

Universidad: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10
Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto "Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA" ha contribuido con el avance académico de la Institución, de acuerdo a los objetivos planteados del mismo encontramos que se han mantenido los apoyos e incentivos en forma directa, tanto a través de servicios a la comunidad como participaciones de la misma en acciones académicas al interior de la institución o fuera de ella en diversas modalidades de movilidad, profesores, alumnos e investigadores, tanto de nivel licenciatura como de posgrado, participan de forma activa en las dinámicas de formación que el mundo globalizado nos ofrece, así, se consolidan en nuestra institución acciones de conocimiento de carácter interdisciplinario.

2.- Problemas atendidos

A través de la participación en PFCE se ha podido fortalecer la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de actividades asociado a la cultura, el arte, el deporte, la sustentabilidad y la salud; contribuyendo así con una formación y capacitación, más integral, actualizando además nuestros servicios en el área de la salud y medio ambiente. Así mismo, se ha podido mantener e incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura con acciones que permiten apoyar a alumnos que realizan acciones de movilidad académica nacional o internacional, con ello se fortalecen en los PE las experiencias de aprendizaje en centros externos a la institución, además se ha apoyado a los alumnos para que realicen la acreditación del dominio de un segundo idioma, lo cual es ya un requisito para la titulación al algunos PE. A Nivel Posgrado, se a fortalecido la calidad académica de los posgrados CUCEA, propiciando que la eficiencia terminal en el posgrado CUCEA pueda incrementar y en un futuro consolide la calidad de los posgrados. Finalmente, se ha podido promover la productividad académica del CUCEA a través de la Investigación, actividad en la que se han asegurado las participaciones de alumnos tanto de pregrado como de posgrado, y lo que ha contribuido en la habilitación académica de los Profesores de Tiempo Completo del CUCEA, tanto aquellos reconocidos por PRODEO, miembros de los CA's y SNI, como de algunos otros de asignatura que se podrían perfilar para puestos definitivos en el área docentes

3.- Fortalezas aseguradas

LA IES cuenta con una destacada participación a nivel RED universitaria y como entidad autónoma, en áreas como la acreditación de calidad de sus programas educativos, tanto nacional como internacional, además se han elevado en forma significativa la cantidad de alumnos de lo PE de pregrado y en el posgrado se ha asegurado la calidad de los alumnos de primer ingreso con el fin de elevar los estándares de cada uno de los programas, se ha participado también en la formación de carácter internacional, con la participación de toda la comunidad académica en procesos de movilidad tanto nacional como internacional, se han continuado los servicios de atención médica y salud a la comunidad universitaria y se fortalecen los procesos de certificación en segundas y terceras lenguas.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Durante el periodo correspondiente al proyecto PFCE 2016-2017 la IES continuo sus diversas dinámicas de acreditación de PE tanto a nivel licenciatura como posgrado, a través de organismos dedicados a la acreditación tanto de nivel nacional como internacional, en este último aspecto, el CUCEA y sus PE de pregrado recibieron el reconocimiento por su calidad a través del organismo OUI La Grana, que a nivel latinoamericano ha desarrollado mecanismos para este tipo de evaluación, cumpliendo así con estándares internacionales pertinentes. Los PE que tuvieron procesos de renovación de acreditación así como seguimiento a los procesos de observaciones y su solventación, se han llevado a cabo y se han conseguido las reacreditaciones en los casos necesarios, así como seguimientos puntuales a los procesos de observación y mejora.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante este proyecto se han apoyado aspectos fundamentales que contribuyen en la continuidad de la acreditación de los PE de calidad, tanto a nivel licenciatura como posgrado, así como en el área de investigación, servicios a estudiantes, el fomento del arte, la cultura y el deporte. En la IES la comunidad universitaria está comprometida con el aseguramiento de la calidad y así se fomentan prácticas que lleven a su consolidación, movilidad académica nacional e internacional, practica e inclusión de segundas y terceras lenguas en la currículo, participación en investigación pertinente, colaboración con pares académicos, publicación de los resultados de investigación, entre otros.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Universidad: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10
Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los

Prácticamente un 95% de los indicadores correspondientes al anexo XIII tuvieron crecimiento y dan muestra del avance que se ha tenido en la consolidación de la DES como una institución en crecimiento y fortalecimiento, en cuanto a los docentes, se han presentado considerables bajas relacionadas con el cambio generacional de la planta docente, en jubilaciones y fallecimientos, así, el número total de PTC ha disminuido por la falta de reposición de plazas de PTC, pese a ello nuestros indicadores en cuanto a la habilitación de la planta docente y sus reconocimientos es positiva, ya que han aumentado tanto el número de PTC con PRODEP y SNI. Así también, los niveles de consolidación de los CA han mejorado de acuerdo a lo previsto, y se cuenta con un CA más consolidado y en consolidación, también la formación de nuevos CA se ha mantenido y algunos de ellos ya están en vías de consolidarse. Los procesos formativos de tipo integral se han visto favorecidos, se fomenta la Práctica profesional y la inserción temprana en el mundo laboral, así como el cumplimiento del Servicio Social. Los PE siguiendo una política de mejora constante se ha sometido a procesos de revisión para la actualización curricular y se trabaja en incrementar los rendimientos en evaluaciones como IDAP, en donde ya se tienen avances significativos. La matrícula de la DES ha aumentado en forma particular, y se está trabajando en mecanismos que agilicen los procesos de egreso y titulación. Así mismo, entre los programas de posgrado, se han aumentado los niveles de reconocimiento ante CONACYT de al menos dos PE.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	23	0	23
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	1	0	1
Total	24	0	24

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	98	65	20	0	13
Alumnos de Posgrado	18	3	14	0	1
Total	116	68	34	0	14

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los servicios de apoyo académico en materia de becas e idiomas, fueron una parte fundamental en la aplicación del proyecto PFCE 2016-2017, en ese sentido, se vio apoyada la experiencia de alumnos para procesos de movilidad tanto nacional como internacional, bien en estancias académicas cortas e intercambios con valor en créditos en la currícula, ambos ejercicios son una parte importante de la formación pertinente del alumnado ya que, se les proporcionan experiencias reales y relaciones específicas con el medio que nos rodea en materia global, y con los casos particulares de los lugares que visitan y las formas de aprendizajes que reciben. Sin duda, la forma más clara de impacto de este proyecto la representan estos procesos de movilidad, además se han apoyado los procesos de egreso al becar a los alumnos para obtener sus certificaciones de idiomas y dar con ello cuenta de los niveles de dominio de idiomas, de acuerdo con estándares internacionales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El total de PTC, PMT y PA de la DES al corte de este informe es de 971, pasando de 463 PTC a 445 por la casi nula recuperación de plazas por jubilaciones y fallecimientos; para el caso de los PMT y PA también tenemos una reducción marginal ya que pasaron de ser 529 a 526, vale la pena señalar que la DES ha adoptado una política de contratación para los PA con un tope mínimo de horas frente a grupo con la finalidad de reducir los costos en pago de prestaciones. Ante esto todos los PTC, PMT y PA participan activamente en cada ciclo escolar en los distintos procesos de capacitación que ofrece la DES, tanto en las áreas disciplinares como en herramientas didácticas y metodológicas de acuerdo a los perfiles y áreas de desempeño. El nivel de habilitación que es necesario para obtener y mantener el PRODEP por parte de los PTC de la DES se ha mantenido gracias a la combinación del esfuerzo entre los académicos y la gestión de la DES. Es importante señalar que el trabajo continuo en docencia, tutorías, direcciones individualizadas de tesis, producción y gestión académica han ayudado a superar la meta. Consecuencia de un aumento de los PTC con grado de doctor y per se en su nivel de habilitación para aspirar a pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores así como la política de contratar nuevos PTC con la posibilidad casi inmediata del ingreso de estos al SNI ha dado como resultado tener un avance significativo en este indicador el reto de la DES es mantener el estatus de estos investigadores así como mejorar paulatinamente sus niveles de

Universidad: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-71
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10
 Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los

reconocimiento.

Los diez cuerpos académicos que se encontraban en consolidación han mantenido su nivel y uno más el UDG-CA-142 - Desarrollo Sustentable y Estudios Sectoriales, obtuvo el nivel de Consolidado, de tal manera que se ha superado la meta y a su vez se fortalece la capacidad académica de los grupos de investigación reconocidos por la SEP en la DES. En los CA's es frecuente encontrar cambios tanto de los miembros como de los niveles de consolidación, aspecto que lleva al movimiento entre los niveles, bien sea para la consolidación o en procesos de evaluación y reformulación pueden también desaparecer, en la DES durante el periodo que comprende este informe, uno de los grupos en nivel de "en consolidación" el UDG-CA-142 - Desarrollo Sustentable y Estudios Sectoriales, pasó al nivel de "consolidado"; mientras que el grupo UDG-CA-746 Estudios Regionales, sustentabilidad y Calidad de Vida, bajó al nivel "en formación". Durante esta etapa, tres nuevos grupos de investigación ingresaron al nivel de "en consolidación", que son: el UDG-CA-503- Estudios sobre la PyME; UDG-CA-865 - Estudios Globales: Enfoques y Nuevas Aproximaciones y UDG-CA-932 Estudios Fiscales TIC's y Educación. En términos globales se ha superado la meta del rubro de acuerdo a lo planificado a pesar haber sucedido movimientos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Durante el último año se organizaron 82 actividades artístico culturales para un total de 5,411 asistentes. Se impartieron 38 talleres artísticos con valor curricular para 1435 estudiantes. Por su parte el Festival Otoño Cultural, en su edición número XXIII, convocó al arte urbano con el slogan: "El arte en la ciudad; el arte de todos". Se destacó por la presencia internacional con proyectos artísticos como la intervención de escultura humana del dueto "Seb y Blanca" (Francia-México) en una actividad paralela del "6° Festival Internacional De Circo y Chou en Guadalajara", así como una demostración de los ganadores regionales del concurso internacional de RedBull: "Batalla de los Gallos", el cual atrajo a lo mejores exponentes de improvisación en hip-hop freestyle de habla hispana. CUCEA alzó la voz con la demostración de arte público con el mural "Des (aparecer)" realizado por el artista queretano Himed y el colectivo Cabezas Cuadradas, el cual aborda una temática social vigente al llamar a la reflexión sobre la violencia de género.

Se llevaron a cabo 71 talleres deportivos con valor curricular, con la participación de 1874 estudiantes de todas los programas educativos del CUCEA. Por lo que respecta a los torneos internos, se realizaron 2 de fútbol soccer donde participaron 438 estudiantes, además se organizaron 2 torneos de voleibol con la participación de 120 estudiantes y 2 de tenis que involucraron a 47 estudiantes. En colaboración con el Patronato Leones Negros se llevó a cabo el Primer Foro de Mujer y Deporte y la 4ta Copa Charly Leones Negros. Cabe destacar que durante el 2017, por primera vez se realizó la Carrera CUCEA 5k dentro del centro universitario, contando con la participación de 286 estudiantes, trabajadores y académicos. Además, en este año arrancó el programa de pausas activas en algunas áreas administrativas del CUCEA.

Se impartieron dos talleres con valor curricular, uno de huertos urbanos y otro enfocado a desarrollar principios y valores de sustentabilidad para un total de 139 estudiantes. Se continuó el trabajo de las Brigadas de Innovación Social en 8 escuelas primarias, impartiendo talleres sobre cuidado del medio ambiente. La campaña permanente de rehusó y reciclaje de papel y tóner mantuvo su continuidad, logrando recuperar 458 tóner y alrededor de 6 toneladas de papel, periódico y cartón.

Se brindaron servicios médicos, nutricionales, odontológicos y psicológicos a 9,058 usuarios en el 2017, lo cual representa un incremento del 19% con respecto al 2016. Por lo que respecta a la atención médica, se realizaron 2,678 consultas médicas; 556 consultas nutricionales; 12 seguimientos prenatales a mujeres embarazadas; 5 seguimientos de diabetes tipo II; 40 consultas odontológicas; 24 curaciones; 173 aplicaciones; 146 valoraciones; se atendieron 53 urgencias y se realizaron 305 certificados médicos. Para fomentar el cuidado de la salud visual se llevó a cabo la campaña de revisión oftalmológica mediante la cual se realizaron 194 diagnósticos.

Durante este 2017 se implementó por primera vez en colaboración con el COESIDA la detección de VIH y enfermedades venéreas a través de pruebas rápidas, realizándose 224 diagnósticos. Además se realizaron 1998 consultas y asesorías psicológicas. Resulta relevante el incremento del 75% en la atención psicológica con lo que respecta al 2016 y del 140 % con respecto al 2015. Por otra parte, se realizaron 4 talleres sobre salud con valor curricular para 594 estudiantes, y con el apoyo del personal del programa integral de salud.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	El sector automotriz. Articulación productiva y desarrollo tecnológico.
Libro 2:	Teoría y principios financieros. Manual de finanzas.
Libro 3:	Hacienda pública, economía rural y política en Michoacán, 1920-1944
Libro 4:	La inserción en el medio internacional de las ciudades.
Libro 5:	Nuevas subjetividades de las prácticas de violencia de los jóvenes en las redes sociales.
Libro 6:	Tiempos de repensar. Democracia, Economía y Sociedad Actual.
Libro 7:	Si quieres la paz, narra la violencia.
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	La satisfacción de las necesidades humanas: comprometiendo la vida en la tierra.
Libro:	Hemisferios: Alianzas de la táctica a la práctica. Antología de textos científicos y literarios a favor del medio
Artículos	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los

Artículo 1:	Guadalajara's Metropolis Park
Revista:	Green Innovation Areas and sustainable planning approaches as drivers for urban and regional development?
Artículo 2:	The resources and capabilities of the agroecological park of Zapopan, and their impact in social and economic
Revista:	Green Innovation Areas and sustainable planning approaches as drivers for urban and regional development?
Ponencias	
Ponencia 1:	Cointegration with Structural Changes between Per Capita Product and Income Inequality in Mexico
Evento:	Seminario de Investigación Económica 2017
Ponencia 2:	Derechos Humanos: Principios, Fuentes, Interpretación y Obligaciones
Evento:	Sujetos y Procesos en las Organizaciones
Ponencia 3:	La Investigación en Ciencias Sociales: Condiciones, Presupuestos, Estilos, Propuestas y Desarrollo
Evento:	Sujetos y Procesos en las Organizaciones
Ponencia 4:	Test Base Energy (TBN), mobile application to reduce energy consumption
Evento:	9th International Supercomputing Conference in Mexico ISUM 2018
Ponencia 5:	Test Base Energy (TBN), mobile application to reduce energy consumption
Evento:	9th International Supercomputing Conference in Mexico ISUM 2018
Ponencia 6:	El Posicionamiento de Marca en Redes Sociales, el Caso de las Aerolíneas Mexicanas en Facebook. Un Estudio
Evento:	XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas ACACIA 2018
Ponencia 7:	Aportaciones epistemológicas para un nuevo paradigma de la administración.
Evento:	IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional y XII Nacional de Investigación en Ciencias Económico-
Ponencia 8:	El perfil de la PyME en Jalisco y México.
Evento:	V Congreso Internacional sobre emprendimiento y MIPYME (V CIIEMIPYME 2017)
Ponencia 9:	Empresas multinacionales de la electrónica: reestructura de sus cadenas globales de valor y evolución hacia un
Evento:	Seminario REDILACG 2017: Estrategias inclusivas en las cadenas globales en Mesoamérica.
Ponencia 10:	Tendencias recientes de la migración en Chile. Análisis a partir de la CASEN, de 2009 a 2015.
Evento:	Coloquio Internacional "Migración reciente en América Latina y Chile: datos, discursos y prácticas".
Ponencia 11:	Tendencias recientes de la migración en Chile. Análisis a partir de la CASEN, de 2009 a 2015.
Evento:	Coloquio Internacional "Migración reciente en América Latina y Chile: datos, discursos y prácticas".
Ponencia 12:	Violencia en el ciberespacio en estudiantes de nivel Superior de México.
Evento:	60th. WSSA Annual Conference
Ponencia 13:	El juicio de responsabilidad administrativa por falta grave.
Evento:	VIII Congreso Internacional en Gobierno y Administración Pública
Ponencia 14:	La fiesta patronal de Juanchorey, Zacatecas como vínculo transnacional entre los migrantes internos y externos.
Evento:	RIFReM XX Conference
Ponencia 15:	Violencia en el ciberespacio
Evento:	60th. WSSA Annual Conference
Ponencia 16:	Crossborder pollution and environmental quota
Evento:	21st Conference of the International Federation of Operational Research Societies
Ponencia 17:	Mapa de marginación en la zona conurbada de Guadalajara, 2000-2010.
Evento:	Intellectual Capital and Regional Development: New landscapes and challenges for space planning. Capital
Ponencia 18:	Comics as a tool for teaching and learning O.R.
Evento:	21st. Conference of the International Federation of Operational Research Societies
Ponencia 19:	International trade and income distribution in a knowledge economic era. The case of Mexico
Evento:	GCKE-2017
Ponencia 20:	Comunicación política y calidad de la democracia. Una propuesta de integración metodológica.
Evento:	IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales.
Ponencia 21:	Ruta Cultural Infantil. Santuario de Guadalupe en Guadalajara, Jalisco, México.
Evento:	Itinerarios de los saberes, artes y culturas
Ponencia 22:	La construcción social del patrimonio cultural en los espacios urbanos y del turismo.
Evento:	Congreso de Investigación Turística Aplicada 2017 "Turismo sostenible para el Desarrollo"
Ponencia 23:	La innovación y la tecnología como recursos en el proceso de internacionalización de empresas colombianas.
Evento:	III congreso Internacional ICSB México "Emprendimiento, Competitividad e Impacto Económico y Social de las
Ponencia 24:	Las cooperativas de ahorro y préstamo modelo de desarrollo en la economía social solidaria
Evento:	1er Congreso Internacional de Economía Social Solidaria y cooperativismo
Ponencia 25:	Las cooperativas de ahorro y préstamo, modelo de desarrollo en la economía social solidaria
Evento:	1er Congreso Internacional de Economía Social Solidaria y Cooperativismo
Ponencia 26:	Perspectiva del sector de las finanzas populares en México
Evento:	1er Congreso Internacional de Economía Social Solidaria y Cooperativismo
Ponencia 27:	Un aprovechamiento de los residuos como materia prima para las empresas



Universidad: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10
Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los

Evento: 9° Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Sin duda el trabajo en todas las áreas que cubre este proyecto se ha realizado de forma integral, de manera que se cubre con los objetivos de cada uno de los rubros como el objetivo general que es el de contribuir con el fortalecimiento de los PE de la IES, así como el mantenimiento de la capacidad académica de la DES y las actividades de formación integral del estudiante.

Dr. Miguel Angel Navarro Navarro
Rector General

Dr. José Alberto Becerra Santiago
Responsable del proyecto