

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para apoyar la permanencia de posgrados en el PNPC y

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El cumplimiento académico de este proyecto fue muy satisfactorio, ya que prácticamente se lograron todas las metas planteadas, excepto la de CAEC en donde el CA programado para obtener un nivel de consolidación fue evaluado como consolidado, de tal manera que a pesar de no lograr la meta numérica se considera que esta meta se superó debido a que se obtuvo un mejor nivel del esperado.

Por otro lado en materia de competitividad académica, se tuvieron aciertos sobresalientes ya que hubo avances significativos en los PE de calidad. En este año se logró la re acreditación del PE de Nutrición, así como la acreditación por vez primera del PE de Agronegocios, adicionalmente el PE de Periodismo obtuvo el nivel 1 de CIEES, con lo que se alcanzó las metas de PE de calidad, PE reconocidos por COPAES, PE en nivel 1 de CIEES, y matrícula en PE de calidad.

En cuanto a capacidad académica también hubo mejoras, se logró contar con 77 perfiles PRODEP este año, superando la meta estimada. Se presentó un incremento en S.N.I contando actualmente con 18 profesores con este reconocimiento. En el caso de CA se logró contar con 2 CAC y 6 CAEC, cifra que mejora los indicadores del año pasado en este rubro.

En el aspecto de formación integral de los estudiantes existieron buenos resultados. Esto debido a que los proyectos apoyados en materia de formación integral tuvieron gran aceptación, logrando beneficiar a un importante número de estudiantes. Por ejemplo en el caso de los talleres de autoestima y sexualidad participaron 880 estudiantes, 600 estudiantes que se beneficiaron durante el primer semestre por medio de la adquisición de materiales y equipamiento para los talleres deportivos, artísticos o culturales. También se consideran los 39 estudiantes beneficiados por los apoyos de prácticas profesionales nacionales e internacionales, estancias de perfeccionamiento de idioma, prácticas escolares y salidas escolares. Estos proyectos tuvieron un impacto indirecto con los estudiantes no beneficiados, ya que dejó la inquietud de prepararse para la espera de nuevas convocatorias de apoyo.

Es importante hacer mención que por medio de este proyecto se logró equipar laboratorios que lo requerían para dar un servicio adecuado tanto a estudiantes como a la comunidad en general, y además permitió contar con las condiciones favorables para las visitas de evaluación y acreditación de 4 PE. Hasta el momento se estima que 900 estudiantes han utilizado el equipamiento adquirido.

Finalmente se hace mención que los indicadores alcanzados anteriormente pueden mejorar aún más debido a que se está en espera del resultado de la visita de CIEES al PE de Letras Hispánicas, mismo que se realizó en el presente año.

**2.- Problemas atendidos**

A través del apoyo económico del proyecto PROFOCIE 2014 se contrató el pago de exámenes de EGEL para estudiantes de diversos programas educativos, con lo que se espera que una mayor cantidad de estudiantes apliquen el examen y por lo consiguiente mejoren los resultados obtenidos a nivel DES, lo que permitió que el PE de Médico Cirujano y Partero, así como el de Enfermería tuvieran las condiciones para participar en el estándar 2 del IDAP, en donde se espera obtener resultados favorables a finales de este año.

Otro problema que se logró subsanar es la atención a recomendaciones de CIEES y COPAES, ya que como se menciona en el apartado correspondiente, la DES a través del apoyo económico de este proyecto logró atender algunas de las recomendaciones de los organismos evaluadores.

En el caso del incremento de profesores miembros del S.N.I y con perfil PRODEP, se logró brindar apoyo a PTC para que realizaran entre otras actividades, 12 ponencias y la publicación de 2 libros, acciones que se espera repercutan en que una mayor cantidad de profesores soliciten su adscripción al S.N.I. y al perfil PRODEP.

Por primera vez se realizaron estancias de perfeccionamiento de idioma para profesores, en donde participaron 4 PTC, con lo que se espera impulsar un mayor dominio del idioma inglés entre nuestros académicos. En el mismo sentido se adquirieron 20 tabletas electrónicas que servirán para el nuevo Centro de Evaluación de Idiomas de la DES.

Es importante hacer mención que en ejercicios PIFI's anteriores uno de las constantes debilidades de la DES era que no todos los PE estaban considerados de calidad, sin embargo en el ejercicio de este PROFOCIE se logró disminuir esta brecha, esto en virtud de que se logró la acreditación por COPAES de Agronegocios y la evaluación de Periodismo en nivel 1 de CIEES, lo que permitió contar con los 9 PE de calidad que habían quedado como meta para este año. Cabe señalar que el equipamiento adquirido para los laboratorios de estos PE contribuyó a que se contarán con las condiciones favorables para un buen resultado de evaluación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para apoyar la permanencia de posgrados en el PNPC y

Apoyo para prácticas profesionales nacionales e internacionales de estudiantes

Recomendaciones:

1) Motivar más a estudiantes a presentar el EGEL.

Atendida por medio de:

El pago del arancel para que estudiantes puedan presentar el examen EGEL.

Recomendaciones:

1) Implementar un programa de promoción de la salud para profesores y estudiantes.

Atendida por medio de:

Las actividades de formación integral como los talleres de autoestima y sexualidad, así como los talleres deportivos

Recomendaciones:

1) Es deseable que desarrollen un programa de becas, movilidad e intercambio académico para profesores que aplique permanentemente.

Atendida por medio de:

Apoyos para movilidad de académicos con fines de estancias o ponencias, así como estancias académicas

Recomendaciones:

1) Formalizar un programa institucional para impulsar la publicación de los trabajos de investigación, artículos y ensayos, a efecto de que el 50% de los profesores realicen esta actividad.

2) Incrementar y apoyar el número de profesores con perfil PRODEP.

3) Contar al menos con un profesor investigador que pertenezca al SNI.

Atendida por medio de:

El pago del arancel para la publicación de libros y presentación de ponencias, productos de la investigación de académicos, así como el equipamiento para el desarrollo de investigaciones en Centros de Investigación.

Recomendaciones:

1) Alentar la investigación y el autoaprendizaje en los alumnos.

Atendida por medio de:

Equipamiento de laboratorios y Centros de Investigación donde participan estudiantes

Recomendaciones:

1) Buscar la realización de proyectos en colaboración con otros grupos de investigación nacionales o extranjeros, así como la participación de empresas a través de proyectos financiados por el gobierno

2) Incrementar la producción científica y académica así como participar en convocatorias de investigación y redes temáticas.

Atendida por medio de:

Apoyo para estancias de profesores de la DES en otras IES. También por medio del pago de viáticos para presentación de ponencias o trabajos en eventos académicos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para apoyar la permanencia de posgrados en el PNPC y

Existen varios indicadores que se mejoraron durante este año, entre los que podemos citar:

- Incremento en la cantidad de profesores con perfil deseable PRODEP, pasando de 71 el año pasado a 77 este año.
- Incremento en el nivel de habilitación de profesores, contando actualmente con 42 profesores con doctorado en contraste con los 40 reportados el año anterior
- Incremento importante en la cantidad de PTC de la DES, logrando tener 130 actualmente en comparación con los 110 del año 2013
- El número de posgrados en CONACYT tuvo un avance ya que la Maestría en Ciencias del Comportamiento paso de ser un posgrado de reciente creación a "en desarrollo" en el PNPC
- Se registró un ligero en el número de becarios del CONACYT, contando actualmente con 29 becarios de este programa, en lugar de 28 el año pasado.
- Se cuenta con 2 CAC y 6 CAEC, situación que mejora el 1 CAC y 5 CAEC del año anterior
- El número de PE de calidad se incrementó de 7 a 9 PE
- El número de PE acreditados por COPAES mejoró de 6 a 8
- La cantidad de PE con nivel 1 en CIEES se incrementó de 6 a 7.
- La matrícula de calidad se incrementó a 5632 de en lugar de 4200 del año 2013
- Actualmente se está en espera de los resultados para que 2 PE estén en el estándar 2 del IDAP, en lugar de 1 del 2013
- La impartición de seminarios de titulación permitió una mejora en la titulación de algunos PE
- A través del apoyo para que estudiantes realicen prácticas profesionales nacionales e internacionales, estancias de perfeccionamiento de idioma en Canadá, prácticas escolares y salidas de campo, se abonó a la cantidad de estudiantes que participen en actividades de movilidad.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	36	14	22
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		0
Alumnos de Licenciatura	39	15	2	14	8
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con el apoyo de PROFOCIE se logró modernizar y mantener la infraestructura de 9 laboratorios y Centros de Investigación, a través de la adquisición de equipos especializados.

Al adquirir invernaderos y sistemas de riego para el Laboratorio parcela de investigación para la agricultura sustentable, se logró contar con las herramientas necesarias para que iniciara a funcionar este laboratorio.

Por su parte en el laboratorio de evaluación e intervención psicológica, así como el laboratorio de psicología aplicada, se adquirieron diversos materiales y pruebas psicológicas que permitirán mejorar la práctica de los estudiantes de psicología. De la misma manera en el Laboratorio de Negocios se adquirieron licencias y software de prácticas con los que no contaban los estudiantes de Negocios Internacionales.

En el caso de los materiales adquiridos para el Centro de Investigación de Abejas, el equipo adquirido les permitirá continuar desarrollando investigación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-14

**Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para apoyar la permanencia de posgrados en el PNPC y**

científica, en donde participan estudiantes de las carreras de Médico Veterinario y Zootecnista, Nutrición, entre otras. Además de consolidar el trabajo de los integrantes del Cuerpo Académico de Abejas de Jalisco.

El equipamiento adquirido para el Laboratorio Clínica Escuela beneficiará a estudiantes de Enfermería, Médico Cirujano y Partero, entre otras.

La adquisición de equipos para redes inalámbricas, servidores y switch impactarán positivamente en la modernización de la infraestructura tecnológica de la DES, toda vez que permitirá brindar servicios y acceso a internet a los docentes y estudiantes.

La adquisición de equipo como microcomputadoras, placas de prototipado permiten realizar investigación sobre el desarrollo de redes de sensores, en donde participan estudiantes de Telemática.

Otro aspecto a destacar son los monitores de gases, radiación y maniquies, adquiridos para el Laboratorio de Técnicas Deportivas y de Rescates, fortalece el equipamiento adquirido para el PE de Seguridad Laboral, Protección Civil y Rescates, el cual será sujeto de evaluación por CIEES a fines del 2016.

Finalmente, las tabletas electrónicas ayudan a equipar el nuevo Centro de Evaluación de Idiomas, que se espera inicie actividades en 2016.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores por medio de PROFOCIE, giró en torno a la asistencia para la presentación de trabajos académicos en eventos nacionales e internacionales, la publicación de libros y la realización estancias académicas y de perfeccionamiento de idioma. Tanto con los apoyos otorgados por PROFOCIE como los brindados por la propia DES, se logró la mejora en el nivel de habilitación académica, logrando un incremento en el número de PTC con doctorado, alcanzando 42 en el presente año, de igual manera se vio reflejado un incremento en el número de profesores del S.N.I., pasando de 16 a 18, y finalmente los perfiles PRODEP también tuvieron un aumento quedando la cantidad de 77 profesores con este reconocimiento.

En los Cuerpos Académicos, se tienen 2 CAC y 6 CAEC, situación que mejora el nivel de consolidación del año pasado.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este aspecto se tuvieron buenos resultados, ya que se continuó apoyando proyectos exitosos como:

-Apoyo para viáticos de movilidad estudiantil para realizar estancias de perfeccionamiento de idioma, prácticas profesionales nacionales e internacionales; además de impulsar proyectos nuevos como el de prácticas escolares y salidas de campo. Estos apoyos además de incrementar la movilidad estudiantil, permitió mejorar el nivel de idioma inglés en los estudiantes y al mismo tiempo incentivar al resto de los estudiantes a estudiar otro idioma para poder participar en este tipo de apoyos. Por otro lado, permitió establecer una vinculación entre la universidad y la sociedad mediante las prácticas profesionales. También se impulsó el aprendizaje en otros entornos externos a la DES a través de las prácticas de campo y salidas escolares.

- Adquisición de nuevos equipos para los laboratorios Evaluación e intervención psicológica, psicología aplicada, nutrición animal, negocios, clínica escuela, innovación tecnológica, hospital veterinario y centro de investigación en abejas; con lo que los estudiantes podrán realizar las prácticas correspondientes a sus asignaturas.

- Los talleres de formación integral en materia de autoestima y sexualidad; así como el equipamiento de los talleres deportivos, permite mejorar la salud de los estudiantes, al mismo tiempo que fomenta el deporte.

- La impartición de seminarios de titulación permitió una mejora en la titulación de algunos PE

- El aspecto cultural y artístico está abordado por medio del Grupo de Teatro, en donde impacta no sólo a los estudiantes que participan como actores o equipo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para apoyar la permanencia de posgrados en el PNPC y

técnico, sino también a los que asisten a las presentaciones de sus obras. De igual forma a través del equipamiento de los talleres culturales y artísticos se fomentan la participación de estudiantes en este tipo de actividades.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	CARACTERÍSTICAS NUTRICIONALES DE LA CARNE DE CONEJO, BENEFICIOS PARA LA SALUD,
Libro 2:	CALIDAD DE VIDA Y COMPORTAMIENTOS DE RIESGO EN JÓVENES ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE
Libro 3:	LA CULTURA ORGANIZACIONAL: CARACTERIZACIÓN DE LAS MIPYME'S DEL SUR DE JALISCO
Libro 4:	TURISMO INCLUYENTE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Libro 5:	LETRA SUR, EJERCICIOS PERIODISMO CULTURAL EN ZAPOTLÁN EL GRANDE
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
No se han agregado artículos.	
Ponencias	
Ponencia 1:	Dirección y organos de gobierno de la Empresa Familiar del Sur de Jalisco, México
Evento:	Global Conference of Business and Finance
Ponencia 2:	Nutrigenómica y Nutrigenética en las Enfermedades Crónico-Degenerativas
Evento:	XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición SLAN 2015
Ponencia 3:	Evaluación de los cursos en línea desde la perspectiva del estudiante: un análisis mixto de datos
Evento:	5° Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC
Ponencia 4:	Calidad tecnológica de la carne de cerdos suplementados en su alimentación con inulina de agave
Evento:	VI Seminario Internacional Porcicultura Tropical 2015
Ponencia 5:	La inspección veterinaria de carnes en la educación veterinaria
Evento:	V Congreso Internacional de Producción Animal Tropical
Ponencia 6:	Quality of life and alcohol consumption behaviors by gender among first-year students of a Chilean University
Evento:	22nd Annual Conference Scientific Program Committee
Ponencia 7:	Kuautlali. Alternativa agroecológica para pequeños productores en el Occidente de México
Evento:	55 Congreso Internacional de Americanistas
Ponencia 8:	Agriculture and food vulnerability in Neoliberal Mexico
Evento:	Joint South Africa-Mexico research project on Global Powers in Transition
Ponencia 9:	La política turística mexicana hacia la ruralidad
Evento:	Seminario de Investigación, Posgrado de Alta Dirección en Turismo Rural
Ponencia 10:	Infected vectors and reservoir hosts in an area of transmission of Trypanosoma cruzi in western Mexico
Evento:	32nd World Veterinary Congress
Ponencia 11:	The effects of conditionet taste aversion on sweeteners intake in rats
Evento:	41 St Annual Convention of Association for Behavior Analysis International (ABA)
Ponencia 12:	Empresas multinacionales, reformas neoliberales y despojos de recursos naturales en México
Evento:	XVII Reunión de Economía Mundial
Ponencia 13:	Levels of oxidative stress in serum and dietary behavior in adults in a rural area of Jalisco, Mexico
Evento:	15th International Conference on ISANH Antioxidants
Ponencia 14:	Variación en la concentración de fenoles en los alimentos de la dieta mediterranea elaborados por cuatro técnicas
Evento:	XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición SLAN 2015
Ponencia 15:	Diseño y aplicación de una escala para caracterizar la cultura organizacional en MIPYME's
Evento:	IV Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo
Ponencia 16:	The current status of the prevalence of Nosema apis infections in honey bees and their relationship with geographic-
Evento:	University of Guelph
Ponencia 17:	Salud con música: El uso de canciones populares en español que promueva las ciencias de la salud y conductas





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para apoyar la permanencia de posgrados en el PNPC y

Evento:	Congreso Juventud, Radio y Educación en las Américas
Ponencia 18:	Evaluación del festival de Inteligencias Múltiples dirigido a los estudiantes del Centro Universitario del Sur de la
Evento:	Congreso Journals Celaya 2015
Ponencia 19:	La compañía de Teatro del Centro Universitario del Sur
Evento:	2° Encuentro Nacional de Gestión Cultural
Ponencia 20:	Estudio de la eficiencia y la eficacia de los procedimientos en la Jefatura de padrón y licencias de construcción del
Evento:	ACACIA 2015
Ponencia 21:	Evaluación de atrayentes en trampas para la mosca del vinagre de las alas manchadas ( <i>Drosophila suzukii</i> ) en los
Evento:	11va. Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales
Ponencia 22:	Potencialidad turística y sustentabilidad desde la visión de los actores sociales: aplicación en Zapotlán El Grande,
Evento:	IX Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística
Ponencia 23:	Capacidad vectorial de <i>Meccus pallidipennis</i> en México
Evento:	XXIII Jornadas Académicas de Investigación en Ciencia y Tecnología
Ponencia 24:	Capacidad transmisora de <i>Trypanosoma cruzi</i> por híbridos de especies de <i>Meccus</i> en México
Evento:	XXVIII Congreso Nacional de Investigación en Medicina
Ponencia 25:	Aplicación del modelo de la triple hélice en el Sur de Jalisco
Evento:	20° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México. AMECIDER.
Ponencia 26:	Diseño de una escala para caracterizar la cultura organizacional en MlyMEs del sur de Jalisco
Evento:	Congreso Mexicano de Psicología
Ponencia 27:	Historia oral y construcción de la memoria del peregrinar de la familia Bernardino de la Cruz a partir de las
Evento:	IX Coloquio de Investigación y Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios
Ponencia 28:	La calidad y los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos, como procesos de cambio
Evento:	ACACIA 2015
Ponencia 29:	El cambio organizacional implicado en la vinculación universitaria con enfoque de desarrollo local
Evento:	ACACIA 2015

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

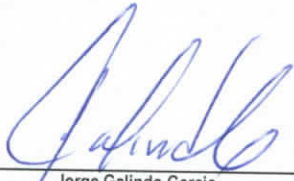
No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

  
Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General

  
Jorge Galindo García  
Responsable del proyecto

  
LAE y CP Ma. Asunción Torres Mercado  
Contralora General