

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable		Enfoques transversales				
S244	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	11	Educación Pública	300-Subsecretaría de Educación Básica		Sin información				
ALINEACIÓN										
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018										
Metas Nacionales										
3 - México con Educación de Calidad										
Objetivo										
2 - Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo										
Estrategia										
1 - Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población										
Clasificación Funcional										
Finalidad		Función		Subfunción		Actividad Institucional				
2-Desarrollo Social		5-Educación		1-Educación		16-Complemento a los servicios educativos				
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES							AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo	
						Anual	al periodo			
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de	Tasa de abandono escolar educación primaria, secundaria	de ((1-Matrícula total del tipo de servicio y nivel determinado - Matrícula de Nuevo Ingreso a primer grado del nivel determinado para el tipo de servicio + Egresados del nivel	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable		Enfoques transversales			
S244	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	11	Educación Pública	300-Subsecretaría de Educación Básica		Sin información			
una sociedad más justa mediante el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de servicios educativos, centros e Instituciones de educación básica, media superior y superior, para la población con discapacidad, así como aquella que por razones socioeconómicas y culturales se encuentran en contexto de vulnerabilidad.		educativo en el tipo de servicio determinado en el ciclo escolar n / Matrícula Total del tipo de servicio para el ciclo escolar n del nivel educativo determinado) *100							
		Tasa bruta de escolarización de educación media superior	(Matricula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	67.78	N/A	N/A	N/A
		Tasa bruta de escolarización de educación superior	(Matricula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años de edad) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	35	N/A	N/A	N/A
Propósito	Las Instituciones de educación básica, media superior y superior cuentan con normas y	Porcentaje de servicios educativos, centros	(Total de servicios educativos, centros e Instituciones de educación básica, media superior y superior apoyados	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	96.67	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable		Enfoques transversales				
S244	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	11	Educación Pública	300-Subsecretaría de Educación Básica		Sin información				
<p>sistemas de apoyos compensatorios para atender los servicios educativos de nivel básico, y/o se beneficia con el mejoramiento de infraestructura y equipamiento para la población con discapacidad, así como aquella que por razones socioeconómicas y culturales se encuentran en contexto de vulnerabilidad.</p> <p>Instituciones de educación básica, media superior y superior apoyados con infraestructura y equipamiento.</p> <p>Instituciones de con infraestructura y equipamiento en el año N / Total de servicios educativos, centros e Instituciones de educación básica, media superior y superior en el año N)</p> <p>*100</p>										
Compon	Atención a indígenas y población en riesgo de exclusión mediante estrategias de equidad que contribuyan a reducir las brechas de acceso a la educación a través de una amplia perspectiva de inclusión	Porcentaje de población indígena en edad escolar que asiste a la primaria	de	Porcentaje de población indígena en edad escolar que asiste a la primaria = (Pip / Pti)n *100 Donde n=año	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
	Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con	de	(Número de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en beneficio de	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	16.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales					
S244	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	11	Educación Pública			300-Subsecretaría de Educación Básica		Sin información				
equipamiento en favor de las personas con discapacidad así como personas en situación vulnerable en educación superior.		recursos para personas en situación vulnerable N / Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año N) *100										
		equipamiento para infraestructura o equipamiento en beneficio de personas en situación vulnerable.										
		Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para personas con discapacidad. N / Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año N) *100			Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyadas con recursos para personas con discapacidad. N / Total de Instituciones Públicas de Educación Superior en el año N) *100		Estratégico-Eficacia - Anual		18.75	N/A	N/A	N/A
Oportunidades educativas ampliadas		Porcentaje de centros de atención de estudiantes con discapacidad			Porcentaje de centros de atención de estudiantes con discapacidad		Estratégico-		100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable			Enfoques transversales			
S244	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	11	Educación Pública			300-Subsecretaría de Educación Básica			Sin información		
	para fortalecer la atención de del nivel medio superior inclusión y la equidad estudiantes con apoyados en el año N / Total educativa a grupos de discapacidad del de Centros de atención de personas con nivel medio estudiantes con discapacidad superior del nivel medio superior en el apoyados con año N) X100 gasto de operación.					Eficacia - Anual					
	Las escuelas públicas Telesecundarias ubicadas prioritariamente en los municipios de la cruzada contra el hambre son apoyadas con equipamiento, materiales pertinentes y actualización alineada al currículum básico, que apoyan la inclusión y la retención.	Porcentaje de	(Número de escuelas públicas Telesecundarias apoyadas en el año N / Total de escuelas Telesecundarias focalizadas en el año N) * 100			Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
	Proyectos de fortalecimiento de la equidad e inclusión educativa en entidades federativas apoyados.	Número de proyectos recibidos dictaminados	de Total de proyectos recibidos y dictaminados, para el fortalecimiento de la equidad e inclusión educativa en entidades federativas			Proyecto	Estratégico- Eficacia - Anual	3	N/A	N/A	N/A
Actividad	Promover las competencias docentes para la atención a la diversidad (contextualización,	Porcentaje de escuelas indígenas, migrante	de (Número total de escuelas de educación indígena, migrante y telesecundaria que promueven las competencias docentes y para la atención a la diversidad			Escuela	Gestión - Eficacia - Trimest	85.00	40.00	0.00	0.00

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales							
S244	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	11	Educación Pública			300-Subsecretaría de Educación Básica		Sin información						
lengua indígena) en las escuelas de educación indígena, migrante y telesecundaria mediante actividades pertinentes en Consejos Técnicos Escolares (CTE) y/o Consejos Técnicos de Zona (CTZ).		telesecundaria asesoradas en competencias docentes para la atención a la diversidad (contextualización, lengua indígena).			(contextualización, lengua indígena) en sus CTE y /o CTZ en el año N / Número total de escuelas de educación telesecundaria programadas para promover las competencias docentes para la atención a la diversidad (contextualización, lengua indígena). en sus CTE y /o CTZ en el año N) *100		ral							
Proyectos de Instituciones Públicas de Educación Superior para infraestructura actividades académicas, de vinculación y equipamiento en favor de grupos vulnerables en educación superior.		Evaluación de proyectos que presentan Instituciones Públicas de Educación Superior cuyo objetivo sea atender necesidades de personas en situación vulnerable			(Número de proyectos evaluados en el año N /Número de proyectos presentados en el año N) *100		Porcentaje - Anual		Gestión - Anual		12.50	N/A	N/A	N/A
Proyectos de Instituciones Públicas de Educación Superior para infraestructura, actividades académicas, de vinculación y equipamiento en favor de grupos vulnerables en educación superior.		Evaluación de proyectos que presentan Instituciones Públicas de Educación Superior cuyo objetivo sea atender necesidades de personas en situación vulnerable			(Número de proyectos evaluados en el año N /Número de proyectos presentados en el año N) *100		Porcentaje - Anual		Gestión - Anual		20.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable			Enfoques transversales		
S244	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	11	Educación Pública			300-Subsecretaría de Educación Básica			Sin información	
de vinculación y equipamiento en favor de las personas con discapacidad I en educación superior.		Educación Superior cuyo objetivo sea atender necesidades de personas con discapacidad.								
Radicación de recursos asignados para educación media superior.		Porcentaje de presupuesto ejercido para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior.	de (Monto de presupuesto ejercido para los centros de atención a superior en el año N / Monto de presupuesto autorizado para los centros de atención a estudiantes con discapacidad en el nivel medio superior en el año N) X 100		Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
Equipamiento de escuelas Telesecundarias en relación a avances tecnológicos.		Porcentaje de escuelas con equipamiento actualizado	de (Número de escuelas con equipamiento actualizado en el año N / Total de escuelas con necesidades de actualización detectadas en el año N)*100		Porcentaje	Gestión - Calidad - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
Implementación de acciones de apoyo a la inclusión y la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre		Porcentaje de alumnos de Telesecundaria que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la	de (Número de alumnos de Telesecundaria que son beneficiados con acciones de Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el		Porcentaje	Gestión - Calidad - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable		Enfoques transversales					
S244	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	11	Educación Pública	300-Subsecretaría de Educación Básica		Sin información					
		retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en los municipios de la cruzada nacional contra el hambre		año t / Total de alumnos de Telesecundaria proyectados para ser atendidos con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención en las escuelas Telesecundarias focalizadas en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año t)*100							
Las autoridades educativas estatales implementan proyectos educativos viables, evaluables y medibles, referidos a la atención de aspectos locales relacionados con la equidad y la inclusión		Las autoridades educativas estatales implementan proyectos educativos viables, evaluables y medibles, referidos a la atención de aspectos locales relacionados con la equidad y la inclusión		Total de proyectos recibidos y evaluados, referidos a la atención de aspectos locales relacionados con la equidad y la inclusión		Proye	Gestión	3	N/A	N/A	N/A
Apoyar a las autoridades educativas locales en la consolidación de sus capacidades técnicas para fortalecer a los servicios de educación especial		Servicios de educación especial fortalecidos (CAM y USAER)		(Sumatoria de los SEE fortalecidos / Total de SEE registrados en la estadística oficial.) * 100		Servicio	Gestión	59.99	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	Ramo			Unidad responsable	Enfoques transversales					
S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	11	Educación Pública			300-Subsecretaría de Educación Básica	Sin información				
públicos que atienden a alumnos con necesidades educativas especiales, priorizando a aquellos con discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes										
Capacitación de figuras educativas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes y/o indígenas	Porcentaje de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año n fiscal.	de	(Número de figuras educativas capacitadas para el fortalecimiento de la enseñanza y la gestión en servicios educativos migrantes y/o indígenas en el año n fiscal)*100.	Otra- Figura educativa migrante capacitada	Gestión - Calidad - Trimestral	25.00	8.33	0.00	0.00	
Actualización de equipamiento de servicios educativos migrantes	Porcentaje de servicios educativos migrantes con equipamiento actualizado en el año n fiscal.	de	(Número de servicios educativos migrantes con equipamiento actualizado en el año n fiscal/ Número de servicios educativos migrantes con necesidades de actualización de equipamiento detectadas en el año n fiscal)*100.	Escuela	Gestión - Economía - Trimestral	60.01	20.02	0.00	0.00	
Implementación	de	Porcentaje de	(Número de alumnos de	Alumn	Gestión	45.00	N/A	N/A	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA				
Programa presupuestario		Ramo	Unidad responsable	Enfoques transversales
S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	11	Educación Pública	300-Subsecretaría de Educación Básica	Sin información
acciones de apoyo a la inclusión y retención.	alumnos en servicios educativos migrantes y/o indígenas que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año n / Total de alumnos de servicios educativos migrantes y/o indígenas proyectados para ser atendidos con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre.	en servicios educativos migrantes y/o indígenas que son beneficiados con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año n / Total de alumnos de servicios educativos migrantes y/o indígenas proyectados para ser atendidos con acciones de apoyo a la inclusión y a la retención, focalizados en municipios de la cruzada nacional contra el hambre en el año n)*100.	o - Eficacia - Anual	