

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-02
Problemas de la Gestión

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió de acuerdo con lo programado, la universidad reconoce la importancia de la innovación académica, de la sustentabilidad y la constante capacitación para la mejora de la calidad académica.

Innovación

Se cumplieron con todas las metas establecidas en el proyecto. Se elaboró un Catálogo de Servicios e Investigación Aplicada para versión impresa, en dos tomos: I. Servicios culturales e integrales; II. Investigación aplicada. Esta versión ejecutiva cuenta únicamente con algunos de los servicios más importantes, pero se incluyen algunos artículos promocionales, como son afiches, postales y separadores en tres temáticas: infraestructura, cultura e investigación; además de un video promocional para la difusión por medios electrónicos. Por otra parte, ya se cuenta con resultados de las encuestas aplicadas a egresados e investigadores para conocer su perspectiva respecto al tipo de vinculación que realiza la UDG, así como un diagnóstico que analiza dichos resultados y compara los procesos de vinculación institucionales con las tendencias nacionales, en donde se identifican las principales fortalezas y áreas de oportunidad para fortalecer el vínculo con los sectores privado, público y social. De igual manera, se elaboró una Guía para la innovación universitaria con ayuda de un asesor externo experto en innovación en la educación superior y el papel de las universidades en los ecosistemas de innovación, quien elaboró algunos apartados junto con un equipo de especialistas de nuestra casa de estudios; dicho documento está trabajado en dos secciones: un contexto general y el caso de la Universidad de Guadalajara. Con la finalidad apoyar didácticamente el contenido del documento, se diseñó una infografía que refleja los aspectos más importantes para la generación de distritos de innovación y otra con los aspectos más importantes a considerar para el desarrollo de proyectos; a la vez, este documento cuenta con un video promocional que menciona los objetivos de la guía y difunde los puntos para su descarga. Con los remanentes se solicitó el servicio de fotografía de registro de 136 laboratorios, considerados como los más consolidados por parte de la Coordinación de Investigación y Posgrado, las cuales servirán para completar los servicios en una versión digital del Catálogo de Servicios e Investigación Aplicada que desarrollará nuestra institución durante el 2018.

Sustentabilidad

Se concluyó con el pilotaje, en los Centros Universitarios, del Sistema de Gestión Ambiental con enfoque en la educación para el desarrollo sostenible y la aplicación de los principios de economía circular, permitiendo generar una plataforma electrónica que integra todos los procesos de gestión. Se realizó la aplicación del modelo de determinación y evaluación de la huella hídrica de dos centros universitarios (CUALTOS y CULAGOS), permitiendo valorar la cantidad de agua que se consume en ellos, así como los impactos relacionados con el recurso hídrico en la cuenca donde se encuentran ubicados dichos centros. Estos resultados tendrán amplio impacto en razón de las estrategias puntuales para reducir el consumo, dada la vulnerabilidad o estrés hídrico que se presenta en la región. Asimismo, se realizó el estudio de viabilidad para un Sistema de Captación de Agua de Lluvia (SCALL) en CULAGOS. Se dotó de infraestructura física consistente en bebederos y purificadores para los centros universitarios con objeto de reducir el consumo de agua embotellada, impactando favorablemente en la reducción de la huella de carbono y el acceso al agua de calidad.

COPLADI

Se cumplió con el objetivo establecido del proyecto, esto a través de dos cursos - taller donde se contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales en temáticas de innovación y gestión de la educación superior, con lo cual se reforzaron las capacidades de los responsables de planeación y de aquellos directivos que están vinculados en los procesos de planeación institucional. En el primer curso, realizado en mayo de 2017, se abordaron los temas de innovación y de sustentabilidad; en la conferencia sobre los modelos educativos vivenciales a través de laboratorios vivientes, también conocidos como living labs, se realizó la importancia de fomentar los ecosistemas de innovación abierta y colaborativa en un entorno de vida real, que permitan que los usuarios creen, prueben y experimenten nuevas ideas. Otro de los temas abordados fueron los cambios y la evolución del entorno tecno social, del conocimiento y la creatividad, debido a que ha ido cambiando la forma de pensar y de actuar de las personas de acuerdo con los cambios generacionales, lo que conlleva tener que cambiar las formas de enseñar en las universidades. Adicionalmente, se tocó el tema de formulación de proyectos para el fortalecimiento de la planeación, esto con el fin de generar acciones concretas para fortalecer los procesos de gestión en nuestra casa de estudios. En el segundo curso-taller, realizado en julio del mismo año, entre los temas abordados estuvo la construcción de indicadores estratégicos. Los indicadores, al ser herramientas para clarificar y definir los objetivos e impactos de algo, se busca que abonen en la conformación de una visión común para avanzar en el desarrollo regional de la educación superior. Por otra parte, durante el taller Macro-tendencias globales y tecnologías exponenciales en la educación superior abordó el tema del pensamiento 10x resaltando la importancia de romper esquemas en cuanto a la forma de pensar tradicional; con lo cual se confirma que los cambios en el entorno empujan esa necesidad de incorporar tendencias nuevas e innovadoras en todos los ámbitos, incluidos los de la gestión de la educación superior.

Adicionalmente, con la compra de acervo bibliográfico se ofrece material actualizado para consulta, disponible a todas aquellas personas interesadas en

2.- Problemas atendidos

Innovación

innovación

En la autoevaluación realizada en el contexto del PFCE 2016-2017 se detectó, como un problema, la ausencia de difusión o transferencia de los servicios que ofrece la institución y, por lo tanto, el poco aprovechamiento de los mismos; por ello con la implementación del proyecto se obtuvo información valiosa de los tipos de servicios que cuenta la institución, se identificaron aquellos que ofrecen atención al público en general, así como los que se brindan de manera exclusiva a la comunidad universitaria. Ahora se cuenta con un amplio archivo fotográfico de los principales laboratorios de la Red Universitaria y se logró el diagnóstico de los niveles de vinculación interna y externa de la institución, ello a través del levantamiento de encuestas a egresados que realizaron prácticas profesionales y servicio social, así como investigadores de todos los centros universitarios; los resultados arrojaron datos importantes de egresados interesados en desarrollar actividades de vinculación de alto impacto desde sus empresas o lugares de trabajo, así como investigadores interesados en desarrollar proyectos de innovación. Se logró la primera Guía para innovación universitaria como un primer ejercicio de reflexión y buenas prácticas en innovación y emprendimiento, que tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria de la importancia de fortalecer estas dimensiones en el quehacer universitario cotidiano.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-02
Problemas de la Gestión

Sustentabilidad

Entre los principales problemas que enfrenta la Universidad de Guadalajara referente a la sustentabilidad se encuentran los siguientes: la insuficiente capacitación, una incipiente sensibilización de la comunidad universitaria, por lo que en el proyecto se capacitó a personal administrativo y operativo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y del Centro Universitario de los Valles, para dotarlos de conocimientos sobre Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible con los principios de Economía Circular, así como para lograr la implementación de un Sistema de Gestión ambiental en ambos centros. Se determinó el impacto de la huella hídrica de los Centros Universitarios de Los Altos y de Los Lagos identificándose las áreas de oportunidad para eficientar el consumo. Se adquirieron bebederos y purificadores contribuyendo tanto a la reducción de PET por la compra de agua embotellada, como también a hábitos sostenibles al promover el consumo de agua simple en la mitad de los centros de la red Universitaria.

COPLADI

Entre los principales problemas detectados durante el proceso de autoevaluación institucional que se realizó previo a la formulación de los proyectos PFCE 2016, se encontró la insuficiente capacitación y actualización de los responsables de la planeación en la Red Universitaria, así como la falta de modernización en los procesos de administración, gestión y rendición de cuentas.

Mediante los cursos y talleres realizados a lo largo del año, se ha buscado la capacitación continua del personal involucrado en las áreas administrativas y de la gestión; no solo en preparación de temas de planeación sino que también en temas de innovación en la educación superior, que se pretende ayude a la modernización de procesos.

En nuestra casa de estudios estamos conscientes de la importancia de mantenernos al día, parte fundamental de ello es la actualización continua que se ha buscado a través de estos proyectos.

3.- Fortalezas aseguradas**Innovación**

Entre las fortalezas con que cuenta la Red Universitaria está el número de servicios prestados a la sociedad en atención a los problemas del entorno. A través de este proyecto se elaboró un catálogo de servicios e investigación aplicada con una mejor distribución de la información y con una presentación atractiva para hacer vinculación con los sectores privado, público y social; con esta base de datos se realizará una versión digital del documento que incluya servicios de todo tipo (público en general y comunidad universitaria). Se cuenta con un importante insumo para delinear políticas en materia de vinculación estratégica institucional, así como información valiosa para establecer contacto con egresados interesados en estrechar relaciones con su alma mater, ya sea a través de la contratación de servicios que brinda la institución, o bien mediante la colaboración en proyectos de investigación. Se logró una importante colaboración intra-dependencias para lograr el cumplimiento de estas metas, lo cual propiciará el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento mucho más sólidos y consensuados. Se logró la primera de una colección de guías que tienen como finalidad orientar y hacer reflexionar a los estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo en la importancia de implementar la innovación, el emprendimiento, la internacionalización integral, la comunicación y la planeación para el desarrollo de proyectos innovadores.

Sustentabilidad

En la autoevaluación realizada, para la elaboración del proyecto se detectó que una de las fortalezas es el desarrollo de LGAC relacionadas con sustentabilidad por tal razón se han fortalecido las capacidades en dependencias y diversos Centros de la Red sobre la educación para desarrollo sostenible con los principios de la economía circular. Se ha generado conocimiento puntual sobre consumo y uso del agua en dos Centros Universitarios con alta vulnerabilidad hídrica. Se ha fortalecido la infraestructura física a través de la instalación de bebederos y purificadores en centros de la Red lo cual a la vez fomenta la reducción de la compra de agua embotellada y promueve el hábito de vida sostenible a través del consumo de agua simple.

COPLADI

De igual forma y derivado del mismo proceso de diagnóstico interno antes mencionado, como fortaleza se detectó que los procesos de planeación y evaluación son participativos; con lo anterior, cabe destacar que, a través del cumplimiento de este proyecto se sigue asegurando y fortaleciendo ese lazo colaborativo entre los participantes e involucrados en los procesos de planeación.

Otra de las fortalezas detectadas fue la existencia de una cultura de transparencia y rendición de cuentas en nuestra institución, la cual a través de los cursos talleres sobre indicadores se pretende mantener estas prácticas.

Por medio de la participación se promueve la planeación integral lo cual brinda la posibilidad de diseñar estrategias con un mayor impacto.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**Innovación**

Se cuenta con insumos importantes para fomentar el desarrollo de capacidades para el emprendimiento y la innovación en la comunidad universitaria y para estrechar las relaciones de colaboración con los sectores privado, público y social. En lo que corresponde a la Guía para la innovación universitaria, se encontrará una serie de reflexiones y técnicas que servirán como punto de partida para el desarrollo de estrategias y proyectos orientados hacia el cambio y mejora del quehacer universitario; es un primer acercamiento con la comunidad universitaria mediante un documento digital, de libre acceso y descarga gratuita. En dicho documento se difunden las mejores prácticas y herramientas que se aplican en universidades de nivel mundial, pero que son factibles de aplicar en el caso particular de la institución. El objetivo del contenido incitar el interés por adquirir una formación integral y responsable con el entorno y fomentar una comunidad apasionada en la búsqueda del saber, además de orientar a la comunidad sobre los programas y apoyos que pueden utilizar para emprender proyectos de carácter local, nacional e internacional.

Sustentabilidad

La metodología y las herramientas aplicadas en la medición de la Huella Hídrica permiten la divulgación de nuevo conocimiento y hábitos de vida sostenible. El desarrollo de la plataforma electrónica del Sistema de Gestión Ambiental tendrá visibilidad a través de medios electrónicos promoviendo el uso de las TIC, a la vez de impulsar la comunicación educativa generando conciencia sobre la huella ecológica de las actividades humanas y fortaleciendo la responsabilidad social universitaria. La instalación de bebederos contribuye a la formación en sostenibilidad de toda la comunidad, al promover esta acción a la par del modelo de gestión ambiental.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-02
 Problemas de la Gestión

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

No aplica

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Innovación
 A partir de la edición impresa del Catálogo de Servicios e Investigación Aplicada, se trabajará en una versión digital que contenga todos los tipos de servicios que ofrece la institución tanto al público en general como a la comunidad universitaria, el cual servirá como punto de referencia para identificar con mayor facilidad y de manera amigable los datos de contacto e información relevante de los servicios. Esto servirá a estudiantes, investigadores, profesores y administrativos a identificar de manera rápida servicios, ya que uno de los datos arrojados en la encuesta sobre los niveles de vinculación, reflejan que el 70% desconoce qué tipo servicios y empresas tiene la UDG.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Innovación
 La Guía para la innovación universitaria es un documento de apoyo esencial para la vida académica, ya que en ella se encontrará una serie de reflexiones, técnicas y buenas prácticas que servirán como punto de partida para el desarrollo de estrategias y proyectos que permitan mejorar nuestro entorno. Es un compendio de las mejores prácticas y herramientas para innovar el conocimiento y emprender proyectos de carácter local, nacional e internacional. Con el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-02
Problemas de la Gestión

objetivo de mejorar las actividades cotidianas de la comunidad universitaria, así como enfrentar con las mejores herramientas los retos y cambios que demanda el futuro.

Sustentabilidad

No se capacitaron expresamente a profesores, sin embargo a través de la comunicación educativa sobre el Sistema de Gestión Ambiental en un centro y de la aplicación de la Huella Hídrica en dos centros universitarios, se sensibiliza ampliamente a la comunidad universitaria. Asimismo, la instalación de bebederos va aparejada con acciones puntuales de comunicación que también permitirán sensibilizar a la comunidad universitaria sobre los hábitos de vida sostenible y la reducción de la contaminación en los centros al reducir la generación de PET por agua embotellada.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Innovación

La Guía para la innovación universitaria, es la primera de una colección que tienen como finalidad la sensibilización, reflexión y difusión de buenas prácticas en innovación, emprendimiento, comunicación, vinculación, planeación e internacionalización integral. Tanto el documento como las infografías están elaboradas con un lenguaje sencillo para que cualquier estudiante o profesor comprenda términos y procesos clave que además puedan implementar en su labor cotidiana. De igual manera, es un punto de partida para el desarrollo de documentos más específicos, en los cuales se profundice en los temas nodales que permitan transversalizar la perspectiva del emprendimiento, la innovación y la vinculación de quehacer universitario con las demandas y necesidades socioeconómicas de la región.

Sustentabilidad

Se fortaleció intensamente la educación para el desarrollo sostenible de toda la comunidad, particularmente de los estudiantes, a través de la visibilización de medición de huella hídrica, sensibilización sobre la importancia de la reducción de uso de PET, y comunicación de indicadores del Sistema de Gestión Ambiental.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Guía para la innovación universitaria.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se elaboró material gráfico: Infografía 1 "El papel de la universidad en el ecosistema de innovación"; infografía 2. "Concretando proyectos: guía básica" esto con la divulgación de la información más relevante.

Dictamen de la evaluación

Buena


Mtro. Itzcóatl Tonatihu Bravo Padilla
Rector General


Miguel Ángel Navarro Navarro
Responsable del proyecto