

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-01
Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**Innovación educativa**

Los resultados obtenidos del objetivo 1 OP/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-01-01 permiten valorar que las metas alcanzadas contribuyen al cumplimiento académico del proyecto. En lo que respecta a la meta académica 2, relativa al diseño y actualización de plataformas para implementar y dar seguimiento al Plan de Acción Tutorial de los Centros Universitarios de CUCEA, CUCI, CUCOSTA, CUCSUR, CULAGOS, CUNORTE y CUNONALÁ fue un proceso enriquecedor que eleva la comprensión y aplicación de estrategias tutoriales. Con relación a la meta académica 3 Se realizaron las sesiones de trabajo con especialistas curriculares y disciplinares; se trabajó con una metodología para evaluar la pertinencia de los PE actuales; se identificaron elementos generales para proponer una guía metodológica para evaluar la pertinencia de los programas educativos en estudio. También se realizó un diagnóstico de los resultados obtenidos por los estudiantes para la toma de decisiones en cuanto a la actualización de los PE y se logró terminar al 100% el diagnóstico de resultados del EGEL. En cuanto a la meta 4, fue cumplida totalmente, además permitió adquirir mobiliario extra para algunas bibliotecas, con dicha infraestructura y TIC's se logrará un mejor almacenamiento y conservación de las colecciones existentes y facilitará el trabajo académico de los usuarios así como contribuir a mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos.

Formación y actualización docente.

Con base en la meta programada y a juzgar por los resultados. Se lograron los objetivos.

Internacionalización

Durante el ejercicio fiscal 2016, la Universidad de Guadalajara a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización trabajó constantemente para promover y fomentar la internacionalización en la comunidad universitaria. Entre las principales actividades apoyadas por esta coordinación, mismas que se alinearon a los objetivos, metas y acciones determinadas en el proyecto de ejecución PROFOCIE 2015, se otorgaron recursos para que 43 profesores realizaran actividades de movilidad académica con el objetivo de establecer y fortalecer redes de investigación en el extranjero. El 20 % de las moviidades apoyadas fueron a Estados Unidos y Canadá, por su parte, las instituciones Europeas recibieron al 50 % de los profesores, destacando España como el país con más movilidad. Por último el 18.60 % fue a países de América Latina y el porcentaje restante fue a Asia y Oceanía. Dichas actividades se realizaron en el marco de convenios generales y específicos para éstos propósitos. Las moviidades realizadas contribuyen al fortalecimiento de líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), el establecimiento y consolidación de redes de colaboración, así como los trabajos de docencia de los Centros Universitarios. En cuanto a la estrategia para la internacionalización en casa, se contó con la participación de 20 destacados profesores e investigadores de diversos países, cuyas principales actividades fueron, la impartición de conferencias, cursos y talleres, participación en redes de investigación, así como colaboración en trabajos de investigación de estudiantes de posgrado. De los profesores invitados, el 15 % provenían de instituciones de Estados Unidos, el 45 % de universidades europeas, el 25 % de América Latina y el resto de Japón y Australia. Es así que, la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, con los recursos otorgados, fortalece la dimensión internacional en sus funciones de docencia e investigación en las diferentes dependencias de la Red Universitaria, mediante la consolidación de proyectos de investigación, trabajo colaborativo, estancias académicas, participación en eventos internacionales, entre otros

Sustentabilidad

Se elaboraron materiales de capacitación para académicos y administrativos basados en el modelo de gestión ambiental y principios de economía circular. Se logró la adaptación del modelo de sistema de gestión ambiental en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud generando a su vez el plan de manejo de residuos de manejo especial de esta dependencia. Tanto los materiales como las acciones son de gran trascendencia pues a la par de ser un centro de gran impacto en nuestra Red en razón de sus dimensiones y programas educativos, nos ha permitido generar aprendizaje y materiales susceptible de replicarse en el resto de la dependencias universitarias. Adicionalmente se trabajó en la implementación del sistema de gestión ambiental en el Museo de las Artes, siendo este un icono cultural de Jalisco, y uno de los inmuebles de gran impacto social y visibilidad de nuestra comunidad. En otra vertiente, se trabajó en la aplicación de la metodología de la Huella Hídrica en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas creando una metodología para la medición y gestión eficiente del agua aplicable a la estructura organizativa de los centros universitarios de nuestra IES. Se concluyó en la elaboración del ordenamiento del arbolado universitario para los centros regionales de Los Altos, Costa Sur, de la Costa y de la Ciénega recabando la información necesaria para la adecuada gestión y manejo del arbolado que nos permita tasar su aportación en la captura de carbono fortaleciendo la calidad del aire de las regiones y favoreciendo a la comunidad universitaria. Finalmente, se realizó el diagnóstico para la certificación de neutralidad en carbono de los centros universitarios metropolitanos, obteniendo datos que nos permitirán generar metas concretas impactando tanto en la reducción de la huella de carbono, como en la calidad del aire y en la estrategia de eficiencia energética de la Universidad de Guadalajara.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-01
Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

2.- Problemas atendidos

Innovación educativa

La existencia de una plataforma para la evaluación de los planes de acción tutorial en su versión de prueba y la carencia o falta de motivación en los alumnos, para ubicarse en el nivel y carrera elegida. El diseño de una guía metodológica para valorar la pertinencia de los programas educativos ha representado un esfuerzo importante por parte de la comunidad universitaria, se hizo necesario revisar los elementos que se relacionan con la pertinencia para incluir todos los alcances, desde la pertinencia social, laboral, individual etc. Se mejoró la infraestructura y seguridad de la Red de Bibliotecas, específicamente en el Centro Universitario de la Costa, esto evitará la sustracción indebida de los materiales bibliográficos de parte de los usuarios; además, ante la falta de personal de la biblioteca del Centro Universitario de Tonalá, se adquirió un sistema de autopréstamo y su respectiva licencia de uso, lo cual permite agilizar este servicio.

Formación y actualización docente.

Con el Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD) se atiende la necesidad de formar, actualizar y capacitar a la plantilla académica de la Universidad de Guadalajara. Y se impacta de manera directa el objetivo 3, estrategia 2 del PDI 2014-2014 de la UdeG.

Internacionalización

Durante el proceso de análisis del PIFI 2014-2015 se detectaron diversos problemas referentes a la poca movilidad de profesores académicos así como el fomento de la cooperación nacional e internacional, el proyecto realizado en el PFCE 2015, y ejercido en el 2016, se llevó a cabo con la finalidad de subsanar dichos problemas.

Por lo que gracias a este proyecto la institución fortaleció la dimensión internacional en sus funciones de docencia e investigación en los diferentes Centros Universitarios, mediante la consolidación de proyectos de investigación, trabajo colaborativo, impartición de cursos, seminarios y conferencias a través de las redes de investigación y docencia nuevas y existentes.

Sustentabilidad

Se desarrollaron materiales de sensibilización y capacitación que no existían, para los académicos y administrativos del Comité de Sustentabilidad en el Centro Universitario de los Altos logrando fortalecer capacidades regionales en un centro de alta vulnerabilidad hídrica y climática. En este mismo tenor, se desarrollaron dos nuevas metodologías aplicadas de medición, tanto de huella hídrica como huella de carbono. Estas metodologías ayudarán a armonizar en todos los Centros de la Red los métodos de control y medición para la generación de indicadores institucionales relacionados con la sostenibilidad, así como para optimizar y minimizar el consumo de agua, captura de carbono y calidad del aire en todas las dependencias de la Red. Se implementó el Sistema de Gestión Ambiental que no estaba implementado en ningún centro educativo, en uno de los Centros de mayor impacto ambiental, social y científico de la Red asegurando la minimización de sus impactos ambientales, incluyendo los residuos que genera en su operación cotidiana. Finalmente se logró la armonización de procesos y gestión de residuos, que nunca se había trabajado, con el objeto de obtener la certificación ambiental del más emblemático inmueble de la Universidad de Guadalajara- el Museo de las Artes, que contiene el Paraninfo.

3.- Fortalezas aseguradas

Innovación educativa

La actualización de la plataforma que permita evaluar y dar seguimiento al PAT y el interés de los alumnos por continuar sus estudios en el nivel del pregrado. Se contará con una guía para establecer la institucionalidad de los estudios de egresados, empleadores, estudiantes, trayectoria escolar y demás temas relacionados con la pertinencia de los programas educativos; esta guía orientará a los actores involucrados en la realización de estudios en los contenidos e indicadores necesarios para valorar la pertinencia tanto de programas vigentes como de nueva creación. El mobiliario y el equipo que fue adquirido para la Red de Bibliotecas permite fortalecer el servicio bibliotecario y la infraestructura de las DES, facilitando el acceso a los materiales bibliográficos y manteniéndolos en buen estado para que siempre estén disponibles.

Formación y actualización docente.

Capacitación y formación para el profesorado en temas de tendencia nacional e internacional que demandan atención de manera inmediata y por ende, forman parte del PDI institucional. Con el PROFACAD se atienden prácticamente todos los ejes estratégicos del PDI; a través de sus cinco módulos (1. Área didáctica pedagógica; "2. Actualización disciplinar y generación de conocimiento por área específica con tecnologías" "3. Educación integral", "4. Cultura general y universitaria" y "5. Emprendimiento, vinculación, innovación y creatividad"), la UdeG busca actualizar a los profesores asumiendo que son ellos los responsables de transmitir a los alumnos la conciencia de ser profesionistas exitosos, ciudadanos comprometidos y seres humanos satisfechos. Como resultado de las actividades del PROFACAD que se organizaron con el recurso PROFOCIE se logró la colaboración en Red Universitaria de todas las

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-01
Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

entidades universitarias.

Internacionalización

Con las acciones realizadas mediante los recursos del PFCE 2015 se consolidaron diferentes fortalezas como son la colaboración y cooperación con instituciones educativas internacionales, el número de convenios de cooperación internacional, el fortalecimiento de líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), el establecimiento y consolidación de redes de colaboración internacional, entre otros. Todo esto gracias a las diferentes actividades de movilidad realizada por el personal docente de la Universidad de Guadalajara.

Sustentabilidad

Se han fortalecido capacidades en las dependencias en donde se implementó el sistema de gestión ambiental: en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud y el Museo de las Artes, dos de las dependencias (e inmuebles) de más amplio impacto ambiental por una parte, y social por otra. Este hecho inédito a su vez ha generado aprendizaje organizacional en la IES. Se han identificado los aspectos transversales que permitirán generar los indicadores para la medición de consumo de agua, captura de carbono, y generación de GEI en la Red universitaria. Se ha generado la metodología e información para la medición de la captura de carbono a través del arbolado en los centros de la Red universitaria.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Innovación educativa

Por una parte, la actualización de la plataforma favorece su uso tanto por tutorados como por tutores, así mismo, los eventos en que participaron alumnos y docentes, les permitió actualizarse y conocer las aportaciones de los conferenciantes y académicos participantes, a fin de que aplicadas como innovaciones, constituyan referentes de impacto en la innovación educativa y la mejora de la calidad, al atender a los alumnos durante su trayectoria académica. Se contará con una guía orientadora para considerar actualizaciones y/o modificaciones en los programas educativos; así como para la creación de nueva oferta educativa. El análisis y diagnóstico de los resultados de los egresados en el Examen General de Egreso para Licenciatura (EGEL) del CENEVAL permitió que 42 Programas educativos ingresen al Padrón de Alto rendimiento académico y que 143 estudiantes recibieran el premio ceneval al desempeño de excelencia EGEL. Con la adquisición de infraestructura para bibliotecas facilitará el trabajo académico de los usuarios, así como contribuir a mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos.

Formación y actualización docente.

Capacitar al profesorado en los 5 módulos del PROFACAD garantiza una mejor formación para nuestros estudiantes en temas de actualidad que la sociedad demanda, impulsando la formación integral de los mismos en sus formas de ser y aprender a ser, conocer, hacer, convivir, emprender y crear.

Sustentabilidad

Las metodologías y herramientas desarrolladas permitirán la generación y divulgación de nuevo conocimiento a través de la estrategia del campus como laboratorio viviente. El ordenamiento de arbolado universitario tendrá una visibilidad a través de medios electrónicos promoviendo el uso de las TIC, mientras que la medición de la huella hídrica y la metodología de neutralidad en carbono permitirán la generación de datos confiables para la investigación. En la actualidad, ya hay cuerpos académicos vinculados a la aplicación de estas metodologías.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Innovación educativa

Con las actividades desarrolladas, se abona al Programa Institucional de tutoría que se armoniza con los principios tutoriales que la recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores realizan, para contar con un sistema a partir del cual se pueda desarrollar, registrar y dar seguimiento a la actividad tutorial en términos de resultados. Con el diseño de un sistema de información que albergue el estatus de los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos e indicadores de segunda generación de la institución, se dará una mejor atención a dichos procesos.

Formación y actualización docente.

Capacitar y actualizar al profesorado para la mejora de la calidad educativa. Incorporación de TIC's en los procesos de enseñanza de acuerdo a la demanda social. Eliminar la endogamia académica colaborando con otras IES y empresas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-01
Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Innovación educativa

El tutor y tutorado son actores que aportan para unificar los principios de los planes educativos relacionados a la educación de calidad, en virtud al desarrollar habilidades, capacidades y valores, se favorece la función tutorial y docente que ubiquen a los estudiantes en su carrera y su logro académico, con base en el perfil de egreso. Con los estudios de pertinencia y la mejora de la infraestructura de las bibliotecas se contribuye con la calidad de los programas educativos así como con la diversificación de la oferta educativa.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	61		61
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	2		2
Total	63	0	63

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Innovación educativa

La actualización de la plataforma, favorece su implementación a partir del uso de las TIC, lo que permitirá no sólo registrar el propio PAT de cada Centro Universitario, sino también su seguimiento, por lo que con ello se moderniza la infraestructura, considerando su uso moderado. La adquisición de mobiliario y equipo especializado para bibliotecas permitió modernizar la infraestructura de los servicios bibliotecarios: un arco de seguridad y 5,000 tiras magnéticas; un sistema de autopréstamo, incluida su licencia de uso para conectarse al sistema automatizado (ALEPH); estantería y mobiliario pequeño (escaleras, bancos y carros). Este mobiliario y equipo traerá como beneficio la mejora del servicio bibliotecario; facilitará a los usuarios el acceso a los materiales bibliográficos y preservarlos para alargar su vida útil; evitará la sustracción de materiales sin autorización para que siempre estén disponibles. Estos beneficios fortalecen la infraestructura de las bibliotecas de las DES y facilitan el trabajo académico de los usuarios, y a su vez, contribuyen a mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos, de acuerdo a los criterios de los CIEES Y COPAES correspondientes a bibliotecas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Innovación educativa

La participación de 144 académicos y alumnos en el 2º foro de tutorías con 32 ponencias, es referente del impacto de la participación de docentes en temas tutoriales, de interés para los alumnos como profesionistas en formación y, que fortalecen sus funciones dentro de los cuerpos académicos.

Formación y actualización docente.

El Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD) es la apuesta institucional para contribuir al proceso de certificación de calidad del profesorado. El objetivo del Programa es actualizar al personal académico de la Universidad de Guadalajara en temas y áreas de interés que se agrupan en cinco módulos que integran 22 talleres (mayor información sobre la estructura del Programa, favor de consultar la página: <http://www.cga.udg.mx/?q=formacion-docente/estructura>). Durante 2016 se organizaron un total de 10 talleres y seis conferencias magistrales relacionadas con las temáticas del PROFACAD con recurso PROFOCIE, estos eventos fueron promovidos para toda la Red Universitaria, mediante la Gaceta universitaria, radio y televisión universitaria, envío de correos electrónicos y redes sociales. Las actividades se llevaron tanto a Centros metropolitanos como a regionales. En tanto que el formato de los talleres es de cupo limitado sólo pudieron participar 389 académicos de los cuales 308 lograron su acreditación del taller. Para las conferencias magistrales, la convocatoria se abrió a la comunidad académica y a la sociedad en general, el evento se retransmitió en tiempo real en prácticamente todos los centros universitarios y se dejó grabado el evento para que pueda ser consultado por quien no haya podido verlo el día programado (Las conferencias pueden ser consultadas en la siguiente liga: <http://www.cga.udg.mx/?q=formacion-docente/conferencias-magistrales>). De acuerdo con el reporte de redes sociales del 26 de mayo al 24 de octubre la página de la CGA en la que publicamos estos eventos: 65,181 personas vieron

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-01
 Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

cualquier contenido de la página. Y se alcanzó el record de que 182,925 veces fue visto el contenido de la página.

Internacionalización

Las actividades de capacitación y actualización del personal académico, es un prioridad para la Universidad de Guadalajara; es por ello que en el 2016, se apoyaron actividades de movilidad enfocadas a la capacitación de profesores de la Universidad de Guadalajara en instituciones educativas en el extranjero. De igual forma se apoyó la participación de destacados profesores e investigadores de instituciones educativas internacionales para la impartición de cursos-talleres de idiomas, conferencias magistrales, entre otras.

Sustentabilidad

Los académicos involucrados en la sensibilización de la economía circular pertenecen al Comité de Sustentabilidad de su centro universitario por lo que este conocimiento será replicado en diversas dimensiones de actuación (docencia, investigación y gestión). Respecto de las metodologías, tanto la del ordenamiento del arbolado, la huella hídrica, como neutralidad en carbono, y el sistema de gestión ambiental han despertado notable interés entre cuerpos académicos relacionados con la temática. Dada su fortaleza científica y metodológica todas tienen la potencialidad de ser trabajadas permanentemente como objeto de investigación a través de una estrategia de laboratorio viviente. En el caso del ordenamiento de arbolado ya hay un cuerpo académico directamente interesado y en el caso de la huella hídrica hay dos cuerpos académicos interesados en aplicar y dar seguimiento permanente en un centro universitario.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Innovación educativa

De forma directa se benefició a 63 alumnos con la conferencia "Elección de Carrera ¿porqué estudiar, para que aprender? Impartida por el Dr. Rodrigo Brito Melgarejo en el Centro Universitario de los Altos el 30 de noviembre. Y, de forma indirecta la participación de docentes en el 2do foro de tutorías, les aporta herramientas, estrategias e innovaciones que podrán aplicar para la formación y atención integral de los alumnos, llevado a cabo el 18 de noviembre de 2016 en el Auditorio Aguilar Zinser del CUSur.

Formación y actualización docente.

El PROFACAD está diseñado para que los profesores tengan las herramientas necesarias para dar una formación integral a los estudiantes no sólo preparándolos profesional y académicamente, sino, contribuyendo también en su bienestar y el desarrollo de habilidades globales para su vida personal.

Sustentabilidad

Se fortalecerá intensamente la educación para el desarrollo sostenible de toda la comunidad, particularmente de los estudiantes, a través de la visibilización de las herramientas de ordenamiento de arbolado universitario, medición de huella hídrica y avances para la neutralidad en carbono fortaleciendo los conocimientos y habilidades ambientales y de adaptación al cambio climático. Además del conocimiento, la aplicación de estas herramientas coadyuva a la formación integral y calidad de vida de todos los miembros de la comunidad.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: "Management of protected areas in Jalisco, México: a fragmented perspective that (de) potentializes its fragility"
Evento: Congreso Internacional: Innovation in Marketing, E- Commerce, Information Technology and Banking (IMEIB-

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-01

Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

Ponencia 2:	Contextos Epistémicos Pedagógicos de la inclusión socioeducativa
Evento:	Simposio en la Universidad de Granada
Ponencia 3:	Relación entre los comportamientos referidos por los adultos asociados con el TDAH y estilos de crianza
Evento:	I Congreso Iberoamericano de Neuropsicología
Ponencia 4:	Calidad de vida en el trabajo por niveles de atención
Evento:	58th Annual Conference of the Western Social Science Association (WSSA)
Ponencia 5:	Aprender del emprendedor social en el norte de Jalisco
Evento:	IV Congreso Internacional EDO 2016
Ponencia 6:	Valores para una educación intercultural en los contenidos discursivos de los libros de texto de primaria, en México
Evento:	XII Congreso Latino Americano de Humanidades
Ponencia 7:	Direccionando la responsabilidad: Bosquejo para definir indicadores que permitan evaluar a las organizaciones
Evento:	IV Foro Regional América Latina y el Caribe: Tendencias de la responsabilidad social territorial
Ponencia 8:	Escuchar a un Hombre de letras en Noticias del Imperio de Fernando del Paso
Evento:	XVL Congreso del Instituto Internacional de Sociocrítica y miembro del comité Científico del mismo
Ponencia 9:	La procesión del silencio en San Luis Potosi, de la devoción al producto turístico
Evento:	Profesional de Turismo Cultural
Ponencia 10:	Las Implicaciones Jurídicas por la colisión de los derechos a la salud de los menores de edad y a la creencia
Evento:	58 Congreso de la Western Social Science Association
Ponencia 11:	L'institutionnalisation des processus de formation des chercheurs et sa relation avec le champ scientifique
Evento:	84 Congrès de L'ACFAS, titulado La formation doctorale
Ponencia 12:	Rasgos de los trastornos de personalidad del tipo C, en estudiantes de CUTONALA, Universidad de Guadalajara,
Evento:	10mo Congreso Internacional de Educación Superior
Ponencia 13:	Centro Universitario del Norte. educación para un desarrollo humano sostenible
Evento:	10mo Congreso Internacional de Educación Superior
Ponencia 14:	Mito y emociones
Evento:	Congreso Internacional de Mitocritica
Ponencia 15:	Agricultura Ecológica, realizando concientización y acciones en una comunidad el "salitre" Ameca, México
Evento:	Encuentro Iberoamericano de Desarrollo Sostenible
Ponencia 16:	Educación Ambiental, realizando acciones en la región de los valles, Jalisco, México
Evento:	Encuentro Iberoamericano sobre Desarrollo Sostenible
Ponencia 17:	Adolescentes a quien se les atribuye una conducta tipificada como delito en el estado de Jalisco México
Evento:	Congreso Internacional de Investigadores sobre Juventud
Ponencia 18:	Bioética Indígena para mestizos y no indígenas
Evento:	IV Congreso de Bioderecho
Ponencia 19:	"Dinámica del Papelote"
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 20:	Análisis de violencia en el noviazgo en la Preparatoria Regional de El Grullo
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 21:	BENEFICIOS DE SERVICIO DE TUTORÍAS EN ESTUDIANTES CON ARTÍCULO 33 Y 34. CASO ESCUELA
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 22:	Competencias para gestionar y manejar información, perfil ineludible en el docente del siglo XXI
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 23:	Diagnóstico de necesidades del Programa Institucional de tutorías del Centro Universitario de los Altos
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 24:	Diagnóstico Inicial del Tutorado: Características Sociodemográficas, Hábitos de Estudio, Salud y Uso del Tiempo
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 25:	El aprendizaje Basado en Problemas y el trabajo en equipo como estrategias para el aprendizaje significativo de la
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 26:	El potencial de la tutoría en el despliegue de competencias profesionales docentes
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 27:	Emprendedurismo en la tutoría de egreso para químicos farmacéuticos biólogos
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 28:	Estrategia de intervención para las asesorías de tutoría en el nivel superior
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur
Ponencia 29:	Estudio comparativo de alumnos en artículo 34 de la Lic. en Químico Farmacobiólogo y la Lic. en Químico
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur
Ponencia 30:	Evaluación del estado nutricional, sintomatología de depresiva y rendimiento escolar
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur
Ponencia 31:	Expresión de sentimiento mediante la percepción de la música
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 32:	Integración de Comunidades de Aprendizaje en Tutoría en la Universidad de Guadalajara
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 33:	Intervención como docente y coordinador de carrera en el proceso de implementación de la tutoría
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 34:	La asesoría educativa dentro del Diseño de Estructuras en el Campo de la Ingeniería y Arquitectura
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-01

Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

Ponencia 35:	La educación integral y su impacto en el desarrollo humano del QFB de CUCEI, a través de actividades integrales.
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 36:	La Historia personal: una estrategia para conocer las necesidades de desarrollo integral de los alumnos de primer
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 37:	La importancia de la familia en el autoconcepto y la satisfacción con la vida en jóvenes universitarios
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 38:	La práctica tutorial: testimonio vivencial
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur
Ponencia 39:	La tutoría académica transdisciplinar, una opción para elevar la calidad en la educación superior
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 40:	La tutoría como impacta en desarrollo del estudiante
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur
Ponencia 41:	La tutoría de pares, una respuesta a la atención de la diversidad
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 42:	LA TUTORÍA DE PARES: UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EN LA PREPARATORIA REGIONAL DE
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur
Ponencia 43:	Percepción de estudiantes universitarios sobre el papel de la Tutoría en CUCEA
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur
Ponencia 44:	Planeación estratégica de la tutoría con base en las necesidades del grupo tutorado
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 45:	Propuesta de modelo de tutoría grupal
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 46:	Sexismo benévolo y su vínculo con la violencia escolar
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur
Ponencia 47:	Sociología clínica como estrategia de intervención en las tutorías para los estudiantes de abogado de CULagos
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 48:	Tutoría de egreso, una experiencia de inclusión para estudiantes con vulnerabilidades de la Lic. de Ingeniería en
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 49:	Tutoría entre pares como estrategia de intervención en tutorías tradicionales en el nivel superior
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.
Ponencia 50:	Tutoría y desarrollo humano, mediante técnicas que mejoren las Inteligencias Intrapersonal y Espacial de los
Evento:	2º Foro Institucional de Tutorías celebrado en el Centro Universitario del Sur.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Invitar Formación y actualización docente.

Invitar a instructores y ponentes de otras instituciones de Educación Superior y de diferentes campos productivos nos ha permitido conocer las preocupaciones, intereses y tendencias que los sectores demandan a partir de la experiencia de los expertos invitados.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Responsable del proyecto

Mtra. M^a. Asunción Torres Mercado
Contralora General