

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-15

Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario del Sur

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general el proyecto tuvo aciertos muy importantes, sobre todo en la capacidad académica ya que hubo avances significativos como los 68 perfiles promep que se lograron este año, superando de manera importante la meta estimada. También el incremento en S.N.I fue un logro importante ya que era un indicador que no había tenido gran variación en los últimos años, aunada al hecho de que existen por lo menos 5 profesores más que se preparan para participar en la siguiente convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores.

En el aspecto de formación integral de los estudiantes existieron excelentes resultados. Esto debido a que los proyectos apoyados en materia de formación integral tuvieron gran aceptación, logrando beneficiar a un gran número de estudiantes. Por ejemplo en el caso de los talleres de sexualidad los 883 participantes rebasó la cantidad estimada, así como los 95 que se inscribieron en el programa cursar en bici, o los 117 que participaron en el grupo de teatro, seguidos por los 45 estudiantes beneficiados por los apoyos de estancias de investigación, prácticas profesionales, brigadas multidisciplinarias y estancias de perfeccionamiento de idioma. Estos proyectos tuvieron un impacto indirecto con los estudiantes no beneficiados, ya que dejó la inquietud de prepararse para la espera de nuevas convocatorias de apoyo.

Es importante hacer mención que por medio de este proyecto se logró equipar laboratorios de diferentes PE, así como dar mantenimiento a instrumentos y equipos de laboratorios que lo requerían para dar un servicio adecuado tanto a estudiantes como a la comunidad en general.

Los estudios contratados por medio de este proyecto, como es el caso del estudio de factibilidad y el estudio de seguimiento de egresados y empleadores, permitirán contar con información valiosa para la toma de decisiones sobre la apertura de nuevos PE, o para la reestructura de los planes de estudios de los PE vigentes.

Finalmente se hace mención que no se pudo concretar el avance de las metas de los Cuerpos Académicos porque aún se está en espera de los resultados de la SEP, pero se estima que podría ser un indicador que también mejore, ya que 4 grupos de investigación solicitaron su incorporación como cuerpos académicos consolidados o en consolidación.

2.- Problemas atendidos

A través del apoyo económico del proyecto PIFI 2012 se contrató el pago de exámenes de EGEL para estudiantes de diversos programas educativos, con lo que se espera que una mayor cantidad de estudiantes apliquen el examen y por lo consiguiente mejoren los resultados obtenidos a nivel DES, lo que permitirá lograr que en el corto plazo se logre tener algunos PE en los estándar 1 y 2 del IDAP.

Otro problema que se logró subsanar es la atención a recomendaciones de CIEES y COPAES, ya que como se menciona en el apartado correspondiente, la DES a través del apoyo económico de este proyecto logró atender algunas de las recomendaciones de los organismos evaluadores.

Durante este año y aunque no existió un apoyo específico para esta acción, la DES logró subsanar el problema más grave de la evaluación que consistía en la nula cantidad de posgrados en el PNPC, toda vez que la Maestría en Ciencias del Comportamiento logró este año pertenecer al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

En el caso del incremento de profesores miembros del S.N.I, se logró brindar apoyo a PTC para que realizaran entre otras actividades, 15 ponencias y 4 estancias en otras IES; acciones que se espera repercutan en que una mayor cantidad de profesores soliciten su adscripción al S.N.I. En la convocatoria de este año se estima que unos 5 profesores soliciten su reconocimiento por primera vez, con lo que mejoraría considerablemente este indicador.

Finalmente, es importante reconocer que aún queda por resolver el problema del incremento de programas de calidad de nivel pregrado, ya que el programa de Agronegocios que fue evaluado por CIEES quedó en nivel 2. El resto de los programas evaluables tuvieron complicaciones administrativas para ser evaluados en el presente año, debido a relevos de autoridades en la DES o recomendaciones propias del organismo acreditador por encontrarse en renovación curricular, situaciones que implicaron que algunos programas como Nutrición y Medicina no logran recibir sus vistas en el presente año. Cabe señalar que se espera recibir a los evaluadores en el primer semestre del año 2014.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció la cantidad de PTC con perfil PROMEP, en este año se consiguió alcanzar la cifra de 68 profesores, a diferencia de los 58 reportados en el informe del año anterior.

También se mejoró la cantidad de cuerpos académicos en consolidación logrando 1 CAC y 5 CAEC, y estando en espera de los resultados de 4 Cuerpos Académicos nuevos.

En el caso de la innovación educativa, a través de los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, se podrá contar con información pertinente para la actualización de los planes de estudio.

A través del apoyo de PIFI se adquirió equipo de punta para los laboratorios de Telemática y Periodismo, así como el mantenimiento de equipos de laboratorios de otros PE, para ser utilizados por diferentes PE y también para desarrollar líneas de investigación, así como vinculación con diferentes sectores de la sociedad. La formación integral también se vio favorecida con este proyecto, ya que con la adquisición de materiales y equipos, se fortaleció la compañía de teatro el laboratorio de psicología aplicada, el programa de CUSUR en bici, así como la habilitación de espacios para actividades extra aula.

Otros eventos extracurriculares que nuevamente tuvieron gran impacto fueron la realización de talleres sobre sexualidad para los jóvenes, logrando tener 883 estudiantes participantes, las estancias de perfeccionamiento de idioma en donde 5 estudiantes practicaron su nivel de Inglés en Canadá, 8 estudiantes en las brigadas multidisciplinarias de servicio social, 17 prácticas profesionales nacionales, 9 prácticas profesionales internacionales y 6 estancias de investigación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se actualizaron los PE de Nutrición, Medicina, Enfermería, Psicología, Negocios Internacionales y Periodismo, además se cuenta con los resultados de los estudios de egresados y empleadores que permitirán revisar los planes de estudio de otras carreras.

Por otra parte, se implementó el Sistema Institucional de Tutorías, en donde existen 4,700 alumnos y 177 profesores, dando un seguimiento en línea de la tutoría.

Una acción que ha permitido la difusión del conocimiento científico y tecnológico entre la sociedad, fue la 2da. Feria de la Ciencia y Tecnología que se realizó en el presente año, con una participación de más 8 mil asistentes de la comunidad en general.

Como parte de la estrategia de lograr una DES bilingüe, se realizó un diagnóstico del dominio del idioma inglés con profesores y administrativos, para identificar necesidades de capacitación. Por su parte la DES continúa con el programa de enseñanza de un segundo idioma para estudiantes (FILEX), que hace uso de las TIC'S.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Recomendaciones:

- 1) Rediseño curricular de acuerdo al área de influencia, a los requerimientos de los empleadores y a las nuevas tecnologías.
- 2) Reforzar la pertinencia de los programas, para que realmente respondan a las necesidades nacionales y regionales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-15

Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario del Sur

3) Deben realizarse evaluaciones integrales y de seguimiento al programa educativo, es necesario establecer estrategias de evaluación integral cuyos resultados se conjunten cada quinquenio.

Atendida por medio de:

El estudio de seguimiento de egresados y empleadores brindará la información necesaria para el rediseño curricular

Recomendaciones:

1) Continuar fomentando las actividades extracurriculares de tipo académico del programa, que fortalezca su formación integral.

Atendida por medio de:

El apoyo a actividades extracurriculares como los talleres de sexualidad, cusr en bici, grupo de teatro, brigadas multidisciplinarias, estancias de investigación y estancias de perfeccionamiento de idioma,

Recomendaciones:

1) Incluir al inglés como requisito obligatorio de ingreso y/o egreso.

2) Implementar acciones que promuevan entre los alumnos del programa las competencias para el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita en el idioma inglés.

Atendida por medio de:

Estancias para estudiantes de perfeccionamiento de idioma en países de habla inglesa

Recomendaciones:

1) Hacer efectivo el programa de intercambio académico de los estudiantes.

2) Buscar otras alternativas de becas; privadas y oficiales para la movilidad estudiantil, hacer difusión, darle seguimiento y continuidad.

3) Contar con un programa formal de intercambio académico.

Atendida por medio de:

Apoyo para movilidad estudiantil a través de los programas de prácticas profesionales nacionales e internacionales, brigadas multidisciplinarias, estancias de investigación y estancias de perfeccionamiento de idioma

Recomendaciones:

1) Incrementar el número de horas prácticas y disminuir las horas teóricas; adecuar la carga horaria a 20 hrs, teóricas a la semana

2) Es necesario un mayor presupuesto para el mantenimiento de laboratorios, adquirir mayor número de equipo e incrementar el número de prácticas.

3) Realizar las adecuaciones necesarias con el fin de cumplir con los requisitos establecidos en el marco de referencia respecto a los laboratorios.

4) Asignar un laboratorio de software especializado para uso exclusivo del PE.

5) En los laboratorios, no existe un adecuado mantenimiento de las áreas, el equipamiento es insuficiente, la distribución física de los espacios es inadecuada, se carece de un presupuesto específico para el mantenimiento del equipo, además, no todos los laboratorios cuentan con manuales de procedimientos y de prácticas.

6) El programa debe tener laboratorios certificados para el apoyo a las campañas zoonosanitarias oficiales

Atendida por medio de:

El equipamiento de nuevos espacios de prácticas como los laboratorios de Periodismo y Telemática, así como el mantenimiento de los instrumentos y equipos de 9 laboratorios existentes.

Recomendaciones:

1) Establecer una estrategia para que los alumnos realicen prácticas en los diferentes campos profesionales, sistematizando la información.

Atendida por medio de:

Apoyo para prácticas profesionales nacionales e internacionales de estudiantes

Recomendaciones:

1) Motivar más a estudiantes a presentar el EGEL.

Atendida por medio de:

El pago del arancel para que estudiantes puedan presentar el examen EGEL.

Recomendaciones:

1) Implementar un programa de promoción de la salud para profesores y estudiantes.

Atendida por medio de:

Las actividades de formación integral como el programa Cusur en bici y los talleres de sexualidad

Recomendaciones:

1) Es deseable que desarrollen un programa de becas, movilidad e intercambio académico para profesores que aplique permanentemente.

Atendida por medio de:

Apoyos para movilidad de académicos con fines de estancias o ponencias, así como profesores invitados

Recomendaciones:

1) Formalizar un programa institucional para impulsar la publicación de los trabajos de investigación, artículos y ensayos, a efecto de que el 50% de los profesores realicen esta actividad.

2) Incrementar y apoyar el número de profesores con perfil PROMEP.

3) Contar al menos con un profesor investigador que pertenezca al SNI.

Atendida por medio de:

El pago del arancel por revisión de estilo de artículos productos de la investigación de académicos

Recomendaciones:

1) Alentar la investigación y el autoaprendizaje en los alumnos.

2) Fortalecer el programa de intercambio académico, del verano de investigación, buscar mecanismos para dar a conocer las convocatorias.

Atendida por medio de:

Apoyos a estudiantes para estancias de investigación

Recomendaciones:

1) Buscar la realización de proyectos en colaboración con otros grupos de investigación nacionales o extranjeros, así como la participación de empresas a través de proyectos financiados por el gobierno

2) Incrementar la producción científica y académica así como participar en convocatorias de investigación y redes temáticas.

Atendida por medio de:

Apoyo para estancias de profesores de la DES en otras IES así como profesores de otras IES en la DES. También por medio del pago de viáticos para presentación de ponencias o trabajos en eventos académicos

8. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Existen varios indicadores que se mejoraron durante este año, entre los que podemos citar:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-15

Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario del Sur

- Incremento en la cantidad de profesores con perfil deseable PROMEP, pasando de 58 el año pasado a 68 este año.
- Incremento en el nivel de habilitación de profesores, contando actualmente con 37 profesores con doctorado en contraste con los 33 reportados el año anterior
- Incremento en la cantidad de PTC de la DES, logrando tener 108 actualmente en comparación con los 103 del año 2012
- El número de posgrados en CONACYT tuvo un avance ya que la Maestría en Ciencias del Comportamiento logró ser considerada como parte del padrón de posgrados de calidad.
- Además al contar con un posgrado de calidad, el número de becarios del CONACYT se incrementó, contando actualmente con 22 becarios de este programa.
- Se logró postular 4 nuevos cuerpos académicos provenientes de grupos de investigación, aunque aún se está en espera del resultado del nivel de consolidación que tendrán.
- Se actualizó el parque computacional de algunos laboratorios para beneficio de estudiantes, con lo que se logró mejorar la cantidad de computadoras por alumno.
- A través del apoyo para que estudiantes realicen prácticas profesionales nacionales e internacionales, estancias de investigación, estancias de perfeccionamiento de idioma en Canadá, brigadas multidisciplinarias de servicio social, se abonó a la cantidad de estudiantes que participen en actividades de movilidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	19	9	10
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	19	9	10

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	2	2		0	
Alumnos de Licenciatura	33	12	5	7	9
Alumnos de Posgrado	0	0		0	
Total	35	14	5	7	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo de PIFI se logró modernizar y mantener la infraestructura de 9 laboratorios a través de la adquisición de equipos y servicios especializados de mantenimiento.

En el caso del sistema Psycowin adquirido para el Laboratorio de Psicología Aplicada permite que los estudiantes cuenten con herramientas para realizar diagnósticos más innovadores, además de brindar los servicios de evaluación psicológica para la comunidad de la región sur. Por su parte, el equipo de cómputo adquirido fortaleció las actividades de la DES en materia de auto-aprendizaje de idiomas, ya que fueron instaladas en el Centro de Autoacceso.

La adquisición de los focos para videoproyectores permitió asegurar el adecuado funcionamiento de los equipos en 10 aulas, beneficiando así a un estimado de 400 estudiantes.

El desarrollo de proyectos de investigación en el área agropecuaria se vio fortalecido por medio de la compra del equipo Multiskan.

El Laboratorio de Biología Molecular consolidó su infraestructura a través de la adquisición de un aparato Termociclador para hacer pruebas genéticas, lo que permite incrementar el conocimiento en los estudiantes y el desarrollo de proyectos de investigación en el área.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores por medio de PIFI, giró en torno a la asistencia para la presentación de trabajos académicos en eventos nacionales e internacionales. Tanto con los apoyos otorgados por PIFI como los brindados por la propia DES, se logró la mejora en el nivel de habilitación académica, logrando un incremento en el número de PTC con doctorado, alcanzando 37 en el presente año, de igual manera se vio reflejado un incremento en el número de profesores del S.N.I., pasando de 13 a 15 en el 2013, y finalmente los perfiles PROMEP también tuvieron un aumento quedando la cantidad de 68 profesores con este reconocimiento.

En los Cuerpos Académicos, se tiene 1 CAC y 5 CAEC, quedando en espera de los resultados de la petición de la mejora de nivel de un CAEC y la creación de 4 nuevos CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este aspecto se tuvieron buenos resultados, ya que se continuó apoyando proyectos exitosos como:

- Apoyo para viáticos de movilidad estudiantil para realizar estancias de perfeccionamiento de idioma, prácticas profesionales, brigadas multidisciplinarias de servicio social, estancias de investigación. Estos apoyos además de incrementar la movilidad estudiantil, permitió mejorar el nivel de idioma extranjero en los estudiantes y al mismo tiempo incentivar al resto de los estudiantes a estudiar otro idioma para poder participar en este tipo de apoyos. Por otro lado, permitió establecer una vinculación entre la universidad y la sociedad mediante las brigadas multidisciplinarias y las prácticas profesionales. Las estancias de investigación facilitó la inmersión directa de los estudiantes en proyectos de investigación, lo que impacta en la formación de futuros investigadores.
- Adquisición de nuevos equipos para los laboratorios de Telemática y Periodismo, con lo que los estudiantes podrán realizar las prácticas correspondientes a sus asignaturas. El mantenimiento de instrumentos y equipo de 9 laboratorios, mejoró las condiciones de prácticas y servicios otorgados por los laboratorios.
- Los talleres de formación integral en materia de sexualidad y el proyecto de Cusur en bici permite mejorar la salud de los estudiantes, al mismo tiempo que fomenta el deporte.
- El aspecto cultural está abordado por medio del Grupo de Teatro, en donde impacta no sólo a los estudiantes que participan como actores o equipo técnico, sino también a los que asisten a las presentaciones de sus obras. Cabe señalar que este grupo ha tenido reconocimientos nacionales y que se presenta en diferentes localidades del Estado, por lo que también fomenta la disciplina y el compromiso de los estudiantes participantes.

11.- Producción científica

Libros
Libro 1: Metodología Universidad-Empresa-Gobierno Local, en Zapotlán el Grande
Libro 2: Modulo de Clínica de Bovinos, Enfermedades Bacterianas Endémicas
Libro 3: México Obeso
Libro 4: Cultura y Artes Populares de Zapotlán el Grande

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-15
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica para la formación Integral de los estudiantes del Centro Universitario del Sur

Artículos
No se han agregado artículos.

- Ponencias**
- Ponencia 1: ¿Modernización productiva o abandono del campo? Estudio comparativo respecto a los cambios en dos comunidades rurales de México y España
Evento: VII Congreso Internacional CESIAL
 - Ponencia 2: Guía de observación etnográfica de recreación y turismo en áreas naturales protegidas
Evento: IX Seminario Internacional de Estudios Turísticos, V Seminario Internacional de investigación en Gastronomía y X Foro de Investigación Turística y Gastronómica
 - Ponencia 3: Cáncer y nutrición
Evento: Seminario Cáncer y Salud Profunda
 - Ponencia 4: Behavioral Feeding and Nutrition Research Center, CUSUR, Universidad de Guadalajara
Evento: IUNS 20th International Congress of Nutrition
 - Ponencia 5: La cultura organizacional como factor para el desarrollo organizacional en micros, pequeñas y medianas empresas del Sur de Jalisco
Evento: III Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo
 - Ponencia 6: Life Cycle and Feeding Patterns of six populations of *Meccus Pallidipennis* (H.R.T.) in Mexico
Evento: International Conference on Entomology 2013
 - Ponencia 7: Fertile Hybrids of different species of the *Phyllosoma* complex (Hemiptera: Reduviidae) in western Mexico
Evento: XXIV International Meeting on the Biology of Malaria and other vector-borne diseases
 - Ponencia 8: Parámetros biológicos de híbridos de laboratorio de *Meccus Phyllosomus X Meccus Mazzotii*
Evento: XXVII Congreso Nacional de investigación en Medicina
 - Ponencia 9: Explorando el uso educativo del facebook por parte de profesores universitarios
Evento: XIV Encuentro Internacional Virtual Educa Colombia 2013
 - Ponencia 10: El Estado favorece la transnacionalización de la minería de oro y plata en México
Evento: XV Reunion de Economía Mundial
 - Ponencia 11: La expansión del capital en el espacio glocal: México
Evento: 18 Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2013
 - Ponencia 12: Uso del facebook en el nivel superior: Estudio desde las coordinaciones de carrera del Centro Universitario del Sur
Evento: XIV Encuentro Internacional Virtual Educa Colombia 2013
 - Ponencia 13: Usos del facebook en el nivel superior desde la docencia y las Coordinaciones de Carrera
Evento: XII Congreso Nacional de Investigación Educativa
 - Ponencia 14: Enfermedades neurodegenerativas (Parkinson y Neuronutrición)
Evento: XVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico
 - Ponencia 15: Potencial Ecológico de la Sierra del Tigra y Manzanillos en el Sur de Jalisco
Evento: Primer Congreso Nacional de Turismo Rural

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Mtro. Itzcóatl Tonatihu Bravo Padilla
Rector General

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada
Responsable del Proyecto

Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General