	1,800	0	-	1,873	0	-
TOTAL	**6,053**	**138,840**	**23.1**	**7,019**	**178,054**	**25.1**

Fuente: [1] *Plan de Desarrollo Institucional 1995-2001,* pág. 115. [2] Oficialía Mayor diciembre 2000 y Control Escolar.
* Los datos de esta columna fueron corregidos para el presente cuadro, a fin de evidenciar la proporción que guarda el PNA con alumnos.

También se buscó mantener control sobre el tiempo del personal (académicos, administrativos y directivos) dedicado a los alumnos. Según el cuadro 8.13 esta proporción no ha variado de manera significativa durante la presente administración.

Cuadro 8.13

Horas académicas, administrativas y de mandos medios y superiores por alumno, 1996-2000

Año	1996[1]			2000[2]		
Entidad de la Red	Horas académicas por alumno*	Horas administrativas por alumno*	Horas mandos medios, superiores y de confianza por alumno*	Horas académicas por alumno	Horas administrativas por alumno	Horas mandos medios, superiores y de confianza / alumno
CUAAD	3.1	1.1	0.4.1	3.1	2.1	0.4.1
CUCBA	10.1	7.1	1.1	10.1	7.1	1.1
CUCEA	2.1	1.1	0.1.1	2.1	2.1	0.2.1
CUCEI	3.1	2.1	0.2.1	3.1	2.1	0.2.1
CUCS	4.1	2.1	0.3.1	1.1	1.1	0.2.1
CUCSH	3.1	2.1	0.3.1	2.1	1.1	0.2.1
CUALTOS	2.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
CUCIÉNEGA	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	0.4.1
CUCOSTA	2.1	1.1	2.1	2.1	1.1	1.1
CUCSUR	4.1	3.1	1.1	2.1	2.1	1.1
CUSUR	3.1	2.1	1.1	3.1	2.1	1.1
C. NORTE	-	-	-	2.1	3.1	2.1
C. VALLES	-	-	-	-	5.1	1.1
SEMS	1.1	1.1	0.1.1	1.1	1.1	0.1.1
TOTAL	**2.1**	**1.1**	**0.3.1**	**2.1**	**1.1**	**0.2.1**

Fuente: [1] *Reporte Técnico, Segundo Informe de Actividades 1996-1997*, del Rector General. Cuadro 8.4, pág. 185.
[2] Oficialía Mayor, diciembre 2000, y Control Escolar.
* Los datos de 1996 fueron corregidos para el presente cuadro, a fin de evidenciar la proporción que guardan las horas de académicos, administrativos y directivos por alumno.

Para mayor información sobre las horas estimadas del último año que se reporta, consultar el anexo 8.g.

Infraestructura física y espacios

Al principio de la administración se detectaron problemas de espacio físico para el desempeño de las actividades administrativas en algunas dependencias. Entre los principales logros alcanzados se destacan: Establecimiento de programas para el desarrollo de la infraestructura física: Mejora, Construye, Imagen institucional, Remodelación de baños, Construcción de escaleras de emergencia y Obras por administración directa.

Actualización del levantamiento físico de la infraestructura existente en los centros universitarios

En la Unidad de Control de Obra. En el área de análisis de costos y presupuestos se adquirió el programa Campeón para la elaboración de presupuestos. Se creó el área de compras para construcción, con la cual se atienden las obras por administración directa.

Se creó el área de gestión y vinculación orientada a las relaciones con las fuentes de financiamiento externas oficiales y con las diferentes instancias de gobierno federales, estatales y municipales.

Se instrumentó el programa de imagen institucional en los vehículos, en la pintura de los inmuebles y en los uniformes del personal administrativo femenino. Se creó un padrón confiable de los vehículos y se renovó el parque vehicular de la Universidad de Guadalajara.

Se automatizaron procesos, procedimientos y trámites

Con el objetivo de ejecutar el Banner, se buscó la consolidación de la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones que soportaran al sistema. Para esto se adquirió y renovó el equipo de cómputo necesario.

Se equipó a los departamentos y coordinaciones de carrera de los centros universitarios temáticos y regionales. Se instaló la página Web de servicios para estudiantes y profesores.

Uno de los apoyos económicos más importantes para cumplir estos objetivos fue el Pronad, programa de la Secretaría de Educación Pública cuya finalidad es apoyar los proyectos relacionados con la modernización de los sistemas administrativos de las IES, a fin de estandarizar la operación y sistematización de información. También busca integrar un sistema nacional sistematizado y uniforme de información administrativa que responda a las necesidades de las propias instituciones, a los lineamientos de la SEP y respete los estándares internacionales en educación.

Se instrumentaron procedimientos para realizar licitaciones públicas para construcción de obras.

En la Unidad de Ejecución de Obras se digitalizaron 95% de los planos existentes y 100% de los nuevos proyectos. En el área de supervisión se apoyó al personal de plantilla con contrataciones de nuevos supervisores. En el área de mantenimiento y servicios se fabricó el equipo necesario para atender eficientemente las peticiones de las dependencias. Se creó el área de protección civil.

Se modernizó y actualizó el equipo de cómputo.

En la Unidad Administrativa. En el área de adquisiciones se implantó un programa para el control y seguimiento de las compras. En el área de almacén se optimizaron los sistemas de control. En el área de tesorería se modernizó la contabilidad a través de programas de cómputo (Contpaq). En el área de oficialía de partes se implantó un programa de cómputo para la recepción y seguimiento de documentos. Se creó el área de archivo y se digitalizaron en una base de datos todos los documentos.

Se creó el área de residentes de obra para construir las obras por administración directa.

Se cuenta con 95% de los planos digitalizados en Autocad 2000.

Actualización de la flotilla vehicular para las labores de supervisión.

Actualización del hardware y software del servidor de red (ObrasNT).

Adquisición de nuevos equipos de cómputo y periféricos.

En el área de recursos humanos se agilizaron los trámites gracias a una mejor gestión.

Se logró la sistematización de los procesos de correspondencia, compras, contabilidad y administración mediante la aplicación de software diseñados *ex profeso* en los dos primeros casos y la adquisición de paquetes como el Nomipaq, Cheqpaq, Megapaq y Contpaq en los últimos.

Se colaboró con las dependencias correspondientes para elaborar el Reglamento de adquisiciones, concesiones, arrendamientos, contratación de obra y servicios de la Universidad de Guadalajara.

Se implantó el sistema electrónico de control del inventario del almacén general.

Se redujo el tiempo de duración de los trámites para el pago de recursos financieros destinados a labores académicas.

Se puso en marcha la caja virtual de la Universidad de Guadalajara

Se implantó el sistema SIIAU financiamiento.

En cuanto a la creación del padrón dinámico (trabajado entre las dependencias de Obras y Proyectos y el SIIAU) no se logró dar atención pronta y expedita a las instancias de la Red Universitaria en el área de compras. Finalmente, aún cuando se mejoró la calidad en las obras por administración directa, no se logró la excelencia en la supervisión para obtener un producto de máxima calidad.

Se integró el padrón de proveedores, con base en lo estipulado por el Reglamento de adquisiciones, concesiones, arrendamientos, contratación de obra y servicios de la Universidad de Guadalajara.

Se trabajó en la realización de propuestas para la modificación del Reglamento de adquisiciones, concesiones, arrendamientos, contratación de obra y servicios de la Universidad de Guadalajara, a través de la propia coordinación y de la participación en el grupo de nuevos procesos, en el cual se engloba la estructuración del padrón dinámico.

Patrimonio universitario

La Coordinación General de Patrimonio logró la regularización jurídica del total de inmuebles y consolidó un sistema confiable de inventarios.

Se elaboró una base de datos en la que se registran los movimientos relacionados con el control del patrimonio.

En materia de los bienes muebles se hicieron manuales de “normas y procedimientos para el control de los bienes patrimoniales”; se brindó asesoría a las distintas entidades de la Red, a fin de instruirlos en el adecuado levantamiento de los inventarios.

Sobre el buen uso y custodia del patrimonio, la coordinación responsable de esta área elaboró formatos de control para vigilar entradas y salidas del mobiliario de la Universidad y se brindó asesoría a algunas de las entidades de la Red para crear conciencia sobre el buen funcionamiento y cuidado del patrimonio.

Al principio de la administración se esperaba regularizar 50% de los inmuebles. Esta meta fue plenamente alcanzada en tanto que, del total de inmuebles (258), 131 están debidamente escriturados, 115 faltan por regularizar y doce se encuentran en comodato. Es importante mencionar que durante la presente administración fueron desincorporados cinco, por diversas razones (ver cuadro 8.14).

Cuadro 8.14

Situación jurídica de los inmuebles 1995-2000

Año	Escriturados	Sin escriturar	En comodato	Total inmuebles
1995	56	143	3	202
1996	62	158	6	226

1997	72	151	8	231
1998	84	142	11	237
1999	94	139	11	244
2000	131	115	12	258

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

La gran mayoría de estos bienes inmuebles (99) provienen del Gobierno municipal, 74 de particulares, 41 ejidal y comunal, 32 del gobierno del estado y doce del Gobierno federal. En el cuadro 8.15 se evidencia la superficie de éstos.

Cuadro 8.15

Superficie de los muebles inmuebles

Tipos de superficie	Hectáreas
Superficie propia	1430-61-77
Superficie propia escriturada	762-45-55
Superficie propia por escriturar	668-16-22
Superficie en comodato	886-06-10
Superficie construida	(1)1'259,990 m^2
Superficie total (terreno)	**2316-67-87**

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.
Nota. (1) Incluye 110 007 m^2 en comodato.

Es importante destacar que al inicio de esta administración la superficie construida era de 675 000 m^2. Actualmente, es de 1 259 990 m^2, lo que representa un incremento de más de 40%.

Los logros o avances en materia de inventarios durante la presente administración consistieron en la conclusión (100%) del catálogo sobre el mobiliario existente en todas las entidades de la Red. Éste sirvió como base para la elaboración de las etiquetas con código de barras, que facilitan la entrega del mobiliario a la siguiente administración y permiten mayor control sobre la actualización permanente.

Desde 1999 se contaba con el inventario de 100% de los vehículos oficiales de nuestra Casa de Estudios.

Se avanzó en más de 73%, en relación con 1995, en el inventario y la valuación de las obras artísticas, culturales e históricas (ver cuadro 8.16).

Cuadro 8.16

Obras artísticas, culturales e históricas, 1995/2000

OBRAS ARTÍSTICAS, CULTURALES O HISTÓRICAS	AÑO	
	1995	2000
Pinturas	113	275
Murales	8	39

Esculturas	24	65
Fotografías históricas	3	53
Placas conmemorativas	5	84
Obras diversas	5	83
TOTAL	**158**	**599**

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Se logró, además, el registro de los emblemas universitarios (escudo, leyenda y lema) como marca propia de la Universidad. Se elaboró el anteproyecto de Reglamento para la Protección del Patrimonio de la Propiedad Intelectual e Industrial de la Universidad de Guadalajara.

Las acciones relacionadas con el archivo histórico consistieron en rescatar documentos históricos de la vida y personajes de la Universidad de Guadalajara.

La catalogación y digitalización del acervo histórico ha sido sistemática, lo que posibilita la participación del Archivo Histórico con el Archivo General de la Nación. Entendiendo que las acciones que se presentan en seguida son la continuación de las actividades de nuestro archivo, se reportan las desarrolladas durante el último año:

Detección y acopio de documentos históricos. Se trabajaron 72 libros del fondo “Miscelánea Documental”. 1 400 documentos históricos.

Se realizó la captura de los libros trece y catorce del fondo “Actas de Consejo General Universitario” y quince de “Títulos Profesionales”. Se inició el cotejo de las fichas correspondientes al fondo “Miscelánea Documental”.

Las bases de datos de las fichas catalográficas instaladas en la Red cuentan con:

Actas de Consejo General Universitario (4 672 registros).
Miscelánea Documental (1 478 registros).
Títulos Profesionales (11 708 registros).
FESO (4 421 registros).
Fondos Especial (400 registros).

Se elaboraron los folletos de la serie *Pensamiento Universitario.*

- “Develaron el monumento al Lic. Vicente Lombardo Toledano, Doctor *Honoris Causa*”.
- “Dr. Salvador Allende.”
- “Aniversarios Luctuoso y del Natalicio del Lic. José G. Zuno Hernández.”
- “Conmemorativo del 75º Aniversario de la Fundación de la Universidad de Guadalajara.” Discursos de los rectores: Lic. Rafael García de Quevedo Palacios, Arq. Jorge Enrique Zambrano Villa, Lic. Enrique Alfaro Anguiano.
- “LXXXVI Aniversario de la Fundación de la Escuela Preparatoria de Jalisco.”
- Participación y asistencia al “Ciclo de información sobre archivos”, celebrado en el CUCSH.

La actualización del Reglamento de compras y adquisiciones (de la Red) es una tarea que se ha trabajado en el SIIAU. Se cuidó la negociación de los convenios de exclusividad celebrados entre nuestra Casa de Estudios y la contratación de servicios con empresas varias.

Ahorro y optimización de recursos

Entre las medidas de ahorro más importantes que se establecieron en la Administración General destacan:

- Disminución del pago de horas extras.
- Disminución de líneas telefónicas como resultado del conmutador central.
- Racionalización en el manejo de los teléfonos celulares, a fin de lograr mejores beneficios y tarifas más económicas.

Los centros universitarios y el SEMS han optimizado los recursos de:

- Energía eléctrica
- Agua
- Consumibles
- Líneas telefónicas
- La infraestructura (buen uso)
- La plantilla académica

Protección civil

Entre las tareas fundamentales desarrolladas en la presente administración en materia de protección civil se destacan:

- Elaboración de diagnósticos de riesgos de diversas entidades de la Red (en todos los casos se emitieron recomendaciones).
- Campañas orientadas a implantar una cultura de prevención ante desastres naturales, accidentes y protección social (papelería, cursos, simulacros).
- Apoyo en caso de contingencias ambientales.
- Participación en corporaciones de protección y auxilio, tanto gubernamentales como no gubernamentales.
- Capacitación y orientación continua a elementos tanto del equipo de la Unidad así como, a entidades de la Red, o civiles que lo solicitaran.

Las acciones desarrolladas por la Unidad de Protección Civil durante el último año:

1. **Cursos de capacitación para prestadores de servicios, becarios y voluntarios en la Unidad de Protección Civil.**
2. **Se impartieron cursos de protección civil en la Red Universitaria e instituciones que los soliciten.**
3. **Se establecieron convenios de colaboración con instituciones universitarias y gubernamentales.**
4. **Se apoyó a las unidades internas de protección civil (SEMS, CUCBA, Preparatoria Regional de Tala).**
5. **Se asesoró en materia de protección civil a cuatro tesistas de la Maestría en Ciencias Ambientales.**

6. **Se publicaron recomendaciones sobre diferentes riesgos ambientales.**
7. **Se realizó trabajo de investigación sobre el Edificio Cultural y Administrativo denominado "Edificio enfermo".**
8. **Se realizó un estudio de riesgos de salud ambiental en el Edificio Cultural y Administrativo.**
9. **Se participó en un estudio de riesgos ambientales en los centros universitarios de la Red.**
10. **Se establecieron convenios de colaboración con instituciones universitarias y gubernamentales.**
11. **Se capacitaron multiplicadores.**
12. **Se realizaron simulacros de evacuación en los centros universitarios.**
13. **Se impartieron cursos sobre difusión de la cultura de la autoprotección.**
14. **Se dio capacitación a empresas privadas, organizaciones no gubernamentales en primeros auxilios, simulacros de evacuación, señalización de emergencia e información general sobre protección civil.**

9. GOBIERNO

Principales actividades de los órganos colegiados de Gobierno de la Red Universitaria

La estimulación de la vida colegiada de la Red Universitaria, como una práctica elemental de la democracia universitaria, fue un propósito y compromiso que la actual administración asumió en el programa de trabajo. Cumplir este compromiso fue posible gracias al trabajo que los cuerpos colegiados de gobierno han venido realizando. Tan solo en este año se efectuaron un total de 132 sesiones, entre ordinarias y extraordinarias, en las cuales se aprobaron 6 739 dictámenes, acuerdos, (anexo 9.e1).

Actividades del H. Consejo General Universitario

El HCGU realizó siete sesiones en las cuales aprobó 1 152 dictámenes y tomó 52 acuerdos. Los temas tratados pueden consultarse en el cuadro 9.1.

Cuadro 9.1
Sesiones del HCGU

Fecha	Tipo de sesión	Principales temas tratados
8 de enero	Extraordinaria	- Presentación del Informe del Rector General sobre las gestiones realizadas hasta el 8 de enero de 2000 “en las gestiones para el otorgamiento del subsidio público federal y estatal a la Universidad de Guadalajara para el año 2000”. - Toma de protesta de Ley al Lic. Guillermo Reyes Robles, Director de la División de Estudios Jurídicos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, como Consejero Directivo ante el HCGU. - Toma de acuerdos diversos.
29 de enero (sesión continuada el 2 de febrero)	Extraordinaria	-Aprobación de 193 dictámenes presentados por las Comisiones Permanentes del HCGU, especialmente 97 dictámenes por los que se resuelven inconformidades del personal académico participante en los concursos del Programa de Actualización Académica, del Programa de Estímulos al Desempeño Docente y del Programa de Productividad Académica. - Modificaciones al Plan Institucional de Desarrollo 1998-2010 de la UdeG, y se determinó un plazo perentorio para su dictaminación. - Se presentó Informe del C. Rector General de la UdeG sobre la gestión presupuestal del subsidio ordinario del año 2000 para la institución. - Acuerdo para hacer acto de presencia del HCGU en la Sesión del Congreso estatal del 31 de enero de 2000. - Acuerdo de publicar un desplegado el 31 de enero en nombre del HCGU, para exigir el cumplimiento de la “Iniciativa de acuerdo económico por la que se establece el compromiso de discutir y aprobar una Iniciativa de Decreto que permita a la UdeG alcanzar la media nacional en cuanto a gasto por alumno en un plazo de 4 años" (suscrito por el Congreso Estatal el 22 de diciembre de 1999). - Acuerdo para publicar un desplegado en los medios de comunicación locales y reclamar a los diputados del PAN su actitud durante el fallo a la resolución de la propuesta de Decreto ante el Congreso Estatal el 31 de enero, que le permitiría a la Universidad alcanzar en 4 años la media nacional por alumno, así como para exigir a los diputados del PRI que hagan públicas las razones de su ausencia en la sesión en que se analizó y votó dicha iniciativa. - Acuerdo para promover una Iniciativa Popular con el apoyo de los jaliscienses para reformar la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Jalisco y reivindicar a la Universidad de Guadalajara como organismo público descentralizado dentro de la misma. - Acuerdo para analizar, a través del Consejo de Rectores, la situación actual de la matrícula que se pretende ampliar en la Universidad para el calendario de marzo de 2000, haciendo las previsiones necesarias y dando prioridad las carreras de técnico-superior de reciente creación, como continuar la proyección para la creación de los Campus Norte y Valles.

(Continúa...)

Fecha	Tipo de sesión	Principales temas tratados
		-Acuerdo para realizar un estudio a través de la Comisión Especial de Financiamiento y conjuntamente con las administraciones de los centros universitarios y del Sistema de Educación Media Superior para determinar estrategias de economía del gasto en sus áreas. - Acuerdo para solicitar, a través de la Comisión Especial de Financiamiento, la Comisión de Hacienda y el Consejo de Rectores, una explicación al Comité Directivo Estatal del PRI, por la ausencia de tres de sus diputados en la actual Legislatura, en la sesión del 31 de enero en que se analizó y votó una Iniciativa de Decreto que permitiría a la Universidad de Guadalajara alcanzar la media nacional por alumno de manera progresiva en 4 años dentro del Subsidio Ordinario.

Fuente: Secretaría General.

(continúa sesiones del HCGU)

Fecha	Tipo de sesión	Principales temas tratados
2 de marzo	Extraordinaria	- Análisis de la determinación tomada por la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, así como por el H. Congreso del Estado de Jalisco, para auditar el Ejercicio Presupuestal 1998 de la UdeG. - Aprobación de un documento por el que el HCGU acuerda permitir a la Contaduría Mayor de Hacienda de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión realizar auditoría externa al Ejercicio presupuestal 1998 de la UdeG, bajo protesta y por única vez. Creación de una Comisión redactora integrada por las comisiones de Educación, de Hacienda y de Normatividad, y con la colaboración de los CC. Consejeros Raúl Vargas López, Adalberto Ortega Solís, Abel Hernández Chávez y José Manuel Jurado Parres, para que con base en el documento antes aprobado se aboquen a elaborar un documento enriquecido con antecedentes, consideraciones y resoluciones respecto al acuerdo tomado por el pleno del HCGU y lo publiquen en nombre de este órgano de gobierno en los medios de prensa nacionales y locales, así como en las regiones del estado donde la institución tenga presencia para informar a la población sobre la disposición para ser auditada externamente. Producto del trabajo de esta Comisión redactora, el lunes 6 de marzo se publicó en los medios de prensa el acuerdo del HCGU. - La presidencia expresa su acuerdo en publicar una edición especial con los contenidos de las deliberaciones llevadas a cabo en la presente Sesión con el propósito de su difusión.
17 de marzo	Extraordinaria	- Se aprobaron 267 dictámenes de las Comisiones Permanentes del HCGU. - Creación del Campus Universitario Valles, con sede en Ameca, Jalisco, y el Campus Universitario del Norte, con sede en Colotlán, Jalisco. - Acuerdo para enviar comunicados a los presidentes municipales y sus cabildos, al Poder Ejecutivo del Estado y a la Legislatura del Estado, en nombre del HCGU, para darles a conocer la creación de dichos campus universitarios como un esfuerzo de la UdeG para apoyar el desarrollo de las regiones y sus municipios, así como difundir la aprobación de la creación de dichas entidades universitarias en los medios de comunicación de las regiones involucradas. - Aprobación del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la UdeG para el Ejercicio de 2000, así como los presupuestos de ingresos y egresos de los centros universitarios, el SEMS, y la Administración General. - Instrucción a la Comisión de Normatividad para que revise la posibilidad de que los recursos de promoción académica sean turnados primeramente de la Comisión Dictaminadora del Centro hacia la Comisión de Ingreso del centro respectivo, y que finalmente quedara la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico del HCGU como último recurso de revisión. Esto con la finalidad de que la Comisión responda en tiempo y forma de acuerdo con la normatividad vigente. - Aprobación del Plan Institucional de Desarrollo 1998-2010 de la UdeG, previa reseña de los trabajos realizados. - Acuerdos para auditar externamente el Ejercicio Presupuestal de 2000 de la UdeG, así como que la Comisión de Hacienda del HCGU y el Consejo Social de la UdeG conjuntamente seleccionen al despacho auditor externo que realizará la auditoría. - Aprobación para sustituir en la Comisión de Responsabilidades y Sanciones del HCGU al maestro Francisco Javier Peña Razo y al alumno Alejandro Campos Sánchez, por el maestro Luis Márquez Jara y por el alumno Ángel Efrén Magno Márquez, respectivamente.

(Continúa...)

Fecha	Tipo de sesión	Principales temas tratados
17 de marzo	Extraordinaria	- Aprobación para sustituir en la Comisión de Educación del HCGU al alumno Efraín Ramos Ríos por la alumna Verónica del Rocío Citlalli Carranza Magaña. - Recomendación al SEMS y a los consejos divisionales de los centros universitarios para que revisen con prudencia los casos de posible afectación de alumnos por la aplicación del artículo 33 del Reglamento de Evaluación y Promoción de Alumnos de la UdeG, y acuerdos para: a) Solicitar a los consejos hacer una revisión prudente de estos casos a la brevedad posible. b) La Comisión del SEMS revise los casos a la brevedad posible con prudencia, permitiendo que los alumnos que estén en esta situación puedan estar en las clases en calidad de oyentes, sin que esto implique que, en caso de que la sanción se ratifique, se le está quitando la sanción. c) Revisar la situación global a través de la Comisión de Normatividad y de Educación del HCGU, con el apoyo de la Oficina del Abogado General, y que éstas se reúnan el lunes 27 de marzo del año en curso con el Consejo de Rectores, para revisar los casos existentes en cada centro universitario y en el SEMS.
1º de abril	Ordinaria	- Lectura del V Informe de Actividades de la Rectoría General ante el H. Consejo General Universitario.

Fuente: Secretaría General.

(continúa sesiones del HCGU)

Fecha	Tipo de sesión	Principales temas tratados
10 de junio	Extraordinaria	- Aprobación de 458 dictámenes presentados por las comisiones permanentes del HCGU. Recomendación para que exista una comunicación muy estrecha entre los centros universitarios temáticos y regionales en la apertura de carreras ya existentes. - Aprobación de la Cuenta Financiera Universitaria, incluyendo el Dictamen de Auditoría Externa sobre el Estado de Origen y Aplicación de Fondos de la UdeG, correspondiente al Ejercicio 1999. - Aprobación de la Tarifa arancelaria aplicable al examen de acreditación de competencias. - Recomendación para que el centro universitario que considere necesaria la presencia de miembros de la Comisión de Hacienda del HCGU o de miembros de la Administración General para explicar cómo se construye el Presupuesto universitario lo hagan saber a través de sus rectores. - Informe respecto a que ya se envió a los rectores de los centros universitarios y al Director General del SEMS una solicitud para que se haga una evaluación de aquellas escuelas incorporadas bajo su supervisión, debiendo presentar dicha evaluación el 30 de junio del año en curso. - Ratificación del Dictamen No. IV/2000/609, por el que se adiciona un artículo transitorio al Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la UdeG. - Informe respecto a 41 proyectos de dictamen de la Comisión de Condonaciones, Pensiones y Becas del HCGU, relativos al desahogo de recursos de inconformidad de alumnos que participaron en el Programa de Estímulos Económicos a los Estudiantes Sobresalientes de la UdeG, de acuerdo con lo previsto por la convocatoria y su reglamento particular.

(Continúa...)

Fecha	Tipo de sesión	Principales temas tratados
10 de junio	Extraordinaria	- Informe de las actividades derivadas del Acuerdo tomado del HCGU tomado en la Sesión Extraordinaria del 1º de agosto de 1998 en el sentido de solicitar al Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco el traslado de los restos mortales de la Dra. Irene Robledo García a la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres. Se comentó que el gobernador constitucional del Estado, Ing. Alberto Cárdenas Jiménez, reunió a la Comisión Especial para Honrar a los Jaliscienses Ilustres y según la ley respectiva, ésta emitió un acuerdo el 14 de diciembre de 1999. Asimismo, el gobernador envió una Iniciativa de decreto al Congreso del Estado el 18 de enero del presente año, y el 22 de febrero del mismo año este Congreso dictaminó nombrar "Benemérita del Estado de Jalisco en grado heroico a la Dra. Irene Robledo García, y autorizó que se trasladen sus restos a la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres". Mencionó que a partir de ello el Rector General nombró a María Patricia Ettienne Loubet de Padilla como coordinadora de una Comisión para dar seguimiento a diversos trámites que se realizan conjuntamente con la Secretaría General de la UdeG en el H. Ayuntamiento de Guadalajara, el Congreso del Estado y distintas dependencias estatales. Se señaló que en dichas reuniones se ha propuesto como fecha probable para el traslado de los restos el 10 de octubre de 2000 en el marco de los Festejos por el LXXV (75) Aniversario de la Fundación de la UdeG. - Propuesta para que en el marco de los festejos se declare el 10 de octubre como "Año Irene Robledo García" y se anote en la correspondencia universitaria, y solicitud de la presidencia a la Comisión de Normatividad del HCGU para que analice dicha propuesta en consulta con la Comisión de Educación y en su caso elaboren el dictamen correspondiente y de no haber sesión ejecutarlo por el último párrafo del artículo 35.
28 de octubre	Extraordinaria	-Aprobación de 234 dictámenes presentados por las comisiones permanentes del HCGU. -Aprobación del Reglamento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la UdeG. -Calificación de la elección de consejeros académicos, alumnos y directivos, para la integración del H. Consejo General Universitario para el período 2000-2001. -Informe de la Contraloría General sobre la Auditoría al Ejercicio Presupuestal 1998 de la UdeG. -Informe de la Comisión Especial para la Evaluación de la Red Universitaria. -Informe de la presidencia sobre la Iniciativa Popular promovida por la UdeG y presentada al Consejo Electoral del Estado de Jalisco el 27 de julio del año en curso, que busca alcanzar un subsidio al menos igual a la media nacional por alumno. -Acuerdo del HCGU para pronunciarse, mediante un desplegado público, en apoyo de la Iniciativa Popular presentada por la UdeG el 27 de julio de 2000, con los argumentos que dan sustento a la misma, encargando dicha tareas a los consejeros Enrique Solórzano Carrillo, I. Tonatiuh Bravo Padilla y Carlos Fregoso Gennis. -Informe de los hechos acaecidos el 3, 6 y 16 de octubre de 2000 con la toma de la Escuela Politécnica de Guadalajara y llamado al diálogo y la unidad de la comunidad universitaria de esa escuela. -Agradecimiento de la presidencia a la comunidad universitaria por su participación, conducta y voluntad mostrada el 11 de octubre de 2000 en el traslado de los restos mortales de la Doctora Irene Robledo García a la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres. -Clausura de los trabajos del HCGU, período 1999-2000.

Fuente: Secretaría General.

(concluye sesiones del HCGU)

Fecha	Tipo de sesión	Principales temas tratados
28 de octubre	Ordinaria	Toma de protesta de ley a los consejeros electos para la integración del HCGU, período 2000-2001. - Integración de las Comisiones Permanentes y la Especial de Financiamiento del HCGU para el período 2000-2001:

(Continúa...)

Fecha	Tipo de sesión	Principales temas tratados
28 de octubre	Ordinaria	a) COMISIONES PERMANENTES Educación: Rodolfo Gutiérrez Zermeño, Héctor E. Salgado Rodríguez, Carlos Curiel Gutiérrez y Cuauhtémoc Raúl Romo Morales. Hacienda: I. Tonatiuh Bravo Padilla, Carlos Jorge Briseño Torres, Enrique Solórzano Carrillo y Leopoldo Pérez Magaña. Revalidación de Estudios, Títulos y Grados: Carlos Fregoso Gennis, Arturo Orozco Barocio, Marco Antonio Cervantes y Juana Paulina González Garay. Normatividad: Salvador Acosta Romero, Jesús Espinoza Arias, Er nesto Gómez Cortés y Ernesto Castellanos Silva. Condonaciones, Pensiones y Becas: Jeffry S. Fernández Rodríguez, Jesús Arroyo Alejandre, María Alicia Peredo Merlo y Carlos Adrián Puga Martínez. Responsabilidades y Sanciones: Carlos Manuel Orozco Santillán, Eduardo Madrigal de León, Guillermo Álvarez García y Oscar Manuel Cerda Gómez. Electoral: Salvador Mena Munguía, Agustín S. Parodi Ureña, Arturo Plascencia Hernández, Francisco Javier Álvarez Bejarano, Paulo Gabriel Hernández Hernández y Cintia Mendoza Méndez. Ingreso y Promoción del Personal Académico: Ruth Padilla Muñoz, Cecilia Cervantes Barba, Eduardo René Carrillo Íñiguez y Feliciano Castro Ramos. b) COMISIÓN ESPECIAL Financiamiento: Misael Gradilla Damy (Vicerrector Ejecutivo), Adalberto Ortega Solís (Presidente del Consejo Social), Jorge Segura Ortega, Patricia Ettienne Loubet, Carlos Peña Razo, Francisco Javier Aguilar Arámbula, Silvia Yolanda Martínez, Rodolfo Guzmán Camarena, Juan Sánchez Vázquez, Luis Flavio Arias Fierro, Carlos Lobato Zepeda, Juan Ramón Álvarez González, Octavio Cárdenas, Rodrigo Salgado Estrada, David Mercado, Enrique Solórzano Carrillo (Secretario General del STAUdeG), Raúl Vicente Flores (Secretario General del SUTUdeG) y Leopoldo Pérez Magaña (Presidente de la FEU). Nombramiento del consejero Samuel Romero Valle como representante del HCGU ante el Consejo Social de la UdeG.

Fuente: Secretaría General.

Actividades de los H. Consejos de Centro Universitario y del SEMS

Al igual que el HCGU, los Consejos de CU y del SEMS tuvieron un alto nivel de productividad, ya que de las 6 739 aprobaciones que hicieron los cuerpos colegiados de gobierno de la Red Universitaria en este año, aprobaron un total de 5 408 entre dictámenes, acuerdos y resoluciones. El cuadro 9.2 presenta los tipos de sesión y la cantidad de acuerdos, dictámenes y resoluciones que cada uno de los consejos de las entidades académicas de la Red tuvieron a bien aprobar.

Cuadro 9.2
Número y tipo de sesiones, dictámenes, acuerdos y resoluciones de los Consejos de Centro Universitario y del SEMS

Entidad académica	Tipo de sesión			Cantidad de			
	Ordinaria	Extraordinaria	Total	*Dictámenes*	Acuerdos	Resoluciones	Total
CUAAD	6		6	245		546	791
CUCBA	2	1	3	117	59		176
CUCEA	2	5	7	169	15		184
CUCEI	2	4	6	19			19
CUCS	3	2	5	136			136
CUCSH	2	4	4	593	5		598
CUALTOS	2	2	4	606	2		609
CUCIÉNEGA	6	1	7	384			384
CUCOSTA	2	6	8	172	1		173
CUCSUR	2	3	5	59			59
CUSUR	3	6	9	200			200
SEMS	6	4	10	2079			2079
Total	38	22	60	4779	82	546	5408

Fuente: centros universitarios y SEMS.

Trabajo de las comisiones permanentes, conjuntas y especiales

Un papel significativo en la aprobación de un mayor número de dictámenes y acuerdos lo tuvieron las comisiones permanentes conjuntas y especiales, que forman parte de los órganos de gobiernos, pues a ellas corresponde la redacción y presentación al pleno de los dictámenes y acuerdos. Con lo anterior, dichas comisiones hicieron posible cumplir con la meta establecida en el área de gobierno del PID 1995-2000, que consistía en reducir el tiempo de emisión de los dictámenes y acuerdos para su aprobación por parte del pleno de los consejos. Su actividad se presenta de los cuadros 9.3 al 9.6 y en los del anexo estadístico (cuadros 9).

Cuadro 9.3
Dictámenes y acuerdos aprobados por el HCGU, por comisión de origen 2000-2001

Comisión de origen	Dictámenes	Acuerdos	Total
Educación	86		86
Educación y Hacienda	18		18
Hacienda	15	22	37
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	128		128
Normatividad	3		3
Normatividad y Educación	1		1
Normatividad, Educación y Hacienda	1		1
Normatividad, Educación y Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	1		1
Normatividad y Hacienda	1		1
Normatividad, Hacienda y Condonaciones, Pensiones y Becas	1		1
Normatividad y Condonaciones, Pensiones y Becas	1		1
Condonaciones, Pensiones y Becas	128	43	171
Responsabilidades y Sanciones	4		4
Electoral	1		1
Ingreso y Promoción del Personal Académico	763		763
Total	1152	65	1217

Fuente: Secretaría General.

Cuadro 9.4
Dictámenes y acuerdos aprobados por los H. Consejos de CU, por comisión de origen 2000-2001

Comisión	Entidad académica												Total
	CUAAD		CUCBA		CUCEA		CUCEI		CUCS		CUCSH		
	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	
Educación	11		54		24	10	9		31		254		393
Educación y Hacienda			1		4	1			3				9
Hacienda	228		1		2	1	1		1		2		236

Comisión	Entidad académica												Total
	CUAAD		CUCBA		CUCEA		CUCEI		CUCS		CUCSH		
	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados			59	59			7		79		331		535
Normatividad			1										1
Normatividad y Educación											1		1
Condonaciones, Pensiones y Becas	4				122	2	1		18		2		149
Responsabilidades y Sanciones					2				3				5
Electoral	1		1		1	1	1		1		2		8
Ingreso y Promoción del Personal Académico	1				7								8
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y Hacienda					7								7
Del Consejo Divisional											1	1	2
Análisis del Presupuesto												1	1
De Belenes												1	1
Análisis del Nuevo Sistema de Seguridad Social												2	2
Total	**245**		**117**	**59**	**169**	**15**	**19**		**136**		**593**	**5**	**1358**

(Continúa...)

Fuente: centros universitarios temáticos.

Cuadro 9.5
Dictámenes y acuerdos aprobados por los H. Consejos de CU y del SEMS, por comisión de origen 2000-2001

Comisión	Entidad académica												Total
	CUALTOS		CU CIÉNEGA		CUCOSTA		CUCSUR		CUSUR		SEMS		
	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	
Educación	11		37		11		24		57		11		151
Educación y Hacienda	2		7		6						1		16

Comisión	Entidad académica												Total
	CUALTOS		CU CIÉNEGA		CUCOSTA		CUCSUR		CUSUR		SEMS		
	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	Dictamen	Acuerdo	
Educación y Revalidación de Estudios, Títulos y Grados					1								1
Educación y de Condonaciones, Pensiones y Becas							3						3
Hacienda	1	2	4		2		2		1		4		16
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	588		49		126	1	19		4		1910		2697
Normatividad											1		1
Normatividad y Educación													
Condonaciones, Pensiones y Becas	1		151		24		7		137		129		449
Responsabilidades y Sanciones	1										18		19
Electoral	1		2		1		1		1		3		9
Ingreso y promoción del personal académico	1		2		1		3				2		9
Especial para el ingreso del personal académico			132										132
Total	**606**	**2**	**384**		**172**	**1**	**59**		**200**		**2079**		**3503**

(Continúa...)

Fuente: centros universitarios regionales y SEMS.

Actividad de los Consejos de Rectores y de la Administración General

Durante 2000 estos consejos realizaron un total de 49 sesiones, en las cuales tomaron 111 acuerdos e hicieron tres recomendaciones (cuadro 9.6). La relevancia de lo anterior estriba en que estos cuerpos colegiados son determinantes en la planeación y coordinación de la Red Universitaria.

Cuadro 9.6
Acuerdos y recomendaciones de los Consejos de Rectores y de la Administración General

Consejo	Tipo y número de sesiones		Total	Cantidad				Total
	Ordinaria	Extraordinaria		Dictámenes	Acuerdos	Resoluciones	Recomendaciones	
De Rectores	25		25		87		3	90
De la A.G.	24		24		24			24

Total								

Fuentes: Secretaría Técnica de Rectoría General y Unidad de Desarrollo Institucional.

Creación, revisión y ajuste de instrumentos normativos

Avances en la revisión de la estructura y funcionamiento de la Red Universitaria

La creación, revisión y ajuste de los diversos instrumentos normativos fue, además de un compromiso establecido tanto en el programa de trabajo como en el PID 1995-200, un elemento fundamental para avanzar en la normalización, operación y funcionamiento de la institución dentro del modelo de Red Universitaria. A lo largo del sexenio, con la finalidad de afinar y completar los reglamentos faltantes, se crearon, revisaron y modificaron un total de 49 ordenamientos jurídicos, de los cuales catorce pertenecen a este año (ver cuadro 9. del anexo estadístico y cuadro 9.7 y 9.8 del presente reporte).

Cuadro 9.7
Ordenamientos jurídicos creados o modificados

Ordenamiento jurídico	Fecha	Número de dictámenes	Número de artículos modificados
Reglamento interno de la A.G.	28/X/2000	IV/2000/1236 - IV/2000/1237- IV/2000/1983	20
Reglamento de becas	28/X/2000	IV/2000/1240	37
Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos	25/III/2000	IV/2000/609	1
Reglamento para el programa de estímulos al desempeño docente	28/X/2000	IV/2000/1241	1
Reglamento para el programa de productividad académica	10/VI/2000	IV/2000/850	10
Reglamento de reconocimiento de validez oficial de estudios	28/X/2000	IV/2000/1239	Creado
Estatuto General de la Universidad	28/X/2000	IV/2000/1236 IV/2000/1983	9
Estatuto orgánico del CUCEI	28/X/2000	IV/2000/1236 –IV/2000/1983	11
Estatuto orgánico del CUCSH	28/X/2000	IV/2000/1236- IV/2000/1983	11
Estatuto orgánico del CUAAD	28/X/2000	IV/2000/1236- IV/2000/1983	11
Estatuto orgánico del CUCEA	28/X/2000	IV/2000/1236- IV/2000/1983	11
Estatuto orgánico del CUCS	28/X/2000	IV/2000/1236- IV/2000/1983	11
Estatuto orgánico del CUCBA	28/X/2000	IV/2000/1236	8
Estatuto orgánico del CUALTOS	28/X/2000	IV/2000/1236	8
Estatuto orgánico del CUCIÉNEGA	28/X/2000	IV/2000/1236	8
Estatuto orgánico del CUSUR	28/X/2000	IV/2000/1236	8
Estatuto orgánico del CUCOSTA	28/X/2000	IV/2000/1236	8
Estatuto orgánico del CUCSUR	28/X/2000	IV/2000/1236	8

Estatuto orgánico del SEMS	28/X/2000	IV/2000/1983	2

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

Cuadro 9.8
Ordenamientos jurídicos creados o modificados

Ordenamiento	Modificaciones realizadas en 2000
Estatuto General de la Universidad de Guadalajara	Se modificaron las siguientes disposiciones: fracciones I, IV, V, VI y VII del artículo 98, el artículo 99, las fracciones I y IV del artículo 103 y las fracciones IV, V y VI del artículo 126. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000. Se modificaron las fracciones V y VI del artículo 101, se adicionó una fracción V al artículo 103, se modificó la fracción V del artículo 125, se modificaron las fracciones XV y XVI del artículo 128, se adicionó un a fracción V al artículo 129, se modificó la fracción V del artículo 168. Aprobado con dictamen número IV/2000/1983 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Reglamento interno de la Administración General de la Universidad de Guadalajara	Se modificaron las fracciones V, VI y VII del artículo 7, el artículo 8, las fracciones I, VIII (derogadas) y XII (derogada) el artículo 9, fracciones I y VIII del artículo 10, fracción I del artículo 11, fracciones I,IX y X del artículo 21, fracciones I y V (derogadas) del artículo 24. Se adicionaron los artículos 12A, 12B, 12C, 12D, 12E, 12F, 12G y 12H, un último párrafo al artículo 15. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000. Se modificaron las fracciones I, III, IV, V, VI, IX y X del artículo 10. Se deroga el artículo 14bis. Aprobado con dictamen número IV/2000/1237 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000. Se adicionó una fracción VI al artículo 18, un artículo 24 bis. Aprobado con dictamen número IV/2000/1983 por H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Reglamento de becas	Se modifican los artículos 2, 3, 6, 7, 8, 11 fracciones III y V, 14 fracciones I y III, 17, 18, 19, 20 fracciones III y IV, 21, 23, 24, 25, 27 fracción I, 31, 33, 34 fracción II, 37, 38, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50 fracción III, 51 fracciones II y III, 52, 54 fracciones II, VII y IX, 58 párrafo segundo; se derogan los artículos 28 y 32, y se adiciona un artículo 47 bis y dos transitorios del Reglamento de becas de la Universidad de Guadalajara. Aprobado con dictamen número IV/2000/1240 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos	Se adicionó un artículo décimo transitorio al Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos. Aprobado con dictamen número Iv/2000/609 en términos del artículo 35 último párrafo con fecha 25 de marzo de 2000 y ratificado por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 10 de junio de 2000.
Reglamento para el programa de estímulos al desempeño docente	Sólo para la convocatoria 2000-2001, se modifican los puntajes mínimos establecidos en la fracción VII del artículo 20 del Reglamento del programa de estímulos al desempeño docente. Aprobado con dictamen número IV/2000/1241 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Reglamento para el programa de productividad académica	Se modificó el artículo 9, la fracción VII del artículo 20 y el artículo 28; y se adicionó un último párrafo a los artículos 6 y 27 y, cinco artículos transitorios. Aprobado con dictamen número IV/2000/850 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 10 de junio de 2000.
Reglamento de reconocimiento de validez oficial de estudios	Aprobado con dictamen número IV/2000/1239 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

(continúa cuadro 9.8)

Ordenamiento	Modificaciones realizadas en 2000
Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	Se adicionó un párrafo final al artículo 24, una fracción V al artículo 26, una sección V al apartado primero del capítulo cuarto y los artículos 34A, 34B, 34C y 34D del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. Se modificaron las fracciones V y VI del artículo 26, la sección V pasa a ser VI, las fracciones XIII (derogadas), XIV, XVII y XIX (derogadas) del artículo 34 del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000. Se modificó la fracción III del artículo 11, se adicionó una fracción V al artículo 37 y se adicionó una sección V al apartado segundo del capítulo cuarto, con un artículo 42 bis. Aprobado con dictamen número IV/2000/1983 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	Se adicionó un párrafo final al artículo 24, una fracción V al artículo 26, una sección V al apartado primero del capítulo cuarto y los artículos 34A, 34B, 34C y 34D del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Se modificaron las fracciones V y VI del artículo 26, la sección V pasa a ser VI, las fracciones XIII, XIV, XVII y XIX (derogadas) del artículo 34 del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000. Se modificó la fracción III del artículo 11, se adicionó una fracción V al artículo 37 y se adicionó una sección V al apartado segundo del capítulo cuarto, con un artículo 42 bis del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Aprobado con dictamen número IV/2000/1983 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Estatuto orgánico del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	Se adicionó un párrafo final al artículo 24, una fracción V al artículo 26, una sección V al apartado primero del capítulo cuarto y los artículos 34A, 34B, 34C y 34D del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño. Se modificaron las fracciones V y VI del artículo 26, la sección V pasa a ser VI, las fracciones XIII (derogada), XIV, XVII y XIX (derogadas) del artículo 34 del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 del H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000. Se modificó la fracción III del artículo 11, se adicionó una fracción V al artículo 37 y se adicionó una sección V al apartado segundo del capítulo cuarto, con un artículo 42bis del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño. Aprobado con dictamen número IV/2000/1983 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

(continúa cuadro 9.8)

Ordenamiento	Modificaciones realizadas en 2000
Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	Se adicionó un párrafo final al artículo 24, una fracción V al artículo 26, una sección V al apartado primero del capítulo cuarto y los artículos 34ª, 34B, 34C, y 34D del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Se modificaron las fracciones V y VI del artículo 26, la sección V pasa a ser VI, las fracciones XIII (derogada), XIV, XVII y XIX (derogada) del artículo 34 Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000. Se modificó la fracción III del artículo 11, se adicionó una fracción V al artículo 37 y se adicionó una sección V al apartado segundo del capítulo cuarto, con un artículo 42bis del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas. Aprobado con dictamen número IV/2000/1983 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Se adicionó un párrafo final al artículo 24, una fracción V al artículo 26, una sección V al apartado primero del capítulo cuarto y los artículos 34A, 34B, 34C y 34D del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Se modificaron las fracciones V y VI del artículo 26, la sección V pasa a ser VI, las fracciones XIII (derogada), XIV, XVII y XIX (derogadas) del artículo 34 del Estatuto orgánico de Ciencias de la Salud. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000. Se modificó la fracción III del artículo 11, se adicionó una fracción V al artículo 37 y se adicionó una sección V al apartado segundo del capítulo cuarto, con un artículo 42bis del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Aprobado con dictamen número IV/2000/1983 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Se adicionó un párrafo final al artículo 24, una fracción V al artículo 26, una sección V al apartado primero del capítulo cuarto y los artículos 34A, 34B, 34C y 34D del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Se modificaron las fracciones V y VI del artículo 26, la sección V pasa a ser VI, las fracciones XIII (derogada), XIV, XVII y XIX (derogada) del artículo 34 del Estatuto orgánico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Estatuto orgánico del Centro Universitario de los Altos	Se adicionó un párrafo final al artículo 25, una fracción V al artículo 27, una sección V al apartado primero del capítulo cuarto y los artículos 35A, 35B, 35C y 35D del Estatuto orgánico del Centro Universitario de los Altos. Se modificaron las fracciones V y VI del artículo 27, la sección V pasa a ser VI, las fracciones XIII (derogada), XIV, XVII y XIX (derogada) del artículo 35 del Estatuto orgánico del Centro Universitario de los Altos. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.

Fuente. Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General

(continúa cuadro 9.8)

Ordenamiento	Modificaciones realizadas en 2000
Estatuto orgánico del Centro Universitario de la Ciénega	Se adicionó un párrafo final al artículo 25, una fracción V al artículo 27, una sección V al apartado primero del capítulo cuarto y los artículos 35A, 35B, 35C y 35D del Estatuto orgánico del Centro Universitario de la Ciénega. Se modificaron las fracciones V y VI del artículo 27, la sección V pasa a ser VI, las fracciones XIII (derogada), XIV, XVII y XIX (derogada) del artículo 35 del Estatuto orgánico del Centro Universitario de la Ciénega. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Estatuto orgánico del Centro Universitario del Sur	Se adicionó un párrafo final al artículo 25, una fracción V al artículo 27, una sección V al apartado primero del capítulo cuarto y los artículos 35A, 35B, 35C y 35D del Estatuto orgánico del Centro Universitario del Sur. Se modificaron las fracciones V y VI del artículo 27, la sección V pasa a ser VI, las fracciones XIII (derogada), XIV, XVII y XIX (derogada) del artículo 35 del Estatuto orgánico del Centro Universitario del Sur. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Estatuto orgánico del Centro Universitario de la Costa	Se adicionó un párrafo final al artículo 25, una fracción V al artículo 27, una sección V al apartado primero del capítulo cuarto y los artículos 35A, 35B, 35C y 35D del Estatuto orgánico del Centro Universitario de la Costa. Se modificaron las fracciones V y VI del artículo 27, la sección V pasa a ser VI, las fracciones XIII (derogada), XIV, XVII y XIX (derogada) del artículo 35 del Estatuto orgánico del Centro Universitario de la Costa. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Estatuto orgánico del Centro Universitario de la Costa Sur	Se adicionó un párrafo final al artículo 25, una fracción V al artículo 27, una sección V al apartado primero del capítulo cuarto y los artículos 35A, 35B, 35C y 35D del Estatuto orgánico del Centro Universitario de la Costa Sur. Se modificaron las fracciones V y VI del artículo 27, la sección V pasa a ser VI, las fracciones XIII (derogada), XIV, XVII y XIX (derogada) del artículo 35 del Estatuto orgánico del Centro Universitario de la Costa Sur. Aprobado con dictamen número IV/2000/1236 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.
Estatuto orgánico del Sistema de Educación Media Superior	Se modifica la fracción III del artículo 12 y el artículo 26 del Estatuto orgánico del Sistema de Educación Media Superior. Aprobado con dictamen número IV/2000/1983 por el H. Consejo General Universitario en su sesión de fecha 28 de octubre de 2000.

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General

Asuntos jurídicos por materia y resultados

Al igual que en años anteriores, la Universidad ha tenido que dar atención a diferentes asuntos jurídicos de índole judicial, administrativo, paraprocesal, laboral o migratorio (cuadro 9.9). La mayoría de los procedimientos atendidos, 413 de un total de 586 (cuadro 9.10), correspondieron a trámites que la Universidad gestionó ante el Instituto Nacional de Migración, a fin de mantener dentro de lo establecido por la ley la estancia de los extranjeros visitantes o que forman parte de la comunidad universitaria. Además de los anteriores procedimientos, la institución presentó 131 denuncias penales (cuadro 9.11) y aplicó sanciones a 85 trabajadores (cuadros 9.12 y 9.13).

Cuadro 9.9
Estado de los procedimientos judiciales, administrativos y paraprocesales

Materia	En trámite	Concluidos	Suspendidos	Total
Civil	12	1	2	15
Mercantil	11			11
Penal	21			21
Laboral	32	19		51
Agrario	1	1		2
Amparo	7	3		10
Administrativa		1		1
Familiar	10	16		26
CEDH	3	2		5
Paraprocesal		16		16
PDT		11		11
Profeco		2		2
Profepa	1	1		2
Instituto Nacional de Migración	58	355		413
Total	**156**	**428**	**2**	**586**

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

Cuadro 9.10
Trámites presentados ante el Instituto Nacional de Migración

Tipo de trámite	Cantidad
Aclaraciones	1
Anotaciones complementarias	2
Cambio de calidad migratoria	8
Cambio de característica migratoria a estudiante	41
Cambio de característica migratoria a visitante	9
Cancelación de documento	22
Certificado de legal estancia	2
Diversas autorizaciones	2
Diversos cambios	11
Extensión de temporalidad	82
Inscripción en el Registro Local de Extranjeros	25
Inscripción en el Registro Nacional de Extranjeros	73
Internación de turista	6
Nueva permanencia	1
Permiso de salida y regreso	23
Permisos de internación	10
Prórroga	37
Refrendo	25
Reposición de documento	1
Revalidación	32
Total	**413**

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

Cuadro 9.11
Denuncias penales

Delito	Número
Robo	42
Falsificación	82
Despojo	1
Daño en las cosas	6
Total	**131**

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

Cuadro 9.12
Sanciones aplicadas al personal administrativo

Motivo	Rescisión	Suspensión	Amonestación	Total
Falta de asistencia	18	4	3	25
Abandono de labores	2	3	1	6
Ingerir bebidas embriagantes		3		3
Falsificación	4			4
Portar pistola de juguete, injurias, ebriedad	1			1
Incumplimiento de labores	3	1	2	6
Sustracción de objetos		2		2
Alteración de incapacidad		1		1
Injurias y malos tratos		1		1
Percibir dinero	1			1
Formatear disco duro	1			1
No portar uniforme			1	1
Extravío de documento			1	1
Total	**30**	**15**	**8**	**53**

Fuente: Coordinación de Relaciones Laborales.

Cuadro 9.13
Sanciones aplicadas al personal académico

Motivo	Rescisión	Suspensión	Amonestación	Total
Falta de asistencia	13		7	20
Avalar y aprobar tesis duplicada	1			1
Acoso sexual			1	1
Aliento alcohólico			1	1
Abandono de labores		1	5	6
Injurias y malos tratos		1		1
Falsificación	2			2
Negativa a impartir clase	1		1	2
Violar chapa y revisar documentos	1			1
Total	**18**	**2**	**15**	**35**

Fuente: Coordinación de Relaciones Laborales.

Auditorías, políticas y medidas para la transparencia en la aplicación de los recursos

Entre las medidas y políticas que la presente administración ha venido aplicando cada año con la finalidad de garantizar un uso adecuado y transparente de los recursos materiales, humanos y financieros en la institución, se encuentran: la declaración patrimonial del personal directivo (que por ley tiene tal obligación), las revisiones que la Contraloría practica en las entidades de la Red y la revisión y seguimiento de los contratos y convenios que la institución acuerda.
Este año, en lo que respecta al primer aspecto (cuadro 9.14), se recabaron 183 declaraciones patrimoniales y se hicieron doce actualizaciones al padrón en donde está registrado el personal universitario que debe cumplir con esta obligación legal. Los 4 131 contratos y convenios correspondientes a este año, se observan en el cuadro 9.15. Se efectuaron un total de 382 revisiones a dependencias en toda la Red Universitaria. La distribución por entidad se muestra en el cuadro 9.16.

Cuadro 9.14
Cumplimiento de la presentación de la declaración patrimonial del personal universitario obligado

Actividad	Resultados
Actualizaciones del padrón del personal universitario obligado a presentar la declaración de situación patrimonial	12 actualizaciones
Presentación de la declaración de situación patrimonial	183 declaraciones

Fuente: Contraloría General.

Cuadro 9.15
Estado de los contratos y convenios

Materia	Firmados	Concluidos	Cancelados	Suspendidos	Pendientes	Total
Civiles	2023	937	66		308	3334
Laborales	432				22	454
Académicos	219	21	38	9	56	343
Total	**2674**	**958**	**104**	**9**	**386**	**4131**

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

Cuadro 9.16
Tipo de revisiones realizadas por entidad de la Red

Tipo de revisión		AG		CU		SEMS	Total
		Empresas	Dependencias	Temáticos	Regionales		
Financieras		4	2	4	2	1	13
Evaluaciones del ejercicio del gasto	Revisión de egresos y control interno	4					4
	Revisión al proceso de adquisiciones y suministros		2	6	7	1	16
	Revisión a las partidas pendientes de comprobar		39	6	7	1	53

(Continúa...)

Tipo de revisión		AG		CU		SEMS	Total
		Empresas	Dependencias	Temáticos	Regionales		
Verificaciones de personal y pago de nómina			1	16		1	18
Verificaciones de dictámenes escolares y del control interno escolar	Revisión de expedientes de aspirantes a primer ingreso calendarios 2000A y 99 semiescolarizado			6	5	1	12
	Revisión de expedientes de aspirantes a grado superior y cambios automáticos calendario 2000A			12	10	1	23
	Revisión de expedientes de aspirantes a grado superior retroactivo calendario 99 B			1			1
	Revisión de expedientes de aspirantes a primer ingreso retroactivo calendario 98 B			2			2
	Revisión de expedientes de aspirantes a posgrado calendarios 2000 y calendarios retroactivos			10	2		12
	Revisión de expedientes de aspirantes a primer ingreso de acuerdo con el Contrato Colectivo de Trabajo		2				2
	Revisión al control interno escolar				8		8
Verificaciones especiales y revisión de contratos			164	2			166
Entrega y recepción de dependencias			10	3	1	1	15
Verificaciones del uso y resguardo de comprobantes fiscales		2	5	2	1		10
Sellado y registro de boletos		5	13	6	1		25
Total		**15**	**238**	**76**	**44**	**7**	**380**

Fuente: Contraloría General.

Comunicación Social

El fortalecimiento de la *Gaceta Universitaria,* y su consolidación como principal órgano de difusión escrita del quehacer universitario, fue una de las metas del PID 1995-2000 que se cumplió.

Mediante su edición continuada (anexo estadístico cuadro 9) ha sido posible ofrecer a los distintos interlocutores de esta Casa de Estudios y a la sociedad en general los flujos informativos que en ella se generan, así como servir de canal de comunicación de la Red Universitaria de Jalisco y de su entorno.

Durante este año se publicaron 52 números, en los cuales se incluyeron tres dictámenes de admisión, 1 329 artículos de las entidades y dependencias que forman la Red Universitaria (cuadros 9.17 y 9.18).

En este campo destaca la continuidad que la Universidad dio a su compromiso de aportar artículos para el suplemento *Presencia Universitaria* del diario *El Informador*. En 2000 fueron 65 los artículos que se entregaron para su publicación en el mencionado suplemento, los cuales representaron 57.53% del total del artículos publicados. Los cuadros 9.19 y 9.20 muestran en detalle lo anterior.

Cuadro 9.17
Números de *Gaceta Universitaria* publicados, 2000-2001

Ediciones ordinarias	52	Incluye dictámenes
Ediciones extraordinarias		
Total	**52**	

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Cuadro 9.18
Participación de las entidades de la Red en la *Gaceta Universitaria*

Centro universitario			Otras dependencias		
Nombre	**Artículos**	**Participación %**	**Nombre**	**Artículos**	**Participación %**
CUAAD	85	6.40	SEMS	99	7.45
CUCEI	105	7.90	Coord. Gral. de Extensión	98	7.38
CUCS	74	5.50	Coord. de Serv. a Universitarios	40	3.00
CUCBA	95	7.17	Hospitales civiles	38	2.88
CUCEA	170	12.80	Coord. de Sistemas de Inf.	19	1.42
CUCSH	258	19.41	Coord. Gral. Académica	19	1.42
CUCSUR	30	2.25	FIL	8	0.70
CUCOSTA	38	2.85	PROULEX	5	0.37
CUALTOS	17	1.28	STAUdeG	6	0.45
CUCIÉNEGA	42	3.16	SUTUdeG	6	0.45
CUSUR	50	3.76	Varios	27	2.00
Total	**964**	**72.48**		**365**	**27.52**

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Cuadro 9.19
Participación porcentual y promedio en el suplemento *Presencia Universitaria* 2000

Procedencia	Total de artículos	Participación porcentual por total de artículos	Participación promedio por suplemento
Centro universitario	52	46.02	1.08
Otras dependencias de la UdeG	13	11.51	0.11
Otras instituciones	48	42.47	1.00
Total	**113**	**100.00**	**22.19**

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Cuadro 9.20
Participación en el suplemento *Presencia Universitaria* por dependencia

Centro universitario o dependencia			Otras instituciones		
Nombre	**Artículos**	**Participación %**	**Nombre**	**Artículos**	**Participación %**
CUAAD	3	2.70	U.P.	6	5.20
CUCEI	10	8.80	UAG	8	7.10
CUCS	9	7.90	UNIVA	3	2.65
CUCBA	9	7.90	ITESO	3	2.65
CUCEA	6	5.40	ITESM	1	0.80
CUCSH	11	9.80	Secc. Cultura	2	1.80
CUCSUR	2	1.80	Informador	5	4.40
CUCOSTA	1	0.80	Gustavo Vargas (consultor priv.)	20	18.00
CUCIÉNEGA	1	0.80			
Comunicación Social	13	11.50			
Total	**65**	**56.40**		**48**	**42.60**

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Ampliar y mejorar la cobertura de la información sobre el desarrollo de la Red Universitaria a través de los medios de comunicación, así como favorecer una mayor transparencia informativa sobre los logros y rezagos de la institución, han sido objetivos que se han buscado cumplir mediante entrevistas a funcionarios y académicos para difundirse en los medios de comunicación, o que participen en programas de radio y televisión, y la emisión que la institución hace de boletines.

Como se aprecia en el cuadro 9.21, este año los universitarios concedieron un total de 748 entrevistas a 40 medios de comunicación. Asimismo, la Universidad emitió un total de 1 260 boletines que fueron publicados por distintos medios (cuadro 9.22).

Cuadro 9.21
Entrevistas con universitarios a petición de los medios de comunicación 2000

Medios	Número de entrevistas	Medio	Número de entrevistas
El Informador	14	Op. Unidifusión	71
El Occidental	12	Radiorama DK	116
Público	36	Promomedios	76
El Financiero	1	Radio Fórmula	49
Ocho Columnas	20	Notimex	2
El Periódico	3	Radio UdeG	32
Mural	52	Sist. Jalisciense	4
U2000	8	Radio Juventud	7
El Universal	2	Televisa Radio	6
Arquidiócesis de Guadalajara	1	XEW	3
TV Azteca	39	Mega Radio	2
Televisa	106	Radio Mujer	7
Telecable	27		5
Canal	13	Otros	34
Total de medios 40		**Total de entrevistas 748**	

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Cuadro 9.22
Boletines emitidos y publicados por los medios durante 2000

Medio	Núm. de boletines
El Informador	385
El Occidental	411
Mural	76
Ocho Columnas	110
Público	104
Reforma	12
Excélsior	4
El Universal	3
Medios radiofónicos	41
Medios televisivos	25
Otros	89
Total	**1260**

Fuente: Oficina de Comunicación Social.

Radio Universidad

Mediante su trabajo diario Radio Universidad es un medio que ha favorecido la difusión cultural y la interacción con la comunidad. Sus 18 horas de transmisión diaria durante los 365 días del año, así como lo variado de su programación (cuadros 9.24 y 9.27), le han permitido constituirse como una opción interesante para el radioescucha y un canal para que los universitarios se expresen.

La calidad del trabajo de Radio Universidad se vio reflejada y reconocida mediante tres premios nacionales y uno internacional que su personal obtuvo en este año, además de los intercambios que con radios europeas realizó durante este período (cuadros 9.25 y 9.26).
.

Cuadro 9.23
Información general, Radio Universidad

2000	Horas diarias al aire	Programación musical %	Programación hablada %
	18	40	60

Fuente: Radio Universidad.

Cuadro 9.24
Reconocimientos y premios obtenidos por el personal de Radio Universidad

Nombre del concurso o evento	Nacional	Internacional	Total
Tercera Bienal Latinoamericana de Radio 2000		1	1
Segundo concurso para radio y TV culturales	1		1
Premio nacional de periodismo cultural "Fernando Benítez"	2		2
Total	**3**	**1**	**4**

Fuente: Radio Universidad.

Cuadro 9.25
Intercambios realizados por Radio Universidad con otra radiodifusoras
2000

Nombre de la radiodifusora	Continente de origen	Total de intercambios
DW. La voz de Alemania	Europa	1
Radio Francia internacional		1
Total		**2**

Fuente: Radio Universidad.

Cuadro 9.26
Número de programas semanales por tipo y nombre

Tipo de programa	Nombre del programa	Número de programas por semanas
De comentarios y análisis	Extra	5
Culturales y de variedades	La cuenta de los guías Por el ojo de la cerradura La caja de Lumière Saltapericos Séptimo día	11

(Continúa...)

Tipo de programa	Nombre del programa	Número de programas por semanas
Político / informativo	Frecuencia Punto tres	15
Deportivo	La glorieta	1
Universitarios	Hoy con el Rector Del Sindicato de académicos Del Sindicato de administrativos	3
Musicales	Mezclas duras Bar Calavera En concierto Piso 12 El fonógrafo Solo jazz Litio Sonosfera El despeñadero Limbo Son entero Hipopótamo Cerca del borde Radio asfalto Galaxie 500 Tercer movimiento	39
Programas especiales (diplomados y cursos)	Diplomado: -En consumo responsable Cursos: -Historia de la música de concierto en México -Derechos Humanos -Poesía -Narrativa del siglo XX	120 horas por curso o diplomado

Fuente: Radio Universidad.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

En enero de 1999 un equipo de trabajo comenzó las reflexiones sobre la importancia y pertinencia de iniciar un proceso de internacionalización. Se elaboraron propuestas para mejorar la calidad y pertinencia de los programas y servicios que ofrece la institución, enfrentar los retos internacionales, formar mejores profesionistas y aprovechar las ventajas que existen en el entorno mundial.

Se llevó a cabo la autoevaluación de la dimensión internacional, realizada de enero a marzo de 1999. Posteriormente, se invitó a tres expertos internacionales para elaborar una evaluación externa, en abril del año referido.

Para ambas evaluaciones se generaron los reportes respectivos, los cuales fueron discutidos y enriquecidos en el Consejo de Rectores y en los centros universitarios. Estos reportes se encuentran en la página Web de la Universidad de Guadalajara desde mayo de 1999 (http://148.202.2.214/doccr.htm).

Debido a la relevancia de las propuestas y el impacto en la mejora de la calidad que su implementación pudiera tener en la Universidad de Guadalajara, se consideró que la internacionalización debería formar parte de los programas estratégicos de la institución, en el *Plan Institucional de Desarrollo. Visión 2010*. Por este motivo, se elaboró una propuesta de *Programa de Internacionalización*, la que se incluyó en la propuesta general del PIDE, visión 2010. El documento fue discutido en la red universitaria y posteriormente aprobado en el Plan.

En la convocatoria del Fomes 1999, la Universidad de Guadalajara presentó un proyecto de internacionalización, el cual fue aprobado por la cantidad de $2 694 000. Este monto fue invertido en acciones prioritarias para la internacionalización durante 2000.

La Universidad de Guadalajara enfrenta grandes retos en el camino hacia la internacionalización. El Comité Consultivo considera que existen tres elementos primordiales para que el Programa y las políticas tengan sustento y puedan operarse: estructura, inversión y compromiso. Se recomienda que se establezca una oficina que coordine, promueva y potencie los esfuerzos que realiza la institución en el ámbito internacional; que el programa y las políticas de internacionalización cuenten con el sustento financiero adecuado y que exista el compromiso de la Red Universitaria, en su conjunto, para activar dichas políticas.

El documento del Comité Consultivo para la Internacionalización (*Propuesta para la institucionalización de una política de internacionalización de la Universidad de Guadalajara*) fue presentado al Consejo de Rectores, al Consejo de la Administración General y discutido ampliamente en los centros universitarios, de quienes se recibió retroalimentación.

Se diseñó una campaña de sensibilización sobre la relevancia de la internacionalización. Esta campaña está dirigida a toda la comunidad universitaria. Se espera que tenga una efecto

significativo entre los estudiantes y profesores. La campaña ya se dio a conocer con el nombre la *Universidad de Guadalajara de frente al mundo.* Los rectores dieron su voto a favor de esta campaña y se estableció un módulo de información en cada centro universitario que será atendido por estudiantes de la propia comunidad. Ya se terminó de elaborar un folleto promocional sobre las propuestas presentadas por los 5 subcomités, a saber: lenguas extranjeras, internacionalización del curriculum, movilidad de profesores, movilidad de estudiantes y promoción cultural internacional.

En la Feria Internacional del Libro 2000 se estableció un módulo de información sobre el Programa de Internacionalización, al cual acudieron un gran número de estudiantes de la Universidad de Guadalajara.

Se está rediseñando la página Web del Comité Consultivo para la Internacionalización, en la que se presentan todos los avances que en esta materia se han desarrollado, así como ligas a las páginas de otras instituciones y organismos que ofrecen programas análogos.

Durante 2000-2001 se operó el financiamiento aprobado en el proyecto de internacionalización del Fomes 1999, a fin de fortalecer la red de centros de autoacceso, para difusión de la Universidad de Guadalajara a nivel internacional y para capacitación de recursos humanos.

El Consejo de Rectores aprobó el establecimiento del Comité Técnico de Internacionalización (CTI), mediante el acuerdo núm. CR-AO-00-139-02. Este Comité fue constituido por un representante de cada centro universitario y el SEMS, el titular de la Vicerrectoría Ejecutiva y la titular de la Coordinación de Cooperación Académica.

Este Comité ya fue instalado oficialmente por el Vicerrector Ejecutivo y se tuvo una primera reunión conjunta con el Comité Consultivo para la Internacionalización (CCI), con la finalidad de poner al tanto al CTI de los avances del CCI, así como para intercambiar opiniones sobre el proceso en la Universidad.

SISTEMA DE INNOVACIÓN DEL APRENDIZAJE (INNOVA)

Una preocupación fundamental de las instituciones de educación superior ha sido la búsqueda de alternativas para mejorar sus estrategias en la generación de conocimientos humanísticos, científicos y tecnológicos, su recreación al sistematizar el aprendizaje y su extensión hacia el ámbito social.

La Universidad de Guadalajara ha asumido la necesidad de transformar sus prácticas educativas con soluciones cualitativamente distintas a los procedimientos tradicionales, a fin de ofrecer una mayor cobertura, pertinencia y calidad.

A lo largo de su trayectoria se ha enfrentado a obstáculos, como la resistencia a la innovación y al trabajo en red, las rutinas e inercias académicas, la obsolescencia administrativa y la falta de recursos ordinarios; pero se han logrado importantes avances:

- Más de 7 500 estudiantes en modalidades no escolarizadas: 5 000 en educación media superior y 2 500 en educación superior.
- Personal capacitado y con experiencia en el trabajo sobre nuevas modalidades educativas (centros universitarios, SEMS, Administración General). El establecimiento de un programa permanente que da capacitación para la innovación de ambientes de aprendizaje y la educación a distancia.
- La red de centros de autoaprendizaje, en proceso de instalación, en once entidades universitarias.
- La red de video interactivo, que está en proceso de instalación en once dependencias de la Universidad, y el enlace de trece más a la Red Edusat.
- Una oferta permanente de educación continua más amplia y diversa en los centros universitarios y el SEMS.
- El centro de recursos para la innovación educativa en la producción y desarrollo de medios y materiales educativos y la capacitación correspondiente.
- Cursos en línea, con la participación de profesores de los centros y del SEMS, en un avance hacia el concepto de cursos realizados y compartidos por la Red Universitaria.

Área de vinculación y difusión

Entre las actividades realizadas en esta área tenemos:

Acuerdos realizados con la Universidad Nacional de Educación a Distancia y la Universidad Abierta de Cataluña, en España, para colaborar en el IX Encuentro Internacional de Educación a Distancia y como inicio de una vinculación permanente.

Taller de actualización en modalidades educativas alternativas (con Peter Cookson de la Universidad de Athabasca, Canadá) a los coordinadores de tecnologías para el aprendizaje y personal de Innova.

Planeación para el aprendizaje distribuido. Taller dirigido por el Dr. Mark Bullen, llevado a cabo en noviembre, con la participación de los coordinadores de tecnologías para el aprendizaje y de algunos coordinadores académicos de los centros universitarios, así como del personal de Innova.

Taller Alfabetización en multimedia del Dr. Roberto Aparici, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España.

El uso y aplicación de multimedia. Taller impartido por el Dr. Wolfgang Laaser de la Fern Universität de Alemania, con la participación de profesionales de diversas instituciones de la república mexicana.

IX Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Foro de participación, análisis y propuestas que Innova ha llevado a cabo; se inscribieron 300 profesionales, expertos en educación a distancia y modalidades alternativas de todo el país y del extranjero. Asistieron de 30 estados de la república, así como de España, Costa Rica, Venezuela, Perú y Canadá. Se tuvo la asistencia de 13 conferencistas de Canadá, EU, España, Alemania, Holanda, Francia y México, quienes tuvieron una serie de actividades colaterales al encuentro y dejaron en la Red Universitaria productos de trabajo que beneficiarán a corto, mediano y largo plazo.

El titular de la CDIAA fue invitado a formar parte de Comité para el Programa Académico de la Conferencia Mundial de Educación a Distancia, que llevará a cabo el ICDE en Alemania en abril del presente año.

Se realizaron trabajos académicos de enlace con los formadores de las distintas instancias de la SEP Jalisco.

Se realizaron trabajos de vinculación en esta área con el organismo CONOCER, en tres niveles: académico, industria tequilera y el área del azúcar.

Sobresalen las vinculaciones con la ANUIES, la UNESCO, por medio del Instituto para el Desarrollo del Aprendizaje, ICDE y FIL.

Además de la puesta en común de experiencias sobre programas, cursos y materiales:

Se transmitieron todas las conferencias magistrales y dos paneles a través de la red de video de la UdeG.

Se establecieron vínculos con todas las instituciones representadas.

Se recibieron solicitudes de asesoría Innova por parte de otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

Innova generó:

- La red de investigadores
- La red de formadores
- La red de aprendizaje (con el Instituto para el Desarrollo del Aprendizaje, UNESCO)
- Se realizaron propuestas de trabajo (revigorización de convenios existentes) con la UNED de España.

Se inició la propuesta para un posible convenio con la Universidad Abierta de Cataluña.

- Actividades de inducción y capacitación para la certificación de competencias en vinculación con CONOCER, en las áreas del azúcar, el tequila y la docencia.

Además se publicaron:

- Revista *Apertura*. Número especial del IX Encuentro Internacional de Educación a Distancia, con colaboraciones de la Red Universitaria.
- *Nuevos escenarios educativos* (compilación).
- *Glosario de términos para la educación a distancia.*
- *Ambientes de aprendizaje* (reimpresión).

- *En el umbral del nuevo milenio. Nuevos escenarios de aprendizaje* (memorias del VIII Encuentro de Educación a Distancia).
- *Procesos cognitivos y habilidades del pensamiento.*
- *Para aprender juntos. Superar las distancias.*

Títulos en revisión final para su publicación:

Percepciones e intersubjetividad cooperativa cuando participan en cursos en línea.
Habilidades comunicativas para la educación a distancia.
Manual de videoconferencias.

Otras actividades de divulgación:

Evento internacional del CUIB (UNAM) y Prospectiva Universitaria (UdeG).
Audioconferencia ANUIES sobre proyecto de investigación en torno a desarrollo de competencias comunicativas.
Presentación electrónica en página de la ANUIES del proyecto de investigación sobre competencias comunicativas.

Diseño y producción de cursos

Culminación de la asesoría para el diseño instruccional de doce módulos de la nivelación a la licenciatura en Trabajo Social.

Apoyo y control de la edición de doce módulos de la nivelación a la licenciatura en trabajo social.

Asesoría para diseño instruccional de 18 cursos para el Campus Valles.

Con avance de 25% aproximadamente en el diseño instruccional de 16 proyectos de materiales educativos para el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

CUCBA. Producción Animal: taxonomía, razas cebú, enfermedades transmitidas por carne y producción de alimentos.

Formación y desarrollo de personal

- Diagnóstico de necesidades de formación y actualización para la implementación y desarrollo de modalidades educativas no convencionales en el SEMS y los centros universitarios
- 55 actividades entre talleres, cursos y seminarios de capacitación y actualización con la participación de docentes de los diferentes centros universitarios y del SEMS sobre los siguientes ejes: uso de la informática en educación, audio y videoconferencia como apoyo al aprendizaje, comunicación educativa mediada por tecnología, elaboración de materiales para el estudio autogestivo, video y televisión educativa.
- Se formaron equipos de personal docente en el CUCEA, CUCBA, CUCSH, CUCIÉNEGA, CUSUR y CUALTOS, con los cuales se inició la Red de formadores que apoyen el desarrollo e implementación de carreras en modalidades no convencionales en la Universidad de Guadalajara.
- Se consolidó en la red de videoconferencias de la UdeG. Un espacio para asesorías y trabajos de los Diplomados. Se iniciaron los ciclos de videoconferencias “Los centros hablan” y “Los expertos hablan”, que tienen como objetivo apoyar la cultura de la educación a distancia, así como la formación y actualización de quienes la desarrollan.

- Se continuó la formación de 95 asesores y de personal profesional de apoyo a la educación abierta y a distancia en los diferentes centros universitarios, gracias a los diplomados en Educación Abierta y a Distancia, Tecnologías de Comunicación e Información para el Aprendizaje Autogestivo, Diplomado en Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje con Uo de Telecomunicaciones, y Diseño y Desarrollo de Cursos para el Aprendizaje Autogestivo.

Se llevaron a cabo los siguientes cursos interinstitucionales:

- El taller de Videoproducción y conducción de televisión educativa. Realización y producción de video educativo, cuyo conductor fue el Mtro. Luciano A. Cechetelli de la UPN Nacional. Se levó a cabo en la sede Innova y el CUCIÉNEGA; integrado por 76 participantes de la Red Universitaria.
- El taller La videoconferencia Interactiva, herramienta de apoyo en educación a distancia, Televisión educativa en educación a distancia y Estrategias y apoyos en la videoconferencia interactiva, fue conducido por la Mtra. Patricia Fernández de la UNAM, en las sedes CUCEI, CUCIÉNEGA, CUALTOS e Innova con 87 participantes de la Red Universitaria.
- El taller sobre Estrategias de aprendizaje en educación a distancia, llevado a cabo en el CUCS. Fue conducido por el Mtro. José Luis Arias López de la UPN nacional, y lo recibieron 24 profesionales de los diversos centros universitarios.
- Estrategias de evaluación en educación a distancia. Taller dirigido por la Mtra. Alejandra Ortiz Boza de ANUIES. En la sede Innova hubo 25 participantes.
- Lo anterior permite conocer que 212 profesionales de nuestra Casa de Estudios cuentan con la capacitación necesaria para llevar a cabo el diseño y desarrollo de materiales educativos; ya han realizado trabajos en áreas relevantes para el proceso de innovación de ambientes de aprendizaje en la Red Universitaria.
- En formación y actualización: 46 cursos con asistencia de 769 profesores de los diferentes centros universitarios y del SEMS sobre los siguientes ejes: uso de informática, video y televisión educativa, comunicación y aprendizaje, desarrollo de materiales, video y audioconferencia en las sedes establecidas (CUCEA, CUCBA, CUSUR, CUCS, SEMS, CUCEI, CUCIÉNEGA, CUCSH, CUALTOS, Innova).
- Se iniciaron trabajos en la Red de formadores al integrarse equipos de formadores en el CUCEA, CUCBA, CUCSH, CUCIÉNEGA, CUSUR y CUALTOS, con 46 participantes. Si bien la cifra parece pequeña, es de considerar que se menciona sólo a los que ya han realizado trabajos y no a quienes todavía están en la primera etapa.
- Diseño y operación de talleres sobre competencia comunicativa dentro del Programa de formación: PICASA.
- Diseño del programa para académicos del Centro Universitario de la Salud, para el desarrollo de la formación docente en salud pública.
- Diseño de programa y materiales para el taller: Aprendizaje en ambientes virtuales.
- Ejercicio de la tutoría para proyectos de investigación de la Maestría en Educación Ambiental a distancia y participación permanente en el colegio académico de esta maestría.

Estudio y desarrollo

Uno de los más importantes logros de la Universidad de Guadalajara es haber diseñado el modelo académico para la innovación del aprendizaje, lo que refleja la experiencia de nuestra Casa de Estudios y su visión de la innovación de ambientes de aprendizaje, parte medular de la reforma educativa.

Buena parte del éxito en los programas de conversión de los cursos presenciales a formas autogestivas de trabajo con uso de tecnologías diversas, tiene que ver con la identificación de sujetos y grupos de trabajo con mayor potencial para la innovación.

Participación en la comisión nacional para la elaboración del Estado de la cuestión: tecnologías para el aprendizaje del Consejo Nacional de Investigación Educativa.
Desarrollo de instrumentos para la evaluación de competencias comunicativas para la innovación educativa.
Diseño de base de datos sobre rasgos y perfiles potenciales para la innovación educativa. Levantamiento de información para desarrollar un comparativo entre carreras y materias, de acuerdo con los diversos tipos de inducción a la innovación educativa.
Integración de la línea de desarrollo de competencias comunicativas como base para la conformación de equipos académicos para el diseño y operación de programas formativos con uso de telecomunicaciones.
Contribuir a la vinculación entre investigación y formación.

Actividades de investigación

- Fundamentación del proyecto sobre Desarrollo de Competencias Comunicativas. Publicación en proceso.
- Perfiles comunicativos para la innovación educativa: Instrumentos para la evaluación de competencia comunicativa. Productos: Instrumentos e informe de resultados.
- Organización y desarrollo del Seminario Interinstitucional de Investigación sobre Innovación Educativa. Publicación en proceso.
- La presentación del proyecto de investigación: Desarrollo de competencias comunicativas del educador a distancia, que se realizó en la Coordinación de Diseño Instruccional de Innova de la UdeG, como muestra del tipo de trabajos de interés de la ANUIES (se encuentra en la página relativa a la educación a distancia de dicha asociación).
- La convocatoria al Seminario Nacional sobre Investigación en Educación a Distancia y Tecnologías para el aprendizaje, contando a la fecha con 40 investigadores.
- Presentación de un primer análisis sobre los paradigmas en la investigación sobre innovación educativa y educación a distancia en el IX Encuentro Internacional de Educación a Distancia celebrado en diciembre de 2000.
- Coordinación de los trabajos de la Cuarta región de la ANUIES, para diagnosticar el estado de la Educación a Distancia.
- Participación en la elaboración de los estados de la cuestión del Sexto Congreso Nacional de Investigación Educativa, a desarrollarse en Colima en 2001, en lo relativo al rubro de tecnologías para el aprendizaje.

- Se ha participado como parte de los comités editoriales de revistas nacionales en el campo de la educación a distancia y la innovación educativa de la Universidad de Baja California y la tarea del Sindicato de Trabajadores de la Educación, Sección 47.
- Se ha participado en comités dictaminadores del Conacyt para proyectos en el campo de la innovación educativa, específicamente en el área de educación a distancia.

La producción de conocimiento mediante los estudios del área de impacto se ha aplicado directamente en acciones:

Formativas. Diplomado sobre diseño y operación de ambientes de aprendizaje con uso de telecomunicaciones, que se cursa actualmente en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.

Materiales de trabajo para los cursos de Desarrollo de competencias comunicativas y Operación de videoconferencias interactivas.

Divulgación. Se publicaron artículos en revistas de circulación nacional. Conferencistas en congresos nacionales e internacionales.

Evaluativas. Instrumentos para la autoevaluación de perfiles de competencia comunicativa con fines de desarrollo.

Informativas. Base de datos que puede dar cuenta de los potenciales de innovación en los académicos universitarios.

Programas en red y educación a distancia

Cursos que se recibieron por Edusat en cada centro universitario

Centro universitario	Número de cursos por Edusat
CUCIÉNEGA	8
CUCBA	6
CUCS	4
SEMS	4
CUCSH	3
CUCEA	2
CUSUR	2
CUALTOS	1
CUCSUR	1
Total	**31**

Fuente: Coordinación General de Sistema para la Innovación del Aprendizaje

Entidades enlazadas por videoconferencia

Entidad	Veces
PISO 5°, CPRED	34
CUCS	20
CUALTOS	14
CUCEA	13
CUCOSTA	5
CUCSUR	5
CUCEI	4
CUSUR	4
CUCBA	3
CUCIÉNEGA	3
CUAAD	1
CUCSH	1
UNAM	1
Total	**108**

Idem.

Origen de los enlaces por videoconferencia

Entidad	Veces
UNAM	68
PISO 5°, CPRED	21
Otros	15
CUCEA	12
CUCEI	4
CUCBA	3
CUCS	3
CUSUR	2
CUALTOS	1
Total	**129**

Idem.

Origen de los cursos en la red de video interactivo

Entidad	Origen de cursos
CUCEA	4
Otros	4
CUCBA	3
PISO 5°, CPRED	3
CUSUR	2
Total	**16**

Idem.

Entidades enlazadas en los cursos por la red de video interactivo

Entidad	Enlace en los cursos
CUCEA	6
CUCOSTA	6
CUCBA	3
CUCSUR	3
CUALTOS	2
CUSUR	2
CUCEI	1
CUCSH	1
CUCIENEGA	1
Total	**25**

Idem.

Cursos que se desarrollan en Web CT

Entidad	Cursos
CUCBA	94
CUCEI	31
CUCSH	20
CUCS	13
CUALTOS	11
SEMS	11
CUAAD	10
CUCIÉNEGA	2
CUCEA	1
Total	**193**

Idem.

Cursos impartidos sobre ambientes virtuales de enseñanza (ncluye la capacitación sobre el programa de WEB CT)

Entidad	Cursos
CUCEI	6
CUCBA	5
CUCSH	3
Otros	3
CUCS	2
CUALTOS	2
CUAAD	1
Total	**22**

Idem.

Se realizó una amplia difusión y coordinación del software Global English. Se apoyó a Radio niversidad de Guadalajara para la realización de los siguientes cursos y diplomados:

Consumo responsable.

Historia de música mexicana de concierto. Programa premiado con el segundo lugar por la Asociación de Radiodifusoras Universitarias y Culturales.

Derechos humanos.

Narrativa.

Poesía

ACUERDO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE JALISCO (ACUDE)

El *Plan Institucional de Desarrollo 1998-2010* considera al Acude como uno de los programas estratégicos de desarrollo. Este acuerdo nos compromete y exige una actitud de calidad y mejora continua en el cumplimiento de nuestras funciones.

En 1995 se declaró como misión de la Universidad de Guadalajara, "la realización de investigación científica y tecnológica para el desarrollo sostenible de Jalisco". "En su quehacer interno adopta una filosofía de mejoramiento continuo, procurando la pertinencia social de los resultados, la calidad en el servicio, la responsabilidad civil, la tolerancia, la honestidad profesional, el rigor científico y la eficiencia en el uso de los recursos." En ese mismo año se establece el Acude y se señala que: "La nueva cultura que promueve está basada en la consideración de que la satisfacción de las necesidades de las generaciones actuales debe realizarse, obligadamente, mediante el uso racional, ordenado y respetuoso de los recursos, con el fin de asegurar a las futuras generaciones su propia sustentabilidad".

Como parte de las estrategias del Acude se establece la figura del Consejo Social como un espacio de articulación de la Universidad con la sociedad, y se compromete con el desarrollo de acciones mediante quince criterios orientadores en cuatro programas: Divulga, Produce, Administra y Comparte. Durante el año 2000 se avanzó en esos compromisos. Se presentan algunos resultados de esta actividad:

Principales proyectos del Acude de enero a noviembre de 2000

Proyecto	Programa
Cátedra Municipal de Xerardo Estévez	Administra
Libro Blanco para la Planeación Ambiental Municipal	Administra
Curso "Planeación estratégica municipal y marketing territorial"	Administra
Curso "Diseño de la estrategia de planeación participativa para el ordenamiento territorial del estado de Aguascalientes"	Administra
Talleres de problemas prioritarios para el ordenamiento del estado de Aguascalientes	Administra
Taller con municipios de la Sierra de Quila, en el Marco del Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Jalisco	Administra
Evaluación del Consejo de Planeación del Municipio de Zapopan como órgano de planeación municipal	Administra
Análisis socioeconómico de prospecto a municipio: San Ignacio Cerro Gordo en Arandas	Administra
Capacitación comunitaria alternativa para mejorar la calidad de vida en Pueblo Nuevo y Tuxpan, Jalisco. Atención a las etnias wixarica y nahua	Comparte
Talleres de derechos humanos en la zona huichola	Comparte
Bordado tradicional: preservación del vestuario	Comparte
Rescate y revaloración de la medicina tradicional nahua en el ejido de Ayotitlán, Sierra de Manantlán, Jalisco	Comparte
Conocimiento y uso de las plantas medicinales, una aproximación: el caso de Santa Catarina Cuexcomatitán, en la Sierra Huichola	Comparte
Difusión del libro *Wixaritari Wayeiyari* y traducción al castellano	Comparte

Proyecto	Programa
Libro *Respeto a la naturaleza. Legado de nuestros antepasados Wixarica*	Comparte
Libro: *Historia y tradición oral. Leyendas y creencias*	Comparte
Video "En el camino del surco". El caso de jornaleros migrantes	Comparte
La partera tradicional: Video "Los Cuatro Vientos"	Comparte
Seguimiento y asesoría en el juicio privativo de derechos agrarios	Comparte
Asesoría metodológica para recuperación del derecho indígena nahua (convenio INI 2000)	Comparte
Acompañamiento en el proceso jurídico de la ejecución complementaria	Comparte
Enlace y participación en la Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias de Jalisco (RASAJ)	Comparte
Sitio de Internet JalisCiencia	Divulga
Ruedas de prensa “Ciencia en Medios”	Divulga
Concurso nacional para jóvenes “La ciencia para todos”	Divulga
Encuentro de estudiantes con talentos	Divulga
Exposición “Ciencia y Tecnología Jalisco 2000”	Divulga
Semana Nacional Ciencia y Tecnología	Divulga
X Feria de la Ciencia	Divulga
Programa para niños y jóvenes “Tiempos de Ciencia y Arte”	Divulga
Conferencias de “Un lugar para la ciencia” en el museo regional	Divulga
Edición de la revista de difusión *deVinCi*	Divulga
Participación en el Encuentro Nacional de Divulgación Científica	Divulga
Encuentro estatal de jóvenes por el medio ambiente	Divulga / SEMS
Programa universitario para la protección de tortugas marinas	Divulga
Cátedras empresariales: Raúl Tornel, Alfonso Urrea, Abelardo Garciarce	Produce
Cátedras tecnológicas: Kim Jones	Produce
Cátedras en centros universitarios: Trinidad Terrazas y Ricardo Arechavala	Produce
Diplomado en sistemas de propiedad intelectual en México. Sus aplicaciones académicas y empresariales	Produce
Actualización de datos de comportamiento de giros industriales de Jalisco	Produce
Actualización de fichas técnicas del Catálogo General de Servicios e Investigación Aplicada	Produce
V Curso Nacional de Vinculación Universidad Empresa	Produce/AECI
Premio Universitario a la Vinculación Universidad-Sociedad 2000	Acude
Convocatoria de concurso para la vinculación de las actividades académicas con las necesidades de los diversos sectores de la sociedad	Acude
Evaluación del Acude	Acude
Pertinencia de los Planes de Estudio para Consolidar Licenciaturas de Calidad	Acude
Consejo Social General	Acude
Difusión del Acude en foros nacionales e internacionales	Acude

Fuente: Unidad de Vinculación y Difusión Científica. Acude.

Programas de apoyo a las comunidades indígenas

Programa	Núm. de acciones	Núm. de beneficiarios
Trabajadores de la salud y orientación productiva	1	391 directos
Educación y cultura de las comunidades indígenas	5	2000 directos
Preservación y rescate de la medicina tradicional	2	2000 indirectos
Herbolaria	1	500 directos
Derechos humanos	5	100 directos y 2000 indirectos
Orientación productiva		

Fuente: Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas.

SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA (SIIAU)

Con el nuevo marco jurídico y la estructura académica-administrativa impulsada por la reforma a principios de la década pasada, la Universidad de Guadalajara se encuentra inmersa en un proceso de cambio organizacional. El instrumento utilizado para materializar tales cambios en su contexto administrativo es el SIIAU, proyecto estratégico que busca modernizar los procesos de administración y de gestión con el fin mejorar la calidad de los servicios a su comunidad.

Con la introducción del SIIAU se planteó una primera estrategia que contemplaba la implantación del software Banner —de la empresa norteamericana SCT Systems & Computer Technology—- y el arranque de una reingeniería administrativa. Cabe mencionar que la Universidad de Guadalajara decidió comprar precisamente los componentes de control escolar, recursos humanos y finanzas del paquete integral Banner.

Los objetivos del SIIAU son hacer más eficiente el sistema de información y actualizar y mejorar la administración en la red de centros educativos de la Universidad de Guadalajara. Para lograrlo las dependencias comparten un conjunto de bancos de datos funcionalmente integrados, con el fin de facilitar la realización de trámites, la integración de reportes analíticos, el seguimiento de sus avances, la toma de decisiones y la detección oportuna de sus problemas funcionales.

Etapas de implementación del SIIAU

Son tres las etapas del SIIAU distinguidas por cambios y ajustes en los objetivos y estrategias particulares. La primera abarca desde finales de 1995 hasta mediados de 1996; etapa de arranque del proyecto. En seguida, en junio de ese año y hasta finales de 1997 es el período de la segunda etapa, señalada como la de "reimpulso" y caracterizada por el apoyo a las tareas de reingeniería. La tercera ha estado vigente hasta la fecha, y es caracterizada por la consolidación de servicios SIIAU a alumnos, profesores y administrativos.

En la primera etapa se logro lo siguiente:

- Instalación del Banner
- Adecuación del servidor principal SIIAU
- Reconocimiento de los procesos Banner
- Capacitación a usuarios en el manejo del Banner
- Equipamiento básico
- Inicio de las tareas de conectividad en las áreas de finanzas, escolar y recursos humanos de los centros universitarios
- Traducción de pantallas al español

La segunda etapa inicia a partir del documento "Camino al SIIAU. Estrategia de trabajo", elaborado por la Secretaría Técnica en julio de 1996. Se caracteriza por el cambio en la visión del proyecto, el replanteamiento de las metas y objetivos y el impulso a los trabajos de reingeniería de procesos. Además, se crearon grupos de trabajo especializados y con tareas específicas, se publicó un método de trabajo y se definieron distintas fases del proyecto. Asimismo, se llevó a cabo un relevo del líder del proyecto.

Se comenzó a hablar de reingeniería de procesos y se concibió la forma de mejorar radicalmente el desempeño administrativo institucional y llegar así a lo planteado en la Reforma Universitaria. El proyecto SIIAU se definió en esta etapa como el "resultado de un proceso de reingeniería de las funciones de la administración".

También se delimitó el alcance de este proceso de reingeniería. Se estableció entonces que la modificación de los procesos —en una primera etapa—- se limitaría exclusivamente a aquellos que se puedan implementar utilizando la flexibilidad y la parametrización ofrecida por la herramienta Banner, y que además se respetarían las condiciones socio-organizacionales de mayor relevancia.

Logros de la segunda etapa

- Delimitación del proyecto
- Creación de grupos de trabajo especializados
- Arranque del módulo de estudiantes
- Arranque del módulo de finanzas
- Identificación de procesos generales (GDNP)

Tercera etapa

La tercera etapa comenzó en 1998 con un ajuste en la estrategia y un replanteamiento del alcance del proyecto, vigentes a la fecha. De los principales logros destacan:

Módulo de finanzas
Las acciones principales del módulo de finanzas se orientaron al mantenimiento del sistema y a la ampliación de servicios. El primero de los logros fue el manejo de una contabilidad matricial, cumpliendo con los criterios marcados por la SEP, a través del Pronad. Además, se han logrado implantar distintos servicios al interior de la Universidad, que dirigidos principalmente a los coordinadores de personal, encargados de la nómina y al personal directivo. Entre estos nuevos servicios están:

- Consulta de los movimientos aplicados a la nómina (altas, bajas, resumen, tiempo extra, nómina a pagar).
- Consulta del historial de la nómina (por persona, plaza o detalle).
- Consulta de gastos

- Consulta de techos presupuestales

Así, durante los últimos meses está a disposición del público en general el uso de una caja virtual para realizar pagos y aportaciones a la Universidad (http://www.siiau.udg.mx/caja/).

Cabe mencionar que algunos integrantes del módulo participaron en la elaboración de la guías para el ejercicio y comprobación del gasto, para compras y adjudicaciones de bienes y servicios.

Módulo de control escolar
Como parte de la consolidación de este módulo, se ha trabajado en el diseño de servicios para los participantes en el proceso de programación académica, tales como estudiantes, profesores, coordinadores de carrera, jefes de departamentos, directores de división, secretarios administrativos y académicos, coordinadores de control escolar y coordinadores de personal.

Un ejemplo específico del apartado de estudiantes es que el alumno puede elegir para cada ciclo escolar las materias, horarios, profesores que más le convengan. En el apartado de profesores es posible verificar listas de alumnos, horarios y capturar calificaciones sin necesidad de llenar formatos en papel.

A la fecha se cuentan con los siguientes servicios SIIAU (http://www.siiau.udg.mx/escolar/) para estudiantes y profesores:

Estudiantes.
Consultas del catálogo de materias por centro, por materia, por carrera, por departamento; historia académica; promedios; horarios.
Oferta académica (disponibilidad de aulas, horarios de profesores, oferta por carrera, departamento, materia), consulta de secciones activas con registro, secciones inactivas con registro, reportes en general.
Consulta del dictamen de admisión.
Registro de materias.
Registro de información biográfico-demográfica.
Solicitud de calificaciones del último curso; constancias de calificaciones.
Proyección de materias posibles a cursar el siguiente ciclo escolar.
Profesores (listas de alumnos, horarios, captura de calificaciones).

Módulo de recursos humanos
Se determinó no utilizarlo debido a la baja adaptabilidad de este software con la institución. Por esto se decidió hacer un desarrollo propio que cumpliera con los requerimientos de la Universidad.

A la fecha se cuenta con un modelo teórico de administración de recursos humanos, así como con el diseño de 80% de la base de datos que respaldará a este módulo, además de las definiciones conceptuales y requerimientos para su funcionamiento. Igualmente, se han identificado 21 procesos lineales genéricos que constituyen este módulo.

Se han identificado los procesos que habrán de ser integrados a este módulo (de la Oficialía Mayor, la Dirección de Finanzas, la Coordinación General Administrativa, la Coordinación General Académica y la Coordinación de Relaciones Laborales). Se cuenta con un total de 41 procesos rediseñados, 19 procesos relativos al personal académico y 22 relativos al personal administrativo.

Para concretar el módulo se integró el grupo técnico de desarrollo. De esta forma, las definiciones conceptuales y requisitos del sistema corren a cargo del módulo de recursos humanos y la programación del software de soporte y la documentación es responsabilidad del grupo técnico. Cabe mencionar que este último se integra por personal de la Oficialía Mayor, la Dirección de Finanzas, la UDSDB y la USyP.

Aún cuando no está desarrollado completamente el módulo de recursos humanos, a la fecha se cuentan con los siguientes servicios y consultas (http://www.siiau.udg.mx/rh):

Servicios.
Sistema para la captura de prórrogas y demanda adicional 'PDWEB'.
Impresión del contrato individual de trabajo por tiempo determinado.
Consultas.
Consulta plantilla para centros universitarios.
Consulta plantilla vigente para centros universitarios.
Consulta de plantilla del SEMS.
Consulta de plantilla para el contrato individual por tiempo determinado .
Movimientos de plantilla.
Consulta antigüedad.

Módulo de información
Es de reciente creación y sus trabajos se han orientado a la identificación y análisis de los requerimientos de información internos y externos de la institución: diseño del sistema ejecutivo de información para la toma de decisiones, diseño e implementación de la página WEB de información.

Integración del SIIAU
Como parte de los trabajos de integración del SIIAU y dentro del ámbito estratégico de reingeniería administrativa y normativa, se trabajó en la elaboración de las guías de los procesos transversales, obteniendo:

Guía para el ejercicio y comprobación del gasto.
Guía para las compras y adjudicaciones de bienes y servicios.
Guía para el programa de estímulos del personal administrativo.
Guía para la elaboración del presupuesto anual de ingresos y egresos.
Guía para el proceso de programación académica.

Formación del grupo experto en Banner

Con el objeto de atender las tareas encomendadas del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), fue necesaria la capacitación del grupo que participaría en

él. Ésta se inició en el sistema Banner con un total de seis semanas de 40 horas, con un total de 240 horas-hombre.

Después, y con regularidad en seis años, se capacitó al personal en las herramientas de Oracle y Clarion, con un promedio de cinco cursos por persona, con un total de 53 cursos de cinco días de duración promedio.

Desarrollo del SIIAU-Web y mantenimiento a Banner

El desarrollo del SIIAU-Web sustituye la interfase usada por el sistema Banner para hacerlo de más fácil acceso y uso por parte de los usuarios. El desarrollo actualmente consta de:

Módulo de recursos humanos (programación académica)
- Submódulo servicios@SIIAU.RH
- Submódulo consultas@SIIAU.RH
- Consta de:
  - seis páginas de navegación
  - cinco formas de mantenimiento
  - once reportes

Módulo escolar
- Submódulo servicios@SIIAU.Escolar
- Submódulo consultas@SIIAU.Escolar
- Submódulo estudiantes@SIIAU
- Submódulo profesores@SIIAU
- Consta de:
  - 49 páginas de consulta y navegación
  - seis páginas de mantenimiento
  - 42 reportes

Módulo de finanzas. Caja virtual de la Universidad de Guadalajara
- Consta de:
  - una página de mantenimiento y registro de pagos

Implementación del SIIAU

En 1996 inicia el sistema de créditos en la Universidad de Guadalajara y paralelamente el desarrollo del sistema de información SIIAU. Hasta febrero del 2001, cinco centros universitarios metropolitanos y cuatro regionales operan el SIIAU a 100%, y un centro regional a 60 %, esperando estar al 100% en todos los centros universitarios para junio de 2001.

Hoy en día los centros universitarios registran en el sistema a sus alumnos por medio del SIIAU-Banner o SIIAU-Web, usando en su mayoría el procedimiento de autorregistro.

Centro universitario	Total alumnos registrados
CUAAD	2651
CUCBA	2011
CUCEA	10925
CUCEI	9607
CUCS	6148
CUCSH	6983
CUALTOS	2887
CUCI	3338
CUCOSTA	2188
CUSUR	1701
CUCSUR	1892

Fuente: Coordinación General de Sistemas de Información.

Como parte de la actualización de los sistemas se implementó en 2000 el procedimiento de autorregistro a distancia para los alumnos, así como el registro de calificaciones a distancia para los profesores. Se logró:

SIIUA para estudiantes

Estudiantes que han tenido acceso: 46 441. Estudiantes impactados: 62%
Total de alumnos registrados: 26 956 SIIAU-Web

SIIAU para profesores

- 88% de las calificaciones han sido capturadas por este medio
- Se han capturado 483 770 calificaciones

Capacitación a usuarios

Paralelo al desarrollo, se ha venido capacitando a los usuarios tanto en la operación del sistema BANNER como en el SIIAU-Web. Con ello se logró tener en las coordinaciones de Control Escolar de los campus, cinco personas promedio capacitadas en el uso de Banner y SIIAU-Web (en total, 55 personas).

También se ha trabajado en la capacitación del personal de las unidades de Recursos Humanos de los centros, con un promedio de tres personas (en total, 33).

En algunos centros universitarios (CUCEA, CUCEI, CUCBA, CUCS, CUCIÉNEGA) se han capacitado los coordinadores de carrera, jefes de departamento y sus auxiliares (en total, un promedio de 100 personas).

En resumen, estas 188 personas vienen a formar el universo de a quienes han tenido que atender todos los día de cada año por vía telefónica, correo electrónico o sesiones de chat, por medio del grupo de atención a usuarios.

Actualización técnica

Las actividades del área de bases de datos, además de los otros servicios, han sido actualizadas en las versiones de software tanto de las bases de datos como del software del cliente.

- Durante estos años la base de datos ha migrado tres veces a la versión más actual del software.
- El software (Oas, Developer, Designer) ha migrado un promedio de dos veces al año, con lo que se mantiene a la vanguardia las herramientas.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN, PRESUPUESTACIÓN Y FONDEO (SIEP)

Para lograr sus metas y objetivos, la administración ha trabajado a fin de organizar de manera cotidiana, participativa y sistemática la evaluación, planeación y presupuestación en todos los quehaceres universitarios. Los esfuerzos se han visto plasmados en dos planes de desarrollo, en los procesos de evaluación, programas operativos, proyectos, etcétera.

El Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001 (PID 1995-2001) es un esquema de transición de corto plazo que asentó las condiciones para establecer un proceso de planeación con mayor horizonte de tiempo y envergadura. Este plan se construyó en un contexto caracterizado por un entorno impredecible, en el que el país se involucró en los vaivenes internacionales, sustituyendo variables internas por aquellas de orden mundial. Asimismo, la economía y la sociedad mexicana atravesaban por una nueva crisis recurrente. El tema de la calidad *versus* cobertura, así como el del financiamiento público a la educación superior y su relevancia en el desarrollo del país, fueron retomados con insistencia en los diferentes niveles de planeación en México. Al unísono, la Universidad de Guadalajara se encontraba en un proceso de transformación académico-administrativa sustentado en resultados de la Reforma promovida por la anterior administración y retomado por la actual.

Con fundamento en lo anterior y en trabajos colegiados, los objetivos y metas de este primer plan institucional se estructuraron en nueve áreas de desarrollo, teniendo como valores esenciales la calidad, la eficiencia y eficacia en todas las actividades universitarias. Se propusieron una serie de prerrequisitos para aspirar a una planeación de mayor impacto y plazo, entre los que destacaron la implantación de un sistema integral de información y administración universitaria, el fortalecimiento departamental e implantación del sistema de créditos y el impulso al Acude, entre otros.

Para el segundo año de la administración y con base en las nueve áreas definidas en el PID 1995-2001, se elaboró y estableció una nueva estructura programática, la cual organizó las actividades y productos institucionales en doce programas y 53 subprogramas. Los primeros nueve programas corresponden a las nueve áreas de desarrollo del PID 1995-2001, y los restantes agrupan instrumentos estratégicos para la normalización y desarrollo de la Red. La finalidad de esta estructura programática fue el control, evaluación y seguimiento de todas las actividades universitarias, así como la unificación de informes técnicos y financieros de todas las entidades que comprenden la Red Universitaria.

La estructura programática apoyó con recursos financieros las tareas de asignación presupuestal para lograr las metas establecidas por cada entidad universitaria, haciendo más racional la asignación de recursos.

Para fortalecer la Red Universitaria se hizo necesario desconcentrar recursos. En 1995 se formuló un modelo de asignación de recursos desconcentrados: el Consejo de Rectores aprobó los criterios e indicadores para este modelo de asignación. En la primera instrumentación de este modelo, se desconcentraron en cinco programas 2 450 000 pesos, y para el año 2000, 210 268 000 pesos en 16 subprogramas. En este último ejercicio se creó una bolsa para los centros que no fueron beneficiados en la asignación por indicadores.

Para dar seguimiento y evaluación a las metas del PID 1995-2001 se instrumentaron programas operativos anuales (POA) de las dependencias de la Administración General y proyectos para los centros universitarios y el SEMS.

El 17 de marzo de 2000 el Consejo General Universitario aprobó el segundo *Plan de Desarrollo, visión 2010*, el cual se diferencia del primero por las siguientes características:

Es un plan estratégico de mayor horizonte de tiempo, que comprende la actual y la nueva administración. Es flexible para adecuarse al entorno.

Hubo mayor participación de las entidades que integran la Red Universitaria. La interacción de éstas se caracterizó por una amplia comunicación en la estructuración de sus planes y en la conformación del plan general. Fue coordinado por el Consejo de Rectores, apoyado por la Unidad de Desarrollo Institucional.

Definió parámetros e indicadores de seguimiento y evaluación de las metas particulares de cada entidad y de las metas institucionales.

REGIONALIZACIÓN

Desde finales de la década pasada nuestra institución inició un proceso de transformación en todos sus quehaceres, la Reforma Académica. Como preámbulo a las líneas a seguir, las autoridades universitarias hicieron un importante esfuerzo para integrar y dar curso a las conclusiones derivadas de foros de trabajo, en los que participaron no sólo miembros de la comunidad universitaria, sino también todos aquellos que directa o indirectamente se encontraba interesados en el rumbo que tomaría la máxima Casa de Estudios. En dichos trabajos se identificaron ocho áreas problemáticas con sus respectivas líneas de acción, entre las que destaca la regionalización.

La decisión de regionalizar y descentralizar los servicios universitarios obedeció principalmente a la concentración de éstos en la zona metropolitana de Guadalajara (ZMG), en especial, los educativos, provocando que las personas con el afán de continuar sus estudios tuvieran que abandonar sus municipios para trasladarse a la ciudad.

Para subsanar lo anterior, la Universidad de Guadalajara se reorganizó en tres entidades principales: la Administración General, el Sistema de Enseñanza Media Superior y los centros universitarios. Estas dos últimas concebidas como entidades académicas-administrativas, con autonomía relativa y presencia tanto al interior como al exterior de la ZMG.

En 1991 la Universidad de Guadalajara contaba con 29 preparatorias (siete ubicadas en la ZMG y 22 escuelas preparatorias regionales de las cuales cuatro eran módulos) y 24 facultades (tres de las cuales se encontraban en municipios fuera de la ZMG). Para 1995 la Universidad ya contaba con 31 preparatorias (doce ubicadas en la ZMG y 19 regionales de las cuales cuatro eran módulos) y once centros universitarios (seis en la ZMG y cinco regionales).

Red Universitaria, 1995

Para el año que se informa, la Red Universitaria de Jalisco se integró, en la ZMG, por trece preparatorias, dos módulos, una vocacional y un politécnico. Mientras que en la región del

estado se ubicaban 29 preparatorias regionales y 66 módulos. A los centros universitarios regionales se les adhirieron dos nuevos, el Campus Norte y el Campus Valles.

ANEXOS

Anexo 1.a
Matrícula por nivel educativo

NIVEL EDUCATIVO	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	TASA DE CRECIMIENTO ANUAL
Bachillerato	82,296	91,192	93,516	101,238	101,268	105,371	5.07%
Profesional Medio	3,572	7,008	6977	4,015	6,271	6,271	11.91%
Subtotal NMS	85,868	98,200	100,493	105,253	107,539	111,642	5.39%
Técnico Superior Universitario	0	0	13	47	23	623	263.23%
Licenciatura	50,043	46,597	51,861	51,460	53,399	60,937	4.02%
Posgrado	2,768	3,281	4,038	4,315	4,311	4,852	11.88%
Especialidad	1,504	1,219	1,308	1,421	1,497	1,598	1.22%
Maestría	1,143	1,967	2,500	2,803	2,637	2,928	20.70%
Doctorado	121	95	230	91	177	326	21.92%
Subtotal NS	52,811	49,878	55,899	55,775	57,710	65,789	4.49%
Total	**138,679**	**148,078**	**156,405**	**161,075**	**165,272**	**178,054**	**5.13%**

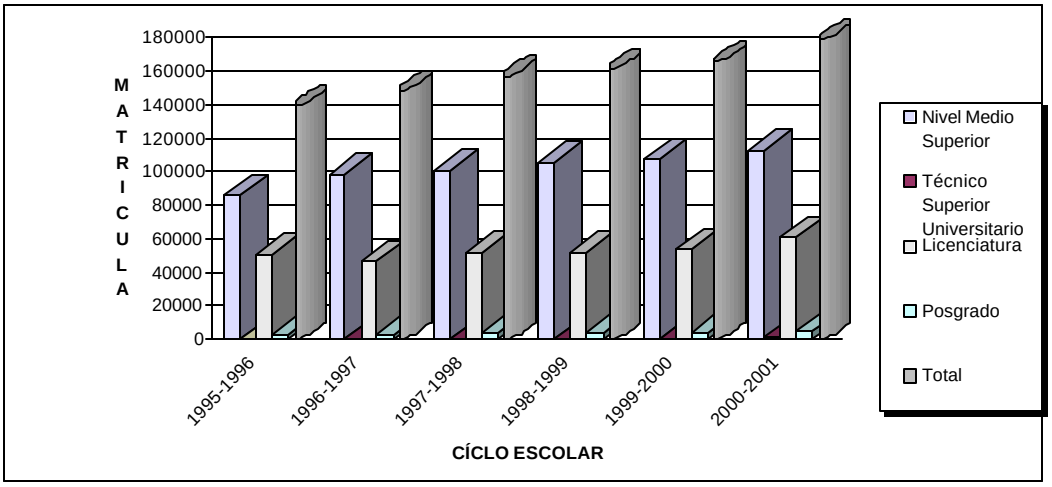
Fuente: UDI con información de los reportes técnicos 1 al 6.

Anexo 1.b
Matrícula por centro universitario

ENTIDAD UNIVERSITARIA	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	TASA DE CRECIMIENTO ANUAL
CUAAD	2902	4178	4363	3288	4930	5623	14.14%
CUCBA	1538	1606	1785	2177	2491	2818	12.87%
CUCEA	13421	12150	11846	11154	13329	14752	1.91%
CUCEI	11168	9451	9760	9570	9890	11991	1.43%
CUCS	10030	8915	10085	8331	9314	9331	-1.43%
CUCSH	8085	8470	9413	8723	7738	8556	1.14%
CUALTOS	1909	1325	2609	2993	2945	3200	10.88%
CUCIÉNEGA	1820	2923	4705	4736	4087	4966	22.23%
CUCOSTA	602	778	1260	1629	1835	2546	33.43%
CUCSUR	1335	1332	1375	1616	1527	1906	7.38%
CUSUR	858	998	1390	1605	1767	2339	22.21%
C. NORTE						121	CAMPUS NUEVO
C. VALLES						239	CAMPUS NUEVO
SEMS	85011	95952	97814	105253	105419	109666	5.23%
TOTAL	**138679**	**148078**	**156405**	**161075**	**165272**	**178054**	5.13%

Fuente: UDI con información de los reportes técnicos 1 al 6. El crecimiento negativo en el CUCS se debe al descenso de la demanda de la carrera de profesional medio en enfermería probablemente por el inicio de la licenciatura en enfermería.

Anexo 1.c
Gráfica de matrícula por nivel educativo



Fuente: UDI con información de los reportes técnicos 1 al 6.

Anexo 1.d
Eficiencia terminal a nivel nacional

Institución	88-93	90-95	92-97	94-99	Tasa de crecimiento
	Eficiencia Terminal %	Eficiencia Terminal %	Eficiencia Terminal %	Eficiencia Terminal %	
U. A. de Hidalgo	102	110	123	155	14.97%
U. A. de Colima	39	55	60	135	51.27%
U. de Guadalajara	**36**	**49**	**26**	**89**	**35.22%**
U. de Guanajuato	73	101	82	83	4.37%
U. A. de Yucatán	51	84	58	77	14.72%
U. A. de Querétaro	57	31	40	76	10.06%
U. A. de Aguascalientes	66	42	94	75	4.35%
U. J. A. de Tabasco	82	54	53	73	-3.80%
U. A. de San Luis Potosí	35	45	40	67	24.17%
U. A. de Tamaulipas	68	45	60	62	-3.03%

Fuente: Estudio solicitado por la SEP al Instituto de Ingeniería de la UNAM, julio 2000.

Anexo 1.e
Comparativo de matrícula entre las universidades públicas

INSTITUCIÓN	Ciclo escolar 1999-2000				
	Media Superior	Profesional Asociado	Licenciatura	Posgrado	Total
Universidades Públicas Estatales (UPE)					
U.A. de AGUASCALIENTES	1,279	116	8,942	745	**11,082**
U.A. de BAJA CALIFORNIA			22,558	582	**23,140**
U.A. de BAJA CALIFORNIA SUR			2,793	21	**2,814**
U.A. de CAMPECHE	1,978		3,740	167	**5,885**
U.A. del CARMEN	1,615	65	2,333	351	**4,364**
U.A. de COAHUILA	8,300	112	19,644	1,013	**29,069**
U.A. de COLIMA	9,563	509	9,599	704	**20,375**
U.A. de CHIAPAS			13,662	983	**14,645**
U.A. de CHIHUAHUA		132	14,709	1,316	**16,157**
U.A. de CIUDAD JUÁREZ		3	9,616	341	**9,960**
U.J. del Estado de DURANGO	3,440		8,537	493	**12,470**
U. de GUANAJUATO	9,776		7,053	1,928	**18,757**
U.A. de GUERRERO	37,897		25,267	696	**63,860**
U.A. de HIDALGO	10,689		8,582	521	**19,792**
U. de GUADALAJARA	104,527	23	51,539	4,151	**160,240**
U.A. del Estado de MÉXICO	14,544	102	23,861	1,893	**40,400**
U. MICHOACANA de San Nicolás Hidalgo	11,910	50	25,861	691	**38,512**
U.A. del Estado de MORELOS	7,809		8,716	1,324	**17,849**
U.A. de NAYARIT	12,108		8,593	71	**20,772**
U.A. de NUEVO LEÓN	43,600	593	52,749	4,212	**101,154**
U.A.B.J. de OAXACA	14,961		22,684	265	**37,910**
U.A. de PUEBLA	12,848		32,064	1,761	**46,673**
U.A. de QUERÉTARO	4,729		7,194	1,357	**13,280**
U.A. de SAN LUIS POTOSÍ	532	40	17,183	912	**18,667**
U.A. de SINALOA	45,985		41,469	819	**88,273**
U. de SONORA			25,819	506	**26,325**
I.T. de SONORA		285	11,806	187	**12,278**
U.J.A. de TABASCO		3,674	19,829	590	**24,093**
U.A. de TAMAULIPAS	2,036	498	27,810	1,488	**31,832**
U.A. de TLAXCALA			7,910	726	**8,636**
U. VERACRUZANA	133	299	37,840	1,323	**39,595**
U.A. de YUCATÁN	6,038		7,482	918	**14,438**
U.A. de ZACATECAS	6,363		9,572	273	**16,208**
U. de QUINTANA ROO		195	1,281	-	**1,476**
Subtotal 34 UPE	**372,660**	**6,696**	**598,297**	**33,328**	**1,010,981**
Universidades Públicas Federales (UPF)					
UNAM	103,249	9	140,511	17,672	**261,441**
UAM	-		41,156	1,200	**42,356**
UPN	-		4,087	411	**4,498**
Subtotal 3 UPF	**103,249**	**9**	**185,754**	**19,283**	**308,295**
Total General	**475,909**	**6,705**	**784,051**	**52,611**	**1,319,276**

Fuente: Estadística Básica de Educación Superior, DGES/SESIC, SEP/DGPPyP. En el caso de la matrícula de la UdeG corresponde al corte de septiembre de 1999.

Anexo 1.f

Admisión a primer ingreso 2000B de licenciatura, por carrera

CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
LICENCIATURA EN MÚSICA	53	13
LICENCIATURA EN ARTES VISUALES	175	115
LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS	92	73
LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	193	77
LICENCIATURA EN DISEÑO Y COMUNICACIÓN GRÁFICA	860	145
LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES Y AMBIENTACIÓN	203	55
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	590	145
LICENCIATURA URBANISTA Y MEDIO AMBIENTE	41	40
TOTAL	**2207**	**663**
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
ING. AGRÓNOMO	86	76
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	307	120
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	172	120
TOTAL	**565**	**316**
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	1195	451
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	308	120
LICENCIATURA EN TURISMO	637	175
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	1010	275
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	813	250
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS	232	80
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	939	252
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	274	100
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y SIS.	218	100
TOTAL	**5626**	**1803**
CENTRO UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
INGENIERÍA CIVIL	278	141
INGENIERÍA EN TOPOGRÁFICA	72	40
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	485	260
INGENIERÍA INDUSTRIAL	709	180
INGENIERÍA QUÍMICA	335	161
QUÍMICO FARMACOBIÓLOGO	437	160
LICENCIATURA EN QUÍMICA	145	80
LICENCIATURA EN FÍSICA	45	40
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	87	70

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	691	160
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	1159	161
INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA	1040	263
TOTAL	**5483**	**1716**
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	2685	300
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	275	150
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	507	30
CIRUJANO DENTISTA	666	100
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	1398	140
LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEL DEPORTE	344	90
TOTAL	**5875**	**810**
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	74	57
LICENCIATURA EN HISTORIA	82	60
LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS	117	50
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA	28	21
LICENCIATURA EN DOCENCIA DEL INGLÉS	104	34
LICENCIATURA EN DIDÁCTICA DEL FRANCÉS ABIERTO	36	26
LICENCIATURA EN DOCENCIA INGLÉS SEMIESCOLARIZADO	25	15
LICENCIATURA EN ESTUDIOS POLÍTICOS Y DE GOBIERNO	120	50
LICENCIATURA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	136	55
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	45	25
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	391	121
LICENCIATURA NIVEL. EN TRABAJO SOCIAL	51	35
ABOGADO	1898	320
ABOGADO SEMIESCOLARIZADO	436	160
TOTAL	**3543**	**1029**
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS		
SEDE LAGOS DE MORENO		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
ABOGADO	95	50
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	73	50
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	40	33
INGENIERÍA INDUSTRIAL	63	50
INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELEC.	56	50
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	32	25
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	57	50
TOTAL SEDE	**416**	**308**
SEDE TEPATITLÁN DE MORELOS		
ABOGADO	114	50

LIC. EN INFORMÁTICA	124	50
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	96	50
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	46	39
INGENIERÍA EN SISTEMAS PECUARIOS	19	17
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	128	50
TOTAL SEDE	**527**	**256**
TOTAL	**943**	**564**
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA		
SEDE OCOTLÁN		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
ABOGADO	155	100
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	107	50
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	119	50
INGENIERÍA INDUSTRIAL	64	50
INGENIERÍA QUÍMICA	73	50
QUÍMICO FÁRMACOBIÓLOGO	88	50
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	90	50
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	60	50
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	75	50
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	115	50
TOTAL SEDE	**946**	**550**
SEDE ATOTONILCO		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
ABOGADO	40	36
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	4	0
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	48	44
TOTAL SEDE	**92**	**80**
SEDE LA BARCA		
ABOGADO	52	35
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	43	36
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	4	0
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	26	21
TOTAL SEDE	**125**	**92**
SEDE CEFERESO		
ABOGADO	12	8
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	23	0
TOTAL SEDE	**35**	**8**
TOTAL	**1198**	**730**
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
CARRERA	ASPIRANTES	ADMITIDOS
INGENIERÍA CIVIL	29	21
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	84	50

INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	137	100
ING. EN COMUNICACIÓN MULTIMEDIA	74	45
ABOGADO	123	99
LICENCIATURA EN TURISMO	202	145
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	169	123
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	137	96
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	112	85
TOTAL	**1067**	**764**
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
LICENCIATURA EN TURISMO	112	50
INGENIERÍA EN OBRAS Y SERVICIOS	51	40
INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y AGRO.	68	50
ABOGADO	104	50
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	91	50
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	94	50
TOTAL	**520**	**290**
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	346	45
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOO.	66	45
ABOGADO	260	90
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	242	50
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	192	50
TOTAL	**1106**	**280**
CAMPUS NORTE		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
ABOGADO	65	49
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	30	27
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	33	29
TOTAL	**128**	**105**
CAMPUS VALLES		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
ABOGADO	66	50
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	55	49
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	59	50
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	107	90
TOTAL	**287**	**239**
TOTAL LICENCIATURAS	**28548**	**9309**

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Anexo 1.g
Aspirantes a licenciatura, a grado superior, 2000B

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
INGENIERÍA CIVIL	20	2
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	15	3
INGENIERÍA INDUSTRIAL	18	2
INGENIERÍA QUÍMICA	10	0
QUÍMICO FARMACOBIÓLOGO	10	3
LICENCIATURA EN QUÍMICA	1	0
LICENCIATURA EN FÍSICA	3	2
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	3	2
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	71	4
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	119	1
INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA	31	1
TOTAL	**301**	**20**
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	1	1
LICENCIATURA EN HISTORIA	4	4
LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS	1	1
LICENCITURA EN DOCENCIA DEL INGLÉS SEMIESC.	2	1
LICENCITAURA EN EST. POLÍTICOS Y DE G.	1	1
LICENCIATURA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES	1	1
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	2	0
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	1	1
LICENCIATURA NIVEL. EN TRABAJO SOCIAL	5	3
ABOGADO	143	107
ABOGADO SEMIESCOLARIZADO	50	43
TOTAL	**211**	**163**
CENTRO UNIVERSITARIO CIENCIAS DE LA SALUD		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	30	9
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	3	0
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	1	0
CIRUJANO DENTISTA	59	4
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	57	8
LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTE	2	1
ENFERMERÍA	3	0
TOTAL	**155**	**22**

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	198	37
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	12	8
LICENCIATURA EN TURISMO	47	5
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	138	21
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	123	15
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS	2	1
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	119	21
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	6	1
LICENCIATURA EN ADMÓN. FINANCIERA Y SIS.	4	2
TOTAL	**649**	**111**
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
INGENIERO AGRÓNOMO	3	3
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	7	6
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	2	0
TOTAL	**12**	**9**
CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	6	5
LICENCIATURA EN DISEÑO Y COMUNICACIÓN GRÁFICA	36	15
LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES Y AMB.	1	0
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	39	15
PROFESIONAL MEDIO EN MÚSICA	8	3
PROFESIONAL MEDIO EN ARTES VISUALES	2	1
TOTAL	**92**	**39**
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS		
SEDE LAGOS DE MORENO		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
ABOGADO	1	0
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	3	3
INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA	3	3
INGENIERÍA INDUSTRIAL	8	7
INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELEC.	3	2
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	2	2
TOTAL SEDE	**20**	**17**
SEDE TEPATITLÁN DE MORELOS		
ABOGADO	8	6
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	1	1
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	2	1

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	4	3
TOTAL SEDE	**15**	**11**
TOTAL	**35**	**28**
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
INGENIERÍA EN OBRAS Y SERVICIOS	2	2
INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y AGRO.	3	3
ABOGADO	4	1
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	1	1
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	3	3
TOTAL	**13**	**10**
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	2	1
ABOGADO	6	4
LICENCIATURA EN TURISMO	2	0
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	4	3
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	3	2
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	2	0
TOTAL	**19**	**10**
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA		
SEDE OCOTLÁN		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
ABOGADO	3	2
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	2	0
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	2	2
INGENIERÍA INDUSTRIAL	4	1
INGENIERÍA QUÍMICA	2	2
QUÍMICO FARMACOBIÓLOGO	7	5
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	3	2
LICNCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	1	0
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	1	1
TOTAL SEDE	**25**	**15**
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR		
CARRERA	**ASPIRANTES**	**ADMITIDOS**
ABOGADO	7	4
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	2	1
TOTAL	**9**	**5**
TOTAL GENERAL	**1521**	**432**

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Anexo 1.h
Exámenes de admisión por tipo y calendario

PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA (PAA)			
AÑO	**CALENDARIO "A"**	**CALENDARIO "B"**	**TOTAL**
1995	-	19,414	19,414
1996	12,692	20,357	33,049
1997	15,454	22,832	38,286
1998	16,739	25,762	42,501
1999	17,139	25,583	42,722
2000	17,178	28,343	45,521
TOTAL	**79,202**	**142,291**	**221,493**

PIENSE II ENFERMERÍA			
AÑO	**CALENDARIO "A"**	**CALENDARIO "B"**	**TOTAL**
1995	-	-	-
1996	209	429	638
1997	200	322	522
1998	183	339	522
1999	161	256	417
2000	121	206	327
TOTAL	**874**	**1,552**	**2,426**

PIENSE II SEMS			
AÑO	**CALENDARIO "A"**	**CALENDARIO "B"**	**TOTAL**
1995	-	39,673	39,673
1996	10,126	42,122	52,248
1997	5,390	42,217	47,607
1998	7,568	40,941	48,509
1999	8,462	42,303	50,765
2000	13,361	44,341	57,702
TOTAL	**44,907**	**251,597**	**296,504**

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Anexo 1.i

Resultados del examen de razonamiento verbal

	96B	97A	97B	98A	98B	99A	99B	00A	00B
Total de exámenes presentados	20352	15454	22834	16737	25760	17080	25550	17,178	28,343
Promedio	503	501	502	499	509	498	510	499	512
Desviación estándar	101	93	100	99	97	100	99	101	98
Máximo	800	800	800	800	800	800	800	788	800
Mínimo	200	200	200	200	200	200	200	200	200

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Anexo 1.j

Resultados del examen de razonamiento matemático

	96B	97A	97B	98A	98B	99A	99B	00A	00B
Total de exámenes presentados	20352	15454	22834	16737	25760	17080	25550	17177	28,343
Promedio	512	493	511	503	515	508	522	508	528
Desviación estándar	100	85	99	93	98	110	101	109	102
Máximo	800	800	800	800	800	800	800	800	800
Mínimo	212	206	200	227	200	200	215	200	2000

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Anexo 1.k

Titulados de licenciatura, por mes y por centro universitario

CENTRO UNIVERSITARIO	CARRERA	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Sub Total
CUCEI	CONTADOR PÚBLICO Y AUDITOR									1				1
	ING. CIVIL	1	3	29	4	12	7	16		4	1	4	2	83
	ING. CIVIL (VÍAS TERRESTRES)					1								1
	ING. COM. ELEC. (COMUN. DIGITA.)			2		2		1				1		6
	ING. ELÉCTRICA (ÁREA COMÚN)			2						1		1		4
	ING. EN COMPUTACIÓN		3	1	1	3	3	5		2		2		20
	ING. EN COMUNICACIONES Y ELEC.	8	13	17	2	11	8	25		2		2	2	90
	ING. INDUSTRIAL	1	5	5	1	5	5	3				4		29
	ING. MEC. ELEC. (INSTAL. ELEC.)			1			1				1			3
	ING. MECÁNICA	1			1			3						5
	ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	3	4	33	3	25	7	19		3		7	4	108
	ING. QUÍMICO	2	5	12	1	8	4	8		2	1	1		44
	ING. TOPOGRÁFICA			5		1				1			1	8
	LIC. EN ENSENANZA DE LAS MATEM.					1		1		1				3
	LIC. EN FÍSICA			3		6	1							10
	LIC. EN INFORMÁTICA		1	3		1		3		2		1		11
	LIC. EN MATEMÁTICAS					4	1			1			1	7
	QCO. FARMACOBIÓLOGO ORIENT. BI							1					1	2
	QUÍMICO		1	3		2	2			1		1		10
	QUÍMICO FARMACOBIÓLOGO	1	2	30	2	16	4	3		2	1		3	64
	TOTAL DE CENTRO													**509**
CUCSH	ABOGADO	44	53	158	42	92	67	158	1	38	27	83	35	798

CENTRO UNIVERSITARIO	CARRERA	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Sub Total
	ABOGADO SEMIESCOLARIZADO		1	3		1	2	6					3	16
	ABOGAGO SEMIESCOLARIZADO			1		2	2	2				1		8
	LIC. EN ESTUDIOS INTERNACIONA.	1					1							2
	LIC. EN ESTUDIOS POLÍTICOS Y G		1	4										5
	LIC. EN FILOSOFÍA			1	2		1	1	1			1		7
	LIC. EN GEOGRAFÍA			2	1		1	1		1		2		8
	LIC. EN HISTORIA			2		4	1	4		1		1		13
	LIC. EN LETRAS			5		2	3	5			2	4	1	22
	LIC. EN SOCIOLOGÍA		2	1		1		1				5	1	11
	LIC. EN TRABAJO SOCIAL	8	13	37	8	30	15	23		13	3	15	4	169
	LIC. EST. POLÍTICOS		1	2	1		1	2		2	2	3		14
	LIC. NIVEL. EN TRABAJO SOCIAL		1	7		2	2	1		2		2		17
	TOTAL DE CENTRO													**1090**
CUCS	CIRUJANO DENTISTA	4	28	34	3	45	65	44		14	14	20	27	298
	LIC. EN CULTURA FÍSICA Y DEL D.		5	6		12	7	20		3	2		1	56
	LIC. EN ENFERMERÍA											1	1	2
	LIC. EN PSICOLOGÍA	6	14	21	2	15	22	35		13	8	5	14	155
	LIC. ENF. CURSO NIVELACIÓN B							1		3		1		5
	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	12	34	48	4	51	54	78		57	22	30	67	457
	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO (T.N)	1	15	11		22	18	26		2	3	6	4	108
	TOTAL DE CENTRO													**1081**
CUCEA	CONTADOR PÚBLICO Y AUDITOR	3		7			5	4		4	1	5		29
	LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA NOC.	2	10	28	1	11	15	28		4	2	17	12	130
	LIC. ECONOMÍA (ÁREA COMÚN)			1		2		1		1		1		6
	LIC. EN ADMINISTRACIÓN	2	2	2			1	4				1	2	14
	LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPR.	21	16	35	2	15	12	19		6		23	4	153
	LIC. EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		1			1	1	1				3	1	8
	LIC. EN ADMÓN. DE EMPRESAS	4	5	2		1	3	5			1	2		23
	LIC. EN ADMÓN. DE EMPRESAS	1	1	2		2	2	1						9
	LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL	6	4	10		10	4	12		1	1	3	4	55
	LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA	22	35	97	21	40	43	86		20	13	64	10	451
	LIC. EN ECONOMÍA	1	1	2		3	4	2				2		15
	LIC. EN FINANZAS	1					1	3				1		6
	LIC. EN MERCADOTECNIA		2	3		2	3	2				1		13
	LIC. EN RELAC. INDUSTRIALES					1	1	1				1		4
	LIC. EN RELACIONES INDUSTRIALES											1		1
	LIC. EN SIST. DE INFORMACIÓN						1	1			1			3
	LIC. EN TURISMO	13	8	22		7	2	5		2		9	1	69
	LIC. EN TURISMO (ADMÓN. SERV.)		1	3		1	1					1		7
	LIC. EN TURISMO (MERCA. TURI.)			2		1		2						5
	LIC. EN TURISMO (PLANI. TURI.)					1								1
	TOTAL DE CENTRO													**1002**
CUCBA	ING. AGRÓNOMO	11	6	11	1	13	5	17		11	3	13	10	101
	ING. AGRÓNOMO (ÁREA COMÚN)			1	1	1	1					1		5
	ING. AGRÓNOMO ADMOR. EMP. AGRO			1				1						2
	ING. AGRÓNOMO FITOTECNISTA		1	2				2						5
	ING. AGRÓNOMO FORESTAL		1											1
	ING. AGRÓNOMO ZOOTECNISTA							1						1
	LIC. EN BIOLOGÌA	4	1	6		5	5	12	1	4	5	10	3	56
	LIC. MEDICINA VETERINARIA Y ZOO.	12	4	19	5	27	17	30		4	8	12	9	147
	TOTAL DE CENTRO													**318**

CENTRO UNIVERSITARIO	CARRERA	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	Sub Total
CUAAD	ARQUITECTO	11	6	7		5		4				1		34
	ARQUITECTO (ORIENT. EDIFIC.)							1						1
	LIC. ARTES ESCÉNICAS TEATRO							1						1
	LIC. EN ARQUITECTURA	17	9	69	8	48	9	68		11	5	30	8	282
	LIC. EN ARTES ESC. DANZA NIV.				1									1
	LIC. EN ARTES VIS. ESCULTURA		1											1
	LIC. EN ARTES VIS. FOTOGRAFÍA					1								1
	LIC. EN ARTES VISUALES NIV.			2									1	3
	LIC. EN DANZA ESCE. FOLKLO.				1									1
	LIC. EN DISEÑO INDUSTRIAL	1	2	11		13	1	9		6		3	1	47
	LIC. EN DISEÑO INTERIORES Y A.	2		8		2		3		1		3		19
	LIC. EN DISEÑO Y COMUNIC. GRAF	3	3	19	3	16	2	23		6	1	7	3	86
	LIC. EN MÚSICA CONCERT. SOL. NIV			1		2								3
	TOTAL DE CENTRO													**480**
CUALTOS	ABOGADO			4		12	4	10						30
	LIC. EN ADMINISTRACIÓN			3		1	1	7						12
	LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPR.							2						2
	LIC. EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA												1	1
	LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA			1		6	3	19					1	30
	TOTAL DE CENTRO													**75**
CUCSUR	ABOGADO	6	4	16		20	6	2		1		5	1	61
	CS. ECON. ADITIVAS (ÁREA COMÚN)							1						1
	ING. AGRO. ORIENT. GANADERÍA	1				1								2
	ING. AGRO. ORIENTACIÓN BOSQUES	1		2		2								5
	ING. AGRO. ORIENTACIÓN SUELOS			4			1							5
	ING. AGRÓNOMO			1		1								2
	ING. AGRÓNOMO FITOTECNISTA		1	4		5	1	4		3		1		19
	ING. AGRÓNOMO FORESTAL			1										1
	ING. AGRÓNOMO FRUTÍCOLA Y HORT.	2				1	1				1			5
	ING. AGRÓNOMO ZOOTECNISTA		1											1
	ING. EN OBRAS Y SERVICIOS	3												3
	LIC. EN ADMINISTRACIÓN		2	15		10	1	9				3	1	41
	LIC. EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA					1								1
	LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA	2	3	14		7	6	14		8	1	15	11	81
	LIC. EN TURISMO	1		3		1	2	1		1				9
	TOTAL DE CENTRO													**237**
CUCIENEGA	ABOGADO		4	2	1		3	2		1		1		14
	ING. QUÍMICO		1											1
	LIC. EN ADMINISTRACIÓN		1		2									3
	LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA	1	2	1	2							2		8
	TOTAL DE CENTRO													**26**
CUSUR	ABOGADO					8	12	7				3	3	33
	LIC. MEDICINA VETERINARIA Y ZOO.					8	6	12		1		4	2	33
	TOTAL DE CENTRO													**66**
CUCOSTA	ADMINISTRACIÓN										11			11
	CONTADURÍA PÚBLICA										2			2
	DERECHO										23			23
	TURISMO										2			2
	TOTAL DE CENTRO													**38**
	TOTAL	**247**	**344**	**933**	**127**	**692**	**491**	**935**	**3**	**268**	**168**	**453**	**261**	**4922**

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Anexo 1.l
Títulos expedidos por centro universitario

Entidad universitaria	1995	1996	1997	1998	1999	2000	TOTAL
CUAAD	115	133	141	51	621	517	1,578
CUCBA	292	340	305	210	484	325	1,956
CUCEA	887	1,137	1,625	1,561	2,318	1,032	8,560
CUCEI	671	972	942	618	1,070	531	4,804
CUCS	1,506	1,784	1,970	1,008	1,582	1,789	9,639
CUCSH	878	725	825	429	1,254	1,125	5,236
CUALTOS				37	80	94	211
CUCIÉNEGA				2	28	34	64
CUCSUR				48	279	251	578
CUSUR				71	108	149	328
SEMS	13	10	11	39	274	247	594
TOTAL	**4,362**	**5,101**	**5,819**	**4,074**	**8,098**	**6,094**	**33,548**

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Anexo 1.m
Trámites de cédulas profesionales

CENTRO UNIVERSITARIO	1,998	1,999	2,000	TOTAL
CUAAD	43	573	448	1,064
CUCBA	166	478	249	893
CUCEA	1,357	2,076	1,046	4,479
CUCEI	502	957	562	2,021
CUCS	665	616	607	1,888
CUCSH	312	974	898	2,184
CUALTOS	30	87	54	171
CUCIÉNEGA	4	33	29	66
CUCSUR	37	276	217	530
CUSUR	66	104	113	283
SEMS	38	204	274	516
TOTALES	**3,182**	**6,174**	**4,223**	**13,579**

Fuente: Coordinación de Control Escolar.

Anexo 1.n
Egresados que presentaron el EGEL, UdeG

CARRERA	1996	1997	1998	1999	2000	TOTAL
Contaduría	1,040	1,803	511	404	184	3,942
Administración	18	700	277	27		1,022
Turismo		33	30	10		73
E. Turísticas	16	1		8		25
M.V.Z.	57	23	89	70	35	274
Agronomía					1	1
Enfermería	53	36	17	9		115
T. Enfermería		9	28	32		69
Medicina		76	27	294	432	829
Odontología	13	37	17	17	27	111
Psicología				1	7	8
Q.F.B.		26	24	12		62
Ing. Química				4	18	22
Total	**1,197**	**2,744**	**1,020**	**888**	**704**	**6,553**

Fuente: Coordinación General Académica.

Cuadro 1.o
Egreso por centro universitario

Entidad universitaria	1997	1998	1999	2000
CUAAD	295	547	800	604
CUCBA	349	207	331	132
CUCEA	2,469	1,811	2,443	1,882
CUCEI	1,405	1,713	1,607	1,678
CUCS	1,255	1,230	1,300	1,206
CUCSH	1,120	840	1,274	1,168
CUALTOS	45	356	562	796
CUCIÉNEGA	98	323	777	638
CUCOSTA		213	458	238
CUCSUR	341	264	298	199
CUSUR	26	59	204	296
Total	**7,403**	**7,563**	**10,054**	**8,837**

Nota. El descenso se debe a que coinciden el egreso de cuatrimestres y semestres; también porque la flexibilidad del sistema de créditos permite que un buen número de estudiantes cubran su plan de estudios en un período mayor al establecido. Una actualización de nuestros registros significó una depuración de nuestras bases de datos.

ANEXOS
Anexo 2.a
Personal académico en posgrado, sin beca, por centro universitario

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUAAD	Anaya Wittman Marcela Sofía	AA	M
CUAAD	Bucio Rayas Omar	AA	M
CUAAD	Carreón Rodríguez Víctor Manuel	D	M
CUAAD	Carrera Luna Mario Alberto	AB	M
CUAAD	Corona Gómez Diana	AB	M
CUAAD	De Anda Ramírez Ignacio Daniel	AB	M
CUAAD	Díaz Núñez Verónica Livier	AA	M
CUAAD	Durán Juárez Juan Antonio	AA	M
CUAAD	Encarnación Beltrán Blanca Elvira	AB	M
CUAAD	Fernández Acosta Jorge	AB	M
CUAAD	Flores Gallo Ernesto	AB	M
CUAAD	Galindo Torres Ma. Cristina Yolanda	AB	M
CUAAD	García López Gloria Soledad	AA	M
CUAAD	García Yerena María Luisa	AA	M
CUAAD	González Arce Jorge Alberto	AA	M
CUAAD	González Gutiérrez Ma. Aurora	AB	M
CUAAD	Güitrón Romero Salvador	D	M
CUAAD	Gutiérrez González Ma. Cristina	AB	M
CUAAD	Hernández Padilla Juan Ramón	D	M
CUAAD	Hernández Padilla Mercedes J.	TA	M
CUAAD	Maciel García Carlos Alberto	D	M
CUAAD	Merlín Aragón Elías Antonio	D	M
CUAAD	Muñoz Macías Humberto	AA	M
CUAAD	Navarro González Dina Rocío	AB	M
CUAAD	Navarro Meza Berenice	AA	M
CUAAD	Navarro Sánchez Oscar Daniel	D	M
CUAAD	Navarro Torres Enrique Javier	AB	M
CUAAD	Olivares Gallo Juan Ernesto	D	M
CUAAD	Peraza Segovia Manuel Isaac	AB	M
CUAAD	Pérez Bourzac María Teresa	I	M
CUAAD	Pérez Carabias Vicente	AB	M
CUAAD	Reynoso Y Coronado Carlos Fco.	D	M
CUAAD	Rivera Borrayo Elizabeth	AA	M
CUAAD	Rosa Sierra Luis Alberto	AB	M
CUAAD	Salas Tafoya José Manuel	AA	M
CUAAD	Sandoval Madrigal Guillermo	I	M
CUAAD	Tamayo Fernández Jeni Elena	AA	M
CUAAD	Valladares García Francisco	TA	M
CUAAD	Vázquez Villegas Apolonio	AB	M
CUALTOS	Amador Murguía María Eugenia	D	M

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUALTOS	Amézquita Irigoyen Agustín	AA	M
CUALTOS	Arce Chávez Bertha Alicia	AB	M
CUALTOS	Carrillo Picón Miguel Ángel Enrique	D	M
CUALTOS	Cedillo Armenta Juan	TA	M
CUALTOS	Cortés Delgado Juan Manuel	D	M
CUALTOS	Cortés González Rosa María	AA	M
CUALTOS	De la Cruz Bernal Antonio Martín	AA	M
CUALTOS	De la Torre Gutiérrez Salvador	AA	M
CUALTOS	Espinosa Rojas Jesús Javier	AA	M
CUALTOS	Gómez González María Teresa	D	M
CUALTOS	Gómez Velasco Juan Manuel	AA	M
CUALTOS	Gómez Velásquez Gerardo Jacinto	D	M
CUALTOS	González Cabrales César Eduardo	AA	M
CUALTOS	González Covarrubias E. Javier	AB	M
CUALTOS	González de los Santos Francisco	AB	M
CUALTOS	González González Ramón	AA	M
CUALTOS	González Lavenant Juan Carlos	AB	M
CUALTOS	González Martín Oswaldo	AA	M
CUALTOS	Gudiño Meza Salvador	I	M
CUALTOS	Guevara Lazarraga María Esthela	D	D
CUALTOS	Hernández Ceja Agustín	D	D
CUALTOS	Hernández Tapia Abel	AA	M
CUALTOS	Herrera Cárdenas Ernesto	D	M
CUALTOS	Hurtado López Irma Verónica	AA	D
CUALTOS	López Reyes Luis Javier	AB	M
CUALTOS	Márquez Hernández Marcia Leticia	AB	M
CUALTOS	Márquez Olivares Adolfo	I	D
CUALTOS	Medina Morones Enrique	AA	M
CUALTOS	Mercado Aceves Rodolfo	AB	M
CUALTOS	Mora García Olga	TA	M
CUALTOS	Muñoz Gómez Juan Armando	AA	M
CUALTOS	Naveja Macías José de Jesús	AB	M
CUALTOS	Ortega Hernández Francisco	AB	M
CUALTOS	Preciado Arteaga José de Jesús	AB	M
CUALTOS	Ramírez Navarro María Fernanda	D	M
CUALTOS	Reyes Zermeño Ramiro	AA	M
CUALTOS	Rivera de Anda Jesús Carlos	AB	M
CUALTOS	Rodríguez Gómez Juan Carlos	AA	M
CUALTOS	Sánchez Ortiz Alfredo	TA	M
CUALTOS	Santana Mendoza José de Jesús	AA	M
CUALTOS	Urista Alvarado Salvador	AB	M
CUALTOS	Vargas Rivera Romuldo	D	M
CUALTOS	Villalobos Salazar José Ramiro	I	M

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCBA	Barba López Rodolfo Javier	I	M
CUCBA	Carrasco García Dora Manuela	TA	M
CUCBA	Carrera Díaz Elisa	I	D
CUCBA	Casa Salas Juan Francisco	I	D
CUCBA	Esparza Santana Roberto	TA	M
CUCBA	García Vázquez Mario Abel	I	D
CUCBA	Mireles Flores Salvador	TA	M
CUCBA	Morales Rivera Moisés Martín	TA	D
CUCBA	Moreno Gómez Eligio Rafael	TA	M
CUCBA	Pérez González Aurelio	AB	M
CUCBA	Rodríguez Ruvalcaba Ramón	I	M
CUCBA	Rosales Ramírez Rubén	TA	M
CUCBA	Salas Vázquez Manuel	TA	M
CUCBA	Vázquez García Alberto	TA	M
CUCEA	Bautista González Guadalupe	AA	M
CUCEA	Castillón Hernández Lilia	I	M
CUCEA	De la Cruz Ruiz Nicolás	D	M
CUCEA	Durán Morales Víctor Hugo	D	M
CUCEA	Fernández Ocegueda José Luis	D	M
CUCEA	Flores López Emilio	AA	M
CUCEA	García Eva	D	M
CUCEA	Gómez Beltrán Manuel	AA	M
CUCEA	Guerra Ávalos Angélica	AA	M
CUCEA	Hernández Cazares José de Jesús	AA	M
CUCEA	Hernández Luna Gregorio	AA	M
CUCEA	Herrera Lomelí Rodolfo	AA	M
CUCEA	Herrera Sandoval Tomas	D	D
CUCEA	Leyva Ureña Herminio	I	D
CUCEA	Lozano Brizuela Alfredo	AA	M
CUCEA	Maciel Arellano Ma. Rocío	AA	M
CUCEA	Mercado Ibarra José Luis	AA	M
CUCEA	Mercado Méndez Ma. Roció	AB	M
CUCEA	Morfín Zepeda Martha	AB	M
CUCEA	Orizaga Trejo José Antonio	AA	M
CUCEA	Pacheco Ortiz Ramón	TA	M
CUCEA	Plascencia Rodríguez Zaida	D	M
CUCEA	Poom Medina José Luis	AA	D
CUCEA	Reynoso Lobato Antonio	D	M
CUCEA	Rodríguez Bautista Juan Jorge	I	D
CUCEA	Rodríguez Pérez María	D	M
CUCEA	Romero Espinosa Wilfrido	AA	M
CUCEA	Ruiz Esquivel Carlos	AB	M
CUCEA	Ruiz García Guillermo Rafael	AB	M
CUCEA	Toscano Peraza Gilberto	AA	M

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCEA	Uriostegui Ocampo Antonio	D	M
CUCEA	Vázquez Ávila Guillermo	D	D
CUCEA	Zubillaga Alva Ruth María	TA	M
CUCEI	Abascal Johonson Marisol María Soledad	D	M
CUCEI	Alcalá Gutiérrez Jaime Francisco	I	D
CUCEI	Aldaz Rosas Juan Carlos	AA	M
CUCEI	Álvarez Plascencia María	D	M
CUCEI	Álvarez Solís Rafael	D	M
CUCEI	Ancona Valdez María de los Ángeles	AA	M
CUCEI	Andrade Novoa José Guadalupe	D	M
CUCEI	Aranda Cervantes Guillermo	D	M
CUCEI	Arciniega Ríos Francisco	D	M
CUCEI	Arellano Hernández Jorge Mario	D	M
CUCEI	Arévalo Cardona Alfredo Manuel	AB	M
CUCEI	Arredondo Medrano José Cesar	D	M
CUCEI	Arreola Castañeda Alberto	AA	M
CUCEI	Arreola González Mauricio Rodolfo	D	M
CUCEI	Ballesteros Fernández María Eugenia	D	M
CUCEI	Barajas Mendoza Maria Antonieta	AB	M
CUCEI	Barba Venegas Miguel Ángel	TA	M
CUCEI	Barrios Garibay Vicente	D	M
CUCEI	Blanco Aquino Alicia	AA	M
CUCEI	Cabrera Chavarría José de Jesús	AB	M
CUCEI	Camarillo Miranda Adriana Lorena	TA	M
CUCEI	Cárdenas Grajeda Juan José	D	M
CUCEI	Cárdenas Rodríguez Roberto	D	M
CUCEI	Caselin Sánchez J Alejo Luis	D	M
CUCEI	Casillas Limón Ma. Guadalupe	D	M
CUCEI	Castro Contreras Víctor Alberto	AA	M
CUCEI	Cedeño Hernández Ma. Josefina	TA	M
CUCEI	Ceja Andrade Israel	TA	M
CUCEI	Cervantes Salcedo Marco A.	D	M
CUCEI	Cisneros Sandoval Martha Magdalena	AA	M
CUCEI	Cruz Gómez Conrado	AB	M
CUCEI	Davydova Belitskaya Valentina	I	D
CUCEI	De Alba Martínez Durruty Jesús	TA	M
CUCEI	Delgado Vázquez Marco Antonio	I	M
CUCEI	Díaz de León María Dolores	TA	M
CUCEI	Díaz González José Luis	D	M
CUCEI	Díaz López J. Jesús	AB	M
CUCEI	Dmitrievna Nesterova Elena	I	D
CUCEI	Escobar Hernández Daniel	AA	M
CUCEI	Estrada Casilla César	TA	M

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCEI	Flores Durán Adolfo	D	M
CUCEI	Flores González Juan Manuel	AB	M
CUCEI	Flores Huerta Javier de Jesús	D	M
CUCEI	Galván Morales Enrique	D	M
CUCEI	Gallegos Castillo Saúl	D	M
CUCEI	García Hernández José Alejandro	D	M
CUCEI	García Larios Óscar	AA	M
CUCEI	García Martínez Horacio	D	M
CUCEI	García Martínez María Teresa	TA	M
CUCEI	García Medellín Francisco	AA	M
CUCEI	Garibay López Cecilia	AA	M
CUCEI	Godoy Mejía Lorena Berenice	TA	M
CUCEI	Gómez García J. Glafiro	D	M
CUCEI	Gómez García Arturo	AA	M
CUCEI	Gómez Rodríguez Pedro	D	M
CUCEI	Gómez Sánchez María Gloria	TA	M
CUCEI	González Pintor Rafael Artemio	D	M
CUCEI	González Piña Francisco Javier	TA	M
CUCEI	González Quezada Esperanza	TA	M
CUCEI	González Sahagún José de Jesús	D	M
CUCEI	González Velásquez Hugo	AB	M
CUCEI	Guerrero Magaña José Luis	D	M
CUCEI	Guerrero Segura Ramírez Miguel Ángel	TA	M
CUCEI	Guiño Íñiguez José Apolinar	AB	M
CUCEI	Gutiérrez Hernández Juan Carlos	D	M
CUCEI	Gutiérrez Pulido Humberto	I	D
CUCEI	Gutiérrez Rocha José Miguel	D	M
CUCEI	Hernández Carrillo Martín	D	M
CUCEI	Hernández Duarte María Sonia	D	M
CUCEI	Hernández Hermosillo Roberto	D	M
CUCEI	Huerta Martínez Arturo	D	M
CUCEI	Jiménez Amezcua Rosa María	I	D
CUCEI	Jiménez Sánchez J. de Jesús	D	M
CUCEI	Landeros Lamas Vicente	D	M
CUCEI	Langarica Barajas Roberto	AB	M
CUCEI	Levy Vázquez Ruth Elizabeth	D	M
CUCEI	López Martín Cuauhtémoc	AA	M
CUCEI	López Martín del Campo Martha Elena	D	M
CUCEI	Lozoya Assad Arturo Jaime	D	M
CUCEI	Luna Zaizar Hilda	AB	M
CUCEI	Macías Pérez Martha Patricia	AA	M
CUCEI	Macías Rodríguez Dorotea Josefina	D	M
CUCEI	Mares Tavares Martín	D	M
CUCEI	Márquez López Pablo Ramón	AA	M

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCEI	Martínez Silva Rafael	D	M
CUCEI	Mateos Ortega Héctor	D	D
CUCEI	Medina Rojo Alfredo	D	D
CUCEI	Melgoza Cañedo Carlos Florentino	AB	M
CUCEI	Méndez Robles María Dolores	AA	M
CUCEI	Mercado Sánchez José Benjamín	D	M
CUCEI	Michel Valdivia Enrique	I	D
CUCEI	Morales López Luis Ángel	AA	M
CUCEI	Morfín Otero María	D	M
CUCEI	Muñoz Almaguer María Luisa	TA	M
CUCEI	Navarro Hidalgo Verónica	D	D
CUCEI	Navarro Padilla Mario	D	M
CUCEI	Ochoa Regalado Luis Arturo	D	M
CUCEI	Ochoa Regalado Sergio Enrique	AB	M
CUCEI	Olivares Dávalos Armando	D	M
CUCEI	Oropeza García Gustavo Alberto	D	M
CUCEI	Orozco Rodríguez Martha	D	M
CUCEI	Ortega Garza Carmen Amalia	AA	M
CUCEI	Padilla Gutiérrez Francisco	AA	M
CUCEI	Padilla Torres Ramiro de Jesús	I	M
CUCEI	Parkman Altamirano Pedro Armando	D	M
CUCEI	Parra Rodríguez Francisco Javier	D	D
CUCEI	Pelayo Sánchez Engelberto	D	M
CUCEI	Peña Ortiz Ma. Olivia	AB	M
CUCEI	Ponce Dueñas Alejandro	AB	M
CUCEI	Preciado Brizuela Guadalupe Ernestina	D	M
CUCEI	Prieto Silva Elisa	AA	M
CUCEI	Puebla Pérez Laura Margarita	D	M
CUCEI	Quezada Luna Carlos Javier	D	M
CUCEI	Quiroga Rojas José Vladimir	D	D
CUCEI	Quiroz Farias Alicia	TA	M
CUCEI	Rameño Ramos Laura Beatriz	AB	M
CUCEI	Ramírez Castellanos Gilberto	D	M
CUCEI	Ramírez Gómez Andrés	D	M
CUCEI	Ramírez Gómez Rubén	D	M
CUCEI	Ramírez Morales Luis Francisco	AB	M
CUCEI	Ramírez Moreno Benjamín	D	M
CUCEI	Ramos Barajas Armando	AA	M
CUCEI	Ramos Jiménez J. Luis Gustavo	D	M
CUCEI	Ramos Prieto José Alfonso	D	M
CUCEI	Rangel Cobián Víctor Manuel	I	M
CUCEI	Rangel Cuevas Ma. del Rosario	D	M
CUCEI	Remus Sahagún José Tomas	AB	M

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCEI	Reyes Blanco María Teresa	D	M
CUCEI	Reyes Cabrera Justina	D	M
CUCEI	Reyes Larios Amalia	D	M
CUCEI	Ríos Donato Nely	TA	M
CUCEI	Rivera Chávez María del Rosario	TA	M
CUCEI	Robles Sotelo Jaime	D	M
CUCEI	Rodríguez de Anda Eduardo	I	M
CUCEI	Rodríguez Medina Guadalupe Isabel	AB	M
CUCEI	Rodríguez Rodríguez Ricardo	AA	M
CUCEI	Romero Gastelu María Elena	AA	M
CUCEI	Romo Moreno Gerardo	D	M
CUCEI	Rubio Lozano Isidro	D	M
CUCEI	Ruelas Rivera Rogelio	AB	M
CUCEI	Saavedra Ayala Luis Antonio	D	M
CUCEI	Salas Zúñiga Norberto	D	M
CUCEI	Sánchez Díaz Everardo	AA	M
CUCEI	Sánchez Ramos José Eloy	TA	M
CUCEI	Sánchez Valdovinos Fabiola	AA	M
CUCEI	Solórzano Villaseñor Bertha M	D	M
CUCEI	Soriano Pingarron José Antonio	D	M
CUCEI	Taylor Armitage Alexandar	AA	M
CUCEI	Toriz González Guillermo	I	D
CUCEI	Torres Castro Alberto Martín	AA	M
CUCEI	Vaca Madrigal Gustavo	D	M
CUCEI	Vázquez Padilla Jorge Lorenzo	TA	M
CUCEI	Vázquez Silva Edgardo	D	M
CUCEI	Vera Soria Francisco	D	D
CUCEI	Vera Vázquez Magdalena	AB	M
CUCEI	Vidrio López Ismael	D	M
CUCEI	Villalobos Murillo Alfonso	AB	M
CUCEI	Villanueva Perales Lucinda	TA	M
CUCEI	Villarruel Guerrero Antonio	AA	M
CUCEI	Villaseñor Saavedra Tomás Ignacio	AB	M
CUCEI	Villegas González José Martín	AB	M
CUCEI	Villela González Víctor Ramón	D	M
CUCEI	Virgen Montelongo María	AB	M
CUCEI	Zamora Quintana Laura Angélica	TA	M
CUCEI	Zumaya Ramos Rubén	AB	M
CUCIÉNEGA	Águila Reyes Alejandro	AA	M
CUCIÉNEGA	Aguilar Ballardo Salvador	AA	M
CUCIÉNEGA	Ávila Paz José	AA	M
CUCIÉNEGA	Barajas Languren Eduardo	AA	M
CUCIÉNEGA	Barajas Ortiz Sofía del Rocío	D	D
CUCIÉNEGA	Barocio Ramírez Francisco Javier	AA	M

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCIÉNEGA	Becerra Ramírez José de Jesús	AA	M
CUCIÉNEGA	Bonilla Navarro Francisco	AB	D
CUCIÉNEGA	Cárdenas Rodríguez Miguel Ángel	AA	M
CUCIÉNEGA	Carranza Sahún Diego Ulises	AA	M
CUCIÉNEGA	Ceja Arias Luis Ignacio	D	M
CUCIÉNEGA	Centeno Olivares Felipe	AA	M
CUCIÉNEGA	Cuéllar Hernández Francisco Gerardo	D	M
CUCIÉNEGA	Espino Sevilla Ma. Teresa	AA	M
CUCIÉNEGA	Estrada Moreida Taurino	D	M
CUCIÉNEGA	Gaspar Castellanos José Luis	D	D
CUCIÉNEGA	González Nieto Juan Carlos	AA	M
CUCIÉNEGA	Gutiérrez Flores Everardo	AA	M
CUCIÉNEGA	Iñiguez Flores Francisco Javier	AA	M
CUCIÉNEGA	Lemus Castro Mario	AA	E
CUCIÉNEGA	Lomelí Rodríguez Sandra	AA	M
CUCIÉNEGA	López Rodríguez Silvia	AB	D
CUCIÉNEGA	Macias García Luis Arturo	I	D
CUCIÉNEGA	Magdaleno Raúl	AA	M
CUCIÉNEGA	Mendoza Blanco Joaquín Fernando	D	M
CUCIÉNEGA	Morales del Río Juan Alfredo	D	M
CUCIÉNEGA	Morales Fierro Claudia Berenice	AA	M
CUCIÉNEGA	Morales Vázquez Óscar Martín	AA	M
CUCIÉNEGA	Morán Romero María Angélica	AA	E
CUCIÉNEGA	Moreno Salazar Alfonso	D	D
CUCIÉNEGA	Moscoso Sánchez Fco. Javier	D	D
CUCIÉNEGA	Navarro Lomelí Alejandro	AA	M
CUCIÉNEGA	Navarro Suárez Eduardo	AA	M
CUCIÉNEGA	Nolasco Salcedo Ma. Del Carmen	AA	M
CUCIÉNEGA	Núñez Alfaro Héctor Manuel	AA	M
CUCIÉNEGA	Oliera Briones Florencia	AA	M
CUCIÉNEGA	Pulido Hernández Karime	AA	M
CUCIÉNEGA	Ramírez Lara Nicolás	D	D
CUCIÉNEGA	Ríos Díaz Óscar Jaime	D	M
CUCIÉNEGA	Rivera Fernández Rogelio	D	D
CUCIÉNEGA	Rocha Prado Juan Manuel	AA	E
CUCIÉNEGA	Salcedo Arancibia Francisco	AA	M
CUCIÉNEGA	Salinas Ocegueda Imelda Karina	AA	M
CUCIÉNEGA	Sánchez Garza Jaime Alfonso	D	D
CUCIÉNEGA	Sánchez Partida Ramón	AB	D
CUCIÉNEGA	Sanjuán Raygoza Reyes Joel	D	D
CUCIÉNEGA	Serrano Zúñiga Liliana	AA	M
CUCIÉNEGA	Vaca García Claudia Carolina	AA	M
CUCIÉNEGA	Valdez Ocegueda Maria Del Socorro	AA	M

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCIÉNEGA	Valle Vázquez Tejeda Carlos Enrique	AB	D
CUCIÉNEGA	Velásquez Gallardo Alma Jessica	AA	M
CUCIÉNEGA	Zavala García Hugo Alejandro	AA	M
CUCOSTA	Abundis Rosales Ma. Antonia	AB	M
CUCOSTA	Alcaraz Ruezga María Alicia	AA	M
CUCOSTA	Almeida López Mónica	AA	M
CUCOSTA	Andrade Romo Edmundo	D	D
CUCOSTA	Angulo Valle Javier	AA	M
CUCOSTA	Aréchiga Arce Ramón	AB	M
CUCOSTA	Aréchiga Tapia Héctor	AA	M
CUCOSTA	Barnera Mallart Miguel	TA	M
CUCOSTA	Bello Woo Lucrecia	AA	M
CUCOSTA	Bonilla Castillón Claudia	AB	M
CUCOSTA	Borja Navarrete Francisco	AA	M
CUCOSTA	Bravo Silva José Luis	AA	M
CUCOSTA	Cabrera González Carmen Aurora	AA	M
CUCOSTA	Campos López Heriberto	AA	M
CUCOSTA	Castro Castañeda Remberto	I	M
CUCOSTA	Correa Reyes Juanita	AB	M
CUCOSTA	Cuevas Cortes Alejandro	AA	M
CUCOSTA	Delgado Díaz Luz Amparo	D	D
CUCOSTA	Delgado Quintanilla Juana A.	AA	D
CUCOSTA	Domínguez A. Luis Roberto	AA	M
CUCOSTA	Espinosa de los Monteros Adolfo	I	M
CUCOSTA	Fernández Agraz Candelario	AA	M
CUCOSTA	Fernández Flores Arturo Manuel	AB	M
CUCOSTA	Fernández Flores Javier	AB	M
CUCOSTA	García Rodríguez Martha Patricia	AA	M
CUCOSTA	Gauna Ruiz De León Carlos	AB	D
CUCOSTA	Hurtado Gomar Enrique	AB	M
CUCOSTA	Hurtado Rolón José Emigdio	AA	M
CUCOSTA	Jiménez Agraz Roció	AA	M
CUCOSTA	Jurado Galaz Lilia Patricia	AA	M
CUCOSTA	Jurado Galaz Sofía Esther	AA	M
CUCOSTA	León de la Cruz Esteban	AB	M
CUCOSTA	López López José Luis	AA	M
CUCOSTA	Luquín Robles Carlos	D	M
CUCOSTA	Medina Covarrubias Patricia	D	D
CUCOSTA	Meléndez Covarrubias José Luis	D	M
CUCOSTA	Méndez María Eugenia	AA	M
CUCOSTA	Muñoz Rodríguez Antinia Minerva	AB	M
CUCOSTA	O'connor Jiménez Magdalena	AB	M
CUCOSTA	Ortiz Melchor Lorena	AA	M
CUCOSTA	Preciado Rocío	AA	M

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCOSTA	Ríos Gallardo Francisco	AB	M
CUCOSTA	Rodríguez Curiel Miguel Ángel	AA	M
CUCOSTA	Rodríguez Herrera Miguel Ángel	AA	M
CUCOSTA	Rodríguez Patiño Beatriz	AA	M
CUCOSTA	Rodríguez Rivas José Manuel	AA	M
CUCOSTA	Ruiz Rivera Felipe Javier	AA	M
CUCOSTA	Sandoval Ballesteros Georgina	AA	M
CUCOSTA	Soto Medina Luz	AB	D
CUCOSTA	Sotomayor Cobián Víctor	AB	D
CUCOSTA	Vargas Jiménez Esperanza	TA	M
CUCOSTA	Velasco Pufleau Ernesto	AA	M
CUCOSTA	Velazquez Ruiz Miguel Ángel	AB	M
CUCOSTA	Venegas Vázquez José	AA	M
CUCOSTA	Virgen Aguilar Carlos Rogelio	AB	M
CUCS	Aguirre Ávalos Guadalupe	D	M
CUCS	Amaya Tapia Gerardo	D	M
CUCS	Andrade Sierra Jorge	TA	E
CUCS	Andrade Villanueva Jaime Federico	AB	D
CUCS	Arana Belica Patricia	AB	M
CUCS	Araúz Contreras Jorge	D	D
CUCS	Ayub Ayala Mónica	I	D
CUCS	Barajas Barajas Leticia Oralia	I	D
CUCS	Barajas Hernández Ma. Refugio	TA	M
CUCS	Benítez Hernández Salvador	D	M
CUCS	Benítez Morales Ricardo	D	D
CUCS	Bobadilla Morales Lucina	TA	D
CUCS	Camero Gonzáles Enriqueta	AB	M
CUCS	Cardona Muñoz Jesús Ignacio	D	M
CUCS	Castro Castro Jesús Alfonso	TA	M
CUCS	Cervantes Orozco Julio	D	M
CUCS	Colin Ortiz Jesús Roberto	TA	D
CUCS	Covarrubias De La T. Ma.	TA	M
CUCS	Cruzblanca Hernández Humberto	D	D
CUCS	Cuellar de la Peña Roxana	TA	M
CUCS	Chávez Anaya Miguel	AB	M
CUCS	De Gante Casas Alejandra	D	M
CUCS	Díaz Navarro Leticia	AB	M
CUCS	Dueñas González Raúl	D	M
CUCS	Fajardo Dueñas Sergio	AB	M
CUCS	Famoso Báez Saúl C.	D	M
CUCS	Farfán Flores Pedro Emiliano	I	M
CUCS	Flores Carrillo Raúl	D	M
CUCS	Flores Hernández Sandra L.	TA	D

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCS	Fonseca Reyes Salvador	D	E
CUCS	Franco Topete Ramón Antonio	D	M
CUCS	Galindo Barajas Juan Ramón	I	E
CUCS	García Benavides Leonel	AB	M
CUCS	García Cruz Diana	I	D
CUCS	García García Abel	TA	M
CUCS	García González Miguel Ángel	D	M
CUCS	García Silvaherrera Celia	AB	M
CUCS	Garibay Rivas Salvador	TA	M
CUCS	Gaviño Guerrero Verónica	TA	E
CUCS	González de Mendoza Juan M.	D	D
CUCS	González Luna Raúl	TA	E
CUCS	González Montemayor Tomas	TA	M
CUCS	González Moya José Luis	D	D
CUCS	González Muñoz Alejandro	AA	M
CUCS	González Ortiz Manuel	D	D
CUCS	Gutiérrez Mendoza Luis Enrique	TA	M
CUCS	Gutiérrez Rodríguez José de Jesús	D	M
CUCS	Gutiérrez Rosete Hernández Jorge G.	AB	M
CUCS	Gutiérrez Ruiz José Luis	TA	M
CUCS	Gutiérrez Ureña Sergio Ramón	D	M
CUCS	Hernández Martínez Exiquio	TA	M
CUCS	Hernández Paz Ma. T.	TA	M
CUCS	Huerta Amezola J. Jesús	I	M
CUCS	Ibarra Cortes Berta	I	D
CUCS	Izaguirre Castillo Pela Elisa	D	M
CUCS	Jáuregui Ulloa Edtna Elvira	D	M
CUCS	Jiménez Cordero Alberto Alfonso	D	M
CUCS	Kasten Monges Marina de J.	I	M
CUCS	León Contreras José Manuel	I	E
CUCS	León Garnica Gerardo	D	D
CUCS	López Ávalos Manuel Andrés	D	M
CUCS	López Curisl Esthela	AB	M
CUCS	López López José Luis	D	M
CUCS	López Taylor Juan Ricardo	D	M
CUCS	Luevanos Velásquez Antonio	D	M
CUCS	María Capistran Israel	TA	E
CUCS	Márquez Amezcua José Mario	I	M
CUCS	Martínez Abundis Esperanza	AB	D
CUCS	Martínez Borrayo Juan G.	TA	D
CUCS	Martínez Montemayor Leticia Gpe.	D	M
CUCS	Martínez Sandoval Lydia	TA	M
CUCS	Matsui Santana Osmar	I	D
CUCS	Mendoza Magaña María Luisa	I	D

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCS	Mondragón Espinosa Jaime Darío	D	D
CUCS	Morfín Otero María del Rayo	D	M
CUCS	Muñoz de la Torre Armando	I	M
CUCS	Nápoles Rodríguez Francisco	D	D
CUCS	Ornelas Arana Martha Leticia	TA	D
CUCS	Ortiz Ortega Miguel Ángel	AB	M
CUCS	Padilla Gutiérrez Laura M.	D	M
CUCS	Padilla Gutiérrez R. Martha	D	M
CUCS	Pamplona Guisa José Manuel	AB	E
CUCS	Panduro Barón J. Guadalupe	D	M
CUCS	Pérez Agraz Jorge Luis	TA	E
CUCS	Pérez García Irma Susana	I	M
CUCS	Pérez Gómez Héctor Raúl	D	D
CUCS	Pérez Jiménez Roberto	D	M
CUCS	Pérez Ponce Celia	TA	D
CUCS	Pérez Santana Belinda	TA	M
CUCS	Pérez Santana Sabrina del Rosario	TA	M
CUCS	Porras Rangel Silvia	D	M
CUCS	Pulido Castro Blanca Estela	D	M
CUCS	Quezada Arellano Daniel	I	D
CUCS	Quintanilla Montoya Roque	D	D
CUCS	Ramírez Casillas Lorena	AB	D
CUCS	Ramírez Franco María Angélica	TA	M
CUCS	Ramírez Herrera Mario Alberto	I	D
CUCS	Ramírez Ramírez de Salazar Diana Elida	D	M
CUCS	Ramírez Sandoval Cesar Ricardo	TA	M
CUCS	Ramos Márquez Martha Eloisa	I	D
CUCS	Reyes Pérez Martín Gabriel	D	M
CUCS	Rivera Aguirre Blanca Iris	AB	M
CUCS	Rivera Ramírez Horacio	I	D
CUCS	Rizo Curiel Genoveva	I	M
CUCS	Robles Dueñas Gloria Margarita	D	D
CUCS	Robles Silvia Leticia	I	D
CUCS	Robles Uribe Joel	D	D
CUCS	Rodríguez Durán Esther	D	M
CUCS	Rodríguez Navarro Roberto Eugenio	AB	M
CUCS	Rodríguez Noriega Eduardo	D	M
CUCS	Rodríguez Sánchez María Guadalupe	TA	M
CUCS	Romero Estrada Olga	TA	D
CUCS	Romero Mariscal Yolanda	D	M
CUCS	Romero Pimienta Alvaro Enrique	D	M
CUCS	Rubio Castillón Dora María	TA	E
CUCS	Rubio Ignacio Avelino	D	M

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCS	Sahagún Castorena Esperanza	TA	D
CUCS	Salazar Estrada José Guadalupe	D	D
CUCS	Salazar Gutiérrez María Luisa	D	M
CUCS	Salazar Páramo Mario	D	D
CUCS	Samayoa Cortes José Armando	TA	M
CUCS	Sánchez Corona José	I	D
CUCS	Sánchez Enríquez Sergio	AB	M
CUCS	Sánchez Michel Ángel Alfredo	D	E
CUCS	Santibáñez Escobar Luz Patricia Eugenia	I	M
CUCS	Serrano Santos Elva	TA	D
CUCS	Sevilla Contreras Arcelia	D	M
CUCS	Siller López Fernando Rafael	I	D
CUCS	Solórzano Villaseñor María Eugenia	D	M
CUCS	Soto Gutiérrez María Margarita	D	M
CUCS	Soto Mancilla Juan Luis	D	M
CUCS	Tapia Curiel Amparo	I	D
CUCS	Tinoco Villalvazo José De Jesús	TA	M
CUCS	Totsuka Sutto Silvia Elena	I	D
CUCS	Trejo Gallegos José Luis	AB	M
CUCS	Uribe González Cesar V.	TA	M
CUCS	Vázquez Garibay Edgar Manuel	D	D
CUCS	Vázquez Gómez Antonio	D	M
CUCS	Vázquez Gómez Roberto	TA	M
CUCS	Villa Villagrana Francisco	AB	M
CUCS	Yánez Machorro Oliva	TA	D
CUCS	Zambrano Guzmán Rogelio	D	M
CUCS	Zumaya Bautista Josefina	D	M
CUCSH	Alarcón Álvarez Jorge Rafael	I	D
CUCSH	Alcántar Gutiérrez Ma. Amelia	I	M
CUCSH	Andrade García Ma. Dolores	I	M
CUCSH	Ayala Rubio Silvia	I	D
CUCSH	Bailón Cabrera Lorenzo	D	M
CUCSH	Barba Solano Carlos	I	D
CUCSH	Bárcenas Castellanos Martina del Carmen	I	M
CUCSH	Barrios Medina Félix	I	M
CUCSH	Camacho Becerra Arturo	TA	D
CUCSH	Castañeda Castro Rosalba	TA	M
CUCSH	Caudillo Félix Gloria Alicia	I	D
CUCSH	Ceja Barrera Angélica	I	M
CUCSH	Cervantes Sánchez Rosa María	I	M
CUCSH	Contreras Ojeda Silvia Herminia	I	M
CUCSH	Cruz Ávila Eduardo	I	M
CUCSH	Cruz Fonseca José de Jesús	D	M
CUCSH	Chávez Gutiérrez Ma. Rita	D	D

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCSH	Cházaro Basáñez Miguel de Jesús	I	D
CUCSH	De Aguinaga Vázquez Raúl	I	D
CUCSH	De la Mora Melo María Teresa	D	E
CUCSH	De la Vega Alfaro Eduardo	I	D
CUCSH	Del Toro Chávez Héctor Luis	D	M
CUCSH	Díaz Robles Laura Catalina	I	M
CUCSH	Escoto Tiscareño Ismael	D	M
CUCSH	Falcón Morales Gabriel Ángel	I	M
CUCSH	Fignoni Armanasco Alicia	I	D
CUCSH	Fregoso Gennis Carlos	I	D
CUCSH	García Rodríguez Ma. Gpe.	I	M
CUCSH	Gómez Barrenechea Beatriz Soledad	I	M
CUCSH	Gómez Hernández Perla Concepción	D	M
CUCSH	Gómez López Paula	I	D
CUCSH	Gómez Loza Ma. Esther	I	D
CUCSH	Gómez Muñiz Magdiel	TA	M
CUCSH	González Corona Elías	I	D
CUCSH	González Iñiguez José Santiago	TA	M
CUCSH	González Luna Corvera Ma. Teresa de Jesús	TA	M
CUCSH	González Torreros Lucía	I	M
CUCSH	Guajardo Cárdenas Soledad Graciela	I	M
CUCSH	Gutiérrez Camacho Clemencia	TA	M
CUCSH	Gutiérrez Ibarra Raquel	D	M
CUCSH	Gutiérrez Zúñiga María Cristina del Refugio	I	D
CUCSH	Guzmán González Fernando	D	D
CUCSH	Hermosillo de Anda Carmen Araceli	I	M
CUCSH	Hernández Lara Yolanda	D	D
CUCSH	Hernández Ramírez María Elena	I	D
CUCSH	Huitrón Reynoso Lorenzo	TA	M
CUCSH	Jiménez Alatorre Martín	TA	M
CUCSH	Ladrón de Guevara Fregoso Óscar	I	M
CUCSH	Lira Reynaga Laura Patricia	I	M
CUCSH	López Rocha María	I	M
CUCSH	López Terriquez Silvia	D	M
CUCSH	López Vázquez José de Jesús	I	M
CUCSH	Lugo Espinosa María del Rosario	I	D
CUCSH	Macías Rodríguez Ma. Claudia	I	D
CUCSH	Mantilla Gutiérrez Lucía	I	D
CUCSH	Martínez Casillas Ma. del Carmen Leonarda	D	M
CUCSH	Martínez Fernández Silvia Patricia	D	M
CUCSH	Marván Laborde María	I	D
CUCSH	Medina Ríos Alberto	I	M
CUCSH	Meléndez Vizcarra Lorena	D	M

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCSH	Mercado Sánchez Juan Asunción	I	M
CUCSH	Mireles Camacho Olivia	D	M
CUCSH	Mora González Amada	D	M
CUCSH	Munguía Huato Ramiro Francisco	D	M
CUCSH	Navarro Román María Alicia	I	M
CUCSH	Núñez Martínez Patricia	I	M
CUCSH	Oceguera Ávalos Angélica	D	M
CUCSH	Ochoa Ávalos María Candelaria	I	M
CUCSH	Ornelas Uribe Yolanda	I	M
CUCSH	Orozco Aguirre Ma. del Sol	D	D
CUCSH	Pacheco Salvador Gabriel	I	M
CUCSH	Padilla Reveles Fco. Javier	D	M
CUCSH	Pardo Ruiz José Luis	TA	M
CUCSH	Peña Doria Olga Martha	I	M
CUCSH	Peregrina Vázquez Angélica	I	D
CUCSH	Pérez Botello Teresa Celia	I	M
CUCSH	Pérez Smith Juan Carlos Ricardo	I	D
CUCSH	Pimienta Santibáñez Patricia V.	D	M
CUCSH	Plascencia Vázquez Consuelo	D	M
CUCSH	Ponce Martínez Francisco Javier	I	M
CUCSH	Quintero Ramírez Rodolfo	D	D
CUCSH	Ramírez Barba Norberto	D	M
CUCSH	Ramírez Díez Érika María	I	D
CUCSH	Rentería Vargas Javier	D	D
CUCSH	Reyes Arreguín Ma. del Carmen	D	M
CUCSH	Robles Ávila José Luis	D	M
CUCSH	Rodríguez Vera Rubén Alfonso	D	M
CUCSH	Rogelio Roberto Marcial Vázquez	I	D
CUCSH	Romero Montalvo Salvador	I	D
CUCSH	Romero Morett Miguel Agustín	D	D
CUCSH	Romo Torres Ricardo	I	M
CUCSH	Ruano Gutiérrez Marina	I	D
CUCSH	Ruano Ruano Graciela	D	M
CUCSH	Ruiz Esparza Ma. Teresa de Gpe.	I	M
CUCSH	Saavedra de la Cruz Gustavo	I	M
CUCSH	Sánchez Morelos Ma. Luisa	I	M
CUCSH	Sánchez Robles María Guadalupe	D	D
CUCSH	Sandoval Ávila Antonio	I	D
CUCSH	Serrano Guerra Luis Antonio	I	D
CUCSH	Torres Rodríguez Alicia	I	M
CUCSH	Torres Salazar Hugo	D	E
CUCSH	Tovar Peña Teresa de Jesús	TA	M
CUCSH	Uribe Avín Enrique	I	D
CUCSH	Valdivia Ornelas Luis	I	M

Centro universitario	Nombre	Categoría	Estudiando
CUCSH	Vargas Maldonado Juan Carlos	I	M
CUCSH	Vázquez Benítez Albino	D	M
CUCSH	Vega Lara Luz Elena	I	M
CUCSH	Vidrio Checa Martha	I	D
CUCSH	Weks Pérez María Guadalupe Coyolicaltzin	I	E
CUCSH	Yoon Kim Bong Seo	I	D
CUCSH	Zamora Jiménez Arturo	D	M
CUCSH	Zavala García Gabriela	I	M
CUCSUR	Cárdenas Flores Francisco Javier	I	D
CUCSUR	Cuadriello Aguilar José Ignacio	I	M
CUCSUR	Hernández Vega Carlos	D	M
CUCSUR	Jasso Romero Evangelina	AA	M
CUCSUR	López de la Madrid Isabel	AB	M
CUCSUR	López Hernández María Elena	AA	M
CUCSUR	Macías Castellón Sara	AA	M
CUCSUR	Ortega Ojeda Alfredo Tomás	I	M
CUCSUR	Pérez Robles Kathia Georgina	AA	M
CUCSUR	Rodríguez Hernández Andrés	AA	M
CUCSUR	Saray Meza Horacio	AB	M
CUCSUR	Torres Robles Silvia Leticia	AB	M
CUCSUR	Vallín González Donato	I	D
CUCSUR	Zepeda Arce Alfonso	AB	M
CUNORTE	Flores Carrasco Román Gustavo	AB	M
CUNORTE	Gallegos Villagrán Alberto	D	M
CUNORTE	Ruiz Ortega Mario	AB	M
CUSUR	Alva Colunga Irma Elisa	AA	M
CUSUR	Anaya Velasco Ana	AA	M
CUSUR	Chávez Álvarez Yadira	AA	M
CUSUR	Díaz Higareda Gumercindo	AB	M
CUSUR	Gutiérrez Manzo Mairena	AA	M
CUSUR	Mercedes Guillermina	TA	M
CUSUR	Morales Zambrano Mónica	AA	M
CUSUR	Ramírez Soltero Eduardo	AB	M
CUSUR	Téllez López Yolanda	AB	M
CUVALLES	Ceja Manzo Raúl	D	M
CUVALLES	García Cueva Sara Adriana	AA	M
CUVALLES	Mendoza Ma. Trinidad	AB	M

Anexo 2.b
Personal académico en posgrado, con beca

Dependencia	Nombre	Categoría	Apoyado Por...	Estudiando	Universidad que otorga el grado	País	Monto mensual	Otros apoyos
AG	Chan Núñez María Elena	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
AG	Mendoza Rábago José Luis	TA	UdeG beca	M	Universidad de Guadalajara	México		26,477.20
AG	Mercado Martínez Abel	TA	UdeG beca	M	Universidad de Chicago	EEUU		112,143.86
AG	Moreno Pérez Raquel	I	UdeG beca	D	Universidad del País Vasco en Bilbao España	España		136,868.84
AG	Torres Contreras Nora Leticia	TA	UdeG beca	D	Universidad de Valladolid España	España		74,217.43
CUAAD	Álvarez Villalobos Luis Fernando	I	PROMEP	D	Universidad Católica de Lovaina	Bélgica		373,240.00
CUAAD	Cervantes Guerra Marcela de La A.	TA	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		79,000.00
CUAAD	Demerutis Arenas Juan Ángel	AB	PROMEP	D	Universidad Del Estado de Arizona	EEUU		93,000.00
CUAAD	Fausto Brito Adriana	I	PROMEP	D	Univ. de La Sorbona - París Iii	Francia		72,000.00
CUAAD	Haro Reyes Carlos Wolfgang	TA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUAAD	Haro Reyes Carlos Wolfgang	TA	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	4,156.40	
CUAAD	Ibarra Ibarra Xóchitl Berenice	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUAAD	López García Juan	AB	PROMEP	D	Universidad Politécnica de Cataluña	España		576,770.00
CUAAD	Ortiz Minique Dolores	D	PROMEP	M	Universidad Autónoma de Zacatecas	México		163,758.00
CUAAD	Ortiz Rivera Humberto Javier	AB	PROMEP	M	Universidad Autónoma de Zacatecas	México		146,428.00
CUALTOS	Alemán Martínez Víctor	AA	PROMEP	M	Universidad de Colima	México		280,860.00
CUALTOS	Díaz Mederos Primitivo	AA	PROMEP	M	Universidad de Colima	México		270,125.52
CUALTOS	Espinosa Padilla Pedro Basilio	D	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUALTOS	Martínez Sifuentes José Ángel	D	PROMEP	D	Colegio de Posgraduados	México		413,874.00
CUALTOS	Méndez Fraustro Carlos Jaime	I	PROMEP	D	Universidad de Costa Rica	Costa Rica		292,274.00
CUALTOS	Pineda Ortega Pablo Alberto	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUALTOS	Soberanis Carrillo Juan Alberto	I	PROMEP	D	Universidad de París	Francia		107,464.00
CUCBA	Bojórquez Martínez Blanca Alicia	TA	LIC. C/GOCE	M	Universidad Austral de Chile	Chile	7,100.80	
CUCBA	Camacho Rodríguez Agustín	D	PROMEP	D	Universidad Autónoma de Nuevo León	México		247,552.00
CUCBA	Casas Solís Josefina	I	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		35,982.00
CUCBA	Castañeda Sandoval José de J	D	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		35,982.00
CUCBA	Díaz Díaz María Elena	D	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Las Palmas	España	9,106.40	
CUCBA	García López Pedro Macedonio	I	PROMEP	D	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	Alemania		95,000.00
CUCBA	García Velasco Javier	I	PROMEP	D	Universidad de Valencia	España		70,260.00
CUCBA	Guzmán Dávalos Laura	I	PROMEP	D	Universidad Nacional Autónoma de México	México		437,842.00
CUCBA	Huerta Martínez Francisco Martín	I	PROMEP	D	Colegio de Postgraduados	México		200,000.00
CUCBA	López Pérez Silvia Josefina	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCBA	López Uriarte Ernesto	I	PROMEP	D	Centro de Investigación Científica y de Estudios Superiores de Ensenada B.C.	México		167,500.00
CUCBA	Madera Carrillo Humberto	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCBA	Méndez Morán Lucila	I	PROMEP	D	Centro de Inv. y de Est. Avan. Irapuato	México		165,000.00
CUCBA	Muñoz Urías Alejandro	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad Nacional Autónoma de	México	6,270.00	

Dependencia	Nombre	Categoría	Apoyado Por...	Estudiando	Universidad que otorga el grado	País	Monto mensual	Otros apoyos
					México			
CUCBA	Navarrete Heredia José Luis	D	LIC. C/GOCE	D	Universidad Nacional Autónoma de México	México	7,876.40	
CUCBA	Navarrete Heredia José Luis	D	PROMEP	D	Universidad Nacional Autónoma de México	México		358,502.00
CUCBA	Neri Luna Cecilia	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Aberdeen Escocia	Inglaterra	7,031.20	
CUCBA	Orozco Medina Martha Georgina	I	PROMEP	D	Universidad de Valencia	España		112,464.00
CUCBA	Ortiz Rueda Gerardo Alfonso	TA	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCBA	Padilla García José Miguel	I	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		12,130.00
CUCBA	Padilla Vargas Maria Antonia	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCBA	Pérez Peña Martín	I	PROMEP	D	Universidad Autónoma de Nayarit	México		369,524.00
CUCBA	Pérez Peña Ofelia	I	LIC. C/GOCE	D	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores En Antropología Social	México	7,031.20	
CUCBA	Pulido Ávila Maria Guadalupe	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Montpellier	Francia	4,750.80	
CUCBA	Pulido Ávila María Guadalupe	I	PROMEP	D	Universidad de Montpellier II	Francia		41,000.00
CUCBA	Quiroz Rocha Georgina Adriana	D	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCBA	Quiroz Rocha Georgina Adriana	D	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	6,270.00	
CUCBA	Ramírez Hernández Blanca Catalina	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad Nacional Autónoma de México	México	7,031.20	
CUCBA	Ramírez Hernández Blanca Catalina	I	PROMEP	D	Universidad Nacional Autónoma de México	México		256,736.00
CUCBA	Ramírez Serrano Carlos	I	LIC. C/GOCE	D	Swedish University Of Agricultural Sciences	Suecia	6,270.00	
CUCBA	Ramírez Serrano Carlos	I	PROMEP	D	Swedish University Of Agricultural Sciences	Suecia		44,000.00
CUCBA	Reyes Velázquez Waldina	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCBA	Rosales Cortés Manuel	TA	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCBA	Rosales Cortés Manuel	TA	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Guadalajara	México	6,456.00	
CUCBA	Ruiz Moreno J. Jesús	TA	LIC. C/GOCE	M	Colegio de Posgraduados en Montecillos, Texcoco	México	3,641.60	
CUCBA	Sandoval Islas Elías*	D	LIC. C/GOCE	D	Universidad Federal de Pelotas Pelotas	Brasil	12,635.20	
CUCBA	Solís Zamora Ricardo	I	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		35,982.00
CUCBA	Torres Ceja Carlos de Jesús	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCBA	Villavicencio García Reymundo F	I	PROMEP	D	Universidad de Freiburg	Alemania		52,780.00
CUCEA	Calleja Pinedo Laura Margarita	I	PROMEP	D	The University Of Texas at Austin	EEUU		60,964.00
CUCEA	Carrillo Regalado Salvador	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEA	Contreras Cueva Angélica	D	PROMEP	D	Universidad de Barcelona	España		68,519.00
CUCEA	Cota Yánez María del Rosario	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEA	Cruz Barba Evangelina	AB	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEA	Delgado Magallanes Juan José	D	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		35,922.00
CUCEA	Díaz Pérez Claudia del Carmen	I	PROMEP	D	Universidad Autónoma Metropolitana Iztap	México		437,648.00
CUCEA	García Bátiz Maria Luisa	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEA	Gómez Nieves Salvador	D	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEA	González Cuevas Jaime	AA	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	

Dependencia	Nombre	Categoría	Apoyado Por...	Estudiando	Universidad que otorga el grado	País	Monto mensual	Otros apoyos
CUCEA	Hernández Jáuregui Roberto	AA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEA	López Delgadillo Jaime	D	PROMEP	D	Universidad Nacional de Educación a Distancia	España		349,116.00
CUCEA	Mackintosh Ramírez Antonio	I	PROMEP	D	Universidad de Colima	México		366,273.00
CUCEA	Marín Maldonado Sara Leticia	D	UdeG EPA	D	Universidad de Barcelona	España	4,750.80	
CUCEA	Marín Maldonado Sara Leticia	D	PROMEP	D	Universidad de Barcelona	España		13,000.00
CUCEA	Mejía Rodríguez Jorge Antonio	I	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		23,200.00
CUCEA	Ochoa Macías Roberto	I	PROMEP	D	Universidad de Aguascalientes	México		456,388.00
CUCEA	Parra Ruiz José María	I	PROMEP	D	El Colegio de la Frontera Norte	México		103,196.00
CUCEA	Romo Morales Jesús Gerardo	I	PROMEP	D	Universidad Complutense de Madrid	España		50,531.00
CUCEA	Sánchez Bernal Antonio	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEA	Zúñiga Marina Hortensia	I	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		23,875.00
CUCEI	Aguiar Barrera Anabel	I	PROMEP	D	Universidad del País Vasco	España		671,920.00
CUCEI	Aguiar Barrera Martha Elena	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Valladolid	España	4,750.80	
CUCEI	Aguiar Barrera Martha Elena	I	PROMEP	D	Universidad de Valladolid	España		16,010.00
CUCEI	Aguilar Maldonado Beatriz	I	PROMEP	D	Ctro. de Investigación y de Estudios Avanzados	México		286,495.20
CUCEI	Alcaraz González Víctor	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Perpignan Narbonne	Francia	7,876.40	
CUCEI	Alcaraz González Víctor	I	PROMEP	D	Université de Perpignan	Francia		56,400.00
CUCEI	Aviña Méndez José Antonio	AA	PROMEP	D	Universidad de Southampton	Inglaterra		88,001.00
CUCEI	Blanco Alonso Oscar	I	LIC. C/GOCE	D	Centro de Investigación Científica Y de Educación Superior de Ensenada	México	7,031.20	
CUCEI	Blanco Alonso Oscar	I	PROMEP	D	Centro de Investigación Científica Y de Educación Superior de Ensenada	México		129,000.00
CUCEI	Cabrera Vázquez Javier	D	PROMEP	D	Centro de Investigaciones Avanzadas	México		322,324.00
CUCEI	Camacho Castillo Luis Alfonso	AB	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEI	Camacho Castillo Osvaldo	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEI	Castellanos Guzmán Guillermo	I	UdeG EPA	E	Universidad de Wisconsin, Madison	EEUU	9,106.40	
CUCEI	Castillo Quevedo César	AA	PROMEP	D	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada	México		259,330.90
CUCEI	Cortés Navarro Laura Esther	AA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEI	Cortés Ortega Jorge Alberto	AA	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEI	Chávez Contreras Sergio Alberto	AA	PROMEP	D	Universidad Carlos Iii de Madrid	España		492,210.00
CUCEI	Domínguez Rodríguez Jorge Ramiro	AB	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEI	Dueñas Jiménez Alejandro	I	UdeG EPA	E	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada	México	12,635.20	
CUCEI	Escalante Vázquez José Inés	I	PROMEP	D	Universidad de Bayreuth	Alemania		281,182.55
CUCEI	Estrada González Alberto Alfonso	AA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEI	Fallad Chávez Amin	AA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEI	Fallad Chávez Amin	AA	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	7,103.70	
CUCEI	Flores Martínez Martín	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad Nacional Autónoma de México	México	9,106.40	
CUCEI	Flores Martínez Martín	I	PROMEP	D	Universidad Nacional Autónoma de México	México		174,777.00
CUCEI	González Martínez Héctor	I	PROMEP	D	Universidad Nacional Autónoma de México	México		250,872.00
CUCEI	Gutiérrez Robles José Alberto	AA	PROMEP	D	Centro de Investigaciones	México		171,056.80

Dependencia	Nombre	Categoría	Apoyado Por...	Estudiando	Universidad que otorga el grado	País	Monto mensual	Otros apoyos
					Avanzadas			
CUCEI	Hernández Álvarez Efrén	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Freiburg I. Br.	Alemania	9,106.40	
CUCEI	Hernández Álvarez Efrén	I	PROMEP	D	Universidad de Freiburg I. Br.	Alemania		66,784.00
CUCEI	López Ureta Luz Cecilia	AA	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEI	Macías López Griselda Guadalupe	AA	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEI	Maldonado Martínez Antonio de Jesús	AB	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEI	Martínez Cárdenas Cristina	TA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEI	Martínez Gómez Álvaro de Jesús	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEI	Martínez González Nanci Edid	I	PROMEP	D	Instituto Politécnico Nacional	México		287,735.20
CUCEI	Martínez López Alán	AA	PROMEP	M	Instituto Politécnico Nacional	México		121,949.80
CUCEI	Mendoza Fernández Salvador	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEI	Muñoz Márquez Cuahutémoc	D	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	9,106.40	
CUCEI	Navarro Arzate Fernando	I	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEI	Navarro Lomelí Francisco de Jesús	AB	PROMEP	D	Colegio de Postgraduados	México		396,632.76
CUCEI	Orozco Guarreño Eulogio	I	PROMEP	D	Ctro. de Investigación y de Estudios Avanzados	México		285,000.00
CUCEI	Ortiz Muro Víctor Hugo	AB	PROMEP	D	Universidad Autónoma de Nuevo León	México		153,060.76
CUCEI	Padilla Camberos Claudia	AA	PROMEP	D	Instituto Politécnico Nacional	México		428,618.80
CUCEI	Palacios Huerta Gabriel	D	PROMEP	D	Universidad de Guanajuato	México		281,435.00
CUCEI	Peregrina Lucano Alejandro Aarón	I	PROMEP	D	Universidad de Salamanca	España		553,770.00
CUCEI	Puerto Covarrubias Alma Patricia	AB	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEI	Quezada Navarro Víctor M.	AA	PROMEP	D	Universidad de Karlsruhe	Alemania		22,000.00
CUCEI	Ramírez Sánchez Hermes Ulises	I	PROMEP	D	Universidad D' Aix-Marseille III	Francia		32,000.00
CUCEI	Ramírez Sánchez Hermes Ulises	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Droit Economie Et Des Sciences Aix Marseille III	Francia	4,750.80	
CUCEI	Reyes González Ignacio	D	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEI	Reyes Rodríguez Ramón	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad Laval en Quebec	Canadá	6,270.00	
CUCEI	Rodríguez Ramírez Maria Esther	AA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEI	Rodríguez Sahagún Ma. Teresa	D	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEI	Rodríguez Sahagún María Teresa	D	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	7,876.40	
CUCEI	Salcedo Pérez Eduardo	I	LIC. C/GOCE	M	Universidad Autónoma de Chapingo	México	4,750.80	
CUCEI	Sánchez Díaz Silvia	AA	PROMEP	D	Colegio de Posgraduados	México		269,250.52
CUCEI	Sánchez Gómez Rubén	I	PROMEP	D	Colegio de Posgraduados	México		265,000.00
CUCEI	Sandoval Magallanes Luis Martín	AA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEI	Silva Guzmán José Antonio	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Orgeon, Corvallis	EEUU	9,106.40	
CUCEI	Soto García Víctor Manuel	TA	PROMEP	D	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada	México		150,000.00
CUCEI	Suárez Fernández María de la Paz	D	PROMEP	M	C. de Investigación en Matemáticas A. C.	México		180,000.00
CUCEI	Torres Tonche Pablo	AA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCEI	Vargas Rodríguez Héctor	AB	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCEI	Velásquez Castillo Rodrigo R.	I	PROMEP	D	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México		286,440.49

Dependencia	Nombre	Categoría	Apoyado Por...	Estudiando	Universidad que otorga el grado	País	Monto mensual	Otros apoyos
CUCEI	Velásquez Ponce Pedro	I	PROMEP	D	Universidad Nacional Autónoma de México	México		281,182.55
CUCEI	Villarruel López Angélica	TA	PROMEP	D	Instituto Politécnico Nacional	México		297,188.80
CUCEI	Zúñiga Medina Luz Ma.	AA	PROMEP	D	Colegio de Posgraduados	México		283,428.00
CUCIÉNEGA	Becerra Mercado María Elena	D	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		37,306.00
CUCIÉNEGA	Guerrero Medina Pedro Javier	D	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		40,306.00
CUCIÉNEGA	Padilla Álvarez Jorge	I	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		37,306.00
CUCIÉNEGA	Peniche Camps Salvador	AA	PROMEP	M	Universidad Autónoma de México	México		52,606.00
CUCOSTA	Amparán Salido Rocío Teresita	I	PROMEP	D	Universidad Autónoma de Nuevo León	México		110,800.00
CUCOSTA	Téllez López Jorge	I	PROMEP	D	Universidad Autónoma de Nuevo León	México		110,800.00
CUCS	Aguilar Aldrete Ma. Elena	I	PROMEP	D	Universidad de Barcelona	España		114,004.00
CUCS	Alvarado Navarro Anabel	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCS	Bueno Topete Miriam Ruth	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCS	Del Toro Arreola Susana	I	PROMEP	D	Universidad de Guadalajara	México		80,460.00
CUCS	Espinosa Jiménez Salvador	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Guadalajara	México	7,031.20	
CUCS	Flores Villavicencio María Elena	I	PROMEP	D	Universidad de Guadalajara	México		81,796.00
CUCS	García Iglesias Trinidad	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCS	Guillén Vargas Cecilia Magdalena	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCS	Gurrola Díaz Carmen Magdalena	I	LIC. C/GOCE	D	Ruprecht Karls Universität Heidelberg	Alemania	4,750.80	
CUCS	Gutiérrez González Javier Catarino	D	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		30,100.00
CUCS	Meza Bautista Miguel Ángel	TA	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCS	Modad Domínguez Jazmine	TA	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	5,335.60	
CUCS	Padlog Schmoisman Mabel	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Guadalajara	México	7,876.40	
CUCS	Ramírez Lizardo Enrique	D	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		35,506.00
CUCS	Ramos Escobedo Alejandro	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCS	Robles Silva Leticia	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCS	Ruiz Madrigal Bertha	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCS	Sánchez Orozco Laura Verónica	I	PROMEP	D	Universidad de Guadalajara	México		98,308.00
CUCS	Valadez Toscano Francisco Javier	AB	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCS	Zamora Pérez Ana Lourdes	AA	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Acevedo Rosas Raúl	I	PROMEP	D	Instituto de Ecología A.C.	México		620,108.00
CUCSH	Aldana Rendón Mario Alfonso	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Bañuelos Ávila Angélica	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad Nacional de Seúl	Corea Del Sur	9,106.40	
CUCSH	Barbosa Guzmán Francisco	I	PROMEP	D	Universidad Autónoma Metropolitana U.I.	México		233,225.00
CUCSH	Barrón Pérez Gabriel	AA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCSH	Becerra Jiménez Celina Gpe.	I	PROMEP	D	El Colegio de Michoacán	México		127,000.00
CUCSH	Becerra Jiménez Celina Guadalupe	I	LIC. C/GOCE	D	Colegio de Michoacán A.C. Zamora Michoacán	México	10,778.80	
CUCSH	Ceja Martínez Jorge	TA	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Cervantes Carmona Adriana Esther	D	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCSH	Coronado David	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	

Dependencia	Nombre	Categoría	Apoyado Por...	Estudiando	Universidad que otorga el grado	País	Monto mensual	Otros apoyos
CUCSH	Cortazar Rodríguez Francisco Javier	I	UdeG EPA	E	Instituto Goethe Munich	Alemania	7,876.40	
CUCSH	Cortes Guardado Marco Ant.	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Chapa García José Benjamín	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Chávez Sevilla Alberto	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Díaz Calderón Mauricio	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Paul Valery en Montpellier	Francia	7,031.20	
CUCSH	Díaz Pérez Olivia Concepción	TA	LIC. C/GOCE	D	Albert Ludwigs Universität Freiburg	Alemania	3,641.60	
CUCSH	Enríquez Rosas Adriana María	I	PROMEP	D	Universidad de Montreal	Canadá		43,104.00
CUCSH	Eudave Robles Irma Cecilia	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad Paul Valery En Montpellier	Francia	6,270.00	
CUCSH	Falck Reyes Melba Eugenia Maritza	I	PROMEP	D	Universidad de Colima	México		366,664.00
CUCSH	Fletes Corona Ricardo	I	LIC. C/GOCE	D	Instituto Universitario de Pesquisas de Río de Janeiro	Brasil	6,270.00	
CUCSH	Flores Medina Rubén Jaime	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Sao Paulo Ceo	España	6,270.00	
CUCSH	Flores Medina Rubén Jaime	I	PROMEP	D	Universidad San Pablo Ceo	España		33,200.00
CUCSH	Gallegos Ramírez Mónica	I	PROMEP	D	Universidad de Barcelona	España		115,772.00
CUCSH	García Alcaraz Ma. Guadalupe	I	PROMEP	D	Universidad Autónoma de Aguascalientes	México		286,450.00
CUCSH	García Rojas Irma Beatriz	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Gerrard Edwin Mugford Fowler	D	PROMEP	D	Universidad de Londres	Inglaterra		362,516.00
CUCSH	Gómez López Alicia	I	PROMEP	D	FLACSO	México		146,000.00
CUCSH	Gómez Rodríguez Gabriela	TA	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		34,306.00
CUCSH	González Pérez Teresa de Jesús	TA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCSH	González Pérez Teresa de Jesús	TA	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	5,335.60	
CUCSH	Hernández Herrera María Elena	I	PROMEP	D	Universidad de París I Pateón – Sorbona	Francia		107,464.00
CUCSH	Horta Rojas Jaime	TA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCSH	Ibarra López Armando Martín	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	López Jiménez José Jaime	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	López Pedroza Ma. Guadalupe	I	UdeG EPA	D	Instituto de Educación de la Universidad de Londres	Inglaterra	4,750.80	
CUCSH	Medina Ríos Alberto	I	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCSH	Mercado Barajas José Luis	TA	UdeG EPA	D	Universidad de París XIII	Francia	3,641.60	
CUCSH	Molina Zambrano Julián	AA	PROMEP	D	Universidad de Nantes	Francia		271,550.00
CUCSH	Montiel Ramos Teresita de Jesús	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Mugford Fowler Edwin Gerrard	D	UdeG EPA	M	Unidad de Investigación Educativa del IMSS en México	México	7,031.20	
CUCSH	Ortiz Arámbula Eduardo	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Paul Valery en Montpellier	Francia	7,876.40	
CUCSH	Peredo Merlo Maria Alicia	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Pérez Smith Juan Ricardo	I	PROMEP	D	Universidad de París I Patéon - Sorbona	Francia		107,464.00
CUCSH	Pérez Vázquez Adriana Fernanda	I	PROMEP	D	Universidad Autónoma de Zacatecas	México		206,500.00
CUCSH	Preciado Núñez Maria Cristina	AA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCSH	Ramírez de la Cruz Julio	I	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCSH	Rivera Moreno Guillermina	I	LIC. C/GOCE	M	Universidad Autónoma de Zacatecas	México	7,031.20	

Dependencia	Nombre	Categoría	Apoyado Por...	Estudiando	Universidad que otorga el grado	País	Monto mensual	Otros apoyos
CUCSH	Rodríguez Morales Zeyda Isabel	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Guadalajara	México	9,106.40	
CUCSH	Rodríguez Morales Zeyda Isabel	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Rodríguez Rincón Bertha Alicia	TA	UdeG EPA	E	Universidad de Keio	Japón	5,868.80	
CUCSH	Romero Miranda Laura Patricia	I	PROMEP	D	Universidad de Guadalajara	México		79,696.00
CUCSH	Rosales Saldaña Jorge Abel	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Ruiz Briceño Gabriela Guadalupe	TA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCSH	Ruiz Briceño Gabriela Guadalupe	TA	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	5,335.60	
CUCSH	Sagástegui Rodríguez Diana	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Nice Sophia Antipolis	Francia	9,106.40	
CUCSH	Sagástegui Rodríguez Diana	I	PROMEP	D	Universidad de Niza	Francia		335,000.00
CUCSH	Salas López Juan Arturo	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Salinas Escobar Ma. Evangelina	I	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCSH	Sandoval Aragón Sergio Lorenzo	AA	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUCSH	Santa Cruz Díaz Santana José Arturo	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Cornell	EEUU	6,270.00	
CUCSH	Santa Cruz Díaz Santana José Arturo	I	PROMEP	D	Cornell University	EEUU		28,000.00
CUCSH	Serrano Guerra Luis Antonio	I	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		40,055.00
CUCSH	Souza Jaufred Jorge Alfonso	I	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUCSH	Van Messem Auladell María Ines	D	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		35,498.00
CUCSH	Velázquez Ruiz Felipe	TA	LIC. C/GOCE	M	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (fiacso)	México	5,335.60	
CUCSUR	Aguilar Palomino Bernabé	I	PROMEP	D	Universidad Nacional Autónoma de México	México		108,300.00
CUCSUR	Cárdenas Hernández Oscar Gil.	I	PROMEP	D	University Of Texas At Austin	EEUU		97,464.00
CUCSUR	Codines Domínguez Enrique	I	PROMEP	D	Universidad de La Coruña	España		163,000.00
CUCSUR	Codines Domínguez Enrique	I	UdeG EPA	D	Universidad de La Coruña	España	6,270.00	
CUCSUR	Franco Gordo Maria Del Carmen	I	UdeG EPA	D	Universidad de La Coruña	México	9,106.40	
CUCSUR	Franco Gordo María Del Carmen	I	PROMEP	D	Universidad de La Coruña	España		163,000.00
CUCSUR	González Becerra Bertha Leticia	I	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Colima	México	4,750.80	
CUCSUR	Jiménez Gómez Reyes Genoveva	I	PROMEP	D	Colegio de Postgraduados Montecillo Edo M	México		136,600.00
CUCSUR	López de La Madrid Maria Cristina	D	UdeG EPA	M	Universidad de Guadalajara	México	6,270.00	
CUCSUR	López de La Madrid María Cristina	D	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		35,506.00
CUCSUR	Lorente Adame Rogenia Guillermina	I	PROMEP	M	Universidad Autónoma de Barcelona	España		63,153.00
CUCSUR	Macías Macías José Octavio	I	PROMEP	M	Universidad Autónoma de Yucatán	México		90,000.00
CUCSUR	Muñoz Mendoza María Elizabeth	I	PROMEP	D	University Massachusetts Lowell	EEUU		125,160.00
CUCSUR	Oliera Vargas Miguel	I	PROMEP	D	University Of Oxford	Inglaterra		44,000.00
CUCSUR	Rojo Vázquez Jorge Arturo	I	LIC. C/GOCE	D	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada	México	7,876.40	
CUCSUR	Rojo Vázquez Jorge Arturo	I	PROMEP	D	C de Inves. Cient. y de Educ. S. de Ensenada	México		211,012.00
CUCSUR	Sánchez Rodríguez Enrique	I	PROMEP	M	Colegio de Posgraduados	México		52,606.00
CUCSUR	Vázquez López José Martín	I	UdeG EPA	M	Colegio de Postgraduados	España	4,750.80	
CUCSUR	Vázquez López José Martín	I	PROMEP	M	Colegio de Postgraduados	México		34,000.00
CUCSUR	Villalvazo López Víctor Manuel	I	PROMEP	M	Colegio de La Frontera Sur	México		60,000.00
CUSUR	Cárdenas Villalvazo Azucena	TA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
CUSUR	Cárdenas Villalvazo Azucena	TA	PROMEP	M	Universidad de Guadalajara	México		58,516.00

Dependencia	Nombre	Categoría	Apoyado Por...	Estudiando	Universidad que otorga el grado	País	Monto mensual	Otros apoyos
CUSUR	Martínez Gómez Francisco	I	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
CUSUR	Morales Zambrano Iván Elpidio	TA	PROMEP	M	Universidad de Colima	México		94,000.00
CUSUR	Patiño Beltrán Rosa María	I	PROMEP	M	Universidad Autónoma de Nuevo León	México		52,606.00
CUSUR	Rivera Espinoza María Patricia	D	PROMEP	D	Universidad de Colima	México		358,524.00
CUSUR	Tapia González José María	D	PROMEP	D	Universidad Autónoma de Tamaulipas	México		387,324.00
SEMS	Aceves Gonzáles Carlos	AB	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Anaya Corona Carmen	I	UdeG EPA	L	Escuela Normal Superior de Jalisco	México	4,139.60	
SEMS	Ayala Castellanos Luz Maria	TA	LIC. C/GOCE	D	El Colegio de México	México	3,175.20	
SEMS	Barragán Ruiz Carlos Servando	TA	UdeG EPA	M	Universidad de Washington, Seattle	EEUU	6,456.00	
SEMS	Becerra Santiago José Alberto	AB	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Casillas Navarro Gabriela	AA	UdeG EPA	D	Universidad de Essex	Inglaterra	473.58	
SEMS	Cerda Vidal Gabriel	AB	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Galindo Trejo Alicia	TA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Galindo Trejo Alicia	TA	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	5,335.60	
SEMS	García Enríquez Salvador	AB	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	García Flores Enrique Octavio	I	LIC. C/GOCE	D	Colegio de Posgraduados En Montecillos Texcoco	México	9,106.40	
SEMS	García Luna José Luis	D	LIC. C/GOCE	D	Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN	México	7,876.40	
SEMS	Gómez Castellón Rigoberto	D	UdeG EPA	L	Escuela Normal Superior de Nayari	México	6,477.22	
SEMS	Gómez Díaz Gustavo	D	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Gómez Díaz Gustavo	D	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	6,270.00	
SEMS	Gómez Rodríguez Miguel	AA	UdeG EPA	L	Escuela Normal Superior de Jalisco	México	1,400.48	
SEMS	Gómez Víctor Manuel	D	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Gómez Víctor Manuel	D	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	4,750.80	
SEMS	González Cisneros J. Isabel	AA	UdeG EPA	L	Escuela Normal Superior de Jalisco	México	947.16	
SEMS	González Ramírez Gabriel	AA	UdeG EPA	L	Escuela Normal Superior de Nayari	México	4,026.38	
SEMS	Hernández Castañeda Maria Del Rosario	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Nuevo México Albuquerque	EE.UU..	10,778.80	
SEMS	Hidalgo Ríos Martha Angélica	TA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Huerta Hurtado María de Jesús	AA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Larios Nieves Jorge	D	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Larios Nieves Jorge	D	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	6,270.00	
SEMS	López Espinosa Antonio	D	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	López Espinosa Antonio	D	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	4,750.80	
SEMS	Mantilla Trolle Marina	I	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Guadalajara	México	9,106.40	
SEMS	Martín del Campo Moreno Cástulo Ilhuica.	D	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
SEMS	Martín del Campo Moreno Cástulo Ilhuicamina	D	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Guadalajara	México	9,106.40	
SEMS	Morales Ortiz María del Carmen	D	LIC. C/GOCE	D	Universidad de Guadalajara	México	10,778.80	
SEMS	Núñez Palomera Victoriano	AA	UdeG EPA	L	Escuela Normal Superior de Nayari	México	3,157.20	
SEMS	Olmedo Rosas Gabriela	AA	UdeG EPA	L	Escuela Normal Superior de Nayari	México	1,105.02	

Dependencia	Nombre	Categoría	Apoyado Por...	Estudiando	Universidad que otorga el grado	País	Monto mensual	Otros apoyos
SEMS	Padilla García Gamaliel	D	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Pérez Castellanos Luz María	TA	UdeG EPA	L	Escuela Normal Superior de Nayari	México	3,175.20	
SEMS	Puebla Pérez Ana Maria	AB	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
SEMS	Rangel Ángel Mario	TA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Ríos Cuevas Alberto	D	LIC. C/GOCE	M	Universidad Complutense de Madrid	España	6,270.00	
SEMS	Rique Blanca Margarita	AA	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Rodríguez García Gilberto	D	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	4,139.60	
SEMS	Sánchez Herrera José de Jesús	D	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Colima	México	7,876.40	
SEMS	Sánchez Mendoza Margarita L	AB	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Sánchez Torres Maria Guadalupe	AB	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Santibáñez Escobar José de Jesús Jaime	D	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Santibáñez Escobar José de Jesús Jaime	D	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	7,031.20	
SEMS	Soriano Ocampo Xóchitl Guillermina	AA	UdeG EPA	D	Colegio de México	México	1,400.48	
SEMS	Vázquez Lomelí Carlos M	D	CONACYT	D	Universidad de Guadalajara	México	6,822	
SEMS	Velasco Briones Rosa Eugenia	D	LIC. C/GOCE	M	Universidad de Guadalajara	México	6,270.00	
SEMS	Viera Delgado Maria Eugenia	AB	CONACYT	M	Universidad de Guadalajara	México	5,117	
SEMS	Zepeda Álvarez Luz María	TA	UdeG EPA	M	Centro de Investigación y Estudios Superiores En Antropología	México	5,335.60	

Anexo 2.c
Actividades de capacitación y actualización del personal académico

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUAAD	Música	10	Armonía
CUAAD	Música	16	Armonia Moderna
CUAAD	Música	15	Autoaprendizaje
CUAAD	Música	8	Música Barroca (Guitarra)
CUAAD	Música	12	Programación Neurolingüística
CUAAD	Música	12	Seminario de Psicoanálisis y Música
CUAAD	Música	4	Seminario del Arte del Negocio y el Negocio del Arte
CUAAD	Música	8	Taller de Música Electroacústica
CUAAD	Música	20	Técnicas de Improvisación Jazzística
CUAAD	Música	15	Tituría (Vigente)
CUAAD	Música	9	Violoncello y Piano
CUAAD	Producción y Desarrollo	2	Congreso Internacional de Ergonomía. Tenerife, España
CUAAD	Producción y Desarrollo	3	Congreso Internacional de Ergonomía. Cuba
CUAAD	Producción y Desarrollo	2	Curso de Dreamweaver
CUAAD	Producción y Desarrollo	8	Curso de Material Didáctico. Educación a Distancia
CUAAD	Producción y Desarrollo	6	Curso de Metodología para la Investigación Científica
CUAAD	Producción y Desarrollo	10	Curso de Tutorías Académicas
CUAAD	Producción y Desarrollo	1	Quinto Magno Evento Fiscal
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	7	1er. Congreso Nacional de Interiorismo
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	3	3er. Congreso Nacional de Interiores
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	4	4° Congreso Internacional de Arquitectura
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	8	Bienal del Cartel
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	8	Curso de los Nuevos Paradigmas
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	10	Diseño del Mueble
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	8	Encuentro Binacional U de Arizona
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	10	Modalidades de Titulación
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	11	Nuevos Retos y Nuevos Tiempos
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	65	Planeación Estratégica para la Programación
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	12	Simposium de Creatividad y Universidad
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	1	Taller de Gestión Departamental
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	12	Taller de Integración de la Red Académica
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	1	Taller de Integración de la Red Académica (jefes)
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	12	Taller Sobre Diseño Curricular
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	8	Taller Sobre Diseño Curricular
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	8	Taller Sobre Diseño Curricular
CUAAD	Proyectos de Arquitectura	4	VII Semana de Arquitectura
CUAAD	Proyectos de Comunicación	21	Empaque y Embalaje Curso Taller de Formación Docente 11 Al 14 de Abril (Carga Horaria 20 Horas)
CUAAD	Proyectos de Comunicación	25	Expo SIGNA /Historia del Quehacer Universitario
CUAAD	Proyectos de Comunicación	29	Proyecto de Gestión de Diseño Gráfico 5 Al 8 de Sept. Sede C.U.A.A.D.
CUAAD	Proyectos de Comunicación	29	Proyecto Villa Primavera (Actualización Académica)
CUAAD	Proyectos de Comunicación	11	Técnicas de Investigación Científica para la Formación de Recursos Humanos en la Investigación
CUAAD	Proyectos de Comunicación	15	VI Bienal Internacional del Cartel y Tercer Encuentro Internacional de Diseño Gráfico. Sede Guadalajara
CUAAD	Proyectos de Comunicación	4	XI Encuentro Nacional de Escuelas de Diseño Gráfico 17 Al 21 de Octubre Sede, Veracruz, Ver.
CUAAD	Proyectos de Diseño	1	CIEES Formación de Evaluadores
CUAAD	Proyectos de Diseño	1	CIEES Formación de Evaluadores
CUAAD	Proyectos de Diseño	1	Congreso Internacional de Educación Holista
CUAAD	Proyectos de Diseño	1	Congreso Internacional de Educación Holista
CUAAD	Proyectos de Diseño	12	Curso de Diseño de Mueble
CUAAD	Proyectos de Diseño	12	Curso de Diseño de Mueble
CUAAD	Proyectos de Diseño	2	Curso de Dreamweaver
CUAAD	Proyectos de Diseño	2	Curso de Dreamweaver
CUAAD	Proyectos de Diseño	8	Curso de Tutorías Académicas

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUAAD	Proyectos de Diseño	8	Curso de Tutorías Académicas
CUAAD	Proyectos de Diseño	6	Elaboración de Modelos en Lámina de Estireno
CUAAD	Proyectos de Diseño	6	Elaboración de Modelos en Lámina de Estireno
CUAAD	Proyectos Urbanísticos	14	Análisis y Evaluación Curicular
CUAAD	Proyectos Urbanísticos	27	Curso "la Universidad ante el Cambio"
CUAAD	Proyectos Urbanísticos	57	Curso "Pensamiento y Práctica de la Ciudad y la Arquitectura: Nuevos Procesos y Paradigmas"
CUAAD	Proyectos Urbanísticos	12	Curso de Planeación y Diseño Urbano
CUAAD	Proyectos Urbanísticos	3	Diplomado en Procesos y Expresión Gráfica
CUAAD	Proyectos Urbanísticos	40	Primer Encuentro Académico Binacional con la Universidad de Arizona
CUAAD	Proyectos Urbanísticos	1	Taller de Gestión Departamental
CUAAD	Proyectos Urbanísticos	18	Taller de Integración de la Red Académica
CUAAD	Proyectos Urbanísticos	1	Taller de Integración de la Red Académica (jefes)
CUAAD	Representación	1	Auxiliares para el Diseño
CUAAD	Representación	16	Auxiliares para el Diseño
CUAAD	Representación	10	Bienal del Cartel
CUAAD	Representación	25	Ix Expo de Representación
CUAAD	Representación	25	Ix Expo de Representación
CUAAD	Representación	4	La Casa Privada (Menú de Disoluciones)
CUAAD	Representación	2	Semana Binacional
CUAAD	Representación	4	Semana Taller Internacional de Arq.
CUAAD	Técnicas y Construcción	2	Congreso Nacional del Concreto IMCYC. D.F
CUAAD	Técnicas y Construcción	4	Congreso Paramericano de la Construcción, Gto.
CUAAD	Técnicas y Construcción	2	Estructuras de Acero IMEA. Gro.
CUAAD	Técnicas y Construcción	4	Jalisco 2000/ Montecarlo Chapala, Jalisco
CUAAD	Técnicas y Construcción	2	Reunión Nacional de ASINEA. (66) Qro.
CUAAD	Técnicas y Construcción	4	Seminarios 2000 Instituto Mexicano del Cemento y Concreto
CUAAD	Teorías e Historias	18	Didáctica de la Historia del Arte (Mtra. Portela)
CUAAD	Teorías e Historias	14	Didáctica de la Imagen
CUAAD	Teorías e Historias	23	Didáctica del Arte.
CUAAD	Teorías e Historias	8	Diplomado Teoría del Arte
CUAAD	Teorías e Historias	15	Enseñanza-Aprendizaje de la Teoría de la Arquitectura.
CUAAD	Teorías e Historias	9	Evaluación Docente (Dra, Cruz Ávila)
CUAAD	Teorías e Historias	5	Metodología de la Investigación Científica
CUAAD	Teorías e Historias	8	Modulo de Tutorías
CUAAD	Teorías e Historias	11	Multimedia en la Didáctica
CUAAD	Teorías e Historias	2	Planeación Participativa para la Elaboración de Programas de Materia 2000-2001
CUAAD	Teorías e Historias	34	Simposium Creatividad y Universidad
CUCBA	Biología Celular y Molecular	5	Curso Cromatografía III
CUCBA	Biología Celular y Molecular	1	Curso de Actualización Docente
CUCBA	Biología Celular y Molecular	1	Curso de Pagina Web
CUCBA	Biología Celular y Molecular	1	Curso Liderazgo
CUCBA	Biología Celular y Molecular	1	Curso para Diseño Curricular Por Competencia
CUCBA	Biología Celular y Molecular	24	Cursos Taller Procedimientos de Evaluación del Aprendizaje
CUCBA	Biología Celular y Molecular	3	Cursos Taller Tutoría Académica en el Posgrado
CUCBA	Biología Celular y Molecular	1	el Proceso Enseñanza Aprendizaje y el Manejo de Grupo en Posgrado
CUCBA	Biología Celular y Molecular	1	Programa Estratégicos para el Desarrollo de la Biología
CUCBA	Biología Celular y Molecular	1	Seminario Otoño 2000
CUCBA	Biología Celular y Molecular	5	Simposium Internacional de Células
CUCBA	Biología Celular y Molecular	1	Tópicos Selectos en Biología I
CUCBA	Biología Celular y Molecular	1	Xi Semana de Investigación Científica
CUCBA	Biología Celular y Molecular	1	XX Aniversario de la Carrera de Licenciatura en Biología
CUCBA	Biología Celular y Molecular	1	XX Congresos Latinoamericano de Ciencias Fisiológicas
CUCBA	Botánica y Zoología	5	Ecología de Comunidades
CUCBA	Botánica y Zoología	7	Los Parámetros Físicos y Su Influencia en la producción de Ecosistemas Costeros
CUCBA	Botánica y Zoología	3	Mecanismos de Defensa en Plantas
CUCBA	Botánica y Zoología	12	Microbiología de Suelo y Su Importancia en el Desarrollo Sustentable
CUCBA	Botánica y Zoología	4	Turismo y Desarrollo Sustentable
CUCBA	Ciencias Ambientales	7	Ecología de Comunidades

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUCBA	Ciencias Ambientales	4	Los Parámetros Físicos y Su Influencia en la producción de Ecosistemas Costeros
CUCBA	Ciencias Ambientales	5	Mecanismos de Defensa en Plantas
CUCBA	Ciencias Ambientales	12	Microbiol. de Suelo y su Importancia en el Desarrollo Sustentable
CUCBA	Ciencias Ambientales	3	Turismo y Desarrollo Sustentable
CUCBA	Ecología	5	Ecología de Comunidades
CUCBA	Ecología	7	Los Parámetros Físicos y su Influencia en la producción de Ecosistemas Costeros
CUCBA	Ecología	3	Mecanismos de Defensa en Plantas
CUCBA	Ecología	4	Turismo y Desarrollo Sustentable
CUCBA	Medicina Veterinaria	6	2a Jornadas Médicas de Avances en Medicina y Cirugía de Perros y Gatos Toluca, Estado de México Agosto, 2000
CUCBA	Medicina Veterinaria	2	American Associatión Equine Practitiners. San Antonio, Texas
CUCBA	Medicina Veterinaria	1	Capacitación Sobre la Electro-Conducción de Impulso Nervioso Computarizado IMSS Hospital Siglo XX México, D.F.
CUCBA	Medicina Veterinaria	2	Congreso Amvepeg, León, Gto.
CUCBA	Medicina Veterinaria	5	Curso de Técnicas Ópticas Recientes en Histopatología CUCS Guadalajara, Jal.
CUCBA	Medicina Veterinaria	2	Curso de Zoonosis Parasitaria FMVZ UNAM
CUCBA	Medicina Veterinaria	2	Curso Teórico - Práctico de Inmunomarcaje Intracelular para Análisis de Citoarquitectura CIBO Guadalajara, Jal.
CUCBA	Medicina Veterinaria	1	Diplomado de Hematología
CUCBA	Medicina Veterinaria	1	Estancia de Entrenamiento en Sistemas de Medición de Velocidad de Impulsos IMSS Hospital Siglo XX. México, D.F.
CUCBA	Medicina Veterinaria	3	IX Congreso Nacional de Patología Veterinaria Torreón, Coahuila
CUCBA	Medicina Veterinaria	7	Simposium en Clínica de Equinos " Técnicas de Anestesia General en Equinos" CUCBA, DMV Guadalajara, Jal.
CUCBA	Medicina Veterinaria	10	XIII Convención de COMVEPEJ, Puerto Vallarta, Jal.
CUCBA	Medicina Veterinaria	2	XXI Congreso Nacional E Internacional AMMVEPE Acapulco, Gro.
CUCBA	Medicina Veterinaria	2	XXIV Congreso Nacional de Buiatría, Guadalajara, Jal.
CUCBA	Medicina Veterinaria	3	XXIV Congreso Nacional de Investigación Biomédica, Monterrey, NL.
CUCBA	Medicina Veterinaria	1	XXXI Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Los Alimentos. Universidad Autónoma de Chapingo
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	2	Autoestima y Desarrollo Humano
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Calidad Educativa y Docencia en Educación Superior
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Capacitación para Nuevos Tutores del CUCBA
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Cargo de Tutorias
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Componentes de la Producción de Cultivos
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	2	Componentes de la Producción de Cultivos: Enfoque Sintetico
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Comunicación Organizacional
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Comunicación Organizacional en México Aplicado A Las Instituciones de Educación Superior
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Didáctica de la Producción Superior
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	5	Diseño Curricular con Base en Competencias Curriculares
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Diseño Curricular y de Programas Educativos No Convencionales
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	3	Diseño de Las Prácticas Integrales del CUCBA
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Diseños Experimentales en la Investigación Agropecuaria
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Elaboración de la Página WEB para Cursos
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	3	Estadística con Excel
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Estadística No Paramétrica
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	3	Evaluación Institucional
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	4	Formalización de Criterios para la Aplicación de Examenes Departamentales
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Fotointerpretación
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Índices de Sustentabilidad
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	2	Internacionalización de la Educación
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Interpretación de Análisis de Suelo, Agua, Planta y Extracto de Pecíolo
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Introducción a la Computación
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	la Mercadotecnia y los Diversos Partidos para la Campaña Presidencial
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	la Producción de las Normas en el Proceso de Calidad Total

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Métodos de Enseñanza en la Educación Superior
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Planeación Estratégica
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Planeación, Desarrollo y Evaluación de la Enseñanza
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	4	Prácticas Profesionales en Agronomía
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Reciclado de Residuos Orgánicos
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Reto de la Gerencia Ante los Escenarios de Crisis
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	Taller de Capacitación para Funcionarios de Las Mesas de Votación
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	2	V Foro Nacional de Agricultura Orgánica
CUCBA	Org. para la Prod. Sustentable	1	V Seminario de Apoyo A la Titulación
CUCBA	Producción Agrícola	1	3er Congreso Regional de Investigación Educativa
CUCBA	Producción Agrícola	11	Autoestima y Desarrollo Humano
CUCBA	Producción Agrícola	17	Calidad Educativa
CUCBA	Producción Agrícola	16	Componentes de la Producción de Cultivos "Un Enfoque Sistemático"
CUCBA	Producción Agrícola	10	Comunicación Organizacional
CUCBA	Producción Agrícola	18	Creatividad
CUCBA	Producción Agrícola	20	Efecto de la Presión Osmótica en la Producción de Jitomate en Hidroponía
CUCBA	Producción Agrícola	1	Estrategias Que Favorecen la Adquisición de la Lectoescritura en el Niño. Mtra. Yolanda Ruano
CUCBA	Producción Agrícola	20	Experiencia y Resultados de Fríjol en Centro y Sudamérica. Dr. Rogelio Lepiz
CUCBA	Producción Agrícola	1	Habilidades del Pensamiento. con la Dra. Sara Catalina Hernández Gallardo
CUCBA	Producción Agrícola	20	Importancia de los Microorganismos en la Agricultura Orgánica. Dr. A. Prieto
CUCBA	Producción Agrícola	7	Inducción para la Modificación Curricular Por Competencias
CUCBA	Producción Agrícola	20	Microorganismos Simbióticos en la Agricultura Sustentable. Dr. Eduardo López A.
CUCBA	Producción Agrícola	15	Planeación, Desarrollo Evaluación de la Enseñanza
CUCBA	Producción Agrícola	1	Programación Neurolingüística Aplicada a la Educación. Lic. Leticia Gutiérrez Shelly
CUCBA	Producción Agrícola	1	Sesión de Trabajo Académico con el Maestro Investigador Sergio Antonio Sandoval
CUCBA	Producción Agrícola	1	Sistemas de Educación Abierta, con el Maestro Manuel Moreno Castañeda
CUCBA	Producción Agrícola	15	Taller de Expresión Escrita
CUCBA	Producción Agrícola	15	Transgénicos y Biodiversidad
CUCBA	Producción Agrícola	20	Uso de Los Recursos Fitogenéticos en el Mejoramiento de Los Cultivos. Dr. J. Fco. Casas
CUCBA	Producción Agrícola	1	V Coloquio de Avances y Perspectivas de la Investigación Educativa en el ISIDM "Los Procesos Formativos para la Investigación"
CUCBA	Producción Agrícola	14	XVIII Congreso Nacional de SOMEFI Irapuato, Guanajuato. Oct. 2000
CUCBA	Producción Animal	1	Desarrollo Ejecutivo
CUCBA	Producción Animal	3	Diseño de Ambientes de Aprendizaje
CUCBA	Producción Animal	15	Diseño de Líneas de Investigación y Granjas Integrales Sustentables
CUCBA	Producción Animal	3	Diseño de Páginas WEB
CUCBA	Producción Animal	50	Diseño de Programas en Base A Competencias
CUCBA	Producción Animal	2	Diseño Instrumental
CUCBA	Producción Animal	10	Diseño y Desarrollo de Evaluación de Aprendizaje en Educación No Convencional
CUCBA	Producción Animal	15	Diseño y Desarrollo de Materiales Educativos Impresos
CUCBA	Producción Animal	1	Evaluación Institucional
CUCBA	Producción Animal	1	Evaluación Institucional
CUCBA	Producción Animal	1	Funcionamiento Matricial Departamental
CUCBA	Producción Animal	1	Manejo de Conflictos
CUCBA	Producción Animal	20	Planeación Estratégica
CUCBA	Producción Animal	1	Planeación Participativa de la Cadena Porcícola en el Estado de Jalisco.
CUCBA	Producción Animal	4	Planeación Participativa del Sector Ganadero del Estado de Jalisco 2000 - 2005
CUCBA	Producción Forestal	1	1 Er Congreso Nacional de Reforestación Montecillos, Texcoco, México
CUCBA	Producción Forestal	25	Constructivismo en la Educación Superior
CUCBA	Producción Forestal	2	Curso Internacional Sobre Mejoramiento Genético Silvicultura Clonal y

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
			Plantaciones Comerciales en Campeche
CUCBA	Producción Forestal	25	Evaluación de Cursos en Educación Superior
CUCBA	Producción Forestal	22	Mapas Conceptuales, Su Elaboración
CUCBA	Producción Forestal	10	Planeación Estratégica para el Departamento
CUCBA	Producción Forestal	2	Silvicultura Tropical en Costa Rica
CUCBA	Salud Pública	1	100th General Meeting The American Society Of Microbiology
CUCBA	Salud Pública	5	2do Simposio Mexicano de Probióticos
CUCBA	Salud Pública	1	Calidad de la Leche
CUCBA	Salud Pública	1	Congreso "Producción de Leche" Escuela Superior de Medicina Veterinaria HANNOVER, Alemania
CUCBA	Salud Pública	3	Curso - Taller "Diseño de Practicas Integrales del CUCBA"
CUCBA	Salud Pública	14	Curso - Taller "Uso y Elaboración de Material Didáctico"
CUCBA	Salud Pública	5	Curso "Optimización de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, Introducción Al WEB CT
CUCBA	Salud Pública	1	Curso "Últimos Avances de Digestión de Muestras Por Microondas y Análisis Elemental Por Absorción Atómica ICP E ICP de Masas.
CUCBA	Salud Pública	1	Curso de Creatividad
CUCBA	Salud Pública	1	Curso Práctico Sobre PCR, Giessen, Alemania
CUCBA	Salud Pública	1	Curso Practico Sobre PCR, Posta Zootecnia, Rancho La Cofradía
CUCBA	Salud Pública	3	Curso Taller "Examen Departamental"
CUCBA	Salud Pública	1	Curso: Mecanismos de Patogenicidad
CUCBA	Salud Pública	3	Diplomado en Diseño de Ambientes de Aprendizaje, CUCBA
CUCBA	Salud Pública	1	Diplomado en Producción Apícola
CUCBA	Salud Pública	5	Diseño Instrumental Innova, Cecad
CUCBA	Salud Pública	1	Evaluación Sensorial: Revisión y Actualización, Instituto Tecnológico de Veracruz
CUCBA	Salud Pública	11	I Congreso Inocuidad y Calidad, CIATEJ, Guadalajara, Jal.
CUCBA	Salud Pública	1	III Congreso Latinoamericano de Micotoxicología, Córdoba, Argentina
CUCBA	Salud Pública	2	IV Congreso Nacional de Rastros
CUCBA	Salud Pública	1	Planeación Estratégica, CUCBA
CUCBA	Salud Pública	1	Primera Reunión de Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología
CUCBA	Salud Pública	10	Seminario Taller: Tóxicos y Aditivos en Alimentos, CUCBA
CUCBA	Salud Pública	1	Simposium: Conceptos Actuales de la Patogenicidad de *Escherichia Coli* Causante de Diarrea
CUCBA	Salud Pública	1	Taller: Inocuidad de Frutas y Hortalizas en Latinoamérica
CUCBA	Salud Pública	1	V Taller Internacional Sobre Calidad Sanitaria, Evaluación y Conservación de Alimentos, Varadero, Cuba
CUCBA	Salud Pública	1	VII Congreso Nacional de Micología, Queretaro
CUCBA	Salud Pública	1	XI Reunión Internacional de la Sociedad Mexicana de Plactología, IV International Meeting On Planktology
CUCBA	Salud Pública	1	XI Semana de la Investigación Científica, CUCBA
CUCBA	Salud Pública	2	XV Congreso Latinoamericano de Microbiología
CUCBA	Salud Pública	6	XVII Reunión Nacional de Microbiología Toxicología E Higiene de Los Alimentos II Congreso Internacional Sobre Inocuidad de Alimentos, Guadalajara, Jal.
CUCEA	Administración	60	Asistencia A Congresos y Seminarios Por Especialidad
CUCEA	Administración	15	Curso de Evaluación de la Práctica Educativa
CUCEA	Administración	120	Encuentro de Investigación Administrativa
CUCEA	Administración	26	Programa de Intercambio Académico
CUCEA	Auditoria	20	Curso de Nivelación en Auditoría
CUCEA	Contabilidad	75	Curso de Formación Disciplinar y Pedagógica
CUCEA	Economía	21	Curso de Metodologías Cuantitativas
CUCEA	Economía	25	Curso: Actualización Pedagógica Sobre Práctica Docente
CUCEA	Economía	15	Curso: Avances Recientes de la Teoría Macroeconómica
CUCEA	Economía	15	Curso: Cambios Recientes en la Metodología del Sistema de Cuentas Nacionales y PIB Ecológico
CUCEA	Economía	10	Curso: Educación Superior, Productividad del Personal Académico E Indicadores de Excelencia
CUCEA	Economía	8	Curso: Métodos Matemáticos Aplicados A la Microeconomía
CUCEA	Economía	20	Curso: Planeación Presupuestal Proceso, Criterios, Parámetros e

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
			Indicadores
CUCEA	Economía	10	Cursos: Internet y Manejo en Red y Diseño de Paginas Web
CUCEA	Economía	15	Curso-Taller el Muestreo y Su Aplicación en la Investigación
CUCEA	Economía	12	Curso-Taller Ingeniería Económico-Financiera
CUCEA	Economía	15	Seminario: Los Niveles del Conocimiento; Características Sustentación y Validez
CUCEA	Economía	15	Seminario: Proceso, Elaboración, Aplicación e Interpretación de Encuestas y Su Utilización en la Investigación
CUCEA	Economía	15	Seminario: Teoría y Diseño del Presupuesto del Sector Público
CUCEA	Finanzas	24	Curso de Metodologías Cuantitativas de Investigación Científica
CUCEA	Finanzas	24	Cursos de Actualización Disciplinar
CUCEA	Impuestos	40	Curso de Nivelación en Materia Fiscal
CUCEA	INESER	50	Curso de Evaluación Curricular
CUCEA	Maestría en Administración	26	Formación de Auditorias en Sistemas de Calidad ISO-9000
CUCEA	Maestría en Administración	10	Programa de Capacitación en Sistemas de Aseguramiento de la Calidad
CUCEA	Maestría en Administración	14	Programa Web: Una Herramienta para el Diseño de Cursos
CUCEA	Mercadotecnia	25	Ciclo de Conferencias "la Mercadotecnia en el Tercer Milenio"
CUCEA	Mercadotecnia	15	Curso de Nivel Doctoral
CUCEA	Mercadotecnia	5	Cursos de Titulación para Docentes del Departamento
CUCEA	Mercadotecnia	5	Intercambio Académico
CUCEA	Mercadotecnia	3	IV Congreso Nacional de Investigación Administrativa en México
CUCEA	Mercadotecnia	5	XII Congreso Internacional de Calidad Total
CUCEA	Recursos Humanos	30	Seminario Sobre Los Nuevos Modelos Disciplinares y Métodos Instruccionales
CUCEA	Sistemas de Información	5	Curso para el Desarrollo de los Currículos para la Maestría en Tecnologías de Información, Técnico Superior en Administración de Redes y Técnico Superior en Multimedia
CUCEA	Sistemas de Información	42	Cursos de Actualización en el Área de Sistemas de Información,
CUCEA	Sociales y Jurídicas	55	Cursos Sobre, Enseñanza Aprendizaje, Elaboración de Material Didáctico, Trayectorias Escolares Etc
CUCEA	Turismo	67	Cursos de Actualización Disciplinar
CUCEI	Ciencias Computacionales	6	Java
CUCEI	Ciencias Computacionales	5	Metodología 00 en el Diseño de Sistemas Complejos
CUCEI	Ciencias Computacionales	9	Office 2000
CUCEI	Ciencias Computacionales	8	Paralelismo
CUCEI	Ciencias Computacionales	18	Redes Multimedia
CUCEI	Ciencias Computacionales	12	Sistemas Multiagentes en la Industria
CUCEI	Ciencias Computacionales	13	Técnicas para Diseñar Presentaciones en Multimedia
CUCEI	Coordinación de Extensión	15	Actualización de Geografía Básica
CUCEI	Coordinación de Extensión	20	Curso Interactivo de Introducción Al Análisis de Riesgos (Capacitación y Actualización)I
CUCEI	Coordinación de tecnología del aprendizaje	13	Los Escenarios Modernos de la Enseñanza
CUCEI	Electrónica	12	Curso Taller de Diseño de Sistemas Digitales con Altera
CUCEI	Electrónica	13	Introducción A la Instrumentación Virtual
CUCEI	Electrónica	9	Los Escenarios Modernos en la Enseñanza
CUCEI	Farmacobiología	17	Auditorias
CUCEI	Farmacobiología	19	Excel
CUCEI	Farmacobiología	10	Validación de Procesos en la Industria Farmacéutica
CUCEI	Física	15	Aspectos Matemáticas del Calendario Azteca
CUCEI	Física	15	Curso de Microscopia Electrónica de Barrido y Transmisión
CUCEI	Física	12	el Desarrollo de Los Elementos de Calculo para el Aprendizaje de la Cinemática
CUCEI	Física	13	el Desarrollo de Los Elementos de Calculo para el aprendizaje de la Mecánica
CUCEI	Física	13	Elaboración de Prototipos y Dispositivos para la Enseñanza del Electromagnetismo
CUCEI	Física	18	Errores Conceptuales
CUCEI	Física	9	Tecnología Cuántica
CUCEI	Física	15	Una Estrategia para la Enseñanza de la Electrostática
CUCEI	Física	10	Una Estrategia para la Enseñanza de la Electrostática
CUCEI	Ing. Mecánica Eléctrica	12	Automatización con Control Programable

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUCEI	Ing. Mecánica Eléctrica	11	Curso de Actualización en Mecánica de Materiales
CUCEI	Ing. Mecánica Eléctrica	9	Curso Interactivo de Introducción Al Análisis de Riesgos (Capacitación y Actualización)
CUCEI	Ing. Mecánica Eléctrica	12	Curso Taller de Homogenización de Circuitos II
CUCEI	Ing. Mecánica Eléctrica	7	Homogenización de Conversión de Energía Electromecánica
CUCEI	Ing. Mecánica Eléctrica	10	Ingeniería Termodinámica
CUCEI	Ing. Mecánica Eléctrica	18	Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica
CUCEI	Ing. Mecánica Eléctrica	21	Metodología del Proyecto Tecnológico
CUCEI	Ing. Mecánica Eléctrica	12	Taller de Neumática Básica
CUCEI	Ingeniería de Proyectos	9	Curso de Difractometría Por Rayos X
CUCEI	Ingeniería de Proyectos	10	Curso de Microscopia Electrónica de Transmisión
CUCEI	Ingeniería de Proyectos	10	Primera Escuela Mexicana de Ferroelectricidad
CUCEI	Ingeniería Industrial	26	Aplicaciones del Estatgraphics como una Herramienta Auxiliar
CUCEI	Ingeniería Industrial	26	Aplicaciones del Power Point como una Herramienta Auxiliar
CUCEI	Ingeniería Industrial	12	Curso Taller de Procesos de Mejora con la Manufactura Agil
CUCEI	Ingeniería Industrial	16	Curso Taller Impartir el Seminario de Tesis
CUCEI	Ingeniería Industrial	9	Estrategias de Manufactura
CUCEI	Ingeniería Industrial	7	Evaluación de Proyectos
CUCEI	Ingeniería Industrial	19	Evaluación Educativa: Su Metodología
CUCEI	Ingeniería Industrial	11	Inglés Básico II
CUCEI	Ingeniería Industrial	10	Inglés Básico III
CUCEI	Ingeniería Industrial	9	Inglés Básico IV
CUCEI	Ingeniería Industrial	18	Inglés Elemental Básico
CUCEI	Ingeniería Industrial	7	English Asistance
CUCEI	Ingeniería Industrial	11	Programación Lineal
CUCEI	Ingeniería Química	10	Como Resolver Problemas en Ingeniería Química
CUCEI	Ingeniería Química	10	la Ciencia, su Metodología y sus Problemas Vistos desde la Óptica de las Ciencias Exactas y Naturales
CUCEI	Ingeniería Química	10	Modelos de Dispersión: Fundamentos y Aplicaciones
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	12	Actualización de Windows 95 y Word7
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	7	Análisis, Diseño y Optimización Estructural
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	12	Curso Taller Agua Potable
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	15	Curso Taller Autocad Básico
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	6	Determinación de Las Propiedades del Subsuelo para Trabajos de Biorremediación
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	10	Diseño de Estructura de Concreto Resistentes a Sismos
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	6	Geología Aplicada a la Ingeniería Civil para Profesores
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	6	Ingeniería de Costas con Aplicación a los Puertos
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	11	Ingeniería de Sistemas
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	9	Mantenimiento y Conservación de Obras Urbanas de Edificación y Urbanización
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	9	Materiales para Ingeniería Civil
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	19	Office 97
CUCEI	Ingeniería Civil y Topografía	22	Tratamiento de Aguas Residuales
CUCEI	Matemáticas	18	Calculo Diferencial e Integral
CUCEI	Matemáticas	10	Calculo Integral
CUCEI	Matemáticas	16	Curso de Probabilidad y Estadística
CUCEI	Matemáticas	8	Formulas y Series de Taylor
CUCEI	Matemáticas	15	Iniciación del Curso Mathcad Como Auxiliar Didáctico
CUCEI	Matemáticas	12	Introducción A Maple V R . 5 Ii
CUCEI	Matemáticas	10	Introducción Al Maple V.R 5 I
CUCEI	Matemáticas	10	Maple V R . 5 Avanzado
CUCEI	Matemáticas	11	Precálculo
CUCEI	Matemáticas	4	Soluciones de Ecuaciones Por Medio de Las Funciones de Bessel
CUCEI	Química	10	Cinética
CUCEI	Química	16	Cristalografía Básica
CUCEI	Química	16	Equilibrio Químico
CUCEI	Química	13	Espectrofotometría de Emisión Atómica de Plasma
CUCEI	Química	14	Espectroscopia
CUCEI	Química	10	la Corrosión y Su Control

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUCEI	Química	25	Manejo de Multimedia para Diseño y Elaboración de Material Didáctico
CUCEI	Química	10	Regularización de Fisicoquímica
CUCEI	Química	33	Tópicos de Fisicoquímica
CUCEI	Servicios Académicos	14	Officce (Primera Parte)
CUCEI	Servicios Académicos	13	Officce (Segunda Parte)
CUCIENEGA	Ciencias Básicas	13	Comunicación Interpersonal en Aula
CUCIENEGA	Ciencias Básicas	2	Curso de Internacionalización de la Educación Superior
CUCIENEGA	Ciencias Básicas	1	Congreso Nacional de Genética Humana
CUCIENEGA	Ciencias Básicas	8	Didácticas de las Matemáticas
CUCIENEGA	Ciencias Básicas	1	DIIES Programa para Dirigentes de Instituciones de Educación Superior, "Formando Estrategas en la Administración Universitaria
CUCIENEGA	Ciencias Básicas	1	I Seminario Internacional Sobre Tecnología y Producción de Yogur
CUCIENEGA	Ciencias Básicas	2	IV Congreso Nacional y Primer Congreso Internacional de Ingeniería
CUCIENEGA	Ciencias Básicas	3	Jornadas de Actualización de Ciencias de Los Alimentos y Farmacéuticas
CUCIENEGA	Ciencias Básicas	3	Jornadas Farmacéuticas
CUCIENEGA	Ciencias Básicas	3	XVII Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de Los Alimentos, II Congreso Internacional Sobre Inocuidad de Alimentos
CUCIENEGA	Ciencias Básicas	1	XXXIII Congreso de Ciencias Farmacéuticas
CUCIENEGA	Cómputo	10	Aplicaciones en Macromedia
CUCIENEGA	Cómputo	12	Desarrollo de Reactivos y Medición de Opción Múltiple para Lector Óptico
CUCIENEGA	Cómputo	16	Implantación de Una Intranet Por Medio de Servidores NT4, NT5 y Win Millenium
CUCIENEGA	Cómputo	12	la Minería de Datos en el Contexto de Los Sistemas Informacionales
CUCIENEGA	Cómputo	9	la Tecnología Com
CUCIENEGA	Cómputo	13	Primer Encuentro Internacional de Computación Aplicada
CUCIENEGA	Cómputo	8	Tecnologías Avanzadas de Redes
CUCIENEGA	Contaduría	22	Actividades Colegiadas para la Superación Académica
CUCIENEGA	Contaduría	27	Curso Taller Fiscal
CUCIENEGA	Contaduría	28	Elementos para el Análisis Curricular
CUCIENEGA	Contaduría	26	Evaluación del Rendimiento Escolar
CUCIENEGA	Contaduría	36	Introducción A la Programación Neurolingüística
CUCIENEGA	Contaduría	20	Metodología de la Investigación
CUCIENEGA	Contaduría	30	Reformas Fiscales del 2000
CUCIENEGA	Estudios Jurídicos	2	Actualización en Derecho Penal
CUCIENEGA	Estudios Jurídicos	4	Actualización Sobre Protección Internacional A la Persona
CUCIENEGA	Estudios Jurídicos	1	Congreso Mundial de Derecho Agrario
CUCIENEGA	Estudios Jurídicos	1	DIIES Programa para Dirigentes de Instituciones de Educación Superior, "Formando Estrategas en la Administración Universitaria
CUCIENEGA	Estudios Jurídicos	15	Elaboración de Estructuras Conceptuales
CUCIENEGA	Estudios Jurídicos	15	Elaboración de Programas de Estudio
CUCIENEGA	Estudios Jurídicos	9	Elementos para el Análisis Curricular
CUCIENEGA	Estudios Jurídicos	4	Reuniones de Pares Académicos
CUCIENEGA	Estudios Jurídicos	12	Reuniones de Pares Académicos
CUCIENEGA	Estudios Jurídicos	15	Reuniones de Pares Académicos
CUCIENEGA	Estudios Jurídicos	25	Semana de Planeación y Evaluación
CUCIENEGA	Estudios Jurídicos	20	Semana de Planeación y Evaluación
CUCIENEGA	Ingenierías	2	Curso de Certificación para Encargado de Seguridad Radiológica
CUCIENEGA	Ingenierías	4	Curso de Didácticas de Las Matemáticas
CUCIENEGA	Ingenierías	3	Curso de Evaluación en Educación Abierta y A Distancia
CUCIENEGA	Ingenierías	27	Curso de Formación de Tutores
CUCIENEGA	Ingenierías	11	Curso de Tratamiento de Aguas
CUCIENEGA	Ingenierías	6	Curso para Diseño de Cursos en Línea
CUCIENEGA	Ingenierías	12	Curso para la Elaboración de Páginas Web
CUCIENEGA	Ingenierías	12	Curso para la Formación de Grupos de Apoyo A Prevención del Delito y Prevención de Adicciones
CUCIENEGA	Ingenierías	10	Curso para la Formación de Instructores
CUCIENEGA	Ingenierías	8	Curso Taller Sobre la Elaboración de Programas A Partir de Estructuras Conceptuales
CUCIENEGA	Ingenierías	6	Cursos de Computación para Profesores
CUCIENEGA	Ingenierías	6	Elaboración de Video Educativo

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUCIENEGA	Ingenierías	1	Taller de Diseño , Desarrollo y Modalidades de Educación A Distancia y Cursos Basados en WEB
CUCIENEGA	Secretaria Académica	10	Curso de Inglés
CUCOSTA	Ciencias	1	Asistencia A la Reunión Anual de la SECOCOM en México, D.F.
CUCOSTA	Ciencias	1	Asistencia A la Reunión Nacional de la AZCARM en México, D.F
CUCOSTA	Ciencias	1	Asistencia A la Reunión Nacional de la AZCARM en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
CUCOSTA	Ciencias	6	Curso de Actualización "An Introduction To Research Methods And/In Tourism", CUCOSTA
CUCOSTA	Ciencias	1	Curso de Actualización "Fitoplancton Tóxico y Nocivo" Universidad de Guadalajara y Sociedad Mexicana de Planctología, Guadalajara, Jal.
CUCOSTA	Ciencias	6	Curso de Actualización "Planning Problems And Opportunities: Can Decision Support Systems (DSS) Help?", 2 Al 9 de Febrero, 2000, CUCOSTA
CUCOSTA	Ciencias	1	Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana, Puerto Vallarta, Jal.,
CUCOSTA	Ciencias	3	XII Congreso Nacional de Oceanografía, Huatulco, Oaxaca
CUCOSTA	Estudios Administrativo-Contables	20	Curso de Compaq, Departamento de Estudios Administrativo-Contables
CUCOSTA	Estudios Administrativo-Contables	2	Seminario Sobre Planeación Estratégica, Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CUCSH)
CUCOSTA	Estudios Jurídicos	10	Congreso Internacional de Derecho, Departamento de Estudios Jurídicos
CUCOSTA	Estudios Jurídicos	4	Congreso Retos y Expectativas de la Educación Superior, UdeG, Guadalajara
CUCOSTA	Estudios Jurídicos	15	Curso Básico de Computación, Departamento de Estudios Jurídicos
CUCOSTA	Estudios Jurídicos	10	Dirección del Proceso Docente, Departamento de Estudios Jurídicos
CUCOSTA	Estudios Jurídicos	35	Metodología de la Enseñanza del Derecho, Departamento de Estudios Jurídicos
CUCOSTA	Estudios Jurídicos	10	Primer Seminario Estatal Sobre Justicia Administrativa, Departamento de Estudios Jurídicos
CUCOSTA	Estudios Jurídicos	18	Reunión Intercentros de Colegios Departamentales, Departamento de Estudios Jurídicos
CUCOSTA	Estudios Jurídicos	3	Segundo Taller Internacional de Educación Superior en Cuba, Universidad de La Habana
CUCOSTA	Informática	8	Cátedra Tecnológica "Cisco Networking Academics", Cisco Systems, Puerto Vallarta
CUCOSTA	Informática	8	Cátedra Tecnológica "Windows 2000", Microsoft, Puerto Vallarta, Jal.
CUCOSTA	Informática	1	Certificación 3er Nivel CISCO Networking Academics
CUCOSTA	Informática	1	Certificación 4º Nivel Cisco Networking Academics
CUCOSTA	Informática	2	Comdex, Las Vegas, Nevada
CUCOSTA	Informática	1	Congreso Internacional "On Line Educa Madrid" , Madrid, España
CUCOSTA	Informática	2	Curso "CISCO Networking Academics", CISCO Systems, Guadalajara, Jal.
CUCOSTA	Informática	3	Ed Media 2000, Montreal, Canadá
CUCOSTA	Informática	2	Web Net 2000, San Antonio, Texas
CUCOSTA	Psicología y Comunicación	5	Curso "Intervención en Crisis", Departamento de Psicología y Comunicación
CUCOSTA	Psicología y Comunicación	2	Curso de Terapia Familiar en el Congreso de Terapia Breve, Centro de Terapia Breve, Puebla
CUCOSTA	Psicología y Comunicación	8	Curso-Taller "¿Qué Ofrece la Nueva Didáctica y la Nueva Tecnología A Mi Trabajo Docente?", Departamento de Psicología y Comunicación
CUCS	Clínicas de Salud Mental	13	I Encuentro Nacional de Organismos E Instit. Que Brindan Servicios de apoyo en Situaciones de Emergencia
CUCS	Clínicas de Salud Mental	5	I Foro Académico - Profesional Civil "Embarazo en la Adolescencia: Situación y Alternativas"
CUCS	Clínicas de Salud Mental	1	Maestría en Psicología Clínica
CUCS	Clínicas de Salud Mental	3	Maestría en Terapia Familiar Sistémica
CUCS	Clínicas de Salud Mental	12	Seminario "la Psicología en el Campo de la Salud
CUCS	Clínicas de Salud Mental	6	V Jornada Académico - Profesional - Civil
CUCS	Clínicas Médicas	1	Asistencia a la II Reunión Hispano-Mexicana de Nefrología, Sociedad Mexicana de Nefrología, A.C. y Sociedad Española de Nefrología
CUCS	Clínicas Médicas	1	Asistencia al 3er International Symposium On Angiotensin Ii Antagonism. Queen Elizabeth II Conference Centre, London, U.K.

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUCS	Clínicas Médicas	2	Asistencia al II Congreso Iberolatinoamericano de Aterosclerosis, Hotel Royal Pedregal
CUCS	Clínicas Médicas	3	Asistencia Al Iii Congreso Latino Americano de Hipertensión. Caracas, Venezuela
CUCS	Clínicas Médicas	1	Asistencia al XIII Congress Of The European Society Of Cardiology In Amsterdam- The Netherlands
CUCS	Clínicas Médicas	6	Attended The Scientific Sessions 2000 Of The American Heart Association. Touching Hearts Through Science. New Orleans
CUCS	Clínicas Médicas	3	Center For Research In Medical Education University Of Miami Achool Of Medicine
CUCS	Clínicas Médicas	6	Congreso Internacional de Infectología y Microbiología Clínica -Junio- León, Guanajuato
CUCS	Clínicas Médicas	1	Congreso Mundial de Medicina Interna. Cancún
CUCS	Clínicas Médicas	6	Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Cardiología. -Pto. Vallarta, Jalisco
CUCS	Clínicas Médicas	2	Curso Taller de Medicina Basada en Evidencia. Opd Hospital Dr. Juan I. Menchaca
CUCS	Clínicas Médicas	20	Curso Taller de Reanimación Cerebro Cardiopulmonar Avanzado. CUCS
CUCS	Clínicas Médicas	20	Curso Taller de Reanimación Cerebro Cardiopulmonar Básica. CUCS
CUCS	Clínicas Médicas	20	Curso Taller de Reanimación Cerebro Cardiopulmonar Intermedio. CUCS
CUCS	Clínicas Médicas	8	Curso Taller para la Elaboración de Programas de Estudios Por Competencias Profesionales Integradas. CUCS.
CUCS	Clínicas Médicas	29	Curso Taller para la Elaboración de Programas de Estudios Por Competencias Profesionales Integradas. CUCS
CUCS	Clínicas Médicas	4	Diplomado Clínica de Toxicología 2000 "Dr. Mario Rivas Souza". CUCS
CUCS	Clínicas Médicas	3	Diplomado Gerencia Hospitalaria en una Cultura de Calidad
CUCS	Clínicas Médicas	5	Icaac. Intercience Conference Antimicrobial Agent And Chemoterapy – Toronto, Canadá
CUCS	Clínicas Médicas	3	Idsa. Infectius Disease Sociaty Of American -New Orleans, EU
CUCS	Clínicas Médicas	4	V Congreso Nacional de Infecciones Intrahospitalaria. México, DF
CUCS	Clínicas Médicas	1	Viii Congreso Nacional de Hipertensión Arterial. México, DF
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	10	Los Efectos de la Superficie Acondicionada con Selladores de Compómero en el Esmalte Humano de Dientes Primarios y Permanentes
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	4	Práctica Pre-Clínica Introducción a la Ortodoncia
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	5	Práctica Pre-Clínica Diagnóstico y Plan de Tratamiento en Posontodoncia Total
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	5	Práctica Pre-Clínica en Posontodoncia Parcial Removible
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	5	Práctica Pre-Clínica Fundamentos Biológicos y Clínicos en Odontopediatría
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	30	10 . Congreso Internacional Puerto Vallarta
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	6	1er. Foro de Análisis Sobre la Responsabilidad de Arbitraje Médico
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	8	3er. Evento Internacional Dentsply
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	1	3er. Evento Internacional Odontología 2000
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	8	Anestesia General en Odontopediatría
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	3	Aplicación de la Práctica Educativa
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	30	Cuarto Encuentro Estudiantil Odontológico "Dr. Roberto Peralta"
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	6	Curso Manejo de Pacientes Diabéticos en el Consultorio Dental
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	4	Curso Taller Didáctica General (Picasa)
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	23	Curso "Enséñame, no me Cuentes"
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	7	Curso de Amalgamas Adhesivas Bioética y Ortodoncia Organizado por el CEOG
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	6	Curso de Educación Par la Salud
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	6	Curso de Epistemología
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	6	Curso de Estadísticas
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	40	Curso de Inducción a la Práctica Pre-Clínica
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	6	Curso de Informática Avanzada
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	2	Curso de Investigación de Cáncer Cérvico-Uterino y Cáncer de Mama
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	5	Curso de Técnicas Bioprogresiva (H. Hiltton)
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	5	Curso Elaboración de Programas Por Competencias Integrales
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	4	Curso Taller de la Evaluación de la Práctica Educativa
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	3	Desarrollo del Conocimiento Pedagógico para el Docente
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	1	Desarrollo Ejecutivo

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	1	Diplomado en Criminalística
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	20	Dirección e Integración de Equipos de Trabajo
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	3	El Registro como Instrumento de la Práctica Docente
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	23	Elaboración de Reactivos para el Examen Departamental
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	3	Epidemiología y Administración de los Servicios de Salud
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	2	Fdi Anual World Dental Congress
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	4	II Congreso Internacional Avances en Medicina de los Hospitales Civiles
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	2	II Curso de Dolor Craneofacial
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	23	Introducción al Internet Parte I
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	1	Jornadas de Aniversario
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	5	Liderazgo Situacional
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	8	Manejo de Conflictos
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	30	Odontología Estética en el año 2000
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	4	Práctica Pre-Clínica Fundamentos de Prosodoncia Parcial Fija
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	4	Práctica Pre-Clínica Anestesia Bucal Locorregional
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	4	Práctica Pre-Clínica Cirugía Bucal Clínica II
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	5	Práctica Pre-Clínica Fundamentos Clínicos y Biológicos en Endodoncia
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	12	Práctica Pre-Clínica Generalidades y Adiestramiento en Operatoria Dental
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	5	Práctica Pre-Clínica Periodoncia Fundamentos Biológicos
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	4	Práctica Pre-Clínica Técnicas Quirúrgicas e Instrumentales
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	25	Primer Curso de Tutorías del Departamento de Clínicas Odontológicas Integrales
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	15	Posontodoncia Basada en Evidencias
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	4	Resolución de Problemas y Toma de Decisiones
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	120	Seminario de Estrategias Metodológicas para el Proceso de Enseñanza Aprendizaje
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	6	Seminario de Investigación
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	3	Taller de Evaluación de la Práctica Educativa
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	5	Técnicas de Negociación Institucional
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	4	VII Congreso Anual de Estomatología
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	8	VIII Curso de Actividades Odontológicas Sociedad Odontológica de Tlaquepaque
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	4	XI Seminario Internacional de Odontopediatría
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	4	XIV Encuentro Odontológico Efectuado en Instituto Dermatológico de Jalisco "Dr. José Barba Rubio"
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	15	XXXVIII Seminario Anual. Dentaduras Parciales y Totales Removibles y Dentaduras Parciales y Totales e Implantes.
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	6	XXXVIII Seminario Anual de Chapala
CUCS	Clínicas Odontológicas Integrales	7	XXXVIII Seminario Congreso Nacional Organizado por la Asociación Mexicana de Ortodoncia
CUCS	Clínicas Quirúrgicas	20	Congresos Nacionales con Orientación en Cirugía
CUCS	Clínicas Quirúrgicas	20	Diplomado en Clínica del Dolor y Medicina Paliativa
CUCS	Clínicas Quirúrgicas	11	Diplomado en Docencia
CUCS	Clínicas Quirúrgicas	14	Estudio por Competencias Profesionales
CUCS	Clínicas Quirúrgicas	1	Maestría en "Metodología de la Pedagogía"
CUCS	Clínicas Quirúrgicas	6	Maestría en Ciencias Médicas con Orientación en Cirugía
CUCS	Clínicas Quirúrgicas	14	Programas de Actualización Continua de Programas de Estudio (Pacpe)
CUCS	Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	19	Curso Taller de Biomatemática
CUCS	Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	15	Información sobre el Modelo de Competencias Profesionales
CUCS	Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	20	Metodología Cualitativa
CUCS	Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	15	Seminario Taller de Psicología Crítica
CUCS	Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	12	Sistemas de Información y la Enseñanza en Ciencias de la Salud
CUCS	Enf. para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	33	Actualidades Didácticas

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUCS	Enf. para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	15	Actualización de Detección de Enfermedades Crónico-Degenerativas
CUCS	Enf. para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	15	Actualización de Vacunas
CUCS	Enf. para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	25	Elaboración de Programas por Competencias
CUCS	Enf. para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria	15	Proceso Enfermero
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	87	Capacitación de Manejo del Sistema SIIAU (Acceso Computadora)
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	2	Conferencia "la Investigación en Enfermería como Transformación de la Práctica Profesional"
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	10	Conferencia Sobre Medicina Basada en Evidencias (División de Disciplinas Clínicas Cucs)
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	1	Congreso Nacional la Certificación Profesional. Qué Implica, a quién Beneficia. SEP Dirección General de Profesiones, DF
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	3	Curso de Acreditación en Ciencias de la Salud
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	2	Curso de Atls y Acls
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	3	Curso de Diseño de Estrategias de Enseñanza Aprendizaje
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	2	Curso de Terapia Respiratoria
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	70	Curso para la Elaboración de Programas Educativos de Asignatura por Competencia
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	2	Curso sobre Funcionamiento Matricial UdeG
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	17	Curso sobre Tutorías Académicas en el Decia
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	2	Cursos de Actualización en Computación y Manejo de Internet
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	20	Cursos de Inglés (capacitación en Lenguas Extranjeras)
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	8	Diplomado Habilidades Lingüísticas, Técnicas Intelectivas y Computacionales para los Profesores en Enfermería
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	4	Diseño de Páginas Web
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	7	Doctorado en Psicología de la Salud
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	6	Ii Congreso de Investigación del Colegio de Enfermeras de Jalisco
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	30	Ii Congreso Internacional de Avances en Medicina del O.P.D. Hospital Civil Dr. Juan I Menchaca
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	14	Licenciatura en Enfermería Semiescolzarizada, Universidad de Guadalajara.
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	1	Maestría en Ciencias de la Familia
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	3	Maestría en Ciencias de la Educación
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	1	Maestría en Educación Sexual
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	1	Maestría en Planeación de la Educación Superior
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	1	Otros (Congreso de Autoestima)
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	12	Presentación de la Revista de Investigación en Salud Dossier de Investigación Cualitativa
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	6	Primer Taller del Sistema Nacional para la Acreditación en Enfermería (Cd. Guzmán, Jal.)
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	15	Propuesta de la Ley de Educación en Jalisco
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	14	Responsabilidad Legal de la Enfermera
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	2	Reuniones de Trabajo y Talleres para la Elaboración de Un Fascículo de la Enfermería Nacional. Serie Siglo XXI de la Dirección General de Profesiones México
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	2	Reuniones de Trabajo y Talleres Sobre Elaboración de Reactivos Guías de Examen y Criterios de Evaluación en el Ceneval
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	10	Reuniones Técnicas y Congreso Nacional de la Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Enfermería
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	60	Semana Científica de Procesos de Enfermería en Diversas Instituciones de Salud
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	14	Semana Científica y Cultural de los Cursos Posbásicos en Enfermería
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	15	Seminario de Estrategias Metodológicas para Mejorar el Proceso Enseñanza Aprendizaje
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	6	Simposium de Alternativas de Educación y su Aplicación en Las Instituciones de Salud
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	15	Simposium Derechos y Obligaciones del Niño
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	15	Simposium Efectos de la Pornografía Infantil
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	4	Taller de Actualización Sobre Criterios de los CIEES Autoevaluación para

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
			la Carrera de Enfermería del CUSUR
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	2	Taller de Gestión Departamental UdeG
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	4	Taller en la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud "Normas Generales para Campos Clínicos en Enfermería"
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	55	Taller para Elaboración de Programas de Alumno Por Competencia
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	1	Taller para la Conformación del Consejo Mexicano para la Acreditación y Certificación en Enfermería, así como Elaboración del Reglamento
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	4	Taller Sobre Liderazgo para la Calidad en los Servicios de Enfermería
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	16	Talleres para la Elaboración de Cuadernos de Trabajos para el Alumno Enfermería Fundamental (Enfermería Médica en Proceso)
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	3	Teleconferencia: Norma, Acreditación y Certificación en Educación Abierta y a Distancia
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	60	XI Asamblea de Enfermería de Occidente
CUCS	Enfermería Clínica Integral Aplicada	2	XIV Congreso Nacional de Enfermería (Tampico)
CUCS	Morfología	6	Maestría en Ciencias de la Educación
CUCS	Odontología para la Preservación de la Salud	8	Didáctica General
CUCS	Odontología para la Preservación de la Salud	4	Elaboración de Página Web
CUCS	Odontología para la Preservación de la Salud	12	Elaboración de Programas de Asig. por Competencias Profesionales Integradas
CUCS	Odontología para la Preservación de la Salud	27	Elaboración de Programas por Asignaturas
CUCS	Odontología para la Preservación de la Salud	8	Metacognición
CUCS	Odontología para la Preservación de la Salud	11	Seminario de Estrategias Metodológicas para el Proceso Enseñanza-Aprendizaje
CUCS	Odontología para la Preservación de la Salud	8	Técnicas de Inyección de Acrílico para Dentaduras Parciales y Totales
CUCS	Odontología para la Preservación de la Salud	8	Técnicas para Elaboración de Esqueletos para Prot. Parc. Removible
CUCS	Odontología para la Preservación de la Salud	11	Tutorías Académicas
CUCS	Psicología Aplicada	10	Didáctica General
CUCS	Psicología Aplicada	10	Didáctica General
CUCS	Psicología Aplicada	20	Diseño de Cursos en Línea con Webct
CUCS	Psicología Aplicada	20	Diseño de Cursos en Línea con Webct
CUCS	Psicología Aplicada	10	Elaboración de Programas de Estudio en Base a Competencias Profesionales
CUCS	Psicología Aplicada	10	Elaboración de Programas de Estudio en Base a Competencias Profesionales
CUCS	Psicología Aplicada	6	Elaboración de Unidades de Aprendizaje
CUCS	Psicología Aplicada	6	Elaboración de Unidades de Aprendizaje
CUCS	Psicología Aplicada	12	Enfoque Sociohistórico en Psicología
CUCS	Psicología Aplicada	12	Enfoque Sociohistórico en Psicología
CUCS	Psicología Aplicada	10	Gestión de Datos para el Análisis Cualitativo Nivel núm. 1
CUCS	Psicología Aplicada	10	Gestión de Datos para el Análisis Cualitativo Nivel núm. 1
CUCS	Psicología Aplicada	6	Asesoría y la Tutoría Como Apoyo al Aprendizaje en Sistemas Abiertos y a Distancia
CUCS	Psicología Aplicada	6	Asesoría y la Tutoría Como Apoyo al Aprendizaje en Sistemas Abiertos y a Distancia
CUCS	Psicología Aplicada	8	Metacognición
CUCS	Psicología Aplicada	8	Metacognición
CUCS	Psicología Aplicada	7	Psicología Crítica
CUCS	Psicología Aplicada	7	Psicología Crítica
CUCS	Psicología Aplicada	30	Seminario de Investigación Cualitativa
CUCS	Psicología Aplicada	30	Seminario de Investigación Cualitativa
CUCS	Psicología Básica	28	Actualización de Contenidos de Psicología Básica
CUCS	Psicología Básica	38	Actualización Disciplinar

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUCS	Psicología Básica	22	Congreso de Senectud
CUCS	Psicología Básica	25	Elaboración de Programas Bajo el Modelo de Competencias
CUCS	Psicología Básica	3	Formación Didáctica
CUCS	Psicología Básica	17	Simposium de Senectud
CUCS	Psicología Básica	35	Temas Selectos de Psicología
CUCS	Psicología Básica	20	Uso del Power Point para Elaborar Material de Apoyo
CUCS	Psicología Básica	18	Violencia Doméstica
CUCS	Salud Pública		Curso de Actualización para Docentes de Departamento de Salud Pública
CUCS	Salud Pública	15	Curso el Programa Web-Ct Una Herramienta de Internet para el Diseño de Cursos
CUCS	Salud Pública	15	Curso el Programa Web-Ct Una Herramienta de Internet para el Diseño de Cursos
CUCS	Salud Pública	60	Curso Taller la Salud Pública
CUCS	Salud Pública	40	Curso Taller de Actualización en Salud Pública
CUCS	Salud Pública	44	Curso Taller de Didáctica General, Picasa
CUCS	Salud Pública	37	Curso-Taller de Actualización en Epidemiología
CUCS	Salud Pública	15	Diplomado en Educación Abierta y a Distancia
CUCS	Salud Pública	57	Jornadas Educativas "Estrategias de Aprendizaje"
CUCS	Salud Pública	20	Metacognición, 3ª parte de "la Tutoría Académica, avalado por Picasa
CUCSH	Comunicación Social	3	Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, Curso y Conferencia de Rodolfo Terragno
CUCSH	Comunicación Social	8	Diálogo con el Dr. Juan Díaz Bordenave
CUCSH	Comunicación Social	8	Seminario de Investigación DECS "la Globalización Imaginada"
CUCSH	Comunicación Social	13	Seminario Internacional Comunicación y Sociedad
CUCSH	Comunicación Social	3	Seminario Teórico Metodológico "Cultura y Comunicación Política"
CUCSH	Cultura Regional	26	Coloquio Cultura y Desarrollo Regional
CUCSH	Cultura Regional	14	Coloquio Diálogo Entre Razón y Fe
CUCSH	Cultura Regional	3	Seminario de Cultura y Literatura
CUCSH	Cultura Regional	7	Seminario de Historia
CUCSH	Cultura Regional	11	Seminario de Historia Regional
CUCSH	Cultura Regional	3	Seminario Permanente de Insumo-Producto Regional
CUCSH	Cultura Regional	23	Seminario Permanente de Investigación
CUCSH	Cultura Regional	10	Seminario Permanente de Investigación del DECR
CUCSH	Desarrollo Social	16	Curso de Autoestima
CUCSH	Desarrollo Social	9	Curso de Metodología de la Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales
CUCSH	Desarrollo Social	2	Curso de Trabajo en Calle
CUCSH	Desarrollo Social	6	Diplomado en Educación Abierta y a Distancia
CUCSH	Desarrollo Social	23	Encuentro Interinstitucional Trabajo Social, Depresión y Dolor
CUCSH	Desarrollo Social	4	Foro de Niños de y en la Calle
CUCSH	Desarrollo Social	7	Foro del Menor y el Mundo de la Calle
CUCSH	Desarrollo Social	7	Foro: Calidad y Análisis de los Procesos
CUCSH	Desarrollo Social	5	Primer Evento Interdepartamental Democracia y Coyuntura Política en México 2000
CUCSH	DESU-CEUR	2	Congreso Regional: "Ciudadanos, Actores de una Civilización Humanística"
CUCSH	DESU-CEUR	2	Talleres de Evaluación del Reglamento Estatal de Zonificación del Estado de Jalisco
CUCSH	Disciplinas Afines Al Derecho	2	Primer Curso de Tutoría Académica
CUCSH	Doctorado en Ciencias Sociales	1	Dilemas de la Democracia en México
CUCSH	Doctorado en Ciencias Sociales	15	Encuentro Internacional de Ciencias Sociales en FIL
CUCSH	Educación	3	Coloquio de Investigación de la Maestría en Ciencias de la Educación
CUCSH	Educación	4	Coloquio de Investigación Educativa
CUCSH	Educación	2	Congreso Nacional Sobre Historia Dew la Educación Superior en México
CUCSH	Educación	3	Encuentro de Investigadores en FIL
CUCSH	Educación	2	Encuentro Internacional Sobre Educación a Distancia
CUCSH	Educación	7	Encuentro Nacional e Internacional de Investigación Educativa: Formación Docente
CUCSH	Estudios del Pacífico	2	Segundo Seminario Intersectorial Permanente sobre la Cuenca del Pacífico "Interacciones entre el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) y el Foro de Cooperación Económica de Asia Pacífico

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
			(APEC)"
CUCSH	Estudios del Pacífico	5	Seminario de Investigación de México y la Cuenca del Pacífico
CUCSH	Estudios del Pacífico	3	Seminario de Investigación México y la Cuenca del Pacífico
CUCSH	Estudios Ibérico Latinoamericanos	4	"La Pirámide Invertida", Seminario-Taller de Formación Docente
CUCSH	Estudios Ibérico Latinoamericanos	2	América Latina: Desenterrando el Espejo
CUCSH	Estudios Ibérico Latinoamericanos	5	Debate en Torno a la Didáctica de las Ciencias Sociales
CUCSH	Estudios Ibérico Latinoamericanos	7	Concepción Metodológica-Dialéctica Aplicada al Proceso de Enseñanza Aprendizaje
CUCSH	Estudios Ibérico Latinoamericanos	6	Primer Evento Académico Interdepartamental: Democracia y Coyuntura Política en México 2000
CUCSH	Estudios Ibérico Latinoamericanos	7	Seminario Interno del DEILA 2000
CUCSH	Estudios Internacionales	2	III Seminario de Política Exterior "México en el Mundo. Los Nuevos Paradigmas de la Política Interna"
CUCSH	Estudios Internacionales	2	Seminario Sobre Economía Política Internacional del Departamento de Estudios Internacionales
CUCSH	Estudios Políticos	2	Democracia y Tercera Vía, Por Mishell Rocard
CUCSH	Estudios Políticos	2	la Ciencia Política Como Teoría Cognoscitiva, Por Jacques Bouveresse
CUCSH	Estudios Políticos	2	Programa de Estudios Aplicados al Gobierno Local
CUCSH	Estudios Sobre Movimientos Sociales	2	Curso de Metodología a la Investigación Aplicado a las Ciencias Sociales
CUCSH	Estudios Sobre Movimientos Sociales	3	Era de la Información de Manuel Castells
CUCSH	Estudios Sobre Movimientos Sociales	4	Fiscalidad Ambiental y los Residuos Sólidos Urbanos
CUCSH	Estudios Socio Urbanos-Centro de Estudios Urbanos	2	Coloquio del Departamento de Urbanística del CUAAD
CUCSH	Estudios Socio-Urbanos	2	Curso con Juan Luis Cebrián en la Cátedra Julio Cortazar: el Proceso de Transición en España: el Papel de los Medios de Comunicación
CUCSH	Estudios Socio-Urbanos	2	Seminario de Investigación
CUCSH	Estudios Socio-Urbanos	2	Seminario Permanente de Actualización Docente
CUCSH	Estudios Socio-Urbanos	4	XIV Encuentro Internacional de Ciencias Sociales
CUCSH	Geografía	2	Coloquio de Investigación Educativa
CUCSH	Geografía	4	Curso Taller de Computación Power Point
CUCSH	Geografía	4	Foros " la Problemática de las Aguas Residuales de la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago"
CUCSH	Geografía	4	Seminario Internacional Sobre Peligro y Vulnerabilidad Urbana
CUCSH	Geografía	7	Seminario Taller: Conceptos Básicos de Titulación
CUCSH	Historia	3	Ciclo de Conferencias sobre el Segundo Imperio en México
CUCSH	Historia	4	Ciclo de Historia Oral
CUCSH	Historia	3	Ciclo de Información sobre Archivos
CUCSH	Historia	3	Ecos de la Rebelión Cristera
CUCSH	Historia	5	Eficiencia y Eficacia al Servicio de la Educación Nacional
CUCSH	Historia	2	Integración, Consulta y Análisis de Información Geográfica Utilizando Arc View
CUCSH	Historia	1	Primer Evento Académico Interdepartamental: Democracia y Coyuntura Política en México 2000
CUCSH	Historia	2	Seminario para la Remodelación de la Sala de Occidente y Norte del Museo Nacional de Antropología
CUCSH	Investigaciones Jurídicas	24	Coloquio de la División de Estudios de Estado y Sociedad
CUCSH	Investigaciones Jurídicas	2	Cursos de Capacitación del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación 1999-2000 para el Proceso Electoral Federal
CUCSH	Investigaciones Jurídicas	2	Seminario de Investigación Interdepartamental
CUCSH	Lenguas Indígenas	2	Coloquio de Lingüística y de Lingüística Aplicada
CUCSH	Lenguas Indígenas	1	Primer Seminario sobre la Adquisición de Lengua Indígena
CUCSH	Lenguas Indígenas	1	Taller de Narrativa en Lengua Indígena
CUCSH	Lenguas Modernas	4	Curso de Español para Extranjeros: Métodos y Técnicas para Su Enseñanza
CUCSH	Lenguas Modernas	4	Educación a Distancia y Nuevas Perspectivas en la Educación
CUCSH	Lenguas Modernas	2	Encuentro Académico de Multilingüismo
CUCSH	Lenguas Modernas	8	Seminario de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
CUCSH	Lenguas Modernas	4	Seminario: "Problemas de Composición y Derivación en la Enseñanza del Alemán"
CUCSH	Lenguas Modernas	2	Teorías, Metodologías y Enfoques Orientados al Autoaprendizaje de

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
			Idiomas
CUCSH	Letras	5	Márgenes del Boom: la Escritura de Julio Ramón Ribeyro
CUCSH	Letras	3	Metodologías de Análisis Textual
CUCSH	Letras	2	XIII Encuentro de Investigadores del Pensamiento Novohispano
CUCSH	Sociología	4	Coloquio de Investigación Educativa
CUCSH	Sociología	7	Segundo Taller sobre Formación Docente
CUCSH	Trabajo Social	4	Curso de Metodología de la Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales
CUCSH	Trabajo Social	6	Encuentro Trabajo Social, Depresión y Dolor
CUCSH	Trabajo Social	2	Prevención de Accidentes en el Ámbito Laboral
CUCSUR	Ciencias Administrativas	1	Congreso Internacional de Enseñanza de la Administración
CUCSUR	Ciencias Administrativas	2	Congreso Internacional de Mercadotecnia
CUCSUR	Ciencias Administrativas	1	Convención Internacional de Emprendedores
CUCSUR	Ciencias Administrativas	2	Curso - Taller Educación a Distancia
CUCSUR	Ciencias Administrativas	2	Curso de Administración
CUCSUR	Ciencias Administrativas	3	Curso de Mercadotecnia Avanzada y Mercadotecnia Social
CUCSUR	Ciencias Administrativas	1	Curso Disciplinar de Mercadotecnia Enfoque 2000
CUCSUR	Ciencias Administrativas	2	Curso Taller sobre Tecnología Instruccional
CUCSUR	Ciencias Administrativas	1	IV Congreso de Emprendedores
CUCSUR	Ciencias Administrativas	1	Programa para Dirigentes de Instituciones de Educación Superior
CUCSUR	Ciencias Administrativas	1	Seminario - Taller de Evaluación Curricular y Autoestudio
CUCSUR	Ciencias Administrativas	1	V Foro de Maestría en Educación
CUCSUR	Ciencias Administrativas	1	Visión de Negocios 2000
CUCSUR	Ciencias Administrativas	1	XIX Congreso Nacional de Matemáticas
CUCSUR	Contaduría Pública	3	77 Congreso Nacional de la Contaduría Pública
CUCSUR	Contaduría Pública	1	Curso Taller de Costos
CUCSUR	Contaduría Pública	2	Curso Taller sobre Software Aplicado
CUCSUR	Contaduría Pública	1	Curso Taller sobre Tecnologías a Distancia
CUCSUR	Contaduría Pública	1	Curso Taller sobre Tecnologías Instruccionales
CUCSUR	Contaduría Pública	17	Taller Fiscal de Actualización
CUCSUR	Ecología y Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	5	3er. Diplomado Internacional en Manejo de Zona Costera
CUCSUR	Ecología y Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	1	Diseño de Programas Educativos Por la Calidad
CUCSUR	Ecología y Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	8	Diseño de Proyectos de Manejo Integrado de Bahía de Navidad
CUCSUR	Ecología y Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	4	Taller sobre Digitalización y Aplicación de Imágenes de Satélite y Sistemas de Información
CUCSUR	Ecología y Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	1	Taller sobre Solución de Conflictos
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	1	3er. Congreso Regional de Investigación Educativa
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	5	3era. Reunión Anual del Proyecto Plan Tanja-Bolivia
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	2	Agricultura Orgánica
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	2	Congreso Internacional sobre Manejo Sostenible de los Recursos Forestales
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	2	Construcción de Estufas Lorena
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	1	Convenio de Colaboración e Intercambio Académico - Estudiantil entre la U. de G. y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	1	Curso de Interpretación de Análisis de Suelo, Agua, Planta y Extracto Celular de Peciolo
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	1	Diplomado en Orientación Educativa
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	1	Manejo de Áreas Silvestres Tropicales
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	1	Manejo de Asociaciones Civiles
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	1	Segundo Congreso de Orientación Educativa en la Universidad de Guadalajara
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	1	Seminario - Taller los Sistemas de Información Geográfica en el Conocimiento, Aprov. y Conserv. de los Rec. Nat. Renovables
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	2	Taller de Evaluación de Hábitat
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	1	Taller de Transferencia de Técnicas y Materiales Pedagógicas para la Formación de Promotores Rurales
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	1	Taller Seminario de Valoración Económica del Medio Ambiente
CUCSUR	Ecología y Recursos Naturales	1	Tenencia de la Tierra

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUCSUR	Estudios Jurídicos	4	Conferencia: la Función del Corredor Público en México y la Bolsa Mexicana de Valores
CUCSUR	Estudios Jurídicos	5	Curso de Capacitación en Educación Ambiental y a Distancia
CUCSUR	Estudios Jurídicos	8	Foro: Derechos Humanos, Tortura y Pena Capital
CUCSUR	Estudios Jurídicos	6	Semana del Autor Jalisciense de Texto Jurídico
CUCSUR	Estudios Jurídicos	6	Seminario de Actualización en Derecho Electoral
CUCSUR	Estudios Jurídicos	8	Seminario de Actualización en Derecho Procesal
CUCSUR	Estudios Jurídicos	2	XI Congreso Nacional de ANFADE
CUCSUR	Estudios Jurídicos	2	XXIV Seminario de Derecho Internacional Privado y Comparado
CUCSUR	Estudios Turísticos	4	Congreso de Lengua Extranjera
CUCSUR	Estudios Turísticos	2	Congreso Intercentros de Turismo
CUCSUR	Estudios Turísticos	2	Curso Admón. de Centros de Autoacceso
CUCSUR	Estudios Turísticos	1	Curso de Agencias de Viajes
CUCSUR	Estudios Turísticos	2	Curso de Cocina Básica Italiana
CUCSUR	Estudios Turísticos	1	Curso de Congreso y Convenciones
CUCSUR	Estudios Turísticos	1	Curso de Docencia Básica
CUCSUR	Estudios Turísticos	1	Curso de Instrucción en Línea
CUCSUR	Estudios Turísticos	1	Curso de Recreación
CUCSUR	Estudios Turísticos	3	II Congreso de Cultura Gastronómica y Turismo en América Latina y el Caribe
CUCSUR	Ingenierías	1	Conferencia Magisterial sobre FESTO. Guadalajara, Jalisco.
CUCSUR	Ingenierías	1	Congreso de Ahorro de Energía. Guadalajara, Jalisco.
CUCSUR	Ingenierías	1	Congreso Internacional de Electrónica. Apizaco Tlaxcala
CUCSUR	Ingenierías	1	Curso de Análisis Bacteriológico del Agua y Normatividad
CUCSUR	Ingenierías	1	Curso de Análisis Microbiológico. Guadalajara, Jalisco
CUCSUR	Ingenierías	3	Curso de Autotrónica Guadalajara, Jalisco
CUCSUR	Ingenierías	5	Curso de Controladores de Gases. Autlán, Jalisco
CUCSUR	Ingenierías	3	Curso de Electrónica y Mecánica Automotriz. Albuquerque, Nuevo México
CUCSUR	Ingenierías	6	Curso de Ingeniería Ambiental. Guadalajara, Jalisco
CUCSUR	Ingenierías	6	Curso de Soldadura. Autlán, Jalisco
CUCSUR	Ingenierías	5	Curso sobre Tecnologías para el Aprendizaje y Educación a Distancia
CUCSUR	Ingenierías	5	Curso Tecnología Computacional Aplicado a la Ingeniería Topográfica. Guadalajara, Jalisco
CUCSUR	Ingenierías	2	Exposición de Tecnologías de la Industria de la Construcción. Guadalajara, Jalisco
CUCSUR	Ingenierías	2	Exposición de Tecnologías de la Industria Metal Mecánica. Guadalajara, Jalisco
CUCSUR	Ingenierías	1	I Congreso Internacional de Instrumentación. Guadalajara, Jalisco
CUCSUR	Ingenierías	1	II Congreso Nacional de Instrumentación. Guadalajara, Jalisco
CUCSUR	Ingenierías	3	Nociones Básicas para la Docencia. Autlán, Jalisco
CUCSUR	Ingenierías	1	Telecomunicaciones Universidad Estatal de Nuevo México. EU.
CUCSUR	Ingenierías	7	Videoconferencia Interactiva: Tecnologías Ford. Albuquerque. Nm.Mx
CUCSUR	Ingenierías	10	Videoconferencia Interactiva: la Tecnología Actual de la Ingeniería Mecánica. Guadalajara, Jalisco
CUCSUR	Ingenierías	5	Videoconferencia Interactiva la Microelectrónica en la Industria Motorola Albuquerque, Nuevo México
CUCSUR	Ingenierías	8	Videoconferencia Interactiva: la Tecnología Actual de la Ingeniería Mecánica. Guadalajara, Jalisco
CUCSUR	Producción Agrícola	3	Capacitación de Tutores
CUCSUR	Producción Agrícola	1	CIEES Informe General de U.A.A.A.N.
CUCSUR	Producción Agrícola	5	Curso de Fertigación
CUCSUR	Producción Agrícola	4	Curso de Fertirriego
CUCSUR	Producción Agrícola	1	Curso de Industrialización de Propóleo
CUCSUR	Producción Agrícola	15	Curso Taller de Planeación Estratégica del Departamento de Producción Agrícola
CUCSUR	Producción Agrícola	4	Curso-Taller Currículo Invisible (CUCSUR)
CUCSUR	Producción Agrícola	3	Curso-Taller de Inocuidad Alimentaria (CUCSUR)
CUCSUR	Producción Agrícola	1	Diplomado en Docencia y Comunicación
CUCSUR	Producción Agrícola	1	Elementos Básicos para la Evaluación

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUCSUR	Producción Agrícola	1	Estrategias de Alimentos para Recursos Locales para la Ganadería de Doble Propósito en Épocas Críticas
CUCSUR	Producción Agrícola	4	Producción de Hongos Comestibles
CUCSUR	Producción Agrícola	1	Reunión Anual de Proyectos de Planificación Local Agropecuaria y de la Naturaleza (Talija, Bolivia)
CUCSUR	Producción Agrícola	1	Reunión Nacional de la Asociación Mexicana de la Educación Agrícola Superior
CUCSUR	Producción Agrícola	7	Semana del Medio Ambiente
CUCSUR	Producción Agrícola	3	Simposium Internacional del Cultivo y Aprovechamiento de la Pitaya (*Stenocerus*) y la Pitahaya (*Hilocereus* y *Selenicerus*)
CUCSUR	Producción Agrícola	1	Taller con la Universidad Politécnica de Madrid
CUCSUR	Producción Agrícola	1	Taller de Gestión Departamental (UdeG)
CUCSUR	Producción Agrícola	1	Taller de Impacto de la Ganadería en la Vegetación de Las Joyas
CUCSUR	Producción Agrícola	2	Taller de Planeación Estratégica de la Investigación y el Posgrado
CUCSUR	Producción Agrícola	1	Taller de Planificación de la Sociedad Rural de la Comunidad Indígena de Ayotitlán
CUCSUR	Producción Agrícola	15	Taller para Elaboración de Plan de Desarrollo Departamental
CUCSUR	Producción Agrícola	1	Taller Sobre el Marco de Referencia de la Acreditación en las Carreras Agropecuarias
CUCSUR	Producción Agrícola	10	Uso y Manejo del Equipo para Tecnología Instruccional
CUCSUR	Producción Agrícola	4	XIV Seminario Americano de Apicultura
CUNORTE	* SD	15	Aprendizaje Autónomo
CUNORTE	* SD	2	Certificación de Especialidad en Redes Cysco Systems
CUNORTE	* SD	2	Competencias Profesionales
CUNORTE	* SD	2	Curso Taller sobre Tutorías
CUNORTE	* SD	14	el Modelo Departamental en la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara
CUNORTE	* SD	14	Evaluación del Aprendizaje
CUNORTE	* SD	2	Planeación y Administración de Aprendizaje Distribuido a través de Computadoras
CUNORTE	* SD	2	Primer Congreso Nacional: la Educación Superior en el Siglo XXI
CUNORTE	* SD	2	Uso y Desarrollo de Videoconferencias
CUNORTE	* SD	2	Vinculación Universidad-Empresa
* Sin Datos			
CUSUR	Enfermería	1	Coloquio de Derecho de Autor y la Propiedad Intelectual
CUSUR	Enfermería	4	Congreso Interinstitucional de Investigación en Enfermería
CUSUR	Enfermería	8	Congreso Internacional de Avances en Enfermería
CUSUR	Enfermería	1	Congreso Internacional de Avances en Medicina
CUSUR	Enfermería	3	Congreso Nacional de Enfermería Quirúrgica
CUSUR	Enfermería	2	Congreso Nacional del Colegio de Enfermeras
CUSUR	Enfermería	1	Congreso y XXXI Reunión Nacional de Microbiología
CUSUR	Enfermería	1	Cruzada Jalisco por la Calidad
CUSUR	Enfermería	13	Curso de Capacitación para Asesores Modalidad Semiescolarizada
CUSUR	Enfermería	1	Curso de Gestión Departamental
CUSUR	Enfermería	2	Curso de Investigación Cualitativa
CUSUR	Enfermería	13	Curso de Salud Mental para Enfermeras
CUSUR	Enfermería	13	Curso del Proceso de Atención de Enfermería
CUSUR	Enfermería	8	Curso de la Comunicación Usos y Abusos
CUSUR	Enfermería	2	Foro Nacional de Colaboración de las Universidades en Salud
CUSUR	Enfermería	1	Foro Nacional de la Problemática de las Aguas Residuales, Cuenca de Chapala
CUSUR	Enfermería	1	II Encuentro Internacional de Sistemas de Atención Medica de Urgencias
CUSUR	Enfermería	1	III Simposium de Diagnósticos de Enfermería en La Habana, Cuba
CUSUR	Enfermería	2	IX Encuentro Internacional de Educación a Distancia
CUSUR	Enfermería	5	Primer Taller Nacional de Acreditación de Programas de Estudio de Nivel Medio Superior
CUSUR	Enfermería	2	Reunión Nacional de la Federación de Escuelas y Facultades de Enfermería
CUSUR	Enfermería	1	Seminario de Tóxicos y Aditivos en Alimentos
CUSUR	Enfermería	1	Taller de Maestra Chelo
CUSUR	Enfermería	15	Taller de Elaboración de Programas de Estudios Por Competencias

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
			Profesionales
CUSUR	Enfermería	16	Taller de Sensibilización para Acciones Creativas E Innovadoras en la Práctica Educativa
CUSUR	Enfermería	4	Taller del Manejo del Paquete Estadístico Spss
CUSUR	Enfermería	3	Terapia Intravenosa
CUSUR	Enfermería	2	Tercer Encuentro de Experiencias de Calidad en la Educación
CUSUR	Enfermería	2	Xiv Congreso Nacional de Parasitología
CUSUR	Estudios Jurídicos	6	Congreso sobre Procuración y Admón. de Justicia
CUSUR	Estudios Jurídicos	3	Foro sobre Derechos Humanos y Política Criminal
CUSUR	Estudios Jurídicos	8	Foro sobre la Nueva Ley de Justicia Administrativa
CUSUR	Estudios Jurídicos	15	Jornadas de Derecho Procesal
CUSUR	Estudios Jurídicos	20	Reunión Intercentros de Colegios Departamentales
CUSUR	Estudios Jurídicos	25	Seminario de Derecho Procesal Constitucional
CUSUR	Estudios Jurídicos	2	Seminario sobre Derecho Internacional Humanitario
CUSUR	Estudios Jurídicos	24	Seminario Técnicas de la Enseñanza del Derecho
CUSUR	Estudios Jurídicos	2	Taller de Gestiones Departamentales
CUSUR	Estudios Jurídicos	8	Videoconferencia de Derecho Procesal
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	2	30th. Congress Of The Eabct
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	1	7th. International Conference On Work And Organizational Values
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	4	Ciencia y Tecnología 2000
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	14	Conferencia Magistral "Los Retos de la Psicología para el Siglo XXI"
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	2	Congreso de la Confederación Nacional de la Enseñanza e Investigación en Psicología
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	4	Congreso Internacional Psicosalud 2000
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	1	Curso Latinoamericano sobre Análisis Económico de Circuitos Agroalimentarios y Matriz de Análisis de Políticas
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	10	Curso Taller "Cómo Enfrentar a la Muerte"
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	8	Curso Taller "Creatividad y Personalidad"
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	8	Curso Taller "Estrés Profesional"
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	10	Curso Taller "Estrés y Salud-Enfermedad"
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	8	Curso Taller "Evaluación y Tratamiento de Alteraciones de la Salud Por Estrés Crónico
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	8	Curso Taller "la Investigación en Salud, Algunos Aspectos Éticos"
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	6	Curso Taller "Promoción de la Salud: Como Capacitar A Los Promotores en Salud"
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	5	Curso Taller "Psicología y Salud Pública"
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	6	Curso Taller sobre la Implementación de Proyectos de Promoción a la Salud en Adolescentes
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	1	Didáctica del Aprendizaje Significativo Lúdico
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	8	Diplomado en Psicología de la Salud
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	2	Foro Nacional de Promoción al Desarrollo Rural
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	1	I Simposium Internacional sobre Peritajes
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	30	II Jornadas de Actualización Docente del Departamento
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	2	III Congreso de la Asociación Española del Estudio del Estrés y la Ansiedad
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	1	III Congreso Internacional de Atención Perinatal
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	14	III Jornadas de Actualización en Psicología
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	12	La Sexualidad del Adolescente de Jalisco
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	10	Manejo del Estrés en Situaciones de Riesgo
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	12	Manejo del Estrés Postraumático
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	15	Prevención y Promoción de la Salud
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	1	Primer Congreso Nacional, Retos y Perspectivas de la Universidad en México
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	1	Taller de Diseño Curricular
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	1	V Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud
CUSUR	Estudios Sociales y Humanidades	3	VII Semana de la Investigación Científica: Compartiendo la Ciencia
CUSUR	Medicina	2	Congreso Estatal de Medicina Familiar
CUSUR	Medicina	1	Congreso Internacional de Cardiología en Nueva Orleáns, E.U.
CUSUR	Medicina	1	Congreso Internacional de Ciencias Forenses, en Varadero, Cuba
CUSUR	Medicina	3	Congreso Internacional de Paramédicos y Emergencias

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
CUSUR	Medicina	1	Congreso Internacional de Radiodiagnóstico, Cancún
CUSUR	Medicina	1	Congreso Internacional sobre el Futuro de la Formación Actualización y Regulación del Ejercicio Profesional de las Ciencias de la Salud
CUSUR	Medicina	2	Congreso Nacional de Cardiología
CUSUR	Medicina	1	Congreso Nacional de Medicina Familiar
CUSUR	Medicina	2	Congreso Nacional de Pediatría
CUSUR	Medicina	1	Congreso Regional de Pediatría
CUSUR	Medicina	1	Congreso Sobre Manejo de Aguas y Ecología Realizado en Chapala
CUSUR	Medicina	3	Curso del Acls
CUSUR	Medicina	12	Curso - Taller Elaboración de Programas de Asignaturas por Competencias Profesionales Integradas
CUSUR	Medicina	4	Curso - Taller Sobre el Futuro de Las Ciencias de la Salud Programa Univ. de Colima
CUSUR	Medicina	16	Curso - Taller Sobre Elaboración de Mapas Conceptuales
CUSUR	Medicina	2	Curso de Medicina Forense
CUSUR	Medicina	17	Curso Evaluación del Aprendizaje
CUSUR	Medicina	1	Curso Taller Modelo Departamental Matricial
CUSUR	Medicina	6	Curso Taller Sobre Manejo Estadístico Spss
CUSUR	Medicina	1	Curso-Teórico Práctico de Animales de Laboratorio
CUSUR	Medicina	1	Estancia de Investigación en el Instituto Inanovsky de la Academia de Ciencias Médicas en Moscú, Rusia
CUSUR	Medicina	3	Evento Científico en el Marco del Convenio de Colaboración Académica Cuba - CUSUR
CUSUR	Medicina	2	II Congreso Internacional Avances en Medicina Hospitales Civiles
CUSUR	Medicina	1	II Congreso Nacional de Otorrinolaringología, Cancún 2000
CUSUR	Medicina	3	III Congreso de Climaterio y Menopausia
CUSUR	Medicina	1	Ix Congreso Panamericano de Flebología y Linfología, en Córdova, Argentina
CUSUR	Medicina	2	Li Congreso Nacional de Ginecología y Obstetricia
CUSUR	Medicina	1	Primer Congreso de la Iffpss Conjuntamente con un Simposium Internacional de Rinología y Senos Paranasales
CUSUR	Medicina	1	Reunión Nacional de la Amfem, Realizada en Tampico, Tam.
CUSUR	Medicina	1	Semana Nacional de Gastroenterología
CUSUR	Medicina	1	Seminario Internacional de Turismo Alternativo
CUSUR	Medicina	1	Seminario Internacional sobre Gestión Hospitalaria y Servicios de Salud, en La Habana, Cuba
CUSUR	Medicina	17	Seminario sobre Competencias Profesionales Integradas
CUSUR	Medicina	1	Seminario Taller de "Tóxicos y Aditivos en Alimentos"
CUSUR	Medicina	1	Taller de Gestión Departamental
CUSUR	Medicina	1	VII Jornadas de Cancerología de Occidente
CUSUR	Medicina	1	XXXII Reunión Nacional de Angiología y Cirugía Vascular
CUSUR	Medicina	2	XXXIII Congreso Nacional de Medicina Interna
CUSUR	Medicina	1	XXXIV Congreso Mexicano de Anestesiología
CUSUR	Producción Animal	1	Censa de Cuba, Curso de Epidemiología
CUSUR	Producción Animal	1	Congreso de Inocuidad y Calidad
CUSUR	Producción Animal	1	Congreso Internacional de Cerdos
CUSUR	Producción Animal	1	Congreso Nacional de Porcicultura
CUSUR	Producción Animal	1	Curso Biología Molecular
CUSUR	Producción Animal	1	Curso Propedéutico Maestría en Salud Ambiental
CUSUR	Producción Animal	13	Curso Taller Desarrollo de Habilidades del Pensamiento en el Proceso Enseñanza Aprendizaje
CUSUR	Producción Animal	1	Especialidad de Cirugía y Salud en Perros y Gatos
CUSUR	Producción Animal	1	Estancia Inmunología Clínica Censa Habana Cuba
CUSUR	Producción Animal	1	Estancia Instituto de Inv. Nucleares (Prácticas de Genética)
CUSUR	Producción Animal	1	Estancia Laboratorio Sanidad Animal (Manejo Microscopio de Fluorescencia).
CUSUR	Producción Animal	9	Exposición de Trabajos Posta Pecuaria
CUSUR	Producción Animal	3	Foro Nacional Problemática de Aguas Residuales Cuenca Lerma Chapala, Santiago.
CUSUR	Producción Animal	1	III Congreso Internacional Rentabilidad de la Ganadería Lechera
CUSUR	Producción Animal	1	III Seminario Control y Utilización de Residuales Porcinos
CUSUR	Producción Animal	1	III Seminario Internacional Tecnología para Explotación Sustentable del

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
			Recurso Forrajero
CUSUR	Producción Animal	1	Normas para el Funcionamiento de un Rastro
CUSUR	Producción Animal	1	Nuevas Perspectivas en el Diagnostico y Control de Parásitos Gastrointestinales en Pequeños Rumiantes
CUSUR	Producción Animal	1	Taller de Estética Canina Teórico Práctico
CUSUR	Producción Animal	2	Taller Ovinos de Pelo del Golfo y Noreste de México
CUSUR	Producción Animal	2	Universidad de Camaguey Intercambio Docente
CUSUR	Producción Animal	1	VII Congreso Estatal de Biología
CUSUR	Producción Animal	1	VII Congreso Panamericano de la Leche, en La Habana, Cuba
CUSUR	Producción Animal	1	VII Simposium Educación y Valores
CUSUR	Producción Animal	2	XIV Congreso Internacional de Administración Agropecuaria
CUSUR	Producción Animal	1	XV Reunión Nacional de Caprinocultura
CUSUR	Producción Animal	1	XVII Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias
CUSUR	Producción Animal	3	XVII Reunión Anual de Microbiología
CUSUR	Producción Animal	1	XXIV Congreso Nacional de Buiatría
CUVALLES	* SD	1	Evaluación de Los Sistemas de Educación A Distancia
CUVALLES	* SD	1	La Admón. de E.S. a través de Recursos Tecnológicos
CUVALLES	* SD	2	La Comunicación y la Multimedia en la Es
CUVALLES	* SD	1	La Videoconferencia Interactiva
CUVALLES	* SD	13	La Videoconferencia y la Audioconferencia
CUVALLES	* SD	2	Métodos, Técnicas y Proc. para la Educ. a Distancia
SEMS	DGEMS	3	Curso: Estrategias para el Desarrollo de Habilidades del Pensamiento
SEMS	DGEMS	1	Curso: Metodología de la Investigación
SEMS	DGEMS	1	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	DGEMS	1	Taller: Manejo de Salas de Lectura
SEMS	EREMSO	1	Curso: Historia Regional
SEMS	EREMSO	1	Curso: Lingüística Aplicada
SEMS	EREMSO	1	Taller: Manejo de Salas de Lectura
* Sin Datos			
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Autlán	9	Curso de Matemáticas
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Autlán	12	Curso de Química I
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Autlán	21	Taller: Elaboración de Reactivos
SEMS	Esc. Prep. Reg. de C. Castillo	1	Curso de Matemáticas
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Colotlán	12	Curso: el Mundo del Alumno
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Chapala	11	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Chapala	6	Taller: Elaboración de Reactivos
SEMS	Esc. Prep. Reg. de el Salto	59	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Lagos de M	1	Taller: Manejo de Salas de Lectura
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Ocotlán	24	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Pto. Vallarta	1	Curso: Metodología de la Investigación
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Pto. Vallarta	21	Módulo I: Gestión Escolar
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Pto. Vallarta	17	Módulo II : los Procesos Técnico-Docentes
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Pto. Vallarta	15	Módulo III: un Proyecto de Innovación Educativa
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Pto. Vallarta	1	Taller: Manejo de Salas de Lectura
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Sayula	1	Curso: Metodología de la Investigación
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Sayula	1	Curso: Tópicos Selectos de Biología
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Tala	24	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Tecolotlán	31	Taller: Elaboración de Reactivos
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Tecolotlán	2	Taller: Manejo de Salas de Lectura
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Tlajomulco	15	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Tuxpan	1	Curso: Historia Regional
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Tuxpan	1	Curso: Tópicos Selectos de Biología
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Zapotlanejo	3	Curso: Historia Regional
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Zapotlanejo	1	Curso: Instrumentación Analítica
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Zapotlanejo	1	Curso: Tópicos Selectos de Biología
SEMS	Esc. Prep. Reg. de Zapotlanejo	3	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Escuela Politécnica de Guadalajara	55	Curso: Estrategias para el Desarrollo de Habilidades del Pensamiento
SEMS	Escuela Politécnica de Guadalajara	9	Curso: Historia Regional
SEMS	Escuela Politécnica de Guadalajara	1	Curso: Lingüística Aplicada
SEMS	Escuela Politécnica de Guadalajara	1	Curso: Problemas Epistemológicos en la Investigación Educativa

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
SEMS	Escuela Politécnica de Guadalajara	44	Curso - Taller: Instrumentación Analítica
SEMS	Escuela Politécnica de Guadalajara	16	Seminario de Titulación
SEMS	Escuela Politécnica de Guadalajara	21	Taller de Capacitación y Manejo de Técnicas para la Preparación de Soluciones y Reactivos
SEMS	Escuela Politécnica de Guadalajara	21	Taller: Fundamentos, Manejo y Aplicaciones del Espectrógrafo Ultravioleta UV
SEMS	Escuela Politécnica de Guadalajara	16	Taller: Introducción a la Hoja de Cálculo Excel. Nivel II
SEMS	Escuela Politécnica de Guadalajara	54	Taller: Procesador de Textos e Introducción a la Hoja de Cálculo Excel
SEMS	Escuela Prep. Reg de Ameca	15	Diplomado: Recuperación de la Práctica Docente
SEMS	Escuela Prep. Reg de Ameca	1	Taller: Manejo de Salas de Lectura
SEMS	Escuela Prep. Reg de Arandas	25	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Escuela Prep. Reg. de Ahualulco	32	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Escuela Prep. Reg. de Atotonilco	20	Curso: Relaciones Humanas
SEMS	Escuela Prep. Reg. de Jocotepec	11	Taller: Elaboración de Reactivos
SEMS	Escuela Prep. Reg. de Tonalá	25	Curso: Desarrollo Cognoscitivo
SEMS	Escuela Prep. Reg. de Tonalá	1	Curso: Metodología de la Investigación
SEMS	Escuela Prep. Reg. de Tonalá	1	Curso: Problemas Epistemológicos en la Investigación Educativa
SEMS	Escuela Prep. Reg. de Tonalá	15	Taller de Elaboración de Interfaz Interactivo I y II
SEMS	Escuela Prep. Reg. de Tonalá	3	Taller: Procesador de Textos e Introducción a la Hoja de Cálculo Excel
SEMS	Escuela Preparatoria de Cd. Guzmán	17	Curso: Historia Regional
SEMS	Escuela Preparatoria de Cd. Guzmán	1	Curso: Lingüística Aplicada
SEMS	Escuela Preparatoria de Cd. Guzmán	46	Taller: Elaboración de Reactivos
SEMS	Escuela Preparatoria de Jalisco	4	Curso: Metodología de la Investigación
SEMS	Escuela Preparatoria de Jalisco	2	Curso: Problemas Epistemológicos en la Investigación Educativa
SEMS	Escuela Preparatoria de Jalisco	2	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Escuela Preparatoria de Jalisco	2	Seminario de Titulación
SEMS	Escuela Preparatoria de Jalisco	4	Taller: Elaboración de Reactivos
SEMS	Escuela Preparatoria de Jalisco	3	Taller: Procesador de Textos e Introducción a la Hoja de Cálculo Excel
SEMS	Escuela Preparatoria No. 10	1	Curso: Estrategias para el Desarrollo de Habilidades del Pensamiento
SEMS	Escuela Preparatoria No. 10	5	Curso: Historia Regional
SEMS	Escuela Preparatoria No. 10	1	Curso: Lingüística Aplicada
SEMS	Escuela Preparatoria No. 10	1	Curso: Problemas Epistemológicos en la Investigación Educativa
SEMS	Escuela Preparatoria No. 10	2	Curso: Tópicos Selectos de Biología
SEMS	Escuela Preparatoria No. 10	60	Curso-Taller: Inducción a las Tutorías Académicas-Pedagógicas y de Salud Mental
SEMS	Escuela Preparatoria No. 10	2	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Escuela Preparatoria No. 10	1	Taller: Procesador de Textos e Introducción a la Hoja de Cálculo Excel
SEMS	Escuela Preparatoria No. 11	1	Curso: Estrategias para el Desarrollo de Habilidades del Pensamiento
SEMS	Escuela Preparatoria No. 11	7	Curso: Metodología de la Investigación
SEMS	Escuela Preparatoria No. 11	3	Curso: Problemas Epistemológicos en la Investigación Educativa
SEMS	Escuela Preparatoria No. 11	2	Curso: Tópicos Selectos de Biología
SEMS	Escuela Preparatoria No. 11	26	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Escuela Preparatoria No. 11	29	Taller: Elaboración de Reactivos
SEMS	Escuela Preparatoria No. 11	1	Taller: Manejo de Salas de Lectura
SEMS	Escuela Preparatoria No. 12	19	Curso: Los Valores en los Alumnos del Bachillerato
SEMS	Escuela Preparatoria No. 12	1	Curso: Problemas Epistemológicos en la Investigación Educativa
SEMS	Escuela Preparatoria No. 12	1	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Escuela Preparatoria No. 12	1	Taller de Lógica
SEMS	Escuela Preparatoria No. 12	19	Taller: Un Acercamiento a las Teorías Psicológicas del Aprendizaje y a los Métodos de Enseñanza
SEMS	Escuela Preparatoria No. 13	4	Curso: Historia Regional
SEMS	Escuela Preparatoria No. 13	1	Seminario de Titulación
SEMS	Escuela Preparatoria No. 2	3	Curso: Historia Regional
SEMS	Escuela Preparatoria No. 2	3	Curso: Lingüística Aplicada
SEMS	Escuela Preparatoria No. 2	2	Curso: Tópicos Selectos de Biología
SEMS	Escuela Preparatoria No. 2	1	Taller de Capacitación y Manejo de Técnicas para la Preparación de Soluciones y Reactivos
SEMS	Escuela Preparatoria No. 2	2	Taller: Manejo de Salas de Lectura
SEMS	Escuela Preparatoria No. 3	5	Curso: Tópicos Selectos de Biología
SEMS	Escuela Preparatoria No. 3	6	Taller de Lógica
SEMS	Escuela Preparatoria No. 4	4	Curso: Historia Regional

CENTRO UNIVERSITARIO	NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NÚM. DE ASISTENTES	NOMBRE DEL CURSO O ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN
SEMS	Escuela Preparatoria No. 4	2	Curso: Lingüística Aplicada
SEMS	Escuela Preparatoria No. 4	2	Curso: Metodología de la Investigación
SEMS	Escuela Preparatoria No. 4	1	Taller de Lógica
SEMS	Escuela Preparatoria No. 4	1	Taller: Manejo de Salas de Lectura
SEMS	Escuela Preparatoria No. 5	2	Curso: Historia Regional
SEMS	Escuela Preparatoria No. 5	3	Curso: Lingüística Aplicada
SEMS	Escuela Preparatoria No. 5	4	Curso: Tópicos Selectos de Biología
SEMS	Escuela Preparatoria No. 5	32	Diplomado en Lectura y Redacción: Nivel Básico
SEMS	Escuela Preparatoria No. 5	1	Taller de Capacitación y Manejo de Técnicas para la Preparación de Soluciones y Reactivos
SEMS	Escuela Preparatoria No. 5	1	Taller: Manejo de Salas de Lectura
SEMS	Escuela Preparatoria No. 6	1	Curso: Estrategias para el Desarrollo de Habilidades del Pensamiento
SEMS	Escuela Preparatoria No. 6	4	Curso: Historia Regional
SEMS	Escuela Preparatoria No. 6	2	Curso: Tópicos Selectos de Biología
SEMS	Escuela Preparatoria No. 6	33	Taller: Elaboración de Reactivos
SEMS	Escuela Preparatoria No. 6	6	Taller: Office 97
SEMS	Escuela Preparatoria No. 7	3	Curso: Historia Regional
SEMS	Escuela Preparatoria No. 7	4	Curso: Problemas Epistemológicos en la Investigación Educativa
SEMS	Escuela Preparatoria No. 7	1	Taller: Fundamentos, Manejo y Aplicación del Espectrógrafo Ultravioleta UV
SEMS	Escuela Preparatoria No. 7	1	Taller: Manejo de Salas de Lectura
SEMS	Escuela Preparatoria No. 8	1	Curso: Estrategias para el Desarrollo de Habilidades del Pensamiento
SEMS	Escuela Preparatoria No. 8	1	Curso: Historia Regional
SEMS	Escuela Preparatoria No. 8	1	Curso: Metodología de la Investigación
SEMS	Escuela Preparatoria No. 8	2	Curso: Problemas Epistemológicos en la Investigación Educativa
SEMS	Escuela Preparatoria No. 8	3	Curso: Tópicos Selectos de Biología
SEMS	Escuela Preparatoria No. 8	2	Taller de Capacitación y Manejo de Técnicas para la Preparación de Soluciones y Reactivos
SEMS	Escuela Preparatoria No. 8	2	Taller de Lógica
SEMS	Escuela Preparatoria No. 8	15	Taller: Elaboración de Reactivos
SEMS	Escuela Preparatoria No. 9	1	Curso: Lingüística Aplicada
SEMS	Escuela Vocacional	2	Curso: Estrategias para el Desarrollo de Habilidades del Pensamiento
SEMS	Escuela Vocacional	2	Curso: Historia Regional
SEMS	Escuela Vocacional	1	Curso: Metodología de la Investigación
SEMS	Escuela Vocacional	5	Taller de Lógica
SEMS	Escuela Vocacional	1	Taller: Procesador de Textos e Introducción a la Hoja de Cálculo Excel
SEMS	Escuelas Incorporadas	2	Curso: Lingüística Aplicada

Anexo 2.d
Personal académico beneficiado con el Programa para Titulación del Posgrado (Protip)

DEPEND. ADSCRIPCIÓN (centro, SEMS o AG)	NOMBRE DEL PARTICIPANTE (Paterno, materno y nombre) (1)	CATEGORÍA (2)	GRADO OBTENIDO (E, M o D) (4)	UNIVERSIDAD QUE OTORGA GRADO (5)	MONTO UNICO (6)
AG	Hernández Cuevas Ada Aranzazu	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
AG	Pérez Alcalá Ma. Del Socorro	(TA)	M	Centro De Investigaciones Pedagógicas Y Sociales Del Gobierno De Jalisco	$15,000.00
CUALTOS	Palacios Villalpando José Santos Germán	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCBA	Amador Murguía Ma. Eugenia	(D)	M	Universidad Abierta	$15,000.00
CUCBA	Luna Aguilar Fernando	(D)	M	Universidad Autónoma De Guadalajara	$15,000.00
CUCBA	Mendoza Cornejo José Cesar	(I)	D	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
CUCBA	Enciso Padilla Ildefonso	(I)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
CUCBA	Zarabozo Enríquez De Rivera Daniel	(I)	M	Universidad Nacional Autónoma De México	$20,000.00
CUCBA	Uribe Gómez José De Jesús	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
CUCEA	Carrillo Hurtado Eva	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEA	Chávez Gudiño Andrés	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEA	Dávalos Abad Alfonso Enrique	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEA	Daza Mercado Humberto Jacinto	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEA	Ochoa Ramos Angélica Leticia	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEA	Ortiz Gómez José Antonio	(D)	M	Universidad Del Golfo	$15,000.00
CUCEA	Pimienta Monje Ma. De La Luz	(D)	M	Centro De Investigaciones Pedagógicas Y Sociales, Gobierno Del Estado	$15,000.00
CUCEA	Daza Mercado Marco Antonio	(I)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEA	Casas Salas Juan Francisco	(TA)	D	Universidad De Guadalajara	$25,000.00
CUCEA	Castro Ibáñez Juan Patricio	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEA	Sánchez Aldrete José Luis	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEI	Cárdenas Grajeda Juan José	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEI	Cerpa Cortes Guillermo	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEI	Chavarria Aguilar Ezequiel	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEI	Díaz Burke Héctor	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEI	Gómez Nieves Salvador	(D)	M	Instituto Politécnico Nacional	$5,000.00
CUCEI	Gutiérrez Corona Gustavo	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEI	Herrera Montaño Ángel Javier	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEI	Mares Tavares Martín	(D)	M	Universidad Del Valle De Atemajac	$15,000.00
CUCEI	Mares Tavares Martín	(D)	M	Universidad Del Valle De Atemajac	$15,000.00
CUCEI	Ortiz García Juan José	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEI	Osio Velasco Martha Olivia	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
CUCEI	Padilla Torres Ramiro De Jesús	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
CUCEI	Quezada Luna Carlos Javier	(D)	M	Instituto Politécnico Nacional	$15,000.00
CUCEI	Ramírez Moreno Benjamín	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEI	Soto Pérez Patricia Eugenia	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEI	Villanueva Flores Alejandro	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
CUCEI	Andalón García Irma Rebeca	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCEI	González Sandoval Claudia Elena	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
CUCIENEGA	Díaz Burke Yolanda	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
CUCIENEGA	Mojica Martínez Rigoberto De Jesús	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCOSTA	Moreno Salazar Alfonso	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCS	Cardona Muñoz Ernesto Germán	(D)	D	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
CUCS	Méndez Romero Lilia	(D)	M	Instituto De Terapia Guestalt Región Occidente	$15,000.00
CUCS	Ramírez Ramírez Diana Alida	(D)	M	Instituto Superior De Investigación Y Docencia Para El Magisterio	$15,000.00
CUCS	Rivera Fernández Rogelio	(D)	M	Universidad Del Valle De Atemajac	$15,000.00
CUCS	Vázquez Del Mercado Espinosa Mónica	(I)	D	Universidad De Guadalajara	$25,000.00
CUCS	Guillen Vargas Cecilia Magdalena	(I)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCS	Navarro Rodríguez Maria Del Carmen	(I)	M	Universidad De Colima	$20,000.00
CUCS	Fajardo López Rubí	(TA)	E	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCS	Martínez Ramírez Roxana Marisol	(TA)	E	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCS	Reyes Vargas Ricardo	(TA)	E	Universidad De Guadalajara	$15,000.00

DEPEND. ADSCRIPCIÓN (centro, SEMS o AG)	NOMBRE DEL PARTICIPANTE (Paterno, materno y nombre) (1)	CATEGORÍA (2)	GRADO OBTENIDO (E, M o D) (4)	UNIVERSIDAD QUE OTORGA GRADO (5)	MONTO UNICO (6)
CUCS	Zepeda González Alonso	(TA)	E	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCS	Landeros Ramírez Patricia	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCS	Martínez Borrayo Juan Gerardo	(TA)	M	Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores De Monterrey	$15,000.00
CUCSH	Armando Martínez Moya Armando	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCSH	Ávila González Claudia	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCSH	García Parga Emmanuel	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
CUCSH	Hernández Casillas Horacio	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCSH	Jiménez Gómez Hermelinda	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
CUCSH	Lomelí González Hilario	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCSH	Mendoza Mejía Antonio De Jesús	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCSH	Cabral Araiza Jesús	(I)	M	Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores De Monterrey	$15,000.00
CUCSH	Fonseca Reyes Salvador	(I)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCSH	Orozco Valerio Maria De Jesús	(I)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
CUCSH	Martínez Iñiguez Silvia	(TA)	E	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCSH	Gómez Treviño Jorge Arturo	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCSH	Ramírez Frucheir Berta Magdalena	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
CUCSH	Shibya Soto Cecilia Soraya	(TA)	M	Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores De Occidente	$15,000.00
CUCSUR	De La Mora Melo Teresa	(D)	M	Instituto Tecnológico Y De Estudios Superiores De Occidente	$15,000.00
SEMS	Aréchiga González José Fernando	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	Cárdenas García Fernando	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	Chávez González José	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	Díaz Magaña Bertha Maricela	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	García Vargas Rubén	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	González Casillas José Guadalupe	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	Jáuregui Vallejo Antonio	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	Mejia Anaya José De Jesús	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	Muñoz Aceves Cesar Eleazar	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
SEMS	Romero Balcazar José Manuel	(D)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	Miranda Medrano Roberto	(I)	D	Universidad De Guadalajara	$25,000.00
SEMS	Márquez Olivares Adolfo	(I)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	Gómez Sánchez Eduardo	(TA)	E	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	Covarrubias Salcido Fabián	(TA)	M	Universidad Del Golfo	$15,000.00
SEMS	Figueroa Gómez Francisco	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	Godoy Alaniz Julián Pedro	(TA)	M	Inst. Superior De Investig. Y Docencia Para El Magisterio, Gobierno Del Estado	$15,000.00
SEMS	Gutiérrez Contreras Ma. Del Carmen	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	Padilla Palacios Manuel	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00
SEMS	Ramírez Cortes Leticia	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$20,000.00
SEMS	Ramírez Delgado Maria Del Refugio	(TA)	M	Universidad De Guadalajara	$15,000.00

* Todos apoyados por la Universidad de Guadalajara.
** Todo realizado en México.

Anexo 2.e
Planta académica por grupo de categoría y tiempo de dedicación
(1995-2001)

PERÍODO	CARRERA										ASIGNATURA (HORAS)		
	PROF. DOC			PROF. INV.			TEC. ACAD.			TOT. CARRERA	PROF. ASIG.		PROMEDIO HRS. PROF.
	TC	MT	TOT.	TC	MT	TOT.	TC	MT	TOT.		PROF.	HORAS	
1995-1996	2,011	904	2,915	1,017	44	1,061	1,170	571	1,741	5,717	6,618	57,824	9
1996-1997	1,960	870	2,830	1,071	45	1,116	1,065	537	1,602	5,548	6,961	78,072	11
1997-1998	1,946	844	2,790	1,105	42	1,147	1,116	532	1,648	5,585	7,001	76,296	11
1998-1999	1,928	809	2,737	1,089	34	1,123	1,059	390	1,449	5,309	6,645	76,199	11
1999-2000	1,898	800	2,698	1,066	32	1,098	1,073	389	1,462	5,258	6,832	77,255	11
2000-2001	1,972	787	2,759	1,154	26	1,180	1,133	396	1,529	5,468	6,178	73,266	12

Fuente: Reportes técnicos de los Informes del Rector General del período citado.
Nota 1. Cabe señalar que ha sido necesario ajustar el programa y la metodología para contabilizar la planta; del primero al penúltimo período no se incluía a los interinos, carencia que se subsana en el último.
Nota 2 Un mismo académico puede contar con más de un nombramiento, hasta un total de 48 horas, razón por la cual no es pertinente incluir un total de personas.

Anexo 2.f
Planta académica, por grupo de categoría
(1980-2001)

PERÍODO	ACADÉMICOS POR GRUPO DE CATEGORÍA					TOTAL PLANTILLA PERSONAS
	DE CARRERA			TÉCNICO ACADÉMICO	POR HORAS PROF. ASIGNATURA	
	PROF. DOCENTE	PROF. INVESTIGADOR				
		INVESTIGADOR	AUX. INVEST.			
1980-1981	**	**	**	**	**	**
1981-1982	**	**	**	**	**	**
1982-1983	**	**	**	**	**	**
1983-1984	484	26	18	**	3,124	**
1984-1985	528	89	95	**	3,399	**
1985-1986	589	125	118	**	3,583	**
1986-1987	602	198	197	**	3,596	**
1987-1988	595	298	276	**	3,698	**
1988-1989	606	392	416	**	3,718	**
1989-1990	465	452	696	2,708	4,428	**
1990-1991	738	450	**	2,104	3,444	**
1991-1992	845	**	**	**	**	**
1992-1993	**	892	**	**	**	**
1993-1994	**	**	**	**	**	**
1994-1995	**	**	**	**	4,150	9,384
1995-1996	2,915	1,061	406***	1,741	6,618	10,100
1996-1997	2,830	1,116	390***	1,602	6,961	10,259
1997-1998	2,790	1,147	399***	1,648	7,001	10,650

PERÍODO	ACADÉMICOS POR GRUPO DE CATEGORÍA					TOTAL PLANTILLA PERSONAS
	DE CARRERA				POR HORAS	
	PROF. DOCENTE	PROF. INVESTIGADOR		TÉCNICO ACADÉMICO	PROF. ASIGNATURA	
		INVESTIGADOR	AUX. INVEST.			
1998-1999	2,737	1,123	418***	1,449	6,645	10,423
1999-2000	2,698	1,098	173***	1,462	6,832	10,561
2000-2001	2,759	1,180	158***	1,529	6,178	11,384

Fuente: hasta el periodo 1990-1991: *La Universidad Hoy. Estadística Básica*, UdeG, 1991.
De 1995, en adelante Reportes Técnicos del Informe del Rector General.
* En esta columna se anota el total de personas que integran la planta académica, cabe señalar que una misma persona puede tener más de un nombramiento, hasta un total de 48 horas, por lo mismo este total es distinto de la suma horizontal.
** Información no disponible.
*** A partir de 1991 se establece que la asistencia a la investigación se realizará con la categoría de profesor asistente. Esta cifra está contenida en el total de investigadores.

Anexo 2.g
Académicos con beca o apoyo vigente para realizar estudios de posgrado (1980-2001)

PERÍODO	TOTAL DE BECAS
1982-1983	33
1983-1985	45
1985-1986	76
1986-1987	80
1987-1988	43
1988-1989	73
1989-1990	89
1990-1991	143
1991-1992	126
1992-1993	332
1993-1994	209
1994-1995*	431
1995-1996	290
1996-1997	148
1997-1998	256
1998-1999	291
1999-2000	284
2000-2001**	285

Fuente: Reportes técnicos de los informes del Rector General del período citado
* En el período 1994-1995 se desconoce si el total incluye exclusivamente a académicos.
** Se otorgaron 318 becas o apoyos a 285 académicos en posgrado.

Anexo 2.h
Captación de académicos de alto nivel
(1994-2001)

PERÍODOS	ACADÉMICOS
1994-1996	41
1997-1998	62
1998-1999	89
1999-2000	50
2000-2001	106

Fuente: Reportes técnicos de los informes del Rector General del período citado.

Anexo 2.i
Reincorporación de ex becarios (PROREBE)
(1995-2001)

PERÍODOS	ACADÉMICOS
1995-1996	*
1996-1997	46
1997-1998	51
1998-1999	36
1999-2000	46
2000-2001**	104

Fuente: Reportes técnicos de los informes del Rector General del período citado.
* No disponible.
** La cifra corresponde al PROESA (Programa de Estímulo a la Superación Académica), el que sustituye al PROREBE.

Anexo 2.j
Profesores huéspedes
(1996-2001)

PERÍODOS	ACADÉMICOS
1995-1996	*
1996-1997	28
1997-1998	28
1998-1999	19
1999-2000	19
2000-2001	23

Fuente: Reportes Técnicos de los Informes del Rector General del periodo citado
* No disponible

Anexo 2.k
Académicos asistentes a actividades de capacitación y actualización (1995-2001)

PERÍODO	ACADÉMICOS ASISTENTES	PROGRAMAS O ACCIONES	HORAS
1995-1996	2,675	167	4,675
1996-1997*	2,085	152	5,092
1997-1998	6,623	607	Sd
1998-1999	2,519	Sd	Sd
1999-2000**	6,916	122	3,660
2000-2001***	12,329	151	4,530

Fuente: Reportes técnicos de los informes del Rector General del período citado.
* Las cifras que se reportan no incluye a los CU y SEMS, ya que no se cuenta con información.
** El total de académicos considera 2 977 asistentes a los 122 cursos del PICASA (Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica) más 3 939 participantes en actividades de superación que las entidades universitarias reportan.
Sd = Sin datos
*** Los académicos se refieren a las reportados por las unidades académicas, más 3 363 asistentes a las actividades del PICASA.

Anexo 2.I

Comparativo de la máxima escolaridad del personal académico de carrera por entidad universitaria

(1995 y 2001)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	AÑO	NO REG.	OTRA	SECUNDARIA	BACHI, TEC S/BACHI, EST LIC.	PAS LIC, TEC C/BACHI	LIC, PROF NORMAL O EST MTRIA	ESPECIALIDAD	PAS MTRIA	MTRIA O EST DOCTOR	PAS. DOCTOR (LL)	DOCTOR (M)	TOTAL
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	(J)	(K)	
CUAAD	1995	10		3	17	16	129	1	10	17		5	208
	2001				7	2	117		1	36		15	178
CUCBA	1995	13			1	22	200	4	49	82	3	25	399
	2001					9	124	3	42	129	1	52	360
CUCEA	1995	22				3	135	36	3	103	1	21	324
	2001					5	171	3	12	116	2	26	335
CUCEI	1995	43				22	388	14	46	82	4	42	641
	2001						284	4	52	180	7	75	602
CUCS	1995	32			38	85	303	249	42	128	10	15	902
	2001		51				276	258	12	193	7	42	839
CUCSH	1995	22		1	5	44	270	38	57	155	14	68	674
	2001		2		18	3	233	20	67	182	28	99	652
CUALTOS	1995					2	13		1	2		1	19
	2001				1		22		2	23		7	55
CUCIÉNEGA	1995	1					28			3			32
	2001				1		10		23	31	2	3	70
CUCOSTA	1995	2		1		1	7		1	3		1	16
	2001				1		8		2	26		6	43
CUCSUR	1995	11			1	2	71		8	18		3	114
	2001					3	33		26	59	10	5	136
CUSUR	1995	2			3	11	29	3	5	1			54
	2001				1		36	4		17		4	62
CUNORTE	1995												
	2001						1			1	1	7	
SEMS	1995	169		6	254	773	883	66	36	46	2	2	2237
	2001		113	1	143	346	1121	3	174	135	3	9	2048
AG	1995	14		2	17	29	22	2	5	5		1	97
	2001			2	13	11	22	2	1	11			62
TOTAL 1995	ABS.	341	0	13	336	1010	2478	413	263	645	34	184	5717
	%	5.96	0.00	0.23	5.88	17.67	43.34	7.22	4.60	11.28	0.59	3.22	100.00
TOTAL 2001	ABS.	0	166	3	185	379	2458	297	414	1139	61	350	5452
	%	0.00	3.04	0.06	3.39	6.95	45.08	5.45	7.59	20.89	1.12	6.42	100.00

Fuente: para 1995, *Certidumbre y esperanza. Plan Institucional de Desarrollo 1995-2001*, pág. 58. En el 2001, entidades universitarias.

Notas:

(A) No registrado, no se cuenta con la información.
(B) Diferente a la enunciada en el resto de columnas.
(C) Secundaria.
(D) Bachillerato, Carrera Técnica sin Bachillerato o Estudiante de Licenciatura.
(E) Pasante de Licenciatura o Carrera Técnica con Bachillerato.
(F) Licenciatura (titulado), Profesor Normalista o Estudiante de Maestría.
(G) Especialidad (de por lo menos un año y con antecedente de título de licenciatura).
(H) Pasante de Maestría.
(I) Maestría o Estudiante de Doctor.
(J) Pasante de Doctor.

(K) Doctor.

Anexo 2.m
Evolución del Grado Académico Promedio (GAP) del personal académico de carrera (1995 a 2000)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	1995	1998	1999	2000	VARIACIÓN
	(A)	(B)	(C)	(D)	(D-A)
CUAAD	4.16	4.68	4.8	4.95	0.79
CUCBA	4.23	5.73	5.86	6.03	1.8
CUCEA	5.24	5.76	5.38	5.52	0.28
CUCEI	5.3	5.89	5.66	5.75	0.45
CUCS	4.9	503	5.37	5.39	0.49
CUCSH	4.18	5.65	5.55	5.95	1.77
CUALTOS	4.57	5.5	5.78	5.93	1.36
CUCIÉNEGA	4.77	5.89	5.69	6.29	1.52
CUCOSTA	5.44	6.5	5.9	6.56	1.12
CUCSUR	4.68	5.64	5.85	6.14	1.46
CUSUR	4.02	4.35	4.75	5.18	1.16
SEMS	3.45	4.06	4.14	4.09	0.64
AG	3.63	*	3.89	3.92	0.29
GAP de la Red Universitaria	**4.34**	**4.8**	**4.99**	**5.09**	**0.75**

Fuente: reportes técnicos de los informes del Rector General, excepto 1995: PID 1995-2001, p.59.
Para 1996 y 1997 no hay información disponible.

Anexo 2.n
Equivalente de estudios para interpretar los valores GAP

EQUIVALENTE DE ESTUDIOS SEGÚN EL VALOR	VALOR
Secundaria	1
Bachillerato, carrera técnica sin bachillerato	2
Profesor normalista	4
Estudiante de licenciatura	2
Pasante de licenciatura, carrera técnica con bachillerato	3
Licenciatura	4
Especialidad	5
Estudiante de maestría	4
Pasante de maestría	6
Maestría	7
Estudiante de doctorado	7
Pasante de doctorado	8
Doctorado	9

Fuente: Tomado del *PID 1995-2001*, pág. 59.

Anexo 2.o

Personal académico apoyado por el programa de estímulos a la carrera docente, por nivel y entidad universitaria

(1995-2001)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	1995-1996					1996-1997			1997-1998			1998-1999			1999-2000			2000-2001		
	I	II	III	IV	TOT	I	II	TOT	I	II	TOT	I	II	TOT	I	II	TOT	I	II	TOT
CUAAD	6	3	3	1	13	43		43	54	4	58	58	2	60	9	23	32	9	23	32
CUCBA	22	16	9	12	59	89	2	91	69	10	79	68	11	79	69	23	92	71	23	94
CUCEA	21	18	10	10	59	59	9	68	130	8	138	127	9	136	66	10	76	65	9	74
CUCEI	92	38	23	25	178	116	30	146	171	26	197	158	39	197	68	91	159	113	90	203
CUCS	33	13	12	11	69	150	13	163	172	38	210	175	36	211	183	30	213	171	30	201
CUCSH	26	13	28	18	85	112	26	138	147	38	185	107	37	144	103	44	147	103	43	146
CUALTOS	1			1	2	8		8	21	3	24	21	3	24	5	5	10	5	5	10
CUCIÉNEGA			2		2	10	4	14	38	4	42	43	1	44	6	6	12	6	6	12
CUCOSTA					0	10	3	13	12	2	14	12	4	16	6	5	11	4	5	9
CUCSUR	8				8	44	7	51	35	9	44	34	9	43	15	2	17	14	2	16
CUSUR	3	3	1		7	23	3	26	30	8	38	25	7	32	4	4	8	4	4	8
SEMS	156	86	22	5	269	352		352	635	30	665	647	30	677	397	152	549	395	150	545
AG			1	1	2			0			0	8	2	10			0	2		2
TOTAL	**368**	**190**	**111**	**84**	**753**	**1,016**	**97**	**1,113**	**1,514**	**180**	**1,694**	**1,483**	**190**	**1,673**	**931**	**395**	**1,326**	**962**	**390**	**1,352**

Fuente: Reportes técnicos de los informes del Rector General del período citado.
Nota: en 1994 se beneficia a 750 académicos mientras que en 1995 el total es de 751.

Anexo 2.p
Fondo para retener en México y repatriar a los investigadores, por entidad y año (1995-2000)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	1995	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD	3				1	1
CUCBA	1		1	1		4
CUCEA						
CUCEI	3	3	2	5	1	2
CUCS		1		1	1	
CUCSH	1	2	1			
TOTAL	8	6	4	7	3	7
MONTO TOTAL	**$ 703,837**	**$ 554,094**	**$ 646,336**	**$ 1,557,038**	**$ 476,472**	**$ 1,193,415**

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado de la Coordinación General Académica.
*Un investigador de CUCBA de 2000 no ejerció salario, ni percepción.
Cabe señalar que el académico se contabiliza solo una vez, en el año que es autorizado el apoyo, sin considerar la duración.

Anexo 2.q
Fondo para la creación de cátedras patrimoniales, por entidad y año
(1995-2000)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	1995*	1996*	1997*	1998	1999*	2000
CUAAD						
CUCBA		1	1		1	
CUCEA			1			
CUCEI	2		2	2	1	
CUCS	1	1				
CUCSH		2				
CUALTOS				1		
TOTAL	3	4	4	3	2	0
MONTO TOTAL	$ 293,828.00	$ 161,221.00	$ 343,827.00	$ 136,104.00	$ 614,611.00	

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado de la Coordinación General Académica.
Cabe señalar que el académico se contabiliza solo una vez, en el año que es autorizado el apoyo, sin considerar la duración.
1995.- El monto no incluye a un investigador de CUCEI que tiene apoyo para la obtención de doctorado..
1996.- El monto no incluye a un investigador de CUCSH, a uno de CUCBA y otro de CUCS, que tienen apoyo para la obtención de doctorado.
1997.- El monto solo incluye a dos investigadores de CUCEI, los otros dos tienen apoyo para la obtención del doctorado.
1999.-El monto no incluye un investigador de CUCSH que tiene apoyo para la obtención de doctorado

Anexo 2.r
Becas otorgadas por el Promep*
(1997-2001)

ENTIDAD UNIVERSITARIA	BECAS OTORGADAS					TOTAL 1997-2001	
	1997	1998	1999	2000	2001**	Abs.	%
CUAAD	---	--	9	--	--	9	3.53
CUCBA	---	30	7	5	1	43	16.86
CUCEA	---	7	7	6	--	20	7.84
CUCEI	19	17	21	1	--	58	22.75
CUCS	---	8	7	4	--	19	7.45
CUCSH	1	39	21	5	--	66	25.88
CUALTOS	---	--	5	1	--	6	2.35
CUCIÉNEGA	---	1	4	2	--	7	2.75
CUCOSTA	---	3	1	-----	--	4	1.57
CUCSUR	---	2	5	10	--	17	6.67
CUSUR	---	--	4	2	--	6	2.35
TOTAL	20	107	91	36	1	255	100

Fuente: Oficina del Promep de la Coordinación General Académica.
* Programa de Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior.
** Al 28 de febrero de 2001.

ANEXOS

Anexo 3.a

Oferta de Educación Media Superior

PROGRAMA	1995	1996	1997	1998	1999	2000	TC 1996-2000	TC 1999-2000
Bachillerato general	1	1	1	1	1	1	0	0
Bachilleratos técnicos	7	7	7	7	7	8	14.285	14.2859
Técnico profesional*	13	13	14	11	11	11	-15.384	0
Bachillerato general semi-escolarizado	1	1	1	1	1	1	0	0
Técnico escolarizado	0	0	0	1	1	1	0	0
Técnico semi-escolarizado	1	2	1	1	1	1	0	0
Curso posbásico en enfermería	0	0	0	0	5	5	0	0
Curso posbásico en enfemería semi-escolarizado	0	0	0	1	2	2	0	0
Diplomados	0	0	0	3	3	3	0	0
Total	**23**	**24**	**24**	**26**	**32**	**33**	**43.47826087**	**3.125**

Fuente: 1,2,3,4 y 5 Reporte Técnico. Informes del Rector General.

Anexo 3.b
Oferta de Educación Superior

PROGRAMA	1995		1996		1997		1998		1999		2000		CUM		CUR	
	CUM	CUR	CUM	CUR	CUM	CUR	CUM	CUR	CUM	CUR	CUM	CUR	TC 1996-2000	TC 1999-2000	TC 1996-2000	TC 1999-2000
Profesional medio	7	0	4	1	4	1	4	1	4	1	4	3	-42.857	0.000	0.0	0
Técnico superior universitario	0	0	0	0	0	0	1	1	6	3	11	11	0.000	83.333	0.0	200
Programa Básico musical	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0.000	0.000	0.0	-100
Licenciaturas	56	28	47	59	53	59	55	52	58	56	60	77	7.143	3.448	175.0	5500
Especialidades	36	0	38	0	45	0	70	3	56	1	57	1	58.333	1.786	0.0	0
Maestrías	67	2	56	11	56	11	71	16	72	15	81	22	20.896	12.500	1000.0	1400
Doctorados	19	0	26	0	22	0	26	1	22	2	27	2	42.105	22.727	0.0	100
TOTAL	**186**	**30**	**168**	**70**	**177**	**70**	**228**	**74**	**219**	**78**	**241**	**116**	**29.570**	**10.046**	**286.7**	**7700**

Nota: CUM = centros universitarios metropolitanos
CUR = centros universitarios regionales
La disminución en los programas de doctorado en 1999 se explica porque algunos de estos se encuentran en receso.

Anexo 3.c
Programas inscritos en el Padrón de Excelencia del Conacyt

CENTRO UNIVER-SITARIO	NIVEL	1995			1996			1997			1998			1999			2000			TC 1995-2000			TC 1999-2000		
		EM	C	EX	EM	C	EX	EM	C	EX	EM	C	EX	EM	C	EX	EM	C	EX	EM	C	EX	EM	C	EX
CUAAD	Maestría	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	0	0
CUCBA	Maestría	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	-100	0	0
	Doctorado	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	-100	0	0	0
CUCEA	Maestría	1	2	0	1	2	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	1	1	-100	-50	0	0	-50	0
	Doctorado	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	0	0	0	0	0
CUCEI	Maestría	1	3	2	1	2	3	0	3	1	0	2	3	1	3	1	1	3	1	0	0	-50	0	0	0
	Doctorado	1	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	1	2	0	2	2	0	100	100	0	100	0	0
CUCS	Maestría	2	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	-50	0	0	-50	0	0
	Doctorado	1	0	0	2	0	1	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	100	0
CUCSH	Maestría	2	1	0	2	1	0	0	3	0	0	4	0	2	3	0	3	1	0	50	0	0	50	-66.67	0
	Doctorado	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Total		**9**	**7**	**5**	**8**	**7**	**10**	**3**	**12**	**5**	**2**	**11**	**10**	**10**	**12**	**5**	**9**	**12**	**6**	**0**	**71.4**	**20**	**-10**	**0**	**20**

Fuente: 1,2,3,4 y 5 Reporte Técnico. Informes del Rector General.
Nota: EM = emergentes
C = condicionados
EX = excelencia

Anexo 3.d
Posgrados Interinstitucionales por Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO	1995			1996			1997			1998			1999			2000			TC 1995-2000			TC 1999-2000		
	E	M	D	E	M	D	E	M	D	E	M	D	E	M	D	E	M	D	E	M	D	E	M	D
CUAAD	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	0	2	1	0	1	0	0	0	-100	0	-50	-100
CUCBA	0	0	0	0	2	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	100	0	0	0
CUCEA	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	1	0	2	1	0	0	0	0	-100	-100	0	-100	-100
CUCEI	0	0	0	0	2	1	0	3	2	0	4	2	0	4	2	0	1	1	0	-50	0	0	-75	-50
CUCS	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0	3	1	0	3	1	0	0	0	0	-100	-100	0	-100	-100
CUCSH	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	100	0	0	0	0
CUALTOS	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	-100	0	0	-100	0
CUCIENEGA	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	4	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	-80	0
CUCOSTA	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	7	1	0	600	0	0	600	0
Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**6**	**0**	**16**	**7**	**1**	**20**	**9**	**1**	**22**	**10**	**1**	**9**	**6**	**0**	**-10**	**0**	**0**	**-59**	**-40**

Anexo 3.e
Programas evaluados por los CIEES

CENTRO UNIVERSITARIO	AÑO					
	1995	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD						
CARRERAS EVALUADAS POR LOS CIEES	0	0	1	2	5	10
RECIBIERON RECOMENDACIONES DE LOS CIEES	0	0	0	2	5	10
LOS CIEES AUN NO ENTREGAN INFORME	0	0	0	0	5	0
EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS CIEES	0	0	0	2	1	1
EN PROCESO POR ESTAR INTEGRANDO INFORMACION	0	0	0	6	1	1
ENVIARON SU SOLICITUD A LOS CIEES	0	0	0	0	0	1
CUCBA						
CARRERAS EVALUADAS POR LOS CIEES	0	0	1	2	4	13
CARRERAS EVALUADAS POR LOS CIEES	0	0	0	0	5	13
LOS CIEES AUN NO ENTREGAN INFORME	0	0	0	2	4	2
EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS CIEES	0	0	0	0	2	1
EN PROCESO POR ESTAR INTEGRANDO INFORMACION	0	0	0	1	1	0
ENVIARON SU SOLICITUD A LOS CIEES	0	0	0	0	0	1
CUCEA						
CARRERAS EVALUADAS POR LOS CIEES	0	0	0	0	0	0
RECIBIERON RECOMENDACIONES DE LOS CIEES	0	0	0	0	0	0
LOS CIEES AUN NO ENTREGAN INFORME	0	0	0	0	0	0
EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS CIEES	0	0	0	0	0	9
EN PROCESO POR ESTAR INTEGRANDO INFORMACION	0	0	0	9	18	9
ENVIARON SU SOLICITUD A LOS CIEES	0	0	0	0	0	9
CUCEI						
CARRERAS EVALUADAS POR LOS CIEES	0	0	0	1	0	4
RECIBIERON RECOMENDACIONES DE LOS CIEES	0	0	0	0	0	4
LOS CIEES AUN NO ENTREGAN INFORME	0	0	0	0	0	5
EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS CIEES	0	0	0	1	23	16
EN PROCESO POR ESTAR INTEGRANDO INFORMACION	0	0	0	3	6	5
ENVIARON SU SOLICITUD A LOS CIEES	0	0	0	7	0	16
CUCS						
CARRERAS EVALUADAS POR LOS CIEES	0	0	0	5	4	18
RECIBIERON RECOMENDACIONES DE LOS CIEES	0	0	0	0	15	18
LOS CIEES AUN NO ENTREGAN INFORME	0	0	0	0	4	3
EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS CIEES	0	0	0	0	2	2
EN PROCESO POR ESTAR INTEGRANDO INFORMACION	0	0	0	1	6	5
ENVIARON SU SOLICITUD A LOS CIEES	0	0	0	0	0	2
CUCSH						
CARRERAS EVALUADAS POR LOS CIEES	0	0	0	0	19	13
RECIBIERON RECOMENDACIONES DE LOS CIEES	0	0	0	0	0	13
LOS CIEES AUN NO ENTREGAN INFORME	0	0	0	0	19	6

CENTRO UNIVERSITARIO	AÑO					
	1995	1996	1997	1998	1999	2000
EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS CIEES	0	0	0	5	1	1
EN PROCESO POR ESTAR INTEGRANDO INFORMACION	0	0	0	1	5	5
ENVIARON SU SOLICITUD A LOS CIEES	0	0	0	5	0	1
CUALTOS						
CARRERAS EVALUADAS POR LOS CIEES	0	0	0	0	5	6
RECIBIERON RECOMENDACIONES DE LOS CIEES	0	0	0	0	0	6
LOS CIEES AUN NO ENTREGAN INFORME	0	0	0	0	5	4
EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS CIEES	0	0	0	4	8	3
EN PROCESO POR ESTAR INTEGRANDO INFORMACION	0	0	0	0	2	2
ENVIARON SU SOLICITUD A LOS CIEES	0	0	0	6	0	3
CUCIENEGA						
CARRERAS EVALUADAS POR LOS CIEES	0	0	0	1	1	1
RECIBIERON RECOMENDACIONES DE LOS CIEES	0	0	0	1	0	1
LOS CIEES AUN NO ENTREGAN INFORME	0	0	0	0	1	11
EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS CIEES	0	0	0	0	5	1
EN PROCESO POR ESTAR INTEGRANDO INFORMACION	0	0	0	4	7	1
ENVIARON SU SOLICITUD A LOS CIEES	0	0	0	4	0	1
CUCOSTA						
CARRERAS EVALUADAS POR LOS CIEES	0	0	0	0	4	0
RECIBIERON RECOMENDACIONES DE LOS CIEES	0	0	0	0	0	0
LOS CIEES AUN NO ENTREGAN INFORME	0	0	0	0	4	6
EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS CIEES	0	0	0	0	4	2
EN PROCESO POR ESTAR INTEGRANDO INFORMACION	0	0	0	5	0	0
ENVIARON SU SOLICITUD A LOS CIEES	0	0	0	0	0	2
CUCSUR						
CARRERAS EVALUADAS POR LOS CIEES	0	0	0	0	2	1
RECIBIERON RECOMENDACIONES DE LOS CIEES	0	0	0	0	0	1
LOS CIEES AUN NO ENTREGAN INFORME	0	0	0	0	2	5
EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS CIEES	0	0	0	4	5	1
EN PROCESO POR ESTAR INTEGRANDO INFORMACION	0	0	0	0	0	0
ENVIARON SU SOLICITUD A LOS CIEES	0	0	0	2	0	1
CUSUR						
CARRERAS EVALUADAS POR LOS CIEES	0	0	0	1	2	4
RECIBIERON RECOMENDACIONES DE LOS CIEES	0	0	0	1	1	4
LOS CIEES AUN NO ENTREGAN INFORME	0	0	0	0	2	2
EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS CIEES	0	0	0	2	4	1
EN PROCESO POR ESTAR INTEGRANDO INFORMACION	0	0	0	1	1	1
ENVIARON SU SOLICITUD A LOS CIEES	0	0	0	1	0	1

Fuente: 1,2,3,4 y 5 Reporte Técnico. Informes del Rector General.

ANEXOS

Anexo 4.a

Académicos en el SNI, por entidad universitaria

Entidad universitaria	Investigador	Proyecto vigente	Departamento	Posgrado que apoya	Grado académico	Nivel
CUAAD	López Moreno Romero Eduardo				Doctorado	I
CUAAD	Rábago Anaya José de Jesús	El sentido de la ciudad. El papel de los promotores inmobiliarios en la construcción de la ciudad	Teorías e historia	Urbanismo y desarrollo	Doctorado	I
CUCBA	Alcaraz Romero Víctor Manuel	Análisis funcional del lenguaje y correlatos electrofisiológicos. Estudios de la interacción temprana madre - hijo	Ciencias ambientales		Doctorado	I
CUCBA	Aparicio Naranjo Carlos Fernando	El paradigma de elección con barrera: ocho alternativas de respuesta y diferentes requisitos de viaje	Ciencias ambientales	Ciencias del comportamiento	Doctorado	I
CUCBA	Gallegos Rodríguez Agustín	Crecimiento y desarrollo de coníferas con la utilización de un retenedor de humedad en la región semiárida del oeste de México	Producción forestal	Ecología	Doctorado	C
CUCBA	Guevara Pérez Miguel Ángel	Análisis automatizados de señales electroencefalográficas	Ciencias ambientales	Ciencias del comportamiento	Doctorado	I
CUCBA	Guzmán Dávalos Laura	Inventario de los hongos y líquenes de Jalisco	Botánica y zoología	Ciencias biológicas	Maestría	I
CUCBA	Hernández González Marisela	Actividad eléctrica de la corteza prefrontal del área segmental ventral durante el desarrollo y la manifestación de la conducta materna en ratas hembra	Ciencias ambientales	Ciencias del comportamiento	Doctorado	I
CUCBA	Juárez González Higinio Jorge Alejandro	Efectos del alcohol sobre el inicio de la pubertad y la conducta reproductiva en ratas hembras	Ciencias ambientales	Ciencias del comportamiento	Doctorado	I
CUCBA	Martínez Sánchez Félix Héctor	Estudio experimental de covariaciones en aprendizaje relacional humano	Ciencias ambientales	Ciencias del comportamiento	Doctorado	I
CUCBA	Morales Villagrán Alberto	Papel de las catecolaminas y aminoácidos neurotransmisores en diferentes regiones cerebrales, en condiciones de hiperirritabilidad	Biología celular y molecular	Ciencias biomédicas	Doctorado	I
CUCBA	Moya Raygoza Gustavo	Transmisión de patógenos por la chicharrita del maíz y su agroecología	Botánica y zoología	Ciencias biológicas	Doctorado	I
CUCBA	Navarrete Heredia José Luis	Colección de entomología del centro de estudios en sociología	Botánica y zoología	Biosistemática	Maestría	I
CUCBA	Pimienta Barrios Eulogio	Efectos de la temperatura ambiental en la tasa fotosintética y respiratoria y su relación con la acumulación de azúcares en agave *Tequilana mommo*	Ecología	Ciencias biológicas	Doctorado	I

Entidad universitaria	Investigador	Proyecto vigente	Departamento	Posgrado que apoya	Grado académico	Nivel
CUCBA	Ramos Loyo Julieta	Diferencias en la respuesta a closapina en pacientes esquizofrénicos que no responden a los neurolépticos	Ciencias ambientales		Doctorado	I
CUCBA	Ribes Iñesta Emilio	La segmentación funcional de la conducta bajo distintas contingencias de estímulo	Ciencias ambientales	Maestría y doctorado en ciencias del comportamiento (análisis de la conducta)	Doctorado	I
CUCBA	Ríos Jara Eduardo	Evaluación de los principales recursos pesqueros de la costa de Jalisco y Colima	Ecología	Ciencias biológicas	Doctorado	C
CUCBA	Rodríguez Contreras Aarón		Botánica y zoología	Maestría en ciencias biológicas, agropecuarias y veterinarias	Doctorado	C
CUCBA	Ron Parra José	Obtención de poblaciones y líneas para la formación de variedades mejoradas de maíz para el estado de Jalisco	Producción agrícola	Pcicaf	Doctorado	I
CUCBA	Sánchez González José de Jesús	Diversidad genética de las razas del maíz y teocintle del continente americano	Producción agrícola	Interinstitucional de ciencias agropecuarias y forestales	Doctorado	I
CUCBA	Tonneau Francois Jacques	Efecto de intrasesiones sobre la tasa operante en animales	Ciencias ambientales	Ciencias del comportamiento	Doctorado	C
CUCS	Villalobos Arámbula Alma Rosa	Detección molecular de *Micobacterium leprae* por en pacientes con lepra y contactos familiares sanos	Biología celular y molecular	Doctorado en genética humana	Doctorado	I
CUCS	Andrade Mena Carlos Enrique	Efectos del gossypol sobre el crecimiento tumoral *in vivo*. Efectos de los medicamentos anticáncer sobre la memoria inmunológica	Fisiología		Posdoctorado	I
CUCS	Armendáriz Borunda Juan Socorro	Adenovirus recombinante conteniendo el gen de la colagenasa como vectores terapéuticos en la regresión de la cirrosis hepática	Fisiología	Doctorado en biología molecular	Posdoctorado	I
CUCS	Astengo Osuna Carlos	Asociación de actividad de células nk con p-53, cerb-2, receptor de estrógenos, tamaño del tumor primario, ganglios linfáticos y grado histológico del tumor en pacientes con cáncer de mama	Fisiología	Maestría en medicina	Maestría	I
CUCS	Bastidas Ramírez Blanca Estela	Mensajeros de albúminas y alfafetoproteínas en sangre periférica: marcadores de daño hepático	Fisiología	Doctorado en biología molecular	Maestría	I
CUCS	Bobadilla Morales Lucinda	Inestabilidad cromosómica en síndrome seckel y entidades asociadas			Doctorado	C
CUCS	Bueno Topete Ruth Miriam	Efectos antifibrogénicos del interferón 2a., en la fibrosis experimental			Doctorado	C
CUCS	Campollo Rivas Octavio	Factores de riesgo y de protección para las adicciones en estudiantes, maestros y medios de comunicación	Fisiología	Inmunología, genética y biología molecular	Posdoctorado	I
CUCS	Cantú Garza José María				Doctorado	
CUCS	Carrillo Pérez María del Carmen	Estudio de moléculas del glaucoma primario de ángulo abierto			Doctorado	C

Entidad universitaria	Investigador	Proyecto vigente	Departamento	Posgrado que apoya	Grado académico	Nivel
CUCS	Casas Castañeda Maricela	Análisis de los polimorfismos de ADN más comunes de la familia de genes clobínicos beta en tres poblaciones indígenas mexicanas			Maestría	C
CUCS	Celis de la Rosa Alfredo de Jesús	La vivienda como factor de riesgo del niño atropellado en accidente de tráfico de vehículo de motor			Doctorado	I
CUCS	Corona Rivera Alfredo	Implicaciones citológicas y patológicas de la división prematura de centrómeros			Doctorado	COND.
CUCS	Corona Rivera Jorge Román	Nosología génica de la dismorfología humana			Doctorado	C
CUCS	Covarrubias Pinedo Amador	Expresión de apolipoproteínas en el riñón de ratas cirróticas con daño hepático agudo	Patología		Doctorado	C
CUCS	Daneri Navarro Adrián	Sistema de activadores del plasminígeno y tgf -b en cáncer cérvico-uterino y lesiones precursoras	Fisiología	Doctorado en inmunología y doctorado en ciencias biomédicas	Doctorado	I
CUCS	Dávalos Rodríguez Ingrid Patricia	Polimorfismo de la enzima metileno tetra hidrofolato reductasa en madres de niños con defectos del tubo neural			Maestría	C
CUCS	Delgado Rizo Vidal	Efectos de la neutralización tgf -b sobre la expresión de citocinas en la regeneración hepática	Fisiología	Biología molecular	Doctorado	C
CUCS	Domínguez Rosales José Alfredo		Fisiología		Maestría	C
CUCS	Dueñas Jiménez Judith Marcela	Efecto de las hormonas gonodales sobre el arn mensajero del igf -1 en el cerebelo de la rata	Neurociencias	Ciencias biomédicas, inmunología y neurociencias	Doctorado	I
CUCS	Fafutis Morris Mary	Estudio p-2 ras y expresión del marcador de activación temprana cd-69, en linfocitos t de pacientes con lepra lepromatosa	Clínicas medicas		Doctorado	I
CUCS	Garzón de la Mora Pedro	Actividad anticonvulsionante e hipoglucemiante de alcaloides procedentes de lupinus silvestres, mecanismos de acción galérrica de sesquiterperios anticonvulsionantes	Fisiología	Inmunología	Doctorado	I
CUCS	González Pérez Guillermo Julián	Factores asociados a la operación cesárea en instituciones públicas de salud	Ciencias sociales	Ciencias de la salud pública y ciencias ambientales	Doctorado	I
CUCS	Gutiérrez Ureña Sergio Ramón	Respuesta inmune - hormonal en pacientes con artritis reactiva	Clínicas médicas	Especialidad en reumatología	Doctorado	I
CUCS	Luquín de Anda María Sonia	1.- Efeccts of estrog on lipid proxidation and antioxidative enzyms in ratbrain 2.- Caracterización morfológica e inmunocitoquímica de los astrocitos y microglea en la neocorteza humana; influencia de óxido nítrico sintasa en astrocitos y microglea del nervio facial del conejo axomatizado y tubolizado con una prótesis bioactiva compuesta por quitosana y neoesteroides	Neurociencias	Ciencias biomédicas	Doctorado	I
CUCS	Mercado Martínez Francisco Javier	La experiencia de la enfermedad crónica en la vida	Salud pública	Doctorado en ciencias sociales	Doctorado	I

Entidad universitaria	Investigador	Proyecto vigente	Departamento	Posgrado que apoya	Grado académico	Nivel
		diaria				
CUCS	Paczka Zapata José Antonio	Estudio de las principales enfermedades oculares que causan disfunción visual en una población adulta de Guadalajara, empleando una estrategia de epidemiología molecular	Fisiología		Doctorado	C
CUCS	Panduro Cerda Arturo	Estudio del estado hiperlipedímico en el hepático agudo	Fisiología	Biología molecular	Posdoctorado	I
CUCS	Pérez García Guillermo	Estudio del desarrollo embriológico de las estructuras del pelo en el perro pelón mexicano	Fisiología		Maestría	C
CUCS	Portillo Gómez Leopoldo	Detección de *Mycobacterium tuberculosis* por la técnica de pcr y determinación de los marcadores genéticos de la resistencia a isioniacida, rifampicina y estreptomicina	Patología		Doctorado	C
CUCS	Rincón Sánchez Ana Rosa	Efecto de la inhibición del óxido nítrico en el daño renal y en la hemodinámica en un modelo de síndrome hepatorenal	Fisiología	Doctorado en biología molecular en medicina y doctorado en farmacología	Doctorado	I
CUCS	Ruiz Madrigal Bertha	Polimorfismo de apo e en pacientes cirróticos	Fisiología		Maestría	C
CUCS	Salazar Montes Adriana María	Estudio de citocinas y factores transcocionales (ap-1, nf-kb y stat3) inducidos por hepatotóxicos	Fisiología		Maestría	C
CUCS	Salazar Páramo Mario	Caracterización molecular de autoanticuerpos en enfermedades reumáticas generalizadas. Estudio comparativo con ensayo inmunoenzimático	Fisiología	Maestría en farmacología	Doctorado	I
CUCS	Santos García Arturo	Asociación de los polimorfismos genéticos de la apolipoproteína e con la severidad del edema molecular en pacientes con dmnid	Clínicas quirúrgicas		Maestría	I
CUCS	Siller López Fernando Rafael	Expresión y regulación del gen de colagenasa en células hepáticas en cultivo	Fisiología	Doctorado en farmacología	Doctorado	C
CUCS	Torres Bugarín Olivia	Evaluación de genotoxicidad de drogas antineoplásicas, mediante el conteo de micronúcleos y otras anormalidades nucleares en mucosa bucal y micronúcleos en eritrocitos de sangre periférica	Fisiología		Maestría	C
CUCS	Vázquez Del Mercado Espinosa Mónica	Determinación de interleucina 10 interleucina 4, factor de microsis tumoral como factores pronósticos tempranos en artritis reumatoide	Fisiología	Doctorado en biología molecular	Doctorado	I
CUCS	Vega López María Guadalupe	Violencia intrafamiliar: el niño maltratado de seis años y medio	Ciencias sociales	Maestría en investigación en ciencias de la educación y maestría en ciencias de la salud pública	Doctorado	I

Entidad universitaria	Investigador	Proyecto vigente	Departamento	Posgrado que apoya	Grado académico	Nivel
CUCS	Vidaurre Arenas Carmen Vitalina	Interrelaciones entre las artes y estudio de los elementos socioculturales que intervienen en la interpretación de las obras artísticas, y análisis de los materiales comunicantes en crímenes violentos	Clínicas de salud mental	Psicoterapia familiar y maestría en salud pública	Doctorado	I
CUCS	Villaseñor Bayardo Sergio Javier	Por una etnopsiquiatría del occidente de México	Ciencias sociales	Maestría en psiquiatría	Doctorado	I
CUCS	Villaseñor García María Martha				Doctorado	COND.
CUCEA	Acosta Silva Adrián	Poder, gobernabilidad y cambio institucional de las universidades públicas	Ciencias sociales y jurídicas	Planeación de la educación superior	Doctorado	I
CUCEA	Arroyo Alejandre José De Jesús	Los dólares en la migración y el desarrollo regional: los procesos de reinserción de los migrantes internacionales a su regreso al estado de Jalisco	Economía	Maestría y doctorado en negocios y estudios económicos	Doctorado	I
CUCEA	Canales Cerón Alejandro	Migración México - Estados Unidos	Estudios regionales	Doctorado en negocios y estudios económicos	Doctorado	I
CUCEA	De León Arias Adrián	Alternatives for regional development on the context of the nafta and deglobalization process	Estudios regionales	Maestría en economía y maestría en negocios y estudios económicos	Doctorado	I
CUCEA	Jiménez Huerta Edith Rosario	Mercado del suelo en Aguascalientes 1975 - 1998	Estudios regionales	Maestría en urbanismo y desarrollo	Doctorado	I
CUCEA	Marúm Espinosa Elia	Globalización, integración económica y educación superior	Recursos humanos	Planeación de la educación superior	Doctorado	I
CUCEA	Orozco Alvarado Javier	Economía política de la integración de las Américas	Estudios regionales	Maestría y doctorado en negocios y estudios económicos	Doctorado	I
CUCEA	Riojas López Carlos	Alternatives for regional development on the context of the nafta and deglobalization process	Estudios regionales	Maestría en economía	Doctorado	C
CUCEA	Valdez Zepeda Andrés	Rescate del lago de Chapala: un estudio desde la perspectiva de las políticas públicas, partidos políticos y elecciones	Mercadotecnia, negocios internacionales	Maestría en gestión pública y maestría en planeación de la educación superior	Doctorado	C
CUCEA	Verduzco Chávez Basilio	El impuesto predial como instrumento de desarrollo municipal	Estudios regionales	Maestría en economía y doctorado en negocios y estudios económicos	Doctorado	I
CUCEI	Arellano Ceja Jesús	Síntesis y caracterizaciones de polímeros de butadieno en sistemas coloidales dispersos: microemulsión y emulsión	Ingeniería química	Ingeniería química	Doctorado	C
CUCEI	Arellano Martínez Martín Rigoberto	Desarrollo de materiales de alto rendimiento mediante el control morfológico en mezclas de polímeros termofijos y termoplásticos	Ingeniería química	Maestría y doctorado en ingeniería química	Doctorado	I
CUCEI	Bautista Rico Fernando	Polimerización del acetato de vinilo en microemulsión	Física	Maestría en física e ingeniería química	Doctorado	C
CUCEI	Bulgakov Sergey	Modelación en laboratorio de procesos geofísicos del océano y la atmósfera	Física		Doctorado	I
CUCEI	Campa Molina Jorge	Crecimiento y estudio de propiedades físicas de algunas voracitas ferroicas con metal de transición 3d	Ingeniería de proyectos		Maestría	C
CUCEI	Casillas Santana Norberto	La remoción de productos tóxicos en efluentes y el estudio de la estructura y propiedades de óxidos anóci-- dos de aleaciones de titanio	Química		Doctorado	I
CUCEI	Castellanos Guzmán Alejo Guillermo	Estudio de propiedades físicas de erróicos y crecimiento de	Ingeniería de proyectos		Doctorado	I

Entidad universitaria	Investigador	Proyecto vigente	Departamento	Posgrado que apoya	Grado académico	Nivel
	Alejo Guillermo	de erróicos y crecimiento de cristales				
CUCEI	Córdova López Jesús Antonio	Producción de hongos termofílicos	Ingeniería química	Procesos biotecnológicos	Doctorado	C
CUCEI	Chumakov Nadejenski Sergei Michailovt	Modelación en laboratorio de procesos geofísicos del océano y la atmósfera	Física	Maestría en ciencias en física	Doctorado	I
CUCEI	De Santos Ávila Juan Manuel	Fenómenos de transporte aplicados a procesos de la ingeniería química	Matemáticas		Doctorado	I
CUCEI	Dueñas Jiménez Alejandro	Continuación de integración de un reflectómetro hexaportal con propósitos de investigación y docencia en electrónica de altas frecuencias	Electrónica	Ciencias de la ingeniería electrónica	Doctorado	I
CUCEI	Escalante Vázquez José Inés		Ingeniería química		Maestría	C
CUCEI	Filonov Yerofeevich Anatoly	Estudio del régimen hidrometeorológico del lago de Chapala			Doctorado	I
CUCEI	González Álvarez Alejandro	Flujo de fluidos complejos. Construcción de un reómetro capilar	Ingeniería química	Ingeniería química	Doctorado	I
CUCEI	González Álvarez Víctor	Estudio cinético de la amoxidación de ligninas técnicas	Ingeniería química	Ingeniería química y procesos biotecnológicos	Doctorado	I
CUCEI	González Núñez Rubén	Desarrollo de la atención polimérica	Ingeniería química	Química e ingeniería química	Doctorado	I
CUCEI	González Ortiz Luis Javier	Modelo matemático para la predicción del desarrollo de la morfología de partículas en sistemas de polimerización en emulsión	Química	Química e ingeniería química	Doctorado	I
CUCEI	González Romero Víctor Manuel	Desarrollo de aleaciones poliméricas de materiales posconsumo	Ingeniería química	Química e ingeniería química	Doctorado	I
CUCEI	Ibarra Torres José	Investigación de la resistencia sísmica para vivienda con materiales típicos de Guadalajara	Ingeniería civil y topografía	Ingeniería civil	Doctorado	I
CUCEI	Iñiguez Covarrubias Gilberto	Manejo y aprovechamiento de subproductos de la industria tequilera	Madera celulosa y papel		Doctorado	I
CUCEI	Jasso Gastinel Carlos Federico	Propiedades mecánicas de polímeros de gradiente de poli (estireno - acrilato de butilo) / poli (metacrilato de metileno) alternando el polímero matriz	Ingeniería química	Ingeniería química	Doctorado	I
CUCEI	Klimov Andrei Borisovich	Disipación, pérdida y reconstrucción de coherencia en interacciones automáticas	Física	Ciencias en física	Posdoctorado	I
CUCEI	López Velázquez Gustavo	Construcción y operación del observatorio Pierre Angerd de rayos cósmicos	Física	Física	Posdoctorado	I
CUCEI	Luhrs Olmos Claudia Catalina	Síntesis y caracterización de óxidos para su utilización como sensores de oxígeno y para su aplicación en láseres	Química	Química y física	Doctorado	I
CUCEI	Medina Calderón José Antonio	Electrodepositación de aleaciones de composición modulada mediante métodos de voltametría hidrodinámica	Química	Ingeniería química y química	Posdoctorado	I
CUCEI	Mendizábal Mijares Eduardo	Síntesis de hidrogeles para uso médico y agrícola	Química	Ingeniería química y química	Doctorado	I
CUCEI	Michel Uribe Carlos Rafael	Preparación y análisis de óxidos cerámicos para su aplicación en celdas de combustible	Física	Física	Doctorado	I

Entidad universitaria	Investigador	Proyecto vigente	Departamento	Posgrado que apoya	Grado académico	Nivel
CUCEI	Mitskievich Repnikov Nikolai Vsevolodovich		Física		Doctorado	I
CUCEI	Monzón Cesar Octavio	Estudio de la transformación de las ondas internas de mareas en la plataforma continental de la costa occidente de México	Física	Ciencias de la tierra	Doctorado	C
CUCEI	Morales Borges Rogelio	Estudio de nuevos fármacos con actividad antifosfolipasa a2	Química		Doctorado	C
CUCEI	Naredo Villagrán José Luis Alejandro				Doctorado	I
CUCEI	Nesterov Ilyich Alexander	Simulación gráfica en teoría de chern - simons - higss y sistemas dinámicos con maple v	Física	Física	Doctorado	I
CUCEI	Nungaray Arellano Jesús	Obtención de aminoácidos y proteínas de huevo de gallina mediante enzimas	Ingeniería química	Procesos biotecnológicos	Doctorado	C
CUCEI	Nuño Donlucas Sergio Manuel	Síntesis y caracterización de polímeros obtenidos *in situ* en cristales líquidos liotrópicos y otros fluidos microestructurados	Ingeniería química	Ingeniería química	Doctorado	C
CUCEI	Olmos Gómez Miguel Ángel	Solución numérica de ecuaciones diferenciales de difusión con reacción / difusión	Matemáticas	Matemáticas aplicadas	Doctorado	I
CUCEI	Pelayo Ortiz Carlos	Aspectos microbiológicos, fisiológicos y optimación de la producción de ácido propiónico: estudio del modelo homofermentativo a partir del glicerol y puesta en obra a partir de biorrecursos	Ingeniería química	Procesos biotecnológicos	Doctorado	COND.
CUCEI	Pérez López Juan Humberto	Síntesis y caracterización de polímeros obtenidos *in situ* en cristales líquidos liotrópicos y otros fluidos microestructurados	Ingeniería química		Maestría	COND.
CUCEI	Phillips John Peter	Observation and modeling of planetary nebulae	Física	Física	Doctorado	I
CUCEI	Puig Arévalo Jorge Emilio	Polimerización del acetato de vinilo en microemulsión	Ingeniería química	Ingeniería química	Doctorado	I
CUCEI	Ramos Quirarte Juan	Estudio para la estabilización de la blancura en pulpa de alto rendimiento	Madera celulosa y papel	Productos forestales	Doctorado	I
CUCEI	Rosas Elguera José Guadalupe	Técnicas del punto triple: evolución del graven de Chapala y campo volcánico, investigación	Ingeniería civil y topografía	Ciencias en ingeniería civil	Doctorado	I
CUCEI	Ruelas Lepe Rubén	Desarrollo y aplicación de sistemas de control inteligente	Ingeniería de proyectos	Ingeniería de proyectos e ingeniería electrónica	Doctorado	C
CUCEI	Sanjuán Dueñas Rubén	Incremento de la opacidad de pulpas de bagazo de caña mediante reacciones *in situ*, generadoras de carbonato de calcio	Madera celulosa y papel		Doctorado	I
CUCEI	Soltero Martínez J. Félix Armando	Síntesis y caracterización de polímeros obtenidos *in situ* en cristales líquidos liotrópicos y otros fluidos microestructurados	Ingeniería química	Ingeniería química	Doctorado	I
CUCEI	Torres Vitela Ma. del Refugio	Frecuencia de arcobacter y campylobacter en carne de cerdo y aves en venta directa al público en Guadalajara, México	Farmacobiología	Ciencias de los alimentos	Doctorado	I
CUCSH	Amerlinck Assereto María Josefina	Los aspectos culturales de la arquitectura tradicional purépecha	Estudios de la cultura regional	Ciencias sociales	Doctorado	I

Entidad universitaria	Investigador	Proyecto vigente	Departamento	Posgrado que apoya	Grado académico	Nivel
CUCSH	Arias Rozas Patricia	Mujer y trayectorias femeninas en el ex voto popular mexicano siglo XIX y XX	Estudios sociourbanos	Ciencias sociales	Doctorado	I
CUCSH	Ávila Palafox Ricardo Jacinto	Etnografía y etnografía del occidente de México; calendario mesoamericano y geometría espacio - temporal	Estudios del hombre		Doctorado	I
CUCSH	Barragán Barragán José		Estudios ibéricos y latinoamericanos		Doctorado	I
CUCSH	Barrera Rodríguez Rosier Omar	Aprovechamiento de los recursos de la cuenca del río grande de Santiago en Jalisco	Geografía		Doctorado	I
CUCSH	Cabrales Barajas Luis Felipe	Dinámica histórica y problemas funcionales actuales de los centros históricos	Geografía		Doctorado	I
CUCSH	Carballo Chávez Emmanuel	Historias del periodismo mexicano del siglo XIX, en la línea de investigación de historia literaria	Letras	Enseñanza de la lengua y la literatura	Maestría	I
CUCSH	Cárdenas Ayala Elisa	Orígenes de la democracia cristiana en América Latina, catolicismo y política 1860 – 1920	Departamento de estudios sobre los movimientos sociales		Doctorado	I
CUCSH	Cárdenas Castillo Cristina	Alternancia, continuidad y evolución de la enseñanza superior en Guadalajara a lo largo del siglo XIX	Estudios en educación		Doctorado	I
CUCSH	Corona Berkin Sara		Estudios en comunicación social	Comunicación, edición, y ciencias sociales	Doctorado	I
CUCSH	Chavolla Flores Jaime Arturo	El patrimonio cultural en el estado de Jalisco	Filosofía		Doctorado	C
CUCSH	Chavoya Peña María Luisa	Cómo se llega a ser investigador: las condiciones de las políticas y las instituciones. El caso de la Universidad de Guadalajara	Departamento de estudios en educación	Ciencias de la educación	Doctorado	I
CUCSH	Cruz Solís Heriberto		Geografía y ordenación territorial	Desarrollo social	Doctorado	C
CUCSH	De la Vega Alfaro Eduardo	Gabriel Retes habla de su cine	Historia	Historia de México	Doctorado	I
CUCSH	Del Palacio Montiel Celia	La prensa en Guadalajara y Veracruz: dos distintos modos de acceder a la modernidad	Estudios de la comunicación social	Comunicación	Doctorado	I
CUCSH	Duran Juárez Juan Manuel	Historia ecológica de la cuenca Chapala - Santiago	Estudios sociourbanos		Doctorado	I
CUCSH	Durand Arp-Nisen Jorge Guillermo	Procesos migratorios de mexicanos a Estados Unidos	Estudios sobre movimientos sociales	Ciencias sociales	Posdoctorado	I
CUCSH	Fuentes Navarro Raúl	Información, comunicación y difusión académicas vía Internet: un estudio exploratorio de apropiación tecnológica entre científicos sociales mexicanos	Estudios de la comunicación social	Comunicación, ciencias sociales, educación	Doctorado	I
CUCSH	García Barragán Romero Ma. Guadalupe	Salado Álvarez crítico de Federico Gamboa; Federico Gamboa y el naturalismo	Estudios literarios		Doctorado	I
CUCSH	García Riera Emilio	Historia documental del cine mexicano	Historia	Historia de México		I
CUCSH	Gutiérrez Nájera Raquel	La metropolización ambiental: una forma de gestión urbana sustentable	Estudios e investigaciones jurídicas	Ciencias sociales	Doctorado	I
CUCSH	Hernández Yánez María Lorena	Actores y políticas para educación superior 1988-2000	Estudios en educación	Investigación en ciencias de la educación	Doctorado	I
CUCSH	Ibarra García Laura	Estudio comparativo del desarrollo de la moral en México y en Europa	Estudios ibéricos y latinoamericanos	Ciencias sociales	Doctorado	I

Entidad universitaria	Investigador	Proyecto vigente	Departamento	Posgrado que apoya	Grado académico	Nivel
CUCSH	Iturrioz Leza José Luis	La *toponomía* en los diversos estratos de la memoria: biológica, colectiva y cultural	Estudios en lenguas indígenas	Lingüística aplicada	Doctorado	I
CUCSH	Jiménez Pelayo Águeda	Los alcaldes mayores, los corregidores y los efectos de las reformas borbónicas en la Nueva Galicia	Historia	Historia de México	Doctorado	I
CUCSH	Leal Carretero Fernando Miguel	Análisis funcional del lenguaje y correlatos electrofisiológicos: estudios durante la interacción temprana madre - hijo y ejecución verbal en niñas con síndrome de turner	Estudios en lenguas indígenas		Doctorado	I
CUCSH	Lizama Silva Gladys Teresa		Estudios sociourbanos	Historia	Doctorado	I
CUCSH	Luna Zamora Rogelio	Historia de la construcción del miedo en una localidad semirrural	Estudios sociourbanos		Doctorado	I
CUCSH	Marchini Wzeselynck Genevieve	Liberalización, crisis y perspectivas del sistema financiero mexicano	Estudios internacionales	Ciencias sociales	Doctorado	I
CUCSH	Márquez Azua Bertha	Estudio de los movimientos y deformaciones de la corteza terrestre con la ayuda de gps alrededor de los volcanes de fuego y Ceboruco	Geografía		Doctorado	C
CUCSH	Matute Villaseñor Esmeralda	Pilotaje de la prueba: evaluación neuropsicológica infantil	Estudios en educación	Ciencias del comportamiento	Doctorado	I
CUCSH	Medina Núñez Ignacio	Procesos de identidad e integración en América	Estudios ibéricos y latinoamericanos	Ciencias sociales	Doctorado	I
CUCSH	Miquel Rendón Ángel Francisco	Historia de la crítica cinematográfica en México 1930 - 1950	Historia		Doctorado	I
CUCSH	Morán Quiroz Luis Rodolfo	Religiosidad popular de los mitos locales a la identidad transterritorial	Sociología		Doctorado	C
CUCSH	Oliver Sánchez Lilia Victoria	Hospitales y ciencias médicas en Guadalajara, durante el porfiriato	Estudios de la cultura regional		Doctorado	I
CUCSH	Orozco Gómez Guillermo	Percepciones, apropiaciones y uso de las noticias televisivas por familias mexicanas	Estudios de la comunicación social	Educación y comunicación	Doctorado	I
CUCSH	Padilla Dieste María Cristina	Empresarios mexicanos en Cuba	Estudios sociourbanos		Doctorado	I
CUCSH	Palacios Lara Juan José	Integración económica y formación regional en el sureste de China, ¿hacia una economía de redes?	Estudios del pacífico	Ciencias sociales	Doctorado	I
CUCSH	Partida Rocha Raquel Edith	Globalización entre México y Brasil. El caso de la industria electrónica: políticas de industrialización salarios y nuevas relaciones laborales	Estudios ibéricos y latinoamericanos	Ciencias sociales	Doctorado	I
CUCSH	Pozos Ponce Fernando	Generación de indicadores de empleo, bienestar social y pobreza en las doce regiones de Jalisco (1997 - 2000)	Sociología	Ciencias sociales	Doctorado	I
CUCSH	Preciado Coronado Jaime Antonio	Atlas sobre integración geopolítica y latinoamericana	Estudios ibéricos y latinoamericanos		Doctorado	I
CUCSH	Ramírez Saiz Juan Manuel	El asociativismo político en Guadalajara. El caso de los grupos conservadores de derechos humanos y educación cívica 1990 - 1998	Estudios sobre movimientos sociales		Doctorado	I
CUCSH	Reynaga Obregón Sonia	Gestión académica: posibilidades y limitaciones en un proceso de reforma académica en dos instituciones	Estudios en educación	Investigación en ciencias de la educación	Doctorado	I

Entidad universitaria	Investigador	Proyecto vigente	Departamento	Posgrado que apoya	Grado académico	Nivel
		de Jalisco				
CUCSH	Rocha Valencia Alberto	La institucionalización de los sistemas de integración regional y subregional en América Latina y el Caribe 1980 - 1997	Estudios ibéricos y latinoamericanos		Doctorado	I
CUCSH	Ruhl Klaus Joerg	Las relaciones entre las dictaduras de España y Alemania 1930 - 1945	Estudios internacionales		Posdoctorado	I
CUCSH	Sánchez Ruiz Enrique Ernesto	Globalización y "soberanía cultural". Estudios comparativos de políticas audiovisuales: México, Canadá, Brasil y la Unión Europea	Estudios de la comunicación social	Educación, ciencias sociales y comunicación	Doctorado	I
CUCSH	Schmidhuber de la Mora Guillermo	Teatro colonial (sor Juana Inés de la Cruz); teatro contemporáneo (Latinoamérica y México)	Letras	Lengua y literatura mexicana	Doctorado	COND.
CUCSH	Valencia Lomelí Enrique	Políticas de ajuste y política social 1994 - 2000	Estudios sobre movimientos sociales	Ciencias sociales	Doctorado	I
CUCSH	Valerio Ulloa Sergio Manuel	Capitalismo, oligarquía y revolución en Jalisco 1876 - 1920	Estudios de la cultura regional	Historia de México	Doctorado	COND.
CUCSH	Vázquez Parada Lourdes Celina	Testimonios sobre la revolución cristera: hacia una hermenéutica de la conciencia histórica	Estudios de la cultura regional	Filosofía	Doctorado	C
CUCSH	Vogt Ekkernkamp Wolfgang	Neoclasicismo y romanticismo en México y Jalisco, siglo XIX	Estudios de la cultura regional	Lengua y literatura mexicana y letras	Doctorado	I
CUCSH	Woo Morales Ofelia	Los trabajadores migrantes, mexicanos ante el TLCAN	Estudios socio - urbanos		Doctorado	
CUCSH	Yánez Rosales Rosa Herminia	El conflicto huicholes - franciscanos en la prensa tapatía 1995: escribir en náhuatl en la Nueva Galicia. Aspectos históricos, filológicos y jurídicos	Estudios del hombre	Lingüística aplicada y enseñanza de la lengua y la literatura	Doctorado	I
CUALTOS	Orozco Hernández José Rogelio	Establecimiento de una estación de evaluación de toretes prospectos a sementales en la región de los altos de Jalisco			Doctorado	C
CUCOSTA	Núñez Cornú Francisco Javier	Estudio del proceso eruptivo 1998 - 1999 del volcán de Colima	Ciencias de la tierra	Ciencias de la tierra	Doctorado	I
CUCOSTASUR	Aguilar Palomino Bernabé	Monitoreo ecológico y oceanográfico durante el evento del niño 1997 - 1998 en la plataforma continental de Jalisco y colima	Ecología y recursos naturales	Ciencias pecuarias (Univ. de Colima)	Maestría	C
CUCOSTASUR	Godínez Domínguez Enrique	Biodiversidad y potencial pesquero de los recursos de mersales de fondos blandos de la plataforma continental de Jalisco y Colima	Ecología y recursos naturales		Maestria	C
CUCOSTASUR	Michel Morfín Jesús Emilio	Biodiversidad y potencial pesquero de los recursos de mersales de fondos blandos de la plataforma continental de Jalisco y Colima	Ecología y recursos naturales		Doctorado	C
CUCOSTASUR	Pérez España Horacio		Ecología y recursos naturales		Maestría	C
CIÉNEGA	Rangel Villalobos Héctor					COND.

Anexo 4.b
Académicos en el SIN, 1995-2000

CUAAD

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Chamorro Escalante Arturo						
López Moreno Romero Eduardo						
Mendoza Rojas Jorge Alejandro						
Rábago Anaya José de Jesús						
Santana Castellón Eduardo						
Vevia Romero Fernando Carlos						
Vidaurre Arenas Carmen Vitaliana						

CUCBA

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Alcaraz Romero Víctor Manuel						
Aparicio Naranjo Carlos Fernando						
Bañuelos Pineda Jacinto						
Béas Zárate Carlos						
Gallegos Rodríguez Agustín						
Guevara Pérez Miguel Ángel						
Guzmán Dávalos Laura						
Hernández González Marisela						
Islas Rodríguez Alfonso Enrique						
Juárez González Higinio Alejandro						
Martínez Sánchez Félix Héctor						
Morales Villagrán Alberto						
Moya Raygoza Gustavo						
Navarrete Heredia José Luis						
Perez Díaz Francisco Javier						
Pimienta Barrios Eulogio						
Ramos Loyo Julieta						
Ribes Iñesta Emilio						
Ríos Jara Eduardo						
Rodríguez Contreras Aarón						
Ron Parra José						
Sánchez González José de Jesús						
Santerre Lucan Ana Helene						
Soto Velasco Conrado						
Tonnea François Jaques						
Vázquez García José Antonio						

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Villagómez Zavala Daniel Andrés Fabián						
Villalobos Arámbula Alma Rosa						
Virgen Calleros Gil						

CUCEA

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Acosta Silva Adrián						
Arroyo Alejandre José de Jesús						
Canales Cerón Alejandro						
De León Arias Adrián						
Jiménez Huerta Edith Rosario						
León León María Josefina						
Margain Charles Eduardo						
Marúm Espinosa Elia						
Orozco Alvarado Javier						
Riojas López Carlos						
Valdez Zepeda Andrés						
Verduzco Chávez Basilio						

CUCEI

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Anzaldo Meneses Alfonso Moisés						
Arellano Ceja Jesús						
Arellano Martínez Martín Rigoberto						
Bautista Rico Fernando						
Bulgakov Sergey						
Campa Molina Jorge						
Cañedo Castañeda José Manuel						
Casillas Santana Norberto						
Castellanos Guzmán Alejo Guillermo						
Castellanos Ortega José Ramón						
Castillo Ayala Alejandro						
Córdova López Jesús Antonio						
Chumakov Nadejenski Sergei Michailovt						
De Santos Ávila Juan Manuel						
Dueñas Jiménez Alejandro						
Escalante Vázquez José Inés						
Filonov Yerofeevich Anatoly						

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Gallegos Rodríguez Agustín						
González Álvarez Alejandro						
González Álvarez Víctor						
González Núñez Rubén						
González Ortiz Luis Javier						
González Romero Víctor Manuel						
Hernández Hernández María Elena						
Ibarra Torres José						
Iñiguez Covarrubias Gilberto						
Jasso Gastinel Carlos Federico						
Klimov Andrei Borisovich						
López Velázquez Gustavo						
Luhrs Olmos Claudia Catalina						
Mendizábal Mijares Eduardo						
Medina Calderón José Antonio						
Michel Uribe Carlos Rafael						
Mitskievich Vsevolod Nikolai						
Monzón Cesar Octavio						
Morales Borges Rogelio						
Naredo Villagrán José Luis Alejandro						
Nesterov Ilyich Alexander						
Nungaray Arellano Jesús						
Nuño Donlucas Sergio Manuel						
Olmos Gómez Miguel Ángel						
Pelayo Ortiz Carlos						
Peraza Álvarez Américo						
Pérez López Juan Humberto						
Phillips John Peter						
Puig Arévalo Jorge Emilio						
Ramos Quirarte Juan						
Rosas Elguera José Guadalupe						
Ruelas Lepe Rubén						
Sanjuán Dueñas Rubén						
Soltero Martínez J. Félix Armando						
Tchoumakov Nadejenski Sergei Michailovt						
Torres Vitela Ma. del Refugio						
Zarate del Valle Pedro Faustino						

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Aguirre Ávalos Guadalupe						
Amaya Tapia Gerardo						
Andrade Mena Carlos Enrique						
Andrade Villanueva Jaime Federico						
Armendáriz Borunda Juan Socorro						
Astengo Osuna Carlos						
Ayala Madrigal María de la Luz						
Bastidas Ramírez Blanca Estela						
Bobadilla Morales Lucinda						
Bravo Cuéllar Alejandro						
Bueno Topete Ruth Miriam						
Campollo Rivas Octavio						
Cantú Garza José María						
Carrillo Pérez María del Carmen						
Casas Castañeda Maricela						
Celis de la Rosa Alfredo de Jesús						
Corona Rivera Alfredo						
Corona Rivera Jorge Román						
Covarrubias Pinedo Amador						
Daneri Navarro Adrián						
Dávalos Rodríguez Ingrid Patricia						
Del Ángel Meza Alma Rosa						
Delgado Rizo Vidal						
Domínguez Quezada Ma. Guadalupe						
Domínguez Rosales José Alfredo						
Dueñas Jiménez Judith Marcela						
Espinoza Lobato José Amado Maximino						
Fafutis Morris Mary						
García de la Torre Ignacio						
García Estrada Joaquín						
Garzón de la Mora Pedro						
González Pérez Guillermo Julián						
Gutiérrez Ureña Sergio Ramón						
Higareda González Judith Olivia						
Jiménez Pérez Luz Margarita						
Leal Cortés Caridad Áurea						
Luquín de Anda María Sonia						
Martínez Abundis Esperanza						
Medina Sotelo María Dolores						

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Mercado Martínez Francisco Javier						
Morán Noguel María Cristina						
Morfín Otero María Del Rayo						
Nuño González Patricia						
Paczka Zapata José Antonio						
Panduro Cerda Arturo						
Pérez García Guillermo						
Portillo Gómez Leopoldo						
Ramírez Dueñas María Guadalupe						
Ramírez Muñoz María de la Paz						
Ramos Márquez Martha Eloísa						
Raygoza Anaya Miguel						
Reynoso Luna Martha Celina						
Rincón Sánchez Ana Rosa						
Rodríguez Noriega Eduardo						
Ruiz Madrigal Bertha						
Salazar Montes Adriana María						
Salazar Páramo Mario						
Sánchez Orozco Laura Verónica						
Santos García Arturo						
Siller López Fernando Rafael						
Torres Bugarín Olivia						
Vázquez del Mercado Espinosa Mónica						
Vega López María Guadalupe						
Vidaurre Arenas Carmen Vitalina						
Villaseñor Bayardo Sergio Javier						
Villaseñor García María Martha						

CUCSH

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Amerlinck Assereto María Josefina						
Arias Rosas Patricia						
Ávila Palafox Ricardo Jacinto						
Barba Solano Carlos Eduardo						
Barbosa Guzmán Francisco						
Barragán Barragán José						
Barrera Rodríguez Rosier Omar						
Bustos Torres Beatriz Adriana						
Cabrales Barajas Luis Felipe						
Carballo Chávez Emmanuel						

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Cárdenas Ayala Elisa						
Cárdenas Castillo Cristina						
Cerda Muñoz Alfredo						
Cervantes Barba Cecilia						
Corona Berkin Sara						
Chavolla Flores Jaime Arturo						
Chavoya Peña María Luisa						
Cruz Solís Heriberto						
De la Vega Alfaro Eduardo						
Del Palacio Montiel Celia						
Durán Juárez Juan Manuel						
Durand Arp-Nisen Jorge Guillermo						
Fuentes Navarro Raúl						
García Barragán Romero Ma. Guadalupe						
García Riera Emilio						
Gradilla Damy Misael						
Gutiérrez Nájera Raquel						
Hernández Águila Elena de la Paz						
Hernández Ramírez María Elena						
Hernández Yánez María Lorena						
Ibáñez Izquierdo Alfonso						
Ibarra García Laura						
Iturrioz Leza José Luis						
Jiménez Pelayo Águeda						
Leal Carretero Fernando Miguel						
Lizama Silva Gladys Teresa						
Luna Zamora Rogelio						
Marchini Wzeselynck Genevieve						
Márquez Azua Bertha						
Marván Laborde María						
Matute Villaseñor Esmeralda						
Medina Núñez Ignacio						
Miquel Rendón Ángel Francisco						
Moloeznick Gruer Marcos Pablo						
Morán Quiroz Luis Rodolfo						
Moreno Bayardo María Guadalupe						
Muriá Rouret Jose María						
Oliver Sánchez Lilia Victoria						
Orozco Gómez Guillermo						

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Ortoll Estrada Servando						
Padilla Dieste María Cristina						
Palacios Lara Juan José						
Partida Rocha Raquel Edith						
Pozos Ponce Fernando						
Preciado Coronado Jaime Antonio						
Ramírez Saiz Juan Manuel						
Reguillo Cruz Rossana						
Reynaga Obregón Sonia						
Rocha Valencia Alberto						
Romero Miranda Laura Patricia						
Romo Beltrán Rosa Martha						
Ruhl Klaus Joerg						
Sánchez Ruiz Enrique Ernesto						
Sánchez Susarrey Jaime						
Schmidhuber de la Mora Guillermo						
Tamayo Rodríguez Jaime Ezequiel						
Valencia Lomelí Enrique						
Valerio Ulloa Sergio Manuel						
Valdez Zepeda Andrés						
Valles Medina Patricia						
Vázquez Parada Lourdes Celina						
Vevia Romero Fernando Carlos						
Vogt Ekkernkamp Wolfgang						
Woo Morales Ofelia						
Yánez Rosales Rosa Herminia						
Zeromski Kaczanareck Andrzej						
Zúñiga Chávez Dulce María						

CUALTOS

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Orozco Hernández José Rogelio						
Zorrilla Ríos José						

CUCIÉNEGA

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Rangel Villalobos Héctor						

Valdez Zepeda Andrés						

CUCOSTA

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Medina Centeno Raúl						
Núñez Cornú Francisco Javier						

CUCOSTASUR

INVESTIGADOR	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Aguilar Palomino Bernabé						
Godínez Domínguez Enrique						
Michel Morfín Jesús Emilio						
Pérez España Horacio						
Santana Castellón Eduardo						

Anexo 4.c
Premios, distinciones y reconocimientos obtenidos por el personal de investigación, por centro universitario

Dependencia	Nombre del investigador	Institución que otorga el reconocimiento	Reconocimiento
CUCBA	M.C. Margarita Hernández Gallardo	Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Bovinos. XXIV Congreso Nacional de Buiatría	Premio "MVZ Jorge Ávila García" Primer lugar
CUCEA	Roberto Ochoa Macías	UDUAL	Premio "Andrés Bello" a la mejor investigación en Educación Superior en América Latina 1998-1999
CUCEA	Humberto González Chávez	Seminario Internacional de Economía del Tercer Mundo	Premio Dr. Ernest Feder
CUCEI	Dr. José Rosas Elguera	Academia Mexicana de Ciencias	Miembro Regular
CUCEI	Dr. Alejandro Dueñas Jiménez, Ing. José Martín Villegas González	Sociedad Mexicana de Instrumentación	Mejor Trabajo en Instrumentación Didáctica
CUCEI	M. C. Juan Gilberto Mateos Suárez	Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG	Presea Al Mérito Académico
CUCEI	Ing. Rubén Bautista Navarro	Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas del Estado de Jalisco, A.C.	Ahorro de Energía
CUCEI	Dr. Serge Boulgakov	Sociedad Mexicana de Física	Ganador del Concurso de la Galería Dinámica de Fluidos
CUCEI	Dr. Jorge E. Puig Arevalo	El Gobierno del Estado de Jalisco y el Conacyt, mayo, 2000	Premio de Ciencia y Tecnología Jalisco 2000
CUCEI	Dr. Jorge E. Puig Arevalo	Ciqa y Conacyt	Miembro del Comité Externo del Centro de Investigación en Química Aplicada en Saltillo, Coah.
CUCEI	Dr. Rubén Ruelas Lepe	Academia Mexicana de Ciencias	Prof. Anfitrión para el X Verano de la Inv. Científica
CUCEI	Personal Académico del Departamento de Química	Conacyt – Udg del 23 Al 28 de octubre de 2000	1er. Lugar en la 7ª . Semana Nacional de Ciencia y Tecnología
CUCEI	Personal Académico del Departamento De Química	H. Ayuntamiento de Guadalajara del 17 Al 23 de Noviembre de 2000	1er. Lugar en la X Feria de la Ciencia
CUCEI	Personal Académico del Departamento de Química	Conacyt – Udg del 23 Al 28 de Octubre de 2000	3er. Lugar de la 7ª . Semana Nacional de Ciencia y Tecnología
CUCEI	Dr. Eduardo Mendizábal Mijares	Asociación Nacional Mexicana de Polímeros	Miembro del Consejo Asesor de la Red Mexicana de Polímeros
CUCS	Dr. Juan Socorro Armendáriz Borunda	XVI Congreso de la Asociación Latinoamericana Para El Estudio del Hígado	Miembro del Panel Internacional Regulatorio
CUCS	Dr. Juan Socorro Armendáriz Borunda	Sistema de Investigación José María Morelos 2000	Miembro del Comité de Evaluación del Area 02
CUCS	Dr. Juan Socorro Armendáriz Borunda	Grupo Roche-Syntex de México	Ganador del Premio Anual de Investigación Médica "Dr. Jorge Rosenkranz, 2000"
CUCS	Dr. Juan Socorro Armendáriz Borunda	XVI Congreso de la Asociación Latinoamericana para el Estudio del Hígado	Ganador del Primer Lugar al mejor trabajo de investigación
CUCS	Dr. Juan Socorro Armendáriz Borunda	Fundsalud 2000	Obtención del Premio "Pedro Sarquis Merrewe"
CUCSH	Dr. Arturo Panduro Cerda	Premio Jalisco 2000	Premio Al Primer Lugar
CUCSH	Callicó López, Josefina	Conacyt	Evaluadora del Conacyt para costo-beneficio de los proyectos Simorelos/ Directora del proyecto líder (matrices insumo-producto de la región Simorelos)
CUCSH	González Corona Elías	ITESM Guadalajara	Reconocimiento a la Calidad Académica en el ITESM Guadalajara
CUCSH	González Robles, Evaristo Jaime	SEP	Primer lugar del premio nacional "Maestro Jesús Silva Herzog" al mejor artículo/ Evaluador del Conacyt para costo-beneficio de los proyectos Simorelos

Dependencia	Nombre del investigador	Institución que otorga el reconocimiento	Reconocimiento
CUCSH	Vázquez Parada, Lourdes Celina	Feria Nacional del Libro en Editoriales Culturales de los Gobiernos de los Estados	Semblanza Cristera de Jesús Macías Montaño Representación de Jalisco en la I Feria Nacional del Libro de Editoriales Culturales de los Gobiernos de los estados San Luis Potosí, septiembre 2000/ Aceptación como socio activo de la Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística del estado de Jalisco
CUCSH	Fuentes Navarro, Raúl (7905726)	SEP	1. Nombramiento como árbitro externo para evaluar la solicitud de inscripción en el Padrón de Posgrados de Excelencia de la Maestría en Análisis Político de la Universidad Autónoma de Querétaro, Conacyt, mayo de 2000. 2. Nombramiento como árbitro externo para evaluar la solicitud de inscripción el Padrón de Posgrados de Excelencia de la Maestría en Ciencias Políticas, Especialidad en Sistema Político Mexicano de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Conacyt, junio de 2000. 3. Apoyo financiero por desempeño académico y perfil PROMEP (SESIC SEP 2000). 4. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I, 1999-2002
CUCSH	Ibarra López, Armando Martín	SEP, TELMEX	Profesor perfil PROMEP (SEP)/ Becario (TELMEX)/ Jurado calificador Premios a la creatividad científica (Conacyt)
CUCSH	Orozco Gómez, Guillermo (9609385)	SEP, Universidad de Guadalajara, Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco	Catedrático UNESCO de Comunicación en la Universidad Autónoma de Barcelona. Nombramiento como investigador nacional Nivel 3 por el Sistema Nacional de Investigadores. Miembro del comité de Ciencias Sociales, Conacyt. Mayor Puntuación dentro del Programa de Reconocimientos y Estímulos del Centro Universitario de Ciencias Sociales de la U de G, Distinción por productividad del programa FOMES, Perfil PROMEP por parte de la Secretaría de Educación Pública, Integrante de la Comisión de Estudios Culturales del COLEF, Profesor internacional visitante de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Visitante Distinguido de la Ciudad de Cochabamba, Bolivia, por el Gobierno Municipal de la Provincia de Cercado, Inclusión en la publicación *Leaders of Science, Technology and Engineering* de la American Biografical Insitute, Miembro del Consejo Técnico del Sistema Jalisciense de Radio y Televisión por la Secretaría de Cultura del Estado, Miembro del jurado calificador en el área de Ciencias Sociales y Humanidades del Noveno Concurso Anual al Premio de Investigación 2000 por la Universidad Autónoma Metropolitana, Miembro del Comité Internacional del International Forum of Researchers Young People and the Media
CUCSH	Sánchez Ruiz, Enrique Ernesto (8405085)	SEP	1.- Acreditación del Perfil Deseable Promep, Secretaría de Educación Pública, 7 de Marzo de 2000. 2.- Nombramiento al Comité de Evaluación de Ciencias Sociales, Conacyt, 1 de junio 2000
CUCSH	Cárdenas Castillo, Cristina	SEP	1.-Sistema Nacional de Investigadores, nombramiento de Investigador Nacional Nivel I. 2.- Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
CUCSH	Díaz Robles, Laura Catalina	Ayuntamiento Constitucional de Guadalajara, Panteón de Mezquitán	H. Ayuntamiento Constitucional de Guadalajara, secretaría general y sindicatura y archivo municipal, por la colaboración en el desarrollo del libro *Vida y muerte: entre la ciudad y sus barrios*. El Panteón de Mezquitán en su centenario (1896-1996) mayo 14 de 2000. Alumnos del propedéutico de la maestría en enseñanza de la lengua y la literatura, UdeG por desempeño profesional

Dependencia	Nombre del investigador	Institución que otorga el reconocimiento	Reconocimiento
CUCSH	García Alcaraz, María Guadalupe	Universidad Autónoma de Querétaro	Reconocimiento de la Universidad Autónoma de Querétaro por haber participado como Dictaminador en la modalidad de Ciencias Sociales del "Premio Alejandrina a la Investigación Artística y a la Creación Artística 2000". Santiago de Querétaro, marzo de 2000
CUCSH	Montiel Ramos Teresita de Jesús	Universidad de Guadalajara	Desempeño Docente, Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación, DEEDUC, CUCSH
CUCSH	Moreno Bayardo, María Guadalupe	Grupo Promomedios Radio, Comité Organizador de Ciencia y Tecnología Jalisco 2000, Periódico *El Informador*	1. Mujer en la Educación. Reconocimiento 2000 del grupo Promomedios radio 2. Científica jalisciense distinguida. Reconocimiento del Comité Organizador de Ciencia y Tecnología Jalisco 2000 3. Mujeres que dejan huella. Reconocimiento del periódico *El Informador* del 11 de noviembre del 2000 4. Liderazgo académico en la educación estatal. Reconocimiento del CIPS en el décimo aniversario de su fundación
CUCSH	Gómez Fregoso J. Jesús	ITESO	Se constituyó en el ITESO el Premio Jesús Gómez Fregoso de Ensayo Jurídico
CUCSH	Moyado Zapata Carlos Eduardo	Universidad de Guadalajara	1.- Reconocimiento como expositor en el diplomado en derecho electoral, con el tema autoridades administrativas electorales, de fecha 10/05/00. 2.- Reconocimiento "Ignacio l. Vallarta" como catedrático de la división de estudios jurídicos, de fecha x/00, otorgado por el comité ejecutivo de la sociedad de alumnos 1999 - 2000 del centro universitario de ciencias sociales y humanidades
CUCSH	Preciado Coronado Jaime Antonio	SEP	Conacyt-Simorelos, me invita a formar parte de sus comités de Planeación y de Evaluación de proyectos. Conacyt, me invita a formar parte de los Evaluadores del Padrón de Excelencia Académica en posgrado
CUCSH	Romero Montalvo Salvador	Universidad de Guadalajara	Participación como miembro del jurado calificador en el Primer certamen estatal de oratoria "Ing. Jorge Matute Remus" 1999. Participación como miembro del Jurado Calificador en el Segundo certamen estatal de oratoria "Dra. Irene Robledo García" 2000. Me lo otorga la Universidad de Guadalajara, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara, el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara y la Federación de Estudiantes Universitarios
CUCSH	Pérez García Luis	Secretaría del Trabajo y Previsión Social	Apoyo para elaboración de tesis por parte de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social a través de su programa de impulso a la investigación laboral
CUCSH	Ramírez Saiz Juan Manuel	SEP	Miembro del SNI nivel II, Miembro de la academia Mexicana de Ciencias, Miembro del Comité Técnico Asesor del Centro nacional para la prevención de desastres de la Secretaría de Gobernación
CUCSH	Durán Juárez Juan Manuel	SEP, Universidad de Guadalajara	Nivel IV en el Pryegla. 1999-2001. /Reconocimiento por 25 años de trabajo en esta Universidad/Estímulo para el Mejoramiento del Profesorado. /Evaluador del Conacyt/miembro de la Asamblea de Asociados del Colegio de Michoacán
CUCSH	Mora Martínez, Martín	Universidad Autónoma de Barcelona, España	Mención honorífica "CUM LAUDE" en la disertación doctoral para obtener el grado de doctor en psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona, España. 23 de diciembre de 1999

Dependencia	Nombre del investigador	Institución que otorga el reconocimiento	Reconocimiento
CUCSH	Partida Rocha Raquel Edith	SEP	Miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI (1993-1997, 1999-2000). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores como investigador Nivel I (Septiembre 99-2001). Miembro del Grupo de Desarrollo Social y Trabajo Nivel IV, del programa de retención y estímulos a grupos de liderazgo académico 1999-2001. Acreditación del Comité Académico del PROMEP, Nivel II. (7 de marzo de 2000). Miembro del comité directivo de la asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo en representación de la Delegación Mexicana ante América Latina 2000-2003
CUCSH	Moloeznik Gruer, Marcos Pablo	Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara	Por dirección de la mejor tesis en derecho (premio mariano otero) de la Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara
CUCSH	Jiménez Domínguez Bernad	Bolton Institute, Gran Bretaña; Comisión Editorial International del South Pacific Journal of Psichology; Escuela de Ciencias Sociales, Universidad del Territorio Norte, Darwin-Australia	1.- Miembro de la comisión editorial internacional del annual review of critical psychology (bolton intitute, Gran Bretaña)./2.- miembro de la comisión de editorial internacional del south pacific journal of psichology (escuela de ciencias sociales universidad del territorio norte, darwin-Australia)
CUCSH	Alonso Sánchez Jorge	SEP	Miembro de la comisión evaluadora iv del sistema nacional de investigadores (de 1999 a 2002). 2 premio Aguscalientes 2000 al desarrollo de las humanidades 21 de octubre del 2000
CUCSH	Verduzco Igartua Gustavo (Baja)	Woodrow Wilson Internatinal Center and Yale University	1. Nominated as Mexico public policy scholar, woodrow wilson international center and yale university junio 29 de 1999
CUCSH	De la Vega Alfaro Eduardo	Festival y Muestra Nacional de Televisión y Video de las Instituciones de Educación Superior	Mención a la Investigación en la categoría de Documental Social y político del Video Documental Ecos de la Rebelión Cristera: Testimonios de una guerra perdida del Festival y Muestra Nacional de televisión y video de las Instituciones de Educación Superior, en mayo del 2000
CUCSH	Carballo Chávez Emmanuel	Secretaría de Cultura de Guadalajara	Homenaje, Guadalajara, Secretaría de Cultura
CUCSH	Heras Poncela Ma. del Rosario	ISIDM, Educación Jalisco	Del ISIDM, Educación Jalisco, en la presentación del libro *El habla culta de la zona metropolitana de Guadalajara*
CUCSH	Javier Hurtado González	Universidad Autónoma de Nayarit	Por su aporte a la excelencia de la institución, Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Nayarit / Por el dominio del tema y pedagogía para la impartición de clases, Sociedad de Alumnos del Departamento de Estudios Políticos
CUCSH	González Ramírez María de los Ángeles	DIF Jalisco; PRI	1.- Consejera Especializada del Consejo Estatal para la Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar, otorgó el DIF, Jalisco. 2.- Reconocimiento por el "Día Internacional de la Mujer", otorgó el PRI. 3.- Participación en el Proceso para la Aprobación de la Ley sobre la Violencia Intrafamiliar. Otorgó el Colectivo Voces Unidas
CUCSH	Sandoval Ávila Antonio	AMERHGO	Diploma por actividades Académicas Distinguidas en el marco del XXVIII Congreso Anual AMERHGO
CUCSH	López Arrizon Maricela	Secretaría de Salud de Jalisco	Por 20 años de servicio Secretaría de Salud
CUSUR	Dr. Miguel Raygoza Anaya	Consejo Científico de la Academia usa de Ciencias Técnico Médicas, Moscú, Rusia, 9 de junio de 2000	Elección como académico de la Academia Rusa de Ciencias Técnico-Médicas

Fuente: Centros universitarios.

Anexo 4.d
Líneas y proyectos de investigación

CUAAD

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Teorías e Historias	Vivienda y Producción Social	Políticas habitacionales y calidad de la vivienda social			Arq. Milagros Atencio
		Desregulación y desgravación de la producción de vivienda en el Estado de Jalisco (Conacyt-Simorelos)	Conacyt	$330,000.00	Mtro. Luis Fernando Álvarez
	Planificación y Ordenamiento territorial	La formulación e implementación de políticas sobre suelo urbano	Conacyt PROMEP-beca		Mtra. Adriana Fausto Brito
		Atlas de promoción inmobiliaria (Conacyt)	Conacyt	$960,000.00	Dr. Jesús Rábago
		Historia de la planeación de Guadalajara			Arq. Daniel Vázquez Aguilar
		La integración del tren ligero en el desarrollo urbano de Guadalajara			Mtra. Dolores del Río
		El rol del Ejido en el desarrollo urbano de Guadalajara			Mtro. Tenoch Bravo
		La propiedad inmueble y su relación con el desarrollo urbano conceptual y normativo			Arq. Francisco Valladares
	El pensamiento de la ciudad	Las palabras de la ciudad (inv. Internacional, auspiciada por el PIR-Villes de Francia) II etapa	Dr. Jesús Rábago Anaya		
		El sentido de la ciudad	Dr. Jesús Rábago		
	Calidad de vida en el medio urbano	Determinación de índices de calidad de vida en áreas de vivienda, trabajo y servicios			Dra. Esther Cavazos
	Procesos económicos y urbanización	Análisis de la formación de valor inmobiliario en los procesos de producción del hábitat	PROMEP-BECA		Mtro. Luis Villalobos
		Guadalajara, un estudio de los procesos económicos de expansión metropolitana y articulación regional en el occidente de México durante el período 1970-2000	Conacyt-BECA		Mtra. Xóchitl Ibarra Ibarra
		La industria de la construcción y el problema habitacional en Jalisco			Mtro. Román Munguía Huato
		La industria de la construcción en México (1982-1997)			Mtro. Román Munguía Huato
	La arquitectura vernácula en Jalisco	Destinos de montaña-Tapalpa, Mazamitla, Atemajac de Brisuela, Mascota, Talpa de Allende			Mtro. Juan Francisco Ramos Rico
	Conservación del edificio sede de la División de Artes y Humanidades	La necesidad de contar con un proyecto de conservación para el edificio que ocupa el campus de Sta. María de Gracia			Mtro. Carlos Orozco Santillán
	Recorrido histórico del espacio y sus implicaciones en la arquitectura y en el urbanismo de Jalisco	Armar un marco teórico			
	El patrimonio cultural en el estado de Jalisco	Inventario y catalogación del patrimonio cultural en el Estado de Jalisco	Iniciativa privada		Dr. Arturo Chavolla
	El desarrollo de las artes escénicas en Jalisco	Desarrollo Histórico de las Artes Escénicas en Jalisco			
	Creación de un banco de imágenes para el estudio de las artes de Jalisco	Diseño de una política cultural para el Estado de Jalisco			

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
	Política cultural para el Estado de Jalisco		Jalisco a futuro	$450,000.00	Dr. Arturo Chavolla
Producción y desarrollo	Características físicas de usuarios	Perfil antropométrico			Dr. Rosalío Ávila Chaurand
	Estudio de limitaciones humanas	Carga de trabajo físico	Conacyt-simorelos U de G.	$ 93,989	Dra. Lilia Prado y Rosalio Avila Chaurand
		Evaluación Ergónomica de puestos de trabajo	Fomes 98-15-07		Dra. Lilia Prado León, Rosalío Avila Chaurand
		Evaluación Ergonómica de Mobiliario Escolar			Dra. Lilia Prado, Dr. Rosalío Avila, Psic. Elvia González, M.D.I Enrique Herrera
Proyectos de urbanística	Ciudad, Historia, Modernidad y Medio Ambiente				Dr. Daniel González Romero
	Ciudad y Medio Ambiente	Programa Piloto de Ahorro Energético en instalaciones educativas y administrativas	Simorelos-Conacyt-Fondos C.	$ 103,000.00	Dra. Silvia Arias y Dr. David Avila
	Ciudad y Medio Ambiente	Propuesta de Readecuación Ambiental a los Reglamentos de Construcciones Vigentes	Colegio de Arqs. del Estado de Jalisco		
	Gestión y Procesos de Planificación territorial				Dr. Tomás Orendain Verduzco
	Territorio, Medio Ambiente y sustentabilidad				Dr. Carlos Avila Ramírez
		Crisis del barrio tradicional: ruptura, mutación o continuidad			Dr. Daniel González Romero, Dr. Enrique Solana Suárez.
		Plan Director Urbano Zapotlán	Conacyt-Simorelos SIM-2000/1145		
Técnicas y construcción	Edificación de la vivienda económica	Vivienda autoconstruida	PROMEP 98		Mtro. Ing. Gustavo Sedano, Arq. Alfredo Cárdenas, Ing. Andrés González B.
	Normatividad de las estructuras	Normas y reglamentos, en riesgo sismico	PROMEP 98		Ing. Gustavo Sedano, Arq. Alfredo Cárdenas , Ing. Andrés Betancourt
Proyectos de diseño	Tecnología para el Diseño y Desarrollo de Productos	Gestión del Diseño			Maestrantes del posgrado, Diseño para el desarrollo de nuevos productos
		Tecnología de la función			
		Tecnología de la producción			
	Análisis y crítica para el diseño y desarrollo de productos	Diseño y Sociedad. El fenómeno de la comunicación en el desarrollo de productos			
		Técnicas y métodos para el diseño y desarrollo de productos			Maestrantes del posgrado, Diseño para el desarrollo de nuevos productos
	Desarrollo de productos	Diseño y manufactura para el transporte urbano	Manufac. Especiales	$ 1'416,007.68	

CUCBA

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Producción Agrícola	Calidad de semillas	Detección de metodologías adecuadas para lograr la coincidencia en la floración en progenitores de sorgo	Universidad de Guadalajara	$1,383.60	M.C. Luis Javier Arellano Rodríguez
Producción Agrícola	Labraza de Conservación del Suelo	Labranza alternativa con arado de cinceles en el cultivo de maíz temporal	Universidad de Guadalajara	$1,383.60	M.C. Ignacio Alfredo Abarca Vargas
Producción Agrícola	Manejo integrado de insectos, enfermedades y maleza	Formación y mantenimiento de una colección de artropodos	Universidad de Guadalajara	$1,383.60	Ing. Salvador de la Paz Gutiérrez

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Producción Agrícola	Fitomejoramiento Genético	Desarrollo y Transferencia tecnológica en frijol en el Occidente de México	Universidad de Guadalajara	$1,383.60	Dr. Rogelio Lépiz Idelfonso
Producción Agrícola	Calidad de semillas	Analísis en Laboratorio para identificar materiales de maíz resistentes a sequías	Universidad de Guadalajara	$1,383.60	Ing. José Miguel Padilla Garcia
Producción Agrícola	Manejo de Cultivo	Ecofisiología de la caña de azúcar *saccharum oficinarum* en el área de influencia del Ingenio de Tala, Jal.	Universidad de Guadalajara	$1,383.60	Dr. Enrique Pimienta Barrios
Producción Agrícola	Manejo integrado de insectos, enfermedades y maleza	Taxonomía y presencia de maleza en agave (*Agave tequilana weber*)	Universidad de Guadalajara	$1,383.60	Dr. Enrique Pimienta Barrios
Producción Agrícola	Frutales	Distribución radical de portainjertos del durazno en condiciones de Zapopan	Universidad de Guadalajara	$1,383.60	M.C. José de Jesús Rodríguez Batista
Producción Agrícola	Calidad de semillas	Modificación y Revigorización con ácidos húmicos y hormonales en germinación de semillas de sorgo del P-21 para ampliar la exposición de polen	Universidad de Guadalajara	$1,383.60	M.C. José Sánchez Martínez
Producción Agrícola	Control de calidad en semillas	Nuevas Técnicas para germinación en semillas de papaya maradol			M.C. José Sánchez Martínez
Producción Agrícola	Calidad de semillas	Preacondicionamiento de semillas de maíz con ácidos húmicos y hormonales para mejorar la calidad inicial de la plantilla	Universidad de Guadalajara	$1,383.60	M.C. José Sánchez Martínez
Producción Agrícola	Frutales	Huerto experimental de Prunus y citrus bajo condiciones orgánicas	Universidad de Guadalajara	$1,383.60	M.C. José de Jesús Rodríguez Batista
Producción Forestal	Producción forestal	Evaluación en la propagación sexual y crecimiento de *Thuya occidentalis* de diez tipos de sustratos	Universidad de Guadalajara	$9,000.00	Ing. Jose María Chávez Anaya
Producción Forestal	Producciones forestales	Aplicación de sustrato orgánico en plantaciones de *Pinus douglasiana*	Universidad de Guadalajara	$12,000.00	M.C. Jesús Hernández Alonso
Producción Forestal	Incendios forestales	Impacto Ecológico del incendio forestal en el cerro de San Miguel, Municipio de Tala, Jal.	Universidad de Guadalajara	$11,000.00	M.C. Jesús Hernández Alonso
Producción Forestal	Genética forestal	Reproducción vegetativa de *Cedrela odorata* de altura mediante cultivos *in vitro* de tejido de meristemo	Universidad de Guadalajara	$ 12, 000.00	Ing. Ricardo Maciel Gutiérrez
Producción Forestal	Producción Forestal	Estudios Básicos y elaboración del programa de manejo para bosques urbanos	Universidad de Guadalajara	$8,000.00	Ing. Ricardo Maciel Gutiérrez
Organización para la producción sustentable	Transferencia de tecnología	Transferencia de Tecnología para el desarrollo rural sustentable	Universidad de Guadalajara	$15,258.00	Ing. Nicolás Solano Vázquez
Ecología	Cambios globales del ambiente	Determinación de la composición química estacional del néctar	Universidad de Guadalajara	$7,000.00	M.C. María Cruz Arriaga R.
Ecología	Fisiológica de plantas	Efecto de la micorrizas en la respuesta fisiológica de plantas Cam	Universidad de Guadalajara	$107,263.00	Dr. Eulogio Pimienta Barrios
Ecología	Recursos pesqueros	Evaluación de los principales recursos pesqueros de las costas de Jalisco y Colima	Universidad de Guadalajara	$36,000.00	Dr. Eduardo Ríos Jara
Ecología	Restauración de ambientes	Restauración de ambientes degradados en la zona semiárida de Ojuelos, Jalisco	Universidad de Guadalajara	$36,000.00	Dra. Mónica E. Riojas López
Botánica y Zoología		Fortalecimiento de la infraestructura para la investigación del Centro de Estudios en Zoología (CEZUG)	Universidad de Guadalajara	$18,708.00	M.C. Sergio Guerrero Vázquez
Botánica y Zoología	Ecología Animal	Apoyo a las líneas de investigación del centro de zoología	Universidad de Guadalajara	$22,500.00	Dr. Gustavo Moya Raygosa
Botánica y Zoología	Sistemática	Apoyo a las líneas de investigación del centro de zoología	Universidad de Guadalajara	$22,500.00	Ing. J. Jacqueline Reynoso

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Botánica y Zoología		Fortalecimiento de la infraestructura para la investigación	Universidad de Guadalajara	$46,663.00	M.C. Rafael Soltero Quintana
Botánica y Zoología	Biotecnología	Apoyo a las líneas de investigación del laboratorio de Biotecnología	Universidad de Guadalajara	$22,000.00	Dr. Carlos Álvarez Moya
Biología Celular y Molecular	Mutagénesis	Desarrollo de la prueba del cometa en núcleos de *Tradescantia* para la detección del daño genético	Universidad de Guadalajara	$11,200.00	Dr. Carlos Álvarez Moya
Biología Celular y Molecular	Biofísica de la respuesta celular	Caracterización de los canales de K en linfocitos T de sujetos inmunosuprimidos	Universidad de Guadalajara	$7,000.00	Dr. Fernando Alfaro Bustamante
Biología Celular y Molecular	Inmunosupresión	Caracterización de los canales de K en linfocitos T de sujetos inmunosuprimidos	Universidad de Guadalajara	$8,292.00	Dr. Fernando Alfaro Bustamante
Biología Celular y Molecular	Hiperexcitabilidad Neuronal y neurotoxicidad	Caracterización Bioquímica y electrofisiológica de la susceptibilidad convulsiva en ratas tratadas neonatalmente con glutamato monosódico	Universidad de Guadalajara	$11,200.00	Dr. Carlos Beas Zarate
Biología Celular y Molecular	Sanidad Acuícola	Aislamiento e identificación de virus en *Tilapia spp*. Cultivadas en estanques	Universidad de Guadalajara	$30,000.00	Dra. Graciela Gudiño Cabrera
Biología Celular y Molecular	Inmunidad innata	Aislamiento y purificación de péptidos naturales antimicrobianos de la piel de la rana catesbeiana para su aplicación como nuevos antibióticos en el tratamiento de enfermedades infecciosas bacterianas y micóticas	Universidad de Guadalajara	$5,000.00	Dr. Alfonso E. Islas Rodríguez
Biología Celular y Molecular	Compra de equipo	Papel de las catecolaminas y aminoacidos neurotransmisores en diferentes regiones cerebrales bajo condiciones de Hiperexcitabilidad	Universidad de Guadalajara	$46,150.00	Dr. Albeto Morales Villagrán
Biología Celular y Molecular	Hiperexcitabilidad	Papel de las catecolaminas y aminoácidos neurotransmisores en diferentes regiones cerebrales bajo condiciones de Hiperexcitabilidad	Universidad de Guadalajara	$37,000.00	Dr. Alberto Morales Villagrán
Biología Celular y Molecular	Modulares de origen animal y vegetal	Obtención y caracterización de Biomoléculas con actividad inmunotrópica de plantas medicinales de la región (*Amphipterigym adstringens*)	Universidad de Guadalajara	$24,446.00	Dr. Orozco Barocio
Biología Celular y Molecular	Fondos concurrentes	Implementación de un laboratorio de investigación en Biología Celular	Universidad de Guadalajara	$30,000.00	Dr. Daniel Ortuño Sahagún
Biología Celular y Molecular	Fondos concurrentes	Aplicación de la técnica de RAPDS al análisis fitogénico de los Taxa del complejo de *Gymnopilus Spectabilis*, subgénero annulati (*Fungi Agaricales*).	Universidad de Guadalajara	$45,000.00	Dra. Anne Santerre Lucas
Biología Celular y Molecular	Relación huésped-parásito	Detección molecular y *Mycobacterium leprae* por PCR en pacientes con lepra y contactos familiares sanos	Universidad de Guadalajara	$10,600.00	Dra. Alma Rosa Villalobos Arambula
Biología Celular y Molecular	Relación huésped-parásito	Detección molecular y *Mycobacterium leprae* por PCR en pacientes con lepra y contactos familiares sanos	Universidad de Guadalajara	$18,000.00	Dra. Alma Rosa Villalobos Arámbula
Producción Animal	Nutrición	Estudio parcial de *Enterolobium cyclorarpum* (parota) del Occidente de Jalisco para alimentación animal	Universidad de Guadalajara	$5,000.00	M.C.Lucía Barrientos Ramírez
Producción Animal	Estudio de ingredientes no convencionales para formulación de dietas balanceadas en la producción	Evaluación de la calidad nutricional de la harina de lombriz de tierra (*Eisenia foetida*)	Universidad de Guadalajara	$10,000.00	MVZ. Rodolfo Javier Barba López
Producción Animal	Nutrición de rumiantes	Sistemas silvopastoriles	Universidad de Guadalajara	$6,500.00	M.C. Manuel Galindo Torres

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Producción Animal	Forrajes	Descripción de los sistemas de producción de bovinos en el estado de Jalisco	Universidad de Guadalajara	$7,500.00	M.C. Tomás Lasso Gómez
Producción Animal	Nutrición de no rumiantes	Amputación del ala en aves a nivel húmero-radiocubital	Universidad de Guadalajara	$3,000.00	Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado
Salud Pública	Residuos tóxicos en alimentos	Residuos tóxicos y adulterantes en agua y alimentos	Universidad de Guadalajara	$10,503.00	Dr. Agustín Ramírez Álvarez
Salud Pública	Patógenos bacterianos de importancia en Salud Pública	Patógenos bacterianos de importancia en salud pública transmitidos por agua y alimentos	Universidad de Guadalajara	$8,000.00	Dr. Efraín Pérez Torres
Medicina Veterinaria	Estudio de órganos tejidos y células bajo condiciones normales y patológicas	Efecto del salvado de maíz natural y modificado sobre índice de proliferación y muerte celular en ciego y colon de rata	Universidad de Guadalajara	$10,000.00	M.C. Esther Albarrán Rodríguez
Medicina Veterinaria	Estudio de órganos tejidos y células bajo condiciones normales y patológicas	Efecto Neuroprotectivos de neuroesteroides sobre las neuronas de corteza frontoparietal e hipocampo de ratas sometidas a daño degenerativo	Universidad de Guadalajara	$10,000.00	Dr. Jacinto Bañuelos Pineda
Medicina Veterinaria	Estudio de las enfermedades entéricas en animales domésticos	Microsporidiosis en perros de la zona metropolitana de la ciudad de Guadalajara	Universidad de Guadalajara	$11,000.00	M.C. Luis Villa Manzanares
Medicina Veterinaria	Estudio de órganos tejidos y células en estado normal y patológico	El perro (*canis familiaris*) como modelo de cáncer mamario, correlación citohistológica, clínica y molecular	Universidad de Guadalajara	$30,000.00	MVZ Martha Villalpando Hernández

CUCEA

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FUENTE	MONTO	
Estudios Regionales	Estructuración Económica y Espacial	Programa de Estudios sobre Estados Unidos: Economía, Comercio y Sociedad	Interna	28,000	Angélica Basulto C. Adrián De León Arias
Estudios Regionales	Estructuración Económica y Espacial	La Comercialización del Mango en el Mercado Nacional e Internacional	Interna	25,000	Margarita Calleja y Humberto Glz.
Estudios Regionales	Descentralización y Desarrollo Regional	Revisión y Evaluación de las Estrategias para Combatir la Pobreza en Jalisco	Interna	10,000	Salvador Berúmen Sandoval
Estudios Regionales	Estudios Sectoriales	Aspectos Estáticos y dinámicos de la Industria Electrónica	Interna	10,000	J. Martín Chagollán Ramírez
Estudios Regionales	Estudios Sectoriales	Perspectiva de la Planeación del Turismo en Jalisco	Interna	10,000	María Guadalupe Cueva de Anda.
Estudios Regionales	Desarrollo y Medio Ambiente	Criterios Científicos y Pedagógicos para la Inclusión de la Currícula Ambiental en la Currícula Universitaria	Interna	10,000	Aida Teresa Segovia Peñuñuri
Estudios Regionales	Salud de la Mujer	Un actor que se resiste al escenario: la Violencia Doméstica Masculina. Un ejemplo de dominación legítima que, ¿se cuestiona?	Interna	10,000 USD 11,300	Juan Carlos Ramírez Rodríguez
Estudios Regionales.	Estructuración Económica y Espacial.	La transición Económica Territorial: De Programas Universales a Programas Locales	Interna	10,000	Carlos Riojas López
Estudios Regionales.	Migración Interna e Internacional.	La Formación de la Comunidad Transnacional, Remesas, Redes, Organización y Participación Política	Interna	10,000	María Basilia Valenzuela Varela
Estudios Regionales.	Descentralización y Desarrollo Regional.	Cambio Institucional y Política Municipal. Análisis Comparativo de dos Administraciones: El Caso Zapopan Jalisco	Interna	10,000	Marco Antonio Medina Ortega
Estudios Regionales	Estudios Sectoriales.	La Industria de la Confección y sus Redes en Jalisco	Interna	10,000	María del Rosario Cota Yañez
Estudios Regionales	Estructura y Funcionalidad Urbana	El Proceso de Globalización en la Zona Metropolitana de Guadalajara	Interna	10,000	Juan Jorge Rodríguez Bautista
Estudios Regionales	Desarrollo y Medio Ambiente	Acuicultura y Producción Sustentable	Interna	10,000	Emilia Gamez Frías

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Estudios Regionales	Salud de la Mujer	La Participación de las Mujeres del Centro Occidente de México en la Migración a EU	Interna	10,000	Fermina Robles Sotelo
Estudios Regionales	Descentralización y Desarrollo Regional	Procesos de Vinculación del Centro Universitario Regional de los Altos de la UdeG con su entorno	Interna	10,000	María Hortensia Zúñiga Sánchez
Estudios Regionales	Descentralización y Desarrollo Regional.	Los Impactos de la Política Económica en la Región Metropolitana de Guadalajara 1982-1999.	Interna	10,000	José María Parra Ruiz.
Estudios Regionales	Desarrollo y Medio Ambiente.	La Consideración de las Culturas Locales en el Manejo de Conflictos Ambientales en México.	Interna	10,000 USD 18,540	Basilio Verduzco Chávez.
Estudios Regionales	Estudios sobre Impacto de las Coyunturas Económicas Regionales	La Competitividad de la Industria Manufacturera de las Ciudades del Occidente de México en el Contexto de la Apertura Económica y el Proceso de Globalización 1988-1998.	Interna	10,000	Sergio Manuel González Rodríguez.
Estudios Regionales	Estructura y Funcionalidad Urbana	Mercado de suelo para la Vivienda en Aguascalientes 1975-1998.	Interna	10,000	Edith R. Jimenez Huerta.
Estudios Regionales	Salud de la Mujer	La Planificación Familiar: Una Mirada a la Percepción de Diferentes Actores Sociales de la Z.M.G sobre Métodos Anticonceptivos Definitivos.	Interna	10,000	Norma Celina Gutierrez de la Torre.
Estudios Regionales	Descentralización y Desarrollo Regional	La Planeación Participativa. Un Proceso de Incorporación Gradual de la Participación Ciudadana.	Interna	10,000	Ma. Luisa García Batiz
Estudios Regionales	Estudios Sectoriales	Efectos de Difusión Tecnológica Desde la Industria Electrónica Hacia sus Proveedores (el caso de la Inyección de Plástico en la Z.M.G.)	Interna	10,000	Rubén Chavarín R. y Gerardo Ríos A.
Estudios Regionales	Estudios Sectoriales	Estructura Competitiva, Estrategia y Desempeño de las empresas de Servicios en Jalisco 1998.	Interna	10,000	Graciela López Méndez.
Estudios Regionales	Estudios sobre Impacto de las Coyunturas Económicas Regionales	Compromisos Comerciales de México en América Latina y su influencia en el Desarrollo Regional	Interna	10,000	Ana Rosa Moreno Pérez.
Estudios Regionales	Migración Interna e Internacional	Estimación del impacto Económico de las remesas en las comunidades de alta migración en el centro occidente de México	Externa	475,900	Alejandro Canales Cerón.
Estudios Regionales	Descentralización y Desarrollo Regional	Bahía de Banderas a Futuro	Externa	306,000	Alejandro Canales Cerón.
Estudios Regionales	Salud de la Mujer	Sistema de captación, atención y seguimiento de mujeres víctimas de violencia	Externa	20,000	Juan Carlos Ramírez Rodríguez
Estudios Regionales.	Salud de la Mujer	Sistema de detección, atención y seguimiento de mujeres víctimas de violencia doméstica	Externa	20,000	Norma Celina Gutiérrez de la Torre
Estudios Regionales.	Salud de la Mujer	Un acercamiento a la problemática de la salud de un grupo de obreros y obreras de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco.	Externa	20,000	Norma Celina Gutiérrez de la Torre.
Estudios Regionales.	Descentralización y Desarrollo Regional.	Investigación participativa en la construcción de políticas públicas para el desarrollo Económico regional. Una estrategia de vinculación de la U de G con su entorno social.	Externa	USD 125,000	Jesús Arroyo Alejandre
Estudios Regionales	Descentralización y Desarrollo Regional	Suplemental support for a program of research, teaching and technical assitance in planning and regional developement for municipal govermental officials in western Mexico.	Externa	USD 157,000	Jesús Arroyo Alejandre.

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Estudios Regionales	Migración Interna e Internacional	Los dólares de la migración y el desarrollo regional: los procesos de reinserción de los migrantes internacionales a su regreso en el estado de Jalisco.	Externa	523,983	Jesús Arroyo Alejandre.
Estudios Regionales	Desarrollo y Medio Ambiente	Desarrollo Local con Base en la acuacultura en la costa Norte de Nayarit	Externa	U. de Nayarit	María Guadalupe Cueva de Anda.
Estudios Regionales	Estructura y Funcionalidad Urbana	Atlas de la Producción del Suelo Urbano en la Zona Metropolitana de Guadalajara	Externa	909,528	Edith R. Jiménez Huerta.
Estudios Regionales	Estudios Sectoriales	Determinantes del crecimiento Económico en la manufacturas urbanas y regionales. México: 1975-1998	Externa	91,000	Adrian de Leon Arias.
Estudios Regionales	Descentralización y Desarrollo Regional	The public affairs section of the EU Consulate General in Guadalajara. Conference on U.S. Economic policies at the University of Guadalajara	Externa	USD 2,000	Adrian de Leon Arias.
Estudios Regionales	Estructuración Económica y Espacial	El Proceso de Industrialización en México durante el siglo XIX: El caso Jalisco	Externa		Carlos Riojas López
Estudios Regionales	Estructuración Económica y Espacial	Alternatives for regional development on the context of the Nafta and the globalización process	Externa	34,000	Patricia Noemí Vargas Becerra.
Economía	Educación	La Deserción Escolar. Un análisis Multifactorial	Interna	2,000	Arturo Cabello Ayala.
Economía	Educación	Hábitos de Estudio en el CUCEA	Interna	2,000	Jorge F. López Arce Gonzalez.
Economía	Estudios Sectoriales	La Productividad y Eficiencia en la Generación de Salud en las Instituciones públicas de Jalisco	Interna	2,000	Jaime López Delgadillo.
Economía	Integración y Apertura Comercial	Impactos de la apertura comercial en la Distribución del Ingreso en México 1982-1998	Interna	2,000	Marco Antonio Ramírez Martínez
Economía	Integración y Apertura Comercial	Crecimiento Económico y Comercio Exterior en Jalisco, Evaluación y Perspectivas	Interna	2,000	Joaquín Bravo Pérez
Economía	Desarrollo y Medio Ambiente.	Costos de la contaminación en la zona Metropolitana de Guadalajara.	Interna	3,000	Rosa Elena Reyes Nodhal y Teresita Alvarado Castellanos.
Economía	Desarrollo Regional y Urbano.	Expansión urbana y asentamientos urbanos.	Interna	2,000	Jorge Arturo Hurtado López
Economía	Integración y Apertura Comercial.	Origen y Destino Sectorial de las Importaciones en Jalisco	Interna	1,000	J. Abelino Torres Montes de Oca.
Economía	Estudios Sectoriales	La Industria de Autopartes en Jalisco	Interna	2,000	María Elena Pey ro Beltran.
Economía	Mercados Financieros	El Sistema bancario-financiero y su apertura	Interna	2,000	José Lorenzo Santos Valle.
Economía	Integraciones Comerciales	Apertura Comercial y Economía informal	Interna	2,000	Jorge Mejía Rodríguez.
Economía	Mercados de Trabajo	Empleo femenino y mercado de trabajo en la ZMG	Interna	2,000	Carmen Yolanda Delgado Lecurtois
Economía	Integraciones Económicas	Experiencias de Integración económica, el caso europeo	Interna	2,000	Carlos Curiel Gutiérrez
Economía	Desarrollo y Medio Ambiente	Análisis de la Política de Desarrollo Económico en Jalisco 1995-2000	Interna	2,000	Martín Guadalupe Romero Morett
Economía	Mercados Financieros	México en la Globalización Financiera en los albores del nuevo siglo	Interna	10,000	Oscar M. Gómez Morales Carlos Curiel Gutiérrez, entre otros.
Economía	Integración Económica y Apertura	Globalización y Economía regional, algunas implicaciones sectoriales	Interna	26,000	Jaime López Delgadillo Marcos A. Ramírez Martínez entre otros.
Economía	Educación.	Desarrollo Educativo	Interna	6,000	Jorge Barba Chacón, Gustavo Colorado Valdez
Economía	Federalización Fiscal	Federalización del Gasto Educativo			Enrique Rojas Díaz
Recursos Humanos (CCIES)	Educación	Internacionalización de la Investigación del CCIES	Externo	82,000	Elia Marúm Espinosa
Recursos Humanos (CCIES)	Calidad y Mejoramiento de la Educación Superior	Globalización, Integración Económica y educación Superior	Interna	11,000	Elia Marúm Espinosa

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Recursos Humanos (CCIES)	Calidad y Mejoramiento de la Educación Superior	Grado de Actualidad y obsolescencia del acervo de la Biblioteca Central	Interna	11,000	Helen Ladrón de Guevara Cox.
Recursos Humanos (CCIES)	Calidad y Mejoramiento de la Educación Superior	Internacionalización de la universidad, Cambio Institucional y Práctica Docente: Un proceso Etnográfico y de Transformación en el CUCEA	Interna	11,000	Víctor Manuel Rosario Muñoz
Recursos Humanos (CCIES)	Calidad y Mejoramiento de la Educación Superior	La Administración de la educación abierta y a Distancia	Interna	11,000	Ma. Lucila Robles Ramos
Recursos Humanos (CCIES)	Nuevos Paradigmas y Necesidades de Educación Superior	Educación superior y desarrollo Sustentable	Interna	11,000	Rosa Alicia Rojas Paredes
Recursos Humanos (CCIES)	Nuevos Paradigmas y Necesidades de Educación Superior	Detección de Necesidades para la Formación directiva	Interna	11,000	Rosa Alicia Rojas Paredes
Recursos Humanos (CCIES)	Nuevos Paradigmas y Necesidades de Educación Superior	Construcción de la Relación Educación Tecnología-Empresa	Interna	11,000	Antonio Mackintosh Ramírez
Recursos Humanos (CCIES)	Nuevos Paradigmas y Necesidades de Educación Superior	Planeación Estratégica, innovación y Calidad en la Administración Pública Local	Interno / Externo	11,000	Elia Marúm Espinosa
Recursos Humanos (CCIES)	Nuevos Paradigmas y Necesidades de Educación Superior	La Formación de Recursos en la Perspectiva de la sustentabilidad	Interna	11,000	María Guadalupe Villaseñor Gudiño
Recursos Humanos (CCIES)	Nuevos Paradigmas y Necesidades de Educación Superior	Las Rutas del Éxito o Fracaso Escolar de los alumnos del CUCEA de la U de G: un ejercicio de evaluación desde el modelo Insumo Proceso.	Interna	11,000	Roberto Ochoa Macías
Recursos Humanos (CCIES)	Nuevos Paradigmas y Necesidades de Educación Superior	La Sucesión de la Rectoría general en la U de G: los retos de la próxima administración 2001-2007	Interna	11,000	Roberto Ochoa Macías
Métodos Cuantitativos	Efectos del TLC sobre la región de Jalisco	El Modelo de frontera como instrumento de medición de la productividad: El caso de la Industria del Calzado.	Interna	4,000	José Francisco de la Paz Santos
Métodos Cuantitativos	Efectos del TLC sobre la región de Jalisco	Distribución del Ingreso del poder adquisitivo del salario en Zapopan, en los 90.	Interna	4,000	Felix Heriberto Marquez Rodríguez.
Métodos Cuantitativos	Efectos del TLC sobre la región de Jalisco	Estimar la función de producción en la industria electrónica en el área conurbada de Guadalajara, en el periodo 1982-2000	Interna	4,000	Filadelfo León Cazares
Métodos Cuantitativos	Efectos del TLC sobre la región de Jalisco	La calidad como factor para la exportación en la industria del calzado	Interna	4,000	Armando Martínez Montañés
Métodos Cuantitativos	Educación	La enseñanza de la matematica en las escuelas de Economía	Interna	4,000	Ma. de la Luz Pimienta Monje
Métodos Cuantitativos	Teoría del capital, conocimiento y cambio tecnológico	Cambio tecnológico y enseñanza de la Econometría			Felix Heriberto Márquez Rodríguez
Métodos Cuantitativos	Racionalidad económica en Microeconomía y Teoría de Juegos	Apertura de un Laboratorio de Investigación de Operaciones			Jose Luis de la Torre.
Métodos Cuantitativos	Efectos del TLC sobre la región de Jalisco	Estimación a una Función Consumo			José Antonio Yunes Salomón
Sociales y Jurídicas	Desarrollo de la docencia y procesos Institucionales	La Participación de las mujeres en la educación Superior y sus expectativas	Interna	6,900	Blanca Noemí Silva Gutiérrez
Sociales y Jurídicas	Desarrollo de la docencia y procesos Institucionales	Las trayectorias escolares en la Universidad de Guadalajara	Interna	7,500	María Rodríguez Batista
Sociales y Jurídicas	Desarrollo de la docencia y procesos Institucionales	La deserción en el primer ingreso a partir de la integración de trayectorias y Perfiles	Interna	13,192.35	Claudia del Carmen Díaz Pérez
Sociales y Jurídicas	Estudios Sectoriales	Poder, familia y matrimonio en Jalisco 1810 a 1857	Interna	3,000	Roberto Miranda Guerrero

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Sociales y Jurídicas	Estructura Organizacional	La identidad industrial Jalisciense	Interna		Raúl Mercado
Sociales y Jurídicas	Estudios Sectoriales	Poder, Gobernabilidad y Cambio Institucional en las universidades Públicas mexicanas (1980-2000)	Interna	28,262	Adrián Acosta Silva
Sociales y Jurídicas	Estudios Sectoriales	Participación e Influencia de Guadalajara en la Información y desarrollo de las élites políticas del estado de Jalisco			Herminio Leyva
Sociales y Jurídicas	Estudios Sectoriales	Política tecnológica y desempeño organizacional. El caso de México y Corea del Sur	Interna	8,945.65	Claudia del Carmen Díaz Pérez.
Sociales y Jurídicas	Descentralización y Desarrollo Regional	Bahía de Banderas a Futuro, Construyendo el porvenir	EXTERNA		María Rodríguez Batista
Administración	Administración estratégica	Desarrollo de un modelo y metodología para la formulación estratégica	Interna	4,100	Víctor Aceves Ramos
Administración	Administración estratégica	Desarrollo de una metodología para implantar la planeación inteligente en la organizaciones	Interna	4,100	Víctor Aceves Ramos.
Administración	Administración estratégica	Bahía de Banderas a futuro: construyendo el porvenir 2000-2025	Interna	4,100	Edmundo Hernádez Claro.
Administración	Desarrollo de las Organizaciones	La doble moral en la empresas	Interna	4,100	Adriana Baltazar Silva.
Administración	Vinculación Universidad – Empresa	El empresario de Jalisco y la Visión que tiene del profesionista	Interna	4,100	Adriana Baltazar Silva.
Administración	Gestión directiva	Liderazgo y alta dirección	Interna	4,100	Bertha Ermila Madrigal
Administración	Sociología de las Organizaciones. Cultura empresarial.	Los aspectos mágicos de la consultoría organizacional	Interna	4,100	Manuel Gómez Beltrán
Administración	Gestión directiva	Características del liderazgo	Interna	4,100	Angélica Leticia Ochoa Ramos.
Administración	Psicología de las Organizaciones	Síndrome Burnourt en trabajadores de un Hospital de 3 er nivel	Interna	4,100	Rita Guadalupe Franco Garcia.
Mercadotecnia y Neg. Internacionales.	Administración de la tecnología	Diseño e Implementación de un método para la evaluación del riesgo en inversión para innovación tecnológica.	Interna		Celestino Robles Estrada
Mercadotecnia y Neg. Internacionales	Administración de la tecnología	Gestión Estratégica de la Innovación Tecnológica: el caso de la Industria Química en la Z.M.G	Interna	21,489	Alvaro Pedroza Zapata
Mercadotecnia y Neg. Internacionales	Desarrollo Educativo	Diseño de estrategias para promover una cultura de Calidad en las Instituciones de Educación Superior	Interna	7,712	José Sánchez
Mercadotecnia y Neg. Internacionales	Estrategias de gestión ambiental	Modelo de Gestión ambiental para implantarse en las Pymes, en la Z.M.G.	Interna	21,489	Humberto Palos
Mercadotecnia y Neg. Internacionales	Oportunidades de Negocios Internacionales	Marketing de relaciones y canales de distribución	Interna	15,144	Ernesto Raúl González
Mercadotecnia y Neg. Internacionales	Oportunidades de Negocios Internacionales	Calidad del servicio y estrategia de Marketing	Interna	7,716	Ernesto Raúl González
Mercadotecnia y Neg. Internacionales	Desarrollo Educativo	Historia y estudio actual de la mercadotecnia política en México	Interna	8,500	Andrés Valdez Zepeda.
Turismo	Planificación Turística	Detección y localización de alternativas de desarrollo turístico en la región centro del estado de Jalisco	Interna	4,000	Alejandro Ruiz Rizo.
Turismo	Aspectos Académicos y pedagogía del turismo	Corrección fonética en la enseñanza de las lenguas extranjeras en las carreras de la currícula del CUCEA			Ma. Melida Valdez Orejas.
Turismo	Aspectos Académicos y pedagogía del turismo	La importancia y problemática de la enseñanza del idioma ingles dentro de la licenciatura en Turismo			Socorro Ojeda de Padilla.
Turismo	Planificación Turística	Algunas estrategias de promoción de los atractivos turísticos que integran el centro Histórico de la Ciudad de Guadalajara	Interna	3,000	Ricardo Bernal Alvarado.
Turismo	Ecología Turística	Programa de conservación y aprovechamiento turístico de áreas verdes en Guadalajara	Interna	3,000	Roberto Jiménez Vargas.

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Turismo	Aspectos Académicos y pedagogía del turismo	La importancia de la motivación del alumno para el éxito en el aprendizaje del segundo idioma	Interna	2,000	Mary Munford de Santiago
Turismo	Aspectos Académicos y pedagogía del turismo	El perfil del estudiante de la licenciatura en turismo y su relación con el mercado de trabajo profesional en el estado de Jalisco			Melchor Orozco Bravo
Turismo	Aspectos Académicos y pedagogía del turismo	Análisis del modelo académico departamental. El sistema de créditos y el plan de estudios de la carrera del licenciado en turismo en la UdeG			Víctor Hugo Durán González
Contabilidad	Contabilidad y procesos educativos	Análisis de la contabilidad nacional del deporte en México, realidades y prospectivas	Interna	5,000	Antonio Sánchez Sierra
Contabilidad	Contabilidad y procesos educativos	La efectividad del sistema departamental en la división de Contaduría	Interna		Antonio Ortiz Gómez
Contabilidad	Contabilidad y procesos educativos	Nuevas filosofías de Costos	Interna		Ricardo Reveles López
Contabilidad	Contabilidad y procesos educativos	Un estudio sobre las actitudes de los estudiantes de contaduría pública hacia el proceso de evaluación de los aprendizajes	Interna	5,000	Humberto Daza Mercado
Contabilidad	Contabilidad y procesos educativos	La práctica contable: su aplicación y consecuencias en el aspecto laboral.			Lilia Beltrán Jiménez
Contabilidad	Contabilidad y Procesos Educativos.	El IVA, el PRONAFIDE y la opinión pública	Interna	12,000	Gustavo Cárdenas Cutiño
Contabilidad	Contabilidad y Procesos Educativos.	La intervención del LCP en el registro contable de las transacciones comerciales en el TLC	Interna	2,000	José Luis Sánchez Aldrete
Contabilidad	Contabilidad y Procesos Educativos.	El proceso ético en la aplicación de la profesión del LCP de la UdeG			Sergio Eduardo Campos Chairez
Contabilidad	Contabilidad y Procesos Educativos	Estudio contable de las alternativas fiscales del deporte	Interna	4,000	Antonio Sánchez Sierra
Impuestos	Contabilidad y sistema impositivo	El Impuesto sobre la renta de Personas Físicas, excepto actividades empresariales	Interna	5,000	J. Fco. Plascencia Rodríguez
Impuestos	Administración Fiscal	Procedimiento Administrativo de Ejecución en su modalidad de Intervención a la Administración aplicada por el IMSS	Interna	5,000	Miguel Martínez Ruvalcaba
Impuestos	Contabilidad y sistema impositivo	El IVA y la opinión pública	Interna	3,000	Gustavo Cárdenas Cutiño

CUCS

DEPARTAMENTO	LINEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FUENTE	MONTE	
Fisiología	Biología molecular diabetes	Búsqueda de variantes alelicas de los genes CUBN y LRP-2 asociadas al desarrollo de nefropatía diabética	Simorelos	346,700	María del Carmen Carrillo Pérez
Fisiología	Inmunología de los tumores	Estudio integral del cáncer cérvico-uterino en la región centro occidente: enfoques molecular, de control de calidad y cultura de la mujer	Simorelos	899000	Dr. Adrián Daneri
Fisiología	Inmunología de los tumores	Mecanismos involucrados en la inmunodepresión mediada por proteinasas en pacientes con carcinoma invasor del cuello uterino	Conacyt	380000	Dr. Adrián Daneri
Fisiología	Biología molecular	Estudio integral de factores de riesgo en pacientes con diabetes tipo 2	Simorelos	218650	Dr. Arturo Panduro Cerda
Fisiología	Terapia génica en neurociencias	Elaboración de nervios biosintéticos para inducir regeneración axonal en el sistema nervios periférico: una combinación de fibras biodegradables, transplantes celulares y terapia genética.	Conacyt	1137850	Mario Ignacio Romero Ortega

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Fisiología	Biología molecular en hígado	El receptor truncado del TGF B interferón gamma en el tratamiento de cirrosis hepática experimental. Envío de estos genes al hígado	Conacyt	900000	Dr. Vidal Delgado Rizo
Neurociencias	Neuroendocrinología	Caracterización inmunológica del glioblastoma multiforme primero	Simorelos	229995	Judith Marcela Dueñas Jiménez
Neurociencias	Neuroendocrinología	Efectos protectores de neuroesteroides progenitores sobre daño neuronal en la corteza cerebral y el hipocampo de ratas sometidas a estrés crónico	Conacyt	957799	Dra. Ma. Sonia Luquín de Anda
Neurociencias	Neurobiología	Organización sináptica de las fibras aferentes 1A después de la refrigeración nerviosa por la transferencia genética de neurotrofinas	Conacyt	922519	Dr. Sergio Horacio Dueñas Jiménez
Salud pública	Nutrición		Grupo Omnilife		Dr. Rene C. Croker Sagastume
Salud pública	Salud pública	La atención a la enfermedad crónica en los servicios públicos de salud. Una investigación cualitativa multicéntrica	Simorelos	229100	Francisco Javier Mercado Martínez
Ciencias del movimiento humano, deporte, educación, recreación y danza	Nutrición		Grupo Omnilife		M.C. Edna Elvira Jaúregui Ulloa
Clínicas médicas	Bacteriología	Identificación de especies de microbacterias aisladas del tracto urinario y determinación de significancia clínica	Simorelos	244000	M.C. Gerardo Amya Tapia
Clínicas médicas	Inmunidad e infección	La deficiente expresión del receptor de ifgamma como causa de la anergia en pacientes con lepra lepromatosa: utilización de estrategias moleculares para su reversión	Conacyt	943000	Dra. Mary Fafutis Morris
Clínicas médicas	Biología molecular y autoinmunidad	Importancia de las citocinas 11.2 1FNG.TNFA. IL10.11.4 metaloproteasas 2.9 y factores transcripcionales API.NFKB en el curso clínico del LEG y AR en presencia de embarazo	Conacyt	1091009	Dra. Mónica Vázquez del Mercado
Ciencias sociales	Desarrollo humano	Abuso físico y negligencia contra menores de 7 años en la zona metropolitana de Guadalajara. Estudio cuanti-cualitativo	Conacyt	265077	María Guadalupe Vega López

CUCSH

DEPARTAMENTO	LINEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FUENTE	MONTO	
DECR	Historia regional	Vida académica, ejercicio docente y lineamientos de poder institucional en la Universidad Colonial de Guadalajara, 1792-1822	UDG	12,200.00	Armando Martínez Moya
DECR	Territorio, región y sociedad	El Rol de las Universidades de la región en la difusión tecnológica y su impacto: Mitos y realidades	UDG	12,000.00	Ma. Isabel Rivera Vargas
DECR	Historia regional	Instituciones de gobierno provincial en la Nueva Galicia. La alcaldía mayor de Santa María de los Lagos. 1640-1825. Proyecto de tesis doctoral para el Programa de doctorado en El colegio Michoacán	UDG	7,200.00	Celina Guadalupe Becerra Jiménez
DECR	Historia regional	Empresarios y empresas en Jalisco durante el porfiriato y la revolución	UDG	10,500.00	Sergio M. Valerio Ulloa
DECR	Literatura y cultura de Jalisco	Realismo y naturalismo en México	UDG	10,500.00	Wolfgang Vogt
DECR	Historia regional	Memorias compartidas del Valle de Tesistán	UDG	7,000.00	Ana María de la O Castellanos
DECR	Identidad, cultura y región	Cultura Religiosa en Jalisco en el Umbral del Milenio	UDG	9,000.00	Lourdes Vázquez Parada
DECR	Territorio, región y sociedad	Grandes conjuntos habitaciones en Guadalajara	UDG	4,000.00	Elías González Corona

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
DEL	Estudios sobre lo político	La práctica literaria un juego serio. Recursos lingüísticos del discurso literario escrito en español para la producción de juegos verbales y de humor; dentro del proyecto global: "La máquina del instante"	UDG	8,000.00	Blanca Estela Ruiz Zaragoza
DEL	Estudios sobre lo político	La máquina del instante de formulación poética	UDG	12,000.00	Dulce Ma. Zúñiga Chávez
DEL	Literatura, cultura y Sociedad	Narradoras mexicanas de la primera mitad del siglo XX (ponencia)	UDG	12,000.00	María Guadalupe García Barragan Romero
DEL	Estudios sobre lo político	La experiencia de lo poético en artes y vida cotidiana	UDG	6,000.00	Raúl Bañuelos Castillo
DEL	Metodología y teoría literaria	La mitología en tres autores Hispanoamericanos: Denzil, Romero, Carlos Fuentes y Abel Pose	UDG	8,000.00	Ma. Guadalupe Mercado Méndez
DEL	Estudios sobre lo político	La máquina del instante de formulación poética	UDG	12,000.00	Ricardo Castillo Sevilla
DEL	Literatura, cultura y Sociedad	El festín de Babel. Palabras, letras, experimentos, juegos	UDG	12,000.00	José Juan Pedro Brú y Tomas
DELI	Lingüística Aplicada	Variaciones del habla en los textos literarios	UDG	9,000.00	Patricia Córdova Abundis
DELI	Lingüística Aplicada	Adquisición de la lengua y gramáticas didácticas	UDG	5,800.00	José Luis Iturrioz Leza
DECS	Recepción, Comunicación, Cultura y Sociedad	Elementos para una pedagogía de la televidencia noticiosa	UDG	12,000.00	Guillermo Orozco Gómez
DECS	Mediaciones Expresivas	Libros, televisión y tradición oral. Una aproximación a las practicas comunicativas infantiles	UDG	12,000.00	Sarah Corona Berlin
DECS	Mediaciones Histórico estructurales	Globalización y "Soberanía Cultural". Estudios comparativo de políticas audiovisuales: México, Canadá, Brasil y la Unión Europea	UDG	12,000.00	Enrique Sánchez Ruiz
DECS	Mediaciones Histórico estructurales	Medios masivos y procesos electorales. Las elecciones presidenciales en el año 2000: una aproximación regional	UDG	12,000.00	Francisco de Jesús Aceves González
DECS	Medicaciones de la Recepción	El papel de la televisión en la socialización política de escolares en la zona metropolitana de Gdl.	UDG	7,000.00	Armando Martín Ibarra López
DECS	Historia de los medios de comunicación social	La prensa en Guadalajara y Veracruz, dos distintos procesos de modernización	UDG	10,000.00	Celia del Palacio Montiel
DEH	Arqueología del Occidente en México	Transformaciones socioculturales y tecnológicas en el epiclásico y post clásico temprano en el occidente mexicano. Arqueología de la cuenca de Sayula, Jalisco	UDG	12,000.00	Catherine Liot
DEH	Bilingüismo y castellanización en el Occidente de México	Escribir en Náhuatl en Nueva Galicia. Aspectos Filológicos, Históricos y Jurídicos.	UDG	7,000.00	Rosa H. Yáñez Rosales
DEP	Agricultura y alimentación en la cuenca del Pacífico	México y la agricultura en Pacífico Asiático	UDG	24,000.00	Roberto Hernández Hdez. Melba Falck Reyes
DESMOS	Movimientos Urbanos y ciudadanos	Democracia directa en México. Recursos institucionales y no institucionales	UDG	12,000.00	Jorge Regalado Santillán
DESMOS	Movimientos Urbanos y ciudadanos	La iniciativa popular sobre la ley contra la violencia intrafamiliar en Jalisco	UDG	12,000.00	Juan Manuel Ramírez Saiz
DESMOS	Sistema social y acciones colectivas	Democratización y ciudadanía: El caso de Jóvenes Empresarios	UDG	7,100.00	Alberto Chávez Sevilla
DESMOS	Política económica y social	Políticas de ajuste y política social 1994-2000	UDG	9,000.00	Enrique Valencia Lomelí
DESMOS	Movimiento Social, Sistemas Políticos y Estado	Orígenes de la democracia cristiana en América Latina. Catolicismo y política 1860-1920	UDG	12,000.00	Elisa Cárdenas Ayala
DESMOS	Historia local y regional	Manuel M. Diéguez y la Revolución Mexicana	UDG	12,000.00	Mario Aldana Rendón

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
DESMOS	Movimientos Campesinos	Evaluación del Programa Bracero (1942-1964) en vistas a un nuevo programa de reclutamiento	UDG	10,000.00	Jorge Durand Arp Nissen
DESMOS	Movimiento Social, Sistemas Políticos y Estado	El echeverrismo una historía inedita	UDG	12,000.00	Jaime Tamayo Rodríguez
DEIJ	Sociología Jurídica	Reforma y renovación del sistema jurídico jalisciense	UDG	12,000.00	Carlos Eduardo Moyado
DEIJ	Legislación Ambiental	La Metropolización Ambiental: Una forma de gestión urbana sustentable	UDG		Raquel Gutiérrez Najera
DEIJ	Derecho Publico	El derecho electoral en los entes Federación de México. Primera Circunscripción Plurinominal	UDG	12,000.00	José de Jesús Covarrubias Dueñas
DEIJ	Sociología e Historia	Justicia y derechos humanos. Una evaluación de los gobiernos de fin de siglo en Jalisco	UDG		Víctor M. Ramos Cortés
DEIJ	Legislación Ambiental	La problemática de la gestión social del abasto de agua en la ZMG: un enfoque jurídico, ambiental y social	UDG		Alicia Loeza Corichi
DEIJ	Derecho Penal	Análisis del sistema penitenciario estatal y su problemática político criminal	UDG		Silvia Patricia López
DESU	Actitudes, valores y representaciones sociales	Los valores de los Jaliscienses: Segunda encuesta estatal de valores (nueva versión)	UDG	12,000.00	Marco Antonio Cortés Guardado
DESU	Estudios Sociopolíticos	Reformas electorales, reforma política y proceso de desligitimación del Estado Mexicano 1977-1997	UDG	10,000.00	María Marván Laborde
DESU	Estudios Sociopolíticos	Participación social y Democracia en la elaboración de las leyes en el estado de Jalisco	UDG	12,000.00	J. Carlos Cornell Núñez
DESU	Actitudes, valores y representaciones sociales	Arqueología de las emociones morales	UDG	9,000.00	Rogelio Luna
DESU	Desarrollo regional e industrial	Historia ecológica de la cuenca Lerma-Santiago	UDG	12,000.00	Juan Manuel Durán Juárez
DESU	Desarrollo regional e industrial	Ampliación histórica-ecológica de la cuenca Lerma-Santiago	UDG	12,000.00	Juan Manuel Durán Juárez
DESU	Desarrollo regional e industrial	Globalización y nuevas estrategias empresariales y laborales. El caso de la industria electrónica en Jalisco	UDG	12,000.00	Raquel Edith Partida Rocha
DESU	Reestructuración productiva y desarrollo regional	Política de industrialización en el estado de Jalisco 1989-1998	UDG	5,500.00	J. Benjamín Chapa García
DESU	Desarrollo regional e industrial	Flujos de capital y territorio. El caso de los servicios financieros en Guadalajara, 1990-2000	UDG	4,000.00	Ulises Bonifacio Zarazua Villaseñor
DESU	Estudios Sociopolíticos	Crisis y reestructuración de la política social en México 1982-1996	UDG	9,500.00	Carlos E. Barba Solano
DESU	Estudios Sociopolíticos	Familia, fortuna y modernidad económica: Los Martínez Negrete en el Porfiriato tapatío	UDG	10,000.00	Gladys Lizama Silva
DESU	Mercado de trabajo y género	Mujeres y familias migrantes hacia EU. El caso de la ZMG	UDG	12,000.00	Ofelia Woo Morales
DESU	Seguridad Internacional y Nacional	Sistemas comparados en defensa: México, Suecia y Japón	UDG	12,000.00	Marcos Pablo Moloeznick
DESU-CEU	Psicología Urbana	Ciudad, identidad y sostenibilidad	UDG	11,000.00	Bernardo Jiménez Domínguez
DEEDUC	Sujetos de Educación	Salario y calidad de vida de los profesores de educación primaria	UDG	10,000.00	Silvia Ayala Rubio
DEEDUC	Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	Pilotaje de la prueba "Evaluación Neuropsicológica Infantil" (E. Matute, M. Rosselli, A. Ardilla, F. Ostroskyy) en población jalisciense	UDG	4,000.00	Esmeralda Matute Villaseñor
DEEDUC	Educación y Mercado de Trabajo	Las maestrías en educación en Jalisco: el caso de las Maestrías de la Secretaría de Educación	UDG	9,000.00	Luciano Oropeza Sandoval

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
DEEDUC	Administración de la Educación	Formación de recursos humanos, a nivel licenciatura, para la atención del turismo en el estado de Jalisco, con algunas acotaciones para los estados de Colima y Nayarit	UDG	7,000.00	Gabriel Sánchez de Aparicio
DEEDUC	Sujetos de Educación	Trayectorias académicas, identidad e historia	UDG	12,000.00	Rosa Martha Romo Beltrán
DEEDUC	Historia de la Educación	Alternancia, continuidad y evolución de la enseñanza superior en Guadalajara a lo largo del siglo XIX	UDG	12,000.00	Cristina Cárdenas Castillo
DEEDUC	Historia de la Educación	Historia de las instituciones educativas: espacios, ritmos y vida cotidiana en las escuelas primarias de Guadalajara, siglo XX	UDG	12,000.00	María Guadalupe García Alcaraz
DEEDUC	Análisis y desarrollo de las Instituciones Educativas	Actores y políticas para educación superior 1988-2000	UDG	9,500.00	María Lorena Hernández Yáñez
DEEDUC	Intervención educativa y desarrollo de habilidades	¿Qué es leer? El comportamiento lector en adultos radicados en la ciudad de Guadalajara, Jalisco. Un estudio de caso	UDG	5,500.00	Alicia Peredo Merlo
DEEDUC	Análisis y desarrollo de las Instituciones Educativas	Cómo se llega a ser investigador. Las condicionantes de las políticas y las instituciones. Caso de la Universidad de Guadalajara	UDG	12,000.00	María Luisa Chavoya Peña
DEEDUC	Sociedad y Subjetividad	La Adolescencia femenina en diversos contextos sociales	UDG	12,000.00	Emma Guillermina Ruiz Martín del Campo
DEEDUC	Género, comunicación y cultura	La práctica discursiva de Género en los Altos de Jalisco	UDG	12,000.00	Cristina Guadalupe Palomar Verea
DEEDUC	Intervención educativa y desarrollo de habilidades	Estrategias de formación para la investigación y desarrollo de habilidades investigativas en los posgrados en Educación	UDG	12,000.00	Ma. Guadalupe Moreno Bayardo
DEILA	Cultura política, debate democrático y procesos electorales en A. L.	Movimientos sociales, ONG y democracia	UDG	7,615.00	María Isabel Blanco Velasco
DEILA	Cultura política, debate democrático y procesos electorales en A. L.	El discurso indio en América Latina	UDG	12,000.00	Gloria Alicia Caudillo Félix
DEILA	Cultura política, debate democrático y procesos electorales en A. L.	El vínculo local - extra local y la construcción de la democracia desde abajo en contextos de alternancia política municipal	UDG	6,615.00	Jorge Ceja Martínez
DEILA	Cultura política, debate democrático y procesos electorales en A. L.	Análisis del proceso de transformación política en Argentina. Articulación de los consensos y legitimación	UDG	11,000.00	Alicia Fignoni
DEILA	Horizontes, epistémico-metodológicos, social en Latinoamérica	Perspectivas del pensamiento social en México: opciones epistémico - metodológicas	UDG	11,000.00	Mónica Gallegos Ramírez, Alicia Fignione y Ricardo Romo
DEILA	Cultura política, debate democrático y procesos electorales en A. L.	Globalización, cultura y democracia	UDG	12,000.00	Alfonso Ibáñez Izquierdo
DEILA	Integración, interdependencia, Globalización en América Latina	Consorcio académico internacional para seguir las negociaciones del ALCa	UDG	12,000.00	Jaime Preciado Coronado
DEILA	Integración, interdepencia, Globalización en América Latina	Ampliación del proyecto de investigación -Consorcio académico internacional para seguir las negociaciones del A. L.	UDG	6,515.00	Jaime Preciado Coronado
DEILA	Integración Iberoamericana	Procesos de identidad e integración en Latinoamérica	UDG	10,000.00	Ignacio Medina Núñez

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
DEILA	Globalización, Interdependencia e Integración en Iberoamérica	La institucionalización de los sistemas de integración Regional y Subregional en Al y E (1989-1997)	UDG	12,000.00	Alberto Rocha Valencia
DEILA	Horizontes epistémico-metodológicos de la Investigación Social Latinoamericana	Contribuciones latinoamericanas al desarrollo de una visión epistémico - pedagógica	UDG	11,000.00	Ricardo Romo Torres
DEILA	Pensamiento y cultura Literaria Española y Novohispana: siglos XVI, XVII y XVIII	Ecdótica de textos españoles y novo hispanos del siglo de oro	UDG	10,000.00	José Cebrián
DEILA	Globalización, Integración e Interdependencia en Iberoamérica	Los actores de la integración neoliberal (en el caso del acuerdo de complementación económica entre Chile y México 1990-1998)	UDG	6,615.00	Jorge Abel Rosales Saldaña
Letras	Crítica literaria	Jalisco en las letras. La poesía del último decenio del siglo XX	UDG	4,000.00	Silvia Magdalena Quezada Camberos
Letras	Crítica literaria	La propuesta bajtiniana en la narrativa mexicana de medio siglo: Actualización de la fiesta como eje estructurante	UDG	11,000.00	Claudia Macías Rodríguez
Letras	Crítica literaria	Cultura y sociedad en la obra de Juan Rulfo: El problema de la identidad	UDG	10,000.00	Yoon Bong Seo
Letras	Teatro	El teatro escrito por mujeres	UDG	12,000.00	Olga Peña Doria
Letras	Historia de la Literatura	Diccionario bio bibliográfico de dramaturgos jaliscienses en el S. XX	UDG	12,000.00	Alfredo Cerda Muñoz
Letras	Teatro	El teatro mexicano en el Siglo XX, estudio comparativo con el teatro argentino	UDG	12,000.00	Guillermo Schmdhuber de la Mora
Historia / CIEC	Historia del cine mexicano	Historia documental del cine Mexicano	UDG	12,000.00	Eduardo de la Vega Alfaro
Historia / CIEC	Historia del cine mexicano	Historia documental del cine Mexicano 1977-1979	UDG	5,000.00	Emilio García Rivera
Historia / CIEC	Historia del cine mexicano	Proceso de significación e interpretación del cine mexicano en audiencias tapatías	UDG	11,000.00	Patricia Torres San Martina
Historia / CIEC	Cultura, comunicación y política	Cine y Literatura: Las obras literarias que han sido adaptadas al cine Mexicano	UDG	12,000.00	Martha Elena Vidrio Checa
Historia	Historia colonial	Los alcalde mayores, los corregidores y los efectos de las reformas borbónicas en la Nueva Galicia	UDG	10,500.00	Agueda Jiménez Pelayo
Historia	Artesanos tapatíos	Al pan...pan. Los panaderos de Guadalajara durante la colonia	UDG	12,000.00	José de Jesús Olmedo González
Historia	Historia del Arte	El real de Resurrección y el Real de San Sebastián, una historia, un patrimonio artístico cultural	UDG	7,000.00	Yvette Ma. Auxilio Ortiz Minique
Historia	Docencia de la Historia	La historia enseñada en el Departamento de historia de la UdeG	UDG	12,000.00	Hugo Torres Salazar
Filosofía	Filosofía política	Cultura regional y pensamiento conservador (filosófico político) en el siglo XX en Jalisco	UDG	12,000.00	Patricia Valles Medina
Geografía	Geografía Física	Actualización del mapa de peligro y vulnerabilidad del volcán de Colima	UDG	12,000.00	Mtro. Carlos Suárez Plascencia
Geografía	Geografía Física	Ordenamiento territorial de la región de Puerto Vallarta, a través del análisis de los riesgos por inundación , deslizamientos de tierras y sismos	UDG	12,000.00	Mtro. Carlos Suárez Plascencia
Geografía	Geografía Física	Aprovechamiento de los recursos naturales en la cuenca del río Grande de Santiago en el estado de Jalisco	UDG	12,000.00	Rosier Omar Barrera Rodríguez
Geografía	Geografía social	Los procesos regionales y la demarcación territorial de Jalisco durante el siglo XIX, 1823-1917	UDG	12,000.00	Mtro. Hirineo Martínez Barragán
Geografía	Nuevas tecnologías en el análisis geográfico	Estudio de los movimientos y deformaciones de la corteza terrestre con la ayuda de gps y la percepción de riesgo en el volcán de fuego	UDG	12,000.00	Dra. Bertha Márquez Azua

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Geografía	Geografía social	La producción primaria en las comunidades del Real de San Sebastián y Real de Resurrección y su repercusión en el ambiente	UDG	10,000.00	Mtro. Pedro Méndez Guardado
Geografía	Geografía Física	Creación de una área de exposición de suelos, rocas y vegetación con fines didácticos y de investigación	UDG	11,700.00	Armando Juárez
Geografía	Geografía Física	Estudio taxonómico, ecológico y fitogeográfico de las crassulaseae de Jalisco, México	UDG	8,000.00	Mtro. Miguel Cházaro Basáñez
Geografía	Nuevas tecnologías en el análisis geográfico	Análisis de las dotaciones actuales, evaluación y localización óptima de equipamientos educativos en la ZMG, Jalisco, México	UDG	8,000.00	Dr. Heriberto Cruz Solís
Geografía	La globalización económica y sus impactos territoriales	Organización productiva huichola: la participación como respuesta a las utopías de desarrollo	UDG	4,500.00	Mtro. José de Jesús Torres Contreras
Geografía	La globalización económica y sus impactos territoriales	El problema del desarrollo en función de las escalas: el caso de Encarnación de Díaz 1970-1995	UDG	8,000.00	Mtro. Serafín Maldonado Aguirre
Geografía	Procesos de Urbanización	Dinámica histórica y problemas funcionales actuales de los centros históricos	UDG	12,000.00	Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas
Geografía	Geografía económica	Comportamiento de la canasta básica e índices de precios en los grupos sociales que perciben mínimos salariales: caso de la ZMG	UDG	12,000.00	Lic. Héctor Luis del Toro Chávez
Desarrollo social	Problemas sociales y desorganización social	Migración indígena: marginalidad, identidad y educación	UDG		Lic. Leticia Brambila López, Lic. Horacio Hernández, Lic. Ma. del Sol Orozco
Estudios internacionales	Sistema financiero internacional	Apertura financiera e integración de las económicas emergentes de América Latina e Asia en el sistema financiero internacional: oportunidades y peligrosos	UDG	12,000.00	Genevieve Marchini W
Sociología	Desarrollo regional e industrial	Generación de indicadores de empleo, bienestar social y pobleza en las regiones de Jalisco 1995-200	UDG	12,780.00	Fernando Pozos Ponce
Sociología	Actores sociales i Institucionales	Practicas de crianza en las familias con niños en la calle	UDG	12,000.00	Antonio Sandoval Avila
Sociología	Sociología de la Cultura	Las percepciones sobre la delincuencia	UDG	9,000.00	David Coronado
Sociología	Sociología de la Cultura	Amor y la sexualidad para los jóvenes: subjetividades posibles e imposibles	UDG	5,750.00	Zey da Isabel Rodríguez Morales
Sociología	Sociología de la Cultura	Dificultades del uso de las diferentes representaciones semióticas del concepto "Distribución de probabilidades" al probar hipótesis estadísticas, en los estudiantes de la licenciatura en sociología de la UdeG	UDG	12,000.00	Fernando Guzmán González

CUALTOS

DEPARTAMENTO	LINEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FUENTE	MONTO	
Agroindustrias		Estudio de factibilidad para la creación de carreras del nivel 5 en la región de Los Altos			
Agroindustrias		Establecimiento de una Estación de Evaluación de Toretes en la Región de Los Altos	Simorelos		
Estudios Jurídicos		La comunidad científica Jalisciense: Historia dela Ciencia y la Tecnología en Jalisco desde la época colonial hasta mediados del siglo XX	Conacyt		

CUCIENEGA

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FUENTE	MONTO	
Administración	Aplicación de	Guía de exportación de mueble de			Lic. Luz María Galán Briseño

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
	metodologías y técnicas de contaduría y administración	aglomerado a Estados Unidos de América y Canadá para la industria mueblera de Ocotlán, Jalisco			
Administración	Modernización y automatización de los procesos de producción	Ocotlán ciudad del mueble, presente y perspectivas			M. en C. Pedro Javier Guerrero Medina
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Estrategia para generar alumnado altamente competitivo en el CUCEA			Lic. J. Jesús Padilla Castellanos
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Programa de capacitación dirigido al personal administrativo del Cuciénega (2001-2010)			Ma. Félix Villegas Aguayo
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Análisis de liderazgo ejercido en la motivación aplicada en la industria moderna de Ocotlán Jalisco en la actualidad			Miguel Castro Sánchez
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Programa para el estudio y seguimiento de egresados de la carrera de Lic. En Administración de Empresas del Centro Universitario de la Ciénega de la U de G.			Jaime Alfonso Sánchez Garza
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Generación de una empresa de bordado computarizada en la región Ciénega.			Genaro Cornejo García
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Los contratos de Joint Venture como una opción estratégica de promoción e internacionalización empresarial, el caso de las empresas en zona ciénega de Jalisco			Rodolfo Cabral Parra
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Seguimiento en los egresados de la carrera de Ing. Química			Jaime Alfonso Sánchez Garza
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Seguimiento en los egresados de la carrera de Administración de Empresas			Jaime Alfonso Sánchez Garza
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Políticas públicas en materia de aguas en Jalisco: el caso del Municipio de Ocotlán			Ing. Héctor Javier Gómez Partida
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Análisis de la organización actual de la administración pública municipal en la región Ciénega de Jalisco			Ing. Francisco Javier Salcedo Olide
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Elaboración de Especificaciones Técnicas para adquirir Materias Primas para la Fabricación de Muebles de Aglomerado en la Ciudad de Ocotlán, Jalisco			Ing. Sofía del Rocío Barajas Ortiz
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	La presentación en el ejercicio tutorial en el Centro Universitario de la Ciénega			Mtro. Víctor Manuel Moreno Mercado
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	El desarrollo del capital como inversión en la micro y pequeña empresa en Jalisco			Mtro. Silvia López Godínez
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Agrupamiento empresarial de los artesanos del equipal para desarrollar proyectos de inversión y de exportación para lograr la equidad social			Mtro Francisco Bonilla Navarro

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	EL FOBAPROA y sus consecuencias para el futuro económico de México			Mtro. Rosa Inés Iñiguez Flores
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	El ingeniero industrial del Instituto Tecnológico de Ocotlán y su inserción en el apartado productivo (1995-1999)			Mtro. Lucio Guzmán Mares
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	Desarrollo de un modelo cuantitativo para la selección, capacitación y especialización del recurso humano Euzkadi			Mtro. Juan Manuel Rodríguez Alfaro
Administración	Aplicación de metodologías y técnicas de contaduría y administración	El técnico profesional en informática de la Universidad de Guadalajara y su inserción en el mercado laboral			Mtra. Susana Mayagoitia Gonzáles
Administración	Ecología, política y sociedad	Análisis de la organización de la administración pública municipal de la región Ciénega de Jalisco			Ing. Francisco Salcedo Olide
Cómputo	Computación Aplicada	Simulación de colas en un supermercado.			Ing. Alejandro Águila Reyes.
Cómputo	Computación Aplicada	Nuevas Técnicas del Aprendizaje en la enseñanza de las nuevas Tecnologías			Ing. Antonio Reynoso Lobato
Cómputo	Computación Aplicada	Simulación automatizada para la enseñanza del funcionamiento de un espectrofotómetro.			Ing. Eduardo Navarro Suárez
Cómputo	Computación Aplicada	Simulación Automatizada del control de un reactor de tanque agitado.			Ing. Diego Ulises Carranza Sahagún
Cómputo	Computación Aplicada	Conversor de aplicaciones MS Access a lenguaje Delphi.			Ing. Horacio Navarro García
Cómputo	Computación Aplicada	Investigación, análisis, revisión y desarrollo de herramientas y aplicaciones de los servicios WWW y FTP.			Ing. Francisco Cuellar Hernández
Cómputo	Computación Aplicada	Implementación de agentes cooperativos distribuidos aplicados en Aulas virtuales de aprendizaje.			Lic. Francisco Salcedo Arancibia
Cómputo	Computación Aplicada	Juego de combate 3D.			ng. Francisco Barocio Ramírez
Cómputo	Computación Aplicada	Sistema de apoyo didáctico a la Física Básica.			Ing. Juan Godínez González
Cómputo	Computación Aplicada	Estudio de la multimedia y su aplicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje de las estructuras de datos fundamentales.			Lic. Liliana Serrano Zúñiga.
Cómputo	Computación Aplicada	Análisis del proceso de desarrollo de aplicaciones de comercio electrónico y su adecuación a la venta de boletos.			Lic. Guillermina Téllez Valencia.
Cómputo	Computación Aplicada	Estudio de la multimedia y su aplicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje de extremos relativos.			Ing. Hugo Zavala García
Cómputo	Computación Aplicada	Análisis comparativo de tecnologías para el manejo de objetos distribuidos DCOM/active, CORBA/javabearns.			Mat. Joaquín Mendoza Blanco
Cómputo	Computación Aplicada	Sistema multimedia para la enseñanza de Introducción a la Computación.			Lic. Karime Pulido Hernández
Cómputo	Computación Aplicada	Servicios gubernamentales a través de internet.			Ing. Martha Díaz Núñez.
Cómputo	Computación Aplicada	Análisis de la situación actual del comercio electrónico en Latinoamérica y su adecuación en una tienda virtual.			Ing. Juan Rogelio Rivas Amador.
Cómputo	Computación Aplicada	Desarrollo de herramientas a través de internet.			Ing. Guillermo Valdés Valenzuela
Cómputo	Computación Aplicada	Olimpiadas del saber.			Lic. María del Carmen Nolasco Salcedo.
Cómputo	Computación Aplicada	Implementación de métodos para la creación de bases de datos distribuidas.			Ing. Mayra García Izquierdo.

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Cómputo	Computación Aplicada	Análisis comparativo de técnicas actuales de Ing. de software			Ing. Oswaldo Almaraz Ortiz
Cómputo	Computación Aplicada	Sistema para la identificación de materiales peligrosos y la toma de decisiones.			Ing. Rafael de la Cruz González
Cómputo	Computación Aplicada	Control de impresiones para servidor Windows NT 4.0.			Ing. Víctor Daniel Aréchiga Cabrera.
Cómputo	Computación Aplicada	Tutorial de apoyo al proceso de enseñanza para el estudio de la programación orientada a objeto.			Lic. Karina Salina Ocegueda.
Cómputo	Computación Aplicada	Utilización de tecnologías de cómputo avanzado en los procesos de reafirmación del aprendizaje.			Lic. Adriana Muñoz Hernández
Ciencias Básicas	Estudios urbano regionales y de reordenamiento territorial de la Ciénega	Índices de deserción, rendimientos y reprobación en CUCI- U de G División de Ingenierías. Un estudio de causas e implicaciones			José Luis Gaspar Castellanos
Ciencias Básicas	Ecología, política y sociedad	Eficiencia de una estrategia didáctica aplicada a una clase, utilizando el método constructivista			Ing. Arturo Aceves Jardines
Ciencias Básicas	Desarrollo, innovación y transferencia de tecnología de alimentos	Evaluación de la calidad microbiológica en chorizos y longanizas expendidas en carnicerías de Ocotlán, Jalisco.			M. en C. Juan José Varela Hernández
Ciencias Básicas	Desarrollo, innovación y transferencia de tecnología de alimentos	"Calidad Microbiológica De Quesos Frescos Producidos En La Región De Ocotlán Jalisco"			M. En C. Luz María Ibarra Velázquez
Ciencias Básicas	Biomedicina y Antropología	"Antropología Genética de Grupos Étnicos Mexicanos revelado por análisis del Cromosoma Y"	CONACyT	1'375, 549	Dr. en C. Héctor Rangel Villalobos
Ciencias Básicas	Desarrollo, innovación y transferencia de tecnología de alimentos	Calidad microbiológica del agua de garrafón que se comercializa en diferentes entidades del estado de Jalisco			Dr. En C. Ma. Refugio Torres Vitela
Ciencias Básicas	Desarrollo, innovación y transferencia de tecnología de alimentos	Estabilidad en refrigeración de un yogur elaborado con *Streptococcus thermophylus* y *Lactobacillus delbruekki subsp bulgaricus* utilizado como sustrato de fermentación de leche en polvo descremada			M. en C. Pedro Javier Guerrero Medina
Ciencias Básicas	Biomedicina y Antropología	Valoración del estrés oxidativo inducido por B-amiloide intracerebral en ratas sometidas a condiciones de la luz continua que deprimen la producción de melatonina en la glándula pineal			Dr. Genaro Gabriel Ortiz
Ciencias Básicas	Desarrollo, innovación y transferencia de tecnología de alimentos	Evaluación fisicoquímica de la leche bronca expedida en Briseñas Michoacán			Q.F.B. Ma. Elena Becerra Mercado
Ciencias Básicas	Desarrollo, innovación y transferencia de tecnología de alimentos	Optimización de la cinética microbiana de una mezcla de cepas de cultivos termófilos de *streptococcus, thermophylus* y *lactobacillus delbrueckii subsp, bulgaricus*, en leche en polvo descremada			M. en C. Pedro Javier Guerrero Medina
Ciencias Básicas	Desarrollo, innovación y transferencia de tecnología de alimentos	Evaluación microbiológica y fisicoquímica en leche pasteurizada expedida en la ciudad de Ocotlán.			M. en C. Pedro Javier Guerrero Medina
Cs. Básicas / Ingenierías	Modernización y automatización de los procesos de producción	Estructuración de un Centro de Evaluador de competencia laboral para la industria mueblera en Ocotlán, Jalisco.	Convenio con AFAMO para utilización de instalaciones de fabricantes		Ing. Claudia Carolina Vaca García / M. en C. Pedro Javier Guerrero Medina
Educación	Educación y equilibrio ambiental	Análisis curricular de la materia en Educación Superior			Mtro. Adolfo Márquez Olivares

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Educación	Educación y equilibrio ambiental	Un modelo de Investigación para aplicarse en las carreras de licenciatura del área de ciencias sociales y humanidades, de la Universidad de Guadalajara			Mtro Héctor Rico
Educación	Educación y equilibrio ambiental	Reorientación de la oferta educativa, el caso de las carreras técnicas de nivel superior en la ciénega de Jalisco			Mtro. Sergio Antonio Dávalos Abad
Educación	Educación y equilibrio ambiental	El lenguaje artificial y los problemas de enseñanza aprendizaje en la ingeniería			Mtro Benjamín Ramírez Moreno
Educación	Educación y equilibrio ambiental	Causas e implicaciones de la reprobación, deserción y bajo rendimiento escolar en la división de Ingenierías del Centro Universitario de la Ciénega de la Universidad de Guadalajara			Mtro. José Luis Gazpar Castellanos
Ingenierias	Modernización y automatización de los procesos de producción	Diseño y construcción de un calentador solar para agua de tipo placas paralelas			Ing. Nicolás Ramírez Lara
Ingenierias	Modernización y automatización de los procesos de producción	Síntesis y caracterización de poliuretano por espectroscopia infrarroja y resonancia nuclear			Ing. Francisco Javier Moscoso Sánchez
Ingenierias	Modernización y automatización de los procesos de producción	Recomendaciones generales para lograr mejores condiciones físicas de trabajo en las fábricas de muebles de aglomerado en Ocotlán, Jalisco			Ing. Alejandro Aguila Reyes
Ingenierias	Modernización y automatización de los procesos de producción	Recomendaciones de la ingeniería de métodos en la fabricación de sillas de madera en MDOSA			Ing. Claudia Carolina Vaca García
Ingenierias	Educación y equilibrio ambiental	Evaluación de la Calidad del Agua para Consumo Humano, en algunos Municipios de la Región Ciénega			Florentina Zurita Martínez
Ingenierías	Modernización y automatización de los procesos de producción	Mejoramiento de suelos utilizando microorganismos			Ing. Oscar Jaime Ríos Díaz
Ingenierías	Educación y equilibrio ambiental	Volúmenes generados de basura en la ciudad de Ocotlán Jalisco			Ing. Eduardo René Carrillo Iñiguez
Ingenierías	Ecología, política y sociedad	Cogeneración de energía eléctrica			Ing. Silvia Yolanda Martínez Salazar
Ingenierías	Ecología, política y sociedad	Estudios urbano regionales y de reordenamiento territorial de la Ciénega			Mtro. Luis A. Macías García
Ingenierías / Administración	Ecología, política y sociedad	Evaluación y acreditación de las instituciones de educación superior			Ing. Nicolás Ramírez Lara
Jurídico	Estudios jurídicos	La teoría de la división de poderes en México, su estudio constitucional y su análisis comparativo con las funciones contemporáneas del Estado Mexicano			José de Jesús Hemen Lomelí
Jurídico	Estudios jurídicos	Regulación del patrimonio familiar en el caso de rompimiento en una relación de concubinato			Bertha Gutiérrez Téllez
Jurídico	Estudios jurídicos	El reconocimiento de inocencia del sentenciado como un medio de impugnación de resoluciones judiciales			Mtro. Marco Antonio González Mora
Jurídico	Estudios jurídicos	Legalidad, marco jurídico, trámite y defensa de las visitas domiciliarias			José Angel Zaldívar Ávila
Jurídico	Estudios jurídicos	La vulnerabilidad de la evaluación al desempeño, caso: Instituto Federal Electoral			Carlos Enrique Vázquez Tejeda
Jurídico	Estudios jurídicos	El costo de la democracia en México			José Fernándo Aréchiga González
Jurídico	Estudios jurídicos	La ciudadanización en el ejercicio del poder			Martha Lorena Rodríguez Urzúa
Jurídico	Estudios jurídicos	Las Normas ecológicas, un estudio comparado entre México y Estados Unidos			Lic. Luis Ignacio Ceja arias

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Jurídico	Estudios jurídicos	Aplicación de la extradición internacional del Fuero Común en Jalisco			M. en A. Rogelio Rivera Fernández
Jurídico	Estudios jurídicos	Análisis de la actividad de la vocalía de capacitación y educación cívica del proceso electoral federal de 1997 en el caso del distrito 15 de jalisco			Carlos Saúl Inojosa Dávalos y Marco Antonio Méndez Ascenvio
Jurídico	Estudios jurídicos	Marco metodológico aplicable a la capacitación ciudadana de cara a los procesos electorales federales			Soraida González Álvarez y Hugo Rafael Tello Ramírez
Jurídico	Ecología, política y sociedad	Propuesta de reglamento de ecología y protección al ambiente para el municipio de Atotonilco el Alto Jalisco			Ma. Teresa Alcantara Salcedo y Pablo César Gutiérrez Hernández
Jurídico	Estudios jurídicos	El impacto de la doble nacionalidad en el procedimiento de la extradidión internacional			Claudia Violeta Bravo Becerra
Jurídico	Estudios jurídicos	Propuestas para el establecimiento de un sistema mixto de perseguibilidad y penalidad del delito de fraude previsto por el artículo 251 del código penal del estado en relación con el 342 del código de procedimientos penales del estado			Bárbara Patricia Barba Vázquez
Jurídico	Estudios jurídicos	El artículo 85 del código penal para el estado de Jalisco inoperante para la prescripción de la acción en delitos de penalidad mínima			Flavio Rene Cárdenas Lara
Jurídico	Estudios jurídicos	Readaptación social o castigo a los internos en los centros penitenciarios de Jalisco			Guadalupe Octavio Gómez Zavala
Jurídico	Estudios jurídicos	La pena de Muerte			Noé Juan Plascencia Flores
Jurídico	Estudios jurídicos	Artículo 102 del reglamento interno del centro de readaptación social del Estado de Jalisco			Ma. Eugenia Gazcón Islas y Ma. De Lourdes Mora Calderón
Jurídico	Estudios jurídicos	Adición al artículo 145 del código de procedimientos penales del estado de Jalisco facultando al ministerio público para proceder a la detención del probable responsable en los delitos perseguibles por querella de parte			Gustavo Horacio Ayala Ramírez
Jurídico	Estudios jurídicos	La inexistencia de readaptación y la violación de los derechos humanos en los reclusorios de Jalisco			J. Refugio Tello Rodríguez y Carlos Cruz Gutiérrez
Jurídico	Estudios jurídicos	Delitos electorales en México			José Alberto Barragán Torres y Fabián González Navarro

CUCOSTA

DEPARTAMENTO	LINEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FUENTE	MONTO	
Ciencias	Sismología	Estudio del proceso eruptivo 1998-2000 del Volcán Colima	Simorelos, Unidad de Protección Civil del Estado de Colima y Unidad de Protección Civil del Estado de Jalisco	$362,500	Dr. Francisco J. Núñez Cornú
Ciencias	Ecología de comunidades	Diversidad de hábitats y riqueza de avifauna costera de la Bahía de Banderas, Nayarit-Jalisco	Subsidio ordinario	$28,609	M.C. Fabio Germán Cupuil Magaña
Ciencias	Ecología marina	Estructura y reclutamiento de corales hermatípicos en la costa sur de Jalisco, Bahía de Banderas y sur de Nayarit	Subsidio ordinario	$28,609	M.C. Amílcar Cupul Magaña
Ciencias	Ecología marina	Diversidad de los peces de arrecife en la región de Bahía de Banderas, Jalisco-Nayarit, México.	Subsidio ordinario	$28,609	M.C. Alma Rosa Raymundo Huizar

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Ciencias	Ecología marina	Estudio preliminar sobre la fauna de crustáceos decápodos asociada a *Pocillopora damicornis* en la Bahía de Banderas, Jalisco-Nayarit	Subsidio ordinario	$28,609	M.C. Rafael García de Quevedo
Ciencias	Ecología marina	Comunidades fitoplanctónicas en la Bahía de Banderas, Jalisco-Nayarit	Subsidio ordinario y Centro de Estudios Tecnológicos del Mar Nº 6, CETMAR	$28,609	M.C. María del Carmen Cortés Lara
Ciencias	Ecología marina	Evaluación biológico pesquera de los recursos marinos (10 especies) del pacífico central	Subsidio ordinario	$28,609	M.C. María del Carmen Navarro Rodríguez
Ciencias	Manejo de zona costera	Ordenamiento ecológico del Golfo de California	Financiamiento del INE a través de la Universidad Autónoma de Baja California	$200,000	M.C. Amílcar Cupul Magaña
Ciencias	Conservación	Programa operativo de la UMA "Reptilario Cipactli" del Centro Universitario de la Costa	Apoyo a Proyectos Vinculados 2000, ACUDE	$40,000	M.C. Fabio Germán Cupuil Magaña
Estudios Administrativo-Contables	Desarrollo turístico sustentable	Desarrollo regional sustentable	Subsidio ordinario	$28,609	Dr. Alfredo Argentino César Dachary
Estudios Administrativo-Contables	Desarrollo turístico sustentable	Transición de economías primarias a los servicios	Subsidio ordinario	$28,609	Dr. Alfredo Argentino César Dachary
Informática	Sistema de Información Académica	Sistema de Información Académica	FOMES 1998 y FOMES 1999	$810,132	M.C. Jeffry S. Fernández Rodríguez
Informática	Sistema de evaluación académica a través de tecnologías de la información	Evaluación en línea	FOMES 1998 y FOMES 1999	$270,045	M.C. Jeffry S. Fernández Rodríguez
Psicología y Comunicación	Fenómenos psicosociales	Estudio e intervención sistémica en familias de Puerto Vallarta con problemas psicosociales que afectan su productividad en el hogar, la escuela y el trabajo. Una propuesta integral	FOMES 1998	$500,000	Psic. Remberto Castro Castañeda

CUCOSTASUR

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FUENTE	MONTO	
Departamento de Contaduría Pública	Impuestos	Análisis de la situación fiscal del sector agrícola	UDG	$5,000.00	Mónica Araceli Reyes Rodríguez
Departamento de Contaduría Pública	Impuestos	Beneficio de la exención fiscal en el desarrollo de la microindustria	UDG	$5,000.00	Marcela Guadalupe Pelayo Velázquez

CUSUR

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FUENTE	MONTO	
Departamento de Medicina	Enfermedades Infecciosas y Crónico-Degenerativas.	Factores desencadenantes de la fase cefálica de la descarga insulínica	UDG	$17,173.00	M en C Rafael Bustos Saldaña
Departamento de Medicina	Enfermedades Infecciosas y Crónico-Degenerativas.	Valor de una glucemia de ayuno normal en el control crónico del paciente diabético	UDG	6,500.00	M en C Rafael Bustos Saldaña
Departamento de Medicina	Enfermedades Infecciosas y Crónico-Degenerativas.	Identificación de casos clínicos de toxoplasmosis en mujeres embarazadas y con aborto en los hospitales de Ciudad Guzmán, Jalisco	UDG, KODAK MÉXICO 2000	9,000.00 USDy $25000.00	Dr. en Cs. Francisco Trujillo Contreras
Departamento de Medicina	Enfermedades Infecciosas y Crónico-Degenerativas.	Impacto ecológico de las cucarachas como vectores de enfermedades transmisibles al hombre, en Ciudad Guzmán, Jalisco	UDG	$25,000	Biol. Rosa María Patiño Beltrán

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
Departamento de Medicina	Enfermedades Infecciosas y Crónico-Degenerativas.	Los plásmidos bacterianos en el control genético de la resistencia antimicrobiana como indicadores ambientales de las infecciones intrahospitalarias	UDG	$25,000.00	Dr. Miguel Raygoza Anaya
Departamento de Medicina	Enfermedades Infecciosas y Crónico-Degenerativas.	Fase cefálica de la descarga insulínica en pacientes hipertensos	UDG	$26,650.00	M En C Rafael Bustos Saldaña
Departamento de Medicina	Factores de riesgo clínico epidemiológicos en enfermedades no transmisibles	Factores de riesgo de osteoporosis en mujeres mayores de 65 años de colonias marginadas en Ciudad Guzmán, Jalisco	UDG	$2,425.00	Dr. Alfonso Delgado Briseño
Departamento de Medicina	Factores de riesgo clínico epidemiológicos en enfermedades no transmisibles	Evaluación del estado nutricional de los estudiantes del CUSUR	UDG	$10,561.00	Mcsp. Esther Barragán Bautista.
Departamento de Medicina	Enfermedades Infecciosas y Crónico-Degenerativas.	Seroprevalencia de helicobacter pylori en estudiantes de medicina del Centro Universitario del Sur, de Ciudad Guzmán, Jalisco	UDG	$37,500.00	Dr. Gilberto Guzmán Domínguez.
Departamento de Medicina	Factores de riesgo clínico epidemiológicos en enfermedades no transmisibles	Interacción de Parejas y Violencia en Hombres y Mujeres Mexicanos)	UC MEXUS-Conacyt Colaborative Grant Programs	$15,526 US (148,273.3 PESOS	Dra. Enriqueta Valdés Curiel
Departamento de Medicina	Psicología de la Salud	Las curanderas del municipio de Zapotlán el Grande	PACMYC Nov1999- Oct 2000	25,000.00 pesos	Dra. Enriqueta Valdés Curiel
Departamento De Producción Animal	Sistemas de producción animal con énfasis en bov inos, ovinos y cerdos.	Diagnostico situacional de la ganadería bovina productora de carne y doble propósito en la región sur del estado de Jalisco	UDG	$25,000.00	Mtro. José Manuel Núñez Olivera
Departamento De Producción Animal	Sistemas de producción animal con énfasis en bovinos, ovinos y cerdos.	Utilización de excretas de cerdo procesadas con rastrojo en la alimentación ovina: una alternativa para la reducción de la contaminación y la producción pecuaria sustentable.	UDG	$ 26, 500.00	Mtro. Gonzalo Rocha Chávez
Departamento De Producción Animal	Sistemas de producción animal con énfasis en bovinos, ovinos y cerdos.	Diagnóstico del estado mineral de ovinos y bovinos del municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco	UDG	$11,302.80	M.C. Adrián Larios Escalante
Departamento De Producción Animal	Desarrollo económico y Población	Desarrollo sustentable del centro acuícola para la producción docencia e investigación	UDG-ACUDE	$65,000.00	MVZ. Michel Parra J. Guadalupe
Departamento De Producción Animal	Desarrollo económico y Población	Desarrollo ecoturístico de la presa Basilio Vadillo	Título del Proyecto: ACUICULTURA INTEGRAL	$625,000.00	M.V.Z. J. Guadalupe Michel Parra
Departamento De Producción Animal	Enfermedades transmisibles en la región Sur de Jalisco	Encuesta serológica de *t. Gondii* en animales de abasto en el rastro municipal de Cd. Guzmán Jalisco	Responsable: M.V.Z. J. Guadalupe Michel Parra Monto: **$40,000.00**	$12,500.00	Mvz Blanca Estela Michel Arámbula
Departamento De Producción Animal	Sistemas de producción animal con énfasis en bovinos, ovinos y cerdos.	Situación actual de la ovinocultura en los municipios de Sayula, Zapotlán el Grande, Tuxpan y Tapalpa, Jal.		$7,040.00	Ing. Carlos G. Rodríguez
Departamento De Producción Animal	Sistemas de producción animal con énfasis en bovinos, ovinos y cerdos.	Elaboración de un diluyente de larga duración para semen refrigerado de cerdo.	UDG	$ 25, 600.00	Gonzalo Rocha Chávez
Departamento De Producción Animal	Desarrollo económico y Población	Determinación de la rentabilidad financiera en el sistema de producción de *tilapia oreochromis* sp. En la presa Basilio Vadillo	UDG	$7,600.00	M.A. Ma. Patricia Rivera Espinosa Monto Solicitado
Departamento De Enfermería	· Atención de Enfermería en la	Identificación de la demanda de los servicios del paquete básico de	UDG	$2,000.00	Q.F.B. María del Rocío Palomera Palacios

DEPARTAMENTO	LÍNEA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO		RESPONSABLE(S)
			FONDO	MONTO	
	comunidad	servicios de salud (pbss), otorgados por la Secretaría de Salud Jalisco (SSJ) en Ciudad Guzmán."			
Departamento De Ciencias Sociales Y Humanidades	Desarrollo económico y Población	Evolución e impacto en la economía regional de la producción de jitomate en Sayula, Jalisco	UIDG	$25,000.00	Mtro. Alejandro Macías Macías
Departamento De Ciencias Sociales Y Humanidades	Desarrollo económico y Población	Diagnóstico, caracterización empresarial y uso de tecnología administrativa en las empresas del sur de Jalisco	UDG	$25 000.00	Dr. José Guadalupe Vargas
Departamento De Ciencias Sociales Y Humanidades	Psicología de la Salud	Estilos de vida y conductas de riesgo en la población escolar de Ciudad Guzmán.	UDG	$25 000.00	Dra. Rosa Martha Meda Lara
Departamento De Ciencias Sociales Y Humanidades	Psicología de la Salud	El impacto de la doula en el nivel de estrés, la experiencia del parto y la satisfacción con los servicios de salud	UDG	22,900.00 Pesos.	Psc. Irma Elisa Alva Colunga o
Departamento De Ciencias Sociales Y Humanidades	Desarrollo económico y Población	"La comercialización del mango en el mercado nacional e internacional"	Simorelos	90,000.00	M. E. Alejandro Macías Macías

Anexo 4.e
Proyectos de investigación realizados en colaboración con los diversos sectores

CENTRO	PROYECTO	VINCULADO CON
CUAAD	Diseño y manufactura para el transporte urbano	Empresa: Manufacturas Especiales
CUCBA	Inventario forestal del arbolado en el anillo periférico del municipio de Zapopan	Ayuntamiento de Zapopan
CUCBA	Evaluación de las plantaciones forestales	SEMARNAP
CUCBA	Ecofisiología de la caña de azúcar	Ingenio de Tala
CUCBA	Taxonomía e identificación de especies de maleza en agave	Consejo Regulador del Tequila
CUCBA	Fertilizantes orgánicos aplicados al trigo y su efecto en el suelo y su rendimiento en San José Casas Caídas, municipio de la Barca, Jalisco	Empresa: Química Orgánica
CUCBA	Epidemiología y manejo integrado de problemas fitogenéticos en agave	Consejo Regulador del Tequila
CUCBA	Microempresas productoras de semillas	Municipios de Ixtlahuacán, Ahualulco y Acatlán, Jalisco
CUCOSTA	Segunda fase del ordenamiento del Mar de Cortés	Universidad Autónoma de Baja California
CUCOSTA	Estudio del proceso eruptivo 1998-2000 del volcán de Colima	Unidades de protección civil de los estados de Colima y Jalisco
CUCOSTA	Programa operativo de la UMA "Reptilario Cipactli"	INE, SEMARNAP, AZCARN
CUSUR	Identificación de casos clínicos de toxoplasmosis en mujeres embarazadas y con aborto en los hospitales de Cd. Guzmán, Jalisco	Secretaría de Salud, IMSS
CUSUR	Impacto ecológico de las cucarachas como vectores de enfermedades transmisibles al hombre en Cd. Guzmán, Jalisco	Secretaría de Salud, IMSS
CUSUR	Los plásmidos bacterianos en el control genético de la resistencia antimicrobiana como indicadores ambientales de las infecciones intrahospitalarias	Secretaría de Salud, Hospital Regional
CUSUR	Factores de riesgo de osteoporosis en mujeres mayores de 65 años de colonias marginadas en Cd. Guzmán, Jalisco	Secretaría de Salud, Hospital Regional

CENTRO	PROYECTO	VINCULADO CON
CUSUR	Factores desencadenantes de la fase cefálica de la descarga insulínica	Hospital General de Zona No. 9 del IMSS
CUSUR	Valor de una glucemia de ayuno normal en el control crónico del paciente diabético	Hospital General de Zona No. 9 del IMSS
CUSUR	Fase cefálica de la descarga insulínica en pacientes hipertensos	Hospital General de Zona No. 9 del IMSS
CUSUR	Diagnóstico del estado mineral de ovinos y bovinos del municipio de Zapotlán El Grande, Jalisco	Municipio de Zapotlán El Grande
CUSUR	Situación actual de la ovinocultura en los municipios de Sayula, Zapotlán, Tuxpan y Tapalpa	Municipios de Sayula, Zapotlán, Tuxpan y Tapalpa
CUSUR	Identificación de la demanda de los servicios del paquete básico de servicios de salud (PBSS), otorgados por la secretaría de salud Jalisco (SSJ)	Secretaría de Salud Jalisco
CUSUR	Encuesta serológica de *t.gondi* en animales de abasto en el rastro municipal de Cd. Guzán, Jalisco	Rastro Municipal de Cd. Guzmán, Jalisco
CUSUR	La comercialización del mango en el mercado nacional e internacional	CIESAS, Instituto Nacional de Investigación Forestal, Agrícola y Pecuaria

Fuente: Centros universitarios.

Anexo 4.f
Proyectos aprobados en la convocatoria de investigación nacional Conacyt 2000

ENTIDAD	PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO
CUAAD	Plan director urbano Zapotlán el Grande 2020	Dr. Tomás E. Orendain Verduzco	240,000.00
CUAAD	Creación de un banco de imágenes para el estudio de las artes en Jalisco	Dr. Arnulfo Eduardo Velasco	1,423,570.00
CUCBA	Repercusiones económicas de gen del halotano en la porcicultura de Jalisco	Dr. Daniel A. Fabián Villagomez	900,000.00
CUCBA	Aislamiento y purificación de péptidos naturales antimicrobianos de la piel de la rana catesbeiana para su aplicación como nuevos antibióticos en el tratamiento de enfermedades infecciosas bacterianas y micóticas	Dr. Alfonso Islas Rodríguez	353,000.00
CUCBA	Potencial de un cultivo diversificado de nopal como una estrategia para la recuperación de hábitats degradados en Ojuelos, Jalisco.	Dra. Mónica Elizabeth Riojas	255,000.00
CUCBA	Pinos blancos mexicanos: Diversidad genética, química y ubicación taxonómica	Dra. Alma R. Villalobos Arámbula	1,139,864.00
CUCEI	Crecimiento y estudio de propiedades físicas de algunas boracitas con metal de transición 3d	Dr. Guillermo Castellanos Guzmán	809,836.00
CUCEI	Monitoreo de los procesos termodinámicos en la costa de los estados de Jalisco y Colima	Dr. Anatoly Filonov Erofeevich	779,999.00
CUCEI	La formación de microestructuras en nebulosas planetarias	Dr. Wolfgang Steffen Burg	393,288.00
CUCEI	Investigación experimental de la circulación de brisa y el régimen termodinámico del lago de Chapala	Dra. Irina Tereshchenko E.	610,675.00
CUCEI	Investigación del comportamiento de viviendas y escuelas construidas con materiales típicos de Guadalajara	Dr. Ramón Padilla Mora	254,000.00

ENTIDAD	PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO
CUCEI	Estudio de dos materias primas fibrosas nacionales para la obtención de un papel para restauración de documentos históricos y culturales	M.C. Bruno Becerra Aguilar	40,000.00
CUCS	El receptor truncado del TGF-be interferón gamma en el tratamiento de la cirrosis hepática experimental. Envío dirigido de estos genes al hígado	Dr. Vidal Delgado Rizo	900,000
CUCS	Caracterización celular y molecular de la glia del sistema nervioso central promotora de la regeneración	Dra. Graciela Gudiño Cabrera	914,000.00
CUCS	Efectos protectores de neuroesteroides progenitores sobre daño neuronal en la corteza cerebral y el hipocampo de ratas sometidas a estrés crónico	Dra. Ma. Sonia Luquín de Anda	957,779.00
CUCS	Antropología genética de poblaciones amerindias mexicanas reveladas por el cromosoma Y	Dr. Héctor Rangel Villalobos	1,375,549.00
CUCS	Importancia de las citocinas IL2, IFNG, TNFA, IL10, IL4, etaloproteasas 2, 9 y factores transcripcionales AP1, NFKB en el curso clínico del LEG y Ar en presencia de embarazo	Dra. Mónica Vázquez del Mercado Espinoza	1,091,009.00
CUCIÉNEGA	Mercadotecnia política, lealtades culturales y comicios presidenciales en México	Dr. Andrés Valdez Zepeda	899,880.00

Fuente: Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado.

Anexo 4.g
Fondos externos para investigación, 1995-2000

CENTRO	AÑO						
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	TOTAL
CUAAD		256,300.00	193,460.00	2,018,890.00	1,979,000.00	6,747,007.68	**11,194,657.68**
CUCBA		3,315,404.00	4,666,600.00	7,823,409.00	6,029,986.00	10,573,486.00	**32,408,885.00**
CUCEA		3,318,698.00	4,235,530.00	3,291,400.00	4,788,911.00	6,359,373.50	**21,993,912.50**
CUCEI		11,791,362.00	5,574,772.00	6,285,114.00	7,253,263.00	13,075,591.00	**43,980,102.00**
CUCS		6,070,416.00	6,192,538.00	7,211,118.00	1,038,844.00	5,815,010.00	**26,327,926.00**
CUCSH		3,038,359.00	191,995.00	1,456,179.00	12,125,652.00	5,522,348.00	**22,334,533.00**
CUALTOS		16,500.00		771,901.00	326,860.00		**1,115,261.00**
CUCIÉNEGA		176,000.00			78,000.00	1,375,549.00	**1,629,549.00**
CCUCOSTA		636,842.00	199,000.00	1,768,117.00	1,883,500.00	602,500.00	**5,089,959.00**
CUCOSTASUR		1,607,065.00	1,025,150.70	1,195,700.00		1,980,283.21	**5,808,198.91**
CUSUR				300,000.00	104,000.00	1,018,273.30	**1,422,273.30**
TOTALES	**16,410,664.00**	**30,226,946.00**	**22,279,045.70**	**32,121,923.00**	**35,608,016.00**	**53,069,421.69**	**189,716,016.39**

Fuentes: centros universitarios, CGAC, reportes técnicos, informes de actividades Rectoría General.
Nota: No se cuenta con el desglose por centro universitario correspondiente a 1995.

Anexo 4.h

Publicaciones con arbitraje internacional

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
Diego Vergara Álvarez	Casa Desdier Castellanos	La casa está situada en un barrio residencial en las afueras de Guadalajara. La composición rocosa del predio determinó la ubicación y contribuyó en la definición del proyecto. Concebido como una casa galería para un matrimonio joven, 200 m2 de construcción albergarán las actividades del hogar y superficies donde exhibir cuadros. El interior neutro de la casa obedece a esa intención. Una caja que se cierra en 3 de sus lados permite sólo algunos vanos. La entrada es por el norte - una de las caras cerradas -. Hacia el sur, la casa se abre completamente y de forma regulada recibe luz y se une con la superficie rocosa del terreno. El encuentro norte sur en el interior de la casa, se produce mediante un pasillo semi cubierto.	*Arquine*, Revista Internacional de Arquitectura, México, Septiembre 2000
Diego Vergara Álvarez	Centro Universitario Posgrado	Planteado como un gran contenedor que ofrezca una multiplicidad de opciones de uso a partir de los requerimientos y necesidades que el tiempo vaya planteando. El edificio se enfrenta a tres condiciones programáticas fundamentales: la relación con el proyecto existente, la posición a tomar ante la topografía de la barranca y la flexibilidad necesaria en los espacios interiores. Es un volumen transparente y suspendido en la barranca, sin modificar la visión del edificio actual. La escalera de acceso se convierte en plaza y marca las entradas: una, a través de un puente hacia el edificio central; otra al auditorio, incrustado en el terreno para aprovechar su cubierta como una gran terraza que media entre ambos edificios. En el auditorio la vista de la barranca se vuelve la escenografía gracias a un muro de vidrio al fondo del escenario. Todos los servicios y espacios complementarios se incrustan al volumen central que mantiene así ordenada su estructura soportante y contenedora.	*Arquine*, Revista Internacional de Arquitectura, México, Septiembre 2000
Gudiño Cabrera Graciela (CUCBA)	Expansion of adult Scwann cells from mouse predegenerated peripheral nerves	We present an errective technique for culture and expansion or Schwilnn cells (SC) rrom ildult peripheral nerves. Cultures rrom adult mouse sciatic nerves (one to six nerves per culture) in defined medium showed m"rkedly higher purity and density or sc when the nerve was predegenerated in vivo ror 7 days th"n when it WilS hilrvested rresh. sc rrom degenerated nerves were then cultured in defined media conditioned by prim"ry cultures or adult SC. The best results were ob(ained with a conditioned medium supplemented with IRA, retal c"lr serum. In these conditions the purity or sc w"s abou(9fr'.~. î\nd the density about 190 cel(/mm2 by 7-10 days in vitro. These findings indicate that adult SC can be expanded rrom sm,,1I preinjured nerve rragments in a short time period to provide a source or sc ror autologous cellular lransplants. O 2000 Eisevier Science B. V. All rights reserved.	*Journal Of Neuroscience* Methods 99 (2000) 111-117
Medina Ceja Laura; Morales Villagrán Alberto (CUCBA)	Actino of 4-aminopyridine on extracellular amino acids in hippocampus end entorhinal cortex: A dual microdialysis and electroencehalo-graphic study in awake rats.	In order to study the role of amino acids In the hlppocampus and the entorf1lnal cortex during the convulslve process Induced by 4-aminopyridine (4-AP). we have used a devlce a/1owlng the 81multaneous microdialysis and the recordIng of their electrlcal activity of both regions In free/y moving rats. We found that Infus¡on of 4-AP Into the entorf1lnal cortex resulted in a large Increase in extrace"ular glutamate and glutamfne and sma" Increases in	*Brain Research Bulletin*, Vol. 53, No. 3, pp 000-000, 2000

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
		g/yc¡ne and taurine levels. Ukewlse, infusion of 4-AP Into the hippocampus resulted In a major 1.1CreaSe in glutamate, as we/1 as slight increases in taurine and g/yclne. In both infused regions the peak concentration of extrace/1ular glutamate was observed 15 min after 4-AP admlnlstration. No slgnificant changes were found In the non-infused hippocampus or entorf1inal cortex of the same rats. Slmultaneous electroencephaiographic recordings showed Intense eplieptlfom1 actlvlty 8tartlng during 4-AP Infus¡on and lasting for the rest of the experiment (1 h) In both the entorf1lnal cortex and the hippocampus. The d¡scharges were characterized by p0/ysplkes and splke-wave complexes that propagated almost immedi8tely to the other reg¡on studied. These findings suggest that Increased glutamatergic synaptic funct¡on in the circuit that connects both reglons ¡s Involved in the eplleptlc 8eizures Induced by 4-AP. C 2000 Elsevier Science Inc.	
Gudiño Cabrera Graciela (CUCBA)	Scwann like macroglia in adult rat brain	Olfatory ensheathing cells (OECs) share propcrties with astrocytes and Schwann cells. This study was designed to test the hyp()thc8is that glia with properties similar to those exhibited by OECs might be present in brnin nrea8 othcr than the olfactnry bulb. We found tanycytcs and pituicytes t.o exprcRs a distinctive set of immunological markers in common with OECs and nonmyclinating Schwann cells, namely low.affinity neurotrophin receptor (p75NTR), 04 antigen, estrogen receptor-a type, and insulin.like growth factor 1 (IGF-l). The two glial types could be cultured from adult hypothalamus and neurohypophysis, respectively, using the methods developed for olfactory OECs. Both glial types displayed morphologies reminiscent of Schwann cells, in primary culture. Schwann-like central glia presented a preferred growth sub- J .'strate for dorsal root ganglion neurites and, when making intimatc conlacts with them)' manifested a myelinating phenotype. These combined properties detine a type of CNS), macroglia that would not fit within conventional central glia types. GLIA 30:49-63, -,h(.1 2000. c 2000 Wiley.Lis5. Inc-	*GLIA* 30:49-63 (2000)
Gudiño Cabrera Graciela (CUCBA)	Limits of the transplants of olfatory glia to promote axonal regrowth in the CNS	Reactive glia represent an unsurmountable inhibitory barrier to regrowth of damaged central nervous system (CNS) ax('1ns. [nhibitory heparan/chondroitin sulfate proteogly cans expressed on the surface ('If reactive astrocytes cause gr('1wth cone collapse and repel regenerating axons (1,2J. Dividing astroblasts at the border of open iniuries, like knife cuts, inhibit regeneration by the opposite mechanism. The surface of astroblasts is a preferred growth surface for regenerative sprouts, misguiding them away from their tarets (1 J. Because intrinsic neuronal properties also influence axonal outgrowth (3-5J, post-lesion axon regenerati('1n is c('1ntrolled by variabl(such as age of the subiect and properties of the neumnal environment, i.e. th(' glial elements.	*Neuroreport* Vol. II No. 3-28 February 2000
Navarrete Heredia José Luis (CUCBA)	New distributional records and observations of the gregarious behavior for Aegjthus me/aspjs from México are	Erotylid beetles are primarily mycophagous, mostly feeding on macrobasidiomycetes, although the species differ in particular requirements of fungal structures: some are surface grazers while others feed on gi"s or contexl (Ske"ey el al. 1991). In Mexico, the Erotylidae comprise about 100 species (Alvarenga 1994;	*Entomological News, The American Entomolgical Society*, January, February, 2000

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
	provided	Johnson 1967, Skelley 1998). Aegilhus Fabricius is an American genus Witll 76 species, ofwhich 12 have been recorded from México (Alvarenga 1994). In his treatment of the Erotylidae in the Biologia Centrali Americana, Gorham (1888) divided the genus into two groups: A, withsmooth, not striate, elytra, and B, with gemellate-striate elytra. Aegilhus melaspis Gorham belongs to Group A. It is easily recognized within that group by its uniform dull brick-red color, and its moderately convex, smooth body, which is a little shiny ventrally. The antennae are mostly black, with the two basal antennomeres red; the tibiae, tarsi and scutelium are black. The male has a ..punctiform setigerous dot" on the middle of the first visible abdominal sternite. This structure is similar to the ..median pubescent fovea" present in some male ciids (Lawrence 1971). Presently A. melaspis is known from México [Chilpancingo (Guerrero), Presidio and Orizaba (Veracruz), Tehuantepec (Oaxaca)], Guatemala (San Gerónimo), and Nicaragua (Chontales). Here we provide new distributjonal data and field notes for A. melaspis.	
Moya-Raygoza Gustavo (CUCBA)	Obligatory mutualism between dalbulus quinquenotatus (homoptera: cicadellidae) and attendant ants	Many aphid (Aphidae) and treehopper (Membrncidae) speMes depend on ants (Fonnicidae) for their swvival, but few leafhopper (Cicadellidae) species have been reported as myrmecophiles. We studied the Mexican species Dalbulus quinquenotatu.l' Delong & Nault Ín the field and greenhouse.1n Jalisco. México . field populations of D. quinqueootatu.l' Íncreased Ín size when ants were present on theirgamagrass (TripsaClnn species) hosts. When ants experimentally were excluded, predatory spiders invaded the gamagrass habitat and extinguished D. quinquenotatu.l' populations. Ants also eliminated two nonmynnecophilous and potential competitor Dalbulus species from the host-plant microhabitat of D. quinquenotatu.l. Greenhouse populations of D. Quinquenotatus killed gamagrass hosts Ín the absence of predators and attendant ants. Ants (subsericea Say) on gamagrass regulated captive leafhopper populations by removing nymphs and adults. and kept leaf surfaces free from contaminating honeydew. Ants also protected leafhoppers from experimentallY Íntroduced nabid predators; Ín the absence of ants. nabids eliminated leafhopper populations. Diet infiuenced the response of ants to populations of D. quinquenotatus. When ants were denied food, they preyed upon and extinguished greenhouse populations of D. quinquenotatu.l'. but when supplied with prey (dead eastem yellowjackets).large numbers of ants attended leafhopper populations that grew Ín size. Few ants attended leafhoppers if they were supplied with Ínsect prey and honey. Our, suggest that D. quinquenotatu.l' is an obligatory myrmecophile.	*Entomological Society of America* 0013-8746/00/0929-0940
Virgen Calleros Graciela (CUCBA)	Nastomosis groups of rhizoctonia solani on potato in central Mexico and potential for biological and chemical control	Anastomosis group (AG) identity of Rhizoctonia solani isolates collected on potato plants growing near Leon, Guanajuato, in central Mexico was determined. In samples from 15 fields, we found AG-3 and AG-4 with a frequency of 73.5 and 26.5 respectively. AG-4 was found only during the f1owering stage growth, whereas AG-3 was present on plants at every stage of development. The emcacy against R. solani, in vUro and in 8itu, of certain bioconá'ol agents (Bacülus 8ubtUis, GUocaldium virens) and fungicides (Pencycuron, Tolcoflos-methyl, Flua7:1nJlm,	*American Journal of Potato Research* (2000)77:1-6

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
		Azoxystrobin) was assessed. Certain acUlU8 strains connected from the field inhibited in vitro growth of isolates of certain AGs. 0n1y Pencycuron and Tolcof1os-methyl inhibited AG-3 100 in vitro, whereas in the field, Azoxystrobin and Pencycuron showed the highest emcacy against development of sclerotia on tubers.	
Sánchez G. J.J. (CUCBA)	Isozymatic and morphological diversity in the races of maize of México	To determine the genetic v ers. of the races of majze of the Americas, 1080 accessio representing more than 300 races were analyzed for 12 nzyme systems encoded by 23 genetic loci. The analysis of the data revealed very different levels of genetic diversity across countries. A total of 329 alleles were recorded; however, about 81 of the alleles found in the accessions studied were rare, occurring at frequencies below 0.01; some were observed in only one accession or only one race. There are two geographical regions where allelic diversity is concentrated: Mesoamerica and the Andean Region. In general, the leve1s of racial diversity can be attributed to geographic range. The uses by human groups and sample sizes of the seed lots used by farmers from one cycle to the next arc factors which likely affect this diversity.	Economic Botany 54 (1) pp. 43-59. 2000
Virgen Calleros Gil (CUCBA)	Actividad funguicida de la afinina y del extracto crudo de raíces de Helious Longipes en dos especies de sclerotium	La exploración de los recursos florísticos permite encontrar compuestos bioactivos que se pueden utilizar como alternativa en el control de fitopatógenos. La tintura obtenida de las raíces de *Heliopsis longipes* (Gray) Blake se ha utilizado en medicina tradidonal en la Sierra Gorda, en el área central de México, para aliviar afecciones de la piel causadas por hongos. En este trabajo se estudió la actividad de la afinina purificada, la alcamida mayoritaria en raíces de Heliopsis longipes, y del extracto crudo de la raíz de la misma planta, sobre los fitopatógenos sclerotium ceplvorl. y S. rol/sU. Se observó una actividad inhibitoria del crecimiento del micelo producido, en función del peso seco, en cada tipo de adicionada al medio caldo papa dextrosa (PDB). En los mIsmos ensayos se evaluó el efecto sobre el contenido de ácidos grasos y ergosterol presentes en el micello, para elucidar un posible mecanismo de loblbiclón del rungicida natural. Los resultados mostraron que con una concentraclón de 25 /lg/mL, la mayor concentración evaluada de afioina purificada, o dd extracto crudo, el desarrollo mlceUal de las dos especies de Sclerotium se inhibió completamente. El efecto de la afinlna o el extracto crudo sobre los ácidos grasas mayoritarios en el micelo de ambos hongos indicaron que conforme se incrementó las concentraciones del inhibidor el contenido de estos disminuyó hasta valores no detectables en la mayor concentración evaluada. Un efecto similar se presentó para el contenido de ergosterol en las dos especies de Sclerotium, el cual disminuyó cuando aumentó tanto el extracto crudo como la afinina purificada. Se estimó una dosis letal media similar para la afinina purificada y para ésta contenida en el extracto crudo: en e(caso de S. rol/sU entre 15 y 20 /lg/mL y para S. Cepillorum entre S y lO /lg/mL. Sin embargo, el efecto general del extracto crudo y de la afinina purificada fue similar en ambos hongos.	Agrociencia 34: 207-215. 2000
Juan Jorge Rodríguez Bautista; María del	La planeación estratégica en las	El crecimiento de las ciudades y la dinámica de la economía mundial han propiciado que se modifiquen	*Carta Económica Regional*, Enero-Febrero 2000

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
Bautista; María del Rosario Cota Yáñez (CUCEA)	estratégica en las ciudades	economía mundial han propiciado que se modifiquen las estrategias de desarrollo, de ahí la necesidad de buscar nuevas acciones para que esos cambios no tengan efectos negativos. Actualmente se considera que las acciones de planeación se deben generar atendiendo a una planeación estratégica, lo cual significa buscar alternativas de solución a los problemas de acuerdo con las fortalezas y debilidades que se presentan. Los planificadores de las ciudades mexicanas han tenido la idea de organizarlas sin considerar estrategias con objetivos claros y pertinentes. Por ello es importante conocer lo hecho en latitudes donde se ha considerado que las ciudades son polos de desarrollo de regiones, países o bloques económicos y por eso deben mantener coherencia con las necesidades que se manifiestan en su ámbito de acción.	Enero-Febrero 2000
Dr. Andrés Valdez Zepeda (CUCEA)	Para entender la mercadotecnia política	El uso de la mercadotecnia política como herramienta de la modernidad política en las campañas electorales en México, se está convirtiendo en un expediente común al que acuden, por igual, candidatos y formaciones políticas de todo tipo, signo y tamaño. A la par del éxito relativo de incorporación de esta disciplina en el campo político electoral, han aparecido una serie de publicaciones y escritos que tratan de informar sobre las mejores técnicas y estrategias que deben utilizar candidatos y partidos para alcanzar el poder.	*Revista Mexicana de Comunicación*, Año 13, No. 65
Dr. Andrés Valdez Zepeda (CUCEA)	La norteamericanización de las campañas electorales en México	La historia de las campañas político-electorales en México está estrechamente ligada a la misma conformación del Estado-nación en las primeras décadas del siglo XIX. En esos años, las campañas fueron muy limitadas y enfocadas a convencer a una pequeña élite política. Sus estrategias publicitarias se caracterizaban por su precariedad y falta de ingenio. Era una época en la que los procesos electorales no eran los mecanismos de acceso al poder político. En que las armas y la violencia se privilegiaban en lugar de los votos. Ese siglo se .caracterizó por la existencia de gobiernos autoritarios, con la notable excepción del juarismo, en el que asumían cargos de representación popular, generalmente, tras un movimiento armado o una decisión misma desde las altas esferas del poder.	*Revista Mexicana de Comunicación*, Año 12, No. 63
Dr. Andrés Valdez Zepeda (CUCEA)	Los riesgos del marketing político	El surgimiento y apogeo del marketing político en la vida electoral de México en los últimos años ha generado diversas controversias y múltiples preocupaciones y críticas por parte de analistas, políticos) público en general. Los críticos argumentan que la mercadotecnia política es sólo una arma inmoral de manipulación de la voluntad electoral del pueblo mexicano. De esta manera, a la mercadotecnia política se le ubica como ligada a un proceso de condicionamiento masivo que se inscribe en un complot social por parte de las élites políticas para lograr conservar o acceder a las estructuras del poder público. De esta forma, a través de la mercadotecnia, hoy tan en boga, se manipulan las expectativas y sentimientos del elector y se genera una artificialidad en la representación y legitimidad política de la sociedad.	*Este País, Tendencias y Opiniones*, No. 111, Junio 2000
Soltero J.F.A.; Bautista F; Pecina E.; Arevalo Puig Enrique; (CUCEI)	Rheological behaviour in the didodeclydimethylammonium bromide/water	The phase behavior in the dilute region of the didodecyldimethylammonium brornide (DDAB)/water system is studied with a battery of techniques. The critical vesicle concentration (cvc), measured by tensiometry , conductimetry, ion-selective-electrode	*Colloid Polymer Science* 278:37-47 (2000) Springer_Verlag 2000

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
	system	potentiometry and dye solubilization, is similar to the value reported in the literature. Moreover, the combination of surfactant-ion-selective-electrode and bromide-ion-selective-electrode potentiometry indicates that the vesicles are substantially ionized (IX = 0.5) in the proximity of the cvc. The transition from small unilamellar vesicles to larger multilamellar liposomes was detected at 0.2 wt by viscometry, conductimetry and dye solubilization measurements. The rheology of the DDAB/water system was studied as a function of surfactant concentration and temperature. Non-Newtonian behavior, viscoelasticity, yield stresses and time-dependent . flow behavior were observed. Maxima and minima in the dynamic moduli and in conductivity are related to structural changes and phase transitions. Moreover , in time-dependent shear flow, the microstructure is modified and the rheological response shifts from thixotropic to antithixotropic or vice versa, depending on the DDAB concentration and the level and duration of the final applied stress. The conductivity behavior in the Laml phase region can be qualitatively explained by the capillary superconductivity theory .This conductivity behavior occurs when the thickness of the aqueous lamella is of the same order of magnitude as the Debye length.	
Mendizabal E.; Arevalo Puig Enrique (CUCEI)	Equilibrium swelling and mechanical properties of hydrogels of acrylamide and itaconic acid or its esters.	The equilibrium swelling and the plateau elastic modulus of a family of hydrogels made by the polymerization or acrylamide with itaconic acid or some or its esters were investigated as a runction or composition and crosslinking degree to rind materials with satisractory swelling and elastic properties. We show that an appropriate selection or the comonomers and the concentration or the crosslinking agent is very important to produce hydrogels with large swelling capacity and good mechanical attributes. Tailoring or mechanical properties and swelling can also be achieved by this method	*Polymer Bulletin* 44, 109-114 (2000)
F. Bautista; J,F.A. Soltero; J.H. Pérez López; J.E. Arévalo Puig (CUCEI)	On the shear banding flow of elongated micellar solutions	Under steady shear flow, elongated micellar solutions show shear stress saturation above a critical shear rate due to the formation of shear bands that result in non-homogeneous flow. Long transients and oscillations accompany this stress plateau. When measurements are done with a controlled stress rheometer, frequently a metastable branch is observed. At higher shear rates, a second upturn is observed above a second critical shear rate, which indicates that homogeneous flow is recovered. Here. a model consisting of the codeformational Maxwell constitutive equation coupled to a kinetic equation to account for the breaking and reformation of the micelles is presented to reproduce the features described above in steady shear flow. The model also predicts a second metastable branch and long transients at higher shear rates and the existence of an inflexion point in stress-shear rate plots above which no shear banding behavior is detected. @ 2000 Elsevier Science B. V. All rights reserved.	*Journal of Non-Newtonian Fluid Mechanics* 1940 (2000) 1-10
G. López (CUCEI)	Constant of motion for one-dimensional non-autonomus linear systems and harmonic oscillator	For a one-dimensional motion, a constant of motion for a non-autonomous and linear system (position and velocity) is given from the constant of motion associated to jts autonomous system. This approach is used in the study of the harmonic oscillator with an	*Il Nuovo Cimento*, Societa Italiana di Fisica, Vol. 115-B No. 2, Febbraio 2000

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
		additionaJ time-depending force.	
G. V. López (CUCEI)	Nonresonante effects in the implementation of the quantum Shor algorithm	We simulate Shors algorilthm using lhe Ising spin quantum computer. The infiuence of nonresonant effects is analyzed in detail. It is shown lhat lhe method developed earlier in our papers successfully suppresses nonresonant effects even for relatively large values of the Rabi frequency.	*Physical Review A*., Vol. 61, 042307, The American Physical Society
G. V. López (CUCEI)	Dynamical stability and quantum chaos of ions in a linear trap	The realization of a paradigm chaotic system. namely. the harmonically driven osci1lator. in the quantum domain using cold trapped ions driven by lasers is theoretica\ly investigated. The simplest characteristics of regular and chaotic dynarnics are calculated. The possibilities of experimental realization are discussed.	*Physical Review A*., Vol. 61, 023403, The American Physical Society
R. González Núñez, F.J. Moscoso, V.M. González Romero (CUCEI)	Determination of a limit in particle concentration for coalescence in pa6/hdpe blends under extensional flow	A limiting dilute concentration of the dispersed phase in polyamide-6 (P A6) and high-density polyethylene (HDPE) blends during extensiona1 flow was detected. This limit concentrati6n is explained in tenns of coa1escence phenomena. Blends of PA6/HDPE at different compositions and melt-drawn ratio were prepared using a twin-screw extruder with a rectangu1ar slit at 250 oC. The rectangu1ar sheets were cooled in water prior to being rol1ed with a suitable device. The extension velocity was maintained constant and the take up velocity was varied in order to obtain different states of deformation of the minor phase. The morph~ results shown that at low take up velocity , the fma1 state of deformation is independent of the dispersed phase composition. However, at high take up velocity the drop deformation increases with the composition. To determine a lower limit concentration, at coa1escence occurs, the average particle volume of the dispersed phase was eva1uated. At the concentration range of 1 to 4 vol. of P A6, the average volume of the particles remains constant (no coa1escence) during the stretching process. However, at higher concentrations (> 5vol. of P A6) the coalescence process takes place and the volume increases with stretching.	*ANTEC 2000, Polymer Bulletin*
Cesar G. Iñiguez, E. Michel, R. González Núñez, V.M. González Romero (CUCEI)	Morphological stability of postconsumer ped/hdpe blends	The morphological stability of postconsumer PET/HDPE blends was studied. Blends at different composition of PI;;T in HDPE, with and without compatibilizer (Kraton G-1652) were prepared in an intemal mixer (HAAKE Rheomix 600) and in a twin screw extruder (LEISTRITZ). The mixtures from the extruder were obtained at different stretching ratios (VRN). From the morphological analysis ofthe blends, it is shown that when the copolymer is added to the mixtures, the particle size of the dispersed phase diminishes in some cases until 40 compared with uncompatibilized blends. Moreover, for the case of uncompatibilized blends, (previously prepared by extrusion), the particle size of the dispersed phase increases after being reprocessed in an intemal mixer. This result is attributed to the coalescence phenomena that takes place during mixing process. In the case of compatibilized blend, the particle size and the average volume of the dispersed phase remain constant after to be re-processed. In this way, the compatibilizer reduces the interfacial mobility, the coalescence effects and stabilizes the morphology .Tensile mechanical properties confirm this result. Blends containing lO, 20, and 30 9lovol. of PET in,HDPE with Kiaton indicate a strong influence of this copolymer on their properties.	*ANTEC 2000, Polymer Bulletin*

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
P. Velazquez, A González Álvarez, V.M. González Romero, M. Arellano (CUCEI)	Rheological monitoring of curing reaction of an epoxy system: effect of heating rate	In this work, we present a rheological study of the non-isothenna1 curing reaction of an epoxy resin, dig1ycidyl ether of bisphenol A, with a1iphatic amines of different functiona1ities. The reaction was carried out under a linear temperature program and the epoxy-amine mixtures were prepared at different epoxy groups to amine-hydrogen ratios. The effect of vitrification on the curing reaction is analyzed as a function of the heating rate. At low heating rates, the viscous modulus, G.., presents two peaks. The fll'St peak is due to the vitrification-devitrification phenomenon that takes place during cure. At the second peak, the sample is completely cured and the decrement is G" is on1y due to the temperature increment.	*Polymer Bulletin*, Springer-Verlag 2000
Klimov A. B. (CUCEI)	Method of small rotations and effective Hamiltonians in nonlinear quantum optics	We propose a general method for diagonalizing a wide class of nonlinear Hamiltonians describing different quantum optical models. This method makes use of a nonlinear deformation of the usual su algebra and when sorne physical pararneter, dictated by the particular model under consideration, becomes small, it gives a diagonal effective Hamiltonian that describes correctly the dynamics for arbitrary states and long times. We apply as well the technique to three-level systems interacting with quantum fields, showing that it is possible to engineer resonant interactions through nonresonant processes.	*Physical Review A*., Volume 61, 063802
Klimov A. B. (CUCEI)	Symplectuc tomography of the Jaynes-Cummings model	We derive equations describing quantum evolution for the classical-like tomographic-probability-distribution function for the J aynes-Cummings model. Different representations for the fiel.d part of the total density matrix are considered.	*Journal Of Russian Laser Research*, Volume 21, Number 3, 2000
Pelayo Ortiz C. , Corona González R.I.; Gonzalez Álvarez V.; Zuñiga Partida V. (CUCEI)	Inulinase production from Saccaromyces sp grown on juices of Agave Tequilana Weber cv. Azul	The increasing demand of ultra high glucose-fructose syrups in the food industry has renewed the Interest to develop new altematives for the hydrolysis of different carbohydrate sources to fructose and glucose (1.2.4). A particular emphasis has been given to the enzymatic hydrolysis of inulin to D-fructose and D-glucose. which is achievedln one step for high yields (up to 90 yicld compared to the4()yicld obtained from the traditional com-starch hydrolysis)(5). In this paper we present an inulinase proiluction batch process which uscs a Saccharomyces sp. strain and sugars from Agave Tequilana Weber cv. Azul (a little plant extensively grown in the westem part of Mexico) ascarbon source.	*Biotechnology 2000*, 11th International Biotechnology Symposium and Exhibition, Roster Abstracts of Sections VII, VIII, 3-8 September ICC Berlin
J.P. Phillips (CUCEI)	The intrinsic structures of circular and elliptical planetary nebulae	Planetary nebula axial ratios have been used to investigate the intrinsic structures of sources having elliptical or circular morphologies, using methods previously applied to elliptical galaxies. The results appear to indicate that most such nebulae have intrinsic axial ratios \ensuremath {\beta } in the range o. 92\ensuremath{\rightarrow }0.75, and that gradients of surface brightness with axial ratio are most consistent with oblate shell structures. It remains possible however, given the uncertainties in the analysis, that many circular or ellipsoidal planetary nebulae also have prolate configurations. Whilst there may be evidence for an evolution of axial ratio with nebular radius, there appears to be little variation with Galactic latitude. This would suggest that nebular asphericities are not, in the main, dependent upon interaction with the interstellar medium, and that the variation of axial ratio with progenitor mass is also	*Astronomy & Astrophysics* 2000

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
		quite low.	
J.P. Phillips (CUCEI)	Extinction Mapping of the Bipolar Outflow NGC 2346	We have acquired narrowband imaging ofNGC 2346 in the transitions H I ? 6563 and ? 4861 and [O III] ? 5007. As a result, we are able to evaluate the variation of both excitation and extinction over the projected central parts of the nebular shell. Extinction appears to be surprisingly uniform, and there is (in particular) little evide~ce for the reddening asymmetries proposed in previous analyses. Cusplike enhancements in Ay at the periphery of .the sourceare attributed to a layer of extincting material at the limits ofthe H II region, implying a value ofmajor-axis reddening ? Ay <0.5 mag. Similar extinctions are also deduced from an analysis of infrared and millimeter-wavelength observations. It is unclear what proportion of this reddening may be attributed to the molecular belt, although it seems likely that this feature contributes 0.3 mag of extinction in the northern lobe and explains the north-south asymmetries noted ín optical images. Given that levels of local extinction are quite modest, it seems likely that the larger part ofthe observed reddening (Ay -2 mag) arises from intervening interstellar material, a conclusion that is again at variance with previous analyses. Such a presumption would explain the relative uniformity in extinction over the face of the nebula, and similarity between distances estimated from extinction and those determined through alternative analyses. If this is accepted, however, then it follows that prior estímates of central star extinction must be greatly in error. One possible origin for this error is noted from Hubble Space Telescope imagery in [N II] ? 6584, where it is clear that a secondary star is located close to the presumed A-type central star, a component that was not allowed for in previous analyses. It is unclear whether this star is physically associated with the core binary system.	*The Astronomical Journal*, Volume 119, Issue 1, pp. 335-341
J.P. Phillips (CUCEI)	Photometric Constraints Upon Binaries in Bipolar Nebulae	We summarize current information concerning the photometry , distances, and extinctions for the centra1 stars ofbipolar nebulae (BPNs). These are used to place tight constraints upon the properties of binary companions and to derive upper limit mass and spectra1 functions for these stars. A comparison of these results with model binary systems suggests that many BPN centra1 stars may have binary companions, a1though these are either unrecognized or undetected. However, the photometric limits a1so imply that such binari~s are unlikely to undergo stable mass transfer during AGB Roche Jobe overflow. Constraints upon the masses ofthe secondary stars also enable limits to be placed upon 9rbital velocities, whence it is apparent that the motion of v~ry few of these binaries is likely to be detected at current levels of observational precision.	*The Astronomical Journal*, Volume 119, Issue 1, pp. 342-351
J.P. Phillips (CUCEI)	Recessional halos in planetary nebulae: An undervalued aspect of nebular morphology	Many planetary nebulae (PNs) are known to possess halos, the origins ofwhich are ill determined. We suggest that several of the brighter halos, at least, are likely to arise through contraction of ionization fronts within the nebular shell, a situation that may arise where central star temperatures and luminosities decline at intermediate phases ofPN evolution. We show that such halos may be long- lived and possess appreciable levels of emission for periods of ~ 103 yr or so. We also find that several well-known halo sources possess properties consistent with this	*The Astronomical Journal*, Volume 119, Issue 5, pp. 2332-2340

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
		hypothesis and that two further sources may have developed halos as a result of late helium tlash.	
GónzalezRamella O. (CUCS)	Neuroblastoma IV associated with esofagus atresia, urethra valves and unique kindey: a case report	Neuroblastoma js the most common extra craneal soljd tumor of childhood The cause of most neuroblastomas js not known. Rarely neuroblastoma has been associated wrth Beckwith-Wjedemann syndrome. Von Recklinghausen Djsease. Hirschsprung.s agangljosjs. and jaw winkjng syndrome Various other congenital anomalies and genetjc syndromes have been reported in associatlon with neuroblastoma. but no other specific abnormality has been jdentified wrth jncreased frequency According to the Intemational Neuroblastoma Stagjng System. state IV-S neuroblastoma has a favorable outcome and it js presented jn Infants younger that t year Here we describe a 48 day old boy with neuroblastoma IV-S associated with multiple congenital anomalies CASE REPORT We present a male newborn. Product of a 26 years-old woman with normal pregnancy and delivery. who presented a type III esophagus atresia at birth The patjent was operated with no complications At the 48"' day of life the patient was re-evaluated because of a large abdominal mass due hepatomegaly The hepat,c biopsy revealed neuroblastoma Urine catecholamines. serum ferritin. Nmyc amplir,cation. deletion of chromosome t P. were negative An abdominal CT scan revealed a unjque len kidney with a tumoral mass located at adrenal gland (8. '0 cm) and urethra valves Bone marrow as~rate showed t , of tumoral cells Five VAC blocks (Vincristin t5 mg/m .cyclophosphamjde ~ mg/m2 and do.orrubicin 40 mg/m2 all day 1 q/3 weeks) were administrated as neoadyuvant chemotherapy and afterwards an abdominal laparatomy was performed The tumor reduced its volume (3.3 cm) and it was totally resected Histopatology of the tumor showed total fibrosls and the new hepatic biopsy was negative The patlent underwent a year without therapy and no evidence of recurrent disease was seen CONCLUSIONS We report what we believe is the first case of neuroblastoma wrth a rare association of esophagus atresia. urethra valves and unique kidney.	*Medical & Pediatric Oncology*, Volume 35, Number 3, September 2000, Pages 159-384
Panduro Arturo,(CUCS)	Lipid profile and antibodies against oxidized low density lipoprotein in alcoholic cirrhosis	Mechanisms diferent from those described about direct toxic eITect of ethanol. may be involved in the pathogenesis of alcoholic cirrhosis. Enhanced lipid peroxidation and autoimmune events induced by ethanol are postulated as important additional mechanisms. The objective of this study was, (I) to demonstrate that antibodies against oxidized low density lipoprotein (ox-LDL) are present in the serum of patients with chronic liver damage particularly in alcoholic cirrhosis, and (2) to look for associations between these autoantibodies in alcoholic cirrhosis and abnormalities in the lipid profile. Twenty-six alcoholic cirrhotic ratients were studied and classified according to Child's criteria. As a control group 15 healthy volunteers were included. Liver function tests, total cholesterol (TC), triglycerides (TG), totallipids (TL), cholesterol bound to LDL (LDL-c) and cholesterol bound to HDL (HDL-c), were measured. ELISA antibody determination against ox-LDL were performed. Aiso 26 cirrhotic patients secondary to chronic hepatitis C were included and a group of 14	*Hepatology Research* 15 1386-6346/00

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
		habitual drinkers without liver dysfunction. Antibodies against ox-LDL were present in 42',/0 of alcoholic cirrhotic patients, compared to 0"10 of the healthy subjects (P = 0.0001). Statistically significant diITerence in the antibody titer of Child C compared to Child A and B patients was exhibited (6 S.D. above the cut oIT point; p < 0.05). HDL-c levels decreased in paral1el to liver damage in alcoholic cirrhotic patients.	
S. Salgado; J. García; J. Vera; F. Siller, A. Miranda, A. Segura, M. Bueno; G. Grijalva, J. Segura (CUCS)	Reversal of hepatic cirrosis with urokinase-plasminogen activator gene teraphy	Liver cirrhosis represents a worldwide health problem and is a major cause of mortality. Cirrhosis is a common end for chronic alcohol consumption and hepatitis C infection and no definitive cure is available so far. Alcoholjsm affects around 14 million people in USA. We have reasoned that gene therapy applications to reverse the exacerbated fibrosis. typical maior hallmark of cirrhotic livers. migh t be developed. Similarly, targeted delivery of enes promoting liver cel)s proliferation. could favor the rapid re-establishment of functional hepatic mass. To do this. we previously conducted a preclinical study to determine safety. Transduction effidency, toxicity and bio-distribution of an adenoviral vector carrying a reporter gene in cirrhotic Wistar rats. Here, we used a genetically modified human uPA cDNA to make the remnant functional hepatocytes to gear up into cell cycle and repopulate the hepatic parenchyma. Similary. the activation of latent hepatic MMPs was achieved and promoted the in situ degradation of the excess of extracellular matrix deposited in the liver. The rationale for using the human pAd-Delta-uPA adenoviral vector resided in the advantage of the non-secreted uPA that does not cause hypocoagulation and spontaneous bleeding which a main drawbac~in cirr~otic animals	*Molecular Therapy, The Journal of The Americn Society of Gene Therapy*, Volume 1, Number 5, May 2000
Villaseñor Bayardo Sergio (CUCS)	Les experiences hallucinatories chez quelques chamans nahua	L'ohjcctif dc ce travail est de dcrire dcs l:xp? rielces hallucilaloires, induiles par l'ingestiol1 de certaines plantes a vcrlus psychotropes. Dans ce conlexte, le vcu hallucinatoire est encouragé et investipar la culture. Ces exrériellces hallucinatoires onl pour fonction d'élire el de choisir comme chamans ceux qui vivent ces expérienccs. Cel arliclc s'insere dans une rccherche elhnopsychialrique ayanl élé menée dans une région du sud du Mexique nommél: «Alto Balsas». Les mélhodes ulilisées comrortenl I'ohservation parlicipal1tc, l'eluete de terrail, I'clhnographie et les eltreliens approfondis. L'auteur décril le ritucl d'ilitiation de cerlains chamalls nahua vui Olt vécu dcs expérienccs hallucinatoircs avec altéralion de la COlScience. Celte transe csl décrilc avec précisiol1. Lcs hallucil1ations, visuclles, auditives cl cél1eslhésiques, ont unc significalion religicuse. chamaniquc commc dalls les riluels lhérapeuliques. Lcs hallucinalions sc voiell allribuer un sens el une foIclor asscz éloignés de la psychopathologíc, majs cc sels cl cclte fonction sonlríches d'implicaliol1s de caraclere thérapeulique. @ 2000 Éditions scientifiques el médicales Eiscvier SAS	*L'Evolution Psychiatrique*, Avril-Juin 2000, Volume 65 – No. 2

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
Rebeca Ackerman, Esmeralda Matute, Sergio Meneses, Daniel Zarabozo, Ma. De Lourdes Ramírez Dueñas (CUCSH)	Efectos de la quimioterapia intratecal en los procesos de atención en niños sobrevivientes de leucemia	Veinte niños (GE) sobrevivientes de leucemia aguda linfoblástica (LAL), quienes recibieron quimioterapia intratecal (QT IT) como tratamiento profiláctico al SNC, y un Grupo Control (GC) de igual número de niños sanos, neurológicamente intactos, pareados por edad cronológica y género, fueron evaluados con el fin de conocer las repercusiones posibles que este tratamiento puede tener sobre los procesos de atención. Todos los sujetos fueron evaluados a través del WISC-RM, la prueba de Ejecución Continua (CPTx) y la Prueba de Atención Visual de Posner. En comparación con el GC, el GE mostró puntuaciones significativamente más bajas en los CI Total, Verbal y de Ejecución aun cuando sus ejecuciones se mantuvieron dentro del rango 'normal'. Asimismo se observaron puntuaciones significativamente más bajas en un gran número de subpruebas que conforman esta escala. Sin embargo, las ejecuciones del GE y del GC fueron similares en la prueba CPTx. Finalmente, las puntuaciones obtenidas por el GE en la prueba de atención visoespacial de Posner mostraron un desempeño significativamente más bajo cuando los estímulos fueron presentados sin pista. Los resultados sugieren que la QT IT puede ocasionar problemas cognoscitivos a largo plazo en niños sobrevivientes de LAL.	*Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias. Organooficial de la Asociación Latinoamericana de Neuropsicología* (ALAN) ISSN 0124-1265, Vol.2 No 1, Abril 2000
Matute Esmeralda (CUCSH), Inozemtseva, Montiel Teresita de Jesús (CUCBA)	Características de los procesos de atención en el síndrome de Turner	El Síndrome de Turner (ST) se origina en la ausencia total o parcial del cromosoma X y en él se ha descrito un perfil cognoscitivo particular. Con el fin de conocer el efecto de la ausencia de un cromosoma X sobre los procesos de atención, se evaluaron 15 sujetos que presentaban ST con cariotipo 45,XO, y un grupo control de igual número de sujetos pareados por edad, sexo, grado escolar, tipo de escuela, y rango del CI Total. Se aplicaron las Escalas de Inteligencia Wechsler, la prueba CPTx, la Escala de Calificación para Padres (Conners) y la Lista de Verificación de Conducta Infantil (Achenbach y Edelbrock). Los resultados muestran que las niñas que presentan ST manifiestan un peñil cognoscitivo caracterizado por dificultades construccionales y perceptivo-visuales. Su ejecución en la tarea CPTx, revela un mayor número de errores al inicio de la prueba así como una disminución de aciertos y un aumento de omisiones y tiempos de reacción más largos en las que presentan ST a lo largo de la prueba, lo que pudiera indicar la presencia de problemas para el establecimiento y sostenimiento de la atención en un test de ejecución continua. Los resultados obtenidos en las dos escalas comportamentales sugieren que las personas con ST no son candidatas para presentar asociados problemas de la conducta.	*Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias. Organooficial de la Asociación Latinoamericana de Neuropsicología* (ALAN) ISSN 0124-1265, Vol.2 No 1, Abril 2000

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
Matute Esmeralda, Leal Fernando, Zaraboso Daniel (CUCSH) Robles Antonia (CUCBA)	Does literacy have an effect on stick construction tasks?	Since constructional apraxia is often concomitant with brain lesions, the study of constructional tasks in the non-brain-damaged population might be useful inhelping to diselnangleoth<;r causal factors. This paper explorcs .the performance of illiterate individuals (N = 29) as compared IQ 1hat of semi¡iterates (N = 21) and Ijterates (N = 23) in order to see the effect of reading and writing abililjes on constructional tasks. Each participant was asked to construct 4 figures based upon models having varying dcgrees of complexity. A global criterio!1 of lack of fidelity and several analytic criteria (related 10 distorlion, rotation, and disarticulation errors) were used to ., cvaluate performance. Although illiterates generally made morc errors than semiliterates and semililerates more '" than Ijterates, only some óf these differences werestatistically significant. Significant differences were found for lack of global fidelity and disarticulation errors when all 4 figures were considered together. Subtler data emerged with respect to single figlires. (JINS, 2000, 6, 668-672.)	*Journal of the International Neuropsichological Society* (2000) 6, 668-672, Published by Cambridge University Press
Matute Esmeralda, Leal Fernando, Zaraboso Daniel (CUCSH)	Coherence in short narratives griten by spanish speaking children with reading disabilities	A novel analysis of coherence using a combination of three criteria (syntactic connexity, pragmatic complexity, and rhetorical well-roundedness) was applied to short narratives produced by a group of 60 Spanish-speaking children of dijferent ages and grades with reading disabilities and compared to those produced by normal children. We posit a scale of6 degrees ofincreasing coherence. This feature of chi ldren 's writing, together with 2 others (viz. number of propositions, or .'story points, " recovered and number of words employed), was compared Jo features of children 's reading by means of discf:iminant analysis in relation to age. We show .that the combination ofage, words read per minure. and degree of coherence achieved an optimal discrimination of the 2 groups.	*Applied Neuropsichology* 2000, Vol. 7, No. 1, 47-60
Romero Laura Patricia (CUCSH)	México a fin de milenio	México va a terminar este milenio, este siglo y esta década con graves problemas civilizatorios, como el planteado por el movimiento neozapatista; sociales, como la pobreza y la desigualdad social, que adquieren proporciones similares a las que precedieron a la Revolución de 1910, y políticos, como el regateado reconocimiento de la necesidad de un régimen político realmente democrático. Estos tres problemas son estructurales y por eso hacen de esta coyuntura de fin de milenio un parteaguas que tendrá su momento más álgido en las elecciones presidenciales de julio de 2000, definidoras del escenario en que se disputarán los diferentes proyectos de los partidos políticos, pero los civilizatorios y de modelo de desarrollo seguirán pendientes.	*Espiral*, Estudios sobre Estado y Sociedad, Vol. VI no. 17, Enero/Abril de 2000

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
Alonso Jorge (CUCSH)	Un estudio antropológico de cultura política	Este libro propone un modelo de análisis de cultura política que es puesto a prueba a través de un estudio de caso. Se trata de una investigación que avanza el tema de las culturas partidistas. Las autoras entienden la cultura política como un lenguaje de comportamiento compuesto por el con. junto de categorías y reglas que representan la continuidad de la cultura y un comportamiento lingüístico, de suyo variable. La gente asimila los cambios a partir de la gramática cultural preexistente. La cultura Política vendría a ser la gramática de las relaciones de dominación-subordinación-cooperación (la gramática del poder y su forma de expresarse). Esta propuesta implica ver la cultura política sobre la base de la estructuración de las redes sociales (horizontales y verticales) que tienen relaciones con el poder, y el sistema simbólico que la legítima y retroalimenta. Las culturas políticas son, al mismo tiempo, persistentes y maleables. Las investigadoras ofrecen una metodología alterna a la comúnmente utilizada en la ciencia política (basada en encuestas) para analizar, culturas políticas.	*Espiral*, Estudios sobre Estado y Sociedad, Vol. VI no. 17, Enero/Abril de 2000
Corona Berkin Sarah; Rodríguez Morales Zeyda (CUCSH)	El amor como vínculo social: aproximaciones bibliográficas	Este artículo tiene como como finalidad empezar a realizar investigaciones interdiciplinarias en el área de estudios sobre el amor en la vida social. Las autopras seleccionan algunos textos clásicos, así como ciertas investigaciones representativas en torno a la problemática y las exponen clasificadas alrededor de tres ejes.	*Espiral*, Estudios sobre Estado y Sociedad, Vol. VI no. 17, Enero/Abril de 2000
Barba Solano Carlos; Pozos Ponce Fernando (CUCSH)	Políticas federales y estatles y su efecto en el bienestar social en Jalisco (1990-1996)	En este artículo se abordan los efectos de algunas políticas públicas, federales y estatles, en los niveles de bienestar social en la población de Jalisco y sus regiones. Se intenta ofrecer evidencias de que los programas federales de combate a la pobreza, particularmente el PRONASOL, han tenido una pobre incidencia en el bienestar social de la población jalisciense. Por otra parte, se pretende demostrar que, desde el punto de vista de sus efectos en el desarrollo industrial y la generación de empleos, las políticas públicas estatles han sido más exitosas.	*Espiral*, Estudios sobre Estado y Sociedad, Vol. VI no. 17, Enero/Abril de 2000
Dr. Andrés Valdes Zepeda (CUCIENEGA)	Mercadotecnia electoral y transición política en México	La presente investigación analiza la situación de la mercadotecnia política en México, apuntando sobre sus contribuciones a/ proceso de transición política y sobre los riesgos que puede implicar el abuso de /as técnicas de marketing político en la presente coyuntura. La investigación tiene un Soporte metodológico en la teoría institucional y en e/ estudio de caso, analizando de manera genérica la génesis y la situación actual de esta disciplina en nuestro país.	*Estudios de la Ciénega*, Revista Multidisciplinaria, Año 1, No. 1, Enero del 2000
Martínez Castellanos Romina (CUALTOS)	Rebeldía esclava en Guadalajara en el siglo XVIII, o de cómo actuaron los esclavos ante las leyes españolas	El presente artículo aborda la relación que tuvieron los esclavos con sus dueños en la ciudad de Guadalajara durante el siglo XVIII. El objetivo principal es mostrar lo que se consideraba como una rebeldía esclava, desde la perspectiva de la sociedad novogalaica, así como señalar el papel que desempeñaron los esclavos al optar por una actitud nada pasiva al verse inmersos en situaciones cotidianas de maltrato.	*Revista del Seminario de Historia Mexicana*, Época I, Vol. 1, Primavera del 2000
Cortés Manresa Lorena (CUALTOS)	Honor, venganza y muerte. La práctica del duelo de armas en México y Guadalajara en la segunda mitad del	De las vetas de investigación de la historia cultural tapatía del siglo XIX, el estudio de las prácticas sociales (hábitos, costumbres) revela el sentido oculto de las normas que permiten la convivencia cotidiana. Este ensayo tiene el objetivo de aproximarnos a la práctica del duelo de armas a través de algunos	*Revista del Seminario de Historia Mexicana*, Época I, Vol. 1, Primavera del 2000

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
	siglo XIX	testimonios de la opinión pública en la prensa, otros de la Iglesia Católica que aprecen en las instrucciones pastorales, y algunos más desde la perspectiva del estado y sus leyes.	
Trujillo Bretón Jorge Alberto; (CUALTOS)	Suicidas. El suicidio en México y Jalisco en la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX	El suicidio en México y en particular en Jalisco se presentó durante el siglo XIX y principios del XX como un fenómeno innegable que se confirmaba con las cifras que anualmente se incrementaban y que atrajeron y preocuparon principalmente a la élite ilustrada y a los periódicos estatales.	*Revista del Seminario de Historia Mexicana*, Epoca I, Vol. 1, Primavera del 2000
Rubio Delgado Armando; Hernandez Hurtado Helios; Cupul Magaña Fabio G. (CUCOSTA)	Hipotermia crónica y síndrome de mala adaptación en cocodrilo de río (Crocodylus acutus): reporte de caso	Los reptiles pueden vivir un tiempo considerable y aún así alimentarse a temperaturas menores que las óptimas (menos de 15°C). Sin embargo los efectos adversos incluyen disfunción de las enzimas digestivas, que ocasiona emesis (vómito) y gastroenteritis necrótica secundaria hasta un alto grado de putrefacción, otra causa sería la gota articular y visceral que resulta del metabolismo impedido y ausencia en la excresión proteíca cl:)n1o la solubilidad de uratos. Aunado a lo anterior, se tiene un aumento de susceptibilidad a infecciones, debido a que su inmunidad humoral y celular se encuentran restringidas. Con respecto al síndrome de mala adaptación. este término es utilizado para describir los problemas que pueden resultar por deficiencia para simular apropiadamente el hábitat natural. Estos problemas van desde deshidratación e inanición que se complican con infecciones secundarias por la pérdida de tejidos, incluyendo estomatitis y dermatitis ulcerativa y gastroenteritis necrótica (I). Las enfermedades ambientales fueron detectadas en un cocodrilo de río juvenil (Crocodylus acutus) de aproximadamente 90 cm de longitud, 1.80 kg de peso, macho y con una edad tentativa de 3 años. proveniente de la región sureña del estado de Jalisco conocida como Chamela. Este ejemplar presentó laceraciones y mutilaciones en la extremidad derecha anterior. Una vez puesto a disposición de las autoridades universitarias. el cocodrilo fue sometido a tl-atamiento a base de amikasina 0.5 mg/kg acompañada de terapia de fluidos (28 m! de solución Hartmann) y dexametasona 0.18 rng, administrado por espacios de 72 hrs. en cinco aplicaciones. Al cumplirse 25 días del tratamiento el ejemplar murió.	*Rev Biomed 2000*; 11:133-134
Blanca Figueroa Rangel; Miguel Olvera Vargas (CUCOSTASUR)	Dinámica de la composición de especies en bosques de Quercus crassipes H. Et B. En Cerro Grande, Sierra de Manantlán, México.	Con el fin de conocer aspectos de la dinámica de la composición de especies en bosques dominados por encino (Quercus spp.) y sus implicaciones para el manejo forestal, se analizó el cambio en la estructura y composición de especies a nivel de adulto, juvenil y brinzal. Para tal efecto se analizaron, mediante Análisis de Correspondencia Desprovisto de Diferencia de Ejes, treinta y dos sitios permanentes (500 m1 cada uno) establecidos en rodales dominados por Quercus crassipes U. el B. en la Sierra de Manantlán, México, en un lapso de tres años (1991 a 1994). Los resultados indicaron que la dinámica del dosel se está dando principalmente por cambios en la estructura del rodal, específicamente en densidad, y que los cambios ocurridos en la composición de especies son mínimos. Como alternativa de manejo silvícola para estos bosques se sugiere el método de cortas de selección, tomando como referencia la estructura y composición de especies del rodal.	*Agrociencia* 34: 91-98, 2000
Enrique Jardel; Eduardo Santana	Scientific research and natuyral resource	The role of research in ecological conservation, management of naturaJ resources and social	*Boletín de la Sociedad Botánica de México*, No. 65,

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
Castellón; Luis I. Iñiguez; Olivier Robert; Luis E. Rivera Cervantes (CUCOSTASUR)	management at the Sierra de Manantlán Biosphere Reserve	development is discussed in the context ofthe work conducted by the Manantlan Institute of Ecology and Conservation ofBiodiversity (IMECBIO), in the Sierra de Manantlan Biosphere Reserve (RBSM). The academic institution, IMECBIO, had its origins with the initiation ofthe Biosphere Reserve project. Its structure, organization and work plans ofthis "mission-oriented" academic institution all revolved around reserve-related activities, making it a relevant local "stake-holder" committed to ecological conservation and social development in the reserve. This was achieved by linking the three main functions of a university: education, research and service. This is not achieved without problems, because the demands ofthe "academic environment" (e.g., producing publications) works against the integration ofresearch with management. The IMECBIO experience shows that the aplication of research to the management of natural resources depends on the recognition the these activities are, after all, social proceses. Re-search is important for management, but only as one of the elements of management. As researchers we should understand that other components exist, tech-nical as well as social, and that there are also other actors involved with whom we need to learn to work.	Junio-2000
D. Louette (CUCOSTASUR)	Farmers'seed selection practices and traditional maize varieties in Cuzalapa, México	Experimental results and farmer surveys from a Mexican community located in the buffer zone of a biosphere reserve indicate that farmers' seed selection practices protect the phenological integrity of their traditicinal maize varieties as they define them, despite numerous factors contributing to genetic instability. Analysis of morphological and genetic data suggests that when subjected to significant gene flow through cross-pollination, ear characteristics are maintained through farmers' selection even though other characteristics may continue to evolve. Because the effects of farmers' selection practices are confined largely to ear characteristics, their practices appear to offer only limited scope for variety improvement. Farmers' expectations of what they can achieve through seed selection are similarly limited. These findings suggest complementary roles for professional breeders and Mexican farmers in enhancing mass selection methods to improve maize landraces on farms -if farmers themsel ves perceive benefits from the collaboration.	*Euphytica* 113: 25-41, 2000
L.M. Martínez; A. Carranza; M. García (CUCOSTASUR)	Aquatic ecosystem pollution of the Ayuquila river, Sierra de Manatlán Biosphere Reserve, México	The trend over the last 25 years for aquatic ecosystem conservation in developed countries has been to control point-source pollution, especially oxygen-demanding wastes from municipal and industrial point sources. Today the trends are toward non point source pollution control, affected by land use (Smith et al., 1987). However, in Latin America, conservation of tropical aquatic ecosystems is in its infancy (Tundisi and Barbosa, 1995) and interest in the improvement of water quality has been increasing in countries like Argentina (Castane et a/ ., 1995), Brazil (Medeiros, 1995 ; Vargas-Boldrini et a/., 1995), Peru (Miranda et a/., 1991) and Mexico (Herrera-Silveira et a/., 1995; López and Carranza, 1995). Water quality studies principally focus on the effect of point-source pollution on lake and river ecosystems. In Mexico, pointsource pollution control became important with the	*Aquatic Ecosystems of México: Status and Scope, Ecovision World Monograpg Series*, 2000 Backhuys Publishers, Leiden, The Netherlands.

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
		promulgation ofthe General Law for Environmental Protection and Ecological Equilibrium in 1988 (PROFEP A, 1988). However. as a result of intemational agreements, efforts were focused mainly on point-source pollution oflarge cities and cities bordering the U.S. (Reilly, 1 ~I; USEPA, 1992; Ingram et a/. , 1994). Now, more resources are being directed to the control of sewage discharges from small and medium-sized cities. Unfortunately, lack of information impedes adequate decision making on the most appropriate water management practices for ecological protection and restoration.	
José Martín Vázquez López; Miguel Olvera Vargas; Sergio Graf Moreno (CUCOSTASUR)	Structure of populations of Otate	The structure of eight natural stands of otate (Otatea acuminata (Munro) Cald. & Sod. subsp. aztecorum Guzmán- Anaya & Santana) that are subject to traditional extraction is described. These populations were compared based on density -diameter and height using growth stage categories, site characteristics and history. Of management. The point quarter method was used to sample populations to obtain estimates of stem densities. Analysis ofvariance was conducted on stem categories and density to compare stands; all comparisons showed significant differences between stands. Results indicate that the population structure of otate was modified by haC\.est intensit.'., which appears to be a function of accessibility of the stands by basket makers and their history of use. Results are described in relation to harvesting otate for craft production.	*SIDA*, Vol. 19, No. 2, 2000
M.C. Esquieda; Ríos Jara (CUCBA) Michel Morfín; Landa Jaime (CUCOSTASUR)	The vertical distribution and abundance of gastropods and bivales from rocky beaches of Cuastecomate Bay, Jalisco	The vertical distribution and abundance of conspicuous gastropod and bivalve species were studied at five rocky beaches in Cuastecomate Bay, Jalisco. Sampling was done from September, 1993 through March, 1994 with 0.75 m2 quadrants placed along replicate transect lines (lo m long) in the supralittoral and mesolittoral (upper, middle and lower intertidal) zones. A total of 6 643 mollusks were collected. Gastropods dominated the samples (6272 individuals, 44 species); the bivalves were less abundant and diverse (371 individuals, five species). Seventeen species comprised 89.8 of a1l individuals co1lected. The gastropods Nodilittorina aspera and Nerita scabricosta were the most abundant with 637.8 and 71.43 individuals/m2, respectively. The most abundant bivalves were Brachidontes adamsianus and Chloromytilus palliopunctatus with 60.7 and 61.3 individuals/m2 respectively. The abundance of gastropods decreased from the supralittoral to the lower tidal zones while the number of species increased in the same direction. The number of species of bivalves also increased from the supralittoral to the lower intertidal zone; the abundance of individuals was higher at the midd1e intertidal zone. Affmities between groups ofspecies among sampling stations were identified by computing Pearson's correlation coefficient using abundance values (ind./m2) and Jaccard's dissimilarity index using species presence or absence in the lower intertida1 zone. Affmity among stations was not dependent upon their vicinity but on the high dominance of few species, the occurrence of many secondary species and beach characteristics.	*International Journal of Tropical Biology and Conservation*, Vol. 48-3, September, 2000
Godínez Domínguez; Rojo Vázquez; Galván Piña; Aguilar Palomino	Changes in the structure of a coastal fish assemblage	During 1998 an experimental gillnet fishing survey was carried out in a Mexican Central Pacific inshore zone. One hundred thirty fish species belonging to 51	*Estuarine, Coastal and Shelf Science*, 2000

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
(CUCOSTASUR)	exploited bya a small scale gillnet fishery during an El Niño-La Niña event	families and 18 orders were identified. The most abundant species were Micro/epidotus brevipinnis (29.0 of the total abundance) and Caranx caninus (19.2), followed by C. caballus (6.3), Kyphosus analogus (4.3) and C. sexfasciatus (3.4). Thermal SST anomalies showed the existence of two periods. The first, from January to April with positive anomalies, defines the end of an El Niño episode. The second period. From May to December, constitutes the beginning of the La Niña episode. The typical seasonality in a non-anomalous year continued for a large percentage of the inshore fish community , and the effects of the anomalous event consisted of changes in seasonality of occurrence in some individual species and the unusual abundance of some uncommon species. The species richness was higher during the El Niño-La Niña event than in a non-anomalous year. and therefore the event could be considered an interannual environmental mechanism that favors fish diversity in inshore waters.	
Hernández Vázquez Salvador (CUCOSTASUR)	Aves acuáticas del estero La Manzanilla, Jalisco, México	Con la finalidad de conocer la distribución temporal y el uso del hábitat por las especies de aves acuáticas costeras del estero La Manzanilla, Jalisco, México, se realizaron censos mensuales de marzo de 1997 a febrero de 1998, excepto septiembre. En las once visitas realizadas en el estero se observó un total de 4180 aves (95.24 residentes y 4.76 migratorias), distribuidas en 45 especies (29 residentes y 16 migratorias). Las aves migratorias y residentes presentaron-fluctuaciones estaciona les en su abundancia; en el primer grupo la mayor abundancia se observó en enero y febrero y estuvo determinado principalmente por la presencia del Cormorán 8icrestado (Phalacrocorax auritus) y el Petrel Mínimo (Oceanodroma microsoma), mientras que en el segundo grupo las mayores abundancias fueron observadas en marzo y junio, y en todos los casos fueron influenciadas por el Cormorán Neotropical (Phalacrocorax brasilianus) y la Cigüeña Americana (Mycteria americana) .El estero no fue un paradero importante para las aves migratorias. Sin ernbargo, para las aves residentes fue apostadero durante la mayor parte del año.	*Acta Zoológica Mexicana* 80: 143-153 (2000)
José Emilio Michel Morfín (CUCOSTASUR)	Effect of repetitive dye extraction over yield and survival rate of the purple snail.	The purple snail is an important economic species because of the dye obtained in westem Mexico. This dye has been used since ancient times to dye ceremonial dresses purple. Other snails produce dye, but Plicopurpura pansa dye extraction was done without killing the snail. Repetitive dye extraction is possible. The best time between each milking, dye yield versus milking frequency, and effect on survival was detennined by repetitive milking snail groups several times (7, 14,21 and 28 days). Mortality in the most frequently milked groups and dye yield reduction occurred (every 7 and 14 days). When milking frequency occurred every 21 days, the best dye yield and 100 survival rate was observed. These results suggest wild populations can be exploited using optimum extraction schedules, leaving at least 21 days between each dye extraction.	*Journal of Shellfish Research*, 2000
José Emilio Michel Morfín (CUCOSTASUR)	Population parameters and dye yield of the purple	The purple snail (Plicopurpura pansa) is a conspicuous rocky-shore species in the intertidal zone of tropical west America. It is considered a potential resource	*Journal of Shellfish Research*, 2000

AUTOR	TÍTULO	RESUMEN / ABSTRACT	PUBLICADO EN
	snail plicopurpura pansa of west central México	because of the dye it produces. Estimates of population density, sex ratio, growth parameters, mortality, and recruitment were obtained from bimonthly samplings from 1993 though 1995 on a rocky shore of west central Mexico. A different growth rate between sexes was observed. Mortality coefficients for the population are estimated for the first time. Recruitment to rocky shores occurs principally from September through March. The life span (longevity) was estimated as eleven years. Dye production related to size and sex was determined and is described by an exponential relation.	
Franco Gordo; M. Saucedo Lozano (CUCOSTASUR)	On the pelagic copepod community of the central mexican tropical pacific	Zooplankton samples were collected during autumn (September, 1990) off the coasts of the Mexican state of Jalisco, nonhwestem Mexico, in the eastem tropical Pacific. Taxonomic analysis of the pelagic Copepoda yielded 44 species, Subeucalan1L5 subcrassus, Temora discaudata, Undinula vulgaris, Euchaeta marina, Centropages furcatus, and Candacia catula being the overall dominant forms. Together they represented almost 75 of total copepod numbers. The influence of the Nonh Equatorial Current, related to tropical conditions, is clear in the loca1 community structure. Shannon- Wiener diversity was homogeneously high (over 3.2 bits/ind.) in most samples. Highest densities were recorded in the neritic zone. Overall copepod density values suggest a moderate to high productivity in the surveyed area. Station clustering showed a neritic and an oceanic facies, their limits roughly determined by the outer border of the narrow shelf. However, the coast-ocean gradient is moderate, with abundant neritic-oceanic forms, and oceanic representatives over the continental shelf. These effects may resu1t from across-shelf mixing of neritic and oceanic water due to(1) the effect of inshore-wards wind-driven advective processes, and (2) the narrowness of the continental shelf. It is suggested that these processes favour a de-gree of homogeneity of the copepod community along this and other parts of the Mexican tropical Pacific	*Crustaceana* 73 (6): 751-761, Leiden, 2000

Fuente: centros universitarios.

Anexo 4.i
Investigadores miembros del SNI, 1995-2000

Entidad Universitaria	1995	1996	1997	1998	1999	2000	Variación porcentual, 1995-2000
CUAAD	2	4	5	5	2	2	0.00%
CUCBA	15	18	19	17	17	20	33.33%
CUCEA	6	5	6	6	7	10	66.67%
CUCEI	31	41	32	37	45	45	45.16%
CUCS	23	41	42	34	37	40	73.91%
CUCSH	58	60	57	46	54	53	-8.62%
CU Temáticos	**135**	**169**	**161**	**145**	**162**	**170**	**25.93%**
CUALTOS				1	1	1	0.00%
CUCIÉNEGA				1	1	1	0.00%
CUCOSTA		2	2	1	1	1	-50.00%
CUCSUR	8	1	1	1	3	4	-50.00%
CU Regionales	**8**	**3**	**3**	**4**	**6**	**7**	**-12.50%**
AG		1					-100.00%
Total	**143**	**173**	**164**	**149**	**168**	**177**	**23.78%**

Fuentes: Informes de actividades del doctor Víctor Manuel González Romero.
Unidad para el Desarrollo de la Investigación y el Posgrado.

ANEXOS

Anexo 5.a
Fondos externos de apoyo a proyectos de intercambio académico
(marzo de 2000 a febrero de 2001)

CU	PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO	FONDO RECIBIDO	ACCIONES O PRODUCTOS
CUCEI	CONACYT-DFG MEXICO-ALEMANIA E130.252	CRECIMIENTO Y ESTUDIOS DE PROPIEDADES FISICAS DE ALGUNAS BORACITAS FERROICAS CON METAL DE TRANSICIÓN 3d. RESPONSABLE: DR. GUILLERMO CASTELLANOS	A) 50% PASAJE AÉREO MÉXICO-ALEMANIA-MÉXICO DE DOS INVESTIGADORES MEXICANOS $11,400.00 B) 50% GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA UN INVESTIGADOR ALEMÁN POR 15 DÍAS A RAZÓN DE $30.00 USD DIARIOS $8,550.00 **TOTAL:$19,950.00**	VISITA DEL MTRO. EDUARDO RODRIGUEZ Y EL DR. EDUARDO CASTELLANOS A LA UNIVERSIDAD KIEL. VISITA DEL PROF. M. CZANK Y EL DR. KARSTEN KNORR AL CUCEI
CUCBA	CONACYT-DAAD E130.580/2000	VISITA DEL DR. EFRAÍN PÉREZ TORRES A MITTELHESSEN. RESPONSABLE: DR. EFRAIN PEREZ TORRES	100% DE PASAJE AÉREO MÉXICO-ALEMANIA PARA UN INVESTIGADOR MEXICANO $11,400.00 **TOTAL: $11,400.00**	EL DR. EFRAIN PEREZ TORRES VISITO EL LABORATORIO ESTATAL DE DIAGNOSTICO VETERINARIO, ALIMENTOS Y MEDICINA DE MITTELHESSEN
CUCEI	CONACYT-DAAD E130.251	VISITA DEL DR. KAI FULDNER EN LA UNIV. DE GÖTTINGEN RESPONSABLE: ING. ELENO FÉLIX FREGOSO	50% GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA UN INVEST. ALEMÁN POR 10 DIAS A RAZÓN DEL EQUIVALENTE A $30.00 USD DIARIOS $2,850.00 **TOTAL: $2,850.00**	
CUCEI	CONACYT-ECOS E130.595/2000 REF: M97-B01	MODELACIÓN, VALIDACIÓN Y CONTROL DE UN PROCESO DE DIGESTIÓN ANAEROBIA DE VINAZA, TEQUILERA REALIZADO EN UN BIORREACTOR DE LECHO FLUIDIZADO. RESPONSABLE:DR. VICTOR GONZALEZ ALVAREZ	60% PASAJE AÉREO MEX-FRANCIA-MEX. PARA UN INVEST. MEXICANO $6,840.00 100% GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA UN INVESTIGADOR FRANCES POR 30 DIAS A RAZÓN DEL EQUIVALENTE $6,197.00 **TOTAL: $13,037.00**	VISITA DEL DR. VICTOR GONZALEZ ALVAREZ, EL DR. CARLOS PELAYO ORTIZ, BERNARDILLO CASTILLO A LA UNIVERSIDAD DE PERPIGNAN Y EL LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE (LBE) DEL INSTITUTO NACIONAL FRANCES PARA LA INVESTIGACIÓN AGRONOMICA (INRA). EL MTRO. VICTOR ALCARAZ GONZALEZ DEL CUCEI Y ESTUDIANTE DE DOCOTRADO EN FRANCIA VISITO EL CUECEI EN REPRESENTACIÓN DEL DR. JEAN PHILIPPE SELLER
CUCEI	CONACYT-NSF E120.0904/2000	INMOVILIZACIÓN DE ENZIMAS ASISTIDAS CON PLASMA RESPONSABLE: DR. JUAN RAMON QUIRARTE	50% PASAJE AÉREO MEX-ESTADOS UNIDOS-MEX. PARA 4 INVEST. MEXICANOS $11,400.00 50%GASTOS DE ESTANCIA PARA 4 INVEST. MEXICANOS 1 POR 30 DÍAS Y 3 POR 15 DIAS C/U DEL EQUIVALENTE EN PESOS A $522.50 USD DIARIOS $39,188.00 **TOTAL: $50,588.00**	VIVITA A LA UNIVERSIDAD DE WISCONCIN EN MADISON POR LOS INVESTIGADORES, DR. JUAN RAMON QUIRARTE, DR. VICTOR GONZALEZ ALVAREZ Y EL MTRO. VIRGILIO ZUÑIGA DEL CUCEI Y DEL ESTUDIANTE

CU	PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO	FONDO RECIBIDO	ACCIONES O PRODUCTOS
				I.Q. FERNANDO NAVARRO ARZATE, ALUMNO DE LA MESTRIA EN CIENCIAS DE PRODUCTOS FORESTALES DEL DMCyP DEL CUCEI
CUCBA	CONACYT ACADEMICA DE CIENCIAS DE POLONIA E130.1394/2000	BIOLOGICAL ACTIVITY OF ALKALOIDS AND GALACTOSIDES OBTAINED FROM LUPINOS GROWING IN POLAND AND MEXICO RESPONSABLE: MTRO. MARIO ALBERTO RUIZ L.	50% PASAJE AÉREO MEX.-POLONIA-MEX. DE 2 INVEST. MEXICANOS $15,200.00 50% GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA 2 INVEST. POLACOS POR 10 DIAS A RAZÓN DE $30.00 USD DIARIOS $5,700.00 **TOTAL: $20,900.00**	VISITA AL INSTITUTE OF BIOORGANIC CHEMESTRY DE POLONIA POR LOS INVEST. MTRO. MARIO RUIZ LÓPEZ Y EL MTRO. PEDRO M. GARCIA LÓPEZ DEL CUCBA
CUCEI	CONACYT-DLR	ASPECTOS FISICOS Y QUIMICOS DURANTE EL PROCESO DE DESTITNTADO DE PAPEL RESPONSABLE: DR. JOSÉ TURRADO SAUCEDO	50% PASAJE AÉREO MEX-ALEMANIA-MEX. DE UN INVEST. MEXICANO $5,700.00 50% GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA UN INVESTIGADOR ALEMAN POR 10 DIAS A RAZÓN DE $30.00 USD DIARIOS $4,725.00 **TOTAL: $9,975.00**	VISITA DEL DR. JOSÉ TURRADO SAUCEDO DEL DMCyP AL INSTITUTO PARA LA FABRICACIÓN DE PAPEL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE DARMSTADT.
CUCEI	CONACYT-ECOS MEXICO-FRANCIA E130.1611	FLUJO DE FLUIDOS COMPLEJOS RESPONSABLE: DR. ALEJANDRO GONZALEZ ALVAREZ	60%PASAJE AÉREO MEX-FRANCIA-MEX. PARA UN INVEST. MEXICANO $6,840.00 100% GASTOS DE ALIEMNTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA UN INVEST. FRANCÉS POR 16 DIAS A RAZÓN DE $60.00 USD DIARIOS $9,120.00 **TOTAL: $15,960.00**	VIVITA DEL DR. J.F. ARMANDO SOLTERO MARTINEZ AL INSTITUTO POLITECNICO DE GERNOBLE, PARA EL APOYO EN LA INVESTIGACIÓN EN EL POSGRADO EN ING. QUIMICA. VISITA AL CUCEI DEL DR. PIERRE ATTANÉ DEL INSTITUTE NATIONAL POLITECNIQUE DE GRENOBLE Y DE LA UNIVERSIDAD DE JOSEPH FOURIER GRENOBLE I.
CUCEI	CONACYT-DLR E130.1641/2000	OBTENCION DE PRODUCTOS ALTOS VALOR AGREGADO MEDIANTE PIROLISIS LENTA Y FLASH DE BIOMASA RESPONSABLE: DR. FELIPE DE JESÚS RAMIREZ C.	50% PASAJE AÉREO MEX-ALEMANIA-MEX DE DOS INVEST. MEXICANOS $11,400.00 **TOTAL: $11,400.00**	VISITA DEL DR. FELIPE DE JESÚS RAMIREZ CANO Y DEL MTRO. VIRGILIO ZUÑIGA AL INSTITUTE FOR WOOD CHEMISTRY AND CHEMICAL TECHNOLOGY OF WOOD, FEDERAL RESEARCH CENTRE FOR FORESTRY AND FOREST PRODUCTS.
CUCEI	CONACYT-ECOS FRANCIA-MEX E130.1762/2000 REF.M95-UO1	CONTROL TERMICO Y CLIMATICO DE LA EVALUACIÓN DEL MEDIO. EJEMPLO DE LA CUENCA DEL LAGO DE CHAPALA. RESPONSABLE: DR. PEDRO ZARATE	100% GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA UN INVESTIG. FRANCÉS POR 17 DÍAS A RAZÓN DE $60.00 USD DIARIOS **TOTAL. $9,690.00**	VISITA DEL DR. FRANCOIS MICHAUD AL CUCEI.
CUCEI	CONACYT-CONICYT E120-1745	TEORIA CUANTICA DE LA INFORMACIÓN E INTERACCIONES COLECTIVAS RESPONSABLE: DR. ANDREI KLIMOV	50% PASAJE AÉREO MEX-CHILE-MEX DE UN INVESTIGADOR MEXICANO $7,125.00 50% GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA UN INVESTIGADOR CHILENO POR 30 DÍAS A RAZÓN DE $237.50 DIARIOS **TOTAL: $14,250.00**	
CUCEI	CONACYT-ECOS E130.1890/2000	LA POBREZA: CIUDADANIA, DISCURSOS Y POLITICAS. UNA INVESTIGACIÓN COMPARATIVA RESPONSABLE: DR. ENRIQUE VALENCIA LOMELI	60% PASAJE AÉREO MEX-FRANCIA-MEX PARA UN INVEST. MEXICANO $6,840.00 100% GASTOS DE ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA UN INVESTIGADOR FRANCES POR 15 DIAS A RAZÓN DE $60.00	

CU	PROGRAMA	NOMBRE DEL PROYECTO	FONDO RECIBIDO	ACCIONES O PRODUCTOS
			USD DIARIOS $8,550.00 **TOTAL: 15,390.00**	
CUCS	CONACYT-CSIC E130-2148/2000	INFLUENCIA DEL OXIDO NITRICO SINTASA EN ASTROCITOS Y MICROGLIA DEL NERVIO FACIAL AXOTOMIZADO Y TUBULIZADO DEL CONEJO CON UNA PROTESIS BOIACTIVA COMPUESTA POR QUITOSANA Y NEUROESTEROIDES RESPONSABLE: DRA. SONIA LUQUIN DE ANDA	50% PASAJE AÉREO MEX-ESPAÑA-MEX PARA UN INVEST. MEXICANO $5,700.00 50% GASTOS DE LAIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE PARA UN INVESTIGADOR ESPAÑOL POR 23 DIAS A RAZÓN DE 30.00 USD DIARIOS $4,275.00 **TOTAL: $9,975.00**	
CUCEI	CONACYT-ECOS	CONTROL TERMICO Y CLIMATICO DE LA EVALUACIÓN DEL MEDIO. EJEMPLO DE LA CUENCA DEL LAGO DE CHAPALA. RESPONSABLE: DR. PEDRO ZARATE	60% PASAJE AÉREO MEX-FRANCIA-MEX. PARA UN INVESTIGADOR MEXICANO $6,840.00 **TOTAL: $6,840.00**	VISITA DEL DR. PEDRO ZARATE DEL CUCEI A FRANCIA.
CUALTOS	ANUIES-CSUCA	MOVILIDAD ACADEMICA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS ALIMENTARIAS ENTRE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, UCR Y LA UNAN-LEON.	12 ESTANCIAS ACADEMICAS EN LA UDEG, UCR Y LA UNAN DE 14 DÍAS CADA UNA. **TOTAL: $148,320.00 ($16,480.00 USD)**	IDENTIFICAR NUEVOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TENDIENTES A MEJORAR LA CALIDAD DE LOS ALIMENTOS. REALIZAR CURSOS-TALLERES INTENSIVOS SOBRE TÓPICOS RELACIONADOS A LA INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS: CONCOLIDAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIO E INTERINSTITUCIONAL PARA EL MANEJO DE RECURSOS NATURALES SOSTENIBLES, ENTRE LAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES.
CUCBA	CONSEJO BRITÁNICO	INSECTOS PARASITOS EN MESOAMERICA RESPONSABLE: DR. GUSTAVO MOYA RAYGOZA	100% PASAJE AÉREO REINO UNIDO-MEXICO-REINO UNIDO PARA DOS INVESTIGADORES BRITÁNICOS A LA UDEG. 100% GASTOS DE ESTANCIA PARA DOS INVEST. MEXICANOS EN LA UNIVERSIDAD DE OXFORD EQUIPO **TOTAL: $64,770.00**	EL DR. GUSTAVO MOYA RAYGOZA REALIZO ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE OXFORD.
CUCBA		PROYECTO DE COLABORACIÓN SOBRE EL CONTROL BIOLÓGICO DE OPUNTIA ROSEA EN SUDÁFRICA, ENTRE EL DEPARTAMENTO DE BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA Y "PLAN PROTECTIO RESEARCH COUNCIL OF SUDAFRICA"		SE REALIZAN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN
CUCSH	AGENCIA INTERAMERICANA PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO (AICD)	MEMORANDUM DE ENTENDIMIENTO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO No. SETU/IACD-AE/021/99, FINANCIADO POR LA AGENCIA INTERAMERICANA PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO (AICD), PARA REALIZAR EL SEMINARIO COMERCIO ELECTRONICO: TEMAS COMERCIALES Y DESAFÍOS EN LAS AMÉRICAS.	**TOTAL: $450,000.00 ($50,000 USD)**	SE LLEVO A CABO EL SEMINARIO EL 5 Y 6 DE DICIEMBRE EN LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Anexo 5.b
Movilidad estudiantil nacional e internacional
(marzo de 2000 a febrero de 2001)

PROGRAMA	ADMÓN. CENTRAL	CUCBA	CUCEA	CUAAD	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUALTOS	CUCOSTA	CUCSUR	CUCIENEGA	CUSUR	SEMS	TOTAL
Nacional														
MOVILIDAD REGION CENTRO OCCIDENTE										7				7
CONVENIO NACIONAL DE MOVILIDADL			1											1
Subtotal	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**	**0**	**0**	**0**	**8**
Internacional														
IES CON CONVENIOS		1	25	21	2	21	1		2	2		12		87
IES SIN SUSCRIPCION DE CONVENIO		2		1										3
RAMP					2									2
PROMESAN		3			2					8				13
PROGRAMA BUEN VECINO			2											2
PCI ALE 2000 AECI		2	1		1	2	8			1				15
PCI ALE 2001 AECI		3		1	2		3					1		10
Subtotal	**0**	**11**	**28**	**23**	**9**	**23**	**12**	**0**	**2**	**11**	**0**	**13**	**0**	**132**
TOTAL	**0**	**11**	**29**	**23**	**9**	**23**	**12**	**0**	**2**	**18**	**0**	**13**	**0**	**140**

Anexo 5.c
Movilidad estudiantil nacional e internacional
(marzo de 2000 a febrero de 2001)

PROGRAMA	ADMÓN. CENTRAL	CUCBA	CUCEA	CUAAD	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUALTOS	CUCOSTA	CUCSUR	CUCIENEGA	CUSUR	SEMS	TOTAL
Nacional														
CONVENIO NACIONAL DE MOVILIDAD			3	3					4					10
UNAM				2	2	3								7
MOVILIDAD REGION CENTRO OCCIDENTE			2						1					3
Subtotal	**0**	**0**	**5**	**5**	**2**	**3**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**
Internacional														
IES CON CONVENIOS		2	5	6		24	4	2						43
IES SIN SUSCRIPCION DE CONVENIO			1			2	4					2		9
PROMESAN										2				2
BECAS MUTIS AECI		1												1
SRE		1			3	2	2							8
CONACYT-JICA						4								4
PCI ELA. 2000 AECI			1							1				2
Subtotal	**0**	**4**	**7**	**6**	**3**	**32**	**10**	**2**	**0**	**3**	**0**	**2**	**0**	**69**
Total	**0**	**4**	**12**	**11**	**5**	**35**	**10**	**2**	**5**	**3**	**0**	**2**	**0**	**89**

Anexo 5.d

Colaboración acadeémica nacional con otras instituciones u organismos sin suscripción

(marzo de 2001)

NACIO-NAL	CENTRO UNIVER-SITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS	INVESTI-GACIÓN DOCENCIA
		IES	GOBIERNO	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Jalisco	CUSUR				Instituto de cirugía reconstructiva	Rotación de alumnos prácticas de formación clínica posbásico de Enfermería Médico Quirúrgica	Docencia
Jalisco	CUSUR		Hospital Psiquiátrico de Jalisco			1.- Realización de Servicio Social en Enfermería de 2 plazas anualmente	Docencia
Jalisco	CUSUR				Hospital General de Occidente	1.- Rotación de alumnos de 5to., ciclo para la realización de prácticas de formación clínica en el área de cuidados intensivos 2.- Rotación de alumnos del curso posbásico en enfermería médico quirúrgica para la realización de prácticas de formación clínica	Docencia
Jalisco	CUSUR				Instituto de cirugía reconstructiva	1.- Rotación de alumnos prácticas de formación clínica posbásico de Enfermería Médico Quirúrgica	Docencia
Jalisco	CUSUR				Casa Hogar para niños Corazón de ángel.	1.- Labores asistenciales para niños de la Casa Hogar 2.- Impartición de pláticas de prevención y fomento a la salud de niños y padres de familia	Docente
Jalisco	CUSUR				Guardería Cruz Roja	1.- Labores asistenciales para niños de guardería 2.- Impartición de pláticas de prevención y fomento a la salud a niños y padres de familia 3.- Rotación de alumnos de 4 to., Ciclo para la realización de prácticas de formación clínica	Docencia
Jalisco	CUSUR				Cruz Roja de Tecalitlán	1.- Labores asistenciales de alumnos del Departamento para personas que demandan el servicio	Docencia
Jalisco	CUSUR				Jurisdicción Sanitaria VII de Autlán	1.- Rotación de alumnos prácticas de formación clínica carrera semiescolarizada 2.- Rotación de alumnos prácticas de formación clínica posbásico de Enfermería Médico Quirúrgica, Administración y Docencia.	Docencia
Jalisco	CUSUR				Juan I. Menchaca	1.- Rotación de alumnos prácticas de formación clínica carrera semiescolarizada 2.- Rotación de alumnos, prácticas de formación clínica posbásico de Enfermería Médico Quirúrgica y Administración y Docencia	
Jalisco	CUSUR				Asilo de ancianos San José	1.- Participación en revisión y evaluación clínica de adultos mayores 2.- Impartición de pláticas de prevención y fomento a la salud	Investiga ción-docencia
Jalisco	CUSUR				Casa hogar para niños Corazón de Ángel	1.- Labores asistenciales para niños de la Casa Hogar 2.- Impartición de pláticas de prevención y fomento a la salud a niños y padres de familia	Docencia
Jalisco	CUSUR				Instituto de Ciencias Forenses	1.- Servicio al público de : Necropsias, peritaje médico legales, evaluación clínica de edad, etc..	Investiga ción

NACIO-NAL	CENTRO UNIVER-SITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS	INVESTI-GACIÓN DOCENCIA
		IES	GOBIERNO	PRODUCTIVO	SOCIAL		
						2.- Desarrollo de dos proyectos de investigación: " Prevalencia de enfermedad de *chagas* en cadáveres " Y el de: prevalencia de Ateroesclerosis y cambios estructurales de la Pared Arterial en población Post- Mortem en Cd. Guzmán.	
Jalisco	CUSUR		Ayuntamiento de Ciudad Guzmán			Se elaboró el Proyecto del Centro de Atención Integral para Niños y Consejería para adolescentes (CANYCA) conjuntamente con el departamento de Participación Ciudadana del H. Ayuntamiento de Ciudad Guzmán	Investiga ción
Jalisco	CUSUR				Centro integral de justicia sur sureste	1.- Evaluación del personal de seguridad penitenciaria, a partir del mes de mayo a la fecha (servicio contratado)	Investiga ción
Jalisco	CUSUR				Casa hogar Corazón de Ángel	Asistencia semanal por parte de 4 alumnas de Psicología que brindan atención psicológica a los internos de la casa hogar.	Docencia
Distrito Federal	CUCSH			American chamber of comerce of Mexico		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Distrito Federal	CUCSH	El colegio de México				Investigación conjunta y publicada "Globalización /regionalización, industrias culturales y políticas públicas: el caso del sector audiovisual en los países TLCAN/NAFTA/ALENA	Investiga ción
Distrito Federal	CUCSH		Operadora farmacéutica			Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH		Aviplac, s.a.			Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH	Coordinación estatal de centros de capacitación para el trabajo industrial en Jalisco				Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH		DICA, S.A.			Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH			Instituto Nacional Indigenista		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH			Personal asociado temporal		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH			Escarch, s.c.		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH	Embajada de Francia en México, la alianza francesa de Guadalajara				Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH			Extra, a.c.		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	

NACIO-NAL	CENTRO UNIVER-SITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS	INVESTI-GACIÓN DOCENCIA
		IES	GOBIERNO	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Jalisco	CUCSH			Excelencia y calidad humana		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH			Sweets´n lolly-pops		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH			Tuberías y mangueras, s.a. de c.v.		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH			Aqua limp, s.a		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH			Cerraduras Residenciales de Guadalajara		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH				Cámara Regional de la Industria de la Transformación	Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Jalisco	CUCSH		Sistema DIF Jalisco			Prácticas profesionales, prestadores de servicio social. II Foro y primer encuentro del menor y el mundo de la calle.	Docencia
Distrito Fedral	CUCSH			Triques, s.a. de c.-v.		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Distrito Federal	CUCSH			Mavel y cia.		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	
Distrito Federal	CUCSH			7 eleven México, s.a.		Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	Docencia
Jalisco	CUCSH				Centro de orientación y prevención sexual, a.c.	Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	Docencia
Jalisco	CUCSH				Fundación de reintegración social del Estado de Jalisco	Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	Docencia e Investiga ción
Jalisco	CUCSH				Cámara alimenticia	Prácticas profesionales de la carrera de trabajo social	Docencia
Distrito Federal	CUCEI	Instituto Tecnológico Autónomo de México				Visita del Dr. Víctor Manuel Guerrero Guzmán al Depto. de matemáticas para el apoyo a la Maestría en Matemáticas aplicadas y Lic. en Matemáticas	Docencia
Distrito Federal	CUCEI	Colegio de posgraduados Edo de México				Visita del Dr. Felix V. González Cosio al Depto. de matemáticas para fortalecimiento en matemáticas para todas las Lic. en el centro universitario-	Docencia
Distrito Federal	CUCEI	ITESM		CISCO SYSTEMS		Visita al ITES y cisco Systems por parte de los maestros Miguel A. Guerrero Segura Ramírez, Jorge Lorenzo Vásquez Padilla y Miguel A. Barba Venegas en apoyo de la Maestría en Sistemas de Información	INVESTI GACION
Distrito Federal				SUN MICROSYSTE MS		Visita a Sun Microsystems por parte de los maestros Luis Alberto Casillas Santillán y Aarón Jiménez Gómez en apoyo de la Maestría en Sistemas de Información	Investiga ción

NACIO-NAL	CENTRO UNIVER-SITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS	INVESTI-GACIÓN DOCENCIA
		IES	GOBIERNO	PRODUCTIVO	SOCIAL		
San Luis Potosí	CUCEI	Universidad Autónoma de San Luis Potosí				Visita del dr. Norberto casillas Santana a la uaslp para el apoyo a l posgrado en química	Investiga ción y docencia
Jalisco	CUCEI	CIMAT				Visita del maestro Humberto Gutiérrez Pulido a l CIMAT para el apoyo en matemáticas a diferentes posgrados	Docencia
Jalisco	CUCEI		Consulado Americano			Muestra de Cine Mexicano	
Jalisco	CUCBA				Instituto Dermatológico de Jalisco	Colaboración en Investigación y en Doctorado en Inmunología (Dirección y asesoría de tesis)	Investiga ción
Jalisco	CUCBA			Consejo Regulador del Tequila		El Dr. Eulogio Pimienta impartió una conferencia a agricultores, técnicos e industriales del Agave tequilero, sobre Ecofisiología del Agave, en el que se presentó el producto principal de este trabajo que consiste en un mapa de áreas térmicas óptimas y marginales para el cultivo de esta especie. Y con apoyo se construyo un invernadero	
Jalisco	CUCBA			Laboratorios Buckman		Evaluación de la efectividad biológica de Mycobac para el control de costra negra de la papa	
Jalisco	CUCBA			Zeneca Mexicana		Evaluación de la efectividad biológica de Amistar para el control de peca de la hoja de la fresa	
Jalisco	CUCBA			Petro de Occidente		Evaluación de la efectividad biológica del Marvig para el control de marchitez por fusarium del agave	Investiga ción
Jalisco	CUCBA		COFOCALEC			Fomento al desarrollo del sector lechero, relacionado con la calidad	
Jalisco	CUCBA			Fundación Produce		Elaboración del programa de capacitación en inseminación artificial en el Estado.	
Jalisco	CUCBA		SAGAR			Se da seguimiento a la eliminación de enjambres	
Jalisco	CUCBA		Municipio de Jocotepec			Sanidad del arbolado	
Jalisco	CUCBA		Municipio de Zacoalco de Torres			Manejo de Plantaciones forestales	
Jalisco	CUCBA			Unión de Porcicultores		Elaboración del diagnostico de la cadena en la industria Porcícola de Jal.	
Michoac án	CUCBA		Municipio de Pajacuarán			Manejo de Plantaciones Forestales	
Nayarit	CUCBA			Microempresa Productora de Semillas del Estado de Nayarit		Producción de Semilla Básica y Asesoría	
San Luis Potosí	CUCBA		Municipio de la Cd. del Maíz			Plantificación del Parque Ecológico	

Anexo 5.e
Colaboración académica internacional con otras institucines u organismos sin suscripción de convenios
(marzo de 2000 A febrero de 2001)

NACIO-NAL	CENTRO UNIVER-SITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS	INVESTI-GACIÓN DOCENCIA
		IES	GOBIERNO	PRODUCTIVO	SOCIAL		
AMERICA DEL NORTE							
EUA	CUCSH	Western Kentucky University				Prof. Cecile Wilson Garmon realiza estancia en el CUCSH por medio del programa Fulbright de Profesores Visitantes.	
EUA	CUCSH		Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural			Se otorga beca conjunta entre COMEXUS y UdeG para realización de posgrado de Profesor del CUCSH para estudios de posgrado en la Universidad de Pittsburgh, Penssylvania	
EUA	CUCSH	Allegheny College, Pennsylvania				El CUCSH recibe a una estudiante para calendario 2000B para realizar cursos de licenciatura	
EUA	CUCSH	Universidad de Washington				EL CUCSH recibe a una estudiante para realizar cursos de licenciatura en forma independiente al marco del convenio	
EUA	CUCSH	Universidad de Illinois en Chicago				El CUCSH recibe a un estudiante en calendario 2000B para realizar cursos de licenciatura	
EUA	CUCSH	Universidad de Nevada en Reno				El CUCSH recibe a un estudiante en calendario 2000B para realizar cursos de licenciatura	
EUA	CUAAD		Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educ y Cultural			Se continua con el apoyo para beca conjunta entre COMEXUS y UdeG para realización de posgrado de Profesor del CUAAD en Arizona State University	
EUA	CUCBA	Univ de California Davis				La Dra. Sonia Navarro del Depto. de Botánica y Biología del CUCBA presenta proyecto conjunto con el Dr. Donald Owings del Depto de Psicología de la U de California Davis y el Dr. Andrew Burton de la U de Colima a la convocatoria UCMEXUS-CONACYT	
EUA	CUSUR	Univ. de California Davis				Se desarrolla programa de estancias de internado para estudiantes de la UCD en el CUSUR. Propuesta de convenio en trámite	
EUA	CUALTOS	Universidad de Minnesota				El CUALTOS recibe a dos estudiantes de la U de Minnesota, previo e independiente a la suscripción del convenio entre UdeG y U de Minnesota	
EUA	CUCBA	Universidad de Idaho	Servicio Forestal del Estado de Idaho			Estancia de seis estudiantes de la lic. en ingeniero agrónomo y biología del CUCBA en Idaho para adiestramiento y realización de actividades en materia de producción forestal	

NACIO-NAL	CENTRO UNIVER-SITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS	INVESTI-GACIÓN DOCENCIA
		IES	GOBIERNO	PRODUCTIVO	SOCIAL		
EUA	CUCBA	Universidad de California en Los Ángeles				Colaboración en Investigación. Tesis de doctorado sobre aspectos de biomecánica en Opuntia del Biólogo Ed Bobich del Depto. de Biología de la UCLA	
EUA	CUCBA	Universidad de San Francisco, Calif.				Colaboración en Investigación.	
EUA	CUCBA	Universidad de Miami				Colaboración en investigación.	
EUA	CUCBA			Central America and Coniferous Resources Cooperative.		Proyecto sobre conservación de Pinus Jalisciana y Pinus con del Depto. de Botánica y Zoología del CUCBA	
EUA	CUCBA	Universidad Estatal de Carolina del Norte				Investigación de Marcadores Genéticos	
EUA	CUCEA	Universidad de Colorado en Denver				Estudiante de lic. en Administración de Empresas del CUCEA es aceptada como estudiante de intercambio en la U de Colorado, Denver, y participa en promoción de la UdeG. En trámite convenio de intercambio	
EUA	CUCEI	City University de Nueva York				Impartición de la cátedra Neal. R. Amundson por parte del Dr. Andreas Acrivos en el CUCEI para fortalecer el posgrado en Ingeniería Química.	
EUA	CUCEI	Universidad del Sur de Florida				Visita del Dr. Luis H. García Rubio al Depto. de Química para el fortalecimiento de la lic. y maestría en química del CUCEI	
EUA	CUAAD		Consulado de los Estados Unidos de América			Realización de muestra de Cine Chicano	
Canadá	CUCEA	Universidad de Montreal				Visita del Dr. Tony Antakly Prof. Investigador de la Universidad de Montreal y desarrollo de propuesta sobre proyecto en materia de desarrollo sustentable	
Canadá	CUCOSTA	Universidad de Brandon				Estancia académica	
Canadá	CUALTOS		Departamento de Agricultura de la Provincia de Alberta			Visita de los Dres. Zorrila y Ramírez Vega del CUALTOS para desarrollar colaboración en evaluación conjunta de cereales y de calidad de carne de res	
Canadá	CUALTOS			Comisión de Productores de Cebada de Alberta		Visita de los Dres. Zorrilla y Ramírez Vega del CUALTOS para desarrollar actividades de evaluación e investigación con relación a la cebada forrajera	
Canadá	Administración General	Universidad de Manitoba				Realización del Taller de Formación y Actualización Directiva de Administradores de Universidades dirigido a Rectores y Coordinadores Grales. de la UdeG en colaboración con el Centro para la	

NACIO-NAL	CENTRO UNIVER-SITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS	INVESTI-GACIÓN DOCENCIA
		IES	GOBIERNO	PRODUCTIVO	SOCIAL		
						Investigación y Desarrollo de la Educación Superior de la Universidad de Manitoba	
	Canadá	Administración General	Universidad de Calgary			Vista del Rector General, del CUCIÉNEGA, Secretario Técnico de Rectoría General y CENCAR a la Universidad de Calgary para conocer sus Sistemas de Información y aplicación de las Tecnologías para la Educación y posibles vías de colaboración en dichas áreas	
	Canadá	CUCSH	Universidad de Ottawa			Propuesta para establecimiento de convenio entre el CUCSH y la U de Ottawa	
	Canadá	CUCBA	Universidad de Western Ontario			Estancia de un estudiante de intercambio de lic. en Biología del CUCBA en la U de Western Ontario por medio del "Nafta Sciences and Engineering Consortium" del Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte	
	Canadá	CUCBA CUCOSTA	Universidad de York			Estancia de intercambio de un estudiante de la U de York en la maestría en Educación Ambiental del CUCBA por medio del Consorcio para la "Planeación y Desarrollo de la Comunidad Sustentable" del Programa para la Movilidad en la Educación Superior de América del Norte Realiza parte de su estancia en el CUCOSTA	
	LATINOAMÉRICA						
	Brasil	CUCEI	Universidad de Sao Paulo			Visita del Dr. Edson Dos Santos Moreira al Departamento de Ciencias computacionales para el apoyo Maestría en Sistemas de información y la Licenciatura en Ingeniería en Computación.	
	Argen-tina	CUCS		Sanatorio 9 de julio de San Miguel de Tucuman		En el programa de rotación en el servicio de Cirugía Plástica del Hospital Civil de Guadalajara se recibió la visita de Fernando Luis Arce del 1 de septiembre al 18 de noviembre 2000.	
	Colom-bia	CUCS	Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad de Javeriana de Santa fe de Bogota			En el programa de rotación en el servicio de Cardiología del Hospital Civil de Guadalajara se recibió la visita de Ingrid Johana Adames Pachon del 27 de marzo al 22 de mayo 2000. En el programa de rotación en el servicio de Cirugía General y/o Ginecología del Hospital Civil de Guadalajara se recibió la visita de Santiago Ordoñez del 2 de octubre al 24 de noviembre 2000.	
	Costa Rica	CUCSH		Instituto Mexicano de cooperación Internacional S.R.E. Programa de Cooperación		Estancia corta de dos profesores del CUCSH en la Universidad nacional de Costa Rica para participar en el proyecto: Mejoramiento de la Calidad en la versión de los procesos de Evaluación de Diseño Curricular y de Desarrollo Profesional del 16 al 20 de octubre de 2000.	

NACIO-NAL	CENTRO UNIVER-SITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS	INVESTI-GACIÓN DOCENCIA
		IES	GOBIERNO	PRODUCTIVO	SOCIAL		
				Técnica y científica México-Costa Rica			
	EUROPA						
	España	CUCSH		Programa de Cooperación Educativa con Iberoamérica (AECI en colaboración con el Ministerio de educación Cultural España)		Beca a María Eduwiges Yolanda Mancilla Pantoja del departamento de Trabajo Social para asistir al curso de Supervisión Educativa del 30 de sept. Al 24 de oct. 2000.	
	Francia	CUCBA	CNRS, París			Donación de equipo y colaboración en investigación.	
	Francia	CUCEI	INRA GRISSAN			Visita del Dr. Andrés Boris al Departamento de Ingeniería Química para el apoyo al posgrado en procesos biotecnológicos.	
	Francia	CUCEI	Universidad de Tolouse			Visita del Dr. Yves Duten al Departamento de Ciencias computacionales para el apoyo Maestría en Sistemas de información y la Licenciatura en Ingeniería en Computación.	
	Francia	CUCEI	Universidad de Compaigne			Visita del Dr. Jean Paul Barthes al Departamento de Ciencias computacionales para el apoyo Maestría en Sistemas de información y la Licenciatura en Ingeniería en Computación.	
	Francia	CUCSH		Programa de Cooperación Lingüística y Educativa de la Embajada de Francia		Una profesora de Lenguas Modernas asiste a un curso de verano de formación en Francia en calidad de becario.	
	Reino Unido	SEMS	Trinity College, London			En SEMS se llevo a cabo el Programa de Capacitación y Desarrollo Profesional para maestros de inglés, en el cual participaron 31 profesores.	
	Alema-nia	CUCEI	Universidad Técnica de Klausthal			1 académico: Dr. Ingbert Kupka de la UTC visitó el Depto .de Ciencias Computacionales para apoyar la Maestría en Sistemas de Información y la Lic. en Ing. En Computación. 1 académico: el Mtro. Luis Alberto Casillas Santillán del CUCEI visitó la UTC como apoyo a la Maestría en Sistemas de Información y la Lic. en Ing. En Computación.	
	Alema-nia	UdeG	Universitat de Phillipps, Marburg			1 estudiante: Annette Fink Langenstein cursó un semestre en la carrera de psicología del CUCS.	

NACIO-NAL	CENTRO UNIVER-SITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS	INVESTI-GACIÓN DOCENCIA
		IES	GOBIERNO	PRODUCTIVO	SOCIAL		
	Alema-nia	CUCS	Universidad e Humboldt de Berlín			1 estudiante: Bjorn Nicolai Melis realizó rotación en el servicio de medicina interna en el Hospital Civil de Guadalajara.	
	Dina-marca	CUCS	Escuela de Enfermería en Copenhagen			1 estudiante: Caroline Lund Hansen realizó estancia académica en el Hospital Civil de Guadalajara.	
	Holanda	CUAAD	Universidad de Eindhoven			1 estudiante del CUAAD realizó estancia académica en la UE.	
	Rusia	CUCEI	Universidad de Moscú			1 académica: la Dra. Elena Nesterova del CUCEI visitó la UM para el apoyo a la Maestría en Ciencias de las Matemáticas.	Docencia
	Suiza	CUCS	Universidad de Bern			1 estudiante: Oliver Boucher realizó rotación en el servicio de pediatría del Hospital Civil de Guadalajara.	
	OCEANÍA, ASIA Y AFRICA						
	Australia	CUCS, CUCSH, CUCEA y CUCBA	Universidad La Trobe de Melbourne			Visita del Dr. Barry Carr dela UT al CUCSH y al Depto. de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos. Se firmo carta de intención con autoridades del CUCSH para mandarla a la UT.	
	Australia	CUCBA	Universidad James Cook			2 estudiantes del CUCBA realizaron estancia académica en la UJC.	
	MÉXICO						
	Cd. de México	TODOS LOS CENTROS		Secretaría de Relaciones Exteriores Instituto Mexicano de Cooperación Internacional		1 académico: estancia del Prof. Coreano Sung – Hyong Rhee para realizar investigación "Los murales revolucionarios y su significado político: los casos de Siqueiros y Orozco" en el DESMOS, CUCSH del 1 de junio al 31 de agosto de 2000 1 académico: el Prof. Jean Francoise de Canadá realiza estancia de investigación en el DEILA y el DESMOS, CUCSH. 1 académico: el Dr. Evgeni Kovalev realiza una estancia de investigación: "El estudio de la esfera agraria mexicana" en el CUCBA dentro del marco del programa "Genero Estrada" para mexicanistas del febrero a junio del 2001 1 estudiante: Alison Joy Magines nacional de Nueva Zelandia realizó una investigación doctoral en "Etnopsicología" en el CUCS de octubre de 1999 a septiembre de 2000. 1 estudiante: Gemma Hayma nacional de la Gran Bretaña recibió una beca de septiembre del 2000 a agosto del 2001 para realizar la "Maestría en Literaturas del Siglo XX" que se imparte en el CUCSH. 1 estudiante: Julia Suhovilo nacional de Letonia recibió una beca de marzo de 2000 a Febrero del 2001 para realizar una Maestría en Ciencias de Procesos Biotecnológicos del CUCEI. 1 estudiante: Sindo Daisuke nacional de Japón recibió una beca del 1 de marzo de	

NACIO-NAL	CENTRO UNIVER-SITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS	INVESTI-GACIÓN DOCENCIA
		IES	GOBIERNO	PRODUCTIVO	SOCIAL		
						2000 al 28 de febrero de 2001 para estudiar la Maestría en Óptica Cuántica del CUCEI. 1 académico: el Dr. Vikram Chadma nacional de la India realiza una investigación: "La organización mundial del comercio, globalización y la importancia de la investigación agrícola: un estudio comparativo de las situaciones de México e India" en el Depto. De Estudios del Pacífico del CUCSH del 1 de noviembre de 2000 al 28 de febrero de 2001. 1 estudiante: Brahiman Saganogo recibió beca a partir de septiembre del 2000 para estudiar el doctorado en Letras que se imparte en el CUCSH. 1 estudiante Carlos Barbosa nacional de Brasil recibió una prorroga de su Beca de Doctorado en Psicología de septiembre 1999 a marzo 2000. 1 estudiante: Claudia Patricia Beltrán Miranda Nacional de Colombia recibió una beca a partir de marzo 1999 para cursar estudios de Maestría en Genética Humana en el CUCS. 1 estudiante: Patricia Avila Rodríguez nacional de Honduras recibió una beca a partir de septiembre 2000 para cursa estudios de Maestría en Ingeniería de Proyectos en el CUCEI.	
	Cd. de México	CUCSH		CONACyT		4 estudiantes japoneses realizan una estancia de intercambio por un semestre en el CUCSH dentro del programa CONACyT – "Japan International Corporation Association".	

Anexo 5.f
Convenios de colaboración nacional vigentes
(marzo de 2000 a febrero de 2001)

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Acuerdo Específico	Puebla	CEDUCA	Universidad Autónoma de Puebla				Se realiza el diplomado a distancia en el área ambiental.	ED. DIS, PA, IP.
Convenio especí-fico de colabo-ración	Jalisco	Contralo-ría General				Casa de Italia A.C.		
Convenio de venta a consign-ación	Distrito Federal	Coordina-ción General de Extensión (Coordina-ción	ANUIES					PUB.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
		Editorial)						
Acuerdo de vinculación académica para salvaguardar documentos de valor histórico	Jalisco	Coordina-ción General Académica	Universidad de Guadalajara. Coordinación de Bibliotecas, CUCSH					Captura de información, microfilmació n de doctos.
Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Distrito Federal	Coordina-ción General de Extensión		Caminos y Puentes Federales de Ingresos Conexos				S.S.
Contrato de coedición de la obra "Aura de la estatua".	Distrito Federal	Coordina-ción General de Extensión		Instituto Municipal de Arte y Cultura Fondo de Cultura Económica				
Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Jalisco	Coordina-ción General de Extensión		Ayuntamiento de Tlaquepaque				SS
Contrato de comodato	Jalisco	Coordina-ción General de Extensión				Barra Jalisciense "Ignacio L. Vallarta" Colegio de Abogados A.C.		CC
Convenio específico de colabo-ración en materia de prestación de servicio social	Jalisco	Coordina-ción General de Extensión				Consejo Ciudadano de Seguridad Pública, Prevención y Readaptación Social		SS
Convenio de divulgación y Distribu-ción de fondos editoriales	Jalisco	Coordina-ción General de Extensión (Coordinaci ón Editorial)		Consejo Estatal de la Cultura y las Artes				PUB.
Convenio marco de colaboración y coordina-ción para la promoción y difusión cultural	Jalisco	Coordinació n General de Extensión		Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Secretaría de Educación, USED, IMSS, ISSSTE				EXT.
Convenio específico en materia de presta-ción de servicio	Jalisco	Coordina-ción General de Extensión		Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaría de Administración.			Envían prestadores de servicio social del CUCSH	SS.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
social								
Convenio de colaboración para alfabetiza-ción	Jalisco	Coordina-ción General de Extensión (Coordina-ción de Servicio Social)				Instituto Nacional para la Educación de los Adultos		SS, PP.
Convenio específico de colabo-ración en materia de prestación de servicio social	Jalisco	Coordina-ción General de Extensión				Instituto del Federalismo "Prisciliano Sánchez"		SS.
Convenio específico de colabo-ración en materia de prestación de servicio social	Jalisco	Coordina-ción General de Extensión				Jalisco, Desarrollo y Fomento A.C.		SS.
Convenio de ejecución del programa de apoyo al servicio social	Jalisco	Coordina-ción General de Extensión		SEDESOL				SS
Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Jalisco	Coordina-ción General de Extensión		Secretaría de Educación Jalisco				
* Convenio de coopera-ción	Distrito Federal	Coordina-ción General de Sistemas de Información			Fondo de Información y Documentación para la Industria, INFOTEC		En vigencia la Red Tecnológica Nacional.	COM
Convenio de colaboración en arquitectura	Distrito Federal	CUAAD				Comité Nacional Mexicano, Consejo Internacional de Monumentos y Sitios, ICOMOS		INV, PA, IP, PUB, IM, EXT.
Convenio para el encuentro internacional sobre centros históricos	Distrito Federal	CUAAD				Comité Nacional Mexicano, Consejo Internacional de Monumentos y Sitios, ICOMOS		Docencia
Convenio general de capacitación, investigación y desarrollo	Distrito Federal	CUAAD			Mexicana de Manufacturas Especiales S.A. de C.V.			INV.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Convenio específico de colabo-ración Programa de nivelación de la lic. de música (pedagogía musical) modalidad abierta	Durango	CUAAD	Universidad Juárez del Estado de Durango					PA, IP
Convenio específico de colabo-ración Programa de nivelación de la lic. de música	Durango	CUAAD	Universidad Juárez del Estado de Durango					PA
Convenio de colaboración para el proyecto de rehabili-tación del centro histórico de la ciudad de Guadalajara	Jalisco	CUAAD, CUCSH.			Banca Serfín, Fideicomiso 100 Manzanas			INV.
Convenio general de colabora-ción académica y cultural, arte y an-tropología	Jalisco	CUAAD, Coordinación General de Extensión		Instituto Nacional de Antropología e Historia				INV, PUB, IP, SS, ETX.
Convenio específico para el desarrollo de actividades conjuntas	Jalisco	CUAAD		Secretaría de Cultura, Orquesta Filarmónica de Jalisco				PA.
Convenio de coope-ración científica	Distrito Federal	CUCBA		CONABIO			Se actualizan datos sobre la Biosfera de la Sierra de Manantlán. Edición de libros. Igualmente se actualiza base de datos de hongos.	INV.
Convenio de colaboración en agronomía, extensión y difusión, prestadores de servicio social	Distrito Federal	CUCBA, Extensión Universita-ria, CEDUCA, Coordinación de Servicio Social				Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural, A.C. Jalisco Desarrollo y Fomento, A.C.		PA, INV, SS, IP,IM, ED DIS
Convenio de colabo-ración para	Distrito Federal	CUCBA		SAGAR-INIFAP				INV, PA, TES.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
la inves-tigación agropecuaria y forestal								
Convenio específico de colabo-ración	Jalisco	CUCBA		Ayuntamiento de Amacueca			Colaboración para establecer un museo de recursos naturales	Instalación de Museo.
Convenio de secrecia	Jalisco	CUCBA			Anchor, S.A. de C.V.		Investigación conjunta	INV.
Convenio de impresión de la obra "Zapopan: historia natural y ecosistemas"	Jalisco	CUCBA	.	Ayuntamiento de Zapopan				PUB.
Convenio de colaboración	Jalisco	CUCBA				Centro de Apoyo para el Movimiento Popular de Occidente, A.C.	Capacitación a grupos campesinos de Cuquío Jal. en el cultivo de la grana cochinilla .	INV.
Convenio de colaboración científica, académica y cultural en materia ecológica	Jalisco	CUCBA, CUCEI		Comisión Estatal de Ecología			Investigación y realización de un diagnóstico de salud ambiental en la zona metropolitana de Guadalajara	INV.
Convenio general de colaboración	Jalisco	CUCBA			Comité de Producción Cañera del Ingenio José Ma. Martínez S.A.		Se concluyeron cuatro proyectos de investigación: 1-Evaluación y desarrollo de variedades prometedoras 2. Fertilidad de los suelos en la zona de abasto 3-Capacitación en fertirrigación 4-Ecofisiología de la caña de azúcar.	INV, PUB, SS, PP,PA.
Convenio de cooperación científica y cultural para el desarrollo rural	Jalisco	CUCBA			Consejo Agropecuario de Jalisco			PA, INV,SS,PUB,I M
Convenio de colaboración en materia de acuacultura	Jalisco	CUCBA		Departamento de Pesca (SEMARNAP)				INV, PA.
Convenio de colaboración para los recursos naturales	Jalisco	CUCBA		Departamento de Planeación y Urbanización del Estado de Jalisco (Secretaría de Desarrollo Rural)			Se inició un estudio para la elaboración de un catálogo de peces comerciales del Edo. de Jalisco. Se encuentra en proceso de edición para su publicación. Seguimiento al programa de proyectos agropecuarios integrales de alianza para el campo	INV,IP, PUB.
Acuerdo específico	Jalisco	CUCBA		Fideicomiso Riesgo				PP.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
en materia de prácticas profesiona-les				Compartido				
Convenio de colaboración académica y cultural para la producción pesquera tilapia	Jalisco	CUCBA		Secretaría de Pesca (SEMARNAP)				INV.
Convenio de colaboración científica y académica para la protección del bosque de la primavera	Jalisco	CUCBA		SEDUE, SEDEUR, SARH,COESE, Secretaría de la Reforma Agraria, Ayuntamientos de Zapopan, Tala, Arenal, Tlajomulco de Zúñiga		Federación de Trabajadores de Jalisco, Confederación Nacional Campesina, Asociación de propietarios y colonos de las serranías de la Primavera, Consejo de Cámaras Industriales	Revisión de anexos técnicos y seguimiento a programas de fomento pecuario de alianza para el campo	INV.
Convenio de modernizaci ón educativa y niños pro–biodiversi-dad experiencia piloto	Jalisco	CUCBA	Universidad de Wisconsin Madison	Secretaría de Educación Sistema DIF Jalisco				INV, SS, PA, EXT
Convenio general de colaboración	Jalisco	CUCBA				Unión de Asociaciones Avícolas de Jalisco A.C.		INV, PA, PUB, IM, SS, PP.
Convenio de general de colaboración	Jalisco	CUCBA			Unión Ganadera Regional de Jalisco		Elaboración del diagnóstico de la cadena en la carne y leche en Jalisco	INV, PA, PP, Docencia e investigación
Convenio de colaboración de apoyo técnico y científico para la creación del laboratorio de herpetología	Jalisco	CUCBA		Zoológico Guadalajara			Los estudiantes realizan prácticas profesionales.	PP, INV,.
Convenio de colaboración para la creación del posgrado interinstitucio nal en ciencias agrícolas y forestales	Michoa-cán	CUCBA	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Colima y las Autónomas de Aguascalientes, Nayarit y Agraria "Antonio Narro"					PA,IP.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Convenio general en materia turística	Jalisco	CUCEA			Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados			PP.
Anexo al convenio gral. para la realización de prácticas profesiona-les en alimentos y bebidas	Jalisco	CUCEA			Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados		Se llevan a cabo prácticas profesionales.	PP.
Convenio en materia turística	Jalisco	CUCEA	Centro de Estudios Superiores en Turismo					INV, PA, PUB.
Convenio general de cooperación académica en materia turística	Jalisco	CUCEA			Compañía Mexicana de Aviación			INV, PA, IM.
Addendum al convenio general, para prácticas profesiona-les y programa en materia turística y transporte aéreo federal, estatal y municipal	Jalisco	CUCEA			Compañía Mexicana de Aviación		Los estudiantes llevan a cabo prácticas profesionales.	PP.
Convenio de colaboración	Jalisco	CUCEA, CUCEI, CUCSH		Contaduría Mayor de Hacienda				PA.
Convenio de cooperación académica y cultural en materia turística	Jalisco	CUCEA,CUCSUR				Fundación SIDEK		PA, INV, PUB,EXT
Convenio de cooperación académica y cultural	Jalisco	CUCEA,CUCEI		Secretaría de Fomento Turístico y Artesanal del Gobierno del Estado de Jalisco				INV, PA, PP, SS,IP,IM.
Convenio de investigación en ciencias de la tierra, física, oceanografía , óptica, electrónica	Baja California Norte	CUCEI	Centro de Investigación y de Educación Superior de Ensenada				El Dr. Alejandro Dueñas visitó el CICESE para el fortalecimiento a la maestría en ingeniería electrónica.	General, no especifica programas
Convenio de	Coahuila	CUCEI	Centro de					INV, PA,IP,

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
investigación en química			Investigación en Química Aplicada					IE,PUB.
Convenio general	Distrito Federal	CUCEI		Asociación Nacional de los Libros de Texto Gratuitos				INV, PUB,
Convenio general de colaboración	Distrito Federal	CUCEI			Hewlett Packard			INV, PA,PP, IM.
Renovación del convenio marco	Distrito Federal	CUCEI		Instituto Mexicano del Petróleo				INV, PA, PP, SS, PUB.
Convenio específico Proyecto "Estudio fundamental sobre la síntesis y evaluación prospectiva de nuevos materiales mesoporo-sos para desintegra-ción de fracciones pesadas"	Distrito Federal	CUCEI	UAM-Iztapalapa	Instituto Mexicano del Petróleo				INV
Convenio general de Colabora-ción	Distrito Federal	CUCEI			Industrias Negromex S.A. de C.V.			Investigación y docencia
Convenio de investigación en astrología y meteorología	Distrito Federal	CUCEI		Servicios a la Navegación en el Espacio Aéreo Mexicano			Se intercambia información sobre el pronóstico del tiempo.	INV, IP, IM,PA.
Convenio de investigación en sismología	Distrito Federal	CUCEI	UNAM					INV, IP, IM, TES.
Convenio de investigación en polímeros y reología	Distrito Federal	CUCEI	UNAM					INV, IP.
Convenio de investigación en computación	Distrito Federal	CUCEI	UNAM					COM.
Convenio de investigación en química de la madera, ingeniería química	Durango	CUCEI	Instituto Tecnológico de Durango					IINV, PA,IE,IP,PUB , IM,
Convenio de colaboración académica	Hidalgo	CUCEI			Consejo de Recursos Minerales			INV, TES, IM.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Convenio de colaboración académica para elaborar la carta geológica minera y geoquímica	Hidalgo	CUCEI			Consejo de Recursos Minerales			
Convenio general de capacitación	Jalisco	CUCEI y Administrac ión General			Cámara Nacional de la Industria de la Construcción			PP, SS, PA, TES, EXT.
Convenio general de cooperación académica, científica y tecnológica	Jalisco	CUCEI			Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico S.A. de C.V.			INV, IP, IM, PUB.
Convenio de colaboración académica en el área de ingeniería mecánica electricista	Jalisco	CUCEI				Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas de Jalisco		INV, SS.
Convenio de colaboración Proyecto de evaluaciones de comportamie nto físico-químico de las mezclas de etanol-diesel	Jalisco	CUCEI		Secretaría de Desarrollo Rural				INV.
Conv enio de Coordina-ción	Jalisco	CUCEI	Universidad Tecnológica de Jalisco					IE
Convenio de colaboración para la creación del posgrado interinstitucio nal en ciencias físicas	Michoa-cán	CUCEI	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo					PA, IP.
Convenio de colaboración para la creación del posgrado en ciencias matemáticas	Michoa-cán	CUCEI	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo					PA, IP.
Convenio de colaboración para la creación del posgrado en geociencias	Michoa-cán	CUCEI	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo					PA, IP.
Convenio de colaboración	Puebla	CUCEI	Instituto Nacional de Astrofísica,					INV, PA, IE, IP, PUB,

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
científica y académica en materia de astronomía, meteorología, óptica y electrónica			Óptica y Electrónica					EXT.
Acuerdo específico de colaboración Maestría en Ciencias de la Enseñanza de las Matemáticas	San Luis Potosí	CUCEI	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí					PA.
Convenio de colaboración para la creación del posgrado en farmacología	Aguascalientes	CUCS	Universidades Autónoma de Aguascalientes y Juárez del Estado de Durango					PA, IP, TES.
Convenio de investigación en enfermedades tropicales	Colima	CUCS	Universidad de Colima y Universidad Autónoma de Nayarit					INV.
Convenio de investigación en medicina familiar	Distrito Federal	CUCS				Fundación Mexicana para la Planeación Familiar		INV,IP,PA,
Convenio de investigación en salud pública	Durango	CUCS	Grupo Interuniversitario Mexicano de Investigación Epidemiológica en Salud Reproductiva					INV, PA, IM.
Convenio para los servicios médicos municipales	Jalisco	CUCS		Ayuntamiento de Guadalajara, Cruz Verde				PP.
Convenio para la creación del centro de alto rendimiento en gimnasia deportiva	Jalisco	CUCS		Comisión Nacional del Deporte				Establecimiento del centro deportivo
Convenio de servicios médicos	Jalisco	CUCS		Cruz Roja Mexicana			Se realizan los servicios médicos.	PP.
Convenio de colaboración	Jalisco	CUCS		Secretaría de Salubridad y Asistencia			Se lleva a cabo el proyecto "Identificación de especies de microbacterias aisladas del tracto urinario y determinación de su significancia clínica" se	

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
							concluirá en el 2002	
Convenio de colaboración científica y académica para la investigación desmatológica, enfer-medades transmitidas por vector	Jalisco	CUCS		Secretaría de Salud y Bienestar Social				INV.
Convenio de colaboración científica para la integración del centro de investigación gerontoló-gica	Jalisco	CUCS		Sistema DIF Jalisco		Consejo Mexicano de Bienestar Social		INV,PUB,IM, PA.
Convenio para la integración de la comisión coordinadora del programa "desarrollo integral del adolescente en el estado de Jalisco"	Jalisco	CUCS		Sistema DIF Jalisco, Secretaría de Cultura, Secretaría de Salud, Procuraduría General de Justicia, Dirección General de Readaptación Social, Dirección del Centro Tutelar, CODE, Dirección de Trabajo y Previsión Social				PA, INV
Convenio de colaboración para la instalación del módulo de asistencia médica a indígenas	Jalisco	CUCS, Coordinación General de Extensión		Procuraduría para Asuntos Indígenas, Nuevo Hospital Civil de Guadalajara		Unión de Comunidades Indígenas Huicholas, Unión de Pueblos Indígenas de la Sierra de Manantlán, Unión de Pueblos Indígenas Nahuas de Tuxpan		PP,SS.
Convenio de colaboración científica y académica en materia de enfermedades transmitidas por vector	Tabasco	CUCS		Secretaría de Salud Pública del Gobierno de Tabasco				INV,
Convenio de	Yucatán	CUCS	Universidad Autónoma de					PA, INV, IP.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
colaboración en materia de salud pública			Yucatán					
Convenio para intercambio de material bibliográfico	Aguascalientes	CUCSH		INEGI			Recepción de actualizaciones en CD-ROM para el mapoteca. Estadísticas el INEGI y asesorías en el manejo de cartografía	Programa Consulta INEGI
Convenio general	Distrito Federal	CUCSH	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social				Doctorado en Ciencias Sociales.	PA,INV, IE,IP, PUB,
Convenio de colaboración en biblio-tecología	Distrito Federal	CUCSH				Instituto de Estudios y Documentos Históricos, A .C		INV.
Convenio general de colaboración	Distrito Federal	CUCSH				Red Nacional de Investigación Urbana A.C.	Seminario Nacional "Participación ciudadana y seguridad pública".	INV, PA, IM.
Convenio de investigación en derecho electoral	Distrito Federal	CUCSH		Tribunal Federal Electoral				INV, PA, PUB.
Convenio de colaboración para la edición de libros	Distrito Federal	CUCSH	UNAM					
Convenio para la creación del centro interuniversitario para la integración americana (CIPIA)	Guerrero	CUCSH	Universidades Autónomas de Guerrero, Puebla, Sinaloa, Estado de México, y Baja California					Creación del centro.
Convenio para el acta constitutiva del CIPIA	Guerrero	CUCSH	Universidades Autónomas de Guerrero, Puebla, Sinaloa, Estado de México, y Baja California					Organización y funcionamiento del CIPIA
Convenio para la nivelación de estudios de la licenciatura en trabajo social en la modalidad abierta	Hidalgo	CUCSH	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo				Nivelación de estudios de licenciatura en Trabajo Social de personal académico de la UAEH. Asesorías y tutorías personales. Evaluación de módulos.	PA,IP.
Convenio de colaboración en derecho	Jalisco	CUCSH				Academia Jalisciense de Derechos		INV,PA,IE,IP, PUB,IM, EXT.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
						Humanos		
Convenio general de colaboración	Jalisco	CUCSH				Barra Jalisciense "Ignacio L. Vallarta" Colegio de Abogados A.C.		INV, PA, SS.
Acuerdo específico de colaboración	Jalisco	CUCSH				Barra Jalisciense "Ignacio L. Vallarta" Colegio de Abogados A.C.	Diplomado en derecho contractual	PA
Convenio de colaboración	Jalisco	CUCSH				Centros de Integración Juvenil A.C.	Prácticas profesionales de alumnos de trabajo social y se enviaron prestadores de servicio social	PP, SS.
Acuerdo de vinculación académica para salvaguardar los documentos universitarios de valor histórico	Jalisco	CUCSH	Archivo Histórico Universidad de Guadalajara					
Convenio de colaboración académica en materia de derecho notarial	Jalisco	CUCSH				Colegio de Notarios de Jalisco	Envían prestadores de servicio social	PA, INV, IM, SS.
Convenio general en materia legislativa	Jalisco	CUCSH		Congreso del Estado de Jalisco				INV, PA
Convenio de colaboración "programa pareto"	Jalisco	CUCSH	El Colegio de México, ITESO, Universidades de Sonora, Guanajuato, Iberoamericana, Autónomas de Nuevo León y de Sinaloa					INV, PA.
Convenio general de colaboración	Jalisco	CUCSH, CUCEA, CUAAD				Instituto del Federalismo "Prisciliano Sánchez"		SS.
Convenio de colaboración :Programa Jalisco en materia de Justicia y Seguridad Pública.	Jalisco	CUCSH	ITESO, UNIVA,ITESM, U Panamericana, U La Salle, U Cuauhtemoc, Institutos Tecnológicos de Ocotlán, Cd. Guzmán, LAMAR, CETI y Escuela Bancaria y Comercial de Guadalajara.	Gobierno del Estado de Jalisco.				PA, INV.
Convenio	Jalisco	CUCSH		Procuraduría			Envían prestadores de	PA, INV, IM,

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
general de colaboración académica para la formación de recursos humanos				General de Justicia del Estado de Jalisco			servicio social	SS, PP.
Convenio general de colaboración	Jalisco	CUCSH		Supremo Tribunal de Jalisco				PA, INV, SS, PUB, IM.
Convenio general	Jalisco	CUCSH, SEMS, CUCIE		Tribunal Electoral del Poder Judicial			Envían prestadores de servicio social	INV, PA, EXT, SS, PUB, IM.
Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Jalisco	CUALTOS		Ayuntamiento Constitucional de Lagos de Moreno				SS.
Convenio específico en materia de prestación de servicio social	Jalisco	CUALTOS				Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Tepatitlán A.C.		SS.
Convenio general de colaboración	Morelos	CUALTOS	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades					Investigación y docencia
Convenio para la asistencia social para la familia	Jalisco	CUCOS		Ayuntamiento de Puerto Vallarta				
Convenio general de colaboración académica, científica y cultural	Jalisco	CUCOS		Ayuntamiento de Puerto Vallarta				INV, PA, SS, EXT, IM
Acuerdo específico en materia de prestación de servicio social	Jalisco	CUCOS		Ayuntamiento de Puerto Vallarta			Se enviaron prestadores de servicio social	SS
Convenio específico de colaboración	Jalisco	CUCOS		Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas				CR.
Convenio de colaboración	Jalisco	CUCSUR		Secretaría de Ganadería y Agricultura Rural				
Convenio general de colaboración para el	Jalisco	CUCSUR			Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera "La	"		INV, PS, PA,

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
desarrollo de programas para la con-servación, investigación y manejo de los recursos naturales					Cruz de Loreto			
Acuerdo específico de colaboración en materia de prácticas de formación clínica, Hospital Gral. Zona 6 Ocotlán	Jalisco	CUSUR		IMSS				PP, PA.
Acuerdo específico de colaboración en materia de prácticas de formación clínica, Hospital Gral. Zona 9 Cd. Guzmán	Jalisco	CUSUR		IMSS				PP,PA.
Acuerdo específico en materia de prácticas profesiona-les	Jalisco	CUSUR	Posta Zootécnica Rancho Cofradía				Se realizan prácticas profesionales.	
Anexo al convenio general para la instalación del servicio de medicina forense.	Jalisco	CUSUR		Procuraduría General de Justicia del Estado de Jalisco				Instalación de Laboratorio
Convenio específico para el estudio sobre abandono y reprobación escolar	Distrito Federal	SEMS			Instituto de Evaluación en Gran Escala			INV.
Convenio de colaboración para el programa de bachillerato general	Jalisco	SEMS		Centro Federal de Readaptación Social núm. II			Se ofrece la modalidad del Bachillerato semiescolarizado por el SEMS. El CUCIE inicia en el calendario 2000 B la carrera en administración en las instalaciones del CEFERESO para el personal de Gobierno	PA
Contrato de comodato de "el casco de	Jalisco	SEMS			Ejido de San Antonio, Municipio de		Se llevan acabo las clases del bachillerato en la ex hacienda	CC

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
la ex hacienda de San Antonio Matute"					Ameca			
Convenio de colaboración para el fortalecimiento y difusión de escuelas para padres de adoles-centes	Jalisco	SEMS		Sistema DIF Jalisco				INV. PA.
Convenio general	Baja California Sur	Todos los centros	Universidad Autónoma de Baja California Sur				Visita del Dr. Víctor M. González Romero, la Abogada General y la Coordinación de Egresados para la renovación del convenio. El CUCOS realizó conjuntamente el proyecto "Ordenamiento Ecológico del Mar de Cortés"	INV, PA, EXT, IE.
Acuerdo de Movilidad de estudiantes y académicos de la Región Centro Occidente	Colima	Todos los centros	Universidades de Colima, Autónoma de Aguascalientes, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Guanajuato, Autónoma de Nayarit, del Valle de Atemajac y los Institutos Tecnológicos de Celaya, de León y de Ciudad Guzmán				Salen dos convocatorias para la Movilidad de Estudiantes de licenciatura. Se llevaron a cabo cuatro reuniones en Aguascalientes, Celaya, Tepic, Morelia y León, con la finalidad de establecer el Programa de Movilidad de Académicos y el Programa de Movilidad Internacional con la AECI. En el calendario 2000 B, se recibió a un estudiante de la Universidad de Guanajuato en la COSTA para la carrera de Turismo, y enviamos tres del CUSUR a la Universidad Autónoma de Aguascalientes para la carrera de administración. En el calendario 2001 A, se reciben a dos estudiantes procedentes de la Universidad de Colima, y se envían tres a la Universidad de Aguascalientes y uno a la Universidad de Guanajuato, del CUCSUR.	IE, IP.
Convenio general	Chiapas	Todos los Centros	Universidad Autónoma de Chiapas					INV, PA, IP, IE, PUB, IM, EXT.
Convenio de colaboración, académica, científica y cultural	Distrito Federal	CUSUR				Asociación de Medicina Interna de México		INV, PA, PP, SS, IM, EXT.
Acuerdo general de	Distrito Federal	Todos los centros	ANUIES				CUCSH: Con la U. De Colima llevó a cabo el seminario	IE, IP,INV, PA.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
colaboración para la movilidad de estudiantes y académicos de las IES afiliadas al Foro Académico del Pacífico Mexicano							sobre el Pacífico Mexicano. Reunión con la Secretaría de Fomento económico y las Instituciones afiliadas al foro y reunión con el Foro para la complementación de recursos del PROADU para el estudio de la gran visión.	
Convenio General para la coordinación de posgrados interinstitucionales de la Región Centro Occidente	Distrito Federal	Todos los centros	ANUIES				Se llevan a cabo los posgrados de la región. CUCBA-UDC. Colaboración en el doctorado en ciencias biomédicas en el área de biofísica y neurociencias (dirección y asesoría de tesis)	PA
Convenio general de colaboración de intercambio académico nacional	Distrito Federal	Todos los centros	ANUIES Universidades Autónomas del Carmen, Metropolitana, del Estado de Hidalgo, del Estado de México, del Estado de Morelos, Querétaro, San Luis Potosí, Tamaulipas, Zacatecas y las Universidades de Guanajuato, Pedagógica Nacional, La Salle y del Valle de Atemajac.				Participación de la CCA y la Unidad de becas del CUCS en la V Reunión Nacional de Responsables de Intercambio Académico y I Reunión de Cooperación Académica, en La Paz BCS. 12 estudiantes de la UAEM cursaron un semestre del calendario 2000 "A", en las carreras de turismo (CUCSUR y CUCOS) y artes plásticas . En el calendario 2000 B, un estudiante renueva su estancia en el CUCOSTA	IE,IP, INV, EXT,IM, ED DIS.
Convenio general región centro occidente	Distrito Federal	Todos los centros	Institutos Tecnológicos de Aguascalientes, Celaya, Ciudad Guzmán, Colima, León, Morelia, Tepic, ITESO, Universidades Autónomas de Aguascalientes, Guadalajara, Nayarit, Universidades de Colima, Guanajuato, UNIVA y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo				. CUCSH. Reunión de trabajo de la Coordinación Regional de la Gran Visión del Foro Académico del Pacífico Mexicano, con la U. de Colima. Con la U, de Colima y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo: realizan el proyecto "Historia ecológica de la Cuenca Lerma-Chapala-Santiago. Tres profesores cursan en Colima la Maestría en Psicología Aplicada. CUCOS-Con la Universidad de Colima realizan el estudio del proceso eruptivo 2000 del	IP, INV, PUB,INV,

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
			ANUIES				Volcán de Fuego de Colima CUCBA: Con la UAA colaboran en el área de Toxicología. Con la UC colaboran en el doctorado en ciencias biomédicas en el área de biofísica y neurociencias (dirección y asesoría de tesis). El CUCS conjuntamente con la Universidad de Colima y el IMSS llevan a cabo el proyecto "Caracterización del polimorfismo del gen receptor Beta 2 adenérgico para el aminoácido 16 y 27 en pacientes asmático alérgicos", y los proyectos con la Universidad de Colima "Violencia doméstica y espacio arquitectónico", Estudio integral del cáncer cérvico-uterino en la región centro occidente", "Evaluación de la comunidad planctónica y su relación con especies de importancia pesquera de la costa Jalisco Colima". Con la U. De Nayarit, el INESER del CUCEA realizó un proyecto de investigación conjunto sobre desarrollo local, además realizaron un diplomado "Aprendiendo a vivir sin violencia".Nueve profesores de la UDG participaron como docentes en la maestría de finanzas de la UAN. Profesores de la U.A. de Aguascalientes impartieron materias sobre "Análisis del entorno empresarial", "Economía empresarial en el CUCEA y tres profesores del CUCEA participan en la maestría de mercadotecnia de la UAA.	
Convenio general	Distrito Federal	Todos los centros		Consejo Nacional para la Cultura y las Artes				INV, PA, PUB, IM.
Convenio general	Distrito Federal	Todos los centros	Instituto Politécnico Nacional				CUCEI: Los Dres. Luis Silvestre Zamudio y Rogelio Morales del CINVESTAV, realizan estadía en el Depto. de química para el fortalecimiento de la química. La Dra. Claudia Luhrs Olmos del CINVESSTAV realiza estadía en el Depto. de Química para el	INV, PA, IP, IM.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
							fortalecimiento de la maestría.	
Convenio de colaboración	Distrito Federal	Todos los centros		Secretaría de Educación Pública			CUCSH: Un profesor asesora a aspirantes del curso de inducción a la docencia sobre lectoescritura en lengua materna wixarika.	Registro Profesional
Convenio general de colabora-ción e intercambio académico	Distrito Federal	Todos los centros	UNAM				El Dr. José Rosas Elguera del CUCEI en conjunto con el Dr. Luis Manuel Alva Valdivia del Instituto de Geofísica de la UNAM, llevan a cabo 2 proyectos de investigación de los que se deriva la movilidad de éstos académicos de cuatro estancias por cada académico durante el año: Paleomagnetismo de la Ignibrita San Gaspar" y "Estratigrafía y geocronometría del volcán tancítaro. El Depto. de Matemáticas recibió al Dr.Ignacio Méndez Ramírez para el fortalecimiento en matemáticas; y el Depto. de química recibe al dr. Luis Silvestre Zamudio para el fortalecimiento en química. Del CUSUR tres profesoras realizaron una estancia en la Escuela de enfermería para participar en l a actualización de jornadas de enfermería. Dos académicos de la UNAM imparten curso sobre motivación y salud mental y otro curso sobre derecho. Del CUCSH el Dr. José Cebrián realiza una estancia en la UNAM para impartir curso sobre "Juan de la Cuenca y México". Estancia del Dr. Juan M. Ramírez Sainz para participar en investigación y publicación sobre "la democracia en México en el 2000: Balance y perspectivas". Aprobación del proyecto de investigación de la Dir. Gral. De personal académico PAPIT "Desarrollo y constitución estructural de América Latina". INOVA envía a la Mtra. Ma. Elena Chan al Centro de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM a impartir curso sobre "Diseño de materiales didácticos para la educación a distancia". En octubre se firma la renovación del convenio	INV, IM, IP, EXT, PUB, TES,

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
							general de colaboración en la UDG con la visita del Rector de la UNAM Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez.	
Convenio específico en materia de movilidad de estudiantes	Distrito Federal	Todos los centros	UNAM				Siete estudiantes de intercambio de la UNAM cursaron un semestre en el calendario 2000 "A" , en arquitectura, química y estudios internacionales. En el calendario 2000 B, un estudiante renueva su estancia de intercambio en arquitectura.	IE, IP.
Convenio general de cooperación académica y cultural	Distrito Federal	Todos los centros	Universidad del Valle de México					INV, PA, IP, PUB, IM, EXT.
Convenio de colaboración	Hidalgo	Todos los centros	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo					ED. DIS, INV, EXT, PA, IP, IE.
Convenio general	Guana-juato	Todos los centros	Universidad de Guanajuato				CUCEI: Los Dres. Guillermo Mendoza y Antonio Martínez de la UGto. Visitaron el Depto. de Química para el fortalecimiento de la lic. y maestría en química.. Los profesores Luis González Ortiz y Norberto Casillas visitaron la UdeGto. Para el apoyo al posgrado institucional en química de Guanajuato.	INV, IP, IE, PUB, PA.
Convenio general	Jalisco	Todos los centros				Asociación de Hoteles, Moteles y Desarrolladores de la Costalegre, A.C		INV,PA,PUB,IM,EXT.
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Atengo				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Atenguillo				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Autlán de Navarro				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Ayutla				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Casimiro Castillo				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Cihuatlán				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Cuautitlán				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Cuautla				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Chiquilistlán				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Ejutla				General y SS

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de El Grullo				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de El Limón				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento Constitucional de Guadalajara			CUCBA: Programa de sanidad del arbolado urbano. CUCSH. Envía prestadores de servicio social	INV,EXT,PA,IM.
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Juchitlán				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de La Huerta				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntameinto de Mixtlán				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Talpa de Allende				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Tecolotlán				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Tenamaxtlán				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Tlaquepaque			CUCBA: Control sanitario en rastros	INV, PA,IM, EXT
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Tonaya				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Tomatlán				General y SS
Convenio de colaboración	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Tomatlán, SEMARNAP				INV,
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Unión de Tula				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Villa Purificación				General y SS
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Ayuntamiento de Tuxcacuesco				General y SS
Convenio de cooperación académica y cultural	Jalisco	Todos los centros			Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara		CUCBA: Elaboración y promoción de portafolio de negocio en el sector pecuario	PA, INV, SS, IP, PUB.
Convenio general de colaboración	Jalisco	Todos los centros		Centro Nacional de Desarrollo Municipal				INV, PA, IM, PUB, SS, PP
Convenio de cooperación académica y cultural	Jalisco	Todos los centros		Fideicomiso Riesgo Compartido				INV, PA,PUB, SS, PP.
Convenio de cooperación académica	Jalisco	Todos los centros		Instituto Mexicano del Seguro Social			El CUCS conjuntamente con la Universidad de Colima llevan a a cabo el proyecto "Caracterización del polimorfismo del gen receptor Beta 2 adenérgico para el aminoácido 16 y 27 en pacientes asmático alérgicos", "Estudio integral del cáncer cérvico uterino en la región centro occidente. CUCSH: Envía prestadores de servicio social CUSUR: Rotación de alumnos en las prácticas de formación clínica de enfermería, médico	INV, PA, PP, SS, PUB, IM, EXT.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
							quirúrgica, administración y docencia, en hospitales no. 14, 46,89,45. CUCBA: Investigación y colaboración en el doctorado en Inmunología (dirección y asesoría de tesis).	
Convenio General de Colabora-ción	Jalisco	Todos los centros		Instituto Nacional de Investigaciones Jurídicas				INV. PA.
Convenio general de coordinación interinstitucional y de colaboración académica, científica y cultural	Jalisco	Todos los centros		Instituto Nacional Indigenista			CUCSH: Realizan prácticas profesionales alumnos de trabajo social	INV,PA,PP,SS,IM, EXT, PUB.
Convenio General	Jalisco	Todos los centros				Jalisco Desarrollo y Fomento A.C.		INV, SS, PP,PA,IP, PUB, IM.
Convenio general de colaboración	Jalisco	Todos los centros		Secretaría de Cultura				PA,EXT, INV.
Convenio de colaboración	Jalisco	Todos los centros		Secretaría de Hacienda y Crédito Público			CUCSH envía prestadores de servicio social	PA, SS, INV,
Convenio general	Jalisco	Todos los centros		Secretaría del Trabajo y Previsión Social			La STPS beca a cuatro proyectos de tesis : uno de licenciatura CUCEA, Dos de maestría del CUCSH y uno de maestría de CUCS. Se presentan dos candidatos para becas en el siguiente periodo. En septiembre recibe la CCA a dos funcionarias de la STPS para la entrega de los cheques a los tesistas de los proyectos aprobados	INV,
Convenio General de Colabora-ción Académica, Científica y Cultural	Jalisco	Todos los centros	Universidad del Valle de Atemajac				UNIVA otorga beca del 50% a la profa. Adriana Baltazar Silva y al Mtro. José Luis Fernández Ocegueda del CUCEA, para estudios del Doctorado en Cs. Del Desarrollo Humano. CUSUR: Reuniones de trabajo para implementar conjuntamente la Maestría en Terapia Familiar.	PA, INV, IM, PUB, EXT.
Convenio general	Jalisco	Todos los centros	Universidad Autónoma de Guadalajara					General: no especifica actividades.
Convenio general	Nayarit	Todos los centros		Secretaría de Educación y Cultura del Edo. de Nayarit				INV, PA, IP, IE, PUB, IM, EXT.

NOMBRE DEL CONVENIO	NACIO-NALES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES O PRODUCTOS. VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Convenio general de colaboración académica, científica y cultural	Nuevo León	Todos los centros universitarios	Universidad Autónoma de Nuevo León					INV, PA, IP, IE, PUB, IM, EXT.
Convenio general de colaboración	Puebla	Todos los centros	Universidad Autónoma de Puebla					INV, IP,PA, IM,IE.
Convenio de colaboración académica	Sinaloa	Todos los centros	Universidad Autónoma de Sinaloa					INV, PA.
Convenio general de colaboración académica	Yucatán	Todos los centros universitarios	Universidad Autónoma de Yucatán					INV, PA, IP,IE, PUB, IM, EXT.
Convenio general de colaboración académica y cultural	Zacatecas	Todos los centros universitarios	Universidad Autónoma de Zacatecas				El Rector Gral. Recibe al Ing. Rogelio Cárdenas Hernández rector de la UAZ para posible colaboración. CUCSH: Participación de la Dra. Águeda Jiménez Pelayo como Profa. Externa al Depto. De Historia en el doctorado INAH UAZ-GODEZAC. Ha impartido seminarios de Historia colonial y ha dirigido tesis. CUCEI: Visitaron la UAZ las profesoras Teresa García Martínez, Marisol Abascal, Ma. Alvarez Plascencia, Esperanza Glez. Quesada, José Gómez Martínez, MARTÍN Hdez. Carrillo, Carmen Ortega Garza, Martha E. López, Alicia Quiroz y Ma. Del Rosario Rivera, con el fin de apoyar la maestría en química.	INV, PA,IP, IE, PUB, IM, EXT.

Anexo 5.g
Convenios de colaboración internacional vigentes
(marzo de 2000 a febrero de 2001)

NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
CANADÁ								
Memorán-dum de Entendimiento entre la UdeG y la Universidad de Alberta	Alberta	Todos los centros	Universidad de Alberta				La Univ. de Alberta da a conocer el "University of Alberta-Jalisco Partnership Award" a la UdeG y este es difundido al interior de la misma. Visita del Dr. Fred Judson a varios Deptos. del CUCSH en mayo 2000 e inicia su año de estancia sabática en sept. 2000, con apoyo del Univ de	IE,IP, IM, INV, PA, PUB

NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
							Alberta Partnership Award. Imparte clases en el Depto. de Estudios Internacionales y asesora tesis. Participa en tres ponencia del CUCSH, una mesa redonda (1) y seminarios en el CUCSH. Colaboración del Dr. Francisco J. Mercado del Depto. de Salud Pública del CUCS y la Dra. Janice Morse de la U de Alberta para la publicación en inglés y español de dos libros sobre temas de salud. Se acuerda realización de taller sobre investigación cualitativa a realizarse en feb. 2001 por la colaboración entre el Instituto Internacional de Metodología Cualitativa y el PROGICS del CUCS, así como la asistencia en Alberta del Dr. Fco. Mercado en Conferencia sobre metodología cualititava en Edmonton. Visita de los Dres. Zorrilla y Ramírez Vega del CUALTOS en Nov. 2000 a la U de Alberta con financiamiento del Programa "Banco de Misiones México-Canadá", con la propuesta principal de desarrollar investigación conjunta en el área de producción animal y tecnología de alimentos y de implementar intercambio técnico y científico de corta duración con el Depto. de Agricultura,m Alimentos y Ciencias de la Nutrición de la U de Alberta. Visita de los Dres. Pickard y Bilash al CUCEI y al CUCBA para promover becas ofrecidas en forma conjunta por U Alberta y CONACYT.	
Apéndice al Memorán-dum de Entendi-miento entre la UdeG y la Universidad de Alberta para el intercambio de estudiantes	Alberta	Todos los centros	Universidad de Alberta				Estancia de intercambio de estudiante de la Lic. en Negocios Internacionales del CUCEA en la U de Alberta.	IE
Carta de					Weigl Educational		Se firmó Carta de Intención en	Otros

NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Intención con Weigl Educational Publishers Ltd.	Alberta	CUCSH			Publishers Ltd.		Febrero 2000 para llevar a cabo un programa piloto sobre material didáctico para el aprendizaje de inglés como segunda lengua con la participación del DELEM del CUCSH. Se inicia la ejecución del programa piloto sobre material didáctico en colaboración con el DELEM del CUCSH.	(estudio piloto de material didáctico)
Convenio de Cooperación Académica y Cultural con la Universidad de Nueva Brunswick.	Nueva Bruns-wick	Centros universitarios con Ingenierías	Universidad de New Brunswick					IE, IP, INV, PA
ESTADOS UNIDOS								
Convenio General de Colabora-ción Académica con Santa Cruz Alternative High School.	Arizona	SEMS	Santa Cruz Alternative High School					INV, IE, IP, PA, PUB
Acuerdo Específico de Intercambio Académico con Santa Cruz Alternative High School.	Arizona	SEMS	Santa Cruz Alternative High School					IE, IP
Convenio de Intercambio Internacional con el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de California en Berkeley.	California	CUCEA CUCS, CUCSH	Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de California en Berkeley					IE, INV, PUB, IP Otros (Desarrollo de profesores y de material acad).
Convenio de Cooperación con el Departa-mento de Antropología de la Universidad de Carolina del Norte en Greensboro.	Carolina del Norte	Depto. de Estudios del Hombre, CUCSH	Universidad de Carolina del Norte en Greensboro					INV, PA
Convenio para la	Georgia	Todos los centros uni-	Universidad Estatal de Georgia				El Dr. Ignacio Medina, académico del DEILA –	IP, IE, INV,

NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Promoción del Intercambio Educativo Internacional con la Universidad Estatal de Georgia.		versitarios					CUCSH realiza estancia en el Centro de Estudios Latinoamericanos de GSU (sept 99 a mayo 2000) con financiamiento del Programa Fulbright de Investigadores.	Otros (desarrollo de personal académico)
Convenio General de Colabora-ción e Intercambio Académico, Científico y Cultural con Columbia College Chicago	Ilinois	Todos los centros	Columbia College Chicago				Realización del Simposium "Promoción y Administración de las Artes", organizado por el CUAAD y el CUCEA.	IE, IP,INV, PUB, PA
Convenio de Intercambio de Estudiantes con Columbia College Chicago (Anexo 2 del Convenio General).	Illinois	CUAAD	Columbia College Chicago				Una estudiante del CUAAD realiza estancia de intercambio en el Columbia College a partir del Calendario 2000 B.	IE
Acuerdo Específico de intercambio de personal académico con Columbia College Chicago	Illinois	Todos los centros	Columbia College Chicago				Se suscribe este acuerdo en febrero 2000 el cual inicia con la participación del Dr. Klukoff y el Dr. Hermelee de Columbia College en el Simposio "Promoción y Administración de las Artes".	IP
Convenio General de Colabora-ción Académica, Científica y Cultural entre la Universidad de Minnesota y la UdeG	Minne-sota	Todos los centros	Universidad de Minnesota				Impartición de la Cátedrá Neal R. Amundson por parte de los Dres. Neal R. Amundson por parte de los Dres. Frank S. Bates y H. Ted Davis de la Universidad de Minnesota en el CUCEI para fortalecer el Posgrado en Ingeniería Química (acciones previas a la firma de convenio.) Se firmó convenio con especial interés en desarrollar colaboración en el área de Sistemas de Cómputo y con el interés de fortalecer la cooperación para la Cátedra Neal R. Amundson.	IE, IP, IM, INV, PA, COM
Convenio de Cooperación Cultural y	Minne-sota	Todos los centros	Universidad Estatal de Moorhead					INV, PA, PE, PI, PUB

NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Académica con la Universidad Estatal Moorhead.								
Convenio Específico de Intercambio de Estudiantes con la Universidad de Missouri en San Luis.	Missouri	Todos los centros	Universidad de Missouri, San Luis				El CUCSH recibe una estudiante de la UMSL a partir del calendario 2000 B.	IE
Convenio General de Cooperación Académica, Científica y Cultural con la Universidad de Missouri en Columbia.	Missouri	Todos los centros	Universidad de Missouri, Columbia					INV, PA, IP, IE, PUB
Acuerdo Específico en Materia de Intercambio de Personal Académico y Estudiantes.	Missouri	CUCBA	Universidad de Missouri, Columbia					IE, IP
Convenio de Cooperación Académica y Cultural con la Universidad de Nuevo México en Albuquerque	Nuevo México	Todos los centros	Universidad de Nuevo México en Albuquerque				El CUCSH recibe una estudiante de la UNM a partir del Calendario 2000B.	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT
Convenio Anexo al Convenio de Colaboración de la Universidad de Nuevo México en Albuquerque	Nuevo México	CUAAD	Escuela de Arquitectura y Planeación de la U. de Nuevo México en Albuquerque				Estancia de intercambio de un estudiante de la maestría en Procesos Gráficos en Arquitectura y Urbanismo del CUAAD, a partir de otoño 1999 y continuó en primavera 2000.	IP, IE
Convenio de Colaboración para el Programa de Posgrado en Relaciones Internacionales y Derecho Comparado con la	Nuevo México y Texas	CUALTOS	Universidad de Nuevo México en Albuquerque y Universidad de Texas Tech					PA, IP, INV

NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Universidad de Texas Tech y la Universidad de Nuevo México en Albuquerque								
Carta de Intención entre la Universidad Estatal Rutgers de Nueva Jersey y la UdeG	Nueva Jersey	CUCSH	Universidad Estatal Rutgers de Nueva Jersey				Se firmó la Carta de Intención en el mes de Mayo de 2000. Se está trabajando en la etapa de planeación de los programas propuestos.	PA, INV, IP
Carta de intención entre la New School for Social Research y la UdeG	Nueva York	CUCSH	New School for Social Research				Se firmó la Carta de Intención en el mes de Mayo de 2000. Se está trabajando en la etapa de planeación de los programas propuestos. La Dra. María Marván del DESU del CUCSH realiza estancia de oct a dic 2000 en la New School para desarrollo de proyecto.	PA
Acuerdo de Intercambio con la Universidad de Pittsburgh por medio de sus Escuela y Departa-mentos Asociados al Centro de Estudios Latinoame-ricanos y la UdeG	Pennsyl-vania	Centros Universitarios con Ciencias Sociales.	Universidad de Pittsburgh, Escuelas y Departamentos asociados al Centro de Estudios Latinoamericanos					IE, PUB, IP
Convenio de Cooperación Académica y Científica con la Universidad de Texas en Austin.	Texas	Todos los centros	Universidad de Texas en Austin					INV, IP, IE
Programa Complemen-tario del Acuerdo de Cooperación Académica y Científica con la Universidad de Texas en Austin para intercambio	Texas	CUCS	Universidad de Texas en Austin				Estancia de intercambio de tres estudiantes de la UTA en el CUCS (Depto de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Prevención de la Salud) del CUCS.	IE

NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
de estudiantes								
Convenio de Colaboración Científica y Académica con Leaf Nutrient, Inc.	Texas	Instituto Regional de Investigación en Salud Pública			Leaf Nutrient Inc.			INV, PA, IP, Otros (concesión mutua para uso de instalaciones)
Memorándum de Términos de Convenio entre la Universidad de Texas Tech y la UdeG	Texas	Todos los centros	Universidad de Texas Tech					INV, PA, IP, IE, PUB
Acuerdo Específico de Intercambio con la Universidad de Texas Tech.	Texas	Todos los Centros	Universidad de Texas Tech					IP. IE
Convenio de Intercambio de Estudiantes con reducción de matrícula con Texas International Education Consortium.	Texas	Todos los centros	33 Universidades del Estado de Texas					IE
Convenio de Cooperación con la Universidad de Texas, Rama Médica.	Texas	CUCS	Universidad de Texas, Rama Médica					INV, PA, IP, IE, PUB
Convenio de Cooperación Cultural, Educativa y Científica con la Universidad de Washington en Seattle.	Washington	Todos los centros	Universidad de Washington en Seattle				El CUCSH recibe una estudiante de la UW a partir del calendario 2000B.	INV, PA, IP, PUB
Convenio para el Intercambio de Estudiantes con la Universidad Estatal de	Washington	Todos los centros	Universidad Estatal de Washington					IE

NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Washington.								
Convenio General de Cooperación con la Universidad de Wisconsin en Madison.	Wisconsin	Todos los centros	Universidad de Wisconsin en Madison				CUCEI: es aprobado el proyecto "Inmovilización de Enzimas asistida con Plasma" del DMCyP del CUCEI que se presentó de manera conjunta al convocatoria CONACYT/NSF. Los Investigadores Dr. Juan Ramos Quirarte, Dr. Virgilio Zúñiga y Dr. Víctor González Alvarez realizan estancia en la UWM como parte de este proyecto. CUCSUR: desarrollo del proyecto de Planificación Local Agropecuario y de la Naturaleza CUCSUR: estancia de la Prof. Nancy Rae Foster por medio del Programa Fulbright de Profesores Visitantes.	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT
Contrato Maestro SUN n° 01/01-AASEC y Anexos entre Sun Microsystems y la UdeG	Sun Microsystems	Red Universitaria			Sun Microsystems		Se firma el contrato y entre las acciones a realizar se inscribe a la UdeG en el programa AASEC de SUN.	Otros (instalación de laboratorios, elaboración de material para cursos, capacitación y certificación de profesores, integración de currícula, inscripción a programa AASEC)
Acuerdo del Programa Regional Académico con la Academia Regional (para la participación del CUCOSTA en el programa Académico de la Red de Trabajo administrado por Cisco)	Cisco Systems	Red Universitaria			Cisco Systems Inc.			PA
Convenio para la aplicación del examen TOEFL	Instituto Internacional de Educa-ción	Toda la red universitaria		Insituto Internacional de Educación, Educational Testing Service			Aplicación del examen TOEFL institucional para estudiantes y personal académico de centros universitarios.	Otros (aplicación examen TOEFL)

NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
institucional								
Convenio de Cooperación Científica entre el Depto de Física de la Universidad de Guadalajara y el Grupo de Sistemas Complejos de Los Alamos National Laboratory	Los Alamos National Laboratory	CUCEI		Los Alamos National Laboratory			Se firmó el convenio en mayo de 2000. Estancia del Dr. Gustavo López del Depto. de Física del CUCE, en Los Alamos National Lab. como parte del proyecto de investigación en Física Cuántica.	PA, PUB, IP, INV
Convenio entre la Agencia Informativa del Gobierno de los EUA y la UDeG para la donación de la colección y equipo de la Biblioteca Benjamín Franklin.	USIA (Agencia Informativa de los Estados Unidos de América)	Toda la red universitaria		Servicio Cultural e Informativo de la Agencia Cultural e Informativa de los EUA.			La Biblioteca Benjamín Franklin presta servicios a la comunidad universitaria y público en general. (La Biblioteca B.F es traslada al CUCEA).	DON
CONVENIOS TRILATERALES								
Convenio para el Intercambio estudiantil del Proyecto Instituto Norteamericano de Diseño. (Programa de Movilidad en Educación Superior en América del Norte)	EUA, Canadá	CUCEI (Ingeniería Mecánica Eléctrica)	Universidad de Detroit Mercy Universidad de Santa Clara Ryerson Polytechnic University, Universidad Simon Fraser				Estancia de una estudiante del CUCEI en Ryerson Polytechnic en el primer cuatrimestre del 2000.	INV, PA, IP, IE, PUB
Convenio para el intercambio de estudiantes del Proyecto Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas. (Programa de Movilidad en Educación	EUA Canadá	CUCSUR	Universidad de Wisconsin en Madison Universidad de Illinois en Champaign Urbana Universidad de Guelph Universidad de Concordia				Cuatro estudiantes del CUCSUR realizan estancia en verano en la U de Wisconsin Madison. En Sept 2000 dos estudiantes del CUCSUR inician estancia en la U de Wisconsin M. y otros dos estudiantes también del CUCSUR realizan estancia en la U de Guelph, ambas miembros de este consorcio. Una estudiante de la U de Guelph y un estudiante de la U de Wisconsin en Madison en CUCSUR.	IE

NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Superior de América del Norte).							Visita de la Profesora Janet Marcy de la Univ de Guelph.	
ORGANISMOS INTERNACIONALES								
Convenio General de Colaboración e Intercambio Académico con el Fondo Mundial para la Naturaleza (World Wildlife Fund).	Organis-mo Internacional	Instituto Manantlán de Ecología y Conser-vación, CUCSUR				Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF).		INV, PUB, Otros (desarrollo de proyectos de planeación estratégica para la conservación de la naturaleza)

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE LATINOAMÉRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Convenio Marco de colaboración	Argentina	CUAAD	Universidad nacional de Rosario					INV, PA, EXT, PUB, IP, OTROS
Acuerdo de cooperación.	Argentina	CUCBA	Universidad Nacional de Santiago del Estero			Asociación Latinoamericana de Medicina Social		INV, IE, IP, PA, OTROS
Convenio	Argentina	Todos los Centros.	Universidad de Buenos Aires				2 Estudiantes de la UdeG (CUAAD) estudian un semestre en la UBA	EXT, PUB, INV, PA, IE
Convenio de cooperación académica y cultural.	Argentina	Todos los Centros	Universidad Nacional del Sur de Argentina				Visita del Dr. Pablo Carlos Shultz Becker al Depto. de ingeniería química para el apoyo al posgrado en ing. Química	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.
Convenio de cooperación académica	Brasil	CUCBA, CUCSUR, CUSUR	Escola Superior de Agricultura de Mosorò					IP, IE, PUB, INV, PA
Carta de intención	Brasil	CUCS	Universidad de Brasilia					INV, IE, PA,PUB,
Convenio de cooperación	Brasil	Todos los centros	Fundación de Universidades de Brasil					IP, IE, PUB.
Acuerdo de cooperación académica y cultural	Brasil	Todos los centros	Instituto "Jaime Lerner"					INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.
Convenio de cooperación académica y cultural	Brasil	Todos los Centros.	Universidad Federal de Río de Janeíro.					INV, PA, IE, IP, PUB, EXT.

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE LATINOAMÉRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Acuerdo Específico en materia de Intercambio de Estudiantes y Personal Académico	Colombia	Todos los Centros	Universidad Católica de Colombia.					IE, IP
Convenio de cooperación académica y cultural.	Colombia	Todos los Centros.	Universidad de los Andes					INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.
Convenio de cooperación académica y cultural.	Colombia	Todos los Centros.	Universidad Nacional de Colombia					INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.
Convenio de Cooperación Académica	Colombia	Todos los Centros.	Universidad Católica de Colombia.				CUSUR Dpto. de Estudios Sociales y Humanidades: Visita del Dr. Luis Flores Alarcón: 1.- Curso –Taller Estilos de vida y salud del 9 al 15 de Julio del 2000. 2.- Participación del Dr. Luis Flores en el Diplomado en Psicología de la Salud del Centro Universitario del Sur. 3.- Participación en la revisión del proyecto del Postgrado Integral en Salud, del área terminal de Psicología de la Salud.	IP, IE, EXT, INV, PUB
Convenio de cooperación académica y cultural	Costa Rica	Todos los centros	Universidad de Costa Rica	Ministerio de Educación y Cultura de Costa Rica			Presentación de la Ponencia "Retos y perspectivas de la educación en el siglo XXI" presentada por 1 académico de CUALTOS.	INV, PA, IE, PUB, EXT.
Acuerdo específico en materia de intercambio de estudiantes	Costa Rica	Todos los centros	Universidad de Costa Rica				3 Estudiantes UDG (CUALTOS, CUCEI y CUCBA) estudian un semestre en la UCR	IE
Convenio de cooperación cultural	Costa Rica	Todos los centros	Universidad Nacional de Costa Rica					IP, IE, PUB, PA, OTROS
Acuerdo especifico en materia de intercambio de estudiantes	Chile	CUAAD	Universidad de Bio-Bio de Chile				2 Estudiantes de UDG (CUAAD) estudian un semestre en la U. de Bío Bío.	IE
Convenio de cooperación académica.	Chile	CUCEI	Universidad de Concepción, Chile					INV, PUB, PA, EXT.

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE LATINOAMÉRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Acuerdo especifico en materia de intercambio de personal académico	Chile	CUCEI	Universidad de Concepción de Chile				3 Estancias de investigación en óptica cuántica y seminarios de investigación.	IP, INV,
Acuerdo específico en materia de intercambio de estudiantes	Chile	Todos los centros	Universidad de Valparaíso, Chile				1 estudiante de UDG (CUAAD) estudia un semestre en la UV.	IE
Convenio General de Colabora-ción	Chile	Todos los centros	Universidad de Valparaíso, Chile					
Convenio de cooperación	Chile	Todos los centros	Universidad de Chile				1 estudiante de UDG (CUCSUR) estudia un semestre en la U. Chile.	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.
Convenio de colaboración	Chile	Todos los centros	Universidad de Bio-Bio de Chile					INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.
Convenio de colaboración científica y académica	Chile	Todos los centros	Universidad Técnica Federico Santa María				1 Estudiante de UDG (CUCEA) estudia un semestre en la UTFSM 1 Estudiante (UTFSM) estudia un semestre en la UDG (CUCEA).	INV, PA, IE, IP, PUB, EXT.
Convenio de colaboración	Cuba	CUCBA (Instituto de Botánica)	Jardín Botánico Nacional de Cuba					INV, PA, IP.
Convenio de cooperación académica, cultural.	Cuba	CUCEI	Instituto de Cibernética, Matemática y Física de la Academia de Ciencias de Cuba				Visita de la Dra. Carmen Valdés Garrido Asesora del Presidente para la Colaboración Internacional de la Agencia de Información para el Desarrollo, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de Cuba.	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT
Convenio de cooperación académica y cultural.	Cuba	Todos los centros	Instituto Politécnico "José Antonio Echeverría"				1 Investigadora realizo estancia de investigación en el CUCSH (Ing. Yamilka Cué Guardia)	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.
Acuerdo específico de colaboración	Cuba	CUCEI	Universidad de Cienfuegos					PA, IP, PUB, INV.
Carta de intención	Cuba	CUCS.	Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana					IP, IE, PUB, INV, EXT.
Convenio de cooperación académica y cultural.	Cuba	CUCS, CUSUR.	Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba					IP, IE, PUB, EXT, INV.

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE LATINOAMÉRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Carta de intención	Cuba	CUCSH	Facultad de Geografía de la Universidad de la Habana					INV, IP, PUB, PA.
Acuerdo específico de colaboración.	Cuba	CUCIENEGA	Universidad Central de Las Villas				Estancia en el CUCIENEGA de 9 académicos para asistir la Maestría en computación aplicada: Dr. Ernesto Raúl González, Dr. Carlos Cristobal Martínez, Dr. Ramiro Pérez, Dr. Luis García, M. en C. Rosendo Moreno Rodríguez , Dr. Rogelio Silvino Silverio Castro, Dr. Ramón Sánchez Sánchez, M. en C. Abel Rodríguez Morffi y Dra. Vivian Estrada Senti Cursos impartidos: Estructura de datos Programación para Windows Redes de Computadora Gráficos por computadora. Matemática computacional Diseño y Análisis de sistemas. Sistemas operativos Programación orientada a objetos	

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE LATINOAMÉRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Convenio General de Colaboración académica, científica y cultural	Cuba	CUSUR, CUCS, CUCOS	Centro de investigaciones Medico Quirúrgicas de la República de Cuba				**CUSUR:** 1.- Curso Intensivo para la aplicación de la prueba de Rorchach. 2.- Conferencia de Estrés 3.- Taller " Clínica del Estrés " 4.- Conferencia: Atención Psicológica a pacientes discapacitados " 5.- Conferencia " Estudios y aplicaciones de la neuropsicología " 6.- Trabajo conjunto en las actividades de investigación, referente al proyecto " Cultura Sanitaria " 7.- Dos cursos talleres sobre Psicología en Centros Penitenciarios . 8.- Aplicación de los instrumentos de medición de la investigación de cultura sanitaria, conjuntamente con los Departamentos de Enfermería y Medicina 9.- Proyecto de Investigación Interinstitucional " Nivel de Cultura Sanitaria entre 2 poblaciones Latinoamericanas ". 10.- Visita al Centro Universitario del Sur de 2 directivos del CIMEQ, para firma de ampliación de Convenio de Colaboración. 11.- Estancia en nuestro Centro Universitario del Lic. en Enf. Barbara López Núñez a las 5tas Jornadas de Actualización en Enfermería con la ponencia " Aplicación de Ozono en diferentes patologías " 12.- Estancia de 2 profesores del CUSur en el CIMEQ para dar seguimiento a las actividades de Intercambio. 13.- Asistencia de 12 estudiantes del Curso pos Básico de Enfermería medico Quirúrgica en el Congreso Internacional de Enfermería en la Cd. De la Habana cuba. 14.- Rotación de los alumnos del 2do.,3ro, 4to, 5to.y 6to. Ciclo para las prácticas de formación. 15.- Realización del Servicio Social Anual de 5 alumnos. 16.- Estancia en nuestro Centro Universitario de la Dra. Marisabel González Quinta (Área Quirúrgica) y del Dr. José Antonio Martínez Quezada (Medicina Interna). 17.- Estancia de 3 directivos del CUSur en el CIMEQ, para	INV, PA, IP, PUB.

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE LATINOAMÉRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Convenio general de cooperación académica y cultural.	Cuba	Todos los Centros.	Universidad Central de las Villas				Visita a la CUCIENEGA y a la Administración Central del Dr. Andrés Bello Vicerrector Académico de la Universidad Central de Las Villas, Cuba. Del 8 al 10 de diciembre 2000. Estancia de 3 Académicos para impartir cursos en Depto. de Ingeniería Mecánica, CUCEI.(Dr. Alexis Martínez, Mariano Zerquera, y Leonardo Casas) Estancia de 2 académicos para impartir cursos en la maestría en Administración CUCIENEGA. Dr. Erenio González Invitado a brindar apoyo en el Proyecto de Optimización de componentes fibrosos y formulaciones adhesivas en la fabricación de cartón corrugado del CUCEI Estancia de 1 académica para impartir cursos en el Dpto. Biología, CUCBA.(Dra. Martha Reines Álvarez) Estancia de 1 académico para participar en proyectos de investigación en el Departamento de ingeniería Mecánica eléctrica CUCEI. Dr. Juan José Sánchez. Clases de "Técnicas y Habilidades de Negociación" en el Diplomado sobre "Técnicas de Negociación y Marketing" , CUCIENEGA. (Dr. Ernesto Raúl González y Carlos Cristóbal Martínez) y participación en proyectos de investigación del Departamento de Maestría en Administración. Participación en el Congreso Internacional Psiquiatría de Enlace y Salud mental, de los expertos Carlos E. Acosta Nodal, Vivian Ravelo Pérez y Ángel Otero Ojeda organizado por la Asociación Psiquiátrica de Jalisco y Colegio Medico del Hospital Civil. Estancia en el CUCEA como profesor huésped del Dr. Ernesto Raúl González Ramírez	INV, PA, IP, PUB, EXT.

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE LATINOAMÉRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Convenio de cooperación científica, cultural y académica	Cuba	Todos los Centros	Universidad de Cienfuegos					INV, IP, IE, PUB.
Convenio general de cooperación académica y cultural.	Cuba	Todos los Centros.	Universidad de Camagüey					INV, PA, IP, PUB, EXT.
Convenio general de cooperación académica y cultural.	Cuba	Todos los Centros.	Universidad de la Habana				Estancia de 1 académica para la instalación de un Sistema de Información Geoelectoral, CUCSH.(Liliana Olivia Díaz Villalvilla). Estancia de 2 profesor huésped Dr. Arnoldo Prieto Delgado e invitado a participar en proyecto de lombricultura (CUCBA). E impartición de Curso Taller sobre " Microbiología del suelo e importancia de los Microorganismos en la Agricultura" En el CUSUR se están realizando gestiones para la incorporación de un profesor huésped proveniente de la Facultad de Medicina	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.
Memorando de Entendimiento para la ejecución del proyecto No. SETU/IACD-AE/021/99	Jamaica	CUCSH		Gobierno de Jamaica			Impartición del Seminario Comercio Electrónico: "Temas Comerciales y Desafíos en las Américas", como complemento del Curso de Entrenamiento de funcionarios Gubernamentales.	PA, EXT.
Convenio de cooperación científica, técnica y cultural	Nicaragua	CUCS, CUCBA, CUCEI, CUAAD, CUCSH	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua				Memorando de Entendimiento.	PA, IP, INV, PUB.
Convenio de colaboración.	Perú	CUCBA (Instituto de Botánica)	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga				2 Estancias de Investigación en el CUCBA y colaboración en la investigación. Estancia de intercambio del M. en C. Liberato Portillo Martínez, Profesor del Dpto. de Botánica y Zoología en la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNSCH para trabajar con taxonomía y entomófagos de Dactylopius spp. (Hemíptero: Dactylopiidae) en el CUCBA.	INV, PA, IE, EXT. PS.
Convenio de cooperación académica y cultural	Perú	Todos los centros	Universidad Nacional de Ancash					INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE LATINOAMÉRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Acuerdo Específico de intercambio de personal académico	Puerto Rico	CUAAD	Universidad de Puerto Rico					IP, PA.
Convenio genérico de cooperación	Puerto Rico	Todos los centros	Universidad de Puerto Rico					INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.
Acuerdo específico en materia de intercambio de estudiantes	Puerto Rico	Todos los Centros.	Universidad de Puerto Rico				Visita de la Lic. Elena Matute del CUCSH a la UPR para conocer el sistema de su Biblioteca. 1 estudiante del CUCSH estudia un semestre en la UPR 4 estudiantes de la UPR estudian un año en el CUAAD. 3 estudiantes de la UPR estudian un semestre en el CUAAD. 12 estudiante de la UDG (CUCEA) estudia un semestre en la UPR. 2 estudiantes de la UDG (CUCOSTA) estudian un semestre en la UPR.	IE
Anexo Técnico de colaboración e intercambio académico	Vene-zuela	CUCEA	Universidad Nacional Experimental "Rafael María Barlat"					PA, IE, IP, PUB, EXT.
Convenio de Cooperación Académica	Vene-zuela	CUCS, CUSUR	Asociación Latinoamericana de Medicina Social y la International Association Heath Policy					INV, PA, IP, PUB.
Convenio Genérico de cooperación académico-cultural.	Vene-zuela	Todos los Centros.	Universidad del Zulia					INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.
Convenio general de colaboración académica y cultural	Vene-zuela	Todos los centros	Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt"					INV, PA, IP, IE, PUB.

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE EUROPA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Convenio específico de cooperación científica, cultural y	España	Coordina-ción General Académica	Universidad Autónoma de Barcelona. Depto. de pedagogía sistemática y Social					INV. PA, PUB

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE EUROPA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
académica								
Protocolo de colaboración	España	CUAAD	Centro para la conservación y protección del medio urbano y rural					INV, IP, PUB
Convenio de colaboración académico, científico y cultural para la creación del instituto iberoamericano de estudios del patrimonio edificado	España, Francia, Cuba, Venezuela, México, Colombia Guatemala, Argentina Ecuador, Colombia	CUAAD	Universidad de Alcalá de Henares, Universidad de Valladolid, Universidad de Camagüey, Universidad Central de Venezuela, Instituto Superior de Arquitectura de la Comunidad Francesa "La Cumbre", Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de las Palmas, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Castilla- La Mancha, Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Ricardo Palma, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Central de las Villas, Instituto Superior Politécnico "Julio Antonio Mella", Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echevarría", Universidad de Oriente, Universidad de Guanajuato, Universidad Central de Ecuador, Universidad Nacional de					EXT, INV.PUB, IP, PA.

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE EUROPA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
			Córdoba, Universidad de Extramadura					
Convenio para desarrollar un programa de doctorado en la facultad de Arquitectura de la Universidad de Guadalajara Programa "Planeamiento Urbano, ciudad y medio ambiente"	España	CUAAD	Universidad de Valladolid					PA
Convenio para desarrollar un programa de doctorado en la facultad de Arquitectura de la Universidad de Guadalajara. Programa "Centros históricos: Instrumentos y métodos de intervención urbanística"	España	CUAAD	Universidad de Valladolid					PA
Acuerdo especifico de intercambio de personal académico	España	CUAAD	Universidad Politécnica de Madrid					IP
Acuerdo específico para la realización de un programa de doctorado	España	CUAAD	Universidad Politécnica de Madrid					PA,
Acuerdo específico de intercambio de personal	España	CUAAD	Universidad de las Palmas de Gran Canarias					IP

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE EUROPA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
docente								
Convenio de colaboración académica y cultural.	España	CUCBA CUSUR CUCSUR	Fundación para la investigación agraria en la provincia de Almería					IP, INV, PA
Convenio General intercambio de personal docente e investigador	España	CUCEA	Universidad de Santiago de Compostela					IP, IE
Acuerdo específico de colaboración	España	CUCS	Escuela de terapia familiar sistemica del Hospital de la Santa Cruz y San Pablo de la Universidad Autónoma de Barcelona					INV, IP, IE, PA
Convenio general de colaboración e intercambio académico, científico y cultural	España.	CUCSH, CUALTOS, CUCOSTA, CUCSUR	Universidad Nacional de Educación a Distancia					IP, INV, PUB, PA.
Convenio marco de colaboración	España	CUCSH	Universidad San Pablo CEU					PA, INV, PUB.
Convenio específico de colaboración	España	CU COSTA	Universidad de Oviedo					PA
Convenio de Doctorado	España	Todos los Centros	Universidad Nacional de Educación a Distancia					PA, INV, EXT
Convenio Marco de Colabora-ción	España	Todos los Centros	Universidad Nacional de Educación a Distancia					INV,EXT, IE, PA, IP, PUB.
Anexo al convenio entre la UAB y la UDG, Intercambio de estudiantes.	España	Todos los centros	Universidad Autónoma de Barcelona				1 estudiante de la UAB estudia un año en el CUCSH. 1 estudiante de la UAB estudia un año en el CUCBA. 2 estudiantes de la UAB estudian un año en el COSTA SUR. 2 estudiantes de la UDG (1 CUAAD 1 CUALTOS). Estudian en la UAB. Estancia de 1 académico de UAB para participar en el Encuentro Internacional de Historia de la Presa en Iberoamérica, Seminario Taller: "Historia, ciudad y	IE..

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE EUROPA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
							comunicación en el siglo XX" y dictar 3 conferencias en el CUCSH. Estancia de 1 estudiante de la UAB durante un semestre en el CUCSH. Estancia de 5 estudiantes de la UDG (3 CUCSH y 2 CUAAD)en la UAB Estancia de 4 estudiantes de la UAB (2 CUCSH; 1 CUCEA y 1 CUCBA) en la UDG	
Convenio de cooperación internacional	España	Todos los centros	Universidad Autónoma de Madrid				2 estudiantes del la UDG (CUCSH) estudian un semestre en la UAM	INV, IP, IE, PA, PUB,
Convenio marco de cooperación	España	Todos los centros	Universidad de Alcalá de Henares					PA,INV,PUB, IP
Convenio de cooperación	España	Todos los centros	Universidad de Barcelona				3 estudiantes de la UDG (CUAAD) estudian un semestre en la UB	INV, IP, IE, PUB, PA
Convenio general de colaboración	España	Todos los centros	Universidad de Cádiz, España				2 estudiantes de la UDG (CUCEA) estudian un semestre en la U. Cádiz	INV, PA, IP, IE, PUB.
Convenio general de colaboración	España	Todos los Centros	Universidad de las Palmas de Gran Canarias				2 Estudiantes de la UDG (COSTA SUR) estudian un semestre en la ULPGC	INV, PA, IP, IE, PUB.
Convenio de colaboración	España	Todos los Centros	Universidad de Oviedo					IP, IE, PUB, INV.
Convenio básico de colaboración universitaria	España	Todos los centros	Universidad de Salamanca				1 estudiante de la UDG (CUCEA) estudia un semestre en la U. de Salamanca	INV, IP, IE, PUB, PA
Convenio de colaboración académica	España	Todos los centros	Universidad de Sevilla					INV,PA,IP,IE, PUB,EXT.
Proyecto de convenio	España	Todos los Centros	Universidad de Valencia, España				1 estudiante UDG (CUCS) estudia un semestre en la U. de Valencia.	INV. PA, IP, IE.
Convenio bilateral de colaboración académica, científica y cultural	España	Todos los centros	Universidad de Valladolid				Estancia de Investigación. CUCEI.	INV, PUB, IP, PA.
Convenio de cooperación académica y cultural	España	Todos los centros	Universidad de Vigo				Visita al Rector General por el Dr. Domingo Docampo, Rector de la Universidad de Vigo, España.	INV, PA, IP, IE, PUB, EXT.
Convenio general de colaboración	España	Todos los Centros	Universidad Internacional de Andalucía					INV, PA, IP, IE
Convenio de colaboración entre la Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para	España	Todos los centros	Universidades españolas				América Latina a España (AL.E '00) Estudiantes UDG: 1 estudiante del CUCEA (Universidad de Murcia) 2 estudiantes del CUCSH (Universidad Pompeu Fabra y Universidad de Cádiz) 1 estudiante de COSTA SUR	IE, IP, INV, PA,

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE EUROPA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Iberoamé-rica del Ministerio de Asuntos Exteriores de España, la Agencia Española de Cooperación Internacional las Universi-dades Latinoame-ricanas de países de habla hispana y portuguesa y las Universidades Españolas para el Desarrollo del Programa Intercampus actualmente Programa de Cooperación Inter Universitaria AL.E y E.AL							(Universidad Las Palmas de Gran Canaria) 1 estudiante del CUCEI (Universidad Politécnica de Madrid) 8 estudiantes del CUCS (Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Córdoba, Universidad de Granada, Universidad de Coruña, Universidad Miguel Hernández, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Barcelona y Universidad de Córdoba) Profesores UDG: 4 Profesores del CUCEA (Universidad Complutense de Madrid, Universidad de la Laguna, Universidad. de Barcelona, y Universidad de Valencia, España) 1 profesor del CUCS (Universidad de Barcelona) 2 profesores del CUCBA (Universidad las Palmas de Gran Canaria y Universidad de Salamanca 1 profesor del CUAAD (Universidad de Sevilla) 1 profesor del CUCSH (Universidad de Alcalá) 1 profesor del CUCEI (Universidad de Vigo) 1 estudiante de la Universidad de Salamanca realiza su doctorado en el CUCBA (1997-a la fecha) a través de una Beca Mutis de la AECI. PCI E. AL'00 España a América Latina. Estudiantes: 1 estudiante al CUCEA (Universidad de la Coruña) 1 estudiante al CUSUR (Universidad de Sevilla Profesores: 2 profesores al CUCEI (Universidad Politécnica de Madrid y Universidad de Vigo) 2 profesores al CUCEA (Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Cádiz) 1 Profesor al CUCBA (ULPGC) 2 profesores al CUCS (Universidad de Barcelona y Univ. Autónoma de Madrid). Gestores:	

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE EUROPA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
							1 Gestor al CUAAD (ULPGC)	
Convenio general de colaboración	España	Todos los centros	Universidad Politécnica de Madrid					INV, PA, PUB, IE, IP,
Convenio de cooperación científica, cultural y académica	España	Todos los centros	Universidad Autónoma de Barcelona					INV. PA, IP, IE, PUB.
Convenio sobre la cooperación	España	Toda la red	Universidad Complutense de Madrid				2 estudiantes de la UDG (CUAAD, CUCSH) estudian un año en la UCM 1 estudiante (CUCEA) estudia un semestre en la UCM 2 estudiantes de la UCM cursa un semestre en el CUCSH y en el CUCBA	IP, IE, PUB.
Convenio específico de intercambio de personal académico.	Francia	CUAAD	Escuela de Arquitectura de Grenoble, Francia					IP, PA.
Convención para establecer programa de intercambio estudiantil.	Francia	CUAAD	Escuela de Arquitectura de Grenoble, Francia				3 estudiantes de la UDG (CUAAD) estudian 1 año académico en la Escuela de Arquitectura de Grenoble. 3 estudiantes de la Escuela de Arquitectura de Grenoble estudian en la UDG (CUAAD)	IE
Convenio de Cooperación	Francia	CUAAD	Escuela de Arquitectura de Grenoble, Francia					INV, PUB.EXT.
Convenio específico de cooperación científica	Francia	CUCEA (INESER)	Institute de Recherche pour le Developpement (IRD) ANTES: Institut Français de Recherche Scientifique pour le Developpment en Cooperation (ORSTOM)					INV, PA.
Convenio de cooperación académica cultural y específico	Francia	CUCSH	Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos del Gobierno Francés					PA, INV, PUB, EXT.
Convenio específico de colaboración	Francia	CUCSH, SEMS	Alianza Francesa	Embajada de Francia			1 Asistente para la enseñanza del francés CUCSH	PA, IP, EXT
Convenio de Colaboración Científica y Cultural.	Francia	Todos los Centros	Universidad de Angers				Visita del Dr. Néstor Ponce, Director de la Facultad de Letras de la Universidad de Angers, Francia al CUCSH , CUCEA y Admón. Central para gestionar Convenio de Colaboración, del 23 al 26 de mayo2000.	IE, INV. IP, PUB,

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE EUROPA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
							1 estudiante de la UDG (CUCEA) estudia un semestre en la Universidad de Angers. 2 estudiantes de la Universidad de Angers estudian un año académico en la UDEG, (CUCSH y CUCEA)	
Convenio de cooperación académica y cultural	Francia	Todos los centros	Universidad de Haute Bretagne, Rennes II				6 estudiantes de la Universidad de Rennes 2, estudian un año académico en el CUCSH 1 estudiante de la UDG estudia un año académico en la Universidad de Rennes 2.	IP, INV, IE, PA,
Convenio general de colaboración	Francia	Todos los centros	Institute de Recherche pour le Developpement (IRD) ANTES: Institut Français de Recherche Scientifique pour le Developpment en Cooperation (ORSTOM)					PS, INV, PA, IP, PUB.
Acuerdo de cooperación	Francia	Todos los centros	Universidad de Clermont Ferrand					IP, PA, INV.
Acuerdo de cooperación universitaria	Francia	Todos los centros	Université de Pierre et Marie Curié					PA, INV. PUB, IP, IE,
Convenio de Colabora-ción Académica, Científica y Cultural y Acuerdo Específico.	Alemania	CUCEA				Instituto Regional de Planificación Estructural (IRS)		INV, PUB, IP,
Convenio de cooperación académica Cultural	Alemania	CUCEI, CUCBA	Universidad Técnica de Braunschweig					INV, PA, IP, IE, PUB, EXT
Convenio de cooperación científica; séptimo programa de trabajo	Alemania	CUCEI	Universidad de Hamburgo					INV, PA
Anexo al convenio de cooperación académica cultural para el intercam-bio de profesores en el área de alemán del Departa-mento de	Alemania	CUCSH	Universidad de Tübingen					IP, PA, INV

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE EUROPA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Lenguas Modernas								
Convenio interinstitucional para la realización del "Programa de Especialidad en la enseñanza del Alemán como Lengua Extranjera"	Alemania	CUCSH	Universidad de Kassel y Goethe Institute V. München				Se imparte la Especialidad en la enseñanza del alemán en el Depto. de Lenguas Modernas del CUCSH.	IE, PA, IP
Convenio General de Colabora-ción Académica, Científica y Cultural	Alemania	CUCSH		Servicio Alemán de Intercambio Académico, (DAAD)			Se firmó en convenio de cooperación entre el DAAD y la UdeG. 1 lectora del DAAD en el CUCSH, participa como docente en el Depto. de Lenguas Indígenas, coordina la especialidad en la enseñanza del idioma alemán y realiza funciones como representante del DAAD en la Región Centro-Occidente.	INV, PA, IP, IE, PS
Carta de intención de colaboración académica cultural y científico - tecnológica	Alemania	Todos los centros	Instituto Fachhochschule de Münster					IE, PA, IP, INV, PUB
Convenio de cooperación académica y cultural	Alemania	Todos los centros y Administración central	Universidad de Tübingen					INV, PA, IP, IE, EXT
*Anexo al convenio de cooperación académica y cultura para el intercam-bio de profesores y estudiantes	Alemania	Todos los centros y administración central	Universidad de Tübingen				2 estudiantes de la UT realizaron estancia académica una en el CUCS y otro en el CUCEA.	IE, IP
Convenio de Colabora-ción Académica, Científica y Cultural y Acuerdo Específico.	Alemania	Todos los centros con área afines al IRS				Instituto Regional de Planificación Estructural (IRS)		INV, PA, IP, IE, PUB
*Convenio complementario al convenio	Bélgica	CUAAD	Universidad Católica de Lovaina				El Prof. Luis Fernando del CUAAD realiza estancia de doctorado en la UCL.	PA, IE, IP, PUB

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE EUROPA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
general para reforzar una Red Internacional de Maestrías en "Habitat y Desarrollo: producción y gestión de la ciudad"								
*Convenio general	Bélgica	Todos los centros	Universidad Católica de Lovaina					IP, INV, IE
*Convenio para la enseñanza del idioma inglés.	Gran Bretaña	CUCSH	Instituto de Educación de la Universidad de Londres					PA
Carta de intención	Gran Bretaña	Todos los centros	Universidad de Essex					IE, PA, INV, PUB, EXT
Acuerdo Específico de Intercambio de Estudiantes	Gran Bretaña	Todos los centros	Universidad de Sussex				2 estudiante de la US realizan estancia académica en la UdeG, una estudiante en los Calendarios B/2000 y A/2001 en el CUCSH y otra en el Calendario B/2000 en el CUCSH y en el Calendario A/2001 en el CUCEA. 3 estudiantes del Depto. de Estudios Internacionales del CUCSH realizan una estancia académica durante dos cuatrimestres en la US.	IE
Convenio de cooperación académica y cultural	Gran Bretaña	Todos los centros	Thames Valley University					INV, PA, IP, IE, PUB, EXT
Carta de intención	Italia	CUCEI	Universidad de Catania					INV, IP
Convenio sobre investigación avanzada sobre servicios y problemas de salud pública	Italia	CUCS	Instituto Superior de Estudios Sanitarios de Roma					INV, PA
Convenio de cooperación educativa, cultural, científica y tecnológica	Polonia	CUAAD	Universidad Marie Curie-Sklodowska					PA, INV, PUB, IP, IE
Convenio de colaboración académica y cultural	Polonia	CUCSH, CUCEI, CUCEA y CUCBA	Universidad de Varsovia					PA, IP, INV

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCIÓN CON INSTITUCIONES DE EUROPA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSITARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
entre la dirección general académica y la dirección de desarro-llo académi-co de la UdeG								
Convenio de colaboración científica y académica	Rusia	CUCS		Instituto de Epidemiología y Microbiología Gamaleya de Moscú, de la Academia de Ciencias Médicas de Rusia				IP, INV, PA
Convenio de colaboración académica y cultural	Rusia	Todos los centros y administración general		Instituto de Investigación y Análisis de Sistemas de la Academia de Ciencias de Rusia				IE, INV, PA, IP, PUB, EXT
Acuerdo Específico de Intercambio de Estudiantes	Suecia	CUCEA, CUCSH, CUCEI, CUCBA y centros regionales	Universidad de Skövde				2 estudiantes de la US realizaron estancia académica en el CUCSH durante el semestre 99-A. 2 estudiantes del CUCEA realizaron estancia académica por el calendario 2000-A.	IE
Convenio de cooperación académica cultural	Ucrania	CUCEI		Instituto Estatal de Hidrometeorología de Odessa				INV, IP, IE, PUB

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCION CON INSTITUCIONES DE OCEANIA, ASIA Y AFRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
Acuerdo Específico en materia de Intercambio de Estudiantes y Personal Académico	Australia	CUCSH	Universidad Tecnológica de Sydney				En enero de 2000 el Dr. David Goodman, Director del Instituto de Estudios Internacionales de la UTS, visitó el CUCSH para impartir una conferencia sobre China a estudiantes de la Licenciatura en Estudios Internacionales. En marzo de 2000 La Mtra. Melba Falck participó en e seminario Internacional que organizó el Instituto de Estudios Internacionales de la UTS, donde participaron investigadores de Taiwan, Australia, Japón, Inglaterra y México. La Mtra. Falck	IE, IP

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCION CON INSTITUCIONES DE OCEANIA, ASIA Y AFRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
							presentó la ponencia "Liberalización Agrícola Mexicana y la Complementariedad en la Cuenca del Pacífico". En agosto de 2000 se inició el trámite de firma del Acuerdo Específico en Materia de Intercambio de Estudiantes y de Personal Académico. En diciembre de 2000 la UTS mandó a la UdeG su contrapropuesta del Acuerdo Específico en Materia de Intercambio de Estudiantes y de Personal Académico. En enero del 2001, recibimos la visita del Prof. David Goodman, Director del Instituto de Estudios Internacionales de la UTS, quien impartió el seminario "Regionalismo en China" que se llevo a cabo del 8 de enero al 8 de febrero del 2001. Se firma el convenio específico con la UTS.	
Acuerdo Específico de Colabo-ración	Australia	CUCSH	Universidad Tecnológica de Sydney				En diciembre de 2000 la UTS mandó a la UdeG su contrapropuesta del Acuerdo Específico de colaboración y se contempla llevar a cabo durante el período 2001-2003, un proyecto de investigación conjunto: "Integración Regional en la Cuenca del Pacífico: trayectorias globales y domésticas". El proyecto pretende examinar el impacto de la globalización en el desarrollo económico, social y político de los países de la Cuenca del Pacífico, con la participación académica del Depto. de Estudios del Pacifico de la UdeG y del Depto. del Estudios del Pacífico del Instituto de Estudios Internacionales de la UTS. Se firma el convenio específico.	INV
Convenio General de Colabora-ción	Australia	Todos los Centros	Universidad Tecnológica de Sydney				En diciembre de 20	IP, IE, INV, PUB, PA, EXT

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCION CON INSTITUCIONES DE OCEANIA, ASIA Y AFRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
							00 la UTS mandó a la UdeG su contrapropuesta de Convenio General de Colaboración. Se firma el convenio general con la UTS.	
Acuerdo de Intercambio Estudiantil	Australia	Todos los centros	Universidad Tecnológica de Victoria, Australia				En agosto de 2000 se envió a la UTV el acuerdo de intercambio de estudiantes para firma. 1 estudiante de la UTV realiza una estancia académica en el CUCSH. Firma del convenio para el intercambio de estudiantes.	IE
*Acuerdo de intercambio académico	Corea	CUCSH	Universidad de Kyung Hee de Seúl					IE, INV, PUB
Convenio de cooperación	Corea	CUCSH	Universidad de Corea					IP, IE, INV, PA, EXT
Convenio general de colaboración	Corea	CUCSH	Universidad de Sun Moon					INV, PA, IP, PUB, IE

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCION CON INSTITUCIONES DE OCEANIA, ASIA Y AFRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
académica, científica y cultura								
Acuerdo específico en materia de intercambio de estudiantes y personal académica	Corea	CUCSH	Universidad de Sun Moon				1 estudiantes de la USM realiza estancia de intercambio en el Departamento de Letras.	IE, IP
Convenio de cooperación académica cultural	Corea	CUCSH	Universidad Católica de Taegu –Hyosung					INV, PA, IP, IE, PUB, EXT
Propuesta de Acuerdo Específico	Corea	CUCSH	Universidad Nacional de Seúl				La estudiante Alejandra León del CUCSH realiza una maestría en la UNS	IE, IP
Acuerdo Específico de Colaboración con la Universidad Nacional de Seúl	Corea	CUCSH	Universidad Nacional de Seúl					INV
Convenio general de colaboración académica científica y cultural	Corea	Todos los centros	Universidad de Pai Chai				1 profesor del Departamento de Estudios Literarios del CUCSH realiza estancia de intercambio en la UPC por un año a partir de marzo del 2000.	INV, PA, IP, IE, PUB
Acuerdo específico en materia de intercambio de estudiantes	Corea	Todos los centros	Universidad de Pai Chai					IE
Convenio de intercambio académico	Corea	Todos los centros	Universidad de Kyungnam					IP, IE, PA,
Memorán-dum de acuerdo	Corea	Todos los centros	Universidad Nacional de Seúl				5 estudiantes de la UNCA realizan estancia académica del período Calendario B/2000 y el calendario A/2001 en el CUCSH.	IP, INV, IE, PA, PUB,
Documento general para el intercambio académico	Japón	Todos los centros	Universidad de Kyoto					PUB, IP, IE, INV
Convenio de cooperación educativa, cultural, científica y tecnológica	Rep. de Kirguistán	CUCS		Instituto de Investigación Científica para la Ecología Médica y Profiláctica del				IP, INV, PA, OTROS

CONVENIOS, CONTRATOS Y CARTAS DE INTENCION CON INSTITUCIONES DE OCEANIA, ASIA Y AFRICA								
NOMBRE DEL CONVENIO	INTERNA-CIONA-LES	CENTRO UNIVERSI-TARIO	SECTOR CON EL QUE SE ESTABLECIÓ				ACCIONES Y/O PRODUCTOS DE MARZO DE 2000 A FEBRERO DE 2001 VI INFORME DE RECTORIA GENERAL	MODALI-DADES
			OTRAS IES	GUBERNA-MENTAL	PRODUCTIVO	SOCIAL		
				Ministerio de Salud de Kirguistán				
Acuerdo para el programa de colaboración científico, tecnológico y académico	Argelia	CUCSH, CUCEI, CUCBA	Universidad de Orán, Universidad de Constatine, Instituto Nacional de Agronomía, y el Instituto Nacional de Enseñanza Superior de Sidi-Bel Abbes					
Convenio de cooperación científica y cultural	Marruecos	CUCSH	Universidad Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fez					INV, PA, IP, IE, PUB, EXT

NOTA: El * se refiere a convenios que se trabajaron y a la fecha no están vigentes , se encuentran en trámite de renovación.

CLAVES DE LAS MODALIDADES:
CC- Contrato de comodato.
COM- Servicios de interconexión de redes de teleinformática, cómputo.
DON- Donación.
ED. DIS- Educación a distancia.
EXT- Vinculación y difusión cultural.
IE- Intercambio de estudiantes.
IP- Intercambio de personal académico.
IM- Intercambio de material e información.
INV- Proyectos de investigación.
PA- Programas académicos de docencia, organización de cursos, simposium, diplomados, etc.
PP- Prácticas profesionales.
PS- Prestación de servicios.
PUB- Publicaciones conjuntas, intercambio de material audiovisual.
SS- Prestación de servicio social
TES- Asesoría de tesis, elaboración de tesis.

Anexo 5.h
Feria Internacional del Libro, 1995-2000

Año	Principales actividades
Venezuela fue el país invitado en **1995**;	se exhibió una muestra del pintor Jacobo Borges, se presentó al Ballet Nacional de Venezuela y el gran salsero Oscar de León le puso sabor a la feria.
En 1996 Canadá	asistió como invitado con 35 editoriales que presentaron cerca de 100 novedades, así como una muestra representativa de su cultura, que incluyó a artistas y grupos como Dulcinea Langfelder (teatro), Margie Gilles (danza), Babel Fish y Headstones (rock), Vic Vogel (jazz) y Shade (reggae).
En **1997 Argentina**	asistió como invitado de honor a FIL, y se contó con la presencia de 58 editoriales expositoras. De este país sudamericano destacó la participación de los escritores Rodrigo Fresán, María Esther de Miguel, María Rosa Lojo, Abel Posse y los caricaturistas Quino, Fontanarrosa y Rep, así como el grupo de rock Divididos y la Orquesta de Tango de Buenos Aires.
Puerto Rico fue el país invitado de honor en FIL **1998**	quien nos transportó por unos días a la isla caribeña con escritores como Rosario Ferré, Mayra Montero y Luis Rafael Sánchez, conocimos parte de su pasado con los homenajes literarios póstumos a los poetas Luis Palés Matos y Julia de Burgos y al narrador Manuel Ramos Otero. A través de un arco iris de ritmos musicales conocimos lo salsero de Willie Colón y la Orquesta de Gilberto Santa Rosa, bombas y plenas con su máxima exponente Petra Cepeda, y la música clásica de Samuel Quiñonez y el Conjunto de Cámaras del Conservatorio de Puerto Rico.
El país invitado de honor en **1999** fue **Chile**,	quien trajo 90 editoriales y la brillante participación de 75 escritores, entre ellos Gonzalo Rojas, Antonio Skármeta, Luis Sepúlveda, Marcela Serrano, Gonzalo Contreras y Carlos Franz. También se llevaron a cabo homenajes literarios a Pablo Neruda y José Donoso. En lo que se refiere a los espectáculos musicales se presentaron Los Tres, Inti Ilimani, Los Jaivas e Iliapu y el cuarteto de Guitarras de Santiago. Además se presentó una exposición de Siete Artistas Plásticos, el ciclo de cine chileno, el Festival gastronómico y la subasta de vinos chilenos.
En el 2000, el país invitado de honor fue **España.**	En este año, FIL Guadalajara reunió a más de mil editoriales que exhibieron alrededor de 80 mil títulos, fue punto de reunión de nueve mil profesionales del libro de 36 países y se convirtió en un foro académico y festival artístico, además de efectuar la entrega de premios, reconocimientos y homenajes a destacadas personalidades de la literatura, la cultura y la industria editorial en el mundo.

Anexo 5.i
Cobertura de la Fil en 1995, 1996, 1997, 1998, 1999 y 2000

Año	M2 de exposición	Títulos exhibidos	Núm. Editoriales	Actividades culturales/ núm. de sesiones	Núm. de conferencistas	Asistencia aproximada
1995	14,400	75,000	875	382	907	275,000
1996	14,400	75,000	900	203	826	275,000
1997	14,400	75,000	894	212	753	300,000
1998	16,500	76,000	985	272	803	305,000
1999	16,500	76,000	987	324	810	315,000
2000	24,600	82,000	1,135	266	817	345,000

Fuente: Comité Organizador de la Fil.

Anexo 5.j
Producción audiovisual

Año	Principales actividades
1996	En 1996 se realizaron 28 producciones de diversa índole, desde cobertura de actividades universitarias, producción de programas especiales, producción de *spots* televisivos. Entre ellos destacan: la producción del programa especial del sistema de créditos, el video de la Universidad de Guadalajara ante los retos del siglo XXI, el video propuesta FOMES 1996, el video homenaje al trabajador universitario, la cobertura de las conferencias de la Cátedra "Julio Cortázar", y el taller de producción con las unidades de video de los centros temáticos, se realizó el registro de 120 horas de actividades de la Rectoría General.
1997	Se realizaron 31 videos de difusión cultural, lo que generó 59 productos, y 16 videos de difusión institucional con 23 productos. Estas actividades coadyuvan en el cumplimiento de las metas PID concernientes a la difusión cultural en el terreno audiovisual y de los medios de comunicación.
1998	En 1998, en el terreno del video educativo, es relevante el registro de cátedras especiales sustentadas por académicos distinguidos, así como la producción de la serie "Cátedras Empresariales", y materiales dedicados a la divulgación de programas estratégicos como el modelo departamental, el ACUDE y la normalización educativa. En la difusión de la vida institucional se cuentan producciones para promover la Muestra de Cine Mexicano, la Feria Internacional del Libro, las publicaciones universitarias, el Premio Jalisco de Periodismo y el Club Villa Primavera. También se registraron las entregas de estímulos y reconocimientos a estudiantes y profesores; se realizó la producción para transmitir por vía satélite el informe anual del Rector General, y se levantó un amplio reportaje sobre la movilización universitaria y la manifestación cultural en demanda de un presupuesto justo.
1999	Se realizaron 63 producciones y coproducciones en el rubro audiovisual en géneros *spots*, ficción, animación, documental, cápsulas, promocionales y formatos varios incluyendo el formato cinematográfico, a la vez que con sus diversas actividades apoyó la labor institucional en la difusión educativa, cultural y la creación artística con las distintas muestras que se organizaron.
2000	En el 2000 se realizó la grabación en vídeo de los "talleres sobre la internacionalización de la Educación Superior", "del Sistema Financiero Universitario", "de los servicios que ofrece el CONACYT", "del talle de la evaluación de la educación a distancia" "del taller del Mtro. Roberto Aparici" y del "IX Encuentro Internacional de Educación Abierta y a Distancia" entre otros.

Servicio social

Año	Principales actividades
1995	Se actualizó el archivo general y el registro fidedigno de sus antecedentes históricos, los cuales se encontraban en el archivo muerto. Asimismo, se restablecieron las Brigadas Multidisciplinarias de Trabajo Comunitario.
1996	Con la experiencia y esfuerzos de todos los jefes de unidad de los centros universitarios se elaboró el Nuevo Reglamento de Servicio Social, el cual fue aprobado el 26 de octubre de 1996, y se formó el Consejo Técnico de Servicio Social. Se creó la Unidad de Escuelas Incorporadas para el Servicio Social. En este año se amplió la cobertura de atención médica y odontológica para las comunidades marginales, por medio de dos unidades móviles financiadas por el FOMES.
1997	Se simplificó el trámite de liberación de la constancia de servicio social y se redujo el tiempo de su entrega a sólo diez días hábiles. Se implementó la nueva normativa del servicio social y se reorientó el trabajo de conformidad a las estrategias que marcó el PID y el Acude. Se organizaron campañas permanentes de orientación e información sobre el servicio social, y con el apoyo del Consejo Técnico se estableció un cronograma anual sobre los procesos administrativos, el cual se hizo llegar a las principales dependencias para su conocimiento.
1998	Significó un período intenso de actividades en los procesos inherentes al servicio social. La Unidad de Archivo, de la Coordinación de Servicio Social, expidió 8 684 constancias de servicio y 409 duplicados. Se sostuvo un vínculo de colaboración permanente hacia las personas de los grupos sociales con más necesidades, a través de las actividades que se llevan a cabo con prestadores de servicio social, que pertenecen a las brigadas de apoyo comunitario. Para fortalecer el aspecto de vinculación con la sociedad jalisciense, se estableció como estrategia signar convenios específicos formales de colaboración con instituciones gubernamentales, asociaciones civiles e iniciativa privada, a fin de que nuestras acciones incidan en el fortalecimiento de proyectos sustentables.
1999	La Coordinación de Servicio Social fue consecuente con el compromiso de mantener al día los procesos inherentes a sus funciones sustantivas y adjetivas. Fueron asignados a las distintas dependencias, tanto de la institución como de otras correspondientes al gobierno estatal, federal, municipal, iniciativa privada y asociaciones civiles, 9,628 prestadores de servicio social, se brindo servicios por primera vez a la Universidad de Estudios Académicos, al Instituto Superior de Comercio y Administración, y a la Escuela de Enfermería del Hospital México-Americano.
2000	Se continuo brindando servicios a la comunidad a través del programa de desarrollo comunitario denominado Brigadas

Año	Principales actividades
2000	Multidisciplinarias, que está formado por 18 brigadas establecidas en la zona metropolitana de Guadalajara y seis en todo el estado, las cuales desarrollan su labor a partir de tres áreas: salud, educación y servicios. Fueron asignados a las distintas dependencias, tanto de la institución como de otras correspondientes al gobierno estatal, federal, municipal, iniciativa privada y asociaciones civiles, 10,784 prestadores de servicio social.

Anexo 5.j
Principales actividades del ACUDE 1995-2000

Quince cátedras empresariales.
650 catálogos de prestación de servicios profesionales entregados a empresarios.
Siete cursos para cubrir las limitantes de las empresas, alcanzar criterios de calidad y dar ofertas alternativas de servicios.
Participación de la Universidad de Guadalajara en los principales consejos ligados con el desarrollo sustentable en el país.
Cuatro programas universitarios realizados a petición o con la colaboración del municipio o el estado.
124 municipios con diagnósticos integrados de limitantes a la sustentabilidad.
21 000 documentos impresos y distribuidos a productores para la resolución de procesos que limitan o deterioran los recursos de la producción.
Siete talleres participativos regionales.
Treinta productos de investigación, docencia y extensión sistematizados que responden a las necesidades del estado (difundidos por diversos medios).
Participación de 200 universitarios en los programas ambientales.
65 proyectos de investigación vinculada con las demandas del desarrollo sustentable de Jalisco, apoyados financieramente.
33 comunidades capacitadas en derechos humanos, gestión pública, derecho penal y organización.
Ocho talleres de autoempleo para mujeres.
26 talleres de autoempleo para jóvenes.
Establecimiento de los premios a la creatividad científica y tecnológica (en cuatro años consecutivos).
Reconocimiento a los investigadores jaliscienses del siglo XX
26 instituciones de investigación en Ciencia y Tecnología Jalisco participantes en la convocatoria de la Universidad de Guadalajara.
100 escuelas primarias adscritas a jornadas y talleres de ciencia y arte para niños.
18 conferencias en el Museo de la Ciudad.
9 mesas redondas de divulgación científicas
Página en Internet
55 grupos de universitarios dedicados a las tareas de sustentabilidad
9 líneas de investigación reconocidas por su impacto en problemas de sustentabilidad
1 libro blanco para la sustentabilidad en la administración municipal
13 convenios de desarrollo tecnológico
Inicio de cátedras municipales
2 Jornadas empresariales
1 Diplomado sobre sistemas de propiedad intelectual
100 empresas atendidas en consultoría y extensionismo industrial.
Sistema de autodiagnóstico para pequeñas y medianas empresas.
Presencia universitaria en 83% de las áreas naturales protegidas en el estado, con participación de más de 800 estudiantes al año.
La obtención de 6 millones de pesos como recursos externos.
51 talleres para la sociedad.
Edición de 25 revistas, 3 libros, 3 discos compactos y un manual con objetivos de vinculación y educación para la sustentabilidad.
16 sesiones del Consejo Social.
Instauración del reconocimiento a la vinculación universitaria

Anexo 5.k
Principales actividades llevadas a cabo por el área de Cooperación Académica

Año	Principales actividades
1995	Con la finalidad de realizar programas conjuntos de docencia e investigación en 1995 se registraron 146 convenios nacionales con los estados de Chiapas, Distrito Federal, Michoacán, Yucatán y Jalisco. En el ámbito internacional, se tenían 129 convenios vigentes, mediante estos convenios se recibieron 66 estudiantes, profesores e investigadores. En el marco de la cooperación interinstitucional y para el desarrollo de los sistemas de cómputo y telecomunicaciones con propósitos educativos, se trabajo con la Universidad Estatal de Pennsylvania para el diseño de cursos de educación a distancia, a través de Internet, con las Universidades de Lituania, Estados Unidos y México.
1996	Se dieron acuerdos y compromisos con otras instancias que buscaban tratar o resolver un problema o asunto académico, científico o laboral de interés común. Se protocolizaron 42 nuevos convenios de cooperación académica. Además se trabajo en lograr el apoyo de una base de datos que facilitará el seguimiento y evaluación de convenios. Como una forma de mejorar la coordinación de los trabajos que se hacen en esta área, se constituyó el Consejo Técnico de Cooperación Académica. Se contó con un total de 163 convenios nacionales, con instancias de 19 entidades federativas; por otro lado, hubo 134 convenios internacionales con instituciones de 27 países. Existió una clara inclinación a vincularse con el sector público gubernamental. A diferencia de los convenios nacionales, en los internacionales se observó una preferencia a establecer entendimientos con otras instituciones educativas.
1997	Se reporta un seguimiento de 277 convenios nacionales establecidos con dependencias de los sectores educativo, público gubernamental, productivo y social de 17 estados de la república. En Jalisco fue donde se celebraron el mayor número de convenios con 211, seguido del Distrito Federal con 38; el resto reunió entre uno y tres convenios. En algunos centros universitarios regionales se establecieron diversas relaciones principalmente con instituciones y empresas de los sectores gubernamental y productivo de su región, lo que permitió el incremento de convenios de vinculación entre la Universidad y los sectores mencionados.
1998	Se reportaron 385 convenios vigentes, nacionales e internacionales, suscritos con instituciones de educación superior y con el sector productivo y social, del total de convenios, se suscribieron 62. La institución recibió financiamiento para proyectos de intercambio académico y el establecimiento de una red de centros de autoacceso a través de fuentes externas. El financiamiento obtenido por fuentes externas fue de $ 7 155 991.63 pesos; 276 160.00 dólares; 80 000 Ecu y 87 000 marcos. Asimismo, se dio seguimiento a otros proyectos aprobados en convocatorias pasadas, cuyas acciones continuaron en el período. Los apoyos recibidos fueron para financiar la movilidad académica de especialistas, estudiantes, becas para estudios de posgrado para el personal académico o estudiantes, equipamiento, capacitación y materiales para los centros de autoacceso.
1999	**En 1999 se fortaleció la red de Centros de Autoacceso (CAA) los que representan un valioso instrumento para innovar la práctica educativa. A partir de enero de 1999, un equipo de trabajo comenzó las reflexiones sobre la importancia y pertinencia de iniciar un proceso de internacionalización, teniendo como finalidad elaborar propuestas para mejorar la calidad y**

Año	Principales actividades
	pertinencia de los programas y servicios que se ofrecen en la institución, preparar a la Universidad para enfrentar los retos internacionales, formar mejores profesionistas y aprovechar las ventajas que existen en el entorno mundial, principalmente. Durante el período (marzo de 1999 a febrero de 2000) se reportan 419 convenios vigentes nacionales e internacionales suscritos con instituciones de educación superior, organismos nacionales e internacionales y con el sector productivo y social. En materia de intercambio 34 profesores de la Universidad de Guadalajara realizaron estancias a escala nacional y 63 a escala internacional. En contraparte, nuestra institución recibió a cinco profesores nacionales y a 66 profesores extranjeros de intercambio. La Universidad de Guadalajara a través de la Coordinación de Cooperación Académica recibió, preparó o participó en agendas de trabajo de visitantes de instituciones de educación superior y organismos, tanto nacionales como internacionales interesados en establecer colaboración académica con nuestra institución.
2000	Con la finalidad de reforzar el aprendizaje de lenguas extranjeras, ya existen 8 centros de autoacceso operando en el CUCSH, CUCEA, CUCBA, Costa Sur, Altos (un CAAI en cada sede) y la preparatoria no. 6 y otros 6 CAAI están en proceso de establecerse (CUCEI, CUAAD, Ciénega, Costa, Sur, y la preparatoria de Tonalá). La Universidad de Guadalajara recibió financiamiento para proyectos de intercambio académico a través de fuentes externas. El financiamiento obtenido por fuentes externas en el período que se reporta fue de $875,295.000 pesos. Con relación a las actividades extracurriculares, durante 1999 participaron 229 estudiantes en programas de movilidad estudiantil, en la modalidad de intercambio académico y estudios de posgrado: 140 de la UdeG y recibimos a 89 de otras IES. **En materia de intercambio 21 profesores de la Universidad de Guadalajara realizaron estancias a nivel nacional y 71 a nivel internacional. En contraparte, nuestra institución recibió a 11 profesores nacionales y a 68 profesores extranjeros de intercambio[9].** Durante el período (marzo de 2000 a febrero 2001) se reportan un total de 366 convenios vigentes nacionales e internacionales suscritos con instituciones de educación superior, organismos nacionales e internacionales y con el sector productivo y social.

[9] Estos datos son aproximaciones, pues ésta Coordinación ha tenido problemas para recabar información confiable de Movilidad de Académicos de los centros universitarios.

ANEXOS

Anexo 6.a
Títulos y volúmenes, 1995-2000

Dependencia	Títulos								Volúmenes							
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	Variación en el período 1995-2000	Variación Promedio Anual	1995	1996	1997	1998	1999	2000	Variación en el período 1995-2000	Variación Promedio Anual
CUAAD	3,713	8,724	10,008	14,798	16,258	17,186	362.86%	29.09%	6,024	13,080	14,606	19,988	21,505	22,435	272.42%	24.50%
CUCBA	7,457	13,094	14,868	11,598	14,758	16,584	122.39%	14.24%	13,122	18,357	20,371	19,959	24,320	26,279	100.26%	12.27%
CUCEA	17,744	23,319	26,133	25,952	28,507	30,980	74.59%	9.73%	26,670	32,138	35,607	34,107	35,504	40,315	51.16%	7.12%
CUCEI	17,976	23,264	25,321	35,080	24,021	22,230	23.66%	3.60%	22,832	30,864	33,286	41,072	34,784	34,084	49.28%	6.90%
CUCS	9,229	6,500	7,601	8,670	10,050	10,609	14.95%	2.34%	11,339	10,900	12,126	13,412	15,172	16,104	42.02%	6.02%
CUCSH	31,128	45,000	46,755	92,885	99,093	103,776	233.38%	22.22%	37,834	73,083	76,382	110,000	107,833	112,286	196.78%	19.87%
CUALTOS	1,122	1,973	2,983	3,994	4,605	6,694	496.61%	34.67%	4,499	7,742	10,917	14,200	17,620	21,513	378.17%	29.79%
CUCIENEGA	7,250	8,815	15,515	16,057	17,854	18,988	161.90%	17.40%	14,068	17,104	23,872	27,218	28,945	27,838	97.88%	12.04%
CUCOSTA	1,469	6,239	7,982	7,773	9,306	10,550	618.17%	38.90%	4,287	9,679	12,337	13,982	17,308	22,627	427.80%	31.95%
CUCSUR	6,535	8,495	10,243	6,701	10,710	11,442	75.08%	9.78%	8,841	9,904	12,275	12,822	19,049	19,637	122.11%	14.22%
CUSUR	1,590	3,500	3,595	4,613	4,464	4,962	212.07%	20.88%	2,921	5,120	6,402	7,108	8,146	9,505	255.40%	21.73%
C. NORTE						1,200								2,500		
C. VALLES						655								1,055		
SEMS	104,489	142,000	143,656	142,479	142,801	143,251	37.09%	5.39%	174,788	252,205	254,593	272,568	342,217	378,385	116.48%	13.73%
B. FRANKLIN	7,000	8,056	8,436	8,424	10,385	10,625	51.78%	7.20%	8,000	8,652	9,042	9,060	11,158	11,900	48.75%	6.84%
B. IBEROAMERICANA	15,617	22,000	23,797	20,046	21,486	22,562	44.47%	6.32%	22,992	24,168	26,195	25,252	26,604	27,727	20.59%	3.17%
B. PUBLICA	22,823	22,265	27,612	160,000	200,647	197,613	765.85%	43.29%	24,257	25,188	30,669	185,000	206,809	200,641	727.14%	42.21%
TOTAL	**255,142**	**343,244**	**374,505**	**559,070**	**614,945**	**629,907**	**146.88%**	**16.26%**	**382,474**	**538,184**	**578,680**	**805,748**	**916,974**	**974,831**	**154.87%**	**16.87%**

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, centros universitarios, SEMS.

Anexo 6.b
Proporción de volúmenes por alumno

Dependencia	1995	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD	2:1	3:1	3:1	5:1	4:1	4:1
CUCBA	8:1	12:1	11:1	9:1	10:1	9:1
CUCEA	2:1	3:1	3:1	3:1	3:1	3:1
CUCEI	2:1	3:1	3:1	4:1	4:1	3:1
CUCS	1:1	1:1	1:1	1:1	2:1	2:1
CUCSH	5:1	10:1	8:1	13:1	14:1	13:1
CUALTOS	2:1	6:1	4:1	5:1	6:1	7:1
CUCIÉNEGA	8:1	6:1	5:1	6:1	7:1	6:1
CUCOSTA	7:1	12:1	10:1	9:1	9:1	9:1
CUCSUR	7:1	7:1	9:1	8:1	12:1	10:1
CUSUR	3:1	5:1	5:1	4:1	5:1	4:1
CUNORTE						21:1
CUVALLES						4:1
SEMS	2:1	3:1	3:1	3:1	3:1	3:1
TOTAL	**2:1**	**3:1**	**3:1**	**5:1**	**6:1**	**4:1**

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Centros Universitarios, SEMS, Coordinación de Control Escolar

Anexo 6.c
Equipos de cómputo, 1995-2000

Dependencia	Apoyo académico								Apoyo administrativo							
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	Variación en el período 1995-2000	Variación promedio anual	1995	1996	1997	1998	1999	2000	Variación en el período 1995-2000	Variación promedio anual
CUAAD	92	112	114	163	139	288	213.04%	20.95%	18	24	25	36	96	98	444.44%	32.64%
CUCBA	75	65	84	190	138	481	541.33%	36.31%	42	47	60	34	246	156	271.43%	24.45%
CUCEA	231	546	709	872	635	1,452	528.57%	35.85%	35	38	53	179	415	368	951.43%	48.01%
CUCEI	451	441	406	606	947	1,229	172.51%	18.19%	180	185	194	123	216	219	21.67%	3.32%
CUCS	178	238	279	325	536	759	326.40%	27.34%	75	81	95	168	203	229	205.33%	20.45%
CUCSH	145	277	309	307	453	899	520.00%	35.54%	31	37	41	140	184	327	954.84%	48.09%
Subtotal CU temáticos	**1,172**	**1,679**	**1,901**	**2,463**	**2,848**	**5,108**	**335.84%**	**27.81%**	**381**	**412**	**468**	**680**	**1,360**	**1,397**	**266.67%**	**24.18%**
CUALTOS	109	126	210	156	185	395	262.39%	23.94%	26	33	40	78	81	106	307.69%	23.39%
CUCIENEGA	106	114	232	213	321	446	320.75%	27.06%	11	15	23	102	74	147	1236.36%	54.05%
CUCOSTA	48	50	65	154	406	472	883.33%	46.37%	6	14	15	63	64	79	1216.67%	53.67%
CUCSUR	86	77	66	146	122	323	275.58%	24.68%	10	14	16	39	35	100	900.00%	46.78%
CUSUR	40	32	50	106	135	248	520.00%	35.54%	12	16	21	52	83	90	650.00%	39.91%
C. NORTE						98								7		
C. VALLES						102								28		
Subtotal CU regionales	**389**	**399**	**623**	**775**	**1,169**	**2,084**	**435.73%**	**32.28%**	**65**	**92**	**115**	**334**	**337**	**557**	**756.92%**	**43.05%**
SEMS	957	1,484	1,860	1,904	2,685	4,582	379.00%	29.83%	106	115	144	478	586	586	452.83%	32.97%
AG	5	30	10				-100.00%	-100.00%	819	900	2,017	1,528	1,653	1,756	114.41%	13.56%
TOTAL	**2,523**	**3,592**	**4,394**	**5,142**	**6,702**	**11,774**	**366.67%**	**29.27%**	**1,371**	**1,519**	**2,744**	**3,020**	**3,936**	**4,296**	**213.35%**	**20.97%**

Fuente: Coordinación General de Patrimonio, centros universitarios y el SEMS.

Anexo 6.d
Proporción de alumnos por computadora

Dependencia	1995	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD	31:1	37:1	38:1	20:1	35:1	20:1
CUCBA	20:1	25:1	21	11:1	18:1	6:1
CUCEA	58:1	22	17:1	13:1	21:1	10:1
CUCEI	25:1	21:1	24:1	16:1	10:1	10:1
CUCS	56:1	37:1	36:1	26:1	17:1	12:1
CUCSH	56:1	31:1	30:1	28:1	17:1	10:1
CUALTOS	17:1	10:1	12:1	19:1	16:1	8:1
CUCIÉNEGA	17:1	26:1	20:1	22:1	13:1	11:1
CUCOSTA	12:1	16:1	19:1	11:1	4:1	5:1
CUCSUR	15:1	17:1	21:1	11:1	12:1	6:1
CUSUR	21:1	31:1	28:1	15:1	13:1	9:1
C. NORTE						1:1
C. VALLES						2:1
SEMS	89:1	64:1	53:1	55:1	39:1	24:1
TOTAL	**55:1**	**42:1**	**36:1**	**31:1**	**25:1**	**15:1**

Fuente: Coordinación General de Patrimonio, Coordinación de Control Escolar, centros universitarios y el SEMS.

Anexo 6.e
Relación de académicos* por computadora

Dependencia	1995	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD	2:1	6:1	5:1	3:1	3:1	2:1
CUCBA	5:1	10:1	6:1	2:1	3:1	2:1
CUCEA	1:1	2:1	1:1	1:1	1:1	1:1
CUCEI	1:1	3:1	3:1	1:1	1:1	1:1
CUCS	5:1	8:1	7:1	4:1	3:1	2:1
CUCSH	5:1	5:1	3:1	3:1	2:1	2:1
CUALTOS	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1
CUCIÉNEGA	1:1	2:1	1:1	1:1	1:1	1:1
CUCOSTA	1:1	2:1	1:1	1:1	1:1	1:1
CUCSUR	1:1	3:1	3:1	1:1	2:1	1:1
CUSUR	1:1	5:1	3:1	2:1	1:1	1:1
C. NORTE	--	--	--	--	--	1:1
SEMS	2:1	3:1	3:1	2:1	2:1	2:1

Fuente: Coordinación General de Patrimonio y Oficialía Mayor.
* Profesores docentes, investigadores, técnicos académicos y profesores de asignatura.

Anexo 6.f
Servicios de cableado estructurado para voz y datos

Año	Número de servicios	Canalización
1995	1,268	226
1996	1,403	411
1997	1,247	886
1998	1,693	828
1999	1,659	547
2000	3,328	2,249
Totales	**10,598**	**5,147**

Fuente: Coordinación General de Sistemas de Información.

ANEXOS

Anexo 7.1
Ingresos por fuente

(presupuestos aprobados)

(continúa)

Fuente	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Federal	149,611,200.00	197,801,300.00	250,725,000.00	305,081,000.00	407,564,000.00	462,687,000.00
Estatal	123,354,300.00	181,813,000.00	227,561,000.00	298,408,000.00	376,213,000.00	385,000,000.00
Ingresos propios	10,000,000.00	13,000,000.00	26,900,000.00	17,500,000.00	25,000,000.00	25,000,000.00
TOTAL	282,967,491.00	392,616,292.00	505,187,993.00	620,990,994.00	808,778,995.00	872,688,996.00
Incremento respecto al año anterior		38.75%	28.67%	22.92%	30.24%	7.90%
Ingresos en términos reales (año base 1994)	383,710,227.53	460,917,867.05	540,378,523.19	620,990,994.00	599,098,658.29	481,059,455.44
Incremento respecto al año anterior		20.12%	17.24%	14.92%	-3.53%	-19.70%

Fuente: Presupuestos aprobados, Universidad de Guadalajara.

Cuadro 7.1
Ingresos por fuente

(presupuestos aprobados)

(final)

Fuente	1997	1998	1999	2000	Incremento en el período 1995-2000
Federal	629,488,000.00	824,212,000.00	1,150,868,000.00	1,247,109,795.00	205.99%
Estatal	530,952,000.00	676,227,000.00	1,031,614,000.00	1,276,534,000.00	239.31%
Ingresos propios	157,361,000.00	190,598,000.00	230,556,000.00	320,182,181.00	1180.73%
TOTAL	1,317,802,997.00	1,691,038,998.00	2,413,039,999.00	2,843,827,976.00	251.62%
Incremento respecto al año anterior	51.00%	28.32%	42.70%	17.85%	
Ingresos en términos reales (año base 1994)	602,212,798.89	666,597,156.36	815,885,738.33	878,187,900.96	46.58%
Incremento respecto al año anterior	25.18%	10.69%	22.40%	7.64%	

Fuente: Presupuestos aprobados, Universidad de Guadalajara.

Anexo 7.2
Origen del ingreso ejercido en la Universidad de Guadalajara

(continúa)

Fuente	1989	1990	1991	1992	1993	1994
Federal	76,539,459.00	109,585,843.00	156,288,984.00	224,327,694.00	283,011,420.00	340,286,536.00
Estatal	70,691,602.00	90,591,280.00	119,303,955.00	177,382,152.00	187,849,476.00	358,982,936.00
Apoyos especiales	706,362.00	1,174,946.00	1,914,301.00	3,994,856.00	13,453,086.00	26,907,502.00
Ingresos propios	14,861,810.00	22,042,797.00	16,153,618.00	17,482,669.00	21,601,547.00	34,042,307.00
Pasivos contraídos	17,053,409.00	40,868,465.00	6,757,010.00	23,051,457.00	43,315,580.00	
Venta de activos	789,930.00	- 296,263.00	1,993,496.00		13,000,000.00	39,917,335.00
Porción no cobrada en 1993					- 8,625,000.00	
Otros						
Efectivo en bancos (al inicio del ejercicio)						
TOTAL	**180,642,572.00**	**263,967,068.00**	**302,411,364.00**	**446,238,828.00**	**553,606,109.00**	**$ 800,136,616.00**
Incremento respecto al año anterior		46.13%	14.56%	47.56%	24.06%	44.53%
Total en términos reales (año base '94)	380,547,707.88	439,064,058.12	410,076,552.88	523,868,858.69	592,169,362.21	$ 800,136,616.00
Incremento respecto al año anterior		15.38%	-6.60%	27.75%	13.04%	35.12%

Fuente: Estados de origen y aplicación de fondos, Universidad de Guadalajara (1989-1995), Dictámenes de los auditores.

Anexo 7.2
Origen del ingreso ejercido en la Universidad de Guadalajara

(final)

Fuente	1995	1996	1997	1998	1999	2000	Incremento en el período 1995-2000
Federal	436,925,202.00	579,717,629.00	738,953,724.00	946,132,563.00	1,063,169,418.00	1,295,943,340.00	196.61%
Estatal	367,046,510.00	500,150,407.00	664,109,349.00	838,405,938.00	1,031,555,876.00	1,277,289,417.30	247.99%
Apoyos especiales	26,325,920.00	18,324,331.00	35,544,403.00	12,769,625.00	8,903,498.00	11,983,861.90	
Ingresos propios	40,862,389.00	101,469,603.00	166,340,414.00	281,098,146.00	331,787,468.00	490,811,004.23	1101.13%
Pasivos contraídos	34,000,000.00						
Venta de activos							
Porción no cobrada en 1993							
Otros	51,362,316.00		22,414,138.00	94,351,725.00	139,507,597.00		
Efectivo en bancos (al inicio del ejercicio)	22,080,420.00	63,263,260.00	182,478,178.00	278,176,272.00	338,379,037.00	1,448,831,044.00	
TOTAL	**978,602,757.00**	**1,262,925,230.00**	**1,809,840,206.00**	**2,450,934,269.00**	**2,913,302,894.00**	**4,524,858,667.43**	**362.38%**
Incremento respecto al año anterior		29.05%	43.31%	35.42%	18.86%	55.32%	
Total en términos reales (año base 1994)	724,894,689.82	696,172,549.66	827,065,151.98	966,143,191.31	985,032,276.15	1,397,298,348.86	92.76%
Incremento respecto al año anterior	-9.40%	-3.96%	18.80%	16.82%	1.96%	41.85%	

Fuente: Estados de origen y aplicación de fondos, Universidad de Guadalajara (1989-1995); dictámenes de los auditores.
Notas: En otros para 1995 se incluye; 23 780 179 por reembolso de fondos; 11 373 299 por acreedores diversos; 7 000 000 de recuperación de cuentas por cobrar de fideicomisos y 9 208 838 de entidades económicas universitarias.
En 1997 en otros se incluye reembolsos por 9 361 377; acreedores diversos 681 036; 3 031 332 de fideicomiso CEPI y 9 340 393 de entidades económicas.
En 1998 se incluye en subsidio federal los certificados para el pago de ISPT por la cantidad de 37 526 248 y 16 094 501 de entidades económicas.
En 1999 en otros se están considerado 766 401 789 pesos de previsión para cobertura de obligaciones laborales;
123 494 058 de reembolsos y 16 013 539 de entidades económicas.
En 1999 no se consideran los recursos que se tenían de previsión para cobertura de obligaciones laborales, por la cantidad de 766 401 789.

Anexo 7.3
Origen de ingresos ejercidos en la Universidad de Guadalajara, 1989-1999

Origen	1989	1990	1991	1992	1993	1994
EFECTIVO AL INICIO DEL AÑO						
Subsidio	**147,937,423.00**	**201,352,069.00**	**277,507,240.00**	**405,704,702.00**	**484,313,982.00**	**726,176,974.00**
Federal	76,539,459.00	109,585,843.00	156,288,984.00	224,327,694.00	283,011,420.00	340,286,536.00
Estatal	70,691,602.00	90,591,280.00	119,303,955.00	177,382,152.00	187,849,476.00	358,982,936.00
Certificados para el pago de ISPT						
Apoyos especiales	706,362.00	1,174,946.00	1,914,301.00	3,994,856.00	13,453,086.00	26,907,502.00
Ingresos por servicios	**14,861,810.00**	**22,132,797.00**	**16,153,618.00**	**17,482,669.00**	**21,601,547.00**	**42,667,307.00**
Servicios escolares	**2,921,512.00**	**4,652,472.00**	**3,255,905.00**	**4,953,183.00**	**5,037,589.00**	**7,772,212.00**
Admisión y matrículas	490,690.00	662,927.00	854,646.00	977,266.00	1,807,042.00	
Exámenes, certificados y títulos	324,608.00	694,368.00	1,322,428.00	1,636,365.00	2,120,449.00	
Incorporaciones y revalidaciones	115,290.00	310,427.00	426,231.00	1,541,676.00	362,001.00	
Cursos y programas esp.	1,990,924.00	2,984,750.00	652,600.00	797,876.00	748,097.00	
Servicios no escolares	**4,078,108.00**	**6,790,743.00**	**7,012,217.00**	**6,865,292.00**	**8,576,675.00**	**10,857,639.00**
Clínicas y laboratorios	587,621.00	709,972.00	872,088.00	785,532.00	554,197.00	
Eventos culturales	811,722.00	2,122,676.00	2,051,749.00	2,343,557.00	3,628,303.00	
Servicios diversos	1,609,974.00	2,105,730.00	2,092,914.00	877,738.00	659,875.00	
Ingresos varios	1,068,791.00	1,852,365.00	1,995,466.00	2,858,465.00	3,734,300.00	
Beneficios financieros	**7,248,495.00**	**10,301,399.00**	**4,940,284.00**	**4,670,097.00**	**5,735,839.00**	**-**
Intereses ganados	7,003,063.00	10,162,263.00	4,895,382.00	4,670,097.00	5,735,488.00	
Productos financieros	245,432.00	139,136.00	44,902.00		351.00	
Otros ingresos	**613,695.00**	**388,183.00**	**945,212.00**	**994,097.00**	**2,251,444.00**	**24,037,456.00**
Donaciones y varios	613,695.00	388,183.00	945,212.00	994,097.00	2,251,444.00	24,037,456.00
Reembolsos de fondos						
Créditos bancarios						
Fidecomiso (CEPI)						
Entidades auxiliares						
Acredors diversos						
Entidades economicas						
Previsión para cobertura de obligaciones laborales						
Recuperación de cuentas por cobrar de fidecomisos						
Disminución de activos	**789,930.00**	**- 296,263.00**	**1,993,496.00**	**- 609,088.00**	**78,205.00**	**31,292,335.00**
Almacen	614,473.00	- 296,263.00	1,821,948.00	- 1,320,898.00	219,512.00	
Acciones, bonos y valores	175,457.00					
Cuenta corriente	**-**	**-**	**171,548.00**	**711,810.00**	**- 141,307.00**	
Centro de educ. continua			25,000.00	- 20,442.00		
Proulex			237,025.00	- 143,454.00	3,221.00	
CEPE			- 90,477.00	875,706.00	- 9,140.00	
Comerc. de mat. reciclable					8,116.00	
Funeraria UdeG					- 143,504.00	
Aumento de pasivo	**17,053,409.00**	**40,868,465.00**	**6,757,010.00**	**23,051,457.00**	**43,315,580.00**	**-**
Documentos por pagar				17,849,476.00	35,771,524.00	
Impuestos por pagar	8,629,969.00	12,843,878.00	1,864,595.00	710,167.00	271,587.00	
Acreedores diversos	8,142,173.00	28,305,854.00	4,831,309.00	4,523,980.00	7,289,959.00	
Nóminas por pagar	281,267.00	- 281,267.00		28,940.00	- 17,490.00	
Agencia de viajes			61,106.00	- 61,106.00		
TOTAL	**180,642,572.00**	**264,057,068.00**	**302,411,364.00**	**445,629,740.00**	**549,309,314.00**	**800,136,616.00**

Fuente: Estados de origen y aplicación de recursos de la Universidad de Guadalajara (1989-1999).

Anexo 7.3
Origen de ingresos ejercidos en la Universidad de Guadalajara, 1989-1999

(final)

Origen	1995	1996	1997	1998	1999
Efectivo al inicio del año	**22,080,420.00**	**63,263,260.00**	**182,478,178.00**	**278,176,272.00**	**338,379,037.00**
Subsidio	**830,297,632.00**	**1,098,192,367.00**	**1,438,607,476.00**	**1,797,308,126.00**	**2,103,628,792.00**
Federal	436,925,202.00	579,717,629.00	738,953,724.00	908,606,315.00	1,063,169,418.00
Estatal	367,046,510.00	500,150,407.00	664,109,349.00	838,405,938.00	1,031,555,876.00
Certificados para el pago de ISPT				37,526,248.00	
Apoyos especiales	26,325,920.00	18,324,331.00	35,544,403.00	12,769,625.00	8,903,498.00
Ingresos por servicios	**105,642,568.00**	**101,469,603.00**	**178,733,123.00**	**375,449,871.00**	**1,237,696,853.00**
rvicios escolares	**11,202,716.00**	**26,287,118.00**	**54,095,234.00**	**69,410,151.00**	**91,716,000.00**
Admisión y matrículas					
Exámenes, certificados y títulos					
Incorporaciones y revalidaciones					
Cursos y programas especiales					
Servicios no escolares	**5,172,660.00**	**11,883,331.00**	**27,610,945.00**	**35,011,861.00**	**42,883,426.00**
Clínicas y laboratorios					
Eventos culturales					
Servicios diversos					
Ingresos varios					
Beneficios financieros	**23,674,929.00**	**44,557,407.00**	**71,513,916.00**	**165,099,859.00**	**185,200,395.00**
Intereses ganados					
Productos financieros	23,674,929.00	44,557,407.00	71,513,916.00	165,099,859.00	185,200,395.00
Otros ingresos	**65,592,263.00**	**18,741,747.00**	**25,513,028.00**	**105,928,000.00**	**917,897,032.00**
Donaciones y varios	812,084.00	18,741,747.00	13,120,319.00	4,970,859.00	4,909,051.00
Reembolsos de fondos	23,780,179.00		9,361,377.00	66,600,394.00	123,494,058.00
Créditos bancarios	34,000,000.00				
Fidecomiso (CEPI)			3,031,332.00		
Entidades auxiliares				6,605,416.00	7,078,595.00
Acreedores diversos				11,656,830.00	
Entidades económicas				16,094,501.00	16,013,539.00
Previsión para cobertura de obligaciones laborales					766,401,789.00
Recuperación de cuentas por cobrar de fidecomisos	7,000,000.00				
Disminución de activos	**9,208,838.00**	**-**	**9,340,393.00**		
Almacén					
Acciones, bonos y valores					
Cuenta corriente	**9,208,838.00**	**-**	**9,340,393.00**		
Centro de educación continua					
Proulex					
CEPE					
Comerc. de material reciclable					
Funeraria UdeG					
Aumento de pasivo	**11,373,299.00**	**-**	**681,036.00**		
Documentos por pagar					
Impuestos por pagar					
Acreedores diversos	11,373,299.00		681,036.00		
Nominas por pagar					
Agencia de viajes					
Total	**978,602,757.00**	**1,262,925,230.00**	**1,809,840,206.00**	**2,450,934,269.00**	**3,679,704,682.00**

Fuente: Estados de origen y aplicación de recursos de la Universidad de Guadalajara (1989-1999)

Anexo 7.4
Desagregado de ingresos propios de 1995 a 2000

INGRESOS PROPIOS	1995	1996	1997	1998	1999	2000	Incremento en el período
Servicios Escolares	11,202.72	26,287.12	54,095.23	69,410.15	91,716.00	86,840.26	675%
Servicios No Escolares	5,172.66	11,883.33	27,610.95	35,011.86	42,883.43	86,367.13	1570%
Donaciones	812.08	18,741.75	4,433.79	4,970.86	4,909.05	15,361.25	1792%
Productos Financieros	23,674.93	44,557.41	71,513.92	165,099.86	185,200.40	293,200.60	1138%
Entidades Auxiliares			8,686.53	6,605.42	7,078.60	4,705.10	
Total	**40,862.39**	**101,469.60**	**166,340.41**	**281,098.15**	**331,787.47**	**486,474.34**	**1091%**

Fuente:2000 Dirección de Finanzas, 1995 a 1999 Cuantas Auditadas. "estado de Origen y Aplicación de Fondos".
Nota: La información que se presenta para el 2000 esta auditándose.
En 1996 se incluye en el renglón de Donaciones 14,241,930 pesos de Ingresos Extraordinarios
En el año 2000 no esta considerado entidades universitarias por la cantidad de 4 336 664.80 pesos.

Anexo 7.5
Ingresos propios en términos nominales y reales 1989 a 2000

AÑO	1989	1990	1991	1992	1993	1994	Incremento en el período 1989-1994
Ingresos propios	14,861,810.00	22,042,797.00	16,153,618.00	17,482,669.00	21,601,547.00	34,042,307.00	129.06%
Ingresos propios en términos reales	31,308,387.98	36,664,421.73	21,904,666.21	20,524,045.16	23,106,273.76	$34,042,307.00	8.73%
AÑO	**1995**	**1996**	**1997**	**1998**	**1999**	**2000**	**Incremento en el período 1995-2000**
Ingresos propios	40,862,389.00	101,469,603.00	166,340,414.00	281,098,146.00	331,787,468.00	490,811,004.23	1101.13%
Ingresos propios en términos reales	30,268,593.24	55,933,914.82	76,014,644.46	110,807,157.61	112,182,418.61	151,564,823.62	400.73%

Fuente: Estados de origen y aplicación de fondos de 1989 a 1999. Dirección de Finanzas para 2000.

Anexo 7.6
Recursos aportados por las entidades al programa de "fondos concurrentes"

ENTIDADES	1995	1996	1997	1998	1999	2000	TOTAL
CUAAD	135,900	324,556	1,110,326	703,430	324,860	161,470	**2,760,542**
CUCBA	232,000	460,845	623,373	1,355,900	2,272,547	1,247,584	**6,192,249**
CUCEA	943,864	4,693,656	3,398,826	2,691,310	6,644,354	8,957,123	**27,329,133**
CUCEI	381,653	3,682,399	4,275,960	3,657,820	3,504,003	6,378,275	**21,880,110**
CUCS	0	1,191,000	40,770	171,040	656,813	274,522	**2,334,145**
CUCSH	240,965	952,470	1,584,917	1,451,590	2,846,601	2,444,353	**9,520,896**
CUALTOS	0	724,536	134,939	335,330	506,234	564,061	**2,265,100**
CUCIÉNEGA	727,543	1,571,750	1,183,762	280,600	1,471,170	1,007,762	**6,242,587**
CUCOSTA	0	284,793	131,227	590,460	612,873	769,444	**2,388,797**
CUCSUR	179,220	1,338,366	982,786	878,880	603,064	467,456	**4,449,772**
CUSUR	148,874	363,880	398,852	341,040	1,017,731	1,876,259	**4,146,636**
C. NORTE	0	0	0	0	0	1,581,850	**1,581,850**
SEMS	1,504,749	3,874,627	7,172,663	8,353,030	11,598,003	7,157,638	**39,660,710**
ADMÓN. ANTER.	980,000	0	0	0	0	0	**980,000**
TOTAL	**5,474,768**	**19,462,878**	**21,038,401**	**20,810,430**	**32,058,253**	**32,887,797**	**131,732,527**

Fuente: Unidad de Presupuesto.

Anexo 7.7

Egresos de los presupuestos aprobados

(continúa)

Concepto	1991	1992	1993	1994	1995
SERVICIOS PERSONALES					
Sueldo al personal	218,666,000.00	308,802,100.00	391,560,500.00	458,572,100.00	599,972,000.00
Prestaciones ligadas a sueldos					
Sistema de seguridad social					
Programa de retiro voluntario			17,000,000.00		
Prestaciones no ligadas a sueldos	2,000,000.00				6,235,000.00
Jubilados y pensionados	5,752,000.00				25,325,000.00
Bonos por ajuste de homologación		25,316,100.00			
Maestros eméritos					
ISPT SUBSIDIADO					
SUBTOTAL	**226,418,000.00**	**334,118,200.00**	**408,560,500.00**	**458,572,100.00**	**631,532,000.00**
PROGRAMA/SUBPROGRAMA					
PROGRAMA 01 PERSONAL ACADÉMICO					
1.1 Formación de personal académico	3,000,000.00	8,500,000.00	9,948,300.00	8,000,000.00	10,258,000.00
1.2 Actualización de personal académico	3,600,000.00	2,300,000.00	4,502,000.00	3,825,000.00	2,921,000.00
1.3 Estímulos académicos		3,516,500.00		28,430,000.00	20,250,000.00
SUBTOTAL	**6,600,000.00**	**14,316,500.00**	**14,450,300.00**	**40,255,000.00**	**33,429,000.00**
PROGRAMAS 02 ALUMNOS					
2.1 Mejoramiento de los procesos de selección del estudiante					
2.2 Orientación educativa	700,000.00	153,500.00	933,400.00	500,000.00	752,000.00
2.3 Estudiantes sobresalientes				1,200,000.00	

Concepto	1991	1992	1993	1994	1995
2.4 Desarrollo de actividades extracurriculares	950,000.00	1,104,700.00	1,335,000.00	3,000,000.00	1,165,000.00
2.5 Seguimiento de egresados				500,000.00	
SUBTOTAL	**1,650,000.00**	**1,258,200.00**	**2,268,400.00**	**5,200,000.00**	**1,917,000.00**
PROGRAMA 03 DOCENCIA Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA					
3.1 Desarrollo del posgrado		500,000.00		720,000.00	2,876,000.00
3.2 Innova (antes Desarrollo de las modalidades abierta y a distancia)			1,084,700.00		
3.3 Evaluación y actualización curricular					
3.4 Intercambio académico		500,000.00	759,300.00	1,025,000.00	1,048,000.00
3.5 Supervisión de estudios incorporados					
SUBTOTAL	**-**	**1,000,000.00**	**1,844,000.00**	**1,745,000.00**	**3,924,000.00**
PROGRAMA 04 INVESTIGACIÓN					
4.1 Desarrollo y operación básica de la investigación	7,500,000.00	7,500,000.00	8,214,200.00	7,438,000.00	6,520,000.00
4.2 Fortalecimiento de la infraestructura para la investigación					
SUBTOTAL	**7,500,000.00**	**7,500,000.00**	**8,214,200.00**	**7,438,000.00**	**6,520,000.00**
PROGRAMA 05 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN					
5.1 ACUDE	3,848,000.00	500,000.00			
5.2 Apoyo a publicaciones	1,146,000.00	1,273,800.00	1,111,800.00	1,520,000.00	2,209,000.00
5.3 Difusión cultural	1,010,000.00	866,400.00	905,000.00	3,282,500.00	4,249,000.00
5.4 Servicio social	419,000.00	549,900.00	634,900.00	500,000.00	
SUBTOTAL	**6,423,000.00**	**3,190,100.00**	**2,651,700.00**	**5,302,500.00**	**6,458,000.00**
PROGRAMA 06 INFRAESTRUCTURA Y APOYO					
6.1 Infraestructura física	4,500,000.00				
6.2 Fortalecimiento de bibliohemerotecas y bancos de información	800,000.00	1,500,000.00	1,562,300.00	3,190,000.00	3,111,000.00
6.3 Cómputo y telecomunicaciones	741,000.00	2,060,000.00	3,714,600.00	5,400,000.00	3,686,000.00
6.4 Laboratorios	4,500,000.00			2,570,000.00	2,152,000.00
6.5 Televisión y video					
SUBTOTAL	10,541,000.00	3,560,000.00	5,276,900.00	11,160,000.00	8,949,000.00
PROGRAMAS 07 FINANCIAMIENTO					
7.1 Fortalecimiento y creación de fuentes de ingresos propios				3,000,000.00	4,680,000.00
7.2 Fortalecimiento de la gestión de recursos extraordinarios				4,780,000.00	
SUBTOTAL	**-**	**-**	**-**	**7,780,000.00**	**4,680,000.00**
PROGRAMA 08 ADMINISTRACIÓN					
8.1 Sistemas y procedimiento	177,000.00			1,950,000.00	
8.2 Profesionalización del personal administrativo					
8.3 Estímulos a la carrera administrativa					
8.4 Patrimonio universitario					
SUBTOTAL	**177,000.00**	**-**	**-**	**1,950,000.00**	**-**
PROGRAMAS 09 GBIERNO					
9.1 Normatividad Universitaria					
9.2 Planeación, presupuestación y evaluación de la Red	150,000.00	1,860,000.00	370,000.00	6,500,000.00	1,604,000.00

Concepto	1991	1992	1993	1994	1995
9.3 Órganos colegiados de gobierno					
9.4 Órganos colegiados de coordinación y seguimiento					
9.5 Comunicación social	520,000.00	551,700.00	1,375,000.00	1,500,000.00	1,734,000.00
9.6 Formación directiva					
SUBTOTAL	**670,000.00**	**2,411,700.00**	**1,745,000.00**	**8,000,000.00**	**3,338,000.00**
PROGRAMA 10 NORMALIZACIÓN E IMPULSO A LA RED					
10.1 Consolidación del modelo departamental y del sistema de créditos					
10.2 Sistema integral de información y administración universitaria					
10.3 Internacionalización					
10.4 Apoyo al desarrollo de la Red					
SUBTOTAL	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
PROGRAMA 11 GASTO DE OPERACIÓN ADMINISTRATIVA					
11.1 Gastos menores	7,182,000.00	17,660,000.00	18,700,800.00	27,691,600.00	41,329,000.00
11.2 Materiales y suministros	2,374,000.00	830,000.00	672,800.00		
11.3 Servicios básicos	3,740,000.00	1,169,600.00		1,500,000.00	
11.4 Bienes muebles y otros activos					
SUBTOTAL	**13,296,000.00**	**19,659,600.00**	**19,373,600.00**	**29,191,600.00**	**41,329,000.00**
PROGRAMA 12 ESPECIALES					
12.1 Proyectos especiales	1,691,000.00	2,600,000.00		8,049,400.00	3,355,000.00
SUBTOTAL	**1,691,000.00**	**2,600,000.00**	**-**	**8,049,400.00**	**3,355,000.00**
TOTAL PROGRAMAS UNIVERSITARIOS	**48,548,000.00**	**55,496,100.00**	**55,824,100.00**	**126,071,500.00**	**113,899,000.00**
COMPROMISOS POR DICTAMEN DE ARANCELES					
INVERSION FÍSICA			26,057,600.00	24,000,000.00	45,957,000.00
PASIVOS	8,000,000.00	3,000,000.00	14,742,300.00	12,345,400.00	11,456,000.00
GASTOS FINANCIEROS					5,934,000.00
EMPRESAS UNIVERSITARIAS					
INGRESOS PROPIOS COMPROMETIDOS DE LAS ENTIDADES QUE LOS GENEREN					
REMANENTE POR DISTRIBUIR DE CU					
RESERVA CONTINGENTE					
RECURSOS NO EJERCIDOS DEL EJERCICIO ANTERIOR					
TOTAL GENERAL	**282,966,000.00**	**392,614,300.00**	**505,184,500.00**	**620,989,000.00**	**808,778,000.00**

Fuente: Construido a partir de los presupuestos aprobados, Universidad de Guadalajara.

Anexo 7.7

Egresos de los presupuestos aprobados

(final)

Concepto	1996	1997	1998	1999	2000
SERVICIOS PERSONALES					
Sueldo al personal	373,802,000.00	476,599,000.00	576,928,000.00	849,537,000.00	1,025,452,000.00
Prestaciones ligadas a sueldos	268,982,000.00	373,510,000.00	269,234,000.00	476,753,000.00	549,468,000.00
Sistema de seguridad social	-	31,616,000.00	210,283,000.00	324,884,000.00	386,752,000.00
Programa de retiro voluntario					
Prestaciones no ligadas a sueldos	8,308,000.00	45,421,000.00	37,804,000.00	24,878,000.00	28,622,000.00
Jubilados y pensionados	40,527,000.00	5,219,000.00	48,944,000.00	92,241,000.00	103,790,000.00

Concepto	1996	1997	1998	1999	2000
Bonos por ajuste de homologación	2,939,000.00	22,000,000.00	6,373,000.00	9,990,000.00	5,594,000.00
Maestros eméritos	699,000.00	3,500,000.00	2,496,000.00	3,458,000.00	3,908,000.00
ISPT SUBSIDIADO			22,000,000.00		
SUBTOTAL	**695,257,000.00**	**957,865,000.00**	**1,174,062,000.00**	**1,781,741,000.00**	**2,103,586,000.00**
PROGRAMA 01 PERSONAL ACADÉMICO					
1.1 Formación de personal académico	15,000,000.00	25,809,000.00	33,479,000.00	46,813,000.00	9,010,000.00
1.2 Actualización de personal académico	2,853,000.00	4,925,000.00	4,555,000.00	6,553,000.00	7,506,000.00
1.3 Estímulos académicos	28,209,000.00	44,311,000.00	76,243,000.00	136,923,000.00	145,924,000.00
SUBTOTAL	**46,062,000.00**	**75,045,000.00**	**114,277,000.00**	**190,289,000.00**	**162,440,000.00**
PROGRAMAS 02 ALUMNOS					
2.1 Mejoramiento de los procesos de selección del estudiante		1,339,000.00	1,320,000.00	7,360,000.00	7,838,000.00
2.2 Orientación educativa	2,000,000.00	422,000.00	2,592,000.00	3,150,000.00	4,027,000.00
2.3 Estudiantes sobresalientes	2,274,000.00	3,345,000.00	3,700,000.00	4,500,000.00	6,626,000.00
2.4 Desarrollo de actividades extracurriculares		4,642,000.00	5,061,000.00	7,620,000.00	10,267,000.00
2.5 Seguimiento de egresados		300,000.00	997,000.00	1,050,000.00	1,553,000.00
SUBTOTAL	**4,274,000.00**	**10,048,000.00**	**13,670,000.00**	**23,680,000.00**	**30,311,000.00**
PROGRAMA 03 DOCENCIA Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA					
3.1 Desarrollo del posgrado	1,500,000.00	2,488,000.00	7,629,000.00	7,474,000.00	13,273,000.00
3.2 Innova (antes desarrollo de las modalidades abierta y a distancia)		1,445,000.00	5,312,000.00	7,482,000.00	7,905,000.00
3.3 Evaluación y actualización curricular		4,003,000.00	4,204,000.00	3,183,000.00	5,395,000.00
3.4 Intercambio académico	1,048,000.00	1,804,000.00	3,235,000.00	5,108,000.00	5,676,000.00
3.5 Supervisión de estudios incorporados		369,000.00	-	10,633,000.00	14,214,000.00
SUBTOTAL	**2,548,000.00**	**10,109,000.00**	**20,380,000.00**	**33,880,000.00**	**46,463,000.00**
PROGRAMA 04 INVESTIGACIÓN					
4.1 Desarrollo y operación básica de la investigación	6,123,000.00	13,709,000.00	13,580,000.00	19,539,000.00	25,036,000.00
4.2 Fortalecimiento de la infraestructura para la investigación		6,878,000.00	12,389,000.00	19,734,000.00	13,944,000.00
SUBTOTAL	**6,123,000.00**	**20,587,000.00**	**25,969,000.00**	**39,273,000.00**	**38,980,000.00**
PROGRAMA 05 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN					
5.1 ACUDE		4,341,000.00	3,113,000.00	3,250,000.00	3,494,000.00
5.2 Apoyo a publicaciones	500,000.00	1,175,000.00	2,205,000.00	3,000,000.00	4,615,000.00
5.3 Difusión cultural	2,000,000.00	2,098,000.00	5,067,000.00	7,223,000.00	13,777,000.00
5.4 Servicio social		459,000.00	500,000.00	200,000.00	912,000.00
SUBTOTAL	**2,500,000.00**	**8,073,000.00**	**10,885,000.00**	**13,673,000.00**	**22,798,000.00**
PROGRAMA 06 INFRAESTRUCTURA Y APOYO					
6.1 Infraestructura física		17,933,000.00	58,893,000.00	17,123,000.00	107,839,000.00
6.2 Fortalecimiento de bibliohemerotecas y bancos de información	3,500,000.00	12,009,000.00	11,397,000.00	18,768,000.00	33,529,000.00
6.3 Cómputo y telecomunicaciones	25,451,000.00	2,199,000.00	11,929,000.00	49,433,000.00	56,844,000.00
6.4 Laboratorios	2,152,000.00	3,609,000.00	4,118,000.00	20,563,000.00	28,638,000.00
6.5 Televisión y video		917,000.00	1,729,000.00	2,500,000.00	2,181,000.00
SUBTOTAL	**31,103,000.00**	**36,667,000.00**	**88,066,000.00**	**108,387,000.00**	**229,031,000.00**
PROGRAMAS 07 FINANCIAMIENTO					
7.1 Fortalecimiento y creación de fuentes de ingresos propios	7,781,000.00	21,602,000.00	21,000,000.00	34,000,000.00	60,000,000.00
7.2 Fortalecimiento de la gestión de recursos extraordinarios		355,000.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00
SUBTOTAL	**7,781,000.00**	**21,957,000.00**	**21,300,000.00**	**34,300,000.00**	**60,300,000.00**

Concepto	1996	1997	1998	1999	2000
PROGRAMA 08 ADMINISTRACIÓN					
8.1 Sistemas y procedimiento		600,000.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00
8.2 Profesionalización del personal administrativo		475,000.00	1,078,000.00	1,200,000.00	2,400,000.00
8.3 Estímulos a la carrera administrativa		-	-	-	4,000,000.00
8.4 Patrimonio universitario		600,000.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00
SUBTOTAL	**-**	**1,675,000.00**	**1,878,000.00**	**2,000,000.00**	**7,200,000.00**
PROGRAMAS 09 GOBIERNO					
9.1 Normatividad Universitaria		300,000.00	500,000.00	500,000.00	500,000.00
9.2 Planeación, presupuestación y evaluación de la Red		355,000.00	500,000.00	3,000,000.00	3,393,000.00
9.3 Órganos colegiados de Gobierno		385,000.00	606,000.00	1,000,000.00	1,111,000.00
9.4 Órganos colegiados de coordinación y seguimiento		300,000.00	734,000.00	1,347,000.00	1,000,000.00
9.5 Comunicación social	1,000,000.00	1,084,000.00	2,000,000.00	5,000,000.00	8,000,000.00
9.6 Formación directiva			-	2,400,000.00	2,400,000.00
SUBTOTAL	**1,000,000.00**	**2,424,000.00**	**4,340,000.00**	**13,247,000.00**	**16,404,000.00**
PROGRAMA 10 NORMALIZACIÓN E IMPULSO A LA RED					
10.1 Consolidación del modelo departamental y del sistema de créditos		2,111,000.00	2,601,000.00	2,300,000.00	1,000,000.00
10.2 Sistema integral de información y administración universitaria	6,300,000.00	3,565,000.00	2,399,000.00	12,000,000.00	10,930,000.00
10.3 Internacionalización					
10.4 Apoyo al desarrollo de la Red		1,019,000.00	7,599,000.00	5,247,000.00	45,424,000.00
SUBTOTAL	**6,300,000.00**	**6,695,000.00**	**12,599,000.00**	**19,547,000.00**	**57,354,000.00**
PROGRAMA 11 GASTO DE OPERACIÓN ADMINISTRATIVA					
11.1 Gastos menores	41,329,000.00	9,031,000.00	11,975,000.00	15,134,000.00	17,998,000.00
11.2 Materiales y suministros		35,229,000.00	47,246,000.00	29,015,000.00	32,193,000.00
11.3 Servicios básicos		15,390,000.00	32,282,000.00	51,270,000.00	57,666,000.00
11.4 Bienes muebles y otros activos		-	-	10,294,000.00	22,798,000.00
SUBTOTAL	**41,329,000.00**	**59,650,000.00**	**91,503,000.00**	**105,713,000.00**	**130,655,000.00**
PROGRAMA 12 ESPECIALES					
12.1 Proyectos especiales	2,500,000.00	4,540,000.00	10,163,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00
SUBTOTAL	**2,500,000.00**	**4,540,000.00**	**10,163,000.00**	**2,000,000.00**	**2,000,000.00**
TOTAL PROGRAMAS UNIVERSITARIOS	**151,520,000.00**	**257,470,000.00**	**415,030,000.00**	**585,989,000.00**	**803,936,000.00**
COMPROMISOS POR DICTAMEN DE ARANCELES		731,000.00		16,439,000.00	21,332,550.00
INVERSIÓN FÍSICA	13,000,000.00				
PASIVOS	12,910,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00		
GASTOS FINANCIEROS					
EMPRESAS UNIVERSITARIAS		83,860,000.00	95,945,000.00	113,199,000.00	123,978,112.00
INGRESOS PROPIOS COMPROMETIDOS DE LAS ENTIDADES QUE LOS GENEREN				15,670,000.00	50,848,434.00
REMANENTE POR DISTRIBUIR DE CU		11,875,000.00			
RESERVA CONTINGENTE				118,000,000.00	162,943,312.00
RECURSOS NO EJERCIDOS DEL EJERCICIO ANTERIOR					451,148,124.00
TOTAL GENERAL	**872,687,000.00**	**1,317,801,000.00**	**1,691,037,000.00**	**2,631,038,000.00**	**3,717,772,532.00**

Fuente: Construido a partir de los presupuestos aprobados, Universidad de Guadalajara.
Nota: Incluye para el 1999 la cantidad de 218 000 000 pesos por concepto de saldo del ejercicio anterior, y para 2000, $873 945 566.

Anexo 7.8
Presupuesto de egresos por objeto del gasto
(miles de pesos)

Objeto del gasto	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Servicios personales	226,418.00	337,634.70	408,560.50	487,002.10	651,782.00	725,740.00	957,865.00	1,266,005.00
Materiales y suministros	15,860.20	13,760.10	24,090.90	41,849.10	49,723.00	59,424.00	57,023.00	67,590.00
Servicios básicos	17,269.30	20,167.50	29,300.70	28,002.40	33,267.00	28,649.00	160,975.00	190,534.00
Ayudas sociales	13,227.60	12,381.60	17,176.30	23,601.90	28,048.00	15,000.00	70,436.00	83,345.00
Bienes, muebles e inmuebles	10,190.40	8,670.40	26,057.60	40,533.50	45,957.00	13,000.00	65,502.00	77,563.00
Erogaciones extraordinarias						30,874.00	6,000.00	6,000.00
Total	**282,965.50**	**392,614.30**	**505,186.00**	**620,989.00**	**808,777.00**	**872,687.00**	**1,317,801.00**	**1,691,037.00**

Fuente: Presupuestos aprobados (1991-1998) de la Universidad de Guadalajara.

Anexo 7.9
Presupuesto de egreso por función
(miles de pesos)

Función	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
Docencia	155,913.90	224,182.80	305,132.00	405,473.80	539,182.00	632,848.00	795,952.00	1,049,190.00
Investigación	50,650.90	75,381.90	101,037.00	125,846.60	139,689.00	93,698.00	263,561.00	347,361.00
Difusión	28,579.50	41,617.10	53,045.00	53,666.10	61,335.00	36,340.00	138,369.00	182,365.00
Apoyo	47,821.20	51,432.50	45,972.00	36,002.50	68,571.00	109,801.00	119,919.00	112,121.00
TOTAL	**282,965.50**	**392,614.30**	**505,186.00**	**620,989.00**	**808,777.00**	**872,687.00**	**1,317,801.00**	**1,691,037.00**

Fuente: Presupuestos aprobados (1991-1998) de la Universidad de Guadalajara.

Anexo 7.10
Ingresos ejercidos por objeto del gasto

(continúa)

Objeto del gasto	1995		1996		1997	
Servicios personales	647,411.73	78.89%	843,979.76	81.18%	1,201,154.09	81.93%
Gastos de operación	131,309.14	16.00%	119,880.82	11.53%	211,849.16	14.45%
Gastos de inversión	41,961.23	5.11%	75,791.24	7.29%	53,059.25	3.62%
TOTAL	**820,682.10**	**100.00%**	**1,039,651.82**	**100.00%**	**1,466,062.50**	**100.00%**

Fuente: Dirección de Finanzas para 2000; de 1995 a 1999, cuentas auditadas.
Notas: En ningún año se incluyen los fideicomisos Fomes y Promep.

Anexo 7.10
Egresos ejercidos por objeto del gasto

(final)

Objeto del gasto	1998		1999		2000		Incremento en el período
Servicios personales	1,754,440.48	84.85%	1,593,476.88	73.44%	1,978,731.84	70.09%	205.64%
Gastos de operación	236,242.62	11.43%	449,473.09	20.72%	725,082.15	25.68%	452.19%
Gastos de inversión	77,041.64	3.73%	126,674.97	5.84%	119,353.29	4.23%	184.44%
Total	**2,067,724.73**	**100.00%**	**2,169,624.93**	**100.00%**	**2,823,167.28**	**100.00%**	**244.00%**

Fuente: Dirección de Finanzas para 2000; de 1995 a 1999, cuentas auditadas.
Notas: En ningún año se incluyen los fideicomisos Fomes y Promep.

Anexo 7.11
Egresos ejercidos por función universitaria

(continúa)

Función universitaria	1995		1996		1997	
Docencia	311,488.35	37.95%	756,762.56	72.79%	1,051,460.03	71.72%
Investigación	186,893.01	22.77%	155,323.98	14.94%	255,241.48	17.41%
Difusión	62,297.67	7.59%	32,229.21	3.10%	39,876.90	2.72%
Apoyo	260,003.07	31.68%	95,336.07	9.17%	119,484.09	8.15%
Total	**820,682.10**	**100.00%**	**1,039,651.82**	**100.00%**	**1,466,062.50**	**100.00%**

Fuente: Dirección de Finanzas para 2000; de 1995 a 1999, cuentas auditadas.
Notas: En 1995 se incluyeron las adquisiciones e inversiones en apoyos administrativos.
En ningún año se incluyen los fideicomisos Fomes y Promep.

Anexo 7.11
Egresos ejercidos por función universitaria

(final)

Función universitaria	1998		1999		2000		Incremento en el período
Docencia	1,116,571.36	54.00%	1,377,928.79	63.51%	1,771,456.26	62.75%	468.71%
Investigación	372,190.45	18.00%	409,842.15	18.89%	514,357.18	18.22%	175.21%
Difusión	124,063.48	6.00%	71,597.62	3.30%	98,345.18	3.48%	57.86%
Apoyo	454,899.44	22.00%	310,473.33	14.31%	439,008.80	15.55%	68.85%
TOTAL	2,067,724.73	100.00%	2,169,624.93	100.00%	2,823,167.43	100.00%	244.00%

Fuente: Dirección de Finanzas, para 2000; de 1995 a 1999, cuentas auditadas.
Notas: En 1995 se incluyeron las adquisiciones e inversiones en apoyos administrativos.
En ningún año se incluyen los fideicomisos Fomes y Promep.

Anexo 7.12
Proporción de recursos asignados a la UdeG, respecto al total nacional

Año	Total distribuido (a nivel nacional)	Recursos asignados a la UdeG	% de la UdeG respecto del total distribuido
1990	70,048,500.00	4,510,103.59	6.44%
1991	146,786,800.00	271,300.00	0.18%
1992	180,425,000.00	16,773,000.00	9.30%
1993	276,439,518.00	18,276,000.00	6.61%
1994	321,344,700.00	9,095,546.00	2.83%
1995	326,514,600.00	**22,010,955.00**	6.74%
1996	406,515,600.00	**25,037,770.00**	6.16%
1997	406,375,200.00	**20,649,700.00**	5.08%
1998	555,089,000.00	**25,582,630.00**	4.61%
1999	753,600,600.00	**29,154,400.00**	3.87%
2000	977,713,100.00	**30,723,090.00**	3.14%
TOTAL	**4,420,852,618.00**	**202,084,494.59**	

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.
FOMES/SESIC/DGES-FOMES Reporte de Gestión Nacional FOMES 1990-1995.

ANEXOS

Anexo 8.a
Personal directivo por categoría y entidad en la Red Universitaria
Centros universitarios temáticos

CATEGORÍA	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	SUBTOTAL TEMÁTICOS
Abogado General							0
Asistente Rector General							0
Contralor General							0
Coordinador de Área "A"	8	8	9	10	9	9	53
Coordinador de Área "B"							0
Coordinador de Área "C"							0
Coordinador de Carrera	6	5	8	11	7	9	46
Coordinador de Módulo de Escuela							0
Coordinador de Posgrado "C"			1	7	1		9
Coordinador Ejecutivo							0
Coordinador General							0
Dir. Comunicación Social							0
Director de Área							0
Director de División	3	3	3	3	3	5	20
Director de Escuela							0
Director de Finanzas							0
Director Ejecutivo Del SIIAU							0
Director General (SEMS)							0
Jefe de Departamento Académico	11	10	13	12	18	25	89
Jefe de Unidad "C"	18	18	19	18	18	18	109
Jefe de Unidad "D"							0
Jefe de Unidad "D" bis						3	3
Oficial Mayor de Escuela							0
Oficial Mayor de la Universidad							0
Rector de Centro	1	1	1	1	1	1	6
Rector General de la Universidad							0
Secretario Académico	1	1	1	1	1	1	6
Secretario Administrativo	1	1	1	1	1	1	6
Secretario de Coordinación General							0
Secretario de División	3	3	3	3	2	5	19
Secretario de Escuela							0
Secretario General							0
Secretario Particular (VR, SG)							0
Secretario Particular Rector General							0
Secretario Particular Rector de Centro	1	1	1	1	1	1	6
Secretario Privado Rector General							0
Secretario Sec. General							0
Secretario Técnico Rector General							0
Secretario Vicerrectoría							0
Srio. Académico de Coord. Ejecutiva							0
Srio. Administrativo de Coord. Ejecutiva							0
Srio. Part. Dir. Gral. De SEMS							0
Vicerrector Ejecutivo							0
Total directivos y mandos medios	**53**	**51**	**60**	**68**	**62**	**78**	**372**

Fuente: Oficialía Mayor, diciembre de 2000.

Anexo 8.b
Personal directivo por categoría y entidad en la Red Universitaria
Centros universitarios regionales, SEMS y Administración General

CATEGORÍA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	C. VALLES	C. NORTE	SUBTOTAL REG.	SEMS	AG	TOTAL
Abogado General								0		1	1
Asistente Rector General								0		1	1
Contralor General								0		1	1
Coordinador de Área "A"	10	11	7	8	8			44	6		103
Coordinador de Área "B"								0		16	16
Coordinador de Área "C"						2	2	4			4
Coordinador de Carrera	6	7	7	6	7			33			79
Coordinador de Módulo de Escuela								0	64		64
Coordinador de Posgrado "C"		1						1			10
Coordinador Ejecutivo						1	1	2			2
Coordinador General								0		7	7
Dir. Comunicación Social								0		1	1
Director de Área								0	8		8
Director de División	2	2	2	1	2			9			29
Director de Escuela								0	44		44
Director de Finanzas								0	1		1
Director Ejecutivo Del SIIAU								0		1	1
Director General (SEMS)								0	1		1
Jefe de Departamento Académico	4	6	5	6	5			26			115
Jefe de Unidad "C"	18	18	14	15	16			81	17	5	212
Jefe de Unidad "D"								0		31	31
Jefe de Unidad "D" bis								0		26	29
Oficial Mayor de Escuela								0	38		38
Oficial Mayor de la Universidad								0		1	1
Rector de Centro	1	1	1	1	1			5			11
Rector General de la Universidad								0		1	1
Secretario Académico	1	1	1	1	1	1	1	7	1		14
Secretario Administrativo	1	1	1	1	1	1	1	7	1		14
Secretario de Coordinación General								0		11	11
Secretario de División	2	2	2		1			7			26
Secretario de Escuela								0	44		44
Secretario General								0		1	1
Secretario Particular (VR, SG)								0		2	2
Secretario Particular Rector General								0		1	1
Secretario Particular Rector de Centro	1	1	1	1	1			5		1	12
Secretario Privado Rector General								0		1	1
Secretario Sec. General								0		1	1
Secretario Técnico Rector General								0		1	1
Secretario Vicerrectoría								0		1	1

CATEGORÍA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	C. VALLES	C. NORTE	SUBTOTAL REG.	SEMS	AG	TOTAL
Srio. Académico de Coord. Ejecutiva						1	1	2			2
Srio. Administrativo de Coord. Ejecutiva						1	1	2			2
Srio. Part. Dir. Gral. De SEMS								0	1		1
Vicerrector Ejecutivo								0		1	1
Total directivos y mandos medios	**46**	**51**	**41**	**40**	**43**	**7**	**7**	**235**	**226**	**113**	**946**

Fuente: Oficialía Mayor, diciembre de 2000.

Anexo 8.c
Personal administrativo y de confianza, por categoría y entidad de la Red Universitaria, 1999 Centros universitarios temáticos

CATEGORÍA	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	SUBTOTAL TEMÁTICOS
Abogado							0
Actor							0
Analista	2	2	1	4	2	3	14
Asesor						1	1
Asistente de Área	5	4	18	16	23	26	92
Auxiliar Administrativo "A"		1	3	3	1	4	12
Auxiliar Administrativo "B"	2	6	15	9	6	11	49
Auxiliar Coordinación "A"	1	4	3	2	13	9	32
Auxiliar Coordinación "B"	2	14	14	21	15	20	86
Auxiliar de Almacén	2	1		4		1	8
Auxiliar de Archivo				2		5	7
Auxiliar de Conservación y Mantenimiento	2	6	7	8	14	12	49
Auxiliar de Contabilidad "A"						1	1
Auxiliar de Contabilidad"B"			1	1	2	2	6
Auxiliar de Intendencia		1	12	7	22	6	48
Auxiliar de Jefe de Departamento "A"	2	3	4	7	15	24	55
Auxiliar de Jefe de Departamento "B"	5	11	16	7	15	34	88
Auxiliar de Laboratorio		1		3	4		8
Auxiliar Jefe de Taller		1	2	1	3	2	9
Ayudante de Taller Mecánico				1			1
Bibliotecario "A"	7	6	11	13	19	25	81
Bibliotecario "B"		3		1		2	6
Cajero							0
Capturista "A"	1	3	3	7		5	19
Capturista "B"	1	2	4	9	1	11	28
Carpintero				4			4
Catalogador							0
Coordinador "A"						2	2
Coordinador "B"		1				1	2
Dibujante		2	1	1	1	9	14
Diseñador	1	2				2	5
Editor "A"					1	3	4
Editor "B"		1	2			5	8
Encargado de Galería	1						1
Encargado de Limpieza	39	66	63	117	96	64	445
Encargado de Nómina "A"		1		2	1	3	7
Encargado de Nómina "B"	2	8	1	5	14	10	40
Enfermera					30		30
Entrenador			1				1
Fotógrafo							0
Intendente	3	4		7	7	7	28
Jardinero	2	4	4	18		5	33
Jefe de Almacén				3			3
Jefe de Archivo		1		1			2
Jefe de Control "A"						1	1
Jefe de Control "B"		1	1			3	5
Jefe de Laboratorio			1	8		1	10
Jefe de Sección "B"						2	2
Jefe de Taller	5		3	11			19
Jefe de Taller de Conservación y Mantenimiento	2	3	1	6	4	6	22
Jefe de Unidad "A"			1			1	2
Jefe de Unidad "B"		1			1	2	4
Jefe de Unidad Admva. "A"						1	1
Jefe de Unidad Admva. "B"			1			1	2
Laboratorista					12		12
Locutor							0

CATEGORÍA	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	SUBTOTAL TEMÁTICOS
Mecánico "A"				2			2
Médico		1			5		6
Mensajero	1	7	2	3	2	8	23
Multicopista	2	1	1		1		5
Museógrafo							0
Nivel XIII	6	5	7	14	23	17	72
Oficial Carpintero				2			2
Oficial Primero	2	4	1	7	8	5	27
Operador de Aparatos Audiovisuales	2		2			3	7
Operador de Computadora	1	7	5	9	7	13	42
Operador de Conmutador				1	3	2	6
Operador de Transporte	1	11		3	5	3	23
Operador de Transporte Especializado	1	5		4	1	7	18
Operador Radio							0
Productor "A"							0
Productor "B"							0
Programador de Radio							0
Promotor		1					1
Reportero "A"							0
Reportero "B"						2	2
Secretaria "A"	2	7	2	13	8	8	40
Secretaria "B"	42	37	55	57	105	98	394
Secretaria Bilingüe					18		18
Secretaria Bilingüe Taquimecanógrafa			3			5	8
Técnico en Comunicación y Difusión "A"			1				1
Técnico en Comunicación y Difusión "B"		1		1		2	4
Técnico Profesional "A"							0
Técnico Profesional "C"							0
Tipógrafo "A"						1	1
Tipógrafo "B"			2				2
Traductor	3					2	5
Vigilante	10	9	20	40	8	13	100
Subtotal (administrativos)	160	260	295	465	516	522	2218
Administrativo de Apoyo (confianza)	1						1
Admo. de Coordinación (confianza)		6	1	1		1	9
Auxiliar General (confianza)							0
Jefe de Apoyo Admo. (confianza)	1		1	2		3	7
Jefe de Apoyo Técnico (confianza)	3	5	7	5			20
Jefe Operativo (confianza)	1	2	1	3	1	1	9
Jefe Operativo Especializado (confianza)		1	1	1	8	5	16
Técnico de Coordinación (confianza)	2			1	1	3	7
Total personal de confianza	**8**	**14**	**11**	**13**	**10**	**13**	**69**
Total	**168**	**274**	**306**	**478**	**526**	**535**	**2287**

Fuente: Oficialía Mayor, diciembre de 2000.

Anexo 8.d
Personal administrativo y de confianza, por categoría y entidad de la Red Universitaria, 1999
Centros universitarios regionales, SEMS y Administración General

CATEGORÍA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	C. NORTE	C. VALLES	SUBTOTAL REGIONAL	SEMS	AG	TOTAL
Abogado								0	1		1
Actor								0		15	15
Analista				3				3	1	13	31
Asesor								0	1	3	5
Asistente de Área	1	6		2				9	40	170	311
Auxiliar Administrativo "A"		4						4	4	9	29
Auxiliar Administrativo "B"	1	3	2					6	13	41	109
Auxiliar Coordinación "A"	1	1		1				3	8	25	68
Auxiliar Coordinación "B"		3	1	3				7	14	115	222
Auxiliar de Almacén								0	16	6	30
Auxiliar de Archivo								0	1	4	12
Auxiliar de Conservación y Mantenimiento	1	4		7	2		2	16	29	33	127
Auxiliar de Contabilidad "A"		1		2				3		1	5
Auxiliar de Contabilidad "B"								0	3	20	29
Auxiliar de Intendencia				1				1	12	19	80
Auxiliar de Jefe de Departamento "A"	1			1				2	10	35	102
Auxiliar de Jefe de Departamento "B"				5				5	26	65	184
Auxiliar de Laboratorio		3						3			11
Auxiliar Jefe de Taller								0	3	8	20
Ayudante de Taller Mecánico								0			1
Bibliotecario "A"				7	1		1	9	80	33	203
Bibliotecario "B"	3		6	2	3	1		15	25	2	48
Cajero	3			1	1			5	2	13	20
Capturista "A"				1				1	15	8	43
Capturista "B"		1						1	23	18	70
Carpintero								0			4
Catalogador								0		3	3
Coordinador "A"								0		1	3
Coordinador "B"								0	1	1	4
Dibujante		4		2				6	1	5	26
Diseñador								0	1	11	17
Editor "A"		1					2	3	1	1	9
Editor "B"			1		1			2		24	34
Encargado de Galería					1			1		1	3
Encargado de Limpieza	15	17	13	18	17	2	3	85	430	107	1067
Encargado de Nómina "A"								0	6	2	15
Encargado de Nómina "B"	1				1			2	42	21	105
Enfermera								0			30
Entrenador					2			2	1	53	57
Fotógrafo								0		4	4
Intendente			3		1			4	2	9	43
Jardinero	4		3	3	2		1	13	16	3	65
Jefe de Almacén		1		1	1			3		1	7

CATEGORÍA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	C. NORTE	C. VALLES	SUBTOTAL REGIONAL	SEMS	AG	TOTAL
Jefe de Archivo				2				2	2	1	7
Jefe de Control "A"								0		1	2
Jefe de Control "B"								0	1	5	11
Jefe de Laboratorio								0	2		12
Jefe de Sección "B"								0		9	11
Jefe de Taller				1				1	4	6	30
Jefe de Taller de Conservación y Mantenimiento				1	2			3	10	14	49
Jefe de Unidad "A"	1							1	1	5	9
Jefe de Unidad "B"				3				3	1	10	18
Jefe de Unidad Admva. "A"								0			1
Jefe de Unidad Admva. "B"				1				1		2	5
Laboratorista								0		1	13
Locutor								0		8	8
Mecánico "A"								0			2
Médico								0		2	8
Mensajero	1			2			1	4	4	18	49
Multicopista							2	2	2	12	21
Museógrafo								0		2	2
Nivel XIII	1	2		3	1			7	15	117	211
Oficial Carpintero								0			2
Oficial Primero				1				1	25	6	59
Operador de Aparatos Audiovisuales				1				1	2	7	17
Operador de Computadora		4		2		1		7	9	34	92
Operador de Conmutador								0		2	8
Operador de Transporte	1		1	2			2	6	14	7	50
Operador de Transporte Especializado				5	1			6	1	8	33
Operador Radio								0		1	1
Productor "A"				1				1		2	3
Productor "B"								0		19	19
Programador de Radio								0		2	2
Promotor								0		3	4
Reportero "A"								0		2	2
Reportero "B"								0		9	11
Secretaria "A"			3		1	5		9	16	7	72
Secretaria "B"	24	34	30	20	16		4	128	420	83	1025
Secretaria Bilingüe								0	2	8	28
Secretaria Bilingüe Taquimecanógrafa			1					1		3	12
Técnico en Comunicación y Difusión "A"								0		2	3
Técnico en Comunicación y Difusión "B"			1		1			2	3	10	19
Técnico Profesional "A"								0		2	2
Técnico Profesional "C"								0		1	1
Tipógrafo "A"								0			1

CATEGORÍA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUCOSTA	CUCSUR	CUSUR	C. NORTE	C. VALLES	SUBTOTAL REGIONAL	SEMS	AG	TOTAL
Tipógrafo "B"					2			2		2	6
Traductor								0		3	8
Vigilante	10	4	6	10	4	2	2	38	170	37	345
Subtotal (administrativos)	69	93	71	115	61	11	20	440	1532	1376	5566
Administrativo de Apoyo (confianza)								0	1	31	33
Admvo. de Coordinación (confianza)		1	2			1		4	2	34	49
Auxiliar General (confianza)		4					2	6		27	33
Jefe de Apoyo Admvo. (confianza)			2	1				3	6	54	70
Jefe de Apoyo Técnico (confianza)							6	6	6	81	113
Jefe Operativo (confianza)	2							2	3	56	70
Jefe Operativo Especializado (confianza)				1				1		61	78
Técnico de Coordinación (confianza)	2	1	2					5	9	40	61
Total personal de confianza	**4**	**6**	**6**	**2**	**0**	**1**	**8**	**27**	**27**	**384**	**507**
TOTAL	**73**	**99**	**77**	**117**	**61**	**12**	**28**	**467**	**1559**	**1760**	**6073**

Fuente: Oficialía Mayor, diciembre de 2000.

Anexo 8.e
Personal no académico por categoría y entidad de la Red Universitaria, 2000

Entidad	Mandos medios y superiores	Confianza	Sindicalizados	Total personal no académico	Personal con licencia																Personal con licencia
					Goce de sueldo								Sin goce de sueldo								
					MM y Sup.		Conf.		Sind.		Total		MM y Sup.		Conf.		Sind.		Total		
					V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	V	O	
CUAAD	53	8	160	221						2	0	2				1	1	6	1	7	10
CUCBA	51	14	260	325					2	2	2	2				1	3	8	3	9	16
CUCEA	60	11	295	366						3	0	3					10	17	10	17	30
CUCEI	68	13	465	546					3	4	3	4					2	23	2	23	32
CUCS	62	10	516	588			1			8	1	8			1	4	2	33	3	37	49
CUCSH	78	13	522	613					2	7	2	7				1	14	35	14	36	59
CUALTOS	46	4	69	119							0	0	1			2	3	3	4	5	9
CUCIENEGA	51	6	93	150							0	0			1		1	17	2	17	19
CUCOSTA	41	6	71	118					2	1	2	1					2	4	2	4	9
CUCSUR	40	2	115	157						1	0	1					3	14	3	14	18
CUSUR	43	1	61	105							0	0				1	2	5	2	6	8
CUNORTE	7	1	11	19							0	0							0	0	0
CUVALLES	7	8	20	35							0	0							0	0	0
SEMS	226	27	1532	1785					1	14	1	14	3			6	13	72	16	78	109
AG	113	384	1346	1843			1	2	4	19	5	21	1		18	38	54	118	73	156	255
TOTAL	**946**	**508**	**5536**	**6990**	**0**	**0**	**2**	**2**	**14**	**61**	**16**	**63**	**5**	**0**	**20**	**54**	**110**	**355**	**135**	**409**	**623**

Fuente: Oficialía Mayor, febrero de 2001.
Notas: El total del PNA no corresponde a la sumatoria de los anexos 8.a, 8.b, 8.c y 8.d (7 019) debido a las diversas fechas de entrega de la información.
Unidad de medida: plazas.
V: Plaza vacante
O: Plaza ocupada

Anexo 8.f
Valores GEP

Valores para el grado de escolaridad promedio	Valor equivalente
Primaria	1
Secundaria	2
Carrera técnica sin secundaria	2
Carrera técnica con secundaria	3
Bachillerato	3
Carrera técnica con bachillerato	4
Estudiante de licenciatura	4
Pasante de licenciatura	5
Licenciatura	5
Especialidad (de un año a más)	6
Estudiante de maestría	6
Candidato a maestría	7
Maestría	8
Estudiante de doctorado	8
Candidato a doctor	9
Doctor	10

Fuente: *Segundo Informe de Actividades 1996-1997,* pág. 188.

Anexo 8.g
Personal por horas y entidad de la Red Universitaria, 2000

ENTIDAD UNIVERSITARIA	HORAS DE ACADÉMICOS	HORAS DE ADMINISTRATIVOS	HORAS DE DIRECTIVOS	TOTAL
CUAAD	18,261.40	12,979.00	2,400.00	33,640.40
CUCBA	28,037.60	20,652.00	2,720.00	51,409.60
CUCEA	29,784.59	21,878.00	3,120.00	54,782.59
CUCEI	34,337.00	21,452.00	2,480.00	58,269.00
CUCS	11,674.00	7,406.00	2,120.00	21,200.00
CUCSH	16,342.95	11,954.00	2,040.00	30,336.95
CUALTOS	4,515.45	3,152.00	1,840.00	9,507.45
CUCIÉNEGA	4,811.75	4,310.00	2,040.00	11,161.75
CUCOSTA	4,030.95	2,696.00	1,720.00	8,446.95
CUCSUR	3,253.55	3,246.00	1,640.00	8,139.55
CUSUR	5,942.35	4,995.00	1,600.00	12,537.35
C. VALLES	200.00	396.00	280.00	876.00
C. NORTE	0.00	1,216.00	280.00	1,496.00
SEMS	121,279.00	66,054.00	9,040.00	196,373.00
AG	2,200.00	72,754.00	4,520.00	79,474.00
TOTAL	**284,670.59**	**255,140.00**	**37,840.00**	**577,650.59**

Fuente: Oficialía Mayor, diciembre de 2000.
Notas.
1) Las horas de académicos no incluyen las horas de materia con cargo a plazas.
2) En el caso de directivos, cada plaza se contabiliza de 40 horas.
3) No se incluye al personal directivo que cuenta con nombramiento honorífico.

Anexo 8.h
Asistentes por centro de adscripción a los cursos proporcionados por el Procaldes

Nombre del módulo	Programa al que pertenece el módulo (Procaldes, otros)	Asistentes por entidad de la Red				Número de veces impartido	Área de especialización
		CU	SEMS	AG (especificar asistentes por dependencia)	Total		
Administración del Tiempo	Mandos Medios	15			15	1	Actualización Directiva
Administración y Planeación Financiera	Mandos Medios	9		17	26	1	Actualización Administrativa
Desarrollo de Habilidades Superiores de Comunicación y Motivación	Mandos Medios	16	8	4	28	1	Actualización Directiva
Desarrollo Ejecutivo	Mandos Medios	7	1	9	17	1	Actualización Directiva
Diplomado en Administración de la Seguridad e Higiene en el trabajo	Mandos Medios	28	4	40	72**	1	Técnica Especializada
Diplomado en Formación Directiva	Mandos Medios	11	6	4	21	1	Actualización Administrativa
Dirección e Integración de Equipos de Trabajo	Mandos Medios	22			22	1	Integración
Ejercicios Vivenciales para la Capacitación	Mandos Medios			19*	19	1	Técnica Especializada
Estrategias de Planes Creativos y Reales	Mandos Medios	6	6	5	17	1	Actualización Directiva
Funcionamiento Matricial Departamental	Mandos Medios	16			16	1	Actualización Administrativa
Liderazgo Situacional	Mandos Medios	25		4	29	2	Actualización Directiva
Manejo de Conflictos	Mandos Medios	14	1	6	21	2	Actualización Directiva
Outlook Básico	Mandos Medios	1		4	5	1	Técnica Especializada
Project Básico	Mandos Medios	3		4	7	1	Técnica Especializada
Solución de Problemas y Toma de Decisiones	Mandos Medios	9	1	7	17	1	Actualización Directiva
Técnicas de Negociación Institucional	Mandos Medios	11	1	4	16	1	Actualización Administrativa
Educación Básica	Sindicalizados	6	2	10	18***	1	Educación Básica
Administración de Centros de Mantenimiento	Sindicalizados	8			8	1	Servicios Generales de Mantenimiento
Administración de Redes NT	Sindicalizados	5	1	4	10	1	Informática y Computación
Análisis de Sistemas de Trabajo	Sindicalizados	25	4	37	66	6	Actualización Administrativa
Análisis y Diseño de Formas	Sindicalizados	14			14	1	Actualización Administrativa
Archivonomía	Sindicalizados	89	32	13	134	13	Actualización Administrativa
Calidad en el Servicio	Sindicalizados	139	34	28	201	16	Promoción de la Calidad
Corel Draw	Sindicalizados	8	1		9	1	Técnica Especializada
Entrevista	Sindicalizados	3		5	8	1	Técnica Especializada
Excel Avanzado	Sindicalizados	28	3	33	64	10	Informática y Computación
Excel Básico	Sindicalizados	145	41	76	262	27	Informática y Computación
Integración de Equipos de Trabajo	Sindicalizados	4		4	8	1	Integración
La Red Universitaria	Sindicalizados	35	4	11	50	4	Actualización Administrativa
Las 5'S de la Calidad	Sindicalizados	58	5	66	129	11	Promoción de la Calidad
Manejo de Áreas Verdes	Sindicalizados	24	1		25	1	Servicios Generales de Mantenimiento
Power Point Avanzado	Sindicalizados	7		3	10	1	Técnica Especializada
Primeros Auxilios	Sindicalizados	5		1	6	1	Seguridad e Higiene
Principios de Supervisión	Sindicalizados	23	3	38	64	8	Actualización Administrativa
Redacción	Sindicalizados	65	33	19	117	11	Actualización Administrativa
Relaciones Humanas	Sindicalizados	119	37	21	177	15	Integración
Seguridad e Higiene en el Trabajo	Sindicalizados	76	26	8	110	9	Seguridad e Higiene
Técnicas de Limpieza	Sindicalizados	137	64	9	210	22	Servicios Generales de Mant.
Word Avanzado	Sindicalizados	2	1	4	7	1	Informática y Computación
Word Básico	Sindicalizados	86	33	34	153	14	Informática y Computación
TOTALES		**1304**	**372**	**532**	**2208**	**195**	

Fuente: Unidad para el Desarrollo del Personal Administrativo.
* Impartido para los instructores que participan en el Programa de Capacitación.
** En desarrollo: incluye 22 participantes externos y seis participantes de los cuales no se tiene, hasta el momento, dato exacto de ubicación. Total, 100 asistentes.
*** Evento con 21 participantes externos, familiares de personal sindicalizado. Haciendo un total de 39 asistentes.

Anexo 8.i

Características del PNA en la Red Universitaria, 1995-2000

Entidad	PNA					
	1995	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD	184	171	179	172	187	221
CUCBA	305	289	293	291	297	325
CUCEA	323	318	322	321	336	366
CUCEI	485	477	470	475	499	546
CUCS	532	527	529	522	531	588
CUCSH	564	541	559	518	524	613
SUBTOTAL METROPOLITANOS	2393	2323	2352	2,299	2,374	2659
CUALTOS	78	81	81	75	95	119
CUCIÉNEGA	82	93	96	96	108	150
CUCOSTA	46	56	68	63	74	118
CUCSUR	128	118	117	122	133	157
CUSUR	63	68	69	70	87	104
C. NORTE	-	-	-	-	-	19
C. VALLES	-	-	-	-	-	35
SUBTOTAL REGIONALES	397	416	431	426	497	702
SEMS	1463	1468	1528	1,518	1,579	1785
AG	1800	1865	1813	1,780	1,628	1873
TOTAL	**6053**	**6072**	**6124**	**6023**	**6078**	**7019**

Fuente: Datos 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999 Informes de actividades del Rector General. Dato 2000, Oficialía Mayor, diciembre de 2000. Nota: En el 2000 el PNA se incrementó debido a que la manera de contabilizar fue distinta en relación con años pasados. En este año se consideró plazas ocupadas (por licencia o contrato), en el entendido que una persona puede tener más de un nombramiento en puesto distinto, en la misma dependencia o en otra. Además, se argumenta que los interinos ocupan una plaza mientras que el titular puede estar en otra.

Anexo 8.j

Características del personal de mandos medios y superiores en la Red Universitaria, 1995-2000

Entidad	Personal de mandos medios y superiores*					
	1995	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD	55	46	49	41	50	53
CUCBA	48	47	48	43	51	51
CUCEA	51	48	49	45	54	60
CUCEI	60	56	56	51	58	68
CUCS	60	59	57	54	56	62
CUCSH	77	71	79	65	78	78
SUBTOTAL METROPOLITANOS	351	327	338	299	347	372
CUALTOS	36	36	38	35	43	46
CUCIÉNEGA	27	34	39	42	47	51
CUCOSTA	24	31	35	32	36	41
CUCSUR	37	31	36	36	38	40
CUSUR	23	25	27	29	36	43
C. NORTE	-	-	-	-	-	7
C. VALLES	-	-	-	-	-	7
SUBTOTAL REGIONALES	147	157	175	174	200	235
SEMS	181	184	189	197	205	226
AG	96	104	133	109	113	113
TOTAL	**775**	**772**	**835**	**779**	**865**	**946**

Fuente: Datos 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999 Informes de actividades del Rector General. Dato 2000, Oficialía Mayor, diciembre de 2000.

* Forma parte del personal no académico pero, como su nombre lo específica, está integrada por el personal directivo.

Anexo 8.k

Características del personal administrativo en la Red Universitaria 1995-2000

Entidad	Personal administrativo*					
	1995	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD	129	125	130	130	133	160
CUCBA	257	242	240	234	231	260
CUCEA	272	270	273	273	278	295
CUCEI	425	421	414	419	429	465
CUCS	472	468	467	459	465	516
CUCSH	487	470	480	445	438	522
SUBTOTAL METROPOLITANOS	2042	1996	2004	1,960	1,974	2,218
CUALTOS	42	45	42	40	49	69
CUCIÉNEGA	55	59	54	47	56	93
CUCOSTA	22	25	33	28	34	71
CUCSUR	91	87	81	85	95	115
CUSUR	40	43	40	39	50	61
C. NORTE	-	-	-	-	-	11
C. VALLES	-	-	-	-	-	20
SUBTOTAL REGIONALES	250	259	250	239	284	440
SEMS	1282	1282	1313	1,300	1,349	1,532
AG	1704	1538	1404	1,316	1,221	1,376
TOTAL	**5278**	**5075**	**4971**	**4815**	**4828**	**5,566**

Fuente: Datos 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999 Informes de actividades del Rector General. Dato 2000, Oficialía Mayor,diciembre de 2000.

* Forma parte del personal no académico y en esta categoría se integra al personal sindicalizado.

Anexo 8.l

Características del personal de confianza en la Red Universitaria, 1995-2000

Entidad	Personal de confianza*					
	1995	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD	-			1	4	8
CUCBA	-		5	14	15	14
CUCEA	-			3	4	11
CUCEI	-			5	12	13
CUCS	-		5	9	10	10
CUCSH	-			8	8	13
SUBTOTAL METROPOLITANOS	-	0	10	40	53	69
CUALTOS			1	0	3	4
CUCIÉNEGA	-		3	7	5	6
CUCOSTA	-			3	4	6
CUCSUR	-			1	0	2
CUSUR	-		2	2	1	0
C. NORTE	-	-	-	-	-	1
C. VALLES	-	-	-	-	-	8
SUBTOTAL REGIONALES	-	0	6	13	13	27
SEMS	-	2	26	21	25	27
AG	-	223	276	355	294	384
TOTAL	**-**	**225**	**318**	**429**	**385**	**507**

Fuente: Datos 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999 Informes de actividades del Rector General. Dato 2000, Oficialía Mayor, diciembre de 2000.

* Forma parte del personal no académico y es una categoría que se creó en 1996 con el objetivo de regularizar las plazas que hasta ese momento no estaban aceptadas por la SEP.

Anexo 8.m

Desarrollo de la relación de alumnos por PNA, 1995-2000

Entidad	Alumnos por PNA					
	1995	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD	16.1	24.1	24.1	25.1	26.1	25.1
CUCBA	5.1	5.1	6.1	7.1	8.1	9.1
CUCEA	42.1	38.1	37.1	35.1	40.1	40.1
CUCEI	23.1	20.1	21.1	20.1	20.1	22.1
CUCS	19.1	17.1	19.1	17.1	18.1	16.1
CUCSH	13.1	14.1	17.1	17.1	15.1	14.1
CUALTOS	24.1	16.1	32.1	40.1	31.1	27.1
CUCIÉNEGA	22.1	29.1	49.1	49.1	38.1	33.1
CUCOSTA	13.1	14.1	19.1	26.1	25.1	22.1
CUCSUR	10.1	11.1	12.1	13.1	12.1	12.1
CUSUR	14.1	15.1	20.1	26.1	20.1	23.1
C. NORTE	-	-	-	-	-	6.1
C. VALLES	-	-	-	-	-	7.1
SEMS	59.1	66.1	64.1	68.1	67.1	61.1
TOTAL	**23.1**	**24.1**	**26.1**	**27.1**	**27.1**	**25.1**

Fuente: Datos 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999 Informes de actividades del Rector General. Dato 2000, Coordinación de Control Escolar y Oficialía Mayor, diciembre de 2000.

Anexo 8.n

Relación de las horas académicas por alumno, 1995-2000

Entidad	Horas académico por alumno				
	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD	3.1	2.1	3.1	2.1	3.1
CUCBA	10.1	10.1	7.1	6.1	10.1
CUCEA	2.1	1.1	2.1	1.1	2.1
CUCEI	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1
CUCS	4.1	3.1	4.1	4.1	1.1
CUCSH	3.1	3.1	3.1	4.1	2.1
CUALTOS	2.1	0.4.1	1.1	1.1	1.1
CUCIÉNEGA	1.1	0.3.1	1.1	1.1	1.1
CUCOSTA	2.1	1.1	1.1	1.1	2.1
CUCSUR	4.1	4.1	3.1	4.1	2.1
CUSUR	3.1	2.1	2.1	2.1	3.1
C. NORTE	-	-	-	-	2.1
C. VALLES	-	-	-	-	-
SEMS	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
TOTAL	**2.1**	**2.1**	**2.1**	**2.1**	**2.1**

Fuente: Datos 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999 Informes de actividades del Rector General. Dato 2000, Coordinación de Control Escolar y Oficialía Mayor, diciembre de 2000.

Anexo 8.o

Relación de las horas administrativas por alumno, 1995-2000

Entidad	Horas administrativas por alumno				
	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD	1.1	1.1	1.1	1.1	2.1
CUCBA	7.1	6.1	5.1	4.1	7.1
CUCEA	1.1	1.1	1.1	1.1	2.1
CUCEI	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1
CUCS	2.1	2.1	2.1	2.1	1.1
CUCSH	2.1	2.1	2.1	2.1	1.1
CUALTOS	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
CUCIÉNEGA	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
CUCOSTA	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
CUCSUR	3.1	3.1	2.1	3.1	2.1
CUSUR	2.1	1.1	1.1	1.1	2.1
C. NORTE	-	-	-	-	3.1
C. VALLES	-	-	-	-	5.1
SEMS	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
TOTAL	**1.1**	**1.1**	**1.1**	**1.1**	**1.1**

Fuente: Datos 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999 Informes de actividades del Rector General. Dato 2000, Coordinación de Control Escolar y Oficialía Mayor, diciembre de 2000.

Anexo 8.p

Relación de las horas directivas por alumno, 1995-2000

Entidad	Horas directivas por alumno				
	1996	1997	1998	1999	2000
CUAAD	0.4.1	0.4.1	0.4.1	0.4.1	0.4.1
CUCBA	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
CUCEA	0.1.1	0.2.1	0.2.1	0.2.1	0.2.1
CUCEI	0.2.1	0.2.1	0.2.1	0.2.1	0.2.1
CUCS	0.3.1	0.2.1	0.2.1	0.2.1	0.2.1
CUCSH	0.3.1	0.3.1	0.3.1	0.4.1	0.2.1
CUALTOS	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
CUCIÉNEGA	1.1	0.3.1	0.4.1	1.1	0.4.1
CUCOSTA	2.1	1.1	1.1	1.1	1.1
CUCSUR	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
CUSUR	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1
CUNORTE	-	-	-	-	2.1
CUVALLES	-	-	-	-	1.1
SEMS	0.1.1	0.1.1	0.1.1	0.1.1	0.1.1
TOTAL	**0.3.1**	**0.3.1**	**0.2.1**	**0.2.1**	**0.2.1**

Fuente: Datos 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999 Informes de actividades del Rector General. Dato 2000, Coordinación de Control Escolar y Oficialía Mayor, diciembre de 2000.

Anexo 8.q

GEP del personal administrativo, por años

Entidad	GEP Administrativos*			
	1996	1997	1999	2000**
CUAAD	1.5	2.4	2.8	3.1
CUCBA	2.9	2.8	3.5	3
CUCEA	2.8	2.8	3	3.2
CUCEI	3.1	2.9	2.8	3
CUCS	3	3.2	3.2	3.3
CUCSH	3.2	3.9	3.7	3.7
CUALTOS	2.8	2.7	2.6	2.8
CUCIÉNEGA	3.5	3.9	3.6	3.5
CUCOSTA	2.5	1.9	2.4	3.1
CUCSUR	2.7	2.8	2.8	3.3
CUSUR	3.6	3.4	2.7	2.8
C. NORTE	-	-	-	2.6
C. VALLES	-	-	-	3.5
SEMS	2.8	2.7	3.3	1.9
TOTAL	**3.6**	**3.9**	**3.8**	**4**

Fuente: Datos 1996 ,1997 y 1999 Informes de actividades del Rector General. Dato 2000, todas las entidades de la Red Universitaria.
* En el presente histórico no se incluyen los años de 1995 (porque en ese momento no se tenía el precedente para la conformación del dato) y 1998 (porque en ese año no se proporcionó la información).
** Faltan algunas dependencias de la Administración General, a saber: Coordinación General de Extensión y Coordinación de Servicio Social. El dato de la Coordinación de Cultura Física corresponde a 1999.

Anexo 8.r

GEP del directivo, por años

Entidad	GEP mandos medios y superiores*			
	1996	1997	1999	2000**
CUAAD	5.9	5.3	5.8	6.1
CUCBA	6.8	6.8	6.5	6.3
CUCEA	6.4	6.6	6.4	7
CUCEI	6.3	6.9	7.1	7
CUCS	6.9	6.6	5.2	5.2
CUCSH	6.3	7.3	7.2	7.6
CUALTOS	5.6	5.1	5.6	5.3
CUCIÉNEGA	6	6.1	6.3	6.5
CUCOSTA	5.3	5.3	5.9	5.8
CUCSUR	6.1	6.6	6.5	6.8
CUSUR	6.8	6.1	5.8	6
C. NORTE	-	-	-	7.4
C. VALLES	-	-	-	7.9
SEMS	5.6	5.6	5.7	5.4
TOTAL	**5.9**	**5.5**	**6.5**	**6.1**

Fuente: Datos 1996 ,1997 y 1999 Informes de actividades del Rector General. Dato 2000, todas las entidades de la Red Universitaria.
* En el presente histórico no se incluyen los años de 1995 (porque en ese momento no se tenía el precedente para la conformación del dato) y 1998 (porque en ese año no se proporcionó la información).
** Faltan algunas dependencias de la Administración General, a saber: Coordinación General de Extensión y Coordinación de Servicio Social. El dato de la Coordinación de Cultura Física corresponde a 1999.

Anexo 8.s

Porcentajes por año de la antigüedad del PNA, 1996- 2000

Antigüedad	% de la antigüedad por año del PNA				
	1996	1997	1998	1999	2000
0	38	20.5	15.7	15.2	20.6
3	16.5	18.8	17.8	16.7	12.2
6	16.4	22.1	22.5	18.9	20.1
10	10.5	13.6	17.0	19.2	19.9
15	10.4	13	12.5	12	10.9
20	5.9	8.3	9.6	9.6	9.7
25 o más	2.4	4.2	4.8	8.3	6.6
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Fuente: Datos 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999 Informes de actividades del Rector General. Dato 2000, Oficialía Mayor, diciembre de 2000.

Anexo 8.t

Antigüedad del personal no académico, por entidad y año

Año	Antigüedad	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALTOS	CU-CIÉNE-GA	CU-COSTA	CUCSUR	CUSUR	C. NORTE	C. VALLES	SEMS	AG	TOTAL
1996	0	70	96	91	124	158	176	56	74	46	70	40	-	-	850	448	**2299**
	3	15	55	47	79	48	95	7	7	5	24	5	-	-	254	356	**997**
	6	22	43	72	113	83	126	10	2	5	15	5	-	-	249	248	**993**
	10	14	36	47	58	79	58	3	3	10	7	10	-	-	136	172	**633**
	15	23	29	32	55	71	53	4	2	6	1	6	-	-	154	195	**631**
	20	23	23	15	33	64	16		3	1	1	1	-	-	77	98	**355**
	25 o más	3	6	13	14	24	17	0	0	1	0	1	-	-	33	33	**145**
	Total	**170**	**288**	**317**	**476**	**527**	**541**	**80**	**91**	**74**	**118**	**68**	-	-	**1753**	**1550**	**6053**
1997	0	43	49	49	62	92	75	36	39	40	47	13	-	-	293	380	**1218**
	3	16	44	48	62	48	100	13	33	12	22	14	-	-	374	333	**1119**
	6	29	60	69	126	99	150	12	9	9	22	9	-	-	291	432	**1317**
	10	21	50	69	71	89	80	7	3	3	14	8	-	-	178	215	**808**
	15	29	43	36	72	85	65	4	4	2	5	15	-	-	193	222	**775**
	20	28	36	27	46	69	34	4	6	1	4	6	-	-	107	126	**494**
	25 o más	13	11	16	25	35	24	1	1	27	1	1	-	-	56	38	**249**
	Total	**179**	**293**	**314**	**464**	**517**	**528**	**77**	**95**	**67**	**115**	**66**	-	-	**1492**	**1746**	**5953**
1998	0	28	33	38	41	67	76	16	35	23	41	9	-	-	177	361	**945**
	3	21	37	42	50	55	78	26	40	26	19	17	-	-	355	309	**1,075**
	6	25	69	67	121	84	136	14	8	7	32	11	-	-	340	443	**1,357**
	10	32	46	82	103	102	112	8	7	4	21	9	-	-	229	270	**1,025**
	15	20	50	44	68	76	66	4	0	2	3	14	-	-	194	214	**755**
	20	32	40	24	49	87	42	5	5	0	6	10	-	-	135	145	**580**
	25 o más	14	15	23	38	45	27	2	1	1	0	0	-	-	67	57	**290**
	Total	**172**	**290**	**320**	**470**	**516**	**537**	**75**	**96**	**63**	**122**	**70**	-	-	**1,497**	**1,799**	**6,027**
1999	0	30	28	37	66	69	67	24	30	31	28	22	-	-	205	284	**921**
	3	21	29	46	43	61	63	22	44	27	31	13	-	-	324	294	**1018**
	6	29	60	57	95	61	112	15	15	6	29	12	-	-	308	350	**1149**
	10	27	58	80	129	107	121	14	8	6	28	9	-	-	261	322	**1170**
	15	24	48	47	72	82	66	11	7	0	10	12	-	-	202	150	**731**
	20	27	39	30	47	77	55	4	2	4	3	12	-	-	144	139	**583**
	25 o más	31	35	39	59	71	39	6	2	1	5	7	-	-	119	92	**506**
	Total	**189**	**297**	**336**	**511**	**528**	**523**	**96**	**108**	**75**	**134**	**87**	**-**	**-**	**1563**	**1631**	**6078**
2000	0	34	51	42	59	96	121	49	66	56	39	36	13	26	341	368	**1397**
	3	28	25	43	44	49	51	20	31	31	27	9	1	4	194	272	**829**
	6	40	62	56	85	64	122	20	29	14	42	15	0	1	440	376	**1366**
	10	39	65	84	147	115	134	18	13	7	33	13	1	1	313	369	**1352**
	15	19	46	52	74	88	73	3	5	2	4	16	1	2	194	162	**741**
	20	27	41	40	61	84	53	6	2	2	5	13	0	0	178	144	**656**
	25 o más	30	29	35	54	67	39	3	0	3	2	2	1	1	92	87	**445**
	Total	**217**	**319**	**352**	**524**	**563**	**593**	**119**	**146**	**115**	**152**	**104**	**17**	**35**	**1752**	**1778**	**6786**

Fuente: Datos 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999 Informes de actividades del Rector General. Dato 2000, Coordinación de Control Escolar y Oficialía Mayor, diciembre de 2000.

Anexo 8.u

Situación jurídica de los inmuebles

Año	Escriturados	Sin escriturar	En comodato	Total inmuebles
1995	56	143	3	202
1996	62	158	6	223
1997	72	151	8	231
1998	84	142	11	237
1999	94	139	11	244
2000	131	115	12	258

Fuente: Datos 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999 Informes de actividades del Rector General e informe de la Coordinación General de Patrimonio 1995-2001.

Anexo 8.v

Inventario de obras artísticas, culturales e históricas

Año	Pinturas	Murales	Esculturas	Fotografías históricas	Placas conmemorativas	Obras diversas	Total
1995	113	8	24	3	5	5	**158**
1996	181	10	33	48	10	12	**294**
1997	255	20	59	51	18	17	**420**
1998	255	20	59	51	18	17	**420**
1999	256	27	65	51	68	30	**497**
2000	275	39	65	53	84	83	**599**

Fuente: Datos 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999 Informes de actividades del Rector General e informe de la Coordinación General de Patrimonio 1995-2001.

ANEXOS

Actividades del H. Consejo General Universitario

Anexo 9.a1
Dictámenes y acuerdos aprobados por el HCGU, por tipo de sesión

Tipo de sesión	Período						Total
	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	
Ordinaria	2	2	2	2	2	2	12
Extraordinaria	4	4	9	7	6	6	36
Total	**6**	**6**	**11**	**9**	**8**	**8**	**48**

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General para datos correspondientes a 1995, 1996, 1997, 1998, 1999. Para el año 2000 Secretaría General.

Anexo 9.a2
Dictámenes y acuerdos aprobados por el HCGU, por tipo de comisión que los elaboró

Tipo de comisión	Período												Total
	1995-1996		1996-1997		1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001		
	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	
Permanentes	435	134	381	355	487	343	266	112	520		1128	65	4226
Conjuntas	35		48		13		23		44	46	24		233
Especiales						12				1			
Total	**470**	**134**	**429**	**355**	**500**	**355**	**289**	**112**	**564**	**47**	**1152**	**65**	**4472**

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General para datos correspondientes a 1995, 1996, 1997, 1998, 1999. Para el año 2000 Secretaría General.

Anexo 9.a3
Dictámenes y acuerdos elaborados por las comisiones permanentes y aprobados por el HCGU

Comisión de origen	Años												Total
	1995-1996		1996-1997		1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001		
	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	
Educación	75		74		32		14		21		86		302
Hacienda	2		6		5	3	4		2		15	22	59
Revalidación de estudios	131		20	195	42	83	8		105		128		712

Comisión de origen	Años												Total
	1995-1996		1996-1997		1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001		
	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	
títulos y grados													
Normatividad	7		6		2						3		18
Condonaciones, pensiones y becas	215	134	130	111	188	252	96	112	174		128	43	1583
Responsabilidades y sanciones	4		3		2		3		13		4		29
Electoral	1		1		1		1		1		1		6
Ingreso y promoción del personal académico			141	49	215	5	140		204		763		1517
Total	**435**	**134**	**381**	**355**	**487**	**343**	**266**	**112**	**520**		**1128**	**65**	**4226**

(Continúa..)

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General para datos correspondientes a 1995, 1996, 1997, 1998, 1999. Para el año 2000 Secretaría General.

Anexo 9.a4
Dictámenes y acuerdos elaborados por comisiones conjuntas y aprobados por el HCGU

Comisión de origen	Período												Total
	1995-1996		1996-1997		1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001		
	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	
Educación y Hacienda	35		48		11		19		34		18		165
Hacienda y Normatividad							1				1		2
Normatividad y Educación					2		2		5	46	1		56
Hacienda, Normatividad y Condonaciones, pensiones y becas									1		1		2
Normatividad y Condona-ciones, pensiones y becas									1		1		2
Normatividad e Ingreso y promoción del personal académico							1		1				2
Educación,									2		1		3

Normatividad y Hacienda													
Educación, Normatividad y Revalidación de estudios títulos y grados											1		1
Total	**35**		**48**		**13**		**23**		**44**	**46**	**24**		**233**

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General para datos correspondientes a 1995, 1996, 1997, 1998, 1999. Para el año 2000 Secretaría General.

Anexo 9.a5
Dictámenes y acuerdos elaborados por las comisiones especiales y aprobados por el HCGU

Comisiones especiales	Año								Total
	1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001		
	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	
De Financiamiento		3							3
De Financiamiento y hacienda		1							1
Para el seguimiento de la iniciativa de ley que crea el organismo público descentralizado denominado Hospital Civil de Guadalajara		7							7
Redactora y de seguimiento a la iniciativa de ley que modifica la Ley de profesiones del Estado de Jalisco		1							1
Para la evaluación de la Red Universitaria						1			1
Total		**12**				**1**			**13**

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General correspondientes a 1997,1998 y 1999.

Anexo 9.a6
Reconocimientos otorgados por el HCGU

Período	Reconocimiento	Personaje	Total
1995-1996	Maestro Emérito	Ing. Jorge Matute Remus Prof. Jorge Munguía Martínez Ing. Federico Adolfo Solórzano Barreto	3

Período	Reconocimiento	Personaje	Total
1996-1997	Doctor *Honoris causa*	Prof. Giovanni Sartori Dr. Manuel Gutiérrez de Velasco Dr. Eduardo García Enterría	3
	Maestro Emérito	Prof. Leonor Montijo Beraud Dr. Felipe Varela García Prof. Ernesto Flores Flores MVZ Antonio Ladrón de Guevara y Cassal CP Jesús Medina Ambriz CP y LAE Aurora González Sedano Ing. Héctor Hernández Canal	7
1997-1998	Doctor *Honoris causa*	Dr. Carlos Augusto Ángel Maya	1
			14

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General correspondientes a 1995, 1996, 1997 y 1998.

Normatividad

Anexo 9.b1
Ordenamientos jurídicos creados o modificados 1995-2001

Comisión de origen	Período												Total
	1995-1996		1996-1997		1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001		
	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	
Ley Orgánica		X											1
Estatuto General				X								X	2
Reglamento general de ingreso de alumnos		X				X							2
Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos									X			X	2
Reglamento general de servicio social			X										1
Reglamento de titulación			X										1
Reglamento de becas	X											X	2
Reglamento de ingreso, promoción y permanencia del personal académico		X											1
Reglamento de revalidación, establecimien to de equivalencias y acreditación de estudios	X												1
Reglamento de estímulos económicos para estudiantes sobresalientes			X							X			2
Reglamento del programa de estímulos al desempeño docente					X					X		X	3
Reglamento del programa de productividad académica									X			X	2
Reglamento del programa de retención y estímulos a grupos de liderazgo					X					X			2
Reglamento general	X												1

Comisión de origen	Período												Total
	1995-1996		1996-1997		1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001		
	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	Dictámenes	Acuerdos	
de planes de estudio													
Reglamento de cursos de actualización y diplomados	X									X			2
Reglamento de adquisiciones, concesiones, arrendamiento y de servicios			X										1
Reglamento del sistema de seguridad social									X				1
Reglamento del Consejo Social	X												1
Reglamento de reconocimiento de validez oficial de estudios											X		1
Reglamento al programa de estímulos a la carrera académica				x									1
Reglamento interno de la AG										X		X	2
Reglamento del programa de estímulos al desempeño docente del SEMS									X				1
Estatutos orgánicos de CU temáticos												X	1
Estatutos orgánicos de CU regionales												X	1
Estatuto orgánico del SEMS												X	1
Reglamentos de titulación de los CU			X		X								11
Reglamentos de titulación del SEMS			X										1
Total	**5**	**3**	**12**	**2**	**6**	**1**			**4**	**5**	**1**	**9**	**48**

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General para datos correspondientes a 1995,1996,1997,1998,1999. Para el año 2000 Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

Anexo 9.b2
Procedimientos judiciales y administrativos 1995-2001

Materia	Período					
	1995/1996	1996/1997	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2000/2001
Civil	10	19	7	10	7	15
Mercantil	1	1	9	13	9	11
Penal		6	10	16	25	21
Laboral	2	54	26	43	46	51
Agrario	2	2	2	2	2	2
Amparo			19	5	8	26
Administrativo	2	10	8	4	5	26
Familiar	1	2		2	1	
Paraprocesal		18	14	12	30	16
Procuraduría de Defensa del Trabajo		25	5	3	5	11
Procuraduría Federal de Protección al Consumidor		3	4	3	1	2
Procuraduría Federal de protección al ambiente						2
Comisión Estatal de Derechos Humanos		5	1	1		5
Instituto nacional de Migración		679	544	458	527	413
Extrajudiciales				14	171	
Comisión nacional de seguros y fianzas				1	1	
Total	**18**	**824**	**649**	**587**	**838**	**601**

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General para datos correspondientes a los años1995,1996,1997,1998,1999.
Para el año 2000 Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

Anexo 9.b3
Estado de los procedimientos judiciales y administrativos 1996-2001

Materia	Período									
	1996-1997		1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001	
	En tramite	Con-cluidos	En tramite	Con-cluidos	En tramite	Con-cluidos	En tramite	Con-cluidos	En tramite	Con-cluidos
Civil	19		6	1	8	2	2	5	12	1
Mercantil	1		8	1	10	3	8	1	11	
Penal	6	1	3	7	13	3	25		21	
Laboral	54	28	12	14	24	19	30	16	32	19
Agrario	2		2		2		1	1	1	1
Amparo			8	11	3	2	3	5	7	3
Administrativo	10		6	2	1	3	5			1
Familiar	2				2			1	10	16
Paraprocesal		18		14		12		30		16
Procuraduría de Defensa del Trabajo	7	18		5		3		5		11
Procuraduría Federal de Protección al Consumidor	3		1	3	1	2	1			2
Procuraduría Federal de protección al ambiente									1	1
Comisión Estatal de Derechos Humanos	5	4	1			1			3	2
Instituto nacional de Migración							42	485	58	355
Extrajudiciales						14	40	131		
Comisión nacional de seguros y fianzas					1			1		
Total	**109**	**69**	**47**	**58**	**65**	**64**	**156**	**681**	**156**	**428**

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General para datos correspondientes a los años1996,1997,1998,1999. Para el año 2000 Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

Anexo 9.b4
Sanciones aplicadas al personal administrativo 1996-2001

Motivo	Período															
	1996-1997			1997-1998			1998-1999				1999-2000			2000-2001		
	Rescision	Suspension	Amonestacion	Rescision	Suspension	Amonestacion	Rescision	Suspension	Amonestacion	Reubicacion	Rescision	Suspension	Amonestacion	Rescision	Suspension	Amonestacion
Falta de Asistencia	13	4	3	18	5		15	4	3	1	25	5	5	18	4	3
Abandono de labores	2	2	5		1			1	3					2	3	1
Falta de probidad	5		2	1	1						1	4	1			
Ingerir bebidas embriagantes	1					1						3			3	
Falsificación				2										4		
Desacato	4		2	21	7	1										
Drogarse											1					
Usurpar funciones													3			
Sustracción de objetos									1						2	
Sustracción de cheques							1									
Agresión verbal								1								
Ausencia de su área									1							
Incumplimiento de labores									1					3	2	1
Reventa de boletos								1								
Alteración de incapacidades									1						1	
Injurias Desobediencia y maltrato							1								1	
Recibir dinero														1		
Formatear disco duro														1		
No portar uniforme																1
Extravío de documento																1
Ebriedad e injurias														1		
Total	**25**	**6**	**12**	**42**	**14**	**2**	**17**	**7**	**10**	**1**	**27**	**12**	**9**	**30**	**16**	**7**

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General para datos correspondientes a los años1996,1997,1998,1999. Para el año 2000 Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

Anexo 9.b5
Sanciones aplicadas al personal académico 1996-2001

Motivo	Período															
	1996-1997			1997-1998			1998-1999				1999-2000			2000-2001		
	Rescision	Suspension	Amonestacion	Rescision	Suspension	Amonestacion	Rescision	Suspension	Amonestacion	Reubicacion	Rescision	Suspension	Amonestacion	Rescision	Suspension	Amonestacion
Falta de asistencia	3			6		1	8	1	5		15	4	3	13		7
Falta de probidad																
Aliento alcohólico o Ingerir bebidas embriagantes						1										1
Agresión y violencia física						1	2									
Solicitar o recibir dinero	1			1							2		2			
Conducta inmoral o Acoso sexual			1				1						1			1
Desacato	2		1	7		5										
Alterar incapacidades									1							
Incitación al Suicidio										1						
Difamación a directivos													1			
Negligencia													1			
Avalar y aprobar tesis duplicada														1		
Abandono de labores															1	5
Injurias y malos tratos															1	
Falsificación														2		
Negativa a impartir clases														1		
Violar chapa y revisar documentos														1		
Total	**6**		**2**	**14**		**8**	**11**	**1**	**6**	**1**	**17**	**4**	**8**	**18**	**2**	**14**

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General para datos correspondientes a los años 1996,1997,1998,1999. Para el año 2000 Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

Anexo 9.b6
Denuncias penales 1995-2001

Motivo	Período						Total
	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	
Robo			27	49	36	42	154
Falsificación			15	29	33	82	159
Extorsión			1				1
Despojo			1				1
Fraude				1	1		2
Daño a las cosas				3	6	82	91
Lesiones					1		1
Abuso de confianza					1		1
Abuso de autoridad					1		1
Otros					4		4
Total	**36***	**80***	**44**	**82**	**83**	**206**	**531**

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General para datos correspondientes a los años1995,1996,1997,1998,1999. Para el año 2000 Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.
*La información correspondiente a estos años no se proporciono desglosada

Anexo 9.b7
Trámites ante el Instituto Nacional de Migración

Período										
1995-1996	1996-1997		1997-1998		1998-1999		1999-2000		2000-2001	
Se resolvieron el 90% de los presen tados*	Presen tados	Concluidos	Presen tados	Concluidos	Presen tados	Concluidos	Presen tados	Concluidos	Presen tados	Concluidos
	679	577	544	462	458	402	527	485	413	355

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General para datos correspondientes a los años1995,1996,1997,1998,1999. Para el año 2000 Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.
*No se proporciono información desglosada para este Período

Anexo 9.c1
Auditorías, políticas y medidas para la transparencia en la aplicación de los recursos, 1995-2001

Tipo de revisión	Período																		Total
	1995-1996			1996-1997			1997-1998			1998-1999			1999-2000			2000-2001			
	AG	CU	SEMS	AG	CU	SEMS	AG	CU	SEMS	AG	CU	SEMS	AG	CU	SEMS	AG	CU	SEMS	
Financieras				5			4	2		10	1	1	20	1		6	6	1	57
Evaluaciones del ejercicio del gasto	8			1			10			23	13	2	34	22	1	25	26	2	167
Requerimientos sobre sellos y registros de boletos				7	5		8	4		17	13		13	23		18	7		115
Sobre la recepción y control de los ingresos extraordinarios				7	5		1	5			15		6	62					101
Verificaciones de pago de nómina				5	5	10	3	2	9		6	16	1	17	7	1	16	2	100
Entrega y recepción de dependencias				16	3	3	9	5	1	13	16	1	15	11		10	4	1	108
Sobre uso y resguardo de comprobantes fiscales				17	6		10	5		22	13			10		7	3		93
Verificación de dictámenes escolares y revisión de control escolar interno													4	102	12	2	56	2	178
Verificaciones especiales y revisión de contratos																164	2		166
Total	**8**			**58**	**24**	**13**	**45**	**23**	**10**	**85**	**77**	**20**	**93**	**248**	**20**	**233**	**120**	**8**	**1085**

Fuentes: Reportes técnicos de los informes de actividades del Rector General para datos correspondientes a los años1995,1996,1997,1998,1999. Para el año 2000 Contraloría General.

Anexo 9.d1
Número de ejemplares de la *Gaceta Universitaria* publicados en el período 1995-2001

Años	Números publicados	Periodicidad	Tiraje por edición	Núm. de dictámenes incluidos
1995	18	Catorcenal	3000	2
1996	23	Catorcenal	15000	2
1997	23	Catorcenal	17000	4
1998	31	Catorcenal** y Semanal	21000	3
1999	46	Semanal	25000	2
2000-2001	52	Semanal	30000	3
Total	**193***			**16**

*Hasta el 5 de febrero de 2001.
**Hasta el mes de septiembre de 1998.

Anexo 9.d2
Participación de las entidades de la Red en la *Gaceta Universitaria* 1996-2001

Entidades universitarias	Período					Total
	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	
	Núm. de Artículos	Núm. de Artículos	Núm. de Artículos	Núm. de Artículos	Núm. de Artículos	Núm. de Artículos
CUAAD			60	59	85	204
CUCEI			72	104	105	281
CUCS			98	146	74	318
CUCBA			77	114	95	286
CUCEA			98	133	170	401
CUCSH			134	277	258	669
CUCSUR			14	39	30	83
CUCOSTA			25	21	38	84
CUALTOS			17	24	17	58
CUCIENEGA			13	15	42	70
CUSUR			19	26	50	95
SEMS			71	97	99	267
A. G.			358	226	266	850
Total			**1056**	**1281**	**1329**	**3666**

Anexo 9.d3
Participación de las entidades de la Red Universitaria y otra Instituciones en el suplemento *Presencia Universitaria* del diario *El Informador* 1996-2001

Entidad de la Red o Institución	Período					Total
	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	
C.U. y SEMS UdeG		229	182	99	52	562
AG UdG		14	37	5	13	69
Otras Instituciones		50	91	30	48	219
Total	**140***	**293**	**310**	**134**	**113**	**850****

* No se proporcionaron los datos desglosados. Fuente: informe de la Oficina de Comunicación Social 1995-2001
**Las sumas vertical y horizontal no se corresponden debido a lo señalado en la nota anterior respecto al no desglose de los datos con que se cuenta

Anexo 9.d4
Participación de las entidades de la Red Universitaria y otra Instituciones en el suplemento *Presencia Universitaria* del diario *El Informador* 1997-2001

Entidad de la Red o Institución	Período				Total
	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	
	Núm. de artículos	Núm. de artículos	Núm. de artículos	Núm. de artículos	
CUAAD	43	27	11	3	84
CUCEI	39	37	18	10	104
CUCS	36	28	11	9	84
CUCBA	33	25	18	9	85
CUCEA	27	26	15	6	74
CUCSH	25	31	19	11	86
CUCSUR	9	2	3	2	16
CUCOSTA	6	1	1	1	9
CUALTOS	5	4	1		10
CUCIENEGA	2			1	3
CUSUR	1	1	1		3
SEMS	3		1		4
A. G.	14	37	5	13	69
Subtotal U.de G.	243	219	104	65	631
ITESM	16	32		1	49
U.P.	9	16	14	6	45
U.A.G	8	18	8	8	42
ITESO	6	8	3	3	20
UNIVA	4	10	4	3	21
U. La Salle	1	1			2
CONALEP	1	1			2
CETAR	1	1			2
CETI	1	1			2
D.G.E.I.	1				1
DGETA	1	1			2
DGIT	1	1			2
Dir.Gral. del Edo		1			1
UNAM			1		1
Sec. Cultura				2	2
Informador				5	5
Gustavo Vargas Consultor				20	20
Subtotal Otras Instituciones	50	91	30	48	219
Total	**293**	**310**	**134**	**113**	**850**

Anexo 9.d5

Entrevistas concedidas a los Medios de comunicación 1995-2001

Medio	Período						Total
	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	
	Núm. de entrevistas	Núm. de entrevistas	Núm. de entrevistas	Núm. de entrevistas	Núm. de entrevistas	Núm. de entrevistas	
El informador			3		19	14	36
El Occidental			6	16	7	12	41
Publico			3	15	15	36	69
Siglo 21			5	7			12
El Financiero				3	1	1	5
Ocho Columnas				2	11	20	33
El Periódico					14	3	17
Mural				3	43	52	98
Semanario				2	1	1	4
Sol de Vallarta					1		1
U2000				1	1	8	10
El Universal				4	2	2	8
Reforma			1	38			39
El Heraldo de México				1			1
Serv. Especiales de información					1		1
World Street Journal					1		1
Revista Expansión					1		1
Revista Quien es Quien					1		1
I.C.Press				1	1	1	3
Reuter				1	1		2
Grupo ACIR			4	9			13
Op. Unidifusión						71	71
Grupo DK			10	248	280	116	654
Promomedios						76	76
Radio Fórmula				1		49	50
Notimex				2		2	4
Radio UdeG			23	25		32	80
XEJB			5			4	9
Radio			1			7	8

Medio	Período						Total
	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	
	Núm. de entrevistas	Núm. de entrevistas	Núm. de entrevistas	Núm. de entrevistas	Núm. de entrevistas	Núm. de entrevistas	
Juventud							
Televisa Radio						6	6
XEW			13	9		3	25
Mega Radio				2		2	4
Radio Mujer						7	7
Triple A			33	105			138
Radio Metrópoli			23	71			94
Radio Morena				58			58
El Informador 58			2	2			4
Radio Red			1				1
Radio ABC						1	1
Radiópolis				1			1
Notisistema			1	12			13
Sonido 103				1			1
La buena Onda				4			4
Sistema informativo				2			2
Otros						39	39
TV Azteca			25	46		39	110
Televisa			47	40		106	193
Telecable de Zapopan			2	18		27	47
Megacable			6	207			213
Canal						13	13
Canal 5			2	7			9
Canal 6			3				3
Canal 7			1	6			7
Canal 8			5	2			7
Canal 11			1				1
Multivisión			2	1			3
Megacanal				26			26
Total	**95***	**193***	**228**	**999**	**401**	**749**	**2665****

Anexo 9.d6
Boletines difundidos 1995-2001

Medio	Período						Total
	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	
	Núm. de boletines	Núm. de boletines	Núm. de boletines	Núm. de boletines	Núm. de boletines	Núm. de boletines	
El Informador			751	498		385	1634
El Occidental			624	692		411	1727
Mural						76	76
Siglo 21			286	231			517
El Financiero			16	21			37
Ocho Columnas			26	32		110	168
Público			63	172		104	339
Reforma			4	8		12	24
Excélsior			9	4		4	17
El Universal			4	2		3	9
Medios radiofónicos			134	130		41	305
Medios televisivos			4	7		25	36
Total	**439***	**612***	**1921**	**1797**	**1102***	**1260**	**7131****

* No se proporcionaron los datos desglosados. Fuente: informe de la Oficina de Comunicación Social 1995-2001.
**Las sumas vertical y horizontal no se corresponden debido a lo señalado en la nota anterior respecto al no desglose de los datos con que se cuenta.

Anexo 9.d7
Número de programas en Radio Universidad, por tipo 1995-2001

Tipo de programa	Período					
	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001
De comentarios y análisis		45.1% de los programas	41.5% de los programas	1		5
Culturales y de variedades		54.9% de los programas	58.5% de los programas	4		11
Político informativo				4		15
Deportivo						1
Universitarios				5		3
Musicales						39
Programas especiales (diplomados y cursos)						3
Difusión de la ciencia				1		
Desarrollo regional y turismo				1		
Total		**100%**	**100%**	**16**		**77**

Anexo 9.d8
Reconocimientos y premios obtenidos por el personal de Radio Universidad, 1995-2001

Período	Municipales	Estatales	Nacionales	Internacionales	Total
1995-1996	1	1	1		3
1996-1997		2	3	1	6
1997-1998		1	2		3
1998-1999		1	1	1	3
1999-2000					
2000-2001			3	1	4
Total	**1**	**5**	**10**	**3**	**19**

Anexo 9.d9
Intercambios realizados por Radio Universidad con otras radiodifusoras, 1995-2001

Período	Nacionales universitarias	Nacionales no univer-sitarias	Estadou-nidenses	Centro americanas	Europeas	Total
1995-1996						
1996-1997						
1997-1998	10	2	1	1	2	16
1998-1999	2	4	1	1	3	11
1999-2000						
2000-2001					2	2
Total	**12**	**6**	**2**	**2**	**7**	**28**

Anexo 9.e1
Número y tipo de sesiones, dictámenes, acuerdos, resoluciones y recomendaciones por tipo de Consejo 2000-2001

Consejo	Tipo y número de sesiones		Total	Cantidad				Total
	Ordinaria	Extraordinaria		Dictámenes	Acuerdos	Resoluciones	Recomendaciones	
General Universitario	2	5	7	1152	65			1217
De CU temático	17	16	33	1279	79	546		1904
De CU regional	15	18	33	1422	3			1425
Del SEMS	6	4	10	2079				2079
De Rectores	25		25		87		3	90
De la AG	24		24		24			24
Total	**89**	**43**	**132**	**5932**	**258**	**546**	**3**	**6739**

Fuentes: Centros Universitarios, SEMS, Secretaria General, Secretaria Técnica de la Rectoría General y Unidad de Desarrollo Institucional.

Anexo 9.e2
Ordenamientos normativos creados o modificados 2000-20001

Tipo de ordenamiento	Creados	Modificados	Total creados o modificados
Estatuto general		1	1
Estatuto de CU		10	10
Estatuto del SEMS		1	1
Reglamento interno de la AG		1	1
Reglamentos generales	1		1
Total	**1**	**13**	**14**

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

Anexo 9.e3
Contratos y convenios, 2000

Materia	Número
Civiles	3334
Laborales	454
Académicos	343
Total	**4131**

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General.

Anexo 9.e4
Número y tipo de revisiones realizadas a las entidades de la red en 2000

Tipo de revisión	AG	CU	SEMS	Otros	Total
Financieras	6	6	1	0	13
Evaluaciones del ejercicio del gasto	24	26	2	1	53
Verificaciones de personal y pago de nómina	1	16	3	0	20
Verificación de dictámenes escolares y del control interno escolar	2	56	2	0	60
Verificaciones especiales y revisión de contratos	6 158	2	0	0	8 158
Entrega y recepción de dependencias	10	4	1	0	15
Verificación del uso y resguardo de comprobantes fiscales	7	3	0	0	10
Sellado y registros de boletos	18	7	0	0	25
Total	**232**	**120**	**9**	**1**	**362**

Fuente: Contraloría General.

Anexo 9.f
Consejo de Rectores

Fecha de la sesión	Acuerdos relevantes
Enero 12 de 2000	**CR-AO-00-124-01**-. El Consejo de Rectores incorporará las observaciones al Plan de Desarrollo Institucional, para la integración de la versión final que se presentará al H. Consejo General Universitario. **CR-AO-00-124-02. –** Se solicitó a los Rectores de los Centros Universitarios y al Director General del SEMS, que comuniquen los espacios adicionales, por carrera o por escuela, que estén previendo abrir en la matricula para el año 2000. Así mismo, se les pide informar cuantos espacios tuvieron disponibles en el año de 1999, con objeto de hacer una proyección sobre la ampliación de la matricula. **CR-AO-00-124-03-.** Si algún Rector o Director General del SEMS tuviera alguna observación que hacer con relación a la información presentada sobre el presupuesto 2000, las pueden hacer llegar por correo electrónico a la Vicerrectoría Ejecutiva, con objeto de ir avanzando en el ejercicio de distribución de recursos por indicadores. **CR-AO-00-124-04**-. Los Rectores de los Centros Universitarios y el Director General del SEMS revisarán los criterios, indicadores y mecanismos de validación de la información ya establecidos por el Consejo de Rectores para la distribución de recursos desconcentrados. En la próxima sesión del Consejo de Rectores se revisarán dichos criterios con el fin de establecer un consenso. **CR- AO-00-124-05-.** Se acordó que los Centros Universitarios que faltan de validar la información para la distribución de recursos por indicadores, ante la Unidad de Desarrollo Institucional, tendrán como fecha límite el próximo viernes 14 de enero del presente año, a las 12:00 horas. Dicho plazo no volverá a ser modificado. **CR-AO-00-124-06-.** Se pidió a la Unidad de Desarrollo Institucional, solicitar información a la Dirección de Finanzas sobre la eficiencia del uso de recursos de las Coordinaciones Generales. Sobre la base del análisis que se haga de la eficiencia en el uso de los recursos de las Coordinaciones Generales el Consejo de Rectores hará una recomendación al Rector General para mejorar sus índices de eficiencia. **CR-AO-00-124-07-.** Se solicitó al Ing. Ramón Aldana y al Lic. Andrés López Díaz, hicieran una distinción entre los montos del subsidio que puede ser reprogramables y aquellos no reprogramables por estar comprometidos. **CR-AO-00-124-08-.** Los Rectores de los centros universitarios o el Director General del SEMS que tengan alguna observación sobre la revisión del contrato colectivo con el STAUDG, la harán llegar a la comisión correspondiente del Consejo de Rectores. Las observaciones se revisarán en la próxima sesión
Enero 17 de 2000	**CR-AO-00-125-01**-. Se acordó que solo se tomará en cuenta, para integrar el ejercicio de indicadores, la información entregada a la UDI antes del viernes 14 de enero del presente, a las 12:00 del día. Se podrán llevar a cabo las aclaraciones necesarias sólo respecto a dicha información. **CR-AO-00-125-02.–** Se incluirán en el sistema de indicadores los convenios para la operación de posgrados compartidos con otros Centros Universitarios o con instituciones externas **CR-AO-00-125-03.-** En la próxima sesión del Consejo de Rectores los centros universitarios presentarán propuestas, de carácter general, para la distribución de los montos no comprometidos del presupuesto 2000. **CR-AO-00-125-04.-** En la próxima sesión se tratará el tema de cambio de alumnos entre centros.
Enero 28 de 2000	**CR-AO-00-127-01**-. En la próxima sesión se analizará una propuesta de simplificación de los trámites de cambio de alumnos entre centros regionales y de centros temáticos a regionales. Para elaborar dicha propuesta se formó una comisión integrada por los rectores del Centro Universitario de los Altos y del Centro Universitario del Sur, y la Coordinadora de Control Escolar. **CR-AO-00-127-02**.- Se acordó convocar a una rueda de prensa, solicitar una sesión ampliada del CGU y publicar un desplegado en los medios de comunicación para expresar las opiniones del Consejo de Rectores en relación a la negativa del Gobierno del Estado para cumplir con el compromiso de igualar el presupuesto de la U. de G. a la media nacional. Para ello se formó una comisión integrada por el Secretario General y los rectores de la Ciénega y el CUCSH. **CR-AO-00-127-03**.- Se acordó que la bolsa de 70 millones de fondos no comprometidos en el Presupuesto 2 000, se distribuirá de la siguiente manera: 15% para el SEMS (10 millones 500 mil pesos); 55% para los centros universitarios metropolitanos (6 millones 416 mil pesos para cada centro) y el 30% restante a los centros regionales (4 millones 200 mil pesos por centro). El 44.5% de dicha bolsa pasará al irreductible del presupuesto de los centros universitarios. El viernes 4 de febrero los centros universitarios entregarán a la Vicerrectoría Ejecutiva la distribución de los montos correspondientes en su presupuesto. **CR-AO-00-127-04**.- Se estableció que para la operación del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED), cada centro universitario metropolitano aportará 275 mil pesos y cada centro regional 170 mil pesos. La Administración General, por su parte, apoyará al CEED con 500 mil pesos y el CUCSH con 2 millones de pesos. **CR-AO-00-127-05**.- Se invitará al Coordinador General de INNOVA para analizar su propuesta de trabajo y establecer mecanismos de coordinación con los centros universitarios
Febrero 14 de 2000	**CR-AO-00-128-01-.** Se solicitó a los rectores ratificar o, en su caso, rectificar la ampliación de la matrícula por carrera que habían propuesto originalmente. CR-AO-00-128-02. - **Se pidió a los rectores que envíen a la Comisión Especial de Evaluación de la Red Universitaria**

Fecha de la sesión	Acuerdos relevantes
	sus observaciones respecto a la propuesta para la Evaluación de la Red Universitaria, y la composición de los Grupos de Análisis en cada uno de sus centros. Dichos grupos participarán en los talleres en los que se elaborará la propuesta de evaluación definitiva. Dicha información deberá ser enviada a más tardar el día lunes 21 del presente.
Febrero 21 de 2000	**CR-ARRG-00-129-01**-. Se acordó que el Consejo de cada Centro decidirá si se realizarán cambios de carrera al interior del centro. De ser así, se recomienda que los criterios mínimos para realizarse el cambio sean: *(Continúa...)* Disponibilidad de cupo en la carrera a la que se desea ingresar. El aspirante deberá tener un puntaje mínimo de ingreso a la carrera de que se trate. Si el Consejo de Centro desea anexar algún criterio, deberá hacer una propuesta, la cual será validada por la Coordinación de Control Escolar.
Febrero 28 de 2000	**CR-AO-00-130-01-.** Se creó una Comisión, integrada por el Mtro. Salvador Acosta Romero, el Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla, el Mtro. Jeffrey Fernández Rodríguez y el Coordinador de Obras y Proyectos, cuya función es elaborar una propuesta de modificación del Reglamento de Compras y Adjudicaciones
Marzo 13 de 2000	**CR-AO-00-131-01-.** Se acordó que la Coordinación General Académica propondrá los criterios mediante los cuales la Administración General apoyará a los Centros Universitarios para hacer frente a los Fondos Concurrentes. Además, analizará si es posible que dichos apoyos provengan de alguna de las partidas asignadas a la Coordinación General Académica
Marzo 27 de 2000	**CR-AO-00-132-01-.** Se acordó añadir a la propuesta: "*Problemática planteada por los estudiantes, con respecto a la aplicación del artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos*", el siguiente párrafo: "Los alumnos del nivel superior que adeuden una o varias materias en las que no se inscribieron para recursarla en el calendario 2000 "A", deberán inscribirse para repetirla en el calendario 2000 "B", en el entendido de que se deberá posponer el número de oportunidades establecidas en el cuadro anexo
Abril 10 de 2000	**CR-RRG-00-133-01-.** La bolsa de 21 millones para Centros Universitarios se distribuirá de acuerdo a 4 criterios: 30 % para atención a rezagos; 32% para la asignación de un monto para cada uno de los 11 centros; 28% para incrementar la bolsa de fondos concurrentes y 10% para la atención de alumnos admitidos. Con el propósito de agilizar los mecanismos de compra, la Coordinación General de Sistemas de Información hará un análisis sobre la conveniencia de hacer compras escalonadas en dos momentos. **CR-AO-00-133-01-.** Se aprobó la propuesta de distribución presupuestal de bibliotecas, a partir de los mismos criterios de distribución utilizados el año pasado y con base en la información del reporte técnico del Informe de Actividades del Rector General. Los rectores podrán validar dicha información con la UDI. **CR-AO-00-133-02-.** Se solicitó al Coordinador General Académico, Dr. José Francisco Espinoza, llevar a cabo el análisis sobre requerimientos de bibliotecas especializadas para posgrados de excelencia. La Vicerrectoría Ejecutiva analizará la posibilidad de apoyarlos con intereses FOMES. **CR-AO-00-133-03-.** La bolsa de 40 millones asignada al subprograma 6.4 (Cómputo y Telecomunicaciones) será distribuida de la siguiente manera: 21 millones a los centros universitarios, 9 millones al SEMS, 5 millones al programa de vídeo interactivo y 5 millones para la regularización y actualización de software. **CR-AO-00-133-04-.** Los coordinadores ejecutivos de los 2 nuevos Campus universitarios asistirán a las sesiones del Consejo de Rectores como invitados permanentes. **CR-AO-00-133-05-.** En la próxima sesión conjunta del Consejo de Rectores y el Consejo de la Administración General, el Comité Consultivo de Internacionalización presentará la *"Propuesta para la Institucionalización de una política de internacionalización en la Universidad*".
Mayo 15 de 2000	**CR-AO-00-135-01-.** Se acordó que los secretarios administrativos de cada Centro Universitario y el SEMS se reunirán con la Coordinación General de Obras y Proyectos, con objeto de conciliar los saldos de Mejora `98. **CR-AO-00-135-02-.** Se solicitó a la Coordinación General de Obras y Proyectos informar a cada rector la situación particular de su centro con respecto a las obras que llevará a cabo el CAPECE. **CR-AO-00-135-03-.** Se acordó que en las dependencias en donde se estén realizando obras por el Gobierno del Estado o CAPECE exista un responsable de supervisarlas por parte de la Universidad. Además, se solicitó a los rectores informar a la Coordinación General de Obras y Proyectos cualquier problema que surja con las obras del Gobierno del Estado. **CR-AO-00-135-04-.** En el presupuesto 2000 se asignaron 40 millones para Construye y 23 millones para Mejora La bolsa total se distribuye de la siguiente manera: 45% para Centros Metropolitanos. 31.5% para Centros Regionales, incluyendo los Campus Universitarios de los Valles y Norte. 23.5% para el Sistema de Educación Media Superior Los centros universitarios y el SEMS podrán distribuir sus bolsas entre Mejora y Construye. Se les solicitó enviar a la brevedad dicha distribución a la Coordinación General Administrativa para llevar a acabo los ajustes correspondientes.
Mayo 22 de 2000	**CR-AO-00-136-01.-** Se aprobó la matriz de distribución de recursos para Cómputo y Telecomunicaciones presentada por el Coordinador General de Sistemas de Información. **CR-AO-00-136-02-.** Se acordó que los rectores de los Centros Universitarios y el Coordinador General del SEMS, designarán un representante ante la Secretaría Técnica de la Rectoría para colaborar en las dos últimas etapas de la Campaña de Imagen de la Universidad de Guadalajara.
Mayo 29 de 2000	**CR-AO-00-137-01-.** Con el objeto de proponer alternativas y criterios estandarizados para atender los problemas

(Continúa...)

Fecha de la sesión	Acuerdos relevantes
	relacionados con la elaboración de las cartas de pasante, se formó una comisión integrada de la siguiente manera: Ing. Héctor Salgado, Mtro. Tonatiuh Bravo, Lic. Jesús Espinosa, Lic. María Esther Avelar y la Lic. Laura Puebla **CR-AO-00-137-02-.** Se le solicitó a la Mtra. Ana Rosa Castellanos distribuir entre los rectores la estrategia para estandarizar la operación del sistema de créditos que la Unidad de Innovación Curricular esta promoviendo en los diferentes centros universitarios. **CR-AO-00-137-03-.** Se acordó solicitar la opinión del Comité General de Compras y Adjudicaciones sobre las propuestas presentadas por la Comisión del Consejo de Rectores en relación al Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamiento y Servicios de la Universidad de Guadalajara. Dichas opiniones serán remitidas, a su vez, al Consejo de Rectores para que, con base en ambas opiniones, elabore una recomendación al Rector General sobre posibles modificaciones a dicho reglamento
Junio 12 de 2000	**CR-ARRG-00-138-01** .- Se acordó desarrollar, en los términos de un proyecto formal, el anteproyecto presentado por el CUAAD: "Centro Universitario de la Cultura". Para ello, se solicitará la participación de los centros universitarios y de algunas dependencias de la Administración General. Dicho proyecto será presentado como una recomendación al Rector General **CR-AO-00-138-01-.** La Vicerrectoría Ejecutiva hará llegar a los centros universitarios, vía correo electrónico, una convocatoria para que presenten proyectos de consolidación de sus posgrados de excelencia. Dichos proyectos serán apoyados, previa aprobación de la SEP, con un fondo proveniente de los intereses FOMES.
Junio 26 de 2000	**CR-AO-00-139-01.-** La Coordinadora de Servicio Social, Lic. Luz Elena Martínez Rocha, apoyada en el Consejo Técnico, presentará ante Consejo de Rectores, un documento donde se incluirán los criterios y lineamientos generales para elaborar el Plan Anual de Servicio Social, con la participación de los centros universitarios, mismo que será sometido a su consideración, para ser presentado, posteriormente, al Consejo General Universitario. **CR-AO-00-139-02**.- Se acordó crear el Consejo Técnico de Internacionalización de la Red Universitaria, integrado por los Secretarios Académicos de cada uno de los Centros Universitarios y el SEMS; la Secretaría Técnica estaría a cargo de la licenciada Adriana Ayala. Este Consejo Técnico trabajaría de forma sistemática con el Consejo de Rectores, haciendo recomendaciones de acciones, propuestas y actividades de capacitación primordialmente
Julio 10 de 2000	**CR-AO-00-140-01.-** Los rectores de los centros universitarios firmarán una carta-compromiso, que elaborará la Coordinación de Servicios a Universitarios, para que la Coordinación General de Finanzas pague, con cargo a sus bolsas, el retroactivo a los becarios. La Administración General se compromete a crear otra bolsa desconcentrada para cubrir los requerimientos del presente año. **CR-AO-00-140-02**.- Se formaron los siguientes comités: **Primero**.- Se formó un Comité para revisar y actualizar el Plan maestro de los Belenes. Conformación: Lic. José Trinidad Padilla, el Mtro. Tonatiuh Bravo, el Lic. Rodolfo Gutiérrez Zermeño, el Ing. Héctor Salgado, el Ing. Raúl Navarro, el Arq. Agustín Parodi, el Mtro. Carlos Fregoso y la Lic. Ma. Esther Avelar. Coordinación: Lic. José Trinidad Padilla. **Segundo**.- Se creó el Comité para desarrollar el proyecto del Centro Cultural de la Universidad de Guadalajara. Esta conformado por: el Arq. Agustín Parodi, Ing. Héctor Salgado, el Mtro. Tonatiuh Bravo, más un miembro de la fundación de la Universidad de Guadalajara y el Coordinador General de Extensión. Se recomendó analizar el costo del proyecto y explorar la posibilidad de gestionar donaciones externas. Coordinación: Dr. Roberto Castelán. **Tercero**.- Se creó un comité para revisar la reserva territorial (incluyendo el tema de los ranchos y la identificación de zonas de crecimiento). Integración: Lic. José Trinidad Padilla, el Mtro. Salvador Mena, el Biól. Jesús Espinoza, el Mtro. Carlos Briseño Torres, el Dr. Adolfo Espinoza y el Mtro. Ricardo Gutiérrez. Coordinación: Lic. José Trinidad Padilla.
Julio 17 de 2000	**CR-AO-00-141-01**.- La Unidad de Desarrollo Institucional hará llegar a todos los rectores los valores actuales de los indicadores básicos de la Red. CR-AO-00-141-02.- Se solicitó a los rectores que enviaran sus comentarios a la propuesta para contratación de personal con fondos extraordinarios a la lista del Consejo de Rectores: consejor@listas.udg.mx a más tardar el viernes 21 de julio, con copia a la oficina de la Abogada General, al Coordinador General Académico, a la Oficial Mayor y al Coordinador General Administrativo. En la próxima sesión se analizarán dichos comentarios. **CR-AO-00-141-03.-** Se aprobó la propuesta de la Comisión de Hacienda para la distribución de recursos disponibles.
Julio 24 de 2000	**CR-AO-00-142-01**.- Se acordó resolver, caso por caso, los contratos de personal con recursos externos anteriores al presente acuerdo. Los nuevos contratos se sujetarán a las reglas transitorias presentadas por la comisión de la administración general. Para dar una solución a fondo al problema, se integró una comisión mixta, conformada por los integrantes de la comisión de la administración general, el maestro Tonatiuh Bravo, la maestra Ruth Padilla y el maestro Salvador Mena. **CR-AO-00-142-02**.- Se solicitó a los rectores designar, ante la Dirección General de Finanzas, un responsable del Programa de Seguridad Social. Se recomendó que dicha persona cumpla con el perfil adecuado para hacerse cargo de la gestión del programa al interior de cada dependencia. *(Continúa...)*
Septiembre 11 de 2000	**CR-AO-00-144-01.-** Se solicitó a la Coordinación General Administrativa que se coordine con la Secretaría General para agilizar la instrumentación del dictamen de la Comisión de Hacienda sobre la última ampliación presupuestal. **CR-AO-00-144-02**.- La Unidad de Desarrollo Institucional hará llegar a los rectores de los centros universitarios y al Director General del SEMS, la estructura de indicadores vigente y los valores que fueron empleados para la distribución del presupuesto 2 000. En la próxima sesión del Consejo, los rectores de los centros y el Director General del SEMS presentarán

Fecha de la sesión	Acuerdos relevantes
	por escrito sus propuestas y observaciones para su análisis y discusión.
Septiembre 18 de 2000	**CR-AO-00-145-01.-** Se acordó apoyar a la Maestra Margarita Sierra, Directora General de la Feria Internacional del Libro, para que instale un módulo de información en los centros universitarios y escuelas del SEMS. **CR-AO-00-145-02.-** Se solicitó a los rectores de los centros universitarios y al Director General del SEMS que entreguen por escrito sus propuestas sobre el sistema de indicadores a la Secretaría de la Vicerrectoría para difundirlas en la lista de interés del Consejo de Rectores. *(Continúa...)* **CR-AO-00-145-03.-** En la próxima sesión del Consejo de Rectores se invitará a los Secretarios Generales de ambos Sindicatos para analizar la cláusula de ingreso de los hijos de los trabajadores universitarios.
Septiembre 25 de 2000	**CR-AO-00-146-01.-** La Secretaría de Vicerrectoría elaborará una minuta sobre las propuestas que se presentaron en torno a la cláusula de ingreso de los hijos de los trabajadores a la Universidad de Guadalajara. Con el propósito de analizar dicho documento y proponer líneas de consenso, se reactivará la comisión conformada por el Dr. Jorge Segura, el Mtro. Salvador Mena, el Lic. Jesús Espinoza, y el Lic. Rodolfo Gutiérrez. **CR-AO-00-146-02.-** Se acordó mantener la estructura de indicadores vigente, analizar en la próxima sesión las últimas propuestas sobre cambios en indicadores específicos y acordar los indicadores para los subprogramas desconcentrados que no cuentan con ellos.
Octubre 02 de 2000	**CR-AO-00-147-01.-** Se acordó que el ejercicio de presupuestación se llevará a cabo sobre la base cero y mantener la estructura general de indicadores vigente, con las modificaciones siguientes: SUBPROGRAMA 1.1 FORMACIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO **CR-AO-00-147-02.-** Para la construcción del indicador se tomará en cuenta sólo el personal académico de tiempo completo y el personal académico de medio tiempo, menos los doctores. Se eliminarán de este indicador los valores referentes al número de programas académicos y al número de estudiantes. SUBPROGRAMA 1.2 ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO **CR-AO-00-147-03.-** En la parte del factor de calidad se tomará en cuenta a los profesores con perfil PROMEP de cada centro universitario, en lugar de profesores titulares. Los factores de cobertura y la eficiencia permanecen iguales. SUBPROGRAMA 3.2 DESARROLLO DE LAS MODALIDADES ABIERTA Y A DISTANCIA **CR-AO-00-147-04.-** Se acordó eliminar este subprograma así como también el 6.5 (televisión y video) y concentrar estos recursos en el subprograma 10.3 (Innovación Educativa), que pasará la categoría de desconcentrado inicial. Por tal motivo se hará la modificación correspondiente a la estructura programática - presupuestal. SUBPROGRAMA 3.3 EVALUACION Y ACTUALIZACION CURRICULAR **CR-AO-00-147-05**.- Para construir los indicadores de calidad y pertinencia se acordó incluir, además de los profesores con posgrado, a los investigadores con posgrados y con registro de docencia, en cualquier nivel, en el semestre 2 000 – B, más el número de licenciaturas que hayan sido evaluadas por los CIEES. SUBPROGRAMA 6.4 LABORATORIOS.- **CR-AO-00-147-06**.- El indicador para este subprograma se construirá de la siguiente manera: número de laboratorios tipo1 x 2 (entendidos como unidades físicas) mas laboratorios tipo2; la suma anterior entre 3. La Unidad de Desarrollo Institucional hará las definiciones operativas sobre lo que se entiende por laboratorios tipo1 y tipo2. SUBPROGRAMA 5.3 DIFUSION CULTURAL.- **CR-AO-00-147-07**. - Se acordó volver a aplicar el mismo criterio de distribución del año pasado. SUBPROGRAMA 5.1 ACUDE .- **CR-AO-00-147-08**.- En el momento en que se defina la bolsa, el responsable de este subprograma hará una propuesta al Consejo de Rectores, sobre la base de que es necesario apoyar los proyectos que están en marcha. **CR-AO-00-147-09**.- Se acordó que el criterio para la matrícula se tome el número de estudiantes registrados en Banner. **CR-AO-00-147-10**.- Se acordó el 16 de octubre del presente año como fecha límite para entregar y validar la información para el cálculo de los indicadores. **CR-AO-00-147-11**.- Se aprobó la propuesta para la operación de repetidoras de Radio Universidad en los centros regionales: de las 6 plazas que requieren para operar, tres se absorberán por los propios centros con su bolsa de recursos humanos; las otras tres plazas se presupuestarán para el 2 001 con cargo a la bolsa de recursos humanos de la Administración General.
Octubre 09 de 2000	SUBPROGRAMA 1.1 FORMACIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO **CR-AO-00-148-01**.- Se solicitó a la Coordinación General Académica enviar la propuesta de modificación al Reglamento de Becas a todos los Rectores y al Director General del SEMS para sus comentarios. Además, analizará cuantos recursos adicionales pueden ser desconcentrados a los centros y al SEMS, con el mismo criterio empleado en ejercicios anteriores. SUBPROGRAMA 1.2 ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO **CR-AO-00-148-02**.- Se acordó que la Coordinación General Administrativa lleve a cabo un análisis para avanzar en la desconcentración este subprograma. **CR-AO-00-148-03**.- Se solicitó a la Coordinación General Académica que hiciera un estimado de las contrapartes CONACYT, las cuales serán atendidas con una bolsa centralizada. **CR-AO-00-148-04**. Se solicitó a la Unidad de Desarrollo Institucional hacer un estimado de las contrapartes FOMES, las cuales serán cubiertas con una bolsa centralizada. SUBPROGRAMA 5.2 APOYO A PUBLICACIONES. CR-AO-00-148-05.- Se procurará incrementar el tamaño de la bolsa para este subprograma, y se buscará que las ampliaciones se desconcentren a través de indicadores. Una parte de la bolsa a distribuir por indicadores, se dedicará a apoyar la permanencia de las revistas que están en el padrón del CONACYT.

(Continúa...)

Fecha de la sesión	Acuerdos relevantes
	SUBPROGRAMA 5.3 DIFUSIÓN CULTURAL. CR-AO-00-148-06. – La bolsa será distribuida de acuerdo a los siguientes porcentajes: 60 % para la Administración General, 20 % para los centros universitarios regionales, 15% para los centros temáticos y 5% para el SEMS. SUBPROGRAMA 5.4 SERVICIO SOCIAL. CR-AO-00-148-07.- Se aprobó que este programa pase al carácter de desconcentrado inicial. La desconcentración se llevará a cabo a través de indicadores propuestos por el Coordinador General de Extensión y consensuado por el Consejo de Rectores. Se buscará la forma de ampliar la bolsa total. SUBPROGRAMA 6.2 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y BANCOS DE INFORMACIÓN. **CR-AO-00-148-08.-** Se acordó revisar los criterios propuestos por la Coordinación de Bibliotecas, manteniendo su carácter de bolsa en Red. SUBPROGRAMA 6.3 COMPUTO Y TELECOMUNCIACIONES**.** **CR-AO-00-148-09**.- Se buscará ampliar la bolsa, la cual se seguirá distribuyendo con el mismo criterio empleado en el ejercicio anterior. SUBPROGRAMA 6.4 LABORATORIOS**.** **CR-AO-00-148-10**.- Se acordó no separar la bolsa entre centros regionales y metropolitanos; los recursos se distribuirán con base en los indicadores ya discutidos y aprobados. SUBPROGRAMA 10.3 INNOVACIÓN EDUCATIVA**.** **CR-AO-00-148-11**.- Se aprobó pasar este subprograma a desconcentrado inicial. Se conservará el 40% de la bolsa concentrada, para distribuirse en red por proyectos y se desconcentrará el 60% restante. Se buscará la forma de ampliar la bolsa. PROGRAMA 12.- GASTOS DE OPERACIÓN ADMINISTRATIVA. **CR-AO-00-148-12**- Se solicitó a la Coordinación General Administrativa hacer un análisis de la evolución del gasto del Programa 11 para toda la Red. Sobre esta base se hará una propuesta al Consejo de Rectores. **CR-AO-00-148-13-** Se solicitó ampliar el programa de Fondos Concurrentes para incluir laboratorios de enseñanza de un segundo idioma. **CR-AO-00-148-14-** Se acordó ampliar una semana más la entrega y validación de información para el ejercicio de indicadores. La nueva fecha límite de entrega de documentos a la UDI será el 23 de octubre del presente año.
Octubre 23 de 2000	**CR-AO-00-150-01.-** Se aceptaron los términos de los dictámenes de creación del Reglamento para el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara y de la Coordinación de Estudios Incorporados, adscrita a la Secretaría General. **CR-AO-00-150-02.-** Se aceptaron los términos de los dictámenes de adecuación del Estatuto General, el Reglamento Interno de la Administración General, los Estatutos Orgánicos de los Centros Universitarios y el que actualiza la situación de Radio Universidad. Dichos dictámenes serán presentados, para su aprobación, al H. Consejo General Universitario. **CR-AO-00-150-03.-** Se acordó solicitar a la Abogado General la elaboración de un dictamen que establezca los términos de la convocatoria para la distribución de las ampliaciones y remanentes del programa de estímulos al desempeño docente **CR-AO-00-150-04.-** Se aprobaron los términos de la propuesta de la Coordinación General Académica sobre la modificación al Reglamento de Becas de la Universidad de Guadalajara, en el sentido de otorgar becas al personal académico y administrativo para realizar estudios de maestría y doctorado, otorgándoles como apoyo inicial básico licencia con goce de sueldo. Asimismo, se incluirán en esta propuesta a los estudiantes sobresalientes reconocidos por esta Casa de Estudios.
Octubre 30 de 2000	**CR-AO-00-151-01.- .-** La Unidad de Desarrollo Institucional hará llegar a los centros universitarios los valores de los indicadores para la distribución del presupuesto. **CR-AO-00-151-02.-** El comité de presupuestación hará una propuesta de recursos disponibles, con base en la siguiente lista: bibliotecas, fondos concurrentes, laboratorios experimentales, proyectos estratégicos, programa de becarios en los centros, programas de estímulos a cursos innovados, equipamiento de áreas deportivas e irreductible en servicios personales. **CR-AO-00-151-03** Se ratificó el acuerdo operativo Num. **CR-AAO-00-148-14**, donde se establece como fecha límite para entregar información a la Unidad de Desarrollo Institucional, el 23 de octubre de 2000. No se tomará en cuenta la información entregada fuera de tiempo y la construcción de indicadores se llevará a cabo con la información disponible en la UDI.
Noviembre 06 de 2000	**CR-AO-00-152-01.-** Se acordó que, con base en los comentarios vertidos en la última sesión del consejo de Rectores, la Coordinación General de Innova hará una nueva propuesta sobre el Programa de Estímulos a Cursos en Línea. Dicha propuesta será enviada a los rectores a través de la lista del Consejo. **CR-AO-00-152-02.-** En el transcurso de la semana del 6 al 10 de noviembre, los centros universitarios podrán aclarar o revisar, con la Unidad de Desarrollo Institucional, los valores de los indicadores que serán utilizados para la integración del presupuesto 2 001.

Fuente: Unidad de Desarrollo Institucional.

Anexo 9.g
Consejo de la Administración General

Número de acuerdo	Acuerdo	Responsable de ejecución/organización	Dependencias participantes
CAG-110-01	Los titulares de la Administración General participen con ideas en la planeación de tareas en los nuevos campus universitarios. En este sentido, remitirlas a los coordinadores de grupos de tarea	UDI. Coord. Gral. Administrativa Coord. Gral. Académica CU de la Costa Sur	Titulares de la Administración General
CAG-111-01	Análisis de la Evolución de la Nómina por hora, semana, mes de la plantilla académica, administrativa y mandos medios en la red universitaria	Oficial Mayor	
CAG-111-02	Instalación en la Administración General de un primer uniforme institucional	Secretaría General	La nombrada responsable por el titular de cada dependencia
CAG-113-01	Se acuerda la exposición del V Informe de Actividades de las entidades de la Administración General	Secretaría Técnica	Titulares de la Administración General
CAG-129-01	Se exploren las acciones iniciales para el *Proyecto de Iniciativa Popular*	Coordinación General de Servicios a Universitarios/ Secretaría Técnica	La Red Universitaria
CAG-130-01	Aplíquense acciones y procedimientos de regulación al interior de las dependencias a efecto de comprobar ante la Dirección de Finanzas las cuentas en pasivo. Ello, motivo de la auditoría de la Contaduría Mayor de Hacienda	Contraloría General	Titulares de la Administración General
CAG-131-02	Se analice ante el SUTUdeG, la versión preliminar del catálogo de puestos	Coordinación General Administrativa	
CAG-133-01	Se muestre en la página Web de la UdeG los resultados históricos de la práctica de la auditoría externa	Coordinación General de Sistemas de Información	Contraloría General
CAG-135-01	Explórese la oferta de equipo de cómputo en el personal directivo y administrativo	Coordinación General de Sistemas de Información	
CAG-135-02	Tómese las medidas necesarias para hacer que la UdeG se convierta en el centro académico para Latinoamérica. En este sentido, se actualice la Enterprice 6000	Coordinación General de Sistemas de Información	

(Continúa...)

Número de acuerdo	Acuerdo	Responsable de ejecución/organización	Dependencias participantes
CAG-136-03	Se explore la integración de un manual institucional sobre gestión de recursos y ligados al módulo de recursos humanos del SIIAU	Coordinación General Administrativa	
CAG-137-01	Acciones en materia de políticas de internacionalización	Vicerrectoría Ejecutiva	Coordinación General Académica/Comité para la Internacionalización/ Coordinación de Cooperación Académica
CAG-138-01	Acciones en materia del proyecto de la campaña de imagen de la Universidad de Guadalajara	Secretaría Técnica	Integrantes del programa "Imagen Institucional"
CAG-139-02	Por subsistema en la AG, se reúnan para definir entre la lista de actividades, aquéllas que como Administración General sean prioritarias en su cumplimiento. En este sentido, se atiendan las recomendaciones expresas de altos funcionarios	Vicerrectoría Ejecutiva/ Secretaría General	Dependencias de los subsistemas en referencia
CAG-140-01	Se realicen las gestiones pertinentes para adquirir licencias para el software instalado en la Red Universitaria	Coordinación General de Sistemas de Información	Miembros del Consejo Técnico de Cómputo
CAG-142-01	Se analicen estrategias que aseguren el cumplimiento del reglamento vigente sobre servicio social	Coordinación General de Extensión	Coordinación de Servicio Social/Abogado General
CAG-146-01	Se elaboren comunicados oficiales dirigidos a trabajadores universitarios a efecto de informar la transferencia del Sistema Obligatorio al Sistema de Salud para a familia, en el marco del Sistema de Seguridad Social	Dirección de Finanzas	Titulares de la Administración General
CAG-150-03	Se transfiera invitación del IJAS al interior de las entidades con la intención de apoyar la "Campaña de recolección del suéter".	Coordinación General de Servicios a Universitarios	Titulares de la Administración General
CAG-151-03	Apoyo técnico para el traslado de los restos de la Dra. Irene Robledo García a la Rotonda de los Jaliscienses Ilustres	Coordinación General de Servicios a Universitarios	División de Estudios Políticos y Sociales, CUCSH y titulares de la Administración General
CAG-152-01	Instalación de un segundo uniforme Institucional, entre el personal femenino de la Administración General	Secretaría General	La nombrada responsable por el Titular de cada dependencia
CAG-154-02	Se aseguren procedimientos que solventen las recomendaciones de los	Titulares de la Administración General	Titulares de la Administración General

(Continúa...)

Número de acuerdo	Acuerdo	Responsable de ejecución/organización	Dependencias participantes
	auditores de la Contaduría Mayor de Hacienda		
CAG-155-01	Se gestione formalmente la investigación de los proyectos FOMES que para el año 2000 que no fueron beneficiados	UDI	
CAG-156-01	Se atiendan las recomendaciones de asistencia al Curso de desarrollo para líderes universitarios	Secretaría Técnica	Miembros de Administración General General/Consejo de Rectores/gremios sindicales
CAG-157-01	Atiéndanse las recomendaciones de la Contraloría General para integrar el expediente entrega-recepción de las dependencias y entidades de las red universitaria.	Contraloría General	Auditor y responsable nombrados por el titular de cada dependencia en la Red Universitaria

Fuente: Secretaría Técnica de la Rectoría General.

COORDINACIÓN GENERAL
Fernando Alfaro Bustamante
José Alfredo Flores Grimaldo
Jorge Leonel Chacón

ELABORACIÓN DE LAS ÁREAS DE DESARROLLO

Alumnos
Salomón Carrillo Acuña
Personal académico
Emilia Elizondo Ávalos
Programas docentes y organización académica
Evangelina Medellín Rodríguez
Investigación
Jorge Leonel Chacón
Extensión y vinculación
Rocío Calderón García
Apoyos académicos
Manuel Rojas Munguía
Financiamiento
María González Martínez
Administración
Cintia Elizabeth Castro Sánchez
Gobierno
Gerardo Vázquez Méndez
Programas especiales
José Alfredo Flores Grimaldo
Rocío Calderón García
Jorge Leonel Chacón

SISTEMA DE CÓMPUTO
José Pablo Cortés Torres
Víctor Manuel Espinoza León

EDICIÓN
Ica Patricia Medrano Miranda

CORRECCIÓN DE ESTILO
Alicia Zúñiga Llamas
José Alfredo Flores Grimaldo

El *Reporte Técnico del Informe de Actividades 2000-2001* del Rector General, doctor Víctor Manuel González Romero, fue elaborado por la Unidad de Desarrollo Institucional. Proporcionaron información todas las entidades de la Red: centros universitarios, Sistema de Educación Media Superior y Administración General.

COORDINACIÓN GENERAL
Fernando Alfaro Bustamante
José Alfredo Flores Grimaldo
Jorge Leonel Chacón

ELABORACIÓN DE LAS ÁREAS DE DESARROLLO

Alumnos
Salomón Carrillo Acuña
Personal académico
Emilia Elizondo Ávalos
Programas docentes y organización académica
Evangelina Medellín Rodríguez
Investigación
Jorge Leonel Chacón
Extensión y vinculación
Rocío Calderón García
Apoyos académicos
Manuel Rojas Munguía
Financiamiento
María González Martínez
Administración
Cintia Elizabeth Castro Sánchez
Gobierno
Gerardo Vázquez Méndez
Programas especiales
José Alfredo Flores Grimaldo
Rocío Calderón García
Jorge Leonel Chacón

SISTEMA DE CÓMPUTO
José Pablo Cortés Torres
Víctor Manuel Espinoza León

EDICIÓN
Ica Patricia Medrano Miranda

CORRECCIÓN DE ESTILO
Alicia Zúñiga Llamas
José Alfredo Flores Grimaldo

El *Reporte Técnico del Informe de Actividades 2000-2001* del Rector General, doctor Víctor Manuel González Romero, fue elaborado por la Unidad de Desarrollo Institucional. Proporcionaron información todas las entidades de la Red: centros universitarios, Sistema de Educación Media Superior y Administración General.