



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-19

Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académica en el CUVALLES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales existe un avance académico del proyecto en el cumplimiento de las metas académicas del proyecto. De las metas establecidas en Capacidad Académica se cumplió con todas las metas excepto: la relacionada con Profesores de Tiempo Completo con Maestría (se cumplió con el 89.58% de la meta ya que algunos profesores se titularon con el grado de Doctor en este periodo) y la relativa a Cuerpos Académicos en Consolidación (se cumplió con el 80% de la meta debido a que se dieron de baja 2 CA en formación a finales de 2016, lo que afectó el cumplimiento de esta meta). Las metas relacionadas a la Competitividad Académica se cumplieron la mayoría teniendo que trabajar en: PE con nivel I de los CIEES (se cumplió solo 20% de la meta debido a que 3 PE no renovaron la vigencia ya que la institución se enfocó en COPAES y en acreditaciones internacionales, pero estamos en espera de que por lo menos 1 PE complete la evaluación en 2017 y otros 3 en 2018); la meta relacionada con tener 1 PE en el estándar 1 del IDAP de CENEVAL no se cumple, pero estamos a la espera de que por lo menos 1 PE obtenga este estándar en 2018; La meta de tener 1 PE de posgrado en PNP no se logró, si bien es cierto que el programa evaluado cumple con la mayoría de los requisitos establecidos, debe trabajar en algunos rubros para lograr el nivel de consolidado en 2018; Las metas relacionadas con las tasas de egreso y titulación de licenciatura no se lograron pero se está trabajando en el programa de tutorías de ingreso y egreso, el programa de formación integral y al interior de los comités de titulación de los PE para elevar el egreso, la titulación y disminuir la deserción. Se cumplieron al 100% 10 de 12 metas planteadas en el apartado de Capacidad Académica y 15 de 22 en Competitividad Académica, por lo que podemos decir que se ha tenido un avance significativo pero es necesario redoblar esfuerzos.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos para este periodo, con los recursos obtenidos fueron: a) Captación de estudiantes con problemas de habilidades cognitivas, b) Alta tasa de deserción en los primeros semestres, c) Falta de equipamiento, actualización de laboratorios y de espacios para alumnos en apoyo a las actividades académicas, d) Falta actualización de equipo de cómputo y softwares para mejorar la calidad educativa, e) Falta la consolidación de CA, de redes de colaboración nacional e internacional y baja producción académica y e) No se cuenta con estudiantes de posgrado del extranjero. Cabe mencionar que si bien no se eliminaron, se realizaron avances significativos para su atención.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas son: a) Impulso a la formación del estudiante mediante los talleres de formación integral relacionados con el deporte, cultura, desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento, prácticas profesionales y servicio social, b) Se ofrecen cursos de inducción a los estudiantes de recién ingreso de los PE de Pregrado sobre el modelo educativo, c) Participación de estudiantes y profesores en competencias y eventos académicos nacionales e internacionales a través de programas institucionales, d) Realización de eventos académicos con presencia de otras IES y centros de investigación, e) se cuenta con 6 PE de posgrado, 5 en el PNP.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa contempla diversos aspectos: tecnología, didáctica, pedagogía, procesos y personas. El impacto implica la implementación de un cambio significativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Debido a la incorporación de materiales diversos, equipo de cómputo, publicación de libros, viáticos en los contextos implicados en la enseñanza, se ha percibido una ligera mejora en la calidad y ha habido aportación de valor al proceso de enseñanza-aprendizaje. La innovación educativa, vista como un proceso de mejora, se ha visto afectada positivamente en el acceso a la educación superior en la región, los planes de estudio actualizados y su implementación, así como la práctica educativa y la experiencia en los talleres de formación integral como experiencia para estudiantes. En el CUValles se lleva a cabo una Innovación incremental y de mejora continua, es decir el cambio se construye con base en los componentes de la estructura ya existente, dentro de una arquitectura o diseño ya establecido y con el recurso obtenido se refina y mejoran elementos, metodologías, estrategias, procesos, medios de entrega o procedimientos ya existente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP, otros)

En este ejercicio no se apoyo al objetivo correspondiente a la atención de recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores, más sin embargo se atendieron en la medida de lo posibles todas aquellas referentes Impulso a la formación del estudiante mediante los talleres de formación integral relacionados con el deporte, cultura, desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento, prácticas profesionales y servicio social y participación de estudiantes y profesores en competencias y eventos académicos nacionales e internacionales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En los indicadores del personal académico podemos ver que todos los indicadores presentan mejora a excepción de profesores con maestría, lo que indica que más profesores adquieren el grado de Doctor. Con respecto a los indicadores de Programas Educativos, solamente aparece con una disminución el referente a PE evaluados y en el nivel 1 de CIEES, aunque la matrícula total atendida por programas de calidad se incrementó, así como todos los indicadores relacionados con PE de posgrado. En los indicadores de procesos educativos es donde podemos observar el mayor número de indicadores con números inferiores en 2017 con respecto a 2016, ya que solamente el relativo a becas otorgadas por CONACyT presenta un incremento. Lo relacionado con los procesos colegiados y actualización del currículo de PE de licenciatura presentan mejoría con respecto a 2016. El área de resultados educativos es la que presenta una menor cantidad de indicadores a la alza y por ende es el área que requerirá una mayor concentración de acciones y recursos ya que solamente Número y % de PE que aplican el EGEA a estudiantes egresados (Licenciatura), Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios, Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios, Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio y Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar muestran mejoría. La generación y aplicación de conocimiento se mantiene y el equipo de cómputo muestran mejoría excepto el equipo de cómputo dedicado a estudiantes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-19

Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académica en el CUVALLÉS.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	13	10		3
Profesores de Medio Tiempo	0	0		0
Profesores de Asignatura	1	0		1
Total	14	10		4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	9	5	4	0	0
Total	9	5	4	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este ejercicio no se apoyo al objetivo correspondiente a modernización a la infraestructura (servicios de apoyo académico), más sin embargo se impactó en la medida de lo posibles el equipamiento para impulsar a la formación del estudiante mediante los talleres de formación integral relacionados con el deporte, cultura, desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento, prácticas profesionales y servicio social.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este ejercicio no se apoyo a la capacitación de profesores, más sin embargo se impactó en la medida de lo posible en la participación de estudiantes y profesores en competencias y eventos académicos nacionales e internacionales a través de programas institucionales y en la realización de eventos académicos con presencia de otras IES y centros de investigación donde, de manera indirecta se impacta positivamente en la capacitación de CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante sigue siendo es un pilar del modelo del CUValles y con la aplicación de los recursos obtenidos se continua fortaleciendo a través de la implementación de un programa de talleres de formación integral que incrementó su oferta de 71 secciones ofrecidos en 2016 a 98 secciones en 2017 que incluyen talleres relacionados con el deporte, cultura, desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento que impactan a todos los PE. En términos de la atención integral, con los recursos obtenidos se fortalecieron los servicios nutricionales, servicios médicos y servicios psicológicos con materiales y recursos para estas áreas de atención a estudiantes.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	LEALTAD SOCIAL, Un compromiso hacia la polis
Libro 2:	LOS EGRESADOS UNIVERSITARIOS COMO AGENTES DE DESARROLLO SOCIAL, Análisis desde el campo del
Libro 3:	LA LUCHA CONTRA EL HAMBRE EN MÉXICO, La versión Neoinstitucional de una guerra sin fin.
Libro 4:	LOS NIÑOS Y LAS VÍAS VERDES

Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	

Artículos	
No se han agregado artículos.	

Ponencias	
Ponencia 1:	La Universidad promotora de la formación continua informal a través de cursos infantiles de verano.
Evento:	6to. Internacional Congress on Education and Learning - VI Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje
Ponencia 2:	Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de Guadalajara: El caso del Centro Universitario
Evento:	La Generación del Conocimiento con Valores
Ponencia 3:	Patrones y Hábitos de Consumo alimentario en la Región Valles
Evento:	La Generación del Conocimiento con Valores
Ponencia 4:	Responsabilidad Social: Un desafío para la Gestión Universitaria



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-19

Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académica en el CUVALLES.

Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 5:	Una propuesta Teórica desde la antropología: para la comprensión del estudio de los hijos de inmigrantes
Evento:	XIV Congreso de Antropología
Ponencia 6:	Análisis Estadístico. Investigando Concentración de Contaminantes en el aire de la Zona Metropolitana de
Evento:	Reunión Anual 2017. Unión Geofísica Mexicana, A.C.
Ponencia 7:	Análisis de Series Temporales Investigando Variaciones Impredecibles de Radiación Solar
Evento:	Reunión Anual 2017. Unión Geofísica Mexicana, A.C.
Ponencia 8:	Cartel. El fomento de identidad a través de audiovisuales: Experiencia aplicada en un campus universitario-
Evento:	Eight International Conference on The Image
Ponencia 9:	Ganando Vida Plantando Árboles", En el municipio de Ameca, Jalisco México.
Evento:	XIV Simposio Internacional y IX Congreso Nacional de Agricultura Sostenible
Ponencia 10:	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación no formal
Evento:	VI Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje
Ponencia 11:	Los Centros de Distribución CEDIS: Caracterización, operación y función en las grandes cadenas del comercio
Evento:	XI Congreso Anual 2017
Ponencia 12:	Patrones y hábitos de Consumo alimentario en la Zona Metropolitana de Guadalajara
Evento:	Coloquio de la Maestría en Ciencias Sociales Aplicada a los Estudios Regionales
Ponencia 13:	Una mirada a la violencia contra la mujer en la Región Valles de Jalisco Universidad de Guadalajara, Centro
Evento:	2do Congreso Internacional de Psicología
Ponencia 14:	Una mirada a la violencia contra la mujer en la Región Valles de Jalisco Universidad de Guadalajara, Centro
Evento:	2do Congreso Internacional de Psicología
Ponencia 15:	Las implicaciones de la pasión en el ejercicio racional. Hacia una valoración de la emoción filosófica desde el
Evento:	VIII Congreso de la Sociedad Académica de Filosofía de España
Ponencia 16:	La cultura Organizacional de las microempresas familiares artesanales de San Marcos, Jalisco y su aporte al
Evento:	7 mo Congreso Nacional de Investigación
Ponencia 17:	Los Tianguis de la Zona Metropolitana de Guadalajara: retos y expectativas
Evento:	Coloquio de la Maestría en Ciencias Sociales Aplicadas a los Estudios Regionales
Ponencia 18:	Transformación socio-territorial en una comunidad indígena del estado de Hidalgo.
Evento:	V Encuentro Internacional en Desarrollo Local
Ponencia 19:	Transformación de los espacios rurales en el marco de la Globalización: Monocultivo de caña de azúcar en Ameca,
Evento:	XXXVIII Congreso Nacional y XXIII Internacional de Geografía "Fronteras en movimiento: Pensando la Geografía en
Ponencia 20:	Dificultades Tecnológicas que enfrenta la enseñanza : El caso de los profesores que imparten asignaturas en el
Evento:	VI Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje
Ponencia 21:	La dinámica de las exportaciones agrícolas mexicanas: especialización y concentración regional
Evento:	Pre Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología Rural ALASRU
Ponencia 22:	Removal of Al, AS, CR & B by composites based on multiwalled carbon nanotubes and protoporphyrin IX
Evento:	XXVI International Materials Research Congress
Ponencia 23:	Los procesos de Acreditación y recreditación como estrategias de calidad que inciden en la pertinencia y
Evento:	5to Edición del Congreso Internacional "Acreditación de Programas de Pregrado y Posgrado".

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Mtro. Kzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

p.A. Víctor Manuel Castillo Girón
Responsable del proyecto