

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Al cierre del ejercicio del proyecto PFCE 2017, la evaluación final de esta DES es favorable, entre lo cual se destaca:

- El incremento en el número de PTC adscritos al SNI, pasando de 21 a 22.
- En investigación y aplicación del conocimiento, se logró posicionarse a uno de los Cuerpos Académicos (CA) en grado de Consolidado.
- Nuestros 13 PE de pregrado se ofertan bajo el modelo de educación basado en competencias (EBC) y centrados en el estudiante.
- 12 de nuestros 13 PE se encuentran acreditados por organismos del COPAES y se trabaja en el rediseño curricular de uno para contar con una oferta de calidad que también logre su acreditación.
- Ocho de los 12 PE para los cuales existe un Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), han ingresado al Padrón de Alto Rendimiento del EGEL - CENEVAL.
- El Doctorado en Biociencias, PE de nueva creación, concretó su ingreso al PNPIC.
- La capacitación docente tuvo una participación de 270 asistentes a diversos cursos y se sigue trabajando para diversificar la oferta de capacitación, a la vez que se focaliza en áreas disciplinares.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos otorgados por el PFCE ejercicio 2017, se realizaron diferentes acciones para atender los problemas detectados en el ejercicio de autoevaluación, relacionados con:

- Falta de PTC que abonen al pregrado, posgrado y CA.
- Falta de PTC adscritos al SNI.
- Consolidación de los CA.
- Ingreso de PE de posgrado al PNPIC.
- Falta de cooperación académica a través de movilidad estudiantil y académica.
- Ausencia de eventos que abonen a la innovación educativa y formación integral del estudiante.
- Bajos convenios de vinculación con los sectores sociales, privados y gubernamentales.

Con respecto al primer punto, valga mencionar que si bien no se ha incrementado sustantivamente la plantilla, los perfiles de los PTC se han visto fortalecidos con mejores competencias profesionales y grados académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto PFCE 2017 contribuyó a asegurar las siguientes fortalezas:

- Se incrementó la matrícula de pregrado en 3% con respecto a 2016.
- En agosto de 2017, la DES aumentó su oferta de posgrado con dos nuevos PE: la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje y del Doctorado en Biociencias, lo cual contribuyó al aumento de la matrícula de posgrado.
- A lo largo de 2017, siete de los 13 PE ofertados, los cuales son Administración, Contaduría Pública, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Médico Cirujano y Partero, Negocios Internacionales y Nutrición, fueron reacreditados por organismos del COPAES; hecho que refrenda nuestro compromiso con la calidad educativa.
- El aprendizaje de calidad y el logro educativo se ven reflejados en nuestros PE que son parte del Padrón de Alto Rendimiento del EGEL - CENEVAL, a saber: Médico Cirujano y Partero (Desde 2016) y Psicología (Desde 2015) en el Nivel 1. Así como en el Nivel 2 se ubican Abogado (Desde 2017), Administración (Desde 2016), Contaduría Pública (Desde 2016), Enfermería (Desde 2017), Medicina Veterinaria y Zootecnia (Desde 2017), y Negocios Internacionales (Desde 2016).
- En especial, al hablar del logro de los aprendizajes es significativo señalar que la DES ocupó en 2017 el séptimo lugar nacional en el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas; por lo cual la carrera de Médico Cirujano y Partero concretó una posición merecida.
- Continuidad a los programas de movilidad académica y estudiantil de posgrado.
- Continuidad a los programas de investigación con la incorporación de jóvenes investigadores, lo que refuerza las competencias de éstos y a su vez permite el fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos (LGAC) de nuestros investigadores.
- Fomento de prácticas profesionales por medio de las Brigadas Comunitarias, asignados por el Centro de Investigación y Atención Médica Integral (CIAMI), mediante el cual los estudiantes brindan servicios médicos, odontológicos, psicológicos y nutricionales a localidades vulnerables de la Región.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante 2017, en materia de acreditación:

- Los PE de Administración, Contaduría Pública, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Médico Cirujano y Partero, Negocios Internacionales y Nutrición fueron re-acreditadas por organismos del COPAES, lo cual asegura la calidad de nuestros 12 programas de pregrado acreditados.
- Derivado de los procesos de reacreditación del año en comento, existen nuevas recomendaciones y áreas de mejora que la DES estará atendiendo para dar seguimiento al Plan de Acción que se ha integrado por PE y nuestro compromiso con la calidad educativa.
- El Doctorado en Biotecnología se unió, junto con las Especialidades en Endodoncia y Odontopediatría, al PNPC. Adicional a su incorporación, el CONACyT ha planteado nuestras fortalezas y áreas de oportunidad que por igual se estarán atendiendo con el propósito de consolidar la pertenencia al PNPC en la modalidad de "reciente creación".

Cabe mencionar que la DES se encuentra realizando las acciones necesarias para incentivar el ingreso de demás posgrados al PNPC, y del mismo modo para mantener sus PE actualizados y acordes con las necesidades educativas de la Región Altos Sur.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En materia de capacidad académica:

- La DES cuenta con 116 PTC, de los cuales: 11 tienen Especialidad (9.48%), 54 Maestría (46.55%) y 47 Doctorado (40.51%), al cierre de este ejercicio del PFCE 2017.
- Importante es resaltar el esfuerzo de los docentes por seguir avanzando en sus grados académicos, lo que motiva a que pasen de un grado a otro, apuntalando nuestra planta académica con las nuevas competencias que van adquiriendo, como aquéllos que son actualmente maestrandos y doctorandos.
- Además, cabe mencionar que 100% cuentan con posgrado en el área de su desempeño.
- De dichos PTC 67 (57.75%) cuenta con el Perfil Deseable PRODEP.
- Asimismo, 22 (18.96%) se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- En materia de Cuerpos Académicos, la DES cuenta con 12 CA; 1 en grado de Consolidado (8.33%); 2 en Consolidación (16.66%) y 9 en Formación (75%).

Con respecto a la competitividad académica:

- Los 13 PE de pregrado se encuentran bajo el modelo de educación basado en competencias (100%).
- 12 de 13 PE de pregrado se encuentran acreditados por organismos del COPAES.
- Se cuenta con 8 programas en el Padrón de Alto Rendimiento del EGEL - CENEVAL; 2 (25%) en el IDAP 1 y 6 (75%) en el IDAP 2.
- Se cuenta con 3 de 6 PE de posgrado en el PNPC.

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	26	14	12
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	26	14	12

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	16	8	8		
Total	16	8	8	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Durante 2017, los recursos permitieron la modernización de la infraestructura en:

- Los laboratorios de las áreas económico - administrativas, de la salud y agropecuarias para mejorar sus condiciones de trabajo.
- La infraestructura en materia de telecomunicaciones de la DES.

Cabe mencionar que aún es insuficiente, por lo que se requiere mejorar dicho tema para seguir con la mejora continua en este ámbito.

Con los recursos otorgados durante 2017:

- La DES ofreció diversos cursos y talleres donde los profesores pudieron acudir para mejorar sus habilidades en procesos de enseñanza - aprendizaje, en capacidades y destrezas, así como en áreas disciplinares.
- 270 fueron capacitados, lo que representó el cumplimiento de la meta establecida.

Cabe señalar que se requiere continuar con la actualización y capacitación docente para contribuir en la formación integral de los estudiantes, así como en la preparación de profesores y Cuerpos Académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En 2017, entre las actividades que contribuyeron a la formación integral del estudiante se encontraron:

- Contar con los 13 PE de pregrado bajo el modelo de educación basado en competencias (EBC). Con ello, la actualización de las unidades de aprendizaje abonará a las actividades y elementos centrados en el estudiante.
- Nuestros PE de pregrado incorporan el servicio social y las prácticas profesionales como parte de su plan de estudios, con el propósito de que el estudiante genere vocación por el servicio a la comunidad, así como para que crezca y se desarrolle profesionalmente para su vida laboral.
- Durante los calendarios escolares, los Coordinadores de Carrera en conjunto con los Departamentos, desarrollan las Jornadas de Actualización de las distintas carreras, con la finalidad de invitar ponentes para observar y comentar las nuevas tendencias del mundo laboral.
- En 2017, 41 estudiantes participaron en el Programa Investiga (20) y el Programa de Incorporación Temprana a la Investigación (21). Durante ambos programas, los estudiantes se unieron a investigadores de la DES para apoyar diversas actividades de sus proyectos en las áreas económico - administrativas, de la salud y agropecuarias.
- Apoyar a los estudiantes para realizar movilidad nacional e internacional.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Diagnóstico de la Región Altos Sur de Jalisco
- Libro 2: Neuroinmunoendocrinología (SMNIE)
- Libro 3: Bienestar Animal en Aves
- Libro 4: Parroquias y Patronos Alteños

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Adhesion, proliferation, and apoptosis in different molecular portraits of breast cancer treated with silver
- Revista: Dovepress

Ponencias

- Ponencia 1: El uso de las redes sociales y las TIC para el aprendizaje de la evaluación curricular: una experiencia en el
Evento: XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 2: Aportaciones del Cuerpo Académico UDG-CA-898 Bienestar y Salud Animal, Universidad de Guadalajara
Evento: XII Cátedra Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia "Dra. Aline Schunemann de Aluja"
- Ponencia 3: Lo singular del empleo de los cirujanos dentistas
Evento: Quinto seminario SIEEE
- Ponencia 4: El uso de las redes sociales y las TIC para el aprendizaje de la evaluación curricular: una experiencia en el
Evento: XV encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Ponencia 5: Implications of silver nanoparticles on phenotypic changes in murine bone-marrow derived dendritic cells
Evento: XII Congress of the Latin American Association of Immunology & XXIII Congress of the Mexican Society of



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Ponencia 6:	Conducta alimentaria de riesgo y marcadores corporales en adolescentes escolarizados
Evento:	XX Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara
Ponencia 7:	1.-Efecto de la educación en nutrición y actividad física en el manejo de enfermedades crónico degenerativas en
Evento:	XV encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 8:	Medio Cultural-marginación y criminalidad
Evento:	XV encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 9:	Componentes externos e internos de la conducta delictiva femenina
Evento:	XV encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 10:	Comunicación Libre. Riesgo suicida en Estudiantes Universitarios
Evento:	XLV Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2018
Ponencia 11:	Control de la Calidad e Inocuidad en el servicio de alimentos en la zona metropolitana de Jalisco
Evento:	XV encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 12:	Suministro de agua para los Altos de Jalisco; ¿el trasvase una alternativa de solución?
Evento:	V Congreso de la Red de Investigadores Sociales sobre el Agua. Agua, Ciudades y Poder.
Ponencia 13:	Estudio comparativo de consumo de alcohol en estudiantes universitarios de las carreras de medicina y cirujano
Evento:	XV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 14:	Struma Ovarii: Reporte de un caso
Evento:	XV encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 15:	Características laborales de los psicólogos egresados del Centro Universitario de los Altos
Evento:	Western Social Science Association (WSSA's) 60th Annual Conference
Ponencia 16:	El empleo de profesionistas en Los Altos de Jalisco
Evento:	Western Social Science Association (WSSA's) 60th Annual Conference
Ponencia 17:	Relación entre la composición corporal y los niveles séricos de cortisol en población universitaria
Evento:	3° Congreso Latinoamericano de Endocrinología
Ponencia 18:	Afrontando nuevos retos, atención integral en salud.
Evento:	V Congreso Internacional Iberoamericano de Enfermería 2018
Ponencia 19:	Alteración de conductas alimentarias asociadas con obesidad y parámetros bioquímicos en estudiantes
Evento:	3° Congreso Latinoamericano de Endocrinología
Ponencia 20:	El acceso al mercado laboral para egresados de tres formaciones universitarias distintas.
Evento:	Primera convención científica internacional de la UTM 2017
Ponencia 21:	Diagnóstico de nivel de competencias TIC de docentes universitarios, caso de estudio en una institución de nivel
Evento:	XX Congreso Internacional EDUTECH 2017
Ponencia 22:	Mejora continua de la encuesta de los egresados de Ingeniería en Computación
Evento:	Primera convención científica internacional de la UTM 2017
Ponencia 23:	Diagnóstico del nivel de competencias TIC de docentes universitarios, caso de estudio en una institución de nivel
Evento:	XX Congreso Internacional EDUTECH 2017
Ponencia 24:	Indicative of violence in homicidal women
Evento:	1st International Caparica Conference in Translational Forensics Science

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Ponencia 25:	Desarrollo de sistema de objetos de aprendizaje adaptativos promotor de la autogestión
Evento:	XX Congreso Internacional EDUTECH 2017
Ponencia 26:	Diferencias de género en la obtención de un espacio laboral para profesionistas
Evento:	XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017
Ponencia 27:	Rehabilitación oral en el paciente pediátrico con síndrome de Lennox-gastaut y síndrome de west. Reporte de
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 28:	Eficacia del tratamiento endodóntico no instrumentado con pasta antibiótica CTZ: Reporte de caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 29:	Pulpectomía en diente decíduo con la utilización del localizador de ápices apex ID: Reporte de caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 30:	Pulpectomía en diente decíduo con la utilización del localizador de ápices apex ID: Reporte de un caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 31:	Eficacia del tratamiento endodóntico no instrumentado con pasta antibiótica CTZ: Reporte de caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 32:	Rehabilitación oral en paciente pediátrico con síndrome de Lennox-gastaut y síndrome de west. Reporte de caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 33:	Manejo de conducta en el tratamiento odontológico de un paciente con síndrome de Turner: Reporte de caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 34:	Manejo de conducta en el tratamiento odontológico de un paciente con síndrome de Turner: Reporte de caso.
Evento:	XXXIII Congreso Dental Internacional FDILA
Ponencia 35:	Rehabilitación con mantenedor de espacio funcional en el sector anterior en un paciente pediátrico: Reporte de
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 36:	Rehabilitación oral de paciente con Leucemia Linfoblástica Aguda. Reporte de caso clínico.
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 37:	Rehabilitación con mantenedor de espacio funcional en el sector anterior en un paciente pediátrico: Reporte de
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 38:	Manifestaciones clínicas en paciente con negligencia dental parental: Reporte de caso.
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 39:	Rehabilitación oral de paciente con Leucemia Linfoblástica Aguda. Reporte de caso clínico.
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 40:	Restauraciones estéticas del sector anterior en un paciente pediátrico. Reporte de un caso.
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 41:	Restauraciones estéticas del sector anterior en un paciente pediátrico. Reporte de un caso.
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica
Ponencia 42:	Manifestaciones clínicas en paciente con negligencia dental parental: Reporte de caso.
Evento:	V Congreso Internacional de Odontología Pediátrica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

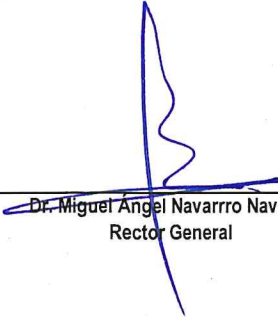
Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


Alfredo Rodríguez Banda
Responsable del proyecto


UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA