

SESIÓN CONJUNTA DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS DE PLANEACIÓN Y
FINANZAS PARA LA CONFORMACIÓN DEL PRESUPUESTO DE
INGRESOS Y EGRESOS 2026

OCTUBRE 2025



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

Orden del día

I.	9:30	Registro	
II.	10:00	Mensaje de la Rectora General Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez	
III.	10:10	Coordinación General de Planeación y Evaluación A. Proceso de evaluación y actualización del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) a. Evaluación del PDI b. Actualización del PDI B. Estadística 911 C. Fondos externos U079 y FAM D. Cronograma 2025 y niveles de captura e integración para PIE 2026 E. Aspectos esenciales del Sistema Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3e) F. Preguntas y respuestas	
IV.	11:20	Dirección de Finanzas A. Gestión financiera B. Recomendaciones C. Cierre del Ejercicio Fiscal 2025 D. Preguntas y respuestas	
V.	12:00	Coffe break	
VI.	12:20	Vicerrectoría Adjunta Administrativa A. Criterios generales y específicos de presupuestación 2026 B. Nueva clasificación P3e C. Preguntas y respuestas	
VII.	13:00	Coordinación General de Recursos Humanos A. Servicios personales, consideraciones generales y particulares B. Preguntas y respuestas	
	13:30	Despedida y fin de la sesión	



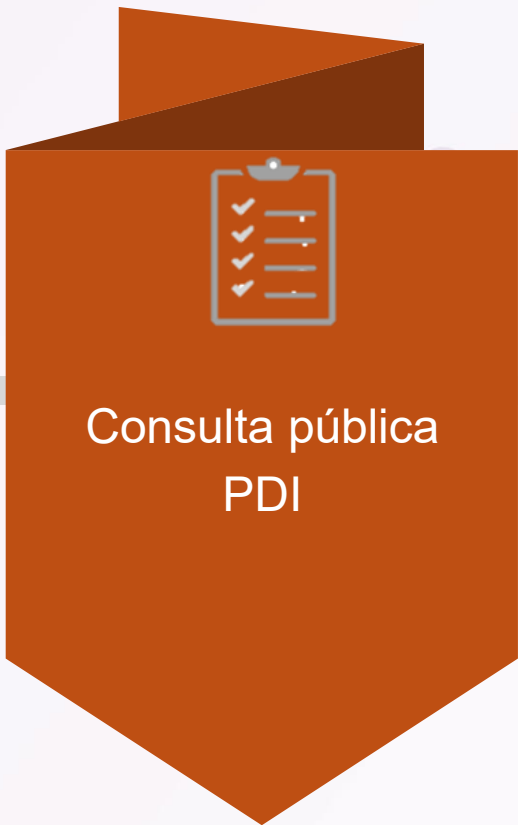
Evaluación del PDI



Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara

Mtra. Celina Díaz Michel

Mecanismos de evaluación del PDI aplicados



PENDIENTE 2026



Comunidad universitaria y sociedad en general



¿Cómo se integra el PDI vigente?

4 Propósitos sustantivos y 17 Programas institucionales estratégicos

Docencia e innovación académica

- Innovación curricular
- Innovación educativa
- Trayectoria académica
- Desarrollo integral
- Egresados e inserción profesional
- Educación continua

Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento

- Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación
- Atención y fomento a la investigación
- Transferencia tecnológica y del conocimiento

Extensión y responsabilidad social

- Cuidado del medio ambiente
- Extensión de los servicios universitarios
- Vinculación con los sectores público, social y privado
- Acceso a la educación
- Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género

Difusión de la cultura

- Identidad universitaria
- Acceso a la cultura
- Gestión institucional

Estructura del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) vigente

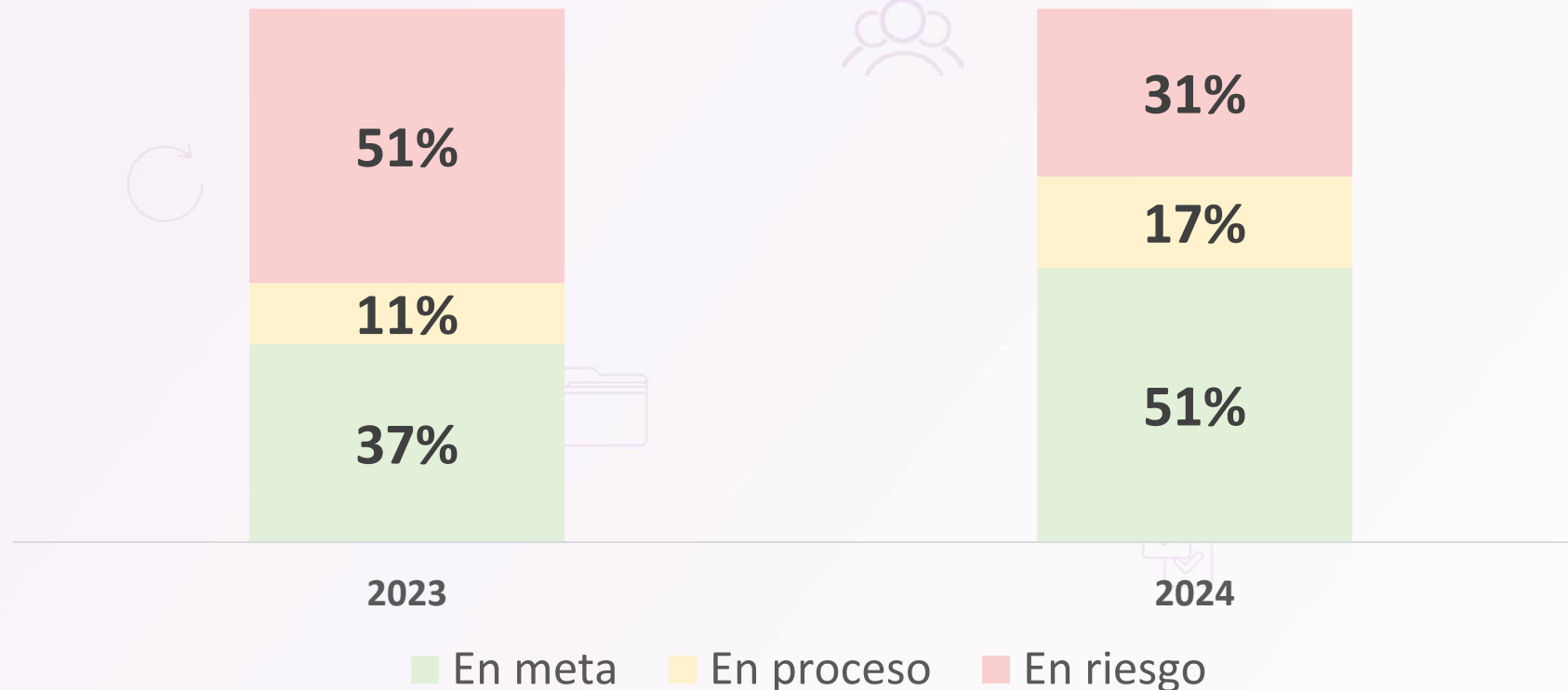
Propósitos sustantivos	Programas institucionales estratégicos	Logros (objetivos)	Indicadores	Estrategias
Docencia e innovación académica	6	6	12	63
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	3	3	8	28
Extensión y responsabilidad social	5	5	11	48
Difusión de la cultura	3	3	4	20
Total	17	17	35	159



Cumplimiento de metas PDI

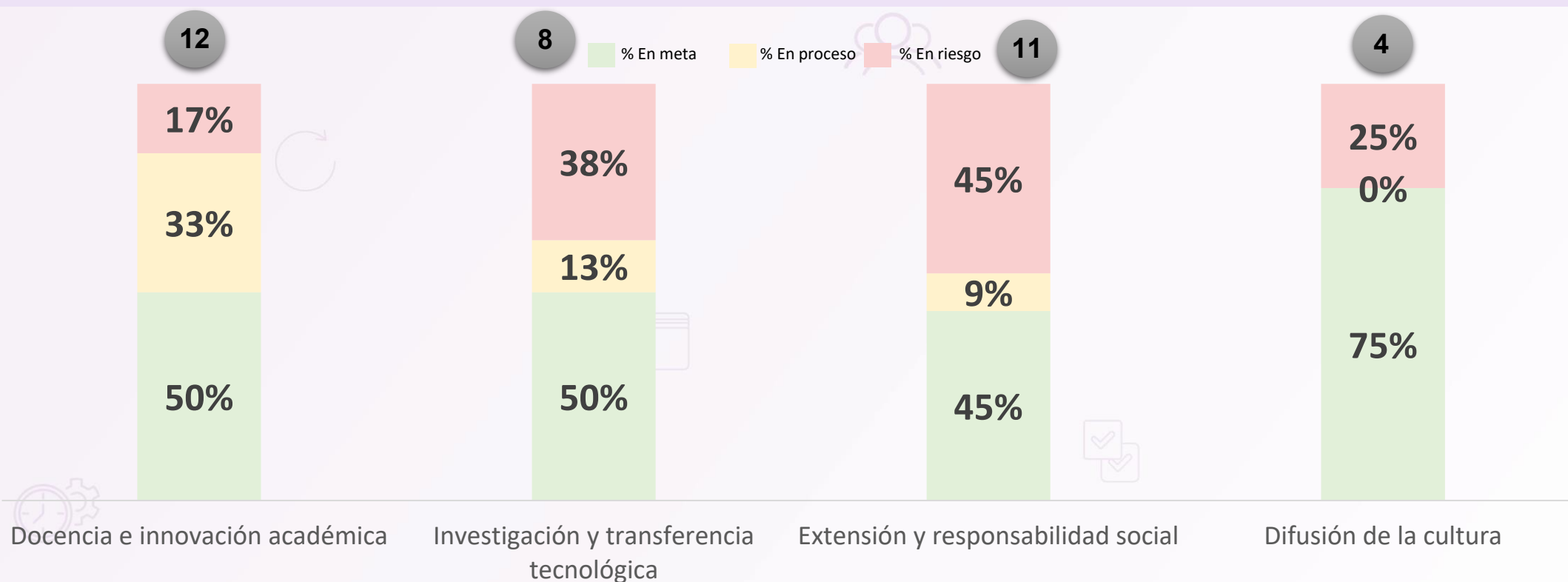
Cumplimiento global de metas

Para el año 2024 solo se cumplió el 51% de las metas programadas en el PDI



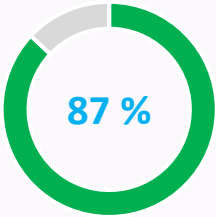
Cumplimiento de metas por propósito

El propósito sustantivo del PDI que logró cumplir la mayor cantidad de sus metas programadas para el año 2024 fue **Difusión de la cultura**, con 75%. En contraparte se encuentra el propósito de **Extensión y responsabilidad social**, que registró un cumplimiento del 45%.



Recursos programados P3e 2024

Programa Institucional Estratégico	Porcentaje de recursos programados
3.4 Acceso a la educación	67.00%
1.1 Innovación Curricular	7.72%
4.3 Gestión institucional	7.57%
2.2 Atención y fomento a la investigación	3.76%
4.2 Acceso a la cultura	3.42%
3.2 Extensión de los servicios universitarios	2.53%
1.4 Desarrollo integral	2.32%
2.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento	1.43%
3.1 Cuidado del Medio ambiente	1.23%
1.2 Innovación Educativa	1.12%
3.3 Vinculación con los sectores público, privado y social	0.52%
4.1 Identidad Universitaria	0.50%
1.3 Trayectoria académica	0.45%
1.6 Educación continua	0.21%
3.5 Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	0.14%
2.1 Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación	0.06%
1.5 Egresados e inserción profesional	0.01%
Total general	100%



Fuente: sistema P3e.

Corte: 31 diciembre 2024.

Algunas conclusiones

- El nivel de cumplimiento de las metas establecidas en el PDI al cierre del año 2024 representó solo la mitad (51%) de las metas programadas.
- El 87% de los recursos programados en el P3e en el año 2024 se concentraron en 5 programas institucionales estratégicos: **Acceso a la educación, Innovación curricular, Gestión institucional, Atención y fomento a la investigación y Acceso a la cultura**. A excepción de éste último programa, el resto muestran bajos niveles de eficiencia al no cumplir con las metas programadas a pesar de disponer de una suma importante de recursos.
- De las 159 estrategias que conforman el PDI vigente, en 5 de ellas se agrupó el 35% de los proyectos P3e programados en el año 2024 y en 17 no se alineó ningún proyecto P3e en el mismo periodo.
- De los 35 indicadores que integran el PDI vigente, 9 superan por mucho la meta programada en un rango que oscila entre el 200 y el 11,276%. Igualmente 7 registran cumplimiento negativo. **Esto refleja una deficiente programación de metas.**



Resultados consulta pública PDI

Consulta pública realizada del 04 de agosto al 07 de septiembre 2025

Taller de actualización participativa con la comunidad universitaria - PDI 2025-2031

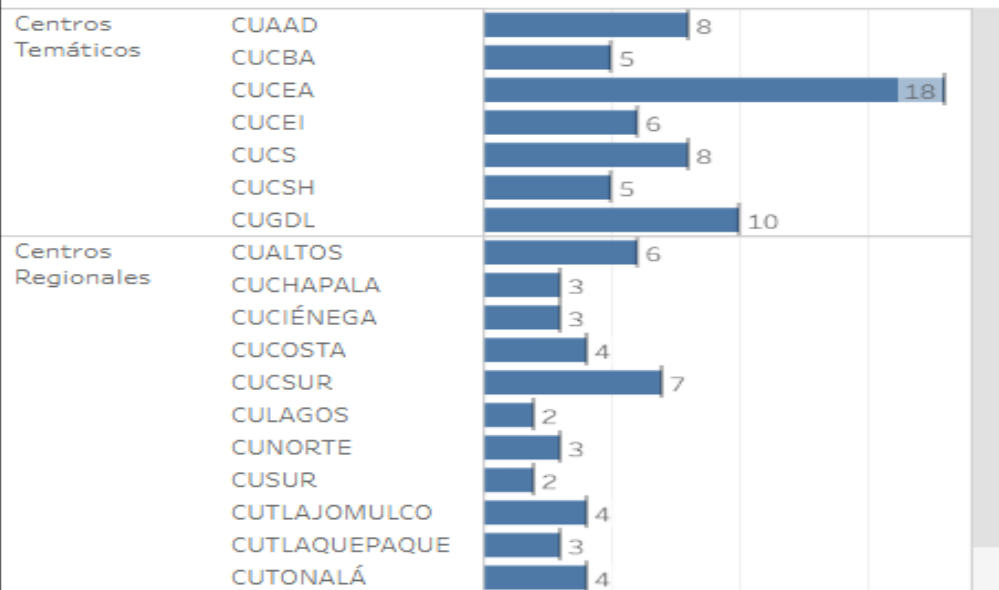
Participación de la Red Universitaria

Administración General	99
Centros Universitarios	104
SEMS	7
Externo	2

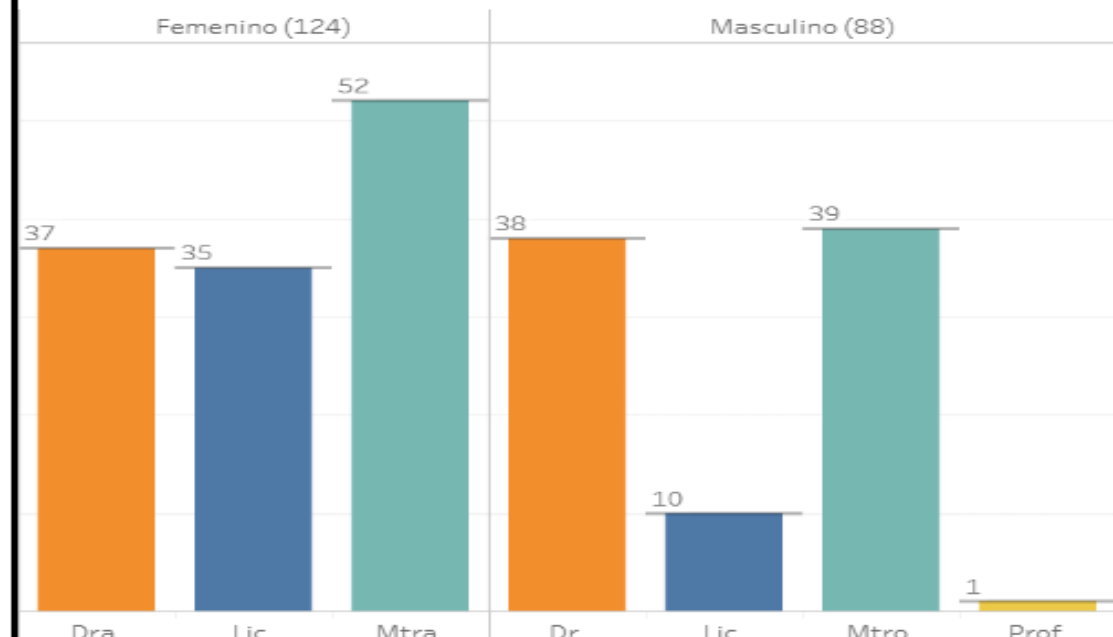
Participantes por puesto de trabajo



Participantes por Centro Universitario y Sistema de Educación Media Superior



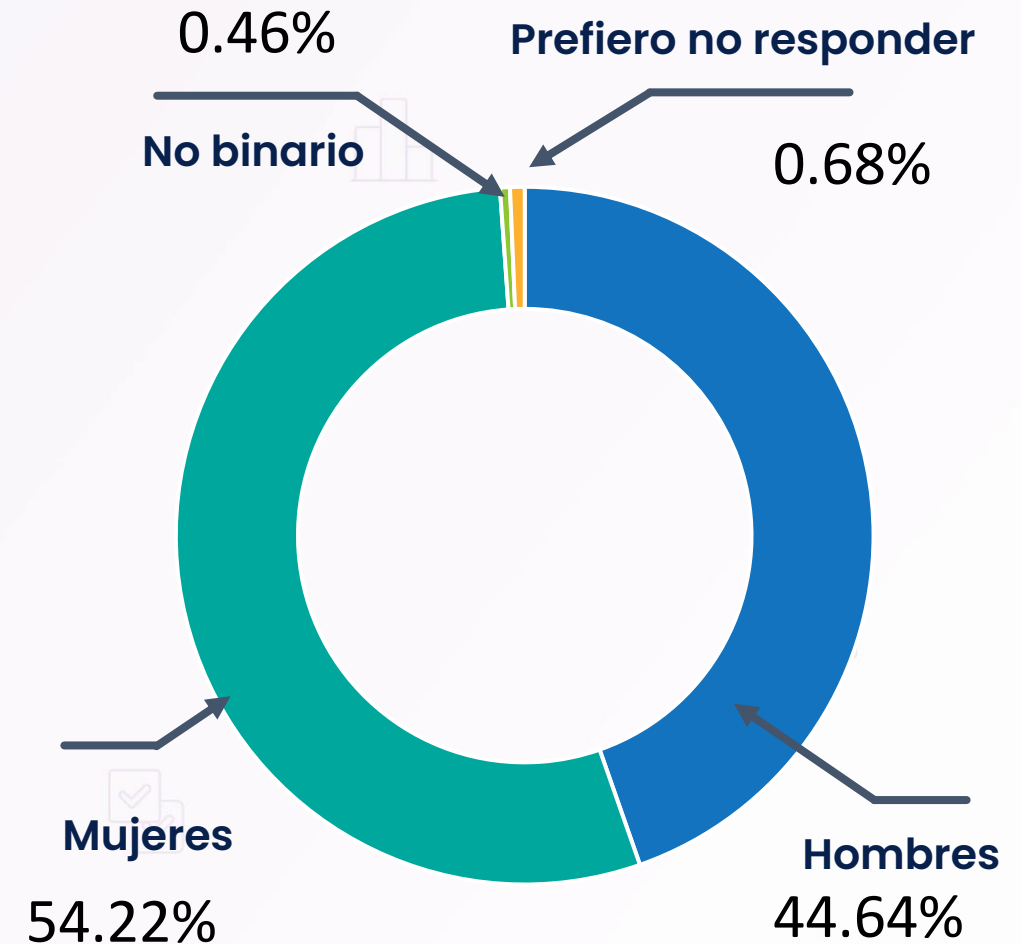
Participantes por sexo y nivel educativo



Participación por grupo de interés y sexo

Grupo de interés	Participantes	Porcentaje
Comunidad estudiantil	98,968	91.26%
Personal académico	5,849	5.39%
Personal directivo	822	0.76%
Personal administrativo	2,156	1.99%
Sociedad en general	648	0.60%
Total	108,443	100.00%

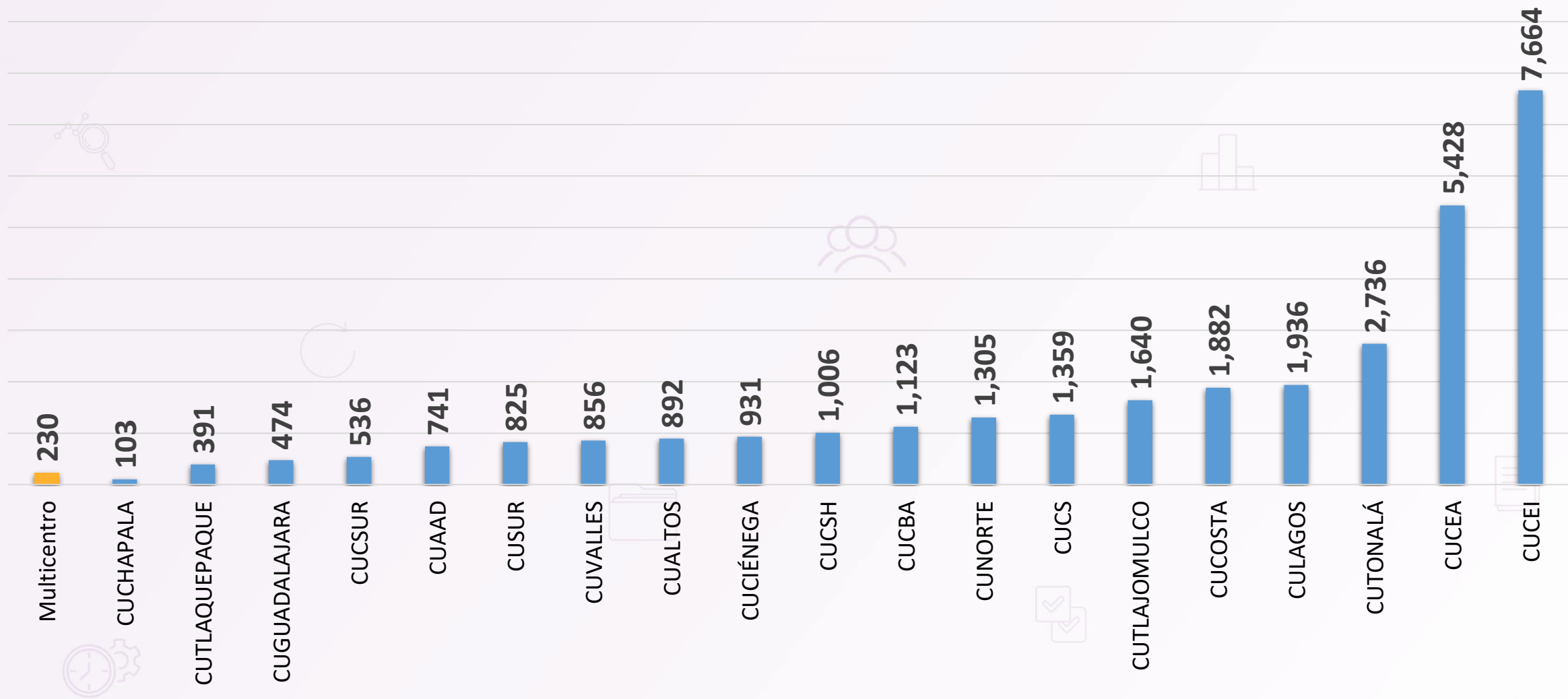
Más de 100 mil participantes



Participación de la comunidad universitaria y sociedad en general



Participación por Centro Universitario



Nota: En Multicentro se registra el personal académico que señaló colaborar en diferentes Centros Universitarios

Valoración objetivos PDI – Comunidad estudiantil

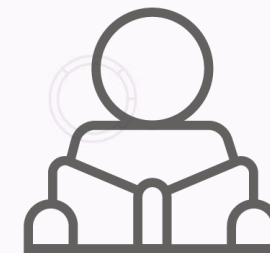


¿Cómo califica el desempeño de la Universidad en el cumplimiento de los siguientes logros (objetivos)

Mejor valorados		Porcentaje de la comunidad estudiantil que valoró como “Muy bueno” o “Excelente”
Porcentaje	Objetivo	
51.78%	En la UdeG cada vez más personas acceden a una educación de calidad sin importar su condición física o social	
51.78%	Los miembros de la comunidad universitaria se sienten orgullosos de ser parte de la UdeG	
49.39%	La UdeG ha logrado que cada vez más personas de la comunidad universitaria participen en las actividades que van más allá de lo académico, como: habilidades personales, sociales y emocionales	
49.05%	La UdeG es una institución reconocida por la calidad de los programas educativos que ofrece	
47.54%	La UdeG es una institución que contribuye a la conservación del medio ambiente	

Ninguno de los objetivos valorados por la comunidad estudiantil como muy bueno o excelente superó el 52%.

Valoración objetivos PDI – Comunidad estudiantil



¿Cómo califica el desempeño de la Universidad en el cumplimiento de los siguientes logros (objetivos)

Menos valorados

Porcentaje de la comunidad estudiantil que valoró como “Muy bueno” o “Excelente”

Porcentaje	Objetivo
38.93%	La UdeG pone a disposición soluciones tecnológicas para el desarrollo de las empresas y sociedad (por ejemplo: medicamentos, mecanismos de producción en masa, materiales de construcción sostenibles, etc.)
38.87%	Los trámites que se realizan en la UdeG son accesibles, rápidos y sencillos (ejemplo: titulación, registro de materias, registro de calificaciones, uso de los diferentes sistemas como LEO, entre otros)
37.36%	La UdeG trabaja colaborativamente con el gobierno, las empresas y las asociaciones civiles para solucionar problemas relevantes que afectan a la sociedad de Jalisco y el país
37.24%	Cada vez más personas participan en los programas de actualización profesional que oferta la UdeG
33.18%	Las personas que egresan de la UdeG consiguen trabajo en su área de formación, con facilidad después de su egreso

Otras prioridades aportadas por los participantes



Otras prioridades aportadas por los participantes	¿Quién propone?
Estabilidad laboral	Académicos y administrativos
Mejorar las condiciones laborales y la dignificación del trabajo	Académicos, administrativos y directivos
Reducir la corrupción y el nepotismo	Académicos, administrativos y directivos
Profesionalización del personal administrativo y académico	Académicos, administrativos y directivos
Reducir el abandono escolar	Estudiantes
Incrementar la seguridad dentro y fuera de los campus	Estudiantes
Reducir los casos de acoso, bullying y discriminación	Estudiantes
Mejorar las condiciones de transporte y movilidad estudiantil	Estudiantes
Mejorar la inclusión y respeto a la diversidad cultural y social	Estudiantes
Mejorar el bienestar estudiantil y personal universitario	Estudiantes, académicos, administrativos y directivos
Democratizar la toma de decisiones	Estudiantes, académicos, administrativos y directivos
Mejorar la infraestructura y conectividad tecnológica	Estudiantes, académicos, administrativos y directivos

Actualización del PDI





UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

***Proceso de evaluación y
actualización del Plan de
Desarrollo Institucional (PDI) 2025-
2031
Pensemos en Grande***

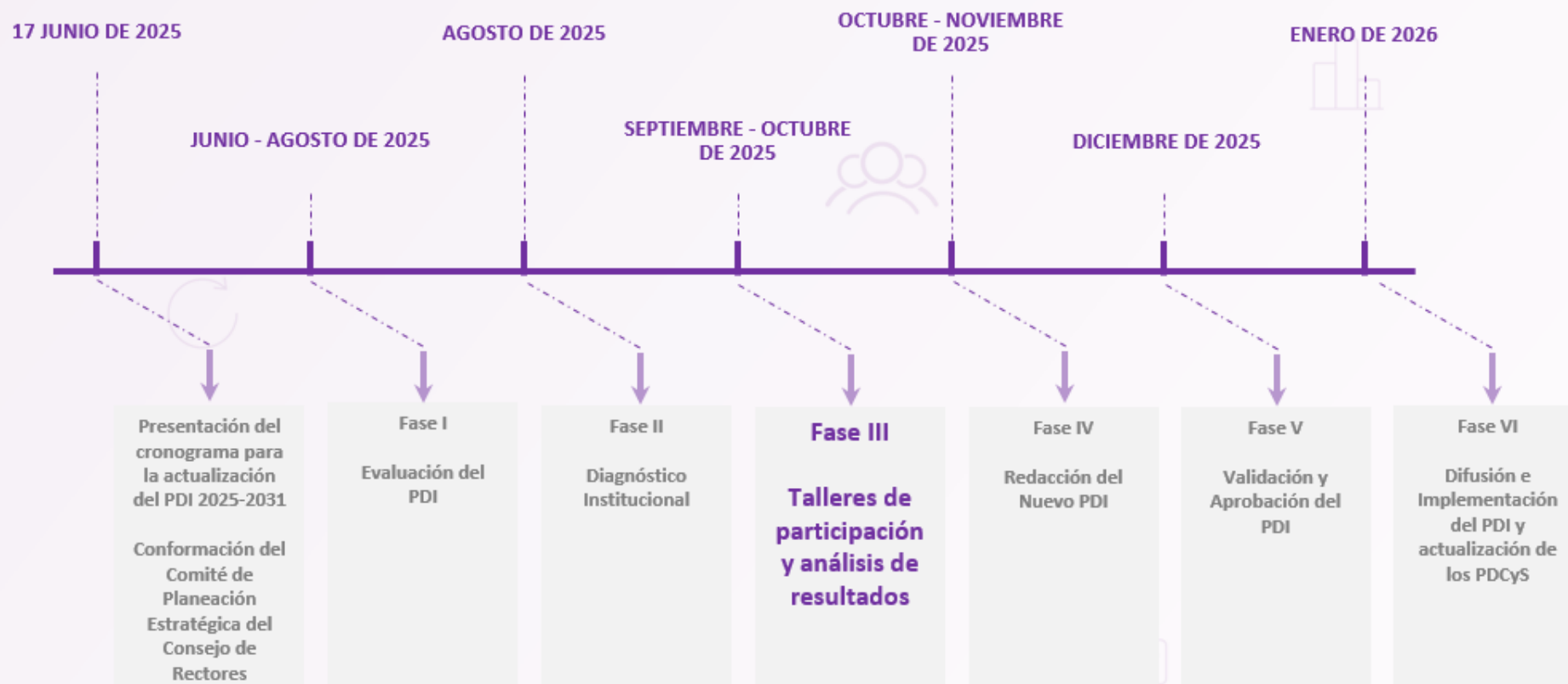
CGPE
COORDINACIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



**PROCESO DE EVALUACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN DEL PDI DE LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

Cronograma de Evaluación y Actualización del PDI 2025-2031

Pensemos en grande



Ejes estratégicos y temáticas del PDI

Formación de calidad para la vida

- Educación para todos
- Aprender con sentido innovador
- Conectados al mundo
- Formación integral
- De la vida universitaria a la profesional

Generar conocimiento

- Investigar para transformar
- Compartir saberes y tecnología
- Crear emprendedores

De la mano con la sociedad

- Cercanos a la sociedad
- Alianzas que construyen
- Universidad verde

Cultura que nos une

- Bienestar universitario
- Cultura para todos
- Creatividad artística

Gestión que construye

- Gobernanza universitaria
- Profesionalizar para transformar
- Gestión para resultados



Grandes características del proceso de actualización del PDI 2025-2031

- En el marco del proceso de actualización del *PDI 2025–2031*, la *Comisión de Planeación del Consejo de Rectorías* fue creada como un órgano de apoyo estratégico y técnico para coordinar, dar seguimiento y validar el proceso de actualización del PDI asegurando que se realice con rigurosidad metodológica, pertinencia institucional y visión de largo plazo.
- El PDI 2025–2031 se construye en coherencia y alineación con los principales marcos de planeación y desarrollo en distintos niveles lo que garantiza que sea un instrumento vigente, pertinente y orientado a estándares globales tales como:
 1. Internacional: ODS, UNESCO, OCDE.
 2. Nacional: PND, PSE, ANUIES, LGES.
 3. Estatal y regional → Plan Jalisco 2030 y estrategias territoriales.
- La Consulta Pública fue un instrumento participativo, legítimo y socialmente validado, asegurando que la planeación institucional no solo sea técnicamente sólida, sino también abierta, incluyente y alineada con las expectativas de la comunidad universitaria y de la sociedad.



- La aprobación conjunta del PDI y el PIE en diciembre del 2025 es importante porque vincula la planeación estratégica con la planeación financiera, y garantiza que las metas definidas tengan recursos asignados, legitimidad institucional y capacidad real de implementación.
- Se Integra enfoque en resultados medibles: diagnósticos, indicadores, estrategias y relatorías.
- Se utilizan diversas metodologías de planeación: escenarios prospectivos, benchmarking, gestión de riesgos.
- Las temáticas transversales del PDI —bienestar universitario, universidad verde y profesionalizar para transformar—, se integran en todos los ejes estratégicos como principios que orientan la planeación institucional, asegurando una formación integral centrada en las personas, un compromiso ambiental con sostenibilidad y la consolidación de capacidades profesionales que impulsen la transformación académica y social hacia 2031.
- Se llevan a cabo procesos de comunicación y socialización en todas las fases del proceso a través de: comunicados institucionales, redes sociales, boletines, reportes.
- Evaluación y retroalimentación continua en cada fase con las dependencias responsables.



Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI, inicio de cursos 2025-2026



Educación media superior

- La SEP-ANUIES-INEGI divide la información que va a solicitar de forma gradual ascendente en cuatro pasos.
 - 911.7BT: Información por cada carrera de bachillerato técnico y profesional medio, diferenciado por turno en cada plantel ^{/1}
 - 911.7BG: Información por cada programa educativo de bachillerato general, diferenciado por turno en cada plantel ^{/1}
 - 911.7: Información general de cada plantel ^{/1}
 - 911.INF: Información de infraestructura de cada plantel ^{/1}

Educación superior

- La SEP-ANUIES-INEGI divide la información que va a solicitar de forma gradual ascendente en cuatro pasos
 - 911.9A: Información por cada carrera de pregrado en cada una de las sedes ^{/1}
 - 911.9B: Información por cada programa educativo de posgrado en cada una de las sedes ^{/1}
 - 911.9: Información general de cada una de las sedes ^{/1}
 - 911.9INF: Información de infraestructura cada una de las sedes ^{/1}
 - 911.10: Información de la institución

Nota: /1 Los CU con más de una sede son CUAAD, CUCSH, CUCIÉNEGA, CULAGOS, CUCOSTA, CUCOSTASUR.



Procedimientos

- Antes de iniciar se revisó el catálogo de carreras por entidad, para verificar el nombre, modalidad, año de plan de estudios, duración de los programas educativos existentes así como el alta de los programas educativos de reciente creación en conformidad con su respectivo dictamen.
- En la CGCE se concentra la información sobre alumnos, egresados, titulados y graduados. Es importante resaltar que para el conteo de alumnos se deben cumplir con requerimientos de la SEP y la AMOCVIES. Para esto la CGCE a inicio de año comparte con control escolar de los centros universitarios el calendario de actividades donde mencionan que el corte para matrícula es el 18 de septiembre de 2025.
- Los nuevos PE que no tuvieron ingreso en el calendario 25-B, no se dan de alta ante la SEP en este momento. Lo anterior, evitará generar registros que no tendrán información que reportar en los cuestionarios 911 de este ciclo. Enviar a la CGPE el dictamen de creación.
- Fecha tentativa de entrega final a la SEP: primera semana de noviembre.



Fondos federales extraordinarios



Programa de expansión de la educación media superior y superior (Tipo superior). Programa U079, ejercicio 2025



Programa de expansión de la educación media superior y superior (Tipo superior).

Programa U079, ejercicio 2025

Apoyar, a través de la asignación de recursos públicos federales, la política de incremento de la matrícula y la cobertura en programas de educación superior, disminuyendo los desiertos de atención a la demanda social, en condiciones de equidad e inclusión social, así como avanzar gradualmente en la gratuidad de los servicios educativos que ofrecen las IPES

Vertiente A. Incremento de matrícula y diversificación de la oferta educativa

- ☐ **Modalidad 1.** Ampliación de escuelas/instituciones
- ✓ **Modalidad 2.** Creación o la apertura de nuevos programas educativos o incremento de matrícula de programas que aún no cuentan con una generación de egresados
- ✓ **Modalidad 3.** Equipamiento de infraestructura educativa

Vertiente B. Gratuidad de los servicios educativos



Proyecto: Incremento de la matrícula y diversificación de la oferta educativa de programas de pregrado de la Universidad de Guadalajara

Resultados



Proyecto Original

Convocatoria U079

Se envía el Proyecto Original a la DGESUI para ser evaluado por un monto de \$97,244,802.53



Proyecto Ajustado

Proyecto Ajustado

Se autorizó el Proyecto por un monto de \$30,000,000.00



Meta académica

A través del programa, **se apoyarán 49 programas educativos**, por lo que para el ciclo **2026-2027** la institución incrementará su matrícula en **7,163** estudiantes; esto es, la institución pasará de **11,466** estudiantes del ciclo 2024-2025 a **15,432** en el ciclo escolar 2025-2026 y **18,629** estudiantes en el ciclo escolar 2026-2027, solo en los Programas Educativos participantes en el programa.

Matrícula en 49 PE beneficiados con este proyecto			
Matrícula actual y proyectada	2024-2025	2025-2026	2026-2027
	11,466	15,432	18,629
Incremento total:	7,163 estudiantes		



- Actualmente se encuentran capturados los proyectos de los centros universitarios en el sistema P3e.
- Una vez que el recurso sea liberado por parte de la Secretaría de Educación Pública, se procederá a realizar el cierre de dichos proyectos para dar inicio al ejercicio de los recursos.



Adjudicación de recursos del programa U079

Los recursos del programa U079 serán ejercidos por los centros universitarios de acuerdo a los siguientes procedimientos:

Procedimiento	N° de procedimientos	Monto
Licitación	0	0
Invitación a por lo menos 3 proveedores	18	\$28,368,824.63
Adjudicación directa	14	\$ 1,631,175.37
Total		\$30,000,000.00



Centro Universitario	Equipo de Cómputo	Equipo y Material de laboratorio	Equipo Especializado	Mobiliario	Software	Total general	Procedimientos
CUCIÉNEGA	495,800.00	2,122,381.82				2,618,181.82	2 Invitación a 3 proveedores
CUCOSTA		2,618,181.82				2,618,181.82	1 Invitación a 3 proveedores
CUCOSTA SUR		452,744.63	2,165,437.19			2,618,181.82	2 Invitación a 3 proveedores
CUCHAPALA	2,292,000.00	100,000.00		190,181.82	36,000.00	2,618,181.82	1 Invitación a 3 proveedores 3 Adjudicación Directa
CULAGOS	1,175,500.00	479,000.00		783,681.82	180,000.00	2,618,181.82	3 Invitación a 3 proveedores 1 Adjudicación Directa
CUALTOS	42,577.82	1,947,235.00	628,369.00			2,618,181.82	2 Invitación a 3 proveedores 2 Adjudicación Directa
CUCBA	9,000.00	1,082,620.00		108,380.00		1,200,000.00	1 Invitación a 3 proveedores 2 Adjudicación Directa
CUCEI	59,266.22	2,544,233.57			14,682.03	2,618,181.82	1 Invitación a 3 proveedores 2 Adjudicación Directa
CUGDL	2,618,181.82					2,618,181.82	1 Invitación a 3 proveedores
CUTLAJOMULCO	35,000.00	2,372,761.82		210,420.00		2,618,181.82	1 Invitación a 3 proveedores 2 Adjudicación Directa
CUTLAQUEPAQUE	1,916,854.52	354,663.98		218,772.80	127,890.50	2,618,181.80	2 Invitación a 3 proveedores 2 Adjudicación Directa
CUVALLES		2,618,181.82				2,618,181.82	1 Invitación a 3 proveedores
Total General	8,644,180.38	16,692,004.46	2,793,806.19	1,511,436.44	358,572.53	30,000,000.00	



Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), ejercicio 2025



Avance del Fondo de Aportaciones Múltiples 2025

3er trimestre

Educación Superior

FAM Educación Superior		Avance 3er trimestre					
Nombre de la Obra	Entidad	Aprobado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Pendiente de Comprometer
Construcción de la segunda etapa de fachada flotada y obras exteriores del Museo de Ciencias Ambientales del Centro Cultural Universitario de la Universidad de Guadalajara.	Museo de Ciencias Ambientales del Centro Cultural Universitario	\$ 23,530,440.55	\$ 23,380,502.45	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 149,938.10
Construcción de edificio II de aulas de posgrados en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) segunda etapa.	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	\$ 16,290,304.91	\$ 12,896,956.39	\$ -	\$ -	\$2,801,959.92	\$ 591,388.60
Reforzamiento de edificio "A" en el Centro Universitario de Chapala (CUCHAPALA) segunda etapa.	Centro Universitario de Chapala	\$ 6,335,118.55	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$6,335,118.55
		\$ 46,155,864.01	\$ 6,277,458.84			\$2,801,959.92	\$7,076,445.25

Tomado del AFIN 02/10/2025

Productos y Rendimientos \$ 629,336.99

Avance del Fondo de Aportaciones Múltiples 2025

3er trimestre

Educación Media Superior

FAM Educación Media Superior		Avance 3er trimestre					
Nombre de la Obra	Entidad	Aprobado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	Pendiente de Comprometer
Terminación de edificio de aulas y obras exteriores	Preparatoria Regional de Cihuatlán	\$ 6,600,000.00	\$ 6,312,085.07	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 287,914.93
Terminación de edificio académico administrativo y obras exteriores	Preparatoria de San José del Valle	\$ 6,500,000.00	\$ 6,372,457.03	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 127,542.97
Rehabilitación y techado de canchas de usos múltiples (3era etapa)	Escuela de Educación Media Superior de Ocotlán	\$ 6,500,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 6,500,000.00
Construcción de puente y cubo de elevador (2da etapa)	Preparatoria Regional de Santa Anita	\$ 1,800,000.00	\$ 1,793,595.47	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 6,404.53
Terminación de edificio de aulas	Módulo Ixtlahuacán del Rio	\$ 2,400,000.00	\$ 2,310,344.25	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 89,655.75
Terminación de edificio y obras exteriores	Módulo Cuquío	\$ 2,885,584.00	\$ 2,792,703.02	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 92,880.98
TOTAL		\$ 26,685,584.00	\$ 19,581,184.84	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 7,104,399.16

Tomado del AFIN 02/10/2025

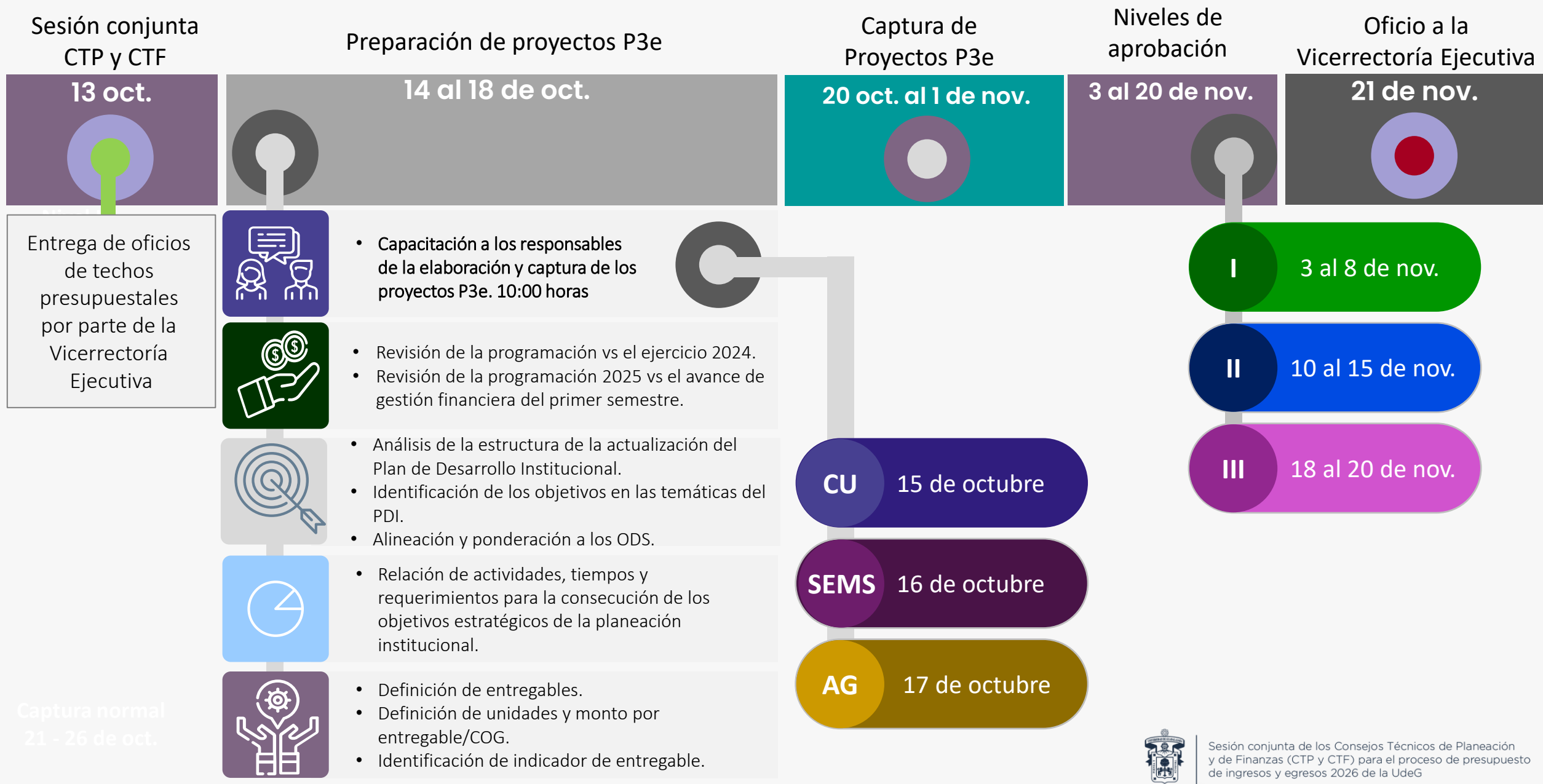
Productos y Rendimientos \$ 492,054.33

Cronograma 2025 y niveles de captura e integración

Proyectos P3e para PIE 2026



Cronograma para la elaboración y captura de proyectos P3e, PIE 2026



Sesión conjunta de los Consejos Técnicos de Planeación y de Finanzas (CTP y CTF) para el proceso de presupuesto de ingresos y egresos 2026 de la UdeG

Ligas de acceso para las sesiones de capacitación

Curso de sistema de Planeación, Programación, Prespuestación y Evaluación (P3e)

Día Miércoles 15 de Octubre.
Centros Universitarios.



<https://udg-mx.zoom.us/j/84253075879>

Día Jueves 16 de Octubre.
Sistema de Educación Media Superior.



<https://udg-mx.zoom.us/j/84616366298>

Día Viernes 17 de Octubre.
Administración General.



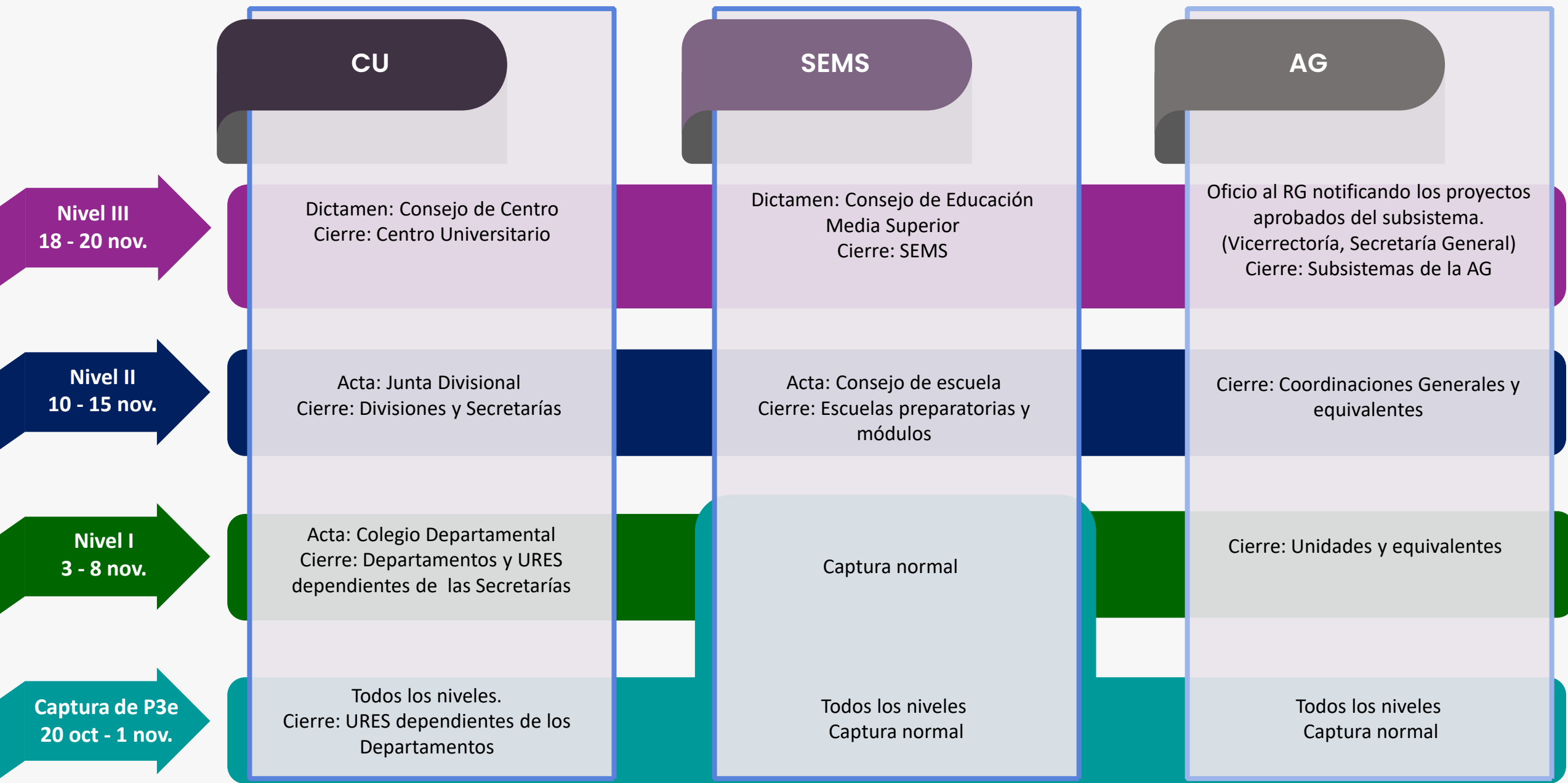
<https://udg-mx.zoom.us/j/81840152745>

Para usar el QR, verifique tener instalada la aplicación **ZOOM**



Sesión conjunta de los Consejos Técnicos de Planeación
y de Finanzas (CTP y CTF) para el proceso de presupuesto
de ingresos y egresos 2026 de la UdeG

Niveles de integración de los proyectos P3e



El ciclo de la gestión



El ciclo de la gestión pública



Sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3e)



¿Qué es el P3e?

El sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación (P3e) es un portal institucional en **el que se plasma el presupuesto** de la Universidad de Guadalajara **mediante proyectos** que genera la Red Universitaria a través de las unidades responsables del gasto.

En el P3e **se relacionan las diferentes fases de la planeación** del Plan de Desarrollo Institucional y en su caso con los Planes de Desarrollo de Centros Universitarios y Sistema, con el objetivo de garantizar un proceso transparente y coherente **con las necesidades** de la Universidad.



Programación enfocada al logro de los objetivos institucionales

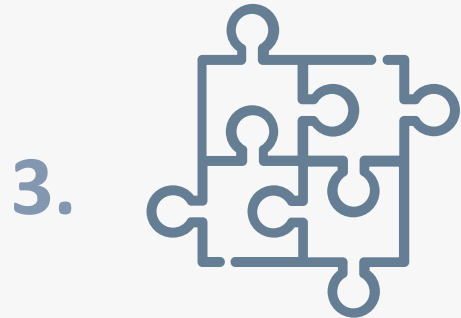
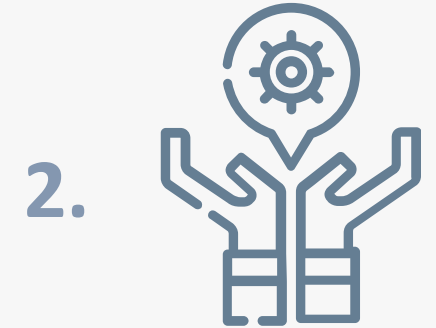


Programación enfocada al logro de los objetivos institucionales



¿Cuál es el objetivo del PDI que se apoyara con el proyecto P3e?

¿Cuál es el entregable (bien o servicio) que se proporcionará con el proyecto P3e?



¿Cuáles son las acciones que se proponen para conseguir el entregable establecido?

¿Cuáles son los recursos necesarios para el logro del entregable definido?



Alineación de los proyectos P3e a la planeación institucional



**Formación de
calidad para la vida**

**Generar
conocimiento**

**Cultura que
nos une**

**De la mano
con la sociedad**

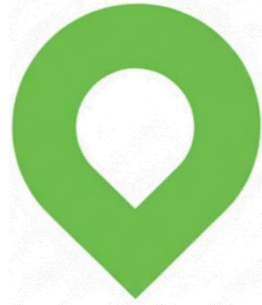
**Gestión que
construye**





Gestión que construye

- Gobernanza universitaria
- Profesionalizar para transformar **(transversal)**
- Gestión para resultados



Formación de calidad para la vida

- Educación para todos
- Aprender con sentido innovador
- Conectados al mundo
- Formación integral
- De la vida universitaria a la profesional



Generar conocimiento

- Investigar para transformar
- Compartir saberes y tecnología
- Crear emprendedores

De la mano con la sociedad

- Cercanos a la sociedad
- Alianzas que construyen
- Universidad verde **(transversal)**



Ejes del PDI

- Temáticas
 - ✓ Objetivos
 - ✓ Indicadores
 - ✓ Estrategias

Cultura que nos une

- Bienestar universitario **(transversal)**
- Cultura para todos
- Creatividad artística

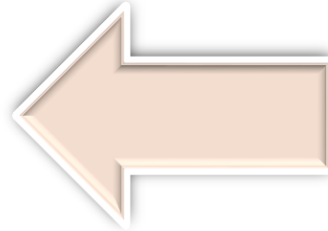


Alineación de los proyectos P3e a la planeación institucional



Ejes del PDI

- Temáticas
 - ✓ Objetivos
 - ✓ Indicadores
 - ✓ Estrategias
- ODS



Proyecto P3e

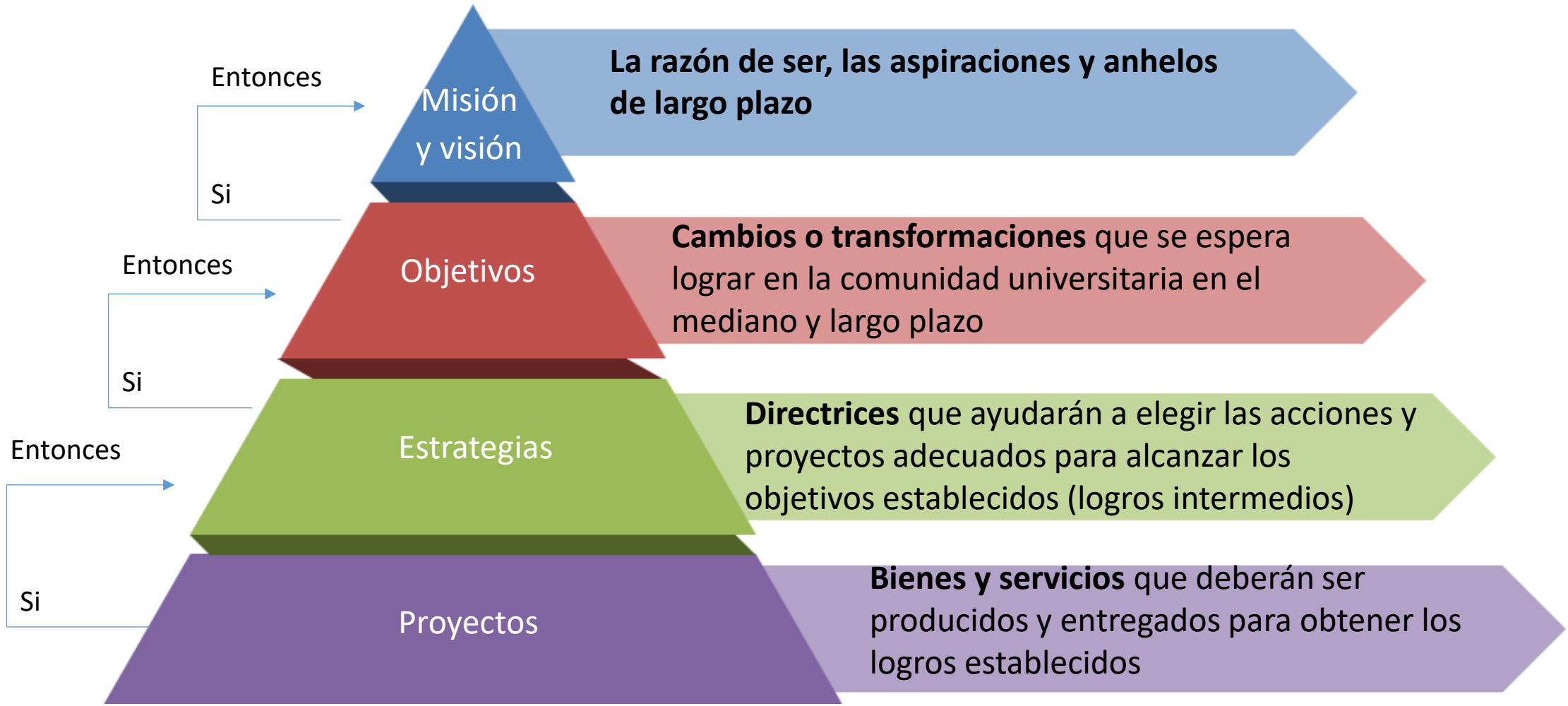
Objetivo General

Entregables

Objetivos particulares

Nota: Todos los elementos estratégicos del PDI así como los ODS sin excepción estarán disponibles para la alineación de los proyectos P3e.

La cadena de resultados del PDI



Conceptos generales del Sistema de Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación

(P3e)



Definición y elementos básicos de un proyecto

Estructura simplificada

¿Qué es un proyecto P3e?

Estructura programática-presupuestal **alineada a la planeación institucional** para establecer los **bienes o servicios** que se van a **entregar** (definidos en los objetivos particulares) necesarios para el logro del objetivo general del proyecto.



Objetivo general

Señala la **expresión de cambio o transformación** que se espera lograr con el proyecto, como consecuencia directa de la **entrega de bienes y servicios**.



Simplificar P3e, objetivos generales

La redacción de los objetivos generales debe ser clara y concisa.

Con la siguiente sintaxis:

Verbo en infinitivo + bien o servicio a entregar + complemento.

Redacción compleja de objetivo general	Redacción simplificada de objetivo
Desarrollar la investigación y análisis de la realidad social, económica y política del estado de Jalisco, identificar aquellos factores que son estratégicos para impulsar el desarrollo social, económico, y político del estado. Proponer cursos de acción institucional y gubernamental que redunden en el desarrollo social, político y económico del estado, así como generar perspectivas sobre el desarrollo social, político y económico de Jalisco. Crear insumos informativos que permitan incrementar el rango de opciones de decisión y elevar la calidad de manejo de la incertidumbre.	Publicar artículos de divulgación científica provenientes del desarrollo de investigación.
Estimular la apreciación y la reflexión por las expresiones de las artes plásticas a través de un programa anual de exposiciones y actividades educativas en vinculación con artistas locales, nacionales y otras instancias culturales, provocando la formación de públicos y generando espacios de diálogo y vinculación con otras entidades museísticas nacionales e internacionales. Además de la conservación y difusión de las colecciones del museo que forman parte del patrimonio artístico de la institución.	Implementar el programa anual de cultura y exposiciones educativas para estimular la apreciación y la reflexión.



Justificación

Breve descripción de los motivos fundamentales por los que es necesario la realización del proyecto.

Debe establecer claramente los beneficiarios en la realización del proyecto.

¿Por qué es importante el proyecto?

Definición y elementos básicos de un proyecto P3e

Objetivos particulares (Entregables)

¿Cuáles son los bienes o servicios que hay que producir para lograr el proyecto?



Simplificar P3e, objetivos particulares

La redacción de los objetivos particulares debe ser clara y concisa con la estructura gramatical de un *entregable* acorde con la Metodología de Marco Lógico.

Con la siguiente sintaxis:

Bien o servicio a entregar+ verbo en participio pasado + complemento.

La redacción debe facilitar la elaboración del indicador para medir el avance en su cumplimiento.

Redacción compleja de objetivo general	Redacción simplificada de objetivo general
Desarrollar la investigación y análisis de la realidad social, económica y política del estado de Jalisco, identificar aquellos factores que son estratégicos para impulsar el desarrollo social, económico, y político del estado. Proponer cursos de acción institucional y gubernamental que redunden en el desarrollo social, político y económico del estado, así como generar perspectivas sobre el desarrollo social, político y económico de Jalisco. Crear insumos informativos que permitan incrementar el rango de opciones de decisión y elevar la calidad de manejo de la incertidumbre.	Publicar artículos de divulgación científica provenientes del desarrollo de investigación.
Redacción del Objetivo particular	Redacción como entregable para la consecución del objetivo del proyecto
Gestionar de manera responsable los recursos económicos que se emplearan en el desarrollo de los programas establecidos en el...	Insumos informativos creados para el desarrollo de investigación.



Múltiples entregables en un solo proyecto P3e

Proyecto P3e

Alineación del proyecto P3e con el PDI	Eje
	Temática
	Objetivo
	Indicador
	Estrategia
	ODS



Aprovechar la estructura de múltiples objetivos particulares para establecer varios entregables del mismo eje en un solo proyecto y evitar elaborar varios proyectos para un mismo objetivo del PDI

Estructura del proyecto P3e	Nombre del proyecto			
	Justificación			
	Objetivo general P3e			
	Entregable 1 (Objetivo particular)		Indicador Entregable 1	
	Entregable 2 (Objetivo particular)		Indicador Entregable 2	
	Entregable 3 (Objetivo particular)		Indicador Entregable 3	
	Entregable n (objetivo particular)		Indicador Entregable n	



Ejemplo alineación y redacción de proyecto P3e

Proyecto P3e

Alineación al PDI	Eje	Formación de calidad para la vida	
	Tema	Conectados con el mundo	
	Objetivo	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en programas y proyectos de internacionalización	
	Indicador	Tasa de variación de programas de movilidad internacional disponibles en la Red Universitaria	
	Estrategia	Incorporar la dimensión internacional e intercultural en los programas educativos de educación media superior, pregrado y posgrado.	
Estructura del proyecto	Nombre del proyecto	Internacionalizar la movilidad del CU	
	Justificación	A partir de la actualización del PDI se ha identificado que hay una escasa participación de la comunidad estudiantil en programas de movilidad internacional	
	Objetivo general P3e	Incrementar la movilidad estudiantil	
	Entregable 1 (Objetivo particular 1)	Programas educativos actualizados	Número de programas educativos actualizados
	Entregable 2 (Objetivo particular 2)	Estudiantes que participan en movilidad internacional	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad.
	Entregable 3 (Objetivo particular 3)	Convenios de colaboración firmados para la internacionalización	Número de convenios para la colaboración internacional

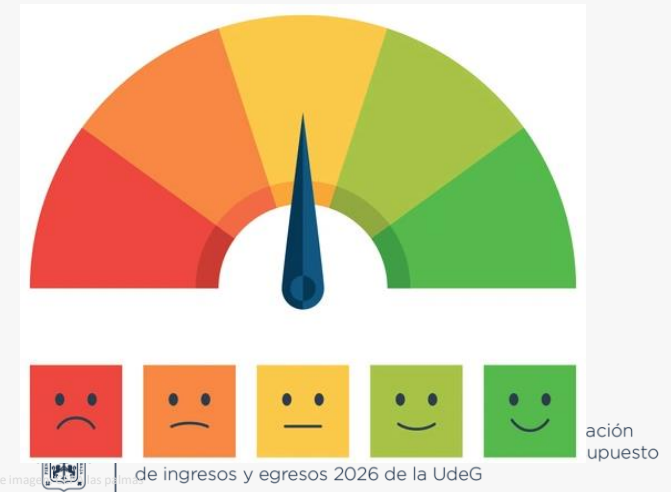


Definición y elementos básicos de un proyecto P3e

Indicadores

(Para medir el logro de los entregables del proyecto)

- Acordes con el entregable del proyecto.
- Que midan el avance hacia el logro de los servicios o productos planteados en el proyecto.
- Evitar el uso de indicadores que midan el avance financiero.
- En caso de necesitar indicadores de género usar más de un indicador.



Definición y elementos básicos de un proyecto P3e

Indicadores

En el sistema P3e

Descripción: Nombre del indicador.

Valor inicial: Valor con el que inicia en la temporalidad del proyecto.

Valor Meta: Valor que se quiere alcanzar al finalizar la temporalidad del proyecto.

- Las metas intermedias para cada trimestre del ejercicio fiscal se calculan automáticamente con base en una proyección lineal entre el valor inicial y el valor meta.
- Es en el primer trimestre de cada año cuando se pueden ajustar las metas intermedias.

Tipo de Valor: Porcentaje, moneda y numérico.



Indicadores de objetivos particulares P3e



Es importante la creación de indicadores en los cuales se identifique qué es lo que se está midiendo y analizar si realmente es algo que se puede medir o es adecuada su medición.

Se recomienda evitar la creación de indicadores que midan el ejercicio de los recursos.

Clave	Descripción	Valor Inicial	Valor Meta	Tipo de Valor	Opciones	Eliminar
470579	Recurso ejercido con respecto al recurso total asignado.	0	100	PORCENTAJE		Eliminar

Clave	Descripción	Valor Inicial	Valor Meta	Tipo de Valor	Opciones	Eliminar
461702	Combustible y baños dignos	20	80	PORCENTAJE		Eliminar

Clave	Descripción	Valor Inicial	Valor Meta	Tipo de Valor	Opciones	Eliminar
462013	Pagar a proveedores	1	100	PORCENTAJE		Eliminar

Clave	Descripción	Valor Inicial	Valor Meta	Tipo de Valor	Opciones	Eliminar
454282	Numero	0	50	NUMÉRICO		Eliminar

Clave	Descripción	Valor Inicial	Valor Meta	Tipo de Valor	Opciones	Eliminar
453251	Cuidado del medio ambiente.	0	20	PORCENTAJE		Eliminar

Clave	Descripción	Valor Inicial	Valor Meta	Tipo de Valor	Opciones	Eliminar
453072	Cubrir las necesidades identificadas	0	100	PORCENTAJE		Eliminar



Evaluación de indicadores P3e

En la evaluación de los indicadores, la captura de avances se debe hacer de forma acumulada a partir del 2do. trimestre.

En la imagen inferior se muestra la forma correcta de hacer los registros de avance.

Captura de metas intermedias

No. proyecto:

No. objetivo:

No. indicador:

Descripción:

340741

433591

LOGRAR QUE EL 100% DE LOS PROYECTOS

Valor inicial:

Valor meta:

Tipo valor:

0

100

PORCENTAJE

1

Año	Trimestre	Target sugerido	Target modificado	Avance	%Indicador
2024	1	25	25	25	25%
2024	2	50	50	50	50%
2024	3	75	75	75	75%
2024	4	100	100	100	100%

1

En este ejemplo se muestra como, a pesar de haber capturado los registros del periodo, el sistema interpreta que no hubo avance por ser el mismo valor capturado, por lo que siempre refleja un avance del 25% en cada trimestre.

Un error habitual es el omitir la captura de un periodo, tal como sucede en el 4to. trimestre en este caso.

Captura de metas intermedias

No. proyecto:

No. objetivo:

No. indicador:

Descripción:

279572

365552

Comprobar la totalidad de los recursos recibidos po

Valor inicial:

Valor meta:

Tipo valor:

0

100

PORCENTAJE

1

Año	Trimestre	Target sugerido	Target modificado	Avance	%Indicador
2020	1	25	25	25	25%
2020	2	50	50	25	25%
2020	3	75	75	25	25%
2020	4	100	100	0	0%

1



Enfoque para resultados



¿Qué es la Gestión para Resultados (GpR)?

Se define como: *“una **estrategia de gestión** que orienta la acción de los actores públicos del desarrollo para generar el mayor **valor público** posible a través del uso de instrumentos de gestión que, en forma **colectiva, coordinada y complementaria**, deben implementar las instituciones públicas para **generar los cambios** sociales con equidad y en forma sostenible en **beneficio de la población de un país**”.*

A nivel internacional:

Agencias de Cooperación Nórdicas: Como la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (SIDA) y la Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo (NORAD).



Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) (pionera).



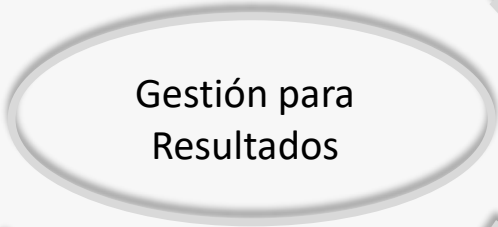
Comisión Europea (CE) / EuropeAid: Promueve el enfoque del Ciclo de Gestión de Proyectos (PCM), que incorpora la MML.



Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).



Banco Interamericano de Desarrollo (BID).



(GIZ) Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional



Organización de los Estados Americanos (OEA).



Gobierno federal y los gobiernos estatales de la Republica Mexicana



Sesión conjunta de los Consejos Técnicos de Planeación y de Finanzas (CTP y CTF) para el proceso de presupuesto de ingresos y egresos 2026 de la UdeG

Cambio de paradigma de la GpR



Comparación entre el enfoque en procesos y en resultados (ámbito universitario)



ENFOQUE EN PROCESOS

Elaborar y actualizar 50 programas de estudio con base en las necesidades del sector productivo.

Incremento de **150** artículos científicos publicados en revistas de alto impacto.

Ofrecer **250** cursos y talleres de capacitación en tecnologías de la información a la población en general.

Implementar una campaña de concientización sobre la importancia de la inclusión y la equidad de género.



ENFOQUE PARA RESULTADOS

Aumento del **25%** en la tasa de empleabilidad de los egresados de programas actualizados en los primeros 6 meses posteriores a su titulación.

Generar **tres** patentes o licencias que sean adoptadas por la industria para resolver problemáticas sociales o económicos de la región.

Reducción del **15%** en la brecha digital de comunidades vulnerables a través de la formación y el acceso a tecnologías de la información.

Incremento del **20%** en la participación de mujeres en puestos de liderazgo académico y administrativo, reflejando una mayor equidad de género en la estructura institucional.



Formato auxiliar para la captura de proyectos P3e



Formato auxiliar P3e

El formato auxiliar es una herramienta de apoyo para construir un proyecto P3e de manera preliminar a la captura en el sistema para:

- Definir los datos generales del proyecto incluyendo el fondo y la unidad responsable de gasto.
- Perfilar los entregables.
- Auxiliar en la alineación a la planeación institucional.
- Ponderar los Objetivos de Desarrollo Sostenible disponibles.
- Identificar el o los indicadores para la medición de los entregables.
- Definir las cuentas contables y montos de cada una de las partidas así como la calendarización de los mismos.
- Consultar reglas de sintaxis y catálogos de ejemplos de entregables.



Formato auxiliar P3e

Formato de apoyo para captura del proyecto P3e para el ejercicio fiscal 2022	
Fondo	
1.1.1.3 - SUBSIDIO ORDINARIO GOBIERNO ESTATAL	
Clasificación funciones sustantivas SEP	
Gasto en Extensión (SEP 911)	
Tipo de proyecto	
Funciones sustantivas	
Nombre completo (redactar nombre del proyecto)	
Responsable del proyecto (escribir código y nombre)	
URG	
Objetivo general (redactar)	
Justificación (redactar)	
Fecha inicio (escribir)	Fecha fin (escribir)

Alineación PDI
Propósito Sustantivo
Difusión de la cultura
Indicador del Propósito General
Tasa de variación anual de participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en eventos culturales.
Temática
Temática 1: Producción y difusión artística
Indicador Estratégico PDI
Tasa de variación de eventos culturales realizados en relación al año anterior en la Red Universitaria.
Estrategia PDI
Atender nuevos segmentos de población a través de la diversificación de oferta cultural.

Programación de los montos por partida del objetivo particular 1						
C.O.G.	Aplicación (redactar)	Programación de los recursos por trimestre				Total del recurso
		1er. trimestre	2do. Trimestre	3er. trimestre	4to. Trimestre	
2.2.1.1-Productos alimenticios para personas en	Ejemplo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
1.1.3.1- Sueldos base al personal permanente ac	Ejemplo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
		\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
		\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
		\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
		\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
		\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Montos totales		\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -



Ligas de acceso para las sesiones de capacitación

Curso de sistema de Planeación, Programación, Prespuestación y Evaluación (P3e)

Día Miércoles 15 de Octubre.
Centros Universitarios.



<https://udg-mx.zoom.us/j/84253075879>

Día Jueves 16 de Octubre.
Sistema de Educación Media Superior.



<https://udg-mx.zoom.us/j/84616366298>

Día Viernes 17 de Octubre.
Administración General.



<https://udg-mx.zoom.us/j/81840152745>

Para usar el QR, verifique tener instalada la aplicación **ZOOM**



Sesión conjunta de los Consejos Técnicos de Planeación y de Finanzas (CTP y CTF) para el proceso de presupuesto de ingresos y egresos 2026 de la UdeG

Preguntas

moyajcarlos@cgpe.udg.mx

