



NUMERALIA INSTITUCIONAL

INFORMACIÓN GENERAL

COMPOSICIÓN DE LA RED UNIVERSITARIA				
19	Centros universitarios			
	7	Sedes Universitarias		
	1	Sistema de Educación Media Superior ¹		
		76	Escuelas	
			30	Metropolitanas ²
			46	Regionales
		101	Módulos	
			3	Metropolitanos ³
			98	Regionales
		177	Planteles del Sistema de Educación Media Superior	

¹ Nota: El Sistema de Educación Media Superior oferta un bachillerato en línea.

² Nota: La Escuela Preparatoria de Tonalá Sur inició actividades en el Calendario 2025-A

³ Nota: La clasificación de escuelas y módulos como metropolitanos y regionales son de acuerdo al dictamen: IV/2023/091 en el que se aprueba el Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior por el Honorable Consejo General Universitario.



31 de diciembre de 2025

MATRÍCULA ⁴ CICLO 2025-2026				Hombres	Mujeres
344,540	Total de alumnos en la Universidad de Guadalajara			156,823	187,717
155,565	Alumnos en Nivel Superior ⁵			70,259	85,306
188,975	Alumnos en Nivel Medio Superior			86,564	102,411
	916	Centros Universitarios		407	509
	188,059	SEMS		86,157	101,902
		158,002	Escuelas	72,592	85,410
			97,524 Metropolitanas	45,630	51,894
			60,478 Regionales	26,962	33,516
		29,813	Módulos ⁶	13,483	16,330
			1,029 Metropolitanos	419	610
			28,784 Regionales	13,064	15,720
	244	Bachillerato en línea		82	162

⁴ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

⁵ Nota: El conteo considera a los alumnos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado de modalidad escolarizada y virtual.

⁶ Nota: El Módulo Cuquío y el Módulo Ixtlahuacán del Río, adscritos a la Escuela Preparatoria No. 8 y el Módulo La Experiencia adscrito a la Escuela Preparatoria No. 14 se consideran metropolitanos.



31 de diciembre de 2025

PROGRAMAS EDUCATIVOS CON MATRÍCULA ⁷		
<i>Nivel Medio Superior</i>		
31	Programas ⁸	
	2	Bachillerato General ⁹
	14	Bachillerato Tecnológico
	15	Profesional Medio ¹⁰
<i>Nivel Superior</i>		
159	Programas de pregrado ¹¹	
	11	Técnico Superior Universitario
	148	Licenciatura
287	Programas de posgrado ¹²	
	81	Especialidad
	143	Maestría
	63	Doctorado

⁷ Nota: El conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede. Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2025-2026. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP

⁸ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

⁹ Nota: El conteo incluye el bachillerato en línea que oferta el SEMS.

¹⁰ Nota: Profesional medio considera los programas existentes en el CUAAD, CUCS y CUSur.

¹¹ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026 Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

¹² Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.



INDICADORES BÁSICOS DE DICIEMBRE

CALIDAD ACADÉMICA		
<i>Nivel Medio Superior</i>		
143	Planteles reconocidos por el SIECM (antes PC-SINEMS) ¹³	
	64	Nivel I
	68	Nivel II
	11	Nivel III
161,992	86.1%	Matrícula en planteles reconocidos por el SIECM ¹⁴
<i>Nivel Superior</i>		
Pregrado ¹⁵		
179	Programas educativos de Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por COPAES	
163	Programas educativos con acreditación internacional	
21	Programas educativos evaluados en nivel I por los CIEES (Lic. y TSU)	
0	Programas educativos con nivel de rendimiento académico nivel 1, nivel 2 o nivel 1 plus en el PAR de CENEVAL	
	27,662	Matrícula en programas educativos con acreditación internacional ¹⁶
120,132	88.10%	Matrícula de Licenciatura y TSU en programas educativos de calidad
Posgrado ¹⁷		
312	Programas educativos con registro en el SNP	
6,849	100.0%	Matrícula en PE en el SNP
208	Programas educativos registrados en el PNPC	
4,741	69.2%	Matrícula en PE en el PNPC ¹⁸

- ¹³ Fuente: Sistema de Educación Media Superior, Coordinación General de Planeación y Evaluación. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Notas: Se consideran de calidad sólo los planteles evaluados en los niveles I, II y III que pertenecen al PC-SINEMS. A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIECM), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.
- ¹⁴ Fuente: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2025-2026. Corte a: septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.
- ¹⁵ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Nota: Se realizó una revisión de los parámetros para determinar si un programa educativo es evaluable.
- ¹⁶ Fuente: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2025-2026. Corte a: septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Nota: Un PE se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, otros organismos acreditadores, o tiene nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables.
- ¹⁷ Fuente: Coordinación de Posgrado. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Notas: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2024-2025. Corte a: septiembre de 2024. Cifras en proceso de actualización al ciclo escolar 2025-2026. Los programas educativos de posgrado de la Universidad de Guadalajara que están registrados en SNP permiten a los alumnos participar en la Convocatoria de Becas Nacionales para la formación en áreas de atención prioritaria. Se contabilizan por sede y por orientación.
- ¹⁸ Nota: El padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) está en proceso de disolverse, sin embargo, los programas educativos de posgrado que tenían un nivel PNPC siguen con su vigencia en estatus de calidad.



INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN					
				Hombres	Mujeres
2,765	Total de investigadores ^{19, 20}			1,523	1,242
2,227	46.4%	Miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras ²¹		1,268	959
		565	Candidatos	282	283
		1,301	Nivel I	753	548
		283	Nivel II	176	107
		68	Nivel III	49	19
		10	Excelencia (Emérito)	8	2
2,552	63.8%	PTC con perfil deseable registrados en el PRODEP ²²		1,381	1,171
545	Cuerpos Académicos registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente ²³				
	153	28.1%	Cuerpos Académicos Consolidados		
	177	32.5%	Cuerpos Académicos en Consolidación		
	215	39.4%	Cuerpos Académicos en Formación		
1,191	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas el Programa para el Desarrollo Profesional Docente ²⁴				
	368	De Cuerpos Académicos Consolidados			
	372	De Cuerpos Académicos en Consolidación			
	451	De Cuerpos Académicos en Formación			

¹⁹ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de diciembre de 2025.

²⁰ Nota: La Universidad de Guadalajara no cuenta con personal académico en el Sistema Nacional de Creadores de Arte.

²¹ Ídem. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Nota: Se toman en cuenta únicamente PTC que son miembros del SNII cuya carta de reconocimiento está con la Universidad de Guadalajara. Se calcula el porcentaje de PTC adscritos al SNII, con respecto al total de PTC con doctorado en centros universitarios y AG.

²² Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en centros universitarios y AG.

²³ Ídem. Corte al: 31 de diciembre de 2025.

²⁴ Ídem. Corte al: 31 de diciembre de 2025.

INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN ²⁵					
Convenios de colaboración académica ²⁶				Nacionales	Internacionales
782	Convenios con otras universidades			270	512
	Generales			192	242
	Específicos			78	270
Asociaciones y redes				Nacionales	Internacionales
91	Asociaciones y redes de colaboración en que participa la UdeG			30	61
	Asociaciones			15	21
	Redes de colaboración			15	40
Estancias académicas semestrales de estudiantes				Nacional	Internacional
819	Estudiantes entrantes (Estudiantes externos)			322	497
	275	Hombres		105	170
	544	Mujeres		217	327
753	Estudiantes salientes (Estudiantes UdeG)			38	715
	288	Hombres		16	272
	465	Mujeres		22	443
Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes ²⁷				Nacional	Internacional
174	Estudiantes entrantes (Estudiantes externos)			71	103
	60	Hombres		30	30
	114	Mujeres		41	73
3,374	Estudiantes salientes (Estudiantes UdeG)			3,057	317
	1412	Hombres		1,263	149
	1962	Mujeres		1,794	168
Acciones de internacionalización del personal universitario ²⁸				Nacional	Internacional
51	Personal universitario académico entrante (Externo)			7	44
	18	Hombres		4	14
	33	Mujeres		3	30
348	Personal universitario académico saliente (UdeG)			211	137
	138	Hombres		84	54
	210	Mujeres		127	83
13	Personal universitario administrativo entrante (Externo)			4	9
	7	Hombres		2	5
	6	Mujeres		2	4
356	Personal universitario administrativo saliente (UdeG)			351	5
	172	Hombres		171	1
	184	Mujeres		180	4

²⁵ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al 31 de diciembre de 2025 Nota: Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.

²⁶ Nota: Los convenios de colaboración académica hacen referencia a aquellos que implican derechos y/o obligaciones entre la Universidad de Guadalajara y las asociaciones, consorcios, gobiernos locales e internacionales, instituciones de educación superior, redes de colaboración, etc.; bajo las siguientes modalidades: asesoría técnica, asesoría o elaboración de tesis, contrato de comodato, donación, educación a distancia, intercambio de estudiantes, intercambio de material e información, intercambio de material audiovisual, intercambio de personal académico, prácticas profesionales, prestación de servicios, prestación de servicio social, programas académicos de docencia, organización de cursos, simposios, diplomados, etc. proyectos de investigación, publicaciones conjuntas, servicios de interconexión de redes de teleinformática y cómputo, vinculación y difusión cultural.

²⁷ Nota: Las acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes hacen referencia a las prácticas profesionales, estancias académicas (cortas), estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, etc.

²⁸ Nota: Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las independientes. El personal universitario hace referencia al personal académico y administrativo.



UNIVERSITARIOS BENEFICIADOS CON BECAS Y APOYOS			
Total	Hombres	Mujeres	Becas y apoyos externos
4,183	2,069	2,114	Becarios de posgrado vigentes por la Secihti ²⁹
	125	168	Especialidad
	1,097	1,217	Maestría
	847	729	Doctorado
0	0	0	Becas vigentes para estudio de posgrado PRODEP ³⁰
	0	0	Becas a programas nacionales
	0	0	Becas a programas extranjeros

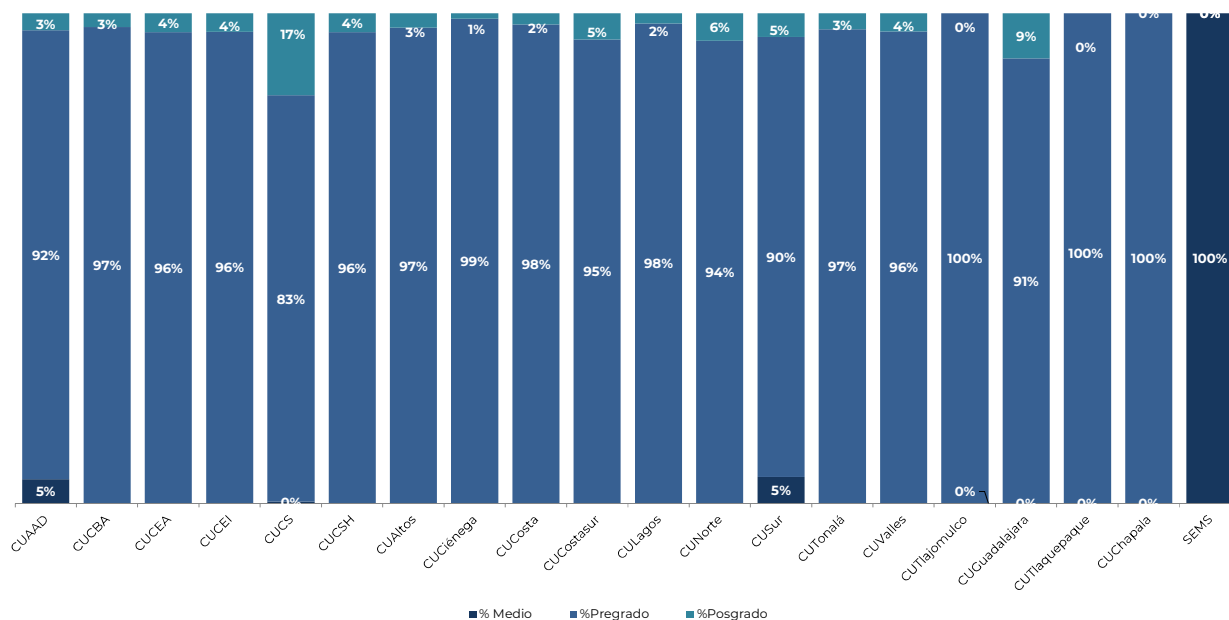
RECURSOS HUMANOS ³¹			
Total	Hombres	Mujeres	
28,176	14,203	13,973	Total en la Red Universitaria
17,378	9,269	8,109	Total del personal académico
2,050	1,126	924	Docentes de tiempo completo
371	210	161	Docentes de medio tiempo
2,757	1,518	1,239	Investigadores de tiempo completo
8	5	3	Investigadores de medio tiempo
1,078	528	550	Técnicos de tiempo completo
448	210	238	Técnicos de medio tiempo
10,666	5,672	4,994	Profesores de asignatura
10,798	4,934	5,864	Total del personal administrativo
2,829	1,372	1,457	Mandos medios y superiores
5,565	2,518	3,047	Sindicalizados
2,404	1,044	1,360	Confianza

²⁹ Fuente: Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihti con fecha de corte al 31 de diciembre de 2025. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihti.

³⁰ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Nota: A partir de agosto, no se cuentan con becarios vigentes de PRODEP en la UdeG, debido a que el último becario vigente de la convocatoria 2020 concluyó su periodo en julio de 2024. Cabe señalar que, a partir de 2021, el apoyo para estudios de posgrado de alta calidad ya no está dirigido a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, dependencia a la que está adscrita esta Casa de Estudios

³¹ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de diciembre 2025. Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

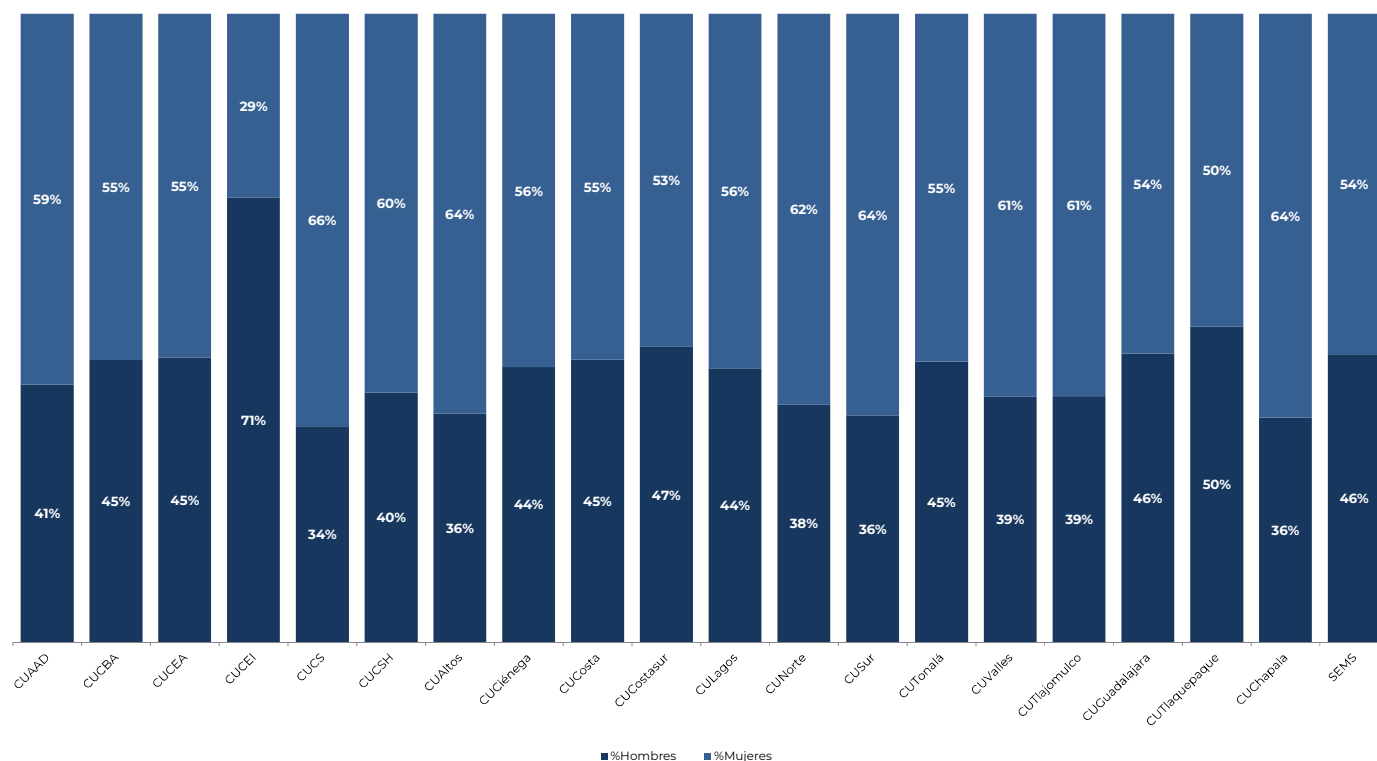
PRINCIPALES INDICADORES POR ENTIDAD UNIVERSITARIA
MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO ³²



Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALtos	CUCiénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	Total
Total	8,478	7,150	24,808	20,683	20,289	11,779	4,959	6,054	7,245	4,224	2,804	4,064	7,886	9,734	6,006	4,632	3,926	1,388	372	188,059	344,540
Medio	419	-	-	-	71	-	-	-	-	-	-	-	426	-	-	-	-	-	-	188,059	188,975
Pregrado	7,766	6,951	23,858	19,905	16,822	11,330	4,813	5,987	7,082	4,000	2,746	3,836	7,080	9,417	5,783	4,632	3,564	1,388	372	-	147,332
<i>TSU</i>	-	-	24	78	1,061	-	31	-	-	190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,384
<i>Lic.</i>	7,766	6,951	23,834	19,827	15,761	11,330	4,782	5,987	7,082	3,810	2,746	3,836	7,080	9,417	5,783	4,632	3,564	1,388	372	-	145,948
Posgrado	293	199	950	778	3,396	449	146	67	163	224	58	228	380	317	223	0	362	0	0	-	8,233
<i>Esp.</i>	-	8	-	-	2,900	-	94	-	22	2	-	-	15	25	-	-	-	-	-	-	3,066
<i>Mtria.</i>	223	133	687	509	212	292	23	42	79	194	33	228	245	137	184	-	299	-	-	-	3,520
<i>Doc.</i>	70	58	263	269	284	157	29	25	62	28	25	-	120	155	39	-	63	-	-	-	1,647

³² Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

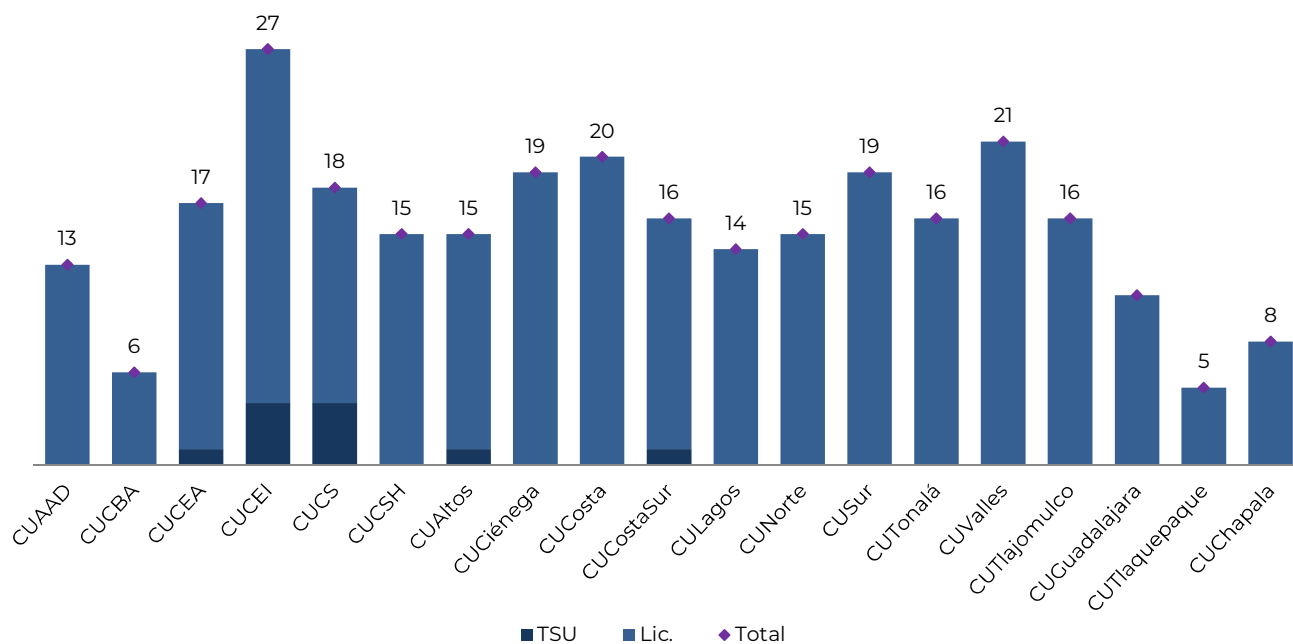
MATRÍCULA POR SEXO ³³



Nivel/ Sexo	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALtos	CUCIénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUCapala	SEMS	TOTAL
Total	8,478	7,150	24,808	20,683	20,289	11,779	4,959	6,054	7,245	4,224	2,804	4,064	7,886	9,734	6,006	4,632	3,926	1,388	372	188,059	344,540
Medio	419	-	-	-	71	-	-	-	-	-	-	-	426	-	-	-	-	-	-	188,059	188,975
Hombre	267	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	110	-	-	-	-	-	-	86,157	86,564
Mujer	152	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	316	-	-	-	-	-	-	101,902	102,411
Superior	8,059	7,150	24,808	20,683	20,218	11,779	4,959	6,054	7,245	4,224	2,804	4,064	7,460	9,734	6,006	4,632	3,926	1,388	372	-	155,565
Hombre	3,209	3,210	11,239	14,638	6,946	4,679	1,806	2,651	3,260	1,986	1,223	1,536	2,736	4,348	2,345	1,814	1,803	697	133	-	70,259
Mujer	4,850	3,940	13,569	6,045	13,272	7,100	3,153	3,403	3,985	2,238	1,581	2,528	4,724	5,386	3,661	2,818	2,123	691	239	-	85,306

³³ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

**PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA QUE CUENTAN CON
REGISTRO DE MATRÍCULA ³⁴**

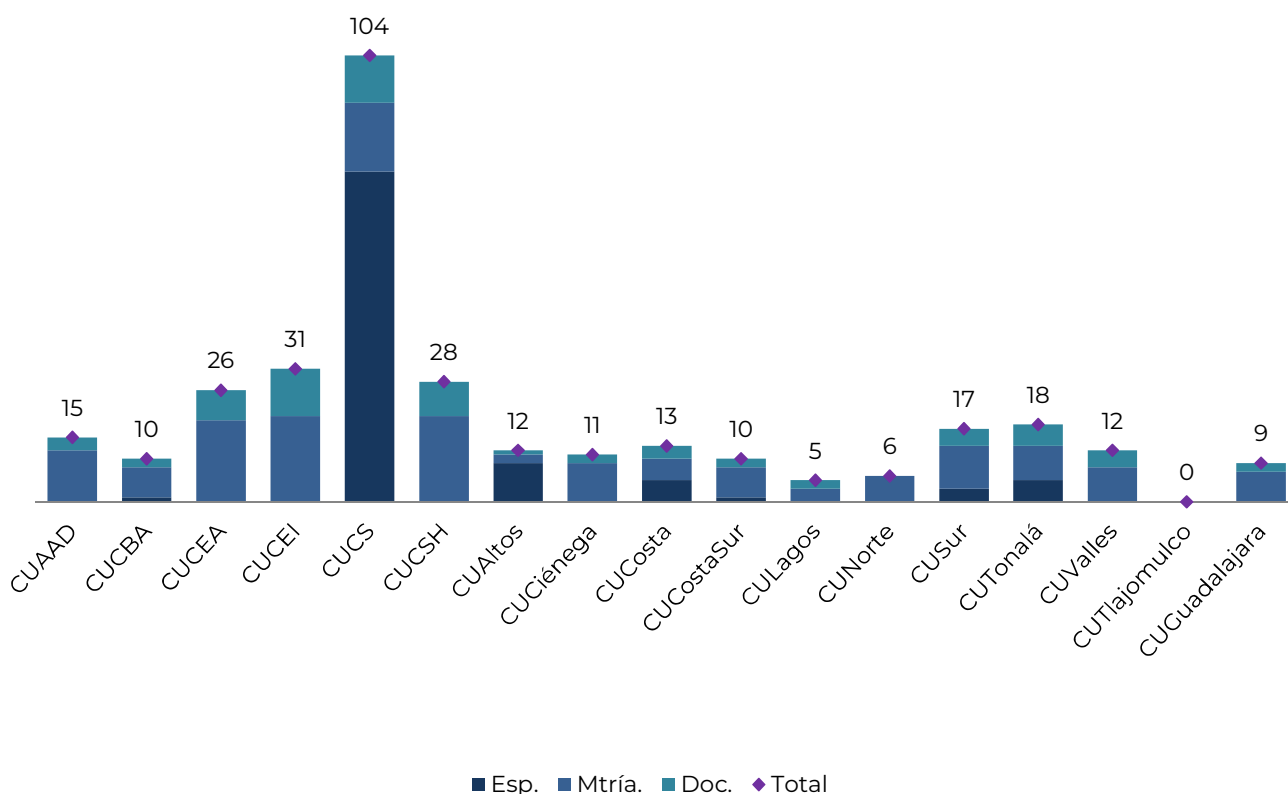


Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	Total
Total	13	6	17	27	18	15	15	19	20	16	14	15	19	16	21	16	11	5	8	291
TSU	-	-	1	4	4	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Lic.	13	6	16	23	14	15	14	19	20	15	14	15	19	16	21	16	11	5	8	280

³⁴ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

Notas: Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2025-2026, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede de un mismo centro universitario. En esta oferta no están incluidos los programas educativos de nivel Profesional Medio.

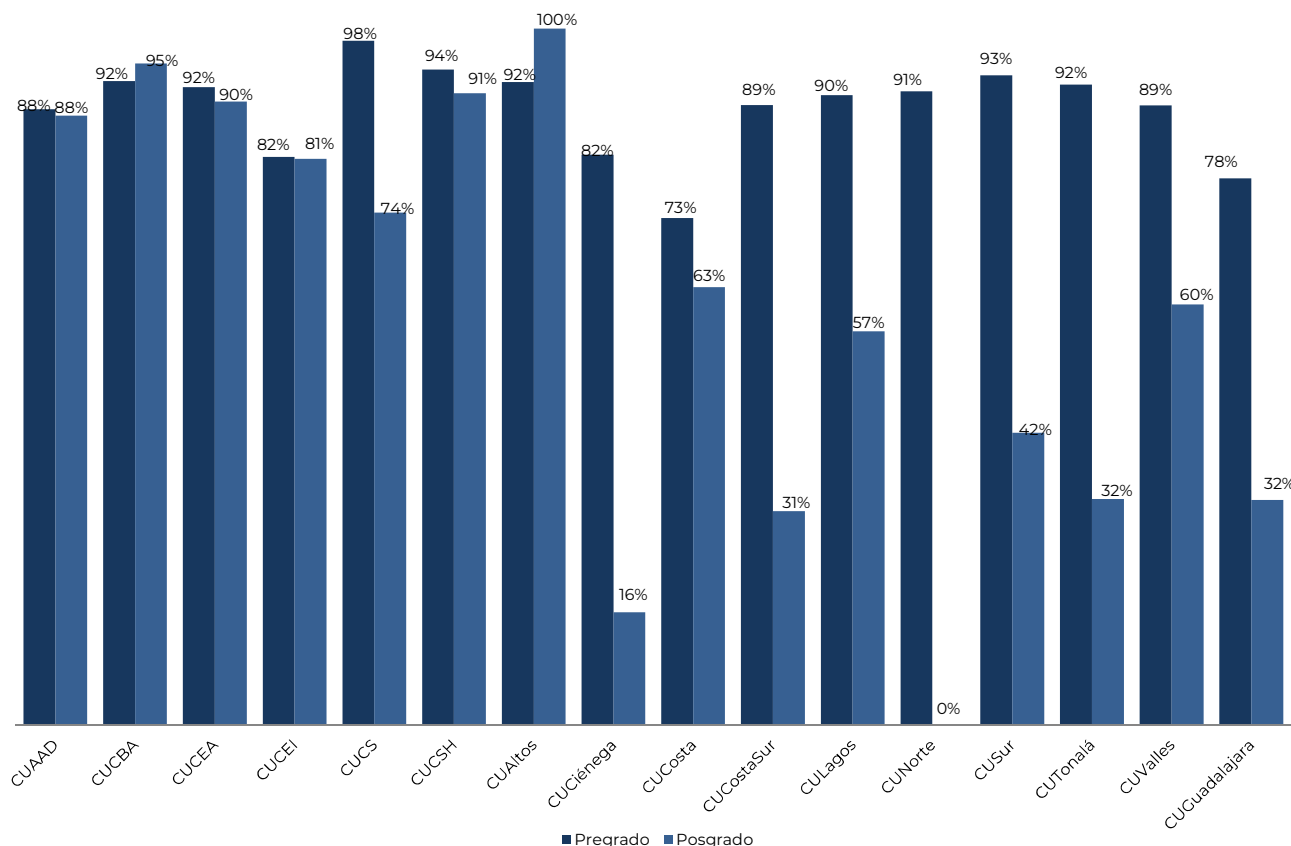
PROGRAMAS DE POSGRADO QUE CUENTAN CON REGISTRO DE MATRÍCULA ³⁵



Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Total	15	10	26	31	104	28	12	11	13	10	5	6	17	18	12	0	9	327
Esp.	-	1	-	-	77	-	9	-	5	1	-	-	3	5	-	-	-	101
Mtría.	12	7	19	20	16	20	2	9	5	7	3	6	10	8	8	-	7	159
Doc.	3	2	7	11	11	8	1	2	3	2	2	-	4	5	4	-	2	67

³⁵ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte al: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Notas: Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2025-2026, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede.

PORCENTAJE DE MATRÍCULA EN PROGRAMAS DE CALIDAD



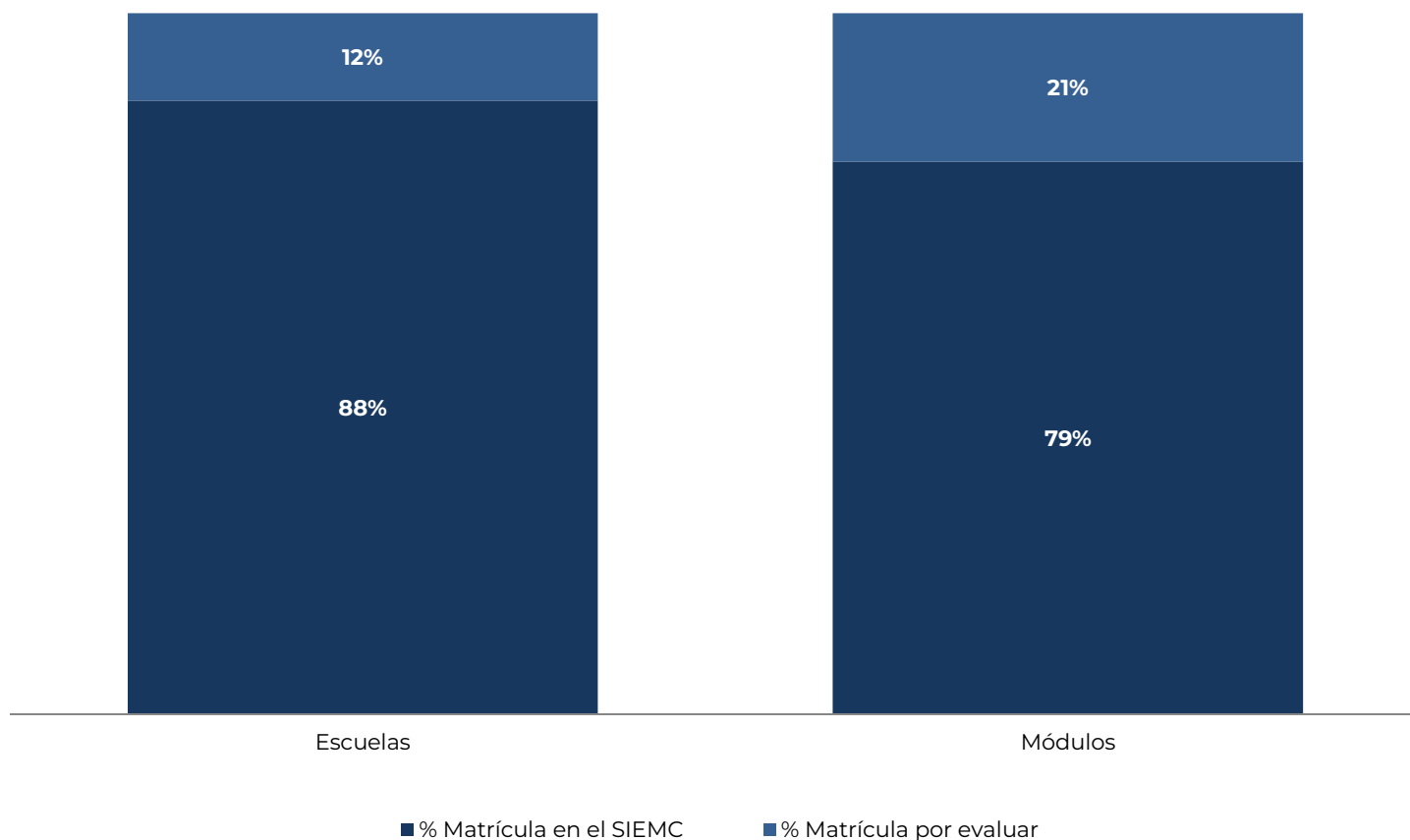
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara
Pregrado ³⁶	88.4%	92.5%	91.6%	81.5%	98.3%	94.1%	92.3%	81.9%	72.8%	89.0%	90.5%	91.0%	93.3%	91.9%	89.0%	-	78.5%
Posgrado ³⁷	87.5%	95.0%	89.5%	81.3%	73.6%	90.7%	100.0%	16.1%	62.9%	30.7%	56.5%	0%	41.9%	32.4%	60.4%	-	32.3%

³⁶ Fuentes: Calidad, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al 31 de diciembre de 2025. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Nota: Se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES u otros organismos acreditadores, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL, el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables. Se hizo una revisión para determinar los parámetros que determinan si un programa educativo es evaluable. La matrícula de calidad de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería de CUCS se incluye en la matrícula de la Licenciatura en Enfermería del mismo Centro Universitario. Asimismo, la matrícula de calidad de la Nivelación de la Licenciatura en Trabajo social de CUCSH se incluye en la matrícula de la Licenciatura de Trabajo Social del mismo Centro Universitario.

³⁷ Fuente: Calidad, Coordinación de Posgrado. Corte al 31 de diciembre de 2025. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a septiembre de 2024. Cifras en proceso de actualización al ciclo escolar 2024-2025. Nota: El padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) está en proceso de disolverse. Sin embargo, los programas educativos de posgrado que tenían un nivel PNPC siguen con su vigencia en estatus de calidad.



MATRÍCULA EN PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD (ANTES PC-SINEMS) ³⁸



	Nivel I ³⁹	Nivel II	Nivel III	Matrícula en el SIEMC	Matrícula en Educación Media Superior ⁴⁰
Escuelas	73,107	45,150	20,231	138,488	158,246
Módulos	8,366	14,576	562	23,504	29,813
UdeG	81,473	59,726	20,793	161,992	188,059

³⁸ Fuente: Calidad, Sistema de Educación Media Superior. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Corte a: septiembre de 2025. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

³⁹ Nota: Una escuela es el plantel educativo que tiene clave de registro propia y un módulo es un plantel ubicado en otra instalación con una clave diferente a la del plantel.

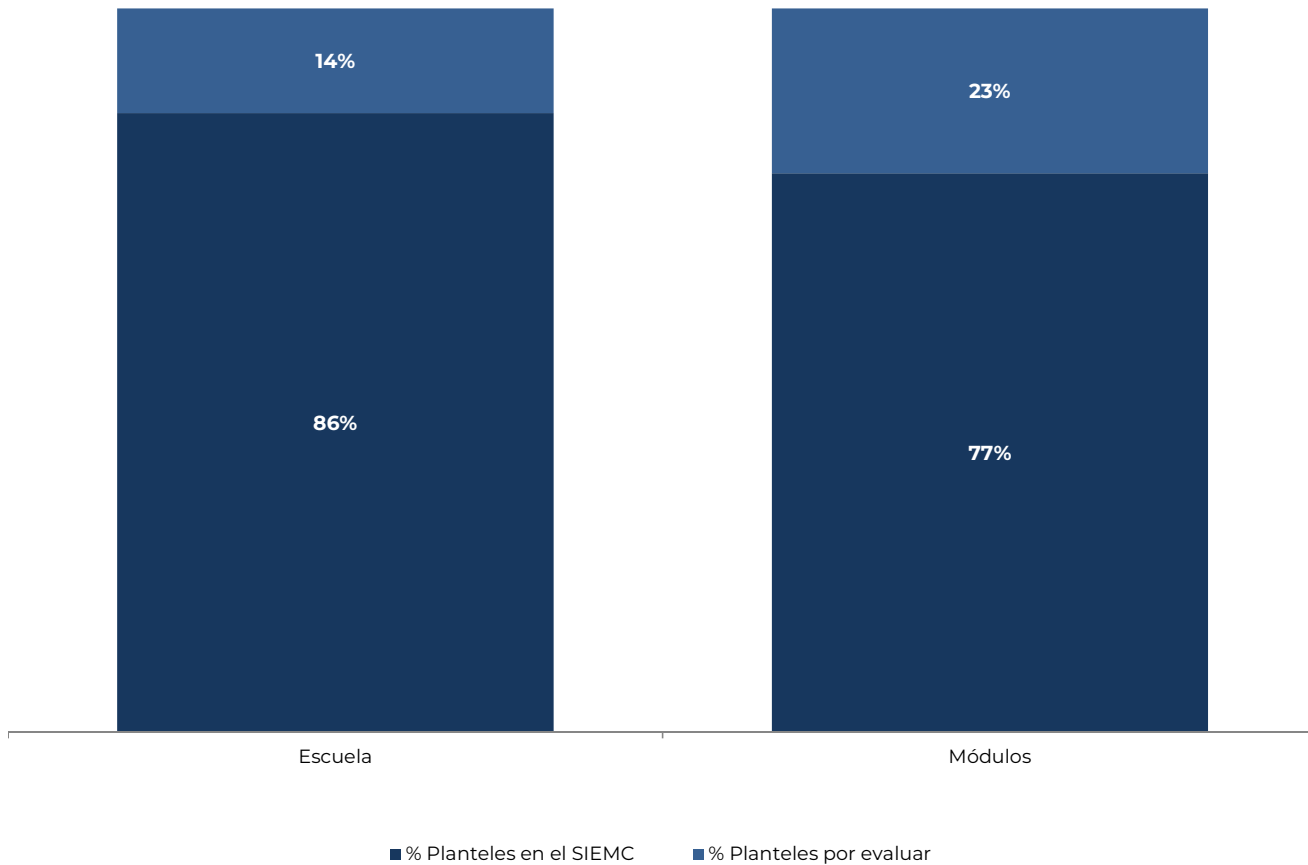
⁴⁰ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

Notas: No se consideran a los 916 alumnos en centros universitarios de educación media superior.



31 de diciembre de 2025

**PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD
(ANTES PC-SINEMS) ⁴¹**



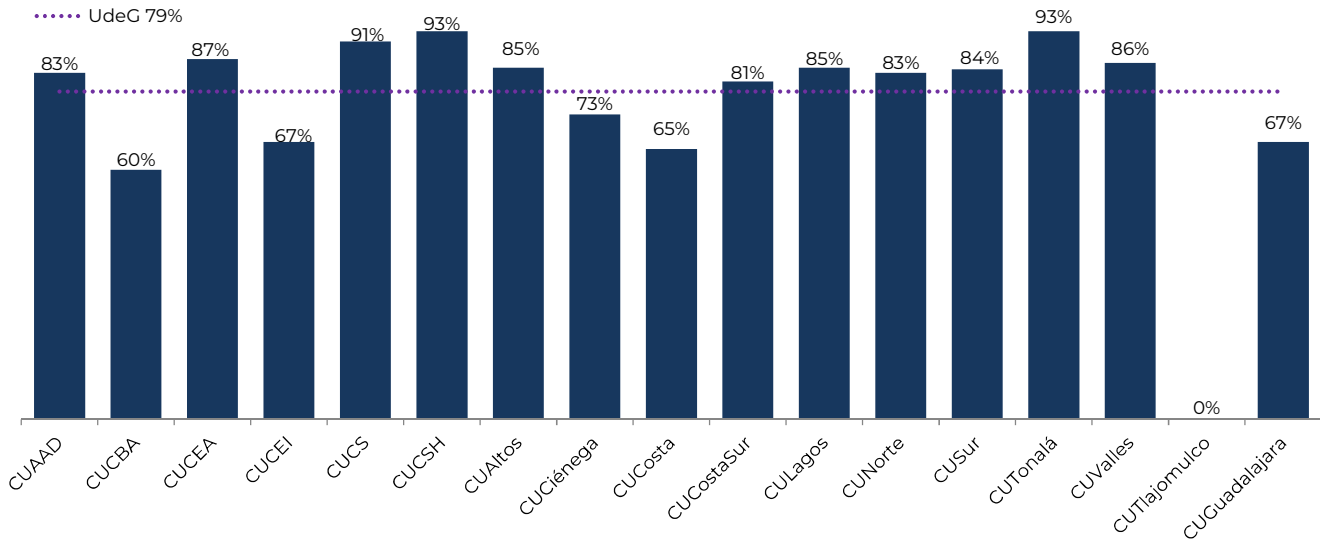
	Nivel I ⁴²	Nivel II	Nivel III	Total de Planteles en el SIEMC	Total de Planteles de Educación Media Superior ⁴³
Escuela	35	23	7	65	76
Módulos	29	45	4	78	101
UdeG	64	68	11	143	177

⁴¹ Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte al 31 de diciembre de 2025. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

⁴² Nota: El PC-SINEMS consideraba plantel al domicilio legal que cuenta con la autorización correspondiente, instalaciones físicas necesarias, el personal y los elementos idóneos para operar los PE mediante tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC), razón por la cual no se considera el bachillerato en línea.

⁴³ Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte la: 31 de diciembre de 2025. A partir de la presente edición, se actualiza el estatus de la Escuela Preparatoria Regional de El Arenal. Se identifica que, desde mayo de 2025, la información se reportó bajo una categoría incorrecta, omitiendo su transición de Módulo a Escuela Preparatoria ocurrida en 2023. Esta inconsistencia queda subsanada en este reporte para garantizar la integridad del histórico institucional.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA EVALUADOS⁴⁴ EN NIVEL 1 POR CIEES U OTROS ORGANISMOS ACREDITADORES, CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL Y EN EL PADRÓN DE ALTO RENDIMIENTO DEL CENEVAL



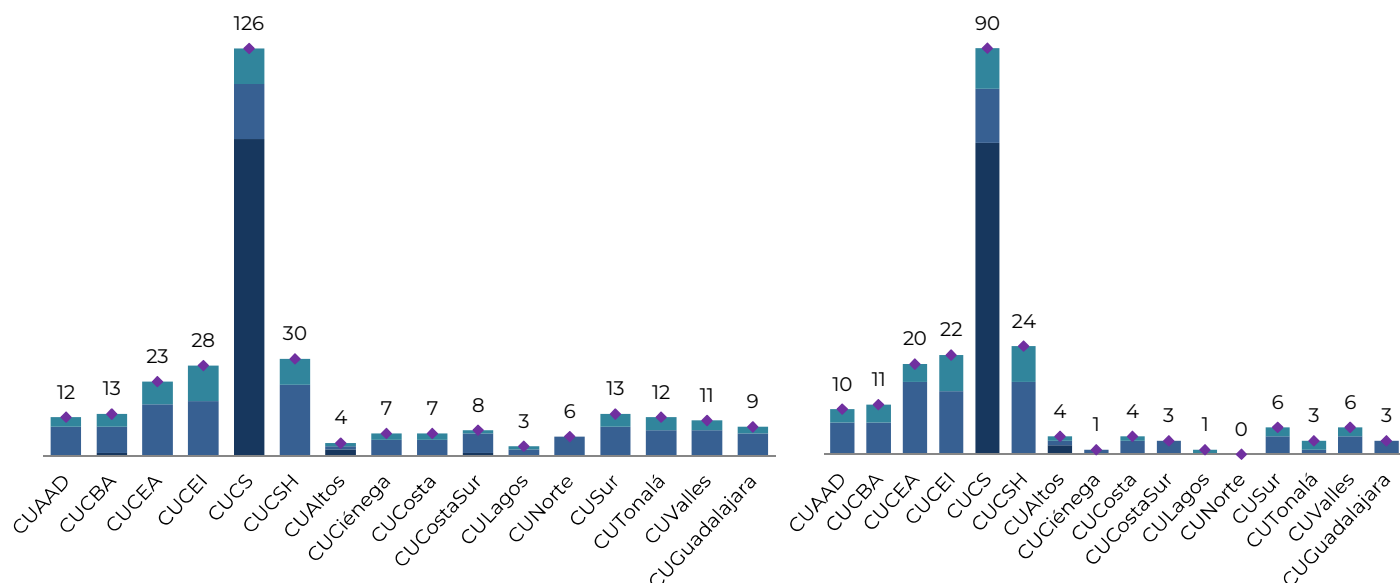
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Acreditación Internacional	0	0	1	1	6	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	0	0	21
PE de Calidad General ⁴⁵	10	3	13	14	10	14	11	11	13	13	11	10	16	14	12	0	4	179
PE de Calidad Nacional ⁴⁶	10	3	13	14	9	13	6	10	10	12	11	10	13	14	11	0	4	163

⁴⁴ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. El conteo es por PE, diferenciando a cada Centro Universitario. Corte al 31 de diciembre de 2025.

⁴⁵ Ídem. Se considera como un programa de calidad general cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES u otros organismos acreditadores, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 y 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a los PE evaluables, se realizó una revisión de los parámetros para determinar si un PE es evaluable; un PE puede tener más de una acreditación.

⁴⁶ Ídem. Se considera como un programa de calidad nacional a aquel que cuenta con evaluación nivel 1 de CIEES u otros organismos acreditadores, o con nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; un PE puede tener más de una acreditación.

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS Y EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD ⁴⁷



■ Especialidad ■ Maestría ■ Doctorado ◆ Total

■ Especialidad ■ Maestría ■ Doctorado ◆ Total

	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAitos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUGuadalajara	Total
--	-------	-------	-------	-------	------	-------	---------	-----------	---------	------------	---------	---------	-------	----------	----------	---------------	-------

PE en SNP

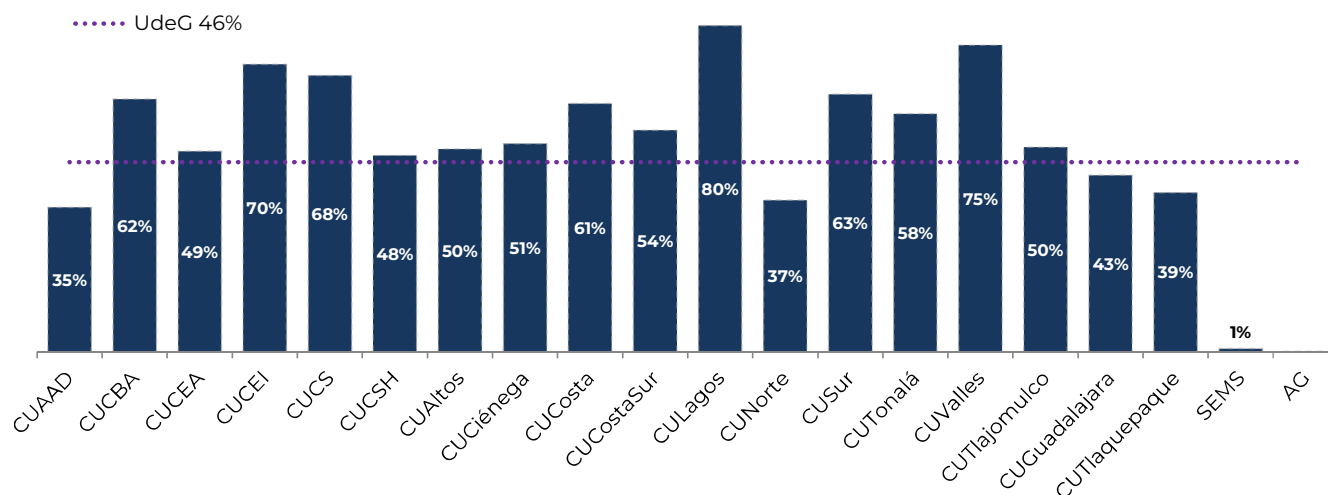
Especialidad	-	1	-	-	98	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	102
Maestría	9	8	16	17	17	22	1	5	5	6	2	6	9	8	8	7	146
Doctorado	3	4	7	11	11	8	1	2	2	1	1	0	4	4	3	2	64
Total de PE en el SNP	12	13	23	28	126	30	4	7	7	8	3	6	13	12	11	9	312

PE en PNPC

Especialidad	-	-	-	-	69	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71
Maestría	7	7	16	14	12	16	1	1	3	3	0	0	4	1	4	3	92
Doctorado	3	4	4	8	9	8	1	0	1	0	1	0	2	2	2	0	45
Total de PE en el PNPC	10	11	20	22	90	24	4	1	4	3	1	0	6	3	6	3	208

⁴⁷ Fuente: Coordinación de Posgrado. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Nota: Los programas educativos de posgrado de la Universidad de Guadalajara han migrado al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), cabe aclarar que el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) está en proceso de disolverse. Sin embargo, los programas educativos de posgrado que tenían un nivel PNPC siguen con su vigencia en estatus de calidad.

MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES POR NIVEL RESPECTO AL TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ⁴⁸



Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALtos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	SEMS	AG	Total
Total	66	165	201	346	356	254	63	87	88	84	75	33	85	117	111	30	51	7	7	1	2,227
Candidato	24	34	65	57	81	56	14	17	27	26	19	9	28	38	23	19	19	3	5	1	565
Nivel I	29	97	106	218	205	137	43	62	49	49	44	21	45	72	81	10	28	3	2	0	1,301
Nivel II	13	26	21	54	50	47	6	5	10	8	11	3	11	7	7	1	3	0	0	0	283
Nivel III	0	8	8	17	15	11	0	3	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	68
Emérito	0	0	1	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10

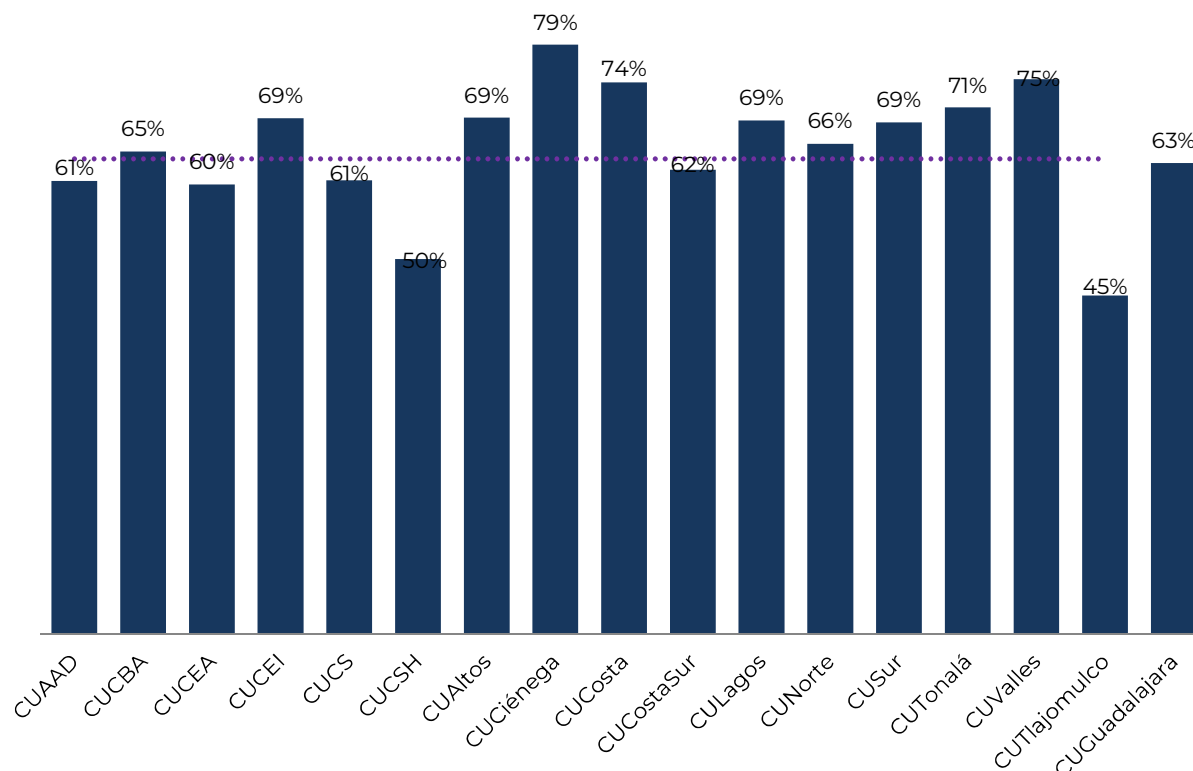
⁴⁹ Fuentes: SNII, Coordinación de Investigación; PTC con Doctorado, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico, Sistema Unificado PRODEP. Corte al 31 de diciembre de 2025. Notas: La adscripción por CU se encuentra tal y como Secihti la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante el Secihti. Se calcula el porcentaje del Personal Académico adscrito al SNII, con respecto al total del PTC, se consideran los estatus Activo, Activo Becado, Activo con Licencia, Activo en Comisión y Activo en Sabático.



31 de diciembre de 2025

**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA
PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE ⁴⁹**

..... UdeG 64%

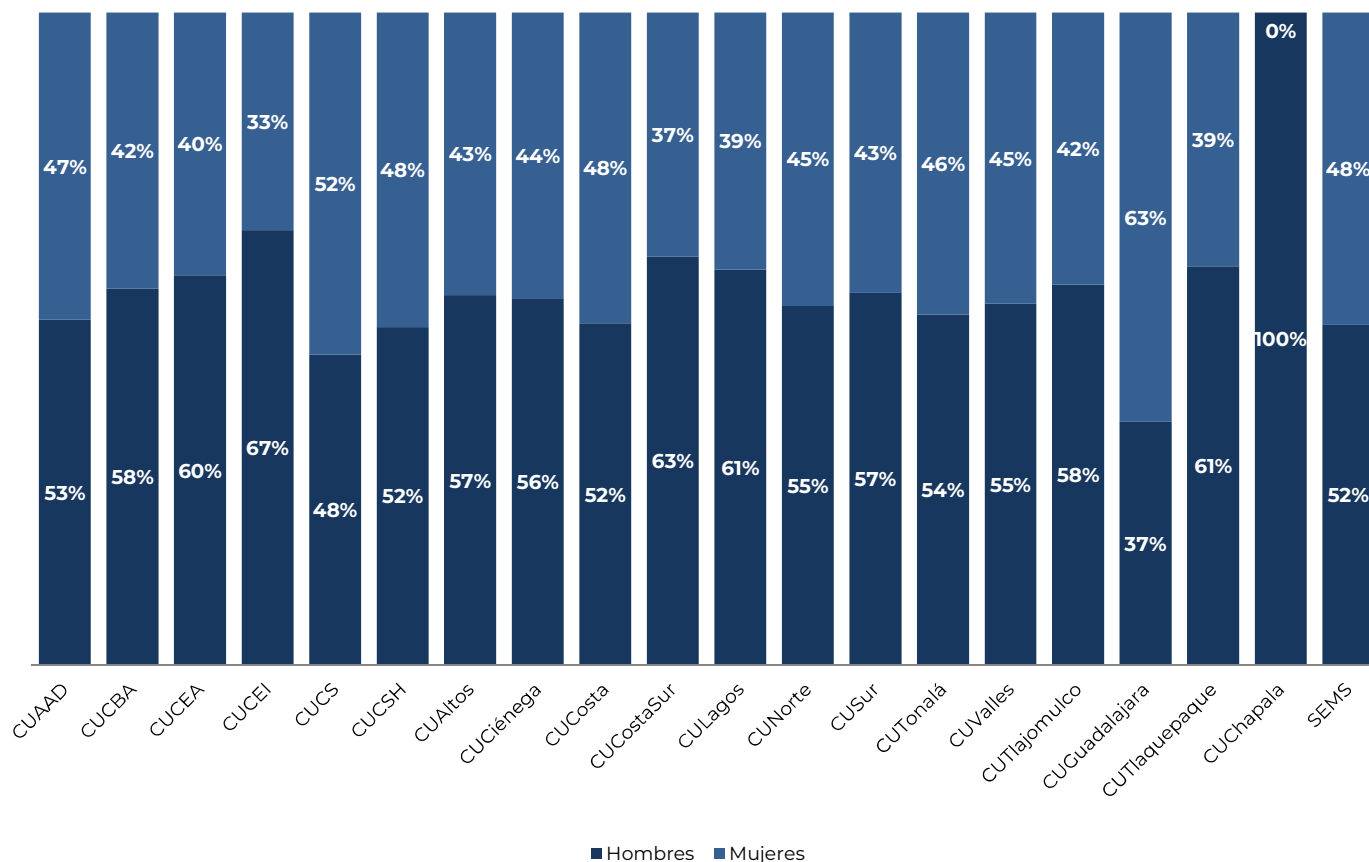


	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALtos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTiajomulco	CUGuadalajara	Total
Perfil PRODEP	115	197	247	372	332	285	86	133	106	111	69	56	101	128	120	20	74	2,552

⁴⁹ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en Centros Universitarios.



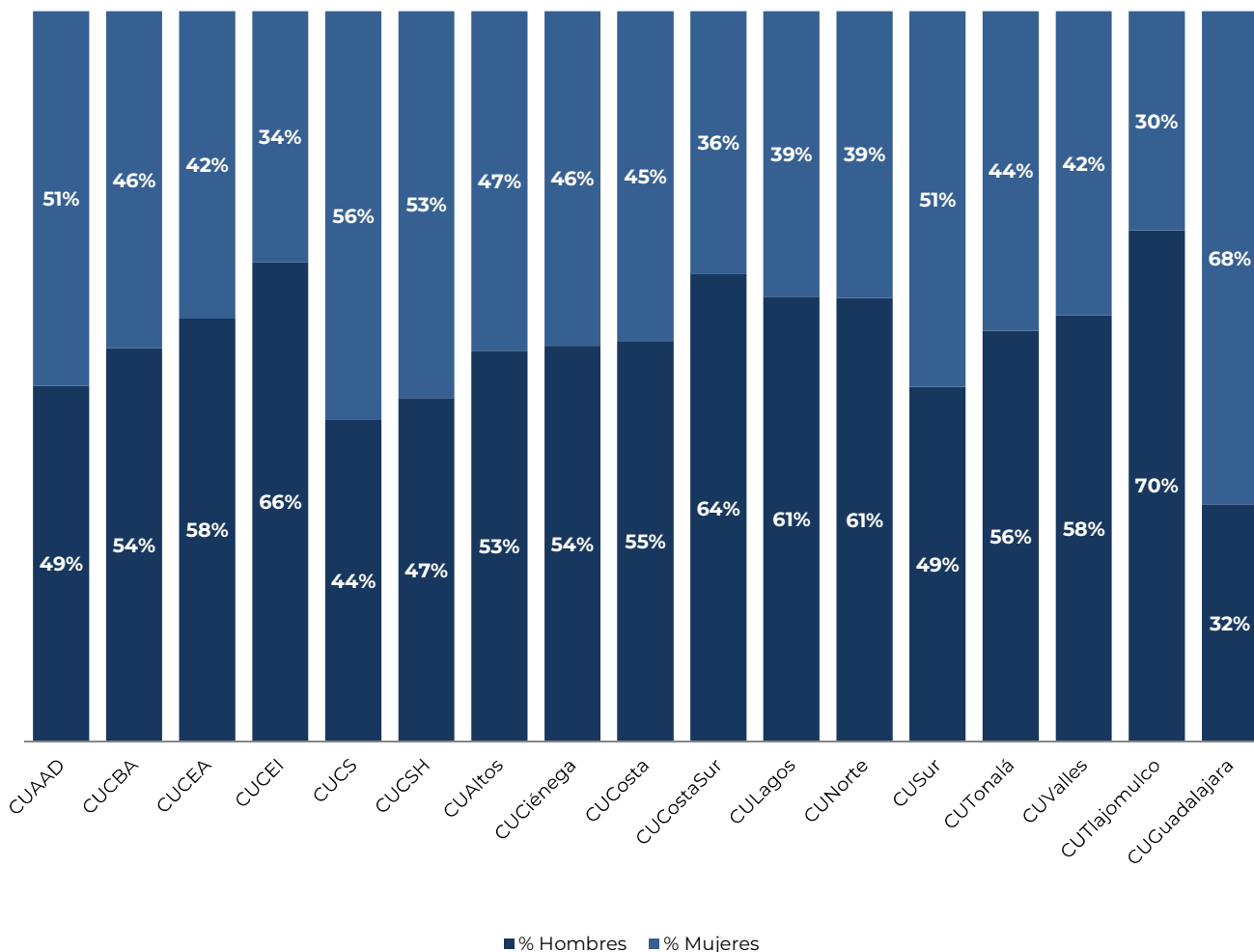
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR SEXO ⁵⁰



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG	Total
Hombres	99	154	245	328	251	274	72	96	76	97	57	49	77	108	82	35	44	11	4	485	0	2,644
Mujeres	88	113	165	164	276	255	55	75	69	58	37	40	58	93	66	25	74	7	0	445	0	2,163
Número de PTC	187	267	410	492	527	529	127	171	145	155	94	89	135	201	148	60	118	18	4	930	0	4,807

⁵⁰ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Notas: Se considera sólo PTC con estatus de titular vigente, en licencia con goce o comisionados. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, interinos cubriendo a titulares en licencia con goce, etc. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de diciembre.

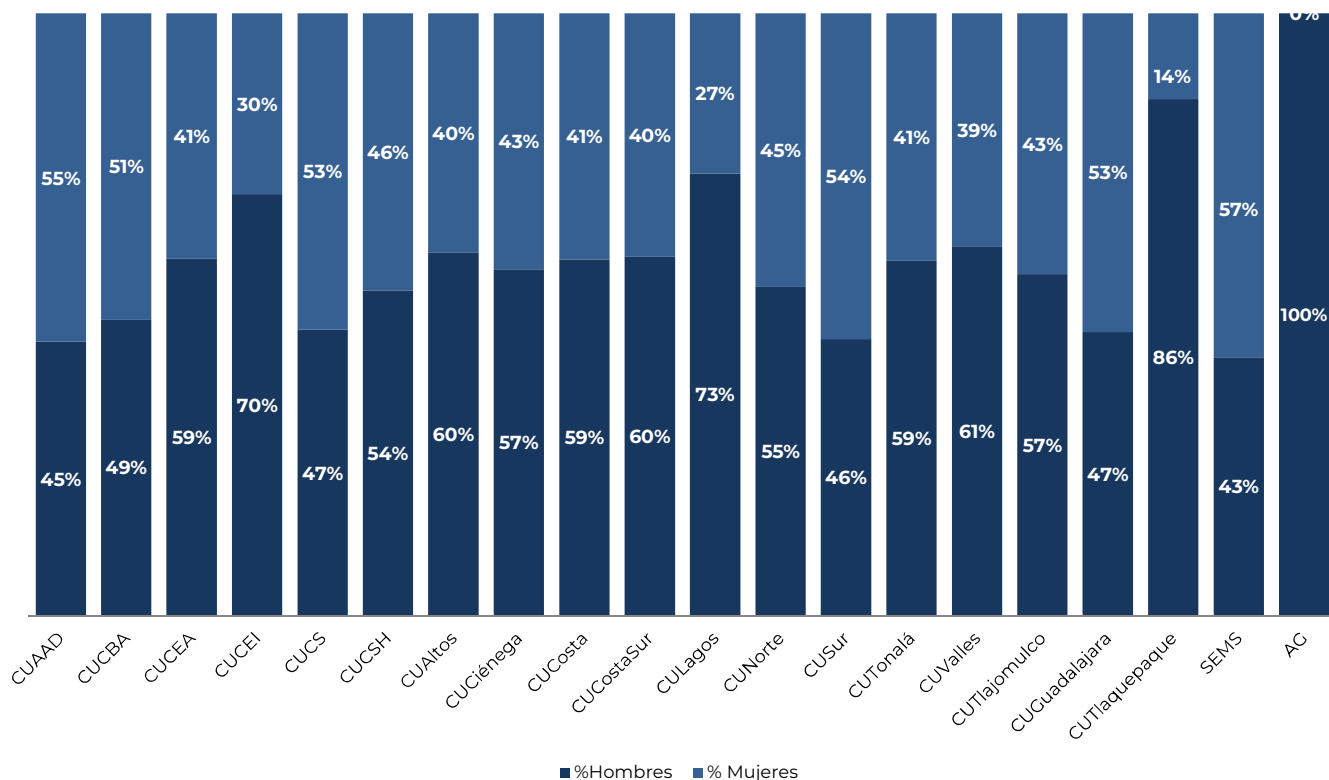
**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA PARA EL
DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE POR SEXO ⁵¹**



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Hombres	56	106	143	244	146	134	46	72	58	71	42	34	49	72	70	14	24	1,381
Mujeres	59	91	104	128	186	151	40	61	48	40	27	22	52	56	50	6	50	1,171
Número de Perfil PRODEP	115	197	247	372	332	285	86	133	106	111	69	56	101	128	120	20	74	2,552

⁵¹ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de diciembre de 2025.

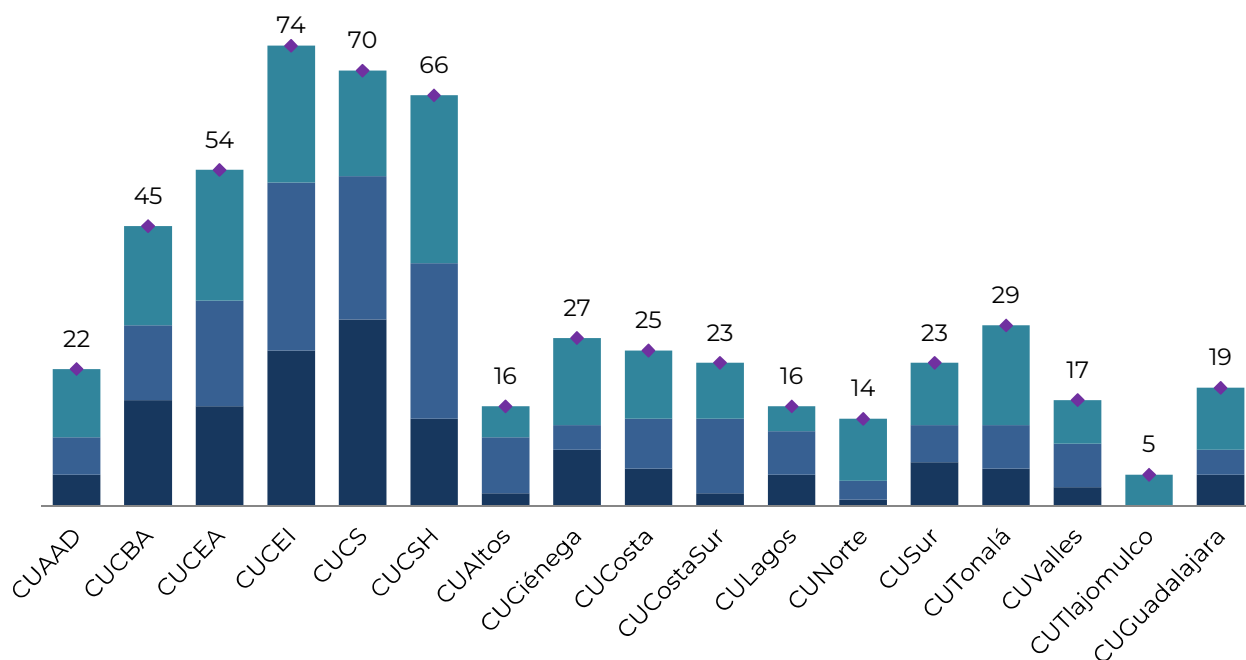
MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES DESAGREGADOS POR SEXO ⁵²



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlaJomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	SEMS	AG	Total
Hombres	30	81	119	242	169	137	38	50	52	50	55	18	39	69	68	17	24	6	3	1	1,268
Mujeres	36	84	82	104	187	117	25	37	36	34	20	15	46	48	43	13	27	1	4	0	959
Miembros del SNII	66	165	201	346	356	254	63	87	88	84	75	33	85	117	111	30	51	7	7	1	2,227

⁵² Fuente: Coordinación de Investigación. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Nota: La adscripción por CU se encuentra tal y como la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante Secihti.

CUERPOS ACADÉMICOS POR GRADO DE CONSOLIDACIÓN ⁵³



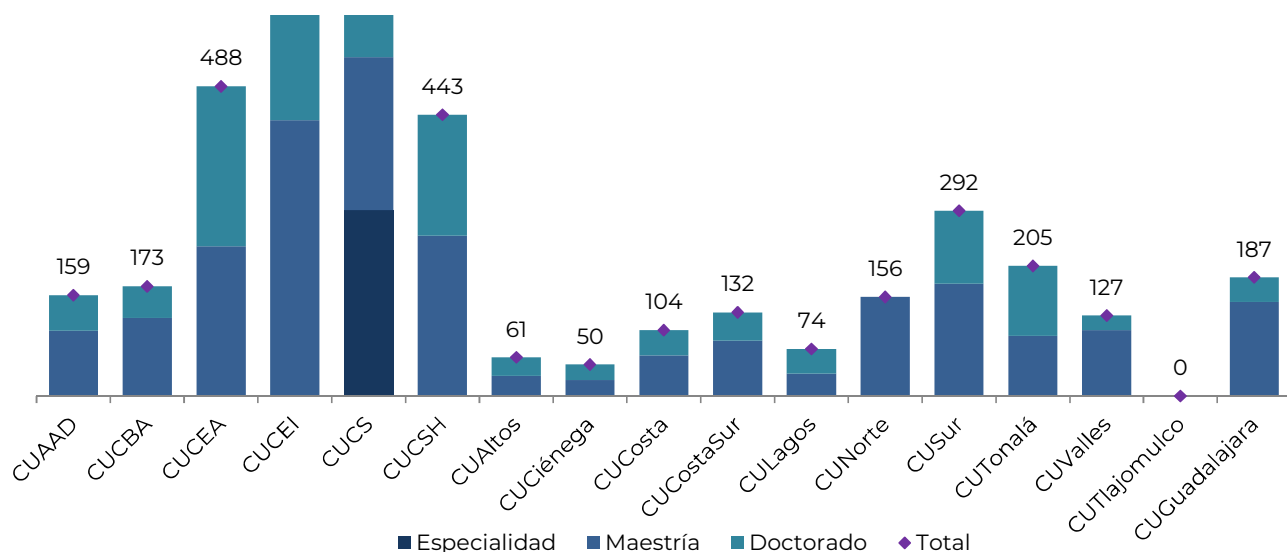
■ Consolidado ■ En consolidación ■ En formación ◆ Total

Grado / CU	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Consolidado	5	17	16	25	30	14	2	9	6	2	5	1	7	6	3	0	5	153
En consolidación	6	12	17	27	23	25	9	4	8	12	7	3	6	7	7	0	4	177
En formación	11	16	21	22	17	27	5	14	11	9	4	10	10	16	7	5	10	215
Total	22	45	54	74	70	66	16	27	25	23	16	14	23	29	17	5	19	545

⁵³ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 31 de diciembre de 2025.



BECARIOS DE POSGRADO VIGENTES POR LA SECRETARÍA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ⁵⁴



Por nivel educativo	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALtos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Especialidad	0	0	0	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293
Maestría	103	123	236	435	241	253	32	25	64	87	35	156	177	95	104	0	148	2,314
Doctorado	56	50	252	272	291	190	29	25	40	45	39	0	115	110	23	0	39	1,576
Total	159	173	488	707	825	443	61	50	104	132	74	156	292	205	127	0	187	4,183
Por sexo																		
Hombres	95	67	248	486	334	181	29	28	45	63	46	59	119	127	73	0	69	2,069
Mujeres	64	106	240	221	491	262	32	22	59	69	28	97	173	78	54	0	118	2,114

⁵⁴ Fuente: Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihti con fecha de corte al 31 de diciembre de 2025. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihti.



INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN, ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN ⁵⁵

	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALtos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTiajmulco	CUGuadalajara	CUTiaquepaque	CUChapala	SEMS	AG
Estancias académicas semestrales de estudiantes																					
Entrantes	138	35	170	75	160	186	5	3	10	2	0	10	3	5	3	2	12	0	0	0	0
Salientes	92	24	198	83	68	117	18	13	22	7	14	21	16	32	3	21	1	3	0	0	0
Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes																					
Entrantes	18	22	12	0	1	12	0	0	0	0	12	25	0	0	0	0	0	0	0	0	72
Salientes	32	70	53	15	52	56	37	6	12	6	7	33	20	11	17	6	3	0	4	2,934	0
Acciones de internacionalización del personal académico universitario																					
Entrantes	2	8	3	0	6	5	0	1	0	0	4	7	0	1	2	2	1	0	1	5	3
Salientes	3	22	17	7	10	8	7	6	2	4	7	10	3	4	0	3	3	6	2	224	0
Acciones de internacionalización del personal administrativo universitario																					
Entrantes	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Salientes	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	9

⁵⁵ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Nota: Los números de estancias académicas semestrales de estudiantes, acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes y las acciones de internacionalización del personal universitario corresponden a los meses enero a diciembre de 2025. Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.

RECURSOS HUMANOS POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, CATEGORÍA Y SEXO ⁵⁶

Entidad Universitaria	Sexo	Total	Personal Académico	Docentes de tiempo completo	Docentes de medio tiempo	Investigadores de tiempo completo	Investigadores de medio tiempo	Técnicos de tiempo completo	Técnicos de medio tiempo	Profesores de asignatura	Personal Administrativo	Mandos medios y superiores	Sindicalizados	Confianza
CUAAD	Hombres	476	362	49	7	50	0	16	2	238	114	30	56	28
	Mujeres	406	247	37	4	51	0	3	1	151	159	49	72	38
CUCBA	Hombres	434	269	44	0	110	1	20	2	92	165	39	114	12
	Mujeres	321	192	24	0	89	0	23	0	56	129	29	81	19
CUCEA	Hombres	957	617	87	5	158	1	5	0	361	340	92	147	101
	Mujeres	830	478	54	6	111	0	9	0	298	352	97	136	119
CUCEI	Hombres	970	721	54	4	274	0	42	2	345	249	83	136	30
	Mujeres	662	408	30	3	134	0	43	4	194	254	64	155	35
CUCS	Hombres	1,198	912	84	9	167	2	53	13	584	286	110	127	49
	Mujeres	1,152	797	72	2	204	2	59	14	444	355	114	185	56
CUCSH	Hombres	719	503	86	9	188	1	10	0	209	216	71	120	25
	Mujeres	698	403	84	2	171	0	15	0	131	295	66	192	37
CUAAltos	Hombres	322	235	26	1	46	0	19	0	143	87	40	38	9
	Mujeres	291	190	17	2	38	0	26	0	107	101	35	53	13
CUCiénega	Hombres	372	269	19	5	77	0	14	0	154	103	35	66	2
	Mujeres	351	222	11	4	64	1	18	1	123	129	37	84	8
CUCosta	Hombres	393	293	20	5	56	0	9	0	203	100	41	37	22
	Mujeres	390	240	21	1	48	0	7	0	163	150	49	73	28
CUCostasur	Hombres	315	226	21	6	76	0	14	0	109	89	31	51	7
	Mujeres	277	156	10	3	48	0	10	0	85	121	51	60	10
CULagos	Hombres	187	137	13	0	44	0	9	1	70	50	26	21	3
	Mujeres	159	104	5	1	32	0	16	0	50	55	32	21	2
CUNorte	Hombres	249	166	19	0	30	0	4	0	113	83	35	30	18
	Mujeres	294	202	15	0	25	0	7	0	155	92	46	21	25
CUSur	Hombres	375	278	33	0	44	0	10	0	191	97	31	49	17
	Mujeres	374	239	13	0	45	0	8	0	173	135	47	54	34
CUTonalá	Hombres	413	303	31	1	77	0	9	1	184	110	36	52	22
	Mujeres	360	227	33	0	60	0	13	0	121	133	49	52	32
CUValles	Hombres	273	181	13	0	69	0	4	0	95	92	37	28	27
	Mujeres	307	189	20	0	46	0	7	0	116	118	40	51	27
CUTlajomulco	Hombres	153	111	18	0	17	0	0	0	76	42	31	3	8
	Mujeres	138	95	9	0	16	0	0	0	70	43	28	6	9
CUGuadalajara	Hombres	210	118	19	0	25	0	0	0	74	92	33	41	18
	Mujeres	246	180	22	1	52	0	1	0	104	66	25	29	12
CUChapala	Hombres	23	15	1	0	3	0	0	0	11	8	7	0	1
	Mujeres	21	15	0	0	0	0	0	0	15	6	6	0	0
CUTlaquepaque	Hombres	56	35	9	0	2	0	0	0	24	21	8	11	2
	Mujeres	37	23	7	0	0	0	0	0	16	14	8	3	3
SEMS	Hombres	5,029	3,509	480	158	5	0	283	187	2,396	1,520	341	1,041	138
	Mujeres	5,290	3,483	440	132	5	0	268	216	2,422	1,807	367	1,267	173
AG	Hombres	1,079	9	0	0	0	0	7	2	0	1,070	215	350	505
	Mujeres	1,369	19	0	0	0	0	17	2	0	1,350	218	452	680
Total	Hombres	14,203	9,269	1,126	210	1,518	5	528	210	5,672	4,934	1,372	2,518	1,044
	Mujeres	13,973	8,109	924	161	1,239	3	550	238	4,994	5,864	1,457	3,047	1,360

⁵⁶ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 31 de diciembre de 2025. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de diciembre. Notas: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

PUBLICACIONES COMO RESULTADO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, 2024 ⁵⁷

Entidad Universitaria	Publicación							
	Revistas		Libro					Capítulo de libro
	Artículo en revista arbitrada	Artículo en revista sin arbitraje	Total	Autor único o en coautoría	Coordinacion es de obra	Memorias	Antología	
Red Universitaria	2,312	253	579	235	165	179	0	881
Centros Universitarios	2,309	253	558	214	165	179	0	881
CUCEA	185	76	94	62	26	6	0	248
CUCEI	565	63	113	24	0	89	0	91
CUCSH	232	99	133	64	69	0	0	226
CUCS	489	0	3	3	0	0	0	0
CUAAD	13	0	19	10	9	0	0	18
CUCBA	76	0	80	7	14	59	0	14
CUAltos	98	2	4	4	0	0	0	17
CUCiénega	95	0	15	12	2	1	0	33
CUSur	92	0	17	8	9	0	0	34
CUCosta	133	0	24	3	6	15	0	82
CUCostasur	31	6	3	2	1	0	0	5
CUValles	110	0	9	0	9	0	0	40
CUNorte	60	2	17	7	8	2	0	26
CULagos	84	5	12	6	2	4	0	26
CUTonalá	27	0	9	1	5	3	0	14
CUTlajomulco	19	0	6	1	5	0	0	7
CUGuadalajara	0	0	0	0	0	0	0	0
CUChapala	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTlaquepaque	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	3	0	21	21	0	0	0	0

⁵⁷ Fuentes: Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento. Corte a: Diciembre de 2024. Nota: Información recibida para el Anexo Estadístico 2024



SIGLARIO

AG	Administración General
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CAEF	Cuerpo Académico en Formación
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Secihti	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnologías e Innovación
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C.
CGPE	Coordinación General de Planeación y Evaluación
CU	Centro Universitario
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CUAltos	Centro Universitario de los Altos
CUCiénega	Centro Universitario de la Ciénega
CUCosta	Centro Universitario de la Costa
CUCostaSur	Centro Universitario de la Costa Sur
CULagos	Centro Universitario de los Lagos
CUNorte	Centro Universitario del Norte
CUSur	Centro Universitario del Sur
CUTonalá	Centro Universitario de Tonalá
CUValles	Centro Universitario de los Valles
CUTlajomulco	Centro Universitario de Tlajomulco



SIGLARIO

CUGuadalajara	Centro Universitario de Guadalajara
CUTlaquepaque	Centro Universitario de Tlaquepaque
CUChapala	Centro Universitario de Chapala
Doc.	Doctorado
Esp.	Especialidad
HCGU	Honorable Consejo General Universitario
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
Mtría.	Maestría
PE	Programa Educativo
PC-SINEMS	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIEMC	Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
TSU	Técnico Superior Universitario