

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-04

Estancias Infantiles

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el servicio derivado de este proyecto se contribuyó a la permanencia de las y los estudiantes en los programas de licenciatura de la Universidad de Guadalajara. Además se promovió una cultura institucional de igualdad y equidad de género que tiene el refuerzo simbólico-social de reconocer los derechos de las mujeres y los hombres jóvenes con hijos a estudiar en las mismas condiciones que los demás estudiantes.

2.- Problemas atendidos

El proyecto permite atender uno de los problemas relevantes de la educación superior pública relacionados con la eficiencia terminal al propiciar condiciones que permiten la permanencia y conclusión de la licenciatura en la Universidad de Guadalajara.

3.- Fortalezas aseguradas

Es importante por tanto, fortalecer este tipo de políticas de apoyo para las madres y padres universitarios en su permanencia en el sistema educativo, que además contribuye a la equidad de género y a la inclusión.

4.- Número de estudiantes e hijos beneficiados

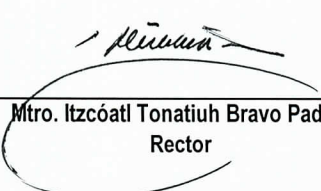
	Número	Mujeres	Hombres
TSU/PA	0	0	0
Licenciatura	43	42	1
Posgrado	1	1	0
Niños Atendidos	45	20	25
Total	89	63	26

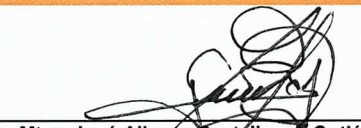
5.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Considerando que las y los estudiantes con hijos constituyen un sector de la población estudiantil vulnerable por las condiciones de ser padres a tan temprana edad, en plena formación profesional y con deficiencias económicas al no acceder a fuentes de financiamiento formales provenientes del ámbito laboral al no contar con las condiciones mínimas necesarias para insertarse en el mercado laboral; proyectos como éste se constituye en una adecuada alternativa para garantizar la conclusión de sus estudios e impactar en la futura inserción y desempeño laboral de estos jóvenes y padres universitarios. Además, de ser una excelente opción contra el estigma, por razones histórico, sociales y culturales; de que la responsabilidad exclusiva de la integridad y bienestar de los hijos recae en las madres estudiantes, quienes en muchos casos son presionadas a dejar la universidad. Por ello, es relevante está Estancia Infantil que fortalece la equidad en el acceso a la educación superior tanto de las mujeres como de los hombres en edad de estudiar que tienen hijos y en su mayoría, son económicamente activos.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector


Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez
Responsable del Proyecto


Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General