

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-17

Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los principales logros académicos asociados al proyecto integral para fortalecer la planta académica, los CA y asegurar la competitividad de los PE del CUValles, se observan en la mejora de su capacidad y competitividad académicas. En la capacidad académica, se cumplieron con todas las metas comprometidas: de un total de 90 PTC, 31 cuentan con doctorado (34.4%), 65 son perfil PROMEP 72.2%), 18 son S.N.I. (20%) y 78 (86.67%) participan en el programa de tutorías (20.78%). En cuanto a la investigación colegiada, se cuenta con 7 cuerpos académicos en consolidación y 7 cuerpos académicos en formación. Esta habilitación académica sumada a la experiencia docente de nuestros profesores y la generación y aplicación de las líneas del conocimiento prioritarias para la región, ha mejorado la calidad de la formación de los estudiantes del centro universitario.

Con respecto a los avances en competitividad académica, los 13 programas educativos que integran la oferta académica del CUValles tienen su respectivo estudio de factibilidad, un currículum flexible y se han incorporado elementos de enfoques centrados en el estudiante y en su aprendizaje. Gracias a los recursos de PIFI se cuenta con un estudio de egresados y uno de empleadores realizados en el calendario 2013B, insumo con el cual se actualizarán nuestros PE. Además, se tienen 3 PE que incorporan las prácticas profesionales dentro de su plan de estudios.

2.- Problemas atendidos

Gracias a la alineación de los recursos aprobados y las problemáticas de la DES en el proyecto PIFI, se logró atenderlas en gran medida. Para el desarrollo de los Cuerpos Académicos, se ha apoyado a los profesores para llevar a cabo su actividad académica mediante su participación en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, presentando los resultados de sus investigaciones colegiadas. Lo anterior se refleja en 7 CAEC y 7 CAEF y en las mejoras mencionadas en cuanto a la habilitación de nuestros académicos.

Otras problemáticas atendidas refieren a la actualización de los estudios de pertinencia de los 13 PE gracias a los estudios que se elaboraron para el seguimiento de egresados y mercado laboral. Con la adquisición de nuevo equipamiento de cómputo, se ampliaron los espacios para los usuarios (laboratorios de docencia, centro de autoaprendizaje de idiomas, investigación y servicio) para el desarrollo de prácticas educativas de los PE existentes, como apoyo al modelo educativo, a investigaciones y servicios con pertinencia regional.

Acerca de la formación integral de los estudiantes, con los recursos asignados se han llevado diversas actividades que tendrán un impacto positivo en su desarrollo formativo. En este sentido cabe mencionar que con los recursos PIFI se propuso diseñar una estrategia para impactar el mayor número posible de estudiantes mediante un diplomado para la prevención de adicciones, por lo que se capacitó un total de 35 profesores que participan en el programa de tutorías en el mismo, los cuales a su vez replicarán la actividad con sus tutorados. Así el impacto esperado entre los estudiantes se espera que sea más significativo y en un mayor número.

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-17

Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de

3.- Fortalezas aseguradas

La consolidación del modelo educativo innovador centrado en el estudiante y en el aprendizaje implica la evaluación y actualización continua de los PE, la actualización de la plataforma moodle, la mejor habilitación del personal académico y la ampliación y mejoras en TIC's y en equipamiento de laboratorios. Gracias a estas acciones se mantiene como la principal fortaleza del CUValles.

Otra fortaleza asegurada es que actualmente el 100% de los PTC cuentan con posgrado, asegurando una mayor habilitación del perfil formativo de los mismos y su participación en la investigación. Como muestra de lo anterior, se puede citar que un equipo de investigadores se ha propuesto la tarea de evaluar varios aspectos del modelo educativo del centro, con la finalidad de implementar estrategias de mejora basadas en evidencia, no obstante no se hayan invertido recursos PIFI en este proceso.

Por otra parte, el programa de formación integral del estudiante, es una parte fundamental e institucionalizada para la mejora de los procesos formativos. como parte del mismo se ofrece una amplia oferta de variedad de talleres relacionados con el deporte, cultura, el desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento, con lo que desarrollan habilidades, actitudes y valores. En este sentido, los recursos que aporta PIFI siguen siendo fundamentales para contar con los recursos, insumos y equipamiento para el desarrollo de las actividades, puesto que los presupuestos ordinarios resultan insuficientes sobre todo en esta materia.

En el tema de educación ambiental, se continúan las acciones al interior como al exterior, su incorporación como temáticas de estudio en los PE, así como el desarrollo de algunas LGAC por parte de nuestros CA.

Con referencia a la gestión académica, la DES ha participado en un proceso de actualización del PDI Visión 2030 a través de un ejercicio de planeación participativa que involucra actores de todas las esferas de la Red Universitaria, cuyo resultado será la guía para la planeación de la propia DES el próximo año. Cabe mencionar que esta actividad se realizó gracias a un esfuerzo institucional, sin inversión de recursos PIFI.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La calidad de la oferta educativa ha tenido impactos favorables al ampliarse la infraestructura y el equipamiento en computo, telecomunicaciones y en tecnologías instruccionales como apoyo fundamental de su modelo educativo innovador. También se han realizado mejoras en la sistematización de los servicios académicos, como son el programa institucional de tutorías, los recursos y equipamiento para el centro de autoaprendizaje de idiomas. Aunado a los impactos directos de los recursos PIFI, el CUValles está transitando a la implementación de un modelo curricular con enfoque en competencias, donde se incorpora el inglés como segunda lengua como parte de la trayectoria curricular, con el logro de metas lingüísticas específicas. para el logro de dicha meta, han resultado fundamentales los apoyos del programa PIFI para el equipamiento de los laboratorios de aprendizaje y áreas de estudio.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-17

Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto a las recomendaciones de los CIEES a los PE de la DES, para este año cabe hacer mención que en el transcurso de 2013 se acreditó el PE de Agronegocios. Gracias al proyecto de PIFI, ha sido posible atender las principales recomendaciones que ya están en proceso de solventación, aunque las mismas se han referido más a aspectos de procesos y normativos. Por otra parte han sido las constantes revisiones a los planes de estudio que han generado cambios en beneficio de la formación de los estudiantes. Se han actualizado los PE para mejorar el desarrollo de competencias y habilidades de los jóvenes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los Indicadores del Anexo X, de los PE como el del conjunto de la DES han sido mejorados, el CUValles al 2013B cuenta con 90 PTC, 65 PTC tienen el Perfil PROMEP, 31 PTC tienen doctorado, 18 PTC adscritos al S.N.I, por otro lado cuenta con 14 CA, se tienen 7 en consolidación y 7 en formación. Asimismo, se resalta un logro que el 100% de los PTC tienen posgrado.

En cuanto a la competitividad, cabe mencionar que los PE de Contaduría y Administración fueron evaluados para obtener su reacreditación, la cual se encuentra en proceso de dictaminación por parte del organismo respectivo (CACECA). Así mismo, antes de concluir este 2013 se recibirán las visitas de los organismos acreditadores para las carreras de Abogado (CONFEDE) y de Educación (CEPPE). En el primero de los casos se espera cumplir con la reacreditación del programa, mientras que para el segundo se espera su acreditación. En este proceso se espera contar con el 87% de PE acreditados e incrementar la matrícula en PE de buena calidad. También se han mejorado las tasas de retención escolar en los 13 PE, de egreso y titulación. Cabe hacer mención que este aspecto es complejo dado a las características de nuestros estudiantes así como de las características de la región, ya que provienen de municipios alejados, lo que implica elevados costos de transporte y tiempo de traslado. Sin embargo se continúa diseñando e implementando estrategias para fortalecer el índice de retención escolar.

En cuanto a la innovación educativa, el CUValles seguirá siendo un proyecto vanguardista, por su modelo académico centrado en el estudiante y el aprendizaje, el 100% de los PE de licenciatura que ofrece el Centro Universitario incorporan materiales instruccionales en línea como apoyo académico.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-17

Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	9	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	10	9	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	
Alumnos de Licenciatura	197	194	0	0	3
Alumnos de Posgrado	0				
Total	197	194	0	0	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En cuanto a la modernización de la infraestructura, como se ha hecho mención, el modelo educativo innovador centrado en el estudiante se apoya en la ampliación de la disponibilidad y mejoras en las TIC's y equipamiento de laboratorios y la actualización de la plataforma moodle. De ahí la relevancia de reemplazar el equipo de cómputo obsoleto de los laboratorios que son usados por los estudiantes de los PE, así como reforzar el equipo de almacenamiento para los recursos autoinstruccionales en línea.

Esta modernización de la infraestructura se acompaña con el desarrollo de materiales autoinstruccionales por parte de los académicos de prácticamente todos los PE de licenciatura, apoyando su aprendizaje dentro de la modalidad de presencial optimizada. En la mejora de los procesos formativos la infraestructura es clave como apoyo en la gestión de la información que nuestros estudiantes requieren para el desarrollo de sus actividades académicas.

Con referencia a la capacidad académica, la dotación de equipo y apoyos para impulsar el trabajo de los cuerpos académicos y del los CA de la División de Ciencias Exactas e Ingenierías ha contribuido al desarrollo de sus LGAC, lo cual impactó directamente la mejora de su nivel (7 CAEC y 7 CAEF).

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-17
Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La mejora en la habilitación de los profesores fue una de las prioridades al plantear el proyecto PIFI 2012-2013. Gracias al proyecto fue posible apoyar a PTC que participan en diferentes CA tanto de la división de Ciencias Exactas y Naturales como de Ciencias sociales y Humanidades, para la realización de diversas actividades académicas tanto nacionales como internacionales, lo que ha permitido fortalecer la investigación en CUValles. Estos esfuerzos se reflejan en el incremento de CA que se tienen en el CUValles, así como el incremento en el número de PTC con doctorado. Ello ha contribuido a contar con una planta académica de alto perfil que fomenta la generación y aplicación del conocimiento. Del mismo modo, con la participación de estos profesores en el trabajo colegiado, se producen actualizaciones curriculares a favor de una mejor formación de los estudiantes. La actualización de los profesores también ha impactado en las aulas, puesto que a través del proceso de enseñanza aprendizaje, los estudiantes acceden a los contenidos más actuales necesarios para su futuro profesional. Sin embargo, un aspecto que se debe mencionar es que con motivo de los cambios en las esferas de gestión y de gobierno, se producen cambios en lo académico al interior de la red universitaria, lo que implica en ciertos casos al índice de profesores con alta habilitación y en consecuencia la consolidación de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los recursos del PIFI 2012 han impactado a 4,623 estudiantes distribuidos en 13 PE de licenciatura, 3 maestrías y 1 doctorado del Centro Universitario de los Valles. Como se ha observado, las mejoras fueron en los servicios de los laboratorios de cómputo, el equipamiento de espacios de aprendizaje y de laboratorios de práctica particularmente los de las ingenierías, el apoyo para realizar prácticas de campo, el impulso de los talleres de formación integral entre otros, talleres de arte, deportivos, desarrollo humano y cuidado de la salud, que impactan en los estudiantes favoreciendo el desarrollo de habilidades de convivencia, trabajo en equipo, comunicación, creatividad, destrezas y capacidades cognitivas, la responsabilidad social y su salud física y mental. La actualización de materiales instrumentales en todos los PE y el mejoramiento del material instruccional en Línea, ha permitido mejorar el desempeño de los estudiantes apoyados con las nuevas tecnología para desarrollar las actividades académicas de sus asignaturas.

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-17
Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Nano-engineered piezoelectric materials

Evento: 6to Ciclo de Conferencias Magistrales 2013 "Camino a la ciencia"

Ponencia 2: Resultados y Evidencias de la Aplicación del proyecto Formativo: Desarrollo de

Evento: III Congreso Internacional de Experiencias en la Formación y Evaluación de

Ponencia 3: Aprendizaje por proyectos: una opción para la formación del licenciado en

Evento: I Foro de la Red-CONAET Toluca 2013

Ponencia 4: Estrategias de mercadotecnia d elas MIPYMES que participaron en el programa

Evento: XVIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.

Ponencia 5: INFLUENCE OF THE CHELATION RATIO OF METAL ALKOXIDES ON THE

Evento: XXII International Materials Research Congress

Memorias

Memoria 1: ESTRATEGIAS DE MERCADOTECNIA DE LAS MIPYMES QUE

Evento: XVIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.

Patentes

No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-17

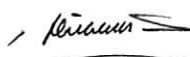
Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de

12.- Otros aspectos

Los apoyos del PIFI son muy relevantes para el desarrollo de la capacidad y la competitividad académica, para el mejoramiento de la habilitación de los PTC y su participación en el PROMEP y en CA. En cuanto al desarrollo de la investigación consecuencia de lo anterior, esta se ve favorecida con la participación de los profesores en redes nacionales e internacionales de conocimiento, lo que a su vez redundará en un fortalecimiento de su práctica educativa. Por otra parte, con los apoyos recibidos se asegura el equipamiento de los laboratorios de aprendizaje, los laboratorios para el desarrollo de proyectos disciplinares, así como las áreas y equipamientos para la implementación de talleres de formación integral; con ello se fortalece la atención a los estudiantes más allá de sus procesos formativos. Finalmente, el impulso a la participación de los estudiantes en congresos y encuentros sobre diversas temáticas, tanto en el plano nacional como el extranjero, se favorece significativamente su aprendizaje y desarrollo.


Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Dr. Víctor Manuel Castillo Girón
Responsable del Proyecto

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
C. UNIVERSITARIO
DE LOS VALLES
SECRETARÍA ACADÉMICA


Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General