

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-01
Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**Innovación Educativa**

Los resultados obtenidos del proyecto objetivo 1 OP/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-01 -01 que se verifican a partir de cada informe parcial, permiten valorar que las metas alcanzadas contribuyen al cumplimiento académico del proyecto. En lo que respecta a la meta académica 2, relativa a diseñar una plataforma para evaluar y dar seguimiento al programa de acción tutorial, y desarrollar un encuentro con especialistas, fue un proceso enriquecedor que eleva la comprensión y aplicación de estrategias tutoriales. Con relación a la meta académica 3, se identificaron tendencias regionales, nacionales e internacionales de programas educativos (PE) del grupo de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés), y se trabajó con una metodología para evaluar la pertinencia de los PE actuales; aún está pendiente realizar una sesión de trabajo con expertos que analicen los resultados y redactar el producto final para determinar el alcance de los estudios realizados; se espera concluirlos en el primer trimestre de 2016. También se diseñó una metodología para evaluar los resultados de aprendizaje del EGEL y se desarrolló el sistema que incluye indicadores de los PE.

Formación y Actualización Docente

La meta propuesta fue alcanzada en un 100%, lo cual indica que se pudo atender a profesores de la Red Universitaria, en temas como tutoría, tecnologías para el aprendizaje, diseño curricular y didácticas centradas en el aprendizaje del estudiante, así como otros que contribuyan a mejorar la práctica docente, como formación disciplinar y emprendimiento. Además se generó el diseño pedagógico para 1 módulo de los siguientes diplomados: Diplomado en Tecnologías Aplicadas a la Práctica Docente, Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica, y Diplomado en Diseño de Planes y Programas de Estudio.

Internacionalización

La Universidad de Guadalajara ha logrado avances significativos en su proceso de internacionalización gracias al fomento y coordinación por parte de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización de las estrategias y programas de internacionalización, mediante la participación de las instancias de la Red Universitaria. Producto de lo anterior, destacan las numerosas acciones en el ámbito internacional y nacional que en materia de cooperación académica se lograron a través del ejercicio de Profocie 2014, tales como, la participación en movilidad de estudiantes y profesores, apoyos para actividades de internacionalización para la comunidad universitaria, así como la participación en redes de cooperación de docencia e investigación. Los recursos de este proyecto permitieron seguir apoyando acciones para mantener las fortalezas y atender los problemas de gestión detectados en el ejercicio de actualización de la planeación e incidir en el cierre de brechas de capacidad y competitividad académica. Se llevó a cabo la realización de talleres sobre Internacionalización integral, se realizaron actividades de internacionalización en casa y competencias globales se contó con la participación de expertos en el tema provenientes de IES extranjeras de USA. Con este proyecto se avanzó en la consolidación de las redes académicas internacionales con la participación de profesores que realizaron movilidad académica interinstitucional. Se otorgaron apoyos para que 32 académicos y expertos procedentes de instituciones de Norte América (44%), Europa (28%) y América Latina (28%) realizaran estancias con diferentes finalidades, entre las que destacan el fortalecimiento de trabajo de investigación conjunta para fortalecer sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), el establecimiento y consolidación de redes de colaboración y trabajos de docencia en diversas temáticas multidisciplinarias. Estas actividades se realizaron en el marco de convenios generales y específicos para éstos propósitos. Se hace mención de que en relación a la movilidad académica se rebasó la meta en el número de apoyos programados. En cuanto a movilidad estudiantil, se cumplió la meta y se logró equilibrio en el otorgamiento de los apoyos económicos para realizar estancias en el año 2015. El apoyo asignado fue por \$25,000.00, se otorgó a estudiantes aceptados como alumnos de intercambio por instituciones extranjeras en América Latina (59%), Europa (39%), y Norte América (2%).

Universidad Sustentable

A lo largo del año que se reporta se avanzó en la armonización de mediciones para la gestión ambiental a través de diferentes diagnósticos que arrojaron datos ciertos sobre el comportamiento de la IES en la aplicación de sus acciones de gestión con repercusiones ambientales. Este avance nos permite trabajar en la generación de indicadores institucionales en la materia, así como de indicadores en materia de educación para el desarrollo sostenible en la IES. Este hecho permite modular políticas transversales que atiendan problemáticas ambientales, calidad de vida e inclusión, entre otras. De manera paralela, se ha avanzado en la creación de instrumentos de sensibilización y formación que permitirán habilitar una actualización integral en materia de educación para el desarrollo sostenible de toda nuestra comunidad considerando académicos, administrativos y estudiantes. También se ha logrado fortalecer el equipamiento de las unidades de protección civil para lograr una más efectiva gestión integral del riesgo, y diseñar una campaña de sensibilización en materia de educación para el desarrollo sostenible.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-01
Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

2.- Problemas atendidos

Innovación Educativa

La carencia de una plataforma para la evaluación de los planes de acción tutorial y la falta de atención, a la voz de los estudiantes que viven los procesos tutoriales, para mejorar la adquisición de habilidades en su trayectoria académica. No se disponía de información de parte de los académicos y gestores sobre la pertinencia de los programas educativos del grupo STEM, al obtenerla se logra un panorama más completo sobre las tendencias regionales, nacionales e internacionales relacionadas con las perspectivas de los PE que son objeto de estudio.

Formación y Actualización Docente

La formación docente es una actividad que es una recomendación constante de los organismos evaluadores y acreditadores. Sin embargo, los centros universitarios, con sus múltiples tareas, no siempre cuentan con programas educativos para la formación docente en tutoría, pedagogía y didáctica o tecnología. A través de la oferta de diplomados, módulos y cursos, se facilita el camino para que los Centros Universitarios cuenten con programas reconocidos por su calidad. Por otro lado, las actividades del docente universitario en ocasiones exceden su posibilidad para tomar cursos de formación en los tiempos en que se ofrecen, por lo que es necesario ampliar la oferta y modalidades de cursos.

Internacionalización

La Universidad de Guadalajara ha puesto a la internacionalización como un eje central de su reciente actualización del PDI 2030, confirmado así su compromiso por avanzar la internacionalización y por la búsqueda de calidad, alcance y reconocimiento internacionales. Con los recursos otorgados, la CGCI logra fortalecer la dimensión internacional en sus funciones de docencia e investigación en los diferentes centros universitarios, mediante la consolidación de proyectos de investigación, trabajo colaborativo, impartición de cursos, seminarios y conferencias a través de las redes de investigación y docencia nuevas y existentes.

Universidad Sustentable

Se atendieron diversas necesidades de sensibilización y formación en la red universitaria integrando materiales y herramientas de aprendizaje para estudiantes, académicos, y administrativos. Entre las herramientas para estudiantes se desarrolló un diseño para la divulgación didáctica del impacto de la huella ecológica, se creó un curso de sensibilización en temáticas propias de la educación para el desarrollo sostenible que será en línea y de libre acceso, basado en las necesidades de fortalecimiento detectadas a través de los diagnósticos realizados sobre la población estudiantil. Entre las necesidades atendidas, se capacitó en materia de auditoría energética y actividades de mediciones energéticas para determinar y valorar el uso de energía (electricidad y combustible) en los centros universitarios, también se dotó de equipamiento especializado para realizar estas actividades permitiendo dar continuidad a estas mediciones en el futuro. Se crearon materiales de sensibilización y formación en materia de educación para el desarrollo sostenible que fortalecerán el desempeño de académicos, también se crearon materiales de sensibilización orientados a administrativos tanto en materia de educación para el desarrollo sostenible como en materia de formación en compras públicas sustentables, lo cual permitirá consolidar un avance institucional en la política de compras. En materia de gestión ambiental se generó un modelo piloto de Sistema de Gestión Ambiental aplicado a la gestión de centros universitarios metropolitanos, y se ejecutó un diagnóstico institucional de cumplimiento normativo ambiental en toda la Red Universitaria, lo cual nos permite fortalecer nuestras acciones de política ambiental en el futuro inmediato. También en materia de gestión y cumplimiento, se ejecutó un diagnóstico en Cumplimiento Ambiental en un centro universitario regional con el objetivo de garantizar el cumplimiento en este a la vez de ponderar los alcances y efectos de esta acción en caso de decidir replicarla en más de un centro universitario regional. Se identificaron los riesgos ambientales y químicos en la red universitaria a través de un sistema de información geográfica (SIG) creándose un atlas de riesgos ambientales que integra a todos los centros universitarios, generándose un Manual de planes de emergencia y contingencias y un Manual de políticas y acciones preventivas y reactivas, ambos los cuales son aplicables a todos los Centros Universitarios. Se identificaron las potencialidades de las instalaciones e infraestructura para realizar aplicaciones tecnológicas y mejoramiento que permitan optimizar la gestión ambiental a través de la informática y tecnología, también se observaron las necesidades que en materia de accesibilidad y otros aspectos que facilitan la inclusión de grupos vulnerables a través de la iniciativa Smart-Campus UdeG. Finalmente, se realizó un primer alcance del ordenamiento de arbolado y diagnóstico de riesgo por cambio climático en los centros universitarios completándose todos los del área metropolitana de Guadalajara, esta acción nos permite tanto tener un mejor control para el manejo del arbolado, así como aunado a nuestras mediciones energéticas, crear una línea base para empezar a medir la huella de carbono en algunos centros universitarios en el futuro inmediato.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-01
Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

3.- Fortalezas aseguradas

Innovación Educativa

Contar con una plataforma que permita evaluar y dar seguimiento al PAT, a fin de tener otros datos que permitan ver cómo la tutoría asegura una mayor eficiencia para que los alumnos concluyan sus estudios. Con el avance logrado en el estudio de pertinencia, se dispone de una base de información que complementa el diagnóstico general, que es la base para el diseño de propuestas para reorientar y ampliar la oferta educativa de los PE del grupo STEM.

Formación y Actualización Docente

La posibilidad de brindar cursos de calidad que vayan a la par de las necesidades de formación y actualización de los docentes; además de otorgar constancia de su formación, de manera que facilite la obtención de reconocimiento institucional; así como la flexibilidad en la oferta de cursos.

Internacionalización

Continuidad en el fortalecimiento del perfil internacional de los docentes e investigadores y el perfil de los estudiantes mediante la movilidad académica. Con estas acciones se logró incrementar la internacionalización de la investigación a través de las actividades de colaboración conjunta, redes de docencia e investigación, fomentar la enseñanza de un segundo idioma a través de la impartición de cursos de contenido en idioma inglés, así como el fortalecimiento del perfil internacional de estudiantes de nivel licenciatura de los diferentes campus de la Red Universitaria

Universidad Sustentable

En el transcurso de este periodo se comenzaron a realizar por primera vez y de manera armónica en los 15 centros universitarios, mediciones y ponderaciones específicas que permiten fortalecer la integración del sistema de gestión ambiental así como la implementación de políticas ambientales. Entre otras, se tendrá continuidad en la medición de eficiencia energética en los centros de mayor consumo, la ponderación en la gestión del riesgo en todos los centros, en la generación de acciones de adaptación al cambio climático en la zona metropolitana de Guadalajara, y en la posibilidad de implementar sistemas de gestión ambiental en diversos centros. Se ponderó la transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Red Universitaria identificando aspectos concretos de mejora y permitiendo generar acciones y políticas que impacten de manera transversal en la institución a corto plazo. También desarrollamos materiales y herramientas para la sensibilización en temáticas propias de la educación para el desarrollo sostenible que serán utilizados en la comunidad universitaria (académicos y administrativos).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Innovación Educativa

Implementar la plataforma y el desarrollo de eventos académicos, permitió generar innovaciones para asegurar que la tutoría se verifique y se desarrolle como un proceso consistente y de efectos educativos benéficos, a través de tutores que orientan, asesoran y acompañan académicamente a los alumnos durante su

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-01
Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

carrera. Se identifican elementos que impactan en la mejora de la calidad de los PE en estudio al determinar su pertinencia actual y futura. Al contar con un diagnóstico del desempeño de los egresados del EGEL se posibilita contar con insumos para la toma de decisiones en los procesos formativos.

Formación y Actualización Docente

Se favorecen las habilidades de creatividad, pensamiento crítico, solución de problemas, etc., del docente, para que a su vez se desarrollen las de sus estudiantes.

Universidad Sustentable

Se desarrolló un diseño interactivo informático para la divulgación didáctica del impacto de la huella ecológica al cual podrán acceder los estudiantes. Este permitirá promover el conocimiento a través de las TIC. Además de lo anterior, el Diagnóstico para el proyecto Campus inteligente, incluyente, internacional y sustentable (SmartCampus UdG) observa las condiciones físicas que permitan el desarrollo integral sustentable en cada centro universitario. Esta estrategia pretende identificar las potencialidades a efecto de lograr la máxima eficiencia de las instalaciones haciéndolas sostenibles al tiempo de fomentar la interacción y creatividad de usuarios creando espacios vivientes de experimentación y creación que induzcan a la innovación en todas las áreas del conocimiento. Esta propuesta fue manifestada y compartida con cientos de estudiantes de la red universitaria en Campus Night, iniciativa que integra la innovación como herramienta en la mejora del aprendizaje y la educación para el desarrollo sostenible.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Innovación Educativa

Las recomendaciones de los organismos fueron atendidas en el sentido de fortalecer el sistema de tutorías a través de los mecanismos -plataforma PAT-, que permitan verificar que los profesores de tiempo completo imparten tutoría y que ésta se desarrolla bajo principios de lógica tutorial y académica. Los organismos evaluadores y acreditadores recomiendan estudios de pertinencia; así como analizar los resultados de los exámenes generales de egreso de licenciatura (EGEL); fortalecer la tutoría académica a través de cursos de formación docente; y fortalecer o desarrollar programas de formación docente.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Innovación Educativa

Se apoya a los académicos para que desarrollen habilidades, aptitudes y actitudes que favorezcan su función docente y tutorial; se facilita el logro académico de los estudiantes; y se logra el rendimiento académico, su estabilidad en la escuela y la concreción del perfil de egreso. Se diversifica la oferta educativa con pertinencia y calidad en los PE del grupo STEM. Y se mejoran los resultados de estudiantes sobresalientes del EGEL de CENEVAL.

Formación y Actualización Docente

Se contribuye a la formación de profesores con perfil deseable.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	33		33
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	4	0	4
Total	37	0	37

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-01
 Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	62	0	62		
Alumnos de Posgrado	0		0		
Total	62	0	62	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Innovación Educativa

El diseño de la plataforma, favorece el uso de las tecnologías de la comunicación y con ello, el desarrollo y modernización de la infraestructura. Las bibliotecas como parte de los servicios de apoyo académico de la Universidad, se han beneficiado con recursos extraordinarios de la SEP desde hace más de 15 años, mejorando sus colecciones, infraestructura y la calidad de los servicios. En esta ocasión, con los recursos de la meta académica no. 4 del P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-01, fue posible adquirir un arco de seguridad para una biblioteca y 66,500 tiras magnéticas, lo cual permitirá que las colecciones estén disponibles para los usuarios, evitando que sean sustraídas sin autorización. Se atendió las demandas de estantería en varias bibliotecas para que los libros estén accesibles y organizados, evitando su deterioro. Para la biblioteca del CUCS se adquirió un sistema de autopréstamo y su licencia para operarlo, ya que tiene muchos usuarios y poco personal. Estos recursos permitieron modernizar la infraestructura de las bibliotecas de las DES, así como facilitar el trabajo académico de los usuarios y contribuir a mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos, en base los criterios aplicados a las bibliotecas por los CIEES y COPAES.

Universidad Sustentable

Se fortaleció el equipamiento del personal responsable del sistema de gestión ambiental en cada centro universitarios, así como el equipamiento de las unidades de protección civil coadyuvando a la consolidación del sistema de gestión ambiental y a la gestión del riesgo. Se fortaleció la infraestructura para promover hábitos sostenibles y calidad de vida a través de ciclopuestos en diversos centros universitarios. Se adquirió equipo para la medición de la eficiencia energética y bioclimática de las instalaciones. Se adquirieron bicicletas para el mejoramiento de la calidad de vida y hábitos sostenibles de la comunidad universitaria.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Innovación Educativa

La participación de 198 académicos en el evento desarrollado, los beneficia en sus funciones y actividades para su desarrollo, académico así como en el fortalecimiento de los cuerpos académicos de que forman parte.

Formación y Actualización Docente

La capacitación de los profesores, favorece la consolidación de los cuerpos académicos, gracias a que el perfil del académico se ve enriquecido por su actualización constante.

Internacionalización

La internacionalización global requiere líderes fuertes, con conocimiento de causa y hábiles en todos los niveles en toda una institución. Con la realización del "Taller de Gestión de la Internacionalización Integral NAFSA-UDG" dió inicio a la capacitación de la esfera directiva que proporciona apoyo a las actividades académicas (Coordinaciones de Servicios Académicos y Unidades de Becas e Intercambios), con ello se logra el impacto en los estudiantes al proporcionarles una atención integral.

Universidad Sustentable

Se desarrolló por primera vez en un centro universitario un modelo para un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) el cual fue integrado por académicos quienes dimensionaron el alcance de la función y gestión de un centro universitario y su implicación en materia ambiental basado en la Comisión de Cooperación Ambiental de América del Norte (CCAAN) y la Norma ISO14001:2001 para crear una política ambiental acorde a las necesidades de éste centro en particular, así como la generación de un modelo de gestión que es susceptible de aplicarse en todos los centros universitarios. La capacitación de los académicos refuerza el trabajo docente en el aula y desarrolla prácticas de investigación y talleres. Además de lo anterior, los materiales de apoyo elaborados fortalecen un Taller introductorio en materia de Educación para el Desarrollo Sostenible que está abierto a toda la comunidad académica, y también se fortalece el curso

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-01
 Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

para formación de académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Innovación Educativa
 El análisis de las aportaciones en el coloquio interinstitucional, fomenta en el académico un proceso de tutoría más adecuado y cercano al estudiante para facilitar en todos sus aspectos y dimensiones la consolidación del perfil de egreso. Las áreas débiles que fuerondetectadas en los resultados del EGEL serán consideradas dentro de los contenidos de las asignaturas de los PE para mejorar la formación del estudiante.

Formación y Actualización Docente
 La mejora en la práctica docente tiene como consecuencia inmediata el desarrollo de habilidades en el estudiante.

Universidad Sustentable
 La finalidad de incluir actividades a través de talleres es el de preparar, orientar y educar a los docentes en el tema de educación para el desarrollo sostenible, y a través de ellos llegar a los estudiantes en sus respectivas aulas. Por lo que se diseñó un taller que introduce a los conceptos de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y reflexiona la importancia de la misma para las IES así como el papel que juega en la actualidad para la educación para la vida. Con esto se contribuye a sensibilizar principalmente a los estudiantes en la importancia y solución de las problemáticas ambientales, así como de formar una conciencia incluyente, lograr una mejora en la calidad de vida y el resguardo de la cultura. En este taller, se reflexionan actitudes, habilidades y valores que propician la sostenibilidad, al tiempo de introducir algunos contenidos clave para contextualizar la realidad local y regional dentro de la problemática integral y global del desarrollo sostenible.
 El taller induce a la apropiación e interiorización de contenidos y estrategias que promuevan la adaptación y eventuales cambios de actitud a largo plazo. Se provoca la reflexión de la corresponsabilidad como docente y como individuo para lograr los cambios de paradigma en beneficio de los estudiantes y en un mayor alcance a toda la comunidad de la red universitaria.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	No se han agregado artículos.	
Ponencias	Ponencia 1:	Usando padlet como portafolio digital, para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de jóvenes universitarios
	Evento:	CONECTACTICA
	Ponencia 2:	Creando mapas mentales usando mindmeister entre jóvenes universitarios
	Evento:	CONECTACTICA
	Ponencia 3:	Aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S) en un Grupo de 1er Semestre de la
	Evento:	CONECTACTICA
	Ponencia 4:	Vivencias sobre el empleo de móviles en el aprendizaje de bacteriología
	Evento:	CONECTACTICA
	Ponencia 5:	La Arquitectura actual interactuando con grupos interdisciplinarios aplicando herramientas de la Web 2.0
	Evento:	CONECTACTICA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-01

Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización

Ponencia 6:	MULTIMEDIA A TRAVÉS DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES: UNA NUEVA MANERA DE APRENDER
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 7:	Implementación de herramientas de tecnologías de la información y la comunicación en la educación superior.
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 8:	Orientación didáctica de las Redes Sociales
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 9:	Conclusiones de Evaluación entre pares con el uso de Talleres de Moodle.
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 10:	Tablets, plataformas educativas y Apps para el aprendizaje en nivel primaria
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 11:	USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y EL TWITTER COMO RED SOCIAL EN EL APRENDIZAJE MATEMÁTICO,
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 12:	Este era una vez... la ciencia. El empleo de cuentos de divulgación científica como herramienta lúdica en las
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 13:	Laboratorio remoto de automatización y cómputo: Una propuesta incluyente
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 14:	DESARROLLO DE UN DISEÑO INSTRUCCIONAL LÓGICO-VISUAL PARA REALIZAR UN DIAGNÓSTICO
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 15:	EL METODEC: Una propuesta para el desarrollo de conceptos en los estudiantes de educación media superior y
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 16:	Transversalidad en Educación
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 17:	La distingibilidad de los sujetos, su Identidad colectiva en los Consejos Técnicos Escolares.
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 18:	Tejiendo redes: La orientación educativa y la tutoría como factor de cambio en alumno-alumno- maestro- maestros.
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 19:	El trabajo en el aula como elemento de vinculación con el entorno
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 20:	Contrato de trabajo
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 21:	Introducción de contenidos del entorno virtual con perspectiva de riesgo en el Bachillerato
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 22:	Uso de los organizadores gráficos como estrategia para evitar el copia-pega.
Evento:	CONECTACTICA
Ponencia 23:	Aprendizaje centrado en el estudiante a través de la apropiación tecnológica en la exploración y uso de
Evento:	CONECTACTICA

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Innovación Educativa

Se generó una guía de apoyo a la tutoría denominada: guía para el proceso de titulación.

Internacionalización

Es fundamental enfatizar que con el apoyo recibido mediante PROFOCIE, se logra fortalecer el perfil internacional de académicos y estudiantes.

Dictamen de la autoevaluación



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

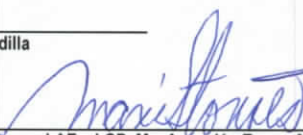
Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-01
Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización


Muy Buena



Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General



LAE y LCP. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralor General



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Responsable del proyecto