

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-02  
Problemática identificada en la autoevaluación de la gestión

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

## Evaluación Institucional

Mediante el proyecto ProGES de atención a los problemas de gestión, la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara se ha dado a la tarea de establecer un proceso continuo de evaluación del cumplimiento de los compromisos institucionales, así como de la actualización en materia de planeación institucional a través de la realización de cursos y talleres de capacitación dirigidos a los directivos de la red universitaria, coordinadores de planeación o sus equivalentes.

En el mes de septiembre de 2015 se realizó un Curso-Taller de Actualización para la Planeación y el Desarrollo Institucional impartido por diversos especialistas (Dr. Jaime Alonso Gómez, Decano de la Escuela de Negocios de la Universidad de San Diego y consultor Internacional de Educación Superior; Mtro. Javier Mendoza Rojas, Consultor de la ANUIES y Mtro. Juan Pablo Murra Lascrain, Vicepresidente de Planeación y Transformación del Tecnológico del Monterrey), entre otros, el cual, se diseñó como un espacio de diálogo y aprendizaje sobre las tendencias actuales en la gestión y planeación de la educación superior, con los siguientes objetivos: actualizar los conocimientos en temas de planeación estratégica, gestión y seguimiento financiero, mejorar los procesos y actividades cotidianas vinculadas con la planeación institucional, diagnosticar el cumplimiento de las metas de los Planes de Desarrollo de los Centros Universitarios, del Sistema de Universidad Virtual, el Sistema de Educación Media Superior y el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030, impulsar proyectos de innovación en la planeación y la gestión de la educación superior, así como, conocer y discutir mejores prácticas en educación superior tanto nacionales como internacionales.

En el marco del Curso - Taller se instó a los centros universitarios (CU) a participar en la seguimiento-evaluación tanto de los planes de desarrollo de cada uno de estos, como del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014 - 2030. Es de destacar que para el seguimiento de los planes de desarrollo se dispuso de un espacio de reflexión para dialogar acerca de las necesidades de los centros universitarios para la mejora y el logro de sus metas; para ello, se realizó una consulta mediante formatos diseñados expresamente con el uso de la plataforma Thinktank como herramienta de colaboración en línea, tanto en los CU como en el Sistema de Universidad Virtual (SUV) y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

Para dar continuidad al seguimiento-evaluación del Plan de Desarrollo Institucional y los planes de desarrollo de los centros universitarios, SUV y SEMS y buscando fortalecer los procesos de planeación de esta Casa de Estudio, en el mes de noviembre de 2015 se llevó a cabo el Curso de Actualización en Innovación para el Desarrollo institucional, el cual se realizó en dos momentos: primero, se efectuó la Conferencia "Ecosistemas de Innovación y Educación Superior: El caso de Massachusetts" impartida por el Dr. Carlos Martínez Vela, asesor internacional en innovación educativa del Massachusetts Institute of Technology (MIT) y se realizó la sesión de trabajo para el seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030 y de los planes de desarrollo de los centros universitarios, SUV y SEMS, actividad programada como una segunda etapa de los trabajos realizados en el primer curso-taller. En un segundo momento, se analizaron las estrategias y acciones propuestas por los alumnos, académicos, administrativos y directivos de los centros universitarios, SUV y SEMS para mejorar los procesos de planeación en la Red Universitaria con la asesoría del Dr. Carlos Martínez. Se puede considerar que el cumplimiento académico del objetivo señalado fue satisfactorio.

## Modelo Departamental

Respecto a la evaluación del funcionamiento del modelo departamental de la Red Universitaria de nuestra Casa de Estudio a fin de fortalecer su flexibilidad y matricidad, con los recursos obtenidos por el PROFOCIE 2014 se realizó un diagnóstico del modelo departamental de la institución en el cual se analizaron los retos y la problemática, y se diseñaron propuestas para su actualización y fortalecimiento. El diagnóstico fue elaborado mediante un proceso colectivo que incluyó la participación de directivos, académicos e investigadores.

Es de precisar que, una vez que se complete la sistematización y análisis del diagnóstico, se iniciará con la implementación de las propuestas emanadas de dicho trabajo y, por lo tanto, se podrá elaborar una evaluación de su alcance y cumplimiento.

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-02  
Problemática identificada en la autoevaluación de la gestión

## 2.- Problemas atendidos

### Evaluación Institucional

A través de las actividades descritas en el punto anterior, con el proyecto ProGES de atención a los problemas de gestión, se ha podido avanzar en la atención de la siguiente problemática:

- oAsimetrías relacionadas con la planeación entre las entidades de la Red Universitaria.
- oLa construcción de indicadores de desempeño que impactan en las DES (escolar, deserción, reprobación, egreso, titulación).
- oAcciones de innovación en la gestión para la toma de decisiones en toda la institución que a su vez impacten en la innovación educativa.
- oFalta de recursos para la capacitación del personal en materia de calidad.
- oFalta de actualización del personal de las coordinaciones de planeación de la red.

### Modelo Departamental

Este objetivo responde, en parte, a uno de los puntos señalados en la Síntesis de la autoevaluación de la gestión PIFI 2012-2013: "g) la pertinencia del modelo académico-administrativo, tomando en cuenta no solo a quienes lo operan sino, además a los usuarios del mismo"; aspecto que está en vías de atención con las acciones realizadas.

## 3.- Fortalezas aseguradas

### Evaluación Institucional

Con las actividades descritas en la valoración general, la Institución ha logrado proporcionar elementos - metodologías y estrategias- a las dependencias de planeación de la Red Universitaria, con lo se fortalecen los procesos de planeación y evaluación participativos, la cultura de la planeación, de innovación educativa, el desarrollo de habilidades para la construcción de indicadores institucionales y, por lo tanto, se mejora su desempeño institucional.

### Modelo Departamental

El modelo departamental bajo el cual opera la Universidad de Guadalajara ha mostrado sus bondades desde que fue implantado en 1994 y, para ajustar algunos elementos discordantes, los resultados de la consecución de este objetivo son de suma importancia en la búsqueda de una mejor vida institucional en general.

A su vez, la estrategia del diagnóstico permitió la participación de un importante segmento de directivos y académicos, con lo que se fortalece el trabajo participativo y colaborativo de la comunidad en los quehaceres universitarios.

## 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

### Evaluación Institucional

La evaluación del avance en los indicadores de los planes de desarrollo, tanto de cada una de las DES como el institucional, permite implementar acciones innovadoras para mejorar la calidad de los aprendizajes; en este sentido, aunque el impacto no es directo, la evaluación sí permite coadyuvar a la mejora de la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-02  
 Problemática identificada en la autoevaluación de la gestión

calidad en los distintos ámbitos de desempeño de nuestra universidad.

Modelo Departamental

Se ha generado una serie de propuestas, que está por completarse, para la innovación del modelo departamental; sin embargo, el impacto podrá ser medido una vez que se implementen las acciones correspondientes emanadas de la consecución del objetivo, lo que será a mediano plazo.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Evaluación Institucional

La evaluación del cumplimiento de los diferentes planes de desarrollo en la Red Universitaria permite tomar decisiones fundamentadas en datos reales, que a la vez son públicos; esta situación abona a la atención de una recomendación de los CIEES en el sentido de transparentar la toma de decisiones institucionales.

Modelo Departamental

El objetivo relacionado con la evaluación del modelo departamental en la Universidad de Guadalajara atiende una de las recomendaciones de los CIEES, en donde se "sugirió la creación de un programa institucional de orientación académica y mecanismos de evaluación del rendimiento académico como resultado de los procesos de la descentralización y la departamentalización". (PIFI 2102-2013)

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

N/A

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

N/A

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

N/A

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

N/A



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-02  
Problemática identificada en la autoevaluación de la gestión

11.- Producción científica


Libros	No se han agregado libros.
Capitulos de Libros	No se han agregado capitulos de libros.
Articulos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos

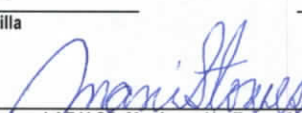
--

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

  
Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General

  
Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Responsable del proyecto

  
LAE Y CP. Ma. Asunción Torres Mercado  
Contralor General