

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-01  
Consolidación de la innovación educativa, internacionalización y Educación

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

#### Internacionalización

Los recursos de este proyecto permitieron seguir apoyando acciones para mantener las fortalezas y atender los problemas de gestión detectados en el ejercicio de actualización de la planeación e incidir en el cierre de brechas de capacidad y competitividad académica. Con este proyecto se avanzó en la consolidación de las redes académicas internacionales con la participación de 134 profesores que realizaron movilidad académica interinstitucional. 82 profesores e investigadores de la Universidad de Guadalajara realizaron estancias de investigación y docencia en instituciones de Europa (62%), América Latina (23%), Norte América (10%), Asia (4%) y Oceanía (1%). En contraste, se otorgaron apoyos para que 52 profesores procedentes de instituciones de Europa (48%), América Latina (35%), Norte América (15%) y Asia (2%). Las estancias de los profesores tuvieron diferentes finalidades, entre las que destacan el fortalecimiento de trabajo de investigación conjunta para fortalecer sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), el establecimiento y consolidación de redes de colaboración y trabajos de docencia en diversas temáticas multidisciplinarias. Estas actividades se realizaron en el marco de convenios generales y específicos para éstos propósitos. Se hace mención de que en relación a la movilidad académica se rebasó la meta en el número de apoyos programados. En cuanto a movilidad estudiantil, se cumplió la meta y se logró equilibrio en el otorgamiento de los apoyos económicos para realizar estancias en el año 2014. El apoyo asignado fue por \$25,000.00, se otorgó a estudiantes aceptados como alumnos de intercambio por instituciones extranjeras en Europa (55%), América Latina (23%), Norte América (11%), Oceanía (7%) y Asia (4%).

#### Innovación

o Respecto a la Capacitación en prácticas centradas en el estudiante se diseñó el diplomado denominado "Didácticas Centradas en el Aprendizaje del Estudiante" con la finalidad de establecer un programa de habilitación de la planta académica en este tema. Se impartieron 14 cursos, atendiendo un total de 280 académicos de 9 Centros Universitarios (Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño, Centro Universitario de los Altos, Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Centro Universitario de la Costa, Centro Universitario de los Lagos, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Centro Universitario del Sur, Centro Universitario de Tonalá y Centro Universitario del Norte), hasta el momento 118 profesores han obtenido el Diplomado en Didácticas Centradas en el Estudiante.

o Para apoyar los procesos de implementación del Programa Institucional de Tutorías en la Red Universitaria se han venido realizando los Módulos que conforman el Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica, así como el curso relacionado al Plan de Acción tutorial y el curso sobre Inducción a la formación universitaria, en estas actividades han participado 300 profesores de diversas instancias universitarias (CUAAD, CUALTOS, CUCBA, CULAGOS, CUCS, CUSUR, CUTONALA, CUNORTECOSTA, CIEP).

o Otra actividad muy importante realizada en este año fue la organización del Segundo Programa de movilidad intercentros, que se llevó a cabo el 11 y 12 de septiembre de 2014 con la participación de 11 Centros Universitarios (CUCEA, CUCIENEGA, CUVALLERES, CUALTOS, CUNORTE, CUCSUR, CUSUR, CUCOSTA Y CUTONALA), 391 estudiantes de los PE de Ciencias Económico Administrativas y de la Ciencias Exactas e Ingenierías. Las actividades

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-01

Consolidación de la innovación educativa, internacionalización y Educación

consistieron en Conferencias, Talleres y Actividades de Integración con relación a la formación integral, habilidades del pensamiento para la transdisciplinariedad, equidad de género, respeto a la diversidad, responsabilidad social, entre otros no menos importantes.

o Se concluyó el 100% de estudios de campo consistentes en entrevistas de profundidad con Profesores, Egresados, Estudiantes y Empleadores con relación a los PE en estudio de Ingenierías en Alimentos y Biotecnología, Biomédica, Química, en Comunicaciones y Electrónica, Mecánica eléctrica, en Computación, Informática, Industrial y Licenciaturas en Química y Químico Farmacéutico Biólogo. Se realiza el análisis de la información para ofrecer a expertos que integrarán las conclusiones.

#### Educación Ambiental

Durante el último año (2014), este proyecto permitió consolidar las estrategias de articulación de las acciones ambientales que se realizan regularmente y desde hace años en las diferentes dependencias universitarias; A las problemáticas ambientales ya conocidas (manejo de residuos, gestión del agua y energía) se suma la identificación de otras, como calidad de vida, gestión de riesgos edificación sustentable entre otros, por medio de los talleres y con la participación de los actores de la comunidad universitaria.

Se cumplió la meta de diseñar e instrumentar un programa institucional de manejo de residuos, articulando los esfuerzos aislados que venían realizando estudiantes y académicos e incorporando, además, la experiencia del personal operativo. De modo que la comunidad universitaria (CU y AG) además de estar sensibilizada sobre la importancia de la problemática de la generación de residuos, cuenta con los instrumentos conceptuales y prácticos para manejar adecuadamente los residuos, y mediante su disminución lograr un menor impacto ambiental.

Los diagnósticos realizados en el marco del proyecto permitieron identificar los retos y áreas de oportunidad y caracterizar el estado actual de la Universidad de Guadalajara en materia de gestión ambiental. Constituyen, además, una importante fuente para la investigación en educación ambiental y de residuos, y sientan las bases para la implementación de sistemas de gestión energética e hídrica que permitirá ahorros económicos y reducción del impacto ambiental.

El intercambio académico con otras instituciones de educación superior del país nos permitió conocer sus problemáticas, sus modelos y programas de gestión de residuos, agua y energía; así como establecer compromisos de acompañamiento y asesoría en la puesta en marcha de nuestros programas y proyectos institucionales en estos temas. También se establecieron acuerdos con expertos de otras instituciones educativas para fortalecer y tener presencia en redes ambientales regionales, nacionales y latinoamericanas.

Finalmente, el proyecto nos permitió configurar un panorama general sobre las creencias y actitudes de la comunidad universitaria en materia ambiental y diseñar un plan de comunicación educativa para concientizar sobre el impacto de nuestras actividades en el entorno y promover la participación de toda la comunidad en el diseño y ejecución de las mismas.



Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-01  
Consolidación de la innovación educativa, internacionalización y Educación

## 2.- Problemas atendidos

### Internacionalización

Con los recursos otorgados, la CGCI logra fortalecer la dimensión internacional en sus funciones de docencia e investigación en los diferentes centros universitarios, mediante la consolidación de proyectos de investigación, a través de las redes de investigación y docencia nuevas y existentes.

### Innovación

o Falta o escasos conocimientos y uso de estrategias adecuadas para centrar la práctica docente en el aprendizaje del estudiante.

o Poca motivación por parte de los estudiantes en relación a la práctica docente tradicional.

o Falta de la implementación del Programa Institucional de Tutorías en la Red Universitaria, así como falta de actualización de la planta académica que funge como tutor porque la actividad de estos viene a fortalecer la formación integral y lograr mejores resultados en cuanto a eficiencia terminal.

o Limitadas actividades de integración entre los estudiantes de la Red universitaria y concientización en temas como la equidad de género, respeto a la diversidad, responsabilidad social y formación integral.

Escasa o nula movilidad entre los Centros Universitarios que conforman la Red en la UdeG

### Educación Ambiental

Se atendió lo establecido en Misión de la Universidad: promover "la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad" y la directriz institucional: "Universidad sustentable y socialmente responsable"; así como lo establecido en el eje de extensión y difusión:

"formar a la comunidad universitaria como una organización que trabaja por y para la sociedad con responsabilidad social, equidad y sostenibilidad", por medio del objetivo 11: "Logro de la plena sustentabilidad institucional" y sus estrategias: 1.- "Implementar un plan integral de sustentabilidad en la red universitaria que oriente la toma de decisiones en las funciones sustantivas y adjetivas cotidianas"; 2.- "Incorporar la dimensión de la sustentabilidad en planes y programas de estudios, en la generación de líneas estratégicas de investigación en el tema"; 3.- "Promover la cultura de la sustentabilidad tanto al interior de la Universidad como en el entorno social"; 4.- "Establecer programas para promover la calidad de vida y la prevención de adicciones en toda la Red Universitaria" del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030 de Nuestra Casa de Estudio.

La necesidad de seguimiento y evaluación de las actividades en materia ambiental realizadas en la UdeG.

Se atendieron compromisos internacionales e interinstitucionales en materia de sustentabilidad.

Se atendió la insuficiente cultura ambiental en la comunidad universitaria.

Se atendió la necesidad de instrumentar una política ambiental.

Se incrementaron de manera significativa los recursos para la promoción y realización de acciones orientadas a la

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-01  
Consolidación de la innovación educativa, internacionalización y Educación

sustentabilidad.

La desarticulación de las acciones ambientales universitarias.

La falta de equipamiento e infraestructura para la gestión ambiental.

La falta de definición y consenso respecto a los referentes teóricos, educativos y prácticos para la unificación y homologación de criterios y la definición de estrategias institucionales en materia educación ambiental, medio ambiente y sustentabilidad.

La necesidad de actualización docente y de investigación en materia de educación para la sustentabilidad.

### 3.- Fortalezas aseguradas

#### Internacionalización

Continuidad en el fortalecimiento del perfil internacional de los docentes e investigadores y el perfil de los estudiantes mediante la movilidad académica. Con estas acciones se logró incrementar la internacionalización de la investigación a través de las actividades de colaboración conjunta, redes de docencia e investigación, así como el fortalecimiento del perfil internacional de estudiantes de nivel licenciatura de los diferentes campus de la Red Universitaria.

#### Innovación

Se aseguró la capacidad de atender la demanda de la Red académica en temas de capacitación y actualización docente.

o Diseño y programa de desarrollo del Diplomado en Didácticas Centradas en el Aprendizaje.

o Diseño y programa de desarrollo del Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica.

o Diseño y programa de desarrollo del Módulo para la Formación Universitaria.

o Diseño y programa de realización del Encuentro de Movilidad Intercentros.

o Asegurar la calidad de los cambios curriculares en los PE ofrecidos.

#### Educación Ambiental

Durante este año de trabajo el proyecto se consolidó y posicionó ante la comunidad universitaria como un proyecto eficaz que incrementó el interés y asegurará la participación de alumnos, especialistas, investigadores, expertos, personal administrativo y operativo en materia ambiental de la Red Universitaria para las etapas siguientes del proyecto.

Identificación de la investigación aplicada e innovación tecnológica propia que permitirá la solución problemas de gestión ambiental en la institución.



Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-01

Consolidación de la innovación educativa, internacionalización y Educación

Investigación interinstitucional e interdisciplinar que retome la perspectiva de la sustentabilidad.  
La integración de las diferentes acciones ambientales permitirá la evaluación y seguimiento.  
El trabajo conjunto de todos los sectores de la comunidad de la Universidad de Guadalajara consolidó el Plan Universitario de Sustentabilidad y aseguró su alineación a las políticas universitarias, estatales y nacionales actualizadas, así como a las emanadas de acuerdos internacionales que contribuyen al desarrollo sustentable y a la educación ambiental.  
Capacidad de articular esfuerzos y acciones.  
Flexibilidad académica como espacio de construcción curricular.  
Personal capacitado para el desarrollo e implementación del Plan Universitario de Sustentabilidad.  
Trabajo integral con dependencias comprometidas con el cuidado del medio ambiente.  
Impulsar, en conjunto con el gobierno estatal y municipal, un programa integral de sustentabilidad.  
Posicionamiento de Universidad de Guadalajara como vigilante y promotora de la sustentabilidad regional.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

##### Innovación

La implementación del Diplomado en Innovación a la tutoría Académica y el uso del Sistema Integral de Tutorías (SIT) y sus distintos instrumentos para la medición de riesgos, se está logrando impulsar y apoyar el programa institucional de tutorías. Asimismo el incidir sobre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación a los docentes a través de la capacitación en modalidad mixta del Diplomado en didácticas Centradas en el aprendizaje. En el encuentro de Movilidad Intercentros la plataforma sirvió para orientar a estudiantes y darle seguimiento puntual a la actividad. Análisis de los cambio curriculares implementados en las más recientes actualizaciones curriculares.

##### Educación Ambiental

Las actividades educativas, de capacitación e intercambio con especialistas nacionales e internacionales de experiencias, contenidos y metodologías para el enriquecimiento de los cursos formales, no formales y en línea, de la investigación interinstitucional e interdisciplinar que retome la perspectiva de la sustentabilidad, contribuyeron a fortalecer las academias de medio ambiente para lograr un mayor impacto en los centros universitarios en el fomento de la cultura ambiental entre los alumnos.  
Además el proyecto contribuyó a fortalecer entre la comunidad y autoridades universitarias los caracteres específico y transversal del tema de la sustentabilidad.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-01

Consolidación de la innovación educativa, internacionalización y Educación

**Innovación**

Según recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores señalan:

- o Fortalecer el programa institucional de tutorías.
- o Contar con información oportuna y vigente de los tutores y tutorados.
- o Solucionar problemas de los estudiantes y corregir deficiencias de aprendizaje en las distintas asignaturas y se informe oportuna y adecuadamente qué opción de titulación conviene más a cada alumno.
- o Ofrecer indicadores que permitan estrechar el vínculo entre tutor y tutorado.
- o Solicitud de que la planta académica esté capacitada y actualizada en los temas de interés y necesidad de la Institución.
- o Actualizar los PE con cierta periodicidad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI**

La contribución que este proyecto a través de sus objetivos impactan en los diversos indicadores del Anexo XIII, ya que con estos atienden observaciones de los organismos acreditadores, CIEES y PNPC que permiten mantener el nivel de calidad de los diferentes PE, tanto en la parte de innovación educativa, movilidad nacional e internacional y en el impulso a la educación ambiental de la Red Universitaria.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	134	52	82
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>52</b>	<b>82</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	80		0	0	80
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>



Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-01  
Consolidación de la innovación educativa, internacionalización y Educación

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

##### Innovación

El diseño e implementación del Diplomado en Didácticas Centradas en el Aprendizaje, del Diplomado en Innovación para la Tutoría académica y del Módulo para la formación Universitaria así como el Programa de Movilidad Intercentros permite contar con servicios importantes que impactan directamente en los estudiantes y en la planta académica.

##### Educación Ambiental

Las islas (para captación de residuos) con cuatro contenedores y tótem informativo, y su distribución racional en los centros universitarios, permiten una retroalimentación permanente en el tema de manejo de residuos e incrementan sustancialmente la infraestructura y equipamiento para su captación, separación, procesamiento y valorización.

Los centros de acopio son también espacios de educación ambiental que permiten la organización y clasificación adecuada de los residuos y llevarlos a su destino final.

Con las tres compactadoras adquiridas en el marco de este proyecto durante este año (en total son 4) se eficientará al máximo el uso del espacio de los centros de acopio ya que las pacas de plástico o de cartón permitirán almacenar mayor cantidad de residuos en menos espacio.

Los composteros serán destinados al manejo de residuos orgánicos, principalmente, en espacios educativos y administrativos que no cuenten con áreas verdes amplias.

Estos elementos (islas, centros de acopio, compactadora y composteros) permitirán implementar prácticas de campo como parte de la capacitación para docentes y personal administrativo sobre el tema de residuos.

Se equipó un proyecto permanente de jornadas de sensibilización en materia de educación ambiental, que con una adecuada planeación y logística se llevarán a todos los espacios de la Red Universitaria.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

##### Innovación

Los profesores que se han capacitado tanto en didácticas centradas en el aprendizaje como en el rubro de tutorías vendrá a beneficiar directamente a los estudiantes que tienen que ver con ellos y que perciben la mejora en la práctica de los mismos. Los cuerpos académicos por su parte han solicitado en algunas ocasiones la posibilidad de involucrarse para realizar estudios al respecto.

##### Educación Ambiental

Con la organización de los cuatro foros, cursos, recorridos, y talleres se ha involucrado a especialistas universitarios, nacionales e internacionales que están involucrados directamente con el tema; lo cual estableció el intercambio entre

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-01

Consolidación de la innovación educativa, internacionalización y Educación

pares y fortaleció algunas líneas de investigación; ahora los docentes de materias relacionadas con la cuestión ambiental y en general, cuentan con elementos y fuentes actualizadas para iniciar o continuar su propio proceso de capacitación en aspectos motivacionales, de sensibilización, sociales, económicos, ambientales que se derivan o se relacionan con el contenido de la asignatura que imparten e incluso para desarrollar programas de capacitación para pares, personal administrativo y operativo sobre el tema, así como nuevas líneas de generación y aplicación de conocimiento.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

##### Innovación

El impacto de las actividades realizadas sobre formación y atención integral a estudiantes ha sido muy favorable y así lo manifestaron los estudiantes que participaron en el proceso de movilidad intercentros realizado en septiembre ya que se les apoyo fortaleciendo su identidad universitaria, pensamiento complejo y pensamiento crítico, los cuales fueron centro de las actividades consideradas en el encuentro. Los tutores por su parte preparados saben que su orientación apoya en su proyecto de vida y profesional así como en la preparación en otros aspectos de su vida.

##### Educación ambiental

Con las diferentes acciones de las metas del proyecto se ha contribuido a la sensibilización de los estudiantes en general sobre la importancia y cercanía de las problemáticas ambientales, así como de las propuestas de investigación e intervención de la comunidad universitaria.

Por medio de las actividades académicas realizadas y las que están por realizarse al alumno no solamente se le forma con temáticas relacionada a su carrera sino que se lo incorpora a una cultura ambiental que implica valores, actitudes y respeto al medio ambiente.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado libros.

##### Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

##### Artículos

No se han agregado artículos.

##### Ponencias

**Ponencia 1:** Programa de Gestión de Energía de la Universidad de la Guadalajara



Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-01

Consolidación de la innovación educativa, internacionalización y Educación

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Ponencia 2: Instrumentos financieros para proyectos de punta en el sector energético

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Ponencia 3: Experiencias de los programas de eficiencia energética en la administración

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Ponencia 4: Experiencias de los programas de eficiencia energética en la administración

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Ponencia 5: Gestión energética en la estrategia de negocio

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Ponencia 6: Experiencias en un diagnóstico energético en edificios con iluminación

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Ponencia 7: Experiencia en eficiencia energética en la Universidad Veracruzana

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Ponencia 8: Actividades de vinculación del área de energías no convencionales del instituto

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Ponencia 9: Desempeño energético y mitigación del cambio climático

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Ponencia 10: Herramientas CONUEE para las flotillas de transporte

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Ponencia 11: Fundamentos de Sistemas de Gestión de la Energía

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Ponencia 12: El reto de la Nueva Cultura del Agua desde la Universidad

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DEL AGUA

Ponencia 13: Diseño de infraestructura pluvial para el aumento de la oferta local de agua en

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DEL AGUA

Ponencia 14: Manejo Sustentable del agua en la Ciudad de México

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DEL AGUA

Ponencia 15: El agua subterránea en Jalisco. Uso y Recarga una aproximación

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DEL AGUA

Ponencia 16: Gestión del agua en condiciones del cambio climático

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DEL AGUA

Ponencia 17: La Gestión del Agua, una responsabilidad compartida ante las tendencias del

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DEL AGUA

Ponencia 18: Una visión compleja de la gestión pública del agua

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DEL AGUA

Ponencia 19: La hidrogeoquímica para la comprensión de los sistemas de flujo subterráneo

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DEL AGUA

Ponencia 20: Huella ecológica y el agua

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-01

Consolidación de la innovación educativa, internacionalización y Educación

Evento: 2° FORO DE UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DEL AGUA

Ponencia 21: Medio ambiente, gestión y tratamiento de residuos

Evento: 2° FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN Y MANEJO INTEGRAL DE

Ponencia 22: El ahorro de emisiones de CO2 al utilizar las 3r's

Evento: 2° FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN Y MANEJO INTEGRAL DE

Ponencia 23: Generación de biogás y lixiviados en sitios de disposición final de residuos

Evento: 2° FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN Y MANEJO INTEGRAL DE

Ponencia 24: Tratamiento de los materiales orgánicos generados en instituciones educativas.

Evento: 2° FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN Y MANEJO INTEGRAL DE

Ponencia 25: Experiencias en el manejo integral de los residuos de la Universidad de

Evento: 2° FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN Y MANEJO INTEGRAL DE

Ponencia 26: Experiencias y logros del sistema de Gestión Ambiental Integral en la

Evento: 3r FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA

Ponencia 27: Programa de Administración Sustentable

Evento: 3r FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA

Ponencia 28: Gestión Universitaria en la Educación y Urbanización

Evento: 3r FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA

Ponencia 29: Presentación del Plan Ambiental de la Universidad de Ciencias y Artes de

Evento: 3r FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA

Ponencia 30: Retos y Experiencias ante el Cambio Climático

Evento: 3r FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA

Ponencia 31: Formar Escuelas Bajas en Emisiones

Evento: 3r FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA

Ponencia 32: Herramientas para la identificación y evaluación de procesos en la gestión

Evento: 3r FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA

Ponencia 33: Educación para la gestión ambiental

Evento: 3r FORO UNIVERSITARIO DE GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA

#### Memorias

No se han agregado memorias.

#### Patentes

No se han agregado patentes.

#### 12.- Otros aspectos

##### Internacionalización

Es fundamental enfatizar que con el apoyo recibido mediante PIFI, se logra fortalecer el perfil internacional de



Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-01

Consolidación de la innovación educativa, internacionalización y Educación académicos y estudiantes.

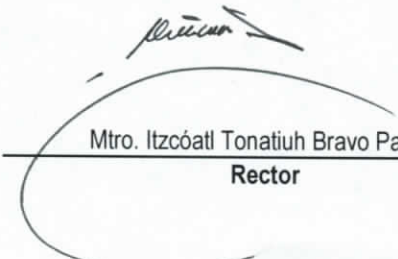
Educación ambiental

Es importante hacer un reconocimiento de la fortaleza que el PIFI ha dado a las actividades educativas y la infraestructura universitaria en materia educación para la sustentabilidad; para Nuestra Casa de Estudios representa la oportunidad de concretar por fin la sistematización y articulación de las diferentes acciones que realiza la Red Universitaria en materia de sustentabilidad y educación ambiental, que además se reflejen en el proyecto para la consolidación e implementación del Plan Universitario de Sustentabilidad.

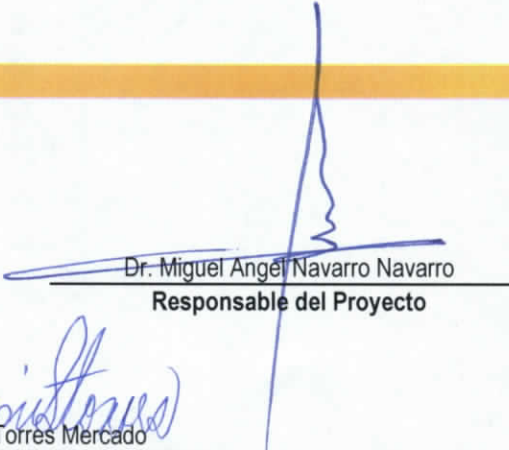
Finalmente, uno de los hallazgos más importantes que el equipo técnico, administrativo y de especialistas que responsables de llevar a cabo el proyecto fue el de la relación entre la complejidad institucional de la Red Universitaria de Jalisco y la viabilidad del proyecto en los términos en que fue generado.

**Dictamen de la autoevaluación**

**Muy buena**



Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Responsable del Proyecto



Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado  
Contralora General