



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-18
El Centro Universitario del Norte, como principal agente educativo de la región, con responsabilidad social,

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales el avance las metas han sido acorde a los recursos otorgados, siendo esta fuente de financiamiento vital para las funciones sustantivas de la DES, por lo que a Capacidad Académica se refiere:

- *Se incrementó el número de PTC, ya que pasamos de 85 a 87, lo que representa un 2.3% en el año a informar.
 - *La habilitación de los PTC ha sido un punto muy importante, el 57.47 % de los profesores de tiempo completo cuentan con Posgrado, y el 33.33% con Doctorado, lo que representa el compromiso de la DES por que sus profesores alcancen el máximo grado inmediato de formación.
 - *En cuanto al Perfil deseable reconocido por el PRODEP contamos con 42 PTC, lo que representa el 48% del total.
 - *Con respecto a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, pasamos de 8 a 10 PTC, lo que representa un incremento del 25%.
 - *El 100 % de los PTC realizan actividades de tutoría, lo que contribuye a un mejor seguimiento en las actividades de los alumnos en su trayectoria académica.
 - *Los Cuerpos Académicos En Formación al final de lo informado suman 7; los En Consolidación suman 2; lo anterior en virtud de los trabajos colegiados, así como los esfuerzos de PTC y las estrategias implementadas por la DES.
- En lo relacionado a la Competitividad Académica, podemos resaltar:
- *La oferta educativa de la DES es pertinente; muestra de ello es que contamos con una diversificación de la oferta educativa correspondiente a: 12 PE de Pregrado, 11 son Evaluables y 7 de calidad, lo anterior en virtud de la atención a la demanda académica de egresados como de población en general.
 - *En relación a los PE de Calidad total de la oferta educativa evaluable de Pregrado, las carreras de Administración, Contaduría Pública, Abogado, Psicología, mantuvieron el reconocimiento de COPAES, mientras que Agronegocios obtuvo la acreditación en el último trimestre por dicho organismo. Cabe mencionar que Nutrición y Enfermería han sido dictaminados en el nivel 1 de CIEES.
 - *Se realizó el equipamiento de laboratorios para prácticas (Laboratorio de Mecánica, Ciencias Experimentales y de Electrónica y Computación) de los alumnos, para contribuir al desempeño de su formación académica.

2.- Problemas atendidos

- *Se continúa la capacitación de los Profesores en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, siendo esto fundamental para la DES, puesto que opera bajo una modalidad centrada en el estudiante y apoyada de las Tecnologías (B-Learning). Además, el aumento de la participación en los cursos de formación docente en las diferentes dimensiones (disciplinar, pedagógica, didáctica y transversal) ha sido realmente significativo, debido a que se apostó por que todos los profesores tomen por lo menos un curso por ciclo y se estableció la estrategia de que los profesores nuevos que se incorporan a la planta docente participen como un criterio necesario para iniciar actividades de docencia.
- *Se implementaron estrategias para incidir de manera positiva en el egreso y titulación de los alumnos de pregrado y posgrado
- *Se incrementó en la infraestructura en laboratorios para prácticas profesionales y se da continuidad a la actividad tutorial por parte de los PTC, así como de los profesores de asignatura.
- *La DES opera y da seguimiento al programa "Desarrollo de Habilidades Cognitivas" para estudiantes de nuevo ingreso, cómo estrategia implementada en cuatro áreas estratégicas (Habilidades para el Aprendizaje, Lectocomprensión, Gestión y Manejo de Información, y Razonamiento Matemático) para mejorar el bajo nivel de formación de los alumnos que ingresan al Centro; puesto que son los que más bajos puntajes obtienen en el examen de admisión de todas las DES de la IES.

3.- Fortalezas aseguradas

El modelo académico de la DES se continúa enunciando como una fortaleza, puesto que se apoya en gran medida la formación docente, en los rubros de capacitación, actualización y profesionalización de las TIC aplicadas a la educación, reflejándose en la habilitación de los académicos, PTC y CA.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-18
El Centro Universitario del Norte, como principal agente educativo de la región, con responsabilidad social,

De acuerdo a las estrategias implementadas por parte de la DES, se logró disminuir la deserción, así como aumentar la eficiencia terminal de los alumnos en los PE, lo que ha contribuido a una mejoría en estos rubros.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El aprendizaje de los estudiantes se ha fortalecido gracias a la conjugación de los siguientes elementos: programa de formación docente en las siguientes áreas (disciplinar, pedagógica, didáctica y transversal), actualizaciones curriculares, uso de herramientas tecnológicas, mejoras en el diseño instruccional, incremento en la infraestructura en laboratorios (Mecánica Eléctrica, Ciencias Experimentales y Eléctrica y Computación) y continuidad de la actividad tutorial.

Se realizan entrevistas personalizadas a los alumnos de nuevo ingreso, permitiendo conocer sus habilidades, intereses y problemas de aprendizaje, para poder ofrecer un buen seguimiento a lo largo de su trayectoria estudiantil así como estudios de seguimiento a egresados para corroborar la pertinencia de nuestros PE con la demanda laboral, además de medir el nivel de satisfacción con la institución.

Los PE de Calidad total de la oferta educativa suman ya 7 en total, acreditados y dictaminados por organismos como CIEES y COPAES, con los anteriores, 91% de nuestros alumnos cursa un PE de Calidad.

Se cuenta con 9 Cuerpos Académicos, 7 En Formación y 2 En Consolidación; en ambos grados se tuvo un incremento.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han solventado las observaciones por parte de CACECA en el Programas Educativos de Agronegocios. Por su parte, Nutrición alcanzó el nivel 1 CIEES gracias a la acción proactiva respecto a la evaluación realizada.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIF

La DES pasó de 85 a 87 PTC; en perfil PROMEP a 42; miembros del SNI de 8 a 10; Cuerpos Académicos de 7 a 9; matrícula de calidad de Pregrado alcanzó un 91% respecto a la evaluable. Esto nos permite clarificar avances en los indicadores planteados por la DES; sin embargo es necesario seguir trabajando en la mejora de la Capacidad y Competitividad Académica.

El Centro contabiliza una oferta educativa de 12 PE de Pregrado y 4 de Posgrado, 4,127 y 328 alumnos respectivamente; es importante destacar que las Maestrías en Salud Pública y Tecnologías del Aprendizaje duplicaron su matrícula respecto al año pasado.

La matrícula de Pregrado y Posgrado, se han incrementado en un 16 % y 28% respectivamente, en comparativa del año anterior; esto justifica la pertinencia de la oferta educativa de la DES.

Se logró apoyar a 399 alumnos de la DES, lo anterior en asistencia a visitas académicas a empresas, participación en congresos internacionales, en realizar Brigadas de apoyo comunitario para el desarrollo profesional de los PE en el área de la Salud, Conferencias de desarrollo y crecimiento profesional en los PE del área Económico-Administrativas y equipamiento con materiales para el desarrollo de actividades deportivas y culturales.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	1	9
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-18
El Centro Universitario del Norte, como principal agente educativo de la región, con responsabilidad social,

Profesores de Asignatura	0		
Total	10	1	9

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	391	391	0		
Alumnos de Posgrado	8				8
Total	399	391	0	0	8

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró equipar los Centros de Atención a la comunidad, entre ellos: Centro de Atención Nutricional, Centro de Atención Psicológica, además de los laboratorios de Eléctrica y Computación, Mecánica Eléctrica y Ciencias Experimentales para el desarrollo de sus prácticas profesionales dentro de su formación profesional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El Fomento de capacitación, actualización, profesionalización y formación docente en las diferentes dimensiones (disciplinar, pedagógica, didáctica y transversal) y en el uso y manejo de las TIC aplicadas a la educación, ha permitido una amplia oferta de cursos y con ello podemos tener una mejor participación de los profesores y en consecuencia la asistencia ha tenido una evolución favorable.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la atención integral de los estudiantes se apoyaron las actividades extracurriculares con la incorporación de equipos de competencia deportiva y participativa en los eventos interinstitucionales, otorgando materiales para el desarrollo de dichas acciones. Se presentaron exhibiciones artísticas y culturales en el Centro Cultural "Casa Hidalgo" incorporando a los estudiantes a las mismas, con la participación e inclusión de manera activa.

Se realizaron actividades de servicio comunitario en comunidades de la región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, en atención de los programas institucionales de formación integral de los alumnos, permitiéndoles un acercamiento con los sectores público y privado.

Además de la promoción y divulgación de asistencia a eventos nacionales e internacionales por parte de los alumnos en congresos, prácticas de laboratorio, visitas académicas a empresas y conferencias.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Implementación de la modalidad mixta (B-learning) en el Cunorte

Evento: II SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN RIDECTEI

Ponencia 2: El cine centroamericano del mexicano-americano Julio Hernández Cordón

Evento: Congreso internacional "Imaginaris digitales del sur: historias de pertinencia y desarraigo en los cines hispánicos"

Ponencia 3: El cine en las oposiciones francesas.

Evento: XVI CONGRESO INTERNACIONAL "TEORÍA Y ANÁLISIS CINEMATOGRAFICO"

Ponencia 4: Discusión sobre el concepto de juventud en México: Una aproximación cualitativa con estudiantes de nivel superior



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-18

El Centro Universitario del Norte, como principal agente educativo de la región, con responsabilidad social,

Evento: XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

Ponencia 5: Percepciones sobre el bienestar psicológico de mujeres y hombres que trabajan en una empresa manufacturera

Evento: VIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Ponencia 6: El pueblo wiraxíca y sus lugares sagrados, el camino del corazón (nana'iyari), las varas de mando y la

Evento: Historia del América

Ponencia 7: Pueblos de indios, frontera administrativa y política en el Occidente de México

Evento: Seminario de Investigación del CRICCAL

Ponencia 8: Espacio territorio y frontera: El caso de los Tohono O'otham de Sonora, México.

Evento: Historia de América

Ponencia 9: Grupos transfronterizos e identidades étnicas. El caso de los Tohono O'otham de Sonora, México.

Evento: Seminario de investigación del CRICCAL

Memorias

No se han agregado memorias.

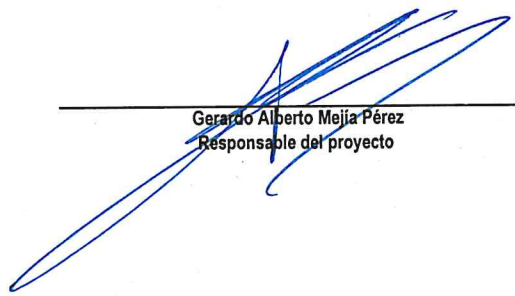
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]


Dr. Miguel Angel Navarro Navarro
Rector General


Gerardo Alberto Mejía Pérez
Responsable del proyecto