

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-16

Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de calidad para consolidar la innovación educativa y la vinculación con el entorno del CUVALLES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los avances académicos logrados en el CUValles para el fortalecimiento de la planta académica, de los Cuerpos Académicos y el aseguramiento de la competitividad de los Programas Educativos (PE) han sido posibles gracias al apoyo del proyecto integral, ya que se observa una mejora en la capacidad y competitividad académica. En la capacidad académica se cumplieron las metas establecidas: de un total de 93 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 42 cuentan con doctorado (45.16%), 66 son perfil PROMEP (70.96%), 21 son S.N.I. (22.58%) y 85 participan en el programa de tutorías (91.39%) mejorando la calidad educativa de los estudiantes del Centro Universitario. Se cuenta con 7 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 7 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) generando líneas del conocimiento prioritarias para la región. Con respecto a la competitividad académica, los 14 PE del CUValles tienen estudios de factibilidad, los cuales cuentan con currículum flexible y han incorporado elementos con enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje, 7 de ellos llevan dentro de los planes de estudio prácticas profesionales. Gracias a los recursos otorgados, el CUValles tiene un estudio de egresados y uno de empleadores permitiendo actualizar la pertinencia de los PE.

2.- Problemas atendidos

Con base en la problemática de la DES establecida en el proyecto PIFI, Gracias a los recursos aprobados se logró su atención en gran medida. Para el desarrollo de los Cuerpos Académicos, se ha apoyado a profesores para fomentar su actividad académica mediante su participación en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, presentando los resultados de sus investigaciones colegiadas. Lo anterior se refleja en 7 CAEC y 7 CAEF y en las mejoras mencionadas en cuanto a la habilitación de nuestros académicos.

Otras problemáticas atendidas refieren a la actualización de los equipos tecnológicos. Con la adquisición de nuevo equipamiento de cómputo, se ampliaron los espacios para los usuarios (laboratorios de docencia, centro de autoaprendizaje de idiomas, investigación y servicio) para el desarrollo de prácticas educativas de los PE existentes, como apoyo al modelo educativo, a investigaciones y servicios con pertinencia regional.

Acerca de la vinculación con el entorno, con los recursos asignados se han llevado diversas actividades con impacto en el sector productivo y social. Los recursos destinados a viáticos han sido factor importante para la modalidad, la cual está relacionada al programa de consultorías universitarias e incubación de empresas con acciones específicas para el beneficio de las comunidades de la Región de los Valles, así como en el propio centro.

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-16

Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de calidad para consolidar la innovación educativa y la vinculación con el entorno del CUVALLÉS.

3.- Fortalezas aseguradas

La consolidación del modelo educativo centrado en el estudiante y en el aprendizaje implica la evaluación y actualización continua de los Programas Educativos, por lo que las acciones emprendidas por el Centro Universitario han sido mediante las mejoras en el uso de las TIC's, equipamiento de laboratorios y habilitación en el personal académico. Actualmente el 100% de los PTC cuentan con posgrado, logrando vincular el perfil formativo de los mismos y su participación en la investigación. El programa de formación integral, es parte fundamental del modelo educativo, por lo que el Centro Universitario ofrece a los estudiantes una amplia variedad de talleres relacionados con el deporte, cultura, el desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento, así como el desarrollo de actitudes y valores. En este sentido, los recursos que aporta el PIFI son fundamentales para consolidar su formación. En el tema de educación ambiental, se continúan realizando acciones al interior como al exterior del CUValles, mediante la incorporación de temáticas dentro de los programas de estudio en los planes de los PE. Así como el desarrollo en algunas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que manejan los CA en los proyectos en beneficio de la región. Con referencia a la gestión académica, la DES ha llevado a cabo la actualización del Plan de Desarrollo del CUValles 2014-2030, proceso que permitió involucrar a la comunidad universitaria mediante el ejercicio de planeación participativa, resultado que será la guía en el quehacer institucional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La calidad en la oferta educativa ha tenido impactos favorables mediante la ampliación en la infraestructura física y el equipamiento y actualización de equipo de cómputo y telecomunicaciones consolidando el modelo educativo presencial optimizado. Se han realizado mejoras en la sistematización de los servicios académicos, como son el programa institucional de tutorías y el equipamiento de laboratorios de aprendizaje, áreas de estudio y del Centro de Lenguas Extranjeras (CELEx). Mediante el apoyo de los recursos del PIFI, el CUValles está implementando un modelo curricular por competencias en la trayectoria curricular del estudiante incorporando el inglés como segunda lengua.

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-16

Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de calidad para consolidar la innovación educativa y la vinculación con el entorno del CUVALLES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias al apoyo del proyecto de PIFI, ha sido posible atender las principales recomendaciones de los organismos acreditadores. Entre las observaciones realizadas, se han llevado a cabo revisiones en los planes y programas de estudio de los PE generando actualización y pertinencia en beneficio del estudiante para el desarrollo de competencias y de su formación integral. En el 2014 se re-acreditaron los PE de: Administración y Contaduría, se acreditó el PE de Educación y se contó con la visita de los acreditadores del CONFEDU para el PE de Abogado, el cual está pendiente de su dictaminación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los Indicadores del Anexo X de los PE como de la DES han presentado un avance significativo ya que el CUValles para el calendario escolar 2014B cuenta con 93 PTC, 66 PTC tienen el Perfil PROMEP, 42 PTC tienen doctorado, 21 PTC están adscritos al S.N.I. También cuenta con 14 CA: 7 en consolidación y 7 en formación. En cuanto a la competitividad académica, los PE de Administración, Contaduría y Abogado, fueron evaluados para obtener su re-acreditación, esta última se encuentra en proceso de dictaminación por parte del CONFEDU. Se acreditó el PE de Educación y se espera al término del presente año la visita de los organismos acreditadores del CACEI para los PE de Electrónica y Computación e Ingeniería en Mecatrónica para su acreditación. Por lo que se lograría contar con el 88% de los PE de calidad del CUValles. Se han mejorado las tasas de retención escolar en los 14 PE, así como el egreso y titulación, por lo que existe un compromiso institucional por incrementarlas para fortalecer el índice de retención escolar. En cuanto a la innovación educativa, el CUValles mediante su modelo educativo es vanguardista, ya que maneja un enfoque centrado en el estudiante y en el aprendizaje por lo que el 100% de los PE de licenciatura incorporan el uso de las tecnologías con apoyo en los programas de estudio mediante el uso de materiales instruccionales en línea como apoyo académico.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	1		1
Total	2	0	2

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-16

Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de calidad para consolidar la innovación educativa y la vinculación con el entorno del CUVALLES.

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	18	17		1	
Alumnos de Posgrado	0			0	
Total	18	17	0	1	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El CUValles ha fortalecido su modelo educativo, con la actualización en el uso de las tecnologías mediante la plataforma moodle entre otros y, el equipamiento de laboratorios de cómputo. Siendo necesario reemplazar el equipo de cómputo obsoleto que es utilizado por los estudiantes de los 14 PE de licenciatura, así como actualizar las plataformas utilizadas en el material instruccional en línea que es utilizado por los académicos en apoyo a las actividades docentes. Por lo que la infraestructura física y tecnológica juegan un papel importante en el desarrollo de las actividades sustantivas que se realizan en el centro universitario y que se requiere estar a la vanguardia para el desarrollo de las mismas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La mejora en la habilitación de los profesores fue una de las prioridades que se plasmaron en el proyecto PIFI 2012-2013. Gracias al apoyo recibido fue posible que los PTC de la División de Estudios Científicos y Tecnológicos y la División de Estudios Económicos y Sociales y miembros de los CA realizaran actividades académicas y de investigación a nivel nacional e internacional, lo cual permitió fortalecer el trabajo de investigación que se realiza en el CUValles. Hubo un incremento en el número de PTC con doctorado logrando consolidar al personal académico con alto perfil y fomentando la generación y aplicación del conocimiento. Además de la actualización curricular de los PE mejorando la formación disciplinar e integral del estudiante.

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-16

Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de calidad para consolidar la innovación educativa y la vinculación con el entorno del CUVALLÉS.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los recursos del PIFI 2012 impactaron favorablemente a 4,923 estudiantes de los 14 PE de licenciatura, 3 maestrías y 1 doctorado del Centro Universitario de los Valles con la mejora de los servicios que se ofrecen en los laboratorios de cómputo y de prácticas particularmente en el área de ingeniería. Además del equipamiento de espacios de aprendizaje y apoyo para realizar prácticas de campo, el impulso de los talleres de formación integral y cuidado de la salud los cuales favorecieron el desarrollo de habilidades de convivencia, trabajo en equipo, comunicación, creatividad, destrezas motoras, responsabilidad social y, salud física y mental de los estudiantes. También se llevó a cabo la actualización en el uso de las tecnologías y en los materiales instruccionales en línea en apoyo a las

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Potenciadores e inhibidores para la mejora en niveles de desempeño y su

Evento: IV Congreso Internacional de Experiencias en la Formación y Evaluación de

Ponencia 2: "¿Cómo Incentivar el Cumplimiento Fiscal en Los Micro-Empresarios de La

Evento: 1er. Congreso Internacional de Estrategias para el Desarrollo Organizacional

Ponencia 3: Acercamiento a las propuestas teóricas que sustentan al B-learning.

Evento: VI Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje.

Ponencia 4: Evaluación para un modelo pedagógico innovador: caso, centro universitario de

Evento: XI Foro de Evaluación Educativa.

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-16

Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de calidad para consolidar la innovación educativa y la vinculación con el entorno del CUVALLES.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Los recursos del PIFI han fortalecido el desarrollo de la capacidad y competitividad académica en el mejoramiento de la habilitación de los PTC y su participación en el PROMEP y en los CA. En cuanto a la investigación se ha tenido un avance significativo con la participación de profesores en redes de colaboración nacionales e internacionales de conocimiento y en el fortalecimiento de la práctica educativa. Con los apoyos recibidos se ha logrado el equipamiento y actualización de los laboratorios de aprendizaje, de idiomas, de prácticas y de desarrollo de proyectos disciplinares, así como las áreas de los talleres de formación integral favoreciendo la atención a los estudiantes que van más allá de sus procesos formativos disciplinares.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General



Dr. Víctor Manuel Castillo Girón
Responsable del Proyecto
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
C. UNIVERSITARIO
DE LOS VALLES
SECRETARÍA ACADÉMICA


Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General