



NUMERALIA INSTITUCIONAL

INFORMACIÓN GENERAL

COMPOSICIÓN DE LA RED UNIVERSITARIA				
19	Centros universitarios			
	7	Sedes Universitarias		
	1	Sistema de Educación Media Superior ¹		
		76	Escuelas	
			30	Metropolitanas
			46	Regionales
		101	Módulos	
			3	Metropolitanos ²
			98	Regionales
		177	Planteles del Sistema de Educación Media Superior	

¹ Nota: El Sistema de Educación Media Superior oferta un bachillerato en línea.

² Nota: La clasificación de escuelas y módulos como metropolitanos y regionales son de acuerdo al dictamen: IV/2023/091 en el que se aprueba el Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior por el Honorable Consejo General Universitario.



31 de enero de 2026

MATRÍCULA ³ CICLO 2025-2026				Hombres	Mujeres
344,540	Total de alumnos en la Universidad de Guadalajara			156,823	187,717
155,565	Alumnos en Nivel Superior ⁴			70,259	85,306
188,975	Alumnos en Nivel Medio Superior			86,564	102,411
	916	Centros Universitarios		407	509
	188,059	SEMS		86,157	101,902
		158,002	Escuelas	72,592	85,410
			97,524 Metropolitanas	45,630	51,894
			60,478 Regionales	26,962	33,516
		29,813	Módulos ⁵	13,483	16,330
			1,029 Metropolitanos	419	610
			28,784 Regionales	13,064	15,720
	244	Bachillerato en línea		82	162

³ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

⁴ Nota: El conteo considera a los alumnos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado de modalidad escolarizada y virtual.

⁵ Nota: El Módulo Cuquío y el Módulo Ixtlahuacán del Río, adscritos a la Escuela Preparatoria No. 8 y el Módulo La Experiencia adscrito a la Escuela Preparatoria No. 14 se consideran metropolitanos.



31 de enero de 2026

PROGRAMAS EDUCATIVOS CON MATRÍCULA ⁶		
<i>Nivel Medio Superior</i>		
31	Programas ⁷	
	2	Bachillerato General ⁸
	14	Bachillerato Tecnológico
	15	Profesional Medio ⁹
<i>Nivel Superior</i>		
159	Programas de pregrado ¹⁰	
	11	Técnico Superior Universitario
	148	Licenciatura
287	Programas de posgrado ¹¹	
	81	Especialidad
	143	Maestría
	63	Doctorado

⁶ Nota: El conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede. Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2025-2026. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP

⁷ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

⁸ Nota: El conteo incluye el bachillerato en línea que oferta el SEMS.

⁹ Nota: Profesional medio considera los programas existentes en el CUAAD, CUCS y CUSur.

¹⁰ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026 Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

¹¹ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.



INDICADORES BÁSICOS DE ENERO

CALIDAD ACADÉMICA		
<i>Nivel Medio Superior</i>		
143	Planteles reconocidos por el SIECM (antes PC-SINEMS) ¹²	
	64	Nivel I
	68	Nivel II
	11	Nivel III
161,992	86.1%	Matrícula en planteles reconocidos por el SIECM ¹³
<i>Nivel Superior</i>		
Pregrado ¹⁴		
165	Programas educativos de Calidad General	
163	Programas educativos de Calidad Nacional	
11	Programas educativos con Acreditación Internacional	
	15,704	Matrícula en programas educativos con acreditación internacional ¹⁵
120,376	90.89%	Matrícula de Licenciatura y TSU en programas educativos de calidad
Posgrado ¹⁶		
307	Programas educativos con registro en el SNP	
4,987	60.6%	Matrícula en PE en el SNP

¹² Fuente: Sistema de Educación Media Superior, Coordinación General de Planeación y Evaluación. Corte al: 31 de enero de 2026. Notas: Se consideran de calidad sólo los planteles evaluados en los niveles I, II y III que pertenecen al PC-SINEMS. A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

¹³ Fuente: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2025-2026. Corte a: septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

¹⁴ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de enero de 2026.

¹⁵ Fuente: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2025-2026. Corte a: septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Nota: Un PE se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, otros organismos acreditadores, o tiene nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables.

¹⁶ Fuente: Coordinación de Posgrado. Corte al: 31 de enero de 2026. Notas: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2025-2026. Corte a: septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Los programas educativos de posgrado de la Universidad de Guadalajara que están registrados en SNP permiten a los alumnos participar en la Convocatoria de Becas Nacionales para la formación en áreas de atención prioritaria. Se contabilizan por sede y por orientación.



INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN					
				Hombres	Mujeres
2,758	Total de investigadores ^{17, 18}			1,521	1,237
2,381	49.7%	Miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras ¹⁹		1,355	1,026
		640	Candidatos	321	319
		1,346	Nivel I	780	566
		310	Nivel II	191	119
		73	Nivel III	53	20
		12	Excelencia (Emérito)	10	2
2,552	65.6%	PTC con perfil deseable registrados en el PRODEP ²⁰		1,381	1,171
545	Cuerpos Académicos registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente ²¹				
	153	28.1%	Cuerpos Académicos Consolidados		
	177	32.5%	Cuerpos Académicos en Consolidación		
	215	39.4%	Cuerpos Académicos en Formación		
1,191	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas el Programa para el Desarrollo Profesional Docente ²²				
	368	De Cuerpos Académicos Consolidados			
	372	De Cuerpos Académicos en Consolidación			
	451	De Cuerpos Académicos en Formación			

¹⁷ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de enero de 2026.

¹⁸ Nota: La Universidad de Guadalajara no cuenta con personal académico en el Sistema Nacional de Creadores de Arte al 31 de enero de 2026.

¹⁹ Ídem. Corte al: 31 de enero de 2026. Nota: Se toman en cuenta únicamente PTC que son miembros del SNII cuya carta de reconocimiento está con la Universidad de Guadalajara. Se calcula el porcentaje de PTC adscritos al SNII, con respecto al total de PTC con doctorado en centros universitarios y AG.

²⁰ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de enero de 2026. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en centros universitarios y AG.

²¹ Ídem. Corte al: 31 de enero de 2026.

²² Ídem. Corte al: 31 de enero de 2026.

INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN ²³			
<i>Convenios de colaboración académica ²⁴</i>		<i>Nacionales</i>	<i>Internacionales</i>
787	Convenios con otras universidades	270	517
	Generales	192	273
	Específicos	78	244
<i>Asociaciones y redes</i>		<i>Nacionales</i>	<i>Internacionales</i>
91	Asociaciones y redes de colaboración en que participa la UdeG	30	61
	Asociaciones	15	21
	Redes de colaboración	15	40
<i>Estancias académicas semestrales de estudiantes</i>		<i>Nacional</i>	<i>Internacional</i>
0	Estudiantes entrantes (Estudiantes externos)	0	0
	0 Hombres	0	0
	0 Mujeres	0	0
0	Estudiantes salientes (Estudiantes UdeG)	0	0
	0 Hombres	0	0
	0 Mujeres	0	0
<i>Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes ²⁵</i>		<i>Nacional</i>	<i>Internacional</i>
0	Estudiantes entrantes (Estudiantes externos)	0	0
	0 Hombres	0	0
	0 Mujeres	0	0
0	Estudiantes salientes (Estudiantes UdeG)	0	0
	0 Hombres	0	0
	0 Mujeres	0	0
<i>Acciones de internacionalización del personal universitario ²⁶</i>		<i>Nacional</i>	<i>Internacional</i>
0	Personal universitario académico entrante (Externo)	0	0
	0 Hombres	0	0
	0 Mujeres	0	0
0	Personal universitario académico saliente (UdeG)	0	0
	0 Hombres	0	0
	0 Mujeres	0	0
0	Personal universitario administrativo entrante (Externo)	0	0
	0 Hombres	0	0
	0 Mujeres	0	0
0	Personal universitario administrativo saliente (UdeG)	0	0
	0 Hombres	0	0
	0 Mujeres	0	0

²³ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al 31 de enero de 2026. Nota: Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.

²⁴ Nota: Los convenios de colaboración académica hacen referencia a aquellos que implican derechos y/o obligaciones entre la Universidad de Guadalajara y las asociaciones, consorcios, gobiernos locales e internacionales, instituciones de educación superior, redes de colaboración, etc.; bajo las siguientes modalidades: asesoría técnica, asesoría o elaboración de tesis, contrato de comodato, donación, educación a distancia, intercambio de estudiantes, intercambio de material e información, intercambio de material audiovisual, intercambio de personal académico, prácticas profesionales, prestación de servicios, prestación de servicio social, programas académicos de docencia, organización de cursos, simposios, diplomados, etc. proyectos de investigación, publicaciones conjuntas, servicios de interconexión de redes de teleinformática y cómputo, vinculación y difusión cultural.

²⁵ Nota: Las acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes hacen referencia a las prácticas profesionales, estancias académicas (cortas), estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, etc.

²⁶ Nota: Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las independientes. El personal universitario hace referencia al personal académico y administrativo.



UNIVERSITARIOS BENEFICIADOS CON BECAS Y APOYOS			
Total	Hombres	Mujeres	Becas y apoyos externos
4,183	2,069	2,114	Becarios de posgrado vigentes por la Secihti ²⁹
	125	168	Especialidad
	1,097	1,217	Maestría
	847	729	Doctorado
0	0	0	Becas vigentes para estudio de posgrado PRODEP ³⁰
	0	0	Becas a programas nacionales
	0	0	Becas a programas extranjeros

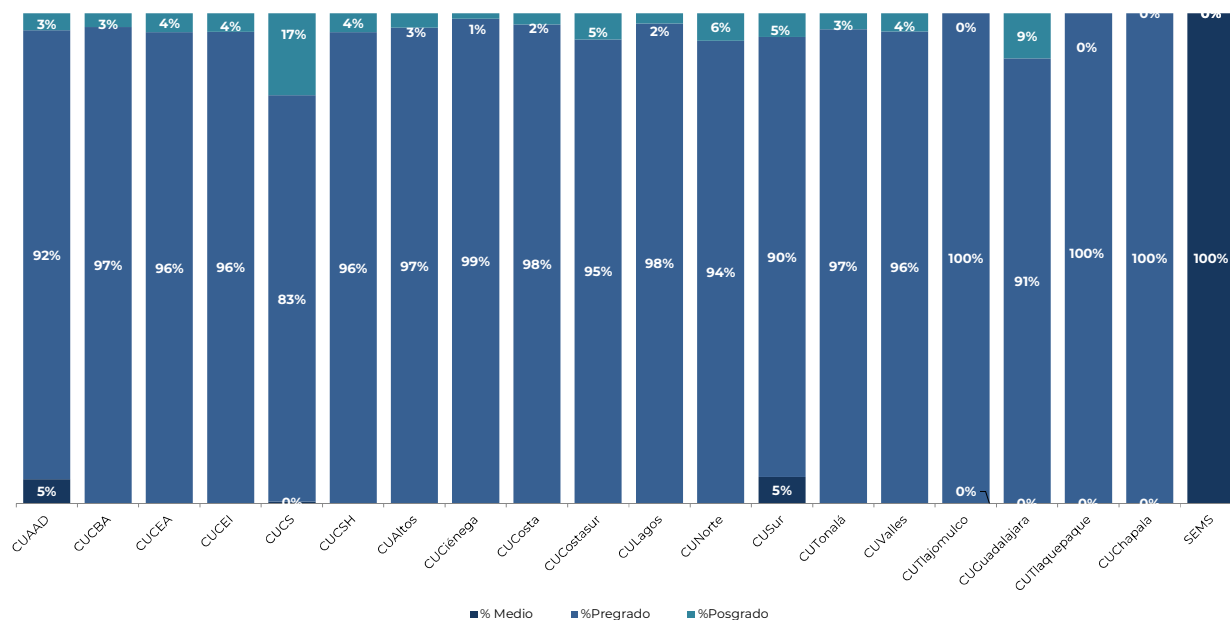
RECURSOS HUMANOS ³¹			
Total	Hombres	Mujeres	
28,048	14,144	13,904	Total en la Red Universitaria
17,355	9,257	8,098	Total del personal académico
2,039	1,119	920	Docentes de tiempo completo
370	208	162	Docentes de medio tiempo
2,750	1,516	1,234	Investigadores de tiempo completo
8	5	3	Investigadores de medio tiempo
1,070	521	549	Técnicos de tiempo completo
444	209	235	Técnicos de medio tiempo
10,674	5,679	4,995	Profesores de asignatura
10,693	4,887	5,806	Total del personal administrativo
2,793	1,362	1,431	Mandos medios y superiores
5,516	2,494	3,022	Sindicalizados
2,384	1,031	1,353	Confianza

²⁷ Fuente: Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihti con fecha de corte al 31 de enero de 2026. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihti.

²⁸ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de enero de 2026. Nota: A partir de agosto de 2024, no se cuentan con becarios vigentes de PRODEP en la UdeG, debido a que el último becario vigente de la convocatoria 2020 concluyó su periodo en julio de 2024. Cabe señalar que, a partir de 2021, el apoyo para estudios de posgrado de alta calidad ya no está dirigido a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, dependencia a la que está adscrita esta Casa de Estudios

²⁹ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de enero de 2026. Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

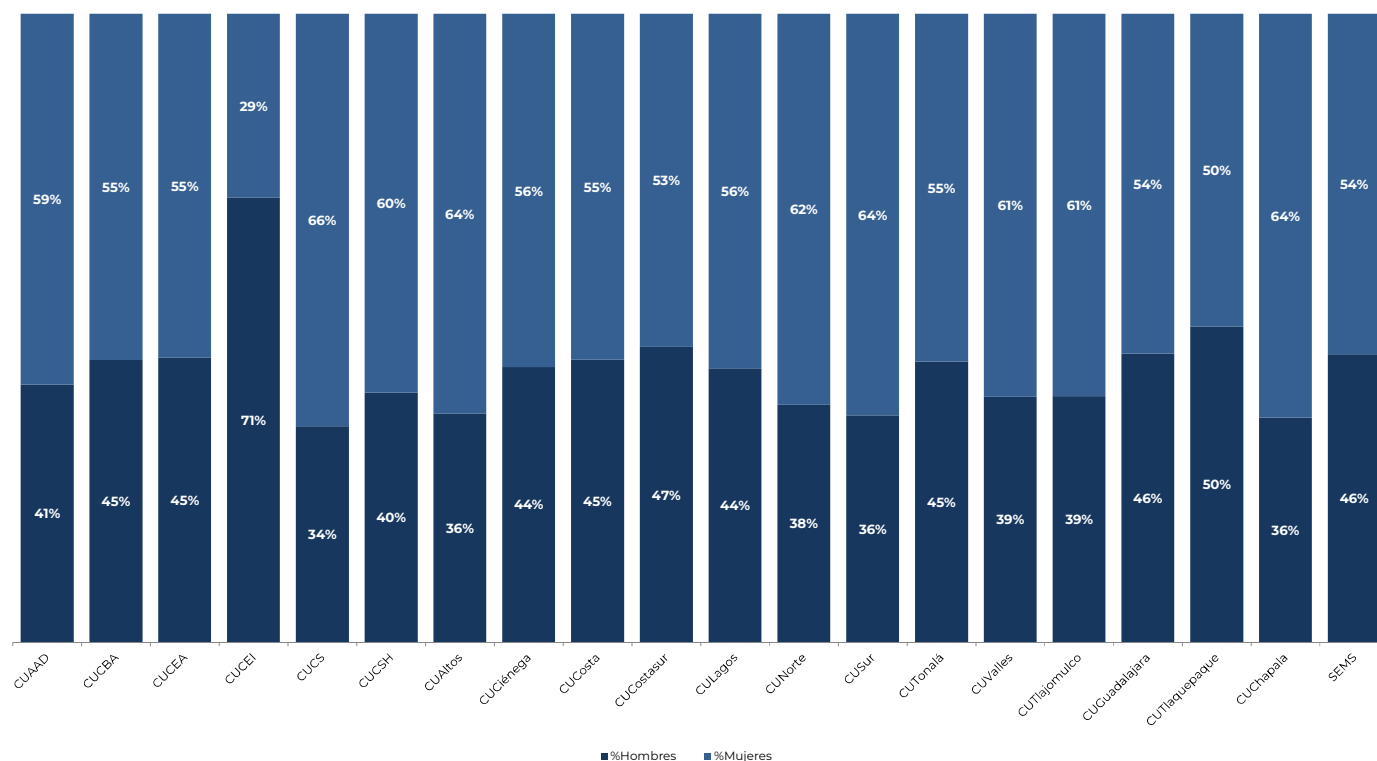
PRINCIPALES INDICADORES POR ENTIDAD UNIVERSITARIA
MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO ³⁰



Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALtos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTiajómulo	CUGuadalajara	CUTiaquepaque	CUChapala	SEMS	Total
Total	8,478	7,150	24,808	20,683	20,289	11,779	4,959	6,054	7,245	4,224	2,804	4,064	7,886	9,734	6,006	4,632	3,926	1,388	372	188,059	344,540
Medio	419	-	-	-	71	-	-	-	-	-	-	-	426	-	-	-	-	-	-	188,059	188,975
Pregrado	7,766	6,951	23,858	19,905	16,822	11,330	4,813	5,987	7,082	4,000	2,746	3,836	7,080	9,417	5,783	4,632	3,564	1,388	372	-	147,332
TSU	-	-	24	78	1,061	-	31	-	-	190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,384
Lic.	7,766	6,951	23,834	19,827	15,761	11,330	4,782	5,987	7,082	3,810	2,746	3,836	7,080	9,417	5,783	4,632	3,564	1,388	372	-	145,948
Posgrado	293	199	950	778	3,396	449	146	67	163	224	58	228	380	317	223	0	362	0	0	-	8,233
Esp.	-	8	-	-	2,900	-	94	-	22	2	-	-	15	25	-	-	-	-	-	-	3,066
Mtria.	223	133	687	509	212	292	23	42	79	194	33	228	245	137	184	-	299	-	-	-	3,520
Doc.	70	58	263	269	284	157	29	25	62	28	25	-	120	155	39	-	63	-	-	-	1,647

³⁰ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

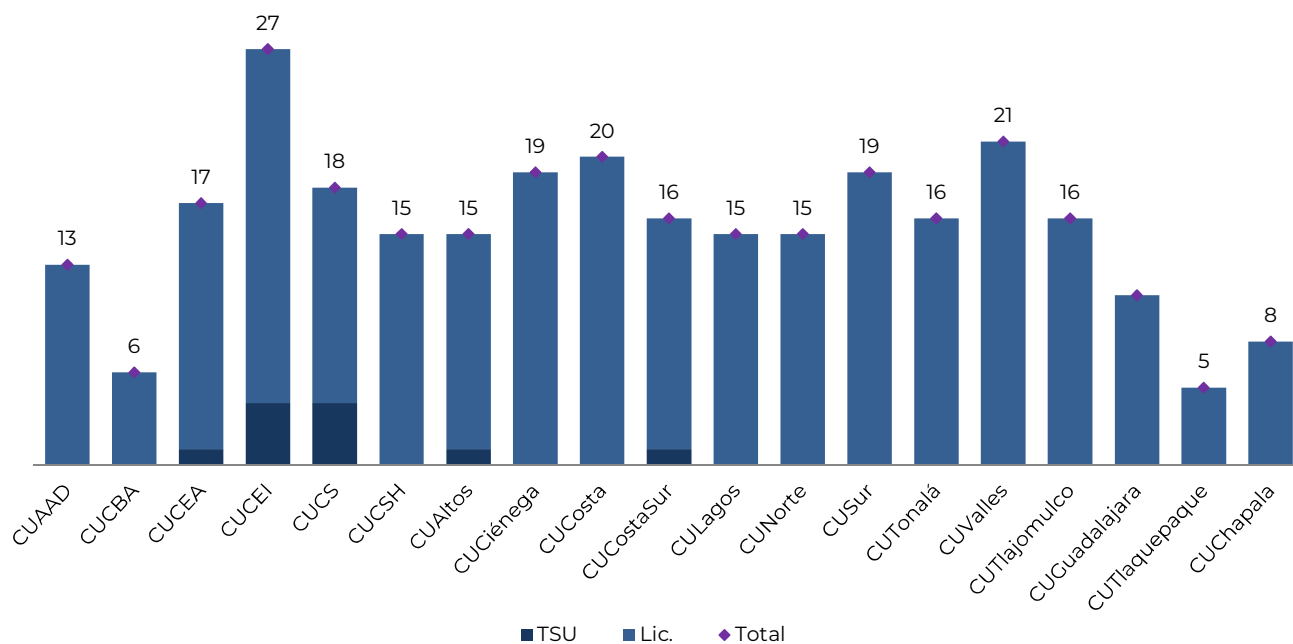
MATRÍCULA POR SEXO ³¹



Nivel/ Sexo	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALtos	CUCIénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUCuadajajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	TOTAL
Total	8,478	7,150	24,808	20,683	20,289	11,779	4,959	6,054	7,245	4,224	2,804	4,064	7,886	9,734	6,006	4,632	3,926	1,388	372	188,059	344,540
Medio	419	-	-	-	71	-	-	-	-	-	-	-	426	-	-	-	-	-	-	188,059	188,975
Hombre	267	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	110	-	-	-	-	-	-	86,157	86,564
Mujer	152	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	316	-	-	-	-	-	-	101,902	102,411
Superior	8,059	7,150	24,808	20,683	20,218	11,779	4,959	6,054	7,245	4,224	2,804	4,064	7,460	9,734	6,006	4,632	3,926	1,388	372	-	155,565
Hombre	3,209	3,210	11,239	14,638	6,946	4,679	1,806	2,651	3,260	1,986	1,223	1,536	2,736	4,348	2,345	1,814	1,803	697	133	-	70,259
Mujer	4,850	3,940	13,569	6,045	13,272	7,100	3,153	3,403	3,985	2,238	1,581	2,528	4,724	5,386	3,661	2,818	2,123	691	239	-	85,306

³¹ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

**PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA QUE CUENTAN CON
REGISTRO DE MATRÍCULA ³²**

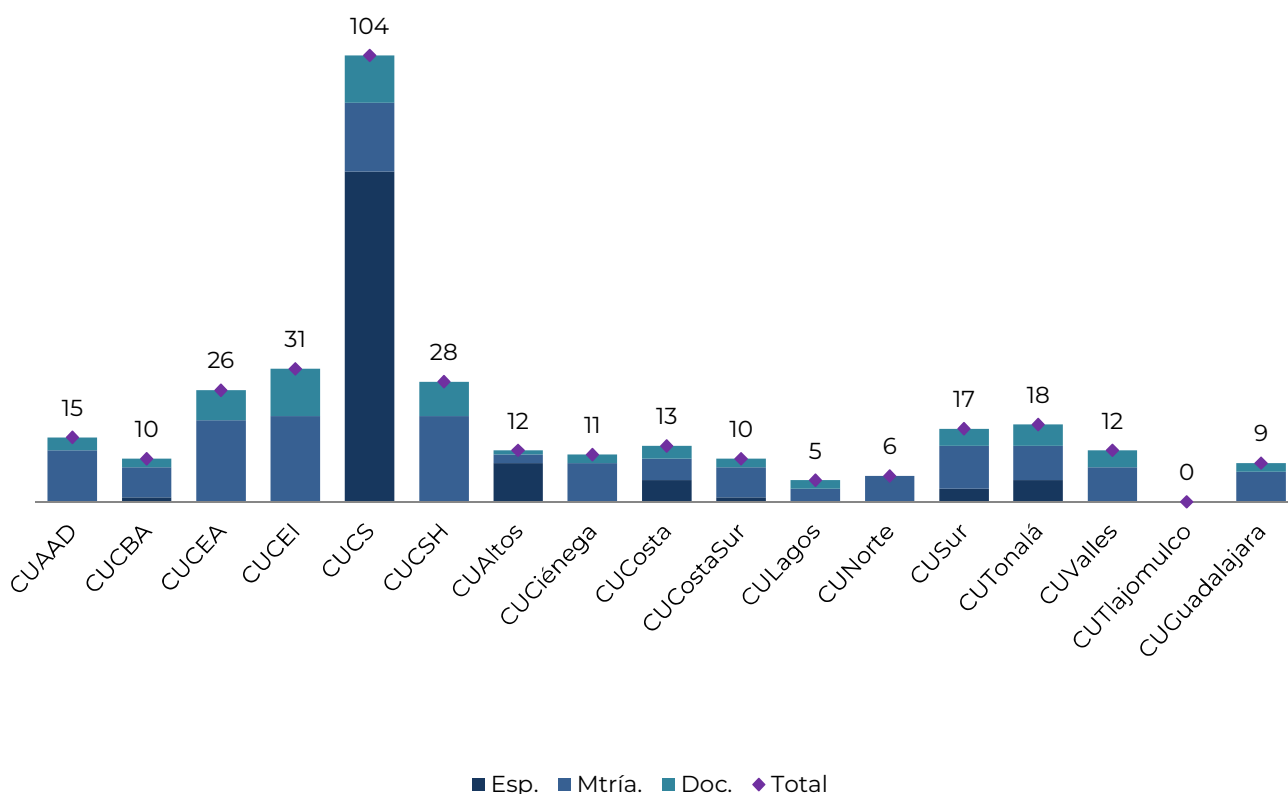


Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	Total
Total	13	6	17	27	18	15	15	19	20	16	15	15	19	16	21	16	11	5	8	292
TSU	-	-	1	4	4	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Lic.	13	6	16	23	14	15	14	19	20	15	15	15	19	16	21	16	11	5	8	281

³² Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

Notas: Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2025-2026, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede de un mismo centro universitario. En esta oferta no están incluidos los programas educativos de nivel Profesional Medio.

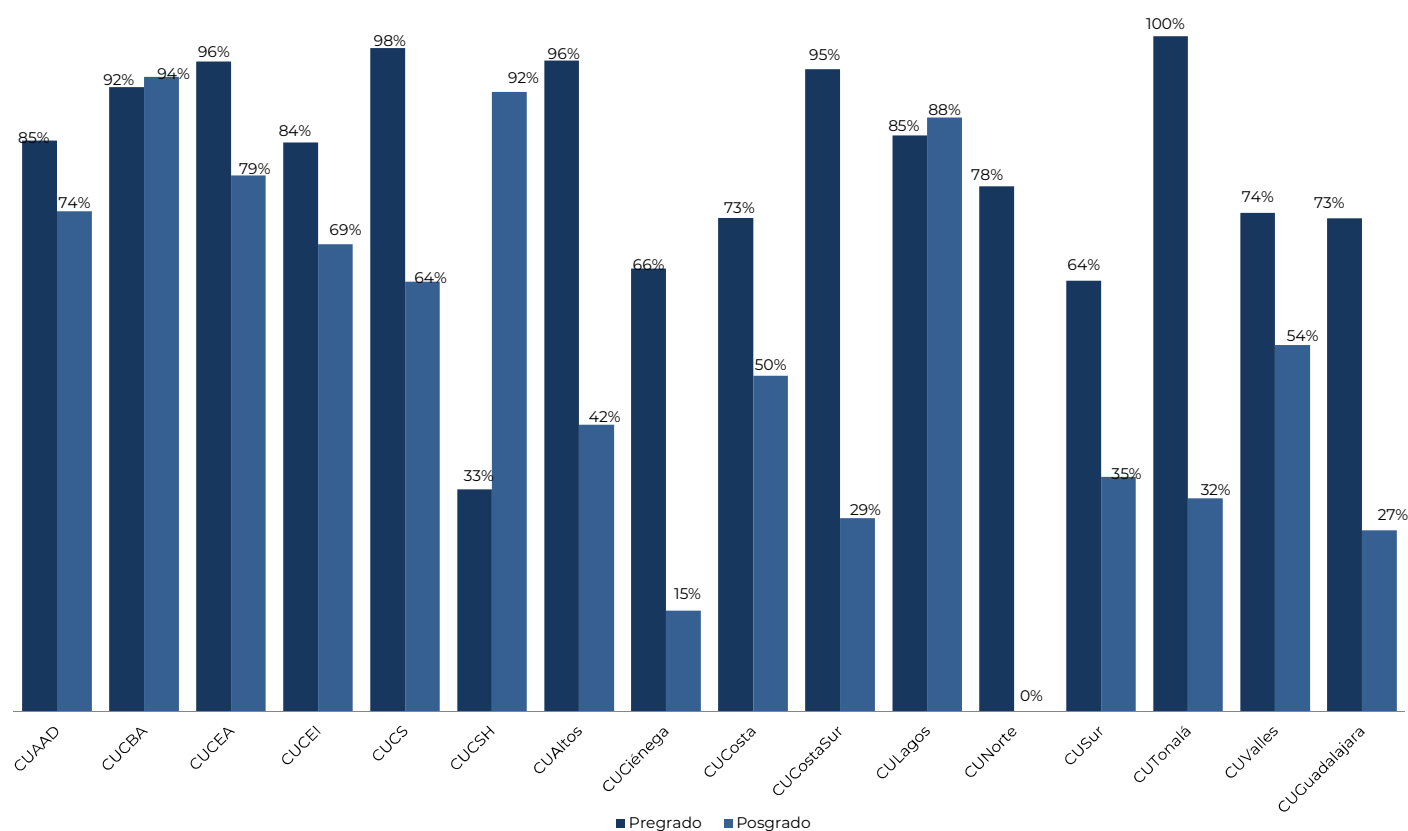
PROGRAMAS DE POSGRADO QUE CUENTAN CON REGISTRO DE MATRÍCULA ³³



Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Total	15	10	26	31	104	28	12	11	13	10	5	6	17	18	12	0	9	327
Esp.	-	1	-	-	77	-	9	-	5	1	-	-	3	5	-	-	-	101
Mtría.	12	7	19	20	16	20	2	9	5	7	3	6	10	8	8	-	7	159
Doc.	3	2	7	11	11	8	1	2	3	2	2	-	4	5	4	-	2	67

³³ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte al: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Notas: Solo se consideran programas con registro de matrícula en la Estadística 911 ciclo escolar 2025-2026, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede.

PORCENTAJE DE MATRÍCULA EN PROGRAMAS DE CALIDAD



■ Pregrado ■ Posgrado

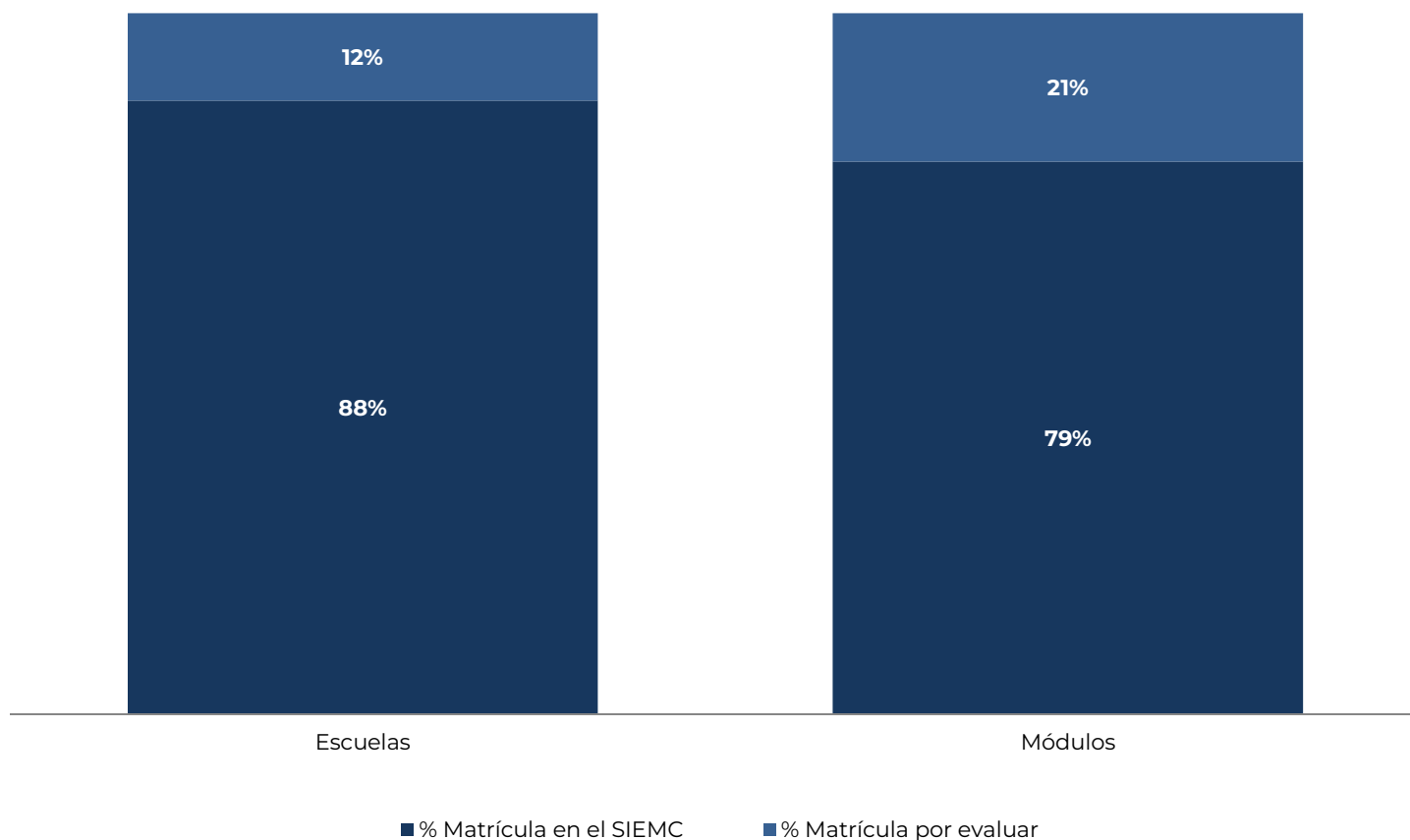
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAhtos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTiajómulo	CUGuadalajara
Pregrado ³⁴	84.52%	92.46%	96.27%	84.26%	98.25%	32.88%	96.39%	65.56%	73.06%	95.09%	85.30%	77.73%	63.76%	100.00%	73.80%	-	73.00%
Posgrado ³⁵	74.06%	93.97%	79.37%	69.15%	63.63%	91.76%	42.47%	14.93%	49.69%	28.57%	87.93%	0%	34.74%	31.55%	54.26%	-	26.8%

³⁴ Fuentes: Calidad, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al 31 de enero de 2026. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Nota: Se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES u otros organismos acreditadores, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL, el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables. Se hizo una revisión para determinar los parámetros que determinan si un programa educativo es evaluable. La matrícula de calidad de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería de CUCS se incluye en la matrícula de la Licenciatura en Enfermería del mismo Centro Universitario. Asimismo, la matrícula de calidad de la Nivelación de la Licenciatura en Trabajo social de CUCSH se incluye en la matrícula de la Licenciatura de Trabajo Social del mismo Centro Universitario.

³⁵ Fuente: Calidad, Coordinación de Posgrado. Corte al 31 de enero de 2026. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.



MATRÍCULA EN PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD (ANTES PC-SINEMS) ³⁶



	Nivel I ³⁷	Nivel II	Nivel III	Matrícula en el SIEMC	Matrícula en Educación Media Superior ³⁸
Escuelas	73,107	45,150	20,231	138,488	158,246
Módulos	8,366	14,576	562	23,504	29,813
UdeG	81,473	59,726	20,793	161,992	188,059

³⁶ Fuente: Calidad, Sistema de Educación Media Superior. Corte al: 31 de enero de 2026. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Corte a: septiembre de 2025. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

³⁷ Nota: Una escuela es el plantel educativo que tiene clave de registro propia y un módulo es un plantel ubicado en otra instalación con una clave diferente a la del plantel.

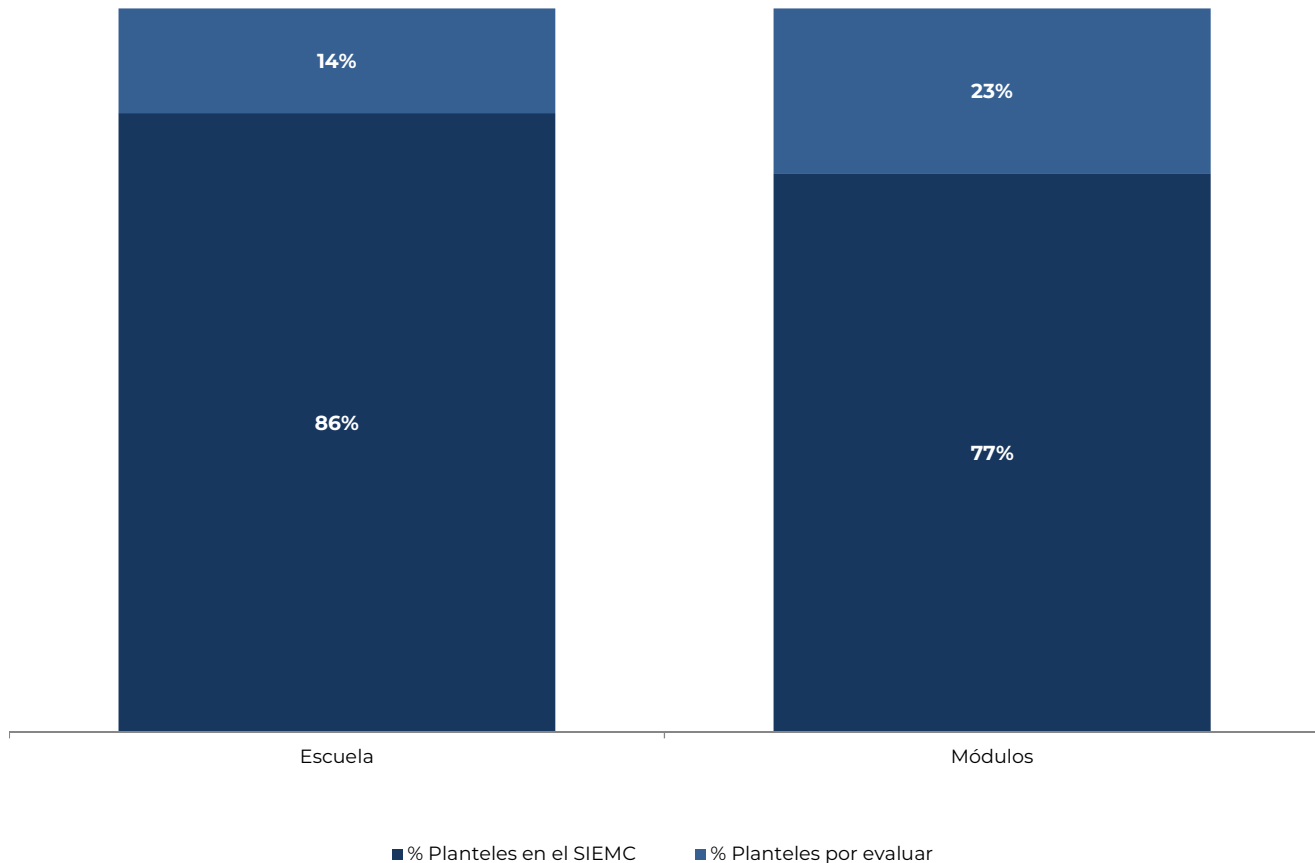
³⁸ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

Notas: No se consideran a los 916 alumnos en centros universitarios de educación media superior.



31 de enero de 2026

**PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD
(ANTES PC-SINEMS)³⁹**



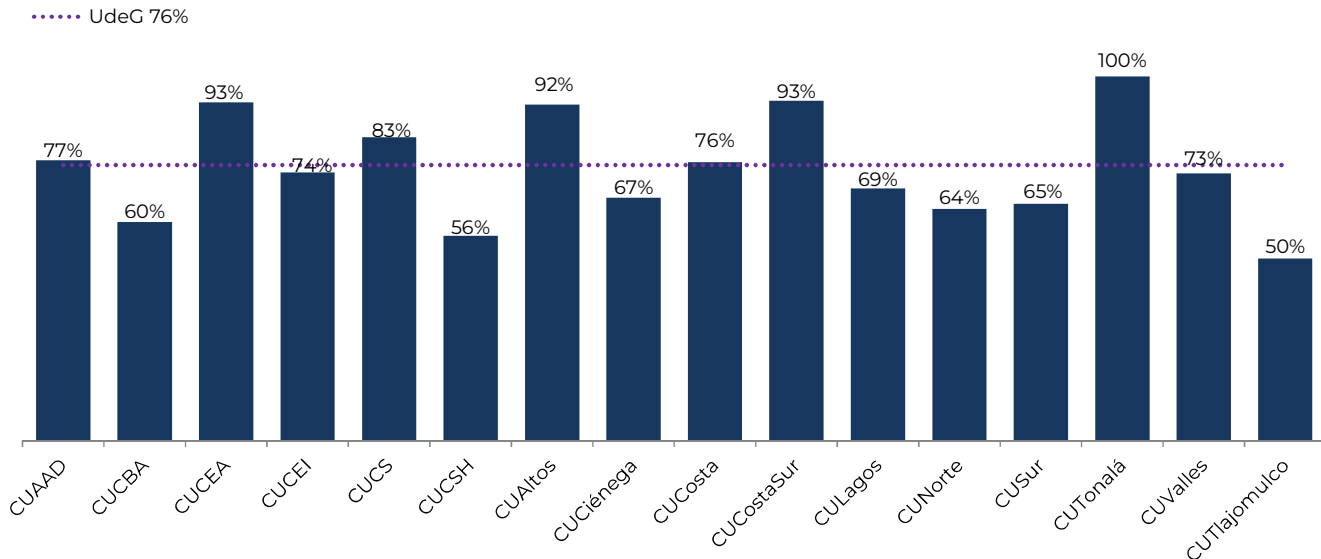
	Nivel I ⁴⁰	Nivel II	Nivel III	Total de Planteles en el SIEMC	Total de Planteles de Educación Media Superior ⁴¹
Escuela	35	23	7	65	76
Módulos	29	45	4	78	101
UdeG	64	68	11	143	177

³⁹ Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte al 31 de enero de 2026. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

⁴⁰ Nota: El PC-SINEMS consideraba plantel al domicilio legal que cuenta con la autorización correspondiente, instalaciones físicas necesarias, el personal y los elementos idóneos para operar los PE mediante tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC), razón por la cual no se considera el bachillerato en línea.

⁴¹ Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte 1a: 31 de enero de 2026. A partir de la presente edición, se actualiza el estatus de la Escuela Preparatoria Regional de El Arenal. Se identifica que, desde mayo de 2025, la información se reportó bajo una categoría incorrecta, omitiendo su transición de Módulo a Escuela Preparatoria ocurrida en 2023. Esta inconsistencia queda subsanada en este reporte para garantizar la integridad del histórico institucional.

**PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA EVALUADOS⁴² EN NIVEL 1 POR
CIEES U OTROS ORGANISMOS ACREDITADORES, CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL Y EN EL PADRÓN DE ALTO
RENDIMIENTO DEL CENEVAL**



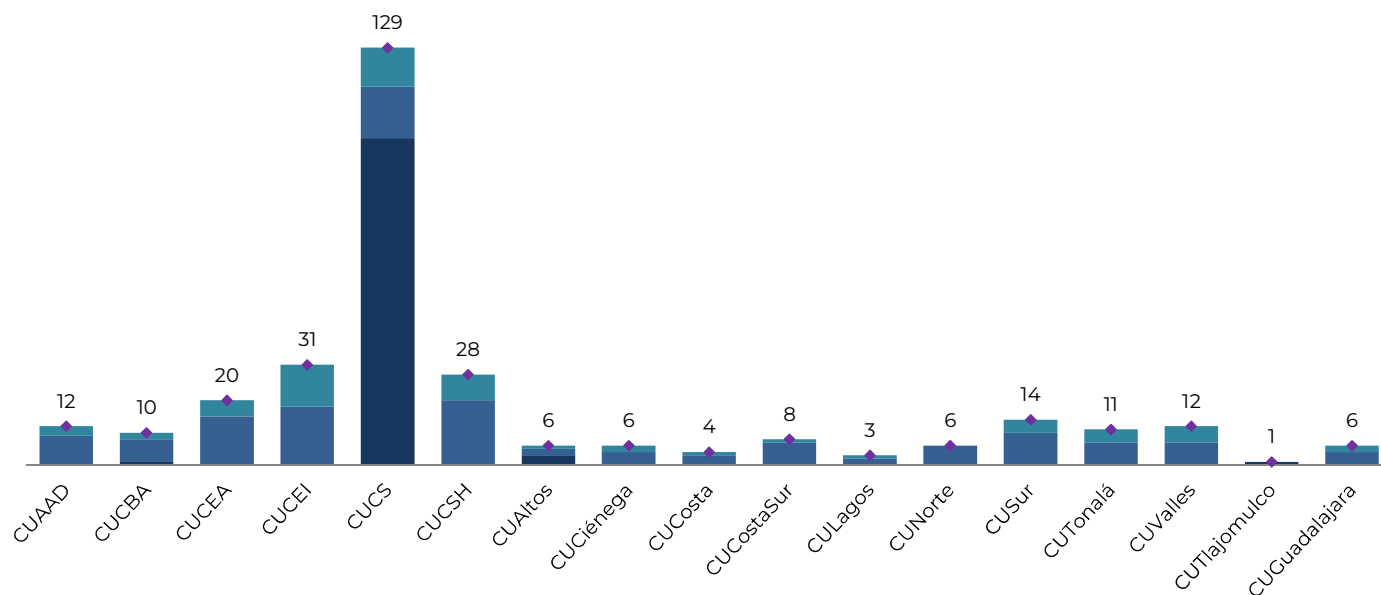
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTIajomulco	CUGuadalajara	Total
Accreditación Internacional	0	0	1	1	6	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	11
PE de Calidad General ⁴³	10	3	13	14	10	9	12	10	13	14	9	7	13	14	11	0	3	165
PE de Calidad Nacional ⁴⁴	10	3	12	14	10	9	12	10	12	14	9	7	13	14	11	0	3	163

⁴² Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. El conteo es por PE, diferenciando a cada Centro Universitario. Corte al 31 de enero de 2026.

⁴³ Ídem. Se considera como un programa de calidad general cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES u otros organismos acreditadores, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 y 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a los PE evaluables, se realizó una revisión de los parámetros para determinar si un PE es evaluable; un PE puede tener más de una acreditación.

⁴⁴ Ídem. Se considera como un programa de calidad nacional a aquel que cuenta con evaluación nivel 1 de CIEES u otros organismos acreditadores, o con nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; un PE puede tener más de una acreditación.

PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS⁴⁵



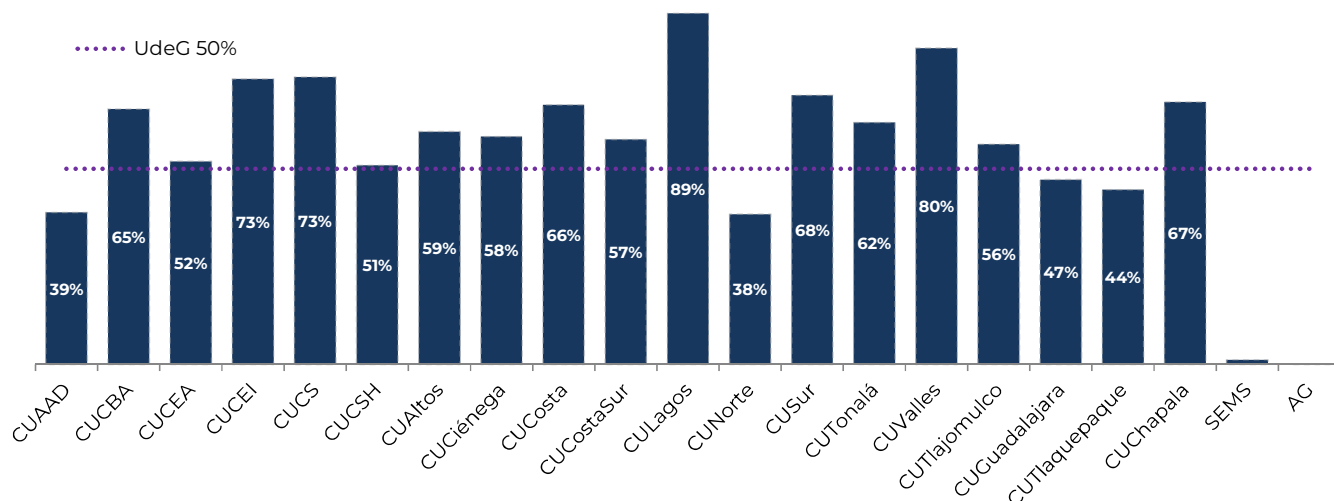
■ Especialidad ■ Maestría⁴⁶ ■ Doctorado ◆ Total

	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Especialidad	-	1	-	-	101	-	3	-	-	0	-	-	-	-	-	1	-	106
Maestría⁴⁶	9	7	15	18	16	20	2	4	3	7	2	6	10	7	7	0	4	137
Doctorado	3	2	5	13	12	8	1	2	1	1	1	0	4	4	5	0	2	64
Total de PE en el SNP	12	10	20	31	129	28	6	6	4	8	3	6	14	11	12	1	6	307

⁴⁵ Fuente: Coordinación de Posgrado. Corte al: 31 de enero de 2026. Nota: Para distinguir la naturaleza académica y administrativa entiéndase, Especialidad: Programas que tienen sede en los Centros Universitarios de la Red Universitaria y; Especialidad Médica: Programas para la formación de especialistas médicos en instituciones de salud que se constituyen como unidad médica receptora de residentes, correspondientes a programas avalados oficialmente por la Universidad de Guadalajara.

⁴⁶ La Maestría en Ciencias Socio Médicas es reconocida por el SNP como un programa educativo multisede: CUCS-CUCSH. La matrícula de este programa fue reportada en CUCS en los Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES POR NIVEL RESPECTO AL TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ⁴⁷



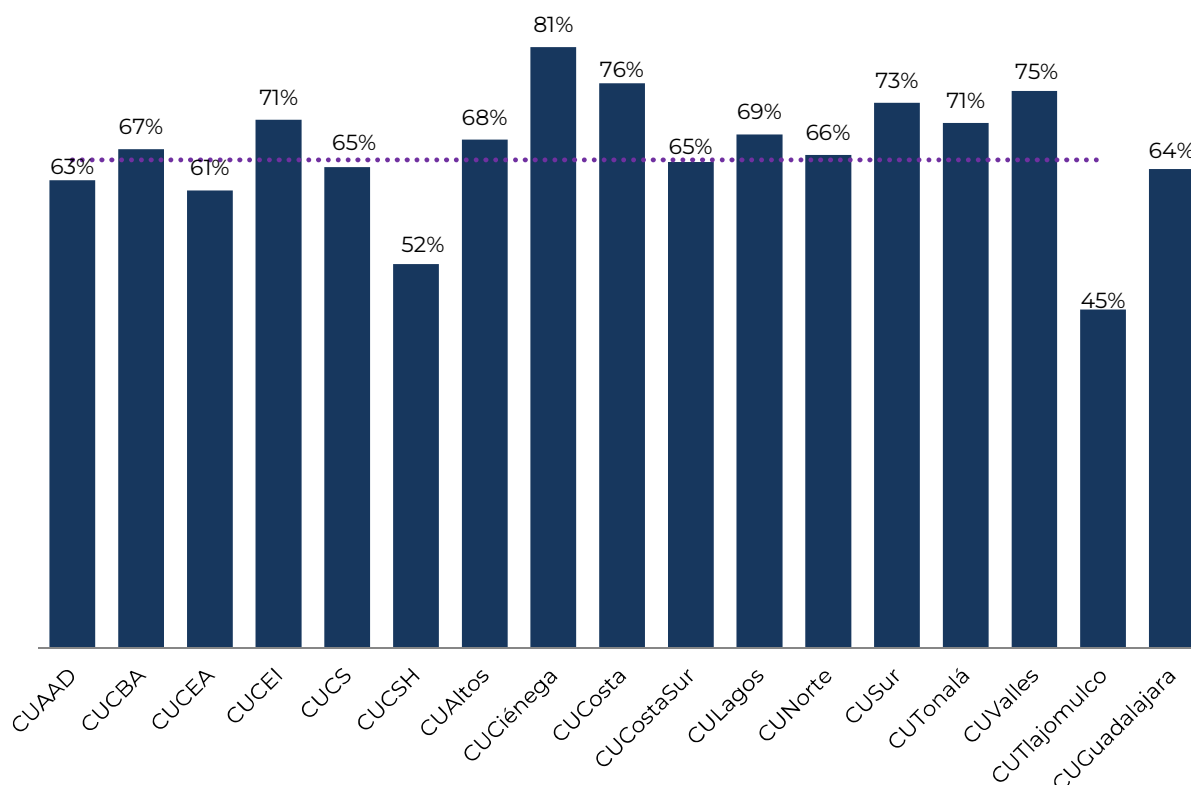
Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG	Total
Total	73	172	211	357	384	267	74	99	95	88	83	34	93	123	119	33	54	8	2	11	1	2,381
Candidato	23	40	61	62	100	60	23	27	30	27	26	8	31	39	29	16	22	4	2	9	1	640
Nivel I	35	95	117	216	211	146	43	62	50	52	44	23	49	75	80	16	27	3	0	2	0	1,346
Nivel II	15	29	23	58	52	47	8	7	13	8	11	3	12	9	10	1	4	0	0	0	0	310
Nivel III	0	8	7	21	16	11	0	3	2	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	73
Emérito	0	0	3	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	12

⁴⁷ Fuentes: SNII, Coordinación de Investigación; PTC con Doctorado, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico, Sistema Unificado PRODEP. Corte al 31 de enero de 2026. Notas: La adscripción por CU se encuentra tal y como Secihti la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante el Secihti. Se calcula el porcentaje del Personal Académico adscrito al SNII, con respecto al total del PTC, se consideran los estatus Activo, Activo Becado, Activo con Licencia, Activo en Comisión y Activo en Sabático.

31 de enero de 2026

**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA
PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE ⁴⁸**

..... UdeG 66%

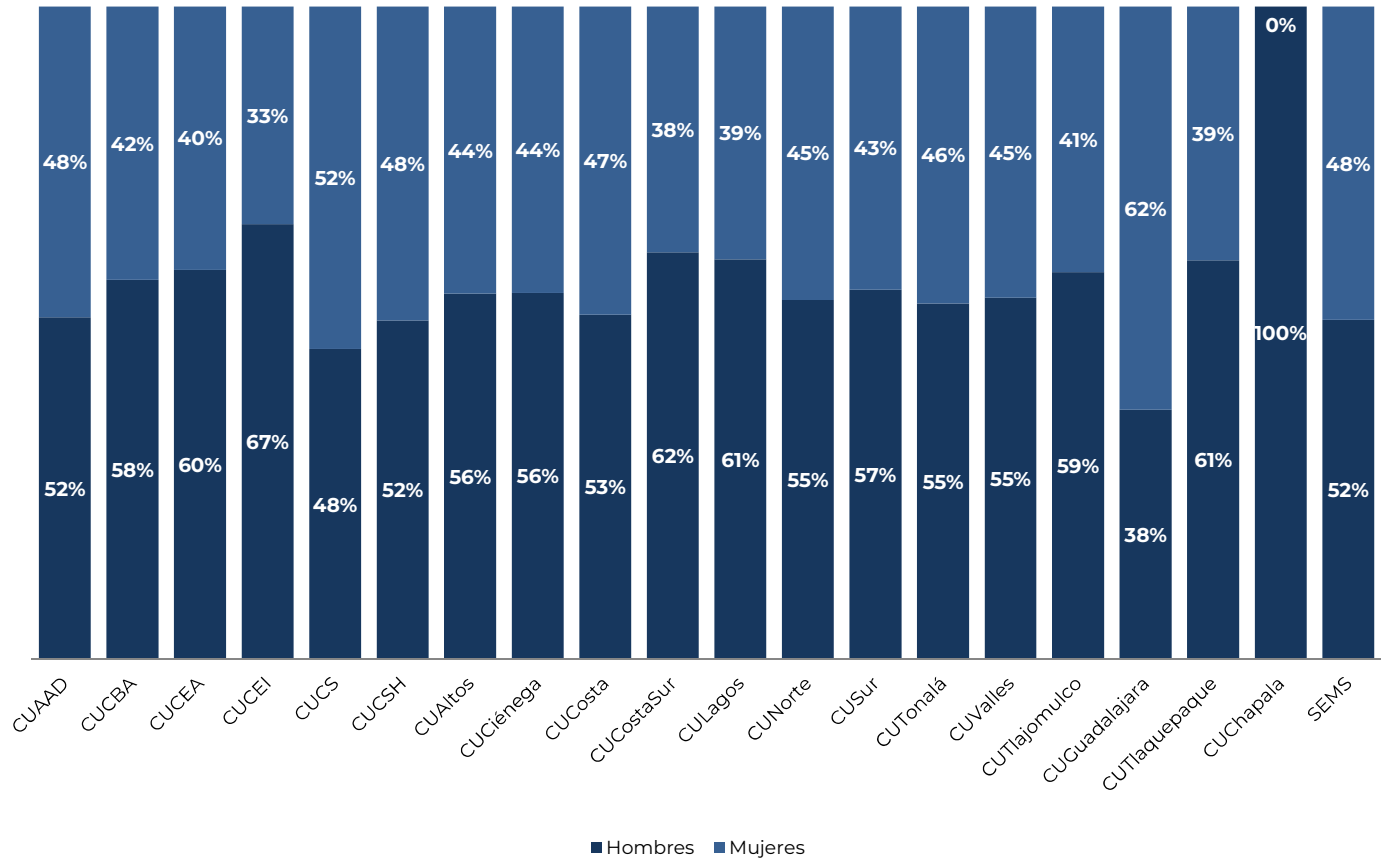


	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTiajomalco	CUGuadalajara	Total
Perfil PRODEP	115	195	247	374	334	283	84	134	107	111	69	55	104	127	119	20	74	2,552

⁴⁸ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de enero de 2026. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en Centros Universitarios.



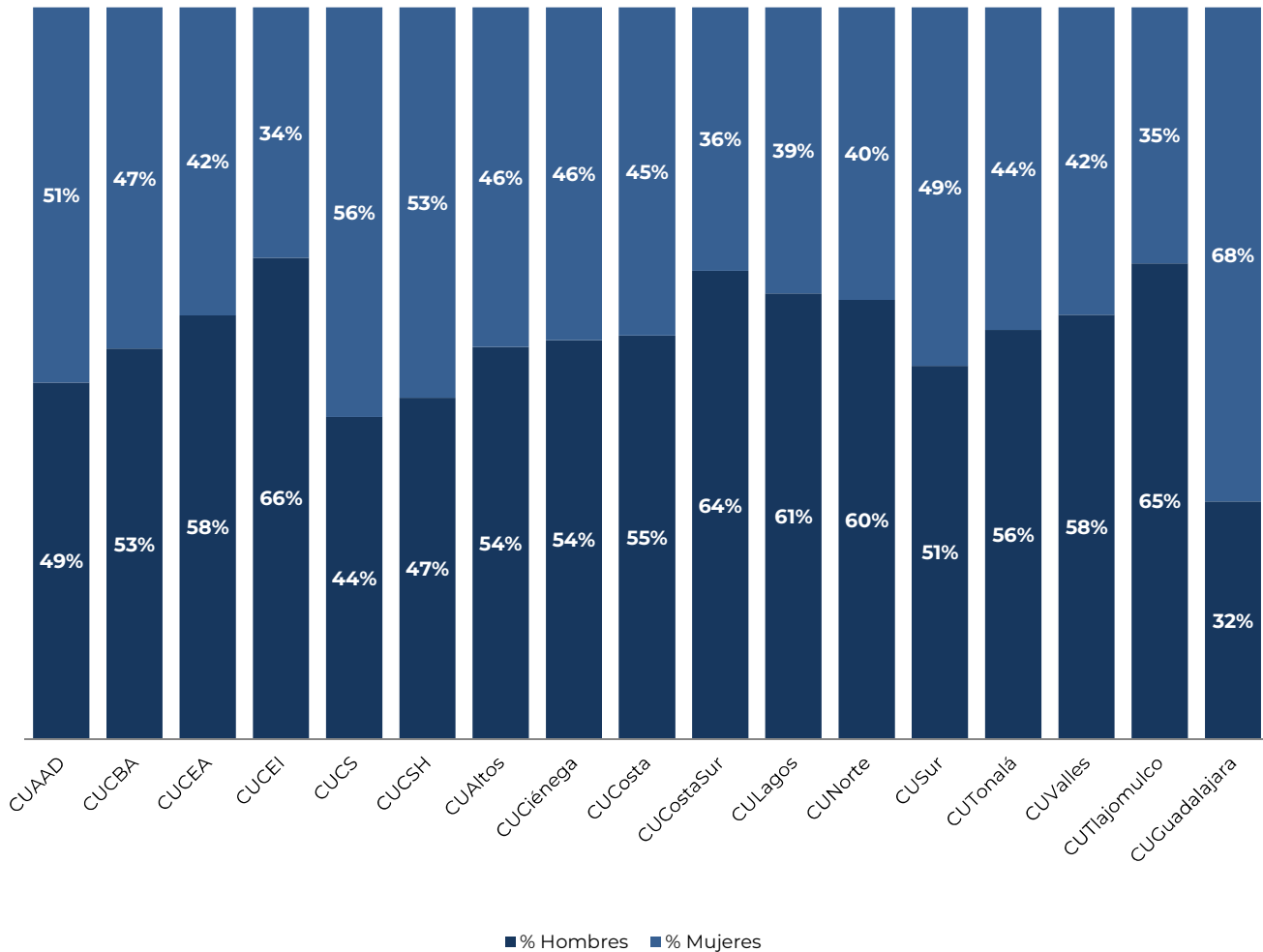
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR SEXO⁴⁹



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG	Total
Hombres	99	154	244	328	250	274	70	96	76	96	57	49	77	109	82	35	44	11	3	481	0	2,635
Mujeres	90	111	165	164	276	254	55	75	68	58	36	40	59	91	66	24	71	7	0	444	0	2,154
Número de PTC	189	265	409	492	526	528	125	171	144	154	93	89	136	200	148	59	115	18	3	925	0	4,789

⁴⁹ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de enero de 2026. Notas: Se considera sólo PTC con estatus de titular vigente, en licencia con goce o comisionados. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, interinos cubriendo a titulares en licencia con goce, etc. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de enero.

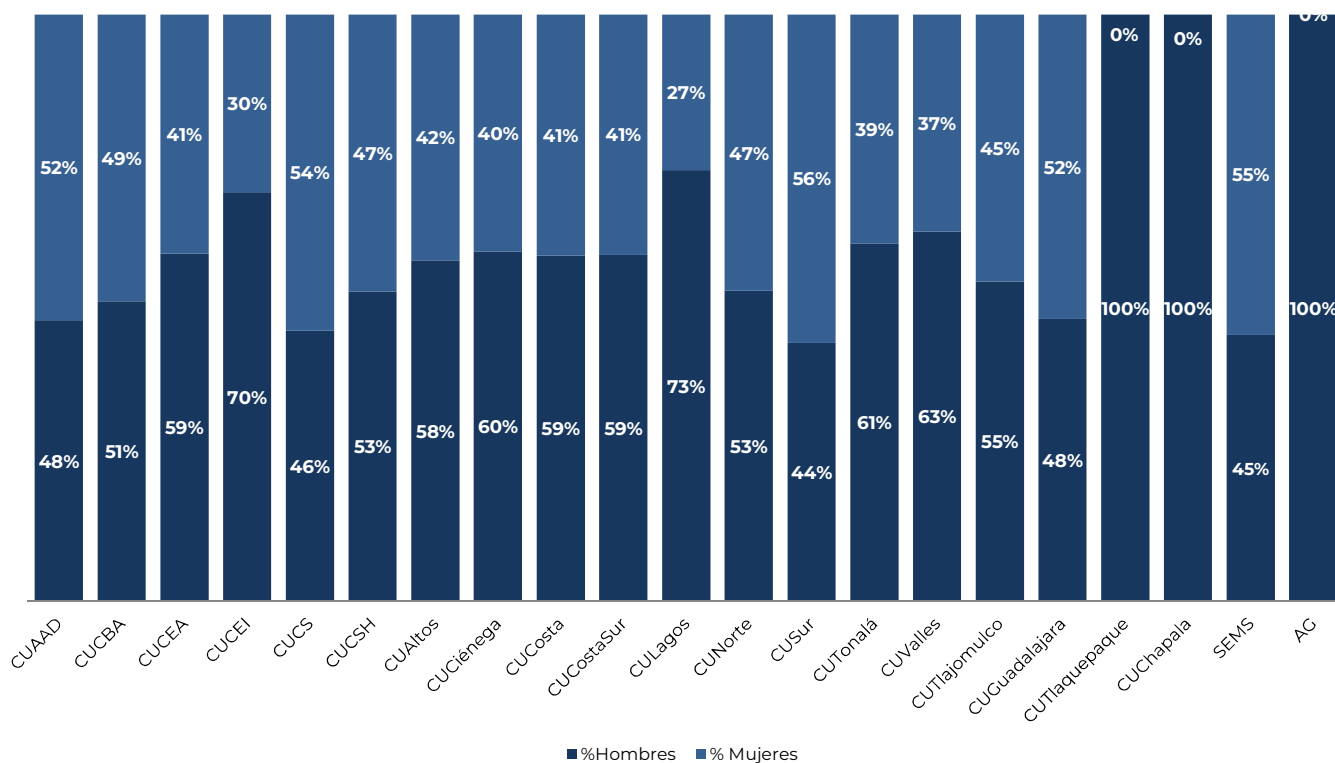
**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA PARA EL
DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE POR SEXO⁵⁰**



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Hombres	56	104	143	246	147	132	45	73	59	71	42	33	53	71	69	13	24	1,381
Mujeres	59	91	104	128	187	151	39	61	48	40	27	22	51	56	50	7	50	1,171
Número de Perfil PRODEP	115	195	247	374	334	283	84	134	107	111	69	55	104	127	119	20	74	2,552

⁵⁰ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de enero de 2026

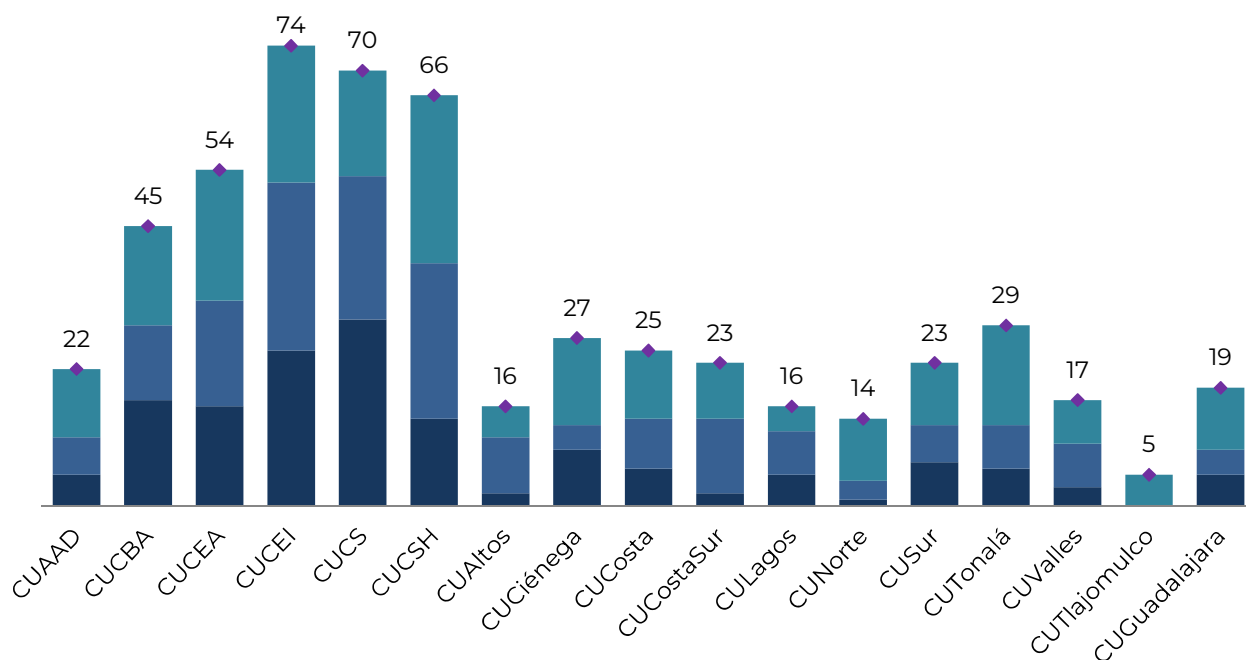
MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES DESAGREGADOS POR SEXO⁵¹



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlaJomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUCapala	SEMS	AG	Total
Hombres	35	88	125	249	177	141	43	59	56	52	61	18	41	75	75	18	26	8	2	5	1	1,355
Mujeres	38	84	86	108	207	126	31	40	39	36	22	16	52	48	44	15	28	0	0	6	0	1,026
Miembros del SNII	73	172	211	357	384	267	74	99	95	88	83	34	93	123	119	33	54	8	2	11	1	2,381

⁵¹ Fuente: Coordinación de Investigación. Corte al: 31 de enero de 2026. Nota: La adscripción por CU se encuentra tal y como la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante Secihti.

CUERPOS ACADÉMICOS POR GRADO DE CONSOLIDACIÓN⁵²



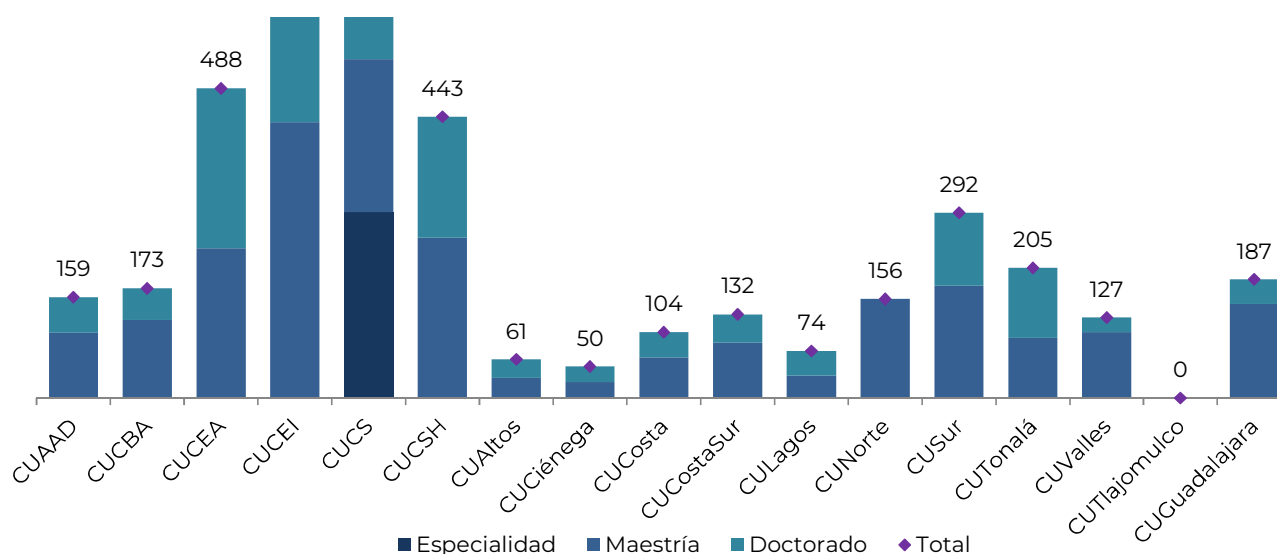
■ Consolidado ■ En consolidación ■ En formación ◆ Total

Grado / CU	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Consolidado	5	17	16	25	30	14	2	9	6	2	5	1	7	6	3	0	5	153
En consolidación	6	12	17	27	23	25	9	4	8	12	7	3	6	7	7	0	4	177
En formación	11	16	21	22	17	27	5	14	11	9	4	10	10	16	7	5	10	215
Total	22	45	54	74	70	66	16	27	25	23	16	14	23	29	17	5	19	545

⁵² Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de enero de 2026.



BECARIOS DE POSGRADO VIGENTES POR LA SECRETARÍA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ⁵³



Por nivel educativo	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALtos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Especialidad	0	0	0	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293
Maestría	103	123	236	435	241	253	32	25	64	87	35	156	177	95	104	0	148	2,314
Doctorado	56	50	252	272	291	190	29	25	40	45	39	0	115	110	23	0	39	1,576
Total	159	173	488	707	825	443	61	50	104	132	74	156	292	205	127	0	187	4,183
Por sexo																		
Hombres	95	67	248	486	334	181	29	28	45	63	46	59	119	127	73	0	69	2,069
Mujeres	64	106	240	221	491	262	32	22	59	69	28	97	173	78	54	0	118	2,114

⁵³ Fuente: Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihti con fecha de corte al 31 de enero de 2026. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihti.



INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN, ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN⁵⁴

	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALtos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTiajmulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG
Estancias académicas semestrales de estudiantes																					
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes																					
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones de internacionalización del personal académico universitario																					
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acciones de internacionalización del personal administrativo universitario																					
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

⁵⁴ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al: 31 de enero de 2026. Nota: Los números de estancias académicas semestrales de estudiantes, acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes y las acciones de internacionalización del personal universitario corresponden al mes de enero de 2026. Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.

RECURSOS HUMANOS POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, CATEGORÍA Y SEXO⁵⁵

Entidad Universitaria	Sexo	Total	Personal Académico	Docentes de tiempo completo	Docentes de medio tiempo	Investigadores de tiempo completo	Investigadores de medio tiempo	Técnicos de tiempo completo	Técnicos de medio tiempo	Profesores de asignatura	Personal Administrativo	Mandos medios y superiores	Sindicalizados	Confianza
CUAAD	Hombres	480	367	50	7	49	0	16	2	243	113	30	56	27
	Mujeres	406	250	39	4	51	0	3	1	152	156	48	69	39
CUCBA	Hombres	429	266	44	0	110	1	20	2	89	163	37	114	12
	Mujeres	314	187	24	0	87	0	23	0	53	127	28	80	19
CUCEA	Hombres	962	622	87	5	157	1	6	0	366	340	92	148	100
	Mujeres	830	483	54	6	111	0	9	0	303	347	96	134	117
CUCEI	Hombres	989	740	54	4	274	0	40	2	366	249	81	138	30
	Mujeres	676	418	30	3	134	0	43	4	204	258	65	158	35
CUCS	Hombres	1,187	904	83	8	167	2	53	13	578	283	110	125	48
	Mujeres	1,146	794	72	2	204	2	59	14	441	352	113	182	57
CUCSH	Hombres	718	500	86	9	188	1	10	0	206	218	71	122	25
	Mujeres	691	396	83	2	171	0	15	0	125	295	63	192	40
CUAAltos	Hombres	318	231	24	1	46	0	19	0	141	87	40	38	9
	Mujeres	286	185	17	1	38	0	26	0	103	101	34	54	13
CUCiénega	Hombres	367	264	19	5	77	0	14	0	149	103	35	66	2
	Mujeres	343	218	11	4	64	1	18	1	119	125	37	80	8
CUCosta	Hombres	388	289	20	5	56	0	9	0	199	99	40	37	22
	Mujeres	388	238	21	1	47	0	7	0	162	150	51	72	27
CUCostaSur	Hombres	314	226	20	6	76	0	14	0	110	88	32	49	7
	Mujeres	278	159	10	3	48	0	10	0	88	119	50	59	10
CULagos	Hombres	180	132	13	0	44	0	9	1	65	48	25	20	3
	Mujeres	159	103	5	1	31	0	16	0	50	56	33	21	2
CUNorte	Hombres	244	168	19	0	30	0	4	0	115	76	31	29	16
	Mujeres	292	202	15	0	25	0	6	0	156	90	43	21	26
CUSur	Hombres	377	281	33	0	44	0	10	0	194	96	31	48	17
	Mujeres	371	237	12	0	47	0	8	0	170	134	46	54	34
CUTonalá	Hombres	409	300	32	1	77	0	9	1	180	109	36	50	23
	Mujeres	358	226	32	0	59	0	13	0	122	132	47	54	31
CUValles	Hombres	270	179	13	0	69	0	4	0	93	91	36	27	28
	Mujeres	303	190	20	0	46	0	7	0	117	113	38	49	26
CUTlajomulco	Hombres	162	119	18	0	17	0	0	0	84	43	32	3	8
	Mujeres	140	100	9	0	15	0	0	0	76	40	26	5	9
CUGuadalajara	Hombres	206	116	19	0	25	0	0	0	72	90	33	40	17
	Mujeres	246	177	20	1	51	0	1	0	104	69	27	28	14
CUChapala	Hombres	20	13	1	0	2	0	0	0	10	7	7	0	0
	Mujeres	19	14	0	0	0	0	0	0	14	5	5	0	0
CUTlaquepaque	Hombres	56	34	9	0	2	0	0	0	23	22	8	11	3
	Mujeres	40	26	7	0	0	0	0	0	19	14	8	3	3
SEMS	Hombres	5,001	3,497	475	157	6	0	277	186	2,396	1,504	341	1,030	133
	Mujeres	5,260	3,477	439	134	5	0	269	213	2,417	1,783	362	1,259	162
AG	Hombres	1,067	9	0	0	0	0	7	2	0	1,058	214	343	501
	Mujeres	1,358	18	0	0	0	0	16	2	0	1,340	211	448	681
Total	Hombres	14,144	9,257	1,119	208	1,516	5	521	209	5,679	4,887	1,362	2,494	1,031
	Mujeres	13,904	8,098	920	162	1,234	3	549	235	4,995	5,806	1,431	3,022	1,353

⁵⁵ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de enero de 2026. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de enero. Notas: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

PUBLICACIONES COMO RESULTADO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, 2025⁵⁶

Entidad Universitaria	Publicación							
	Revistas		Libro					Capítulo de libro
	Artículo en revista arbitrada	Artículo en revista sin arbitraje	Total	Autor único o en coautoría	Coordinaciones de obra	Memorias	Antología	
Red Universitaria	2,772	208	1,201	964	220	14	3	1,390
Centros Universitarios	2,772	208	1,199	964	218	14	3	1,357
CUCEA	171	143	118	113	4	0	1	296
CUCEI	653	0	22	6	6	10	0	143
CUCSH	15	4	694	612	82	0	0	317
CUCS	573	0	148	148	0	0	0	119
CUAAD	15	0	36	15	21	0	0	19
CUCBA	161	18	20	1	17	2	0	26
CUTonalá	96	4	10	2	8	0	0	42
CUGuadalajara	21	3	30	20	10	0	0	26
CUTlaquepaque	30	0	3	0	3	0	0	15
CUAltos	175	0	8	4	2	0	2	0
CUCiénega	92	0	13	13	0	0	0	33
CUSur	85	1	35	8	27	0	0	61
CUCosta	114	19	16	6	10	0	0	69
CUCostaSur	90	7	10	5	5	0	0	65
CUNorte	79	0	12	5	5	2	0	49
CUValles	207	0	1	0	1	0	0	40
CULagos	175	2	16	2	14	0	0	32
CUTlajomulco	15	5	2	1	1	0	0	2
CUChapala	5	2	5	3	2	0	0	3
SEMS	0	0	2	0	2	0	0	33

⁵⁶ Fuente: Coordinación General de Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento. Corte a: Diciembre de 2025.



SIGLARIO

AG	Administración General
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CAEF	Cuerpo Académico en Formación
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Secihti	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnologías e Innovación
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C.
CGPE	Coordinación General de Planeación y Evaluación
CU	Centro Universitario
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CUAltos	Centro Universitario de los Altos
CUCiénega	Centro Universitario de la Ciénega
CUCosta	Centro Universitario de la Costa
CUCostaSur	Centro Universitario de la Costa Sur
CULagos	Centro Universitario de los Lagos
CUNorte	Centro Universitario del Norte
CUSur	Centro Universitario del Sur
CUTonalá	Centro Universitario de Tonalá
CUValles	Centro Universitario de los Valles
CUTlajomulco	Centro Universitario de Tlajomulco



SIGLARIO

CUGuadalajara	Centro Universitario de Guadalajara
CUTlaquepaque	Centro Universitario de Tlaquepaque
CUChapala	Centro Universitario de Chapala
Doc.	Doctorado
Esp.	Especialidad
HCGU	Honorable Consejo General Universitario
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
Mtría.	Maestría
PE	Programa Educativo
PC-SINEMS	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIEMC	Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
TSU	Técnico Superior Universitario