

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-01
Problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Uno de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030 de la Universidad de Guadalajara consiste en la ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad, tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional. Para alcanzar dicha meta se han establecido diferentes estrategias, entre ellas la mejora de los programas actuales, con base en diagnósticos y tendencias nacionales e internacionales. En este sentido, las metas de este proyecto fueron alcanzadas ya que se actualizaron los programas educativos (PE) de Ingeniería en Electrónica y Computación (dictamen I/2017/242) e Ingeniería Mecatrónica (dictamen I/2017/243), los cuales ya fueron aprobados por el Honorable Consejo General Universitario (HCGU); y se concluyeron los proyectos de actualización de Ingeniería Telemática y la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, los cuales serán sometidos a aprobación del HCGU en la próxima sesión. En lo referente a la formación integral, se definieron las actividades que cada Centro Universitario (CU) puede ofrecer a la comunidad universitaria en los temas de identidad universitaria, conocimiento y cuidado de sí mismo, emprendimiento, innovación y creatividad, sostenibilidad y cultura. Gracias a ello fue posible sentar las bases para brindar condiciones y facilidades para que los estudiantes se formen integralmente, mediante conferencias, cursos, talleres o actividades que contribuyan a preparar un individuo más completo, en equilibrio y armonía consigo mismo y su entornos. Asimismo, se definieron los contenidos mínimos de las denominadas Jornadas de la Cartilla de Formación Integral. En cuanto a la formación académica, se realizó el evento Conectática, espacio realizado anualmente en el que se promueve el diálogo con expertos de las mejores Instituciones de Educación Superior de todo el mundo. Conectática contó con talleres de temas transversales para integrar al currículum de educación superior, conferencias magistrales, paneles y mesas de trabajo para el intercambio de experiencias de innovación educativa entre pares. El programa puede ser consultado en el link <http://conectatica.udg.mx/programa.html>.

2.- Problemas atendidos

En el proceso de autoevaluación se detectaron los siguientes problemas: 1. Necesidad de actualizar los planes de estudio de PE, tomando en cuenta las tendencias globales, nacionales y regionales. Lo anterior debido a la falta de prácticas profesionales necesarias en algunos PE, a no considerar la opinión de egresados y empleadores en las propuestas de modificación de PE, al escaso contacto con el sector productivo, gubernamental y social, así como a la ausencia de actividades para el desarrollo de habilidades transversales, entre ellas el manejo de un segundo idioma. 2. Falta de actividades de formación integral para la comunidad universitaria, considerando las posibilidades y necesidades de cada Centro Universitario; así como de una herramienta para el registro correspondiente. 3. Pocos programas dirigidos al personal académico para la formación, actualización y capacitación, tanto disciplinar como pedagógica y tecnológica. 4. Pocos programas de educación continua enfocados a las necesidades sociales y a temas de sostenibilidad. 5. Falta de espacios para reconocer la labor docente innovadora. 6. Poca oportunidad de movilizar a todos los profesores para que construyan un diálogo con académicos de otras universidades, nacionales e internacionales. 7. Desarticulación de actividades y proyectos universitarios por falta de comunicación y espacios de intercambio. 8. Existen PE que aún no cumplen con los requerimientos mínimos para ser reconocidos por organismos nacionales (CIEES y COPAES) e internacionales.

3.- Fortalezas aseguradas

En el proceso de autoevaluación se detectaron las siguientes fortalezas: 1. El contar con programas de estudio actualizados, considerando estudios de pertinencia, contribuirá a la formación de profesionistas con perfiles adecuados para atender las necesidades actuales en las diferentes áreas de conocimiento y en el entorno social, lo cual les permitirá tener acceso a mejores oportunidades laborales. 2. El incluir a los sectores productivo, gubernamental y social en la actualización de los PE contribuirá a incrementar la colaboración con nuestra Institución, y aumentará las opciones de los estudiantes para la realización de prácticas profesionales. 3. La comunidad universitaria contará con diversas opciones de formación integral, las cuales incluyen cursos, conferencias, talleres o actividades académicas, artísticas y culturales, así como para el cuidado de la salud y el medio ambiente. 4. Los profesores desempeñan un rol crucial en el proceso educativo, por lo cual deben estar actualizados tanto disciplinar como, tecnológica y pedagógicamente. En este sentido, Conectática se ha convertido en un evento al cual se inscribe un mayor número de profesores en cada edición (anual), y en un espacio para compartir experiencias educativas innovadoras. 5.- El tener PE actualizados en los términos antes mencionados permitirá estar en condiciones de buscar el reconocimiento de la calidad tanto nacional, como internacional y con ello aumentar el porcentaje de matrícula de calidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El tomar en cuenta las tendencias globales, nacionales y regionales en la creación o modificación de planes de estudio implica la participación de los sectores empresarial, gubernamental y social; así como la inclusión de actividades de formación integral y de prácticas docentes innovadoras, las cuales pueden ser compartidas en foros como Conectática, a través de la colaboración entre pares. Innovar en la educación significa lograr cambios para que los estudiantes desarrollen habilidades para solucionar problemas en un contexto real. Compartir y crear prácticas que promuevan dichos cambios es el verdadero impacto en la calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-01
 Problemas comunes de las DES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han recibido recomendaciones tanto de los CIEES, como de diferentes organismos de COPAES referentes a la revisión de los programas educativos para identificar la necesidad de actualizarlos, así como de incluir en ellos actividades de formación integral. Es por ello que se actualizaron 4 PE y se continúa trabajando en otros; se tuvieron talleres para la formación, actualización y capacitación, tanto disciplinar como pedagógica y tecnológica; y se definieron las actividades de formación integral de la Cartilla Universitaria en los siguientes ejes: 1) Responsabilidad Social e Identidad Universitaria; 2) Desarrollo Sostenible; 3) Conocimiento y Cuidado de sí mismo; 4) Emprendimiento Innovación y Creatividad y 5) Cultura.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

No aplica.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró la capacitación de 311 profesores con el objetivo de integrar temas transversales al currículo. Además se realizaron talleres para desarrollar la planeación de una clase que incluyera un tema transversal. Con esto se sensibilizó a los académicos acerca de la importancia de incluir este tipo de temas en sus cursos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se contribuirá a la formación de profesionistas con perfiles adecuados para atender las necesidades actuales en las diferentes áreas de conocimiento, lo cual les permitirá tener acceso a mejores oportunidades laborales. Dicha formación, incluirá actividades en los ejes de la Cartilla Universitaria. Esto permitirá que los estudiantes tengan tanto una formación disciplinar como integral.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Prácticas innovadoras y transversalidad en la Educación Superior: Un diálogo impostergable

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

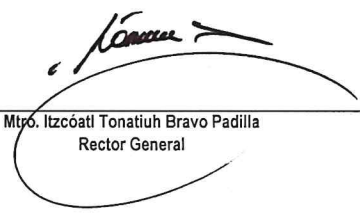
Ejercicio Fiscal: 2016


Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-01
Problemas comunes de las DES

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Miguel Ángel Navarro Navarro
Responsable del proyecto