



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-16
Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académicas en el CUVALLES, asegurando la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los recursos otorgados por la SEP se ha permitido mejorar la capacidad académica del CUValles así como la formación integral y tutorías. Asimismo, a través de acciones realizadas en el marco del PROFOCIE se ha buscado el aseguramiento de la competitividad de los Programas Educativos (PE) y el mantener la matrícula en PE de calidad acreditados por organismos reconocidos por COPAES.

Referente a los indicadores de la capacidad académica se cumplieron las siguientes metas: de un total de 108 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 50 tienen grado de maestría (45.45%), 58 cuentan con doctorado (54%), 73 son perfil PRODEP (68%) y 85 PTC participan en el programa de tutorías (79%). 110 PTC, PMT y PA recibieron capacitación en la DES con lo que se logró avanzar en la calidad educativa.

El comportamiento de los indicadores de competitividad académica muestra fortalecimiento, ya que 13 Programas Educativos (PE) de pregrado cuentan con un estudio de factibilidad (92.86%), currículo flexible (92.86%). La misma cantidad de PE han logrado la actualización curricular haciendo énfasis en el enfoque centrado en el estudiante y en el aprendizaje e incorporando prácticas profesionales (92.86%), el servicio social (12 PE, 85.71%) y las prácticas profesionales (7 PE, 50%) en el plan de estudios. Así también se cuenta con 8 PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, que representa el 67% del total de la oferta educativa evaluable. Se atiende en total a 2,545 estudiantes en PE de calidad lo que representa el 91% de la matrícula de PE de licenciatura del total asociada a los PE evaluables.

2.- Problemas atendidos

Los recursos otorgados permitieron atender los siguientes problemas: Prácticas profesionales no obligatorias para los PE, escaso dominio de un segundo idioma, insuficiente equipo especializado para las distintas áreas del conocimiento, limitado número de profesores atendido con los programas de formación, actualización y capacitación, insipiente sensibilización de la comunidad universitaria respecto a la igualdad y discriminación, escaso número de profesores formados y actualizados en capacidades docentes y un insipiente avance en la acreditación institucional internacional. Se ofrecieron distintos cursos de capacitación para profesores: 28 profesores se certificaron en prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad, 33 profesores cursaron el curso de Habilidades para el aprendizaje de los estudiantes, 35 se capacitaron en la metodología de Design Thinking y 14 cursaron el curso-taller seguridad social y medios de defensa, lo que permitió avanzar en la inclusión y la calidad de servicios que se ofrecen en la institución. Asimismo, 21 profesores tomaron cursos para fortalecer habilidades tecnológicas con duración de 20 horas (cursos que se ofrecen dos veces en el año durante el periodo intersemestral).

Para eficientizar los procesos educativos se actualizaron los equipos de cómputo y telecomunicaciones, laboratorios de cómputo, investigación y servicio, lo que permitió a los estudiantes e investigadores desarrollar sus actividades con equipo de vanguardia enriqueciendo su formación educativa, puesto que el modelo educativo del CUValles así lo requiere.

Para fortalecer la formación integral de los estudiantes, se llevaron a cabo actividades dentro de la propia institución, así como su participación en diversos eventos de la misma IES y de otras instituciones del país. Con ello los estudiantes desarrollaron habilidades de investigación, emprendurismo y disciplinares, que en combinación con sus capacidades autogestivas enriquecen su formación como profesionistas y promotores del desarrollo de las comunidades de la región Valles.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas a las que la aplicación del recurso PROFOCIE ha abonado a asegurar son: Oferta de educación superior en todas la región de los Valles de Jalisco, Modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante, PE actualizados con base en estudios de pertinencia, Variedad de cursos en modalidades no convencionales (blended learning/ competence-based) y en línea, contar con un Centro de Aprendizaje Global, Prácticas profesionales en los sectores gubernamental y social, PTC con posgrado, PTC miembros del SIN, PTC con perfil deseable PROM EP/PRODEP, Número de PE reconocidos por su calidad, Total de programas de posgrados en el PNPC, Porcentaje de matrícula en programas reconocidos por su calidad, Fomento a las actividades artísticas y culturales, Sistema de admisión que permite la igualdad de oportunidades para el ingreso.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El modelo educativo del CUValles está sustentado en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, por lo que la actualización física y tecnológica ha impactado en la calidad educativa así como en mejoras de los servicios académicos, como la consolidación del programa institucional de tutorías. Del mismo modo con el apoyo de los recursos PROFOCIE, se incorporaron acciones del idioma inglés como segunda lengua en todos los PE. Asimismo, se implementaron acciones para promover la inclusión de personas con discapacidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-16

Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académicas en el CUVALLES, asegurando la

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con base en el seguimiento de las recomendaciones por organismos evaluadores y acreditadores de los PE de pregrado y posgrado, y con el apoyo de los recursos otorgados, permitieron atender las principales recomendaciones. Se apoyó a los estudiantes para realizar movilidad en diversas instituciones nacionales, participar en eventos académicos y realizar estancias cortas de investigación. Con lo que compartieron experiencias con otros estudiantes y académicos para enriquecer sus trabajos de investigación. Se han llevado a cabo revisiones y actualizaciones en los planes y programas de estudio de los PE. En el 2016 se acreditó el PE de Turismo y el PE de Abogado logró la acreditación internacional, a finales de este año se tiene la visita de los organismos acreditadores CNEIP y ACCESISO para lograr la reacreditación de los PE de Psicología y Trabajo social. Por su parte, de los PE de posgrado que ofrece el CUValles, 6 cuentan con el reconocimiento en el PNPC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los Indicadores de los PE y de la DES presentan un avance significativo. Para el calendario escolar 2016B se tienen 108 PTC de los cuales 73 tienen el reconocimiento PRODEP, 58 tienen doctorado y 32 PTC pertenecen al SNI. Referente a la investigación que desarrolla la DES, se cuenta con 13 CA: 1 consolidado, 4 en consolidación y 8 en formación.

Por su parte, cabe mencionar que hubo un avance en la competitividad académica ya que se acreditaron los PE de Turismo y Derecho (acreditación internacional). De la misma forma, se realizó la visita de los organismos acreditadores CNEIP y ACCESISO para lograr la acreditación de los PE de Psicología y Trabajo social. Por su parte, de los PE de posgrado que ofrece el CUValles, 5 cuentan con el reconocimiento en el PNPC. Se continúa con la consolidación del programa institucional de tutorías y para este año el 100% de la matrícula de los PE contó con tutores asignados. Del mismo modo con la aplicación de los recursos de PROFOCIE, se incorporaron acciones del idioma inglés como segunda lengua en todos los PE, donde 1149 estudiantes se vieron beneficiados con cursos y talleres de un segundo idioma. Asimismo, se implementaron acciones para promover la inclusión de personas con discapacidad ya que 28 profesores se certificaron en prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	92	92	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	92	92	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-16
Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académicas en el CUVALLES, asegurando la

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El modelo educativo innovador del CUValles basado en la presencialidad optimizada, que combina el trabajo en aula, el uso de plataformas virtuales, la práctica en laboratorio y la puesta en marcha de proyectos reales en campo. De ahí la relevancia de reemplazar el equipo de cómputo obsoleto de los laboratorios que son usados por los estudiantes de los PE, así como reforzar el equipo de almacenamiento para los recursos autoinstruccionales en línea.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ofrecieron 2 cursos de capacitación para profesores: 28 profesores se certificaron en prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad y 32 profesores cursaron el curso de Habilidades para el aprendizaje de los estudiantes, lo que permitió avanzar en la inclusión y la calidad de servicios que se ofrecen en la institución.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El PROFOCIE 2015 ha impactado a 4,470 estudiantes distribuidos en 16 PE de licenciatura, 6 maestrías y 1 doctorado del CUValles. Las mejoras fueron en los servicios que se ofrecen en los laboratorios de cómputo, el equipamiento de espacios de aprendizaje, el apoyo para realizar prácticas de campo, el impulso de los talleres de formación integral, que impactan en los estudiantes favoreciendo el desarrollo de habilidades mediante los distintos talleres de formación integral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Dr. Víctor Manuel Castillo Girón
Responsable del proyecto

LAE y CP Ma. Asunción Torres Mercado.
Contralor General