



NUMERALIA INSTITUCIONAL

INFORMACIÓN GENERAL

COMPO	SICIÓN DE LA RE	D UNIVERSITARIA	
19 Centros universitario	os ¹		
7	Sedes Universitarias		
1	Sistema de Educación	n Media Superior ²	
	76	Escuelas	
		30	Metropolitanas ³
		46	Regionales
	101	Módulos	
		3	Metropolitanos ⁴
		98	Regionales
	177	Planteles del Sistema de E	ducación Media Superior

¹ Nota: Se consideran los centros universitarios dictamniados en 2024: CUChapala, CUTlaquepaque y CUGuadalajara.

² Nota: El Sistema de Educación Media Superior oferta un bachillerato en línea.

 $^{^3}$ Nota: La Escuela Preparatoria de Tonalá Sur inció actividades en el Calendario 2025-A

⁴ Nota: La clasificación de escuelas y módulos como metropolitanos y regionales son de acuerdo al dictamen: IV/2023/091 en el que se aprueba el Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior por el Honorable Consejo General Universitario.





	MATRÍC	CULA CICLO	2024-2025		Hombres	Mujeres
339,508	Total de alumnos es	n la Universidad de		155,640	183,868	
148,866	Alumnos en Nivel	Superior ⁶		66,615	82,251	
190,642	Alumnos en Nivel	Medio Superior		89,025	101,617	
	987	Centros Universit	arios		427	560
	189,655	SEMS			88,474	100,903
		160,842	Escuelas		75,323	85,519
			102,060	Metropolitanas	48,618	53,442
			58,782	Regionales	26,705	32,077
		28,535	Módulos ⁷	•	13,151	15,384
			1,725	Metropolitanos	746	979
			26,810	Regionales	12,405	14,405
	278	Bachillerato en lín	ea	•	124	154

⁵ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte al: Septiembre de 2024.

⁶ Nota: El conteo considera a los alumnos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado de modalidad escolarizada y virtual.

⁷ Nota: El Módulo Cuquío y el Módulo Ixtlahuacán del Río, adscritos a la Escuela Preparatoria No. 8 y el Módulo La Experiencia adscrito a la Escuela Preparatoria No. 14 se consideran metropolitanos.





	PROGRAMAS EDUCATIVOS CON MATRÍCULA ⁸											
	Nivel Medio Superior											
31	31 Programas ⁹											
	2 Bachillerato General 10											
	14 Bachillerato Tecnológico											
	15 Profesional Medio 11											
		Nivel Superior										
142	Programas de pre	grado ¹²										
	12	Técnico Superior Universitario										
	130	Licenciatura										
268	Programas de pos											
	74 Especialidad											
	135 Maestría											
	59	Doctorado										

⁸ Nota: El conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede. Solo se consideran programas con matrícula en la estadistica 911 ciclo 2024-2025.

⁹ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte al: Septiembre de 2024.

 $^{^{\}rm 10}\,$ Nota: El conteo incluye el bachillerato en línea que oferta el SEMS.

¹¹ Nota: Profesional medio considera los programas existentes en el CUAAD, CUCS y CUSur.

¹² Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025 Corte al: Septiembre de 2024.

¹³ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte al: Septiembre de 2024.





INDICADORES BÁSICOS DE MAYO

		CALIDAD ACADÉMICA										
		Nivel Medio Superior										
144	Planteles reconocidos por el SIECM (antes PC-SINEMS) 14											
	64	Nivel I										
	68	Nivel II										
	12	Nivel III										
162,468	The state of the s											
	Nivel Superior											
Pregrado 16												
136	Programas educati	ivos de Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por COPAES										
23	Programas educati	ivos con acreditación internacional										
47	Programas educati	ivos evaluados en nivel I por los CIEES (Lic. y TSU)										
64	Programas educa	ntivos con nivel de rendimiento académico nivel 1, nivel 2 y nivel 1 plus en el PAR de CENEVAL										
	27,939	Matrícula en PE con acreditación internacional ¹⁷										
122,542	96.90%	Matrícula de Licenciatura y TSU en PE de calidad										
Posgrado 18												
312	Programas educati	ivos con registro en el SNP										
6,849	100.0%	Matrícula en PE en el SNP										
208	Programas educati	ivos registrados en el PNPC										
4,741	69.2%	Matrícula en PE en el PNPC ¹⁹										

¹⁴ Fuente: Sistema de Educación Media Superior, Coordinación General de Planeación y Evaluación. Corte al: 31 de mayo de 2025. Notas: Se consideran de calidad sólo los planteles evaluados en los niveles I, II y III que pertenecen al PC-SINEMS. A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

¹⁵ Fuente: Para matrícula se consultaron los cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2024-2025. Corte al: septiembre de 2024.

¹⁶ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de mayo de 2025.

Fuente: Para matrícula se consultaron los cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2024-2025. Corte al: septiembre de 2024. Nota: Un PE se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, acreditación por COPAES, o tiene nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables.

¹⁸ Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación. Corte al: 31 de mayo de 2025. Notas: Para matricula se consultaron los cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2024-2025. Corte al: septiembre de 2024. Los programas educativos de posgrado de la Universidad de Guadalajara que estan registrados en SNP permiten a los alumnos participar en la Convocatoria de Becas Nacionales para la formación en áreas de atención prioritaria. Se contabilizan por sede y por orientación.

¹⁹ Nota: El padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) está en proceso de disolverse, sin embargo, los programas educativos de posgrado que tenían un nivel PNPC siguen con su vivencia en estatus de calidad.





			INVESTIGACIÓN								
				Hombres	Mujeres						
2,828	Total de investig	gadores ^{20, 21}		1,565	1,263						
2,231	45.0%	Miembros del S	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras ²²	1,273	958						
		560	Candidatos	280	280						
		1,298	Nivel I	753	545						
		290	Nivel II	180	110						
		74	Nivel III	53	21						
		9	Excelencia (Emérito)	7	2						
2,537	66.5%	PTC con perfil	deseable registrados en el PRODEP ²³	1,372	1,165						
591	Cuerpos Acadén	nicos registrados e	n el Programa para el Desarrollo Profesional Docente ²⁴	,							
	157	26.6%	Cuerpos Académicos Consolidados								
	196	33.2%	Cuerpos Académicos en Consolidación								
	238	40.3%	Cuerpos Académicos en Formación								
1,266	Líneas de Gener	ación y Aplicaciór	n del Conocimiento registradas el Programa para el Desarr	ollo Profesional Do	cente ²⁵						
	371	De Cuerpos Ac	De Cuerpos Académicos Consolidados								
	418	De Cuerpos Ac	adémicos en Consolidación								
	477	De Cuerpos Ac	adémicos en Formación								

 $^{^{\}rm 20}~$ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de mayo de 2025.

²¹ Nota: La Universidad de Guadalajara no cuenta con personal académico en el Sistema Nacional de Creadores de Arte.

²² Ídem. Corte al: 31 de mayo de 2025. Nota: Se toman en cuenta únicamente PTC que son miembros del SNII cuya carta de reconocimiento está con la Universidad de Guadalajara. Se calcula el porcentaje de PTC adscritos al SNII, con respecto al total de PTC con doctorado en centros universitarios y AG.

²³ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de mayo de 2025. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en centros universitarios y AG.

²⁴ Ídem. Corte al: 31 de mayo de 2025.

²⁵ Ídem. Corte al: 31 de mayo de 2025.





]	NTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERAC	CIÓN ²⁶	
	Cor	venios de colaboración académica ²⁷	Nacionales	Internacionales
755	Convenios con otras	universidades	275	480
	Generales		198	259
	Específicos		77	22:
		Asociaciones y redes	Nacionales	Internacionales
90	Asociaciones y redes	de colaboración en que participa la UdeG	32	58
	Asociaciones		16	19
	Redes de colabo	ración	16	3
	Estanci	as académicas semestrales de estudiantes	Nacional	Internacional
0	Estudiantes entrant	es (Estudiantes externos)	0	
	0	Hombres	0	(
	0	Mujeres	0	(
0	Estudiantes saliente	s (Estudiantes UdeG)	0	(
	0	Hombres	0	(
	0	Mujeres	0	(
	Acciones profe	sionalizantes e interculturales de estudiantes ²⁸	Nacional	Internacional
26	Estudiantes entrant	es (Estudiantes externos)	0	26
	0	Hombres	0	(
	26	Mujeres	0	20
1,289	Estudiantes saliente	s (Estudiantes UdeG)	1,271	1
	518	Hombres	509	
	771	Mujeres	762	
	Acciones de int	ernacionalización del personal universitario ²⁹	Nacional	Internacional
3	Personal universitar	io académico entrante (Externo)	2	
	1	Hombres	0	
	2	Mujeres	2	(
78	Personal universitar	io académico saliente (UdeG)	77	
	34	Hombres	34	(
	44	Mujeres	43	
2	Personal universitar	io administrativo entrante (Externo)	1	-
	2	Hombres	1	
·	0	Mujeres	0	
43	Personal universitar	io administrativo saliente (UdeG)	43	
	19	Hombres	19	
	24	Mujeres	24	(

²⁶ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al 31 de mayo de 2025 Nota: Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.

²⁷ Nota: Los convenios de colaboración académica hacen referencia a aquellos que implican derechos y/o obligaciones entre la Universidad de Guadalajara y las asociaciones, consorcios, gobiernos locales e internacionales, instituciones de educación superior, redes de colaboración, etc.; bajo las siguientes modalidades: asesoría técnica, asesoría o elaboración de tesis, contrato de comodato, donación, educación a distancia, intercambio de estudiantes, intercambio de material e información, intercambio de material audiovisual, intercambio de personal académico, prácticas profesionales, prestación de servicios, prestación de servicio social, programas académicos de docencia, organización de cursos, simposios, diplomados, etc. proyectos de investigación, publicaciones conjuntas, servicios de interconexión de redes de teleinformática y cómputo, vinculación y difusión cultural.

Nota: Las acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes hacen referencia a las prácticas profesionales, estancias académicas (cortas), estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, etc.

Nota: Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las independientes. El personal universitario hace referencia al personal académico y administrativo.





	UNIVERSITARIOS BENEFICIADOS CON BECAS Y APOYOS												
Total	Hombres	Mujeres	Becas y apoyos externos										
3,680	1,806	1,874	Becarios de posgrado vigentes por la Secihti 30										
	154	234	Especialidad										
	909	978	Maestría										
	743	662	Doctorado										
0	0	0	Becas vigentes para estudio de posgrado PRODEP 31										
	0	0	Becas a programas nacionales										
	0	0	Becas a programas extranjeros										

		RECU	JRSOS HUMANOS ³²
Total	Hombres	Mujeres	
28,154	14,272	13,882	Total en la Red Universitaria
17,438	9,349	8,089	Total del personal académico
2,128	1,167	961	Docentes de tiempo completo
382	217	165	Docentes de medio tiempo
2,820	1,560	1,260	Investigadores de tiempo completo
8	5	3	Investigadores de medio tiempo
1,110	540	570	Técnicos de tiempo completo
462	221	241	Técnicos de medio tiempo
10,528	5,639	4,889	Profesores de asignatura
10,716	4,923	5,793	Total del personal administrativo
2,718	1,325	1,393	Mandos medios y superiores
5,591	2,539	3,052	Sindicalizados
2,407	1,059	1,348	Confianza

Fuente: Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihti con fecha de corte al 31 de mayo de 2025. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihti.

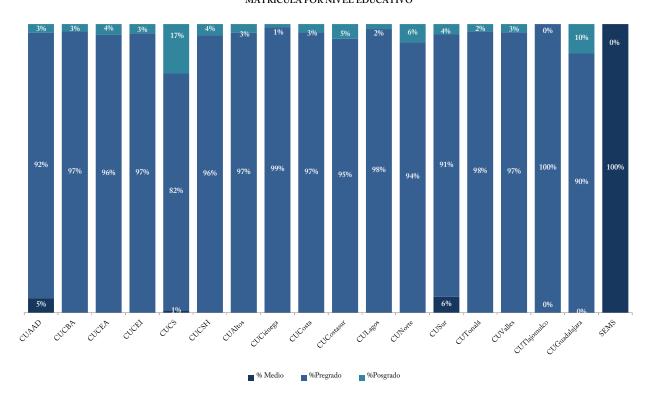
Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de mayo de 2025. Nota: A partir de agosto, no se cuentan con becarios vigentes de PRODEP en la UdeG, debido a que el último becario vigente de la convocatoria 2020 concluyó su periodo en julio de 2024. Cabe señalar que, a partir de 2021, el apoyo para estudios de posgrado de alta calidad ya no está dirigido a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, dependencia a la que está adscrita esta Casa de Estudios

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de mayo 2025. Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.





PRINCIPALES INDICADORES POR ENTIDAD UNIVERSITARIA ${\rm MATR\'iCULA\ POR\ NIVEL\ EDUCATIVO\ ^{33}}$



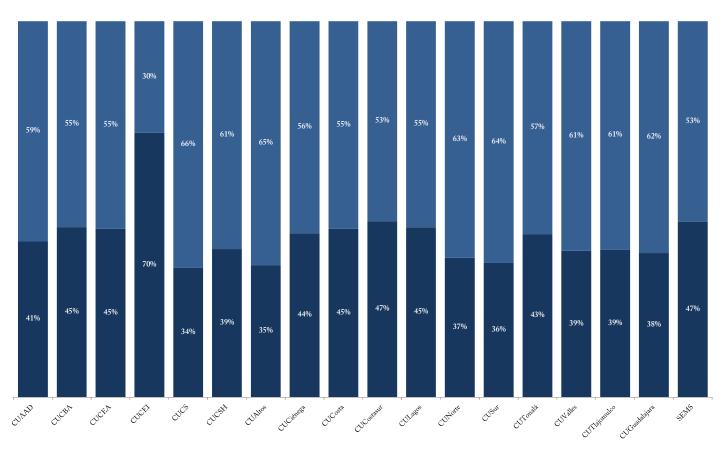
Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cucs	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	$\mathrm{CULagos}$	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	SEMS	Total
Total	8,233	7,095	24,424	20,148	19,951	12,486	4,679	6,041	7,098	3,985	2,726	3,646	7,598	9,406	5,450	3,441	3,446	189,655	339,508
Medio	414	-	-	-	154	-	-	-	-	-	-	-	419	-	-	-	-	189,655	190,642
Pregrado	7,569	6,915	23,535	19,501	16,378	12,000	4,539	5,979	6,890	3,783	2,680	3,418	6,907	9,174	5,296	3,441	3,096	-	141,101
TSU	-	-	21	176	1,253	-	-	-	-	166	1	-	-	-	-	-	1	-	1,616
Lic.	7,569	6,915	23,514	19,325	15,125	12,000	4,539	5,979	6,890	3,617	2,680	3,418	6,907	9,174	5,296	3,441	3,096	-	139,485
Posgrado	250	180	889	647	3,419	486	140	62	208	202	46	228	272	232	154	0	350	-	7,765
Esp.	-	7	-	-	2,834	-	90	-	76	3	1	-	24	10	1	-	1	-	3,044
Mtría.	171	121	692	425	254	282	22	42	77	175	20	228	161	94	130	-	311	-	3,205
Doc.	79	52	197	222	331	204	28	20	55	24	26	-	87	128	24	-	39	-	1,516

³³ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024. Notas: Para el ciclo 2024-2025 CUTlaquepaque reportó 700 estudiantes de nivel pregrado, contabilizados en CUCEA, CUCEI y CUCSH, por otro lado CUChapala reportó 118 estudiantes de nivel pregrado contabilizados en CUCS y CUTonalá





MATRÍCULA POR SEXO 34



%Hombres	Mujere %
----------	----------

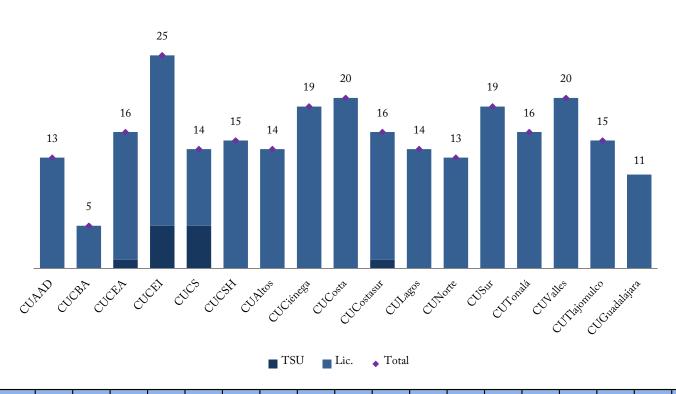
Nivel/ Sexo	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cncs	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	SEMS	TOTAL
Total	8,233	7,095	24,424	20,148	19,951	12,486	4,679	6,041	7,098	3,985	2,726	3,646	7,598	9,406	5,450	3,441	3,446	189,655	339,508
Medio	414	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0	0	0	189,655	190,642
Hombre	271	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	88,598	89,025
Mujer	143	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	310	0	0	0	0	101,057	101,617
Superior	7,819	7,095	24,424	20,148	19,797	12,486	4,679	6,041	7,098	3,985	2,726	3,646	7,179	9,406	5,450	3,441	3,446	0	148,866
Hombre	3,143	3,212	10,939	14,183	6,824	4,924	1,641	2,634	3,181	1,867	1,233	1,353	2,607	4,075	2,124	1,352	1,323	0	66,615
Mujer	4,676	3,883	13,485	5,965	12,973	7,562	3,038	3,407	3,917	2,118	1,493	2,293	4,572	5,331	3,326	2,089	2,123	0	82,251

³⁴ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024. Nota: para el ciclo 2024-2025 CUTlaquepaque reportó 700 estudiantes de nivel pregrado, contabilizados en CUCEA, CUCEI y CUCSH, por otro lado CUChapala reportó 118 estudiantes de nivel pregrado contabilizados en CUCS y CUT onalá





PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA QUE CUENTAN CON REGISTRO DE MATRÍCULA 35



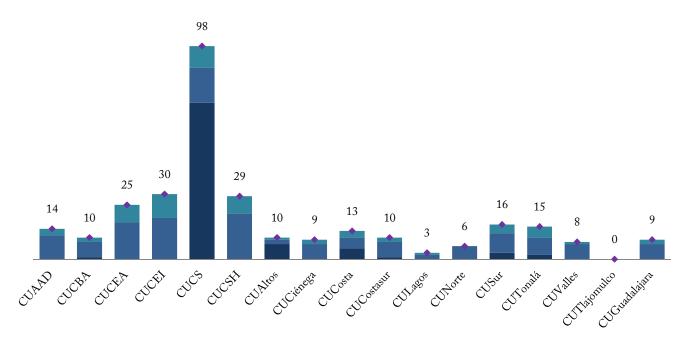
Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cncs	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Total	13	5	16	25	14	15	14	19	20	16	14	13	19	16	20	15	11	265
TSU	-	-	1	5	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	12
Lic.	13	5	15	20	9	15	14	19	20	15	14	13	19	16	20	15	11	253

Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024. Notas: Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2024-2025, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede de un mismo centro universitario. En esta oferta no están incluidos los programas educativos de nivel Profesional Medio.





PROGRAMAS DE POSGRADO QUE CUENTAN CON REGISTRO DE MATRÍCULA 36





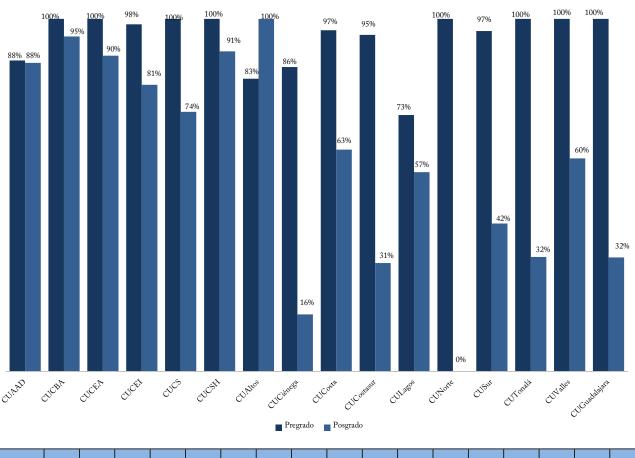
Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cncs	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Total	14	10	25	30	98	29	10	9	13	10	3	6	16	15	8	0	9	305
Esp.	-	1	-	-	72	-	7	-	5	1	-	-	3	2	-	-	-	91
Mtría.	11	7	17	19	16	21	2	7	5	7	2	6	9	8	7	-	7	151
Doc.	3	2	8	11	10	8	1	2	3	2	1	-	4	5	1	-	2	63

³⁶ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte al: Septiembre de 2024. Notas: Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2024-2025, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede.





PORCENTAJE DE MATRÍCULA EN PROGRAMAS DE CALIDAD



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cncs	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	${ m CULagos}$	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara
Pregrado 37	88.2%	100.0%	100.0%	98.5%	100.0%	100.0%	83.0%	86.3%	96.7%	95.4%	72.7%	100.0%	96.5%	100.0%	100.0%	n.a.	100.0%
Posgrado 38	87.5%	95.0%	89.5%	81.3%	73.6%	90.7%	100.0%	16.1%	62.9%	30.7%	56.5%	0.0%	41.9%	32.4%	60.4%	n.a.	32.3%

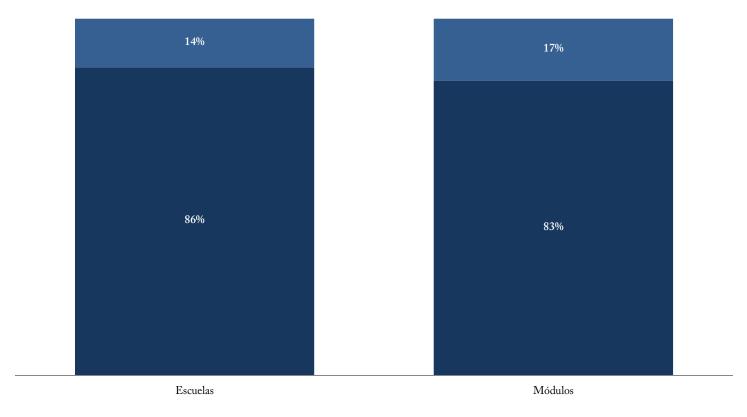
³⁷ Fuentes: Calidad, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte a 301de mayo de 2025. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a septiembre de 2024. Nota: Se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, acreditación por COPAES, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 y 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL, el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables. La matrícula de calidad de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería del CUCS se incluye en la matrícula de la Licenciatura en Trabajo social de CUCS he sincluye en la matrícula de la Licenciatura en Trabajo social de CUCS he sincluye en la matrícula de la Licenciatura en Trabajo social de CUCS he sincluye en la matrícula de la Licenciatura en Trabajo social de nismo Centro Universitario.

³⁸ Fuente: Calidad, Coordinación de Posgrado. Corte al 31 de mayo de 2025. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a septiembre de 2024. Nota: El padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) está en proceso de disolverse. Sin embargo, los programas educativos de posgrado que tenían un nivel PNPC siguen con su vigencia en estatus de calidad.





MATRÍCULA EN PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD (antes PC-SINEMS) ³⁹



■ % Matrícula en el SIEMC ■ % Matrícula por evaluar

	Nivel I ⁴⁰	Nivel II	Nivel III	Matrícula en el SIEMC	Matrícula en Educación Media
	TVIVCIT	14146111	TVIVEITI		Superior ⁴¹
Escuelas	73,873	42,727	22,316	138,916	160,842
Módulos	8,340	14,672	540	23,552	28,535
UdeG	82,213	57,399	22,856	162,468	189,377

³⁹ Fuente: Calidad, Sistema de Educación Media Superior. Corte al: 31 de mayo 2025. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: septiembre de 2024. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

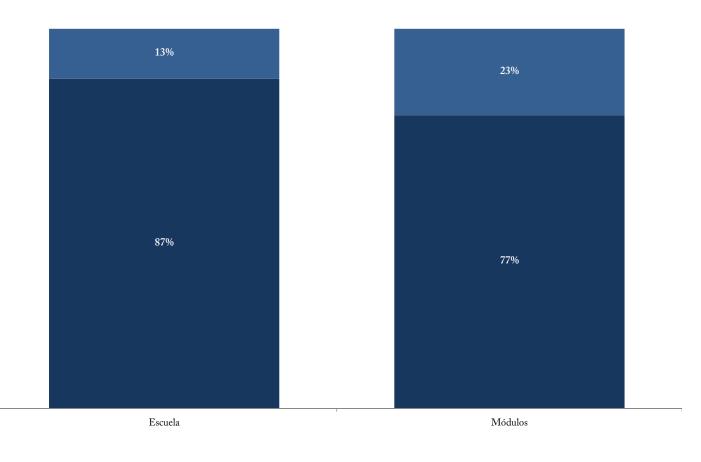
Nota: Una escuela es el plantel educativo que tiene clave de registro propia y un módulo es un plantel ubicado en otra instalación con una clave diferente a la del plantel. Fuente:

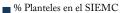
⁴¹ Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024. Notas: No se consideran a los 987 alumos en centros universirarios de nivel profesional medio.





PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD (antes PC-SINEMS) 42





	%	Planteles	por	eval	luai

	Nivel I ⁴³	Nivel II	Nivel III	Total de Planteles en el SIEMC	Total de Planteles de Educación Media Superior ⁴⁴
Escuela	35	23	8	66	76
Módulos	29	45	4	78	101
UdeG	64	68	12	144	177

⁴² Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte al 31 de mayo de 2025. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

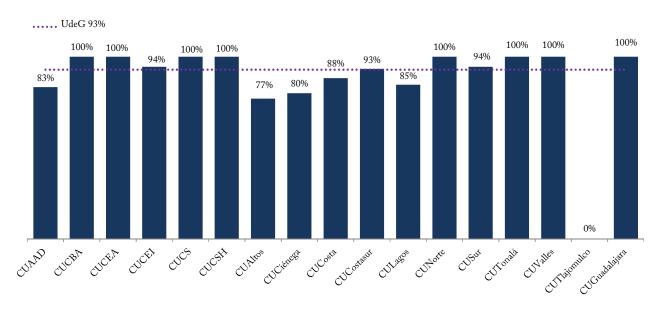
⁴³ Nota: EI PC-SINEMS consideraba plantel al domicilio legal que cuenta con la autorización correspondiente, instalaciones físicas necesarias, el personal y los elementos idóneos para operar los PE mediante tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC), razón por la cual no se considera el bachillerato en linea.

⁴⁴ Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte la: 31 de mayo de 2025.





PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA EVALUADOS ⁴⁵ EN NIVEL 1 POR CIEES, ACREDITADOS POR COPAES, CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL Y EN EL PADRÓN DE ALTO RENDIMIENTO DEL CENEVAL



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cucs	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Nivel 1 CIEES	0	0	0	0	8	0	1	1	1	3	8	5	3	12	3	0	2	47
Acreditación COPAES	10	5	11	17	5	14	6	9	11	11	3	5	11	2	12	0	4	136
Acreditación Internacional	0	0	1	1	8	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	0	0	23
PAR CENEVAL	1	3	10	8	5	3	10	1	4	3	0	0	10	3	3	0	0	64
PE de Calidad General 46	10	5	11	17	13	15	10	12	15	14	11	10	17	14	15	0	6	195
PE de Calidad Nacional 47	10	5	11	17	13	15	10	11	13	14	11	10	17	14	15	0	6	192

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. El conteo es por PE, diferenciando a cada Centro Universitario Corte al 31 de mayo de 2025.

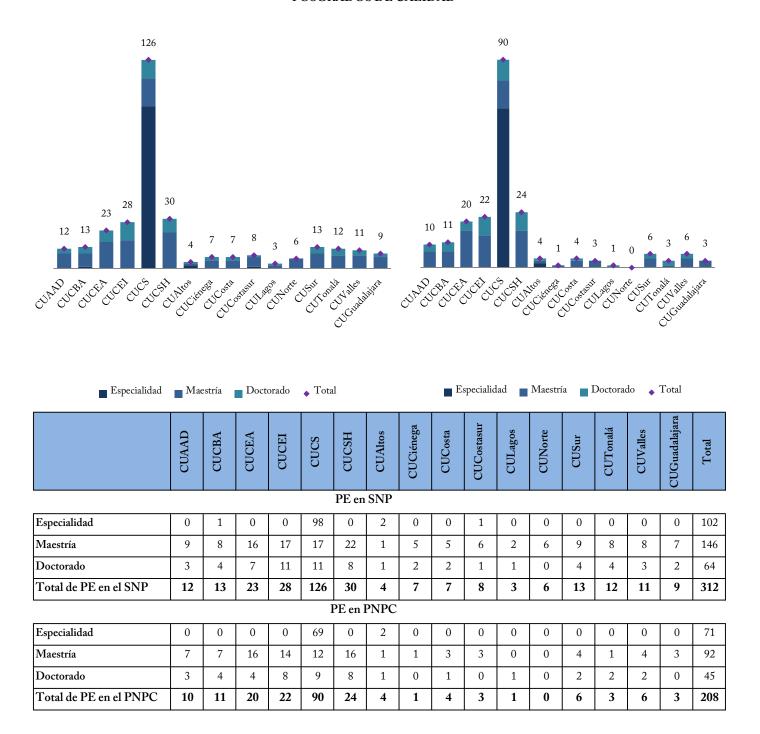
fidem. Se considera como un programa de calidad general cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, acreditación por COPAES, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 y 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a los PE evaluables; un PE puede tener más de una acreditación.

Ídem. Se considera como un programa de calidad nacional a aquel que cuenta con evaluación nivel 1 de CIEES, acreditación por COPAES, o con nivel de rendimiento académico 1, 2 y 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; un PE puede tener más de una acreditación.





PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS Y EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD ⁴⁸

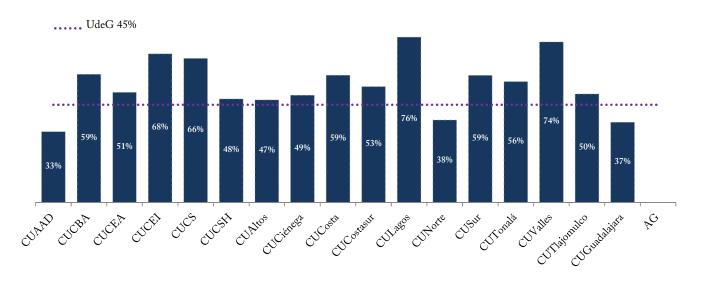


⁴⁸ Fuente: Coordinación de Posgrado. Corte al: 31 de mayo de 2025. Nota: Los programas educativos de posgrado de la Universidad de Guadalajara han migrado al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), cabe aclarar que el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) está en proceso de disolverse. Sin embargo, los programas educativos de posgrado que tenían un nivel PNPC siguen con su vigencia en estatus de calidad.





MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES POR NIVEL RESPECTO AL TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ⁴⁹



Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cncs	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	SEMS	AG	Total
Total	63	166	207	354	358	257	61	86	85	87	77	35	82	117	111	27	44	3	10	1	2,231
Candidato	24	32	64	59	77	57	13	17	26	28	20	9	26	38	24	18	19	1	7	1	560
Nivel I	26	99	111	221	206	135	42	61	48	50	45	23	45	72	80	8	22	1	3	0	1,298
Nivel II	13	27	22	56	53	49	6	5	9	8	11	3	10	7	7	1	3	0	0	0	290
Nivel III	0	8	9	18	17	13	0	3	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	74
Emérito	0	0	1	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

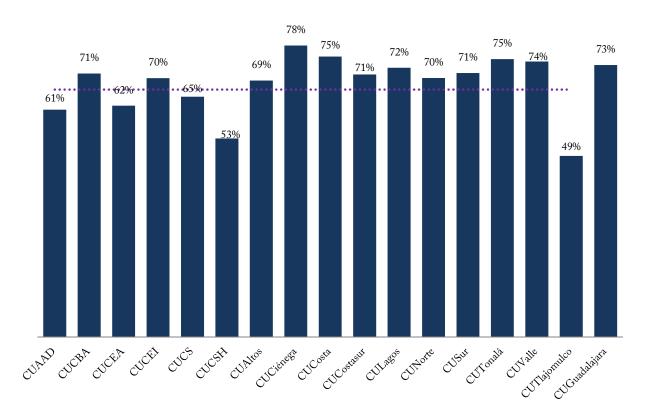
⁴⁹ Fuentes: SNII, Coordinación de Investigación; PTC con Doctorado, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico, Sistema Unificado PRODEP. Corte al 31 de mayo de 2025. Notas: La adscripción por CU se encuentra tal y como Secihti la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante el Secihti. Se calcula el porcentaje del Personal Académico adscrito al SNII, con respecto al total del PTC, se consideran los estatus Activo, Activo Becado, Activo con Licencia, Activo en Comisión y Activo en Sabático.





PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 50

..... UdeG 66%



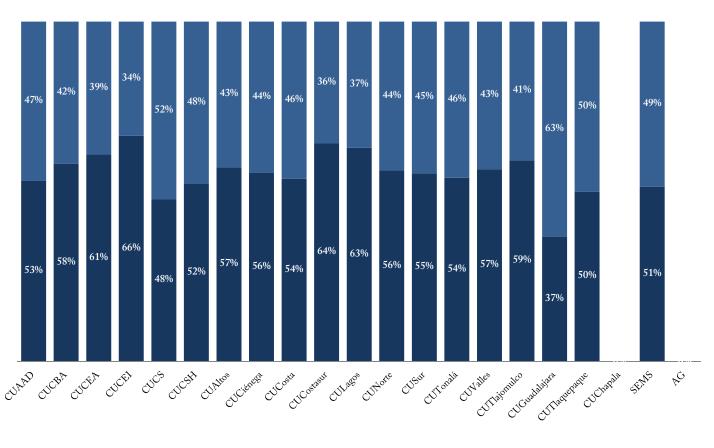
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValle	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Perfil PRODEP	113	206	241	363	328	296	82	130	101	122	68	55	100	124	114	18	76	2537

⁵⁰ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de mayo de 2025. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en Centros Universitarios.





PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR SEXO 51



Hombres	Mujeres
---------	---------

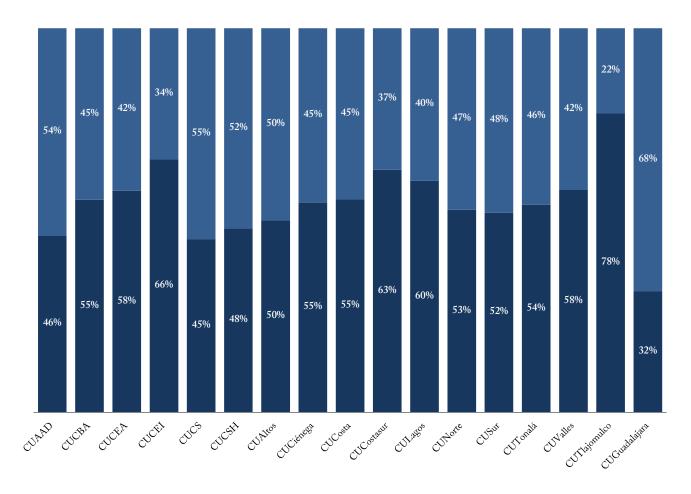
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cucs	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG	Total
Hombres	102	163	260	344	259	291	72	95	78	102	61	50	77	113	82	29	43	3	0	503	0	2,727
Mujeres	90	117	167	174	284	266	54	76	67	57	36	39	62	96	63	20	74	3	0	476	0	2,221
Número de PTC	192	280	427	518	543	557	126	171	145	159	97	89	139	209	145	49	117	6	0	979	0	4,948

⁵¹ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de mayo de 2025. Notas: Se considera sólo PTC con estatus de titular vigente, en licencia con goce o comisionados. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, interinos cubriendo a titulares en licencia con goce, etc. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de mayo.





PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE POR SEXO 52



Mujeres % Mujeres

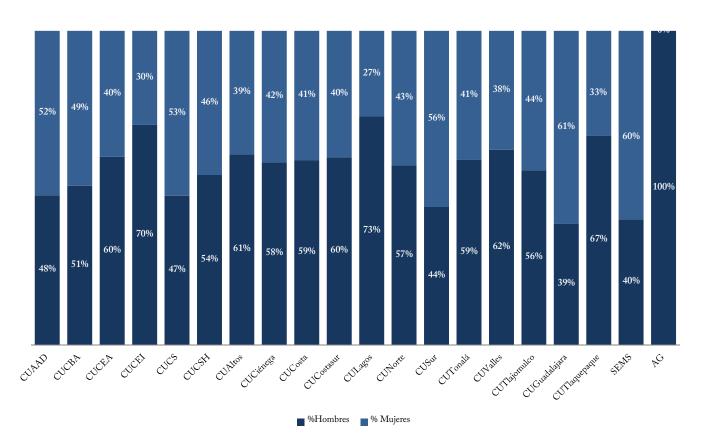
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cucs	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Hombres	52	114	139	239	148	142	41	71	56	77	41	29	52	67	66	14	24	1,372
Mujeres	61	92	102	124	180	154	41	59	45	45	27	26	48	57	48	4	52	1,165
Número de Perfil PRODEP	113	206	241	363	328	296	82	130	101	122	68	55	100	124	114	18	76	2,537

⁵² Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de mayo de 2025.





MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES Y DEL SISTEMA NACIONAL DE CREADORES DE ARTE POR SEXO 53



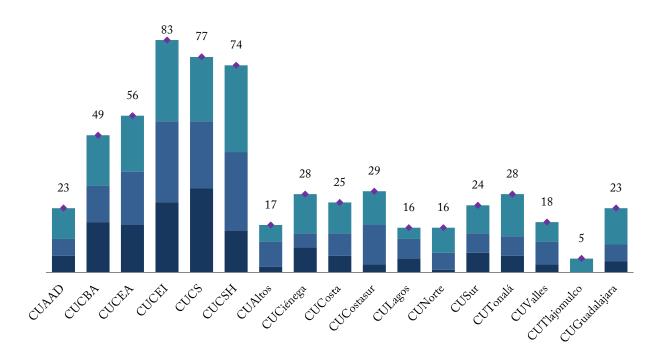
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	SONO	HSONO	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUThajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	SEMS	AG	Total
Hombres	30	84	124	248	170	139	37	50	50	52	56	20	36	69	69	15	17	2	4	1	1,273
Mujeres	33	82	83	106	188	118	24	36	35	35	21	15	46	48	42	12	27	1	6	0	958
Miembros del SNII	63	166	207	354	358	257	61	86	85	87	77	35	82	117	111	27	44	3	10	1	2,231

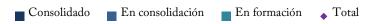
⁵³ Fuente: Coordinación de Investigación. Corte al: 31 de mayo de 2025. Nota: La adscripción por CU se encuentra tal y como la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante Secihti.





CUERPOS ACADÉMICOS POR GRADO DE CONSOLIDACIÓN 54





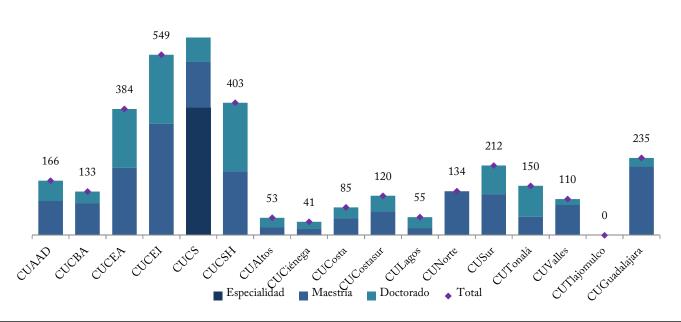
Grado / CU	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cncs	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	${ m CULagos}$	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Consolidado	6	18	17	25	30	15	2	9	6	3	5	1	7	6	3	0	4	157
En consolidación	6	13	19	29	24	28	9	5	8	14	7	6	7	7	8	0	6	196
En formación	11	18	20	29	23	31	6	14	11	12	4	9	10	15	7	5	13	238
Total	23	49	56	83	77	74	17	28	25	29	16	16	24	28	18	5	23	591

⁵⁴ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de mayo de 2025.





BECARIOS DE POSGRADO VIGENTES POR LA SECRETARÍA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 55



Por nivel educativo	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CNCEI	SONO	HSONO	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Especialidad	0	0	0	0	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	388
Maestría	104	98	205	339	139	194	25	21	52	72	22	134	125	56	92	0	209	1,887
Doctorado	62	35	179	210	323	209	28	20	33	48	33	0	87	94	18	0	26	1,405
Total	166	133	384	549	850	403	53	41	85	120	55	134	212	150	110	0	235	3,680
Por sexo																		
Hombres	96	54	193	374	347	166	26	24	35	66	37	54	96	81	63	0	94	1,806
Mujeres	70	79	191	175	503	237	27	17	50	54	18	80	116	69	47	0	141	1,874

⁵⁵ Fuente: Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihti con fecha de corte al 31 de mayo de 2025. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihti.





INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN, ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN 57

	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	${ m CULagos}$	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG
Estancias académicas semestrales de estudiantes																					
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes																					
						_	_	_			_					_				_ [_
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	0	0	1	0	1	4	1	2	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	1,272	0
Acciones de internacionalizacio	ín del p	ersonal	' acadén	iico uni	versita	rio															
Entrantes	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	77	0
Acciones de internacionalizacio	ín del p	ersonal	admin	istrativ	o unive	ersitario)														
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	1

⁵⁷ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al: 31 de mayol de 2025. Nota: Los números de estancias académicas semestrales de estudiantes, acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes y las acciones de internacionalización del personal universitario corresponden a los meses enero a mayo de 2025. Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.





RECURSOS HUMANOS POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, CATEGORÍA Y SEXO 58

Entidad Universitaria	Sexo	Total	Personal Académico	Docentes de tiempo	Docentes de medio	Investigadores de tiempo completo	Investigadores de medio tiempo	Técnicos de tiempo	Técnicos de medio	Profesores de	Personal Administrativo	Mandos medios y	Sindicalizados	Confianza
				completo	tiempo			completo	tiempo	asignatura		superiores		
CUAAD	Hombres	489	372	50	7	52	0	16	2	245	117	32	56	29
	Mujeres	398	242	38	3	52	0	3	1	145	156	45	74	37
CUCBA	Hombres	443 325	275	48 27	0	90	0	21 27	3	87 54	168 127	41 27	115 81	12
	Mujeres		198						0					19 97
CUCEA	Hombres Mujeres	984 832	628 472	91 53	5	169 114	0	6	0	356 290	356 360	101 99	158 141	120
	Hombres	978	734	60	4	284	0	43	2	341	244	77	139	28
CUCEI	Mujeres	683	420	34	3	140	0	45	4	194	263	65	167	31
	Hombres	1,208	915	85	9	174	2	56	14	575	293	112	133	48
CUCS	Mujeres	1,156	802	75	3	209	2	63	14	436	354	110	185	59
	Hombres	745	533	94	10	197	1	11	0	220	212	59	124	29
CUCSH	Mujeres	729	423	87	3	179	0	21	0	133	306	68	198	40
	Hombres	318	233	29	1	43	0	17	0	143	85	36	39	10
CUAltos	Mujeres	278	182	16	0	38	0	27	0	101	96	28	53	15
	Hombres	371	269	17	5	78	0	13	0	156	102	34	66	2
CUCiénega	Mujeres	351	223	12	4	64	1	18	1	123	128	34	87	7
	Hombres	384	286	21	5	57	0	8	0	195	98	35	38	25
CUCosta	Mujeres	385	233	21	2	46	0	7	0	157	152	55	72	25
CITO	Hombres	329	229	22	6	80	0	13	0	108	100	38	52	10
CUCostasur	Mujeres	270	156	9	3	48	0	10	0	86	114	44	60	10
CIII	Hombres	193	141	15	1	46	0	8	1	70	52	27	23	2
CULagos	Mujeres	157	105	4	2	32	0	17	0	50	52	29	21	2
CUNorte	Hombres	264	170	17	0	33	0	4	0	116	94	45	32	17
Condite	Mujeres	295	198	13	0	26	0	6	0	153	97	45	23	29
CUSur	Hombres	374	278	34	0	43	0	11	0	190	96	30	50	16
	Mujeres	367	232	14	0	48	0	8	0	162	135	49	53	33
CUTonalá	Hombres	427	316	35	1	78	0	11	1	190	111	37	51	23
	Mujeres	353	228	35	0	61	0	12	1	119	125	40	52	33
CUVallles	Hombres	275	176	13	0	69	0	4	0	90	99	42	29	28
	Mujeres	279	171	19	0	44	0	7	0	101	108	33	48	27
CUTlajomulco	Hombres	134	97	12	0	17	0	0	0	68	37	27	3	7
	Mujeres	125	84	8	0	12	0	0	0	64	41	27	5	9
CUGuadalajara	Hombres	173	102	21	0	22	0	0	0	59	71	19	37	15
	Mujeres	231	173	21	1	53	0	1	0	97	58	18	25	15
CUChapala	Hombres	11	4	0	0	0	0	0	0	4	7	7	0	0
	Mujeres	12	6	0	0	0	0	0	0	6	6	6	0	0
CUTlaquepaque	Hombres	38	22 17	2	0	1	0	0	0	19	16	6	8	2
	Mujeres	27		3	0	0	0	0	0	14	10	7	1 1 0 4 2	2
SEMS	Hombres	5,074	3,558	501 472	163 135	2	0	289 273	196 218	2,407	1,516 1,793	330 373	1,042 1,252	144
	Mujeres Hombres		3,506	0	0	0	0	9	218	2,404	1,793	190	344	515
AG	Mujeres	1,060	18	0	0	0	0	16	2	0	1,049	190	454	667
	Hombres	1,330	9,349	1,167	217	1,560	5	540	221	5,639	4,923	1,325	2,539	1,059
Total	Mujeres	13,882	8,089	961	165	1,360	3	570	221	4,889	5,793	1,323	3,052	1,059
	iviujeres	13,882	8,089	961	165	1,260	3	370	241	4,889	5,793	1,393	3,052	1,348

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de abril de 2025. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de abril. Notas: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.





PUBLICACIONES COMO RESULTADO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, 2024 59

				Publicaci	ión							
	Res	vistas		Libro								
Entidad Universitaria	Artículo en revista arbitrada	Artículo en revista sin arbitraje	Total	Autor único o en coautoría	Coordinaciones de obra	Memorias	Antología	Capítulo de libro				
Red Universitaria	2,312	253	579	235	165	179	0	881				
Centros Universitarios	2,309	253	558	214	165	179	0	881				
CUCEA	185	76	94	62	26	6	0	248				
CUCEI	565	63	113	24	0	89	0	91				
CUCSH	232	99	133	64	69	0	0	226				
CUCS	489	0	3	3	0	0	0	0				
CUAAD	13	0	19	10	9	0	0	18				
CUCBA	76	0	80	7	14	59	0	14				
CUAltos	98	2	4	4	0	0	0	17				
CUCiénega	95	0	15	12	2	1	0	33				
CUSur	92	0	17	8	9	0	0	34				
CUCosta	133	0	24	3	6	15	0	82				
CUCostasur	31	6	3	2	1	0	0	5				
CUValles	110	0	9	0	9	0	0	40				
CUNorte	60	2	17	7	8	2	0	26				
CULagos	84	5	12	6	2	4	0	26				
CUTonalá	27	0	9	1	5	3	0	14				
CUTlajomulco	19	0	6	1	5	0	0	7				
CUGuadalajara	0	0	0	0	0	0	0	0				
CUTlaquepaque	0	0	0	0	0	0	0	0				
CUChapala	0	0	0	0	0	0	0	0				
SEMS	3	0	21	21	0	0	0	0				

⁵⁹ Fuentes: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento. Corte a: Diciembre de 2024. Nota: Información recibida para el Anexo Estadístico 2024





SIGLARIO

AG Administración General

ANUIES Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

CA Cuerpo Académico

CAC Cuerpo Académico Consolidado

CAEC Cuerpo Académico en Consolidación

CAEF Cuerpo Académico en Formación

CIEES Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

SECIHTI Secretaría de Ciencia, Humadidades, Tecnologías e Innovación

COPAES Consejo para la Acreditación de la Educación Superior

COPEEMS Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C.

CGPE Coordinación General de Planeación y Evaluación

CU Centro Universitario

CUAAD Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

CUCBA Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

CUCEA Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

CUCEI Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

CUCS Centro Universitario de Ciencias de la Salud

CUCSH Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

CUAltos Centro Universitario de los Altos

CUCiénega Centro Universitario de la Ciénega

CUCosta Centro Universitario de la Costa

CUCostasur Centro Universitario de la Costa Sur

CULagos Centro Universitario de los Lagos

CUNorte Centro Universitario del Norte

CUSur Centro Universitario del Sur

CUTonalá Centro Universitario de Tonalá

CUValles Centro Universitario de los Valles

CUTlajomulco Centro Universitario de Tlajomulco

CUGuadalajara Centro Universitario de Guadalajara





SIGLARIO

CUTlaquepaque Centro Universitario de Tlaquepaque

CUChapala Centro Universitario de Chapala

Doc. Doctorado

Esp. Especialidad

HCGU Honorable Consejo General Universitario

INEGI Instituto Nacional de Estadística y Geografía

LGAC Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Mtría. Maestría

PE Programa Educativo

PC-SINEMS Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

PNPC Programa Nacional de Posgrados de Calidad

PRODEP Programa para el Desarrollo Profesional Docente

PTC Profesor de Tiempo Completo

SEMS Sistema de Educación Media Superior

SEP Secretaría de Educación Pública

SIEMC Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad

SNII Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

SNP Sistema Nacional de Posgrado

TSU Técnico Superior Universitario