



## NUMERALIA INSTITUCIONAL

### INFORMACIÓN GENERAL

COMPOSICIÓN DE LA RED UNIVERSITARIA			
19	Centros universitarios		
	7	Sedes Universitarias	
	1	Sistema de Educación Media Superior <sup>1</sup>	
	76	Escuelas	
		30	Metropolitanas
		46	Regionales
	101	Módulos	
		3	Metropolitanos <sup>2</sup>
		98	Regionales
	177	Planteles del Sistema de Educación Media Superior	

---

<sup>1</sup> Nota: El Sistema de Educación Media Superior oferta un bachillerato en línea.

<sup>2</sup> Nota: La clasificación de escuelas y módulos como metropolitanos y regionales son de acuerdo al dictamen: IV/2023/091 en el que se aprueba el Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior por el Honorable Consejo General Universitario.



<b>MATRÍCULA<sup>3</sup> CICLO 2025-2026</b>				<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>344,540</b>	<b>Total de alumnos en la Universidad de Guadalajara</b>			<b>156,823</b>	<b>187,717</b>
<b>155,565</b>	<b>Alumnos en Nivel Superior<sup>4</sup></b>			<b>70,259</b>	<b>85,306</b>
<b>188,975</b>	<b>Alumnos en Nivel Medio Superior</b>			<b>86,564</b>	<b>102,411</b>
	<b>916</b>	<b>Centros Universitarios</b>		<b>407</b>	<b>509</b>
	<b>188,059</b>	<b>SEMS</b>		<b>86,157</b>	<b>101,902</b>
		<b>158,002</b>	<b>Escuelas</b>	<b>72,592</b>	<b>85,410</b>
			<b>97,524</b> Metropolitanas	<b>45,630</b>	<b>51,894</b>
			<b>60,478</b> Regionales	<b>26,962</b>	<b>33,516</b>
		<b>29,813</b>	<b>Módulos<sup>5</sup></b>	<b>13,483</b>	<b>16,330</b>
			<b>1,029</b> Metropolitanos	<b>419</b>	<b>610</b>
			<b>28,784</b> Regionales	<b>13,064</b>	<b>15,720</b>
	<b>244</b>	<b>Bachillerato en línea</b>		<b>82</b>	<b>162</b>

<sup>3</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

<sup>4</sup> Nota: El conteo considera a los alumnos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado de modalidad escolarizada y virtual.

<sup>5</sup> Nota: El Módulo Cuquío y el Módulo Ixtlahuacán del Río, adscritos a la Escuela Preparatoria No. 8 y el Módulo La Experiencia adscrito a la Escuela Preparatoria No. 14 se consideran metropolitanos.



<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS CON MATRÍCULA <sup>6</sup></b>	
<i>Nivel Medio Superior</i>	
<b>31</b>	<b>Programas <sup>7</sup></b>
	<b>2</b> Bachillerato General <sup>8</sup>
	<b>14</b> Bachillerato Tecnológico
	<b>15</b> Profesional Medio <sup>9</sup>
<i>Nivel Superior</i>	
<b>159</b>	<b>Programas de pregrado <sup>10</sup></b>
	<b>11</b> Técnico Superior Universitario
	<b>148</b> Licenciatura
<b>287</b>	<b>Programas de posgrado <sup>11</sup></b>
	<b>81</b> Especialidad
	<b>143</b> Maestría
	<b>63</b> Doctorado

<sup>6</sup> Nota: El conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede. Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2025-2026. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP

<sup>7</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

<sup>8</sup> Nota: El conteo incluye el bachillerato en línea que oferta el SEMS.

<sup>9</sup> Nota: Profesional medio considera los programas existentes en el CUAAD, CUCS y CUSur.

<sup>10</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026 Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

<sup>11</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.



**INDICADORES BÁSICOS DE ABRIL**

<b>CALIDAD ACADÉMICA</b>		
<i>Nivel Medio Superior</i>		
<b>143</b>	<b>Planteles reconocidos por el SIECM (antes PC-SINEMS) <sup>12</sup></b>	
	<b>64</b>	<b>Nivel I</b>
	<b>68</b>	<b>Nivel II</b>
	<b>11</b>	<b>Nivel III</b>
<b>161,992</b>	<b>86.1%</b>	<b>Matrícula en planteles reconocidos por el SIECM <sup>13</sup></b>
<i>Nivel Superior</i>		
<b>Pregrado <sup>14</sup></b>		
<b>172</b>	<b>Programas educativos de Calidad General</b>	
<b>171</b>	<b>Programas educativos de Calidad Nacional</b>	
<b>11</b>	<b>Programas educativos con Acreditación Internacional</b>	
	<b>15,704</b>	<b>Matrícula en programas educativos con acreditación internacional <sup>15</sup></b>
<b>120,376</b>	<b>89.61%</b>	<b>Matrícula de Licenciatura y TSU en programas educativos de calidad</b>
<b>Posgrado <sup>16</sup></b>		
<b>307</b>	<b>Programas educativos con registro en el SNP</b>	
<b>4,987</b>	<b>60.6%</b>	<b>Matrícula en PE en el SNP</b>

<sup>12</sup> Fuente: Sistema de Educación Media Superior, Coordinación General de Planeación y Evaluación. Corte al: 30 de abril de 2026. Notas: Se consideran de calidad sólo los planteles evaluados en los niveles I, II y III que pertenecen al PC-SINEMS. A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIECM), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

<sup>13</sup> Fuente: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2025-2026. Corte a: septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

<sup>14</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de abril de 2026.

<sup>15</sup> Fuente: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2025-2026. Corte a: septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Nota: Un PE se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, otros organismos acreditadores, o tiene nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables.

<sup>16</sup> Fuente: Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Posgrado. Corte al: 30 de abril de 2026. Notas: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2025-2026. Corte a: septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Los programas educativos de posgrado de la Universidad de Guadalajara que están registrados en SNP permiten a los alumnos participar en la Convocatoria de Becas Nacionales para la formación en áreas de atención prioritaria. Se contabilizan por sede y por orientación.



**INVESTIGACIÓN**

				Hombres	Mujeres
<b>2,765</b>	<b>Total de investigadores</b> <sup>17, 18</sup>			<b>1,528</b>	<b>1,237</b>
<b>2,384</b>	<b>50.2%</b>	<b>Miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras</b> <sup>19</sup>		<b>1,356</b>	<b>1,028</b>
		<b>644</b>	<b>Candidatos</b>	<b>323</b>	<b>321</b>
		<b>1,344</b>	<b>Nivel I</b>	<b>777</b>	<b>567</b>
		<b>310</b>	<b>Nivel II</b>	<b>192</b>	<b>118</b>
		<b>74</b>	<b>Nivel III</b>	<b>54</b>	<b>20</b>
		<b>12</b>	<b>Excelencia (Emérito)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>2,552</b>	<b>65.6%</b>	<b>PTC con perfil deseable registrados en el PRODEP</b> <sup>20</sup>		<b>1,381</b>	<b>1,171</b>
<b>545</b>	<b>Cuerpos Académicos registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente</b> <sup>21</sup>				
	<b>153</b>	<b>28.1%</b>	<b>Cuerpos Académicos Consolidados</b>		
	<b>177</b>	<b>32.5%</b>	<b>Cuerpos Académicos en Consolidación</b>		
	<b>215</b>	<b>39.4%</b>	<b>Cuerpos Académicos en Formación</b>		
<b>1,191</b>	<b>Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas el Programa para el Desarrollo Profesional Docente</b> <sup>22</sup>				
	<b>368</b>	<b>De Cuerpos Académicos Consolidados</b>			
	<b>372</b>	<b>De Cuerpos Académicos en Consolidación</b>			
	<b>451</b>	<b>De Cuerpos Académicos en Formación</b>			

<sup>17</sup> Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de abril de 2026.

<sup>18</sup> Nota: La Universidad de Guadalajara no cuenta con personal académico en el Sistema Nacional de Creadores de Arte al 30 de abril de 2026.

<sup>19</sup> Fuente: Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Investigación. Corte al: 30 de abril de 2026. Nota: Se toman en cuenta únicamente PTC que son miembros del SNII cuya carta de reconocimiento está con la Universidad de Guadalajara. Se calcula el porcentaje de PTC adscritos al SNII, con respecto al total de PTC con doctorado en centros universitarios y la Administración General.

<sup>20</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de abril de 2026. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en centros universitarios y AG.

<sup>21</sup> Ídem. Corte al: 30 de abril de 2026.

<sup>22</sup> Ídem. Corte al: 30 de abril de 2026.

<b>INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN <sup>23</sup></b>				
<b>Convenios de colaboración académica <sup>24</sup></b>			<b>Nacionales</b>	<b>Internacionales</b>
<b>791</b>	<b>Convenios con otras universidades</b>		<b>269</b>	<b>522</b>
	Generales		194	280
	Específicos		75	242
<b>Asociaciones y redes</b>			<b>Nacionales</b>	<b>Internacionales</b>
<b>91</b>	<b>Asociaciones y redes de colaboración en que participa la UdeG</b>		<b>30</b>	<b>61</b>
	Asociaciones		15	21
	Redes de colaboración		15	40
<b>Estancias académicas semestrales de estudiantes</b>			<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>
<b>0</b>	<b>Estudiantes entrantes (Estudiantes externos)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
	0	Hombres	0	0
	0	Mujeres	0	0
<b>0</b>	<b>Estudiantes salientes (Estudiantes UdeG)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
	0	Hombres	0	0
	0	Mujeres	0	0
<b>Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes <sup>25</sup></b>			<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>
<b>0</b>	<b>Estudiantes entrantes (Estudiantes externos)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
	0	Hombres	0	0
	0	Mujeres	0	0
<b>183</b>	<b>Estudiantes salientes (Estudiantes UdeG)</b>		<b>175</b>	<b>8</b>
	70	Hombres	66	4
	113	Mujeres	109	4
<b>Acciones de internacionalización del personal universitario <sup>26</sup></b>			<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>
<b>0</b>	<b>Personal universitario académico entrante (Externo)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
	0	Hombres	0	0
	0	Mujeres	0	0
<b>0</b>	<b>Personal universitario académico saliente (UdeG)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
	0	Hombres	0	0
	0	Mujeres	0	0
<b>0</b>	<b>Personal universitario administrativo entrante (Externo)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
	0	Hombres	0	0
	0	Mujeres	0	0
<b>37</b>	<b>Personal universitario administrativo saliente (UdeG)</b>		<b>35</b>	<b>2</b>
	17	Hombres	17	0
	20	Mujeres	18	2

<sup>23</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al 30 de abril de 2026. Nota: Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.

<sup>24</sup> Nota: Los convenios de colaboración académica hacen referencia a aquellos que implican derechos y/o obligaciones entre la Universidad de Guadalajara y las asociaciones, consorcios, gobiernos locales e internacionales, instituciones de educación superior, redes de colaboración, etc.; bajo las siguientes modalidades: asesoría técnica, asesoría o elaboración de tesis, contrato de comodato, donación, educación a distancia, intercambio de estudiantes, intercambio de material e información, intercambio de material audiovisual, intercambio de personal académico, prácticas profesionales, prestación de servicios, prestación de servicio social, programas académicos de docencia, organización de cursos, simposios, diplomados, etc. proyectos de investigación, publicaciones conjuntas, servicios de interconexión de redes de teleinformática y cómputo, vinculación y difusión cultural.

<sup>25</sup> Nota: Las acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes hacen referencia a las prácticas profesionales, estancias académicas (cortas), estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, etc.

<sup>26</sup> Nota: Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las independientes. El personal universitario hace referencia al personal académico y administrativo.



UNIVERSITARIOS BENEFICIADOS CON BECAS Y APOYOS			
Total	Hombres	Mujeres	Becas y apoyos externos
4,183	2,069	2,114	<i>Becarios de posgrado vigentes por la Seciht</i> <sup>29</sup>
	125	168	Especialidad
	1,097	1,217	Maestría
	847	729	Doctorado
0	0	0	<i>Becas vigentes para estudio de posgrado PRODEP</i> <sup>30</sup>
	0	0	Becas a programas nacionales
	0	0	Becas a programas extranjeros

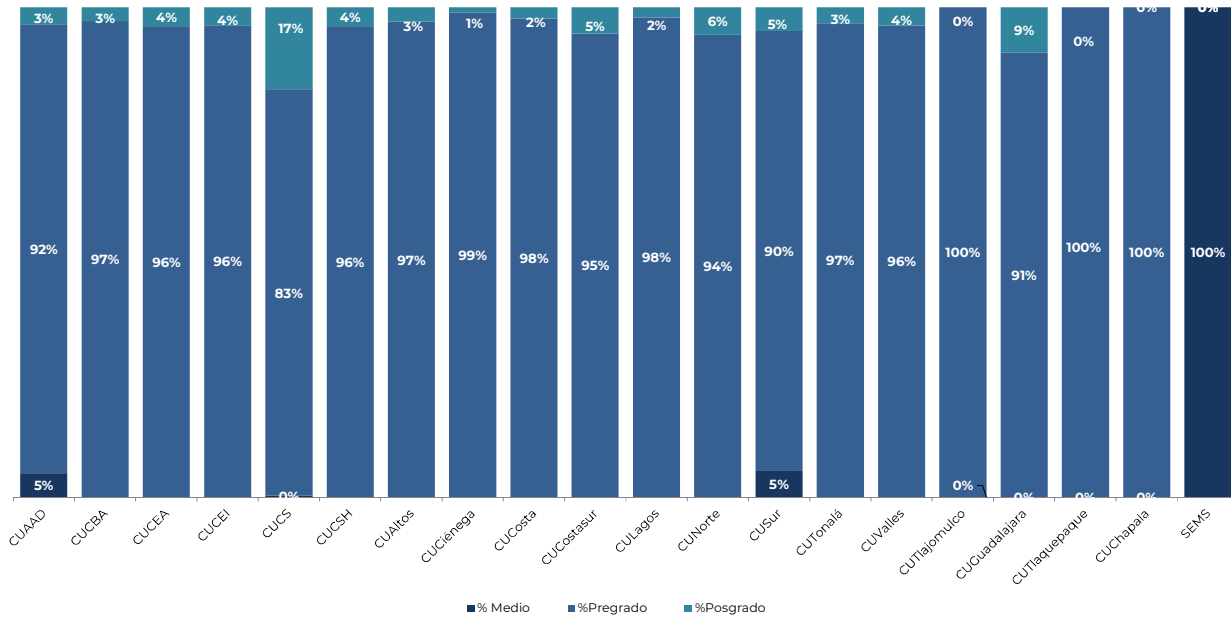
RECURSOS HUMANOS <sup>31</sup>			
Total	Hombres	Mujeres	
28,173	14,181	13,992	<i>Total en la Red Universitaria</i>
17,453	9,287	8,166	<i>Total del personal académico</i>
1,992	1,091	901	Docentes de tiempo completo
367	207	160	Docentes de medio tiempo
2,756	1,523	1,233	Investigadores de tiempo completo
9	5	4	Investigadores de medio tiempo
1,067	514	553	Técnicos de tiempo completo
449	208	241	Técnicos de medio tiempo
10,813	5,739	5,074	Profesores de asignatura
10,720	4,894	5,826	<i>Total del personal administrativo</i>
2,803	1,361	1,442	Mandos medios y superiores
5,523	2,492	3,031	Sindicalizados
2,394	1,041	1,353	Confianza

<sup>27</sup> Fuente: Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Seciht con fecha de corte al 30 de abril de 2026. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Seciht.

<sup>28</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de abril de 2026. Nota: A partir de agosto de 2024, no se cuentan con becarios vigentes de PRODEP en la UdeG, debido a que el último becario vigente de la convocatoria 2020 concluyó su periodo en julio de 2024. Cabe señalar que, a partir de 2021, el apoyo para estudios de posgrado de alta calidad ya no está dirigido a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, dependencia a la que está adscrita esta Casa de Estudios

<sup>29</sup> Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de abril de 2026. Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

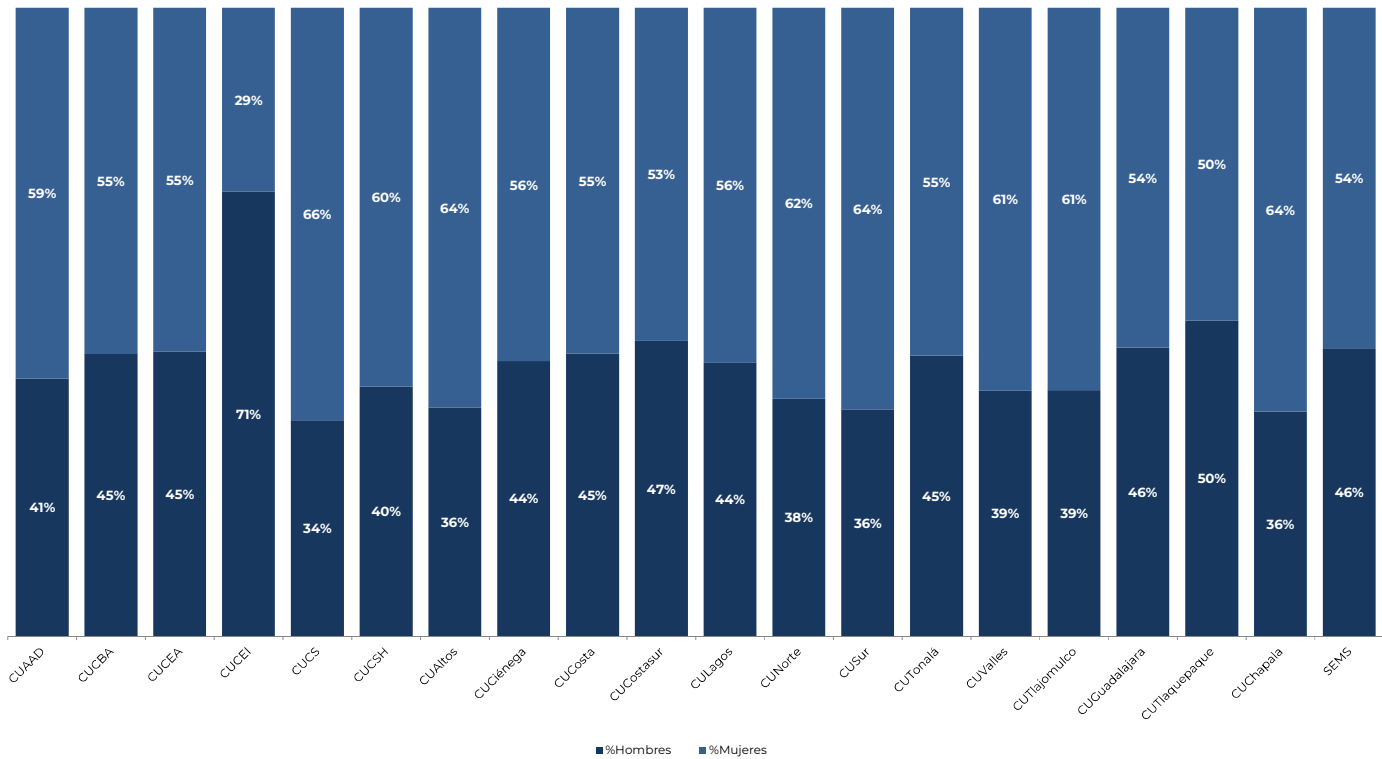
PRINCIPALES INDICADORES POR ENTIDAD UNIVERSITARIA  
MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO <sup>30</sup>



Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	Total	
<b>Total</b>	8,478	7,150	24,808	20,683	20,289	11,779	4,959	6,054	7,245	4,224	2,804	4,064	7,886	9,734	6,006	4,632	3,926	1,388	372	188,059	344,540	
<b>Medio</b>	419	-	-	-	71	-	-	-	-	-	-	-	426	-	-	-	-	-	-	-	188,059	188,975
<b>Pregrado</b>	7,766	6,951	23,858	19,905	16,822	11,330	4,813	5,987	7,082	4,000	2,746	3,836	7,080	9,417	5,783	4,632	3,564	1,388	372	-	147,332	
<i>TSU</i>	-	-	24	78	1,061	-	31	-	-	190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,384
<i>Lic.</i>	7,766	6,951	23,834	19,827	15,761	11,330	4,782	5,987	7,082	3,810	2,746	3,836	7,080	9,417	5,783	4,632	3,564	1,388	372	-	145,948	
<b>Posgrado</b>	293	199	950	778	3,396	449	146	67	163	224	58	228	380	317	223	0	362	0	0	-	8,233	
<i>Esp.</i>	-	8	-	-	2,900	-	94	-	22	2	-	15	25	25	-	-	-	-	-	-	-	3,066
<i>Mtria.</i>	223	133	687	509	212	292	23	42	79	194	33	228	245	137	184	-	299	-	-	-	-	3,520
<i>Doc.</i>	70	58	263	269	284	157	29	25	62	28	25	-	120	155	39	-	63	-	-	-	-	1,647

<sup>30</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

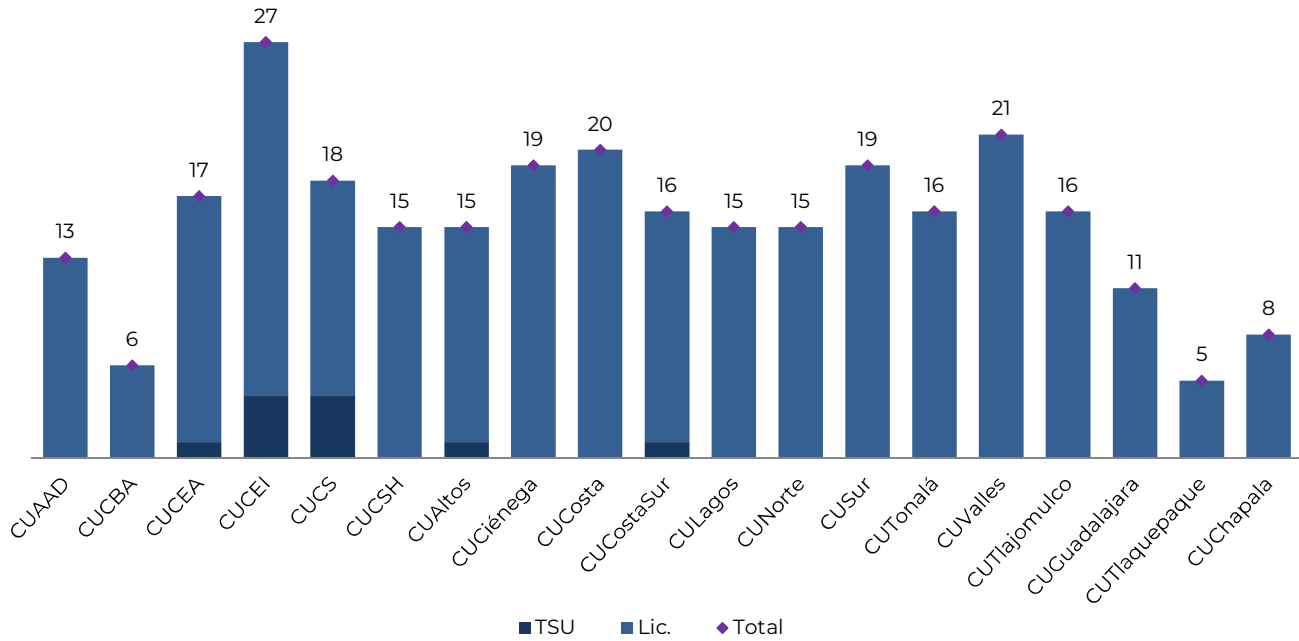
MATRÍCULA POR SEXO <sup>31</sup>



Nivel/ Sexo	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	TOTAL	
<b>Total</b>	<b>8,478</b>	<b>7,150</b>	<b>24,808</b>	<b>20,683</b>	<b>20,289</b>	<b>11,779</b>	<b>4,959</b>	<b>6,054</b>	<b>7,245</b>	<b>4,224</b>	<b>2,804</b>	<b>4,064</b>	<b>7,886</b>	<b>9,734</b>	<b>6,006</b>	<b>4,632</b>	<b>3,926</b>	<b>1,388</b>	<b>372</b>	<b>188,059</b>	<b>344,540</b>	
<b>Medio</b>	<b>419</b>	-	-	-	<b>71</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>426</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>188,059</b>	<b>188,975</b>
Hombre	267	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	110	-	-	-	-	-	-	-	86,157	86,564
Mujer	152	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	316	-	-	-	-	-	-	-	101,902	102,411
<b>Superior</b>	<b>8,059</b>	<b>7,150</b>	<b>24,808</b>	<b>20,683</b>	<b>20,218</b>	<b>11,779</b>	<b>4,959</b>	<b>6,054</b>	<b>7,245</b>	<b>4,224</b>	<b>2,804</b>	<b>4,064</b>	<b>7,460</b>	<b>9,734</b>	<b>6,006</b>	<b>4,632</b>	<b>3,926</b>	<b>1,388</b>	<b>372</b>	-	<b>155,565</b>	
Hombre	3,209	3,210	11,239	14,638	6,946	4,679	1,806	2,651	3,260	1,986	1,223	1,536	2,736	4,348	2,345	1,814	1,803	697	133	-	70,259	
Mujer	4,850	3,940	13,569	6,045	13,272	7,100	3,153	3,403	3,985	2,238	1,581	2,528	4,724	5,386	3,661	2,818	2,123	691	239	-	85,306	

<sup>31</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

**PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA QUE CUENTAN CON REGISTRO DE MATRÍCULA <sup>32</sup>**

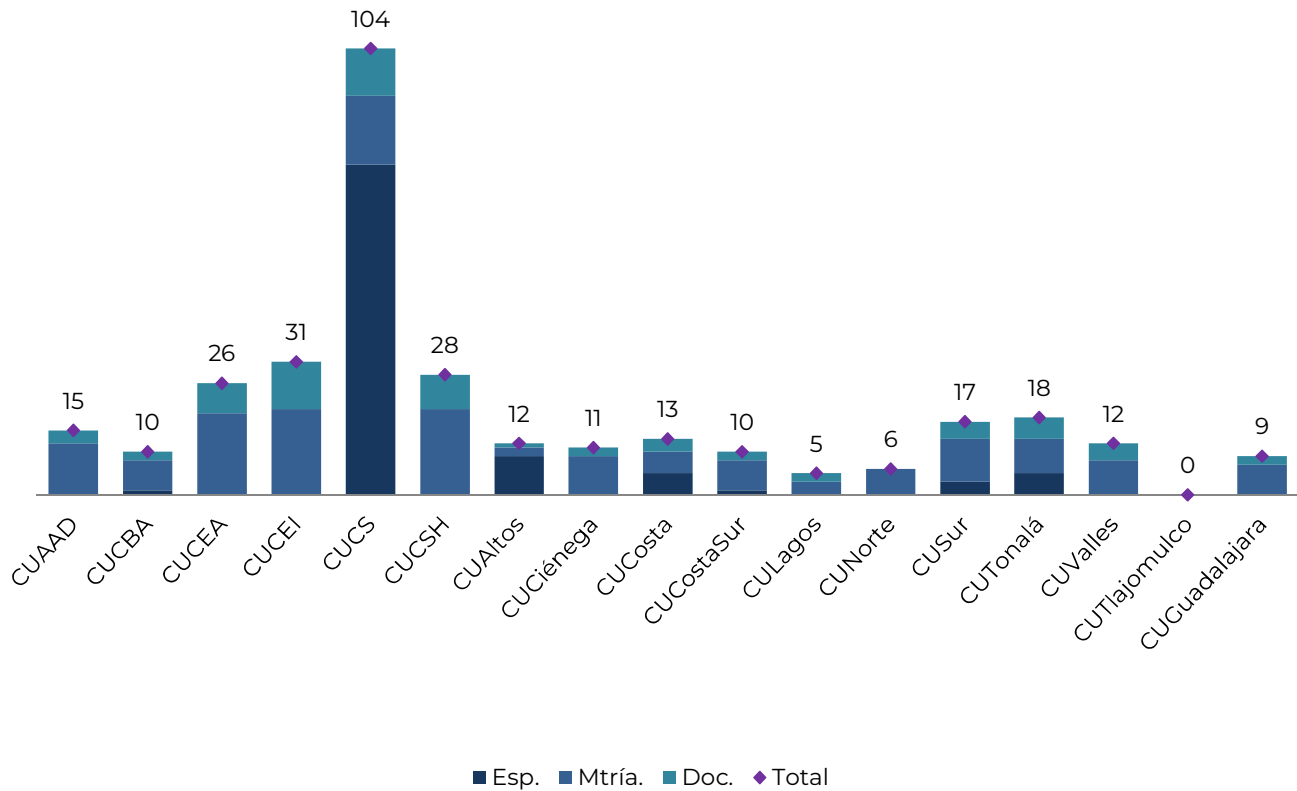


Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUCuadajajara	CUTlaquepaque	CUChapala	Total
<b>Total</b>	13	6	17	27	18	15	15	19	20	16	15	15	19	16	21	16	11	5	8	292
<b>TSU</b>	-	-	1	4	4	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
<b>Lic.</b>	13	6	16	23	14	15	14	19	20	15	15	15	19	16	21	16	11	5	8	281

<sup>32</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

Notas: Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2025-2026, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede de un mismo centro universitario. En esta oferta no están incluidos los programas educativos de nivel Profesional Medio.

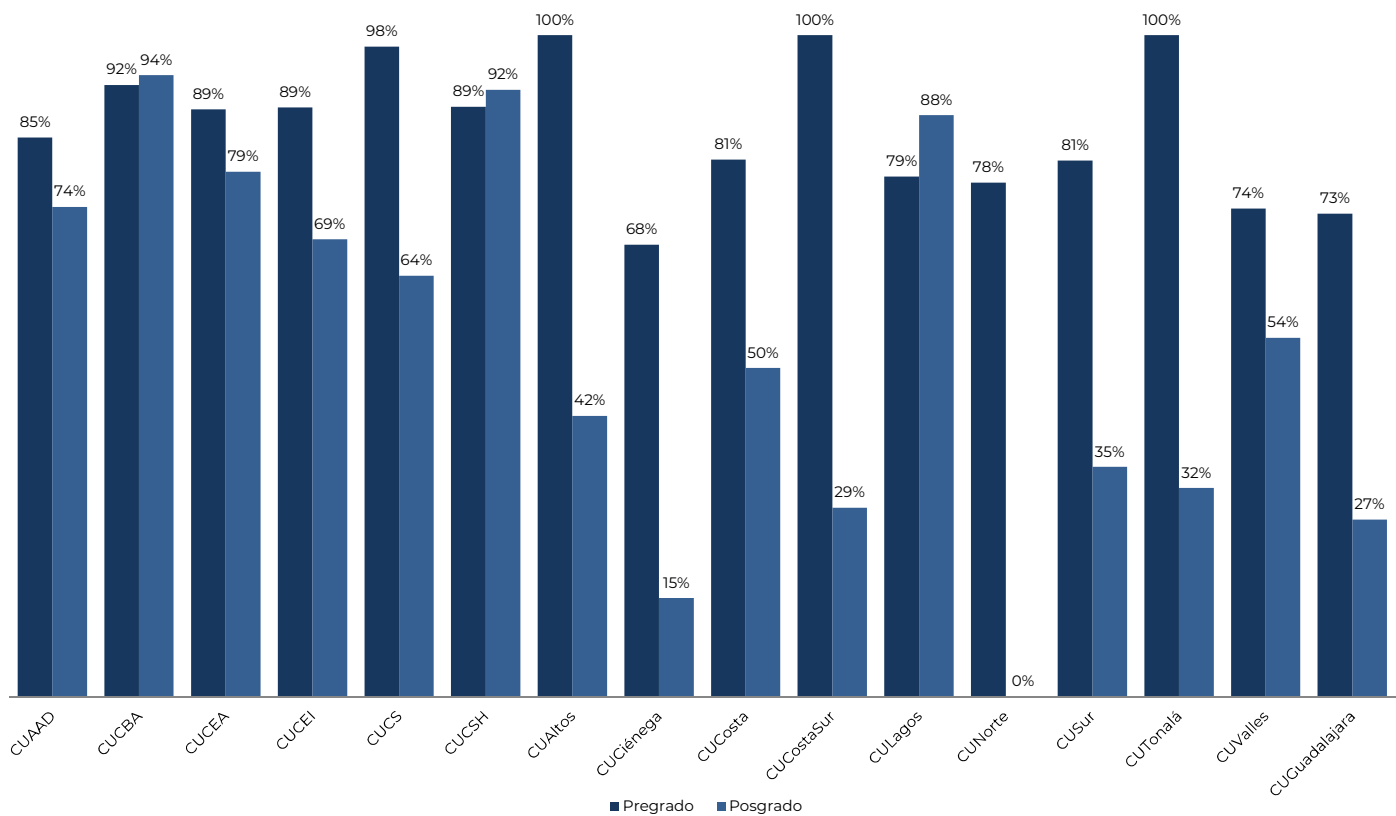
**PROGRAMAS DE POSGRADO QUE CUENTAN CON REGISTRO DE MATRÍCULA <sup>33</sup>**



Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Total</b>	15	10	26	31	104	28	12	11	13	10	5	6	17	18	12	0	9	327
<b>Esp.</b>	-	1	-	-	77	-	9	-	5	1	-	-	3	5	-	-	-	101
<b>Mtría.</b>	12	7	19	20	16	20	2	9	5	7	3	6	10	8	8	-	7	159
<b>Doc.</b>	3	2	7	11	11	8	1	2	3	2	2	-	4	5	4	-	2	67

<sup>33</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte al: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Notas: Solo se consideran programas con registro de matrícula en la Estadística 911 ciclo escolar 2025-2026, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede.

**PORCENTAJE DE MATRÍCULA EN PROGRAMAS DE CALIDAD**

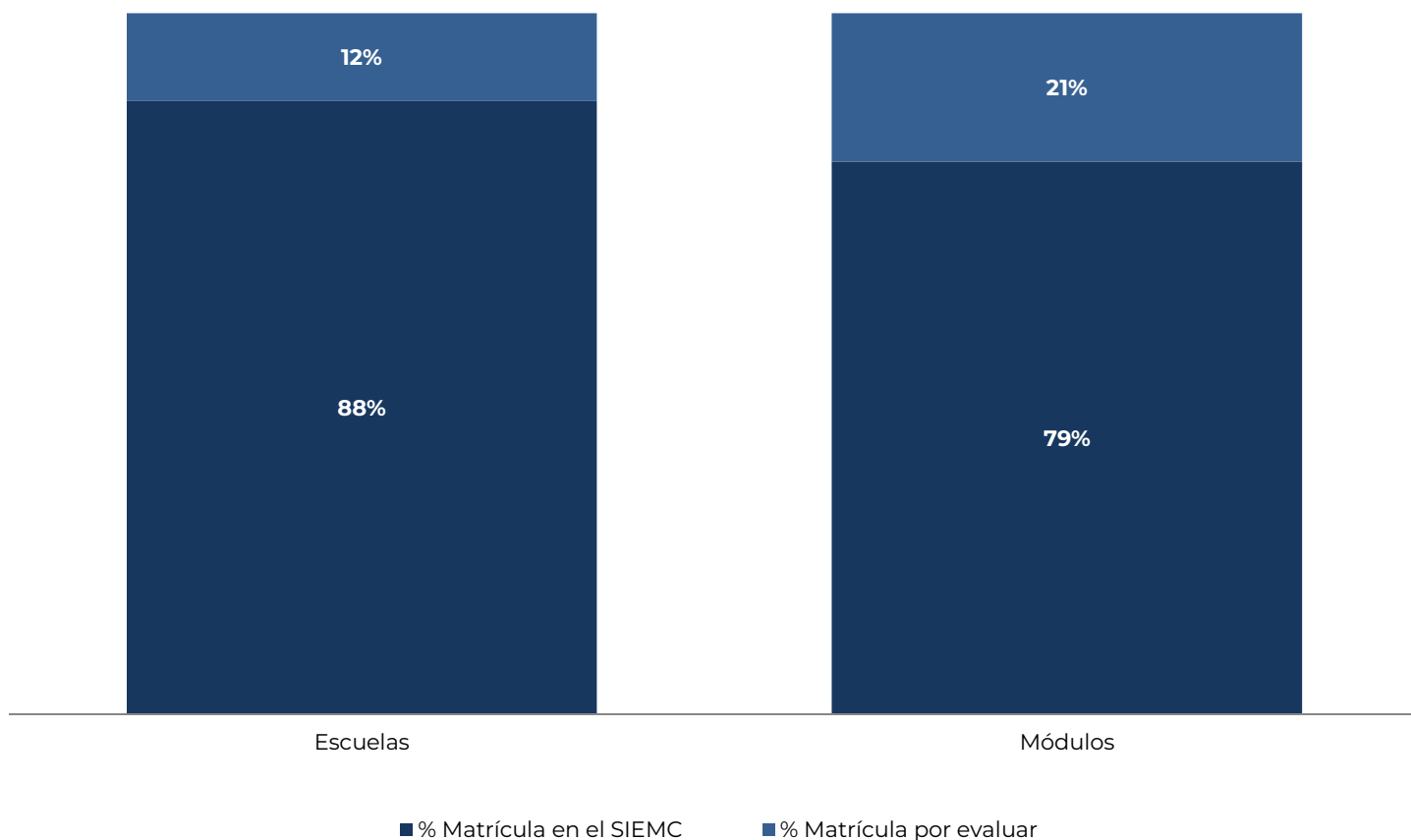


	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara
<b>Pregrado</b> <sup>34</sup>	84.52%	92.46%	88.81%	89.05%	98.25%	89.21%	100.00%	68.36%	81.16%	100.00%	78.64%	77.73%	81.06%	100.00%	73.80%	-	73.00%
<b>Posgrado</b> <sup>35</sup>	74.06%	93.97%	79.37%	69.15%	63.63%	91.76%	42.47%	14.93%	49.69%	28.57%	87.93%	0%	34.74%	31.55%	54.26%	-	26.8%

<sup>34</sup> Fuentes: Calidad, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al 30 de abril de 2026. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Nota: Se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES u otros organismos acreditadores, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL, el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables. Se hizo una revisión para determinar los parámetros que determinan si un programa educativo es evaluable. La matrícula de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería de CUCS se incluye en la matrícula de la Licenciatura en Enfermería del mismo Centro Universitario. Asimismo, la matrícula de la Nivelación de la Licenciatura en Trabajo social de CUCSH se incluye en la matrícula de la Licenciatura de Trabajo Social del mismo Centro Universitario.

<sup>35</sup> Fuente: Calidad, Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Posgrado. Corte al 30 de abril de 2026. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

**MATRÍCULA EN PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD (ANTES PC-SINEMS) <sup>36</sup>**



	Nivel I <sup>37</sup>	Nivel II	Nivel III	Matrícula en el SIEMC	Matrícula en Educación Media Superior <sup>38</sup>
<b>Escuelas</b>	<b>73,107</b>	<b>45,150</b>	<b>20,231</b>	<b>138,488</b>	<b>158,246</b>
<b>Módulos</b>	<b>8,366</b>	<b>14,576</b>	<b>562</b>	<b>23,504</b>	<b>29,813</b>
<b>UdeG</b>	<b>81,473</b>	<b>59,726</b>	<b>20,793</b>	<b>161,992</b>	<b>188,059</b>

<sup>36</sup> Fuente: Calidad, Sistema de Educación Media Superior. Corte al: 30 de abril de 2026. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP. Corte a: septiembre de 2025. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

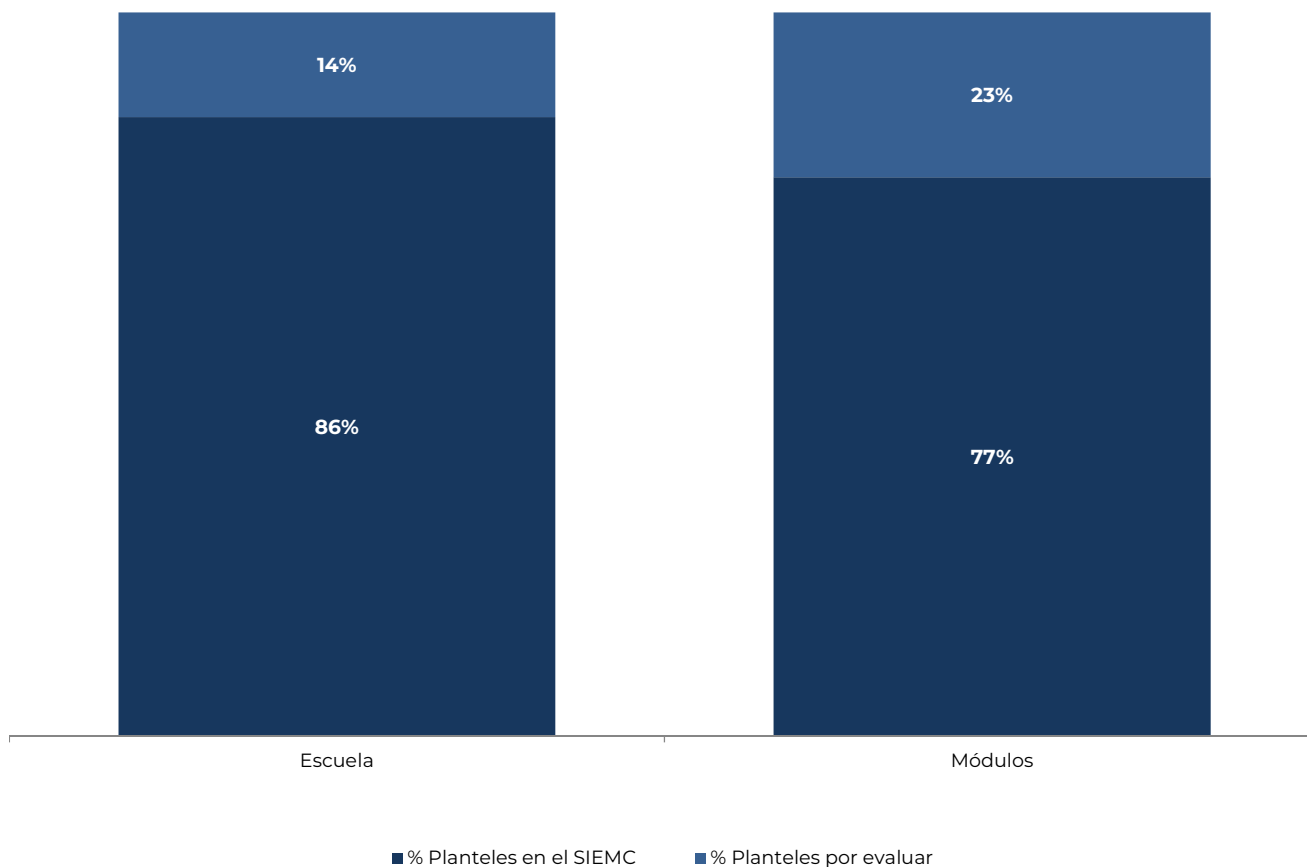
<sup>37</sup> Nota: Una escuela es el plantel educativo que tiene clave de registro propia y un módulo es un plantel ubicado en otra instalación con una clave diferente a la del plantel.

<sup>38</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

Notas: No se consideran a los 916 alumnos en centros universitarios de educación media superior.



**PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD (ANTES PC-SINEMS) <sup>39</sup>**



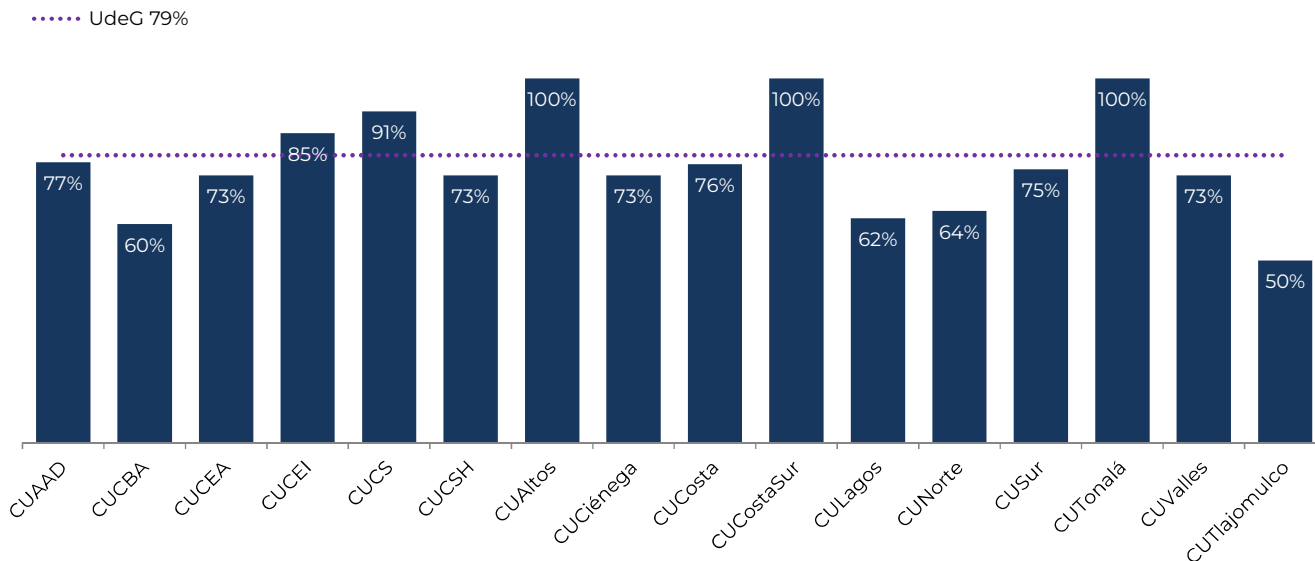
	Nivel I <sup>40</sup>	Nivel II	Nivel III	Total de Planteles en el SIEMC	Total de Planteles de Educación Media Superior <sup>41</sup>
<b>Escuela</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>65</b>	<b>76</b>
<b>Módulos</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>101</b>
<b>UdeG</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>143</b>	<b>177</b>

<sup>39</sup> Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte al 30 de abril de 2026. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

<sup>40</sup> Nota: El PC-SINEMS consideraba plantel al domicilio legal que cuenta con la autorización correspondiente, instalaciones físicas necesarias, el personal y los elementos idóneos para operar los PE mediante tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC), razón por la cual no se considera el bachillerato en línea.

<sup>41</sup> Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte al: 30 de abril de 2026. A partir de la presente edición, se actualiza el estatus de la Escuela Preparatoria Regional de El Arenal. Se identifica que, desde mayo de 2025, la información se reportó bajo una categoría incorrecta, omitiendo su transición de Módulo a Escuela Preparatoria ocurrida en 2023. Esta inconsistencia queda subsanada en este reporte para garantizar la integridad del histórico institucional.

**PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA EVALUADOS<sup>42</sup> EN NIVEL 1 POR CIEES U OTROS ORGANISMOS ACREDITADORES, CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL Y EN EL PADRÓN DE ALTO RENDIMIENTO DEL CENEVAL**



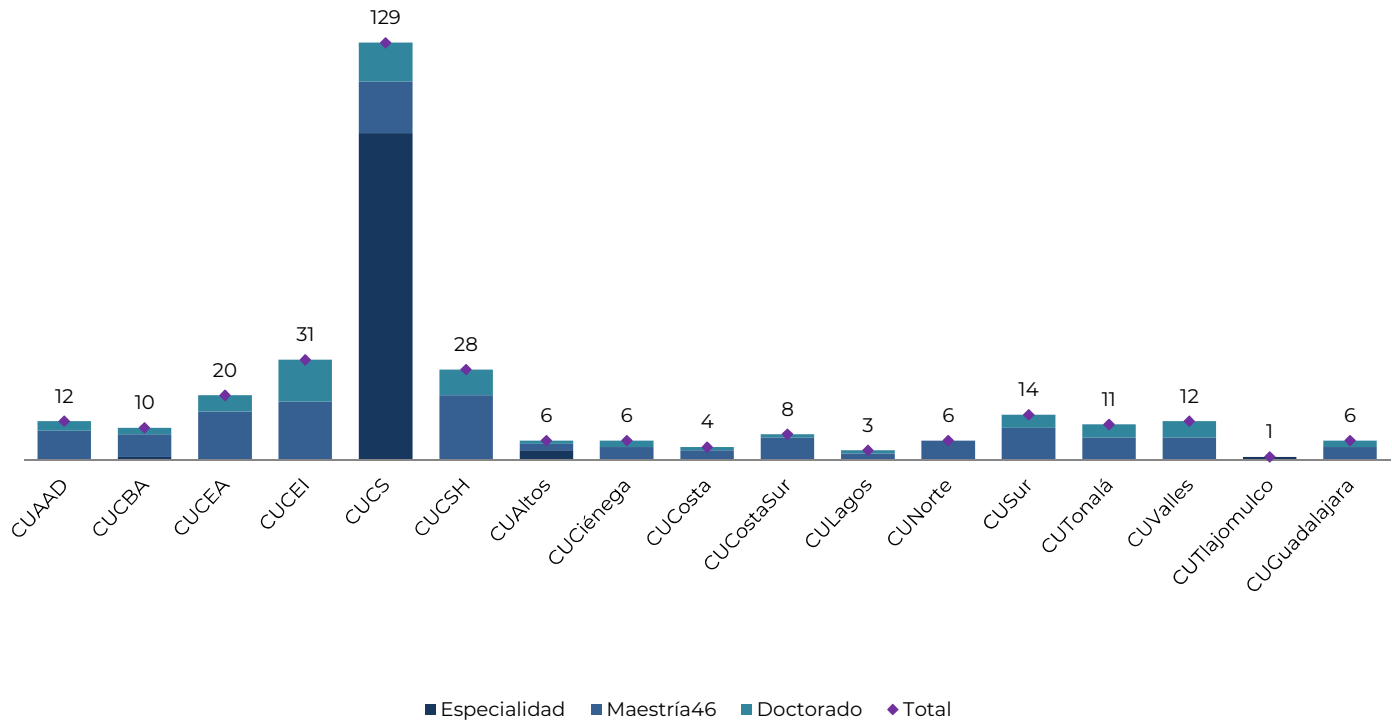
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTIajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Acreditación Internacional</b>	0	0	1	1	6	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	11
<b>PE de Calidad General <sup>43</sup></b>	10	3	11	17	10	11	13	11	13	15	8	7	15	14	11	0	3	172
<b>PE de Calidad Nacional <sup>44</sup></b>	10	3	11	17	10	11	13	11	12	15	8	7	15	14	11	0	3	171

<sup>42</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. El conteo es por PE, diferenciando a cada Centro Universitario. Corte al 30 de abril de 2026.

<sup>43</sup> Ídem. Se considera como un programa de calidad general cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES u otros organismos acreditadores, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 y 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a los PE evaluables, se realizó una revisión de los parámetros para determinar si un PE es evaluable; un PE puede tener más de una acreditación.

<sup>44</sup> Ídem. Se considera como un programa de calidad nacional a aquel que cuenta con evaluación nivel 1 de CIEES u otros organismos acreditadores, o con nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; un PE puede tener más de una acreditación.

**PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS<sup>45</sup>**

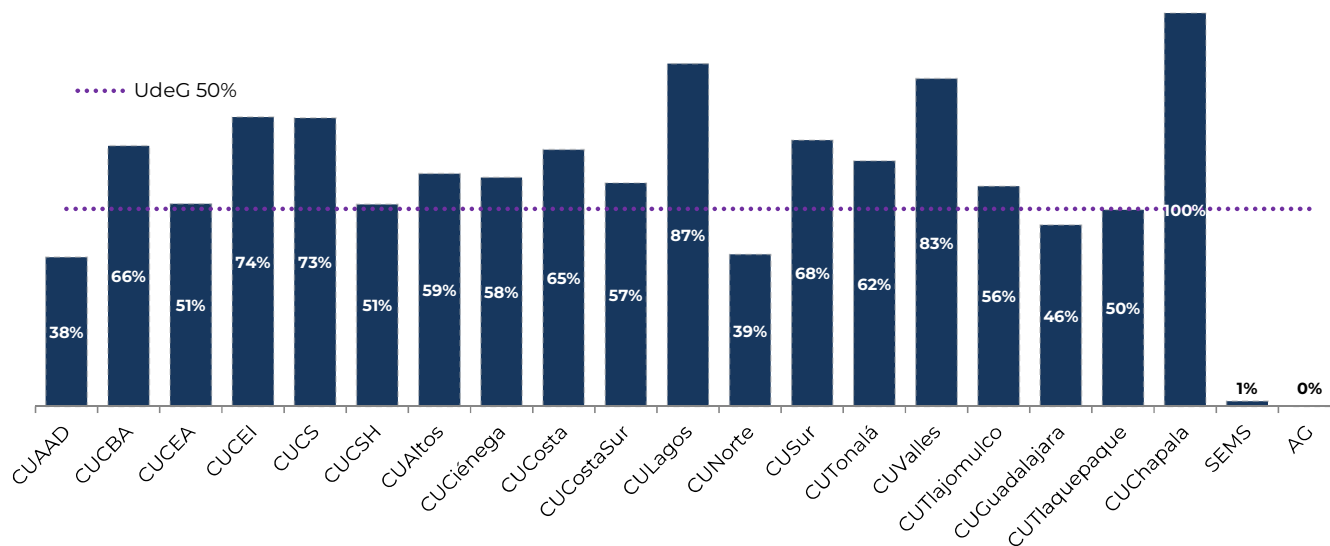


	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Especialidad</b>	-	1	-	-	101	-	3	-	-	0	-	-	-	-	-	1	-	106
<b>Maestría<sup>46</sup></b>	9	7	15	18	16	20	2	4	3	7	2	6	10	7	7	0	4	137
<b>Doctorado</b>	3	2	5	13	12	8	1	2	1	1	1	0	4	4	5	0	2	64
<b>Total de PE en el SNP</b>	12	10	20	31	129	28	6	6	4	8	3	6	14	11	12	1	6	307

<sup>45</sup> Fuente: Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Posgrado. Corte al: 30 de abril de 2026. Nota: Para distinguir la naturaleza académica y administrativa entiéndase, Especialidad: Programas que tienen sede en los Centros Universitarios de la Red Universitaria y; Especialidad Médica: Programas para la formación de especialistas médicos en instituciones de salud que se constituyen como unidad médica receptora de residentes, correspondientes a programas avalados oficialmente por la Universidad de Guadalajara.

<sup>46</sup> La Maestría en Ciencias Socio Médicas es reconocida por el SNP como un programa educativo multisede: CUCS-CUCSH. La matrícula de este programa fue reportada en CUCS en los Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2025-2026. Corte a: Septiembre de 2025. Cifras en proceso de oficialización por parte de la SEP.

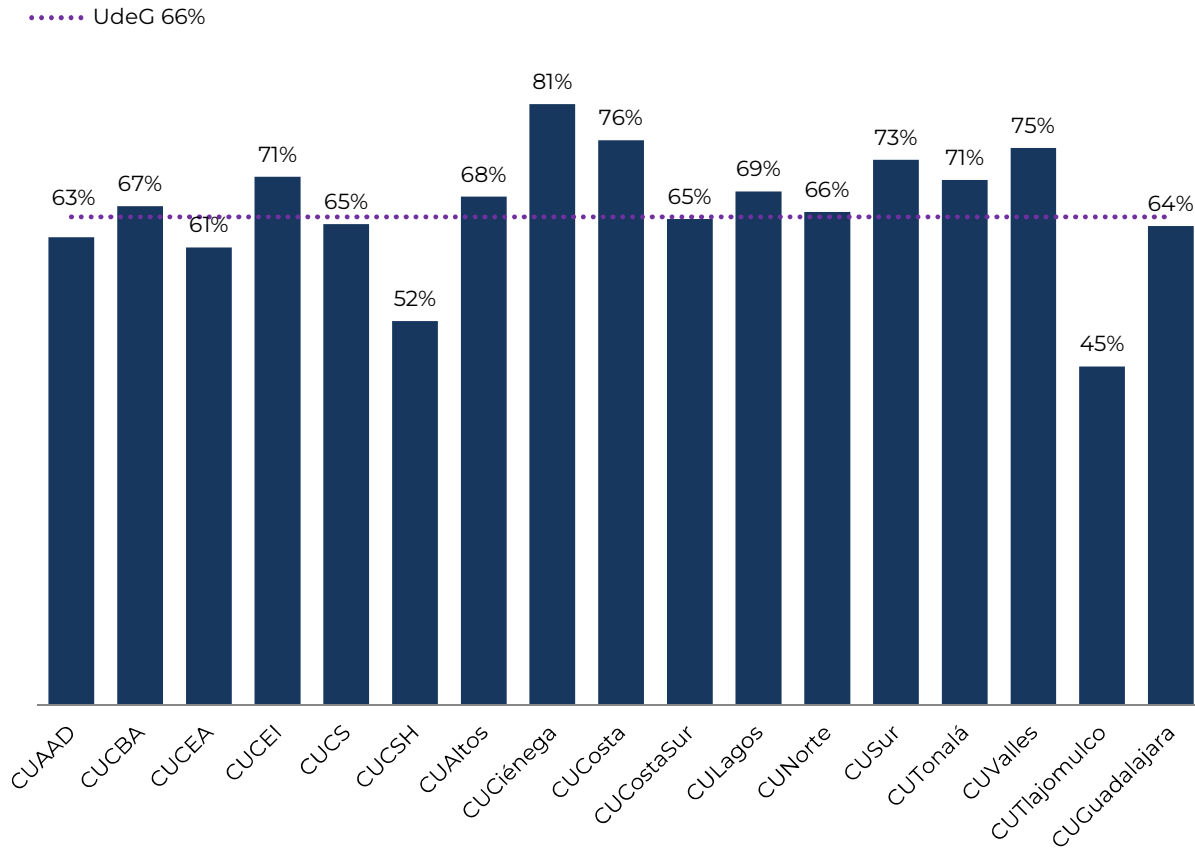
**MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES POR NIVEL RESPECTO AL TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO <sup>47</sup>**



Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG	Total
<b>Total</b>	71	173	210	359	385	266	74	99	94	88	81	34	92	123	120	33	54	11	4	12	1	2,384
<b>Candidato</b>	22	41	62	64	101	60	23	27	30	27	25	8	29	39	30	16	22	5	2	10	1	644
<b>Nivel I</b>	34	95	115	216	212	146	43	62	49	52	43	23	49	74	80	16	27	4	2	2	0	1,344
<b>Nivel II</b>	15	29	23	58	51	46	8	7	13	8	11	3	12	10	10	1	4	1	0	0	0	310
<b>Nivel III</b>	0	8	7	21	16	11	0	3	2	1	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	74
<b>Emérito</b>	0	0	3	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	12

<sup>47</sup> Fuentes: SNII, Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Investigación; PTC con Doctorado, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico, Sistema Unificado PRODEP. Corte al 30 de abril de 2026. Notas: La adscripción por CU se encuentra tal y como Secihti la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante el Secihti. Se calcula el porcentaje del Personal Académico adscrito al SNII, con respecto al total del PTC, se consideran los estatus Activo, Activo Becado, Activo con Licencia, Activo en Comisión y Activo en Sabático.

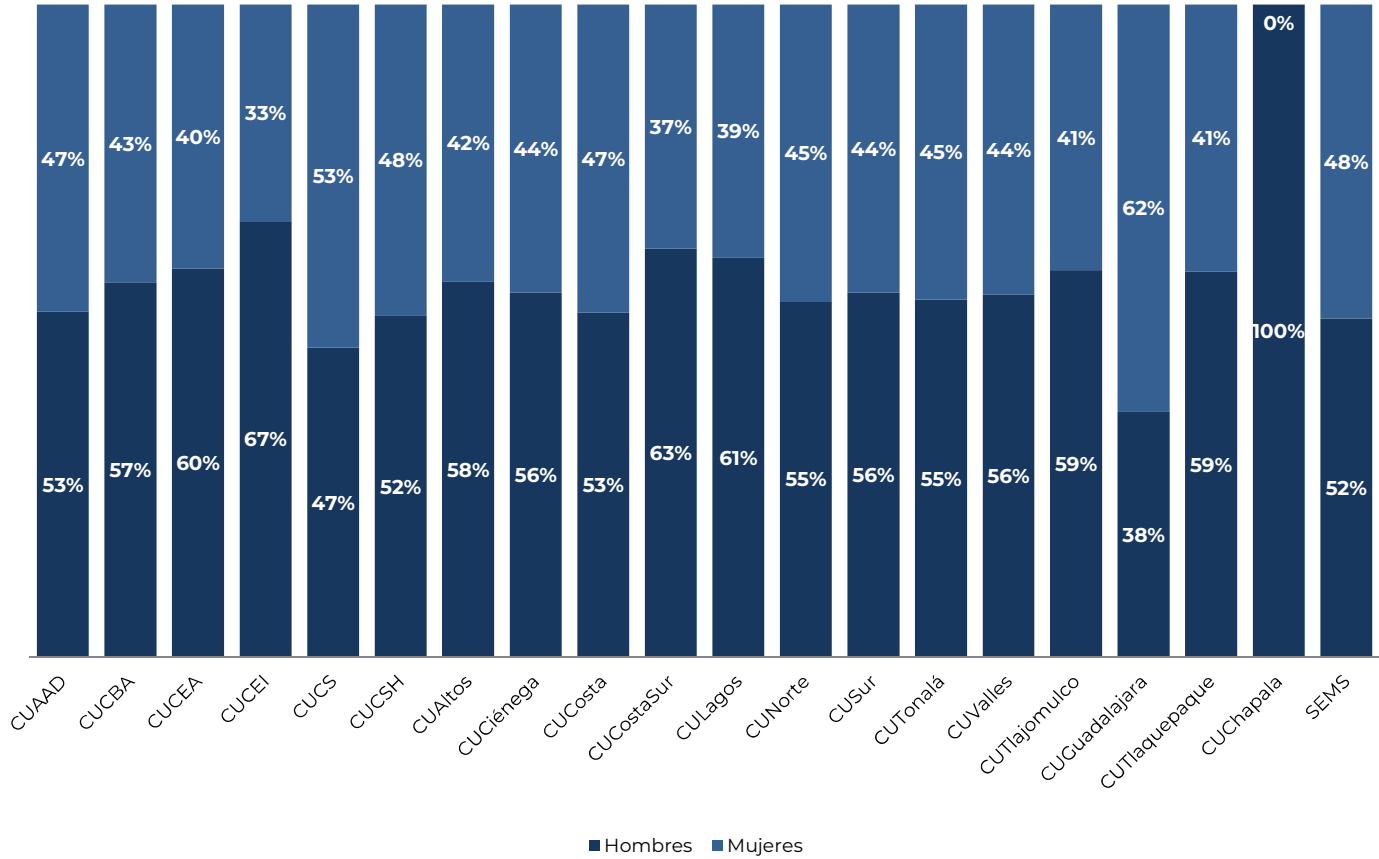
**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE <sup>48</sup>**



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Perfil PRODEP</b>	115	195	247	374	334	283	84	134	107	111	69	55	104	127	119	20	74	2,552

<sup>48</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de abril de 2026. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en Centros Universitarios.

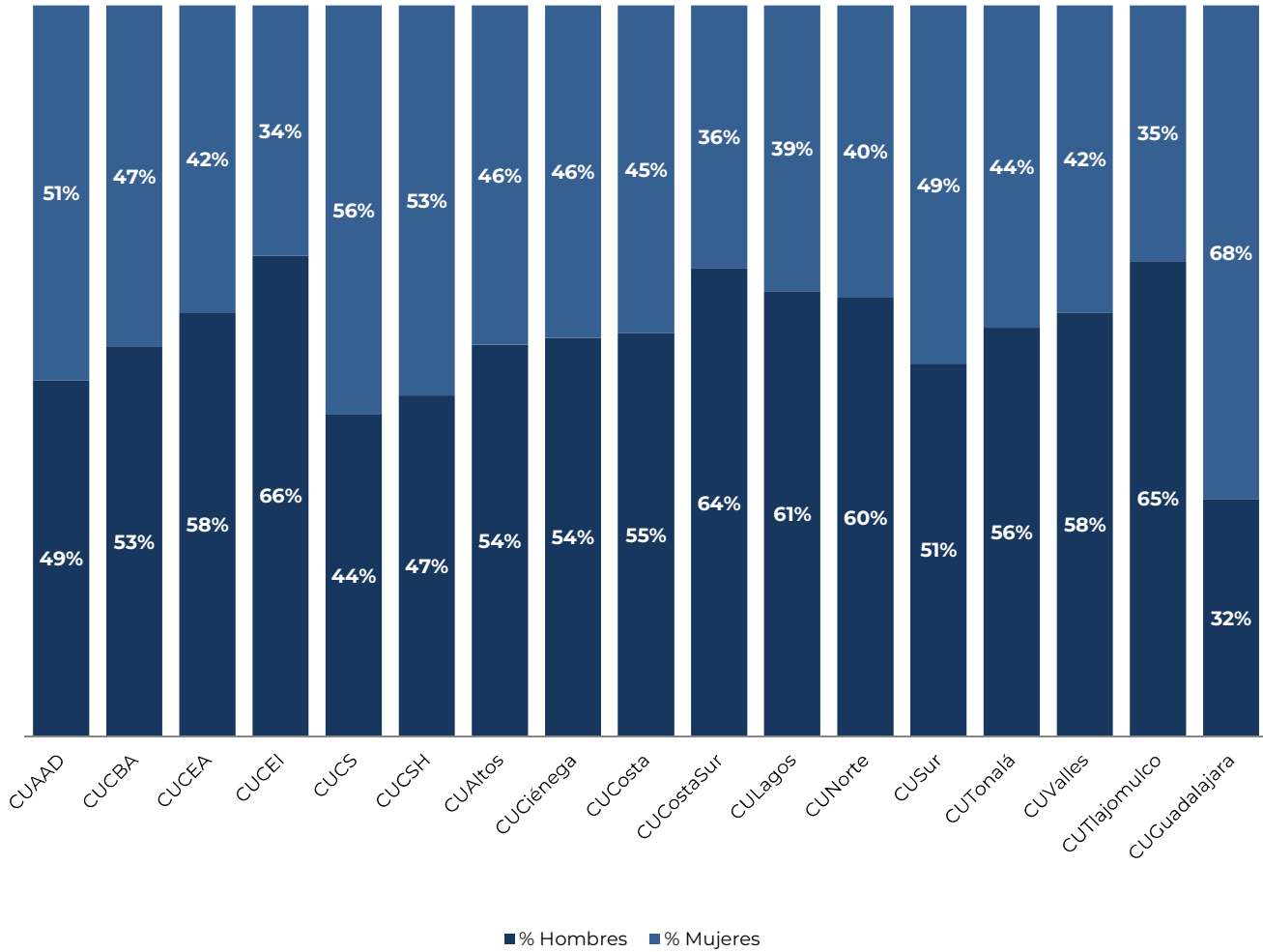
**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR SEXO<sup>49</sup>**



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG	Total
<b>Hombres</b>	99	150	243	326	249	271	72	95	76	97	57	48	76	108	80	35	44	13	4	471	0	2,614
<b>Mujeres</b>	88	111	165	162	276	247	53	75	68	58	36	40	60	89	64	24	73	9	0	436	0	2,134
<b>Número de PTC</b>	187	261	408	488	525	518	125	170	144	155	93	88	136	197	144	59	117	22	4	907	0	4,748

<sup>49</sup> Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de abril de 2026. Notas: Se considera sólo PTC con estatus de titular vigente, en licencia con goce o comisionados. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, interinos cubriendo a titulares en licencia con goce, etc. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de abril.

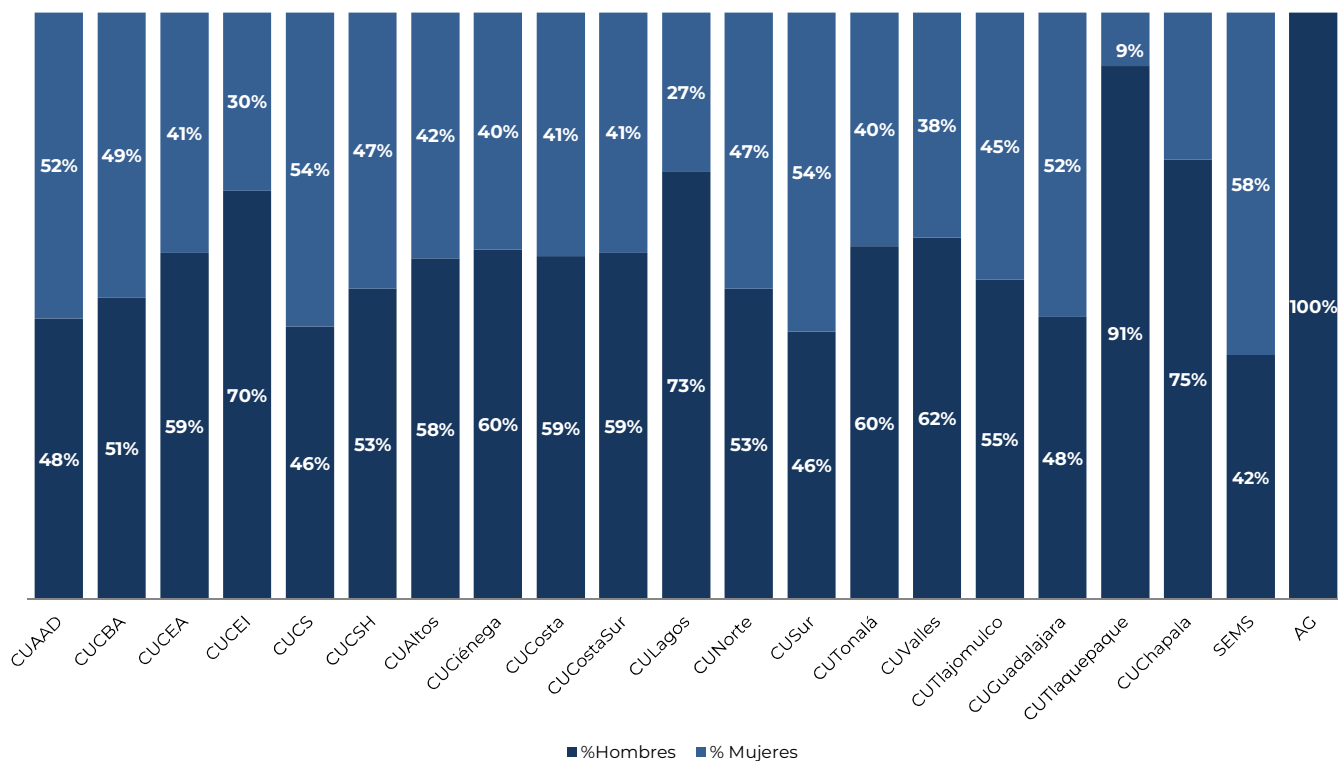
**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE POR SEXO<sup>50</sup>**



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Hombres</b>	56	104	143	246	147	132	45	73	59	71	42	33	53	71	69	13	24	1,381
<b>Mujeres</b>	59	91	104	128	187	151	39	61	48	40	27	22	51	56	50	7	50	1,171
<b>Número de Perfil PRODEP</b>	115	195	247	374	334	283	84	134	107	111	69	55	104	127	119	20	74	2,552

<sup>50</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de abril de 2026

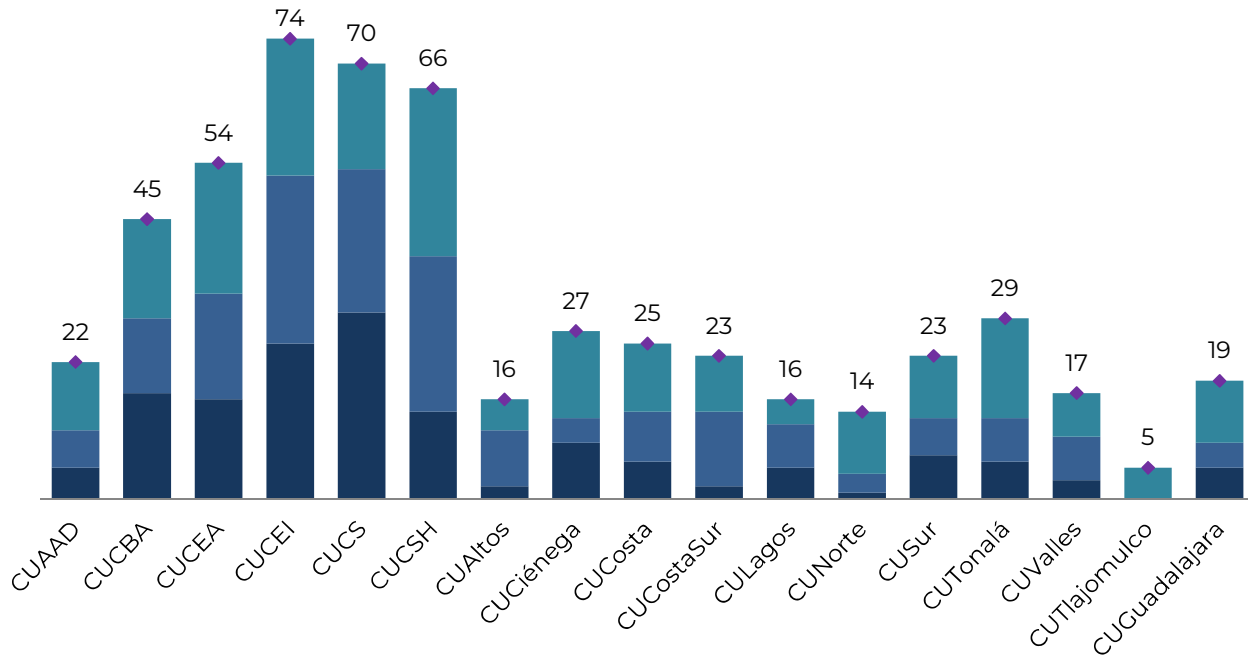
**MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES DESAGREGADOS POR SEXO<sup>51</sup>**



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTIajomulco	CUGuadalajara	CUTiaquepaque	CUChapala	SEMS	AG	Total
<b>Hombres</b>	34	89	124	250	179	141	43	59	55	52	59	18	42	74	74	18	26	10	3	5	1	1,356
<b>Mujeres</b>	37	84	86	109	206	125	31	40	39	36	22	16	50	49	46	15	28	1	1	7	0	1,028
<b>Miembros del SNII</b>	71	173	210	359	385	266	74	99	94	88	81	34	92	123	120	33	54	11	4	12	1	2,384

<sup>51</sup> Fuente Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Investigación. Corte al: 30 de abril de 2026. Nota: La adscripción por CU se encuentra tal y como la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante Secihti.

**CUERPOS ACADÉMICOS POR GRADO DE CONSOLIDACIÓN<sup>52</sup>**

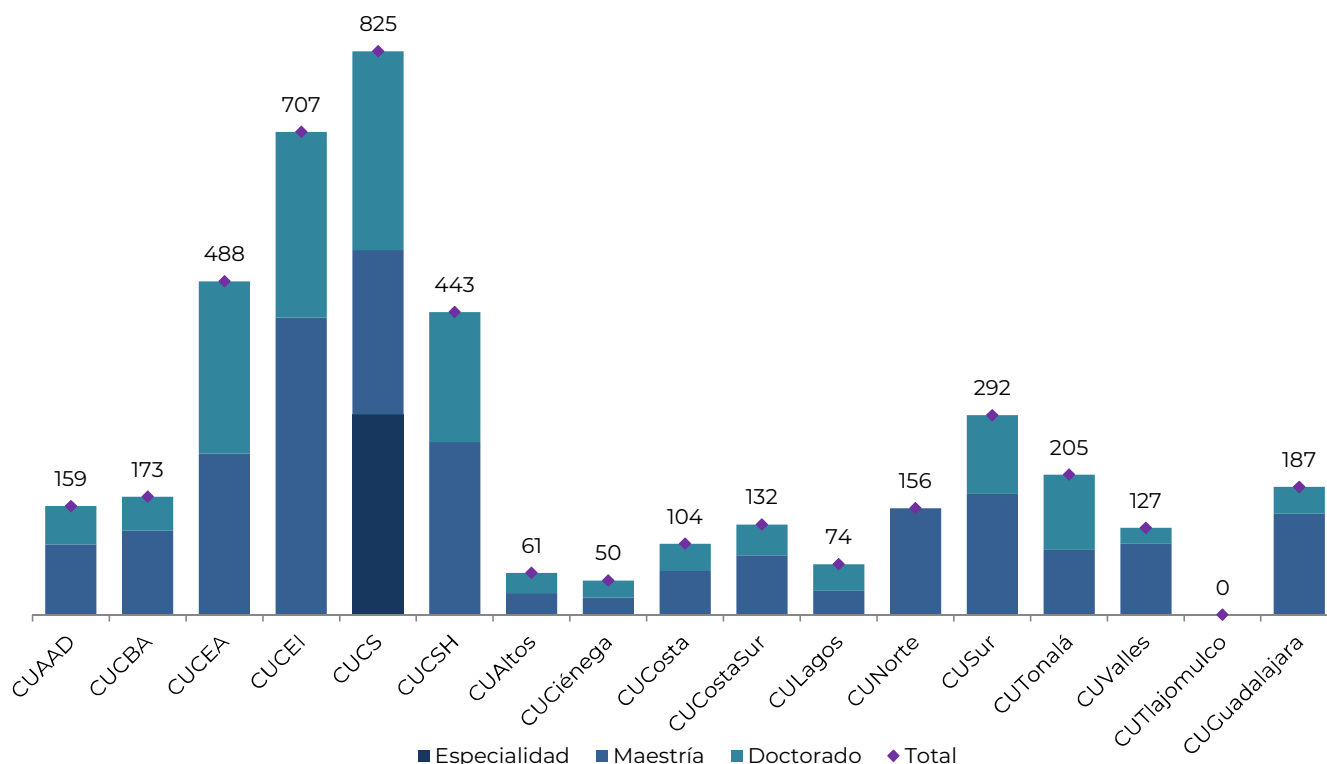


■ Consolidado ■ En consolidación ■ En formación ◆ Total

Grado / CU	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAAltos	CUCIénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Consolidado</b>	5	17	16	25	30	14	2	9	6	2	5	1	7	6	3	0	5	<b>153</b>
<b>En consolidación</b>	6	12	17	27	23	25	9	4	8	12	7	3	6	7	7	0	4	<b>177</b>
<b>En formación</b>	11	16	21	22	17	27	5	14	11	9	4	10	10	16	7	5	10	<b>215</b>
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>545</b>

<sup>52</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de abril de 2026.

**BECARIOS DE POSGRADO VIGENTES POR LA SECRETARÍA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN <sup>53</sup>**



Por nivel educativo	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAAltos	CUCIénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Especialidad</b>	0	0	0	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>293</b>
<b>Maestría</b>	103	123	236	435	241	253	32	25	64	87	35	156	177	95	104	0	148	<b>2,314</b>
<b>Doctorado</b>	56	50	252	272	291	190	29	25	40	45	39	0	115	110	23	0	39	<b>1,576</b>
<b>Total</b>	159	173	488	707	825	443	61	50	104	132	74	156	292	205	127	0	187	<b>4,183</b>
<b>Por sexo</b>																		
<b>Hombres</b>	95	67	248	486	334	181	29	28	45	63	46	59	119	127	73	0	69	<b>2,069</b>
<b>Mujeres</b>	64	106	240	221	491	262	32	22	59	69	28	97	173	78	54	0	118	<b>2,114</b>

<sup>53</sup> Fuente: Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación, Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihti con fecha de corte al 30 de abril de 2026. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihti.



**INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN, ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN<sup>54</sup>**

	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTiajumulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG
<b>Estancias académicas semestrales de estudiantes</b>																					
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes</b>																					
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	0	0	2	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	175	0
<b>Acciones de internacionalización del personal académico universitario</b>																					
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Acciones de internacionalización del personal administrativo universitario</b>																					
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	3

<sup>54</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al: 30 de abril de 2026. Nota: Los números de estancias académicas semestrales de estudiantes, acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes y las acciones de internacionalización del personal universitario corresponden a los meses de enero a abril de 2026. Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.

**RECURSOS HUMANOS POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, CATEGORÍA Y SEXO<sup>55</sup>**

Entidad Universitaria	Sexo	Total	Personal Académico	Docentes de tiempo completo	Docentes de medio tiempo	Investigadores de tiempo completo	Investigadores de medio tiempo	Técnicos de tiempo completo	Técnicos de medio tiempo	Profesores de asignatura	Personal Administrativo	Mandos medios y superiores	Sindicalizados	Confianza
CUAAD	Hombres	478	367	50	7	49	0	16	2	243	111	29	54	28
	Mujeres	407	252	39	4	49	0	3	1	156	155	47	71	37
CUCBA	Hombres	429	266	41	0	109	1	20	2	93	163	38	114	11
	Mujeres	319	192	23	0	88	0	22	0	59	127	30	79	18
CUCEA	Hombres	946	618	87	5	156	1	6	0	363	328	86	143	99
	Mujeres	822	481	54	5	111	1	8	0	302	341	94	135	112
CUCEI	Hombres	985	737	51	4	275	0	40	2	365	248	80	138	30
	Mujeres	675	415	28	3	134	0	43	4	203	260	65	160	35
CUCS	Hombres	1,187	899	81	8	168	2	53	13	574	288	113	127	48
	Mujeres	1,150	797	68	2	208	2	62	14	441	353	115	181	57
CUCSH	Hombres	712	499	82	9	189	1	9	0	209	213	70	118	25
	Mujeres	677	387	79	2	168	0	15	0	123	290	64	187	39
CUAAltos	Hombres	324	237	24	1	48	0	17	0	147	87	41	38	8
	Mujeres	286	185	17	2	36	0	26	0	104	101	34	54	13
CUCiénega	Hombres	369	267	19	6	76	0	14	0	152	102	35	66	1
	Mujeres	349	220	12	3	63	1	18	1	122	129	37	84	8
CUCosta	Hombres	389	288	19	5	57	0	8	0	199	101	39	36	26
	Mujeres	397	245	21	1	47	0	7	0	169	152	50	74	28
CUCostaSur	Hombres	318	226	20	6	77	0	14	0	109	92	32	50	10
	Mujeres	279	159	11	3	47	0	10	0	88	120	50	60	10
CULagos	Hombres	181	133	11	0	46	0	9	1	66	48	25	20	3
	Mujeres	159	102	5	1	31	0	16	0	49	57	33	22	2
CUNorte	Hombres	241	165	18	0	30	0	4	0	113	76	30	30	16
	Mujeres	290	201	15	0	25	0	6	0	155	89	42	21	26
CUSur	Hombres	377	280	32	0	44	0	11	0	193	97	33	47	17
	Mujeres	373	238	11	0	49	0	8	0	170	135	46	55	34
CUTonalá	Hombres	413	304	32	1	76	0	9	1	185	109	36	51	22
	Mujeres	357	225	30	0	59	0	12	0	124	132	46	54	32
CUValles	Hombres	277	186	12	0	68	0	4	0	102	91	36	28	27
	Mujeres	311	202	19	0	45	0	7	0	131	109	38	45	26
CUTlajomulco	Hombres	163	120	18	0	17	0	0	0	85	43	32	3	8
	Mujeres	142	100	8	0	16	0	0	0	76	42	27	6	9
CUGuadalajara	Hombres	226	138	18	0	26	0	0	0	94	88	30	41	17
	Mujeres	260	189	23	1	50	0	1	0	114	71	28	29	14
CUChapala	Hombres	28	20	1	0	3	0	0	0	16	8	7	0	1
	Mujeres	27	20	0	0	0	0	0	0	20	7	7	0	0
CUTlaquepaque	Hombres	63	41	9	0	4	0	0	0	28	22	8	11	3
	Mujeres	48	34	8	0	1	0	1	0	24	14	8	3	3
SEMS	Hombres	5,004	3,486	466	155	5	0	272	185	2,403	1,518	345	1,035	138
	Mujeres	5,304	3,503	430	133	6	0	271	219	2,444	1,801	365	1,268	168
AG	Hombres	1,071	10	0	0	0	0	8	2	0	1,061	216	342	503
	Mujeres	1,360	19	0	0	0	0	17	2	0	1,341	216	443	682
Total	Hombres	14,181	9,287	1,091	207	1,523	5	514	208	5,739	4,894	1,361	2,492	1,041
	Mujeres	13,992	8,166	901	160	1,233	4	553	241	5,074	5,826	1,442	3,031	1,353

<sup>55</sup> Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de abril de 2026. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de abril. Notas: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

**PUBLICACIONES COMO RESULTADO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, 2025<sup>56</sup>**

Entidad Universitaria	Publicación							
	Revistas		Libro					Capítulo de libro
	Artículo en revista arbitrada	Artículo en revista sin arbitraje	Total	Autor único o en coautoría	Coordinaciones de obra	Memorias	Antología	
<b>Red Universitaria</b>	<b>2,772</b>	<b>208</b>	<b>1,201</b>	<b>964</b>	<b>220</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1,390</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>2,772</b>	<b>208</b>	<b>1,199</b>	<b>964</b>	<b>218</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1,357</b>
CUCEA	171	143	118	113	4	0	1	296
CUCEI	653	0	22	6	6	10	0	143
CUCSH	15	4	694	612	82	0	0	317
CUCS	573	0	148	148	0	0	0	119
CUAAD	15	0	36	15	21	0	0	19
CUCBA	161	18	20	1	17	2	0	26
CUTonalá	96	4	10	2	8	0	0	42
CUGuadalajara	21	3	30	20	10	0	0	26
CUTlaquepaque	30	0	3	0	3	0	0	15
CUAltos	175	0	8	4	2	0	2	0
CUCiénega	92	0	13	13	0	0	0	33
CUSur	85	1	35	8	27	0	0	61
CUCosta	114	19	16	6	10	0	0	69
CUCostaSur	90	7	10	5	5	0	0	65
CUNorte	79	0	12	5	5	2	0	49
CUValles	207	0	1	0	1	0	0	40
CULagos	175	2	16	2	14	0	0	32
CUTlajomulco	15	5	2	1	1	0	0	2
CUChapala	5	2	5	3	2	0	0	3
<b>SEMS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

<sup>56</sup> Fuente: Coordinación General de Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento. Corte a: Diciembre de 2025.



## **SIGLARIO**

<b>AG</b>	<b>Administración General</b>
<b>ANUIES</b>	<b>Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior</b>
<b>CA</b>	<b>Cuerpo Académico</b>
<b>CAC</b>	<b>Cuerpo Académico Consolidado</b>
<b>CAEC</b>	<b>Cuerpo Académico en Consolidación</b>
<b>CAEF</b>	<b>Cuerpo Académico en Formación</b>
<b>CIEES</b>	<b>Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior</b>
<b>Secihti</b>	<b>Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnologías e Innovación</b>
<b>COPEEMS</b>	<b>Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C.</b>
<b>CGPE</b>	<b>Coordinación General de Planeación y Evaluación</b>
<b>CU</b>	<b>Centro Universitario</b>
<b>CUAAD</b>	<b>Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño</b>
<b>CUCBA</b>	<b>Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias</b>
<b>CUCEA</b>	<b>Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas</b>
<b>CUCEI</b>	<b>Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías</b>
<b>CUCS</b>	<b>Centro Universitario de Ciencias de la Salud</b>
<b>CUCSH</b>	<b>Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades</b>
<b>CUAltos</b>	<b>Centro Universitario de los Altos</b>
<b>CUCiénega</b>	<b>Centro Universitario de la Ciénega</b>
<b>CUCosta</b>	<b>Centro Universitario de la Costa</b>
<b>CUCostaSur</b>	<b>Centro Universitario de la Costa Sur</b>
<b>CULagos</b>	<b>Centro Universitario de los Lagos</b>
<b>CUNorte</b>	<b>Centro Universitario del Norte</b>
<b>CUSur</b>	<b>Centro Universitario del Sur</b>
<b>CUTonalá</b>	<b>Centro Universitario de Tonalá</b>
<b>CUValles</b>	<b>Centro Universitario de los Valles</b>
<b>CUTlajomulco</b>	<b>Centro Universitario de Tlajomulco</b>



## **SIGLARIO**

<b>CUGuadalajara</b>	<b>Centro Universitario de Guadalajara</b>
<b>CUTlaquepaque</b>	<b>Centro Universitario de Tlaquepaque</b>
<b>CUChapala</b>	<b>Centro Universitario de Chapala</b>
<b>Doc.</b>	<b>Doctorado</b>
<b>Esp.</b>	<b>Especialidad</b>
<b>HCGU</b>	<b>Honorable Consejo General Universitario</b>
<b>INEGI</b>	<b>Instituto Nacional de Estadística y Geografía</b>
<b>LGAC</b>	<b>Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento</b>
<b>Mtría.</b>	<b>Maestría</b>
<b>PE</b>	<b>Programa Educativo</b>
<b>PC-SINEMS</b>	<b>Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>
<b>PRODEP</b>	<b>Programa para el Desarrollo Profesional Docente</b>
<b>PTC</b>	<b>Profesor de Tiempo Completo</b>
<b>SEMS</b>	<b>Sistema de Educación Media Superior</b>
<b>SEP</b>	<b>Secretaría de Educación Pública</b>
<b>SIEMC</b>	<b>Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad</b>
<b>SNII</b>	<b>Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores</b>
<b>SNP</b>	<b>Sistema Nacional de Posgrado</b>
<b>TSU</b>	<b>Técnico Superior Universitario</b>