



NUMERALIA INSTITUCIONAL

INFORMACIÓN GENERAL

СОМРО	SICIÓN DE LA RE	D UNIVERSITARIA											
19 Centros universi	itarios ¹												
7	Sedes Universita	rias											
1	1 Sistema de Educación Media Superior ²												
	76												
		30	Metropolitanas ³										
		46	Regionales										
	101	Módulos											
		3	Metropolitanos ⁴										
			Regionales										
	177	Planteles del Sistem	a de Educación Media										
	""	Superior	1										

¹ Nota: Se consideran los centros universitarios dictaminados en 2024: CUChapala, CUTlaquepaque y CUGuadalajara.

 $^{^2\,\}mathrm{Nota}$: El Sistema de Educación Media Superior oferta un bachillerato en línea.

 $^{^3}$ Nota: La Escuela Preparatoria de Tonalá Sur inció actividades en el Calendario 2025-A

⁴ Nota: La clasificación de escuelas y módulos como metropolitanos y regionales son de acuerdo al dictamen: IV/2023/091 en el que se aprueba el Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior por el Honorable Consejo General Universitario.







	MATRÍC	Hombres	Mujeres			
339,508	Total de alum	nos en la Unive	dalajara	155,640	183,868	
148,866	Alumnos en N	livel Superior ⁶		66,615	82,251	
190,642	Alumnos en N	livel Medio Sup	89,025	101,617		
	987	Centros Unive	427	560		
	189,655	SEMS			88,474	100,903
		160,842	Escuelas		75,323	85,519
			102,060	Metropolitanas	48,618	53,442
			58,782	Regionales	26,705	32,077
		28,535	Módulos ⁷		13,151	15,384
			1,725	746	979	
			26,810	12,405	14,405	
	278	Bachillerato e	n línea		124	154

 $^{^{5}\;}Fuente: Cuestionarios\,911\,SEP-ANUIES-INEGI\,de\,inicio\,de\,cursos\,ciclo\,escolar\,2024-2025.\,Corte\,a:\,Septiembre\,de\,2024.$

 $^{^{6}\ \} Nota: El \ conteo\ considera\ a\ los\ alumnos\ de\ T\'ecnico\ Superior\ Universitario,\ Licenciatura\ y\ Posgrado\ de\ modalidad\ escolarizada\ y\ virtual.$

⁷ Nota: El Módulo Cuquío y el Módulo Ixtlahuacán del Río, adscritos a la Escuela Preparatoria No. 8 y el Módulo La Experiencia adscrito a la Escuela Preparatoria No. 14 se consideran metropolitanos.





	PROGR	AMAS EDUCATIVOS CON MATRÍCULA 8								
		Nivel Medio Superior								
31	Programas ⁹									
	2	Bachillerato General ¹⁰								
	14	Bachillerato Tecnológico								
	15 Profesional Medio ¹¹									
		Nivel Superior								
142	Programas de	e pregrado ¹²								
	12	Técnico Superior Universitario								
	130	Licenciatura								
268	Programas de	e posgrado ¹³								
	74	Especialidad								
	135	Maestría								
	59	Doctorado								

⁸ Nota: El conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede. Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2024-2025.

⁹ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024.

 $^{^{10}\,}$ Nota: El conteo incluye el bachillerato en línea que oferta el SEMS.

 $^{^{11}\,}$ Nota: Profesional medio considera los programas existentes en el CUAAD, CUCS y CUSur.

¹² Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025 Corte a: Septiembre de 2024.

¹³ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024.





INDICADORES BÁSICOS DE SEPTIEMBRE

		CALIDAD ACADÉMICA										
		Nivel Medio Superior										
144	Planteles reco	nocidos por el SIECM (antes PC-SINEMS) 14										
	64	Nivel I										
	68	Nivel II										
	12	Nivel III										
162,468	85.8%	Matrícula en planteles reconocidos por el SIECM 15										
	Nivel Superior											
Pregrado ¹⁶												
115	Programas educativos de Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por COPAES											
21	Programas ed	ucativos con acreditación internacional										
45	Programas ed	ucativos evaluados en nivel I por los CIEES (Lic. y TSU)										
63	Programas ed CENEVAL	ucativos con nivel de rendimiento académico nivel 1, nivel 2 o nivel 1 plus en el PAR de										
	27,993	Matrícula en programas educativos con acreditación internacional ¹⁷										
118,375	88.22%	Matrícula de Licenciatura y TSU en programas educativos de calidad										
Posgrado ¹⁸												
312	Programas ed	ucativos con registro en el SNP										
6,849	100.0%	Matrícula en PE en el SNP										
208	Programas ed	ucativos registrados en el PNPC										
4,741	69.2%	Matrícula en PE en el PNPC ¹⁹										

¹⁴ Fuente: Sistema de Educación Media Superior, Coordinación General de Planeación y Evaluación. Corte al: 30 de septiembre de 2025. Notas: Se consideran de calidad sólo los planteles evaluados en los niveles I, II y III que pertenecen al PC-SINEMS. A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

¹⁵ Fuente: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2024-2025. Corte a: septiembre de 2024.

¹⁶ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de septiembre de 2025. Nota: Se realizó una revisión de los parámetros para determinar si un programa educativo es evaluable.

Fuente: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2024-2025. Corte a: septiembre de 2024. Nota: Un PE se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, acreditación por COPAES, o tiene nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables.

¹⁸ Fuente: Coordinación de Posgrado. Corte al: 30 de septiembre de 2025. Notas: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2024-2025. Corte a: septiembre de 2024. Los programas educativos de posgrado de la Universidad de Guadalajara que estan registrados en SNP permiten a los alumnos participar en la Convocatoria de Becas Nacionales para la formación en áreas de atención prioritaria. Se contabilizan por sede y por orientación.

¹⁹ Nota: El padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) está en proceso de disolverse, sin embargo, los programas educativos de posgrado que tenían un nivel PNPC siguen con su vigencia en estatus de calidad.





			INVESTIGACIÓN		
				Hombres	Mujeres
2,789	Total de inve	stigadores ^{20, 2}	21	1,537	1,252
2,233	45.9%		el Sistema Nacional de Investigadores e	1,274	959
2,233	45.970	Investigado			
		566	Candidatos	283	283
		1,300	Nivel I	754	546
		287	Nivel II	178	109
		71	Nivel III	52	19
		9	Excelencia (Emérito)	7	2
2,461	61.6%	PTC con per	fil deseable registrados en el PRODEP ²³	1,328	1,133
545	Cuerpos Aca	démicos regis	trados en el Programa para el Desarrollo Pro	fesional Docent	e ²⁴
	154	28.3%	Cuerpos Académicos Consolidados		
	182	33.4%	Cuerpos Académicos en Consolidación		
	209	38.3%	Cuerpos Académicos en Formación		
	Líneas de Ge	neración y Ap	licación del Conocimiento registradas el Pro	grama para el D	esarrollo
1,266	Profesional D	Docente ²⁵			
	371	De Cuerpos	Académicos Consolidados		
	418	De Cuerpos	Académicos en Consolidación		
	477	De Cuerpos	Académicos en Formación		

 $^{^{\}rm 20}~$ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de septiembre de 2025.

²¹ Nota: La Universidad de Guadalajara no cuenta con personal académico en el Sistema Nacional de Creadores de Arte.

²² Ídem. Corte al: 30 de septiembre de 2025. Nota: Se toman en cuenta únicamente PTC que son miembros del SNII cuya carta de reconocimiento está con la Universidad de Guadalajara. Se calcula el porcentaje de PTC adscritos al SNII, con respecto al total de PTC con doctorado en centros universitarios y AG.

²³ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de septiembre de 2025. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en centros universitarios y AG.

 $^{^{24}\,}$ Ídem. Corte al: 30 de septiembre de 2025.

 $^{^{\}rm 25}~$ Ídem. Corte al: 30 de septiembre de 2025.





	Conveni	os de colaboración académica ²⁷	Nacionales	Internacionale
775	Convenios con	otras universidades	272	
	Generales		194	
	Específicos		78	
		Asociaciones y redes	Nacionales	Internacional
90	Asociaciones y	redes de colaboración en que participa la UdeG	32	
	Asociaciones	5	16	
	Redes de co	laboración	16	
	Estancias aca	démicas semestrales de estudiantes	Nacional	Internaciona
360	Estudiantes ent	rantes (Estudiantes externos)	166	
	121	Hombres	53	
	239	Mujeres	113	
435	Estudiantes sali	entes (Estudiantes UdeG)	18	
	166	Hombres	8	
	269	Mujeres	10	
Accio	ones profesion	alizantes e interculturales de estudiantes ²⁸	Nacional	Internaciona
26	Estudiantes ent	rantes (Estudiantes externos)	0	
	0	Hombres	0	
	26	Mujeres	0	
1,351		entes (Estudiantes UdeG)	1,272	
	549	Hombres	510	
	802	Mujeres	762	
Acci	ones de intern	acionalización del personal universitario ²⁹	Nacional	Internaciona
5	Personal univer	sitario académico entrante (Externo)	2	
	2	Hombres	0	
	3	Mujeres	2	
	1			
78	Personal univer	sitario académico saliente (UdeG)	77	
78	Personal univer	sitario académico saliente (UdeG) Hombres	77 34	
78				
	34 44	Hombres	34	
	34 44	Hombres Mujeres	34 43	
	34 44 Personal univer	Hombres Mujeres sitario administrativo entrante (Externo)	34 43	
5	34 44 Personal univer 4	Hombres Mujeres sitario administrativo entrante (Externo) Hombres	34 43 1	
5	34 44 Personal univer 4	Hombres Mujeres sitario administrativo entrante (Externo) Hombres Mujeres	34 43 1 1 0	

²⁶ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al 30 de septiembre de 2025 Nota: Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.

²⁷ Nota: Los convenios de colaboración académica hacen referencia a aquellos que implican derechos y/o obligaciones entre la Universidad de Guadalajara y las asociaciones, consorcios, gobiernos locales e internacionales, instituciones de educación superior, redes de colaboración, etc.; bajo las siguientes modalidades: asesoría técnica, asesoría o elaboración de tesis, contrato de comodato, donación, educación a distancia, intercambio de estudiantes, intercambio de material e información, intercambio de material audiovisual, intercambio de personal académico, prácticas profesionales, prestación de servicios, prestación de servicios social, programas académicos de docencia, organización de cursos, simposios, diplomados, etc. proyectos de investigación, publicaciones conjuntas, servicios de interconexión de redes de teleinformática y cómputo, vinculación y difusión cultural.

Nota: Las acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes hacen referencia a las prácticas profesionales, estancias académicas (cortas), estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, etc.

²⁹ Nota: Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las independientes. El personal universitario hace referencia al personal académico y administrativo.





	UNIVERSITARIOS BENEFICIADOS CON BECAS Y APOYOS													
Total	Hombres	Mujeres	Becas y apoyos externos											
3,680	1,806	1,874	Becarios de posgrado vigentes por la Secihti 30											
	154	234	Especialidad											
	909	978	Maestría											
	743	662	Doctorado											
0	0	0	Becas vigentes para estudio de posgrado PRODEP 31											
	0	0	Becas a programas nacionales											
	0	0	Becas a programas extranjeros											

		RECU	RSOS HUMANOS 32
Total	Hombres	Mujeres	
28,073	14,148	13,925	Total en la Red Universitaria
17,375	9,278	8,097	Total del personal académico
2,084	1,143	941	Docentes de tiempo completo
380	215	165	Docentes de medio tiempo
2,781	1,532	1,249	Investigadores de tiempo completo
8	5	3	Investigadores de medio tiempo
1,084	529	555	Técnicos de tiempo completo
441	207	234	Técnicos de medio tiempo
10,597	5,647	4,950	Profesores de asignatura
10,698	4,870	5,828	Total del personal administrativo
2,800	1,351	1,449	Mandos medios y superiores
5,543	2,494	3,049	Sindicalizados
2,355	1,025	1,330	Confianza

Fuente: Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihti con fecha de corte al 30 de septiembre de 2025. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihti.

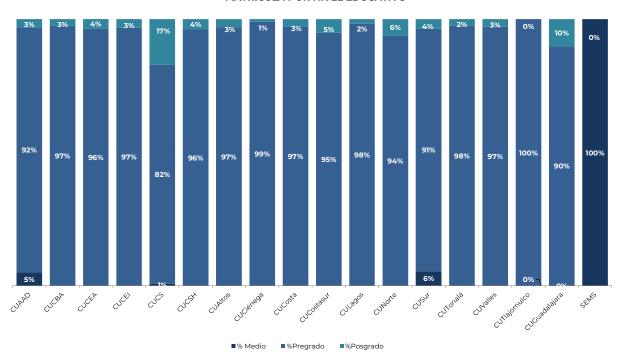
Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de septiembre de 2025. Nota: A partir de agosto, no se cuentan con becarios vigentes de PRODEP en la UdeG, debido a que el último becario vigente de la convocatoria 2020 concluyó su periodo en julio de 2024. Cabe señalar que, a partir de 2021, el apoyo para estudios de posgrado de alta calidad ya no está dirigido a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, dependencia a la que está adscrita esta Casa de Estudios

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de septiembre 2025. Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.





PRINCIPALES INDICADORES POR ENTIDAD UNIVERSITARIA MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO 33



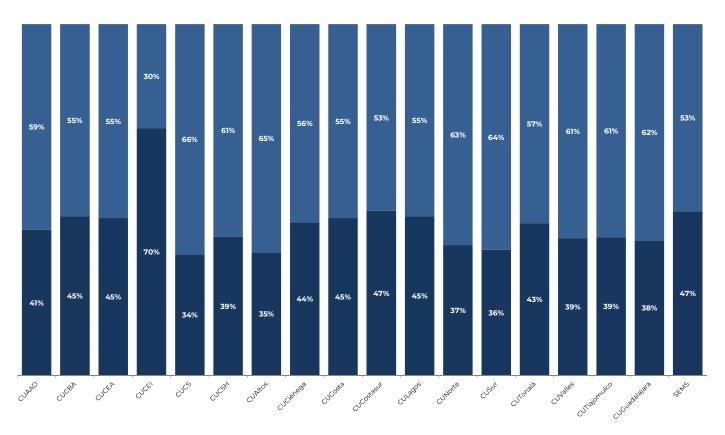
Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	sono	сисѕн	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	SEMS	Total
Total	8,233	7,095	24,424	20,148	19,951	12,486	4,679	6,041	7,098	3,985	2,726	3,646	7,598	9,406	5,450	3,441	3,446	189,655	339,508
Medio	414	-	-	-	154	-	-	-	-	-	-	-	419	-	-	-	-	189,655	190,642
Pregrado	7,569	6,915	23,535	19,501	16,378	12,000	4,539	5,979	6,890	3,783	2,680	3,418	6,907	9,174	5,296	3,441	3,096	-	141,101
TSU	-	-	21	176	1,253	-	-	-	-	166	-	-	-	-	-	-	-	-	1,616
Lic.	7,569	6,915	23,514	19,325	15,125	12,000	4,539	5,979	6,890	3,617	2,680	3,418	6,907	9,174	5,296	3,441	3,096	-	139,485
Posgrado	250	180	889	647	3,419	486	140	62	208	202	46	228	272	232	154	0	350	-	7,765
Esp.	-	7	-	-	2,834	,	90	-	76	3		-	24	10	-	-	-	-	3,044
Mtría.	171	121	692	425	254	282	22	42	77	175	20	228	161	94	130	-	311	-	3,205
Doc.	79	52	197	222	331	204	28	20	55	24	26	-	87	128	24	-	39	-	1,516

Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024. Notas: Para el ciclo 2024-2025 CUTlaquepaque reportó 700 estudiantes de nivel pregrado, contabilizados en CUCEA, CUCEI y CUCSH, por otro lado CUChapala reportó 118 estudiantes de nivel pregrado contabilizados en CUCS y CUTonalá





MATRÍCULA POR SEXO 34



■%Hombres	■%Mujeres
-----------	-----------

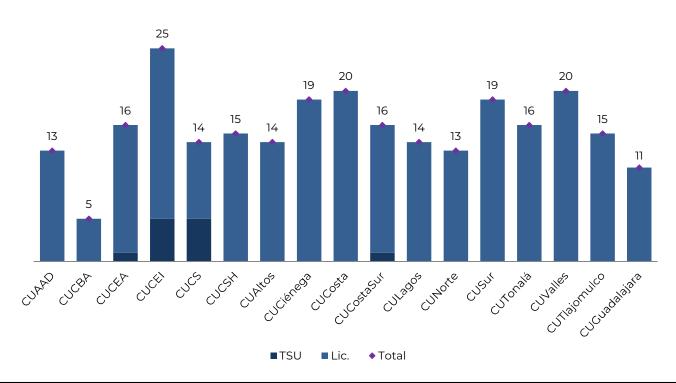
Nivel/ Sexo	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cucs	спсѕн	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	SEMS	TOTAL
Total	8,233	7,095	24,424	20,148	19,951	12,486	4,679	6,041	7,098	3,985	2,726	3,646	7,598	9,406	5,450	3,441	3,446	189,655	339,508
Medio	414	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0	0	0	189,655	190,642
Hombre	271	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	88,598	89,025
Mujer	143	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	310	0	0	0	0	101,057	101,617
Superior	7,819	7,095	24,424	20,148	19,797	12,486	4,679	6,041	7,098	3,985	2,726	3,646	7,179	9,406	5,450	3,441	3,446	0	148,866
Hombre	3,143	3,212	10,939	14,183	6,824	4,924	1,641	2,634	3,181	1,867	1,233	1,353	2,607	4,075	2,124	1,352	1,323	0	66,615
Mujer	4,676	3,883	13,485	5,965	12,973	7,562	3,038	3,407	3,917	2,118	1,493	2,293	4,572	5,331	3,326	2,089	2,123	0	82,251

³⁴ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024. Nota: para el ciclo 2024-2025 CUTlaquepaque reportó 700 estudiantes de nivel pregrado, contabilizados en CUCEA, CUCEI y CUCSH, por otro lado CUChapala reportó 118 estudiantes de nivel pregrado contabilizados en CUCS y CUTonalá





PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA QUE CUENTAN CON REGISTRO DE MATRÍCULA 35



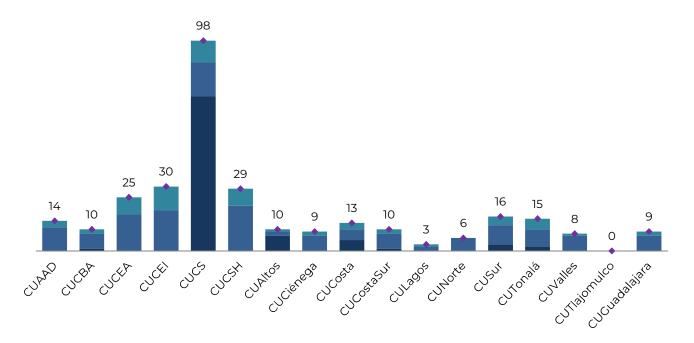
Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	sono	HSONO	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	cUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Total	13	5	16	25	14	15	14	19	20	16	14	13	19	16	20	15	11	265
TSU	1	-	1	5	5	-	-	-	-	1	-	-	ı	•	-	ı	-	12
Lic.	13	5	15	20	9	15	14	19	20	15	14	13	19	16	20	15	11	253

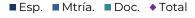
Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024. Notas: Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2024-2025, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede de un mismo centro universitario. En esta oferta no están incluidos los programas educativos de nivel Profesional Medio.





PROGRAMAS DE POSGRADO QUE CUENTAN CON REGISTRO DE MATRÍCULA 36





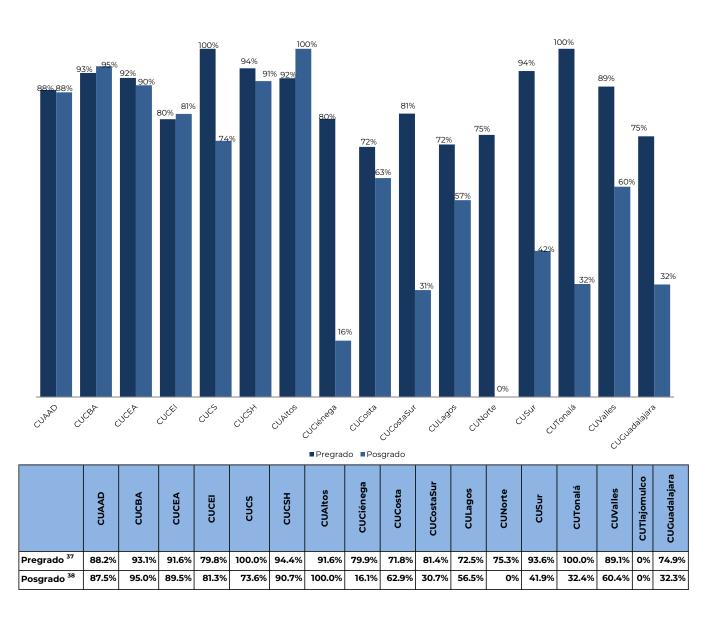
Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cncs	спсѕн	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTIajomulco	CUGuadalajara	Total
Total	14	10	25	30	98	29	10	9	13	10	3	6	16	15	8	0	9	305
Esp.	-	1	-	-	72	-	7	-	5	1	-	-	3	2	-	-	-	91
Mtría.	11	7	17	19	16	21	2	7	5	7	2	6	9	8	7	-	7	151
Doc.	3	2	8	11	10	8	1	2	3	2	1	-	4	5	1	-	2	63

³⁶ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte al: Septiembre de 2024. Notas: Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2024-2025, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede.





PORCENTAJE DE MATRÍCULA EN PROGRAMAS DE CALIDAD



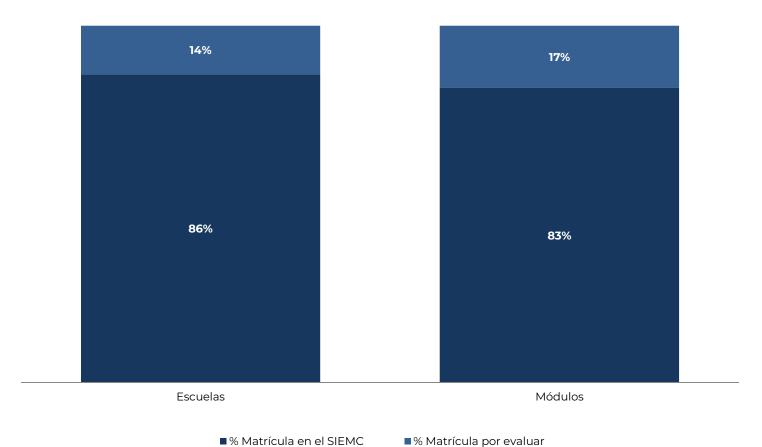
Fuentes: Calidad, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al 30 de septiembre de 2025. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a septiembre de 2024. Nota: Se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, acreditación por COPAES, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL, el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas programas evaluables. Se hizo una revisión para determinar los parámetros que determinan si un programa educativo es evaluable. La matrícula de calidad de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería de CUCS se incluye en la matrícula de la Licenciatura de Trabajo Social del mismo Centro Universitario.

³⁸ Fuente: Calidad, Coordinación de Posgrado. Corte al 30 de septiembre de 2025. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a septiembre de 2024. Nota: El padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) está en proceso de disolverse. Sin embargo, los programas educativos de posgrado que tenían un nivel PNPC siguen con su vigencia en estatus de calidad.





MATRÍCULA EN PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD (ANTES PC-SINEMS) ³⁹



	Nivel I ⁴⁰	Nivel II	Nivel III	Matrícula en el SIEMC	Matrícula en Educación Media Superior ⁴¹
Escuelas	73,873	42,727	22,316	138,916	160,842
Módulos	8,340	14,672	540	23,552	28,535
UdeG	82,213	57,399	22,856	162,468	189,377

³⁹ Fuente: Calidad, Sistema de Educación Media Superior. Corte al: 30 de septiembre de 2025. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: septiembre de 2024. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

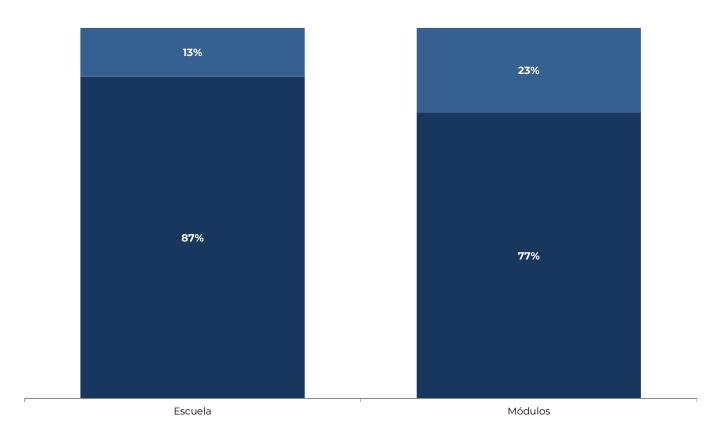
⁴⁰ Nota: Una escuela es el plantel educativo que tiene clave de registro propia y un módulo es un plantel ubicado en otra instalación con una clave diferente a la del plantel.

⁴¹ Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024. Notas: No se consideran a los 987 alumos en centros universirarios de nivel profesional medio.





PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD (ANTES PC-SINEMS) 42



■% Planteles en el SIEMC ■9

■% Planteles por evaluar

	Nivel I ⁴³	Nivel II	Nivel III	Total de Planteles en el SIEMC	Total de Planteles de Educación Media Superior ⁴⁴
Escuela	35	23	8	66	76
Módulos	29	45	4	78	101
UdeG	64	68	12	144	177

⁴² Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte al 30 de septiembre de 2025. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

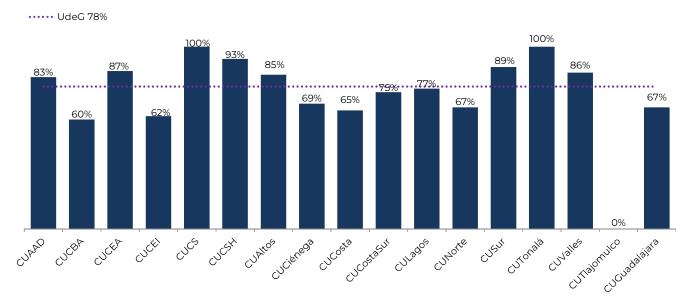
⁴³ Nota: El PC-SINEMS consideraba plantel al domicilio legal que cuenta con la autorización correspondiente, instalaciones físicas necesarias, el personal y los elementos idóneos para operar los PE mediante tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC), razón por la cual no se considera el bachillerato en linea.

 $^{\,}$ 44 Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte la: 30 de septiembre de 2025.





PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA EVALUADOS ⁴⁵ EN NIVEL 1 POR CIEES, ACREDITADOS POR COPAES, CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL Y EN EL PADRÓN DE ALTO RENDIMIENTO DEL CENEVAL



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	sono	нѕэпэ	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Nivel 1 CIEES	0	0	0	0	6	0	1	2	1	3	8	5	3	12	2	0	2	45
Acreditación COPAES	10	3	13	13	5	13	5	8	9	8	2	3	10	2	9	0	2	115
Acreditación Internacional	0	0	1	1	6	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	0	0	21
PAR CENEVAL	1	3	10	8	5	3	10	1	4	3	0	0	9	3	3	0	0	63
PE de Calidad General ⁴⁶	10	3	13	13	11	14	11	11	13	12	10	8	16	14	12	0	4	175
PE de Calidad Nacional ⁴⁷	10	3	13	13	11	13	6	10	10	11	10	8	13	14	11	0	4	160

⁴⁵ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. El conteo es por PE, diferenciando a cada Centro Universitario Corte al 30 de septiembre de 2025.

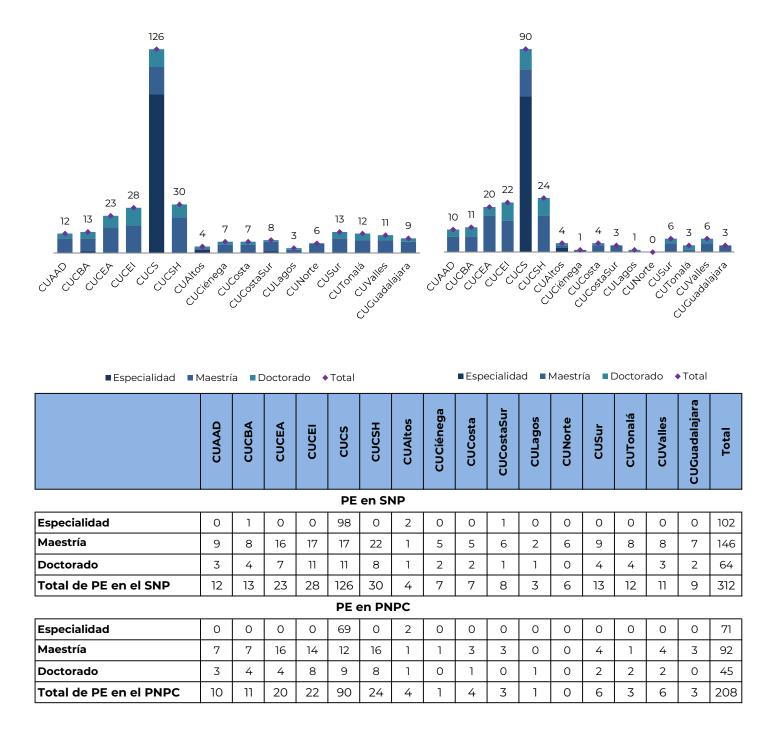
⁴⁶ Ídem. Se considera como un programa de calidad general cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, acreditación por COPAES, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 y 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a los PE evaluables, se realizó una revisión de los parámetros para determinar si un PE es evaluable; un PE puede tener más de una acreditación.

⁴⁷ Ídem. Se considera como un programa de calidad nacional a aquel que cuenta con evaluación nivel 1 de CIEES, acreditación por COPAES, o con nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; un PE puede tener más de una acreditación.





PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS Y EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD ⁴⁸



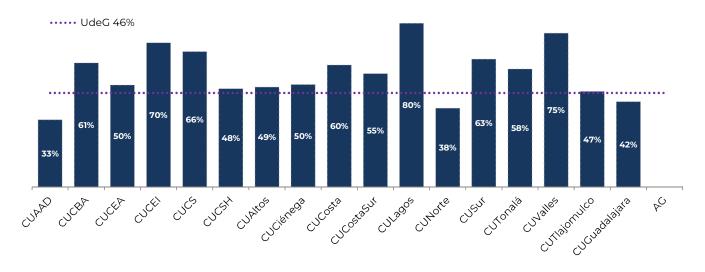
⁴⁸ Fuente: Coordinación de Posgrado. Corte al: 30 de septiembre de 2025. Nota: Los programas educativos de posgrado de la Universidad de Guadalajara han migrado al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), cabe aclarar que el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) está en proceso de disolverse. Sin embargo, los programas educativos de posgrado que tenían un nivel PNPC siguen con su vigencia en estatus de calidad.







MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES POR NIVEL RESPECTO AL TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ⁴⁹



Nivel	CUAAD	сисва	CUCEA	CUCEI	cucs	сисѕн	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	SEMS	AG	Total
Total	63	165	207	353	354	255	62	86	87	87	76	35	85	117	112	28	45	5	10	1	2,233
Candidato	24	34	66	58	78	56	14	17	27	28	19	9	28	38	24	18	18	2	7	1	566
Nivel I	26	97	110	221	205	136	42	61	48	50	45	23	45	72	81	9	24	2	3	0	1,300
Nivel II	13	26	21	56	51	48	6	5	10	8	11	3	11	7	7	1	3	0	0	0	287
Nivel III	0	8	9	18	15	12	0	3	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	71
Emérito	0	0	1	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

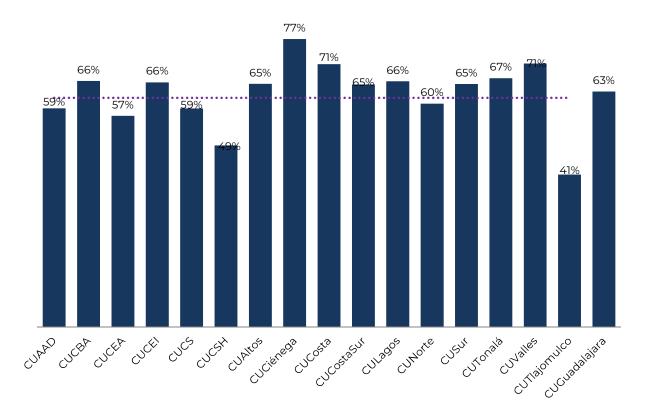
⁴⁹ Fuentes: SNII, Coordinación de Investigación; PTC con Doctorado, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico, Sistema Unificado PRODEP. Corte al 30 de septiembre de 2025. Notas: La adscripción por CU se encuentra tal y como Secihti la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante el Secihti. Se calcula el porcentaje del Personal Académico adscrito al SNII, con respecto al total del PTC, se consideran los estatus Activo, Activo Becado, Activo con Licencia, Activo en Comisión y Activo en Sabático.





PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE ⁵⁰

••••• UdeG 62%



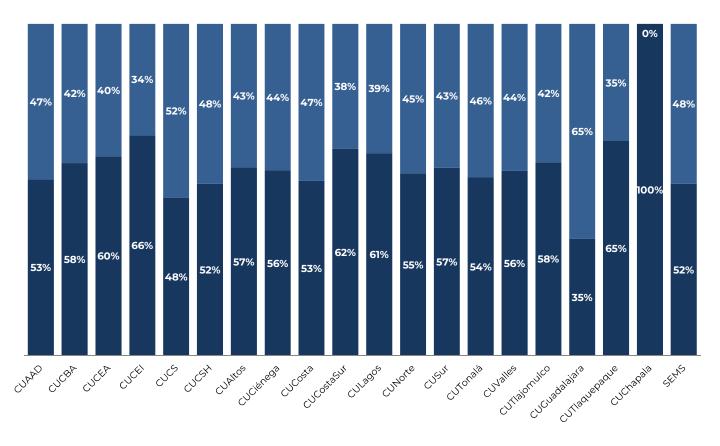
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cncs	спсѕн	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTIajomulco	CUGuadalajara	Total
Perfil PRODEP	111	201	232	353	320	276	81	130	101	116	66	51	96	121	114	18	74	2,461

⁵⁰ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de septiembre de 2025. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en Centros Universitarios.





PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR SEXO 51



■ Hombres
■ Mujeres

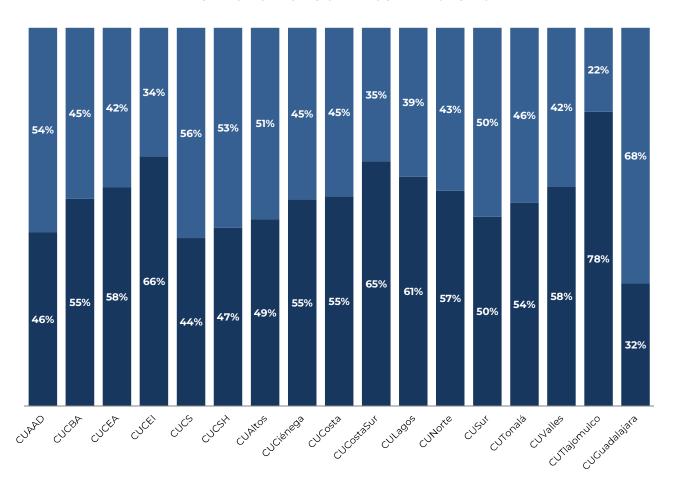
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cncs	спсѕн	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG	Total
Hombres	102	158	250	333	255	275	72	96	77	98	58	50	77	109	83	35	38	11	4	494	0	2,675
Mujeres	90	114	166	168	280	256	55	76	69	59	37	41	59	94	66	25	70	6	0	459	0	2,190
Número de PTC	192	272	416	501	535	531	127	172	146	157	95	91	136	203	149	60	108	17	4	953	0	4,865

⁵¹ Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de septiembre de 2025. Notas: Se considera sólo PTC con estatus de titular vigente, en licencia con goce o comisionados. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, interinos cubriendo a titulares en licencia con goce, etc. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de septiembre.





PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE POR SEXO 52



■% Hombres ■% Mujeres

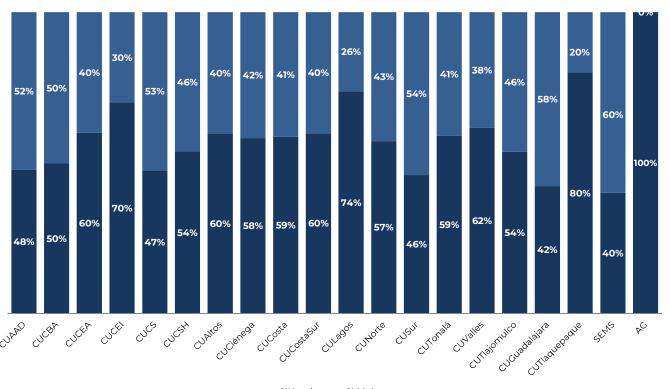
	СПААБ	CUCBA	CUCEA	CUCEI	cncs	сисѕн	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTIajomulco	CUGuadalajara	Total
Hombres	51	110	134	233	142	130	40	71	56	75	40	29	48	65	66	14	24	1,328
Mujeres	60	91	98	120	178	146	41	59	45	41	26	22	48	56	48	4	50	1,133
Número de Perfil PRODEP	111	201	232	353	320	276	81	130	101	116	66	51	96	121	114	18	74	2,461

 $^{^{52}\ \} Fuente: Coordinación\ General\ Académica\ y\ de\ Innovación, Coordinación\ de\ Desarrollo\ Académico.\ Corte\ al:\ 30\ de\ septiembre\ de\ 2025.$





MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES DESAGREGADOS POR SEXO 53



■%Hombres ■% Mujeres

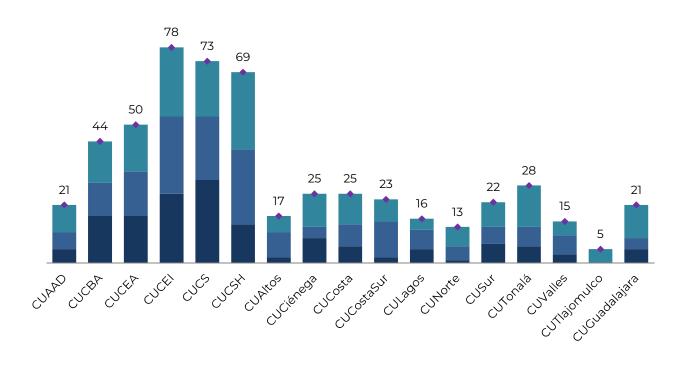
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	sono	нѕэпэ	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	SEMS	AG	Total
Hombres	30	82	124	247	168	137	37	50	51	52	56	20	39	69	69	15	19	4	4	1	1,274
Mujeres	33	83	83	106	186	118	25	36	36	35	20	15	46	48	43	13	26	1	6	0	959
Miembros del SNII	63	165	207	353	354	255	62	86	87	87	76	35	85	117	112	28	45	5	10	1	2,233

⁵³ Fuente: Coordinación de Investigación. Corte al: 30 de septiembre de 2025. Nota: La adscripción por CU se encuentra tal y como la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante Secihti.





CUERPOS ACADÉMICOS POR GRADO DE CONSOLIDACIÓN 54



	■ Consolidado	■ En consolidación	■En formación	◆ Total
--	---------------	--------------------	---------------	---------

Grado / CU	CUAAD	сисва	CUCEA	CUCEI	cucs	спсѕн	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTIajomulco	CUGuadalajara	Total
Consolidado	5	17	17	25	30	14	2	9	6	2	5	1	7	6	3	0	5	154
En consolidación	6	12	16	28	23	27	9	4	8	13	7	5	6	7	7	0	4	182
En formación	10	15	17	25	20	28	6	12	11	8	4	7	9	15	5	5	12	209
Total	21	44	50	78	73	69	17	25	25	23	16	13	22	28	15	5	21	545

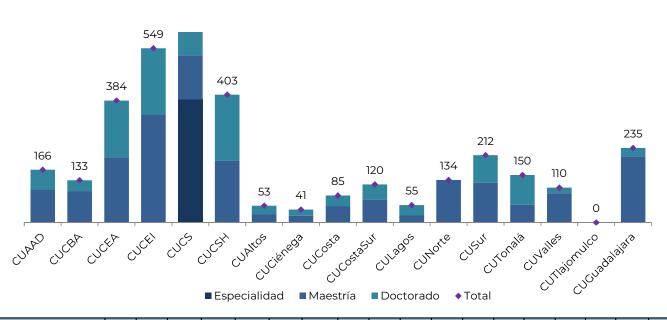
⁵⁴ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de septiembre de 2025.







BECARIOS DE POSGRADO VIGENTES POR LA SECRETARÍA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ⁵⁵



Por nivel educativo	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	sono	нѕэпэ	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
Especialidad	0	0	0	0	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	388
Maestría	104	98	205	339	139	194	25	21	52	72	22	134	125	56	92	0	209	1,887
Doctorado	62	35	179	210	323	209	28	20	33	48	33	0	87	94	18	0	26	1,405
Total	166	133	384	549	850	403	53	41	85	120	55	134	212	150	110	0	235	3,680
Por sexo																		
Hombres	96	54	193	374	347	166	26	24	35	66	37	54	96	81	63	0	94	1,806
Mujeres	70	79	191	175	503	237	27	17	50	54	18	80	116	69	47	0	141	1,874

⁵⁵ Fuente: Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihti con fecha de corte al 30 de septiembre de 2025. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihti.





INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN, ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN ⁵⁷

	CUAAD	сисва	CUCEA	CUCEI	cncs	спсѕн	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG
Estancias académicas semestrales de estudiantes																					
Entrantes	69	23	62	37	72	60	3	1	6	1	0	12	4	1	2	2	5	0	0	0	0
Salientes	49	20	123	54	36	57	1	12	8	1	7	5	15	23	4	19	1	0	0	0	0
Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes																					
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	5	6	7	4	5	12	6	2	4	2	2	12	4	4	2	1	0	0	0	1,273	0
Acciones de internacionalización del personal académico universitario																					
Entrantes	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	77	0
Acciones de internacionalización del personal administrativo universitario Entrantes 0																					
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	1
Janeniles	J	٥	J	J	٥	J	J	9	J	J	9	J	J	9	9	J	9	<u> </u>	J	42	'

⁵⁷ Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al: 30 de septiembre de 2025. Nota: Los números de estancias académicas semestrales de estudiantes, acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes y las acciones de internacionalización del personal universitario corresponden a los meses enero a septiembre de 2025. Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.





RECURSOS HUMANOS POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, CATEGORÍA Y SEXO 58

Entidad Universitaria	Sexo	Total	Personal Académico	Docentes de tiempo completo	Docentes de medio tiempo	Investigadores de tiempo completo	Investigadores de medio tiempo	Técnicos de tiempo completo	Técnicos de medio tiempo	Profesores de asignatura	Personal Administrativo	Mandos medios y superiores	Sindicalizados	Confianza
CUAAD	Hombres	483	368	50	7	52	0	16	2	241	115	30	57	28
COAAD	Mujeres	406	247	38	4	52	0	3	0	150	159	50	74	35
CUCBA	Hombres	434	270	45	0	113	1	20	3	88	164	39	114	11
	Mujeres	322	196	24	0	90	0	25	0	57	126	29	80	17
CUCEA	Hombres	963	618	87	5	163	1	5	0	357	345	94	153	98
	Mujeres	831	474	54	6	112	0	9	0	293	357	101	141	115
CUCEI	Hombres	977	728	57	4	276	0	42	2	347	249	80	139	30
	Mujeres	672	413	31	3	137	0	44	4	194	259	63	162	34
cucs	Hombres	1,203	918	85	9	170	2	55	13	584	285	109	128	48
	Mujeres	1,161	804	73	3	207	2	61	14	444	357	117	184	56
CUCSH	Hombres	713	504	86	10	189	1	10	0	208	209	68	119	22
	Mujeres	705	410	85	3	171	0	18	0	133	295	65	194	36
CUAltos	Hombres	319	229	26	1	46	0	17	0	139	90	41	40	9
	Mujeres	280	181	17	1 -	38	0	25	0	100	99	34	53	12
CUCiénega	Hombres	370	268	19	5	77	0	14	0	153	102	35	65	2
	Mujeres	349	222	12	4	64	1	18	1	122	127	36	84	7
CUCosta	Hombres	391 391	289 242	21 21	5 2	56 48	0	9	0	198 164	102 149	41 50	38 73	23 26
CUCostasur	Mujeres Hombres	318	242	21	6	77	0	14	0	110	90	31	73 52	7
		278	157	11	3	48	0	10	0	85	121	51	60	10
	Mujeres Hombres	192	141	13	1	45	0	9	1	72	51	27	21	3
CULagos	Mujeres	159	104	5	1	32	0	16	0	50	55	30	23	2
	Hombres	250	165	19	0	31	0	4	0	111	85	37	30	18
CUNorte	Mujeres	298	201	15	0	26	0	6	0	154	97	52	22	23
	Hombres	373	279	33	0	44	0	10	0	192	94	30	48	16
CUSur	Mujeres	367	234	13	0	46	0	8	0	167	133	47	52	34
	Hombres	415	307	32	1	77	0	9	1	187	108	36	53	19
CUTonalá	Mujeres	363	231	34	0	60	0	13	1	123	132	49	52	31
	Hombres	275	182	14	0	69	0	4	0	95	93	37	28	28
CUVallles	Mujeres	303	184	20	0	46	0	7	0	111	119	40	52	27
	Hombres	150	111	18	0	17	0	0	0	76	39	29	2	8
CUTlajomulco	Mujeres	139	97	9	0	16	0	0	0	72	42	28	5	9
	Hombres	197	111	17	0	21	0	0	0	73	86	26	43	17
CUGuadalajara	Mujeres	233	175	20	1	50	0	1	0	103	58	19	26	13
cust :	Hombres	23	15	1	0	3	0	0	0	11	8	7	0	1
CUChapala	Mujeres	21	15	0	0	0	0	0	0	15	6	6	0	0
CUTlaquepaque	Hombres	56	35	10	0	1	0	0	0	24	21	8	11	2
	Mujeres	35	23	6	0	0	0	0	0	17	12	8	2	2
SEMS	Hombres	5,000	3,502	489	161	5	0	283	183	2,381	1,498	336	1,024	138
	Mujeres	5,262	3,469	453	134	6	0	268	212	2,396	1,793	364	1,261	168
AG	Hombres	1,046	10	0	0	0	0	8	2	0	1,036	210	329	497
	Mujeres	1,350	18	0	0	0	0	16	2	0	1,332	210	449	673
Total	Hombres	14,148	9,278	1,143	215	1,532	5	529	207	5,647	4,870	1,351	2,494	1,025
lotai	Mujeres	13,925	8,097	941	165	1,249	3	555	234	4,950	5,828	1,449	3,049	1,330

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de septiembre. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de septiembre. Notas: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.





PUBLICACIONES COMO RESULTADO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, 2024 59

	Publicación										
	Rev	istas									
Entidad Universitaria	Artículo en revista arbitrada	Artículo en revista sin arbitraje	Total	Autor único o en coautoría	Coordinacion es de obra	Memorias	Antología	Capítulo de libro			
Red Universitaria	2,312	253	579	235	165	179	0	881			
Centros Universitarios	2,309	253	558	214	165	179	0	881			
CUCEA	185	76	94	62	26	6	0	248			
CUCEI	565	63	113	24	0	89	0	91			
CUCSH	232	99	133	64	69	0	0	226			
CUCS	489	0	3	3	0	0	0	0			
CUAAD	13	0	19	10	9	0	0	18			
CUCBA	76	0	80	7	14	59	0	14			
CUAltos	98	2	4	4	0	0	0	17			
CUCiénega	95	0	15	12	2	1	0	33			
CUSur	92	0	17	8	9	0	0	34			
CUCosta	133	0	24	3	6	15	0	82			
CUCostasur	31	6	3	2	1	0	0	5			
CUValles	110	0	9	0	9	0	0	40			
CUNorte	60	2	17	7	8	2	0	26			
CULagos	84	5	12	6	2	4	0	26			
CUTonalá	27	0	9	1	5	3	0	14			
CUTlajomulco	19	0	6	1	5	0	0	7			
CUGuadalajara	0	0	0	0	0	0	0	0			
CUChapala	0	0	0	0	0	0	0	0			
CUTlaquepaque	0	0	0	0	0	0	0	0			
SEMS	3	0	21	21	0	0	0	0			

⁵⁹ Fuentes: Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento. Corte a: Diciembre de 2024. Nota: Información recibida para el Anexo Estadístico 2024





SIGLARIO

AG Administración General

ANUIES Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

CA Cuerpo Académico

CAC Cuerpo Académico Consolidado

CAEC Cuerpo Académico en Consolidación

CAEF Cuerpo Académico en Formación

CIEES Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

Secihti Secretaría de Ciencia, Humadidades, Tecnologías e Innovación

COPAES Consejo para la Acreditación de la Educación Superior

COPEEMS Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C.

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

CGPE Coordinación General de Planeación y Evaluación

CU Centro Universitario

CUCEI

CUAAD Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

CUCBA Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

CUCEA Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

CUCS Centro Universitario de Ciencias de la Salud

CUCSH Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

CUAltos Centro Universitario de los Altos
CUCiénega Centro Universitario de la Ciénega

CUCosta Centro Universitario de la Costa

CUCostaSur Centro Universitario de la Costa Sur

CULagos Centro Universitario de los Lagos

CUNorte Centro Universitario del Norte

CUSur Centro Universitario del Sur

CUTonalá Centro Universitario de Tonalá

CUValles Centro Universitario de los Valles

CUTlajomulco Centro Universitario de Tlajomulco





SIGLARIO

CUGuadalajara Centro Universitario de Guadalajara

CUTlaquepaque Centro Universitario de Tlaquepaque

CUChapala Centro Universitario de Chapala

Doc. Doctorado

Esp. Especialidad

HCGU Honorable Consejo General Universitario

INEGI Instituto Nacional de Estadística y Geografía

LGAC Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Mtría. Maestría

PE Programa Educativo

PC-SINEMS Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

PNPC Programa Nacional de Posgrados de Calidad

PRODEP Programa para el Desarrollo Profesional Docente

PTC Profesor de Tiempo Completo

SEMS Sistema de Educación Media Superior

SEP Secretaría de Educación Pública

SIEMC Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad

SNII Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

SNP Sistema Nacional de Posgrado
TSU Técnico Superior Universitario