

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-14
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general el proyecto tuvo aciertos muy importantes, sobre todo en la competitividad académica ya que hubo avances significativos como el ingreso del PE de Enfermería al estándar 2 del IDAP, lo que sienta un precedente para el resto de los PE, al ser el primero programa educativo en éste estándar. Se logró la acreditación del PE de Médico Cirujano y Partero, con lo que se alcanzó la meta de matrícula en PE de calidad. Por otro lado en capacidad académica también hubo mejoras, se logró contar con 71 perfiles promep este año, superando la meta estimada. Se presentó un ligero incremento en S.N.I contando actualmente con 16 profesores con este reconocimiento. En el aspecto de formación integral de los estudiantes existieron excelentes resultados. Esto debido a que los proyectos apoyados en materia de formación integral tuvieron gran aceptación, logrando beneficiar a un gran número de estudiantes. Por ejemplo en el caso de los talleres de sexualidad, adicciones, género participaron 1204 estudiantes, así como 93 del grupo de teatro, 745 en los eventos culturales, o los 1517 que se beneficiaron durante el primer semestre por medio de la adquisición de materiales y equipamiento para los talleres deportivos, artísticos o culturales. También se consideran los 70 estudiantes beneficiados por los apoyos de estancias de investigación, prácticas profesionales nacionales e internacionales, brigadas multidisciplinarias y estancias de perfeccionamiento de idioma, cifra considerablemente superior a la alcanzada el año pasado. Estos proyectos tuvieron un impacto indirecto con los estudiantes no beneficiados, ya que dejó la inquietud de prepararse para la espera de nuevas convocatorias de apoyo.

Es importante hacer mención que por medio de este proyecto se logró equipar laboratorios que lo requerían para dar un servicio adecuado tanto a estudiantes como a la comunidad en general.

Los estudios contratados por medio de este proyecto, como es el caso del estudio de factibilidad y el estudio de seguimiento de egresados y empleadores, permitirán contar con información valiosa para la toma de decisiones sobre la apertura de nuevos PE, o para la reestructura de los planes de estudios de los PE vigentes.

Finalmente se hace mención que existen dos tareas pendientes. la primera es el logro de las metas de los Cuerpos Académicos porque aún se está en espera de los resultados de la SEP, pero se estima que podría ser un indicador que también mejore, ya que 5 grupos de investigación solicitaron su incorporación como cuerpos académicos consolidados o en consolidación. Y por otro lado la acreditación o evaluación de 5 PE que se espera recibir su visita en el primer trimestre del próximo año.

2.- Problemas atendidos

A través del apoyo económico del proyecto PIFI 2013 se contrató el pago de exámenes de EGEL para estudiantes de diversos programas educativos, con lo que se espera que una mayor cantidad de estudiantes apliquen el examen y por lo consiguiente mejoren los resultados obtenidos a nivel DES, lo que permitirá lograr que se mantenga el PE de Enfermería en el nivel 2 del IDAP, así como la incorporación de nuevos PE en el estándar 1 y 2.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-14
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la

Otro problema que se logró subsanar es la atención a recomendaciones de CIEES y COPAES, ya que como se menciona en el apartado correspondiente, la DES a través del apoyo económico de este proyecto logró atender algunas de las recomendaciones de los organismos evaluadores.

En el caso del incremento de profesores miembros del S.N.I y con perfil Promep, se logró brindar apoyo a PTC para que realizaran entre otras actividades, 10 ponencias y 4 estancias en otras IES; acciones que se espera repercutan en que una mayor cantidad de profesores soliciten su adscripción al S.N.I. y al perfil PROMEP.

Es importante reconocer que a pesar de que se logró la acreditación del PE de Médico Cirujano y Partero, aún queda la tarea de lograr la evaluación o acreditación favorable de 5 PE de pregrado, que esperan recibir las visitas de evaluación en el primer semestre del año 2015.

Finalmente, el equipamiento otorgado a los talleres de formación integral permitió brindar cursos, talleres, entre otros actividades que fortalecieron la formación integral de nuestros estudiantes.

Finalmente se reemplazo el parque computacional de los laboratorios de Bufette Jurídico, Clínica Escuela, Clínica de pequeñas y grandes especies. Y también se logró adquirir un sistema de seguridad para la Biblioteca de la DES, lo que apoya a salvaguardar el acervo bibliohemerográfico que sirve de apoyo a los estudiantes de la DES

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció la cantidad de PTC con perfil PROMEP, en este año se consiguió alcanzar la cifra de 71 profesores, a diferencia de los 68 reportados en el informe del año anterior. Así como profesores miembros del S.N.I. que en 2014 alcanzó la cantidad de 16, que representa un ligero incremento a los 15 del 2013.

En el caso de la innovación educativa, a través de los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, se podrá contar con información pertinente para la actualización de los planes de estudio.

A través del apoyo de PIFI se adquirió equipo de punta para los laboratorios de Telemática y Periodismo, así como para la Clínica Escuela y Comportamiento Alimentario, mismos que podrán ser utilizados por estudiantes, profesores y también para desarrollar líneas de investigación, así como vinculación con diferentes sectores de la sociedad. De igual forma se reemplazo el parque computacional de los laboratorios anteriormente mencionados.

La formación integral también se vio favorecida con este proyecto, ya que con la adquisición de materiales y equipos, se fortaleció la compañía de teatro, los talleres deportivos, artísticos y culturales de la DES.

Otros eventos extracurriculares que nuevamente tuvieron gran impacto fueron la realización de talleres sobre

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-14
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la

sexualidad, género y adicciones, logrando tener 1204 estudiantes participantes, las estancias de perfeccionamiento de idioma en donde 7 estudiantes practicaron su nivel de inglés en Canadá, 15 estudiantes en las brigadas multidisciplinarias de servicio social, 26 prácticas profesionales nacionales, 11 prácticas profesionales internacionales y 11 estancias de investigación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se pusieron en marcha la actualización de los nuevos planes de estudios de los PE de Nutrición, Medicina, Enfermería, Psicología, Negocios Internacionales y Periodismo, además de que se realizaron nuevos estudios de egresados y empleadores que permitirán revisar los planes de estudio de otras carreras.

Por otra parte, a través del Programa de Tutorías se dio seguimiento a 4,617 alumnos.

Una acción que ha permitido la difusión del conocimiento científico y tecnológico entre la sociedad, fue la 3er. Feria de la Ciencia y Tecnología que se realizó en el presente año, con una participación de más 15 mil asistentes de la comunidad en general.

Como parte de la estrategia de lograr una DES bilingüe, se realizó cursos de capacitación para el dominio del idioma inglés con profesores y administrativos. Además de continuar con el programa de enseñanza de un segundo idioma para estudiantes (FILEX), que hace uso de las TIC'S.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Recomendaciones:

- 1)Rediseño curricular de acuerdo al área de influencia, a los requerimientos de los empleadores y a las nuevas tecnologías.
- 2)Reforzar la pertinencia de los programas, para que realmente respondan a las necesidades nacionales y regionales.
- 3)Deben realizarse evaluaciones integrales y de seguimiento al programa educativo, es necesario establecer estrategias de evaluación integral cuyos resultados se conjunten cada quinquenio.

Atendidas por medio de:

El estudio de seguimiento de egresados y empleadores brindará la información necesaria para el rediseño curricular

Recomendaciones:

- 1)Continuar fomentando las actividades extracurriculares de tipo académico del programa, que fortalezca su formación integral.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-14
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la

Atendida por medio de:

El apoyo a actividades extracurriculares como los talleres de sexualidad, género, adicciones, así como el grupo de teatro, talleres deportivos, culturales o artísticos, brigadas multidisciplinarias, estancias de investigación y estancias de perfeccionamiento de idioma,

Recomendaciones:

- 1) Incluir al inglés como requisito obligatorio de ingreso y/o egreso.
- 2) Implementar acciones que promuevan entre los alumnos del programa las competencias para el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita en el idioma inglés.

Atendida por medio de:

Estancias para estudiantes de perfeccionamiento de idioma en países de habla inglesa

Recomendaciones:

- 1) Hacer efectivo el programa de intercambio académico de los estudiantes.
- 2) Buscar otras alternativas de becas; privadas y oficiales para la movilidad estudiantil, hacer difusión, darle seguimiento y continuidad.
- 3) Contar con un programa formal de intercambio académico.

Atendida por medio de:

Apoyo para movilidad estudiantil a través de los programas de prácticas profesionales nacionales e internacionales, brigadas multidisciplinarias, estancias de investigación y estancias de perfeccionamiento de idioma

Recomendaciones:

- 1) Incrementar el número de horas prácticas y disminuir las horas teóricas; adecuar la carga horaria a 20 hrs, teóricas a la semana
- 2) Es necesario un mayor presupuesto para el mantenimiento de laboratorios, adquirir mayor número de equipo e incrementar el número de prácticas.
- 3) Realizar las adecuaciones necesarias con el fin de cumplir con los requisitos establecidos en el marco de referencia respecto a los laboratorios.
- 4) En los laboratorios, no existe un adecuado mantenimiento de las áreas, el equipamiento es insuficiente, la distribución física de los espacios es inadecuada, se carece de un presupuesto específico para el mantenimiento del equipo, además, no todos los laboratorios cuentan con manuales de procedimientos y de prácticas.

Atendida por medio de:

El equipamiento de nuevos espacios de prácticas como los laboratorios de Periodismo, Telemática, así como el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la

laboratorio Clínica Escuela y el de Comportamiento Alimentario, que era un espacio ya existente pero con carencias de equipo.

Recomendaciones:

1) Establecer una estrategia para que los alumnos realicen prácticas en los diferentes campos profesionales, sistematizando la información.

Atendida por medio de:

Apoyo para prácticas profesionales nacionales e internacionales de estudiantes

Recomendaciones:

1) Motivar más a estudiantes a presentar el EGEL.

Atendida por medio de:

El pago del arancel para que estudiantes puedan presentar el examen EGEL

Recomendaciones:

1) Implementar un programa de promoción de la salud para profesores y estudiantes.

Atendida por medio de:

Las actividades de formación integral como los talleres de sexualidad, género y adicción, así como los talleres deportivos

Recomendaciones:

1) Es deseable que desarrollen un programa de becas, movilidad e intercambio académico para profesores que aplique permanentemente.

Atendida por medio de:

Apoyos para movilidad de académicos con fines de estancias o ponencias, así como profesores invitados

Recomendaciones:

1) Formalizar un programa institucional para impulsar la publicación de los trabajos de investigación, artículos y ensayos, a efecto de que el 50% de los profesores realicen esta actividad.

2) Incrementar y apoyar el número de profesores con perfil PROMEP.

3) Contar al menos con un profesor investigador que pertenezca al SNI.

Atendida por medio de:

El pago del arancel para la publicación de artículos productos de la investigación de académicos, así como el pago para la publicación de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-14
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la

Recomendaciones:

- 1) Alentar la investigación y el autoaprendizaje en los alumnos.
- 2) Fortalecer el programa de intercambio académico, del verano de investigación, buscar mecanismos para dar a conocer las convocatorias.

Atendida por medio de:

Apoyos a estudiantes para estancias de investigación

Recomendaciones:

- 1) Buscar la realización de proyectos en colaboración con otros grupos de investigación nacionales o extranjeros, así como la participación de empresas a través de proyectos financiados por el gobierno
- 2) Incrementar la producción científica y académica así como participar en convocatorias de investigación y redes temáticas.

Atendida por medio de:

Apoyo para estancias de profesores de la DES en otras IES así como profesores de otras IES en la DES. También por medio del pago de viáticos para presentación de ponencias o trabajos en eventos académicos

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Existen varios indicadores que se mejoraron durante este año, entre los que podemos citar:

- Incremento en la cantidad de profesores con perfil deseable PROMEP, pasando de 68 el año pasado a 71 este año.
- Incremento en el nivel de habilitación de profesores, contando actualmente con 40 profesores con doctorado en contraste con los 37 reportados el año anterior
- incremento en la cantidad de PTC de la DES, logrando tener 110 actualmente en comparación con los 108 del año 2012
- El número de posgrados en CONACYT tuvo un avance ya que el Doctorado en Ciencias del Comportamiento logró ser considerado como parte del padrón de posgrados de calidad.
- Además al contar con un posgrado de calidad, el número de becarios del CONACYT se incrementó, contando actualmente con 28 becarios de este programa, en lugar de 22 el año pasado.
- Se logró postular 5 nuevos cuerpos académicos provenientes de grupos de investigación, aunque aún se está en espera del resultado del nivel de consolidación que tendrán.
- Se actualizó el parque computacional de algunos laboratorios y profesores.
- A través del apoyo para que estudiantes realicen prácticas profesionales nacionales e internacionales, estancias de investigación, estancias de perfeccionamiento de idioma en Canadá, brigadas multidisciplinarias de servicio social, se abonó a la cantidad de estudiantes que participen en actividades de movilidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-14
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	16	6	10
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	16	6	10

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	70	26	7	26	11
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	70	26	7	26	11

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo de PIFI se logró modernizar y mantener la infraestructura de 4 laboratorios a través de la adquisición de equipos especializados.

En el caso del equipo SIMMAN adquirido para el Laboratorio de Clínica Escuela permitirá que los estudiantes cuenten con un simulador de paciente adulto de cuerpo entero, realista y con una funcionalidad clínica que beneficiará a estudiantes de Enfermería, Médico Cirujano y Partero, entre otras.

La adquisición de nuevas mesas de ciberjardín permitirá contar con más lugares extra aula para que los estudiantes trabajen en sus tareas o trabajos grupales, beneficiando así a estudiantes de todos los niveles y programas educativos.

El desarrollo de proyectos de investigación del Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición se vió beneficiado con la adquisición de diferentes equipos de laboratorio. Lo que consolidará el trabajo realizados por los integrantes del CAC del mismo nombre que el Centro de Investigación

Por su parte, los laboratorios de los PE de Periodismo y Telemática han adquirido equipamiento que les permitirá contar con la infraestructura necesarias para las prácticas de sus estudiantes. Situación que tendrá un impacto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la

positivo al recibir la próxima visita de CIEES para la evaluación de ambos programas.

Finalmente, como se mencionó anteriormente se reemplazo el parque computacional de los laboratorios de Bufete Jurídico, Clínica Escuela, Clínica de pequeñas y grandes especies. Y también se logró adquirir un sistema de seguridad para la Biblioteca.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores por medio de PIFI, giró en torno a la asistencia para la presentación de trabajos académicos en eventos nacionales e internacionales. Tanto con los apoyos otorgados por PIFI como los brindados por la propia DES, se logró la mejora en el nivel de habilitación académica, logrando un incremento en el número de PTC con doctorado, alcanzando 40 en el presente año, de igual manera se vio reflejado un incremento en el número de profesores del S.N.I., pasando de 15 a 16 en el 2014, y finalmente los perfiles PROMEP también tuvieron un aumento quedando la cantidad de 71 profesores con este reconocimiento.

En los Cuerpos Académicos, se tiene 1 CAC y 5 CAEC, quedando en espera de los resultados de la convocatoria de CA, donde participaron 4 CA que solicitan el nivel de consolidado y 1 en consolidación

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este aspecto se tuvieron buenos resultados, ya que se continuó apoyando proyectos exitosos como:

- Apoyo para viáticos de movilidad estudiantil para realizar estancias de perfeccionamiento de idioma, prácticas profesionales nacionales e internacionales, brigadas multidisciplinarias de servicio social, estancias de investigación. Estos apoyos además de incrementar la movilidad estudiantil, permitió mejorar el nivel de idioma inglés en los estudiantes y al mismo tiempo incentivar al resto de los estudiantes a estudiar otro idioma para poder participar en este tipo de apoyos. Por otro lado, permitió establecer una vinculación entre la universidad y la sociedad mediante las brigadas multidisciplinarias y las prácticas profesionales. Las estancias de investigación facilitó la inmersión directa de los estudiantes en proyectos de investigación, lo que impacta en la formación de futuros investigadores.
- Adquisición de nuevos equipos para los laboratorios de Telemática, Periodismo, Clínica Escuela y Centro de Investigación en Comportamiento Alimentario; con lo que los estudiantes podrán realizar las prácticas correspondientes a sus asignaturas. En el caso del equipamiento del Centro de Investigación permitirá la mejora de la práctica de los estudiantes de la maestría y el doctorado en esta área.
- Los talleres de formación integral en materia de sexualidad, género y adicciones, así como el equipamiento de los talleres deportivos, permite mejorar la salud de los estudiantes, al mismo tiempo que fomenta el deporte.
- El aspecto cultural y artístico está abordado por medio del Grupo de Teatro, en donde impacta no sólo a los estudiantes que participan como actores o equipo técnico, sino también a los que asisten a las presentaciones de sus obras. De igual forma a través del equipamiento de los talleres culturales y artísticos se fomentan la participación de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la
estudiantes en este tipo de actividades.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: El inalcanzable desarrollo regional y sustentable en México

Libro 2: Manual de prácticas de Tecnologías de los Alimentos

Libro 3: Información básica de cuidado y alimentación en la Neurodegeneración

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Biological characteristics of geographically isolated populations of the triatomine

Revista: Journal of insect science

Artículo 2: PATRONES DE DEHIDRINAS EN PLANTAS DE FRIJOL EXPUESTAS A

Revista: Revista Fitotecnia Meixcana

Artículo 3: EFECTO DE *Azospirillum brasilense* Y FERTILIZACIÓN QUÍMICA SOBRE EL

Revista: Interciencia

Artículo 4: Indicadores de estrés oxidativo en suero y comportamiento alimentario en

Revista: Nutrición Hospitalaria

Artículo 5: Geographic variation on biological parameters of populations of *meccus*

Revista: Journal of Vector Ecology

Ponencias

Ponencia 1: Biological Parameters of *Meccus* in *Longipennis*, *Meccus Pallidipennis* and Their

Evento: 45th Congress of the Society of Vector Ecology

Ponencia 2: Polimorfismo *Gin223Arg*, niveles de *Leptina* y hábitos alimentarios en

Evento: XIII Congreso Colombiano de Genética Humana

Ponencia 3: Impact of two teaching techniques for young children on *Aedes Aegypti*

Evento: 3rd antiviral congress

Ponencia 4: Manipulación de la crisis a partir de la acumulación por desposesión 1990-2000

Evento: XIII Seminario Internacional da rede iberoamericana de Pesquisadores

Ponencia 5: Uso educativo de Facebook por el docente universitario. Estudio descriptivo

Evento: XV Congreso Internacional Virtual Educa

Ponencia 6: Explorando las motivaciones y los usos educativos que los jóvenes

Evento: XV Congreso Internacional Virtual Educa

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-14

Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la

Ponencia 7: Fenología, potencial de cultivo, caracterización de frutos y subproductos de la
Evento: XXXVIII Congreso Argentino de Horticultura

Ponencia 8: Derecho a la alimentación: entre la seguridad como instrumento político y
Evento: IX Congreso de Sociedad Rurales Latinoamericanas, diversidades, contrastes y

Ponencia 9: Micronutrients intake in patients with possible neurodegeneration (Alzheimer)
Evento: LVII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas

Ponencia 10: Fruticultura empresarial y concentración de recursos en el Sur de Jalisco,
Evento: 9no. Congreso Sociedades Rurales Latinoamericanas, diversidades, contrastes

Ponencia 11: Producto de avances de investigación en potencialidad turística. Primer Feria
Evento: Congreso de Investigación Turística

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

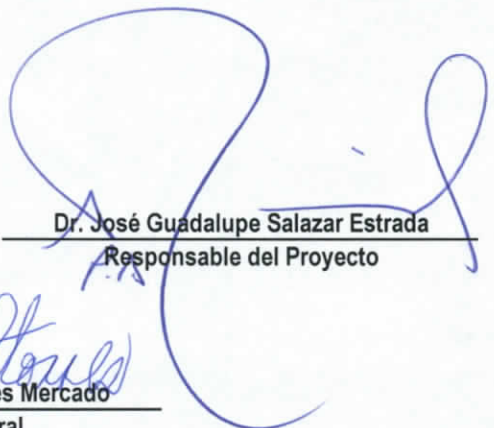
12.- Otros aspectos


[Empty box for other aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Mtro. Itzcóatl Tonatihu Bravo Padilla
Rector


Dr. José Guadalupe Salazar Estrada
Responsable del Proyecto


Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General