

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-08
 Mantener y mejorar la calidad y competitividad académica del CUCBA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplieron las metas académicas establecidas en el proyecto, así como los indicadores de calidad.

2.- Problemas atendidos

Los problemas que fueron apoyados están relacionados con la calidad de los productos de los investigadores del centro universitario, la formación y desarrollo de los alumnos como profesionales en su disciplina y como investigadores, ya que el intercambio de experiencias (de alumnos y profesores), presentación de resultados de investigación y la creación de nuevos aprendizajes se dio con la relación con docentes y/o pares de otras instituciones del país y extranjeras. Se contribuyó también con apoyos a los cuerpos académicos (mantener el número y calidad de sus productos), así como a los académicos y alumnos de los programas educativos de posgrado, para que la calidad en la formación de sus estudiantes y del programa como tal se mantuviera y/o mejorara, con los organismos acreditadores y con las evaluaciones del Conacyt, respectivamente.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto contribuyó a que los alumnos fueran atendidos en su formación integral al apoyar el equipamiento de los diferentes laboratorios de las tres áreas esencia del centro universitario: agronomía, biología y veterinaria; como parte de esa misma formación, la calidad de los programas educativos de licenciatura y de posgrado se mantuvo, lo que a su vez permitió conservar la categorización de los mismos como la acreditación (por los organismos acreditadores de CACEB, CONEVET y COMEAA), en los PE de pregrado, y la pertenencia al PNPC, para el caso de los posgrados. Por otro lado, el número y la calificación de los cuerpos académicos ha evolucionado de manera continua, ahora se tienen 13 CAC, 12 CAEC y 25 CAEF, con la creación, recategorización y desaparición de CA (en 2016 habían 10 CAC, 10 CAEC y 27 CAEF). Los planes de desarrollo institucional y del centro universitario siguen siendo la base para orientar en la atención de la matrícula del CUCBA con los criterios de calidad ahí establecidos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El obtener apoyos para actualizar los equipos de los laboratorios de docencia e investigación existentes, así como para la adquisición de materiales y reactivos, permitieron que el desarrollo y continuidad de los PE de calidad se mantuviera y, en algunos casos, aumentara, dado que la formación de ciudadanos, de profesionales, se hace desde un enfoque multidisciplinario, con una estrecha relación con los problemas que se enfrentan en el ámbito biológico agropecuario, en el país y en el extranjero, lo que ha permitido que los estudiantes y los profesores, puedan mostrar, reforzar y modificar sus aprendizajes de manera práctica, asertiva e integral.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los vigencia de los tres PE de licenciatura acreditados, es: Biología en el 2023, Agronomía en el 2021, Veterinaria en el 2018. Los otros dos PE han sido evaluados por los CIEES, logrando nivel 2, Ciencias de los Alimentos y Agronegocios, respectivamente, de hecho, este último programa ya tiene una reformulación del plan de estudios, con base a las recomendaciones recibidas, que espera la aprobación por el Consejo General Universitario para ofertarlo. Los posgrados se mantienen en el PNPC, después de los últimos dictámenes del Conacyt. Con el apoyo, los CA pudieron efectuar algunas actividades para el desarrollo de sus investigaciones, la promoción y difusión de los resultados de las mismas, en varias de estas acciones participaron los alumnos mostrando la calidad de su formación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución del PFCE 2017 fue que los PE de Ingeniero Agrónomo, de Biología y de Medicina Veterinaria y Zootecnia siguieran en COPAES; los de Ciencia de los Alimentos y Agronegocios, fueron evaluados como nivel 2 por los CIEES (en espera de una nueva visita de evaluación ya trabajadas muchas de las recomendaciones hechas); los ocho posgrados, mantuvieron su registro en PNPC, lo que permitió mantener la matrícula en PE de calidad. el desarrollo de la investigación y, la formación de estudiantes, se vió fortalecida con el apoyo proporcionado a los CA.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	38	16	22
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	38	16	22

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	81	15	9	24	33
Alumnos de Posgrado	26	4	22	0	0
Total	107	19	31	24	33

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La actualización y renovación de laboratorios, base para la adquisición de adquisición, y puesta en práctica de conocimientos y aprendizajes, posibilita el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-08
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académica del CUCBA

aumento y desarrollo de investigaciones en las que participan alumnos y profesores del centro universitario, lo que a su vez, enriquece la calidad de los programas que se ofertan, así como proporciona más y mejores herramientas a los egresados del mismo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Algo que facilitó, posibilitó, promovió un fortalecimiento en el trabajo de los profesores (como docentes e investigadores) fue la posibilidad de poder asistir a otras instituciones nacionales y extranjeras para compartir resultados de investigación y el intercambio de experiencias en el desarrollo de sus proyectos, así como diversas metodologías para la construcción de aprendizajes y conocimientos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes de los PE de pregrado pudieron acceder a algunos equipos actualizados / renovados en su tarea cotidiana de construir aprendizajes, fortaleciendo con ello su formación; varios de ellos realizaron prácticas en el país que permitieron poner a prueba lo aprendido en los laboratorios, aulas y con los docentes/investigadores la institución. Los de posgrado, tuvieron el apoyo para desarrollar de proyectos de investigación, debido a la incorporación de equipo y apoyo a la movilidad a los CA y a los posgrados que se encuentran en PNPAC.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Coleópteros atractivos del estado de Hidalgo, México
Libro 2: Ecosistemas y salud
Libro 3: El primer paso en la formación de nuevos científicos: la elaboración de preguntas de investigación novedosas
Libro 4: Historia de la asistencia técnica en Jalisco, de los años 60' s a la fecha
Libro 5: Genética y genotecnia: 100 preguntas y respuestas
Libro 6: Análisis participativo para la definición de áreas prioritarias contra incendios forestales en Jalisco
Libro 7: Cartografía temática para determinar áreas prioritarias contra incendios forestales en Jalisco
Libro 8: Los Animales en Desastres. -Gestión de Riesgo-

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Glutamate Neonatal Excitotoxicity Modifies VEGF-A, VEGF-B, VEGFR-1 and VEGFR-2 Protein Expression Profiles
Revista: Journal of Molecular Neuroscience
Artículo 2: Long-term exposition to a high fat diet favors the appearance of γ -amyloid depositions in the brain of C57BL/6J
Revista: Mechanisms of Ageing & Development
Artículo 3: Loss of CD28 within CD4+T cell subsets from cervical cancer patients is accompanied by the acquisition of
Revista: Immunology Letters
Artículo 4: The glutamate receptor antagonists CNQX and MPEP decrease fast ripple events in rats treated with kainic acid
Revista: Neuroscience Letters
Artículo 5: Resveratrol Protects SAMP8 Brain Under Metabolic Stress: Focus on Mitochondrial Function and Wnt Pathway
Revista: Molecular Neurobiology
Artículo 6: Changes in the expression level of MAPK pathway components induced by monosodium glutamate-administration
Revista: Neuroscience
Artículo 7: Influence of haplotypes, gene expression and soluble levels of L-selectin on the risk of acute coronary syndrome
Revista: Gene
Artículo 8: KB-R7943 reduces 4-aminopyridine-induced epileptiform activity in adult rats after neuronal damage induced by
Revista: Journal of Biomedical Science
Artículo 9: Butterflies show different functional and species diversity in relationship to vegetation structure and land use
Revista: Global Ecology & Biogeography
Artículo 10: Mitochondrial introgression suggests extensive ancestral hybridization events among Saccharomyces species
Revista: Molecular Phylogenetics & Evolution
Artículo 11: A review of the taxonomy and species diversity in Dacrymycetes (Fungi, Basidiomycota) in Mexico
Revista: Nova Hedwigia
Artículo 12: Egg Parasitoids of Dalbulus maidis on Wild Teosintes in Mexico
Revista: Southwestern Entomologist
Artículo 13: New Records for the Family Ochodaeidae from Jalisco, Mexico
Revista: Southwestern Entomologist
Artículo 14: Temporal Abundance of Agave Weevil, Scyphophorus acupunctatus, and Two Species of Hololepta in Agave
Revista: Southwestern Entomologist
Artículo 15: Bamboo flowers visited by insects: do insects play a role in the pollination of bamboo flowers?
Revista: Plant Systematics & Evolution
Artículo 16: Chusquea septentrionalis sp. nov. (Poaceae: Bambusoideae) from the Madran region in Durango, Mexico
Revista: Nordic Journal of Botany
Artículo 17: Comparative anatomy and morphology of the fleshy fruit and the first record of seedlings in Olmeca reflexa in
Revista: Flora
Artículo 18: Gene flow interruption in a recently human-modified landscape: The value of isolated trees for the maintenance of
Revista: Forest Ecology & Management



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-08
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académica del CUCBA

Artículo 19:	Phylogeography and population differentiation in the <i>Psittacanthus calyculatus</i> (Loranthaceae) mistletoe: a
Revista:	Journal of Biogeography
Artículo 20:	Species delimitation of the blue-spotted spiny lizard within a multilocus, multispecies coalescent framework, results
Revista:	Molecular Phylogenetics & Evolution
Artículo 21:	Identification of brain areas sensitive to the toxic effects of sparteine
Revista:	Experimental & Toxicologic Pathology
Artículo 22:	Ant (Hymenoptera: Formicidae) Diversity in the Canopy of a Tropical Dry Forest in Tepoztlán, Central Mexico
Revista:	Annals of the Entomological Society of America
Artículo 23:	Reinforcement value and fixed-interval performance
Revista:	Journal of the Experimental Analysis of Behavior
Artículo 24:	Electrophysiological dynamic brain connectivity during symbolic magnitude comparison in children with different
Revista:	NeuroReport
Artículo 25:	The supramarginal and angular gyri underlie orthographic competence in Spanish language
Revista:	Brain & Language
Artículo 26:	Aberrant connections between climbing fibres and Purkinje cells induce alterations in the timing of an instrumental
Revista:	Experimental Brain Research
Artículo 27:	Changes in hormonal levels associated with enforced interval copulation and anxiety in sexually inexperienced and
Revista:	Physiology & Behavior
Artículo 28:	Prenatal stress suppresses the prefrontal and amygdaline EEG changes associated with a sexually-motivated
Revista:	Physiology & Behavior
Artículo 29:	Risk-taking, locomotor activity and dopamine levels in the nucleus accumbens and medial prefrontal cortex in male
Revista:	Pharmacology, Biochemistry & Behavior
Artículo 30:	Emotional Contexts Exert a Distracting Effect on Attention and Inhibitory Control in Female and Male Adolescents
Revista:	Scientific Reports
Artículo 31:	Building Bridges through Science
Revista:	Neuron

Ponencias

No se han agregado ponencias.

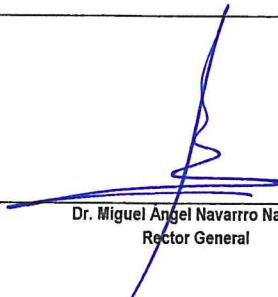
Memorias


No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


Dr. Ramón Rodríguez Macías
Responsable del proyecto