



NUMERALIA INSTITUCIONAL

INFORMACIÓN GENERAL

| COMPOSICIÓN DE LA RED UNIVERSITARIA | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---|-----------------------------|
| 19 | Centros universitarios | | |
| | 7 | Sedes Universitarias | |
| | 1 | Sistema de Educación Media Superior ¹ | |
| | 76 | Escuelas | |
| | | 30 | Metropolitanas |
| | | 46 | Regionales |
| | 101 | Módulos | |
| | | 3 | Metropolitanos ² |
| | | 98 | Regionales |
| | 177 | Planteles del Sistema de Educación Media Superior | |

¹ Nota: El Sistema de Educación Media Superior oferta un bachillerato en línea.

² Nota: La clasificación de escuelas y módulos como metropolitanos y regionales son de acuerdo al dictamen: IV/2023/091 en el que se aprueba el Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior por el Honorable Consejo General Universitario.



| MATRÍCULA³ CICLO 2025-2026 | | | | Hombres | Mujeres |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|
| 344,540 | Total de alumnos en la Universidad de Guadalajara | | | 156,823 | 187,717 |
| 155,565 | Alumnos en Nivel Superior⁴ | | | 70,259 | 85,306 |
| 188,975 | Alumnos en Nivel Medio Superior | | | 86,564 | 102,411 |
| | 916 | Centros Universitarios | | 407 | 509 |
| | 188,059 | SEMS | | 86,157 | 101,902 |
| | | 158,002 | Escuelas | 72,592 | 85,410 |
| | | | 97,524 Metropolitanas | 45,630 | 51,894 |
| | | | 60,478 Regionales | 26,962 | 33,516 |
| | | 29,813 | Módulos⁵ | 13,483 | 16,330 |
| | | | 1,029 Metropolitanos | 419 | 610 |
| | | | 28,784 Regionales | 13,064 | 15,720 |
| | 244 | Bachillerato en línea | | 82 | 162 |

³ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

⁴ Nota: El conteo considera a los alumnos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado de modalidad escolarizada y virtual.

⁵ Nota: El Módulo Cuquío y el Módulo Ixtlahuacán del Río, adscritos a la Escuela Preparatoria No. 8 y el Módulo La Experiencia adscrito a la Escuela Preparatoria No. 14 se consideran metropolitanos.



| PROGRAMAS EDUCATIVOS CON MATRÍCULA ⁶ | |
|--|--|
| <i>Nivel Medio Superior</i> | |
| 31 | Programas ⁷ |
| | 2 Bachillerato General ⁸ |
| | 14 Bachillerato Tecnológico |
| | 15 Profesional Medio ⁹ |
| <i>Nivel Superior</i> | |
| 159 | Programas de pregrado ¹⁰ |
| | 11 Técnico Superior Universitario |
| | 148 Licenciatura |
| 287 | Programas de posgrado ¹¹ |
| | 81 Especialidad |
| | 143 Maestría |
| | 63 Doctorado |

⁶ Nota: El conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede. Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2025-2026. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP

⁷ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

⁸ Nota: El conteo incluye el bachillerato en línea que oferta el SEMS.

⁹ Nota: Profesional medio considera los programas existentes en el CUAAD, CUCS y CUSur.

¹⁰ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026 Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

¹¹ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.



INDICADORES BÁSICOS DE MARZO

| CALIDAD ACADÉMICA | | |
|-------------------------------|---|---|
| <i>Nivel Medio Superior</i> | | |
| 143 | Planteles reconocidos por el SIECM (antes PC-SINEMS) ¹² | |
| | 64 | Nivel I |
| | 68 | Nivel II |
| | 11 | Nivel III |
| 161,992 | 86.1% | Matrícula en planteles reconocidos por el SIECM ¹³ |
| <i>Nivel Superior</i> | | |
| Pregrado ¹⁴ | | |
| 171 | Programas educativos de Calidad General | |
| 170 | Programas educativos de Calidad Nacional | |
| 11 | Programas educativos con Acreditación Internacional | |
| | 15,704 | Matrícula en programas educativos con acreditación internacional ¹⁵ |
| 120,376 | 89.61% | Matrícula de Licenciatura y TSU en programas educativos de calidad |
| Posgrado ¹⁶ | | |
| 307 | Programas educativos con registro en el SNP | |
| 4,987 | 60.6% | Matrícula en PE en el SNP |

¹² Fuente: Sistema de Educación Media Superior, Coordinación General de Planeación y Evaluación. Corte al: 31 de marzo de 2026. Notas: Se consideran de calidad sólo los planteles evaluados en los niveles I, II y III que pertenecen al PC-SINEMS. A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIECM), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

¹³ Fuente: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2025-2026. Corte a: septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

¹⁴ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de marzo de 2026.

¹⁵ Fuente: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2025-2026. Corte a: septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Nota: Un PE se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, otros organismos acreditadores, o tiene nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables.

¹⁶ Fuente: Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Posgrado. Corte al: 31 de marzo de 2026. Notas: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2025-2026. Corte a: septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Los programas educativos de posgrado de la Universidad de Guadalajara que están registrados en SNP permiten a los alumnos participar en la Convocatoria de Becas Nacionales para la formación en áreas de atención prioritaria. Se contabilizan por sede y por orientación.



INVESTIGACIÓN

| | | | | Hombres | Mujeres |
|--------------|--|---|--|--------------|--------------|
| 2,767 | Total de investigadores ^{17, 18} | | | 1,529 | 1,238 |
| 2,382 | 50.1% | Miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras ¹⁹ | | 1,354 | 1,028 |
| | | 641 | Candidatos | 321 | 320 |
| | | 1,344 | Nivel I | 777 | 567 |
| | | 311 | Nivel II | 192 | 119 |
| | | 74 | Nivel III | 54 | 20 |
| | | 12 | Excelencia (Emérito) | 10 | 2 |
| 2,552 | 65.6% | PTC con perfil deseable registrados en el PRODEP ²⁰ | | 1,381 | 1,171 |
| 545 | Cuerpos Académicos registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente ²¹ | | | | |
| | 153 | 28.1% | Cuerpos Académicos Consolidados | | |
| | 177 | 32.5% | Cuerpos Académicos en Consolidación | | |
| | 215 | 39.4% | Cuerpos Académicos en Formación | | |
| 1,191 | Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas el Programa para el Desarrollo Profesional Docente ²² | | | | |
| | 368 | De Cuerpos Académicos Consolidados | | | |
| | 372 | De Cuerpos Académicos en Consolidación | | | |
| | 451 | De Cuerpos Académicos en Formación | | | |

¹⁷ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de marzo de 2026.

¹⁸ Nota: La Universidad de Guadalajara no cuenta con personal académico en el Sistema Nacional de Creadores de Arte al 31 de marzo de 2026.

¹⁹ Fuente: Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Investigación. Corte al: 31 de marzo de 2026. Nota: Se toman en cuenta únicamente PTC que son miembros del SNII cuya carta de reconocimiento está con la Universidad de Guadalajara. Se calcula el porcentaje de PTC adscritos al SNII, con respecto al total de PTC con doctorado en centros universitarios y la Administración General.

²⁰ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de marzo de 2026. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en centros universitarios y AG.

²¹ Ídem. Corte al: 31 de marzo de 2026.

²² Ídem. Corte al: 31 de marzo de 2026.

| INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN ²³ | | | | |
|---|--|---------|-------------------|------------------------|
| Convenios de colaboración académica ²⁴ | | | Nacionales | Internacionales |
| 786 | Convenios con otras universidades | | 272 | 514 |
| | Generales | | 195 | 275 |
| | Específicos | | 77 | 239 |
| Asociaciones y redes | | | Nacionales | Internacionales |
| 91 | Asociaciones y redes de colaboración en que participa la UdeG | | 30 | 61 |
| | Asociaciones | | 15 | 21 |
| | Redes de colaboración | | 15 | 40 |
| Estancias académicas semestrales de estudiantes | | | Nacional | Internacional |
| 0 | Estudiantes entrantes (Estudiantes externos) | | 0 | 0 |
| | 0 | Hombres | 0 | 0 |
| | 0 | Mujeres | 0 | 0 |
| 0 | Estudiantes salientes (Estudiantes UdeG) | | 0 | 0 |
| | 0 | Hombres | 0 | 0 |
| | 0 | Mujeres | 0 | 0 |
| Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes ²⁵ | | | Nacional | Internacional |
| 0 | Estudiantes entrantes (Estudiantes externos) | | 0 | 0 |
| | 0 | Hombres | 0 | 0 |
| | 0 | Mujeres | 0 | 0 |
| 183 | Estudiantes salientes (Estudiantes UdeG) | | 175 | 8 |
| | 70 | Hombres | 66 | 4 |
| | 113 | Mujeres | 109 | 4 |
| Acciones de internacionalización del personal universitario ²⁶ | | | Nacional | Internacional |
| 0 | Personal universitario académico entrante (Externo) | | 0 | 0 |
| | 0 | Hombres | 0 | 0 |
| | 0 | Mujeres | 0 | 0 |
| 0 | Personal universitario académico saliente (UdeG) | | 0 | 0 |
| | 0 | Hombres | 0 | 0 |
| | 0 | Mujeres | 0 | 0 |
| 0 | Personal universitario administrativo entrante (Externo) | | 0 | 0 |
| | 0 | Hombres | 0 | 0 |
| | 0 | Mujeres | 0 | 0 |
| 37 | Personal universitario administrativo saliente (UdeG) | | 35 | 2 |
| | 17 | Hombres | 17 | 0 |
| | 20 | Mujeres | 18 | 2 |

²³ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al 31 de marzo de 2026. Nota: Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.

²⁴ Nota: Los convenios de colaboración académica hacen referencia a aquellos que implican derechos y/o obligaciones entre la Universidad de Guadalajara y las asociaciones, consorcios, gobiernos locales e internacionales, instituciones de educación superior, redes de colaboración, etc.; bajo las siguientes modalidades: asesoría técnica, asesoría o elaboración de tesis, contrato de comodato, donación, educación a distancia, intercambio de estudiantes, intercambio de material e información, intercambio de material audiovisual, intercambio de personal académico, prácticas profesionales, prestación de servicios, prestación de servicio social, programas académicos de docencia, organización de cursos, simposios, diplomados, etc. proyectos de investigación, publicaciones conjuntas, servicios de interconexión de redes de teleinformática y cómputo, vinculación y difusión cultural.

²⁵ Nota: Las acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes hacen referencia a las prácticas profesionales, estancias académicas (cortas), estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, etc.

²⁶ Nota: Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las independientes. El personal universitario hace referencia al personal académico y administrativo.



| UNIVERSITARIOS BENEFICIADOS CON BECAS Y APOYOS | | | |
|--|--------------|--------------|---|
| Total | Hombres | Mujeres | Becas y apoyos externos |
| 4,183 | 2,069 | 2,114 | Becarios de posgrado vigentes por la Secihtl ²⁹ |
| | 125 | 168 | Especialidad |
| | 1,097 | 1,217 | Maestría |
| | 847 | 729 | Doctorado |
| 0 | 0 | 0 | Becas vigentes para estudio de posgrado PRODEP ³⁰ |
| | 0 | 0 | Becas a programas nacionales |
| | 0 | 0 | Becas a programas extranjeros |

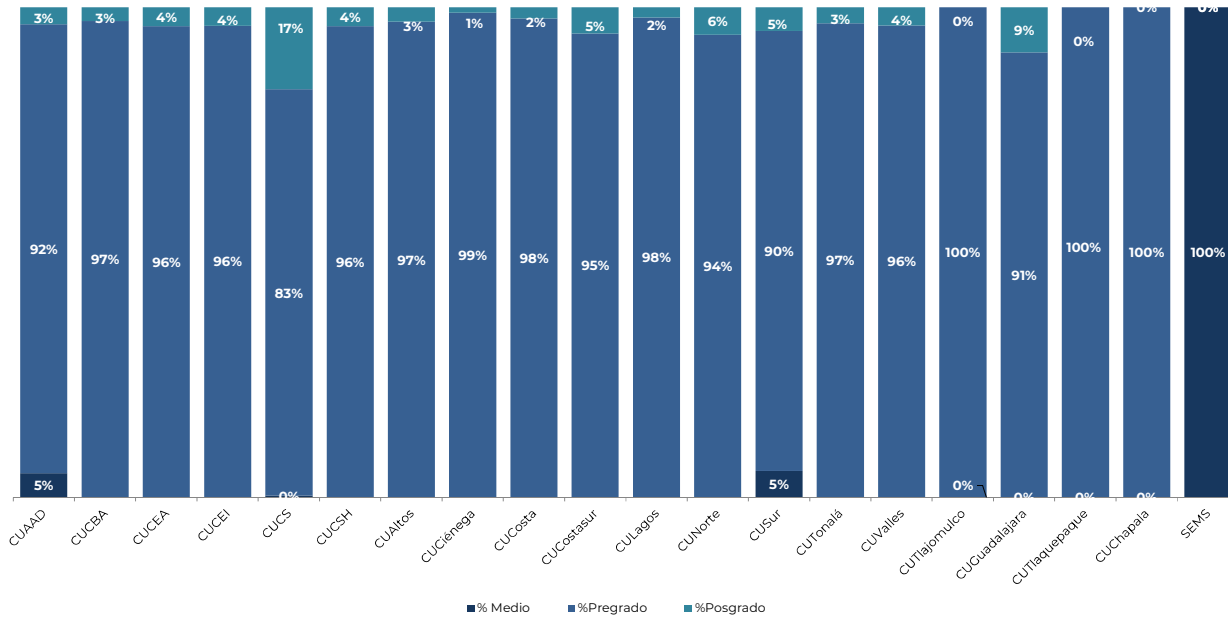
| RECURSOS HUMANOS ³¹ | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|--|
| Total | Hombres | Mujeres | |
| 28,168 | 14,171 | 13,997 | Total en la Red Universitaria |
| 17,436 | 9,271 | 8,165 | Total del personal académico |
| 1,993 | 1,091 | 902 | Docentes de tiempo completo |
| 366 | 205 | 161 | Docentes de medio tiempo |
| 2,758 | 1,524 | 1,234 | Investigadores de tiempo completo |
| 9 | 5 | 4 | Investigadores de medio tiempo |
| 1,067 | 514 | 553 | Técnicos de tiempo completo |
| 449 | 208 | 241 | Técnicos de medio tiempo |
| 10,794 | 5,724 | 5,070 | Profesores de asignatura |
| 10,732 | 4,900 | 5,832 | Total del personal administrativo |
| 2,816 | 1,368 | 1,448 | Mandos medios y superiores |
| 5,529 | 2,496 | 3,033 | Sindicalizados |
| 2,387 | 1,036 | 1,351 | Confianza |

²⁷ Fuente: Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihtl con fecha de corte al 31 de marzo de 2026. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihtl.

²⁸ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de marzo de 2026. Nota: A partir de agosto de 2024, no se cuentan con becarios vigentes de PRODEP en la UdeG, debido a que el último becario vigente de la convocatoria 2020 concluyó su periodo en julio de 2024. Cabe señalar que, a partir de 2021, el apoyo para estudios de posgrado de alta calidad ya no está dirigido a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, dependencia a la que está adscrita esta Casa de Estudios

²⁹ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de marzo de 2026. Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

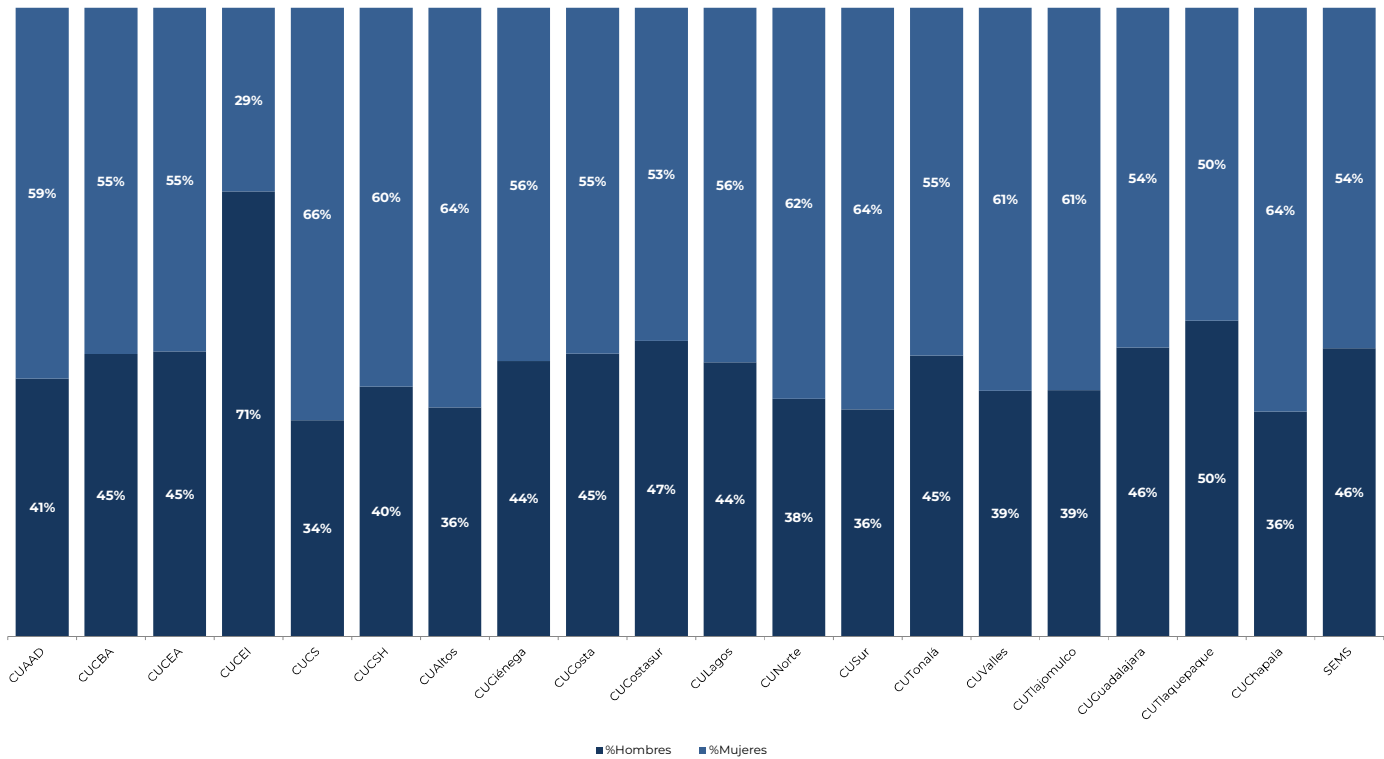
PRINCIPALES INDICADORES POR ENTIDAD UNIVERSITARIA
MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO ³⁰



| Nivel | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAltos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTlajomulco | CUGuadalajara | CUTlaquepaque | CUChapala | SEMS | Total | |
|-----------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|-----------|---------|------------|---------|---------|-------|----------|----------|--------------|---------------|---------------|-----------|---------|---------|---------|
| Total | 8,478 | 7,150 | 24,808 | 20,683 | 20,289 | 11,779 | 4,959 | 6,054 | 7,245 | 4,224 | 2,804 | 4,064 | 7,886 | 9,734 | 6,006 | 4,632 | 3,926 | 1,388 | 372 | 188,059 | 344,540 | |
| Medio | 419 | - | - | - | 71 | - | - | - | - | - | - | - | 426 | - | - | - | - | - | - | - | 188,059 | 188,975 |
| Pregrado | 7,766 | 6,951 | 23,858 | 19,905 | 16,822 | 11,330 | 4,813 | 5,987 | 7,082 | 4,000 | 2,746 | 3,836 | 7,080 | 9,417 | 5,783 | 4,632 | 3,564 | 1,388 | 372 | - | 147,332 | |
| <i>TSU</i> | - | - | 24 | 78 | 1,061 | - | 31 | - | - | 190 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,384 |
| <i>Lic.</i> | 7,766 | 6,951 | 23,834 | 19,827 | 15,761 | 11,330 | 4,782 | 5,987 | 7,082 | 3,810 | 2,746 | 3,836 | 7,080 | 9,417 | 5,783 | 4,632 | 3,564 | 1,388 | 372 | - | 145,948 | |
| Posgrado | 293 | 199 | 950 | 778 | 3,396 | 449 | 146 | 67 | 163 | 224 | 58 | 228 | 380 | 317 | 223 | 0 | 362 | 0 | 0 | - | 8,233 | |
| <i>Esp.</i> | - | 8 | - | - | 2,900 | - | 94 | - | 22 | 2 | - | 15 | 25 | 25 | - | - | - | - | - | - | - | 3,066 |
| <i>Mtria.</i> | 223 | 133 | 687 | 509 | 212 | 292 | 23 | 42 | 79 | 194 | 33 | 228 | 245 | 137 | 184 | - | 299 | - | - | - | - | 3,520 |
| <i>Doc.</i> | 70 | 58 | 263 | 269 | 284 | 157 | 29 | 25 | 62 | 28 | 25 | - | 120 | 155 | 39 | - | 63 | - | - | - | - | 1,647 |

³⁰ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

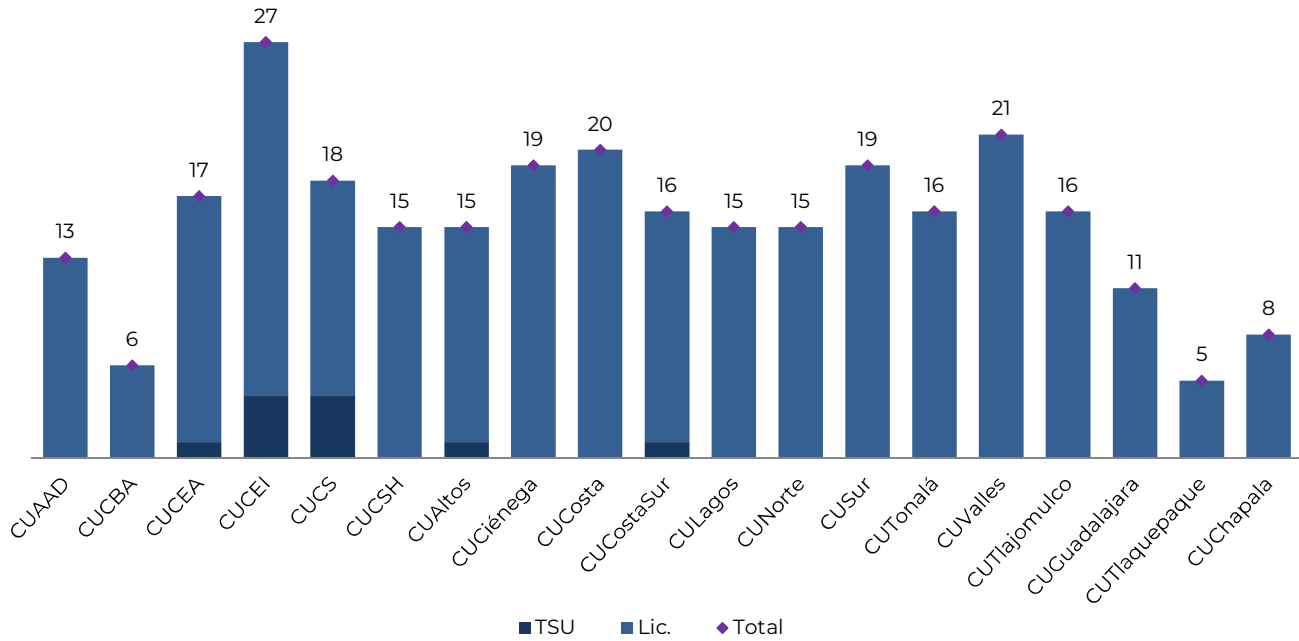
MATRÍCULA POR SEXO ³¹



| Nivel/ Sexo | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAItos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTlajomulco | CUGuadalajara | CUTlaquepaque | CUChapala | SEMS | TOTAL | |
|-----------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|------------|----------------|----------------|----------------|
| Total | 8,478 | 7,150 | 24,808 | 20,683 | 20,289 | 11,779 | 4,959 | 6,054 | 7,245 | 4,224 | 2,804 | 4,064 | 7,886 | 9,734 | 6,006 | 4,632 | 3,926 | 1,388 | 372 | 188,059 | 344,540 | |
| Medio | 419 | - | - | - | 71 | - | - | - | - | - | - | - | 426 | - | - | - | - | - | - | - | 188,059 | 188,975 |
| Hombre | 267 | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 110 | - | - | - | - | - | - | - | 86,157 | 86,564 |
| Mujer | 152 | - | - | - | 41 | - | - | - | - | - | - | - | 316 | - | - | - | - | - | - | - | 101,902 | 102,411 |
| Superior | 8,059 | 7,150 | 24,808 | 20,683 | 20,218 | 11,779 | 4,959 | 6,054 | 7,245 | 4,224 | 2,804 | 4,064 | 7,460 | 9,734 | 6,006 | 4,632 | 3,926 | 1,388 | 372 | - | 155,565 | |
| Hombre | 3,209 | 3,210 | 11,239 | 14,638 | 6,946 | 4,679 | 1,806 | 2,651 | 3,260 | 1,986 | 1,223 | 1,536 | 2,736 | 4,348 | 2,345 | 1,814 | 1,803 | 697 | 133 | - | 70,259 | |
| Mujer | 4,850 | 3,940 | 13,569 | 6,045 | 13,272 | 7,100 | 3,153 | 3,403 | 3,985 | 2,238 | 1,581 | 2,528 | 4,724 | 5,386 | 3,661 | 2,818 | 2,123 | 691 | 239 | - | 85,306 | |

³¹ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA QUE CUENTAN CON REGISTRO DE MATRÍCULA ³²

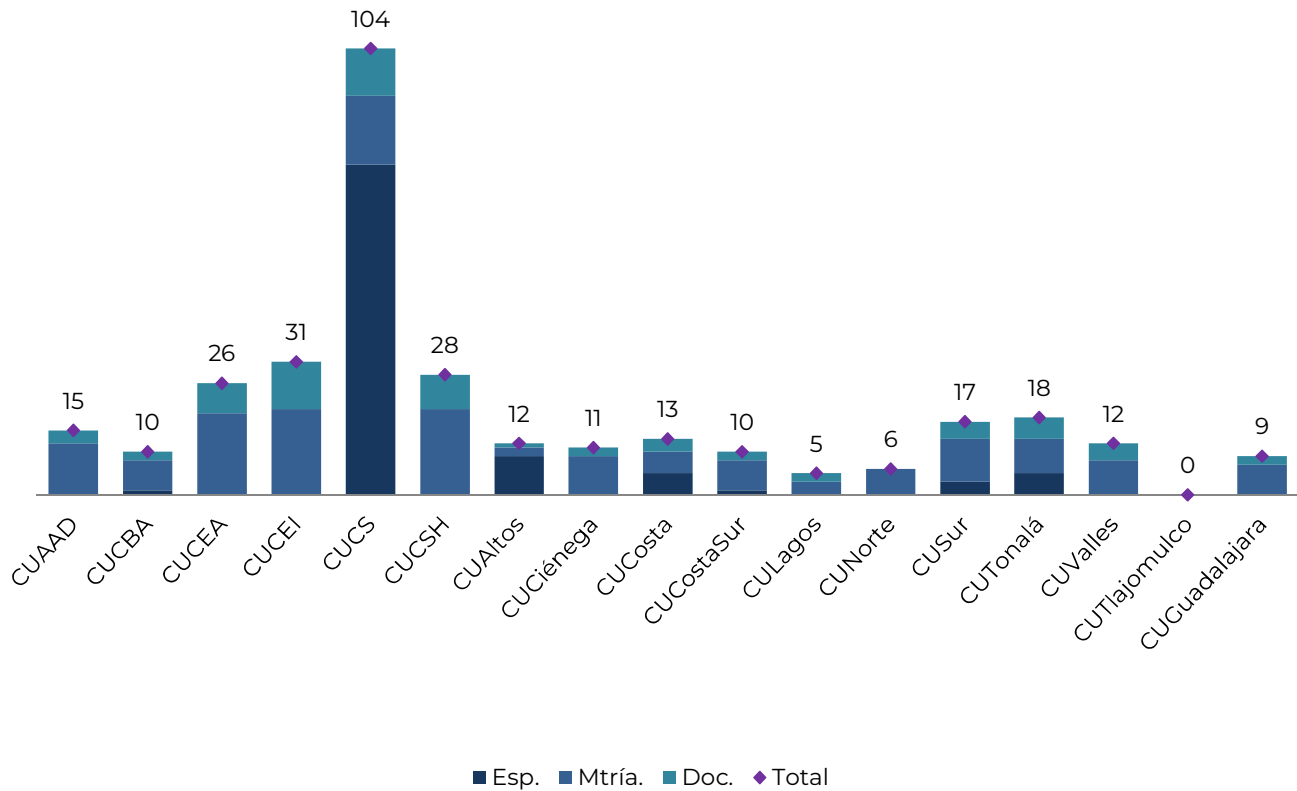


| Nivel | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAAltos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTlajomulco | CUCuadajajara | CUTlaquepaque | CUChapala | Total |
|--------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|-----------|---------|------------|---------|---------|-------|----------|----------|--------------|---------------|---------------|-----------|-------|
| Total | 13 | 6 | 17 | 27 | 18 | 15 | 15 | 19 | 20 | 16 | 15 | 15 | 19 | 16 | 21 | 16 | 11 | 5 | 8 | 292 |
| TSU | - | - | 1 | 4 | 4 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 |
| Lic. | 13 | 6 | 16 | 23 | 14 | 15 | 14 | 19 | 20 | 15 | 15 | 15 | 19 | 16 | 21 | 16 | 11 | 5 | 8 | 281 |

³² Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

Notas: Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2025-2026, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede de un mismo centro universitario. En esta oferta no están incluidos los programas educativos de nivel Profesional Medio.

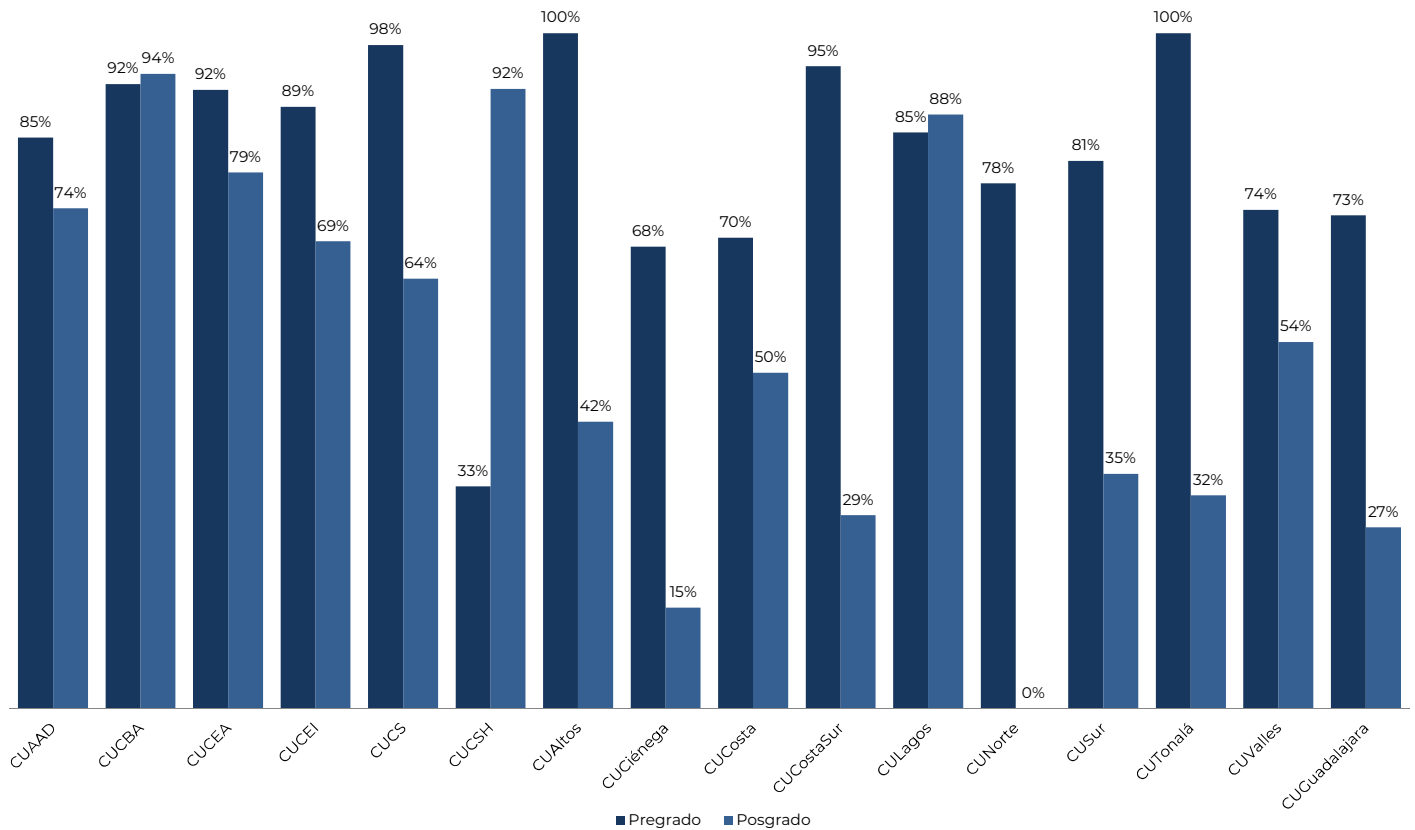
PROGRAMAS DE POSGRADO QUE CUENTAN CON REGISTRO DE MATRÍCULA ³³



| Nivel | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAItos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTlajomulco | CUGuadalajara | Total |
|---------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|------------|---------|---------|-------|----------|----------|--------------|---------------|-------|
| Total | 15 | 10 | 26 | 31 | 104 | 28 | 12 | 11 | 13 | 10 | 5 | 6 | 17 | 18 | 12 | 0 | 9 | 327 |
| Esp. | - | 1 | - | - | 77 | - | 9 | - | 5 | 1 | - | - | 3 | 5 | - | - | - | 101 |
| Mtría. | 12 | 7 | 19 | 20 | 16 | 20 | 2 | 9 | 5 | 7 | 3 | 6 | 10 | 8 | 8 | - | 7 | 159 |
| Doc. | 3 | 2 | 7 | 11 | 11 | 8 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | - | 4 | 5 | 4 | - | 2 | 67 |

³³ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte al: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Notas: Solo se consideran programas con registro de matrícula en la Estadística 911 ciclo escolar 2025-2026, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede.

PORCENTAJE DE MATRÍCULA EN PROGRAMAS DE CALIDAD

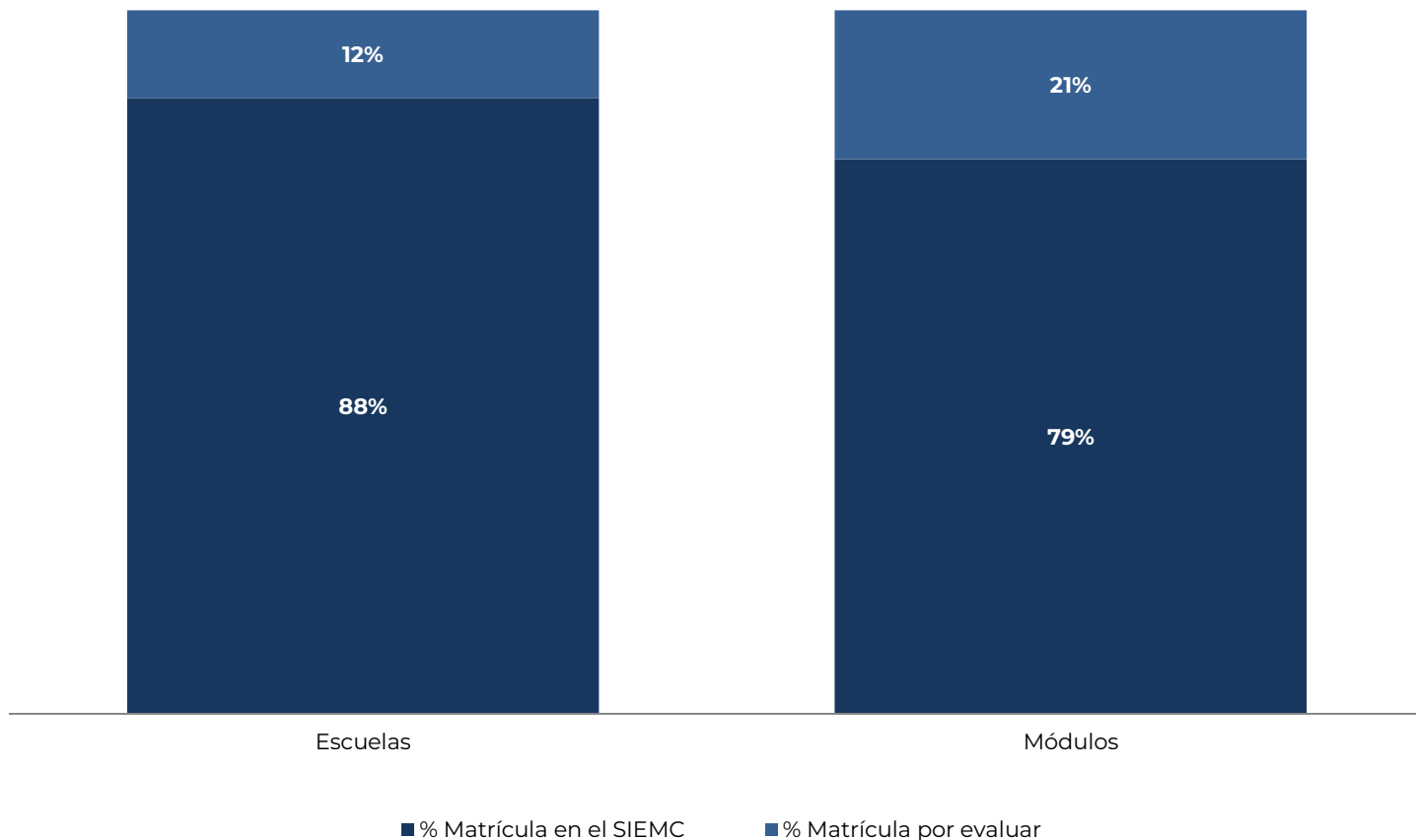


| | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAItos | CUCIénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTlajomulco | CUCuadajajara |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|--------------|---------------|
| Pregrado ³⁴ | 84.52% | 92.46% | 91.59% | 89.05% | 98.25% | 32.88% | 100.00% | 68.36% | 69.68% | 95.09% | 85.30% | 77.73% | 81.06% | 100.00% | 73.80% | - | 73.00% |
| Posgrado ³⁵ | 74.06% | 93.97% | 79.37% | 69.15% | 63.63% | 91.76% | 42.47% | 14.93% | 49.69% | 28.57% | 87.93% | 0% | 34.74% | 31.55% | 54.26% | - | 26.8% |

³⁴ Fuentes: Calidad, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al 31 de marzo de 2026. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Nota: Se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES u otros organismos acreditadores, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL, el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables. Se hizo una revisión para determinar los parámetros que determinan si un programa educativo es evaluable. La matrícula de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería de CUCS se incluye en la matrícula de la Licenciatura en Enfermería del mismo Centro Universitario. Asimismo, la matrícula de la Nivelación de la Licenciatura en Trabajo social de CUCSH se incluye en la matrícula de la Licenciatura de Trabajo Social del mismo Centro Universitario.

³⁵ Fuente: Calidad, Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Posgrado. Corte al 31 de marzo de 2026. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

MATRÍCULA EN PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD (ANTES PC-SINEMS) ³⁶



| | Nivel I ³⁷ | Nivel II | Nivel III | Matrícula en el SIEMC | Matrícula en Educación Media Superior ³⁸ |
|-----------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------|---|
| Escuelas | 73,107 | 45,150 | 20,231 | 138,488 | 158,246 |
| Módulos | 8,366 | 14,576 | 562 | 23,504 | 29,813 |
| UdeG | 81,473 | 59,726 | 20,793 | 161,992 | 188,059 |

³⁶ Fuente: Calidad, Sistema de Educación Media Superior. Corte al: 31 de marzo de 2026. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Corte a: septiembre de 2025. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

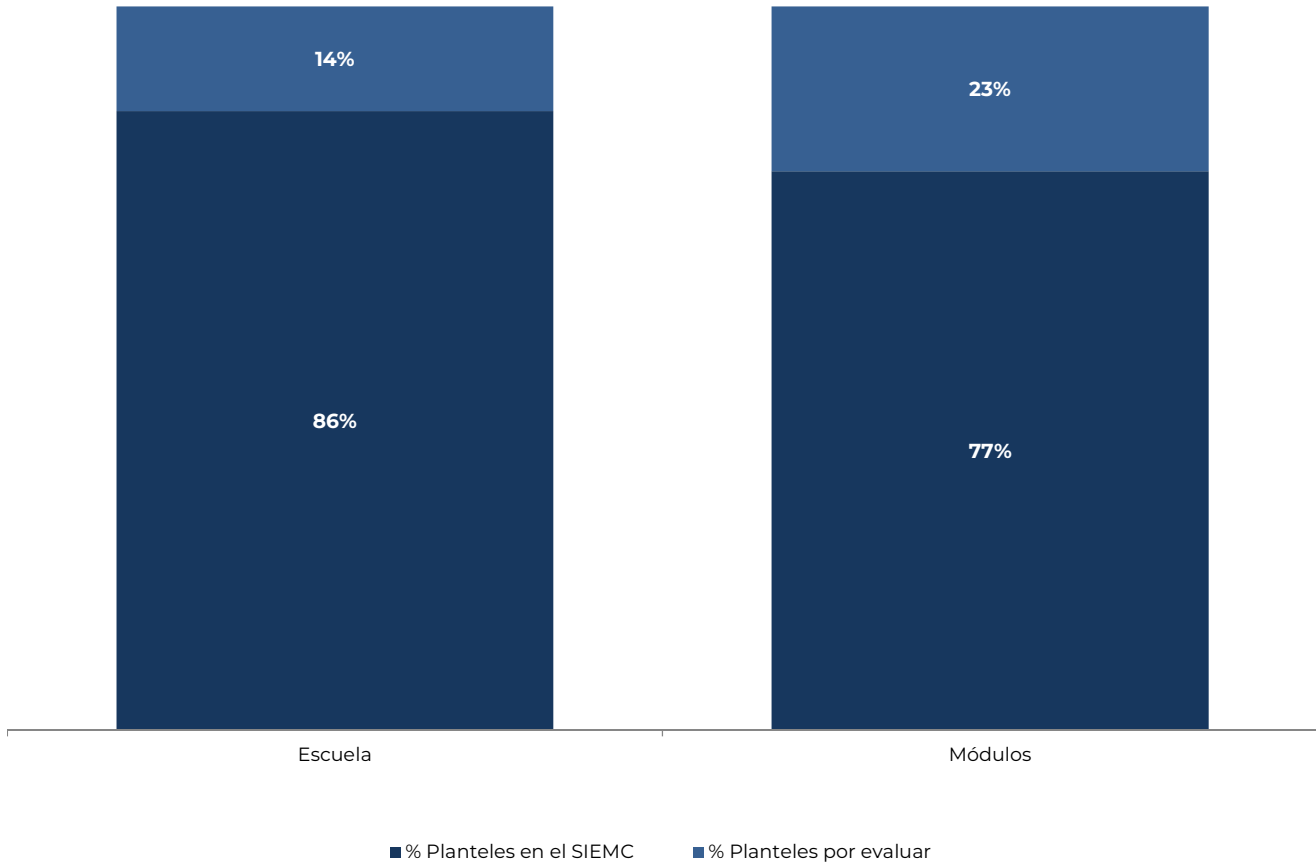
³⁷ Nota: Una escuela es el plantel educativo que tiene clave de registro propia y un módulo es un plantel ubicado en otra instalación con una clave diferente a la del plantel.

³⁸ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

Notas: No se consideran a los 916 alumnos en centros universitarios de educación media superior.



**PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD
(ANTES PC-SINEMS) ³⁹**



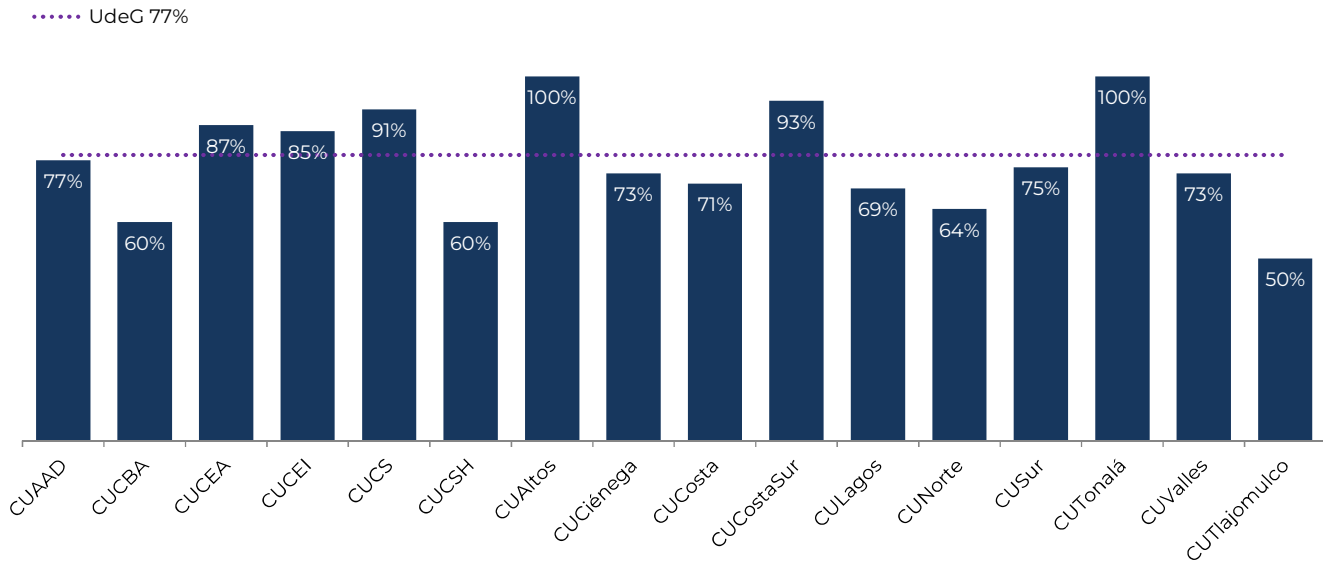
| | Nivel I ⁴⁰ | Nivel II | Nivel III | Total de Planteles en el SIEMC | Total de Planteles de Educación Media Superior ⁴¹ |
|----------------|-----------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--|
| Escuela | 35 | 23 | 7 | 65 | 76 |
| Módulos | 29 | 45 | 4 | 78 | 101 |
| UdeG | 64 | 68 | 11 | 143 | 177 |

³⁹ Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte al 31 de marzo de 2026. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

⁴⁰ Nota: El PC-SINEMS consideraba plantel al domicilio legal que cuenta con la autorización correspondiente, instalaciones físicas necesarias, el personal y los elementos idóneos para operar los PE mediante tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC), razón por la cual no se considera el bachillerato en línea.

⁴¹ Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte al: 31 de marzo de 2026. A partir de la presente edición, se actualiza el estatus de la Escuela Preparatoria Regional de El Arenal. Se identifica que, desde mayo de 2025, la información se reportó bajo una categoría incorrecta, omitiendo su transición de Módulo a Escuela Preparatoria ocurrida en 2023. Esta inconsistencia queda subsanada en este reporte para garantizar la integridad del histórico institucional.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA EVALUADOS⁴² EN NIVEL 1 POR CIEES U OTROS ORGANISMOS ACREDITADORES, CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL Y EN EL PADRÓN DE ALTO RENDIMIENTO DEL CENEVAL



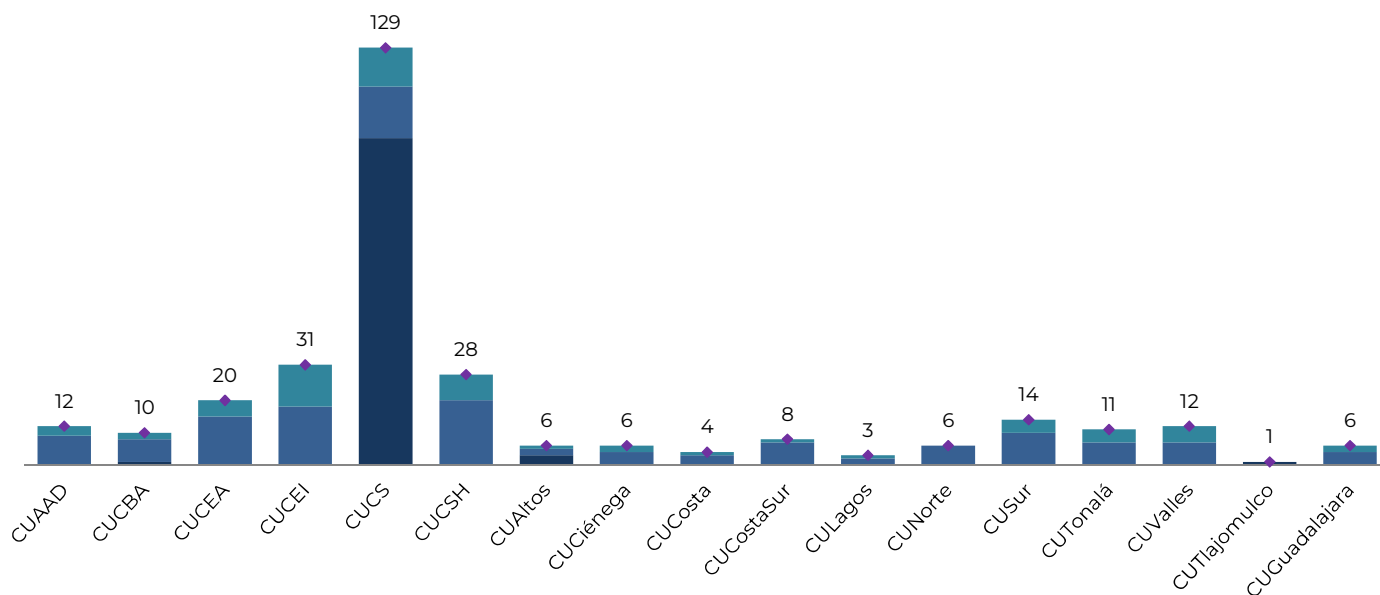
| | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUALtos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTajomulco | CUGuadalajara | Total |
|---|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|------------|---------|---------|-------|----------|----------|-------------|---------------|-------|
| Acreditación Internacional | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| PE de Calidad General ⁴³ | 10 | 3 | 13 | 17 | 10 | 9 | 13 | 11 | 12 | 14 | 9 | 7 | 15 | 14 | 11 | 0 | 3 | 171 |
| PE de Calidad Nacional ⁴⁴ | 10 | 3 | 13 | 17 | 10 | 9 | 13 | 11 | 11 | 14 | 9 | 7 | 15 | 14 | 11 | 0 | 3 | 170 |

⁴² Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. El conteo es por PE, diferenciando a cada Centro Universitario. Corte al 31 de marzo de 2026.

⁴³ Ídem. Se considera como un programa de calidad general cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES u otros organismos acreditadores, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 y 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a los PE evaluables, se realizó una revisión de los parámetros para determinar si un PE es evaluable; un PE puede tener más de una acreditación.

⁴⁴ Ídem. Se considera como un programa de calidad nacional a aquel que cuenta con evaluación nivel 1 de CIEES u otros organismos acreditadores, o con nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; un PE puede tener más de una acreditación.

PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS⁴⁵



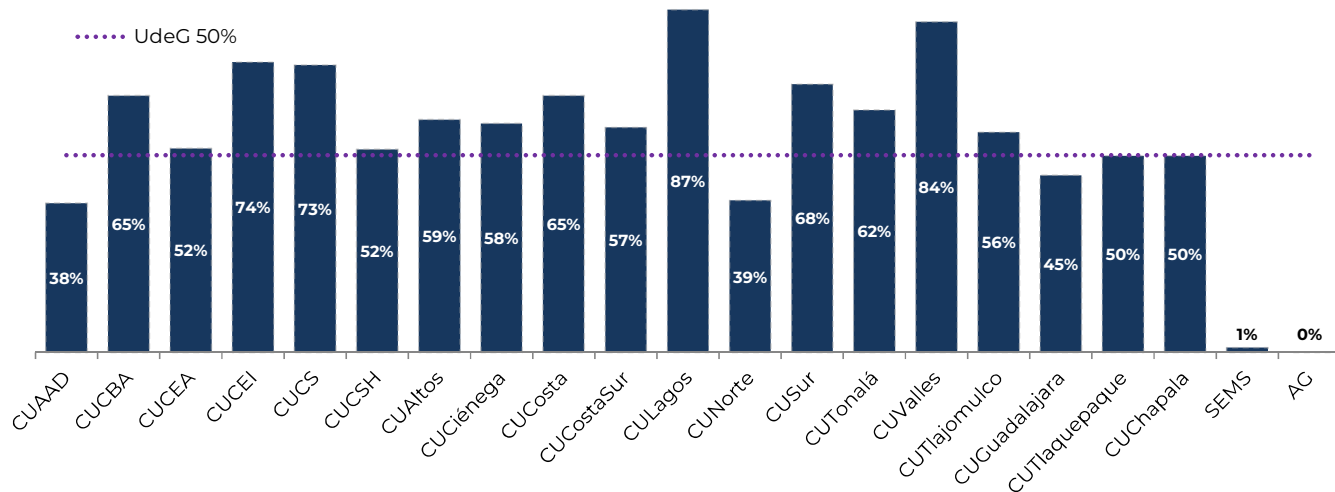
■ Especialidad ■ Maestría⁴⁶ ■ Doctorado ◆ Total

| | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAAltos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTlajomulco | CUGuadalajara | Total |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|-----------|---------|------------|---------|---------|-------|----------|----------|--------------|---------------|-------|
| Especialidad | - | 1 | - | - | 101 | - | 3 | - | - | 0 | - | - | - | - | - | 1 | - | 106 |
| Maestría⁴⁶ | 9 | 7 | 15 | 18 | 16 | 20 | 2 | 4 | 3 | 7 | 2 | 6 | 10 | 7 | 7 | 0 | 4 | 137 |
| Doctorado | 3 | 2 | 5 | 13 | 12 | 8 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4 | 5 | 0 | 2 | 64 |
| Total de PE en el SNP | 12 | 10 | 20 | 31 | 129 | 28 | 6 | 6 | 4 | 8 | 3 | 6 | 14 | 11 | 12 | 1 | 6 | 307 |

⁴⁵ Fuente: Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Posgrado. Corte al: 31 de marzo de 2026. Nota: Para distinguir la naturaleza académica y administrativa entiéndase, Especialidad: Programas que tienen sede en los Centros Universitarios de la Red Universitaria y; Especialidad Médica: Programas para la formación de especialistas médicos en instituciones de salud que se constituyen como unidad médica receptora de residentes, correspondientes a programas avalados oficialmente por la Universidad de Guadalajara.

⁴⁶ La Maestría en Ciencias Socio Médicas es reconocida por el SNP como un programa educativo multisede: CUCS-CUCSH. La matrícula de este programa fue reportada en CUCS en los Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES POR NIVEL RESPECTO AL TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ⁴⁷

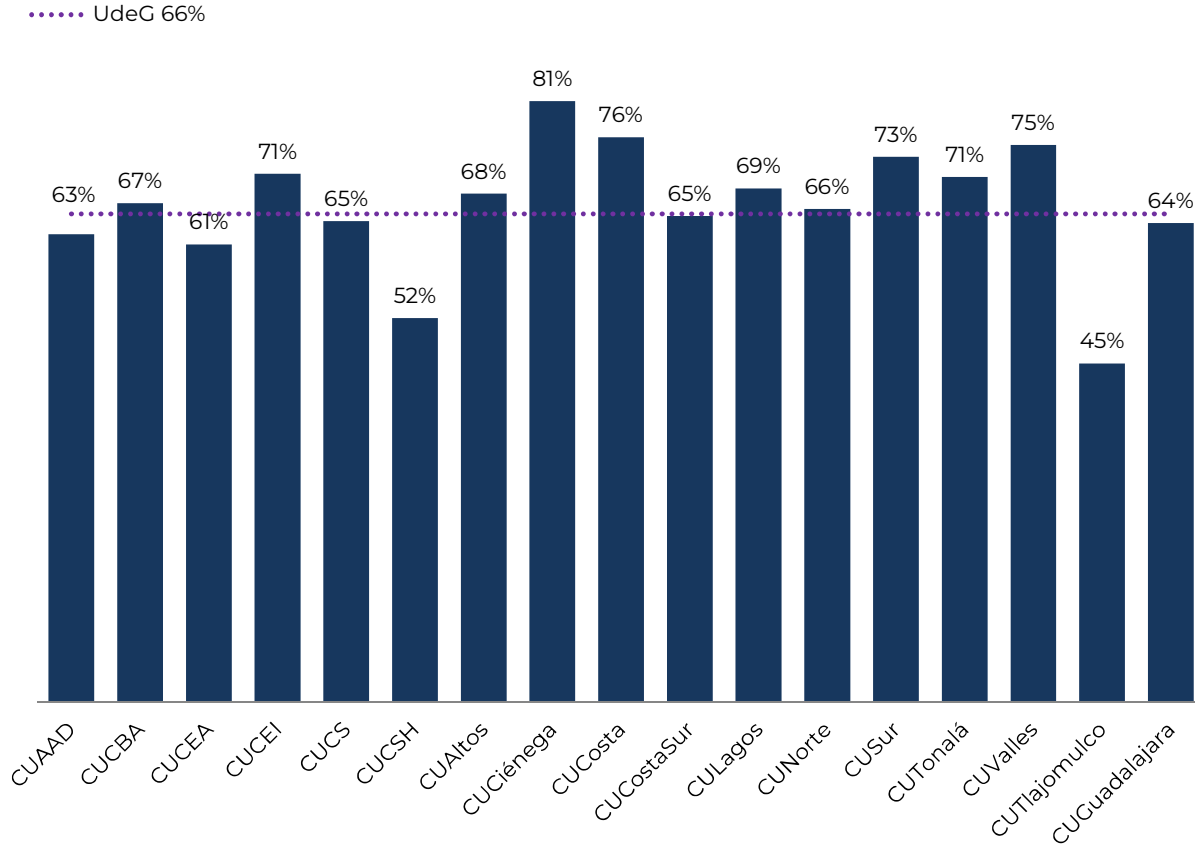


| Nivel | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAItos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTIajomulco | CUGuadalajara | CUTlaquepaque | CUChapala | SEMS | AG | Total |
|------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|------------|---------|---------|-------|----------|----------|--------------|---------------|---------------|-----------|------|----|-------|
| Total | 71 | 171 | 211 | 360 | 384 | 268 | 74 | 99 | 94 | 88 | 81 | 34 | 92 | 122 | 121 | 33 | 54 | 11 | 2 | 11 | 1 | 2,382 |
| Candidato | 22 | 39 | 62 | 64 | 101 | 60 | 23 | 27 | 30 | 27 | 25 | 8 | 29 | 39 | 30 | 16 | 22 | 5 | 2 | 9 | 1 | 641 |
| Nivel I | 34 | 95 | 116 | 217 | 210 | 147 | 43 | 62 | 49 | 52 | 43 | 23 | 49 | 74 | 81 | 16 | 27 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1,344 |
| Nivel II | 15 | 29 | 23 | 58 | 52 | 47 | 8 | 7 | 13 | 8 | 11 | 3 | 12 | 9 | 10 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 311 |
| Nivel III | 0 | 8 | 7 | 21 | 16 | 11 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 74 |
| Emérito | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |

⁴⁷ Fuentes: SNII, Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Investigación; PTC con Doctorado, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico, Sistema Unificado PRODEP. Corte al 31 de marzo de 2026. Notas: La adscripción por CU se encuentra tal y como Secihti la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante el Secihti. Se calcula el porcentaje del Personal Académico adscrito al SNII, con respecto al total del PTC, se consideran los estatus Activo, Activo Becado, Activo con Licencia, Activo en Comisión y Activo en Sabático.



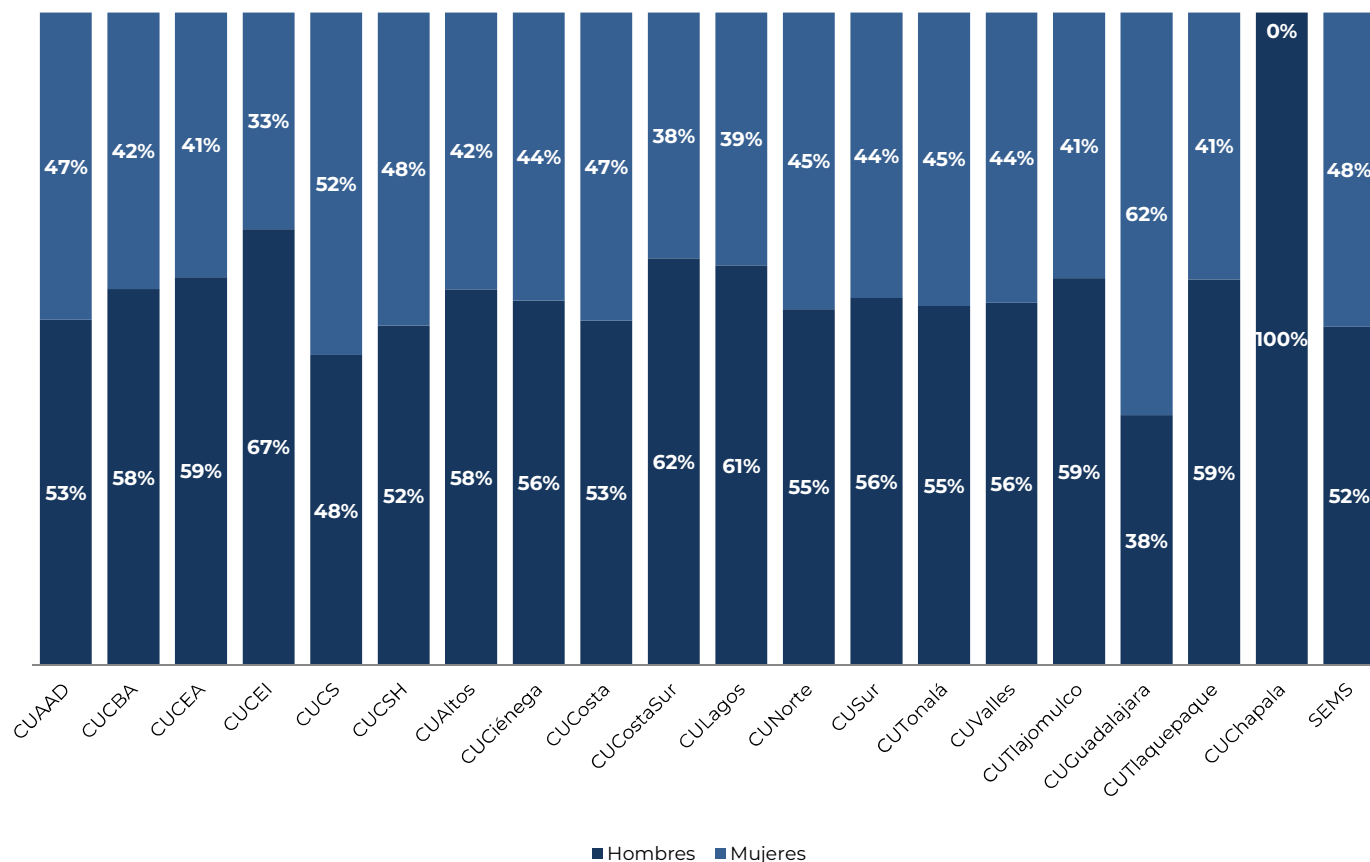
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE ⁴⁸



| | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAltos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTlajomulco | CUGuadalajara | Total |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|------------|---------|---------|-------|----------|----------|--------------|---------------|-------|
| Perfil PRODEP | 115 | 195 | 247 | 374 | 334 | 283 | 84 | 134 | 107 | 111 | 69 | 55 | 104 | 127 | 119 | 20 | 74 | 2,552 |

⁴⁸ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de marzo de 2026. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en Centros Universitarios.

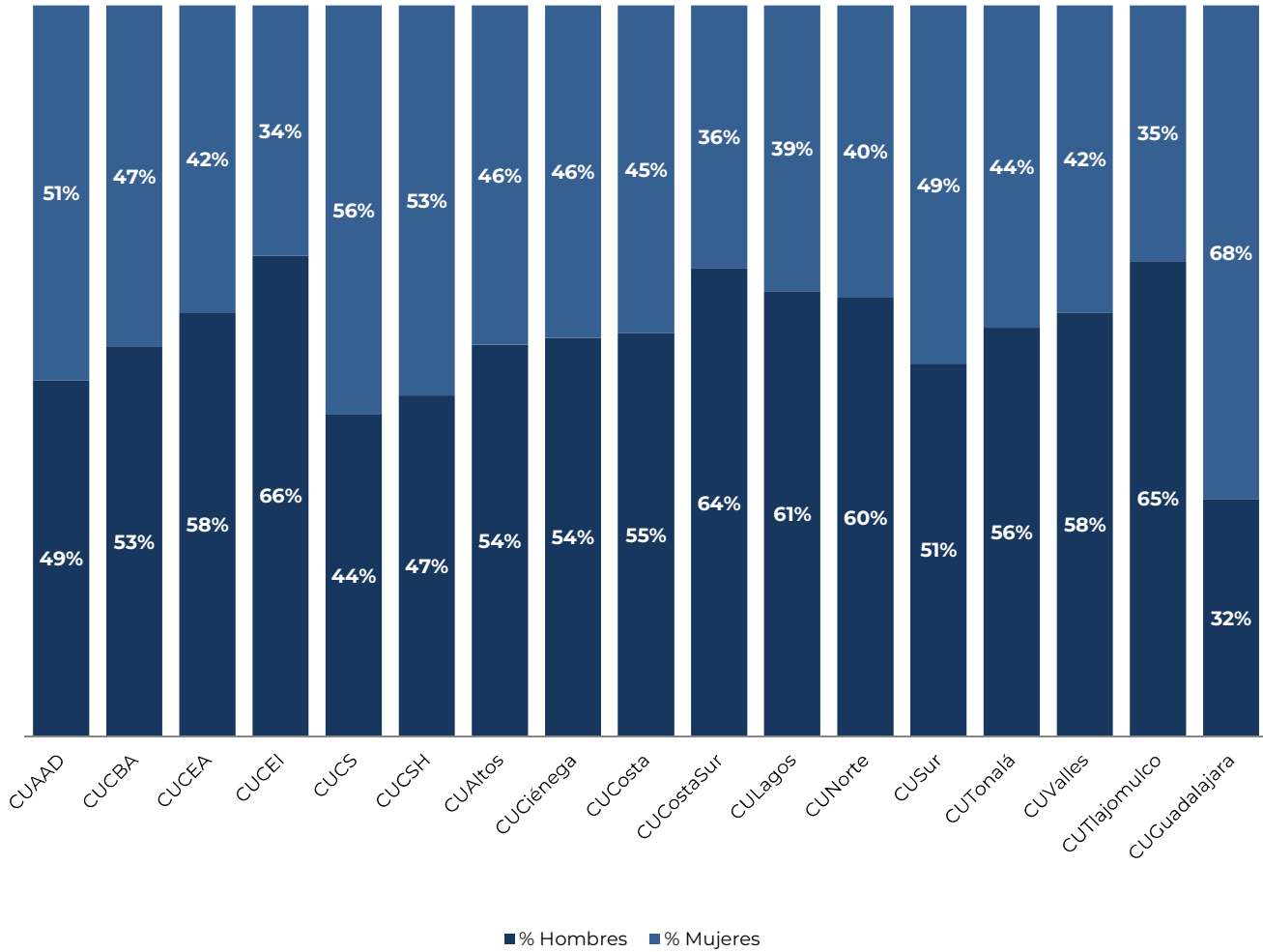
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR SEXO⁴⁹



| | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAltos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTlajomulco | CUGuadalajara | CUTlaquepaque | CUChapala | SEMS | AG | Total |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|------------|---------|---------|-------|----------|----------|--------------|---------------|---------------|-----------|------|----|-------|
| Hombres | 99 | 151 | 242 | 326 | 250 | 270 | 72 | 95 | 76 | 96 | 57 | 48 | 76 | 109 | 80 | 35 | 46 | 13 | 4 | 470 | 0 | 2,615 |
| Mujeres | 88 | 111 | 165 | 162 | 276 | 249 | 53 | 75 | 68 | 58 | 36 | 40 | 59 | 89 | 64 | 24 | 74 | 9 | 0 | 436 | 0 | 2,136 |
| Número de PTC | 187 | 262 | 407 | 488 | 526 | 519 | 125 | 170 | 144 | 154 | 93 | 88 | 135 | 198 | 144 | 59 | 120 | 22 | 4 | 906 | 0 | 4,751 |

⁴⁹ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de marzo de 2026. Notas: Se considera sólo PTC con estatus de titular vigente, en licencia con goce o comisionados. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, interinos cubriendo a titulares en licencia con goce, etc. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de marzo.

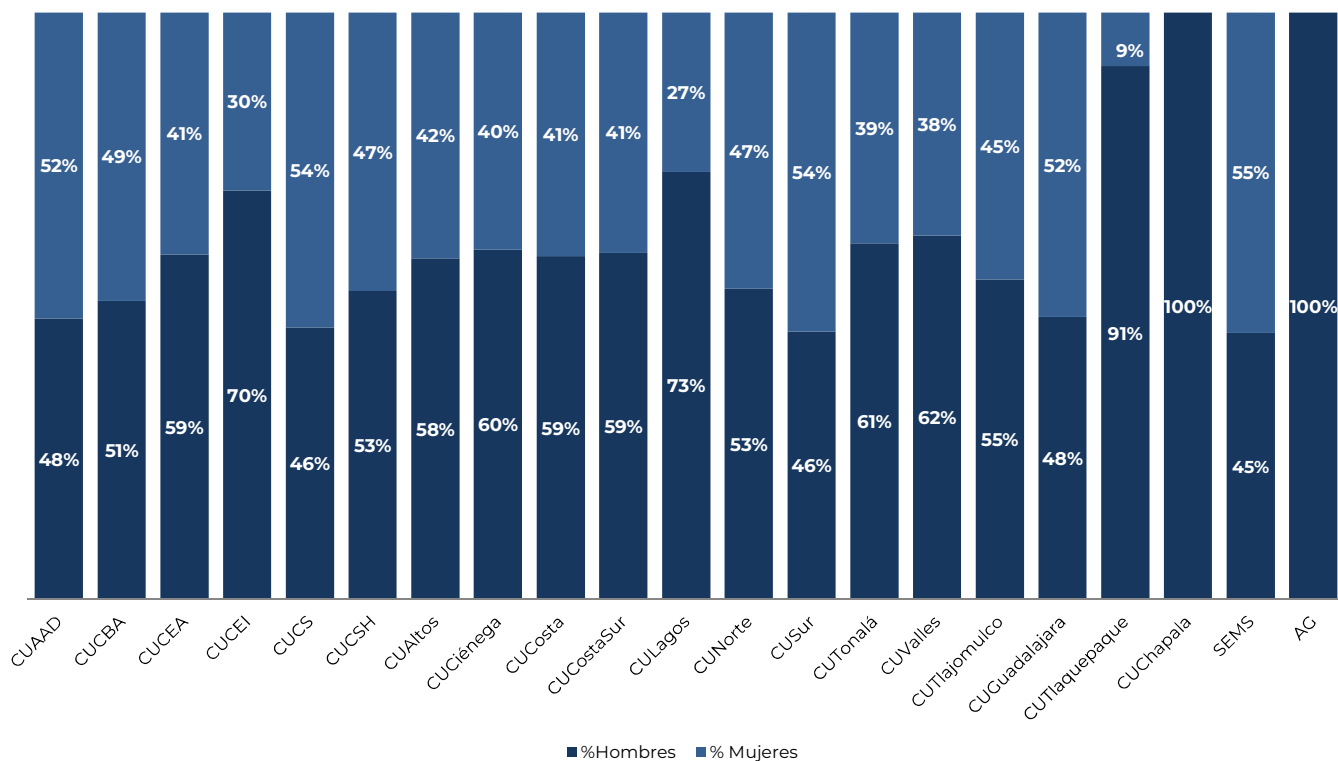
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE POR SEXO⁵⁰



| | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAltos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTlajomulco | CUGuadalajara | Total |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|------------|---------|---------|-------|----------|----------|--------------|---------------|-------|
| Hombres | 56 | 104 | 143 | 246 | 147 | 132 | 45 | 73 | 59 | 71 | 42 | 33 | 53 | 71 | 69 | 13 | 24 | 1,381 |
| Mujeres | 59 | 91 | 104 | 128 | 187 | 151 | 39 | 61 | 48 | 40 | 27 | 22 | 51 | 56 | 50 | 7 | 50 | 1,171 |
| Número de Perfil PRODEP | 115 | 195 | 247 | 374 | 334 | 283 | 84 | 134 | 107 | 111 | 69 | 55 | 104 | 127 | 119 | 20 | 74 | 2,552 |

⁵⁰ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de marzo de 2026

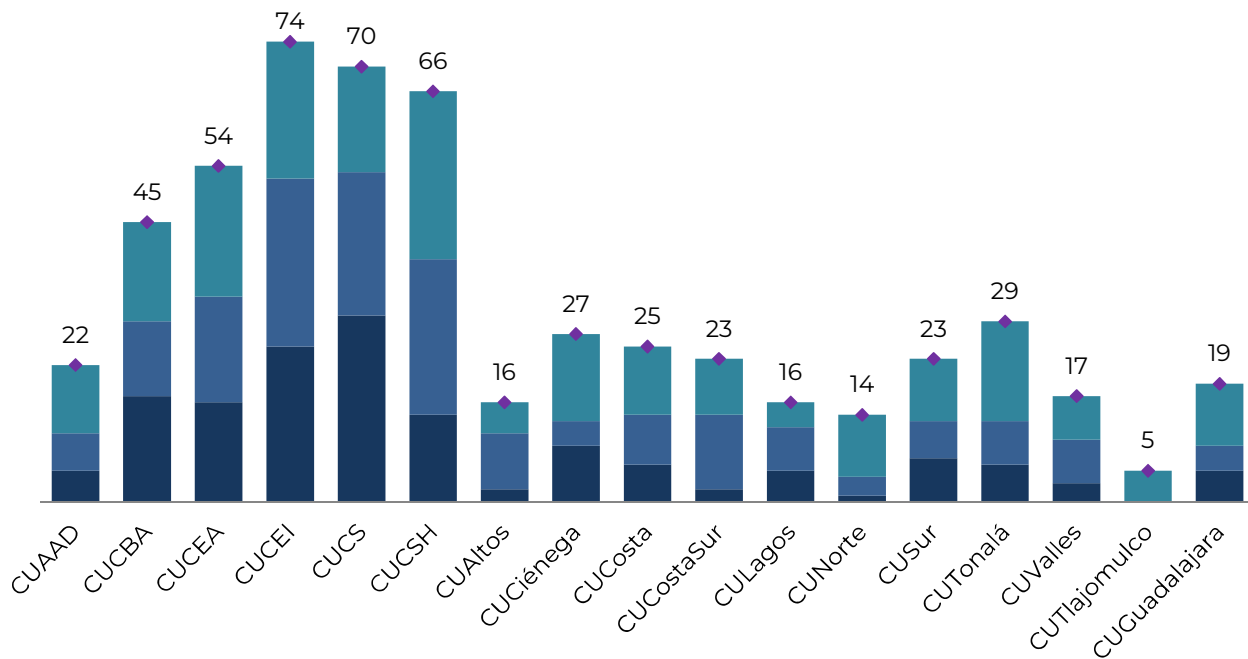
MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES DESAGREGADOS POR SEXO⁵¹



| | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAItos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTajomulco | CUGuadalajara | CUTiaquepaque | CUChapala | SEMS | AG | Total |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|------------|---------|---------|-------|----------|----------|-------------|---------------|---------------|-----------|------|----|-------|
| Hombres | 34 | 87 | 124 | 251 | 178 | 141 | 43 | 59 | 55 | 52 | 59 | 18 | 42 | 74 | 75 | 18 | 26 | 10 | 2 | 5 | 1 | 1,354 |
| Mujeres | 37 | 84 | 87 | 109 | 206 | 127 | 31 | 40 | 39 | 36 | 22 | 16 | 50 | 48 | 46 | 15 | 28 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1,028 |
| Miembros del SNII | 71 | 171 | 211 | 360 | 384 | 268 | 74 | 99 | 94 | 88 | 81 | 34 | 92 | 122 | 121 | 33 | 54 | 11 | 2 | 11 | 1 | 2,382 |

⁵¹ Fuente: Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Investigación. Corte al: 31 de marzo de 2026. Nota: La adscripción por CU se encuentra tal y como la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante Secihti.

CUERPOS ACADÉMICOS POR GRADO DE CONSOLIDACIÓN⁵²

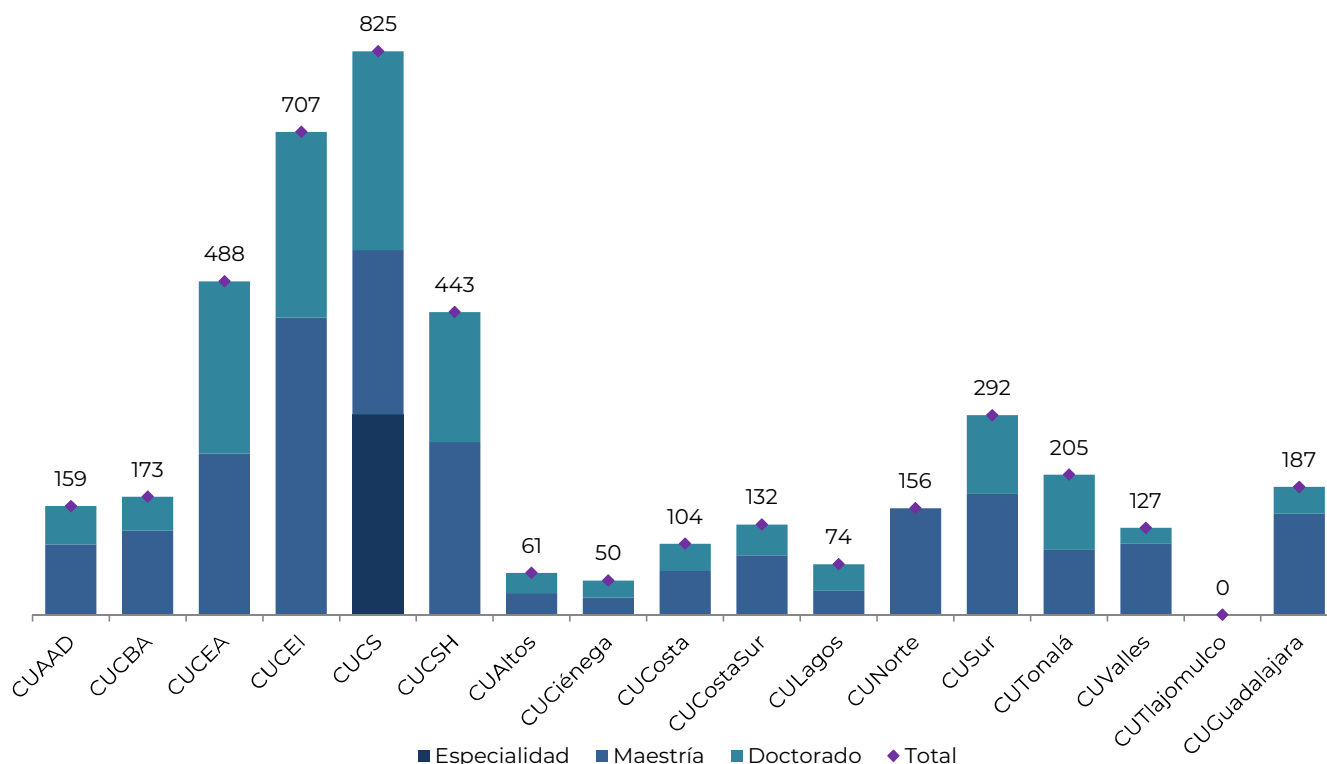


■ Consolidado ■ En consolidación ■ En formación ◆ Total

| Grado / CU | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAAltos | CUCIénege | CUCCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTlajomulco | CUGuadalajara | Total |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|------------|
| Consolidado | 5 | 17 | 16 | 25 | 30 | 14 | 2 | 9 | 6 | 2 | 5 | 1 | 7 | 6 | 3 | 0 | 5 | 153 |
| En consolidación | 6 | 12 | 17 | 27 | 23 | 25 | 9 | 4 | 8 | 12 | 7 | 3 | 6 | 7 | 7 | 0 | 4 | 177 |
| En formación | 11 | 16 | 21 | 22 | 17 | 27 | 5 | 14 | 11 | 9 | 4 | 10 | 10 | 16 | 7 | 5 | 10 | 215 |
| Total | 22 | 45 | 54 | 74 | 70 | 66 | 16 | 27 | 25 | 23 | 16 | 14 | 23 | 29 | 17 | 5 | 19 | 545 |

⁵² Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de marzo de 2026.

BECARIOS DE POSGRADO VIGENTES POR LA SECRETARÍA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ⁵³



| Por nivel educativo | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAaltos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTlajomulco | CUGuadalajara | Total |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|-----------|---------|------------|---------|---------|-------|----------|----------|--------------|---------------|--------------|
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 293 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 293 |
| Maestría | 103 | 123 | 236 | 435 | 241 | 253 | 32 | 25 | 64 | 87 | 35 | 156 | 177 | 95 | 104 | 0 | 148 | 2,314 |
| Doctorado | 56 | 50 | 252 | 272 | 291 | 190 | 29 | 25 | 40 | 45 | 39 | 0 | 115 | 110 | 23 | 0 | 39 | 1,576 |
| Total | 159 | 173 | 488 | 707 | 825 | 443 | 61 | 50 | 104 | 132 | 74 | 156 | 292 | 205 | 127 | 0 | 187 | 4,183 |
| Por sexo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hombres | 95 | 67 | 248 | 486 | 334 | 181 | 29 | 28 | 45 | 63 | 46 | 59 | 119 | 127 | 73 | 0 | 69 | 2,069 |
| Mujeres | 64 | 106 | 240 | 221 | 491 | 262 | 32 | 22 | 59 | 69 | 28 | 97 | 173 | 78 | 54 | 0 | 118 | 2,114 |

⁵³ Fuente: Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihti con fecha de corte al 31 de marzo de 2026. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihti.



INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN, ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN⁵⁴

| | CUAAD | CUCBA | CUCEA | CUCEI | CUCS | CUCSH | CUAItos | CUCiénega | CUCosta | CUCostaSur | CULagos | CUNorte | CUSur | CUTonalá | CUValles | CUTiajumulco | CUGuadalajara | CUTlaquepaque | CUChapala | SEMS | AG |
|--|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|-----------|---------|------------|---------|---------|-------|----------|----------|--------------|---------------|---------------|-----------|------|----|
| <i>Estancias académicas semestrales de estudiantes</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entrantes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Salientes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entrantes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Salientes | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 175 | 0 |
| <i>Acciones de internacionalización del personal académico universitario</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entrantes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Salientes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Acciones de internacionalización del personal administrativo universitario</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entrantes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Salientes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 3 |

⁵⁴ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al: 31 de marzo de 2026. Nota: Los números de estancias académicas semestrales de estudiantes, acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes y las acciones de internacionalización del personal universitario corresponden a los meses de enero a marzo de 2026. Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.

RECURSOS HUMANOS POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, CATEGORÍA Y SEXO⁵⁵

| Entidad Universitaria | Sexo | Total | Personal Académico | Docentes de tiempo completo | Docentes de medio tiempo | Investigadores de tiempo completo | Investigadores de medio tiempo | Técnicos de tiempo completo | Técnicos de medio tiempo | Profesores de asignatura | Personal Administrativo | Mandos medios y superiores | Sindicalizados | Confianza |
|-----------------------|---------|--------|--------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------|-----------|
| CUAAD | Hombres | 476 | 365 | 50 | 7 | 49 | 0 | 16 | 2 | 241 | 111 | 29 | 54 | 28 |
| | Mujeres | 406 | 251 | 39 | 4 | 49 | 0 | 3 | 1 | 155 | 155 | 47 | 71 | 37 |
| CUCBA | Hombres | 427 | 266 | 41 | 0 | 110 | 1 | 20 | 2 | 92 | 161 | 38 | 112 | 11 |
| | Mujeres | 320 | 192 | 23 | 0 | 88 | 0 | 22 | 0 | 59 | 128 | 30 | 79 | 19 |
| CUCEA | Hombres | 947 | 617 | 86 | 5 | 156 | 1 | 6 | 0 | 363 | 330 | 87 | 144 | 99 |
| | Mujeres | 823 | 481 | 54 | 5 | 111 | 1 | 8 | 0 | 302 | 342 | 94 | 136 | 112 |
| CUCEI | Hombres | 986 | 737 | 51 | 4 | 275 | 0 | 40 | 2 | 365 | 249 | 81 | 138 | 30 |
| | Mujeres | 675 | 415 | 28 | 3 | 134 | 0 | 43 | 4 | 203 | 260 | 66 | 159 | 35 |
| CUCS | Hombres | 1,189 | 901 | 81 | 8 | 169 | 2 | 53 | 13 | 575 | 288 | 113 | 127 | 48 |
| | Mujeres | 1,149 | 797 | 68 | 2 | 208 | 2 | 61 | 14 | 442 | 352 | 115 | 181 | 56 |
| CUCSH | Hombres | 711 | 496 | 81 | 9 | 189 | 1 | 9 | 0 | 207 | 215 | 71 | 119 | 25 |
| | Mujeres | 681 | 389 | 80 | 2 | 169 | 0 | 15 | 0 | 123 | 292 | 63 | 189 | 40 |
| CUAAltos | Hombres | 324 | 237 | 24 | 1 | 48 | 0 | 17 | 0 | 147 | 87 | 41 | 38 | 8 |
| | Mujeres | 286 | 185 | 17 | 2 | 36 | 0 | 26 | 0 | 104 | 101 | 34 | 54 | 13 |
| CUCiénega | Hombres | 362 | 260 | 19 | 5 | 76 | 0 | 14 | 0 | 146 | 102 | 35 | 66 | 1 |
| | Mujeres | 346 | 218 | 12 | 4 | 63 | 1 | 18 | 1 | 119 | 128 | 37 | 83 | 8 |
| CUCosta | Hombres | 389 | 288 | 19 | 5 | 57 | 0 | 8 | 0 | 199 | 101 | 39 | 36 | 26 |
| | Mujeres | 398 | 246 | 21 | 1 | 47 | 0 | 8 | 0 | 169 | 152 | 50 | 74 | 28 |
| CUCostaSur | Hombres | 314 | 225 | 20 | 6 | 76 | 0 | 14 | 0 | 109 | 89 | 32 | 50 | 7 |
| | Mujeres | 279 | 159 | 11 | 3 | 47 | 0 | 10 | 0 | 88 | 120 | 50 | 60 | 10 |
| CULagos | Hombres | 182 | 133 | 11 | 0 | 46 | 0 | 9 | 1 | 66 | 49 | 25 | 21 | 3 |
| | Mujeres | 159 | 102 | 5 | 1 | 31 | 0 | 16 | 0 | 49 | 57 | 33 | 22 | 2 |
| CUNorte | Hombres | 241 | 164 | 18 | 0 | 30 | 0 | 4 | 0 | 112 | 77 | 30 | 31 | 16 |
| | Mujeres | 292 | 201 | 15 | 0 | 25 | 0 | 6 | 0 | 155 | 91 | 44 | 21 | 26 |
| CUSur | Hombres | 376 | 279 | 32 | 0 | 44 | 0 | 11 | 0 | 192 | 97 | 33 | 47 | 17 |
| | Mujeres | 372 | 237 | 11 | 0 | 48 | 0 | 8 | 0 | 170 | 135 | 46 | 55 | 34 |
| CUTonalá | Hombres | 413 | 305 | 33 | 1 | 76 | 0 | 9 | 1 | 185 | 108 | 36 | 50 | 22 |
| | Mujeres | 355 | 226 | 30 | 0 | 59 | 0 | 13 | 0 | 124 | 129 | 46 | 52 | 31 |
| CUValles | Hombres | 277 | 186 | 12 | 0 | 68 | 0 | 4 | 0 | 102 | 91 | 36 | 27 | 28 |
| | Mujeres | 311 | 202 | 19 | 0 | 45 | 0 | 7 | 0 | 131 | 109 | 38 | 45 | 26 |
| CUTlajomulco | Hombres | 163 | 120 | 18 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 85 | 43 | 32 | 3 | 8 |
| | Mujeres | 142 | 100 | 8 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 76 | 42 | 27 | 6 | 9 |
| CUGuadalajara | Hombres | 228 | 140 | 20 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 94 | 88 | 30 | 41 | 17 |
| | Mujeres | 262 | 191 | 23 | 1 | 51 | 0 | 1 | 0 | 115 | 71 | 28 | 29 | 14 |
| CUChapala | Hombres | 26 | 19 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 15 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| | Mujeres | 27 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| CUTlaquepaque | Hombres | 63 | 41 | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 28 | 22 | 8 | 11 | 3 |
| | Mujeres | 47 | 33 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 24 | 14 | 8 | 3 | 3 |
| SEMS | Hombres | 5,001 | 3,482 | 465 | 154 | 5 | 0 | 272 | 185 | 2,401 | 1,519 | 345 | 1,037 | 137 |
| | Mujeres | 5,303 | 3,501 | 430 | 133 | 6 | 0 | 271 | 219 | 2,442 | 1,802 | 365 | 1,270 | 167 |
| AG | Hombres | 1,076 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 1,066 | 220 | 344 | 502 |
| | Mujeres | 1,364 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 2 | 0 | 1,345 | 220 | 444 | 681 |
| Total | Hombres | 14,171 | 9,271 | 1,091 | 205 | 1,524 | 5 | 514 | 208 | 5,724 | 4,900 | 1,368 | 2,496 | 1,036 |
| | Mujeres | 13,997 | 8,165 | 902 | 161 | 1,234 | 4 | 553 | 241 | 5,070 | 5,832 | 1,448 | 3,033 | 1,351 |

⁵⁵ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de marzo de 2026. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de marzo. Notas: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

PUBLICACIONES COMO RESULTADO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, 2025⁵⁶

| Entidad Universitaria | Publicación | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------|------------------------|-----------|-----------|-------------------|
| | Revistas | | Libro | | | | | Capítulo de libro |
| | Artículo en revista arbitrada | Artículo en revista sin arbitraje | Total | Autor único o en coautoría | Coordinaciones de obra | Memorias | Antología | |
| Red Universitaria | 2,772 | 208 | 1,201 | 964 | 220 | 14 | 3 | 1,390 |
| Centros Universitarios | 2,772 | 208 | 1,199 | 964 | 218 | 14 | 3 | 1,357 |
| CUCEA | 171 | 143 | 118 | 113 | 4 | 0 | 1 | 296 |
| CUCEI | 653 | 0 | 22 | 6 | 6 | 10 | 0 | 143 |
| CUCSH | 15 | 4 | 694 | 612 | 82 | 0 | 0 | 317 |
| CUCS | 573 | 0 | 148 | 148 | 0 | 0 | 0 | 119 |
| CUAAD | 15 | 0 | 36 | 15 | 21 | 0 | 0 | 19 |
| CUCBA | 161 | 18 | 20 | 1 | 17 | 2 | 0 | 26 |
| CUTonalá | 96 | 4 | 10 | 2 | 8 | 0 | 0 | 42 |
| CUGuadalajara | 21 | 3 | 30 | 20 | 10 | 0 | 0 | 26 |
| CUTlaquepaque | 30 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 15 |
| CUAltos | 175 | 0 | 8 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| CUCiénega | 92 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| CUSur | 85 | 1 | 35 | 8 | 27 | 0 | 0 | 61 |
| CUCosta | 114 | 19 | 16 | 6 | 10 | 0 | 0 | 69 |
| CUCostaSur | 90 | 7 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 65 |
| CUNorte | 79 | 0 | 12 | 5 | 5 | 2 | 0 | 49 |
| CUValles | 207 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 40 |
| CULagos | 175 | 2 | 16 | 2 | 14 | 0 | 0 | 32 |
| CUTlajomulco | 15 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| CUChapala | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| SEMS | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 33 |

⁵⁶ Fuente: Coordinación General de Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento. Corte a: Diciembre de 2025.



SIGLARIO

| | |
|---------------------|---|
| AG | Administración General |
| ANUIES | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior |
| CA | Cuerpo Académico |
| CAC | Cuerpo Académico Consolidado |
| CAEC | Cuerpo Académico en Consolidación |
| CAEF | Cuerpo Académico en Formación |
| CIEES | Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior |
| Secihti | Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnologías e Innovación |
| COPEEMS | Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C. |
| CGPE | Coordinación General de Planeación y Evaluación |
| CU | Centro Universitario |
| CUAAD | Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño |
| CUCBA | Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias |
| CUCEA | Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas |
| CUCEI | Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías |
| CUCS | Centro Universitario de Ciencias de la Salud |
| CUCSH | Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades |
| CUAltos | Centro Universitario de los Altos |
| CUCiénega | Centro Universitario de la Ciénega |
| CUCosta | Centro Universitario de la Costa |
| CUCostaSur | Centro Universitario de la Costa Sur |
| CULagos | Centro Universitario de los Lagos |
| CUNorte | Centro Universitario del Norte |
| CUSur | Centro Universitario del Sur |
| CUTonalá | Centro Universitario de Tonalá |
| CUValles | Centro Universitario de los Valles |
| CUTlajomulco | Centro Universitario de Tlajomulco |



SIGLARIO

| | |
|----------------------|---|
| CUGuadalajara | Centro Universitario de Guadalajara |
| CUTlaquepaque | Centro Universitario de Tlaquepaque |
| CUChapala | Centro Universitario de Chapala |
| Doc. | Doctorado |
| Esp. | Especialidad |
| HCGU | Honorable Consejo General Universitario |
| INEGI | Instituto Nacional de Estadística y Geografía |
| LGAC | Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento |
| Mtría. | Maestría |
| PE | Programa Educativo |
| PC-SINEMS | Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior |
| PRODEP | Programa para el Desarrollo Profesional Docente |
| PTC | Profesor de Tiempo Completo |
| SEMS | Sistema de Educación Media Superior |
| SEP | Secretaría de Educación Pública |
| SIEMC | Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad |
| SNII | Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores |
| SNP | Sistema Nacional de Posgrado |
| TSU | Técnico Superior Universitario |