

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19
Proyecto integral del PRODES-CUTONALA 2014-2015

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Centro Universitario de Tonalá continúa con la construcción de sus instalaciones y las necesidades que esto conlleva para el funcionamiento de las actividades académicas. Los recursos PROFOCIE han contribuido a la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje y la investigación temprana en los PE de pregrado y posgrado en el área de las Ingenierías y Licenciaturas de Salud a través del objetivo 1. Fortalecer la calidad del aprendizaje mediante un modelo centrado en el estudiante, orientado a la resolución de problemas de la realidad social y a la investigación temprana, con las metas:

1. Fortalecer la formación científica del estudiante en las ciencias experimentales.
2. Fortalecer la investigación científica para el desarrollo de los PE y la conformación de cuerpos académicos.
3. Consolidar los laboratorios de ciencias de la salud para la mejora de los PE y el desarrollo de investigación temprana.
4. Establecer las condiciones adecuadas para el desarrollo del PE de Nutrición, a través del equipamiento básico del 40% del laboratorio de Bromatología.

El equipamiento y materiales adquiridos para fortalecer los laboratorios de física y química, han logrado el desarrollo de las prácticas en el Centro Universitario, dado que los estudiantes eran trasladados a instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías para esta actividad. El impulso a fortalecer la docencia y de vincular las actividades del aula-laboratorio con la práctica, ha permeado en la realización de eventos académicos en el Centro Universitario de Tonalá, tales como: Semana de la Ciencia, donde alumnos e investigadores de los PE de Ingeniería en Energía, Ingeniería en Nanotecnología e Ingeniería en Ciencias Computacionales, presentaron sus proyectos. Asimismo el CUTonalá fue sede el Encuentro Internacional de Física Teórica, evento que convocó a académicos y alumnos de instituciones nacionales e internacionales.

En el área de la salud, los PE Médico Cirujano y Partero y Nutrición principalmente han sido beneficiados al tener un espacio con el equipo y material adecuado para realizar sus prácticas, dado que eran trasladados al Centro Universitario de Ciencias de la Salud para realizar estas actividades. Aunque aún falta el equipamiento de otros laboratorios, sin embargo, mediante el equipo del laboratorio de bioquímica, inmunología y bromatología les permite fortalecer la docencia e investigación de su trayectoria académica. Cabe señalar que la multidisciplinariedad del Centro Universitario, ha permitido que se inicie con los trámites de registro de la primera patente en el campo de la biomedicina con estudiantes del PE Ingeniería en Nanotecnología y docente del PE Médico Cirujano y Partero.

Respecto al objetivo 2. Mejorar los servicios académicos que se ofrecen a los estudiantes con énfasis en la tecnología y la docencia, reforzando las competencias docentes de los profesores mediante una adecuada formación de éstos. Se plantearon tres metas académicas:

1. Desarrollar el programa integral de atención a los estudiantes para la mejora de su aprendizaje.
 2. Integrar grupos de investigación interdisciplinaria a través de un coloquio nacional, donde se propicie el desarrollo de proyectos innovadores entre los alumnos de los PE e investigadores.
 3. Disponer de espacios de apoyo al aprendizaje y a la elaboración de productos digitales que requieren el uso de tecnologías de la información y comunicación.
- Tres estudiantes apoyados con recursos PROFOCIE realizaron estancias académicas nacionales en el marco del Programa de Verano de la Ciencia (Delfin), organizado por el Conacyt y que se orienta a fortalecer las relaciones interinstitucionales y la investigación temprana en los estudiantes de educación superior. Diana Arias realizó la estancia en el Instituto de Investigaciones Oceanológicas de la Universidad Autónoma de Baja California, con el proyecto: el potencial energético del oleaje en el pacífico mexicano; Joshua Martín estuvo en la Universidad Autónoma de Chiapas con el proyecto "Techos verdes ligeros aplicados a la vivienda de interés social" y Noé Ramírez estuvo en la Universidad de Chapingo con el proyecto: Producción de metano a partir de producción anaeróbica.

Por otra parte, la biblioteca fue fortalecida con la adquisición de las antenas y el convertidor con la finalidad de garantizar un servicio eficiente para alumnos y académicos de todos los programas del Centro Universitario de Tonalá. Se creó el espacio de "Aula libre" abierto a los alumnos de todos los PE, para fortalecer el aprendizaje en las tecnologías de la información y con el equipo de producción, se apoya a los estudiantes en su práctica y aprendizaje.

En el marco de fortalecer la docencia y la investigación, se llevó a cabo el Coloquio de Patrimonio Documental, dirigido a estudiantes del PE de Estudios Liberales, previo al Coloquio se realizaron encuentros con académicos de otras IES, para la organización y selección de los trabajos. El intercambio y la colaboración de investigadores de la UNAM y el COLMICH, han fomentado la importancia de la identidad de los estudiantes y la conservación de la memoria colectiva. Además se incentiva a la investigación temprana y a la interdisciplinariedad de los estudiantes, dado que asistieron alumnos del PE Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanas.

En el objetivo 3. Impulsar la competitividad de los programas educativos y abatir las brechas existentes entre ellos, mediante las metas: Generar la red para la transferencia de tecnología con los agentes participantes: universidad, empresas, gobierno, con la participación de alumnos y conformar un espacio para la formación de los estudiantes en procesos de colaboración y promoción de la cultura científica para la investigación, el desarrollo y la transferencia de tecnología. Se llevaron a cabo distintos eventos académicos para fortalecer la práctica profesional de los alumnos. ENACTUS se conforma por alumnos de los PE Ingeniería en Energía, Administración de Negocios e Ingeniería en Ciencias Computacionales, realizan proyectos de emprendimiento social en un ambiente multidisciplinar y ha permitido la vinculación con comunidades externas al Centro Universitario. Asimismo los estudiantes del PE de Contaduría Pública se prepararon con el tema de la historia de la tributación fiscal para participar en el maratón organizado por el SAT, donde obtuvieron el lugar nueve de 35, esto les llevó a investigar y conforma un equipo de trabajo para dicho evento. Asimismo los alumnos de los PE Administración de Negocios y contaduría Pública visitaron empresas competitivas en Aguascalientes para fortalecer su aprendizaje.

Respecto al equipamiento de la sala de juicios orales y el taller de diseño de artesanía, en el primer caso se ha iniciado con las prácticas de juicios orales, aunque el edificio de la sala aún no ha sido entregada, sin embargo, se adecuó un área provisional para realizar dichas prácticas en las unidades de aprendizaje: Sistema Penal Acusatorio Teórico (SPAAT) y Sistema Penal Acusatorio Práctico (SPAAP). El taller de Diseño de Artesanía, ha sido fortalecido con los recursos PROFOCIE, con la adquisición de equipamiento para el taller de cerámica y el taller de forja y soldadura, lo cual fortalece el desarrollo del plan de estudios. En el PE Historia del Arte se adquirieron mámparas para apoyar a los estudiantes en las prácticas curatoriales y museográficas con la finalidad de promover el desarrollo de competencias en el proceso de aprendizaje.

Finalmente, la implementación del Programa Integral de Sustentabilidad del CUTonalá ha llevado al desarrollo de acciones encaminadas en las líneas del Programa: Capacitación en sustentabilidad ambiental en el Centro Universitario, separación de residuos sólidos y plantación de árboles en el CUTonalá. Con esto se impulsa y fomenta la cultura y educación ambiental en los estudiantes, docentes y administrativos del Centro Universitario.

2.- Problemas atendidos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19
 Proyecto integral del PRODES-CUTONALA 2014-2015

Los PE del CUTonalá se han fortalecido con el equipo para laboratorios en el área de Ingeniería, Salud y Humanidades y Arte. Asimismo, el acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación se amplía a través del "aula de uso libre" con servicio a todos los PE y del equipo de producción. La mejora de los PE y la formación integral de los estudiantes ha sido impactado con los eventos académicos, práctica profesional, movilidad y fomento a la investigación que se han llevado a cabo mediante distintas acciones: Coloquio de Patrimonio Documental, visita a empresas con desarrollo en el ámbito tecnológico y de las organizaciones, Programa de Verano de la Ciencia, ENACTUS, Maratón de la Historia de la Tributación Fiscal (SAT), actividades de sustentabilidad (reciclado, plantación de árboles en el CUTonalá).

3.- Fortalezas aseguradas

El Centro Universitario de Tonalá es multitemático y ofrece PE en las áreas: salud, ingeniería, arte y humanidades, económico administrativas y sociales. Esto le permite la interacción de alumnos, docentes-investigadores en distintos eventos académicos, además de realizar investigación multidisciplinaria. Un ejemplo, es el equipo de ENACTUS donde se realizan proyectos de emprendimiento social con alumnos y docentes de distintos PE y que fomenta la iniciación temprana a la investigación. La participación de los alumnos en distintos eventos académicos y de práctica profesional mejora la docencia e incentiva la investigación temprana. Con el equipamiento en los distintos laboratorios del Campus y una planta académica donde 31 PTC son miembros del S.N.I. y perfil PRODEP, enriquece las funciones sustantivas del Centro Universitario: Docencia, Investigación y Extensión. Cabe mencionar que la vocación del CUTonalá está orientado hacia la sustentabilidad con temas de agua y energía como la principal línea a seguir. Esto ha llevado a implementar el Programa Integral de Sustentabilidad Ambiental, mediante el cual se realizan acciones de capacitación, reciclado y plantación de árboles en el mismo campus.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La flexibilidad curricular implementada en todos los PE de la Universidad de Guadalajara, así como los cursos a docentes en temas de competencias, permite la mejora de la calidad de los PE, a lo cual se suman los distintos eventos académicos donde participan alumnos y profesores. Muestra de ello fue el Coloquio de Patrimonio Documental, donde estudiantes de la Licenciatura de Estudios Liberales presentaron sus proyectos de investigación para enriquecerse del grupo de evaluadores conformado por académicos del CUTonalá e invitados externos. La visita a empresas en Aguascalientes y las estancias en distintas instituciones fortalecieron la práctica profesional de los alumnos y su formación integral. Por otra parte, la adecuación de los laboratorios y el acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), a través del "aula de uso libre" y equipo para producción, permite impulsar el uso y desarrollo de habilidades en las TIC. Cabe resaltar que el 82% de los PE contienen temas de sustentabilidad, por lo que el impulso al Programa Integral de Sustentabilidad del CUTonalá abona en la formación de la comunidad universitaria.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El Centro Universitario de Tonalá tuvo los primeros egresados en agosto de 2015 del PE Ingeniería en Ciencias Computacionales y en enero de 2016 tendrá a egresados de otros 8 PE. Sin embargo, se trabaja para la mejora de éstos para la futura evaluación. Por otra parte se envió el expediente al CONACYT de la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio, para una segunda evaluación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La planta académica se ha fortalecido y se ha superado la meta de los PTC y el grado académico. El 33% de los Profesores de Tiempo Completo tienen perfil PROMEP-PRODEP y son miembros del Sistema Nacional de Investigadores y un 98% tiene un posgrado. Actualmente se tienen tres cuerpos académicos en formación y se esperan resultados para diez que están en la fase de evaluación. Se cuenta con un programa de posgrado en el PNPC y se envió el expediente al CONACYT del PE Movilidad Urbana, Transporte y Territorio para una segunda evaluación. Por otra parte, se fortalecen los PE con cursos de capacitación de los docentes en competencias y se fomenta la flexibilidad curricular, el servicio social solamente está integrado en el currículo de los PE de salud (Médico Cirujano y Partero, Gerontología y Salud Pública), sin embargo es un requisito de egreso para la Universidad de Guadalajara y los estudiantes del resto de los PE obligatoriamente realizan 480 horas. Respecto a la práctica profesional siete PE lo consideran en su currículo.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	- Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	3	3			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	3	3	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El Centro Universitario de Tonalá continúa con la construcción de las instalaciones en la medida que se han entregado los edificios se han generado las necesidades de adecuación, por lo que el PROFOCIE ha sido uno de los fondos que ha impactado en el equipamiento de los distintos laboratorios: física,



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19
Proyecto integral del PRODES-CUTONALA 2014-2015

nanotecnología, bromatología, inmunología, bioquímica. Así como de los Talleres de Diseño de Artesanía: Taller de cerámica, Taller de forja y soldadura. Además, se contribuyó al equipamiento de la sala de juicios orales (aunque no se tiene el edificio, se adecoo una sala provisional para realizar las prácticas) y del aula de uso libre.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los laboratorios se han fortalecido con equipamiento, lo cual permite a los docentes-investigadores y alumnos crear grupos de investigación. El CUTonalá tiene tres cuerpos académicos y 10 más están en proceso de evaluación. Alumnos del PE Ingeniería en Nanotecnología y un docente del PE Médico Cirujano y Partero realizan un proyecto en biomedicina, con el cual se inició el registro de la primer patente del CUTonalá.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha impulsado la movilidad estudiantil mediante el apoyo de estancias académicas en el marco del Programa de Verano de la Ciencia (DELFIN) del CONACYT y se organizaron eventos para el fortalecimiento de la docencia y la iniciación de la investigación: Coloquio de Patrimonio Documental, ENACTUS, visita a empresas. El CUTonalá continúa fortaleciendo el Modelo de Atención Integral al Estudiante a través de las distintas áreas que lo componen: Tutorías, Orientación Educativa, Servicio Social, Becas e Intercambio y Prácticas Profesionales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

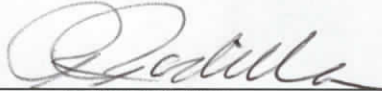
No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Dra. Ruth Padilla Muñoz
Responsable del proyecto


Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General