

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-17

"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales el apoyo al proyecto del Centro Universitario de los Lagos desarrollado en el marco del PIFI 2013, ha tenido un impacto positivo y muy sobresaliente. Por lo que nuestra calificación es buena. Dichos avances se han venido reflejando en la mejora de sus indicadores y en la formación continua e integral de profesores y estudiantes (99% de los PTC con Posgrado, 400 alumnos estudiando por año una segunda lengua extranjera, 21 Profesores apoyados en acciones de movilidad, 148 estudiantes de licenciatura y 4 de posgrado fueron apoyados con acciones de movilidad de ellos 53 alumnos realizaron estancias de investigación en IES Nacionales, 4 cursaron un semestre en IES Nacionales y 8 cursaron estudios en IES del extranjero por un semestre), el aseguramiento de sus fortalezas e incluso subsanar debilidades y problemas de carácter transversal que impactan directamente en la mejora de la calidad educativa del Centro. Así como el conservar las distinciones en los 56 profesores reconocidos con el perfil PROMEP y 27 miembros del SNI. Se cuenta con la adscripción de la Maestría en Ciencia y Tecnología y el Doctorado en Ciencia y Tecnología en el PNPC por lo que se cuenta con el 100% de los estudiantes de posgrado en programa de calidad reconocidos por el PNPC. Así mismo, en este periodo 2014 llegamos a 2 Cuerpos Académicos Consolidados, gracias a la reciente Consolidación del Cuerpo Académico UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas" que se suma al previamente consolidado "UDG-CA-611 Neurociencias y Morfología Celular". Asimismo, se apoyo a 28 profesores que presentaron ponencias en eventos nacionales e internacionales de calidad reconocida, con estos indicadores se espera que en un corto plazo los CA académicos a los cuales pertenecen pasen de estar en consolidación a ser cuerpos académicos consolidados. También durante este periodo se otorgó la Patente Mexicana No. MX/a/2007/005976 "Sistema y método para comunicaciones altamente seguras mediante señales caóticas". Con estos indicadores de calidad esperamos que a la brevedad abonen a la acreditación de nuestros Programas Educativos de Licenciatura.

### 2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos con apoyos PIFI 2013 son:

1. Falta de mayor equipo de laboratorio y habilitación de nuevos laboratorios.
2. Necesidad de una mayor cantidad de prácticas de laboratorio de docencia.
3. Falta de dominio de un segundo idioma por parte de los estudiantes de licenciatura
4. Poco apoyo a actividades de formación integral: Talleres artísticos y activación física y deportiva
5. Atención de las observaciones de los CIEES a lo Programas Educativos de Licenciatura Evaluados
6. La poca movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado.
7. Poco apoyo para que académicos presenten resultados o avances de investigación en eventos de calidad reconocida a nivel nacional e internacional.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Algunas de las fortalezas aseguradas son:

1. Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología cuentan con reconocimiento a su calidad por el PNPC. Con lo cual el 100% de estudiantes de posgrado están inscritos en programas de calidad reconocida.
2. 99% de los PTC con Posgrado (52 PTC con Doctorado y 19 con Maestría)
3. 27 PTC miembros del SNI (39% del total de PTC) y 56 PTC profesores reconocidos con perfil PROMEP (79% del total de PTC)
4. Más de 400 alumnos estudiando cursos de una segunda lengua extranjera

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-17

"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del

5. 53 Alumnos participaron en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico realizando en el Verano una estancia con investigadores de todo México.
6. 100% de los estudiantes de licenciatura con tutor asignado
7. Contar con 12 CA (2 CA Consolidados, 4 CA en Consolidación y 6 CA en Formación. En este periodo un logró la Consolidación del Cuerpo Académico UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas".
8. Movilidad Internacional: 8 Estudiantes de Licenciatura hicieron intercambios académicos en IES internacionales, 4 Estudiantes de Licenciatura hicieron intercambios académicos en IES Nacionales y 4 estudiantes de posgrado realizaron movilidad internacional.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Algunas de las acciones que se han emprendido, encaminadas a la mejora de la calidad son las siguientes:

La estrategia del Centro Universitario de los Lagos para la adopción de nuevas tecnologías se integra por varias acciones: a) La continuación de equipamiento al área de materiales (Apoyada con PIFI 2013), b) fortalecimiento y mejora de las prácticas en el área de metrología óptica (Apoyada con PIFI 2013), c) fortalecimiento y mejora de las prácticas en el área de diseño y manufactura computacional (Apoyada con PIFI 2013), d) fortalecimiento y mejora de las prácticas en el área de manufactura flexible y electrónica (Apoyada con PIFI 2013), e) fortalecimiento y mejora de las prácticas en el área de matemáticas y modelado molecular (Apoyada con PIFI 2013), f) Equipamiento para el laboratorio de minirobótica (Apoyada con PIFI 2013), g) Contar con equipo para el laboratorio de aplicaciones ópticas, h) fortalecimiento y mejora de las prácticas en el área de juicios orales y justicia alternativa (Apoyada con PIFI 2013), i) equipamiento del laboratorio de nanotecnología (Apoyada con PIFI 2013), j) Continuidad de Equipamiento del Laboratorio de Informática Administrativa (Apoyada con PIFI 2013), k) Equipamiento para el laboratorio de bioquímica (Apoyada con PIFI 2013), l) Apoyo para equipamiento de talleres artísticos, activación física y fomento deportivo (Apoyada con PIFI 2013). m) Asimismo, gracias a los apoyos PIFI 2013 se ha podido continuar con el equipamiento del espacio de autoaprendizaje de idioma, que impacta los 9 programas de licenciatura del centro. n) 53 estudiantes de licenciatura del CULAGOS participaron en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico donde realizaron una estancia de investigación (apoyados con PIFI 2013)

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el apoyo del proyecto PIFI 2013 fue posible atender las siguientes 12 observaciones realizadas a 3 PE (Ing. Mecatrónica, Ing. Admón Industrial y Lic. en Derecho) del CULAGOS: 1. Motivar a los profesores para que recurran a métodos de enseñanza distintos al tradicional (Lic. en Derecho), 2. Estimular en profesores y alumnos el uso de equipo de computo y paquetería propia del programa (Lic. en Derecho), 3. Continuar fomentando entre los profesores, los estudios de posgrado, y seguir apoyando para que pertenezcan al S.N.I (Ing. Admón Industrial), 4. Fortalecer la enseñanza del idioma inglés (Ing. Admón Industrial), 5. Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, estableciendo prioridades de ejecución de las acciones (Ing. Mecatrónica), 6. Dotar a los salones de clase de equipo para el uso de medios audiovisuales y mejorar las condiciones de mantenimiento, en su caso (Ing. Admón Industrial), 7. Fortalecer la infraestructura, actualizar el equipamiento de los laboratorios, encausarlos para el desarrollo tecnológico y la investigación y establecer los laboratorios considerados indispensables para el programa (Ing. Admón Industrial), 8. Adquirir software especializado para el desarrollo de proyectos del programa (Ing. Admón Industrial), 9. Distribuir adecuadamente el equipo de cómputo y/o adquirir más equipo para satisfacer las necesidades de

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-17

"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del

Industrial), 9. Distribuir adecuadamente el equipo de cómputo y/o adquirir más equipo para satisfacer las necesidades de alumnos y profesores (Lic. en Derecho), 10. Seguir promoviendo la superación académica de los profesores, así como su participación en encuentros académicos (Ing. Admón Industrial), 11. Fortalecer las actividades de investigación en el área del programa / Incorporar la investigación como actividad básica (Ing. Admón Industrial y Lic. en Derecho) y 12. Propiciar la conformación de redes con Cuerpos Académicos Consolidados o en vías de Consolidación, de Instituciones de Investigación y de Educación Superior de la Región (Ing. Admón Industrial)

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

A continuación se muestran ejemplos claros de mejora de indicadores que fueron planteados como metas compromiso en el PIFI 2013 y que gracias al apoyo fueron alcanzados:

El número de profesores de tiempo completo (PTC) es de 71, de los cuales el 99% cuentan con posgrado (19 PTC con maestría y 52 con doctorado). De estos PTC, el 79% cuentan con reconocimiento al perfil PROMEP (56 en total, la meta compromiso fue alcanzada y superada) y el 39% son miembros del SNI (27 en total). Los indicadores antes citados son acordes a los planteados y hablan de la calidad de la planta docente y su excelente nivel de habilitación con el que cuentan. Por otra parte los 71 PTC imparten tutorías como parte de sus funciones sustantivas.

Así mismo, en este periodo logramos la Consolidación de un Cuerpo Académico UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas", contando ahora con 12 CA (2 CA Consolidados, 4 CA en Consolidación y 6 CA en Formación)

El 100% de los alumnos de posgrados están inscritos en programa de posgrado de calidad (23 alumnos en total cursando el Doctorado y Maestría en Ciencia y Tecnología ambos reconocidos por su calidad). La tasa de titulación de posgrado es del 50% y la tasa de egreso de licenciatura es del 61%.

El 100 % de los estudiantes de licenciatura del CULAGOS cuentan con tutor asignado (PTC o Profesor de Tiempo Parcial).

En la formación integral 53 estudiantes de licenciatura del CULAGOS participaron en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico realizando en el Verano una estancia con investigadores nacionales de todo el país. Más de 400 alumnos participaron en el programa de comunidades bilingües.

#### 7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	18	8	10
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	3	1	2
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	
Complemento de la formación	Complemento de la formación

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-17

"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	148	136	0	4	8
Alumnos de Posgrado	4	0	4	0	0
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con apoyo de PIFI 2013, fue posible la modernización de la infraestructura de servicios de apoyos académicos que se señalan a continuación:

1. Por primera vez se tuvo apoyo de materiales y equipos para la activación física y el fomento deportivo en la comunidad universitaria, con los que los estudiantes pueden entrenar y participar en las actividades deportivas de red universitaria.
  2. Fue posible fortalecer el equipamiento del espacio de aprendizaje de idiomas, dotándolo de materiales y herramientas para la realización de prácticas y actividades autogestivas de aprendizaje de una segunda lengua, así como su propia evaluación.
  3. Se dio continuidad al equipamiento del laboratorio de juicios orales y justicia alternativa, el Laboratorio de Química Analítica, Orgánica, Inorgánica y General, laboratorio de diseño y manufactura computacional, el laboratorio de manufactura flexible y electrónica, el laboratorio de minirobótica, el laboratorio de aplicaciones ópticas, laboratorio de nanotecnología, laboratorio de informática administrativa y el laboratorio de bioquímica y el laboratorio de alimentos, biología y fisiología, todos ellos de apoyo a la docencia para los estudiantes.
  4. Gracias a diversos apoyos se encuentra en proceso de construcción la segunda etapa del Edificio de Tutorías e Investigación, así como la habilitación de la primera etapa (misma que se ha ido equipando con distintos apoyos, incluyendo PIFI 2013): que contempla tres pisos, que contiene lo siguiente: SEMISÓTANO (Sala de Junta de 19 personas, Laboratorio de Genética y Bioquímica, Cuarto Frio Reactivos Biológicos, Laboratorio de Óptica biológica, Laboratorio de Microbiología, Laboratorio de Biología Molecular y Celular, Cuarto oscuro, Laboratorio de Fisiología Vegetal, Laboratorio de Cultivo de Células, Laboratorio de Ingeniería y Metrología Óptica, Laboratorio de Propiedades Ópticas de la Materia, Baños (Módulo de Hombres y Mujeres) y Escaleras), PLANTA BAJA (Área de Tutorías Académicas, Baños y Almacén y Limpieza) y PLANTA ALTA (Cubículo de Profesores y baños). Una vez que este terminada esta primera etapa se verán beneficiados con laboratorios de docencia 5 PE de la DES, con espacios para trabajo académico el 100% de los profesores y con espacios para la realización de tutorías académicas el 100% de los alumnos de la sede Lagos de Moreno.
- Las anteriores acciones y servicios de apoyos académicos contribuyen de forma significativa en la formación integral del estudiantado.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Actualmente se cuenta con 12 CA (2 CA Consolidado, 4 CA en Consolidación y 6 en Formación) gracias a los apoyo del PIFI 2012 y 2013 se logró consolidar 2 CA en los años citados (UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas" y "UDG-CA-611 Neurociencias y Morfología Celular"). Así mismo, gracias a los apoyos PIFI 2013 fue posible apoyar a los profesores de los Cuerpos Académicos para presentación de ponencias (productos de investigación) en congresos nacionales e internacionales de calidad reconocida, donde además de contribuir con su participación, tienen oportunidad de mantenerse actualizados gracias a la interacción con investigadores de reconocida trayectoria. Bajo este esquema se pretende conservar y mejorar los niveles de consolidación de los CA del CULAGOS. Así como incrementar el número de profesores con reconocimiento al perfil PROMEP y miembros del S.N.I.

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-17

"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del

miembro del CULAGOS

En total con PIFI 2013, se apoyo a 21 profesores: 18 profesores presentaron ponencias (7 en eventos en el extranjero y 8 en el país) esto posibilitó que estos profesores interactuaran con otros pares y presenciarán ponencias y conferencias de autores de reconocidos. Además, 3 más de ellos realizaron estancias de investigación en el extranjero.

También con apoyos del PIFI 2013 se realizó con éxito el "Segundo Coloquio de Investigación en Ciencia y Tecnología CICyT 2014" (<http://lagos.udg.mx/2doColoquio/>) Las actividades que albergó a este coloquio fue la visitas de especialistas de primer nivel quienes impartieron conferencias magistrales, puntos de encuentro donde se realizaron pláticas de investigación con el objeto de establecer vínculos y redes de colaboración a corto plazo. Además, de ponencias por parte de los alumnos y académicos del posgrado.

Estas actividades permiten la actualización continua del profesorado en áreas disciplinares.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Por primera vez se tuvo apoyo las actividades artísticas y el equipamiento de los talleres artísticos: grabado, pintura, danza, piano y guitarra, mismo que beneficia un promedio de 200 estudiantes por semestre. De igual forma por segunda vez se apoyo con materiales y equipos para la activación física y el fomento deportivo en la comunidad universitaria, con los que los estudiantes pueden entrenar y participar en las actividades deportivas de red universitaria. Y estas actividades artísticas y deportivas contribuyen de manera significativa en la formación integral de los estudiantes.

Así mismo, Fue posible fortalecer el equipamiento del espacio de aprendizaje de idiomas, dotándolo de materiales y herramientas para la realización de prácticas y actividades autogestivas de aprendizaje de una segunda lengua, así como su propia evaluación. Lo cual en corto plazo les permitirá contar con un nivel de suficiencia para acreditación del TOEFL y/o del Marco Común Europeo.

También gracias a los apoyos del PIFI 2013, durante el presente año, 53 estudiantes de licenciatura del CULAGOS participaron en el Verano de la Investigación Científica realizando en el Verano del 2014, una estancia con investigadores nacionales de todo el país, 8 estudiantes más de licenciatura realizaron intercambio académico en IES Internacionales y 4 más en IES Nacionales. En el caso de los estudiantes de posgrado se apoyo a 4 estudiantes: 2 estudiantes del Doctorado en Ciencia y Tecnología realizaron una estancia internacional, 2 más presentaron trabajos en congreso internacional.

Asimismo, el 100% de los estudiantes del CULAGOS cuentan con un tutor asignado, bajo esta estrategia se incluye a aquellos alumnos que se encuentran inactivos o que cuentan con baja de tipo administrativo, precisamente con el objetivo de integrarlos lo más pronto posible y en este año se ha entrado formalmente en operación el edificio de tutorías y del centro de investigaciones en ciencias (donde cuenta con espacios diseñados para la impartición de tutorías y acompañamiento académico).

Por último las practicas de laboratorio se vieron fortalecidas gracias al apoyo de PIFI 2013, donde se dio continuidad al equipamiento del área de: materiales; metrología óptica; diseño y manufactura computacional; manufactura flexible y electrónica, el área de matemáticas y modelado molecular, el laboratorio de minirobótica, el laboratorio de aplicaciones ópticas; el área de juicios orales y justicia alternativa; el laboratorio de nanotecnología; el área de de informática administrativa y el laboratorio de bioquímica y el laboratorio de alimentos, biología y fisiología, todos ellos de apoyo a la docencia para los estudiantes.

Por último, estos laboratorios impactan sustantivamente en la atención de los estudiantes en la cantidad y calidad de prácticas que pueden realizar durante cada ciclo.

Las anteriores acciones y servicios de apoyos académicos contribuyen de forma significativa en la formación integral del estudiantado.

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-17  
"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del

## 11.- Producción científica

### Libros

No se han agregado libros.

### Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

### Artículos

No se han agregado artículos.

### Ponencias

- Ponencia 1:** De coyote a indio cacique tlaxcalteca. Matrimonios mixtos en venado, frontera  
**Evento:** Congreso Internacional. Familias y Redes Sociales. Etnicidad, movilidad y marginalidad
- Ponencia 2:** El mapa, el oidor y la capital de Nuveva Galicia en 1550  
**Evento:** 5to Simposio Iberoamericano de Historia de la Cartografía
- Ponencia 3:** Análisis de la estabilidad de un sistema de colas de espera de un hospital público  
**Evento:** 1st International Conference on Mathematical Modelling
- Ponencia 4:** Encriptado de imágenes usando modelos caóticos continuos y discretos  
**Evento:** XVI Congreso Latinoamericano de Control Automático
- Ponencia 5:** Encriptado de imágenes usando modelos caóticos continuos y discretos  
**Evento:** SOMI XXIX Congreso de Instrumentación
- Ponencia 6:** Coyotes y polleros en la migración clandestina, entrevista a menores migrantes no  
**Evento:** Conferencia Binacional de Migración
- Ponencia 7:** Internet Addiction Disorder: A comparative study of three mexican universities  
**Evento:** International Conference for Academic Disciplines
- Ponencia 8:** La llorona en la tradición oral. Mito y control social en México  
**Evento:** XVIII Congreso de la IOHA Asociación Internacional de Historia Oral
- Ponencia 9:** Una experiencia para contar: El archivo de la palabra de Lagos de Moreno. Primeros  
**Evento:** XVIII Congreso de la IOHA Asociación Internacional de Historia Oral
- Ponencia 10:** AB-INITIO TD-DFT APPROACH APPLIED TO AZO-HYDRAZONE TAUTOMERS OF  
**Evento:** VII International Conference on Surface, Materials and Vacuum
- Ponencia 11:** Territorial conflicts in Tenacatita after an impact environmental tourism by the construction  
**Evento:** Internacional Conference for Academic Disciplines
- Ponencia 12:** Comportamiento del movimiento Browniano determinista como una herramienta para  
**Evento:** 1er Simposio Multidisciplinario en redes complejas
- Ponencia 13:** Optoelectronic flexible logic-gate using chotic erbium doped fiber laser, experimental  
**Evento:** Latin American Optics and Photonics (LAOP) Conference 2014
- Ponencia 14:** Efecto del Rosmarinus Officinalis L, sobre alteraciones cognitivas en un modelo de daño  
**Evento:** 10a Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales
- Ponencia 15:** Propiedades ópticas no lineales en antocianinas de la jamaica (Hibiscus sabdariffa L)  
**Evento:** 10a Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales
- Ponencia 16:** Statistical Analysis of Imaging Encryption Using Chaos  
**Evento:** 5Th International Conference on Circuits Systems, Control, Signals - CSCS '14
- Ponencia 17:** Efecto del extracto de Rosmarinus Officinalis L (Romero) sobre la expresión génica de

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-17

"Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del

Evento: 10a Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales

Ponencia 18: Glucose-insulin regulator for type 1 diabetes using high order neural networks

Evento: The International Conference on Advances in Computing, Communication and

**Memorias**

No se han agregado memorias.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

En este periodo logramos la Consolidación de un Cuerpo Académico UDG-CA 398 "Aplicaciones Ópticas y Electrónicas" que gracias a los apoyos del PIFI 2013 (que fueron significativos para este cuerpo académico) pudo mejorar su nivel de consolidación. Con lo que el CULAGOS cuenta actualmente con 2 CA Consolidados de un total de 12 CA.

La maestría y doctorado en Ciencia y Tecnología se encuentran en el PNPC, por lo que el 100% de la matrícula de posgrado estudian en un programa de calidad.


El 99% de los Profesores de Tiempo Completo cuenta con estudios de posgrado. Así mismo, pasamos de 47 PTC con Doctorado en 2013 a 52 PTC con Doctorado. Con lo que el 72% de los PTC cuentan con grado de Doctor.

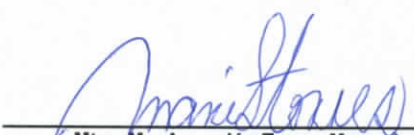
También llegamos a 27 miembros del S.N.I y 56 con reconocimiento al perfil PROMEP. Todo esto muestra fortalezas que se espera se vean reflejadas en breve en el reconocimiento a la calidad por los CIEES a 2 de nuestros programas de pregrado (Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica). De hecho está representada la única meta que por el momento se encuentra pendiente de cumplimiento, en virtud de que los evaluadores no han asignado fecha para su visita. Recientemente el día 01 de Diciembre de 2014 recibimos el dictamen técnico de aceptación de los programas de Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica, donde los CIEES señalan que la autoevaluación entregada cumple los requerimientos del comité. Señalando que en breve se comunicaran para agendar la visita de seguimiento de la evaluación diagnóstica correspondiente. (A mediados del 2014 el CULAGOS realizó el pago y la solicitud de evaluación respectiva).

**Dictamen de la autoevaluación**

Muy buena

  
Mtro. Itzcoatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General

  
Dr. Armando Zacarias Castillo  
Responsable del Proyecto

  
Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado  
Contralora General