



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-20
Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PFCE 2016, ha tenido un gran impacto en los indicadores de calidad y metas académicas. Por ello se puede valorar el cumplimiento académico como muy bueno.

Algunos avances se han venido reflejando en la mejora de sus indicadores, uno de los mas significativos obtenidos durante 2017: Pasamos del 67 al 70% de profesores reconocidos con perfil PRODEP (59 PTC) y 35% de profesores miembros del S.N.I (30 PTC). Así mismo, el 98% de los PTC cuentan con Posgrado, 400 alumnos estudiando por año una segunda lengua extranjera, 11 Profesores apoyados en acciones de movilidad (7 ponencias internacionales y 4 estancias: 1 nacional y 3 internacionales), 35 estudiantes de licenciatura fueron apoyados con acciones de movilidad participando todos como ponentes en eventos nacionales, 2 realizaron un intercambio académico en IES Internacionales. En el caso del posgrado 6 estudiantes presentaron ponencias (3 nacionales y 3 internacionales).

Se cuenta con la adscripción de la Maestría en Ciencia y el Doctorado en Ciencia y Tecnología en el PNPC (100% de matrícula de posgrado atendida en PE de calidad reconocida). Así mismo, en este periodo 2017 contamos con 3 Cuerpos Académicos Consolidados: UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas", "UDG-CA-611 Neurociencias y Morfología Celular" y UDG-CA-645 "Fisicoquímica Teórica". Donde el 30% de los CA del CULAGOS se encuentran consolidados. Con estos indicadores se espera que en un corto plazo los CA académicos a los cuales pertenecen pasen de estar en consolidación a ser cuerpos académicos consolidados.

Por último, del 18 al 20 de Octubre de 2017, se llevó a cabo la evaluación a la Lic. en Psicología por parte del CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología) y del 6 al 8 de Noviembre de 2017, se realizó la evaluación de la carrera de Abogado por los CIEES, por lo que estamos en espera de los resultados, mismos que esperamos sean favorables.

Dichos resultados se sumarán a los PE reconocidos por su calidad Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica (ambos en nivel 1 por los CIEES) y el programa de Abogado que cuenta con una acreditación internacional por la Organización Universitaria Interamericana

En conclusión, las acciones anteriormente citadas han posibilitado aseguramiento de fortalezas e incluso subsanar debilidades y problemas de carácter transversal que impactan directamente en la mejora de la calidad educativa del Centro Universitario de los Lagos.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos con apoyos PFCE 2016 son:

1. Apoyo a profesores y Cuerpos Académicos
2. Capacitación y actualización pedagógica y/o disciplinar
3. Mejorar el equipamiento de los laboratorios de: Física, mecatrónica, mini-robótica, diseño y manufactura computacional, manufactura flexible y electrónica, bioquímica, operaciones unitarias, ambientales, alimentos, microbiología y genética.
4. Movilidad de estudiantes que participen que realicen estancias y presenten resultados de investigación.
5. Atención de las observaciones de los CIEES a lo Programas Educativos de Licenciatura Evaluados.
6. Apoyo para que académicos presenten resultados o avances de investigación en eventos de calidad reconocida a nivel nacional e internacional.
7. Realización de seminario de tópicos especializados para posgrado.

3.- Fortalezas aseguradas

Algunas de las fortalezas aseguradas son:

1. El contar con 3 PE reconocidos por su calidad: 2 PE Reconocidos en el nivel 1 de los CIEES (Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica) y 1 PE reconocido internacionalmente (Lic. en Derecho) por la Organización Universitaria Interamericana.
2. La Maestría y el Doctorado en Ciencia y Tecnología cuentan con reconocimiento a su calidad por el PNPC (Renovó su distinción en este 2015). Con lo cual el 100% de estudiantes de posgrado esta inscritos en programas de calidad reconocida.
3. 98% de los PTC con Posgrado (47 PTC con Doctorado y 35 con Maestría).
4. 30 PTC miembros del SNI y 59 PTC profesores reconocidos con perfil PRODEP (70% del total de PTC)
5. 35 Alumnos de licenciatura realizaron estancias de investigación y presentaron sus resultados en congreso. 2 realizan intercambios académicos en IES internacionales.
6. 6 estudiantes de posgrado presentaron ponencias (3 nacionales y 3 internacionales).
7. Contar con 10 CA (3 CA Consolidados, 4 CA en Consolidación y 3 CA en Formación. En este periodo conservo la distinción de Consolidación del Cuerpo Académico UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas", "UDG-CA-611 Neurociencias y Morfología Celular" y el UDG-CA-645 "Fisicoquímica Teórica".



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-20
Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Algunas de las acciones que se han emprendido, encaminadas a la innovación educativa para la mejora de la calidad son las siguientes:

- La incorporación temprana de estudiantes a la investigación. Con PFCE 2016 se apoyó a 35 estudiantes de licenciatura para que realizaran estancias de investigación y presentaran resultados en un congreso nacional. Además, 2 estudiantes de licenciatura más realizaron intercambios académicos en IES Internacionales. Del mismo modo 6 estudiantes de posgrado presentaron ponencias en congresos (3 nacionales y 3 internacionales).
- Fortalecimiento y mejora de las áreas y laboratorios para prácticas de: Física, mecánica, mini-robótica, diseño y manufactura computacional, manufactura flexible y electrónica, bioquímica, operaciones unitarias, ambientales, alimentos, microbiología y genética (Apoyado con PFCE 2016).
- Enfasis en la formación integral con actividades artísticas y deportivas (Apoyado con PFCE 2016).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el apoyo del proyecto PFCE 2016 fue posible atender las siguientes 10 observaciones realizadas a 3 PE (Ing. Mecánica, Ing. Adm. Industrial y Lic. en Derecho) del CULAGOS: 1. Motivar a los profesores para que recurran a métodos de enseñanza distintos al tradicional (Lic. en Derecho), 2. Estimular en profesores y alumnos el uso de equipo de cómputo y paquetería propia del programa (Lic. en Derecho), 3. Continuar fomentando entre los profesores, los estudios de posgrado, y seguir apoyando para que pertenezcan al S.N.I (Ing. Adm. Industrial), 4. Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, estableciendo prioridades de ejecución de las acciones (Ing. Mecánica), 5. Dotar a los salones de clase de equipo para el uso de medios audiovisuales y mejorar las condiciones de mantenimiento, en su caso (Ing. Adm. Industrial), 6. Fortalecer la infraestructura, actualizar el equipamiento de los laboratorios, encausarlos para el desarrollo tecnológico y la investigación y establecer los laboratorios considerados indispensables para el programa (Ing. Adm. Industrial), 7. Distribuir adecuadamente el equipo de cómputo y/o adquirir más equipo para satisfacer las necesidades de alumnos y profesores (Lic. en Derecho), 8. Seguir promoviendo la superación académica de los profesores, así como su participación en encuentros académicos (Ing. Adm. Industrial), 9. Fortalecer las actividades de investigación en el área del programa / Incorporar la investigación como actividad básica (Ing. Adm. Industrial y Lic. en Derecho) y 10. Propiciar la conformación de redes con Cuerpos Académicos Consolidados o en vías de Consolidación, de Instituciones de Investigación y de Educación Superior de la Región (Ing. Adm. Industrial).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

A continuación se muestran ejemplos claros de mejora de indicadores que fueron planteados como metas compromiso en el PFCE 2016 y que gracias al apoyo fueron alcanzados:

Contar con dos programas de pregrado más con reconocimiento a la calidad en el nivel 1 de los CIEES a 2 PE: Ing. Mecánica e Ing. Bioquímica y un programa de pregrado: Abogado, con acreditación internacional otorgado por la "Generation of resources for accreditation in nations of the Americas and Inter-American organization for higher education". Además, del 18 al 20 de Octubre de 2017, se llevó a cabo la evaluación a la Lic. en Psicología por parte del CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología) y del 6 al 8 de Noviembre de 2017, se realizó la evaluación de la carrera de Abogado por los CIEES, por lo que estamos en espera de los resultados, mismos que esperamos sean favorables.

El número de profesores de tiempo completo (PTC) es de 84, de los cuales el 98% cuentan con posgrado. De estos PTC, el 70% cuentan con reconocimiento al perfil PRODEP (59 en total, la meta compromiso fue alcanzada y superada) y el 35% son miembros del SNI (30 en total). Los indicadores antes citados son acordes a los planteados y hablan de la calidad de la planta docente y su excelente nivel de habilitación con el que cuentan. Por otra parte los 84 PTC imparten tutorías como parte de sus funciones sustantivas.

Así mismo, En este periodo conservo la distinción como Cuerpos Académicos Consolidados de: UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas", "UDG-CA-611 Neurociencias y Morfología Celular" y el UDG-CA-645 "Fisicoquímica Teórica".

El 100% de los alumnos de posgrados están inscritos en programa de posgrado de calidad (la Maestría en Ciencia y Tecnología y el Doctorado en Ciencia y Tecnología cuentan con reconocimiento de calidad por el PNPC).

El 100% de los estudiantes de licenciatura del CULAGOS cuentan con tutor asignado (PTC o Profesor de Tiempo Parcial).

En la formación integral 35 estudiantes de licenciatura del CULAGOS realizaron estancias de investigación y presentaron resultados de investigación en congresos nacionales y 2 realizaron intercambio académico internacional donde cursaron un semestre. Así mismo, 6 estudiantes de posgrado presentaron ponencias (3 nacionales y 3 internacionales).



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-20
Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	1	10
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	11	1	10

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	37	35	0	0	2
Alumnos de Posgrado	6	3	3	0	0
Total	43	38	3	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias al PFCE 2016, fue posible la modernización de la infraestructura de servicios de apoyos académicos que se señalan a continuación:

- Se dio continuidad al equipamiento del laboratorio de: Física, mecatrónica, mini-robótica, diseño y manufactura computacional, manufactura flexible y electrónica, bioquímica, operaciones unitarias, ambientales, alimentos, microbiología y genética.
- Además actualmente se continúa equipando el Edificio de Investigación e Innovación: que consta de tres pisos, que contiene lo siguiente: SEMISOTANO (Sala de Juntas, Laboratorio de Genética y Bioquímica, Cuarto Frío Reactivos Biológicos, Laboratorio de Óptica biológica, Laboratorio de Microbiología, Laboratorio de Biología Molecular y Celular, Cuarto oscuro, Laboratorio de Fisiología Vegetal, Laboratorio de Cultivo de Células, Laboratorio de Ingeniería y Metrología Óptica, Laboratorio de Propiedades Ópticas de la Materia, Baños (Modulo de Hombres y Mujeres) y Escaleras), PLANTA BAJA (Área de Tutorías Académicas, Baños y Almacén y Limpieza) y PLANTA ALTA (Cubículo de Profesores y baños). Donde se cuenta con espacios para trabajo académico y para la realización de tutorías académicas del 100% de los alumnos de la sede Lagos de Moreno. Dicho edificio se encuentra en operación y atiende a estudiantes de pregrado y posgrado.

Las anteriores acciones y servicios de apoyos académicos contribuyen de forma significativa en la formación integral del estudiantado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Actualmente se cuenta con 10 CA (3 CA Consolidados, 4 CA en Consolidación y 3 en Formación). Siendo los CA Consolidados UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas", "UDG-CA-611 Neurociencias y Morfología Celular" y el UDG-CA-645 "Fisicoquímica Teórica".

Así mismo, gracias a los apoyos PFCE 2016 fue posible apoyar a los profesores de los Cuerpos Académicos para presentación de ponencias (productos de investigación) en congresos nacionales e internacionales de calidad reconocida, donde además de contribuir con su participación, tienen oportunidad de mantenerse actualizados gracias a la interacción con investigadores de reconocida trayectoria. Bajo este esquema se pretende conservar y mejorar los niveles de consolidación de los CA del CULAGOS. Así como continuar incrementando el número de profesores con reconocimiento al perfil PRODEP y miembros del S.N.I.

En total con PFCE 2016, se apoyo a 7 profesores que presentaron ponencias internacionales y 4 estancias (1 nacional y 3 internacionales) esto permitió que estos profesores interactuaran con otros pares y presenciaron ponencias y conferencias de autores de reconocidos.

También con apoyos del PFCE 2016 se realizó con éxito el "Quinto Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología CICYT 2017" En el marco de las actividades que alberga este coloquio, se recibió la visita de especialistas de primer nivel quienes impartieron conferencias magistrales, puntos de encuentro donde se realizaron pláticas de investigación con el objeto de establecer vínculos y redes de colaboración a corto plazo. Además, de ponencias por parte de los alumnos y académicos del posgrado.

Estas actividades permiten la actualización continua del profesorado en áreas disciplinares.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte del PFCE 2016, durante el presente año, 35 estudiantes de licenciatura realizaron estancias de investigación y presentaron sus productos de investigación en congresos nacionales y 2 realizaron intercambio académico internacional por un semestre. Además, 6 estudiantes de posgrado presentaron ponencias (3 internacionales y 3 nacionales).



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-20
Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos

Asimismo, el 100% de los estudiantes del CULAGOS cuentan con un tutor asignado, bajo esta estrategia se incluye a aquellos alumnos que se encuentran inactivos o que cuentan con baja de tipo administrativo, precisamente con el objetivo de integrarlos lo más pronto posible.

Por último, las practicas de laboratorio se vieron fortalecidas gracias al apoyo de PFCE 2016, se dio continuidad al equipamiento de las áreas y laboratorios de: Física, mecánica, mini-robótica, diseño y manufactura computacional, manufactura flexible y electrónica, bioquímica, operaciones unitarias, ambientales, alimentos, microbiología y genética, todos ellos de apoyo a la docencia para los estudiantes.

Por último, estos laboratorios impactan sustantivamente en la atención de los estudiantes en la cantidad y calidad de practicas que pueden realizar durante cada ciclo.

Se apoyó las actividades extracurriculares: deportivas y artísticas

Las anteriores acciones y servicios de apoyos académicos contribuyen de forma significativa en la formación integral del estudiantado.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capitulos de Libros

No se han agregado capitulos de libros.

Articulos

No se han agregado articulos.

Ponencias

- | | |
|--------------------|---|
| Ponencia 1: | Los Estados Unidos en el imaginario de un sacerdote rural. Totatiche Jalisco, 1919-1926 |
| Evento: | Congreso del Consejo de Estudios Latinoamericanos de los Montes Rocallosos (Rocky Mountain Council for Latin American Studies) |
| Ponencia 2: | La circulación de las ideas sobre la preservación de la naturaleza en la prensa mexicana de fines del siglo XIX y principios del siglo XX |
| Evento: | XVIII Congreso Internacional de AHILA |
| Ponencia 3: | El beso del colibrí, Historia y (de) construcción del mito de Doña Beija |
| Evento: | Viernes de Letras |
| Ponencia 4: | Opciones, estrategias y elecciones de vida de una familia clerical del siglo XIX en México. Los Sanromán de Santa Fe |
| Evento: | XVIII Congreso Internacional AHILA |
| Ponencia 5: | Opciones, estrategias y elecciones de vida de una familia clerical del siglo XIX en México. Los Sanromán de Santa Fe |
| Evento: | Jornada "O clero na Ibero-America: personalidades, percursos e estratégias de intervenção sociopolítica" |
| Ponencia 6: | Restauración católica y devoción popular en el Porfiriato: el caso del Señor de los Rayos de Temastlán, Jalisco |
| Evento: | Escuela de estudios Hispano-Americanos |
| Ponencia 7: | Las cosas del querer. Amor, familia y matrimonio en Iberoamérica |
| Evento: | Escuela de Estudios Hispanoamericanos |


Memorias

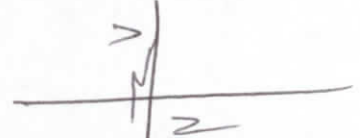
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Aristarco Regalado Pinedo
Responsable del proyecto