

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-22
Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto Integral del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá) continúa en constante búsqueda de la innovación educativa mediante la optimización de ambientes de aprendizaje y el fortalecimiento de las competencias profesionales que se promueven en los programas educativos de pregrado y posgrado. Al igual que en proyectos anteriores, su reciente creación orienta la mayoría de los recursos hacia infraestructura y equipamiento que aceleren el aprendizaje y la investigación.

Los tres objetivos que persigue el proyecto son:

1. Fortalecer la competitividad de los programas educativos con la infraestructura académica adecuada para el funcionamiento eficaz de los planes de estudio de pregrado y posgrado.
2. Consolidar los servicios académicos que se ofrecen a los estudiantes con énfasis en la tecnología y la docencia promoviendo la movilidad, vinculación e incorporación temprana a la investigación, como ejes de formación a su trayectoria académica.
3. Fortalecer la planta académica y el desarrollo de los cuerpos académicos para contribuir a la formación de recursos humanos competentes en el ámbito global.

Frente a las necesidades del Centro Universitario de Tonalá para alcanzar el alto desarrollo de las actividades académicas, los recursos otorgados por el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2017 constituyen un progreso a corto y largo plazo para la educación superior y de posgrado. En este tenor fueron construidas las Metas Compromiso, estrategias para lograr posicionar este campus como un ecosistema educativo multidisciplinar con impacto regional, estatal y nacional.

Para dar ejemplo y por mencionar algunas metas y acciones, se realizaron el Seminario de Desigualdad Social y el Panel de Derechos Humanos en juego: Derecho Indígena y Seguridad Pública, cuyas actividades abarcaron conferencias con temáticas en la agenda común, como la "La violación del derecho político electoral de los pueblos indígenas" y "La Ley de Seguridad Interior de los Derechos Humanos y Militarización de la Seguridad Pública", impactando en programas educativos como la maestría en Gestión de Gobiernos Locales, el doctorado en Derechos Humanos y la carrera de Abogado.

Además, la creación literaria se vio fortalecida mediante la participación de 2 alumnos de la licenciatura en Historia del Arte y 4 Profesores del Centro Universitario de Tonalá en el libro "Escenarios Intangibles: La cultura literaria, sonora y artística de Tonalá. Dicha publicación beneficia al Departamento de Humanidades y Artes en indicadores de producción académica y líneas de investigación. A través del Comité Editorial del Centro Universitario, se trabajó en la publicación bibliográfica de 3 libros: "Migración de tránsito y acción humanitaria", "Ciencia en los Estudios del Agua: Viejos desafíos y Nuevos Retos" y "Raíces Suspendidas. Estéticas y narrativas migrantes desde una perspectiva de género" con integrantes de 3 Cuerpos Académicos del Centro Universitario de Tonalá como sus autores. También fue posible realizar el "Primer Seminario Construcción Ciudadana y Cambio Político" con motivo del próximo proceso electoral nacional y gracias al CA 911 "Estudios y Retos de la Ciencia del Derecho" y el Departamento de Ciencias Jurídicas.

Se crearon espacios de discusión, revisión y seguimiento de proyectos de investigación a través del II Congreso Internacional e Interdisciplinario de Patrimonio Cultural realizado en las instalaciones del Centro Universitario de Tonalá con la Catedra Magistral "Patrimonio y Cultura", el curso - taller "Patrimonio cultural: memoria e identidad: acercamiento a la ciudad" y la conferencia "Gobernanza de la memoria en la ciudad: análisis crítico del patrimonio cultural urbano" impactando al Departamento de Ciencias Sociales y Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales. Así mismo, se presentaron trabajos académicos como el libro "Tonalá, Miradas diversas" integrado por 8 capítulos y con la autoría de 10 profesores adscritos al mismo departamento.

Lo anterior, y lo descrito a continuación en los puntos 2 a 11, dan una vez más testimonio de cómo el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa contribuye en las principales tareas de toda la comunidad de CUTonalá, un campus que en constante búsqueda de la calidad académica, el carácter multicultural e internacional, el emprendimiento, la investigación y la generación y transferencia del conocimiento, continúa forjándose como un centro universitario regional, multitemático, y semillero de la innovación educativa.

2.- Problemas atendidos

Actividades sustantivas de investigación y aprendizaje se han atendido y asegurado para que, principalmente las Ingenierías, los programas de Ciencias de la Salud y los de Humanidades y Artes puedan mantener su carácter competitivo en la práctica dentro de aula. Puntos de oportunidad como estos, incluyendo aquellos que alcanzan a las competencias profesionales promovidas en los programas educativos del área de Economía, Empresa y Gobierno, han sido comprometidos para subsanarse. Además, todos aquellos resultantes de la autoevaluación como comunidad académica previo y durante la visita de los pares evaluadores, resultan en un diagnóstico que, atendido adecuadamente, propicia que los problemas identificados se conviertan en fortalezas a asegurar. Se

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-22
Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

mantiene también el compromiso para mejorar los procesos de licitación-adquisición.

3.- Fortalezas aseguradas

Como se mencionaba en el punto anterior, el desarrollo de la infraestructura y equipamiento sigue siendo uno de los principales puntos de atención para un centro en formación. El interés por la adecuación de ambientes de práctica se ve reflejada tanto en proyectos anteriores como en este para que laboratorios de prácticas estudiantiles cuenten con equipo y material que propicie la aplicación de la teoría, por ejemplo, en programas educativos de Ciencias de la Salud e Ingenierías como Médico Cirujano y Partero, Nutrición, Gerontología, Salud Pública e Ing. en Nanotecnología. En este ejercicio, los laboratorios beneficiados son el de Bioquímica, Inmunología, Biología Molecular y Genética, Fisiología, Morfología y Bromatología y Evaluación del Estado Nutricio, los cuales han recibido equipo como el microscopio, el centurión, otra camilla de hospital y el bio pac para la enseñanza muscular, cardiovascular, función pulmonar, neurofisiología y bioingeniería. En cuanto a los de Nanotecnología y Ciencias Computacionales Modernas, se concluye que los métodos de enseñanza aprendizaje se han enriquecido con la llegada de la parrilla con agitación magnética y la microcentrífuga ventilada, por mencionar algunos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La pertinencia de la oferta educativa para el impacto regional mediante opciones tradicionales y de innovación, dan como resultado un ecosistema educativo multidisciplinar que obtiene resultados positivos para sí mismo, la red universitaria y la sociedad en general. CUTonalá se compromete con retos cada vez más altos para alcanzar las exigencias del modelo educativo global del siglo XXI. Sólo por mencionar la oferta de pregrado, se cuentan 14 programas educativos de licenciatura que responden, horizontal y transversalmente, a 4 grandes áreas del conocimiento: 1. Ciencias de la Salud, 2. Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanas, 3. Ingenierías e Innovación Tecnológica y 4. Ciencias Económicas, Empresa y Gobierno. Cabe mencionar que 6 de ellos ya cuentan con niveles de calidad reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Fortalecer la competitividad mediante la infraestructura, el aseguramiento de acciones de movilidad para alumnos y profesores y el desarrollo de competencias para el ámbito global en estudiantes de pregrado y posgrado, han sido labores primordiales a las que se atiende con este proyecto. Un ejemplo radica en que tanto alumnos de programas de calidad evaluada por los CIEES como aquellos en proceso de evaluación se ven beneficiados en el apoyo a la realización de proyectos académicos. Por mencionar algunos, 23 estudiantes de la Ingeniería en Energía, Estudios Liberales, Ingeniería en Nanotecnología, Gerontología, Nutrición, Médico, Cirujano y Partero, Historia del Arte, y Diseño de Artesanía realizaron movilidad para presentar resultados de investigación, 18 de ellos a través del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnología del Pacífico. También, 2 alumnas del doctorado en Agua y Energía y la maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio, ambos programas en el PNPC, fueron ponentes en el Coloquio Interdisciplinar de Estudios Sociales y Económicos (CIESE) 2018 "Jóvenes incursionando en la investigación".

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Desde que el incremento a la infraestructura permitió ampliar la oferta educativa, la matrícula tuvo un ascenso significativo. A raíz de esto, se puede observar que la planta académica ha crecido no sólo en cantidad, sino en su nivel de especialización académica, ya sea por desempeñarse en su área disciplinar, pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores, contar con perfil PROMEP, o recibir capacitaciones docentes y tutorales. Aunado a esto, el interés y trabajos por formar y consolidar cuerpos académicos del Centro Universitario de Tonalá sigue siendo un compromiso para los docentes e investigadores, pues así como ha aumentado en número, también su nivel de especialización: ahora se cuentan 21 en formación y 2 más en consolidación. En lo que respecta a la evaluación por organismos reconocidos, 11 programas educativos realizaron procesos de evaluación por CIEES, de los cuales 6 ya cuentan con el reconocimiento de calidad y 5 obtendrán sus resultados durante los próximos meses. En lo que respecta a los posgrados, debido a la salida de la Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía del PNPC, se observa una disminución en la matrícula de calidad atendida; sin embargo, y gracias a los trabajos en atención a las observaciones realizadas, dicho programa concursó en la convocatoria del CONACYT/PNPC recientemente. La tasas de egreso, graduación y titulación, muestran incrementos significativos.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-22
Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Profesores beneficiados				
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica		
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	5	5		
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	5	5	0	

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	18	15	3		
Alumnos de Posgrado	5	4	1		
Total	23	19	4	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Necesidades de docencia e investigación en el uso y conectividad de las TIC's se atendieron mediante la adquisición de computadoras para un laboratorio de cómputo, en el que 1,309 alumnos de las Ingenierías en Ciencias Computacionales, Nanotecnología e Ingeniería en Energía han aplicado su conocimiento. También, los programas educativos adscritos al Departamento de Humanidades y Artes, así como algunos estudiantes de la Ingeniería en Agua y Energía y la carrera de Médico Cirujano y Partero, se han beneficiado con la actualización del equipo de cómputo que permite realizar actividades de creación y procesamiento de archivos bi y tridimensionales, con el objetivo de poner en marcha los dispositivos de impresión 3d y router de control numérico y desarrollar habilidades y competencias en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Además de las establecidas como metas compromiso, 7 Cuerpos Académicos han sido beneficiados con la adecuación de laboratorios para realizar investigaciones y, por ende, fortalecer la planta académica. Además, se contribuye a la formación de recursos humanos competentes en el ámbito global con la llegada de un espirómetro portátil y la cámara de anaerobiosis, que son utilizados en proyectos como el de "Enfermedades pulmonares emergentes asociados a la exposición de contaminantes del aire en las zonas de Ladrilleras de Tonalá, Jalisco", o en prácticas de laboratorios en las que participan alumnos de la licenciatura en Nutrición por el proyecto "Microbiota de lactantes alimentados con fórmula láctea, en comparación con lactancia materna y su relación con el estado nutricional del lactante". La misma labor de los cuerpos académicos sigue fomentando la investigación temprana en los estudiantes, generando conocimiento nuevo y formando redes de colaboración mediante la movilidad, como por ejemplo, la de 2 alumnas de la Maestría en Ciencias del Agua y la Energía para participar como ponentes de los resultados del proyecto de investigación "Study of the photocatalytic degradation of 2,4-d using nanostructured catalysts" en el XXVI International Materials Research Congress Held. También, los apoyos recaen en los profesores participantes en el Centro de Investigaciones Químicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, donde se trabajó en el "Estudio teórico de nuevos materiales porosos de boro para su potencial aplicación en almacenamiento de gases contaminantes y fármacos".

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Centro Universitario de Tonalá se caracteriza por ser un centro sustentable que integra acciones que propician el cuidado del medio ambiente, tales como el Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental CUTonalá (PISACUT) que recibió 7 bicicletas para mantener las acciones de movilidad sustentable y que han utilizado alumnos de 13 programas educativos. Se fomentó también la realización y participación en eventos académicos multidisciplinarios, así como el desarrollo de proyectos de emprendimiento con carácter sustentable. Destaca el proyecto TAU, un horno solar que hace conciencia sobre el uso de energías alternativas y que pretende tener impacto social, económico y ambiental. En él, participaron 14 alumnos de 6 programas educativos (Contaduría Pública, Ing. en Ciencias Computacionales, Nutrición, Diseño de Artesanías, Ingeniería en Energía y Salud Pública) durante 9 prácticas de campo realizadas.

11.- Producción científica

Libros
Libro 1: Escenarios Intangibles: La cultural literaria, sonora y artística de Tonalá
Libro 2: Tonalá, Miradas Diversas
Libro 3: Migración de Tránsito y Acción Humanitaria
Libro 4: Ciencia en los estudios del agua: Viejos desafíos y Nuevos Retos
Libro 5: Raíces Suspendingas. Estéticas y narrativas migrantes desde una perspectiva de género



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-22
Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUTonalá 2016-2017

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias	
Ponencia 1:	Ciudades en Transformación: Enfoque Metropolitano y Visión de Gobernanza
Evento:	Seminario sobre Desigualdad
Ponencia 2:	Marketing Cultural: Perspectiva Público
Evento:	Seminario sobre Desigualdad
Ponencia 3:	La violación de derecho político electoral de los pueblos indígenas
Evento:	Derechos Humanos en juego: Derecho Indígena y Seguridad Pública
Ponencia 4:	La Ley de Seguridad Interior, Derechos Humanos y Militarización de la Seguridad Pública.
Evento:	Derechos Humanos en juego: Derecho Indígena y Seguridad Pública
Ponencia 5:	Gobernanza de la memoria en la ciudad: Análisis crítico del Patrimonio cultural urbano
Evento:	Coloquio Sobre procesos Urbanos y Sustentabilidad
Ponencia 6:	Curso - Taller Patrimonio Cultural, Memoria e Identidad: Acercamiento a la Ciudad
Evento:	Coloquio Sobre procesos Urbanos y Sustentabilidad
Ponencia 7:	Catedra Magistral Patrimonio y Cultura
Evento:	Coloquio Sobre procesos Urbanos y Sustentabilidad
Ponencia 8:	XXVI International Materials Research Congress
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 9:	XXVI International Materials Research Congress
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 10:	Optimization of Luminescent Solar Concentrator sensitized by rhodamine, through Plasmonic effect by gold
Evento:	Symposium "Photovoltaics, Solar Energy Materials and Technologies"
Ponencia 11:	Seminario Construcción Ciudadana y Cambio Político
Evento:	Seminario Construcción Ciudadana y Cambio Político
Ponencia 12:	Curso - Taller "La moda: Una visión fotográfica"
Evento:	Curso - Taller "La moda: Una visión fotográfica"
Ponencia 13:	Primeros Auxilios Emocionales en el aula
Evento:	Primeros Auxilios Emocionales en el aula
Ponencia 14:	Diplomado Docencia Innovadora aprendizaje innovación afectividad
Evento:	Diplomado Docencia Innovadora aprendizaje innovación afectividad
Ponencia 15:	Taller Detección de Talento y Orientación Profesional
Evento:	Taller Detección de Talento y Orientación Profesional
Ponencia 16:	Taller de Estrategias Innovadoras en el Aprendizaje
Evento:	Taller de Estrategias Innovadoras en el Aprendizaje

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Ricardo Villanueva Lomeli
Responsable del proyecto