



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo del proyecto PFCE 2017, un CA transitó al grado de Consolidado, con lo que el Centro Universitario ahora cuenta con 3 CAC. Además, se fortaleció la investigación de los PTC con la permanencia y el ingreso de investigadores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con lo que el número de miembros se incrementó a 36; asimismo, el número de profesores con Perfil Deseable (PRODEP) se incrementando a 127 perfiles. En cuanto a la calidad de los programas educativos, se adquirieron equipos para los laboratorios de docencia que beneficiarán la profesionalización de los estudiantes y enriquecerán la calidad de la enseñanza-aprendizaje y permitió solventar una de las observaciones de los Organismo Acreditadores. Hay que destacar que se logró adquirir equipos, materiales y reactivos para la Maestría en Ciencias, colaborando de esta forma a la permanencia del Programa en PNPC, incidiendo además en el incremento de la matrícula atendida en el PE de posgrado de calidad y con el apoyo a la investigación de los estudiantes de posgrado, se lograron publicaciones en revistas que cuentan con índices de factor de impacto. Por lo que se refiere al Proyecto de Equidad e Inclusión Educativa, se adquirió más mobiliario especializado para los alumnos con capacidades diferentes que gracias a su ubicación estratégica, se beneficiará a los estudiantes y planta docente, contribuyendo a que sea un Centro incluyente. Referente a los programas educativos de calidad, se cuenta con la acreditación de 9 PE por organismos de reconocidos por COPAES, uno de ellos, obtuvo su recertificado en el mes de mayo por un periodo de 5 años y un PE con certificación por CIEES. Con esto, el CUCIÉNEGA tiene 10 PE de calidad y trabaja en la autoevaluación de 2 PE bajo la metodología de CIEES y 1 por parte de COPAES.

2.- Problemas atendidos

- Apoyo limitado para la permanencia e incremento de miembros al SNI.
- Ausencia de equipamiento que apoye la equidad e inclusión en beneficio de los estudiantes y planta docente.
- Falta de equipamiento para prácticas especializantes.
- Apoyo limitado a los PTC con Perfil Deseable (PRODEP).
- Apoyo limitado para la investigación y adquisición de equipos para CA.
- Equipamiento insuficiente para satisfacer las necesidades de alumnos y profesores con capacidades diferentes.

3.- Fortalezas aseguradas

- Permanencia en PNPC de la Maestría en Ciencias.
- Fortalecimiento de los CA.
- Fortalecimiento de la investigación.
- Formación temprana a los estudiantes en el ramo industrial.
- Fortalecimiento de la Equidad e Inclusión Educativa.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente se cuenta con 1 PE con reconocimiento de calidad por CIEES el cual se encuentra a la espera del resultado de evaluación para su recertificación; además, el CUCIÉNEGA cuenta con 9 PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES, uno de ellos, fue recertificado en el mes de mayo por un periodo de 5 años. Con esto, el CUCIÉNEGA mantiene 10 PE de calidad y para incrementar el número de PE, trabaja en la autoevaluación de 2 PE bajo la metodología de CIEES y 1 por parte de COPAES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la adquisición de equipo, se solventaron observaciones emitidas por los organismos acreditadores respecto a contar con espacios académicos de docencia (como laboratorios y aulas) adecuadamente acondicionados. Lo que permitió fortalecer la docencia, mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante un enfoque pedagógico, y acercar más al estudiante a la profesionalización de su ramo. Además, el CUCIÉNEGA ha fortalecido y mejorado los programas de investigación temprana en su modalidad tesis y el acompañamiento tutorial a través del Programa de Atención Tutorial. Se trabaja en la integración de expedientes de los PE próximos a evaluación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- Se incrementó los PTC con Perfil Deseable (PRODEP).
- Se incrementó el número de miembros al SNI.
- Se logró contar con 3 CAC.
- Se logró la permanencia de la Maestría en Ciencias en PNPC.
- Se fortaleció el proyecto de Equidad e Inclusión Educativa.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13
 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017

- Se mantienen los CAEF, impulsándolos a que obtengan el estatus de consolidado.
- Se incrementó el número de profesores que reciben formación y actualización docente.
- Se acreditó el PE de Negocios Internacionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron equipos especializados para laboratorios de docencia y de investigación para fortalecer la calidad de los PE de pregrado y posgrado, lo que permitirá el incremento de prácticas de laboratorio de los alumnos para su profesionalización.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El proyecto PFCE 2017 permitió el fortalecimiento de la investigación, con la adquisición de equipos, materiales y reactivos para laboratorios. Estos apoyos en conjunto con las estrategias aplicadas por parte del CUCIÉNEGA, permitió incrementar y mantener el número de miembros adscritos al SNI, la consolidación de 1 CA e incrementar el número de profesores con Perfil Deseable (PRODEP).

10.- Impacto en la formación y atención Integral del estudiante

Al adquirir más mobiliario especializado para personas con capacidades diferentes y su ubicación estratégica, se beneficia a los estudiantes y planta docente. Con lo que se fortaleció el proyecto de Equidad e Inclusión Educativa.

11.- Producción científica

- Libros**
No se han agregado libros.
- Capítulos de Libros**
No se han agregado capítulos de libros.
- Artículos**
No se han agregado artículos.
- Ponencias**
No se han agregado ponencias.
- Memorias**
No se han agregado memorias.
- Patentes**
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La consolidación de 3 CA, el ingreso y permanencia de investigadores en el SNI. El incremento de los PTC con perfil deseable (PRODEP). La permanencia de la Maestría en Ciencias en PNPC; la acreditación del PE de Lic. en Negocios Internacionales.

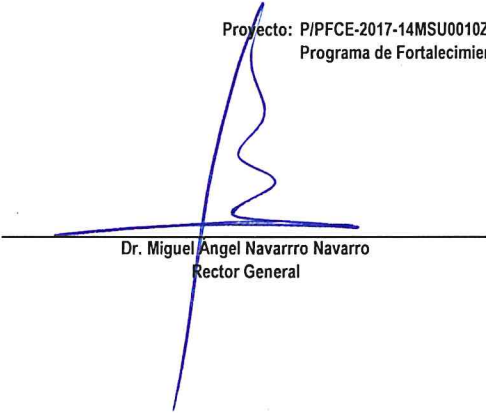


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE


Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-13
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.PFCE 2016-2017



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



María Felicitas Parga Jiménez.
Responsable del proyecto