



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-20
Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del PFCE 2017 se considera como muy buena, ya que ha tenido un impacto muy significativo en los indicadores de calidad y metas académicas. Y en gran medida estos logros se deben al apoyo del PFCE. Algunos de los avances y metas cumplidas se describen a continuación:

Algunos avances se han venido reflejando en la mejora de sus indicadores, uno de los más significativos obtenidos durante 2017 y 2018: Alcanzamos el 66% de profesores reconocidos con perfil PRODEP (59 PTC) y pasamos del 35% al 41% de profesores miembros del S.N.I (37 PTC). Así mismo, el 98% de los PTC cuentan con Posgrado, 400 alumnos estudiando por año una segunda lengua extranjera, 2 Profesores apoyados en acciones de movilidad (2 ponencias internacionales), 33 estudiantes de licenciatura fueron apoyados con acciones de movilidad participando todos como ponentes en eventos nacionales, 4 realizaron un intercambio académico en IES Internacionales. En el caso del posgrado 3 estudiantes presentaron ponencias internacionales.

Se cuenta con la adscripción de la Maestría en Ciencia y el Doctorado en Ciencia y Tecnología en el PNPC (100% de matrícula de posgrado atendida en PE de calidad reconocida). Así mismo, en este periodo 2017-2018 contamos con 3 Cuerpos Académicos Consolidados: UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas", "UDG-CA-611 Neurociencias y Morfología Celular" y UDG-CA-645 "Fisicoquímica Teórica". Donde el 27% de los CA del CULAGOS se encuentran consolidados. Con estos indicadores se espera que en un corto plazo los CA académicos a los cuales pertenecen pasen de estar en consolidación a ser cuerpos académicos consolidados.

Por último, del 18 al 20 de Octubre de 2017, se llevó a cabo la evaluación a la Lic. en Psicología por parte del CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología) obteniendo la acreditación y del 6 al 8 de Noviembre de 2017, se realizó la evaluación de la carrera de Abogado por los CIEES, obteniendo el nivel 1 por los CIEES, en ambos casos los resultados fueron favorables. Dichos resultados se suman a los PE reconocidos por su calidad Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica (ambos en nivel 1 por los CIEES).

En conclusión, las acciones anteriormente citadas han posibilitado aseguramiento de fortalezas e incluso subsanar debilidades y problemas de carácter transversal que impactan directamente en la mejora de la calidad educativa del Centro Universitario de los Lagos.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos con apoyos PFCE 2017 son:

1. Apoyo a profesores y Cuerpos Académicos
2. Capacitación y actualización pedagógica y/o disciplinar
3. Mejorar el equipamiento de los laboratorios de: Física, mecatrónica, mini-robótica, diseño y manufactura computacional, manufactura flexible y electrónica, bioquímica, operaciones unitarias, ambientales, alimentos, microbiología y genética.
4. Movilidad de estudiantes que participen que realicen estancias y presenten resultados de investigación.
5. Atención de las observaciones de los CIEES a lo Programas Educativos de Licenciatura Evaluados.
6. Apoyo para que académicos presenten resultados o avances de investigación en eventos de calidad reconocida a nivel nacional e internacional.
7. Movilidad de estudiantes de posgrado.

3.- Fortalezas aseguradas

Algunas de las fortalezas aseguradas son:

1. El contar con 4 PE reconocidos por su calidad: 3 PE Reconocidos en el nivel 1 de los CIEES (Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica y abogado) y 1 PE reconocido por el CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología).
2. La Maestría y el Doctorado en Ciencia y Tecnología cuentan con reconocimiento a su calidad por el PNPC. Con lo cual el 100% de estudiantes de posgrado esta inscritos en programas de calidad reconocida.
3. 98% de los PTC con Posgrado (47 PTC con Doctorado y 41 con Maestría).
4. 37 PTC miembros del SNI y 59 PTC profesores reconocidos con perfil PRODEP (66% del total de PTC)
5. 33 Alumnos de licenciatura realizaron estancias de investigación y presentaron sus resultados en congreso. 4 realizan intercambios académicos en IES internacionales.
6. 3 estudiantes de posgrado presentaron ponencias internacionales.
7. Contar con 11 CA (3 CA Consolidados, 4 CA en Consolidación y 4 CA en Formación. En este periodo conservo la distinción de Consolidación del Cuerpo Académico UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas", "UDG-CA-611 Neurociencias y Morfología Celular" y el UDG-CA-645 "Fisicoquímica Teórica".

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Algunas de las acciones que se han emprendido, encaminadas a la innovación educativa para la mejora de la calidad son las siguientes:

- a). La incorporación temprana de estudiantes a la investigación. Con PFCE 2017 se apoyó a 33 estudiantes de licenciatura para que realizaran estancias de investigación y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-20
Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos

presentaran resultados en un congreso nacional. Además, 4 estudiantes de licenciatura más realizaron intercambios académicos en IES Internacionales. Del mismo modo 3 estudiantes de posgrado presentaron ponencias en congresos internacionales.

- b) Fortalecimiento y mejora de las áreas y laboratorios para prácticas de: Física, mecánica, mini-robótica, diseño y manufactura computacional, manufactura flexible y electrónica, bioquímica, operaciones unitarias, ambientales, alimentos, microbiología y genética (Apoyado con PFCE 2017).
- c) Énfasis en la formación integral con actividades artísticas y deportivas (Apoyado con PFCE 2017).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el apoyo del proyecto PFCE 2017 fue posible atender las siguientes 10 observaciones realizadas a 3 PE (Ing. Mecatrónica, Ing. Admon. Industrial y Abogado) del CULAGOS: 1. Motivar a los profesores para que recurran a métodos de enseñanza distintos al tradicional (Abogado), 2. Estimular en profesores y alumnos el uso de equipo de computo y paquetería propia del programa (Abogado), 3. Continuar fomentando entre los profesores, los estudios de posgrado, y seguir apoyando para que pertenezcan al S.N.I (Ing. Admon Industrial), 4. Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, estableciendo prioridades de ejecución de las acciones (Ing. Mecatrónica), 5. Dotar a los salones de clase de equipo para el uso de medios audiovisuales y mejorar las condiciones de mantenimiento, en su caso (Ing. Admon Industrial), 6. Fortalecer la infraestructura, actualizar el equipamiento de los laboratorios, encausarlos para el desarrollo tecnológico y la investigación y establecer los laboratorios considerados indispensables para el programa (Ing. Admon Industrial), 7. Distribuir adecuadamente el equipo de computo y/o adquirir mas equipo para satisfacer las necesidades de alumnos y profesores (Abogado), 8. Seguir promoviendo la superación académica de los profesores, así como su participación en encuentros académicos (Ing. Admon Industrial), 9. Fortalecer las actividades de investigación en el área del programa / Incorporar la investigación como actividad básica (Ing. Admon Industrial y Abogado) y 10. Propiciar la conformación de redes con Cuerpos Académicos Consolidados o en vías de Consolidación, de Instituciones de Investigación y de Educación Superior de la Región (Ing. Admon Industrial).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

A continuación se muestran ejemplos claros de mejora de indicadores que fueron planteados como metas compromiso en el PFCE 2017 y que gracias al apoyo fueron alcanzados:

2 PE más fueron reconocidos por su calidad. Del 18 al 20 de Octubre de 2017, se llevó a cabo la evaluación a la Lic. en Psicología por parte del CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología) obteniendo su acreditación y del 6 al 8 de Noviembre de 2017, se realizó la evaluación de la carrera de Abogado por los CIEES, obteniendo el nivel 1.

Por lo que en este momento se cuenta con un total de 4 programas de pregrado con reconocimiento a la calidad: 3 en el nivel 1 de los CIEES (Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica y Abogado) y Acreditado (Lic. en Psicología).

El número de profesores de tiempo completo (PTC) es de 90, de los cuales el 98% cuentan con posgrado. De estos PTC, el 66% cuentan con reconocimiento al perfil PRODEP (59 en total, la meta compromiso fue alcanzada y superada) y el 41% son miembros del SNI (37 en total). Los indicadores antes citados son acordes a los planteados y hablan de la calidad de la planta docente y su excelente nivel de habilitación con el que cuentan. Por otra parte los 90 PTC imparten tutorías como parte de sus funciones sustantivas.

Así mismo, En este período conservo la distinción como Cuerpos Académicos Consolidados de: UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas", "UDG-CA-611 Neurociencias y Morfología Celular" y el UDG-CA-645 "Fisicoquímica Teórica".

El 100% de los alumnos de posgrados están inscritos en programa de posgrado de calidad (la Maestría en Ciencia y Tecnología y el Doctorado en Ciencia y Tecnología cuentan con reconocimiento de calidad por el PNPC).

El 100 % de los estudiantes de licenciatura del CULAGOS cuentan con tutor asignado (PTC o Profesor de Tiempo Parcial).

En la formación integral 33 estudiantes de licenciatura del CULAGOS realizaron estancias de investigación y presentaron resultados de investigación en congresos nacionales y 4 realizaron intercambio académico internacional donde cursaran un semestre. Así mismo, 3 estudiantes de posgrado presentaron ponencias internacionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-20
 Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	37	33	0	0	4
Alumnos de Posgrado	3	3	0	0	0
Total	40	36	0	0	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias al PFCE 2017, fue posible la modernización de la infraestructura de servicios de apoyos académicos que se señalan a continuación:

- Se dio continuidad al equipamiento del laboratorio de: Física, mecatrónica, mini-robótica, diseño y manufactura computacional, manufactura flexible y electrónica, bioquímica, operaciones unitarias, ambientales, alimentos, microbiología y genética.
- Además actualmente se continua equipando el Edificio de Investigación e Innovación: que consta de tres pisos, que contiene lo siguiente: SEMISOTANO (Sala de Juntas, Laboratorio de Genética y Bioquímica, Cuarto Frío Reactivos Biológicos, Laboratorio de Optica biológica, Laboratorio de Microbiología, Laboratorio de Biología Molecular y Celular, Cuarto oscuro, Laboratorio de Fisiología Vegetal, Laboratorio de Cultivo de Células, Laboratorio de Ingeniería y Metrología Óptica, Laboratorio de Propiedades Ópticas de la Materia, Baños (Modulo de Hombres y Mujeres) y Escaleras), PLANTA BAJA (Area de Tutorías Académicas, Baños y Almacén y Limpieza) y PLANTA ALTA (Cubículo de Profesores y baños). Donde se cuenta con espacios para trabajo académico y para la realización de tutorías académicas del 100% de los alumnos de la sede Lagos de Moreno. Dicho edificio se encuentra en operación y atiende a estudiantes de pregrado y posgrado. Las anteriores acciones y servicios de apoyos académicos contribuyen de forma significativa en la formación integral del estudiantado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Actualmente se cuenta con 11 CA (3 CA Consolidados, 4 CA en Consolidación y 4 en Formación). Siendo los CA Consolidados UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas", "UDG-CA-611 Neurociencias y Morfología Celular" y el UDG-CA-645 "Fisicoquímica Teórica".

Así mismo, gracias a los apoyos PFCE 2017 fue posible apoyar a los profesores de los Cuerpos Académicos para presentación de ponencias (productos de investigación) en congresos nacionales e internacionales de calidad reconocida, donde además de contribuir con su participación, tienen oportunidad de mantenerse actualizados gracias a la interacción con investigadores de reconocida trayectoria. Así mismo, se apoyo la publicación de 3 Libros ("Coloquio de Conquista"; "Las cosas del querer"; y "Agustín Rivera: Vida Obra y Contextos") y . Bajo este esquema se pretende conservar y mejorar los niveles de consolidación de los CA del CULAGOS. Así como continuar incrementando el número de profesores con reconocimiento al perfil PRODEP y miembros del S.N.I.

En total con PFCE 2017, se apoyo a 2 profesores que presentaron ponencias internacionales, esto posibilitó que estos profesores interactuaran con otros pares y presenciaran ponencias y conferencias de autores de reconocidos.

También con apoyos del PFCE 2017 se realizó la capacitación en el área de Humanidades Digitales y TICs. Estas actividades permiten la actualización continua del profesorado en áreas disciplinares.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte del PFCE 2017, durante el presente año, 33 estudiantes de licenciatura realizaron estancias de investigación y presentaron sus productos de investigación en congresos nacionales y 4 realizaron intercambio académico internacional por un semestre. Además, 3 estudiantes de posgrado presentaron ponencias internacionales. Asimismo, el 100% de los estudiantes del CULAGOS cuentan con un tutor asignado, bajo esta estrategia se incluye a aquellos alumnos que se encuentran inactivos o que cuentan con baja de tipo administrativo, precisamente con el objetivo de integrarlos lo más pronto posible.

Por último, las practicas de laboratorio se vieron fortalecidas gracias al apoyo de PFCE 2017, se dio continuidad al equipamiento de las áreas y laboratorios de: Física, mecatrónica, mini-robótica, diseño y manufactura computacional, manufactura flexible y electrónica, bioquímica, operaciones unitarias, ambientales, alimentos, microbiología y genética, todos ellos de apoyo a la docencia para los estudiantes.

Por último, estos laboratorios impactan sustantivamente en la atención de los estudiantes en la cantidad y calidad de practicas que pueden realizar durante cada ciclo. Se apoyó las actividades extracurriculares: deportivas y artísticas

Las anteriores acciones y servicios de apoyos académicos contribuyen de forma significativa en la formación integral del estudiantado.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-20
Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: El Coloquio de Conquista, por Hernán Cortés de Monroy
Libro 2: Las cosas del querer: Amor, familia y matrimonio en Iberoamérica
Libro 3: Agustín Rivera. Vida obra y contextos

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: De Chiles e identidades
Evento: 56 Congreso Internacional de Americanistas
Ponencia 2: Todos los gatos son pardos y ceremonias del alba: Mito e historia en la obra dramática de Carlos Fuentes
Evento: 56 Congres Internacional de Americanistas

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dr. Miguel Angel Navarro Navarro
Rector General

Aristarco Regalado Pinedo
Responsable del proyecto