

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-15  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En esta ocasión en términos monetarios el CUCOSTA SUR priorizó el apoyo del programa del PFCE 2017 en beneficio a la competitividad académica, ya que esto es lo que permite dar cuenta de forma directa de la calidad de los servicios que ofrece esta DES. Se optó por atender a todas las observaciones de los organismos acreditadores para estar en condiciones óptimas de recibir un resultado satisfactorio en las evaluaciones realizadas. Logrando la acreditación de 9 PE como son: Abogado, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Turismo, Ingeniería en Obras y Servicios, Ingeniería en Teleinformática, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios e Ingeniero Agrónomo. Además es importante mencionar que estamos en espera del resultado de los CIEES con respecto al PE de la Licenciatura de Biología Marina, la cual deberá expedir el Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES en la celebración de su Novena Sesión los días 28 y 29 de Junio del presente año.

Con respecto a los Posgrados de Calidad también se siguen manteniendo los 4 PE dentro del PNPC los cuales son: Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA) el cual se divide en modalidad clásica y modalidad directa, Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales y Maestría en Derecho. Es importante mencionar que gracias al apoyo recibido del PFCE 2017, estos PE de Posgrado han podido mantenerse como PE de calidad.

De igual forma es trascendental resaltar el fortalecimiento a la formación integral del estudiante dado que no puede separarse las observaciones atendidas por los PE a los organismos acreditadores para lograr su calidad. Esto permitió que se obtuviera mayor número de estudiantes y profesores beneficiados gracias a que se priorizó en la adquisición de equipamiento que se pudiera utilizar de forma transversal para obtener una eficiencia de los recursos otorgados por este programa; además se apoyó en la movilidad académica a 8 PTC para que pudieran divulgar sus conocimientos científicos y 21 estudiantes fueron beneficiados para realizar estancias y prácticas profesionales 3 de estos de forma internacional, provocando en ellos una visión holística e integral en cuanto al aprendizaje.

También cabe resaltar que este programa benefició a las actividades académicas de este CU ya que con la adquisición de equipamiento y tecnologías accedió el impulso y reforzamiento de la investigación y la difusión del conocimiento a través de los proyectos de investigación, permitiendo establecer relaciones de trabajo al compartir los resultados provocando una favorable interacción con otras IES promoviendo valores como honestidad profesional, equidad, inclusión y sobre todo la confianza. Además con los productos obtenidos de la movilidad que realizaron los PTC fueron fundamentales para incrementar la productividad académica de los CA originando que se obtuvieran más CA en Formación de 14 a 17, aumentara uno En Consolidación de 3 a 4 y se mantuvieran los 2 CA Consolidados. Pero no sólo en los CA impactó el apoyo sino además en los miembros del Sistema Nacional de Investigadores de tener 18 PTC miembros del

**2.- Problemas atendidos**

El Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur) a partir de los cuatro objetivos en concordancia con las estrategias y políticas planteadas en el PDI 2014-2030 y en el PD del CUCSur, genera condiciones para atender la problemática del CU.

Mejora de la actividad académicas se desarrolló en busca de atender las acciones de formación integral del estudiante, mismas que fueron mencionadas por los organismos acreditadores pertenecientes al COPAES, así como las observaciones que realizaron los CIEES en la reciente evaluación que hicieron a los cuatro programas académicos

Dentro de los problemas que presentaba el CU COSTA SUR se atendieron en cuanto a la contratación de PTC, las contrataciones realizadas fueron con la intención de asegurar la competitividad académica permitiendo el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA), incrementando en un 20 % de los miembros del SNI con respecto al año 2016.

Se reporta una mejora de la productividad académica gracias a la obtención de 3 CA en Formación además se fortaleció en la infraestructura con la adquisición de equipamiento en laboratorios que son indispensables e importantes para el desarrollo de las actividades tanto de los profesores como de la formación integral de los alumnos.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La correcta formación y superación de la plantilla académica de este Centro Universitario es de gran importancia debido a que genera un gran impacto en los estudiantes del plantel permitiendo que los PE de este CU cuenten con insumos de calidad indispensables para cumplir con los requerimientos emanados de las observaciones de los organismos acreditadores, por lo que la competitividad académica se aseguró con el apoyo del PFCE 2017 no sólo mediante el fortalecimiento de los CA, incremento de los miembros del SNI, incremento del perfil PRODEP y con la movilidad de los PTC como ponentes y a estancias de investigación; sino que además se fortaleció en la infraestructura con la adquisición de equipamiento en laboratorios que son indispensables e importantes para el desarrollo de las actividades tanto de los profesores como de la formación integral de los alumnos. En cuanto a los PE de Posgrado continúan dentro del PNPC cuatro programas permitiendo que los alumnos que forman parte de estos cuenten con becas importantes para asegurar sus estudios.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Este Centro Universitario ha asumido el compromiso de ofrecer a los alumnos y a la sociedad en general una enseñanza de calidad que permita atender tres

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-15  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

condiciones necesarias y trascendentales para el desarrollo equilibrado de la misma sociedad que son: la calidad, la equidad y los valores. Para esto los PE de este CU se han sometido a una constante mejora continua atendiendo no sólo las observaciones de los organismos acreditadores para lograr una certificación, sino además a las necesidades de la sociedad donde se ven contenidos actitudinales, cognitivos y procedimentales.

Para lograr que los PE de este CU continúen siendo de calidad es necesario seguir atendiendo las necesidades sociales ofertando planes de estudio pertinentes que permitan la aplicación del conocimiento en la vida cotidiana y que además formen recursos humanos capaces de resolver problemas.

Todo esto se realiza con el apoyo, en este caso del PFCE 2017, ya que con el recurso se prioriza en adquisición de equipamiento moderno que permite que tanto profesores como alumnos se estén actualizando no solo en el conocimiento teórico-académico, sino que además se actualizan en la aplicación de las TIC's lo que permite una actualización integral para estar en condiciones de competir en el mercado global. Además este recurso también se utiliza en la movilidad nacional e internacional de profesores y alumnos con la intención de que sean más competitivos.

Actualmente este CU cuenta con 9 de 14 programas educativos acreditados por organismos acreditadores del COPAES y está en espera de respuesta favorable de la evaluación realizada por los CIEES a un programa educativo más. Los demás PE siguen realizando actividades para lograr estar en condiciones de someterse a una evaluación de acreditación.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En este rubro, se optó por atender las observaciones de los organismos acreditadores para estar en condiciones óptimas de recibir un resultado satisfactorio en las evaluaciones realizadas. Logrando la acreditación de 9 PE como son: Abogado, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Turismo, Ingeniería en Obras y Servicios, Ingeniería en Teleinformática, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios e Ingeniero Agrónomo. Además es importante mencionar que estamos en espera del resultado de los CIEES con respecto al PE de la Licenciatura de Biología Marina, la cual deberá expedir el Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES en la celebración de su Novena Sesión los días 28 y 29 de Junio del presente año.

Las acciones específicas respecto al equipamiento de laboratorios en donde se aportó a la licenciatura Agronomía, Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Biología Marina con lo cual se cubren algunas de las observaciones de los organismos acreditadores, además se impulsó la movilidad estudiantil en los PE de pregrado de Administración, Ingeniero Agrónomo, Biología Marina, Ingeniería de procesos y comercio internacional, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios para elevar los indicadores de calidad. Cabe mencionar que estas acciones serían difíciles de impulsar sin el apoyo del PFCE.

En el caso de los PE de posgrado se atienden las recomendaciones de la movilidad estudiantil con la finalidad de establecer parámetros de

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Los indicadores son fundamentales porque son una herramienta que permite determinar los resultados de los procesos en relación a las metas establecidas inicialmente, facilitando la identificación de las acciones necesarias que deberán realizarse para lograr alcanzar la meta establecida.

En esta ocasión el CU reporta un alza en cuanto a los indicadores de capacidad y competitividad académica debido a la contratación de nuevos PTC con el grado académico de Doctorado con perfil para su ingreso en el PRODEP, algunos ya siendo miembros del Sistema Nacional de Investigadores y otros que fueron sometidos a concurso y obtuvieron el reconocimiento ya estando contratados, lo que indica por ende, que se ha reforzado todo el plantel educativo.

Con relación al desempeño mostrado por los Cuerpos Académicos (CA) oficialmente registrados ante el PRODEP/SEP, 3 CA fueron aceptados gracias a la actividad de investigación y difusión del conocimiento al que se han sumergido provocando en ellos adquisición de nuevos conocimientos que permiten la mejora continua de sus actividades.

Respecto al Perfil Deseable PRODEP se tuvo un incremento de 99 PTC como meta establecida, a un total de 106 PTC con este perfil en el periodo que se informa, debiéndose el incremento al aumento de la productividad de calidad del profesor, de conformidad con los requerimientos de este programa, pero también a la participación del académico y/o investigador en la difusión del conocimiento.

En lo que se refiere a la movilidad nacional e internacional de profesores y alumnos, continúa aumentando gracias al apoyo que ha generado el PFCE. El impacto generado es con relación a la internacionalización tanto de profesores como alumnos en estancias de investigación y académicas, eventos académicos, ponentes y prácticas profesionales, lo que ha permitido que los participantes obtengan un conocimiento integral y de calidad.

El Centro Universitario de la Costa Sur sigue apoyando la estrategia para elevar los indicadores de calidad y/o resultados satisfactorios del EGEL-CENEVAL, promoviendo estrategias para estimular la participación de los estudiantes en la aplicación del examen, dando como resultado 568 alumnos registrados para realizar el examen los cuales se dividen en dos aplicaciones institucionales en Diciembre de 2017 participaron 257 alumnos y en Mayo de 2018 participaron 311 alumnos, lo que reporta un incremento del 38% con respecto al 2016. Cabe mencionar que el PE de Ingeniero Agrónomo se sigue manteniendo en el segundo nivel del padrón de alto rendimiento del CENEVAL.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-15  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	2	6
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	21	18	0	0	3
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

De los recursos apoyados por el PFCE 2017 se fortaleció la infraestructura con la adquisición de equipamiento moderno en laboratorios que son indispensables e importantes para el desarrollo de las actividades tanto de los profesores como de la formación integral de los alumnos. El equipamiento permitió que la actualización no sea solo en el conocimiento teórico-académico, sino que además se actualizan en la aplicación de las TIC's lo que permite una modernización integral para estar en condiciones de competir en el mercado global.

Las acciones específicas respecto al equipamiento de laboratorios en donde se aportó a la Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Biología Marina e Ingeniero Agrónomo cubriéndose algunas de las observaciones de los organismos acreditadores, para elevar los indicadores de calidad. Cabe mencionar que estas acciones serían difíciles de impulsar sin el apoyo del PFCE.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Los tres grandes rubros en los cuales se apoyó en este año fueron:

- equipamiento para el desarrollo de investigación por parte de los PTC con S.N. I., con lo cual se habilitaron espacios de investigación en apoyo a la mejora de sus procesos académicos.
- Mejora de equipo para incrementar la productividad académica de los PTC de los CA, esto también consolida los procesos de investigación en espacios con mejor equipamiento y que son de carácter meramente científico.
- Mejorar el establecimiento de redes académicas y la difusión del conocimiento a través de la asistencia a eventos y estancias académicas con lo cual los apoyos se ven establecidos como movilidad para el trabajo con sus pares en otras universidades del país y con ello participar en las redes académicas y ver el reflejo en publicaciones y eventos de participación transversal tanto de CA como de IES.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La formación y atención integral del estudiante, para este año en específico, se centró en la movilidad de los estudiantes a IES en el extranjero, uno, con la finalidad de perfilar estudiantes con capacidades de convivencia académica y estructurar una visión internacional, así como la participación de los diversos PE en instituciones que puedan otorgar otra estructura y consolidar el desarrollo académico de nuestros estudiantes.

**11.- Producción científica**

Libros

**Libro 1:** Guía de aves comunes de la estación científica Las Joyas, Reserva de la biosfera Sierra de Manantlán

**Libro 2:** Diversos Estudios sociojurídicos de la costa sur de Jalisco con perspectiva de acceso a la justicia

**Libro 3:** Multifuncionalidad, sustentabilidad y buen vivir.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

**Ponencia 1:** Impactos hidrológicos en la cuenca y en el humedal por efectos de cambios de uso del suelo y vegetación en dos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-15

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 2:	Relación ARN /ADN y MD como indicador de la condición fisiológica del tiburón Sphyrna Lewini (Griffith y Smith)
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 3:	Variabilidad interanual de la estructura de la comunidad, reproducción por parásitos helmintos de quetognatos en
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 4:	Evaluación del uso de hábitat por murciélagos insectívoros aéreos en ambientes con diferente grado de cambio
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 5:	Feminización de la agricultura y estrategias productivas en el Occidente de México
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 6:	Estructura de la comunidad de mamíferos y la conectividad de las áreas naturales protegidas del Occidente de
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 7:	Estructura de la comunidad de mamíferos y la conectividad de las áreas naturales protegidas del Occidente de
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 8:	Tipificación de ecorregiones acuáticas y desarrollo de un índice con macroinvertebrados bentónicos en la cuenca
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 9:	Evaluación del potencial de agua subterránea y su vulnerabilidad en la cuenca del río Ayuquila- Armería mediante
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 10:	Longevidad de semillas y migración potencial de especies arbóreas del bosque mesófilo de montaña en un
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 11:	Diseño, implementación y evaluación de un sistema para tratamiento de efluentes contaminados por medio de
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 12:	Los humedales costeros como áreas de crianza de especies de peces marinos
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 13:	Capacidad de regeneración vegetativa de especies arbustivas en bosque de pino- encino y bosque mesófilo de
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 14:	Análisis integral de la pesquería artesanal de invertebrados de la costa sur de Jalisco, herramientas para una
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 15:	Ecología poblacional y estado de conservación del cocodrilo de río <i>Crocodylus acutus</i> (Cuvier, 1807) en los
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 16:	Heterogeneidad estructural, diversidad funcional y resiliencia ecológica del manglar de la Laguna de Cuyutlán,
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 17:	Patrones de uso de hábitat, ecología y migraciones de juveniles neonatos de tiburón martillo, <i>Sphyrna Lewini</i> , en la
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 18:	Especies de plantas exóticas y evaluación de su impacto sobre la flora nativa de la Sierra de Manantlán, México
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 19:	Ecología de paralarvas de cefalópodos en el Pacífico Central Mexicano
Evento:	X Reunión Anual del Doctorado BEMARENA
Ponencia 20:	De utilización de lidar para describir la estructura vertical y uso de hábitat de la comunidad de aves en un bosque
Evento:	Conferencia Universidad de Guanajuato
Ponencia 21:	Redefiniendo los límites de distribución geográfica de la langosta cigarra <i>Scyllarides astori</i> Holtuis 1969, especie
Evento:	XVI Congreso Latinoamericano de ciencias del mar y XVI Seminario nacional de ciencias y tecnología del mar
Ponencia 22:	Contribución del Instituto Manantlán de ecología y conservación de biodiversidad de la Universidad de Guadalajara
Evento:	Congreso Internacional Problemas Ambientales
Ponencia 23:	Alteraciones fisicoquímicas de frutos de guayaba con presencia de larvas de <i>Conotrachelus dimidiatus</i> champion
Evento:	2do simposio nacional de investigación científica en fitosanidad
Ponencia 24:	El agave azul ( <i>Agave tequila</i> Weber) la sustentabilidad del municipio El Grullo, Jalisco.
Evento:	IX Congreso Nacional de Agricultura Sostenible
Ponencia 25:	Agrobosques de piña en México: alternativa productiva sostenible y resiliente ante amenazas del cambio climático
Evento:	II Encuentro Nacional Agroforestal (II-ENAF) Red Agroforestal para el desarrollo sostenible, Guatemala.
Ponencia 26:	Ganadería cero deforestación: la agroforestería como motor de gobernanza para el desarrollo sostenible de Jalisco
Evento:	II Encuentro Nacional Agroforestal (II-ENAF) Red Agroforestal para el desarrollo sostenible, Guatemala.
Ponencia 27:	Obstáculos al pleno acceso a la justicia
Evento:	IX Encuentro Internacional Justicia y Derecho 2018
Ponencia 28:	Políticas públicas emprendidas por el estado mexicano en el cumplimiento de la igualdad de género y el acceso de
Evento:	IX Encuentro Internacional Justicia y Derecho 2018

Memorias

No se han agregado memorias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-15  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Las observaciones que realizan los organismos acreditadores se siguen atendiendo con la intención de lograr una calidad académica y competitiva, sin embargo queda pendiente implementar un programa el cual cimiente el interés tanto de académicos como de alumnos en el proceso de tutoría.

  
Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General

  
Ramón Cuevas Guzmán  
Responsable del proyecto