

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-15
Consolidación del Centro Universitario del Norte como el principal agente

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance en las metas académicas se ha dado acorde a los recursos autorizados para la DES, en comparación al año pasado nuestra planta académica ha incrementado en un 32 % el número de PTC, de los cuales el 27 % cuenta con Doctorado, el 70 % con Maestría y el 3 % con Licenciatura. Actualmente en lo que respecta a la competitividad académica en la DES contamos con 4 PE evaluados en el Nivel 1 de CIEES, mismos que fueron acreditados por COPAES los cuales son: Administración, Derecho, Psicología, Contaduría Pública y cabe mencionar que se está trabajando en la formulación de expedientes y evidencias para la reacreditación programada para abril y junio de 2015.

Es importante mencionar que otros 4 Programas Educativos se encuentran en proceso de autoevaluación ante CIESS (Nutrición, Enfermería, Agronegocios, y Electrónica y Computación) programado para febrero de 2015.

En la tutoría académica continuamos operando con el Programa Institucional de Tutoría (PIT) capacitando y apoyando a los profesores para dar continuidad a los 3 procesos fundamentales de la tutoría (Tutoría de ingreso, tutoría de trayectoria académica y tutoría de egreso).

2.- Problemas atendidos

El 100% de los Profesores están capacitados en el uso de las tecnologías es importante mencionar que la DES opera en la modalidad B-Learning donde el conocimiento está centrado en el estudiante. Se cuenta con nuevos PTC que se integran a los cuerpos Académicos en formación, esto con la finalidad de crear nuevas Líneas de Generación del Conocimiento, sin embargo aún se tiene un déficit de PTC para cumplir con los indicadores de la media nacional. En relación al seguimiento de egresados se sigue promoviendo la consolidación de la evaluación del impacto sobre éste rubro. Se ha logrado una gran adquisición de materiales y equipamiento al interior de los laboratorios del Centro, que contribuye a la formación integral de los estudiantes de la DES. Se logró un significativo avance tanto de docentes como de los alumnos en participación en actividades académicas primordialmente nacionales. Se logró dar el equipamiento suficiente para la realización de actividades deportivas, culturales y recreativas.

Con relación a la tutoría académica se capacitó y apoyo tanto a PTC, cómo a profesores de asignatura a través de la oferta de dos diplomados, con la finalidad de dar continuidad a los 3 procesos fundamentales de la tutoría.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES cuenta con una gran fortaleza que es su modelo educativo, promoviendo una formación profesional que atiende las necesidades del entorno, por lo que cada semestre se implementan cursos de apoyo en el desarrollo de habilidades en TIC y el manejo de su plataforma educativa de acuerdo a su modalidad B-Learning, tanto para profesores como para alumnos. La infraestructura tecnológica que sustenta a la modalidad educativa que se oferta

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-15
Consolidación del Centro Universitario del Norte como el principal agente

en la DES es buena y se ha estado actualizando, se han implementado seminarios de titulación para los estudiantes de los diferentes PE, lo que contribuye al incremento de la tasa de titulación. Para el semestre 2015 "A" se logrará la diversificación de la oferta educativa con la apertura de la licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica y por primera ocasión la oferta de posgrados: Maestría en Administración, Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y Maestría en Derecho. La DES tiene participación de sus Cuerpos Académicos en formación en red académica nacional. Contamos con el apoyo del programa FILEX lo que permite que podamos obtener que un 20% de nuestra comunidad académica se prepare para en un segundo idioma dando realce a nuestro Centro. La comunidad estudiantil no solo se prepara en las aulas, sino que este año se acudieron a congresos y conferencias nacionales e internacionales para la formación académica de nuestros alumnos, en conjunto con centros temáticos participaron en cátedras Inaugurales en la ZMG. De igual manera la comunidad académica llevo a cabo encuentros en el Centro Universitario; así como en conjunto con eventos internacionales, como es el caso del Encuentro de Diálogos sobre Interculturalidad tanto en el CUNorte como en la Feria Internacional del Libro 2014 (FIL).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las ventajas competitivas en innovación educativa con las que contamos son desde el ingreso a nuestro Centro, debido a la propia modalidad mixta con la que contamos (B-Learning), donde los alumnos se involucran con la capacitación y uso de las tecnologías en la educación, como un plus en su formación académica y profesional. Se realizan entrevistas personalizadas a cada uno de los alumnos de nuevo ingreso, lo que da inicio al proceso de seguimiento de trayectoria académica y personal, donde se logra conocer y escuchar sus inquietudes, habilidades, destrezas y sobre identificar sus necesidades de ingreso, permanencia y proyectos de vida profesional al estudiar la carrera que eligieron. Al cierre del año se impactará en la DES de manera favorable con la incorporación de nuevos PTC para impulsar la formación de nuevos CA's y que se amplíen la Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, lo que trae consigo el incremento de reconocimiento a profesores con perfil PRODEP, abonando a la mejora de calidad académica con la que nos estamos proyectando y desarrollando en la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de los PE de calidad y actualmente se está trabajando en la formulación de expedientes y evidencia para la reacreditación programada para abril y junio de 2015. Los PE de Nutrición, Enfermería, Electrónica y Computación, y Agronegocios, se encuentran en proceso de autoevaluación ante CIEES, programada para inicios del próximo año.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-15
Consolidación del Centro Universitario del Norte como el principal agente

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se logró la adquisición de materiales y equipamiento del invernadero, de los laboratorios de procesos agroindustriales, neurociencias y los Centros especializados de atención (Nutricional, Psicopedagógica, Salud integral, Financiera, contable y fiscal, Turística, Jurídica, Computacional), la modernización de equipos para los trabajos de investigación, reuniones de los miembros de los CA, edición y publicación de libros, adquisición de equipo de cómputo (portátiles y de escritorio), presentación de resultados de investigación en eventos académicos nacionales e internacionales, estancias académicas. También se adquirió software para el desarrollo de actividades académicas, participación en seminarios y proyectos de titulación, infraestructura sustentable, estudios de seguimiento a egresados, diagnóstico de las necesidades de demanda de formación, jornadas y encuentros profesionales de fin de ciclo, rehabilitación de infraestructura deportiva, asistencia a congresos y visitas a empresas, todo lo anterior contribuyendo y reforzando de manera importante las actividades sustantivas de la DES, resaltando que en nuestra DES contamos con 33 PTC de los cuales 20 son perfil PRODEP. Se logró apoyar a 09 PTC, 03 profesores de asignatura y alrededor de 680 alumnos.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	1		1
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-15

Consolidación del Centro Universitario del Norte como el principal agente

Se logró equipar los siguientes laboratorios: procesos agroindustriales, neurociencias, Centros especializados de atención (Nutricional, Psicopedagógica, Salud integral, Financiera, contable y fiscal, Turística, Jurídica, Computacional) y la rehabilitación de la infraestructura deportiva, así como mejorar la adquisición de equipos de cómputo (escritorio y portátiles) lo que contribuye a reforzar las actividades sustantivas y académicas de las DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los cursos de inducción para alumnos de nuevo ingreso en la plataforma educativa Moodle, el curso de planeación estratégica, el curso de indicadores de alto desempeño, el seminario en competencias para investigadores, el taller equipos de alto desempeño, la asistencia al Coloquio Internacional Diálogos sobre Interculturalidad México-Argentina, la organización del encuentro de especialistas de la región norte de Jalisco y sur de Zacatecas, todos ellos con participación de nuestros PTC y profesores de asignatura, han contribuido de manera importante dentro las estrategias que persiguen los docentes de acuerdo a la Modalidad Académica de la DES, y que benefician de manera directa la formación académica y profesional de los alumnos. Se apoyó en la edición y publicación de distintos trabajos de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con respecto a la formación integral de los estudiantes es importante mencionar que la totalidad de los estudiantes de primer ingreso se adaptan a la modalidad educativa B-Learning, se dio seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes, se realizó la vinculación con empresas, así como la realización de seminarios de titulación para los alumnos de los diversos PE, se opera un programa de activación física con la participación activa en encuentros deportivos interinstitucionales, la rehabilitación de la infraestructura deportiva, cultura sustentable y la participación en las cátedras inaugurales a inicios y finales de ciclos para todos los PE.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: DE LAS PROMESAS AL ABANDONO Y LA EXCLUSIÓN: LOS HUICHOLAS EN

Libro 2: VACUNAS Y SUS ENFERMEDADES EVITABLES EN MÉXICO

Libro 3: DONDE SE JUNTAN LAS AGUAS

Libro 4: REVISION DE LA LITERATURA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-15
Consolidación del Centro Universitario del Norte como el principal agente

Artículo 1: NAWÁ

Revista: NIUKI, "MIRANDO HACIA EL FUTURO", EDICIÓN ESPECIAL NÚMERO 14

Artículo 2: CAMINANTE SILENCIOSO

Revista: NIUKI, "MIRANDO HACIA EL FUTURO", EDICIÓN ESPECIAL NÚMERO 14

Artículo 3: EL CORAJE CRISTERO, DE JEAN MEYER

Revista: NIUKI, "MIRANDO HACIA EL FUTURO", EDICIÓN ESPECIAL NÚMERO 14

Ponencias

Ponencia 1: COMO SE CONTRUYE Y SE DENIGRA LA PRESENCIA DEL INDIO EN LA

Evento: CONGRESO MUNDIAL DE MUJERES PERIODISTAS Y ESCRITORAS

Ponencia 2: "EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: PROCESOS INSTITUCIONALES EN LA

Evento: 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS-CENTROAMERICA,

Ponencia 3: LA INTERCULTURALIDAD EN LA PRÁCTICA DOCENTE

Evento: 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS CENTRO-

Ponencia 4: LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE LOS ALUMNOS WIXARITARI EN LA

Evento: 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS-CENTROAMÉRICA,

Ponencia 5: MAHARA (E-PORTAFOLIOS Y REDES SOCIALES): APOYO TECNOLÓGICO

Evento: 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS-CENTROAMÉRICA,

Ponencia 6: "EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: PROCESOS INSTITUCIONALES EN LA

Evento: 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS-CENTROAMÉRICA,

Ponencia 7: "EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: PROCESOS INSTITUCIONALES EN LA

Evento: 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS-CENTROAMÉRICA,

Ponencia 8: "EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: PROCESOS INSTITUCIONALES EN LA

Evento: 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS-CENTROAMÉRICA,

Ponencia 9: "EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: PROCESOS INSTITUCIONALES EN LA

Evento: 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS-CENTROAMÉRICA,

Ponencia 10: IDENTIDADES COLECTIVAS: DINÁMICAS Y FLUJOS SOCIOCULTURALES

Evento: VII ENCUENTRO NACIONAL Y IV ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE

Ponencia 11: LA INTERCULTURALIDAD EN LA PRÁCTICA DOCENTE

Evento: 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS CENTRO-

Ponencia 12: REFLEXIONES E INVESTIGACIÓN EN LA ZONA NORTE Y SUR DE

Evento: 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS-CENTROAMÉRICA,

Ponencia 13: DIVERSIDADES JUVENILES

Evento: 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS-CENTROAMÉRICA,

Ponencia 14: LA EXPLOTACIÓN IRRACIONAL DEL ORÉGANO EN LA REGIÓN NORTE DE

Evento: 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS-CENTROAMÉRICA,

Ponencia 15: EL MAGUEY Y PULQUE COMO ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-15

Consolidación del Centro Universitario del Norte como el principal agente

- Evento:** 3ERA. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, CHIAPAS-CENTROAMÉRICA,
Ponencia 16: CRISIS Y RECONFIGURACIONES DE LAS IDENTIDADES COLECTIVAS
Evento: VII ENCUENTRO NACIONAL Y IV INTERNACIONAL SOBRE ESTUDIOS
Ponencia 17: CRISIS Y RECONFIGURACIONES DE LAS IDENTIDADES COLECTIVAS
Evento: VII ENCUENTRO NACIONAL Y IV INTERNACIONAL SOBRE ESTUDIOS
Ponencia 18: CRISIS Y RECONFIGURACIONES DE LAS IDENTIDADES COLECTIVAS
Evento: VII ENCUENTRO NACIONAL Y IV INTERNACIONAL SOBRE ESTUDIOS
Ponencia 19: ANÁLISIS DEL CASO AYOTZINAPA: INFORMACIÓN, DESINFORMACIÓN Y
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 20: MEDIOS PARA UNA VIVIENDA RURAL AUTOSUSTENTABLE
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 21: LA CULTURA DE CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 22: DESARROLLO RURAL EN COLOTLÁN, JALISCO
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 23: EL IMAGINARIO GEOGRÁFICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 24: (DES)BALANCE ENTRE TRABAJO-VIDA FAMILIAR Y EMOCIONES EN
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 25: (DES)BALANCE ENTRE TRABAJO-VIDA FAMILIAR Y EMOCIONES EN
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 26: USO DE LAS REDES SOCIALES PARA EL INTERNET DE LAS COSAS
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 27: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA LABORAL EN DOCENTES DE
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 28: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA LABORAL EN DOCENTES DE
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 29: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA EN DOCENTES DE CUNORTE
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 30: CÓMO MEJORAR EL PROCESO DE LECTURA, CON EL SOFTWARE
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 31: SEMEJANZAS, DIFERENCIAS Y ESTRATEGIAS DE ÉXITO DE TRES
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 32: RED INALÁMBIRNCA COMUNITARIA: AVANCES
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Ponencia 33: PROPUESTA DE CONVENIO BINACIONAL DE EXTENSIONISMO E
Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-15

Consolidación del Centro Universitario del Norte como el principal agente

Ponencia 34: DISEÑO DE JUEGOS INTELIGENTES PARA EL DESARROLLO DE

Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Ponencia 35: LA EXPLOTACIÓN IRRACIONAL DEL ORÉGANO EN LA REGIÓN NORTE DE

Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Ponencia 36: LA EXPLOTACIÓN IRRACIONAL DEL ORÉGANO EN LA REGIÓN NORTE DE

Evento: II SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes


No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector


Mtro. Gerardo Alberto Mejía Pérez
Responsable del Proyecto


Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General