

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-15
Consolidación del Centro Universitario del Norte, como el principal agente que presta servicios educativos en la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales el avance las metas han sido acorde a los recursos otorgados, siendo esta fuente de financiamiento vital para las funciones sustantivas de la DES, por lo que a Capacidad Académica se refiere:

- oSe incrementó el número de PTC, ya que pasamos de 70 a 85, lo que representa un 21% en el año a informar.
- oLa habilitación de los PTC, ha sido un punto muy importante, puesto que el 8% cuenta con grado de Licenciatura, el 60% de ellos con Maestría, y el 32 % con Doctorado.
- oPasamos del 89 % al 92 % de PTC con Posgrado, lo que representa un incremento del 3% con relación al año pasado.
- oEn cuanto al Perfil deseable reconocido por el PRODEP contamos con 40 PTC, lo que representa el 47% del total, y un incremento del 43% en comparativa al año anterior.
- oCon respecto a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, pasamos de 7 a 8 PTC, lo que representa un incremento del 14%.
- oEl 100 % de los PTC realizan actividades de tutoría, lo que contribuye a un mejor seguimiento en las actividades de los alumnos en su trayectoria académica.
- oLos Cuerpos Académicos En Formación aumentaron en un 16 %, pasando de 6 a 7; los En Consolidación incrementaron en un 200%, pasando de 1 a 3; lo anterior en virtud de los trabajos colegiados, así como los esfuerzos de PTC y las estrategias implementadas por la DES.
- En lo relacionado a la Competitividad Académica, podemos resaltar:
 - oLa oferta educativa de la DES es pertinente; muestra de ello es que contamos con una diversificación de la oferta educativa correspondiente a: 12 PE de Pregrado, 11 son Evaluables y 5 de Calidad; pasamos de 3 a 4 PE de Posgrado, lo anterior en virtud de la atención a la demanda académica de egresados como de población en general, se apertura la Maestría en Salud Pública en el presente año.
 - oActualmente contamos con 5 PE de calidad (Abogado, Administración, Contaduría, Psicología y Enfermería) evaluados por los CIEES y acreditados por COPAES, lo que representa un 75 % en matrícula de calidad respecto al total, y el 78 % con relación a la evaluable, ambas en Pregrado. Adicionalmente en la más reciente evaluación por los CIEES, tres PE (Nutrición, Agronegocios y Electrónica y Computación) fueron dictaminados en el Nivel 2, en base a esto la DES, solicitó la revisión (apelación) de dicho resultado ante la Coordinación General de los CIEES; por lo que estamos a la espera del resolutorio de dicho dictamen.
 - oSe realizó el equipamiento de laboratorios para prácticas (Centro de Atención Nutricional, Centro de Atención Psicológica) de los alumnos, para contribuir al desempeño de su formación académica.

2.- Problemas atendidos

Se continua la capacitación de los Profesores en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, siendo esto fundamental para la DES, puesto que opera bajo una modalidad centrada en el estudiante y apoyada de las Tecnologías (B-Learning).

Se incrementó en la infraestructura en laboratorios para prácticas profesionales y se da continuidad a la actividad tutorial por parte de los PTC, así como de los profesores de asignatura.

La DES opera y da seguimiento al programa "Desarrollo de Habilidades Cognitivas" para estudiantes de nuevo ingreso, como estrategia implementada para mejorar el bajo nivel de formación de los alumnos que ingresan al Centro; puesto que son los que más bajos puntajes obtienen en el examen de admisión de todas las DES de la IES.

3.- Fortalezas aseguradas

El modelo académico de la DES se continua enunciando como una fortaleza, puesto que se apoya en gran medida la formación docente, en los rubros de capacitación, actualización y profesionalización de las TIC aplicadas a la educación, reflejándose en la habilitación de los académicos, PTC y CA.

De acuerdo a las estrategias implementadas por parte de la DES, se logró disminuir la deserción, así como aumentar la eficiencia terminal de los alumnos en los PE, lo que ha contribuido a una mejora en estos rubros.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El aprendizaje de los estudiantes se ha fortalecido gracias a la conjugación de los siguientes elementos: programa de formación docente, actualizaciones curriculares, uso de herramientas tecnológicas, mejoras en el diseño instruccional, incremento en la infraestructura en laboratorios (Nutrición, Psicología y Mecánica Eléctrica) y continuidad de la actividad tutorial.

Se realizan entrevistas personalizadas a los alumnos de nuevo ingreso, permitiendo conocer sus habilidades, intereses y problemas de aprendizaje, para poder ofrecer un buen seguimiento a lo largo de su trayectoria estudiantil.

5 Programas Educativos (Abogado, Administración, Contaduría, Psicología y Enfermería) de la DES son de calidad, que representa el 75 % de la matrícula total; esto garantiza que los alumnos que cursan en la DES cuenten con el reconocimiento de servicios educativos de calidad.

Se cuenta con 10 Cuerpos Académicos, 6 En Formación y 3 En Consolidación; en ambos grados se tuvo un incremento.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-15
 Consolidación del Centro Universitario del Norte, como el principal agente que presta servicios educativos en la

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han solventado las observaciones por parte de CACECA en los Programas Educativos de Contaduría y Administración, como parte del primer seguimiento realizado en días pasados por este organismo. En las carreras de Abogado y Psicología se cuenta con un plan de acción para solventar las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores de estos PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La DES paso de 70 a 85 PTC; en perfil PROMEP de 28 a 40; miembros del SNI de 7 a 8; Cuerpos Académicos de 7 a 10, logrando la habilitación de dos de ellos de En Formación a En Consolidación (UDG-CA-762 y UDG-CA-804); matrícula de calidad de Pregrado de 73% al 75%. Esto nos permite clarificar avances en los indicadores planteados por la DES; sin embargo es necesario seguir trabajando en la mejora de la Capacidad y Competitividad Académica.

El Centro contabiliza una oferta educativa de 12 PE de Pregrado y 4 de Posgrado, 3,728 y 255 alumnos respectivamente; es importante resaltar que con la apertura de la Maestría en Salud Pública en el presente año, se contó con un registro de 78 estudiantes activos actualmente, lo que representa el 31% de la matrícula de los Posgrados.

La matrícula de Pregrado y Posgrado, se han incrementado en un 12 % y 305% respectivamente, en comparativa del año anterior; esto justifica la pertinencia de la oferta educativa de la DES.

Se logró apoyar a 314 alumnos de la DES, lo anterior en asistencia a visitas académicas a empresas, participación en congresos internacionales, en realizar Brigadas de apoyo comunitario para el desarrollo profesional de los PE en el área de la Salud, Conferencias de desarrollo y crecimiento profesional en los PE del área Económico-Administrativas y equipamiento con materiales para el desarrollo de actividades deportivas y culturales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | Movilidad académica | |
|-------------------------------|----------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | | |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | |
| Profesores de Asignatura | 0 | | |
| Total | 0 | 0 | 0 |

| Alumnos beneficiados | | Movilidad académica | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tipo | Número | Complemento de la formación | | Complemento de la formación | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | | | |
| Alumnos de Licenciatura | 0 | | | | |
| Alumnos de Posgrado | 0 | | | | |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró equipar los Centros de Atención a la comunidad, entre ellos: Centro de Atención Nutricional, Centro de Atención Psicológica, además de los laboratorios de Nutrición, Psicología y Mecánica Eléctrica, para el desarrollo de sus prácticas profesionales dentro de su formación profesional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El Fomento de capacitación, actualización y profesionalización docente en el uso y manejo de las TIC aplicadas a la educación, ha permitido una amplia oferta de cursos y con ello podemos tener una mejor participación de los profesores y en consecuencia la asistencia ha tenido una evolución favorable.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la atención integral de los estudiantes se apoyaron las actividades extracurriculares con la incorporación de equipos de competencia deportiva y participativa en los eventos interinstitucionales, otorgando materiales para el desarrollo de dichas acciones. Se presentaron exhibiciones artísticas y culturales en el Centro Cultural "Casa Hidalgo" incorporando a los estudiantes a las mismas, con la participación e inclusión de manera activa.

Se realizaron Brigadas Comunitarias en comunidades de la región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, en atención de los programas institucionales de formación integral de los alumnos, permitiéndoles un acercamiento con los sectores público y privado.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-15

Consolidación del Centro Universitario del Norte, como el principal agente que presta servicios educativos en la

Además de la promoción y divulgación de asistencia a eventos nacionales e internacionales por parte de los alumnos en congresos, prácticas de laboratorio, visitas académicas a empresas y conferencias.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.


Patentes

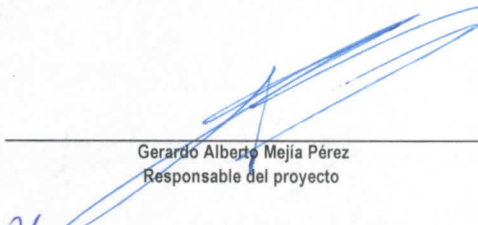
No se han agregado patentes.

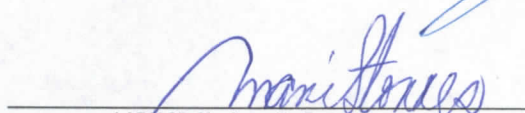
12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Gerardo Alberto Mejía Pérez
Responsable del proyecto


LAE y CP. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General